

Správa o činnosti Stavebnej fakulty STU v Bratislave za obdobie rokov 2011-2014

Prof. Ing. Alojz Kopáček, PhD.
dekan

Bratislava január 2015

Obsah:

1.	ÚVOD	5
2.	ORGÁNY FAKULTY	8
2.1	Orgány akademickej samosprávy fakulty	8
2.2	Poradné orgány dekana	11
3.	OBLASŤ VZDELÁVANIA	13
3.1	Študijné programy	13
3.2	Počty a štruktúra študentov	14
3.3	Informácie o akademickej mobilitě študentov	16
3.4	Informácie o záujme o štúdium a výsledkoch prijímacieho konania na ak. rok 2014/15	17
3.5	Údaje o absolventoch vysokoškolského štúdia	19
3.6	Prehľad úspechov, ktoré dosiahli študenti na národnej a medzinárodnej úrovni	21
3.7	Prehľad ocenení študentov v rámci STU	22
3.8	Poskytovanie ďalšieho vzdelávania	22
3.9	Podpora študentom	22
3.10	Systém kvality vzdelávania	23
4.	VEDECKOVÝSKUMNÁ ČINNOSŤ	27
4.1	Činnosť vedeckej rady fakulty	27
4.2	Vedeckovýskumná činnosť fakulty	28
4.3	Publikačná a edičná činnosť fakulty	33
4.4	Odborná, expertízna a znalecká činnosť fakulty	35
5.	ĽUDSKÉ ZDROJE	36
6.	OBLASŤ MEDZINÁRODNEJ SPOLUPRÁCE A ZAHRANIČNÝCH VZŤAHOV	38
6.1	Mobilitné projekty	38
6.2	Vzdelávacie projekty	41
6.3	Výskumné projekty	43
6.4	Ostatné tematické siete a iné medzinárodné programy	43
6.5	Štrukturálne fondy	43
6.6	Program cezhraničnej spolupráce	46
7.	OBLASŤ VZŤAHOV S VEREJNOSŤOU	47
7.1	Propagácia štúdia a aktivít fakulty	47
7.2	Súťaže študentov	48
7.3	Ubytovanie študentov	49
7.4	Podpora rozvoja stavebníctva a architektúry	49
7.5	Starostlivosť o zamestnancov a spoločenské podujatia	50
8.	INFORMAČNÉ A KOMUNIKAČNÉ TECHNOLOGIE	51
8.1	Informačné systémy SvF STU	51
8.2	Programové produkty	51
8.3	Počítačová sieť fakulty	52
8.4	Celofakultné učebne	53
8.5	Služby pre študentov	54

9.	MODERNIZÁCIA UČEBNÍ, OPRAVY A REKONŠTRUKCIE	55
9.1	Modernizácia učební	55
9.2	Oddychové priestory pre študentov	55
9.3	Obnova laboratórií Stavebnej fakulty	56
9.4	Rekonštrukcia zdroja tepla a chladu Stavebnej fakulty STU	56
9.5	Rekonštrukcia vstupných, prevádzkových a reprezentačných priestorov fakulty	57
9.6	Rekonštrukčné práce v Knižnici a informačnom centre	57
9.7	Rekonštrukčné práce na telovýchovných objektoch SvF	58
9.8	Plotrovacie a kopírovacie stredisko (PAKS)	58
9.9	Obnova Klubu Stavebnej fakulty	58
9.10	Rekonštrukcia Centrálnych laboratórií na Trnávke	59
9.11	Investičné aktivity v Učebno-výcvikovom zariadení Kočovce	59
10.	HOSPODÁRENIE	61
	PRÍLOHY	64
	Príloha 1: Prehľad vybraných ukazovateľov publikačnej činnosti SvF 2011 – 2014	64
	Príloha 2: Schválené a podané medzinárodné projekty v rokoch 2011 až 2014	66
	Príloha 3: ERASMUS+ bilaterálne dohody	73

1. ÚVOD

Činnosť fakulty sa riadi zákonom o vysokých školách č. 131/2002 Z. z., Štatútom STU, Štatútom Stavebnej fakulty STU a ďalšími základnými dokumentmi fakulty, medzi ktoré patrí aj Dlhodobý zámer rozvoja fakulty. Prirodzenou a nevyhnutnou súčasťou procesu hodnotenia fakulty sa tak stáva aj odpočet plnenia hlavných úloh a zámerov obsiahnutých pre súčasné funkčné obdobie v dokumente „Dlhodobý zámer rozvoja Stavebnej fakulty STU v Bratislave na obdobie rokov 2011 až 2015.“

Pri hodnotení činnosti fakulty nie je možné opomenúť proces komplexnej akreditácie všetkých fakúlt a univerzít na Slovensku. Akreditačná komisia vlády SR (AK) začiatkom roka 2014 zverejnila kritériá a v máji 2014 harmonogram priebehu akreditácie. Podklady pre komplexnú akreditáciu fakulta pripravovala postupne po dobu niekoľkých mesiacov. Obsahovali štruktúru študijných programov, garantov, autoevalvačné hodnotenie úrovne vzdelávania a výskumu na fakulte, kritériá na kvalifikačné postupy a ďalšie podklady. Tieto postupne prerokovávali grémiá fakulty koncom roka 2013 a v prvých mesiacoch roku 2014. Po odovzdaní podkladov a ich preštudovaní pracovnými skupinami AK sa návštevy pracovných skupín AK na fakultách STU konali začiatkom októbra 2014. Proces akreditácie univerzít v SR toho času nie je ukončený a bude pokračovať v prvom polroku 2015. Na základe výsledkov autoevalvačného hodnotenia činnosti fakulty v uplynulom období a doteraz známych čiastkových záverov procesu akreditácie vedenie fakulty predpokladá ich potvrdenie a ukončenie procesu akreditácie na vyššej kvalitatívnej úrovni ako tomu bolo v prípade minulej komplexnej akreditácie. Predpokladáme, že fakulta získa celkové hodnotenie úrovne „A,“ napriek sprísneným kritériám oproti minulosti. Na akreditáciu predložená štruktúra študijných programov odzrkadľuje súčasné možnosti a záujmy fakulty, ako aj potreby stavebnej a geodetickej praxe.

V uplynulom období venovala fakulta zvýšenú pozornosť pedagogickému procesu, jeho kontrole a hodnoteniu jeho úrovne jednak zo strany garantov, vedúcich katedier, ale aj študentov. Najmä úroveň hodnotenia pedagogického procesu študentmi výrazne vzrástla, vzrástla najmä jeho miera objektivity, čo vytvára bázu pre erudovanú, vecnú a fundovanú diskusiu medzi pedagógom a študentmi. Je možné konštatovať, že v akademickom roku 2009/2010 zavedený systém riadenia kvality pedagogického procesu prináša postupne svoje ovocie a vytvára účinné spätné väzby, a jasným vymedzením kompetencií a právomocí všetkých článkov riadenia pedagogického procesu vytvára účinné nástroje na odstraňovanie zistených nedostatkov a v konečnom dôsledku zvýšenie kvality pedagogického procesu.

V súlade s ustanoveniami vysokoškolského zákona je hlavnou úlohou univerzít okrem poskytovania vysokoškolského vzdelávania aj tvorivé vedecké bádanie. Výsledky vedeckovýskumnej činnosti univerzít a fakúlt sa stále výraznejšou mierou premietajú do výpočtu výšky dotácie zo strany MŠVVaŠ SR. Koncepcia vedeckovýskumnej činnosti fakulty sa dlhodobo opiera ako o štátnu vednú politiku, tak aj o predpokladané európske a svetové trendy v stavebníctve a geodézii. V orgánoch fakulty boli prerokované a vo vedeckej rade schválené nosné smery výskumu, ktoré rešpektovali ako východisko stav experimentálnej základne katedier, ktorej prednostný rozvoj bol stanovený ako podmienka dosahovania vyššej kvality výstupov. V oblasti vedeckovýskumnej činnosti sa fakulta orientuje na inteligentné stavby a dopravné systémy, progresívne materiály a konštrukcie, modelovanie procesov vnútorného prostredia budov, ochranu životného prostredia a obnoviteľné zdroje energií, automatizované systémy riadenia v stavebníctve, bezpečnosť a spoľahlivosť stavieb, optimalizáciu návrhu, využívania a interakcie vodohospodárskych diel s prostredím, integrovanú ochranu pred extrémnymi prejavmi hydrosféry vrátane monitorovania globálnych a regionálnych zmien prostredia.

Fakulta sa v hodnotenom období naďalej aktívne podieľala prostredníctvom svojich pracovníkov a partnerov na tvorbe nadnárodnej koncepcie a štátnej vednej politiky – Stratégie výskumu, vývoja a inovácií (RIS3). Spoločnými aktivitami sa snažila výraznejšie presadiť do pripravovaných koncepčných materiálov kľúčové témy z oblasti stavebníctva a vodného hospodárstva.

V oblasti výskumu s uspokojením možno pozitívne hodnotiť uplynulé obdobie z hľadiska zaktivizovania prevažnej väčšiny pracovníkov fakulty. Výrazne sa zvýšila aktivita tvorivých pracovníkov fakulty v oblasti podávania domácich výskumných projektov a získavania grantov, ako aj zapojenia sa do činnosti medzinárodných vzdelávacích projektov. Finančná podpora týchto projektov tiež nie je zanedbateľná. Slabou stránkou fakulty naďalej zostáva nízka úspešnosť v oblasti získavania medzinárodných výskumných grantov, a najmä projektov v rámci 7. RP. V roku 2014 vedenie fakulty vyvíjalo značné úsilie na aktivizáciu riešiteľských

kolektívov k novým výzvam a účasti na medzinárodných štruktúrach budovaných v rámci iniciatívy HORIZON 2020.

Systematická výskumná činnosť dokladovaná publikáciami sa stala jednou zo základných podmienok úspešnosti fakulty a kvalifikačného rastu jej zamestnancov. Publikačné aktivity pracovníkov našej fakulty je možné hodnotiť pozitívne. K nesporným pozitívam patrí to, že vo vyhodnoteniach STU sa SvF trvalo umiestňuje na popredných miestach s najvyšším počtom publikácií. Naďalej pretrváva potreba zapájania do tvorby najmä kvalitných výstupov širšej skupiny zamestnancov a najmä mladých kolegov a doktorandov. Príprava akreditačného spisu poukázala na potrebu naďalej zvyšovať kvalitu publikácií, zamerať sa najmä na renomované zahraničné časopisy (s kvalitným citačným indexom), ktoré sú zo strany externých hodnotiteľov najlepšie hodnotené.

Fakulta reagovala na pripravované zmeny okrem iného aj podrobnou analýzou súčasného systému hodnotenia vedeckovýskumnej činnosti a snahou o optimalizáciu jeho štruktúry a parametrov na základe nového poznania. Táto úloha pripadla komisii zriadenej na fakulte ešte v roku 2012, reflektujúcej svojim zložením očakávania a názorové spektrum všetkých relevantných grémii a skupín zamestnancov. Koncom roka 2014 komisia predložila na prerokovanie návrh novej štruktúry systému hodnotenia vedecko-výskumnej činnosti ale aj veľmi dôležité a argumentáciou podložené odporúčania na ďalšie smerovanie fakulty v tejto oblasti, tak aby tieto pôsobili motivačne na čo najširšiu skupinu členov akademickej obce a aby prispeli k rastu kvality výstupov fakulty v budúcnosti.

SvF STU je, vďaka aktivitám svojich pracovníkov, v súčasnosti stále zapojená vo všetkých významných programoch Európskej únie, akými sú vzdelávacie programy TEMPUS, ERASMUS+, LEONARDO da VINCI II alebo vedeckovýskumný 6. RP, ale nemožno zabúdať aj na ostatné medzinárodné aktivity, najmä program CEEPUS a programy bilaterálne, ktoré pracovníci fakulty v priebehu minulých rokov rozširovali na báze bilaterálnych kontaktov so zahraničnými partnerskými univerzitami.

V období rokov 2011-2014 fakulta pokračovala v aktivitách v oblasti rekonštrukcií a výraznejších opráv učební, seminárnych miestností a laboratórií, ktoré v plnej miere financovala z mimodotačných zdrojov. Vďaka podpore vedenia STU, ako aj získaniu viacerých projektov orientujúcich sa na zlepšenie infraštruktúry laboratórií, sa na fakulte podarilo výrazným spôsobom skvalitniť prístrojové vybavenie laboratórií. Budujú sa nové laboratória (aerodynamický tunel, hydrodynamické laboratórium, ako aj laboratórium metrológie geodetických a kartografických činností), ktoré majú v budúcnosti ambície stať sa lídrom v danej oblasti v SR. Na fakulte sa zriadili Centrálna laboratória lokalizované v areáli na Technickej ul., ktorých plnohodnotné využívanie a vybavenie ešte bude vyžadovať niekoľkoročnú pozornosť a aktivitu.

V uplynulom období sa podarilo zrealizovať mnohé projekty smerujúce ku komplexnej rekonštrukcii budov fakulty. V tomto pozitívnom trende sa pokračovalo aj v hodnotenom období formou postupnej modernizácie učební, sociálnych zariadení a vnútorných priestorov bloku B. Najväčšou realizovanou investičnou akciou bola obnova laboratórií Stavebnej fakulty, situovaných v 1. a 2. podzemnom podlaží blokov A a B. Akcia v celkovom investičnom náklade 4 mil. €, ktorá bola financovaná z prostriedkov štrukturálnych fondov EU, štátneho rozpočtu a vlastných zdrojov STU v rámci projektu Univerzitný vedecký park STU Bratislava.

Kaštieľ v Kočovciach je pamiatkovo chráneným objektom zapísaným v Ústrednom zozname pamiatkového fondu SR. Je dlhodobo využívaný ako účelovo-výcvikové zariadenie SvF STU v Bratislave. Nakoľko posledná rekonštrukcia bola realizovaná v 70-tych rokoch minulého storočia, objekt kaštieľa v súčasnosti vykazuje celý rad porúch. V roku 2012 bola vykonaná čiastočná rekonštrukcia obvodového a strešného plášťa (obnova exteriérových omietok, zateplenie stropov a výmena strešnej krytiny). V jesenných mesiacoch roku 2014 začala komplexná obnova kaštieľa v rámci projektu OPVaV s názvom „Komplexná modernizácia vzdelávacej hmotnej a informačno-komunikačnej infraštruktúry CAMPUS-u Bottova II. a obnova učebno-výcvikového zariadenia Kočovce“, ktorý realizuje fakulta spoločne s Materiálovo-technologickou fakultou STU v Trnave. Predmetom súčasne prebiehajúcej obnovy je obnova okien a komplexná obnova interiéru kaštieľa s celkovým investičným nákladom 554 tis. €.

Predpokladom úspešnej realizácie investičných zámerov v budúcnosti, ako aj účasti zamestnancov fakulty v medzinárodných vedeckovýskumných projektoch, je vytváranie stabilného ekonomického prostredia. V ostatných dvoch rokoch sa na fakulte zhoršili viaceré výkonové ukazovatele, čím sa zhoršilo aj postavenie fakulty v skupine fakúlt s technickým zameraním na Slovensku (napr. v hodnotení ARRA alebo v určení dotácie). Návrat k pozitívnemu trendu z obdobia rokov 2009-2012 bude v budúcnosti možné len

orientáciou sa na zlepšovanie kvalitatívnych ukazovateľov tak v oblasti pedagogickej, ako aj vedeckovýskumnej. Pochopenie a akceptácia týchto skutočností je jedinou cestou vedúcou k cieľu udržať fakultu v budúcnosti medzi fakultami akceptovanými svetovou akademickou verejnosťou a fakultami nachádzajúcimi sa na rebríčkoch renomovaných medzinárodných hodnotiacich agentúr. Z tohto pohľadu je veľmi dôležité, aby fakulta dosahovala aj v budúcnosti kladný hospodársky výsledok. Cestou vedúcou k pozitívnemu vývoju je stabilizácia a rast výkonov fakulty najmä zvýšením efektivity vnútorného chodu fakulty, zabezpečenia pedagogického procesu, zvyšovaním kvalitatívnych ukazovateľov v oblasti vedecko-výskumných výstupov, zvyšovaním hospodárskeho výsledku v podnikateľskej činnosti, ako aj počtu zahraničných študentov na fakulte.

2. ORGÁNY FAKULTY

2.1 Orgány akademickej samosprávy fakulty

V zmysle zákona o vysokých školách má fakulta nasledovné orgány akademickej samosprávy:

- a) akademický senát fakulty,
- b) dekan,
- c) vedecká rada fakulty,
- d) disciplinárna komisia fakulty pre študentov.

2.1.1 Akademický senát fakulty

Akademický senát fakulty bol pre funkčné obdobie 2011-2015 zvolený akademickou obcou 25. 3. 2011 a v závere roka 2014 pracoval v nasledovnom zložení:

Predseda AS:	prof. Ing. Viliam Macura, PhD.
Podpredseda AS:	JUDr. Jana Zajacová, PhD.
Členovia predsedníctva AS:	prof. Ing. Ľudovít Fillo, PhD., prof. RNDr. Radko Mesiar, DrSc. Ing. Gabriela Szántová, Petra Danišová.

Členovia AS:

Zamestnanecká časť

Doc. Ing. Rudolf Ároch, PhD., Katedra kovových a drevených konštrukcií
Doc. Ing. Katarína Bačová, PhD., Katedra dopravných stavieb
Doc. Ing. Michal Božík, PhD., Katedra technológie stavieb
Mgr. Tatiana Filipoiu, Katedra jazykov
Prof. Ing. Ľudovít Fillo, PhD., Katedra betónových konštrukcií a mostov
Ing. Róbert Geisse, PhD., Katedra mapovania a pozemkových úprav
Ing. Silvia Gregušová, PhD., Ústav súdneho znalectva
Mgr. Zita Herzánová, Katedra telesnej výchovy
Prof. Ing. Jozef Hraška, PhD., Katedra konštrukcií pozemných stavieb
Doc. Ing. Ľuboš Hruštinec, PhD., Katedra geotechniky
Doc. Ing. Ladislav Husár, PhD., Katedra geodetických základov
Doc. Ing. arch. Jarmila Húsenicová, Katedra architektúry
Prof. Ing. Juraj Králik, PhD., Katedra stavebnej mechaniky
Ing. Marek Fraštia, PhD., Katedra geodézie
Prof. Ing. Viliam Macura, PhD., Katedra vodného hospodárstva krajiny
Prof. RNDr. Radko Mesiar, DrSc., Katedra matematiky a deskriptívnej geometrie
Doc. Ing. Ľudovít Možiešik, PhD., Katedra hydrotechniky
Ing. Gabriela Pavlendová, PhD., Katedra fyziky
Doc. Ing. Štefan Stanko, PhD., Katedra zdravotného a environmentálneho inžinierstva
Ing. Jana Šabíková, PhD., Katedra technických zariadení budov
Prof. Ing. Stanislav Unčík, PhD., Katedra materiálového inžinierstva
JUDr. Jana Zajacová, PhD., Katedra humanitných vied

Študentská časť

Bc. Zuzana Barnová, Bc. Monika Csehová, Ing. Dagmara Čeheľová, Petra Danišová, Bc. Maroš Kamenský, Bc. Beáta Kánová, Bc. Anna Kosíková, Bc. Martin Michalec, Bc. Matúš Mlynarčík, Monika Pračková, Ing. Gabriela Szántová, Bc. Kristína Vaňová.

Zmeny počas funkčného obdobia 2011-2015:

V študentskej časti akademického senátu nastávali v priebehu funkčného obdobia zmeny, ktoré súviseli predovšetkým s ukončením štúdia niektorých jej členov a s povinnosťou vypísať nové voľby. Tak sa na začiatku akademického roku menila zostava zástupcov študentov v akademickom senáte nasledovne:

od ak. roku	ukončili členstvo	noví členovia
2012/13	Gabriel Čipak Ing. Monika Novotná Jaroslav Urík	Zuzana Barnová Ing. Dagmar Čehelňová Bc. Ľuboš Žák
2013/14	Bc. Mária Kočnerová Bc. Soňa Kolenčíková Bc. Soňa Medvecká Bc. Ľuboš Žák	Monika Csehová Bc. Martin Michalec Monika Pračková Bc. Lukáš Zanolit
2014/15	Ing. Vladimír Badura Ing. František Hric Ing. Lukáš Zanolit	Petra Danišová Bc. Maroš Kamenský Bc. Matúš Mlynarčík

V zamestnaneckej časti AS nastala zmena v roku 2013: miesto Ing. Miroslava Liptáka, PhD., ktorý ukončil pracovný pomer na fakulte, Katedre geodézie, bol v tajných voľbách za člena AS zvolený Ing. Marek Fraštia, PhD., takisto zamestnanec Katedry geodézie.

Zmeny v predsedníctve AS v roku 2014:

Prof. Ing. Stanislav Unčík, PhD., odstúpil z funkcie predsedu AS SvF, nakoľko súhlasil s návrhom na jeho kandidatúru na kandidáta na dekana. Z toho dôvodu prebehli na zasadnutí akademického senátu 17.10.2014 voľby nového predsedníctva, nového predsedu a podpredsedu AS.

V predsedníctve AS SvF boli v tajných voľbách opätovne potvrdení: prof. Ing. Viliam Macura, PhD., prof. Ing. Ľudovít Fillo, PhD., prof. RNDr. Radko Mesiar, DrSc. a Ing. Gabriela Szántová. Novými členkami predsedníctva sa stali JUDr. Jana Zajacová, PhD. a Petra Danišová.

Za predsedu AS SvF bol zvolený prof. Ing. Viliam Macura, PhD., podpredsedníčkou sa stala JUDr. Jana Zajacová, PhD.

Na základe výsledkov volieb kandidáta na dekana na zasadnutí akademického senátu 28.11.2014 sa prof. Ing. Stanislav Unčík, PhD., vzdal členstva v AS a boli vyhlásené doplňujúce voľby.

2.1.2 Dekan fakulty

Prof. Ing. Alojz Kopáček, PhD. - pre funkčné obdobie 2011 - 2015, zvolený akademickým senátom fakulty 26. 11. 2010.

2.1.3 Vedecká rada fakulty

Predsedom vedeckej rady je v zmysle zákona o vysokých školách dekan fakulty. Podpredsedom je v zmysle rokovacieho poriadku VR prodekan pre vedu a výskum.

Zloženie vedeckej rady fakulty pre funkčné obdobie 2011-2015 bolo schválené na zasadnutí akademického senátu fakulty 25. 2. 2011:

Členovia VR interní

Prof. Ing. Ján Szolgay, PhD., 1. zástupca dekana, prodekan pre vedu, výskum a zahraničné vzťahy, Katedra vodného hospodárstva krajiny

Prof. Ing. Ivan Baláž, PhD., Katedra kovových a drevených konštrukcií

Prof. Ing. Bystrík Bezák, PhD., Katedra dopravných stavieb

Prof. Ing. Juraj Bilčík, PhD. Katedra betónových konštrukcií a mostov

Doc. Ing. arch. Elena Dohňanská, PhD., Katedra architektúry

Prof. Ing. Jozef Gašparík, PhD., Katedra technológie stavieb

Prof. Ing. Ján Hefty, PhD., Katedra geodetických základov

Prof. Ing. Jozef Hraška, PhD., Katedra konštrukcií pozemných stavieb
Prof. Ing. Alojz Kopáčík, PhD., dekan fakulty, Katedra geodézie
Prof. Ing. Jozef Kriš, PhD., Katedra zdravotného a environmentálneho inžinierstva
Prof. Ing. Viliam Macura, PhD., Katedra vodného hospodárstva krajiny
Doc. Ing. Peter Makýš, PhD., prodekan pre vzdelávanie, Katedra technológie stavieb
Prof. RNDr. Radko Mesiar, DrSc., Katedra matematiky a deskriptívnej geometrie
Prof. Ing. Dušan Petráš, PhD., Katedra technických zariadení budov
Prof. Ing. Anton Puškár, PhD., Katedra konštrukcií pozemných stavieb
Dr.h.c. prof. Ing. Ján Ravinger, DrSc., Katedra stavebnej mechaniky
Prof. Ing. Milan Sokol, PhD., prorektor STU pre rozvoj, Katedra stavebnej mechaniky
Prof. Ing. Andrej Šoltész, PhD., Katedra hydrotechniky
Prof. Ing. Peter Turček, PhD., Katedra geotechniky
Doc. Ing. Stanislav Unčík, PhD., Katedra materiálového inžinierstva

Členovia VR externí

RNDr. Ladislav Brimich, CSc., Geofyzikálny ústav SAV Bratislava
Doc. Ing. Peter Černík, PhD., STRABAG Development SK, s.r.o.
Doc. RNDr. Ján Feranec, DrSc., Geografický ústav SAV Bratislava
Prof. Ing. Ivan Hyben, PhD., Stavebná fakulta TU Košice
Doc. Ing. Karol Kalúz, CSc., FZKI SPU Nitra
Ing. Peter Matiašovský, CSc., ÚSTARCH SAV Bratislava
Ing. Zoltán Sadovský, DrSc., ÚSTARCH SAV Bratislava
Prof. RNDr. Daniel Ševčovič, CSc., FMFI UK Bratislava
RNDr. Vlasta Štekauerová, CSc., Ústav hydrológie SAV Bratislava

Členovia VR čestní

Čestnými členmi vedeckej rady sú čelní predstavitelia stavebných fakúlt Českej republiky a Slovenskej republiky, Fakulty architektúry STU, profesijných komôr a Zväzu stavebných podnikateľov Slovenska. Nakoľko na týchto pozíciách prichádza k zmenám aj počas funkčného obdobia, na ktoré akademický senát zloženie vedeckej rady schvaľuje, bol akademickému senátu predložený návrh na schválenie štruktúry čestných členov vedeckej rady viazaný na funkcie, bez uvedenia mena. V zmysle uvedeného bola na akademickom senáte fakulty 22. 10. 2010 schválená nasledovná štruktúra čestných členov vedeckej rady:

- dekan Fakulty stavební ČVUT Praha,
- dekan Fakulty stavební VUT Brno,
- dekan Fakulty stavební VŠB TU Ostrava,
- dekan Stavebnej fakulty ŽU Žilina,
- dekan Stavebnej fakulty TU Košice,
- dekan Fakulty architektúry STU,
- predseda Slovenskej komory stavebných inžinierov,
- predseda Slovenskej komory architektov,
- prezident Zväzu stavebných podnikateľov Slovenska,
- predseda predstavenstva Komory geodetov a kartografov.

Na zasadnutí akademického senátu fakulty **23.5.2014** predložil dekan fakulty členom AS SvF STU návrh na doplnenie členov vedeckej rady fakulty o doc. Ing. Petra Halaju, CSc. a RNDr. Pavlu Pekárovú, DrSc., ktorí vo vedeckej rade pre funkčné obdobie do 31.1.2015 nahradili zomrelých členov VR doc. Ing. Karola Kalúza, PhD. a RNDr. Vlastu Štekauerovú, DrSc.

2.1.4 Disciplinárna komisia fakulty pre študentov

Zloženie disciplinárnej komisie fakulty pre študentov schválil Akademický senát SvF dňa 25. 2. 2011: predseda komisie: doc. Ing. Peter Makýš, PhD., členovia komisie: prof. Ing. Ján Szolgay, PhD., prof. Ing. Juraj Králik, PhD., František Hric, Bc. Gabriela Szántová, Ing. Monika Matejková.

Dňa 30. 11. 2012 zobral Akademický senát SvF STU na vedomie, že Bc. František Hric a Ing. Monika Matejková prestávajú byť členmi disciplinárnej komisie a schválil na návrh študentskej časti AS nových členov z radov študentov: Kristínu Vaňovú a Martina Očenáša.

V zmysle vnútorného predpisu STU č. 6/2013 - Disciplinárny poriadok Slovenskej technickej univerzity v Bratislave pre študentov z 25. 06. 2013, článok 8, ods. 2, ktorý stanovuje na rozdiel od predtým platného disciplinárneho poriadku počet členov disciplinárnej komisie na 8, bol dňa 29.11.2013 schválený návrh na doplnenie členov disciplinárnej komisie SvF STU o Petru Danišovú za študentskú časť akademickej obce a Ing. Jána Ježka, PhD., za zamestnaneckú časť akademickej obce.

Na zasadnutí AS SvF 28.11.2014 bola schválená nová členka za študentskú časť akademickej obce: Monika Pračková, ktorá nahradila študenta Martina Očenáša.

2.2 Poradné orgány dekana

2.2.1 Vedenie fakulty

Vedenie fakulty pôsobilo od začiatku funkčného obdobia 2011-2015 v zmysle štatútu fakulty v nasledovnom zložení:

Prof. Ing. Alojz Kopáčik, PhD.	- dekan
Prof. Ing. Ján Szolgay, PhD.	- 1. prodekan, prodekan vedu, výskum a zahraničné vzťahy
Doc. Ing. Peter Makýš, PhD.	- prodekan pre vzdelávanie
Prof. Ing. Vladimír Benko, PhD.	- prodekan pre vzťahy s verejnosťou
Prof. Ing. Boris Bielek, PhD.	- prodekan pre rozvoj fakulty
Ing. Tomáš Šatura	- tajomník fakulty
Prof. Ing. Stanislav Unčík, PhD./prof. Ing. Viliam Macura, PhD.	- predseda AS SvF
Bc. Kristína Vaňová/Petra Danišová	- predsedníčka Združenia študentov SvF
Ing. Miloslav Štujber	- predseda NOO

V priebehu funkčného obdobia prišlo k zmenám na 2 postoch: na miesto predsedu AS nastúpil s účinnosťou od 17.10.2014 prof. Ing. Viliam Macura, PhD. a predsedníčkou Združenia študentov SvF STU sa stala Petra Danišová.

2.2.2 Kolégium dekana

V zložení kolégia dekana nastali v priebehu funkčného obdobia tie isté zmeny ako vo vedení fakulty, ostatné pozície zostali nezmenené.

Zoznam členov kolégia dekana:

Prof. Ing. Alojz Kopáčik, PhD.	- dekan
Prof. Ing. Ján Szolgay, PhD.	- 1. prodekan, prodekan vedu, výskum a zahraničné vzťahy
Doc. Ing. Peter Makýš, PhD.	- prodekan pre vzdelávanie
Prof. Ing. Vladimír Benko, PhD.	- prodekan pre vzťahy s verejnosťou
Prof. Ing. Boris Bielek, PhD.	- prodekan pre rozvoj fakulty
Ing. Tomáš Šatura	- tajomník fakulty
Prof. Ing. Stanislav Unčík, PhD./Prof. Ing. Viliam Macura, PhD.	- predseda AS SvF
Bc. Kristína Vaňová/Petra Danišová	- predsedníčka Združenia študentov SvF
Ing. Miloslav Štujber	- predseda NOO
Prof. Ing. Juraj Bilčík, PhD.	- Katedra betónových konštrukcií a mostov
Prof. Ing. Bystrík Bezák, PhD.	- Katedra dopravných stavieb
Doc. Ing. Juraj Janák, PhD.	- Katedra geodetických základov
Ing. Ján Ježko, PhD.	- Katedra geodézie
Doc. Ing. Ivan Slávik, PhD.	- Katedra geotechniky
Prof. Ing. Viliam Macura, PhD.	- Katedra vodného hospodárstva krajiny
Prof. Ing. Peter Dušička, PhD.	- Katedra hydrotechniky

Prof. Ing. Anton Puškár, PhD.	- Katedra konštrukcií pozemných stavieb
Prof. Ing. Ján Brodniansky, PhD.	- Katedra kovových a drevených konštrukcií
Ing. Róbert Fencík, PhD.	- Katedra mapovania a pozemkových úprav
Prof. RNDr. Radko Mesiar, DrSc.	- Katedra matematiky a deskriptívnej geometrie
Doc. RNDr. Jozefa Lukovičová, PhD.	- Katedra fyziky
Prof. Ing. Norbert Jendželovský, PhD.	- Katedra stavebnej mechaniky
Prof. Ing. Stanislav Unčík, PhD.	- Katedra materiálového inžinierstva
Prof. Ing. Jozef Gašparík, PhD.	- Katedra technológie stavieb
Doc. Ing. Štefan Stanko, PhD.	- Katedra zdravotného a environmentálneho inžinierstva
Doc. Ing. Otília Lulkovičová, PhD.	- Katedra technických zariadení budov
PhDr. Dagmar Špildová	- Katedra jazykov
PaedDr. Ján Masarovič	- Katedra telesnej výchovy
Ing. Katarína Heretiková, PhD.	- Katedra humanitných vied
Doc. Ing. arch. Elena Dohňanská, PhD.	- Katedra architektúry
Doc. Ing. Milan Nič, PhD.	- Ústav súdneho znalectva

2.2.3 Priemyselná rada

Prof. Ing. Vladimír Benko, PhD., prodekan pre vzťahy s verejnosťou SvF STU, predseda SKSI
 Ing. Imrich Béreš, predseda predstavenstva, Prvá stavebná sporiteľňa, a.s.
 Ing. Igor Beroun, generálny riaditeľ, JOHNSON CONTROLS Česká republika a Slovensko
 Ing. Anton Bezák, PhD., host. prof., generálny riaditeľ Ingsteel, s.r.o.
 Prof. Ing. Boris Bielek, PhD., prodekan pre rozvoj fakulty, Stavebná fakulta STU v Bratislave
 Ing. Mikuláš Bobik, PhD., riaditeľ, Applied Precision, s.r.o.
 Prof. Ing. Ľudovít Fillo, PhD., Katedra betónových konštrukcií a mostov, SvF STU v Bratislave
 Ing. Ľuboš Fussek, riaditeľ, BAUMIT, s.r.o.
 Ing. Marek Gálik, PhD., generálny riaditeľ, Trnavská vodárenská spoločnosť, a.s.
 Ing. Peter Halász, riaditeľ, Jaga group, s.r.o.
 Dipl.-Ing. Juraj Hirner, konateľ a riaditeľ spoločnosti ZIPP BRATISLAVA, s.r.o.
 Ing. Oto Hornáček, generálny riaditeľ, HORNEX, a.s.
 Ing. Marián Kmeť, riaditeľ, SOLHYDRO, s.r.o.
 Ing. Tibor Kočvara, riaditeľ a konateľ spoločnosti STAMART REAL, s.r.o.
 Prof. Ing. Alojz Kopáček, PhD., dekan Stavebnej fakulty STU v Bratislave
 Ing. Miroslav Leško, riaditeľ, PREMAC, s.r.o.
 Ing. Zsolt Lukáč, prezident, Zväz stavebných podnikateľov Slovenska
 Ing. Ján Majerský, PhD., riaditeľ, PROMA, s.r.o.
 Doc. Ing. Peter Makýš, PhD., prodekan pre vzdelávanie, Stavebná fakulta STU v Bratislave
 Prof. Ing. František Ohrablo, PhD., čestný predseda, ZAaP Stavebnej fakulty STU v Bratislave
 Prof. Ing. Dušan Petráš, PhD., Katedra technických zariadení budov, SvF STU v Bratislave
 Ing. Slavomír Podmanický, generálny riaditeľ, REMING Consult, a.s.
 Ing. Peter Pochaba, generálny riaditeľ, ABC Klíma, s.r.o.
 Ing. Jozef Ružanský, PhD., generálny riaditeľ, Drevona, a.s.
 Prof. Ing. Milan Sokol, PhD., prorektor pre rozvoj, Slovenská technická univerzita v Bratislave
 Doc. Ing. Peter Suchánek, CSc., prokurista, vedúci oddelenia okenné a fasádne systémy REHAU, s.r.o.
 Prof. Ing. Ján Szolgay, PhD., 1. zástupca dekana, prodekan
 Ing. Róbert Šinály, generálny riaditeľ, EUROVIA SK, a.s.
 Alan Šišinački, predseda predstavenstva, Holcim Slovensko, a.s.
 Prof. Ing. Andrej Šoltész, PhD., predseda Združenia absolventov SvF STU
 Ing. Vladimír Uhlík, generálny riaditeľ, GEODÉZIA Bratislava, a.s.
 Prof. Ing. Stanislav Unčík, PhD., predseda akademického senátu, SvF STU v Bratislave
 Ing. Anton Viazanko, generálny riaditeľ, Leier Baustoffe SK s r.o.
 Ing. Alexander František Zvrškovec, prezident, Divident Group Sk

3. OBLASŤ VZDELÁVANIA

V uplynulom štvorročnom období prešlo vzdelávanie na SvF určitými zmenami, pričom dôraz bol kladený na kvalitu vzdelávania. Vedenie fakulty sa začalo intenzívne venovať sledovaniu kvality a zapájaniu študentov do hodnotenia vzdelávacieho procesu. Od roka 2011 sa postupne podarilo zvýšiť účasť študentov v anonymnom hodnotení pedagogického procesu, poskytovaných služieb a infraštruktúry, a to zo 7 % na 44% a počet študentmi vyplnených anketových lístkov sa podarilo v poslednom akademickom roku 2013/14 zvýšiť na cca 20 000. Hospitácie sa začali vykonávať riadeným spôsobom, pričom v akademickom roku 2013/14 ich bolo vykonaných 262.

