

Správa o činnosti Stavebnej fakulty STU v Bratislave za rok 2016

Schválená Akademickým senátom SvF STU 20.1.2017

prof. Ing. Stanislav Unčík, PhD.
dekan

Bratislava január 2017

Obsah:

| | |
|---|-----------|
| 1. ÚVOD | 5 |
| 2. ORGÁNY FAKULTY | 6 |
| 2.1 Orgány akademickej samosprávy fakulty | 6 |
| 2.2 Poradné orgány dekana | 8 |
| 3. VZDELÁVANIE | 11 |
| 3.1 Študijné programy | 11 |
| 3.2 Počty a štruktúra študentov | 13 |
| 3.3 Informácie o akademickej mobilite študentov | 21 |
| 3.4 Informácie o záujme o štúdium a výsledkoch prijímacieho konania na ak. rok 2016/17..... | 25 |
| 3.5 Údaje o absolventoch vysokoškolského štúdia..... | 32 |
| 3.6 Prehľad úspechov, ktoré dosiahli študenti na národnej a medzinárodnej úrovni | 35 |
| 3.7 Prehľad ocenení študentov v rámci STU..... | 37 |
| 3.8 Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania | 38 |
| 3.9 Podpora študentom | 40 |
| 3.10 Systém kvality vzdelávania..... | 42 |
| 3.11 Záver | 48 |
| 4. VEDECKOVÝSKUMNÁ ČINNOSŤ..... | 49 |
| 4.1 Činnosť vedeckej rady..... | 49 |
| 4.2 Projekty VEGA, KEGA, APVV, granty MK a schémy na podporu mladých výskumníkov..... | 50 |
| 4.3 Štrukturálne fondy | 53 |
| 4.4 Program cezhraničnej spolupráce..... | 54 |
| 4.5 Odborná, expertízna a znalecká činnosť fakulty | 54 |
| 4.6 Publikačná a edičná činnosť fakulty..... | 55 |
| 5. ĽUDSKÉ ZDROJE | 59 |
| 6. MEDZINÁRODNÁ SPOLUPRÁCA A ZAHRANIČNÉ VZŤAHY..... | 62 |
| 6.1 Mobilitné projekty | 62 |
| 6.2 Vzdelávacie projekty | 62 |
| 6.3 Výskumné projekty | 64 |
| 6.4 Program COST | 65 |
| 6.5 Ostatné tematické siete a iné medzinárodné programy | 65 |
| 6.6 Podané, prebiehajúce a schválené medzinárodné projekty na SvF STU | 65 |
| 7. VZŤAHY S VEREJNOSŤOU | 66 |
| 7.1 Propagácia štúdia a aktivít fakulty | 66 |
| 7.2 Súťaže študentov | 68 |
| 7.3 Ubytovanie študentov..... | 70 |
| 7.4 Podpora rozvoja stavebníctva a architektúry | 70 |
| 7.5 Spoločenské podujatia | 71 |
| 7.6 Ocenenia a významné úspechy pracovníkov fakulty | 71 |
| 7.7 Starostlivosť o zamestnancov | 72 |
| 8. INFORMAČNÉ A KOMUNIKAČNÉ TECHNOLOGIE..... | 73 |
| 8.1 Informačné systémy SvF STU | 73 |
| 8.2 Programové produkty pre potreby výučby..... | 74 |
| 8.3 Počítačová sieť fakulty | 74 |
| 8.4 Kamerový systém | 75 |
| 8.5 Počítačové učebne CIT a celofakultné učebne | 75 |
| 8.6 Služby pre študentov | 76 |
| 8.7 Knižnica a informačné centrum | 77 |

| | |
|--|------------|
| 9. MODERNIZÁCIE, OPRAVY A REKONŠTRUKCIE..... | 81 |
| 9.1 Obnova obvodového a strešného plášťa bloku A a B budovy Stavebnej fakulty STU v Bratislave | 81 |
| 9.2 Oprava priestorov CIT | 81 |
| 9.3 Dobudovanie technickej infraštruktúry v laboratóriách UVP | 82 |
| 9.4 Projekt debarierizácie priestorov STU | 82 |
| 9.5 Výmena palubovky a obkladu stien v telocvični | 82 |
| 9.6 Obnova kotolne a rozvodov vykurovania v CVVL na Trnávke..... | 82 |
| 9.7 Majetkovo-právne vysporiadanie pozemkov v Nižnej Boci | 82 |
| 9.8 Predaj rekreačného zariadenia Bezovec..... | 82 |
| 9.9 Oprava služobného bytu | 83 |
| 9.10 Ostatné opravy..... | 83 |
| 10. HOSPODÁRENIE | 84 |
| 10.1 Bežné výdavky..... | 85 |
| 10.2 Kapitálové výdavky | 86 |
| 10.3 Doplnkové zdroje | 86 |
| PRÍLOHY:..... | 87 |
| Príloha 1: Projekty podané na fakulte v roku 2016..... | 87 |
| Príloha 2: Projekty ŠF v roku 2016 | 97 |
| Príloha 3: Skriptá, učebnice a monografie vydané v roku 2016 z edičného plánu 2015 | 100 |
| Príloha 4: Prebiehajúce, podané a schválené medzinárodné projekty v roku 2016..... | 101 |

1. ÚVOD

Stavebná fakulta STU v Bratislave predstavuje výskumne orientovanú technickú fakultu, zameranú na získavanie nových poznatkov, šírenie technického pokroku, vzdelávanie a výchovu mladej generácie, nových inžinierov, v duchu princípov humanizmu a ľudskosti. Dlhodobo dosahuje veľmi dobré výsledky v rámci hodnotení rôznych systémov porovnávania výsledkov slovenských vysokých škôl, či už v rámci komplexnej akreditácie verejných vysokých škôl SR, alebo v hodnotení ARRA, kde sa pravidelne umiestňuje v prvej desiatke technických fakúlt ako najlepšia stavebná fakulta na Slovensku.

Absolventi SvF STU majú dobré uplatnenie a sú žiadaní stavebnými firmami. Fakulta má pomerne širokú spoluprácu so stavebnou praxou.

Stavebná fakulta STU v Bratislave je najstaršou fakultou STU. Jej začiatky siahajú do roku 1937, kedy bola formálne zriadená zákonom. Výučba na prvých troch oddeleniach: oddelení inžinierskeho staviteľstva konštruktívneho a dopravného, oddelení inžinierskeho staviteľstva vodohospodárskeho a kultúrneho a oddelení zememeračského inžinierstva položila základy nielen našej fakulty, či STU, ale základy modernému technickému vzdelávaniu na Slovensku vôbec.

Fakulta sa vo svojej činnosti riadi zákonom o vysokých školách č. 131/2002 Z. z., Štatútom STU, Štatútom Stavebnej fakulty STU a ďalšími základnými dokumentmi fakulty, medzi ktoré patrí aj Dlhodobý zámer rozvoja fakulty. Prirodzenou a nevyhnutnou súčasťou procesu hodnotenia fakulty sa tak stáva aj odpočet plnenia hlavných úloh a zámerov obsiahnutých v dokumente Dlhodobý zámer rozvoja SvF STU na obdobie rokov 2015 až 2019. Rok 2016 bol druhým rokom funkčného obdobia súčasného vedenia SvF STU.

Rok 2016 bol rokom, v ktorom pokračovali, prípadne sa prehlbovali niektoré negatívne trendy, ktoré ovplyvňujú život na našej fakulte v ostatných rokoch. Naďalej pokračoval nepriaznivý demografický vývoj, čo v spojení s problémami v stavebníctve, ale aj všeobecnými náladami v spoločnosti a s tým súvisiacim narastajúcim trendom záujmu maturantov o štúdium v zahraničí, hlavne v Českej republike, viedlo k ďalšiemu poklesu záujmu o štúdium na stavebných fakultách všeobecne, vrátane našej fakulty. Výsledkom týchto tendencií je ďalšie citelné zníženie celkového počtu študentov na fakulte. Znižovanie potu študentov prebieha už niekoľko rokov, v rokoch 2015 a 2016 sa však táto tendencia zvýraznila.

V roku 2016 sa realizovala valorizácia miezd a navýšenie mzdových prostriedkov, čo spôsobilo, že aj pri klesajúcich počtoch študentov sme zásadne neklesli so mzdovými prostriedkami. Napriek tomu, financovanie školstva nemôžeme považovať za dostatočné, v dôsledku čoho zápasíme s finančnými problémami, či už ide o priame dotačné zdroje, ale aj zdroje získané z grantových schém. Nepriaznivý vývoj pokračoval aj z hľadiska získavania mimodotačných zdrojov.

Na druhej strane rok 2016 bol rokom, v ktorom sme dosiahli aj významné úspechy. Pozitívne možno hodnotiť mnohé výsledky v pedagogickej oblasti, výsledky vedeckých aktivít a publikačné výstupy, napr. prvý krát v histórii STU sa podarilo publikovať našim kolegom článok v prestížnom časopise Nature.

Uplynulý rok bol aj rokom, v ktorom sme implementovali výsledky komplexnej akreditácie, preklopili sme študijné plány do novoakreditovaných študijných programov a štúdium ukončili už prví absolventi podľa nových študijných plánov. Tento proces sme zvládli bez väčších problémov.

Rok 2016 bol aj rokom, v ktorom sme uviedli do činnosti nové laboratória, vybudované v rámci projektu UVP. Tieto laboratóriá začali produkovať prvé výsledky a dá sa očakávať, že prispievajú nielen ku kvalite samotného výskumu, ale vytvoria aj podmienky na skvalitnenie publikačných výstupov pracovníkov fakulty.

Predložená správa predstavuje podrobný elaborát, ktorý mapuje činnosti a výsledky fakulty v roku 2016. Správa nastavuje zrkadlo našej činnosti za rok 2016 a súčasne predstavuje odrazový mostík do ďalších období.

2. ORGÁNY FAKULTY

2.1 Orgány akademickej samosprávy fakulty

V zmysle zákona o vysokých školách sú na fakulte nasledovné orgány akademickej samosprávy:

- a) Akademický senát fakulty,
- b) dekan,
- c) vedecká rada fakulty,
- d) disciplinárna komisia fakulty pre študentov.

2.1.1 Akademický senát fakulty

Akademický senát fakulty pre funkčné obdobie 2015-2019 bol, po potvrdení priebehu a výsledku volieb, ustanovený na zasadnutí AS SvF dňa 27. 3. 2015. Na tomto zasadnutí bolo zvolené i predsedníctvo senátu a zaradenie členov AS do pracovných komisií. Od ustanovenia AS SvF bolo v senáte niekoľko zmien, hlavne z dôvodu ukončenia štúdia niektorých členov študentskej časti AS. V roku 2016 pracoval AS SVF v tomto zložení:

PRESEDNÍCTVO:

| | | Katedra | funkcia |
|----|--|-----------|--------------------|
| 1. | doc. Ing. arch. Jarmila Húsenicová, PhD. | ARC | predsedníčka AS |
| 2. | JUDr. Jana Zajacová , PhD. | HUV | podpredsedníčka AS |
| 3. | prof. RNDr. Radko Mesiar, DrSc. | MDG | člen predsedníctva |
| 4. | prof. Ing. Ľudovít Fillo, PhD. | BKM | |
| 5. | Petra Danišová | študentka | |
| 6. | Bc. Kristína Vaňová | študentka | |

KOMISIE:

| | Člen akademickeho senátu | Katedra | komisia |
|-----|--|-----------|----------------------------------|
| 7. | doc. Ing. Ľudovít Možiešik, PhD. - predseda | HTE | pedagogická a vedeckovýskumná |
| 8. | doc. Ing. Ladislav Husár, PhD. | GZA | |
| 9. | prof. Ing. Ivan Baláž, PhD. | KDK | |
| 10. | Ing. Mária Kurčová, PhD. | TZB | |
| 11. | Ing. Alena Struhárová, PhD. | MTI | |
| 12. | Ing. Peter Buday, PhD. | KPS | |
| 13. | Bc. Monika Pračková | študentka | |
| 14. | Bc. Ondrej Bruncko | študent | |
| 15. | Bc. Jozef Kováč | študent | ekonomická |
| 16. | doc. Ing. Ľuboš Hruštinec, PhD. - predseda | GTE | |
| 17. | Mgr. Tatiana Filipoiu/PhDr. Alžbeta Pálová, PhD. | JAZ | |
| 18. | Ing. Marek Fraštia, PhD. | GDE | |
| 19. | doc. RNDr. Ivona Škultétyová, PhD. | ZEI | |
| 20. | Bc. Monika Csehová/ Nora Naddourová | študentka | |
| 21. | Bc. Matúš Mlynarčík/Peter Drahoš | študent | organizačná a sociálna |
| 22. | doc. Ing. Naďa Antošová, PhD. - predsedníčka | TES | |
| 23. | prof. Ing. Silvia Kohnová, PhD. | VHK | |
| 24. | Mgr. Zita Herzánová | TVY | |

| | Člen akademického senátu | Katedra | komisia |
|-----|--|-----------|--------------|
| 25. | Bc. Anna Kosíková | študentka | |
| 26. | Bc. Andrea Dobiašová | študentka | |
| 27. | doc. Ing. Gabriela Pavlendová, PhD. - predsedníčka | FYZ | legislatívna |
| 28. | doc. Ing. Katarína Bačová, PhD. | DOS | |
| 29. | doc. Ing. Oľga Ivánková, PhD. | SME | |
| 30. | doc. Ing. Zora Petráková, PhD. | ÚSZ | |
| 31. | Bc. Maroš Kamenský/Bc. Miroslav Kováčik | študent | |
| 32. | Bc. Barbora Junasová | študentka | |

2.1.2 Dekan fakulty

Pre funkčné obdobie 2015 - 2019 bol za dekana fakulty zvolený dňa 28. 11. 2014 Akademickým senátom fakulty prof. Ing. Stanislav Unčík, PhD.

2.1.3 Vedecká rada fakulty

Predsedom vedeckej rady je v zmysle zákona o vysokých školách dekan fakulty. Podpredsedom je v zmysle rokovacieho poriadku VR prodekan pre vedu a výskum. Zloženie vedeckej rady fakulty pre funkčné obdobie 2015-2019 bolo schválené na zasadnutí Akademického senátu fakulty 27. 2. 2015 a doplnené na zasadnutí AS SvF 26.6.2015. V roku 2016 pracovala vedecká rada v zložení:

A: Členovia VR interní:

prof. Ing. Ivan Baláž, PhD., Katedra kovových a drevených konštrukcií
 prof. Ing. Emília Bednárová, PhD., Katedra geotechniky
 prof. Ing. Vladimír Benko, PhD., prodekan pre vzťahy s verejnosťou, predseda SKSI
 prof. Ing. Boris Bielek, PhD., Katedra konštrukcií pozemných stavieb
 prof. Ing. Jozef Gašparík, PhD., Katedra technológie stavieb
 prof. Ing. Jaroslav Halvonik, PhD., Katedra betónových konštrukcií a mostov
 prof. Ing. Ján Hefty, PhD., Katedra geodetických základov
 prof. Ing. Jozef Hraška, PhD., Katedra konštrukcií pozemných stavieb
 prof. Ing. Norbert Jendželovský, PhD., Katedra stavebnej mechaniky
 prof. Ing. Alojz Kopáčik, PhD., Katedra geodézie
 prof. Ing. Viliam Macura, PhD., Katedra vodného hospodárstva krajiny
 doc. Ing. Peter Makýš, PhD., prodekan pre vzdelávanie, Katedra technológie stavieb
 prof. RNDr. Radko Mesiar, DrSc., Katedra matematiky a deskriptívnej geometrie
 prof. Ing. Dušan Petráš, PhD., Katedra technických zariadení budov
 prof. Ing. Milan Sokol, PhD., Katedra stavebnej mechaniky
 doc. Ing. Štefan Stanko, PhD., prorektor STU, Katedra zdravotného a environmentálneho inžinierstva
 prof. Ing. Ján Szolgay, PhD., prodekan pre VVČ a ZV, Katedra vodného hospodárstva krajiny
 prof. Ing. Andrej Šoltész, PhD., Katedra hydrotechniky
 prof. Ing. Stanislav Unčík, PhD.,
 doc. Ing. arch. Ľubica Vitková, PhD., dekanka FA STU Bratislava

B: Členovia VR externí:

prof. Ing. Ján Čelko, PhD., Stavebná fakulta ŽU Žilina
 doc. Ing. Peter Černík, PhD., STRABAG Development SK s.r.o.
 doc. RNDr. Ján Feranec, DrSc., Geografický ústav SAV Bratislava
 doc. Ing. Peter Halaj, CSc., Fakulta záhradníctva a krajinného inžinierstva SPU v Nitre
 prof. Ing. Mária Kozlovská, PhD., Stavebná fakulta TU Košice
 Ing. Peter Matiašovský, CSc., riaditeľ ÚSTARCH SAV Bratislava
 RNDr. Pavla Pekárová, DrSc., riaditeľka Ústavu hydrológie SAV Bratislava
 prof. RNDr. Daniel Ševčovič, CSc., FMFI UK Bratislava

C: Členovia VR čestní:

Štruktúra čestných členov vedeckej rady fakulty je viazaná na nasledovné funkcie:

Dekan Fakulty stavební ČVUT Praha,
Dekan Fakulty stavební VUT Brno,
Dekan Fakulty stavební VŠB TU Ostrava,
Dekan Stavebnej fakulty ŽU Žilina,
Dekan Stavebnej fakulty TU Košice,
Dekan FA STU Bratislava,
Predseda Úradu geodézie, kartografie a katastra SR,
Prezident Zväzu stavebných podnikateľov Slovenska,
Predseda Slovenskej komory stavebných inžinierov,
Predseda predstavenstva Komory geodetov a kartografov,
Predseda Slovenskej komory architektov.

V roku 2016 čestnými členmi boli:

prof. Ing. Alena Kohoutková, CSc., dekanka Fakulty stavební ČVUT Praha,
prof. Ing. Rostislav Drochytka, CSc., dekan Fakulty stavební VUT Brno,
prof. Ing. Radim Čajka, CSc., dekan Fakulty stavební VŠB TU Ostrava,
prof. Ing. Josef Vičan, CSc., dekan Stavebnej fakulty ŽU Žilina,
prof. Ing. Vincent Kvočák, PhD., dekan Stavebnej fakulty TU Košice,
Ing. Mária Frindrichová, predsedníčka Úradu geodézie, kartografie a katastra SR,
Ing. Zsolt Lukáč, prezident Zväzu stavebných podnikateľov Slovenska,
Ing. Ján Hardoš, predseda predstavenstva Komory geodetov a kartografov,
Ing. arch. Imrich Pleidel, predseda Slovenskej komory architektov,
prof. Ing. Vladimír Benko, PhD., predseda Slovenskej komory stavebných inžinierov (je zároveň i riadnym členom VR).

2.1.4 Disciplinárna komisia fakulty pre študentov

Disciplinárna komisia fakulty pre študentov pracovala v roku 2016 v nasledovnom zložení: predseda komisie: doc. Ing. Peter Makýš, PhD., členovia komisie: prof. Ing. Ján Szolgay, PhD., doc. Ing. Gabriela Pavlendová, PhD., Ing. Marek Fraštia, PhD., Petra Danišová, Bc. Kristína Vaňová, Bc. Monika Pračková a Bc. Matej Škuláň. Komisia mala jedno zasadnutie.

2.2 Poradné orgány dekana

2.2.1 Vedenie fakulty

V zmysle organizačného poriadku fakulty, čl. 5, ods. 3, je vedenie fakulty poradným orgánom dekana, ktorého členmi sú dekan, prodekan, tajomník fakulty, predseda akademického senátu, predseda študentskej organizácie zriadenej na fakulte a predseda odborovej organizácie zriadenej na fakulte.

V roku 2016 pôsobilo vedenie fakulty v nasledovnom zložení:

| | |
|--|--|
| prof. Ing. Stanislav Unčík, PhD. | - dekan |
| prof. Ing. Ján Szolgay, PhD. | - 1. prodekan, prodekan pre vedu, výskum a zahraničné vzťahy |
| doc. Ing. Peter Makýš, PhD. | - prodekan pre vzdelávanie |
| prof. Ing. Vladimír Benko, PhD. | - prodekan pre vzťahy s verejnosťou |
| Ing. Peter Kyrinovič, PhD. | - prodekan pre rozvoj fakulty |
| Ing. Tomáš Šatura | - tajomník fakulty |
| doc. Ing. arch. Jarmila Húsenicová, PhD. | - predsedníčka akademického senátu |
| Michal Karpel/Bc. Barbora Junasová | - predseda Združenia študentov SvF |
| Ing. Miloslav Štjuber | - predseda Nezávislej odborovej organizácie |

2.2.2 Kolégium dekana

Členmi kolégia dekana sú: dekan, prodekan, tajomník fakulty, vedúci katedier, ústavov, zástupca akademického senátu, zástupca študentskej organizácie zriadenej na fakulte a zástupca odborovej organizácie zriadenej na fakulte:

Zloženie kolégia dekana v roku 2016:

prof. Ing. Stanislav Unčík, PhD., dekan
prof. Ing. Ján Szolgay, PhD., prodekan pre vedeckovýskumnú činnosť a zahraničné vzťahy
prof. Ing. Vladimír Benko, PhD., prodekan pre vzťahy s verejnosťou
Ing. Peter Kyrinovič, PhD., prodekan pre rozvoj fakulty
doc. Ing. Peter Makýš, PhD., prodekan pre vzdelávanie
Ing. Tomáš Šatura, tajomník fakulty
doc. Ing. arch. Jarmila Húsenicová, PhD., predsedníčka akademického senátu
Michal Karpel/Bc. Barbora Junasová, predseda Združenia študentov SvF
Ing. Miloslav Štjuber, predseda Nezávislej odborovej organizácie
prof. Ing. Boris Bielek, PhD., Katedra konštrukcií pozemných stavieb
prof. Ing. Juraj Bilčík, PhD., Katedra betónových konštrukcií a mostov
prof. Ing. Ján Brodniansky, PhD./doc. Rudolf. Ároch, PhD., Katedra kovových a drevených konštrukcií
prof. Ing. Peter Dušička, PhD., Katedra hydrotechniky
prof. Ing. Jozef Gašparík, PhD., Katedra technológie stavieb
Mgr. Zuzana Híkl/Mgr. Marián Decký, Katedra telesnej výchovy
doc. Ing. arch. Jarmila Húsenicová, PhD., Katedra architektúry
doc. Ing. Juraj Janák, PhD., Katedra geodetických základov
prof. Ing. Norbert Jendželovský, PhD., Katedra stavebnej mechaniky
prof. Ing. Alojz Kopáček, PhD., Katedra geodézie
doc. RNDr. Jozefa Lukovičová, PhD., Katedra fyziky
prof. Ing. Viliam Macura, PhD., Katedra vodného hospodárstva krajiny
prof. RNDr. Radko Mesiar, DrSc., Katedra matematiky a deskriptívnej geometrie
doc. Ing. Zora Petráková, PhD., Ústav súdneho znalectva
prof. Ing. Dušan Petráš, PhD., Katedra technických zariadení budov
Ing. Tibor Schlosser, PhD., Katedra dopravných stavieb
doc. Ing. Ivan Slávik, PhD., Katedra geotechniky
Ing. Alena Struhárová, PhD., Katedra materiálového inžinierstva
doc. RNDr. Ivona Škultétyová, PhD., Katedra zdravotného a environmentálneho inžinierstva
PhDr. Dagmar Špildová, Katedra jazykov
JUDr. Janka Zajacová, PhD., Katedra humanitných vied

2.2.3 Priemyselná rada

Priemyselná rada je poradným orgánom dekana, zloženým predovšetkým z vedúcich predstaviteľov najvýznamnejších firiem a organizácií z oblasti stavebníctva a geodézie a kartografie na Slovensku. Zasadá dvakrát do roka v jarnom a jesennom termíne a vyjadruje sa k celkovej činnosti fakulty, predovšetkým však k činnosti v oblasti vzdelávania, k štruktúre študijných programov a k profilu absolventov fakulty so zreteľom na ich uplatnenie v praxi.

Priemyselná rada zabezpečuje bezprostredný kontakt fakulty s praxou, čo je pre inštitúciu, vychovávajúcu absolventov práve pre tieto firmy a organizácie, nevyhnutné.

Členovia priemyselnej rady:

prof. Ing. Vladimír Benko, PhD., Stavebná fakulta STU, prodekan pre vzťahy s verejnosťou, predseda Slovenskej komory stavebných inžinierov
Ing. Igor Beroun, generálny riaditeľ JOHNSON CONTROLS ČR a SR
Ing. Mikuláš Bobik, riaditeľ Applied Precision, s.r.o.
Mgr. Magdaléna Dobišová, predsedníčka predstavenstva a generálna riaditeľka Skanska SK a.s.
prof. Ing. Ľudovít Fillo, PhD., Stavebná fakulta STU Bratislava
Ing. Ľuboš Fúsek, riaditeľ BAUMIT, s.r.o.

Ing. Peter Glaus, Hydroconsulting, s.r.o.
Ing. Martin Greguš, Saint-Gobain Condtruction Products, s.r.o.
Ing. Peter Halász, riaditeľ Jaga group, s.r.o.
Ing. Ján Hardoš, predseda Komory geodetov a kartografov, riaditeľ firmy SIGEO
Ing. Juraj Hirner, konateľ a riaditeľ spoločnosti STRABAG - Pozemné a inžinierske stavitelstvo s.r.o.
Ing. Oto Hornáček, generálny riaditeľ HORNEX, a.s.
Ing. Stanislav Hreha, predseda správnej rady Asociácie vodárenských spoločností, predseda predstavenstva Východoslovenskej vodárenskej spoločnosti, a.s.
Ing. Milan Kaňuščák, konateľ spoločnosti KAMI PROFIT, s.r.o.,
Ing. arch. Pavol Kollár, šéf holdingu Invest-in
prof. Ing. Alojz Kopáček, PhD., prezident Združenia ABF Slovakia, Stavebná fakulta STU Bratislava
Ing. Ľubica Kopčová, generálna riaditeľka VÚVH, predsedníčka Výkonnej rady Združenia zamestnávateľov vo vodnom hospodárstve na Slovensku
Ing. arch. Ivan Kubík, Ateliér Ivan Kubík, s.r.o.
Ing. Peter Kyrinovič, PhD., prodekan pre rozvoj, Stavebná fakulta STU Bratislava
Ing. Miroslav Leško, riaditeľ Premac
Ing. Zsolt Lukáč, prezident Zväzu stavebných podnikateľov Slovenska
Ing. Ján Majerský, riaditeľ PROMA, s. r. o.
doc. Ing. Peter Makýš, PhD., prodekan pre vzdelávanie SvF STU Bratislava
prof. Ing. Dušan Petráš, PhD., prezident ZSVTS, Stavebná fakulta STU Bratislava
Ing. Ladislav Piršel, Slovenská rada pre zelené budovy
Ing. Slavomír Podmanický, generálny riaditeľ REMING Consult, a. s.
Ing. Peter Pochaba, T-Klíma, s. r. o.
Ing. Jozef Ružanský, generálny riaditeľ Drevona, a. s.
Ing. Vladimír Stromček, riaditeľ Geodézia, a.s. Žilina, člen predsedníctva Komory geodetov a kartografov
doc. Ing. Peter Suchánek, PhD., prokurista, vedúci oddelenia okenné a fasádne systémy REHAU, s.r.o.
Ing. Marián Supek, generálny riaditeľ Slovenského vodohospodárskeho podniku, š. p.
prof. Ing. Ján Szolgay, PhD., prodekan pre VVČ a ZV SvF STU Bratislava
Ing. Ján Šedivý, predseda predstavenstva a riaditeľ spoločnosti SCS UNI&Co., a. s.
Ing. Róbert Šinály, generálny riaditeľ EUROVIA SK, a.s.
prof. Ing. Andrej Šoltész, PhD., predseda Združenia absolventov SvF STU Bratislava
Ing. Vladimír Uhlík, generálny riaditeľ Geodézia a.s.
prof. Ing. Stanislav Unčík, PhD., dekan SvF STU Bratislava
Ing. Ján Záhradník, obchodný riaditeľ, Doprastav, a.s. generálne riaditeľstvo
Ing. František Zvrškovec, prezident Divident Group Sk

3. VZDELÁVANIE

3.1 Študijné programy

Štúdium na SvF je v zmysle Bolonskej deklarácie trojstupňové s uplatňovaním kreditového systému hodnotenia výsledkov štúdia. V zmysle zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon“) uskutočňuje SvF vzdelávanie len v študijných programoch (ďalej len ŠP), ktorým boli ministrom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky priznané práva udeľovať akademické tituly v príslušnom stupni a forme štúdia.

Počas akademického roka 2015/16 boli v novembri 2015 na základe komplexnej akreditácie priznané práva udeľovať akademické tituly pre jedenásť študijných programov v bakalárskom stupni štúdia, trinásť v inžinierskom stupni štúdia a deväť v doktorandskom stupni štúdia. Vzhľadom na očakávané výsledky komplexnej akreditácie bola výučba na akademický rok 2015/16 pripravená tak, aby sa minimalizovali negatívne dopady akreditácie na obsah a formu pedagogického procesu. Vďaka tomu bol prechod na nové študijné plány relatívne pokojný a študentom posledných ročníkov bolo umožnené štúdium ukončiť bez väčších komplikácií.

Počet a štruktúra študijných programov s platnou akreditáciou v akademickom roku 2015/16 sú uvedené v tabuľke 3.1. V bakalárskom stupni štúdia sa výučba v akademickom roku 2015/16 realizovala v desiatich študijných programoch. Výučba nebola realizovaná v študijnom programe inžinierske a environmentálne staviteľstvo, ktorý v budúcnosti nahradí študijný program inžinierske konštrukcie a dopravné stavby, študijný program vodné stavby a vodné hospodárstvo a študijný program stavby na tvorbu a ochranu prostredia. Študijný program geodézia, kartografia a kataster, ako aj študijný program matematické a počítačové modelovanie boli určené len pre študentov druhého a tretieho ročníka, ktorí tak v príslušných študijných programoch dostali možnosť ukončiť štúdium po akreditácii s minimálnymi zmenami v študijných plánoch. Všetky študijné programy boli akreditované so štandardnou dĺžkou trvania 3 roky, s výnimkou študijného programu pozemné stavby a architektúra, kde je štandardná dĺžka štúdia 4 roky.

V inžinierskom stupni štúdia bolo otvorených dvanásť študijných programov (vzhľadom na nízky záujem uchádzačov nebol otvorený študijný program stavby na ochranu územia, v ktorom tak študovali študenti len v druhom ročníku). Študijný program geodézia, kartografia a kataster, ako aj študijný program matematické a počítačové modelovanie boli určené len pre študentov druhého ročníka, ktorí tak v príslušných študijných programoch dostali možnosť ukončiť štúdium po akreditácii s minimálnymi zmenami v študijných plánoch. Všetky študijné programy boli akreditované so štandardnou dĺžkou trvania 2 roky.

V doktorandskom stupni štúdia bolo otvorených 9 študijných programov so štandardnou dĺžkou štúdia 4 roky.

Všetky študijné programy sa v bakalárskom a inžinierskom stupni štúdia ponúkali len v dennej forme štúdia, v doktorandskom stupni štúdia v dennej aj externej forme štúdia. Všetky študijné programy sa v bakalárskom a inžinierskom stupni štúdia ponúkali v slovenskom jazyku okrem študijných programov Civil Engineering, ktoré sa ponúkali v anglickom jazyku a v kombinácii anglického a slovenského jazyka. V doktorandskom stupni štúdia sa všetky študijné programy ponúkali v anglickom jazyku a v kombinácii slovenského a anglického jazyka.

Štruktúra študijných programov sa v akademickom roku 2015/16 v porovnaní s akademickým rokom 2014/2015 zmenila. Pribudli študijné programy, ktoré umožnia niektorým študentom ukončiť štúdium po akreditácii len s minimálnymi zmenami v študijných plánoch. Na tieto študijné programy sa neprijímajú uchádzači do prvých ročníkov a tak časom zaniknú. V rámci komplexnej akreditácie bol vytvorený aj nový študijný program v bakalárskom stupni štúdia inžinierske a environmentálne staviteľstvo, ktorý zatiaľ nebol otvorený a v budúcnosti nahradí tri zo študijných programov realizovaných v súčasnosti. Fakulta po komplexnej akreditácii predložila akreditačný spis aj pre študijný program krajinárstvo a krajinné plánovanie v bakalárskom stupni štúdia v študijnom odbore krajinárstvo. Práva udeľovať akademické tituly pre uvedený študijný program boli fakulte priznané v máji 2016 a pre uchádzačov bude študijný program ponúknutý v akademickom roku 2017/18.

Tabuľka 3.1 Štruktúra študijných programov s priznanými právami v akademickom roku 2015/16

| Študijný program | Študijný odbor | Realizovaný |
|--|---|-------------|
| Bakalársky stupeň štúdia | | |
| 1. Civil Engineering | stavebníctvo | Áno |
| 2. geodézia a kartografia | geodézia a kartografia | Áno |
| 3. geodézia, kartografia a kataster | geodézia a kartografia | Áno |
| 4. inžinierske konštrukcie a dopravné stavby | inžinierske konštrukcie a dopravné stavby | Áno |
| 5. inžinierske a environmentálne stavitelstvo | inžinierske konštrukcie a dopravné stavby / vodné stavby | Nie |
| 6. matematicko-počítačové modelovanie | aplikovaná matematika | Áno |
| 7. matematické a počítačové modelovanie | aplikovaná matematika | Áno |
| 8. pozemné stavby a architektúra | pozemné stavby / architektúra a urbanizmus | Áno |
| 9. stavby na tvorbu a ochranu prostredia | stavebníctvo / vodné hospodárstvo | Áno |
| 10. technológie a manažérstvo stavieb | stavebníctvo | Áno |
| 11. vodné stavby a vodné hospodárstvo | vodné stavby / vodné hospodárstvo | Áno |
| Inžiniersky stupeň štúdia | | |
| 1. architektonické konštrukcie a projektovanie | pozemné stavby | Áno |
| 2. geodézia a kartografia | geodézia a kartografia | Áno |
| 3. geodézia, kartografia a kataster | geodézia a kartografia | Áno |
| 4. krajinárstvo a krajinné plánovanie | krajinárstvo | Áno |
| 5. matematicko - počítačové modelovanie | aplikovaná matematika | Áno |
| 6. matematické a počítačové modelovanie | aplikovaná matematika | Áno |
| 7. nosné konštrukcie stavieb | inžinierske konštrukcie a dopravné stavby | Áno |
| 8. pozemné stavby a architektúra | pozemné stavby / architektúra a urbanizmus | Áno |
| 9. technické zariadenia budov | pozemné stavby | Áno |
| 10. technológia stavieb | stavebníctvo | Áno |
| 11. stavby na ochranu územia | vodné stavby | Áno |
| 12. Civil Engineering | stavebníctvo | Áno |
| 13. vodné stavby a vodné hospodárstvo | vodné stavby / vodné hospodárstvo | Áno |
| Doktorandský stupeň štúdia | | |
| 1. aplikovaná matematika | aplikovaná matematika | Áno |
| 2. aplikovaná mechanika | aplikovaná mechanika | Áno |
| 3. geodézia a kartografia | geodézia a kartografia | Áno |
| 4. krajinárstvo | krajinárstvo | Áno |
| 5. technológia stavieb | stavebníctvo | Áno |
| 6. teória a konštrukcie inžinierskych stavieb | inžinierske konštrukcie a dopravné stavby | Áno |
| 7. teória a konštrukcie pozemných stavieb | pozemné stavby | Áno |
| 8. teória a technika prostredia budov | pozemné stavby | Áno |
| 9. vodohospodárske inžinierstvo | vodné stavby | Áno |

Fakulta je pripravená na rozšírenie výučby v anglickom jazyku. V bakalárskom stupni sú pre výučbu v anglickom jazyku pripravené programy inžinierske a environmentálne stavitelstvo, matematicko-počítačové modelovanie, v inžinierskom stupni štúdia študijné programy geodézia a kartografia, matematicko-počítačové modelovanie, nosné konštrukcie stavieb a technológia stavieb. Napriek tomu, že uvedené programy majú priznané práva udeľovať akademické tituly aj pre štúdium v anglickom jazyku, neboli zatiaľ ponúknuté uchádzačom pre nízky záujem o toto štúdium. Štúdium v angličtine je tak možné na bakalárskom aj inžinierskom stupni naďalej len v študijnom programe Civil Engineering.

Platnosť akreditácie študijných programov je priebežne monitorovaná a podľa dĺžky platnosti, resp. časového obmedzenia sú akreditácie študijných programov aktualizované. V priebehu akademického roku 2015/2016 bola podaná jedna žiadosť o akreditáciu nového bakalárskeho študijného programu a to programu krajinárstvo a krajinné plánovanie. Akreditácie bola úspešná a získali sme právo poskytovať vzdelanie aj v tomto študijnom programe.

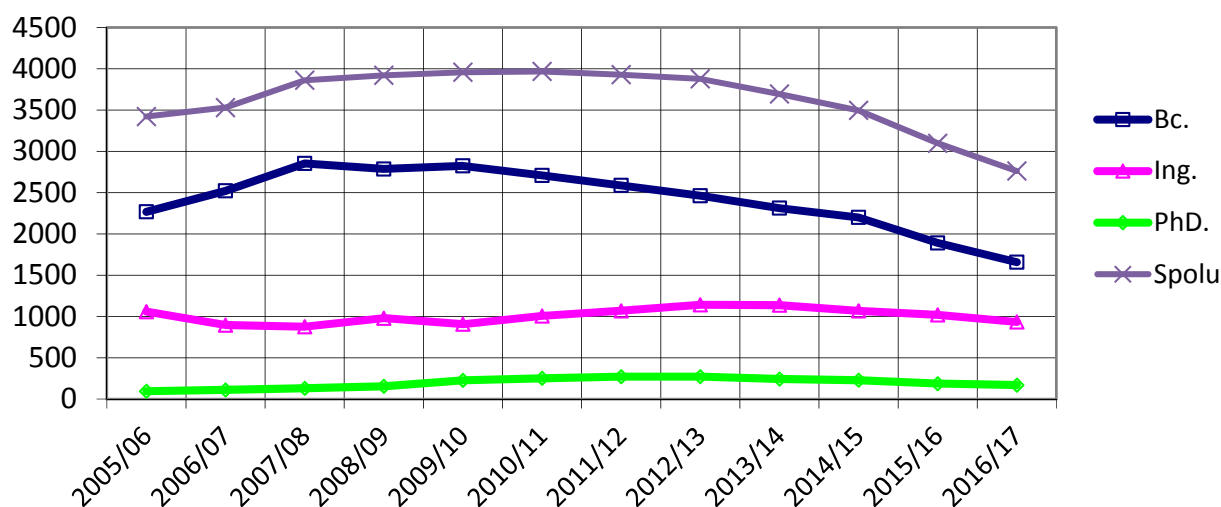
3.2 Počty a štruktúra študentov

Základným kvantitatívnym ukazovateľom stavu študentov je počet zapísaných študentov. Vývoj stavu študentov na fakulte na jednotlivých stupňoch štúdia pre dennú formu štúdia a externú formu štúdia je uvedený v tabuľke 3.2. Z tabuľky je zrejmé, že v posledných rokoch dochádza k poklesu celkového počtu študentov na bakalárskom stupni štúdia (oproti predchádzajúcemu roku o 12%, za posledných 5 rokov o 33 %, za posledných 10 rokov o 42%). V súčasnosti študuje na bakalárskom stupni 1658 študentov, z toho 1286 v štandardnej dĺžke štúdia (čo predstavuje 78%). Pokles študentov na bakalárskom stupni sa prejavuje aj na inžinierskom stupni. Tento pokles je oproti predchádzajúcemu roku 8%. Počet študentov na dennej forme doktorandského stupňa klesol o 9%. V externej forme štúdia sa otvárajú študijné programy len pre tretí stupeň štúdia. Počet študentov na externej forme klesá najmä z dôvodu zavedenia školného.

Tabuľka 3.2 Počet študentov dennej a externej formy štúdia k 31.10.

| Akademický rok | Denná forma štúdia | | | | | | | Externá forma štúdia | | | |
|----------------|----------------------------|------|-------|--|------|------|-------|----------------------|------|------|-------|
| | V štandardnej dĺžke štúdia | | | Spolu v štandardnej aj nadštandardnej dĺžke štúdia | | | | | | | |
| | Bc. | Ing. | Spolu | Bc. | Ing. | PhD. | Spolu | Bc. | Ing. | PhD. | Spolu |
| 2005/2006 | 1929 | 867 | 2796 | 2268 | 1059 | 95 | 3422 | 208 | | 135 | 343 |
| 2006/2007 | 2012 | 735 | 2747 | 2522 | 897 | 112 | 3531 | 93 | 37 | 148 | 278 |
| 2007/2008 | 1804 | 697 | 2501 | 2853 | 877 | 131 | 3861 | 45 | 30 | 109 | 184 |
| 2008/2009 | 1902 | 812 | 2714 | 2786 | 980 | 155 | 3921 | 3 | 3 | 83 | 89 |
| 2009/2010 | 1919 | 754 | 2673 | 2824 | 907 | 227 | 3958 | | 1 | 77 | 78 |
| 2010/2011 | 1929 | 876 | 2805 | 2709 | 1007 | 252 | 3968 | | | 74 | 74 |
| 2011/2012 | 1873 | 949 | 2822 | 2588 | 1069 | 272 | 3929 | | | 63 | 63 |
| 2012/2013 | 1961 | 1007 | 2968 | 2463 | 1143 | 272 | 3878 | | | 54 | 54 |
| 2013/2014 | 1754 | 997 | 2751 | 2347 | 1138 | 244 | 3729 | | | 49 | 49 |
| 2014/2015 | 1655 | 909 | 2564 | 2200 | 1068 | 229 | 3497 | | | 48 | 48 |
| 2015/2016 | 1289 | 858 | 2147 | 1891 | 1020 | 187 | 3098 | | | 38 | 38 |
| 2016/2017 | 1286 | 860 | 2146 | 1658 | 934 | 170 | 2762 | | | 25 | 25 |

Obr. 3.1 Počet študentov na jednotlivých stupňoch štúdia v dennej forme štúdia



3.2.1 Bakalársky stupeň štúdia

Počty študentov nastupujúcich na bakalársky stupeň štúdia dlhodobo klesajú (tabuľka 3.3). V akademickom roku 2016/17 došlo k poklesu o 10% (v predchádzajúcom akademickom roku bol pokles až 20%), pričom v porovnaní s akademickým rokom 2007/08, kedy bol prijatý najvyšší počet študentov za sledované obdobie, došlo k poklesu študentov v 1. ročníku o 59%. Študenti sa na štúdium v externej forme neprijímajú od akademického roka 2006/2007. Pokles študentov v 1. ročníku je spôsobený čiastočne demografickou krivkou, ktorá ukazuje, že pokles potenciálnych uchádzačov o štúdium na vysokých školách bude klesať ešte päť rokov, následne sa počas ôsmich rokov zdvihne počet potenciálnych uchádzačov na tohtoročnú úroveň, aby vzápätí opäť začal klesať. Ďalšie dôvody nízkeho počtu študentov v 1. ročníku sú konkurencia univerzít v Českej republike, ľahšie štúdium na niektorých iných univerzitách. Zvrátenie alebo aspoň zmiernenie nepriaznivého vývoja počtu študentov si vyžaduje naďalej zlepšovať propagáciu štúdia na Stavebnej fakulte, ako aj zaviesť nové formy propagácie, na ktorých sa už pracuje.

Tabuľka 3.3 Počet študentov dennej formy v 1. stupni štúdia k 31.10.

| Akademický rok | Ročník | | | | Spolu |
|------------------|--------|-----|-----|-----|-------|
| | 1. | 2. | 3. | 4. | |
| 2005/2006 | 1040 | 648 | 580 | | 2268 |
| 2006/2007 | 1081 | 696 | 745 | | 2522 |
| 2007/2008 | 1123 | 894 | 836 | | 2853 |
| 2008/2009 | 839 | 845 | 870 | 232 | 2786 |
| 2009/2010 | 844 | 694 | 963 | 323 | 2824 |
| 2010/2011 | 829 | 689 | 798 | 393 | 2709 |
| 2011/2012 | 709 | 719 | 803 | 357 | 2558 |
| 2012/2013 | 747 | 593 | 761 | 362 | 2463 |
| 2013/2014 | 650 | 649 | 688 | 360 | 2347 |
| 2014/2015 | 626 | 516 | 705 | 353 | 2200 |
| 2015/2016 | 501 | 453 | 590 | 347 | 1891 |
| 2016/2017 | 451 | 325 | 564 | 318 | 1658 |

Tabuľka 3.4 zobrazuje úbytok študentov v jednotlivých rokoch štúdia. Podmienkou na postup do ďalšieho obdobia štúdia je získať za prvý semester štúdia 15 kreditov a za celý prvý ročník, ako aj každý ďalší ročník vždy 30 kreditov, čo predstavuje polovicu štandardnej záťaže študenta. V akademickom roku 2015/16 bol úbytok študentov po prvom roku štúdia 40%, čo sa radí k najhorším hodnotám za sledované obdobie. Podobne nepriaznivý výsledok sa dosiahol aj v úbytku študentov po prvom semestri štúdia, kedy úbytok dosiahol hodnotu 22 %. Tieto nepriaznivé hodnoty sú spôsobené zrušením prijímacích skúšok pre bakalársky stupeň štúdia v roku 2013 a prijatím všetkých študentov, ktorí splnili stanovené podmienky prijatia. Zrušením prijímacích skúšok sa tak dala šanca študovať všetkým uchádzačom o štúdium, prestala sa však preverovať úroveň vedomostí potrebných na zvládnutie štúdia. Predchádzajúci nárast nepriaznivých hodnôt, ktorý sa zaznamenal v akademickom roku 2011/12, bol spôsobený sprísnením limitu kreditov potrebných získať za zimný semester na postup do ďalšieho štúdia, ktorý sa zvýšil z 10 na 15. Tento sprísnený limit ostal v platnosti aj pre ďalšie roky. Nižšie úbytky vo vyšších ročníkoch v akademickom roku 2015/16 boli spôsobené komplexnou akreditáciou, na základe ktorej boli študenti zapisovaní do nových študijných programov alebo opakované predmety mali nahradené novými predmetmi podľa aktuálnych študijných plánov, čím sa obmedzil počet študentov, ktorí nespĺnili podmienky na postup do vyššieho ročníka.

Ako pomoc v štúdiu sa od akademického roka 2013/14 zaviedlo monitorovanie vedomostí z matematiky na začiatku bakalárskeho štúdia podľa potreby aj s ponukou výberového predmetu na doučovanie pre slabších študentov. Súčasne sa od akademického roka 2013/14 zaviedol projekt tútorstva, ktorý však stále dostatočne nefunguje, nakoľko každoročne býva problém s náborom dostatočného počtu dobrovoľníkov z radov študentov z vyšších ročníkov, ktorí tútorstvo zabezpečujú.

Vzhľadom na vysoké úbytky študentov v prvom roku štúdia sa pracuje na lepšom využití potenciálu projektu tútorstva.

Tabuľka 3.4 Prehľad úbytku študentov (neúspešne skončených) v dennej forme v 1. stupni štúdia

| Šk. rok | 1. ročník | | | | | | | úbytok študentov po 2. ročníku | úbytok študentov po 3. ročníku | úbytok študentov po 4. ročníku |
|---------|-----------|------------------------|----|------------------------|----|----------------------|----|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| | Zapísaní | úbytok študentov po ZS | | úbytok študentov po LS | | úbytok po 1. ročníku | | | | |
| | | počet | % | počet | % | počet | % | | | |
| 2007/08 | 1123 | 181 | 16 | 136 | 12 | 317 | 28 | 174 | 84 | nebol |
| 2008/09 | 839 | 109 | 13 | 119 | 14 | 228 | 27 | 118 | 93 | 22 |
| 2009/10 | 845 | 180 | 21 | 82 | 9 | 262 | 31 | 122 | 91 | 33 |
| 2010/11 | 829 | 70 | 8 | 96 | 12 | 166 | 20 | 102 | 123 | 35 |
| 2011/12 | 709 | 99 | 14 | 101 | 14 | 200 | 28 | 110 | 146 | 58 |
| 2012/13 | 747 | 92 | 12 | 72 | 10 | 164 | 22 | 204 | 213 | 78 |
| 2013/14 | 650 | 138 | 21 | 63 | 10 | 201 | 31 | 200 | 147 | 68 |
| 2014/15 | 626 | 141 | 23 | 71 | 11 | 212 | 34 | 164 | 152 | 99 |
| 2015/16 | 514 | 157 | 30 | 51 | 15 | 208 | 40 | 48 | 44 | 10 |

Počty študentov bakalárskeho stupňa štúdia zapísaných v jednotlivých študijných programoch po ročníkoch od akademického roka 2012/2013 sú uvedené v tabuľke 3.5.

Tabuľka 3.5 Počet študentov bakalárskeho štúdia podľa ročníkov a študijných programov

| Akademický rok | ročník | CE | GaK | IKDS | KKP | MPM | PSA | STOP | TMS | VSVH | Σ |
|----------------|--------|----|-----|------|-----|-----|------|------|------|------|------|
| 2012/13 | 1. | 19 | 67 | 72 | - | 18 | 387 | 54 | 91 | 39 | 747 |
| | 2. | 10 | 65 | 40 | - | 11 | 306 | 47 | 89 | 25 | 593 |
| | 3. | 49 | 86 | 92 | - | 15 | 309 | 58 | 124 | 28 | 761 |
| | 4. | - | - | - | - | - | 362 | - | - | - | 362 |
| | Σ | 78 | 218 | 204 | - | 44 | 1364 | 159 | 304 | 92 | 2463 |
| 2013/14 | 1. | 23 | 64 | 50 | - | 14 | 319 | 34 | 114 | 32 | 650 |
| | 2. | 19 | 41 | 60 | - | 17 | 323 | 45 | 108 | 36 | 649 |
| | 3. | 16 | 81 | 65 | - | 9 | 287 | 58 | 1431 | 29 | 688 |
| | 4. | - | - | - | - | - | 360 | - | - | - | 360 |
| | Σ | 58 | 186 | 175 | - | 40 | 1289 | 1137 | 365 | 97 | 2347 |
| 2014/15 | 1. | 3 | 78 | 50 | - | 11 | 295 | 42 | 134 | 13 | 626 |
| | 2. | 10 | 46 | 45 | - | 13 | 239 | 26 | 107 | 30 | 516 |
| | 3. | 17 | 67 | 60 | - | 18 | 292 | 48 | 163 | 40 | 705 |
| | 4. | - | - | - | - | - | 353 | - | - | - | 353 |
| | Σ | 30 | 191 | 155 | - | 42 | 1179 | 116 | 404 | 83 | 2200 |
| 2015/16 | 1. | 2 | 55 | 35 | - | 20 | 239 | 11 | 128 | 11 | 501 |
| | 2. | 8 | 50 | 40 | - | 9 | 202 | 27 | 105 | 12 | 453 |
| | 3. | 5 | 51 | 48 | - | 18 | 224 | 30 | 176 | 38 | 590 |
| | 4. | - | - | - | - | - | 347 | - | - | - | 347 |
| | Σ | 15 | 156 | 123 | - | 47 | 1012 | 68 | 409 | 61 | 1891 |
| 2016/17 | 1. | 15 | 32 | 37 | - | 27 | 199 | 10 | 108 | 23 | 451 |
| | 2. | - | 28 | 20 | 11 | 15 | 159 | 6 | 82 | 4 | 325 |
| | 3. | 8 | 63 | 47 | - | 35 | 179 | 36 | 190 | 26 | 564 |
| | 4. | - | - | - | - | - | 318 | - | - | - | 318 |
| | Σ | 23 | 123 | 104 | 11 | 77 | 855 | 52 | 380 | 53 | 1658 |

Poznámka: Študijný program - CE - Civil Engineering - stavebné inžinierstvo
 GaK - geodézia a kartografia
 IKDS - inžinierske konštrukcie a dopravné stavby
 KKP - krajinárstvo a krajinné plánovanie
 MPM - matematicko-počítačové modelovanie
 PSA - pozemné stavby a architektúra
 STOP - stavby na ochranu územia
 TMS - technológie a manažérstvo stavieb
 VSVH - vodné stavby a vodné hospodárstvo

3.2.2 Inžiniersky stupeň štúdia

Počty študentov prvého ročníka inžinierskeho stupňa štúdia v akademickom roku 2016/17 klesli oproti akademickému roku 2015/16 o 18% (tabuľka 3.6), čo je spôsobené klesajúcimi počtami študentov v bakalárskom stupni štúdia. Na zvýšenie počtu študentov na druhom stupni štúdia sa už pred tromi rokmi začala organizovať propagácia fakulty aj v Českej republike, zameraná na končiace ročníky bakalárskeho štúdia, ktorá však nepriniesla očakávané výsledky. Spôsob propagácie štúdia na druhom stupni sa preto prehodnocuje.

