



SLOVENSKÁ TECHNICKÁ
UNIVERZITA V BRATISLAVE
STAVEBNÁ FAKULTA

Správa o činnosti Stavebnej fakulty STU v Bratislave za rok 2014

Prof. Ing. Alojz Kopáčik, PhD.
dekan

Bratislava január 2015

Obsah:

1. ÚVOD	5
2. ORGÁNY FAKULTY.....	9
2.1 Orgány akademickej samosprávy fakulty	9
2.2 Poradné orgány dekana	11
3. VZDELÁVANIE	14
3.1 Študijné programy	14
3.2 Počty a štruktúra študentov	16
3.3 Informácie o akademickej mobilite študentov	21
3.4 Informácie o záujme o štúdium a výsledkoch prijímacieho konania na ak. rok 2014/15	24
3.5 Údaje o absolventoch vysokoškolského štúdia	28
3.6 Prehľad úspechov, ktoré dosiahli študenti na národnej a medzinárodnej úrovni	30
3.7 Prehľad ocenení študentov v rámci STU.....	31
3.8 Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania	33
3.9 Podpora študentom	33
3.10 Systém kvality vzdelávania	35
3.11 Záver	40
4. VEDECKOVÝSKUMNÁ ČINNOSŤ	42
4.1 Činnosť vedeckej rady.....	42
4.2 Projekty VEGA, KEGA a APVV.....	42
4.3 Štrukturálne fondy.....	44
4.4 Program cezhraničnej spolupráce	46
4.5 Odborná, expertízna a znalecká činnosť fakulty.....	47
4.6 Publikačná a edičná činnosť fakulty.....	48
5. ĽUDSKÉ ZDROJE	51
6. MEDZINÁRODNÁ SPOLUPRÁCA A ZAHRANIČNÉ VZŤAHY	53
6.1 Mobilitné projekty	53
6.2 Vzdelávacie projekty.....	56
6.3 Výskumné projekty	57
6.4 Ostatné tematické siete a iné medzinárodné programy	58
6.5 Podané, prebiehajúce a schválené medzinárodné projekty na SvF STU	58
7. VZŤAHY S VEREJNOSŤOU.....	59
7.1 Propagácia štúdia a aktivít fakulty	59
7.2 Súťaže študentov	60
7.3 Ubytovanie študentov	61
7.4 Podpora rozvoja stavebníctva a architektúry	61
7.5 Spoločenské podujatia	62
7.6 Starostlivosť o zamestnancov	62
8. INFORMAČNÉ A KOMUNIKAČNÉ TECHNOLOGIE.....	63
8.1 Informačné systémy SvF STU	63
8.2 Programové produkty.....	63
8.3 Počítačová sieť fakulty	64
8.4 Kamerový systém.....	65
8.5 Učebne výpočtovej techniky a celofakultné učebne	65
8.6 Služby pre študentov	65
8.7 Knižnica a informačné centrum	66

9. MODERNIZÁCIA UČEBNÍ, OPRAVY A REKONŠTRUKCIE	69
9.1 Obnova laboratórií Stavebnej fakulty	69
9.2 Rozšírenie a obnova priestoru posilňovne.....	70
9.3 Úprava reprezentačných priestorov fakulty	70
9.4 Obnova Klubu Stavebnej fakulty.....	70
9.5 Obnova kaštieľa Učebno-výcvikového zariadenia v Kočovciach.....	70
10. HOSPODÁRENIE	72
10.1 Bežné výdavky.....	73
10.2 Kapitálové výdavky	74
10.3 Doplnkové zdroje	74
PRÍLOHY:.....	75
Príloha 1: Projekty podané na fakulte v roku 2014.....	75
Príloha 2: Projekty ŠF riešené na fakulte v roku 2014.....	79
Príloha 3: Skriptá, učebnice a monografie vydané v roku 2014 z edičného plánu v roku 2013 a skriptá, učebnice a monografie odovzdané do Nakladateľstva STU z edičného plánu 2014.....	80
Príloha 4: Zoznam Erasmus koordinátorov	81
Príloha 5: Zoznam katedrových koordinátorov H2020.....	82
Príloha 6: ERASMUS+ bilaterálne dohody	83
Príloha 7: Prebiehajúce, podané a schválené medzinárodné projekty v roku 2014.....	84

1. ÚVOD

Činnosť fakulty sa riadi zákonom o vysokých školách č. 131/2002 Z. z., Štatútom STU, Štatútom Stavebnej fakulty STU a ďalšími základnými dokumentmi fakulty, medzi ktoré patrí aj Dlhodobý zámer rozvoja fakulty. Prirodzenou a nevyhnutnou súčasťou procesu hodnotenia fakulty sa tak stáva aj odpočet plnenia hlavných úloh a zámerov obsiahnutých pre súčasné funkčné obdobie v dokumente Dlhodobý zámer rozvoja Stavebnej fakulty STU v Bratislave na obdobie rokov 2011 až 2015 s konkretizáciou na zábery pre rok 2014.

Štúdium na Stavebnej fakulte STU je v zmysle Bolonskej deklarácie trojstupňové s uplatňovaním kreditného systému hodnotenia štúdia. Výučba sa realizovala v 30-tich študijných programoch v štruktúre: 8 na bakalárskom stupni štúdia, 13 na inžinierskom stupni štúdia a 9 na doktorandskom stupni štúdia. Ponuka študijných programov v akademickom roku 2014/15 sa nezmenila.

Prijímacie konanie na bakalárske štúdium je od akademického roka 2012/13 organizované bez prijímacej skúšky. V hodnotenom roku organizovala Stavebná fakulta pre bakalárske aj inžinierske štúdium aj druhé kolá prijímacieho konania. Napriek tomu bol opäť zaznamenaný mierny pokles študentov zapísaných do 1. ročníka na oboch stupňoch štúdia. Úbytok študentov pri postupe do druhého ročníka bakalárskeho stupňa štúdia je spôsobený nevládnutím nárokov na štúdium zo strany niektorých študentov, ktorí tak štúdium zanechávajú už v priebehu prvého roka. Tento úbytok v porovnaní s predchádzajúcim obdobím stúpol z 22 na 32 %.

Podarilo sa zvýšiť počet študentov vyslaných na štúdium do zahraničia, avšak počet zahraničných študentov na SvF je dlhodobo nízky (2,6% z počtu študentov). Zvyšovanie počtu zahraničných študentov, ako aj počtu študentov Stavebnej fakulty využívajúcich mobility, je jedným zo zámerov fakulty.

Počet absolventov bakalárskeho a doktorandského stupňa štúdia klesol, počet absolventov inžinierskeho stupňa štúdia stúpol. Percento úspešnosti študentov v poslednom ročníku bakalárskeho a inžinierskeho stupňa štúdia ostáva na vyrovnanej úrovni.

Dlhodobo pozitívnym trendom je vysoký počet študentov dosahujúcich výborné študijné výsledky, ako aj počet študentov, ktorí sa zapájajú do rôznych súťaží organizovaných praxou, o čom svedčia mnohé ocenenia študentov Stavebnej fakulty.

Stavebná fakulta spolu s STU poskytuje sociálnu podporu a sociálne služby svojim študentom. V akademickom roku 2013/2014 poberalo sociálne štipendiá 383 študentov; počet študentov poberaúcich motivačné štipendiá bol 187; mimoriadne štipendiá boli vyplatené 316 študentom.

Stavebná fakulta využíva na monitorovanie pedagogického procesu viaceré nástroje. Fakulta pravidelne organizuje anonymné hodnotenie pedagogického procesu študentmi. V poslednom semestri bola účasť študentov na anonymnej ankete 44%. Vedenie fakulty požaduje od učiteľov prácu s týmito informáciami a odpovedanie študentom hromadným mailom. Študenti sa pochvalne vyjadrili o tejto aktivite na viacerých stretnutiach. Kladne sa vyjadrili aj k príprave posterov pre organizovanie výstav záverečných prác, ako aj organizovaniu hospitácií (celkom 262 za akademický rok).

Vedenie fakulty sa usiluje o zníženie zaťaženia pedagogických a vedeckovýskumných pracovníkov administratívnymi prácami. V tejto oblasti sa už dosiahlo centrálné spracovanie podkladov pre hodnotenie pedagogických výkonov katedier s minimálnymi reklamáciami, príprava vybraných údajov potrebných pre tvorbu akreditačných spisov, alebo príprava údajov z akreditačných spisov študijných programov do informačných listov predmetov v AIS pre získanie značky ECTS – label. Započítavanie úväzkov medzi fakultami je možné robiť len čiastočne bez podkladov z katedier, rozsiahlejšia centrálna príprava podkladov by si vyžadovala zmeniť metodiku započítavania pedagogických úväzkov a zaviesť zmeny do AIS.

V akademickom roku 2014/15 prebieha komplexná akreditácia fakulty. Doklady na komplexnú akreditáciu boli odoslané na akreditačnú komisiu v máji 2014. Do júna 2015 sa očakáva rozhodnutie ministerstva o priznaní práv na udeľovanie akademických titulov pre novú skladbu študijných programov. V bakalárskom stupni štúdia bolo predložených na akreditáciu 11 študijných programov. Tento nárast počtu bakalárskych študijných programov bol spôsobený predložením aj dočasných študijných programov umožňujúcich terajším študentom ukončiť štúdium len s minimálnymi zmenami. Po komplexnej akreditácii sa v krátkom období predpokladá zníženie počtu študijných programov na 6. V inžinierskom stupni štúdia bolo predložených 13 študijných programov vrátane dočasných študijných programov a po

komplexnej akreditácii sa predpokladá zníženie počtu študijných programov na 11. V doktorandskom stupni štúdia sa terajší počet študijných programov, ktorých je 9, nebude meniť.

V súlade s ustanoveniami vysokoškolského zákona je hlavnou úlohou univerzít okrem poskytovania vysokoškolského vzdelávania aj tvorivé vedecké bádanie. Konceptia **vedeckovýskumnej činnosti** Stavebnej fakulty STU v Bratislave sa dlhodobo opiera ako o štátnu vednú politiku, tak aj o predpokladané európske a svetové trendy v stavebníctve a geodézii. V orgánoch fakulty boli prerokované a vo vedeckej rade schválené nosné smery výskumu, ktoré rešpektovali ako východisko stav experimentálnej základne katedier, ktorej prednostný rozvoj bol stanovený ako podmienka dosahovania vyššej kvality výstupov. V oblasti vedeckovýskumnej činnosti sa fakulta orientuje na inteligentné stavby a dopravné systémy, progresívne materiály a konštrukcie, modelovanie procesov vnútorného prostredia budov, ochranu životného prostredia a obnoviteľné zdroje energií, automatizované systémy riadenia v stavebníctve, bezpečnosť a spoľahlivosť stavieb, optimalizáciu návrhu, využívania a interakcie vodohospodárskych diel s prostredím, integrovanú ochranu pred extrémnymi prejavmi hydrosféry vrátane monitorovania globálnych a regionálnych zmien prostredia. Fakulta sa v hodnotenom roku naďalej aktívne podieľala prostredníctvom svojich pracovníkov a partnerov na tvorbe nadnárodnej koncepcie a štátnej vednej politiky – Stratégie výskumu, vývoja a inovácií (RIS3). Spoločnými aktivitami sa snažila výraznejšie presadiť do pripravovaných koncepčných materiálov kľúčové témy z oblasti stavebníctva a vodného hospodárstva. Fakulta sa naďalej usiluje o prenos poznatkov do praxe tvorbou a aktualizáciou medzinárodných, európskych a domácich noriem, ako aj formou realizácie úloh riešených na základe objednávky praxe.

Riešiteľské kolektívy na fakulte podali v roku 2014 celkovo 64 nových projektov. Napriek snahe získať čo najviac financovaných projektov pribudlo v roku 2014 len 6 financovaných projektov – 4 projekty VEGA, 2 projekty ŠPVaV. O osude viacerých projektov podaných v roku 2014 ešte nie je definitívne rozhodnuté. Na fakulte sa v hodnotenom roku aktívne riešilo spolu 67 projektov, z toho 42 projektov VEGA, 1 projekt KEGA, 22 projektov APVV, 2 grantové projekty Ministerstva kultúry. Z uvedených 67 projektov skončilo v tomto roku riešenie 35 projektov (19 projektov VEGA, 13 projektov APVV, 1 projekt KEGA a 2 grantové projekty Ministerstva kultúry). Celkový objem finančných zdrojov alokovaných zo štátneho rozpočtu na riešenie uvedených projektov dosiahol úroveň 1,3 mil. €.

Fakulta je zapojená do mnohých univerzitných **projektov v rámci Operačného programu Výskum a vývoj** (OPVaV) zameraných na oblasť diagnostikovania deformácií zemského povrchu na Slovensku aplikáciou družicových, gravimetrických a troposférických meraní, vývoj metód razenia veľkoobjemových energetických studní, vývoj akumuláčnych vákuových nádrží, tvorby a vývoja environmentálnych technológií pri protipovodňovej ochrane sídiel Malokarpatskej oblasti, vývoj integrovaného systému pre simuláciu odtokových procesov, aplikovaný výskum metód na určovanie klimatických a hydrologických návrhových veličín, vývoj inteligentných technológií pre elektronizáciu a informatizáciu systémov a služieb stavieb. Veľkú časť roka venovala fakulta realizácii úloh univerzitného vedeckého parku alebo ďalších projektov na čerpanie prostriedkov zo štrukturálnych fondov (ŠF) s celkovým objemom získaných finančných prostriedkov na stavebné úpravy a vybavenosť laboratórií viac ako 7,5 mil. €.

Vedenie fakulty spolu s vedeckou radou odporúčajú naďalej diverzifikovať výskumné aktivity a preniesť pozornosť na témy, ktoré je z pohľadu EÚ a SR potrebné prioritne rozvíjať (napr. otázky životného prostredia, energetiky, dopravnej infraštruktúry a úspornosti pri zhotovovaní a prevádzke stavebných konštrukcií). Rovnako je potrebné zvyšovať starostlivosť o mladých vedeckých pracovníkov. Preto sa im aj v tomto roku venovala osobitná pozornosť. V rámci programu na motiváciu a podporu zvyšovania kvality a efektívnosti vedeckovýskumnej činnosti mladých vedeckovýskumných pracovníkov (Program na podporu mladých výskumníkov) bolo v roku 2014 na fakulte podaných 70 žiadostí, z toho 30 bolo úspešných. 27 projektov získalo dotáciu zo strany univerzity a 3 projektov z fakulty v celkovej výške 29 330 €. Na fakulte pokračoval program ucelenej podpory mladých pracovníkov formou postdok pozícií dotovaných výrazným spôsobom z centrálnych zdrojov.

Výsledky vedeckovýskumnej činnosti univerzít a fakúlt sa už trvale premietajú do výpočtu výšky dotácie zo strany Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu (MŠVVaŠ SR). Systematická výskumná činnosť dokladovaná publikáciami je už trvale jednou zo základných podmienok úspešnosti fakulty a kvalifikačného rastu jej zamestnancov. Preto sa vedenie fakulty usiluje o to, aby sa na všetkých stupňoch riadenia sústavne dbalo o vytvorenie vhodných podmienok pre tvorivú prácu vrátane publikačnej činnosti. Pozitívna je skutočnosť, že percento dotovaných publikácií z celkového počtu publikácií Stavebnej fakulty sa každý rok zvyšuje. Za problém trvajúci už viac rokov považuje vedenie fakulty skutočnosť, že

publikovanie patrí k ťažiskovej činnosti iba menšej časti tvorivých pracovníkov, ako aj nevhodná štruktúra dotovaných výstupov. Najviac cenené a pre budúcnosť potrebné výstupy sú na fakulte naďalej slabo zastúpené. Úspešná akreditácia fakulty, trvalé finančné zabezpečenie jej chodu, ako aj kvalifikačný postup jednotlivcov, závisia veľkou mierou od kvality a počtu publikácií. Preto ostáva do ďalšieho obdobia úloha vytvárať na katedrách atmosféru prirodzeného vyústenia každej odbornej činnosti do publikovania.

V blízkej budúcnosti treba očakávať postupné zvyšovanie náročnosti vonkajšieho prostredia. Potvrdzujú to aj diskusie vedené pracovníkmi akreditačnej komisie a jej pracovných skupín. Fakulta reagovala na pripravované zmeny okrem iného aj podrobnou analýzou súčasného systému hodnotenia vedecko-výskumnej činnosti a snahou o optimalizáciu jeho štruktúry a parametrov na základe nového poznania. Táto úloha pripadla komisii zriadenej na fakulte ešte v roku 2013, reflektujúcej svojim zložením očakávania a názorové spektrum všetkých relevantných grémií a skupín zamestnancov. Koncom roka 2014 komisia predložila na prerokovanie návrh novej štruktúry systému hodnotenia vedecko-výskumnej činnosti ale aj veľmi dôležité a argumentáciou podložené odporúčania na ďalšie smerovanie fakulty v tejto oblasti, tak aby tieto pôsobili motivačne na čo najširšiu skupinu členov akademickej obce a aby prispeli k rastu kvality výstupov fakulty v budúcnosti.

SvF STU je, vďaka aktivitám svojich pracovníkov, v súčasnosti stále zapojená vo všetkých významných programoch Európskej únie, akými sú vzdelávacie programy TEMPUS, SOCRATES, ERASMUS+, ale nemožno zabúdať aj na ostatné medzinárodné aktivity, najmä program CEEPUS II a programy bilaterálne, ktoré pracovníci fakulty v priebehu minulých rokov rozširovali na báze bilaterálnych kontaktov so zahraničnými partnerskými univerzitami. V roku 2014 je na SvF riešených celkovo 16 projektov spadajúcich do rôznych foriem a programov EÚ. Počet podaných prihlášok 17 je pozitívnym signálom. Na medzinárodné projekty a projekty štrukturálnych fondov získala fakulta v roku 2014 financie vo výške 150 tis. €.

Fakulta musí prezentovať svoje aktivity dostatočne intenzívne aj na domácej pôde. Oblasť **vzťahov s verejnosťou** tak nadobúda každý rok na význame a dôležitosti. Ide hlavne o zvýšenie informovanosti širokej verejnosti o možnostiach štúdia na fakulte, uplatnenie absolventov fakulty v spoločnosti, ako aj medializáciu stavebných povolaní. V súlade s Dlhodobým zámerom rozvoja Stavebnej fakulty STU je oblasť vzťahov s verejnosťou štruktúrovaná tak, aby pokryla všetky základné oblasti venované propagácii štúdia, študentom, prezentácii fakulty na veľtrhoch, na odborných a vedeckých podujatiach, činnosti priemyselnej rady, súťažiam, mediálnym aktivitám, spoločenským podujatiam a starostlivosti o zamestnancov.

V uplynulom roku zaradilo vedenie fakulty medzi svoje priority **zvýšenie úrovne služieb poskytovaných študentom** nad rámec pedagogického procesu. Pri tejto príležitosti pokračovala inovácia učební, sieťovej infraštruktúry a doplnenie dataprojektorov vo viacerých učebniach. K týmto aktivitám radíme aj spustenie prevádzky plotrovacieho a rozmnožovacieho strediska, ako aj výmenu multimediálneho vybavenia v aule B-101. V priestoroch fakulty v učebniach v bloku B, kde prebieha väčšina výučby, ďalej v átriu, v KIC a v aule sa skvalitnila bezdrôtová WiFi sieť umožňujúca sieťový prístup pre študentov pri práci s notebookom bez potreby použitia kabeláže. Konzultačná činnosť odborných pracovníkov Centra informačných technológií fakulty je študentom poskytovaná denne. Návštevnosť v počítačových učebniach CIT je dlhodobo stabilizovaná na cca 1 500 študentov týždenne, t. j. spolu viac ako 40 000 študentov ročne. Výhradne pre individuálnu prácu študentov slúži 20 PC v kioskoch, ktoré sú umiestnené pri hlavnom vchode do budovy fakulty, pri študijnom oddelení a pri CIT. Kiosky sú v prevádzke nepretržite v režime 7/24. V priestoroch KIC je inštalovaných 30 prípojných miest počítačovej siete a samoobslužný výkonný knižničný skener, ktoré sú určené pre individuálnu prácu študentov.

Zriadením špecializovaných zón knižnice s pripojením na internet pre individuálne štúdium a pre odbornú prípravu s notebookmi sa výrazne zvýšila kapacita študovne a komfort používateľov, čo sa prejavuje nielen v zvýšenej návštevnosti knižnice a informačného centra SvF STU, ale aj v predĺžení priemernej dĺžky jednotlivých návštev študentov v priestoroch KIC. Modernizácia a skvalitňovanie služieb knižnice malo pozitívny dopad na návštevnosť študovne KIC, ktorá každým rokom neustále narastá. Tento trend pretrváva aj v roku 2014 a dosiahol počet viac ako 72 tisíc návštevníkov za rok. Trend zvyšujúceho záujmu je na jednej strane dôkazom úspešnej realizácie projektu modernizácie akademickej knižnice na Stavebnej fakulte STU, ktorá sa stala živým centrom vzdelávania a zmysluplného využívania voľného času študentov pred a po výučbe a v prestávkach medzi blokmi výučby, ak však bude návštevnosť narastať

podobným tempom, súčasné priestory Knižnice a informačného centra SvF prestanú svojimi priestorovými možnosťami vyhovovať extrémnemu záujmu zo strany študentov.

Knižnica a informačné centrum SvF sa vzhľadom na zvýšený počet dostupných odborných online databáz a moderné informačné trendy snaží aktívne pôsobiť v oblasti zvyšovania informačnej gramotnosti cieľových skupín študentov a doktorandov, a tým zlepšovať ich pripravenosť pre dosahovanie kvalitných výsledkov vo výučbe a vedeckých výstupoch. KIC SvF v roku 2014 pokračovala v realizácii série informačných seminárov pre študentov prvého ročníka, ako aj vo výučbe pre študentov tretieho stupňa štúdia na tému: získavanie a uchovávanie vedeckých informácií. KIC SvF priebežne zabezpečuje zamestnancom a študentom fakulty on-line prístup do niekoľko desiatok elektronických databáz včítane slovenských technických noriem.

V uplynulom období sa podarilo zrealizovať mnohé projekty smerujúce ku **komplexnej rekonštrukcii** budov fakulty. V tomto pozitívnom trende sa pokračovalo aj v roku 2014 formou postupnej modernizácie učební, sociálnych zariadení a vnútorných priestorov bloku B.

Najväčšou realizovanou investičnou akciou v roku 2014 bola obnova laboratórií Stavebnej fakulty, situovaných v 1. a 2. podzemnom podlaží blokov A a B. Akcia v celkovom investičnom náklade 1,1 mil. €, ktorá bola financovaná z prostriedkov štrukturálnych fondov EU, štátneho rozpočtu a vlastných zdrojov STU v rámci projektu Univerzitný vedecký park STU Bratislava.

Kaštieľ v Kočovciach je pamiatkovo chráneným objektom zapísaným v Ústrednom zozname pamiatkového fondu SR pod číslom 1234/1-2. Kaštieľ v Kočovciach je využívaný ako účelovo-výcvikové zariadenie Stavebnej fakulty STU v Bratislave. Nakoľko posledná rekonštrukcia bola realizovaná v 70-tych rokoch minulého storočia, objekt kaštieľa v súčasnosti vykazuje celý rad porúch povrchových úprav. V roku 2012 bola vykonaná čiastočná rekonštrukcia obvodového a strešného pláštia (obnova exteriérových omietok, zateplenie stropov a výmena strešnej krytiny). Súčasná obnova kaštieľa je súčasťou schváleného projektu OPVaV s názvom „Komplexná modernizácia vzdelávacej hmotnej a informačno-komunikačnej infraštruktúry CAMPUS-u Bottova II. a obnova učebno-výcvikového zariadenia Kočovce“, ktorý realizuje fakulta spoločne s Materiálovotechnologickou fakultou STU v Trnave. Predmetom súčasne prebiehajúcej obnovy kaštieľa je obnova okien a komplexná obnova interiéru kaštieľa s celkovým investičným nákladom 554 tis. €.

Maximálne využívanie priestorov Knižnice a informačného centra študentmi a zamestnancami fakulty viedlo v letných mesiacoch k ich nevyhovujúcemu teplotnému stavu, prejavujúcemu sa výrazným zvýšením vnútornej teploty priestorov nad hranicu teplotného komfortu, ktorý nedokázalo prirodzené vetranie oknami odstrániť. Z uvedeného dôvodu bola na strechu bloku B osadená 1,5 tonová vonkajšia klimatizačná jednotka, ktorá bola napojená na vzduchotechnické rozvody priestorov KIC a ktorá zabezpečí chladenie vnútorných priestorov KIC v letnom období.

Vyššie uvedené aktivity sú časťou množstva drobných krokov smerujúcich však k spoločnému úsiliu zvýšiť úroveň laboratórnej základne na fakulte, zvýšiť úroveň priestorov, v ktorých pôsobia naši učitelia a snažia sa o získanie poznatkov naši študenti. Súčasne sa nachádzame v období, ktoré poskytuje možnosti čerpania mimodotčných zdrojov v relatívne veľkom objeme, avšak za cenu zvýšených aktivít a administratívnej záťaže veľkej časti zamestnancov fakulty. Predpokladom zabezpečenia plynulej činnosti a chodu fakulty v budúcnosti je rozhodne potrebné kontinuálne vytvárať stabilné ekonomické prostredie. Z tohto pohľadu je dôležité, aby fakulta naďalej dosahovala kladný hospodársky výsledok, či už vďaka výraznému hospodárskemu výsledku v hlavnej činnosti, ale aj podnikateľskej činnosti. Udržanie tohto trendu bude v budúcnosti možné len orientáciou sa na zlepšovanie kvalitatívnych ukazovateľov, stabilizáciou výkonov na fakulte a výraznou orientáciou väčšiny aktivít fakulty ale najmä jednotlivcov na zahraničie.

2. ORGÁNY FAKULTY

2.1 Orgány akademickej samosprávy fakulty

V zmysle zákona o vysokých školách sú na fakulte nasledovné orgány akademickej samosprávy:

- a) Akademický senát fakulty,
- b) dekan,
- c) vedecká rada fakulty,
- d) disciplinárna komisia fakulty pre študentov.

2.1.1 Akademický senát fakulty

Akademický senát fakulty bol pre funkčné obdobie 2011-2015 zvolený akademickou obcou 25. 3. 2011 a v závere roka 2014 pracoval v nasledovnom zložení:

Predseda AS:	prof. Ing. Viliam Macura, PhD.
Podpredseda AS:	JUDr. Jana Zajacová, PhD.
Členovia predsedníctva AS:	prof. Ing. Ľudovít Fillo, PhD., prof. RNDr. Radko Mesiar, DrSc., Ing. Gabriela Szántová, Petra Danišová.

Členovia AS:

Zamestnanecká časť

Doc. Ing. Rudolf Ároch, PhD., Katedra kovových a drevených konštrukcií
Doc. Ing. Katarína Bačová, PhD., Katedra dopravných stavieb
Doc. Ing. Michal Božík, PhD., Katedra technológie stavieb
Mgr. Tatiana Filipoiu, Katedra jazykov
Prof. Ing. Ľudovít Fillo, PhD., Katedra betónových konštrukcií a mostov
Ing. Róbert Geisse, PhD., Katedra mapovania a pozemkových úprav
Ing. Silvia Gregušová, PhD., Ústav súdneho znalectva
Mgr. Zita Herzánová, Katedra telesnej výchovy
Prof. Ing. Jozef Hraška, PhD., Katedra konštrukcií pozemných stavieb
Doc. Ing. Ľuboš Hruštinec, PhD., Katedra geotechniky
Doc. Ing. Ladislav Husár, PhD., Katedra geodetických základov
Doc. Ing. arch. Jarmila Húsenicová, Katedra architektúry
Prof. Ing. Juraj Králik, PhD., Katedra stavebnej mechaniky
Ing. Marek Fraštia, PhD., Katedra geodézie
Prof. Ing. Viliam Macura, PhD., Katedra vodného hospodárstva krajiny
Prof. RNDr. Radko Mesiar, DrSc., Katedra matematiky a deskriptívnej geometrie
Doc. Ing. Ľudovít Možiešik, PhD., Katedra hydrotechniky
Ing. Gabriela Pavlendová, PhD., Katedra fyziky
Doc. Ing. Štefan Stanko, PhD., Katedra zdravotného a environmentálneho inžinierstva
Ing. Jana Šabíková, PhD., Katedra technických zariadení budov
Prof. Ing. Stanislav Unčík, PhD., Katedra materiálového inžinierstva
JUDr. Jana Zajacová, PhD., Katedra humanitných vied

Študentská časť

Bc. Zuzana Barnová, Bc. Monika Csehová, Ing. Dagmara Čehelová, Petra Danišová, Bc. Maroš Kamenský, Bc. Beáta Kánová, Bc. Anna Kosíková, Bc. Martin Michalec, Bc. Matúš Mlynarčík, Monika Pračková, Ing. Gabriela Szántová, Bc. Kristína Vaňová.

V priebehu roku 2014 nastali zmeny v predsedníctve AS a v študentskej časti AS:

Prof. Ing. Stanislav Unčík, PhD., odstúpil z funkcie predsedu AS SvF, nakoľko súhlasil s návrhom na jeho kandidatúru na kandidáta na dekana. Z toho dôvodu prebehli na zasadnutí akademického senátu 17.10.2014 voľby nového predsedníctva, nového predsedu a podpredsedu AS.

V predsedníctve AS SvF boli v tajných voľbách opätovne potvrdení: prof. Ing. Viliam Macura, PhD., prof. Ing. Ľudovít Fillo, PhD., prof. RNDr. Radko Mesiar, DrSc. a Ing. Gabriela Szántová. Novými členkami predsedníctva sa stali JUDr. Jana Zajacová, PhD. a Petra Danišová.

Za predsedu AS SvF bol zvolený prof. Ing. Viliam Macura, PhD., podpredsedníčkou sa stala JUDr. Jana Zajacová, PhD.

Na tom istom zasadnutí predsedníčka Združenia študentov Petra Danišová informovala členov AS o doplňujúcich voľbách do študentskej časti AS. Novými členmi AS sa stali: Petra Danišová, Bc. Maroš Kamenský, Bc. Matúš Mlynarčík, ktorí nahradili študentov: Ing. Vladimíra Baduru, Ing. Františka Hrica a Ing. Lukáša Zanovita.

Na základe výsledkov volieb kandidáta na dekana na zasadnutí akademického senátu 28.11.2014 sa prof. Ing. Stanislav Unčík, PhD., vzdal členstva v AS a boli vyhlásené doplňujúce voľby.

2.1.2 Dekan fakulty

Prof. Ing. Alojz Kopáčik, PhD. - pre funkčné obdobie 2011 - 2015, zvolený Akademickým senátom fakulty 26. 11. 2010.

2.1.3 Vedecká rada fakulty

Predsedom vedeckej rady je v zmysle zákona o vysokých školách dekan fakulty. Podpredsedom je v zmysle rokovacieho poriadku VR prodekan pre vedu a výskum. Zloženie vedeckej rady fakulty pre funkčné obdobie 2011-2015 bolo schválené na zasadnutí Akademického senátu fakulty 25. 2. 2011, v roku 2014 pracovala v nasledovnom zložení:

Členovia VR interní:

Prof. Ing. Ján Szolgay, PhD., 1. zástupca dekana, prodekan pre vedu, výskum a zahraničné vzťahy,

Katedra vodného hospodárstva krajiny

Prof. Ing. Ivan Baláž, PhD., Katedra kovových a drevených konštrukcií

Prof. Ing. Bystrík Bezák, PhD., Katedra dopravných stavieb

Prof. Ing. Juraj Bilčík, PhD. Katedra betónových konštrukcií a mostov

Doc. Ing. arch. Elena Dohňanská, PhD., Katedra architektúry

Prof. Ing. Jozef Gašparík, PhD., Katedra technológie stavieb

Prof. Ing. Ján Hefty, PhD., Katedra geodetických základov

Prof. Ing. Jozef Hraška, PhD., Katedra konštrukcií pozemných stavieb

Prof. Ing. Alojz Kopáčik, PhD., dekan fakulty, Katedra geodézie

Prof. Ing. Jozef Kriš, PhD., Katedra zdravotného a environmentálneho inžinierstva

Prof. Ing. Viliam Macura, PhD., Katedra vodného hospodárstva krajiny

Doc. Ing. Peter Makýš, PhD., prodekan pre vzdelávanie, Katedra technológie stavieb

Prof. RNDr. Radko Mesiar, DrSc., Katedra matematiky a deskriptívnej geometrie

Prof. Ing. Dušan Petráš, PhD., Katedra technických zariadení budov

Prof. Ing. Anton Puškár, PhD., Katedra konštrukcií pozemných stavieb

Dr.h.c. prof. Ing. Ján Ravinger, DrSc., Katedra stavebnej mechaniky

Prof. Ing. Milan Sokol, PhD., prorektor STU pre rozvoj, Katedra stavebnej mechaniky

Prof. Ing. Andrej Šoltész, PhD., Katedra hydrotechniky

Prof. Ing. Peter Turček, PhD., Katedra geotechniky

Prof. Ing. Stanislav Unčík, PhD., Katedra materiálového inžinierstva

Členovia VR externí:

RNDr. Ladislav Brimich, CSc., Geofyzikálny ústav SAV Bratislava

Doc. Ing. Peter Černík, PhD., STRABAG Development SK, s.r.o.

Doc. RNDr. Ján Feranec, DrSc., Geografický ústav SAV Bratislava

Prof. Ing. Ivan Hyben, PhD., Stavebná fakulta TU Košice

Ing. Peter Matiašovský, CSc., ÚSTARCH SAV Bratislava

Ing. Zoltán Sadovský, DrSc., ÚSTARCH SAV Bratislava

Prof. RNDr. Daniel Ševčovič, CSc., FMFI UK Bratislava

Externí členovia vedeckej rady pre funkčné obdobie do 31.1.2015. boli na zasadnutí Akademického senátu fakulty 23.5.2014 doplnení o doc. Ing. Petra Halaju, CSc. a RNDr. Pavlu Pekárovú, DrSc.

Členovia VR čestní:

Štruktúra čestných členov vedeckej rady fakulty je viazaná na nasledovné funkcie:

Dekan Fakulty stavební ČVUT Praha,
Dekan Fakulty stavební VUT Brno,
Dekan Fakulty stavební VŠB TU Ostrava,
Dekan Stavebnej fakulty ŽU Žilina,
Dekan Stavebnej fakulty TU Košice,
Dekan FA STU Bratislava,
Predseda Úradu geodézie, kartografie a katastra SR,
Prezident Zväzu stavebných podnikateľov Slovenska,
Predseda Slovenskej komory stavebných inžinierov,
Predseda predstavenstva Komory geodetov a kartografov,
Predseda Slovenskej komory architektov.

2.1.4 Disciplinárna komisia fakulty pre študentov

Disciplinárna komisia fakulty pre študentov pracovala v roku 2014 v nasledovnom zložení: predseda komisie: doc. Ing. Peter Makýš, PhD., členovia komisie: prof. Ing. Ján Szolgay, PhD., prof. Ing. Juraj Králik, PhD., Ing. Ján Ježko, PhD., Ing. Gabriela Szántová, Bc. Kristína Vaňová, Martin Očenáš a Petra Danišová. Na zasadnutí AS SvF 28.11.2014 bola schválená nová členka za študentskú časť akademickej obce: Monika Pračková, ktorá nahradila študenta Martina Očenáša.

2.2 Poradné orgány dekana

2.2.1 Vedenie fakulty

Vedenie fakulty pôsobí od začiatku funkčného obdobia 2011-2015 v zmysle štatútu fakulty v nasledovnom zložení so zmenami, uvedenými v kapitole 2.1.1:

Prof. Ing. Alojz Kopáčik, PhD.	- dekan
Prof. Ing. Ján Szolgay, PhD.	- 1. prodekan, prodekan vedu, výskum a zahraničné vzťahy
Doc. Ing. Peter Makýš, PhD.	- prodekan pre vzdelávanie
Prof. Ing. Vladimír Benko, PhD.	- prodekan pre vzťahy s verejnosťou
Prof. Ing. Boris Bielek, PhD.	- prodekan pre rozvoj fakulty
Ing. Tomáš Šatura	- tajomník fakulty
Prof. Ing. Stanislav Unčik, PhD./Prof. Ing. Viliam Macura, PhD.	- predseda akademického senátu
Bc. Kristína Vaňová/Petra Danišová	- predsedníčka Združenia študentov SvF
Ing. Miloslav Štujber	- predseda NOO

2.2.2 Kolégium dekana

Prof. Ing. Alojz Kopáčik, PhD.	- dekan
Prof. Ing. Ján Szolgay, PhD.	- 1. prodekan, prodekan vedu, výskum a zahraničné vzťahy
Doc. Ing. Peter Makýš, PhD.	- prodekan pre vzdelávanie
Prof. Ing. Vladimír Benko, PhD.	- prodekan pre vzťahy s verejnosťou
Prof. Ing. Boris Bielek, PhD.	- prodekan pre rozvoj fakulty
Ing. Tomáš Šatura	- tajomník fakulty
Prof. Ing. Stanislav Unčik, PhD./Prof. Ing. Viliam Macura, PhD.	- predseda Akademického senátu
Bc. Kristína Vaňová/Petra Danišová	- predsedníčka Združenia študentov SvF
Ing. Miloslav Štujber	- predseda NOO
Prof. Ing. Juraj Bilčík, PhD.	- Katedra betónových konštrukcií a mostov
Prof. Ing. Bystrík Bezák, PhD.	- Katedra dopravných stavieb
Doc. Ing. Juraj Janák, PhD.	- Katedra geodetických základov

Ing. Ján Ježko, PhD.	- Katedra geodézie
Doc. Ing. Ivan Slávik, PhD.	- Katedra geotechniky
Prof. Ing. Viliam Macura, PhD.	- Katedra vodného hospodárstva krajiny
Prof. Ing. Peter Dušička, PhD.	- Katedra hydrotechniky
Prof. Ing. Anton Puškár, PhD.	- Katedra konštrukcií pozemných stavieb
Prof. Ing. Ján Brodniansky, PhD.	- Katedra kovových a drevených konštrukcií
Ing. Róbert Fencík, PhD.	- Katedra mapovania a pozemkových úprav
Prof. RNDr. Radko Mesiar, DrSc.	- Katedra matematiky a deskriptívnej geometrie
Doc. RNDr. Jozefa Lukovičová, PhD.	- Katedra fyziky
Prof. Ing. Norbert Jendželovský, PhD.	- Katedra stavebnej mechaniky
Prof. Ing. Stanislav Unčík, PhD.	- Katedra materiálového inžinierstva
Prof. Ing. Jozef Gašparík, PhD.	- Katedra technológie stavieb
Doc. Ing. Štefan Stanko, PhD.	- Katedra zdravotného a environmentálneho inžinierstva
Doc. Ing. Otilia Lulkovičová, PhD.	- Katedra technických zariadení budov
PhDr. Dagmar Špildová	- Katedra jazykov
PaedDr. Ján Masarovič	- Katedra telesnej výchovy
Ing. Katarína Heretiková, PhD.	- Katedra humanitných vied
Doc. Ing. arch. Elena Dohňanská, PhD.	- Katedra architektúry
Doc. Ing. Milan Nič, PhD.	- Ústav súdneho znalectva

2.2.3 Priemyselná rada

Priemyselná rada je poradným orgánom dekana, zloženým predovšetkým z vedúcich predstaviteľov najvýznamnejších firiem a organizácií z oblasti stavebníctva a geodézie a kartografie na Slovensku. Zasadá dvakrát do roka v jarnom a jesennom termíne a vyjadruje sa k celkovej činnosti fakulty, predovšetkým však k činnosti v oblasti vzdelávania, k štruktúre študijných programov a k profilu absolventov fakulty so zreteľom na ich uplatnenie v praxi.

Priemyselná rada zabezpečuje bezprostredný kontakt fakulty s praxou, čo je pre inštitúciu, vychovávajúcu absolventov práve pre tieto firmy a organizácie, nevyhnutné.

