

Vyhlasenie Slovenskej matematickej spolocnosti, sekcie JSMF
Jasná pod Chopkom, 27.11.2016

Slovenská matematická spoločnosť (SMS) prerokovala v rámci 48. konferencie slovenských matematikov v Jasnej pod Chopkom aktuálny stav matematického vzdelávania na Slovensku a splnomocňuje predsedu a podpredsedov naďalej pokračovať v rokovaní s MŠVVaŠ pri presadzovaní dlhodobo navrhovaných systémových zmien, a to predovšetkým:

- 1. Posilniť postavenie matematiky ako jedného z pilierov všeobecného vzdelávania a ako základ vzdelávania s orientáciou na prípravu odborníkov pre znalostnú ekonomiku:**
 - a. rozšíriť počet hodín matematiky v štátnom vzdelávacom programe na základných a stredných školách
 - b. zaviesť povinnú maturitu z matematiky v dvoch úrovniach:
 - i. prvá úroveň – odporúčaná pre maturantov, ktorí plánujú pokračovať vo VŠ štúdiu v STEM odboroch,
 - ii. druhá úroveň - pre všetkých ostatných maturantov
 - c. podporovať starostlivosť o talenty - legislatívne znovu ustanoviť možnosť zriaďovania špeciálnych tried so zameraním na matematiku, informatiku a prírodné vedy, podporovať tvorbu študijnej literatúry pre talenty
 - d. prehodnotiť proces tvorby učebníc – oddeliť odbornú a komerčnú časť tvorby a tlače učebníc, ku každej učebnici vydávať metodickú príručku, pre SŠ vydávať učebnice matematiky podľa tematických celkov
 - e. zmeniť spôsob výučby matematiky - namiesto učenia sa matematiky viesť žiakov k aktívnej matematickej činnosti, potrebu osvojovania si nového učiva odvodzovať z aplikácii (motivácia a porozumenie je nevyhnutným predpokladom pre zlepšenie vzťahu k matematike), sústrediť sa na formatívne hodnotenie žiakov v poznávacom procese.

Skvalitnenie matematickej prípravy žiakov základných a stredných škôl je kľúčové hlavne pre štúdium STEM odborov na vysokých školách. Bez toho vysoké školy nedokážu plniť svoje poslanie výchovy špičkových odborníkov pre aktuálne a budúce potreby praxe. Štrukturálne zmeny v obsahu matematického vzdelávania je teda potrebné realizovať aj zhora nadol a pri vyučovaní sa sústrediť aj na rozvíjanie bádateľských schopností žiakov. Povinná maturita z matematiky je jedným z nástrojov na zlepšenie predpokladov pre štúdium na vysokých školách. Okrem toho v sebe zahŕňa aj významný kultúrny a osobnostný rozmer – maturant by mal preukázať, že ovláda spôsob myslenia, v ktorom logická štruktúra, stratégie a prístupy k riešeniu praktických problémov, sú súčasťou jeho osobnosti.

- 2. Prijat' opatrenia na skvalitnenie prípravy budúcich učiteľov a ďalšieho vzdelávania učiteľov:**
 - a. vo vysokoškolskom vzdelávaní zvýšiť váhu odbornej predmetovej prípravy a pedagogickej praxe z predmetu
 - b. v záujme zvýšenia kvality prípravy učiteľov oddeliť prípravu učiteľov pre ZŠ a SŠ

- c. akreditáciu učiteľstva aprobačných predmetov pre SŠ odvíjať od personálnych a materiálnych podmienok daných odborov, garantovanie viazať na tím odborníkov, nie na profesora z pedagogiky a psychológie**
- d. ďalšie vzdelávanie učiteľov preniesť do kompetencie vysokých škôl.**

Nevyhnutným predpokladom pre kvalitatívne zmeny vo vzdelávaní je kvalitný učiteľ, odborne a metodický pripravený pre vyučovanie žiakov v súlade s najnovšími vedeckými poznatkami, rešpektujúc podmienky učenia sa a individuálne potreby žiaka. Vzhľadom na špecifiká jednotlivých stupňov škôl, obsah vzdelávania, je potrebné oddeliť prípravu učiteľov pre základné školy a stredné školy.

Viazanie akreditácie na osobu garanta nezaručuje kvalitu prípravy budúceho učiteľa. Podmienky pre priznanie akreditácie je potrebné rozšíriť na širšiu personálnu (aj materiálnu) infraštruktúru s tým, že v prípade aprobačných predmetov je nutné posilniť odbornú (predmetovú) prípravu. Pracovisko, ktoré v príslušnom odbore nerealizuje kvalitný výskum, nedokáže túto odbornú prípravu zabezpečiť.

System kontinuálneho vzdelávania nepriniesol očakávanú kvalitatívnu zmenu v ďalšom vzdelávaní. Je potrebné oddeliť metodickú pomoc učiteľom od ich ďalšieho vzdelávania a zvyšovania kvalifikácie. Ďalšie vzdelávanie majú realizovať vysoké školy, ktoré realizujú kvalitný didaktický výskum.