

3.3 Informácie o akademickej mobilite študentov

V roku 2012 bol na študijnom oddelení zriadený zahraničný referát za účelom podpory zahraničných mobilit študentov Stavebnej fakulty a zlepšenia servisu pre zahraničných študentov študujúcich na Stavebnej fakulte. Stavebná fakulta aj vďaka činnosti tohto referátu patrí medzi najaktívnejšie fakulty v rámci STU v organizovania študijných pobytov v zahraničí (obvykle v dĺžke jedného semestra) v rámci programu EU Erasmus.

V akademickom roku 2013/2014 vycestovalo študovať na zahraničné univerzity 48 našich študentov z celkového počtu 67 prihlásených v rámci programu Erasmus (tabuľka 3.15). V období od roku 1998 do februára 2014 vycestovalo zo Stavebnej fakulty v rámci programu Erasmus 339 študentov (tabuľka 3.16). Najväčší záujem je o štúdium na univerzitách v Nemecku a Španielsku.

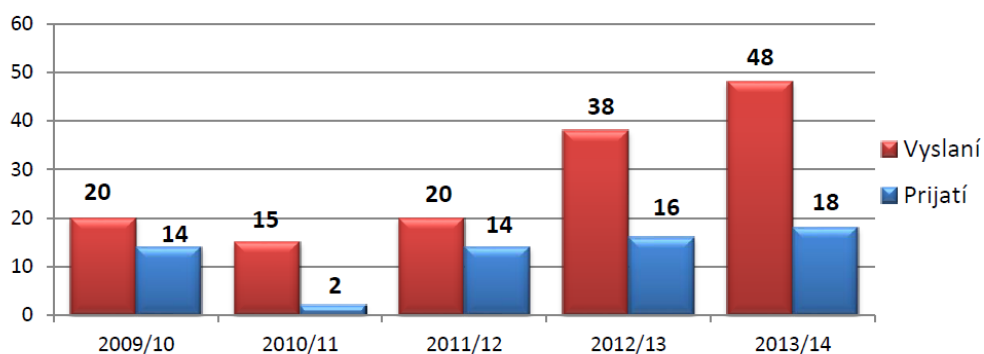
Táto forma štúdia je určená predovšetkým pre najlepších študentov, preto je potrebné dôkladne vyberať ako odborne, tak aj jazykovo zdatných záujemcov, pripravovať študijný program a kontrolovať splnenie všetkých náležitostí podľa kritérií ECTS (European Credit Transfer System), aby sa vyhlo zbytočným problémom už v počiatočnej fáze vybavovania zahraničného pobytu. Študentom – záujemcom o štúdium v zahraničí by pomohlo veľkorysejšie posúdenie ekvivalencie predmetov študujúcich v zahraničí so zreteľom na sťaženie štúdia v cudzom jazyku, ako i problém samotného vyskladania štúdia v zahraničí tak, aby bol zhodný so štúdiom na domovskej fakulte. Faktorom, ktorý tiež neprispieva k zvyšovaniu záujmu o štúdium v zahraničí je pravidlo univerzity o potrebe získania v zahraničí min 20 kreditov za semester – v opačnom prípade sa poskytnuté prostriedky musia vrátiť.

V akademickom roku 2013/2014 bolo na Stavebnú fakultu prijatých 18 študentov v rámci programu Erasmus (tabuľka 3.15). V období od roku 1998 do februára 2014 bolo prijatých 95 študentov. Najväčší záujem o štúdium na Stavebnej fakulte v Bratislave je z univerzít v Španielsku. Väčšiemu počtu prijatých zahraničných študentov by pomohlo zvýšenie ponuky študijných programov v angličtine, ako i skvalitnenie ponuky informácií pre zahraničných záujemcov na internete. Na podporu zahraničných mobilit podala STU v júni 2012 prostredníctvom Slovenskej akademickej asociácie pre medzinárodnú spoluprácu prihlášku na získanie značky ECTS - label, ktorú aj univerzita v decembri 2012 dostala.