Tabuľka 3.6 Počet študentov študujúcich v dennej forme v 2. stupni štúdia k 31.10.

| Akademický rok | Ročník | | Spolu |
|----------------|--------|-----|-------|
| | 1. | 2. | |
| 2005/2006 | 516 | 543 | 1059 |
| 2006/2007 | 368 | 529 | 897 |
| 2007/2008 | 455 | 422 | 877 |
| 2008/2009 | 467 | 513 | 980 |
| 2009/2010 | 435 | 472 | 907 |
| 2010/2011 | 518 | 489 | 1007 |
| 2011/2012 | 530 | 539 | 1069 |
| 2012/2013 | 573 | 570 | 1143 |
| 2013/2014 | 543 | 609 | 1152 |
| 2014/2015 | 480 | 588 | 1068 |
| 2015/2016 | 498 | 522 | 1020 |
| 2016/2017 | 408 | 526 | 934 |

Tabuľka 3.7 zobrazuje úbytok študentov po prvom a druhom roku inžinierskeho stupňa štúdia. Podmienkou na postup do ďalšieho obdobia štúdia je získať za každý ročník štúdia minimálne 30 kreditov, čo predstavuje polovicu štandardnej záťaže študenta a neúspešne absolvovaný predmet opakovať maximálne jedenkrát. Úbytok študentov je v jednotlivých akademických rokoch je približne na vyrovnanej úrovni a relatívne nízky.

Tabuľka 3.7 Prehľad úbytku študentov (neúspešne skončených) v dennej forme v 2. stupni štúdia

| Šk. rok | Zapísaní do 1. ročníka | úbytok študentov po 1. ročníku | | úbytok študentov po 2. ročníku |
|---------|------------------------|--------------------------------|---|--------------------------------|
| | | počet | % | počet |
| 2007/08 | 455 | 34 | 7 | 33 |
| 2008/09 | 467 | 29 | 6 | 23 |
| 2009/10 | 435 | 17 | 4 | 17 |
| 2010/11 | 518 | 25 | 5 | 20 |
| 2011/12 | 530 | 27 | 5 | 18 |
| 2012/13 | 573 | 35 | 6 | 32 |
| 2013/14 | 543 | 33 | 6 | 26 |
| 2014/15 | 480 | 30 | 6 | 31 |
| 2015/16 | 498 | 36 | 7 | 6 |

Počty študentov inžinierskeho stupňa štúdia, zapísaných v jednotlivých študijných programoch po ročníkoch od akademického roka 2012/2013, sú uvedené v tabuľke 3.8.

Tabuľka 3.8 Počty študentov inžinierskeho štúdia podľa ročníkov a študijných programov

| Akad. rok | Roč. | AKP | CEA | GAK | KKP | MPM | NKS (+IKDS) | PSA | SNOU | TS | TZB (+TPB) | VSVH | Σ |
|-----------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-------------|-----|------|-----|------------|------|------|
| 2012/13 | 1. | 126 | 9 | 55 | 37 | 22 | 105 | 30 | 14 | 81 | 63 | 31 | 573 |
| | 2. | 121 | 6 | 39 | 30 | 12 | 100 | 39 | 15 | 106 | 65 | 37 | 570 |
| | Σ | 247 | 15 | 94 | 67 | 34 | 205 | 69 | 29 | 187 | 128 | 68 | 1143 |
| 2013/14 | 1. | 127 | 15 | 33 | 29 | 13 | 119 | 29 | - | 94 | 59 | 25 | 543 |
| | 2. | 138 | 7 | 52 | 38 | 25 | 108 | 31 | 15 | 92 | 67 | 36 | 609 |
| | Σ | 262 | 22 | 85 | 67 | 38 | 227 | 60 | 15 | 186 | 126 | 61 | 1152 |
| 2014/15 | 1. | 108 | 5 | 34 | 20 | 6 | 115 | 25 | 11 | 84 | 55 | 17 | 480 |
| | 2. | 137 | 16 | 38 | 32 | 15 | 127 | 29 | - | 104 | 64 | 26 | 588 |
| | Σ | 245 | 21 | 72 | 52 | 21 | 242 | 54 | 11 | 188 | 119 | 43 | 1068 |
| 2015/16 | 1. | 109 | 9 | 35 | 32 | 13 | 89 | 28 | - | 107 | 41 | 35 | 498 |
| | 2. | 120 | 10 | 37 | 22 | 7 | 130 | 25 | 11 | 88 | 54 | 18 | 522 |
| | Σ | 229 | 19 | 72 | 54 | 20 | 219 | 53 | 11 | 195 | 95 | 53 | 1020 |
| 2016/17 | 1. | 90 | 5 | 26 | 9 | 6 | 88 | 25 | - | 76 | 63 | 20 | 408 |
| | 2. | 112 | 11 | 43 | 30 | 12 | 94 | 31 | 1 | 109 | 43 | 40 | 526 |
| | Σ | 202 | 16 | 69 | 39 | 18 | 182 | 56 | 1 | 185 | 106 | 60 | 934 |

Poznámka: Študijný program -

- AKP - architektonické konštrukcie a projektovanie
- CEA - stavebné inžinierstvo - Civil Engineering
- GaK - geodézia a kartografia
- KKP - krajinárstvo a krajinné plánovanie
- MPM - matematicko-počítačové modelovanie
- NKS - nosné konštrukcie stavieb (do roku 2014/15 aj IKDS - Inžinierske konštrukcie a dopravné stavby)
- PSA - pozemné stavby a architektúra
- SNOU- stavby na ochranu územia
- TPB - technika prostredia budov
- TS - technológia stavieb
- TZB - technické zariadenia budov
- VSVH - vodné stavby a vodné hospodárstvo

3.2.3 Doktorandský stupeň štúdia

Doktorandské štúdium má na fakulte výnimočné postavenie, ako najvyššie vysokoškolské vzdelávanie predstavuje jeden z významných zdrojov pre personálnu obnovu pedagogických pracovníkov na univerzite a tiež prípravu personálnej elity pre spoločenskú prax. Aj keď forma doktorandského štúdia je rovnaká ako v bakalárskom a inžinierskom štúdiu, samotné štúdium a dosahované študijné výsledky nemožno priamo porovnávať. Počet študentov v dennej forme štúdia závisel od počtu štipendií, ktoré v minulosti dostávala univerzita v rámci dotačných prostriedkov od MŠVVaŠ SR a od akademického roka 2012/13 od finančných prostriedkov, ktoré na štipendiá novoprijatých doktorandov vyčleňuje SvF. V súčasnosti sa vyčleňuje pre nových uchádzačov 35 štipendijných miest na dennú formu štúdia, pre externú formu nie je stanovený limit. Počty študentov doktorandského štúdia sú uvedené v tabuľke 3.9.

Tabuľka 3.9 Počet študentov v 3. stupni štúdia k 31.10.

| Akademický rok | Forma štúdia | | Spolu |
|----------------|--------------|---------------|-------|
| | Denná forma | Externá forma | |
| 2005/2006 | 95 | 135 | 230 |
| 2006/2007 | 104 | 144 | 248 |
| 2007/2008 | 109 | 106 | 215 |
| 2008/2009 | 145 | 86 | 231 |
| 2009/2010 | 203 | 63 | 266 |
| 2010/2011 | 249 | 63 | 312 |
| 2011/2012 | 272 | 63 | 335 |
| 2012/2013 | 272 | 54 | 326 |
| 2013/2014 | 244 | 49 | 293 |
| 2014/2015 | 229 | 48 | 277 |
| 2015/2016 | 187 | 38 | 225 |
| 2016/2017 | 170 | 25 | 195 |

Prehľad úbytku študentov v 3. stupni štúdia v dennej a externej forme od akademického roka 2012/13 je uvedený v tabuľke 3.10.

Tabuľka 3.10 Prehľad úbytku študentov (neúspešne skončených) v 3. stupni štúdia

| Šk. rok | Denná forma štúdia – úbytok študentov | | | | Externá forma štúdia – úbytok študentov | | | | | Spolu |
|---------|---------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---|---------------|---------------|---------------|---------------|-------|
| | po 1. ročníku | po 2. ročníku | po 3. ročníku | po 4. ročníku | po 1. ročníku | po 2. ročníku | po 3. ročníku | po 4. ročníku | po 5. ročníku | |
| 2012/13 | 1 | 3 | 2 | 6 | 5 | 3 | 4 | 3 | 2 | 29 |
| 2013/14 | 5 | 3 | 4 | 11 | 1 | 4 | 1 | 2 | 3 | 34 |
| 2014/15 | 3 | 4 | 3 | 15 | 2 | 2 | 1 | 0 | 5 | 35 |
| 2015/16 | 0 | 5 | 0 | 11 | 3 | 3 | 4 | 0 | 3 | 29 |

Počty študentov doktorandského stupňa štúdia dennej formy, zapísaných v jednotlivých študijných programoch po ročníkoch od akademického roka 2012/2013 sú uvedené v tabuľke 3.11.

Tabuľka 3.11 Počet doktorandov v dennej forme štúdia podľa ročníkov a študijných programov

| Akademický rok | Rok štúdia | TKIS | AMECH | K | GaK | TKPS | TTPB | TES | AMAT | VHI | Σ |
|----------------|--------------------|------|-------|----|-----|------|------|-----|------|-----|----|
| 2012/13 | 1. | 12 | 4 | 3 | 6 | 7 | 7 | 5 | 2 | 10 | 56 |
| | 2. | 11 | 6 | 2 | 1 | 10 | 5 | 5 | 6 | 10 | 56 |
| | 3. | 8 | 0 | 2 | 5 | 6 | 5 | 6 | 3 | 8 | 43 |
| | 4. | 13 | 3 | 4 | 4 | 25 | 3 | 12 | 5 | 12 | 81 |
| | Nadšt. dĺžka | 3 | 0 | 1 | 6 | 10 | 2 | 5 | 1 | 8 | 36 |
| | Neúspešne ukončení | 2 | 0 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 13 |
| | Spolu | | 47 | 13 | 12 | 22 | 58 | 22 | 33 | 17 | 48 |
| 2013/14 | 1. | 11 | 5 | 2 | 5 | 9 | 4 | 6 | 2 | 9 | 53 |
| | 2. | 10 | 4 | 3 | 4 | 7 | 7 | 5 | 2 | 9 | 51 |
| | 3. | 10 | 5 | 2 | 1 | 10 | 5 | 5 | 7 | 10 | 55 |
| | 4. | 8 | 0 | 2 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 7 | 37 |
| | Nadšt. dĺžka | 3 | 1 | 2 | 3 | 24 | 0 | 6 | 2 | 7 | 48 |
| | Neúspešne ukončení | 4 | 2 | 1 | 2 | 5 | 0 | 5 | 1 | 4 | 24 |
| | Spolu | | 42 | 15 | 11 | 17 | 55 | 19 | 27 | 16 | 42 |

| Akademický rok | Rok štúdia | TKIS | AMECH | K | GaK | TKPS | TTPB | TES | AMAT | VHI | Σ |
|----------------|--------------|------|-------|----|-----|------|------|-----|------|-----|-----|
| 2014/15 | 1. | 9 | 3 | 2 | 4 | 8 | 4 | 4 | 5 | 5 | 43 |
| | 2. | 11 | 5 | 2 | 6 | 8 | 3 | 6 | 2 | 8 | 52 |
| | 3. | 10 | 3 | 3 | 4 | 7 | 7 | 4 | 1 | 8 | 47 |
| | 4. | 10 | 5 | 2 | 1 | 11 | 6 | 6 | 6 | 9 | 56 |
| | Nadšt. dĺžka | 3 | 0 | 1 | 3 | 14 | 3 | 2 | 2 | 3 | 31 |
| | Spolu | 43 | 16 | 10 | 18 | 48 | 23 | 22 | 16 | 33 | 229 |
| 2015/16 | 1. | 5 | 3 | 2 | 2 | 6 | 2 | 2 | 2 | 6 | 30 |
| | 2. | 9 | 2 | 2 | 3 | 8 | 5 | 4 | 5 | 4 | 42 |
| | 3. | 9 | 5 | 1 | 6 | 7 | 2 | 6 | 3 | 8 | 47 |
| | 4. | 9 | 3 | 3 | 4 | 6 | 6 | 4 | 1 | 6 | 42 |
| | Nadšt. dĺžka | 7 | - | 1 | 2 | 7 | 4 | 1 | 2 | 2 | 26 |
| | Spolu | 39 | 13 | 9 | 17 | 34 | 19 | 17 | 13 | 26 | 187 |
| 2016/17 | 1. | 4 | 3 | 2 | 2 | 6 | 2 | 4 | 1 | 6 | 30 |
| | 2. | 5 | 3 | 2 | 2 | 6 | 2 | 2 | 2 | 10 | 34 |
| | 3. | 8 | 2 | 2 | 3 | 7 | 5 | 3 | 6 | 7 | 43 |
| | 4. | 8 | 4 | - | 5 | 7 | 2 | 6 | 2 | 1 | 35 |
| | Nadšt. dĺžka | 4 | 1 | - | 5 | 5 | 5 | 1 | 4 | 3 | 28 |
| | Spolu | 29 | 13 | 6 | 17 | 31 | 16 | 16 | 15 | 27 | 170 |

Poznámka: Študijný program -

TKIS - teória a konštrukcie inžinierskych stavieb

AMECH - aplikovaná mechanika

K - krajinárstvo

GaK - geodézia a kartografia

TKPS - teória a konštrukcie pozemných stavieb

TTPB - teória a technika prostredia budov

TES - technológia stavieb

AMAT - aplikovaná matematika

VHI - vodohospodárske inžinierstvo

Počty študentov doktorandského stupňa štúdia externej formy, zapísaných v jednotlivých študijných programoch po ročníkoch od akademického roka 2012/2013 sú uvedené v tabuľke 3.12.

Tabuľka 3.12 Počet doktorandov v externej forme štúdia podľa ročníkov a študijných programov

| Akademický rok | ročník | TKIS | AMECH | K | GaK | TKPS | TTPB | TES | AMAT | VHI | Σ |
|----------------|--------------------|------|-------|---|-----|------|------|-----|------|-----|----|
| 2012/13 | 1. | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 11 |
| | 2. | 4 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 | 12 |
| | 3. | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 3 | 8 |
| | 4. | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 2 | 4 | 0 | 0 | 9 |
| | 5. | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 5 |
| | Nadšt. dĺžka | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 3 | 9 |
| | Neúspešne ukončení | 3 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | 12 |
| Spolu | 9 | 1 | 4 | 2 | 5 | 6 | 12 | 5 | 10 | 54 | |
| 2013/14 | 1. | 2 | 0 | 1 | 2 | 0 | 2 | 4 | 0 | 5 | 16 |
| | 2. | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 7 |
| | 3. | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 6 |
| | 4. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 2 | 5 |
| | 5. | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 6 |
| | Nadšt. dĺžka | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 3 | 0 | 2 | 9 |

| Akademický rok | ročník | TKIS | AMECH | K | GaK | TKPS | TTPB | TES | AMAT | VHI | Σ |
|----------------|--------------------|------|-------|---|-----|------|------|-----|------|-----|----|
| | Neúspešne ukončení | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 3 | 1 | 0 | 10 |
| | Spolu | 6 | 0 | 2 | 3 | 4 | 7 | 11 | 5 | 11 | 49 |
| 2014/15 | 1. | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| | 2. | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 5 | 12 |
| | 3. | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| | 4. | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 11 |
| | 5. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| | Nadšt. dĺžka | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 0 | 1 | 9 |
| | Neúspešne ukončení | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 4 | 1 | 1 | 10 |
| | Spolu | 7 | 0 | 3 | 2 | 5 | 8 | 8 | 4 | 11 | 48 |
| 2015/16 | 1. | - | - | - | 2 | 1 | - | 2 | - | - | 5 |
| | 2. | 2 | - | - | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | - | 8 |
| | 3. | 1 | - | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - | 6 | 11 |
| | 4. | 1 | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| | 5. | 2 | - | 1 | - | 1 | - | - | 2 | 0 | 6 |
| | Nadšt. dĺžka | - | - | - | - | 1 | - | - | - | 1 | 2 |
| | Spolu | 6 | - | 2 | 4 | 5 | 3 | 6 | 4 | 8 | 38 |
| 2016/17 | 1. | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 |
| | 2. | - | - | - | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 |
| | 3. | 2 | - | - | - | - | - | - | 1 | 2 | 5 |
| | 4. | 1 | - | - | 1 | - | 1 | 1 | - | 3 | 7 |
| | 5. | 2 | - | - | - | 1 | 1 | 1 | - | - | 5 |
| | Nadšt. dĺžka | 1 | - | 1 | - | 1 | - | - | - | 1 | 4 |
| | Spolu | 8 | - | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 6 | 25 |

3.2.5 Zahraniční študenti

Zahraniční študenti študujú na SvF vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského štúdia. Stavebná fakulta už dlhšie obdobie ponúka pre zahraničných, ale aj našich študentov bakalársky a inžiniersky študijný program Civil Engineering, ktorý je v anglickom jazyku. Prehľad počtu študentov na oboch stupňoch štúdia je uvedený v tabuľke 3.13. Napriek tomuto úspechu je potrebné konštatovať, že počet zahraničných študentov na Stavebnej fakulte v posledných rokoch klesal a v súčasnosti je veľmi nízky (tabuľka 3.14). V nasledujúcom období bude preto potrebné venovať pozornosť zlepšeniu prezentácie Stavebnej fakulty a jej študijných programov v zahraničí a zvýšiť podiel zahraničných študentov v súlade so zámermi STU na úroveň 10 %.

Súčasne je však potrebné zamerať sa aj na zvyšovanie kvality štúdia v anglickom jazyku, aby sa absolventi po návrate zo štúdia úspešne etablovali v stavebnej praxi, výskume alebo na univerzitách a pomáhali tak vytvárať dobré meno Stavebnej fakulte STU v Bratislave.

Na základe priznaných práv na udeľovanie príslušných akademických titulov, získaných v procese komplexnej akreditácie, je možné otvoriť ďalšie študijné programy v anglickom jazyku, a to 3 na bakalárskom stupni štúdia a 4 na inžinierskom stupni štúdia. To umožní upraviť zameranie propagácie štúdia na Stavebnej fakulte pre zahraničných uchádzačov.

Tabuľka 3.13 Počet študentov na programe Civil Engineering k 31.10.

| Ročník | Študenti | Bakalársky stupeň | | | | | Inžiniersky stupeň | | | | Spolu Bc + Ing |
|---------|------------|-------------------|-----|-----|-------|-----------------|--------------------|----|-------|-----------------|-------------------|
| | | Ročník | | | Spolu | Absol- venti | Ročník | | Spolu | Absol- venti | |
| | | 1. | 2. | 3. | | | 1. | 2. | | | |
| 2008/09 | Všetci | 54 | 136 | 139 | 329 | 112 | | | | | 329 |
| | Zahraniční | 51 | 129 | 139 | 319 | | | | | | 319 |
| 2009/10 | Všetci | 18 | 37 | 157 | 212 | 129 | | | | | 212 |
| | Zahraniční | 14 | 34 | 151 | 199 | | | | | | 199 |
| 2010/11 | Všetci | 51 | 17 | 68 | 136 | 54 | | | | | 136 |
| | Zahraniční | 45 | 14 | 66 | 125 | | | | | | 125 |
| 2011/12 | Všetci | 17 | 37 | 22 | 76 | 16 | 8 | | 8 | | 84 |
| | Zahraniční | 14 | 34 | 19 | 67 | 13 | 6 | | 6 | | 73 |
| 2012/13 | Všetci | 19 | 11 | 48 | 78 | 40 | 9 | 6 | 15 | | 93 |
| | Zahraniční | 12 | 7 | 42 | 61 | 37 | 7 | 2 | 9 | | 70 |
| 2013/14 | Všetci | 29 | 17 | 12 | 58 | 11 | 15 | 7 | 22 | 5 | 80 |
| | Zahraniční | 24 | 11 | 6 | 41 | 6 | 9 | 7 | 16 | 5 | 57 |
| 2014/15 | Všetci | 3 | 10 | 17 | 30 | - | 5 | 16 | 21 | - | 51 |
| | Zahraniční | 3 | 8 | 11 | 22 | - | 3 | 11 | 14 | - | 36 |
| 2015/16 | Všetci | 3 | 8 | 5 | 16 | 12 | 9 | 10 | 19 | 11 | 35 |
| | Zahraniční | 3 | 8 | 3 | 14 | 7 | 7 | 7 | 14 | 8 | 28 |
| 2016/17 | Všetci | 23 | - | 8 | 31 | | 5 | 11 | 16 | | 47 |
| | Zahraniční | 21 | - | 8 | 29 | | 3 | 9 | 12 | | 41 |

Tabuľka 3.14 Počty zahraničných študentov na 1. a 2. stupni štúdia k 31.10.

| Akademický rok | 08/09 | 09/10 | 10/11 | 11/12 | 12/13 | 13/14 | 14/15 | 15/16 | 16/17 |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Počet všetkých študentov | 3766 | 3731 | 3716 | 3657 | 3606 | 3503 | 3268 | 2911 | 2592 |
| Počet zahraničných študentov (krajinu mimo SR a ČR) | 327 | 207 | 135 | 87 | 106 | 102 | 86 | 90 | 50 |
| Podiel zahraničných študentov | 9 % | 6 % | 4 % | 2 % | 2,9 % | 2,9 % | 2,6% | 3,1% | 1,9% |

3.3 Informácie o akademickej mobilite študentov

Cieľom mobilít študentov je v súlade s Dlhodobým zámerom rozvoja STU otvárať univerzitu medzinárodnému prostrediu s cieľom poskytovať kvalitné, široko dostupné, medzinárodne porovnateľné vzdelávanie v technických a na nich nadväzujúcich odboroch. Účastníci mobilít okrem nových vedomostí získavajú v zahraničí kompetencie potrebné v dnešnom globalizovanom svete. Zoznámia sa s novými kultúrami, sú schopní pristupovať k riešeniu problémov novým spôsobom, pracovať v medzinárodnom/multikultúrnom tíme, získavajú lepšie komunikačné zručnosti v cudzom jazyku, učia sa samostatnosti, sú flexibilnejší a často kreatívnejší.

Fakulta vysiela študentov na medzinárodné akademické mobility za účelom štúdia na zahraničných univerzitách alebo na odbornú prax v zahraničných podnikoch na rôzne dlhé časové obdobia. Rovnako fakulta prijíma študentov zahraničných vysokých škôl/univerzít. Takéto mobility sú podložené buď grantovým programom alebo uzatvorenou zmluvou priamo medzi STU a zahraničnou inštitúciou.

Mobility sa realizujú cez programy, granty a zmluvy, ako sú najmä:

- Program **Erasmus+**, ktorý zlučuje všetky doterajšie programy EÚ pre vzdelávanie, odbornú prípravu, mládež a šport vrátane programu celoživotného vzdelávania (Erasmus, Leonardo da Vinci, Comenius, Grundtvig), programu Mládež v akcii a piatich programov

medzinárodnej spolupráce (Erasmus Mundus, Tempus, Alfa, Edulink a program pre spoluprácu s industrializovanými krajinami).

- Program **CEEPUS** (Central European Exchange Program for University Studies), ktorý podporuje študijné výmenné pobyty na univerzitách v štátoch strednej Európy.
- **Národný štipendijný program Slovenskej republiky (NŠP)**, ktorého cieľom je podpora mobility študentov, doktorandov, vysokoškolských učiteľov a vedeckých pracovníkov.
- **IAESTE** (The International Association for the Exchange of Students for Technical Experience), ktoré zabezpečuje výmenný program odborných stáží pre študentov technických vysokých škôl.
- Na základe **univerzitnej dohody** vyslala STU svojich študentov do Japonska na štipendijné študijné pobyty na **Kanazawa University**.
- V rámci medzinárodného programu Európskej únie a Japan Centre for Industrial Cooperation nazývaného **Vulcanus** odchádzajú študenti STU na pracovné stáže do japonských firiem.
- **Štipendijný program EHP**, ktorý zabezpečuje mobility študentov a doktorandov na partnerských organizáciách v donorských štátoch Nórsku, Islande a Lichtenštajnsku.

Ďalšou možnosťou je mobilita typu Free – movers, mobilitný program, ktorý môže (ale nemusí) byť zastrešený bilaterálnou zmluvou a študent si mobilitu hradí individuálne zo svojich finančných zdrojov.

Okrem toho evidujeme na fakulte aj ďalšie mobility študentov:

- Akcia Rakúsko - Slovensko: vyslaní 2 študenti
- Štipendijný pobyt na Kanazawa University: vyslaný 1 študent
- Iné (freemovers): prijatých 15 študentov

V roku 2012 bol na študijnom oddelení zriadený zahraničný referát za účelom podpory zahraničných mobility študentov Stavebnej fakulty a zlepšenia servisu pre zahraničných študentov študujúcich na Stavebnej fakulte. Stavebná fakulta aj vďaka činnosti tohto referátu patrí medzi najaktívnejšie fakulty v rámci STU v organizovaní študijných pobytov v zahraničí (obvykle v dĺžke jedného semestra) v rámci programu EU Erasmus (v súčasnosti Erasmus+). V akademickom roku 2015/2016 vycestovalo v rámci programu Erasmus študovať na zahraničné univerzity 72 našich študentov z celkového počtu 139 prihlásených, z toho 23 bolo neumiestnených a 44 študentov nevycestovalo z rôznych dôvodov, ďalších 24 študentov vycestovalo mimo programu Erasmus (tabuľka 3.14). Pobyt mimo programu Erasmus sú sledované od akademického roka 2013/14.

Najväčší záujem je o štúdium na univerzitách v Španielsku, Českej republike, Nemecku a Rakúsku (tabuľka 3.16).

Podpora zahraničných mobility v rámci programu Erasmus je určená predovšetkým pre najlepších študentov, preto je potrebné dôkladne vyberať ako odborne, tak aj jazykovo zdatných záujemcov, pripravovať študijný program a kontrolovať splnenie všetkých náležitostí podľa kritérií ECTS (European Credit Transfer System), aby sa vyhlo zbytočným problémom už v počiatočnej fáze vybavovania zahraničného pobytu.

Faktorom, ktorý neprispieva k zvyšovaniu záujmu o štúdium v zahraničí je pravidlo univerzity o potrebe získania v zahraničí min 20 kreditov za semester - v opačnom prípade sa poskytnuté prostriedky musia vrátiť. Pre zvýšenie záujmu študentov o absolvovanie časti štúdia v zahraničí organizuje zahraničný referát študijného oddelenia viaceré stretnutia so študentmi a prepracovalo stránku s informáciami pre študentov o zahraničných mobilitách.

V akademickom roku 2015/2016 bolo na Stavebnú fakultu prijatých 27 študentov v rámci programu Erasmus a ďalších 20 študentov mimo programu Erasmus (tabuľka 3.15). Najväčší záujem o štúdium na Stavebnej fakulte v Bratislave je z univerzít v Španielsku (tabuľka 3.17). Väčšiemu počtu prijatých zahraničných študentov by pomohlo zvýšenie ponuky študijných programov v angličtine, ako i skvalitnenie ponuky informácií pre zahraničných záujemcov na internete. Na podporu zahraničných mobility podala STU v júni 2012 prostredníctvom Slovenskej akademickej asociácie pre medzinárodnú spoluprácu prihlášku na získanie značky ECTS - label, ktorú univerzita v decembri 2012 aj dostala.

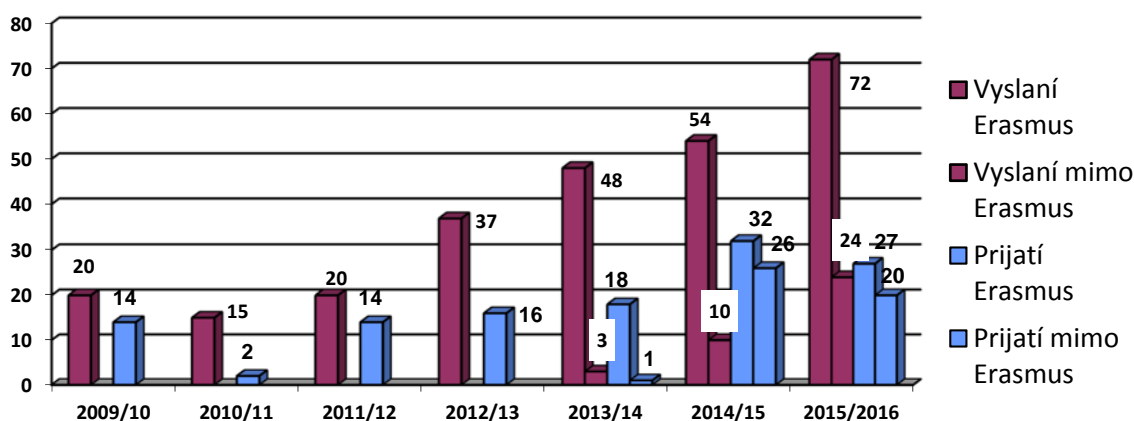
Udržanie získanej značky si vyžaduje udržiavanie informácií o študijných programoch a študijných plánoch v anglickom jazyku, čo fakulta priebežne zabezpečuje.

Tabuľka 3.15 Počty vyslaných a prijatých študentov v rámci programu Erasmus / iných programov

| Akademický rok | | Vyslaní študenti SvF | | | | Prijatí študenti na SvF | | | |
|----------------|------------|----------------------|------|------|-------|-------------------------|------|------|-------|
| | | Bc. | Ing. | PhD. | Spolu | Bc. | Ing. | PhD. | Spolu |
| 2009/10 | Prihlásení | 7 | 27 | 7 | 41 | - | - | - | - |
| | Vyslaní | 4 | 12 | 4 | 20 | 10 | 2 | 2 | 14 |
| 2010/11 | Prihlásení | 3 | 22 | 3 | 28 | - | - | - | - |
| | Vyslaní | 1 | 13 | 1 | 15 | - | 2 | - | 2 |
| 2011/12 | Prihlásení | 6 | 26 | 7 | 39 | - | - | - | - |
| | Vyslaní | 3 | 14 | 3 | 20 | 4 | 7 | 3 | 14 |
| 2012/13 | Prihlásení | 11 | 33 | 9 | 53 | - | - | - | 23 |
| | Vyslaní | 4 | 26 | 7 | 37 | 11 | 3 | 2 | 16 |
| 2013/14 | Prihlásení | 12 | 51 | 4 | 67 | - | - | - | 18 |
| | Vyslaní | 7 | 38 | 3/3 | 48/3 | 10 | 7 | 1/1 | 18/1 |
| 2014/15 | Prihlásení | 55 | 27 | 6 | 88 | - | - | - | - |
| | Vyslaní | 29/1 | 22/1 | 3/8 | 54/10 | 18/4 | 14/2 | 0/20 | 32/26 |
| 2015/16 | Prihlásení | 74 | 64 | 1 | 139 | - | - | - | - |
| | Vyslaní | 18 | 53/7 | 1/17 | 72/24 | 18/14 | 8/3 | 1/3 | 27/20 |

Poznámka: Za lomkou „/“ sú uvádzané zahraničné pobyty študentov mimo programu Erasmus.
Poznámka: mobility mimo programu Erasmus sú sledované od roku 2013/14

Obr. 3.2 - Počty vyslaných a prijatých študentov na akademické mobility v akademických rokoch 2009/10 - 2015/16



Tabuľka 3.16 Počty prihlásených a vyslaných študentov v rámci programu Erasmus a iných programov na podporu mobilit podľa krajín

| Krajina | 2009/10 | | 2010/11 | | 2011/12 | | 2012/13 | | 2013/14 | | 2014/15 | | 2015/2016 | |
|----------|------------|---------|------------|---------|------------|---------|------------|---------|------------|---------|------------|---------|------------|---------|
| | Prihlásení | Vyslaní | Prihlásení | Vyslaní | Prihlásení | Vyslaní | Prihlásení | Vyslaní | Prihlásení | Vyslaní | Prihlásení | Vyslaní | Prihlásení | Vyslaní |
| Bali | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0/1 | - | - |
| Belgicko | 8 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 6 | 4 | 1 | 3/2 | 5 | 5 | 7 | 3/2 |

| Krajina | 2009/10 | | 2010/11 | | 2011/12 | | 2012/13 | | 2013/14 | | 2014/15 | | 2015/2016 | |
|-----------------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-------------|------------|--------------|------------|--------------|
| | Príhlásení | Vyslaní | Príhlásení | Vyslaní | Príhlásení | Vyslaní | Príhlásení | Vyslaní | Príhlásení | Vyslaní | Príhlásení | Vyslaní | Príhlásení | Vyslaní |
| Bulharsko | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0/1 | - | 0/1 |
| Česká rep. | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 8 | 5/1 | 12 | 4/2 | 13 | 4/3 |
| Čierna Hora | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | - | 0/3 |
| Dánsko | 2 | - | 6 | 3 | 9 | 2 | 7 | 3 | 11 | 4 | 7 | 2 | 4 | 3 |
| Estónsko | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 4 | 5 | 4 | 7 | 0 |
| Fínsko | 6 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 8 | 5 | 7 | 5 | 6 | 5 |
| Francúzsko | - | - | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - | 0 | 0 | 0 | 0/1 | - | - |
| Grécko | 2 | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 0 | 2 | 2 | 13 | 9 |
| Holandsko | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 1 | 3 | 2/1 | 5 | 3 |
| Chorvátsko | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 3 | 2 |
| Írsko | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 5 | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Japonsko | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0/1 | - | 0/1 |
| Lichtenštajnsko | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0/1 |
| Litva | - | - | - | - | - | - | 1 | - | 1 | 1 | 3 | 3 | 6 | 3 |
| Maďarsko | - | - | 1 | - | - | - | - | - | 0 | 0 | 0 | 0/1 | 1 | 0/2 |
| Malta | 2 | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| Nemecko | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 7 | 6 | 12 | 7 | 12 | 9/1 | 13 | 9/1 |
| Nový Zéland | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0/1 |
| Poľsko | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 3 | 0 | 8 | 2 |
| Portugalsko | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 5 | 2 |
| Rakúsko | 6 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 8 | 7 | 5 | 5 | 7 | 5/1 | 11 | 6/7 |
| Rumunsko | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Slovinsko | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 4 | 3/1 |
| Španielsko | 3 | 2 | 2 | - | 7 | 2 | 1 | - | 10 | 8 | 10 | 7 | 18 | 9 |
| Švédsko | - | - | 1 | - | 1 | - | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| Taliansko | 1 | - | - | - | 1 | - | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 7 | 3/1 |
| Turecko | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 0 |
| Veľká Británia | 1 | 1 | 1 | - | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 3 | 2 |
| Spolu | 41 | 20 | 28 | 15 | 39 | 20 | 53 | 37 | 67 | 48/3 | 88 | 54/10 | 139 | 72/24 |

Poznámka: Za lomkou „/“ sú uvádzané zahraničné pobyty študentov mimo programu Erasmus.

Tabuľka 3.17 Počty prijatých študentov v rámci programu Erasmus podľa krajín

| Krajina | 2009/10 | 2010/11 | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14 | 2014/15 | 2015/2016 |
|-----------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-----------|
| Belgicko | - | - | - | - | - | 0/1 | - |
| Bulharsko | - | - | - | - | - | 0/3 | 0/2 |
| Česká republika | 4 | 1 | 3 | 2 | 1/1 | 0/4 | 2/2 |
| Čierna Hora | - | - | - | - | - | 0/1 | 0/1 |
| Čína | - | - | - | - | - | 0/1 | - |
| Chorvátsko | - | - | - | - | 3 | 3 | - |
| Estónsko | - | - | - | - | - | - | 2 |
| Fínsko | - | - | - | 1 | 0 | 0 | - |

| Krajina | 2009/10 | 2010/11 | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14 | 2014/15 | 2015/2016 |
|--------------|-----------|----------|-----------|-----------|-------------|--------------|--------------|
| Grécko | - | - | 1 | 1 | 0 | 3/4 | 1 |
| Irán | - | - | - | - | - | - | 0/1 |
| Litva | 2 | - | 4 | 3 | 1 | 4/1 | 3 |
| Maďarsko | 1 | - | - | - | 0 | 0 | - |
| Nemecko | 1 | - | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 |
| Poľsko | - | - | - | 1 | 1 | 4 | - |
| Rakúsko | - | - | - | - | - | 1 | - |
| Rumunsko | - | - | 1 | - | 0 | 3 | - |
| Rusko | - | - | - | - | - | - | 0/1 |
| Slovinsko | 1 | - | - | 1 | 0 | 0 | - |
| Srbsko | - | - | - | - | - | - | 0/1 |
| Španielsko | 5 | - | 4 | 6 | 10/1 | 12/7 | 14/9 |
| Taliansko | - | 1 | - | - | 0 | 0 | 1/1 |
| Turecko | - | - | - | - | 2 | 0/3 | 3/0 |
| Ukrajina | - | - | - | - | - | 0/1 | 0/2 |
| Spolu | 14 | 2 | 14 | 16 | 18/1 | 32/26 | 27/20 |

Poznámka: Za lomkou „/“ sú uvádzané zahraničné pobyty študentov mimo programu Erasmus.

Okrem štúdia v zahraničí využívajú naši študenti aj možnosť absolvovať v zahraničí pracovnú stáž. V akademickom roku 2014/15 využilo túto možnosť 16 študentov (jeden študent prvého stupňa štúdia, päť študentov druhého stupňa štúdia a 10 študentov tretieho stupňa štúdia) a 7 absolventov. Zahraničnú stáž absolvovali v týchto krajinách: Grécko (1), Malta (1), Fínsko (1), Belgicko (2), Švédsko (1), Rakúsko (3), Čechy (8), Nemecko (2), Taliansko (2), Portugalsko (1), Maďarsko(1).

3.4 Informácie o záujme o štúdium a výsledkoch prijímacieho konania na ak. rok 2016/17

3.4.1 Bakalárske štúdium

Prijímacie konanie na bakalárske štúdium bolo organizované podľa princípov zaužívaných už viac rokov. Podmienky prijatia boli zverejnené v dostatočnom predstihu v materiáloch fakulty, univerzity, v masmédiách a na internetovej stránke fakulty a univerzity. Štúdium na fakulte bolo propagované aj prostredníctvom veľtrhu vzdelávania a dňa otvorených dverí, ako aj osobnými návštevami na stredných školách.

Základnou podmienkou prijatia bolo absolvovanie stredoškolského štúdia ukončeného maturitnou skúškou. Vzhľadom na klesajúce počty prijatých prihlášok na bakalárske štúdium boli od akademického roku 2013/14 zrušené prijímacie skúšky pre uchádzačov na všetky študijné programy.

Od akademického roku 2014/15 sa vzhľadom na klesajúce počty uchádzačov organizuje prijímacie konanie na bakalárske štúdium v dvoch kolách. Pre akademický rok 2016/17 sa prihlášky v 1. kole podávali do konca marca 2016, v 2. kole do augusta 2016. Organizovanie dvoch kôl prijímacieho konania sa plánuje aj v nasledujúcom období.

O bakalárske štúdium prejavilo záujem v akademickom roku 2016/17 v oboch kolách prijímacieho konania celkom 836 uchádzačov (oproti akademickému roku 2015/16 ide o pokles 30%). Tento vysoký pokles bol spôsobený nižším počtom študentov vyšších ročníkov, ktorí boli v štúdiu neúspešní a opätovne si podávali prihlášku na štúdium. Z uchádzačov bolo na štúdium prijatých 673 uchádzačov (pokles oproti minulému roku o 37%). Prehľad o prijímacom konaní na jednotlivé študijné programy sa uvádza v tabuľke 3.18.

Tabuľka 3.18 Prehľad prijímacieho konania na Bc. stupeň štúdia

| Počty | PSA | IKDS | VSVH | GaK | STOP | TMS | MPM | CE | Spolu |
|-------------------------------|-----|------|------|-----|------|-----|-----|----|-------------|
| Akademický rok 2010/11 | | | | | | | | | |
| Prijatí | 587 | 137 | 98 | 134 | 111* | 203 | 45 | 19 | 1334 |
| Akademický rok 2011/12 | | | | | | | | | |
| Uchádzači | 817 | 115 | 59 | 199 | 127* | 267 | 40 | 23 | 1647 |
| Prijatí | 623 | 100 | 83 | 154 | 123* | 188 | 31 | 19 | 1321 |
| Akademický rok 2012/13 | | | | | | | | | |
| Uchádzači | 843 | 107 | 75 | 157 | 95 | 250 | 45 | 22 | 1594 |
| Prijatí | 625 | 137 | 83 | 119 | 110 | 176 | 29 | 18 | 1297 |
| Akademický rok 2013/14 | | | | | | | | | |
| Uchádzači | 809 | 128 | 60 | 157 | 91 | 313 | 38 | 22 | 1618 |
| Prijatí | 756 | 117 | 55 | 142 | 79 | 292 | 28 | 14 | 1483 |
| Akademický rok 2014/15 | | | | | | | | | |
| Uchádzači -1. kolo | 598 | 101 | 36 | 129 | 77 | 243 | 30 | 8 | 1222 |
| Prijatí -1. kolo | 553 | 85 | 34 | 114 | 73 | 232 | 27 | 6 | 1124 |
| Uchádzači - 2. kolo | 56 | 15 | 15 | 12 | 20 | 53 | 4 | 16 | 191 |
| Prijatí - 2. kolo | 56 | 15 | 14 | 12 | 20 | 53 | 4 | 11 | 185 |
| 1. a 2. kolo | | | | | | | | | |
| Uchádzači | 654 | 116 | 51 | 141 | 97 | 296 | 34 | 24 | 1413 |
| Prijatí | 609 | 100 | 48 | 126 | 93 | 285 | 31 | 17 | 1309 |
| Akademický rok 2015/6 | | | | | | | | | |
| Uchádzači -1. kolo | 500 | 62 | 19 | 102 | 32 | 229 | 35 | 7 | 986 |
| Prijatí -1. kolo | 428 | 49 | 17 | 90 | 27 | 210 | 29 | 5 | 855 |
| Uchádzači - 2. kolo | 71 | 16 | 15 | 18 | 19 | 60 | 5 | 11 | 215 |
| Prijatí - 2. kolo | 71 | 15 | 15 | 18 | 19 | 60 | 5 | 11 | 215 |
| 1. a 2. kolo | | | | | | | | | |
| Uchádzači | 571 | 78 | 34 | 120 | 51 | 289 | 40 | 18 | 1201 |
| Prijatí | 499 | 64 | 32 | 108 | 46 | 270 | 34 | 16 | 1070 |
| Akademický rok 2016/7 | | | | | | | | | |
| Uchádzači -1. kolo | 318 | 60 | 38 | 73 | 23 | 163 | 31 | 11 | 717 |
| Prijatí -1. kolo | 245 | 45 | 33 | 54 | 13 | 133 | 22 | 10 | 555 |
| Uchádzači - 2. kolo | 32 | 6 | 1 | 2 | 5 | 43 | 14 | 16 | 119 |
| Prijatí - 2. kolo | 31 | 6 | 1 | 2 | 5 | 43 | 14 | 16 | 118 |
| 1. a 2. kolo | | | | | | | | | |
| Uchádzači | 350 | 66 | 39 | 75 | 28 | 206 | 45 | 27 | 836 |
| Prijatí | 276 | 51 | 34 | 56 | 18 | 176 | 26 | 26 | 673 |

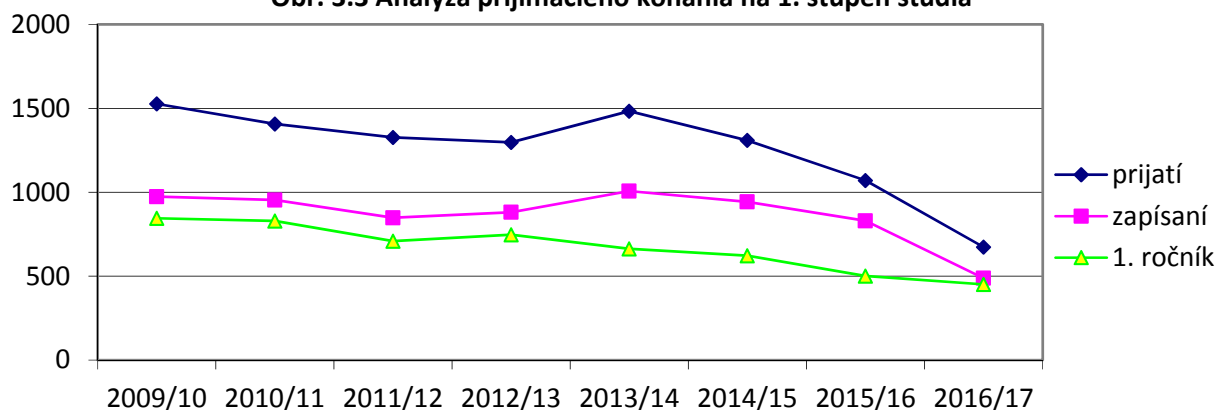
Poznámka: * IŽP - inžinierstvo životného prostredia

V akademickom roku 2016/2017 sa na štúdium zapísalo 488 študentov, čo predstavuje 58% z počtu prijatých uchádzačov (tabuľka 3.19). Rozdiel medzi prijatými a zapísanými uchádzačmi je spôsobený tým, že viacerí uchádzači si prihlášku na Stavebnú fakultu STU v Bratislave podávajú len ako rezervu pre prípad, že nebudú prijatí na inú, nimi preferovanú fakultu a tiež tým, že niektorí študenti SvF si opätovne podávajú prihlášku na fakultu pre prípad, ak by nespĺnili podmienky pre pokračovanie v štúdiu a boli by zo štúdia vylúčení, nakoniec však podmienky pre postup do ďalšieho ročníka splnili. Zo zapísaných študentov ostalo v 1. ročníku až 92%. Je to spôsobené tým, že na zápise na štúdium sa zúčastnil nízky počet neúspešných bývalých študentov SvF (37 študentov), ktorí po uznaní predmetov z minulého štúdia boli zapísaní do vyšších ročníkov.

Tabuľka 3.19 Výsledky prijímacieho konania na bakalárske štúdium

| Akademický rok | Prihlášky - počet | Prijatí | | Zapísaní | | Zapísaní do 1. ročníka | | | Zapísaní do vyšších ročníkov |
|----------------|-------------------|---------|--------------------|----------|--------------------|------------------------|----------------------|--------------------|------------------------------|
| | | Počet | Podiel z prihlášok | Počet | Podiel z prijatých | Počet | Podiel zo zapísaných | Podiel z prijatých | |
| 2007/08 | | 1994 | - | 1427 | 71 % | 1123 | 79 % | 56 % | 304 |
| 2008/09 | | 1416 | - | 945 | 67 % | 839 | 89 % | 59 % | 106 |
| 2009/10 | | 1527 | - | 974 | 64 % | 845 | 87 % | 55 % | 130 |
| 2010/11 | | 1407 | - | 954 | 68 % | 829 | 87 % | 59 % | 125 |
| 2011/12 | 1647 | 1327 | 80 % | 848 | 64 % | 709 | 84 % | 53 % | 139 |
| 2012/13 | 1594 | 1297 | 81 % | 881 | 68 % | 747 | 85 % | 58 % | 135 |
| 2013/14 | 1618 | 1483 | 92 % | 1007 | 68 % | 663 | 66 % | 45 % | 359 |
| 2014/15 | 1413 | 1309 | 93 % | 943 | 72 % | 622 | 66 % | 48 % | 321 |
| 2015/16 | 1201 | 1070 | 89 % | 830 | 78 % | 501 | 60 % | 47 % | 328 |
| 2016/17 | 836 | 673 | 81 % | 488 | 58 % | 451 | 92 % | 54 % | 37 |

Obr. 3.3 Analýza prijímacieho konania na 1. stupeň štúdia



Tabuľka 3.20 Analýza zapísaných študentov na Bc. stupeň štúdia

| Akademický rok | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14 | 2014/15 | 2015/16 | 2016/17 |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Počet študentov zapísaných do 1. ročníka Bc. | 709 | 747 | 663 | 622 | 501 | 451 |
| Z toho absolventov gymnázií | 401 (57 %) | 406 (54 %) | 330 (50 %) | 286 (46 %) | 228 (45 %) | 193 (43 %) |
| Z toho absolventov stredných odborných škôl | 307 (43 %) | 334 (45 %) | 333 (50 %) | 315 (51 %) | 257 (51 %) | 230 (51 %) |
| Absolventov stredných odborných učilíšť, resp. iných stredných škôl | 1 | 7 | 1 | 21 (3 %) | 16 (3 %) | 28 (6 %) |
| Počet mužov | 452 (64 %) | 480 (65 %) | 448 (68 %) | 424 (68 %) | 326 (65 %) | 294 (65 %) |
| Počet žien | 257 (36 %) | 267 (35 %) | 215 (32 %) | 198 (32 %) | 175 (35 %) | 157 (35 %) |
| Bratislavský kraj | 142 (20 %) | 169 (23 %) | 149 (22 %) | 138 (22 %) | 100 (20 %) | 109 (24 %) |
| Mimobratisklavské kraje spolu | 567 (80 %) | 578 (77 %) | 514 (78 %) | 484 (78 %) | 401 (80 %) | 342 (76 %) |

Z celkového počtu študentov zapísaných do 1. ročníka bakalárskeho štúdia je 43 % absolventov gymnázií a 51 % absolventov stredných odborných škôl (tabuľka 3.20). Z celkového počtu študentov zapísaných do 1. ročníka predstavujú ženy 35 %. Z mimobratisklavských krajov máme zapísaných 76% uchádzačov. Tieto hodnoty ostávajú približne na minuloročnej úrovni.

3.4.2 Inžinierske štúdium

Prijímacie konanie na inžinierske štúdium sa realizovalo v súlade s poriadkom prijímacieho konania STU a zásadami prijímacieho konania SvF STU. Pre akademický rok 2016/17 organizovala SvF prijímacie konanie opäť v dvoch kolách. Pre 1. kolo sa prihlášky na študijné programy inžinierskeho štúdia podávali do mája 2016, pre 2. kolo sa prihlášky podávali do augusta 2016.

Základnou podmienkou prijatia na inžinierske štúdium bolo absolvovanie bakalárskeho štúdia a získanie titulu Bc. Ďalšie podmienky boli diferencované podľa nadväznosti študijných programov. V prípade záujmu o štúdium v nadväzujúcom študijnom programe boli uchádzači prijatí bez prijímacej skúšky. Výnimkou bol študijný program pozemné stavby a architektúra, kde museli uchádzači úspešne vykonať talentovú skúšku. V prípade záujmu o študijný program, ktorý bezprostredne nenadväzuje na študijný program bakalárskeho štúdia, musel sa uchádzač podrobiť prijímacej skúške v rozsahu štátnej skúšky toho bakalárskeho študijného programu, ktorý tvorí základ pre dané inžinierske štúdium.

O inžinierske štúdium na SvF prejavilo záujem celkovo 527 uchádzačov, z ktorých bolo prijatých 469 uchádzačov, do 1. ročníka sa zapísalo 408 uchádzačov, čo predstavuje medzoročný pokles o 18% (tabuľka 3.21).

Tabuľka 3.21 Výsledky prijímacieho konania na inžinierske štúdium od akademického roka 2011/12

| Akademický rok | Prihlásení | Prijatí | Zapísaní do 1. ročníka | Porovnanie s predchádzajúcim rokom |
|----------------|------------|---------|------------------------|------------------------------------|
| 2011/12 | 675 | 573 | 530 | 103 % |
| 2012/13 | 741 | 641 | 573 | 108 % |
| 2013/14 | 695 | 605 | 543 | 95 % |
| 2014/15 | 616 | 597 | 480 | 88 % |
| 2015/16 | 610 | 563 | 497 | 104 % |
| 2016/17 | 527 | 469 | 408 | 82 % |

Prehľad prijímacieho konania na jednotlivé študijné programy od akademického roka 2012/13 je uvedený v tabuľke 3.22. Napriek nižšej účasti uchádzačov v druhom kole prijímacieho konania (50 prihlásených) fakulta bude druhé kolo organizovať aj v nasledujúcom roku.