Členovia priemyselnej rady:

Prof. Ing. Vladimír Benko, PhD., prodekan pre vzťahy s verejnosťou SvF STU, predseda Slovenskej komory stavebných inžinierov
 Ing. Imrich Béreš, predseda predstavenstva, Prvá stavebná sporiteľňa, a.s.
 Ing. Igor Beroun, generálny riaditeľ, JOHNSON CONTROLS Česká republika a Slovensko
 Ing. Anton Bezák, PhD., host. prof., generálny riaditeľ Ingsteel, spol. s r.o.
 Prof. Ing. Boris Bielek, PhD., prodekan pre rozvoj fakulty, Stavebná fakulta STU v Bratislave
 Ing. Mikuláš Bobik, PhD., riaditeľ, Applied Precision, s.r.o.
 Prof. Ing. Ľudovít Fillo, PhD., Katedra betónových konštrukcií a mostov, Stavebná fakulta STU
 Ing. Ľuboš Fussek, riaditeľ, BAUMIT, s.r.o.
 Ing. Marek Gálik, PhD., generálny riaditeľ a predseda predstavenstva, Trnavská vodárenská spoločnosť, a.s.
 Ing. Peter Halász, riaditeľ, Jaga group, s.r.o.
 Dipl.-Ing. Juraj Hirner, konateľ a riaditeľ spoločnosti ZIPP BRATISLAVA, s.r.o.
 Ing. Oto Hornáček, generálny riaditeľ, HORNEX, a.s.
 Ing. Marián Kmeť, riaditeľ, SOLHYDRO s.r.o.,
 Ing. Tibor Kočvara, riaditeľ a konateľ spoločnosti STAMART REAL, s.r.o.
 Prof. Ing. Alojz Kopáčik, PhD., dekan Stavebnej fakulty STU v Bratislave
 Ing. Miroslav Leško, riaditeľ, PREMAC, s.r.o.
 Ing. Zsolt Lukáč, prezident, Zväz stavebných podnikateľov Slovenska
 Ing. Ján Majerský, PhD., riaditeľ, PROMA, s.r.o.
 Doc. Ing. Peter Makýš, PhD., prodekan pre vzdelávanie, Stavebná fakulta STU v Bratislave
 Prof. Ing. František Ohrablo, PhD., čestný predseda, ZAaP Stavebnej fakulty STU v Bratislave
 Prof. Ing. Dušan Petráš, PhD., Katedra technických zariadení budov, Stavebná fakulta STU
 Ing. Slavomír Podmanický, generálny riaditeľ, REMING Consult, a.s.

Ing. Peter Pochaba, generálny riaditeľ, ABC Klíma, s.r.o.
Ing. Jozef Ružanský, PhD., generálny riaditeľ, Drevona, a.s.
Prof. Ing. Milan Sokol, PhD., prorektor pre rozvoj, Slovenská technická univerzita v Bratislave
Doc. Ing. Peter Suchánek, CSc., prokurista, vedúci oddelenia okenné a fasádne systémy REHAU, s.r.o.
Prof. Ing. Ján Szolgay, PhD., 1. zástupca dekana, prodekan pre vedeckovýskumnú činnosť a zahraničné
vzťahy Stavebná fakulta STU v Bratislave
Ing. Róbert Šinály, generálny riaditeľ, EUROVIA SK, a.s.
Alan Šišinački, predseda predstavenstva, Holcim Slovensko, a.s.
Prof. Ing. Andrej Šoltész, PhD., predseda Združenia absolventov SvF STU
Ing. Vladimír Uhlík, generálny riaditeľ, GEODÉZIA Bratislava, a.s.
Prof. Ing. Stanislav Unčík, PhD., Stavebná fakulta STU v Bratislave
Ing. Anton Viazanko, generálny riaditeľ, Leier Baustoffe SK, s.r.o.
Ing. Alexander František Zvrškovec, prezident, Divident Group Sk

3. VZDELÁVANIE

3.1 Študijné programy

Štúdium na SvF je v zmysle Bolonskej deklarácie trojstupňové s uplatňovaním kreditného systému hodnotenia výsledkov štúdia. V zmysle zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších úprav (ďalej len „zákon“) uskutočňuje SvF vzdelávanie len v študijných programoch (ďalej len ŠP), ktorým boli ministrom školstva Slovenskej republiky priznané práva udeľovať akademické tituly v príslušnom stupni a forme štúdia.

Základný počet a štruktúra študijných programov s platnou akreditáciou v akademickom roku 2013/14 je uvedená v tabuľke č. 3.1. V akademickom roku 2013/2014 bolo v bakalárskom stupni štúdia otvorených 8 študijných programov so štandardnou dĺžkou trvania 3 roky, s výnimkou študijného programu pozemné stavby a architektúra, kde je štandardná dĺžka štúdia 4 roky. V inžinierskom stupni štúdia bolo otvorených 12 študijných programov so štandardnou dĺžkou štúdia 2 roky a pre nízky záujem zo strany uchádzačov nebol otvorený jeden študijný program (Stavby na ochranu územia). V doktorandskom stupni štúdia bolo otvorených 9 študijných programov so štandardnou dĺžkou štúdia 4 roky. Všetky študijné programy sa v bakalárskom a inžinierskom stupni štúdia ponúkajú len v dennej forme štúdia, v doktorandskom stupni štúdia v dennej aj externej forme štúdia. V bakalárskom a inžinierskom stupni štúdia sa ponúkajú všetky študijné programy v slovenskom jazyku okrem študijných programov Civil Engineering - Stavebné inžinierstvo, ktoré sa ponúkajú len v anglickom jazyku. V doktorandskom stupni štúdia sa všetky študijné programy ponúkajú v slovenskom aj anglickom jazyku.

Štruktúra študijných programov, ponúkaných v akademickom roku 2013/14 sa v porovnaní s akademickým rokom 2012/2013 nezmenila a nemení sa ani pre akademický rok 2014/15.

Tabuľka 3.1 Štruktúra študijných programov v akademickom roku 2013/14

Študijný program	Študijný odbor
Bakalársky stupeň štúdia	
1. Geodézia a kartografia	Geodézia a kartografia
2. Inžinierske konštrukcie a dopravné stavby	Inžinierske konštrukcie a dopravné stavby
3. Stavby na tvorbu a ochranu prostredia	Stavebníctvo / Vodné hospodárstvo
4. Matematicko-počítačové modelovanie	Aplikovaná matematika
5. Pozemné stavby a architektúra	Pozemné stavby / Architektúra a urbanizmus
6. Stavebné inžinierstvo - Civil Engineering	Stavebníctvo
7. Technológie a manažérstvo stavieb	Stavebníctvo
8. Vodné stavby a vodné hospodárstvo	Vodné stavby / Vodné hospodárstvo
Inžinierske štúdium	
1. Architektonické konštrukcie a projektovanie	Pozemné stavby
2. Geodézia a kartografia	Geodézia a kartografia
3. Inžinierske konštrukcie a dopravné stavby	Inžinierske konštrukcie a dopravné stavby
4. Krajinárstvo a krajinné plánovanie	Krajinárstvo
5. Matematicko -počítačové modelovanie	Aplikovaná matematika
6. Nosné konštrukcie stavieb	Inžinierske konštrukcie a dopravné stavby
7. Pozemné stavby a architektúra	Pozemné stavby / Architektúra a urbanizmus
8. Technické zariadenia budov	Pozemné stavby
9. Technika prostredia budov	Pozemné stavby
10. Technológia stavieb	Stavebníctvo
11. Stavebné inžinierstvo - Civil Engineering	Stavebníctvo
12. Vodné stavby a vodné hospodárstvo	Vodné stavby / Vodné hospodárstvo
Pre nízky záujem sa neotvoril študijný program:	
13. Stavby na ochranu územia	Vodné stavby

Študijný program	Študijný odbor
Doktorandské štúdium	
1. Aplikovaná matematika	Aplikovaná matematika
2. Aplikovaná mechanika	Aplikovaná mechanika
3. Geodézia a kartografia	Geodézia a kartografia
4. Krajinárstvo	Krajinárstvo
5. Technológia stavieb	Stavebníctvo
6. Teória a konštrukcie inžinierskych stavieb	Inžinierske konštrukcie a dopravné stavby
7. Teória a konštrukcie pozemných stavieb	Pozemné stavby
8. Teória a technika prostredia budov	Pozemné stavby
9. Vodohospodárske inžinierstvo	Vodné stavby / Hydromeliorácie

V akademickom roku 2014/15 prebieha komplexná akreditácia fakulty. Doklady na komplexnú akreditáciu boli odoslané na akreditačnú komisiu v máji 2014. Do júna 2015 sa očakáva rozhodnutie ministerstva o priznaní práv na udeľovanie akademických titulov pre novú skladbu študijných programov. V bakalárskom stupni štúdia bolo predložených na akreditáciu 11 študijných programov (tabuľka 3.2). Tento nárast počtu bakalárskych študijných programov bol spôsobený predložením dvoch dočasných študijných programov umožňujúcich terajším študentom ukončiť štúdium len s minimálnymi zmenami (geodézia, kartografia a kataster, matematické a počítačové modelovanie). Jeden študijný program je navrhnutý ako spoločný pre súčasné študijné programy Inžinierske konštrukcie a dopravné stavby, Stavby na tvorbu a ochranu prostredia a Vodné stavby a vodné hospodárstvo. Po komplexnej akreditácii sa tak v krátkom období predpokladá zníženie počtu študijných programov na 6. V inžinierskom stupni štúdia bolo predložených 13 študijných programov, z toho dva sú dočasné študijné programy umožňujúcich terajším študentom ukončiť štúdium len s minimálnymi zmenami (geodézia, kartografia a kataster, matematické a počítačové modelovanie) a po komplexnej akreditácii sa v krátkom období predpokladá zníženie počtu študijných programov na 11. V doktorandskom stupni štúdia sa terajší počet študijných programov, ktorých je 9, nebude meniť.

Tabuľka 3.2 Štruktúra študijných programov predložených k akreditácii

Študijný program	Študijný odbor
Bakalársky stupeň štúdia	
1. Geodézia a kartografia	Geodézia a kartografia
2. Geodézia, kartografia a kataster	Geodézia a kartografia
3. Inžinierske a environmentálne stavebníctvo	Inžinierske konštrukcie a dopravné stavby/ Vodné stavby
4. Inžinierske konštrukcie a dopravné stavby	Inžinierske konštrukcie a dopravné stavby
5. Stavby na tvorbu a ochranu prostredia	Vodné hospodárstvo / Stavebníctvo
6. Matematicko-počítačové modelovanie	Aplikovaná matematika
7. Matematické a počítačové modelovanie	Aplikovaná matematika
8. Pozemné stavby a architektúra	Pozemné stavby / Architektúra a urbanizmus
9. Civil Engineering	Stavebníctvo
10. Technológie a manažérstvo stavieb	Stavebníctvo
11. Vodné stavby a vodné hospodárstvo	Vodné stavby / Vodné hospodárstvo
Inžinierske štúdium	
1. Architektonické konštrukcie a projektovanie	Pozemné stavby
2. Geodézia a kartografia	Geodézia a kartografia
3. Geodézia, kartografia a kataster	Geodézia a kartografia
4. Krajinárstvo a krajinné plánovanie	Krajinárstvo
5. Matematicko -počítačové modelovanie	Aplikovaná matematika
6. Matematické a počítačové modelovanie	Aplikovaná matematika
7. Nosné konštrukcie stavieb	Inžinierske konštrukcie a dopravné stavby
8. Pozemné stavby a architektúra	Pozemné stavby / Architektúra a urbanizmus

Študijný program	Študijný odbor
9. Technické zariadenia budov	Pozemné stavby
10. Technológia stavieb	Stavebníctvo
11. Stavby na ochranu územia	Vodné stavby
12. Civil Engineering	Stavebníctvo
13. Vodné stavby a vodné hospodárstvo	Vodné stavby / Vodné hospodárstvo
Doktorandské štúdium	
1. Aplikovaná matematika	Aplikovaná matematika
2. Aplikovaná mechanika	Aplikovaná mechanika
3. Geodézia a kartografia	Geodézia a kartografia
4. Krajinárstvo	Krajinárstvo
5. Technológia stavieb	Stavebníctvo
6. Teória a konštrukcie inžinierskych stavieb	Inžinierske konštrukcie a dopravné stavby
7. Teória a konštrukcie pozemných stavieb	Pozemné stavby
8. Teória a technika prostredia budov	Pozemné stavby
9. Vodohospodárske inžinierstvo	Vodné stavby

3.2 Počty a štruktúra študentov

Základným kvantitatívnym ukazovateľom stavu študentov je počet zapísaných študentov. Vývoj stavu študentov na fakulte na jednotlivých stupňoch štúdia je uvedený pre dennú formu štúdia v tabuľke 3.3 a pre externú formu štúdia v tabuľke 3.4. Z tabuľky 3.3 je zrejmé, že v posledných rokoch dochádza k poklesu celkového počtu študentov na bakalárskom stupni štúdia (oproti predchádzajúcemu roku o 5%, za posledných 5 rokov o 22 %). Pokles študentov na bakalárskom stupni sa začína prejavovať aj na inžinierskom stupni. Tento pokles je oproti predchádzajúcemu roku 6%. Rovnako o 6 % poklesol aj počet študentov na dennej forme doktorandského stupňa štúdia. V externej forme štúdia sa otvárajú študijné programy len pre tretí stupeň štúdia. Počet študentov na externej forme štúdia, ktorý v minulosti poklesol najmä z dôvodu zavedenia školného ostal na minuloročnej úrovni.

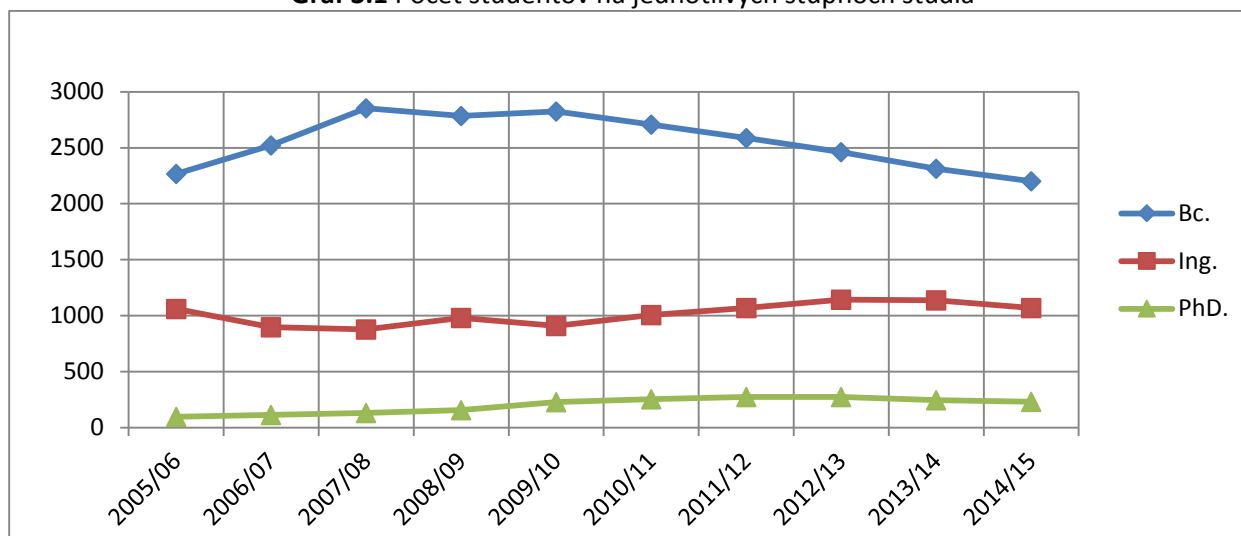
Tabuľka 3.3 Počet študentov dennej formy štúdia v jednotlivých stupňoch štúdia

Stupeň štúdia	Počet študentov k 31.10.									
	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
Bc.	2268	2522	2853	2786	2824	2709	2588	2463	2312	2200
Ing.	1059	897	877	980	907	1007	1069	1143	1138	1068
PhD	95	112	131	155	227	252	272	272	244	229
Spolu	3422	3531	3861	3921	3958	3968	3929	3878	3694	3497

Tabuľka 3.4 Počet študentov externej formy štúdia v jednotlivých stupňoch štúdia

Stupeň štúdia	Počet študentov k 31.10.									
	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
Bc.	208	93	45	3	-	-	-	-	-	-
Ing.	-	37	30	3	1	-	-	-	-	-
PhD.	135	148	109	83	77	74	63	54	49	48
Spolu	343	278	184	89	78	74	63	54	49	48

Graf 3.1 Počet študentov na jednotlivých stupňoch štúdia



3.2.1 Bakalársky stupeň štúdia

Počty študentov nastupujúcich na bakalársky stupeň štúdia dlhodobo klesajú tabuľka 3.5. Aj keď v akademickom roku 2012/13 došlo k nárastu nastupujúcich študentov do 1. ročníka o 5%, v akademickom roku 2013/14 došlo opäť k poklesu a to o 2%. Tento pokles je v horizonte posledných siedmich rokov až 44 %. Študenti sa na štúdium v externej forme neprijímajú od akademického roka 2006/2007.

Tabuľka 3.5 Počet študentov dennej formy v 1. stupni štúdia podľa ročníkov

Stupeň štúdia	Počet študentov k 31.10.									
	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
1. Bc.	1040	1081	1123	839	844	829	709	747	638	626
2. Bc.	648	696	894	845	694	689	719	593	637	516
3. Bc.	580	745	836	870	963	798	803	761	677	705
4. Bc.	-	-	-	232	323	393	357	362	360	353
Spolu	2268	2522	2853	2786	2824	2709	2558	2463	2312	2200

Tabuľka 3.6 zobrazuje úbytok študentov v prvom roku štúdia. Podmienkou na postup do ďalšieho obdobia štúdia je získať za prvý semester štúdia 15 kreditov a za celý prvý ročník 30 kreditov, čo v oboch prípadoch predstavuje polovicu štandardnej záťaže študenta. V akademickom roku 2013/14 bol úbytok študentov po prvom roku štúdia 32%, čo sa radí k najhorším hodnotám za sledované obdobie. Podobne nepriaznivý výsledok sa dosiahol aj v úbytku študentov po prvom semestri štúdia, kedy úbytok dosiahol hodnotu 22 %. Tieto nepriaznivé hodnoty sú spôsobené zrušením prijímacích skúšok pre bakalársky stupeň štúdia a prijatím všetkých študentov, ktorí splnili stanovené podmienky prijatia. Zrušením prijímacích skúšok sa tak dala šanca všetkým uchádzačom o štúdium, prestala sa však preverovať úroveň vedomostí potrebných na zvládnutie štúdia. Predchádzajúci nárast nepriaznivých hodnôt, ktorý sa zaznamenal v akademickom roku 2011/12 bol spôsobený sprísnením limitu kreditov potrebných získať za zimný semester na postup do ďalšieho štúdia, ktorý sa zvýšil z 10 na 15. Tento sprísnený limit ostal v platnosti.

Ako pomoc v štúdiu sa od akademického roka 2013/14 zaviedlo monitorovanie vedomostí z matematiky na začiatku bakalárskeho štúdia podľa potreby aj s ponukou výberového predmetu na doučovanie pre slabších študentov. Súčasne sa od akademického roka 2013/14 zaviedol projekt tútorstva.

Vzhľadom na vysoké úbytky študentov v prvom roku štúdia je potrebné v ďalšom období hľadať možnosti zlepšenia efektívnosti doučovania matematiky a lepšie využiť potenciál projektu tútorstva.

Tabuľka 3.6 Prehľad úbytku študentov v dennej forme v 1. ročníku štúdia

Šk. rok	Počet študentov v 1. ročníku	úbytok študentov po ZS		úbytok študentov po LS		úbytok po 1. roku	
		počet	%	počet	%	počet	%
2007/08	1123	181	18	136	14	317	33
2008/09	839	109	13	119	15	228	28
2009/10	845	180	22	82	10	262	32
2010/11	829	70	9	96	12	166	21
2011/12	709	99	14	101	14	200	29
2012/13	747	92	12	72	10	164	22
2013/14	638	138	22	63	10	201	32

Počty študentov bakalárskeho štúdia zapísaných v jednotlivých študijných programoch po ročníkoch pre akademické roky 2011/2012 až 2013/14 sú uvedené v tabuľke 3.7.

Tabuľka 3.7 Počet študentov bakalárskeho štúdia podľa ročníkov a študijných programov

Akademický rok	ročník	CE	IKDS	MPM	PSA	GaK	TMS	VSVH	STOP	Σ
2012/13	1.	19	72	18	387	67	91	39	54	747
	2.	10	40	11	306	65	89	25	47	593
	3.	49	92	15	309	86	124	28	58	761
	4.	-	-	-	362	-	-	-	-	362
	Σ	78	204	44	1364	218	304	92	159	2463
2013/14	1.	29	51	14	318	64	118	32	37	663
	2.	17	59	17	327	41	106	36	46	649
	3.	12	65	9	285	82	141	30	57	681
	4.	-	-	-	358	-	-	-	-	358
	Σ	58	175	40	1288	187	365	98	140	2351
2014/15	1.	3	50	11	295	78	134	13	42	626
	2.	10	45	13	239	46	107	30	26	516
	3.	17	60	18	292	67	163	40	48	705
	4.				353					353
	Σ	30	155	42	1179	191	404	83	116	2200

Poznámka: Študijný program - CE - Civil Engineering - stavebné inžinierstvo
 IKDS - inžinierske konštrukcie a dopravné stavby
 MPM - matematicko-počítačové modelovanie
 PSA - pozemné stavby a architektúra
 GaK - geodézia a kartografia
 TMS - technológie a manažérstvo stavieb
 VSVH - vodné stavby a vodné hospodárstvo
 STOP - stavby na ochranu územia

3.2.2 Inžiniersky stupeň štúdia

Počet študentov prvého ročníka inžinierskeho stupňa štúdia v akademickom roku 2014/15 klesol oproti akademickému roku 2013/14 o 12%, za dva roky je to až 16% (tabuľka 3.8). Tento pokles je spôsobený niekoľkoročným klesaním počtov študentov na bakalárskom stupni štúdia.

Tabuľka 3.8 Počet študentov študujúcich v dennej forme v 2. stupni štúdia podľa ročníkov

Stupeň štúdia	Počet študentov k 31.10.									
	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
1. Ing.	516	368	455	467	435	518	530	573	543	480
2. Ing.	543	529	422	513	472	489	539	570	609	588
Spolu	1059	897	877	980	907	1007	1069	1143	1152	1068

Počty študentov inžinierskeho štúdia zapísaných v jednotlivých študijných programoch po ročníkoch pre akademické roky 2012/2013 až 2014/15 sú uvedené v tabuľke 3.9.

Tabuľka 3.9 Počty študentov inžinierskeho štúdia podľa ročníkov a študijných programov

Akad. rok	Roč.	AKP	CEA	GAK	IKDS	KKP	MPM	NKS	PSA	SNOU	TPB	TS	TZB	VSVH	Σ
2012/13	1.	126	9	55	49	37	22	56	30	14	16	81	47	31	573
	2.	121	6	39	37	30	12	63	39	15	22	106	43	37	570
	Σ	247	15	94	86	67	34	119	69	29	38	187	90	68	1143
2013/14	1.	127	15	33	59	29	13	60	29	-	16	94	43	25	543
	2.	138	7	52	50	38	25	58	31	15	18	92	49	36	609
	Σ	262	22	85	109	67	38	118	60	15	34	186	92	61	1152
2014/15	1.	108	5	34	48	20	6	67	25	11	13	84	42	17	480
	2.	137	16	38	67	32	15	60	29	-	16	104	48	26	588
	Σ	245	21	72	115	52	21	127	54	11	29	188	87	33	1068

Skratky: AKP - architektonické konštrukcie a projektovanie, CEA - stavebné inžinierstvo - Civil Engineering, GaK - geodézia a kartografia, IKDS - inžinierske konštrukcie a dopravné stavby, KKP - krajinárstvo a krajinné plánovanie, MPM - matematicko-počítačové modelovanie, NKS - nosné konštrukcie stavieb, PSA - pozemné stavby a architektúra, SNOU - stavby na ochranu územia, TPB - technika prostredia budov, TS - technológia stavieb, TZB - technické zariadenia budov, VSVH - vodné stavby a vodné hospodárstvo

3.2.3 Doktorandský stupeň štúdia

Doktorandské štúdium má na fakulte výnimočné postavenie, ako najvyššie vysokoškolské vzdelávanie predstavuje jeden z významných zdrojov pre personálnu obnovu pedagogických pracovníkov na univerzite a tiež prípravu personálnej elity pre spoločenskú prax. Aj keď forma doktorandského štúdia je rovnaká ako v bakalárskom a inžinierskom štúdiu, samotné štúdium a dosahované študijné výsledky nemožno priamo porovnávať.

Počet študentov v dennej forme štúdia závisí v prvom rade od počtu štipendií, ktoré v minulosti dostávala univerzita v rámci dotačných prostriedkov od MŠVVaŠ SR a od akademického roka 2011/12 od finančných prostriedkov, ktoré na štipendiá novoprijatých doktorandov vyčlení SvF. Počty študentov doktorandského štúdia sú uvedené v tabuľke 3.10.

Tabuľka 3.10 Počet študentov v 3. stupni štúdia

Forma štúdia	Počet študentov k 31.10.									
	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
Denná	95	104	109	145	203	249	272	272	244	229
Externá	135	144	106	86	63	63	63	54	49	48
Spolu	230	248	215	231	266	312	335	326	293	277

Počty študentov doktorandského stupňa štúdia dennej formy, zapísaných v jednotlivých študijných programoch po ročníkoch pre akademické roky 2012/2013 až 2014/15, sú uvedené v tabuľke 3.11.

Tabuľka 3.11 Počet doktorandov v dennej forme štúdia podľa ročníkov a študijných programov

Akademický rok	Rok štúdia	TKIS	AMECH	K	GaK	TKPS	TTPB	TES	AMAT	VHI	Σ
2012/13	1.	12	4	3	6	7	7	5	2	10	56
	2.	11	6	2	1	10	5	5	6	10	56
	3.	8	0	2	5	6	5	6	3	8	43

	4.	13	3	4	4	25	3	12	5	12	81
	Nadšt. dĺžka	3	0	1	6	10	2	5	1	8	36
	Neúspešne ukončení	2	0	1	2	2	1	1	1	3	13
	Spolu	47	13	12	22	58	22	33	17	48	272
2013/14	1.	11	5	2	5	9	4	6	2	9	53
	2.	10	4	3	4	7	7	5	2	9	51
	3.	10	5	2	1	10	5	5	7	10	55
	4.	8	0	2	4	5	3	5	3	7	37
	Nadšt. dĺžka	3	1	2	3	24	0	6	2	7	48
	Neúspešne ukončení	4	2	1	2	5	0	5	1	4	24
	Spolu	42	15	11	17	55	19	27	16	42	244
2014/15	1.	9	3	2	4	8	4	4	5	5	43
	2.	11	5	2	6	8	3	6	2	8	52
	3.	10	3	3	4	7	7	4	1	8	47
	4.	10	5	2	1	11	6	6	6	9	56
	Nadšt. dĺžka	3	0	1	3	14	3	2	2	3	31
	Neúspešne ukončení	4	2	1	2	5	0	5	1	4	24
	Spolu	43	16	10	18	48	23	22	16	33	229

Skratky: TKIS - teória a konštrukcie inžinierskych stavieb, AMECH - aplikovaná mechanika, K - krajinárstvo, GaK - geodézia a kartografia, TKPS - teória a konštrukcie pozemných stavieb, TTPB - teória a technika prostredia budov, TES - technológia stavieb, AMAT- aplikovaná matematika, VHI - vodohospodárske inžinierstvo.

Počty študentov doktorandského stupňa štúdia externej formy, zapísaných v jednotlivých študijných programoch po ročníkoch pre akademické roky 2012/2013 až 2014/15, sú uvedené v tabuľke 3.12.

Tabuľka 3.12 Počet doktorandov v externej forme štúdia podľa ročníkov a študijných programov

Akademický rok	ročník	TKIS	AMECH	K	GaK	TKPS	TTPB	TES	AMAT	VHI	Σ
2012/13	1.	2	0	0	0	2	1	3	2	1	11
	2.	4	1	2	0	1	0	0	2	2	12
	3.	0	0	1	0	0	2	1	1	3	8
	4.	0	0	1	0	2	2	4	0	0	9
	5.	0	0	0	1	0	1	2	0	1	5
	Nadšt. dĺžka	3	0	0	1	0	0	2	0	3	9
	Neúspešne ukončení	3	0	1	2	1	1	2	0	2	12
	Spolu	9	1	4	2	5	6	12	5	10	54
2013/14	1.	2	0	1	2	0	2	4	0	5	16
	2.	1	0	0	0	1	1	1	2	1	7
	3.	1	0	0	0	1	0	1	2	1	6
	4.	0	0	0	0	0	2	0	1	2	5
	5.	0	0	1	0	2	1	2	0	0	6
	Nadšt. dĺžka	2	0	0	1	0	1	3	0	2	9
	Neúspešne ukončení	2	0	0	2	0	2	3	1	0	10
	Spolu	6	0	2	3	4	7	11	5	11	49
2014/15	1.	2	0	0	0	1	1	2	1	1	8
	2.	2	0	1	1	0	2	1	0	5	12
	3.	1	0	0	0	1	1	1	1	1	6
	4.	2	0	1	0	1	1	2	2	2	11
	5.	0	0	0	0	0	1	0	0	1	2
	Nadšt. dĺžka	0	0	1	1	2	2	2	0	1	9
	Spolu	7	0	3	2	5	8	8	4	11	48

3.2.5 Zahraniční študenti

Zahraniční študenti študujú na SvF vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského štúdia.

Stavebná fakulta už dlhšie obdobie ponúka pre zahraničných, ale aj našich študentov bakalársky študijný program Civil Engineering, ktorý je v anglickom jazyku. V akademickom roku 2011/12 sa otvoril aj nadväzujúci študijný program v inžinierskom stupni štúdia. Prehľad počtu študentov na oboch stupňoch štúdia je uvedený v tabuľke 3.13. Napriek tomuto úspechu je potrebné konštatovať, že počet zahraničných študentov na Stavebnej fakulte v posledných rokoch klesal a v súčasnosti je pomerne nízky (tabuľka 3.14). V nasledujúcom období bude preto potrebné venovať zvýšenú pozornosť prezentácii Stavebnej fakulty a jej študijných programov v zahraničí a zvýšiť podiel zahraničných študentov v súlade so zámermi STU na úroveň 10 %.

Súčasne je však potrebné zamerať sa aj na zvyšovanie kvality štúdia v anglickom jazyku, aby sa absolventi po návrate zo štúdia úspešne etablovali v stavebnej praxi, výskume alebo na univerzitách a pomáhali tak vytvárať dobré meno Stavebnej fakulty STU v Bratislave.

Po komplexnej akreditácii bude možné otvoriť ďalšie študijné programy v anglickom jazyku a to 3 na bakalárskom stupni štúdia a 4 na inžinierskom stupni štúdia. To umožní upraviť zameranie propagácie štúdia na Stavebnej fakulte pre zahraničných uchádzačov.

Tabuľka 3.13 Počet študentov na programe Civil Engineering

Ročník	Študenti	Bakalársky stupeň					Inžiniersky stupeň				Spolu Bc + Ing
		Ročník			Spolu	Absolventi	Ročník		Spolu	Absolventi	
		1.	2.	3.			1.	2.			
2008/09	Všetci	54	136	139	329	112					329
	Zahraniční	51	129	139	319						319
2009/10	Všetci	18	37	157	212	129					212
	Zahraniční	14	34	151	199						199
2010/11	Všetci	51	17	68	136	54					136
	Zahraniční	45	14	66	125						125
2011/12	Všetci	17	37	22	76	16	8		8		84
	Zahraniční	14	34	19	67	13	6		6		73
2012/13	Všetci	19	11	48	78	40	9	6	15		93
	Zahraniční	12	7	42	61	37	7	2	9		70
2013/14	Všetci	29	17	12	58	11	15	7	22	5	80
	Zahraniční	24	11	6	41	6	9	7	16	5	57
2014/15	Všetci	3	10	17	30	-	5	16	21	-	51
	Zahraniční	3	8	11	22	-	3	11	14	-	36

Tabuľka 3.14 Počty zahraničných študentov na 1. a 2. stupni štúdia

Akademický rok	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
Počet všetkých študentov	3766	3731	3716	3657	3606	3503	3268
Počet zahraničných študentov (krajiny mimo SR a ČR)	327	207	135	87	106	102	86
Podiel zahraničných študentov	9 %	6 %	4 %	2 %	2,9 %	2,9 %	2,6%

3.3 Informácie o akademickej mobilite študentov

V roku 2012 bol na študijnom oddelení zriadený zahraničný referát za účelom podpory zahraničných mobilit študentov Stavebnej fakulty a zlepšenia servisu pre zahraničných študentov študujúcich na Stavebnej fakulte. Stavebná fakulta aj vďaka činnosti tohto referátu patrí medzi najaktívnejšie fakulty v rámci STU v organizovania študijných pobytov v zahraničí (obvykle v dĺžke jedného semestra) v rámci programu EU Erasmus. V akademickom roku 2013/2014 vycestovalo študovať na zahraničné univerzity 48 našich študentov z celkového počtu 67 prihlásených v rámci programu Erasmus

(tabuľka 3.15). V období od roku 1998 do februára 2014 vycestovalo zo Stavebnej fakulty v rámci programu Erasmus 339 študentov (tabuľka 3.16). Najväčší záujem je o štúdium na univerzitách v Nemecku a Španielsku.

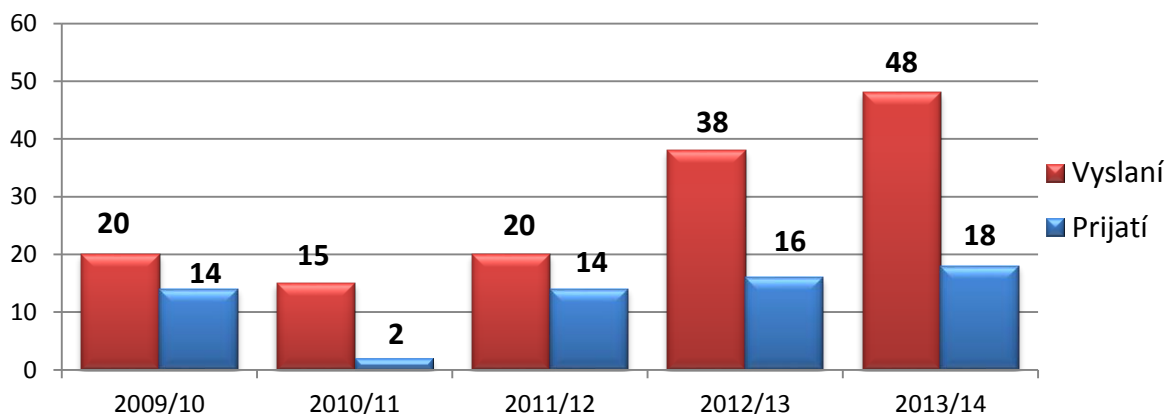
Táto forma štúdia je určená predovšetkým pre najlepších študentov, preto je potrebné dôkladne vyberať ako odborne, tak aj jazykovo zdatných záujemcov, pripravovať študijný program a kontrolovať splnenie všetkých náležitostí podľa kritérií ECTS (European Credit Transfer System), aby sa vyhlo zbytočným problémom už v počiatkovej fáze vybavovania zahraničného pobytu. Študentom – záujemcom o štúdium v zahraničí by pomohlo veľkorysejšie posúdenie ekvivalencie predmetov študujúcich v zahraničí so zreteľom na sťaženie štúdia v cudzom jazyku, ako i problém samotného vyskladania štúdia v zahraničí tak, aby bol zhodný so štúdiom na domovskej fakulte. Faktorom, ktorý tiež neprispieva k zvyšovaniu záujmu o štúdium v zahraničí je pravidlo univerzity o potrebe získania v zahraničí min 20 kreditov za semester – v opačnom prípade sa poskytnuté prostriedky musia vrátiť.

V akademickom roku 2013/2014 bolo na Stavebnú fakultu prijatých 18 študentov v rámci programu Erasmus (tabuľka 3.15). V období od roku 1998 do februára 2014 bolo prijatých 95 študentov. Najväčší záujem o štúdium na Stavebnej fakulte v Bratislave je z univerzít v Španielsku. Väčšiemu počtu prijatých zahraničných študentov by pomohlo zvýšenie ponuky študijných programov v angličtine, ako i skvalitnenie ponuky informácií pre zahraničných záujemcov na internete. Na podporu zahraničných mobilít podala STU v júni 2012 prostredníctvom Slovenskej akademickej asociácie pre medzinárodnú spoluprácu prihlášku na získanie značky ECTS - label, ktorú aj univerzita v decembri 2012 dostala.

Tabuľka 3.15 Počty vyslaných a prijatých Erasmus študentov

Akademický rok		Vyslaní študenti SvF				Prijatí študenti na SvF			
		Bc.	Ing.	PhD.	Spolu	Bc.	Ing.	PhD.	Spolu
2009/10	Prihlásení	7	27	7	41	-	-	-	-
	Vyslaní	4	12	4	20	10	2	2	14
2010/11	Prihlásení	3	22	3	28	-	-	-	-
	Vyslaní	1	13	1	15	-	2	-	2
2011/12	Prihlásení	6	26	7	39	-	-	-	-
	Vyslaní	3	14	3	20	4	7	3	14
2012/13	Prihlásení	11	33	9	53	-	-	-	23
	Vyslaní	4	26	7	37	11	3	2	16
2013/14	Prihlásení	12	51	4	67	-	-	-	18
	Vyslaní	7	38	3	48	10	7	1	18

Graf 3.2 Počty vyslaných a prijatých Erasmus študentov v akademických rokoch 2009/10 - 2013/14



Tabuľka 3.16 Počty prihlásených a vyslaných študentov v rámci programu Erasmus podľa krajín

Krajina	2009/10		2010/11		2011/12		2012/13		2013/14	
	Prihlá- sení	Vyslaní	Prihlá- sení	Vyslaní	Prihlá- sení	Vyslaní	Prihlá- sení	Vyslaní	Prihlá- sení	Vyslaní
Belgicko	8	3	1	1	3	3	6	4	1	3
Česká rep.	4	4	4	1	4	4	3	2	8	5
Dánsko	2	-	6	3	9	2	7	3	11	4
Estónsko	-	-	-	-	-	-	2	2	2	4
Fínsko	6	2	2	2	3	2	3	2	8	5
Francúzsko	-	-	1	1	1	-	1	-	0	0
Grécko	2	-	-	-	-	-	-	-	1	0
Holandsko	-	-	-	-	-	-	-	-	0	1
Írsko	2	2	3	3	3	2	5	3	0	0
Litva	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1
Maďarsko	-	-	1	-	-	-	-	-	0	0
Malta	2	-	-	-	-	-	-	-	0	0
Nemecko	4	4	3	2	2	2	7	6	12	7
Poľsko	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Rakúsko	6	2	3	2	3	2	8	7	5	5
Slovinsko	-	-	-	-	-	-	1	1	1	0
Španielsko	3	2	2	-	7	2	1	-	10	8
Švédsko	-	-	1	-	1	-	3	2	0	0
Taliansko	1	-	-	-	1	-	3	3	4	3
Turecko	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Veľká Británia	1	1	1	-	2	1	2	2	1	0
Spolu	41	20	28	15	39	20	53	37	67	48

Tabuľka 3.17 Počty prijatých študentov v rámci programu Erasmus podľa krajín

Krajina	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
Česká republika	4	1	3	2	1
Chorvátsko	-	-	-	-	3
Fínsko	-	-	-	1	0
Grécko	-	-	1	1	0
Litva	2	-	4	3	1
Maďarsko	1	-	-	-	0
Nemecko	1	-	1	1	0
Poľsko	-	-	-	1	1
Rumunsko	-	-	1	-	0
Slovinsko	1	-	-	1	0
Španielsko	5	-	4	6	10
Taliansko	-	1	-	-	0
Turecko	-	-	-	-	2
Spolu	14	2	14	16	18

3.4 Informácie o záujme o štúdium a výsledkoch prijímacieho konania na ak. rok 2014/15**3.4.1 Bakalárske štúdium**

Prijímacie konanie na bakalárske štúdium bolo organizované podľa princípov zaužívaných už viac rokov. Podmienky prijatia boli zverejnené v dostatočnom predstihu v materiáloch fakulty, univerzity, v masmédiách a na internetovej stránke fakulty a univerzity. Štúdium na fakulte bolo propagované aj prostredníctvom veľtrhu vzdelávania a dňa otvorených dverí, ak aj osobnými návštevami na stredných školách. Materiály o fakulte, študijných programoch a prijímacom konaní boli zaslané na stredné školy.

Základnou podmienkou prijatia bolo absolvovanie stredoškolského štúdia ukončeného maturitnou skúškou. Vzhľadom na nižšie počty prijatých prihlášok na bakalárske štúdium oproti minulým rokom boli od ak. roku 2013/14 zrušené prijímacie skúšky pre uchádzačov na všetky študijné programy.

