

Správa o činnosti Stavebnej fakulty STU v Bratislave za obdobie rokov 2007-2010

(Schválená na zasadnutí
akademického senátu fakulty 18. 1. 2011)

Prof. Ing. Alojz Kopáček, PhD.
dekan

Bratislava január 2011

Obsah:

1. ÚVOD	5
2. ORGÁNY FAKULTY	8
2.1 Orgány akademickej samosprávy fakulty.....	8
2.2 Poradné orgány dekana	12
3. OBLASŤ VZDELÁVANIA	15
3.1 Štruktúra študijných programov	15
3.2 Prijímacie konanie	17
3.3 Úspešnosť štúdia	20
3.4 Mobility študentov	23
3.5 Študentská vedecká konferencia.....	24
3.6 Riadiaca a kontrolná činnosť vo vzdelávaní.....	27
3.7 Hodnotenie kvality výučby a učiteľov študentmi	28
3.8 Oblasť štipendií a pôžičiek.....	29
3.9 Celoživotné vzdelávanie	30
4. VEDECKOVÝSKUMNÁ ČINNOSŤ	31
4.1 Činnosť vedeckej rady fakulty	31
4.2 Vedeckovýskumná činnosť fakulty	32
4.3 Publikačná činnosť fakulty.....	35
4.4 Odborná, expertízna a znalecká činnosť fakulty	40
5. ĽUDSKÉ ZDROJE	41
6. OBLASŤ MEDZINÁRODNEJ SPOLUPRÁCE A ZAHRANIČNÝCH VZŤAHOV	45
6.1 Program Tempus-Tacis	45
6.2 Program SOCRATES-ERASMUS II	45
6.3 Ostatné tematické siete a iné medzinárodné programy.....	46
6.4 Mobility študentov	46
6.5 Mobility učiteľov.....	47
6.6 Program 6RP a 7RP	47
6.7 Program CEEPUS II.....	47
6.8 Nórsky finančný mechanizmus.....	47
6.9 Štúdium v anglickom jazyku na programe Civil Engineering	48
6.10 Program cezhraničnej spolupráce	48
7. OBLASŤ VZŤAHOV S VEREJNOSŤOU	49
7.1 Propagácia štúdia a aktivít fakulty.....	49
7.2 Súťaže študentov.....	50
7.3 Ubytovanie študentov	51
7.4 Podpora rozvoja stavebníctva a architektúry.....	51
7.5 Podujatia pri príležitosti 70. výročia Stavebnej fakulty STU	51
7.6 Spoločenské podujatia	52
7.7 Starostlivosť o zamestnancov.....	53

8. INFORMAČNÉ A KOMUNIKAČNÉ TECHNOLOGIE	55
8.1 Akademický informačný systém	55
8.2 Programové produkty - licencie	55
8.3 Počítačová sieť fakulty.....	56
8.4 Celofakultné učebne výpočtovej techniky	57
8.5 Pripojenie pracovísk fakulty a internátov k SANET-u a Internetu	57
8.6 Knižnica a informačné centrum.....	58
9. MODERNIZÁCIA UČEBNÍ, OPRAVY A REKONŠTRUKCIE	65
9.1 Modernizácia učební	65
9.2 Oddychové priestory pre študentov	66
9.3 Rekonštrukcia Centrálnych laboratórií.....	66
9.4 Bezbariérový prístup do centrálnych objektov fakulty	67
9.5 Elektronický monitorovací systém budov a parkovísk	67
9.6 Rekonštrukcia opláštenia bloku C	67
9.7 Regionálne centrum vzdelávania Kočovce	68
9.8 UVZ Nižná Boca a Bezovec	69
9.9 Športové centrum Trnávka.....	69
9.10 Nábytok do Knižnice a informačného centra a do Centra informačných technológií.....	69
10. SPRÁVA O HOSPODÁRENÍ	71

1. ÚVOD

Činnosť fakulty sa riadi zákonom o vysokých školách č. 131 / 2002 Z. z., Štatútom STU, Štatútom Stavebnej fakulty STU a ďalšími základnými dokumentmi fakulty, medzi ktoré patrí aj Dlhodobý zámer rozvoja fakulty. Prirodzenou a nevyhnutnou súčasťou procesu hodnotenia fakulty sa tak stáva aj odpočet plnenia hlavných úloh a zámerov obsiahnutých pre súčasné funkčné obdobie v dokumente „Dlhodobý zámer rozvoja Stavebnej fakulty STU v Bratislave na obdobie rokov 2007 až 2011.“

Pri hodnotení činnosti fakulty nie je možné vynechať výsledky komplexnej akreditácie všetkých fakúlt a zložiek STU. Akreditačná komisia vlády SR na svojom zasadnutí v júni 2009 schválila záverečnú správu o priebehu akreditácie na STU a schválila záverečné hodnotenie STU vrátane priznania práv udeľovať tituly v študijných odboroch. Stavebná fakulta STU získala oprávnenie konať pedagogický proces a udeľovať tituly vo všetkých študijných programoch a odboroch, v ktorých o toto požiadala.

V súlade s pravidlami Akreditačnej komisie vlády SR sa jednotlivé ukazovatele hodnotia v študijných odboroch, resp. v oblastiach výskumu, v ktorých sa fakulta uchádza o práva na habilitačné a inauguračné konania. Fakulta získala celkové hodnotenie úrovne „A,“ pričom len v jednom odbore bola hodnotená „B+.“ Vo všetkých oblastiach bolo vlastné hodnotenie fakulty potvrdené Akreditačnou komisiou vlády SR, čo svedčí o svedomitej príprave podkladov a korektnom prístupe vedenia fakulty k autoevalvačnému hodnoteniu úrovne fakulty. Akreditáciou schválená nová štruktúra študijných programov odzrkadľuje súčasné možnosti a záujmy fakulty, ako aj potreby stavebnej a geodetickej praxe.

V uplynulom období začal proces zavádzania systému hodnotenia a riadenia kvality pedagogického procesu. Boli vypracované, a v grémiách fakulty prerokované a schválené, základné dokumenty systému – príručky kvality a politiky kvality. Systém bol zavedený do praxe, a to od začiatku akademického roka 2009/2010. Od systému sa očakáva podstatný príspevok k zlepšeniu monitorovania kvality pedagogického procesu, vytvorenie účinných spätných väzieb, jasné vymedzenie kompetencií a právomocí všetkých článkov riadenia pedagogického procesu, vytvorenie účinných nástrojov na odstraňovanie zistených nedostatkov a v konečnom dôsledku zvýšenie kvality pedagogického procesu. Integrálnou súčasťou systému je definovanie novej pozície, úloh a právomocí garantov študijných programov v podobe štatútu garanta študijného programu. Vzhľadom na krátku dobu od uvedenia systému do praxe nie je zatiaľ badať výrazné zmeny v pedagogickom procese a ani vo využívaní nástrojov systému. Práve v tejto oblasti čaká na budúce vedenie fakulty úloha doceliť výrazný posun a aktivizáciu síl na všetkých stupňoch riadenia pedagogického procesu.

V súlade s ustanoveniami vysokoškolského zákona je hlavnou úlohou univerzít okrem poskytovania vysokoškolského vzdelávania aj tvorivé vedecké bádanie. Výsledky vedeckovýskumnej činnosti univerzít a fakúlt sa premietajú už aj do výpočtu výšky dotácie zo strany Ministerstva školstva SR. Treba očakávať, že táto forma hodnotenia bude mať z roka na rok väčšiu váhu. Systematická výskumná činnosť dokladovaná publikáciami sa tak stáva jednou zo základných podmienok úspešnosti fakulty a kvalifikačného rastu jej zamestnancov. Preto sa vedenie fakulty usiluje o to, aby sa na všetkých stupňoch riadenia sústavne dbalo o vytvorenie vhodných pod-

mienok pre tvorivú prácu. V oblasti výskumu s uspokojením možno pozitívne hodnotiť uplynulé obdobie z hľadiska zaktivizovania prevažnej väčšiny pracovníkov fakulty. Výrazne sa zvýšila aktivita tvorivých pracovníkov fakulty v oblasti podávania projektov a získavania grantov. Finančná podpora týchto projektov tiež nie je zanedbateľná. Slabou stránkou fakulty naďalej zostáva nízka úspešnosť v oblasti získavania medzinárodných grantov, a najmä projektov v rámci 7. RP.

Publikačné aktivity pracovníkov našej fakulty je možné hodnotiť pozitívne. K nesporným pozitívam patrí to, že vo vyhodnoteniach STU sa SvF trvalo umiestňuje na popredných miestach s najvyšším počtom publikácií. V počte publikácií na jedného pracovníka však už toto postavenie fakulta nemá, čo svedčí o skutočnosti, že vysoký štandard fakulty udržiava iba časť učiteľov. Do budúcnosti zostáva trvalá úloha zapojiť do publikačnej činnosti všetkých zamestnancov. Príprava akreditačného spisu poukázala na potrebu zvýšiť kvalitu publikácií. V budúcnosti sa treba zamerať najmä na renomované zahraničné časopisy (s kvalitným citačným indexom), ktoré sú zo strany externých hodnotiteľov najlepšie hodnotené.

SvF STU je, vďaka aktivitám svojich pracovníkov, v súčasnosti stále zapojená vo všetkých významných programoch Európskej únie, akými sú vzdelávacie programy TEMPUS-Tacis, SOCRATES-ERASMUS, LEONARDO da VINCI II alebo vedeckovýskumný 6. RP, ale nemožno zabúdať aj na ostatné medzinárodné aktivity, najmä program CEEPUS a programy bilaterálne, ktoré pracovníci fakulty v priebehu minulých rokov rozširovali na báze bilaterálnych kontaktov so zahraničnými partnerskými univerzitami.

V uplynulom období sa podarilo stabilizovať záujem o štúdium na SvF zo strany zahraničných študentov, najmä v študijnom programe Civil Engineering (CE) poskytovanom fakultou v anglickom jazyku. Podiel zahraničných študentov na fakulte dosahuje vo všetkých formách vzdelávania takmer 10%, čím sa naša fakulta už v súčasnosti radí medzi najúspešnejšie fakulty v SR. Je potešiteľné, že sa postupne zvyšujú počty zahraničných študentov aj na inžinierskom a doktorskom stupni štúdia, ako aj počty študentov prichádzajúcich z krajín EU.

V období rokov 2007-2010 fakulta pokračovala v aktivitách v oblasti rekonštrukcií a výraznejších opráv učební, seminárnych miestností a laboratórií, ktoré v plnej miere financovala z mimodotlačných zdrojov. Vďaka podpore vedenia STU, ako aj získaniu viacerých projektov orientujúcich sa na zlepšenie infraštruktúry laboratórií, sa na fakulte podarilo výrazným spôsobom skvalitniť prístrojové vybavenie laboratórií. Budujú sa nové laboratóriá (aerodynamický tunel, hydrodynamické laboratórium, ako aj laboratórium metrológie geodetických a kartografických činností), ktoré majú v budúcnosti ambície stať sa lídrom v danej oblasti v SR. Na fakulte sa zriadili Centrálna laboratóriá lokalizované v areáli na Technickej ul., ktorých plnohodnotné využívanie a vybavenie ešte bude vyžadovať niekoľkoročnú pozornosť a aktivitu.

V uplynulom období sa podarilo zrealizovať mnohé projekty smerujúce ku komplexnej rekonštrukcii budov fakulty. Fakulta získala stavebné povolenie potrebné na realizáciu investičných zámerov, smerujúcich ku generálnej oprave fasád centrálnych budov, vybudovaniu bezbariérového prístupu v jednotlivých blokoch, rekonštrukcii budovy Centrálnych laboratórií a vybudovaniu Centra regionálneho technického vzdelávania v UVZ v Kočovciach. V priebehu rokov 2009-2010 zrealizovala fakulta s podporou vedenia STU rekonštrukciu opláštenia bloku C SvF. Rekonštrukcia opláštenia a strešnej konštrukcie budovy Centrálnych laboratórií SvF bola ukončená

v októbri 2009. Projekt vybudovania bezbariérového prístupu vo všetkých centrálnych blokoch SvF bol ukončený v júni 2010.

Predpokladom úspešnej realizácie investičných zámerov v budúcnosti, ako aj účasti zamestnancov fakulty v medzinárodných vedeckovýskumných projektoch, je vytváranie stabilného ekonomického prostredia. Z tohto pohľadu je dôležité, že fakulta dosahuje už niekoľko rokov po sebe kladný hospodársky výsledok, ktorý bolo možné dosiahnuť vďaka výraznému hospodárskemu výsledku v podnikateľskej činnosti, ako aj nárastu príjmov od zahraničných študentov v rámci hlavnej činnosti.

V uplynulých rokoch fakulta postupne zlepšila viaceré výkonové ukazovatele, čím si trvale udržuje a postupne zlepšuje svoje postavenie v skupine fakúlt s technickým zameraním. K tomuto pozitívnemu trendu napomáha aj postupne sa zlepšujúca kvalifikačná štruktúra fakulty a neustále narastajúci záujem zahraničných študentov o štúdium na našej fakulte. Udržanie tohto trendu bude v budúcnosti možné len orientáciou sa na zlepšovanie kvalitatívnych ukazovateľov tak v oblasti pedagogickej, ako aj vedeckovýskumnej. Pochopenie a akceptácia týchto skutočností je jedinou cestou vedúcou k cieľu zaradiť fakultu v budúcnosti medzi fakulty akceptované svetovou akademickou verejnosťou a do rebríčkov renomovaných medzinárodných hodnotiacich agentúr.

2. ORGÁNY FAKULTY

2.1 Orgány akademickej samosprávy fakulty

V zmysle zákona o vysokých školách má fakulta nasledovné orgány akademickej samosprávy:

- a) akademický senát fakulty,
- b) dekan,
- c) vedecká rada fakulty,
- d) disciplinárna komisia fakulty pre študentov.

2.1.1 Akademický senát fakulty

Akademický senát fakulty bol zvolený akademickou obcou pre funkčné obdobie 2007-2011 v nasledovnom zložení:

Zamestnanecká časť:

Ing. Naďa Antošová, PhD., Ústav súdneho znelectva/Katedra technológie stavieb
Doc. Ing. Rudolf Ároch, PhD., Katedra kovových a drevených konštrukcií
Doc. Ing. Katarína Bačová, PhD., Katedra dopravných stavieb
Ing. Július Bartaloš, PhD., Katedra mapovania a pozemkových úprav
Doc. Ing. Michal Božík, PhD., Katedra technológie stavieb
Prof. Ing. Ľudovít Fillo, PhD., Katedra betónových konštrukcií a mostov
Prof. Ing. Jozef Hraška, PhD., Katedra konštrukcií pozemných stavieb
Ing. Ľuboš Hruštinec, PhD., Katedra geotechniky
Doc. Ing. Ján Ilavský, PhD., Katedra zdravotného a environmentálneho inžinierstva
Ing. Juraj Janák, PhD., Katedra geodetických základov
Ing. Ján Ježko, PhD., Katedra geodézie
Mgr. Jozef Joštiak, Katedra telesnej výchovy
Doc. RNDr. Martin Kalina, PhD., Katedra matematiky a deskriptívnej geometrie
Doc. Ing. Juraj Králik, PhD., Katedra stavebnej mechaniky
Prof. Ing. Viliam Macura, PhD., Katedra vodného hospodárstva krajiny
Doc. Ing. Ľudovít Možiešik, PhD., Katedra hydrotechniky
Ing. Zora Petráková, PhD., Katedra ekonomiky a riadenia stavebníctva
PhDr. Soňa Vašková, PhD., Katedra jazykov
Ing. Jana Šabíková, PhD., Katedra technických zariadení budov
JUDr. Jana Zajacová, Katedra humanitných vied
Ing. arch. Peter Sedlák, Katedra architektúry
Doc. Ing. Vladimír Pavlík, PhD., Katedra materiálového inžinierstva
Doc. Ing. Juraj Veselský, PhD., Katedra fyziky

Študentská časť:

Bc. Ladislav Balog, Eduard Bartík, Dagmara Čehelová, Bc. Mária Ďuriníková, Miroslav Kolenčík,
Bc. Tomáš Kopecký, Ing. Miroslav Lipták, Bc. Daniel Novotný, Andrea Sabová, Gabriela Szántová,
Martin Zavadský, Jozef Žoldák.

Ustanovujúce zasadnutie akademického senátu, na ktorom bol schválený predseda AS a predsedníctvo pre toto funkčné obdobie, bolo 30. 3. 2007.

Predseda AS bolo schválené v zložení:

Predseda AS: prof. Ing. Viliam Macura, PhD.
Podpredseda AS: doc. Ing. Juraj Veselský, PhD.
Členovia predsedníctva AS: doc. Ing. Michal Božík, PhD., prof. Ing. Ľudovít Fillo, PhD.
 Martin Závadský, Andrea Sabová

Zmeny počas funkčného obdobia:

Pôvodný člen AS	Katedra	Dôvod zániku členstva	Nový člen AS	Od
Ing. Július Bartaloš, PhD.	MPU	odchod do dôchodku	Ing. Robert Fencík, PhD.	4. 12. 2009
Ing. Zora Petráková, PhD.	ERS	transformácia katedry na Ústav manažmentu STU	—	—
Mgr. Jozef Joštiak	TVY	odchod do dôchodku	Mgr. Zita Herzánová	22. 10. 2010
PhDr. Soňa Vašková, PhD.	JAZ	zmena pracovného úväzku	Mgr. Viola Števove	22. 10. 2010

V študentskej časti AS v priebehu rokov 2007 - 2010 ukončili členstvo v akademickom senáte: Dagmara Čehelová, Bc. Mária Ďuriníková, Miroslav Kolenčík, Ing. Miroslav Lipták, Ing. Ján Karel, Tibor Milkovič, Andrea Sabová, Juraj Švancár, Martin Závadský.

V súčasnosti pracuje akademický senát fakulty v nasledovnom zložení:

Zamestnanecká časť:

Ing. Naďa Antošová, PhD. - ekonomická komisia
 Doc. Ing. Rudolf Ároch, PhD. - organizačná komisia
 Doc. Ing. Katarína Bačová, PhD. - pedagogická a vedeckovýskumná komisia
 Doc. Ing. Michal Božík, PhD. - predsedníctvo AS
 Ing. Róbert Fencík, PhD. - sociálna komisia
 Prof. Ing. Ľudovít Fillo, PhD. - predsedníctvo AS
 Mgr. Zita Herzánová - legislatívna komisia
 Prof. Ing. Jozef Hraška, PhD. - sociálna komisia/predseda
 Ing. Ľuboš Hruštinec, PhD. - ekonomická komisia/predseda
 Doc. Ing. Ján Ilavský, PhD. - organizačná komisia/predseda
 Ing. Juraj Janák, PhD. - pedagogická a vedeckovýskumná komisia
 Ing. Ján Ježko, PhD. - ekonomická komisia
 Doc. RNDr. Martin Kalina, PhD. - legislatívna komisia
 Doc. Ing. Juraj Králik, PhD. - pedagogická a vedeckovýskumná komisia/predseda
 Prof. Ing. Viliam Macura, PhD. - predseda AS
 Doc. Ing. Ľudovít Možiešik, PhD. - pedagogická a vedeckovýskumná komisia
 Doc. Ing. Vladimír Pavlík, PhD. - sociálna komisia
 Ing. arch. Peter Sedlák - legislatívna komisia
 Ing. Jana Šabíková, PhD. - organizačná komisia

Mgr. Viola Števo - ekonomická komisia
Doc. Ing. Juraj Veselský, PhD. - podpredseda AS
JUDr. Jana Zajacová - legislatívna komisia/predsedyňa

Študentská časť:

Bc. Ladislav Balog - pedagogická a vedeckovýskumná komisia
Eduard Bartík - sociálna komisia
František Hric - člen predsedníctva
Mária Kočnerová - organizačná komisia
Bc. Soňa Kolenčíková - ekonomická komisia
Bc. Tomáš Kopecký - legislatívna komisia
Bc. Tomáš Martiš - legislatívna komisia
Ing. Monika Matejková - pedagogická a vedeckovýskumná komisia
Soňa Medvecká - organizačná komisia
Bc. Daniel Novotný - pedagogická a vedeckovýskumná komisia
Bc. Gabriela Szántová - predsedníčka Združenia študentov, členka predsedníctva
Jozef Žoldák - sociálna komisia

2.1.2 Dekan fakulty

Prof. Ing. Alojz Kopáčik, PhD. - schválený akademickým senátom fakulty 1. 12. 2006.

2.1.3 Vedecká rada fakulty

Zloženie vedeckej rady fakulty pre funkčné obdobie 2007-2011 bolo schválené na zasadnutí akademického senátu 16. 2. 2007:

Členovia VR:

Prof. Ing. Alojz Kopáčik, predseda VR, dekan fakulty, Katedra geodézie
Prof. Ing. Peter Turček, PhD., prodekan pre vedu a výskum, Katedra geotechniky
Prof. Ing. Ivan Baláž, PhD., Katedra kovových a drevených konštrukcií
Prof. Ing. Bystrík Bezák, PhD., Katedra dopravných stavieb
Prof. Ing. Juraj Bilčík, PhD. Katedra betónových konštrukcií a mostov
RNDr. Ladislav Brimich, CSc., riaditeľ Geofyzikálneho ústavu SAV Bratislava
Doc. Ing. Peter Černík, PhD., hosť. Prof., konateľ spoločnosti STRABAG Development SK, s.r.o.
Doc. Ing. arch. Elena Dohňanská, PhD., Katedra architektúry
Prof. Ing. Jozef Gašparík, PhD., Katedra technológie stavieb
Prof. Ing. Ján Hefty, PhD., Katedra geodetických základov
Prof. Ing. Jozef Hraška, PhD., Katedra konštrukcií pozemných stavieb
Prof. Ing. Koloman Ivanička, PhD., Ústav manažmentu STU
Prof. Ing. Jozef Kriš, PhD., Katedra zdravotného a environmentálneho inžinierstva
Ing. Pavol Kusý, PhD., riaditeľ Terraprojekt, a. s. Bratislava
Prof. Ing. Viliam Macura, PhD., Katedra vodného hospodárstva krajiny
Ing. Peter Matiašovský, CSc., riaditeľ ÚSTARCHE SAV Bratislava
Prof. RNDr. Radko Mesiar, DrSc., Katedra matematiky a deskriptívnej geometrie

Prof. Ing. Jozef Oláh, PhD., prodekan pre vzťahy s verejnosťou, Katedra konštrukcií pozemných stavieb

Prof. Ing. Dušan Petráš, PhD., prorektor STU, Katedra technických zariadení budov

Prof. Ing. Anton Puškár, PhD., Katedra konštrukcií pozemných stavieb

Prof. Ing. Ján Ravinger, DrSc., Katedra stavebnej mechaniky

Prof. Ing. Ján Szolgay, PhD., Katedra vodného hospodárstva krajiny

Prof. Ing. arch. Štefan Šlachta, PhD., hlavný architekt hlavného mesta SR Bratislavy

Prof. Ing. Andrej Šoltész, PhD., prodekan pre zahraničné vzťahy, Katedra hydrotechniky

RNDr. Vlasta Štekauerová, CSc., riaditeľka Ústavu hydrológie SAV

Doc. Ing. Stanislav Unčík, PhD., prodekan pre vzdelávanie, Katedra materiálového inžinierstva

Ing. Andrej Vojtičko, PhD.

Čestní členovia VR:

Prof. Ing. Zdeněk Bittnar, DrSc., dekan Fakulty stavební ČVUT Praha

Prof. Ing. Ján Čelko, CSc., dekan Stavebnej fakulty ŽU Žilina

Ing. Andrej Ďurkovský, primátor hlavného mesta SR Bratislavy

Prof. Ing. Dušan Majdúch, PhD., predseda Slovenskej komory stavebných inžinierov

Ing. Zsolt Lukáč, prezident Zväzu stavebných podnikateľov Slovenska

Doc. Ing. Alois Materna, CSc., MBA, dekan Fakulty stavební VŠB TU Ostrava

Dr.h.c. Prof. PhDr. Ľudovít Petránsky, DrSc., dekan Fakulty architektúry STU Bratislava

Ing. Vladimír Stromček, predseda Predstavenstva Komory geodetov a kartografov

Prof. Ing. Ingrid Šenitková, PhD., dekan Stavebnej fakulty TU Košice

Prof. RNDr. Ing. Petr Štěpánek, CSc., dekan Fakulty stavební VUT Brno

Ing. arch. Juraj Šujan, predseda Slovenskej komory architektov

Čestnými členmi vedeckej rady sú čelní predstavitelia stavebných fakúlt Českej republiky a Slovenskej republiky, Fakulty architektúry STU, profesijných komôr a Zväzu stavebných podnikateľov Slovenska. Nakoľko na týchto pozíciách prichádza k zmenám aj počas funkčného obdobia, na ktoré akademický senát zloženie vedeckej rady schvaľuje, bol akademickému senátu predložený návrh na schválenie štruktúry čestných členov vedeckej rady viazaný na funkcie, bez uvedenia mena. V zmysle uvedeného bola na akademickom senáte fakulty 22. 10. 2010 schválená nasledovná štruktúra čestných členov vedeckej rady:

- dekan Fakulty stavební ČVUT Praha,
- dekan Fakulty stavební VUT Brno,
- dekan Fakulty stavební VŠB TU Ostrava,
- dekan Stavebnej fakulty ŽU Žilina,
- dekan Stavebnej fakulty TU Košice,
- dekan Fakulty architektúry STU,
- predseda Slovenskej komory stavebných inžinierov,
- predseda Slovenskej komory architektov,
- prezident Zväzu stavebných podnikateľov Slovenska,
- predseda predstavenstva Komory geodetov a kartografov.

Čestnými členmi vedeckej rady v súčasnosti sú:

Prof. Ing. Alena Kohoutková, CSc., dekanka Fakulty stavební ČVUT Praha
Prof. Ing. Josef Vičan, CSc., dekan Stavebnej fakulty ŽU Žilina
Ing. Andrej Ďurkovský, primátor hlavného mesta SR Bratislavy
Ing. Zsolt Lukáč, prezident Zväzu stavebných podnikateľov Slovenska
Prof. Ing. Dušan Majdúch, PhD., predseda Slovenskej komory stavebných inžinierov
Prof. Ing. Darja Kubečková Skulinová, PhD., dekanka Fakulty stavební VŠB TU Ostrava
Doc. Ing. arch. Ľubica Vítková, PhD., dekanka FA STU
Ing. Vladimír Stromček, predseda predstavenstva Komory geodetov a kartografov
Doc. Ing. Vincent Kvočák, PhD., dekan Stavebnej fakulty TU Košice
Doc. Ing. Rostislav Drochytka, CSc., dekan Fakulty stavební VUT Brno
Ing. arch. Juraj Šujan, predseda Slovenskej komory architektov

2.1.4 Disciplinárna komisia fakulty pre študentov

16. 2. 2007 schválil AS SvF STU zloženie disciplinárnej komisie pre funkčné obdobie od 1. 2. 2007 do 31. 1. 2011:

Predseda komisie: doc. Ing. Stanislav Unčík, PhD.