Tabuľka 3.15 Počty vyslaných a prijatých Erasmus študentov

| Akademický rok | | Vyslaní študenti SvF | | | | Prijatí študenti na SvF | | | |
|----------------|------------|----------------------|------|------|-------|-------------------------|------|------|-------|
| | | Bc. | Ing. | PhD. | Spolu | Bc. | Ing. | PhD. | Spolu |
| 2009/10 | Prihlásení | 7 | 27 | 7 | 41 | - | - | - | - |
| | Vyslaní | 4 | 12 | 4 | 20 | 10 | 2 | 2 | 14 |
| 2010/11 | Prihlásení | 3 | 22 | 3 | 28 | - | - | - | - |
| | Vyslaní | 1 | 13 | 1 | 15 | - | 2 | - | 2 |
| 2011/12 | Prihlásení | 6 | 26 | 7 | 39 | - | - | - | - |
| | Vyslaní | 3 | 14 | 3 | 20 | 4 | 7 | 3 | 14 |
| 2012/13 | Prihlásení | 11 | 33 | 9 | 53 | - | - | - | 23 |
| | Vyslaní | 4 | 26 | 7 | 37 | 11 | 3 | 2 | 16 |
| 2013/14 | Prihlásení | 12 | 51 | 4 | 67 | - | - | - | 18 |
| | Vyslaní | 7 | 38 | 3 | 48 | 10 | 7 | 1 | 18 |

Graf 3.2 Počty vyslaných a prijatých Erasmus študentov v akademických rokoch 2009/10 - 2013/14



Tabuľka 3.16 Počty prihlásených a vyslaných študentov v rámci programu Erasmus podľa krajín

| Krajina | 2009/10 | | 2010/11 | | 2011/12 | | 2012/13 | | 2013/14 | |
|----------------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|
| | Prihlásení | Vyslaní | Prihlásení | Vyslaní | Prihlásení | Vyslaní | Prihlásení | Vyslaní | Prihlásení | Vyslaní |
| Belgicko | 8 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 6 | 4 | 1 | 3 |
| Česká rep. | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 8 | 5 |
| Dánsko | 2 | - | 6 | 3 | 9 | 2 | 7 | 3 | 11 | 4 |
| Estónsko | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 4 |
| Fínsko | 6 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 8 | 5 |
| Francúzsko | - | - | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - | 0 | 0 |
| Grécko | 2 | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 0 |
| Holandsko | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 1 |
| Írsko | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 5 | 3 | 0 | 0 |
| Litva | - | - | - | - | - | - | 1 | - | 1 | 1 |
| Maďarsko | - | - | 1 | - | - | - | - | - | 0 | 0 |
| Malta | 2 | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0 |
| Nemecko | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 7 | 6 | 12 | 7 |
| Poľsko | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Rakúsko | 6 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 8 | 7 | 5 | 5 |
| Slovinsko | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Španielsko | 3 | 2 | 2 | - | 7 | 2 | 1 | - | 10 | 8 |
| Švédsko | - | - | 1 | - | 1 | - | 3 | 2 | 0 | 0 |
| Taliansko | 1 | - | - | - | 1 | - | 3 | 3 | 4 | 3 |
| Turecko | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Veľká Británia | 1 | 1 | 1 | - | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 |
| Spolu | 41 | 20 | 28 | 15 | 39 | 20 | 53 | 37 | 67 | 48 |

Tabuľka 3.17 Počty prijatých študentov v rámci programu Erasmus podľa krajín

| Krajina | 2009/10 | 2010/11 | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14 |
|-----------------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|
| Česká republika | 4 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| Chorvátsko | - | - | - | - | 3 |
| Fínsko | - | - | - | 1 | 0 |
| Grécko | - | - | 1 | 1 | 0 |
| Litva | 2 | - | 4 | 3 | 1 |
| Maďarsko | 1 | - | - | - | 0 |
| Nemecko | 1 | - | 1 | 1 | 0 |
| Poľsko | - | - | - | 1 | 1 |
| Rumunsko | - | - | 1 | - | 0 |
| Slovinsko | 1 | - | - | 1 | 0 |
| Španielsko | 5 | - | 4 | 6 | 10 |
| Taliansko | - | 1 | - | - | 0 |
| Turecko | - | - | - | - | 2 |
| Spolu | 14 | 2 | 14 | 16 | 18 |