Pre akademický rok 2014/15 sa vzhľadom na klesajúce počty uchádzačov organizovalo prijímacie konanie na bakalárske štúdium v dvoch kolách. Pre 1. kolo sa prihlášky na štúdium podávali do 30. 4. 2014, pre 2. kolo sa prihlášky podávali do 15. 8. 2014. Organizovanie dvoch kôl prijímacieho konania sa plánuje aj v nasledujúcom období.

O bakalárske štúdium sa v akademickom roku 2014/15 uchádzalo v oboch kolách celkom 1413 uchádzačov (oproti akademickému roku 2013/14 pokles o 13%), z toho bolo prijatých 1309 (pokles oproti akademickému roku 2013/14 o 12%). Prehľad o prijímacom konaní na jednotlivé študijné programy sa uvádza v tabuľke 3.18.

Tabuľka 3.18 Prehľad prijímacieho konania na Bc. stupeň štúdia

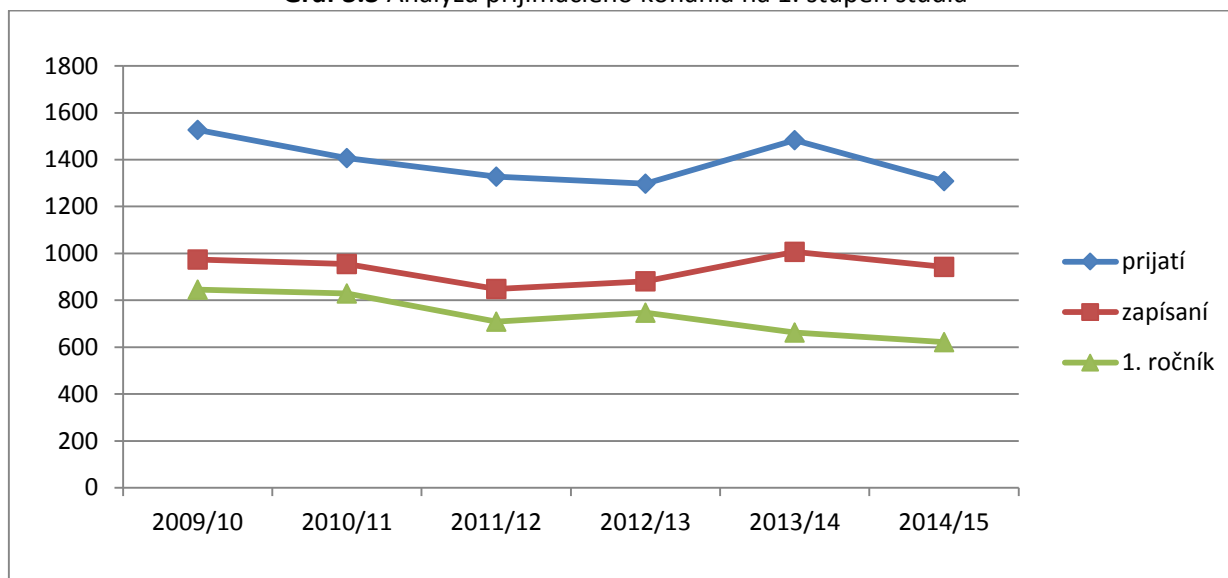
Počty	PSA	IKDS	VSVH	GaK	STOP	TMS	MPM	CE	Spolu
Akademický rok 2010/11									
Prijatí	587	137	98	134	111*	203	45	19	1334
Akademický rok 2011/12									
Uchádzači	817	115	59	199	127*	267	40	23	1647
Prijatí	623	100	83	154	123*	188	31	19	1321
Akademický rok 2012/13									
Uchádzači	843	107	75	157	95	250	45	22	1594
Prijatí bez prijímacích skúšok	453	47	26	81	27	106	25	10	775
Prijatí po prijímacích skúškach	172	90	57	38	83	70	4	8	522
Prijatí spolu	625	137	83	119	110	176	29	18	1297
Akademický rok 2013/14									
Uchádzači	809	128	60	157	91	313	38	22	1618
Prijatí	756	117	55	142	79	292	28	14	1483
Akademický rok 2014/15									
Uchádzači -1. kolo	598	101	36	129	77	243	30	8	1222
Prijatí -1. kolo	553	85	34	114	73	232	27	6	1124
Uchádzači - 2. kolo	56	15	15	12	20	53	4	16	191
Prijatí - 2. kolo	56	15	14	12	20	53	4	11	185
1. a 2. kolo									
Uchádzači	654	116	51	141	97	296	34	24	1413
Prijatí	609	100	48	126	93	285	31	17	1309

Poznámka: * IŽP – inžinierstvo životného prostredia

V akademickom roku 2014/2015 sa na štúdium zapísalo 943 študentov, čo predstavuje 72% z počtu prijatých uchádzačov (tabuľka 3.19). Rozdiel medzi prijatými a zapísanými uchádzačmi je spôsobený tým, že viacerí uchádzači si prihlášku na Stavebnú fakultu STU v Bratislave podávajú len ako rezervu pre prípad, že nebudú prijatí na inú, nimi preferovanú, fakultu. Zo zapísaných študentov ostáva v 1. ročníku len 66%. Je to spôsobené tým, že na zápise na štúdium sa zúčastnil vysoký počet neúspešných bývalých študentov SvF (321 študentov), ktorí po uznaní predmetov z minulého štúdia boli zapísaní do vyšších ročníkov.

Tabuľka 3.19 Výsledky prijímacieho konania na bakalárske štúdium

Akademický rok	Prihlášky - počet	Prijatí		Zapísaní		Zapísaní do 1. ročníka			Zapísaní do vyšších ročníkov
		Počet	Podiel z prihlášok	Počet	Podiel z prijatých	Počet	Podiel zo zapísaných	Podiel z prijatých	
2007/08		1994	-	1427	71%	1123	79%	56%	304
2008/09		1416	-	945	67%	839	89%	59%	106
2009/10		1527	-	974	64%	845	87%	55%	130
2010/11		1407	-	954	68%	829	87%	59%	125
2011/12	1647	1327	80%	848	64%	709	84%	53%	139
2012/13	1594	1297	81%	881	68%	747	85%	58%	135
2013/14	1618	1483	92%	1007	68%	663	66%	45%	359
2014/15	1413	1309	93%	943	72%	622	66%	48%	321

Graf 3.3 Analýza prijímacieho konania na 1. stupeň štúdia

Z celkového počtu študentov zapísaných do 1. ročníka bakalárskeho štúdia je cca 46 % absolventov gymnázií a cca 51 % absolventov stredných odborných škôl. Z celkového počtu študentov zapísaných do 1. ročníka predstavujú ženy 32 %.

Tabuľka 3.20 Analýza zapísaných študentov na Bc. stupeň štúdia

Akademický rok	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
Počet študentov zapísaných do 1. ročníka Bc.	709	747	663	622
Z toho absolventov gymnázií	401 (57 %)	406 (54%)	330 (50%)	286 (46%)
Z toho absolventov stredných odborných škôl	307 (43 %)	334 (45%)	333 (50%)	315 (51%)
Absolventov stredných odborných učilíšť, resp. iných stredných škôl	1	7	1	21 (3%)
Počet mužov	452 (64 %)	480 (65%)	448 (68%)	424 (68%)
Počet žien	257 (36 %)	267 (35%)	215 (32%)	198 (32%)

3.4.2 Inžinierske štúdium

Prijímacie konanie na inžinierske štúdium sa realizovalo v súlade s poriadkom prijímacieho konania STU a zásadami prijímacieho konania SvF STU. Pre akademický rok 2014/15 organizovala SvF prijímacie konanie opäť v dvoch kolách. Pre 1. kolo sa prihlášky na študijné programy inžinierskeho štúdia podávali do 31. 5. 2014, pre 2. kolo sa prihlášky podávali do 9. 7. 2014.

Základnou podmienkou prijatia na inžinierske štúdium bolo absolvovanie bakalárskeho štúdia a získanie titulu Bc. Ďalšie podmienky boli diferencované podľa nadväznosti študijných programov. V prípade záujmu o štúdium v nadväzujúcom študijnom programe boli uchádzači prijatí bez prijímacej skúšky. Výnimkou bol študijný program pozemné stavby a architektúra, kde museli uchádzači úspešne vykonať talentovú skúšku. V prípade záujmu o študijný program, ktorý bezprostredne nenadväzuje na študijný program bakalárskeho štúdia, alebo v prípade, že uchádzač na stavebnej fakulte neúspešne študoval, musel sa uchádzač podrobiť prijímacej skúške v rozsahu štátnej skúšky toho bakalárskeho študijného programu, ktorý tvorí základ pre dané inžinierske štúdium.

O inžinierske štúdium na SvF prejavilo záujem celkovo 616 uchádzačov, z ktorých bolo prijatých 597 uchádzačov. Bez prijímacej skúšky bolo prijatých 546 uchádzačov, na základe úspešnej prijímacej skúšky bolo prijatých 51 uchádzačov.

Z celkového počtu 597 prijatých študentov je 23 študentov z iných fakúlt STU a 47 z fakúlt mimo STU, čo je spolu 70 študentov (12 %). V roku 2013/14 bolo z 605 prijatých študentov 73 (12%) z iných fakúlt, v akademickom roku 2012/13 to bolo 118 (18%). v akademickom roku 2011/12 to bolo 81 (15%).

Prehľad o prijímacom konaní na jednotlivé študijné programy uvádza tabuľka 3.21.

Tabuľka 3.21 Prehľad prijímacieho konania na študijné programy v Ing. stupni štúdia

POČTY	PSA	AKP	TZB	NKS	IKDS	VSVH	GAK	TS	SOU	KKP	TPB	MPM	CE	Spolu
2012/13														
1. a 2. kolo														
Prihlásení	49	170	75	62	58	37	68	107	17	44	21	22	11	741
Prijatí bez PS	30	148	46	47	49	36	59	90	17	29	15	22	9	597
Prijatí po PS	6	4	5	11	4	0	0	0	0	10	4	0	0	44
Prijatí/spolu	36	152	51	58	53	36	59	90	17	40	18	22	9	641
2013/14														
1. kolo														
Prihlásení	42	166	51	66	70	28	46	112	1	41	21	12	8	664
Prijatí bez PS		141	36	62	55	20	40	85		35	12	11	4	501
Prijatí po PS	34	5	8	1	2	6		10		2	5		3	76
Prijatí/spolu	34	146	44	63	57	26	40	95		37	17	11	7	577
2. kolo														
Prihlásení	4	4		2	2	3		5		2		3	6	31
Prijatí bez PS		3				1				2		2	6	14
Prijatí po PS	2	1		2	2	2		4				1		14
Prijatí/spolu	2	4		2	2	3		4		2		3	6	28
1. a 2. kolo														
Prihlásení	48	170	51	68	72	31	46	117	1	43	21	15	14	695
Prijatí bez PS		144	36	62	55	21	40	85	0	37	12	13	10	515
Prijatí po PS	36	6	8	3	4	8	0	14	0	2	5	1	3	90
Prijatí/spolu	36	150	44	65	59	29	40	99	0	39	17	14	13	605
2014/15														
1. kolo														
Prihlásení	43	132	49	76	52	22	46	95	13	28	12	7	7	582
Prijatí bez PS	9	129	38	67	49	20	42	76	13	24	11	6	6	490
Prijatí po PS	32	3	11	8	2	2	2	14	-	3	-	1	-	78
Prijatí/spolu	41	132	49	75	51	22	44	90	13	27	11	7	6	568
2. kolo														
Prihlásení	4	9	2	2	6	-	-	8	-	-	3	1	2	37
Prijatí bez PS	-	6		1	3	-	-	4	-	-	-	-	2	16
Prijatí po PS	2	-	2	1	2	-	-	3	-	-	3	-	-	13
Prijatí/spolu	2	6	2	2	5	-	-	7	-	-	3	-	2	29
1. a 2. kolo														
Prihlásení	47	138	51	78	58	22	46	103	13	28	15	8	9	616
Prijatí bez PS	41	132	49	68	52	20	42	80	13	24	11	6	8	546
Prijatí po PS	2	6	2	9	4	2	2	17	-	3	3	1	-	51
Prijatí/spolu	43	138	51	77	56	22	44	97	13	27	14	7	8	597

Poznámka: PS – prijímacia skúška

Napriek slabej účasti uchádzačov v druhom kole prijímacieho konania fakulta bude druhé kolo organizovať aj v nasledujúcom roku.

Záujem o inžinierske štúdium je ovplyvnený dvoma skutočnosťami. Prvú treba vnímať ako pozitívnu. Je ňou záujem absolventov pokračovať vo vysokoškolskom vzdelávaní v študijnom odbore/programme, ktorý si zvolil bakalár ešte ako študent strednej školy. Druhá skutočnosť je daná malým záujmom spoločenskej praxe o absolventov bakalárskeho štúdia, kedy vytvárané pracovné miesta výrobné aj nevýrobné sféry nedostatočne reagujú na kvalifikáciu „bakalár“. To posilňuje tradíciu absolventov 1. stupňa vysokoškolského vzdelávania usilovať sa štúdiom v 2. stupni vysokoškolského vzdelávania získať v praxi uznávaný akademický titul Ing.

Tabuľka 3.22 Porovnanie výsledkov prijímacieho konania na inžinierske štúdium

Akademický rok	Prihlásení	Prijatí	Zapísaní do 1. ročníka	Porovnanie s predchádzajúcim rokom
2011/12	675	573	530	103 %
2012/13	741	641	573	108 %
2013/14	695	605	543	95 %
2014/15	616	597	478	88%

3.4.3 Doktorandské štúdium

Prihlášky na študijné programy doktorandského štúdia uchádzači podávali do 31. 5. 2014. Prijatie na doktorandské štúdium bolo podmienené absolvovaním prijímacej skúšky, ktorá pozostáva z jazykovej a odbornej komisionálnej skúšky. Na štúdium boli prijatí len uchádzači, ktorí úspešne absolvovali jazykovú skúšku. Pri prijímaní uchádzačov sa zohľadňovali najmä výsledky predchádzajúceho štúdia a ďalšie aktivity uchádzačov (ŠVK, publikačná činnosť a pod.).

O doktorandské štúdium sa uchádzalo 75 záujemcov v dennej forme a 9 záujemcov v externej forme (tabuľka 3.23). Prijímacie komisie urobili poradovníky na prijatie na jednotlivé študijné programy na základe výsledkov štúdia, jazykovej a odbornej komisionálnej skúšky a ďalších sledovaných aktivít.

Stavebná fakulta vyčlenila finančné prostriedky na 41 štipendijných miest pre interných doktorandov. Tieto štipendijné miesta vedenie fakulty rozdelilo po dohode s garantmi na jednotlivé študijné programy. Výsledné rozdelenie je uvedené v tabuľke 3.24.

Tabuľka 3.23 Prehľad prijímacieho konania na doktorandské štúdium

Akademický rok	Prihlásení			Prijatí			Zapísaní				Σ
	denné	externé	Σ	denné	externé	Σ	denné		externé		
							SvF	EVI	SvF	EVI	
2010/11	105	18	123	48	15	63	48	0	15	0	63
2011/12	93	15	108	62	13	75	56	6	13	0	75
2012/13	81	14	95	56	11	67	55	1	11		67
2013/14	84	18	102	53	17	70	50	3	16	0	69
2014/15	75	9	84	43	8	51	42	1	8	0	51

Tabuľka 3.24 Prehľad rozdelenia doktorandov na študijné programy

Študijný program	AMAT	AM	GaK	K	TKPS	TKIS	TS	TTPB	VI	Spolu
2012/13										
interní doktorandi	2	4	6	3	7	12	5	7	9	55
EVI									1	1
VŠM										0
externí doktorandi	2				2	2	3	1	1	11
2013/14										
interní doktorandi	5	5	5	2	9	11	6	4	6	50
EVI									3	3
VŠM										0
externí doktorandi			2	1		2	4	2	5	16

2014/15											
interní doktorandi	5	3	3	2	7	8	4	3	6	41	51
EVI					1				1	1	
VŠM					1				1	1	
externí doktorandi	1				1	2	2	1	1	8	

Poznámka: EVI - externá vzdelávacia inštitúcia, VŠM - vládne štipendijné miesto

3.4.4 Preskúmanie rozhodnutí o neprijatí na štúdium

Na základe rozhodnutia prijímacej komisie cca 9% uchádzačov dostalo rozhodnutie o neprijatí na štúdium na Stavebnej fakulte (v roku 2013 to bolo 8%, v roku 2012 - 19%, v roku 2011 - 20%). Týmto uchádzačom § 58 ods. 8 zákona č. 131/2002 Z. z. O vysokých školách vytvára možnosť podať žiadosť o preskúmanie rozhodnutia o neprijatí. Túto možnosť majú uchádzači v každom stupni vysokoškolského štúdia. Preskúmanie podaných žiadostí sa robí dvojstupňovo. V prípade, ak dekan svoje rozhodnutie nezmení postupuje žiadosť o preskúmanie rektorovi. Rektor na preskúmanie žiadostí o neprijatí na štúdium na fakultu vymenoval komisiu. Komisia ani v jednom prípade nezistila, že by neboli dodržané dikcie zákona alebo pravidlá a zásady prijímacieho konania schválené akademickým senátom SvF. Preto rektor ani v jednom prípade rozhodnutie dekana nezmenil. Potvrdenie rozhodnutí dekana o neprijatí uchádzača a nízky podiel žiadostí o preskúmanie rozhodnutí vo veľkej miere vyjadruje uznanie uchádzačov o korektnosti priebehu prijímacieho konania a objektívnosti rozhodnutia o jeho výsledku. Počty žiadostí o preskúmanie rozhodnutí dekana sú uvedené v tabuľke 3.25.

Tabuľka 3.25 Počet žiadostí o preskúmanie rozhodnutí dekana o neprijatí

Akademický rok	Bc.		Ing.		PhD.	
	neprijatí	žiadosti o preskúmanie	neprijatí	žiadosti o preskúmanie	neprijatí	žiadosti o preskúmanie
2011/12	326	38	102	2	25	12
2012/13	297	22	100	0	28	4
2013/14	135	13	90	0	32	5
2014/15	104	-	58	-	33	6

3.4.5 Vyhodnotenie prijímacieho konania na SvF na akademický rok 2013/2014

Na základe vyššie uvedených údajov je možné konštatovať, že záujem o štúdium na SvF zaznamenal v počte zapísaných študentov do 1. ročníka bakalárskeho štúdia pokles o 6 %, čo sa očakávalo vzhľadom na trvalý pokles počtu maturantov. Zlepšenie uvedeného stavu si bude vyžadovať ďalej sa intenzívne venovať propagácii štúdia. Súčasne sa zaznamenal aj pokles zapísaných študentov do 1. ročníka inžinierskeho štúdia (12%), čo je spôsobené najmä nižším počtom absolventov bakalárskeho štúdia (o 13%) – tabuľka 3.26.

Počet uchádzačov o doktorandský stupeň síce poklesol, avšak vzhľadom na počet vyčleňovaných štipendijných miest pre interných doktorandov a kapacitné možnosti školiacich pracovísk sa javí ako primeraný.

3.5 Údaje o absolventoch vysokoškolského štúdia

3.5.1 Bakalárske štúdium

V akademickom roku 2013/2014 sa zúčastnilo štátnych skúšok v bakalárskom stupni štúdia 463 študentov, z toho bolo 458 úspešných. Úspešnosť ukončovania bakalárskeho štúdia v jednotlivých študijných programoch za ostatné roky sa uvádza v tabuľke 3.26.

Tabuľka 3.26 Úspešnosť ukončenia bakalárskeho štúdia podľa študijných programov

Št. program		PSA	IKDS	VHVS	GaK	STOP (IŽP)	TMS	MPM	CE	Spolu
Počet študentov v končiacom ročníku	2008	111	66	89	88	95	148	7	152	604
	2009	225	56	50	62	68	137	19	157	769
	2010	323	65	50	76	79	193	24	68	967
	2011	394	52	48	90	80	165	24	26	921
	2012	359	90	44	96	78	136	26		855
	2013	362	92	28	86	58	124	15	49	814
	2014	361	65	30	82	60	144	9	17	768
Zúčastnení ŠZS	2008	94	41	52	55	75	79	6	10	412
	2009	170	39	32	42	41	92	14	112	542
	2010	201	41	31	42	47	110	9	5	486
	2011	255	29	29	35	37	99	16	54	564
	2012	229	44	27	61	45	88	22	16	532
	2013	252	58	20	38	32	82	13	40	535
	2014	229	48	13	39	29	89	6	11	463
Úspešne ukončení študenti	2008	90	39	52	54	75	79	6	10	405
	2009	167	39	32	40	42	92	14	112	538
	2010	199	41	31	42	47	109	5	5	479
	2011	252	29	29	33	37	99	14	54	547
	2012	223	44	26	58	44	84	22	16	517
	2013	250	57	18	38	32	81	13	40	529
	2014	228	47	13	37	28	88	6	11	458

Z celkového počtu 768 študentov končiacich ročníkov v roku 2014 úspešne završilo štúdium titulom bakalár 458 študentov (60 %), v roku 2013 to bolo 64 %, v roku 2012 to bolo 60%, v roku 2011 to bolo 59%, v roku 2010 len 49 %. Z údajov uvedených v tabuľke vyplýva, že úspešnosť posledného ročníka ostáva v ostatných rokoch na približne vyrovnaner úrovni.

3.5.2 Inžinierske štúdium

Inžinierske štúdium v akademickom roku 2013/14 ukončilo 524 inžinierov, z celkového počtu 609 študentov končiaceho ročníka, čo predstavuje 86 % (v akademickom roku 2012/13 to bolo 82 %, v akademickom roku 2011/12 - 86 %, v roku 2010/11 - 88 %, v roku 2009/10 len 81 %).

Prehľad o počte absolventov inžinierskeho štúdia za posledné roky sa uvádza v tabuľke 3.27.

Tabuľka 3.27 Počty absolventov inžinierskeho štúdia

Študijný program	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
AKP	42	58	34	75	95	102	124
CE	-	-	-	-	-	6	5
DS	13	14	-	-	-	-	-
ERS	31	26	-	-	-	-	-
GaK	42	59	62	44	40	35	43
IKDS	-	1	31	34	38	30	36
KI	6	48	-	-	-	-	-
KKP	-	-	23	20	28	28	35
PSA	37	36	28	37	29	36	27
MPM	-	-	5	13	2	5	20
MSI	1	-	-	-	-	-	-
NKIS	15	19	-	-	-	-	-
NKP (NKPS) (NKS)	25	39	10	40	45	55	48
SNOU (ES)	-	-	-	7	15		15
TPB	16	21	27	17	17	17	16
TS (RS)	32	60	79	78	90	94	79
TZB	31	15	23	28	39	39	44
VSVH	66	39	64	38	30	30	32
Spolu	345	435	386	431	468	471	524

3.5.3 Doktorandské štúdium

Doktorandské štúdium v akademickom roku 2013/14 ukončilo 37 študentov v dennej forme a 7 študentov v externej forme štúdia, kým v akademickom roku 2012/13 štúdium ukončilo 69 študentov v dennej forme a 6 študentov v externej forme štúdia a v akademickom roku 2011/12 štúdium ukončilo 28 študentov v dennej forme a 6 študentov v externej forme štúdia. Prehľad o počte absolventov doktorandského štúdia po študijných programoch je uvedený v tabuľke 3.28

Tabuľka 3.28 Počty absolventov doktorandského štúdia

Št. program	Forma štúdia	AMAT	AM	GAK	K	TKPS	TKIS	TS	TTPB	VI	Dobiehajúce vedné odbory	Spolu
2010/2011	denné	1	2	1		1	6			1	19	31
	externé				2					1	16	19
2011/2012	denné	1	1	4	1	6	6	1	3	6		29
	externé				1	1				3		5
2012/2013	denné	3	2	6	5	16	11	5	8	13		69
	externé						2	3		1		6
2013/2014	denné	5		4	1	5	9	6		7		37
	externé					1		3	1	2		7

3.6 Prehľad úspechov, ktoré dosiahli študenti na národnej a medzinárodnej úrovni

Stavebná fakulta umožňuje svojim študentom reprezentovať fakultu a univerzitu na národnej a medzinárodnej úrovni, najmä na odborných súťažiach organizovaných inštitúciami, ktoré súvisia s profesijným profilom študijných programov univerzity, ako aj na rôznych športových a kultúrnych podujatiach. Účasť a úspešnosť študentov v súťažiach je jednou z najefektívnejších foriem propagácie kvality vzdelávania v odbornej a profesijnej komunite a úspešnosť na súťažiach dáva obraz aj o kvalite vzdelávania na univerzite. Tieto aktivity navyše prispievajú k celkovému rozvoju osobnosti mladého človeka. Kvantitatívny prehľad ocenení dosiahnutých mimo univerzity v akademickom roku 2013/14 je uvedený v tabuľke 3.29.

Tabuľka 3.29 Kvantitatívny prehľad ocenení a cien dosiahnutých mimo univerzity - 2013/14

Ocenenia	Počet
Cena ministra dopravy, pôšt a telekomunikácií	2
Cena predsedu Úradu kartografie a katastra SR	1
Cena Spolku (stavov. org.) – SKSI, SAS, SFVU, SKCOLD	2
Cena komory geodetov a kartografov	1
Cena zamestnávateľov vo vodnom hospodárstve	1
Cena Slovenskej cestnej spoločnosti	1
Cena prof. Arpáda Tesára	1
Vedec roka SR – Technológ roka 2013	1
Cena literárneho fondu	14
Cena ABF Slovakia_Inžinierska cena	1
Cena ABF Slovakia – Bakalárska cena	3
Súťaž TOP 2013	1
Xella 2013/2014	3
Strechy 2013 - Memoriál Antonína Fajkoša (Ostrava)(2 Bc. a 1 Ing.)	3
Building Information Modeling (BIM) v Sydney, doktorand Ing. Funtík člen víťazného družstva BIMACADEMY	1
Dizajnová súťaž mesta Bratislava (Bc.)	1
1. miesto vo VŠ lige - futbal – muži	1
1. miesto vo VŠ lige - volejbal ženy	1
1. miesto Akademické majstrovstvá Slovenska vo volejbale – ženy	1
1. miesto vo VŠ lige volejbal muži - región Bratislava	1
1. miesto vo VŠ lige basketbal muži - región Bratislava	1
1. miesto vo floorbale Majstrovstvá Bratislavy - muži	1

Špecifickou možnosťou reprezentácie fakulty sú národné alebo medzinárodné študentské konferencie, ktoré sú zamerané hlavne na prezentáciu študentskej vedeckej, odbornej a umeleckej činnosti. Stavebná fakulta VUT Brno organizovala 15. mája 2014 XV. ročník súťaže SVOČ stavebných fakúlt Českej republiky a Slovenskej republiky za účasti študentov stavebných fakúlt ČVUT Praha, VUT Brno, VŠB TU Ostrava, ŽU Žilina, TU Košice a STU Bratislava. Súťaž sa uskutočnila v desiatich sekciách, v ktorých mohli byť prezentované maximálne 2 práce za každú fakultu. Z našej fakulty sa tejto súťaže zúčastnili študenti so 16-timi prácami v 9 sekciách. Prehľad umiestnení jednotlivých fakúlt na prvých troch miestach je uvedený v tabuľke 3.30.

Tabuľka 3.30 Počty získaných umiestnení v roku 2014

univerzita / prihlásené práce / sekcie	1. miesto	2. miesto	3. miesto	Počet ocenení 2014	Počet ocenení 2013	
ČVUT Praha	20 prác / 10 sekcií	2	7	-	9	9
VŠB –TU Ostrava	16 prác / 8 sekcií	3	-	3	6	2
VUT Brno	17 prác / 10 sekcií	2	1	-	3	7
STU Bratislava	16 prác / 9 sekcií	2	-	2	4	4
TU Košice	15 prác / 8 sekcií	1	2	2	5	2
ŽU Žilina	8 prác / 6 sekcií	-	1	2	3	6

Počet ocenených prác ostal na úrovni minulého roka a stále zaostáva najmä za študentmi z ČVUT v Prahe.

Študenti študijného programu matematicko-počítačové modelovanie sa zúčastnili na česko-slovenskom kole ŠVOČ v matematike a informatike, ktorá sa v dňoch 27. - 29. mája 2014 konala na Univerzite J. E. Purkyně v Ústí nad Labem. Traja študenti našej fakulty študijného programu MPM získali druhé miesta vo svojich sekciách.

3.7 Prehľad ocenení študentov v rámci STU

Stavebná fakulta umožňuje svojim študentom súťažiť aj v rámci fakultných a univerzitných podujatí, udeľuje ocenenia za vynikajúce študijné výsledky alebo záverečné práce. Kvantitatívny prehľad týchto ocenení je uvedený v tabuľke 3.31.

Tabuľka 3.31 Kvantitatívny prehľad ocenení v rámci univerzity - 2013/14

Ocenenia	Počet	
Cena rektora za štúdium	Bc.	4
	Ing.	9
	PhD.	1
Cena dekana za Bc. štúdium	10	
Cena dekana za Ing. štúdium	28	
Mimoriadne kvalitná záverečná práca Bc. štúdia	8	
Mimoriadne kvalitná záverečná práca Ing. štúdia	13	
Mimoriadne štipendium za vynik. štud. výsledky - Bc. štúdium	126	
Mimoriadne štipendium za vynik. štud. výsledky - Ing. štúdium	60	
Mimoriadne štipendium za vynik. štud. výsledky - PhD. štúdium	94	
1. miesto na majstrovstvách STU v basketbale (tím študentov)	1	
1.miesto na majstrovstvách STU vo volejbale (tím študentov)	1	
1. miesto o Pohár rektora STU - hokej	1	

Pri príležitosti Medzinárodného dňa študentov prijal dekan fakulty 34 najlepších študentov (19 študentov bakalárskeho stupňa štúdia a 15 študentov inžinierskeho stupňa štúdia) a ocenil ich študijné výsledky mimoriadnym motivačným štipendiom.

Študentská vedecká konferencia

Dôležitou oblasťou komplexného vysokoškolského vzdelávania je rozvoj vedeckej činnosti študentov. Na túto oblasť je špecificky zameraná študentská vedecká konferencia (ŠVK), ktorá má na fakulte už dlhoročnú tradíciu. Študenti každoročne na tejto konferencii prezentujú výsledky svojej vedeckej a odbornej činnosti. V akademickom roku 2013/14 sa ŠVK uskutočnila v priestoroch Stavebnej

fakulty STU dňa 8. apríla 2014. Súťaž prebiehala v 20 sekciách, zúčastnilo sa jej 323 študentov s 249 prácami (tabuľka 3.32). V odborných komisiách pôsobilo 100 významných odborníkov z fakulty a z praxe. Prehľad počtu prác v jednotlivých sekciách je uvedený v tabuľke 3.33.

Tabuľka 3.32 Kvantitatívny prehľad prác na ŠVK

akademický rok	sekcie	práce	študenti
2006/2007	15	144	183
2007/2008	15	147	181
2008/2009	16	199	239
2009/2010	15	177	197
2010/2011	19	200	232
2011/2012	20	237	298
2012/2013	20	235	299
2013/2014	20	249	323

Ocenených bolo 80 prác umiestnených na 1. až 3. mieste, v sekciách s počtom prác 11 a viac i na 4. a 5. mieste, 14 prác získalo Cenu Literárneho fondu (LF). Poradie prác umiestnených na neocenených miestach sa neurčovalo.

Generálnym sponzorom ŠVK bola Prvá stavebná sporiteľňa, a.s. Sponzorský príspevok bol použitý na uhradenie finančných odmien pre víťazné práce v každej sekcii a Cenu dekana.

Tabuľka 3.33 Prehľad počtu prác na študentskej vedeckej konferencii v akademickom roku 2013/14

sekcia	počet prác v sekcii	počet študentov v sekcii
architektúra	13	16
betónové konštrukcie a mosty	12	12
dopravné stavby	10	10
fyzika v stavebníctve	34	81
geodézia, inžinierska geodézia a fotogrametria	8	12
globálna a fyzikálna geodézia	15	15
geotechnika	7	7
humanitné vedy	12	16
hydrotechnika	10	10
jazyková	16	17
konštrukcie pozemných stavieb	10	12
kovové a drevené konštrukcie	9	13
matematicko-počítačové modelovanie	13	13
materiálové inžinierstvo	9	9
kataster nehnuteľností	10	9
stavebná mechanika	6	6
technické zariadenia budov	7	14
technológia stavieb	8	11
vodné hospodárstvo krajiny	13	13
zdravotné a environmentálne inžinierstvo	27	27
Spolu	249	323

Cenu dekana získala práca študenta 2. ročníka 2. stupňa štúdia študijného programu nosné konštrukcie stavieb Bc. Kamila Laca s názvom Vplyv fázovania výstavby na namáhanie nosných prvkov, vedúci práce bol Ing. Viktor Borzovič, PhD.

Tabuľka 3.34 Prehľad počtu ocenených prác ŠVK v akademickom roku 2013/14

Ocenenia	Počet prác
Cena dekana	1
I. miesto	20
II. miesto	20
III. miesto	20
IV. miesto	10
V. miesto	10
Cena literárneho fondu	14

3.8 Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania

V nadväznosti na študijné odbory resp. študijné programy ponúka Stavebná fakulta kurzy ďalšieho vzdelávania, ktoré majú za cieľ postupne vytvoriť ucelený systém celoživotného vzdelávania. V akademickom roku 2013/14 ponúkla SvF STU odbornej verejnosti 7 kurzov, ktoré navštevovalo 211 frekventantov (v akademickom roku 2011/12 to bolo 16 kurzov a 458 frekventantov, v akademickom roku 2012/13 to bolo 11 kurzov a 346 frekventantov). Do budúcnosti bude potrebné zvýšiť počet kurzov ponúkaných SvF, ako aj počet absolventov kurzov.

Prehľad neakreditovaných vzdelávacích aktivít sa uvádza v tabuľke 3.35, akreditovaných vzdelávacích aktivít v tabuľke 3.36.

Tabuľka 3.35 Neakreditované aktivity

Názov kurzu	Kate- dra	Počet frekven- tantov	Počet kurzov	Rozsah (hodiny)	Počet absolventov
Základná odborná príprava špecialistov požiarnej ochrany organizovaná v súlade s § 33 a prílohou č. 10 vyhlášky MV SR č. 121/2002 Z. z. o požiarnej prevencii v znení neskorších predpisov	KPS	15	1	160	15
Ďalšia odborná príprava špecialistov požiarnej ochrany	KPS	8	1	40	8
Spolu		23	2		23

Tabuľka 3.36 Akreditované aktivity

Názov kurzu	Kate- dra	Počet frekven- tantov	Počet kurzov	Rozsah (hodiny)	Počet absolventov
Špecializované vzdelávanie pre znalcov v odbore stavebníctvo	USZ	76	2	390	10
Zvyšovanie odbornej kvalifikácie znalcov	USZ	89	1	20	89
Facility management	TES	23	2	70	23
Spolu		188	5		122

Zisťovanie spokojnosti účastníkov kurzu sa zabezpečovalo obvykle formou dotazníkov. Na základe vyhodnotenia dotazníkov, ako aj našich informácií o priebehu kurzov možno hodnotiť kvalitu jednotlivých kurzov ako veľmi dobrú. Kurzy sa stretli všeobecne s veľkým záujmom frekventantov, ktorí ocenili dobrú úroveň prípravy a priebeh kurzov, ako aj poskytnuté študijné materiály.

3.9 Podpora študentom

3.9.1 Sociálne štipendia

Sociálnu agendu študentov, kde patrí vyplácanie štipendií, zabezpečuje popri starostlivosti o študijné záležitosti študijné oddelenie fakulty. V akademickom roku 2013/2014 poberalo sociálne štipendium 383 študentov (tabuľka 3.37). Výška štipendia sa pohybovala od 10 do 275 € za mesiac. Celková suma vyplatená na sociálne štipendia bola 565 415 € (v akademickom roku 2011/2012 to bolo 574 170 €, v ak. Roku 2012/13 575 290 €).

Tabuľka 3.37 Počet študentov poberajúci sociálne štipendia

Akademický rok	Počet študentov	Študenti poberajúci sociálne štipendium	
		počet	%
2006/07	3419	447	13
2007/08	3730	441	12
2008/09	3766	445	12
2009/10	3731	348	9
2010/11	3716	354	9
2011/12	3701	403	10
2012/13	3606	409	11
2013/14	3519	383	11

3.9.2 Motivačné štipendia

V uplynulom akademickom roku pokračovalo vyplácanie motivačných štipendií, prospechových, aj mimoriadnych. Motivačné prospechové štipendium za výsledky štúdia v akademickom roku 2013/2014 bolo priznané 187 študentom. Štipendium bolo priznané študentom vo vyšších rokoch štúdia (nie študentom v prvom roku štúdia). Poradovníky sa zostavovali v súlade s pravidlami pre priznávanie motivačných štipendií schválených v Akademickom senáte STU. V bakalárskom stupni boli vytvorené poradovníky samostatne po jednotlivých študijných programoch, v inžinierskom stupni bol spoločný poradovník pre všetky študijné programy.

Mimoriadne motivačné štipendium sa priznáva za vynikajúci výsledok vo vedeckej, umeleckej alebo športovej činnosti, úspešnú reprezentáciu fakulty v umeleckých, športových a vedomostných súťažiach, vynikajúce plnenie študijných povinností počas celého štúdia (cena rektora, cena dekana), vynikajúce študijné výsledky dosiahnuté v ostatnom akademickom roku a za významnú činnosť v prospech SvF alebo STU. Na mimoriadne štipendium môžu študentov navrhovať členovia akademickej obce, štipendium priznáva dekan fakulty (za reprezentáciu fakulty) alebo rektor (za reprezentáciu univerzity). Priznávanie mimoriadnych štipendií bolo upravené smernicou rektora. V uplynulom akademickom roku boli priznané mimoriadne štipendia úspešným riešiteľom ŠVK za 1. miesto vo výške 100 €, 2. miesto 80 €, 3. miesto 70 €, v sekciách, kde je 11 a viac prác 4. miesto 50 € a 5. miesto 30 € + Cena dekana 150 €. V ak. roku 2013/14 bolo ocenených 78 prác. Za výborné výsledky v ostatnom roku štúdia boli priznané motivačné štipendia 187 študentom vo výške 700 € alebo 450 €.

Tabuľka 3.38 Prospechové a mimoriadne štipendia udelené študentom 1. a 2. stupňa štúdia

akademický rok	prospechové štipendia		mimoriadne štipendia	
	počet študentov	celková suma vyplatených štipendií v €	počet študentov	celková suma vyplatených štipendií v €
2010/11	265	139 249	262	65 180
2011/12	282	147 365	292	47 025
2012/13	286	149 444	273	72 166
2013/14	187	120 650	316	73 937
2014/15	182	127 000		

Za vynikajúce študijné výsledky („Cena dekana“) bolo priznané mimoriadne motivačné štipendium 28 absolventom inžinierskeho štúdia a 10 absolventom bakalárskeho štúdia vo výške 250 €. Štrnásť študenti, držiteľia Ceny rektora, boli navrhnutí na priznanie mimoriadneho štipendia rektorom STU. Za vynikajúcu záverečnú prácu boli priznané mimoriadne štipendia 13 absolventom inžinierskeho štúdia vo výške 150 € a 8 absolventom bakalárskeho štúdia vo výške 100 €. Za športovú reprezentáciu fakulty boli priznané štipendia vo výške 55 až 200 € sedemdesiatim dvom študentom. Za činnosti vykonávané v prospech rozvoja fakulty bolo priznané mimoriadne štipendium sedemdesiatim piatim študentom vo výške 30 až 550 €.

3.9.3 Pôžičky

Fond na podporu vzdelávania poskytuje pôžičky študentom denného a externého štúdia vysokých škôl prvého vysokoškolského štúdia, študujúcim na slovenských a zahraničných vysokých školách, ktorí sú občanmi Slovenskej republiky a majú trvalý pobyt v Slovenskej republike a študentom študujúcim na slovenských vysokých školách so štatútom zahraničného Slováka. Pôžičky sú určené na úhradu časti nákladov na vysokoškolské štúdium. Študenti sa môžu uchádzať o pôžičku priamo na Fonde na podporu vzdelávania.

Počet pridelených pôžičiek je uvedený v tabuľke 3.39.