Členovia: doc. Ing. Andrej Šoltész, PhD.
doc. Ing. Oľga Hubová, PhD.
Martin Závadský
Bc. Viktória Mészárosová
Blažej Majdiak

Komisia bola preschválená 24. 4. 2009:

Predseda komisie: doc. Ing. Stanislav Unčík, PhD.

Členovia komisie: prof. Ing. Andrej Šoltész, PhD.
doc. Ing. Juraj Králik, PhD.
Bc. Monika Matejková
Bc. Tomáš Martiš
Bc. Mária Ďuriníková

2.2 Poradné orgány dekana

2.2.1 Vedenie fakulty

Vedenie fakulty pôsobilo od začiatku funkčného obdobia 2007-2011 v zmysle štatútu fakulty v nasledovnom zložení:

1. prof. Ing. Alojz Kopáčik, PhD. - dekan
2. prof. Ing. Andrej Šoltész, PhD. - 1. prodekan, prodekan pre zahraničné vzťahy
3. prof. Ing. Peter Turček, PhD. - prodekan pre vedu a výskum
4. doc. Ing. Stanislav Unčík, PhD. - prodekan pre vzdelávanie
5. prof. Ing. Jozef Oláh, PhD. - prodekan pre vzťahy s verejnosťou
6. prof. Ing. Milan Sokol, PhD. - prodekan pre rozvoj fakulty
7. Ing. Kornélia Polakovičová/Ing. Tomáš Šatura - tajomník fakulty
8. prof. Ing. Viliam Macura, PhD. - predseda akademického senátu
9. Bc. Monika Matejková/Bc. Gabriela Szántová - predsedníčka Združenia študentov SvF STU

10. Ing. Miloslav Štujber - predseda NOO

V priebehu funkčného obdobia prišlo k zmenám na 2 postoch: na miesto tajomníka fakulty nastúpil, po odchode Ing. Polakovičovej do dôchodku, Ing. Tomáš Šatura a predsedníčkou Združenia študentov SvF STU sa stala Bc. Gabriela Szántová.

2.2.2 Kolégium dekana

V zložení kolégia dekana nastali v priebehu funkčného obdobia tie isté zmeny ako vo vedení fakulty, ostatné pozície zostali nezmenené:

Zoznam členov kolégia dekana:

1. prof. Ing. Alojz Kopáčik, PhD. - dekan
2. prof. Ing. Andrej Šoltész, PhD. - 1. prodekan, prodekan pre zahraničné vzťahy
3. prof. Ing. Peter Turček, PhD. - prodekan pre vedeckovýskumnú činnosť
4. doc. Ing. Stanislav Unčík, PhD. - prodekan pre pedagogickú činnosť
5. prof. Ing. Jozef Oláh, PhD. - prodekan pre vzťahy s verejnosťou
6. prof. Ing. Milan Sokol, PhD. - prodekan pre rozvoj fakulty
7. Ing. Kornélia Polakovičová/Ing. Tomáš Šatura - tajomník fakulty
8. prof. Ing. Viliam Macura, PhD. - predseda akademického senátu
9. Bc. Monika Matejková/Bc. Gabriela Szántová - predsedníčka Združenia študentov SvF STU
10. Ing. Miloslav Štujber - predseda NOO
11. prof. Ing. Juraj Bilčík, PhD. - Katedra betónových konštrukcií a mostov
12. prof. Ing. Bystrík Bezák, PhD. - Katedra dopravných stavieb
13. prof. Ing. Ján Hefty, PhD. - Katedra geodetických základov
14. prof. Ing. Štefan Sokol, PhD. - Katedra geodézie
15. prof. RNDr. František Baliak, PhD. - Katedra geotechniky
16. prof. Ing. Ján Szolgay, PhD. - Katedra vodného hospodárstva krajiny
17. prof. Ing. Peter Dušička, PhD. - Katedra hydrotechniky
18. prof. Ing. Anton Puškár, PhD. - Katedra konštrukcií pozemných stavieb
19. prof. Ing. Ján Brodniansky, PhD. - Katedra kovových a drevených konštrukcií
20. doc. Ing. Jozef Čižmár, PhD. - Katedra mapovania a pozemkových úprav
21. prof. RNDr. Radko Mesiar, DrSc. - Katedra matematiky a deskriptívnej geometrie
22. doc. RNDr. Jozefa Lukovičová, PhD. - Katedra fyziky
23. prof. Ing. Norbert Jendželovský, PhD. - Katedra stavebnej mechaniky
24. prof. Ing. Jozef Gašparík, PhD. - Katedra technológie stavieb
25. prof. Ing. Jozef Kriš, PhD. - Katedra zdravotného a environmentálneho inžinierstva
26. doc. Ing. Otilia Lulkovičová, PhD. - Katedra technických zariadení budov
27. PhDr. Dagmar Špildová - Katedra jazykov
28. PaedDr. Ján Masarovič - Katedra telesnej výchovy
29. Ing. Katarína Heretiková, PhD. - Katedra humanitných vied
30. doc. Ing. arch. Elena Dohňanská, PhD. - Katedra architektúry
31. doc. Ing. Milan Nič, PhD. - Ústav súdneho znalectva
32. Ing. Vladimír Priechodský, PhD. – Centrálna laboratóriá

2.2.3 Priemyselná rada

Ing. Daniel Baláž, Saint-Gobain Construction Products, s.r.o, divízia Weber – Terranova, generálny riaditeľ

Ing. Imrich Béreš, Prvá stavebná sporiteľňa, a. s. Bratislava, predseda predstavenstva

Ing. Anton Bezák, PhD., Ingsteel s r.o. Bratislava, generálny riaditeľ

Ing. Mikuláš Bobik, CSc., Applied Precision s.r.o. Bratislava, riaditeľ

Ing. Ľuboš Fúsek, Baumit, spol. s r.o. , riaditeľ

Ing. Marek Gálik, CSc., Trnavská vodárenská spoločnosť, a.s. Piešťany, generálny riaditeľ

Ing. Daniel Gemeran, Bratislavská vodárenská spoločnosť a. s. Bratislava, predseda predstavenstva a generálny riaditeľ

Ing. Peter Halász, Jaga group v.o.s Bratislava, riaditeľ

Ing. František Hirner, ZIPP s. r. o. Bratislava, konateľ a generálny riaditeľ

Ing. Anton Holos, PREMAC s.r.o. Bratislava

Ing. Oto Hornáček, Hornex, a. s. Bratislava, generálny riaditeľ

Ing. Jozef Hric, TUBAU, a. s. Žilina, predseda predstavenstva a generálny riaditeľ

Ing. Miloš Klein, Wienerberger - Slovenské tehelne, s.r.o. , konateľ

Ing. Marián Kmeť, SOLHYDRO s.r.o. Bratislava, riaditeľ

Ing. František Kmiť, PREMAC s.r.o. Bratislava, riaditeľ

Ing. arch. Gabriel Koczkáš, Dopravoprojekt a. s., predseda predstavenstva a generálny riaditeľ

Ing. Pavol Kontra, PhD., VKÚ a.s. Harmanec, generálny riaditeľ

Ing. Zsolt Lukáč, Zväz stavebných podnikateľov Slovenska, prezident

Ing. Ján Majerský, PhD., Proma, s.r.o Žilina, riaditeľ

Ing. Dušan Mráz, Doprastav a.s. Bratislava, prezident

Ing. Ladislav Németh, Bala a.s. Holice, predseda predstavenstva

Ing. Pavel Obenau, DDP Group, DOAS a. s., asistent viceprezidenta

Prof. Ing. František Ohrablo, PhD., Združenie absolventov SvF STU v Bratislave, čestný predseda

Ing. Jozef Pekarovič, NP publication Bratislava, riaditeľ

Prof. Ing. Dušan Petráš, PhD., STU, prorektor pre vzťahy s verejnosťou a zahraničné vzťahy

Ing. Ladislav Piršel, PhD., Johnson Controls International s.r.o., generálny riaditeľ a konateľ

Ing. Slavomír Podmanický, Reming Consult Sk, generálny riaditeľ

Ing. Peter Pochaba, ABC Klíma s.r.o. Bratislava, generálny riaditeľ

Ing. Jozef Ružanský, PhD., DREVONA a.s. Bratislava, generálny riaditeľ

Doc. Ing. Peter Suchánek, PhD., REHAU, s.r.o. Bratislava

Vladimír Šablica, TONDACH Slovensko, konateľ spoločnosti

Ing. Dušan Šamudovský, PhD., Doprastav, a. s., generálny riaditeľ

Ing. Miroslav Trnovský, SkyBau s. r. o. Žilina, konateľ

Ing. Gabriel Tuhý, Regotrans-Rittmeyer, s. r. o. Bratislava, riaditeľ

Ing. Vladimír Uhlík, Geodézia a.s. Bratislava, generálny riaditeľ

Ing. Anton Viazanko, Durisol-Stav s.r.o, riaditeľ

Ing. A. František Zvrškovec, Divident Group Sk Bratislava, president

Prof. Ing. Alojz Kopáček, PhD., SvF STU Bratislava, dekan

Prof. Ing. Jozef Oláh, PhD., SvF STU Bratislava, prodekan pre vzťahy s verejnosťou

Prof. Ing. Peter Turček, PhD., SvF STU Bratislava, prodekan pre vedu a výskum

Prof. Ing. Andrej Šoltész, PhD., SvF STU , prodekan pre zahraničné vzťahy, predseda ZA SvF

Doc. Ing. Stanislav Unčík, PhD., SvF STU Bratislava, prodekan pre vzdelávanie

Prof. Ing. Milan Sokol, PhD., SvF STU Bratislava, prodekan pre rozvoj fakulty

3. OBLASŤ VZDELÁVANIA

V uplynulom štvorročnom období prešlo vzdelávanie na SvF určitými zmenami, pričom dôraz bol kladený na kvalitu vzdelávania. Postupne sa utlmovala až úplne zrušila externá forma štúdia v bakalárskom a inžinierskom stupni štúdia.

Menila sa aj štruktúra študijných programov. Na jednej strane tu bola snaha zredukovať vysoký počet hlavne inžinierskych študijných programov, na druhej strane sa však musel riešiť nedostatok garantov v niektorých študijných odboroch. Zmena štruktúry študijných programov vyvrcholila implementovaním výsledkov komplexnej akreditácie v októbri 2009.

Pre zvýšenie kvality štúdia bol vypracovaný a zavádzaný do praxe systém riadenie kvality pedagogického procesu.

3.1 Štruktúra študijných programov

V roku 2007 mala SvF STU akreditovaných 8 bakalárskych, 21 inžinierskych a 15 doktorandských študijných programov. Táto štruktúra študijných programov sa ukázala ako veľmi široká. V inžinierskom stupni štúdia neboli niektoré programy nikdy otvorené. Z diskusií v grémiách fakulty rezonovala požiadavka výrazného zredukovania počtu študijných programov vo všetkých stupňoch. Zámerom vedenia fakulty bolo pripraviť do komplexnej akreditácie novú štruktúru, ktorá by vyšla z diskusií na pôde fakulty a ktorá by odrážala reálne potreby stavebníctva a možnosti SvF. Vzhľadom na skutočnosť, že vo vedení STU sa rozhodlo v októbri 2007 o podaní komplexnej akreditácie v skoršom termíne, a to už k 1. 2. 2008, nebolo dosť času na dôkladnú prípravu nových študijných programov. Napriek tomu došlo k značnej redukcii programov v inžinierskom stupni štúdia (z 21 na 13) a tiež v doktorandskom stupni (z 15 na 9). V bakalárskom stupni štúdia zostalo pôvodných 8 študijných programov, aj keď silno rezonovala požiadavka na ich podstatné zníženie. Na serióznou prípravu nových, univerzálnejších bakalárskych študijných programov však nebol dostatok času.

V uplynulom období prebiehalo aj vzdelávanie v 11 dobiehajúcich vedných odboroch doktorandského štúdia. Pôvodná štruktúra študijných programov z roku 2007 a súčasná štruktúra po komplexnej akreditácii je uvedená v tabuľkách 3.1 až 3.4.

Tabuľka 3.1 Štruktúra študijných programov - Bc.

Pôvodné študijné programy (2007)	Študijné programy po komplexnej akreditácii
geodézia a kartografia	geodézia a kartografia
pozemné stavby a architektúra	pozemné stavby a architektúra
inžinierske konštrukcie a dopravné stavby	inžinierske konštrukcie a dopravné stavby
vodné stavby a vodné hospodárstvo	vodné stavby a vodné hospodárstvo
inžinierstvo životného prostredia	inžinierstvo životného prostredia
stavebné inžinierstvo (Civil Engineering)	stavebné inžinierstvo (Civil Engineering)
technológie a manažérstvo stavieb	technológie a manažérstvo stavieb
matematicko-počítačové modelovanie	matematicko-počítačové modelovanie

Tabuľka 3.2 Štruktúra študijných programov - Ing.

Pôvodné študijné programy (2007)	Študijné programy po komplexnej akreditácii
geodézia a kartografia	geodézia a kartografia
pozemné stavby a architektúra	pozemné stavby a architektúra
architektonické konštrukcie a projektovanie budovy a prostredie	architektonické konštrukcie a projektovanie
nosné konštrukcie pozemných stavieb	
technické zariadenia budov	technické zariadenia budov
technika prostredia budov	technika prostredia budov
nosné konštrukcie inžinierskych stavieb	inžinierske konštrukcie a dopravné stavby
dopravné stavby	
vodné stavby a vodné hospodárstvo	vodné stavby a vodné hospodárstvo
hydrotechnika	
vodné hospodárstvo krajiny	
zdravotné inžinierstvo	
realizácia stavieb	technológia stavieb
stavebné materiály a prefabrikácia	
stavebné inžinierstvo (Civil Engineering)	stavebné inžinierstvo (Civil Engineering)
krajinné inžinierstvo	krajinárstvo a krajinné plánovanie
matematicko-počítačové modelovanie	matematicko-počítačové modelovanie
ekonomika a riadenie stavebníctva	-
stavby a životné prostredie	environmentálne stavitelstvo
mestské stavebné inžinierstvo	-

Tabuľka 3.3 Štruktúra študijných programov - PhD.

Pôvodné študijné programy (2007)	Študijné programy po komplexnej akreditácii
geodézia a kartografia	geodézia a kartografia
teória a konštrukcie pozemných stavieb	teória a konštrukcie pozemných stavieb
teória a technika prostredia budov	teória a technika prostredia budov
teória a konštrukcie inžinierskych stavieb	teória a konštrukcie inžinierskych stavieb
geotechnika	
zdravotné inžinierstvo	vodohospodárske inžinierstvo
inžinierska hydrológia	
hydrotechnika	
aplikovaná mechanika	aplikovaná mechanika
technológia stavieb	technológia stavieb
nekovové materiály a stavebné hmoty	
krajinárstvo	krajinárstvo
aplikovaná matematika	aplikovaná matematika
súdne inžinierstvo	-
odvetvové a prierezové ekonomiky	-

Študijné programy ekonomika a riadenie stavebníctva (inžiniersky stupeň) a odvetvové a prierezové ekonomiky (doktorandský stupeň) boli v dôsledku komplexnej akreditácie presunuté na Ústav manažmentu STU.

Tabuľka 3.4 Vedné odbory doktorandského štúdia

1. geodézia a geodetická kartografia, 2. teória a konštrukcie pozemných stavieb, 3. teória a konštrukcie inžinierskych stavieb, 4. hydrológia a vodné hospodárstvo, 5. hydrotechnika, 6. zdravotnícko-technické stavby,	7. aplikovaná mechanika, 8. technológia stavieb, 9. náuka o nekovových materiáloch a stavebných hmotách, 10. aplikovaná matematika, 11. odvetvové a prierezové ekonomiky.
--	--

3.2 Prijímacie konanie

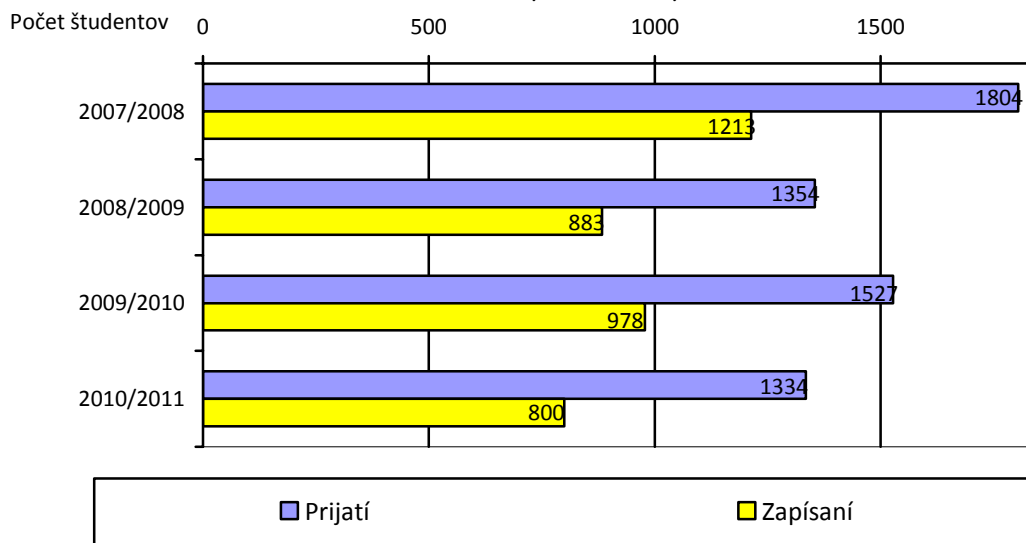
3.2.1 Bakalárske štúdium

Prijímacie konanie na bakalárske štúdium bolo v uplynulom štvorročnom období organizované podľa zaužívaných princípov prijímania na štúdium. Základnou podmienkou prijatia bolo absolvovanie stredoškolského štúdia a získanie maturity. Uchádzači s dobrými študijnými výsledkami boli prijímaní bez prijímacej skúšky. Na začiatku hodnoteného obdobia to platilo pre všetkých uchádzačov s maturitou z matematiky alebo fyziky alebo pre uchádzačov so študijným priemerom lepším ako limitný priemer pre daný študijný program. Limitný priemer sa pohyboval od 1,5 do 2,5. V ostatných dvoch rokoch bolo kritérium sprísnené a prijatie bez prijímacej skúšky sa týkalo len uchádzačov, ktorí maturovali z matematiky alebo fyziky a súčasne ich priemer bol do 2,2. V prípade ostatných uchádzačov sa požadoval priemer do 1,5. Tieto požiadavky boli rovnaké pre všetky študijné programy. Ostatní uchádzači boli pozývaní na prijímaciu skúšku, ktorá bola písomná a pozostávala z predmetov matematika, fyzika a spoločenský prehľad. V ostatnom roku sa spoločenský prehľad už nehodnotil. Výsledky prijímacích skúšok boli zverejňované v nasledujúci deň na internetovej stránke fakulty. Prehľad o výsledkoch prijímacieho konania na SvF STU za ostatné 4 roky sa uvádza v tabuľke 3.5.

Tabuľka 3.5 Rozdelenie prijatých študentov do 1. ročníka

Študijný program	2007/2008		2008/2009		2009/2010		2010/2011	
	Prijatí	Zapísaní	Prijatí	Zapísaní	Prijatí	Zapísaní	Prijatí	Zapísaní
GaK	168	88	121	88	145	96	134	85
PSA	663	458	614	421	688	446	587	400
IKDS	181	122	129	75	183	121	137	80
VSVH	131	92	92	58	61	57	98	49
CE	16	9	28	9	29	22	19	7
IŽP	123	82	114	76	116	76	111	60
TMS	438	322	218	135	257	134	203	103
MPM	64	31	38	21	48	26	45	16
Spolu	1804	1213	1354	883	1527	978	1334	800

Graf 3.1 - Porovnanie počtu prijatých a zapísaných študentov do 1. ročníka v ak. rokoch 2007/08 až 2010/11



Z celkového počtu zapísaných študentov je v priemere za ostatné 4 roky 52,2 % absolventov gymnázií, 41,5 % absolventov stredných odborných škôl a 6,3 % absolventov stredných odborných učilíšť, resp. iných stredných škôl. Počas celého obdobia stúpa rovnomerne podiel absolventov gymnázií. Kým v roku 2007 predstavovali len 42 %, v roku 2008 52,6 %, v roku 2009 56,5 % a v roku 2010 57,7 %.

3.2.2 Inžinierske štúdium

Prijímacie konanie na inžinierske štúdium sa realizovalo v súlade s poriadkom prijímacieho konania STU a zásadami prijímacieho konania SvF STU. Základnou podmienkou prijatia na inžinierske štúdium bolo absolvovanie bakalárskeho štúdia a získanie titulu Bc. Ďalšie podmienky boli diferencované podľa nadväznosti študijných programov. V prípade záujmu o štúdium v nadväzujúcom študijnom programe boli uchádzači prijatí bez prijímacej skúšky. Výnimkou bol študijný program pozemné stavby a architektúra, kde museli uchádzači úspešne vykonať talentovú skúšku.

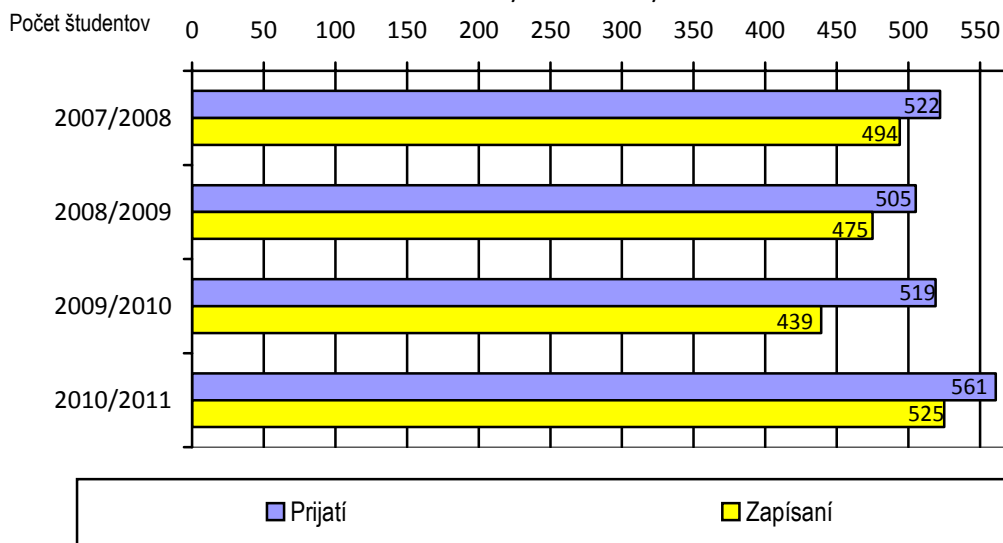
V prípade záujmu o študijný program, ktorý bezprostredne nenadväzoval na študijný program bakalárskeho štúdia, záujemcovia sa podrobili prijímacej skúške v rozsahu štátnej skúšky toho bakalárskeho študijného programu, ktorý tvorí základ pre dané inžinierske štúdium.

Prehľad o prijímacom konaní na jednotlivé študijné programy za ostatné 4 roky sa uvádza v tab. 3.6.

Tabuľka 3.6 - Rozdelenie uchádzačov o inžinierske štúdium podľa študijných programov

Študijný program	2007/2008		2008/2009		2009/2010			2010/2011	
	Prijatí	Zapísaní	Prijatí	Zapísaní	Prijatí	Zapísaní	Zapísaní po komplexnej akreditácii	Prijatí	Zapísaní
AKP	72	70	36	32	92	78	78	65	51
ERS	29	29	35	34	33	32	-	103	99
GAK	117	99	81	72	55	46	44	65	51
KI	37	35	26	25	-	-	-		
KKP	-	-	-	-	22	17	17	37	31
NKIS	24	22	28	26	27	23	-		
DS	12	12	20	16	15	12	-		
IKDS	-	-	-	-	-	-	36	40	39
NKPS	44	44	20	16	44	43	42	53	51
PSA	37	37	29	29	42	41	41	37	34
RS/TS	66	64	88	88	87	84	84	106	103
TZB	22	21	23	22	31	28	28	45	43
TPB	20	20	31	28	17	17	17	19	20
VSaVH	42	41	75	75	30	30	30	33	31
MPM			8	8	17	14	14	7	7
CE			5	4	-	-	-	-	-
SŽP/ES	-	-	-	-	8	8	8	16	16
Spolu	522	494	505	475	519	473	439	561	525

Graf 3.2 - Porovnanie počtu prijatých a zapísaných študentov na 2. stupeň štúdia v ak. rokoch 2007/08 až 2010/11



3.2.3 Doktorandské štúdium

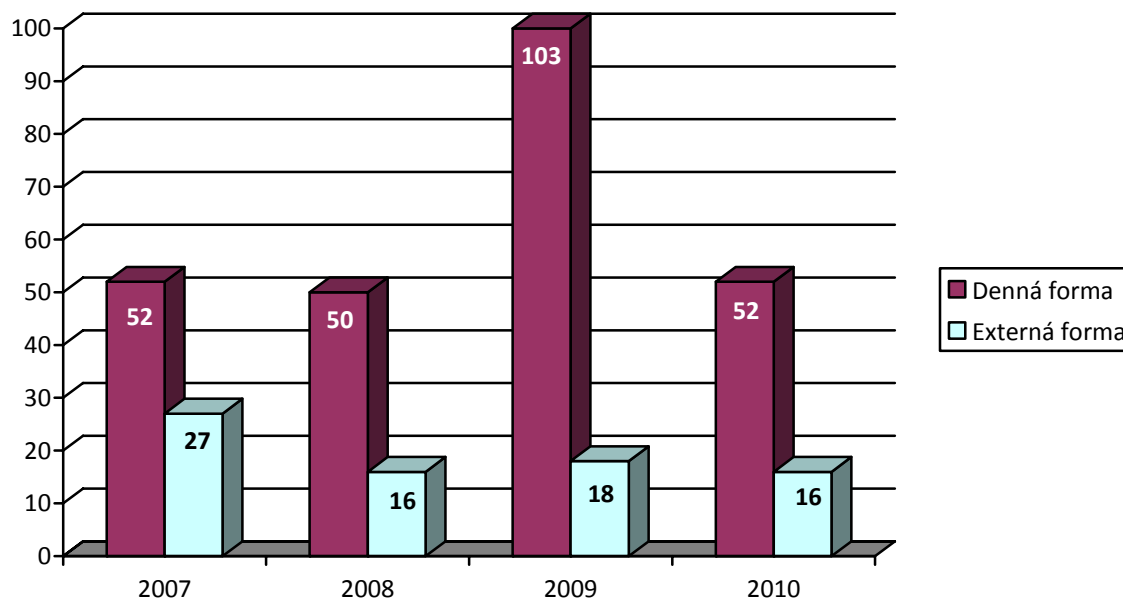
Prijímacie konanie na doktorandské štúdium sa uskutočňovalo v posledný júnový týždeň. Prvú časť prijímacej skúšky tvoril jazykový test. Vlastná prijímacia skúška bola ústna pred prijímacou komisiou. Prijímacie komisie urobili poradovníky na prijatie na jednotlivé študijné programy na základe výsledkov štúdia, výsledkov prijímacieho pohovoru a jazykového testu. Pri zostavovaní poradovníkov sa prihliadalo aj na potreby jednotlivých pracovísk a vyťaženosť školiteľov na pracoviskách. Počet prijatých študentov závisel od počtu štipendijných miest pridelených fakulte.