Uvedené obdobie však bolo ovplyvnené aj klesajúcim počtom absolventov stredných škôl a z toho vyplývajúcim klesajúcim počtom uchádzačov o štúdium na Stavebnej fakulte. V snahe zmierniť pokles prijímaných študentov boli zavedené druhé kolá prijímacieho konania. Súčasne boli na bakalárskom stupni zrušené prijímacie skúšky a študenti boli na študijné programy prijímaní na základe študijných výsledkov zo stredných škôl. Na pomoc študentom v 1. roku štúdia sa preto od akademického roka 2013/14 zaviedol projekt tutorstva, ako aj testovanie úrovne vedomostí študentov z matematiky podľa potreby aj s následnou ponukou výberového predmetu.

Posledný rok bol poznamenaný prípravou fakulty na komplexnú akreditáciu. Veľká prácnosť pri zostavovaní akreditačných spisov zaťažila garantov študijných programov, ako aj mnohých ďalších pracovníkov fakulty. Tento proces ešte nie je ukončený a fakultu čaká príprava výučby v zmysle novej skladby študijných programov.

3.1 Študijné programy

V akademickom roku 2010/11 mala SvF STU akreditovaných 8 bakalárskych študijných programov so štandardnou dĺžkou trvania 3 roky, s výnimkou študijného programu pozemné stavby a architektúra, kde je štandardná dĺžka štúdia 4 roky, 13 inžinierskych študijných programov so štandardnou dĺžkou štúdia 2 roky a 9 doktorandských študijných programov so štandardnou dĺžkou trvania 4 roky. Táto štruktúra študijných programov sa počas nasledujúcich štyroch rokov zachovala s drobnými zmenami.

V akademickom roku 2011/12 došlo k zmene v ponuke študijných programov na inžinierskom stupni štúdia, kde bol študijný program environmentálne staviteľstvo nahradený študijným programom stavby na ochranu územia a študijný program nosné konštrukcie pozemných stavieb nahradený programom nosné konštrukcie stavieb. Súčasne mali štyri študijné programy (dva v 1. stupni štúdia, jeden v 2. stupni štúdia a jeden v 3. stupni štúdia) časovo obmedzené právo priznávania akademických titulov na rok 2011/12. V priebehu akademického roka však boli opätovne získané akreditácie na tri z týchto študijných programov s pôvodným názvom a na jeden so zmeneným názvom (v 1. stupni štúdia študijný program Inžinierstvo životného prostredia bol nahradený programom Stavby na tvorbu a ochranu prostredia), čím bola zabezpečená kontinuita štúdia pre študentov na všetkých študijných programoch. Nová skladba študijných programov bola ponúknutá od akademického roka 2012/13. V nasledujúcom období sa už skladba študijných programov nemenila. Pôvodná a súčasná štruktúra študijných programov je uvedená v tabuľkách 3.1, 3.2 a 3.3.

V akademickom roku 2014/15 prebieha komplexná akreditácia fakulty. Doklady na komplexnú akreditáciu boli odoslané na akreditačnú komisiu v máji 2014. Do júna 2015 sa očakáva rozhodnutie ministerstva o priznaní práv na udeľovanie akademických titulov pre novú skladbu študijných programov. V bakalárskom stupni štúdia bolo predložených na akreditáciu 11 študijných programov. Tento nárast počtu bakalárskych študijných programov bol spôsobený predložením dvoch dočasných študijných programov umožňujúcich terajším študentom ukončiť štúdium len s minimálnymi zmenami. Jeden študijný program je navrhnutý ako spoločný pre súčasné študijné programy inžinierske konštrukcie a dopravné stavby, stavby na tvorbu a ochranu prostredia a vodné stavby a vodné hospodárstvo. Po komplexnej akreditácii sa tak v krátkom období predpokladá zníženie počtu študijných programov na 6. V inžinierskom stupni štúdia bolo predložených 13 študijných programov, z toho dva sú dočasné študijné programy umožňujúce terajším študentom ukončiť štúdium len s minimálnymi zmenami a po komplexnej akreditácii sa v krátkom období predpokladá zníženie počtu študijných programov na 11. V doktorandskom stupni štúdia sa terajší počet študijných programov, ktorých je 9, nebude meniť.

Tabuľka 3.1 Štruktúra študijných programov na prvom stupni štúdia

študijné programy v roku 2010/11	študijné programy v roku 2014/15
1. geodézia a kartografia	1. geodézia a kartografia
2. inžinierske konštrukcie a dopravné stavby	2. inžinierske konštrukcie a dopravné stavby
3. inžinierstvo životného prostredia	3. stavby na tvorbu a ochranu prostredia
4. matematicko-počítačové modelovanie	4. matematicko-počítačové modelovanie
5. pozemné stavby a architektúra	5. pozemné stavby a architektúra
6. stavebné inžinierstvo (Civil Engineering)	6. stavebné inžinierstvo (Civil Engineering)
7. technológie a manažérstvo stavieb	7. technológie a manažérstvo stavieb
8. vodné stavby a vodné hospodárstvo	8. vodné stavby a vodné hospodárstvo

Tabuľka 3.2 Štruktúra študijných programov na druhom stupni štúdia

študijné programy v roku 2010/11	študijné programy v roku 2014/15
1. architektonické konštrukcie a projektovanie	1. architektonické konštrukcie a projektovanie
2. geodézia a kartografia	2. geodézia a kartografia
3. inžinierske konštrukcie a dopravné stavby	3. inžinierske konštrukcie a dopravné stavby
4. krajinárstvo a krajinné plánovanie	4. krajinárstvo a krajinné plánovanie
5. matematicko-počítačové modelovanie	5. matematicko -počítačové modelovanie
6. nosné konštrukcie pozemných stavieb	6. nosné konštrukcie stavieb
7. pozemné stavby a architektúra	7. pozemné stavby a architektúra
8. technické zariadenia budov	8. technické zariadenia budov
9. technika prostredia budov	9. technika prostredia budov
10. technológia stavieb	10. technológia stavieb
11. stavebné inžinierstvo (Civil Engineering)	11. stavebné inžinierstvo (Civil Engineering)
12. environmentálne staviteľstvo	12. stavby na ochranu územia
13. vodné stavby a vodné hospodárstvo	13. vodné stavby a vodné hospodárstvo

Tabuľka 3.3 Štruktúra študijných programov na treťom stupni štúdia

študijné programy v roku 2010/11	študijné programy v roku 2014/15
1. aplikovaná matematika	1. aplikovaná matematika
2. aplikovaná mechanika	2. aplikovaná mechanika
3. geodézia a kartografia	3. geodézia a kartografia
4. krajinárstvo	4. krajinárstvo
5. technológia stavieb	5. technológia stavieb
6. teória a konštrukcie inžinierskych stavieb	6. teória a konštrukcie inžinierskych stavieb
7. teória a konštrukcie pozemných stavieb	7. teória a technika prostredia budov
8. teória a technika prostredia budov	8. teória a konštrukcie pozemných stavieb
9. vodohospodárske inžinierstvo	9. vodohospodárske inžinierstvo

3.2 Počty a štruktúra študentov

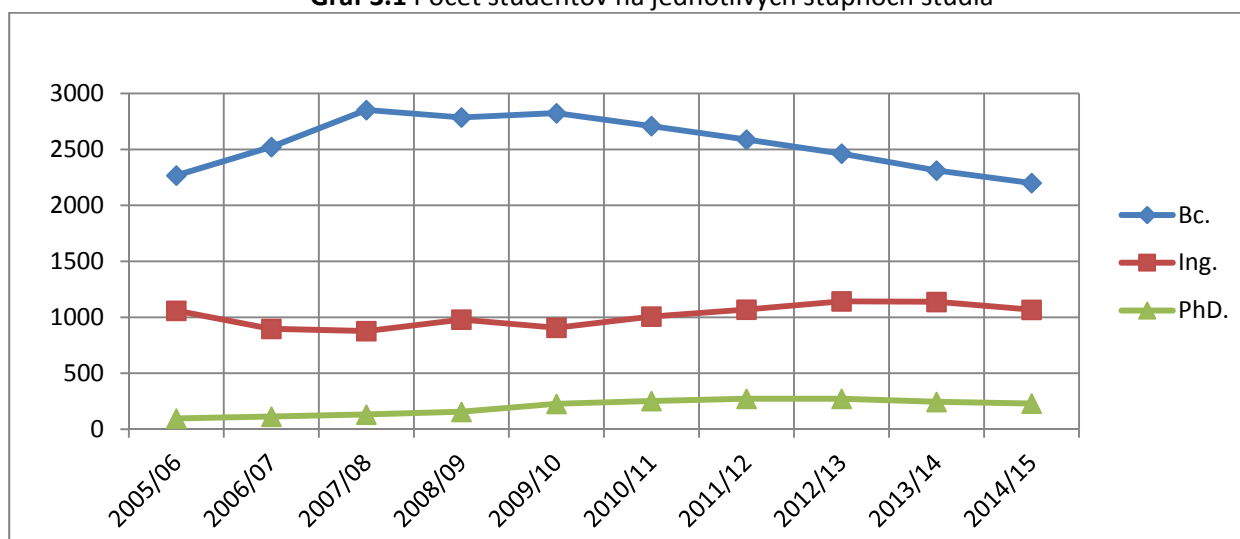
Základným kvantitatívnym ukazovateľom stavu študentov je počet zapísaných študentov. Vývoj stavu študentov na fakulte na jednotlivých stupňoch štúdia je uvedený pre dennú formu štúdia v tabuľke 3.4 a pre externú formu štúdia v tabuľke 3.5. Z tabuľky 3.4 je zrejmé, že v posledných rokoch dochádza k poklesu celkového počtu študentov na bakalárskom stupni štúdia (oproti predchádzajúcemu roku o 5%, za posledných 5 rokov o 22 %). Pokles študentov na bakalárskom stupni sa začína prejavovať aj na inžinierskom stupni. Tento pokles je oproti predchádzajúcemu roku 6 %. Rovnako o 6 % v porovnaní s minulým rokom poklesol aj počet študentov na dennej forme doktorandského stupňa štúdia. V externej forme štúdia sa otvárajú študijné programy len pre tretí stupeň štúdia. Počet študentov na externej forme štúdia, ktorý v minulosti poklesol aj z dôvodu zavedenia školného, ostal na minuloročnej úrovni, avšak za obdobie päť rokov poklesol o 38 %.

Tabuľka 3.4 Počet študentov dennej formy štúdia v jednotlivých stupňoch štúdia

stupeň štúdia	počet študentov k 31.10.									
	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
Bc.	2268	2522	2853	2786	2824	2709	2588	2463	2312	2200
Ing.	1059	897	877	980	907	1007	1069	1143	1138	1068
PhD	95	112	131	155	227	252	272	272	244	229
Spolu	3422	3531	3861	3921	3958	3968	3929	3878	3694	3497

Tabuľka 3.5 Počet študentov externej formy štúdia v jednotlivých stupňoch štúdia

stupeň štúdia	počet študentov k 31.10.									
	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
Bc.	208	93	45	3	-	-	-	-	-	-
Ing.	-	37	30	3	1	-	-	-	-	-
PhD.	135	148	109	83	77	74	63	54	49	48
Spolu	343	278	184	89	78	74	63	54	49	48

Graf 3.1 Počet študentov na jednotlivých stupňoch štúdia**Bakalársky stupeň štúdia**

Počet študentov nastupujúcich na bakalársky stupeň štúdia dlhodobo klesá (tabuľka 3.6). Aj keď v akademickom roku 2012/13 došlo k nárastu nastupujúcich študentov do 1. ročníka o 5%, za obdobie siedmich rokov je pokles študentov v prvom ročníku až 44 %. Študenti sa na štúdium v externej forme neprijímajú od akademického roka 2006/2007.

Tabuľka 3.6 Počet študentov dennej formy v 1. stupni štúdia podľa ročníkov

stupeň štúdia	počet študentov k 31.10.									
	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
1. Bc.	1040	1081	1123	839	844	829	709	747	638	626
2. Bc.	648	696	894	845	694	689	719	593	637	516
3. Bc.	580	745	836	870	963	798	803	761	677	705
4. Bc.	-	-	-	232	323	393	357	362	360	353
Spolu	2268	2522	2853	2786	2824	2709	2558	2463	2312	2200

Inžiniersky stupeň štúdia

Počet študentov prvého ročníka inžinierskeho stupňa štúdia v akademickom roku 2014/15 klesol oproti akademickému roku 2013/14 o 12%, za dva roky je to až 16%. Tento pokles je spôsobený niekoľkoročným klesaním počtov študentov na bakalárskom stupni štúdia. Počet študentov inžinierskeho stupňa štúdia je uvedený v tabuľke 3.7.

Tabuľka 3.7 Počet študentov študujúcich v dennej forme v 2. stupni štúdia podľa ročníkov

stupeň štúdia	počet študentov k 31.10.									
	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
1. Ing.	516	368	455	467	435	518	530	573	543	480
2. Ing.	543	529	422	513	472	489	539	570	609	588
Spolu	1059	897	877	980	907	1007	1069	1143	1152	1068

Doktorandský stupeň štúdia

Doktorandské štúdium má na fakulte výnimočné postavenie, ako najvyššie vysokoškolské vzdelávanie predstavuje jeden z významných zdrojov pre personálnu obnovu pedagogických pracovníkov na univerzite a tiež prípravu personálnej elity pre spoločenskú prax. Aj keď forma doktorandského štúdia je rovnaká ako v bakalárskom a inžinierskom štúdiu, samotné štúdium a dosahované študijné výsledky nemožno priamo porovnávať.

Počet študentov v dennej forme štúdia závisí v prvom rade od počtu štipendií, ktoré v minulosti dostávala univerzita v rámci dotačných prostriedkov od MŠVVaŠ SR a od akademického roka 2011/12 od finančných prostriedkov, ktoré na štipendia novoprijatých doktorandov vyčlení SvF. Počty študentov doktorandského štúdia sú uvedené v tabuľke 3.8.

Tabuľka 3.8 Počet študentov v 3. stupni štúdia

forma štúdia	počet študentov k 31.10.									
	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
Denná	95	104	109	145	203	249	272	272	244	229
Externá	135	144	106	86	63	63	63	54	49	48
Spolu	230	248	215	231	266	312	335	326	293	277

Zahraniční študenti

Zahraniční študenti študujú na SvF vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského štúdia. Stavebná fakulta už dlhšie obdobie ponúka pre zahraničných, ale aj našich študentov, bakalársky študijný program Civil Engineering, ktorý je v anglickom jazyku. V akademickom roku 2011/12 sa otvoril aj nadväzujúci študijný program v inžinierskom stupni štúdia. Napriek tomuto úspechu je potrebné konštatovať, že počet zahraničných študentov na Stavebnej fakulte v posledných rokoch klesal a v súčasnosti je pomerne nízky (tabuľka 3.9). V nasledujúcom období bude preto potrebné venovať zvýšenú pozornosť prezentácii Stavebnej fakulty a jej študijných programov v zahraničí a zvýšiť podiel zahraničných študentov v súlade so zámermi STU na úroveň 10 %. Súčasne je však potrebné zamerať sa aj na zvyšovanie kvality štúdia v anglickom jazyku, aby sa absolventi po návrate zo štúdia úspešne etablovali v stavebnej praxi, výskume, alebo na univerzitách a pomáhali tak vytvárať dobré meno Stavebnej fakulty STU v Bratislave.

Po komplexnej akreditácii bude možné otvoriť ďalšie študijné programy v anglickom jazyku, a to 3 na bakalárskom stupni štúdia a 4 na inžinierskom stupni štúdia. To umožní upraviť zameranie propagácie štúdia na Stavebnej fakulte pre zahraničných uchádzačov.

Tabuľka 3.9 Počty zahraničných študentov na 1. a 2. stupni štúdia

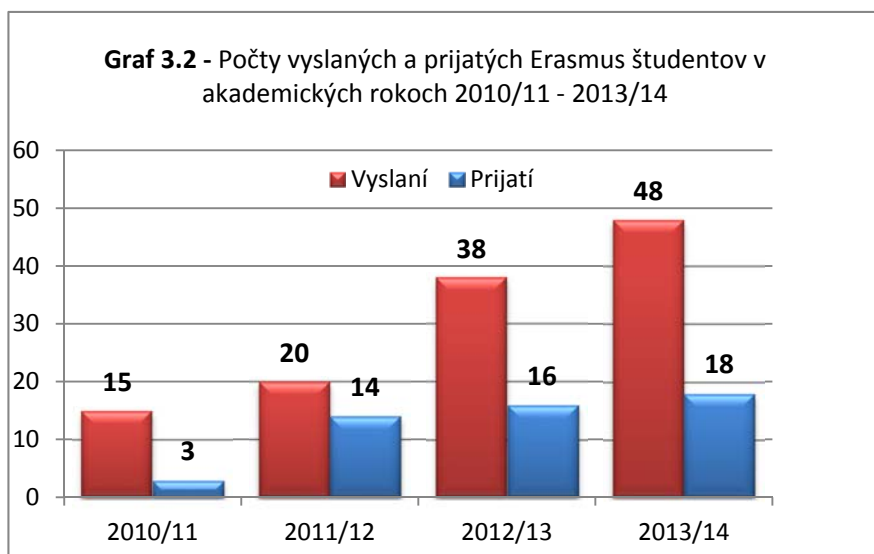
Akademický rok	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
Počet všetkých študentov	3716	3657	3606	3503	3268
Počet zahraničných študentov (krajiny mimo SR a ČR)	135	87	106	102	86
Podiel zahraničných študentov	4 %	2 %	2,9 %	2,9 %	2,6%

3.3 Informácie o akademickej mobilitě študentov

V roku 2012 bol na študijnom oddelení zriadený zahraničný referát za účelom podpory zahraničných mobilit študentov Stavebnej fakulty a zlepšenia servisu pre zahraničných študentov študujúcich na Stavebnej fakulte. Stavebná fakulta aj vďaka činnosti tohto referátu patrí medzi najaktívnejšie fakulty v rámci STU v organizovaní študijných pobytov v zahraničí (obvykle v dĺžke jedného semestra) v rámci programu EU Erasmus. V akademickom roku 2013/2014 vycestovalo študovať na zahraničné univerzity 48 našich študentov z celkového počtu 67 prihlásených v rámci programu Erasmus. V období od roku 1998 do februára 2014

vycestovalo zo Stavebnej fakulty v rámci programu Erasmus 339 študentov. Najväčší záujem je o štúdium na univerzitách v Nemecku a Španielsku.

V akademickom roku 2013/2014 bolo na Stavebnú fakultu prijatých 18 študentov v rámci programu Erasmus (graf 3.2). V období



od roku 1998 do februára 2014 bolo prijatých 95 študentov. Najväčší záujem o štúdium na Stavebnej fakulte v Bratislave je z univerzít v Španielsku. Väčšiemu počtu prijatých zahraničných študentov by pomohlo zvýšenie ponuky študijných programov v angličtine, ako i skvalitnenie ponuky informácií pre zahraničných záujemcov na internete. Na podporu zahraničných mobilit podala STU v júni 2012

prostredníctvom Slovenskej akademickej asociácie pre medzinárodnú spoluprácu prihlášku na získanie značky ECTS - label, ktorú aj univerzita v decembri 2012 dostala.

3.4 Informácie o záujme o štúdium a výsledkoch prijímacieho konania na ak. rok 2014/15

Bakalárske štúdium

Prijímacie konanie na bakalárske štúdium bolo organizované podľa princípov zaužívaných už viac rokov. Podmienky prijatia boli zverejnené v dostatočnom predstihu v materiáloch fakulty, univerzity, v masmédiách a na internetovej stránke fakulty a univerzity. Štúdium na fakulte bolo propagované aj prostredníctvom veľtrhu vzdelávania a dňa otvorených dverí, ale aj osobnými návštevami na stredných školách. Materiály o Stavebnej fakulte, študijných programoch a prijímacom konaní, boli zaslané na stredné školy. Základnou podmienkou prijatia bolo absolvovanie stredoškolského štúdia ukončeného maturitnou skúškou. Vzhľadom na nižšie počty prijatých prihlášok na bakalárske štúdium oproti minulým rokom boli od akademického roku 2013/14 zrušené prijímacie skúšky pre uchádzačov na všetky študijné programy. Pre akademický rok 2014/15 sa vzhľadom na klesajúce počty uchádzačov organizovalo prijímacie konanie na bakalárske štúdium v dvoch kolách.

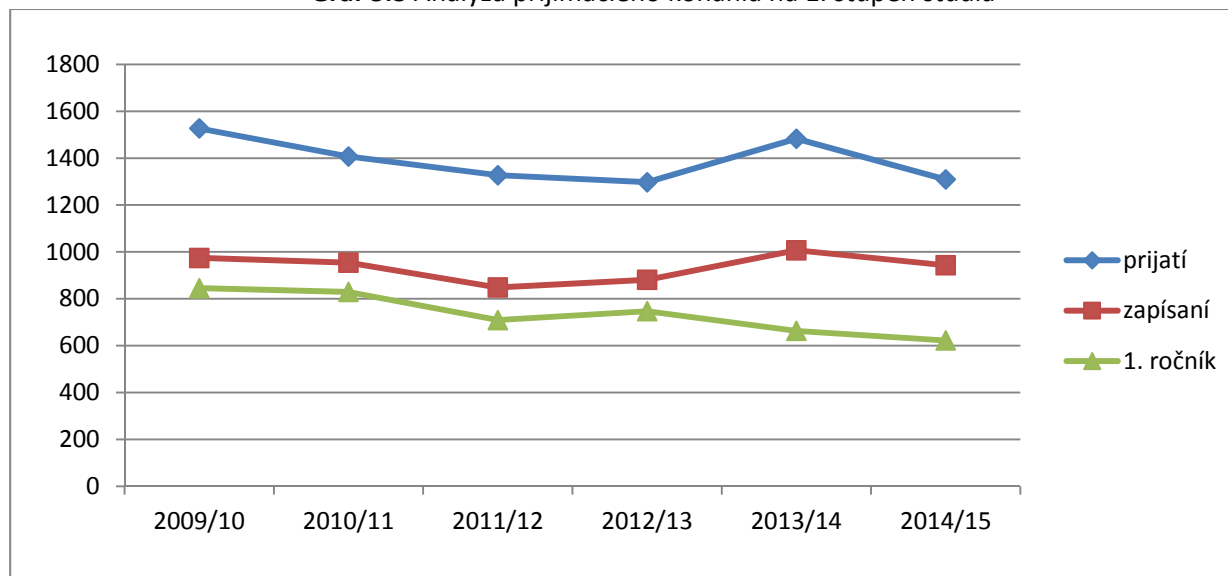
O bakalárske štúdium sa v akademickom roku 2013/14 uchádzalo v oboch kolách celkom 1413 uchádzačov (čo predstavuje pokles oproti roku 2011/12 o 13%), z toho bolo prijatých 1309 uchádzačov. Z prijatých uchádzačov sa dlhodobo zapisuje cca 70% uchádzačov, čo je spôsobené tým, že viacerí uchádzači si prihlášku na Stavebnú fakultu STU v Bratislave podávajú len ako rezervu pre prípad, že nebudú prijatí na inú, nimi preferovanú, fakultu. Zo zapísaných študentov ostáva v posledných rokoch v 1. ročníku len 66%. Je to spôsobené tým, že na zápise na štúdium sa zúčastnil vysoký počet neúspešných bývalých študentov našej fakulty (321 študentov), ktorí po uznaní predmetov z minulého štúdia boli zapísaní do vyšších ročníkov. Prehľad o prijímacom konaní na jednotlivé študijné programy sa uvádza v tabuľke 3.10.

Tabuľka 3.10 Výsledky prijímacieho konania na bakalárske štúdium

Akademický rok	Prihlášky - počet	Prijatí		Zapísaní		Zapísaní do 1. ročníka			Zapísaní do vyšších ročníkov
		Počet	Podiel z prihlášok	Počet	Podiel z prijatých	Počet	Podiel zo zapísaných	Podiel z prijatých	
2009/10		1527	-	974	64%	845	87%	55%	130
2010/11		1407	-	954	68%	829	87%	59%	125
2011/12	1647	1327	80%	848	64%	709	84%	53%	139
2012/13	1594	1297	81%	881	68%	747	85%	58%	135
2013/14	1618	1483	92%	1007	68%	663	66%	45%	359
2014/15	1413	1309	93%	943	72%	622	66%	48%	321

Z celkového počtu študentov zapísaných do 1. ročníka bakalárskeho stupňa štúdia bolo v akademickom roku 2014/15 cca 46 % absolventov gymnázií (tento pomer klesol za obdobie štyroch rokov z hodnoty 57 %). Z celkového počtu študentov zapísaných do 1. ročníka predstavujú ženy cca jednu tretinu.

Graf 3.3 Analýza prijímacieho konania na 1. stupeň štúdia



Inžinierske štúdium

Prijímacie konanie na inžinierske štúdium bolo organizované podľa princípov zaužívaných už viac rokov. Podmienky prijatia boli zverejnené v dostatočnom predstihu v materiáloch fakulty, univerzity, v masmédiách a na internetovej stránke fakulty a univerzity. Od akademického roka 2013/14 sa organizujú prijímacie konania v dvoch kolách.

Základnou podmienkou prijatia na inžinierske štúdium bolo absolvovanie bakalárskeho štúdia a získanie titulu Bc. Ďalšie podmienky boli diferencované podľa nadväznosti študijných programov. V prípade záujmu o štúdium v nadväzujúcom študijnom programe boli uchádzači prijatí bez prijímacej skúšky. Výnimkou bol študijný program pozemné stavby a architektúra, kde museli uchádzači úspešne vykonať talentovú skúšku. V prípade záujmu o študijný program, ktorý bezprostredne nenadväzuje na študijný program bakalárskeho štúdia, alebo v prípade, že uchádzač na stavebnej fakulte neúspešne študoval, musel sa uchádzač podrobiť prijímacej skúške v rozsahu štátnej skúšky toho bakalárskeho študijného programu, ktorý tvorí základ pre dané inžinierske štúdium.

O inžinierske štúdium na SvF pre ak. rok 2014/15 prejavilo záujem celkovo 616 uchádzačov, čo je medziročný pokles o 11 %. Na štúdium bolo prijatých 597 uchádzačov, z ktorých sa zapísalo 478 uchádzačov, čo je medziročný pokles o 12 % a pokles za obdobie štyroch rokov o 10 %. Prehľad o prijímacom konaní na jednotlivé študijné programy uvádza tabuľka 3.11.

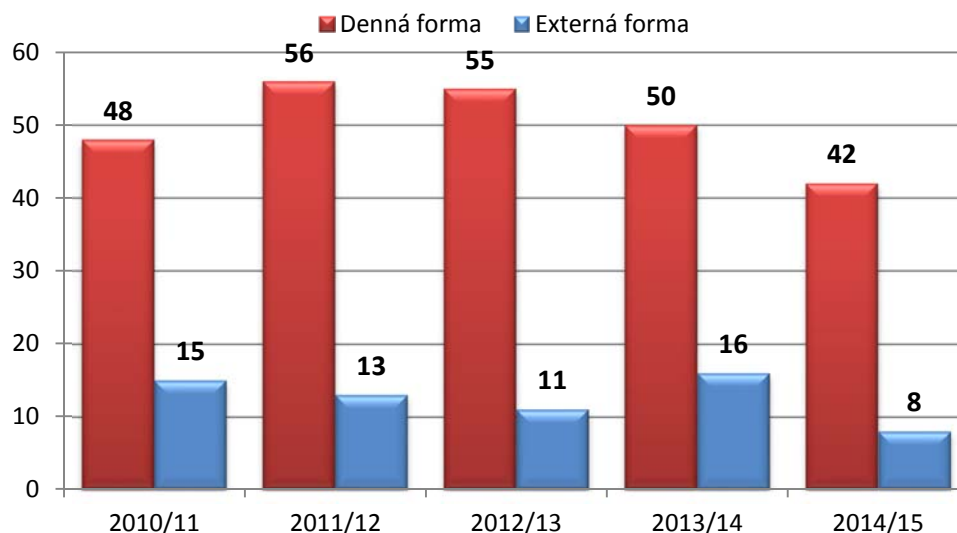
Tabuľka 3.11 Porovnanie výsledkov prijímacieho konania na inžinierske štúdium

Akademický rok	Prihlásení	Prijatí	Zapísaní do 1. ročníka	Porovnanie s predchádzajúcim rokom
2011/12	675	573	530	103 %
2012/13	741	641	573	108 %
2013/14	695	605	543	95 %
2014/15	616	597	478	88%

Doktorandské štúdium

Prijímacie konanie na doktorandské štúdium sa uskutočňovalo jedenkrát ročne v mesiaci jún. Prijatie na doktorandské štúdium bolo podmienené absolvovaním prijímacej skúšky, ktorá pozostávala z jazykovej a odbornej komisionálnej skúšky. Na štúdium boli prijatí len uchádzači, ktorí jazykovú skúšku absolvovali úspešne.

Graf 3.4 - Počet študentov zapísaných na doktorandské štúdium na SvF



Prijímacie komisie urobili poradovníky na prijatie na jednotlivé študijné programy na základe výsledkov štúdia, jazykovej a odbornej komisionálnej skúšky a ďalších sledovaných aktivít (ŠVK, publikačná činnosť a pod.). Počet prijatých a zapísaných uchádzačov na doktorandské štúdium je uvedený v grafe 3.4. Počet prijatých uchádzačov na dennú formu štúdia klesal z toho dôvodu, že od

akademického roka 2011/12 finančné prostriedky na štipendiá novoprijatých doktorandov ne získava v rámci dotačných prostriedkov od MŠVVaŠ SR, ale ich musí fakulta vyčleniť zo svojho rozpočtu.

Preskúmanie rozhodnutí o neprijatí na štúdium

Na základe rozhodnutia prijímacej komisie dostalo rozhodnutie o neprijatí na štúdium na Stavebnej fakulte v období posledných štyroch rokov 195 až 453 uchádzačov ročne. Týmto uchádzačom § 58 ods. 8 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách vytvára možnosť podať žiadosť o preskúmanie rozhodnutia o neprijatí. Túto možnosť využilo 6 až 75 uchádzačov ročne. Rektor na preskúmanie žiadostí o neprijatí na štúdium na fakultu vymenoval komisiu. Komisia ani v jednom prípade nezistila, že by neboli dodržané dikcie zákona alebo pravidlá a zásady prijímacieho konania schválené akademickým senátom SvF. Preto rektor ani v jednom prípade rozhodnutie dekana nezmenil. Potvrdenie rozhodnutí dekana o neprijatí uchádzača a nízky podiel žiadostí o preskúmanie rozhodnutí vo veľkej miere vyjadruje uznanie uchádzačov o korektnosti priebehu prijímacieho konania a objektívnosti rozhodnutia o jeho výsledku.

3.5 Údaje o absolventoch vysokoškolského štúdia**Bakalárske štúdium**

Z celkového počtu 768 študentov končiacich ročníkov v roku 2014 úspešne završilo štúdium titulom bakalár 458 študentov (60 %), v roku 2013 to bolo 64 %, v roku 2012 60%, v roku 2011 59%, v roku 2010 len 49 %. Z údajov uvedených v tabuľke 3.12 vyplýva, že úspešnosť študentov v končiacom ročníku ostáva v ostatných rokoch na približne vyrovnanej úrovni.

Tabuľka 3.12 Úspešnosť ukončenia bakalárskeho štúdia podľa študijných programov

Št. program		PSA	IKDS	VHVS	GaK	STOP(IŽP)	TMS	MPM	CE	Spolu
Počet študentov v končiacom ročníku	2010	323	65	50	76	79	193	24	68	967
	2011	394	52	48	90	80	165	24	26	921
	2012	359	90	44	96	78	136	26		855
	2013	362	92	28	86	58	124	15	49	814
	2014	361	65	30	82	60	144	9	17	768
Úspešne ukončení študenti	2010	199	41	31	42	47	109	5	5	479
	2011	252	29	29	33	37	99	14	54	547

Št. program		PSA	IKDS	VHVS	GaK	STOP(IŽP)	TMS	MPM	CE	Spolu
	2012	223	44	26	58	44	84	22	16	517
	2013	250	57	18	38	32	81	13	40	529
	2014	228	47	13	37	28	88	6	11	458

Inžinierske štúdium

Inžinierske štúdium v akademickom roku 2013/14 ukončilo 524 inžinierov, z celkového počtu 609 študentov končiaceho ročníka, čo predstavuje 86 % (v akademickom roku 2012/13 to bolo 82 %, v akademickom roku 2011/12 - 86 %, v roku 2010/11 - 88 %, v roku 2009/10 len 81 %). Prehľad o počte absolventov inžinierskeho štúdia za posledné roky sa uvádza v tabuľke 3.13.

