



SLOVENSKÁ TECHNICKÁ
UNIVERZITA V BRATISLAVE
STAVEBNÁ FAKULTA

Správa o činnosti Stavebnej fakulty STU v Bratislave za rok 2020

Schválená Akademickým senátom SvF STU dňa 28.05.2021

prof. Ing. Stanislav Unčík, PhD.
dekan

Bratislava, máj 2021

Obsah:

1. ÚVOD	5
2. ORGÁNY FAKULTY.....	6
2.1 Orgány akademickej samosprávy fakulty	6
2.2 Poradné orgány dekana	8
3. VZDELÁVANIE	11
3.1 Študijné programy	12
3.2 Počty a štruktúra študentov	14
3.3 Informácie o akademickej mobilite študentov	22
3.4 Informácie o záujme o štúdium a výsledkoch prijímacieho konania na ak. rok 2019/20	27
3.5 Informácie o absolventoch vysokoškolského štúdia.....	34
3.6 Prehľad úspechov, ktoré dosiahli študenti na národnej a medzinárodnej úrovni	38
3.7 Prehľad ocenení študentov v rámci STU.....	38
3.8 Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania	39
3.9 Podpora študentom	41
3.10 Systém kvality vzdelávania	42
3.11 Závery.....	48
4. VEDECKOVÝSKUMNÁ ČINNOSŤ	50
4.1 Činnosť vedeckej rady.....	50
4.2 Projekty VEGA, KEGA, APVV, ostatné domáce granty a schémy na podporu mladých výskumníkov.....	51
4.3 Štrukturálne fondy v roku 2020.....	54
4.4 Program cezhraničnej spolupráce	57
4.5 Odborná, expertízna a znalecká činnosť fakulty.....	57
4.6 Publikačná a edičná činnosť fakulty.....	59
5. ĽUDSKÉ ZDROJE	67
6. MEDZINÁRODNÁ SPOLUPRÁCA A ZAHRANIČNÉ VZŤAHY	69
6.1 Mobilitné projekty	69
6.2 Vzdelávacie projekty	70
6.3 Výskumné projekty	71
6.4 Program COST	72
6.5 Ostatné tematické siete a iné medzinárodné programy	72
6.6 Podané, prebiehajúce a schválené medzinárodné projekty na SvF STU	72
6.7 Závery.....	72
7. VZŤAHY S VEREJNOSŤOU.....	73
7.1 Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania	73
7.2 Podpora študentov	73
7.3 Podujatia pre študentov	76
7.4 Exkurzie študentov.....	78
7.5 Ubytovanie študentov	79
7.6 Podpora rozvoja stavebníctva a architektúry	79
7.7 Spoločenské podujatia	79
7.8 Ocenenia a úspechy	80
7.9 Podporné činnosti vysokej školy.....	81
7.10 Starostlivosť o zamestnancov	81
8. INFORMAČNÉ A KOMUNIKAČNÉ TECHNOLOGIE.....	82

8.1	Informácie o priestorovom zabezpečení	82
8.2	Informácie o informačnom zabezpečení	82
8.3	Knižnica a informačné centrum	84
9.	MODERNIZÁCIE, OPRAVY A REKONŠTRUKCIE.....	88
9.1	Projekt ACCORD	88
9.2	Renovácia vybraných priestorov v bloku C.....	89
9.3	Rekonštrukcia hlavných rozvodov vody v bloku B a C	89
9.4	Projekt rekonštrukcie vykurovania bloku B Stavebnej fakulty	89
9.5	Rekonštrukcia stupačiek ústredného kúrenia v bloku B	89
9.6	Aktualizácia a revízia projektovej dokumentácie Auly akademika Bellu (B101)	90
9.7	Ostatné opravy a činnosti	90
10.	HOSPODÁRENIE	91
10.1	Bežné výdavky.....	92
10.2	Kapitálové výdavky	94
10.3	Doplnkové zdroje	94
	PRÍLOHY:.....	95
	Príloha 1.1 Projekty podané na fakulte v rámci domácich grantových schém v roku 2020.....	95
	Príloha 1.2 Počty projektov riešených na fakulte v rámci domácich grantových schém v roku 2020 a objem pridelených finančných prostriedkov vrátane dofinancovania	98
	Príloha 1.3 Úspešnosť podaných projektov v rámci domácich grantových schém so začiatkom riešenia v roku 2020	99
	Príloha 2 Prebiehajúce, podané a schválené medzinárodné projekty v roku 2020.....	105

1. ÚVOD

Stavebná fakulta STU v Bratislave predstavuje výskumne orientovanú technickú fakultu, zameranú na získavanie nových poznatkov, šírenie technického pokroku, vzdelávanie a výchovu mladej generácie, nových inžinierov, v duchu princípov humanizmu a ľudskosti. Dlhodobu dosahuje veľmi dobré výsledky čo sa odzrkadlilo aj v rámci komplexnej akreditácie verejných vysokých škôl SR. Absolventi SvF STU majú dobré uplatnenie a sú žiadaní stavebnými firmami. Fakulta má pomerne širokú spoluprácu so stavebnou praxou.

Stavebná fakulta STU v Bratislave je najstaršou fakultou STU. Jej začiatky siahajú do roku 1937, kedy bola formálne zriadená zákonom naša univerzita. Výučba na prvých troch oddeleniach: oddelení inžinierskeho staviteľstva konštruktívneho a dopravného, oddelení inžinierskeho staviteľstva vodohospodárskeho a kultúrneho a oddelení zememeračského inžinierstva položila základy nielen našej fakulty, či STU, ale základy modernému technickému vzdelávaniu na Slovensku vôbec.

Fakulta sa vo svojej činnosti riadi zákonom o vysokých školách č. 131/2002 Z. z., Štatútom STU, Štatútom Stavebnej fakulty STU a ďalšími základnými dokumentmi fakulty, medzi ktoré patrí aj Dlhodobý zámer rozvoja fakulty. Prirodzenou a nevyhnutnou súčasťou procesu hodnotenia fakulty sa tak stáva aj odpočet plnenia hlavných úloh a zámerov obsiahnutých v dokumente Dlhodobý zámer rozvoja SvF STU na obdobie po roku 2019.

Rok 2020 bol druhým rokom funkčného obdobia súčasného vedenia SvF STU. Aj v tomto roku pokračovali niektoré negatívne trendy, ktoré ovplyvňujú život na našej fakulte v ostatných rokoch. Naďalej pokračoval nepriaznivý demografický vývoj, čo v spojení so všeobecnými náladami v spoločnosti a s tým súvisiacim narastajúcim trendom záujmu maturantov o štúdium v zahraničí, hlavne v Českej republike, viedlo v predchádzajúcom období k poklesu záujmu o štúdium na našej fakulte. Napriek tejto nepriaznivej situácii sa nám už tretí rok darí zvyšovať počet študentov zapísaných do prvého ročníka bakalárskeho štúdia, čo možno pripísať aj zvýšenému úsiliu a novej koncepcii propagácie štúdia a fakulty. Klesajúci záujem o štúdium na fakulte v predchádzajúcich rokoch a súčasne vysoký počet neúspešných študentov, ktorí odchádzajú po prvom roku štúdia viedli k citeľnému zníženiu celkového počtu študentov na fakulte. Toto znížovanie prebieha už niekoľko rokov, aj keď v ostatných dvoch rokoch sa táto tendencia zmiernila. Postupné znížovanie záujmu o štúdium sa v uplynulom roku naplno prejavilo v počte absolventov bakalárskeho a už aj inžinierskeho štúdia. Tieto počty sú v novodobej histórii (po roku 1990) najnižšie.

V roku 2020 pokračovala valorizácia miezd a navýšenie mzdových prostriedkov, podobne ako v predchádzajúcom roku. V dôsledku toho sme aj pri klesajúcich počtoch študentov neklesli so mzdovými prostriedkami. Napriek tomu, financovanie školstva nemôžeme považovať za dostatočné, či už ide o priame dotačné zdroje, ale aj zdroje získané z grantových schém.

Rok 2020 bol rokom mimoriadnym. V marci zasiahla do nášho života pandémia spojená s koronovírusom Covid 19. V podstatne zo dňa na deň sme museli prejsť na dištančné formy vzdelávania, vrátane skúšania a tiež štátnych skúšok. Po počiatočnom váhaní sa všetky procesy rozbehli naplno vďaka enormnému úsiliu a nasadeniu učiteľov, ale aj študentov a vzdelávacie aktivity sme zvládli so ctou, hlavne v zimnom semestri. To sa odzrkadlilo aj v prevažne veľmi pozitívnom hodnotení študentov. Pandémia nám skomplikovala prístup na fakultu, do laboratórií a ďalších zariadení čím sa výrazne skomplikovali výskum, ale aj riešenie úloh pre prax. Aj tieto úlohy sme však zvládli, o čom svedčí aj fakt, že napriek uvedeným ťažkostiam sa nám podarilo v podstate udržať počet a aj finančnú hodnotu ZOD na úrovni predchádzajúceho roka.

Za pozitívny treba tiež považovať trend narastania počtu publikácií v kategórii Q1. Problémom fakulty je, že tieto publikácie sú produkované len na niekoľkých pracoviskách fakulty.

Aj v roku 2019 pokračovala fakulta v skvalitňovaní svojich priestorov. K najvýznamnejším aktivitám v oblasti rozvoja fakulty patrili v roku 2020 rekonštrukcie objektov fakulty v rámci projektu Accord, predovšetkým rekonštrukcia strechy a obnova fasády bloku B. Tieto práce pokračujú aj v roku 2021.

Predložená správa predstavuje podrobný elaborát, ktorý mapuje činnosti a výsledky fakulty v roku 2020 a súčasne predstavuje odrazový mostík pre plnenie hlavných úloh fakulty v ďalšom období.

2. ORGÁNY FAKULTY

2.1 Orgány akademickej samosprávy fakulty

V zmysle zákona o vysokých školách sú na fakulte nasledovné orgány akademickej samosprávy:

- a) Akademický senát fakulty,
- b) dekan,
- c) Vedecká rada fakulty,
- d) Disciplinárna komisia fakulty pre študentov.

2.1.1 Akademický senát fakulty

Dňa 29.03.2019 bol ustanovený Akademický senát fakulty pre funkčné obdobie 2019 – 2023, po potvrdení priebehu a výsledku volieb. Na tomto zasadnutí bolo zvolené i predsedníctvo senátu a zaradenie členov AS do pracovných komisií. V roku 2020 pracoval AS SvF v tomto zložení:

PRESEDNÍCTVO			
	Člen predsedníctva senátu	Katedra	Funkcia
1.	prof. RNDr. Ivona Škultétyová, PhD.	ZEI	predsedníčka AS
2.	JUDr. Janka Zajacová, PhD.	HUV	podpredsedníčka AS
3.	doc. Ing. arch. Jarmila Húsenicová, PhD.	ARC	člen predsedníctva
4.	doc. Ing. Jaroslav Sandanus, PhD.	KDK	
5.	Ing. Barbora Junasová	študentka	
6.	Bc. Milan Švolík	študent	

KOMISIE			
	Člen akademickeho senátu	Katedra	Komisia
7.	prof. Ing. Silvia Kohnová, PhD. - predsedníčka	VHK	pedagogická a vedeckovýskumná
8.	Ing. Alena Struhárová, PhD.	MTI	
9.	Mgr. Milan Jurči, PhD.	FYZ	
10.	Ing. arch. Katarína Minarovičová, PhD.	PSA	
11.	doc. Ing. Martin Psočný, PhD.	SME	
12.	Ing. Blažej Bucha, PhD.	GZA	
13.	doc. Ing. Peter Šulek, PhD.	HTE	
14.	Ing. Nora Naddourová	študentka	
15.	Nina Velická	študentka	
16.	Ing. Matthias Marcel Jean Arnould	študent	
17.	doc. Ing. Ľuboš Hruštinec, PhD. - predseda	GTE	ekonomická
18.	doc. Ing. Marek Fraštia, PhD.	GDE	
19.	doc. Ing. Zora Petráková, PhD.	ÚSZ	
20.	Bc. Diana Bieliková	študentka	
21.	Bc. Tomáš Šaliga	študent	
22.	doc. Ing. Naďa Antošová, PhD. - predsedníčka	TES	organizačná a sociálna
23.	Mgr. Michaela Cibulová	TVY	
24.	Mgr. Pavla Balážová	JAZ	
25.	Ing. Marek Macák, PhD.	MDG	

KOMISIE			
	Člen akademického senátu	Katedra	Komisia
26.	Bc. Peter Kubica	študent	
27.	Bc. Matej Hucko	študent	
28.	Ing. Mária Kurčová, PhD. – predsedníčka	TZB	legislatívna
29.	Ing. Andrea Zuzulová, PhD.	DOS	
30.	doc. Ing. Viktor Borzovič, PhD.	BKM	
31.	Ing. arch. Katarína Minarovičová, PhD.	PSA	
32.	Bc. Lucia Bučková	študentka	
33.	Bc. Richard Horník /od 23.10.2020 Peter Trudič	študent	

2.1.2 Dekan

Pre funkčné obdobie 2019 – 2023 bol za dekana fakulty zvolený dňa 30.11.2018 Akademickým senátom fakulty prof. Ing. Stanislav Unčík, PhD.

2.1.3 Vedecká rada fakulty

Predsedom vedeckej rady je v zmysle zákona o vysokých školách dekan fakulty. Podpredsedom je v zmysle rokovacieho poriadku VR prodekan pre vedu a výskum. Zloženie vedeckej rady fakulty pre funkčné obdobie 2019 – 2023 bolo schválené na zasadnutí Akademického senátu fakulty 22.02.2019. V roku 2020 pracovala vedecká rada v zložení:

A: Členovia VR interní:

prof. Ing. Stanislav Unčík, PhD., dekan, predseda VR, Katedra materiálového inžinierstva,
 doc. Ing. Rudolf Ároch, PhD., Katedra kovových a drevených konštrukcií,
 prof. Ing. Jana Frankovská, PhD., Katedra geotechniky,
 prof. Ing. Vladimír Benko, PhD., Katedra betónových konštrukcií a mostov, predseda SKSI,
 prof. Ing. Boris Bielek, PhD., Katedra konštrukcií pozemných stavieb,
 prof. Ing. Jozef Gašparík, PhD., Katedra technológie stavieb,
 prof. Ing. Jaroslav Halvonik, PhD. Katedra betónových konštrukcií a mostov,
 prof. Ing. Kamila Hlavčová, PhD., prodekan pre VVČ a ZV, Katedra vodného hospodárstva krajiny,
 prof. Ing. Juraj Janák, PhD., Katedra geodetických základov,
 prof. Ing. Jozef Hraška, PhD., Katedra konštrukcií pozemných stavieb,
 prof. Ing. Norbert Jendželovský, PhD., Katedra stavebnej mechaniky,
 prof. Ing. Alojz Kopáček, PhD., Katedra geodézie,
 prof. Ing. Viliam Macura, PhD., Katedra vodného hospodárstva krajiny,
 doc. Ing. Peter Makýš, PhD., Katedra technológie stavieb,
 prof. RNDr. Jozef Širáň, DrSc., Katedra matematiky a deskriptívnej geometrie,
 prof. Ing. Dušan Petráš, PhD., Katedra technických zariadení budov,
 prof. Ing. Milan Sokol, PhD., Katedra stavebnej mechaniky,
 prof. Ing. Štefan Stanko, PhD., Katedra zdravotného a environmentálneho inžinierstva,
 prof. Ing. Andrej Šoltész, PhD., Katedra hydrotechniky,
 prof. Ing. arch. Michal Hlaváček, Katedra architektúry.

B: Členovia VR externí:

prof. Ing. Ján Čelko, CSc., Stavebná fakulta ŽU Žilina,
 doc. Ing. Peter Černík, PhD., STRABAG Pozemné a inžinierske stavitelstvo, s. r. o.,
 doc. RNDr. Ján Feranec, DrSc., Geografický ústav SAV Bratislava,
 prof. Ing. Peter Halaj, CSc., Fakulta záhradníctva a krajinného inžinierstva SPU v Nitre,

prof. Ing. Mária Kozlovská, PhD., Stavebná fakulta TU Košice,
Ing. Peter Matiašovský, CSc., riaditeľ ÚSTARHSAV Bratislava,
RNDr. Pavla Pekárová, DrSc., Ústav hydrologie SAV Bratislava,
prof. RNDr. Daniel Ševčovič, DrSc., FMFI UK Bratislava.

C: Členovia VR čestní:

Štruktúra čestných členov vedeckej rady fakulty je viazaná na nasledovné funkcie:

Dekan Fakulty stavební ČVUT Praha,
Dekan Fakulty stavební VUT Brno,
Dekan Fakulty stavební VŠB TU Ostrava,
Dekan Stavebnej fakulty ŽU Žilina,
Dekan Stavebnej fakulty TU Košice,
Dekan FA STU Bratislava,
Predseda Úradu geodézie, kartografie a katastra SR,
Prezident Zväzu stavebných podnikateľov Slovenska,
Predseda Slovenskej komory stavebných inžinierov,
Predseda predstavenstva Komory geodetov a kartografov,
Predseda Slovenskej komory architektov.

V roku 2020 čestnými členmi boli:

prof. Ing. Jiří Máca, CSc., dekan Fakulty stavební ČVUT Praha,
prof. Ing. Miroslav Bajer, CSc., dekan Fakulty stavební VUT Brno,
prof. Ing. Radim Čajka, CSc., dekan Fakulty stavební VŠB TU Ostrava,
prof. Ing. Marián Drusa, PhD., dekan Stavebnej fakulty ŽU Žilina,
doc. Ing. Peter Mésároš, PhD., dekan Stavebnej fakulty TU Košice,
prof. Ing. arch. Pavel Gregor, PhD. dekan Fakulty architektúry STU v Bratislave,
Ing. Mária Frindrichová / Ing. Ján Mrva, predseda Úradu geodézie, kartografie a katastra SR,
Ing. Pavol Kováčik, PhD., MBA., prezident Zväzu stavebných podnikateľov Slovenska,
Ing. Ján Haroš, predseda predstavenstva Komory geodetov a kartografov,
Ing. arch. Ilja Skoček, predseda Slovenskej komory architektov,
Ing. arch. Juraj Hermann, predseda Spolku architektov Slovenska.

2.1.4 Disciplinárna komisia fakulty pre študentov

Disciplinárna komisia fakulty pre študentov pracovala v akademickom roku 2019/20 v nasledovnom zložení: predseda komisie: doc. Ing. Peter Makýš, PhD., členovia komisie: doc. Ing. Marek Fraštia, PhD., doc. Ing. Viktor Borzovič, PhD., doc. Ing. Peter Šulek, PhD., Bc. Milan Švolík, Erik Pavlišín, Andrej Dorušinec, Zuzana Harčarufková. Každoročne komisia zasadá najviac dvakrát. Predmetom riešených disciplinárnych priestupkov bolo vo väčšine prípadov neuhradenie školného.

2.2 Poradné orgány dekana

2.2.1 Vedenie fakulty

V zmysle Organizačného poriadku fakulty, čl. 5, ods. 3, je Vedenie fakulty poradným orgánom dekana, ktorého členmi sú dekan, prodekan, tajomník fakulty a predseda akademického senátu. Prizývanými sú predseda študentskej organizácie zriadenej na fakulte a predseda odborovej organizácie zriadenej na fakulte.

V roku 2020 pôsobilo Vedenie fakulty v nasledovnom zložení:
prof. Ing. Stanislav Unčík, PhD., dekan

doc. Ing. Peter Makýš, PhD., 1. zástupca dekana, prodekan pre vzdelávanie a pedagogickú činnosť, vnútorný systém kvality
prof. Ing. Kamila Hlavčová, PhD., prodekanka pre vedu a výskum a edičnú činnosť
doc. Ing. Katarína Gajdošová, PhD., prodekanka pre vonkajšie vzťahy, sociálnu starostlivosť o zamestnancov a sociálnu starostlivosť o študentov
doc. Dr. Ing. arch. Roman Rabenseifer, prodekan pre zahraničné vzťahy
doc. Ing. Peter Kyrinovič, PhD., prodekan pre rozvoj fakulty
Ing. Tomáš Šatura, tajomník fakulty
prof. RNDr. Ivona Škultétyová, PhD., predsedníčka akademického senátu

2.2.2 Kolégium dekana

Členmi Kolégia dekana sú: dekan, prodekan, tajomník fakulty, vedúci katedier, ústavov, zástupca akademického senátu, zástupca študentskej organizácie zriadenej na fakulte a zástupca odborovej organizácie zriadenej na fakulte.

Zloženie Kolégia dekana v roku 2020:

prof. Ing. Stanislav Unčík, PhD., dekan,
doc. Ing. Peter Makýš, PhD., 1. zástupca dekana, prodekan pre vzdelávanie a pedagogickú činnosť, vnútorný systém kvality,
prof. Ing. Kamila Hlavčová, PhD., prodekanka pre vedu a výskum a edičnú činnosť,
doc. Ing. Katarína Gajdošová, PhD., prodekanka pre vonkajšie vzťahy, sociálnu starostlivosť o zamestnancov a sociálnu starostlivosť o študentov,
doc. Dr. Ing. arch. Roman Rabenseifer, prodekan pre zahraničné vzťahy,
doc. Ing. Peter Kyrinovič, PhD., prodekan pre rozvoj fakulty,
prof. RNDr. Ivona Škultétyová, PhD., predsedníčka akademického senátu fakulty,
Ing. Tomáš Šatura, tajomník fakulty,
Bc. Tomáš Šaliga, predseda Združenia študentov SvF STU,
Ing. Miloslav Štujber, predseda Nezávislej odborovej organizácie,
doc. Ing. arch. Jarmila Húsenicová, PhD., Katedra architektúry,
prof. Ing. Jaroslav Halvonik, PhD., Katedra betónových konštrukcií a mostov,
doc. Ing. Tibor Schlosser, PhD., Katedra dopravných stavieb,
prof. RNDr. Igor Medveď, PhD., Katedra fyziky,
doc. Ing. Renata Ďuračiová, PhD., Katedra geodetických základov,
prof. Ing. Alojz Kopáček, PhD., Katedra geodézie,
prof. Ing. Jana Frankovská, PhD., Katedra geotechniky,
JUDr. Janka Zajacová, PhD., Katedra humanitných vied,
prof. Ing. Andrej Šoltész, PhD., Katedra hydrotechniky,
PhDr. Dagmar Špildová, Katedra jazykov,
prof. Ing. Boris Bielek, PhD., Katedra konštrukcií pozemných stavieb,
doc. Ing. Rudolf Ároch, PhD., Katedra kovových a drevených konštrukcií,
prof. RNDr. Radko Mesiar, DrSc., Katedra matematiky a deskriptívnej geometrie,
Ing. Alena Struhárová, PhD., Katedra materiálového inžinierstva,
prof. Ing. Milan Sokol, PhD., Katedra stavebnej mechaniky,
prof. Ing. Dušan Petráš, PhD., Katedra technických zariadení budov,
prof. Ing. Jozef Gašparík, PhD., Katedra technológie stavieb,
Mgr. Marián Decký, PhD., Katedra telesnej výchovy,
prof. Ing. Silvia Kohnová, PhD., Katedra vodného hospodárstva krajiny,
prof. Ing. Štefan Stanko, PhD., Katedra zdravotného a environmentálneho inžinierstva,
doc. Ing. Zora Petráková, PhD., Ústav súdneho znelectva.

2.2.3 Priemyselná rada

Priemyselná rada je poradným orgánom dekana, zloženým predovšetkým z vedúcich predstaviteľov najvýznamnejších firiem a organizácií z oblasti stavebníctva a geodézie a kartografie na Slovensku. Vyjadruje sa k celkovej činnosti fakulty, predovšetkým však k činnosti v oblasti vzdelávania, k štruktúre študijných programov a k profilu absolventov fakulty so zreteľom na ich uplatnenie v praxi.

Priemyselná rada zabezpečuje bezprostredný kontakt fakulty s praxou, čo je pre inštitúciu, vychovávajúcu absolventov práve pre tieto firmy a organizácie, nevyhnutné.

Priemyselná rada fakulty bola v roku 2020 obnovená v tomto zložení:

Alocons, s.r.o. – v zastúpení: Ing. Ladislav Piršel, PhD., konateľ spoločnosti

AmbergEngineering Slovakia, s.r.o. – v zastúpení: Ing. Martin Bakoš, PhD., konateľ a generálny riaditeľ spoločnosti

Asociácia vodárenských spoločností – v zastúpení: Ing. Stanislav Hreha, PhD., prezident

Baumit, spol. s r. o. – v zastúpení: Ing. Ľuboš Fussek, riaditeľ

BIM asociácia Slovensko – v zastúpení: Ing. arch. Michal Pasiar, prezident

Bratislavská vodárenská spoločnosť, a. s. – v zastúpení: Ing. Miroslav Kollár, PhD., člen predstavenstva

Doka Slovakia, Debniaca technika s.r.o. – v zastúpení: Ing. Ľudovít Molnár, konateľ spoločnosti

DYNAMIK HOLDING, a.s. – v zastúpení: Ing. Vladimír Vikor ml., generálny riaditeľ

EUROVIA SK, a. s. – v zastúpení: Ing. Róbert Šinály, podpredseda predstavenstva a generálny riaditeľ

HORNEX, a.s. – v zastúpení: Ing. Oto Hornáček, predseda predstavenstva a generálny riaditeľ

INGSTEEL, spol. s r.o. – v zastúpení: Ing. Ivan Bezák, PhD., generálny riaditeľ

JAGA GROUP, s.r.o. – v zastúpení: Ing. Peter Halász, konateľ

Komora geodetov a kartografov – v zastúpení: Ing. Ján Hardoš, predseda

Komora pozemkových úprav SR – v zastúpení: Ing. Vladimír Uhlík – predseda predstavenstva a zastupujúci tajomník

Metrostav Slovakia a.s. – v zastúpení: Ing. Robert Pátek, Ph.D., generálny riaditeľ

PERI spol. s r.o. – v zastúpení: Ing. Radoslav Kopka, generálny riaditeľ

PROMA, s.r.o. – v zastúpení: Ing. Ján Majerský, PhD., generálny riaditeľ

Saint-Gobain Construction Products, s.r.o. – v zastúpení: Ing. Miroslav Zliechovec, Business Development Manager

Slovenská komora stavebných inžinierov – v zastúpení: prof. Ing. Vladimír Benko, PhD., predseda

Slovenská cestná spoločnosť – v zastúpení: Ing. Ján Šedivý, CSc., predseda

STRABAG Pozemné a inžinierske staviteľstvo s. r. o. – v zastúpení: Ing. Karol Chripko, prokurista

Vodohospodárska výstavba, š.p. – v zastúpení: Ing. Vladimír Kollár, generálny riaditeľ

YIT Slovakia a.s. – v zastúpení: Ing. Peter Dovala, riaditeľ rezidenčných projektov

Združenie pre rozvoj slovenskej architektúry a stavebníctva – ABF Slovakia - v zastúpení: Ing. Zsolt Lukáč, prezident

Zväz stavebných podnikateľov Slovenska – v zastúpení: Ing. Pavol Kováčik, PhD., MBA, prezident

Zväz slovenských vedeckotechnických spoločností – v zastúpení: prof. Ing. Dušan Petráš, PhD., prezident

3. VZDELÁVANIE

Štúdium na Stavebnej fakulte STU je v zmysle Bolonskej deklarácie trojstupňové s uplatňovaním kreditového systému hodnotenia výsledkov štúdia. Výučba sa v akademickom roku 2019/20 realizovala v dvadsiatich ôsmich študijných programoch v štruktúre: 9 na bakalárskom stupni štúdia, 10 na inžinierskom stupni štúdia a 9 na doktorandskom stupni štúdia. V každom stupni štúdia je zabezpečená aj výučba v anglickom jazyku, a to v počte študijných programov: 1 na bakalárskom stupni štúdia, 1 na inžinierskom stupni štúdia a 9 na doktorandskom stupni štúdia.

Prijímacie konanie na bakalárske štúdium je od akademického roka 2012/13 organizované bez prijímacej skúšky. V akademickom roku 2020/21 organizovala Stavebná fakulta pre bakalárske aj inžinierske štúdium aj druhé kolá prijímacieho konania. V akademickom roku 2020/2021 bol zaznamenaný malý nárast počtu študentov zapísaných do 1. ročníka na bakalárskom stupni štúdia, v porovnaní s minulým rokom o 1 %. Každoročne dochádza k úbytku študentov pri nezvládnutí nárokov na štúdium zo strany niektorých študentov. Viacerí študenti tak štúdium zanechávajú už v priebehu prvého roka. Tento úbytok predstavuje 31 % z počtu študentov, čo napriek medziročnému poklesu predstavuje stále relatívne vysokú úroveň. Na inžinierskom stupni došlo k poklesu počtu študentov v prvom ročníku o 10 % a v doktorandskom stupni došlo k malému poklesu, a to o 1 %.

Výučba počas väčšiny roka 2020 bola poznamenaná pandémiou koronavírusu. Zmenila sa forma výučby, forma skúšania a forma obhajob záverečných prác z prezenčnej na dištančnú. Učitelia museli operatívne prispôbiť prednášky, cvičenia a konzultácie novej forme výučby, začať používať príslušné softvérové nástroje a spolu so študentmi realizovať oba semestre online formou.

Posledné roky klesá záujem o zahraničné mobility. Dôvodom poklesu boli obavy z bezpečnostnej situácie v zahraničí, a tak napriek viacerým propagačným aktivitám sa počet vycestovaných študentov v rámci mobility programu Erasmus+ znížil. V letnom semestri sa situácia ešte skomplikovala pandémiou koronavírusu. Celkový počet vycestovaných študentov a absolventov v tomto roku tak dosiahol počet 20 oproti minuloročnému počtu 35. Počet študentov prijatých v rámci mobility klesol z 37 na 24. Počet zahraničných študentov študujúcich na fakulte je dlhodobo nízky, aj keď v posledných rokoch narástol z hodnoty 6,2 % na 7,6 % z počtu študentov študujúcich na fakulte. Zvyšovanie počtu zahraničných študentov, ako aj počtu študentov Stavebnej fakulty využívajúcich mobility je jedným zo zámerov fakulty. Počet študentov a absolventov, ktorí vycestovali na zahraničnú stáž, dosiahol číslo 9.

Počet absolventov na bakalárskom stupni štúdia klesol o 10 %, na inžinierskom stupni štúdia o 20 % a na doktorandskom stupni stúpol o 11 %. Úspešnosť študentov v poslednom ročníku bakalárskeho stupňa štúdia sa zlepšila, je na úrovni 58 %, inžinierskeho stupňa štúdia ostáva na približne minuloročnej úrovni (83 %).

Dlhodobo pozitívny trend, ktorým je vysoký počet študentov zapájajúci sa do rôznych súťaží organizovaných fakultou alebo praxou a s tým súvisiace mnohé ocenenia študentov Stavebnej fakulty, bol tento rok výrazne poznamenaný pandemickou situáciou a s ňou súvisiacim rušením mnohých súťaží.

Študijné priemery na bakalárskom stupni štúdia (1,87), ako aj na inžinierskom stupni štúdia (1,52) sa oproti minulému roku zlepšili, čo môže súvisieť so zmenou formy skúšania z prezenčnej na dištančnú.

Oblasť celoživotného vzdelávania má na Stavebnej fakulte STU dlhodobo veľmi dobrú úroveň, počet frekventantov sa oproti minulému roku mierne znížil (pokles 8 %).

Stavebná fakulta spolu s STU sprostredkuje sociálnu podporu a sociálne služby svojim študentom. V akademickom roku 2019/20 poberalo sociálne štipendia 79 študentov; odborové štipendia 841 študentov, počet študentov pobierajúcich motivačné štipendium za vynikajúce študijné výsledky bol 124; mimoriadne štipendia boli vyplatené 192 študentom.

Stavebná fakulta využíva na monitorovanie pedagogického procesu viaceré nástroje. Fakulta pravidelne organizuje anonymné hodnotenie pedagogického procesu študentmi. V poslednom semestri bola účasť študentov na anonymnej ankete 41 %, pričom študenti vyplnili 6128 anketových lístkov. Vedenie fakulty vyžaduje od učiteľov využívať informácie z anketových lístkov na zvýšenie kvality a tiež odpovedať študentom hromadným mailom. Študenti sa s uznaním vyjadrujú o tejto aktivite na rôznych

stretnutiach a v ankete kladne hodnotili organizovanie výstav záverečných prác, ako aj organizovanie hospitácií (celkom 104 za akademický rok).

Stavebná fakulta je pre bakalársky študijný program Pozemné stavby a architektúra držiteľom medzinárodnej akreditácie, a tak tento študijný program môže byť označený ako European-Accredited Engineering Bachelor Degree Programme. Absolvent tohto programu môže používať titul „EUR-ACE® Bachelor“.

3.1 Študijné programy

V zmysle zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon“) uskutočňuje SvF vzdelávanie len v študijných programoch, ktorým boli MŠVVaŠ SR priznané práva udeľovať akademické tituly v príslušnom stupni a forme štúdia.

Počet a štruktúra študijných programov s platnou akreditáciou v akademickom roku 2019/20 a 2020/21 sú uvedené v tabuľke 3.1. V bakalárskom stupni štúdia sa výučba v akademickom roku 2019/20 realizovala v deviatich študijných programoch. Všetky študijné programy boli akreditované so štandardnou dĺžkou trvania 3 roky, s výnimkou študijného programu pozemné stavby a architektúra, kde je štandardná dĺžka štúdia 4 roky.

V inžinierskom stupni štúdia bolo otvorených desať študijných programov (vzhľadom na nízky záujem uchádzačov nebol otvorený študijný program stavby na ochranu územia). Všetky študijné programy boli akreditované so štandardnou dĺžkou trvania 2 roky.

V doktorandskom stupni štúdia bolo otvorených deväť študijných programov so štandardnou dĺžkou štúdia 4 roky.

Všetky študijné programy sa v bakalárskom a inžinierskom stupni štúdia ponúkali len v dennej forme štúdia, v doktorandskom stupni štúdia v dennej aj externej forme štúdia. Všetky študijné programy sa v bakalárskom a inžinierskom stupni štúdia ponúkali v slovenskom jazyku okrem študijných programov Civil Engineering, ktoré sa ponúkali v anglickom jazyku a v kombinácii anglického a slovenského jazyka. V doktorandskom stupni štúdia sa všetky študijné programy ponúkali v anglickom jazyku a v kombinácii slovenského a anglického jazyka.

Tabuľka 3.1 Štruktúra študijných programov s priznanými právami

Študijný program	Študijný odbor	Realizovaný	
		2019/20	2020/21
Bakalársky stupeň štúdia			
1. Civil Engineering	stavebníctvo	Áno	Áno
2. geodézia a kartografia	geodézia a kartografia	Áno	Áno
3. inžinierske konštrukcie a dopravné stavby	stavebníctvo	Áno	Áno
4. krajinárstvo a krajinné plánovanie	poľnohospodárstvo a krajinárstvo	Áno	Áno
5. matematicko-počítačové modelovanie	matematika	Áno	Áno
6. pozemné stavby a architektúra	stavebníctvo / architektúra a urbanizmus	Áno	Áno
7. stavby na tvorbu a ochranu prostredia	stavebníctvo	Áno	-
8. technológie a manažérstvo stavieb	stavebníctvo	Áno	Áno
9. vodné stavby a vodné hospodárstvo	stavebníctvo	Áno	Áno
Inžiniersky stupeň štúdia			
1. architektonické konštrukcie a projektovanie	stavebníctvo	Áno	Áno
2. geodézia a kartografia	geodézia a kartografia	Áno	Áno
3. krajinárstvo a krajinné plánovanie	poľnohospodárstvo a krajinárstvo	Áno	Áno
4. matematicko - počítačové modelovanie	matematika	Áno	Áno
5. nosné konštrukcie stavieb	stavebníctvo	Áno	Áno

Študijný program	Študijný odbor	Realizovaný	
6. pozemné stavby a architektúra	stavebníctvo / architektúra a urbanizmus	Áno	Áno
7. technické zariadenia budov	stavebníctvo	Áno	Áno
8. technológia stavieb	stavebníctvo	Áno	Áno
9. stavby na ochranu územia	stavebníctvo	-	-
10. Civil Engineering	stavebníctvo	Áno	Áno
11. vodné stavby a vodné hospodárstvo	stavebníctvo	Áno	Áno
Doktorandský stupeň štúdia			
1. aplikovaná matematika	matematika	Áno	Áno
2. aplikovaná mechanika	strojárstvo	Áno	Áno
3. geodézia a kartografia	geodézia a kartografia	Áno	Áno
4. krajinárstvo	poľnohospodárstvo a krajinárstvo	Áno	Áno
5. technológia stavieb	stavebníctvo	Áno	Áno
6. teória a konštrukcie inžinierskych stavieb	stavebníctvo	Áno	Áno
7. teória a konštrukcie pozemných stavieb	stavebníctvo	Áno	Áno
8. teória a technika prostredia budov	stavebníctvo	Áno	Áno
9. vodohospodárske inžinierstvo	stavebníctvo	Áno	Áno

Fakulta je pripravená na rozšírenie výučby v anglickom jazyku. V bakalárskom stupni je pre výučbu v anglickom jazyku pripravený program matematicko-počítačové modelovanie, v inžinierskom stupni štúdia študijné programy geodézia a kartografia, matematicko-počítačové modelovanie, nosné konštrukcie stavieb a technológia stavieb. Napriek tomu, že uvedené programy majú priznané práva udeľovať akademické tituly aj pre štúdiom v anglickom jazyku, neboli zatiaľ ponúknuté uchádzačom pre nízky záujem o toto štúdium. Štúdium v angličtine je tak možné na bakalárskom aj inžinierskom stupni naďalej len v študijnom programe Civil Engineering.

Medziročné hodnotenie – štruktúra študijných programov ponúkaných pre uchádzačov o štúdium sa v akademickom roku 2020/21 v porovnaní s akademickým rokom 2019/20 nezmenila. Od akademického roka 2017/18 nie je v prijímacom konaní na bakalársky stupeň ponúkaný študijný program stavby na tvorbu a ochranu prostredia, ktorý bol nahradený študijným programom krajinárstvo a krajinné plánovanie a pre dlhodobý záujem nebol ponúkaný študijný program Stavby na ochranu územia.

V roku 2019 vstúpila do platnosti vyhláška MŠVVaŠ SR o sústave študijných odborov Slovenskej republiky, ktorá zjednodušila členenie študijných odborov. V rámci tejto vyhlášky sa zlúčili študijné odbory pozemné stavby, inžinierske konštrukcie a dopravné stavby, stavebníctvo a vodné stavby do jedného študijného odboru stavebníctvo, študijný odbor aplikovaná mechanika bol zaradený do študijného odboru strojárstvo, študijný odbor aplikovaná matematika do študijného odboru matematika a študijný odbor krajinárstvo do študijného odboru poľnohospodárstvo a krajinárstvo. Študijný odbor geodézia a kartografia naďalej ostal.