Tabuľka 3.7 Počet prijatých študentov na doktorandské štúdium

Rok	Denná forma	DF – zahr.	DF – EVI	Externá forma	EF – EVI	Spolu
2007	51	-	1	27	-	79
2008	48	1	1	14	2	66
2009	100	-	3	18	-	121
2010	51	-	1	16	-	68

Vysvetlivky: EVI = externá vzdelávacia inštitúcia

Graf 3.3 - Počet prijatých študentov na doktorandské štúdium



3.3 Úspešnosť štúdia

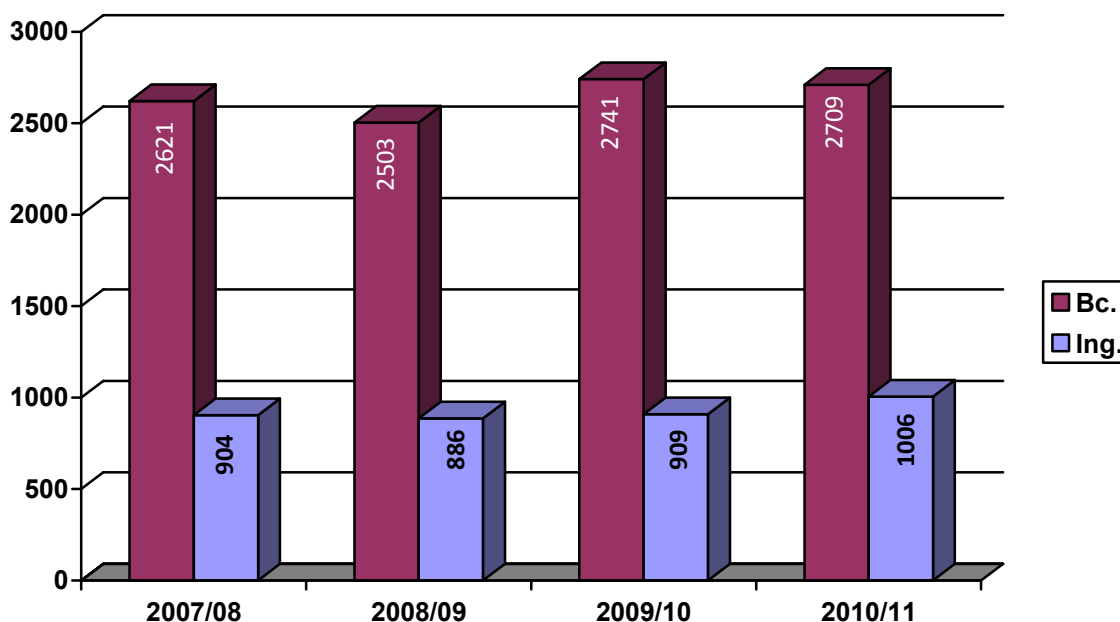
Základným kvantitatívnym ukazovateľom úspešnosti v štúdiu sú počty zapísaných študentov do jednotlivých ročníkov a študijných programov (tabuľka 3.8).

Tabuľka 3.8 Počet študentov podľa ročníkov

Ročník	Počet študentov			
	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
1. Bc.	996	883	845	892
2. Bc.	759	696	666	664
3. Bc.	821+45ex	700+3 ex	907	765
4. Bc.	-	221	323	388
1. Ing.	456	475	440	520
2. Ing.	420+28ex	408+3 ex	468+1ex	486
Spolu	3452 + 73ex	3383+6 ex	3649+1ex	3715

V tabuľke 3.8 vidieť výrazný úbytok študentov pri postupe do druhého roku štúdia, čo sa prejavuje ako dlhodobý trend. Tento pokles je spôsobený vysokým percentom študentov, ktorí nezvládajú nároky na štúdium a zanechávajú ho už v priebehu prvého roka. Úbytok študentov prvého ročníka po zimnom semestri sa pohyboval v ostatných 4 rokoch v rozmedzí 12 až 18 % a po 1. roku štúdia v rozmedzí 25 až 30 %, s výnimkou roku 2006/2007, kde bol úbytok až 40 %. Potešiteľným je klesajúci trend úbytku študentov po prvom roku štúdia.

Graf 3.4 - Celkový počet študentov 1. a 2. stupňa štúdia v ak. rokoch 2007/08 - 2010/11



Počas uplynulého obdobia pretrvávali problémy v úspešnosti tretieho ročníka. V roku 2010 úspešne zavŕšilo štúdium titulom bakalár 58,5 % študentov tretieho ročníka (bez započítania zahraničných študentov), v roku 2009 to bolo 70 %, v roku 2008 67 % a v roku 2007 52 %. Možno konštatovať, že úspešnosť tretieho ročníka sa v ostatných rokoch zvyšovala. Na znížení úspešnosti v roku 2010 sa pravdepodobne podpísal dopad komplexnej akreditácie a zmena študijných

plánov počas zimného semestra v akademickom roku 2009/2010, čo spôsobilo zvýšenú záťaž študentov, v mnohých prípadoch doplnenie skúšok aj pre končiacich študentov.

Najlepší študenti sú pravidelne oceňovaní pri ukončení štúdia. Prehľad základných ocenení sa uvádza v tabuľke 3.9. Okrem týchto ocenení, každoročne sú udelené najlepším študenti ceny ministra (MVaRR, MDPT, MŽP, UKGK), ceny SKSI a SKGK. Oceňované sú tiež najlepšie záverečné práce a ateliérové tvorby. Pri príležitosti Medzinárodného dňa študentov sú každoročne ocenení najlepší študenti študijných programov a ročníkov.

Tabuľka 3.9 Ocenenia

Ocenenie	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
Bakalárske štúdium				
Cena dekana	3	2	5	8
Cena rektora	-	-	5	2
Inžinierske štúdium				
Ateliérová tvorba	2	4	4	4
Cena dekana	16	15	19	9
Cena rektora	7	6	1	4
Cena ministra	3	3	3	2

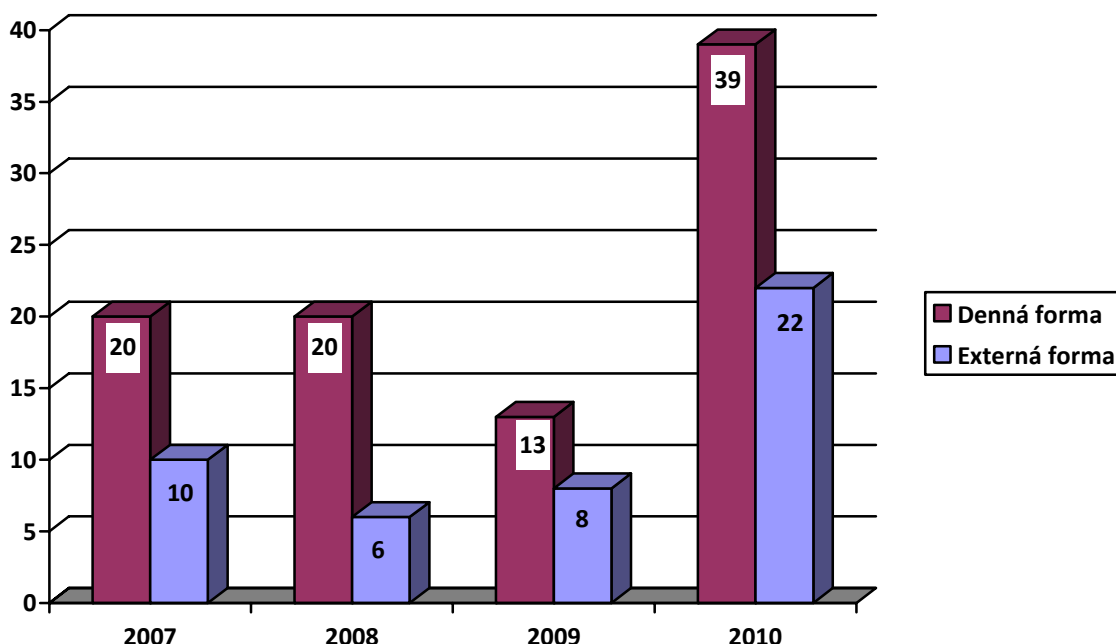
Počty úspešných absolventov doktorandského štúdia za ostatné 4 roky sa uvádzajú v tabuľke 3.10.

Tabuľka 3.10 Počty absolventov doktorandského štúdia

Vedné odbory (O) / študijné programy (P)	2007		2008		2009		2010	
	Denná forma	Exter. forma	Denná forma	Exter. forma	Denná forma	Exter. forma	Denná forma	Exter. forma
geodézia a geodetická kartografia (O)	1			1		1	5	3
geodézia a kartografia (P)					1		2	
teória a konštrukcie pozemných stavieb (O)	5	1	3		1		6	3
teória a konštrukcie pozemných stavieb (P)					1		2	
teória a konštrukcie inžinierskych stavieb (O)	2	1	5			3	1	2
teória a konštrukcie inžinierskych stavieb (P)					4		4	
technológia stavieb (O)	1						2	4
technológia stavieb (P)							2	0
náuka o nekov. materiáloch a stav. hmotách (O)							0	1
teória a technika prostredia budov (P)							3	
aplikovaná mechanika (O)	1	3		1		1	1	1
aplikovaná mechanika (P)					3			
krajinárstvo (P)	1		1		1		1	1
hydrológia a vodné hospodárstvo (O)	3	1	2			1	2	1
inžinierska hydrológia (P)			2+ 2evi					
hydrotechnika (O)	4						1	1
hydrotechnika (P)		1	1					
zdravotnícko-technické stavby (O)	1	1		1			1	2
zdravotné inžinierstvo (P)			1					

Vedné odbory (O) / študijné programy (P)	2007		2008		2009		2010	
	Denná forma	Exter. forma	Denná forma	Exter. forma	Denná forma	Exter. forma	Denná forma	Exter. forma
vodohospodárske inžinierstvo (P)							3	1
súdne inžinierstvo (P)						1		
aplikovaná matematika (O)	1	1	3	3	1		1	1
aplikovaná matematika (P)							1	
odvetvové a prierezové ekonomiky (O)		1				1	1	1
odvetvové a prierezové ekonomiky (P)					1			
spolu	20	10	20	6	13	8	39	22

Graf 3.5 - Počet absolventov doktorandského štúdia



3.4 Mobility študentov

Krátkodobé výmeny študentov a dlhodobé študijné pobyty sú už zaužívanou formou rozšírenia si vedomostí a skúseností študentov. SvF STU patrí spolu s FA STU medzi najaktívnejšie fakulty v rámci STU. Fakulta zabezpečuje absolvovanie časti štúdia (obvykle 1 semestra) v zahraničí v rámci programu EU Erasmus.

V rokoch 2007 až 2010 vycestovalo študovať na zahraničné univerzity 82 našich študentov v rámci programu Socrates – Erasmus, v podnikoch krajín EU absolvovalo v rámci programu Leonardo da Vinci II odbornú prax 21 študentov a v rámci programu CEEPUS vycestovalo 20 študentov. Táto forma štúdia je určená predovšetkým pre najlepších študentov, preto je potrebné dôkladne vyberať ako odborne, tak aj jazykovo zdatných záujemcov, pripravovať študijný program

a kontrolovať splnenie všetkých náležitostí podľa kritérií ECTS (European Credit Transfer System), aby sa vyhlo zbytočným problémom už v počiatočnej fáze vybavovania zahraničného pobytu. Študentom, záujemcom o štúdium v zahraničí, by pomohlo veľkorysejšie posúdenie ekvivalencie predmetov študujúcich v zahraničí so zreteľom na sťaženie štúdia v cudzom jazyku.

Je potešiteľné, že v uplynulých rokoch bol záujem študentov zo zahraničných univerzít o štúdium na našej fakulte aj v rámci programu Erasmus. V roku 2006/2007 boli prijatí študenti z Nemecka, Bulharska, Čiernej Hory a z Macedónska. V roku 2007/2008 bola prijatá študentka zo Sofie na vypracovanie diplomovej práce (Katedra hydrotechniky), 2 doktorandi z Podgorice - Čierna Hora (Katedra kovových a drevených konštrukcií) a Skopje - Macedónsko (Katedra geotechniky), 1 doktorand z Belehradu - Srbsko (Katedra geotechniky), 2 študenti cez medzivládne dohody z ČR. V roku 2008/2009 fakulta prijala študentku z Bilbaa - Španielsko na vypracovanie diplomovej práce (GZA), študentov z Vilniusu - Litva (CE), Ljubľany - Slovinsko (VHK), z Olomouca - Česko (DOS). Na krátkodobej stáži boli aj 2 študenti z Brna (KPS). V roku 2009/2010 prijala fakulta študentov z Bilbaa (Španielsko, GDE), 2 študentov z Leonu (Španielsko, GZA), Granady (Španielsko, CE), 2 študentov z Vilniusu (Litva, CE), Ljubľany (Slovinsko, GZA), Drážďan (Nemecko, VHK), 2 študentky z Ústí nad Labem (Česko, VHK), Budapešti (Maďarsko, GTE).

3.5 Študentská vedecká konferencia

Študentská vedecká konferencia (ŠVK) sa stalo neoddeliteľnou súčasťou práce značného počtu študentov. Táto súťažná prehliadka študentskej vedeckej a odbornej činnosti sa organizuje pravidelne každý rok. Potešiteľný je záujem študentov. Prehľad o počte zúčastnených prác za ostatné 4 roky sa uvádza v tabuľke 3.11. Každoročne sú oceňovaní víťazi, práce umiestnené na 1. až 3. (v závislosti od počtu prác v sekcii až na 5. mieste). Každoročne sa udeľujú aj ceny Literárneho fondu.

Generálnym sponzorom ŠVK bola **Prvá stavebná sporiteľňa**, z ktorej sponzorského príspevku boli uhradené finančné odmeny pre víťazné práce v každej sekcii a Cena dekana. Autorom víťazných prác bolo súčasne priznané aj mimoriadne motivačné štipendium.

Tabuľka 3.11 ŠVK - počet zúčastnených prác

Katedra	sekcia	počet prác katedry v roku				počet študentov v roku			
		2007	2008	2009	2010	2007	2008	2009	2010
ARC	architektúra	7	10	13	6	7	16	20	6
DOS	dopravné stavby	10	11	9	9	10	11	9	10
FYZ	fyzika v stavebníctve	20	13	11	13	44	26	24	23
GDE	geodézia a kartografia	1	3	4	1	2	5	5	1
GZA		4	4	3	5	4	4	4	6
MPU		1	1	1	1	1	1	2	1
HTE	hydrotechnika	-	9	15	7	-	9	15	7
BKM	inžinierske konštrukcie	6	5	18	3	7	5	20	4
MTI		2	-	-	1	2	-	-	1
GTE		3	4	3	5	4	4	3	5

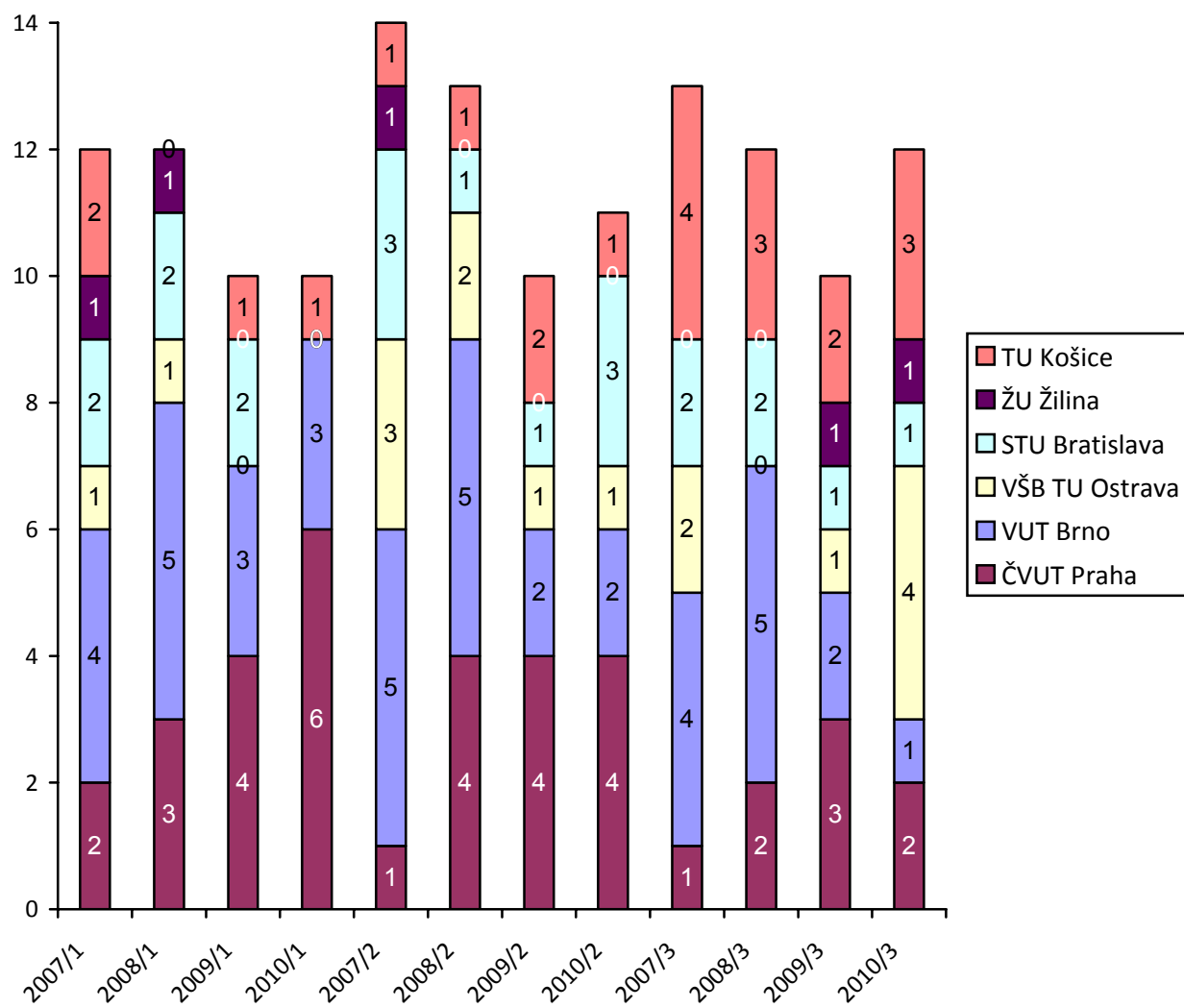
Katedra	sekcia	počet prác katedry v roku				počet študentov v roku			
		2007	2008	2009	2010	2007	2008	2009	2010
JAZ	jazyková	10	6	13	16	13	7	17	17
KPS	konštrukcie pozemných stavieb	10	7	13	8	12	7	14	10
KDK	kovové a drevené konštrukcie	7	7	10	11	7	7	10	11
MDG	matematicko-počítačové modelovanie	-	-	11	11	-	-	11	11
SME	stavebná mechanika	7	7	7	9	10	11	12	10
TZB	technické zariadenia budov	6	5	9	10	10	11	11	13
TES	technológia stavieb	21	16	21	23	21	18	23	23
VHK	vodné hospodárstvo krajiny	10	9	10	15	10	9	11	15
ZEI	zdravotné a environmentálne inžinierstvo	14	18	16	23	14	18	16	23
SPOLU	15	144	147	199	177	183	181	239	197

Najlepšie práce z jednotlivých sekcií postupujú každoročne do súťaže ŠVOČ stavebných fakúlt Českej republiky a Slovenskej republiky. Zúčastňujú sa jej študenti stavebných fakúlt ČVUT Praha, VUT Brno, VŠB TU Ostrava, ŽU Žilina, TU Košice a STU Bratislava. Súťaž sa uskutočňuje v desiatich sekciách, v ktorých sa prezentujú 2 práce za každú fakultu. Prehľad umiestnení jednotlivých fakúlt na prvých troch miestach sa uvádza v tabuľke 3.12.

Tabuľka 3.12 Prehľad počtu umiestnených prác na jednotlivých miestach

Univerzita	1. miesto				2. miesto				3. miesto			
	07	08	09	10	07	08	09	10	07	08	09	10
ČVUT Praha	2	3	4	6	1	4	4	4	1	2	3	2
VUT Brno	4	5	3	3	5	5	2	2	4	5	2	1
VŠB-TU Ostrava	1	1	-	-	3	2	1	1	2	-	1	4
STU Bratislava	2	2	2	-	3	1	1	3	2	2	1	1
ŽU Žilina	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	1	1
TU Košice	2	-	1	1	1	1	2	1	4	3	2	3

Graf 3.6 Prehľad počtu umiestnených prác na jednotlivých miestach



3.6 Riadiaca a kontrolná činnosť vo vzdelávaní

Poskytovanie kvalitného vzdelávania je prvoradým poslaním vysokých škôl. Vedenie fakulty si plne uvedomuje, že kvalita pedagogického procesu je vo veľkej miere závislá od kvality riadenia a kontroly tohto procesu na všetkých úrovniach. Náležitú pozornosť preto venuje systému manažérstva kvality vzdelávania. Pedagogické záležitosti boli počas celého štvorročného obdobia pravidelne prerokovávané na každom zasadnutí vedenia fakulty a kolégia dekana. Zásadné a koncepčné dokumenty, ktoré sa dotýkali pedagogického procesu, boli schvaľované v akademickom senáte fakulty a vo vedeckej rade. Hlavné prvky riadiacej a kontrolnej činnosti boli zakotvené v základnom dokumente - systéme manažérstva kvality vzdelávacieho procesu.

Nižší stupeň manažérstva pedagogického procesu predstavujú pedagogicko-vedecké rady, ktoré sú vytvorené pri každom bakalárskom študijnom programe. Tieto rady usmerňovali pedagogický proces v rámci daného bakalárskeho študijného programu a nadväzujúcich inžinierskych programov. Predsedom pedagogickej rady je garant príslušného bakalárskeho študijného programu. V radách majú zastúpenie aj študenti jednotlivých študijných programov.

V procese manažérstva kvality vzdelávania na úrovni študijného programu má nezastupiteľné postavenie garant študijného programu. Postavenie garanta v štruktúre fakulty, jeho kompetencie, práva a povinnosti vymedzuje Štatút garanta študijného programu. K základným nástrojom na riadenie kvality, ktoré sú garantom študijných programov k dispozícii, sú výsledky štúdiá na jeho študijnom programe a hodnotenie kvality vzdelávania študentmi jeho študijného programu.

K základným povinnostiam garanta študijného programu patria pravidelné stretnutia garanta so študentmi svojho študijného programu. Účelom týchto stretnutí je vzájomná informácia o dianí v rámci študijného programu a rýchle riešenie prípadných problémov. Garant informuje študentov o obsahovej náplni študijného programu a získava informácie od študentov hlavne o kvalite prednášok a cvičení, priestorových, či rozvrhových problémoch a pod. Následne rieši problémy v spolupráci s garantmi predmetov, prípadne vedúcimi katedier, vážnejšie problémy s príslušným prodekanom.

Súčasťou riadenia vzdelávacieho procesu je jeho kontrola prostredníctvom hospitácií. Cieľom hospitácií je na jednej strane kontrola kvality pedagogického procesu z hľadiska dodržiavania času vyhradeného na výučbu, obsahu predmetu, pripravenosti pedagóga, zrozumiteľnosti výkladu a pod., na druhej strane je cieľom hospitácií pomoc mladým učiteľom. Hospitáciám je venovaný priestor na kolégiu dekana. Na začiatku každého semestra je vedúcim katedry uložená povinnosť vykonávať hospitácie učiteľov svojej katedry a zabezpečiť ďalšiu hospitačnú činnosť, t.j. hospitácie cvičení prednášateľmi. Okrem toho hospitačnú činnosť vykonáva dekan a prodekan. Z hľadiska kontroly kvality pedagogického procesu je veľmi dôležitá hospitačná činnosť garantov študijných programov. Táto činnosť patrí k ich základným povinnostiam.

Napriek značnému úsiliu vedenia fakulty sa nedarí zabezpečiť celoplošne hospitácie na požadovanej úrovni. Napriek skutočnosti, že hospitačná činnosť je definovaná aj v základnom dokumente riadenia kvality vzdelávacieho procesu - systéme riadenia kvality, nedarí sa udržať kvalitu hospitačnej činnosti celoplošne na požadovanej úrovni.

3.7 Hodnotenie kvality výučby a učiteľov študentmi

Hodnotenie kvality pedagogického procesu patrí, v zmysle zákona o vysokých školách, k základným právam študentov. Vedenie SvF STU však chápe hodnotenie vzdelávacieho procesu študentmi nielen ako právo študentov, ale aj ako nástroj skvalitňovania pedagogického procesu a pre toto hodnotenie sa snaží už niekoľko rokov vytvárať priestor.

V akademických rokoch 2006/2007 a 2007/2008 prebehlo hodnotenie pedagogického procesu študentmi formou písomných dotazníkov. Zásady hodnotenia pripravil Študentský parlament.

Pri zostavovaní dotazníkov spolupracoval Študentský parlament s vedením fakulty a so skúsenými pedagógmi. Dotazník a organizačné zabezpečenie hodnotenia bolo prerokované vo vedení fakulty. Do hodnotenia sa zapojilo v oboch rokoch cca 50 % študentov. Účasť v ankete však nebola rovnomerná na všetkých študijných programoch. V niektorých prípadoch sa vzhľadom na nízke zapojenie študentov výsledky nedali objektívne vyhodnotiť.

V akademickom roku 2008/2009 a 2009/2010 prebehlo hodnotenie pedagogického procesu prostredníctvom AIS. Anketa bola sprístupnená študentom v mesiacoch máj a jún, teda pred koncom letného semestra a počas skúškového obdobia. Okrem fakultného dotazníka, ktorý bol zameraný na získanie informácií o kvalite výučby na jednotlivých predmetoch, bol študentom sprístupnený aj univerzitný dotazník zameraný na hodnotenie celkovej úrovne vzdelávania na fakulte. Napriek propagácii ankety študentskou organizáciou a tiež e-mailovému oznámeniu, ktoré obdržal každý študent fakulty, bola účasť na ankete veľmi nízka. V roku 2008/2009 sa do hodnotenia zapojilo 26,6 % študentov a v roku 2009/2010 len 12 %. Ešte nižšia bola účasť na univerzitnej ankete, kde dotazník vyplnilo len 5 % študentov. Zapojenie sa študentov na jednotlivých študijných programoch a ročníkoch bolo veľmi rozdielne. Približne polovica predmetov nebola hodnotená vôbec.

K pozitívam elektronického hodnotenia možno zaradiť:

- podstatne jednoduchšia organizácia a nízka prácnosť spojená s priebehom ankety a jej vyhodnotením,
- rýchle získanie výsledkov ankety,
- každý učiteľ si môže pozrieť výsledky svojho hodnotenia,
- nenarúša sa pedagogický proces pri organizovaní ankety.