Tabuľka 3.22 Prehľad prijímacieho konania na študijné programy v Ing. stupni štúdia

| POČTY | PSA | AKP | TZB | NKS | IKDS | VSVH | GAK | TS | SOU | KKP | TPB | MPM | CE | Spolu |
|---------------------|-----|-----|-----|-----|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-------|
| 2012/13 | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. a 2. kolo | | | | | | | | | | | | | | |
| Prihlásení | 49 | 170 | 75 | 62 | 58 | 37 | 68 | 107 | 17 | 44 | 21 | 22 | 11 | 741 |
| Prijatí | 36 | 152 | 51 | 58 | 53 | 36 | 59 | 90 | 17 | 40 | 18 | 22 | 9 | 641 |
| 2013/14 | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. kolo | | | | | | | | | | | | | | |
| Prihlásení | 42 | 166 | 51 | 66 | 70 | 28 | 46 | 112 | 1 | 41 | 21 | 12 | 8 | 664 |
| Prijatí | 34 | 146 | 44 | 63 | 57 | 26 | 40 | 95 | | 37 | 17 | 11 | 7 | 577 |
| 2. kolo | | | | | | | | | | | | | | |
| Prihlásení | 4 | 4 | | 2 | 2 | 3 | | 5 | | 2 | | 3 | 6 | 31 |
| Prijatí | 2 | 4 | | 2 | 2 | 3 | | 4 | | 2 | | 3 | 6 | 28 |
| 1. a 2. kolo | | | | | | | | | | | | | | |
| Prihlásení | 48 | 170 | 51 | 68 | 72 | 31 | 46 | 117 | 1 | 43 | 21 | 15 | 14 | 695 |
| Prijatí | 36 | 150 | 44 | 65 | 59 | 29 | 40 | 99 | 0 | 39 | 17 | 14 | 13 | 605 |
| 2014/15 | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. kolo | | | | | | | | | | | | | | |
| Prihlásení | 43 | 132 | 49 | 76 | 52 | 22 | 46 | 95 | 13 | 28 | 12 | 7 | 7 | 582 |
| Prijatí | 41 | 132 | 49 | 75 | 51 | 22 | 44 | 90 | 13 | 27 | 11 | 7 | 6 | 568 |
| 2. kolo | | | | | | | | | | | | | | |
| Prihlásení | 4 | 9 | 2 | 2 | 6 | - | - | 8 | - | - | 3 | 1 | 2 | 37 |
| Prijatí | 2 | 6 | 2 | 2 | 5 | - | - | 7 | - | - | 3 | - | 2 | 29 |
| 1. a 2. kolo | | | | | | | | | | | | | | |
| Prihlásení | 47 | 138 | 51 | 78 | 58 | 22 | 46 | 103 | 13 | 28 | 15 | 8 | 9 | 616 |
| Prijatí | 43 | 138 | 51 | 77 | 56 | 22 | 44 | 97 | 13 | 27 | 14 | 7 | 8 | 597 |
| 2015/16 | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. kolo | | | | | | | | | | | | | | |
| Prihlásení | 37 | 122 | 50 | 97 | - | 34 | 102 | 120 | 7 | 34 | - | 12 | 7 | 562 |
| Prijatí | 31 | 109 | 45 | 96 | - | 29 | 90 | 113 | 7 | 31 | - | 12 | 5 | 518 |
| 2. kolo | | | | | | | | | | | | | | |
| Prihlásení | 2 | 7 | 2 | 13 | - | - | 18 | 6 | 1 | 4 | - | 2 | 11 | 48 |
| Prijatí | 1 | 7 | 2 | 13 | - | - | 18 | 5 | 1 | 3 | - | 2 | 11 | 45 |
| 1. a 2. kolo | | | | | | | | | | | | | | |
| Prihlásení | 39 | 129 | 52 | 110 | - | 34 | 120 | 126 | 8 | 38 | - | 14 | 18 | 610 |
| Prijatí | 32 | 116 | 47 | 109 | - | 29 | 108 | 118 | 8 | 35 | - | 14 | 16 | 563 |
| 2016/17 | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. kolo | | | | | | | | | | | | | | |
| Prihlásení | 40 | 103 | 72 | 89 | | 23 | 27 | 82 | 9 | 12 | | 13 | 7 | 477 |
| Prijatí | 29 | 88 | 67 | 85 | | 19 | 24 | 73 | 9 | 10 | | 10 | 6 | 420 |
| 2. kolo | | | | | | | | | | | | | | |
| Prihlásení | 3 | 3 | 3 | 6 | | 4 | 2 | 6 | 19 | 2 | | 1 | 1 | 50 |
| Prijatí | 3 | 3 | 3 | 6 | | 4 | 2 | 5 | 19 | 2 | | 1 | 1 | 49 |
| 1. a 2. kolo | | | | | | | | | | | | | | |
| Prihlásení | 43 | 106 | 75 | 95 | | 27 | 29 | 88 | 28 | 14 | | 14 | 8 | 527 |
| Prijatí | 32 | 91 | 70 | 91 | | 23 | 26 | 78 | 28 | 12 | | 11 | 7 | 469 |

Z celkového počtu 469 prijatých uchádzačov je len 6 študentov z iných fakúlt STU (najnižší počet za sledované obdobie) a 49 z fakúlt mimo STU (tabuľka 3.23).

Tabuľka 3.23 Podiel uchádzačov z iných fakúlt na inžinierskom štúdiu

| Akademický rok | Počet študentov prijatých na 2. stupeň štúdia | Počet študentov z iných fakúlt STU | Počet študentov z fakúlt mimo STU | Pomer študentov mimo SvF |
|----------------|---|------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|
| 2011/12 | 578 | 27 | 45 | 12 % |
| 2012/13 | 641 | 29 | 89 | 18 % |
| 2013/14 | 605 | 29 | 67 | 12 % |
| 2014/15 | 597 | 16 | 46 | 12 % |
| 2015/16 | 563 | 18 | 47 | 13 % |
| 2016/17 | 469 | 6 | 49 | 12 % |

Záujem o inžinierske štúdium je ovplyvnený dvomi skutočnosťami. Prvú treba vnímať ako pozitívnu, je ňou záujem absolventov pokračovať vo vysokoškolskom vzdelávaní. Druhá skutočnosť je daná malým záujmom spoločenskej praxe o absolventov bakalárskeho štúdia, kedy vytvárané pracovné miesta vo výrobnéj aj nevýrobnéj sféry nedostatočne reagujú na kvalifikáciu „bakalár“. To posilňuje tradíciu absolventov 1. stupňa vysokoškolského vzdelávania usilovať sa štúdiom v 2. stupni vysokoškolského vzdelávania získať v praxi uznávaný akademický titul Ing.

3.4.3 Doktorandské štúdium

Prihlášky na študijné programy doktorandského štúdia uchádzači podávali do mája 2016. Prijatie na doktorandské štúdium bolo podmienené absolvovaním prijímacej skúšky, ktorá pozostáva z jazykovej a odbornej komisionálnej skúšky. Na štúdium boli prijatí len uchádzači, ktorí úspešne absolvovali jazykovú skúšku. Pri prijímaní uchádzačov sa zohľadňovali najmä výsledky predchádzajúceho štúdia, ale aj ďalšie aktivity uchádzačov (ŠVK, publikačná činnosť a pod.).

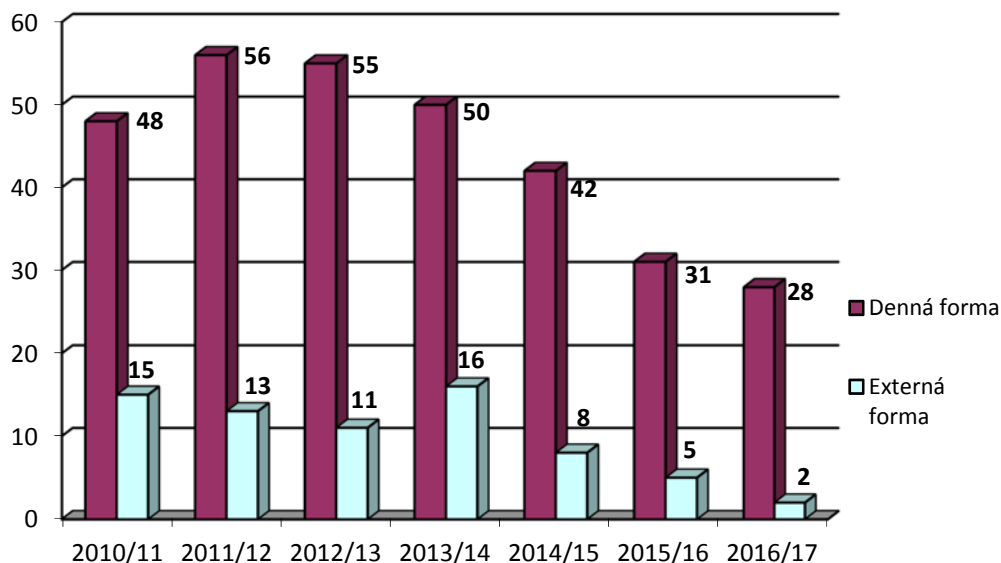
O doktorandské štúdium sa uchádzalo 38 záujemcov v dennej forme a 4 záujemcovia v externej forme (tabuľka 3.24). Skúšobné komisie urobili poradníky na prijatie na jednotlivé študijné programy na základe výsledkov štúdia, jazykovej a odbornej komisionálnej skúšky a ďalších sledovaných aktivít. Následne prijímacia komisia rozhodla o prijatí uchádzačov.

Stavebná fakulta vyčlenila finančné prostriedky na 35 štipendijných miest pre doktorandov dennej formy štúdia. Tieto štipendijné miesta vedenie fakulty rozdelilo po dohode s garantmi na jednotlivé študijné programy. Na štúdium sa zapísalo 32 prijatých uchádzačov (tabuľka 3.24).

Tabuľka 3.24 Prehľad prijímacieho konania na doktorandské štúdium

| Akademický rok | Prihlásení | | | Prijatí | | | Zapísaní | | | | |
|----------------|------------|---------|-----|---------|---------|----|------------|-----|------------|-----|----|
| | denné | externé | Σ | denné | externé | Σ | denné | | externé | | Σ |
| | | | | | | | na fakulte | EVI | na fakulte | EVI | |
| 2010/11 | 105 | 18 | 123 | 48 | 15 | 63 | 48 | 0 | 15 | 0 | 63 |
| 2011/12 | 93 | 15 | 108 | 62 | 13 | 75 | 56 | 6 | 13 | 0 | 75 |
| 2012/13 | 81 | 14 | 95 | 56 | 11 | 67 | 55 | 1 | 11 | 0 | 67 |
| 2013/14 | 84 | 18 | 102 | 53 | 17 | 70 | 50 | 3 | 16 | 0 | 69 |
| 2014/15 | 75 | 9 | 84 | 43 | 8 | 51 | 42 | 1 | 8 | 0 | 51 |
| 2015/16 | 47 | 6 | 53 | 35 | 6 | 41 | 31 | 0 | 5 | 0 | 36 |
| 2016/17 | 38 | 4 | 42 | 34 | 2 | 36 | 28 | 2 | 2 | 0 | 32 |

Obr. 3.4 - Počet študentov zapísaných na doktorandské štúdium



Počty študentov zapísaných na doktorandský stupeň štúdia podľa jednotlivých študijných programov od akademického roka 2012/13 je uvedený v tabuľke 3.25.

Tabuľka 3.25 Počet zapísaných študentov doktorandského štúdia podľa študijných programov

| Študijný program | AMAT | AM | GaK | K | TKPS | TKIS | TS | TTPB | VI | Spolu |
|--------------------|------|----|-----|---|------|------|----|------|----|-------|
| 2012/13 | | | | | | | | | | |
| interní doktorandi | 2 | 4 | 6 | 3 | 7 | 12 | 5 | 7 | 9 | 55 |
| EVI | | | | | | | | | 1 | 1 |
| VŠM | | | | | | | | | | 0 |
| externí doktorandi | 2 | | | | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 11 |
| 2013/14 | | | | | | | | | | |
| interní doktorandi | 5 | 5 | 5 | 2 | 9 | 11 | 6 | 4 | 6 | 50 |
| EVI | | | | | | | | | 3 | 3 |
| VŠM | | | | | | | | | | 0 |
| externí doktorandi | | | 2 | 1 | | 2 | 4 | 2 | 5 | 16 |
| 2014/15 | | | | | | | | | | |
| interní doktorandi | 5 | 3 | 3 | 2 | 7 | 9 | 4 | 4 | 4 | 41 |
| EVI | | | | | | | | | 1 | 1 |
| VŠM | | | | | 1 | | | | | 1 |
| externí doktorandi | 1 | | | | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| 2015/16 | | | | | | | | | | |
| interní doktorandi | 2 | 3 | 2 | 2 | 6 | 6 | 2 | 2 | 6 | 31 |
| EVI | | | | | | | | | | 0 |
| VŠM | | | | | | | | | | 0 |
| externí doktorandi | | | 2 | 1 | | | 3 | | | 5 |
| 2016/17 | | | | | | | | | | |
| interní doktorandi | 1 | 3 | 2 | 2 | 6 | 4 | 3 | 2 | 4 | 27 |
| EVI | | | | | | | | | 2 | 2 |
| VŠM | | | | | | | 1 | | | 1 |
| externí doktorandi | | | | | | 2 | | | | 2 |

Poznámka: EVI - externá vzdelávacia inštitúcia
VŠM - vládne štipendijné miesto

3.4.4 Preskúmanie rozhodnutí o neprijatí na štúdium

Na základe rozhodnutí prijímacích komisií cca 16% uchádzačov o štúdium nebolo prijatých na štúdium (v roku 2015 to bolo 10%, v roku 2014 to bolo 9%, v roku 2013 - 8%, v roku 2012 - 19%, v roku 2011 - 20%). Týmto uchádzačom § 58 ods. 8 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách vytvára možnosť podať žiadosť o preskúmanie rozhodnutia o neprijatí. Túto možnosť majú uchádzači v každom stupni vysokoškolského štúdia. Preskúmanie podaných žiadostí sa rieši dvojstupňovo. V prípade, ak dekan svoje rozhodnutie nezmení, postupuje žiadosť o preskúmanie rektorovi. Rektor na preskúmanie žiadostí o neprijatí na štúdium na fakultu vymenoval komisiu. Komisia nezistila, že by neboli dodržané požiadavky zákona alebo pravidiel a zásady prijímacieho konania schválené akademickým senátom fakulty. Preto rektor rozhodnutie dekana nezmenil. Potvrdenie rozhodnutí dekana o neprijatí uchádzača a nízky podiel žiadostí o preskúmanie rozhodnutí vo veľkej miere vyjadruje uznanie uchádzačov o korektnosti priebehu prijímacieho konania a objektívnosti rozhodnutia o jeho výsledku. Počty žiadostí o preskúmanie rozhodnutí dekana sú uvedené v tabuľke 3.26.

Tabuľka 3.26 Počet žiadostí o preskúmanie rozhodnutí dekana o neprijatí od akademického roka 2011/12

| Akademický rok | Bc. | | Ing. | | PhD. | |
|----------------|-----------|------------------------|-----------|------------------------|-----------|------------------------|
| | neprijatí | žiadosti o preskúmanie | neprijatí | žiadosti o preskúmanie | neprijatí | žiadosti o preskúmanie |
| 2011/12 | 326 | 38 | 102 | 2 | 25 | 12 |
| 2012/13 | 297 | 22 | 100 | 0 | 28 | 4 |
| 2013/14 | 135 | 13 | 90 | 0 | 32 | 5 |
| 2014/15 | 104 | - | 58 | - | 33 | 6 |
| 2015/16 | 131 | 0 | 47 | 1 | 13 | 2 |
| 2016/17 | 163 | 0 | 58 | 0 | 6 | 1 |

3.4.5 Vyhodnotenie prijímacieho konania na SvF na akademický rok 2016/2017

V prijímacom konaní 2016/2017 bolo do prvých ročníkov zapísaných 451 prijatých uchádzačov na prvom stupni štúdia; 408 na druhom stupni štúdia a 32 na treťom stupni štúdia (30 v dennej forme a 2 v externej forme). Spolu sa zapísalo 891 nových študentov.

Oproti akademickému roku 2015/16 to znamená pokles o 10 % na prvom stupni štúdia, pokles o 18% na druhom stupni štúdia a pokles o 11 % na treťom stupni štúdia.

Pokles na prvom stupni štúdia je spôsobený hlavne poklesom maturantov SR. Zlepšenie uvedeného stavu si bude vyžadovať ďalej sa intenzívne venovať propagácii štúdia.

Pokles na treťom stupni štúdia v dennej forme vyplýva hlavne zo zmenného modelu financovania od ak. roku 2012/2013, odkedy si počty študentov určuje fakulta. Počet doktorandov sa vzhľadom na počet vyčleňovaných štipendijných miest pre interných doktorandov a kapacitné možnosti školiacich pracovísk javí ako primeraný.

3.5 Údaje o absolventoch vysokoškolského štúdia

3.5.1 Bakalárske štúdium

V akademickom roku 2015/2016 sa zúčastnilo štátnych skúšok v bakalárskom stupni štúdia 433 študentov, z toho bolo 405 úspešných (úspešnosť 94%). Úspešnosť ukončovania bakalárskeho štúdia v jednotlivých študijných programoch od roku 2008 sa uvádza v tabuľke 3.27.

Z celkového počtu 592 študentov končiacich ročníkov v roku 2016 úspešne zavŕšilo štúdium titulom bakalár 405 študentov, predstavuje úspešnosť 68 % (tabuľka 3.28). Z údajov uvedených v tabuľke vyplýva, že úspešnosť posledného ročníka sa v posledných rokoch pohybuje v rozmedzí 60 až 70%.

Tabuľka 3.27 Úspešnosť ukončenia bakalárskeho štúdia podľa študijných programov

| Št. program | | PSA | IKDS | VHVS | GaK | STOP (IŽP) | TMS | MPM | CE | Spolu |
|-------------------------------------|------|-----|------|------|-----|---------------|-----|-----|-----|-------|
| Počet študentov v končiacom ročníku | 2008 | 111 | 66 | 89 | 88 | 95 | 148 | 7 | 152 | 604 |
| | 2009 | 225 | 56 | 50 | 62 | 68 | 137 | 19 | 157 | 769 |
| | 2010 | 323 | 65 | 50 | 76 | 79 | 193 | 24 | 68 | 967 |
| | 2011 | 394 | 52 | 48 | 90 | 80 | 165 | 24 | 26 | 921 |
| | 2012 | 359 | 90 | 44 | 96 | 78 | 136 | 26 | | 855 |
| | 2013 | 362 | 92 | 28 | 86 | 58 | 124 | 15 | 49 | 814 |
| | 2014 | 361 | 65 | 30 | 82 | 60 | 144 | 9 | 17 | 768 |
| | 2015 | 355 | 59 | 41 | 67 | 49 | 161 | 18 | 18 | 768 |
| Zúčastnení ŠZS | 2008 | 94 | 41 | 52 | 55 | 75 | 79 | 6 | 10 | 412 |
| | 2009 | 170 | 39 | 32 | 42 | 41 | 92 | 14 | 112 | 542 |
| | 2010 | 201 | 41 | 31 | 42 | 47 | 110 | 9 | 5 | 486 |
| | 2011 | 255 | 29 | 29 | 35 | 37 | 99 | 16 | 54 | 564 |
| | 2012 | 229 | 44 | 27 | 61 | 45 | 88 | 22 | 16 | 532 |
| | 2013 | 252 | 58 | 20 | 38 | 32 | 82 | 13 | 40 | 535 |
| | 2014 | 229 | 48 | 13 | 39 | 29 | 89 | 6 | 11 | 463 |
| | 2015 | 218 | 32 | 23 | 38 | 29 | 94 | 12 | 12 | 458 |
| Úspešne ukončení študenti | 2008 | 90 | 39 | 52 | 54 | 75 | 79 | 6 | 10 | 405 |
| | 2009 | 167 | 39 | 32 | 40 | 42 | 92 | 14 | 112 | 538 |
| | 2010 | 199 | 41 | 31 | 42 | 47 | 109 | 5 | 5 | 479 |
| | 2011 | 252 | 29 | 29 | 33 | 37 | 99 | 14 | 54 | 547 |
| | 2012 | 223 | 44 | 26 | 58 | 44 | 84 | 22 | 16 | 517 |
| | 2013 | 250 | 57 | 18 | 38 | 32 | 81 | 13 | 40 | 529 |
| | 2014 | 228 | 47 | 13 | 37 | 28 | 88 | 6 | 11 | 458 |
| | 2015 | 217 | 32 | 23 | 38 | 29 | 92 | 12 | 12 | 455 |
| 2016 | 212 | 33 | 22 | 25 | 13 | 84 | 12 | 4 | 405 | |

Tabuľka 3.28 Počet študentov v poslednom roku prvého stupňa štúdia, ktorí štúdium v danom roku úspešne skončili

| Akademický rok | Počet študentov v poslednom roku štúdia k 31. 10. | Počet študentov, ktorí úspešne skončili štúdium 31. 8. | % |
|----------------|---|--|----|
| 2007/2008 | 604 | 405 | 67 |
| 2008/2009 | 769 | 538 | 70 |
| 2009/2010 | 967 | 479 | 49 |
| 2010/2011 | 921 | 547 | 59 |
| 2011/2012 | 855 | 517 | 60 |
| 2012/2013 | 814 | 529 | 65 |
| 2013/2014 | 768 | 458 | 60 |
| 2014/2015 | 768 | 455 | 59 |
| 2015/2016 | 592 | 405 | 68 |

3.5.2 Inžinierske štúdium

Inžinierske štúdium v akademickom roku 2015/16 ukončilo 44 študentov z celkového počtu 522 študentov končiaceho ročníka čo predstavuje 89%. Prehľad úspešnosti študentov končiaceho ročníka je uvedený v tabuľke 3.29. Úspešnosť sa pohybuje v rozmedzí 80 až 90%. Prehľad o počte absolventov inžinierskeho štúdia od akademického roka 2009/10 sa uvádza v tabuľke 3.30.

Tabuľka 3.29 Počet študentov v poslednom roku druhého stupňa štúdia, ktorí štúdium v danom roku úspešne skončili

| Akademický rok | Počet študentov v poslednom roku štúdia k 31. 10. | Počet študentov, ktorí úspešne skončili štúdium 31. 8. | % |
|----------------|---|--|----|
| 2009/2010 | 472 | 386 | 82 |
| 2010/2011 | 489 | 431 | 88 |
| 2011/2012 | 539 | 468 | 87 |
| 2012/2013 | 570 | 471 | 83 |
| 2013/2014 | 609 | 524 | 86 |
| 2014/2015 | 588 | 475 | 81 |
| 2015/2016 | 522 | 466 | 89 |

Tabuľka 3.30 Počty absolventov inžinierskeho štúdia

| Študijný program | 2009/10 | 2010/11 | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14 | 2014/15 | 2015/16 |
|------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| AKP | 34 | 75 | 95 | 102 | 124 | 117 | 110 |
| CE | - | - | - | 6 | 5 | 11 | 8 |
| GaK | 62 | 44 | 40 | 35 | 43 | 29 | 24 |
| KKP | 23 | 20 | 28 | 28 | 35 | 30 | 20 |
| PSA | 28 | 37 | 29 | 36 | 27 | 28 | 22 |
| MPM | 5 | 13 | 2 | 5 | 20 | 13 | 6 |
| NKS (+IKDS) | 41 | 74 | 83 | 85 | 84 | 92 | 101 |
| SNOU | - | 7 | 15 | | 15 | 0 | 10 |
| TS | 79 | 78 | 90 | 94 | 79 | 90 | 80 |
| TZB (+TPB) | 50 | 45 | 56 | 56 | 60 | 59 | 51 |
| VSVH | 64 | 38 | 30 | 30 | 32 | 6 | 14 |
| Spolu | 386 | 431 | 468 | 471 | 524 | 475 | 446 |

3.5.3 Doktorandské štúdium

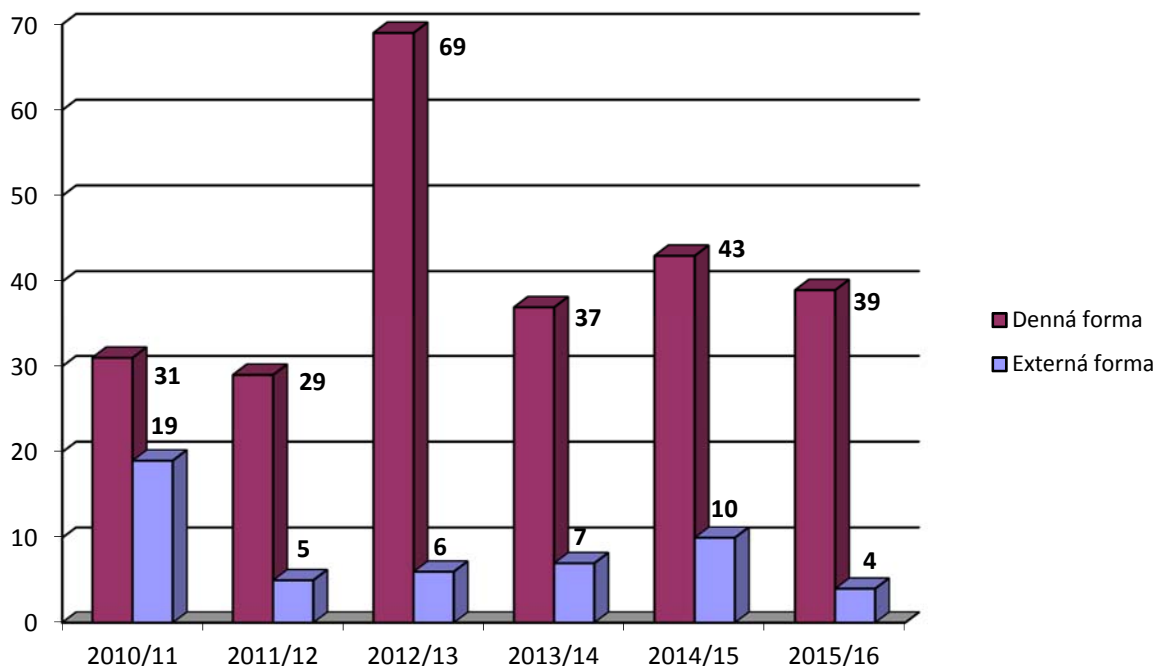
Doktorandské štúdium v akademickom roku 2015/16 ukončilo 39 študentov v dennej forme a 4 študenti v externej forme štúdia. Prehľad o počte absolventov doktorandského štúdia po študijných programoch je uvedený v tabuľke 3.31.

Tabuľka 3.31 Počty absolventov doktorandského štúdia

| Št. program | Forma štúdia | AMAT | AM | GAK | K | TKPS | TKIS | TS | TTPB | VI | Dobiehajúce vedné odbory | Spolu |
|-------------|--------------|------|----|-----|---|------|------|----|------|----|--------------------------|-------|
| 2010/2011 | denné | 1 | 2 | 1 | | 1 | 6 | | | 1 | 19 | 31 |
| | externé | | | | 2 | | | | | 1 | 16 | 19 |
| 2011/2012 | denné | 1 | 1 | 4 | 1 | 6 | 6 | 1 | 3 | 6 | | 29 |
| | externé | | | | 1 | 1 | | | | 3 | | 5 |
| 2012/2013 | denné | 3 | 2 | 6 | 5 | 16 | 11 | 5 | 8 | 13 | | 69 |
| | externé | | | | | | 2 | 3 | | 1 | | 6 |

| Št. program | Forma štúdia | AMAT | AM | GAK | K | TKPS | TKIS | TS | TTPB | VI | Dobiehajúce vedné odbory | Spolu |
|-------------|--------------|------|----|-----|---|------|------|----|------|----|--------------------------|-------|
| 2013/2014 | denné | 5 | | 4 | 1 | 5 | 9 | 6 | | 7 | | 37 |
| | externé | | | | | 1 | | 3 | 1 | 2 | | 7 |
| 2014/2015 | denné | 4 | 5 | 1 | 2 | 11 | 5 | 4 | 5 | 6 | | 43 |
| | externé | | | | 1 | 1 | | 2 | 3 | 3 | | 10 |
| 2015/2016 | denné | 2 | 2 | 1 | 4 | 8 | 11 | 3 | 4 | 4 | | 39 |
| | externé | 2 | | | | 1 | | | | 1 | | 4 |

Obr. 3.5 - Počet absolventov doktorandského štúdia



3.6 Prehľad úspechov, ktoré dosiahli študenti na národnej a medzinárodnej úrovni

Stavebná fakulta umožňuje svojim študentom reprezentovať fakultu a univerzitu na národnej a medzinárodnej úrovni, najmä na odborných súťažiach organizovaných inštitúciami, ktoré súvisia s profesijným profilom študijných programov univerzity, ako aj na rôznych športových a kultúrnych podujatiach. Účasť a úspešnosť študentov v súťažiach je jednou z najefektívnejších foriem propagácie kvality vzdelávania v odbornej a profesijnej komunite a úspešnosť na súťažiach dáva obraz aj o kvalite vzdelávania na univerzite. Tieto aktivity navyše prispievajú k celkovému rozvoju osobnosti mladého človeka. Kvantitatívny prehľad ocenení dosiahnutých mimo univerzity na národnej a medzinárodnej úrovni je uvedený v tabuľke 3.32 a 3.33.

Tabuľka 3.32 Kvantitatívny prehľad ocenení dosiahnutých mimo univerzity na národnej úrovni – v akademickom roku 2015/16

| Ocenenia | Počet |
|---|-------|
| Cena ministra dopravy, výstavby a regionálneho rozvoja | 2 |
| Cena predsedu Úradu kartografie a katastra SR | 1 |
| Cena Spolku SKSI, SAS, SFVU, SKCOLD (stavovská organizácia) | 2 |
| Cena komory geodetov a kartografov | 1 |
| Cena zamestnávateľov vo vodnom hospodárstve | 1 |

| Ocenenia | Počet |
|--|-------|
| Cena Slovenskej cestnej spoločnosti | 1 |
| Cena prof. Arpáda Tesára | 1 |
| Cena ABF Slovakia - Inžinierska cena | 1 |
| Cena ABF Slovakia - Bakalárska cena | 6 |
| Súťaž ISOVER 2016 | 1 |
| Majstrovstvá Slovenska v rýchlosti projektovania (1.,2. a 5. miesto) | 3 |
| Cena spoločnosti STRABAG za vynikajúce diplomové práce | 3 |
| 3. ročník súťaže Equitone - originálne odvetrané fasády | 4 |

Tabuľka 3.33 Kvantitatívny prehľad ocenení dosiahnutých mimo univerzity na medzinárodnej úrovni - v akademickom roku 2015/16

| Ocenenia | Počet |
|---|-------|
| EuroComillas 2015 v Madride, 1. miesto vo volejbale (6 hráčov zo SvF, 1 FA, 1 FCHPT), | 1 |
| Strechy 2015 - Memoriál Antonína Fajkoša (Ostrava) (2 Bc. a 1 Ing.) | 3 |

Špecifickou možnosťou reprezentácie fakulty sú národné alebo medzinárodné študentské konferencie, ktoré sú zamerané hlavne na prezentáciu študentskej vedeckej, odbornej a umeleckej činnosti. Ocenení študenti fakultnej ŠVK 2015/2016 SvF sa zúčastnili 11. mája 2016 XVII. ročníka súťaže SVOČ stavebných fakúlt Českej republiky a Slovenskej republiky za účasti stavebných fakúlt ČVUT Praha, VUT Brno, VŠB TU Ostrava, ŽU Žilina, TU Košice a STU Bratislava. Súťaž sa uskutočnila na ČVUT Praha v desiatich sekciách, v ktorých mohli byť prezentované maximálne 2 práce za každú fakultu. Za našu fakultu sa tejto súťaže zúčastnili študenti s 20-timi prácami v 10 sekciách. Prehľad umiestnení jednotlivých fakúlt na prvých troch miestach je uvedený v tabuľke 3.34.

Tabuľka 3.34 Počty získaných umiestnení na súťaži SVOČ

| Prehľad za rok 2016 | | Miesto - rok 2016 | | | Celkový počet ocenení | | | |
|--|---------------------|-------------------|----|----|-----------------------|------|------|------|
| univerzita / prihlásené práce / sekcie | | 1. | 2. | 3. | 2016 | 2015 | 2014 | 2013 |
| STU Bratislava | 20 prác / 10 sekcií | 4 | 1 | 2 | 7 | 4 | 4 | 4 |
| TU Košice | 17 prác / 9 sekcií | 0 | 0 | 3 | 3 | 1 | 5 | 2 |
| ŽU Žilina | 7 prác / 7 sekcií | 0 | 1 | 1 | 2 | 6 | 3 | 6 |
| ČVUT Praha | 20 prác / 10 sekcií | 3 | 7 | 1 | 11 | 10 | 9 | 9 |
| VUT Brno | 18 prác / 10 sekcií | 3 | 0 | 2 | 5 | 4 | 3 | 7 |
| VŠB -TU Ostrava | 13 prác / 7 sekcií | 0 | 1 | 1 | 2 | 5 | 6 | 2 |

Počet ocenených prác sa oproti minulému roku zvýšil, stále však zaostáva najmä za študentmi z ČVUT Praha.

Študenti študijného programu matematicko-počítačové modelovanie sa zúčastnili na česko-slovenskom kole ŠVOČ v matematike a informatike, ktorá sa konala v dňoch 25.-27. mája 2016 v Brne. Súťaže sa zúčastňujú študenti FMFI UK Praha, CVUT Praha, MU Brno, VUT Brno, ZCU Plzeň, VSB Ostrava, FMFI UK Bratislava, UPJS Košice, UMB Banská Bystrica, FIIT STU a SvF STU Bratislava. Študenti z našej fakulty získali jedno prvé miesto, jedno tretie miesto, jedno čestné uznanie a jednu vecnú cenu.

3.7 Prehľad ocenení študentov v rámci STU

Stavebná fakulta umožňuje svojim študentom súťažiť aj v rámci fakultných a univerzitných podujatí, udeľuje ocenenia za vynikajúce študijné výsledky alebo záverečné práce. Kvantitatívny prehľad týchto ocenení je uvedený v tabuľke 3.35.

Tabuľka 3.35 Kvantitatívny prehľad ocenení v rámci univerzity - 2015/16

| Ocenenia | | Počet |
|--|------|-------|
| Cena rektora za štúdium | Bc. | 3 |
| | Ing. | 6 |
| | PhD. | 5 |
| Cena dekana za Bc. štúdium | | 13 |
| Cena dekana za Ing. štúdium | | 31 |
| Mimoriadna kvalitná záverečná práca Bc. štúdia | | 8 |
| Mimoriadna kvalitná záverečná práca Ing. štúdia | | 12 |
| Mimoriadne štipendium za vynikajúce študijné výsledky - Bc. štúdium | | 134 |
| Mimoriadne štipendium za vynikajúce študijné výsledky - Ing. štúdium | | 78 |
| Mimoriadne štipendium za vynikajúce študijné výsledky - PhD. štúdium | | 39 |
| 1. miesto vo floorbale - Turnaj o pohára rektora STU | | 1 |
| 1. miesto na turnaji o pohár rektora STU v tenise - dvojhra študentov - ženy | | 1 |
| 3. miesto na turnaji o pohár rektora STU v tenise - dvojhra študentov - muži | | 1 |
| 4. miesto na volejbalovom turnaji O pohár rektora STU - muži | | 1 |
| 2. miesto na volejbalovom turnaji O pohár rektora STU - ženy | | 1 |
| 2. miesto vo futbale O pohár rektora | | 1 |
| 1. miesto v basketbale O pohár rektora | | 1 |
| 2. miesto v šachovom turnaji O pohár rektora STU - študent | | 1 |
| 1. miesto štvorhra muži IV. letná univerziáda SR/tenis | | 1 |

Pri príležitosti Medzinárodného dňa študentov prijal dekan fakulty 40 najlepších študentov (16 študentov bakalárskeho stupňa štúdia, 11 študentov inžinierskeho stupňa štúdia, 10 študentov doktorandského stupňa štúdia, 2 študentov za mimoriadnu prácu v prospech fakulty a 1 športovca) a ocenil ich študijné, pracovné a športové výsledky mimoriadnym motivačným štipendiom.

Študentská vedecká konferencia

Dôležitou oblasťou komplexného vysokoškolského vzdelávania je rozvoj vedeckej činnosti študentov. Na túto oblasť je špecificky zameraná študentská vedecká konferencia (ŠVK), ktorá má na fakulte už dlhoročnú tradíciu. Študenti každoročne na tejto konferencii prezentujú výsledky svojej vedeckej a odbornej činnosti. V akademickom roku 2015/16 sa ŠVK uskutočnila v priestoroch Stavebnej fakulty STU dňa 26. apríla 2016. Súťaž prebiehala v 18 sekciách, zúčastnilo sa jej 210 študentov so 173 prácami (tabuľka 3.36). V odborných komisiách pôsobilo 95 významných odborníkov z fakulty a z praxe. Prehľad počtu prác v jednotlivých sekciách je uvedený v tabuľke 3.37 a prehľad počtu ocenených prác je uvedený v tabuľke 3.38.

Tabuľka 3.36 Kvantitatívny prehľad prác na ŠVK

| Akademický rok | sekcie | práce | študenti |
|----------------|--------|-------|----------|
| 2007/2008 | 15 | 147 | 181 |
| 2008/2009 | 16 | 199 | 239 |
| 2009/2010 | 15 | 177 | 197 |
| 2010/2011 | 19 | 200 | 232 |

| Akademický rok | sekcie | práce | študenti |
|----------------|--------|-------|----------|
| 2011/2012 | 20 | 237 | 298 |
| 2012/2013 | 20 | 235 | 299 |
| 2013/2014 | 20 | 249 | 323 |
| 2014/2015 | 17 | 183 | 211 |
| 2015/2016 | 18 | 173 | 210 |

Ocenených bolo 68 prác umiestnených na 1. až 3. mieste, v sekciách s počtom prác 11 a viac i na 4. a 5. mieste, 9 prác získalo Cenu Literárneho fondu (LF). Poradie prác umiestnených na neocenených miestach sa neurčovalo.

Tabuľka 3.37 Prehľad počtu prác na študentskej vedeckej konferencii v akademickom roku 2015/16

| Sekcia | počet prác v sekcii | počet študentov v sekcii |
|--|---------------------|--------------------------|
| architektúra | 13 | 14 |
| betónové konštrukcie a mosty | 7 | 11 |
| cudzí jazyky | 11 | 11 |
| dopravné stavby | 4 | 4 |
| fyzika v stavebníctve | 13 | 34 |
| geodézia a geoinformatika | 14 | 16 |
| geotechnika | 16 | 16 |
| hydrotechnika | 6 | 6 |
| humanitné vedy | 6 | 7 |
| konštrukcie pozemných stavieb | 6 | 7 |
| kovové a drevené konštrukcie | 13 | 14 |
| matematické a počítačové modelovanie | 6 | 6 |
| materiálové inžinierstvo | 6 | 6 |
| stavebná mechanika | 8 | 8 |
| technické zariadenia budov | 7 | 10 |
| technológia stavieb | 8 | 11 |
| vodné hospodárstvo krajiny | 15 | 15 |
| zdravotné a environmentálne inžinierstvo | 14 | 14 |
| Spolu | 173 | 210 |

Tabuľka 3.38 Prehľad počtu ocenených prác ŠVK v akademickom roku 2015/16

| Ocenenia | Počet prác |
|------------------------|------------|
| Cena dekana | 1 |
| I. miesto | 18 |
| II. miesto | 17 |
| III. miesto | 17 |
| IV. miesto | 8 |
| V. miesto | 8 |
| Cena literárneho fondu | 9 |

3.8 Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania

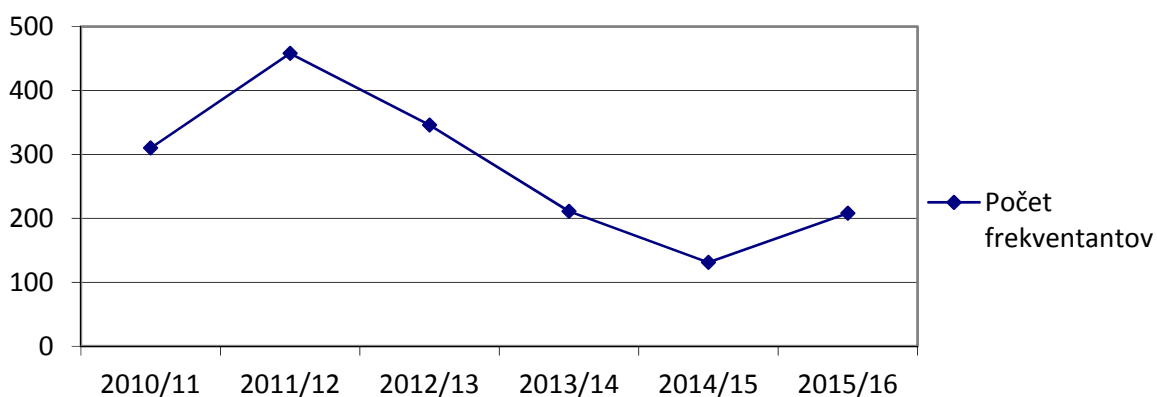
V nadväznosti na študijné odbory resp. študijné programy ponúka Stavebná fakulta kurzy ďalšieho vzdelávania, ktoré majú za cieľ postupne vytvoriť ucelený systém celoživotného vzdelávania. V akademickom roku 2015/16 ponúkla SvF STU odbornej verejnosti 7 kurzov, ktoré navštevovalo 208 frekventantov (tabuľka 3.39). Počet frekventantov v posledných rokoch klesá (Obr. 3.6). Do budúcnosti bude potrebné zvýšiť počet kurzov ponúkaných SvF, ako aj počet absolventov kurzov. Prehľad

neakreditovaných vzdelávacích aktivít je uvedený v tabuľke 3.40 a akreditovaných vzdelávacích aktivít je uvedený v tabuľke 3.41.

Tabuľka 3.39 Prehľad vzdelávacích programov ďalšieho vzdelávania od akademického roka 2010/2011

| | | 2010/11 | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14 | 2014/15 | 2015/16 |
|----------------|---------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Neakreditované | Počet frekventantov | 239 | 236 | 133 | 23 | 0 | 7 |
| | Počet programov | 15 | 12 | 8 | 2 | 0 | 1 |
| Akreditované | Počet frekventantov | 71 | 222 | 213 | 188 | 131 | 201 |
| | Počet programov | 5 | 4 | 3 | 5 | 14 | 6 |
| Spolu | Počet frekventantov | 310 | 458 | 346 | 211 | 131 | 208 |
| | Počet programov | 20 | 16 | 11 | 7 | 14 | 7 |

Obr. 3.6 Počet frekventantov aktivít ďalšieho vzdelávania od akademického roka 2010/2011



Tabuľka 3.40 Neakreditované aktivity

| Názov kurzu | Katedra | Počet frekventantov | Počet kurzov | Rozsah (hodiny) | Počet absolventov |
|--|---------|---------------------|--------------|-----------------|-------------------|
| Osobitné vzdelávanie o spôsobe výkonu znaleckej činnosti (odborné minimum) | USZ | 7 | 1 | 30 | 7 |

Tabuľka 3.41 Akreditované aktivity

| Názov kurzu | Katedra | Počet frekventantov | Počet kurzov | Rozsah (hodiny) | Počet absolventov |
|---|---------|---------------------|--------------|-----------------|-------------------|
| Špecializované vzdelávanie pre znalcov v odbore stavebníctvo | USZ | 102 | 2 | 390 | 52 |
| Zvyšovanie odbornej kvalifikácie znalcov | USZ | 45 | 1 | 12 | 45 |
| Správa a údržba budov - Facility management | TES | 48 | 2 | 140 | 48 |
| Aktualizačná odborná príprava - špecialista požiarnej ochrany | KPS | 6 | 1 | 50 | 6 |
| Spolu | | 201 | 6 | 592 | 151 |

Zisťovanie spokojnosti účastníkov kurzu sa zabezpečovalo obvykle formou dotazníkov. Na základe vyhodnotenia dotazníkov, ako aj našich informácií o priebehu kurzov, možno hodnotiť kvalitu jednotlivých kurzov ako veľmi dobrú. Kurzy sa stretli všeobecne s veľkým záujmom frekventantov, ktorí ocenili dobrú úroveň prípravy a priebeh kurzov.

3.9 Podpora študentom

3.9.1 Sociálne štipendia

Sociálnu agendu študentov, kde patrí vyplácanie štipendií, zabezpečuje popri starostlivosti o študijné záležitosti študijné oddelenie fakulty. V akademickom roku 2015/16 poberalo sociálne štipendium 279 študentov (tabuľka 3.42). Výška štipendia sa pohybovala od 10 do 275 € za mesiac. Celková suma vyplatená na sociálne štipendia bola 424.090 € (v akademickom roku 2014/2015 to bolo 516.890 €, 2013/14 to bolo 565.415 €, 2012/13 to bolo 575.290 €, 2011/2012 to bolo 574.170 €).

Tabuľka 3.42 Počet študentov poberajúci sociálne štipendia

| Akademický rok | Počet študentov | Študenti poberajúci sociálne štipendium | |
|----------------|-----------------|---|----|
| | | počet | % |
| 2006/07 | 3419 | 447 | 13 |
| 2007/08 | 3730 | 441 | 12 |
| 2008/09 | 3766 | 445 | 12 |
| 2009/10 | 3731 | 348 | 9 |
| 2010/11 | 3716 | 354 | 9 |
| 2011/12 | 3701 | 403 | 10 |
| 2012/13 | 3606 | 409 | 11 |
| 2013/14 | 3519 | 383 | 11 |
| 2014/15 | 3292 | 343 | 10 |
| 2015/16 | 2941 | 279 | 9 |

3.9.2 Motivačné štipendia

Ocenenie aktivít študentov za vynikajúce plnenie študijných povinností, ako aj vynikajúce výsledky dosiahnuté oblasti štúdia, výskumu, vývoja umeleckej alebo športovej činnosti sa realizovalo prostredníctvom motivačných štipendií. Kategória motivačných štipendií sa podľa zákona delí na:

- motivačné štipendia v študijných odboroch (ďalej len „motivačné štipendia odborové“) a
- motivačné štipendia za vynikajúce plnenie študijných povinností, dosiahnutie vynikajúceho výsledku v oblasti štúdia, výskumu, vývoja, umeleckej alebo športovej činnosti.

V akad. roku 2015/2016 boli priznávané **motivačné štipendia odborové** študentom študujúcim študijné odbory určené v metodike rozpisu dotácie zo štátneho rozpočtu so zohľadnením študijných výsledkov z predchádzajúceho štúdia, v prípade študentov študijných programov prvého stupňa v prvom roku štúdia sa zohľadnili študijné výsledky z posledného roku štúdia na strednej škole. Základná výška motivačného štipendia odborového v akad. roku 2015/2016 predstavovala sumu 290 €. Študentovi mohlo byť priznané štipendium najviac do výšky trojnásobku základnej výšky, čo predstavovalo sumu najviac 870 €. Prehľad priznaných motivačných štipendií odborových je uvedený v tabuľke 3.43.

Motivačné štipendia za vynikajúce študijné výsledky (prospechové štipendium) boli priznané študentom druhého a vyššieho ročníka štúdia za študijné výsledky dosiahnuté na univerzite v predchádzajúcom akademickom roku. Na fakulte sa uplatňovali pravidlá priznávania a poskytovania motivačných štipendií, ktoré sú určené v Štipendijnom poriadku STU. V bakalárskom stupni boli vytvorené poradovníky samostatne po jednotlivých študijných programoch, v inžinierskom stupni bol spoločný poradovník pre všetky študijné programy. Za vynikajúce študijné výsledky v ostatnom roku štúdia boli priznané motivačné štipendia 212 študentom vo výške 500 € alebo 350 €. Prehľad priznaných motivačných štipendií za vynikajúce študijné výsledky je uvedený v tabuľke 3.43.

Mimoriadne motivačné štipendium sa priznáva za vynikajúci výsledok vo vedeckej, umeleckej alebo športovej činnosti, úspešnú reprezentáciu fakulty v umeleckých, športových a vedomostných

súťažiach, vynikajúce plnenie študijných povinností počas celého štúdia (cena rektora, cena dekana), vynikajúce študijné výsledky dosiahnuté v ostatnom akademickom roku a za významnú činnosť v prospech SvF alebo STU. Na mimoriadne štipendium môžu študentov navrhovať členovia akademickej obce, štipendium priznáva dekan fakulty (za reprezentáciu fakulty) alebo rektor (za reprezentáciu univerzity). Priznávanie mimoriadnych štipendií bolo upravené smernicou rektora. Mimoriadne motivačné štipendium bolo vyplatené 333 študentom v celkovej výške 51 536. Prehľad priznaných mimoriadnych motivačných štipendií je uvedený v tabuľke 3.43.

Tabuľka 3.43 Prospechové a mimoriadne štipendia udelené študentom 1. a 2. stupňa štúdia

| Akademický rok | motivačné štipendia odborové | | motivačné štipendium za vynikajúce študijné výsledky | | mimoriadne štipendia | |
|----------------|------------------------------|--------------------------------|--|--------------------------------|----------------------|--------------------------------|
| | počet študentov | suma vyplatených štipendií v € | počet študentov | suma vyplatených štipendií v € | počet študentov | suma vyplatených štipendií v € |
| 2010/11 | | | 265 | 139 249 | 262 | 65 180 |
| 2011/12 | | | 282 | 147 365 | 292 | 47 025 |
| 2012/13 | | | 286 | 149 444 | 273 | 72 166 |
| 2013/14 | 291 | 102 825 | 187 | 120 650 | 316 | 73 937 |
| 2014/15 | 234 | 70 200 | 269 | 127 340 | 286 | 27 955 |
| 2015/16 | 360 | 107 280 | 212 | 91 750 | 333 | 51 536 |

3.9.3 Pôžičky

Fond na podporu vzdelávania (v minulosti Študentský pôžičkový fond) poskytuje pôžičky študentom denného a externého štúdia vysokých škôl prvého vysokoškolského štúdia, študujúcim na slovenských a zahraničných vysokých školách, ktorí sú občanmi Slovenskej republiky a majú trvalý pobyt v Slovenskej republike a študentom študujúcim na slovenských vysokých školách so štatútom zahraničného Slováka. Pôžičky sú určené na úhradu časti nákladov na vysokoškolské štúdium. Študenti sa môžu uchádzať o pôžičku priamo na Fonde na podporu vzdelávania.

Počet pridelených pôžičiek a suma schválených pôžičiek sú uvedené v tabuľke 3.44.

Tabuľka 3.44 Prehľad pôžičiek pridelených študentom

| Akademický rok | Počet žiadostí o pôžičku | Počet schválených zmlúv o pôžičke | Suma schválených pôžičiek v € |
|----------------|--------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|
| 2010/11 | 124 | 123 | 143119,36 |
| 2011/12 | 151 | 149 | 168366,44 |
| 2012/13 | 107 | 102 | 134743,76 |
| 2013/14 | 112 | 88 | 178928,65 |
| 2014/15 | 59 | 51 | 114800,00 |
| 2015/16 | 46 | 37 | 87000,00 |

3.9.4 Vyjadrenie spokojnosti študentov s kvalitou poskytovaných služieb

Spokojnosť študentov s kvalitou poskytovaných služieb sa zisťuje formou anonymnej ankety 2x ročne v mesiaci január a máj, ktorá sa organizuje prostredníctvom Akademického informačného systému univerzity. V rámci tejto ankety sa študenti vyjadrujú k činnosti študijného oddelenia, knižničného informačného centra, centra informačných technológií, výpočtovej techniky a pod. Študenti v ankete vyjadrovali spokojnosť s poskytovanými službami a viacerí hodnotili služby poskytované fakultou a študijným oddelením fakulty ako zlepšujúce sa. Niektorí študenti tiež poskytli rôzne návrhy na zlepšenie, napr. zlepšiť poskytovanie informácií, upraviť úradné hodiny, zlepšiť pokrytie priestorov

fakulty signálom bezdrôtovej siete wifi a navrhli rôzne drobné úpravy v učebniach aj mimo nich. Niektoré z návrhov študentov sa už realizovali, realizácia ďalších sa pripravuje.

