

## **Dlhodobý zámer rozvoja SvF STU na obdobie rokov 2015 až 2019**

### **Schválený Akademickým senátom SvF STU 11.12.2015**

#### **ÚVOD**

Dlhodobý zámer rozvoja Stavebnej fakulty STU v Bratislave (SvF) je strategickým dokumentom na nasledujúce štvorročné obdobie 2015 až 2019. Prijatie dlhodobého zámeru rozvoja fakulty vyplýva zo zákona o vysokých školách. Predložený dokument nadväzuje na Dlhodobý zámer – strategický rozvojový plán Slovenskej technickej univerzity v Bratislave (STU).

Dlhodobý zámer formuluje pozíciu fakulty, jej identitu, vízie, poslanie, strategické ciele i nástroje na ich dosiahnutie. Je štruktúrovaný podľa jednotlivých oblastí, reflektuje hlavné poslanie univerzity a fakulty, a tiež zdroje a možnosti fakulty.

Východiskový text bol široko diskutovaný v grémiách fakulty – vo vedení fakulty, v kolégiu dekana, vo vedeckej rade a v akademickom senáte. Predložený materiál je konzistentný s volebným programom dekana fakulty, zvoleného na obdobie rokov 2015 až 2019.

Konsenzus, ktorý sa dosiahol v diskusii k strategicky dôležitým cieľom a nástrojom na ich dosiahnutie, ako aj konzistentnosť s cieľmi STU, dáva tomuto dokumentu mandát byť záväzným programovým dokumentom fakulty pre nasledujúce obdobie. Jeho plnenie sa bude vyhodnocovať stanovenými indikátormi – merateľnými ukazovateľmi.

#### **POZÍCIA A IDENTITA SvF STU**

Stavebná fakulta STU v Bratislave predstavuje najstaršiu fakultu STU. Jej začiatky siahajú do roku 1937, kedy bola formálne zriadená zákonom. Výučba na prvých troch oddeleniach: oddelení inžinierskeho staviteľstva konštruktívneho a dopravného, oddelení inžinierskeho staviteľstva vodohospodárskeho a kultúrneho a oddelení zememeračského inžinierstva, položila základy nielen našej fakulty, či STU, ale aj základy moderného technického vzdelávania na Slovensku vôbec. Za viac ako 75 rokov svojej histórie vychovala SvF viac ako 30000 inžinierov. Absolventi a učitelia fakulty sa významne podieľali na rozvoji Slovenska. SvF STU v Bratislave ako jediná fakulta na Slovensku pokrýva všetky oblasti stavebníctva a geodézie a právom je považovaná za lídra medzi stavebnými fakultami na Slovensku.

Rozvoj vedy a výskumu Stavebnej fakulty STU v Bratislave sa opieral ako o štátnu vednú politiku, tak aj o predpokladané európske a svetové trendy v stavebníctve a geodézii. Nosné smery výskumu rešpektovali ako východisko stav experimentálnej základne katedier, ktorej prednostný rozvoj bol stanovený ako podmienka dosahovania vyššej kvality výstupov. Stavebná fakulta tak zaujala vedúce postavenie vo VaV v oblasti stavebníctva, čo sa odzrkadlilo aj v jej umiestnení v rebríčkoch ARRA.

## **VÍZIA**

Stavebná fakulta STU v Bratislave chce byť naďalej uznávanou, výskumne interdisciplinárne orientovanou, technickou fakultou medzinárodného významu.

Chce naďalej poskytovať kvalitné, medzinárodne porovnateľné vzdelanie pre široké vrstvy mladej generácie v perspektívnych oblastiach, založené na vlastnom bádani, kritickom myslení, tvorivej aktivite a podnikavosti, so zreteľom na praktické uplatnenie v živote a s ohľadom na humánny rozmer vzdelávania.

Má ambíciu prispieť k ekonomickému a sociálnemu rozvoju regiónu a celého Slovenska, zapájať sa do riešenia reálnych problémov v oblasti stavebníctva, geodézie, vodného hospodárstva a v ďalších oblastiach.