Tabuľka 3.39 Počet pridelených pôžičiek

Akademický rok	Počet žiadateľov	Počet schválených žiadostí	Suma schválených pôžičiek v €
2010/11	124	123	143119,36
2011/12	151	149	168366,44
2012/13	107	102	134743,76
2013/14	112	88	178928,65

3.9.4 Vyjadrenie spokojnosti študentov s kvalitou poskytovaných služieb

Spokojnosť študentov s kvalitou poskytovaných služieb sa zisťuje formou anonymnej ankety 1x ročne v mesiaci máj, ktorá sa organizuje prostredníctvom Akademického informačného systému univerzity. V rámci tejto ankety sa študenti vyjadrujú k činnosti študijného oddelenia, knižničného informačného centra, centra informačných technológií, výpočtovej techniky a pod. V poslednom akademickom roku sa k službám poskytovaným fakultou vyjadrilo 37% študentov.

Študenti v ankete vyjadrovali spokojnosť s poskytovanými službami a viacerí hodnotili služby poskytované fakultou a študijným oddelením fakulty ako zlepšujúce sa. Niektorí študenti tiež poskytli rôzne návrhy na zlepšenie, napr. zlepšiť podmienky na triedenie odpadu, upraviť hodiny pre vstup do budovy cez blok C, upraviť lavice v prednáškových miestnostiach, zlepšiť poskytovanie informácií, zlepšiť pokrytie priestorov fakulty signálom bezdrôtovej siete wifi. Mnohé z návrhov študentov sa už realizovali, realizácia ďalších sa pripravuje.

3.10 Systém kvality vzdelávania

3.10.1 Manažment fakulty

Poskytovanie kvalitného vzdelávania je prvoradým poslaním vysokých škôl. Vedenie fakulty si plne uvedomuje, že kvalita pedagogického procesu je vo veľkej miere závislá od kvality riadenia a kontroly tohto procesu na všetkých úrovniach a preto mu venuje náležitú pozornosť. Stavebná fakulta má zavedený vnútorný systém kvality, ktorý je naviazaný na vnútorný systém kvality STU a na politiku kvality STU a ktorý vytvára formálny rámec pre realizáciu kontrolných a riadiacich činností vo vzdelávaní. Podľa hierarchie riadiacej štruktúry sa kontrolná a riadiaca činnosť na fakulte realizuje na týchto úrovniach:

- učiteľ zodpovedný za predmet,
- vedúci pracoviska (ústavu/katedry),
- garant študijného programu,
- poradné orgány dekana (vedenie fakulty, kolégium dekana, rada garantov študijných programov)
- orgány akademickej samosprávy (dekan, vedecká rada, akademický senát, disciplinárna komisia).

Pedagogické záležitosti sú pravidelne prerokované na každom zasadnutí vedenia fakulty a kolégia dekana. Zásadné a koncepčné dokumenty, ktoré sa dotýkajú pedagogického procesu sú schvaľované v akademickom senáte fakulty a vo vedeckej rade. Nižší stupeň manažérstva pedagogického procesu predstavujú pedagogické rady, ktoré sú vytvorené pri každom bakalárskom študijnom programe. Tieto rady usmerňujú pedagogický proces v rámci daného bakalárskeho študijného programu a nadväzujúcich inžinierskych programov. Predsedom pedagogickej rady je garant príslušného bakalárskeho študijného programu. V radách majú zastúpenie aj študenti jednotlivých študijných programov.

V procese manažérstva kvality vzdelávania na úrovni študijného programu má nezastupiteľné postavenie garant študijného programu. Postavenie garanta v štruktúre fakulty, jeho kompetencie, práva a povinnosti vymedzuje Štatút garanta študijného programu. K základným nástrojom na riadenie kvality, ktoré sú garantom študijných programov k dispozícii, sú výsledky štúdiá na jeho študijnom programe a hodnotenie procesu vzdelávania študentmi jeho študijného programu.

K základným povinnostiam garanta študijného programu patria stretnutia garanta so študentmi svojho študijného programu. Účelom týchto stretnutí je vzájomná informácia o dianí v rámci študijného programu a rýchle riešenie prípadných problémov. Garant informuje študentov o obsahovej náplni študijného programu a získava informácie od študentov hlavne o kvalite prednášok a cvičení, priestorových, či rozvrhových problémoch a pod. Následne rieši problémy v spolupráci s garantmi predmetov, prípadne vedúcimi katedier, vážnejšie problémy s príslušným prodekanom.

Súčasťou riadenia vzdelávacieho procesu je jeho kontrola prostredníctvom hospitácií. Ich vykonávanie je definované v základnom dokumente riadenia kvality vzdelávacieho procesu – v smernici Systém manažérstva kvality vzdelávacieho procesu. Hospitácie zabezpečujú vedúci katedier, ktorí vykonávajú hospitácie na výučbe zabezpečovanej pracovníkmi katedry a garanti študijných programov, ktorí vykonávajú hospitácie v jednotlivých ročníkoch garantovaných študijných programov. Okrem toho hospitačnú činnosť vykonáva dekan a prodekan.

Cieľom hospitácií je na jednej strane kontrola kvality pedagogického procesu z hľadiska dodržiavania času vyhradeného na výučbu, obsahu predmetu, pripravenosti pedagóga, zrozumiteľnosti výkladu a pod., na druhej strane pomoc mladým učiteľom. Hospitáciami vedenie fakulty, vedúci katedier a garanti študijných programov získavajú prehľad o silných a slabých stránkach pedagogického procesu. Študenti majú pri hospitáciách ďalšiu možnosť na vyjadrenie svojich návrhov a pripomienok.

Od letného semestra akademického roka 2010/2011 sa záznamy z hospitácií predkladajú na vedenie fakulty. Počty vykonaných hospitácií sú uvedené v tabuľke 3.40.

Tabuľka 3.40 Počty vykonaných hospitácií na Stavebnej fakulte

Akademický rok	Semester	Počet hospitácií	Za akademický rok
2010/11	LS	102	102
2011/12	ZS	182	335
	LS	153	
2012/13	ZS	191	340
	LS	149	
2013/14	ZS	166	262
	LS	96	

Medzi zistené silné stránky výučby niektorých predmetov možno zaradiť výborne pripravené prednášky, zrozumiteľný prednes a diskusie so študentmi. Pri výučbe však boli zistené aj slabé stránky, ktoré sa následne riešili prijatím nápravných opatrení, napr. slabá grafická prezentácia, rôzna náročnosť cvičiacich pri hodnotení zadaní v tom istom predmete.

Vedenie fakulty považuje za potrebné naďalej pokračovať v organizovaní hospitácií a zhromažďovaní vyhotovených záznamov, analyzovať zistenia a sledovať efektívnosť prijatých opatrení.

3.10.2 Hodnotenie vzdelávania študentmi

Hodnotenie pedagogického procesu patrí v zmysle zákona o vysokých školách k základným právam študentov. Vedenie SvF STU však chápe hodnotenie vzdelávacieho procesu študentmi nielen ako právo študentov, ale aj ako zdroj informácií o silných a slabých stránkach pedagogického procesu a služieb poskytovaných študentom a ako nástroj na ich skvalitňovanie.

V akademickom roku 2013/2014 prebehlo hodnotenie pedagogického procesu prostredníctvom Akademického informačného systému už jedenásty krát. Anketa bola sprístupnená študentom pred koncom semestra a počas skúškového obdobia v mesiacoch december a január pre zimný semester a v mesiacoch máj a jún pre letný semester. Tieto termíny sa javia optimálnymi na základe skúseností z predchádzajúcich rokov.

Otázky v dotazníku sa týkajú hodnotenia jednotlivých predmetov, ako aj hodnotenia celkovej úrovne vzdelávania na fakulte.

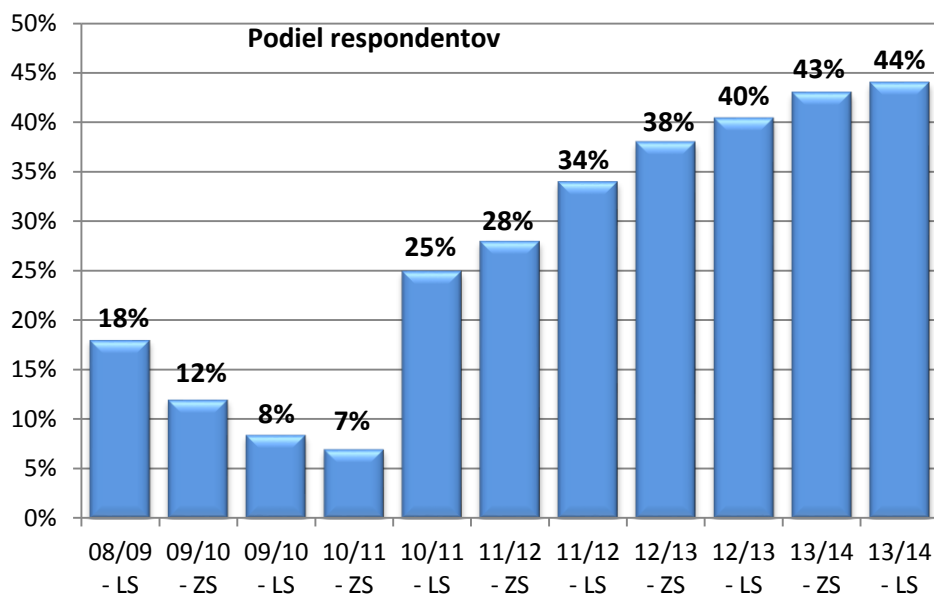
Vedenie fakulty so znepokojením sledovalo klesajúci trend účasti študentov na hodnotení predmetov a to z počtu 672 respondentov v akademického roku 2008/2009 na 283 respondentov za zimný semester akademického roku 2010/2011, čo predstavovalo pokles z 18% na 7 % z celkového počtu študentov (tabuľka 3.41). Ešte menší záujem prejavili študenti o hodnotenie celkovej úrovne vzdelávania, na ktorej sa ich zúčastnilo len 5%. Z toho dôvodu vedenie fakulty v spolupráci so Združením študentov Stavebnej fakulty organizuje od letného semestra 2010/2011 pred začiatkom každej ankety informačnú kampaň, v ktorej vysvetľuje jej význam pre zvyšovanie kvality pedagogického procesu a súčasne ponúka pre účastníkov ankety ceny do zlosovania. Výsledkom tejto snahy je zvýšenie počtu respondentov na 1500, čo predstavuje nárast zo 7% na 44% z celkového počtu študentov (graf 3.4) a nárast počtu vyplnených anketových lístkov z 1420 na 10901 (graf 3.5), čo predstavuje nárast priemerného počtu vyplnených anketových lístkov na jeden predmet z 2,3 na 28,24. Podiel študentov, ktorí vyplnili dotazníky k celkovej úrovni vzdelávania stúpil z 5% na 37 % z celkového počtu študentov.

Tabuľka 3.41 Štatistika účasti študentov na hodnotení pedagogického procesu

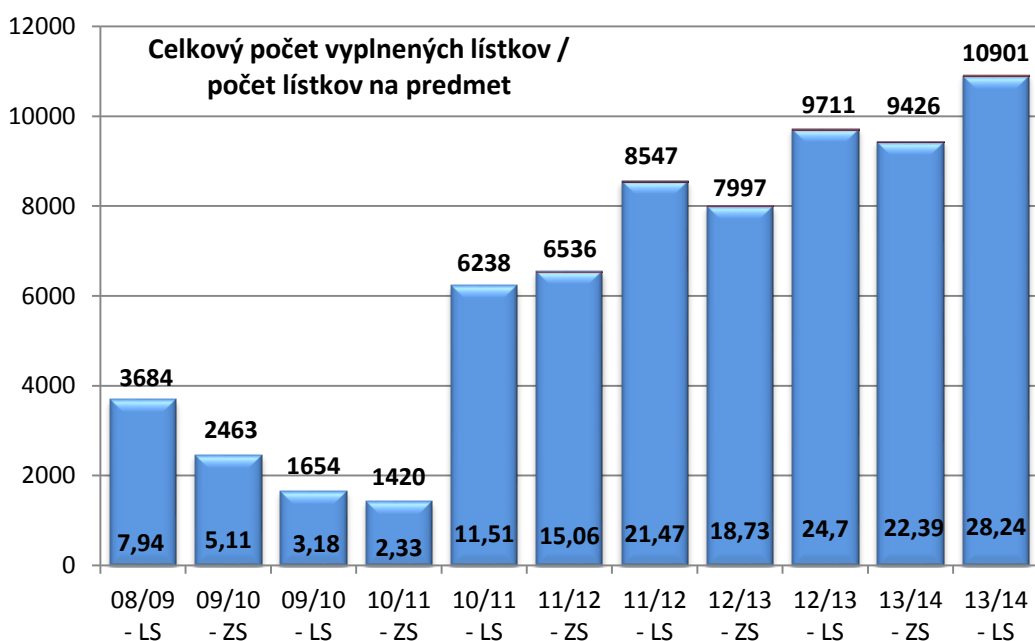
	08/09 - LS	09/10 - ZS	09/10 - LS	10/11 - ZS	10/11 - LS	11/12 - ZS	11/12 - LS	12/13 - ZS	12/13 - LS	13/14 - ZS	13/14 - LS
Potenciálny počet respondentov	3724	3803	3623	3730	3669	3660	3558	3598	3510	3474	3366
Skutočný počet respondentov	672	457	306	283	939	1044	1238	1395	1418	1520	1500
Na hodnotení sa zúčastnilo	18%	12%	8%	7%	25%	28%	34%	38%	40%	43%	44%
Počet riadne zapísaných predmet.	464	482	520	609	542	434	397	427	393	421	386
Počet predmet. s odpoveďami	252	281	256	276	377	347	339	299	342	308	334
Hodnotených predmetov	54%	58%	49%	45%	69%	79%	85%	70%	87%	73%	86%
Počet vyplnených anketových lístkov	3684	2463	1654	1420	6238	6536	8547	7997	9711	9426	10901
Priem. počet lístkov / predmet	7,94	5,11	3,18	2,33	11,51	15,06	21,47	18,73	24,7	22,39	28,24
Doplňujúce otázky z STU											
Potenciál. počet respondentov			3639		3663		3580		3536	3546	3391
Skutočný počet respondentov			198		753		1064		1178	1261	1281
Na hodnotení sa zúčastnilo			5%		20%		29%		33%	35%	37%

Vedenie fakulty podrobne analyzovalo výsledky ankety a následne pripravilo a začalo zavádzať rad opatrení na zlepšenie pedagogického procesu a ponúkaných služieb. Súčasne požiadalo vedúcich katedrií a garantov študijných programov o vytipovanie slabých miest vo výučbe predmetov a návrh opatrení na ich odstránenie. Svoje návrhy predložili písomne na vedenie fakulty. Zavedenie prijatých opatrení sa priebežne monitoruje. Vedenie fakulty informovalo študentov o výsledkoch ankety, ako aj o spôsobe využitia získaných informácií. Od študentov následne prišli viaceré kladné reakcie. Vedenie fakulty tiež odporučilo učiteľom zodpovedným za predmet reagovať na výsledky ankety hromadným mailom pre študentov.

Graf 3.4 Podiel respondentov na anketách



Graf 3.5 Počet vyplnených lístkov na anketách



Účasť študentov na ankete je porovnateľná s účasťou študentov na obdobných anketách organizovaných univerzitami v ČR; snahou je však dosiahnuť účasť väčšiny študentov.

Z výsledkov ankety vyplýva, že väčšina hodnotených pedagógov je vnímaná študentmi pozitívne. Vyskytujú sa však aj menej pozitívne hodnotenia súvisiace napr. chýbajúcimi príkladmi z domácej a zahraničnej praxe, s neochotou učiteľa poradiť, jeho nepripravenosťou na výučbu alebo málo atraktívnym prednášaním. Súčasne študenti upozorňovali aj na nízku kvalitu niektorých prezentácií pri využívaní spätných projektorov, veľmi nízku kultúru prostredia v niektorých učebniach, chodbách a toaletách, odporúčali zaviesť triedenie odpadov atď.

Vedenie fakulty je o názoroch študentov na kvalitu pedagogického procesu informované aj prostredníctvom zástupcov študentov v akademickom senáte a vo vedení fakulty a tiež priamo študentmi v diskusiách s vedením fakulty organizovaných napr. pri príležitosti Dňa študentstva v zimnom semestri, na spoločenských akciách Dvojbodka pred semestrom a Bodka za semestrom organizovaných študentmi

na začiatku a konci akademického roka alebo na iných formálnych a neformálnych stretnutiach s garantmi študijných programov alebo členmi vedenia SvF.

Na vyjadrenie svojho názoru na pedagogický proces a činnosť SvF mohli študenti využiť aj anonymný Black Box (elektronicky cez web stránku a cez schránku umiestnenú na verejne prístupnom mieste).

3.10.3 Kvantitatívne vyhodnotenie zabezpečovania kvality vzdelávania

K ďalším parametrom, ktoré vyjadrujú náročnosť a kvalitu vzdelávacieho procesu patrí percento úspešnosti študentov (rozdiel medzi počtom študentov zapísaných do prvého ročníka a absolventov po uplynutí štandardnej dĺžky štúdia) – tabuľka 3.42.

Tabuľka 3.42 Percento úspešnosti študentov

Akademický rok absolventov	Bc. štúdium			Ing. štúdium			PhD štúdium		
	Zapísaní	Absolventi	% úspešnosti	Zapísaní	Absolventi	% úspešnosti	Zapísaní	Absolventi	% úspešnosti
2010/11	843	547	65	518	431	83	66	50	76
2011/12	852	517	60	537	468	90	84	34	40
2012/13	943	529	56	530	471	89	120	75	62
2013/14	747	459	61	585	524	90	67	44	66

Poznámka: Pre absolventov ak. roka 2010/11:
 Bc: zapísaní v ak. roku 2008/09 (2007/08 program PSA)
 Ing: zapísaní v ak. roku 2009/10
 PhD denná forma: zapísaní v ak. roku 2007/08
 PhD externá forma: zapísaní v ak. roku 2006/07
 Pre absolventov ak. roka 2011/12:
 Bc: zapísaní v ak. roku 2009/10 (2008/09 program PSA)
 Ing: zapísaní v ak. roku 2010/11
 PhD denná forma: zapísaní v ak. roku 2008/09
 PhD externá forma: zapísaní v ak. roku 2007/08
 Pre absolventov ak. roka 2012/13:
 Bc: zapísaní v ak. roku 2010/11 (2009/10 program PSA)
 Ing: zapísaní v ak. roku 2011/12
 PhD denná forma: zapísaní v ak. roku 2009/10
 PhD externá forma: zapísaní v ak. roku 2008/09
 Pre absolventov ak. roka 2013/14:
 Bc: zapísaní v ak. roku 2011/12 (2010/11 program PSA)
 Ing: zapísaní v ak. roku 2012/13
 PhD denná forma: zapísaní v ak. roku 2010/11
 PhD externá forma: zapísaní v ak. roku 2009/10

Úspešnosť študentov bakalárskeho stupňa štúdia stúpila z minuloročných 56 % na 61 %, čo je stále nízka hodnota. Jedným z dôvodov je, že viacerí študenti prichádzajú zo stredných škôl so slabými vedomosťami z matematiky a následne nevedia zvládnuť niektoré odborné predmety. Preto sa od akademického roka 2013/14 začal organizovať na začiatku prvého ročníka bakalárskeho stupňa štúdia test z matematiky za účelom preveriť, či vedomosti študentov sú dostatočné na zvládnutie vysokoškolskej matematiky a náročných matematických úloh v odborných predmetoch. Následne je študentom podľa potreby ponúknutý výberový predmet na lepšie osvojenie si znalostí z matematiky. Od akademického roka 2013/14 sa tiež na SvF zaviedol študentský koučing – projekt tútorstva, čo predstavuje vzájomné podporovanie sa študentov hlavne formou doučovania.

Úspešnosť študentov inžinierskeho štúdia sa opäť pohybuje na úrovni 90 %, čo je považované za priaznivú hodnotu.

Úspešnosť študentov doktorandského stupňa štúdia bola v akademickom roku 2013/14 na hodnote 66%, čo predstavuje nárast úspešnosti o 4% oproti predchádzajúcemu roku.

K parametrom, ktoré vyjadrujú náročnosť a kvalitu vzdelávacieho procesu patria aj študijné priemery, ktoré sú pre jednotlivé študijné programy bakalárskeho a inžinierskeho stupňa štúdia a pre jednotlivé ročníky uvedené v tabuľkách 3.43 a 3.44.

Tabuľka 3.43 Študijné priemery študentov 1. stupňa štúdia podľa ročníkov a študijných programov

Akademický rok	ročník	CE	IKDS	MPM	PSA	GaK	TMS	VSVH	STOP	priemer	
2012/13	1.	1,92	2,18	1,80	2,23	2,01	2,25	2,26	1,99	2,17	
	2.	2,19	1,65	1,93	1,94	1,94	1,97	2,06	1,96	1,93	
	3.	1,77	1,74	1,75	1,79	1,58	1,88	1,42	1,61	1,75	
	4.	-	-	-	1,62	-	-	-	-	-	1,62
	priemer	1,90	1,87	1,79	1,91	1,82	2,01	1,99	1,83	1,91	
2013/14	1.	2,3	1,99	1,51	2,21	2,20	2,33	2,22	2,01	2,19	
	2.	2,08	1,99	1,81	1,88	1,87	2,09	1,95	1,91	1,92	
	3.	1,73	1,69	1,58	1,90	1,76	1,89	1,83	1,89	1,85	
	4.	-	-	-	1,56	-	-	-	-	-	1,56
	priemer	1,99	1,82	1,66	1,87	1,94	2,08	2,00	1,93	1,91	

Tabuľka 3.44 Študijné priemery študentov 2. stupňa štúdia podľa ročníkov a študijných programov

Akad. rok	Roč.	AKP	CEA	GAK	IKDS	KKP	MPM	NKS	PSA	SNOU	TPB	TS	TZB	VSVH	priemer
2012/13	1.	1,76	1,64	1,84	1,86	1,33	1,91	1,48	1,83	1,59	1,23	1,65	1,70	1,65	1,68
	2.	1,34	1,08	1,39	1,30	1,16	1,89	1,28	1,26	1,17	1,52	1,53	1,26	1,43	1,36
	priemer	1,56	1,38	1,67	1,62	1,25	1,90	1,37	1,50	1,36	1,39	1,58	1,49	1,53	1,53
2013/14	1.	1,73	1,60	1,75	2,04	1,29	1,98	1,66	1,54	-	1,35	1,67	1,49	1,82	1,67
	2.	1,30	1,61	1,50	1,34	1,14	1,58	1,20	1,29	1,23	1,18	1,40	1,38	1,24	1,33
	priemer	1,51	1,6	1,59	1,71	1,21	1,72	1,43	1,41	1,23	1,26	1,54	1,43	1,33	1,49

3.11 Záver

Akademický rok 2013/2014 bol poznamenaný klesajúcim počtom absolventov stredných škôl a z toho vyplývajúcim klesajúcim počtom uchádzačov o štúdium Stavebnej fakulte, ako aj prípravou fakulty na komplexnú akreditáciu.

Zrušenie prijímacích skúšok z dôvodu klesajúceho počtu záujemcom o štúdium na Stavebnej fakulte a nástup študentov, z ktorých časť má slabé vedomosti z oblasti matematiky sa prejavilo nárastom úbytku študentov po 1. semestri štúdia z 22 na 32%. Na pomoc študentom v 1. roku štúdia sa preto od akademického roka 2013/14 zaviedol projekt tútorstva, ako aj testovanie úrovne vedomostí študentov z matematiky podľa potreby aj s následnou ponukou výberového predmetu.

V akademickom roku 2014/15 klesol počet študentov zapísaných do 1. ročníka bakalárskeho štúdia o 6%. V nasledujúcom období bude potrebné naďalej venovať zvýšenú pozornosť propagácii štúdia na Stavebnej fakulte medzi študentmi stredných škôl.

Nedarí sa stále zlepšovať kvalitatívne ukazovatele výsledkov štúdia – priemerné známky. Mnohí študenti sa uspokojujú s najnižším hodnotením, ktoré im zaručuje absolvovanie daného predmetu a pokračovanie v štúdiu.

Počty študentov prvého ročníka inžinierskeho stupňa štúdia v akademickom roku 2014/15 klesli oproti akademickému roku 2013/14 o 12%, pričom mierne klesol aj počet uchádzačov – bakalárov z iných

Stavebných fakúlt. Pri propagácii štúdia bude potrebné venovať pozornosť aj bakalárom z iných Stavebných fakúlt najmä v Českej republike.

Počet zahraničných študentov na Stavebnej fakulte niekoľko rokov klesal a v súčasnosti dosahuje veľmi nízke hodnoty. V nasledujúcom období sa bude venovať zvýšená pozornosť získavaniu nových zahraničných študentov, ako aj zvyšovaniu kvality štúdia v anglickom jazyku.

V zahraničných mobilitách študentov patrí naša fakulta k najlepším na STU. Celkový počet študentov, ktorí absolvujú časť štúdia v zahraničí sa navyše podarilo oproti minulému obdobiu zvýšiť z 20 na 48, čo je však stále nízky počet. Taktiež počet zahraničných študentov, ktorí prichádzajú na časť štúdia v rámci programu Erasmus na našu fakultu, je nízky. Stavebná fakulta zriadila v roku 2012 na Študijnom oddelení zahraničný referát, ktorého úlohou je zmeniť túto nepriaznivú situáciu.

Tradične veľmi dobré výsledky sa dosiahli v ŠVK, kde sa podarilo zapojiť rekordný počet študentov a kolektívov ŠVK.

V uplynulom období sa podarilo udržať vysoký počet hospitácií na výučbe (262), ako aj vysokú účasť študentov na hodnotení pedagogického procesu (44 %). Hospitáciami, ako aj spätnou väzbou získanou v anonymnom hodnotení výučby študentmi získalo vedenie fakulty, vedúci katedier, garanti študijných programov, ale aj učitelia prehľad o silných a slabých stránkach pedagogického procesu.

Fakulta ponúkla aj v uplynulom akademickom roku kurzy ďalšieho vzdelávania pre odbornú verejnosť, ktoré možno hodnotiť ako úspešné. Ich počet však klesol a v nasledujúcom období bude potrebné venovať zvýšenú pozornosť aj tejto oblasti.

Stavebná fakulta STU v Bratislave sa komplexnou a širokou skladbou študijných programov radí na popredné miesta medzi fakultami poskytujúcimi technické vzdelanie v Slovenskej republike. Je jediná na Slovensku, ktorá ponúka vzdelanie na všetkých troch stupňoch štúdia vo všetkých odboroch - v stavebníctve, geodézii a kartografii. Uvedomujúc si záväzky vyplývajúce z tohto postavenia bude okrem vyššie uvedených zámerov medzi hlavné priority v pedagogickej oblasti v nasledujúcom období patriť najmä príprava výučby v novej skladbe študijných programov predloženej na komplexnú akreditáciu, ďalšie zvyšovanie úrovne poskytovaného vzdelania, vytváranie podmienok pre zvyšovanie úspešnosti študentov v štúdiu, zvyšovanie podielu zahraničných študentov študujúcich na fakulte a zvyšovanie počtu mobilit našich i zahraničných študentov.

4. VEDECKOVÝSKUMNÁ ČINNOSŤ

4.1 Činnosť vedeckej rady

Vedecká rada fakulty je v zmysle zákona o vysokých školách jedným zo štyroch orgánov akademickej samosprávy fakulty. V súčasnosti je zložená z 29 riadnych a 11 čestných členov, ktorých zoznam je uvedený v kapitole 2.1.3.

V roku 2014 zasadala vedecká rada fakulty päťkrát, pričom k hlavným koncepčným materiálom patrilo prerokovanie výročnej správy o činnosti fakulty za rok 2013, hodnotiacej správy o vzdelávacej činnosti za ak. rok 2012/13 a zoznam aktivít na zabezpečenie napĺňania cieľov Dlhodobého zámeru SvF STU na rok 2013.

Zasadnutia vedeckej rady v roku 2014 boli okrem iného v znamení príprav na komplexnú akreditáciu, v rámci ktorej boli prerokované a schválené kritériá pre habilitačné a inauguračné konanie a štruktúra študijných programov.

Významnou súčasťou práce vedeckej rady bolo aj naďalej schvaľovanie, resp. odporúčanie pre vedeckú radu STU na schválenie kvalifikačných postupov v rámci vymenúvacieho konania, návrhov na udelenie titulu emeritný, hosťujúci, resp. čestný profesor, ktorých prehľad za roky 2011 až 2014 je uvedený v tabuľke 4.1.

Tabuľka 4.1 Vedeckou radou schválené návrhy na kvalifikačný postup

	2011	2012	2013	2014
Docenti	Sandanus (KDK) Okša (SAV) Ižvoltová (SvF ZA) Janák (GZA)	Frankovská (GTE)	Darula (USTARCH) Kalická (MDG) Jasem (FCHPT STU) Slávik (GTE) Frolkovič (MDG)	Tvrdá (SME) Hruštinec (HTE) Remešíková (MDG) Antošová (TES) Šulek (HTE) Rabenseifer Ellingerová (TES) Vajsáblova (MDG) Palko (KPS) Borzovič (BKM) Mendaň (KPS)
Profesori	Benko (BKM)	Hlavčová (VHK) Markechová (FPV UKF Nitra)	Unčík (MTI) Ďurica (SvF ŽU) Bielek (KPS)	Kohnová (VHK)
Emeritní profesori		Hulla (GTE)		Baliak (GTE) Baník (FYZ) Sumec (SME)
Hosťujúci profesori	Martinček (KDK)	Bezák (KDK)	Dukát (ARC)	
Dr.h.c.				Olesen (TZB)

Napriek tomu, že vysokoškolský zákon č. 131/2002 neukladá vedeckej rade udeľovať akademické tituly PhD., vedecká rada je aj naďalej pravidelne informovaná o ďalších úspešných absolventoch doktorandského štúdia na akreditovaných študijných programoch 3. stupňa štúdia.

4.2 Projekty VEGA, KEGA a APVV

Po zavedení sprísnených kritérií na hodnotenie podaných projektov v jednotlivých komisiách VEGA došlo k prepadu počtu schválených projektov VEGA. Zároveň sa prakticky nemenil počet riešených projektov APVV, lebo agentúra nevy písala novú výzvu. Preto, v snahe zvýšiť počet riešených projektov na fakulte v roku 2015, vyvinulo vedenie fakulty a katedry aj v roku 2014 zvýšené úsilie na motivovanie pracovníkov podávať projekty a na zvýšenie účinnosti úspešnosti podaných projektov. Väčšina

riešiteľských kolektívov reagovala v roku 2014 na zvýšenie nárokov jednotlivých agentúr pri predkladaní nových projektov, ale aj v hodnotení dosiahnutých výsledkov, koncentrovaním kapacít do prípravy nových projektov.

Agentúra APVV v roku 2014 vyhlásila výzvu na podávanie nových projektov v rámci Všeobecnej výzvy VV2014, termín podania žiadostí o grant bol 14.11.2014. O osude podaných projektov VEGA a KEGA v roku 2014 ešte nie je definitívne rozhodnuté, avšak predbežné informácie ukazujú, že napriek zavedeniu prísnejších bibliometrických kritérií do hodnotenia projektov v oboch rozhodujúcich agentúrach sa šance na počet úspešných projektov voči minulosti nezhoršili.

Riešitelia podali v uplynulom roku 65 návrhov, ktorých prehľad je v prílohe č. 1:

- agentúra VEGA - 26 projektov;
- agentúra KEGA - 2 projekty;
- agentúra APVV nová všeobecná výzva - 26 projektov
- agentúra APVV - SR-ČR medzivládna VTS - 2 projekty;
- agentúra APVV - SR-UA medzivládna VTS - 1 projekt;
- v rámci štátneho programu výskumu a vývoja podporovaného Ministerstvom kultúry SR – 8 projektov.

V rámci programu na motiváciu a podporu zvyšovania kvality a efektívnosti vedeckovýskumnej činnosti mladých vedeckovýskumných pracovníkov (Program na podporu mladých výskumníkov) bolo v roku 2014 na fakulte podaných 70 žiadostí, z toho 30 bolo úspešných. 27 projektov získalo dotáciu zo strany univerzity a 3 projektov z fakulty v celkovej výške 29 330 €.

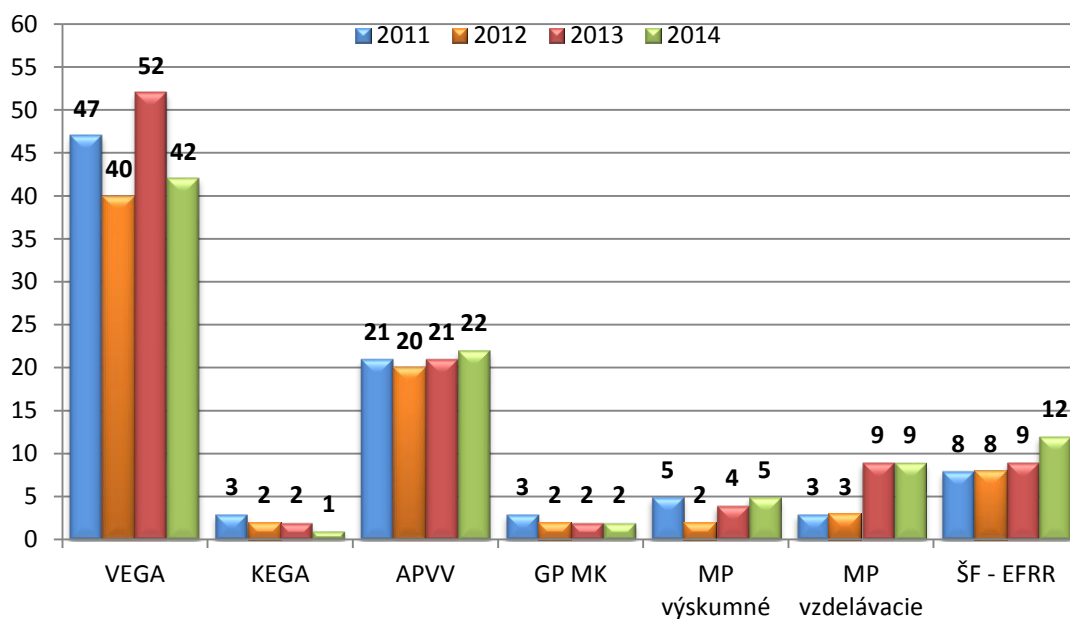
Napriek snahe získať čo najviac financovaných projektov z domácich agentúr, v dôsledku sprísnených kritérií a chýbajúcej výzve APVV, pribudlo v roku 2014 len 6 financovaných nových projektov:

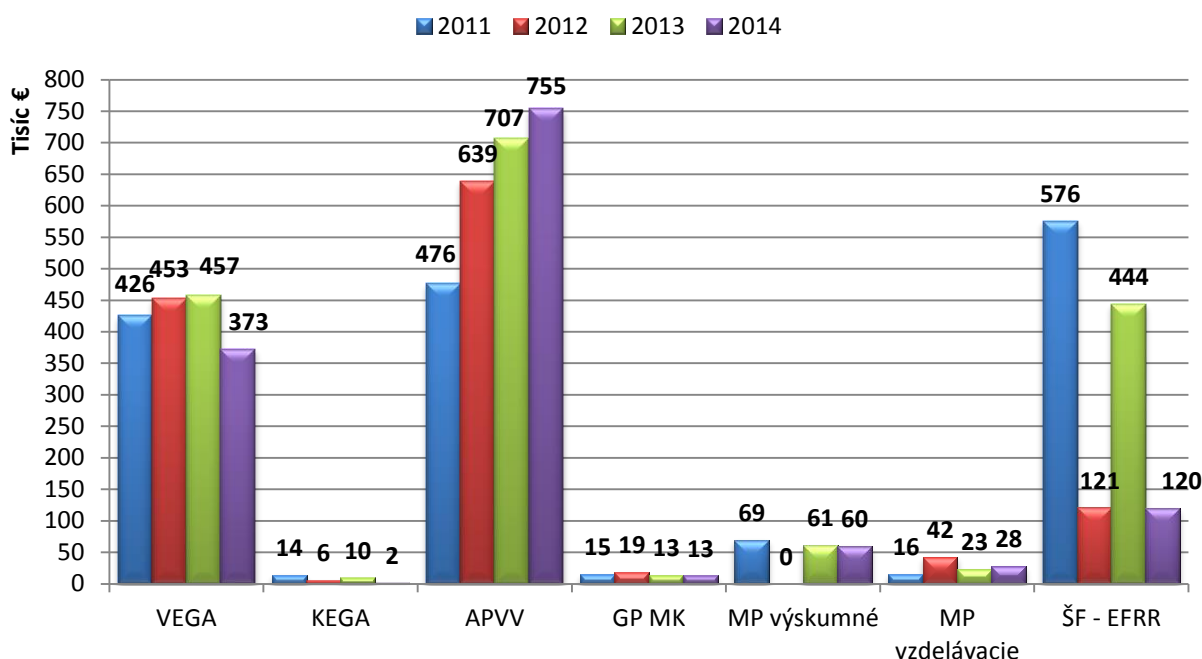
- z agentúry VEGA 4,
- v rámci štátneho programu výskumu a vývoja 2.

Preto v roku 2014 zaznamenala fakulta pokles počtu riešených projektov oproti minulým rokom. Spolu sa riešilo 67 projektov, z toho 42 projektov VEGA, 1 projekt KEGA, 13+9 projektov APVV, 2 grantové projekty Ministerstva kultúry. Z uvedených 67 projektov skončilo riešenie 35 projektov (19 projektov VEGA, 7+6 projektov APVV, 1 projekt KEGA a 2 grantové projekty Ministerstva kultúry).

Pre informáciu a porovnanie je v grafoch 4.1 a 4.2 uvedený prehľad počtu výskumných úloh a prehľad finančných prostriedkov pridelených na riešenie výskumných úloh za obdobie 2011-2014 v tis. €

Graf 4.1 Prehľad počtu výskumných a vzdelávacích projektov za obdobie 2011 - 2014



Graf 4.2 Prehľad finančných prostriedkov za obdobie 2011 – 2014 pridelených na riešenie výskumných a vzdelávacích projektov v tis. €

4.3 Štrukturálne fondy

Stavebná fakulta STU uspela v rámci Operačného programu Výskum a vývoj (OPVaV) schválením projektu "Národné centrum diagnostikovania deformácií zemského povrchu na území Slovenska vo Výzve OPVaV-2009/2.2/04-SORO". Riešenie uvedeného projektu s kódom ITMS 26220220108 pokračovalo v roku 2014 pod vedením doc. M. Mojzeša z Katedry geodetických základov. V priebehu roka boli v miestach realizácie projektu konkretizované presné lokalizácie stabilizácie bodov a na deviatich miestach prebiehali kontinuálne družicové merania, ktoré sa následne spracúvajú v spracovateľskom centre. V rámci projektu prebieha kontinuálny monitoring horizontálnych a vertikálnych rýchlostí sledovaných bodov, čo prispieva k aktualizácii súčasnej geodynamiky v SR. Na troch bodoch v SR boli úspešne aplikované testované hydrologické modely. Koncom roka bol dodaný ťažiskový prístroj projektu – absolútny gravimeter. Tak ako sa uvádza na webovej stránke <http://www.geokinematika.sk>, pre tento projekt vytvorenej: Národné centrum diagnostikovania deformácií zemského povrchu na Slovensku má za cieľ identifikovať deformáciu zemského povrchu aplikáciou družicových, gravimetrických a troposférických meraní na základe poznatkov získaných vo výskume. Výsledkom národného centra je permanentne aktualizovaná databáza informácií o dynamike zemskej kôry na území Slovenska so stanovením rizikových oblastí na výstavbu a monitorovanie stavebných diel.

V rámci univerzitného projektu II. Etapa komplexnej modernizácie vzdelávacej hmotnej a informačno-komunikačnej infraštruktúry pracovísk STU s kódom ITMS 26250120045 z OPVaV, ukončeného v roku 2013, Stavebná fakulta v roku 2014 pokračovala vo využívaní nového Regionálneho centra technického vzdelávania v Kočovciach, s cieľom skvalitniť vzdelávanie na pracoviskách STU ako pilierov regionálneho rozvoja, ako aj s cieľom zvýšiť kvalitu vzdelávacieho, pedagogického a vedeckovýskumného procesu modernizáciou existujúcej a zavádzaním novej IKT infraštruktúry STU. Súčasťou objektu sú moderné učebne pre študentov, konferenčná miestnosť pre videokonferencie so zahraničnou účasťou. Centrum poskytuje zároveň ideálne podmienky pre výučbu študentov priamo v teréne, najmä v rámci programu Geodézia a kartografia. Ide o nový moderný pavilón presahujúci celouniverzitné využitie. Súčasťou projektu je aj zrekonštruovaný kaštieľ a zmodernizované IKT vybavenie.