Tabuľka 3.13 Počty absolventov inžinierskeho štúdia

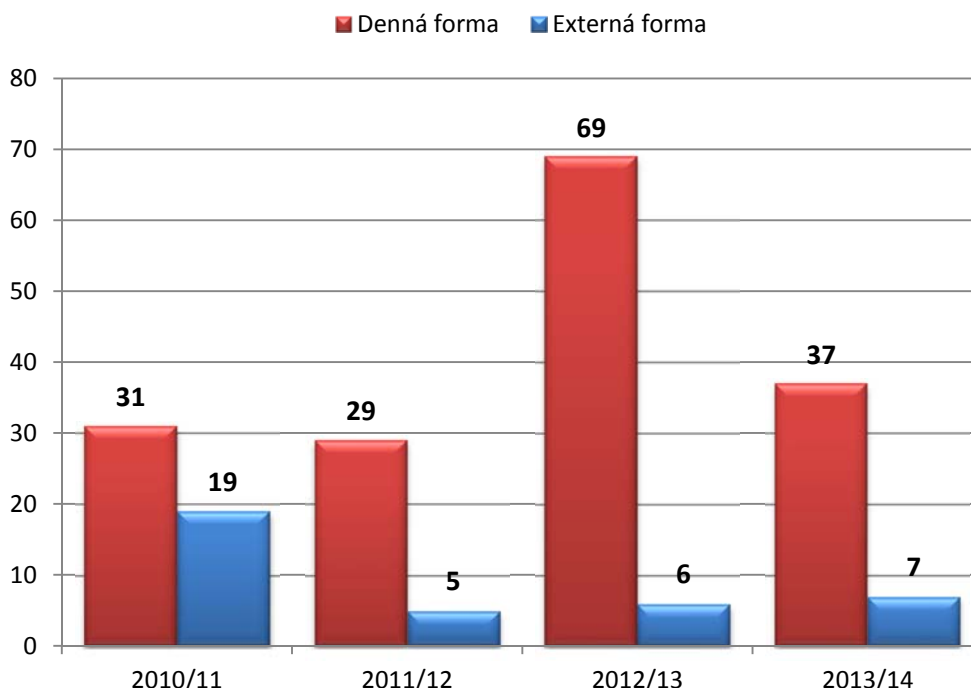
Študijný program	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
AKP	34	75	95	102	124
CE	-	-	-	6	5
DS	-	-	-	-	-
ERS	-	-	-	-	-
GaK	62	44	40	35	43
IKDS	31	34	38	30	36
KI	-	-	-	-	-
KKP	23	20	28	28	35
PSA	28	37	29	36	27
MPM	5	13	2	5	20
MSI	-	-	-	-	-
NKIS	-	-	-	-	-
NKP (NKPS) (NKS)	10	40	45	55	48
SNOU (ES)	-	7	15		15
TPB	27	17	17	17	16
TS (RS)	79	78	90	94	79
TZB	23	28	39	39	44
VSVH	64	38	30	30	32
Spolu	386	431	468	471	524

Doktorandské štúdium

Doktorandské štúdium v akademickom roku 2013/14 ukončilo 37 študentov v dennej forme a 7 študentov v externej forme štúdia. Prehľad o počte absolventov doktorandského štúdia po študijných programoch je uvedený v tabuľke 3.14 a grafe 3.5.

Tabuľka 3.14 Počty absolventov doktorandského štúdia

Št. program	Forma štúdia	AMAT	AM	GAK	K	TKPS	TKIS	TS	TTPB	VI	Dobiehajúce vedné odbory	Spolu
2010/2011	denné	1	2	1		1	6			1	19	31
	externé				2					1	16	19
2011/2012	denné	1	1	4	1	6	6	1	3	6		29
	externé				1	1				3		5
2012/2013	denné	3	2	6	5	16	11	5	8	13		69
	externé						2	3		1		6
2013/2014	denné	5		4	1	5	9	6		7		37
	externé					1		3	1	2		7

Graf 3.5 - Počet absolventov doktorandského štúdia

3.6 Prehľad úspechov, ktoré dosiahli študenti na národnej a medzinárodnej úrovni

Stavebná fakulta umožňuje svojim študentom reprezentovať fakultu a univerzitu na národnej a medzinárodnej úrovni, najmä na odborných súťažiach organizovaných inštitúciami, ktoré súvisia s profesijným profilom študijných programov univerzity, ako aj na rôznych športových a kultúrnych podujatiach. Účasť a úspešnosť študentov v súťažiach je jednou z najefektívnejších foriem propagácie kvality vzdelávania v odbornej a profesijnej komunite a úspešnosť na súťažiach dáva obraz aj o kvalite vzdelávania na univerzite. Tieto aktivity navyše prispievajú k celkovému rozvoju osobnosti mladého človeka. Medzi získané ocenenia patrí napr. Cena ministra dopravy, pôšt a telekomunikácií, Cena predsedu Úradu kartografie a katastra SR, Cena spolku stavovských organizácií, Cena Komory geodetov a kartografov, Cena zamestnávateľov vo vodnom hospodárstve, Cena Slovenskej cestnej spoločnosti, Cena prof. Arpáda Tesára, vedec roka SR – Technológ roka 2013, cena prof. Jozefa Lacka - Pro arto, cena Literárneho fondu a iné ocenenia, uvádzané v kapitole 7.

Špecifickou možnosťou reprezentácie fakulty je súťaž ŠVOČ (Študentská vedecká a odborná činnosť) stavebných fakúlt Českej republiky a Slovenskej republiky za účasti študentov stavebných fakúlt ČVUT Praha, VUT Brno, VŠB TU Ostrava, ŽU Žilina, TU Košice a STU Bratislava. Študenti študijného programu matematicko-počítačové modelovanie sa zúčastňujú na česko-slovenskom kole ŠVOČ v matematike a informatike. Prehľad umiestnení fakulty je uvedený v tabuľke 3.15.

Tabuľka 3.15 Počty získaných umiestnení na ŠVOČ

Akademický rok	ŠVOČ stavebných fakúlt			ŠVOČ v matematike a informatike			Spolu
	Miesto			Miesto			
	1.	2.	3.	1.	2.	3.	
2010/11	1	3	2	1	-	1	8
2011/12	-	-	2	-	1	1	4
2012/13	4	-	-	-	-	2	4
2013/14	2	-	2	-	2	-	6

3.7 Prehľad ocenení študentov v rámci STU

Stavebná fakulta umožňuje svojim študentom súťažiť aj v rámci fakultných a univerzitných podujatí, udeľuje ocenenia za vynikajúce študijné výsledky alebo záverečné práce. Kvantitatívny prehľad ocenení za vynikajúce študijné výsledky je uvedený v tabuľke 3.16.

Tabuľka 3.16 Vybrané ocenenia

ocenenie	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
bakalárske štúdium				
cena dekana	4	10	11	10
cena rektora	2	2	7	4
inžinierske štúdium				
cena dekana	24	25	25	28
cena rektora	5	9	4	9

Pri príležitosti Medzinárodného dňa študentov prijíma dekan každoročne najlepších študentov v bakalárskom, inžinierskom a doktorandskom štúdiu a ocenil ich študijné výsledky mimoriadnym motivačným štipendiom.

Dôležitou oblasťou komplexného vysokoškolského vzdelávania je rozvoj vedeckej činnosti študentov. Na túto oblasť je špecificky zameraná študentská vedecká konferencia (ŠVK), ktorá má na fakulte už dlhoročnú tradíciu. Študenti každoročne na tejto konferencii prezentujú výsledky svojej vedeckej a odbornej činnosti. Prehľad o počte sekcií, počte zúčastnených prác a študentov za posledné 4 roky je uvedený v tabuľke 3.17.

Tabuľka 3.17 Kvantitatívny prehľad prác na ŠVK

akademický rok	sekcie	práce	študenti
2010/2011	19	200	232
2011/2012	20	237	298
2012/2013	20	235	299
2013/2014	20	249	323

3.8 Poskytovanie ďalšieho vzdelávania

V nadväznosti na študijné odbory resp. študijné programy ponúka Stavebná fakulta akreditované a neakreditované kurzy ďalšieho vzdelávania, ktoré majú za cieľ postupne vytvoriť ucelený systém celoživotného vzdelávania. Za uplynulé 4 roky ponúkla SvF STU odbornej verejnosti 54 kurzov, ktoré navštevovalo 1 235 frekventantov. Počet kurzov, ako aj počet absolventov, sa však postupne znižoval. Na druhej strane kvalitu kurzov možno hodnotiť ako veľmi dobrú. Frekventanti ocenili dobrú úroveň prípravy a priebeh kurzov, ako aj poskytnuté študijné materiály. Prehľad vzdelávacích aktivít sa uvádza v tabuľke 3.18.

Tabuľka 3.18 Počty kurzov a absolventov

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	Spolu
Počet kurzov	20	16	11	7	54
Počet absolventov	300	450	340	145	1235

3.9 Podpora študentom

Sociálne štipendiá

Sociálnu agendu študentov, kde patrí vyplácanie štipendií, zabezpečuje popri starostlivosti o študijné záležitosti študijné oddelenie fakulty. Prehľad o priznaných sociálnych štipendiách sa uvádza v tabuľke 3.19.

Tabuľka 3.19 Počet študentov poberajúci sociálne štipendiá

Akademický rok	Počet študentov	Študenti poberajúci sociálne štipendium	
		počet	%
2010/11	3716	354	9
2011/12	3701	403	10
2012/13	3606	409	11
2013/14	3519	383	11

Motivačné štipendiá

V uplynulom akademickom roku pokračovalo vyplácanie motivačných štipendií za vynikajúce plnenie študijných povinností a dosiahnutie vynikajúceho výsledku v oblasti štúdia, výskumu, vývoja alebo športovej činnosti. Motivačné prospechové štipendium za výsledky štúdia bolo priznané študentom vo vyšších rokoch štúdia (mimo študentov prvého ročníka bakalárskeho a inžinierskeho stupňa štúdia).

Tabuľka 3.20 Prospechové štipendiá udelené študentom 1. a 2. stupňa štúdia

Akademický rok	Počet študentov	Celková suma vyplatených štipendií v €
2010/11	265	139 249
2011/12	282	147 365
2012/13	286	149 444
2013/14	187	120 650
2014/15	182	127 000

Mimoriadne motivačné štipendium sa priznáva za vynikajúci výsledok vo vedeckej, umeleckej alebo športovej činnosti, úspešnú reprezentáciu fakulty v umeleckých, športových a vedomostných súťažiach, vynikajúce plnenie študijných povinností počas celého štúdia (Cena rektora, Cena dekana), vynikajúce študijné výsledky dosiahnuté v ostatnom akademickom roku a za významnú činnosť v prospech SvF alebo STU.

Tabuľka 3.21 Mimoriadne štipendiá udelené študentom 1. a 2. stupňa štúdia

Akademický rok	Počet študentov	Celková suma vyplatených štipendií v €
2010/11	262	65 180
2011/12	292	47 025
2012/13	273	72 166
2013/14	316	73 937

Pôžičky

Fond na podporu vzdelávania poskytuje pôžičky študentom denného a externého štúdia vysokých škôl. Pôžičky sú určené na úhradu časti nákladov na vysokoškolské štúdium. Študenti sa môžu uchádzať o pôžičku priamo na Fonde na podporu vzdelávania. Počet pridelených pôžičiek je uvedený v tabuľke 3.22.

Tabuľka 3.22 Počet pridelených pôžičiek

Akademický rok	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
Počet žiadateľov	124	151	107	112
Počet schválených žiadostí	123	149	102	88

3.10 Systém kvality vzdelávania**Manažment fakulty**

Poskytovanie kvalitného vzdelávania je prvoradým poslaním vysokých škôl. Vedenie fakulty si plne uvedomovalo, že kvalita pedagogického procesu je vo veľkej miere závislá od kvality riadenia a kontroly tohto procesu na všetkých úrovniach, a preto mu venuje náležitú pozornosť. Stavebná fakulta má zavedený vnútorný systém kvality, ktorý je naviazaný na vnútorný systém kvality STU a na politiku kvality STU a ktorý vytvára formálny rámec pre realizáciu kontrolných a riadiacich činností vo vzdelávaní. Podľa hierarchie riadiacej štruktúry sa kontrolná a riadiaca činnosť na fakulte realizuje na týchto úrovniach:

- učiteľ zodpovedný za predmet,
- vedúci pracoviska (ústavu/katedry),
- garant študijného programu,
- poradné orgány dekana (vedenie fakulty, kolégium dekana, rada garantov študijných programov)
- orgány akademickej samosprávy fakulty (dekan, vedecká rada fakulty, akademický senát fakulty, disciplinárna komisia fakulty)

Pedagogické záležitosti sú pravidelne prerokovávané na každom zasadnutí vedenia fakulty a kolégia dekana. Zásadné a koncepčné dokumenty, ktoré sa dotýkajú pedagogického procesu, sú schvaľované v akademickom senáte fakulty a vo vedeckej rade. Nižší stupeň manažérstva pedagogického procesu

predstavujú pedagogické rady, ktoré sú vytvorené pri každom bakalárskom študijnom programe. Tieto rady usmerňujú pedagogický proces v rámci daného bakalárskeho študijného programu a nadväzujúcich inžinierskych programov. Predsedom pedagogickej rady je garant príslušného bakalárskeho študijného programu. V radách majú zastúpenie aj študenti jednotlivých študijných programov.

Súčasťou riadenia vzdelávacieho procesu je jeho kontrola prostredníctvom hospitácií. Ich vykonávanie je definované v základnom dokumente riadenia kvality vzdelávacieho procesu – v smernici Systém manažérstva kvality vzdelávacieho procesu. Hospitácie zabezpečujú vedúci katedier, ktorí vykonávajú hospitácie na výučbe zabezpečovanej pracovníkmi katedry a garanti študijných programov, ktorí vykonávajú hospitácie v jednotlivých ročníkoch garantovaných študijných programov. Okrem toho hospitačnú činnosť vykonáva dekan a prodekan. Od letného semestra akademického roka 2010/2011 sa záznamy z hospitácií predkladajú na vedenie fakulty. Počty vykonaných hospitácií sú uvedené v tabuľke 3.23.

Tabuľka 3.23 Počty vykonaných hospitácií na Stavebnej fakulte

Akademický rok	Semester	Počet hospitácií	Za akademický rok
2010/11	LS	102	102
2011/12	ZS	182	335
	LS	153	
2012/13	ZS	191	340
	LS	149	
2013/14	ZS	166	262
	LS	96	

Medzi zistené silné stránky výučby niektorých predmetov možno zaradiť výborne pripravené prednášky, zrozumiteľný prednes a diskusie so študentmi. Pri výučbe však boli zistené aj slabé stránky, ktoré sa následne riešili prijatím nápravných opatrení, napr. slabá grafická prezentácia, rôzna náročnosť cvičiacich pri hodnotení zadaní v tom istom predmete.

Hodnotenie vzdelávania študentmi

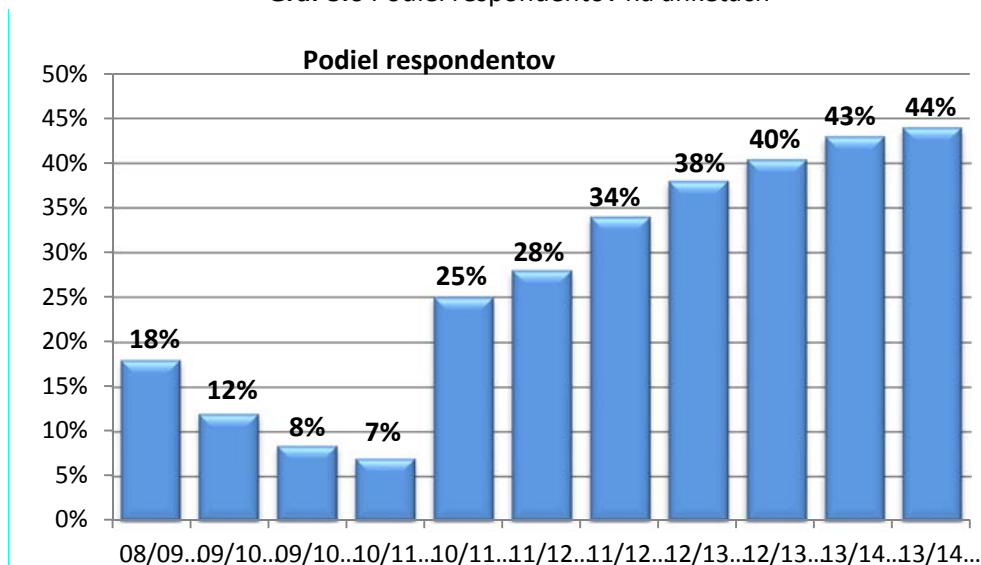
Hodnotenie pedagogického procesu patrí v zmysle zákona o vysokých školách k základným právam študentov. Vedenie fakulty však chápe hodnotenie vzdelávacieho procesu študentmi nielen ako právo študentov, ale aj ako zdroj informácií o silných a slabých stránkach pedagogického procesu a služieb poskytovaných študentom a ako nástroj na ich skvalitňovanie.

V akademickom roku 2013/2014 prebehlo hodnotenie pedagogického procesu prostredníctvom Akademického informačného systému už jedenásty krát. Anketa bola sprístupnená študentom pred koncom semestra a počas skúškového obdobia v mesiacoch december a január pre zimný semester a v mesiacoch máj a jún pre letný semester. Tieto termíny sa javia optimálnymi na základe skúseností z predchádzajúcich rokov.

Otázky v dotazníku sa týkajú hodnotenia jednotlivých predmetov, ako aj hodnotenia celkovej úrovne vzdelávania na fakulte.

Vedenie fakulty so znepokojením sledovalo klesajúci trend účasti študentov na hodnotení predmetov, a to z počtu 672 respondentov v akademickom roku 2008/2009 na 283 respondentov za zimný semester akademického roka 2010/2011, čo predstavovalo pokles z 18% na 7 % z celkového počtu študentov. Ešte menší záujem prejavili študenti o hodnotenie celkovej úrovne vzdelávania, na ktorej sa ich zúčastnilo len 5%. Z toho dôvodu vedenie fakulty v spolupráci so Združením študentov Stavebnej fakulty organizuje od letného semestra 2010/2011 pred začiatkom každej ankety informačnú kampaň, v ktorej vysvetľuje jej význam pre zvyšovanie kvality pedagogického procesu a súčasne ponúka pre účastníkov ankety ceny do zlosovania. Výsledkom tejto snahy je zvýšenie počtu respondentov na 1500, čo predstavuje nárast zo 7% na 44% z celkového počtu študentov (graf 3.6) a nárast počtu vyplnených anketových lístkov z 1420 na 10901 (graf 3.7), čo predstavuje nárast priemerného počtu vyplnených anketových lístkov na jeden predmet z 2,3 na 28,24. Podiel študentov, ktorí vyplnili dotazníky k celkovej úrovni vzdelávania stúpol z 5% na 37 % z celkového počtu študentov.

Graf 3.6 Podiel respondentov na anketách



Graf 3.7 Počet vyplnených lístkov na anketách



Vedenie fakulty podrobne analyzovalo výsledky ankety a následne pripravilo a začalo zavádzať rad opatrení na zlepšenie pedagogického procesu a ponúkaných služieb. Súčasne požiadalo vedúcich katedier a garantov študijných programov o vytipovanie slabých miest vo výučbe predmetov a návrh opatrení na ich odstránenie. Svoje návrhy predložili písomne na vedenie fakulty. Zavedenie prijatých opatrení sa priebežne monitoruje. Vedenie fakulty informovalo študentov o výsledkoch ankety, ako aj o spôsobe využitia získaných informácií. Od študentov následne prišli viaceré kladné reakcie. Vedenie fakulty tiež odporučilo učiteľom zodpovedným za predmet reagovať na výsledky ankety hromadným mailom pre študentov.

Z výsledkov ankety vyplýva, že väčšina hodnotených pedagógov je vnímaná študentmi pozitívne. Vyskytujú sa však aj menej pozitívne hodnotenia súvisiace napr. s chýbajúcimi príkladmi z domácej a zahraničnej praxe, s neochotou učiteľa poradiť, jeho nepripravenosťou na výučbu alebo málo atraktívnym prednášaním. Súčasne študenti upozorňovali aj na nízku kvalitu niektorých prezentácií pri využívaní spätných projektorov, veľmi nízku kultúru prostredia v niektorých učebniach, chodbách a toaletách, odporúčali zaviesť triedenie odpadov atď.

Vedenie fakulty je o názoroch študentov na kvalitu pedagogického procesu informované aj prostredníctvom zástupcov študentov v akademickom senáte a vo vedení fakulty a tiež priamo študentmi v

diskusíach s vedením fakulty organizovaných napr. pri príležitosti Dňa študentstva v zimnom semestri, na spoločenských akciách Dvojbodka pred semestrom a Bodka za semestrom organizovaných študentmi na začiatku a konci akademického roka alebo na iných formálnych a neformálnych stretnutiach s garantmi študijných programov alebo členmi vedenia SvF.

Na vyjadrenie svojho názoru na pedagogický proces a činnosť SvF mohli študenti využiť aj anonymný Black Box (elektronicky cez web stránku a cez schránku umiestnenú na verejne prístupnom mieste).

Kvantitatívne vyhodnotenie zabezpečovania kvality vzdelávania

K ďalším parametrom, ktoré vyjadrujú náročnosť a kvalitu vzdelávacieho procesu patrí percento úspešnosti študentov (rozdiel medzi počtom študentov zapísaných do prvého ročníka a absolventov po uplynutí štandardnej dĺžky štúdia) – tabuľka 3.24.

Tabuľka 3.24 Percento úspešnosti študentov

Akademický rok	Bc. štúdium			Ing. štúdium			PhD štúdium		
	Zapísaní	Absolventi	% úspešnosti	Zapísaní	Absolventi	% úspešnosti	Zapísaní	Absolventi	% úspešnosti
2010/11	843	547	65	518	431	83	66	50	76
2011/12	852	517	60	537	468	90	84	35	42
2012/13	943	529	56	530	471	89	120	75	62
2014/15	747	459	61	585	524	90	67	44	66

Úspešnosť študentov bakalárskeho stupňa štúdia sa pohybovala v štvorročnom období medzi 56 až 65 %, čo je nízka hodnota. Jedným z dôvodov je, že viacerí študenti prichádzajú zo stredných škôl so slabými vedomosťami z matematiky a následne nevedia zvládnuť niektoré odborné predmety. Preto sa od akademického roka 2013/14 začal organizovať na začiatku prvého ročníka bakalárskeho stupňa štúdia test z matematiky za účelom preveriť, či vedomosti študentov sú dostatočné na zvládnutie vysokoškolskej matematiky a náročných matematických úloh v odborných predmetoch. Následne je študentom podľa potreby ponúknutý výberový predmet na lepšie osvojenie si znalostí z matematiky. Od akademického roka 2013/14 sa tiež na SvF zaviedol študentský koučing - projekt tutorstva, čo predstavuje vzájomné podporovanie sa študentov hlavne formou doučovania.

Úspešnosť študentov inžinierskeho štúdia sa v posledných rokoch pohybuje na úrovni 90 %, čo považujeme za priaznivú hodnotu.

Úspešnosť študentov doktorandského stupňa štúdia bola v akademickom roku 2013/14 na hodnote 66%, čo predstavuje nárast úspešnosti o 4% oproti predchádzajúcemu roku.

4. VEDECKOVÝSKUMNÁ ČINNOSŤ

4.1 Činnosť vedeckej rady fakulty

Vedecká rada má nezastupiteľnú úlohu v podobe usmerňovania bádateľskej činnosti fakulty. Tvorí ju 29 riadnych a 11 čestných členov (v zmysle kapitoly 2.1.3). Jej stabilné zloženie sa premietlo do systematickej práce: zasadala štyri až päť krát do roka, pričom k hlavným koncepčným materiálom patrilo pravidelné vyhodnocovanie výročnej správy o činnosti fakulty a následné vyhodnotenie vzdelávacej a vedeckovýskumnej činnosti fakulty za uplynulý rok.

Funkčné obdobie rokov 2011-2014 bolo výrazne poznamenané prípravou podkladov pre komplexnú akreditáciu, v rámci ktorej vedecká rada schvaľovala štruktúru a študijné plány študijných programov a kritériá Stavebnej fakulty STU pre habilitačné a inauguračné konanie.

Významnou súčasťou práce vedeckej rady je schvaľovanie kvalifikačných postupov, ktoré boli v tomto funkčnom období výrazne zastúpené v habilitačných konaniach. Celkovo sa habilitovalo 21 uchádzačov, z toho 2 boli pracovníci SAV a 1 zo Stavebnej fakulty ŽU Žilina. Inauguračným konaním prešlo cez vedeckú radu fakulty 7 uchádzačov (tabuľka 4.1.).

Tabuľka 4.1 Vedeckou radou schválené návrhy na kvalifikačný postup

	2011	2012	2013	2014
Docenti	Sandanus (KDK) Okša (SAV) Ižvoltová (SvF ZA) Janák (GZA)	Frankovská (GTE)	Darula (USTARCH) Kalická (MDG) Jasem (FCHPT STU) Slávik (GTE) Frolkovič (MDG)	Tvrďá (SME) Hruštinec (HTE) Remešíková (MDG) Antošová (TES) Šulek (HTE) Rabenseifer (KPS) Ellingerová (TES) Vajsáblova (MDG) Palko (KPS) Borzovič (BKM) Mend'án (KPS)
Profesori	Benko (BKM)	Hlavčová (VHK) Markechová (FPV UKF Nitra)	Unčík (MTI) Ďurica (SvF ŽU) Bielek (KPS)	Kohnová (VHK)
Emeritní profesori		Hulla (GTE)		Baliak (GTE) Baník (FYZ) Sumec (SME)
Hostujúci profesori	Martinček (KDK)	Bezák (KDK)	Dukát (ARC)	
Dr.h.c.				Olesen (TZB)

Napriek tomu, že vysokoškolský zákon č. 131/2002 neukladá vedeckej rade udeľovať akademické tituly PhD., vedecká rada je aj naďalej pravidelne informovaná o ďalších úspešných absolventoch doktorandského štúdia na akreditovaných študijných programoch 3. stupňa štúdia.

4.2 Vedeckovýskumná činnosť fakulty

Oblasť vedy a výskumu tvorila v minulosti vždy dôležitú súčasť aktivít fakulty. Spoločenské zmeny pred 25 rokmi ovplyvnili celú koncepciu vysokého školstva v oboch základných oblastiach: vzdelávaní aj vede. Cieľavedomé motivovanie pracovníkov fakulty ostatných 25 rokov na zapájanie sa do grantových výziev postupne začalo prinášať svoje ovocie v podobe narastajúceho objemu riešených úloh. Priamym pozitívnym dopadom bola zmenená štruktúra výstupov a následne kvalifikačný rast pracovníkov. V uplynulých štyroch rokoch sa pozornosť vedenia fakulty zamerala na zvyšovanie kvality výstupov. Hlavnou motiváciou bolo zvládnutie akreditácie fakulty a vytvorenie podmienok rozvoja fakulty ako vedúcej vzdelávacej a výskumnej inštitúcie na Slovensku, ktorej výsledky by mali byť porovnateľné s úrovňou univerzít v okolitých krajinách. Nezanedbateľnou motiváciou bolo aj postupné zvyšovanie váhy výstupov vedy a výskumu pri každoročnom prideľovaní dotácie zo štátneho rozpočtu.

Väčšina riešiteľských kolektívov zaznamenala v uplynulých rokoch zvýšenie nárokov jednotlivých agentúr pri predkladaní nových projektov, ale aj v hodnotení dosiahnutých výsledkov. Negatívne postihlo prakticky všetkých riešiteľov výskumných úloh nevypisovanie výziev niektorých agentúr a krátenie dotácií. Fakulta reagovala na tento vývoj koncentrovaním kapacít do prípravy nových projektov. O osude mnohých projektov podaných v roku 2014 ešte nie je definitívne rozhodnuté.

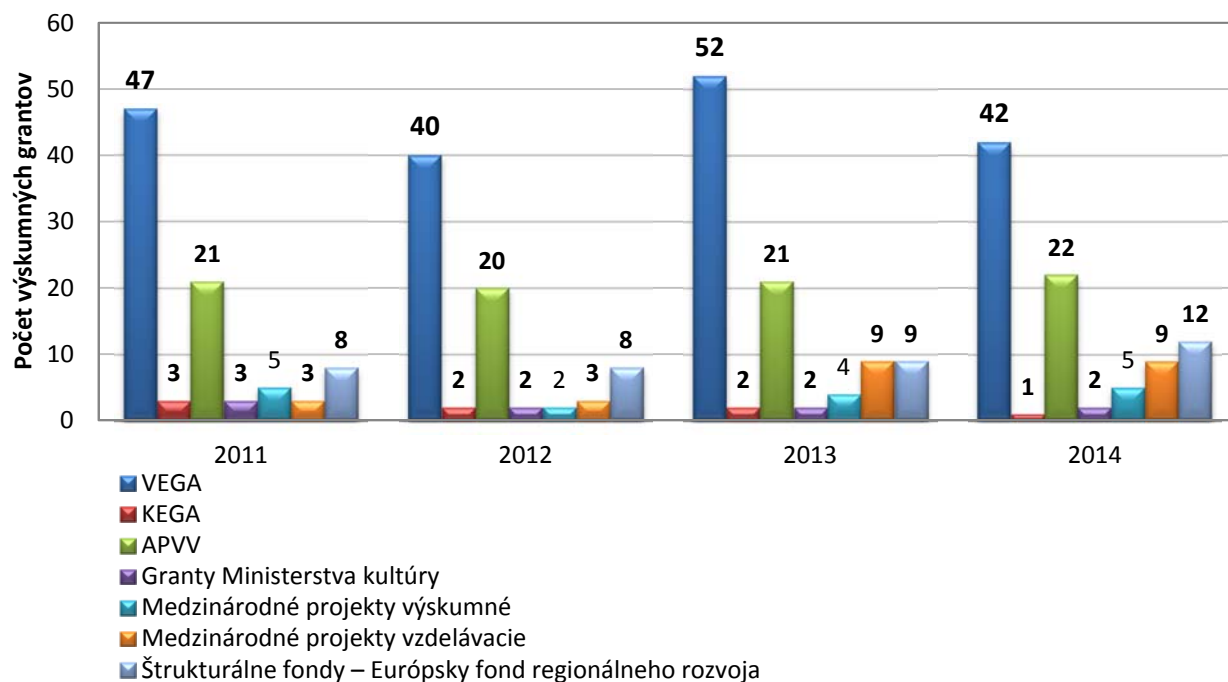
Za uplynulé 4 roky zaznamenali všetci tvoriví pracovníci tlak na kvalitu výstupov výskumnej činnosti. Hlavnými, relatívne stabilnými segmentmi vedy, boli granty agentúr VEGA a APVV (tabuľka 4.2, grafy 4.1-4.5). Naproti tomu podiel zahraničných grantov je neprimerane nízky, čo nezodpovedá potenciálu tvorivých pracovníkov fakulty. Podrobnou analýzou zistíme, že výskumné výkony sú na jednotlivých katedrách tiež rozdielne.

Tabuľka 4.2 Prehľad riešených výskumných a vzdelávacích projektov za obdobie 2011 - 2014

Agentúra	Ukazovateľ	2011	2012	2013	2014
VEGA	počet riešených úloh	47	40	52	42
	pridelené financie (€)	425 791	453 327	457 373	372 577
KEGA	počet riešených úloh	3	2	2	1
	pridelené financie (€)	14 316	5 693	9 619	1 826
APVV	počet riešených úloh	7	9	13	13
	pridelené financie (€)	341 518	520 170	629 848	664 606
APVV spolupráca	počet riešených úloh	7	7	8	9
	pridelené financie (€)	47 493	70 420	77 493	89 984
APVV-LPP	počet riešených úloh	5	3		
	pridelené financie (€)	84 669	46 054		
APVV mobility	počet riešených úloh	2	1		
	pridelené financie (€)	2 600	2 600		
Granty Ministerstva kultúry	počet riešených úloh	3	2	2	2
	pridelené financie (€)	14 865	19 000	13 200	13 000
Medzinárodné projekty výskumné	počet riešených úloh	5	2	4	5
	pridelené financie (€)	69 374	0	60 925	60 002
Medzinárodné projekty vzdelávacie	počet riešených úloh	3	3	9	9
	pridelené financie (€)	15 511	42 239	22912	28 346
Štrukturálne fondy – Európsky fond regionálneho rozvoja	počet riešených úloh	8	8	9	12
	pridelené financie (€)	576 030	120 822	444 184	118 564
SPOLU	počet riešených úloh	90	77	99	93
	pridelené financie (€)	1 592 167	1 280 325	1 715 554	1 348 905

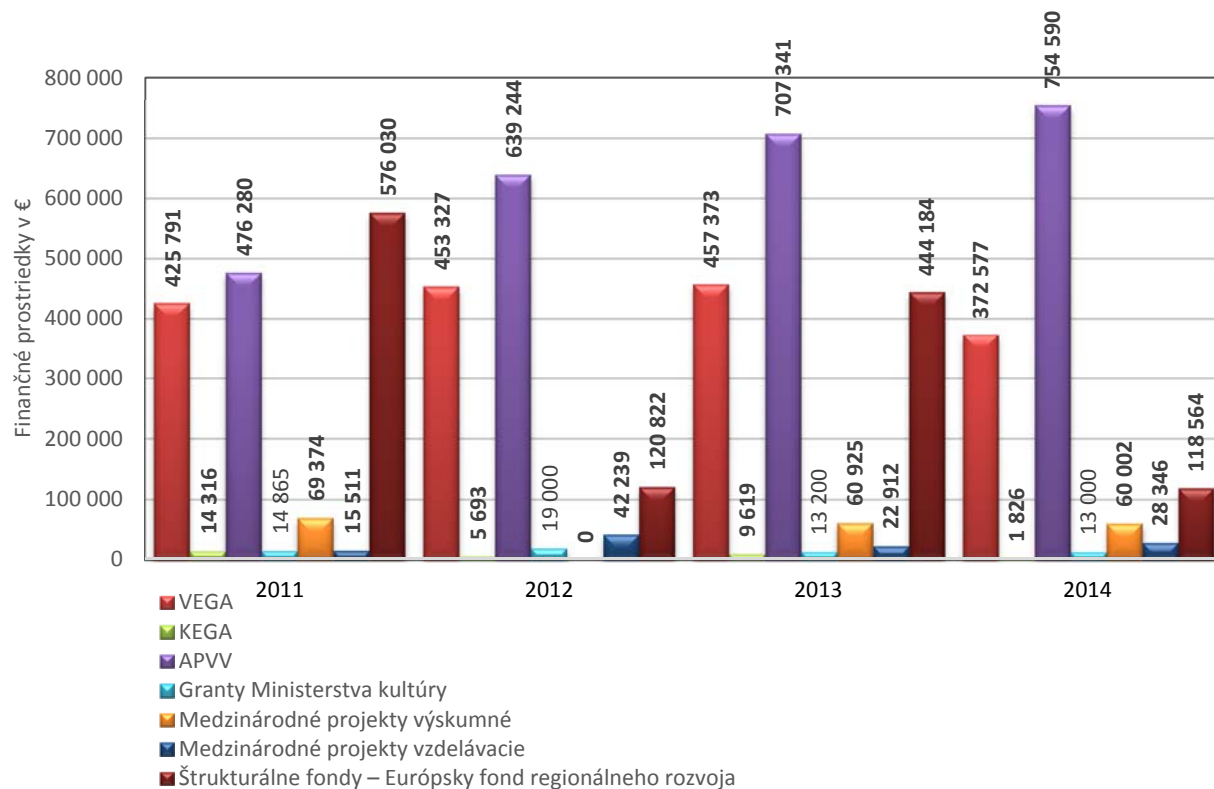
Graf 4.1 Prehľad počtu výskumných a vzdelávacích projektov za obdobie 2011 - 2014