## **POSLANIE**

Poslaním Stavebnej fakulty STU, ako výskumne orientovanej technickej fakulty, je vedeckým výskumom získavať, v inžinierskej a ďalšej tvorivej činnosti aplikovať nové poznatky, šíriť nové poznatky a technický pokrok a vzdelávať a vychovávať mladú generáciu v duchu princípov humanizmu a ľudskosti.

## **POSTAVENIE FAKULTY, PRÍLEŽITOSTI A OHROZENIA**

SvF dosahuje dlhodobo veľmi dobré výsledky v rámci hodnotení rôznych systémov porovnávania výsledkov slovenských vysokých škôl, či už v rámci komplexnej akreditácie verejných vysokých škôl SR, alebo v hodnotení ARRA. Absolventi SvF majú dobré uplatnenie a sú žiadaní stavebnými firmami. Fakulta má pomerne širokú spoluprácu so stavebnou praxou.

Dobré výsledky fakulty sú dosahované pri podstatne horších podmienkach v porovnaní so zahraničnými univerzitami. Disproporcia medzi dostupnými zdrojmi na jednej strane a schopnosťami a ambíciami učiteľov a študentov fakulty na strane druhej je jedným z vážnych ohrození rozvoja fakulty. V súčasnosti možnosti fakulty v získavaní zdrojov výrazne zaostávajú nielen za obdobnými fakultami v EU, ale aj za možnosťami stavebných fakúlt v Českej republike.

Súčasný systém financovania vysokých škôl, s nedostatočným alokovaním finančných zdrojov a nevhodným systémom ich rozdeľovania, v kombinácii s neprimerane vysokým počtom univerzít na Slovensku, je vážnym ohrozením vysokoškolského vzdelávania a fungovania univerzít vôbec. Výrazne klesajúci záujem o štúdium na stavebných fakultách v SR, vrátane našej fakulty, ako aj nestabilitnosť v oblasti projektového financovania, situáciu ešte zhoršuje.

Postupne sa zhoršuje aj situácia v možnostiach získavania mimodotačných finančných zdrojov. V dôsledku krízy v stavebníctve, ale aj v dôsledku postojov niektorých zamestnancov fakulty a v dôsledku ďalších príčin klesajú príjmy z podnikateľskej činnosti.

Významným zdrojom mimodotačných prostriedkov boli v nedávnej minulosti zahraniční študenti – samoplatcovia. V súčasnosti sa nedarí v dôsledku vyšších nárokov na zahraničných študentov, politickej situácie, utečeneckej krízy a iných faktorov naplniť potrebné počty zahraničných študentov.

Okrem finančných aspektov čelí fakulta aj ďalším ohrozeniam. Jedným z nich je výpadok učiteľov v strednom veku a tiež nerovnomerná štruktúra učiteľov na jednotlivých pracoviskách. Tento problém sa už prejavil aj v komplexnej akreditácii, keď niektoré práva máme priznané len na dobu určitú z dôvodu vyššieho veku garantov. Dôsledkom nevhodnej štruktúry je aj preťaženie niektorých pracovísk, či jednotlivcov. Fakulta tiež zápasí s nedostatkom odborného personálu na zabezpečenie laboratórnych a technických činností.

Určitú brzdu v napredovaní fakulty predstavuje aj nevhodná štruktúra základných pracovísk – katedier, ktorá sa prakticky nezmenila od vzniku fakulty v súčasnej podobe v roku 1960. Táto štruktúra je ťažkopádna, je tu veľký počet základných pracovísk, ktoré sú veľmi rozdielne z hľadiska veľkosti, výkonnosti a kvality riadenia.

K vonkajším systémovým faktorom komplikujúcim rozvoj fakulty patrí nestabilitnosť legislatívneho rámca, časté novely zákonov a vyhlášok zaväzujúce vysoké školy k administratívnym povinnostiam, ako sú verejné obstarávania, povinné zverejňovanie rôznych dokumentov, registratúry a pod. Narastajúca byrokracia

zaťažuje vysoké školy, našu fakultu nevynímajúc, odčerpáva už aj tak nedostatočné finančné zdroje a vytvára tlak na nárast administratívneho personálu.