3.10 Systém kvality vzdelávania

3.10.1 Manažment fakulty

Poskytovanie kvalitného vzdelávania je prvoradým poslaním vysokých škôl. Vedenie fakulty si plne uvedomuje, že kvalita pedagogického procesu je vo veľkej miere závislá od kvality riadenia a kontroly tohto procesu na všetkých úrovniach a preto mu venuje náležitú pozornosť. Stavebná fakulta má zavedený vnútorný systém kvality, ktorý je naviazaný na vnútorný systém kvality STU a na politiku kvality STU a ktorý vytvára formálny rámec pre realizáciu kontrolných a riadiacich činností vo vzdelávaní. Podľa hierarchie riadiacej štruktúry sa kontrolná a riadiaca činnosť na fakulte realizuje na týchto úrovniach:

- učiteľ zodpovedný za predmet,
- vedúci pracoviska (ústavu/katedry),
- garant študijného programu,
- poradné orgány dekana (vedenie fakulty, kolégium dekana, rada garantov študijných programov)
- orgány akademickej samosprávy fakulty (dekan, vedecká rada fakulty, akademický senát fakulty, disciplinárna komisia fakulty).

Pedagogické záležitosti sú pravidelne prerokovávané na každom zasadnutí vedenia fakulty a kolégia dekana. Zásadné a koncepčné dokumenty, ktoré sa dotýkajú pedagogického procesu, sú schvaľované v akademickom senáte fakulty a vo vedeckej rade. Nižší stupeň manažérstva pedagogického procesu predstavujú pedagogické rady, ktoré sú vytvorené pri každom bakalárskom študijnom programe. Tieto rady usmerňujú pedagogický proces v rámci daného bakalárskeho študijného programu a nadväzujúcich inžinierskych programov. Predsedom pedagogickej rady je garant príslušného bakalárskeho študijného programu. V radách majú zastúpenie aj študenti jednotlivých študijných programov.

V procese manažérstva kvality vzdelávania na úrovni študijného programu má nezastupiteľné postavenie garant študijného programu. Postavenie garanta v štruktúre fakulty, jeho kompetencie, práva a povinnosti vymedzuje Štatút garanta študijného programu. K základným nástrojom na riadenie kvality, ktoré sú garantom študijných programov k dispozícii, sú výsledky štúdia na jeho študijnom programe a hodnotenie procesu vzdelávania študentmi jeho študijného programu.

K základným povinnostiam garanta študijného programu patria stretnutia garanta so študentmi svojho študijného programu. Účelom týchto stretnutí je vzájomná informácia o dianí v rámci študijného programu a rýchle riešenie prípadných problémov. Garant informuje študentov o obsahovej náplni študijného programu a získava informácie od študentov hlavne o kvalite prednášok a cvičení, priestorových, či rozvrhových problémoch a pod. Následne rieši problémy v spolupráci s garantmi predmetov, prípadne vedúcimi katedier, vážnejšie problémy s príslušným prodekanom.

Súčasťou riadenia vzdelávacieho procesu je jeho kontrola prostredníctvom hospitácií. Ich vykonávanie je definované v základnom dokumente riadenia kvality vzdelávacieho procesu - v smernici systému manažérstva kvality vzdelávacieho procesu. Hospitácie zabezpečujú vedúci katedier, ktorí vykonávajú hospitácie na výučbe zabezpečovanej pracovníkmi katedry a garanti študijných programov, ktorí vykonávajú hospitácie v jednotlivých ročníkoch garantovaných študijných programov. Okrem toho hospitačnú činnosť vykonáva dekan a prodekan. Cieľom hospitácií je na jednej strane kontrola kvality pedagogického procesu z hľadiska dodržiavania času vyhradeného na výučbu, obsahu predmetu, pripravenosti pedagóga, zrozumiteľnosti výkladu a pod., na druhej strane pomoc mladým učiteľom. Hospitáciami vedenie fakulty, vedúci katedier a garanti študijných programov získavajú prehľad o silných a slabých stránkach pedagogického procesu. Študenti majú pri hospitáciách ďalšiu možnosť na vyjadrenie svojich návrhov a pripomienok. Od letného semestra akademického roka 2010/2011 sa záznamy z hospitácií predkladajú na vedenie fakulty. Od letného semestra 2014/15 sa organizovanie hospitácií vykonáva pomocou AIS, kde sa stanovuje plán vykonania hospitácií a uvádzajú záznamy z hospitácií. Počty vykonaných hospitácií sú uvedené v tabuľke 3.45.

Medzi zistené silné stránky výučby niektorých predmetov možno zaradiť individuálny prístup k študentom, zrozumiteľné vysvetlenie látky. Neboli zistené slabé stránky, ktoré by sa opakovali. Vedenie fakulty považuje za potrebné naďalej pokračovať v organizovaní hospitácií a zhromažďovaní vyhotovených záznamov, analyzovať zistenia a sledovať efektívnosť prijatých opatrení.

3.10.2 Hodnotenie vzdelávania študentmi

Hodnotenie pedagogického procesu patrí v zmysle zákona o vysokých školách k základným právam študentov. Vedenie SvF STU však chápe hodnotenie vzdelávacieho procesu študentmi nielen ako právo študentov, ale aj ako zdroj informácií o silných a slabých stránkach pedagogického procesu a služieb poskytovaných študentom a ako nástroj na ich skvalitňovanie.

Tabuľka 3.45 Počty vykonaných hospitácií na Stavebnej fakulte

| Akademický rok | Semester | Počet hospitácií | Za akademický rok |
|----------------|----------|------------------|-------------------|
| 2010/11 | LS | 102 | 102 |
| 2011/12 | ZS | 182 | 335 |
| | LS | 153 | |
| 2012/13 | ZS | 191 | 340 |
| | LS | 149 | |
| 2013/14 | ZS | 166 | 262 |
| | LS | 96 | |
| 2014/15 | ZS | 127 | 243 |
| | LS | 116 | |
| 2015/16 | ZS | 90 | 187 |
| | LS | 97 | |

V akademickom roku 2015/2016 prebehlo hodnotenie pedagogického procesu prostredníctvom Akademického informačného systému už pätnásť krát. Anketa bola sprístupnená študentom pred koncom semestra a počas skúškového obdobia v mesiacoch december a január pre zimný semester a v mesiacoch máj a jún pre letný semester. Tieto termíny sa javia optimálnymi na základe skúseností z predchádzajúcich rokov.

Otázky v dotazníku sa týkajú hodnotenia jednotlivých predmetov, ako aj hodnotenia celkovej úrovne vzdelávania na fakulte.

Tabuľka 3.46 Štatistika účasti študentov na hodnotení pedagogického procesu

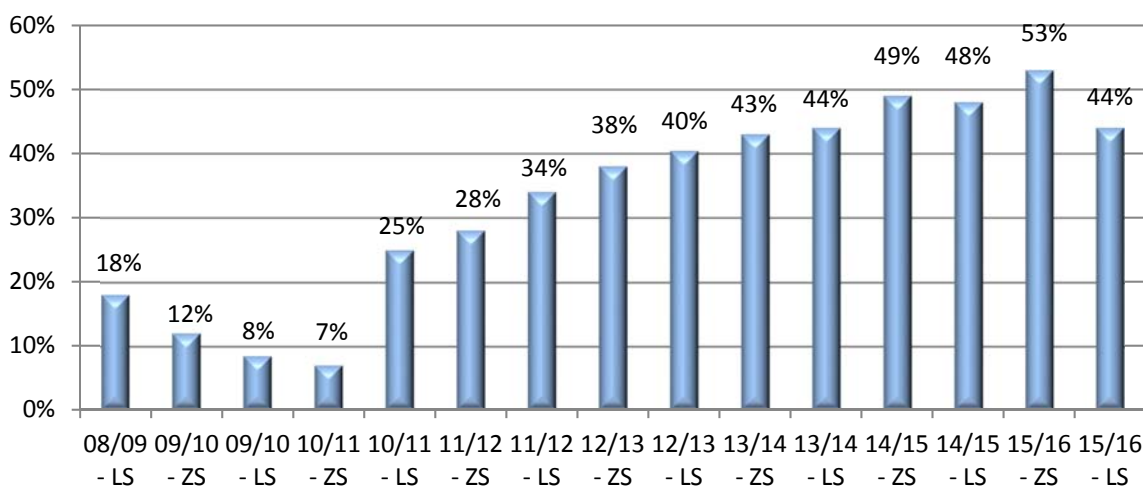
| | 08/09 - LS | 09/10 - LS | 10/11 - LS | 11/12 - LS | 12/13 - ZS | 12/13 - LS | 13/14 - ZS | 13/14 - LS | 14/15 - ZS | 14/15 - LS | 15/16 - ZS | 15/16 - LS |
|-----------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Potenciálny počet respondentov | 3724 | 3623 | 3669 | 3558 | 3598 | 3510 | 3474 | 3366 | 3266 | 3093 | 2950 | 2720 |
| Skutočný počet respondentov | 672 | 306 | 939 | 1238 | 1395 | 1418 | 1520 | 1500 | 1604 | 1500 | 1567 | 1211 |
| Na hodnotení sa zúčastnilo | 18 % | 8 % | 25 % | 34 % | 38 % | 40 % | 43 % | 44 % | 49 % | 48 % | 53 % | 44 % |
| Počet riadne zapísaných predmetov | 464 | 520 | 542 | 397 | 427 | 393 | 421 | 386 | 391 | 371 | 454 | 353 |
| Počet predmetov s odpoveďami | 252 | 256 | 377 | 339 | 299 | 342 | 308 | 334 | 301 | 321 | 301 | 296 |
| Hodnotených predmetov | 54 % | 49 % | 69 % | 85 % | 70 % | 87 % | 73 % | 86 % | 76 % | 86 % | 66 % | 83 % |
| Počet vyplnených anket. lístkov | 3684 | 1654 | 6238 | 8547 | 7997 | 9711 | 9426 | 10901 | 10312 | 11173 | 10690 | 9778 |
| Počet lístkov na predmet | 7,94 | 3,18 | 11,51 | 21,47 | 18,73 | 24,7 | 22,39 | 28,24 | 26,37 | 30,12 | 23,55 | 27,7 |
| Doplňujúce otázky | | | | | | | | | | | | |

| | 08/09 - LS | 09/10 - LS | 10/11 - LS | 11/12 - LS | 12/13 - ZS | 12/13 - LS | 13/14 - ZS | 13/14 - LS | 14/15 - ZS | 14/15 - LS | 15/16 - ZS | 15/16 - LS |
|-----------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Potenciálny počet respondentov | | 3639 | 3663 | 3580 | 3656 | 3536 | 3546 | 3391 | 3312 | 3124 | 2997 | 2774 |
| Skutočný počet respondentov | | 198 | 753 | 1064 | 618 | 1178 | 1261 | 1281 | 1253 | 1321 | 1095 | 1011 |
| Na hodnotení sa zúčastnilo | | 5 % | 20 % | 29 % | 16 % | 33 % | 35 % | 37 % | 37 % | 42 % | 36 % | 36 % |

Vedenie fakulty so znepokojením sledovalo klesajúci trend účasti študentov na hodnotení predmetov, a to z počtu 672 respondentov v akademického roku 2008/2009 na 283 respondentov za zimný semester akademického roku 2010/2011, čo predstavovalo pokles z 18% na 7% z celkového počtu študentov. Ešte menší záujem prejavili študenti o hodnotenie celkovej úrovne vzdelávania, na ktorej sa ich zúčastnilo len 5%. Z toho dôvodu vedenie fakulty v spolupráci so Združením študentov Stavebnej fakulty organizuje od letného semestra 2010/2011 pred začiatkom každej ankety informačnú kampaň, v ktorej vysvetľuje jej význam pre zvyšovanie kvality pedagogického procesu a súčasne ponúka pre účastníkov ankety ceny do zlosovania. Výsledkom tejto snahy je výrazné zvýšenie počtu respondentov (tabuľka 3.46 a obr. 3.7), čo predstavuje nárast zo 7% k hranici 50% z celkového počtu študentov a nárast počtu vyplnených anketových lístkov z 1420 na cca 10000 (obr. 3.8), čo predstavuje nárast priemerného počtu vyplnených anketových lístkov na jeden predmet z 2,3 na takmer 30. Podiel študentov, ktorí vyplnili dotazníky k celkovej úrovni vzdelávania, stúpol z 5% na 36% z celkového počtu študentov.

Vedenie fakulty podrobne analyzovalo výsledky ankety a následne pripravilo a začalo zavádzať rad opatrení na zlepšenie pedagogického procesu a ponúkaných služieb. Súčasne požiadalo vedúcich katedier a garantov študijných programov o vytipovanie slabých miest vo výučbe predmetov a návrh opatrení na ich odstránenie. Vedenie fakulty informovalo študentov o výsledkoch ankety, ako aj o spôsobe využitia získaných informácií. Od študentov následne prišli viaceré kladné reakcie. Vedenie fakulty tiež odporučilo učiteľom zodpovedným za predmet reagovať na výsledky ankety hromadným mailom pre študentov.

Obr. 3.7 Podiel respondentov na anketách od roka 2009



Obr. 3.8 Počty vyplnených anketových lístkov od roka 2009

Účasť študentov na ankete je porovnateľná s účasťou študentov na obdobných anketách organizovaných univerzitami v ČR. Radi by sme však dosiahli účasť väčšiny študentov.

Z výsledkov ankety vyplýva, že väčšina hodnotených pedagógov je vnímaná študentmi pozitívne. Vyskytujú sa však aj menej pozitívne hodnotenia súvisiace napr. s rozdielnym hodnotením študentov na cvičeniach u jednotlivých pedagógov pôsobiach v tom istom predmete, s chýbajúcimi príkladmi z domácej a zahraničnej praxe, s neochotou učiteľa poradiť, jeho nepripravenosťou na výučbu alebo málo atraktívnym prednášaním. Súčasne študenti upozorňovali aj na nízku kultúru prostredia v niektorých učebniach.

Vedenie fakulty je o názoroch študentov na kvalitu pedagogického procesu informované aj prostredníctvom zástupcov študentov v akademickom senáte a vo vedení fakulty a tiež priamo študentmi v diskusiách s vedením fakulty organizovaných napr. pri príležitosti Dňa študentstva v zimnom semestri, na spoločenských akciách Dvojbodka pred semestrom a Bodka za semestrom organizovaných študentmi na začiatku a konci akademického roka alebo na iných formálnych a neformálnych stretnutiach s garantmi študijných programov alebo členmi vedenia SvF.

Na vyjadrenie svojho názoru na pedagogický proces a činnosť SvF mohli študenti využiť aj anonymný Black Box (elektronicky cez web stránku a cez schránku umiestnenú na verejne prístupnom mieste).

3.10.3 Kvantitatívne vyhodnotenie zabezpečovania kvality vzdelávania

K ďalším parametrom, ktoré vyjadrujú náročnosť a kvalitu vzdelávacieho procesu, patrí podiel úspešných študentov v štúdiu, resp. podiel študentov, ktorí boli zo štúdia vylúčení (pre prvý a druhý stupeň štúdia - tabuľka 3.47 a 3.48).

Tabuľka 3.47 Úspešnosť študentov na prvom stupni štúdia

| Rok začatia štúdia | celkový počet zapísaných študentov | Riadne skončili štúdium | | Boli vylúčení zo štúdia alebo zanechali štúdium, alebo úmrtie | | zmenili študijný program | | štúdium trvá, prípadne je prerušené | |
|--------------------|------------------------------------|-------------------------|----|---|----|--------------------------|---|-------------------------------------|---|
| | | počet | % | počet | % | počet | % | počet | % |
| 2008/2009 | 949 | 428 | 45 | 465 | 49 | 56 | 6 | 0 | 0 |
| 2009/2010 | 1168 | 573 | 49 | 509 | 44 | 86 | 7 | 0 | 0 |
| 2010/2011 | 957 | 438 | 46 | 480 | 50 | 39 | 4 | 0 | 0 |
| 2011/2012 | 851 | 334 | 39 | 468 | 55 | 49 | 6 | 0 | 0 |
| 2012/2013 | 970 | 410 | 42 | 518 | 53 | 12 | 1 | 30 | 3 |

| Rok začatia štúdia | celkový počet zapísaných študentov | Riadne skončili štúdium | | Boli vylúčení zo štúdia alebo zanechali štúdium, alebo úmrtie | | zmenili študijný program | | štúdium trvá, prípadne je prerušené | |
|--------------------|------------------------------------|-------------------------|----|---|----|--------------------------|---|-------------------------------------|----|
| | | počet | % | počet | % | počet | % | počet | % |
| 2013/2014 | 1078 | 236 | 22 | 591 | 55 | 56 | 5 | 195 | 18 |
| 2014/2015 | 952 | 100 | 11 | 403 | 42 | 80 | 8 | 369 | 39 |
| 2015/2016 | 1001 | 100 | 10 | 287 | 29 | 54 | 5 | 560 | 56 |

Tabuľka 3.48 Úspešnosť študentov na druhom stupni štúdia

| Rok začatia štúdia | celkový počet zapísaných študentov | Riadne skončili štúdium | | Boli vylúčení zo štúdia alebo zanechali štúdium, alebo úmrtie | | zmenili študijný program | | štúdium trvá, prípadne je prerušené | |
|--------------------|------------------------------------|-------------------------|----|---|----|--------------------------|----|-------------------------------------|----|
| | | počet | % | počet | % | počet | % | počet | % |
| 2008/2009 | 494 | 270 | 55 | 42 | 9 | 182 | 37 | 0 | 0 |
| 2009/2010 | 770 | 564 | 73 | 38 | 5 | 168 | 22 | 0 | 0 |
| 2010/2011 | 524 | 414 | 79 | 47 | 9 | 63 | 12 | 0 | 0 |
| 2011/2012 | 606 | 553 | 91 | 52 | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2012/2013 | 586 | 523 | 89 | 59 | 10 | 3 | 1 | 1 | 0 |
| 2013/2014 | 568 | 490 | 86 | 61 | 11 | 16 | 3 | 1 | 0 |
| 2014/2015 | 502 | 330 | 66 | 36 | 7 | 101 | 20 | 35 | 7 |
| 2015/2016 | 657 | 98 | 15 | 41 | 6 | 20 | 3 | 498 | 76 |

Podiel študentov vylúčených zo štúdia na bakalárskom stupni sa pohybuje na úrovni 55%, na inžinierskom stupni štúdia 10%. Nižšie čísla za posledné roky sa ešte zvýšia, pretože viacerí študenti ešte neukončili štúdium a tak štatistiky za tieto roky nie sú uzavreté.

Tabuľka 3.49 Študijné priemery študentov 1. stupňa štúdia podľa ročníkov a študijných programov

| Akademický rok | ročník | CE | IKDS | MPM | PSA | GaK | TMS | VSVH | STOP | Φ | |
|----------------|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2012/13 | 1. | 1,92 | 2,18 | 1,80 | 2,23 | 2,01 | 2,25 | 2,26 | 1,99 | 2,17 | |
| | 2. | 2,19 | 1,65 | 1,93 | 1,94 | 1,94 | 1,97 | 2,06 | 1,96 | 1,93 | |
| | 3. | 1,77 | 1,74 | 1,75 | 1,79 | 1,58 | 1,88 | 1,42 | 1,61 | 1,75 | |
| | 4. | - | - | - | 1,62 | - | - | - | - | - | 1,62 |
| | Φ | 1,90 | 1,87 | 1,79 | 1,91 | 1,82 | 2,01 | 1,99 | 1,83 | 1,91 | |
| 2013/14 | 1. | 2,3 | 1,99 | 1,51 | 2,21 | 2,20 | 2,33 | 2,22 | 2,01 | 2,19 | |
| | 2. | 2,08 | 1,99 | 1,81 | 1,88 | 1,87 | 2,09 | 1,95 | 1,91 | 1,92 | |
| | 3. | 1,73 | 1,69 | 1,58 | 1,90 | 1,76 | 1,89 | 1,83 | 1,89 | 1,85 | |
| | 4. | - | - | - | 1,56 | - | - | - | - | - | 1,56 |
| | Φ | 1,99 | 1,82 | 1,66 | 1,87 | 1,94 | 2,08 | 2,00 | 1,93 | 1,91 | |
| 2014/15 | 1. | 2,09 | 1,96 | 1,99 | 1,94 | 2,01 | 1,91 | 1,94 | 2,08 | 1,98 | |
| | 2. | 1,94 | 1,67 | 1,66 | 2,22 | 1,85 | 2,01 | 2,20 | 1,78 | 1,91 | |

| Akademický rok | ročník | CE | IKDS | MPM | PSA | GaK | TMS | VSVH | STOP | Φ |
|----------------|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 3. | 1,65 | 1,58 | 1,88 | 1,88 | 1,94 | 1,78 | 1,76 | 1,74 | 1,83 |
| | 4. | | | | 1,79 | | | | | 1,79 |
| | Φ | 1,89 | 1,74 | 1,84 | 1,96 | 1,75 | 1,90 | 1,97 | 1,87 | 1,89 |
| 2015/16 | 1. | 1,69 | 1,88 | 1,81 | 2,11 | 2,23 | 2,24 | 2,15 | 2,46 | 2,14 |
| | 2. | 2,13 | 2,08 | 2,08 | 1,88 | 2,19 | 2,05 | 1,96 | 2,15 | 2,00 |
| | 3. | 1,81 | 1,91 | 1,21 | 1,81 | 2,06 | 2,00 | 2,02 | 2,08 | 1,92 |
| | 4. | | | | 1,78 | | | | | 1,78 |
| | Φ | 3,06 | 1,99 | 1,81 | 1,82 | 2,16 | 2,07 | 2,03 | 2,17 | 1,96 |

Vysoká neúspešnosť najmä na bakalárskom stupni štúdia je spôsobená najmä slabými vedomosťami z matematiky, s ktorými prichádzajú študenti zo stredných škôl. Preto sa od akademického roka 2013/14 začali na začiatku prvého ročníka bakalárskeho stupňa štúdia preverovať znalosti z matematiky a následne je študentom podľa potreby ponúknutý výberový predmet na lepšie osvojenie si potrebných znalostí. Od akademického roka 2013/14 sa tiež na SvF zaviedol študentský koučing - projekt tútorstva, čo predstavuje vzájomné podporovanie sa študentov hlavne formou doučovania.

K parametrom, ktoré vyjadrujú náročnosť a kvalitu vzdelávacieho procesu patria aj študijné priemery, ktoré sú pre jednotlivé študijné programy bakalárskeho a inžinierskeho stupňa štúdia a pre jednotlivé ročníky uvedené v tabuľkách 3.49 a 3.50.

Tabuľka 3.50 Študijné priemery študentov 2. stupňa štúdia podľa ročníkov a študijných programov

| Akad. rok | Roč. | AKP | CEA | GAK | IKDS | KKP | MPM | NKS | PSA | SNOU | TPB | TS | TZB | VSVH | Φ |
|-----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2012/13 | 1. | 1,76 | 1,64 | 1,84 | 1,86 | 1,33 | 1,91 | 1,48 | 1,83 | 1,59 | 1,23 | 1,65 | 1,70 | 1,65 | 1,68 |
| | 2. | 1,34 | 1,08 | 1,39 | 1,30 | 1,16 | 1,89 | 1,28 | 1,26 | 1,17 | 1,52 | 1,53 | 1,26 | 1,43 | 1,36 |
| | Φ | 1,56 | 1,38 | 1,67 | 1,62 | 1,25 | 1,90 | 1,37 | 1,50 | 1,36 | 1,39 | 1,58 | 1,49 | 1,53 | 1,53 |
| 2013/14 | 1. | 1,73 | 1,60 | 1,75 | 2,04 | 1,29 | 1,98 | 1,66 | 1,54 | - | 1,35 | 1,67 | 1,49 | 1,82 | 1,67 |
| | 2. | 1,30 | 1,61 | 1,50 | 1,34 | 1,14 | 1,58 | 1,20 | 1,29 | 1,23 | 1,18 | 1,40 | 1,38 | 1,24 | 1,33 |
| | Φ | 1,51 | 1,6 | 1,59 | 1,71 | 1,21 | 1,72 | 1,43 | 1,41 | 1,23 | 1,26 | 1,54 | 1,43 | 1,33 | 1,49 |
| 2014/15 | 1. | 1,54 | 1,75 | 1,99 | 1,76 | 1,34 | 1,51 | 1,67 | 1,42 | 1,94 | 1,47 | 1,66 | 1,33 | 1,60 | 1,61 |
| | 2. | 1,39 | 1,42 | 1,58 | 1,61 | 1,22 | 1,46 | 1,37 | 1,33 | - | 1,43 | 1,38 | 1,47 | 1,13 | 1,41 |
| | Φ | 1,46 | 1,49 | 1,76 | 1,67 | 1,27 | 1,47 | 1,53 | 1,38 | 1,94 | 1,45 | 1,50 | 1,40 | 1,29 | 1,50 |
| 2015/16 | 1. | 1,45 | | 2,05 | - | 1,38 | 1,76 | 1,69 | 1,68 | - | - | 1,84 | 1,49 | 1,69 | 1,70 |
| | 2. | 1,47 | 1,68 | 1,86 | - | 1,39 | 1,34 | 1,73 | 1,27 | 1,51 | - | 1,77 | 1,46 | 1,26 | 1,59 |
| | Φ | 1,46 | 1,68 | 1,95 | - | 1,38 | 1,63 | 1,72 | 1,48 | 1,51 | - | 1,81 | 1,47 | 1,54 | 1,67 |

3.11 Záver

Akademický rok 2015/2016 bol poznamenaný klesajúcim počtom absolventov stredných škôl a z toho vyplývajúcim klesajúcim počtom uchádzačov o štúdium na Stavebnej fakulte, ako aj zavedením študijných plánov podľa novej akreditácie.

Zrušenie prijímacích skúšok z dôvodu klesajúceho počtu záujemcom o štúdium na Stavebnej fakulte a nástup študentov, z ktorých časť má slabé vedomosti z oblasti matematiky sa prejavilo vysokým úbytkom študentov po 1. semestri štúdia (30%) a po 1. roku štúdia (40%). Na pomoc študentom v 1. roku štúdia sa preto od akademického roka 2013/14 zaviedol projekt tútorstva, ako aj testovanie úrovne vedomosti študentov z matematiky podľa potreby aj s následnou ponukou výberového predmetu.

V akademickom roku 2016/17 klesol počet študentov zapísaných do 1. ročníka bakalárskeho stupňa štúdia o 10% oproti minulému akademickému roku. V nasledujúcom období bude potrebné naďalej venovať zvýšenú pozornosť propagácii štúdia na Stavebnej fakulte medzi študentmi stredných škôl.

Nedarí sa stále zlepšovať kvalitatívne ukazovatele výsledkov štúdia - priemerné známky. Mnohí študenti sa uspokojujú s najnižším hodnotením, ktoré im zaručuje absolvovanie daného predmetu a pokračovanie v štúdiu.

V akademickom roku 2016/17 klesol počet študentov zapísaných do 1. ročníka inžinierskeho stupňa štúdia o 18% oproti akademickému roku 2015/16. Pri propagácii štúdia bude potrebné venovať pozornosť aj bakalárom z iných stavebných fakúlt najmä v Českej republike.

Počet zahraničných študentov na Stavebnej fakulte niekoľko rokov klesal a v súčasnosti dosahuje veľmi nízke hodnoty. V nasledujúcom období sa bude venovať zvýšená pozornosť získavaniu nových zahraničných študentov, ako aj zvyšovaniu kvality štúdia v anglickom jazyku.

V zahraničných mobilitách študentov patrí naša fakulta k najlepším na STU. Celkový počet študentov, ktorí absolvujú časť štúdia v zahraničí v rámci programu Erasmus, sa podarilo oproti minulému obdobiu zvýšiť zo 64 na 96, čo je však stále nízky počet. Počet zahraničných študentov, ktorí prichádzajú v rámci mobilityných programov na časť štúdia na našu fakultu, poklesol z minuloročných 58 na tohoročných 47 a je tiež nízky. Stavebná fakulta zriadila v roku 2012 na Študijnom oddelení zahraničný referát, ktorého úlohou je postupne meniť túto nepriaznivú situáciu.

Tradične veľmi dobré výsledky sa dosiahli v ŠVK, kde sa podarilo zapojiť už tradične vysoký počet študentov a kolektívov ŠVK.

V uplynulom období sa podarilo udržať vysoký počet hospitácií na výučbe (187), ako aj vysokú účasť študentov na hodnotení pedagogického procesu (posledný semester 44 %). Hospitáciami, ako aj spätnou väzbou získanou v anonymnom hodnotení výučby študentmi, získalo vedenie fakulty, vedúci katedier, garanti študijných programov, ale aj učitelia prehľad o silných a slabých stránkach pedagogického procesu.

Fakulta ponúkla aj v uplynulom akademickom roku kurzy ďalšieho vzdelávania pre odbornú verejnosť, ktoré možno hodnotiť ako úspešné. Počet kurzov, ako aj počet frekventantov je však nízky a v nasledujúcom období bude potrebné venovať zvýšenú pozornosť aj problematike ďalšieho vzdelávania.

Stavebná fakulta STU v Bratislave sa komplexnou a širokou skladbou študijných programov radí na popredné miesta medzi fakultami poskytujúcimi technické vzdelanie v Slovenskej republike. Je jediná na Slovensku, ktorá ponúka vzdelanie na všetkých troch stupňoch štúdia vo všetkých odboroch - v stavebníctve, geodézii a kartografii. Uvedomujúc si záväzky vyplývajúce z tohto postavenia bude okrem vyššie uvedených zámerov medzi hlavné priority v pedagogickej oblasti v nasledujúcom období patriť najmä ďalšie zvyšovanie úrovne poskytovaného vzdelania, vytváranie podmienok pre zvyšovanie úspešnosti študentov v štúdiu, zvyšovanie podielu zahraničných študentov študujúcich na fakulte a zvyšovanie počtu mobilit našich i zahraničných študentov.

4. VEDECKOVÝSKUMNÁ ČINNOSŤ

4.1 Činnosť vedeckej rady

Vedecká rada fakulty je v zmysle zákona o vysokých školách jedným zo štyroch orgánov akademickej samosprávy fakulty. V súčasnosti je zložená z 28 riadnych a 10 čestných členov, ktorých zoznam je uvedený v kapitole 2.1.3.

Termíny zasadnutí vedeckej rady v roku 2016 boli prispôsobené, v zmysle požiadavky rektora STU, termínom zasadnutí vedeckej rady STU. V zmysle uvedeného vedecká rada SvF zasadala v roku 2016 3-krát: 11. marca 2016, 26. mája 2016 a 11. novembra 2016.

Program rokovania jednotlivých zasadnutí sa riadil zákonom o vysokých školách a podľa potreby a aktuálnosti boli na prerokovanie i schválenie zaradované body spadajúce do pôsobnosti vedeckej rady, ktoré sú uvedené v rokovacom poriadku VR.

Prehľad schválených kvalifikačných postupov v rámci habilitačného a vymenúvacieho konania, návrhov na udelenie titulu emeritný, hosťujúci, resp. čestný profesor, je uvedený v tabuľke 4.1. V roku 2016 sme zaznamenali pokles v počte kvalifikačných postupov, ktorý bol spôsobený tým, že prechod na nové prísnejšie kritériá Akreditačnej komisie podnietil pracovníkov k zvýšenému záujmu o zahájenie príslušných konaní v rokoch 2014 a 2015. V roku 2017 očakávame stabilizáciu situácie, čo naznačujú aj inauguračné konania zahájené v roku 2016:

- doc. Ing. Danko Barloková, PhD. - študijný odbor vodné stavby
- doc. Ing. Jana Frankovská, PhD. - študijný odbor inžinierske konštrukcie a dopravné stavby,
- doc. Ing. Ján Ilavský, PhD. - študijný odbor krajinárstvo,
- doc. Ing. Štefan Stanko, PhD. - študijný odbor vodné stavby.

Tabuľka 4.1 Vedeckou radou schválené návrhy na kvalifikačný postup

| | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|----------------------------|--|--|---|---|---|
| Docenti | Frankovská (GTE) | Darula (USTARCH) Kalická (MDG) Jasem(FCHPT STU) Slávik (GTE) Frolkovič (MDG) | Tvrdá (SME) Hruštinec (HTE) Remešíková (MDG) Antošová (TES) Šulek (HTE) Rabenseifer (KPS) Ellingerová (TES) Vajsáblová (MDG) Palko (KPS) Borzovič (BKM) Mendňan (KPS) | Kardoš (LF TU Zvolen) Korenková (SvF ŽU) Baroková (HTE) Špirková (EF UMB) Stupňanová (MDG) Sógel (KDK) Straková (TZB) Koudelková (TZB) Pavlendová (FYZ) | Krajčík (TZB) |
| Profesori | Hlavčová (VHK) Markechová (FPV UKF Nitra) | Unčík (MTI) Ďurica (SvF ŽU) Bielek (KPS) | Kohnová (VHK) | Čistý (VHK) Rychtáriková (KPS) | Janiš (FPV UMB Banská Bystrica) Kalina (MDG) |
| Emeritní profesori | Hulla (GTE) | | Baliak (GTE) Baník (FYZ) Sumec (SME) | Kriš (ZEI) Bezák (DOS) Ravinger (SME) | |
| Hosťujúci profesori | Bezák (KDK) | Dukát (ARC) | | Dukát (ARC) | |
| Dr.h.c. | | | Olesen (TZB) | | |

4.2 Projekty VEGA, KEGA, APVV, granty MK a schémy na podporu mladých výskumníkov

Riešitelia podali v uplynulom roku 54 návrhov, ktorých podrobný prehľad je v Prílohe č. 1 (tab. 4.2., 4.3, 4.4., 4.5. a 4.6):

- agentúra VEGA - 21 projektov;
- agentúra KEGA - 5 projektov;
- agentúra APVV – VV2016 – 23 projektov, z toho 13 v spolupráci;
- agentúra APVV – Dunajská stratégia – 2 projekty
- v rámci štátneho programu výskumu a vývoja podporovaného Ministerstvom kultúry SR

– 3 projekty.

Agentúra APVV v roku 2016 vyhlásila výzvu na podávanie nových projektov v rámci Všeobecnej výzvy VV2016 (termín podania žiadostí o grant bol 15.11.2016). O osude projektov VEGA, KEGA a APVV podaných v roku 2016 ešte nie je definitívne rozhodnuté. Oproti roku 2015, keď do samotného hodnotenia prešlo len 14 z 23 našich podaných projektov VEGA, sme zaznamenali výrazné zlepšenie, keď z 21 podaných projektov do samotného hodnotenia postúpilo 17 projektov. Projekty, ktoré prešli do hodnotenia, zaznamenali dobré bodové hodnotenie, čo spolu s prísľubom MŠ zvýšiť úroveň financovania projektov je prísľubom k zlepšeniu súčasného stavu (to však neznamená záruku ich financovania).

V dôsledku zvýšenej snahy katedier a riešiteľov získať čo najviac financovaných projektov z domácich agentúr napokon v roku 2016 pribudlo v roku 2016 22 nových financovaných projektov, čo je o 3 viac ako v roku 2015:

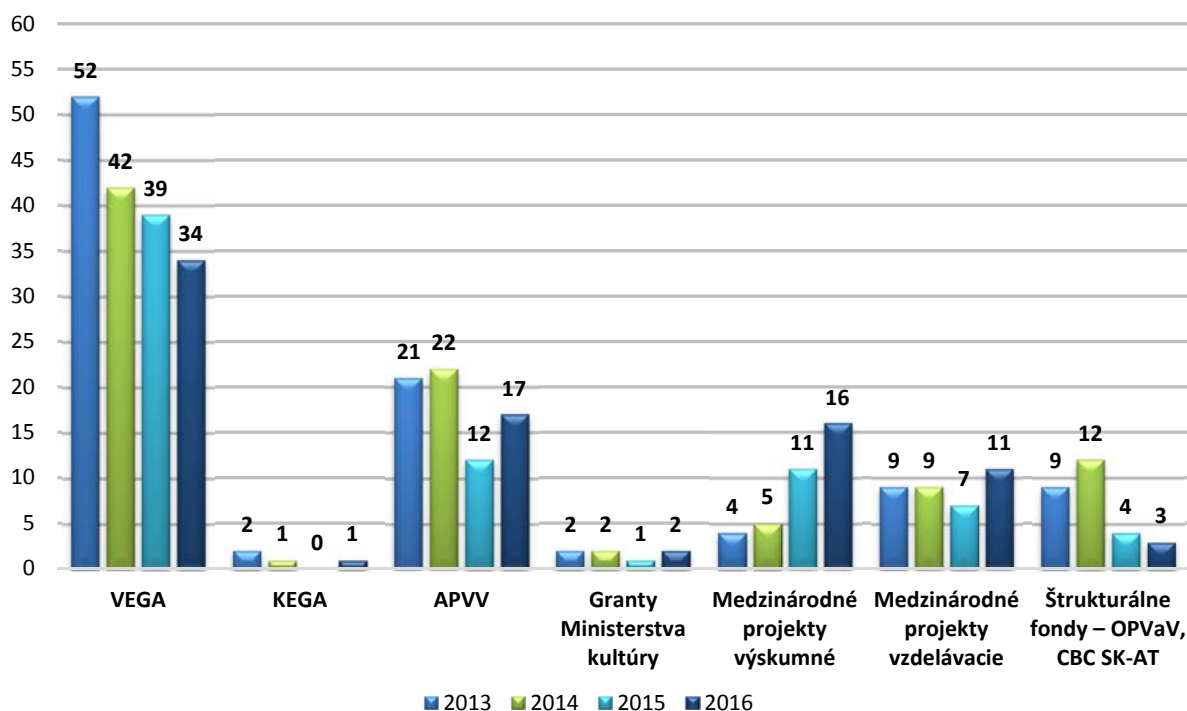
- z agentúry VEGA 11 z toho 1 v spolupráci,
- z agentúry KEGA 1,
- z agentúry APVV celkovo 8 projektov z toho 2 projekty v spolupráci,
- v rámci štátneho programu výskumu a vývoja podporovaného Ministerstvom kultúry SR

2 projekty.

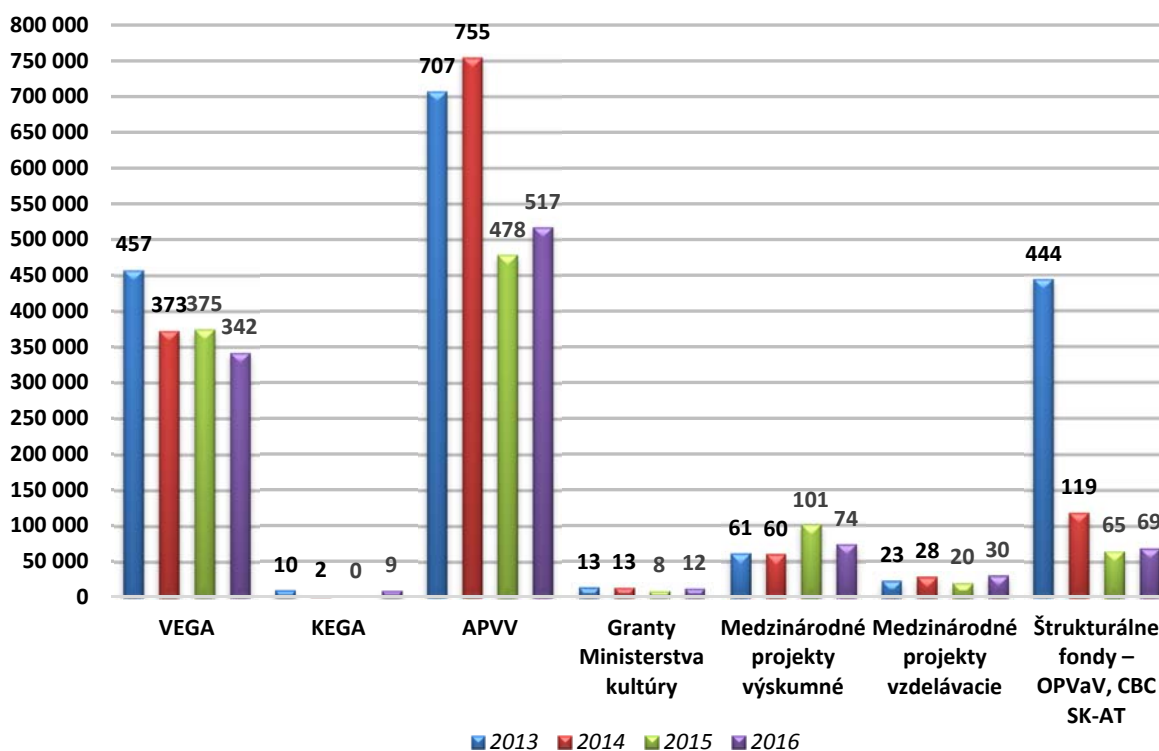
Vo výzve VEGA 2015 sme z 23 podaných projektov získali 11, čo môžeme považovať za úspech vzhľadom na to, že 9 projektov z 23 nepostúpilo do samotného hodnotenia. Vo výzve VV2015 APVV, sme oproti predchádzajúcemu roku boli výrazne úspešnejší, získali sme 8 projektov (z toho dva v spolupráci) z 28 podaných. V roku 2016 sa celkový počet riešených projektov oproti minulému roku v podstate nezmenil, ale zmenila sa ich štruktúra. Zaznamenali sme pokles riešených projektov VEGA, naopak pribudli projekty KEGA, APVV a granty MK. Spolu sa riešilo 34 projektov VEGA, 1 projekt KEGA, 11+5 projektov APVV, 1 projekt APVV DO7RP, 2 grantové projekty Ministerstva kultúry. Prehľad riešených projektov je v Prílohe č. 1 (tab. 4.7.). Z celkového počtu 54 riešených projektov v roku 2016 skončilo 10 projektov (6 projektov VEGA, 1+1 projektov APVV a 2 grantové projekty Ministerstva kultúry).

Pre informáciu a porovnanie je v grafoch na Obr. 4.1 a 4.2 uvedený prehľad počtu riešených výskumných úloh a prehľad finančných prostriedkov pridelených na riešenie výskumných úloh vrátane dofinancovania už ukončených projektov za obdobie 2013 - 2016 v tis. €.

Obr. 4.1 Prehľad počtu výskumných úloh za obdobie 2013 – 2016



Obr. 4.2 Prehľad finančných prostriedkov pridelených na riešenie výskumných úloh vrátane dofinancovanie skončených projektov za obdobie 2013 - 2016 v tis. €



Celkový objem finančných prostriedkov, ktoré v roku 2016 prišli na riešenie všetkých projektov na fakulte je o 6 438 € vyšší ako v roku 2015.

Výraznejšie zmeny nastali v objeme poskytnutých financií za jednotlivé grantové schémy a medzinárodné projekty. Pokles objemu financií sme zaznamenali oproti roku 2015 v projektoch VEGA o 32 842 € a v medzinárodných výskumných projektoch o 27 033 €.

Vďaka novoprijatým projektom dosiahli nárast poskytnutých finančných prostriedkov oproti roku 2015 projekty KEGA o 9 154 €, APVV o 38 790 €, granty Ministerstva kultúry o 3 750 € a medzinárodné vzdelávacie projekty o 10 414 €. Nárast o 4 205 € zaznamenali aj projekty štrukturálnych fondov vďaka dofinancovaniu skončených projektov .

V rámci programu na motiváciu a podporu zvyšovania kvality a efektívnosti vedeckovýskumnej činnosti mladých vedeckovýskumných pracovníkov (Program na podporu mladých výskumníkov) bolo v roku 2016 na fakulte podaných 53 žiadostí, z toho 30 projektov získalo dotáciu zo strany univerzity v celkovej výške 29 690 €.

V rámci Grantovej schémy na podporu excelentných tímov mladých výskumníkov v roku 2016 bolo podaných 8 žiadostí o grant. Len excelentný tím pod vedením Ing. Konečnej bol úspešný. Na riešenie úlohy jej rektorát schválil 6000 €.

V apríli tohto roku bola vyhlásená 2. výzva na predkladanie projektov „Špičkové vedecké tímy vysokých škôl na Slovensku“ do ktorej sa zapojil špičkový tím MONEJA pod vedením prof. Mesiara. Podľa harmonogramu by AK mala rozhodnúť o zaradení tímov medzi špičkové tímy na januárovom zasadnutí v roku 2017.

Z dvoch podaných tém (prof. Hlavčová a prof. Benko) v rámci Internej univerzitnej súťaže na postdoktorandské pracovné miesta bola vybraná téma: „Adaptácia využívania hydroenergetického potenciálu na zmenu vodného režimu v dôsledku zmeny klímy“ prof. Ing. Kamila Hlavčová, PhD. Na uvedenú tému bol prijatý Mgr. Peter Rončák, PhD.

V 7. funkčnom období (r. 2016 – 2020) pracuje za Stavebnú fakultu v súčasných orgánoch Vedeckej grantovej agentúry Ministerstva školstva SR a SAV šesť členov v nasledovnom zložení:

- komisia č. 1 - doc. RNDr. Peter Frolkovič, PhD.,
- komisia č. 2 – doc. Ing. Juraj Janák, PhD. a prof. Ing. Kamila Hlavčová, PhD.,
- komisia č. 6 - prof. Ing. Andrej Šoltész, PhD., prof. Ing. Boris Bielek, PhD. a prof. Ing. Juraj Králik, PhD.

V roku 2016 pracuje za Stavebnú fakultu v odborových radách APVV:

- za technické vedy - prof. Ing. Silvia Kohnová, PhD.
- za prírodné vedy – prof. RNDr. Radko Mesiar, PhD.
- pre program Podpora prípravy a realizácie riešenia projektov výskumu a vývoja rámcového programu pre výskum a inovácie do roku 2020 – HORIZONT 2020 – prof. Ing. Ján Szolgay, PhD.

Podrobný štatistický prehľad o projektoch uvádzame v Prílohe 1:

1.1. Projekty podané na fakulte v roku 2016

Tab. 4.2. Projekty VEGA

Tab. 4.3. Projekty KEGA

Tab. 4.4. Projekty APVV – Všeobecná výzva VV2016

Tab. 4.5. Projekty APVV – Dunajská stratégia 2016

Tab. 4.6. Projekty podporované Ministerstvom kultúry SR

1.2. Počty projektov riešených na fakulte v roku 2016 a objem pridelených finančných prostriedkov

Tab. 4.7. Projekty riešené na fakulte v roku 2016 – počty a financie

1.3. Úspešnosť podaných projektov v roku 2015 so začiatkom riešenia v roku 2016

Tab. 4.8. Projekty VEGA

Tab. 4.9. Projekty KEGA

Tab. 4.10. Projekty APVV

Tab. 4.11. Projekty Mladých výskumníkov – financované v roku 2016

Tab. 4.12. Projekty v rámci Grantovej schémy na podporu excelentných tímov mladých výskumníkov

4.3 Štrukturálne fondy

V roku 2016 pokračoval v rámci projektu Univerzitný vedecký park Slovenskej technickej univerzity Bratislava (UVP) s kódom **ITMS 26240220084**, ktorý bol schválený Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky v marci 2013 v priebežnej výzve na predkladanie žiadostí o NFP pre operačný program Výskum a vývoj, experimentálny výskum na získanie unikátnych, doteraz nedostupných experimentálnych údajov a výsledkov v reálnych podmienkach. Uvedený výskum sa uskutočňoval v Regionálnom centre pre výskum bezpečnosti a spoľahlivosti stavieb s piatimi vybudovanými špičkovými laboratóriami:

- Laboratórium fyzikálnych vlastností stavebných konštrukcií (koordinátor prof. Ing. Anton Puškár, PhD.)
- Laboratórium statiky a dynamiky nosných konštrukcií (koordinátor prof. Ing. Juraj Králik, PhD.)
- Laboratórium stavebných materiálov (koordinátor prof. Ing. Mikuláš Šveda, PhD.)
- Laboratórium stavieb na ochranu územia a geohazardov (koordinátor prof. Ing. Andrej Šoltész, PhD.)
- Laboratórium modelovania objektov a javov v priestore (koordinátor prof. Ing. Ján Hefty, PhD.).

Stavebná fakulta aj v roku 2016 zabezpečovala prevádzku týchto laboratórií, ktorých súčasťou je komplementárne prístrojové vybavenie, t. j. 58 prístrojov a zariadení v hodnote takmer tri milióny eur a naďalej plnila ukazovatele projektu. Na projekt UVP bude nadväzovať projekt Univerzitný vedecký park - 2. fáza, ktorý bol formou žiadosti o nenávratný finančný príspevok podaný na Výskumnú agentúru dňa 30.11.2016.

Výskumné aktivity a plnenie merateľných dopadových ukazovateľov prebiehali takisto v ďalších ukončených projektoch STU:

- Centrum excelentnosti integrovanej protipovodňovej ochrany územia s kódom ITMS 26240120004 (prof. Ing. Peter Dušička, PhD.),
- Dobudovanie Národného centra pre výskum a aplikáciu obnoviteľných zdrojov energie s kódom ITMS 26240120028 (prof. Ing. Peter Dušička, PhD.),
- II. etapa komplexnej modernizácie vzdelávacej hmotnej a informačno-komunikačnej infraštruktúry pracovísk STU ITMS 26250120045, (pôvodne prof. Ing. Milan Sokol, PhD., teraz Ing. Peter Kyrinovič, PhD.),
- Národné centrum diagnostikovania deformácií zemského povrchu na území Slovenska s kódom ITMS 26220220108, (doc. Ing. Marcel Mojzeš, PhD.),
- Kompetenčné centrum inteligentných technológií pre elektronizáciu a informatizáciu systémov a služieb s kódom ITMS 26240220072 (prof. Ing. Dušan Petráš, PhD., Ing. Ján Erdélyi, PhD.),
- Komplexná modernizácia vzdelávacej hmotnej a informačno - komunikačnej infraštruktúry CAMPUS-u Bottova II. a obnova učebno - rekreačného zariadenia Kočovce s kódom ITMS 26250120070 (pôvodne prof. Ing. Boris Bielek, PhD., teraz Ing. Peter Kyrinovič, PhD.).

V rámci vymenovaných projektov budú počas nasledujúcich piatich rokov predkladané na Výskumnú agentúru následné monitorovacie správy s uvedením napĺňania dopadových merateľných ukazovateľov a popisom uskutočňovaných aktivít v danom projekte. Monitoring projektov štrukturálnych fondov, v ktorých je prijímateľom STU v Bratislave, dokumentuje Príloha č.2., Tab. č. 4.13.

Pre jeho optimálne plnenie a najmä napĺňanie dopadových merateľných ukazovateľov bol vytvorený rad opatrení, napr. bol spracovaný časový harmonogram predkladania následných monitorovacích správ jednotlivých projektov a vedením SvF daná úloha vedúcim projektov zabezpečiť, aby projekty ich v pôsobnosti plnili merateľné ukazovatele. V rámci projektu UVP bolo okrem toho pre dôsledné plnenie dopadových merateľných ukazovateľov zabezpečené vypracovanie výskumných plánov prístrojov UVP, priebežné sledovanie a koordinácia ich plnenia vedúcou projektu UVP na SvF a pravidelné uskutočňovanie stretnutí koordinačnej rady UVP.

Rok 2016 bol zároveň rokom, v ktorom sa zamestnanci katedier aktívne zapájali jednak do výziev vyhlásených Výskumnou agentúrou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky, jednak do výziev vyhlásených ostatnými inštitúciami. Išlo predovšetkým o dve výzvy pre podnikateľské

subjekty s podmienkou zapojenia výskumnej inštitúcie ako partnera. Stavebná fakulta sa takto zapojila do deviatich podaných projektov do nasledovných výziev:

- Výzva na podporu Priemyselných výskumno-vývojových centier v oblastiach špecializácie RIS3 SK za účelom zvýšenia súkromných investícií prostredníctvom spolupráce výskumných inštitúcií a podnikateľskej sféry s kódom OPVaI-VA/DP/2016/1.2.1-02,
- Výzva na podporu Dlhodobého strategického výskumu a vývoja v oblastiach špecializácie RIS3 SK z hľadiska dostupných vedeckých a výskumných kapacít SR s kódom OPVaI-VA/DP/2016/1.2.1-03.