6. MEDZINÁRODNÁ SPOLUPRÁCA A ZAHRANIČNÉ VZŤAHY

Internacionalizácia vzdelávania znamená dnes aj aktívny vstup vysokoškolskej inštitúcie do Európskeho vzdelávacieho priestoru. Je dôležitou prioritou Európskej únie (EÚ) a sú na ňu vyčleňované značné prostriedky z EÚ rozpočtu. Internacionalizácia vzdelávania je aj dôležitým kritériom pre hodnotenie kvality inštitúcie, pretože kvalita inštitúcie sa dnes objektívne hodnotí vzájomným porovnaním inštitúcií podľa rovnakých kritérií (napr. aj v rámci programu Multirank, do ktorého sa STU prihlásila). Jej cieľom je podporiť medzinárodnú spoluprácu univerzít v oblasti mobility, vzdelávania a výskumu, aby EÚ nestratila konkurenčnú schopnosť pred USA a Áziou. SvF preto aj v roku 2014 venovala medzinárodnej spolupráci náležitú pozornosť.

Od roku 2014 v novom programovacom období EÚ podporuje finančne internacionalizáciu rôznymi grantmi, ktoré v roku 2014 prehľadne rozdelila na dve oblasti: vzdelávanie a výskum. Všetky vzdelávacie granty sú od 1.1.2014 sústredené pod programom Erasmus+, všetky výskumné pod programom Horizont 2020. Pre fakultu to tiež znamenalo preskúpiť organizačnú štruktúru a personálne zabezpečenie. Bola dokončená kontaktná miestnosť ERASMUS a kontaktný bod bol personálne dobudovaný. Na katedrách boli vytvorené kontaktné body, tzv. katedroví ERASMUS koordinátori. Ich zoznam je uvedený v prílohe 4.

Erasmus+ bude od 1.1.2014 poskytovať granty na mobilitné a vzdelávacie projekty v rokoch 2014-2020. Program Erasmus+ nahrádza tieto predošlé programy EÚ: Program celoživotného vzdelávania – LLP (Erasmus, LeonardodaVinci, Comenius a Grundtvig), Mládež v akcii, programy medzinárodnej spolupráce: Erasmus Mundus, Tempus, Alfa, Edulink a bilaterálne programy. Pribudol Šport ako nová aktivita v rámci tohto programu.

Akcie programu Erasmus+ budú rozdelené na decentralizované a centralizované. Decentralizované akcie budú financované a riadené Národnými agentúrami v každej účastníckej krajine programu. Centralizované akcie sú financované a riadené Výkonnou agentúrou pre vzdelávanie, audiovizuálny sektor a kultúru so sídlom v Bruseli (EACEA).

Nový program Horizont 2020 od 1.1.2014 spája všetky existujúce zdroje financovania Únie v oblasti výskumu a inovácií (vrátane predošlého rámcového programu pre výskum). Je to najväčší inovačný program EÚ. Podporuje excelentnú vedu, vedúce postavenie priemyslu a spoločenské výzvy.

STU aj SvF prikladá účasti na programe veľký význam. Preto boli taktiež vytvorené kontaktné body na katedrách a prebehol rad informačných akcií ako na SvF tak aj na STU na oboznámenie katedrií s náplňou programu (príloha 5).

6.1 Mobilitné projekty

Pre potreby nového programového obdobia bolo potrebné opätovne uzavrieť zmluvy pre mobility (tzv. ERASMUS+ Inter-Institutional Agreements, ktoré sú spravidla podpisované na 7-ročné obdobie; 2014-2021). Podarilo sa rozšíriť doterajší záber a možno konštatovať, že pred uzávierkou vo februári 2015 máme už dostatočný priestor na vysielanie študentov, ktorý samozrejme dopĺňujú zmluvy uzavreté na úrovni STU (príloha 6).

6.1.1 Mobility študentov a učiteľov

Krátkodobé výmeny študentov a dlhodobé študijné pobyty pokračovali aj v akademickom roku 2013/2014. Stavebná fakulta patrí medzi najaktívnejšie fakulty v rámci STU. Fakulta zabezpečuje absolvovanie časti štúdia (obvykle v dĺžke jedného semestra) v zahraničí v rámci programu EU Erasmus. V akademickom roku 2013/2014 vycestovalo študovať na zahraničné univerzity 48 našich študentov z celkového počtu 67 prihlásených v rámci programu Socrates – Erasmus (tabuľka 6.1). V období od roku 1998 do februára 2013

