



prof. RNDr. Ivona Škultétyová, PhD.

Profesijný životopis

Absolvovala vysokoškolské štúdium v rámci medziodborového štúdia na Prírodovedeckej fakulte a Stavebnej fakulte Slovenskej vysokej školy technickej v Bratislave na prírodovedeckej fakulte UK v roku 1984 so špecializáciou „Hydrológia a klimatológia. Je absolventkou Gymnázia Jura Hronca v Bratislave.

Po ukončení magisterského štúdia pokračovala študijným pobytom na Katedre zdravotného inžinierstva Stavebnej fakulty, počas ktorého v roku 1984 vykonala na PvF UK rigoróznú skúšku a získala titul RNDr. Od roku 1986 pracovala na katedre najprv na pozícii výskumného pracovníka, kedy sa podieľala na riešení výskumnej úlohy Štátneho plánu základného výskumu (ŠPZV) a neskôr pracovala ako odborný asistent. Na základe úspešného ukončenia doktorandského štúdia v roku 1994 jej bol priznaný akademicko-vedecký titul Dr. (PhD.) v študijnom odbore Vodné inžinierstvo. V roku 2010 bol habilitovaná v odbore Vodné hospodárstvo. V roku 2018 bola menovaná za profesora v odbore Vodné stavby.

V rokoch 2003 až 2011 bola tajomníčkou katedry, v rokoch 2011 až 2015 a od roku 2019 doteraz zástupkyňou vedúceho Katedry zdravotného a environmentálneho inžinierstva, v rokoch 2015 až 2019 zastávala funkciu vedúcej katedry. V tomto období sa podieľala na organizácii riadenia katedry, zabezpečovaní pedagogického procesu a vedecko-výskumnej činnosti.

Od roku 2015 je členkou Akademického senátu SvF STU v Bratislave, pričom v období 2015 až 2019 bola členom ekonomickej komisie Akademického senátu SvF STU a v rokoch 2019 až do októbra 2022 bola jeho predsedníčkou. Od roku 2019 pôsobí v Akademickom senáte STU v Bratislave, kde v rokoch 2019 až 2021 zastávala funkciu predsedníčky Pedagogickej komisie AS STU v Bratislave a v roku 2021 bola zvolená za člena Predsedníctva AS STU.

V oblasti vzdelávania, vedy a výskumu sa venuje environmentálnemu inžinierstvu, vodnému a odpadovému hospodárstvu. V rokoch 2015 až 2021 bola spolugarantkou bakalárskeho študijného programu Vodné stavby a vodné hospodárstvo. Bola a je garantom viacerých predmetov vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského vzdelania a vo viacerých študijných programoch - Vodné stavby a vodné hospodárstvo, Stavby na tvorbu a ochranu prostredia, Krajinárstvo a krajinné plánovanie, Inžinierske konštrukcie a dopravné stavby a Civil Engineering. Je členkou odborovej komisie pre študijný program Vodohospodárske inžinierstvo. V rámci svojho pôsobenia na katedre vykonávala prednáškovú činnosť na univerzitách v Arménsku, v Rusku a Taliansku.

Bola a je zodpovedným riešiteľom, spoluriešiteľom viac ako 20-tich domácich a zahraničných výskumných projektov podporovaných z rôznych grantových schém APVV, VEGA, KEGA, 5RP, Erasmus-KA2, Erasmus plus, štrukturálnych fondov. Počas pôsobenia na fakulte sa podieľala na riešení viacerých aplikačných projektov, kde riešila problematiku návrhu skládok odpadov, konkurencieschopných a environmentálne bezpečných systémov v oblasti nakladania s odpadmi, analýzy triedeného odpadu, LCA. V rámci regionálnej integrovanej územnej stratégie pre územie Bratislavského samosprávneho kraja bola zodpovedná za riešenie problematiky v oblasti vodného

hospodárstva. V súčasnosti spolupracuje na problematike smart nakladania s extrémnymi dažďovými vodami v urbanizovanom území.

Je spoluautorkou 7 monografií a skrípt a desiatok domácich a zahraničných publikácií. Je školiteľom 5 (3 úspešne ukončených) doktorandov, viedla desiatky diplomantov a bakalárov.

Mimo fakultné činnosti

Je členom skúšobnej komisie pre Overovanie odbornej spôsobilosti na prevádzkovanie verejných vodovodov a verejných kanalizácií pre Ministerstvo životného prostredia SR.