Príležitosťou fakulty, doteraz málo zhodnotenou, je geografická poloha Bratislavy, či Slovenska, kultúrna a jazyková blízkosť postsovietskych štátov a tiež konkurenčná jedinečnosť pozície fakulty v hlavnom meste s vysokou koncentráciou nadnárodných spoločností.

Značné príležitosti pre fakultu vytvára účasť v RP EÚ a programe H2020. Tieto aktivity sú vysoko žiadané a hodnotené, no treba tu vnímať aj fakt, že ide často o neinvestičné prostriedky a ich získanie je veľmi náročné (uvádza sa úspešnosť získavania projektov okolo 10 až 15 percent). Z hľadiska SvF je nepríjemné aj to, že nové priority výziev H2020 nie sú zvyčajne tematicky zamerané na základný a regionálny výskum a tiež na oblasti preferované na SvF.

Taktiež nie všetky výzvy H2020 sú vhodné pre vedecké tímy menších členských štátov, ku ktorým patria aj tímy našich katedier, čo súvisí aj s kritickou masou kapacít, dostupnosťou ľudského potenciálu, vybavenosťou laboratórií, úrovňou vlastného výskumu a stupňom jeho predchádzajúceho zapojenia do medzinárodnej spolupráce. Výsledkom je pomerne nízka úspešnosť našich pracovísk v RP EÚ a H2020. Nevýhodou je aj malá možnosť na zlepšenie infraštruktúry v rámci týchto grantov a tiež fakt, že šanca udržať v nich vytvorené pracovné miesta je v našich podmienkach neistá.

V rámci programu H2020 sa očakáva zvýšená miera spolupráce s priemyslom (praxou) a tvorba a získavanie zdrojov na výskum a rozvoj z priemyselného sektora, aj formou relatívne nových foriem spolupráce, akými sú už v 7. RP zavedené PPP projekty (napr. v oblasti energetickej efektívnosti budov) a podpory výskumu pre malé a stredné podniky. Je tiež zrejmé, že sa od nás bude vo zvýšenej miere očakávať, že naše výstupy budú mať merateľný medzinárodný charakter a ohlas naň a merateľné aplikácie v priemysle a praxi.

Oblasť štrukturálnych fondov doteraz tvorila najväčšiu (a jedinečnú) šancu na budovanie infraštruktúry výskumu na SvF. Jej nevýhodou bola regionálna viazanosť výziev, veľká konkurencia v Bratislave, nepravidelnosť a čiastočne aj nepredvídateľnosť výziev a neúmerná administratíva spojená s prípravou a riadením projektov. Aj pri získavaní financovania pre projekty cezhraničného výskumu sú dnes pracovníci SvF vo väčšine prípadov nútení spoliehať sa na ŠF EÚ pre výskum. Tiež v oblasti regionálnych programov narážame aj na problém povinného spolufinancovania, (častej) potreby predfinancovania a čiastočnú neznalosť veľmi rozdielnych a dosť náročných administratívnych procedúr našimi zamestnancami.

Rezervy máme aj v kvalitnom logistickom zabezpečení servisu pre podávateľov zo strany SvF (ale aj STU), a to napriek nespornému a výraznému zlepšeniu v tejto oblasti. Na najímanie špecializovaných firiem pre podávanie projektov a ich manažment zatiaľ chýbajú katedrám a fakulte dostatočné voľné zdroje, čo plne platí aj pre do- a predfinancovanie projektov.

Z hľadiska dostupnosti domácich rozpočtových zdrojov nás zrejme čaká obdobie, v ktorom sa spočiatku budeme musieť riadiť doterajšími, často kritizovanými, podmienkami a zároveň sa budeme musieť pripravovať na nové spôsoby hodnotenia a financovania výskumu a na potrebu silnejšej spolupráce s praxou. Čaká nás obdobie, v ktorom sa budeme musieť vedieť uchádzať o financie z radu veľmi rôznorodo postavených a riadených grantových schém. S ohľadom na celkový ekonomický vývoj by sme zrejme v blízkej budúcnosti nemali očakávať skokovitý nárast zdrojov na výskum.