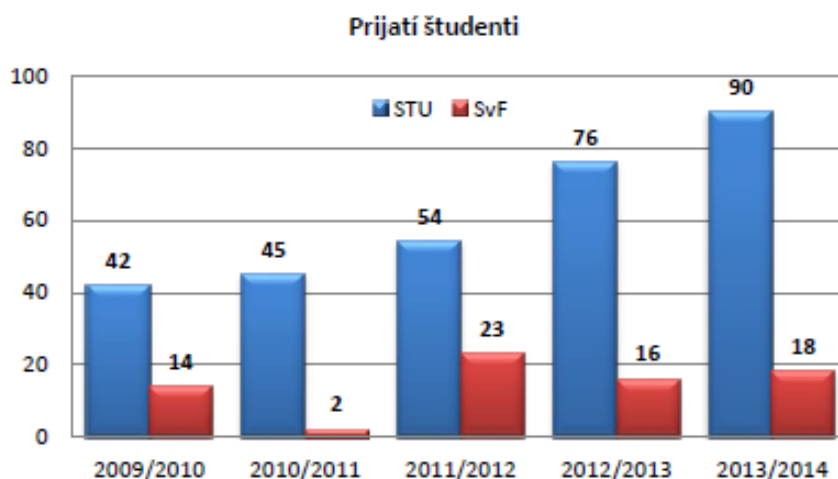
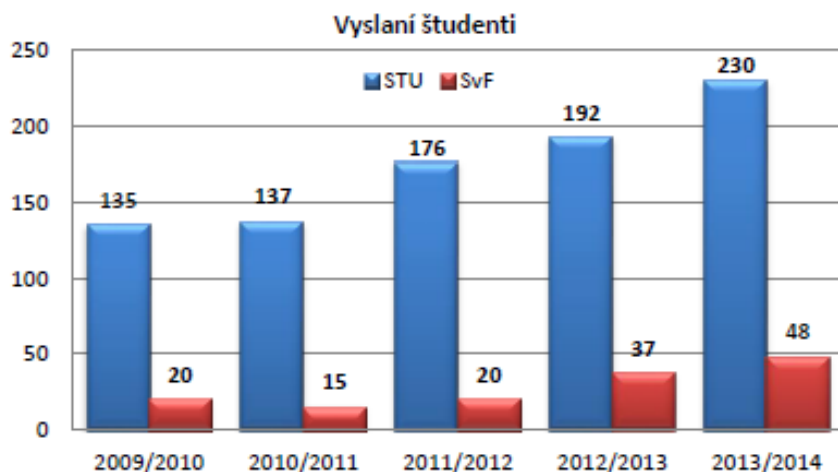
vycestovalo zo Stavebnej fakulty v rámci programu Erasmus 339 študentov, učiteľov a výskumných pracovníkov.

V akademickom roku 2013/2014 bolo na Stavebnú fakultu prijatých 18 študentov v rámci programu Erasmus (tabuľka 6.1). V období od roku 1998 do februára 2013 bolo prijatých 95 študentov. Väčšiemu počtu prijatých zahraničných študentov by pomohlo zvýšenie ponuky študijných programov v angličtine, ako i skvalitnenie ponuky informácií pre zahraničných záujemcov na internete. Na podporu zahraničných mobilít podala STU v júni 2012 prostredníctvom Slovenskej akademickej asociácie pre medzinárodnú spoluprácu prihlášku na získanie značky ECTS- label, ktorú aj univerzita v decembri 2012 dostala.

Tabuľka 6.1 Počty vyslaných a prijatých Erasmus študentov

| Akademický rok | | Vyslani študenti SvF | | | | Prijati študenti na SvF | | | |
|----------------|------------|----------------------|------|------|-------|-------------------------|------|------|-------|
| | | Bc. | Ing. | PhD. | Spolu | Bc. | Ing. | PhD. | Spolu |
| 2009/10 | Prihlásení | 7 | 27 | 7 | 41 | - | - | - | - |
| | Vyslani | 4 | 12 | 4 | 20 | 10 | 2 | 2 | 14 |
| 2010/11 | Prihlásení | 3 | 22 | 3 | 28 | - | - | - | - |
| | Vyslani | 1 | 13 | 1 | 15 | - | 2 | - | 2 |
| 2011/12 | Prihlásení | 6 | 26 | 7 | 39 | - | - | - | - |
| | Vyslani | 3 | 14 | 3 | 20 | 4 | 7 | 3 | 14 |
| 2012/13 | Prihlásení | 11 | 33 | 9 | 53 | - | - | - | 23 |
| | Vyslani | 4 | 26 | 7 | 37 | 11 | 3 | 2 | 16 |
| 2013/14 | Prihlásení | 12 | 51 | 4 | 67 | - | - | - | 18 |
| | Vyslani | 7 | 38 | 3 | 48 | 10 | 7 | 1 | 18 |