Okrem toho sa fakulta v rámci OPVaV podieľala na riešení dvoch univerzitných projektov so začiatkom ich realizácie od januára 2011, ktoré sú riešené na Katedre betónových konštrukcií a mostov pod vedením prof. Ľ. Filla. Jedným z nich je projekt Vývoj metód razenia veľkoobjemových energetických studní (ITMS 26220220140). Cieľom projektu je významné zlepšenie postupov zameraných na vývoj metód razenia hĺbkových energetických studní uplatnením nových materiálov, postupov a technológií;

výskum v oblasti nových vrtných zariadení a metód vrtania s minimálnym efektom na štruktúru podložia; výskum, identifikácia a analýza účinnosti efektívnych technologických procesov priebežného vystužovania umožňujúceho horizontálny prienik do podlaží s ekonomickou hodnotou a výskum v oblasti bezpečnosti hĺbkových vrtov.

Druhým projektom je Vývoj metód konštrukcie akumuláčnych vákuových nádrží (ITMS 26220220138), ktorého strategickým cieľom je výskum v oblasti vodne a plynne nepriepustných betónov, odolných voči špecifickým chemickým látkam; výskum v oblasti technológie formovania vákuových plášťov; definovanie možností technologických procesov výroby vákuových nádrží; výskum tepelných strát vákuových nádrží; riešenie problematiky diagnostického systému vákuových nádrží a výskum metód uloženia veľkoobjemových pevných telies.

Fakulta spolupracovala pod vedením prof. Dušičku z Katedry hydrotechniky v roku 2014 na realizácii univerzitného projektu v rámci OPVaV OZE II – Dobudovanie Národného centra pre výskum a aplikáciu obnoviteľných zdrojov energie (ITMS 26240120028), ktorého cieľom bolo zvýšenie potenciálu pre špičkový základný výskum Národného centra pre výskum a aplikácie obnoviteľných zdrojov energie a jeho prínosu pre spoločnosť a prax. Špecifickými cieľmi bolo dovybavenie centra IKT infraštruktúrou, dovybavenie jednotlivých výskumných sekcií centra špičkovými prístrojmi potrebnými pre realizáciu prebiehajúcich a pripravovaných projektov, zabezpečenie kontinuálneho efektívneho fungovania a manažmentu centra excelentnosti a zvýšenie spoločensko-hospodárskej pridanej hodnoty. Projekt bol úspešne ukončený 30. júna 2014.

V rámci OPVaV sa Katedra vodného hospodárstva krajiny ako partner (podávateľ projektu ESPRIT) podieľala na riešení projektu Integrovaný systém pre simuláciu odtokových procesov (ITMS 26220220066) pod vedením prof. Hlavčovej, cieľom ktorého je vývoj integrovaného systému pre simuláciu odtokových procesov, založenom na hydrologickom zrážkovo-odtokovom modeli a priestorovo-rozčlenených fyzikálne orientovaných parametrov prostredia. V rámci projektu sa vyvíjajú schémy simulujúce jednotlivé čiastkové hydrologické procesy vo viacerých variantoch, ako aj spôsoby parametrizácie prostredia rozhodujúcich procesov v zrážkovo-odtokovom modeli. V rámci hydro - ekologických komplexov (HEK) na Slovensku budú stanovené hodnoty parametrov modelu a urobená ich kalibrácia. Budú testované rôzne metódy modelovania priestorovej distribúcie parametrov a analyzovaný vplyv spôsobu a podrobnosti vyjadrenia priestorovej premenlivosti parametrov na kvalitu modelu.

Pod vedením doc. Kohnovej sa Katedra vodného hospodárstva krajiny podieľala na riešení projektu Aplikovaný výskum metód na určovanie klimatických a hydrologických návrhových veličín (ITMS 26220220132). Cieľom projektu je odvodenie priestorových parametrov a charakteristík prostredia potrebných pre určovanie návrhových veličín prívalových povodní na malých povodiach. V rámci projektu budú tiež spracované významné historické povodne na vybraných malých povodiach pre potrebu korekcie štandardného štatistického odhadu návrhových veličín pomocou viacerých štatistických metód (napr. Bayesovských metód odhadu). V poslednej fáze projektu sa overí kompatibilita metód odhadu návrhových veličín na malých povodiach vychádzajúcich z metód založených na intenzite zrážok so štatistickými metódami odhadu.

Stavebná fakulta bola prostredníctvom 3 katedier - Katedry geodézie, Katedry konštrukcií pozemných stavieb a Katedry technických zariadení budov - intenzívne zapojená do riešenia aktivít projektu STU „Kompetenčné centrum inteligentných technológií pre elektronizáciu a informatizáciu systémov a služieb“ (ITMS 26240220072). Cieľom projektu je posilnenie spolupráce vo výskume a vývoji medzi hospodárskou a akademickou sférou vytvorením kompetenčného centra orientovaného na inteligentné technológie; zvyšovanie miery spolupráce vedy a výskumu inštitúcií v bratislavskom kraji so spoločenskou a hospodárskou praxou prostredníctvom prenosu poznatkov a technológií a tým prispievanie k zvyšovaniu hospodárskeho rastu. V roku 2014 sa v rámci kompetenčného centra nakúpili rôzne zariadenia: meracie centrály, ktoré sledujú kvalitu vnútorného prostredia (kvalita vzduchu, osvetlenie, teplo) vo vybraných miestnostiach. Inštalovali sa merače energie na fakulty kvôli prehľadu o spotrebe energie. Obstarali sa tiež prístroje pre navigáciu vo vnútorných priestoroch a postupne sa vyvíja systém na navigáciu v inteligentných budovách.

Rok 2014 bol pre Stavebnú fakultu tiež rokom realizácie nového celouniverzitného projektu, schváleného v rámci priebežnej výzvy na predkladanie žiadostí o NFP pre operačný program Výskum a vývoj Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky Vybudovanie univerzitných vedeckých parkov a výskumných centier. Projekt Univerzitný vedecký park Slovenskej technickej

univerzity v Bratislave (ITMS 26240220084) bol Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky schválený v marci 2013 a je zameraný na obnovu budov a zriadenie špičkových laboratórií. Stavebná fakulta tak vytvorí lepšie podmienky pre špičkový výskum, univerzitné vzdelávanie a efektívnu spoluprácu s podnikateľským prostredím. V roku 2014 SvF vybudovala v rámci UVP v areáli Námestie slobody/Radlinského ulica kompletnú stavebnú časť pre Regionálne centrum pre výskum bezpečnosti a spoľahlivosti stavieb s piatimi laboratóriami:

- Laboratórium fyzikálnych vlastností stavebných konštrukcií
- Laboratórium statiky a dynamiky nosných konštrukcií
- Laboratórium stavebných materiálov
- Laboratórium stavieb na ochranu územia a geohazardov
- Laboratórium modelovania objektov a javov v priestore.

Súčasťou budovaných laboratórií bude komplementárne prístrojové vybavenie, t. j. 58 zariadení v hodnote takmer tri milióny eur, prostredníctvom ktorých sa bude uskutočňovať experimentálny výskum na získanie unikátnych, doteraz nedostupných experimentálnych údajov a výsledkov v reálnych podmienkach. Verejné obstarávanie prebieha.

V roku 2014 sa realizoval tiež, v rámci výzvy Agentúry MŠVVŠ SR pre štrukturálne fondy pre operačný program Výskum a vývoj, v roku 2013 schválený projekt s názvom Komplexná modernizácia vzdelávacej hmotnej a informačno - komunikačnej infraštruktúry CAMPUS-u Bottova II. a obnova učebno - výcvikového zariadenia Kočovce (ITMS 26250120070). Jeho gestorom za SvF je prof. Bielek, prodekan pre rozvoj fakulty. Hlavným zameraním projektu je zlepšenie materiálno-technických podmienok pre potreby vyučovacieho procesu na STU prostredníctvom vytvorenia nových vzdelávacích a vedeckovýskumných priestorov CAMPUS-u MTF STU v Trnave (súčasť Univerzitého vedeckého parku CAMBO) a rekonštrukcie objektu kaštieľa v Kočovciach, ktorý slúži ako učebno-výcvikové centrum. Rekonštrukciou objektu UVZ v Kočovciach sa zmodernizuje objekt kaštieľa tak, aby vyhovoval súčasným trendom z hľadiska energetického a priestorového. Prínos realizácie projektu je zrejmý najmä v odstránení havarijného stavu časti objektu, zlepšení energetickej efektívnosti budovy, v sanácii objektu, zabezpečení ochrany proti vlhkosti a v celkovej obnove interiérov.

Prehľad projektov štrukturálnych fondov riešených na fakulte v roku 2014 je uvedený v prílohe 2.

4.4 Program cezhraničnej spolupráce

V roku 2014 v rámci úspešného sa zapojenia Stavebnej fakulty do programu cezhraničnej spolupráce (Cross-border Cooperation) medzi Rakúskom a Slovenskom Katedra dopravných stavieb pod vedením prof. Bezáka pokračovala v riešení projektu s rakúskym koordinátorom BOKU Wien BRAWISIMO/Región BRATISLAVA – WIEN: Štúdie Mobilitného správania (č. N_00127), vyplývajúceho z doteraz spracovávaného projektu „Dopravný model AT-SK - VKM“, ukončeného v júni 2013. Cieľom projektu je pre celý región Twin City zabezpečiť aktuálnosť a kompatibilitu mobilných dát pre analýzu a monitorovanie vývoja dopravy a hybnosti s ohľadom na životné prostredie a bezpečnosť, hodnotenie dopravných politík, zvýšenie kvality existujúcich a vznikajúcich dopravných modelov a ich využitie pre praktické účely modelovania dopravy v cezhraničnom regióne AT-SK.

Do 30.6.2014 pokračovalo tiež riešenie rakúsko-slovenského projektu DeWaLoP – Developing Water Losses Prevention (č. N_0084), ktorého partnerom je Katedra zdravotného inžinierstva a zodpovedným riešiteľom Ing. Tóthová. Cieľom projektu je spolupráca vodárni Bratislava a Viedeň, vývoj metód protipovodňovej ochrany vo vodovodnom systéme Bratislavy a Viedne, výmena know-how týkajúca sa protipovodňovej ochrany, vývoj systému na včasné varovanie v Bratislave a Viedni založeného na softvéri a existujúcich znalosti Severného Burgenlandu.

V rámci programu cezhraničnej spolupráce Slovenská republika – Rakúsko 2007 - 2013 začala v roku 2014 realizácia ďalšieho projektu Územné kompetencie v doprave AT-SK – Kto je kto v doprave: WiWiT (č. N_00170). Zodpovedným riešiteľom je prof. Bezák, vedúci Katedry dopravných stavieb a hlavným partnerom MDVRR SR. Projekt je zameraný na zhodnotenie výsledkov doterajšej spolupráce v oblasti modelovania dopravnej infraštruktúry, databáz štrukturálnych veličín a bezpečnosti dopravy v cezhraničnom regióne s cieľom návrhu zjednoteného legislatívneho postupu pri plánovaní a prevádzke dopravy. Jeho cieľom je pre cezhraničný rakúsko-slovenský región analyzovať a navrhnúť systém kompetencií v oblasti riešenia problematiky dopravy a dopravnej infraštruktúry v danom regióne tak, aby

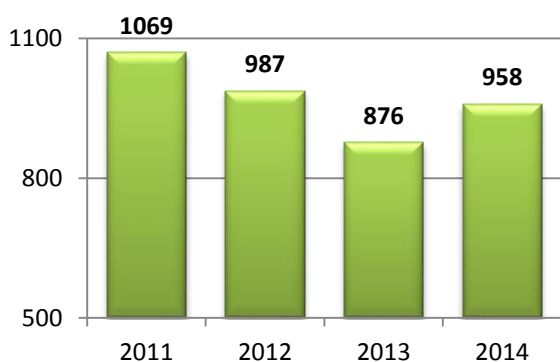
bola zabezpečená aktuálnosť, kompatibilita kompetencií príslušných orgánov štátnej správy a miestnej samosprávy, ako aj odborných a iných inštitúcií na rôznych úrovniach rozhodovania.

4.5 Odborná, expertízna a znalecká činnosť fakulty

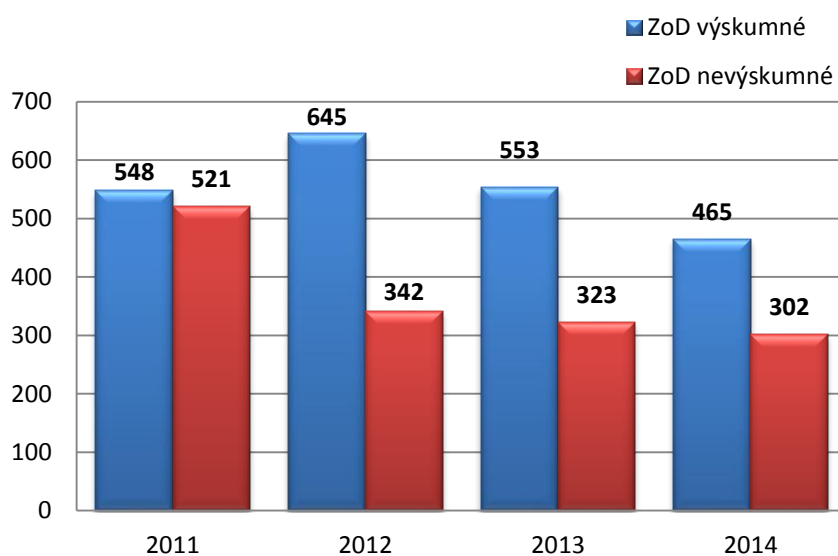
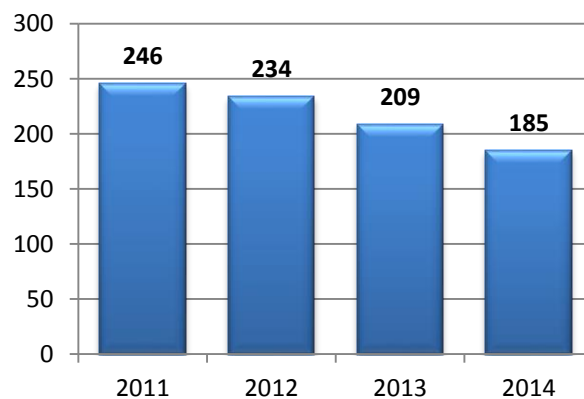
Dlhoročnú tradíciu na fakulte má riešenie tzv. zmluvného výskumu. Ide o odovzdávanie najnovších poznatkov stavebnej praxi riešením nerutinných úloh. V počte úloh a v ich finančnom objeme bolo možné pozorovať postupné znižovanie záujmu o túto formu aktivít (grafy 4.3 a 4.4) za posledné roky v dôsledku toho, že záujem o expertíznu činnosť našich pracovníkov z praxe v dôsledku krízy ochaboval.

Vedenie fakulty sa usiluje naďalej podporovať túto činnosť vytvárajúcu priebežne priestor na aplikáciu teoretických poznatkov získaných vedeckovýskumnou činnosťou pri riešení náročných úloh praxe. Zvláštnu pozornosť pritom venuje úlohám výskumného charakteru (ZoD výskumné), ktoré vstupujú aj do zápočtu dotácie MŠVVaŠ SR (graf 4.5). Nezanedbateľný je tiež efekt doplnkových finančných zdrojov katedier a fakulty.

Graf 4.3 Porovnanie finančného objemu uzatvorených zmlúv o dielo v rokoch 2011-2014 (tis. €)



Graf 4.4 Porovnanie počtu uzatvorených zmlúv o dielo v rokoch 2011 až 2014



4.6 Publikačná a edičná činnosť fakulty

4.6.1 Publikačná činnosť

S výsledkami výskumnej činnosti priamo súvisí publikovanie nových poznatkov. Problematika evidencie a hodnotenia publikačnej činnosti bola sledovaná a diskutovaná vo vedeckej rade SvF, verifikačnej komisii a na kolégiu dekana viac krát počas roka.

Publikačná činnosť sa už teraz ako zo strany MŠVVaŠ SR a Akreditačnej komisie vlády SR, tak aj grantových agentúr, stáva čoraz viac jedným z hlavných ukazovateľov kvantity a kvality činnosti fakúlt v tejto oblasti. Súhrnný prehľad publikačných výstupov celej fakulty za uplynulých päť rokov je uvedený v nasledujúcich tabuľkách a grafoch. V roku 2014 bol (zatiaľ) zaznamenaný istý pokles počtu publikácií. Pre finančné zabezpečenie fakulty zo strany MŠVVaŠ SR je dôležité vykazovať vysokú publikačnú aktivitu v oblasti tzv. dotovaných publikácií. Pozitívna je skutočnosť, že percento nedotovaných publikácií z celkového počtu publikácií Stavebnej fakulty sa prakticky nezvyšuje. Z podrobnejšieho rozboru ale tiež vidieť, že pretrvávajú nevhodná štruktúra dotovaných výstupov, lebo najviac cenené a pre budúcnosť potrebné výstupy sú na SvF naďalej slabo zastúpené. Mierne sa zlepšuje situácia aj pri evidovaní záznamov citácií resp. ohlasov publikačnej činnosti pracovníkov fakulty, ktoré sú jedným z rozhodujúcich kritérií pri zaraďovaní fakúlt a vysokých škôl do kategórií v rámci komplexnej akreditácie, hodnotia sa aj pri posudzovaní grantov a kvalifikačných postupov. Pracovníci Knižnice a informačného centra fakulty ohlasy systematicky sledujú a evidujú, preto fakulta môže vykázať aj počet záznamov ohlasov publikačnej činnosti v tejto oblasti.

Tabuľka 4.2 Publikácie hodnotené v dotačnom systéme MŠ, indexované publikácie sú v kategórii B

	2011	2012	2013	2014	Spolu 2011-14
Skupina A1	4	4	19	9	36
Skupina A2	58	43	33	34	168
Skupina B	36	33	50	41	160
Skupina C	1318	1387	1391	944	5040
Spolu	1416	1467	1493	1028	5404

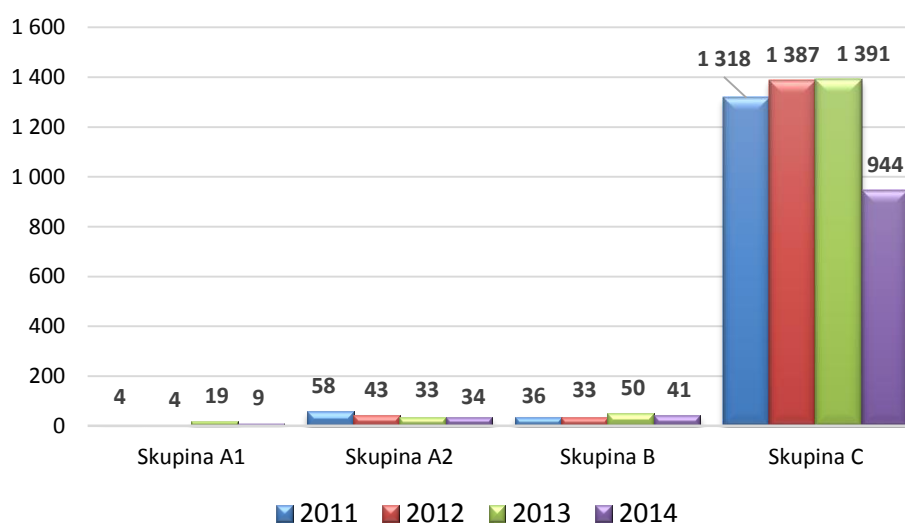
Skupina A1: AAA, AAB, ABA, ABB, ABC, ABD

Skupina A2: ACA, ACB, BAA, BAB, BCB, BCI, CAA, CAB, EAI, EAJ, FAI

Skupina B: ADC, ADD, AEG, AEH, AGJ, BDC, BDD, CDC, CDD

Skupina C: ACC, ACD, ADE, ADF, AEC, AED, AFA, AFB, AFC, AFD, AFE, AFF, AFG, AFH, BBA, BBB, BCK, BDA, BDB, BDE, BDF, BEC (do r. 2012), BED (do r. 2012), BFA, BFB, BGH (do r. 2012), CDE, CDF

Graf 4.6 Vývoj v jednotlivých kategóriách hodnotených v dotačnom systéme MŠ, indexované publikácie sú v kategórii B



Je nepochybné, že i keď existujúce hodnotiace kritériá publikačnej činnosti v rámci hodnotenia vedeckovýskumnej činnosti (VVČ) na SvF, či už kvalifikačného rastu alebo výkonnosti jednotlivých

pracovník, zohrali v minulosti svoju motivačnú úlohu v skvalitňovaní publikácií, dozrel čas na ich korekciu. K tomu záveru dospela aj komisia pre tvorbu nového systému hodnotenia publikačnej (a aj vedeckej a odbornej) činnosti fakulty. Komisia pracovala aj v roku 2014 v nezmenenom zložení. Komisia podrobne jednotlivo dvakrát zhodnotila doteraz uvádzané publikačné výstupy z pohľadu dotácie MŠ, hodnotenia VaV pre komplexnú akreditáciu, hodnotenia pedagogickej činnosti pre komplexnú akreditáciu, plnenia a akreditácie nových habilitačných a inauguračných kritérií, požiadaviek grantových a ratingových agentúr, a priorít rozvoja fakulty.

Vyhodnotila aj samohodnotenie SvF pre komplexnú akreditáciu. Konštatovala, že súčasný systém hodnotenia výstupov pre komplexnú akreditáciu (KA) prakticky neumožňuje využiť publikačné výstupy z oblasti matematiky pre hodnotenie stavebného a krajinného inžinierstva. Slabiny publikačných výkonov SvF sa ukázali v týchto oblastiach:

- zlý pomer časopiseckých/konferenčných publikácií „A“ u profesorov a akademických zamestnancov (cca 1/1), pričom konferenčné články „A“ v akreditácii zrejme už nebudú a agentúry ich nehodnotia,
- nízka citovanosť pracovníkov podľa WOS pre hodnotenie atribútu ocenení,
- počet kvalitných mimocitačných ocenení kategórie A pre atribút ocenení,
- málo výstupov triedy „A“ pre skončených doktorandov (cca. 24% A, z toho polovica časopisy).

Celkovo sa ukázalo, že doterajší systém nevedol k zvýšeniu tzv. kvalitných výstupov a výkonnosť fakulty v oblasti publikácií priviedol k úrovni saturácie.

Po prvej zmene v roku 2013 predložila komisia v roku 2014 závažnejšie návrhy, ktoré zohľadňujú aj samohodnotenia fakulty pre komplexnú akreditáciu. Komisia dospela k názoru, že vzhľadom na rozpornosť okrajových podmienok hodnotenia nie je ľahké (alebo dokonca možné) očakávať, že sa dá nastaviť systém hodnotenia konzistentne. Komisia (a vedenie) fakulty navrhli pre roky od 2015 štruktúrnú zmenu systému, pričom by sa ale nezasahovalo výraznejšie do pomerov hodnotenia výkonov (a tým aj do tradície súčasného bodového hodnotenia). Zmena štruktúry a aj systému hodnotenia nebude však stačiť pre zlepšenie plnenia akreditačných kritérií a grantovej úspešnosti v ďalšom období. Preto sa navrhuje zaviesť aj paralelný finančný motivačný systém v oblastiach, v ktorých bodovací systém hodnotenia nedokázal v minulosti uspokojivo skvalitniť publikačné výstupy (ide najmä o zvyšovanie podielu kvalitných článkov, zvyšovanie počtu a úrovne publikačných výstupov profesorov, zvyšovanie h-indexu rozhodujúcich osobností a zvyšovanie podielu A výstupov PhD študentov a zamestnancov).

Navrhuje sa:

- bonifikovať publikácie kategórie „A“ Akreditačnej komisie vlády SR (AK) voči publikáciám tej istej kategórie podľa CREPČ pre výpočet dotácie, ale rátajúce sa v hodnotení AK ako „B“, alebo „C“;
- zvlášť ohodnotiť školiteľov, ktorých doktorandi majú výstup kategórie A;
- v oceneniach hodnotiť najmä výstupy kategórie „A“ AK;
- navrhnúť doktorandom mimoriadne štipendiá a pracovníkom odmeny pre publikácie kategórie A vo výške porovnateľnej s normatívom MŠ.

4.6.2 Edičná činnosť

V edičnom pláne SvF na rok 2014 bolo plánovaných **97** titulov skrípt a učebníc a **11** monografií. Z tohto počtu bolo k 15. 11. 2014 odovzdaných do Nakladateľstva STU **14** titulov skrípt a učebníc a **3** monografie, pričom sa predpokladá, že do konca roka sa tento počet zvýši.

Z minuloročného edičného plánu bolo v tomto roku vydaných 11 titulov skrípt a učebníc, 1 monografia, z toho tri dotlače.

Okrem vydávania skrípt, učebníc a monografií edičná činnosť zahŕňa aj vydávanie habilitačných a dizertačných prác v edícii „Vedecké práce“. Do 15. novembra bolo odovzdaných do nakladateľstva **13** prác.

Skriptá, učebnice a monografie vydané v roku 2014 z edičného plánu v roku 2013 a odovzdané do Nakladateľstva STU z edičného plánu 2014 sú uvedené v prílohe 3.

4.6.3 Slovak Journal of Civil Engineering

V roku 2014 bol časopis je vydávaný kvartálne v elektronickej forme pod vydavateľstvom De Gruyter a v tlačenej forme v Nakladateľstve STU. Elektronická verzia je vydávaná podľa plánovaného časového harmonogramu, tlačaná verzia je vždy oneskorená približne o 1 mesiac. Od 1.1. 2014 sa zmenila organizačná štruktúra a zameranie zahraničného vydavateľa. Pôvodná Versita bude mať na starosti open source publikácie vydavateľstva De Gruyter. Názov sa zmenil z Versita Sp. z o.o. na De Gruyter Open Sp. z o.o. (webová stránka sa mení z www.versita.com na www.degruyteropen.com).

V roku 2014, k 13.11.2014, boli v SJCE vydané 3 čísla, spolu 16 článkov. Z publikovaných článkov boli 4 články publikované autormi z STU, 4 články autormi zo SR mimo STU a 7 článkov zahraničnými autormi. Zo zahraničných autorov boli zastúpené tieto krajiny: Azerbajdžan (1 autor), Česká republika (1 autor), India (3 autori), Lýbia (1 autor), Maďarsko (1 autor) a Veľká Británia (1 autor).

V roku 2014 bola akceptovaná ponuka vydavateľa na kontrolu originality článkov v recenznom konaní. Zvýšila sa tým síce administratívna náročnosť práce redakcie, ale umožňuje to skvalitniť recenzie a obmedziť riziko vzniku plagiátorstva.

Od roku 2014 je časopis SJCE je zaradený aj do ďalšej databázy TEMA (Technology and Management) - <http://www.wti-frankfurt.de/index.php/en/databases>.

Redakčná rada vypracovala návrhy nových obálok na ďalšie čísla SJCE zaviedla ich do tlače. Zmenil sa aj dizajn prvej strany každého článku v SJCE. Vedenie fakulty ustanovilo prof. Ing. Petra Turčeka, PhD. a prof. Ing. Stanislava Unčíka, PhD., za členov nakladateľskej rady SJCE.

5. ĽUDSKÉ ZDROJE

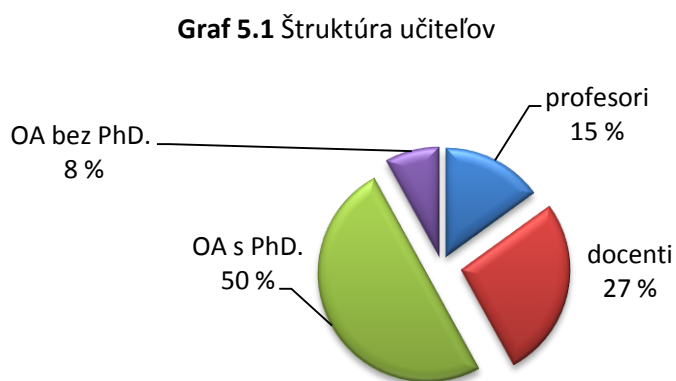
Oblasť ľudských zdrojov a ďalšieho personálneho budovania fakulty a jej jednotlivých pracovísk je považovaná za jednu z principiálnych priorít, ktorá následne determinuje i ďalší rozvoj fakulty, a to vo všetkých oblastiach jej života. Preto musia byť jasné požiadavky na kvalifikačnú a odbornú štruktúru, vekovú skladbu, ale i profesijnú orientáciu všetkých zamestnancov. Základným cieľom pritom musí byť budovať výskumnú univerzitu poskytujúcu všetky stupne a formy vysokoškolského vzdelávania a udržanie dominantného postavenia fakulty v oblasti poskytovania vzdelávania, vedy a výskumu, ako i zabezpečovania odbornej spôsobilosti v stavebníctve, geodézii a kartografii na Slovensku.

V roku 2014 došlo k zníženiu celkového počtu zamestnancov fakulty na 482, pričom k zníženiu došlo v kategórii učiteľov a zamestnancov výskumu a vývoja. Štruktúra kategórie učiteľov však zostala takmer nezmenená, profesori tvoria v priemere 15 %, docenti 27 %, odborní asistenti s PhD. 50 %, OA bez PhD. 8 %. Priemerný vek VŠ učiteľov 50 rokov sa výrazne líši, ak budú podrobne analyzované jednotlivé kategórie. U profesorov je 61 rokov, u docentov 56 rokov, u odborných asistentov s vedeckou hodnosťou PhD. 42 rokov, odborných asistentov bez vedeckej hodnosti 53 rokov (tabuľka a graf 5.1).

Tabuľka 5.1 – Vývoj stavu učiteľov fakulty z hľadiska veku za roky 2010 až 2014

	2010			2011			2012			2013			2014		
	počet	%	priem. vek	počet	%	priem. vek	počet	%	priem. vek	počet	%	priem. vek	počet	%	priem. vek
VŠ učelia	261	100	51	259	100	51	253	100	51	269	100	50	258	100	50
profesori	46	18	59	44	17	61	43	17	60	42	16	60	39	15	61
docenti	66	25	56	69	27	56	67	27	57	64	24	57	69	27	56
OA s PhD.	111	42	44	112	43	44	114	45	42	140	52	42	130	50	42
OA bez PhD.	38	15	59	34	13	48	29	11	49	23	8	49	20	8	53

Podiel odborných asistentov bez vedeckej hodnosti sa síce postupne znižuje, avšak stále je relatívne veľký. Vedenie fakulty sa trvalo usiluje o podporu mladých pracovníkov a ich zotrvanie na fakulte, napr. úspešní absolventi doktorandského štúdia sú na fakultu prijímaní prednostne s výraznou finančnou podporou v prospech ich pracoviska po dobu 3 rokov. Docielil sa tak výrazne nižší priemerný vek



s priemerným vekom 46 rokov (tabuľka 5.2, graf 5.2 a 5.3).

zamestnancov výskumu a vývoja, ktorý je 46 rokov a stabilizácia vekového priemeru v kategórii odborných asistentov s PhD. na úrovni 42 rokov. Na katedrách sú technicko-administratívni zamestnanci s priemerným vekom 55 rokov. Na dekanáte, v Knižnici a informačnom centre a Centre informačných technológií pracuje 78 administratívnych a technických pracovníkov

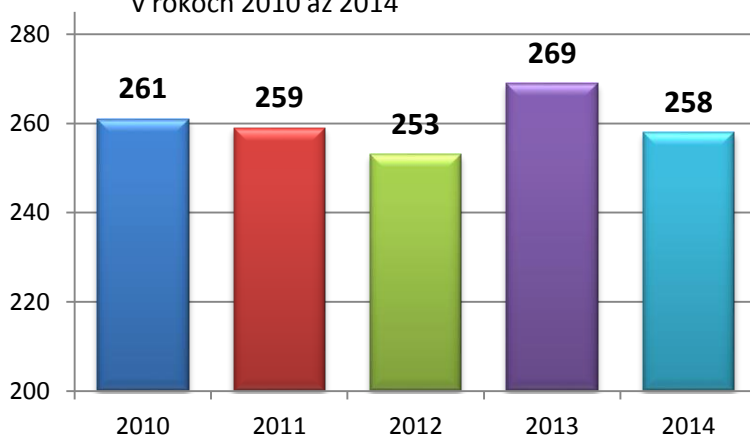
Tabuľka 5.2 – Vývoj stavu zamestnancov fakulty z hľadiska veku za roky 2010 až 2014

	2010		2011		2012		2013		2014	
	Počet	Priem. vek	Počet	Priem. vek	Počet	Priem. vek	Počet	Priem. vek	Počet	Priem. vek
VŠ učitelia	261	51	259	51	253	51	269	50	258	50
Zamestnanci výskumu a vývoja	67	46	67	45	65	44	67	45	55	46
z toho výskumníci s VŠ	59	45	60	43	60	44	63	44	52	45
Technicko-admini-stratívni zamestnanci na katedrách	32	52	34	52	30	52	30	53	27	55
Dekanát, KIC, CIT	72	46	69	48	72	46	75	47	78	46
Pomocný personál	64		61		62		70		64	
Celkový počet zamestnancov	496		490		482		511		482	

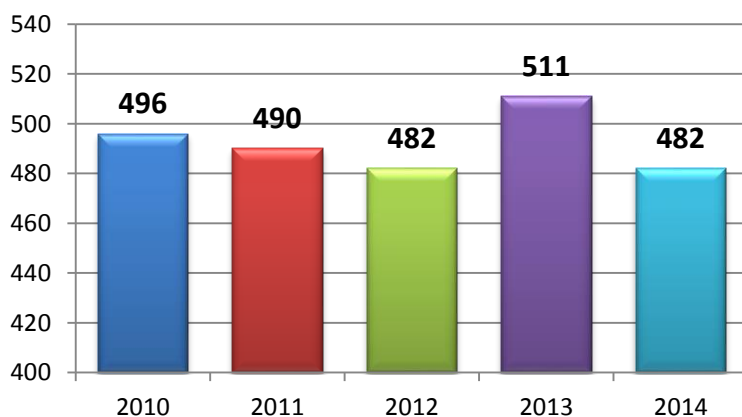
Vedeniu fakulty sa cieľavedomým pôsobením podarilo znížiť počet odborných asistentov bez PhD., nie je však uspokojivý priemerný vek v tejto kategórii, ktorý stabilný. Svedčí to o skutočnosti, že v tejto kategórii naďalej stagnuje skupina kolegov s vekom nad 53 rokov.

Vzhľadom na poskytnutie väčšej variability foriem vzdelávania vedenie fakulty zvýraznilo potrebu pôsobenia hosťujúcich profesorov z ústavov SAV, rezortnej VVZ, ale i špičkových projektových organizácii, resp. praxe. Príliv osobností zo zahraničia, ktorí by mali prednostne pôsobiť v inžinierskom a

Graf 5.2 Počet učiteľov fakulty v rokoch 2010 až 2014



Graf 5.3 Celkový počet zamestnancov fakulty v rokoch 2010 až 2014



doktorandskom stupni štúdia ako špecialisti na vybrané problémy súvisiace najmä s riešením diplomových a doktorandských prác, nebol tak výrazný, ako si to prišlo vedenie fakulty. V uplynulom období boli evidované prvé prípady hostovania profesorov fakulty v zahraničí, ako výraz ocenenia úrovne odbornej spôsobilosti fakulty i mimo teritória Slovenska.

Osobitnú pozornosť venovalo vedenie fakulty stabilizácii počtu doktorandov, a to z radov skutočne tých najlepších absolventov inžinierskeho štúdia, jazykovo pripravených, zároveň už so skúsenosťami z medzinárodných študentských mobilit, pričom na tento účel využíva fakulta z roka na rok vo väčšej miere aj iné zdroje ako len prostriedky pridelené z MŠVVaŠ SR. Postupne sa zvýšila úspešnosť v treťom stupni štúdia, nie je však stále na vyžadovanej úrovni. Naďalej sa potvrdzuje, že táto kategória kolegov sa stáva takmer výlučne jediným zdrojom a perspektívou pri postupnej ob-

mene zamestnancov fakulty, tým i pri jej prirodzenom omladzovaní.

6. MEDZINÁRODNÁ SPOLUPRÁCA A ZAHRANIČNÉ VZŤAHY

Internacionalizácia vzdelávania znamená dnes aj aktívny vstup vysokoškolskej inštitúcie do Európskeho vzdelávacieho priestoru. Je dôležitou prioritou Európskej únie (EÚ) a sú na ňu vyčleňované značné prostriedky z EÚ rozpočtu. Internacionalizácia vzdelávania je aj dôležitým kritériom pre hodnotenie kvality inštitúcie, pretože kvalita inštitúcie sa dnes objektívne hodnotí vzájomným porovnaním inštitúcií podľa rovnakých kritérií (napr. aj v rámci programu Multirank, do ktorého sa STU prihlásila). Jej cieľom je podporiť medzinárodnú spoluprácu univerzít v oblasti mobilit, vzdelávania a výskumu, aby EÚ nestratila konkurenčnú schopnosť pred USA a Áziou. SvF preto aj v roku 2014 venovala medzinárodnej spolupráci náležitú pozornosť.

Od roku 2014 v novom programovacom období EÚ podporuje finančne internacionalizáciu rôznymi grantmi, ktoré v roku 2014 prehľadne rozdelila na dve oblasti: vzdelávanie a výskum. Všetky vzdelávacie granty sú od 1.1.2014 sústredené pod programom Erasmus+, všetky výskumné pod programom Horizont 2020. Pre fakultu to tiež znamenalo preskupiť organizačnú štruktúru a personálne zabezpečenie. Bola dokončená kontaktná miestnosť ERASMUS a kontaktný bod bol personálne dobudovaný. Na katedrách boli vytvorené kontaktné body, tzv. katedroví ERASMUS koordinátori. Ich zoznam je uvedený v prílohe 4.

Erasmus+ bude od 1.1.2014 poskytovať granty na mobilitné a vzdelávacie projekty v rokoch 2014-2020. Program Erasmus+ nahrádza tieto predošlé programy EÚ: Program celoživotného vzdelávania – LLP (Erasmus, Leonardo da Vinci, Comenius a Grundtvig), Mládež v akcii, programy medzinárodnej spolupráce: Erasmus Mundus, Tempus, Alfa, Edulink a bilaterálne programy. Pribudol Šport ako nová aktivita v rámci tohto programu.

Akcie programu Erasmus+ budú rozdelené na decentralizované a centralizované. Decentralizované akcie budú financované a riadené Národnými agentúrami v každej účastníckej krajine programu. Centralizované akcie sú financované a riadené Výkonnou agentúrou pre vzdelávanie, audiovizuálny sektor a kultúru so sídlom v Bruseli (EACEA).

Nový program Horizont 2020 od 1.1.2014 spája všetky existujúce zdroje financovania Únie v oblasti výskumu a inovácií (vrátane predošlého rámcového programu pre výskum). Je to najväčší inovačný program EÚ. Podporuje excelentnú vedu, vedúce postavenie priemyslu a spoločenské výzvy.

STU aj SvF prikladá účasti na programe veľký význam. Preto boli taktiež vytvorené kontaktné body na katedrách a prebehol rad informačných akcií ako na SvF tak aj na STU na oboznámenie katedier s náplňou programu (príloha 5).

6.1 Mobilitné projekty

Pre potreby nového programového obdobia bolo potrebné opätovne uzavrieť zmluvy pre mobility (tzv. ERASMUS+ Inter-Institutional Agreements, ktoré sú spravidla podpisované na 7-ročné obdobie; 2014-2021). Podarilo sa rozšíriť doterajší záber a možno konštatovať, že pred uzávierkou vo februári 2015 máme už dostatočný priestor na vysielanie študentov, ktorý samozrejme dopĺňujú zmluvy uzavreté na úrovni STU (príloha 6).

6.1.1 **Mobility študentov a učiteľov**

Krátkodobé výmeny študentov a dlhodobé študijné pobyty pokračovali aj v akademickom roku 2013/2014. Stavebná fakulta patrí medzi najaktívnejšie fakulty v rámci STU. Fakulta zabezpečuje absolvovanie časti štúdia (obvykle v dĺžke jedného semestra) v zahraničí v rámci programu EU Erasmus. V akademickom roku 2013/2014 vycestovalo študovať na zahraničné univerzity 48 našich študentov z celkového počtu 67 prihlásených v rámci programu Socrates – Erasmus (tabuľka 6.1). V období od roku 1998 do februára 2013 vycestovalo zo Stavebnej fakulty v rámci programu Erasmus 339 študentov, učiteľov a výskumných pracovníkov.