V rôznych typoch výziev INTERREG sa SvF uchádzala o príspevky na štyri projekty a do výzvy v rámci českého Operačného programu Výskum, vývoj a vzdelávanie sa uchádzala o spoluprácu v dvoch projektoch. Spolu bolo za Stavebnú fakultu v roku 2016 podaných 16 projektov štrukturálnych fondov.

Podrobný prehľad o podaných projektoch štrukturálnych fondov a projektoch cezhraničnej spolupráce (INTERREG) sa nachádza v Prílohe č. 2, Tab. č. 4.15.

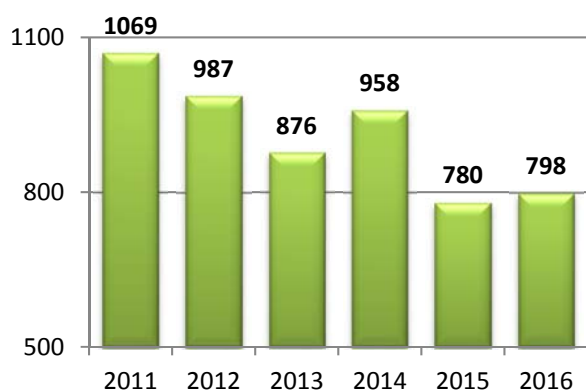
4.4 Program cezhraničnej spolupráce

Stavebná fakulta bola prostredníctvom Katedry dopravných stavieb pod vedením prof. Ing. Bystríka Bezáka, PhD. úspešne zapojená do programu cezhraničnej spolupráce (Cross-border Cooperation) medzi Rakúskom a Slovenskom projektom BRAWISIMO/Región Bratislava - Wien: Štúdie Mobilitného správania (N00127). Hoci bol projekt riadne ukončený v roku 2015, financovanie certifikovaných oprávnených finančných prostriedkov z rakúskej strany sa preklapilo do roku 2016. Projekt zabezpečil pre celý región Twin City aktuálnosť a kompatibilitu mobility dát pre analýzu a monitorovanie vývoja dopravy a hybnosti s ohľadom na životné prostredie a bezpečnosť, hodnotenie dopravných politík, zvýšenie kvality existujúcich a vznikajúcich dopravných modelov a ich využitie pre praktické účely modelovania dopravy v cezhraničnom regióne AT-SK.

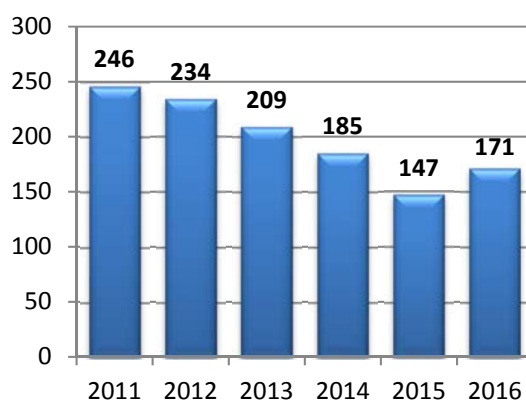
4.5 Odborná, expertízna a znalecká činnosť fakulty

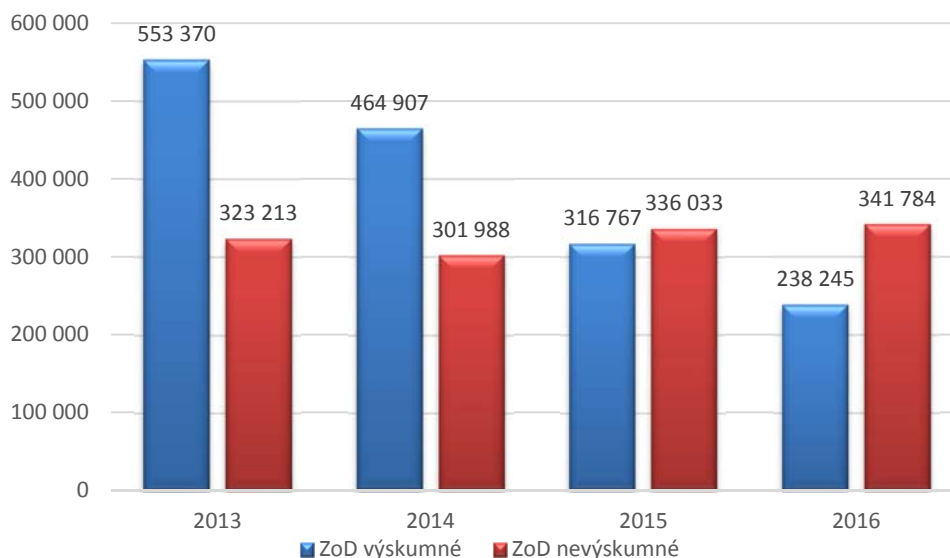
Dlhoročnú tradíciu na fakulte má riešenie tzv. zmluvného výskumu, expertíznej a posudkovej činnosti (vrátane organizovania konferencií, odborných seminárov a školení). Ide o všetky formy odovzdávania najnovších poznatkov stavebnej praxi. V počte úloh a v ich finančnom objeme bolo možné pozorovať postupné znižovanie záujmu o túto formu aktivít (grafy na Obr. 4.3 a 4.4) za posledné roky v dôsledku toho, že záujem o expertíznu činnosť našich pracovníkov z praxe v dôsledku krízy ochaboval. V roku 2016 sa pokles zastavil, zaznamenali sme mierny nárast počtu i finančného objemu uzatvorených zmlúv o dielo. Vedenie fakulty sa usiluje naďalej podporovať túto činnosť vytvárajúcu priebežne priestor na aplikáciu teoretických poznatkov získaných vedeckovýskumnou činnosťou pri riešení náročných úloh praxe a preto zaviedlo nový spôsob uzatvárania a účtovania zmlúv, čo by sa malo kladne prejavovať na ich počte i objeme.

Obr. 4.3 Porovnanie finančného objemu uzatvorených zmlúv o dielo v rokoch 2011-2016 (tis. €)



Obr. 4.4 Porovnanie počtu uzatvorených zmlúv o dielo v rokoch 2011 až 2016



Obr. 4.5 Porovnanie finančného objemu výskumných a nevýskumných zmlúv o dielo, ktorých finančné prostriedky prišli na účet fakulty v rokoch 2013-2016 (tis. €)

Zamestnanci SvF STU sú členmi :

- 26 technických normalizačných komisií na Slovensku v rámci ÚNMS SR,
- 10 európskych technických normalizačných komisií pre tvorbu spoločných európskych noriem pre navrhovanie nosných stavebných konštrukcií používaných v 30 európskych krajinách a v 6 mimoeurópskych krajinách.

Prehľad členstva zamestnancov Stavebnej fakulty STU v Bratislave v technických komisiách ÚNMS SR je uvedený v Prílohe č. 2, Tab. č. 4.16.

4.6 Publikačná a edičná činnosť fakulty

4.6.1 Publikačná činnosť

Publikačná činnosť a jej ohlasy sú brané, ako zo strany MŠVVaŠ SR a Akreditačnej komisie vlády SR, tak aj grantových agentúr, jedným z hlavných formálnych ukazovateľov kvality činnosti fakúlt v oblasti vedy a výskumu. Jej hodnoteniu sa preto aj na fakulte venuje patričná pozornosť. Vedenie SvF a Akademický senát preto zaviedlo od roku 2015 komplexné hodnotenie VVČ SvF pre komplexnú akreditáciu, ako aj doteraz uvádzané publikačné výstupy aj z pohľadu dotácie MŠ, hodnotenie VaV a plnenia nových habilitačných a inauguračných kritérií.

Vedenie fakulty si bolo vedomé, že zmena štruktúry a aj systému hodnotenia nebude stačiť pre zlepšenie plnenia akreditačných kritérií a grantovej úspešnosti v ďalšom období. Preto začalo zavádzať aj paralelný finančný motivačný systém v oblastiach, v ktorých bodovací systém hodnotenia nedokázal v minulosti uspokojivo skvalitniť publikačné výstupy (ide najmä o zvyšovanie podielu kvalitných článkov, zvyšovanie počtu a úrovne publikačných výstupov profesorov, zvyšovanie h-indexu rozhodujúcich osobností a zvyšovanie podielu A výstupov PhD. študentov a zamestnancov) a zaviedlo finančnú odmenu pre publikácie kategórie „A“ Akreditačnej komisie vlády SR (AK).

Súhrnný prehľad publikačných výstupov celej fakulty za uplynulých šesť rokov je uvedený v nasledujúcich tabuľkách a grafoch. Pre finančné zabezpečenie fakulty zo strany MŠVVaŠ SR a pre komplexnú akreditáciu je dôležité vykazovať vysokú publikačnú aktivitu v oblasti publikácií kategórie B a to najmä s dostatočne s vysokým impakt faktorom. S ohľadom na to, že publikácie s dátumom vydania 2016 ešte stále v čase písania tejto správy ešte stále vychádzajú a nie sú v celoštátnom systéme ešte spracované, uvádzame len predbežné hodnotenie publikačnej činnosti.

Zatiaľ je vidieť, že pretrváva nevhodná štruktúra dotovaných výstupov, lebo najviac cenené a pre budúcnosť potrebné výstupy sú na SvF naďalej slabo zastúpené. Z finančného hľadiska však nárast publikácií kategórie B prevyšuje stratu z poklesu v kategórii D (kategória D je nová skupina, do nej boli presunuté publikácie z bývalej skupiny C). Preto v tabuľke za rok 2015 sú hodnoty zo skupiny "C" za predošlé roky zobrazené v skupine "D" a hodnoty v C sú nulové. Od roku 2015 podľa novej metodiky do "C" skupiny boli zaradené nové kategórie, ADM, ADN, BDM, BDN, ktoré predtým neboli v žiadnej skupine.). Pri hodnotení čísiel treba mať na pamäti, že publikácie sa pre hodnotenie Akreditačnej komisie rozložia do troch ňou sledovaných oblastí výskumu na fakulte.

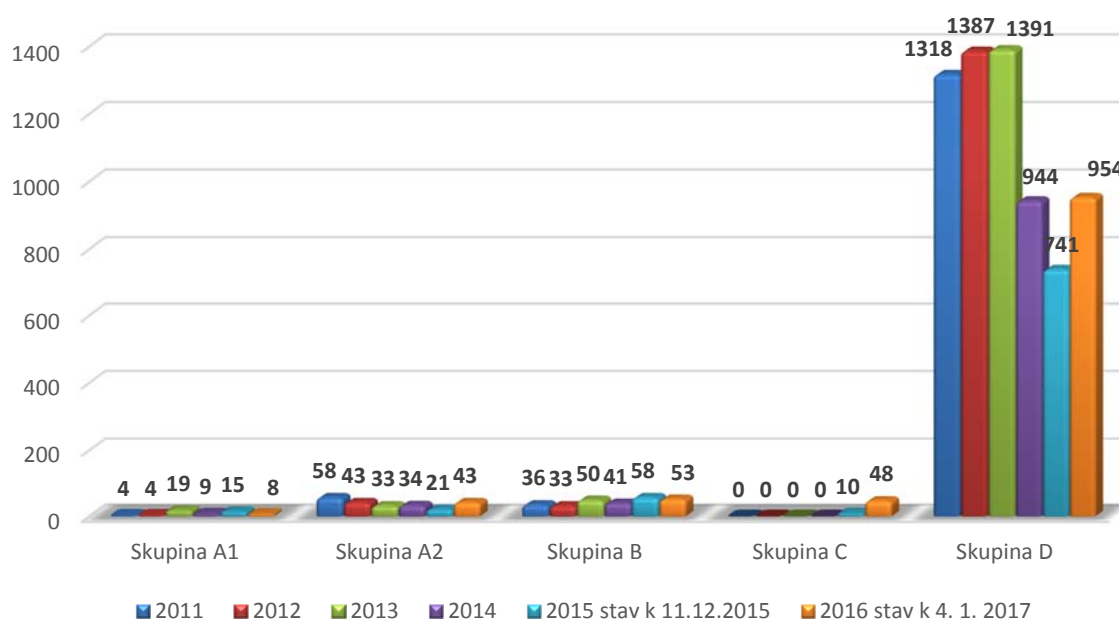
Tabuľka 4.6.1.1 Publikácie hodnotené v dotačnom systéme MŠ, tzv. indexované publikácie sú v kategórii B a C, kategória C sa v predošlom období nehodnotila, bývalá kategória C je teraz D

| | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 stav k 11.12.2015 | 2016 stav k 4. 1. 2017 | Spolu 2011-16 |
|------------|------|------|------|------|---------------------------|---------------------------|------------------|
| Skupina A1 | 4 | 4 | 19 | 9 | 15 | 8 | 59 |
| Skupina A2 | 58 | 43 | 33 | 34 | 21 | 43 | 232 |
| Skupina B | 36 | 33 | 50 | 41 | 58 | 53 | 271 |
| Skupina C | - | - | - | - | 10 | 48 | 58 |
| Skupina D | 1318 | 1387 | 1391 | 944 | 741 | 954 | 6735 |
| Spolu | 1416 | 1467 | 1493 | 1028 | 845 | 1106 | 7355 |

Definícia skupín publikácií :

- A1** - Knižné publikácie charakteru vedeckej monografie
- A2** - Ostatné knižné publikácie
- B** - Publikácie v karentovaných časopisoch
- C** - Publikácie v časopisoch, ktoré nie sú karentované, ale sú registrované v databázach WoS alebo Scopus
- D** - Ostatné publikácie

Obr. 4.6 Vývoj v jednotlivých kategóriách hodnotených v dotačnom systéme MŠ, indexované publikácie sú v kategórii B a C, kategória C sa v predošlom období nehodnotila, bývalá kategória C je teraz D



Počet evidovaných záznamov publikačnej činnosti za rok 2016 ešte nie je konečný. Publikácie s dátumom 2016 ešte stále vychádzajú a pracovníci Knižnice a informačného centra ich priebežne spracovávajú.

Zlepšuje sa situácia pri evidovaní záznamov citácií resp. ohlasov publikačnej činnosti pracovníkov fakulty, ktoré sú jedným z rozhodujúcich kritérií pri zaraďovaní fakúlt a vysokých škôl do kategórií v rámci komplexnej akreditácie, hodnotia sa aj pri posudzovaní grantov a kvalifikačných postupov. Pracovníci Knižnice a informačného centra fakulty ohlasy systematicky sledujú a evidujú, preto fakulta môže vykázať aj počet záznamov ohlasov publikačnej činnosti v tejto oblasti.

Pri hodnotení čísiel treba mať na pamäti, že citácie sa tiež pre hodnotenie Akreditačnej komisie rozložia do troch ňou sledovaných oblastí výskumu na fakulte.

Tabuľka 4.6.1.2 Prehľad počtu ohlasov kategórií 1 a 2 za roky 2011 – 2016

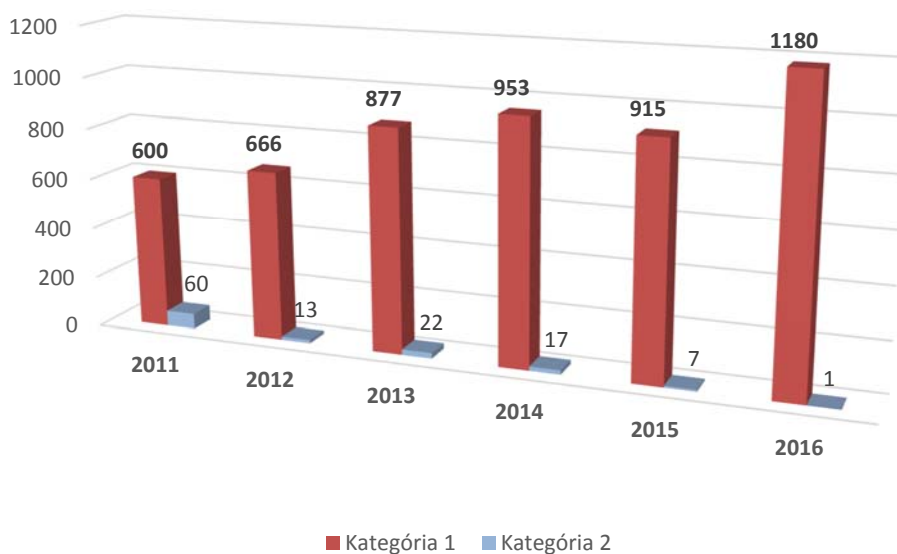
| | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 k 4.1.2017 |
|--------------------|------|------|------|------|------|-----------------|
| Kategória 1 | 600 | 666 | 877 | 953 | 915 | 1180 |
| Kategória 2 | 60 | 13 | 22 | 17 | 7 | 1 |

Kategórie ohlasov:

Kategória 1 - Citácie v zahraničných publikáciách, registrované v citačných indexoch Web of Science a databáze SCOPUS

Kategória 2 - Citácie v domácich publikáciách, registrované v citačných indexoch Web of Science a databáze SCOPUS

Obr. 4.7 Prehľad počtu ohlasov kategórií 1 a 2 za roky 2011-2016



4.6.2 Edičná činnosť

Vydavateľská činnosť v roku 2016 a tvorba edičného plánu 2017-2018

Rok 2016 bol druhým rokom plnenia Edičného plánu pre roky 2015-2016. V januári 2016 bola do platnosti uvedená Smernica rektora 9/2016-SR – *Pravidlá vydávania publikácií študijnej a inej literatúry na Slovenskej technickej univerzite v Bratislave* a Príkaz rektora 2/2016-PR – *Sadzobník odmien za autorskú činnosť Vydavateľstva Slovenskej technickej univerzity v Bratislave*. V marci 2016 bola zrealizovaná aktualizácia Edičného plánu Stavebnej fakulty 2015-2016, na základe ktorej boli z edičného

plánu presunuté na ďalšie obdobie 3 tituly skrípt, 4 tituly učebníc a 1 reedícia, do edičného plánu bolo vložených nových 5 titulov skrípt, ktoré autori mali pripravené do tlače a 2 reedície.

Vydané publikácie SvF v roku 2016 vo Vydavateľstve STU

Skriptá a učebnice

V roku 2016 bolo odovzdaných do Vydavateľstva STU z edičného plánu 2015-2016 - **23** titulov skrípt a učebníc, z toho vydaných bolo **14** publikácií (skriptá a učebnice, 2 reedície). V súčasnosti je vo Vydavateľstve STU spracovávaných **9** titulov, Názvy jednotlivých skrípt a učebníc sú uvedené v priložených tabuľkách, Príloha 3 „Skriptá a učebnice vydané v roku 2016“ a „Skriptá, učebnice odovzdané a v súčasnosti spracovávané vo Vydavateľstve STU“.

Zhodnotenie plnenia Edičného plánu 2015-2016

Z celkového počtu skrípt, učebníc a monografií v aktualizovanom edičnom pláne na roky 2015-2016 - boli odovzdané **3** tituly (Príloha 3) v roku 2015 a **23** titulov skrípt, učebníc v roku 2016, čo predstavuje spolu **26** titulov z celkového počtu **88** plánovaných v Edičnom pláne 2015-2016 (29,5%).

Ku koncu roka bol vypracovaný na základe požiadaviek z jednotlivých pracovísk SvF návrh Edičného plánu na roky 2017-2018. V návrhu je 66 titulov skrípt, 16 titulov učebníc a 5 titulov monografií.

Edícia „Vedecké práce“

Okrem vydávania skrípt, učebníc a monografií edičná činnosť zahŕňa aj vydávanie výsledkov habilitačných a dizertačných prác v edícii „Vedecké práce“. V decembri 2016 boli upravené pravidlá vydávania prác v tejto edícii tak, aby spĺňali kritériá monografie. Do konca roka 2016 bolo odovzdaných **7** titulov.

4.6.3 Slovak Journal of Civil Engineering

V roku 2016 bol časopis Slovak Journal of Civil Engineering naďalej vydávaný kvartálne v elektronickej forme pod vydavateľstvom De Gruyter a v tlačenej forme vo vydavateľstve ForPress Nitrianske tlačiarne. Časopis je riadený medzinárodnou redakčnou radou, zloženou z vybraných vedeckých predstaviteľov fakulty, ako aj zahraničných vedeckých odborníkov z jednotlivých tematických oblastí časopisu.

V roku 2016 boli v SJCE vydané 4 čísla, spolu 21 článkov. Každý publikovaný článok prešiel recenzným posúdením 1 zahraničným a 1 domácim recenzentom a jazykovou korektúrou. Pred publikovaním článku bola s každým autorom podpísaná licenčná zmluva o súhlase s publikovaním v open source zdroji. Z publikovaných článkov bolo 9 článkov publikovaných autormi z STU, z toho 1 článok spoluautorom zo SR mimo STU a 12 článkov zahraničnými autormi. Zo zahraničných článkov boli zastúpené tieto krajiny: ČR (1 článok), Maďarsko (4 články), India (3 články) a Nigéria (4 články). V snahe zvyšovania počtu a kvality publikovaných vedeckých článkov bolo na základe rozhodnutia redakčnej rady číslo 2016/4 monotematické, zostavené z vybraných recenzovaných vedeckých príspevkov konferencie HydroCarpath 2016, konanej v TU Viedeň. V súčasnosti je v recenznom pokračovaní rozpracovaných 14 článkov z viacerých krajín a plánujú sa 2 monotematické čísla v oblasti TZB a geodézie.

Redakčná rada sa aj v roku 2017 bude zameriavať na ďalšie zvyšovanie úrovne časopisu výberom a publikovaním kvalitných vedeckých článkov, v snahe zaradiť časopis do databázy SCOPUS, čím by sa časopis priblížil ku kategórii A pre komplexnú akreditáciu KA a postúpil pri hodnotení publikačnej činnosti pre dotáciu MŠ do druhej najvyššej kategórie. Časopis je zatiaľ indexovaný v 26 citačných databázach, od roku 2016 je indexovaný aj v databáze Thomson Reuters „Emerging Sources Citation Index“.

Skvalitnenie technickej úrovne a správy časopisu je zabezpečené postupným prechodom na správu článkov v automatickom edičnom systéme De Gruyter Editorial Manager, ktorý bude plne funkčný od januára 2017. Technické spracovanie časopisu naďalej zabezpečujú 2 technickí redaktori, jazyková korektorka a grafický technik fakulty.

5. ĽUDSKÉ ZDROJE

Oblasť ľudských zdrojov a ďalšieho personálneho budovania fakulty je považovaná za jednu z principiálnych priorít, ktorá následne determinuje i ďalší rozvoj fakulty, a to vo všetkých oblastiach jej života. Preto musia byť jasné požiadavky na kvalifikačnú a odbornú štruktúru, vekovú skladbu, ale i profesijnú orientáciu všetkých zamestnancov. Základným cieľom pritom musí byť budovať výskumnú univerzitu poskytujúcu všetky stupne a formy vysokoškolského vzdelávania a udržanie dominantného postavenia fakulty v oblasti poskytovania vzdelávania, vedy a výskumu, ako i zabezpečovania odbornej spôsobilosti v stavebníctve, geodézii a kartografii na Slovensku.

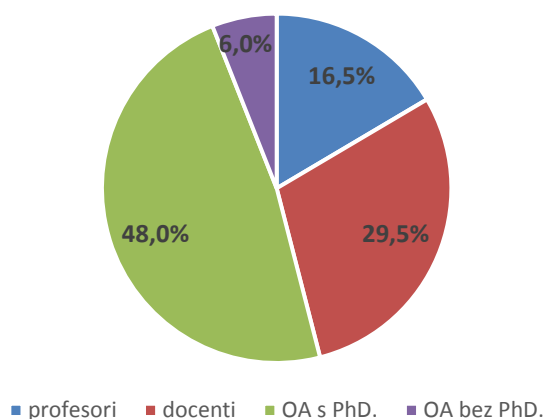
V roku 2016 došlo k opätovnému zníženiu celkového počtu zamestnancov fakulty (zo 463 v roku 2015 na 442 v roku 2016). Obdobne došlo aj k zníženiu počtu učiteľov (z 249 na 236). Štruktúra kategórie učiteľov sa pritom zásadne nezmenila, profesori tvoria približne 17 %, docenti 30 %, odborní asistenti s PhD. 48 %, OA bez PhD. 6 %.

Veková štruktúra učiteľov je v ostatných rokoch relatívne stabilná a medziročne sa mení len v úzkom rozmedzí (1 až 2 roky). Priemerný vek učiteľov fakulty sa dlhodobo drží na úrovni 50 rokov. Taktiež v kategórii profesorov a docentov je priemerný vek relatívne stabilný, za posledných 5 rokov sa v prípade profesorov pohybuje v rozmedzí 60 až 61 rokov a pri docentoch v rozmedzí 55 až 57 rokov. Podobne je to aj v kategórii OA s PhD, kde je priemerný vek v rozmedzí 42 až 43 rokov (Tabuľka 5.1, Obr. 5.1).

Tabuľka 5.1 - Vývoj stavu učiteľov fakulty z hľadiska veku za roky 2012 až 2016

| | 2012 | | | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | | 2016 | | |
|--------------------|-------|-----|------------|-------|-----|------------|-------|-----|------------|-------|-----|------------|-------|------|------------|
| | počet | % | priem. vek | počet | % | priem. vek | počet | % | priem. vek | počet | % | priem. vek | počet | % | priem. vek |
| VŠ učelia | 253 | 100 | 51 | 269 | 100 | 50 | 258 | 100 | 50 | 249 | 100 | 50 | 236 | 100 | 50 |
| profesori | 43 | 17 | 60 | 42 | 16 | 60 | 39 | 15 | 61 | 39 | 16 | 61 | 39 | 16,5 | 61 |
| docenti | 67 | 27 | 57 | 64 | 24 | 57 | 69 | 27 | 56 | 76 | 30 | 55 | 70 | 29,5 | 56 |
| OA s PhD. | 114 | 45 | 42 | 140 | 52 | 42 | 130 | 50 | 42 | 121 | 49 | 43 | 113 | 48 | 42 |
| OA bez PhD. | 29 | 11 | 49 | 23 | 8 | 49 | 20 | 8 | 53 | 13 | 5 | 54 | 14 | 6 | 52 |

Obr. 5.1 Štruktúra učiteľov



Možno konštatovať, že priemerný vek učiteľov fakulty celkovo, aj v jednotlivých kategóriách je relatívne vysoký. K značnému omladeniu došlo v kategórii výskumných a vývojových pracovníkov, kde je priemerný vek 33 rokov. Počet pracovníkov a priemerný vek zamestnancov dekanátu, KIC, CIT a technických pracovníkov katedrií sa uvádzajú v tabuľke 5.2 a na Obr. 5.2 a 5.3.

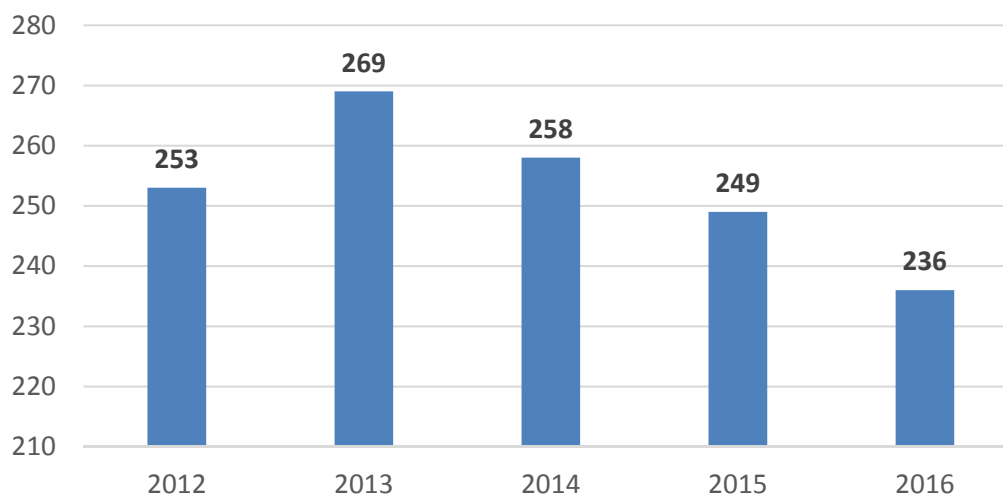
Vzhľadom na poskytnutie väčšej variability foriem vzdelávania vedenie fakulty zvýraznilo potrebu pôsobenia hosťujúcich profesorov z ústavov SAV, rezortnej VVZ, ale i špičkových projektových organizácií, resp. praxe. Príliv osobností zo zahraničia, ktorí by mali prednostne pôsobiť v inžinierskom a doktorandskom stupni štúdia ako špecialisti na vybrané problémy súvisiace najmä s riešením diplomových a doktorandských prác, nebol tak výrazný, ako si to prišlo vedenie fakulty.

Osobitnú pozornosť venovalo vedenie fakulty stabilizácii počtu doktorandov, a to z radov skutočne tých najlepších absolventov inžinierskeho štúdia, jazykovo pripravených, zároveň už so skúsenosťami z medzinárodných študentských mobilit. Postupne sa zvýšila úspešnosť v treťom stupni štúdia, nie je však stále na vyžadovanej úrovni. Naďalej sa potvrdzuje, že táto kategória kolegov sa stáva takmer výlučne jediným zdrojom a perspektívou pri postupnej obmene zamestnancov fakulty, tým i pri jej prirodzenom omladzovaní.

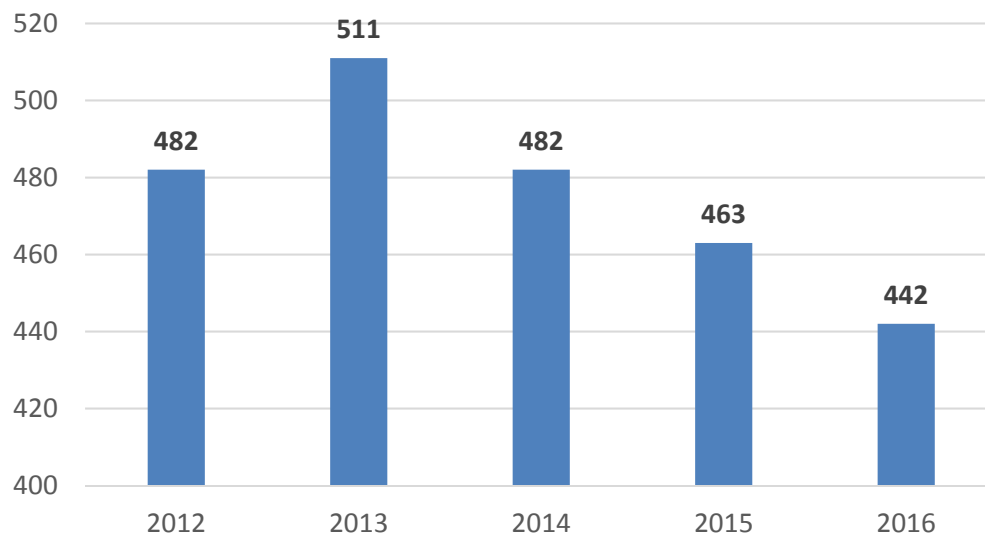
Tabuľka 5.2 - Vývoj stavu zamestnancov fakulty z hľadiska veku za roky 2012 až 2016

| | 2012 | | 2013 | | 2014 | | 2015 | | 2016 | |
|---|-------|------------|-------|------------|-------|------------|-------|------------|-------|------------|
| | Počet | Priem. vek | Počet | Priem. vek | Počet | Priem. vek | Počet | Priem. vek | Počet | Priem. vek |
| VŠ učители | 253 | 51 | 269 | 50 | 258 | 50 | 249 | 50 | 236 | 48 |
| Zamestnanci výskumu a vývoja | 65 | 44 | 67 | 45 | 55 | 46 | 46 | 41 | 50 | 33 |
| z toho výskumníci s VŠ | 60 | 44 | 63 | 44 | 52 | 45 | 46 | 41 | 50 | 33 |
| Technicko-administratívni zamestnanci na katedrách | 30 | 52 | 30 | 53 | 27 | 55 | 29 | 53 | 26 | 53 |
| Dekanát, KIC, CIT | 72 | 46 | 75 | 47 | 78 | 46 | 75 | 51 | 73 | 49 |
| Pomocný personál | 62 | | 70 | | 64 | | 64 | | 57 | |
| Celkový počet zamestnancov | 482 | | 511 | | 482 | | 463 | | 442 | |

Obr. 5.2 Počet učiteľov fakulty v rokoch 2012 až 2016



**Obr. 5.3 Celkový počet zamestnancov fakulty v rokoch
2012 až 2016**



6. MEDZINÁRODNÁ SPOLUPRÁCA A ZAHRANIČNÉ VZŤAHY

V novom programovacom období EÚ podporuje finančne internacionalizáciu vzdelávacími a výskumnými grantmi. Všetky vzdelávacie granty sú od 1.1.2014 sústredené pod programom Erasmus Plus, všetky výskumné a čiastočne aj nevýskumné pod programom Horizont 2020. Nové programy sa realizujú podľa nových finančných pravidiel, staré programy dobiehajú podľa pôvodných. To kladie zvýšené nároky na administratívne riadenie a poradenstvo projektov a samozrejme aj na riešiteľov.

Nový program Erasmus Plus poskytuje od 1.1.2014 granty na mobilitné a vzdelávacie projekty v rokoch 2014-2020. Program Horizont 2020 od 1.1.2014 spája všetky existujúce zdroje financovania Európskej únie v oblasti výskumu, vzdelávania a inovácií. Je to najväčší inovačný program EÚ. Podporuje excelentnú vedu, vedúce postavenie priemyslu a spoločenské výzvy. Miera internacionalizácie vedy a vzdelávania v inštitúcii je aj dôležitým kritériom pre hodnotenie kvality inštitúcie, pretože kvalita inštitúcie sa dnes scientometricky, bibliometricky a rankingovo hodnotí z externého prostredia vzájomným porovnaním inštitúcií podľa rovnakých kritérií. V EÚ sa tak deje napr. aj v rámci programu Multirank, do ktorého sa STU prihlásila. Jej cieľom je podporiť medzinárodnú spoluprácu univerzít v oblasti mobilit, vzdelávania a výskumu. V rámci STU sa v tejto schéme na našej fakulte hodnotila aplikovaná matematika.

SvF aj v roku 2016 venovala medzinárodnej spolupráci náležitú pozornosť. V roku 2016 bolo na SvF riešených celkovo 28 projektov spadajúcich do rôznych grantových schém a programov EÚ. Prehľadná tabuľka všetkých medzinárodných projektov je v prílohe č. 7 tejto správy. Na fakulte sme v roku 2016 realizovali 24 zahraničných projektov schválených v predošlých rokoch, zapojili sme sa do prípravy 16 projektov, z čoho 4 boli schválené. Celkovo sa v roku 2016 riešilo na fakulte 28 zahraničných projektov. Stavebná fakulta STU v roku 2016 získala z medzinárodných projektov financie vo výške 104 000 EUR (do 1.12.2016). (V roku 2015 to bolo 120 000 EUR). Nemožno zabúdať aj na medzinárodné projekty, ktoré priamo na účet fakulty financie neprinášajú, ale majú potenciál v budúcnosti podporiť výskumné aktivity a získať financie. Ide o projekty v rámci programu COST. Do programu COST je zapojených 9 katedier a 15 riešiteľských kolektívov z týchto katedier, čo predstavuje veľký potenciál na spoluprácu na výskumných medzinárodných projektoch v budúcnosti.

6.1 Mobilitné projekty

6.1.1 Študentské a učiteľské mobility ERASMUS +

Pre potreby nového programového obdobia bolo potrebné naďalej priebežne uzatvárať zmluvy pre mobility (tzv. ERASMUS+ Inter-Institutional Agreements, ktoré sú spravidla podpisované na 7-ročné obdobie; 2014-2021). Podarilo sa rozšíriť doterajší záber a možno konštatovať, že máme dostatočný priestor na vysielanie študentov, ktorý samozrejme dopĺňujú zmluvy uzavreté na úrovni STU. Na úrovni STU sa podarilo tiež získať mobilitný projekt Erasmus KA107 International Credit Mobility pre 6 krajín (Čierna hora, Srilanka, Kuba, Rusko, Čína, Kazachstan), do ktorého sa zapojili UM, SvF (prof. Šoltész), UVP MTF.

6.1.2 Program CEEPUS II

CEEPUS je výmenný stredoeurópsky program pre univerzitné štúdiá. Je to jedna z možností pre povinnú mobilitu doktorandov SvF a študentov inžinierskeho štúdia, ako aj pre zamestnancov, ktorým ponúka možnosť prednášať na partnerských univerzitách. Na fakulte participujeme v dvoch schválených sieťach v rámci programu CEEPUS: sieť AT 50, ktorej koordinátorom je FH-Studiengänge Burgenland z Rakúska a sieť BG 22, s koordinátorom siete UACEG Sofia. Stavebná fakulta STU je zapojená do siete AT50 ako jeden z partnerov zo Slovenska pod vedením prof. Ing. Dušana Petráša, PhD. (KTZB) a do siete BG22 pod vedením prof. Ing. Andreja Šoltésza, PhD. (KHTE).

6.2 Vzdelávacie projekty

V roku 2016 pokračujeme v riešení vzdelávacích programov z predchádzajúceho obdobia. Stavebná fakulta bola najúspešnejšia vo vzdelávacom programe TEMPUS, kde už len končia posledné

projekty. Okrem programu Tempus sme úspešne ukončili aj dva projekty vo vzdelávacom programe LLP - Life long Learning Programme a jeho podprograme LdV - Leonardo da Vinci - Transfér Inovácií. V roku 2016 sme začali riešiť 5 vzdelávacích projektov v novom programe Erasmus+. Zoznam všetkých projektov je uvedený v prílohe 4.

6.2.1 Program TEMPUS

Katedra technológie stavieb pod vedením prof. Gašparíka ukončila úspešne projekt Tempus Documentation for Quality Assurance of Study Programmes - DOQUP (Dokumentácia na hodnotenie kvality študijných programov), ktorý bol schválený Európskou komisiou pod označením 517340 - TEMPUS - 1- 2011 -1 - IT -TEMPUS -SMGR v roku 2012. (Úspešne znamená, že sme splnili všetky plánované úlohy v rámci projektu a záverečná splátka bola vyplatená v plnej výške). Riešiteľkou projektu bola doc. Jankovichová. Do projektu boli zapojené univerzity, ministerstvá, agentúry na hodnotenie kvality vysokých škôl a rektorská konferencia v Ríme, zaoberajúca sa kvalitou študijných programov.

V roku 2016 sa na SvF úspešne ukončil aj projekt TEMPUS EQUASP - Online Quality Assurance of Study programmes, ktorého koordinátorom na Slovensku za SvF STU bol prof. Gašparík. Označenie projektu 543727 TEMPUS-1-2013-1-IT-TEMPUS-SMGR. Podávateľom projektu bola univerzita v Janove a v projekte bolo zapojených 12 ruských univerzít a ďalšie štáty EU. Projekt sa venoval kvalite študijných programov. Koordinátor projektu bola Università degli Studi di Genova-Taliansko.

Pokračovalo riešenie projektu TEMPUS na Katedre technických zariadení budov (prof. Petráš). Projekt s názvom Modernizing University Governance and Management in Libya (bol schválený pod číslom 530720 - Tempus-1-2012-1-ES -Tempus - JPGR) a tento záverečný rok bola do projektu zapojená aj Katedra architektúry. Vedúca katedry architektúry doc. Húsenicová sa v priebehu roka trikrát zúčastnila v Tunise stretnutí v rámci projektu a pripravila podklady pre e-learnigový modul a testovanie pre partnerské krajiny. Podávateľom a koordinátorom projektu bola Univerzita v Alikante.

6.2.2 Program LLP - Life Long Learning Programme (Program celoživotného vzdelávania) - schéma LdV - Leonardo da Vinci - Transfér Inovácií

V roku 2016 boli na SvF STU úspešne ukončené dva EU projekty tejto schémy. Katedra jazykov riešila medzinárodný projekt VOCAL-Medical s označením LLP/LdV/TOI/2013/IRL/-506, ktorého koordinátorom bol v rámci Programu celoživotného vzdelávania Institute of Technology Tralee v Írsku. Ide už o tretí medzinárodný projekt svojho druhu, na ktorom participovala Katedra jazykov SvF spolu s IT Tralee a je dôkazom trvalo udržateľnej dobrej tímovej spolupráce zahraničných partnerov. Ide o multilingválny projekt, spolupracovalo na ňom 15 partnerských tímov z 13 krajín, ktoré spájali tak jazykových špecialistov, ako aj špecialistov z oblasti zdravotníctva alebo informačných technológií. Finálna verzia produktu z projektu je dostupná na www.vocal-medical.eu.

Druhým riešeným projektom bol projekt s označením CZ/13/LLP/LdV/TOI/134003 s názvom BESTILE - Best Practice for Installation Ceramic, Glass and Stone Tile. Koordinátorom projektu na SvF STU bol prof. Gašparík. Partnerstvo tvorilo 10 inštitúcií. Koordinátor - Silikátový svaz bol z Česka.

6.2.3 Program Erasmus +

V roku 2016 sa na našej fakulte začalo riešiť 5 nových vzdelávacích projektov (4 centralizované t.j financované a riadené Výkonnou agentúrou pre vzdelávanie, audiovizuálny sektor a kultúru so sídlom v Bruseli a jeden decentralizovaný).

| | Označenie | Názov projektu | Riešiteľ | Katedra |
|---|--|---|-------------------|---------|
| 1 | ERASMUS + KA2 561890-EPP-1-2015-1- IT-EPPKA2 - CBHE-JP | MARUEEB - Master Degree in Innovative Technologies in Energy Efficient Buildings for Russian and Armenian Universities and Stakeholders | doc. Stanko | ZEI |
| 2 | ERASMUS+ KA2 561539 -EPP- 1-2015-1- | MIND - Management - Innovation - Development | doc. Jankovichová | TES |

| | Označenie | Názov projektu | Riešiteľ | Katedra |
|---|---|---|----------------|---------|
| | ES-EPPKA2 - CBHE-JP | | | |
| 3 | ERASMUS+ KA2 561749- EPP-1-2015-1- ES-EPPKA2 -CBHE - SP | ENHANCE - Strengthening National research and innovation Capacities in Vietnam | prof. Šoltész | HTE |
| 4 | ERASMUS+ KA2 573738 – EPP-1-2016-1- PS-EPPKA2-CBHE-SP | TAP - Transforming Assesment practices in Large Enrolment First Year Education | prof. Gašparík | TES |
| 5 | ERASMUS+ KA2 | ACE - Acoustic Course for Engineers | Ing. Vargová | KPS |

6.2.4 Program EEA - Scholarship programme Slovakia

Katedra konštrukcií pozemných stavieb pracovala pod vedením doc. Rabenseifera na projekte s označením EHP-26/SK06-II-01-004/2015 v rámci Nórskeho finančného mechanizmu, ktorý podporil spoluprácu s Lichtenštajnskom. Cieľom projektu bolo zvýšenie medzinárodnej mobility študentov doktorandov a akademických pracovníkov vysokých škôl. Koordinátorom za STU bol prof. Ing. Mikuláš Huba, PhD. z Ústavu automobilovej mechatroniky FEI STU.

6.2.5 Program Horizont2020 CSA

V roku 2016 sa riešil na Katedre konštrukcií pozemných stavieb projekt s označením H2020 - EE - 2014 - 3 - Market Uptake, CSA s názvom „Nastavenie kvalifikácie a systému ďalšieho vzdelávania a výcviku odborníkov na strednej a vyššej riadiacej úrovni v oblasti energetickej efektívnosti a využívania obnoviteľných zdrojov energie v budovách,“ (ingREes - Setting up Qualification and Continuing Education and Training Scheme for Middle and Senior Level Professionals on Energy Efficiency and Use of Renewable Energy Sources in Buildings). Zodpovedným riešiteľom je doc. Rabenseifer. Cieľom projektu je príprava vzdelávacích programov a výškolenie odborníkov v oblasti energetickej hospodárnosti budov. Slovenská komora stavebných inžinierov sa ako koordinátor projektom zapojila do napĺňania Cestovnej mapy pre vytvorenie a zavedenie systému ďalšieho vzdelávania v stavebníctve pre zabezpečenie cieľov EU do roku 2020.

6.3 Výskumné projekty

6.3.1 7RP EÚ

V roku 2016 pokračuje Katedra vodného hospodárstva krajiny v riešení výskumného projektu 7. Rámcového programu „RECARE - Preventing and Remediating Degradation of Soils in Europe through Land Care (Ochrana pôd a zamedzenie ich degradácii v Európe cez starostlivosť o krajinu)“, zodpovedný riešiteľ domácej časti projektu je prof. Szolgay, koordinátor konzorcia projektu je prof. Ritsema, Wageningen University. Projekt je zameraný na návrh metód na ochranu, prevenciu degradácie a revitalizáciu pôd a ekosystémových služieb cez starostlivosť o krajinu (vrátane ochrany proti povodňam) a vyhodnocovanie ich účinnosti v spolupráci s koncovými užívateľmi.

6.3.2 Program Horizont2020 Excellent Science - Marie Skłodowska-Curie Action

6.3.2.1 Projekt RISE

Na katedre konštrukcií pozemných stavieb sa riešil projekt s označením H2020-MSCA-RISE- 2015 - 690970 a s názvom Papabuild-Advanced physical-acoustic and psycho-acoustic diagnostic methods for innovation in building acoustics. Na projekte pracuje kolektív pracovníkov z Katedry konštrukcií pozemných stavieb. Zodpovedným riešiteľom je prof. Rychtáriková. Projekt vychádza zo správy EÚ „Noise in Europe2014“, ktorá považuje zamorenie hlukom za jeden z najväznejších environmentálnych problémov v Európe. Venuje sa akustike budov, akustickým izoláciám, meracím technikám a vplyvu hluku v budovách na človeka.

6.3.2.2 Projekt ImageInLife

Na katedre matematiky a deskriptívnej geometrie sa rieši projekt H2020 – MSCA - TN – 2016c ImageInLife pod vedením prof. Mikulu. V rámci neho sa v sieti partnerov zamestná 14 mladých výskumníkov v šiestich krajinách (Early-Stage Researchers - ESRs/PhD students). Projekt im poskytne indisciplinárny vzdelávací a výskumý priestor cez výskum v individuálnych projektoch vo výskumných tímoch partnerov.

6.4 Program COST

EU - Program COST (European Cooperation in Science and Technology) - je najdlhšie existujúci Európsky rámec podporujúci medzinárodnú spoluprácu medzi výskumom, praxou a vzdelávaním v rámci celej EÚ. Podporuje Európske výskumné a inovačné kapacity. Predvída a dopĺňa aktivity rámcových programov EÚ od roku 1971 a predstavuje "most" na preklenutie priepasti medzi spoločnosťou, tvorbou politiky a vedou. Ako predzvesť pokročilého multidisciplinárneho výskumu COST hrá veľmi dôležitú úlohu pri budovaní európskeho výskumného priestoru (ERA). Do programu COST je v roku 2016 na Stavebnej fakulte zapojených 9 katedier a 15 riešiteľských kolektívov z týchto katedier. Projekty COST trvajú spravidla 4 roky. Očakáva sa, že v priebehu riešenia týchto projektov sa vytvoria odborné výskumné partnerstvá na podávanie výskumných projektov. Zoznam riešených projektov COST na SvF je v prílohe 4. Podrobné informácie o každej schválenej akcii - projekte sú na stránke: www.cost.eu.

6.5 Ostatné tematické siete a iné medzinárodné programy

Stavebná fakulta je členom asociácie EUCEET, ktorá bola založená dňa 12. marca 2007, ako výraz stratégie pre trvalú podporu tematickej siete EUCEET (európske vzdelávanie a tréning v oblasti stavebného inžinierstva) jestvujúcej v podmienkach Európskej únie od roku 1998. Členmi EUCEET združenia sú inštitúcie vysokoškolského vzdelávania, profesijných združení stavebných inžinierov a profesijných organizácií v oblasti stavebníctva. Momentálne je v asociácii 50 členov z 21 krajín Európy. V organizácii fakultu aktívne zastupuje doc. Dický.

Stavebná fakulta bola na katedrových úrovniach zapojená aj do ďalších univerzitných sietí. Takou je napr. sieť BUP (Baltic University Programme), koordinovaná Univerzitou v Uppsale. Program sa zameriava na otázky trvalo udržateľného rozvoja, ochranu životného prostredia v Baltickom regióne. Zodpovedným riešiteľským pracoviskom na Stavebnej fakulte je Katedra vodného hospodárstva krajiny (prof. Kohnová).

Ďalej je Stavebná fakulta STU členom Slovenskej akademickej asociácie pre medzinárodnú spoluprácu SAAIC. Fakulta už nie je len hosťom Stálej konferencie stavebných fakúlt v nemecky hovoriacich krajinách (FTBeGV SRN, Rakúsko, Švajčiarsko), ale stala sa aj jej zahraničným členom. Zastupuje ju dekan fakulty.

Združenie študentov SvF, ktoré je asociovaným členom Medzinárodnej asociácie študentov stavebných fakúlt IACES, nadviazalo aktívne kontakty so Združením študentov stavebných fakúlt v týchto krajinách.

6.6 Podané, prebiehajúce a schválené medzinárodné projekty na SvF STU

Podrobný prehľad prebiehajúcich, podaných a schválených medzinárodných projektov v roku 2016 je uvedený v prílohe 4 správy.

7. VZŤAHY S VEREJNOSŤOU

V súlade s Dlhodobým zámerom rozvoja Stavebnej fakulty STU sú vzťahy s verejnosťou štruktúrované v nadväznosti na strategické ciele v týchto kľúčových oblastiach:

- propagácia štúdia - na stredných školách, medzi širokou verejnosťou,
- prezentácia fakulty - na veľtrhoch, odborných a vedeckých podujatiach, v médiách,
- súťaže,
- mediálne aktivity,
- spoločenské a športové podujatia,
- starostlivosť o zamestnancov.

Fakulta dlhodobo a pravidelne (štvrtročne) vydáva časopis **INFORMÁCIE**, v ktorom čitateľom, najmä študentom, pedagógom, výskumníkom a podnikateľom, približuje život na fakulte v jeho najrozmanitejších podobách.

7.1 Propagácia štúdia a aktivity zamestnancov a študentov fakulty

Koncepčný prístup a zvýšený dôraz na propagáciu štúdia na stredných školách sa už výrazne prejavili na priebehu a vyznení väčšiny odborných podujatí a aktivít fakulty.

Dnes už prirodzene preferovanou formou propagácie a prezentácie fakulty, s akcentom na informácie o štúdiu, je **internetová stránka**. Je preto zásadné, aby jej obsah bol vysoko aktuálny a komplexný. V tomto smere rozvíjame náš **internetový portál** (<http://stavebnafakulta.sk/>). Všetky informácie na ňom sú overené a dôveryhodné s jasným zámerom pomáhať stredoškólakom pri ich rozhodovaní o ďalšom štúdiu.

Pozoruhodnou motivačnou novinkou bol 1. ročník internetovej súťaže **Stavbárska olympiáda**, určenej najmä stredoškólakom z celého Slovenska, ktorá prebiehala v októbri až decembri. Súťaž mala 3 kolá, každé malo 1 test s 10 otázkami, každá mala 3 odpovede s jednou správnu. Do súťaže sa zapojilo až 500 stredoškólakov. Najlepší súťažiaci budú odmenení hodnotnými cenami na **Dni otvorených dverí**. Rovnako dôležitou propagačnou aktivitou sú **návštevy stredných škôl** na Slovensku, na ktorých vybraní zástupcovia fakulty informujú stredoškólakov o tom, čo sa deje na fakulte, čím žije, aké sú jej možnosti, čo im môže v štúdiu ponúknuť s jediným cieľom - vzbudiť v nich záujem o štúdium. Vypracovali sme osobitné informačné brožúry pre bakalárske a inžinierske štúdium pre stredné školy s podrobným aktuálnym obsahom, ktoré sa distribuujú v sieti vybraných stredných škôl Slovenska.