Graf 6.1 Porovnanie s celouniverzitnými počtami



Tabuľka 6.2 Počty prihlásených a vyslaných študentov v rámci programu Erasmus podľa krajín

| Krajina | 2009/10 | | 2010/11 | | 2011/12 | | 2012/13 | | 2013/14 | |
|-----------------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|
| | Prihlásení | Vyslani | Prihlásení | Vyslani | Prihlásení | Vyslani | Prihlásení | Vyslani | Prihlásení | Vyslani |
| Belgicko | 8 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 6 | 4 | 1 | 3 |
| Česká republika | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 8 | 5 |
| Dánsko | 2 | - | 6 | 3 | 9 | 2 | 7 | 3 | 11 | 4 |
| Estónsko | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 4 |
| Fínsko | 6 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 8 | 5 |
| Francúzsko | - | - | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - | 0 | 0 |
| Grécko | 2 | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 0 |
| Holandsko | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 1 |
| Írsko | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 5 | 3 | 0 | 0 |
| Litva | - | - | - | - | - | - | 1 | - | 1 | 1 |
| Maďarsko | - | - | 1 | - | - | - | - | - | 0 | 0 |
| Malta | 2 | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0 |
| Nemecko | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 7 | 6 | 12 | 7 |
| Poľsko | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Rakúsko | 6 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 8 | 7 | 5 | 5 |
| Slovinsko | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Španielsko | 3 | 2 | 2 | - | 7 | 2 | 1 | - | 10 | 8 |
| Švédsko | - | - | 1 | - | 1 | - | 3 | 2 | 0 | 0 |
| Taliansko | 1 | - | - | - | 1 | - | 3 | 3 | 4 | 3 |
| Turecko | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Veľká Británia | 1 | 1 | 1 | - | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 |
| Spolu | 41 | 20 | 28 | 15 | 39 | 20 | 53 | 37 | 67 | 48 |

Tabuľka 6.3 Počty prijatých študentov v rámci programu Erasmus podľa krajín

| Krajina | 2009/10 | 2010/11 | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14 |
|-----------------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|
| Česká republika | 4 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| Chorvátsko | - | - | - | - | 3 |
| Fínsko | - | - | - | 1 | 0 |
| Grécko | - | - | 1 | 1 | 0 |
| Litva | 2 | - | 4 | 3 | 1 |
| Maďarsko | 1 | - | - | - | 0 |
| Nemecko | 1 | - | 1 | 1 | 0 |
| Poľsko | - | - | - | 1 | 1 |
| Rumunsko | - | - | 1 | - | 0 |
| Slovinsko | 1 | - | - | 1 | 0 |
| Španielsko | 5 | - | 4 | 6 | 10 |
| Taliansko | - | 1 | - | - | 0 |
| Turecko | - | - | - | - | 2 |
| Spolu | 14 | 2 | 14 | 16 | 18 |

Tabuľka 6.4 Erasmus mobility stáže

| Akademický rok | Počet študentov |
|----------------|-----------------|
| 2010/2011 | 6 |
| 2011/2012 | 7 |
| 2012/2013 | 8 |
| 2013/2014 | 11 |
| SPOLU | 32 |

6.1.3 Program CEEPUS II

CEEPUS je výmenný stredoeurópsky program pre univerzitné štúdiá. Je to jedna z možností pre povinnú mobilitu doktorandov SvF a študentov inžinierskeho štúdia, ako aj pre zamestnancov, ktorým ponúka možnosť prednášať na partnerských univerzitách. Na fakulte máme dve schválené siete CEEPUS 2012/2013 s účasťou slovenských vysokých škôl: sieť AT 50, doc. Ing. Otília Lulkovičová, PhD. (KTZB) a sieť BG 22, prof. Ing. Andrej Šoltész, PhD. (KHTE) s označením CIII-BG-0022-07-1112 BG-UACEG-Sofia/Teaching and Learning Civil Engineering in European Context. Koordinátorom siete BG 22 je UACEG Sofia. Okrem STU sú partnermi nasledovné univerzity: TU WIEN, University of Banja Luka, VUT Brno, Podgorica University Montenegro, University of St. Cyril and Methodius in Skopje, Ovidius University of Constanta, University of Ljubljana.