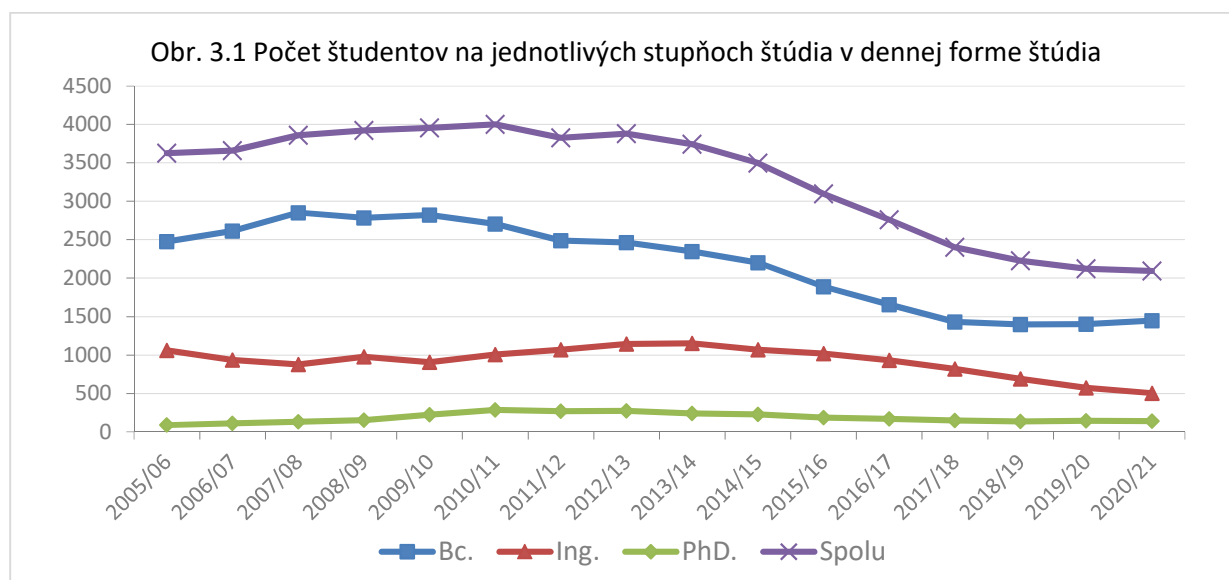
Ďalšou chystanou zmenou je odlišný postup akreditácie študijných programov a vnútorného systému kvality. V súčasnosti sa pripravujú dokumenty vnútorného systému kvality univerzity a požiadavky z neho plynúce sa postupne zavádzajú. Plánujú sa aj zmeny v ponuke študijných programov, pričom sa zohľadňujú výsledky analýzy výstupov tvorivej činnosti potenciálnych garantov a učiteľov profilových predmetov, ktoré bude potrebné predložiť v rámci pripravovanej akreditácie.

3.2 Počty a štruktúra študentov

Základným kvantitatívnym ukazovateľom stavu študentov je počet zapísaných študentov. Vývoj stavu študentov na fakulte na jednotlivých stupňoch štúdia pre dennú formu štúdia a externú formu štúdia je uvedený v tabuľke 3.2 a v grafe (obr. 3.1).

Tabuľka 3.2 Počet študentov dennej a externej formy štúdia k 31.10.

Akademický rok	Denná forma štúdia								Externá forma štúdia				Spolu
	V štandardnej dĺžke štúdia				Spolu v štandardnej aj nadštandardnej dĺžke štúdia				Bc.	Ing.	PhD.	Spolu	
	Bc.	Ing.	PhD.	Spolu	Bc.	Ing.	PhD.	Spolu					
2005/2006	2175	976	86	3237	2476	1060	89	3625	211		133	344	3969
2006/2007	2266	779	107	3152	2614	934	112	3660	93	37	148	278	3938
2007/2008	2160	759	121	3040	2853	877	131	3861	45	30	111	186	4047
2008/2009	2190	861	132	3183	2787	979	154	3920	3	3	81	87	4007
2009/2010	2232	812	223	3267	2822	907	226	3955		1	73	74	4029
2010/2011	2199	918	223	3340	2707	1007	287	4001			50	50	4051
2011/2012	2036	1004	229	3269	2488	1068	271	3827			50	50	3877
2012/2013	2068	1052	235	3355	2463	1143	272	3878			52	52	3930
2013/2014	1927	1064	193	3184	2347	1153	241	3741			49	49	3790
2014/2015	1796	967	196	2959	2200	1068	229	3497			48	48	3545
2015/2016	1519	926	160	2605	1891	1020	187	3098			38	38	3136
2016/2017	1247	837	137	2221	1657	933	169	2759			25	25	2784
2017/2018	1075	732	126	1933	1433	818	150	2401			22	22	2423
2018/2019	1113	613	113	1839	1399	690	137	2226			21	21	2247
2019/2020	1166	506	121	1793	1404	574	145	2123			19	19	2142
2020/2021	1238	449	127	1814	1449	505	139	2093			19	19	2112



Medziročné hodnotenie – z tabuľky počtu študentov je zrejmé, že po niekoľko ročnom poklese počtu študentov na bakalárskom stupni štúdia dochádza k stabilizácii počtu študentov a v poslednom roku k miernemu nárastu (+3 %). V súčasnosti študuje na bakalárskom stupni 1449 študentov, z toho 1238 (85 %) v štandardnej dĺžke štúdia. Pokles študentov na bakalárskom stupni štúdia v posledných rokoch sa však prejavil na inžinierskom stupni. Tento pokles je oproti predchádzajúcemu roku 12 %.

Počet študentov na dennej forme doktorandského stupňa štúdia ostáva približne na vyrovnanej úrovni. V externej forme štúdia sa otvárajú študijné programy len pre tretí stupeň štúdia. Počet študentov na externej forme je relatívne nízky najmä z dôvodu zavedenia školného. Celkový počet študentov poklesol o 1,5 %.

3.2.1 Bakalársky stupeň štúdia

Počty študentov nastupujúcich na bakalársky stupeň štúdia dlhodobo klesali (tabuľka 3.4), ale v posledných rokoch sa tento pokles zastavil a počet študentov opäť začal stúpať, aj keď v minulom roku len o 1 %.

Tabuľka 3.4 Počet študentov dennej formy v 1. stupni štúdia k 31.10.

Akademický rok	Ročník				Spolu
	1.	2.	3.	4.	
2005/2006	1040	648	580		2476
2006/2007	1081	696	745		2614
2007/2008	1123	894	836		2853
2008/2009	839	845	870	232	2787
2009/2010	844	694	963	323	2822
2010/2011	829	689	798	393	2707
2011/2012	709	719	803	357	2488
2012/2013	747	593	761	362	2463
2013/2014	650	649	688	360	2347
2014/2015	626	516	705	353	2200
2015/2016	501	453	590	347	1891
2016/2017	451	325	564	318	1657
2017/2018	430	314	439	250	1433
2018/2019	507	281	393	217	1398
2019/2020	524	357	335	189	1405
2020/2021	529	365	374	181	1449

Tabuľka 3.5 zobrazuje úbytok študentov v jednotlivých rokoch štúdia. Podmienkou na postup do ďalšieho obdobia štúdia je získať za prvý semester štúdia 15 kreditov a za celý prvý ročník, ako aj každý ďalší ročník vždy 30 kreditov, čo predstavuje polovicu štandardnej záťaže študenta.

Tabuľka 3.5 Prehľad úbytku študentov (neúspešne skončených) v dennej forme v 1. stupni štúdia

Akademický rok	Zapísaní	1. ročník						Úbytok študentov po 2. ročníku	Úbytok študentov po 3. ročníku	Úbytok študentov po 4. ročníku
		Úbytok študentov po ZS		Úbytok študentov po LS		Úbytok po 1. ročníku				
		Počet	%	Počet	%	Počet	%			
2007/2008	1123	181	16	136	12	317	28	174	84	nebol
2008/2009	839	109	13	119	14	228	27	118	93	22
2009/2010	845	180	21	82	9	262	31	122	91	33
2010/2011	829	70	8	96	12	166	20	102	123	35
2011/2012	709	99	14	101	14	200	28	110	146	58
2012/2013	747	92	12	72	10	164	22	204	213	78
2013/2014	650	138	21	63	10	201	31	200	147	68
2014/2015	626	141	23	71	11	212	34	164	152	99

2015/2016	514	157	30	51	10	208	40	48	44	10
2016/2017	462	138	30	44	10	182	39	133	242	127
2017/2018	438	140	32	37	8	177	40	97	148	74
2018/2019	510	126	25	57	11	183	36	93	115	71
2019/2020	524	136	26	29	5	165	31	93	58	25

Počty študentov bakalárskeho stupňa štúdia zapísaných v jednotlivých študijných programoch po ročníkoch od akademického roka 2018/19 sú uvedené v tabuľke 3.6.

Tabuľka 3.6 Počet študentov bakalárskeho štúdia podľa ročníkov a študijných programov

Akademický rok	Ročník	CE	GaK	IKDS	KKP	MPM	PSA	STOP	TMS	VSVH	Σ
2018/2019	1.	10	63	23	16	19	242	-	113	21	507
	2.	11	21	27	7	-	149	-	57	9	281
	3.	12	36	29	-	18	131	9	142	16	393
	4.						217				217
	Σ	33	120	79	23	37	739	9	312	46	1398
2019/2020	1.	17	52	26	18	32	253		107	19	524
	2.	6	39	13	7	8	192		79	13	357
	3.	18	30	29	8	1	135	4	96	14	335
	4.						189				189
	Σ	41	121	68	33	41	769	4	282	46	1405
2020/2021	1.	28	46	31	12	14	289		88	21	529
	2.	12	25	22	13	20	193		69	11	365
	3.	13	40	15	9	7	164	3	109	14	374
	4.						181				181
	Σ	53	111	68	34	41	827	3	266	46	1449

Poznámka: Študijný program:

CE - Civil Engineering - stavebné inžinierstvo

GaK - geodézia a kartografia

IKDS - inžinierske konštrukcie a dopravné stavby

KKP - krajinárstvo a krajinné plánovanie

MPM - matematicko-počítačové modelovanie

PSA - pozemné stavby a architektúra

STOP - stavby na ochranu územia

TMS - technológie a manažérstvo stavieb

VSVH - vodné stavby a vodné hospodárstvo

Medziročné hodnotenie – v akademickom roku 2020/21 došlo opäť k miernemu nárastu študentov v 1. ročníku štúdia o 1 %. Malý nárast študentov v 1. ročníku bol zaznamenaný napriek klesajúcej demografickej krivke. Úbytok študentov po prvom roku štúdia bol v akademickom roku 2019/20 – 31 %, čo je síce lepšia hodnota ako minulý rok, avšak stále ju považujeme za nepriaznivú. Navyše predpokladáme, že zlepšenie hodnoty súvisí aj so zmenou formy skúšania z prezenčnej na dištančnú, pri ktorej sa v niektorých predmetoch ťažšie zabezpečí objektívnosť pri skúšaní.

Úbytky študentov po prvom roku sú dlhodobo vysoké. Podobne nepriaznivé výsledky sa zaznamenali aj v úbytku študentov po prvom semestri štúdia. Tieto nepriaznivé hodnoty sú spôsobené zrušením prijímacích skúšok pre bakalársky stupeň štúdia v roku 2013 a prijatím všetkých študentov, ktorí splnili stanovené podmienky prijatia. Zrušením prijímacích skúšok sa tak dala šanca študovať všetkým uchádzačom o štúdium, prestala sa však preverovať úroveň vedomostí potrebných na zvládnutie štúdia.

Ako pomoc v štúdiu sa od akademického roka 2013/14 zaviedlo monitorovanie vedomostí z matematiky na začiatku bakalárskeho štúdia aj s ponukou výberového predmetu na doučovanie pre slabších študentov. Súčasne sa od akademického roka 2013/14 zaviedol projekt tútorstva, ktorého úlohou je hľadať a riešiť problémy študentov súvisiace s pedagogickým procesom. Tento projekt

v upravenej verzii funguje doposiaľ. Vzhľadom na vysoké úbytky študentov v prvom roku štúdia sa pracuje najmä na lepšom využití potenciálu projektu tutorstva.

3.2.2 Inžiniersky stupeň štúdia

Počty študentov v druhom stupni štúdia podľa jednotlivých ročníkov od akademického roka 2005/2006 sú uvedené v tabuľke 3.7. Počet študentov na inžinierskom stupni opäť poklesol, v prvom ročníku o 10 %, celkový počet o 12 %.

Tabuľka 3.7 Počet študentov študujúcich v dennej forme v 2. stupni štúdia k 31.10.

Akademický rok	Ročník		Spolu
	1.	2.	
2005/2006	516	543	1059
2006/2007	368	529	897
2007/2008	455	422	877
2008/2009	467	513	980
2009/2010	435	472	907
2010/2011	518	489	1007
2011/2012	530	539	1069
2012/2013	573	570	1143
2013/2014	543	609	1152
2014/2015	480	588	1068
2015/2016	498	522	1020
2016/2017	408	526	934
2017/2018	351	467	818
2018/2019	264	426	690
2019/2020	253	321	574
2020/2021	227	278	505

Tabuľka 3.8 zobrazuje úbytok študentov po prvom a druhom roku inžinierskeho stupňa štúdia. Podmienkou na postup do ďalšieho obdobia štúdia je získať za každý ročník štúdia minimálne 30 kreditov, čo predstavuje polovicu štandardnej záťaže študenta a neúspešne absolvovaný predmet opakovať maximálne jedenkrát.

Tabuľka 3.8 Prehľad úbytku študentov (neúspešne skončených) v dennej forme v 2. stupni štúdia

Šk. rok	Zapísaní do 1. ročníka	Úbytok študentov po 1. ročníku		Úbytok študentov po 2. ročníku
		Počet	%	Počet
2007/2008	459	37	8%	32
2008/2009	468	28	6%	19
2009/2010	436	17	4%	13
2010/2011	518	26	5%	16
2011/2012	537	21	4%	16
2012/2013	576	29	5%	35
2013/2014	545	27	5%	22
2014/2015	480	24	5%	24
2015/2016	501	35	7%	5
2016/2017	408	33	8%	25
2017/2018	360	29	8%	38

2018/2019	264	30	11%	2
2019/2020	254	26	10%	24

Počty študentov inžinierskeho stupňa štúdia, zapísaných v jednotlivých študijných programoch po ročníkoch od akademického roka 2018/2019, sú uvedené v tabuľke 3.9.

Tabuľka 3.9 Počty študentov inžinierskeho štúdia podľa ročníkov a študijných programov

Ak. rok	Roč.	AKP	CEA	GAK	KKP	MPM	NKS	PSA	SNOU	TS	TZB	VSVH	Σ
2018/2019	1.	47	-	20	13	10	46	31	-	45	42	10	264
	2.	84	6	33	13	6	69	35	-	96	61	23	426
	Σ	131	6	53	26	16	115	66	-	141	103	33	690
2019/2020	1.	38	5	25	4	15	43	20	-	53	39	11	253
	2.	51	3	25	14	11	54	37	-	63	53	10	321
	Σ	89	8	50	18	26	97	57	-	116	92	21	574
2020/2021	1.	36	5	16	7	1	37	51	-	39	28	7	227
	2.	38	5	24	4	11	53	23	-	60	44	16	278
	Σ	74	10	40	11	12	90	74	-	99	72	23	505

Poznámka: Študijný program:

AKP - architektonické konštrukcie a projektovanie PSA - pozemné stavby a architektúra
 CEA - stavebné inžinierstvo – Civil Engineering SNOU - stavby na ochranu územia
 GaK - geodézia a kartografia TS - technológia stavieb
 KKP - krajinárstvo a krajinné plánovanie TZB - technické zariadenia budov
 MPM - matematicko-počítačové modelovanie VSVH - vodné stavby a vodné hospodárstvo
 NKS - nosné konštrukcie stavieb

Medziročné hodnotenie – počty študentov prvého ročníka inžinierskeho stupňa štúdia v akademickom roku 2020/21 klesli oproti akademickému roku 2019/20 o 10 % z počtu 253 na 227 (tabuľka 3.7), čo je spôsobené klesajúcimi počtami študentov v bakalárskom stupni štúdia. Úbytok študentov v prvom ročníku z dôvodu ich neúspešného ukončenia štúdia ostal na približne vyrovnanej úrovni, úbytok študentov v druhom ročníku štúdia sa vrátil na pôvodnú, teda vyššiu úroveň.

3.2.3 Doktorandský stupeň štúdia

Doktorandské štúdium má na fakulte výnimočné postavenie. Ako najvyššie vysokoškolské vzdelávanie predstavuje jeden z významných zdrojov pre personálnu obnovu pedagogických pracovníkov na univerzite a tiež prípravu personálnej elity pre spoločenskú prax. Aj keď forma doktorandského štúdia je rovnaká ako v bakalárskom a inžinierskom štúdiu, samotné štúdium a dosahované študijné výsledky nemožno priamo porovnávať. Počet študentov v dennej forme štúdia závisel od počtu štipendií, ktoré v minulosti dostávala univerzita v rámci dotačných prostriedkov od MŠVVaŠ SR a od akademického roka 2012/13 od finančných prostriedkov, ktoré na štipendiá novoprijatých doktorandov vyčleňuje SvF. V súčasnosti sa vyčleňuje pre nových uchádzačov 40 štipendijných miest na dennú formu štúdia, pre externú formu nie je stanovený limit. Počty študentov doktorandského štúdia sú uvedené v tabuľke 3.10.

Tabuľka 3.10 Počet študentov v 3. stupni štúdia k 31.10.

Akademický rok	Forma štúdia		Spolu
	Denná forma	Externá forma	
2005/2006	95	135	230

2006/2007	104	144	248
2007/2008	109	106	215
2008/2009	145	86	231
2009/2010	203	63	266
2010/2011	249	63	312
2011/2012	272	63	335
2012/2013	272	54	326
2013/2014	244	49	293
2014/2015	229	48	277
2015/2016	187	38	225
2016/2017	170	25	195
2017/2018	150	22	172
2018/2019	137	21	158
2019/2020	145	19	164
2020/2021	139	19	158

Prehľad úbytku študentov v 3. stupni štúdia v dennej a externej forme od akademického roka 2012/13 je uvedený v tabuľke 3.11.

Tabuľka 3.11 Prehľad úbytku študentov (neúspešne skončených) v 3. stupni štúdia

Šk. rok	Denná forma štúdia – úbytok študentov				Externá forma štúdia – úbytok študentov					Spolu
	po 1. ročníku	po 2. ročníku	po 3. ročníku	po 4. ročníku	po 1. ročníku	po 2. ročníku	po 3. ročníku	po 4. ročníku	po 5. ročníku	
2012/2013	1	3	2	6	5	3	4	3	2	29
2013/2014	5	3	4	11	1	4	1	2	3	34
2014/2015	3	4	3	15	2	2	1	0	5	35
2015/2016	0	5	0	11	3	3	4	0	3	29
2016/2017	1	2	1	9	0	1	3	0	1	18
2017/2018	4	3	2	2	0	1	2	0	2	16
2018/2019	1	3	1	6	1	0	3	0	3	18
2019/2020	0	1	3	3	0	1	0	0	3	11

Počty študentov doktorandského stupňa štúdia dennej formy, zapísaných v jednotlivých študijných programoch po ročníkoch sú uvedené v tabuľke 3.12.

Tabuľka 3.12 Počet doktorandov v dennej forme štúdia podľa ročníkov a študijných programov

Akademický rok	Rok štúdia	TKIS	AMECH	K	GaK	TKPS	TTPB	TES	AMAT	VHI	Σ	
2018/2019	1.	9	2	2	2	6	2	3	2	5	33	
	2.	4	2	1	3	6	2	3	6	7	34	
	3.	2	3	2	1	3	1	3	1	5	21	
	4.	3	2	2	1	6	2	2	1	6	25	
	Nadšt. dĺžka	-	-	1	4	11	4	1	1	1	2	24
	Spolu	18	9	8	11	32	11	12	11	11	25	137
2019/2020	1.	3	1	2	4	12	3	4	1	6	36	
	2.	9	1	2	2	5	2	3	2	5	31	
	3.	4	3	1	3	6	3	3	5	7	35	
	4.	2	2	2	1	3	1	2	1	6	20	

Akademický rok	Rok štúdia	TKIS	AMECH	K	GaK	TKPS	TTPB	TES	AMAT	VHI	Σ
	Nadšt. dĺžka	2	-	3	2	9	3	1	-	3	23
	Spolu	20	7	10	12	35	12	13	9	27	145
2020/2021	1.	8	-	-	3	6	3	4	3	4	31
	2.	3	1	2	4	11	3	4	1	6	35
	3.	9	1	1	2	4	2	3	3	5	30
	4.	4	3	1	2	5	2	3	5	6	31
	Nadšt. dĺžka	1	-	1	2	4	1	-	1	2	12
	Spolu	25	5	55	13	30	11	14	13	23	139

Poznámka: Študijný program:

TKIS - teória a konštrukcie inžinierskych stavieb

AMECH - aplikovaná mechanika

K - krajinárstvo

GaK - geodézia a kartografia

TKPS - teória a konštrukcie pozemných stavieb

TTPB - teória a technika prostredia budov

TES - technológia stavieb

AMAT - aplikovaná matematika

VHI - vodohospodárske inžinierstvo

Počty študentov doktorandského stupňa štúdia externej formy, zapísaných v jednotlivých študijných programoch po ročníkoch sú uvedené v tabuľke 3.13.

Tabuľka 3.13 Počet doktorandov v externej forme štúdia podľa ročníkov a študijných programov

Akademický rok	Ročník	TKIS	AMECH	K	GaK	TKPS	TTPB	TES	AMAT	VHI	Σ	
2018/2019	1.	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	
	2.	1	-	-	-	-	-	1	-	-	2	
	3.	1	-	-	-	-	-	-	-	1	2	
	4.	-	-	-	1	1	1	1	-	2	6	
	5.	1	-	1	-	-	-	-	-	-	2	
	Nadšt. dĺžka	1	-	-	1	-	2	2	-	1	7	
	Spolu	4	-	1	2	1	3	6	-	4	21	
2019/2020	1.	1	-	-	-	1	-	1	-	2	5	
	2.	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	
	3.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	
	4.	1	-	-	-	-	-	-	-	2	3	
	5.	-	-	-	1	1	1	1	-	-	4	7
	Nadšt. dĺžka	-	-	1	-	-	-	1	-	-	2	
	Spolu	2	-	1	1	2	1	4	-	8	19	
2020/2021	1.	-	-	-	1	1	1	-	1	2	6	
	2.	1	-	-	-	-	-	1	-	2	4	
	3.	1	-	-	-	-	-	2	-	-	3	
	4.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	
	5.	1	-	-	-	-	-	-	-	2	3	
	Nadšt. dĺžka	-	-	-	1	1	-	-	-	1	3	
	Spolu	3	-	-	2	2	1	3	1	7	19	

Medziročné hodnotenie – celkový počet študentov v doktorandskom stupni štúdia po sedemročnom poklese ostáva v posledných rokoch na vyrovnanej úrovni. Do prvého ročníka nastúpilo len 31 študentov, čím sa nenaplnili plánované počty študentov (40). Absolventi druhého stupňa dostávajú ponuky z praxe, ktoré uprednostňujú pre štúdiom na treťom stupni štúdia. Úbytok študentov z

dôvodu neúspešného ukončenia štúdia bol v poslednom akademickom roku najnižší za celé sledované obdobie.

3.2.4 Zahraniční študenti

Zahraniční študenti študujú na SvF vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského štúdia. Stavebná fakulta už niekoľko rokov ponúka pre zahraničných, ale aj našich študentov bakalársky a inžiniersky študijný program Civil Engineering, ktorý je v anglickom jazyku. Prehľad počtu študentov na oboch stupňoch štúdia je uvedený v tabuľke 3.14.

Na základe priznaných práv na udeľovanie príslušných akademických titulov, získaných v procese komplexnej akreditácie, je možné otvoriť ďalšie študijné programy v anglickom jazyku, a to 1 na bakalárskom stupni štúdia a 4 na inžinierskom stupni štúdia. To umožňuje upraviť zameranie propagácie štúdia na Stavebnej fakulte pre zahraničných uchádzačov.

Stavebná fakulta získala pre bakalársky študijný program Pozemné stavby a architektúra medzinárodnú akreditáciu, ktorou sa potvrdilo, že študijný program spĺňa kritériá pre bakalárske študijné programy špecifikované v EUR-ACE[®] rámcových štandardoch pre akreditáciu inžinierskych programov, a preto môže byť tento študijný program označený ako European-Accredited Engineering Bachelor Degree Programme – európsky akreditovaný študijný program 1. stupňa vysokoškolského štúdia. Táto informácia sa využíva aj v propagácii štúdia v zahraničí.

Tabuľka 3.14 Počet študentov na programe Civil Engineering k 31.10.

Ročník	Študenti	Bakalársky stupeň					Inžiniersky stupeň				Spolu Bc. + Ing.
		Ročník			Spolu	Absol- venti	Ročník		Spolu	Absol- venti	
		1.	2.	3.			1.	2.			
2008/09	Všetci	54	136	139	329	112					329
	Zahraniční	51	129	139	319						319
2009/10	Všetci	18	37	157	212	129					212
	Zahraniční	14	34	151	199						199
2010/11	Všetci	51	17	68	136	54					136
	Zahraniční	45	14	66	125						125
2011/12	Všetci	17	37	22	76	16	8		8		84
	Zahraniční	14	34	19	67	13	6		6		73
2012/13	Všetci	19	11	48	78	40	9	6	15		93
	Zahraniční	12	7	42	61	37	7	2	9		70
2013/14	Všetci	29	17	12	58	11	15	7	22	5	80
	Zahraniční	24	11	6	41	6	9	7	16	5	57
2014/15	Všetci	3	10	17	30	-	5	16	21	-	51
	Zahraniční	3	8	11	22	-	3	11	14	-	36
2015/16	Všetci	3	8	5	16	12	9	10	19	11	35
	Zahraniční	3	8	3	14	7	7	7	14	8	28
2016/17	Všetci	23	-	8	31		5	11	16		47
	Zahraniční	21	-	8	29		3	9	12		41
2017/18	Všetci	18	7	7	32		4	4	8		40
	Zahraniční	17	6	7	30		3	3	6		36
2018/19	Všetci	10	11	12	33		0	6	6		39
	Zahraniční	6	9	11	26		0	5	5		31
2019/20	Všetci	17	6	18	41		5	3	8		49
	Zahraniční	14	3	14	31		5	3	8		39
2020/21	Všetci	28	12	13	53	5	5	5	10	3	63
	Zahraniční	24	9	9	42	2	4	5	9	3	51

Tabuľka 3.15 Počty zahraničných študentov (mimo SR a ČR) na 1. a 2. stupni štúdia k 31.10.

Akademický rok	Počet všetkých študentov	Počet zahraničných študentov	Podiel zahraničných študentov
2008/2009	3766	327	8,7 %
2009/2010	3729	207	5,6 %
2010/2011	3714	135	3,6 %
2011/2012	3556	87	2,4 %
2012/2013	3606	106	2,9 %
2013/2014	3500	102	2,9 %
2014/2015	3268	86	2,6 %
2015/2016	2911	90	3,1 %
2016/2017	2590	50	1,9 %
2017/2018	2251	77	3,4 %
2018/2019	2118	75	3,5 %
2019/2020	1978	123	6,2 %
2020/2021	1954	149	7,6 %

Medziročné hodnotenie – počet študentov v prvom ročníku bakalárskeho stupňa štúdia v študijnom programe je stále veľmi nízky, aj keď medziročne stúpol o 11 študentov. Niekoľko zahraničných študentov sa zapísalo na štúdium študijných programov v slovenskom jazyku, ide najmä o študentov z Ukrajiny. Okrem zlepšenia náboru študentov v zahraničí je potrebné zamerať sa aj na zvyšovanie kvality štúdia v anglickom jazyku, aby sa absolventi po návrate zo štúdia úspešne etablovali v stavebnej praxi, výskume alebo na univerzitách a pomáhali tak vytvárať dobré meno Stavebnej fakulty STU v Bratislave.

3.3 Informácie o akademickej mobilite študentov

Cieľom mobilít študentov je v súlade s Dlhodobým zámerom rozvoja STU otvárať univerzitu medzinárodnému prostrediu s cieľom poskytovať kvalitné, široko dostupné, medzinárodne porovnateľné vzdelávanie v technických odboroch. Účastníci mobilít, okrem získania nových vedomostí, sa v zahraničí zoznámia aj s novými kultúrami, sú schopní pristupovať k riešeniu problémov novým spôsobom, pracovať v medzinárodnom /multikultúrnom tíme, získavajú lepšie komunikačné zručnosti v cudzom jazyku, učia sa samostatnosti, sú flexibilnejší a neraz kreatívnejší.

Fakulta vysiela študentov na medzinárodné akademické mobility za účelom štúdia na zahraničných univerzitách alebo na odbornú prax v zahraničných podnikoch na rôzne dlhé časové obdobia. Rovnako fakulta prijíma študentov zahraničných vysokých škôl/ univerzít. Takéto mobility sú podložené buď grantovým programom alebo uzatvorenou zmluvou priamo medzi STU a zahraničnou inštitúciou.

Mobility sa realizujú cez programy, granty a zmluvy, ako sú najmä:

- Program **Erasmus+**, ktorý zlučuje všetky programy EÚ pre vzdelávanie, odbornú prípravu, mládež a šport vrátane programu celoživotného vzdelávania (Erasmus, Leonardo da Vinci, Comenius, Grundtvig), programu Mládež v akcii a piatich programov medzinárodnej spolupráce (Erasmus Mundus, Tempus, Alfa, Edulink a program pre spoluprácu s industrializovanými krajinami).
- Program **CEEPUS** (Central European Exchange Program for University Studies), ktorý podporuje študijné výmenné pobyty na univerzitách v štátoch strednej Európy.
- **Národný štipendijný program Slovenskej republiky (NŠP)**, ktorého cieľom je podpora mobilít študentov, doktorandov, vysokoškolských učiteľov a vedeckých pracovníkov.

- **IAESTE** (The International Association for the Exchange of Students for Technical Experience), ktoré zabezpečuje výmenný program odborných stáží pre študentov technických vysokých škôl.
- Na základe **univerzitnej dohody** vyslala STU svojich študentov do Japonska na štipendijné študijné pobyty na **Kanazawa University**.
- Na základe Dohody medzi MŠVVaŠ SR a Ministerstvom vysokého školstva **Kubánskej republiky o spoločnom slovensko-kubánskom štipendijnom programe** vyslala STU svojich študentov na **Kubánske univerzity**.
- V rámci medzinárodného programu Európskej únie a Japan Centre for Industrial Cooperation nazývaného **Vulcanus** odchádzajú študenti STU na pracovné stáže do japonských firiem.
- **Štipendijný program EHP**, ktorý zabezpečuje mobility študentov a doktorandov v partnerských organizáciách donorských štátov Nórska Islandu a Lichtenštajnska.

Ďalšou možnosťou je mobilita typu Free – movers, mobilitný program, ktorý môže (ale nemusí) byť zastrešený bilaterálnou zmluvou a študent si mobilitu hradí individuálne zo svojich finančných zdrojov.

Okrem toho fakulta eviduje aj ďalšie mobility študentov:

- Kuba: 3 študenti,
- Iné: prijatí 3 študenti.

V roku 2012 bol na študijnom oddelení zriadený zahraničný referát za účelom podpory zahraničných mobilit študentov Stavebnej fakulty a zlepšenia servisu pre zahraničných študentov študujúcich na Stavebnej fakulte. Stavebná fakulta aj vďaka činnosti tohto referátu patrí medzi najaktívnejšie fakulty v rámci STU v organizovaní študijných pobytov v zahraničí (obvykle v dĺžke jedného semestra) v rámci programu EU Erasmus (v súčasnosti Erasmus+).

Faktorom, ktorý neprispieva k zvyšovaniu záujmu o štúdium v zahraničí, je podmienka STU získať v zahraničí min. 20 kreditov za semester – v opačnom prípade poskytnuté prostriedky musí študent vrátiť. Pre zvýšenie záujmu študentov o absolvovanie časti štúdia v zahraničí organizuje zahraničný referát študijného oddelenia viaceré stretnutia so študentmi a prepracovalo stránku s informáciami pre študentov o zahraničných mobilitách. Stavebná fakulta na podporu zahraničných mobilit našich študentov uzavrela v roku 2015 s Prvou stavebnou sporiteľňou zmluvu o poskytovaní finančného daru, na základe ktorej Prvá stavebná sporiteľňa poskytuje študentom našej fakulty finančnú podporu na absolvovanie zahraničnej mobility, a to prioritne pre poberateľov sociálnych štipendií.

Počty vyslaných a prijatých študentov v rámci programu Erasmus, ale aj iných programov, sú uvedené v tabuľke 3.16. Prehľad krajín, kam smerovali vyslaní študenti, je uvedený v tabuľke 3.17, prehľad krajín, z ktorých prišli študenti na SvF STU, je uvedený v tabuľke 3.18. Počty prijatých a vyslaných študentov sú uvedené v grafe (obr. 3.5).

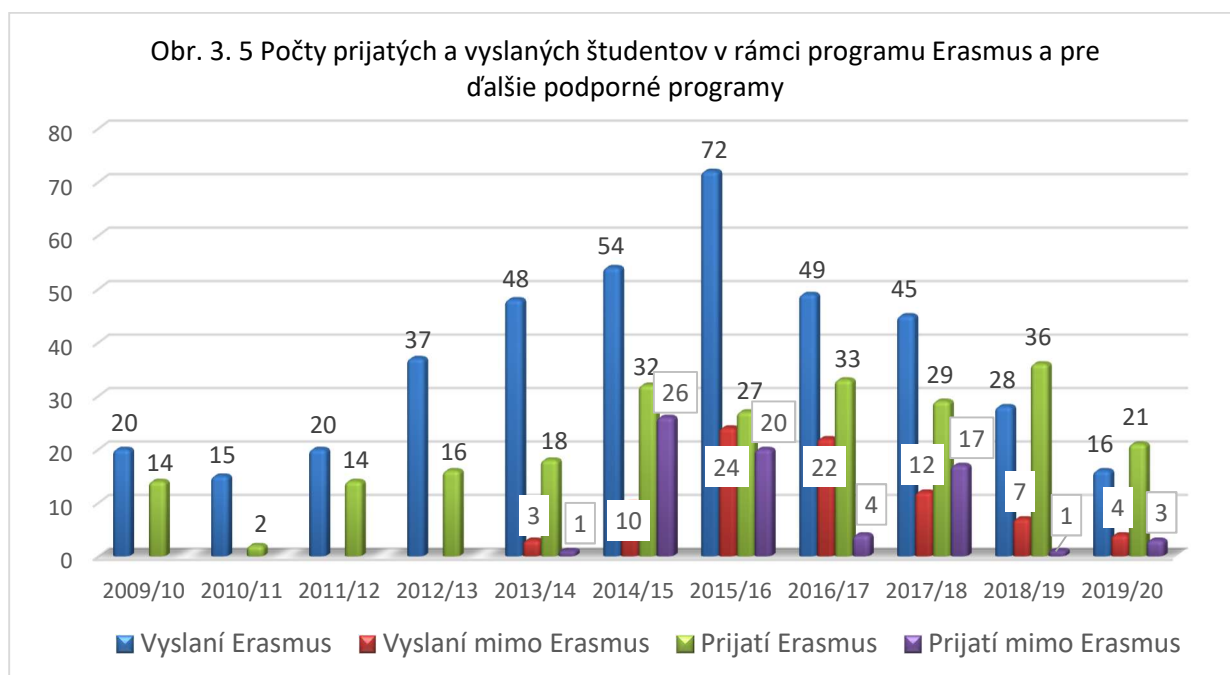
Tabuľka 3.16 Počty vyslaných a prijatých študentov v rámci programu Erasmus / iných programov

Akademický rok		Vyslaní študenti SvF				Prijatí študenti na SvF			
		Bc.	Ing.	PhD.	Spolu	Bc.	Ing.	PhD.	Spolu
2009/2010	Prihlásení	7	27	7	41	-	-	-	-
	Vyslaní	4	12	4	20	10	2	2	14
2010/2011	Prihlásení	3	22	3	28	-	-	-	-
	Vyslaní	1	13	1	15	-	2	-	2
2011/2012	Prihlásení	6	26	7	39	-	-	-	-
	Vyslaní	3	14	3	20	4	7	3	14
2012/2013	Prihlásení	11	33	9	53	-	-	-	23
	Vyslaní	4	26	7	37	11	3	2	16

2013/2014	Prihlásení	12	51	4	67	-	-	-	18
	Vyslaní	7	38	3/3	48/3	10	7	1/1	18/1
2014/2015	Prihlásení	55	27	6	88	-	-	-	-
	Vyslaní	29/1	22/1	3/8	54/10	18/4	14/2	0/20	32/26
2015/2016	Prihlásení	74	64	1	139	-	-	-	-
	Vyslaní	18	53/7	1/17	72/24	18/14	8/3	1/3	27/20
2016/2017	Prihlásení	50	25	1	76	-	-	-	-
	Vyslaní	12	36/1	1/21	49/22	19/2	14	0/2	33/4
2017/2018	Prihlásení	20	45	1	66	-	-	-	-
	Vyslaní	11/3	33/1	1/8	45/12	20/10	8/4	1/3	29/17
2018/2019	Prihlásení	35	22	1	58	-	-	-	-
	Vyslaní	17/1	11/3	0/3	28/7	26	8/1	2	36/1
2019/2020	Prihlásení	29	13	-	42	-	-	-	-
	Vyslaní	10/1	6/2	0/1	16/4	13/1	8/2	-	21/3

Poznámka: Za lomkou „/“ sú uvádzané zahraničné pobyty študentov mimo programu Erasmus.
Poznámka: mobility mimo programu Erasmus sú sledované od roku 2013/14.

Počty prijatých a vyslaných študentov v rámci programu Erasmus a pre ďalšie podporné programy sú uvedené v grafe (obr. 3.5).



Tabuľka 3.17 Počty prihlásených a vyslaných študentov v rámci programu Erasmus a iných programov na podporu mobilit podľa krajín

Krajina	2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		
	Prihlásení	Vyslaní	Prihlásení	Vyslaní	Prihlásení	Vyslaní	Prihlásení	Vyslaní	Prihlásení	Vyslaní	Prihlásení	Vyslaní	Prihlásení	Vyslaní	Prihlásení	Vyslaní	Prihlásení	Vyslaní	
Bali	-	-	-	-	-	-	-	0/1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Belgicko	3	3	6	4	1	3/2	5	5	7	3/2	4	-	2	1	1	-	1	-	-
Bulharsko	-	-	-	-	-	-	-	0/1	-	0/1	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Krajina	2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		2016/17		2017/18		2018/19		2019/20	
	Prihlásení	Vyslaní	Prihlásení	Vyslaní	Prihlásení	Vyslaní	Prihlásení	Vyslaní	Prihlásení	Vyslaní	Prihlásení	Vyslaní	Prihlásení	Vyslaní	Prihlásení	Vyslaní	Prihlásení	Vyslaní
Česká rep.	4	4	3	2	8	5/1	12	4/2	13	4/3	5	4/7	5	2/3	4	2	2	1
Čierna Hora	-	-	-	-	-	-	-	0	-	0/3	-	0/3	-	-	-	-	-	-
Dánsko	9	2	7	3	11	4	7	2	4	3	4	1	2	1	2	-	2	-
Estónsko	-	-	2	2	2	4	5	4	7	0	3	2	4	4	4	1	3	-
Fínsko	3	2	3	2	8	5	7	5	6	5	8	5	5	5	5	3	3	1
Francúzsko	1	-	1	-	0	0	0	0/1	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-
Grécko	-	-	-	-	1	0	2	2	13	9	4	3	-	-	3	-	1	-
Holandsko	-	-	-	-	0	1	3	2/1	5	3	4	2	2	-	2	2	-	-
Chorvátsko	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2	-	0/1	-	-	1	-	-	-
Írsko	3	2	5	3	0	0	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	-
Japonsko	-	-	-	-	-	-	-	0/1	-	0/1	-	-	-	0/1	-	-	-	-
Kuba	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0/4	-	0/2	-	0/3
Lichtenštajnsko	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0/1	-	-	-	-	-	-	-	-
Litva	-	-	1	-	1	1	3	3	6	3	3	3	3	3	6	5	3	3
Macedónsko	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0/1	-	-	-	-	-	-
Maďarsko	-	-	-	-	0	0	0	0/1	1	0/2	-	-	6	6	1	-	4	2
Malta	-	-	-	-	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nemecko	2	2	7	6	12	7	12	9/1	13	9/1	9	7/1	7	4	3	1	3	-
Nový Zéland	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0/1	-	0/1	-	-	-	-	-	-
Poľsko	-	-	-	-	1	1	3	0	8	2	2	1	3	1	-	-	-	-
Portugalsko	-	-	-	-	-	-	-	-	5	2	3	2	2	2	2	-	2	-
Rakúsko	3	2	8	7	5	5	7	5/1	11	6/7	5	6/6	2	2/4	-	0/5	3	2
Rumunsko	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Slovinsko	-	-	1	1	1	0	1	0	4	3/1	5	6/1	3	1	2	-	-	-
Španielsko	7	2	1	-	10	8	10	7	18	9	11	4	14	8	12	9	7	5
Švédsko	1	-	3	2	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Taliansko	1	-	3	3	4	3	3	1	7	3/1	2	-	1	1	4	4	4	2
Turecko	-	-	-	-	1	1	4	1	1	0	-	-	-	-	1	-	1	-
USA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0/1	-	-	-	-	-	0/1
Veľká Británia	2	1	2	2	1	0	1	1	3	2	-	-	2	1	1	1	1	-
Spolu	39	20	53	37	67	48/3	88	54/10	139	72/24	76	49/22	66	45/12	58	28/7	42	16/4

Poznámka: Za lomkou „/“ sú uvádzané zahraničné pobyty študentov mimo programu Erasmus.