Signály z národného prostredia naznačujú, že na univerzitný výskum sa budú vytvárať silnejšie selekčné tlaky cez riadené financovanie s jednoznačnou požiadavkou na merateľnú internacionalizáciu a orientáciu na prax. I keď je zrejmé, že politicky dosť jednoznačne deklarované požiadavky na zvýšenie medzinárodného uznania a úrovne budú v reálnom živote narážať na zotrvačnosť a finančné limity, vyhnúť sa im dlhodobo nebude dať. Pre fakultu môže byť nevýhodné aj to, že podľa doterajších informácií sa budú výskumné organizácie spolu hodnotiť po oblastiach výskumu a vývoja s následným porovnaním výsledkov medzi rôznymi oblasťami založenými na koncepte národnej a medzinárodnej excelencie.

Pre rozvoj fakulty je limitujúcim faktorom nevhodný systém scientometrických hodnotení, ktorý nezodpovedá hlavným úlohám a poslaniu fakulty. Našou úlohou je presadzovať zmenu systémov hodnotenia tak, aby v nich nedominovali len publikačné aktivity a ich kvalita, ale aby sa výraznejšie zohľadňovali inžinierske činnosti.

# GENERÁLNE A STRATEGICKÉ CIELE

## Oblasť 1

### VZDELÁVANIE

#### Generálny cieľ

Otvárať fakultu medzinárodnému prostrediu s cieľom poskytovať kvalitné, široko dostupné, medzinárodne porovnateľné vzdelávanie v technických a na ne nadväzujúcich odboroch, postavené na aktívnej účasti v základnom a aplikovanom vedeckom výskume a ďalšej tvorivej činnosti, orientované na potreby hospodárskej a spoločenskej praxe.

#### Strategické ciele

1. Optimalizovať štruktúru a obsah študijných programov a foriem výučby so zámerom racionalizovať pedagogický proces, dosiahnuť širší profil absolventov, vytvoriť logické väzby cez všetky stupne štúdia a zväčšiť atraktivitu štúdia na fakulte.
2. Zvýšiť kvalitu a efektivitu procesu vzdelávania na všetkých stupňoch vysokoškolského štúdia na SvF, zabezpečiť, aby v študijných plánoch boli vždy zastúpené nielen hlboké odborné základy, ale aj spoločné univerzitné prvky („soft skills“) a súčasne aby poskytovali dostatočnú flexibilitu (voliteľnosť) pre študenta, v prospech diverzity vzdelávania a schopnosti absolventov adaptovať sa na budúce potreby priemyselnej a spoločenskej praxe.
3. Zvýšiť podiel zahraničných študentov študujúcich na SvF.
4. Udržať vysoký podiel študentov SvF študujúcich časť štúdia na zahraničných univerzitách, využívajúcich projekty na podporu mobility.
5. Zvýšiť študijnú úspešnosť študentov, najmä študentov v prvom ročníku Bc. štúdia.
6. Rozvíjať celoživotné vzdelávanie formou špecializovaných kurzov, využívať vysokú odbornosť pracovníkov fakulty.

#### Nástroje

1. Akreditovanie optimalizovaných študijných programov.
2. Rozvíjať nové formy vzdelávania, kompatibilné s príbuznými školami v zahraničí.
3. Zapájanie študentov do anonymnej evaluácie pedagogického procesu.
4. Zlepšiť informovanie študentov o riešení námietok z anonymnej evaluácie pedagogického procesu.
5. Udržiavať proces monitorovania pedagogického procesu pomocou hospitácií zabezpečovaných garantmi študijných predmetov a vedúcimi katedier.
6. Zvýšiť efektivitu organizácie pedagogického procesu vyučovaním predmetov spoločne pre viacero študijných programov podľa kapacitných možností disponibilných miestností.
7. Umožniť študentom vyššiu voľnosť pri formovaní svojho profilu vytvorením podmienok pre voľný zápis výberových predmetov na doplnenie kreditov.
8. Racionalizovať ponúkanú zostavu povinne voliteľných a výberových predmetov.
9. Zlepšiť informovanosť zahraničných študentov o priebehu štúdia na SvF.
10. Identifikovať slabé stránky výučby poskytovanej v anglickom jazyku a prijať opatrenia na zlepšenie.
11. Zabezpečiť informovanosť študentov o mobility programoch na podporu štúdia a sťaží v zahraničí.
12. Preverovať znalosti základov matematiky nastupujúcich študentov a organizovať doučovanie formou výberového predmetu.
13. Udržiavať systém poradenských a konzultačných služieb, ktorý pomôže zlepšiť úspešnosť štúdia, najmä v nižších stupňoch štúdia. Využiť aktivitu a kolegiálnu študentov.
14. Zvyšovať záujem študentov o dianie na fakulte prostredníctvom športových aktivít organizovaných fakultou a zlepšením ich propagácie.
15. Rozšíriť ponuku kurzov ďalšieho vzdelávania.
16. Zabezpečiť pre študentov kvalitnú študijnú literatúru, aj podporovaním autorov kvalitnej študijnej literatúry.