V roku 2014 sa SvF aktívne zapojila do dvoch sietí CEEPUS pod vedením prof. Ing. Andreja Šoltésza, PhD. Ide o projekt CEEPUS – CIII-BG-0022-0701112 exkurzia – Teaching and Learning Civil Engineering in European Context (Všetko o vode na Slovensku) a nová sieť CEEPUS – CIII – MK-0811 01 1314 s názvom Energy efficiency and sustainability of building structures.

6.2 Vzdelávacie projekty

V rámci vzdelávacích programov je Stavebná fakulta najúspešnejšia vo vzdelávacom programe TEMPUS. Okrem programu Tempus máme úspechy aj vo vzdelávacom programe LLP – Life Long Learning programme a jeho podprograme LdV – Leonardoda Vinci – Transfér Inovácií, kde boli tento rok riešené dva projekty. Okrem týchto programov sa fakulta pravidelne uchádza o podporu z Višegradskeho fondu a tento rok bol riešený v rámci predchádzajúceho EU programu Erasmus aj IP projekt. V roku 2014 sa riešilo na Stavebnej fakulte 10 vzdelávacích projektov z predošlého program. obdobia. Sú uvedené v prílohe 7.

6.2.1 Program TEMPUS

Úspešnosť fakulty potvrdzuje jej pozvanie do viacerých Tempus projektov, ktoré sa v súčasnosti realizujú. Projekty z predošlého obdobia TEMPUS NETWATER s označením 159 311- Tempus -1-2009 – IT-Tempus –JPCR a TEMPUS SWAN s označením 158982 – TEMPUS -1- 2009-ES-TEMPUS –JPCR, SWAN, zamerané na moderné technológie pri úprave a čistení vôd a hospodárenie s vodnými zdrojmi, ktorých cieľom bolo vytvorenie nových študijných programov rešpektujúcich požiadavky praxe a integrujúcich požiadavky Európskych krajín a krajín bývalého Sovietskeho zväzu, boli úspešne ukončené pod vedením prof. Kriša.

Katedra technológie stavieb pod vedením prof. Gašparíka realizuje projekt Tempus Documentation for Quality Assurance of Study Programmes - DOQUP (Dokumentácia na hodnotenie kvality študijných programov), ktorý bol schválený Európskou komisiou pod označením 517340 – TEMPUS - 1- 2011 -1 – IT –TEMPUS –SMGR v roku 2012. Riešiteľkou projektu je doc. Jankovičová. Do projektu sú zapojené univerzity, ministerstvá, agentúry na hodnotenie kvality vysokých škôl a rektorská konferencia v Ríme, zaoberajúca sa kvalitou študijných programov. Partnerské krajiny v projekte sú Taliansko, Španielsko,

Nemecko, Slovensko, Kazachstan, Azerbajdžan, Tadžikistan. Projekt TEMPUS rieši aj Katedra technických zariadení budov (prof. Petráš). Projekt s názvom Modernizing University Governance and Management in Líbya (bol schválený pod číslom 530720 – Tempus -1 -2012 – 1- ES – Tempus – JPGR). Podávateľom a koordinátorom projektu je Univerzita v Alikante.

V roku 2014 sa na SvF rieši aj projekt TEMPUS EQUASP – Online Quality Assurance of Study programmes, ktorého koordinátorom na Slovensku za SvF STU je prof. Gašparík. Označenie projektu 543727

TEMPUS -1-2013-1-IT-TEMPUS – SMGR. Podávateľom projektu je univerzita v Janove a v projekte je zapojených 12 ruských univerzít a ďalšie EU krajiny. Projekt sa venuje kvalite študijných programov.

6.2.2 Program LLP – LifeLong Learning Programme (Program celoživotného vzdelávania) – schéma LdV – LeonardodaVinci – Transfér Inovácií

V roku 2014 boli riešené dva EU projekty na SvF STU.