Tabuľka 3.18 Počty prijatých študentov v rámci programu Erasmus podľa krajín

Krajina	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Belgicko	-	-	-	0/1	-	-	-	-	-
Bulharsko	-	-	-	0/3	0/2	-	-	-	-
Česká republika	3	2	1/1	0/4	2/2	0/2	1/2	2	-
Čierna Hora	-	-	-	0/1	0/1	-	0/10	-	-

Krajina	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Čína	-	-	-	0/1	-	-	-	-	-
Chorvátsko	-	-	3	3	-	-	-	-	-
Estónsko	-	-	-	-	2	2	-	-	-
Fínsko	-	1	0	0	-	-	-	-	-
Grécko	1	1	0	3/4	1	2	1/0	1	2
Irán	-	-	-	-	0/1	-	-	-	-
Kazašská republika	-	-	-	-	-	-	0/2	-	-
Litva	4	3	1	4/1	3	4	-	-	-
Maďarsko	-	-	0	0	-	1	-	-	-
Nemecko	1	1	0	2	1	-	-	1	3
Poľsko	-	1	1	4	-	3	6/0	4	2
Rakúsko	-	-	-	1	-	1	-	-	-
Rumunsko	1	-	0	3	-	0/1	1/1	-	-
Rusko	-	-	-	-	0/1	-	-	0/1	0/3
Slovinsko	-	1	0	0	-	-	-	3	-
Srbsko	-	-	-	-	0/1	0/1	-	-	-
Španielsko	4	6	10/1	12/7	14/9	12	13/1	14	10
Taliano	-	-	0	0	1/1	1	1/0	3	1
Turecko	-	-	2	0/3	3/0	7	6/1	5	3
Ukrajina	-	-	-	0/1	0/2	-	-	-	-
Vietnam	-	-	-	-	-	-	-	3	-
Spolu	14	16	18/1	32/26	27/20	33/4	29/17	36/1	21/3

Poznámka: Za lomkou „/“ sú uvádzané zahraničné pobyty študentov mimo programu Erasmus.

Na podporu zahraničných mobilit podala STU v júni 2012 prostredníctvom Slovenskej akademickej asociácie pre medzinárodnú spoluprácu prihlášku na získanie značky ECTS – label, ktorú univerzita v decembri 2012 aj dostala. Udržanie získanej značky si vyžaduje udržiavanie informácií o študijných programoch a študijných plánoch v anglickom jazyku, čo fakulta priebežne zabezpečuje.

Okrem štúdia v zahraničí využívajú naši študenti a absolventi aj možnosť absolvovať v zahraničí pracovnú stáž Erasmus+ (tabuľka 3.19).

Tabuľka 3.19 Počty absolventov zahraničnej pracovnej stáže

Akademický rok	3. stupeň	Absolbventi	Krajiny
2019/20	5 (traja študenti 3. stupňa štúdia)	2	Rakúsko (1), Česká republika (1), Belgicko (2), Holandsko (1)
2018/19	14 (všetko študenti 3. stupňa štúdia)		Rakúsko (5), Česká republika (4), Belgicko (2), Holandsko (1), Maďarsko (1), Nemecko (1)
2017/18	14	7	Česká republika, Rakúsko, Španielsko, Belgicko, Fínsko, Dánsko
2016/17	20	3	
2014/15	16 (1 študent 1. stupňa štúdia, 5 študentov 2. stupňa štúdia a 10 študentov 3. stupňa štúdia)	7	

Tabuľka 3.20 Počty vyslaných a prijatých študentov v rámci programu Erasmus+ stáže / iných programov

Akademický rok	Vyslaní študenti SvF	Prijatí študenti na SvF
2016/17	20/22	33/4
2017/18	14/12	29/17
2018/19	14/7	36/1
2019/20	5/4	21/3

Finančná podpora, poskytovaná Prvou stavebnou sporiteľňou, zatiaľ z dôvodu problémov vyplývajúcich z pandémie koronavírusu nebola pridelená.

Medziročné hodnotenie – v akademickom roku 2019/20 využilo možnosť študovať na zahraničnej univerzite 20 študentov Stavebnej fakulty (16 v rámci programu Erasmus a 4 v rámci iných programov) – tabuľka 3.16. Ide o pokles, a to o 43 %. Najväčší záujem bol o štúdium na univerzitách v Španielsku a Kube (tabuľka 3.17).

Na Stavebnú fakultu bolo prijatých 24 študentov (21 v rámci programu Erasmus a 3 študenti mimo programu Erasmus) – čo predstavuje pokles 36 %. Najväčší záujem o štúdium na Stavebnej fakulte v Bratislave je z univerzít v Španielsku (tabuľka 3.18). Väčšiemu počtu prijatých zahraničných študentov by pomohlo zvýšenie ponuky študijných programov v angličtine, ako aj skvalitnenie ponuky informácií pre zahraničných záujemcov.

3.4 Informácie o záujme o štúdium a výsledkoch prijímacieho konania na ak. rok 2020/21

3.4.1 Bakalárske štúdium

Prijímacie konanie na bakalárske štúdium bolo organizované podľa princípov zaužívaných už viac rokov. Podmienky prijatia boli zverejnené v dostatočnom predstihu v materiáloch fakulty, univerzity, v masmédiách a na internetovej stránke fakulty a univerzity. Štúdium na fakulte bolo propagované aj prostredníctvom veľtrhu vzdelávania a dňa otvorených dverí, ako aj osobnými návštevami na stredných školách.

Základnou podmienkou prijatia bolo absolvovanie stredoškolského štúdia ukončeného maturitnou skúškou. Vzhľadom na klesajúce počty prijatých prihlášok na bakalárske štúdium boli od akademického roku 2013/14 zrušené prijímacie skúšky pre uchádzačov na všetky študijné programy.

Od akademického roku 2014/15 sa vzhľadom na klesajúce počty uchádzačov organizuje prijímacie konanie na bakalárske štúdium v dvoch kolách. Pre akademický rok 2020/21 sa prihlášky v 1. kole podávali do konca apríla 2020, v 2. kole do polovice augusta 2020. Organizovanie dvoch kôl prijímacieho konania sa plánuje aj v nasledujúcom období.

Prehľad o prijímacom konaní na jednotlivé študijné programy sa uvádza v tabuľke 3.21.

Tabuľka 3.21 Prehľad prijímacieho konania na Bc. stupeň štúdia

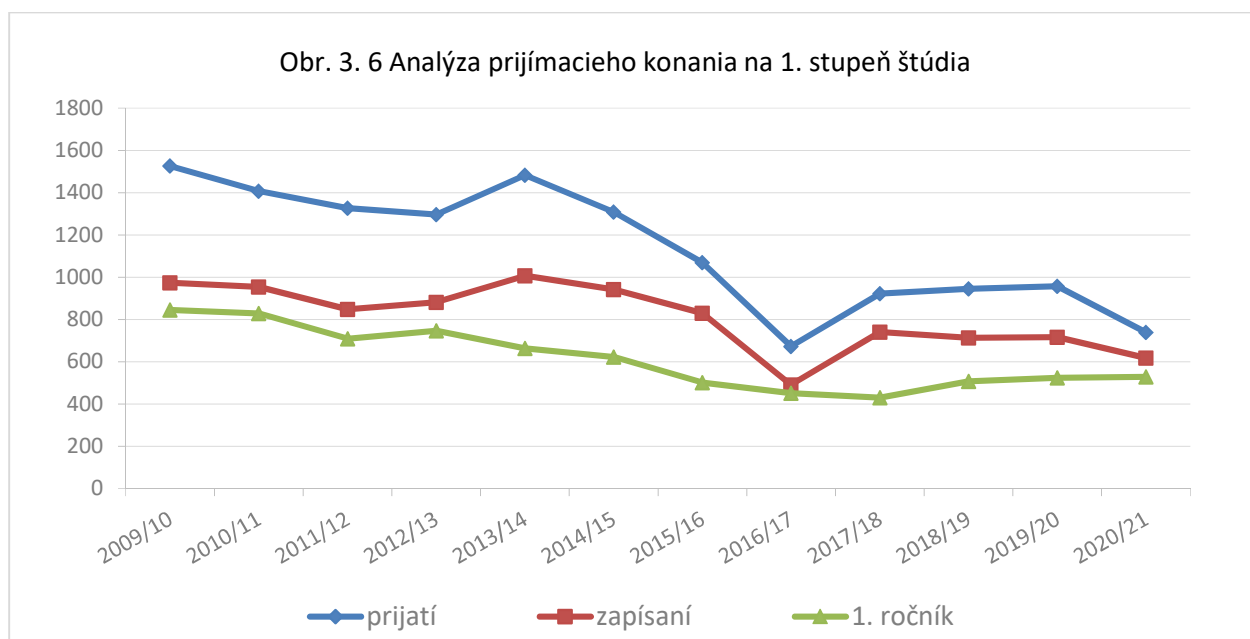
Počty	PSA	IKDS	VSVH	GaK	KKP	STOP	TMS	MPM	CE	Spolu
Akademický rok 2018/2019										
Uchádzači -1. kolo	400	61	28	97	30	-	175	37	23	851
Prijatí -1. kolo	360	48	24	84	25	-	160	28	20	749
Uchádzači - 2. kolo	76	9	10	14	4	-	73	8	9	203
Prijatí - 2. kolo	75	9	10	13	4	-	72	7	7	197
1. a 2. kolo										
Uchádzači	476	70	38	111	34	-	248	45	32	1054
Prijatí	435	57	34	97	29	-	232	35	27	946

Počty	PSA	IKDS	VSVH	GaK	KKP	STOP	TMS	MPM	CE	Spolu
Akademický rok 2019/2020										
Uchádzači -1. kolo	431	52	18	82	22		152	40	38	835
Prijatí -1. kolo	372	44	15	76	21		139	34	30	731
Uchádzači - 2. kolo	88	10	14	16	7		65	19	18	237
Prijatí - 2. kolo	88	10	14	15	7		65	17	10	226
1. a 2. kolo										
Uchádzači	519	62	32	98	29		217	59	56	1072
Prijatí	460	54	29	91	28		204	51	40	957
Akademický rok 2020/2021										
Uchádzači - 1. kolo	433	55	30	82	31		136	40	42	849
Prijatí - 1. kolo	296	40	21	55	18		98	22	29	579
Uchádzači - 2. kolo	66	12	15	6	5		52	4	21	181
Prijatí - 2. kolo	57	12	14	5	4		48	4	16	160
1. a 2. kolo										
Uchádzači	499	67	45	88	36		188	44	63	1030
Prijatí	353	52	35	60	22		146	26	45	739

Výsledky prijímacieho konania na bakalárske štúdium sú uvedené v tabuľke 3.22. Grafické vyhodnotenie prijímacieho konania je uvedené na obr. 3.6.

Tabuľka 3.22 Výsledky prijímacieho konania na bakalárske štúdium

Ak. rok	Prihlášky - počet	Prijatí		Zapísaní		Zapísaní do 1. ročníka			Zapísaní do vyšších ročníkov
		Počet	Podiel z prihlášok	Počet	Podiel z prijatých	Počet	Podiel zo zapísaných	Podiel z prijatých	
2009/2010		1527	-	974	64%	845	87%	55%	130
2010/2011		1407	-	954	68%	829	87%	59%	125
2011/2012	1647	1327	80%	848	64%	709	84%	53%	139
2012/2013	1594	1297	81%	881	68%	747	85%	58%	135
2013/2014	1618	1483	92%	1007	68%	663	66%	45%	359
2014/2015	1413	1309	93%	943	72%	622	66%	48%	321
2015/2016	1201	1070	89%	830	78%	501	60%	47%	328
2016/2017	836	673	81%	491	73%	451	92%	67%	40
2017/2018	1028	922	90%	740	80%	430	58%	46%	310
2018/2019	1054	946	90%	713	69%	507	71%	49%	206
2019/2020	1072	957	89%	717	75%	524	73%	55%	193
2020/2021	1030	739	72%	618	84%	529	86%	72%	89



Analýza zapísaných študentov na Bc. stupeň štúdia je uvedená v tabuľke 3.23.

Tabuľka 3.23 Analýza zapísaných študentov na Bc. stupeň štúdia

Akademický rok	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Počet študentov zapísaných do 1. ročníka Bc.	747	663	622	501	461	430	507	524	544
Z toho absolventov gymnázií	406 (54%)	330 (50%)	286 (46%)	228 (45%)	193 (43%)	174 (41%)	199 (39%)	209 (40%)	187 (34%)
Z toho absolventov stredných odborných škôl	334 (45%)	333 (50%)	315 (51%)	257 (51%)	230 (51%)	221 (51%)	199 (39%)	255 (49%)	263 (48%)
Absolventov stredných odborných učilíšť, resp. iných stredných škôl	7	1	21 (3%)	16 (3%)	28 (6%)	35 (8%)	59 (22%)	60 (11%)	94 (18%)
Počet mužov	480 (65%)	448 (68%)	424 (68%)	326 (65%)	294 (65%)	278 (65%)	388 (77%)	335 (64%)	358 (66%)
Počet žien	267 (35%)	215 (32%)	198 (32%)	175 (35%)	157 (35%)	152 (35%)	169 (23%)	189 (36%)	186 (34%)
Bratislavský kraj	169 (23%)	149 (22%)	138 (22%)	100 (20%)	109 (24%)	101 (23%)	93 (18%)	114 (22%)	91 (17%)
Mimo bratislavské kraje spolu	578 (77%)	514 (78%)	484 (78%)	401 (80%)	342 (76%)	329 (77%)	414 (82%)	410 (78%)	453 (83%)

Medziročné hodnotenie – o bakalárske štúdium prejavilo záujem v akademickom roku 2020/21 v oboch kolách prijímacieho konania celkom 1030 uchádzačov (oproti akademickému roku 2019/20 ide o pokles 4 %). Z uchádzačov bolo na štúdium prijatých 739 uchádzačov. Na štúdium sa zapísalo 618 študentov, čo predstavuje 72 % z počtu prijatých uchádzačov, čo je 17 %-ný pokles.

Rozdiel medzi prijatými a zapísanými uchádzačmi je spôsobený tým, že viacerí uchádzači si prihlášku na Stavebnú fakultu STU v Bratislave podávajú len ako rezervu pre prípad, že nebudú prijatí na inú, nimi preferovanú fakultu a tiež tým, že niektorí študenti SvF si opätovne podávajú prihlášku na fakultu pre prípad, ak by nespĺnili podmienky pre pokračovanie v štúdiu a boli by zo štúdia vylúčení, nakoniec však podmienky pre postup do ďalšieho ročníka splnili. Zo zapísaných študentov ostalo v 1. ročníku 86 %. Je to spôsobené tým, že na zápise na štúdium sa zúčastnili aj bývalí študenti SvF (89 študentov), ktorí po uznaní predmetov z minulého štúdia boli zapísaní do vyšších ročníkov.

Z celkového počtu študentov zapísaných do 1. ročníka bakalárskeho štúdia je 34 % absolventov gymnázií a 48 % absolventov stredných odborných škôl. Z celkového počtu študentov zapísaných do 1. ročníka predstavujú ženy 34 %. Z mimobratislavských krajov je zapísaných 83 % uchádzačov. Uvedené hodnoty sú dlhodobou na rovnakej úrovni.

3.4.2 Inžinierske štúdium

Prijímacie konanie na inžinierske štúdium sa realizovalo v súlade s poriadkom prijímacieho konania STU a zásadami prijímacieho konania SvF STU. Pre akademický rok 2020/21 organizovala SvF prijímacie konanie opäť v dvoch kolách. Pre 1. kolo sa prihlášky na študijné programy inžinierskeho štúdia podávali do konca mája 2020, pre 2. kolo sa prihlášky podávali do polovice augusta 2020.

Základnou podmienkou prijatia na inžinierske štúdium bolo absolvovanie bakalárskeho štúdia a získanie titulu Bc. Ďalšie podmienky boli diferencované podľa nadväznosti študijných programov. Uchádzači o štúdium boli prijatí bez prijímacej skúšky. Výnimkou bol študijný program pozemné stavby a architektúra, kde museli uchádzači úspešne vykonať talentovú skúšku.

Výsledky prijímacieho konania na inžinierske štúdium od akademického roka 2011/12 sú uvedené v tabuľke 3.24.

Tabuľka 3.24 Výsledky prijímacieho konania na inžinierske štúdium od akademického roka 2011/12

Akademický rok	Prihlásení	Prijatí	Zapísaní do 1. ročníka	Porovnanie s predchádzajúcim rokom
2011/2012	675	573	530	103 %
2012/2013	741	641	573	108 %
2013/2014	695	605	543	95 %
2014/2015	616	597	480	88%
2015/2016	610	563	497	104%
2016/2017	527	469	408	82%
2017/2018	480	430	351	86%
2018/2019	393	375	264	75%
2019/2020	348	322	253	96%
2020/2021	339	286	227	90 %

Prehľad prijímacieho konania na jednotlivé študijné programy od akademického roka 2018/19 je uvedený v tabuľke 3.25. Napriek nižšej účasti uchádzačov v druhom kole prijímacieho konania (38 prihlásených) fakulta bude druhé kolo organizovať aj v nasledujúcom roku.

Tabuľka 3.25 Prehľad prijímacieho konania na študijné programy v Ing. stupni štúdia

POČTY	PSA	AKP	TZB	NKS	IKDS	VSVH	GAK	TS	SOU	KKP	TPB	MPM	CE	Spolu
Akademický rok 2018/2019														
1. kolo														
Prihlásení	42	70	48	53		14	26	58		15		14	11	351
Prijatí	39	69	47	53		14	25	57		15		12	9	340
2. kolo														
Prihlásení	3	4	3	7		1	4	17		1		1	1	42

Prijatí	1	3	3	7		1	3	16		0		1	0	35
1. a 2. kolo														
Prihlásení	45	74	51	60		15	30	75		16		15	12	393
Prijatí	40	72	50	60		15	28	73		15		13	9	375
Akademický rok 2019/2020														
1. kolo														
Prihlásení	25	43	51	56		15	23	59		4		18	7	301
Prijatí	22	41	50	53		13	21	55		3		16	5	279
2. kolo														
Prihlásení	4	5	3	2		3	3	17		1		3	6	47
Prijatí	4	5	3	2		3	3	17		1		3	2	43
1. a 2. kolo														
Prihlásení	29	48	54	58		18	26	76		5		21	13	348
Prijatí	26	46	53	55		16	24	72		4		19	7	322
Akademický rok 2020/2021														
1. kolo														
Prihlásení	62	49	40	44		13	20	41		10		3	19	301
Prijatí	51	45	35	42		12	17	38		7		2	4	253
2. kolo														
Prihlásení	8	6	2	4		0	0	14		0		2	2	38
Prijatí	6	5	2	4		0	0	14		0		1	1	33
1. a 2. kolo														
Prihlásení	70	55	42	48		13	20	55		10		5	21	339
Prijatí	57	50	37	46		12	17	52		7		3	5	286

Podiel uchádzačov z iných fakúlt na inžinierskom štúdiu od akademického roka 2011/12 je uvedený v tabuľke 3.26.

Tabuľka 3.26 Podiel uchádzačov z iných fakúlt na inžinierskom štúdiu

Akademický rok	Počet študentov prijatých na 2. stupeň štúdia	Počet študentov z iných fakúlt STU	Počet študentov z fakúlt mimo STU	Pomer študentov mimo SvF
2011/2012	578	27	45	8%
2012/2013	641	29	89	14%
2013/2014	605	29	67	11%
2014/2015	597	16	46	8%
2015/2016	563	18	47	8%
2016/2017	469	6	49	10%
2017/2018	430	2	34	8%
2018/2019	375	1	30	8%
2019/2020	322	2	25	8%
2020/2021	286	5	8	5%

Záujem o inžinierske štúdium je ovplyvnený dvoma skutočnosťami. Prvú treba vnímať ako pozitívnu, je ňou záujem absolventov pokračovať vo vysokoškolskom vzdelávaní. Druhá skutočnosť je daná nízkym záujmom spoločenskej praxe o absolventov bakalárskeho štúdia, keď vytvárané pracovné miesta vo výrobnéj aj nevýrobnéj sfére nedostatočne reagujú na kvalifikáciu „bakalár“. To posilňuje ambíciu absolventov 1. stupňa vysokoškolského vzdelávania usilovať sa štúdiom v 2. stupni vysokoškolského vzdelávania získať v praxi uznávaný akademický titul Ing.

Medziročné hodnotenie – o inžinierske štúdium na SvF v akademickom roku 2020/21 prejavilo záujem celkovo 339 uchádzačov, z ktorých bolo prijatých 286 uchádzačov, do 1. ročníka sa zapísalo 227 uchádzačov, čo predstavuje medziročný pokles o 10 % (tabuľka 3.24). Z celkového počtu 286 prijatých

uchádzačov sú len piati študenti z inej fakulty STU a ôsmi z fakúlt mimo STU, čo je najnižší počet študentov z iných fakúlt za sledované obdobie (tabuľka 3.26).

3.4.3 Doktorandské štúdium

Prihlášky na študijné programy doktorandského štúdia uchádzači podávali do konca mája 2020. Prijatie na doktorandské štúdium bolo podmienené absolvovaním prijímacej skúšky, ktorá pozostáva z jazykovej a odbornej komisionálnej skúšky. Na štúdium boli prijatí len uchádzači, ktorí úspešne absolvovali jazykovú skúšku. Pri prijímaní uchádzačov sa zohľadňovali najmä výsledky predchádzajúceho štúdia, ale aj ďalšie aktivity uchádzačov (ŠVK, publikačná činnosť a pod.).

O doktorandské štúdium sa uchádzalo 39 záujemcov v dennej forme a 7 záujemcov v externej forme (tabuľka 3.26). Skúšobné komisie urobili poradovníky na prijatie na jednotlivé študijné programy na základe výsledkov štúdia, jazykovej a odbornej komisionálnej skúšky a ďalších sledovaných aktivít. Následne prijímacia komisia rozhodla o prijatí uchádzačov.

Prehľad počtov prihlásených, prijatých a zapísaných uchádzačov na doktorandské štúdium od akademického roka 2010/11 je uvedený v tabuľke 3.27. Počty zapísaných študentov sú uvedené aj v grafe (obr. 3.7).

Tabuľka 3.27 Prehľad prijímacieho konania na doktorandské štúdium

Akademický rok	Prihlásení			Prijatí			Zapísaní				
	Denné	Externé	Σ	Denné	Externé	Σ	Denné		Externé		Σ
							na fakulte	EVI	na fakulte	EVI	
2010/2011	105	18	123	48	15	63	48	0	15	0	63
2011/2012	93	15	108	62	13	75	56	6	13	0	75
2012/2013	81	14	95	56	11	67	55	1	11	0	67
2013/2014	84	18	102	53	17	70	50	3	16	0	69
2014/2015	75	9	84	43	8	51	42	1	8	0	51
2015/2016	47	6	53	35	6	41	31	0	5	0	36
2016/2017	38	4	42	34	2	36	28	2	2	0	32
2017/2018	54	4	58	37	3	40	35	2	2	0	39
2018/2019	40	3	43	34	3	37	32	1	3	0	36
2019/2020	50	6	56	42	5	47	36	0	4	0	40
2020/2021	39	7	46	32	6	38	29	1	6	0	36

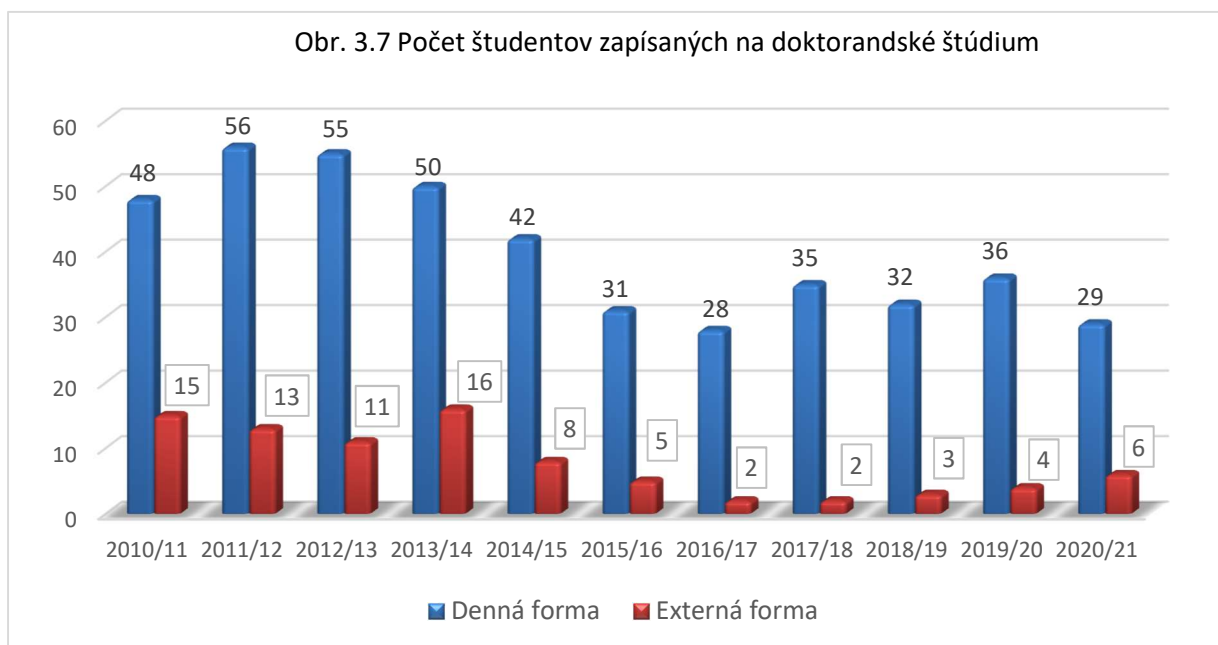
Počty študentov zapísaných na doktorandský stupeň štúdia podľa jednotlivých študijných programov sú uvedené v tabuľke 3.28.

Tabuľka 3.28 Počet zapísaných študentov doktorandského štúdia podľa študijných programov

Študijný program	AMAT	AM	GaK	K	TKPS	TKIS	TS	TTPB	VI	Spolu
Akademický rok 2018/2019										
interní doktorandi	2	2	2	2	6	9	3	2	4	32
EVI									1	1
VŠM										
externí doktorandi							2		1	3
Akademický rok 2019/2020										
interní doktorandi	1	1	4	2	11	3	4	3	6	35
EVI										
VŠM					1					1
externí doktorandi						1	1		2	4
Akademický rok 2020/2021										
interní doktorandi	3		3		6	7	3	3	4	29
EVI										
VŠM										
externí doktorandi										
Spolu										36

Študijný program	AMAT	AM	GaK	K	TKPS	TKIS	TS	TTPB	VI	Spolu
EVI							1			1
VŠM										
externí doktorandi	1		1		1			1	2	6

Poznámka: EVI – externá vzdelávacia inštitúcia
VŠM – vládne štipendijné miesto



Medziročné hodnotenie – Stavebná fakulta vyčlenila pre akademický rok 2020/21 finančné prostriedky na 40 štipendijných miest pre doktorandov dennej formy štúdia. Tieto štipendijné miesta vedenie fakulty rozdelilo po dohode s garantmi na jednotlivé študijné programy. Na štúdium sa zapísalo 36 prijatých uchádzačov (z toho 29 na dennú formu štúdia).

3.4.4 Preskúmanie rozhodnutí o neprijatí na štúdium

Prijímacie komisie rozhodujú o neprijatí uchádzačov, ktorí nespĺnili podmienky na prijatie. Neprijatým uchádzačom § 58 ods. 8 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách vytvára možnosť podať žiadosť o preskúmanie rozhodnutia o neprijatí. Túto možnosť majú uchádzači v každom stupni vysokoškolského štúdia. Preskúmanie podaných žiadostí sa rieši dvojstupňovo. V prípade, ak dekan svoje rozhodnutie nezmení, postupuje žiadosť o preskúmanie rektorovi. Počty žiadostí o preskúmanie rozhodnutí dekana sú uvedené v tabuľke 3.29.

Tabuľka 3.29 Počet žiadostí o preskúmanie rozhodnutí dekana o neprijatí od ak. roka 2011/12

Akademický rok	Bc.		Ing.		PhD.	
	Neprijatí	Žiadosti o preskúmanie	Neprijatí	Žiadosti o preskúmanie	Neprijatí	Žiadosti o preskúmanie
2011/2012	326	38	102	2	25	12
2012/2013	297	22	100	0	28	4
2013/2014	135	13	90	0	32	5
2014/2015	104	-	58	-	33	6
2015/2016	131	0	47	1	13	2
2016/2017	163	0	58	0	6	1

2017/2018	106	0	47	0	18	2
2018/2019	108	0	18	0	6	0
2019/2020	115	0	26	1	9	0
2020/2021	291	0	53	3	8	0

Medziročné hodnotenie – na základe rozhodnutí prijímacích komisií 352 uchádzačov nebolo prijatých na štúdium. Traja z neprijatých uchádzačov podali odvolanie voči neprijatiu na štúdium. Dlhodobý nízky počet žiadostí o preskúmanie rozhodnutia o neprijatí poukazuje na to, že uchádzači akceptujú zdôvodnenia, pre ktoré neboli prijatí, čo svedčí o kvalitne pripravenom prijímacom konaní, ako aj o správnosti vydaných rozhodnutí.

3.4.5 Vyhodnotenie prijímacieho konania na SvF na akademický rok 2020/2021

V prijímacom konaní 2020/21 bolo do prvých ročníkov zapísaných 529 z prijatých uchádzačov na prvom stupni štúdia; 227 na druhom stupni štúdia a 36 na treťom stupni štúdia.

Oproti akademickému roku 2019/20 to znamená malý nárast počtu študentov zapísaných do prvého ročníka na prvom stupni štúdia (1 %), pokles o 10 % na druhom stupni štúdia a pokles o 4 % na treťom stupni štúdia.

Nárast na prvom stupni štúdia je spôsobený hlavne propagačnou činnosťou fakulty a zlepšením obrazu stavebníctva na verejnosti. Ďalšie zlepšenie uvedeného stavu si bude vyžadovať ďalej sa intenzívne venovať propagácii štúdia. Pokles na druhom stupni štúdia je spôsobený nižším počtom študentov ukončujúcich prvý stupeň štúdia. Na treťom stupni štúdia došlo k miernemu poklesu počtu zapísaných študentov. Počet doktorandov sa vzhľadom na počet vyčleňovaných štipendijných miest pre interných doktorandov a kapacitné možnosti školiacich pracovísk javí ako primeraný.

3.5 Údaje o absolventoch vysokoškolského štúdia

3.5.1 Bakalárske štúdium

Úspešnosť ukončovania bakalárskeho štúdia v jednotlivých študijných programoch od roku 2008 je uvedená v tabuľke 3.30.

Tabuľka 3.30 Úspešnosť ukončenia bakalárskeho štúdia podľa študijných programov

Študijný program	PSA	IKDS	VHVS	Gag	STOP (IŽP)	KKP	TMS	MPM	CE	Spolu	
Počet študentov v končiacom ročníku	2008	111	66	89	88	95	148	7	152	756	
	2009	225	56	50	62	68	137	19	157	774	
	2010	323	65	50	76	79	193	24	68	878	
	2011	394	52	48	90	80	165	24	26	879	
	2012	359	90	44	96	78	136	26		829	
	2013	362	92	28	86	58	124	15	49	814	
	2014	361	65	30	82	60	144	9	17	768	
	2015	355	59	41	67	49	161	18	18	768	
	2016	346	49	38	51	31	175	18	5	713	
	2017	329	47	26	64	37	195	15	8	721	
	2018	250	28	10	52	14	9	161	15	7	546
	2019	216	30	16	36	9	1	142	18	12	480
2020	192	29	14	29	5	8	98	1	18	394	
Zúčastnení	2008	94	41	52	55	75	79	6	10	412	

ŠZS	2009	170	39	32	42	41		92	14	112	542
	2010	201	41	31	42	47		110	9	5	486
	2011	255	29	29	35	37		99	16	54	554
	2012	229	44	27	61	45		88	22	16	532
	2013	252	58	20	38	32		82	13	40	535
	2014	229	48	13	39	29		89	6	11	464
	2015	218	32	23	38	29		94	12	12	458
	2016	218	34	24	38	14		86	14	5	433
	2017	189	26	18	28	22		85	9	3	380
	2018	140	18	6	22	6	9	63	10	0	274
	2019	113	20	8	18	4	-	73	17	3	256
	2020	122	25	8	18	2	6	49	1	5	236
Úspešne ukončení študenti	2008	90	39	52	54	75		79	6	10	405
	2009	167	39	32	40	42		92	14	112	538
	2010	199	41	31	42	47		109	5	5	479
	2011	252	29	29	33	37		99	14	54	547
	2012	223	44	26	58	44		84	22	16	517
	2013	250	57	18	38	32		81	13	40	529
	2014	228	47	13	37	28		88	6	11	458
	2015	217	32	23	38	29		92	12	12	455
	2016	212	33	22	25	13		84	12	4	405
	2017	186	26	18	24	21		83	9	3	370
	2018	138	18	5	21	6	9	62	10	0	269
	2019	111	20	8	17	4	-	72	17	3	252
2020	119	25	8	15	1	6	47	1	5	227	

Prehľad úspešnosti študentov v poslednom roku prvého stupňa štúdia od akademického roka 2007/08 je uvedený v tabuľke 3.31.

Tabuľka 3.31 Počet študentov v poslednom roku prvého stupňa štúdia, ktorí štúdium v danom roku úspešne skončili

Akademický rok	Počet študentov v poslednom roku štúdia k 31. 10.	Počet študentov, ktorí úspešne skončili štúdium 31. 8.	%
2007/2008	756	405	67
2008/2009	774	538	70
2009/2010	878	479	49
2010/2011	879	547	59
2011/2012	829	517	60
2012/2013	814	529	65
2013/2014	768	458	60
2014/2015	768	455	59
2015/2016	713	405	68
2016/2017	721	370	51
2017/2018	554	269	49
2018/2019	480	252	52
2019/2020	394	227	58

Medziročné hodnotenie – v akademickom roku 2019/20 sa zúčastnilo na štátnych skúškach v bakalárskom stupni štúdia 394 študentov, z toho bolo 227 úspešných. Z celkového počtu 394

študentov končiacich ročníkov v roku 2020 úspešne završilo štúdium titulom bakalár 227 študentov, čo predstavuje úspešnosť 58 % (tabuľka 3.30). Z údajov uvedených v tabuľke vyplýva, že počet absolventov medziročne klesol o 10 %, avšak úspešnosť študentov v poslednom ročníku štúdia v porovnaní s predchádzajúcim obdobím stúpila o 6 %.

3.5.2 Inžinierske štúdium

Prehľad úspešnosti študentov končiaceho ročníka od akademického roka 2009/10 je uvedený v tabuľke 3.32. Prehľad o počte absolventov inžinierskeho štúdia podľa študijných programov sa uvádza v tabuľke 3.33.

Tabuľka 3.32 Počet študentov v poslednom roku druhého stupňa štúdia, ktorí štúdium v danom roku úspešne skončili

Akademický rok	Počet študentov v poslednom roku štúdia k 31. 10.	Počet študentov, ktorí úspešne skončili štúdium 31. 8.	%
2009/2010	472	386	82
2010/2011	489	431	88
2011/2012	539	468	87
2012/2013	570	471	83
2013/2014	609	524	86
2014/2015	588	475	81
2015/2016	522	466	89
2016/2017	529	455	86
2017/2018	473	379	80
2018/2019	425	345	81
2019/2020	336	279	83

Tabuľka 3.33 Počty absolventov inžinierskeho štúdia

Počty	PSA	AKP	TZB (+TPB)	NKS (+IKDS)	VSVH	GAK	TS	SOU	KKP	MPM	CE	Spolu
2010/2011	37	75	45	74	38	44	78	7	20	13	-	431
2011/2012	29	95	56	83	30	40	90	15	28	2	-	468
2012/2013	36	102	56	85	30	35	94		28	5	6	477
2013/2014	27	124	60	84	32	43	79	15	35	20	5	524
2014/2015	28	117	59	92	6	29	90	0	30	13	11	475
2015/2016	22	110	51	101	14	24	80	10	20	6	8	446
2016/2017	24	98	39	71	39	35	97	1	32	11	11	458
2017/2018	25	92	57	72	18	18	70	0	19	4	4	379
2018/2019	32	75	49	54	20	24	74	0	10	4	3	345
2019/2020	34	49	45	40	8	22	55	-	14	9	3	279

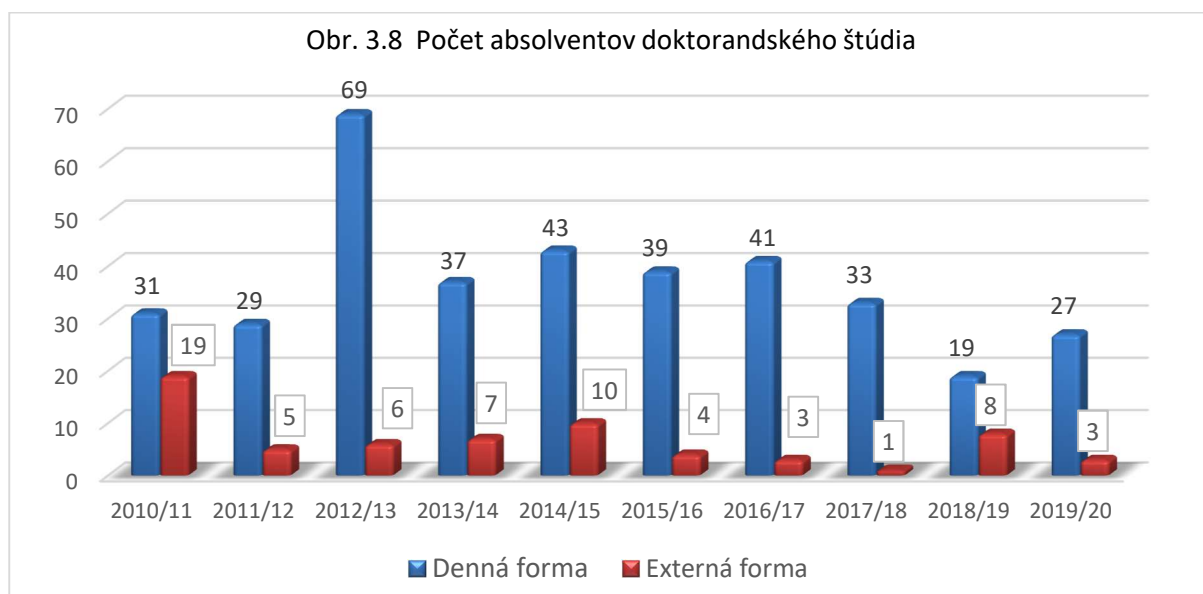
Medziročné hodnotenie – inžinierske štúdium v akademickom roku 2019/20 ukončilo 279 študentov z celkového počtu 336 študentov končiaceho ročníka, čo predstavuje 83 %. Počet absolventov medziročne klesol o 20 %, avšak úspešnosť študentov v poslednom ročníku štúdia v porovnaní s predchádzajúcim obdobím ostala na vyrovnanej úrovni.

