



prof. Ing. Stanislav Unčík, PhD.

Stavebná fakulta STU v Bratislave, Radlinského 11

810 05 Bratislava

e-mail: stanislav.uncik@stuba.sk, tel.:+421 2 32888 472

Životopis

	Dátum a miesto narodenia: 5. 6. 1959, Trenčín Rodinný stav: ženatý
Vzdelanie	1978-1983 SvF STU Bratislava, odbor priemyselná výroba stavebných hmôt a dielcov
	1990 Obhájenie dizertačnej práce na tému korózia cementových kompozitov roztokmi kyseliny mravčej, získanie vedeckej hodnosti kandidát technických vied v odbore náuka o nekovových materiáloch a stavebných hmotách.
	2001 Habilitácia v odbore nekovové materiály a stavebné hmoty
	2013 Inaugurácia v odbore stavebníctvo
Zamestnanie	1983-2001 Stavebná fakulta STU (vtedy SVŠT) Bratislava, asistent, od r. 1986 OA na Katedre materiálového inžinierstva (vtedy Katedre stavebných látok a dielcov)
	1984-2000 tajomník Katedry materiálového inžinierstva
	2000-2003 zástupca vedúceho Katedry materiálového inžinierstva
	2003-2011 prodekan SvF STU pre vzdelávanie
	2008- 2015 vedúci Katedry materiálového inžinierstva
	2011-2014 predseda AS SvF STU
	2015 - dekan SvF STU
Pedagogická činnosť	Prednášanie predmetov: Stavebné materiály, Technológia stavebných dielcov, Technologické systémy, Technológia sanácie, Technológia betónu, Concrete Technology
	Vedenie dizertačných prác, diplomových prác, bakalárskych prác a prác ŠVK. Pôsobenie v komisiách pre štátne skúšky a obhajoby diplomových prác, dizertačných prác a habilitačných prác.
	Prednášanie na špecializovanom štúdiu súdneho znelectva.
Vedecká a odborná činnosť	Spoluriešiteľ programu Copernicus „Recycling of Waste Galvanic Sludges into Building Materials”, spoluriešiteľ šiestich grantových úloh VEGA , z toho vedúci riešiteľ troch úloh a zástupca vedúceho riešiteľa 3 úloh, vedúci riešiteľ projektu AV.
	Autor alebo spoluautor jednej vedeckej, 5 odborných monografií, dvoch vysokoškolských učebníc, štyroch skrípt. Publikovanie článkov vo vedeckých časopisoch a na konferenciách, prednášky na vedeckých konferenciách. Recenzie článkov vo vedeckých časopisoch a príspevkov na vedeckých konferenciách, posudzovanie záverečných správ výskumných úloh, návrhov grantových úloh pre GAČR a projektov VEGA, dizertačných prác.
	Expertízna a súdnoz znalecká činnosť. Pripomienkovanie návrhov technických noriem z oblasti betónových výrobkov a sanácie betónových konštrukcií.
Iné činnosti	1997 - 2004 Tajomník Združenia pre sanácie betónových konštrukcií. Organizovanie odborných seminárov a kurzov Sanácia betónových konštrukcií. Člen technických komisií SUTN: č. 5.2 Betónové konštrukcie. Technológia a zhotovovanie betónových konštrukcií, č. 75 Kameň a kamenivo TK 123 Výroba, skúšanie betónu a zhotovovanie betónových konštrukcií Člen redakčných rád časopisov: Slovak Journal of Civil Engineering, Nový stavebný trh

VOLEBNÝ PROGRAM

kandidáta na dekana SvF STU pre funkčné obdobie 2023-2027

Želám si, aby Stavebná fakulta STU v Bratislave ostala uznávanou a rešpektovanou inštitúciou, aby naďalej poskytovala kvalitné, vo svete uznávané vzdelanie vo všetkých oblastiach stavebníctva a súvisiacich oblastiach, opierajúc sa pritom aj o výsledky vlastnej špičkovej vedeckej práce, ako líder medzi stavebnými fakultami na Slovensku!

Kľúčové slová

Kvalita, udržateľnosť, stabilita, inovácie, solidarita.

Východiská

Stavebná fakulta STU patrí ku kvalitným fakultám s najdlhšou tradíciou v technickom vzdelávaní na Slovensku. Poskytuje vzdelávanie vo všetkých troch stupňoch štúdia a ako jediná na Slovensku pokrýva všetky oblasti stavebníctva a geodézie. Dnes už aj s presahom do krajinárstva, či aplikovanej matematiky. Vzdelávanie ponúka aj v anglickom jazyku. Fakulta má dobré výsledky nielen vo vzdelávaní, ale aj vo vedecko-výskumnej činnosti. Realizáciou UVP sa výrazne zlepšila výskumná infraštruktúra fakulty. Mnohí učitelia fakulty boli ocenení za výsledky svojej práce doma aj v zahraničí, zvyšuje sa podiel publikácií v najhodnotnejších vedeckých časopisoch, niektorým kolektívom vyšli príspevky v tak renomovaných vedeckých periodikách ako sú Nature a Science. Viacerí učitelia sú autormi významných stavebných diel.