Katedra jazykov Stavebnej fakulty sa ako partner zapojila do medzinárodného projektu VOCAL-Medical, ktorého koordinátorom je v rámci Programu celoživotného vzdelávania Institute of Technology Tralee v Írsku. Ide už o tretí medzinárodný projekt svojho druhu, na ktorom participuje Katedra jazykov SvF spolu s IT Tralee a je dôkazom trvalo udržateľnej dobrej tímovej spolupráce zahraničných partnerov. Projekt VOCAL-Medical je dvojročným projektom (2014-2016) a ako tretí v poradí nadväzuje po pilotnom e-learningovom projekte ProblemSolve (2003-2006) na multilingválny medzinárodný projekt VOCAL – Vocational Orientated Culture and Language, ktorý prebiehal v rokoch 2007- 2010 v rámci Programu celoživotného vzdelávania LeonardodaVinci – Transfer inovácií. VOCAL-Medical sa ukázal ako potrebný z hľadiska zvýšenej mobility občanov a demografických zmien v Európe, ako aj inde vo svete. Keďže ide o multilingválny projekt, spolupracuje na ňom 15 partnerských tímov z 13 krajín, ktoré zahŕňujú tak jazykových špecialistov, ako aj špecialistov z oblasti zdravotníctva alebo informačných technológií. Cieľom projektu je prekonávanie jazykových a komunikačných bariér v zdravotníckom sektore a vypracovanie jazykového nástroja na podporu komunikácie v núdzových situáciách v zdravotníctve, keď zdravotnícky personál a ošetrovaná osoba – cudzinec nehovoria rovnakým jazykom a pochádzajú z krajín s inou kultúrou alebo/a s iným systémom zdravotnej starostlivosti. Výstupom projektu bude jazykový školiaci materiál vo forme bilingválnych tréningových modulov v kombinácii angličtina a 8 jazykov, multilingválna webová aplikácia pre smartfón, tablet alebo osobný počítač, interkultúrne tréningové moduly, krátky odborný slovník, zameraný na bežné situácie pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti, a informácie o systéme zdravotnej starostlivosti v jednotlivých zúčastnených krajinách. Celý produkt bude interaktívny a ľahký na používanie. Z hľadiska SvF STU bude projekt a jeho produkty užitočný pre zahraničných študentov, ktorí k nám prichádzajú v rámci mobilít. Prostredníctvom jednotlivých modulov sa môžu zoznámiť so systémom fungovania našej zdravotnej starostlivosti a dozvedia sa, ako si majú pomôcť v prípade náhleho ochorenia. Projekt pomôže aj slovenským študentom, ktorí odchádzajú na stáže do zahraničia.

Druhým riešeným projektom je projekt s označením CZ/13/LLP/LdV/TOI/134003 a názvom BESTILE - Best Practice for Installation Ceramic, Glass and Stone Tile. Koordinátorom projektu na SvF STU je prof. Gašparík.

6.2.3 Program LLP - Erasmus IP

Katedra konštrukcií pozemných stavieb (zodpovední pracovníci doc. Rabenseifer a Ing. arch. Minarovičová) realizovali projekt dvojročného letného kurzu pre študentov s označením ERA-IP-2013-09 Learning Sustainable Principles, ktorého podávateľom bola Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějoviciach. Projekt je predprípravou

spoločných študijných programov. Našu fakultu reprezentovali študenti – Dagmar Lániová, Kristína Ševčíková a Tomáš Horniak. Pracovali v troch medzinárodných tímoch zo študentov z Litvy, Lotyšska, Českej republiky a Turecka.

6.3 Výskumné projekty

Tento rok sa ťažisko pri zapájaní do medzinárodných projektov presunulo k výskumným projektom. SvF sa rozhodla pre plošnú systematickú kampaň na podporu výskumných zahraničných projektov, ktorá pozostávala z nasledovných aktivít:

1/ zostavil sa na katedrách tím Horizont2020 koordinátorov – 2 osoby za každú katedru zodpovedné za podporu Horizont 2020 programu na katedre,

2/ vytvoril sa plán vzdelávacích aktivít pre koordinátorov programu Horizont 2020 na SvF – s cieľom vyškoliť ich na zorientovanie sa v novom programe, jednotlivých výzvach a formálnom on – line zapojení sa do programu, prípadne projektu,