Negatívom je nižšia účasť študentov ako pri dotazníkovej forme, a to aj v optimálnom termíne.

Z výsledkov ankiet vyplýva, že prevažnú väčšinu hodnotených pedagógov vnímajú študenti pozitívne. Vyskytujú sa aj menej pozitívne hodnotenia. Stáva sa, že pedagóg je hodnotený časťou študentov pozitívne, prípadne aj veľmi pozitívne a časťou študentov negatívne.

Výsledky hodnotenia boli sprístupnené členom vedenia fakulty. Všetci garanti študijných programov mali k výsledkom hodnotenia prístup v rámci svojho študijného programu. Ich povinnosťou je prebrať prípadné negatívne hodnotenia s vedúcimi príslušnej katedry. Vedúci katedier boli zaviazaní vedením fakulty riešiť problémové prípady.

Výsledky ankiet potvrdili klesajúci záujem študentov o tento spôsob hodnotenia kvality pedagogického procesu. Napriek včasnej a masívnej informovanosti a tiež optimálnom termíne konania ankety sa nepodarilo získať dostatočný počet respondentov. Pri takejto účasti nemôže anketa plniť svoju funkciu určitej spätnej väzby potrebnej pre skvalitnenie pedagogického procesu.

Vedenie fakulty bolo o názoroch študentov na kvalitu pedagogického procesu informované aj prostredníctvom zástupcov študentov v akademickom senáte a vo vedení fakulty a tiež priamo študentmi na stretnutiach pri príležitosti Dňa študentstva v zimnom semestri. Pripomienky a námety študentov riešili príslušní prodekan, resp. dekan. Na vyjadrenie svojho názoru na kvalitu pedagogického procesu mali študenti priestor aj na zasadnutiach akademického senátu.

3.8 Oblasť štipendií a pôžičiek

3.8.1 Sociálne štipendiá a pôžičky

Sociálnu agendu študentov, ku ktorej patrí vyplácanie štipendií a pôžičky pre študentov, zabezpečuje popri starostlivosti o študijné záležitosti študijné oddelenie fakulty. Prehľad o priznaných sociálnych štipendiách sa uvádza v tabuľke 3.13.

Tabuľka 3.13 Sociálne štipendiá

Rok	Počet sociálnych štipendií	Výška štipendia	Celková suma štipendií	Počet študentských pôžičiek
2006/2007	447	300 až 6600 Sk 9,96 až 219,08 €	16 183 300 Sk 537 187 €	38
2007/2008	441	300 až 6600 Sk 9,96 až 219,08 €	17 689 900 Sk 587197 €	43
2008/2009	445	9,96 až 219,08 €	620 523 €	39
2009/2010	338	10 až 260 €	488 445 €	43

3.8.2 Motivačné štipendiá

V uplynulom štvorročnom období pokračovalo vyplácanie motivačných štipendií, prospechových aj mimoriadnych (príloha 1). Motivačné prospechové štipendium bolo priznané v akademickom roku 2006/2007 a v akademickom roku 2007/2008 vo výške 10 000 Sk resp. 5 000 Sk. Počnúc akademickým rokom 2008/2009 sa priznávajú motivačné štipendiá vo výške 700 Eur resp. 350 Eur (tab. 3.14).

Tabuľka 3.14 Motivačné prospechové štipendiá

Rok	Počet štipendií priznaných vo výške	Bakalárske študijné programy	Inžinierske študijné programy	Celkom
2006/2007	10 000 Sk	-	-	81
	5 000 Sk	-	-	168
2007/2008	10 000 Sk	-	-	190
	5 000 Sk	-	-	192
2008/2009	700 €	103	39	284
	350 €	103	39	
2009/2010	700 €	110	43	309
	350 €	110	43	

Poradovníky sa zostavovali v súlade s pravidlami pre priznávanie motivačných štipendií schválenými v akademickom senáte fakulty. V bakalárskom stupni boli vytvorené poradovníky samostatne po jednotlivých študijných programoch a ročníkoch, v inžinierskom stupni bol spoločný poradovník pre všetky študijné programy.

Okrem prospechových motivačných štipendií boli priznávané mimoriadne motivačné štipendiá. Tieto sa priznávajú za mimoriadne výsledky v štúdiu, vo výskumnej činnosti a za reprezentáciu fakulty v športovej, vedeckej alebo kultúrnej činnosti. Priznávanie mimoriadnych štipendií bolo upravené smernicou rektora STU č. 1/2006-N.

3.9 Celoživotné vzdelávanie

V nadväznosti na študijné odbory resp. študijné programy ponúka SvF kurzy ďalšieho vzdelávania, ktoré majú za cieľ postupne vytvoriť ucelený systém celoživotného vzdelávania. Za uplynulé 4 roky ponúkla SvF STU odbornej verejnosti 179 kurzov, ktoré navštevovalo 3700 frekventantov.

Kvalitu jednotlivých kurzov možno hodnotiť ako veľmi dobrú. Kurzy sa stretli všeobecne s veľkým záujmom frekventantov, ktorí ocenili dobrú úroveň prípravy a priebeh kurzov, ako aj poskytnuté študijné materiály. V rámci kurzov bola venovaná veľká pozornosť zo strany prednášajúcich príprave textov, ktoré sú pre mnohé kurzy v podobe CD, alebo vo forme tlačených podkladov. Akreditované kurzy sú zabezpečené študijnou literatúrou vo forme skrípt.

4. VEDECKOVÝSKUMNÁ ČINNOSŤ

Oblasť vedy a výskumu tvorila v minulosti vždy dôležitú súčasť aktivít fakulty. Dôkazom toho sú význačné osobnosti, zakladatelia medzinárodne uznávaných vedeckých škôl. Spoločenské zmeny pred 21 rokmi ovplyvnili celú koncepciu vysokého školstva v oboch základných oblastiach: vzdelávaní aj vede. Cieľavedomé motivovanie pracovníkov fakulty ostatných 15 rokov na zapájanie sa do grantových výziev postupne začalo prinášať svoje ovocie v podobe narastajúceho objemu riešených úloh. Priamym pozitívnym dopadom bola zmenená štruktúra výstupov a následne kvalifikačný rast. V uplynulých štyroch rokoch sa pozornosť vedenia fakulty zamerala na kvalitu výstupov. Hlavnou motiváciou bolo zvládnutie akreditácie fakulty a vytvorenie podmienok rozvoja fakulty ako vedúcej vzdelávacej a výskumnej inštitúcie na Slovensku, ktorej výsledky by mali byť porovnateľné s úrovňou univerzít v okolitých krajinách. Nezanedbateľnou motiváciou je aj postupné zvyšovanie váhy výstupov vedy a výskumu pri každoročnom pridelovaní dotácie zo štátneho rozpočtu.

Väčšina riešiteľských kolektívov zaznamenala v uplynulých rokoch výrazné zvýšenie nárokov jednotlivých agentúr pri predkladaní nových projektov, ale aj v hodnotení dosiahnutých výsledkov. Negatívne postihlo prakticky všetkých riešiteľov výskumných úloh nevypisovanie výziev niektorých agentúr a krátenie schválených dotácií najmä v roku 2009. Fakulta reagovala na tento vývoj koncentrovaním kapacít do prípravy nových projektov. O osude mnohých projektov podaných v roku 2010 ešte nie je definitívne rozhodnuté.

4.1 Činnosť vedeckej rady fakulty

Vedecká rada má nezastupiteľnú úlohu v podobe usmerňovania bádateľskej činnosti fakulty. Tvorí ju 27 riadnych a 11 čestných členov. Jej stabilné zloženie sa premietlo do systematickej práce: každoročne zasadala štyri razy, pričom ku hlavným koncepčným materiálom patrilo pravidelné vyhodnocovanie výročnej správy za uplynulý rok, schvaľovanie študijných plánov na nasledujúci akademický rok a s tým súvisiace personálne zabezpečenie (garanti predmetov, zloženie štátnicových komisií, školiteľov a pod.), aktuálne problémy akreditácie, hodnotenie pedagogickej a výskumnej činnosti fakulty za uplynulý rok.

Významnou súčasťou práce vedeckej rady je schvaľovanie kvalifikačných postupov, na ktoré boli obzvlášť bohaté roky 2009 a 2010. Okrem našich kmeňových zamestnancov boli prerokované aj návrhy z iných univerzít zo Slovenska, kde nemajú oprávnenie na menovanie v príslušných vedných odboroch. Vysoký počet udelených titulov PhD. súvisí jednak s výrazným zvýšením počtu doktorandov od roku 2007, ale aj s dokončovaním doktorandskej prípravy podľa starého modelu štúdia. Prehľad schválených kvalifikačných postupov uvádza tabuľka 4.1.

Tabuľka 4.1 Vedeckou radou schválené návrhy na kvalifikačný postup

	2007	2008	2009	2010
Docenti	Ivánková (SME) Mesároš (TU KE) Květon (HTE)	Somorová (TES)	Ároch (KDK) Štujberová (KDK) Šiagiová (MDG) Husár (GZA) Králik (SME) Ilavský (ZEI) Kopecký (GTE) Makýš (TES) Sokáč (ZEI)	Barloková (ZEI) Füri (TZB) Olbríemek (KPS) Rychtáriková (KPS) Krivá (MDG) Škultétyová (ZEI) Stanko (ZEI) Bašková (TU KE) Psočný (SME) Hulínová (TES) Jankovichová (TES)
Profesori	Bednárová (GTE) Ďurica (TU KE) Mikula (MDG) Šveda (MTI)	Mikula (MDG) Sokol (SME)	Šveda (MTI) Halvoník (BKM) Hudoba (BKM) Jendželovský (SME) Brodniansky (KDK) Knor (MDG)	Králik (SME)
Emeritní profesori	Klepsatel (GTE)	Melicher (GZA)	Staněk (GDE) Lovišek (SME)	Ohrablo (KPS) Bartoš (GDE)
Hostujúci profesori		Martinček (KDK)		Bezák (KDK)
Dr.h.c.		Clark (Glasgow)		
PhD	26	19 + 9*	15+13*	43+20*

Poznámka: *počet obhájených prác PhD podľa nových študijných programov

4.2 Vedeckovýskumná činnosť fakulty

Za uplynulé 4 roky zaznamenali všetci tvoriví pracovníci tlak na kvalitu výstupov výskumnej činnosti. Hlavnými, relatívne stabilnými segmentmi vedy, boli granty agentúr VEGA a APVV (tabuľka 4.2). Veľmi negatívne sa celej fakulty dotkli úsporné opatrenia vlády v roku 2009, ktoré sa iba zvýšeným úsilím podávaných projektov podarilo zlepšiť v roku 2010. V rámci SR je možné hodnotiť získavanie grantov ako veľmi úspešné. Naproti tomu podiel zahraničných grantov je neprimerane nízky (za sledované obdobie sa pohybuje v rozpätí 2007 – 12,5 %; 2008 – 25,1 %; 2009 – 18,7 %; 2010 – 14,3 %), čo nezodpovedá potenciálu tvorivých pracovníkov fakulty. Prepočítaním získaných finančných prostriedkov z grantov na jedného tvorivého pracovníka už nevychádza fakulta v celoslovenskom porovnaní až tak úspešne. Podrobnou analýzou zistíme, že výskumné výkony sú na jednotlivých katedrách značne rozdielne; popri veľmi výkonných pracoviskách sa vyskytujú aj katedry so značnou rezervou. Fakulta sa musí pripraviť na možnosť zmeny štruktúry štátnej politiky vzhľadom k vede a výskumu. Preto vedenie fakulty odporúča naďalej diverzifikovať výskumné aktivity (v roku 2010 nastalo zúženie sortimentu typov úloh) a preniesť pozornosť na témy, ktoré je z pohľadu EÚ a SR potrebné prioritne rozvíjať (napr. otázky životného prostredia, energetiky, dopravnej infraštruktúry a úspornosti pri zhotovovaní a prevádzke stavebných konštrukcií).

V oblasti výskumu vidí vedenie fakulty možnosti zlepšenia výstupov a potrebu prispôsobenia sa meniacim sa podmienkam v súťaži na poli vedy a výskumu v týchto smeroch:

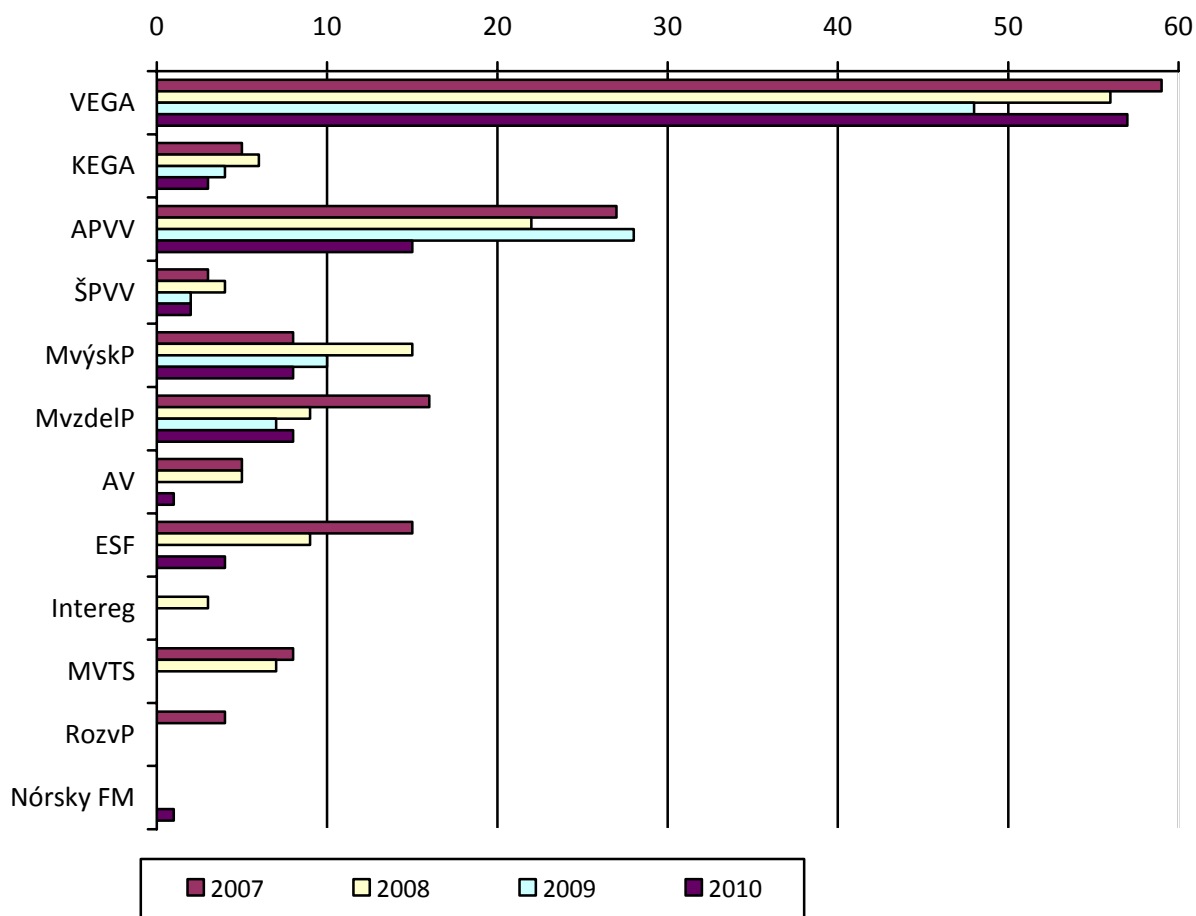
- V ostatných rokoch bol výskum v SR postihnutý úspornými opatreniami jednak v podobe zmrazenia nových výziev v rôznych agentúrach, jednak znížením dotácií zo štátneho rozpočtu. Treba počítať s tým, že podpora vysokoškolského výskumu bude v najbližších rokoch pravdepodobne stagnovať.
- Projekty podliehajúce schváleniu EÚ sú posudzované čoraz prísnejšie a zároveň treba očakávať, že objem zdrojov financovania sa nebude zväčšovať.
- Napriek všeobecne náročnejším podmienkam je potrebné výraznejšie zvýšiť úsilie pri zapájaní sa do medzinárodných projektov. Odráža sa to nielen v priamej podpore výskumných úloh, ale aj lepším zhodnocovaním pri nápočte štátnej dotácie. Vedenie fakulty považuje za nevyhnutné sústrediť pozornosť riešiteľských kolektívov na zahraničné projekty tak, aby ku koncu nového funkčného obdobia tvoril podiel zahraničných grantov aspoň 25 % z celkovej grantovej podpory.
- Úspešnosť výskumu je značnou mierou podmienená intelektuálnou silou a plánovanými kapacitami vyčlenenými na riešenie výskumnej úlohy. Vedenie fakulty preto odporúča vedúcim výskumných úloh zväziť možnosti kumulovania svojich kapacít v rámci katedier, medzi katedrami, ale aj vo výskumnom priestore mimo fakulty.

Tabuľka 4.2 Prehľad riešených výskumných úloh

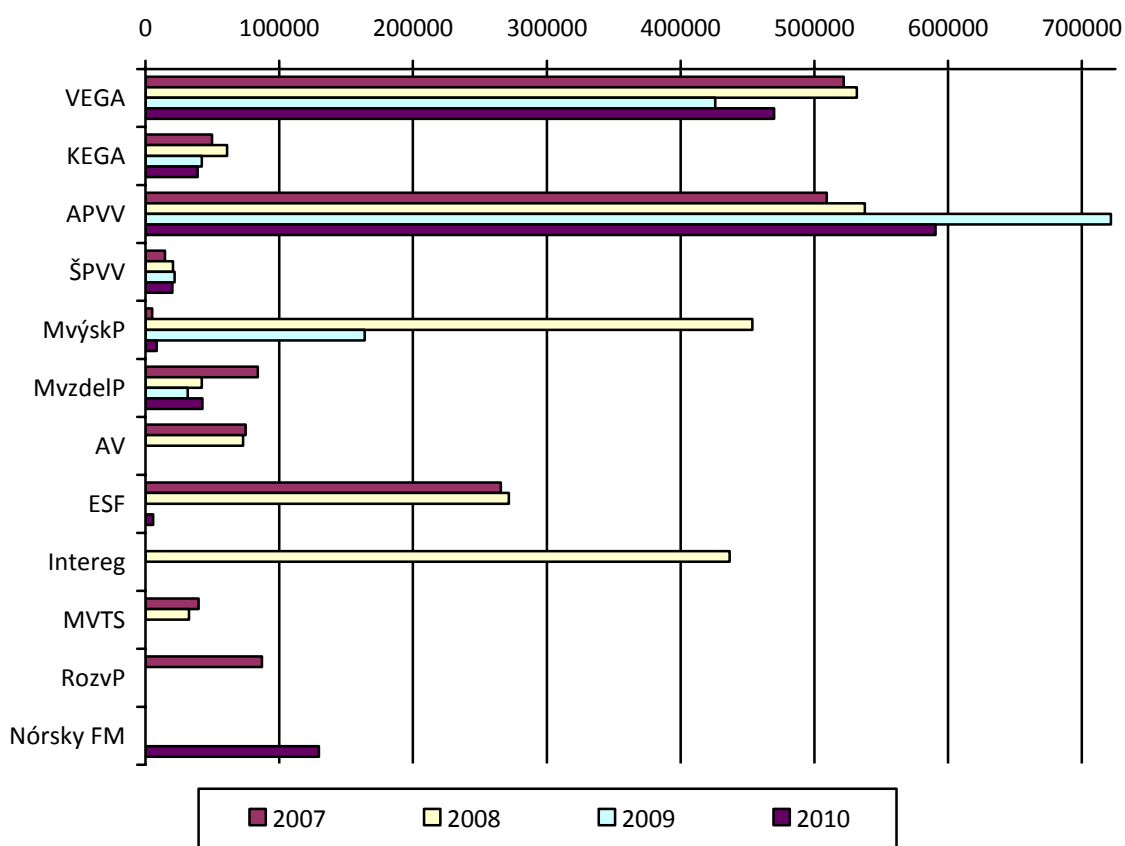
agentúra	ukazovateľ	2007	2008	2009	2010
VEGA	počet riešených úloh	59	56	48	57
	pridelené financie (€)	522 040	531 899	425 873	469 929
KEGA	počet riešených úloh	5	6	4	3
	pridelené financie (€)	49 724	60 911	41 970	38 860
APVV	počet riešených úloh	12	11	11	15
	pridelené financie (€)	393 514	450 010	503 486	590 596
APVV–LPP	počet riešených úloh	4	4	9	
	pridelené financie (€)	51 318	52 181	154 948	
APVV mobility	počet riešených úloh	4	2	3	
	pridelené financie (€)	5 576	6 306	7 601	
APVV spolupráca	počet riešených úloh	7	5	4	
	pridelené financie (€)	58 928	29 227	52 612	
APVV– PP7RP	počet riešených úloh			1	
	pridelené financie (€)			2 987	
štát. program výsk. a vývoja	počet riešených úloh	3	4	2	2
	pridelené financie (€)	14 605	20 680	21 800	20 000
medzinár. výsk. proj.	počet riešených úloh	8	15	10	8
	pridelené financie (€)	5 000	453 595	163 843	8 450
medzinár. vzdel. proj.	počet riešených úloh	16	9	7	8
	pridelené financie (€)	83 826	42 166	31 612	42 603
aplikovaný výskum	počet riešených úloh	5	5		1
	pridelené financie (€)	74 852	73 026		-

agentúra	ukazovateľ	2007	2008	2009	2010
Štrukturálne fondy ESF	počet riešených úloh	15	9		4
	pridelené financie (€)	265 573	271 674		5 690
Intereg	počet riešených úloh		3		
	pridelené financie (€)		436 610		
MVTŠ	počet riešených úloh	8	7		
	pridelené financie (€)	39 737	32 530		
Rozvojové projekty	počet riešených úloh	4			
	pridelené financie (€)	87 100			
Nórsky fin. mechanizmus	počet riešených úloh				1
	pridelené financie (€)				129 652
SPOLU	počet riešených úloh	150	136	99	99
	pridelené financie (€)	1 651 793	2 460 815	1 406 732	1 305 780

Graf 4.1 - Prehľad počtu riešených výskumných úloh v rokoch 2007 - 2010



Graf 4.2 - Prehľad výšky finančných prostriedkov pridelených riešeným výskumným úlohám v rokoch 2007 - 2010



4.3 Publikačná činnosť fakulty

S výsledkami výskumnej činnosti priamo súvisí publikovanie nových poznatkov. Problematika evidencie publikačnej činnosti bola preberaná na kolégiu dekana viac krát počas roka. Súhrnný prehľad publikačných výstupov celej fakulty za uplynulé štyri roky je uvedený v tabuľke 4.3.

Tabuľka 4.3 Prehľad publikačnej činnosti fakulty

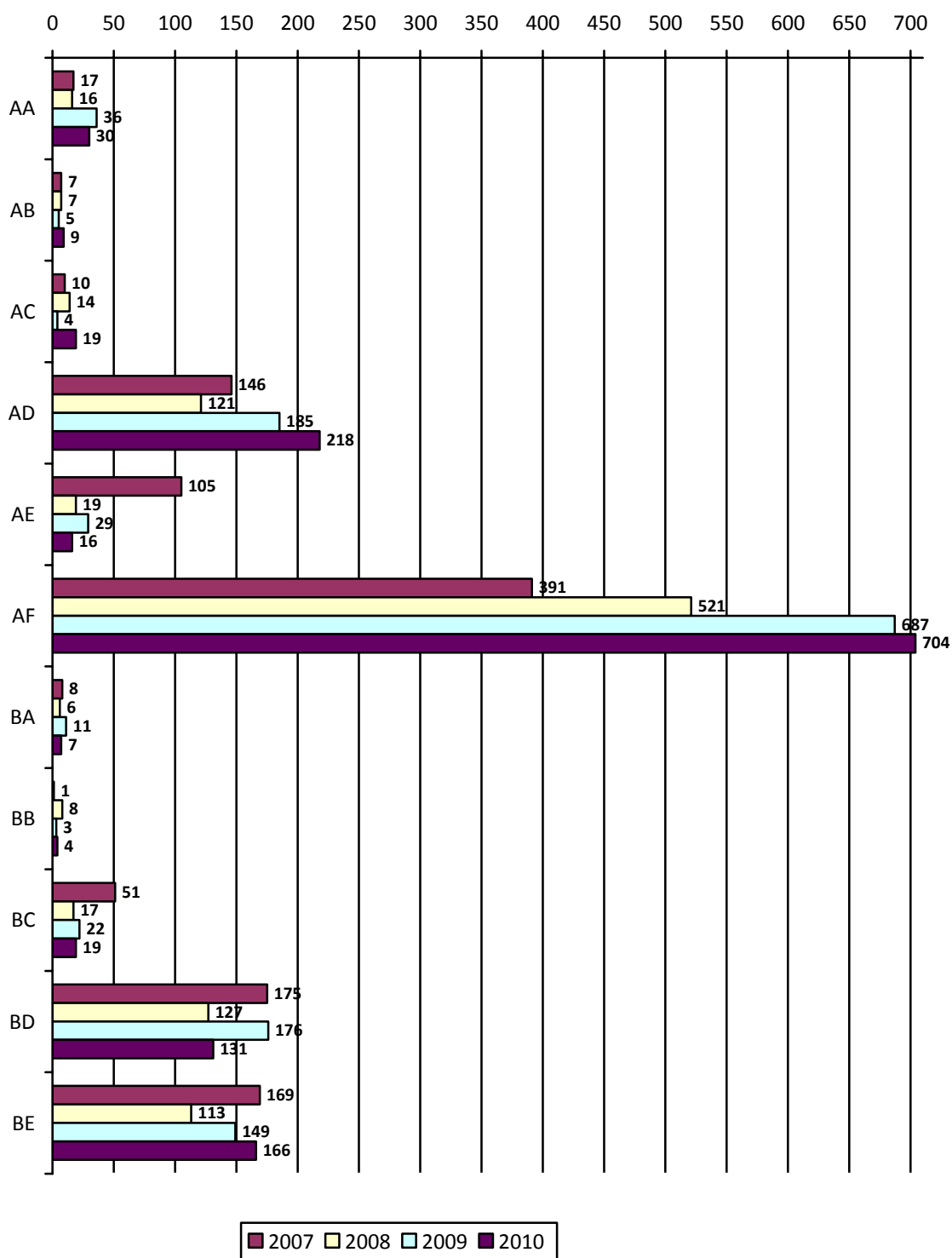
kategória	kategória - popis	2007	2008	2009	2010
AAA	vedecké monografie v zahr. vydav.	2	3	8	8
AAB	vedecké monografie v dom. vydav.	15	13	28	22
ABA	Štúdie v čas/zb. char. ved. mo.zahr			1	
ABC	kapit. vo ved. mon. v zahr. vyd.	2	2	3	2
ABD	kapit. vo ved. mon. v dom. vyd.	5	5	1	7
ACA	vysokoškol. učeb. v zahr. vyd.			1	
ACB	vysok. učebnice v dom. vyd.	6	12	2	9
ACD	kapit. vo vysok. učeb. v dom. vyd.	4	2	1	10
ADC	ved. práce v zahr. karent. čas.	35	22	41	53
ADD	ved. práce v dom. karent. čas.	2		2	5
ADE	ved. práce v zahr. nekarent. čas.	22	32	40	69

kategória	kategória - popis	2007	2008	2009	2010
ADF	ved. práce v dom. nekarent. čas.	87	67	102	91
AEC	ved. práce v zahr. recenz. zbor.	30	12	11	8
AED	ved. práce v dom. recenz. zbor.	75	7	18	8
AEE	ved. práce v zahr. nerecenz. zbor.	45			10
AEF	ved. práce v dom. nerecenz. zbor.	20			7
AFA	pozvané prís. na zahr. ved. konf.				2
AFB	pozvané prís. na dom. ved. konf.	1			
AFC	publ. príspevky na zahr. ved. konf.	151	222	291	254
AFD	publ. príspevky na dom. ved. konf.	176	226	313	326
AFE	abstr. pozv. prís. zahr. konf.	2	1	4	1
AFF	abstr. pozv. prís. dom. konf.			1	1
AFG	abstrakty zo zahr. konf.	35	55	65	75
AFH	abstrakty z dom. konf.	26	17	13	47
AFK	postery zo zahr. konf.	5			37
AFL	postery z dom. konf.	10			16
AGI	Správy o vyrieš. ved.-výsk. úlohách	1			19
BAA	odb. monografie v zahr. vyd.			2	
BAB	odborné knihy v dom. vyd.	8	6	9	7
BBB	kapit. v odb. knihách v dom. vyd.	1	8	3	4
BCI	Skriptá a učebné texty	35	17	19	19
BCK	Kapitoly v učebniciach	16		3	
BDB	Skriptá a učebné texty		1		
BDC	odb. práce v zahr. karent. čas.	3			1
BDE	odb. práce v zahr. nekarent. čas.	14	24	29	19
BDF	odb. práce v dom. nekarent. čas.	158	103	147	111
BEC	odb. práce v zahr. recenz. zbor.	45	18	34	30
BED	odb. práce v dom. recenz. zbor.	124	95	115	136
BEE	odb. práce v zahr. nerecenz. zbor.	24			11
BEF	odb. práce v dom. nerecenz. zbor.	46			27
BFA	abstr. odb. prác zo zahr. podujatí	1			1
BFB	abstr. odb. prác z dom. podujatí		1		3
BGG	štandardy, normy	3			6
CEC	umel. práce v zb, knihách, zahr.	3			36
DAI	dizertačné a habilitačné práce	4			7
EAJ	odb. preklady knižné	1			
EDI	recenzie v časopisoch a zbor.	16			3
EDJ	prehľadové práce, preklady	1			22
FAI	redakčné a zostavovateľské práce	6	6		1
GAI	výskumné štúdie a priebež. správy	1			8
GHG	práce zverejnené na internete	6			5
GII	publikácie nezaradené vyššie	21	1		36
	Spolu	1294	979	1307	1580