Propagácia fakulty medzi širokou verejnosťou v médiách prebieha najmä prostredníctvom:

SME.sk

Už štvrtý rok má fakulta priestor na elektronickom portáli SME.sk, na ktorom môže denne zverejňovať správy o aktuálnom dianí. Pedagogickú i vedeckú prácu katedier ako i propagáciu jednotlivých študijných odborov môžeme skvalitniť pravidelnými, možno aj frekventovanejšími príspevkami (70 správ za rok 2016) prostredníctvom kontaktných kolegov z jednotlivých katedier. médií

TA3:

29.2.2016 Stavbárske srdce – Kúpeľňa na Kramároch

RTVS:

14.3.2016 Pasívny dom/1.časť/2.17 min./ prof. PETRÁŠ a doc. PALKO

15.3.2016 Pasívny dom/2.časť/2.20 min./ prof. PETRÁŠ a doc. PALKO

17.3.2016 pasívny dom/3.časť/2.13 min./ prof. PETRÁŠ a doc. PALKO

18.3.2016 Pasívny dom/4.časť/2.31 min./ prof. PETRÁŠ a doc. PALKO

14.3.2016 Stavbárske srdce – Kúpeľňa na Kramároch

21.4.2016 Magazín Rádia Regina/1 hod./doc. RYCHTÁRIKOVÁ

23.6.2016 Aerodynamický tunel v magazíne VAT/10.05/ prof. BIELEK a doc. HUBOVÁ

4.7.2016 Nočná pyramída/ 2 hod. 14 min./ doc. RYCHTÁRIKOVÁ

19.6.2016 Magazín Rádia Regina/1 hod./ Ing. LIESKOVSKÝ

27.8.2016 Hydrotechnické laboratórium v magazíne VAT/9.05 min./ prof. DUŠIČKA a doc. ŠULEK

22.9.2016 Ľahké betóny na báze plastov v magazíne VAT, prof. UNČÍK

RTVS/SRo:

doc. Somorová/Správa bytového fondu (10.10.2016)

prof. Macura/Krajinárstvo a krajinné plánovanie (12.10.2016)

MiniErasmus

2016 – apríl/12 stredoškóľákov - (UŽ rozhodnutých pre štúdium na fakulte)

2016- november/14 stredoškóľákov - (UŽ rozhodnutých pre štúdium na fakulte)

Už niekoľko rokov nepretržite sa fakulta zúčastňuje na medzinárodnom veľtrhu pomaturitného vzdelávania a výstave **AKADÉMIA a VAPAC v Bratislave**, kde 2 študenti vo fakultnom stánku prezentačného centra STU počas troch októbrových dní oboznamovali návštevníkov veľtrhu (niekoľko tisíc) - budúcich maturantov – s možnosťami štúdia na fakulte. V ostatnom období, taktiež v októbri, máme obdobné zastúpenie aj na veľtrhoch s početnou návštevnosťou ako **GAUDEAMUS v Nitre** a **GAUDEAMUS v Brne**.

Pravidelne v prvej polovici februára na fakulte usporadúvame veľmi populárny **Deň otvorených dverí**, na ktorý prichádza 400 - 500 záujemcov, vrátane celých tried, zo stredných škôl celého Slovenska. Stojí za zmienku, že sme zaznamenali aj zvýšený záujem študentov zo zahraničia. Dúfame, že je to pre nich ten najúčinnejší spôsob, ako sa čo najviac dozvedieť o bakalárskom štúdiu a zároveň jedinečná príležitosť zažiť na vlastnej koži atmosféru fakulty a katedier. V prezentačných stánkoch sme záujemcom komplexne predstavili naše študijné programy a potom na odborných prehliadkach priblížili špecializované učebne a predviedli to, čo by ich čakalo a neminulo pri štúdiu na našej fakulte: odborné laboratóriá, ilustratívne experimentálne a laboratórne práce, záverečné bakalárske a diplomové práce, spoločné projekty s praxou, zahraničné stáže. Veríme, že pre mnohých z mladých návštevníkov to bol ten správny impulz pre ich prvé životne dôležité rozhodnutie o svojej profesijnej kariére.

Cykloturistický trip si kladie za cieľ nielen zocelovať študentov po fyzickej stránke, ale najmä zvyšovať povedomie o Stavebnej fakulte STU v Bratislave v očiach verejnosti. Počas dlhého putovania po Slovensku jeho účastníci navštevujú stredné školy a predstavujú žiakom našu alma mater. Tento rok navštívili štyri školy - dve gymnázia a dve stredné odborné školy, kde oslovovali nádejných uchádzačov o vysokoškolské štúdium.

Fakulta podáva pomocnú ruku prijatým študentom hneď od začiatku ich štúdia. Nezvratným dôkazom toho je vydávanie brožúrky **Spravidca prvákov Stavebnej fakulty** s najnovšími informáciami užitočnými nielen pre štúdium, ale aj pre život študenta v Bratislave.

Až do letných mesiacov sa predĺžila **Výstava študentských projektov v Modre**, ktorá sa venovala súčasným trendom v navrhovaní vinárstiev z pohľadu študentov **Katedry architektúry** našej fakulty. Na výstave boli prezentované ich ateliérové práce vypracované pod vedením pedagógov katedry a samostatné práce, s ktorými sa študenti zúčastnili súťaže vypísanej firmou **Xella** na tému - **Svätý Jur – Odpočinok vo vinohradoch**.

Na Úrade Bratislavského samosprávneho kraja (BSK) sa konala prezentácia štúdií obnovy a využitia národnej kultúrnej pamiatky kaštieľa v Malinove. Predstavených bolo 12 štúdií, spolu 26 poslucháčov, **Katedry architektúry**, ktoré vznikli v rámci ateliérovej tvorby **Obnova pamiatkovo chránených objektov**. Spoločnej prezentácie sa zúčastnili aj odborní pracovníci Pamiatkového úradu SR, členovia Rady BSK pre kultúru a umenie a ďalší predstavitelia odbornej obce.

Vo výstavnom priestore fakulty permanentne po celý akademický rok prebieha **výstava záverečných študentských prác** (celkovo asi 600 v akademickom roku) zo všetkých študijných programov s ich pravidelným striedaním. Výstava prezentuje celú metodiku výučby od spracovania pasportov cez konštrukčné riešenia až po návrh detailov. Je to už obľúbená zastávka študentov počas prestávok.

Koncom mája sa v priestoroch Katedry dopravných stavieb uskutočnil už 2. ročník **Cestárskych kariérnych dní. Podujatie zorganizovala Slovenská cestná spoločnosť v spolupráci s našou fakultou. Cieľom** podujatia bolo priblížiť študentom stredných škôl problematiku cestného staviteľstva

a hospodárstva, informovať ich o možnosti štúdia v odbore Inžinierske konštrukcie a dopravné stavby a motivovať ich k ďalšiemu vzdelávaniu.

Slávnostným odovzdávaním diplomov sa v júli skončil už tretí ročník **Detskej dopravnej univerzity 2016**, ktorú počas letných prázdnin organizovala **Slovenská cestná spoločnosť** v spolupráci s **fakultou**. Cieľom tohto podujatia bolo oboznámiť žiakov od 9 do 15 rokov s problematikou dopravy, dopravnej infraštruktúry a zároveň podnietiť ich záujem.

Prvý septembrový týždeň na našej univerzite prebiehala **Letná univerzita pre stredoškólakov 2016**, ktorej sa zúčastnili vybraní ambasádori z tretích ročníkov stredných škôl z celého Slovenska. Otvorenie prebehlo na našej, kde žiakov privítali dekan fakulty, prorektor STU a zástupca Prvej stavebnej sporiteľne, a. s. Program pokračoval prehliadkou našej fakulty, kde sme predstavili laboratóriá fyziky budov a paralelných výpočtov na Katedre matematiky a deskriptívnej geometrie v presvedčení, že sa stredoškólakom u nás páčilo a svoje vlastné pozitívne skúsenosti budú šíriť ďalej vo svojom okolí.

Posledný septembrový deň sa v Bratislave uskutočnil už 10. ročník podujatia **Európska Noc výskumníkov** s podtitulom „**Srdce a mozog slovenskej vedy**“. Noc výskumníkov je pravidelne paralelne organizovaná v 33 štátoch Európy a hlavnou snahou Európskej komisie je pod mottom *Výskumníci sú medzi nami*, priblížiť verejnosti výskumníkov ako „obyčajných“ ľudí s neobyčajným povoláním. Svojou aktívnou účasťou sa predstavili Katedra zdravotného a environmentálneho inžinierstva a Katedra hydrotechniky a privítali návštevníkov pod heslom „**Voda je veda**“. Prostredníctvom posterov, modelov a hier im okrem iného predstavili čistiarne odpadových vôd, zdroje minerálnych vôd na slepej mape Slovenska a činnosť Archimedovej skrutky.

Skupine **prof. Karola Mikulu z Katedry matematiky a deskriptívnej geometrie** sa podaril ďalší husársky kúsok. Po zavedení novej celosvetovej hodnoty tiažového potenciálu Zeme na strednej hladine morí sa našim matematikom podarilo publikovať prvý článok s hlavnými a korešpondujúcimi autormi z STU v jednom z prestížnych časopisov NATURE.

Primeranú pozornosť sme venovali aj propagácii celoživotného vzdelávania. Ponúkané kurzy ďalšieho vzdelávania sú zverejnené v univerzitnej brožúre **Program kurzov ďalšieho vzdelávania** (aj CD verzia). Možno ich nájsť ako na fakultnom internete, tak aj na internetových stránkach tých katedrií, ktoré zabezpečujú dané kurzy. V polovici tohto roka Ústav súdneho znalectva otvoril nový 12. kurz špecializovaného vzdelávania pre znalcov v odbore Stavebníctvo. Vzdelávanie je **akreditované** Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR. Štúdiom je určené pre absolventov Stavebnej fakulty resp. Fakulty architektúry s minimálne 5 – ročnou praxou v odbore stavebníctvo.

Občianske združenie Stavbárske srdce vzniklo na Stavebnej fakulte STU z iniciatívy študentov v roku 2014. Počas krátkeho obdobia svojej existencie má za sebou množstvo aktivít výlučne charitatívneho charakteru. Viac ako dvadsať členov Stavbárskeho srdca začiatkom februára 2016 odovzdalo do užívania takmer „**vlastnoručne**“ **zrekonštruovanú kúpeľňu** (odb. stavebné práce realizovala firma ADU stav s.r.o.) na odd. Detskej kardiochirurgie bratislaveskej nemocnice na Kramároch. Na **benefičnom koncerte s názvom Stavbárske srdce**, ktorého 3. ročník sa konal v septembri 2016, vďaka generálnemu partnerovi **Prvej stavebnej sporiteľne a.s.**, ako i vedeniu **Stavebnej fakulty STU** a predovšetkým zúčastneným študentom, sa podarilo získať **3 000 €**, ktoré budú použité na rekonštrukciu dvoch pooperačných izieb na Oddelení detskej kardiochirurgie v Bratislave. **Vianočná zbierka oblečenia** na Stavebnej fakulte, ktorú tiež zorganizovalo Stavbárske srdce, sa stretla s pozitívnym ohlasom. Vybierané šatstvo študenti odovzdali organizátorom Vianočného bazáru chalaňov, s ktorými dlhoročne spolupracujú.

7.2 Súťaže študentov

Bližšie informácie o **súťažiach Študentskej vedeckej a odbornej činnosti (ŠVOČ)** sú uvedené v kapitole 3.7.

Slávnostné vyhodnotenie súťaže o najlepšiu diplomovú prácu inžinierskeho štúdia študentov stavebných fakúlt a fakúlt architektúry na Slovensku (Bratislava, Košice, Žilina) - 6. ročník **Inžinierskej ceny** - sa uskutočnilo na našej fakulte v polovici februára. Naši študenti sa pravidelne umiestňujú na najvyšších priečkach, čo je dôkazom nielen ich vysokej vedomostnej pripravenosti, ale aj ich narastajúcej

ambicióznosti a súťaživosti. Potvrdilo sa to aj v tomto ročníku – **jednu z troch čestných cien** získala diplomantka z *Katedry betónových konštrukcií a mostov*.

V druhej polovici januára sa na Fakulte architektúry STU v Bratislave uskutočnilo slávnostné udeľovanie cien celoslovenskej súťaže o najlepšiu bakalársku prácu 10. ročníka **Ceny združenia pre rozvoj stavebníctva a architektúry - ABF Slovakia Bakalár 2015**. Súťažilo sa v 4 sekciách a z celkového počtu 12 ocenených bakalárskych prác (a dve uznania poroty) získala naša fakulta **6 cien - tri prvé miesta a tri druhé miesta**.

Konferencia doktorandov sa uskutočnila tak ako po iné roky v jeseni. Víťazi mali príležitosť prezentovať svoje práce na medzinárodnej konferencii **JUNIORSTAV** v Brne s plným finančným krytím nákladov fakultou. Finančné ocenenie úspešných študentov je možné vďaka podpore sponzorov fakulty, Združenia absolventov a priateľov SvF a najmä členov priemyselnej rady SvF.

Študentská súťaž so zameraním na strechy a strešné konštrukcie - **Memoriál Antonína Fajkoše**, má už v poradí **štvrtý ročník** úspešne za sebou. Vo februári na konferencii **Izolace 2016 v Prahe** slávnostne vyhlásili výsledky tejto súťaže. Zo štyroch vysokých škôl Českej a Slovenskej republiky sa študentom z našej fakulty podarilo obsadiť **dve prvé miesta, jedno druhé a jedno tretie miesto**, čo v **hodnotení fakúlt** znamenalo **celkové prvé miesto**.

V tomto akademickom roku sa uskutočnil 2. ročník odbornej súťaže pod záštitou spoločnosti **STRABAG** s udelením finančnej odmeny za **najlepšiu študentskú diplomovú prácu** vypracovanú na troch našich odborných katedrách: Katedre betónových konštrukcií a mostov, Katedre geotechniky a Katedre technológie stavieb. Jej slávnostné vyhlásenie a udeľovanie odmien bolo v júni na Dekanáte za prítomnosti členov vedenia fakulty, predstaviteľov spoločnosti **STRABAG**, zástupcov uvedených katedier a autorov a vedúcich troch víťazných diplomových prác s ich krátkymi prezentáciami.

V apríli sa v priestoroch telovýchovných objektoch fakulty uskutočnil už 16. ročník tradičného **Športového dňa**. Podujatie prišiel slávnostne otvoriť dekan **Stanislav Unčík** a jednotlivé športy prodekan **Vladimír Benko**. Bola to netradičná možnosť na meranie síl medzi učiteľmi a študentmi v plávaní, v tenise, vo futbale, vo floorbale, v basketbale a vo volejbale. Zúčastnila sa ho takmer stovka súťažiacich športových nadšencov, tentokrát výnimočne o niečo málo viac učiteľov ako študentov. Toto podujatie bolo výbornou príležitosťou pre priateľské a neformálne stretnutie študentov a pedagógov.

V decembri na Mikuláša sa na našej fakulte konal **Šachový turnaj o pohár dekana**, z ktorého víťaz postúpil do kola O pohár rektora STU. Celkovo sa súťaže zúčastnilo 9 hráčov. Potešilo nás, že ani dievčatá sa nedali zahanbiť a prišli predviesť svoje hráčske schopnosti na podujatí, ktoré trvalo viac ako tri hodiny.

Teší nás, že športový život na fakulte je intenzívny, pestrý a ešte aj bohatý na ocenenia a úspechy. Spomeňme aspoň niektoré.

Po roku sa v apríli opäť **volejbalistky a volejbalisti z našej fakulty a z Fakulty stavební Vysokého učení technického v Brne** stretli, aby si užili nielen zvýšenej fyzickej aktivity podmienenej dosiahnutím víťazstva, ale zažili aj utužovanie vzájomných vzťahov. V telocvični FEI STU chlapci a dievčatá odohrali dva výborné zápasy, ktoré sa hrali na 3 úmorné ale víťazné sety s konečnou nerozhodnou bilanciou k spokojnosti všetkých zúčastnených.

Ďalší priateľský zápas stavbárov z Bratislavy proti hokejovému družstvu Fakulty stavební VUT sa uskutočnil v polovici novembra v hokejovej hale Sportovní centrum Lužánky v Brne. Fakultu reprezentovali študenti, doktorandi aj zamestnanci fakulty. Akciu svojou účasťou podporil aj prodekan Peter Makýš. Tento rok však naša hráčska účasť bola veľmi nízka, bolo nutné osloviť stavbárov z Brna, aby nám zapožičali niekoľko hráčov. Iba vďaka tomuto ústretovému kroku sa zápas mohol uskutočniť. Dúfajme, že na budúci rok budeme mať dostatok vlastných hráčov a víťaznou odvetou odplatíme tohoročnú prehru.

Jubilejný 5. ročník tenisového turnaja **O pohár dekana Stavebnej fakulty STU (Dekan Cup 2016)** sa konal začiatkom júna 2016 na tenisových kurtach v Športovom areáli SvF STU na Trnávke a zúčastnilo sa ho 12 hráčov. Podľa hracích pravidiel si každý pedagóg vylosoval svojho tenisového partnera – študenta. Hralo sa v dvoch skupinách na jeden vyhratý set. Zo skupín postúpili prví dvaja, ktorí sa stretli v semifinále a víťazi vo finále. Všetky zápasy sa niesli v duchu maximálnej bojovnosti. Úroveň tenisového umenia pedagógov i študentov gradovala až do poslednej loptičky.

V polovici decembra sa uskutočnil už 6. ročník **Majstrovstiev SvF v plávaní**. Preteky mali aj tento rok veľký úspech, zúčastnilo sa ich 27 poslucháčov z rôznych ročníkov a odborov. Mnohí z nich navštevujú

hodiny plávania v rámci telesnej výchovy, no nechýbali ani nadšenci iných športov, dokonca i takí, ktorí povinnú výučbu telesnej výchovy už nemajú.

7.3 Ubytovanie študentov

Jednou z najsledovanejších oblastí sociálnej problematiky je ubytovanie študentov na študentských domovoch. Faktom je, že ubytovacia kapacita STU sa značne znížila, čo postihlo aj študentov našej fakulty. Rozdelením ubytovacích kapacít STU je fakulte pridelených každý akademický rok 1 300 miest. Kritériá na zostavenie poradovníkov na pridelenie ubytovania sú navrhované pre všetky fakulty STU jednotne. Popritom však fakulta môže v rozsahu **100 bodov** definovať vlastné kritériá, ktoré navrhuje **Študentský parlament resp. Združenie študentov a schvaľuje vedenie fakulty**. Pre pridelenie bodov na ubytovanie sa zohľadňujú **najmä** študijné výsledky a vzdialenosť z domova do miesta fakulty. Pre ubytovanie študentov **prvého ročníka** je to **len** vzdialenosť z domova do miesta fakulty. Výber a zoznam ubytovaných študentov organizuje **ubytovacie oddelenie** v spolupráci so **Združením študentov SvF**. Treba oceniť, že aj pri zmenšenej ubytovacej kapacite a pretrvávajúcej nadmernému počtu uchádzačov poskytli sme ubytovanie tým **študentom prvého ročníka**, ktorí oň prejavili záujem a splňali minimálne kritériá.

7.4 Podpora rozvoja stavebníctva a architektúry

Začiatkom apríla prebiehal už 37. ročník medzinárodného veľtrhu stavebníctva **CONECO** a 26. ročník medzinárodného veľtrhu energetickej efektívnosti **RACIOENERGIA**. „*Stavajme moderne a úsporne*“ bolo pokračovaním motta z jeho 35. ročníka. Veľtrh opäť potvrdil nielen stabilizáciu, ale i mierny nárast počtu vystavovateľov, návštevníkov a udržal si postavenie najväčšieho a najvýznamnejšieho stavebného veľtrhu nielen na Slovensku. Do bratislavskej Incheby zavítalo 96 184 návštevníkov, ktorí si na ploche 35 000 m² mohli pozrieť ponuku 465 vystavovateľov z 13 krajín. Naša fakulta, ako základný pilier vzdelávania budúcich stavbárov, architektov, projektantov či statikov, je nielen jeho aktívnou súčasťou ale aj spoluorganizátorom etablovaných sprievodných podujatí (Salón architektúry, Stavba roka, projekt VODA - využitie a ochrana, Partnerské dni). Kolegovia z Katedry architektúry boli autormi nášho nevšedne novátorsky koncipovaného výstavného stánku, ktorého súčasťou bola výstava bakalárskych a diplomových prác študentov študijného programu Pozemné stavby a architektúra.

Slávnostné vyhlásenie výsledkov a odovzdávanie cien **21. ročníka súťaže Stavba roka 2015** sa konalo pri príležitosti otvorenia veľtrhu CONECO v priestoroch Incheba Expo Arény v Bratislave. Účastníkmi boli významné osobnosti verejného, politického a spoločenského života, akademickej obce, ale predovšetkým tí, ktorým bol tento slávnostný večer určený, architekti, projektanti, zhotovitelia, stavebníci, developeri. Odborníci našej fakulty sa každoročne spolupodieľajú na vyhodnotení celoštátnej súťaže organizovanej ABF Slovakia Stavba roka. Ako odborný garant a vyhlasovateľ fakulta do tejto súťaže poskytuje **Cenu Stavebnej fakulty STU** za uplatnenie vedy a techniky v realizácii stavebného diela. Doteraz bola cena udelená viacerým významným stavebným dielam na celom Slovensku. Za rok 2015 ju získala novostavba **Výrobný areál MEVIS, Šamorín najmä za vysokú kvalitu architektonického diela od urbanistického riešenia, cez profesionálne zvládnuté architektonické detaily až po progresívne technológie techniky prostredia budovy**.

Využívanie metód, ktoré pomáhajú archeológom skúmať krajinu a archeologické náleziská v Európe bolo obsahom medzinárodnej výstavy **ArcheoLandscapes – Digitálne nedeštruktívne metódy v archeológii**, ktorá sa uskutočnila koncom apríla vo výstavných priestoroch našej fakulty. Organizátori výstavy Slovenská Asociácia Archeológov, Stavebná fakulta STU a Katedra archeológie v Ľubľane vo forme posterov priblížili históriu nedeštruktívnej archeológie, jej súčasný stav a aplikácie pri výskume krajiny, ako aj perspektívy do budúcnosti.

K úspešnej propagácii fakulty výraznou mierou prispieva aj pravidelné organizovanie množstva odborných podujatí, konferencií a seminárov, ako napr.: Vykurovanie, Deň geometrie, Obalový plášť nízkoenergetických budov, Aspekty obnovy vidieka, Mobilita, Stabilita geodetických prístrojov, Aqua, Pitná voda, Sanhyga, Strechy, Vnútorňá klíma, Magia, Priemysel vodohospodárov, Betonárske dni,

Obnova betónových konštrukcií, Konštrukcie pozemných stavieb. Aj touto formou prezentuje fakulta najnovšie poznatky vedy a techniky, uplatňované priamo v praxi.

7.5 Spoločenské podujatia

Pri príležitosti **Medzinárodného dňa študentstva a Dňa boja za slobodu a demokraciu** sa 16. novembra stretlo vedenie fakulty s jej najlepšimi študentmi. Slávnostné stretnutie bolo vhodnou príležitosťou na ocenenie 36 študentov s najlepšimi študijnými výsledkami bakalárskeho, inžinierskeho a doktorandského stupňa štúdia, najaktívnejších študentov v práci v prospech fakulty a najúspešnejšieho športovca fakulty, mimoriadnymi štipendiami a sponzorskými darmi v podobe odbornej literatúry, výtlačkov odborných časopisov, ako aj ročného predplatného odborného časopisu. Na počesť tragicky zosnulej študentky bola udelená aj osobitná **Cena Ing. Júlie Mäsiarovej** najlepšej študentke študijného programu Technické zariadenia budov.

Medzi pravidelné spoločenské podujatia na fakulte patrí januárové **stretnutie vedenia fakulty s dôchodcami** a v rámci Dňa učiteľov **stretnutie vedenia s profesormi fakulty**.

Fakulta, ako jedna z mála fakúlt na STU, usporadúva **akademické slávnosti spojené s odovzdávaním pamätných diplomov absolventom** Stavebnej fakulty SVŠT v Bratislave (predtým FIS a FAPS), ktorí absolvovali vysokoškolské štúdium pred 50 rokmi. Tohto slávnostného aktu - **zlatej promócie**, sa v júni zúčastnilo 20 absolventov fakulty. Osobitne vzácnym podujatím pre vedenie SvF je **diamantová promócia absolventov** po 60 rokoch. V histórii našej fakulty sa uskutočnili už **tri razy**, tej poslednej v júni sa zúčastnilo 20 absolventov.

V polovici septembra Združenie absolventov a priateľov SvF a Nezávislá odborová organizácia pri SvF zorganizovali pre svojich členov a zamestnancov, ako i rodinných príslušníkov **odbornú exkurziu** s názvom **Prírodné, kultúrne a historické zaujímavosti Slovenska**, ktorou vstúpili už do druhej desiatky tohto veľmi úspešného a mimoriadne obľúbeného podujatia.

7.6 Ocenenia a významné úspechy pracovníkov fakulty

Koncom mája sa v štvrtom najväčšom meste Dánska, v Aalborg, uskutočnil 12. World Congress CLIMA 2016, popredný medzinárodný vedecký kongres organizovaný Európskou federáciou združení v oblasti vykurovania, vetrania a klimatizácie **REHVA**. V predvečer kongresu na 60. valnom zhromaždení REHVA bol **prof. Ing. Dušan Petráš, PhD.**, vedúci Katedry technického zariadenia budov ocenený **Zlatou medailou REHVA za celoživotný prínos pre REHVA a prínos pre rozvoj vedy a techniky v oblasti technických zariadení budov**.

V júli počas medzinárodného sympózia o automatizácii a robotizácii v stavebníctve ISARC 2016 v Auburne (USA) bola **prof. Ing. Jozefovi Gašparíkovi, PhD.** vedúcemu Katedry technológie stavieb výkonnou radou medzinárodnej asociácie pre automatizáciu a robotizáciu v stavebníctve IAARC udelená **medzinárodná cena 2016 Tucker-Hasegawa AWARD** za významný prínos pre rozvoj automatizácie a robotizácie v stavebníctve. Richard Tucker a Yukio Hasegawa patria k zakladateľom IAARC a najvýznamnejším priekopníkmi v tejto oblasti.

V 19. ročníku súťaže významných slovenských vedcov, technológov a mladých výskumníkov zo všetkých oblastí vedy **Vedec roka SR 2015**, ktorú vyhlásili Centrum vedecko-technických informácií SR, Slovenská akadémia vied a Zväz slovenských vedecko-technických spoločností, a ktorá sa konala pod záštitou prezidenta SR Andreja Kisku, ocenili v kategórii **Vedkyňa roka SR prof. Ing. Moniku Rychtárikovú, PhD. z Katedry konštrukcií pozemných stavieb**.

Koncom januára Ministerstvo životného prostredia udelilo **Čestné uznanie ministra životného prostredia Slovenskej republiky emeritnému profesorovi na Katedre geotechniky prof. RNDr. Františkovi Baliakovi, PhD.** za mimoriadne výsledky v oblasti geológie a dlhoročný prínos v starostlivosti o životné prostredie.

Ocenenie **Profesorka roka STU** za našu fakultu získala **prof. Ing. Kamila Hlavčová, PhD. z Katedry vodného hospodárstva krajiny**. Vo svojej vedecko-výskumnej práci sa zaoberá problematikou modelovania zrážkovo-odtokových procesov, modelovania erózných a transportných procesov v povodniach, vplyvom zmeny klímy a využitia územia na hydrologický cyklus či predpovednými zrážkovo-odtokovými systémami a regionalizáciou parametrov zrážkovo-odtokových modelov. Na

fakulte pôsobí od roku 1988, od roku 2013 ako profesorka a úspešne viedla 49 diplomantov, 35 bakalárov a 11 doktorandov.

Literárny fond - sekcia pre vedeckú a odbornú literatúru a počítačové programy udelila **Ceny a prémie za vedeckú a odbornú literatúru za rok 2015**. Ocenenia boli udeľované v štyroch kategóriách. V kategórii **prírodné a technické vedy** bola prémie za vedeckú a odbornú literatúru za rok 2015 udelená aj doc. Ing. Dušanovi Igazovi, PhD. za monografiu **Regionalizácia pedotransferových funkcií pôd Slovenska**, ktorá vyšla v nakladateľstve STU v Bratislave v spoluautorskom kolektíve: **doc. Ing. Jana Skalová, PhD., (Katedra vodného hospodárstva krajiny, Stavebná fakulta STU)**, RNDr. Dana Kotorová, PhD., (NPCC-VÚA), Ing. Milan Gomboš, CSc., (UH-SAV), RNDr. Katarína Nováková, PhD.

Časopis ASB v spolupráci s týždenníkom TREND zorganizoval v máji jubilejný 10. ročník slávnostného odovzdávania ocenení spoločnostiam a jednotlivcom pôsobiacim v oblasti stavebníctva, architektúry a developingu. Vyvrcholením podujatia pod názvom ASB GALA 2016 bolo vyhlásenie výsledkov hlasovania odbornej poroty a verejnosti v jednotlivých kategóriách. V kategórii **ASB Osobnosť architektúry a stavebníctva hlavnú cenu podľa hlasovania odbornej poroty získal prof. Dipl. Ing. Dr. Vladimír Benko, PhD. z Katedry betónových konštrukcií a mostov.**

V máji Česká asociácia inžinierskych geológov, Česko-Slovenská spoločnosť pre mechaniku zemín a geotechnické inžinierstvo a ARCADIS CZ, a. s., divízia Geotechnika udelila **Cenu Akadematika Quido ZÁRUBY** pre mladých inžinierov geológie a geotechniky **Ing. Jakubovi Stachovi, PhD. z Katedry geotechniky** za najlepšiu prácu v roku 2015 s názvom **Analýza navrhovania pilót so zohľadnením technológie zhotovovania.**

Študentská osobnosť Slovenska je národná súťaž mladých talentovaných ľudí, ktorej hlavným organizátorom je Junior Chamber International-Slovakia a uskutočňuje sa pod záštitou prezidenta SR, s podporou Slovenskej rektorskej konferencie a pod odbornou garanciou Slovenskej akadémie vied. Študentskou osobnosťou Slovenska v akademickom roku 2015/16 za mimoriadne výsledky v študijnej ako aj vedecko-výskumnej oblasti v kategórii **Stavebníctvo, architektúra** sa stala **Ing. Veronika Földváry, PhD. z Katedry Technického zariadenia budov.**

7.7 Starostlivosť o zamestnancov

Danú sféru charakterizuje program odvodený z **Kolektívnej zmluvy STU**, ktorá je na fakulte rozpracovaná vo viacerých bodoch jej **dodatkom**. Jeho jednotlivé ustanovenia sa naplňajú v úzkej spolupráci s fakultnou Nezávislou odborovou organizáciou. Zamestnanci fakulty môžu využívať telovýchovné objekty fakulty na rekreačný šport (plávanie, futbal, basketbal, volejbal, tenis, cvičenie žien, joga). Fakulta poskytuje zamestnancom a študentom stravovanie vo vlastných priestoroch, tiež umožňuje ďalšie stravovanie a občerstvenie vo vynovenom klube, v bufete, či rýchle občerstvenie z automatov rozmiestnených v budove fakulty. Zamestnanci majú v areáli fakulty k dispozícii lekársku i stomatologickú starostlivosť. Ďalej fakulta umožňuje v účelových zariadeniach Kočovce a Nižná Boca prednostný rekreačný pobyt zamestnancom fakulty, ich priamym rodinným príslušníkom a dôchodcom – bývalým zamestnancom v období letných, zimných a jarných prázdnin a podľa možností prevádzky aj počas celého kalendárneho roka s nárokom na príspevok na pobyt zo sociálneho fondu zamestnávateľa. Fakulta umožňuje všetkým dôchodcom, bývalým zamestnancom, stravovať sa v jedálňach STU a na ich stravu prispieva zo sociálneho fondu.

Fakulta vypláca zamestnancovi odmenu vo výške 15 % tarifného platu pri

- životných jubileách,
- významných pracovných výročiach.

Zo sociálneho fondu fakulta môže poskytnúť príspevok:

- mladému zamestnancovi pri uzavretí prvého manželstva, pri kúpe a rekonštrukcii bytu, pri stavbe a rekonštrukcii rodinného domu vo vlastníctve zamestnanca a pod.,
- zamestnancovi na kúpeľnú liečbu v kúpeľných zariadeniach,
- zamestnancovi pri narodení dieťaťa,
- zamestnancovi, ktorý sa ocitol v sociálnej núdzi a za okolností hodných osobitného zreteľa,
- zamestnancovi s nízkymi príjmami v dôsledku dlhodobej práceneschopnosti.

Zostatok sociálneho fondu bol k 30. decembru rozdelený zamestnancom.

8. INFORMAČNÉ A KOMUNIKAČNÉ TECHNOLOGIE

8.1 Informačné systémy SvF STU

8.1.1 Akademický informačný systém

Akademický informačný systém (AIS) Slovenskej technickej univerzity v Bratislave už niekoľko rokov sústreďuje celú evidenciu štúdia na fakulte a jeho funkcionality sú priebežne dopĺňané a aktualizované.

Základný študijnno-administratívny informačný systém je určený pre študentov a učiteľov. Poskytuje možnosti pre spracovanie študijnej agendy, riadenie vedy a výskumu, ako aj všeobecné informácie pre laickú verejnosť. AIS zabezpečuje funkčné prepojenie na iné systémy IS STU: personalistika, mzdy a majetok v IS Magion, centrálny register študentov, systém výroby preukazov, knižničný systém, systém elektronickej pošty STU, systém platieb cez štátnu pokladnicu, vstupy do budovy SvF, Elektronickú registratúru IIS MIS. Prístup k údajom AIS je umožnený prostredníctvom všetkých známych webových prehliadačov (Mozilla Firefox, Google Chrome, Internet Explorer), ako aj z najrozšírenejších platforiem MS Windows, UNIX, LINUX na základe pridelených prístupových práv.

Centrum informačných technológií (CIT) fakulty zabezpečuje pre AIS technickú podporu - generovanie a zmenu hesiel pre zamestnancov SvF, zmenu hesiel pre študentov, fotografovanie a aktualizáciu fotografií študentov a zamestnancov SvF, vytváranie požiadaviek na výrobu zamestnaneckých preukazov, pomoc študentom a zamestnancom pri nesprávne fungujúcich kartách a pod.

V roku 2016 vedenie STU pristúpilo zavedením dvojfaktorovej autentifikácie k zvýšeniu ochrany niektorých modulov v AIS. CIT zabezpečilo aktualizáciu fotografií pre pracovníkov a doktorandov katedier a ústavu a pracovníkov Študijného oddelenia a následne sa podieľalo na výmene a distribúcií hybridných zamestnaneckých a doktorandských preukazov a čítacích zariadení potrebných pre dvojfaktorovú autentifikáciu. V prípade potreby pracovníci CIT inštalujú softvér ku korektnému fungovaniu čítačiek, zabezpečujú odblokovanie PIN kódu a pri jeho strate generujú nový certifikát na preukaz a tlačia nový PIN kód.

8.1.2 Elektronická registratúra

Od roku 2014 je na Stavebnej fakulte spustená prevádzka Elektronickej registratúry IIS MIS, ktorá zabezpečuje internú a externú elektronicú komunikáciu fakulty s ďalšími inštitúciami a klientmi.

Elektronická registratúra IIS MIS patrí v oblasti zabezpečenia elektronickej prevádzky Správy registratúry a archívnictva k popredným profesionálnym informačným systémom v SR. Do Elektronickej registratúry IIS MIS má prístup viac ako 40 pracovníkov dekanátu a dekanátnych pracovísk fakulty a viac ako 50 zamestnancov katedier a ústavu.

V roku 2016 v súvislosti s náběhom elektronickej komunikácie podľa Zákona NR SR č. 305/2013 Z.z. o e-Governmente bol systém IIS MIS rozšírený o nové moduly, ktoré umožňujú otvárať doručené súbory podpísané zaručeným elektronickým podpisom, použitie mandátneho podpisu (mandátny certifikát pre 6 riadiacich pracovníkov) a elektronickej pečate (kvalifikovaný elektronický certifikát pre 3 riadiacich pracovníkov).

CIT zabezpečuje tak administráciu Elektronickej registratúry IIS MIS, ako aj jeho inštaláciu na klientske pracovné stanice.

8.1.3. Elektronický kontrakčný systém EKS - Elektronické trhovisko

Elektronické trhovisko je informačný systém verejnej správy, t.j. nástroj na plne automatizované zadávanie zákaziek, centrálné obchodné miesto povinné pre verejné obstarávanie a dobrovoľné pre ktoréhokoľvek dodávateľa, ktorý sa bezplatne zaregistruje. Elektronické trhovisko, ako nástroj na zefektívnenie procesov verejného obstarávania, je subsystémom EKS. Cez elektronické trhovisko sa povinne obstarávajú tovary, služby a stavebné práce bežne dostupné na trhu, t. j. také, ktoré bez prispôsobenia môžu byť okamžite po nadobudnutí používané bez potreby akejkoľvek úpravy.

Na Stavebnej fakulte zabezpečujú všetky činnosti elektronického trhoviska oddelenie CIT a oddelenie prevádzky. CIT zabezpečuje nákup tovarov a služieb z oblasti kancelárskej a výpočtovej techniky. Oddelenie prevádzky realizuje činnosti elektronického trhoviska pre stavebné práce a ostatné tovary a služby.

V roku 2016 uzatvorila STU päť rámcových zmlúv na nákup výpočtovej techniky, ktoré nadobudli účinnosť 1.7.2016. Problémy so špecifikáciou výpočtovej techniky nad rámec definovaný zmluvou, zvolená forma nahlasovania a obstarávania tovaru cez aukcie (aukčný portál eBIZ) a časová tieseň pri realizácii nákupov vyústili do rozhodnutia fakulty obstarávať výpočtovú techniku formou EKS. Nákup cez EKS zabezpečovali dvaja pracovníci CIT, pričom v období september až december 2016 úspešne zrealizovali 61 nákupov v objeme viac ako 31 000 eur s DPH.

8.1.4. Vstupný systém Salto

Fakulta začala v roku 2015 implementovať nový vstupný systém Salto na reguláciu a monitorovanie vstupu, resp. výstupu zamestnancov, doktorandov a študentov fakulty do, resp. z budovy, ako aj vybraných miestností v budove. V roku 2016 sa systém doplnil o nový server, vstupné elektronické zámky s prechodovými body v laboratóriách UVP v blokoch A a B a vyladila sa databáza pre všetkých zamestnancov a študentov STU, ktorá sa pravidelne aktualizuje. Do skúšobnej prevádzky bol uvedený nový vstupný elektronický zámok na dverách Auly akademika Bellu (miestnosť B-101). V nasledujúcom období plánuje fakulta dobudovať systém na všetky hlavne vstupy do budovy a vybrané prednáškové miestnosti. Implementáciu a správu systému zabezpečujú pracovníci systémového oddelenia CIT.

8.2 Programové produkty pre potreby výučby

V oblasti informačných technológií pre potreby Stavebnej fakulty slúžia dlhodobé zmluvy STU s firmou Microsoft. V ich rámci môže STU bezplatne využívať nasledovné produkty:

- upgrade operačného systému MS Windows osobných počítačov (s možnosťou downgrade),
- MS Office vo všetkých verziách v slovenskom a anglickom jazyku,
- terminálové (klientske) licencie serverov,
- desktop Optimization Pack (SW na diaľkovú správu PC).

Licencie a produkty sú určené len na výučbu a správu univerzity, nie sú určené na vykonávanie podnikateľskej činnosti. Distribúciu zabezpečuje Centrum informačných technológií (CIT).

Bezpečnosť počítačových staníc je zaistená antivírusovým programom NOD od firmy ESET pre 32 a 64-bitové operačné systémy, ktorý je denne aktualizovaný a je bezplatne voľne prístupný pre všetky pracoviská a katedry na Stavebnej fakulte.

Na univerzitnej úrovni má Stavebná fakulta platné zmluvy na dodávky softvérov Adobe, Ansys a Matlab za výhodných finančných podmienok. Pre potreby fakulty sú priebežne zakupované a aktualizované produkty spoločnosti AutoDesk, Bentley a ďalšie, ako napríklad MathCad, ArcGIS, ArchiCad, Hydrocheck, Kokeš, Mgeo, MS Project, Nexis, Protech, Cenkros a iné.

V roku 2016 realizovala fakulta pasport počítačových programov inštalovaných na dekanátnych a katedrových pracoviskách. Cieľom pasportu bolo získať informácie o aktuálnom stave, platnosti licencií a forme obstarávania programov. Na základe získaných údajov bude v roku 2017 pripravená koncepcia nákupu a aktualizácie programov tak, aby reflektovala na spoločné požiadavky jednotlivých študijných programov.

8.3 Počítačová sieť fakulty

Základ sieťovej infraštruktúry fakulty stabilne a v plnom rozsahu spĺňa požiadavky v oblasti IT, formulované v dlhodobom zámere STU. Pripojenie fakultnej siete do SANET-u a Internetu je realizované optickou linkou s maximálnou prenosovou rýchlosťou 1 Gbit/s.

Súčasná počítačová sieť fakulty je dlhodobo realizovaná a spravovaná ako dvojúrovňová. Sieť prvej úrovne, ktorej budovanie a správu zabezpečuje oddelenie CIT, tvoria hlavné pripojovacie trasy založené na optických a metalických linkách, výkonné routre, manažovateľné switche v hlavných

uzlových bodoch i na niektorých pracoviskách fakulty a sieťové rozvody s aktívnymi portami. V roku 2016 bol modernizovaný výkonný router Cisco Catalyst 3850-24XS-E a switch-e v hlavných uzlových bodoch. Sieť druhej úrovne, vrátane lokálnych WiFi sietí, ktorých realizáciu a správu si zabezpečujú jednotlivé katedry, neumožňujú centralizovaný dohľad a riadenie až po úroveň aktívnych prípojných miest. Tento stav je z hľadiska bezpečnej a spoľahlivej prevádzky počítačovej siete fakulty neudržateľný a bude potrebné realizovať jej revíziu a následnú rekonštrukciu.

Počítačová sieť fakulty je pracovníkmi CIT priebežne dopĺňaná a modernizovaná. Súčasná hlavná kostra siete pozostáva zo štruktúrovanej kabeláže na báze optických (fibre optics), resp. metalických káblov (UTP Cat6) s centrálnym dátovým a 16 sieťovými centrami: CIT-3x, blok A - 4x, blok B - 6x, blok C - 4x. Na pôde fakulty je v súčasnosti inštalovaných viac ako 900 aktívnych prípojných miest (portov).

V roku 2015 boli v bloku A a B vybudované laboratória Univerziténeho vedeckého parku (UVP) s dvoma novými sieťovými dátovými centrami s viac ako 100 aktívnymi portami. Sieťová infraštruktúra UVP bola v roku 2016 doplnená o nové sieťové centrum v Laboratóriu materiálového inžinierstva s počtom 30 aktívnych portov.

Na SvF je už niekoľko rokov plne funkčný **projekt Eduroam**. Eduroam je medzinárodný projekt zaoberajúci sa podporou mobility a roamingu v akademických a výskumných pracoviskách. Cieľom je umožniť členom akademickej obce bezproblémové pripojenie sa do počítačovej siete v ľubovoľnej akademickej inštitúcii Európskej únie. Pripojenie k sieti je iba na základe užívateľského mena a hesla, ktoré má používateľ v domovskej inštitúcii. Sieť, začlenená do projektu Eduroam, sú realizované ako bezdrôtové siete (WiFi) riadené centrálnou jednotkou Cisco WLC. V priebehu roku 2016 bola jestvujúca WiFi sieť doplnená o 4 prístupové body zn. Cisco (access point), ktorými sa zlepšilo pokrytie v bloku B a o 5 prístupových bodov zn. Cisco, ktorými sa zlepšilo pokrytie v URZ Kočovce. Pracovníci CIT operatívne poskytujú pokrytie WiFi signálom podľa aktuálnych potrieb (konferencie, športové podujatia). Poskytujú tiež konzultačnú činnosť pre študentov pri nastavení notebookov, tabletov a smartfónov do prostredia Eduroam.

Centrálne laboratória (CL) SvF STU, dislokované na Trnávka a Učebno-rekreačné zariadenie (URZ) v Kočovciach majú k fakultnej sieti prístup nepretržite 24 hodín denne. Modernizáciou aktívnych prvkov v roku 2016 (nový switch Cisco Catalyst 3850-24XS-E) je zabezpečené pripojenie CL do siete SANET s rýchlosťou 1Gbit/s. Rýchlosť pripojenia do internetu URZ Kočovce je v súčasnosti 100 MBit/s cez bezdrôtový prepoj k prípojnému uzlu SANET-u v Novom Meste nad Váhom a následne pripojené do 1 GBit/s siete SANET-u. Sieťová infraštruktúra v Kočovciach je postavená na prepínačoch Cisco 4509-E a Cisco Catalyst 2960. K dispozícii je plne funkčná konferenčná miestnosť s 20 ks pracovnými stanicami Lenovo so sieťovými inštaláciami softvérov Matlab a Ansys, s periférnymi zariadeniami, data-video projekciou a ozvučením.

8.4 Kamerový systém

Na Stavebnej fakulte je v prevádzke kamerový systém, ktorý monitoruje centrálné prístupové body fakulty, ako aj dôležité vnútorné priestory. Momentálne je v prevádzke 21 kamier (Vivotek, Acti, Mobotix), ktoré zabezpečujú snímanie v reálnom čase. Záznam sa uchováva na serveri po dobu 4 dni. Na to, aby sa mohli záznamy uchovávať zákonom povolených 14 dni je potrebné v budúcnosti urobiť zásadné investície do HW/SW vybavenia, na ktorom je celý kamerový systém prevádzkovaný.

8.5 Počítačové učebne CIT a celofakultné učebne

Pre výučbu a individuálnu prácu študentov je na fakulte k dispozícii 5 počítačových učební CIT a seminárna miestnosť v bloku C. Učebne sú počas semestra v prevádzke 12 až 14 hodín denne. V čase mimo výučby sú učebne prístupné pre študentov pre individuálnu prácu na PC, resp. pre využívanie sieťových služieb vrátane neobmedzeného prístupu do Internetu. Návštevnosť v počítačových učebniach CIT je dlhodobo stabilizovaná na cca 1 500 študentov týždenne, t. j. spolu viac ako 20 000 študentov za semester a 40 000 študentov ročne.

Počítače v učebniach sú kategórie Pentium Core 2 Duo, i5, AMD A8, min. 2,8 GHz, obsahujú min. 2 GB operačnej pamäte, majú pevné disky veľkosti viac ako 160 GB a LCD monitory rozmeru 19" až 22".

Všetky počítače v učebniach sú pripojené do počítačovej siete fakulty kabeľážou UTP Cat5e s prenosovou rýchlosťou 1 Gbit/s.

Na počítačoch sú inštalované aktuálne verzie operačných systémov Windows, kancelárske programy Office, grafické programy AutoCAD, MicroStation, ale i ďalšie odborné programy.

Snahou fakulty je pravidelne inovovať počítače a monitory minimálne v jednej učebni za rok. V roku 2016 bolo zakúpených 20 nových počítačových zostáv HP Pavilion 560), ktoré nahradia doterajšie počítače v jednej počítačovej učebni.

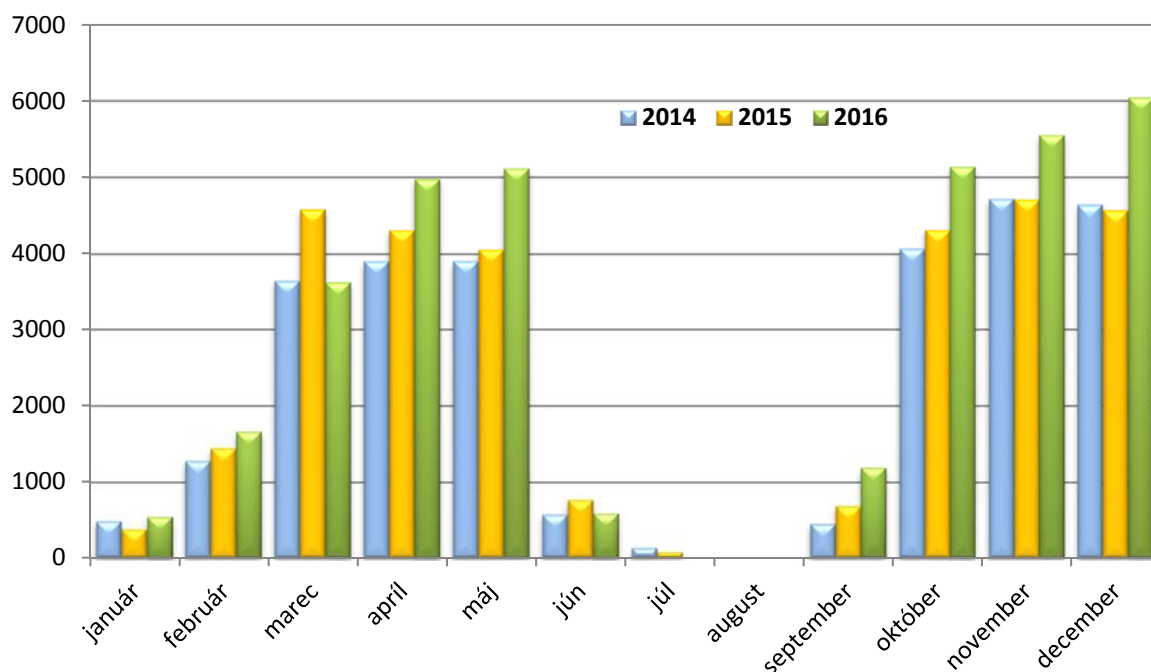
Na zabezpečenie pedagogického procesu v posluchárňach B105 a B108 boli v roku zakúpené dataprojektory Epson s väčšou rozlišovacou schopnosťou a svietivosťou. Cieľom fakulty je v aj nasledujúcich rokoch pokračovať v systematickej obmene dataprojektorov v posluchárňach, ako aj dopĺňanie dataprojektorov do učební.

8.6 Služby pre študentov

8.6.1 Plotrovacie a kopírovacie stredisko PAKS

Plotrovacie a kopírovacie stredisko (PAKS) je od roku 2013 k dispozícii študentom, ale aj katedrám a iným pracoviskám fakulty. PAKS ponúka nasledujúce služby: plotovanie farebné aj čiernebiele (Č/B) do formátu A0, kopírovanie do formátu A0 Č/B, skenovanie do formátu A0 Č/B, rýchly dokumentový skener farebne aj Č/B - formát A4, viazanie, laminovanie, predaj doplnkového tovaru a reklamných predmetov. PAKS ponúka všetky služby a predaj doplnkového kancelárskeho tovaru v porovnateľnom rozsahu ako komerčné plotrovacie strediská v okolí fakulty. Možno konštatovať, že požiadavky a potreby študentov na grafické výstupy pokrýva PAKS v dostatočnom rozsahu. V roku 2016 počet zákazníkov medziročne vzrástol z 29 875 na 34 418. Počty zákazníkov v rokoch 2014 až 2016 sú znázornené na Obr. 8.1.

Obr. 8.1 Porovnanie počtu zákazníkov v PAKS v rokoch 2014 až 2016



8.6.2 Iné služby pre študentov

Fakulta zabezpečuje pre študentov a návštevníkov možnosť pripojenia na internet a vyhľadávanie základných informácií na počítačových kioskoch, ktoré sú umiestnené pri hlavnom vchode do budovy fakulty (blok B), pri študijnom oddelení a na 3. poschodí bloku B, pri CIT. Na

individuálnu prácu študentov, resp. návštevníkom je k dispozícii 18 PC. Kiosky sú v prevádzke nepretržite v režime 7/24.

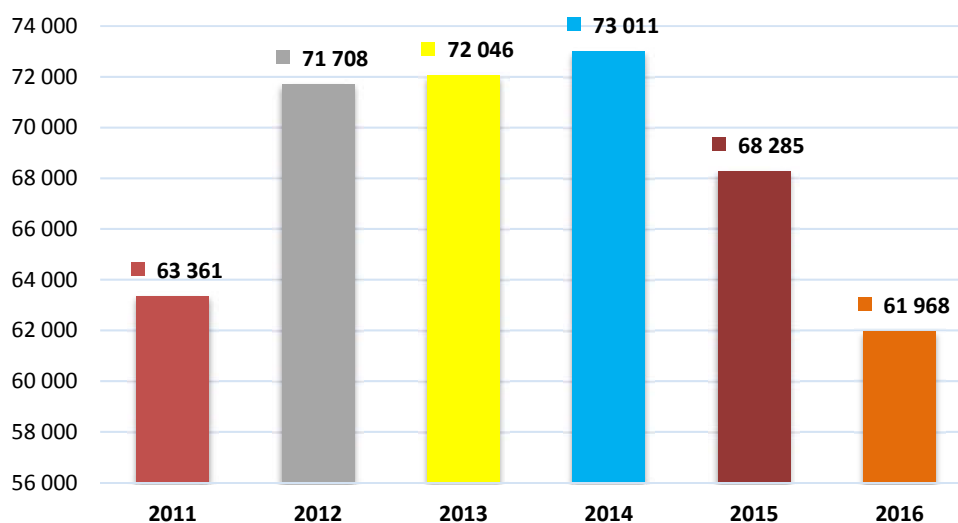
Po dohode s redakciami odborných IT časopisov PC Revue a Touch IT zabezpečujú pracovníci CIT pre študentov fakulty **periodickú bezplatnú distribúciu** týchto časopisov každý mesiac.