V uplynulom funkčnom období sa nám na fakulte **podarilo**:

- úspešne zvládnuť zosúladzovanie nových akreditačných štandardov;
- udržať počty kvalifikačných postupov napriek sprísneniu kritérií;
- zvýšiť **úspešnosť** v medzinárodných projektoch (Erasmus+, H2020, Vyšegrad);
- zaradiť SJCE medzi časopisy indexované vo WoS;
- udržať tempo rekonštrukcií a inovácií priestorov a zariadení fakulty (CIT, seminárne miestnosti, rekonštrukcia strechy, obvodového plášťa a vstupných priestorov B-bloku a pod.);
- **zvýšiť záujem** o štúdium na fakulte dokladovaný rastúcim počtom študentov zapísaných do prvého ročníka štúdia už niekoľko rokov za sebou;
- digitalizovať a zefektívniť procesy na fakulte (dochádzkový systém, elektronické cestovné príkazy, ...);
- zrovnoprávniť nárok na stravu pre všetkých zamestnancov (SvF ako prvá na STU).

Doterajšie výsledky fakulty jej dávajú dobré predpoklady pre ďalší rozvoj a napredovanie. Tieto výsledky sa dosiahli napriek mimoriadne nepriaznivým podmienkam, ktorým musela fakulta čeliť (pandémia Covid 19, dôsledky vojny na Ukrajine, ekonomická a energetická kríza, krátenie rozpočtov, ale aj turbulencie vo vnútri univerzity). Je logické, že v týchto podmienkach museli ísť niektoré plány a predsavzatia vedenia fakulty stranou a prednosť dostalo operatívne riešenie akútnych situácií.

Ciele

V nasledujúcom funkčnom období považujem za kľúčové riešenie týchto otázok:

Pedagogická činnosť

Jednou z kľúčových úloh fakulty v nasledujúcom funkčnom období bude udržať kvalitu vzdelávacieho procesu v meniacich sa podmienkach. Prioritné témy vzdelávania sú:

- optimalizácia štúdia a študijných programov za účelom zvyšovania kvality a efektívnosti pedagogického procesu, v súlade s optimalizáciou organizačnej štruktúry fakulty;

- pružnejšie, univerzálnejšie a **efektívnejšie vzdelávanie** s menšími nárokmi na zdroje, predovšetkým personálne;
- podporovať prepojenie vzdelávania s praxou, väčšie zapojenie špičkových odborníkov ako hosťujúcich profesorov do pedagogického procesu;
- prehĺbovanie **internacionalizácie** štúdia, skvalitňovanie poskytovaného vzdelávania v anglickom jazyku, získavanie zahraničných študentov, intenzívnejšie zapájanie zahraničných učiteľov, napr. prostredníctvom učiteľskej mobility Erasmus+ ;
- vytváranie spoločných študijných programov so zahraničnými univerzitami, predovšetkým v doktorandskom stupni štúdia;
- vytvoriť systém pomoci študentom zo zahraničia pri nástupe do pedagogického procesu;
- väčšia propagácia a podpora zahraničných mobilit;
- zlepšenie úspešnosti štúdia v prvom ročníku.

Oblasť vedy a výskumu

V ďalšom období bude pre fakultu kľúčové zvýšiť úspešnosť výskumných projektov v domácich grantových schémach (VEGA, APVV), ale predovšetkým v zahraničných grantoch a projektoch a ďalej skvalitňovať výstupy výskumnej a umeleckej činnosti fakulty. Kľúčové témy sú:

- zlepšiť **administratívnu podporu** pri písaní projektov a získavaní medzinárodných partnerov;
- racionalizáciou pedagogického procesu a znižovaním administratívnej záťaže vytvoriť pre tvorivých pracovníkov väčší priestor a lepšie podmienky pre tvorivé a vedecké aktivity;
- sústrediť publikačné aktivity na časopisy databázované vo WOS a SCOPUS, s dôrazom na časopisy zaradené do prvého, alebo druhého kvartilu – **motivácia** a odmeňovanie vysokovýkonných zamestnancov;
- podpora fakultného časopisu SJCE, snaha o dosiahnutie kvartilového zaradenia – oslovenie zahraničných autorov a recenzentov;
- podpora **udržateľnosti** laboratórií – UVP aj ďalších, podpora začlenenia fakulty do výstavby Science Hills v rámci projektu CEVIS;
- podpora a rozvoj výskumných aktivít vrátane zmluvného výskumu pre prax;
- posilniť tzv. research integrity a etiku pri výskume.