Poznámka:

	nedotované kategórie
--	----------------------

Graf 4.3 - Prehľad publikačnej činnosti fakulty v dotovaných kategóriách



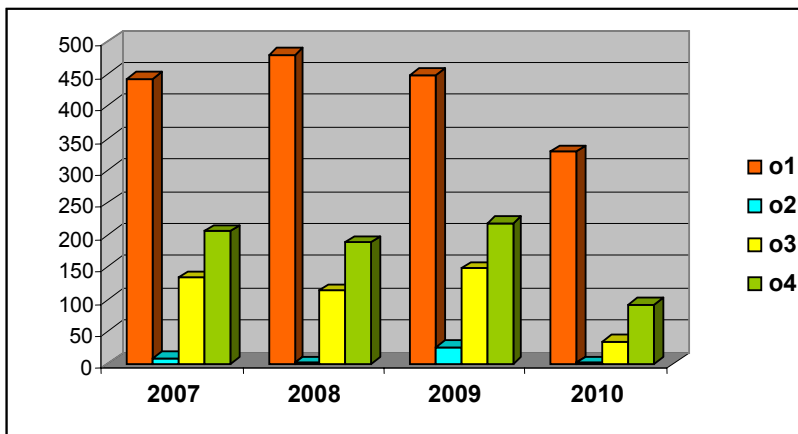
Absolútne počty publikácií by mohli viesť k falošnému sebauspokojeniu, najmä pri dynamickom náraste počtu publikácií. Pre finančné zabezpečenie fakulty zo strany MŠ SR je dôležité vykazovať vysokú publikačnú aktivitu v oblasti tzv. dotovaných publikácií. Skutočnosť, že napr. v roku 2010 približne 14 % publikácií nie je možné zaradiť do skupiny dotovaných (v roku 2009 to bolo 15 %), oslabuje očakávania fakulty na dotáciu v roku 2011. Otázka publikovania výsledkov výskumu je veľmi úzko spojená s nevyhnutnosťou presunúť výstupy do kvalitatívne vyššej úrovne. Napriek opakovanému nábádaniu tvorivých pracovníkov nenastal v roku 2010 očakávaný posun smerom k zahraničným časopiseckým (karentovaným) publikáciám.

Za problém, trvajúci už viac rokov, považuje vedenie fakulty skutočnosť, že publikovanie patrí k ťažiskovej činnosti iba menšej časti tvorivých pracovníkov. Potvrzuje to trvale nízky priemerný počet publikácií na jedného tvorivého pracovníka za rok, ktorý sa pohybuje okolo čísla 3. Kvalifikačný postup jednotlivcov, ako aj úspešnosť akreditácie fakulty veľkou mierou závisia od kvality a počtu publikácií. Preto ostáva do nového funkčného obdobia úloha vytvárať na katedrách atmosféru prirodzeného vyústenia každej odbornej činnosti do publikovania.

Obdobná situácia je aj pri evidovaní záznamov citácií resp. ohlasov publikačnej činnosti pracovníkov fakulty, ktoré sú jedným z rozhodujúcich kritérií pri zaraďovaní fakúlt a vysokých škôl do kategórií v rámci komplexnej akreditácie.

Pracovníci Knižnice a informačného centra fakulty sa touto činnosťou systematicky zaoberajú, preto fakulta môže vykázať aj počet záznamov ohlasov publikačnej činnosti v tejto oblasti.

Graf 4.4 - Grafické znázornenie počtu ohlasov publikačnej činnosti pracovníkov SvF v rokoch 2007 - 2010



o1 - Citácie v zahraničných publikáciách registrované v citačných indexoch Web of Science a databáze Scopus

o2 - Citácie v domácich publikáciách registrované v citačných indexoch Web of Science a databáze Scopus

o3 - Citácie v zahraničných publikáciách neregistrované v citačných indexoch

o4 - Citácie v domácich publikáciách neregistrované v citačných indexoch

Tabuľka 4.4 Nárast počtu ohlasov publikačnej činnosti pracovníkov SvF v rokoch 2007 - 2010

	2008	2009	2010
o1	1055	1577	2375
o2	10	13	41
o3	83	259	476
o4	125	405	773
Spolu	1273	2254	3665

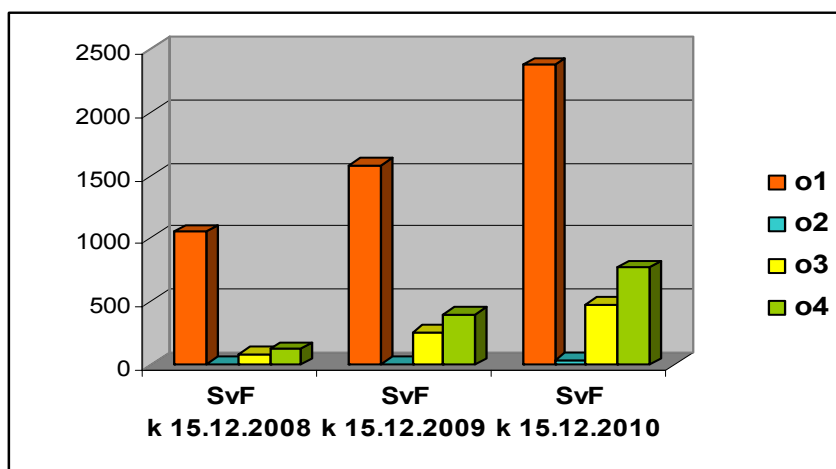
o1 - Citácie v zahraničných publikáciách registrované v citačných indexoch Web of Science a databáze Scopus

o2 - Citácie v domácich publikáciách registrované v citačných indexoch Web of Science a databáze Scopus

o3 - Citácie v zahraničných publikáciách neregistrované v citačných indexoch

o4 - Citácie v domácich publikáciách neregistrované v citačných indexoch

Graf 4.5 - Nárast počtu ohlasov publikačnej činnosti pracovníkov SvF v rokoch 2007 - 2010



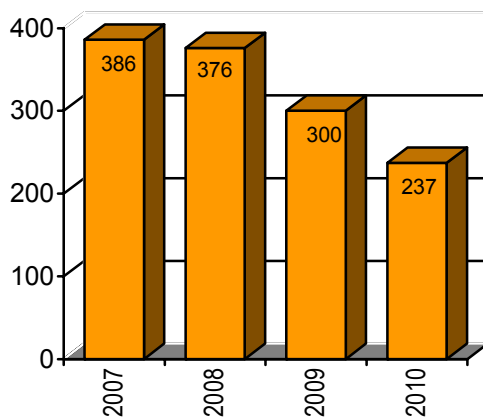
4.4 Odborná, expertízna a znalecká činnosť fakulty

Dlhoročnú tradíciu na fakulte má riešenie tzv. zmluvného výskumu. Ide o odovzdávanie najnovších poznatkov stavebnej praxi riešením nerutinných úloh. V počte úloh a ich finančnom objeme je možné pozorovať za ostatné 4 roky postupné znižovanie záujmu o túto formu aktivít (tabuľka 4.5). Pritom z praxe neochabuje záujem o expertíznu činnosť našich pracovníkov. Potešiteľná je skutočnosť, že napriek nižšiemu počtu zmlúv v roku 2010 oproti predchádzajúcim rokom zvýšený obrat signalizuje oživenie segmentu zmlúv o dielo. Vedenie fakulty bude naďalej podporovať túto činnosť, pretože okrem priameho prepojenia s praxou sa vytvára priestor na aplikáciu teoretických poznatkov pri riešení náročných úloh a nezanedbateľný je tiež efekt doplnkových finančných zdrojov katedier.

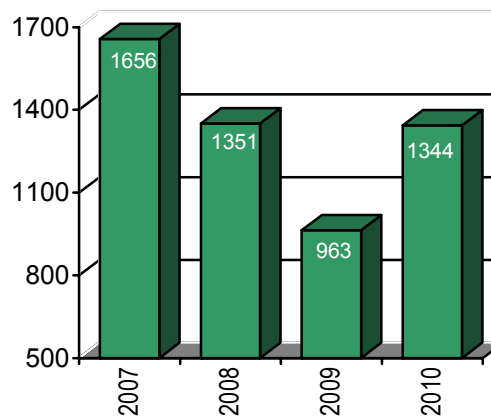
Tabuľka 4.5 **Prehľad zmlúv podnikateľskej činnosti za roky 2007 až 2010**

Rok	Počet ZoD	Finančný objem v €
2007	386	1 656 377
2008	376	1 350 993
2009	300	962 624
2010	237	1 343 661

Graf 4.6 - Porovnanie počtu uzatvorených zmlúv o dielo v rokoch 2007 až 2010



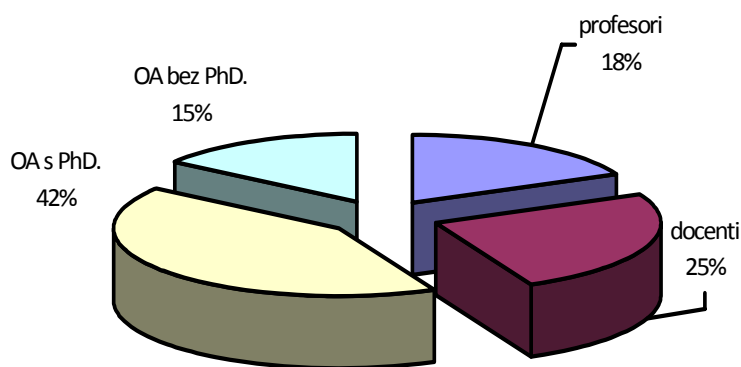
Graf 4.7 - Porovnanie finančného objemu uzatvorených zmlúv o dielo v rokoch 2007 až 2010 (tis. €)



5. ĽUDSKÉ ZDROJE

Oblasť ľudských zdrojov a ďalšieho personálneho budovania fakulty a jej jednotlivých pracovísk je považovaná za jednu z principiálnych priorít, ktorá následne determinuje i ďalší rozvoj fakulty, a to vo všetkých oblastiach jej života. Preto musia byť jasné požiadavky na kvalifikačnú a odbornú štruktúru, vekovú skladbu, ale i profesijnú orientáciu všetkých zamestnancov. Základným cieľom pritom musí byť budovať výskumnú univerzitu poskytujúcu všetky stupne a formy vysokoškolského vzdelávania a udržanie dominantného postavenia fakulty v oblasti poskytovania vzdelávania, vedy a výskumu, ako i zabezpečovania odbornej spôsobilosti v stavebníctve, geodézii a kartografii na Slovensku.

Graf 5.1 - Štruktúra učiteľov



V hodnotenom období sa pokračovalo v postupnom znižovaní počtu zamestnancov fakulty, ktorý klesol zo 607 v roku 2002 na 496 v roku 2010.

Štruktúra učiteľov však zostala na približne rovnakej úrovni, profesori tvoria v priemere 18 %, docenti 25 %, odborní asistenti s PhD. 42 %, OA bez PhD. 15 %. Priemerný vek VŠ učiteľov 51 rokov sa výrazne líši, ak budú podrobne analyzované jednotlivé kategórie. U profesorov je 56

rokov, u docentov 56 rokov, u odborných asistentov s vedeckou hodnosťou PhD. 44 rokov, odborných asistentov bez vedeckej hodnosti 49 rokov (tabuľka 5.1).

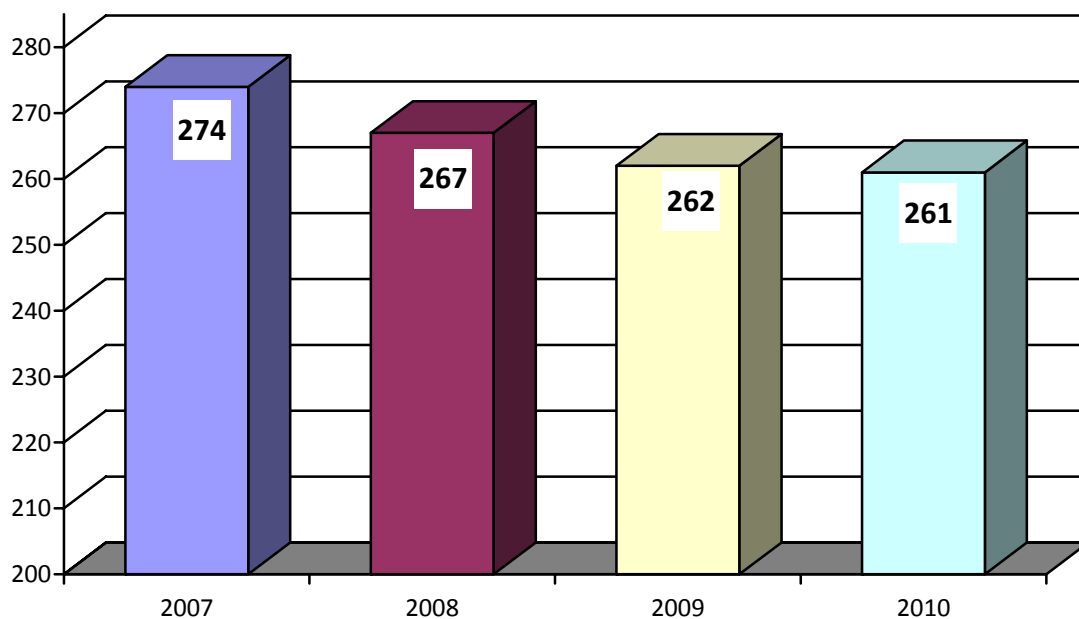
Tabuľka 5.1 – Vývoj stavu učiteľov fakulty z hľadiska veku za roky 2007 až 2010

	2007			2008			2009			2010		
	počet	%	priem. vek	počet	%	priem. vek	počet	%	priem. vek	počet	%	priem. vek
VŠ učelia	274	100	51	267	100	51	262	100	50	261	100	51
profesori	37	14	60	45	17	60	41	16	60	46	18	56
docenti	71	25	54	63	23	56	65	25	56	66	25	56
OA s PhD.	111	41	45	106	40	46	111	42	46	111	42	44
OA bez PhD.	55	20	55	51	19	48	45	17	50	38	15	49
Lektori	0	0	0	2	1	23	0	0	0	0	0	0

Nadalej pretrváva vysoký podiel kategórie odborných asistentov bez vedeckej hodnosti, ktorých počet sa síce postupne znižuje, avšak stále je príliš veľký. Vedenie fakulty sa trvalo usiluje o podporu mladých pracovníkov a ich zotrvanie na fakulte, napr. úspešní absolventi doktorandského štúdia sú na fakultu prijímaní prednostne. Priemerný vek zamestnancov výskumu a vývoja

je 46 rokov. Na katedrách sú technicko-administratívni zamestnanci s priemerným vekom 52 rokov. Na Dekanáte, v Knižnici a informačnom centre a Centre informačných technológií pracuje 72 administratívnych a technických pracovníkov s priemerným vekom 46 rokov (tabuľka 5.2).

Graf 5.2 - Počet učiteľov fakulty v rokoch 2007 až 2010

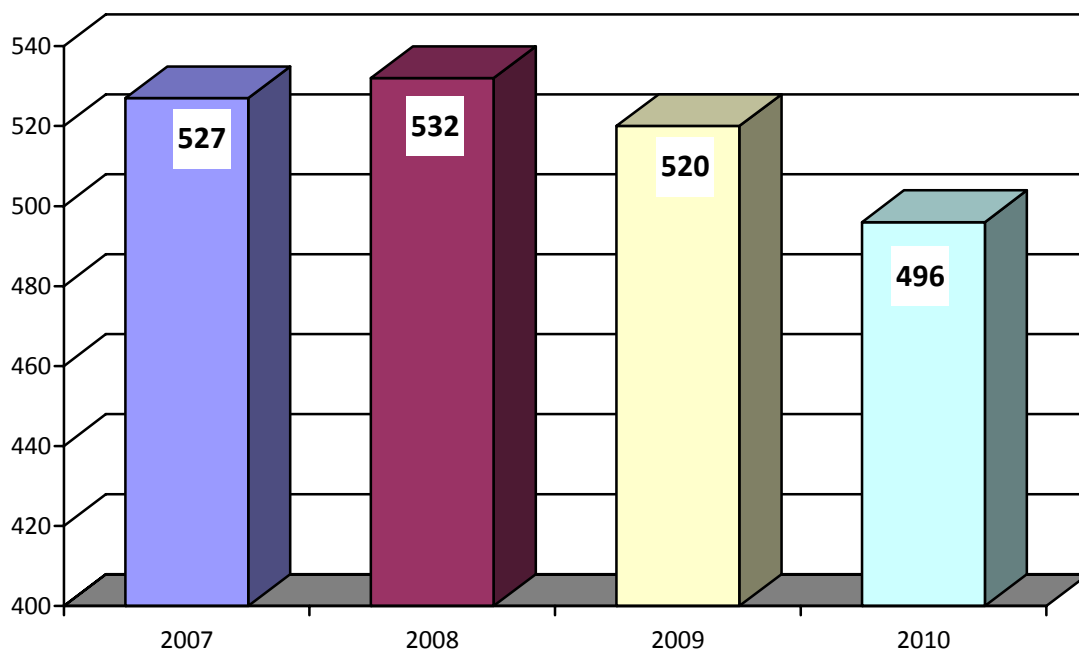


Tabuľka 5.2 – Vývoj stavu zamestnancov fakulty z hľadiska veku za roky 2007 až 2010

	2007		2008		2009		2010	
	Počet	Priem. vek	Počet	Priem. vek	Počet	Priem. vek	Počet	Priem. vek
VŠ učelia	274	51	267	51	262	50	261	51
Zamestnanci výskumu a vývoja	64	43	74	45	73	46	67	46
<i>z toho výskumníci s VŠ</i>	55	42	68	45	66	46	59	45
Technicko-administratívni zamestnanci na katedrách	35	52	36	51	36	51	32	52
Dekanát, KIC, CIT	69	45	70	46	72	46	72	46
Pomocný personál	85		85		77		64	
Celkový počet zamestnancov	527		532		520		496	

Vedeniu fakulty sa cieľavedomým pôsobením podarilo znížiť počet odborných asistentov bez PhD., nie je však uspokojivý priemerný vek v tejto kategórii, ktorý výrazne narástol. Svedčí to o skutočnosti, že v tejto kategórii naďalej stagnuje skupina kolegov s vekom nad 49 rokov.

Graf 5.3 - Celkový počet zamestnancov fakulty v rokoch 2007 až 2010



Vzhľadom na poskytnutie väčšej variability foriem vzdelávania vedenie fakulty zvýraznilo potrebu pôsobenia hosťujúcich profesorov a hosťujúcich docentov z ústavov SAV, rezortnej VVZ, ale i špičkových projektových organizácii, resp. praxe. Všetky návrhy boli prerokované a schvaľované vedeckou radou fakulty. Príliv osobností zo zahraničia, ktorí by mali prednostne pôsobiť v inžinierskom a doktorandskom stupni štúdia ako špecialisti na vybrané problémy súvisiace najmä s riešením diplomových a doktorandských prác, nebol tak výrazný, ako si to prialo vedenie fakulty. V uplynulom období boli evidované prvé prípady „hostovania“ profesorov a docentov fakulty v zahraničí, ako výraz ocenenia úrovne odbornej spôsobilosti fakulty i mimo teritória Slovenska.

Osobitú pozornosť venovalo vedenie fakulty zvyšovaniu počtu doktorandov, a to z radov skutočne tých najlepších absolventov inžinierskeho štúdia, jazykovo pripravených, zároveň už so skúsenosťami z medzinárodných študentských mobilít, pričom na tento účel využívalo aj iné zdroje ako len prostriedky pridelené z MŠ SR. Postupne sa zvýšila úspešnosť v treťom stupni štúdia, nie je však stále na vyžadovanej úrovni. V procese komplexnej akreditácie fakulta získala akreditáciu na uskutočňovanie 4-ročných študijných programov 3. stupňa. Od tohto kroku vedenie fakulty očakáva, že výrazným spôsobom vzrastie úspešnosť doktorandov a že veľká väčšina študentov ukončí svoje štúdium v stanovenom časovom intervale. Ukazuje sa, že táto kategória kolegov sa stáva takmer výlučne jediným zdrojom a perspektívou pri postupnej obmene zamestnancov fakulty, tým i pri jej prirodzenom omladzovaní.

6. Oblasť medzinárodnej spolupráce a zahraničných vzťahov

Stavebná fakulta bola v období 2007-2010 permanentne zapojená vo všetkých významných programoch Európskej únie, či už ide o základné vzdelávacie programy, napr. TEMPUS alebo LLP (Longlife Learning Program), ktoré dávajú našim, ale aj zahraničným študentom príležitosť absolvovať časť svojho vysokoškolského štúdia na zahraničnej fakulte v akademickom a podnikateľskom priestore EU. Fakulta bola zapojená aj v stále prebiehajúcim vedeckovýskumnom 6. rámcovom programe, ale nemožno zabúdať aj na ostatné medzinárodné aktivity, najmä program CEEPUS II, programy Višegrádskej štvorky a Nórskeho finančného mechanizmu a silnejúci záujem najmä doktorandov o štipendijné programy ponúkané agentúrou SAIA.

6.1 Program Tempus-Tacis

Program Tempus-Tacis je zameraný na republiky bývalého ZSSR, štáty Balkánu a štáty Stredozemia a Ázie. V posledných rokoch fakulta spolupracovala na viacerých projektoch, najmä s partnermi z Kirgizska, Kazachstanu, Ruska pod vedením talianskych kolegov z Janova. V januári roku 2010 bol úspešne odštartovaný projekt TEMPUS Netwater, ktorého garantom je KZEI. Je zameraný na vzdelávanie pedagogických a vedeckých pracovníkov z univerzít na území Ruskej federácie. Odborné zameranie projektu je sústredené na moderné technológie pri úprave a čistení vôd. V projekte je zapojených 16 organizácií. V prvom rade sú to univerzity, výskumné pracoviská, štátne organizácie, ale aj súkromné spoločnosti. Ďalší prijatý projekt v rámci tohto programu sa zatiaľ nezačal kvôli nejasnej politickej situácii v Kirgizsku. Okrem pracovníkov zahraničného referátu, ktorí zabezpečujú organizáciu a disemináciu projektu na fakulte, sú v projekte veľmi aktívne zaangażovaní najmä pracovníci Katedry zdravotného a environmentálneho inžinierstva.

V súčasnosti sú aktívne ešte dva projekty Tempus-Tacis zabezpečujúce transfer know-how v ECTS procese a v hodnotení kvality na európskych univerzitách pre univerzity v Kazachstane a Kirgizstane. Ich aktivity zabezpečuje po odbornej stránke doc. Dický.

6.2 Program SOCRATES-ERASMUS II

Program SOCRATES-ERASMUS je najdôležitejším a najvýznamnejším programom v oblasti vzdelávania v duchu Boloňskej výzvy v krajinách Európskej únie, ku ktorej sa pripojila aj Slovenská republika.

6.2.1 EUCEET III, IV - európske vzdelávanie a výchova v stavebníctve

V rokoch 2007 až 2010 pokračoval program vzdelávania v stavebníctve v projekte EUCEET II, III a IV. V septembri 2009 na záverečnom plenárnom zasadnutí účastníkov projektu EUCEET III v Paríži bol schválený plán prípravy ďalšieho štádia projektu pod pracovným názvom EUCEET IV, ktorý má prebiehať v rámci založenej asociácie EUCEET. Účastníci zasadania schválili rámcový obsah projektu a zaviazali vedenie asociácie prípravou a odovzdaním návrhu projektu v Bruseli. V roku 2010 vedenie asociácie v spolupráci s koordinátormi na jednotlivých fakultách spracovali

a odovzdali projekt komisii v Bruseli. Momentálne je projekt v štádiu prerokovania a podľa predbežných vyjadrení by mal byť schválený do konca roka 2010.

6.3 Ostatné tematické siete a iné medzinárodné programy

Stavebná fakulta bola na katedrových úrovniach zapojená do ďalších univerzitných sietí. Takou je napr. sieť BUP (Baltic University Programme), koordinovaná Univerzitou v Uppsale. Program sa zameriava na otázky trvalo udržateľného rozvoja, ochranu životného prostredia v Baltickom regióne. Zodpovedným riešiteľským pracoviskom na Stavebnej fakulte je Katedra vodného hospodárstva krajiny pod vedením doc. Kohnovej.