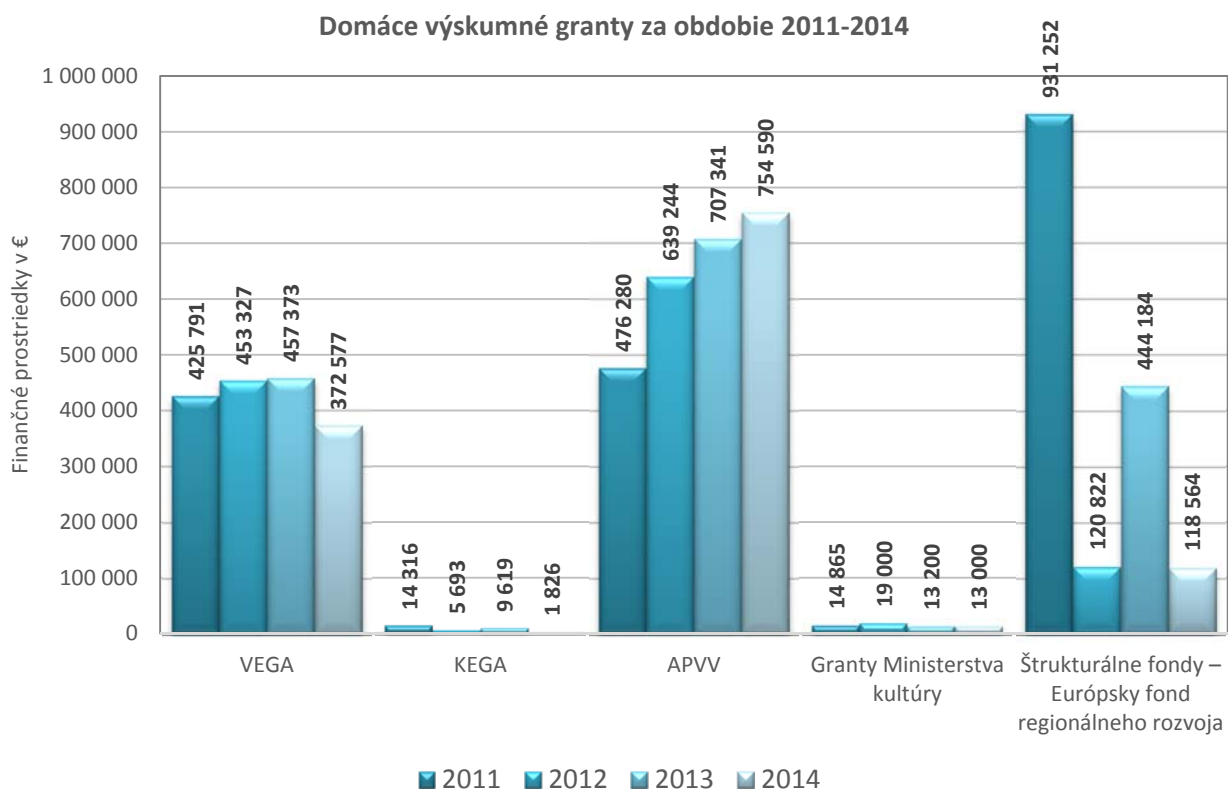
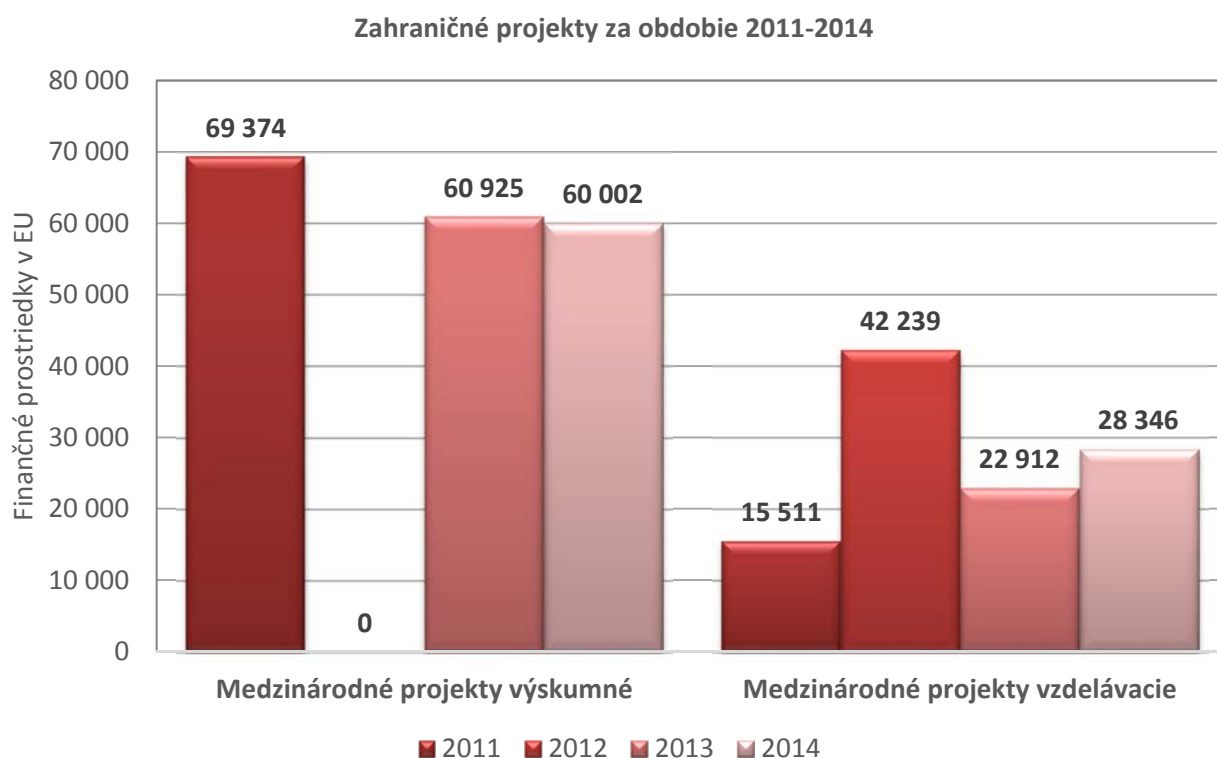
Domáce a zahraničné granty za obdobie 2011 - 2014

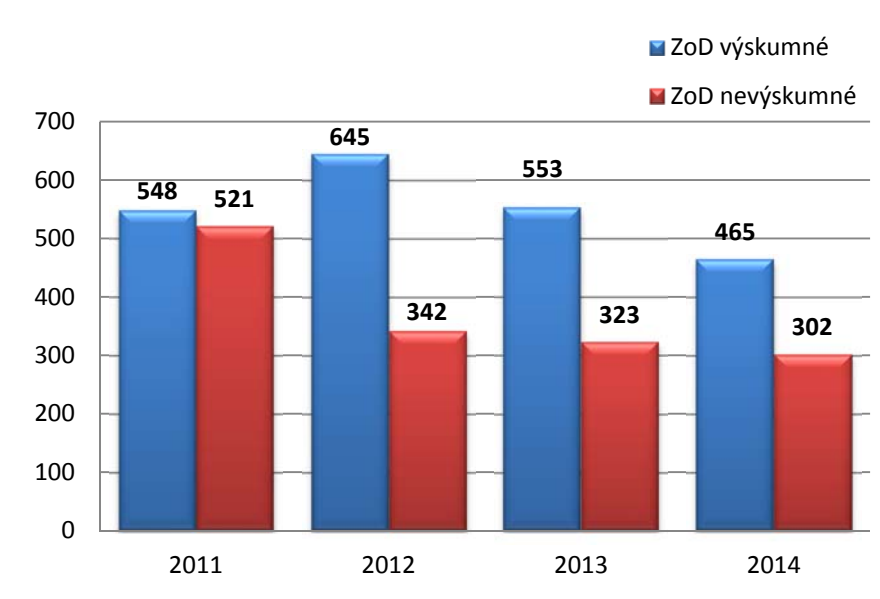


Graf 4.2 Prehľad finančných prostriedkov za obdobie 2011 – 2014 pridelených na riešenie výskumných a vzdelávacích projektov

Domáce a zahraničné granty za obdobie 2011 - 2014



Graf 4.3 Prehľad finančných prostriedkov za obdobie 2011 – 2014 pridelených na riešenie domácich výskumných grantov**Graf 4.4** Prehľad finančných prostriedkov za obdobie 2011 – 2014 pridelených na riešenie zahraničných projektov

Graf 4.5 Finančné prostriedky za roky 2011 - 2014 výskumných a nevýskumných ZoD (tis. €)

Fakulta sa musí pripraviť na možnosť zmeny štruktúry štátnej politiky vzhľadom k vede a výskumu. Preto sa vedenie fakulty snažilo diverzifikovať výskumné aktivity a preniesť pozornosť na témy, ktoré je z pohľadu EÚ a SR potrebné prioritne rozvíjať (napr. otázky životného prostredia, energetiky, dopravnej infraštruktúry a energetickej úspornosti pri zhotovovaní a prevádzke stavebných konštrukcií). V orgánoch fakulty a vo vedeckej rade Stavebnej fakulty boli preto tiež prerokované a schválené nové nosné smery výskumu, ktoré rešpektovali ako východisko stav experimentálnej základne katedier, ktorej prednostný rozvoj bol stanovený ako podmienka dosahovania vyššej kvality výstupov.

Vedeckovýskumné zámery Stavebnej fakulty STU v Bratislave pre roky 2011 až 2014:

1. Inteligentné stavby ako produkt ekologickej, nízkoenergetickej a kybernetickej architektúry a inovatívneho inžinierskeho návrhu.
2. Inovácia stavebných materiálov, zlepšovanie ich technických parametrov a znižovanie environmentálnych dopadov súvisiacich s ich výrobou a aplikáciou v konštrukciách.
3. Matematické modelovanie procesov vnútorného prostredia budov, ich energetickej náročnosti ako nástroj integrovaného procesu projektovania, rekonštrukcie budov a obnovy stavebných pamiatok.
4. Stavebné objekty, konštrukcie, materiály a technológie využívajúce obnoviteľné zdroje energie v životnom cykle.
5. Ochrana a tvorba životného prostredia, zdravie, bezpečnosť a hygiena v stavebníctve.
6. Automatizované systémy riadenia a multikriteriálna optimalizácia procesov v stavebníctve.
7. Progresívne metódy navrhovania nosných konštrukcií inžinierskych stavieb a budov a ich interakcia s prostredím a podložími z hľadiska bezpečnosti, použiteľnosti a trvalej udržateľnosti.
8. Inteligentné dopravné systémy a technológie pre budovanie udržateľnej mobility, zvyšovanie bezpečnosti a efektívnosti dopravy, kvality života občanov a životného prostredia.
9. Tvorba novej generácie eurokódov s cieľom zjednodušiť ich aplikáciu v praxi a príprava chýbajúcich častí eurokódov.
10. Optimalizácia návrhu, využívania a interakcie vodohospodárskych diel s prostredím pre potreby integrovaného hospodárenia s vodnými zdrojmi.
11. Metódy integrovanej ochrany pred extrémnymi prejavmi hydrosféry pre trvalo udržateľné využívanie krajiny.
12. Progresívne geodetické technológie pre zvyšovanie bezpečnosti a spoľahlivosti stavebných diel.
13. Monitorovanie globálnych a regionálnych zmien prostredia geodetickými družicovými a terestrickými observačnými metódami.
14. Kvalita, spoľahlivosť a aktuálnosť geografických informačných systémov ako základ budovania informačnej spoločnosti.

Fakulta sa tiež veľmi aktívne zúčastnila diskusie o smerovaní štátnej vednej politiky na ďalšie programové obdobie. Vypracovala spoločné stanovisko Stavebnej fakulty STU v Bratislave, Zväzu stavebných podnikateľov Slovenska a Slovenskej komory stavebných inžinierov k pracovnému návrhu Stratégie výskumu, vývoja a inovácií SR do roku 2020, ktoré bolo na diskusnom stavebnom fóre "Partnerský deň" dňa 11. apríla 2013 na veľtrhu Coneco odovzdané štátnemu tajomníkovi Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR Ing. Štefanovi Chudobovi, PhD., ako spoločná platforma organizátorov Partnerského dňa. V lobovaní pokračovala v pracovných skupinách aj v roku 2014 s cieľom, aby sa podporením rozvoja a výskumu nielen skvalitnila bezpečnosť a spoľahlivosť stavieb a konštrukcií, ale zvýšila sa aj šanca na širšie zastúpenie výskumno-vývojovej základne stavebníctva a vodného hospodárstva a v projektoch EÚ, lebo témy spadajúce do nich sú zaradené aj do kľúčových spoločenských výziev pre nasledujúci rámcový program výskumu a inovácií Horizont 2020, pričom v Stratégii výskumu, vývoja a inovácií v SR do roku 2020 (RIS3) sú zatiaľ slabo zdôraznené.

V blízkej budúcnosti treba očakávať postupné zvyšovanie náročnosti vonkajšieho prostredia, na čo treba postupne reagovať. Pripravuje sa aj nový zákon o vysokých školách, ktorý môže zmeniť systém financovania, znížiť tlak na financovanie podľa počtu študentov, ale zvýrazniť aspekty kvality, zrušiť udeľovanie titulov a zaviesť len konkurzy na funkčné miesta podľa zakreditovaných kritérií. Vnútroštátne grantové schémy (VEGA, KEGA a APVV) už zvýšili náročnosť na scientometrickú výkonnosť žiadateľov a ich kolektívov, očakáva sa ich reforma signalizujúca ďalšie zvyšovanie náročnosti scienometrického hodnotenia projektov základného výskumu (vrátane ich nadviazania na úspešnosť v európskych projektoch) a nadviazanie aplikovaného výskumu na priemysel. Projekty nového programovacieho obdobia EÚ (Program Horizont 2020) majú byť nasmerované ako na excelentnosť, tak aj na aplikovaný výskum. Bude silnieť tlak na internacionalizáciu vedy v EÚ (Európsky výskumný priestor) a zavádza sa európsky ranking univerzít, do prvej fázy ktorého sa STU už prihlásila.

Súčasný spôsob hodnotenia vedeckovýskumnej výkonnosti pracovníkov fakulty je v platnosti už dlhšie obdobie. Váha jednotlivých kritérií sa pravidelne upravovala, jednak pod vplyvom zmien generovaných externými inštitúciami, ako aj vývojom interných potrieb a názorového spektra na fakulte. Na úpravu systému vznikla v roku 2012 komisia, ktorá pracovala v zložení: zástupcovia akademického senátu prof. Fillo, prof. Mesiar, doc. Možiešik, zástupcovia verifikačnej komisie prof. Hefty, prof. Petráš, prof. Turček a zástupca vedenia fakulty prof. Szolgay. Komisia podrobne preštudovala a zhodnotila požiadavky kladené na výstupy vedeckovýskumnej činnosti zo strany MŠVVaŠ SR, Rektorátu STU, nových požiadaviek akreditačnej komisie (AK), domácich a zahraničných grantových schém, ratingových agentúr, systémy niektorých sesterských fakúlt v ČR a SR a novej vyhlášky pre evidenciu publikačnej činnosti. Komisia zhromaždila a podrobne študovala rad materiálov, v uplynulom roku k nim pridala východiská a požiadavky Stratégie S3, Správu o stave školstva MŠVVaŠ SR a jej závery pre vysoké školy, nové hodnotiace systémy grantových agentúr, hodnotenie fakúlt STU cez softvér SCIVAL, prístupenie STU k systému Multirank, Návrh STU na zvýšenie kvality publikačných výstupov, Motivačný program STU pre projekty a publikácie, Systém akreditácie SAV a iniciatívu Akreditačnej komisie (AK) na vyčlenenie špičkových kolektívov vedy na vysokých školách.

Z tohto pohľadu komisia konštatovala, že systém hodnotených položiek bol pre potreby minulého obdobia relatívne vyvážený, ako pre potreby rozdeľovania dotácie, tak aj pre úspech poslednej akreditácie a iných priorít fakulty, čo potvrdzuje prax vo vývoji dotácie. Na druhej strane systém nevedel k zvýšeniu tzv. kvalitných výstupov a výkonnosť fakulty v oblasti publikácií priviedol k úrovni saturácie. Neefektívnosť niektorých častí doterajšieho systému pre budúcnosť ukázalo samohodnotenie fakulty za roky 2008 až 2013 pre komplexnú akreditáciu, ktoré bolo nastavené nezávisle na našom systéme (a na konci hodnoteného akreditačného obdobia). Súčasný systém hodnotenia výstupov pre komplexnú akreditáciu (KA) prakticky neumožňuje využiť výstupy z oblasti matematiky pre hodnotenie stavebného a krajinného inžinierstva. Slabiny výkonov SvF sa ukázali v týchto oblastiach:

- štruktúra hodnotených zamestnancov (veľa zamestnancov s nízkym indexom kvality IKA),
- nízky h-index profesorov (napr. priemer SvF SCOPUS 1,77, u gréckych fakúlt je od 5.41 - 12.76),
- zlý pomer časopiseckých/konferenčných publikácií „A“ u profesorov a akademických zamestnancov (cca 1/1), pričom konferenčné články „A“ v akreditácii zrejme už nebudú a agentúry ich nehodnotia,
- nízka citovanosť pracovníkov podľa WOS pre hodnotenie Atribútu ocenení,
- počet kvalitných mimocitačných ocenení kategória „A“ pre Atribút ocenení,
- málo výstupov triedy „A“ pre skončených doktorandov (cca. 24% A, z toho polovica časopisy).

Komisia navrhla zásady pre zmenu systému hodnotenia:

- Oddeliť systém hodnotenia vedecko-odbornej činnosti (VOČ) a rozdeľovanie prostriedkov za vedeckovýskumnú činnosť a hodnotenie VOČ presunúť do vedeckej rady fakulty (v rámci každoročného pravidelného hodnotenia výskumnej činnosti).
- Hodnotiť VOČ každoročne, ale pre katedrové hodnotenie výkonov pracovníkov používať sumár za dva roky kľzavo, aby sa vyrovnali výkyvy spôsobené vychádzaním kvalitných výstupov (MŠ tiež berie sumár za dva roky), a zaviesť to isté pre hodnotenie pedagogickej činnosti.
- Zrušiť hodnotenie podávaných článkov a hodnotiť len vydané práce.
- Bonifikovať publikácie kategórie „A“ podľa akreditačnej komisie (AK) voči publikáciám tej istej kategórie podľa CREPČ pre výpočet dotácie, ale rátajúce sa v hodnotení AK ako „B“, alebo „C“.
- Zvlášť ohodnotiť školiteľov, ktorých doktorandi majú výstup kategórie A.
- V oceneniach hodnotiť najmä výstupy kategórie „A“ AK MŠ.
- Navrhnuť doktorandom mimoriadne štipendiá a pracovníkom odmeny pre publikácie kategórie A vo výške porovnateľnej s normatívom MŠ.

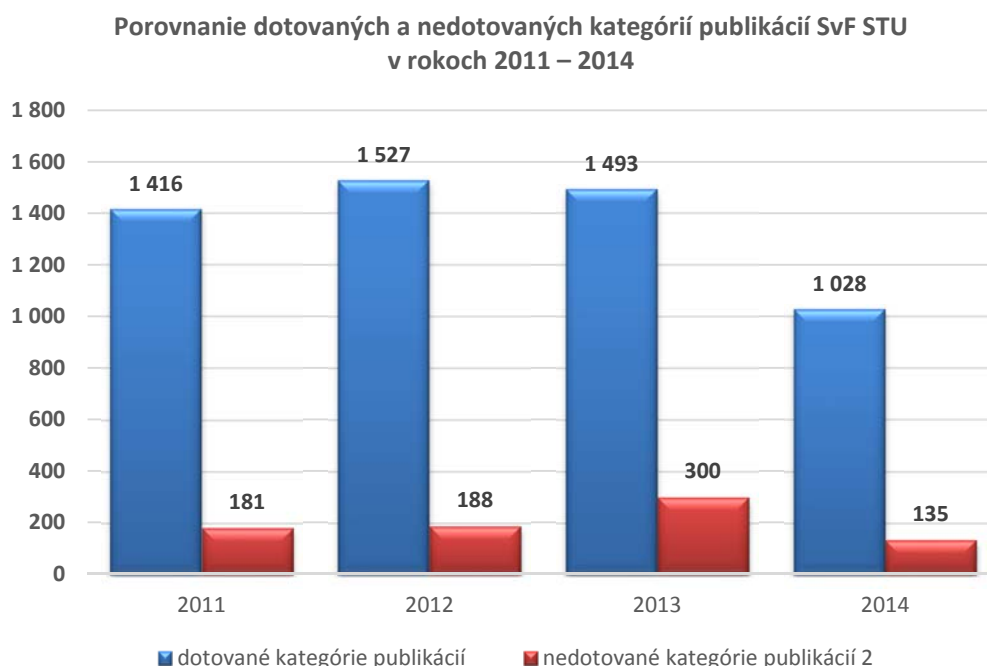
Voľba cesty k novému systému sa teda navrhuje prebudovaním súčasného systému, nie jeho úplnou zmenou. Tú istú cestu zvolila fakulta pri nových habilitačných a inauguračných kritériách.

Zmena štruktúry a aj systému hodnotenia nebude však stačiť pre zlepšenie plnenia akreditačných kritérií a grantovej úspešnosti v ďalšom období. Preto je potrebné zaviesť aj paralelný finančný motivačný systém v oblastiach, ktoré hodnotenie VOČ a rozdeľovanie prostriedkov na katedry nedokázalo v minulosti uspokojivo skvalitniť (ide najmä zvyšovanie podielu kvalitných článkov, zvyšovanie počtu a úrovne výstupov profesorov, plnenie nových habilitačných a inauguračných kritérií, získavanie titulov DrSc., zvyšovanie h-indexu rozhodujúcich osobností a zvyšovanie podielu A výstupov PhD študentov a zamestnancov).

4.3 Publikačná a edičná činnosť fakulty

S výsledkami výskumnej činnosti priamo súvisí publikovanie nových poznatkov. Problematika evidencie publikačnej činnosti bola preberaná na kolégiu dekana viac krát počas roka. Súhrnný prehľad publikačných výstupov celej fakulty za uplynulé štyri roky je uvedený v prílohe 1.

Graf 4.6. Prehľad publikačnej činnosti Stavebnej fakulty v dotovaných a nedotovaných kategóriách v rokoch 2011 – 2014 (stav evidencie k 31.12.2014)



Graf 4.7 Grafické znázornenie počtu ohlasov publikačnej činnosti pracovníkov SvF 2011 – 2014 (stav evidencie k 31.12.2014)



- o1 - Citácie v zahraničných publikáciách registrované v citačných indexoch Web of Science a databáze Scopus
- o2 - Citácie v domácich publikáciách registrované v citačných indexoch Web of Science a databáze Scopus
- o3 - Citácie v zahraničných publikáciách neregistrované v citačných indexoch
- o4 - Citácie v domácich publikáciách neregistrované v citačných indexoch

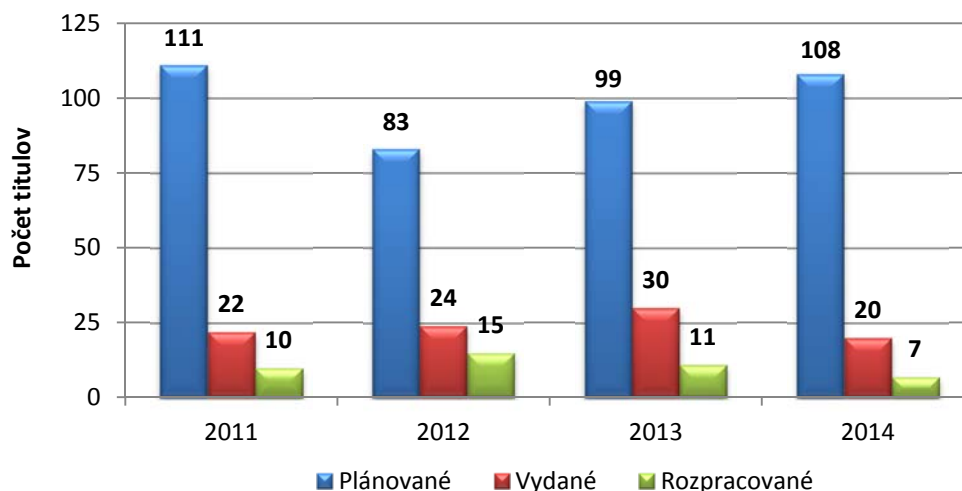
Absolútne počty publikácií by mohli viesť k falošnému sebauspokojeniu, keďže pre finančné zabezpečenie fakulty zo strany MŠVVaŠ SR je dôležité vykazovať vysokú publikačnú aktivitu v oblasti tzv. dotovaných publikácií. Otázka publikovania výsledkov výskumu je veľmi úzko spojená s nevyhnutnosťou presunúť výstupy do kvalitatívne vyššej úrovne. Napriek opakovanému nabádaniu tvorivých pracovníkov nenastal ani v tomto období výraznejší posun smerom k prestížnym zahraničným časopiseckým publikáciám. Za problém, trvajúci už viac rokov, považuje vedenie fakulty skutočnosť, že publikovanie v týchto periodikách patrí k činnosti iba menšej časti tvorivých pracovníkov. Obdobná situácia je aj pri evidovaní záznamov citácií resp. ohlasov publikačnej činnosti pracovníkov fakulty, ktoré sú jedným z rozhodujúcich kritérií pri zaraďovaní fakúlt a vysokých škôl do kategórií v rámci komplexnej akreditácie. Pracovníci Knižnice a informačného centra fakulty sa touto činnosťou systematicky zaoberajú, preto fakulta môže vykázať aj počet záznamov ohlasov publikačnej činnosti v tejto oblasti.

Kvalifikačný postup jednotlivcov, ako aj úspešnosť akreditácie fakulty bude v budúcnosti veľkou mierou závisieť od kvality a počtu týchto publikácií a ich citácií. Preto ostáva do nového funkčného obdobia úloha vytvárať na katedrách atmosféru prirodzeného vyústenia každej odbornej činnosti do publikovania, k tomu by mal prispieť aj nový systém hodnotenia vedeckovýskumnej činnosti.

4.6.2 Edičná činnosť

Okrem vydávania skrípt, učebníc a monografií edičná činnosť zahŕňa aj vydávanie habilitačných a dizertačných prác v edícii „vedecké práce“. Úroveň edičnej činnosti sa udržiavala na porovnateľnej úrovni s minulosťou.

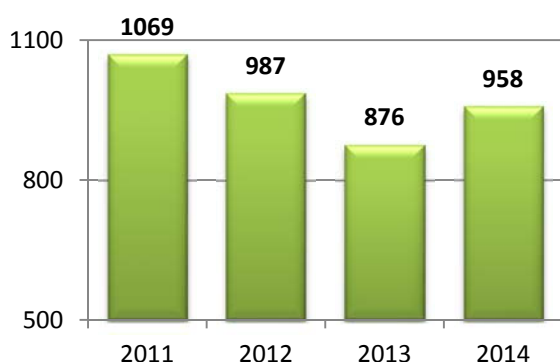
Graf 4.8 Edičná činnosť na SvF 2011-2014



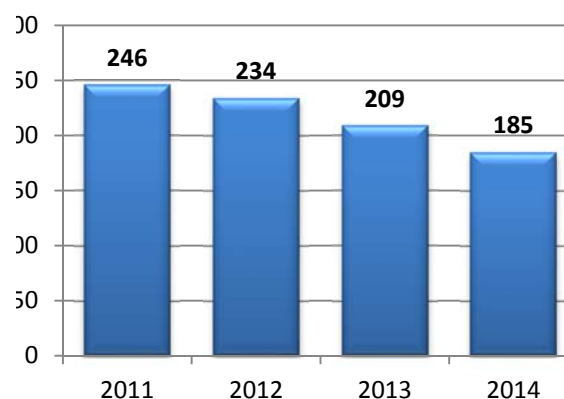
4.4 Odborná, expertízna a znalecká činnosť fakulty

Dlhoročnú tradíciu na fakulte má riešenie tzv. zmluvného výskumu. Ide o odovzdávanie najnovších poznatkov stavebnej praxi riešením nerutinných úloh. V počte úloh a ich finančnom objeme pokračovalo za ostatné 4 roky postupné znižovanie záujmu o túto formu aktivít (graf 4.9 a 4.10). Posledný rok oproti predchádzajúcim rokom signalizuje možné oživenie segmentu zmlúv o dielo. Vedenie fakulty bude naďalej podporovať túto činnosť, pretože okrem priameho prepojenia s praxou sa vytvára priestor na aplikáciu teoretických poznatkov pri riešení náročných úloh a nezanedbateľný je tiež efekt doplnkových finančných zdrojov katedrií.

Graf 4.9 Porovnanie finančného objemu uzatvorených zmlúv o dielo v rokoch 2011 až 2014 (tis. €)



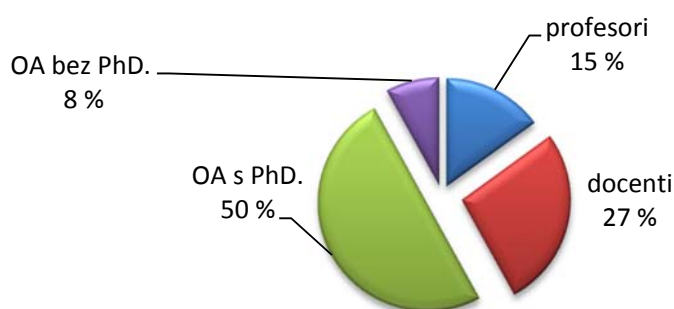
Graf 4.10 Porovnanie počtu uzatvorených zmlúv o dielo v rokoch 2011 až 2014



5. ĽUDSKÉ ZDROJE

Oblasť ľudských zdrojov a ďalšieho personálneho budovania fakulty a jej jednotlivých pracovísk je považovaná za jednu z principiálnych priorít, ktorá následne determinuje i ďalší rozvoj fakulty, a to vo všetkých oblastiach jej života. Preto musia byť jasné požiadavky na kvalifikačnú a odbornú štruktúru, vekovú skladbu, ale i profesijnú orientáciu všetkých zamestnancov. Základným cieľom pritom musí byť budovať výskumnú univerzitu poskytujúcu všetky stupne a formy vysokoškolského vzdelávania a udržanie dominantného postavenia fakulty v oblasti poskytovania vzdelávania, vedy a výskumu, ako i zabezpečovania odbornej spôsobilosti v stavebníctve, geodézii a kartografii na Slovensku.

Graf 5.1 Štruktúra učiteľov



V hodnotenom období sa počty zamestnancov fakulty výrazným spôsobom nezmenili a ustálili sa na počte 482 v roku 2014.

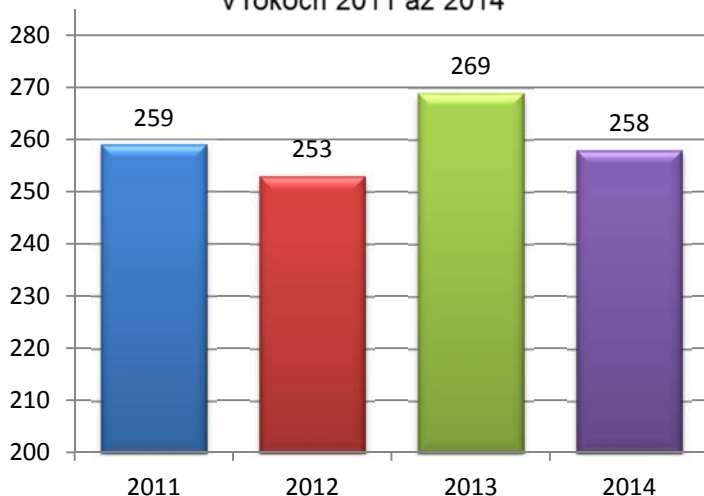
Štruktúra učiteľov zostala na približne rovnakej úrovni, profesori tvoria v priemere 15 %, docenti 27 %, odborní asistenti s PhD. 50 %, OA bez PhD. 8 %. Priemerný vek VŠ učiteľov 50 rokov sa výrazne líši, ak budú podrobne analyzované jednotlivé

kategórie. U profesorov je 61 rokov, u docentov 56, u odborných asistentov s vedeckou hodnosťou PhD. 42, odborných asistentov bez vedeckej hodnosti 53 rokov (tabuľka 5.1).

Tabuľka 5.1 Vývoj stavu učiteľov fakulty z hľadiska veku za roky 2011 až 2014

	2011			2012			2013			2014		
	počet	%	priem. vek	počet	%	priem. vek	počet	%	priem. vek	počet	%	priem. vek
VŠ učelia	259	100	51	253	100	51	269	100	50	258	100	50
profesori	44	17	61	43	17	60	42	16	60	39	15	61
docenti	69	27	56	67	27	57	64	24	57	69	27	56
OA s PhD.	112	43	44	114	45	42	140	52	42	130	50	42
OA bez PhD.	34	13	48	29	11	49	23	8	49	20	8	53

Graf 5.2 - Počet učiteľov fakulty v rokoch 2011 až 2014

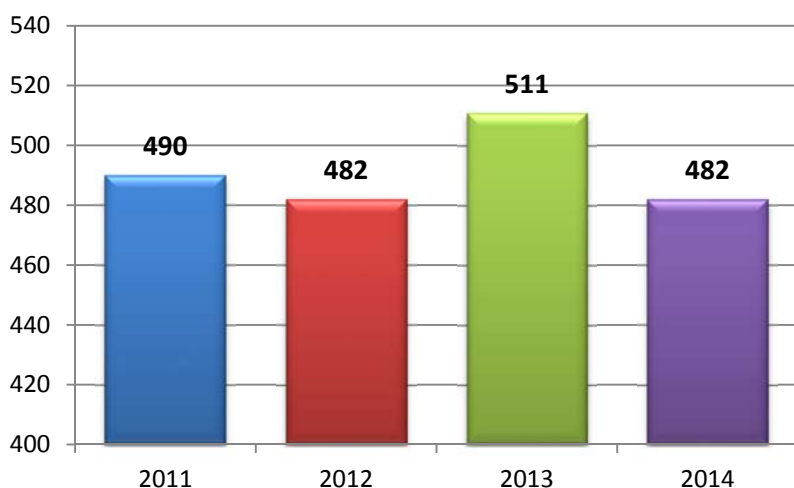


Nadalej pretrvávajú vysoký podiel kategórie odborných asistentov bez vedeckej hodnosti, ktorých počet sa síce postupne znižuje, avšak stále je príliš veľký. Vedenie fakulty sa trvalo usiluje o podporu mladých pracovníkov a ich zotrvanie na fakulte, napr. úspešní absolventi doktorandského štúdia sú na fakultu prijímaní prednostne. Priemerný vek zamestnancov výskumu a vývoja je 46 rokov. Na katedrách sú technicko-administratívni zamestnanci s priemerným vekom 55 rokov. Na Dekanáte, v Knižnici a informačnom centre a Centre informačných technológií pracuje 78 administratívnych a technických pracovníkov s priemerným vekom 46 rokov (tabuľka 5.2).

Tabuľka 5.2 Vývoj stavu zamestnancov fakulty z hľadiska veku za roky 2011 až 2014

	2011		2012		2013		2014	
	Počet	Priem. vek	Počet	Priem. vek	Počet	Priem. vek	Počet	Priem. vek
VŠ učitelia	259	51	253	51	269	50	258	50
Zamestnanci výskumu a vývoja	67	45	65	44	67	45	55	46
z toho výskumníci s VŠ	60	43	60	44	63	44	52	45
Technicko-administratívni zamestnanci na katedrách	34	52	30	52	30	53	27	55
Dekanát, KIC, CIT	69	48	72	46	75	47	78	46
Pomocný personál	61		62		70		64	
Celkový počet zamestnancov	490		482		511		482	

Vedeniu fakulty sa cieľavedomým pôsobením podarilo znížiť počet odborných asistentov bez PhD., nie je však uspokojivý priemerný vek v tejto kategórii, ktorý výrazne narástol. Svedčí to o skutočnosti, že v tejto kategórii naďalej stagnuje skupina kolegov s vekom nad 53 rokov.

Graf 5.3 - Celkový počet zamestnancov fakulty v rokoch 2011 až 2014

Vzhľadom na poskytnutie väčšej variability foriem vzdelávania vedenie fakulty zvýraznilo potrebu pôsobenia hosťujúcich profesorov a hosťujúcich docentov z ústavov SAV, rezortnej VVZ, ale i špičkových projektových organizácií resp. praxe. Všetky návrhy boli prerokované a schvaľované vedeckou radou fakulty. Príliv osobností zo zahraničia, ktorí by mali prednostne pôsobiť v inžinierskom a doktorandskom stupni štúdia ako špecialisti na vybrané problémy súvisiace najmä s riešením diplomových a doktorandských prác, nebol tak výrazný, ako si to prialo vedenie fakulty. V uplynulom období boli evidované prvé prípady „hostovania“ profesorov a docentov fakulty v zahraničí, ako výraz ocenenia úrovne odbornej spôsobilosti fakulty i mimo teritória Slovenska.