8.7 Knižnica a informačné centrum

8.7.1 Prevádzka KIC

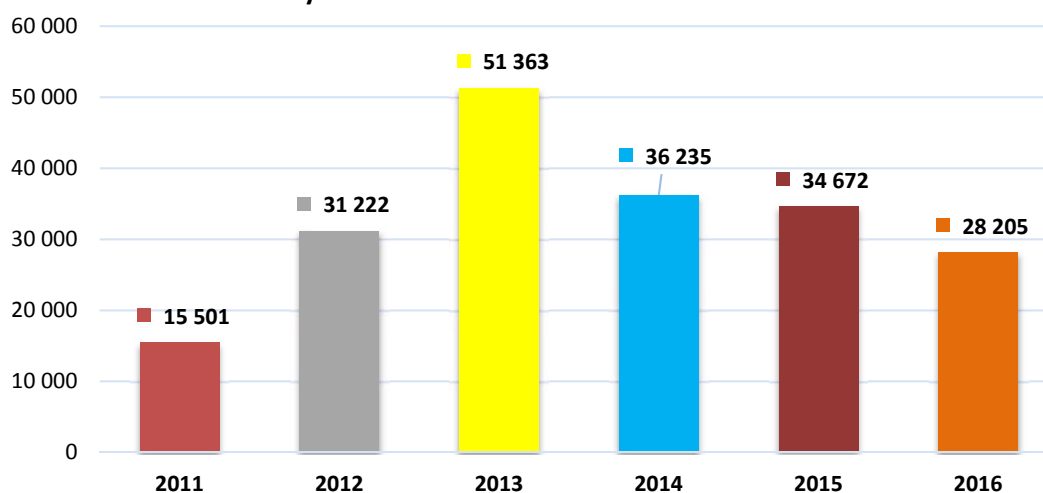
V priebehu posledných rokov prebehla v KIC ďalšia modernizácia interiérového a počítačového vybavenia veľkokapacitnej študovne, ktorá je s obľubou navštevovaná počas celého roka. Prehľad návštevnosti študovne KIC za posledných šesť rokov je znázornený na Obr. 8.2.

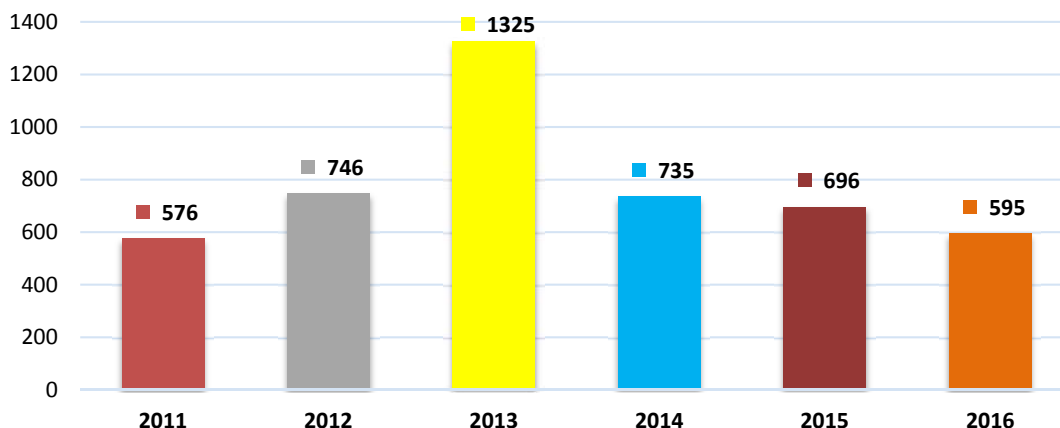
Obr. 8.2 Prehľad návštevnosti študovne KIC v rokoch 2011 - 2016



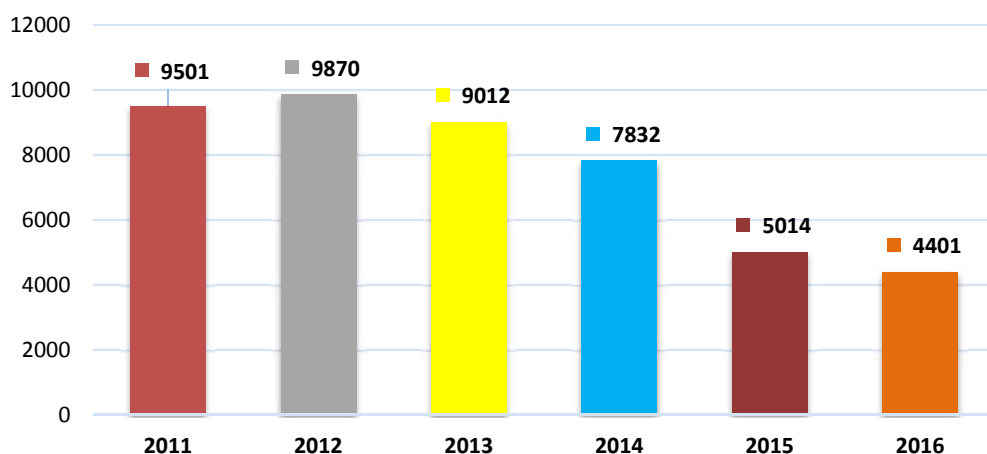
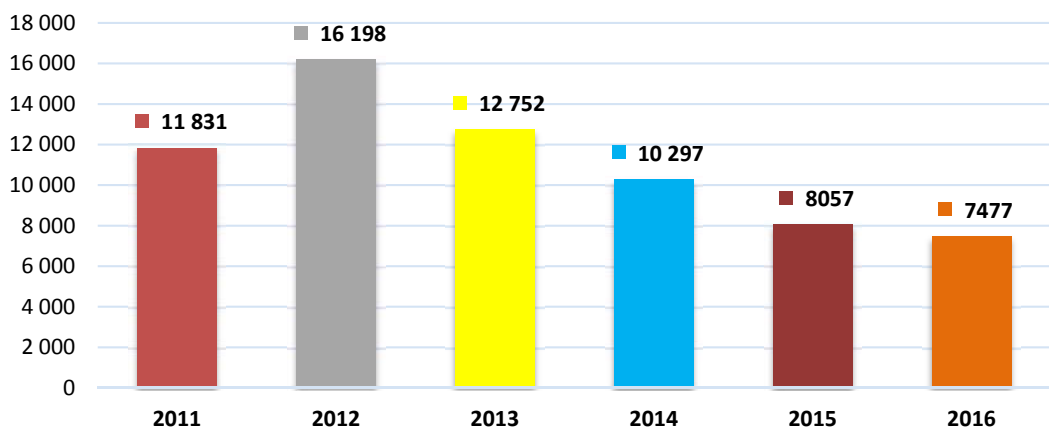
Z dôvodu zvýšeného záujmu študentov Knižnica a informačné centrum SvF v priebehu semestrov poskytuje nepretržitú prevádzku od 8.00 do 18.00 hod. v rozsahu 10 hodín denne. V roku 2016 pokračovala bezplatná služba skenovania z dokumentov Knižnice a informačného centra SvF v súlade s dodržiavaním platného autorského zákona.

Obr. 8.3 Počet naskenovaných strán na knižnom skeneri v študovni KIC v rokoch 2011 – 2016



Obr. 8.4 Počet používateľov knižného skenera v študovni KIC v rokoch 2011 – 2016

Využívania samoobslužného knižného skenera e-Scan výraznou mierou neovplyvňuje počet návštev výpožičného oddelenia KIC SvF a počet realizovaných absenčných výpožičiek, skôr poskytuje efektívne riešenie nedostatku literatúry. Je alternatívnym riešením na dosiahnutie dostatočnej miery zabezpečenia odbornej literatúry pre študentov a doktorandov Stavebnej fakulty STU. Štatistiky využívania dokazujú, že uvedené riešenie sa v praxi ukazuje ako vhodná alternatíva.

Obr. 8.5 Prehľad návštevnosti výpožičného oddelenia KIC v rokoch 2011 - 2016**Obr. 8.6 Prehľad počtu výpožičiek výpožičného oddelenia KIC v rokoch 2011 – 2016**

Zníženie počtu návštev študovne, pokles návštev výpožičného oddelenia a pokles realizovaných absenčných výpožičiek v roku 2016 je pravdepodobne spôsobený nízkou mierou doplňovania nových titulov odbornej literatúry z dôvodu obmedzených finančných prostriedkov KIC a tiež môže súvisieť so znižovaním počtu študentov na fakulte a ich záujmu o štúdium.

8.7.2 Zahraničné odborné databázy dostupné v rámci národných licencií / licencií STU a licencie SvF:

Národný informačný systém podpory výskumu a vývoja na Slovensku zabezpečuje od roku 2008 prístup k elektronickým informačným zdrojom pre všetky slovenské univerzity v rámci projektu NISPEZ Ministerstva školstva SR a koordinátora projektu CVTI SR. KIC SvF všetky uvedené databázy propaguje postermi, prostredníctvom webovej stránky KIC a poskytuje školenia:

- **ACM** - národná licencia v rámci projektu NISPEZ,
- **IEEE/IET Electronic Library (IEL)** - národná licencia v rámci projektu NISPEZ,
- **Knovel** - národná licencia v rámci projektu NISPEZ,
- **ProQuest Central** - národná licencia v rámci projektu NISPEZ,
- **ScienceDirect** - národná licencia v rámci projektu NISPEZ,
- **SCOPUS** - národná licencia v rámci projektu NISPEZ,
- **SpringerLink** - národná licencia v rámci projektu NISPEZ,
- **Web of Knowledge** - národná licencia v rámci projektu NISPEZ,
- **Wiley Online Library** - národná licencia v rámci projektu NISPEZ,
- **EBSCO** - národná licencia hradená Slovenskou národnou knižnicou,
- **APS Journals** - plnotextová databáza časopisov American Physical Society,
- **Engineering Village** - odborná bibliografická databáza,
- **CRCnetBASE** - online knihy a príručky pre technické vedy.

Tabuľka 8.1 Prehľad dostupných plnotextových zdrojov z licencovaných databáz dostupných pre SvF STU

| Titul | Online časopisy | Online zborníky | Online knihy/príručky |
|--|------------------|-----------------|-----------------------|
| Association for Computing Machinery | > 40 titulov | > 1 300 titulov | |
| EBSCO | > 15 800 titulov | | |
| IEEE Electronic Library | > 160 titulov | > 1 200 titulov | > 1 000 titulov |
| Knovel | | | > 5 500 titulov |
| ProQuest Central | > 8 800 titulov | | |
| Science Direct | > 2 700 titulov | | > 6 500 titulov |
| Springer Link | > 2 500 titulov | | > 9 400 titulov |
| Wiley Online Library | > 1 200 titulov | | > 15 000 titulov |
| APS Journals | > 10 titulov | | |
| CRCnetBASE | | | > 3 300 titulov |

Plnotextová online databáza Zväzu amerických stavebných inžinierov (American Society of Civil Engineers) **ASCE Research Library** je sprístupnená pre Stavebnú fakultu STU na základe hradenej licencie. Databáza poskytuje online prístup k plným textom zborníkov ASCE a k plným textom **38** významných karentovaných časopisov z oblasti stavebníctva. Okrem aktuálneho roka **2016** je zabezpečený aj prístup k archívu plných textov časopisov a zborníkov ASCE v časovom rozsahu do 20 rokov spätne. Pre zvýšenie informovanosti a využívanosti databázy ASCE Research Library zriadila KIC o databáze viac samostatných špecializovaných podstránok na webovej stránke KIC SvF s linkami priamo do obsahu databázy: ASCE Research Library, ASCE časopisy online, ASCE zborníky online.

Tabuľka 8.2 Prehľad dostupných plnotextových zdrojov z databázy ASCE Research Library

| | | |
|------------------|--------------------------------|-------------------------|
| ASCE Journals | Počet titulov časopisov online | Archív časopisov (roky) |
| | 38 | 1983 - 2016 |
| ASCE Proceedings | Počet titulov zborníkov online | Archív zborníkov (roky) |
| | 533 | 1996 - 2016 |

Knižnica a informačné centrum SvF už od roku 2013 zabezpečuje v rámci licencie pre STU **online prístup ku kompletnej kolekcii STN noriem v úplnom znení vo formáte PDF** pre všetkých študentov, doktorandov, pedagógov aj výskumných pracovníkov Stavebnej fakulty STU. V službe je zahrnutá automatická aktualizácia noriem. Prístup je zabezpečený zo 4 označených počítačov dostupných v študovni KIC. V databáze noriem STN-online je možné vyhľadávanie podľa rôznych hľadísk (podrobné vyhľadávanie noriem STN podľa čísla, názvu, roku vydania normy, podľa tried, podľa ICS kódov a ďalších kritérií). Licencia pre STU umožňuje iba čítanie noriem, nie je možné nahrávanie ani tlač noriem. Služba je u používateľov veľmi vyhľadávaná a výrazným spôsobom skvalitňuje odborné vzdelávanie na Stavebnej fakulte STU.

9. MODERNIZÁCIE, OPRAVY A REKONŠTRUKCIE

V roku 2016, v ktorom bol badateľný podstatný pokles vlastných mimo dotačných prostriedkov, sa fakulta v rámci investičnej a rozvojovej činnosti zamerala na postupnú rekonštrukciu a modernizáciu objektov fakulty, dobudovanie laboratórií UVP, prípravu, resp. prepracovanie projektových dokumentácií obvodového a strešného plášťa bloku A a bloku B Stavebnej fakulty v zmysle smernice EÚ o energetickej hospodárnosti budov, ako aj na majetkovo-právne vysporiadania pozemkov v obci Nižná Boca.

9.1 Obnova obvodového a strešného plášťa bloku A a B budovy Stavebnej fakulty STU v Bratislave

Stavebná fakulta STU v Bratislave získala dotáciu z rezortu Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR na riešenie havarijného stavu Auly akademika Bellu a príslušných konštrukcií v bloku B, vrátane balkóna a lávky s nájazdovou rampou vo výške 200 000,00 € a dotáciu STU na riešenie havarijného stavu strechy bloku A vo výške 203 000,00 €. Riešenie havarijného stavu bolo rozdelené na tri stavebné objekty:

- SO-01 Obnova Auly akademika Bellu (B101) a príslušných priestorov – 1.etapa: Obnova fasády Auly,
- SO-02 Obnova lávky s nájazdovou rampou a anglické dvorce,
- SO-03 Obnova obvodového a strešného plášťa bloku A Stavebnej fakulty STU v Bratislave – 1. etapa: Obnova strechy“.

Na základe verejného obstarávania sa zhotoviteľom stavebných prác na SO-01 stala firma Ingsteel, spol. s r.o. Bratislava. Zodpovedným projektantom je doc. Ing. arch. Milan Palko, PhD. Celkové náklady na obnovu fasády dosiahli 192 258,84 eur s DPH. Za zhotoviteľa SO-02 bola na základe verejného obstarávania vybratá firma IVRO, spol. s r.o. Zodpovedným projektantom obnovy SO-02 je Ing. Martin Jamnický, PhD. Celkové náklady na obnovu lávky s nájazdovou rampou a anglické dvorce dosiahli 138 000,00 eur s DPH. Verejná súťaž na SO-03 bola pre nesplnenie technických kritérií prvého uchádzača a z dôvodu prekročenia predpokladanej hodnoty zákazky druhého uchádzača zrušená.

Obnova strechy bloku A je v prípade schválenia dodatočnej dotácie STU plánovaná v roku 2017.

9.2 Oprava priestorov CIT

Priestory Centra informačných technológií Stavebnej fakulty sú dislokované na 2. a 3. poschodí bloku B. Základnou činnosťou pracoviska CIT je zabezpečenie spoľahlivej prevádzky počítačovej siete fakulty, správy a údržby počítačov, softvérových a databázových systémov a prevádzky počítačových učební. V priestoroch CIT, využívaných na pedagogické, administratívne, skladové a technické účely, je značný stupeň zastaranosti a opotrebovania technickej infraštruktúry – elektroinštalácia, osvetlenie atď. Najzávažnejšie nedostatky vykazovala serverovňa, ktorej havarijný stav elektroinštalácie, nedostatočné chladenie a predovšetkým malé priestory neumožňovali dopĺňanie nových serverov a sieťových komponentov na zabezpečenie aktuálnych potrieb fakulty, čím bola ohrozená každodenná prevádzka počítačovej siete. Oprava priestorov CIT je plánovaná na viacero etáp, ktorých realizácia je podmienená finančnými zdrojmi fakulty.

V prvej etape, realizovanej v roku 2016, bola opravená miestnosť serverovne a dve počítačové učebne. Predmetom opravy serverovne bolo zväčšenie a zároveň odizolovanie priestoru od presklenej fasády, antistatická podlaha, obnova silnoprúdových a slaboprúdových rozvodov, vrátane EPS a osvetlenia, zvýšenie kapacity chladiacich jednotiek a vybudovania káblovodov pre silnoprúdové a slaboprúdové rozvody, povrchové úpravy stien a nové maľby.

V počítačových učebniach bola vykonaná kompletná obnova elektroinštalčných rozvodov vrátane zabudovaných osvetľovacích telies, sieťových rozvodov, obkladu a umývadla, vnútorných dverí, sadrokartónové podhlady, obnova podlahových konštrukcií, opravenie interiérových omietok a nové maľby. Zodpovedným projektantom opravy priestorov CIT je Ing. Martin Jamnický, PhD. Na základe verejného obstarávania je zhotoviteľom stavebných prác firma OLSTAV TM, s.r.o. Opravu technologického vybavenia serverovne zabezpečuje 3S POWER, s.r.o. Náklady na prvú etapu obnovy CIT, vrátane technologického vybavenia serverovne, dosiahli 174 088,35 eur s DPH.

9.3 Dobudovanie technickej infraštruktúry v laboratóriách UVP

Dobudovanie laboratórií Univerziténeho vedeckého parku situovaných v priestoroch Stavebnej fakulty pokračovalo v roku 2016 stavebnými úpravami a doplnením technickej infraštruktúry (nová počítačová sieť so sieťovým centrom a štruktúrovanou kabelážou na báze metalických káblov UTP Cat6 s celkovým počtom 40 aktívnych portov, WiFi sieť s jedným prístupovým bodom značky Cisco access point, záložné zdroje pre servery, dodatočné stavebné úpravy, ktorými sa zabezpečilo rozdelenie prevádzky na tzv. prašné a bezprašné laboratórium.

Zvýšenie bezpečnosti pracovísk UVP regulácia a monitorovanie vstupov sa zabezpečila inštalovaním elektronických zámkov s prechodovými bodmi na vchodových dverách do jednotlivých laboratórií.

Celkové náklady na dobudovanie technickej infraštruktúry dosiahli takmer 48 373,68 tisíc eur s DPH.

9.4 Projekt debarierizácie priestorov STU

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR schválilo v decembri 2015 projekt STU s názvom „Eliminácia architektonických, informačných a orientačných bariér na Slovenskej technickej univerzite v Bratislave. Projekt, v celkovej výške 714.699,00 eur s DPH, je zameraný na skvalitnenie služieb pre študentov so špecifickými potrebami a na debarierizáciu budov STU. Na fakulte, ktorej podiel na projekte STU tvorí objem 40 000,00 eur s DPH, sa počíta s nahradením nájazdovej rampy v priestoroch spojovacích chodieb medzi blokom B a C schodiskovou plošinou pre zdravotne znevýhodnené osoby; vybudovaním bezbariérovej toalety na 2. poschodí v bloku B a vybudovaním bezbariérového vstupu do bloku C. Plánované aktivity projektu na rok 2016 sa z dôvodu prípravy projektovej dokumentácie, schvaľovacích konaní na stavebnom úrade a realizácie verejných obstarávaní na zhotoviteľov prác a dodávateľov technológii presúvajú na rok 2017.

9.5 Výmena palubovky a obkladu stien v telocvični

V rámci prípravy priestorov na organizovanie Letnej univerziády 2016 vyčlenil R-STU čiastku 52.000 eur s DPH na kompletnú výmenu palubovky a obkladu stien fakultnej telocvične. Projekt a výber zhotoviteľa zabezpečoval R-STU.

9.6 Obnova kotolne a rozvodov vykurovania v CVVL na Trnávke

V januári 2016 došlo k poruche vykurovacieho systému v objekte Laboratória dopravných stavieb, LDS-CVVL na Trnávke. Zlý technický stav a opotrebovanosť pôvodného technologického zariadenia plynovej kotolne a rozvodov vykurovania bol riešený ich komplexnou obnovou. V rámci úpravy rozvodov boli vybudované štyri vetvy vykurovacieho systému so samostatnými meračmi tepla a s napojením na ekvitermiku. Náklady na obnovu kotolne a rozvodov vykurovania dosiahli 51 753,43 eur s DPH.

9.7 Majetkovo-právne vysporiadanie pozemkov v Nižnej Boci

V roku 2016 bola ukončená prvá etapa majetkovo-právneho vysporiadanie pozemkov odkúpením parc. č. 310 v k.ú. Nižná Boca pôvodne vo vlastníctve obce a vydržaním parc. č. 309 v katastrálnom území Nižná Boca v prospech majiteľov susedných pozemkov.

Súčasne sa začala druhá etapa majetkovo-právneho vysporiadania pozemkov zameraná na predaj pozemku parc. č. 311/2 s výmerou 12 m² nachádzajúca sa na území susednej nehnuteľnosti za znaleckú cenu 92,52 € a kúpu pozemku parc. č. 312 s výmerou 54 m², ktorý je súčasťou parkoviska URZ, za znaleckú cenu 336,42 €. Súhlas s vysporiadaním pozemkov vyjadril v decembri 2016 Akademický senát Stavebnej fakulty.

9.8 Predaj rekreačného zariadenia Bezovec

Na základe verejnej obchodnej súťaže predala STU v Bratislave dve rekreačné chaty so s.č. 234 a 235 a prislúchajúce pozemky k rekreačným chatám parc. č. 951, 952 a 953/1 v obci Stará Lehota,

lokalita Bezovec za cenu 17 776,00 eur. Chaty boli pre zlý technický stav dlhodobo nevyužívané. Súhlas s predajom nehnuteľností bol schválený Akademickým senátom Stavebnej fakulty.

9.9 Oprava služobného bytu

Z dôvodu výmeny zamestnanca fakulty na pozícii domovníka bola nevyhnutná komplexná oprava služobného bytu, ktorý bol v pôvodnom stave od roku 1965. Na základe verejného obstarávania sa zhotoviteľom stavebných prác stala firma OLSTAV TM, s.r.o. Investičné náklady dosiahli 23 349,16 eur s DPH.

9.10 Ostatné opravy

Okrem uvedených akcií bola v roku 2016 zrealizované:

- výmena ventilov, prečistenie a vyregulovanie vykurovacej sústavy v bloku A,
- opravy poškodenej hydroizolácie a dažďových vpustí na plochej streche bloku A a B,
- úprava chodby pri výťahoch na 1. poschodí v bloku A,
- opravy a revízie elektrických zariadení.

10. HOSPODÁRENIE

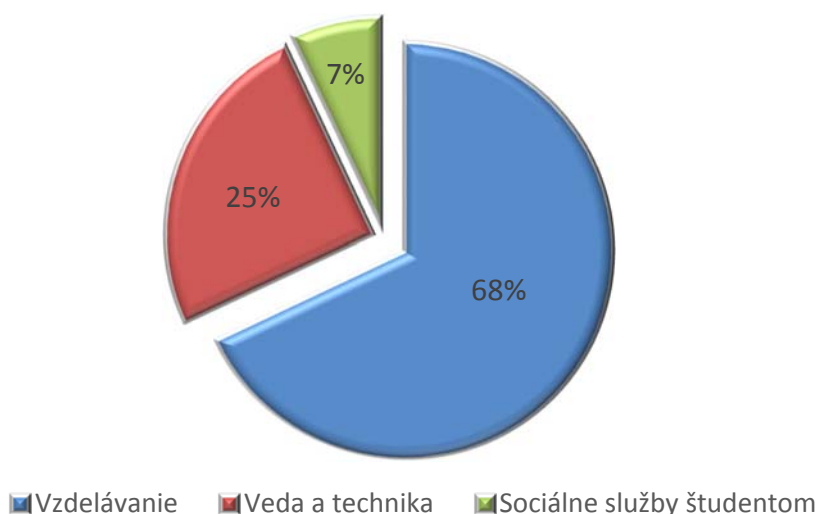
Hospodárenie Stavebnej fakulty STU v Bratislave ako súčasti verejnej vysokej školy sa riadi zákonom o vysokých školách č. 131/2002 Z. z. v znení neskorších predpisov. Je založené na viaczdrojovom financovaní. Pri výpočte výšky dotácie priznanej z úrovne MŠVVaŠ SR sa v uplynulom období v prvom rade zohľadňoval počet študentov a absolventov, ekonomická náročnosť študijných programov a charakter vysokej školy. Ďalšími finančnými zdrojmi fakulty sú doplnkové zdroje, predovšetkým z podnikateľskej činnosti, z projektov v rámci vedy a techniky, projektov v rámci Európskych fondov a rámcových programov. Z úrovne MŠVVaŠ SR neboli pri rozdeľovaní dotácie zohľadnené výsledky komplexných akreditácií, ani kvalita univerzít a ich vedeckovýskumnej činnosti, čím STU prichádza o značnú časť dotačných prostriedkov.

V súlade s § 89 zákona o vysokých školách poskytuje MŠVVaŠ SR prostredníctvom STU fakulte dotáciu z finančných prostriedkov podprogramov 07711 (vzdelávanie), 07712 (veda a technika), 07715 (sociálne služby študentom):

- na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov,
- na výskumnú, vývojovú alebo umeleckú činnosť,
- na sociálnu podporu študentov.

Percentuálne rozdelenie pridelenej dotácie z MŠVVaŠ SR v roku 2016, včítane zdrojov pridelených v rámci VEGA a APVV, ale bez zdrojov pridelovaných ďalšími zahraničnými alebo domácimi grantovými schémami, vyjadruje graf na Obr. 10.1.

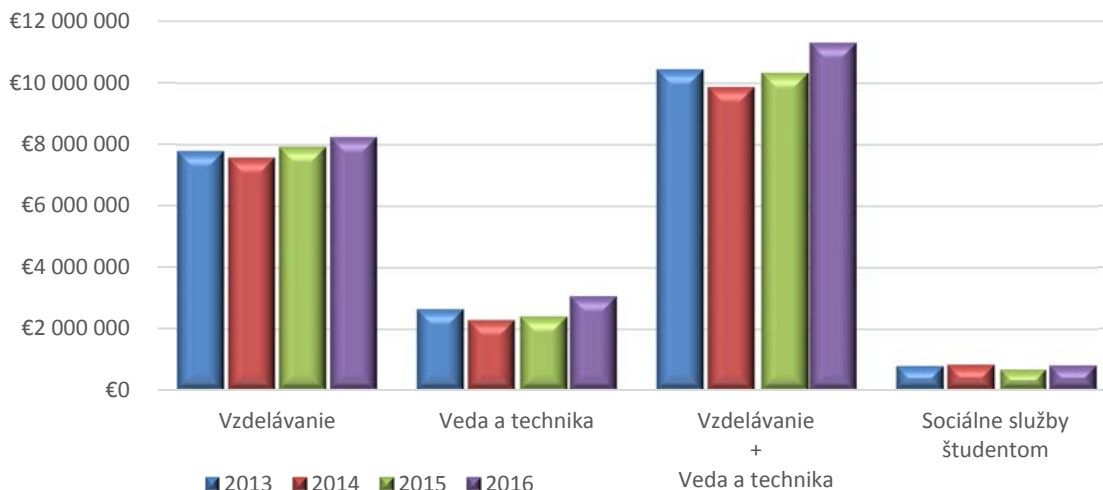
Obr. 10.1 Percentuálne rozdelenie pridelenej dotácie v roku 2016



Tabuľka 10.1 Prehľad pridelených dotácií z MŠVVaŠ SR pre Stavebnú fakultu za roky 2013 až 2016

| Dotácia | 2013 | | 2014 | | 2015 | | 2016 | |
|--|-------------------|------------|-------------------|------------|-------------------|------------|-------------------|------------|
| | € | % | € | % | € | % | € | % |
| Vzdelávanie | 7 790 012 | 69 | 7 574 708 | 71 | 7 924 848 | 72 | 8 238 814 | 68 |
| Veda a technika (vrátane APVV) | 2 650 819 | 24 | 2 295 070 | 21 | 2 403 666 | 22 | 3 069 952 | 25 |
| Sociálne služby študentom (vrátane zahraničných) | 795 894 | 7 | 842 918 | 8 | 678 556 | 6 | 813 316 | 7 |
| Spolu | 11 236 725 | 100 | 10 712 696 | 100 | 11 007 070 | 100 | 12 122 082 | 100 |

Upravená dotácia k 31.12.2016 bola fakulte poskytnutá v objeme 12 122 082 €, a to len na bežné výdavky.

Obr. 10.2 Prehľad pridelených dotácií z MŠVVaŠ SR v rokoch 2013 až 2016 v €

Nárast dotácie na vzdelávanie bol spôsobený najmä pridelením j dotácie z úrovne R-STU z Fondu obnovy a úpravou dotácie – dodatok č.2. – dofinancovanie vzdelávania

Na náraste dotácie na vedu a techniku sa podieľal nárast dotácie na programy Mladý výskumník, Postdoktorandský program, podpora excelentných tímov a finančné prostriedky pre prevádzku Univerzitného vedeckého parku.

10.1 Bežné výdavky

Bežné výdavky v rámci vysokoškolského vzdelávania a zabezpečenia prevádzky vysokej školy podprogramu 077 11 boli poskytnuté v objeme **8 238 814 €**, z toho:

- mzdy 5 178 648 €
- odvody z miezd 1 822 885 €
- tovary a služby 1 237 281 €

Nárast dotácií na tovary a služby oproti roku 2015 (objem 969 463 €) je vo výške 267 818 €.

Bežné výdavky v rámci podprogramu veda a technika (podprogram 077 12) boli poskytnuté v objeme **2 615 539 €**, z toho:

- 077 12 01 **inštitucionálna veda** vo výške **2 266 606 €**, v tom :
 - mzdy vrátane valorizácie 549 323 €
 - odvody 193 362 €
 - tovary a služby 289 023 €
 - štipendiá doktorandov účelové 24 168 €
 - štipendiá doktorandov neúčelové 1 026 808 €
 - podpora excel. tímu 25 000 €
 - Univer. vedecký park 78 091 €
 - Mladý výskumník 39 691€
 - Postdoktorandský program 41 140 €
- 077 12 02 **VEGA** vo výške **339 779 €**

Účelové štipendiá doktorandov boli v roku 2016 vyplatené len z dotácie roku 2016 v objeme 24 168 €. Na novoprijatých doktorandov od akademického roka 2012/2013 už fakulta nedostala účelovo pridelenú dotáciu. Štipendiá sa vyplácali z pridelených finančných prostriedkov podprogramu veda a technika roku 2016 (96% z ich celkového objemu) a zvyšnú sumu neúčelových štipendií hradila fakulta z vlastných zdrojov.

Dotácie na projekty VEGA sú pridelované v rámci vnútorného grantového systému ministerstva súťažným spôsobom podľa ich štatútov. MŠVVaŠ SR poskytlo na základe mimodotačnej zmluvy dotáciu na riešenie projektov výskumu a vývoja prostredníctvom Agentúry na podporu výskumu a vývoja.

Na bežné výdavky pre **výskum APVV** - podprogram 06K11 boli fakulte pridelené financie v objeme **454 413 €**.

Bežné výdavky v rámci sociálnych služieb boli pridelené v objeme **813 316 €**:

podprogram 077 15

- sociálne štipendiá 455 984 €
- motivačné štipendiá 126 964 €
- motivačné pre vybrané študijné odbory 137 218 €

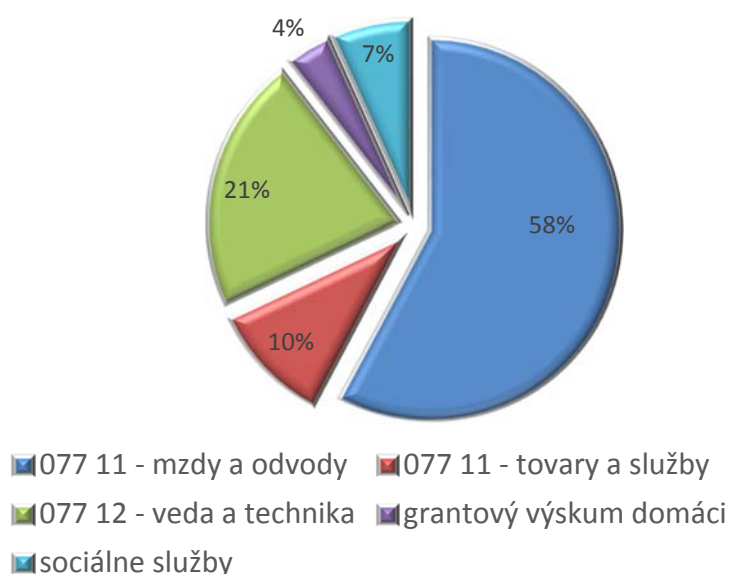
podprogram 05T08

- zahraniční štipendisti 93 150 €

podprogram projekt DAAD

- zahr. štipendisti – bilaterálna spolupráca 0 €.

Obr. 10.3 Rozdelenie bežných výdavkov dotácie 2016



10.2 Kapitálové výdavky

Dotácia na kapitálové výdavky v roku 2016 nebola poskytnutá.

10.3 Doplnkové zdroje

Doplnkovým zdrojom krytia bežných výdavkov fakulty (energie, opravy a prevádzka fakulty) sú mimodotačné zdroje. Na základe analýzy výsledkov čerpania finančných prostriedkov na prevádzku fakulty v predchádzajúcich rokoch a analýzy možností reálnych úsporných opatrení bol pripravený a Akademickým senátom fakulty schválený návrh finančného krytia predpokladaných nákladov na prevádzku fakulty v rámci bežných výdavkov (tovarov a služieb).

Predpokladané celkové náklady na prevádzku fakulty boli kalkulované vo výške 1 288 000 €, z toho náklady na energie v objeme 600 000 €. Rozpis dotácie predpokladal pokrytie nákladov na prevádzku z prostriedkov podprogramu 077 11 v objeme 870 524 € a podprogramu 077 12 v objeme 95 000 €. Krytie rozdielu predpokladaných nákladov bolo navrhnuté z nasledujúcich zdrojov:

- zo zdrojov v rámci podnikateľskej činnosti,
- z príspevkov z bežných výdavkov podprogramu 077 12 – výskumná a vývojová činnosť,
- z mimodotačných zdrojov.

Podrobnejšie informácie o výsledkoch hospodárenia budú predmetom Výročnej správy o hospodárení za rok 2016.

1.1. Projekty podané na fakulte v roku 2016

Tabuľka 4.2 Projekty VEGA

| P.č. | Komisia č. | Reg.č. projektu | Názov projektu | Zodpovedný riešiteľ | Pracovisko | Obdobie | Bodové hodnotenie |
|------|------------|-----------------|---|--|------------|-------------|---------------------------------|
| 1 | 1 | 1/0142/17 | Symetrické reprezentácie diskretných štruktúr na kompaktných plochách | Širáň Jozef, prof. RNDr. DrSc. | MDG | 2017 - 2019 | 97,00 |
| 3 | 2 | 1/0891/17 | Detekcia a modelovanie zmien v hydrometeorologických časových radoch v podmienkach klimatickej zmeny | Hlavčová Kamila, prof. Ing. PhD. | VHK | 2017 - 2020 | 96,77 |
| 2 | 2 | 1/0943/17 | Integrálne monitorovanie deformácie zemského povrchu | Mojžeš Marcel, prof. Ing. PhD. | GZA | 2017 - 2020 | 88,79 |
| 4 | 6 | 1/0800/17 | Optimalizácia protipovodňovej ochrany sídiel v povodí horských tokov | Šoltész Andrej, prof. Ing. PhD. | HTE | 2017 - 2020 | 97,53 |
| 5 | 6 | 1/0361/17 | Optimalizácia prevádzky regulačných vodných elektrární pomocou metód hybridnej optimalizácie | Šulek Peter, doc. Ing. PhD. | HTE | 2017 - 2019 | 97,20 |
| 6 | 6 | 1/0452/17 | Analýza rizikových faktorov determinujúcich bezpečnosť hrádzí vodných stavieb | Bednárová Emília, prof. Ing. PhD. | GTE | 2017 - 2020 | 96,93 |
| 7 | 6 | 1/0807/17 | Riadenie systémov techniky prostredia inteligentných budov s podporou prediktívnych modelov a počítačových simulácií | Krajčík Michal, Ing. PhD. | TZB | 2017 - 2019 | 96,20 |
| 8 | 6 | 1/0456/17 | Nelineárna analýza betónových a spriahnutých konštrukcií | Fillo Ľudovít, prof. Ing. PhD. | BKM | 2017 - 2019 | 96,00 |
| 9 | 6 | 1/0501/17 | Environmentálne akceptovateľné materiály a technológie na stavbu dopravných plôch | Unčík Stanislav, prof. Ing. PhD. | MTI | 2017 - 2019 | 95,87 |
| 10 | 6 | 1/0603/17 | Odolnosť excentricky priečne zaťažených a tlačných prvkov z rôznych konštrukčných materiálov | Koleková Yvona, Doc. Ing. PhD. | SME | 2017 - 2019 | 95,67 |
| 11 | 6 | 1/0879/17 | Trvalo udržateľný rozvoj v navrhovaní betónových mostov | Borzovič Viktor, doc. Ing. PhD. | BKM | 2017 - 2019 | 94,33 |
| 12 | 6 | 1/0670/17 | Experimentálne skúmanie parametrov kvality stavebných procesov a ich produktov pomocou aplikácie progresívnych nedeštrukčných metód | Gašparík Jozef, prof. Ing. PhD. | TES | 2017 - 2019 | 93,87 |
| 13 | 6 | 1/0909/17 | Experimentálny výskum vstupných parametrov do pokročilých konštrukčných modelov hrubozrnných zemín | Frankovská Jana, doc. Ing. PhD. | GTE | 2017 - 2019 | 93,87 |
| 14 | 6 | 1/0960/17 | Štúdium využitia väzbového potenciálu vybraných puzolánov v kompozitných materiáloch | Pavlík Vladimír, do. Ing. PhD. | MTI | 2017 - 2019 | 92,33 |
| 15 | 6 | 1/0744/17 | Obrazový skenovací systém na priestorové modelovanie statických a dynamických objektov | Frašťa Marek, Ing. PhD. | GDE | 2017 - 2019 | 92,13 |
| 16 | 6 | 1/0560/17 | Vplyv kombinovaného teplotno-vlhkostného pôsobenia na dilatáciu poréznych stavebných materiálov s obsahom solí | Kubliha Marian, doc. Ing. PhD. | FYZ | 2017 - 2019 | 80,00 |
| 17 | 6 | 1/0562/17 | BIOCROSS - optimalizácia funkčnosti ekoduktov v systéme dopravných stavieb | Húsenicová Jarmila, doc. Ing. arch. PhD. | ARCH | 2017 - 2020 | Vyradený v prvom kole |
| 18 | 6 | 1/0711/17 | Energetická náročnosť pri návrhu a prevádzke zdravotníckych a vzduchotechnických systémov v nízkoenergetických budovách | Peráčková Jana, doc. Ing. PhD. | TZB | 2017 - 2019 | Vyradený v prvom kole |
| 19 | 6 | 1/0714/17 | Energetické systémy na báze obnoviteľných zdrojov energie pre budovy s takmer nulovou spotrebou energie | Takács Ján, doc. Ing. PhD. | TZB | 2017 - 2019 | Vyradený v prvom kole |
| 20 | 10 | 1/0958/17 | Signifikantné problémy v mayských kalendárnych systémoch: Aplikovanie inovatívnych interdisciplinárnych metód | Lieskovský Tibor, Ing. PhD. | GZA | 2017 - 2019 | 66,17 Vyradený v druhom kole |
| 21 | 10 | 1/0859/17 | Moderná doba a jej architektúra na Slovensku v období 1918 - 1948 | Mellner Dušan, Ing. arch. PhD. | ARCH | 2017 - 2019 | Vyradený v prvom kole |

Tabuľka 4.3 Projekty KEGA

| P.č. | Komisia č. | Reg. č. projektu | Názov projektu | Zodpovedný riešiteľ | Pracovisko | Obdobie |
|------|------------|------------------|---|--|------------|-------------|
| 1 | 2 | 059STU-4/2017 | Interaktívny e-manuál pre modelovanie statiky a dynamiky stavených konštrukcií | Ivánková Oľga, doc. Ing. PhD. | SME | 2017 - 2019 |
| 2 | 2 | 053STU-4/2017 | Nové možnosti využitia metód matematického a fyzikálneho modelovania pri výučbe hydrodynamiky | Šoltész Andrej, prof. Ing. PhD. | HTE | 2017 - 2019 |
| 3 | 2 | 046STU-4/2017 | Aktualizácia prístupov k vyučovaniu hygrotermálnych charakteristík stavebných materiálov a adaptácia laboratórneho vybavenia a výukových materiálov | Pavlendová Gabriela, doc. Ing. PhD. | FYZ | 2017 - 2019 |
| 4 | 2 | 065STU-4/2017 | Oceľová skulptúra – inovatívna didaktická pomôcka pre študentov technického zamerania | Ároch Rudolf, doc. Ing. PhD. | KDK | 2017 - 2019 |
| 5 | 4 | 057STU-4/2017 | Tvorivo vi(e)dieť – ARCHTRIP (séria seminárov, workshopov exkurzií v rôznych oblastiach architektonickej tvorby pre modernizáciu učebných metód). | Húsenicová Jarmila, doc. Ing. arch. PhD. | ARCH | 2017 - 2019 |

Tabuľka 4.4 Projekty APVV – Všeobecná výzva VV2016

| P.č. | Označenie projektu | Názov projektu | Zodpovedný riešiteľ | Pracovisko | Doba riešenia | Druh projektu | Rozpočet pre SvF |
|------|--------------------|---|--------------------------------------|------------|-------------------------|-------------------|------------------|
| 1 | APVV-16-0460 | Výskum technických systémov na báze obnoviteľných zdrojov energie pre budovy s takmer nulovou potrebou energie | Krajčík Michal, doc. Ing. PhD. | TZB | 01.07.2017 - 30.06.2021 | aplikovaný výskum | 99 358 |
| 2 | APVV-16-0126 | Fasádna technika budov s viacstupňovým využívaním obnoviteľných zdrojov energie pre udržateľnú architektúru | Bielek Boris, prof. Ing. PhD. | KPS | 01.07.2017 - 30.06.2021 | vývoj | 250 000 |
| 3 | APVV-16-0589 | Vývoj geometrie profilu dreveného okna pre aplikácie po roku 2020 | Milan Palko, doc. Ing. PhD. | KPS | 01.07.2017 - 31.12.2020 | vývoj | 241 121 |
| 4 | APVV-16-0569 | Hodnotenie účinkov prírodných opatrení a technických opatrení pri zadržiavaní vody v krajine | Šoltész Andrej, prof. Ing. PhD. | HTE | 01.07.2017 - 30.06.2021 | aplikovaný výskum | 247 727 |
| 5 | APVV-16-0404 | Recyklácia ako environmentálne akceptovateľná technológia na predĺženie životnosti vozoviek | Cápayová Silvia, Ing. PhD. | DOS | 01.07.2017 - 30.06.2020 | aplikovaný výskum | 207 232 |
| 6 | APVV-16-0491 | Spoľahlivosť vstupných parametrov a výpočtových modelov v geotechnike | Frankovská Jana, doc. Ing. PhD. | GTE | 01.07.2017 - 30.06.2021 | aplikovaný výskum | 222 319 |
| 7 | APVV-16-0412 | Výskum nehomogenity rýchlostných polí vo vtokových objektoch nízkotlakých elektrární. | Ruman Ján Ing., PhD. | HTE | 01.07.2017 - 30.06.2021 | aplikovaný výskum | 249 771 |
| 8 | APVV-16-0357 | Výskum možností zvýšenia efektivity prevádzky vodohospodárskych sústav s energetickým využitím | Šulek Peter, doc. Ing., PhD. | HTE | 01.07.2017 - 30.06.2021 | aplikovaný výskum | 128 396 |
| 9 | APVV-16-0401 | Mayský kolaps - inovatívne riešenia diskontinuity vývoja jednej z najvyspelejších svetových civilizácií | Lieskovský Tibor, Ing. PhD. | GZA | 01.07.2017 - 31.12.2020 | základný výskum | 249 958 |
| 10 | APVV-16-0339 | Vývoj integrovaného softvérového modulu na detekciu a modelovanie geoobjektov inteligentnými metódami na podporu rozhodovania | Janák Juraj, doc. Ing. PhD. | GZA | 01.07.2017 - 31.12.2020 | aplikovaný výskum | 246 425 |
| 1 | APVV-16-0253 | Vývoj metodiky hodnotenia ekologického potenciálu výrazne zmenených vodných útvarov (HMWB) na základe ichtyocenóz | Spolupráca s UK PF + prof. Macura | VHK | 01.07.2017 - 30.06.2021 | aplikovaný výskum | 50 441 |
| 2 | APVV-16-0489 | Metódy stanovenia návrhových povodňových vln vzhľadom k možným zmenám dynamiky hydrologických procesov v povodí vodných stavieb | Spolupráca s ESPRIT + prof. Hlavčová | VHK | 01.07.2017 - 30.06.2021 | aplikovaný výskum | 68 799 |
| 3 | APVV-16-0282 | Hydrologická konektivita a tvorba odtoku v horskom povodí | Spolupráca s ÚH SAV + Ing. Rončák | VHK | 01.07.2017 - 30.06.2021 | základný výskum | 18 000 |

| P.č. | Označenie projektu | Názov projektu | Zodpovedný riešiteľ | Pracovisko | Doba riešenia | Druh projektu | Rozpočet pre SvF |
|------|--------------------|--|--|------------|-------------------------|-------------------|------------------|
| 4 | APVV-16-0185 | Dlhodobé scenáre dopadov ľudskej činnosti na hydrologický režim a teplotu vody | Spolupráca s ÚH SAV + Ing. Danáčová | VHK | 01.07.2017 - 31.12.2020 | základný výskum | 37 000 |
| 5 | APVV-16-0284 | Efektívny postup dolovania lingvistických súhrnov z dát a agregácia indikátorov kvality | Spolupráca s EU FHI + prof. Mesiar | MDG | 01.07.2017 - 30.06.2021 | základný výskum | 84 550 |
| 6 | APVV-16-0073 | Pravdepodobnostné, algebrické a kvantovo-mechanické aspekty neurčitosti | Spolupráca s MÚ SAV + doc. Jenča | MDG | 01.07.2017 - 30.06.2021 | základný výskum | 26 196 |
| 7 | APVV-16-0431 | Identifikácia a monitoring biotopov Natura 2000 dynamickou segmentáciou satelitných obrazov | Spolupráca s Botanickým ústav + prof. Mikula | MDG | 01.07.2017 - 30.06.2021 | základný výskum | 125 000 |
| 8 | APVV-16-0415 | Modelovanie šírenia lesných požiarov | Spolupráca s TUZVO + prof. Mikula | MDG | 01.07.2017 - 30.06.2022 | aplikovaný výskum | 125 000 |
| 9 | APVV-16-0354 | Model zaťaženia konštrukcií tlakovou vlnou od výbuchu | Spolupráca s ŽU + Ing. Magura | KDK | 01.07.2017 - 30.06.2021 | aplikovaný výskum | 93 180 |
| 10 | APVV-16-0558 | Čas v kultúrnom dedičstve: datovanie kontaktov, inovácií a migrácií a budovanie chronometrických databáz | Spolupráca s UK + Ing. arch. Mellner | ARCH | 01.07.2017 - 31.12.2020 | základný výskum | 2 170 |
| 11 | APVV-16-0620 | Výskum strešnej krytiny s integrovanou funkciou výmenníka tepla | Spolupráca s ÚMaMS SAV + prof. Puškár | KPS | 01.07.2017 - 30.06.2020 | aplikovaný výskum | 78 400 |
| 12 | APVV-16-0278 | Využitie hydromelioračných stavieb na zmiernenie negatívnych účinkov extrémnych hydrologických javov vplývajúcich na kvalitu vodných útvarov v poľnohospodárskej krajine | Šoltész Andrej, prof. Ing.PhD. | HTE | 01.07.2017 - 30.06.2021 | aplikovaný výskum | 50 089 |
| 13 | APVV-16-0335 | Využitie nanotechnológií pri eliminácii environmentálnych záťaží na Slovensku | Škultétyová Ivona, doc. Ing. PhD. | ZEI | 01.07.2017 - 30.06.2020 | aplikovaný výskum | 249 666 |

Tabuľka 4.5 Projekty APVV – Dunajská stratégia 2016

| P.č. | Kód žiadosti | Názov | Riešiteľ | Pracovisko | Obdobie |
|------|--------------|---|--------------------------------|------------|-----------------------|
| 1 | DS-2016-0014 | Inteligentný manažment vôd v mestách | Sokáč Marek, doc. Ing. PhD. | ZEI | 1.1.2017-31.12.2018 |
| 2 | DS-2016-0030 | Energetická efektívnosť a vnútorné prostredie budov s takmer nulovou potrebou energie | Krajčík Michal, doc. Ing. PhD. | TZB | 2.1.2017 - 28.12.2018 |

Tabuľka 4.6 Projekty podporované Ministerstvom kultúry SR

| P.č. | Kód žiadosti | Názov | Riešiteľ | Pracovisko | Obdobie |
|------|--------------|--|----------------|------------|---------|
| 1. | M3KA7H1QEHE | DTOP 2017 – Dni technológie obnovy pamiatok | doc. Oto Makýš | TES | 2017 |
| 2 | GPL1576EGD | Vydanie kritickej publikácie o súčasných technológiách realizácie omietkových povrchov | doc. Oto Makýš | TES | 2017 |
| 3 | 3EMFK6S1AN | 3. Letná škola remesiel – 4. ročník: Konzervácia drevených prvkov | doc. Oto Makýš | TES | 2017 |