V minulom roku bol v rámci programu COST úspešný kolektív prof. Szolgaya projektom „European procedures for flood frequency estimation“ na roky 2009-2013.

Ďalej je Stavebná fakulta STU členom Slovenskej akademickej asociácie pre medzinárodnú spoluprácu SAAIC, aktívnym členom Medzinárodnej asociácie stavebných fakúlt IACEF so sídlom na ČVUT v Prahe a je hosťom Stálej konferencie stavebných fakúlt v nemecky hovoriacich krajinách (FTBeGV SRN, Rakúsko, Švajčiarsko), členom siete LEONET so sídlom vo Viedni, členom CIB - International Council for Research and Innovation in Building and Construction.

Združenie študentov SvF (Študentský parlament), ktorý je asociovaným členom Medzinárodnej asociácie študentov stavebných fakúlt IACES, nadviazal aktívne kontakty so Združením študentov stavebných fakúlt v týchto krajinách.

6.4 Mobility študentov

Je potešiteľné, že v posledných rokoch vzrástol záujem študentov o štúdium na zahraničných univerzitách v EU, v akademickom roku 2009/2010 dosiahol tento trend svoj vrchol. V rámci projektu programu Lifelong Learning v akademickom roku 2009/2010 absolvovalo 41 študentov Stavebnej fakulty mobilitu na zahraničnej univerzite v akademickom priestore EU. Napriek obavám z financovania takého počtu študentských mobilít na univerzitnej úrovni sa všetky mobility zrealizovali. Každoročne k tomu prispieva aj rozširovanie ponuky bilaterálnych zmlúv medzi SvF STU a univerzitami EU.

V tabuľke 6.1 je možné sledovať vývoj študentských mobilít na STU v Bratislave v rámci programu SOCRATES-ERASMUS v rokoch 2007 až 2010. Problémom je prebytok študentov, ktorí chcú študovať na anglicky hovoriacich univerzitách, a nedostatok študentov, ktorí chcú študovať na nemeckých univerzitách. Priemerná výška grantu na študentské mobility v roku 2009/10 bola 265 € na mesiac. V súčasnosti dostávajú študenti, ktorí vycestujú na mobilitu v rámci programu Lifelong Learning, príspevok aj od Ministerstva školstva SR vo výške cca 70 € na mesiac.

Tabuľka 6.1 - Prehľad výšky priemerného mesačného grantu študenta na STU

Rok	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010
priemerný mesačný grant v €	257	314	336	265
počet mesiacov celkom	594	671	623	840
počet študentov	95	98	92	135

6.5 Mobility učiteľov

Mobility učiteľov majú klesajúci trend, a to najmä preto, že sa každoročne znižuje na ne grantová dotácia. V akademickom roku 2009/2010 vedenie fakulty rozhodlo na základe nominácií z katedier o nominácii na učiteľské mobility 2 učiteľov. Realizovaná však bola len jedna. V tomto akademickom roku bol grant pridelený na univerzitu rozšírený aj o možnosť účasti na mobilite pre administratívny personál fakult. Jedna taká mobilita bola zrealizovaná aj našou fakultou.

Tabuľka 6.2 Prehľad realizácie učiteľských mobilit v roku na SvF

Akademický rok	plánovaný počet učiteľov	realizovaný počet učiteľov	grant na fakultu v €
2006/2007	7	10	5600
2007/2008	5	6	3500
2008/2009	5	2	1400
2009/2010	2	1	1400
2010/2011	3 (plán)	plán	1350 (plán)

6.6 Program 6RP a 7RP

V rámci rámcových programov Stavebná fakulta stále nedosahuje také výsledky, aké dosahuje vo vzdelávacích programoch. V súčasnosti sa ukončuje posledný projekt 6RP na Stavebnej fakulte – projekt HYDRATE pod vedením prof. Szolgaya (KVHK). Kolektívu prof. Petráša sa v rámci 7RP na roky 2010-2012 podarilo zapojiť do projektu PERFECTION (Performance indicators for health, comfort and safety of the indoor environment).

6.7 Program CEEPUS II

V rámci výzvy programu stredo- a východoeurópskych krajín CEEPUS (2008-2011) bol schválený pre Stavebnú fakultu jeden projekt, ktorý bol predĺžený na ďalšie dva roky. Pod vedením prof. Šoltésza (KHTE) je zameraný na vzdelávanie v celej sfére stavebníctva Teaching and Learning Civil Engineering in European Context , kde koordinátorom je UACEG Sofia a v posledných dvoch rokoch sa počet partnerov rozšíril na 10 univerzít, najmä z balkánskeho priestoru. Je to opäť jedna z možností pre povinnú mobilitu doktorandov SvF a študentov inžinierskeho štúdia.

6.8 Nórsky finančný mechanizmus

Je potešujúce, že jeden z podaných projektov (2008-2010) bol pod vedením prof. Petráša v rámci výzvy Nórskeho finančného mechanizmu úspešne riešený a v roku 2010 aj úspešne ukončený. Projekt bol zameraný na adopciu nástrojov a softvéru pre energetickú certifikáciu, audity a monitoring budov.

6.9 Štúdium v anglickom jazyku na programe Civil Engineering

O študijný program Civil Engineering (CE) realizovaný v anglickom jazyku bol prejavovaný veľký záujem najmä v rokoch 2007-2011, najprv u kuvajtských študentov a neskôr aj u študentov zo Slovenska, Grécka a Turecka. Títo študenti boli prijatí do bakalárskeho stupňa študijného programu CE a v súčasnosti prebieha výučba vo všetkých troch ročníkoch bakalárskeho štúdia CE na našej fakulte. Na inžiniersky stupeň študijného programu CE boli v tomto období (2008-2009) prijatí 4 študenti, z ktorých dvaja boli afgánski študenti, jeden bol Egyptan a jeden bol vládny štipendijný študent z Malawi. Afgánski študenti boli štipendistami v rámci programu ASIA Link Programme.

Okrem toho na fakulte študovali viacerí študenti v rámci programu LLP-Socrates z Litvy, Slovinska, Španielska a Nemecka, z ktorých viacerí si vypracovali v rámci štúdia vypracovali bakalársku alebo diplomovú prácu.

V akademickom roku 2010/2011 fakulta eviduje k 31. októbru roka celkom 141 zahraničných študentov na všetkých študijných programoch. Fakulta požiadala v minulom roku o reakreditáciu inžinierskeho študijného programu Civil Engineering. K tomu bol prepracovaný študijný plán inžinierskeho stupňa uvedeného študijného programu a postupne boli vypracovávané informačné listy predmetov v anglickom jazyku. Tento krok chápe vedenie fakulty ako začiatok širšej internacionalizácie výučby na Stavebnej fakulte STU. Akreditácia prebehla úspešne a v akademickom roku 2011/2012 už môže fakulta prijať študentov na tento študijný program realizovaný v anglickom jazyku.

6.10 Program cezhraničnej spolupráce

V uplynulých rokoch boli v rámci programu cezhraničnej spolupráce úspešne ukončené 4 projekty. Prvým pracoviskom bola Katedra geodetických základov pod vedením doc. Moješa, ktorí sú subkontraktorom GÚDŠ v rámci podprogramu INTERREG IIIB, projektu CADSES.

Druhým pracoviskom, ktoré v roku 2008 úspešne ukončilo projekt cezhraničnej spolupráce v rámci programu INTERREG IIIA (Slovensko-Maďarsko-Ukrajina) s názvom „Vypracovanie spoločnej koncepcie krajinného a vodného hospodárstva, posúdenie možností jej realizácie a projektovanie jednotlivých prvkov koncepcie v Medzibodroží,“ bola Katedra hydrotechniky pod vedením prof. Šoltésza. Toto pracovisko podalo v spolupráci s Ministerstvom životného prostredia SR taktiež projekt INTERREG IIIA (Slovensko-Maďarsko-Ukrajina) pod názvom „Zemplínska vodná cesta,“ ktorý bol v roku 2008 úspešne ukončený. Projekt riešila v mene Stavebnej fakulty Katedra hydrotechniky pod vedením doc. Možešika. Posledným projektom bol projekt „Agenda 21 – Trvalo udržateľný rozvoj vidieka“ pod gesciou Katedry architektúry.

Program INTERREG III, v ktorom bola SvF STU veľmi úspešná, bol v programovacom období 2007-2013 premenovaný na programy cezhraničnej spolupráce (Cross-border Cooperation) medzi okolitými štátmi SR. V tomto programovacom období bolo v rámci tohto programu vyhlásených niekoľko výziev na podávanie projektov. Do programu úspešne vstúpil prof. Bezák s projektmi ROSEMAN „Manažment bezpečnosti cestnej premávky v cezhraničnom regióne“ a „Dopravný model AT-SK“ v rámci cezhraničnej spolupráce Rakúsko-Slovensko; v súčasnosti sa projekt rieši druhý rok.

7. OBLASŤ VZŤAHOV S VEREJNOSŤOU

Oblasť vzťahov s verejnosťou nadobúda každý rok na význame a dôležitosti. V súlade s Dlhodobým zámerom rozvoja Stavebnej fakulty STU je oblasť vzťahov s verejnosťou štruktúrovaná tak, aby pokryla všetky základné oblasti venované propagácii štúdia, študentom, prezentácii fakulty na veľtrhoch, na odborných a vedeckých podujatiach, činnosti priemyselnej rady, súťažiam, mediálnym aktivitám, spoločenským podujatiam a starostlivosti o zamestnancov.

Fakulta vydáva štyrikrát do roka časopis Informácie, ktorý čitateľom z radov študentov, pedagógov, výskumníkov i podnikateľskej verejnosti približuje život na fakulte.

7.1 Propagácia štúdia a aktivít fakulty

Oblasť propagácie štúdia na stredných školách prináša už trvalo svoje ovocie. Fakulta sa pravidelne zúčastňuje na medzinárodnom veľtrhu pomaturitného vzdelávania a výstavy **AKADÉMIA** a **VAPAC** s cieľom propagovať štúdium a poskytuje materiály o akreditovaných študijných programoch, ktoré sa uskutočňujú začiatkom októbra každého kalendárneho roka.

V prvej polovici mesiaca február v každom roku sa na fakulte koná **Deň otvorených dverí**, na ktorom sa zúčastnilo v priebehu štyroch rokov viac ako 1 300 záujemcov zo stredných škôl. Ide o celé kolektívy študentov – z Bratislavy, Trnavy, Trenčína, Myjavy, Považskej Bystrice, Bytče, Prievidze, Partizánskeho, Žiliny, Liptovského Mikuláša, Banskej Bystrice, Nitry a študentov zo strednej školy v Hurbanove. Je potešujúce, že okrem študentov z celého Slovenska sa na Dni otvorených dverí zúčastňujú aj študenti zo zahraničia. Prítomní študenti tak majú možnosť získať viac informácií o prijímacom konaní na bakalárske štúdium a zároveň byť oboznámení s obsahom vybraných predmetov, ako aj s priestormi fakulty.

Jednou z najúčinnejších foriem propagácie a získavania informácií o možnostiach štúdia na SvF STU je **internetová stránka fakulty**. Je preto dôležité, aby informácie na stránke boli aj v budúcnosti vždy aktuálne a úplné. Na webovej stránke sa pravidelne zverejňuje v plnom rozsahu časopis, štvrťročník Informácie o živote na fakulte.

Každoročne sa realizujú **návštevy stredných škôl** po celom území Slovenska s cieľom oboznámiť študentov s históriou a súčasnosťou fakulty. Pre stredné školy sa vypracovali, rozdali a expedovali informačné materiály s podrobným obsahom študijných programov bakalárskeho štúdia.

Ako veľmi úspešnú z hľadiska propagácie štúdia možno hodnotiť realizáciu **projektu ESF** v rokoch 2007-2009 „**Zlepšovanie povedomia študentov stredných škôl a ich príprava na štúdium na Stavebnej fakulte STU v Bratislave.**“ V rámci tohto projektu boli oslovené všetky stredné školy so sídlom v Bratislave a v okolí. Do prípravy na štúdium sa zapojilo takmer 200 študentov.

Prijatým študentom sa fakulta usiluje podať pomocnú ruku hneď od začiatku ich nástupu na alma mater. Fakulta vydáva každoročne publikáciu „**Sprievodca prvákov Stavebnej fakulty**“ s užitočnými informáciami.

Pravidelne sa uskutočňujú **výstavy študentských prác**. Výstavy prezentujú celú metodiku výučby od spracovania pasportov cez konštrukčné riešenia až po návrh detailov. Odborná verejnosť, ktorá v značnom počte navštívila tieto výstavy, ako aj študenti, vysoko pozitívne hodnotili vystavované práce.

Pre končiacich študentov bakalárskeho, inžinierskeho a doktorandského štúdia sa už pravidelne organizuje v mesiaci apríl „**Burza pracovných príležitostí.**“ Na burze sa celkovo počas štyroch rokov zúčastnilo 58 spoločností, ktoré prišli študentom ponúknuť voľné pracovné príležitosti. Fakulta tak napomáha uplatneniu sa absolventov v praxi po skončení štúdia. Burza poukázala na hlavné požiadavky zamestnávateľa na ponúkané pozície, na dva základné predpoklady úspešného pohovoru na súčasnom trhu práce - znalosť cudzieho jazyka a ukončené inžinierske štúdium. Nie menej dôležitým aspektom vzťahu fakulty a trhu práce je tiež skladba študijných programov, ktorá sa nie vždy stotožňuje so záujmom zamestnávateľov. Burza počas tohto obdobia zaujala viac ako 600 študentov, ktorí vypísali dotazník pre spoločnosti.

Náležitá pozornosť bola v uplynulom období taktiež venovaná propagácii celoživotného vzdelávania. Ponúkané kurzy ďalšieho vzdelávania sú zverejnené v univerzitnej brožúre „**Program kurzov ďalšieho vzdelávania.**“ Informácia o kurzoch je aj na internetovej stránke tých katedrií, ktoré zabezpečujú daný kurz. Tieto kurzy sú propagované tiež prostredníctvom odborných periodík a na odborných podujatiach (konferenciách, seminároch a pod.) organizovaných fakultou a katedrami.

7.2 Súťaže študentov

Študentská vedecká konferencia sa koná vždy v mesiaci apríli. Počas štyroch rokov sa na nej zúčastnilo 714 študentov bakalárskeho a inžinierskeho stupňa štúdia s počtom prác 612. V odborných komisiách pôsobili učiteľia, doktorandi a významní odborníci z praxe.

Vyhodnotenie súťaže bakalárskych prác študentov stavebných fakúlt a fakúlt architektúry na Slovensku „**ABF Slovakia**“ sa koná v mesiaci október na pôde našej fakulty. V súťaži záverečných bakalárskych prác študentov stavebných fakúlt a fakúlt architektúry Slovenskej republiky (Bratislava, Košice, Žilina) získavajú študenti Stavebnej fakulty STU mnohé ocenenia, čím potvrdzujú vysokú úroveň bakalárskych prác na SvF STU.

Medzi tradičné spoločné aktivity fakulty a jej študentov patrí **Športový deň SvF STU**, ktorý sa koná pravidelne začiatkom mája. Na súťažiach sa za posledné obdobie zúčastnilo celkovo 406 športovcov, ktorí pretekali v šiestich športových disciplínach. Slávnostné vyhodnotenie výsledkov býva spojené s posedením a diskusiou v klube Stavebnej fakulty STU.

Súťaž doktorandov sa organizuje pravidelne na jeseň každého akademického roka. Víťazom odmenených prác je umožnená ich prezentácia na medzinárodnej konferencii JUNIORSTAV v Brne s plným finančným krytím nákladov. Finančné ocenenie našich študentov je možné vďaka podpore sponzorov fakulty, Združenia absolventov a priateľov SvF a najmä členov priemyselnej rady SvF.

Každoročne sa konajú súťaže návrhu zábavnej, oddychovej a relaxačnej zóny a architektonického stvárnenia budov z pórobetónu. Ide o **študentské súťaže spoločnosti Xella**, ktoré fakulta pomáha organizovať. Študenti fakulty získavajú v súťaži popredné umiestnenia.

Deväť študentov sa zúčastnilo na súťaži „**Slovnaft - Brownfieldy**“ s ocenením a 6 študentov sa zúčastnilo na architektonickej súťaži „Dostavba staromestskej radnice v Prahe.“

7.3 Ubytovanie študentov

K citlivej sociálnej problematike patrí ubytovanie študentov na študentských domovoch. Možno konštatovať, že ubytovacia kapacita STU výrazne klesla, čo postihlo aj študentov SvF. Rozdelením ubytovacích kapacít STU bolo fakulte pridelených každoročne viac ako 1 300 miest. Kritériá na zostavenie poradovníkov na pridelenie ubytovania navrhuje Študentský parlament resp. Združenie študentov a schvaľuje vedenie fakulty. Zohľadňujú študijné výsledky a vzdialenosť z domova do miesta školy. Pre ubytovanie študentov prvého ročníka je to len vzdialenosť. Výber a zoznam ubytovaných študentov organizuje Združenie študentov. Vzhľadom na zníženie ubytovacej kapacity a relatívne vysoký počet prijatých študentov sa každoročne vyskytujú problémy s pridelovaním ubytovania hlavne pre študentov prvého ročníka. Čiastočnou pomocou v tejto situácii bolo v akad. roku 2010/2011 poskytnutie ubytovacích kapacít v UVZ Gabčíkovo, ktoré využilo 21 študentov fakulty.

7.4 Podpora rozvoja stavebníctva a architektúry

Odborníci fakulty sa každoročne spolupodieľali na vyhodnotení celoštátnej súťaže organizovanej ABF Slovakia „**Stavba roka**.“ Do tejto súťaže, ako odborný garant a vyhlasovateľ súťaže, poskytla fakulta „**Cenu Stavebnej fakulty STU za uplatnenie vedy a techniky v realizácii stavebného diela**.“ Ceny boli udelené:

- v roku 2007 stavbe Hotel BELLEVUE Starý Smokovec,
- v roku 2008 stavbe STEEL ARENA Košice,
- v roku 2009 stavbe ADMINISTRATÍVNE CENTRUM Petržalka Bratislava,
- v roku 2010 stavbe D1 Sverepec – Vrtižer, 1. etapa, km 0.000-4.900/ Mestská estakáda Považská Bystrica.

SvF STU sa už tradične zúčastňuje na veľtrhoch „**CONECO-RACIOENERGIA-CLIMATHERM**“ a „**DOMEXPO**“ v Nitre. Keďže fakulta je spoluorganizátorom oboch podujatí, umožňuje jej to sprístupniť tieto podujatia nielen svojim učiteľom, ale aj študentom. K úspešnej propagácii fakulty výraznou mierou prispieva aj pravidelné organizovanie množstva odborných podujatí, konferencií a seminárov. V uplynulých rokoch boli zorganizované nasledovné podujatia: Vykurovanie, Deň geometrie, Obalový plášť nízkoenergetických budov, Aspekty obnovy vidieka, Mobilita, Stabilita geodetických prístrojov, Aqua, Pitná voda, Sanhyga, Strechy, Vnútoraná klíma, Magia, Priemysel vodohospodárov, Betonárske dni, Obnova betónových konštrukcií, Konštrukcie pozemných stavieb, atď. Touto formou prezentuje fakulta získané najnovšie poznatky vedy a techniky, ktoré takto priamo premieta do praxe.

7.5 Podujatia pri príležitosti 70. výročia Stavebnej fakulty STU

V roku 2008 uplynulo 70 rokov od začatia výučby na Stavebnej fakulte STU. Pri príležitosti 70. výročia tejto historickej udalosti sa na Stavebnej fakulte STU v Bratislave uskutočnili tieto podujatia:

- slávnostná akadémia SvF STU,
- slávnostné zasadnutie vedeckej rady a priemyselnej rady SvF STU,
- medzinárodná vedecká konferencia,
- spoločenský večer s umeleckým koncertom.

Symbolicky, v predvečer výročia, sa 4. decembra 2008 v aule akademika Štefana Bellu konala **slávnostná akadémia SvF STU** za prítomnosti prvej dámy SR pani Silvie Gašparovičovej, manželky prezidenta Slovenskej republiky, a ďalších významných osobností spoločenského a politického života, ako aj významných predstaviteľov akademických, vedeckých a odborných inštitúcií v oblasti stavebníctva a geodézie a kartografie.

V rámci slávnostného ceremoniálu dekan Stavebnej fakulty udelil **Pamätné medaily SvF STU**, okrem iných pani Silvii Gašparovičovej, manželke prezidenta Slovenskej republiky, Jánovi Mikolajovi, podpredsedovi vlády SR a ministrovi školstva SR, Ľubomírovi Vážnemu, ministrovi dopravy, pôšt a telekomunikácií, Andrejovi Ďurkovskému, primátorovi hl. mesta SR Bratislavy, sesterským fakultám STU a partnerským fakultám v SR, stavebným fakultám v zahraničí, profesijným komorám, spolupracujúcim organizáciám a výskumným ústavom.

Súčasťou osláv boli aj odborné rokovania v šiestich sekciách **medzinárodnej vedeckej konferencie**. Jej hlavným cieľom bolo informovať odbornú verejnosť o výsledkoch fakulty vo vedeckej, odbornej a vzdelávacej oblasti so zreteľom na hospodársky vývoj krajiny. Nemenej významným poslaním bola výmena poznatkov, skúseností a aktuálnych informácií sprostredkovaná významnými domácimi a zahraničnými odborníkmi z fakúlt, výskumných ústavov a z praxe.

Z celkového počtu vyše 500 zúčastnených bolo bezmála 200 účastníkov zo SvF STU, okolo 120 zo SR, okolo 130 z ČR a približne 50 účastníkov z ostatných krajín. Odznelo na nej viac ako 350 prednášok, formou posterov bolo prezentovaných 31 príspevkov. Zborník z konferencie je spracovaný v dvoch jazykových mutáciách (SK, EN) a obsahuje 370 príspevkov.

V rámci spoločného zasadnutia vedeckej rady univerzity a vedeckej rady fakulty bol na návrh vedeckej rady fakulty udelený rektorom STU titul Dr. h. c. prof. Andrew J. Clarkovi z Univerzity v Strathclyde (V. Británia).

7.6 Spoločenské podujatia

Pri príležitosti **Medzinárodného dňa študentov a Dňa boja za slobodu a demokraciu** sa v druhej polovici novembra pravidelne konajú stretnutia najlepších študentov fakulty s vedením SvF STU. Pri tejto slávnostnej príležitosti býva ocenených každoročne 30-40 študentov. Celkovo bolo za toto obdobie ocenených 144 študentov.

Medzi pravidelné každoročné spoločenské podujatia patria **divadelné predstavenia** na začiatku akademického roka a v rámci Dňa učiteľov, **stretnutia s jubilantmi** (dvakrát do roka), **stretnutie s profesormi fakulty** a **stretnutie s dôchodcami**. Počas štvorročného obdobia sa na tejto akcii zúčastnilo 449 dôchodcov.

Fakulta organizuje **akademické slávnosti spojené s odovzdávaním pamätných diplomov absolventom** Stavebnej fakulty SVŠT v Bratislave (predtým FIS a FAPS), ktorí absolvovali vysokoškolské štúdium pred 50 rokmi. Na slávnostnom akte odovzdania pamätných diplomov sa celkovo zúčastnilo 238 absolventov. Na stretnutiach bývalých spolužiakov, absolventov fakulty spred 50-tich rokov prítomní oceňujú formu i spoločenský rozmer týchto podujatí.

V každom roku sa uskutočnila **odborná exkurzia pre pracovníkov fakulty** s tematickým zameraním „Historické a architektonické pamiatky na Slovensku.“

Stavebná fakulta STU v spolupráci so Združením absolventov a priateľov Stavebnej fakulty a Zväzom stavebných podnikateľov Slovenska každoročne organizuje v priestoroch City Hotel Bratislava **reprezentačný ples**. Hlavnými hosťami plesu sú absolventi, ktorí skončili Stavebnú fakultu pred 25 rokmi. Okrem nich bývajú účastníkmi plesu aj významné osobnosti slovenského stavebníctva, geodézie a kartografie, architektúry, spoločenského života, zamestnanci a študenti fakulty.

7.7 Starostlivosť o zamestnancov

Väčšina aktivít v oblasti starostlivosti o zamestnancov sa uskutočňuje v spolupráci s Nezávislou odborovou organizáciou fakulty v rámci naplňovania Kolektívnej zmluvy STU. Vedenie fakulty už tradične podporuje aktívnu spoluprácu s NOO. Kolektívna zmluva podpísaná medzi Univerzitnou odborovou organizáciou (UOO) a vedením STU je na fakulte rozšírená vo viacerých bodoch jej dodatkom.

Zamestnanci fakulty môžu využívať telovýchovné objekty fakulty na rekreačný šport (plávanie, futbal, basketbal, volejbal, tenis, cvičenie žien, joga), ako aj učebno-výcvikové zariadenia fakulty v Kočovciach a v Nižnej Boci. Učebno-výcvikové zariadenie v Nižnej Boci bolo po generálnej adaptácii uvedené do prevádzky v r. 2010. Každoročne sa môžu zamestnanci fakulty formou výmennej rekreácie so Žilinskou univerzitou rekreovať aj v zariadení Zuberec.

Fakulta poskytuje zamestnancom a študentom stravovanie vo vlastných priestoroch, tiež umožňuje ďalšie stravovanie a občerstvenie v Klube SvF, v bufete, či formou rýchleho občerstvenia z automatov v priestoroch fakulty. Fakulta umožňuje všetkým dôchodcom, bývalým zamestnancom fakulty, stravovať sa v jedálňach STU a na ich stravu prispieva vo výške 55 % z mimodotáčnych prostriedkov.

Zamestnanci majú v areáli fakulty k dispozícii závodnú lekárku i stomatologickú ambulanciu. Zároveň fakulta prispieva zamestnancom na kúpeľnú liečbu a regeneračno-rehabilitačné pobyty v kúpeľoch.

Zostatok sociálneho fondu k 30. novembru každého roka bol rozdelený zamestnancom fakulty ako príspevok na regeneráciu.

Fakulta vyplatila svojim zamestnancom odmeny pri životných a pracovných jubileách vo výške 50% ich tarifného platu.

Fakulta poskytuje svojim zamestnancom príspevok pri ich dlhodobej práceneschopnosti vo výške mesačného platu. Pri úmrtí rodinného príslušníka (manžela, dieťaťa) zamestnanca mu fakulta poskytne finančný príspevok.

8. INFORMAČNÉ A KOMUNIKAČNÉ TECHNOLOGIE

8.1 Akademický informačný systém

Akademický informačný systém (AIS) Slovenskej technickej univerzity v Bratislave začal naplno fungovať v pedagogickej činnosti od prvej polovice roka 2007, odkedy sústreďuje prakticky celú evidenciu štúdia na fakulte.

AIS je vytvorený s využitím najmodernejších informačných a komunikačných technológií. Má modulovú štruktúru, je robustný a škálovateľný, zabezpečuje dostatočnú flexibilitu spracovania nových požiadaviek, vyplývajúcich zo zmien legislatívy, ako aj zo špecifických požiadaviek fakulty. Prístup k údajom AIS je umožnený prostredníctvom všetkých známych webových prehliadačov (Netscape, Internet – Explorer a i.) a z najrozšírenejších platforiem UNIX, MS Windows na základe pridelených prístupových práv.