Je predsedom normalizačnej komisie TK31 Odpadové hospodárstvo a členom TK1 Vodovody a kanalizácie pri Úrade pre normalizáciu, metrológiu a skúšobníctvo SR, odbor technickej normalizácie.

Je členom redakčnej rady časopisu Vodohospodársky spravodajca a viac ako 15 rokov voleným členom predsedníctva a hospodárom Slovenského národného komitétu pri medzinárodnej organizácii IWA, združujúcej odborníkov vo vodnom hospodárstve SR, členom medzinárodnej organizácie International Water Association a The International Solid Waste Association.

V Bratislave, 21.10.2022

Volebný program kandidáta na
dekana

Motto:

**Stavebnej fakulty
Slovenskej technickej univerzity
v Bratislave**

Stavebnú fakultu

- **Udržať**
- **Posilniť**
- **Zmeniť**

pre funkčné obdobie
2023 – 2027

Vážená akademická obec, milí študenti, kolegyne a kolegovia,

v posledných rokoch prechádzala Stavebná fakulta obdobím, ktoré je charakterizované zmenenými podmienkami (nedostatok finančných zdrojov, pandémie, globalizácia, politická nestabilita, legislatívne procesy, 4. priemyselná – informačná revolúcia, klimatická zmena a i.) a je predpoklad, že aj v nasledujúcom období bude fakulta čeliť náročným podmienkam pre jej fungovanie a rozvoj.

Volebný program kandidáta na dekana Stavebnej fakulty je predkladaný s cieľom, aby sa fakulta mohla v nasledujúcom období dostatočne rozvíjať a napredovať a tak ponúkla spoločnosti všestranne vzdelaného človeka, orientovaného hlavne na stavebníctvo, s rozvinutým kritickým myslením so schopnosťou samostatne pracovať, ale tiež pracovať v tíme.

Mojou snahou je nadviazať na pozitívne výsledky fakulty, ktoré fakulta dosiahla, udržať ich a vytváraním vhodných podmienok fakultu smerovať k lepším a efektívnejším výsledkom v nepriaznivých podmienkach, ale aj v krízových situáciách a tak udržať konkurencieschopnosť fakulty.

ČO UDRŽAŤ

Stavebná fakulta je konkurencieschopná technická vzdelávacia inštitúcia so stabilným miestom vo vysokoškolskom prostredí a pretrvávajúcim záujmom študentov - akreditovala študijné programy vo všetkých troch stupňoch štúdia, habilitačnom a inauguračnom konaní. Fakulta má personálne pokryté garantovanie študijných programov, zlepšujúcu sa kvalifikačnú štruktúru.

Stavebná fakulta má obrovský potenciál ľudských zdrojov: v zamestnancoch a študentoch. Pedagogickí a vedecko-výskumní pracovníci spolu s aktívnymi, kreatívnymi a šikovnými študentmi našej fakulty disponujú vysokým tvorivým potenciálom pre zodpovedné plnenie úloh fakulty, formovanie nášho prostredia a spoločnosti čo poskytuje výborné predpoklady pre dobré uplatnenie študentov v praxi.

Fakulta podporuje študentov pri realizácii ich vlastných projektov, podporuje, rôzne študentské akcie a ich mimoškolské aktivity, poskytuje študijné programy a zaujímavé a atraktívne predmety, exkurzie a prednášky z praxe a i. Študenti fakulty majú možnosti, kde môžu tráviť svoj voľný čas aj mimo vyučovacieho procesu.

Fakulty a univerzity aj v SR všeobecne vedeckým výskumom rozširujú ľudské poznanie, pomáhajú riešiť aktuálne problémy spoločnosti, využívajú vedecké poznatky vo výučbe a pripravujú budúcich vedcov a vedkyne. **Stavebná fakulta** v tomto smere nie je výnimkou a veda a výskum sú so vzdelávaním a s praxou úzko prepojené. Fakulta vytvára podmienky pre zapájanie sa do výskumu pre všetky tri stupne štúdia. Výskumné tímy majú bohaté skúsenosti získané riešením domácich a medzinárodných projektov financovaných z rôznych grantových agentúr a projektov zmluvného výskumu pre priemyselnú prax. Fakulta v roku 2021 mala 3 excelentné tvorivé tímy v oblastiach vedy, techniky a umenia s medzinárodne uznávanými výstupmi.