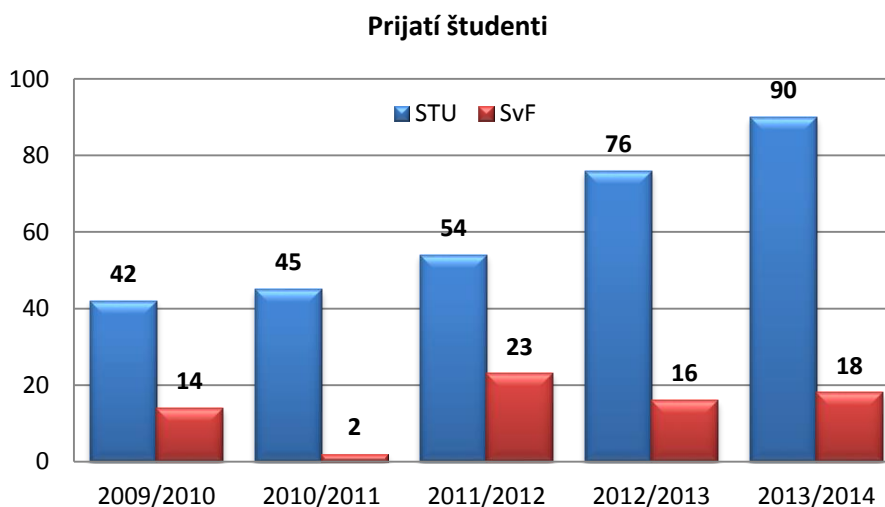
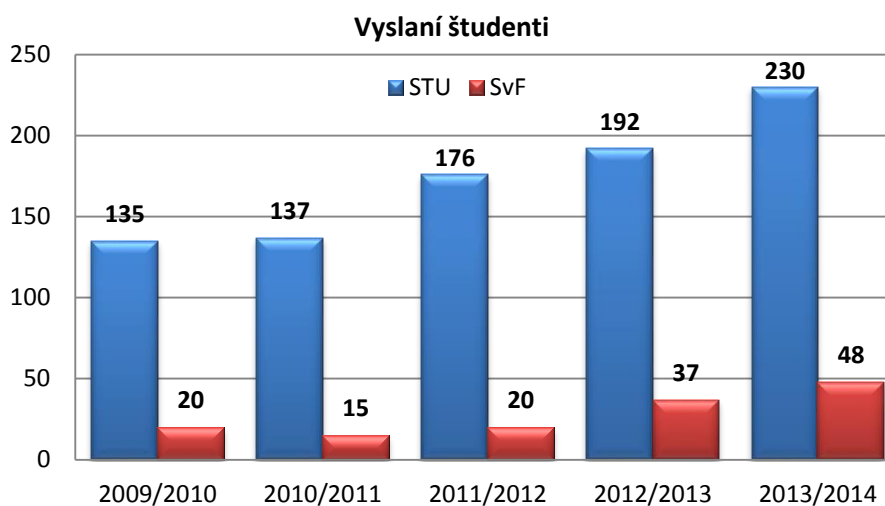
V akademickom roku 2013/2014 bolo na Stavebnú fakultu prijatých 18 študentov v rámci programu Erasmus (tabuľka 6.1). V období od roku 1998 do februára 2013 bolo prijatých 95 študentov. Väčšiemu počtu prijatých zahraničných študentov by pomohlo zvýšenie ponuky študijných programov v angličtine, ako i skvalitnenie ponuky informácií pre zahraničných záujemcov na internete. Na podporu zahraničných

mobilit podala STU v júni 2012 prostredníctvom Slovenskej akademickej asociácie pre medzinárodnú spoluprácu prihlášku na získanie značky ECTS- label, ktorú aj univerzita v decembri 2012 dostala.

Tabuľka 6.1 Počty vyslaných a prijatých Erasmus študentov

Akademický rok		Vyslaní študenti SvF				Prijatí študenti na SvF			
		Bc.	Ing.	PhD.	Spolu	Bc.	Ing.	PhD.	Spolu
2009/10	Prihlásení	7	27	7	41	-	-	-	-
	Vyslaní	4	12	4	20	10	2	2	14
2010/11	Prihlásení	3	22	3	28	-	-	-	-
	Vyslaní	1	13	1	15	-	2	-	2
2011/12	Prihlásení	6	26	7	39	-	-	-	-
	Vyslaní	3	14	3	20	4	7	3	14
2012/13	Prihlásení	11	33	9	53	-	-	-	23
	Vyslaní	4	26	7	37	11	3	2	16
2013/14	Prihlásení	12	51	4	67	-	-	-	18
	Vyslaní	7	38	3	48	10	7	1	18

Graf 6.1 Porovnanie s celouniverzitnými počtami



Tabuľka 6.2 Počty prihlásených a vyslaných študentov v rámci programu Erasmus podľa krajín

Krajina	2009/10		2010/11		2011/12		2012/13		2013/14	
	Prihlásení	Vyslaní	Prihlásení	Vyslaní	Prihlásení	Vyslaní	Prihlásení	Vyslaní	Prihlásení	Vyslaní
Belgicko	8	3	1	1	3	3	6	4	1	3
Česká republika	4	4	4	1	4	4	3	2	8	5
Dánsko	2	-	6	3	9	2	7	3	11	4
Estónsko	-	-	-	-	-	-	2	2	2	4
Fínsko	6	2	2	2	3	2	3	2	8	5
Francúzsko	-	-	1	1	1	-	1	-	0	0
Grécko	2	-	-	-	-	-	-	-	1	0
Holandsko	-	-	-	-	-	-	-	-	0	1
Írsko	2	2	3	3	3	2	5	3	0	0
Litva	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1
Maďarsko	-	-	1	-	-	-	-	-	0	0
Malta	2	-	-	-	-	-	-	-	0	0
Nemecko	4	4	3	2	2	2	7	6	12	7
Poľsko	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Rakúsko	6	2	3	2	3	2	8	7	5	5
Slovinsko	-	-	-	-	-	-	1	1	1	0
Španielsko	3	2	2	-	7	2	1	-	10	8
Švédsko	-	-	1	-	1	-	3	2	0	0
Taliansko	1	-	-	-	1	-	3	3	4	3
Turecko	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Veľká Británia	1	1	1	-	2	1	2	2	1	0
Spolu	41	20	28	15	39	20	53	37	67	48

Tabuľka 6.3 Počty prijatých študentov v rámci programu Erasmus podľa krajín

Krajina	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
Česká republika	4	1	3	2	1
Chorvátsko	-	-	-	-	3
Fínsko	-	-	-	1	0
Grécko	-	-	1	1	0
Litva	2	-	4	3	1
Maďarsko	1	-	-	-	0
Nemecko	1	-	1	1	0
Poľsko	-	-	-	1	1
Rumunsko	-	-	1	-	0
Slovinsko	1	-	-	1	0
Španielsko	5	-	4	6	10
Taliansko	-	1	-	-	0
Turecko	-	-	-	-	2
Spolu	14	2	14	16	18

Tabuľka 6.4 Erasmus mobility stáže

Akademický rok	Počet študentov
2010/2011	6
2011/2012	7
2012/2013	8
2013/2014	11
SPOLU	32

6.1.3 Program CEEPUS II

CEEPUS je výmenný stredoeurópsky program pre univerzitné štúdiá. Je to jedna z možností pre povinnú mobilitu doktorandov SvF a študentov inžinierskeho štúdia, ako aj pre zamestnancov, ktorým ponúka možnosť prednášať na partnerských univerzitách. Na fakulte máme dve schválené siete CEEPUS 2012/2013 s účasťou slovenských vysokých škôl: sieť AT 50, doc. Ing. Otília Lulkovičová, PhD. (KTZB) a sieť BG 22, prof. Ing. Andrej Šoltész, PhD. (KHTE) s označením CIII-BG-0022-07-1112 BG-UACEG-Sofia/Teaching and Learning Civil Engineering in European Context. Koordinátorom siete BG 22 je UACEG Sofia. Okrem STU sú partnermi nasledovné univerzity: TU WIEN, University of Banja Luka, VUT Brno, Podgorica University Montenegro, University of St. Cyril and Methodius in Skopje, Ovidius University of Constanta, University of Ljubljana.

V roku 2014 sa SvF aktívne zapojila do dvoch sietí CEEPUS pod vedením prof. Ing. Andreja Šoltésza, PhD. Ide o projekt CEEPUS – CIII-BG-0022-0701112 exkurzia – Teaching and Learning Civil Engineering in European Context (Všetko o vode na Slovensku) a nová sieť CEEPUS – CIII – MK-0811 01 1314 s názvom Energy efficiency and sustainability of building structures.

6.2 Vzdelávacie projekty

V rámci vzdelávacích programov je Stavebná fakulta najúspešnejšia vo vzdelávacom programe TEMPUS. Okrem programu Tempus máme úspechy aj vo vzdelávacom programe LLP – Life Long Learning programme a jeho podprograme LdV – Leonardo da Vinci – Transfér Inovácií, kde boli tento rok riešené dva projekty. Okrem týchto programov sa fakulta pravidelne uchádza o podporu z Višegradskeho fondu a tento rok bol riešený v rámci predchádzajúceho EU programu Erasmus aj IP projekt. V roku 2014 sa riešilo na Stavebnej fakulte 10 vzdelávacích projektov z predošlého programového obdobia. Sú uvedené v prílohe 7.

6.2.1 Program TEMPUS

Úspešnosť fakulty potvrdzuje jej pozvanie do viacerých Tempus projektov, ktoré sa v súčasnosti realizujú. Projekty z predošlého obdobia TEMPUS NETWATER s označením 159 311- Tempus -1-2009 – IT-Tempus –JPCR a TEMPUS SWAN s označením 158982 – TEMPUS -1- 2009-ES-TEMPUS –JPCR, SWAN, zamerané na moderné technológie pri úprave a čistení vôd a hospodárenie s vodnými zdrojmi, ktorých cieľom bolo vytvorenie nových študijných programov rešpektujúcich požiadavky praxe a integrujúcich požiadavky Európskych krajín a krajín bývalého Sovietskeho zväzu, boli úspešne ukončené pod vedením prof. Kriša.

Katedra technológie stavieb pod vedením prof. Gašparíka realizuje projekt Tempus Documentation for Quality Assurance of Study Programmes - DOQUP (Dokumentácia na hodnotenie kvality študijných programov), ktorý bol schválený Európskou komisiou pod označením 517340 – TEMPUS - 1- 2011 -1 – IT –TEMPUS –SMGR v roku 2012. Riešiteľkou projektu je doc. Jankovichová. Do projektu sú zapojené univerzity, ministerstvá, agentúry na hodnotenie kvality vysokých škôl a rektorská konferencia v Ríme, zaoberajúca sa kvalitou študijných programov. Partnerské krajiny v projekte sú Taliansko, Španielsko, Nemecko, Slovensko, Kazachstan, Azerbajdžan, Tadžikistan. Projekt TEMPUS rieši aj Katedra technických zariadení budov (prof. Petráš). Projekt s názvom Modernizing University Governance and Management in Líbya (bol schválený pod číslom 530720 – Tempus -1 -2012 – 1- ES – Tempus – JPGR). Podávateľom a koordinátorom projektu je Univerzita v Alikante.

V roku 2014 sa na SvF rieši aj projekt TEMPUS EQUASP – Online Quality Assurance of Study programmes, ktorého koordinátorom na Slovensku za SvF STU je prof. Gašparík. Označenie projektu 543727

TEMPUS -1-2013-1-IT-TEMPUS – SMGR. Podávateľom projektu je univerzita v Janove a v projekte je zapojených 12 ruských univerzít a ďalšie EU krajiny. Projekt sa venuje kvalite študijných programov.

6.2.2 Program LLP – Life Long Learning Programme (Program celoživotného vzdelávania) – schéma LdV – Leonardo da Vinci – Transfér Inovácií

V roku 2014 boli riešené dva EU projekty na SvF STU.

Katedra jazykov Stavebnej fakulty sa ako partner zapojila do medzinárodného projektu **VOCAL-Medical**, ktorého koordinátorom je v rámci Programu celoživotného vzdelávania Institute of Technology Tralee v Írsku. Ide už o tretí medzinárodný projekt svojho druhu, na ktorom participuje Katedra jazykov SvF spolu s IT Tralee a je dôkazom trvalo udržateľnej dobrej tímovej spolupráce zahraničných partnerov. Projekt VOCAL-Medical je dvojročným projektom (2014-2016) a ako tretí v poradí nadväzuje po pilotnom e-learningovom projekte Problem Solve (2003-2006) na multilingválny medzinárodný projekt VOCAL – Vocational Orientated Culture and Language, ktorý prebiehal v rokoch 2007- 2010 v rámci Programu celoživotného vzdelávania Leonardo da Vinci – Transfer inovácií. VOCAL-Medical sa ukázal ako potrebný z hľadiska zvýšenej mobility občanov a demografických zmien v Európe, ako aj inde vo svete. Keďže ide o multilingválny projekt, spolupracuje na ňom 15 partnerských tímov z 13 krajín, ktoré zahŕňujú tak jazykových špecialistov, ako aj špecialistov z oblasti zdravotníctva alebo informačných technológií. Cieľom projektu je prekonávanie jazykových a komunikačných bariér v zdravotníckom sektore a vypracovanie jazykového nástroja na podporu komunikácie v núdzových situáciách v zdravotníctve, keď zdravotnícky personál a ošetrovaná osoba – cudzinec nehovoria rovnakým jazykom a pochádzajú z krajín s inou kultúrou alebo/a s iným systémom zdravotnej starostlivosti. Výstupom projektu bude jazykový školiaci materiál vo forme bilingválnych tréningových modulov v kombinácii angličtina a 8 jazykov, multilingválna webová aplikácia pre smartfón, tablet alebo osobný počítač, interkultúrne tréningové moduly, krátky odborný slovník, zameraný na bežné situácie pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti, a informácie o systéme zdravotnej starostlivosti v jednotlivých zúčastnených krajinách. Celý produkt bude interaktívny a ľahký na používanie. Z hľadiska SvF STU bude projekt a jeho produkty užitočný pre zahraničných študentov, ktorí k nám prichádzajú v rámci mobilit. Prostredníctvom jednotlivých modulov sa môžu zoznámiť so systémom fungovania našej zdravotnej starostlivosti a dozvedia sa, ako si majú pomôcť v prípade náhleho ochorenia. Projekt pomôže aj slovenským študentom, ktorí odchádzajú na stáže do zahraničia.

Druhým riešeným projektom je projekt s označením CZ/13/LLP/LdV/TOI/134003 a názvom BESTILE - Best Practice for Installation Ceramic, Glass and Stone Tile. Koordinátorom projektu na SvF STU je prof. Gašparík.

6.2.3 Program LLP - Erasmus IP

Katedra konštrukcií pozemných stavieb (zodpovední pracovníci doc. Rabenseifer a Ing. arch. Minarovičová) realizovali projekt dvojročného letného kurzu pre študentov s označením ERA-IP-2013-09 Learning Sustainable Principles, ktorého podávateľom bola Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějoviach. Projekt je predprípravou spoločných študijných programov. Našu fakultu reprezentovali študenti – Dagmar Lániová, Kristína Ševčíková a Tomáš Horniak. Pracovali v troch medzinárodných tímoch zo študentov z Litvy, Lotyšska, Českej republiky a Turecka.

6.3 Výskumné projekty

Tento rok sa ťažisko pri zapájaní do medzinárodných projektov presunulo k výskumným projektom. SvF sa rozhodla pre plošnú systematickú kampaň na podporu výskumných zahraničných projektov, ktorá pozostávala z nasledovných aktivít:

- 1/ zostavil sa na katedrách tím Horizont2020 koordinátorov – 2 osoby za každú katedru zodpovedné za podporu Horizont 2020 programu na katedre,
- 2/ vytvoril sa plán vzdelávacích aktivít pre koordinátorov programu Horizont 2020 na SvF – s cieľom vyškoliť ich na zorientovanie sa v novom programe, jednotlivých výzvach a formálnom on-line zapojení sa do programu, prípadne projektu,

- 3/ v spolupráci s Rektorátom sa vytvorili propagačné on – line materiály o výskumných laboratóriách každej katedry v slovenskom jazyku dostupných na web stránke STU http://www.stuba.sk/sk/vyskume/popredne-vyskumne-pracoviska-na-stu.html?page_id=7589,
- 4/ v spolupráci s Rektorátom sa vytvorili propagačné on – line materiály o výskumných laboratóriách každej katedry v anglickom jazyku, ktoré sú dostupné na webovej stránke STU http://www.stuba.sk/english/science-and-research/leading-research-centres-and-laboratories.html?page_id=7686,
- 5/ každá katedra si vytvorila propagačné plagáty týkajúce sa výskumnej činnosti v slovenskom a anglickom jazyku, aby sa uľahčila propagácia pracovísk SvF do medzinárodných výskumných konzorcií na medzinárodných vedeckých podujatiach,
- 6/ prebieha pravidelné informovanie koordinátorov programu Horizont 2020 na SvF o všetkých podujatiach, výzvach a školeniach týkajúcich sa programu Horizont 2020 a iných výskumných programov.

Sedem kolektívov z katedier SvF sa aktívne zapojilo do programu COST, čím sa im otvára príležitosť na zapojenie do odborných konzorcií pripravujúcich projekty v rámci programu Horizont 2020. Do výskumnej medzinárodnej komunity sa fakulta pokúsila zapojiť ako partnerská organizácia účasťou vo viacerých projektoch (príloha 7).

V roku 2014 riešila výskumný projekt len Katedra vodného hospodárstva krajiny, ktorá má schválený 7. RP projekt RECAPRE Preventing and Remediating Degradation of Soils in Europe through Land Care (Ochrana pôd a zamedzenie ich degradácii v Európe cez starostlivosť o krajinu), zodpovedný riešiteľ domácej časti projektu je prof. Szolgay, koordinátor konzorcia projektu je prof. Ritsema, Wageningen University. Projekt je zameraný na návrh metód na ochranu, prevenciu degradácie a revitalizáciu pôd a ekosystémových služieb cez starostlivosť o krajinu (vrátane ochrany proti povodňam) a vyhodnocovanie ich účinnosti v spolupráci s koncovými užívateľmi.

6.4 Ostatné tematické siete a iné medzinárodné programy

Stavebná fakulta je členom asociácie EUCEET, ktorá bola založená dňa 12. marca 2007, ako výraz stratégie pre trvalú podporu tematickej siete EUCEET (európske vzdelávanie a tréning v oblasti stavebného inžinierstva) jestvujúcej v podmienkach Európskej únie od roku 1998. Členmi EUCEET združenia sú inštitúcie vysokoškolského vzdelávania, profesijných združení stavebných inžinierov a profesijných organizácií v oblasti stavebníctva. Momentálne je v asociácii 50 členov z 21 krajín Európy. V organizácii ju aktívne zastupuje doc. Dický.

Stavebná fakulta bola na katedrových úrovniach zapojená aj do ďalších univerzitných sietí. Takou je napr. sieť BUP (Baltic University Programme), koordinovaná Univerzitou v Uppsale. Program sa zameriava na otázky trvalo udržateľného rozvoja, ochranu životného prostredia v Baltickom regióne. Zodpovedným riešiteľským pracoviskom na Stavebnej fakulte je Katedra vodného hospodárstva krajiny (doc. Kohnová).

Ďalej je Stavebná fakulta STU členom Slovenskej akademickej asociácie pre medzinárodnú spoluprácu SAAIC. Fakulta už nie je len hosťom Stálej konferencie stavebných fakúlt v nemecky hovoriacich krajinách (FTBeGV SRN, Rakúsko, Švajčiarsko), ale stala sa aj jej zahraničným členom.

Združenie študentov SvF, ktoré je asociovaným členom Medzinárodnej asociácie študentov stavebných fakúlt IACES, nadviazalo aktívne kontakty so Združením študentov stavebných fakúlt v týchto krajinách.

6.5 Podané, prebiehajúce a schválené medzinárodné projekty na SvF STU

Prehľad prebiehajúcich, podaných a schválených medzinárodných projektov v roku 2014 je uvedený v prílohe 7.

7. VZŤAHY S VEREJNOSŤOU

Oblasť vzťahov s verejnosťou nadobúda každý rok čoraz viac na význame a dôležitosti. V súlade s Dlhodobým zámerom rozvoja Stavebnej fakulty STU je oblasť vzťahov s verejnosťou štruktúrovaná tak, aby zahrnula všetky základné oblasti:

- propagáciu štúdia - na stredných školách, medzi širokou verejnosťou,
- prezentáciu fakulty - na veľtrhoch, odborných a vedeckých podujatiach,
- činnosť priemyselnej rady,
- súťaže,
- mediálne aktivity,
- spoločenské podujatia
- a starostlivosť o zamestnancov.

Fakulta pokračuje vo vydávaní časopisu Informácie (štvrtročne), ktorý čitateľom z radov študentov, pedagógov, výskumníkov i podnikateľskej verejnosti približuje fakultný život v jeho plnej rozmanitosti.

7.1 Propagácia štúdia a aktivít fakulty

Zintenzívnenie a koncepcnosť v propagácii štúdia na stredných školách už prináša svoje ovocie. Fakulta sa pravidelne zúčastňuje na medzinárodnom veľtrhu pomaturitného vzdelávania a výstavy **AKADÉMIA a VAPAC v Bratislave**, kde 2 študenti vo fakultnom stánku v rámci STU počas troch dní (6. až 9. októbra) prezentovali návštevníkom veľtrhu (viac ako 10 000) – budúcim maturantom možnosti štúdia na našej fakulte. V ostatných rokoch máme rovnaké zastúpenie aj na veľtrhoch **GAUDEAMUS v Nitre** (vyše 8 000 návštevníkov) a **GAUDEAMUS v Brne**, ktoré sa uskutočňujú pravidelne v októbri. V prvej polovici februára sa na fakulte koná veľmi populárny **Deň otvorených dverí**, na ktorý prichádza 400 – 500 záujemcov, častokrát triednych kolektívov, zo stredných škôl celého Slovenska, bol zaznamenaný zvýšený záujem aj študentov zo zahraničia. Je to pre nich najefektívnejšia forma, ako bezprostredne získať najaktuálnejšie informácie o prijímacom konaní na bakalárske štúdium, o vybraných predmetoch a zároveň na vlastnej koži zažiť priestory fakulty a katedier.

Jedným z najúčinnějších spôsobov propagácie a získavania informácií o možnostiach štúdia na fakulte je **internetová stránka**. Preto je žiaduce, aby informácie na stránke boli nanajvýš aktuálne a úplné. S týmto zámerom bol koncom roka 2014 uvedený do života nový **internetový portál** (<http://stavebnafakulta.sk/>). Záujemcom o štúdium na kľúčovú otázku: Prečo študovať na Stavebnej fakulte STU? ponúka priehrdť presvedčujúcich odpovedí, ktoré sú zreteľne rozdelené do štyroch základných oblastí: Čím sa môžem stať, Kde budem bývať, Prečo v Bratislave a Finančná podpora. Informácie v nich sú overené z prvej ruky a tak dôveryhodne uľahčujú životné rozhodnutie stredoškôľakov. Navyše, tento portál podáva ucelený obraz o fakulte aj v nadväznosti na jej absolventov: predstavuje jej úspešných absolventov, porovnáva ich uplatnenie, mzdy, dopyt na trhu práce a pod., mapuje súčasný stav na fakulte vo vzťahu k jej sesterským fakultám doma a v zahraničí. Poskytuje tak výsostne aktuálny súhrn informácií a údajov v maximálne možnej škále rozmanitosti. Je výrazným obohatením a spestrením oficiálnej internetovej stránky fakulty.

Vybraní zástupcovia fakulty uskutočňujú každoročne **návštevy stredných škôl** po celom území Slovenska so zámerom oboznámiť stredoškôľakov s históriou a súčasnosťou fakulty, s cieľom vyvolať v nich záujem a získať ich pre štúdium na fakulte. Vypracovali sa osobitné informačné brožúry pre stredné školy s podrobným aktuálnym obsahom, ktoré sa distribuujú v sieti vybraných stredných škôl Slovenska.

Fakulta sa usiluje podať pomocnú ruku prijatým študentom hneď od začiatku ich nástupu na alma mater, napr. každoročne vydávanou publikáciou **Spríevodca prvákov Stavebnej fakulty** s najnovšími užitočnými informáciami nielen pre štúdium, ale aj pre život študenta v Bratislave.

Vo výstavnom priestore fakulty permanentne po celý akademický rok prebieha **výstava záverečných študentských prác** (celkovo takmer 600 v ak. roku) s pravidelným striedaním jednotlivých študijných programov. Prezentuje celú metodiku výučby od spracovania pasportov cez konštrukčné riešenia až po návrh detailov. Teší sa zaslúženému záujmu a pozitívnemu hodnoteniu študentov a odbornej verejnosti.

Vždy v septembri, už 6. rok za sebou, sa študenti gymnázií z celého Slovenska stretávajú v Bratislave na **Letnej univerzite pre stredoškólakov**, ktorú organizuje STU za spoluúčasti všetkých jej fakúlt, aby sa stali ambasadormi tejto univerzity s právom šíriť o nej samé chvály. Aj tento rok „titul“ získalo bežmála 60 študentov-stredoškólakov z celého Slovenska. Tí si v rámci populárno-odborných exkurzií, prednášok, workshopov a ukážok experimentov vypočuli, videli na vlastné oči a dokonca si aj vyskúšali niečo z toho, čo by ich čakalo, ak sa rozhodnú študovať na niektorej z fakúlt STU. Milo nás prekvapilo a zároveň povzbudilo, že o komplexnú prezentáciu v priestoroch vyhradenej našej fakulte (2 experimenty, 2 prednášky, výstava študentských prác) bol až nečakane veľký záujem.

Tradične posledný septembrový piatok, už 8 rokov za sebou, prebieha v Bratislave **festival vedy – Európska Noc výskumníkov**. Cieľom podujatia je zvýšiť záujem mládeže o štúdium prírodných vied a technických smerov na vysokých školách. K doterajšiemu úspešnému priebehu festivalu prispieva v rámci STU pravidelne nemalou mierou aj naša fakulta zastúpená viacerými katedrami. Posledný septembrový týždeň to bola Katedra ZEI, ktorá vo svojom vedeckom stánku propagovala najnovšie výsledky zo svojej vedecko-výskumnej dielne prednáškou a experimentom na príťažlivú tému: Voda vs. Voda. Záujem odbornej a širokej verejnosti bol obrovský. Vedecké stánky doslova obliehali davy nadšencov bez rozdielu veku od skorého predpoludnia do neskorého večera.

Náležitá pozornosť bola v uplynulom období venovaná propagácii celoživotného vzdelávania. Ponúkané kurzy ďalšieho vzdelávania sú zverejnené v univerzitnej brožúre **Program kurzov ďalšieho vzdelávania** (aj CD verzia). Možno ich nájsť ako na fakultnom internete, tak aj na internetových stránkach tých katedier, ktoré zabezpečujú dané kurzy. Propagované sú tiež prostredníctvom odborných periodík a na odborných podujatiach organizovaných fakultou a katedrami.

7.2 Súťaže študentov

Každoročne v mesiaci apríli sa koná **Študentská vedecká konferencia**. V odborných komisiách pôsobia učitelia, doktorandi a významní odborníci z praxe. Aj v tomto roku sa na nej zúčastnilo bežmála 200 študentov bakalárskeho a inžinierskeho stupňa štúdia s takmer 180 prácami.

Vyhodnotenie súťaží o najlepšiu záverečnú bakalársku a inžiniersku prácu študentov stavebných fakúlt a fakúlt architektúry na Slovensku **Inžinierska cena** (4. roč.) a **Bakalárska cena** (9. roč.) je na jeseň v Bratislave. V súťaži študentov stavebných fakúlt a fakúlt architektúry Slovenskej republiky (Bratislava, Košice, Žilina) sa naši študenti permanentne umiestňujú na najvyšších priečkach, čím potvrdzujú svoju stálu vysokú vedomostnú úroveň.

Súťaž doktorandov sa uskutočnila tak ako po iné roky v jeseni. Víťazi odmenených prác majú príležitosť prezentovať sa na medzinárodnej konferencii **JUNIORSTAV** v Brne s plným finančným krytím nákladov fakultou. Finančné ocenenie úspešných študentov je možné vďaka podpore sponzorov fakulty, Združenia absolventov a priateľov SvF a najmä členov priemyselnej rady SvF.

Nepreerušovane už **19. rok** sa koná súťaž návrhu zábavnej, oddychovej a relaxačnej zóny a architektonického stvárnenia budov z pórobetónu **spoločnosti Xella**, ktorej je fakulta spoluorganizátorom. Študenti fakulty získavajú v každom ročníku súťaže popredné umiestnenia.

V októbri roku 2014 sa úspešne uzavrel už **24. ročník** súťaže s dlhoročnou tradíciou, **Ceny profesora Lacka**, ktorej hlavná cena, ako aj udelené odmeny, sú najvyšším ocenením, ktoré sa každoročne udeľuje autorovi najlepšej diplomovej práce – absolventovi ktorejkoľvek zo škôl s architektonickým zameraním na Slovensku. Permanentne úspešné a oceňované sú diplomové práce katedry architektúry Stavebnej fakulty STU.

Aj na **3. roč. Ceny STRECHY** - súťaže prác študentov všetkých vysokých škôl v Českej a Slovenskej republike na tému STRECHY, ktorá sa koná každý rok v októbri v Prahe, zaslala naša fakulta 3 študentské práce.

Z fakultného športu upútalo **1. miesto** na majstrovstvách Bratislavy vysokoškólakov vo florbale. Spoločné mužstvo Stavebnej fakulty a Strojníckej fakulty obsadilo **2. miesto** na neoficiálnych majstrovstvách Európy vysokoškólakov **EuroRoma**. V polovici novembra 2014 sa naše volejbalistky zúčastnili na medzinárodnom turnaji vysokých škôl **EuroRoma 2014**, kde získali **zlaté medaily**.

Medzi tradičné spoločné aktivity fakulty a jej študentov patrí **Športový deň fakulty**. V máji sa na jeho **14. ročníku** v šiestich súťažných disciplínach zúčastnila takmer stovka študentov-športovcov.

Slávnostné vyhodnotenie výsledkov bolo už tradične spojené s posedením a neformálnou diskusiou v klube Stavebnej fakulty STU.

Fakultná reprezentácia vo volejbale, basketbale, futbale a plávaní je každoročným účastníkom **Vysokoškolskej ligy**, dlhodobej súťaže, v ktorej sa umiestňuje na popredných miestach. Volejbalové družstvá študentov mužov aj žien Stavebnej fakulty absolvovali tohtoročnú Vysokoškolskú ligu fakúlt bratislavských vysokých škôl a tiež **Majstrovstvá STU** – turnaj o Pohár rektora STU s vynikajúcimi výsledkami a stali sa ich suverénnymi **víťzami**. Družstvo žien Stavebnej fakulty po víťazstvách vo vysokoškolskej lige - lige i na Majstrovstvách STU dosiahlo na **Majstrovstvách Slovenska** v Banskej Bystrici **historický úspech** - stalo sa **MAJSTROM SLOVENSKA**. **Basketbalové družstvo** Stavebnej fakulty STU v Bratislave sa stalo **víťazom** basketbalovej univerzitnej ligy mužov (Bratislavská divízia).

V dlhodobej súťaži o **pohár rektora STU** vo vybraných športoch žali úspechy výbery študentov Stavebnej fakulty STU, ktoré sa vo väčšine umiestnili na prvom mieste. Naša fakulta je tak s výrazným bodovým náskokom suverénne celkovo **na prvom mieste** v poradí všetkých fakúlt STU. V novembri sa v športovo-relaxačnom centre Vernost uskutočnil **7. ročník squashového turnaja** pri príležitosti Medzinárodného dňa študentstva o Pohár dekana Stavebnej fakulty STU v Bratislave. Už roky sa pýšime našimi výnimočnými študentmi, ktorí úspešne **reprezentujú Slovensko** v streleckom športe, stolnom tenise, squashi a kanoistike na divokej vode na medzinárodnom športovom poli.

7.3 Ubytovanie študentov

K citlivej sociálnej problematike patrí ubytovanie študentov na študentských domovoch. Možno konštatovať, že ubytovacia kapacita STU výrazne klesla, čo postihlo aj študentov SvF. Rozdelením ubytovacích kapacít STU bolo fakulte pridelených ca. 1 350 miest. Kritériá na zostavenie poradovníkov na pridelenie ubytovania sú navrhované pre všetky fakulty STU jednotne, pričom fakulta môže v rozsahu 100 bodov definovať vlastné kritériá, ktoré navrhuje Študentský parlament resp. Združenie študentov a schvaľuje vedenie fakulty. Pre pridelenie bodov na ubytovanie sa zohľadňujú hlavne študijné výsledky a vzdialenosť z domova do miesta školy. Pre ubytovanie študentov prvého ročníka je to len vzdialenosť z domova do miesta školy. Výber a zoznam ubytovaných študentov organizuje ubytovacie oddelenie v spolupráci so Združením študentov SvF. napriek zníženej ubytovacej kapacite a každoročne sa vyskytujúcim vysokým počtom uchádzačov o pridelenie ubytovania sa podarilo zabezpečiť ubytovanie pre všetkých študentov prvého ročníka, ktorí o ubytovanie prejavili záujem a spĺňali minimálne kritériá.

7.4 Podpora rozvoja stavebníctva a architektúry

Odborníci fakulty sa každoročne spolupodieľajú na vyhodnotení celoštátnej súťaže organizovanej ABF Slovakia Stavba roka. Ako odborný garant a vyhlasovateľ fakulta do tejto súťaže poskytuje Cenu Stavebnej fakulty STU za uplatnenie vedy a techniky v realizácii stavebného diela. Doteraz bola cena udelená viacerým významným stavebným dielam na celom Slovensku. Tento rok **Cena Stavebnej fakulty STU** v Bratislave za uplatnenie vedy a techniky v realizácii stavebného diela a **Cena technického a skúšobného ústavu stavebného**, n. o. za optimálne použitie progresívnych stavebných materiálov, výrobkov alebo systémov v stavbe pripadla na **Logistické, administratívne a školiace centrum HERZ Slovensko novostavba, Bernolákovo**.

Fakulta sa už tradične zúčastnila na 34. roč. renomovaného veľtrhu **CONECO** v Bratislave. Keďže je spoluorganizátorom podujatia, umožňuje jej to výhodnejšiu účasť (vlastný výstavný stánok s preferovaným umiestnením) a voľný vstup nielen pre svojich učiteľov, ale aj študentov. Sprievodnými podujatiami sú odborné konferencie na aktuálne témy, verejné diskusné fórum s názvom **PARTNERSKÝ DEŇ**, organizovaný v spolupráci so ZSPS a SKSI, Stretnutie s riaditeľmi SOŠ so zameraním na stavebníctvo, ako aj výstava posterov záverečných prác našich študentov.

K úspešnej propagácii fakulty výraznou mierou prispieva aj pravidelné organizovanie množstva odborných podujatí, konferencií a seminárov, ako napr.: Vykurovanie, Deň geometrie, Obalový plášť nízkoenergetických budov, Aspekty obnovy vidieka, Mobilita, Stabilita geodetických prístrojov, Aqua, Pitná voda, Sanhyga, Strechy, Vnútorňá klíma, Magia, Priemysel vodohospodárov, Betonárske dni, Obnova betónových konštrukcií, Konštrukcie pozemných stavieb. Aj touto formou prezentuje fakulta najnovšie poznatky vedy a techniky, premietané priamo do praxe.

7.5 Spoločenské podujatia

Pri príležitosti **Medzinárodného dňa študentov** a **Dňa boja za slobodu a demokraciu** sa každoročne konajú stretnutia vedenia fakulty s jej najlepšimi študentmi. Pri tejto slávnostnej príležitosti bolo 18. novembra ocenených 44 elitných študentov bakalárskeho, inžinierskeho a doktorandského stupňa štúdia mimoriadnymi štipendiami a sponzorskými darmi v podobe odbornej literatúry, výtlačkov odborných časopisov, či ročného predplatného odborného časopisu.

Medzi pravidelné spoločenské podujatia patrili aj **stretnutia s jubilantmi** (dvakrát do roka), **stretnutie s dôchodcami** a v rámci Dňa učiteľov **stretnutie s profesormi fakulty**.

Fakulta, ako jedna z mála na STU, usporadúva **akademické slávnosti spojené s odovzďavaním pamätných diplomov absolventom** Stavebnej fakulty SVŠT v Bratislave (predtým FIS a FAPS), ktorí absolvovali vysokoškolské štúdium pred 50 rokmi. V jesenných týždňoch sa na dvoch slávnostných aktoch odovzdania pamätných diplomov s zúčastnilo do 160 absolventov.

Na začiatku akademického roka Združenie absolventov a priateľov SvF a Nezávislá odborová organizácia pri SvF zorganizovali pre svojich členov a zamestnancov, ako i rodinných príslušníkov, obľúbenú exkurziu s rôznym zameraním v stavebníctve (diaľničné mosty na Slovensku, architektonické pamiatky na Slovensku, objekty zo súťaže *Stavba roka*).

Vo februári sa v priestoroch City Hotela Bratislava plesalo – **12. reprezentačný ples** pre svojich absolventov, inžinierov a priateľov pripravili spoločne Stavebná fakulta (SvF) STU v Bratislave, Združenie absolventov a priateľov Stavebnej fakulty (ZA SvF), Slovenská komora stavebných inžinierov (SKSI), Zväz stavebných podnikateľov Slovenska (ZSPS) a Slovenský zväz stavebných inžinierov (SZSI). Hlavnými hosťami plesu ako obvykle boli absolventi, ktorí skončili Stavebnú fakultu pred 25 rokmi. Okrem nich sa na ňom stretli aj významné osobnosti slovenského stavebníctva, geodézie a kartografie, architektúry, spoločenského života, ako aj zamestnanci a študenti fakulty.

7.6 Starostlivosť o zamestnancov

V spolupráci s Nezávislou odborovou organizáciou fakulty v rámci napĺňania Kolektívnej zmluvy STU sa uskutočňujú aktivity v oblasti starostlivosti o zamestnancov. Kolektívna zmluva, podpísaná medzi Univerzitnou odborovou organizáciou (UOO) a vedením STU, je na fakulte rozšírená vo viacerých bodoch jej dodatkom.

Zamestnanci fakulty môžu využívať telovýchovné objekty fakulty na rekreačný šport (plávanie, futbal, basketbal, volejbal, tenis, cvičenie žien, joga), ako aj učebno-výcvikové zariadenia fakulty v Kočovciach a v Nižnej Boci. Fakulta poskytuje zamestnancom a študentom stravovanie vo vlastných priestoroch, tiež umožňuje ďalšie stravovanie a občerstvenie v klube SvF, v bufete, či formou rýchleho občerstvenia z automatov v priestoroch fakulty. Fakulta umožňuje všetkým dôchodcom, bývalým zamestnancom fakulty, stravovať sa v jedálňach STU a na ich stravu prispieva zo sociálneho fondu a z mimodotačných prostriedkov.

Zamestnanci majú v areáli fakulty k dispozícii lekársku i stomatologickú starostlivosť. Fakulta prispieva zamestnancom na kúpeľnú liečbu a regeneračno-rehabilitačné pobyty v kúpeľoch. Zostatok sociálneho fondu k 30. novembru bol rozdelený zamestnancom fakulty ako príspevok na regeneráciu fyzických a duševných síl. Fakulta vyplatila svojim zamestnancom odmeny pri životných a pracovných jubileách vo výške 15 % ich tarifného platu, ako aj príspevok na kúpeľnú a rehabilitačnú starostlivosť, na podporu mladých zamestnancov pri uzavretí manželstva, pri kúpe či rekonštrukcii bytu, pri narodení dieťaťa, pri dlhodobej práceneschopnosti a pri úmrtí rodinného príslušníka (manžela, dieťaťa) zamestnanca.

8. INFORMAČNÉ A KOMUNIKAČNÉ TECHNOLOGIE

8.1 Informačné systémy SvF STU

8.1.1 Akademický informačný systém

Akademický informačný systém (AIS) Slovenskej technickej univerzity v Bratislave už niekoľko rokov sústreďuje celú evidenciu štúdia na fakulte a jeho funkcionality sú priebežne dopĺňané a aktualizované.

AIS je vytvorený s využitím najmodernejších informačných a komunikačných technológií. Má modulovú štruktúru, zabezpečuje dostatočnú flexibilitu zapracovania nových požiadaviek, vyplývajúcich zo zmien legislatívy, ako aj zo špecifických požiadaviek fakulty. Prístup k údajom AIS je umožnený prostredníctvom všetkých známych webových prehliadačov (Mozilla Firefox, Google Chrome, Internet Explorer), ako aj z najrozšírenejších platforiem MS Windows, UNIX, LINUX na základe pridelených prístupových práv.