3.5.3 Doktorandské štúdium

Prehľad o počte absolventov doktorandského štúdia po študijných programoch je uvedený v tabuľke 3.34, celkové počty sú tiež uvedené v grafe na obr. 3.8.

Tabuľka 3.34 Počty absolventov doktorandského štúdia

Študijný program	Forma štúdia	AMAT	AM	GAK	K	TKPS	TKIS	TS	TTPB	VI	Dobiehajúce vedné odbory	Spolu
2010/2011	denné	1	2	1		1	6			1	19	31
	externé				2					1	16	19
2011/2012	denné	1	1	4	1	6	6	1	3	6		29
	externé				1	1				3		5
2012/2013	denné	3	2	6	5	16	11	5	8	13		69
	externé						2	3		1		6
2013/2014	denné	5		4	1	5	9	6		7		37
	externé					1		3	1	2		7
2014/2015	denné	4	5	1	2	11	5	4	5	6		43
	externé				1	1		2	3	3		10
2015/2016	denné	2	2	1	4	8	11	3	4	4		39
	externé	2				1				1		4
2016/2017	denné	2	5	3		5	8	5	5	8		41
	externé				1	2						3
2017/2018	denné	6	2	4	2	9	1	4	1	4		33
	externé									1		1
2018/2019	denné	3	1	2		4	2	2	3	2		19
	externé						3	1	2	2		8
2019/2020	denné	1	2	1	2	5	3	3	3	7		27
	externé								1	2		3



Medziročné hodnotenie – doktorandské štúdium v akademickom roku 2019/20 ukončilo 27 študentov v dennej forme a 3 študenti v externej forme štúdia. Počet absolventov medziročne stúpol o 3 absolventov.

3.6 Prehľad úspechov, ktoré dosiahli študenti na národnej a medzinárodnej úrovni

Stavebná fakulta umožňuje svojim študentom reprezentovať fakultu a univerzitu na národnej a medzinárodnej úrovni, najmä na odborných súťažiach organizovaných inštitúciami, ktoré súvisia s profesionálnym profilom študijných programov univerzity, ako aj na rôznych športových a kultúrnych podujatiach. Účasť a úspešnosť študentov v súťažiach je jednou z najefektívnejších foriem propagácie kvality vzdelávania v odbornej a profesijnej komunite a úspešnosť na súťažiach dáva obraz aj o kvalite vzdelávania na univerzite. Tieto aktivity navyše prispievajú k celkovému rozvoju osobnosti mladého človeka. Kvantitatívny prehľad ocenení dosiahnutých mimo univerzity na národnej a medzinárodnej úrovni je uvedený v tabuľke 3.35 a 3.36.

Tabuľka 3.35 Kvantitatívny prehľad ocenení dosiahnutých mimo univerzity na národnej úrovni – v akademickom roku 2019/20

Ocenenia	Počet 2019/2020
Cena ministra dopravy a výstavby SR	2
Cena Úradu geodézie, kartografie a katastra SR	1
Cena predsedu SKSI	1
Cena predsedu regionálneho združenia SKSI	1
Cena komory geodetov a kartografov	1
Cena ministra životného prostredia	2
Cena ABF Slovakia - Inžinierska cena (cena + čestné uznanie)	1 + 1
Cena ABF Slovakia - Bakalárska cena	7
Cena profesora Jozefa Lacka 2019/2020 (odmena)	2
Cena Ing. Júlie Mäsiarovej/ IMOS-Systemair, s. r. o.	1
Študentská osobnosť Slovenska 2018/19 (kategória Stavebníctvo, architektúra)	1
Cena Slovenskej rektorskej konferencie za umenie 2020	2
Zábavno-súťažná šou Čo ja viem/RTVS	1

Tabuľka 3.36 Kvantitatívny prehľad ocenení dosiahnutých mimo univerzity na medzinárodnej úrovni – v akademickom roku 2019/20

Ocenenia	Počet 2019/2020
Študentská súťaž Xella „P/REZIDENTSKÁ REZIDENCIA“ (1. a 2. miesto)	2
Saint Gobain Multi Comfort Students Contest 2020, Paríž (odmeny pre 2 tímy)	2

Špecifickou možnosťou reprezentácie fakulty sú národné alebo medzinárodné študentské konferencie, ktoré sú zamerané hlavne na prezentáciu študentskej vedeckej, odbornej a umeleckej činnosti. Problémy s pandémiou koronavírusu však v akademickom roku 2019/20 znemožnili organizovanie študentskej vedeckej konferencie na fakultnej aj československej úrovni.

Medziročné hodnotenie – študenti Stavebnej fakulty sa aj v akademickom roku 2019/20 zúčastňovali na rôznych odborných a športových súťažiach, pričom za dosiahnuté výsledky boli ocenení viacerí z nich. Počet týchto aktivít však bol výrazne obmedzený pandemickou situáciou.

3.7 Prehľad ocenení študentov v rámci STU

Stavebná fakulta umožňuje svojim študentom súťažiť aj v rámci fakultných a univerzitných podujatí, udeľuje ocenenia za vynikajúce študijné výsledky alebo záverečné práce. Kvantitatívny prehľad týchto ocenení je uvedený v tabuľke 3.37.

Tabuľka 3.37 Kvantitatívny prehľad ocenení v rámci univerzity – 2019/20

Ocenenia		Počet 2019/2020
Cena rektora za štúdium	Bc.	3
	Ing.	2
	PhD.	6
Ocenenie rektora „Študent roka“	najlepší študent I. stupňa štúdia	1
	najlepší študent II. stupňa štúdia	1
	najlepší študent III. Stupňa štúdia	1
	mimoriadny výsledok v oblasti výskumu alebo vývoja	1
	významný reprezentant STU v športe	1
	humánny čin roka	1
	mimoriadna činnosť pri rozvoji alebo propagácii STU	1
Cena dekana za Bc. Štúdium		5
Cena dekana za Ing. štúdium		8
Mimoriadna kvalitná záverečná práca Bc. Štúdia		7
Mimoriadna kvalitná záverečná práca Ing. štúdia		10
Mimoriadne štipendium za vynikajúce študijné výsledky – Bc. Štúdium		79
Mimoriadne štipendium za vynikajúce študijné výsledky – Ing. štúdium		45
Mimoriadne štipendium za vynikajúce študijné výsledky – PhD. štúdium		10
Najlepší študent SvF 2019/20 – ocenenie dekanom		38
Najlepší študenti STU 2019/20 – ocenenie rektorom STU		7

Študentská vedecká a odborná činnosť

Dôležitou oblasťou komplexného vysokoškolského vzdelávania je rozvoj vedeckej činnosti študentov. Na túto oblasť je špecificky zameraná študentská vedecká a odborná činnosť (ŠVOČ), ktorá má na fakulte už dlhoročnú tradíciu. Študenti každoročne na konferencii ŠVOČ prezentujú výsledky svojej vedeckej a odbornej činnosti. V akademickom roku 2019/20 však pandemická situácia neumožnila organizovať ŠVOČ.

Medziročné hodnotenie – študenti Stavebnej fakulty sa aj v akademickom roku 2019/20 zúčastňovali na rôznych odborných a športových súťažiach v rámci STU. Počet týchto aktivít však bol výrazne obmedzený pandemickou situáciou.

3.8 Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania

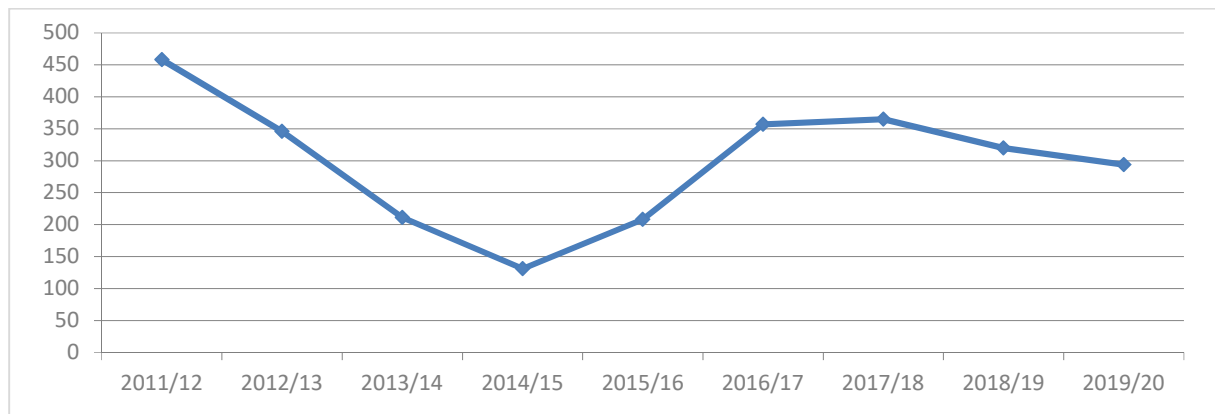
V nadväznosti na študijné programy ponúka Stavebná fakulta kurzy ďalšieho vzdelávania, ktoré majú za cieľ postupne vytvoriť ucelený systém celoživotného vzdelávania. Prehľad vzdelávacích programov ďalšieho vzdelávania od akademického roka 2011/12 je uvedený v tabuľke 3.38, počet frekventantov aj v grafe 3.9. Prehľad neakreditovaných vzdelávacích aktivít je uvedený v tabuľke 3.39 a akreditovaných vzdelávacích aktivít je uvedený v tabuľke 3.40.

Tabuľka 3.38 Prehľad vzdelávacích programov ďalšieho vzdelávania od akademického roka 2011/12

Ak. rok	Neakreditované		Akreditované		Spolu	
	Počet frekventantov	Počet kurzov	Počet frekventantov	Počet kurzov	Počet frekventantov	Počet kurzov
2011/2012	236	12	222	4	458	16
2012/2013	133	8	213	3	346	11

2013/2014	23	2	188	5	211	7
2014/2015	0	0	131	14	131	14
2015/2016	7	1	201	6	208	7
2016/2017	119	3	238	4	357	7
2017/2018	84	2	281	12	365	14
2018/2019	72	3	248	8	320	11
2019/2020	71	3	223	8	294	11

Graf 3.9 Počet frekventantov ďalšieho vzdelávania od akademického roka 2011/12



Tabuľka 3.39 Neakreditované aktivity

Názov kurzu	Katedra	Počet frekventantov	Počet kurzov	Počet absolventov
Špecializované vzdelávanie v odvetviach OHN a OHSP	(ÚSZ)	47	1	0
Odborné minimum pre znalcov	(ÚSZ)	12	1	12
Školenie QGIS	(GZA)	12	1	12

Tabuľka 3.40 Akreditované aktivity

Názov kurzu	Katedra	Počet frekventantov	Počet kurzov	Počet absolventov
Špecializované vzdelávanie pre znalcov v odbore Stavebníctvo	(ÚSZ)	89	2	41
Zvyšovanie odbornej kvalifikácie znalcov	(ÚSZ)	71	2	71
Správa a údržba budov - Facility management	(TES)	26	2	26
Správa bytového fondu	(TES)	37	2	37

Medziročné hodnotenie – v akademickom roku 2019/20 ponúkla SvF STU odbornej verejnosti 11 kurzov, ktoré navštevovalo 294 frekventantov (tabuľka 3.38). Počet frekventantov sa medziročne mierne znížil (obr. 3.9). Počty kurzov, ako aj počty frekventantov považujeme za dostatočné s potenciálom rastu. Zisťovanie spokojnosti účastníkov kurzu sa zabezpečovalo obvykle formou dotazníkov. Na základe vyhodnotenia dotazníkov, ako aj našich informácií o priebehu kurzov, možno hodnotiť kvalitu jednotlivých kurzov ako veľmi dobrú. Kurzy sa stretli všeobecne s veľkým záujmom frekventantov, ktorí ocenili dobrú úroveň prípravy a priebeh kurzov.

3.9 Podpora študentom

3.9.1 Sociálne štipendia

Sociálnu agendu študentov, kam patrí vyplácanie sociálnych štipendií, zabezpečuje popri starostlivosti o študijné záležitosti študijné oddelenie fakulty. V akademickom roku 2019/20 poberalo sociálne štipendium 79 študentov (tabuľka 3.41). Výška štipendia sa pohybovala od 10 do 295 eur za mesiac.

Tabuľka 3.41 Počet študentov poberajúci sociálne štipendia

Akademický rok	Počet študentov	Študenti poberajúci sociálne štipendium		Vyplatené štipendia*
		Počet	%	
2006/2007	3513	447	13	
2007/2008	3861	441	11	
2008/2009	3921	445	11	
2009/2010	3958	348	9	
2010/2011	3968	354	9	
2011/2012	3929	403	10	574170
2012/2013	3878	409	11	575290
2013/2014	3729	383	10	565415
2014/2015	3497	343	10	516890
2015/2016	3098	279	9	424090
2016/2017	2762	216	8	424090
2017/2018	2330	157	7	245895
2018/2019	2 102	114	5	180520
2019/2020	1977	79	4	121865

Poznámka: * výška vyplatených sociálnych štipendií je sledovaná od ak. roka 2011/12.

3.9.2 Motivačné štipendia

Ocenenie aktivít študentov za vynikajúce plnenie študijných povinností, ako aj vynikajúce výsledky dosiahnuté oblasti štúdia, výskumu, vývoja umeleckej alebo športovej činnosti, sa realizovalo prostredníctvom motivačných štipendií. Kategória motivačných štipendií sa podľa zákona delí na:

- motivačné štipendia v študijných odboroch (ďalej len „motivačné štipendia odborové“) a
- motivačné štipendia za vynikajúce plnenie študijných povinností, dosiahnutie vynikajúceho výsledku v oblasti štúdia, výskumu, vývoja, umeleckej alebo športovej činnosti.

V akad. roku 2019/20 boli priznávané **motivačné štipendia odborové** študentom študujúcim študijné odbory určené v metodike rozpisu dotácie zo štátneho rozpočtu so zohľadnením študijných výsledkov z predchádzajúceho štúdia, v prípade študentov študijných programov prvého stupňa v prvom roku štúdia sa zohľadnili študijné výsledky z posledného roku štúdia na strednej škole. Základná výška motivačného štipendia odborového v akad. roku 2019/20 predstavovala sumu 340 eur. Študentovi mohlo byť priznané štipendium najviac do výšky trojnásobku základnej výšky, čo predstavovalo sumu najviac 1020 eur. Prehľad priznaných motivačných štipendií odborových je uvedený v tabuľke 3.42.

Motivačné štipendia za vynikajúce študijné výsledky (prospechové štipendium) boli priznané študentom druhého a vyššieho ročníka štúdia za študijné výsledky dosiahnuté na univerzite v predchádzajúcom akademickom roku. Na fakulte sa uplatňovali pravidlá priznávania a poskytovania motivačných štipendií, ktoré sú určené v štipendijnom poriadku STU. V bakalárskom stupni boli vytvorené poradovníky samostatne po jednotlivých študijných programoch, v inžinierskom stupni bol spoločný poradovník pre všetky študijné programy. Za vynikajúce študijné výsledky v ostatnom roku štúdia boli priznané motivačné štipendia 124 študentom vo výške 650 eur alebo 530 eur. Prehľad priznaných motivačných štipendií za vynikajúce študijné výsledky je uvedený v tabuľke 3.42.

Mimoriadne motivačné štipendium sa priznáva za vynikajúci výsledok vo vedeckej, umeleckej alebo športovej činnosti, úspešnú reprezentáciu fakulty v umeleckých, športových a vedomostných súťažiach, vynikajúce plnenie študijných povinností počas celého štúdia (cena rektora, cena dekana) a za významnú činnosť v prospech SvF alebo STU. Na mimoriadne štipendium môžu študentov navrhovať členovia akademickej obce, štipendium priznáva dekan (za reprezentáciu fakulty) alebo rektor (za reprezentáciu univerzity). Priznávanie mimoriadnych štipendií bolo upravené smernicou rektora. Mimoriadne motivačné štipendium bolo vyplatené 192 študentom 1. a 2. SŠ v celkovej výške 49432 eur. Prehľad priznaných mimoriadnych motivačných štipendií je uvedený v tabuľke 3.42.

Tabuľka 3.42 Prospechové a mimoriadne štipendiá udelené študentom 1. a 2. stupňa štúdia

Akademický rok	Motivačné štipendiá odborové		Motivačné štipendium za vynikajúce študijné výsledky		Mimoriadne štipendiá	
	Počet študentov	Suma vyplatených štipendií v €	Počet študentov	Suma vyplatených štipendií v €	Počet študentov	Suma vyplatených štipendií v €
2010/2011			265	139 249	262	65 180
2011/2012			282	147 365	292	47 025
2012/2013			286	149 444	273	72 166
2013/2014	291	102825	187	120 650	316	73 937
2014/2015	234	70200	269	127 340	286	27 955
2015/2016	360	107 280	212	91 750	333	51 536
2016/2017	343	105 447	190	87 120	259	30 122
2017/2018	318	101 803	160	88 650	311	49 780
2018/2019	300	96 322	143	88 510	261	39 363
2019/2020	841	285 940	124	71 130	192	49 432

3.9.3 Vyjadrenie spokojnosti študentov s kvalitou poskytovaných služieb

Spokojnosť študentov s kvalitou poskytovaných služieb sa zisťuje formou anonymnej ankety 2x ročne v mesiaci január a máj, ktorá sa organizuje prostredníctvom Akademického informačného systému univerzity. V rámci tejto ankety sa študenti vyjadrujú k činnosti študijného oddelenia, knižničného informačného centra, centra informačných technológií, výpočtovej technike a pod. Študenti v ankete vyjadrovali spokojnosť s poskytovanými službami a viacerí hodnotili služby poskytované fakultou a študijným oddelením fakulty ako zlepšujúce sa. Niektorí študenti tiež poskytli rôzne návrhy na zlepšenie, napr. zlepšiť dostupnosť informácií, drobné úpravy v učebniach aj mimo nich. Niektoré z návrhov študentov sa už realizovali, realizácia ďalších sa pripravuje.

Medziročné hodnotenie – počet poberateľov sociálneho štipendia poklesol, čo súvisí so zlepšujúcou sa finančnou situáciou v rodinách študentov Stavebnej fakulty. Počet študentov poberajúcich motivačné štipendiá odborové stúpol, čo súvisí so zmenou legislatívy, ktorá umožnila vyplácať toto štipendium študentom väčšieho počtu študijných odborov.

3.10 Systém kvality vzdelávania

3.10.1 Manažment fakulty

Poskytovanie kvalitného vzdelávania je prvoradým poslaním vysokých škôl. Vedenie fakulty si plne uvedomuje, že kvalita pedagogického procesu je vo veľkej miere závislá od kvality riadenia a kontroly tohto procesu na všetkých úrovniach, a preto mu venuje náležitú pozornosť. Stavebná fakulta

má zavedený vnútorný systém kvality, ktorý je naviazaný na vnútorný systém kvality STU a na politiku kvality STU a ktorý vytvára formálny rámec pre realizáciu kontrolných a riadiacich činností vo vzdelávaní. Podľa hierarchie riadiacej štruktúry sa kontrolná a riadiaca činnosť na fakulte realizuje na týchto úrovniach:

- učiteľ zodpovedný za predmet,
- vedúci pracoviska (ústavu/katedry),
- garant študijného programu,
- poradné orgány dekana (vedenie fakulty, kolégium dekana, rada garantov študijných programov)
- orgány akademickej samosprávy fakulty (dekan, vedecká rada fakulty, akademický senát fakulty, disciplinárna komisia fakulty).

Pedagogické záležitosti sú pravidelne prerokúvané na zasadnutiach Vedenia fakulty a Kolégia dekana. Zásadné a koncepčné dokumenty, ktoré sa dotýkajú pedagogického procesu, sú schvaľované Akademickým senátom fakulty a Vedeckou radou. Nižší stupeň manažérstva pedagogického procesu predstavujú pedagogické rady, ktoré sú vytvorené pri každom bakalárskom študijnom programe. Tieto rady usmerňujú pedagogický proces v rámci daného bakalárskeho študijného programu a nadväzujúcich inžinierskych programov. Predsedom pedagogickej rady je garant príslušného bakalárskeho študijného programu. V radách majú zastúpenie aj študenti jednotlivých študijných programov.

V procese manažérstva kvality vzdelávania na úrovni študijného programu má nezastupiteľné postavenie garant študijného programu. Postavenie garanta v štruktúre fakulty, jeho kompetencie, práva a povinnosti vymedzuje Štatút garanta študijného programu. K základným nástrojom na riadenie kvality, ktoré sú garantom študijných programov k dispozícii, sú výsledky štúdia na jeho študijnom programe a hodnotenie procesu vzdelávania študentmi jeho študijného programu.

K základným povinnostiam garanta študijného programu patria stretnutia garanta so študentmi svojho študijného programu. Účelom týchto stretnutí je vzájomná informácia o dianí v rámci študijného programu a operatívne riešenie prípadných problémov. Garant informuje študentov o obsahovej náplni študijného programu a získava informácie od študentov – hlavne o kvalite prednášok a cvičení, priestorových, či rozvrhových problémoch a pod. Následne rieši problémy v spolupráci s garantmi predmetov, prípadne vedúcimi katedier, vážnejšie problémy s príslušným prodekanom.

Súčasťou riadenia vzdelávacieho procesu je jeho kontrola prostredníctvom hospitácií. Ich vykonávanie je definované v základnom dokumente riadenia kvality vzdelávacieho procesu – v smernici systéme manažérstva kvality vzdelávacieho procesu. Hospitácie zabezpečujú vedúci katedier, ktorí vykonávajú hospitácie na výučbe zabezpečovanej pracovníkmi katedry a garanti študijných programov, ktorí vykonávajú hospitácie v jednotlivých ročníkoch garantovaných študijných programov. Okrem toho hospitačnú činnosť vykonáva dekan a prodekan. Cieľom hospitácií je na jednej strane kontrola kvality pedagogického procesu z hľadiska dodržiavania času vyhradeného na výučbu, obsahu predmetu, pripravenosti pedagóga, zrozumiteľnosti výkladu a pod., na druhej strane pomoc mladým učiteľom. Hospitáciami vedenie fakulty, vedúci katedier a garanti študijných programov získavajú prehľad o silných a slabých stránkach pedagogického procesu. Študenti majú pri hospitáciách ďalšiu možnosť na vyjadrenie svojich návrhov a pripomienok. Od letného semestra akademického roka 2010/11 sa záznamy z hospitácií predkladajú Vedeniu fakulty. Od letného semestra 2014/15 sa organizovanie hospitácií vykonáva pomocou AIS, kde sa stanovuje plán vykonania hospitácií a uvádzajú záznamy z hospitácií. Počty vykonaných hospitácií sú uvedené v tabuľke 3.43.

Tabuľka 3.43 Počty vykonaných hospitácií na Stavebnej fakulte

Akademický rok	Semester	Počet hospitácií	Za akademický rok
2010/2011	LS	102	102
2011/2012	ZS	182	335
	LS	153	
2012/2013	ZS	191	340

	LS	149	
2013/2014	ZS	166	262
	LS	96	
2014/2015	ZS	127	243
	LS	116	
2015/2016	ZS	90	187
	LS	97	
2016/2017	ZS	106	178
	LS	72	
2017/2018	ZS	116	198
	LS	82	
2018/2019	ZS	79	164
	LS	85	
2019/2020	ZS	104	104
	LS	0	

Medziročné hodnotenie – v akademickom roku 2019/20 sa vykonalo 104 hospitácií, čo považujeme za nízky počet. Dôvodom nižšieho počtu hospitácií bola pandemická situácia v letnom semestri, kedy vysoké zaťaženie pedagógov, spôsobenej zmenou formy štúdia, znemožnilo venovať pozornosť aj kontrole výučby formou hospitácií.

Medzi zistené silné stránky výučby niektorých predmetov možno považovať zrozumiteľné vysvetlenie látky, spravodlivé hodnotenie. Neboli zistené slabé stránky, ktoré by sa opakovali. Vedenie fakulty považuje za potrebné naďalej pokračovať v organizovaní hospitácií a v zhromažďovaní vyhotovených záznamov, analyzovať zistenia a sledovať efektívnosť prijatých opatrení.

3.10.2 Hodnotenie vzdelávania študentmi

Hodnotenie pedagogického procesu patrí v zmysle zákona o vysokých školách k základným právam študentov. Vedenie SvF STU však chápe hodnotenie vzdelávacieho procesu študentmi nielen ako právo študentov, ale aj ako zdroj informácií o silných a slabých stránkach pedagogického procesu a služieb poskytovaných študentom a ako nástroj na ich skvalitňovanie.

V akademickom roku 2019/20 prebehlo hodnotenie pedagogického procesu prostredníctvom Akademického informačného systému už dvadsiaty tretíkrát. Anketa bola sprístupnená študentom pred koncom semestra a počas skúškového obdobia v mesiacoch január a február pre zimný semester a v mesiacoch máj a jún pre letný semester. Tieto termíny sa javia optimálnymi na základe skúseností z predchádzajúcich rokov.

Otázky v dotazníku sa týkajú hodnotenia jednotlivých predmetov, ako aj hodnotenia celkovej úrovne vzdelávania na fakulte.

Vedenie fakulty v predchádzajúcom období so znepokojením sledovalo klesajúci trend účasti študentov na hodnotení predmetov, a to z počtu 672 respondentov v akademického roku 2008/09 na 283 respondentov za zimný semester akademického roku 2010/11, čo predstavovalo pokles z 18 % na 7 % z celkového počtu študentov. Ešte menší záujem prejavili študenti o hodnotenie celkovej úrovne vzdelávania, na ktorej sa ich zúčastnilo len 5 %. Z toho dôvodu vedenie fakulty, v spolupráci so Združením študentov Stavebnej fakulty, organizuje od letného semestra 2010/11 pred začiatkom každej ankety informačnú kampaň, v ktorej vysvetľuje jej význam pre zvyšovanie kvality pedagogického procesu. Výsledkom tejto snahy bolo výrazné zvýšenie počtu respondentov (tabuľka 3.44 a obr. 3.10), čo predstavuje nárast zo 7 % na viac ako 50 % z celkového počtu študentov (obr. 3.11), čo predstavuje nárast priemerného počtu vyplnených anketových lístkov na jeden predmet z 2,3 na viac ako 20. Podiel študentov, ktorí odpovedali na doplňujúce otázky k celkovej úrovni vzdelávania, stúpol z 5 % na skoro 50 % z celkového počtu študentov. Podiel respondentov sa dlhodobo pohybuje takmer 50 %, avšak počet vyplnených anketových lístkov klesá, a to z dôvodu poklesu počtu študentov študujúcich na fakulte.

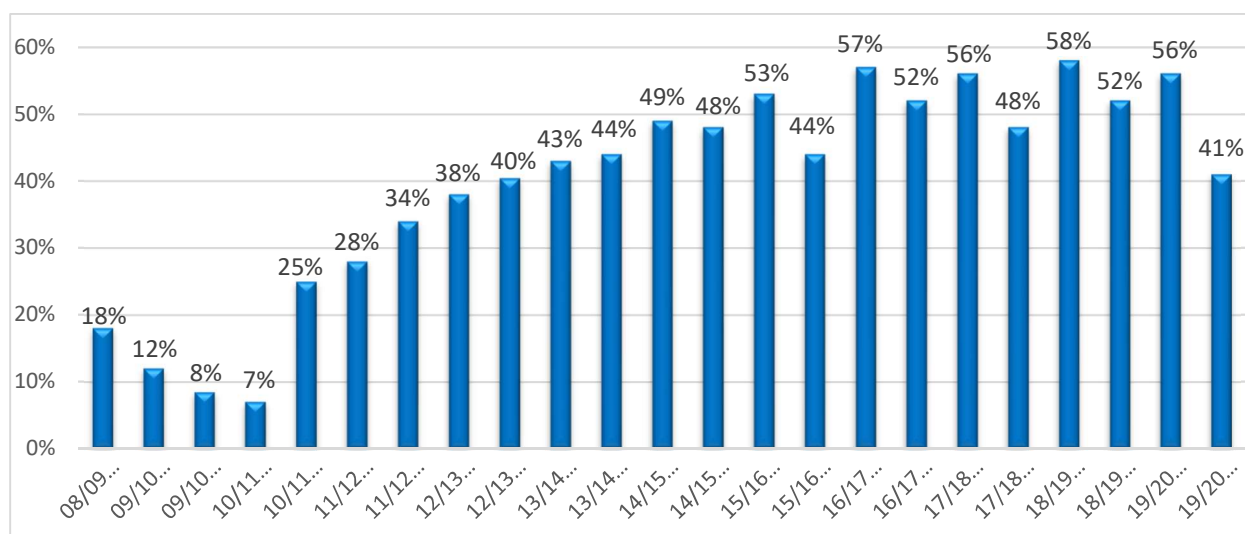
V poslednom semestri však došlo k poklesu záujmu študentov o túto anketu, čo bolo zrejme spôsobené súbežnou organizáciou niekoľkých ďalších ankiet organizovaných študentskými organizáciami, ktoré boli zameraná na pandemickú situáciu.

Tabuľka 3.44 Štatistika účasti študentov na hodnotení pedagogického procesu

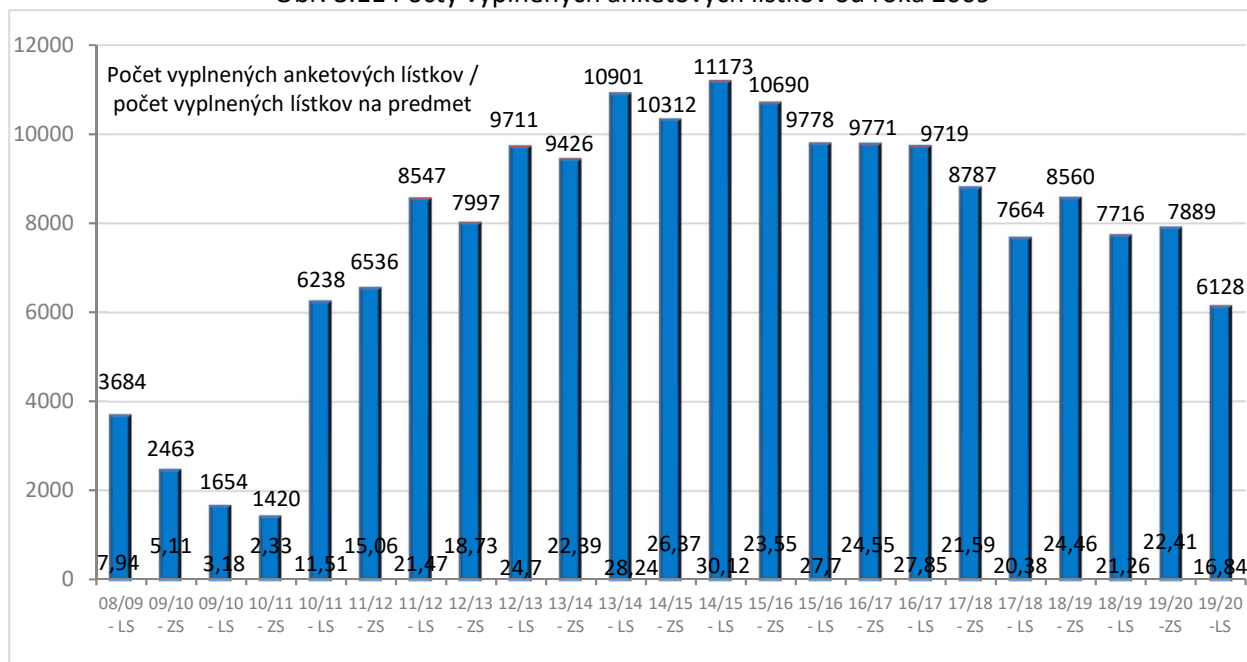
	14/15 - ZS	14/15 - LS	15/16 - ZS	15/16 - LS	16/17 - ZS	16/17 - LS	17/18 - ZS	17/18 - LS	18/19 - ZS	18/19 - LS	19/20 - ZS	19/20 - LS
Potenciálny počet respondentov	3266	3093	2950	2720	2568	2432	2240	2083	2083	1951	1972	1841
Skutočný počet respondentov	1604	1500	1567	1211	1474	1265	1265	1016	1217	1030	1124	759
Na hodnotení sa zúčastnilo	49 %	48 %	53 %	44 %	57 %	52 %	56 %	48 %	58 %	52 %	56 %	41 %
Počet riadne zapísaných predmetov	391	371	454	353	398	349	407	376	350	363	352	364
Počet predmetov s odpoveďami	301	321	301	296	289	290	306	310	284	298	287	296
Hodnotených predmetov	76 %	86 %	66 %	83 %	72 %	83 %	75 %	82 %	81 %	82 %	81 %	81 %
Počet vyplnených anket. lístkov	10312	11173	10690	9778	9771	9719	8787	7664	8560	7716	7889	6128
Počet lístkov na predmet	26,37	30,12	23,55	27,7	24,6	27,9	21,59	20,38	24,46	21,26	22,41	16,84
Doplňujúce otázky												
Potenciálny počet respondentov	3312	3124	2997	2774	2645	2471	2299	2127	2130	1983	2012	1852
Skutočný počet respondentov	1253	1321	1095	1011	1083	1048	951	870	983	876	912	677
Na hodnotení sa zúčastnilo	37 %	42 %	36 %	36 %	40 %	42 %	41 %	40 %	46 %	44 %	45 %	36 %

Vedenie fakulty podrobne analyzovalo výsledky ankety a následne pripravilo a začalo zavádzať rad opatrení na zlepšenie pedagogického procesu a ponúkaných služieb. Súčasne požiadalo vedúcich katedier a garantov študijných programov o vytipovanie slabých miest vo výučbe predmetov a návrh opatrení na ich odstránenie. Vedenie fakulty informovalo študentov o výsledkoch ankety, ako aj o spôsobe využitia získaných informácií. Od študentov následne prišli viaceré kladné reakcie. Vedenie fakulty tiež odporučilo učiteľom zodpovedným za predmet reagovať na výsledky ankety hromadným mailom pre študentov.

Obr. 3.10 Podiel respondentov na anketách od roka 2009



Obr. 3.11 Počty vyplnených anketových lístkov od roka 2009



Vedenie fakulty je o názoroch študentov na kvalitu pedagogického procesu informované aj prostredníctvom zástupcov študentov v akademickom senáte a vo vedení fakulty a tiež priamo študentmi v diskusiách s vedením fakulty organizovaných napr. pri príležitosti Dňa študentstva v zimnom semestri alebo na iných formálnych a neformálnych stretnutiach s garantmi študijných programov alebo členmi vedenia SvF.

Na vyjadrenie svojho názoru na pedagogický proces a činnosť SvF mohli študenti využiť aj anonymný Black Box (elektronicky cez web stránku a cez schránku umiestnenú na verejne prístupnom mieste).

Medziročné hodnotenie – počet respondentov bol v zimnom semestri pomerne vysoký, avšak v letnom semestri klesol na 41 %, čo súviselo so súbežnou organizáciou niekoľkých ďalších ankiet. Z výsledkov ankety vyplýva, že väčšina hodnotených pedagógov je vnímaná študentmi pozitívne. Vyskytujú sa však aj menej pozitívne hodnotenia súvisiace najmä s rozdielnym hodnotením od učiteľov pôsobiacich v tom istom predmete. Súčasne študenti upozorňovali aj na nízku kultúru prostredia v niektorých učebniach.

3.10.3 Kvantitatívne vyhodnotenie zabezpečovania kvality vzdelávania

K parametrom, ktoré vyjadrujú náročnosť a kvalitu vzdelávacieho procesu, patria študijné priemery, ktoré sú pre jednotlivé študijné programy bakalárskeho a inžinierskeho stupňa štúdia a pre jednotlivé ročníky uvedené v tabuľkách 3.45 a 3.46.

Tabuľka 3.45 Študijné priemery študentov 1. stupňa štúdia podľa ročníkov a študijných programov

Akademický rok	Ročník	CE	IKDS	MPM	PSA	GaK	TMS	VSVH	STOP	KKP	Φ
2012/2013	1.	1,92	2,18	1,80	2,23	2,01	2,25	2,26	1,99		2,17
	2.	2,19	1,65	1,93	1,94	1,94	1,97	2,06	1,96		1,93
	3.	1,77	1,74	1,75	1,79	1,58	1,88	1,42	1,61		1,75
	4.	-	-	-	1,62	-	-	-	-		1,62
	Φ	1,90	1,87	1,79	1,91	1,82	2,01	1,99	1,83		1,91
2013/2014	1.	2,3	1,99	1,51	2,21	2,20	2,33	2,22	2,01		2,19

Akademický rok	Ročník	CE	IKDS	MPM	PSA	GaK	TMS	VSVH	STOP	KKP	Φ
	2.	2,08	1,99	1,81	1,88	1,87	2,09	1,95	1,91		1,92
	3.	1,73	1,69	1,58	1,90	1,76	1,89	1,83	1,89		1,85
	4.	-	-	-	1,56	-	-	-	-		1,56
	Φ	1,99	1,82	1,66	1,87	1,94	2,08	2,00	1,93		1,91
2014/2015	1.	2,09	1,96	1,99	1,94	2,01	1,91	1,94	2,08		1,98
	2.	1,94	1,67	1,66	2,22	1,85	2,01	2,20	1,78		1,91
	3.	1,65	1,58	1,88	1,88	1,94	1,78	1,76	1,74		1,83
	4.				1,79						1,79
	Φ	1,89	1,74	1,84	1,96	1,75	1,90	1,97	1,87		1,89
2015/2016	1.	1,69	1,88	1,81	2,11	2,23	2,24	2,15	2,46		2,14
	2.	2,13	2,08	2,08	1,88	2,19	2,05	1,96	2,15		2,00
	3.	1,81	1,91	1,21	1,81	2,06	2,00	2,02	2,08		1,92
	4.				1,78						1,78
	Φ	3,06	1,99	1,81	1,82	2,16	2,07	2,03	2,17		1,96
2016/2017	1.	1,92	2,00	1,75	2,13	2,05	2,16	2,34	2,20		2,11
	2.	1,69	1,80	1,93	1,88	2,13	2,12	1,91	2,16	1,93	1,96
	3.	2,22	1,99	1,96	1,81	2,13	1,92	1,94	1,98		1,92
	4.				1,85						1,85
	Φ	2,00	1,95	1,86	1,91	2,10	2,03	2,10	2,04	1,93	1,96
2017/2018	1.	1,93	1,98	2,42	2,18	2,00	2,22	2,12	-	2,15	2,14
	2.	1,93	1,81	1,55	1,91	1,93	2,03	1,95	2,00	-	1,92
	3.	2,06	1,73	1,77	1,93	2,02	1,94	1,48	2,06	1,42	1,91
	4.				1,87						1,87
	Φ	1,96	1,84	1,70	1,97	1,99	2,02	1,89	2,04	1,78	1,96
2018/2019	1.	1,88	1,27	1,97	2,14	2,17	2,34	2,22	-	1,93	2,17
	2.	1,97	1,77	-	1,90	1,84	2,08	1,78	-	1,76	1,91
	3.	1,58	1,99	1,50	2,00	2,07	1,97	1,85	1,92	-	1,90
	4.	-	-	-	1,96	-	-	-	-		1,96
	Φ	1,82	1,84	1,68	2,03	2,06	2,11	1,98	1,92	1,83	1,97
2019/2020	1.	1,91	1,75	1,91	2,09	2,11	2,10	1,99	-	1,69	1,94
	2.	1,57	1,79	1,57	1,85	1,93	2,02	2,04	-	1,62	1,80
	3.	1,83	1,63	1,78	1,71	2,02	1,86	1,66	2,05	1,76	1,81
	4.	-	-	-	1,74	-	-	-	-	-	1,74
	Φ	1,83	1,70	1,82	1,87	2,02	1,99	1,89	2,05	1,69	1,87

Tabuľka 3.46 Študijné priemery študentov 2. stupňa štúdia podľa ročníkov a študijných programov

Ak. rok	Roč.	AKP	CEA	GaK	IKDS	KKP	MPM	NKS	PSA	SNOU	TPB	TS	TZB	VSVH	Φ
2012/13	1.	1,76	1,64	1,84	1,86	1,33	1,91	1,48	1,83	1,59	1,23	1,65	1,70	1,65	1,68
	2.	1,34	1,08	1,39	1,30	1,16	1,89	1,28	1,26	1,17	1,52	1,53	1,26	1,43	1,36
	Φ	1,56	1,38	1,67	1,62	1,25	1,90	1,37	1,50	1,36	1,39	1,58	1,49	1,53	1,53
2013/14	1.	1,73	1,60	1,75	2,04	1,29	1,98	1,66	1,54	-	1,35	1,67	1,49	1,82	1,67

	2.	1,30	1,61	1,50	1,34	1,14	1,58	1,20	1,29	1,23	1,18	1,40	1,38	1,24	1,33
	Φ	1,51	1,6	1,59	1,71	1,21	1,72	1,43	1,41	1,23	1,26	1,54	1,43	1,33	1,49
2014/15	1.	1,54	1,75	1,99	1,76	1,34	1,51	1,67	1,42	1,94	1,47	1,66	1,33	1,60	1,61
	2.	1,39	1,42	1,58	1,61	1,22	1,46	1,37	1,33	-	1,43	1,38	1,47	1,13	1,41
	Φ	1,46	1,49	1,76	1,67	1,27	1,47	1,53	1,38	1,94	1,45	1,50	1,40	1,29	1,50
2015/16	1.	1,45		2,05	-	1,38	1,76	1,69	1,68	-	-	1,84	1,49	1,69	1,70
	2.	1,47	1,68	1,86	-	1,39	1,34	1,73	1,27	1,51	-	1,77	1,46	1,26	1,59
	Φ	1,46	1,68	1,95	-	1,38	1,63	1,72	1,48	1,51	-	1,81	1,47	1,54	1,67
2016/17	1.	1,55	1,56	2,00		1,22	1,51	1,72	1,52			1,78	1,54	1,71	1,65
	2.	1,51	1,50	1,78		1,30	1,31	1,57	1,44	2,00		1,64	1,42	1,26	1,52
	Φ	1,53	1,51	1,86		1,28	1,38	1,65	1,48	2,00		1,70	1,49	1,41	1,58
2017/18	1.	1,48	1,57	1,87		1,16	1,75	1,82	1,50	-	-	1,61	1,61	1,66	1,61
	2.	1,48	1,50	1,63		1,25	1,29	1,53	1,48	-	-	1,68	1,38	1,43	1,51
	Φ	1,48	1,54	1,74		1,22	1,56	1,63	1,49	-	-	1,64	1,48	1,52	1,55
2018/19	1.	1,49	-	2,04		1,18	1,65	1,77	1,54			1,77	1,54	1,58	1,64
	2.	1,48	1,9	1,71		1,20	1,51	1,62	1,37			1,62	1,36	1,48	1,52
	Φ	1,49	1,9	1,84		1,19	1,60	1,68	1,45			1,67	1,43	1,50	1,57
2019/20	1.	1,36	1,47	2,00		1,31	1,47	1,47	1,37			1,97	1,40	1,56	1,54
	2.	1,57	1,76	1,71		1,34	1,37	1,58	1,43			1,59	1,30	1,40	1,51
	Φ	1,48	1,58	1,85		1,33	1,43	1,53	1,41			1,73	1,34	1,48	1,52

Medziročné hodnotenie – študijné priemery sa medziročne mierne zlepšili, čo súvisí so zmenou formy skúšania, ktorú si vyžiadala pandemická situácia. Postupné zlepšovanie študijných priemerov v jednotlivých ročníkoch štúdia tiež súvisí s postupným zvládnutím spôsobu univerzitného štúdia, ako aj so zmenou prístupu študentov k štúdiu. V prvom ročníku sa na pomoc študentom pri zvládnutí vysokoškolského štúdia zaviedol projekt tútorstva a výberový predmet na doučovanie matematiky a deskriptívnej geometrie.