Rozhodujúcim faktorom pri hodnotení kvality vedeckej a umeleckej činnosti je úroveň výstupov tvorivej činnosti. Počty publikácií jednotlivých fakúlt STU indexované vo Web of Science v Q1 dokladujú, že Stavebná fakulta vykazuje v rámci fakúlt STU druhý najvyšší počet indexovaných záznamov a ich počty z roka na rok stúpajú.

ČO POSILNIŤ

Fakulta sa môže rozvíjať len vtedy ak bude mať silné pracoviská, ktoré nebude ohrozovať zmena systému financovania, odchody pracovníkov, nízke počty študentov a pod.

Napriek tejto skutočnosti sme v súčasnosti konfrontovaní s najväčšou finančnou krízou, preto je nevyhnutné zabezpečiť základné potreby pre fungovanie fakulty, pre vnútorné optimalizačné procesy na fakulte a tiež vo vzťahu fakulty k univerzite. Fakulta musí byť efektívna vo využívaní personálnych zdrojov, musí sa snažiť o zvýšenie kvality pedagogických zamestnancov a ich pedagogickej činnosti motiváciou k vlastnému osobnému rozvoju. Musí dlhodobo a systematicky pracovať na pozitívnej motivácii pedagogických a vedeckovýskumných, ako aj ďalších zamestnancov fakulty a na zabezpečení takých personálnych, odborných a finančných podmienok, aby všetci spoločnými silami udržali a ďalej posilnili a upevnili významnú pozíciu fakulty v rámci STU a podľa možností v európskom a svetovom meradle.

Podľa zamestnávateľov zle financovaný vzdelávací systém nie je flexibilný a schopný prispôbiť sa obsahovo aktuálnym problémom či požiadavkám trhu práce a svojim technickým zabezpečením už dávno nestíha simulovať pracovné prostredie, ktorému budú jeho absolventi po ukončení štúdia vystavení. Napriek tomu fakulta musí reagovať na neustále sa meniace trendy v jednotlivých študijných programoch v študijných odboroch, ktoré zabezpečuje a na zvyšujúce sa nároky odbornej praxe tak, aby zabezpečila kvalitné vzdelanie. Pre zabezpečenie zvýšenia kvality vzdelania je preto na fakulte nevyhnutné pomocou procesu vnútorného systému kvality vzdelávania, jeho zlepšovaním a implementáciou, zlepšiť kvalitu vysokoškolského vzdelávania tak, aby kvalitu skutočne

pocítali študenti a uchádzači o štúdium. Je potrebné podporovať medzinárodnú skúsenosť študentov, zvýšiť počet mobilít študentov a pedagógov.

Je nevyhnutné zefektívniť vedeckovýskumnú činnosť, publikačnú, umeleckú a projektovú činnosť na fakulte, vytvárať podmienky pre možnosti zapojenia sa výskumníkov do domácich, ale najmä medzinárodných výskumných projektov.

Za účelom posilnenia fakulty je potrebné

- zlepšiť vnútrofakultné vzťahy a zintenzívniť komunikáciu vedenia fakulty so študentmi aj zamestnancami, urobiť prieskum spokojnosti zamestnancov, zisťovať názory študentov a v prípade negatívnych hodnotení reagovať na ne,
- zlepšiť medzi-katedrové vzťahy spoločnými projektovými aktivitami, spoločnými študijnými programami, publikačnými výstupmi, spoločnými akciami,
- podporovať transparentnosť a efektívnosť v rozhodovaní a odmeňovaní,
- budovať a rozvíjať vzťahy s domácimi i zahraničnými fakultami podobného zamerania

ČO ZMENIŤ

Fakulta je subjekt so špecifickým postavením a dlhodobými úlohami, má veľkú zotrvačnosť a dokáže dlhší čas fungovať bez výraznejších zmien. Avšak zmeny prostredia (finančné a materiálne podmienky, technické a informačné vybavenie, a už aj nedostatočné personálne kapacity), kladú viac požiadaviek, a náročnejších, na fungovanie fakulty. Fakulta vzhľadom na charakter svojej činnosti a jej fungovanie nie je nastavená na rýchlu zmenu, nevie zo dňa na deň vytvoriť napr. nový študijný program.