Osobitú pozornosť venovalo vedenie fakulty zvyšovaniu počtu doktorandov, a to z radov skutočne tých najlepších absolventov inžinierskeho štúdia, jazykovo pripravených, zároveň už so skúsenosťami z medzinárodných študentských mobilit, pričom na tento účel využívalo aj iné zdroje ako len prostriedky pridelené z MŠ SR. Postupne sa zvýšila úspešnosť v treťom stupni štúdia, nie je však stále na vyžadovanej úrovni. Ukazuje sa, že táto kategória kolegov sa stáva takmer výlučne jediným zdrojom a perspektívou pri postupnej obmene zamestnancov fakulty, tým i pri jej prirodzenom omladzovaní.

6. OBLASŤ MEDZINÁRODNEJ SPOLUPRÁCE A ZAHRANIČNÝCH VZŤAHOV

Internacionalizácia vzdelávania znamená dnes aj aktívny vstup vysokoškolskej inštitúcie do Európskeho vzdelávacieho priestoru. Je súčasne dôležitým kritériom pre hodnotenie kvality inštitúcie vzájomným porovnaním inštitúcií podľa rovnakých kritérií (napr. aj v rámci programu Multirank). Jej cieľom je súčasne podpora medzinárodnej spolupráce univerzít v oblasti mobilit, vzdelávania a výskumu.

V rokoch 2011 -2013 prebiehala podpora vzdelávania cez program LLP – Life Long Learning Program – (Program celoživotného vzdelávania prostredníctvom podprogramov Erasmus, Leonardo da Vinci, Erasmus Mundus a iné) a program Tempus.

Výskum bol podporovaný tiež cez viaceré programy, z ktorých najznámejšie boli rámcové programy (6.RP, 7.RP).

EÚ od roku 2014 zmenila štruktúru grantovej podpory rozdelením na dve oblasti: vzdelávanie a výskum. Vzdelávacie granty sú od začiatku roka 2014 sústredené pod programom Erasmus +, výskumné granty pod programom Horizont 2020.

Erasmus+ bude poskytovať granty na mobilitné a vzdelávacie projekty v rokoch 2014-2020. Program Erasmus+ nahrádza tieto predošlé programy EÚ: Program celoživotného vzdelávania – LLP (Erasmus, Leonardo da Vinci, Comenius a Grundtvig), Mládež v akcii, programy medzinárodnej spolupráce: Erasmus Mundus, Tempus, Alfa, Edulink a bilaterálne programy. Pribudol Šport ako nová aktivita v rámci tohto programu.

Nový program Horizont 2020 spája všetky existujúce zdroje financovania Únie v oblasti výskumu a inovácií (vrátane predošlého rámcového programu pre výskum). Je to najväčší inovačný program EÚ. Podporuje excelentnú vedu, vedúce postavenie priemyslu a spoločenské výzvy.

V rokoch 2011 -2014 sa kolektívy katedier Stavebnej fakulty zapojili do prípravy 85 projektov, v desiatich projektoch boli v úlohe koordinátora, v ostatných v úlohe partnera. Z podaných 85 bolo schválených celkovo 26 projektov. Príloha 2 uvádza úplný prehľad projektov podaných v rokoch 2011-2014 a prehľad schválených projektov za toho obdobia.

6.1 Mobilitné projekty

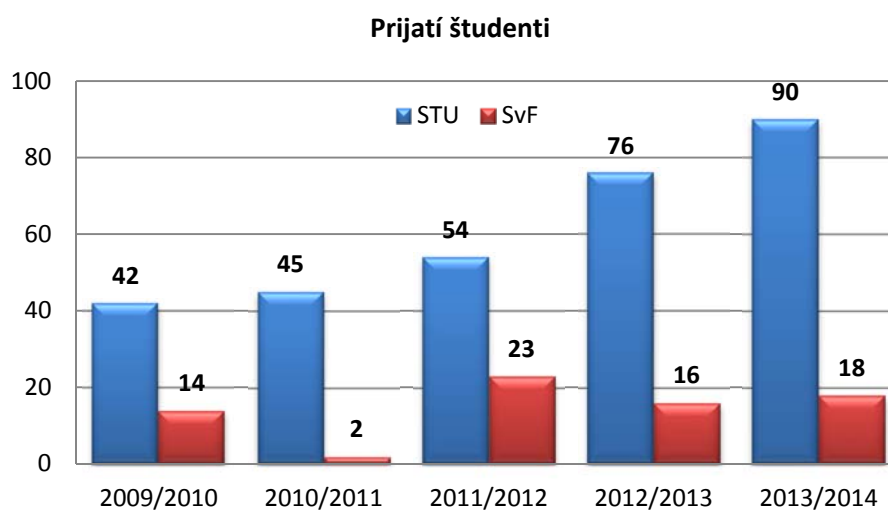
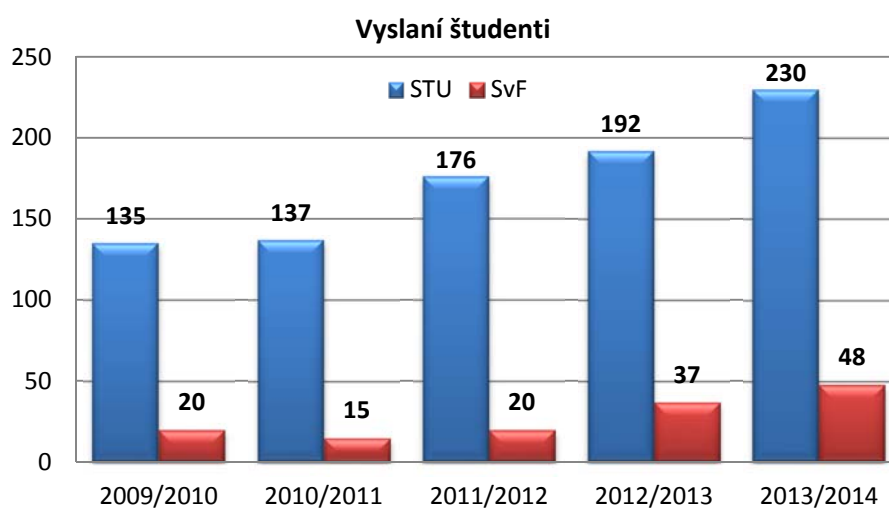
V súčasnosti dochádza v podpore mobilit zo strany EÚ k zásadným zmenám. Pre fakultu to v očakávaní týchto zmien znamenalo aj preskúpiť organizačnú štruktúru a personálne zabezpečenie podpory mobilit. Bola vytvorená nová kontaktná miestnosť ERASMUS a kontaktný bod bol personálne preobsadený. Na katedrách boli vytvorené kontaktné body, tzv. katedroví ERASMUS koordinátori.

Pre potreby nového programového obdobia bolo potrebné opätovne uzavrieť zmluvy pre mobility (tzv. ERASMUS+ Inter-Institutional Agreements), ktoré sú spravidla podpisované na 7-ročné obdobie (2014-2021). Podarilo sa rozšíriť doterajší záber zmlúv a možno konštatovať, že pred uzávierkou vo februári 2015 máme už dostatočný priestor na vysielanie študentov, ktorý samozrejme dopĺňujú zmluvy uzavreté na úrovni STU (príloha 3).

Krátkodobé výmeny študentov a dlhodobé študijné pobyty úspešne pokračovali v celom hodnotenom období. Stavebná fakulta patrí medzi najaktívnejšie fakulty v rámci STU. Fakulta zvyčajne zabezpečuje absolvovanie časti štúdia (obvykle v dĺžke jedného semestra) v zahraničí v rámci programu EU Erasmus, menej sa využívajú tzv. ERASMUS stáže. V období od roku 1998 do februára 2013 vycestovalo zo Stavebnej fakulty v rámci programu Erasmus 339 študentov, učiteľov a výskumných pracovníkov. V období od roku 1998 do februára 2013 bolo prijatých 95 študentov. Väčšiemu počtu prijatých zahraničných študentov by pomohlo zvýšenie ponuky študijných programov v angličtine, ako i skvalitnenie ponuky informácií pre zahraničných záujemcov na internete. Na podporu zahraničných mobilit podala STU v júni 2012 prostredníctvom Slovenskej akademickej asociácie pre medzinárodnú spoluprácu prihlášku na získanie značky ECTS- label, ktorú univerzita v decembri 2012 získala.

Tabuľka 6.1 Počty vyslaných a prijatých Erasmus študentov

Akademický rok		Vyslaní študenti SvF				Prijatí študenti na SvF			
		Bc.	Ing.	PhD.	Spolu	Bc.	Ing.	PhD.	Spolu
2009/10	Prihlásení	7	27	7	41	-	-	-	-
	Vyslaní	4	12	4	20	10	2	2	14
2010/11	Prihlásení	3	22	3	28	-	-	-	-
	Vyslaní	1	13	1	15	-	2	-	2
2011/12	Prihlásení	6	26	7	39	-	-	-	-
	Vyslaní	3	14	3	20	4	7	3	14
2012/13	Prihlásení	11	33	9	53	-	-	-	23
	Vyslaní	4	26	7	37	11	3	2	16
2013/14	Prihlásení	12	51	4	67	-	-	-	18
	Vyslaní	7	38	3	48	10	7	1	18

Graf 6.1 Porovnanie s celouniverzitnými počtami

Tabuľka 6.2 Počty prihlásených a vyslaných študentov v rámci programu Erasmus podľa krajín

Krajina	2009/10		2010/11		2011/12		2012/13		2013/14	
Belgicko	8	3	1	1	3	3	6	4	1	3
Česká republika	4	4	4	1	4	4	3	2	8	5
Dánsko	2	-	6	3	9	2	7	3	11	4
Estónsko	-	-	-	-	-	-	2	2	2	4
Fínsko	6	2	2	2	3	2	3	2	8	5
Francúzsko	-	-	1	1	1	-	1	-	0	0
Grécko	2	-	-	-	-	-	-	-	1	0
Holandsko	-	-	-	-	-	-	-	-	0	1
Írsko	2	2	3	3	3	2	5	3	0	0
Litva	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1
Maďarsko	-	-	1	-	-	-	-	-	0	0
Malta	2	-	-	-	-	-	-	-	0	0
Nemecko	4	4	3	2	2	2	7	6	12	7
Poľsko	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Rakúsko	6	2	3	2	3	2	8	7	5	5
Slovinsko	-	-	-	-	-	-	1	1	1	0
Španielsko	3	2	2	-	7	2	1	-	10	8
Švédsko	-	-	1	-	1	-	3	2	0	0
Taliansko	1	-	-	-	1	-	3	3	4	3
Turecko	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Veľká Británia	1	1	1	-	2	1	2	2	1	0
Spolu	41	20	28	15	39	20	53	37	67	48

Tabuľka 6.3 Počty prijatých študentov v rámci programu Erasmus podľa krajín

Krajina	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
Česká republika	4	1	3	2	1
Chorvátsko	-	-	-	-	3
Fínsko	-	-	-	1	0
Grécko	-	-	1	1	0
Litva	2	-	4	3	1
Maďarsko	1	-	-	-	0
Nemecko	1	-	1	1	0
Poľsko	-	-	-	1	1
Rumunsko	-	-	1	-	0
Slovinsko	1	-	-	1	0
Španielsko	5	-	4	6	10
Taliansko	-	1	-	-	0
Turecko	-	-	-	-	2
Spolu	14	2	14	16	18

Tabuľka 6.4 Erasmus mobility stáže

Akademický rok	Počet študentov
2010/2011	6
2011/2012	7
2012/2013	8
2013/2014	11
SPOLU	32

6.1.3 Program CEEPUS II

CEEPUS je výmenný stredoeurópsky program pre univerzitné štúdiá. Je to jedna z možností pre povinnú mobilitu doktorandov SvF a študentov inžinierskeho štúdia, ako aj pre zamestnancov, ktorým ponúka možnosť prednášať na partnerských univerzitách. Na fakulte máme dve schválené siete CEEPUS 2012/2013 s účasťou slovenských vysokých škôl: Sieť AT 50, doc. Ing. Otília Lulkovičová, PhD. (KTZB) a sieť BG 22, prof. Ing. Andrej Šoltész, PhD. (KHTE) s označením CIII-BG-0022-07-1112 BG-UACEG-Sofia/Teaching and Learning Civil Engineering in European Context. Koordinátorom siete BG 22 je UACEG Sofia. Okrem STU sú partnermi nasledovné university: TU WIEN, University of Banja Luka, VUT Brno, Podgorica University Montenegro, University of St. Cyril and Methodius in Skopje, Ovidius University of Constanta, University of Ljubljana.

V roku 2014 sa SvF aktívne zapojila do dvoch sietí CEEPUS pod vedením prof. Ing. Andreja Šoltésza, PhD. Ide o projekt CEEPUS – CIII-BG-0022-0701112 exkurzia – Teaching and Learning Civil Engineering in European Context (Všetko o vode na Slovensku) a nová sieť CEEPUS – CIII – MK-0811 01 1314 s názvom Energy efficiency and sustainability of building structures.

6.2 Vzdelávacie projekty

V rámci vzdelávacích programov je Stavebná fakulta najúspešnejšia vo vzdelávacom programe TEMPUS, a to v rámci celého Slovenska. Okrem programu Tempus má fakulta dlhodobé úspechy aj vo vzdelávacom programe LLP – Life Long Learning programme a jeho podprograme LdV – Leonardo da Vinci – Transfér Inovácií, kde fakulta tento rok riešila dva projekty a celkovo asi desať projektov. Okrem týchto programov sa SvF pravidelne uchádza o podporu z Višegradskeho fondu a tento rok riešila v rámci predchádzajúceho EU programu Erasmus aj IP projekt. V roku 2014 sa riešilo na Stavebnej fakulte 10 vzdelávacích projektov z predošlého programového obdobia. Sú uvedené v tabuľke v prílohe 2.

6.2.1 Program TEMPUS

Stavebná fakulta začala v roku 2011 realizovať už šiesty projekt v rámci programu Tempus a do roku 2014 pribudli ďalšie tri. Naša spolupráca v rámci deviatich projektov v tomto programe je príkladom trvalo udržateľných dobrých vzťahov, priniesla stotisíce € na účet fakulty, negenerovala neoprávnené výdavky a podporila dotácie z Ministerstva školstva pre STU. Program Tempus je financovaný Európskou komisiou, podporuje medzinárodné projekty zložené s inštitúcií z krajín EU a mimo EU. V roku 2011 bol ukončený spoločný projekt s názvom FRELP a dva projekty na tzv. štrukturálne opatrenia. Úspešnosť fakulty potvrdilo pozvanie do ďalších troch Tempus projektov. Tempus NETWATER s označením 159 311- Tempus -1-2009 – IT-Tempus -JPCR a Tempus Swan s označením 158982 – TEMPUS -1- 2009-ES-TEMPUS –JPCR, SWAN boli zamerané na moderné technológie pri úprave a čistení vôd a hospodárenie s vodnými zdrojmi. Ich cieľom bolo vytvorenie nových študijných programov rešpektujúcich požiadavky praxe a integrujúcich požiadavky Európskych krajín a krajín bývalého Sovietskeho zväzu do nového študijného programu pre druhý stupeň štúdia (riešiteľ prof. Kriš).

Poskytovanie kvalitného vzdelávania je prvoradým poslaním vysokých škôl. Z toho dôvodu sa Katedra technológie stavieb zapojila v roku 2011 do projektu Tempus „Documentation for Quality Assurance of Study Programmes - DOQUP“ (Dokumentácia na hodnotenie kvality študijných programov), ktorý bol schválený Európskou komisiou pod označením 517340 – TEMPUS -1-2011 -1 –IT –TEMPUS –SMGR. Doba riešenia projektu je tri roky, výška grantu 1 089 600 € pre všetkých partnerov v projekte (počet 28). Zabezpečovanie a hodnotenie kvality vzdelávania je aktuálnou prioritou EU a tomu zodpovedá aj partnerstvo v projekte. Do projektu sú zapojené univerzity, ministerstvá, agentúry na hodnotenie kvality vysokých škôl a rektorská konferencia v Ríme zaoberajúca sa kvalitou študijných programov. Partnerské krajiny v projekte sú Taliansko, Španielsko, Nemecko, Slovensko, Kazachstan, Kirgistan, Azerbajdžan, Tadžikistan. Riešiteľkou projektu je doc. Jankovichová.

Projekt TEMPUS rieši aj Katedra technických zariadení budov (prof. Petráš). Projekt s názvom Modernizing University Governance and Management in Líbya (bol schválený pod číslom 530720 – Tempus -1 -2012 – 1- ES – Tempus – JPGR). Podávateľom a koordinátorom projektu je Univerzita v Alikante. Riešenie projektu je náročné vzhľadom na politickú situáciu v Líbyi.

V roku 2014 sa na SvF začal riešiť ďalší projekt TEMPUS s názvom EQUASP – Online Quality Assurance of Study programmes, ktorého koordinátorom na Slovensku za SvF STU je prof. Gašparík. Označenie projektu 543727 TEMPUS -1-2013-1-IT-TEMPUS – SMGR. Podávateľom projektu je univerzita v Janove a v projekte je zapojených 12 ruských univerzít a ďalšie EU krajiny. Projekt sa venuje kvalite študijných programov. Tento projekt je posledným projektom v rámci programu Tempus, pretože program Tempus bol zrušený a úspešné konzorcia budú pokračovať v rámci programu Erasmus+ v rámci výziev na Strategické partnerstvá.

6.2.2 Program LLP – Life Long Learning Programme (Program celoživotného vzdelávania)

V rokoch 2011 -2014 sme sa zapojili do dvanástich LLP projektov. Z toho bolo päť v rámci Leonardo da Vinci – Transfér Inovácií, tri v rámci Erasmus IP- Intenzívne programy, jeden Erasmus – Curricular reform, dva Erasmus Mundus a jedna sieť EUCEET. Z nich úspešných bolo päť (príloha 2).

6.2.2.1 Podprogram LdV – Leonardo da Vinci – Transfér Inovácií

V rokoch 2011 -2014 boli SvF STU riešené dva EU projekty na. Katedra jazykov Stavebnej fakulty sa ako partner zapojila do medzinárodného projektu VOCAL-Medical, ktorého koordinátorom je v rámci Programu celoživotného vzdelávania Institute of Technology Tralee v Írsku. Ide už o tretí medzinárodný projekt svojho druhu, na ktorom participuje Katedra jazykov SvF spolu s IT Tralee, a je dôkazom trvalo udržateľnej dobrej tímovej spolupráce zahraničných partnerov.

Projekt VOCAL-Medical je dvojročným projektom (2014-2016) a ako tretí v poradí nadväzuje po pilotnom e-learningovom projekte Problem Solve (2003-2006) na multilingválny medzinárodný projekt VOCAL - Vocational Orientated Culture and Language, ktorý prebiehal v rokoch 2007-2010 v rámci Programu celoživotného vzdelávania Leonardo da Vinci – Transfer inovácií.

VOCAL-Medical sa ukázal ako potrebný z hľadiska zvýšenej mobility občanov a demografických zmien v Európe, ako aj inde vo svete. Keďže ide o multilingválny projekt, spolupracuje na ňom 15 partnerských tímov z 13 krajín, ktoré zahŕňujú tak jazykových špecialistov, ako aj špecialistov z oblasti zdravotníctva alebo informačných technológií. Cieľom projektu je prekonávanie jazykových a komunikačných bariér v zdravotníckom sektore a vypracovanie jazykového nástroja na podporu komunikácie v núdzových situáciách v zdravotníctve, keď zdravotnícky personál a ošetrovaná osoba -cudzinca nehovorí rovnakým jazykom a pochádzajú z krajín s inou kultúrou alebo/a s iným systémom zdravotnej starostlivosti. Výstupom projektu bude jazykový školiaci materiál vo forme bilingválnych tréningových modulov v kombinácii angličtina a 8 jazykov, multilingválna webová aplikácia pre smartfón, tablet alebo osobný počítač, interkultúrne tréningové moduly, krátky odborný slovník, zameraný na bežné situácie pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti a informácie o systéme zdravotnej starostlivosti v jednotlivých zúčastnených krajinách. Celý produkt bude interaktívny a ľahký na používanie. Z hľadiska SvF bude projekt a jeho produkty užitočný pre zahraničných študentov, ktorí k nám prichádzajú v rámci mobility. Prostredníctvom jednotlivých modulov sa môžu zoznámiť so systémom fungovania našej zdravotnej starostlivosti a dozvedia sa, ako si majú pomôcť v prípade náhleho ochorenia. Projekt pomôže aj slovenským študentom, ktorí odchádzajú na stáže do zahraničia.

Druhým riešeným projektom je projekt s označením CZ/13/LLP/LdV/TOI/134003 a názvom BESTILE - Best Practice for Installation Ceramic, Glass and Stone Tile. Koordinátorom projektu na SvF STU je prof. Gašparík.

6.2.2.2 Podprogram - Erasmus IP

V rokoch 2011-2014 sa fakulta ako partnerská organizácia zapojila do troch Erasmus - IP - Intenzívnych programov. Katedra geodézie sa zapojila do dvoch projektov pod vedením prof. Alojza Kopáčka; v roku 2011 projektom s názvom Application of the terrestrial laser scanning for environmental processes and changes, v ktorom boli zapojení partneri z Rumunska a Grécka a v roku 2012 projektom s názvom Excellence in Photogrammetry for Open Cultural Landscape and Heritage Education s partnermi z Rumunska a Maďarska.

Katedra konštrukcií pozemných stavieb (zodpovední pracovníci doc. Rabenseifer a Ing. arch. Minarovičová) realizovali projekt dvojročného letného kurzu pre študentov s označením ERA-IP-2013-09 Learning Sustainable Principles, ktorého podávateľom bola Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějoviciach. Projekt je predprípravou spoločných študijných programov. Našu fakultu reprezentovali

študenti Dagmar Lániová, Kristína Ševčíková a Tomáš Horniak. Pracovali v troch medzinárodných tímoch zo študentov z Litvy, Lotyšska, Českej republiky a Turecka.

6.3 Výskumné projekty

6.3.1 7. RP EÚ a Horizont 2020

V roku 2013 skončili rámcové programy a v roku 2014 sa presunulo ťažisko pri zapájaní sa SvF do medzinárodných projektov k výskumným projektom nového typu. Fakulta sa preto rozhodla pre plošnú systematickú kampaň na podporu výskumných zahraničných projektov.

V rokoch 2011 až 2014 sa kolektívy na katedrách zapojili do 25 podávaných výskumných projektov (z toho 17 do predošlej schémy Rámcových programov a 8 do nového programu Horizont 2020). Z 25 projektov bolo 8 projektov podaných v úlohe koordinátora. V 7.RP bol úspešný len jeden projekt – s názvom RECARE - Preventing and Remediating Degradation of Soils in Europe through Land Care (Ochrana pôd a zamedzenie ich degradácií v Európe cez starostlivosť o krajinu), zodpovedný riešiteľ domácej časti projektu prof. Szolgay, koordinátor konzorcia projektu prof. Ritsema, Wageningen University. Projekt je zameraný na návrh metód na ochranu, prevenciu degradácie a revitalizáciu pôd a ekosystémových služieb cez starostlivosť o krajinu (vrátane ochrany proti povodňam) a vyhodnocovanie ich účinnosti v spolupráci s koncovými užívateľmi. V rámci programu Horizont2020 sme partnermi v schválenom projekte v roku 2014 s názvom ingREes – Setting up Qualification and Continuing Education and Training Scheme for Middle and Senior Level Professionals on Energy Efficiency and Use of Renewable Energy Sources in Buildings, ktorý podala Slovenská komora stavebných inžinierov. Na Stavebnej fakulte projekt zastrešuje kolektív z Katedry konštrukcií pozemných stavieb. Ide o projekt typu CSA – koordinačné a podporné akcie. Neobsahuje výskumné ani inovačné aktivity, ale financované je zdieľanie skúseností. V rokoch 2011-2014 kolektívy fakulty podali žiadosť na zapojenie sa do 17 projektov COST, z ktorých bolo 8 úspešných.

6.4 Ostatné tematické siete a iné medzinárodné programy

Stavebná fakulta je členom asociácie EUCEET, ktorá bola založená v roku 2007, ako výraz stratégie pre trvalú podporu tematickej siete EUCEET (európske vzdelávanie a tréning v oblasti stavebného inžinierstva) jestvujúcej v podmienkach Európskej únie od roku 1998. Členmi EUCEET združenia sú inštitúcie vysokoškolského vzdelávania, profesijných združení stavebných inžinierov a profesijných organizácií v oblasti stavebníctva. Momentálne je v asociácii 50 členov z 21 krajín Európy.

V rámci aktivít EUCEET boli vytvorené dve pracovné skupiny týkajúce sa environmentálneho inžinierstva a hydrotechniky, v ktorých sa SvF nachádza.

Stavebná fakulta bola na katedrových úrovniach zapojená aj do ďalších univerzitných sietí. Takou je napr. sieť BUP (Baltic University Programme), koordinovaná Univerzitou v Uppsale. Program sa zameriava na otázky trvalo udržateľného rozvoja, ochranu životného prostredia v Baltickom regióne. Zodpovedným riešiteľským pracoviskom na Stavebnej fakulte je Katedra vodného hospodárstva krajiny (doc. Kohnová).

Ďalej je Stavebná fakulta STU členom Slovenskej akademickej asociácie pre medzinárodnú spoluprácu SAAIC.

Fakulta už nie je len hosťom Stálej konferencie stavebných fakúlt v nemecky hovoriacich krajinách (FTBeGV SRN, Rakúsko, Švajčiarsko), ale stala sa aj jej zahraničným členom.

Združenie študentov SvF, ktoré je asociovaným členom Medzinárodnej asociácie študentov stavebných fakúlt IACES, a udržiava aktívne kontakty so Združením študentov stavebných fakúlt v mnohých krajinách.

6.5 Štrukturálne fondy

V rokoch 2011 až 2014 Stavebná fakulta STU získala v rámci Operačného programu Výskum a vývoj (OPVaV) viaceré projekty.

V roku 2010 bol vo výzve OPVaV-2009/2.2/04-SORO schválený projekt „Národné centrum diagnostikovania deformácií zemského povrchu na území Slovenska“. Uvedený projekt s kódom ITMS 26220220108 sa od začiatku roka 2011 rieši pod vedením doc. M. Mojzeša z Katedry geodetických základov.

Tak ako sa uvádza na webovej stránke projektu <http://www.geokinematika.sk>, tento projekt má za cieľ identifikovať deformáciu zemského povrchu aplikáciou družicových, gravimetrických a troposférických meraní na základe poznatkov získaných vo výskume. Koncom roka 2013 bol dodaný ťažiskový prístroj projektu - absolútny gravimeter. Výsledkom národného centra je permanentne aktualizovaná databáza informácií o dynamike zemskej kôry na území Slovenska so stanovením rizikových oblastí na výstavbu a monitorovanie stavebných diel. V rámci projektu prebieha kontinuálny monitoring horizontálnych a vertikálnych rýchlostí sledovaných bodov, čo prispieva k aktualizácii súčasnej geodynamiky v SR.

Fakulta sa v uvedenom období ďalej podieľala v rámci OPVaV na riešení dvoch univerzitných projektov so začiatkom ich realizácie od januára 2011. Ide o projekty riešené na Katedre betónových konštrukcií a mostov pod vedením prof. Ľ. Filla.

Jedným z nich je projekt Vývoj metód razenia veľkoobjemových energetických studní (ITMS 26220220140). Cieľom projektu je významné zlepšenie postupov zameraných na vývoj metód razenia hĺbkových energetických studní uplatnením nových materiálov, postupov a technológií; výskum v oblasti nových vrtných zariadení a metód vŕtania s minimálnym efektom na štruktúru podložia; výskum, identifikácia a analýza účinnosti efektívnych technologických procesov priebežného vystužovania umožňujúceho horizontálny prienik do podloží s ekonomickou hodnotou a výskum v oblasti bezpečnosti hĺbkových vrtov.

Druhým projektom je Vývoj metód konštrukcie akumulčných vákuových nádrží (ITMS 26220220138), ktorého strategickým cieľom je výskum v oblasti vodne a plynne nepriepustných betónov, odolných voči špecifickým chemickým látkam; výskum v oblasti technológie formovania vákuových plášťov; definovanie možností technologických procesov výroby vákuových nádrží; výskum tepelných strát vákuových nádrží; riešenie problematiky diagnostického systému vákuových nádrží a výskum metód uloženia veľkoobjemových pevných telies.

Stavebná fakulta úspešne participovala prostredníctvom Katedry hydrotechniky pod vedením prof. Dušičku na ďalších univerzitných projektoch v rámci OPVaV, a to na projekte „Centrum excelentnosti integrovanej protipovodňovej ochrany územia“ (ITMS 26240120004) s ukončením v apríli 2011 a na projekte „OZE II – Dobudovanie Národného centra pre výskum a aplikáciu obnoviteľných zdrojov energie“ (ITMS 26240120028), ktorého realizácia bola ukončená 30. júna 2014.

Takisto úspešne v sledovanom období pokračovalo riešenie projektu „Tvorba a vývoj environmentálnych technológií pri protipovodňovej ochrane sídiel Malokarpatskej oblasti - prípadová štúdia Modra“ (ITMS 26240220019) pod vedením prof. Šoltésza z Katedry hydrotechniky, ktoré bolo k 30.6.2012 ukončené. Hlavným riešiteľom uvedeného projektu bol Výskumný ústav vodného hospodárstva (VÚVH).

V rámci OPVaV sa SvF prostredníctvom Katedry vodného hospodárstva krajiny ako partner (podávateľ projektu je spoločnosť ESPRIT) podieľala na riešení projektu Integrovaný systém pre simuláciu odtokových procesov (ITMS 26220220066) pod vedením prof. Hlavčovej, cieľom ktorého je vývoj integrovaného systému pre simuláciu odtokových procesov, založenom na hydrologickom zrážkovo-odtokovom modeli a priestorovo-rozčlenených fyzikálne orientovaných parametrov prostredia. V rámci projektu sa vyvíjajú schémy simulujúce jednotlivé čiastkové hydrologické procesy vo viacerých variantoch, ako aj spôsoby parametrizácie prostredia rozhodujúcich procesov v zrážkovo-odtokovom modeli.

Pod vedením doc. Kohnovej sa okrem toho Katedra vodného hospodárstva krajiny podieľala na riešení projektu Aplikovaný výskum metód na určovanie klimatických a hydrologických návrhových veličín (ITMS 26220220132). Cieľom projektu je odvodenie priestorových parametrov a charakteristík prostredia potrebných pre určovanie návrhových veličín prívalových povodní na malých povodiach. V rámci projektu sú tiež spracovávané významné historické povodne na vybraných malých povodiach pre potrebu korekcie štandardného štatistického odhadu návrhových veličín pomocou viacerých štatistických metód (napr. Bayesovských metód odhadu).

Stavebná fakulta bola prostredníctvom 3 katedier - Katedry geodézie, Katedry konštrukcií pozemných stavieb a Katedry technických zariadení budov - intenzívne zapojená do riešenia aktivít projektu STU „Kompetenčné centrum inteligentných technológií pre elektronizáciu a informatizáciu systémov a služieb“ (ITMS 26240220072). Cieľom projektu je posilnenie spolupráce vo výskume a vývoji medzi hospodárskou a akademickou sférou vytvorením kompetenčného centra orientovaného na inteligentné technológie; zvyšovanie miery spolupráce vedy a výskumu inštitúcií v bratislavskom kraji so spoločenskou a hospodárskou praxou prostredníctvom prenosu poznatkov a technológií a tým prispievanie k zvyšovaniu hospodárskeho rastu. V roku 2014 sa v rámci kompetenčného centra nakúpili rôzne zariadenia: meracie centrály, ktoré

sledujú kvalitu vnútorného prostredia (kvalita vzduchu, osvetlenie, teplo) vo vybraných miestnostiach. Inštalovali sa merače energie na fakulty kvôli prehľadu o spotrebe energie. Obstarali sa tiež prístroje pre navigáciu vo vnútorných priestoroch a postupne sa vyvíja systém na navigáciu v inteligentných budovách.

V rámci univerzitného projektu „II. Etapa komplexnej modernizácie vzdelávacej hmotnej a informačno-komunikačnej infraštruktúry pracovísk STU“ (ITMS 26250120045) z OPVaV Stavebná fakulta v novembri 2012 otvorila nové Regionálne centrum technického vzdelávania v Kočovciach. Súčasťou objektu sú moderné učebne pre študentov, konferenčná miestnosť pre videokonferencie so zahraničnou účasťou. Centrum poskytuje zároveň ideálne podmienky pre výučbu študentov priamo v teréne, najmä v rámci programu geodézia a kartografia. Ide o nový moderný pavilón presahujúci celouniverzitné využitie. Okrem vybudovania regionálneho centra bola uskutočnená s vyššie uvedeným účelom aj rekonštrukcia kaštieľa a zmodernizovanie vybavenia informačno-komunikačnými technológiami (IKT).

V roku 2014 sa začal realizovať v rámci výzvy Agentúry MŠVVaŠ SR pre štrukturálne fondy pre operačný program Výskum a vývoj projekt s názvom Komplexná modernizácia vzdelávacej hmotnej a informačno - komunikačnej infraštruktúry CAMPUS-u Bottova II. a obnova učebno - výcvikového zariadenia Kočovce (ITMS 26250120070). Jeho gestorom za SvF je prof. B. Bielek, prodekan pre rozvoj fakulty. Hlavným zameraním projektu je zlepšenie materiálo-technických podmienok pre potreby vyučovacieho procesu na STU prostredníctvom vytvorenia nových vzdelávacích a vedecko-výskumných priestorov CAMPUSu Materiálovotechnologickej fakulty (MTF) STU v Trnave (súčasť Univerzitného vedeckého parku CAMBO) a rekonštrukcie objektu kaštieľa v UVZ Kočovce. Prínos realizácie projektu je zrejmý najmä v odstránení havarijného stavu časti objektu, zlepšení energetickej efektívnosti budovy, v sanácii objektu, zabezpečení ochrany proti vlhkosti a v celkovej obnove interiérov.

V sledovanom období štyroch rokov bol rok 2013 pre Stavebnú fakultu tiež rokom prípravy projektov v rámci priebežnej výzvy na predkladanie žiadostí o nenávratný finančný príspevok (NFP) pre operačný program Výskum a vývoj MŠVVaŠ SR Vybudovanie univerzitných vedeckých parkov a výskumných centier. V rámci uvedenej výzvy bol schválený v marci 2013 celouniverzitný projekt Univerzitný vedecký park Slovenskej technickej univerzity v Bratislave (ITMS 26240220084), ktorý je zameraný na obnovu budov a zriadenie špičkových laboratórií. Stavebná fakulta tak vytvorí lepšie podmienky pre špičkový výskum, univerzitné vzdelávanie a efektívnu spoluprácu s podnikateľským prostredím. Stavebná fakulta vybudovala v rámci Univerzitného vedeckého parku (UVP) v areáli Námestie slobody/Radlinského ulica Regionálne centrum pre výskum bezpečnosti a spoľahlivosti stavieb – kompetenčné centrum pre aplikovaný výskum, transfer technológií a znalostí s piatimi laboratóriami:

Laboratórium fyzikálnych vlastností stavebných konštrukcií

Laboratórium statiky a dynamiky nosných konštrukcií

Laboratórium stavebných materiálov

Laboratórium stavieb na ochranu územia a geohazardov

Laboratórium modelovania objektov a javov v priestore.