3.10.4 Zabezpečenia dištančného vzdelávania v letnom semestri 2019/2020

Výučba v letnom semestri 2019/2020 bola poznamenaná pandémiou koronavírusu. Počas semestra sa zmenila forma výučby, forma skúšania a forma obhajob záverečných prác z prezenčnej na dištančnú. Učitelia museli operatívne prispôbiť prednášky, cvičenia a konzultácie novej forme výučby, začať používať príslušné softvérové nástroje a spolu so študentmi dokončiť semester online formou.

Aby bolo možné zabezpečiť dištančnú formu výučby, zabezpečila fakulta v rámci svojich možností servis pre počítače umiestnené na fakulte, poradenstvo pre home-office a návody na používanie softvérových produktov. Ako hlavný nástroj komunikácie sa začal používať softvér google-meet, v ktorom sa organizovali prednášky, cvičenia, ako aj konzultácie. Dokumenty sa zdieľali najmä prostredníctvom AIS, G-Suite, alebo sa posielali mailmi.

Štátne skúšky boli organizované tiež dištančnou formou. Úprava AIS, operatívne zabezpečená centrálnymi pracoviskami STU, umožnila členom komisie sa vopred pripraviť na obhajobu záverečných prác štúdiom elektronických verzií záverečných prác. Pri samotnej obhajobe boli väčšinou učitelia aj študenti oddelené pri svojich počítačoch, pri diskusii zdieľali svoje obrazovky a tak aj diskusia nad výkresmi mala výbornú úroveň.

3.11 Závěry

Posledné roky boli poznamenané klesajúcim počtom absolventov stredných škôl a z toho vyplývajúcim klesajúcim počtom študentov zapísaných do prvého ročníka bakalárskeho stupňa štúdia na Stavebnej fakulte. V posledných troch akademických rokoch však napriek poklesu demografickej krivky

došlo k zastaveniu poklesu zapísaných študentov a k miernemu nárastu počtu študentov prvého ročníka, za uvedené tri roky nárast o 23 %. V nasledujúcom období bude potrebné naďalej venovať zvýšenú pozornosť propagácii štúdia na Stavebnej fakulte medzi študentmi stredných škôl.

Zrušenie prijímacích skúšok z dôvodu klesajúceho počtu záujemcov o štúdium na Stavebnej fakulte a nástup študentov, z ktorých časť má slabé vedomosti z oblasti matematiky, sa prejavilo vysokým úbytkom študentov po 1. semestri štúdia (26 %) a po 1. roku štúdia (31 %). Na pomoc študentom v 1. roku štúdia sa preto od akademického roka 2013/14 zaviedol projekt tútorstva, ako aj testovanie úrovne vedomostí študentov z matematiky podľa potreby aj s následnou ponukou výberového predmetu. V ďalšom období sa najmä za pomoci študentov fakulta zameria na zlepšovanie projektu tútorstva.

Nedarí sa zlepšovať kvalitatívne ukazovatele výsledkov štúdia – priemerné známky. Mnohí študenti sa uspokojujú s najnižším hodnotením, ktoré im zaručuje absolvovanie daného predmetu a pokračovanie v štúdiu. Zlepšenie priemerov za posledný akademický rok fakulta pripisuje len zmene formy skúšania vyvolanej pandemickou situáciou.

V akademickom roku 2020/21 klesol počet študentov zapísaných do 1. ročníka inžinierskeho stupňa štúdia o 10 % oproti akademickému roku 2019/20. Pri propagácii štúdia je potrebné venovať pozornosť aj bakalárom z iných stavebných fakúlt.

Počet zahraničných študentov na Stavebnej fakulte po niekoľkých rokoch poklesu v súčasnosti začal narastať (z 3,5 na 7,6 %). V nasledujúcom období sa bude naďalej venovať zvýšená pozornosť získavaniu nových zahraničných študentov, ako aj zvyšovaniu kvality štúdia v anglickom jazyku.

V zahraničných mobilitách študentov patrí naša fakulta k najlepším na STU. Celkový počet študentov, ktorí absolvujú časť štúdia alebo prax v zahraničí, však poklesol na 29. Pokiaľ sa nezlepší pandemická situácia, bude ťažké tento počet zvyšovať. Napriek tomu sa však v nasledujúcom období budú hľadať ďalšie formy propagácie zahraničných mobilit medzi študentmi.

Študentská vedecká a odborná činnosť sa v minulom akademickom roku z dôvodu pandemickej situácie výnimočne neorganizovala ani na národnej ani na československej úrovni.

V uplynulom období sa z dôvodu pandemickej situácie nepodarilo udržať vysoký počet hospitácií na výučbe (vykonaných len 104), ani vysokú účasť študentov na hodnotení pedagogického procesu (posledný semester len 41 %). Hospitáciami, ako aj spätnou väzbou získanou v anonymnom hodnotení výučby študentmi, napriek tomu získalo vedenie fakulty, vedúci katedier, garanti študijných programov, ale aj učitelia prehľad o silných a slabých stránkach pedagogického procesu.

Fakulta ponúkla aj v uplynulom akademickom roku kurzy ďalšieho vzdelávania pre odbornú verejnosť, ktoré možno hodnotiť ako úspešné. Počet frekventantov bol pomerne vysoký.

Nasledujúce obdobie bude fakulta riešiť úlohy vyplývajúce zo zmeny procesu akreditácie, bude sa podieľať na príprave univerzitného vnútorného systému kvality, jeho zavedení a príprave fakulty na akreditáciu podľa nových štandardov. Očakávame úpravu v skladbe ponúkaných študijných programov najmä v treťom stupni štúdia, kreovanie viacerých Rád študijného programu a zavedenie procesov podrobnejšieho monitorovania a zlepšovania kvality pedagogického procesu.

Stavebná fakulta STU v Bratislave sa komplexnou a širokou skladbou študijných programov radí na popredné miesta medzi fakultami poskytujúcimi technické vzdelanie v Slovenskej republike. Je jedinou na Slovensku, ktorá ponúka vzdelanie na všetkých troch stupňoch štúdia vo všetkých odboroch – v stavebníctve, geodézii a kartografii. Uvedomujúc si záväzky vyplývajúce z tohto postavenia bude okrem vyššie uvedených zámerov medzi hlavné priority v pedagogickej oblasti v nasledujúcom období patriť najmä ďalšie zvyšovanie úrovne poskytovaného vzdelania, vytváranie podmienok pre zvyšovanie úspešnosti študentov v štúdiu, zvyšovanie podielu zahraničných študentov študujúcich na fakulte a zvyšovanie počtu mobilit našich i zahraničných študentov.

4. VEDECKOVÝSKUMNÁ ČINNOSŤ

4.1 Činnosť vedeckej rady

Vedecká rada fakulty je v zmysle zákona o vysokých školách jedným zo štyroch orgánov akademickej samosprávy fakulty. V súčasnosti je zložená z 28 riadnych a 11 čestných členov, ktorých zoznam je uvedený v kapitole 2.1.3.

Verifikačná komisia dekana pracovala v zložení:

prof. Ing. Kamila Hlavčová, PhD. – predsedníčka
 prof. Ing. Alojz Kopáček, PhD. – geodézia a kartografia
 prof. Ing. Jozef Hraška, PhD. – pozemné stavby
 prof. Ing. Dušan Petráš, PhD. – pozemné stavby
 prof. Ing. Jaroslav Halvonik, PhD. – inžinierske konštrukcie a dopravné stavby
 prof. Ing. Andrej Šoltész, PhD. – vodné stavby
 prof. Ing. Milan Sokol, PhD. – aplikovaná mechanika
 prof. Ing. Jozef Gašparík, PhD. – stavebníctvo
 prof. Ing. Viliam Macura, PhD. – krajinárstvo
 prof. RNDr. Jozef Širáň, DrSc. – aplikovaná matematika

Termíny zasadnutí vedeckej rady v roku 2020 boli prispôsobené, v zmysle požiadavky rektora STU, termínom zasadnutí vedeckej rady STU. V zmysle uvedeného, vedecká rada SvF zasadala v roku 2020 štyrikrát: 14. februára 2020 (prezenčná forma), 27. mája 2020 (online forma), 25. septembra 2020 (prezenčná forma) a 20. novembra 2020 (online forma).

Vzhľadom na panedémiu koronavírusu bolo nutné prispôbiť organizáciu zasadnutí Vedeckej rady. Z toho dôvodu boli dve z nich organizované dištančnou formou prostredníctvom platformy „Google Meet“. Zabezpečené bolo prezentovanie sa účastníkov vedeckých rád, ako aj aklamačné hlasovanie pomocou „Google Formular“. Tajné hlasovanie prebiehalo prostredníctvom systému „Helios Voting“.

Program rokovania jednotlivých zasadnutí sa riadil zákonom o vysokých školách a podľa potreby a aktuálnosti boli na prerokovanie i schválenie zaraďované body spadajúce do pôsobnosti Vedeckej rady, ktoré sú uvedené v jej rokovacom poriadku.

Prehľad schválených kvalifikačných postupov v rámci habilitačného a vymenúvacieho konania, návrhov na udelenie titulu emeritný, hosťujúci, resp. čestný profesor, je uvedený v tabuľke 4.1.

Zahájené a neukončené habilitačné konanie v priebehu roku 2020:

- DI (FH) Stephan Kugler, PhD. – odbor habilitačného konania a inauguračného konania aplikovaná mechanika,
- Ing. Ivan Hollý, PhD. – odbor habilitačného konania a inauguračného konania inžinierske konštrukcie a dopravné stavby,
- Mgr. Ľubomíra Horanská, PhD. – odbor habilitačného konania a inauguračného konania aplikovaná matematika,
- Ing. Andrea Zuzulová, PhD. – odbor habilitačného konania a inauguračného konania inžinierske konštrukcie a dopravné stavby,
- Ing. Róbert Sonnenschein, PhD. – odbor habilitačného konania a inauguračného konania inžinierske konštrukcie a dopravné stavby.

Tab. 4.1 Vedeckou radou schválené návrhy na kvalifikačný postup

	2016	2017	2018	2019	2020
Docenti	Krajčík (TZB)	Takáč (FCHPT STU) Chmelík (KPS) Kúdelčíková (SvF ŽU) Pócsová (FBERG TUKE) Paulík (BKM) Gajdošová (BKM) Fraštia (GDE) Bacigál (MDG)	Škrinár (VHK) Pavlíková (FCHPT STU) Ftorek (SjF UNIZA) Kyrinovič (GDE) Ďuračiová (GZA) Minárová (MDG) Erdélyi (GDE) Schlosser (DOS)	Vido (LF TU) Ždímalová (MDG) Šipošová (MDG) Hudecová (GDE) Marčiš (GDE) Neruda (FŽP UJEP) Súľovská (GTE) Ingeli (KPS)	Čekon (FYZ) Danáčová (VHK) Ponechal (SvF ŽU)
Profesori	Janiš (FPV UMB BB) Kalina (MDG)	Stanko (ZEI) Ilavský (ZEI) Frankovská (GTE) Barloková (ZEI) Jančo (SjF STU) Janák (GZA)	Takács (TZB) Škultétyová (ZEI)		Žežula (PF UPJŠ) Kopecký (GTE)
Emeritní profesori		Turček (GTE)	Puškár (KPS)	Sokol (GDE) Baláž (KDK) Hefty (GZA)	Komorníková (MDG)
Hostujúci profesori		Dukát (ARC) Hermann (ARC) Recký (KDK)		Hermann (ARC) Recký (KDK)	
Dr.h.c.					Blöschl (TU Wien)
DrSc.		Ševčovič (FMFI UK)			

4.2 Projekty VEGA, KEGA, APVV, ostatné domáce granty a schémy na podporu mladých výskumníkov

Riešitelia v roku 2020 podali v rámci domácich výskumných agentúr 41 nových žiadostí o grant. Podrobný prehľad je v Prílohe č. 1 (tab. 4.2.1, 4.2.2, 4.2.3 a 4.2.4):

- agentúra VEGA – 15 projektov;
- agentúra KEGA – 6 projektov, z toho 1 v spolupráci;
- agentúra APVV – VV2017 – 14 projektov, z toho 8 v spolupráci;
- Grantový systém Ministerstva kultúry SR – 6 projektov;

O financovaní projektov VEGA, KEGA a APVV podaných v roku 2020 ešte nie je rozhodnuté, začiatkom decembra bolo zverejnené bodové hodnotenie projektov VEGA. Do druhého kola hodnotenia postúpili všetky podané projekty. Hodnotenie nad 95 bodov má 9 projektov, z toho 2 v komisii pre vedy o Zemi a vesmíre, environmentálne vedy (aj zemské zdroje) a 7 v komisii pre stavebné inžinierstvo (stavebníctvo, dopravu a geodéziu) a environmentálne inžinierstvo vrátane baníctva, hutníctva a vodohospodárskych vied.

Napriek úsiliu katedrií a riešiteľov získať čo najviac financovaných projektov z domácich agentúr v roku 2020 pribudlo len 20 nových projektov, čo je o 10 menej ako v roku 2019:

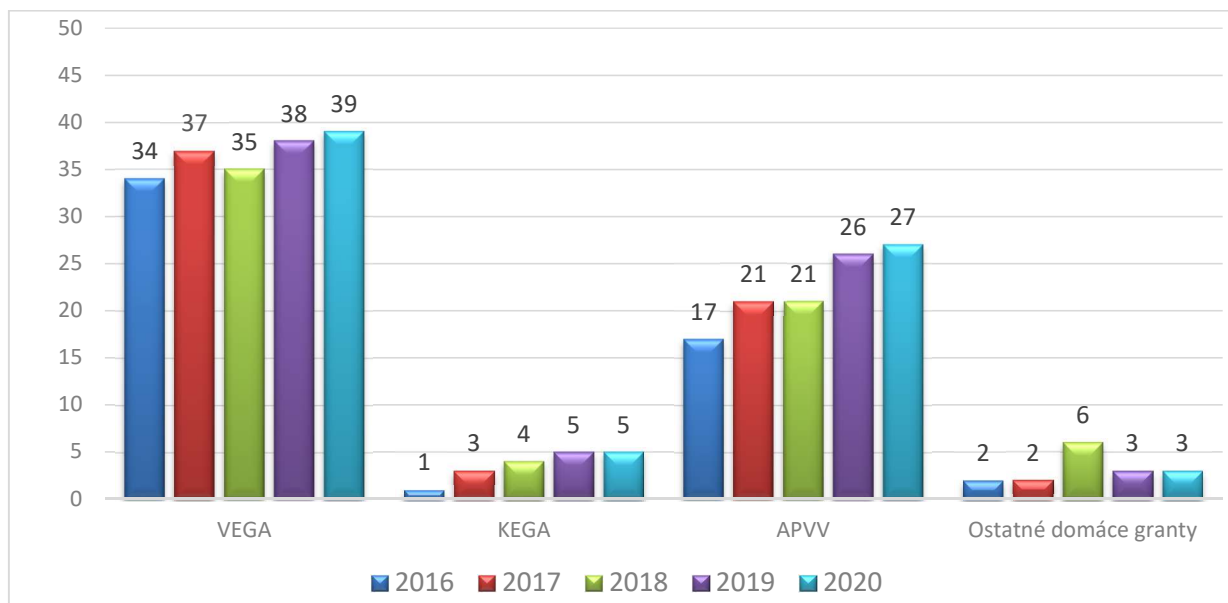
- agentúra VEGA – 11 projektov z toho 2 projekt v spolupráci;
- agentúra KEGA – 1 projekt;
- agentúra APVV – 5 projektov z toho 2 projekty v spolupráci;
- Grantový systém Ministerstva kultúry SR – 3 projekty.

V roku 2019 bolo podaných 17 projektov VEGA, z toho 11 bolo prijatých na financovanie, zo 4 projektov KEGA bol financovaný jeden. V rámci výzvy VV 2019 APVV bolo podaných 17 žiadostí o grant, financované boli 3 projekty riešené priamo na fakulte a 2 projekty v spolupráci s inou organizáciou. V roku 2020 sa celkový počet riešených projektov oproti roku 2019 mierne zvýšil zo 72 na 74. Celkovo sa riešilo 39 projektov VEGA, 5 projektov KEGA, 17+10 projektov APVV, 3 grantové projekty Ministerstva kultúry SR. Prehľad riešených projektov v roku 2020 a ich financovanie je v Prílohe č. 1 (tab. 4.2.5). Z

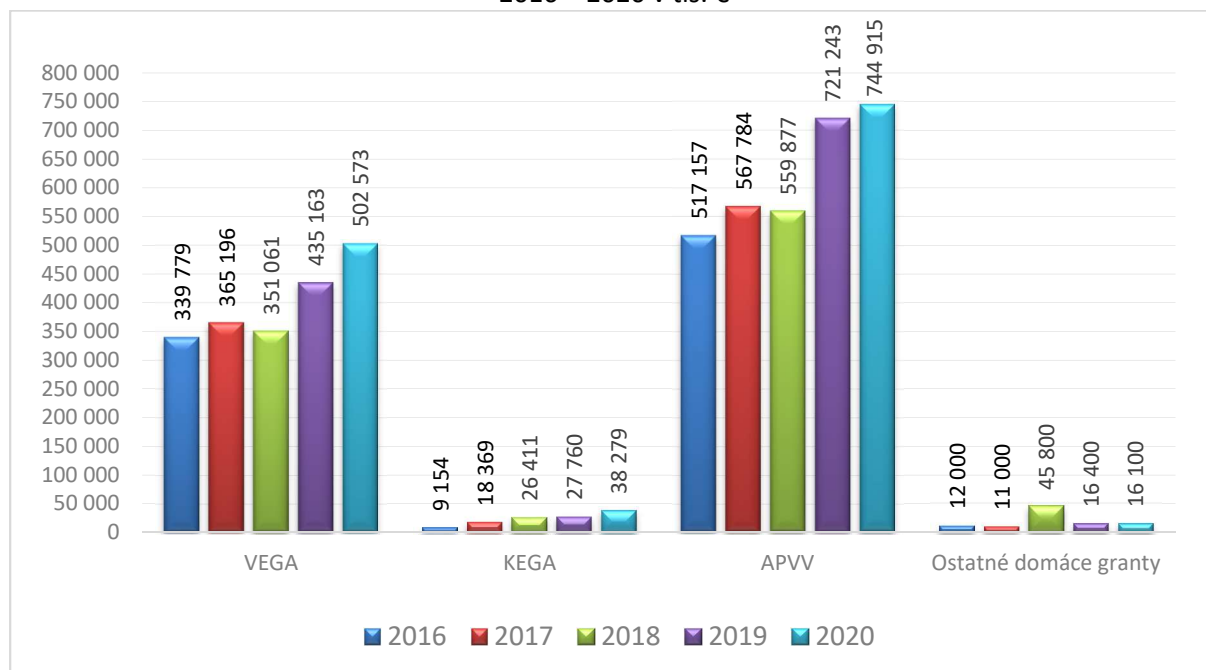
celkového počtu 74 riešených projektov v roku 2020 skončilo 21 projektov (10 projektov VEGA, 2 projekty KEGA, 6 projektov APVV a 3 grantové projekty Ministerstva kultúry SR).

Pre informáciu a porovnanie je v grafoch na Obr. 4.1 a 4.2 uvedený prehľad počtu riešených výskumných úloh a prehľad finančných prostriedkov pridelených na riešenie výskumných úloh v tis. eur za obdobie 2016 – 2020.

Obr. 4.1 Prehľad počtu výskumných úloh za obdobie 2016 – 2020



Obr. 4.2 Prehľad finančných prostriedkov pridelených na riešenie výskumných úloh za obdobie 2016 – 2020 v tis. €



Celkový objem finančných prostriedkov, ktoré v roku 2020 prišli na fakultu na riešenie projektov VEGA, KEGA, APVV a ostatných domácich grantov je 1 301 867 eur, čo je o 101 301 eur viac ako v roku 2019.

V rámci programu na motiváciu a podporu zvyšovania kvality a efektívnosti vedeckovýskumnej činnosti mladých vedeckovýskumných pracovníkov (Program na podporu mladých výskumníkov) bolo v

roku 2020 na fakulte podaných 55 žiadostí, z toho 29 projektov získalo dotáciu z univerzity v celkovej výške 28 850 eur.

V rámci Grantovej schémy na podporu excelentných tímov mladých výskumníkov v podmienkach STU v roku 2020 sa uchádzali o finančnú podporu dva tímy pod vedením Ing. Zelema a Ing. Marko. Úspešným žiadateľom sa stal tím Ing. Marko, SvF/FCHPT s projektom „Implementácia modro zelenej infraštruktúry do vodohospodárskeho managementu urbanizovaných území“, ktorý získal podporu vo výške 7 000 eur.

Na fakulte pracujú dva špičkové vedecké tímy MONEJA a REGHYDROS, ktoré na svoj výskum dostali celkovú dotáciu zo ŠR vo výške 52 000 eur.

V rámci výzvy na predkladanie návrhov pilotného projektu identifikácie excelentných tvorivých tímov na Slovenskej technickej univerzite v Bratislave vyhlásenej rektorom STU v roku 2019 sú financované tri tímy: NUMA (KMDG, vedúci prof. Mikula), GravSR (KGZA, vedúci prof. Janák) a HOBEKO (KBKM, vedúci prof. Halvoník). Na svoj výskum dostali v r. 2020 celkovú dotáciu vo výške 56 300 eur.

Z piatich podaných tém (prof. Halvoník, prof. Kohnová, prof. Medved', doc. Rabenseifer a prof. Šoltész) v rámci Internej univerzitnej súťaže na postdoktorandské pracovné miesta bola v roku 2020 vybraná téma: „Posúdenie vplyvu parametrizácie zrážkovo-odtokových modelov na odhad dopadov zmeny klímy“, navrhovateľom výskumnej témy je prof. Kohnová. Na uvedenú tému bola prijatá Ing. Némětová.

V 7. funkčnom období (r. 2016 – 2020) pracuje za Stavebnú fakultu v súčasných orgánoch Vedeckej grantovej agentúry Ministerstva školstva SR a SAV šesť členov v nasledovnom zložení:

- komisia č. 1 – doc. RNDr. Peter Frolkovič, PhD.,
- komisia č. 2 – prof. Ing. Juraj Janák, PhD. a prof. Ing. Kamila Hlavčová, PhD.,
- komisia č.6 – prof. Ing. Andrej Šoltész, PhD., prof. Ing. Boris Bielek, PhD. a prof. Ing. Juraj Králik, PhD.

V roku 2020 pracuje za Stavebnú fakultu v odborových radách APVV:

- za technické vedy – prof. Ing. Silvia Kohnová, PhD.,
- pre program Podpora prípravy a realizácie riešenia projektov výskumu a vývoja rámcového programu pre výskum a inovácie do roku 2020 – HORIZONT 2020 – prof. Ing. Ján Szolgay, PhD.

Podrobný štatistický prehľad o projektoch uvádzame v Prílohe 1:

1.1. Projekty podané na fakulte v roku 2020:

Tab. 4.2.1 Projekty VEGA

Tab. 4.2.2 Projekty KEGA

Tab. 4.2.3 Projekty APVV – Všeobecná výzva VV2018

Tab. 4.2.4 Projekty podporované Ministerstvom kultúry SR

1.2. Počty projektov riešených na fakulte v rámci domácich grantových schém v roku 2020 a objem pridelených finančných prostriedkov vrátane dofinancovania:

Tab. 4.2.5 Projekty riešené na fakulte v roku 2020 – počty a financie

1.3. Úspešnosť podaných projektov so začiatkom riešenia v roku 2020

Tab. 4.2.6 Projekty VEGA

Tab. 4.2.7 Projekty KEGA

Tab. 4.2.8 Projekty APVV

Tab. 4.2.9 Projekty podporované Ministerstvom kultúry SR

Tab. 4.2.10 Projekty Mladých výskumníkov

Tab. 4.2.11 Projekty na podporu excelentných tímov mladých výskumníkov

4.3 Štrukturálne fondy v roku 2020

4.3.1 Univerzitné vedecké parky (UVP)

Napĺňanie cieľov projektu **Univerzitný vedecký park STU Bratislava (ITMS 26240220084)** a nadväzujúceho projektu **Univerzitný vedecký park STU Bratislava – II. fáza (ITMS2014+: 313021D243)** pokračovalo aj v roku 2020 a zároveň prebiehalo ich monitorovanie (v prípade 1. fázy sa monitoruje do 30.04.2021, v prípade 2. fázy do 04.09.2025). Udržateľnosť projektov sa svojimi aktivitami realizovala vďaka vybudovanému Regionálnemu centru pre výskum bezpečnosti a spoľahlivosti stavieb prostredníctvom prístrojového zabezpečenia špičkového aplikovaného výskumu, transferu a znalostí v stavebníctve so zameraním sa na materiálový výskum v oblasti dopravných stavieb, statického a dynamického skúmania bezpečnosti a spoľahlivosti kovových, drevených a spriahnutých prvkov nosných systémov a trvanlivosti a klimatickej odolnosti strešných konštrukcií.

Oba projekty boli Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky schválené v rámci programových období, prvý pre roky 2013 – 2017 v Operačnom programe Výskum a vývoj a nadväzujúci projekt ako II. fáza v Operačnom programe Výskum a inovácie pre roky 2014 – 2020. Prístrojové vybavenie UVP sa využíva na výskumné experimentálne účely, uskutočňované v uvedenom Regionálnom centre, ktoré je koordinačným útvarom a kompetenčným centrom pre aplikovaný výskum a vývoj a pre transfer technológií a znalostí. Výskum bol zameraný napr. na oblasť stavebno-ekologickej kvality budov, metodológiu návrhu nosných konštrukcií pri extrémnych situáciách, vstupné suroviny, pomocou ktorých by bolo možné vyrobiť vhodný murovací materiál pre výstavbu nízkoenergetických alebo pasívnych domov, integrovaný manažment vodných zdrojov v podmienkach globálnych zmien ako aj na analýzu globálnych zdrojov dát a možností ich využitia na spresnenie a testovanie modelov tiažového poľa Zeme. Výskum sa orientuje na získanie unikátnych, doteraz nedostupných experimentálnych údajov a výsledkov v reálnych podmienkach v piatich špičkových laboratóriách stavebného inžinierstva s 58 unikátnymi technologickými a mernými prístrojmi a zariadeniami v hodnote takmer tri milióny eur:

- Laboratórium fyzikálnych vlastností stavebných konštrukcií (koordinátor doc. Ing. arch. Ing. Milan Palko, PhD.),
- Laboratórium statiky a dynamiky nosných konštrukcií (koordinátor prof. Ing. Juraj Králik, PhD.),
- Laboratórium stavebných materiálov (koordinátor prof. Ing. Stanislav Unčík, PhD.),
- Laboratórium stavieb na ochranu územia a geohazardov (koordinátor prof. Ing. Andrej Šoltész, PhD.),
- Laboratórium modelovania objektov a javov v priestore (koordinátor prof. Ing. Juraj Janák, PhD.).

Stavebná fakulta ako súčasť STU je za odbor vedy a techniky Stavebné inžinierstvo zaviazaná zabezpečiť trvalú udržateľnosť UVP, pričom sa predpokladá fungovanie projektu minimálne na celkovo 10, resp. 15 rokov.

Manažovanie projektu na Stavebnej fakulte zabezpečuje Ing. Struhárová, vedúca projektu UVP, pod vedením prodekanke pre vedu a výskum a edičnú činnosť, prof. Hlavčovej.

4.3.2 Monitoring projektov štrukturálnych fondov

V roku 2020 pokračovalo monitorovacie obdobie, počas ktorého sa uskutočňovali aktivity udržateľnosti a predkladali následné monitorovacie správy, resp. podklady do monitorovacích správ nasledovných projektov uvedených v tabuľke 4.2.

Tab. 4.2 Prehľad monitorovaných projektov štrukturálnych fondov v roku 2020

P.č.	Označenie projektu	Názov projektu Obdobie realizácie	Kontaktná osoba za SvF	Katedra/ prodekan	Koordinátor K/partner P	Monitoring do:
1	ITMS 26240120004	Centrum excelentnosti integrovanej protipovodňovej ochrany územia 01.05.2009 – 30.04.2011	prof. Ing. Peter Dušička, PhD.	HTE	K (RSTU)	30.11.2019, posledná NMS schválená 03.03.2020, projekt riadne ukončený
2	ITMS 26240120028	Dobudovanie Národného centra pre výskum a aplikáciu obnoviteľných zdrojov energie 01.01.2010 – 30.06.2014	prof. Ing. Peter Dušička, PhD.	HTE	K (FCHPT STU)	31.01.2020, posledná NMS schválená 13.03.2020, projekt riadne ukončený
3	ITMS 26250120045	II. etapa komplexnej modernizácie vzdelávacej hmotnej a informačno-komunikačnej infraštruktúry pracovísk STU 01.06.2010 – 30.11.2013	doc. Ing. Peter Kyrinovič, PhD.	prodekan pre rozvoj fakulty	K (RSTU)	30.09.2020, posledná NMS je v procese schvaľovania zo strany Výskumnej agentúry, za SvF boli podklady včas a riadne odovzdané v 10/2020 na RSTU
4	ITMS 26220220108	Národné centrum diagnostikovania deformácií zemského povrchu na území Slovenska 01.12.2010 – 31.05.2015	doc. Ing. Ladislav Husár, PhD.	GZA	K (SvF)	30.09.2020, posledná NMS schválená 13.11.2020, projekt riadne ukončený
5	ITMS 26240220072	Kompetenčné centrum inteligentných technológií pre elektronizáciu a informatizáciu systémov a služieb 01.09.2011 – 31.12.2015	prof. Ing. Dušan Petrás, PhD., doc. Ing. Ján Erdélyi, PhD.	TZB GDE	K (RSTU)	31.03.2021
6	ITMS 26240220084	Univerzitný vedecký park STU Bratislava 01.04.2013 – 31.12.2015	prof. Ing. Kamila Hlavčová, PhD.	prodekan ka pre VV a EČ	K (RSTU)	30.04.2021
7	ITMS 26250120070	Komplexná modernizácia vzdelávacej hmotnej a informačno-komunikačnej infraštruktúry CAMPUS-u Bottova II. a obnova učebno-výcvikového zariadenia Kočovce 01.04.2014 – 31.10.2015	doc. Ing. Peter Kyrinovič, PhD.	prodekan pre rozvoj fakulty	K (MTF STU)	31.03.2021
8	ITMS2014+ 313021D243	Univerzitný vedecký park STU Bratislava – II. fáza 01.12.2015 – 29.06.2018	prof. Ing. Kamila Hlavčová, PhD., Ing. Struhárová, PhD.	prodekan ka pre VV, a EČ, vedúca projektu UVP	K (RSTU)	04.09.2025

Poznámka: NMS – následná monitorovacia správa

4.3.3 Schválené projekty štrukturálnych fondov v roku 2020

Napriek veľkej administratívnej záťaži a zložitosti pravidiel pre získanie podpory z eurofondov sa Stavebná fakulta aj v roku 2019 uchádzala v rámci výziev operačného programu Výskum a inovácie (OPVaI) o získanie nenávratných finančných prostriedkov pre výskumné projekty. Z piatich projektov,

podaných v roku 2019 uspeli zatiaľ dva projekty, ktoré sa v roku 2020 začali riešiť. Jeden projekt bol zamietnutý a dva sú ešte v hodnotiacom procese Výskumnej agentúry.

V roku 2020 sa začali riešiť dva nasledovné projekty uvedené v tabuľke 4.3, ktoré uspeli vo výzve Ministerstva hospodárstva SR.

Tab. 4.3 Schválené projekty štrukturálnych fondov v roku 2020

Kód projektu v ITMS2014+	Názov	Výzva	Riešenie projektu	Prijímateľ	ZR za SvF	Financie v r.2020 (€)
313022U785	Geoinformačná analytická IoT platforma na podporu rozhodovania (GIANT)	MH SR, OPVal-MH/DP/2018/2.2.2-20, Výzva na predkladanie žiadostí o poskytnutie nenávratného finančného príspevku zameraná na podporu inovácií prostredníctvom priemyselného výskumu a experimentálneho vývoja vo všetkých doménach RIS3 SK v Bratislavskom kraji	01.06.2020 – 31.01.2022	AI-MAPS s.r.o., BA	doc. Ing. Renata Ďuračiová, PhD., vedúca KGZA	8 449,80
313022W068	Výskum a vývoj inovovaného produktu - akustickej gitary	MH SR, OPVal-MH/DP/2018/2.2.2-20, Výzva na predkladanie žiadostí o poskytnutie nenávratného finančného príspevku zameraná na podporu inovácií prostredníctvom priemyselného výskumu a experimentálneho vývoja vo všetkých doménach RIS3 SK v Bratislavskom kraji	01.09.2020 – 31.05.2023	DOWINA, s.r.o.	prof. Ing. Boris Bielek, PhD., vedúci KKPS	---

Stavebná fakulta je zapojená významnou mierou aj do realizácie **celouniverzitného projektu Zlepšenie univerzitných kapacít a kompetencií vo výskume, vývoji a inováciách** (Advancing University Capacity and Competence in Research, Development and Innovation – **ACCORD, kód projektu ITMS2014+: 313021X329**). Slovenská technická univerzita v Bratislave spolu s Univerzitou Komenského v Bratislave uspela v rámci vyzvania Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky: OPVal-RO/VP/2018/2.1.1-06. Vyzvanie na predloženie žiadosti o nenávratný finančný príspevok na zlepšenie univerzitných kapacít a kompetencií vo výskume, vývoji a inováciách. V októbri 2019 bola, na túto historicky najvýznamnejšiu investíciu na modernizáciu výskumnej infraštruktúry na Slovensku, podpísaná medzi MŠVVŠ SR a oboma univerzitami Zmluva o nenávratnom finančnom príspevku v hodnote 111 mil. eur (z toho pre STU 55,5 mil. eur).

Ide o najväčší projekt OP Výskum a inovácie, prostredníctvom ktorého sa zlepšia výskumné podmienky v podobe modernej vedeckej infraštruktúry a nového vybavenia, zatriktívni sa vzdelávanie a pripravujú sa vysokoškolskí absolventi pre trh práce, zlepšia sa výskumné podmienky a kvalita vysokoškolských programov a vzniknú nové možnosti spoločného a inovatívneho výskumu medzi odborníkmi. Zároveň bude posilnená spolupráca medzi akademickou obcou a priemyselnou sférou.

Realizácia prebieha do konca roku 2023 a v rámci investície sa na Stavebnej fakulte vybuduje napr. inkubátor pre nové technologické firmy, obnoví sa obalový plášť, strechy a vzduchotechnika, čo zabezpečí vyššiu energetickú účinnosť budov. Takýmto spôsobom sa vybudovaním špičkovej infraštruktúry zvýši konkurencieschopnosť univerzity v Európe a príťažlivosť akademického prostredia na univerzite. Zodpovednou osobou za uvedené aktivity v rámci projektu ACCORD na Stavebnej fakulte je doc. Kyrinovič, prodekan pre rozvoj fakulty.

4.3.4 Podané projekty štrukturálnych fondov v roku 2020

V roku 2020 sa Stavebná fakulta prostredníctvom katedry zdravotného a environmentálneho inžinierstva (prof. Stanko, vedúci KZEI a prof. Škultétyová) zapojila do predloženia projektu „Detekcia vírusu SARS-CoV-2 a jeho rezíduí v odpadových vodách technológiou IMS“ v rámci Výzvy MŠVVŠ SR na predkladanie žiadostí o poskytnutie NFP na podporu mobilizácie a využitia potenciálu výskumných inštitúcií pri boji proti pandémie vyvolanej ochorením COVID-19 a znižovaní negatívnych následkov pandémie (OPII-VA/DP/2020/9.4-01). Projekt bol podaný dňa 30.09.2020 (NFP313010AUB3) a v súčasnosti je v hodnotiacom procese.