Ľudské zdroje

Najcennejšou súčasťou každej univerzity je ľudský potenciál. Kvalitu reprezentujú predovšetkým ľudia, učители, ktorí sú na vysokej odbornej úrovni, dokážu využiť potenciál laboratórií a predovšetkým dokážu motivovať a inšpirovať študentov – zapáliť tú povestnú pochodň. Nosné témy personálneho budovania fakulty sú:

- podpora a vytváranie prostredia pre kvalifikačný rast zamestnancov;
- využívaním viaczdrojového financovania, ako aj úspor na prevádzke fakulty výraznejšie a adresne odmeňovať tvorivých pracovníkov s výbornými výsledkami vo vede, ale aj v pedagogike.
- budovanie **pozitívnej atmosféry**, zlepšovanie pracovných, finančných a sociálnych podmienok pre mladých kolegov, zapájať ich intenzívnejšie do procesov na fakulte, zabezpečiť obmenu kádrov a budúcnosť fakulty;
- motivovanie najlepších doktorandov pre spojenie ich profesionálnej kariéry s fakultou;
- zaradenie pravidelných neformálnych **stretnutí** dekana/vedenia so študentmi aj mladými zamestnancami.

Ekonomická oblasť

Dôležité je sústrediť sa na možnosti naplňovania príjmovej časti rozpočtu. V posledných rokoch sa nám darí zvyšovať počty prijímaných študentov, čo by sa mohlo odzrkadliť postupným rastom celkového počtu študentov a teda príjmov za pedagogiku. Tieto možnosti sú však vzhľadom na

demografický vývoj značne limitované. Vo väčšej miere sa musíme sústrediť na zvyšovanie príjmov cez úspešnosť vo vede a predovšetkým prostredníctvom úspešnosti zahraničných projektov. Prioritné témy v oblasti financovania fakulty sú:

- podpora zvyšovania počtu študentov, vrátane zahraničných študentov;
- podpora zahraničných projektov a špičkových publikačných a umeleckých výstupov;
- podpora zmluvného výskumu, resp. projektov riešených formou ZoD pre prax;
- hľadanie možností redukovania výdavkov – **zefektívnenie** využívania ľudských zdrojov, priestorov fakulty a spotreby energií;
- podpora a iniciácia zmien v informačných systémoch za účelom znižovania administratívnej záťaže pracovníkov a redukovania potrebného počtu administratívnych pracovníkov;
- podpora a iniciácia centralizácie vybraných administratívnych činností tam, kde je to užitočné a prinesie úspory fakulte, ale v konečnom dôsledku aj celej univerzite;
- inovácia systému odmeňovania zamestnancov fakulty najmä vo vede;
- využívať viaczdrojový systém financovania aj v rámci odmeňovania zamestnancov.

Budovanie dobrého mena a zahraničná spolupráca

Zvýšená pozornosť venovaná propagácii fakulty a komunikácii s verejnosťou a spolupráca s profesionálnou agentúrou sa odzrkadlili postupným zvyšovaním záujmu o štúdium na našej fakulte.

Nosnými témami sú:

- pokračovať v účinných spôsoboch **komunikácie** s verejnosťou, predovšetkým so strednými školami a študentmi stredoškôlkami;
- **zvýšenie atraktívnosti** fakulty pre zahraničných študentov;
- upevňovať a rozširovať kontakty so **zahraničnými** univerzitami – hľadať cesty k medzinárodným projektom;
- podpora **mobilít** študentov aj učiteľov, aj pre sociálne slabších študentov.

Budovanie infraštruktúry fakulty

Súčasnú funkčnú obdobiu bolo úspešné z hľadiska obnovy infraštruktúry fakulty. K najvýznamnejším aktivitám patrí rekonštrukcia B-bloku. Rozbehnutá je rekonštrukcia Auly Š. Bellu a tesne pred podpisom zmluvy je komplexná rekonštrukcia A-bloku. V nastávajúcom funkčnom období bude treba zabezpečiť:

- dokončenie rekonštrukcie Auly Š. Bellu a A-bloku
- podľa finančných možností pokračovať v obnove infraštruktúry fakulty (výťahy, zdravotnícké rozvody a rozvody elektrickej energie vo výškovej budove, laboratória fakulty atd.)

Čaká nás obdobie, ktoré nebude ľahké. Svet okolo nás sa mení a my sa musíme týmto zmenám prispôbiť. Máme tu nový Zákon o vysokých školách, pripravujú sa zmeny vo vnútornej legislatíve univerzity, budú nás čakať zmeny súvisiace s akreditáciou Vnútorného systému kvality a zmeny v študijných programoch. To všetko bude ovplyvnené neistými ekonomickými podmienkami, keď sú avizované ďalšie škrtky v dotácii vysokých škôl, je tu ťažko predvídateľný vývoj energetickej krízy a jej dôsledkov a dopadov na infláciu a teda aj dopadov na ekonomiku fakulty. S tým všetkým sa budeme musieť popasovať. Skúsme však túto situáciu vnímať ako výzvu a príležitosť pripraviť fakultu zmeneným podmienkam. Z viacročnej skúsenosti dekana fakulty som presvedčený, že fakulta má potenciál preplávať cez tieto rozbúrené vody. Vyžaduje si to však skúseného lodivoda a odhodlanú posádku. Verím, že spolu to môžeme zvládnuť.

v Bratislave, 24. 10. 2022
prof. Ing. Stanislav Unčík, PhD.