Ak má fakulta zvládať zmeny prostredia a dobre plniť svoje poslanie, bude musieť optimalizovať svoju činnosť a vyžadovať zmenu. Fakulta sa bude musieť pripraviť na fungovanie v zložitých podmienkach, ktoré si vyžadujú také riadenie fakulty, ktoré okrem riešenia pedagogickej a vedeckovýskumnej problematiky bude hľadať ekonomické, právne a organizačné riešenia podporované takými prvkami riadenia akými sú analýzy, viacúrovňové plánovanie, kontrola, projektové riadenie, krízový manažment, havarijné plánovanie, vyhľadávanie a využívanie talentovaných ľudí, motivácia zamestnancov a študentov, propagácia a pod.

Fakulta pre svoje základné prežitie potrebuje dostatok financií, ale pre zabezpečovanie vzdelania, vedy a výskumu a ich kvality sú nemenej dôležitými inovácie, tvorivá a umelecká činnosť, transparentnosť, chod a stabilita vnútorného prostredia, systémová podpora vzdelávania a vedy, atraktivnosť fakulty a prepojenie na medzinárodné prostredie a jeho uznanie. K tomu je tiež potrebné:

- využiť plánovanie ako jednu zo základných funkcií správneho manažmentu organizácie,
- prehodnotiť a zefektívniť činnosť fakultných pracovísk a katedier a ústavu,
- podporovať spoluprácu a zintenzívniť synergiu medzi jednotlivými katedrami / pracoviskami ,

- optimálne a efektívne, resp. racionálne využívať vlastné zdroje, viacdrojové možnosti financovania, podporovať podnikateľskú činnosť fakulty na báze vzájomnej výhodnosti riešiteľov a fakulty,
- dynamicky inovovať študijné programy, podporovať vznik a udržateľnosť spoločných/interdisciplinárnych študijných programov, podporovať význam medziodborového štúdia architektúra, urbanizmus a stavebníctvo a zachovanie špecializácií v II. a III. stupni štúdia s cieľom lepšie pripraviť študenta do praxe, vedy a výskumu, pripravovať špecialistov pre nové profesie, vytvárať priestor pre praktické predmety - exkurzie,
- naučiť študentov efektívne využívať digitálne technológie, výpočtové a grafické programy v svojom odbore a pripravovať odborníkov schopných v praxi využívať digitálne IKT ako nástroj vo svojom odbore,
- zlepšiť pre študentov dostupnosť k technickým normám a k študijnej literatúre, zveľaďovať knižnicu ako podporu pre výučbu,
- zabezpečiť systémovú podporu študentom – postdoktorandi, fakultné granty, štipendiá, podporu združeniu študentov a ich aktivitám,
- vytvoriť flexibilný systém celoživotného vzdelávania,
- prepojiť pedagogické a výskumné aktivity fakulty s požiadavkami praxe,
- využívať potenciál fakulty pri propagácii svojej činnosti,
- zlepšiť vzťahy s absolventmi, posilniť PR fakulty smerom k zahraničiu,
- zlepšiť kvalitu vnútorného prostredia fakulty zvyšovaním efektívnosti využitia priestorov, ich multifunkčným využitím, budovaním priestorov pre sociálnu interakciu - oddychové zóny, kreatívne centrum, pokračovaním v rekonštrukcii priestorov a infraštruktúry,
- zveľadiť exteriérové plochy fakulty,
- reagovať na energetickú krízu resp. zvýšiť energetické úspory,
- racionálne zvýšiť mieru redukcie a triedenia odpadov, znižovať uhlíkovú stopu pozvoľnou zmenou užívateľského správania.

Som presvedčená , že spoločné motivačné kreatívne a kvalitné prostredie pre vzdelávanie, vedu, výskum a rozvoj fakulty, ktoré bude založené na otvorenosti, transparentnosti, efektívnosti a solidarite, bude

- **pre uchádzačov o štúdium** vhodnou voľbou, ktorú podpora kvalitní a spokojní absolventi, ktorí si vďaka štúdiu na fakulte našli svoje vytúžené zamestnanie a dobré uplatnenie v praxi,
- **pre zamestnancov** bude prostredím, kde zamestnávateľ vie poskytnúť podmienky pre osobný rozvoj a spokojnosť na pracovisku, kde sa vráti duch prirodzenej kreativity a nadšenia
- **fakulta inštitúciou** s pozitívnymi väzbami na prax, absolventov, ktorí sa k fakulte hrdo hlásia,
- **bude subjektom, ktorý je schopný poskytnúť študentom i zamestnancom kvalitné priestorové i materiálne podmienky pre štúdium a svoju prácu.**

V Bratislave 21.10.2022

prof. RNDr. Ivona Škultétyová, PhD.