Základný študijno-administratívny informačný systém je určený pre študentov a učiteľov na rýchlejšie zvládnutie študijnej problematiky. Poskytuje možnosti pre spracovanie študijnej agendy a ďalšie údaje pre výskumných pracovníkov, ako aj všeobecné informácie pre laickú verejnosť. Postupne boli, resp. priebežne sú, implementované moduly na prácu učiteľa, študenta a študijného oddelenia a ďalšie funkcionality systému na podporu procesov riadenia vedy a výskumu (moduly prijímacieho konania, štipendií, tlačových zostáv). Funkčné je tiež prepojenie na iné systémy IS STU: personalistika, mzdy a majetok v IS Magion, centrálny register študentov, systém výroby preukazov, knižničný systém, systém elektronickej pošty STU, systém platieb cez štátnu pokladnicu, vstupy do budovy SvF, Elektronickú registratúru IIS MIS.

CIT zabezpečuje pre AIS zmenu hesiel pre študentov a generovanie a zmenu hesiel pre zamestnancov SvF; fotografovanie študentov a zamestnancov SvF a následne aktualizovanie ich fotiek; vytváranie požiadaviek na výrobu zamestnaneckých preukazov a pod.

8.1.2 Elektronická registratúra

V roku 2014 bola na Stavebnej fakulte spustená rutinná prevádzka Elektronickej registratúry IIS MIS, ktorá zabezpečuje internú a externú elektronickú komunikáciu SvF s ďalšími inštitúciami a klientmi.

Elektronická registratúra IIS MIS patrí v oblasti zabezpečenia elektronickej prevádzky Správy registratúry a archívnictva k popredným profesionálnym informačným systémom v SR. Systém je budovaný odborne aj koncepčne, aktuálne reaguje na legislatívne aktualizácie a zmeny a je certifikovaný posudkom Odboru archívov a registratúr MV SR a certifikátom MV SR na zhodu s Výnosom č. 525/2011 Z.z. s dosiahnutím najvyššieho stupňa ohodnotenia zhody "Vysoká úroveň". Je naprogramovaný modernými relačnými databázovými technológiami ako klient-server aplikácia a riešený ako modulárny systém s otvorenou architektúrou s centrálnym úložiskom dát.

Do Elektronickej registratúry IIS MIS má prístup viac ako 40 pracovníkov dekanátu a dekanátnych pracovísk a viac ako 50 zamestnancov katedier a ústavu. SvF má zabezpečených 35 užívateľských licencií.

CIT zabezpečuje tak administráciu Elektronickej registratúry IIS MIS ako aj jeho inštaláciu na klientske pracovné stanice.

8.2 Programové produkty

V oblasti informačných technológií pre potreby Stavebnej fakulty slúžia dlhodobé zmluvy STU s firmou Microsoft. V ich rámci môže STU bezplatne využívať nasledovné produkty:

- upgrade operačného systému osobných počítačov (s možnosťou downgrade),
- MS Office vo všetkých verziách a jazykových mutáciách,
- terminálové (klientské) licencie serverov,
- desktop Optimization Pack (SW na diaľkovú správu PC).

Licencie a produkty sú určené len na výučbu a správu univerzity, nie sú určené na vykonávanie podnikateľskej činnosti. Distribúciu zabezpečuje Centrum informačných technológií (CIT).

Bezpečnosť počítačových staníc je zaistená najmodernejším antivírusovým programom NOD od firmy ESET pre 32 a 64-bitové operačné systémy, ktorý je denne aktualizovaný a je bezplatne voľne prístupný pre všetky pracoviská a katedry na Stavebnej fakulte.

Na univerzitnej úrovni má Stavebná fakulta platné zmluvy na dodávky softvérov Adobe, Ansys a Matlab za výhodných finančných podmienok.

Pre potreby fakulty boli zakúpené produkty spoločnosti AutoDesk, Microstation, ANSYS a ďalšie, ako napríklad MathCad, ArcGIS, ArchiCad, Hydrocheck, Kokeš, Mgeo, MS Project, Nexis, Protech a iné. Podľa požiadaviek katedier sú tieto produkty priebežne zabezpečované v novších verziách.

Po dohode CIT s autorizovaným dodávateľom produktov Nemetschek je v celofakultných počítačových učebniach CIT počas semestra zabezpečená výučba moderných projekčných softvérov pre architektov a stavebných inžinierov Nemetschek Allplan. Softvérové a personálne zabezpečenie výučby na vlastné náklady zabezpečuje v spolupráci s CIT autorizovaný predajca a pre študentov fakulty je výučba bezplatná.

8.3 Počítačová sieť fakulty

Základ sieťovej infraštruktúry fakulty stabilne a v plnom rozsahu spĺňa požiadavky v oblasti IT, formulované v dlhodobom zámere STU. Pripojenie fakultnej siete do SANET-u a Internetu je realizované optickou linkou s maximálnou prenosovou rýchlosťou 1 Gbit/s.

Ústrednými prvkami siete je výkonný router Cisco Catalyst 3560E a switch-e Cisco Catalyst 2960. Prínosom uvedených topologicky najdôležitejších aktívnych prvkov kostry počítačovej siete fakulty je centralizovaný manažment, centralizovaný monitoring a efektívnejšia správa. Ústredné routery siete fakulty pracujú mimoriadne spoľahlivo, ale vzhľadom na ich vek bude v najbližšom období nevyhnutná ich výmena.

V priebehu roku 2014 bola sieť fakulty rozšírená o časť „Univerzitný vedecký park“ s 2 dátovými centrami a viac ako 100 aktívnymi portami.

V sieťovej infraštruktúre LAN fakulty je pracovníkmi CIT SvF priebežne dopĺňaná kostra štruktúrovanej kabeľáže na báze fibre optics/UTP Cat5e, Cat6 s centrálnym dátovým a 15 sieťovými centrami: CIT-2x, blok A - 4x, blok B – 5x, blok C - 4x. V súčasnosti je na pôde fakulty inštalovaných viac ako 900 aktívnych prípojných miest (portov).

Na SvF je už niekoľko rokov plne funkčný **projekt Eduroam**. Eduroam je medzinárodný projekt zaoberajúci sa podporou mobility a roamingu v akademických a výskumných pracoviskách. Cieľom je umožniť členom akademickej obce bezproblémové pripojenie sa do počítačovej siete v ľubovoľnej akademickej inštitúcii Európskej únie. Pripojenie k sieti je iba na základe užívateľského mena a hesla, ktoré má používateľ v domovskej inštitúcii. Siete, začlenené do projektu eduroam, sú realizované ako bezdrôtové siete (WiFi) podľa najnovších štandardov 802.11n (100Mbit/s) a 802.11ac (1,3 Gbit/s) riadené centrálnou jednotkou Cisco WLC. V prostredí Stavebnej fakulty bola v priebehu roku 2014 skvalitnená sieť WiFi v najviac exponovaných priestoroch fakulty v bloku B a C. Pracovníci CIT operatívne poskytujú pokrytie WiFi signálom podľa aktuálnych potrieb (konferencie, atď.). Poskytujú tiež konzultačnú činnosť pre študentov pri nastavení notebookov, tabletov a smartfónov do prostredia Eduroam.

Pracoviská, umiestnené mimo areálu fakulty (Trnávka, UVZ Kočovce), majú k fakultnej sieti prístup nepretržite 24 hodín denne. Rýchlosť pripojenia do internetu UVZ Kočovce je v súčasnosti 100 MBit/s cez bezdrôtový prepoj k prípojnému uzlu SANET-u v Novom meste nad Váhom a následne pripojené do 1 GBit/s siete SANET-u. Bezdrôtový prepoj v Kočovciach je zálohovaný nezávislým prepojením. Sieťová infraštruktúra v Kočovciach je postavená na špičkových prepínačoch Cisco 4509-E a prepínačoch Cisco Catalyst 2960. K dispozícii je plne funkčná konferenčná miestnosť s 20 ks pracovnými stanicami Lenovo so sieťovými inštaláciami softvérov Matlab a Ansys, s periférnymi zariadeniami, data-video projekciou a ozvučením. Koncom roka 2014 fakulta dokončí v Kočovciach inštalovanie nového Firewall od firmy Netasq, ktorý zabezpečí plynulejší a bezpečnejší prenos dát.

Všetky študentské internátne siete sú pripojené k univerzitnej sieti optickou linkou s prenosovou rýchlosťou 100 MBit/s nepretržite 24 hodín denne.

8.4 Kamerový systém

Na Stavebnej fakulte je v prevádzke kamerový systém, ktorý monitoruje centrálné prístupové body fakulty ako aj dôležité vnútorné priestory. Momentálne je v prevádzke 19 kamier (Vivotek, Acti, Mobotix), ktoré zabezpečujú snímanie v reálnom čase. Záznam sa uchováva na serveri po dobu 4 dni. Na to, aby sa mohli záznamy uchovávať zákonom povolených 7 dní je potrebné urobiť zásadné investície do SW vybavenia, na ktorom je celý kamerový systém prevádzkovaný.

8.5 Učebne výpočtovej techniky a celofakultné učebne

Pre výučbu a individuálnu prácu študentov je v súčasnosti na fakulte využívaná v prevažnej miere výpočtová technika triedy PC. Študentom je k dispozícii spolu 5 učební s celofakultnou pôsobnosťou a seminárna miestnosť v bloku C. Jedna z učební je špecializovaná učebňa CAD-systémov. Učebne sú počas semestra v prevádzke 12 až 14 hodín denne pre výučbu resp. individuálnu prácu študentov. Počítače v učebniach sú kategórie Pentium Core 2 Duo, i5, AMD A8, min. 2,8 GHz, obsahujú min. 2 GB operačnej pamäte, majú pevné disky veľkosti viac ako 160 GB a LCD monitory minimálne 17-22 palcové. Všetky PC v učebniach sú pripojené do počítačovej siete fakulty kabeľážou UTP Cat5e s prenosovou rýchlosťou 1 Gbit/s. V čase mimo výučby sú učebne CIT SvF prístupné pre študentov fakulty pre individuálnu prácu na PC, resp. pre využívanie sieťových služieb vrátane neobmedzeného prístupu do Internetu.

V učebniach prebieha základná výučba operačného systému Windows, kancelárskych programov Office, grafických programov AutoCAD a MicroStation, ale i ďalších aplikačných odborných programov. Výučbu personálne zabezpečujú katedry.

Hardvér v učebniach je každoročne inovovaný minimálne v jednej učebni. V roku 2014 bola úplne inovovaná technika (16 PC) v počítačovej učebni PU 03. V seminárnej miestnosti v bloku C bol dataprojektor nahradený kvalitnejším prístrojom s väčšou svietivosťou. Návštevnosť v počítačových učebniach CIT je dlhodobo stabilizovaná na cca 1 500 študentov týždenne, t. j. spolu viac ako 20 000 študentov za semester a 40 000 študentov ročne.

Didaktická technika v počítačových učebniach a celofakultných posluchárňach bola v roku 2014 priebežne inovovaná.

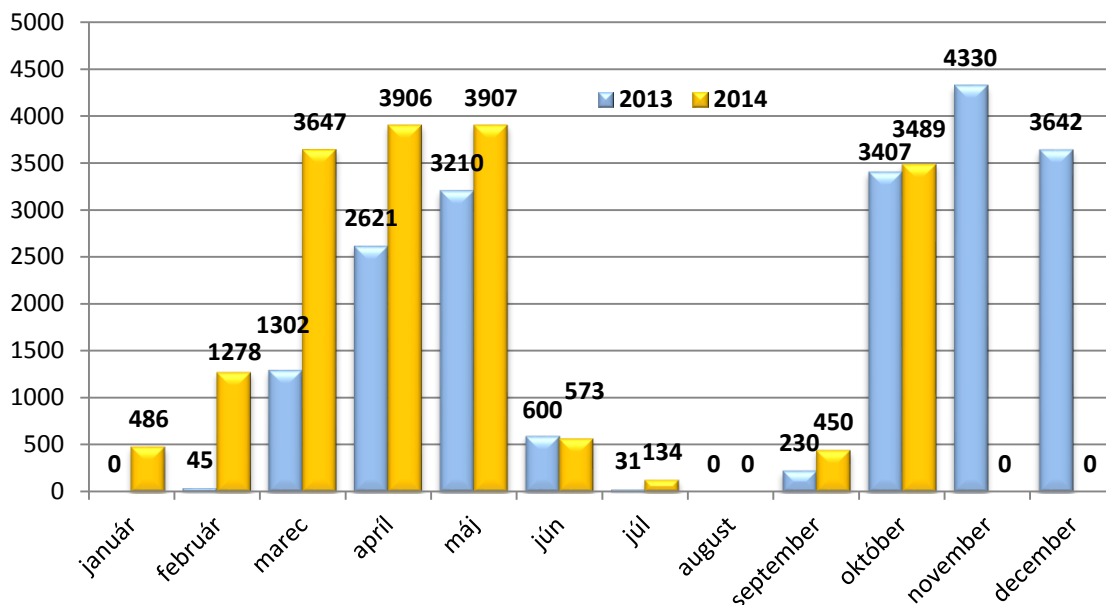
Konzultačná činnosť odborných pracovníkov CIT fakulty je študentom poskytovaná denne.

8.6 Služby pre študentov

8.6.1 Plotrovacie a kopírovacie stredisko PAKS

Toto pracovisko Centra IT je pod názvom **Plotrovacie a kopírovacie stredisko – PAKS** je od roku 2013 k dispozícii študentom, ale aj katedrám a iným pracoviskám fakulty. V roku 2014 boli doplnené tiež vstupno-výstupné zariadenia o jeden ploter Canon ipf 825 a o tlačiareň BIZHUB 500 s potrebným softvérovým vybavením. V súčasnosti sú ponúkané nasledujúce služby: plotrovanie farebné aj čiernobiele (Č/B) do formátu A0, kopírovanie do formátu A0 Č/B, skenovanie do formátu A0 Č/B, rýchly dokumentový skener farebne aj Č/B - formát A4, viazanie, laminovanie, predaj doplnkového tovaru a reklamných predmetov. PAKS ponúka všetky služby a predaj doplnkového tovaru v porovnateľnom rozsahu ako komerčné plotrovacie strediská v okolí fakulty. Cenové relácie sú tiež konkurencie schopné a pre študentov fakulty výhodné. Možno konštatovať, že požiadavky a potreby študentov na grafické výstupy pokrýva PAKS v dostatočnom rozsahu a počet zákazníkov má vzostupnú tendenciu. To vyplýva aj z porovnania rokov 2013 a 2014 (graf 8.1).

Graf 8.1 Porovnanie počtu zákazníkov v PAKS v rokoch 2013 a 2014



Ako vidno z grafického prehľadu, za prvých 10 mesiacov roku 2014 počet zákazníkov vzrástol z 11 800 na 17 700, tj. o 66% (údaje za mesiac november a december 2014 budú doplnené). Pre veľký záujem študentov je PAKS počas semestra v dvojsmennej prevádzke.

8.6.2 Iné služby pre študentov

V **kioskoch**, ktoré sú umiestnené na troch exponovaných miestach: pri hlavnom vchode do budovy fakulty, pri študijnom oddelení a pri CIT je pre individuálnu prácu študentov k dispozícii **20 PC**. Kiosky sú v prevádzke nepretržite v režime 7/24.

Po dohode s redakciou PC Revue zabezpečujú pracovníci CIT pre študentov fakulty už niekoľko rokov periodickú bezplatnú distribúciu odborných IT časopisov PC Revue v počte minimálne 100 kusov mesačne.

8.7 Knižnica a informačné centrum

Knižnica a informačné centrum Stavebnej fakulty STU (KIC) je modernou knižnicou s tvorivou akademickou atmosférou a vysokou návštevnosťou, ktorá sa vďaka komplexnej modernizácii realizovanej v roku 2003 stala významným centrom individuálneho vzdelávania po vzore moderných knižníc na renomovaných zahraničných univerzitách. Priestory KIC sú už viac ako 11 rokov živým a extrémne navštevovaným centrom vzdelávania a zmysluplného využívania voľného času pre študentov Stavebnej fakulty STU pred/po výučbe a v prestávkach medzi blokmi výučby.

Vysoká návštevnosť KIC je určite ojedinelým javom v rámci návštevnosti slovenských knižníc a je porovnateľná s veľkými univerzálnymi vedeckými knižnicami, napr. Univerzitnou knižnicou v Bratislave, pričom návštevnosť KIC SvF je mnohonásobne vyššia ako návštevnosť Centra vedecko-technických informácií SR. Návštevnosť študovne KIC v roku 2014 predstavovala 73 011 respondentov, z toho 38 795 v zimnom a 34 216 v letnom semestri.

Knižnica a informačné centrum SvF z dôvodu zvýšeného záujmu študentov postupne predlžovala prevádzkové hodiny študovne a v priebehu semestrov poskytovala nepretržitú prevádzku od 8.00 do 18.00 hod. v rozsahu 10 hodín denne. Napriek tomu, že KIC má najväčší rozsah prevádzkových hodín spomedzi všetkých akademických knižníc na STU, študenti prejavujú reálny záujem o ďalšie predlžovanie prevádzkových hodín študovne v skorých ranných a neskorších večerných hodinách, pretože je pre nich obľúbeným útočiskom pri individuálnom vzdelávaní a je pre nich dôležitým partnerom pri vzdelávaní vďaka kvalitnému technickému a databázovému vybaveniu.

Od školského roka 2011/2012 je sprístupnený samoobslužný skener na poschodí študovne, ktorý poskytuje väčší komfort všetkých študentov, doktorandov a pedagógov SvF pri ich individuálnom vzdelávaní a vedeckej príprave. V roku 2014 ho využilo 738 respondentov s počtom naskenovaných strán 36 235.

Nárast využívania samoobslužného knižného skenera e-Scan výraznou mierou neovplyvňuje počet návštev výpožičného oddelenia KIC SvF a počet realizovaných absenčných výpožičiek, skôr poskytuje efektívne riešenie nedostatku literatúry pre tak vysoký počet denných študentov, aký študuje na Stavebnej fakulte STU (cca 3 600 denných študentov a cca 250 interných doktorandov). Celkový počet výpožičiek v sledovanom roku bol 10 297, čo predstavuje oproti uplynulým rokom mierny pokles, čiastočne spôsobený nízkou mierou dopĺňovania nových titulov odbornej literatúry z dôvodu obmedzených finančných prostriedkov KIC, ale tiež z dôvodu dostupnosti veľkého množstva elektronických informačných zdrojov v KIC.

Knižnica a informačné centrum SvF sa naďalej podieľa na príprave doktorandov na vedeckú dráhu. Aj v roku 2014 realizovala výučbu predmetu **získavanie a uchovávanie vedeckých informácií pre študentov prvého ročníka doktorandského štúdia** zameraného na tematické celky:

- sieť knižníc, služby knižníc a odporúčané knižnice,
- spôsoby získavania vedeckej a odbornej literatúry,
- spôsoby získavania vedeckých a odborných časopisov,
- odborné databázy a vyhľadávanie odborných informácií,
- citačná databáza Web of Knowledge a jej súčasti Current Contents, Journal Citation Report, impact faktor odborných časopisov,
- citačná databáza SCOPUS a jej nástroje,
- tipy na tvorbu prezentácií a video ukážky štýlov prednášania a výkladu odborných tém rôznymi svetovými vedcami a odborníkmi,
- praktické rady pre úspešné publikovanie v renomovaných odborných časopisoch,
- Open Access – história, trendy a výhody otvoreného vedeckého publikovania,
- inštitucionálne repozitáre na princípoch Open Access a pod.

Knižnica a informačné centrum SvF poskytovala aj roku 2014 študentom, pedagógom a výskumným pracovníkom fakulty širokú škálu titulov odborných databáz a elektronických informačných zdrojov on-line prostredníctvom IP adres počítačov databázového centra KIC alebo prostredníctvom IP adres všetkých počítačov na katedrách a pracoviskách SvF.

ASCE Research Library je plnotextová online databáza Zväzu amerických stavebných inžinierov (American Society of Civil Engineers) je sprístupnená na základe hradenej licencie pre Stavebnú fakultu STU. Odborná databáza ASCE bola prvýkrát predplatená v roku 2006 a odvtedy je veľkým odborným prínosom pre Stavebnú fakultu STU. Databáza poskytuje online prístup k plným textom zborníkov ASCE a k plným textom 34 titulov významných karentovaných časopisov z oblasti stavebníctva. Okrem aktuálneho roka 2014 je zabezpečený aj prístup k archívom plných textov časopisov a zborníkov ASCE v časovom rozsahu do 20 rokov spätne. Pre zvýšenie informovanosti a využívanosti databázy ASCE Research Library zriadila KIC o databáze viac samostatných špecializovaných podstránok na webovej stránke KIC SvF s linkami priamo do obsahu databázy: ASCE Research Library, ASCE časopisy online a - ASCE zborníky online.

Tabuľka 8.1 Prehľad dostupných plnotextových zdrojov z databázy ASCE Research Library

ASCE Journals	Počet titulov časopisov online	Archív časopisov (roky)
	34	1983 – 2014
ASCE Proceedings	Počet titulov zborníkov online	Archív zborníkov (roky)
	448	1996 – 2014

Národný informačný systém podpory výskumu a vývoja na Slovensku - od roku 2008 zabezpečuje prístup k elektronickým informačným zdrojom pre všetky slovenské univerzity v rámci projektu NISPEZ Ministerstva školstva SR a koordinátora projektu CVTI SR. KIC SvF všetky uvedené databázy propaguje postermi, prostredníctvom webovej stránky KIC a poskytuje školenia (tabuľka 8.2).

Tabuľka 8.2 Prehľad dostupných plnotextových zdrojov z licencovaných databáz dostupných pre SvF STU

	Online časopisy	Online zborníky	Online knihy/príručky
Association for Computing Machinery	> 40 titulov	> 1 300 titulov	
EBSCO	> 15 800 titulov		
IEEE Electronic Library	> 160 titulov	> 1 200 titulov	> 1 000 titulov
Knovel			> 5 500 titulov
ProQuest Central	> 8 800 titulov		
Science Direct	> 2 700 titulov		> 6 500 titulov
Springer Link	> 2 500 titulov		> 9 400 titulov
Wiley Online Library	> 1 200 titulov		> 15 000 titulov
APS Journals	> 10 titulov		
CRCnetBASE			> 3 300 titulov

Knižnica a informačné centrum Stavebnej fakulty STU je centrálnym pracoviskom pre evidenciu publikačnej a umeleckej činnosti a ohlasov pracovníkov Stavebnej fakulty STU, ktorých počet má každý rok stúpajúcu tendenciu. Aktuálne počty záznamov v databáze publikačnej činnosti za SvF a grafické znázornenie nárastu sú uvedené v kapitole 4.6 Publikačná a edičná činnosť fakulty.

9. MODERNIZÁCIA UČEBNÍ, OPRAVY A REKONŠTRUKCIE

Základný kameň súčasného komplexu budov SvF bol položený v roku 1964. Jednotlivé bloky boli kolaudované a odovzdávané do prevádzky postupne až do roku 1972. Stav ich interiérov, ale najmä exteriérových častí a obalových konštrukcií, sa dlhoročnou exploatáciou bez výraznej obnovy postupne stal kritickým, v mnohých prípadoch prestal plniť pôvodnú funkciu, ohrozoval zamestnancov, návštevníkov, ale aj okoloidúcich. V období neustále sa zvyšujúcich nákladov na energie sa stávala prevádzka z ekonomického hľadiska neudržateľnou.

V minulom období (roky 2009-2013) sa začalo s postupnou rekonštrukciou objektov Stavebnej fakulty. Zrealizoval sa bezbariérový prístup do centrálnych objektov fakulty, úspešne sa zrealizovala rekonštrukcia obvodového plášťa výškovej budovy - bloku C, bol zrekonštruovaný zdroj tepla a chladu, kuchyňa a jedáleň prešla v roku 2011 komplexnou rekonštrukciou a modernizáciou, bol zrekonštruovaný hlavný vstup do budovy, zmodernizované vybrané učebne, upravili sa oddychové priestory pre študentov, začalo sa s komplexnou obnovou sociálnych zariadení v bloku B, bolo zriadené nové výpožičné oddelenie a skladové priestory KIC, bola ukončená dodávka a overovacie skúšky aerodynamického tunela na Trnávke. V areáli učebno-výcvikového zariadenia Stavebnej fakulty v Kočovciach sa ukončila výstavba a bola uvedená do prevádzky nová budova Regionálneho centra technického vzdelávania, vymenila sa krytina, zateplil strop a zrekonštruovali sa obvodové steny kaštieľa. V tomto pozitívnom trende sa pokračovalo aj v roku 2014.

9.1 Obnova laboratórií Stavebnej fakulty

Najväčšou realizovanou investičnou akciou v roku 2014 bola obnova laboratórií Stavebnej fakulty, situovaných v 1. a 2. podzemnom podlaží blokov A a B. Akcia v celkovom investičnom náklade 1 063 000,- € (s DPH) bola financovaná z prostriedkov štrukturálnych fondov EU, štátneho rozpočtu a vlastných zdrojov STU v rámci projektu Univerzitný vedecký park STU Bratislava, kód ITMS 26240220084. Generálnym projektantom Obnovy laboratórií SvF bol náš zamestnanec Ing. Martin Jamnický, PhD. Generálnym dodávateľom diela bola na základe výsledkov verejného obstarávania firma IVRO, spol. s r.o. Bratislava. Predmetom obnovy bola výmena starých nevyhovujúcich oceľových okien a dverí za nové moderné hliníkové a plastové s izolačným trojsklom vrátane vnútorných a vonkajších parapetov, vytvorenie hydroizolačnej clony suterénnych železobetónových obvodových stien injektážou na 2.PP, obnova vnútorných povrchov novými sanačnými a vápennocementovými omietkami, maľba stien a stropov, nové keramické obklady stien vybraných priestorov, výmena nášľapných vrstiev podláh vrátane soklových líšt, nové sadrokartónové podhlady chodieb a vybraných miestností, nátery stolárskych a zámočnických výrobkov, výmena radiátorov, armatúr a vykurovacích potrubí, výmena vnútorných dverí, výmena el. zásuviek, vypínačov a svietidiel, výmena zdravotníckych zariadení (umývadlá, WC, sprchy, potrubné inštalácie), nátery a izolácia potrubných rozvodov, dodávka a montáž nových 4 vzduchotechnických jednotiek a rozvodných potrubí VZT, nové rozvody slaboprádu.

V priebehu realizácie stavebných prác pri detailnej príprave stropných konštrukcií na sanáciu bolo po odstránení krycích omietkových vrstiev v miestnostiach A 027 a A 029 pod otvoreným podjazdom zistené, že nosná ťahaná oceľová výstuž nemá takmer žiadne krytie betónovou vrstvou (výstuž bola kladená priamo na debnenie) a teda ani dostatočnú ochrannú kryciu pasivačnú vrstvu, ktorá by ju ochránila pred účinkami korózie. Odhalená výstuž vykazovala značný korózný úbytok, čo spôsobovalo havarijný stav stropných konštrukcií s rizikom ich deštrukcie. Zároveň sa pri detailnejšom odkrytí preukázali trhliny v stropoch, ktorými zatiekla cez porušený hydroizolačný systém dažďová voda do 1.PP a znemožňovala ich funkčné využitie. Bol spracovaný projekt sanácie predmetných stropných konštrukcií a fakulta požiadala riadiaci orgán Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR pre štrukturálne fondy o dodatočné investičné prostriedky v sume 176 600,-€ z dôvodu nepredvídateľných nákladov, ktoré boli uvoľnené koncom novembra 2014. 28.11.2014 sa odovzdaním staveniska zahájili stavebné práce a mali by byť ukončené do konca januára 2015.

9.2 Rozšírenie a obnova priestoru posilňovne

Vzhľadom na skutočnosť, že súčasné priestory posilňovne, situovanej v priestoroch telovýchovných zariadení fakulty, už kapacitne a aj zastaraným prístrojovým vybavením nevyhovujú súčasným požiadavkám, rozhodla sa fakulta využiť susediace priestory nefunkčných trafostaníc na priestorové rozšírenie posilňovne o približne 30 m². Boli vypratane nefunkčné zariadenia trafostaníc a bola spracovaná projektová dokumentácia rozšírenia a obnovy posilňovne. Predmetom obnovy bolo vybúranie pôvodných priečok v priestoroch trafostanice, vymurovanie nových priečok vymedzujúcich priestory novej posilňovne, realizácia nových prepojujúcich otvorov v železobetónovej deliacej stene medzi pôvodnými priestormi trafostanice a posilňovne, realizácia nových podlahových konštrukcií s novým povlakovým športovým povrchom, výmena okenných konštrukcií, nové silnoprúdové rozvody, vyspravenie omietok, nové maľby, nové stropné osvetľovacie telesá a dodávka novej vzduchotechnickej jednotky. Vlastné stavebné práce boli zrealizované v mesiacoch január – február 2014. Následne bola posilňovňa čiastočne vybavená novými posilňovacími strojmi a zariadeniami a odovzdaná pre výučbový proces.

9.3 Úprava reprezentačných priestorov fakulty

Vzhľadom na nedôstojné situovanie základného kameňa Stavebnej fakulty STU pri vrátnici v tesnej blízkosti nápojových automatov sa fakulta rozhodla nájsť mu vhodnejšie dôstojné miesto. Najvhodnejším sa javila čelná stena vestibulu pred prednáškovými aulami, kde bola situovaná pôvodne busta Mirka Nešpora. Táto bola premiestnená do zasadačky dekana, predmetná stena bola vyspravená novou omietkou a maľbou, bol na ňu ukotvený základný kameň Stavebnej fakulty a nad neho bol situovaný nový metalický podsvietený nápis s logom Stavebnej fakulty Slovenskej technickej univerzity v Bratislave. Ďalej bola vyspravená stena s tmavým mramorovým obkladom, na ktorom ostali po odstránení neaktuálneho názvu Slovenská vysoká škola technická v Bratislave diery po kotvách, tieto boli vytmelené kamenárskym tmelom so živicom a následne bol kamenný obklad preleštený.

9.4 Obnova Klubu Stavebnej fakulty

Vzhľadom na dlhodobu stagnujúce služby pôvodného nájomcu v klube a vzhľadom na ponuku nového potencionálneho nájomcu predmetných priestorov, ktorý bol ochotný vstúpiť do klubu s nemalou vlastnou investíciou a ponukou služieb na kvalitatívne vyššej úrovni, rozhodlo vedenie fakulty o ukončení zmluvných vzťahov s pôvodným nájomcom a realizáciou nevyhnutných stavebných úprav v uvedených priestoroch pre nového nájomcu. Stavebné práce sa začali realizovať po odovzdaní staveniska 3.11.2014 a obsahovali v oblasti HSV a PSV nové sadrokartónové priečky a predsadené obklady, nové keramické obklady a dlažby, nové dverné konštrukcie, vyspravenie a nátery okenných konštrukcií, nové omietky a maľby stien a stropov, očistenie a nástrek metalického podhľadu, v oblasti elektro realizáciu nových rozvodov NN vrátane rozvádzačov, osadenie nových úsporných osvetľovacích telies, zásuviek a vypínačov, v oblasti zdravotníckej (vodoinštalácia, kanalizácia, plynoinštalácia) nové pripojovacie a ležaté rozvody, nové zariadenia predmetov a v oblasti vzduchotechniky kompletne nové rozvody a zariadenia VZT. Stavebné boli ukončené a dielo prebraté 17.12.2014.

Nový nájomca by mal zainvestovať a dodať do konca decembra 2014 kompletne nové zariadenia kuchyne a skladov a nový mobiliár tak, aby klub začal fungovať od januára 2015.

9.5 Obnova kaštieľa Učebno-výcvikového zariadenia v Kočovciach

Kaštieľ v Kočovciach je pamiatkovo chráneným objektom zapísaným v Ústrednom zozname pamiatkového fondu SR pod číslom 1234/1-2. Kaštieľ v Kočovciach je využívaný ako účelovo-výcvikové zariadenie Stavebnej fakulty STU v Bratislave. Nakoľko posledná rekonštrukcia bola prevedená v 70-tych rokoch minulého storočia, kaštieľ v súčasnosti vykazuje celý rad porúch povrchových úprav, okien a dverí, zdravotno-technických inštalácií ako aj mobiliáru. V roku 2012 bola prevedená čiastočná rekonštrukcia obvodového a strešného plášťa (obnova exteriérových omietok, zateplenie stropov a výmena strešnej krytiny). Obnova kaštieľa je súčasťou schváleného projektu OPVaV-2013/5.1/05-SORO s názvom

„Komplexná modernizácia vzdelávacej hmotnej a informačno-komunikačnej infraštruktúry CAMPUS-u Bottova II. a obnova učebno-výcvikového zariadenia Kočovce“ pod číslom zmluvy 069/2013/5.1/OPVaV, kód projektu 26250120070. Predmetom obnovy kaštieľa je repasácia pôvodných dvojitéh kastlových okien s výmenou vonkajších okenných krídiel za repliky zasklené izolačným dvojsklom, obnova kúpeľní (nové keramické obklady, dlažby a sanitárne zariadenia), sanácie proti vlhkosti (obnova hydroizolácií podláh, chemická injektáž stien a sanačné omietky), kompletná obnova elektroinštalácií (vodoinštalácia, kanalizácia, plynoinštalácia), obnova vykurovacích rozvodov, výmena vnútorných dverných konštrukcií, realizácia sadrokartónových podhľadov, statické zosilnenie prievlaku v priestoroch jedálne a odstránenie 2 mohutných stĺpov, ktoré ho podopierali, obnova podlahových konštrukcií, vysprávka interiérových omietok, nové maľby. Generálnym projektantom obnovy kaštieľa je Ing. Martin Jamnický, PhD. Generálnym dodávateľom diela bola na základe výsledkov verejného obstarávania je firma IVRO, spol. s r.o. Bratislava. Celkový investičný náklad predstavuje 554 490,-€ (s DPH). 24.10.2014 bolo generálnym dodávateľom stavby prevzaté stavenisko a začali sa stavebné práce, ktoré by mali trvať 4 mesiace a mali by byť ukončené vo februári 2015.

10. HOSPODÁRENIE

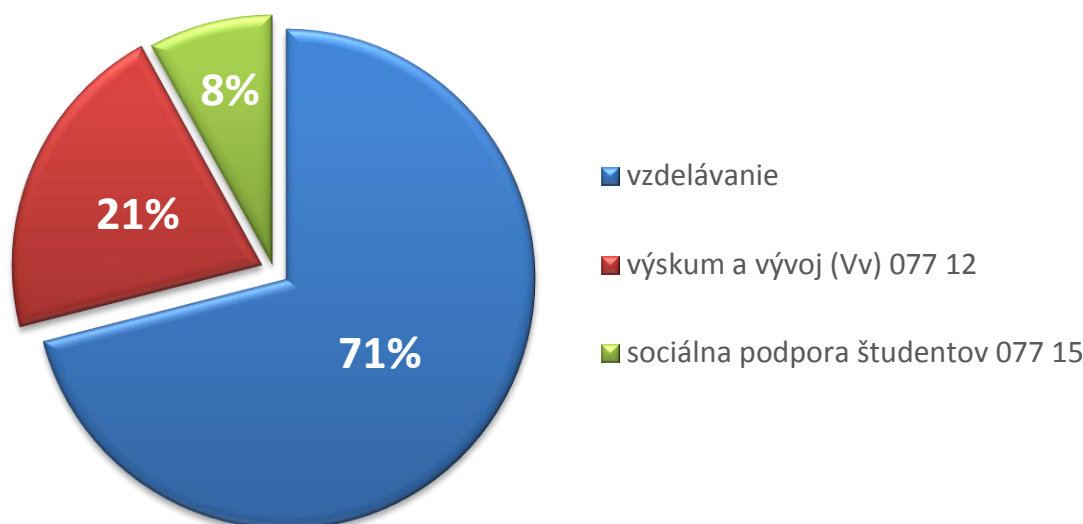
Hospodárenie Stavebnej fakulty STU v Bratislave ako súčasti verejnej vysokej školy sa riadi zákonom o vysokých školách č. 131/2002 Z. z. v znení neskorších predpisov. Je založené na viaczdrojovom financovaní. Pri výpočte výšky dotácie priznanej z úrovne MŠVVaŠ SR sa v uplynulom období v prvom rade zohľadňoval počet študentov a absolventov, ekonomická náročnosť študijných programov a charakter vysokej školy. Ďalšími finančnými zdrojmi fakulty sú doplnkové zdroje, predovšetkým z podnikateľskej činnosti, z projektov v rámci vedy a techniky, projektov v rámci Európskych fondov a rámcových programov. Napriek verejnému prísľubu z úrovne MŠVVaŠ SR neboli pri rozdelení dotácie zohľadnené výsledky komplexných akreditácií ani kvalita univerzít či ich vedeckovýskumnej činnosti, čím dochádza v ostatných rokoch k výraznému kráteniu pridelenej dotácie na úrovni STU.

V súlade s § 89 zákona o vysokých školách poskytuje MŠVVaŠ SR prostredníctvom STU fakulte dotáciu z finančných prostriedkov podprogramu:

- na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov,
- na výskumnú, vývojovú alebo umeleckú činnosť,
- na sociálnu podporu študentov.

Percentuálne rozdelenie pridelenej dotácie z MŠVVaŠ SR v roku 2013, včítane zdrojov pridelených v rámci VEGA a KEGA, ale bez zdrojov pridelovaných ďalšími zahraničnými alebo domácimi grantovými schémami, vyjadruje graf č. 10.1.

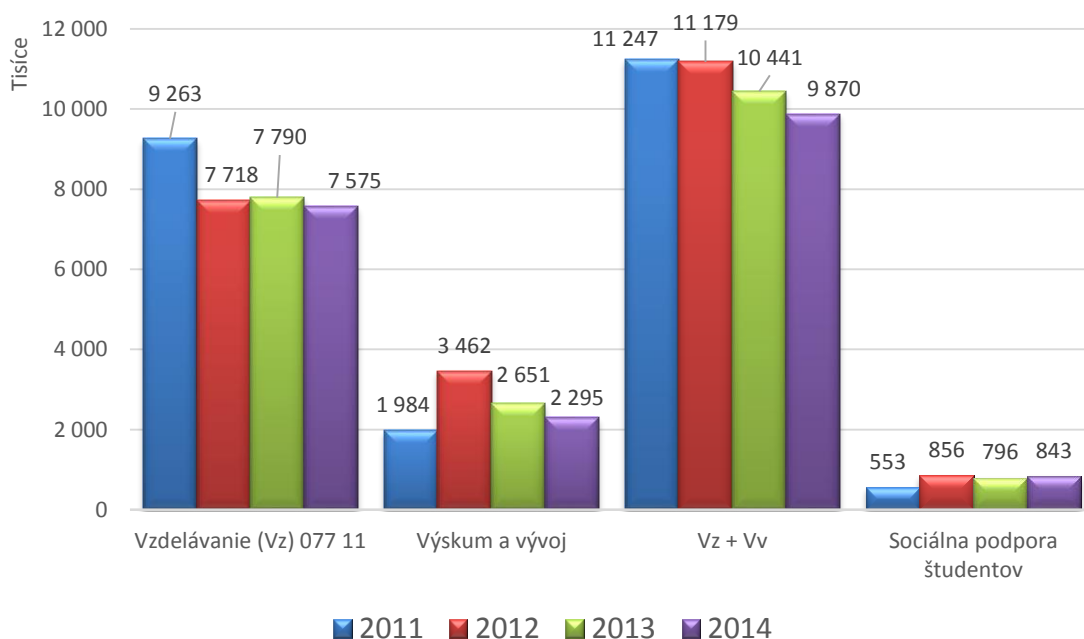
Graf 10.1 Percentuálne rozdelenie pridelenej dotácie v roku 2014



Tabuľka 10.1 Prehľad pridelených dotácií z MŠVVaŠ SR pre Stavebnú fakultu za roky 2011 až 2014

Dotácia	2011		2012		2013		2014	
	€	%	€	%	€	%	€	%
Vzdelávanie	9 262 795	78	7 717 593	64	7 790 012	69	7 574 708	71
Výskum a vývoj	1 983 735	17	3 461 658	29	2 650 819	24	2 295 070	21
Sociálna podpora študentov	553 076	5	855 871	7	795 894	7	842 918	8
Spolu	11 799 607	100	12 035 122	100	11 236 725	100	10 712 696	100

Upravená dotácia k 31.10.2014 bola fakulte poskytnutá v objeme 10 712 695 € len na bežné výdavky. Dotácia výskum a vývoj v tabuľke 10.1. zahŕňa okrem inštitucionálneho výskumu aj projekty VEGA, KEGA a APVV.