4.4 Program cezhraničnej spolupráce

Účast fakulty v programe cezhraničnej spolupráce INTERREG V-A SK-CZ/2016/04 reprezentovali riešitelia z katedry vodného hospodárstva krajiny prostredníctvom výskumných aktivít v projekte **Prevenia a odstraňovanie dôsledkov erózie pôdy, budovanie ekostabilizačných prvkov v krajine a rozvoj prvkov zelenej infraštruktúry pre ochranu a koordinované riadenie prírodne významných cezhraničných území (PONEP, ITMS2014+: 304021C996)**. Zodpovedným riešiteľom za SvF bol Ing. Výleta). Cieľom projektu, ktorého riešenie prebiehalo od 01.10.2017 do 30.09.2019 a riadne bol ukončený 09.07.2020, bola efektívna ochrana biodiverzity prihraničných oblastí a podpora zachovania biologickej rozmanitosti prírodne významného územia. Výskumné aktivity sa týkali napr. odtokovo-transportných procesov v zemi, hydrodynamického modelovania prúdenia v koryte toku, revitalizácie vodného toku Teplice a riešenia ekologickej stability. Koordinátorom projektu bola česká obec Kuželov a hlavným cezhraničným partnerom na Slovensku obec Vrbovce.

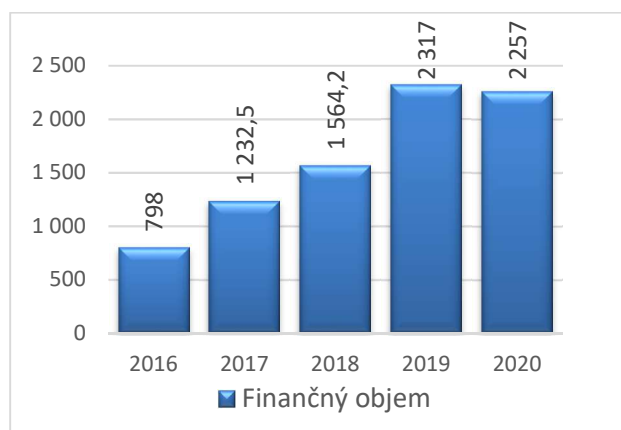
4.5 Odborná, expertízna a znalecká činnosť fakulty

Dlhoročnú tradíciu na fakulte má riešenie tzv. zmluvného výskumu, expertíznej a posudkovej činnosti (vrátane organizovania konferencií, odborných seminárov a školení). Ide o odovzdávanie najnovších poznatkov stavebnej praxi riešením nerutinných úloh. V roku 2020 sme zaznamenali mierny pokles počtu uzatvorených zmlúv o dielo a ich finančného objemu.

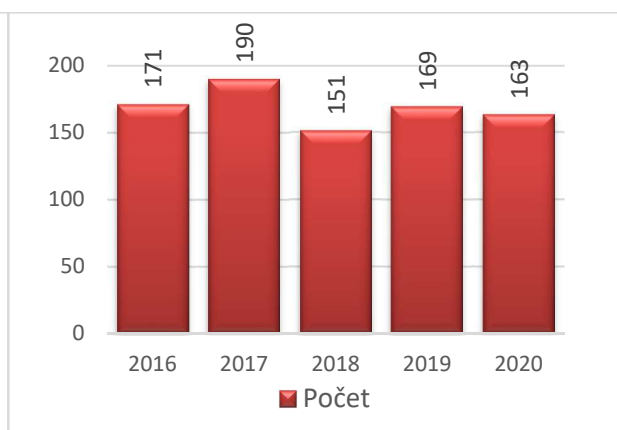
Vedenie fakulty motivačnou úpravou vnútorného prerozdelenia výnosov z tejto činnosti sa snaží prispieť k ich nárastu. Prehľad finančného objemu a počtu uzatvorených zmlúv o dielo v rokoch 2016 – 2020 znázorňujú (grafy 4.3 a 4.4).

Vedenie fakulty venuje zvláštnu pozornosť úlohám výskumného charakteru (ZoD výskumné), ktoré vstupujú aj do výpočtu dotácie MŠVVaŠ SR (graf 4.5). Nezanedbateľným je tiež ich prínos ako doplnkového finančného zdroja katedrií a fakulty.

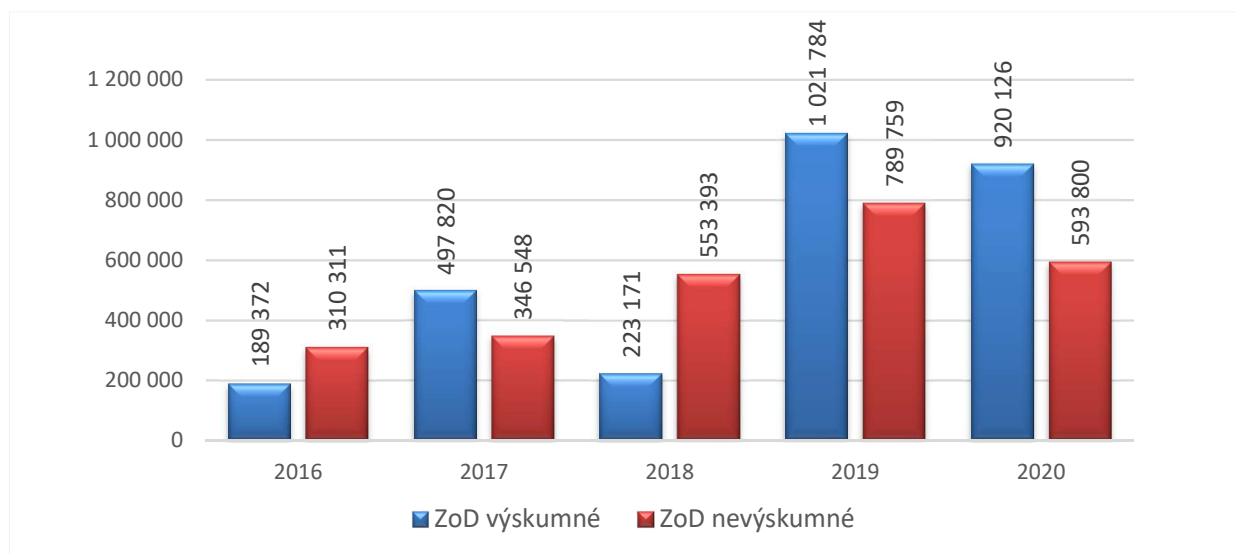
Obr. 4.3 Porovnanie finančného objemu uzatvorených zmlúv o dielo v rokoch 2016 – 2020 (tis. €)



Obr. 4.4 Porovnanie počtu uzatvorených zmlúv o dielo v rokoch 2016 – 2020



Obr. 4.5 Porovnanie finančného objemu výskumných a nevýskumných zmlúv o dielo, ktorých finančné prostriedky boli pripísané na účet fakulty v rokoch 2016 – 2020



V roku 2020 bolo 41 zamestnancov SvF STU členmi 23 technických normalizačných komisií v rámci ÚNMS SR.

Stavebná fakulta sa zaoberá vzdelávacou a výskumnou činnosťou v oblasti stavebného inžinierstva, pričom aktívne spolupracuje s členmi technických komisií v zdieľaní poznatkov, zúčastňuje sa na pripomienkovaní európskych a medzinárodných noriem a iných dokumentov z oblasti pôsobenia technických komisií (TK) Úradu pre normalizáciu, metrológiu a skúšobníctvo SR (ÚNMS SR). Zároveň sa podieľa na tvorbe technických noriem.

V roku 2020 boli zamestnanci Stavebnej fakulty STU v Bratislave členmi komisií TK, uvedených v tabuľke 4.4.

Tab. 4.4 Členstvo Stavebnej fakulty STU v Bratislave v technických komisiách ÚNMS SR v roku 2020

P.č.	Číslo TK	Názov TK	Predseda	Členovia zo SvF STU BA
1.	1	Vodovody a kanalizácie	prof. Ing. Štefan Stanko, PhD.	doc. Ing. Jarmila Božíková, PhD. doc. Ing. Jana Peráčková, PhD. doc. RNDr. Ivona Škultétyová, PhD.
2.	2	Hydrotechnika a meliorácie		prof. Ing. Kamila Hlavčová, PhD. prof. Ing. Emília Bednárová, PhD. prof. Ing. Viliam Macura, PhD. doc. Ing. Peter Šulek, PhD. prof. Ing. Milan Čistý, PhD.
3.	4	Kovové, spriahnuté oceľobetónové a drevené konštrukcie		Ing. Miloš Slivanský, PhD.
4.	5	Betónové konštrukcie	prof. Ing. Jaroslav Halvonik, PhD.	prof. Ing. Ľudovít Fillo, PhD. Ing. Ivan Hollý, PhD. doc. Ing. Viktor Borzovič, PhD. prof. Ing. Stanislav Unčík, PhD.
5.	7	Pozemné komunikácie		Ing. Dominika Hodáková, PhD.
6.	14	Geotechnika	prof. Ing. Jana Frankovská, PhD.	doc. Ing. Ľuboš Hruštinec, PhD.
7.	15	Zaťaženie stavebných konštrukcií	prof. Ing. Milan Sokol, PhD.	prof. Ing. Jaroslav Halvonik, PhD. prof. Ing. Norbert Jendželovský, PhD.

P.č.	Číslo TK	Názov TK	Predseda	Členovia zo SvF STU BA
				prof. Ing. Jana Frankovská, PhD.
8.	21	Akustika a mechanické kmitanie		Ing. Dušan Dlhý, PhD.
9.	31	Odpadové hospodárstvo	prof. RNDr. Ivona Škultétyová, PhD.	prof. Ing. Štefan Stanko, PhD.
10.	58	Tepelná ochrana budov		prof. Ing. Ivan Chmúrny, PhD.
11.	64	Hydrológia a meteorológia		prof. Ing. Silvia Kohnová, PhD. prof. Ing. Ján Szolgay, PhD.
12.	74	Navrhovanie a zhotovovanie murovaných konštrukcií	doc. Ing. Katarína Gajdošová, PhD.	doc. Ing. Peter Makýš, PhD. Ing. Robert Sonnenschein, PhD.
13.	75	Kameň a kamenivo		Mgr. Martin Ondrášik, PhD.
14.	89	Geodézia a kartografia	prof. Ing. Alojz Kopáček, PhD.	doc. Ing. Peter Kyrinovič, PhD. doc. Ing. Ladislav Husár, PhD. Ing. Róbert Fencík, PhD. Ing. Ján Ježko, PhD. Ing. Jana Chalachanová Faixová, PhD.
15.	92	Vykurovacie a chladiace systémy v budovách		prof. Ing. Dušan Petráš, PhD.
16.	94	Cestné staviteľstvo		Ing. Andrea Zuzulová, PhD.
17.	96	Otvorové výplne a ľahké obvodové plášte		doc. Ing. Juraj Žilinský, PhD.
18.	103	Strechy a hydroizolácie	doc. Ing. et Ing. arch. Milan Palko, PhD.	
19.	111	Uplatňovanie a používanie eurokódov	prof. Ing. Jana Frankovská, PhD.	prof. Ing. Milan Sokol, PhD. prof. Ing. Jaroslav Halvonik, PhD. doc. Ing. Katarína Gajdošová, PhD.
20.	112	Trvalá udržateľnosť výstavby		Ing. arch. Katarína Minarovičová, PhD.
21.	114	Samostatne stojace priemyselné komíny		doc. Ing. Imrich Mikolaj, PhD.
22.	118	Dočasné stavebné konštrukcie		doc. Ing. Ľuboš Hruštinec, PhD.
23.	121	BIM - Informačné modelovanie stavieb	Ing. Tomáš Funtík, PhD.	doc. Ing. Peter Makýš, PhD.

4.6 Publikačná a edičná činnosť fakulty

4.6.1 Publikačná činnosť

Publikačná činnosť a jej ohlasy sú, ako zo strany MŠVVaŠ SR a Akreditačnej komisie vlády SR, tak aj grantových agentúr, jedným z hlavných formálnych ukazovateľov kvality činnosti fakúlt v oblasti vedy a výskumu. Jej hodnoteniu sa preto aj na fakulte venuje patričná pozornosť.

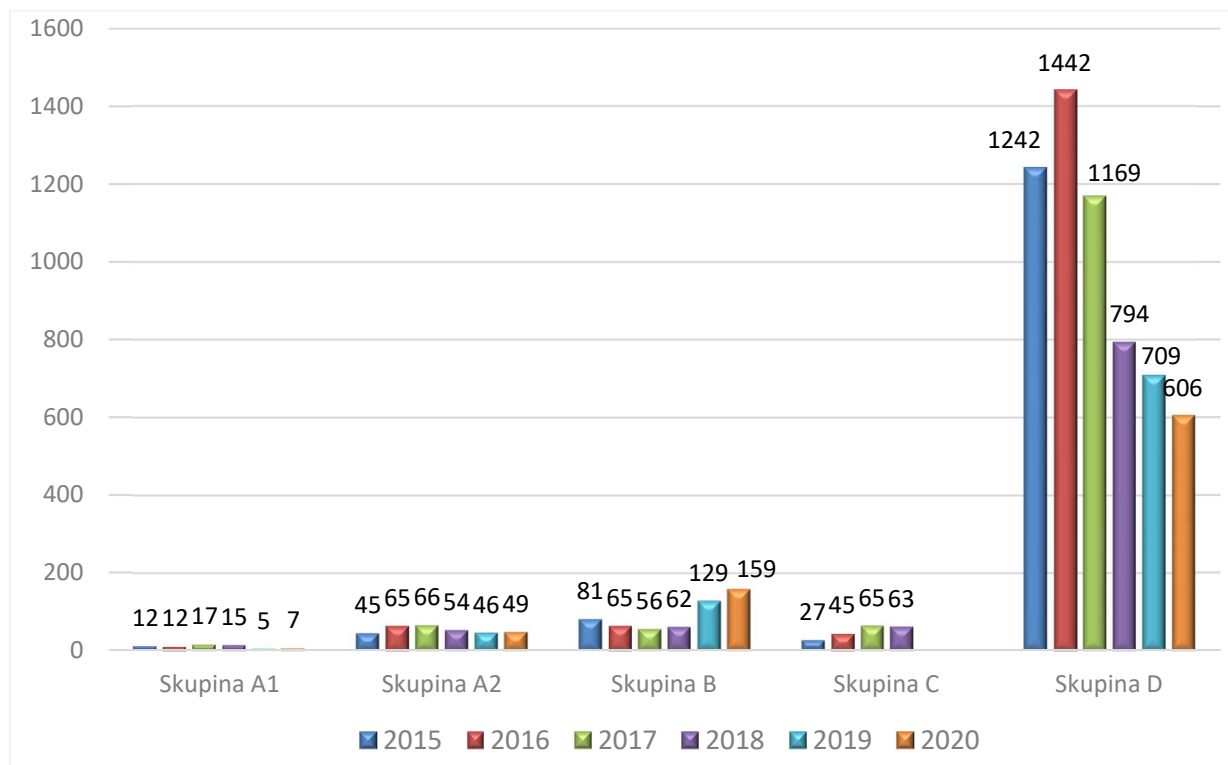
Súhrnný prehľad publikačných výstupov celej fakulty za uplynulých šesť rokov je uvedený v nasledujúcich tabuľkách a grafoch. Pre finančné zabezpečenie fakulty zo strany MŠVVaŠ SR je dôležité vykazovať vysokú publikačnú aktivitu v oblasti vysoko dotovaných publikácií kategórie B. Pozitívnu je skutočnosť, že percento nízko dotovaných publikácií z celkového počtu publikácií Stavebnej fakulty sa postupne znižuje.

Tab. 4.5 Publikácie hodnotené v dotačnom systéme MŠ, tzv. indexované publikácie (prehľad za roky 2015 – 2020)

	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Skupina A1	12	12	17	15	5	7
Skupina A2	45	65	66	54	46	49
Skupina B	81	65	56	62	129	159
Skupina C	27	45	65	63	zrušená	zrušená
Skupina D	1242	1442	1169	794	709	606
SPOLU	1407	1629	1373	988	889	821

Poznámka: A1 - Knižné publikácie charakteru vedeckej monografie,
 A2 - Ostatné knižné publikácie,
 B - Publikácie v karentovaných časopisoch,
 C - Publikácie v časopisoch, ktoré nie sú karentované, ale sú registrované v databázach WoS alebo Scopus,
 D - Ostatné publikácie.

Obr. 4.6 Vývoj v jednotlivých kategóriách hodnotených v dotačnom systéme MŠ, tzv. indexované publikácie (prehľad za roky 2015 – 2020)



Tab. 4.6 Počty zaevidovaných publikácií za rok 2020 v databáze EPČ STU (ARL) a v databáze CREPČ 2 vo všetkých kategóriách a počty umeleckej činnosti zaevidovanej v databáze CREUČ

Názov katedry / pracoviska	Publikačná činnosť vykazovacie obdobie 2019	Publikačná činnosť vykazovacie obdobie 2020					Umelecká činnosť vykazovacie obdobie 2020
	Celkový počet publikácií	Celkový počet publikácií	z toho počet podľa jednotlivých kvartilov JCR				
			Q1	Q2	Q3	Q4	
10110 KBKM	60	66	1	2			
10120 KDOS	34	11		1			
10130 KGGI	55	33	1	3	4		
10140 KGDE	35	30		1	1		
10150 KGTE	58	29			1		
10160 KVHK	88	74	3	3	3	1	
10170 KHTE	38	20					
10180 KKPS	95	62	1		2		2
10190 KKDK	54	34					
10220 KMDG	136	147	35	12	11		
10240 KFYZ	25	28	2	2	3		
10250 KSME	57	47		3		1	
10260 KMTI	21	18					
10270 KTES	95	72		1			
10280 KZEI	50	46					
10290 KTZB	118	90	4				
10310 KARC	44	24		1	1		88
10320 ÚSZ	11	12					
10330 KJAZ	2	4					
10340 KTVY	0	1					
10350 KHUV	8	4					
Spolu	1084 vrátane spoluautorstiev	852 vrátane spoluautorstiev	47	29	26	2	90

Keďže v prípade publikácií skupiny B sa v metodike pridelovania dotácií z MŠVVaŠ SR zohľadňuje najlepší kvartil, v ktorom je zaradený publikačný výstup podľa indikátora SJR alebo JCR (pre rok 2020), je v tabuľke 4.7 uvedený aj podiel jednotlivých katedier na takýchto výstupoch. Pre porovnanie s ostatnými rokmi uvádzame počet publikácií Q1-4 podľa JCR, pre rok 2019 a 2020 sú v tabuľke 4.8 uvedené počty publikácií podľa SJR.

Tab. 4.7 Počet časopiseckých publikácií v databázach WOS (vrátane CCC) a SCOPUS podľa jednotlivých katedier SvF a ich zaradenie podľa kvartilov Q1-Q4 podľa JCR

Katedra	2017				2018				2019				2020			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4
BKM	1	1				2			1			1	1	1	2	
DOS						1				2				1		

GZA	4	2	2	3	2		1	2	9 (8)	1 (2)	3		1	4	4	
GDE	1				1		2			1	3			1	1	
GTE	1						1			1	(1)				1	
VHK	2	2		2	4	2	6	1	3 (2)	1 (1)	3		3	3	3	1
HTE			1		1		3		1	(2)	5					
KPS			5		3				1 (1)		2	1	1		2	
KDK			2				1		2 (1)	(1)						
MDG	36	7	12	2	41	7	8	3	37 (29)	14 (12)	6 (6)	5 (7)	35	12	11	
FYZ	1						1		3 (3)	2 (2)	3	(1)	2	2	2	
SME	2		1			1	2		1	(2)				3		1
MTI	1	1	1													
TES						1								1		
ZEI		4	3		1		4		1	(1)	3					
TZB	1		2		2		2				3		4			
ARC				1	1	1				2 (1)	2			1	1	
ÚSZ						1				1						
JAZ																
TVY					1											
HUV																

Tab. 4.8 Počet časopiseckých publikácií v databázach WOS (vrátane CCC) a SCOPUS podľa jednotlivých kateder SvF a ich zaradenie podľa kvartilov Q1-Q4 podľa SJR

Katedra	2017				2018				2019				2020			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4
BKM									1				3		1	
DOS										1				1		
GZA									8	2			5	5	2	2
GDE													2		4	1
GTE											1			1		
VHK									2	1			9	1	3	
HTE										2					1	
KPS										2			1	3		1
KDK									1							
MDG									1	1			34	23	11	
FYZ									29	12	6	7	3	3	1	1
SME									3	2	3	1	5		2	2
MTI										2					1	
TES													1	1		
ZEI															2	
TZB										1			4	1		
ARC													2	1	2	
ÚSZ										1				1		
JAZ																

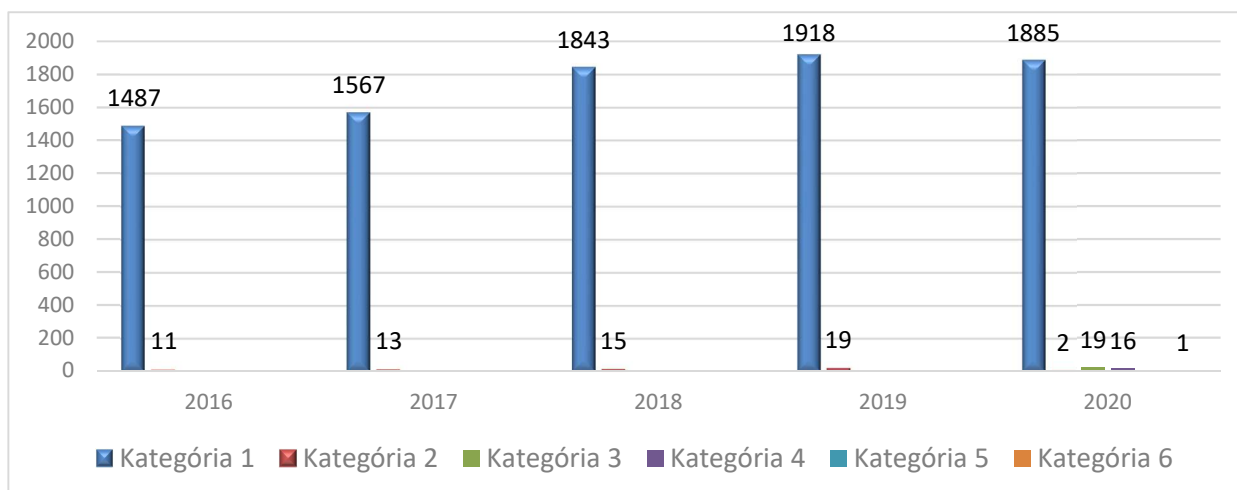
10150	Katedra GTE	22	-	-	-	-	-	22
10160	Katedra VHK	495	-	-	1	-	-	496
10170	Katedra HTE	10	-	-	-	-	-	10
10180	Katedra KPS	116	-	-	2	-	-	118
10181	Katedra ARCH	18	-	1	-	-	1	20
10190	Katedra KDK	40	-	-	-	-	-	40
10210	Katedra MPÚ	(1)	-	-	-	-	-	1
10220	Katedra MDG	742	-	-	-	-	-	742
10240	Katedra FYZ	31	-	-	-	-	-	31
10250	Katedra SME	33	-	5	-	-	-	38
10260	Katedra MTI	101	-	-	-	-	-	101
10270	Katedra TES	14	-	3	5	-	-	22
10280	Katedra ZEI	30	-	2	-	-	-	32
10290	Katedra TZB	48	-	-	6	-	-	54
10300	ÚSZ	19	-	-	-	-	-	19
10330	Katedra JAZ	-	-	-	-	-	-	0
10350	Katedra HUV	-	-	-	-	-	-	0
SPOLUvrátane spoluautorstiev		1885	2	19	16	0	1	1925

Poznámka: Kat. 1 – Citácie v zahraničných publikáciách, registrované v citačných indexoch Web of Science a databáze SCOPUS,
 Kat. 2 – Citácie v domácich publikáciách, registrované v citačných indexoch Web of Science a databáze SCOPUS,
 Kat. 3 – Citácie v zahraničných publikáciách neregistrované v citačných indexoch,
 Kat. 4 – Citácie v domácich publikáciách neregistrované v citačných indexoch,
 Kat. 5 – Recenzie v zahraničných publikáciách,
 Kat. 6 – Recenzie v domácich publikáciách.

Tab. 4.11 Prehľad počtu ohlasov v kategórií 1 – 6 za roky 2016 – 2020

	2016	2017	2018	2019	2020
Kategória 1	1487	1567	1843	1918	1885
Kategória 2	11	13	15	19	2
Kategória 3	-	-	-	-	19
Kategória 4	-	-	-	-	16
Kategória 5	-	-	-	-	0
Kategória 6	-	-	-	-	1

Obr. 4.7 Prehľad počtu ohlasov v kategóriách 1 – 6 za roky 2016 – 2020



4.6.2 Edičná činnosť fakulty

Rok 2020 bol druhým rokom plnenia Edičného plánu pre roky 2019 – 2020.

V roku 2020 bolo odovzdaných a vydaných vo Vydavateľstve STU Spektrum 15 publikácií študijnej literatúry. Názvy jednotlivých skrípt a učebníc s menami autorov sú uvedené v tabuľke 4.12.

Koncom roka bol pripravovaný Edičný plán na roky 2021 – 2022.

Tab. 4.12 Skríptá, učebnice vydané vo vydavateľstve Spektrum z EP 2019 – 2020

	Autor (bez titulov)	Názov
1	Kurčová, M., Koudelková, D.	<i>Vykurovanie Cvičenia</i>
2	Jánošková, T., Peráčková, J.	<i>TZB 1, Zdravotná technika (učebnica)</i>
3	Makýš, O.	<i>Historické stavebné technológie a materiály: Staviteľstvo bastiónových pevností</i>
4	Šoltész, A., Baroková, D., Čubanová, L.	<i>Hydraulická abeceda, Teoretická časť</i>
5	Štefunková, Z.	<i>Pozemkové úpravy v krajinnom plánovaní, Návod na cvičenia</i>
6	Macák, M., Minarechová, Z.	<i>Numerická matematika pre geodetov a kartografov (učebnica)</i>
7	Dický, J., Tvrďák, K.	<i>Numerical Methods in Structural Mechanics (učebnica)</i>
8	Špildová, D., Korbašová, M.	<i>New English for Civil Engineers (učebnica)</i>
9	Šipošová, A., Šeliga, A., Kalická, J.	<i>Optimalizačné metódy a základy pravdepodobnosti (učebnica)</i>
10	Bielek, B., Franek, M., Bielek, M.	<i>Aerodynamika a hydrodynamika budov - Fyzikálne problémy účinku vetra a hnaného dažďa na budovy a konštrukcie (učebnica)</i>
11	Schlosser, T., Schlosser, P.	<i>Doprava a urbanizmus, Dostupnosť v meste (učebnica)</i>
12	Struhárová, A. a kol.	<i>Materiály pre obvodové plášte nízkoenergetických budov</i>
13	Abrahoim, I., Hollý, I.	<i>Predpätý betón, Návod na cvičenia, časť 1.</i>
14	Hollý, I., Abrahoim, I.	<i>Betónové nosné prvky, Návod na cvičenia</i>
15	Hraška, J.	<i>Tieniaca technika budov, Typológia, navrhovanie a hodnotenie</i>

Okrem vydávania skrípt, učebníc edičná činnosť zahŕňa aj vydávanie monografií v edícii „Vedecké práce“. Do konca roka 2020 boli odovzdané 3 rukopisy monografií, ktoré roku 2020 boli aj publikované. Od vzniku (2002) edície vedeckých prác bolo do konca roka 2020 vydaných 180 prác.

4.6.3 Slovak Journal of Civil Engineering

V roku 2020 bol časopis Slovak Journal of Civil Engineering naďalej vydávaný kvartálne v elektronickej forme pod súčasťou vydavateľstva De Gruyter SCIENDO. V tlačenej forme vychádzal vo vydavateľstve For Press Nitrianske tlačiarne. Všetky čísla vyšli včas. Časopis bol riadený medzinárodnou redakčnou radou zloženou z vybraných vedeckých predstaviteľov fakulty, ako aj zahraničných vedeckých odborníkov z jednotlivých tematických oblastí časopisu. Časopis je indexovaný v 26 citačných databázach, od roku 2016 je indexovaný aj v databáze Thomson Reuters „Emerging Sources Citation Index“. V roku 2017 majiteľ databázy Calrivate Analytics spätne indexoval Slovak Journal of Civil Engineering v databáze ESCI za roky 2010 – 2017, čím sa zvýšil podiel časopisov WoS v portfóliu pracovníkov SvF.

V roku 2020 boli v SJCE vydané 4 čísla, spolu 31 článkov. Každý publikovaný článok prešiel recenzným posúdením dvoma recenzentami a jazykovou korektúrou. Pred publikovaním článku bola s každým autorom podpísaná licenčná zmluva o súhlase s publikovaním v open source zdroji.

V roku 2020 bolo 12 článkov publikovaných prvými autormi zo SvF STU a 19 článkov prvými autormi z univerzít zo zahraničia. Zo zahraničných autorov boli prví autori zastúpení nasledovne: 1 Alžírsko, 1 Austrália, 2 ČR, 4 Irán, 2 India, 2 Maďarsko, 2 Ukrajina, Rakúsko 1, Bielorusko 1, Poľsko 1, Pakistan 1, Čína 1. Zo všetkých autorov celkovo spolu publikovalo články 37 autorov z STU a 4 autori boli z iných inštitúcií zo SR.

Redakčná rada sa aj v roku 2021 zameriavala na ďalšie zvyšovanie úrovne časopisu výberom a publikovaním kvalitných vedeckých článkov v snahe zaradiť časopis do databázy SCOPUS, čím by sa časopis priblížil ku kategórii A pre komplexnú akreditáciu KA.

Skvalitnenie technickej úrovne a správy časopisu bolo zabezpečené v automatickom edičnom systéme De Gruyter SCIENDO Editorial Manager, ktorý je plne funkčný pre SJCE od januára 2017. Technické spracovanie časopisu zabezpečujú 3 technickí redaktori, jazyková korektorka a grafický technik.

5. ĽUDSKÉ ZDROJE

Oblasť ľudských zdrojov a ďalšieho personálneho budovania fakulty je považovaná za jednu z principiálnych priorít, ktorá následne determinuje i ďalší rozvoj fakulty, a to vo všetkých oblastiach jej života. Preto musia byť jasné požiadavky na kvalifikačnú a odbornú štruktúru, vekovú skladbu, ale i profesijnú orientáciu všetkých zamestnancov. Základným cieľom pritom musí byť budovať výskumnú univerzitu poskytujúcu všetky stupne a formy vysokoškolského vzdelávania a udržanie dominantného postavenia fakulty v oblasti poskytovania vzdelávania, vedy a výskumu, ako i zabezpečovania odbornej spôsobilosti v stavebníctve, geodézii a kartografii na Slovensku.

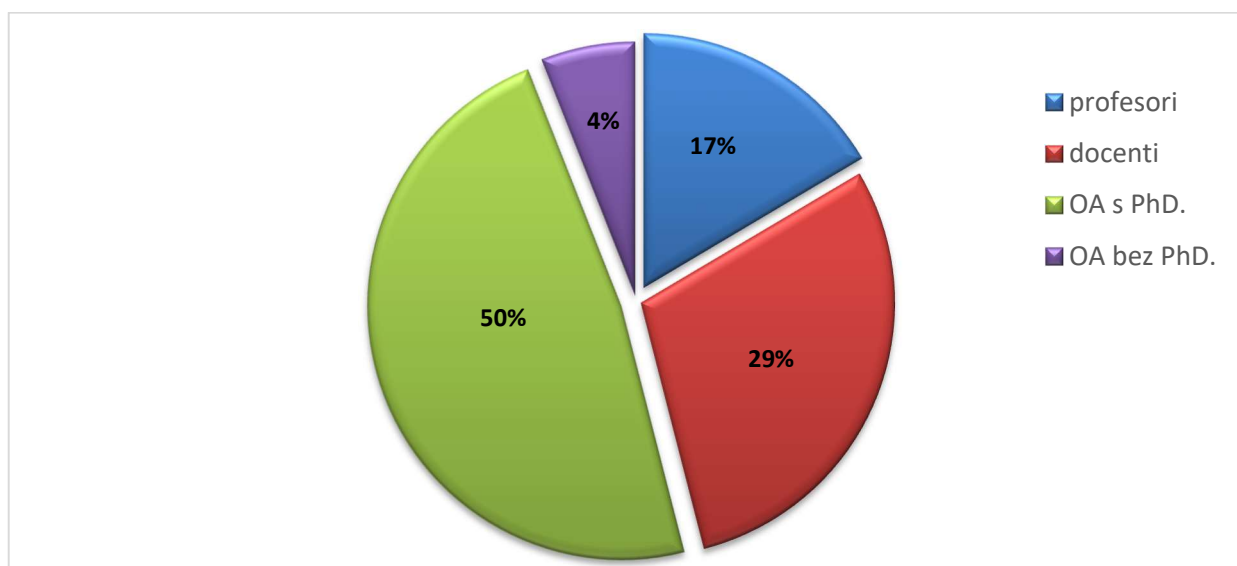
V roku 2020 došlo k poklesu celkového počtu zamestnancov fakulty (zo 441 v roku 2019 na 427 v roku 2020). Opakovane došlo k zníženiu počtu učiteľov (z 219 v roku 2019 na 211 v roku 2020). Štruktúra kategórie učiteľov sa pritom zásadne nezmenila, profesori tvoria približne 17 %, docenti 29 %, odborní asistenti s PhD. 50 %, OA bez PhD. 4 %.

Veková štruktúra učiteľov je v posledných rokoch relatívne stabilná a medziročne sa mení len v úzkom rozmedzí (1 až 2 roky). Priemerný vek učiteľov fakulty sa dlhodobo drží na úrovni okolo 50 rokov (v roku 2020 je to priemer 49 rokov). Taktiež v kategórii profesorov a docentov je priemerný vek relatívne stabilný, za posledných 5 rokov sa v prípade profesorov pohybuje v rozmedzí 59 až 61 rokov a pri docentoch v rozmedzí 53 až 56 rokov. Podobne je to aj v kategórii OA s PhD., kde je priemerný vek v rozmedzí 42 až 43 rokov (Tab. 5.1, Obr. 5.1).

Tab. 5.1 Vývoj stavu učiteľov fakulty z hľadiska veku za roky 2016 – 2020

	2016			2017			2018			2019			2020		
	počet	%	priem. vek	počet	%	priem. vek	počet	%	priem. vek	počet	%	priem. vek	počet	%	priem. vek
VŠ učelia	236	100	50	223	100	50	221	100	50	219	100	49	211	100	49
profesori	39	16,5	61	36	16	60	36	16	60	33	15	60	36	17	59
docenti	70	29,5	56	62	28	56	59	27	54	63	29	54	61	29	53
OA s PhD.	113	48	42	111	50	42	109	49	42	107	49	42	105	50	43
OA bez PhD.	14	6	52	14	6	48	17	8	46	16	7	47	9	4	51

Obr. 5.1 Štruktúra učiteľov



Možno konštatovať, že priemerný vek učiteľov fakulty celkovo, aj v jednotlivých kategóriách je relatívne vysoký.

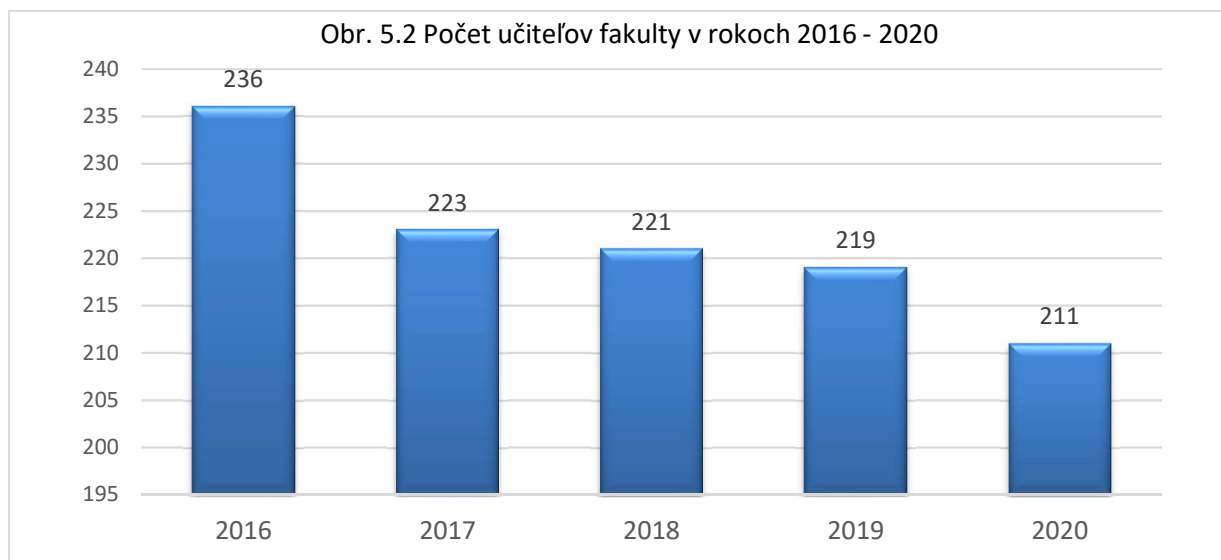
Počet pracovníkov a priemerný vek zamestnancov Dekanátu, KIC, CIT a technických pracovníkov katedier sa uvádzajú v tabuľke 5.2 a na obr. 5.2.

Vzhľadom na poskytnutie väčšej variability foriem vzdelávania vedenie fakulty zvýraznilo potrebu pôsobenia hosťujúcich profesorov z ústavov SAV, rezortnej VVZ, ale i špičkových projektových organizácií, resp. praxe. Príliv osobností zo zahraničia, ktorí by mali prednostne pôsobiť v inžinierskom a doktorandskom stupni štúdia ako špecialisti na vybrané problémy súvisiace najmä s riešením diplomových a doktorandských prác, nebol tak výrazný.

Osobitnú pozornosť venovalo vedenie fakulty stabilizácii počtu doktorandov, a to z radov tých najlepších absolventov inžinierskeho štúdia, jazykovo pripravených, zároveň už so skúsenosťami z medzinárodných študentských mobilit. Postupne sa zvýšila úspešnosť v treťom stupni štúdia, nie je však stále na vyžadovanej úrovni. Naďalej sa potvrdzuje, že táto kategória kolegov sa stáva takmer výlučne jediným zdrojom a perspektívou pri postupnej obmene zamestnancov fakulty, tým i pri jej prirodzenom omladzovaní.

Tab. 5.2 Vývoj stavu zamestnancov fakulty z hľadiska veku za roky 2016 – 2020

	2016		2017		2018		2019		2020	
	počet	priem. vek	počet	priem. vek	počet	priem. vek	počet	priem. vek	počet	priem. vek
VŠ učители	236	48	223	50	221	50	219	49	211	49
Zamestnanci výskumu a vývoja	50	33	69	49	66	42	67	41	65	42
<i>z toho výskumníci s VŠ</i>	50	33	66	49	66	42	67	41	65	42
Technicko-administratívni zamestnanci na katedrách	26	53	27	54	24	55	23	55	22	51
Dekanát, KIC, CIT	73	49	68	49	69	51	74	50	74	48
Pomocný personál	57		59		64	58	58		53	53
Celkový počet zamestnancov	442		446		444		441		425	



6. MEDZINÁRODNÁ SPOLUPRÁCA A ZAHRANIČNÉ VZŤAHY

Medzinárodná spolupráca a zahraničné vzťahy boli v roku 2020 zásadne poznamenané nástupom celosvetovej pandémie COVID-19. Jej začiatok spadá do obdobia na prelome februára a marca roku 2020 a vrcholí v súčasnosti. Jednými z hlavných protipatrení voči šíreniu sa choroby boli obmedzenie mobility tak na medzištátnej ako aj vnútroštátnej úrovni a redukcia osobných kontaktov. Je zároveň vysoko pravdepodobné, že tento stav bude pokračovať aj v prvej polovici roku 2021. Nariadené preventívne opatrenia viedli k zásadnej zmene spôsobu bežného vyučovania na jeho dištančnú formu, čo kládlo zvýšené nároky na čas pedagogických pracovníkov nútených prispôbiť sa zlomovo zmeneným podmienkam, pričom už veľmi nezostával priestor na iné aktivity. Napriek tomu bolo za SvF v roku 2020 podaných 18 žiadostí o financovanie medzinárodných vzdelávacích a výskumných projektov v rámci rôznych grantových schém. Desať z týchto žiadostí bolo schválených a k piatim z nich už boli uzatvorené zmluvy. Zvyšných päť začne v roku 2021. Okrem týchto podaných projektov bola v roku 2020 schválená ešte jedna žiadosť podaná v roku 2019. Aj k tomuto projektu už bola uzatvorená zmluva.