## Indikátory

1. Počet zapísaných študentov do 1. ročníka.
2. Počet študentov zanechávajúcich štúdium v 1. roku štúdia.
3. Účasť a umiestnenie študentov v rôznych súťažiach.
4. Uplatnenie absolventov v praxi.
5. Podiel študentov zúčastnených na anonynej evaluácii.
6. Počet vykonaných hospitácií zaevidovaných v AIS.
7. Podiel zahraničných študentov študujúcich na STU na celkovom počte študentov.
8. Podiel študentov absolvujúcich časť štúdia v zahraničí.
9. Podiel úspešných študentov 1. stupňa štúdia z počtu zapísaných študentov.
10. Počet účastníkov kurzov ďalšieho vzdelávania.

## Oblasť 2

### VÝSKUM A INÁ TVORIVÁ ČINNOSŤ

#### Generálny cieľ

Posilniť postavenie fakulty v európskom výskumnom priestore, budovať výskumnú infraštruktúru, prehĺbovať prepojenie vzdelávania s výskumom a ďalšími tvorivými aktivitami.

#### Strategické ciele

1. Posilniť postavenie SvF STU v projektoch medzinárodnej spolupráce vo vede a technike a spolupráci s praxou.
2. Zabezpečiť dostatočné financovanie z národných grantových programov a ďalších zdrojov národného financovania, resp. nutnosť zvýšiť vlastnú snahu na získavanie financií na výskum z praxe.
3. Dobudovať výskumnú infraštruktúru (prístrojovú aj základnú) vrátane zabezpečenia jej obmeny, logistiky, chodu a kvalifikovanej obsluhy.
4. Výraznejšie publikovať výsledky výskumu a tvorivej činnosti v medzinárodnom prostredí, najmä v renomovaných medzinárodných vedeckých časopisoch.
5. Zvýšiť priemyselno-právnu ochranu tvorivosti zamestnancov na fakulte (zvýšiť počet patentov chránených vynálezov, úžitkových vzorov, ochranných známok a pod. vytvorených zamestnancami fakulty).
6. Posilniť transfer technológií do praxe a komercializáciu výsledkov výskumu.

#### Nástroje

1. Podporovať rozvoj nových progresívnych smerov výskumu a ďalšej tvorivej činnosti najmä v spolupráci s praxou.
2. Podporovať získavanie finančných prostriedkov na budovanie prístrojovej infraštruktúry z dostupných zdrojov, najmä zo štrukturálnych fondov EÚ.
3. Podporovať účasť pracovísk fakulty v rámci medzinárodnej vedeckovýskumnej spolupráce, v medzinárodných projektoch, najmä na programe H2020 EÚ a ďalších.
4. Vytvárať ekonomické prostredie pre udržateľnú prevádzku a inováciu kľúčových experimentálnych zariadení.
5. Podporovať publikačné aktivity vo viac hodnotených renomovaných vysoko impaktovaných medzinárodných vedeckých časopisoch, registrovaných vo WOS alebo Scopus a utlmovať publikovanie v zborníkoch registrovaných vo WOS a SCOPUS.
6. Vytvárať lepšie podmienky na prijímanie špičkových mladých odborníkov z prostredia SvF a mimo SvF STU.
7. Zvýšiť prestíž časopisu SJCE.