Graf 10.2 Prehľad pridelených dotácií z MŠ SR v rokoch 2011 až 2014 v tis. €

Do poklesu dotácie pridelenej na výskum a vývoj sa premietlo o.i. aj zníženie dotácie na štipendiá doktorandov.

10.1 Bežné výdavky

Bežné výdavky v rámci vysokoškolského vzdelávania a zabezpečenia prevádzky vysokej školy podprogramu 077 11 boli poskytnuté v objeme **7 574 708 €**, z toho :

- mzdy vysokoškolských učiteľov 5 011 393 €
- odvody z miezd 1 764 013 €
- tovary a služby 799 302 €

Objem dotácií na tovary a služby vykázal oproti roku 2013 (objem 909 293 €) pokles vo výške 109 991€.

Bežné výdavky v rámci výskumu a vývoja boli poskytnuté v objeme **1 630 021 €**, z toho:

- 077 12 01 inštitucionálny výskum vo výške 1 255 618 €
- štipendiá doktorandov účelové 0 €
- štipendiá doktorandov neúčelové 0 €
- 077 02 02 VEGA vo výške 372 577 €
- 077 02 05 KEGA vo výške 1 826 €

Účelové štipendiá doktorandov boli v roku 2014 vyplácané z rezervy STU – z finančných prostriedkov roku 2013 vo výške 552 691 €. Na novoprijatých doktorandov od akademického roku 2012/2013 už fakulta nedostala účelovo pridelenú dotáciu a štipendiá sa vyplácali v rámci pridelených finančných prostriedkov programu výskumu a vývoja (65% z ich celkového objemu) a zvyšnú sumu neúčelových štipendií hradila fakulta z iných vlastných zdrojov.

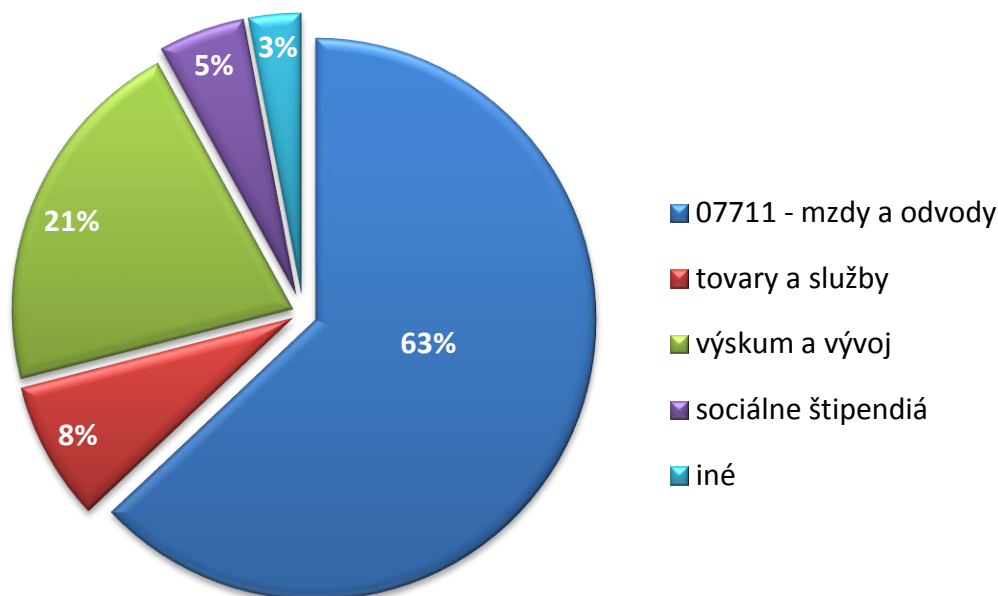
Dotácie na projekty VEGA a KEGA sú pridelené v rámci vnútorného grantového systému ministerstva súťažným spôsobom podľa ich štatútov. MŠVVaŠ SR poskytlo na základe mimodotačnej zmluvy dotáciu na riešenie projektov výskumu a vývoja prostredníctvom Agentúry na podporu výskumu a vývoja. Na bežné výdavky pre **výskum APVV** - podprogram 06K11 boli fakulte pridelené financie v objeme **665 049 €**.

Bežné výdavky v rámci sociálnej podpory študentov podprogramu 077 15 boli pridelené v objeme **772 320 €**, z toho :

▪ sociálne štipendiá	537 429 €
▪ motivačné štipendiá	121 692 €
▪ motivačné pre vybrané študijné odbory	112 619 €
▪ športový klub	580 €

Dotácia na štipendiá a bežné výdavky **pre zahraničných študentov a doktorandov** je poskytnutá fakulte v objeme **70 598 €**.

Graf 10.3 Rozdelenie bežných výdavkov dotácie 2014



10.2 Kapitálové výdavky

Dotácia na kapitálové výdavky v roku 2014 nebola poskytnutá.

10.3 Doplnkové zdroje

Doplnkovým zdrojom krytia bežných výdavkov fakulty (energie, opravy a prevádzka fakulty) sú mimodotačné zdroje. Na základe analýzy čerpania finančných prostriedkov na prevádzku fakulty v predchádzajúcich rokoch a analýzy možností reálnych úsporných opatrení bol pripravený a Akademickým senátom fakulty schválený návrh finančného krytia predpokladaných nákladov na prevádzku fakulty v rámci bežných výdavkov (tovarov a služieb).

Predpokladané celkové náklady na prevádzku fakulty boli vo výške 1 282 700 €, z toho náklady na energie v objeme 600 000 €. Dotácia podprogramu 077 11 pokrýva náklady v objeme 799 302 € a podprogramu 077 12 v objeme 158 738 €. Krytie rozdielu predpokladaných nákladov v objeme 324 660€ bolo navrhnuté z nasledovných zdrojov:

- zo zdrojov v rámci podnikateľskej činnosti,
- z príspevkov z bežných výdavkov podprogramu 077 12 – výskumná a vývojová činnosť,
- z mimodotačných zdrojov.

Podrobnejšie informácie o výsledkoch hospodárenia budú predmetom Výročnej správy o hospodárení za rok 2014.

PRÍLOHY:

Príloha 1: Projekty podané na fakulte v roku 2014

Projekty VEGA podané na fakulte v roku 2014

P č.	Komisia č.	Reg. č. projektu	Názov projektu	Zodpovedný riešiteľ	Pracovisko	Obdobie
1	1	1/0420/15	Moderné metódy agregácie informácií a ich aplikácie	prof. Mesiar	MDG	2015-18
2	1	1/0728/15	Semi-implicitné metódy na riešenie parciálnych diferenciálnych rovníc	doc. Frolkovič	MDG	2015-18
3	1	1/0433/15	Stochastické procesy a modelovanie neurčitosti	prof. Komorniková	MDG	2015-18
4	2	1/0952/15	Integrovaný prístup k analýze deformácií zemského povrchu	doc. Mojzeš	GZA	2015-18
5	2	1/0954/15	Analýza globálnych zdrojov dát a možnosti ich využitia na spresnenie a testovanie modelov tiažového poľa Zeme	doc. Janák	GZA	2015-17
6	2	1/0710/15	Parametrizácia zrážkovo-odtokových procesov pre modelovanie extrémneho odtoku na malých povodiach	doc. Kohnová	VHK	2015-18
7	2	1/0714/15	Numerické metódy na modelovanie tiažového poľa Zeme a nelineárnu filtráciu dát v geodézii	Ing. Čunderlík	MDG	2015-18
8	6	1/0912/15	Výskum aerodynamického prúdenia a jeho vplyv na nosné štruktúry budov, urbanistické zástavby a životné prostredie	prof. Puškár	KPS	2015-17
9	6	1/0842/15	Bezpečnosť a spoľahlivosť kovových, drevených, sklenených a membránových prvkov a moderných nosných konštrukcií	prof. Brodniansky	KDK	2015-17
10	6	1/0819/15	Odolnosť kovových prierezov a prútov namáhaných kombináciou vnútorných síl	prof. Baláž	KDK	2015-17
11	6	1/0725/15	Inteligentné budovy a technika prostredia na báze obnoviteľných zdrojov energie	prof. Petráš	TZB	2015-17
12	6	1/0630/15	Moderné metódy riadenia a prevencie rizika zamerané na podporu inteligentných technológií v oblasti nakladania s odpadmi s cieľom znížovania emisií a využitia odpadov	doc. Škultétyová	ZEI	2015-17
13	6	1/0045/15	Zníženie energetickej náročnosti budov aplikáciou druhotných surovín z chemického a potravinárskeho priemyslu pri výrobe tehliarskych výrobkov	prof. Šveda	MTI	2015-17
14	6	1/0449/15	Analýza špecifických problémov pri prúdení minerálnych vôd v potrubných rozvodoch	doc. Božíková	ZEI	2015-17
15	6	1/0487/15	Proces a štruktúra projektovej stratégie v tvorbe techniky budov pre zelenú a udržateľnú architektúru	prof. Bielek	KPS	2015-17
16	6	1/0608/15	Vývoj nových numerických metód pre inžinierske aplikácie	prof. Mikula	MDG	2015-18
17	6	1/0631/15	Experimentálny výskum objektov jednotnej a dažďovej stokovej siete determinovaný na ochranu recipientu a možnosti alternatívnej regulácie dažďového odtoku	doc. Stanko	ZEI	2015-17
18	6	1/0703/15	Návrh, vývoj a implementácia systémov pre viacdimeziálny model pre prípravu, realizáciu a údržbu stavieb	prof. Gašparik	TES	2015-18
19	6	1/0625/15	Prognóza vplyvu klimatických a morfológických zmien na ekosystém horských povodí s využitím soft computingových technológií	prof. Macura	VHK	2015-18
20	6	1/0544/15	Predikcia správania sa stavebných konštrukcií pri špeciálnom dynamickom zaťažení	prof. Jendželovský	SME	2015-17
21	6	1/0665/15	Analýza klimatických a hydrologických extrémov metódami data miningu a inými nástrojmi hydroinformatiky z pohľadu adaptačných opatrení v krajine	doc. Čistý	VHK	2015-18
22	6	1/0583/15	Analýza spoľahlivostných rizík navrhovania a zhotovovania betónových konštrukcií	prof. Bičík	BKM	2015-17
23	6	1/0365/15	Tepelná ochrana budov s takmer nulovou spotrebou energie	prof. Chmúrny	KPS	2015-17
24	6	1/0286/15	Vývoj a teoreticko-experimentálny výskum obvodových plášťov budov s integrovanými fotovoltaickými elementmi	prof. Hraška	KPS	2015-17
25	6	1/0400/15	Optimalizácia procesov úpravy vody malých úpravni povrchových vôd k zaisteniu dodávky bezpečnej pitnej vody	doc. Ilavský	ZEI	2015-17
26	6	1/0272/15	Stabilita a dynamika preskokov štíhlych stien a plochých škrupín	prof. Ravinger	SME	2015-17

Projekty KEGA podané na fakulte v roku 2014

P.č.	Komisia č.	Reg.č. projektu	Názov projektu	Zodpovedný riešiteľ	Pracovisko	Obdobie
1	2	044STU-4/2015	Metodika a vypracovanie interaktívnych pomôcok pre študentov pri tvorbe a analýze numerických modelov zložených stavebných konštrukcií	doc. Ivánková	SME	2015-17
2	3	002STU-4/2015	Podpora študijných programov v oblasti znečisťovania, ochrany, úpravy a čistenia vôd	doc. Barloková	ZEI	2015-17

Projekty APVV – Všeobecná výzva VV2014 podané na fakulte v roku 2014

Podané žiadosti o grant APVV VV2014 so začiatkom riešenia 1.07.2015

P.č.	Označenie projektu	Názov projektu	Druh projektu	Zodpovedný riešiteľ	Pracovisko	Doba riešenia	Rozpočet pre SvF
1	APVV-14-0249	Transportné vlastnosti skiel určených pre aplikácie v infračervenej oblasti spektra	základný výskum	Kubliha Marián, doc. Ing. PhD.	FYZ	01.07.2015 - 30.06.2019	80,975
2	APVV-14-0412	Optimalizácia stanovenia parametrov homín na navrhovanie geotechnických konštrukcií	aplikovaný výskum	Frankovská Jana, doc. Ing. PhD.	GTE	01.07.2015 - 31.05.2019	193,312
3	APVV-14-0497	Integrácia heterogénnych priestorových informácií na podporu ochrany kultúrneho dedičstva a ich harmonizácia v súlade s európskymi aktivitami budovania infraštruktúry pre priestorové informácie	aplikovaný výskum	Faixová Chalachanová, Ing. PhD.	GZA	01.07.2015 - 31.12.2018	238,391
4	APVV-14-0777	Automatizácia extrakcie a klasifikácie štruktúr založených na bezkontaktných technológiách zberu dát.	aplikovaný výskum	Janák Juraj, doc. Ing. PhD.	GZA	01.07.2015 - 31.12.2018	235,169
5	APVV-14-0683	Hydraulický výskum kapacity dvojsegmentových uzáverov vodných stavieb	aplikovaný výskum	Ruman Ján Ing. PhD.	HTE	01.07.2015 - 30.06.2019	248,711
6	APVV-14-0520	Výskum využitia hydridných optimalizačných metód v procese tvorby vodohospodársko-energetických plánov regulačných vodných elektrární	aplikovaný výskum	Šulek Peter, doc. Ing. PhD.	HTE	01.07.2015 - 30.06.2019	129,391
7	APVV-14-0776	Moderné metódy komplexného návrhu protipovodňovej ochrany sídiel v Malých Karpatoch	aplikovaný výskum	Šoltész Andrej, prof. Ing. PhD.	HTE	01.07.2015 - 30.06.2019	246,953
8	APVV-14-0435	Výskum a optimalizácia progresívnych nosných konštrukcií z dreva - znížovanie emisií CO2 a energetickej náročnosti stavieb	aplikovaný výskum	Brodniansky Ján, prof. Ing. PhD.	KDK	01.07.2015 - 01.07.2018	207,590
9	APVV-14-0248	Vývojové trendy systémov transparentných konštrukcií vo fasádnej technike budov pre udržateľnú architektúru	aplikovaný výskum	Bielek Boris, doc. Ing. PhD.	KPS	01.07.2015 - 30.06.2019	249,600
10	APVV-14-0483	Presné určovanie ťažového poľa zeme a spracovanie družicových dát	základný výskum	Čunderlík Róbert, Ing. PhD.	MDG	01.07.2015 - 31.12.2018	247,000
11	APVV-14-0013	Pokročilé metódy modelovania neurčitosti pre rozhodovacie problémy a ich aplikácie	základný výskum	Mesiar Radko, prof. RNDr. DrSc.	MDG	01.07.2015 - 30.06.2019	229,880
12	APVV-14-0177	Experimentálne overenie účinkov vetra na konštrukcie a dopravné prostriedky	aplikovaný výskum	Jendželovský Norbert, prof. Ing. PhD.	SME	01.07.2015 - 30.06.2019	228,000
13	APVV-14-0315	Hodnotenie kvality akvatického habitatu horských tokov a prognóza jeho vývoja s využitím soft computingových technológií	základný výskum	Macura Viliam, prof. Ing. PhD.	VHK	01.07.2015 - 30.06.2019	249,379
14	APVV-14-0769	Tvorba povodňového odtoku pri zmene využitia územia	základný výskum	Szolgay Ján, prof. Ing. PhD.	VHK	01.07.2015 - 30.06.2019	250,000
15	APVV-14-0504	Analýza sucha viackriteriálnymi metódami štatistiky a data miningu z pohľadu návrhu adaptačných opatrení v krajine	základný výskum	Čistý Milan, doc. Ing. PhD.	VHK	01.07.2015 - 28.06.2020	249,935
16	APVV-14-0179	Optimalizácia integrovaného manažmentu povodí	základný výskum	Sokáč Marek, doc. Ing. PhD.	ZEI	01.07.2015 - 30.06.2019	248,160
17	APVV-14-02500	Vplyv dezinfekčných prostriedkov na zabezpečenie kvality pitnej vody	aplikovaný výskum	Ilavský Ján, doc. Ing. PhD.	ZEI	01.07.2015 - 30.06.2019	239,400
18	APVV-14-02353	Optimalizácia filtračných procesov malých úpravni povrchových vôd pre zabezpečenie kvality pitnej vody	aplikovaný výskum	Barloková Danka, doc. Ing. PhD.	ZEI	01.07.2015 - 30.06.2019	241,520

Správa o činnosti fakulty za rok 2014

P.č.	Označenie projektu	Názov projektu	Druh projektu	Zodpovedný riešiteľ	Pracovisko	Doba riešenia	Rozpočet pre SvF
1	APVV-14-0618	Vyšetrovanie hydrotermálnych vlastností poréznych materiálov pri simultánom transporte tepla a vlhkosti	základný výskum	Spolupráca s FÚ SAV + doc. Lukovičová	FYZ	01.07.2015 - 30.06.2019	90,000
2	APVV-14-0581	Praveká kruhová architektúra (rondely) na juhozápadnom Slovensku - Projekt nedeštruktívneho výskumu	základný výskum	Spolupráca s FF UKF + Ing. Lieskovský	GZA	01.07.2015 - 28.06.2019	67,000
3	APVV-14-0069	Moderné metódy riešenia nelineárnych parciálnych diferenciálnych rovníc finančnej matematiky	základný výskum	Spolupráca s FMFI UK + prof. Mikula	MDG	01.07.2015 - 28.06.2019	94,629
4	APVV-14-0255	Algebraické, topologické a kombinatorické metódy v štúdiu diskretných štruktúr	základný výskum	Spolupráca s FMFI UK + prof. Širáň	MDG	01.07.2015 - 30.06.2019	75,600
5	APVV-14-0116	Vplyv extrémnych hydrologických udalostí a antropogénnej činnosti na teplotu a kvalitu povrchových a podpovrchových vôd SR	základný výskum	Spolupráca s ÚH SAV + prof. Szolqay	VHK	01.07.2015 - 30.06.2019	56,000
6	APVV-14-0464	Metodika hodnotenia ekologického potenciálu výrazne zmenených vodných útvarov (HMWB) na základe ichtyocenóz	aplikovaný výskum	Spolupráca s PF UK + prof. Macura	VHK	01.07.2015 - 30.06.2019	50,457
7	APVV-14-0848	Racionalizácia mapovania pri usporiadaní vlastníctva k lesným pozemkom a zisťovanie stavu lesa modernými prostriedkami terestrického a leteckého prieskumu	aplikovaný výskum	Spolupráca s TUZVO + Ing. Fraštia	GDE	01.07.2015 - 28.06.2019	50,458
8	APVV-14-0633	Senzorický systém na monitorovanie tepelno - vlhkosťného režimu pamiatkových objektov	aplikovaný výskum	Spolupráca s FÚ SAV + doc. Lukovičová	FYZ	01.07.2015 - 28.06.2020	55 950

Projekty APVV – SR-ČR medzivládnej VTS podané na fakulte v roku 2014

P.č.	Označenie projektu	Názov	Riešiteľ	Pracovisko	Obdobie
1.	SK-CZ-2013-0108	Výskum konštrukcií na pružnom podloží (nonlinearity, pravdepodobnosť)	Ing. Katarína Tvrdá	SME	2014-15
2.	SK-CZ-2013-0117	Energeticky šetrné a environmentálne kompatibilné technológie asfaltových vozoviek	Ing. Andrea Zuzulová	DOS	2014-15

Projekty APVV – UA-SR medzivládnej VTS podané na fakulte v roku 2014

P.č.	Označenie projektu	Názov	Riešiteľ	Pracovisko	Obdobie
1.	SK-UA-2013-0045	Zdokonalenie udržateľných priemyselných vodovodných sietí	doc. Ilavský	ZEI	2014-15

Projekty podporované Ministerstvom kultúry SR podané na fakulte v roku 2014

P.č.	Kód žiadosti	Názov	Riešiteľ	Pracovisko	Obdobie
1.	V93DRN63BD	Fotografická výstava Pamiatky verus stavebné technológie	doc. Oto Makýš	TES	2014
2.	BQ4294PQXN	Doplňkové študijné aktivity obnovy pamiatok 2014	doc. Oto Makýš	TES	2014
3	4DQ3NAPRNF	Propagácia technológií pre pamiatkovú obnovu	doc. Oto Makýš	TES	2014
4	2ABI2K13DN	DTOP 2014 - Dni technológie obnovy pamiatok	doc. Oto Makýš	TES	2014
5	DWUD3UUN9C	Konzervačné technológie a ochrana autenticity	doc. Oto Makýš	TES	2014
6	IJL7A611PW	Publikácie a semináre k technológiám pamiatkovej obnovy	doc. Oto Makýš	TES	2014
7	NBJECAT9AX	Stavby a opravy drevených hradísk - technológia	doc. Oto Makýš	TES	2014
8	8ITQ1EW9HP	Nová doba - Nový svet	Ing. arch. Mellner	ARCH	2014

Projekty riešené na fakulte v roku 2014 – pridelené financie

Agentúra	Počet	Roky riešenia	Finančné prostriedky pridelené fakulte zo štátneho rozpočtu v roku 2014		Finančné prostriedky pridelené fakulte z iného zdroja (EU, ŠF) v roku 2014
			Bežné €	Kapitálové €	
VEGA	5	2011 - 2014	59 679	0	
	14	2012 - 2014	113 158	0	
	3	2012 - 2015	21 218	0	
	13	2013 - 2015	108 616	0	
	2	2013 - 2016	22 366	0	
	4	2014-2016	44 797	0	
	1	2012-15 s FEI	2 743	0	
spolu:	42		372 577	0	
KEGA	1	2012 - 2014	1 826	0	
spolu:	1		1 826	0	
APVV	7	VV–2010 začiatok 2011	315 205	0	
	2	VV–2011 začiatok 2012	109 854	0	
	4	VV–2011 začiatok 2013	239 547	0	
spolu:	13		664 606	0	
APVV - spolupráca s inými organizáciami	5	VV–2010 začiatok 2011	47 387	0	
	1	VV–2011 začiatok 2012	5 286	0	
	2	VV–2011 začiatok 2013	34 911	0	
	1	ESF-EC - 2011 - 2014	2 400	0	
spolu:	9		89 984	0	
Grantové projekty ministerstva kultúry	2	2014	13 000	0	
spolu:	2		13 000	0	
Štrukturálne fondy - CBC	1	2009 - 2012	3 381	0	28 739
	1	2009 - 2013	2 458	0	7 619
	1	2010 - 2014	2 516	0	21 393
	1	2011 - 2014	0	0	3 189
Štrukturálne fondy - OPVaV - fakultné	1	2010 - 2015	5 187	0	44 083
Štrukturálne fondy - OPVaV - univerzitné	1	2011 - 2013	0	0	0
	3	2011 - 2014	0	0	0
	1	2013 - 2015	0	0	0
Štrukturálne fondy – OPVaV - spolupráca	1	2010 - 2014	0	0	0
	1	2011 - 2014	0	0	0
spolu:	12		13 542	0	105 023
Medzinár. projekty výskumné	5		0	0	60 002
Medzinár. projekty vzdelávacie	9		0	0	28 346
CELKOM:	93		1 155 535	0	187 871

Príloha 2: Projekty ŠF riešené na fakulte v roku 2014

Agentúra	počet	Roky riešenia	Finančné prostriedky pridelené fakulte zo štátneho rozpočtu v roku 2014		Finančné prostriedky pridelené fakulte z iného zdroja (EÚ) €
			Bežné €	Kapitálové €	
ŠF – OP VaV: ITMS 26220220108 Národ.centrum diagnostikov. deformácií zem. povrchu na území Slovenska	1	2010 - 2015	5 186,39	0	44 083,05 - KGZA
ŠF – OP VaV: ITMS 26220220140 Vývoj metód razenia veľkoobjemových energetických studní	1	2011 - 2014	0	0	Univerzitný projekt
ŠF – OP VaV: ITMS 26220220138 Vývoj metód konštrukcie akumulčných vákuových nádrží	1	2011 - 2014	0	0	Univerzitný projekt
ŠF – OP VaV: ITMS 26240120028 Dobudovanie Národného centra pre výskum a aplikáciu obnoviteľných zdrojov energie	1	2010 - 2014	0	0	Univerzitný projekt
ŠF – OP VaV: ITMS 26240220072: Kompetenčné centrum inteligentných technológií pre elektronizáciu a informatizáciu systémov a služieb	1	2011 - 2014	0	0	Univerzitný projekt
ŠF – OP VaV: ITMS 26240220084 Univerzitný vedecký park v Bratislave	1	2013 - 2015	0	0	Univerzitný projekt
ŠF – OP VaV: ITMS 26250120070 Komplexná modernizácia vzdelávacej hmotnej a informačno-komunikačnej infraštruktúry CAMPUS-u Bottova II. A obnova učebno – výcvikového zariadenia Kočovce	1	2014 - 2015	0	0	Univerzitný projekt (MTF a SvF STU)
ŠF – OP VaV: ITMS 26220220066 Integrovaný systém pre simuláciu odtokových procesov	1	2010 - 2014	0	0	Spolupráca (zodpov. riešiteľ ESPRIT) - HZ
ŠF – OP VaV: ITMS 26220220132 Aplikovaný výskum metód na určovanie klimatických a hydrologických návrhových veličín	1	2011 - 2014	0	0	Spolupráca (zodpov. riešiteľ ESPRIT) - HZ
ŠF – CBC SK-AT: DeWaLoP N_0084	1	2010 - 2014	2 516	0	21 393
ŠF – CBC SK-AT: Brawisimo N_00127	1	2011 - 2014	1 242,76	0	3 188,85
ŠF – CBC SK AT: WiWiT N_00170	1	2014	0	0	0
CELKOM:	12		8 945,15		24 581,85

Príloha 3: Skriptá, učebnice a monografie vydané v roku 2014 z edičného plánu v roku 2013 a skriptá, učebnice a monografie odovzdané do Nakladateľstva STU z edičného plánu 2014

Skriptá, učebnice a monografie vydané v roku 2014 z edičného plánu v roku 2013

Číslo	Názov	Autor (bez titulov)
1	English for Civil Engineering - dotlač	Špildová
2	Železobetónové nosné sústavy. Navrhovane podľa európskych noriem - dotlač	Harvan
3	Deskriptívna geometria, Návod na cvičenia	Kyselová, Minárová
4	Termomechanika, Návod na cvičenia	Füri, Kurčová
5	Údržba budov- dotlač	Somorová
6	Physics for Civil Engineering	Pavlendová, Pavlenda
7	Design of Concrete Structures, Vysokoškolská učebnica	Bilčík, Gajdošová
8	Nízkoenergetická, zelená, trvalo udržateľná budova – klíma – energia, Vysokoškolská učebnica	B.Bielek a kol.
9	Akustika budov	Tomašovič
10	Stavebná tepelná technika, Vysokoškolská učebnica	Chmúrny
11	Úvod do predmetu Deskriptívna geometria	Tereňová
Monografie		
1	Dôsledky klimatických zmien na vodný režim mokradí	Skálová a kol.

Skriptá, učebnice a monografie odovzdané do Nakladateľstva z edičného plánu 2014 do 11/2014

Číslo	Názov	Autor (bez titulov)
1	Metrológia v geodézii- rozpracované	Husár
2	Databázové systémy v GIS- rozpracované	Ďuriačová
3	Obnova budov a ochrana pamiatok , Obnova panelových bytových domov 2- vydané	Mendňan, Vavrovič
4	Obnova budov a ochrana pamiatok , Obnova panelových bytových domov 3- vydané	Mendňan, Vavrovič
5	Deskriptívna geometria II- rozpracované	Mészárosová a kol.
6	Matematika I, Návod na cvičenia	Šipošová, Stupňanová
7	Numerical Methods in Theory of Structures - vydané	Ravinger
8	Technológia renovácií stavieb- Ochrana a oprava tradičných drevených konštrukcií - rozpracované	Makýš
9	Technológia stavebných procesov- rozpracované	Prokopčáková
10	Meranie a regulácia v TZB – rozpracované	Koudelková
11	Technické zariadenia budov 3- Vetrание a klimatizácia	Boďo a kol.
12	Bauwesen – Lehr- und Übungsbuch der deutschen Terminologie- Teil 5- vydané	Pálová
13	Vodohospodárske stavby - www	Božíková, Božík
14	Základy práva pre posudkovú činnosť-CD	Gajniak
Monografie		
1	Kanálové vodné elektrárne - výskum prevádzky a overovanie drsnostných súčiniteľov kanálov	Dušíčka a kol.
2	Spracovanie údajov v enrironm.inžinierstve	Čistý a kol.
3	Poruchy vodovodných systémov	Kriš a kol

Príloha 4: Zoznam Erasmus koordinátorov

Katedra	Erasmus kooordinátor	Email
BKM	Viktor Borzovič	viktor.borzovic@stuba.sk
DOS	Peter Rakšányi	peter.raksanyi@stuba.sk
GZA	Marcel Mojzeš	marcel.mojzes@stuba.sk
GDE	Ján Erdélyi	jan.erdelyi@stuba.sk
GTE	Jana Frankovská	jana.frankovska@stuba.sk
VHK	Silvia Kohnová	silvia.kohnova@stuba.sk
HTE	Andrej Šoltész	andrei.soltesz@stuba.sk
KPS	Juraj Žilinský	juraj.zilinsky@stuba.sk
KDK	Kristian Sógel	kristian.sogel@stuba.sk
MPU	Róbert Fencík	robert.fencik@stuba.sk
MDG	Alexandra Šípošová	siposova@math.sk
FYZ	Jozefa Lukovičová	jozefa.lukovicova@stuba.sk
SME	Alžbeta Grmanová	alzbeta.grmanova@stuba.sk
MTI	Vladimír Pavlík	vladimir.pavlik@stuba.sk
TES	Jozef Gašparík	jozef.gasparik@stuba.sk
ZEI	Štefan Stanko	stefan.stanko@stuba.sk
TZB	Hedviga Kristová	hedviga.kristova@stuba.sk
ARC	Jarmila Húsenicová	jarmila.huseniceva@stuba.sk
HUV	Katarína Heteriková	katarina.heterikova@stuba.sk
JAZ	Ján Masarovič	jan.masarovic@stuba.sk
USZ	Milan Nič	milan.nic@stuba.sk
CL	Andrea Zuzulová	andrea.zuzulova@stuba.sk

Príloha 5: Zoznam katedrových koordinátorov H2020

Katedra	HORIZON 2020 koordinátori/ e-mail, klapka	
<i>BKM</i>	Viktor Borzovič, 542 viktor.borzovic@stuba.sk	
<i>DOS</i>	Silvia Štefunková, 359 silvia.stefunkova@stuba.sk	Milan Ondrovič, 353 milan.ondrovic@stuba.sk Andrea Zuzulova, 359 andrea.zuzulova@stuba.sk
<i>GZA</i>	Juraj Janák, 537 juraj.janak@stuba.sk	Renáta Ďuračiová, 534 renata.duraciova@stuba.sk
<i>GDE</i>	Alojz Kopáčik, 559 alojz.kopacik@stuba.sk	Ján Erdélyi, 390 jan.erdelyi@stuba.sk
<i>GTE</i>	Jana Frankovská, 624, jana.frankovska@stuba.sk	-
<i>VHK</i>	Silvia Kohnová, 623 silvia.kohnova@stuba.sk	Andrej Škrinár, 617 andrej.skrinar@stuba.sk
<i>HTE</i>	Andrej Šoltész, 320 andrei.soltesz@stuba.sk	Martin Orfánus, 694 martin.orfanus@stuba.sk
<i>KPS</i>	Roman Rabenseifer, 439 roman.rabenseifer@stuba.sk	Katarína Minarovičová, 457 Katarina.minarovicova@stuba.sk
<i>KDK</i>	Rudolf Ároch, 365 rudolf.aroch@stuba.sk	Martin Magura, 378 martin.magura@stuba.sk
<i>MPU</i>	Róbert Fencík, 325 robert.fencik@stuba.sk	-
<i>MDG</i>	Karol Mikula, 418 karol.mikula@stuba.sk	Peter Frolkovic, 730 peter.frolkovic@stuba.sk
<i>FYZ</i>	Gabriela Pavlendová, 490 gabriela.pavlendova@stuba.sk	Peter Šín, 421 peter.sin@stuba.sk
<i>SME</i>	Martin.Psotný, ,652 martin.psotny@stuba.sk	Lenka Konečná, 334 lenka.konecna@stuba.sk
<i>MTI</i>	Vladimír Pavlík, 691 vladimir.pavlik@stuba.sk	Katarína Matulová, 680 katarina.matulova@stuba.sk
<i>TES</i>	Jozef Gašparík, 590-9 jozef.gasparik@stuba.sk	Peter Briatka , 575 peter.briatka@stuba.sk
<i>ZEI</i>	Štefan Stanko, 280 stefan.stanko@stuba.sk	Kristína Galbová, 568 kristina.galbova@stuba.sk
<i>TZB</i>	Dušan Petráš dusan.petras@stuba.sk	Michal Krajčík, 289 michal.krajcik@stuba.sk
<i>ARC</i>	Jarmila Húsenicová, 646 jarmila.husenicova@stuba.sk	Dušan Mellner, dusan.mellner@stuba.sk
<i>HUV</i>	Katarína Heretiková , 216 katarina.heretikova@stuba.sk	-
<i>JAZ</i>	Dagmar Spildova, 262 dagmar.spildova@stuba.sk	-
<i>USZ</i>	Veronika Sojková, 612 veronika.sojkova@stuba.sk	-
<i>CL</i>	Vladimír Priechodský, 02/43336100 vladimir.priechodsky@stuba.sk	Daniel Pilka, 02/43336100 daniel.pilka@stuba.sk

Príloha 6: ERASMUS+ bilaterálne dohody

Krajina	Doba platnosti zmluvy	Celkový počet zmlúv
Rakúsko	2014 - 2021	4
	2014 - 2017	1
Belgicko	2014 - 2021	1
Chorvátsko	2014 - 2021	1
Česká republika	2014 - 2021	5
Dánsko	2014 - 2015	1
	2014 - 2016	1
Nemecko	2014 - 2021	11
	2014 - 2018	1
Estónsko	2014 - 2021	2
Fínsko	2014 - 2021	2
Francúzsko	2014 - 2021	1
Grécko	2014 - 2021	3
Maďarsko	2014 - 2021	2
Írsko	2014 - 2016	1
Taliansko	2014 - 2021	3
Litva	2014 - 2021	1
Holandsko	2014 - 2021	2
Poľsko	2014 - 2021	4
	2014 - 2017	1
Portugalsko	2014 - 2021	1
Rumunsko	2014 - 2021	2
Slovinsko	2014 - 2021	2
Španielsko	2014 - 2021	5
	2014 - 2016	1
	2014 - 2018	1
Turecko	2014 - 2021	5
Spojené Kráľovstvo	2014 - 2021	2
		68

Príloha 7: Prebiehajúce, podané a schválené medzinárodné projekty v roku 2014

Prebiehajúce medzinárodné projekty v roku 2014

P.č	Označenie projektu/programu	Názov	Podávateľ	Katedra	koordinátor K / partner P
1	Visegrad Fond	City and Traffic 2014 - workshop	Ing. Ondrovič	DOS	P
2	TEMPUS 517340 -2011 -IT	DOQUP- Documentation for Quality Assurance of Study Programmes	doc.Jankovicho va	TES	P
3	TEMPUS SMGR 530720-2012-ES	UNIGOV – Modernizing University Governance and Management in Libya	prof. Petráš	TZB	P
4	TEMPUS	EQUASP – On-line Quality Assurance of Study Programmes/IT	prof. Gašparík	TES	P
5	LLP- LdV Transfér inovácií	BESTILE - Best Practice for Installation Ceramic , Glass and Stone Tile	prof. Gašparík	TES	P
6	LLP- LdV Transfér inovácií	Vocal Medical – Vocationally Oriented Culture and Language in the MES	PhDr.Špildová	JAZ	P
7	CEEPUS - CIII-BG-0022-07-1112 exkurzia	Teaching and Learning Civil Engineering in European Context Všetko o vode na Slovensku	prof. Šoltész	HTE	K
8	CEEPUS – CIII –MK-0811-01-1314 Nová sieť	Energy efficiency and sustainability of building structures	prof. Šoltész	HTE	P
9	ERASMUS – Intensive Course - IP	Sustainable building principles	Dr. Rabenseifer Ing.arch. Minarovičová	KPS	P
10	BUP	Baltic University Programme	doc. Kohnová	VHK	P
11	FP7- ENV.2013.6.2-4	RECARE - FP7 -603498-2 Preventing and remediating degradation of soils in Europe through land care	prof. Szolgay prof. Hlavčová, doc. Kohnová	VHK	P
12	COST Akcia ES 1206	GNSS4SWEC- Advanced Global Navigation Satellite Systems tropospheric products for monitoring severe weather events and climate	prof. Hefty Ing. Haque Igonďová	GZA	P

Podané medzinárodné projekty v roku 2014

P.č	Označenie projektu/programu/výzvy	Názov	Podávateľ	Katedra	koordinátor K / partner P
1	Visegrad Fond	Creative Construction Conference -Konferencia	prof. Gašparík	TES	Pnie
2	ERASMUS Mundus	Asia - EU Mundus AREM	doc. Stanko	ZEI	P nie
3	ERASMUS+ Strategické partnerstvá	Addressing Challenged of Climate Change by Integrating Flood Risk Management into Spatial Planning	prof. Šoltész	HTE	P nie
4	EuropeAid/134863/C/ACT/ Multi	CLIMATEAWARE	doc. Stanko	ZEI	P nie
5	H2020-MSCA-ITN-2014 Marie Curie Actions	ImaginTheEmbryo	prof. Mikula	MDG	P nie
6	H2020-Waste-2014-two – stage, IA, SEP-210164636	Mobicycleinnovate	doc. Stanko	ZEI	P nie

P.č	Označenie projektu/programu/výzvy	Názov	Podávateľ	Katedra	koordinátor K / partner P
7	H2020-Water -2 -2014	NEPTUNE - New technologies for Evaluation and Adaptation to the current pressures and climate – induced Threats in the Uses and Neess of water in Europe.	prof. Szolgay prof. Hlavčová, doc. Kohnová	VHK	P nie
8	H2020-MG-2014 –two-stage, RIA	IROAD – SEP-210155253	doc. Bačová	DOS	P nie
9	H2020-LCE-2015-1-two-stage	ASHPP - Archimedean Small Hydro Power Plant	prof. Dušička	HTE	P – výsledok 2015
10	H2020-FETOPEN-2014-2015-RIA	CEMFoldsTech - Computational evolving manifolds, SEP-210208671	prof. Mikula	MDG	P – výsledok 2015
11	COST Akcia TU1303	Novel structural skins:Improving sustainability and efficiency through new structural textile materials and designs	doc. Richtariková, Ing. Vargová	KPS	P áno
12	COST Akcia TU 1207	Next Generation Guidelines for Composites in Construction	prof. Bilčík Ing. Gajdošová	BKM	Páno
13	COST Akcia ES1308	ClimMani:Climate Change Manipulation Experiments in Terrestrial Ecosystems:Networking and Outreach.	doc. Kohnová prof. Hlavčová	VHK	Páno
14	COST Akcia TU1404	Towards the next generation of standards for service life of cement –based materials and structures.	prof. Unčík, doc. Pavlík	MTI	P Čaká sa
15	COST Akcia FP1404	Fire Safe Useof Bio_based Building Products	doc. Olbrimek, Ing. Leitnerová	KPS	Páno
16	COST Akcia TU1403	Adaptive Fasades Network	prof. Hraška Dr. Rabenseifer	KPS	P Čaká sa
17	COST Akcia FP1402	Basis of structural timber design – from research to standards.	doc. Sandanus Ing. Sogel	KDK	P Čaká sa

Schválené medzinárodné projekty v roku 2014

P.č	Označenie projektu/programu	Názov	Podávateľ	Katedra	koordinátor K / partner P
1	COST Akcia TU1303	Novel structural skins:Improving sustainability and efficiency through new structural textile materials and designs	doc. Richtariková, Ing. Vargová	KPS	P áno
2	COST Akcia TU 1207	Next Generation Guidelines for Composites in Construction	prof. Bilčík Ing. Gajdošová	BKM	Páno
3	COST Akcia ES1308	ClimMani:Climate Change Manipulation Experiments in Terrestrial Ecosystems:Networking and Outreach.	doc. Kohnová prof. Hlavčová	VHK	Páno
4	COST Akcia FP1404	Fire Safe Useof Bio_based Building Products	doc. Olbrimek, Ing. Leitnerová	KPS	Páno