Základný študijnno-administratívny informačný systém je určený pre študentov a učiteľov na rýchlejšie zvládnutie študijnej problematiky. Poskytuje možnosti pre spracovanie študijnej agendy a ďalšie údaje pre výskumných pracovníkov, ako aj všeobecné informácie pre laickú verejnosť. Postupne boli, resp. sú implementované moduly na prácu učiteľa, študenta a študijného oddelenia a ďalšie funkcionality systému na podporu procesov riadenia vedy a výskumu (moduly prijímacieho konania, štipendií, tlačových zostáv, vedy a výskumu). Funkčné je tiež prepojenie na systémy IS STU: personalistika a mzdy, centrálny register študentov, majetok, cez register študentov na systém výroby preukazov, knižničný systém OLIB, systém elektronickej pošty, systém platieb cez Štátnu pokladnicu.

8.2 Programové produkty - licencie

V oblasti informačných technológií sú pre potreby fakulty zakúpené multilicencie programových produktov Microsoft Windows a Office, produkty spoločnosti AutoDesk, Microstation, ANSYS a ďalšie. V súlade s postupným budovaním informačného systému STU sa skvalitňuje fakultná počítačová sieť, ako aj pripojenie fakulty na uzol SANET-u. Pre zabezpečenie potrieb katedier na numericky náročné výpočty boli v roku 2008 zakúpené pracovné stanice so softvérovým vybavením v celkovej hodnote 500 000 Sk (16 597 €).

V roku 2009 boli pre potreby fakulty dokúpené **licencie, resp. aktualizácia licencií (subscription)** programových produktov subscription AutoCAD Civil 3D 2009 - 10 licencií, AutoCAD Architecture 2009 - 30 licencií, Autodesk Revit 2009 - 30 licencií. Po dohode Centra IT s autorizovanými predajcami produktov Autodesk a Nemetschek je v celofakultných počítačových učebniach CIT počas semestra zabezpečená výučba moderných projekčných softvérov pre architektov a stavebných inžinierov **AutoCAD Revit 2010 a Nemetschek Allplan 2009**. Softvérové a personálne zabezpečenie výučby na vlastné náklady zabezpečujú autorizovaní predajcovia a pre študentov fakulty je výučba bezplatná.

Pre potreby fakulty slúžia permanentne **zmluvy STU s firmou Microsoft** (Microsoft Select, Campus Agreement). Licencie a produkty sú určené len na výučbu a správu univerzity, nie sú určené na vykonávanie podnikateľskej činnosti. V priebehu roku 2009 boli doplnené o podmienky ná-

kupu nových produktov. Súčasná zmluva Campus Agreement je uzatvorená na obdobie do 30. 6. 2012. V rámci zmluvy môže STU bezplatne využívať nasledovné produkty:

- 1 - upgrade operačného systému osobných počítačov (s možnosťou downgrade),
- 2 - MS Office vo všetkých verziách a jazykových mutáciách,
- 3 - terminálové (klientské) licencie serverov,
- 4 - desktop Optimization Pack (SW na diaľkovú správu PC).

Po dohode s redakciou PC Revue zabezpečujú pracovníci CIT pre študentov fakulty periodickú bezplatnú distribúciu odborných IT časopisov PC Revue, DigiWare, InfoWare v počte niekoľko sto kusov. Uvedená aktivita je cenným prínosom pri zlepšovaní IT gramotnosti študentov fakulty.

8.3 Počítačová sieť fakulty

Základ sieťovej infraštruktúry fakulty v areáli I. Karvaša spĺňa požiadavky v oblasti IT formulované v Dlhodobom zámere STU na roky 2003-2007. Pripojenie fakultnej siete do SANETu a Internetu optickou linkou s prenosovou rýchlosťou 10 Gbit/s je v štádiu realizácie. Ústrednými prvkami siete bude výkonný router Cisco Catalyst 3560E a switch-e Cisco Catalyst 2960, ktoré sa zaobstarávali v roku 2007 v sume do 1 350 000 Sk (44 812 €). Tým sa výrazne zlepšia možnosti monitorovania a správy siete. V priebehu roku 2009 bol realizovaný softvérový upgrade a konfigurácia topologicky najdôležitejších aktívnych prvkov kostry počítačovej siete fakulty. Prínosom je ich centralizovaný manažment, centralizovaný monitoring a efektívnejšia správa.

V sieťovej infraštruktúre LAN fakulty je pracovníkmi Centra informačných technológií SvF priebežne dopĺňaná kostra štruktúrovanej kabeláže na báze fibre optics/UTP Cat5e s piatimi sieťovými centrami - CIT-1x, blok C - 3x, blok A - 1x. V súčasnosti je na pôde fakulty inštalovaných viac ako 700 aktívnych prípojných miest (portov). Na úrovni jednotlivých pracovísk/katedier sú prípojné miesta spojené s počítačovou sieťou kabelážou UTP Cat.5e. Kritické miesta počítačovej siete fakulty boli v priebehu roku 2008 rekonštruované na tienenu kabeláž Cat 6 v hodnote cca 600 000 Sk (19 916 €). V roku 2009 bola čiastočne inovovaná sieťová infraštruktúra v bloku C. Na podlažiach 15, 16, 19, 20 bola zastaraná kabeláž nahradená, resp. rozšírená na kabeláž Cat6. Staršie aktívne sieťové prvky boli nahradené prvkami s vysokou úrovňou manažmentu a monitoringu (Hewlett Packard 2626).

Všetky PC v učebniach sú pripojené do počítačovej siete SvF kabelážou UTP Cat5e s prenosovou rýchlosťou 100Mbit/s. V čase mimo výučby sú učebne Centra informačných technológií SvF prístupné pre študentov fakulty pre individuálnu prácu na PC, resp. pre využívanie sieťových služieb vrátane neobmedzeného prístupu do Internetu.

Výhradne pre individuálnu prácu študentov slúži 20 PC stanov, ktoré sú v prevádzke nepretržite. Ich inštalácia bola dokončená taktiež v roku 2010. V tých učebniach fakulty, kde prebieha väčšina výučby, ďalej v átriu, v knižnici a informačnom centre a v aule je k dispozícii bezdrôtová WiFi sieť. V uvedených priestoroch je možný sieťový prístup pri práci s notebookom bez potreby použitia kabeláže. Pracovníkmi Centra IT SvF bolo v roku 2009 **v priestoroch KIC** inštalovaných **20 nových prípojných miest**, určených pre individuálnu prácu študentov s notebookmi. To je mimoriadne dôležité pre zabezpečenie požiadavky komfortného prístupu študentov do infor-

mačného systému STU. V r. 2008 sa začalo s realizáciou pracoviska grafických vstupov/výstupov CAD a GIS v cene cca 880 000 Sk (29 211 €). Pracovisko bude k dispozícii študentom, ale aj katedrám fakulty.

Na Stavebnej fakulte je od roku 2009 plne funkčný **projekt eduroam**. Eduroam je medzinárodný projekt zaoberajúci sa podporou mobility a roamingu v akademických a výskumných pracoviskách. Hlavnou myšlienkou eduroamu je umožniť členom akademickej obce bezproblémové pripojenie sa do počítačovej siete v ľubovoľnej akademickej inštitúcii. Pripojenie k sieti je iba na základe užívateľského mena a hesla, ktoré má používateľ v domovskej inštitúcii. Siete, začlenené do projektu eduroam, sú realizované ako bezdrôtové siete (WiFi) podľa štandardu 802.11b (11Mbit/s) alebo 802.11g (54Mbit/s). V prostredí SvF bolo v roku 2009 skvalitnená WiFi-sieť v najviac exponovaných priestoroch fakulty v bloku B. Postupne bolo inštalovaných 5 nových moderných Cisco access-pointov. Pracovníci CIT dopĺňajú pokrytie WiFi signálom podľa aktuálnych potrieb. Poskytujú tiež konzultačnú činnosť pre študentov pri nastavení notebookov.

8.4 Celofakultné učebne výpočtovej techniky

Pre výučbu a individuálnu prácu študentov je v súčasnosti na fakulte využívaná v prevažnej miere výpočtová technika triedy PC. Študentom je k dispozícii spolu 6 učební s celofakultnou pôsobnosťou. Na fakulte je špecializovaná učebňa CAD-systémov. Učebne sú počas semestra v prevádzke 12 až 14 hodín denne pre výučbu resp. individuálnu prácu študentov. Počítače v učebniach sú kategórie Celeron/Pentium 4, min. 2,2 GHz, obsahujú 512 MB - 2 GB operačnej pamäte, majú pevné disky veľkosti viac ako 80 GB a LCD monitory minimálne 17-22 palcové.

V učebniach prebieha základná výučba operačného systému Windows, kancelárskych programov Office, grafických programov AutoCAD a MicroStation, ale predovšetkým tiež aplikačných odborných programov, ktorú personálne zabezpečujú katedry. Konzultačná činnosť odborných pracovníkov Centra informačných technológií fakulty je študentom poskytovaná denne. Návštevnosť v počítačových učebniach CIT je v súčasnosti cca 1 500 študentov týždenne, t. j. spolu viac ako 20 000 študentov za semester a 40 000 študentov ročne.

Koncom roka 2007 sa zrealizovala kompletná inovácia učebne PU-03 v celkovej sume 400 000 Sk (13 278 €). V priebehu roku 2008 boli kompletne inovované počítačové učebne PU-02 a PU-06, včítane dodávky dataprojektorov, rekonštrukcie počítačovej siete a rozvodov 220 V. Celková suma inovácie bola 1 mil. Sk (33 194 €). Od letného semestra 2007/08 je v prevádzke tiež mobilné laboratórium výpočtovej techniky, zakúpené v roku 2007 v celkovej sume 460 000 Sk (15 269 €), vybavené notebookmi, dataprojektorom a zariadeniami pre prístup do počítačovej siete.

Významnou aktivitou v oblasti modernizácie celofakultných počítačových učební bola počas letných prázdnin v roku 2009 výmena stolov, stoličiek, tabúľ a iného príslušenstva vo všetkých počítačových učebniach. Inovácie vybavenia učební boli čiastočne hrazené nájomcami priestorov fakulty. Celková suma na inovácie z prostriedkov fakulty dosahovala čiastku 15 600 €.

8.5 Pripojenie pracovísk fakulty a internátov k SANET-u a Internetu

Pracoviská fakulty, umiestnené mimo jej hlavného areálu (Trnávka, Kočovce), majú k fakultnej sieti mikrovlnné pripojenie rýchlosťou 16 Mbit/s nepretržite 24 hodín denne.

Všetky študentské internátne siete sú pripojené k univerzitnej sieti optickou linkou s prenosovou rýchlosťou 100 MBit/s nepretržite 24 hodín denne.

V roku 2007 bolo uvedené do prevádzky jednotné e-mailové prostredie pre zamestnancov, ako aj pre študentov.

8.6 Knižnica a informačné centrum

Po úspešnej realizácii kompletnej rekonštrukcie priestorov a modernizácie technického a počítačového vybavenia Knižnice a informačného centra SvF, ako hlavného investičného zámeru Stavebnej fakulty STU v roku 2003, sa KIC stala jednou z najmodernejších a najprogressívnejších akademických knižníc na Slovensku a do súčasnosti je významnou inšpiráciou pre modernizáciu ďalších akademických a vedeckých knižníc na Slovensku.

V roku 2009, šesť rokov po otvorení moderných priestorov KIC, sa podarilo úspešne zrealizovať poslednú fázu interiérovej úpravy a zariadenia 2. poschodia študovne KIC. Zriadením špecializovaných zón knižnice pre individuálne štúdium a pre odbornú prípravu s notebookmi sa výrazne zvýšila kapacita študovne a komfort používateľov, čo sa prejavuje nielen v zvýšenej návštevnosti Knižnice a informačného centra SvF STU, ale aj v predĺžení priemernej dĺžky jednotlivých návštev študentov v priestoroch KIC.

Trend zvyšujúceho záujmu je dôkazom úspešnej realizácie projektu modernizácie academickej knižnice na Stavebnej fakulte STU, ktorá sa stala živým centrom vzdelávania a zmysluplného využívania voľného času študentov pred / po výučbe a v prestávkach medzi blokmi výučby.



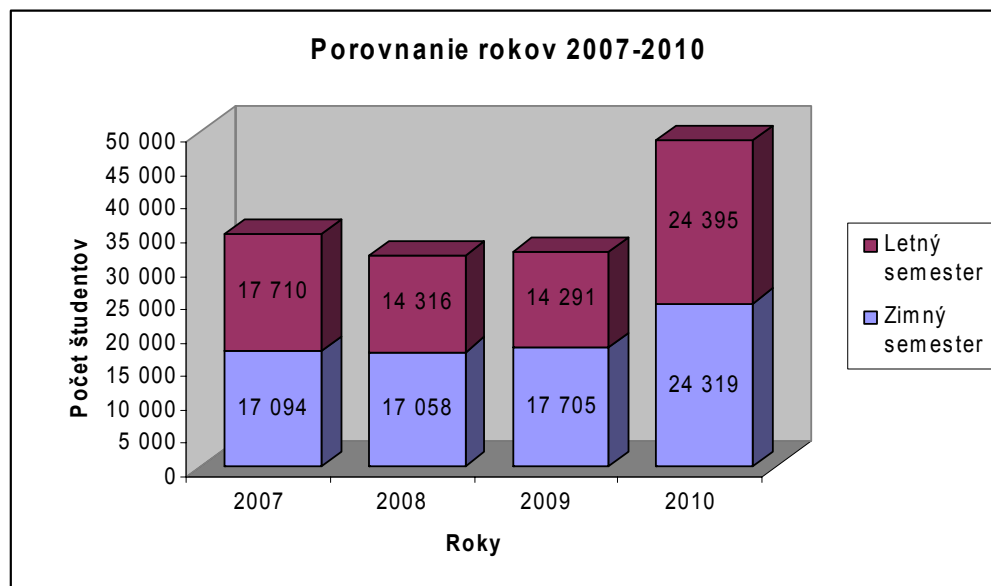
Foto 16.12.2010 – veľkokapacitná študovňa KIC pri plnom vyťažení

Knižnica a informačné centrum Stavebnej fakulty STU je moderná knižnica s tvorivou academicou atmosférou a vysokou návštevnosťou a stala sa centrom individuálneho vzdelávania, akými sú moderné vysokoškolské knižnice významných zahraničných univerzít.

Tabuľka 8.1 Prehľad návštevnosti študovne KIC v rokoch 2007 - 2010

	Mesiac/Rok	2007	2008	2009	2010
Zimný semester	September	934	1 617	1 575	3 454
	Október	5 267	5 204	5 364	7 405
	November	4 143	4 767	5 286	6 754
	December	3 331	3 572	3 988	4 637
	Január	3 419	1 898	1 492	2 069
Letný semester	Február	4 138	2 751	2 836	4 026
	Marec	4 457	3 031	4 391	7 147
	Apríl	3 613	3 777	2 556	5 053
	Máj	3 568	3 177	3 156	5 960
	Jún	1 934	1 580	1 352	2 209
	Spolu	34 804	31 374	31 996	48 714

Graf 8.1 - Prehľad návštevnosti študovne KIC podľa semestrov v rokoch 2007 - 2010



Knižnica a informačné centrum SvF z dôvodu zvýšeného záujmu študentov o služby KIC predĺžila prevádzkové hodiny študovne a výpožičného oddelenia.

Návštevnosť študovne KIC dosiahla v rokoch 2007 - 2010 **spolu 146 888 používateľov**. Vzhľadom na to, že uvedená štatistika návštevnosti neobsahuje obdobie letných prázdnin s menšou návštevnosťou a zahŕňa len tých študentov, ktorí sa pri svojom príchode zapíšu do evidencie a tvoria cca 60% reálnych používateľov, odhadovaná **reálna návštevnosť** študovne KIC za obdobie rokov 2007 – 2010 **v skutočnosti dosiahla návštevnosť minimálne 250 000 študentov - štvrt' mi-**

lióna používateľov, čo je návštevnosť porovnateľná s veľkými vedeckými knižnicami ako Univerzitná knižnica v Bratislave a určite vyššia ako CVTI SR.

8.6.1 Služby KIC pre pedagogických a výskumných pracovníkov v rokoch 2007 - 2010

Knižnica a informačné centrum zabezpečuje knižničné procesy centrálne pre celú fakultu a okrem služieb pre študentov poskytuje širokú škálu služieb aj pre pedagógov, výskumných pracovníkov a doktorandov. Počas obdobia rokov 2007 - 2010 tejto významnej cieľovej skupine KIC priebežne poskytovala adresné služby podľa ich odbornej špecializácie:

- zabezpečenie komfortného a nepretržitého prístupu do zahraničných databáz,
- zabezpečenie bezplatných skúšobných prístupov do zahraničných databáz,
- sledovanie ohlasov pedagogických a výskumných pracovníkov v citačných databázach,
- poskytovanie rešerší k výskumným úlohám a grantom a k medzinárodným projektom,
- zasielanie adresných mailov o nových odborných publikáciách, časopisoch, databázach a informačných zdrojoch podľa špecializácie,
- školenia pre študentov PhD štúdia o možnostiach získavania informácií, rešerší a plných textov publikácií prostredníctvom elektronických databáz a služieb poskytovaných KIC Stavebnej fakulty,
- prieskum potrieb a požiadaviek návštevníkov študovne a knižnice (dotazníky, web KIC),
- centrálne objednávanie periodík/evidencia knižného fondu pre katedry a pracoviská SvF,
- zabezpečovanie cenových ponúk pre nákup odbornej literatúry na základe požiadaviek katedier,
- medziknižničná výpožičná služba a medzinárodná medziknižničná výpožičná služba,
- elektronické doručovanie dokumentov – Document Delivery Service,
- organizovanie odborných prezentácií databáz priamo zahraničnými školiteľmi,
- školenia na mieru pre katedry / pracoviská SvF podľa konkrétnych požiadaviek (databázy, vyhľadávanie vedeckých informácií, vyhľadávanie citácií, zdroje pre konkrétny odbor, a pod.),
- evidencia publikačnej činnosti pracovníkov a doktorandov SvF do databázy EPC STU / CREPČ SR,
- evidencia ohlasov na publikačnú činnosť pracovníkov SvF do databázy EPC STU / CREPČ SR.

Knižnica a informačné centrum sprístupnila od 1. júna 2009 novú elektronickú referenčnú službu „**Spýtajte sa knižnice**“ pre študentov, pedagógov, aj odbornú verejnosť prostredníctvom online webového formulára na hlavnej webstránke Stavebnej fakulty STU:

http://www.svf.stuba.sk/generate_page.php?page_id=3825

Pracovníci KIC priebežne poskytujú odpovede na žiadosti o informácie, týkajúce sa odborných publikácií, získavania informácií z odborných databáz, mnohých špecializovaných služieb, ale aj všeobecné informácie o fakulte, knižnici, prípadne o službách iných slovenských a zahraničných knižníc. Digitálna referenčná služba je štandardom v moderných zahraničných knižniciach a KIC SvF sa jej zavedením zaradila medzi prvé slovenské knižnice.

8.6.2 Aktivity KIC SvF pre zvyšovanie informačnej gramotnosti/vyhľadávania v databázach

Knižnica a informačné centrum SvF sa vzhľadom na zvýšený počet dostupných odborných online databáz a moderné informačné trendy snaží aktívne pôsobiť v oblasti zvyšovania informačnej

gramotnosti cieľových skupín študentov a doktorandov a tým zlepšovať ich pripravenosť pre dosahovanie kvalitných výsledkov vo výučbe a vedeckých výstupoch.

KIC SvF v roku 2009 realizovala **pilotný ročník série informačných seminárov pre študentov prvého ročníka na dobrovoľnej báze**. V spolupráci so študijným oddelením bola zaslaná prihláška na kurz každému prijatému záujemcovi o štúdium na Stavebnej fakulte STU.

O absolvovanie komplexného informačného seminára KIC v dĺžke 3 hodín prejavilo záujem na začiatku akademického roka 2009/2010 celkom 100 študentov 1. ročníka bakalárskeho štúdia, o druhý ročník informačných seminárov v akademickom roku 2010/2011 prejavilo záujem dvakrát viac študentov - 200, čo predstavuje 100%-ný nárast záujmu zo strany študentov.

Informačné semináre „**Získavanie odborných informácií na vysokej škole**“ sú obsahovo zamerané na služby akademických a vedeckých knižníc, návody ako získať odbornú literatúru potrebnú pre štúdium na VŠ, ako vyhľadávať v katalógoch knižníc, ako sa orientovať v širokej ponuke odborných elektronických databáz a archíve plných textov časopisov a zborníkov z produkcie odbornej stavebníckej databázy ASCE Research Library od roku 1995 - 2009, ktorej licenčné poplatky hradí SvF zo svojich finančných zdrojov už piaty rok.

Knižnica a informačné centrum SvF na základe progresívneho prístupu vedenia Stavebnej fakulty STU k moderným princípom prípravy doktorandov na vedeckú dráhu mohla v zimnom semestri 2009/2010 tiež realizovať **pilotný ročník výučby predmetu Metodológia vedeckej práce, časť 1: Získavanie a uchovávanie vedeckých informácií pre študentov prvého ročníka doktorandského štúdia v rámci študijných osnov**.

V zimnom semestri akademického roka 2010 / 2011 úspešne prebehol druhý ročník výučby PhD.

Garantom a prednášateľom predmetu **Získavanie a uchovávanie vedeckých informácií** je Ing. Silvia Stasselová, vedúca Knižnice a informačného centra SvF.

Výučba predmetu prebieha v 6 výučbových celkoch:

- Sieť knižníc, služby knižníc a odporúčané knižnice,
- Spôsoby získavania vedeckej a odbornej literatúry,
- Spôsoby získavania vedeckých a odborných časopisov,
- Odborné databázy a vyhľadávanie odborných informácií,
- Citačná databáza Web of Knowledge a jej súčasť Current Contents, Journal Citation Report, impact faktor odborných časopisov,
- Citačná databáza SCOPUS a jej nástroje, tipy na tvorbu prezentácií a video ukážky štýlov prednášania a výkladu odborných tém rôznymi svetovými vedcami a odborníkmi.

Progresívnym zaradením odborného predmetu do študijných osnov doktorandského štúdia sa Stavebná fakulta STU stala jednou z pilotných fakúlt na Slovensku s uvedeným špecializovaným predmetom pre doktorandov a je zdrojom inšpirácie pre ďalšie fakulty a akademické knižnice na Slovensku.

8.6.3 Ponuka KIC v oblasti databáz/elektronických informačných zdrojov v rokoch 2007-2010

Knižnica a informačné centrum SvF poskytuje študentom, pedagógom a výskumným pracovníkom fakulty širokú škálu titulov odborných databáz a elektronických informačných zdrojov on-

line, priamo prostredníctvom IP adries počítačov databázového centra KIC a prostredníctvom IP adries všetkých počítačov na katedrách a pracoviskách SvF.

Knižnica a informačné centrum Stavebnej fakulty STU v rokoch 2007 - 2010 sprístupňovala nasledovné tituly databáz a elektronických informačných zdrojov:

Zahraničná odborná databáza predplatená z vlastných prostriedkov SvF:

- **ASCE Research Library** – plnotextová online databáza American Society of Civil Engineers - fakultná licencia, hradená z finančných prostriedkov Stavebnej fakulty STU.

V roku 2006 bolo veľkým odborným prínosom zakúpenie licencie plnotextovej vedeckej knižnice ASCE (American Society of Civil Engineers - Zväz amerických stavebných inžinierov), ktorá poskytuje online prístup k zborníkom ASCE a k archívu plných textov 32 kľúčových časopisov z oblasti stavebníctva, z toho väčšinu karentovaných. Prístup k plným textom všetkých článkov z titulov uvedených časopisov a zborníkov konferencií ASCE je min. 15 rokov spätne, vrátane kompletnej produkcie vedeckých zborníkov ASCE až do najnovších vydaní z roka 2010.

Pre zvýšenie informovanosti a využívanosti databázy ASCE Research Library zriadila KIC o databáze samostatnú podstránku na hlavnej webstránke SvF s linkami do obsahu databázy: http://www.svf.stuba.sk/generate_page.php?page_id=2099

Zahraničné odborné databázy dostupné v rámci národných licencií / licencií STU:

Národný informačný systém podpory výskumu a vývoja na Slovensku – od roku 2008 zabezpečuje prístup k elektronickým informačným zdrojom pre všetky slovenské univerzity v rámci projektu Ministerstva školstva SR a koordinátora projektu CVTI SR. KIC SvF všetky uvedené databázy propaguje posterami, prostredníctvom webu a poskytuje školenia.

- **ACM/Association for Computing Machinery** - celonárodná licencia v rámci projektu NISPEZ,
- **APS Journals** - celouniverzitná licencia z prostriedkov STU,
- **Engineering Village 2** - celouniverzitná licencia z prostriedkov STU,
- **IEEE/IET Electronic Library (IEL)** - celonárodná licencia v rámci projektu NISPEZ,
- **Knovel** - celonárodná licencia v rámci projektu NISPEZ,
- **ProQuest Central** - celonárodná licencia v rámci projektu NISPEZ,
- **ScienceDirect** - celonárodná licencia v rámci projektu NISPEZ,
- **SCOPUS** - celonárodná licencia v rámci projektu NISPEZ,
- **SPRINGERLink** - celonárodná licencia v rámci projektu NISPEZ,
- **Web of Knowledge** - celonárodná licencia v rámci projektu NISPEZ,
- **Wiley InterScience** - celonárodná licencia v rámci projektu NISPEZ,
- **Elektronische Zeitschriftenbibliothek** - prístup k plným textom 61 000 titulov voľne prístupných aj licencovaných titulov odborných elektronických časopisov.

Bezplatné skúšobné prístupy KIC do databáz v rokoch 2007 – 2010

KIC SvF pravidelne oslovuje producentov zahraničných odborných databáz a vydavateľstvá odbornej literatúry v elektronickej forme so žiadosťou o bezplatný skúšobný prístup na obdobie 1 mesiaca, alebo dlhšieho obdobia, pre všetkých študentov a pedagógov fakulty prostredníctvom

počítačov databázového centra KIC, alebo prostredníctvom IP adres počítačov priamo na katedrách / pracoviskách SvF, čím sa bez akýchkoľvek finančných nárokov bezplatne zvyšuje objem dostupných kvalitných odborných a vedeckých informácií.