Súčasťou budovaných laboratórií bude komplementárne prístrojové vybavenie, t. j. 58 zariadení v hodnote takmer tri milióny eur, prostredníctvom ktorých sa bude uskutočňovať experimentálny výskum na získanie unikátnych, doteraz nedostupných experimentálnych údajov a výsledkov v reálnych podmienkach.

Okrem spomenutých schválených projektov boli fakultou spracované a predložené projekty NFP na Vybudovanie univerzitných vedeckých parkov a výskumných centier:

Celouniverzitný projekt Centrum technológií pre trvalo udržateľný rast a kvalitu života. Projekt bol predložený Slovenskou technickou univerzitou v Bratislave na MŠVVaŠ SR dňa 20.8.2013. Zameraný je na zriadenie a investičnú podporu budovania výskumného centra STU v areáli Námestie slobody/Radlinského ul. v Bratislave, t. j. na vybudovanie výskumného centra s laboratóriami s lepšími priestorovými podmienkami a špičkovým prístrojovým vybavením porovnateľným s najlepšimi univerzitami Európskeho výskumného priestoru (za SvF ide o 33 prístrojov v hodnote vyše 1,5 mil. €). Cieľom projektu je transformácia časti výskumne zameraného areálu STU v Starom Meste na výskumné centrum, investičné posilnenie jeho infraštruktúry a aplikovaný výskum v troch indikovaných oblastiach výskumu. V oblasti infraštruktúry sa aktivity majú sústreďovať do investícií na odstránenie systémových porúch budov, ktoré znemožňujú plnohodnotné využitie týchto objektov, ďalej do špičkovej prístrojovej infraštruktúry vrátane optimalizácie jej umiestnenia a taktiež do systémových nástrojov podporujúcich ochranu duševného vlastníctva a prenos nových poznatkov a technológií do praxe.

Návrh projektu predložený dňa 8.11.2013 v rámci spomenutej výzvy na MŠVVaŠ SR Centrum výskumu kvality a spoľahlivosti v stavebníctve, ktorého cieľom je posilnenie spolupráce vo vede a výskume medzi hospodárskou a akademickou sférou vytvorením výskumného centra orientovaného na vybrané vedné odbory. Projekt vytvára podmienky pre zriadenie a rozvoj výskumného centra v areáli Centrálnych laboratórií SvF na Technickej 5, Bratislava - Trnávka, chápaného ako regionálne inovačné centrum pre vybrané vedné oblasti s cieľom podporovať priame prepájanie a integráciu výskumných činností inštitúcií pôsobiacich v rámci verejného (akademického) sektora. Výskumné centrum vybavené špičkovou výskumnou infraštruktúrou (predložený rozpočet obsahuje 149 prístrojov za vyše 10 mil. €) by malo dosahovať výsledky na medzinárodnej úrovni, ktoré sú zároveň aplikovateľné v hospodárskej praxi a viazané na potreby kľúčových priemyselných odvetví v Slovenskej republike.

Oba návrhy spĺňali požadované kritériá, ale neboli zo strany poskytovateľa (MŠVVaŠ SR) schválené pre nedostatok finančných prostriedkov.

6.6 Program cezhraničnej spolupráce

Stavebná fakulta STU bola v rokoch 2011 až 2014 úspešne zapojená do riešenia projektov cezhraničnej spolupráce (Cross-border Cooperation) Slovensko - Rakúsko, a to prostredníctvom Katedry dopravných stavieb a Katedry zdravotného a environmentálneho inžinierstva.

Katedra dopravných stavieb pod vedením prof. B. Bezáka riešila projekt „Dopravný model AT-SK“ (č. **N_0043**). Cieľom projektu je spracovanie cezhraničného dopravného modelu pre región CENTROPE (1. etapa dopravný model Wien-NÖ-Burgenland-Bratislava-Trnava), ktorý bol ukončený v roku 2013 a pod vedením Ing. P. Rakšányiho projekt „ROSEMAN „Manažment bezpečnosti cestnej premávky v cezhraničnom regióne““ (č. **N_0022**). Cieľom projektu je vzorové riešenie manažmentu bezpečnosti cestnej premávky v prihraničných regiónoch, implantácia prvkov upokojenia dopravy v modelových územiach, návrhy zmien legislatívy v oblasti bezpečnosti cestnej dopravy. Tento bol v roku 2012 ukončený.

Okrem uvedených projektov Katedra dopravných stavieb začala riešiť v roku 2011 v rámci Cross-border Cooperation (CBC) s rakúskym koordinátorom BOKU Wien projekt „BRAWISIMO/Región BRATISLAVA – Wien: Štúdie Mobilitného správania“ (č. **N_00127**), vyplývajúci z doteraz spracovávaného, vyššie uvedeného projektu „Dopravný model VKM“. Cieľom projektu je pre celý región Twin City zabezpečiť aktuálnosť a kompatibilitu mobilitných dát pre analýzu a monitorovanie vývoja dopravy a hybnosti s ohľadom na životné prostredie a bezpečnosť, hodnotenie dopravných politík, zvýšenie kvality existujúcich a vznikajúcich dopravných modelov a ich využitie pre praktické účely modelovania dopravy v cezhraničnom regióne AT-SK.

V sledovanom období riešila Katedra zdravotného a environmentálneho inžinierstva projekt „DeWaLoP – Developing Water Losses Prevention“ (č. **N_0084**) so zodpovednou riešiteľkou Ing. K. Tóthovou. Cieľom projektu je spolupráca vodární Bratislava a Viedeň, vývoj metód protipovodňovej ochrany vo vodovodnom systéme Bratislavy a Viedne, výmena know-how týkajúca sa protipovodňovej ochrany, vývoj systému na včasné varovanie v Bratislave a Viedni založeného na softvéri a existujúcich znalosti Severného Burgenlandu. Projekt bol ukončený 30. júna 2014.

V rámci programu cezhraničnej spolupráce Slovenská republika – Rakúsko 2007-2013 začala v roku 2014 realizácia ďalšieho projektu Územné kompetencie v doprave AT-SK – Kto je kto v doprave: WiWiT (č. **N_00170**). Zodpovedným riešiteľom je prof. B. Bezák, vedúci Katedry dopravných stavieb a hlavným partnerom MDVRR SR. Projekt je zameraný na zhodnotenie výsledkov doterajšej spolupráce v oblasti modelovania dopravnej infraštruktúry, databáz štrukturálnych veličín a bezpečnosti dopravy v cezhraničnom regióne s cieľom návrhu zjednoteného legislatívneho postupu pri plánovaní a prevádzke dopravy. Jeho cieľom je pre cezhraničný rakúsko-slovenský región analyzovať a navrhnúť systém kompetencií v oblasti riešenia problematiky dopravy a dopravnej infraštruktúry v danom regióne tak, aby bola zabezpečená aktuálnosť, kompatibilita kompetencií príslušných orgánov štátnej správy a miestnej samosprávy, ako aj odborných a iných inštitúcií na rôznych úrovniach rozhodovania.

7. OBLASŤ VZŤAHOV S VEREJNOSŤOU

Oblasť vzťahov s verejnosťou nadobúda každý rok čoraz viac na význame a dôležitosti. V súlade s Dlhodobým zámerom rozvoja Stavebnej fakulty STU je oblasť vzťahov s verejnosťou štruktúrovaná tak, aby zahrnila všetky základné oblasti:

- propagáciu štúdia - na stredných školách, medzi širokou verejnosťou,
- prezentáciu fakulty - na veľtrhoch, odborných a vedeckých podujatiach,
- činnosť priemyselnej rady,
- súťaže,
- mediálne aktivity,
- spoločenské podujatia
- a starostlivosť o zamestnancov.

Fakulta pokračuje vo vydávaní časopisu Informácie (štvrtročne), ktorý čitateľom z radov študentov, pedagógov, výskumníkov i podnikateľskej verejnosti približuje fakultný život v jeho plnej rozmanitosti.

7.1 Propagácia štúdia a aktivít fakulty

Zintenzívnenie a koncepcnosť v propagácii štúdia na stredných školách už prináša svoje ovocie. Fakulta sa pravidelne zúčastňuje na medzinárodnom veľtrhu pomaturitného vzdelávania a výstavy **AKADÉMIA a VAPAC v Bratislave** a v ostatných rokoch aj veľtrhu **GAUDEAMUS v Nitre**, ktoré sa uskutočňujú pravidelne v októbri. V stánkoch jej študenti poskytujú záujemcom o štúdium najaktuálnejšie materiály a informácie.

V prvej polovici februára sa na fakulte koná veľmi populárny **Deň otvorených dverí**, na ktorom sa v priebehu týchto štyroch rokov zúčastnilo okolo 2 000 záujemcov, častokrát triednych kolektívov zo stredných škôl celého Slovenska, ale aj zo zahraničia. Je to vhodná forma ako bezprostredne získať najaktuálnejšie informácie o prijímacom konaní na bakalárske štúdium, o vybraných predmetoch a zároveň na vlastné oči zažiť priestory fakulty a katedier.

Jednou z najúčinnjších foriem propagácie a získavania informácií o možnostiach štúdia na fakulte je **internetová stránka**. Preto je nevyhnutné, aby informácie na stránke boli vždy aktuálne a úplné. S týmto zámerom bol koncom roka 2014 uvedený do života nový **internetový portál** www.stavebnafakulta.sk. Na kľúčovú otázku: *Prečo študovať na Stavebnej fakulte STU?* záujemcom o štúdium ponúka priehľadné presvedčujúce odpovedi, ktoré sú zreteľne rozdelené do štyroch základných oblastí: Čím sa môžem stať, Kde budem bývať, Prečo v Bratislave a Finančná podpora. Informácie v nich sú overené z prvej ruky a tak dôveryhodne uľahčujú životné rozhodnutie stredoškôľakov.

Každoročne vybraní zástupcovia fakulty uskutočňujú **návštevy stredných škôl** (takmer 60) po celom území Slovenska so zámerom oboznámiť stredoškôľakov s históriou a súčasnosťou fakulty, s cieľom vyvolať v nich záujem a získať ich pre štúdium na fakulte. Vypracovali sa osobitné informačné brožúry pre stredné školy s podrobným aktuálnym obsahom, ktoré sa distribuujú v sieti vybraných stredných škôl Slovenska.

Fakulta sa usiluje podať pomocnú ruku prijatým študentom hneď od začiatku ich nástupu na alma mater; aj tak, že vydáva každoročne publikáciu **Sprievodca prvákov Stavebnej fakulty** s najnovšími užitočnými informáciami nielen pre štúdium, ale aj pre život študenta v Bratislave.

Vo výstavnom priestore fakulty permanentne po celý akademický rok prebieha **výstava záverečných študentských prác** (do 600 posterov/ak.r.) s pravidelným striedaním jednotlivých študijných programov. Prezentuje celú metodiku výučby od spracovania pasportov cez konštrukčné riešenia až po návrh detailov. Teší sa zaslúženému záujmu a pozitívnemu hodnoteniu študentov a odbornej verejnosti.

Vždy v septembri, už 6. rok za sebou, sa študenti gymnázií z celého Slovenska stretávajú v Bratislave na **Letnej univerzite pre stredoškôľakov**, ktorú organizuje STU za spoluúčasti všetkých jej fakúlt, aby sa stali ambasadormi tejto univerzity s právom šíriť o nej samé chvály. Doteraz tento „titul“ získalo bezmála 300 študentov-stredoškôľakov z celého Slovenska. Tí si v rámci populárno-odborných exkurzií, prednášok, workshopov a ukážok experimentov vypočuli, videli na vlastné oči a dokonca si aj vyskúšali niečo z toho, čo by ich čakalo, ak sa rozhodnú študovať na niektorej z fakúlt STU. Je pre nás povzbudivé, že o komplexnú prezentáciu v priestoroch vyhradenej našej fakulte bol až prekvapivo veľký záujem.

Tradične posledný septembrový piatok, už 8 rokov za sebou, prebieha v Bratislave **festival vedy – Európska Noc výskumníkov**. Cieľom podujatia je zvýšiť záujem mládeže o štúdium prírodných vied a technických smerov na vysokých školách. K úspešnému priebehu festivalu prispieva v rámci STU pravidelne nemalou mierou aj naša fakulta zastúpená viacerými katedrami (KZEI, KMDG, KBKM, KHTE). Tie vo svojich vedeckých stánkoch propagovali najnovšie výsledky zo svojich vedeckovýskumných dielní prednáškami a experimentmi na príťažlivé témy ako: Slepá mapa, Naskenuj si svoju 3D tvár, Matematicko-počítačové modelovanie v biológii a medicíne, Zachráň vajíčko betónom, Voda vs. Voda. Záujem odbornej a širokej verejnosti bol obrovský. Vedecké stánky doslova obliehali davy nadšencov bez rozdielu veku od skorého predpoludnia do neskorého večera.

Náležitá pozornosť bola v uplynulom období venovaná propagácii celoživotného vzdelávania. Ponúkané kurzy ďalšieho vzdelávania sú zverejnené v univerzitnej brožúre **Program kurzov ďalšieho vzdelávania** (aj CD verzia). Možno ich nájsť na fakultnom internete, ale aj na internetových stránkach tých katedier, ktoré dané kurzy zabezpečujú. Propagované sú tiež prostredníctvom odborných periodík a na odborných podujatiach organizovaných fakultou a katedrami.

7.2 Súťaže študentov

Každoročne v mesiaci apríli sa koná **Študentská vedecká konferencia**. Počas týchto štyroch rokov sa na nej zúčastnilo viac ako 800 študentov bakalárskeho a inžinierskeho stupňa štúdia s takmer 700 prácami. V odborných komisiách pôsobia učitelia, doktorandi a významní odborníci z praxe.

Vyhodnotenie súťaží o najlepšiu záverečnú bakalársku a inžiniersku prácu študentov stavebných fakúlt a fakúlt architektúry na Slovensku **Inžinierska cena a Bakalárska cena** je každý rok v októbri v Bratislave. V súťaži študentov stavebných fakúlt a fakúlt architektúry Slovenskej republiky (Bratislava, Košice, Žilina) získavajú pravidelne študenti Stavebnej fakulty STU mnohé ocenenia, čím potvrdzujú svoju stálu vysokú vedomostnú úroveň.

Medzi tradičné spoločné aktivity fakulty a jej študentov patrí **Športový deň fakulty**, ktorému je vyhradený začiatok mája. Na jeho viacerých súťažiach sa za toto hodnotené obdobie zúčastnilo bezmála 500 študentov-športovcov, ktorí pretekali v šiestich športových disciplínach. Slávnostné vyhodnotenie výsledkov je už tradične spojené s posedením a neformálnou diskusiou v klube Stavebnej fakulty STU.

Súťaž doktorandov sa organizuje pravidelne na jeseň každého akademického roka. Víťazi odmenených prác majú príležitosť prezentovať sa na medzinárodnej konferencii **JUNIORSTAV** v Brne s plným finančným krytím nákladov fakultou. Finančné ocenenie úspešných študentov je možné vďaka podpore sponzorov fakulty, Združenia absolventov a priateľov SvF a najmä členov priemyselnej rady SvF.

Neprerušovane už 19 rokov sa konajú súťaže návrhu zábavnej, oddychovej a relaxačnej zóny a architektonického stvárnenia budov z pórobetónu **spoločnosti Xella**, ktorých je fakulta spoluorganizátorom. Študenti fakulty získavajú v každom ročníku súťaže popredné umiestnenia.

V októbri roku 2014 sa úspešne uzavrel už 24. ročník súťaže s dlhoročnou tradíciou, **Cena profesora Lacka**, ktorej hlavná cena, ako aj udelené odmeny, sú najvyšším ocenením, ktoré sa každoročne udeľuje autorovi najlepšej diplomovej práce – absolventovi ktorejkoľvek zo škôl s architektonickým zameraním na Slovensku. Permanentne úspešné a oceňované sú diplomové práce Katedry architektúry Stavebnej fakulty STU.

Medzinárodný programový výbor medzinárodnej konferencie **TECHNIKA OCHRANY PROSTREDIA - TOP**, ktorá je pravidelne usporadúvaná každoročne v júni v účelovom zariadení Kancelárie NR SR v Častej - Papierničke, vyhlásil tento rok už 15. ročník súťaže o **Cenu TOP** aj v kategórii **študentská práca**. Prihlásené diplomové práce hodnotí komisia Slovenskej agentúry životného prostredia v Bratislave. Práce z našej fakulty získali v ostatných troch ročníkoch medailové umiestnenia.

Dexia banka Slovensko vyhlásila celoslovenskú **Súťaž o cenu Dexia banky** za najlepšiu diplomovú prácu pre podporu rozvoja miest, obcí a regiónov na Slovensku, s cieľom podporiť regionálny rozvoj a potenciál študentov fakúlt vysokých škôl Slovenska, ako aj stabilizovať v regiónoch pôsobenie mladých ľudí. Z našej fakulty bolo do súťaže každoročne prihlásených niekoľko prác.

V roku 2012 bola vyhlásená súťaž o **Cenu Bratislavskej vodárenskej spoločnosti** za najlepšiu záverečnú bakalársku prácu a diplomovú prácu v oblasti vodárenstva a vodného hospodárstva v rámci spoločného vzdelávacieho programu **Modrá škola – voda pre budúcnosť**. Súťaž bola určená pre práce, ktoré

sa zaoberajú problematikou vodárenstva, vodného hospodárstva a ochranou životného prostredia so zameraním na povrchové a podzemné zdroje pitnej vody. Z našej fakulty sa jej zúčastnila jedna diplomantka.

Na tri ročníky súťaže **Cena STRECHY** prác študentov všetkých vysokých škôl v Českej a Slovenskej republike na tému STRECHY, ktorá sa koná každý rok v októbri v Prahe, zaslala fakulta celkovo takmer desiatku študentských prác s mimoriadnym úspechom - viaceré získali prvé a druhé miesta.

Úspech zaznamenala fakulta na študentskej súťaži **BROWNFIELDS SLOVNAFT**, ktorú spoločnosť SLOVNAFT vyhlásila pre vysokoškolákov - študentov vyšších ročníkov architektúry. Celkovo takmer dve desiatky prác prihlásila do súťaže aj naša fakulta. V roku 2011 hlavnú cenu v kategórii architektúra porota udelila študentke z Katedry architektúry, aj po iné roky nezostali práce našich študentov bez ocenenia, takže nám je ľúto, že súťaž v roku 2012 zanikla.

Z fakultného športu nás v roku 2013 potešil výnimočný úspech **prvého hokejového družstva** reprezentujúceho Stavebnú fakultu STU v Bratislave, ktoré v turnaji O pohár rektora STU vybojovalo bronz. Pozoruhodné je **1. miesto** na majstrovstvách Bratislavy vysokoškolákov vo florbale. Spoločné mužstvo Stavebnej fakulty a Strojníckej fakulty obsadilo **2. miesto** na neoficiálnych majstrovstvách Európy vysokoškolákov **EUROROMA**. V polovici novembra 2014 sa naše volejbalistky zúčastnili na medzinárodnom turnaji vysokých škôl **EuroRoma 2014**, kde získali **zlaté medaily**.

Fakultná reprezentácia vo volejbale, basketbale, futbale a plávaní je každoročným účastníkom **Vysokoškolskej ligy**, dlhodobej súťaže, v ktorej sa umiestňuje na popredných miestach. Volejbalové družstvá študentov mužov aj žien Stavebnej fakulty absolvovali tohtoročnú Vysokoškolskú ligu fakúlt bratislavských vysokých škôl a tiež **Majstrovstvá STU** – turnaj o Pohár rektora STU s vynikajúcimi výsledkami a stali sa ich suverénnymi **vítazmi**. Družstvo žien Stavebnej fakulty po víťazstvách vo vysokoškolskej lige - lige i na Majstrovstvách STU dosiahlo na **Majstrovstvách Slovenska** v Banskej Bystrici **historický úspech** - stalo sa **MAJSTROM SLOVENSKA**. **Basketbalové družstvo** Stavebnej fakulty STU v Bratislave sa stalo **vítazom** basketbalovej univerzitnej ligy mužov (Bratislavská divízia).

V dlhodobej súťaži o **pohár rektora STU** vo vybraných športoch žali úspechy výbery študentov Stavebnej fakulty STU, ktoré sa vo väčšine umiestnili na prvom mieste. Naša fakulta je tak s výrazným bodovým náskokom suverénne celkovo **na prvom mieste** v poradí všetkých fakúlt STU.

V novembri 2014 sa v športovo-relaxačnom centre Vernost uskutočnil už **7. ročník squashového turnaja** pri príležitosti Medzinárodného dňa študentstva o Pohár dekana Stavebnej fakulty STU v Bratislave. Poslucháči našej fakulty zaslúžene obsadili všetky stupne víťazov.

na medzinárodnom športovom poli už roky reprezentujú študenti našej fakulty **Slovensko** v streleckom športe, stolnom tenise, squashi a kanoistike na divokej vode

7.3 Ubytovanie študentov

K citlivej sociálnej problematike patrí ubytovanie študentov na študentských domovoch. Možno konštatovať, že ubytovacia kapacita STU výrazne klesla, čo postihlo aj študentov SvF. Rozdelením ubytovacích kapacít STU bolo fakulte pridelených každoročne od 1 300 do 1 500 miest. Kritériá na zostavenie poradovníkov na pridelenie ubytovania sú navrhované pre všetky fakulty STU jednotne, pričom fakulta môže v rozsahu 100 bodov definovať vlastné kritéria, ktoré navrhuje Študentský parlament resp. Združenie študentov a schvaľuje vedenie fakulty. Pre pridelenie bodov na ubytovanie sa zohľadňujú hlavne študijné výsledky a vzdialenosť z miesta trvalého bydliska do miesta školy. Pre ubytovanie študentov prvého ročníka je to len vzdialenosť z miesta trvalého bydliska do miesta školy. Výber a zoznam ubytovaných študentov organizuje ubytovacie oddelenie v spolupráci so Združením študentov SvF. napriek zníženej ubytovacej kapacite a každoročne sa vyskytujúcim vysokým počtom uchádzačov o pridelenie ubytovania sa podarilo zabezpečiť ubytovanie pre všetkých študentov prvého ročníka, ktorí o ubytovanie prejavili záujmom a spĺňali minimálne kritériá.

7.4 Podpora rozvoja stavebníctva a architektúry

Odborníci fakulty sa každoročne spolupodieľajú na vyhodnotení celoštátnej súťaže organizovanej ABF Slovakia **Stavba roka**. Ako odborný garant a vyhlasovateľ fakulta do tejto súťaže poskytuje **Cenu Stavebnej fakulty STU za uplatnenie vedy a techniky v realizácii stavebného diela**. Doteraz bola cena udelená viacerým významným stavebným dielam na celom Slovensku.

Fakulta sa už tradične zúčastňuje na renomovanom veľtrhu **CONECO-RACIOENERGIA** v Bratislave. Keďže je spoluorganizátorom podujatia, umožňuje jej to výhodnejšiu účasť (vlastný výstavný stánok s preferovaným umiestnením) a voľný vstup nielen pre svojich učiteľov, ale aj študentov. Pravidelnými sprievodnými podujatiami boli odborné konferencie na aktuálne témy, verejné diskusné fórum s názvom **PARTNERSKÝ DEŇ**, organizovaný v spolupráci so ZSPS a SKSI, ako aj výstava posterov záverečných prác našich študentov.

K úspešnej propagácii fakulty výraznou mierou prispieva aj pravidelné organizovanie množstva odborných podujatí, konferencií a seminárov. Spomenieme aspoň niektoré z nich: Vykurovanie, Deň geometrie, Obalový plášť nízkoenergetických budov, Aspekty obnovy vidieka, Mobilita, Stabilita geodetických prístrojov, Aqua, Pitná voda, Sanhyga, Strechy, Vnútorňá klíma, Magia, Priemysel vodohospodárov, Betonárske dni, Sanácia betónových konštrukcií, Konštrukcie pozemných stavieb. Aj touto formou prezentuje fakulta najnovšie poznatky vedy a techniky, premietané priamo do praxe.

7.5 Starostlivosť o zamestnancov a spoločenské podujatia

Pri príležitosti **Medzinárodného dňa študentov** a **Dňa boja za slobodu a demokraciu** sa v druhej polovici novembra každoročne konajú stretnutia najlepších študentov fakulty za uplynulý akademický rok s jej vedením. Celkovo bolo za toto obdobie finančne a vecne ocenených do 200 študentov.

Medzi pravidelné spoločenské podujatia patrili aj **divadelné predstavenia** na začiatku akademického roka a v rámci Dňa učiteľov, **stretnutia s jubilantmi** (dvakrát do roka), **stretnutie s profesormi** a **stretnutie s dôchodcami**.

Fakulta usporadúva **akademické slávnosti spojené s odovzďávaním pamätných diplomov absolventom** Stavebnej fakulty SVŠT v Bratislave (predtým FIS a FAPS), ktorí absolvovali vysokoškolské štúdium pred 50 rokmi. Na slávnostnom akte odovzdania pamätných diplomov sa doteraz celkovo zúčastnilo viac ako 400 absolventov.

Na jeseň v každom roku Združenie absolventov a priateľov SvF a Nezávislá odborová organizácia pri SvF organizujú pre svojich členov a zamestnancov, ako i rodinných príslušníkov, obľúbenú exkurziu s rôznym zameraním v stavebníctve (diaľničné mosty na Slovensku, architektonické pamiatky na Slovensku, objekty zo súťaže *Stavba roka*).

Už dlhé roky Stavebná fakulta v spolupráci so Združením absolventov a priateľov SvF, Slovenskou komorou stavebných inžinierov, Zväzom stavebných podnikateľov Slovenska a Slovenským zväzom stavebných inžinierov organizuje v priestoroch City Hotela Bratislava **reprezentačný ples**. Hlavnými hosťami plesu sú absolventi, ktorí skončili Stavebnú fakultu pred 25 rokmi. Okrem nich bývajú účastníkmi plesu aj významné osobnosti slovenského stavebníctva, geodézie a kartografie, architektúry, spoločenského života, zamestnanci a študenti fakulty.

V spolupráci s Nezávislou odborovou organizáciou fakulty v rámci napĺňania Kolektívnej zmluvy STU sa uskutočňujú aktivity v oblasti starostlivosti o zamestnancov. **Kolektívna zmluva**, podpísaná medzi Univerzitnou odborovou organizáciou (UOO) a vedením STU, je na fakulte rozšírená vo viacerých bodoch jej dodatkom.

Zamestnanci fakulty môžu využívať telovýchovné objekty fakulty na **rekreačný šport** (plávanie, futbal, basketbal, volejbal, tenis, cvičenie žien, joga), ako aj učebno-výcvikové zariadenia fakulty v Kočovciach a v Nižnej Boci. Fakulta poskytuje zamestnancom a študentom stravovanie vo vlastných priestoroch, tiež umožňuje ďalšie stravovanie a občerstvenie v klube SvF, v bufete, či formou rýchleho občerstvenia z automatov v priestoroch fakulty. Fakulta umožňuje všetkým dôchodcom, bývalým zamestnancom fakulty, stravovať sa v jedálňach STU a na ich stravu prispieva zo sociálneho fondu a z mimodotčných prostriedkov.

Zamestnanci majú v areáli fakulty k dispozícii lekársku i stomatologickú starostlivosť. Fakulta poskytuje finančný **príspevok zamestnancom na kúpeľnú liečbu a regeneračno-rehabilitačné pobyty** v kúpeľoch. Zostatok sociálneho fondu k 30. novembru je každoročne rozdelený zamestnancom fakulty ako príspevok na regeneráciu fyzických a duševných síl. Fakulta vypláca svojim zamestnancom odmeny pri životných a pracovných jubileách, na podporu mladých zamestnancov pri uzavretí manželstva, pri kúpe či rekonštrukcii bytu, pri narodení dieťaťa, pri dlhodobej práceneschopnosti a pri úmrtí rodinného príslušníka (manžela, dieťaťa) zamestnanca.

8. INFORMAČNÉ A KOMUNIKAČNÉ TECHNOLOGIE

8.1 Informačné systémy SvF STU

8.1.1 Akademický informačný systém

Akademický informačný systém (AIS) Slovenskej technickej univerzity v Bratislave už niekoľko rokov sústreďuje celú evidenciu štúdií na fakulte a jeho funkcionality sú priebežne dopĺňané a aktualizované.

AIS je vytvorený s využitím najmodernejších informačných a komunikačných technológií. Má modulovú štruktúru, zabezpečuje dostatočnú flexibilitu spracovania nových požiadaviek, vyplývajúcich zo zmien legislatívy, ako aj zo špecifických požiadaviek fakulty. Prístup k údajom AIS je umožnený prostredníctvom všetkých známych webových prehliadačov (Mozilla Firefox, Google Chrome, Internet Explorer), ako aj z najrozšírenejších platforiem MS Windows, UNIX, LINUX na základe pridelených prístupových práv.

Základný študijný-administratívny informačný systém je určený pre študentov a učiteľov na rýchlejšie zvládnutie študijnej problematiky. Poskytuje možnosti pre spracovanie študijnej agendy a ďalšie údaje pre výskumných pracovníkov, ako aj všeobecné informácie pre laickú verejnosť. Postupne boli, resp. priebežne sú, implementované moduly na prácu učiteľa, študenta a študijného oddelenia a ďalšie funkcionality systému na podporu procesov riadenia vedy a výskumu (moduly prijímacieho konania, štipendií, tlačových zostáv). Funkčné je tiež prepojenie na iné systémy IS STU: personalistika, mzdy a majetok v IS Magion, centrálny register študentov, systém výroby preukazov, knižničný systém, systém elektronickej pošty STU, systém platieb cez štátnu pokladnicu, vstupy do budovy SvF, Elektronickú registratúru IIS MIS.

CIT zabezpečuje pre AIS zmenu hesiel pre študentov a generovanie a zmenu hesiel pre zamestnancov SvF; fotografovanie študentov a zamestnancov SvF a následne aktualizovanie ich fotiek; vytváranie požiadaviek na výrobu zamestnaneckých preukazov a pod.

8.1.2 Elektronická registratúra

V roku 2014 bola na Stavebnej fakulte spustená rutinná prevádzka Elektronickej registratúry IIS MIS, ktorá zabezpečuje internú a externú elektronickú komunikáciu SvF s ďalšími inštitúciami a klientmi.

Elektronická registratúra IIS MIS patrí v oblasti zabezpečenia elektronickej prevádzky Správy registratúry a archívnictva k popredným profesionálnym informačným systémom v SR. Systém je budovaný odborne aj koncepčne, aktuálne reaguje na legislatívne aktualizácie a zmeny a je certifikovaný posudkom Odboru archívov a registratúr MV SR a certifikátom MV SR na zhodu s Výnosom č. 525/2011 Z.z. s dosiahnutím najvyššieho stupňa ohodnotenia zhody "Vysoká úroveň". Je naprogramovaný modernými relačnými databázovými technológiami ako klient-server aplikácia a riešený ako modulárny systém s otvorenou architektúrou s centrálnym úložiskom dát.

Do Elektronickej registratúry IIS MIS má prístup viac ako 40 pracovníkov dekanátu a dekanátnych pracovísk a viac ako 50 zamestnancov katedier a ústavu. SvF má zabezpečených 35 užívateľských licencií.

CIT zabezpečuje tak administráciu Elektronickej registratúry IIS MIS ako aj jeho inštaláciu na klientske pracovné stanice.

8.2 Programové produkty

V oblasti informačných technológií pre potreby Stavebnej fakulty slúžia dlhodobé zmluvy STU s firmou Microsoft. V ich rámci môže STU bezplatne využívať nasledovné produkty:

- upgrade operačného systému osobných počítačov (s možnosťou downgrade),
- MS Office vo všetkých verziách a jazykových mutáciách,
- terminálové (klientské) licencie serverov,
- desktop OptimizationPack (SW na diaľkovú správu PC).

Licencie a produkty sú určené len na výučbu a správu univerzity, nie sú určené na vykonávanie podnikateľskej činnosti. Distribúciu zabezpečuje Centrum informačných technológií (CIT).

Bezpečnosť počítačových staníc je zaistená najmodernejším antivírusovým programom NOD od firmy ESET pre 32 a 64-bitové operačné systémy, ktorý je denne aktualizovaný a je bezplatne voľne prístupný pre všetky pracoviská a katedry na Stavebnej fakulte.

Na univerzitnej úrovni má Stavebná fakulta platné zmluvy na dodávky softvérov Adobe, Ansys a Matlab za výhodných finančných podmienok.

Pre potreby fakulty boli zakúpené produkty spoločnosti AutoDesk, Microstation, ANSYS a ďalšie, ako napríklad MathCad, ArcGIS, ArchiCad, Hydrocheck, Kokeš, Mgeo, MS Project, Nexis, Protech a iné. Podľa požiadaviek katedrií sú tieto produkty priebežne zabezpečované v novších verziách.

Po dohode CIT s autorizovaným dodávateľom produktov Nemetschek je v celofakultných počítačových učebniach CIT počas semestra zabezpečená výučba moderných projekčných softvérov pre architektov a stavebných inžinierov Nemetschek Allplan. Softvérové a personálne zabezpečenie výučby na vlastné náklady zabezpečuje v spolupráci s CIT autorizovaný predajca a pre študentov fakulty je výučba bezplatná.

8.3 Počítačová sieť fakulty

Základ sieťovej infraštruktúry fakulty stabilne a v plnom rozsahu spĺňa požiadavky v oblasti IT, formulované v dlhodobom zámere STU. Pripojenie fakultnej siete do SANET-u a Internetu je realizované optickou linkou s maximálnou prenosovou rýchlosťou 1 Gbit/s.

V priebehu rokov 2011-2014 bol realizovaný softvérový upgrade a konfigurácia topologicky najdôležitejších aktívnych prvkov kostry počítačovej siete fakulty.

Ústrednými prvkami siete je výkonný router Cisco Catalyst 3560E a switch-e Cisco Catalyst 2960. Prínosom uvedených topologicky najdôležitejších aktívnych prvkov kostry počítačovej siete fakulty je centralizovaný manažment, centralizovaný monitoring a efektívnejšia správa. Ústredné routery siete fakulty pracujú mimoriadne spoľahlivo, ale vzhľadom na ich vek bude v najbližšom období nevyhnutná ich výmena.

Väčšina inovácií bola realizovaná počas opravy fasády bloku C v roku 2010, čiastočne v roku 2011.

Z prostriedkov Výskumného centra excelentnosti integrovanej protipovodňovej ochrany územia boli v roku 2011 pripojené katedry KVHK, KHTe, KZEI optickým káblom s prenosovou rýchlosťou 1Gb/s priamo do centrálného uzla počítačovej siete fakulty.

Pracovníkmi Centra IT fakulty bolo v priestoroch KIC v roku 2011 inštalovaných 30 prípojných miest počítačovej siete pre individuálnu prácu študentov s notebookmi, čím sa ich počet zvýšil na 50. To je dôležité pre zabezpečenie požiadavky lepšieho prístupu študentov do informačného systému STU.

V roku 2012 bol do počítačovej siete fakulty pripojený objekt Katedry telesnej výchovy a rekonštruovalo sa tiež sieťové pripojenie v laboratóriách Katedry hydrotechniky v suteréne bloku B.

V priebehu roku 2014 bola sieť fakulty rozšírená o časť „Univerzitný vedecký park“ s 2 dátovými centrami a viac ako 100 aktívnymi portami.