V roku 2020 bolo na SvF riešených celkovo 21 projektov spadajúcich do rôznych grantových schém a programov, najmä programov EÚ. Prehľad všetkých medzinárodných projektov je v prílohe tejto správy. Európska Únia finančne podporuje internacionalizáciu akademického prostredia prostredníctvom vzdelávacích a výskumných grantov. Všetky vzdelávacie granty sú sústredené pod programom Erasmus Plus, všetky výskumné a čiastočne aj nevýskumné pod programom Horizont 2020. Program Erasmus Plus poskytuje od 01.01.2014 granty na mobilné a vzdelávacie projekty v rokoch 2014 - 2020 s účinnosťou do konca akademického roku 2020/21. Program Horizont 2020 ako najväčší inovačný program EU od 01.01.2014 spája všetky existujúce zdroje financovania Európskej únie v oblasti výskumu, vzdelávania a inovácií. Podporuje excelentnú vedu, vedúce postavenie priemyslu a spoločenské výzvy. Od 01.01.2021 ho postupne nahradí program Horizont Európa (HE), pričom najbližšie dva-tri roky sa oba programy budú prelínať, nakoľko posledná výzva v rámci programu Horizont 2020 mala uzávierku 31.01.2021.

Miera internacionalizácie vedy a vzdelávania v inštitúcii je aj dôležitým kritériom pre hodnotenie kvality inštitúcie, pretože kvalita inštitúcie sa v súčasnosti hodnotí z externého prostredia vzájomným porovnaním inštitúcií podľa rovnakých kritérií.

Stavebná fakulta STU v roku 2020 získala z medzinárodných projektov financie spolu vo výške 148 418 eur. Z toho 43 490 eur na vzdelávacie projekty a 104 928 eur na výskumné projekty (obr. 6.1).

6.1 Mobilné projekty

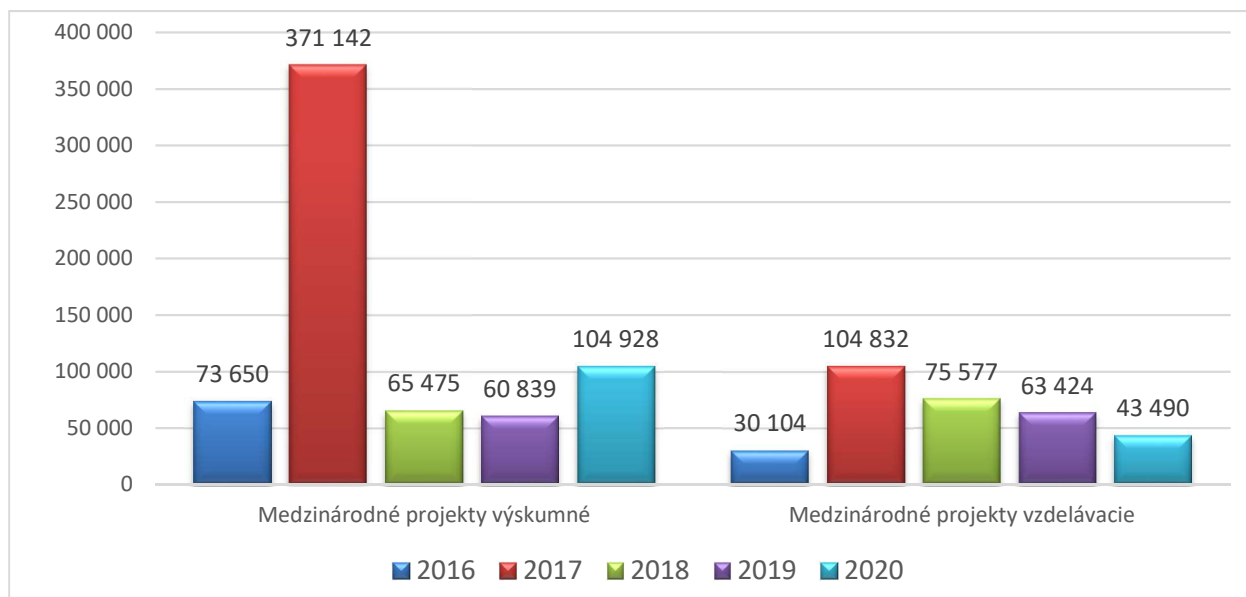
6.1.1 Študentské a učiteľské mobility ERASMUS +

Okrem bežných študentských a učiteľských mobilit v rámci programu Erasmus+ sa na úrovni STU začal ďalší univerzitný mobilný projekt schválený v rámci druhej výzvy programu Erasmus KA107 International Credit Mobility. Za SvF sú do projektu zapojení prof. Sokol (KSME) a prof. Šoltész (KHTE) a doc. Rabenseifer (KKPS). V rámci projektu sú v rokoch 2020 až 2022 plánované mobility medzi ITESM, Monterrey, Mexiko, resp. PSACEA Dnipro, Ukrajina, na jednej strane a Stavebnou fakultou na strane druhej.

6.1.2 Program CEEPUS II

CEEPUS je výmenný stredoeurópsky program pre univerzitné štúdiá. Je to jedna z možností pre povinnú mobilitu doktorandov SvF a študentov inžinierskeho štúdia, ako aj pre zamestnancov, ktorým ponúka možnosť prednášať na partnerských univerzitách. Fakulta participuje na dvoch schválených sieťach v rámci programu CEEPUS: sieť AT 50, ktorej koordinátorom je FH-Studiengänge Burgenland z Rakúska a sieť BG 22, s koordinátorom siete UACEG Sofia. Stavebná fakulta STU je zapojená do siete AT50 ako jeden z partnerov zo Slovenska pod vedením doc. Krajčíka (KTZB) a do siete BG22 pod vedením prof. Šoltésza (KHTE).

Obr. 6.1 Porovnanie získaných financií na medzinárodné výskumné a vzdelávacie projekty v rokoch 2016 – 2020



6.2 Vzdelávacie projekty

V roku 2020 sa na fakulte pokračovalo v riešení 2 vzdelávacích projektov (2 centralizované t. j financované a riadené Výkonnou agentúrou pre vzdelávanie, audiovizuálny sektor a kultúru so sídlom v Bruseli a jeden decentralizovaný podporený Národnou agentúrou v Poľsku).

6.2.1 Program Erasmus +

Hlavným cieľom projektu „HI-SMART“ (ERASMUS+ 2019-1-HU01-KA203-060975) je vývoj inovatívneho vzdelávacieho balíka zameraného na študentov vysokých škôl a tiež projektantov v Maďarsku, Nemecku a na Slovensku, ktorého úlohou bude podpora navrhovania, výstavby a prevádzky inteligentných, energeticky úsporných budov v súlade s požiadavkami smernice Európskej Únie o energetickej hospodárnosti budov (EPBD). Komplexný vzdelávací balík poskytne študentom najnovšie kompetencie a zručnosti v oblasti využívania energeticky účinných technológií a konštrukčných riešení. Očakáva sa tiež, že projekt prispeje k zvýšeniu znalostí a konkurencieschopnosti inžinierov a stavebných odborníkov na trhu práce. Koordinátorom projektu je nezisková organizácia EnergiaKLUB Budapešť. Za Stavebnú fakultu sa na projekte zúčastňujú katedry KPS, TZB a MIF.

Od septembra 2020 je SvF zapojená do projektu „AR Physics made for students“ (Erasmus+ 2020-1-SK01-KA201-078391) zameraného na zvýšenie záujmu študentov stredných škôl o výučbu fyziky pomocou nových technológií, napr. rozšírenej reality, ako podpory pre hlbšie štúdium. Cieľovou skupinou sú najmä študenti s momentálne nedostatočným rozsahom fyziky, resp. takí, ktorí v technických predmetoch, matematike a fyzike celkovo dosahujú relatívne slabšie výsledky. Na tento projekt nadväzuje aj nedávno schválený projekt „AR physics made for students with special educational needs“ v rámci výzvy Erasmus+ KA226. Cieľovou skupinou tohto projektu sú študenti s potrebou špeciálneho prístupu pri vzdelávaní. Koordinátorom oboch projektov je Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Zodpovedným riešiteľom projektu na SvF je doc. Pavlendová (KMIF).

6.2.2 Vyšehrádsky fond

V roku 2020 boli na fakulte riešené dva projekty podporené grantom z Vyšehrádkeho fondu. Prvý s názvom „Noisy Exchange“ bol zameraný na oblasť stavebnej akustiky. Jeho koordinátorom a

hlavným riešiteľom bol doc. Chmelík (KARCH). Druhý s názvom „nZEBIO“ sa zaoberá podporou využívania prírodných a biologických produktov pri výstavbe budov s takmer nulovou spotrebou energie. Koordinátorom tohto projektu je Warmińsko-Mazurská Univerzita v Olsztynie, Poľsko. Zodpovedným riešiteľom za SvF je Ing. Bosák (KKPS).

6.2.3 EIT Manufacturing

Interactive Manufacturing @ Schools je pilotný projekt v rámci programu EIT Manufacturing, ktorého cieľom je zvýšiť popularitu a vzbudiť záujem o štúdium technických disciplín so zameraním na priemyselnú výrobu v RIS krajinách. Nosnými témami predstavenými za Stavebnú fakultu boli Building Information Modelling, 3D printing a Wind Tunnel Testing of High-riseBuildings. Projekt koordinoval Ing. Hičák (R-STU), za SvF bola zodpovedným riešiteľom doc. Gajdošová (KBKM).

6.3 Výskumné projekty

6.3.1 Program Horizont2020 ExcellentScience - MarieSkłodowska-Curie Action

Projekt RISE

Na katedre architektúry sa riešil projekt s označením H2020-MSCA-RISE-2015-690970 a s názvom Papabuild-Advanced physical-acoustic and psycho-acoustic diagnostic methods for innovation in building acoustics. Zodpovedným riešiteľom je doc. Chmelík. Projekt vychádza zo správy EÚ „Noise in Europe2014“, ktorá považuje zamorenie hlukom za jeden z najväznejších environmentálnych problémov v Európe. Venuje sa akustike budov, akustickým izoláciám, meracím technikám a vplyvu hluku v budovách na človeka.

Projekt ImageInLife

Na katedre matematiky a deskriptívnej geometrie sa rieši projekt H2020-MSCA-TN-2016c ImageInLife pod vedením prof. Mikulu. V rámci neho sa už zamestnalo 14 doktorandov v šiestich krajinách (Early-Stage Researchers - ESRs/PhD students). Projekt im poskytne interdisciplinárny vzdelávací a výskumný priestor cez výskum v individuálnych projektoch vo výskumných tímoch jednotlivých partnerských inštitúcií.

Projekt GOCE - numerics

Projekt s názvom GOCE-numerics získala a riešila Katedra matematiky a deskriptívnej geometrie (KMDG) Stavebnej fakulty, jeho vedúcim bol Ing. Čunderlík a členmi riešiteľského kolektívu boli prof. Mikula a absolventi programu Matematicko-počítačové modelovanie Ing. Macák, Ing. Kollár a Ing. Medľa. Projekt GOCE-numerics bol zameraný na podrobné určovanie tiažového poľa Zeme spracovaním meraní družicovej misie GOCE. Na rozdiel od klasických prístupov, ktoré sú založené na určovaní tiažového poľa v spektrálnej oblasti, projekt GOCE-numerics využíval efektívne numerické metódy na spracovanie dát v priestorovej oblasti. Projekt GOCE-numerics bol schválený v rámci druhej výzvy programu PECS, ktorý slúži na prípravu SR na plné členstvo v Európskej vesmírnej agentúre ESA.

6.4 Program COST

EU - Program COST (European Cooperation in Science and Technology) je najdlhšie existujúcim európskym rámcom podporujúcim medzinárodnú spoluprácu medzi výskumom, praxou a vzdelávaním v rámci celej EÚ. Podporuje Európske výskumné a inovačné capacity. Predvída a dopĺňa aktivity rámcových programov EÚ od roku 1971 a predstavuje "most" na preklenutie priepasti medzi spoločnosťou, tvorbou politiky a vedou. Ako predzvesť pokročilého multidisciplinárneho výskumu COST

hrá veľmi dôležitú úlohu pri budovaní európskeho výskumného priestoru (ERA). Do programu COST sú v roku 2020 na Stavebnej fakulte zapojené 3 katedry. Projekty COST trvajú spravidla 4 roky. Očakáva sa, že v priebehu riešenia týchto projektov sa vytvoria odborné výskumné partnerstvá na podávanie výskumných projektov, čo sa doposiaľ veľmi nedarilo. Zoznam riešených projektov COST na SvF je v prílohe. Podrobné informácie o každej schválenej akcii - projekte sú na stránke: www.cost.eu.

6.5 Ostatné tematické siete a iné medzinárodné programy

Stavebná fakulta je členom asociácie EUCEET, ktorá bola založená dňa 12.03.2007, ako výraz stratégie pre trvalú podporu tematickej siete EUCEET (európske vzdelávanie a tréning v oblasti stavebného inžinierstva) jestvujúcej v podmienkach Európskej únie od roku 1998. Členmi EUCEET združenía sú inštitúcie vysokoškolského vzdelávania, profesijných združení stavebných inžinierov a profesijných organizácií v oblasti stavebníctva. Momentálne je v asociácii približne 50 členov z 22 krajín Európy. Stavebná fakulta bola niektorými katedrami zapojená aj do ďalších univerzitných sietí, napr. sieť BUP (Baltic University Programme) koordinovaná Univerzitou v Uppsale. Program sa zameriava na otázky trvalo udržateľného rozvoja, ochranu životného prostredia v Baltickom regióne. Zodpovedným riešiteľským pracoviskom na Stavebnej fakulte je Katedra vodného hospodárstva krajiny (prof. Kohnová). Ďalej je Stavebná fakulta STU členom Slovenskej akademickkej asociácie pre medzinárodnú spoluprácu SAAIC. Fakulta už nie je len hosťom Stálej konferencie stavebných fakúlt v nemecky hovoriacich krajinách (FTBGU SRN, Rakúsko, Švajčiarsko), ale stala sa aj jej zahraničným členom. Zastupuje ju dekan. Združenie študentov SvF, ktoré je asociovaným členom Medzinárodnej asociácie študentov stavebných fakúlt IACES, nadviazalo aktívne kontakty so Združením študentov stavebných fakúlt v týchto krajinách.

6.6 Podané, prebiehajúce a schválené medzinárodné projekty na SvF STU

Podrobný prehľad prebiehajúcich, podaných a schválených medzinárodných projektov v roku 2020 je uvedený v prílohe (Príloha 2).

6.7 Závery

Z hľadiska medzinárodnej spolupráce vo vede, výskume a vzdelávaní bol rok 2020 v dôsledku celosvetovej pandémie spôsobenej koronavírusom COVID-19 veľmi náročný. Napriek tomu sa však Stavebnej fakulte podarilo v počte riešených a novo podaných projektov udržať bežný štandard a vytvoriť si dobré predpoklady pre ďalšie pokračovanie, prípadne aj nárast tak potrebných aktivít v oblasti medzinárodnej spolupráce vo vede, výskume a vzdelávaní. Fakulta sa v roku 2020 zapojila do prípravy 18 žiadostí o financovanie medzinárodných vzdelávacích a výskumných projektov v rámci rôznych grantových schém. Desať z týchto žiadostí bolo schválených a k piatim z nich už boli uzatvorené zmluvy. Riešenie zvyšných piatich začne v roku 2021.

Medzi obmedzujúce faktory pre fakultu patrí slabšia príležitosť pre účasť vo výskumných projektoch v programe Horizont 2020, resp. Horizont Európa (HE), ktorý Horizont 2020 postupne nahradí. Tieto aktivity sú síce vysoko žiadané a hodnotené, no priority výziev oboch programov Horizont nie sú zvyčajne tematicky zamerané na základný a regionálny výskum, a tiež na oblasti aplikovaného výskumu pestované na SvF. Taktiež nie všetky výzvy H2020, resp. HE, sú vhodné pre vedecké tímy menších členských štátov, ku ktorým patria aj tímy našich katedier. To súvisí aj s kritickou masou kapacít, dostupnosťou ľudského potenciálu, vybavenosťou laboratórií, úrovňou vlastného výskumu a stupňom jeho predchádzajúceho zapojenia do medzinárodnej spolupráce. V oblasti regionálnych programov EÚ fakulta naďalej naráža aj na problém povinného spolufinancovania, (častej) potreby predfinancovania a čiastočnú neznalosť veľmi rozdielnych a náročných administratívnych procedúr.

7. VZŤAHY S VEREJNOSŤOU

7.1 Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania

Fakulta sa priebežne a systematicky venuje celoživotnému vzdelávaniu. V univerzitnej brožúre *Program kurzov ďalšieho vzdelávania* je zverejnená ponuka kurzov ďalšieho vzdelávania, ktoré sú dostupné aj na fakultnom internete a na internetových stránkach tých katedier, ktoré dané kurzy organizujú. Propagované sú tiež prostredníctvom odborných periodík a na odborných podujatiach organizovaných fakultou a katedrami. Nové kurzy sú dopĺňané a ponúkané podľa potrieb praxe a požiadaviek absolventov.

7.2 Podpora študentov

7.2.1 Propagácia smerom k budúcim uchádzačom

Propagácia štúdia a aktivít fakulty na *stredných školách* prostredníctvom osobných návštev, odborných podujatí a aktivít organizovaných fakultou atraktívne a cielene je len jedným zo zaužívaných a osvedčených spôsobov, ktoré však nebolo možné tento rok realizovať v plnej miere vzhľadom na obmedzenia vydané vyššími orgánmi na zamedzenie šírenia ochorenia COVID-19. Pre stredné školy boli vypracované aktuálne propagačno-informačné brožúry pre bakalárske a inžinierske štúdium, ktoré boli distribuované v sieti vybraných stredných škôl Slovenska.

Materiály pre bakalárske štúdium sa od minulého roku realizujú v novom ucelenom koncepte „Stavebná revolúcia 4.0“ (SR 4.0). Konceptia Stavebnej revolúcie zahŕňa nielen printovú (listinnú) komunikáciu, ale boli tiež vyrobené i nové tematické roll-upy využívané na rôznych podujatiach a mediálna prezentačná stena s rozmermi 3 x 2 m. Tieto pomôžu lepšie komunikovať a upevniť značku SvF STU nielen v očiach stredoškôľakov, ale aj našich vlastných študentov, odbornej a laickej verejnosti. Budovanie povedomia o značke v širokej verejnosti je základom dnešnej marketingovej komunikácie aj v univerzitnom prostredí. Značka (v úzkom zmysle slova logotyp) SvF sa bude vďaka uvedenému objavovať všade tam, kde bude počuť hlas fakulty. Z tejto komunikácie však nevynechávame ani našich študentov, pretože uvedenými aktivitami budujeme pocit hrdosti na svoju – našu fakultu a títo budú časom prirodzene pôsobiť ako „fakultní ambasádori“ – aj vďaka pocitu, že sú v centre diania a informovanosti, a pritom na pulze doby. Súčasťou koncepcie SR 4.0 je aj online komunikácia na webe a sociálnych sieťach vrátane cielenej reklamy (na potrebnú vekovú skupinu, tzn. stredoškôľakov).

Prioritnou formou propagácie a prezentácie fakulty, s dôrazom na štúdium je internetová stránka www.svf.stuba.sk, ktorej samozrejmosťou je jej aktuálnosť a pútavosť. V súčasnosti sú veľmi dôležitým komunikačným kanálom aj **sociálne siete**, ktoré dnes pre vekovú kategóriu našich študentov a tiež stredoškôľakov predstavujú väčšinou primárny a niekedy aj jediný informačný zdroj. Mnohí študenti už webové stránky ani nesledujú, pretože sociálne siete pôsobia ako agregátory informácií, vďaka ktorým sa študenti v dnešnej rýchlej dobe zahltenej informáciami v priebehu niekoľkých sekúnd dostanú do obrazu o aktuálnom dianí - v najrôznejších oblastiach záujmu. Z toho dôvodu bolo 1. februára 2019 založené konto (profil) SvF na sociálnej sieti Instagram, ktoré je veľmi úspešné. Takéto konto mali už dlhší čas aj české vysoké školy, resp. aj niektoré fakulty STU. V pomerne krátkom čase sme na Instagrame prekročili počet sledovateľov, ktorí sledujú („followujú“) stavebné fakulty TU Košice aj ŽU Žilina. Okrem Instagramu pokračujeme v aktívnej komunikácii tiež na sociálnej sieti Facebook, ktorú naša fakulta využíva už dlhšiu dobu.

Popritom aktivizujeme náš internetový portál www.stavebnarevolucia.sk, pričom ním oslovujeme najmä stredoškôľakov v súlade s vyššie opisovaným konceptom SR 4.0. V duchu tohto konceptu sme graficky a obsahovo upravili aj sekciu Uchádzači na hlavnom fakultnom webe. Najúčinnějšíu pomôckou pre začínajúcich študentov je brožúrka Sprievodca prvákov Stavebnej fakulty dostupná v online verzii – s aktualizovanými informáciami nielen o štúdiu.

Naši študenti už dobre poznajú **výstavný priestor fakulty** s ročným rozpisom výstav záverečných študentských prác (okolo 600) zo všetkých študijných programov.

Aktívny kontakt so študentmi a uchádzačmi sa snaží fakulta udržať najmä vďaka podujatiam, ktoré počas roka organizuje alebo sa na nich zúčastňuje. Uvedené podujatia sa realizujú opakovane s operatívnym prístupom fakulty podľa aktuálnych zámerov a cieľov.

2020, 6. február

Deň otvorených dverí

Informácie o možnostiach štúdia našli záujemcovia tradične vo výstavných stánkoch našich ôsmich bakalárskych študijných programov. Fundovaní zástupcovia katedier ich následne sprevádzali po našich laboratóriách. Potom ich čakal hlavný bod programu – moderovaná diskusia so štyrmi našimi úspešnými absolventmi, ktorí sa podieľali na viacerých stavbách, dávajúcich tvár modernému Slovensku. Následne, s hosťami tejto diskusie odvysielalo Rádio Regina Západ rozhovory, čím fakultné podujatie oslovilo aj širokú verejnosť.

2020, marec

Prechod na dištančnú výučbu, presun aktivít do online priestoru

Od marcového prechodu na dištančnú online výučbu sa zmenili všetky komunikačné možnosti. Vzhľadom na opatrenia prijaté v súvislosti s pandémiou na úrovni štátu sa nástroje online marketingu a elektronickej komunikácie stali od jari 2020 jedinými možnými spôsobmi, ako pokračovať v propagácii štúdia a udržať jej doterajší štandard. Pandémia koronavírusu zmarila aj zámer prvého „letného dňa otvorených dverí“, ktorý sa mal uskutočniť počas akademického týždňa na stredných školách.

2020, marec

Online výstava Wedge in Motion

Začiatkom marca sa mala uskutočniť architektonická výstava Wedge in Motion, venovaná dielu študentov Katedry architektúry Stavebnej fakulty STU v Bratislave, ktorých tím zvíťazil na medzinárodnom študentskom workshope UIA-CBC 2019 v Číne. Výstava sa kvôli protipandemickým opatreniam nemohla uskutočniť. Napriek tomu ju vo forme virtuálnej galérie spolu s videami približujúcimi atmosféru v Číne, sprístupnili študenti na obdobie takmer jedného mesiaca na webovej stránke SvF. Externí návštevníci, ako aj študenti rôznych škôl, fakúlt a univerzít tak mali možnosť nazrieť do procesu tvorby víťazného diela, do života študentov počas realizácie stavby priamo v Číne a do celkového priebehu celosvetovej architektonickej súťaže.

2020, 27. apríl

Virtuálny deň otvorených dverí

V čase vrcholiaceho záujmu o podanie prihlášok na bakalárske štúdium sa fakulta prvýkrát zúčastnila na virtuálnom Dni otvorených dverí, ktorý organizovalo Národné kariérne centrum. Na profile našej fakulty s dôležitými informáciami prebiehala video-prezentácia a online komunikácia so stredoškólakmi. Po ukončení premiéry zostali prezentácie k dispozícii na webe počas 30 dní, aby študenti mali možnosť pozrieť si prezentácie viacerých zúčastnených fakúlt, prípadne sa k nim neskôr vrátiť.

2020, zimný semester

Online prednášky

V rámci dištančného spôsobu výučby v zimnom semestri sa fakulta rozhodla ponúknuť niektoré prednášky širokej verejnosti. Táto aktivita vyvolala na sociálnych sieťach mimoriadne pozitívny ohlas medzi súčasnými študentmi, absolventmi fakulty aj odbornou verejnosťou. Prednášky boli nápomocné aj pri pedagogickom procese na stredných školách, na ktorých bola od konca októbra z rozhodnutia vlády prezenčná výučba prerušená. Okrem tejto základnej edukačnej funkcie išlo aj o významný marketingový prvok a doslovné „otvorenie dverí“ stredoškólakom.

2020, 23. september

Webinár na tému BIM

V rámci projektu InMas v platforme EIT Manufacturing sa v septembri uskutočnil webinár na tému BIM, na ktorý sa pripojilo niekoľko tried zo stredných priemyselných škôl stavebných na Slovensku. Ing. Funtík zo Stavebnej fakulty a Ing. Tomáš Kučo zo spoločnosti Obermeyer Helika predstavili študentom stredných škôl informačné modelovanie stavieb a jeho využitie na projektoch realizovaných doma aj v zahraničí.

2020, 19. november

Online veľtrh Gaudeamus 2020

SvF sa do programu veľtrhu zapojila v rámci prednáškového dňa STU, teda v jednotnej línii s ostatnými fakultami našej univerzity. Prezentácia fakulty trvala 15 minút a uskutočnila sa v spolupráci so Združením študentov SvF. Prednáškový deň bol naživo vysielaný na veľtržnom YouTube kanáli a na Facebooku. Záznam z prednáškového dňa je dostupný na internetovej stránke veľtrhu a tiež na YouTube.

2020, 27. november

Online workshop – veterný tunel

V rámci súťaže „Navrhni svoju výškovú budovu v spolupráci so SvF STU“ a projektu InMas v platforme EIT Manufacturing sa uskutočnil online workshop, kde sa študenti stredných škôl dozvedeli zaujímavosti o veternom tuneli SvF STU určenom nielen na skúšanie vysokých objektov. Súťaž je určená študentom stredných odborných škôl alebo stredných priemyselných škôl zameraných na oblasť stavebníctva. Víťaz súťaže získa diplom a vytlačený 3D model svojho objektu.

2020, 30. november

MiniErasmus online

Niekoľko vybraných študentov stredných škôl sa v rámci podujatia MiniErasmus online malo možnosť nahliadnuť do diania na SvF. Počas informačnej prednášky sa študenti dozvedeli o možnostiach štúdia na fakulte, vycestovania do zahraničia a možnostiach v oblasti výskumu. Nasledovali interaktívne prednášky na témy BIM a tvorba modelu, vizualizácia, virtuálna realita, 3D tlač, Geodézia na 4 kontinentoch, alebo geodézia a geoinformatika v službách archeológie. Študenti našej fakulty následne počas orientačnej prednášky a diskusie predstavili nádejným uchádzačom život vysokoškolačka.

2020, 30. november

Európska noc výskumníkov

Naši mladí výskumníci Aneta Ožvatová a Michal Žeravý sa zúčastnili na projekte Európska noc výskumníkov Online, kde dostali možnosť vedou osloviť študentov na Breznianskom gymnáziu a aj v zahraničí – v srbskej Vojvodine na slovenskom gymnáziu a základnej škole (Gymnázium Jána Kollára so žiackym domovom v Báčskom Petrovci a ZŠ Ľudovíta Štúra v Kysáči). Predstavené boli témy: Aneta Ožvatová: Objavovanie a monitorovanie chránených biotopov Natura 2000 pomocou družicových snímok Zeme a matematicko-počítačového modelovania; Michal Žeravý: Simulácia lavíny v oblasti Tatier a ďalšie ukážky aplikácii matematicko-počítačového modelovania.

2020, 8. – 10. december

Virtuálny deň otvorených dverí

SvF sa zapojila do opakovanej série Virtuálnych dní otvorených dverí, ktoré organizovalo Národné kariérne centrum. Na profile našej fakulty s dôležitými informáciami prebiehala video prezentácia a online komunikácia so stredoškolačkami. Po ukončení premiéry zostali prezentácie k dispozícii na webe počas 30 dní, aby študenti mali možnosť pozrieť si prezentácie viacerých zúčastnených fakúlt, prípadne sa k nim neskôr vrátiť.

7.2.2 Propagácia fakulty v médiách

Už v náročnom období prvej vlny pandémie v jarných mesiacoch sa SvF zviditeľnila zapojením sa do iniciatívy „Pomôž nemocnici“. Tlač ochranných štítov proti koronavírusu realizoval Ing. Bosák (KKPS) na dvoch 3D tlačiarňach, ktoré pre tento účel poskytli Ústav súdneho znalectva a Katedra konštrukcií pozemných stavieb. K 31. marcu fakulta vytlačila celkovo 43 kusov dielcov pre ochranné štíty. Reportáž z tejto aktivity bola odvysielaná v RTVS v relácii Veda a technika.

Ďalšou mediálnou propagáciou bol rozhovor doc. Hubovej (KSME) v Nočnej pyramíde Rádia Slovensko v RTVS. V rozhovore sa okrem iného poslucháči dozvedeli o veternom tuneli - unikátnom zariadení, ktoré je na Slovensku ojedinelé. Tento veterný tunel je porovnateľný s najkvalitnejšími zariadeniami tohto druhu v Európe a vo svete, nachádza sa v Centrálnych laboratóriách SvF v Bratislave-Trnávke.

Ďalším rozhlasovým vystúpením propagoval SvF Ing. Magura (KKDK) konštrukcií SvF, ktorý bol v júni hosťom v umelecko-publicistickej relácii Večerné reflexie na Rádiu Regina RTVS.

Propagácia v periodickej tlači:

- **Denník SME:** dva články, na ktorých sa podieľala Katedra geodetických základov. V prvom, s názvom „Vykrádači vytrhávajú celé strany z neznámych kapitol dejepisu“, je spomenutá aj práca STU pri ochrane kultúrneho dedičstva. Na spracovaní druhého článku, od toho istého autora Petra Gettinga, sa výrazne podieľali členovia Katedry geodetických základov SvF STU. Témou tohto článku s názvom „Kde zmizol tajomný ostrov? Na starých mapách sa dajú nájsť skutočné pikantérie“ sú tajuplné, záhadné až neexistujúce ostrovy na mapách.
- **Spoločensko-spravodajský týždenník TÉMA:** článok „Slováci, ktorí prispeli k mayologickej revolúcii“ – o objavnej práci Ing. Lieskovského (KGGI) so špeciálnymi zobrazovacími metódami skenovania pomocou technológie LiDAR.
- **Denník N:** článok „Ako matematika chráni životné prostredie“. Slovenskí vedci vyvinuli softvér na mapovanie chránených biotopov – o novom softvéri z dielne vedcov, doktorandov a študentov Stavebnej fakulty STU v Bratislave a z Botanického ústavu Centra biológie rastlín a biodiverzity SAV.

7.2.3 Propagácia na zahraničných veľtrhoch a stredných školách

SvF sa už niekoľko rokov zúčastňuje na najväčšom vzdelávacom veľtrhu **na Ukrajine**, podporovaného Ministerstvom školstva a vedy Ukrajiny, tentokrát presunutého do online priestoru.

V tomto roku sa fakulta v júli a v novembri zúčastnila na dvoch online vzdelávacích veľtrhoch na Ukrajine. Zástupcami fakulty boli študenti pôvodom z Ukrajiny – Pavlo Bakhmatsky a Anzhelika Borysovska.

Aj v rámci Európskej noci výskumníkov odprezentovali Stavebnú fakultu mladí výskumníci Aneta Ožvatová a Michal Žeravý aj **v Srbsku**, ako už bolo spomenuté vyššie.

Interaktívne cudzojazyčné stretnutia prostredníctvom online komunikácie na vybrané stavbárske témy organizovala Katedra jazykov. Po prvých úspešných stretnutiach ich pozitívne hodnotia obe strany – učitelia a žiaci gymnázií, ale aj pedagogička Mgr. Borovská (KJAZ) pod vedením ktorej sa realizujú. Je to jedinečná príležitosť, ako si upevniť a prehĺbiť nové jazykové znalosti z nových tém.

7.3 Podujatia pre študentov

7.3.1 Odborné

2020, 22. január

ABF Slovakia BAKALÁR

Na pôde sesterskej Fakulty architektúry STU sa uskutočnilo slávnostné odovzdávanie ocenení 14. ročníka Ceny ABF Slovakia BAKALÁR 2019. Na tejto súťaži sa zúčastnilo päť fakúlt z troch vysokých škôl

na Slovensku s celkovým počtom 32 bakalárskych prác (z toho 10 prác z našej fakulty). Z dvanástich možných „medailových“ umiestnení získali naši študenti 7.

2020, 3. február

Inžinierska cena

Na SvF sa uskutočnilo slávnostné odovzdávanie ocenení 9. ročníka Inžinierskej ceny. Táto Cena sa udeľuje za najlepšiu diplomovú prácu inžinierskeho štúdia v oblasti budov a inžinierskych stavieb, technických, technologických a energetických vybavení stavieb. V aktuálnom ročníku odborná porota posudzovala 14 prác z technických fakúlt na Slovensku. Víťazom súťaže sa stal študent Stavebnej fakulty Ing. Michal Bakočka, jedno z čestných uznaní získal ďalší študent SvF Ing. Jakub Mydla.

2020, september

Súťaž ISOVER

Spoločnosť Saint-Gobain udelila ocenenia za účasť v národnom kole XVI. ročníka medzinárodnej študentskej súťaže ISOVER MultiComfort House Students Contest. Na základe súťažných podmienok boli ocenené dva návrhy. Tretia cena udelená nebola. Porota okrem toho udelila odmeny za inovatívne riešenia našim študentom v dvojiciach Jakub Hanzl a Denis Pakši a Bc. Sára Grmanová a Bc. Matúš Kravčík. Témou XVI. ročníka medzinárodnej študentskej súťaže MultiComfort House Students Contest 2020 bola revitalizácia industriálnej zóny v parížskom satelite Saint-Denis.

2020, september

Stavby s vŕní dřeva

SvF dala spolu s ďalšími inštitúciami – 3 ministerstvami a 17 českými a slovenskými fakultami záštitu nad podujatím stavby s vŕní dřeva. V tomto roku sa do súťaže zapojili 4 študenti zo SvF.

2020, október

ProHolz Student Trophy

Do Medzinárodnej súťaže ProHolz Student Trophy sa prihlásilo 127 tímov zo siedmich krajín. Pri obrovskej konkurencii najmä tímov z Rakúska a Nemecka udelila porota Uznanie projektu „Superstructure“, ktorý vypracovali Bc. Tomáš Jozefík z Fakulty architektúry STU, Bc. Lucia Ondrašínová a Bc. Silvia Martinkovičová zo Stavebnej fakulty STU.

2020, november

Súťaž o Cenu profesora Jozefa Lacka

Do celoštátnej súťaže o najlepšiu diplomovú prácu absolventov architektonických škôl na Slovensku za akademický rok 2019/2020 bolo nominovaných 12 absolventských projektov s najvyššou kvalitou, ktoré boli výsledkom interného výberu jednotlivých škôl, fakúlt, resp. architektonických katedier, na ktorých sa už uskutočnili fakultné kolá súťaže. Za SvF bola ocenená Ing. Michaela Vatraľová (KARC) – odmena PRO METAMORPHOSIS za najlepšiu úroveň prístupu k hľadaniu zmeny funkcie a nových výtvarných hodnôt objektu.

2020, november

INSPIRELI AWARDS

Ďalším medzinárodným úspechom v tomto roku bola 2. cena nášho bakalára Bc. Adama Orosza, ktorý sa pod vedením doc. Húsenicovej, vedúcej KARC SvF zúčastnil na najväčšej architektonickej súťaži INSPIRELI AWARDS. Uvedená súťaž umožňuje mladým talentom zvýšiť povedomie o sebe a ich názore na svet predtým, ako získajú príležitosť premeniť ho na realitu. Vytvára tak jedinečnú príležitosť pre prepojenie študentov architektúry a dizajnu so širokou a odbornou verejnosťou zúčastnených štátov.

2020, november

GIS day

Katedra vodného hospodárstva krajiny a Katedra geodetických základov SvF zorganizovali druhý ročník Dňa geografických informačných systémov (GIS) v online režime – záujemcovia mohli sledovať takmer desiatku vstupov – prednášok, workshopov a diskusných prestávok. Zámerom bolo vzbudiť u študentov záujem o geografické informačné systémy. „GIS day na SvF“ však okrem vysokoškolských študentov zaujal aj stredoškolských a vysokoškolských pedagógov, ako aj ľudí z praxe pôsobiacich v rôznych firmách a organizáciách.

2020, december

Študentská osobnosť Slovenska

Organizácia Junior Chamber International-Slovakia (JCI-Slovensko) každoročne vyhlasuje súťaž Študentská osobnosť Slovenska. V ročníku 2020/2021 sa stal Ing. Imrich Sánka, doktorand z KTZB SvF, víťazom (laureátom) jednej z 13 kategórií: Stavebníctvo, architektúra. Zároveň mu bola udelená Špeciálna cena: Cena JCI-Slovensko za dôraz na ekológiu vo svojom odbore.

7.3.2 Športové

Vzhľadom na opatrenia súvisiace s pandémiou bola od marca zrušená väčšina významných športových podujatí, vrátane fakultných. Tieto sa nekonali ani v zimnom semestri 2020/2021.

Po šiestich úspešných ročníkoch kampane „Do práce na bicykli“ aj v tomto roku 2020 pokračovalo Ministerstvo dopravy a výstavby SR v projekte, v ktorom intenzívne podporuje jazdu na bicykli, aby bol náš život príjemnejší, zdravší, kvalitnejší. Súťaž bola určená pre všetkých obyvateľov slovenských miest, ktorí sa v termíne od 1. marca do 7. septembra 2020 zaregistrovali na internetovej stránke kampane. Cyklisti mohli vytvárať 2 až 4 členné tímy, ktoré tvorili zamestnanci firiem, inštitúcií a organizácií. Tieto tímy počas mesiaca september dochádzali do zamestnania na bicykli a viedli si o tom evidenciu na internetovej stránke v zmysle štatútu súťaže. Na súťaži sa zúčastnilo celkovo 2 553 tímov a 8 392 registrovaných účastníkov. STU zastupovali 2 tímy a 8 súťažiacich. SvF reprezentovali 4 cyklisti.

7.4 Exkurzie študentov

2020, október

Online exkurzia po stavbách

Kolektívne exkurzie študentov po stavbách (na Slovensku i v zahraničí) majú na Katedre technológie stavieb na SvF už dlhú tradíciu. Ich tohtoročná prezentácia sa zmenila na formu online, vďaka ktorej študenti, pedagógovia, zástupcovia stavebných firiem i ostatní záujemcovia mohli sledovať program celý týždeň. Vzhľadom na online platformu sa na tomto podujatí mohli zúčastniť aj stredoškoláci a ich pedagógovia – túto možnosť využili na Strednej priemyselnej škole stavebnej v Prešove.

2020, december

Online exkurzia na fakulte – „Obnova fasády“

Budovy našej fakulty boli postavené v rokoch 1964 – 1974 a najmä blok B, v ktorom sa realizuje väčšina výučby, už nevyhnutne potreboval opravu. K obnove strechy, ktorá sa začala ešte na jar, sa od októbra pridala aj výmena a modernizácia fasády. Dňa 8. decembra sa uskutočnila online exkurzia po stavbe, na ktorej sa mohli nielen naši študenti, ale aj záujemcovia z radov verejnosti dozvedieť všetko podstatné o prebiehajúcej investičnej akcii a jej technických a technologických detailoch. Investičná akcia sa realizuje v rámci celouniverzitného projektu ACCORD (Advancing University Capacity and Competence in Research, Development and Innovation), preto exkurzia slúžila zároveň ako vhodný doplnok na zviditeľnenie jeho výstupov.