## Indikátory

1. Objem financií na výskumné projekty, získaných zo zahraničia.
2. Objem finančných prostriedkov na výskum, získaných fakultou prostredníctvom domácich výziev a súťaží vrátane výskumnej spolupráce s praxou.
3. Objem finančných prostriedkov cielene smerovaných na prístrojové vybavenie.
4. Počet výskumných projektov medzinárodnej spolupráce.
5. Výskumná kapacita – počet tvorivých pracovníkov a doktorandov.
6. Počet patentov, poskytnutých licencií.
7. Počet databáz v ktorých sa vedie SJCE.

## Oblasť 3

### VZŤAHY S VEREJNOSŤOU, PROPAGÁCIA FAKULTY A ŠTÚDIA, SPOLUPRÁCA S PRAXOU

#### Generálny cieľ

Budovať pozitívny obraz fakulty vo verejnosti, prezentovať úspechy fakulty v médiách, budovať vzťahy s orgánmi štátnej správy, podnikateľskými subjektami, strednými školami. Zvyšovať účinnosť propagácie štúdia.

#### Strategické ciele

1. Aktivizovať priemyselnú radu fakulty.
2. Zintenzívniť spoluprácu so strednými školami, komunikovať so študentmi stredných škôl aj formou organizovania súťaží a iných tvorivých aktivít.
3. Vypracovať strategický plán náboru študentov zo stredných škôl SR.
4. Zlepšiť marketing – nábor študentov v zahraničí.
5. Zintenzívniť a zefektívniť prezentáciu fakulty, popularizovať a zviditeľňovať výsledky vedecko-výskumných a iných aktivít v širokej verejnosti, s dôrazom na stredoškolskú mládež.
6. Pokračovať v európskej a národnej normalizačnej činnosti.
7. Pokračovať v spolupráci s komorami stavebných inžinierov, architektov a geodetov.

#### Nástroje

1. Budovať vlastnú inštitucionálnu podporu spolupráce s praxou a prenosu poznatkov do praxe.
2. Zmeniť systém zhodnocovania výsledkov výskumu vrátane ochrany duševného vlastníctva.
3. Propagovať ponuku možností a expertíz excelentných výskumných pracovísk a high-tech laboratórií SvF STU v domácom aj zahraničnom prostredí.
4. Oživiť mechanizmy klubu absolventov, ktorí budú pravidelne informovaní o dianí na fakulte.
5. Zvýšiť propagáciu významných výsledkov vedeckého bádania a ďalšej univerzitnej tvorivej činnosti v masovokomunikačných médiách, populárno-vedeckých periodikách a výstavách.
6. Prekladanie európskych noriem a vypracovávanie národných príloh k národným normám.
7. Organizovať kurzy a tvoriť zborníky pre inžinierov, architektov a geodetov v praxi v rámci komory stavebných inžinierov, architektov a geodetov.

## Indikátory

1. Počet prihlášok na štúdium.
2. Počet popularizačných aktivít v masovokomunikačných prostriedkoch, na internete, sociálnych sieťach a na stredných školách.
3. Početnosť návštev na fakultných a katedrových webových stránkach.

## Oblasť 4

### ĽUDSKÉ ZDROJE

#### Generálny cieľ

Generovať vlastné ľudské zdroje, podporovať profesionálny rast zamestnancov.

#### Strategické ciele

1. Optimalizovať štruktúru základných pracovísk aj v nadväznosti na organizačné zmeny.
2. Udržať a doplniť kvalifikačné spektrum tvorivých pracovníkov o postdoktorandské pozície.
3. V ťažiskových oblastiach VaV zabezpečiť plynulé dopĺňanie prioritných oblastí a na ne viazaných akreditovaných študijných programov tvorivými pracovníkmi, učiteľmi a garantmi pri ich generačnej výmene.
4. Dobudovať personálne laboratóriá fakulty, hlavne nové laboratóriá vybudované v rámci UVP.

#### Nástroje

1. Zvýšiť otvorenosť fakulty pri výberových konaniach na pracovné pozície.
2. Preniesť do života fakulty novo-akreditované pravidlá ovplyvňujúce prirodzený kariérny postup.