V sieťovej infraštruktúre LAN fakulty je pracovníkmi CIT SvF priebežne dopĺňaná kostra štruktúrovanej kabeláže na báze fibre optics/UTP Cat5e, Cat6. Aktuálne je v prevádzke s centrálnym dátovým centrom a 15 sieťových centier: CIT-2x, blok A - 4x, blok B – 5x, blok C - 4x. V súčasnosti je na pôde fakulty inštalovaných viac ako 900 aktívnych prípojných miest (portov).

Na SvF je už niekoľko rokov plne funkčný **projekt Eduroam**. Eduroam je medzinárodný projekt zaoberajúci sa podporou mobility a roamingu v akademických a výskumných pracoviskách. Cieľom je umožniť členom akademickej obce bezproblémové pripojenie sa do počítačovej siete v ľubovoľnej akademickej inštitúcii Európskej únie. Pripojenie k sieti je iba na základe užívateľského mena a hesla, ktoré má používateľ v domovskej inštitúcii. Siete, začlenené do projektu eduroam, sú realizované ako bezdrôtové siete (WiFi) podľa najnovších štandardov 802.11n (100Mbit/s) a 802.11ac (1,3 Gbit/s) riadené centrálnou jednotkou Cisco WLC. V prostredí Stavebnej fakulty bola v priebehu roku 2014 skvalitnená sieť WiFi v najviac exponovaných priestoroch fakulty v bloku B a C. Postupne bolo inštalovaných viacero nových moderných Cisco access-pointov. Pracovníci CIT operatívne poskytujú pokrytie WiFi signálom podľa aktuálnych potrieb (konferencie, atď.). Poskytujú tiež konzultačnú činnosť pre študentov pri nastavení notebookov, tabletov a smartfónov do prostredia Eduroam.

Pracoviská, umiestnené mimo areálu fakulty (Trnávka, UVZ Kočovce), majú k fakultnej sieti prístup nepretržite 24 hodín denne. Rýchlosť pripojenia do internetu UVZ Kočovce je v súčasnosti 100 MBit/s cez bezdrôtový prepoj k prípojnému uzlu SANET-u v Novom meste nad Váhom a následne pripojené do 1 GBit/s siete SANET-u. Bezdrôtový prepoj v Kočovciach je zálohovaný nezávislým prepojením. Sieťová infraštruktúra v Kočovciach je postavená na špičkových prepínačoch Cisco 4509-E a prepínačoch Cisco Catalyst 2960.

K dispozícii je plne funkčná konferenčná miestnosť s 20 ks pracovnými stanicami Lenovo so sieťovými inštaláciami softvérov Matlab a Ansys, s periférnymi zariadeniami, data-video projekciou a ozvučením. Koncom roka 2014 fakulta dokončí v Kočovciach inštalovanie nového Firewallu od firmy Netasq, ktorý zabezpečí plynulejší a bezpečnejší prenos dát.

Všetky študentské internátne siete sú pripojené k univerzitnej sieti optickou linkou s prenosovou rýchlosťou 100 MBit/s nepretržite 24 hodín denne.

8.4 Celofakultné učebne

8.4.1 Učebne výpočtovej techniky

Pre výučbu a individuálnu prácu študentov je v súčasnosti na fakulte využívaná v prevažnej miere výpočtová technika triedy PC. Študentom je k dispozícii spolu 5 učební s celofakultnou pôsobnosťou a seminárna miestnosť v bloku C. Jedna z učební je špecializovaná učebňa CAD-systémov. Učebne sú počas semestra v prevádzke 12 až 14 hodín denne pre výučbu resp. individuálnu prácu študentov. Počítače v učebniach sú kategórie Pentium Core 2 Duo, i5, AMD A8, min. 2,5 GHz, obsahujú min. 2 GB operačnej pamäte, majú pevné disky veľkosti viac ako 160 GB a LCD monitory minimálne 17-22 palcové. Všetky PC v učebniach sú pripojené do počítačovej siete fakulty kabeľážou UTP Cat5e s prenosovou rýchlosťou 1 Gbit/s. V čase mimo výučby sú učebne CIT SvF prístupné pre študentov fakulty pre individuálnu prácu na PC, resp. pre využívanie sieťových služieb vrátane neobmedzeného prístupu do Internetu.

V učebniach prebieha základná výučba operačného systému Windows, kancelárskych programov Office, grafických programov AutoCAD a MicroStation, ale i ďalších aplikačných odborných programov. Výučbu personálne zabezpečujú katedry.

Hardvér v učebniach je každoročne inovovaný minimálne v jednej učebni. V roku 2013 bola úplne inovovaná technika (25 PC) v počítačovej seminárnej miestnosti v bloku C. V roku 2014 bola úplne inovovaná technika (16 PC) v počítačovej učebni PU 03. V prevádzke je tiež mobilné laboratórium výpočtovej techniky, modernizované v 2012.

Návštevnosť v počítačových učebniach CIT je dlhodobou stabilizovaná na cca 1 500 študentov týždenne, t. j. spolu viac ako 20 000 študentov za semester a 40 000 študentov ročne.

Konzultačná činnosť odborných pracovníkov CIT fakulty je študentom poskytovaná denne.

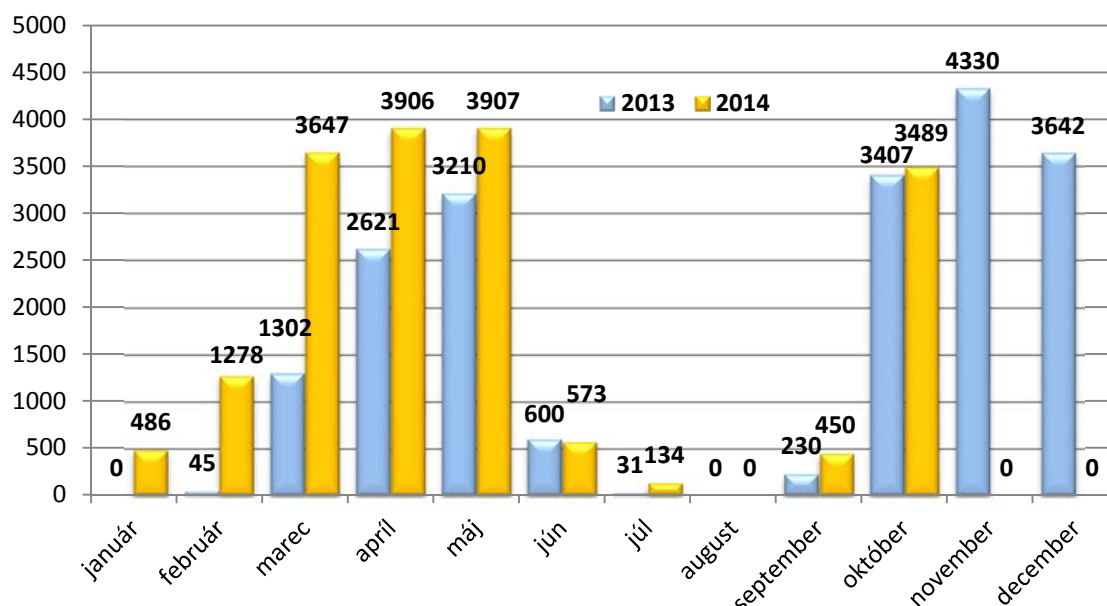
8.4.2 Didaktická technika v celofakultných učebniach

Najvýznamnejšou zmenou v oblasti didaktickej techniky bola v roku 2013 finančne náročná výmena projektora v hlavnej aule fakulty. Bol dodaný veľmi kvalitný a výkonný projektor PANASONIC-PT-DW17KE. Súčasťou dodávky bola kompletná inovácia kabeľáže a videotechniky, ktorá výrazným spôsobom prispieva k zlepšeniu možností výučby (vizualizér, atď.). Nevyhnutnou bola tiež výmena pre požiadavky výučby nevyhovujúcich dataprojektorov s príslušenstvom v troch posluchárňach: B-110, B-112 a B-114. Všetky výmeny sa uskutočnili počas letných prázdnin 2013. V seminárnej miestnosti v bloku C bol v roku 2014 dataprojektor nahradený kvalitnejším prístrojom s väčšou svetivosťou. Didaktická technika v počítačových učebniach a celofakultných posluchárňach bola v roku 2014 priebežne inovovaná.

8.5 Služby pre študentov

8.5.1 Plotrovacie a kopírovacie stredisko PAKS

Toto pracovisko Centra IT je pod názvom Plotrovacie a kopírovacie stredisko – PAKS je k dispozícii študentom, ale aj katedrám a iným pracoviskám fakulty od roku 2013. Začiatkom roku 2013 bolo pracovisko zásadným spôsobom reorganizované. Najvýraznejšou zmenou bol komplexný organizačný prechod do kompetencie študentov – personálne obsadenie, management, financie, skladové hospodárstvo. V roku 2014 boli doplnené tiež vstupno-výstupné zariadenia o jeden ploter Canon ipf 825 a o tlačiareň BIZHUB 500 s potrebným softvérovým vybavením. V súčasnosti sú ponúkané nasledujúce služby: plotrovanie farebné aj čiernobiele (Č/B) do formátu A0, kopírovanie do formátu A0 Č/B, skenovanie do formátu A0 Č/B, rýchly dokumentový skener farebné aj Č/B - formát A4, viazanie, laminovanie, predaj doplnkového tovaru a reklamných predmetov. PAKS ponúka všetky služby a predaj doplnkového tovaru v porovnateľnom rozsahu ako komerčné plotrovacie strediská v okolí fakulty. Cenové relácie sú tiež konkurencie schopné a pre študentov fakulty výhodné. Možno konštatovať, že požiadavky a potreby študentov na grafické výstupy pokrýva PAKS v dostatočnom rozsahu a počet zákazníkov má vzostupnú tendenciu. To vyplýva aj z nasledujúceho porovnania rokov 2013 a 2014:



Ako vidno z grafického prehľadu, za prvých 10 mesiacov roku 2014 počet zákazníkov vzrástol z 11 800 na 17 700, tj. o 66% (údaje za mesiac november a december 2014 budú doplnené).. Pre veľký záujem študentov je PAKS počas semestra v dvojsmennej prevádzke.

8.5.2 Iné služby pre študentov

V kioskoch, ktoré sú už niekoľko rokov umiestnené na troch exponovaných miestach: pri hlavnom vchode do budovy fakulty, pri študijnom oddelení a pri CIT je pre individuálnu prácu študentov k dispozícii 20 ks PC. V roku 2013 boli nahradené novšími PC. Kiosky sú v prevádzke nepretržite v režime 7/24.

9. MODERNIZÁCIA UČEBNÍ, OPRAVY A REKONŠTRUKCIE

Základný kameň súčasného komplexu budov SvF bol položený v roku 1964. Jednotlivé bloky boli kolaudované a odovzdávané do prevádzky postupne až do roku 1972. Stav ich interiérov, ale najmä exteriérových častí a opláštení, sa postupne stal kritickým, v mnohých prípadoch prestal plniť pôvodnú funkciu, ohrozoval zamestnancov, návštevníkov ale aj okoloidúcich. V čase neustále sa zvyšujúcich nákladov na energie sa stávala prevádzka z ekonomického hľadiska neudržateľnou.

V rokoch 2009-2010 sa začalo s postupnou rekonštrukciou objektov SvF. Zrealizoval sa bezbariérový prístup do centrálnych objektov fakulty a úspešne sa zrealizovala rekonštrukcia obvodového plášťa výškovej budovy SvF. V tomto pozitívnom trende sa pokračovalo aj v rokoch 2011-2014.

9.1 Modernizácia učební

V letných mesiacoch roku 2011 bola zrealizovaná výmena okenných konštrukcií v učebniach bloku B3 Stavebnej fakulty (posluchárne B-105, B-108 a učebne BAT) o celkovom investičnom náklade 38 759 €. Jedná sa o okenné konštrukcie s rámovými profilmi na báze zliatin hliníka s prerušeným tepelným mostom v posluchárňach B-105 a B-108 a na báze plastov v učebni BAT, obe s modernými nízkoemisnými dvojnásobnými sklenenými systémami. V letných mesiacoch roku 2011 prebehla rekonštrukcia učebne jazykov a učebne fyziky v celkovom investičnom náklade 15 431 €.

Po ukončení zimného semestra 2011 sa začali rekonštrukčné práce na učebni BAT, ktorá je určená na výučbu ateliérových tvorieb a ktorej pôvodný stav súčasným nárokom na predmetnú výučbu nevyhovoval. Vybúraním priečok vzniklo z pôvodne 5 menších priestorov jedna veľká učebňa, predelená mobilnou akustickou deliacou priečkou na dve menšie učebne, každá o kapacite 80 študentov. Zrekonštruované učebne majú nové podlahy, akustické podhľady i obklady, sú priamo osvetlené i vetrané, sú osadené novým kvalitným nábytkom, kde každý študent má na svojom mieste k dispozícii elektrickú zásuvku a bezdrôtové pripojenie Wi-Fi k počítačovej sieti. Celkový investičný náklad stavebných prác predstavoval sumu 179 545 € a dodávka nábytku 35 994 €. Stavebné práce boli ukončené začiatkom februára 2012 a učebňa bola slávnostne otvorená 10. 2. 2012.

Na základe podnetu od študentov a na základe žiadosti Katedry architektúry bola v miestnosti C 2205 zriadená modeláreň pre študentov odboru pozemné stavby a architektúra.

V priebehu letných prázdnin 2013 sme pristúpili k výmene značne poškodenej podlahovej krytiny v 3 učebniach a na chodbách na 3. poschodí, bolo vymaľovaných 6 učební a chodby na 3. a 1. poschodí, boli obnovené nátery dverných konštrukcií v súlade s novým dizajn-manuálom.

V prednáškových miestnostiach B110, B112 a B114 boli nainštalované nové dataprojektory s väčším odstupom od zobrazovacej plochy tak, aby bol zabezpečený dostatočne veľký obraz pri projekcii a boli tam osadené nové veľké plátna. V aule B101 bol starý dataprojektor nahradený novým výkonným prístrojom Panasonic PT-DW17KE a didaktická technika bola doplnená novým vizualizérom a novým prezentačným systémom s cieľom výrazného zvýšenia kvality a komfortu prezentácií. Investície do modernizácie didaktickej techniky dosiahli tak hodnotu 77 808 €.

Aj keď vybavenie učební katedier patrí predovšetkým do kompetencie a réžie katedier, bol v roku 2007 zriadený fond pre obnovu učební a laboratórií katedier, ktorý prispieval na investičné aktivity katedier. V roku 2011 bolo použitých 31 532 € na obnovu učební a laboratórií katedier hydrotechniky, geodézie, geotechniky, fyziky, jazykov a konštrukcií pozemných stavieb. V roku 2012 bolo použitých sumárne 13 800 € pre Katedru geodézie, Katedru konštrukcií pozemných stavieb a Katedru stavebnej mechaniky. S takýmto „interným grantovým“ systémom pri rozvoji učební a laboratórií katedier sa plánuje pokračovať aj v budúcnosti.

9.2 Oddychové priestory pre študentov

V letnom období 2011 boli dokončené práce pri úprave pracovných a odpočinkových priestorov pre študentov v spojovacích chodbách medzi blokmi B a C na 2. a 3. poschodí, kde pribudli zásuvkové okruhy pre pripojenie notebookov do elektrickej siete. Rovnako bol v podobnom štandarde upravený priestor v bloku B za aulou. Tento pomerne tmavý priestor bol presvetlený odstránením sádkatónových priečok, ktoré

oddeľovali uvedený priestor od zasklených stien severnej fasády. Boli tu doplnené elektrické zásuvky a osadené nové pracovné stoly. Uvedené priestory sa tešia veľkej obľube študentov.

Pred skúškovým obdobím roku 2013 adaptovala fakulta v spolupráci so Združením študentov nevyužitú miestnosť po spoločnosti ŠTOR a vytvorila tak novú pracovnú a oddychovú zónu pre študentov. Interiér, ktorý navrhli študenti z Katedry architektúry, poskytuje priestor na prácu na zadaniach, štúdium, ako aj relax. Združenie študentov tu bude organizovať prednášky, semináre a workshopy spolu s osobnosťami z praxe. Kapacita zóny je takmer 25 miest a ponúka prístup na internet cez kapacitnú WiFi. Na oddych slúžia pohodlné tuli-vaky. Združenie študentov plánuje v priestoroch postupne vytvoriť „putovnú knižnicu“ s odbornou i voľnočasovou literatúrou.

9.3 Obnova laboratórií Stavebnej fakulty

Najväčšou realizovanou investičnou akciou v roku 2014 bola obnova laboratórií Stavebnej fakulty, situovaných v 1. a 2. podzemnom podlaží blokov A a B. Akcia v celkovom investičnom náklade 1 063 000 € bola financovaná z prostriedkov štrukturálnych fondov EU, štátneho rozpočtu a vlastných zdrojov STU v rámci projektu Univerzitný vedecký park STU Bratislava. Generálnym projektantom Obnovy laboratórií SvF bol náš zamestnanec Ing. Martin Jamnický, PhD. Predmetom obnovy bola výmena nevyhovujúcich oceľových okien a dverí za nové hliníkové a plastové s izolačným trojsklom, vytvorenie hydroizolačnej clony suterénnych železobetónových obvodových stien injektážou na 2.PP, obnova vnútorných povrchov novými sanačnými omietkami, maľba stien a stropov, nové keramické obklady stien vybraných priestorov, výmena nášľapných vrstiev podláh, nové sádkartónové podhľady chodieb, výmena radiátorov, armatúr a vykurovacích potrubí, výmena vnútorných dverí, výmena el. zásuviek, vypínačov a svietidiel, výmena zdravotníckych zariadení (umývadlá, WC, sprchy, potrubné inštalácie), nátery a izolácia potrubných rozvodov, dodávka a montáž nových 4 vzduchotechnických jednotiek a rozvodných potrubí VZT, nové rozvody slaboprádu.

V priebehu realizácie stavebných prác pri príprave stropných konštrukcií na sanáciu sme po odstránení krycích omietok v miestnostiach A 027 a A 029 pod otvoreným podjazdom zistili, že nosná oceľová výstuž stropných konštrukcií je v havarijnom stave a hrozí ich možná deštrukcia. Bol spracovaný projekt sanácie predmetných stropov a na základe žiadosti nám Riadiaci orgán Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR pre štrukturálne fondy poskytol dodatočné investičné prostriedky vo výške 179 665,-€ na jeho realizáciu, ktorá prebehla v mesiacoch december 2014 – január 2015.

9.4 Rekonštrukcia zdroja tepla a chladu Stavebnej fakulty STU

V roku 2011 boli zrekonštruované odovzdávacie výmenníkové stanice v blokoch B a C fakulty vrátane nového technologického zariadenia s cieľom zvýšenia efektívneho spôsobu prenosu primárnej energie z centrálného zdroja tepla pri zachovaní komfortu a minimalizácie prevádzkových nákladov. Súčasťou rekonštrukcie OST v celkovom objeme 382 127 € bola aj dodávka pasívneho chladenia bloku C studenou vodou čerpanou zo studní v spojení s výmenníkmi chladu cez jestvujúce stropné crytalové rozvody, na ktoré bola vyčlenená suma 42 965 €. Bola vypracovaná projektová dokumentácia a stavebné práce boli zrealizované v období marec - jún 2012. Boli vyvrtané 3 studne, dve čerpace s celkovou výdatnosťou 12 l/s a jedna vratná a boli zrealizované potrubné rozvody chladiacej vody spájajúce studne s výmenníkmi chladu v zrekonštruovanej OST. Koncom júna nabehlo chladenie na skúšobnú prevádzku. Prevádzka chladenia výškovej budovy - bloku C v letných mesiacoch 2012 preukázala vysokú účinnosť pasívneho chladenia, ktoré sa prejavilo radikálnym zlepšením vnútornej klímy v kanceláriách pri minimálnych prevádzkových nákladoch (vysledované náklady na chladenie celého bloku C predstavujú necelých 50,-€/deň).

Po pozitívnom overení funkcie pasívneho chladenia výškovej budovy SvF vodou zo studní cez výmenník tepla a rozvody stropného vykurovania sme sa rozhodli tento systém aplikovať aj v bloku A. Na základe štúdie hydrogeologických pomerov, spracovanej doc. Kopeckým z Katedry geotechniky, boli v blízkosti výmenníkovej stanice v bloku B vytypované miesta s pravdepodobným výskytom podzemnej vody. Postupne boli v roku 2013 vyvrtané studne s výdatnosťou 5 l/s, čím je zdroj vody pre pasívne chladenie bloku A zabezpečený. Realizácia akcie s celkovým investičným nákladom 85 129,-€ je súčasťou projektu, ktorý fakulta podala spoločne so Strojníckou fakultou a Fakultou architektúry STU v rámci výzvy OPVaV v septembri roku 2013.

9.5 Rekonštrukcia vstupných, prevádzkových a reprezentačných priestorov fakulty

V roku 2011 sa začalo s komplexnou rekonštrukciou kuchyne a jedálne SvF vrátane nového dispozično-prevádzkového a technologického riešenia, vychádzajúceho z centrálneho zásobovania jedlom z centrálnej vývarovne v objekte ŠD J. Hronca. Celkový investičný náklad na rekonštrukciu predstavoval sumu 638 892 €. Priebeh stavebných prác výrazne pribrzdil havarijný stav stropných železobetónových konštrukcií nad priestormi kuchyne a jedálne, prejavujúci sa sústavou trhlin prebiehajúcou celou šírkou konštrukcie v miestach ukončenia stropných nosníkov podporujúcich konštrukciu sedadiel auly B101. Investičný náklad na odstránenie statických problémov predstavoval 72 321 €. Zrekonštruované priestory jedálne vrátane vestibulu boli uvedené do prevádzky 10. 2. 2012.

V letnom období 2011 sa zrealizovala rekonštrukcia hlavného vstupu do budovy Stavebnej fakulty z ulice Imricha Karvaša, ktorá pozostávala z rekonštrukcie lomenice v náklade 13 912 € a rekonštrukcie vstupného schodiska v investičnom náklade 23 462 €.

Vzhľadom na potrebu zefektívniť prevádzkové podmienky sekretariátu dekana, ako aj vzhľadom na stav opotrebovania nábytku po niekoľkých desaťročiach užívania, bola v decembri 2011 zahájená obnova jeho interiéru. Práce s celkovým investičným nákladom 80 749 € obsahovali úpravu dispozičného riešenia sekretariátu, obnovu inžinierskych sietí, omietok, malieb, podlahy a dodávky nového nábytku a boli ukončené v januári 2012.

Po úspešnej komplexnej modernizácii učebne BAT (B316 a B319) v roku 2012 sa vedenie fakulty rozhodlo pristúpiť v roku 2013 k postupnej obnove súčasným trendom nevyhovujúcich sociálnych zariadení v priestoroch bloku B. Tento cieľ sa začal naplňovať rekonštrukciou sociálnych zariadení na 3. poschodí bloku B pri knižnici a informačnom centre a zrekonštruovanej učebni B316, ktorá pozostávala z ich priestorového rozšírenia, vytvorenia nového sociálneho zariadenia pre imobilného občana, realizácie nových rozvodov vody, kanalizácie, elektroinštalácií a vetrania, nových obkladov, dlažieb a podhládov, otvorových výplní a osadenia nových sanitárnych zariadení s dôrazom na vyššiu estetickú a hygienickú úroveň. V tomto duchu by mala pokračovať obnova ostatných sociálnych zariadení bloku B aj v budúcom období.

Rekonštrukciou priestorov vrátnice a realizáciou projektu bezbariérového prístupu do všetkých častí fakulty vyvolalo riešenie nedôstojného situovania základného kameňa Stavebnej fakulty STU umiestneného pôvodne pri vrátnici v blízkosti nápojových automatov. Vedenie fakulty sa rozhodlo v roku 2014 nájsť dôstojné miesto pre základný kameň v priestore hlavného vestibulu bloku B. Najvhodnejším sa javila čelná stena vestibulu pred prednáškovýmiaulami, kde bola pôvodne situovaná busta Mirka Nešpora. Táto bola premiestnená do respíria dekanátu, predmetná stena bola vyspravená novou omietkou a maľbou, bol na ňu ukotvený základný kameň Stavebnej fakulty a nad neho bol situovaný nový metalický podsvietený nápis s logom Stavebnej fakulty STU v súlade so súčasným dizajnom manuálom STU. Súbežne bola vyspravená a preleštená stena s tmavým mramorovým obkladom nesúca erby miest, v ktorých fakulta postupne pôsobila.

9.6 Rekonštrukčné práce v knižnici a informačnom centre

Na žiadosť knižnice a informačného centra bola knižnici v roku 2011 pridelená miestnosť bývalej počítačovej učebne, ktorá zasahovala do uceleného pôdorysu KIC a po malých stavebných úpravách bolo do týchto priestorov presťahované výpožičné oddelenie.

Vzhľadom na skutočnosť, že pri rekonštrukcii učebni BAT prišla KIC o veľkokapacitný sklad, boli pre účely skladovacích priestorov upravené dva priestory vedľa spojovacej chodby na 1. poschodí priamo pod priestormi KIC a boli osadené novými policovými regálmi.

Maximálne využívanie priestorov knižnice a informačného centra viedlo v letných mesiacoch k ich nevyhovujúcemu teplotnému stavu, prejavujúcemu sa zvýšením vnútornej teploty priestorov nad hranicu teplotného komfortu, ktorý nedokázalo prirodzené vetranie oknami odstrániť. Z uvedeného dôvodu bola na strechu bloku B v roku 2013 osadená vonkajšia klimatizačná jednotka, ktorá bola napojená na vzduchotechnické rozvody priestorov KIC a ktorá zabezpečuje chladenie vnútorných priestorov KIC v letnom období. Investíciu vo výške 28 870,-€ hradila fakulta z vlastných zdrojov.

9.7 Rekonštrukčné práce na telovýchovných objektoch SvF

Na základe pripravovaného zámeru využiť priestor na balkóne medzi plavárňou a telocvičňou na vybudovanie oddychovo-relaxačného centra pre zamestnancov fakulty sa v letných mesiacoch 2012 začala realizovať prvá etapa zámeru, v rámci ktorej sa vytvorila v predmetných priestoroch nová vstupná recepcia do telovýchovných priestorov, šatňa so sociálnymi zariadeniami pre telocvikárov a jedna nová šatňa, ktorá bude dočasne využívaná ako masážna miestnosť. V budúcom období bude dobudovaná druhá šatňa a vlastné priestory oddychovo-relaxačného centra - nová sauna so sprchami a oddychovou miestnosťou, jacuzzi, masáže.

Vzhľadom na skutočnosť, že súčasné priestory posilňovne, situovanej v priestoroch telovýchovných zariadení fakulty, už kapacitne a aj zastaraným prístrojovým vybavením nevyhovovali súčasným požiadavkám, sa rozhodlo o využití susediacich priestorov nefunkčných trafostaníc na priestorové rozšírenie posilňovne o približne 30 m². Predmetom obnovy bolo vybúranie pôvodných priečok a vymurovanie nových priečok vymedzujúcich priestory novej posilňovne, realizácia nových prepojovacích otvorov v železobetónovej deliacej stene medzi pôvodnými priestormi trafostanice a posilňovne, realizácia nových podlahových konštrukcií s povlakovým športovým povrchom, výmena okenných konštrukcií, nové silnoprúdové rozvody, vyspravenie omietok, nové maľby, nové stropné osvetľovacie telesá a dodávka novej vzduchotechnickej jednotky s celkovým nákladom 36 122,-€. Vlastné stavebné práce boli zrealizované v mesiacoch január – február 2014. Následne bola posilňovňa čiastočne vybavená novými posilňovacími strojmi a zariadeniami a odovzdaná pre výučbový proces.

9.8 Plotrovacie a kopírovacie stredisko (PAKS)

Dňa 27.2.2013 sa v priestoroch Centra informačných technológií (CIT) v bloku B uskutočnilo slávnostné otvorenie obnoveného Plotrovacieho a kopírovacieho strediska (PAKS). Podnetom pre vznik strediska boli pre vedenie fakulty tri impulzy: želanie študentov mať služby „šité na mieru“ pod jednou strechou na pôde fakulty, redukcia doterajších služieb študentského pracovného servisu ŠTOR a tretím impulzom bolo dlhodobé úsilie o jednotnú koncepciu tvorby podporných priestorov pre študentov na fakulte. Na nové centrum bola využitá bývalá počítačová učebňa PU01, ktorá bola presťahovaná do priestorov bývalej plotrovne. Stavebné práce boli zrealizované na základe architektonickej štúdie Ing. arch. Miroslava Pavleho a Ing. Martiny Tibenskej z Katedry architektúry SvF. Boli zrealizované nové silno a slaboprúdové rozvody, sanitárne rozvody, keramické obklady, boli dodané protipožiarne vstupné dvere, boli zrealizované stierkové omietky, maľby, boli osadené nové svietidlá a miestnosť bola osadená novým nábytkom a vybavená novými kopírovacími a plotrovacími strojmi. Finančné zabezpečenie akcie vo výške 48 467,- € prekryla fakulta z vlastných zdrojov.

9.9 Obnova Klubu Stavebnej fakulty

Vzhľadom na dlhodobu stagnujúce služby pôvodného nájomcu v Klube a vzhľadom na ponuku nového potencionálneho nájomcu predmetných priestorov, ktorý bol ochotný vstúpiť do Klubu s vlastnou investíciou a ponukou služieb na kvalitatívne vyššej úrovni, rozhodlo vedenie fakulty o neobnovení zmluvných vzťahov s pôvodným nájomcom a realizáciou nevyhnutných stavebných úprav v uvedených priestoroch za súčinnosti nového nájomcu. Stavebné práce realizované v novembri a v decembri 2014 obsahovali nové sadrokartónové priečky a obklady, nové keramické obklady a dlažby, nové dverné konštrukcie, vyspravenie a nátery okenných konštrukcií, nové omietky a maľby stien a stropov, očistenie a nástrek metalického podhľadu, realizáciu nových elektrorozvodov NN vrátane rozvádzačov, osadenie úsporných osvetľovacích telies, zásuviek a vypínačov, v oblasti zdravotníckej (vodoínštalácia, kanalizácia, plynoínštalácia) nové pripojovacie a ležaté rozvody a nové zariadenia VZT. Zmluva s novým nájomcom obsahuje jeho záväzok vybaviť v decembri 2014 priestor kompletne novým zariadením kuchyne a skladov a novým mobiliárom v celkovom odhadovanom náklade cca 80 tis.€ a uviesť do prevádzky Klub SvF od 15. januára 2015.

9.10 Rekonštrukcia Centrálnych laboratórií na Trnávke

Centrálna laboratóriá (CL) na Trnávke prechádzajú obdobím reštrukturalizácie. Pozitívnymi impulzmi pre ich oživenie by malo byť vybudovanie dvoch významných nových súčastí CL, a to aerodynamického tunela a laboratória geodézie.

V priebehu roka 2010 bol spracovaný aerodynamický návrh veterného tunela Výskumným a skúšobným leteckým ústavom v Prahe. Jedná sa o veterný tunel typu BLWT – veterný tunel s medznou vrstvou pre modelové skúšky namáhania budov a stavebných konštrukcií, stanovenie aerodynamických koeficientov externého tlaku na budovu, stanovenie aerodynamických efektov v zástavbe a rozptylové štúdie v blízkom okolí emisného zdroja. V roku 2011 prebiehali konštrukčné práce na realizačnej dokumentácii tunela a výroba jednotlivých jeho komponentov. Celkový investičný náklad predstavuje sumu 414 840 €. Začiatkom roka 2012 boli zrealizované stavebné úpravy v priestoroch, v ktorých je nový aerodynamický tunel umiestnený s celkovým investičným nákladom 19 199 €. V priebehu mesiacov február až máj 2012 bola zrealizovaná dodávka aerodynamického tunela a jeho technologických zariadení a následne prebehli funkčné a overovacie skúšky projektovaných parametrov tunela. Aerodynamický tunel bol slávnostne uvedený do skúšobnej prevádzky 5. 10. 2012.

V decembri 2011 sa začali rekonštrukčné práce na objekte Laboratória dopravných stavieb (LDS), ktoré zahŕňali výmenu výplňových transparentných konštrukcií okien, zasklených stien a vchodových dverí, vybúranie nepotrebných priečok a vymurovanie nových priečok za účelom zväčšenia kancelárií, rekonštrukciu hygienických zariadení, lokálne opravy poškodených omietok, častí podláh, nové maľby, nátery zárubní a radiátorov a opravu poškodených elektroinštalácií. Rekonštrukčné práce predstavovali celkový investičný náklad vo výške 66 461 € a boli ukončené a prevzaté 28. 2. 2012.

Koncom zimného obdobia roku 2013 sme zaznamenali havarijný stav strešných konštrukcií nad halou Laboratória dopravných stavieb a halami M3 a M3' Laboratória pozemných stavieb, prejavujúci sa výraznými zátekmi dažďovej vody z účinkov vetrom hnaného dažďa. Podrobným prieskumom boli zmapované príčiny havarijného stavu, navrhnutý postup jeho odstránenia s podrobným rozpočtom a bola spracovaná žiadosť o prefinancovanie, ktorá bola postúpená na Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR, ktoré vyhovel našej žiadosti a uvoľnilo finančné prostriedky, z ktorých bola oprava havarijného stavu uvedených striech koncom roka 2013 úspešne zrealizovaná.

9.11 Investičné aktivity v Učebno-výcvikovom zariadení Kočovce

V roku 2008 sa začal vypracovávať projekt pre nový objekt pod názvom Regionálne centrum technického vzdelávania v areáli Učebno-výcvikového centra v Kočovciach. Na jeseň 2009 sa ukončili práce na príprave celouniverzitného grantu zo štrukturálnych fondov Európskej únie a bol schválený projekt 5.1.3 II. Etapa komplexnej modernizácie vzdelávacej a informačno-komunikačnej infraštruktúry pracovísk STU, z ktorého časť vo výške 1 373 040 € bola určená na výstavbu Regionálneho centra technického vzdelávania v Kočovciach. V rámci tohto grantu fakulta získala ďalších 354 730 € na informačné a komunikačné technológie súvisiace s vybavením centra. V júli 2011 bola zahájená výstavba a novostavba bola ukončená a prevzatá 3. 9. 2012. Objekt bol skolaudovaný dňa 28. 9. 2012.

Architektonickú štúdiu stavby spracovala Ing. arch. Nádaská, PhD z Katedry architektúry SvF. Generálnym projektantom novostavby je Ing. Jamnický, PhD. z Katedry konštrukcií pozemných stavieb a na projektovej dokumentácii sa ako špecialisti podieľali ďalší zamestnanci fakulty. Novostavba predstavuje trojpodlažný objekt ubytovacieho zariadenia pre krátkodobé pobyty, ktorým sa rozširuje ubytovacia kapacita areálu učebno-výcvikového zariadenia fakulty o 40 lôžok v 17 dvojposteľových izbách a dvoch apartmánach na plánovanú sumárnu kapacitu 80 lôžok. V suterénnych priestoroch objektu sa nachádza kongresová sála s kapacitou 80 miest a výdajňa stravy s kapacitou 45 miest.

Súčasťou projektu 5.1.3 bola aj čiastočná rekonštrukcia obalových konštrukcií jestvujúceho kaštieľa. Koncom roka 2011 na základe našej vyargumentovanej žiadosti schválila agentúra ASFEU navýšenie investičného nákladu o 166 560 €, v rámci ktorej sa opravili poškodené časti krovu, vymenila sa krytina na dvoch bočných krídlach kaštieľa vrátane klampiarskych konštrukcií, zateplila sa stropná konštrukcia, zrealizovala sa infúzna clona v styku obvodových stien a základov objektu a zrealizovali sa sanačné a nové fasádne omietky.