V rokoch 2007 - 2010 mohli študenti a pedagógovia SvF aktívne využiť nasledovné bezplatné skúšobné prístupy prostredníctvom ponuky KIC, ktoré za objem sprístupnených informácií, dát a plných textov predstavujú spolu finančnú úsporu v hodnote niekoľkých desiatok tisíc EUR:

- databáza svetových hospodárskych informácií **Factiva** (február 2007),
- databáza **CSA Illumina** (marec 2007),
- online novinový portál **Library Press Display** (marec 2007),
- kolekcia e-books vydavateľstva **Elsevier** (jún 2007),
- citačná databáza **WoK Conference Proceedings Citation Index** (február 2009),
- elektronický časopis vydavateľstva **AAAS Science Online** (november 2007 – január 2008),
- elektronická knižnica **IEEE/IEL** (máj 2008),
- databáza spoločnosti Elsevier Science Publisher **GEOBASE** (október 2008),
- databáza **Gale Military & Intelligence Database** (on-line prístup do 30.6.2011),
- databázy **Research Starters** (Research Starters Education a Research Starters Business) – obohatenie licencovanej databázy EBSCO (prístup do 30. júna 2009),
- databáza EBSCO **Polymer Library** (marec 2009),
- databázy EBSCO **INSPEC** a **Computer & Applied Sciences Complete** (apríl 2009 – máj 2009),
- databáza spoločnosti American Geological Institute **GeoRef** (jún 2009),
- databáza z oblasti životného prostredia **GREENR** (október 2009),
- online informačné zdroje na podporu vedy a výskumu **Community of Science – COS** (september 2009 – november 2009),
- **RefWorks** - komplexný on-line systém pre zhromažďovanie a správu informácií z literatúry, www stránok a databáz, integrovaný vo väčšine e-zdrojov (máj 2010),
- databáza **ProQuest Dissertations & Thesis** (máj 2010),
- databáza **IWA / International Water Association** – prístup k plným textom (november 2010),
- databáza **ebrary Academic Complete** – prístup k plným textom 50 000 odborných monografií v elektronickej podobe (november 2010).

9. MODERNIZÁCIA UČEBNÍ, OPRAVY A REKONŠTRUKCIE

Základný kameň súčasného komplexu budov SvF bol položený v roku 1964. Jednotlivé bloky boli kolaudované a odovzdávané do prevádzky postupne až do roku 1972. Stav ich interiérov, ale najmä exteriérových častí a opláštení, sa postupne stal kritickým, v mnohých prípadoch prestal plniť pôvodnú funkciu, ohrozoval zamestnancov, návštevníkov ale aj okoloidúcich. V čase neustále sa zvyšujúcich nákladov na energie sa stávala prevádzka z ekonomického hľadiska neudržateľnou.

Popri bežnej údržbe a postupnej rekonštrukcii učební, laboratórií a telovýchovných zariadení musela fakulta súbežne riešiť bezbariérový prístup do všetkých objektov, skvalitnenie stravovania študentov a zamestnancov, ako aj optimalizovať parkovanie vozidiel zamestnancov a návštevníkov.

9.1 Modernizácia učební

V letných mesiacoch roku 2007 bola zrealizovaná rekonštrukcia hlavnej auly Stavebnej fakulty v celkovom náklade 2 mil. Sk (66 388 €). Bola vymenená podlaha, prečalúnené sedadlá, rekonštruované stoly, predsednícky stôl, dvere, vymaľované steny. Čelná stena nadobudla novú tvár tým, že sa vymenilo plátno, boli zhotovené nové reprezentačné nápisy a nie zanedbateľnou investíciou bolo zakúpenie výkonného dataprojektora s kabelážou (500 tis. Sk (16 597 €)).

Ďalšou významnou akciou bolo rozšírenie učební B-010 a B-014 o priestor prípravní, ktoré sa takmer nepoužívali, čím narástla ich kapacita na osemdesiat osôb. V rámci rozšírenia učební sa vymenili podlahy, doplnili nové rady lavíc a stolov. Miestnosti boli vymaľované a atraktívny výzor rekonštruovaných učební vhodne dopĺňajú tiež nové plastové okná a parapety. Odozva akademickej obce na túto rekonštrukciu bola vysoko pozitívna. Celková suma na rekonštrukcie presahovala čiastku 1,6 mil. Sk (53 110 €). Okrem toho boli ešte v závere roka dokúpené do týchto učební, ako aj do učebne B-012, nové dataprojektory v hodnote ďalších 320 tis. Sk (10 622 €). Takto možno trojicu učební B-010 až B-014 priradiť k veľkokapacitným prednáškovým miestnostiam na fakulte.

Významnou aktivitou v oblasti modernizácie učební bola aj rekonštrukcia seminárnej miestnosti B102 - jej rozšírenie a zväčšenie kapacity na viac ako 40 osôb. V rámci rekonštrukcie sa vymenila podlaha, odstránila priečka, čím sa zväčšila jej kapacita, doplnili sa nové rady stoličiek, tabuľa a iné príslušenstvo. Celková suma na rekonštrukciu dosiahla čiastku 690 000 Sk (22 904 €).

V učebniach B-112, B-114, B-116, B-218, B-220 a B-222 boli vymenené okná v sume okolo 1 mil. Sk (33 194 €), čím sa dokončila táto výmena v učebniach, ktoré majú okná do „malého“ át-ria bloku B.

V roku 2007 bola nakúpená ozvučovacia technika v sume okolo 190 tis. Sk (6 307 €) do učební B-003 až B-006, ktorej súčasťou sú mikrofóny, ovládací, pult a reproduktory.

Aj keď vybavenie učební katedier patrí predovšetkým do kompetencie a réžie katedier, bol v roku 2007 po prvýkrát zriadený fond pre obnovu učební katedier, z ktorého sa pravidelne pri-

spieva na investičné aktivity katedier. Tak bolo v roku 2007 použitých okolo 500 000 Sk (16 597 €) na obnovu učební Katedry geodézie, Katedry matematiky a deskriptívnej geometrie, Katedry technológie stavieb a rovnako boli podporené aj aktivity, ktoré boli realizované na prelome rokov 2007-2008 (Katedra stavebnej mechaniky). Pravidlá čerpania z fondu boli koncom roka zrevidované, aby sa mohli pracoviská uchádzať aj o prostriedky pre laboratória a čiastočne aj vybavenie učební. S takýmto interným "grantovým" systémom pri rozvoji učební katedier sa plánuje pokračovať aj v ďalších rokoch.

9.2 Oddychové priestory pre študentov

V máji 2008 boli dokončené práce pri úprave a humanizácii átria pri bloku A (70 000 Sk (2 324 €)). Boli upravené pracovné a odpočinkové priestory pre študentov v spojovacích chodbách medzi blokmi B a C na 2. a 3. poschodí. Rovnako boli v podobnom štandarde upravené priestory v bloku B za aulou. Na možnosť ich využívania je vhodné upriamiť pozornosť predovšetkým študentov. Celková suma vynaložená na tieto úpravy dosiahla objem 370 000 Sk (12 282 €).

K menším aktivitám patrí vymaľovanie vestibulu pri prednáškových miestnostiach, výmena svietidiel (90 000 Sk (2 987 €)), dotvorenie výstavného priestoru fakulty a postupná oprava spoločných a komunikačných priestorov bloku B, ktoré pokračovali postupne aj v rokoch 2009 a 2010.

9.3 Rekonštrukcia Centrálnych laboratórií

V letných mesiacoch roku 2008 bol vypracovaný projekt rekonštrukcie fasády - zateplenie, strechy a hydraulické vyregulovanie kúrenia v objekte Centrálnych laboratórií (CL) na Trnávke. Na realizáciu tohto projektu v celkovej sume okolo 500 tis. € fakulta získala príspevok od EkoFondu v sume 116 tis. €.

V prvej polovici roka 2009 sa zrealizovala rekonštrukcia hlavnej budovy a laboratória nosných konštrukcií Centrálnych laboratórií SvF na Trnávke. Stavba bola úspešne ukončená a slávnostne otvorená v treťom kvartáli 2009. Hydraulické vyregulovanie vykurovacieho systému sa realizovalo v roku 2010. Súbežne sa kompletizovali podklady pre získanie príspevku z EkoFondu SPP vo výške 116 000 €, ktorý fakulta získala v roku 2010.

Centrálne laboratória na Trnávke prechádzajú obdobím reštrukturalizácie. Pozitívnymi impulzami pre ich oživenie by malo byť vybudovanie dvoch významných nových súčastí CL, a to aerodynamického tunela a laboratória geodézie. V priebehu roka 2010 sa intenzívne pracovalo na projektových prípravách týchto laboratórií. Koncom roka 2010 sa začne budovať aerodynamický tunel v investičnom náklade zhruba 500 tis. €.

V roku 2009 boli dokončené stavebné, technické a softvérové úpravy na využívaní parkovísk a na prístupových rampách do areálu Centrálnych laboratórií na Trnávke, vrátane oplotenia areálu celkovej hodnote 32 800 €.

9.4 Bezbariérový prístup do centrálnych objektov fakulty

Ďalším projektom fakulty realizovaným v uplynulom období bol projekt bezbariérového pohybu po fakulte, ktorý sa súčasne predložil Nadácii Tatra banky so žiadosťou o spolufinancovanie prostredníctvom nenávratného grantu. V mesiacoch máj až október 2009 bol na základe verejného obstarávania vybratý zhotoviteľ. V novembri 2009 začala vlastná realizácia diela. Vybudovali sa dve nové lávky, jedna spájajúca priestor hlavnej vrátnice s blokom C, druhá nad vrátnicou pre jednoduchší prístup do jedálne, dva nové výťahy, jeden smerujúci do jedálne a spájajúci učebne v bloku B, druhý výťah bol rekonštruovaný v bloku A. Náklady na zhotovenie jedného z výťahov pre telesne postihnutých boli refundované z fondu Nadácie Tatrabanky vo výške 34 000 € v prvej polovici roka 2010. Zrekonštruovali sa aj tri sociálne zariadenia, vybudoval sa turniketový systém pre kontrolovaný vstup zamestnancov, študentov a návštev na fakultu, revitalizovalo sa átrium a vybudoval sa úplne nový priestor pre bufet so zázemím v átriu. Celá investícia predstavovala sumu okolo 800 tis. € s DPH. Slávnostná kolaudácia stavby sa konala v polovici júla 2010.

9.5 Elektronický monitorovací systém budov a parkovísk

Pre zlepšenie prevádzky fakulty prispieva elektronický monitorovací systém, ktorý pokrýva pracoviská s PC-standami a tiež najviac exponované priestory fakulty. Systém je založený na využití LAN-kamier (t. č. 15 ks) a nepretržitého záznamu na server.

V súčasnosti prebiehajú úvodné práce na realizácii 1. etapy dodávky elektronického monitorovacieho systému parkovacích plôch fakulty a vstupov na parkovacie plochy. Bol pripravený projekt zmeny organizácie dopravy – statickej i dynamickej, ktorý po odsúhlasení na príslušných inštitúciách bol na jeseň zrealizovaný. V rámci tohto projektu bola sprehľadnená dopravná situácia pred fakultou, boli vybudované uzamykateľné parkovacie boxy (14 ks), boxy pre telesne postihnutých a pre sanitku.

Okrem tohto riešenia bolo vybudovaných dvanásť nových parkovacích miest pred blokom A spolu so schodiskom na jeho sprístupnenie, čím sa rozšíril celkový počet parkovacích miest v okolí fakulty až na 167. Významnou bola taktiež výmena kontrolných terminálov vstupu na parkoviská spolu s kamerovým systémom a napojením na centrálnu databázu evidencie vstupu a výstupu. Každý vstup i výstup vozidla z parkoviska je prostredníctvom osobnej karty zaznamenaný, a tak možno pružne manažovať oprávnenia na vjazd jednotlivých osôb.

9.6 Rekonštrukcia opláštenia bloku C

Stav výplní a fasády hlavných objektov fakulty si vyžadoval už dlhšie obdobie generálnu opravu a rekonštrukciu. V roku 2007 bola pripravená projektová dokumentácia. Začiatkom roka 2008 fakulta začala vybavovať stavebné povolenie v súčinnosti pracovníkov fakulty predovšetkým z Katedry konštrukcií pozemných stavieb a Katedry technológie stavieb. Stavebný zámer a následne projekt pre stavebné povolenie „Rekonštrukcia fasád a kúrenia blokov B, C“ bol koncom roku 2008 dokončený a boli postupne vybavované všetky potrebné formality na Rektoráte STU pre otvorenie tejto investičnej akcie.

V prvej polovici roka 2009 boli podrobne vypracovávané súťažné podklady na zhotoviteľa tohto náročného diela, ktoré boli niekoľkokrát pripomienkované a konzultované s projektantom, Rektorátom STU a následne upravené. Verejná súťaž potom prebehla úspešne a na sklonku leta z nej vyšla víťazne spoločnosť Ingsteel, a. s., ako zhotoviteľ diela s cenou 5 mil. € (vrátane DPH). Súčasne bola podpísaná dohoda o čerpaní pôžičky z Rektorátu STU na prefinancovanie veľkej časti týchto nákladov. Na záver roka 2009 bola podpísaná zmluva so zhotoviteľom diela a vzápätí začali práce na príprave projektu pre realizáciu, koordináciu harmonogramu výstavby a výrobu skúšobných vzoriek fasádnych dielcov.

Práce prebiehali za plnej prevádzky, no vďaka ústretovosti našich zamestnancov a profesionálnemu prístupu dodávateľskej firmy sa harmonogram výstavby dodržal a stavba bola odovzdaná presne podľa zmluvných termínov v novembri 2010. Je potrebné oceniť skutočnosť, že cena tejto veľkej investície ostala nezmenená v rozsahu pôvodného projektu podľa verejnej súťaže pri zachovaní požadovaných kvalitatívnych parametrov.

V mesiacoch august až október 2009 sa súbežne zrealizovala rekonštrukcia a hydraulické vyregulovanie vykurovania v bloku C v celkovej sume 195 000 € (vrátane DPH). V rámci rekonštrukcie sa opravili rozvody ústredného vykurovania a zrealizovali sa štyri samostatne regulovateľné zóny vykurovania. Fakultu ešte čaká rekonštrukcia odovzdávacích staníc tepla (OST). Táto rekonštrukcia by sa mala uskutočniť po skončení vykurovacieho obdobia v priebehu roka 2011. Súčasťou rekonštrukcie OST bude aj možnosť pripojenia systému stropného vykurovania v bloku C – Crital pre klimatizovanie priestorov v tomto bloku. Súborné realizovanie týchto diel je nevyhnutným predpokladom pre využitie výhod nového opláštenia bloku C a získanie maximálnych energetických úspor v budúcnosti, ktoré sú odhadované na úrovni až 150 tis. € ročne.

9.7 Regionálne centrum vzdelávania Kočovce

V roku 2008 bol pripravený projekt pre Regionálne centrum technického vzdelávania Kočovce; dokumentácia pre územné rozhodnutie (250 000 Sk (8 298 €)) bola dokončená v máji a predložená na schválenie. Vzápätí bolo začaté územné konanie, ktorého výsledkom bolo súhlasné rozhodnutie o umiestnení stavby, ktoré získala fakulta v novembri. Na sklonku roka 2008 sa začal vypracovávať projekt pre stavebné povolenie (SP) predmetnej stavby, ktorému predchádzal inžiniersko-geologický prieskum (102 000 Sk (3 386 €)). Projekt pre SP bol dokončený v decembri (490 000 Sk (16 265 €)) a ešte pred Vianocami podaný na Stavebný úrad. V prvých mesiacoch roka 2009 bol dokončený projekt parkových a sadových úprav (100 000 Sk (3 319 €)) a rozpočet stavby (20 000 Sk (664 €)).

V prvej polovici roka 2009 sa fakulta uchádzala v súčinnosti s Rektorátom STU o prostriedky na realizáciu tohto projektu zo štrukturálnych fondov.

Na prelome rokov 2008 a 2009 sa podarilo získať právoplatné stavebné povolenie na túto stavbu. Na jeseň 2009 sa ukončovali práce na príprave celouniverzitného grantu zo štrukturálnych fondov EÚ, z ktorého je veľká časť určená na výstavbu Regionálneho centra technického vzdelávania v Kočovciach. V rámci uvedeného grantu by mala fakulta získať 1 500 000 € na realizáciu diela a ďalších 300 000 € na informačné a komunikačné technológie súvisiace s vybavením centra.

Realizácia stavby je plánovaná na rok 2011 včítane vybavenia IKT, čím sa Učebno-výcvikové zariadenie v Kočovciach stane moderným zariadením pre výučbu a konanie konferencií a seminárov.

9.8 UVZ Nižná Boca a Bezovec

V roku 2009 sa kompletne zrekonštruovalo Učebno-výcvikové stredisko v Nižnej Boci, vrátane výmeny nábytku, všetko v celkovom náklade 162 500 €. Vedenie fakulty rozhodlo ukončiť v r. 2009 prevádzku Učebno-výcvikového strediska na Bezovci z dôvodov jeho nerentability. Zariadenie bude postupne pripravené na odpredaj.

9.9 Športové centrum Trnávka

V posledných mesiacoch roka 2009 bol vypracovaný realizačný projekt športového centra na Trnávke, ktorý bol vybudovaný na mieste bývalej skládky staveného odpadu. V rámci tohto centra sa v roku 2010 postavili dve tenisové ihriská, jedno ihrisko na plážový volejbal a boli zrekonštruované šatne v celkovom náklade 840 tis € aj s DPH. Športový areál na Trnávke bol otvorený v júli 2010 a do týchto priestorov bola presunutá výučba tých športov, ktoré sa doposiaľ realizovali v prenajatých priestoroch.

9.10 Nábytok do Knižnice a informačného centra a do Centra informačných technológií

V priebehu roka sa podarilo zabezpečiť vybavenie KIC chýbajúcim nábytkom v celkovej sume 32 400 €. Realizácia klimatizácie v KIC bude súčasťou investičných aktivít nasledujúcich rokov. Do troch učební Centra informačných technológií sa investovalo 15 600 €.

10. SPRÁVA O HOSPODÁRENÍ

Hospodárenie Stavebnej fakulty STU v Bratislave ako súčasti verejnej vysokej školy sa riadi zákonom o vysokých školách č. 131/2002 Z. z. v znení neskorších predpisov. Je založené na viacdrojovom financovaní. Pri výpočte výšky dotácie priznanej z úrovne MŠ SR sa v uplynulom období v prvom rade zohľadňoval počet študentov a absolventov, ekonomická náročnosť študijných programov a charakter vysokej školy. Ďalšími finančnými zdrojmi fakulty sú doplnkové zdroje, predovšetkým z podnikateľskej činnosti, z projektov v rámci vedy a techniky, projektov v rámci Európskych fondov a rámcových programov. Napriek verejnemu prísľubu z úrovne MŠ SR neboli pri rozdelení dotácie zohľadnené výsledky akreditácií a MŠ SR rozdelilo prostriedky verejným vysokým školám v roku 2010 rovnakým dielom, čím došlo na úrovni STU k ich výraznému kráteniu.

V súlade s § 89 zákona o vysokých školách poskytuje MŠ SR prostredníctvom STU fakulte dotáciu z finančných prostriedkov podprogramu:

- 077-11 na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov,
- 077-12 na výskumnú, vývojovú alebo umeleckú činnosť,
- 077-03 na rozvoj a transformáciu vysokej školy a
- 077-06 na sociálnu podporu študentov.

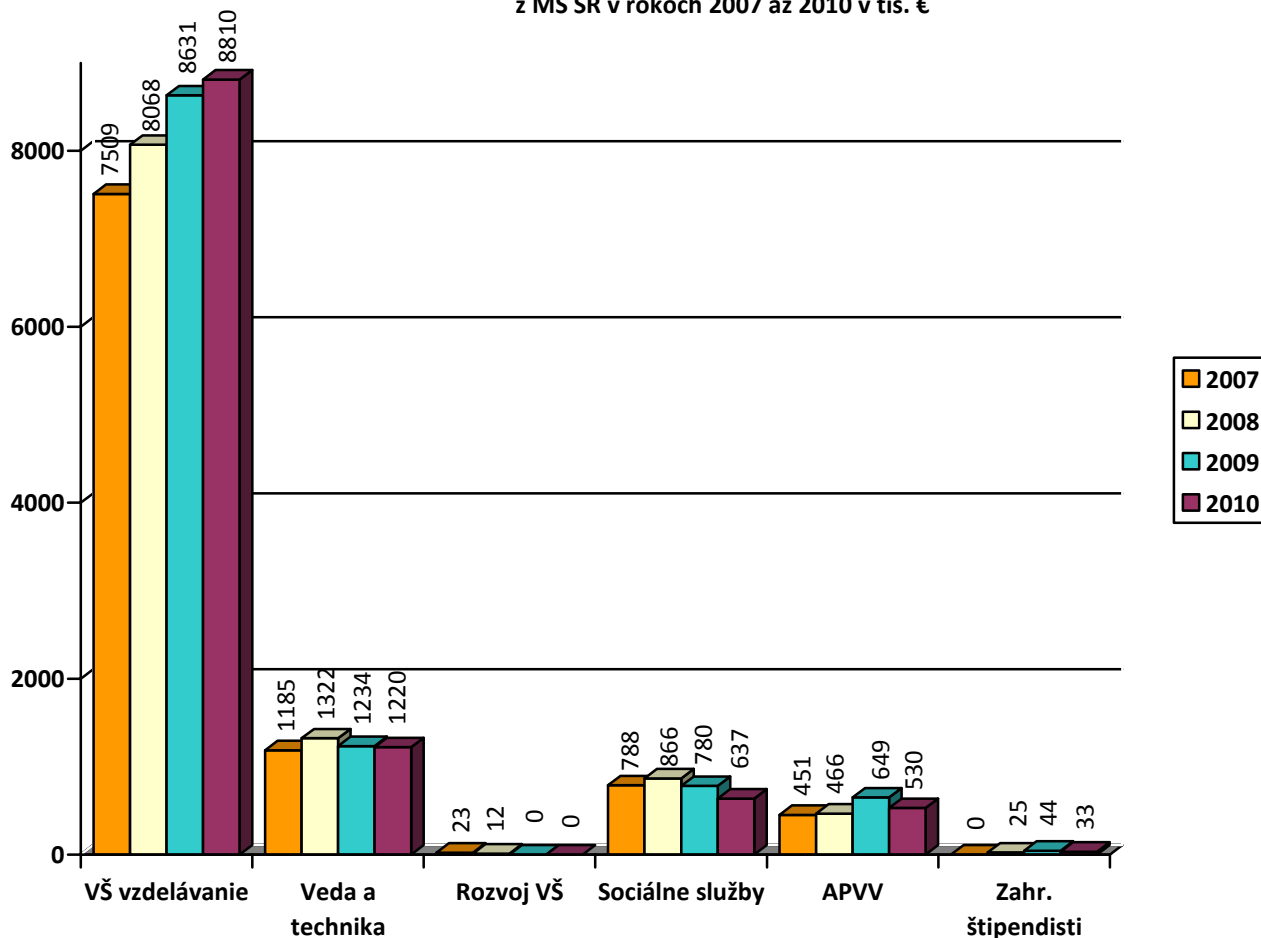
Rozpis pridelenej dotácie na roky 2007 až 2010 je v nasledovnej tabuľke.

Tabuľka 10.1 Rozpis pridelenej dotácie pre SvF na roky 2007 - 2010 v €

Pridelená dotácia na :	2007	2008	2009	30.9.2010
Bežné a kapitálové výdavky	10 295 393	11 036 381	11 499 907	11 402 810
Bežné výdavky spolu	9 955 819	10 759 278	11 338 002	11 230 389
Program 077	9 504 880	10 267 244	10 645 580	10 667 205
Podprogram 07711 - VŠ vzdelávanie	7 508 763	8 067 782	8 631 288	8 810 257
Podprogram 07712 - veda a technika	1 185 322	1 321 749	1 234 265	1 220 004
Podprogram 077 13 - rozvoj VŠ	22 837	12 149	0	0
Podprogram 07715 - sociálne služby	787 957	865 565	780 027	636 944
Podprogram 06K11 - APVV	450 939	466 308	648 708	529 699
Podprogram 05T08 - zahr. štípendisti		25 493	43 714	33 485
Kapitálové výdavky celkom	339 574	277 103	161 905	172 421

Vzhľadom na skutočnosť, že výška štátnej dotácie nebola v uplynulom období postačujúca na krytie nákladov na prevádzku fakulty, a to predovšetkým na energie, prijala fakulta v rámci hospodárenia opatrenia na krytie predpokladaných celkových nákladov zamerané na zabezpečenie doplnkových zdrojov financovania a dosiahnutie úspor v rámci bežných výdavkov.

Graf 10.1 - Prehľad pridelených dotácií z MŠ SR v rokoch 2007 až 2010 v tis. €



Mimodotačné príjmy v hlavnej činnosti tvoria poplatky za školné a poplatky spojené so štúdiom. Z uvedenej sumy najväčší podiel tvorili poplatky od zahraničných študentov (tab. 10.2).

Tabuľka 10.2 Príjmy zo školného a poplatky spojené so štúdiom v €

Položka	2007	2008	2009	2010
Príjmy zo školného	962 657	1 447 952	1 000 605	563 348
- za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia	0	202 284	132 765	126 575
- za zahraničných študentov	962 657	1 245 668	867 840	436 773
Príjmy z poplatkov spojených so štúdiom	90 553	81 192	126 768	123 348
- za prijímacie konanie	44 579	33 260	45 118	44 613
- za rigorózne konanie	0	0	0	5 587
- za uznanie skúšok	0	0	14 091	10 000
- za vydanie dokladov o štúdiu a ich kópií	45 974	47 932	67 559	63 148

Mimodotačné účelovo viazané príjmy na projekty dosiahli celkový objem **1 320 876 EUR**.

V rámci podnikateľskej činnosti sa príjmy tvoria expertíznou a znaleckou činnosťou

zamestnancov a výnosmi z prenájmov budov, ich častí a telovýchovných zariadení (tab. 10.3).

Tabuľka 10.3 Príjmy z podnikateľskej činnosti v €

Položka	2007	2008	2009	2010
Príjmy - výnosy celkové	1 635 325	1 852 088	1 450 946	1 048 037
- výnosy za poskytnuté služby	1 318 585	1 352 619	1 119 083	763 567
- iné ostatné výnosy	10 527	18 954	13 737	240
- výnos z prenájmu	306 213	480 515	318 126	284 230
- nehnuteľnosti	150 767	279 195	111 666	97 960
- innominátnych zmlúv	112 261	147 015	162 236	151 360
- telovýchov. zariadení	43 185	54 305	44 224	34 910

Celkový hospodársky výsledok sa tvorí z položiek *hospodársky výsledok v hlavnej činnosti* a *hospodársky výsledok v podnikateľskej činnosti* (tab. 10.4). Na celkovom pozitívnom hospodárskom výsledku fakulty mal hlavný podiel počet študentov, zlepšenie kvalifikačnej štruktúry fakulty, výrazný posun výkonu v oblasti vedeckého výskumu, nárast počtu zahraničných študentov, ako aj hospodársky výsledok v oblasti podnikateľskej činnosti.

Tabuľka 10.4 Hospodársky výsledok fakulty

Kalendárny rok	Hlavná činnosť	Podnikateľská činnosť	Spolu
2007	369 083	357 731	726 814
2008	844 553	493 859	1 338 412
2009	82 127	275 443	357 570
2010	Hospodársky výsledok bude k dispozícii až po 15. 2.2011.		

Graf 10.2 Hospodársky výsledok fakulty v rokoch 2007 až 2009