1.2. Počty projektov riešených na fakulte v roku 2016 a objem pridelených finančných prostriedkov

Tabuľka 4.7 Projekty riešené na fakulte v roku 2016 – počty a financie

| Agentúra | Počet | Roky riešenia | Finančné prostriedky pridelené fakulte zo štátneho rozpočtu v roku 2016 - BV | Finančné prostriedky pridelené fakulte z iného zdroja (EU, ŠF) v roku 2016 - BV |
|---|-----------|-----------------------|--|---|
| VEGA | 2 | 2013 - 2016 | 23 935 | |
| | 4 | 2014-2016 | 48 955 | |
| | 9 | 2015 - 2017 | 87 014 | |
| | 7 | 2015 - 2018 | 77 263 | |
| | 7 | 2016 - 2018 | 71 851 | |
| | 3 | 2016 - 2019 | 24 800 | |
| | 1 | 2012 - 2015 s FEI | 5 961 | |
| | 1 | 2016 - 2019 s PFUK | 2 000 | |
| spolu: | 34 | | 341 779 | 0 |
| KEGA | 1 | 2016 - 2018 | 9 154 | |
| spolu: | 1 | | 9 154 | 0 |
| APVV | 4 | VV-2012 začiatok 2013 | 181 933 | |
| | 1 | VV-2014 začiatok 2015 | 55 350 | |
| | 6 | VV-2015 začiatok 2016 | 188 827 | |
| spolu: | 11 | | 426 110 | |
| APVV - spolupráca s inými organizáciami | 2 | VV-2012 začiatok 2013 | 35 714 | |
| | 1 | VV-2014 začiatok 2015 | 13 889 | |
| | 2 | VV-2015 začiatok 2016 | 20 075 | |
| spolu: | 5 | | 69 678 | |
| DO7RP | 1 | 2015 | 21 369 | |
| spolu: | 1 | | 21 369 | |
| APVV spolu: | 17 | | 517 157 | 0 |
| Grantové projekty MK | 2 | 2016 | 12 000 | |
| spolu: | 2 | | 12 000 | 0 |
| Grantová schéma mladý výskumník | 30 | 2016 | 29 691 | |
| spolu: | 30 | | 29 691 | 0 |
| Grantová schéma na podporu excelentných tímov mladých výskumníkov | 1 | 2016 - 2018 | 6 000 | |
| spolu: | 1 | | 6 000 | 0 |
| Štrukturálne fondy - CBC | 1 | 2011 - 2015 | 0 | 18 029 |
| Štrukturálne fondy - OPVaV - univerzitné | 1 | 2011 - 2015 | 1 467 | 12 468 |
| | 1 | 2013 - 2016 | 3 897 | 33 122 |
| spolu: | 3 | | 5 364 | 63 619 |
| Medzinár. projekty výskumné - COST | 13 | | 0 | 0 |
| Medzinár. projekty výskumné - 7RP | 1 | 2013 - 2018 | 0 | 0 |
| Medzinár. projekty HORIZONT 2020 - výskumný | 1 | 2015 - 2019 | 0 | 73 650 |
| spolu: | 15 | | 0 | 73 650 |
| Medzinár. projekty HORIZONT 2020 - vzdelávací | 1 | 2015 - 2018 | 0 | 0 |
| EEA- Nórsky fin. mechanizmus | 1 | 2015 - 2016 | 0 | 0 |
| Medzinár. projekty vzdelávacie -TEMPUS | 2 | | 0 | 12 365 |

| Agentúra | Počet | Roky riešenia | Finančné prostriedky pridelené fakulte zo štátneho rozpočtu v roku 2016 - BV | Finančné prostriedky pridelené fakulte z iného zdroja (EU, ŠF) v roku 2016 - BV |
|--|------------|------------------------------------|--|---|
| Medzinár. projekty vzdelávacie -TEMPUS | 1 | dofinancovanie skončeného projektu | 0 | 1 739 |
| Medzinár. projekty vzdelávacie - ERAZMUS + KA2 | 3 | | 0 | 16 000 |
| Medzinár. projekty vzdelávacie - ostatné | 3 | | 0 | 0 |
| spolu: | 11 | | 0 | 30 104 |
| CELKOM: | 114 | | 921 145 | 167 373 |

1.3. Úspešnosť podaných projektov v roku 2015 so začiatkom riešenia v roku 2016

Tabuľka 4.8 Projekty VEGA

| P.č. | Komisia č. | Reg.č. projektu | Názov projektu | Zodpovedný riešiteľ | Pracovisko | Obdobie | Úspešnosť |
|------|------------|-----------------|--|---|------------|-----------|---------------|
| 1 | 1 | 1/0026/16 | Metrické extrémálne problémy v grafoch a diskretných štruktúrach | prof. RNDr. Martin Knor, Dr. | MDG | 2016-2018 | financovaný |
| 2 | 1 | 1/0303/16 | Kopile a ich aplikácie | prof. RNDr. Magdaléna Komorníková, CSc. | MDG | 2016-2019 | nefinancovaný |
| 3 | 2 | 1/0682/16 | Optimalizácia procesov geomodelovania s využitím pravdepodobnostných a fuzzy dát | Mgr. Andrea Stupňanová, PhD. | MDG | 2016-2019 | financovaný |
| 4 | 6 | 1/0067/16 | Strategická úloha obnoviteľných zdrojov energie v projektovej stratégii tvorby techniky budov pre zelenú a udržateľnú architektúru | prof. Ing. Boris Bielek, PhD. | KPS | 2016-2018 | financovaný |
| 5 | 6 | 1/0087/16 | Tepelnotechnické vlastnosti budov s takmer nulovou potrebou energie | prof. Ing. Ivan Chmúrny, PhD. | KPS | 2016-2018 | financovaný |
| 6 | 6 | 1/0229/16 | Stabilita a odolnosť priečne zaťažených nosníkov z rôznych konštrukčných materiálov | doc. Ing. Yvona Koleková, PhD. | SME | 2016-2018 | nefinancovaný |
| 7 | 6 | 1/0216/16 | Optimalizácia prevádzky regulačných vodných elektrární pomocou metód hybridnej optimalizácie | doc. Ing. Peter Šulek, PhD. | HTE | 2016-2018 | nefinancovaný |
| 8 | 6 | 1/0265/16 | Pravdepodobnostná analýza spoľahlivosti konštrukcií za mimoriadnych klimatických a havarijných situácií. Bezpečnosť a spoľahlivosť jadrových elektrární. | prof. Ing. Juraj Králik, PhD. | SME | 2016-2019 | financovaný |
| 9 | 6 | 1/0522/16 | Optimalizácia protipovodňovej ochrany sídiel v povodí horských tokov | prof. Ing. Andrej Šoltész, PhD. | HTE | 2016-2019 | nefinancovaný |
| 10 | 6 | 1/0515/16 | Výskum ochrany sídelných oblastí pred povodňami bočnými priepadmi pomocou progresívnych metód trojrozmernej simulácie dynamiky vody | Ing. Martin Orfánus, PhD. | HTE | 2016-2018 | nefinancovaný |
| 11 | 6 | 1/0618/16 | Diagnostika transportu látok v poréznych materiáloch a geologických štruktúrach | RNDr. Peter Šín, PhD. | FYZ | 2016-2019 | nefinancovaný |
| 12 | 6 | 1/0719/16 | Automatizovaná kontrola skutočného vyhotovenia stavieb v prostredí BIM využitím technológie TLS | prof. Ing. Alojz Kopáčik, PhD. | GDE | 2016-2018 | nefinancovaný |

| P.č. | Komisia č. | Reg.č. projektu | Názov projektu | Zodpovedný riešiteľ | Pracovisko | Obdobie | Úspešnosť |
|------|------------|-----------------|--|--|------------|-----------|---------------|
| 13 | 6 | 1/0713/16 | Požiarna bezpečnosť stavieb s drevenou nosnou konštrukciou a optimalizácia progresívnych nosných konštrukcií z dreva. Znižovanie emisií CO ₂ a energetickej náročnosti stavieb. | doc. Ing. Jaroslav Sandanus, PhD. | KDK | 2016-2018 | nefinancovaný |
| 14 | 6 | 1/0747/16 | Bezpečnosť a spoľahlivosť moderných nosných prvkov a konštrukcií z kovu, skla a membrán. | prof. Ing. Ján Brodnianský, PhD. | KDK | 2016-2018 | financovaný |
| 15 | 6 | 1/0810/16 | Odolnosť v pretlačení stropných a základových dosiek a pätiiek | prof. Ing. Jaroslav Halvoník, PhD. | BKM | 2016-2018 | financovaný |
| 16 | 6 | 1/0882/16 | Okrajové podmienky ovplyvňujúce medzné stavy geotechnických konštrukcií | prof. Ing. Peter Turček, PhD. | GTE | 2016-2018 | financovaný |
| 17 | 6 | 1/0952/16 | BIOCROSS - optimalizácia funkčnosti ekoduktov v rámci dopravných stavieb | doc. Ing. arch. Jarmila Húsenicová, PhD. | ARCH | 2016-2019 | nefinancovaný |
| 18 | 6 | 1/0986/16 | Experimentálny výskum návrhu prepadovej hrany odľahčovacej komory | Ing. Michal Holubec, PhD. | ZEI | 2016-2019 | nefinancovaný |
| 19 | 6 | 1/0685/16 | Konštrukčno-fyzikálna optimalizácia okenných konštrukcií pre energetický štandard budov po roku 2020 | doc. Ing. arch. Ing. Milan Palko, PhD. | KPS | 2016-2018 | financovaný |
| 20 | 6 | 1/0975/16 | Moderná architektúra na Slovensku v období 1918-1948 | Ing. arch. Dušan Mellner, PhD. | ARCH | 2016-2018 | nefinancovaný |
| 21 | 6 | 1/0805/16 | Lokalizácia bodových zdrojov havarijného znečistenia vodných tokov na základe údajov z on-line monitoringu | Sokáč Marek, doc. Ing., PhD. | ZEI | 2016-19 | financovaný |
| 22 | 1 | 2/0069/16 | Algebraické, pravdepodobnostné a kategoriálne aspekty modelovania kvantových javov a neurčitostí | Ing. Peter Sarkoci, PhD. v spolupráci s MÚ SAV | MDG | 2016-2019 | financovaný |
| 23 | 2 | 1/0462/16 | Riešenie aktuálnych problémov geofyzikálnej a geodetickej detekcie pod povrchových dutín v environmentálnych a archeologických aplikáciách | Ing. Juraj Papčo, PhD. v spolupráci s PF UK | GZA | 2016-2019 | nefinancovaný |

Tabuľka 4.9 Projekty KEGA

| P.č. | Komisia č. | Reg.č. projektu | Názov projektu | Zodpovedný riešiteľ | Pracovisko | Obdobie | Úspešnosť |
|------|------------|-----------------|--|---------------------------------|------------|---------|---------------|
| 1 | 2 | 055STU-4/2016 | Virtuálne laboratórium numerického modelovania statiky a dynamiky stavebných konštrukcií | doc. Ing. Oľga Ivánková, PhD. | SME | 2016-18 | nefinancované |
| 2 | 2 | 037STU-4/2016 | Modernizácia a rozvoj technologických zručností vo výučbe geodézie a fotogrametrie. | prof. Ing. Štefan Sokol, PhD. | GDE | 2016-18 | financované |
| 3 | 2 | 032STU-4/2016 | Socha z ocele ako súčasť integrovaného systému pre výuku navrhovania oceľových konštrukcií | doc. Ing. Rudolf Ároch, PhD. | KDK | 2016-17 | nefinancované |
| 4 | 3 | 014STU-4/2016 | Hydromechanika pre stavebníctvo | prof. Ing. Andrej Šoltész, PhD. | HTE | 2016-18 | nefinancované |
| 5 | 3 | 025STU-4/2016 | Podpora celoživotného vzdelávania v oblasti znečisťovania, ochrany, úpravy a čistenia vôd | doc. Ing. Danka Barloková, PhD. | ZEI | 2016-18 | nefinancované |
| 6 | 4 | 051STU-4/2016 | Historické kryté drevené mosty na slovenskom území | prof. Ing. Ivan. Baláž, PhD. | KDK | 2016-18 | nefinancované |

Tabuľka 4.10 Projekty APVV

| P.č. | Označenie projektu | Názov projektu | Druh projektu | Zodpovedný riešiteľ | Pracovisko | Doba riešenia | Úspešnosť |
|------|--------------------|---|-------------------|---------------------------------------|------------|-------------------------|---------------|
| 1 | APVV-15-0587 | Výskum kombinovaných energetických systémov na báze obnoviteľných zdrojov energie pre budovy s takmer nulovou potrebou energie | aplikovaný výskum | Petráš Dušan, prof. Ing. PhD. | TZB | 01.07.2016 - 30.06.2020 | nefinancovaný |
| 2 | APVV-15-0198 | Trendy vývoja transparentných konštrukcií vo fasádnej technike budov pre udržateľnú architektúru | aplikovaný výskum | Bielek Boris, doc. Ing. PhD. | KPS | 01.07.2016 - 30.06.2020 | nefinancovaný |
| 3 | APVV-15-0480 | Numerické modelovanie šírenia zvuku v nehomogénnom teplotnom a veternom poli | základný výskum | Rychtáriková Monika, doc. Ing. PhD. | KPS | 01.07.2016 - 30.06.2020 | nefinancovaný |
| 4 | APVV-15-0522 | Numerické metódy pre vývoj kriviek a plôch a ich aplikácie | aplikovaný výskum | Mikula Karol, prof. RNDr, DrSc. | MDG | 01.07.2016 - 30.06.2020 | financovaný |
| 5 | APVV-15-0423 | Automatizovaná kontrola skutočného vyhotovenia stavieb v prostredí BIM využitím technológie TLS | aplikovaný výskum | Remešíková Mariana, doc. Mgr. PhD. | MDG | 01.07.2016 - 30.06.2020 | nefinancovaný |
| 6 | APVV-15-0582 | Priame a inverzné úlohy transportu znečistenia v povrchových tokoch | základný výskum | Frolkovič Peter, doc. RNDr. CSc. | MDG | 01.07.2016 - 30.06.2020 | nefinancovaný |
| 7 | APVV-15-0773 | Model riadenia prínosov a nákladov verejných prác v dopravnej infraštruktúre | aplikovaný výskum | Kalina Martin, doc. RNDr. CSc. | MDG | 01.07.2016 - 15.06.2020 | nefinancovaný |
| 8 | APVV-15-0332 | Získanie zdravotne bezpečnej pitnej vody inovatívnymi procesmi úpravy povrchových vôd pri zhoršených klimatických podmienkach | aplikovaný výskum | Barloková Danka, doc. Ing. PhD. | ZEI | 01.07.2016 - 30.06.2020 | nefinancovaný |
| 9 | APVV-15-0379 | Vývoj metód správnej aplikácie dezinfekčných prostriedkov pre zdravotne bezpečnú pitnú vodu | aplikovaný výskum | Ilavský Ján, doc. Ing. PhD. | ZEI | 01.07.2016 - 30.06.2020 | financovaný |
| 10 | APVV-15-0489 | Hydraulický výskum kapacity pohyblivých uzáverov vodných stavieb | aplikovaný výskum | Ruman Ján Ing., PhD. | HTE | 01.07.2016 - 30.06.2020 | nefinancovaný |
| 11 | APVV 15-0236 | Výskum využitia hybridných optimalizačných metód v procese tvorby vodohospodársko-energetických plánov regulačných vodných elektrární | aplikovaný výskum | Šulek Peter, doc. Ing., PhD. | HTE | 01.07.2016 - 30.06.2020 | nefinancovaný |
| 12 | APVV-15-0256 | Analýza účinkov vetra na atypické stavebné konštrukcie | aplikovaný výskum | Jendželovský Norbert, prof. Ing. PhD. | SME | 01.07.2016 - 30.06.2020 | nefinancovaný |
| 13 | APVV-15-0497 | Citlivosť tvorby povodňového odtoku na intenzívne zrážky a využívanie územia vo vrcholových povodniach | základný výskum | Szolgay Ján, prof. Ing. PhD. | VHK | 01.07.2016 - 30.06.2020 | financovaný |
| 14 | APVV-15-0523 | Hodnotenie kvality akvatického habitatu horských tokov a prognóza jeho vývoja s využitím soft computingových technológií | základný výskum | Macura Viliam, prof. Ing. PhD. | VHK | 01.07.2016 - 30.06.2020 | nefinancovaný |
| 15 | APVV-15-0489 | Analýza sucha viackriteriálnymi metódami štatistiky a data miningu z pohľadu návrhu adaptačných opatrení v krajine | základný výskum | Čistý Milan, doc. Ing. PhD. | VHK | 01.07.2016 - 30.06.2020 | financovaný |
| 16 | APVV-15-0681 | Výšetrovanie hydrotermálnych a mechanických vlastností poréznych stavebných materiálov na báze matematického modelovania | základný výskum | Kačúr Jozef, prof. RNDr. DrSc. | FYZ | 01.07.2016 - 30.06.2020 | financovaný |

| P.č. | Označenie projektu | Názov projektu | Druh projektu | Zodpovedný riešiteľ | Pracovisko | Doba riešenia | Úspešnosť |
|------|--------------------|---|-------------------|---------------------------------------|------------|-------------------------|---------------|
| 17 | APVV-15-0658 | Nemetalické výstuže do betónových konštrukcií vyrábané na Slovensku a inovačné metódy navrhovania proti progresívnym formám zlyhania betónových stavieb | aplikovaný výskum | Benko Vladimír, prof. Ing. PhD. | BKM | 01.07.2016 - 30.06.2020 | financovaný |
| 18 | APVV-15-0436 | Vývoj a aplikácia inovatívnych metód strojového učenia na extrakciu geobjektov a integráciu priestorových databáz | aplikovaný výskum | Lieskovský Tibor, Ing. PhD. | GZA | 01.07.2016 - 30.06.2020 | nefinancovaný |
| 19 | APVV-15-0445 | Vývoj a aplikácie na podporu rozhodovania v manažmente lesa implementáciou družicových dát a technológie UAV | aplikovaný výskum | Janák Juraj, doc. Ing. PhD. | GZA | 01.07.2016 - 31.12.2019 | nefinancovaný |
| 1 | APVV-15-0567 | Model zaťaženia konštrukcií tlakovou vlnou od výbuchu | aplikovaný výskum | Spolupráca s ŽU + Ing. Magura | KDK | 01.07.2016 - 30.06.2020 | nefinancovaný |
| 2 | APVV-15-0061 | Lengyelské komunity na území Slovenska - výskum kultúry a spoločnosti | základný výskum | Spolupráca s FF UKF + Ing. Lieskovský | GZA | 01.07.2016 - 30.06.2020 | nefinancovaný |
| 3 | APVV-15-0612 | Absolútne datovanie kultúrneho dedičstva na Slovensku | základný výskum | Spolupráca s UK + Ing. arch. Mellner | ARCH | 01.07.2016 - 31.12.2019 | nefinancovaný |
| 4 | APVV-15-0220 | Algebraické, topologické a kombinatorické metódy v štúdiu diskretných štruktúr | základný výskum | Spolupráca s FMFI UK + prof. Širáň | MDG | 01.07.2016 - 30.06.2020 | financovaný |
| 5 | APVV-15-0005 | Dlhodobé scenáre dopadov ľudskej činnosti na režim povrchových vôd a teplotu vody | základný výskum | Spolupráca s ÚH SAV + prof. Szolgay | VHK | 01.07.2016 - 31.12.2019 | nefinancovaný |
| 6 | APVV-15-0336 | Efektívny postup dolovania lingvistických súhrnov z dát a agregácia indikátorov kvality | základný výskum | Spolupráca s EU FHI + prof. Mesiar | MDG | 01.07.2016 - 30.06.2020 | nefinancovaný |
| 7 | APVV-15-0187 | Neurčitost' a kvantovo-mechanické merania z pohľadu kvantových štruktúr | základný výskum | Spolupráca s MÚ SAV + doc. Jenča | MDG | 01.07.2016 - 30.06.2020 | nefinancovaný |
| 8 | APVV-15-0082 | Kvantifikácia, parametrizácia a verifikácia vplyvu extrémnych výkyvov počasia na pôdne prostredie pri jeho šetrnom využívaní | základný výskum | Spolupráca s VÚArch + doc. Čistý | VHK | 01.07.2016 - 31.12.2019 | nefinancovaný |
| 9 | APVV-15-0345 | Komplexný výskum zlomov vybraných oblastí Západných Karpát – terénna detekcia, zisťovanie parametrov dislokácií a ich vplyvu na životné prostredie | základný výskum | Spolupráca s PFUK + doc. Mojzeš | GZA | 01.07.2016 - 30.06.2020 | nefinancovaný |
| 10 | APVV-15-0425 | Dopad prírodných rizík na lesné ekosystémy Slovenska v meniacich sa klimatických podmienkach | základný výskum | Spolupráca s TUZVO + prof. Szolgay | GZA | 01.07.2016 - 30.06.2021 | financovaný |

Tabuľka 4.11 Projekty Mladých výskumníkov – financované v roku 2016

| P.č. | Názov projektu | Akronym | Zodpovedný riešiteľ | Pracovisko | Garant | Pracovné zaradenie |
|------|---|-----------|------------------------|------------|-----------------|--------------------|
| 1 | Návrh integrovaného fotovoltaického obvodového pláňa pre budovy s takmer nulovou potrebou energie | NIFOBNOE | Čurpek Jakub, Ing. | KPS | prof. Hraška | doktorand |
| 2 | Použitie hladkých tvarovaných plechov v spriahnutých plechobetónových doskách | PHTPvSPBD | Hrušovská Andrea, Ing. | BKM | doc. Gramblička | doktorand |
| 3 | Vysušovanie muriva pomocou mikrovlnného žiarenia | VMPMŽ | Binek kamil, Ing. | KPS | doc. Žilinský | doktorand |

| P.č. | Názov projektu | Akronym | Zodpovedný riešiteľ | Pracovisko | Garant | Pracovné zaradenie |
|------|---|---------------|-------------------------------|------------|--------------------|--------------------|
| 4 | Merania stavu nosných konštrukcií mostov pomocou dynamických javov | MSNKMPPDJ | Fábry Michal, Ing. | KDK | doc. Ároch | doktorand |
| 5 | Analýza nosníkov s vplyvom dotvarovania | ANVD | Drienovská Jana, Ing. | SME | doc. Tvrdá | doktorand |
| 6 | GFRP kompozity v environmentálnom inžinierstve - kontrola šírky skorých trhlín v betóne | KOMENI | Sonnenschein Róbert, Ing. | BKM | prof. Bilčík | doktorand |
| 7 | Inštalácia systému pre vizualizáciu prúdenia | ISPVP | Hépal Martin, Ing. arch. | KPS | prof. Puškár | doktorand |
| 8 | Mechanický model ľudskej chrbtice | MECHSPINE | Tješšová Mária, Ing. | MDG | prof. M. Sokol | doktorand |
| 9 | Životný cyklus a optimalizácia renovácie budov na bývanie | LCORB | Bartošová Kmeťková Jana, Ing. | TZB | prof. Petráš | doktorand |
| 10 | Monitorovanie zmien vlhkej troposféry na permanentnej stanici GNSS | WVM-GNSS | Imrišek Martin, Ing. | GZA | prof. Hefty | doktorand |
| 11 | Navigácia vo vnútorných priestoroch budov využitím ultrazvukovej technológie | ULSONAV | Ilkovičová Ľubica, Ing. | GDE | prof. Kopáček | doktorand |
| 12 | Identifikácia rizikových oblastí ohrozených eróziou pôdy a modelovanie erózných procesov | IDRAMODEP | Studvová Zuzana, Ing. | VHK | prof. Hlavčová | doktorand |
| 13 | Mapovanie povodní unikajúcich vystúpením hladiny podzemnej vody | MPPHV | Červeňanská Michaela, Ing. | HTE | prof. Šoltész | doktorand |
| 14 | Laboratórny výskum dynamických vlastností zemín v triaxiálnom stave napätosti | DYNAZEMTR IAX | Panuška Jakub, Ing. | GTE | doc. Frankovská | doktorand |
| 15 | Nedeštruktívna akustická diagnostika aktivity drevokazného hmyzu v historických drevených konštrukciách | NADA | Šrobárová Dominika, Ing. | TES | doc. Oto Makýš | doktorand |
| 16 | Teoreticko-experimentálna analýza betónových prvkov prechodových oblastí mostov | TEABPPOM | Laco Kamil, Ing. | BKM | doc. Borzovič | doktorand |
| 17 | Analýza požiarneho upchávok kovových komínových systémov v strešných konštrukciách pasívnych domov | APUKKSKPD | Lišková Zuzana, Ing. | KPS | doc. Olbřímek | doktorand |
| 18 | Vplyv nelineárnych fyzikálnych vlastností materiálov na pružno-plastické lomové charakteristiky. | VNFVMNPPL CH | Kováčiková Janka, Ing. | SME | prof. Jendželovský | doktorand |
| 19 | Energetické a ekologické aspekty snečných systémov na chladenie budov | EESSCHB | Michaličková Simona, Ing. | TZB | doc. Lulkovičová | doktorand |
| 20 | Analýza vplyvu tieniacej techniky na potrebu energie na chladenie | AVTTPECH | Filo Tomáš, Ing. | KPS | prof. Chmúrny | doktorand |
| 21 | Zostrojenie prenosnej nízkonákladovej meteorologickej stanice s využitím open source platformy Arduino | METARD | Valent Peter, Ing. PhD. MSc. | VHK | prof. Macura | doktorand |
| 22 | Vývoj plôch daný strednou krivosťou a jeho aplikácie | AppIMCF | Tomek Lukáš, Mgr, Ing. | MDG | prof. Mikula | doktorand |
| 23 | Multikriteriálne posúdenie rôznych technológií spájania medených rúr pre rozvody TZB | TSTZB | Mečiar Andrej, Ing. | TES | prof. Gašparík | doktorand |
| 24 | Meranie rýchlosti a tlakov v podtlakovej kanalizácii využívanej na odvodnenie plochých striech. | MRTvPKPS | Buzás Veronika, Ing. | TZB | doc. Peráčková | doktorand |
| 25 | Analýza dopadov odpadových vôd z ČOV | ANOVŽP | Dubcová Mária, Ing. | ZEI | doc. Škultétyová | doktorand |
| 26 | Výskum komplexnej protipovodňovej ochrany v povodí Myjavy | VKPOM | Janík Adam, Ing. | HTE | prof. Šoltész | doktorand |
| 27 | Riešenie FGBVP metódou konečných objemov na nerovnomerných sieťach | GEOMKO | Medľa Matej, Ing. | MDG | prof. Mikula | doktorand |
| 28 | Nelineárna analýza plochých škrupín | NAPŠ | Havran Jozef, Ing. | SME | doc. Psočný | doktorand |
| 29 | Experimentálne meranie interferenčných javov eliptických výškových budov | EMIJEVB | Franeek Michal, Ing. | KPS | doc. Žilinský | doktorand |
| 30 | Zosilňovanie bezprievlakových stropných dosiek proti pretlačeniu - numerická a experimentálna analýza | ZOBESDOP | Keseli Ondrej, Ing. | BKM | prof. Bilčík | doktorand |

Tabuľka 4.12 Projekty v rámci Grantovej schémy na podporu excelentných tímov mladých výskumníkov

| P.č. | Názov projektu | Akronym | Zodpovedný riešiteľ | Spoluriešitelia | Doba riešenia projektu | Úspešnosť |
|------|---|-------------|------------------------------|----------------------------|-------------------------|---------------|
| 1 | Experimentálny výskum zlepšovania vlastností podlažia | EXVYPO | Panuška Jakub, Ing. | | 1.7.2016 - 30.6.2017 | nefinancovaný |
| | | | | Šín Peter, RNDr. PhD. | | |
| | | | | Gregorová Valéria, Ing. | | |
| | | | | Škvarka Juraj, Ing. | | |
| | | | | Zlatinská Lenka, Ing. | | |
| | | | | Stacho Jakub, Ing. | | |
| 2 | Experimentálna a numerická simulácia účinkov vetra pri optimalizovaní návrhu stavebných konštrukcií | ENSUVONSK | Konečná Lenka, Ing. PhD. | | 1.7.2016 - 30.6.2018 | financovaný |
| | | | | Macák Marek, Ing. PhD. | | |
| | | | | Franek Michal, Ing. | | |
| 3 | Implementácia modelovania transportných a erózných procesov | IMOTEP | Valent Peter, Ing. PhD. MSc. | | 1.7.2016 - 30.6.2018 | nefinancovaný |
| | | | | Výleta Roman, Ing. PhD. | | |
| | | | | Maliariková Marcela, Ing. | | |
| | | | | Nosko Radovan, Ing. | | |
| 4 | Hybridné modelovanie dynamiky kvapalín | HYMODYK | Orfánus Martin, Ing. PhD. | | 1.7.2016 - 30.6.2017 | nefinancovaný |
| | | | | Kinczer Tomáš, Ing. | | |
| | | | | Dušíčka Michal, Ing. | | |
| 5 | Parametrizácia zrážkovo-odtokových procesov pre modelovanie extrémneho odtoku v povodiach strednej Európy | ParModEx | Sleziak Patrik, Ing. | | 1.7.2016 - 30.6.2017 | nefinancovaný |
| | | | | Markova Romana, Ing. | | |
| | | | | Červeňanská Michaela, Ing. | | |
| | | | | Janík Adam, Ing. | | |
| 6 | Navrhovanie betónových mostov s ohľadom na trvalú udržateľnosť | NaBeMosTrUd | Hollý Ivan, Ing. PhD. | | 1.7.2016 - 30.6.2017 | nefinancovaný |
| | | | | Laco Kamil, Ing. | | |
| | | | | Pecník Miroslav, Ing. | | |
| 7 | Hodnotenie vybraných vlastností priemyselných podláh inovatívnymi technológiami - návrh metodiky merania | TECHFLO3D | Funtík Tomáš, Ing. PhD. | | 15.10.2015.- 15.10.2017 | nefinancovaný |
| | | | | Ďubek Marek, Ing. PhD. | | |
| | | | | Lipták Imrich, Ing. PhD. | | |
| | | | | Bederka Marián, Ing. | | |
| | | | | Erdélyi Ján, Ing. PhD. | | |
| 8 | Posúdenie vplyvu manažmentu krajiny na ekosystémové služby pôdy | ASSESS | Korbeľová Lenka, Ing. | | 1.7.2016 - 30.6.2017 | nefinancovaný |
| | | | | Látková Tamara, Ing. | | |
| | | | | Studvová Zuzana, Ing. | | |

2.1. Projekty ŠF v roku 2016

**Tabuľka 4.13. Monitorované projekty štrukturálnych fondov v roku 2016
(povinnosť počas 5 rokov po ukončení realizácie projektu)**

| P.č. | Označenie projektu | Názov projektu Obdobie realizácie | Kontaktná osoba za SvF | Katedra / prodekan | koordinátor K / partner P |
|------|---------------------|--|--|-----------------------------------|---------------------------|
| 1 | ITMS 26240120004 | Centrum excelentnosti integrovanej protipovodňovej ochrany územia 01.05.2009 – 30.04.2011 | prof. Dušička | HTE | K (STU) |
| 2 | ITMS 26240120028 | Dobudovanie Národného centra pre výskum a aplikáciu obnoviteľných zdrojov energie 01.01.2010 – 30.06.2014 | prof. Dušička | HTE | K (FCHPT STU) |
| 3 | ITMS 26250120045 | II. etapa komplexnej modernizácie vzdelávacej hmotnej a informačno-komunikačnej infraštruktúry pracovísk STU 01.06.2010 – 30.11.2013 | pôvodne: prof. Sokol, v súčasnosti: prodekan Kyrinovič | prodekan pre rozvoj fakulty | K (FEI) |
| 4 | ITMS 26220220108 | Národné centrum diagnostikovania deformácií zemského povrchu na území Slovenska 01.12.2010 – 31.05.2015 | doc. Mojzeš | GZA | K (SvF) |
| 5 | ITMS 26240220072 | Kompetenčné centrum inteligentných technológií pre elektronizáciu a informatizáciu systémov a služieb 01.09.2011 – 31.12.2015 | prof. Petráš Ing. Erdélyi | GDE, KPS, TZB | K (RSTU) |
| 6 | ITMS 26240220084 | Univerzitný vedecký park STU Bratislava 01.04.2013 – 31.12.2015 | prodekan Szolgay | prodekan pre VVČ a ZV | K (RSTU) |
| 7 | ITMS 26250120070 | Komplexná modernizácia vzdelávacej hmotnej a informačno-komunikačnej infraštruktúry CAMPUS-u Bottova II. a obnova učebno-výcvikového zariadenia Kočovce 01.04.2014 – 31.10.2015 | pôvodne prof. Bielek, v súčasnosti prodekan Kyrinovič | prodekan pre rozvoj fakulty | K (MTF STU) |

Tabuľka 4.14 Skončené projekty štrukturálnych fondov v roku 2016 - dofinancovanie

| Projekt | Počet | Roky riešenia | Finančné prostriedky pridelené fakulte zo štátneho rozpočtu v roku 2016 (bežné) € | Finančné prostriedky pridelené fakulte v roku 2016 z iného zdroja (EÚ) € |
|--|----------|---------------|---|--|
| ŠF - OP VaV: ITMS 26240220072: Kompetenčné centrum inteligentných technológií pre elektronizáciu a informatizáciu systémov a služieb | 1 | 2011 - 2015 | 1 467,00 | 12 468,00 Univerzitný projekt |
| ŠF - OP VaV: ITMS 26240220084 Univerzitný vedecký park STU Bratislava | 1 | 2013 - 2016 | 3 897,00 | 33 122,00 Univerzitný projekt |
| ŠF - CBC SK-AT: Brawisimo N_00127 | 1 | 2011 - 2015 | 0,00 | 18 029,00 KDOS |
| CELKOM: | 3 | | 5 364,00 | 63 619,00 |

Tabuľka 4.15 Podané projekty štrukturálnych fondov v roku 2016

| P. č. | Označenie programu/výzvy | Názov projektu | Podávateľ (za SvF) | Katedra | koordinátor K / partner P |
|-------|--|--|---------------------------------|---------------------|---------------------------|
| 1 | OPVal-VA/DP/2016/1.2.1-01 OPVal-VA/DP/2016/1.2.1-02 | Výskumné centrum rizík dopadov klimatických zmien v oblasti udržateľnosti zásobovania obyvateľstva pitnou vodou, odkanalizovania urbanizovaných území a zabezpečenia ich energetickej efektívnosti | prof. Kohnová | VHK | P |
| 2 | OPVal-VA/DP/2016/1.2.1-01 OPVal-VA/DP/2016/1.2.1-02 | Výskumno-vývojové centrum pre zvyšovanie dlhodobej strategickej udržateľnosti a efektivity vodných energetických zdrojov | prof. Dušička | HTE | P |
| 3 | OPVal-VA/DP/2016/1.2.1-01 OPVal-VA/DP/2016/1.2.1-02 | Priemyselné výskumno-vývojové centrum pre technické, ekonomické a spoločenské aspekty bezpečného hlbinného ukladania vyhoreného jadrového paliva | doc. Frankovská | GTE | P |
| 4 | OPVal-VA/DP/2016/1.2.1-01 OPVal-VA/DP/2016/1.2.1-02 | Výskumno-vývojové centrum na hlbinné ukladanie tepelnej energie v geologickom prostredí | doc. Frankovská | GTE | P |
| 5 | OPVal-VA/DP/2016/1.2.1-01 OPVal-VA/DP/2016/1.2.1-02 | Výskumno-vývojové centrum v oblasti zvyšovania bezpečnosti kľúčových energetických zariadení v SR | doc. Šoltész | BKM | P |
| 6 | OPVal-VA/DP/2016/1.2.1-01 OPVal-VA/DP/2016/1.2.1-02 | Ekologická recyklácia drveného stavebného odpadu | doc. Palko | KPS | P |
| 7 | OPVal-VA/DP/2016/1.2.1-01 OPVal-VA/DP/2016/1.2.1-02 | Vývoj turbíny so samonastavitelnými lopatkami a zásobníka energie na princípe rotujúceho telesa | doc. Hubová | SME | P |
| 8 | OPVal-VA/DP/2015/2.1.1-01 OPVal-VA/DP/2016/2.1.1-02 | Univerzitný vedecký park STU Bratislava – druhá fáza | prodekan Szolgay | prodekan pre VVČaZV | K (RSTU) |
| 9 | OPVal-VA/DP/2016/1.2.1-03 | Komplexný inteligentný systém na podporu rozhodovania pre udržateľné využívanie krajiny s využitím pokročilých geoinformačných technológií | Ing. Chalachanová | GZA | P |
| 10 | OPVal-VA/DP/2016/1.2.1-03 | ENERGETICKÉ ŠACHTY – ENERGY SHAFTS | doc. Frankovská | GTE | P |
| 11 | INTERREG CENTRAL EUROPE – European Regional Development Fund | CE#BIM, č. CE 1144 | prof. Kopáčík | GDE | K |
| 12 | INTERREG V-A SK-CZ/2016/04 | Prevenčia a odstraňovanie dôsledkov erózie pôdy, budovanie ekostabilizačných prvkov v krajine a rozvoj prvkov zelenej infraštruktúry pre ochranu a koordinované riadenie prírodne významných cezhraničných území | Ing. Výleta | VHK | P |
| 13 | INTERREG V-A SK-CZ/2016/04 | Historická krajinná pokrývka a jej využitie pre ochranu a obnovu biologickej diverzity | Ing. Fencík | GZA | P |
| 14 | INTERREG SK - HU | Electric and Electronic mobility solutions for smart cities / eMOB 1.0 | Ing. Cápavová Ing. Schlosser | DOS | P |
| 15 | Výzva č. 02_16_018 – OP VVV | Multiple degree, doktorský studijní program VUT Brno_TU Wien_STU Bratislava | prof. Šoltész | HTE | P |
| 16 | Výzva č. 02_16_018 – OP VVV | Inovace stávajícího doktorského studijního programu Architektura a stavitelství a vytvoření nových architektonických programů | doc. Húsenicová | ARC | P |

Tabuľka 4.16 Členstvo zamestnancov Stavebnej fakulty STU v Bratislave v technických komisiách ÚNMS SR v roku 2016

| P. č. | Číslo TK | Názov TK | Predseda | Členovia zo SvF STU BA |
|-------|----------|----------------------------|-------------------------------|--|
| 1. | 1 | Vodovody a kanalizácie | doc. Ing. Štefan Stanko, PhD. | doc. Ing. Jarmila Božíková, PhD. doc. Ing. Jana Peráčková, PhD. |
| 2. | 2 | Hydrotechnika a meliorácie | | prof. Ing. Kamila Hlavčová, PhD. prof. Ing. Emília Bednárová, PhD. prof. Ing. Viliam Macura, PhD. doc. Ing. Peter Šulek, PhD. |

| P. č. | Číslo TK | Názov TK | Predseda | Členovia zo SvF STU BA |
|-------|----------|--|------------------------------------|---|
| | | | | prof. Ing. Milan Čistý, PhD. |
| 3. | 4 | Kovové, spriahnuté ocelebetónové a drevené konštrukcie | | prof. Ing. Ivan Baláž, PhD. |
| 4. | 5 | Betónové konštrukcie | prof. Ing. Jaroslav Halvoník, PhD. | Ing. Ivan Hollý, PhD. doc. Ing. Viktor Borzovič, PhD. prof. Ing. Stanislav Unčík, PhD. |
| 5. | 7 | Pozemné komunikácie | doc. Ing. Katarína Bačová, PhD. | |
| 6. | 14 | Geotechnika | doc. Ing. Jana Frankovská, PhD. | doc. Ing. Ľuboš Hruštinec, PhD. |
| 7. | 15 | Zaťaženie stavebných konštrukcií | prof. Ing. Milan Sokol, PhD. | prof. Ing. Jaroslav Halvoník, PhD. prof. Ing. Norbert Jendželovský, PhD. prof. Ing. Ivan Baláž, PhD. doc. Ing. Jana Frankovská, PhD. |
| 8. | 21 | Akustika a mechanické kmitanie | | Ing. Dušan Dlhý, PhD. |
| 9. | 31 | Odpadové hospodárstvo | | doc. RNDr. Ivona Škultétyová, PhD. |
| 10. | 58 | Tepelná ochrana budov | | prof. Ing. Ivan Chmúrny, PhD. |
| 11. | 64 | Hydrológia a meteorológia | | prof. Ing. Silvia Kohnová, PhD. prof. Ing. Ján Szolgay, PhD. |
| 12. | 74 | Navrhovanie a zhotovovanie murovaných konštrukcií | Ing. Katarína Gajdošová, PhD. | doc. Ing. Peter Makýš, PhD. |
| 13. | 75 | Kameň a kamenivo | | Mgr. Martin Ondrášik, PhD. |
| 14. | 81 | Chladenie, klimatizácia a vzduchotechnika | | doc. Ing. Belo Füre, PhD. |
| 15. | 89 | Geodézia a kartografia | prof. Ing. Alojz Kopáčik, PhD. | Ing. Peter Kyrinovič, PhD. doc. Ing. Marcel Mojzeš, PhD. doc. Ing. Ladislav Husár, PhD. Ing. Róbert Fencík, PhD. Ing. Ján Ježko, PhD. Ing. Jana Chalachanová Faixová, PhD. |
| 16. | 92 | Vykurovacie a chladiace systémy v budovách | prof. Ing. Dušan Petráš, PhD. | |
| 17. | 94 | Cestné stavitelstvo | | Ing. Andrea Zuzulová, PhD. |
| 18. | 96 | Otvorové výplne a ľahké obvodové plášte | prof. Ing. Anton Puškár, PhD. | doc. Ing. Juraj Žilinský, PhD. |
| 19. | 97 | Komíny | | doc. Ing. Juraj Olbřímek, PhD. |
| 20. | 103 | Strechy a hydroizolácie | Ing. Stanislav Šutliak, PhD. | prof. Ing. Jozef Oláh, PhD. |
| 21. | 109 | Facility management | doc. Ing. Viera Somorová, PhD. | |
| 22. | 111 | Uplatňovanie a používanie eurokódov | prof. Ing. Ivan Baláž, PhD. | doc. Ing. Juraj Olbřímek, PhD. prof. Ing. Milan Sokol, PhD. doc. Ing. Jana Frankovská, PhD. prof. Ing. Jaroslav Halvoník, PhD. |
| 23. | 112 | Trvalá udržateľnosť výstavby | | Ing. arch. Katarína Minarovičová, PhD. |
| 24. | 114 | Samostatne stojace priemyselné komíny | | doc. Ing. Imrich Mikolaj, PhD. |
| 25. | 118 | Dočasné stavebné konštrukcie | | doc. Ing. Ľuboš Hruštinec, PhD. |
| 26. | 119 | Hodnotenie požiarnej bezpečnosti materiálov a výrobkov | | doc. Ing. Juraj Olbřímek, PhD. |

Skriptá, učebnice vydané v roku 2016 z edičného plánu 2015-2016

| | Autor (bez titulov) | Názov |
|-----------------|----------------------------|---|
| 1 | Krivá, Mikula, Stašová | Spracovanie obrazu, Vybrané kapitoly z prednášok |
| 2 | Havranová | Riešenie úloh, Pracovné listy 1, Deskriptívna geometria 1 |
| 3 | Chabroňová | Podzemné stavby, cvičenia |
| 4 | Hudecová | Kataster nehnuteľností |
| 5 | Duda, Heretíková | Dejiny architektúry a staviteľstva |
| 6 | Nanásiová, Kohnová | Štatistika a pravdepodobnosť, Základy matematickej štatistiky a teórie pravdepodobnosti - učebnica |
| 7 | Hoboth | Wasserwirtschaft und Wasserbau. Textsammlung mit Aufgaben - učebnica |
| 8 | Pálová | Kommunikationsschemata im Bauwesen, 1. Teil - www |
| 9 | Handlovičová, Tibenský | Základy funkcionálnej analýzy a variačného počtu – www |
| 10 | Špildová | English for Civil Engineers |
| 11 | Tomašovič, Dlhý, Buday | Akustika budov I. Stavebná a urbanistická akustika – učebnica |
| 12 | Turček, Súľovská | Zakladanie stavieb - stavebné jamy a oporné konštrukcie |
| reedície | | |
| 1 | Dický, Jendželovský | Stavebná mechanika - učebnica |
| 2 | Sokol, Tvrdá | Dynamika stavebných konštrukcií - učebnica |

Skriptá, učebnice odovzdané a v súčasnosti spracovávané vo Vydavateľstve STU

| | Autor (bez titulov) | Názov |
|-----------------|------------------------------|---|
| 1 | Petro, Antošová | Patológia stavieb. Poruchy a technológia opráv zatepľovacích systémov |
| 2 | Handlovičová, Tibenský | Základy funkcionálnej analýzy a variačného počtu – učebnica |
| 3 | Gajniak | Stavebné právo |
| 4 | Somorová | Facility management v stavebníctve |
| reedície | | |
| 1 | Hubová, Mistríková, Koleková | Statika stavebných konštrukcií - učebnica |
| 2 | Psotný, Véghová | Stavebná mechanika, Návod na cvičenia |
| 3 | Dický, Tvrdá, Prekop | Pružnosť a pevnosť |
| 4 | Husár | Sférická astronómia a kozmická geodézia |
| 5 | Kopáčík a kol. | Geodézia v priemysle |

Skriptá, učebnice vydané v roku 2015 z Edičného plánu 2015-2016

| | Autor (bez titulov) | Názov |
|---|----------------------------|--|
| 1 | Pavlendová | Fundamental Physics, Examples - www |
| 2 | Čistý, Becová | River Basin Management Irrigation |
| 3 | Havranová | Pracovné listy I, Deskriptívna geometria 1 |

Prebiehajúce, podané a schválené medzinárodné projekty v roku 2016

Tabuľka 7.1. Prebiehajúce medzinárodné projekty v roku 2016

| P.č. | Označenie projektu/programu | Názov projektu | Podávateľ | Katedra | koordinátor K / partner P |
|------|--|---|---|---------|---------------------------|
| 1 | TEMPUS 517340 -2011-IT | DOQUP - Documentation for Quality Assurance of Study Programmes | doc. Jankovichová | TES | P |
| 2 | TEMPUS SMGR 530720-2012-ES | UNIGOV – Modernizing University Governance and Management in Libya | prof. Petráš | TZB | P |
| 3 | TEMPUS - 543727- 2013 – IT - SMGR | EQUASP – On-line Quality Assurance of Study Programmes | prof. Gašparík | TES | P |
| 4 | LLP/LdV/TOI/2013/IRL/-506 | Vocal Medical – Vocationally Oriented Culture and Language in the MES | PhDr. Špildová | JAZ | P |
| 5 | CZ/13/LLP/LdV/TOI/1340 03 | BESTILE - Best Practice for Installation Ceramic, Glass and Stone Tile | prof. Gašparík | TES | P |
| 6 | FP7- ENV.2013.6.2-4 | RECARE - FP7 - 603498-2 Preventing and remediating degradation of soils in Europe through land care | prof. Szolgay prof. Hlavčová. prof. Kohnová | VHK | P |
| 7 | COST Akcia ES 1206 | <u>GNSS4SWEC- Advanced Global Navigation Satellite Systems tropospheric products for monitoring severe weather events and climate</u> | prof. Hefty Ing. Haque Igonďová | GZA | P |
| 8 | COST Akcia TU1303 | Novel structural skins: Improving sustainability and efficiency through new structural textile materials and designs | prof. Rychtáriková Ing.Vargová | KPS | P |
| 9 | COST Akcia TU 1207 | Next Generation Guidelines for Composites in Construction | prof. Bilčík Ing. Gajdošová | BKM | P |
| 10 | COST Akcia ES1308 | ClimMani:Climate Change Manipulation Experiments in Terrestrial Ecosystems:Networking and Outreach. | prof. Kohnová prof. Hlavčová | VHK | P |
| 11 | COST Akcia TU1404 | Towards the next generation of standards for service life of cement –based materials and structures. | prof. Unčík, doc. Pavlík | MTI | P |
| 12 | COST Akcia FP1404 | Fire Safe Use of Bio_ based Building Products | doc. Olbrimek, | KPS | P |
| 13 | COST Akcia TU1403 | Adaptive Fasades Network | prof. Hraška doc. Rabenseifer | KPS | P |
| 14 | COST Akcia FP1402 | Basis of structural timber design – from research to standards. | doc. Sandanus Ing. Sogel | KDK | P |
| 15 | COST Akcia TU1304 | Wind energy technology reconsideration to enhance the concept of smart cities (WINERCOST) | doc. Hubová Ing. Konečná | SME | P |
| 16 | COST Akcia ES1306 | Connecting European connectivity research | prof. Hlavčová | HTE | P |
| 17 | COST Akcia CA15125 | Designs for Noise Reducing Materials and Structures (DENORMS) | prof. Rychtáriková | KPS | P |
| 18 | COST Akcia TD1409 | Mathematics for industry network (MI-NET) | prof. Mikula | MDG | P |
| 19 | COST Akcia IC1406 | High-Performance Modelling and Simulation for Big Data Applications (cHiPSet) | prof. Mikula | MDG | P |
| 20 | ERASMUS + KA2 561890-EPP-1-2015-1-IT-EPPKA2 - CBHE-JP | MARUEEB - Master Degree in Innovative Technologies in Energy Efficient Buildings for Russian and Armenian Universities and Stakeholders | doc. Stanko | ZEI | P |
| 21 | ERASMUS+ KA2 561539 -EPP- 1-2015-1-ES-EPPKA2 - CBHE-JP | MIND - Management - Innovation -Development | doc. Jankovichová | TES | P |
| 22 | ERASMUS+ KA2 561749- EPP-1-2015-1-ES-EPPKA2 -CBHE - SP | ENHANCE - Strengthening National research and innovation Capacities in Vietnam | prof. Šoltész | HTE | P |

| P.č. | Označenie projektu/programu | Názov projektu | Podávateľ | Katedra | koordinátor K / partner P |
|------|--|---|--------------------|---------|---------------------------|
| 23 | H2020 - MSCA-RISE – 2015 - 690970 | papabuild-Advanced physical-acoustic and psycho-acoustic diagnostic methods for innovation in building acoustics | prof. Rychtáriková | KPS | P |
| 24 | H2020 – EE-2014 - 3 - Market Uptake, CSA | ingREes – Setting up Qualification and Continuing Education and Training Scheme for Middle and Senior Level Professionals on Energy Efficiency and Use of Renewable Energy Sources in Buildings | doc. Rabenseifer | KPS | P |
| 25 | EEA- Nórsky fin.mechanizmus EHP-26/SK06-II-01-004/2015 | EEA Scholarship programme Slovakia | doc. Rabenseifer | KPS | P |

Tabuľka 7.2. Podané medzinárodné projekty v roku 2016

| P.č. | Označenie projektu/programu/výzvy | Názov projektu | Podávateľ | Katedra | koordinátor K / partner P |
|------|-----------------------------------|---|----------------------------------|-------------|---------------------------|
| 1 | H2020 – LCE-07- 2016 - 2017 | Archimedean Screw for Small Hydro Power Plant (ASSHPP) | prof. Dušička | HTE | P |
| 2 | H2020 – MSCA - TN - 2016 | ImageInLife | prof. Mikula | MDG | P |
| 3 | ERASMUS+ KA2 | EQUAHED | doc. Jankovichová | TES | P |
| 4 | ERASMUS+ KA2 | INDENIS | doc. Škultétyová | ZEI | P |
| 5 | ERASMUS+ KA2 | TAP - Transforming Assesment practices in Large Enrolment First Year Education | prof. Gašparík | TES | P |
| 6 | ERASMUS+ KA2 | PROEMED | doc. Škultétyová | ZEI | P |
| 7 | ERASMUS+ KA2 | AVATAR | prof. Macura | VHK | P |
| 8 | ERASMUS+ KA2 | ACE - Acoustic Course for Engineers | Ing. Vargová | KPS | P |
| 9 | Vyšehradský fond | Student IT and Math Conferences | prof. Mesiar | MDG | P |
| 10 | COST – Akcia OC-2016-1-20932 | Evaluation of energy efficient heating technologies for future Nearly Zero Energy Buildings | prof. Petráš | TZB | P |
| 11 | Memorandum of understanding | Geoinformation Technologies (GIT) | doc. Janák | GZA | P |
| 12 | COST- Akcia ES1306 | Connecting EU connectivity research | doc. Ilavský doc. Barloková | ZEI | P |
| 13 | MŠMT ČR | Multiple Degree – VUT_STUBA_TU Wien | prof. Šoltész | HTE | P |
| 14 | ESA – AO/1-8673/16/NL/NDe | GOCE – based high –resolution gravity field modelling in a space domain. | Ing. Čunderlík | MDG | K |
| 15 | ESA – AO/1-8673/16/NL/NDe | Retrieval of Motions and potential DeformationsThreats using Sentinel/1 | Ing. Papčo | GZA | K |
| 16 | COST – Akcia TU1402 | Quantifying the Value of Structural Health Monitoring | doc. Ároch, prof. Sokol Milan | KDK, SME | P |

Tabuľka 7.3. Schválené medzinárodné projekty v roku 2016

| P.č. | Označenie projektu/programu | Názov projektu | Podávateľ | Katedra | koordinátor K / partner P |
|------|--|--|----------------------------------|-------------|---------------------------|
| 1 | ERASMUS+ KA2 573738 – EPP-1-2016-1-PS-EPPKA2-CBHE-SP | TAP - Transforming Assesment practices in Large Enrolment First Year Education | prof. Gašparík | TES | P |
| 2 | ERASMUS+ KA2 | ACE - Acoustic Course for Engineers | Ing. Vargová | KPS | P |
| 3 | COST- Akcia ES1306 | Connecting EU connectivity research | doc. Ilavský doc. Barloková | ZEI | P |
| 4 | COST – Akcia TU1402 | Quantifying the Value of Structural Health Monitoring | doc. Ároch, prof. Sokol Milan | KDK, SME | P |