#### Indikátory

1. Podiel učiteľov s vedeckou hodnosťou (PhD., CSc., DrSc.) k celkovému počtu učiteľov.
2. Počet študentov na učiteľa s vedeckou hodnosťou.
3. Podiel výskumníkov k celkovému počtu učiteľov.

## Oblasť 5

### FINANCIE

#### Generálny cieľ

Zabezpečiť efektívne a transparentné hospodárenie fakulty s pozitívnou finančnou perspektívou, zabezpečiť finančnú udržateľnosť v dlhodobom horizonte.

#### Strategické ciele

1. Udržať kladný hospodársky výsledok fakulty.
2. Vytvárať predpoklady na zvyšovanie príjmov fakulty a optimalizovať výdavky fakulty.
3. Podľa finančných možností vytvoriť a udržať centrálny zdroje/fondy aj na fakultnej úrovni pre investičné projekty a projekty ŠF.
4. Posilňovať orientáciu na iné ako dotačné zdroje zo štátneho rozpočtu, najmä na zdroje zo zahraničia, z grantových agentúr na projekty, z podnikateľskej činnosti.

#### Nástroje

1. Optimalizovať organizačnú štruktúru fakulty
2. Zvýšiť výkon vo VVČ, PČ, počty zahr. študentov (platiacich i neplatiacich).
3. Zlepšiť hospodárny prístup k prevádzke na všetkých úrovniach fakulty.
4. Zreálniť a skoordinať plánovanie investícií a opráv.
5. Zaviesť strednodobé plánovanie zdrojov s ohľadom na projekty a investičný rozvoj fakulty.
6. Podľa finančných možností fakulty aktivovať systém krátkodobého pôžičkového fondu na obnovu učebni a strednodobého pôžičkového fondu na spolufinancovanie projektov.
7. Upraviť pravidlá podnikateľskej činnosti tak, aby boli viac stimulačné.

8. Iniciať úpravy v EIS zamerané na ďalšie zlepšovanie finančného plánovania, na automatizáciu spracúvania a poskytovania údajov a na odbúravanie administratívnej záťaže.
9. Zlepšiť komunikáciu medzi katedrami a celofakultnými pracoviskami v oblasti tvorby a čerpania finančných zdrojov.
10. Zlepšiť disciplínu v metodike čerpania zdrojov (aj na katedrách) v oblastiach hospodárenia, daní, nakladania s majetkom a pod.
11. Prijíť trvalé rozpočtové opatrenia na stabilizáciu vysokošpecializovaných zamestnancov na CIT.

### Indikátory

1. Hospodársky výsledok.
2. Podiel mimodotačných zdrojov na príjmoch rozpočtu fakulty.
3. Počet projektov, objem PČ.
4. Objem zdrojov v návratných interných pôžičkách.
5. Počet zamestnancov CIT na 100% TPP.

### Oblasť 6

## ROZVOJ FAKULTY, PRIESTORY, VYBAVENIE

### Generálny cieľ

Vytvoriť energeticky úsporné a komfortné prostredie s moderným vybavením pre vzdelávanie študentov a vedecko výskumné aktivity Stavebnej fakulty.

### Strategické ciele

1. Zníženie priamej energetickej spotreby budov a presmerovať ušetrené finančné zdroje do nových rozvojových projektov na modernizáciu vnútorných priestorov fakulty.
2. Realizovať komplexnú obnovu obvodového a strešného plášťa blokov A a B a dobudovania systému chladenia v bloku A. \*)
3. Modernizovať učebné, laboratórne a prevádzkové priestory formou duálneho financovania s paritným zastúpením súkromného sektora.
4. Vybudovať a implementovať komplexný informačný systém budovy, založený na technológií Building Information Modeling – BIM.
5. Modernizovať laboratórnu infraštruktúru Centrálnych laboratórií SvF STU v areáli Trnávka. \*)
6. Vypracovať a implementovať vlastný navigačný systém pre pohyb osôb v budove.
7. Modernizácia počítačovej siete fakulty.