Celkový investičný náklad stavebných prác v Kočovciach predstavoval sumu 1 539 600 €. Interiéry v celkovom investičnom náklade 199 500 € boli v plnej výške uhradené z prostriedkov fakulty. Novostavba Regionálneho centra technického vzdelávania v Kočovciach bola slávnostne otvorená a uvedená do prevádzky 9. 11. 2012.

V mesiacoch november až december 2012 sa zrealizovala nová komunikácia, spájajúca novostavbu Regionálneho centra technického vzdelávania s kaštieľom.

Kaštieľ v Kočovciach je pamiatkovo chráneným objektom zapísaným v Ústrednom zozname pamiatkového fondu SR pod číslom 1234/1-2. Budova vykazovala celý rad porúch povrchových úprav, okien a dverí, zdravotno-technických inštalácií ako aj mobiliáru. Obnova kaštieľa je súčasťou schváleného projektu OPVaV-2013/5.1/05-SORO s názvom „Komplexná modernizácia vzdelávacej hmotnej a informačno-komunikačnej infraštruktúry CAMPUS-u Bottova II. a obnova učebno-výcvikového zariadenia Kočovce“. Predmetom obnovy kaštieľa je repasácia pôvodných dvojitého kastlových okien s výmenou vonkajších okenných krídiel za repliky zasklené izolačným dvojsklom, obnova kúpeľní (nové keramické obklady, dlažby a sanitárne zariadenia predmety), sanácie proti vlhkosti (obnova hydroizolácií podláh, chemická injektáž stien a sanačné omietky), kompletná obnova elektroinštalčných rozvodov, zdravotníckych inštalácií (vodoinštalácia, kanalizácia, plynoinštalácia), obnova vykurovacích rozvodov, výmena vnútorných dverí, realizácia sadrokartónových podhládov, statické zosilnenie prievlaku v priestoroch jedálne a odstránenie 2 mohutných stĺpov, ktoré ho podopierali, obnova podlahových konštrukcií, vyspráva interiérových omietok, nové maľby. Generálnym projektantom obnovy kaštieľa je Ing. Jamnický. Celkový investičný náklad predstavuje 554 490 €. 24.10.2014 sa začali stavebné práce, ktoré by mali byť ukončené vo februári 2015.

10. HOSPODÁRENIE

Hospodárenie Stavebnej fakulty STU v Bratislave ako súčasti verejnej vysokej školy sa riadi zákonom o vysokých školách č. 131/2002 Z. z. v znení neskorších predpisov. Je založené na viaczdrojovom financovaní. Pri výpočte výšky dotácie priznanej z úrovne MŠVVaŠ SR sa v uplynulom období v prvom rade zohľadňoval počet študentov a absolventov, ekonomická náročnosť študijných programov a kvalifikačná štruktúra fakulty (vysokej školy). Ďalšími finančnými zdrojmi fakulty sú doplnkové zdroje, predovšetkým z podnikateľskej činnosti, z projektov v rámci vedy a techniky, projektov v rámci Európskych fondov a rámcových programov. Napriek verejnému prísľubu z úrovne MŠVVaŠ SR neboli pri rozdelení dotácie zohľadnené výsledky akreditácií a MŠVVaŠ SR rozdelilo prostriedky verejným vysokým školám v roku 2014 rovnakým dielom, čím došlo na úrovni STU k ich výraznému kráteniu.

V súlade s § 89 zákona o vysokých školách poskytuje MŠVVaŠ SR prostredníctvom STU fakulte dotáciu z finančných prostriedkov podprogramu:

077-11 na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov,

077-12 na výskumnú, vývojovú alebo umeleckú činnosť,

077-13 na rozvoj vysokej školy

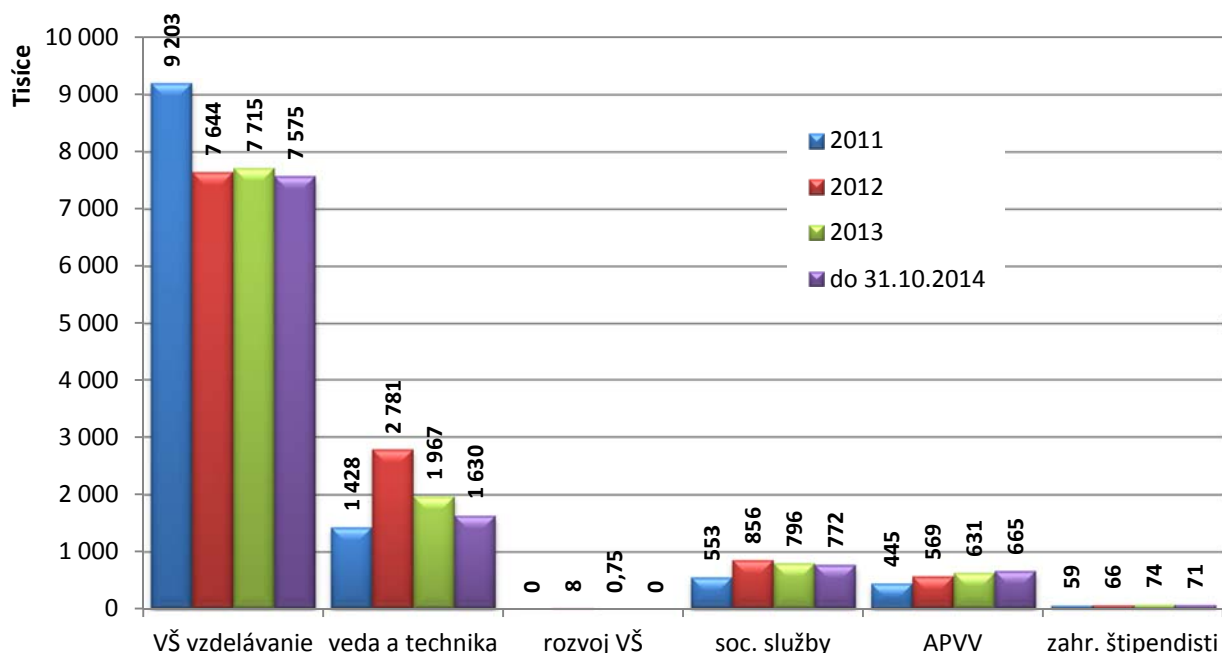
077-15 na sociálnu a motivačnú podporu študentov.

Rozpis pridelenej dotácie na roky 2011 až 2014 je zrejmy z tab. č. 10.1.

Tabuľka 10.1 Rozpis pridelenej dotácie pre SvF na roky 2011 - 2014 v €

Pridelená dotácia na roky	2011	2012	2013	2014
Bežné a kapitálové výdavky	11 799 607	12 035 122	11 236 724	10 712 696
Bežné výdavky spolu	11 688 651	11 922 883	11 183 201	10 712 696
Program 077	11 184 149	11 288 297	10 478 728	9 977 049
Podprogram 077 11 - VŠ vzdelávanie	9 203 395	7 644 315	7 715 288	7 574 708
Podprogram 077 12 - veda a technika	1 427 678	2 780 576	1 966 796	1 630 021
Podprogram 077 13 - rozvoj VŠ	0	7 535	750	0
Podprogram 077 15 - sociálne služby	553 076	855 871	795 894	772 320
Podprogram 06K11 - APVV	445 102	568 843	630 500	665 049
Podprogram 05T08 - zahr. štipendisti	59 400	65 743	73 973	70 598
Kapitálové výdavky celkom	110 956	112 239	53 523	0

Výška štátnej dotácie nie je postačujúca na krytie prevádzkových nákladov fakulty, a to predovšetkým na energie. Fakulta prijala v rámci hospodárenia opatrenia na zníženie prevádzkových nákladov a na krytie predpokladaných celkových nákladov zamerané na dosiahnutie úspor v rámci bežných výdavkov a na zabezpečenie doplnkových zdrojov financovania. Pri dôslednom premietnutí poklesu celkovej dotácie STU do rozpočtu STU a rozpisu na všetky súčasti STU by fakulta vďaka svojim prijatým úsporným opatreniam nebola nútená na krytie prevádzkových nákladov použiť mimodotčné prostriedky (v r. 2014 v objeme 324 660 €).

Graf 10.1 - Prehľad pridelených dotácií z MŠ SR v rokoch 2011 až 2014 v tisícoch €

Mimodotačné príjmy v hlavnej činnosti tvoria poplatky za školné a poplatky spojené so štúdiom. Z prehľadu je viditeľný pokles príjmu od zahraničných študentov (tabuľka 10.2).

Tabuľka 10.2 Príjmy zo školného a poplatky spojené so štúdiom za roky 2011 – 2014 v €

Položka	2011	2012	2013	2014
Príjmy zo školného	592 100	470 700	391 698	328 412
- za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia	177 260	157 600	242 263	231 907
- školné od exter. doktorandov	0	1 500	2 700	15 750
- za zahraničných študentov	414 840	311 600	146 735	80 755
Príjmy z poplatkov spojených so štúdiom	107 048	108 822	152 227	126 264
- za prijímacie konanie	41 410	41 870	86 893	77 248
- za vydanie dokladov o štúdiu a ich kópií	65 638	66 952	65 334	49 016

Ďalším mimodotačným príjmom fakulty sú príjmy získané z podnikateľskej činnosti. Ide o príjmy získané expertíznou, vedeckovýskumnou a znaleckou činnosťou zamestnancov a výnosmi z prenájmov budov, ich častí a telovýchovných zariadení (tabuľka 10.3).

Tabuľka 10.3 Príjmy z podnikateľskej činnosti v €

Položka	2011	2012	2013	2014
Príjmy - výnosy celkové	1 271 599	1 320 029	1 133 051	1 186 925
- výnosy za poskytnuté služby	949 333	1 044 722	893 514	942 253
- iné ostatné výnosy	1 574	469	541	170
- výnos z prenájmu	320 692	274 839	238 997	244 502
- pren. nehnuteľnosti	132 695	83 039	86 877	85 017
- inominátne zmluvy	146 452	148 951	120 335	114 831
- telových. zariadenia	41 545	42 849	31 785	44 654

Celkový hospodársky výsledok je tvorený z položiek hospodárskeho výsledku v hlavnej činnosti a hospodárskeho výsledku v zdaňovanej a podnikateľskej činnosti (tabuľka 10.4).

Tabuľka 10.4 Hospodársky výsledok fakulty

Kalendárny rok	Hlavná činnosť	Zdaňovaná činnosť	Spolu
2011	316 682	274 072	590 754
2012	-4 813	295 859	291 046
2013	-221 918	221 918	0
2014	Hospodársky výsledok bude k dispozícii v 03/ 2015		

Na celkovom hospodárskom výsledku fakulty mal hlavný podiel klesajúci počet študentov, kvalifikačná štruktúra fakulty, posun výkonu v oblasti vedeckého výskumu, pokles počtu zahraničných študentov, presun financovania doktorandských štipendií od roku 2013 z dotačných zdrojov na iné zdroje fakulty, ako aj pokles hospodárskeho výsledku v oblasti podnikateľskej činnosti.

PRÍLOHY**Príloha 1: Prehľad vybraných ukazovateľov publikačnej činnosti SvF 2011 – 2014**

kategória	kategória - popis	2011	2012	2013	2014 (k 31.12.2014)
AAA	vedecké monografie v zahr. vydav.	2	2	6	3
AAB	vedecké monografie v dom. vydav.	1	1	9	4
ABC	kapit. vo ved. mon. v zahr. vyd.	1	1	4	2
ACA	vysokoškol. učeb. v zahr. vyd.	3	2	6	4
ACB	vysok. učebnice v dom. vyd.	5	4	7	10
ACD	kapit. vo vysok. učeb. v dom. vyd.	2	0	2	2
ADC	ved. práce v zahr. karent. čas.	36	32	45	41
ADE	ved. práce v ost. zahr. čas.	82	97	89	66
ADF	ved. práce v ost. dom. čas.	108	113	123	84
ADM	ved. práce v zahr. čas. vo WOS a SCOPUS	-	-	9	34
ADN	ved. práce v dom. čas. vo WOS a SCOPUS	-	-	4	6
AEC	ved. práce v zahr. recenz. zbor.	30	9	43	4
AED	ved. práce v dom. recenz. zbor.	7	14	30	9
AEE	ved. práce v zahr. nerecenz. ved. zbor.	13	8	0	0
AEF	ved. práce v dom. nerecenz. ved. zbor.	0	1	0	0
AFA	pozvané prís. na zahr. ved. konf.	2	0	0	1
AFB	pozvané prís. na dom. ved. konf.	0	1	1	1
AFC	publ. príspevky na zahr. ved. konf.	295	318	297	253
AFD	publ. príspevky na dom. ved. konf.	352	448	523	354
AFE	abstr. pozv. prís. zahr. ved. konf.	2	0	0	0
AFF	abstr. pozv. prís. dom. ved. konf.	1	0	0	1
AFG	abstrakty zo zahr. ved. konf.	127	87	49	38
AFH	abstrakty z dom. ved. konf.	33	40	55	19
AFK	postery zo zahr. konf.	18	25	27	18
AFL	postery z dom. konf.	48	23	6	3
AGI	správy o vyrieš. ved.-výsk. úlohách	11	10	6	4
BAA	odb. kniž. publ. v zahr. vyd.	4	2	1	1
BAB	odb. kniž. publ. v dom. vyd.	22	13	1	1
BBA	kapit. v odb. kniž. publ. v zahr. vyd.	0	6	0	0
BBB	kapit. v odb. kniž. publ. v dom. vyd.	0	3	0	0
BCI	skriptá a učebné texty	15	16	11	13
BCK	kapit. v učebniciach a učeb. textoch	0	2	0	0
BDC	odb. práce v zahr. karent. čas.	0	1	5	0
BDE	odb. práce v ost. zahr. čas.	19	30	32	15
BDF	odb. práce v ost. dom. čas.	145	94	98	54
BDN	odb. práce v dom. čas. vo WOS a SCOPUS	-	-	1	0
BEC	odb. práce v zahr. recenz. zbor.	17	8	0	0
BED	odb. práce v dom. recenz. zbor.	96	116	0	0
BEE	odb. práce v zahr. zbor.	8	16	146	56
BEF	odb. práce v dom. zbor.	38	26	86	30
BFA	abstrakty odb. prác zo zahr. podujatí	0	1	41	37
BFB	abstrakty odb. prác z dom. podujatí	0	0	8	6
BGG	Normy	7	2	7	0
CEC	um. práce a preklady v zbor. v zahr. vyd.	1	0	1	0
CED	um. práce a preklady v zbor. v dom. vyd.	0	0	1	0

kategória	kategória - popis	2011	2012	2013	2014 (k 31.12.2014)
CKB	katalóg k výstave vyd. doma	0	0	1	0
DAI	dizertačné a habilitačné práce	2	0	0	0
EAI	odborné preklady publikácií	2	0	0	0
EDI	recenzie v časopisoch a zbor.	2	2	0	5
EDJ	prehľadové práce, preklady	20	15	10	0
FAI	zostavovateľské práce knižného charakteru	7	6	7	5
GAI	správy	1	0	0	0
GHG	práce zverejnené na internete	6	7	4	1
GII	publikácie nezaradené vyššie	6	53	5	18
Všetky kategórie publikácií SvF spolu		1 597	655	1 807	1 203

Poznámka:

- ☐ Dotované kategórie
- ☐ Nedotované kategórie
- ☐ Zatiaľ nezaradené kategórie

Príloha 2: Schválené a podané medzinárodné projekty v rokoch 2011 až 2014

Schválené medzinárodné projekty v rokoch 2011 až 2014

Roky 11-14	Označenie programu/výzvy	Názov projektu	Kontaktná osoba za SvF STU	Katedra	K / P
1/11	Sciex	MUSTANG - MULTivariate HM	prof. Szolgay, Dr. Gaal	VHK	K
2/11	LLP – ERASMUS - IP	Application of the terrestrial laser scanning for environmental processes and changes	prof. Kopáčík, Ing. Erdélyi	GDE	P
3/12	LLP - ERASMUS - IP	Excellence in Photogrammetry for Open Cultural Landscape and Heritage Education	prof. Kopáčík, Ing. Erdélyi	GDE	P
4/12	COST Akcia ES 1206	GNSS4SWEC- <u>Advanced Global Navigation Satellite Systems tropospheric products for monitoring severe weather events and climate</u>	prof. Hefty Ing. Haque Ilgondová	GZA	P
5/13	Visegrad Fond - Small project	City and Traffic 2013 , N. 11240037	Ing. Ondrovič	DOS	K
17/13	FP7- ENV.2013.6.2-4	RECARE - FP7 -603498-2 Preventing and remediating degradation of soils in Europe through land care	prof. Szolgay prof. Hlavčová, doc. Kohnová	VHK	P
6/13	IWIDOR-011	Establishment of a research network for a „Global Change Atlas of the Danube Region "	prof. Szolgay	VHK	P
7/14	Visegrad Fond	City and Traffic 2014 - workshop	Ing. Ondrovič	DOS	P
8/14	TEMPUS 517340 – 2011 - IT SMGR	DOQUP- Documentation for Quality Assurance of Study Programmes	doc.Jankovichová	TES	P
9/14	TEMPUS SMGR 530720-2012 - ES	UNIGOV – Modernizing University Governance and Management in Libya	prof. Petráš	TZB	P
10/14	TEMPUS	EQUASP – On-line Quality Assurance of Study Programmes/IT	prof. Gašparík	TES	P
11/14	LLP- LdV Transfér inovácií	BESTILE - Best Practice for Installation Ceramic , Glass and Stone Tile	prof. Gašparík	TES	P
12/14	LLP- LdV Transfér inovácií	Vocal Medical – Vocationally Oriented Culture and Language in the MES	PhDr.Špíldová	JAZ	P
13/14	CEEPUS - CIII-BG-0022-07-1112 exkurzia	Teaching and Learning Civil Engineering in European Context Všetko o vode na Slovensku	prof. Šoltész	HTE	K
14/14	CEEPUS – CIII –MK-0811-01-1314 Nová sieť	Energy efficiency and sustainability of building structures	prof. Šoltész	HTE	P
15/14	LLP-ERASMUS – Intensive Course - IP	Sustainable building principles	Dr. Rabenseifer Ing.arch. Minarovičová	KPS	P
16/14	BUP	Baltic University Programme	doc. Kohnová	VHK	P

Roky 11-14	Označenie programu/výzvy	Názov projektu	Kontaktná osoba za SvF STU	Katedra	K / P
17/14	FP7- ENV.2013.6.2-4	RECARE - FP7 -603498-2 Preventing and remediating degradation of soils in Europe through land care	prof. Szolgay prof. Hlavčová, doc. Kohnová	VHK	P
18/14	COST Akcia TU1303	Novel structural skins:Improving sustainability and efficiency through new structural textile materials and designs	doc. Richtariková, Ing. Vargová	KPS	P
19/14	COST Akcia TU 1207	Next Generation Guidelines for Composites in Construction	prof. Bilčík Ing. Gajdošová	BKM	P
20/14	COST Akcia ES1308	ClimMani:Climate Change Manipulation Experiments in Terrestrial Ecosystems:Networking and Outreach.	doc. Kohnová prof. Hlavčová	VHK	P
21/14	COST Akcia FP1404	Fire Safe Use of Bio_based Building Products	doc. Olbrimek, Ing. Leitnerová	KPS	P
22/14	COST Akcia TU1404	Towards the next generation of standards for service life of cement-based materials and structures.	prof. Unčík, doc. Pavlík	MTI	P
23/14	COST Akcia TU1403	Adaptive Fasades Network	prof. Hraška Dr. Rabenseifer	KPS	P
24/14	COST Akcia FP1402	Basis of structural timber design – from research to standards.	doc. Sandanus Ing. Sogel	KDK	P
25/14	Výskumná agentúra Poľsko	Predicting and modelling responses of small catchment to heavy rainfall events in a changing environment	doc. Kohnová	VHK	P
26/14	H2020 –EE-2014 -3- Market Uptake, CSA	ingREes – Setting up Qualification and Continuing Education and Training Scheme for Middle and Senior Level Professionals on Energy Efficiency and Use of Renewable Energy Sources in Buildings	Dr. Rabenseifer	KPS	P

Podané medzinárodné projekty v rokoch 2011 – 2014

	Označenie programu/výzvy	Názov projektu	Kontaktná osoba za SvF STU	Katedra	Koordinátor /Partner
Rok 2011					
1/11	FP7- IDEAS - ERC -2011- ADG_20110209	Možnosti využitia inovovaného tunela s medznou vrstvou pre modelovanie mestských a topografických celkov	doc. Húšťava	KPS+S ME	K
2/11	FP7- IDEAS – ERC - 2011-ADG_20110209	Nonlinear Partial Differential Equations for 4D Image Analysis and further Applications	prof. Mikula	MDG	P
3/11	FP7- INFRASTRUCTURES - 2011 - 2	E-platform for the multiscale reconstruction of animal models	prof. Mikula	MDG	K
4/11	FP7- PEOPLE – 2011 - IAPP	Improving Acces to High Accuracy Simulation Models - AHA	Ing. Roman Rabenseifer	KPS	K
5/11	FP7- PEOPLE – 2011- IRSES	EPBD and Standards	prof. Olah, Ing. Roman Rabenseifer	KPS	K

	Označenie programu/výzvy	Názov projektu	Kontaktná osoba za SvF STU	Katedra	Koordinátor /Partner
6/11	FP7- Fission -2011	Study to support Implementation of Geological Disposals in DEEP Underground	Ing. Chabroňová	GTE	P
7/11	FR7- ENV - 2011 – ECO - INOVATION	Development of Computerised Monitoring System for Eco-innovative Containment of Hazardous Materials	doc. Lukovičová	FYZ	K
8/11	FP7- SEC - 2011- 1	Advances toolchain for land , air and maritime crisis management with Knowledge Management System in Middle Europe	doc. Hlavčová	VHK	P
9/11	FP7 - IDEAS – ERC -2012 –StG_20111012	High – resolution gravity field modeling of the Earth	Ing. Róbert Čunderlík	MDG	K
10/11	LLP – Leonardo da Vinci	LLP in the field of multi-storey timber building	doc. Sandanus	KDK	P
11/11	LLP - Leonardo da Vinci – TOI	TURMOD	prof. Šoltész	HTE	P
12/11	LLP - Erasmus Mundus Action 3 Project 2011	European Environmental Engineering Education for Industrialized Countries (E4ICs)	doc. Stanko, Ing. Mahriková	ZEI	P
13/11	COST	Towards a Sustainable Construction through interdisciplinary and European consensus	prof. Gašparík	TES	P
14/11	TEMPUS 517340 – 2011 - IT SMGR	Documentation for Quality Assurance of Study Programmes	doc. Jankovichová	TES	P
15/11	NATO Ac4	Defence-related environmental issues	Ing. Mahriková	ZEI	P
16/11	Sciex	MUSTANG - MULTivariate HM	prof. Szolgay, Dr. Gaal	VHK	P
17/11	COST PR oc-2011-2-10564	Road Safety Improvement by Development of Road Safety Audit	prof. Bezák, Ing. Rakšanyi	DOS	P
18/11	BUP	Baltic University Programme Mobilitný program	doc. Kohnová	VHK	P
19/11	LLP- ERASMUS- IP	Application of the terrestrial laser scanning for environmental processes and changes	prof. Kopáčík, Ing. Erdélyi	GDE	P
Rok 2012					
1/12	FP7- ICT -2011 -8, 9.7 Dynamics of multilevel complex systems	A Digital Campus for the Reconstruction and Prediction of Overall Dynamics	prof. Mikula	MDG	P
2/12	FP7- IDEAS – ERC 2012- ADG_20120216	Investigation of Turbulence in Aerodynamic Tunnel	doc. Húšťava	KPS	K
3/12	Call ID, FP7 – Transport -2012-MOVE -1	No 321589 – NEPTUNE- Enabling Non-Experts to pre-assess Policyoptions with a system dynamics based Transport model	prof. Bezák	DOS	P
4/12	FP7 - PEOPLE – 2012 – IAPP Marie Curie	Improving Acces to High Accuracy Models	Ing. Roman Rabenseifer	KPS	K
5/12	FP7-REGPOT -2012 - 2013 -1	PITS- Upgading Research Potential for Intelligent Transportation Systems Analysis	prof. Kopáčík	GDE	P

Správa o činnosti fakulty za roky **2011-2014**

	Označenie programu/výzvy	Názov projektu	Kontaktná osoba za SvF STU	Katedra	Koordinátor /Partner
6/12	FP7- ENV.2013.6.2-4	RECARE- Preventing and remediating degradation of soils in Europe through land care	prof. Szolgay	VHK	P
7/12	FP7 – SEP -210015752	FIRESEISMIC JOINT – Fire Behavior of Steel Joints for Industrial Facilities after Eartquake	prof. Králik	SME	P
8/12	Višeградsky fond	Progressive multifunctional building materials, constructions and technological methods.	doc. Nič	USZ	P
9/12	LLP- ERASMUS - IP	Excellence in Photogrammetry for Open Cultural Landscape and Heritage Education	prof. Kopáčík, Ing. Erdélyi	GDE	P
10/12	LLP – ERASMUS – EAC/27/11 Multilateral – Curricular reform	SMARTAP – Sustainable environmental awareness and risk reduction approaches in architecture and landscape planning	Ing. Mahriková, PhD.	ZEI	P
11/12	LLP - LdV – TOI	HYDRO_TRAIN- Establishment of a Know-How Hydroinformatic Center to support Turkey Water P.	prof. Šoltész	HTE	P
12/12	LLP - Erasmus Mundus Action 3 Project 2012	European Environmental Engineering Education for Industrialized Countries (E4NeCs)	Ing. Mahriková, PhD.	ZEI	P
13/12	LLP – EUCEET-SSIGE	527527 – LLP – 1 - 2012 -1 - RO – ERASMUS -ENW	doc. Dický	SME	P
14/12	TEMPUS SMGR 530720-2012 - ES	UNIGOV – Modernizing University Governance and Management in Libya	prof. Petráš	TZB	P
15/12	COST – oc -2011- 2-10629	Understanding and management of future Flash Flooding	prof. Szolgay	VHK	P
16/12	COST – oc -2012-2-13621	FRIEND-Water: Low flows and droughts in a changing climate	doc. Kohnová	VHK	P
17/12	COST - oc- 2012 - 12427	AFORISM - New paradigms in flood risk evaluation, mapping and communication	prof. Szolgay	VHK	P
18/12	COST- oc - 2011 -2-10629	Improved Understanding	prof. Szolgay	VHK	P
19/12	COST- oc-2012-1 -12180	IN –OUT-AURO- Indoor Outdoor Observatory	doc. Richtáriková	KPS	P
20/12	COST Akcia ES 1206	GNSS4SWEC - Advanced Global Navigation Satellite Systems tropospheric products for monitoring severe weather events and climate	prof. Hefty Ing. Haque Ilgondová	GZA	P
Rok 2013					
1/13	COST oc- 2012 2 - 13468	Data Platform and Methods for Improved Integrated Flash Floods Risk Management in Europe	prof. Szolgay	VHK	
2/13	FP7 –SSH-2013 -2 SSH.2013.7.1-1	METEO – Managing and Evaluating Transformation of EU Cities to Zero Emissions	Dr. Rabenseifer	KPS	
3/13	LLP- LdV Transfér inovácií	BESTILE - Best Practice for Installation Ceramic , Glass and Stone Tile	prof. Gašparík	TES	

Správa o činnosti fakulty za roky **2011-2014**

	Označenie programu/výzvy	Názov projektu	Kontaktná osoba za SvF STU	Katedra	Koordinátor /Partner
4/13	LLP- LdV Transfér inovácií	Vocal Medical – Vocationally Oriented Culture and Language in the MES	PhDr.Špildová	JAZ	
5//13	CEEPUS - CIII-BG-0022-07-1112 exkurzia	Teaching and Learning Civil Engineering in European Context Všetko o vode na Slovensku	prof. Šoltész	HTE	
6/13	CEEPUS – CIII –MK-0811-01-1314 Nová sieť	Energy efficiency and sustainability of building structures	prof. Šoltész	HTE	
7/13	LLP- ERASMUS – IP	Learning Sustainable Building Principles	Dr. Rabenseifer, ing.arch.Minarovi	KPS	
8/13	Visegrad Fond - Small project	City and Traffic 2013 , N. 11240037	Ing. Ondrovič	DOS	
09/13	Visegrad Fond - Small project	2.kongres mladých vedcov	doc. Nič	ÚSZ	
10/13	TEMPUS	HEPPEN	prof. Macura	VHK	
11/13	TEMPUS	ENRACC – Environment, Natural Resources and Climate Change_CZ	doc. Stanko	ZEI	
12/13	TEMPUS	UZENMA – Master in Innovative Technologies for Environmental and Energy Engineering Aimed at Renewable Sources for Uzbekistan/IT	doc. Stanko	ZEI	
13/13	TEMPUS	MIDDLEM – Middle eastern Development of Life long Learning in integrated Environmental Management	doc. Stanko	ZEI	
14/13	TEMPUS	SPRING – Supporting Internationalisation in EU southern neighbouring area - ES	prof. Šoltész/Stanko	HTE/ZEI	
15/13	TEMPUS	NAHARAM – Natural Hazard Risk Analysis and Management_SK	prof. Šoltész	HTE	K
16/13	TEMPUS	EQUASP – On-line Quality Assurance of Study Programmes/IT	prof. Gašparík	TES	
17/13	TEMPUS	IPSET – Expanding Jordan's Green Collar Workforce /IT	Ing. Mahriková	ZEI	
18/13	FP7-ENV-2013-Water, Inno	Wide –Danube , SEP-210097817	doc. Stanko	ZEI	
19/13	Move/B1/2012-573 - tender	Studies on the TEN-T Core Network Corridors – LOT1-Baltic-Adriatic Cor.	Ing. Rakšányi	DOS	
20/13	COST	Methods of Traffic ConflictTechniqueBased on InnovativeSystem Detection for Assessment of Road Safety Hazards	prof. Bezák	DOS	
21/13	IWIDOR-011	Establishment of a research network for a „Global Change Atlas of the Danube Region "	prof. Szolgay	VHK	
Rok 2014	Označenie programu/výzvy	Názov projektu	Kontaktná osoba za SvF STU	Katedra	Koordinátor / Partner
1	Visegrad Fond	City and Traffic 2014-workshop	Ing. Ondrovič	DOS	P
2	Visegrad Fond	Creative Construction Conference - Konferencia	prof. Gašparík	TES	P
3	ERASMUS Mundus	Asia - EU Mundus AREM	doc. Stanko	ZEI	

	Označenie programu/výzvy	Názov projektu	Kontaktná osoba za SvF STU	Katedra	Koordinátor /Partner
					P nie
4	ERASMUS+ Strategické partnerstvá	Addressing Challenged of Climate Change by Integrating Flood Risk Management into Spatial Planning	prof. Šoltész	HTE	P nie
5	EuropeAid/134863/C/A CT/Multi	CLIMATEAWARE	doc. Stanko	ZEI	P nie
6	H2020-MSCA-ITN-2014 Marie Curie Actions	ImaginTheEmbryo	prof. Mikula	MDG	P nie
7	H2020-Waste-2014-two-stage, IA, SEP-210164636	Mobicycleinnovate	doc. Stanko	ZEI	P nie
8	H2020-Water -2 -2014	NEPTUNE - New technologies for Evaluation and Adaptation to the current pressures and climate – induced Threats in the Uses and Neess of water in Europe.	prof. Szolgay prof. Hlavčová, doc. Kohnová	VHK	P nie
9	H2020-MG-2014 –two-stage, RIA	IROAD – SEP-210155253	doc. Bačová	DOS	P nie
10	H2020-LCE-2015-1-two-stage	ASHPP - Archimedean Small Hydro Power Plant	prof. Dušička	HTE	P – výsledok 2015
11	H2020-FETOPEN-2014-2015-RIA	CEMFoldsTech - Computational evolving manifolds, SEP-210208671	prof. Mikula	MDG	P – výsledok 2015
12	COST Akcia TU1303	Novel structural skins:Improving sustainability and efficiency through new structural textile materials and designs	doc. Richtariková, Ing. Vargová	KPS	P áno
13	COST Akcia TU 1207	Next Generation Guidelines for Composites in Construction	prof. Bilčík Ing. Gajdošová	BKM	P áno
14	COST Akcia ES1308	ClimMani:Climate Change Manipulation Experiments in Terrestrial Ecosystems:Networking and Outreach.	doc. Kohnová prof. Hlavčová	VHK	P áno
15	COST Akcia TU1404	Towards the next generation of standards for service life of cement –based materials and structures.	prof. Unčík, doc. Pavlík	MTI	P áno
16	COST Akcia FP1404	Fire Safe Useof Bio_based Building Products	doc. Olbrimek, Ing. Leitnerová	KPS	P áno
17	COST Akcia TU1403	Adaptive Fasades Network	prof. Hraška Dr. Rabenseifer	KPS	P áno
18	COST Akcia FP1402	Basis of structural timber design – from research to standards.	doc. Sandanus Ing. Sogel	KDK	P áno
19	EEA Nórsky fin.mech.	EEA Scholarship programme Slovakia	Dr. Rabenseifer	KPS	P
20	Výskumná agentúra Poľsko	Predicting and modelling responses of small catchment to heavy rainfall events in a changing environment	doc. Kohnová	VHK	P áno
21	Visegrad Fond	Konferencia – Computer Application in Archaelogy 2015	Ing. Lieskovský	GZA	P
22	H2020 –EE-2014 -3-Market Uptake, CSA	ingREes – Setting up Qualification and Continuing Education and Training Scheme for Middle and Senior Level Professionals on	Dr. Rabenseifer	KPS	P áno

	Označenie programu/výzvy	Názov projektu	Kontaktná osoba za SvF STU	Katedra	Koordinátor /Partner
		Energy Efficiency and Use of Renewable Energy Sources in Buildings			
23	COST TU1304	Wind energy technology reconsideration to enhance the concept of smart cities (WINERCOST)	Doc. Hubová, Ing. Konečná	SME	P
24	Horizont2020 –EE-2014-3- Market Uptake, CSA	Analytická mapa predindustrialnej krajiny ingREeS	Ing. Kročková	GZA	P
25	CEEPUS III	Durability of Building Materials and Structures	Prof. Sumec	SME	P

Príloha 3: ERASMUS+ bilaterálne dohody

Krajina	Doba platnosti zmluvy	Celkový počet zmlúv
Rakúsko	2014 - 2021	4
	2014 - 2017	1
Belgicko	2014 - 2021	1
Chorvátsko	2014 - 2021	1
Česká republika	2014 - 2021	5
Dánsko	2014 - 2015	1
	2014 - 2016	1
Nemecko	2014 - 2021	11
	2014 - 2018	1
Estónsko	2014 - 2021	2
Fínsko	2014 - 2021	2
Francúzsko	2014 - 2021	1
Grécko	2014 - 2021	3
Maďarsko	2014 - 2021	2
Írsko	2014 - 2016	1
Taliansko	2014 - 2021	3
Litva	2014 - 2021	1
Holandsko	2014 - 2021	2
Poľsko	2014 - 2021	4
	2014 - 2017	1
Portugalsko	2014 - 2021	1
Rumunsko	2014 - 2021	2
Slovinsko	2014 - 2021	2
Španielsko	2014 - 2021	5
	2014 - 2016	1
	2014 - 2018	1
Turecko	2014 - 2021	5
Spojené Kráľovstvo	2014 - 2021	2
		68