3/ v spolupráci s Rektorátom sa vytvorili propagačné on – line materiály o výskumných laboratóriách každej katedry v slovenskom jazyku dostupných na web stránke STU http://www.stuba.sk/sk/vyskume/popredne-vyskumne-pracoviska-na-stu.html?page_id=7589,

4/ v spolupráci s Rektorátom sa vytvorili propagačné on – line materiály o výskumných laboratóriách každej katedry v anglickom jazyku, ktoré sú dostupné na webovej stránke STU http://www.stuba.sk/english/science-and-research/leading-research-centres-and-laboratories.html?page_id=7686,

5/ každá katedra si vytvorila propagačné plagáty týkajúce sa výskumnej činnosti v slovenskom a anglickom jazyku, aby sa uľahčila propagácia pracovísk SvF do medzinárodných výskumných konzorcií na medzinárodných vedeckých podujatiach,

6/ prebieha pravidelné informovanie koordinátorov programu Horizont 2020 na SvF o všetkých podujatiach, výzvach a školeniach týkajúcich sa programu Horizont 2020 a iných výskumných programov.

Sedem kolektívov z katedier SvF sa aktívne zapojilo do programu COST, čím sa im otvára príležitosť na zapojenie do odborných konzorcií pripravujúcich projekty v rámci programu Horizont 2020. Do výskumnej medzinárodnej komunity sa fakulta pokúsila zapojiť ako partnerská organizácia účasťou vo viacerých projektoch (príloha 7).

V roku 2014 riešila výskumný projekt len Katedra vodného hospodárstva krajiny, ktorá má schválený 7. RP projekt RECARE Preventing and Remediating Degradation of Soils in Europe through LandCare (Ochrana pôd a zamedzenie ich degradácii v Európe cez starostlivosť o krajinu), zodpovedný riešiteľ domácej časti projektu je prof. Szolgay, koordinátor konzorcia projektu je prof. Ritsema, Wageningen University. Projekt je zameraný na návrh metód na ochranu, prevenciu degradácie a revitalizáciu pôd a ekosystémových služieb cez starostlivosť o krajinu (vrátane ochrany proti povodňam) a vyhodnocovanie ich účinnosti v spolupráci s koncovými užívateľmi.

6.4 Ostatné tematické siete a iné medzinárodné programy

Stavebná fakulta je členom asociácie EUCEET, ktorá bola založená dňa 12. marca 2007, ako výraz stratégie pre trvalú podporu tematickej siete EUCEET (európske vzdelávanie a tréning v oblasti stavebného inžinierstva) jestvujúcej v podmienkach Európskej únie od roku 1998. Členmi EUCEET združenia sú inštitúcie vysokoškolského vzdelávania, profesijných združení stavebných inžinierov a profesijných organizácií v oblasti stavebníctva. Momentálne je v asociácii 50 členov z 21 krajín Európy. V organizácii ju aktívne zastupuje doc. Dický.

Stavebná fakulta bola na katedrových úrovniach zapojená aj do ďalších univerzitných sietí. Takou je napr. sieť BUP (Baltic University Programme), koordinovaná Univerzitou v Uppsale. Program sa zameriava na otázky trvalo udržateľného rozvoja, ochranu životného prostredia v Baltickom regióne. Zodpovedným riešiteľským pracoviskom na Stavebnej fakulte je Katedra vodného hospodárstva krajiny (doc. Kohnová).

Ďalej je Stavebná fakulta STU členom Slovenskej akademickej asociácie pre medzinárodnú spo-luprácu SAAIC. Fakulta už nie je len hosťom Stálej konferencie stavebných fakúlt v nemecky hovoriacich krajinách (FTBeGV SRN, Rakúsko, Švajčiarsko), ale stala sa aj jej zahraničným členom.

Združenie študentov SvF, ktoré je asociovaným členom Medzinárodnej asociácie študentov sta-vebných fakúlt IACES, nadviazalo aktívne kontakty so Združením študentov stavebných fakúlt v týchto krajinách.

6.5 Podané, prebiehajúce a schválené medzinárodné projekty na SvF STU

Prehľad prebiehajúcich, podaných a schválených medzinárodných projektov v roku 2014 je uvedený v prílohe 7.