*\*) splnenie cieľa vyžaduje prístup k externým zdrojom financovania (dotácie, vhodné výzvy)*

### Nástroje

1. Realizovať pasportizáciu svetelných zdrojov a zabezpečiť výmenu za úsporné LED svietidlá.
2. Vykonať systémové opatrenia na zníženie tepelných strát budovy a celkovej spotreby tepla.
3. Príprava projektu fotovoltickej elektrárne na strechách budovy a reagovať na výzvu štátnej podpory pre sektor vzdelávania.
4. Vybudovať v objektoch učebno-výcvikového zariadenia v Kočovciach nové energetické zdroje formou tepelných čerpadiel a dokončiť modernizáciu kotolne.
5. Získať finančné zdroje z dotačných fondov, zameraných na energetickú úspornosť budov, na komplexnú obnovu obvodového a strešného plášťa blokov A a B.
6. Modernizáciou priestorov CIT informačno-komunikačných technológií (IKT) zabezpečiť spoľahlivú a bezpečnú prevádzku počítačovej siete, softvérových aplikácií a kamerového monitorovacieho systému.
7. V spolupráci so súkromným sektorom modernizovať učebné a laboratórne priestory, ako domovské učebne pre jednotlivé študijné programy.
8. Využiť riešiteľský potenciál zamestnancov a doktorandov na tvorbu a prevádzku informačného a navigačného systému budovy.



9. Inovovať fakultnú počítačovú sieť a jej aktívne prvky
10. Dobudovať dostupnosť wifi vo všetkých objektoch fakulty.
11. Zvýšiť počet a kapacitu serverov, rozšíriť ich zameranie.

#### Indikátory:

1. Spotreba elektrickej energie a tepla na vykurovanie a ohrev TÚV.
2. Objem finančných prostriedkov z dotačných zdrojov.
3. Počet modernizovaných učební a laboratórií.
4. Počet miestností integrovaných do informačných systémov.
5. Nárast rýchlosti, spoľahlivosti a bezpečnosti siete.
6. Dostupnosť a rýchlosť wifi siete vo všetkých verejných častiach objektov fakulty.
7. Spoľahlivosť a kapacita záložných médií.

### Oblasť 7

## SPRÁVA, RIADENIE, INTERNÉ SLUŽBY

### Generálny cieľ

Optimalizovať procesy riadenia a správu fakulty, zlepšenie kvality poskytovania interných služieb zamestnancom a študentom fakulty.

### Strategické ciele

1. Optimalizovať organizačnú štruktúru fakulty.
2. Skvalitniť služby zabezpečovania informačných systémov, zdrojov, knižníc, výpočtovej techniky, sieťovej infraštruktúry a softvérových systémov na špičkovej európskej úrovni za primeranú cenu.
3. Vytvárať podmienky pre medzinárodnú spoluprácu študentov, kultúrne a športové vyžitie vrátane ich záujmových združení, IAESTE, BEST, VUS Technik a pod.

### Nástroje

1. Redukcia počtu základných pracovísk.
2. Organizačne i technickými opatreniami zlepšiť komunikáciu medzi jednotlivými pracoviskami na fakulte i medzi fakultou a rektorátom.
3. Zvyšovať odbornú úroveň práce servisných pracovísk (dekanát, sekretariáty katedier).
4. Personálne dobudovať niektoré pracoviská dekanátu kvalifikovanými pracovníkmi (napr. v obl. VO), stabilizovať pracovníkov CIT.
5. Vhodným spôsobom motivovať pracovníkov zabezpečujúcich odborné a administratívne služby.
6. Modernizovať knižničné, informačné a komunikačné technológie s cieľom dosiahnuť prívetivejšiu a efektívnejšiu prácu pre užívateľa.
7. Rozvíjať projektové strediská pre operatívnejšiu realizáciu projektov a spoluprácu s praxou.
8. Vypracovať systém a postupy právnej ochrany duševného vlastníctva.

### Indikátory

1. Zvýšenie príjmu z dotačných i mimodotačných zdrojov.
2. Zlepšenie plánovania projektov, výdavkov na úrovni fakulty i základných pracovísk.
3. Zvýšenie výkonu servisných pracovísk fakulty.
4. Počet návštevníkov knižnice a informačného centra.
5. Kapacita mailových schránok pracovníkov a študentov.

V Bratislave 11.12.2015

Prof. Ing. Stanislav Unčík, PhD.  
dekan