7.5 Ubytovanie študentov

Jednou z najsledovanejších oblastí sociálnej problematiky je ubytovanie študentov v študentských domovoch. Ubytovacia kapacita STU sa vzhľadom na rekonštrukčné práce na internátoch v posledných rokoch znížila. Rozdelením ubytovacích kapacít STU bolo fakulte pridelených 990 miest. Kritériá na zostavenie poradovníkov na pridelenie ubytovania sú navrhované pre všetky fakulty STU jednotne. Popritom však fakulta môže hodnotením v rozsahu 100 bodov definovať vlastné ťažiská ubytovacích kritérií, ktoré na návrh Ubytovacej komisie fakulty schvaľuje dekan. Pre pridelenie bodov na ubytovanie sa zohľadňujú najmä študijné výsledky a vzdialenosť z domova k fakulte. Pre ubytovanie študentov prvého ročníka je to len vzdialenosť z domova k fakulte. Výber a zoznam ubytovaných študentov organizuje Ubytovacia komisia v spolupráci so Združením študentov SvF. SvF poskytla ubytovanie všetkým tým študentom prvého ročníka, ktorí oň prejavili záujem a spĺňali minimálne kritériá.

7.6 Podpora rozvoja stavebníctva a architektúry

2020, september

Dni európskeho kultúrneho dedičstva

V rámci tohtoročných Dní európskeho kultúrneho dedičstva s mottom „Minulosť vzdeláva“ zorganizoval kolektív Katedry architektúry odbornú konferenciu „Tradícia a jej ochrana v procese projektovania“ so sprievodnou rovnomennou výstavou a prednáškou pre verejnosť „Budovy YMCA a YWCA v Bratislave – architektúra najstaršej svetovej organizácie pre mladých“.

2020, október

Medzinárodný deň archeológie

Ing. Lieskovský (KGGI) dlhodobo využíva svoje znalosti a zručnosti v oblasti záchrany kultúrneho dedičstva na Slovensku aj v zahraničí. Jedným z takýchto projektov je vytváranie 3D modelov archeologických lokalít pre Pamiatkový úrad SR (PÚSR) s využitím dát leteckého laserového skenovania (lidar), ktoré poskytuje Úrad geodézie, kartografie a katastra SR a Národné lesnícke centrum. Pri príležitosti Medzinárodného dňa archeológie zverejnil PÚSR modely týchto skúmaných archeologických lokalít. Súčasťou zverejňovania 3D modelov je aj snaha zvýšiť povedomie o ochrane archeologického kultúrneho dedičstva.

7.7 Spoločenské podujatia

2020, 21. február

Reprezentačný ples Stavebnej fakulty STU v Bratislave

Tohtoročný ples po prvýkrát organizovalo Združenie študentov Stavebnej fakulty (ZŠ SvF). Ples slávnostne otvoril dekan. Hostí celým večerom sprevádzal známy moderátor a standupista Jakub Lužina. O zábavu na tanečnom parkete sa postarala skupina Walk On. Počas večera vystúpil folklórny súbor Technik STU a tanečníci z DANCEHAUSE. Súčasťou každého plesu býva tombola, nebolo to inak ani na plese stavbárov. Výťažkom z nej sa ZŠ SvF rozhodlo zapojiť do projektu Ľudia-Ľuďom a darovali ho Alexovi, ktorý bojuje so spinálnou svalovou atrofiou.

2020, 30. október

Online diskusia študentov s vedením SvF

30. októbra sa konala historicky prvá online diskusia študentov s vedením fakulty, ktorá sa stretla so značným záujmom. Organizáciu stretnutia zabezpečilo Združenie študentov SvF a v dobe dištančnej výučby nebola núdza o otázky a podnety, najmä v súvislosti s priebehom semestra či plánovanou organizáciou skúškového obdobia.

2020, 18. november

Dekan ocenil najlepších študentov fakulty

Pri príležitosti Medzinárodného dňa študentstva a Dňa boja za slobodu a demokraciu sa 18. novembra vedenie fakulty stretlo s jej najlepšimi študentmi. V dôsledku pretrvávajúcej pandémie sa aj toto stretnutie konalo online formou. Už tradičnou súčasťou podujatia bolo ocenenie elitných študentov bakalárskeho, inžinierskeho a doktorandského stupňa štúdia, ako aj najaktívnejších členov ZŠ SvF. Ako každý rok vďaka sponzorovi Systemair Production a.s. bola udelená aj mimoriadna cena na počesť tragicky zosnulej študentky Ing. Júlie Mäsiarovej.

2020, 20. november

Študent roka STU

Medzi najlepšimi študentmi STU ocenenými každoročne rektorom sú tí s najlepšimi študijnými výsledkami, s najlepšimi vedeckými výstupmi, vrcholoví športovci, študenti, ktorí najúspešnejšie absolvovali študijné pobyty či stáže v zahraničí, ale aj študenti za výnimočný humanitný čin, či tí, ktorí sa venujú charitatívnym projektom. Ocenenie Študent roka 2020 si online „z rúk“ rektora STU prevzali aj študenti našej fakulty: *Raghad Awad* – najlepší študent 1. st. štúdia, *Bc. Zuzana Šišková* - najlepšia študentka 2. st. štúdia, *Ing. Gabriel Földes* – najlepší študent 3. st. štúdia, *Ing. Aleksandar Vidaković* za mimoriadny výsledok v oblasti výskumu alebo vývoja, *Ing. arch. Alexander Topilin* – významný reprezentant STU v umení, *Bc. Milan Švolík* za mimoriadnu činnosť v rozvoji a propagácii STU, *Bc. Tomáš Šaliga* za humánny čin roka (organizovanie zbierky pre Alexa so svalovou atrofiou).

7.8 Ocenenia a úspechy

doc. Ing. Jana Peráčková, PhD.

Na 64. Valnom zhromaždení REHVA (Federation of European Heating, Ventilation and Air Conditioning Associations), ktoré sa konalo 18. mája 2020 prostredníctvom telekonferencie, získala naša kolegyňa z KTZB a členka redakčnej rady TZB Haustechnik, doc. Peráčková prestížnu Cenu REHVA Award 2020 za excelentné vzdelávanie.

prof. Ing. Jozef Gašparík, PhD.

Počas konania Medzinárodného sympózia o automatizácii a robotizácii v stavebníctve ISARC 2020 v Kitakyushu (prefektúra Kokura v Japonsku) bolo prof. Gašparíkovi dňa 27. októbra 2020 udelené – prezidentom Medzinárodnej organizácie pre automatizáciu a robotizáciu v stavebníctve IAARC Dr. Frédéricom Bosché - ocenenie za mimoriadny prínos pre rozvoj IAARC vo funkcii generálneho sekretára tejto organizácie v rokoch 2013 až 2019. Funkcia generálneho sekretára IAARC je treťou najvyššou po prezidentovi a viceprezidentovi.

prof. Ing. Dušan Petráš, PhD.

FEANI je Európska inžinierska federácia si sídlom v Bruseli zastrešujúca všetky inžinierske organizácie v Európe, v súčasnosti ju tvorí 34 krajín reprezentujúcich 4 milióny inžinierov. Hlavným cieľom FEANI je zastupovať záujmy inžinierov v EÚ, súčasne podporovať technické vzdelávanie a udeľovať titul EUR ING, v neposlednom rade viesť dialóg s inštitúciami EÚ priamu v Bruseli. Výkonný výbor má predsedu, podpredsedu a 7 členov, funkčné obdobie je 3 roky. V ostatných voľbách do Výkonného výboru FEANI bol prof. Petráš z KTZB SvF zvolený za člena Výkonného výboru na svoje druhé funkčné obdobie. Prof. Petráš zastupuje Zväz slovenských vedecko-technických spoločností ZSVTS, organizáciu zastrešujúcu 45 odborných spoločností a reprezentujúcu 15 000 inžinierov a technikov v SR.

7.9 Podporné činnosti vysokej školy

V rámci realizácie predsavzatí, zámerov a cieľov formulovaných v *Dlhodobom zámere rozvoja Stavebnej fakulty STU* oblasť vzťahov s verejnosťou si vedenie fakulty berie pod drobnohľad tieto nosné témy:

- propagáciu štúdia na stredných školách, medzi širokou verejnosťou,
- prezentáciu fakulty na veľtrhoch, odborných a vedeckých podujatiach, v médiách,
- súťaže pre stredoškóľakov, vysokoškóľakov a mladých absolventov,
- spoločenské a športové podujatia,
- starostlivosť o zamestnancov.

Fakulta pokračuje vo vydávaní štvrťročníka **INFORMÁCIE** v jeho aktualizovaných pútavých podobách.

7.10 Starostlivosť o zamestnancov

Zásady tejto oblasti sú formulované v programe vychádzajúcom z **Kolektívnej zmluvy STU**, ktorá je na úrovni fakulty podrobnejšie rozpracovaná v jej Špecifickom doplnku. Jeho jednotlivé body sa realizujú v aktívnej spolupráci s fakultnou Nezávislou odborovou organizáciou. Zamestnanci fakulty mali aj v tomto roku na rekreačný šport k dispozícii telovýchovné objekty fakulty (telocvičňa, bazén, posilňovňa, sauna), ktorých prevádzka bola v dôsledku pandémie predčasne ukončená v marci. Fakulta má vlastnú jedáleň ako pre zamestnancov, tak aj pre študentov, s možnosťou dodatočného stravovania a občerstvenia v modernom klube a v bufete, rýchleho občerstvenia v automatoch rozmiestnených v budove fakulty. V areáli fakulty bola pre zamestnancov i študentov k dispozícii lekárska a stomatologická starostlivosť. Až do prijatia celoštátnych obmedzení súvisiacich s pandemiou mohli voľné chvíle tráviť v účelových zariadeniach Kočovce a Nižná Boca na prednostných rekreačných pobytoch zamestnanci, ich priami rodinní príslušníci a dôchodcovia – bývalí zamestnanci v období letných, zimných a jarných prázdnin a podľa možností prevádzky aj počas celého kalendárneho roka. Fakulta aj v r. 2020 ponúkla všetkým dôchodcom z radov bývalých zamestnancov stravovanie v jedálňach STU, pričom na ich stravu prispievala zo Sociálneho fondu. Fakulta v rámci svojho sociálneho programu vyplácala zamestnancom odmenu pri životných jubileách a významných pracovných výročiach.

Zo Sociálneho fondu fakulta poskytla aj príspevky: mladým zamestnancom pri uzavretí prvého manželstva, pri kúpe a rekonštrukcii bytu, pri stavbe a rekonštrukcii rodinného domu vo vlastníctve zamestnanca a pod., zamestnancom na kúpeľnú liečbu v kúpeľných zariadeniach, zamestnancom pri narodení dieťaťa, zamestnancom, ktorí sa ocitli v sociálnej núdzi, zamestnancom s nízkymi príjmami v dôsledku dlhodobej práceneschopnosti. Nevyčerpaný zostatok sociálneho fondu bol k 31. novembru rozdelený zamestnancom fakulty ako príspevok na regeneráciu fyzických a duševných síl.

8. INFORMAČNÉ A KOMUNIKAČNÉ TECHNOLOGIE

8.1 Informácie o priestorovom zabezpečení študijného programu

Fakulta využíva na prednášky auly a malé prednáškové miestnosti. Hlavná aula a menšie auly nesú mená významných osobností jednotlivých vedných odborov. Prednáškové miestnosti sú vybavené dataprojektormi a ozvučením. Menšie prednáškové miestnosti sú vybavené prenosnými dataprojektormi. Celkovo sú učebne vybavené dataprojektormi v počte 23 ks pevne inštalovaných a 5 ks prenosných. Vo všetkých učebniach je k dispozícii klasická alebo bezprašná tabuľa.

Niektoré miestnosti sú vybavené špeciálnym zariadením (napr. kresliace stoly, maliarske stojany) podľa požiadaviek odbornej výučby, resp. katedier.

Fakulta má k dispozícii 4 miestnosti na konanie seminárov, workshopov so špeciálnym audiovizuálnym vybavením – dataprojektor, video projekcia, CCD kamera. Obdobne je vybavená a využívaná zasadacia miestnosť na dekanáte fakulty.

Tabuľka 8.1 Učebne s využitím didaktickej techniky

Druh miestnosti	Počet	Vybavenie	Kapacita
Aula akademika Bellu – B101	1	ozvučenie, dataprojektor, CCD kamera	620
Auly (prof. Chrobáka, akademika Havelku, akademika Duba a prof. Gála) – B103,105,106, 108	4	ozvučenie, dataprojektory	182, 136, 182, 136
Prednáškové miestnosti	3	dataprojektory	49 – 84
Miestnosti na cvičenia	4	dataprojektory	17 – 38 (84)
Špecializované miestnosti	3	dataprojektory + špeciálne vybavenie podľa potreby	20 – 22
Seminárna miestnosť	3	dataprojektor	60, 45, 66, 65
PC učebne	5	počítače s príslušným softvérom, dataprojektory	20 – 40

8.2 Informácie o informačnom zabezpečení študijného programu

V oblasti informačných technológií sú pre potreby fakulty zakúpené multilicencie programových produktov spoločností Microsoft, AutoDesk, Intergraph, PTC, ANSYS, Tekla Structure a ďalšie. Aktualizácia licencií (subscription) programových produktov sa vykonáva priebežne. V súlade s postupným budovaním informačného systému STU sa skvalitňuje fakultná počítačová sieť, ako aj pripojenie fakulty na uzol SANET-u. Pre zabezpečenie potrieb katedier na numericky náročné výpočty boli zakúpené pracovné stanice Lenovo s príslušným softvérovým vybavením. Na zabezpečenie plynulej prevádzky fakultných systémov a zvýšenie bezpečnosti sa v minulých dvoch rokoch zmodernizovalo distribučné dátové centrum Stavebnej fakulty. Zakúpili sa nové výkonné servery od spoločnosti IBM a virtualizačný softvér od spoločnosti VMware.

Pre potreby fakulty slúžia dlhodobé zmluvy STU s firmou Microsoft (Microsoft Select, Campus Agreement). Licencie a produkty sú určené len na výučbu a správu univerzity, nie sú určené na vykonávanie podnikateľskej činnosti. V rámci zmluvy môže STU bezplatne využívať nasledovné produkty:

- upgrade operačného systému osobných počítačov (s možnosťou downgrade),
- MS Office vo všetkých verziách a jazykových mutáciách,
- terminálové (klientské) licencie serverov,
- desktop Optimization Pack (SW na diaľkovú správu PC).

Bezpečnosť počítačových staníc je zaistená centrálnym serverom ESET security management center s najmodernejším antivírusovým programom ESET endpoint antivirus od firmy ESET pre 32 a 64-bitové operačné systémy, ktorý je denne aktualizovaný a je bezplatne voľne prístupný pre všetky pracoviská a katedry na Stavebnej fakulte.

8.2.1 Počítačová sieť fakulty

V súčasnosti je Stavebná fakulta pripojená do siete SANETu optickým káblom, ktorý poskytuje prenosovú rýchlosť 10 Gbit/s. Ústrednými prvkami siete je výkonný Cisco Catalyst 3850 XS 10G SFP+ a Cisco Catalyst 3560E Series. Tým je zabezpečená možnosť monitorovania a správy siete. Priebežne sa realizuje softvérový upgrade a konfigurácia topologicky najdôležitejších aktívnych prvkov kostry počítačovej siete fakulty. Prínosom je ich centralizovaný manažment, centralizovaný monitoring a efektívnejšia správa.

V sieťovej infraštruktúre LAN fakulty je pracovníkmi Centra informačných technológií SvF priebežne dopĺňaná kostra štruktúrovanej kabeláže na báze fibre optics/UTP Cat5e/Cat 6. V súčasnosti je na pôde fakulty inštalovaných približne 1000 aktívnych prípojných miest (portov). Na úrovni jednotlivých pracovísk/katedier sú prípojné miesta spojené s počítačovou sieťou kabelážou UTP Cat.5e/Cat6. Staršie aktívne sieťové prvky sú v súčasnosti nahradené prvkami s vysokou úrovňou manažmentu a monitoringu (Aruba, Cisco).

Všetky počítače v počítačových učebniach sú pripojené do počítačovej siete SvF kabelážou UTP Cat5e/Cat 6 s prenosovou rýchlosťou 1Gb/s. V čase mimo výučby sú učebne Centra informačných technológií SvF prístupné pre študentov fakulty pre individuálnu prácu na počítačoch, resp. pre využívanie sieťových služieb vrátane neobmedzeného prístupu do Internetu.

V celofakultných učebniach, kde prebieha väčšina výučby, ale aj iných priestoroch fakulty (átrium, knižnica a informačné centrum, aula) je k dispozícii bezdrôtová WiFi sieť.

Na Stavebnej fakulte je plne funkčný medzinárodný projekt Eduroam, v rámci ktorého sa umožnilo členom akademickej obce bezproblémové pripojenie sa do počítačovej siete v ľubovoľnej akademickej inštitúcii, a to na základe užívateľského mena a hesla platného v domovskej inštitúcii. Siete, začlenené do projektu Eduroam sú realizované ako bezdrôtové siete (WiFi) podľa štandardu 802.11ac (1 Gbit/s) a 802.11b/g/n (54Mbit/s). Bezdrôtové siete sú priebežne dopĺňané, v súčasnosti je inštalovaných 32 Cisco access-pointov. Pracovníci CIT dopĺňajú pokrytie WiFi signálom podľa aktuálnych potrieb. Poskytujú tiež konzultačnú činnosť pre študentov pri nastavení notebookov, tabletov a smartfónov.

8.2.2 Celofakultné učebne výpočtovej techniky

Pre výučbu a individuálnu prácu študentov je v súčasnosti na fakulte využívaná v prevažnej miere výpočtová technika triedy PC. Študentom je v Centre IT k dispozícii 5 učební, ktoré sú špecializované na CAD-systémy. Učebne sú počas semestra v prevádzke 12 hodín denne pre výučbu, resp. individuálnu prácu študentov. Jedna z počítačových učební – Počítačová seminárna miestnosť je prispôbena výuke v anglickom jazyku. Počítače v učebniach sú kategórie Intel, AMD8, i5, min. 2,2 GHz, obsahujú 8 GB operačnej pamäte, majú pevné disky veľkosti viac ako 120 GB a LCD monitory 19-22 palcové.

V učebniach prebieha výučba aplikačných špecializovaných odborných programov, grafických programov AutoCAD, MicroStation, Allplan, Dlubal, MathCAD, Nemetschek, ArcGIS ako aj základná výučba operačného systému Windows a kancelárskych programov Office.

Pracovníci Centra informačných technológií Stavebnej fakulty poskytujú študentom denne odbornú konzultačnú činnosť.

8.2.3 Iné služby

Pracovisko Plotrovacie a kopírovacie stredisko – PAKS poskytuje tlačové služby s farebnými aj čiernobielymi výstupmi do formátu A0, plotrovanie farebné aj Č/B do formátu A0, kopírovanie Č/B do

formátu A0, skenovanie Č/B do formátu A0, rýchly dokumentový skener farebne aj ČB – formát A4. Stredisko je k dispozícii študentom, ale aj katedrám fakulty. Pre veľký záujem študentov je počas semestra v prípade potreby v dvojitom prevádzke. V roku 2019 PAKS rozšíril svoje služby o možnosť samoobslužnej tlače 24 hodín denne pre študentov a zamestnancov celej STU priamo zo svojho mobilného zariadenia alebo kiosku, ktorý sa nachádza pri voľne dostupnej tlačiarni. V budúcnosti plánujeme vybudovať ešte dve samoobslužné miesta v priestoroch fakulty.

Katedry, podieľajúce sa na výučbe disponujú špecializovanými učebňami výpočtovej techniky.

8.3 Knižnica a informačné centrum

8.3.1 Prevádzka KIC

V priebehu posledných rokov prebehla v KIC ďalšia modernizácia interiérového a počítačového vybavenia veľkokapacitnej študovne, ktorá je s obľubou navštevovaná počas celého roka. Prehľad návštevnosti študovne KIC za posledných šesť rokov je znázornený na obr. 8.1.

V KIC v roku 2020 pribudli štyri nové počítače s vysokým výkonom na prehliadanie STN noriem. Knižnica a informačné centrum SvF poskytuje v rámci licencie pre STU online prístup ku kompletnej kolekcii STN noriem v úplnom znení vo formáte PDF pre všetkých študentov, doktorandov, pedagógov aj výskumných pracovníkov Stavebnej fakulty STU. V službe je zahrnutá automatická aktualizácia noriem. Licencia pre STU umožňuje iba čítanie noriem, nie je možné nahrávanie ani ich tlač. Služba je u používateľov veľmi vyhľadávaná a výrazným spôsobom skvalitňuje odborné vzdelávanie na Stavebnej fakulte STU.

Z dôvodu dištančnej práce a štúdia boli normy STN sprístupnené pre študentov a zamestnancov STU aj z počítačov mimo KIC.

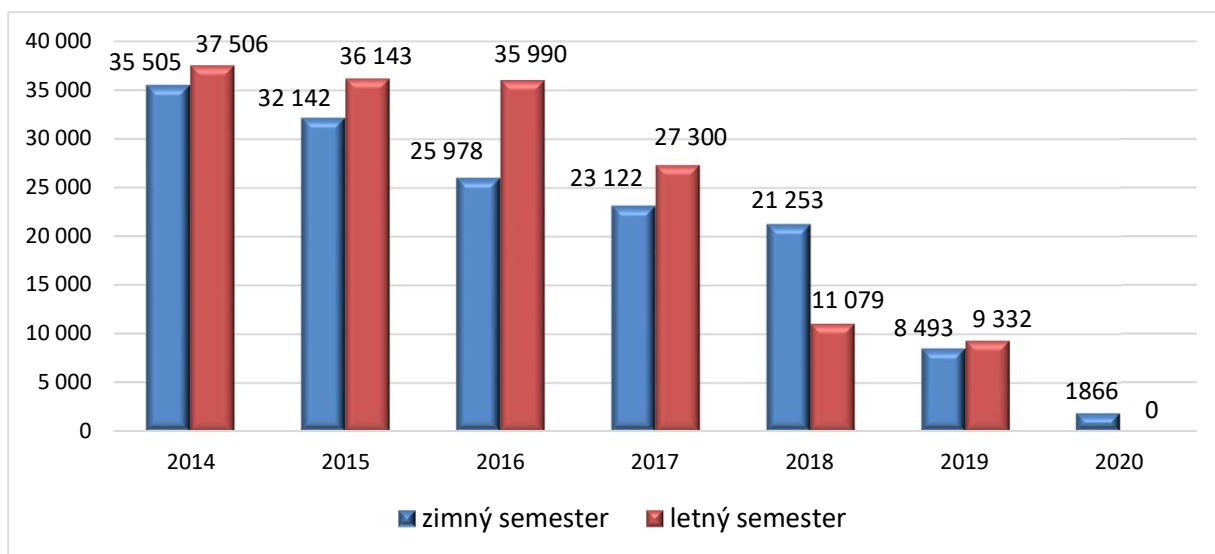
Fond knižnice bol priebežne dopĺňaný o nové skriptá a iné publikácie.

V roku 2020 v marci počas už prebiehajúceho semestra bola SvF uzatvorená z nariadenia štátnych orgánov v súvislosti s pandemiou COVID-19. V tabuľke 8.1 je za letný semester uvedená návštevnosť 0. Z rovnakého dôvodu nebola dostupná služba bezplatného skenovania.

Tab. 8.2 Prehľad návštevnosti študovne KIC podľa semestrov v rokoch 2014 – 2020

Rok	Zimný semester	Letný semester	SPOLU za semestre
2014	35 505	37 506	73 011
2015	32 142	36 143	68 285
2016	25 978	35 990	61 968
2017	23 122	27 300	50 422
2018	21 253	11 079	32 332
2019	8 493	9 332	17 825
2020	1 866	0	1 866

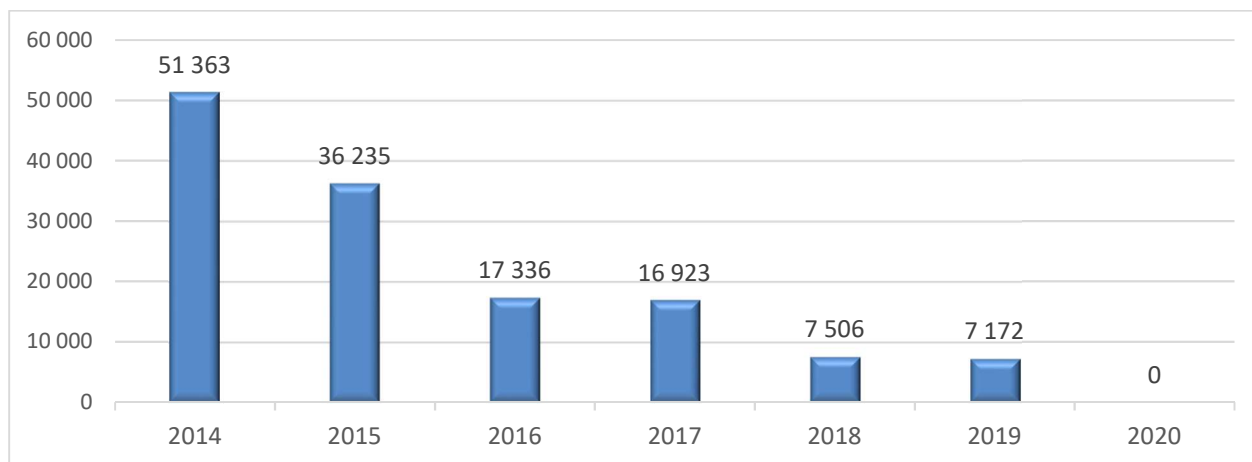
Obr. 8.1 Prehľad návštevnosti študovne KIC podľa semestrov v rokoch 2014 – 2020



Tab. 8.3 Počet naskenovaných strán študovne KIC v rokoch 2014 – 2019

Rok	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Počet naskenovaných strán	51 363	36 235	17 336	16 923	7 506	7 172	0

Obr. 8.2 Počet naskenovaných strán v študovni KIC v rokoch 2014 – 2019

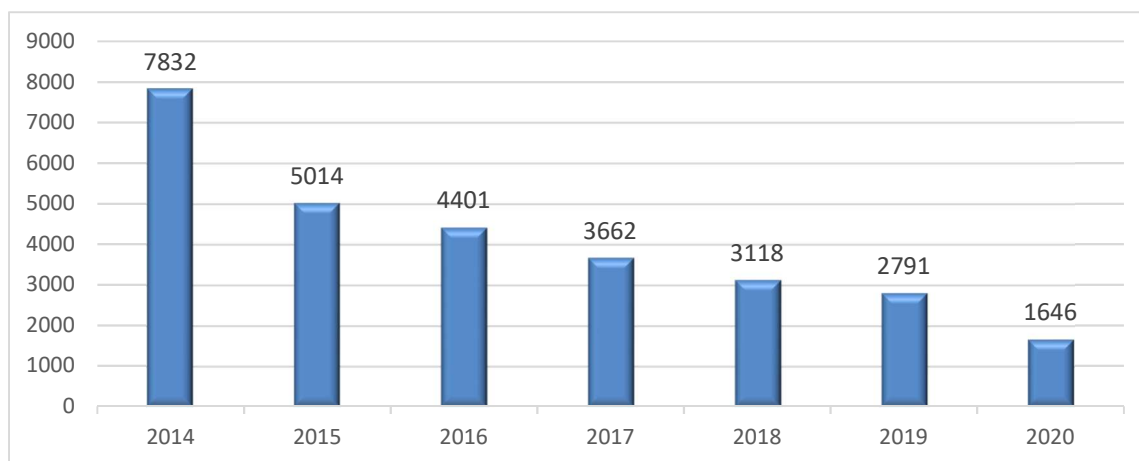


8.3.2 Výpožičné oddelenie KIC

Tab. 8.4 Prehľad návštevnosti výpožičného oddelenia KIC v rokoch 2014 – 2020

Rok	Počet návštevníkov ku dňu 31.12.2020
2014	7832
2015	5014
2016	4401
2017	3662
2018	3118
2019	2791
2020	1646

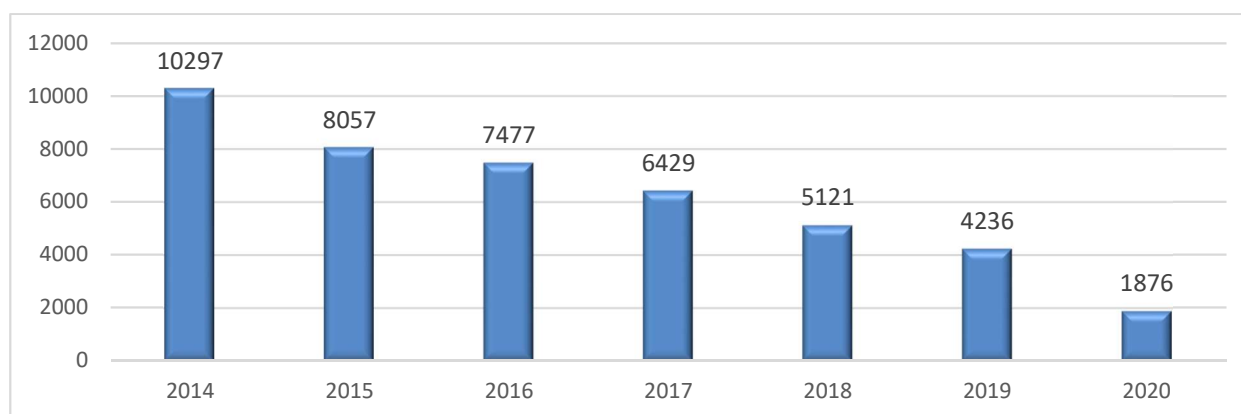
Obr. 8.3 Prehľad návštevnosti výpožičného oddelenia KIC v rokoch 2014 – 2020



Tab. 8.5 Prehľad počtu absenčných výpožičiek výpožičného oddelenia KIC v rokoch 2014 – 2020

Rok	Počet výpožičiek k 31.12.2020
2014	10 297
2015	8 057
2016	7 477
2017	6 429
2018	5 121
2019	4 236
2020	1876

Obr. 8.4 Prehľad počtu absenčných výpožičiek výpožičného oddelenia KIC v rokoch 2014 – 2020



8.3.3 Zahraničné odborné databázy dostupné v rámci národných licencií / licencií STU a licencie SvF:

Národný informačný systém podpory výskumu a vývoja na Slovensku zabezpečuje od roku 2008 prístup k elektronickým informačným zdrojom pre všetky slovenské univerzity v rámci projektu NISPEZ Ministerstva školstva SR a koordinátora projektu CVTI SR. Počas dištančnej práce a štúdia je možné pripojiť sa k databázam cez vzdialený prístup do siete STU (VPN).

- ACM - národná licencia v rámci projektu NISPEZ,
- IEEE/IET ElectronicLibrary (IEL) - národná licencia v rámci projektu NISPEZ,
- Knovel- národná licencia v rámci projektu NISPEZ,
- ProQuestCentral- národná licencia v rámci projektu NISPEZ,
- ScienceDirect- národná licencia v rámci projektu NISPEZ,

- SCOPUS - národná licencia v rámci projektu NISPEZ,
- SpringerLink- národná licencia v rámci projektu NISPEZ,
- Web of Knowledge- národná licencia v rámci projektu NISPEZ,
- Wiley Online Library- národná licencia v rámci projektu NISPEZ,
- APS Journals - plnotextová databáza časopisov American Physical Society,
- EngineeringVillage- odborná bibliografická databáza,
- CRCnetBASE -online knihy a príručky pre technické vedy.

Tab. 8.6 Prehľad dostupných plnotextových zdrojov z licencovaných databáz dostupných pre SvF STU

	Online časopisy	Online zborníky	Online knihy/príručky
Association for Computing Machinery	> 40 titulov	> 1 300 titulov	
IEEE ElectronicLibrary	> 160 titulov	> 1 200 titulov	> 1 000 titulov
Knovel			> 5 500 titulov
ProQuestCentral	> 8 800 titulov		
ScienceDirect	> 2 700 titulov		> 6 500 titulov
SpringerLink	> 2 500 titulov		> 9 400 titulov
Wiley Online Library	> 1 200 titulov		> 15 000 titulov
APS Journals	> 10 titulov		
CRCnetBASE			> 3 300 titulov

Plnotextová online databáza Zväzu amerických stavebných inžinierov (American Society of Civil Engineers) **ASCE ResearchLibrary** je sprístupnená pre Stavebnú fakultu STU na základe hradenej licencie. Databáza poskytuje online prístup k plným textom zborníkov ASCE a k plným textom 39 významných karentovaných časopisov z oblasti stavebníctva. Okrem aktuálneho roka je zabezpečený aj prístup k archívu plných textov časopisov a zborníkov ASCE v časovom rozsahu do 20 rokov spätne. Pre zvýšenie informovanosti a využívanosti databázy ASCE ResearchLibrary zriadila KIC o databáze viac samostatných špecializovaných podstránok na webovej stránke KIC SvF s linkami priamo do obsahu databázy: ASCE ResearchLibrary, ASCE časopisy online, ASCE zborníky online.

Tab. 8.7 Prehľad dostupných plnotextových zdrojov z databázy ASCE ResearchLibrary

ASCE Journals	Počet titulov časopisov online	Archív časopisov (roky)
	39	1983 – 2019
ASCE Proceedings	Počet titulov zborníkov online	Archív zborníkov (roky)
	660	1996 – 2019

Medziročné hodnotenie – služby KIC počas pandémie koronavírusu neboli poskytované v štandardnom rozsahu, ale fakulta vychádzala v ústrety doktorandom a zamestnancov SvF v najvyššej možnej miere. Pre študentov boli zabezpečené výpožičky aj možnosť vrátenia kníh.

Študovňa bola čiastočne prístupná pre doktorandov a zamestnancov za prísnych epidemiologických opatrení.

Knižnica sa v roku 2020 opäť zapojila do vzdelávacieho procesu na Stavebnej fakulte, konkrétne prednáškami v oblasti informačného vzdelávania.

9. MODERNIZÁCIE, OPRAVY A REKONŠTRUKCIE

Investičná a rozvojová činnosť fakulty bola v roku 2020 zameraná realizáciu veľkých investičných akcií v rámci projektu ACCORD, pokračovanie v príprave projektových dokumentácií a výkazov výmer pre obnovu a modernizáciu technického zariadenia budov bloku B a C, renováciu vybraných priestorov v bloku C, obnovu a modernizáciu informačno-komunikačných technológií a vybraných priestorov a technických zariadení fakulty, ktoré boli v akútne havarijnom stave.

9.1 Projekt ACCORD

V rámci projektu ACCORD začala realizácia **Obnovy a modernizácie obalového a strešného plášťa bloku B** dvoma stavebnými objektmi. V tabuľke 9.1 a 9.2 uvádzame základné údaje o ich realizácii.

Tab. 9.1 Základné informácie o stavebnom objekte SO-01 Obvodové steny

Stavebný objekt	SO-01 Obvodové steny
Zhotoviteľ	Ingsteel spol. s r.o. Bratislava
Podpis Zmluvy o dielo	20.04.2020
Termín realizácia	05.10.2020 až 12.07.2021*
HIP	APOL s.r.o., doc. Ing. Ing. arch. Milan Palko, PhD.
Technický dozor investora	M – Stav servis s.r.o., Ing. Marián Školník
Investičné náklady	4 150 619,86 € s DPH

*Poznámka: * termín ukončenia diela sa bude predlžovať z dôvodu realizácie nepredpokladaných navyše prác v súvislosti s úpravou interiéru.*

Rozsah stavebných prác na SO-01 Obvodové steny:

Obnova obvodového plášťa pozostáva z výmeny jestvujúcich okien za nové okná na báze zliatin hliníka s prerušeným tepelným mostom. Vonkajšie obvodové steny (zo strany ulice Radlinského, I. Karvaša a z vnútrobloku areálu STU) sú zateplené formou prevetrávanej fasády s metalickým obkladom. Vnútro blokové fasády (átria) sú zateplené kontaktným zatepľovacím systémom. V súvislosti s riešenou fasádou sú obnovované anglické dvorce, prístrešky v átriách a lomenica nad hlavným vstupom.

Tab. 9.2 Základné informácie o stavebnom objekte SO-02 Strecha

Stavebný objekt	SO-02 Strecha
Zhotoviteľ	EUBIRAC a.s. Bratislava
Podpis Zmluvy o dielo	04.03.2020
Termín realizácia	20.03.2020 až 31.05.2021
HIP	APOL s.r.o., doc. Ing. Ing. arch. Milan Palko, PhD.
Technický dozor investora	Ing. Marek Petro, PhD.
Investičné náklady	1 038 875,29 € s DPH

Rozsah stavebných prác na SO-02 Strecha:

Obnova strešného plášťa budovy pozostáva z polozenia novej tepelnoizolačnej vrstvy z tvrdej PIR peny, úpravy a oplechovanie atík a nového hydroizolačného systému na materiálnej báze POCB fólie. Súčasťou obnovy strechy je aj výmena okien a dvier nadstrešných priestorov, izolácia stien nadstrešných priestoroch kontaktným zatepľovacím systémom, tienenie jestvujúcich strešných svetlíkov a modernizácia bleskozvodovej sústavy.

9.2 Renovácia vybraných priestorov v bloku C

Ďalšou etapou realizácie projektu ACCORD vznikne po komplexnej obnove a modernizácii bloku A na 1. a 2. poschodí nová študentská zóna a na 3. poschodí sa vytvoria priestory pre Technologický inkubátor STU. Využitie daných priestorov si vyžiadalo zrušenie Zdravotného strediska a presťahovanie Katedry stavebnej mechaniky na 18. poschodie bloku C. Zvyšné tri poschodia v bloku A ostanú aj naďalej v užívaní Stavebnej fakulty, pričom optimalizáciou dôjde k redukcii a prerozdeleniu priestorov týkajúcich sa celkovo piatich katedier.

Presun Katedry stavebnej mechaniky do bloku C si vyžiadalo nevyhnutné stavebné úpravy vybraných priestorov a následné organizačné zmeny spojené so sťahovaním časti zamestnancov a doktorandov Katedry technológie stavieb (presun piatich kancelárií z 20. na 16. poschodie), ako aj Katedry telesnej výchovy a Katedry jazykov (presun kancelárií z 18. poschodia na 20. poschodie).

Úprava priestorov pozostávala z výmeny elektrických rozvodov a osvetlenia, sieťových rozvodov, elektronického požiarneho systému, renovácie sociálnych zariadení, povrchovej úpravy stropov, stien a podláh v kanceláriách a na chodbách a výmeny interiérových dverí.

Na základe verejnej súťaže stavebné úpravy priestorov realizovala firma OL STAV TM s.r.o., elektroinštalačné práce zabezpečoval Peter Unčík a dobudovanie EPS firma MOREZ, s.r.o. Inštaláciu slaboprúdových rozvodov realizovali pracovníci CIT Stavebnej fakulty. Celkové investičné náklady dosiahli sumu 203 000,00 eur s DPH.

9.3 Rekonštrukcia hlavných rozvodov vody v bloku B a C

Opakované havárie hlavných rozvodov studenej a teplej úžitkovej vody, ktoré sú situované v suteréne bloku B a C, vyústili do ich komplexnej výmeny. Staré a skorodované oceľové potrubia boli zrušené a nahradené novými z nerezovej ocele. Súčasťou výmeny horizontálnych rozvodov boli aj všetky uzatváracie ventily pre stúpačky. V rámci rekonštrukčných prác bolo zároveň zrealizované prepojenie hlavných prívodov vody zo strany Radlinského ulice a ulice Imricha Karvaša. Uvedené prepojenie umožní zabezpečiť dodávku vody do všetkých blokov Stavebnej fakulty v prípade havárie a následnej odstávky vody na prívodnom vodovodnom potrubí. Rekonštrukciu rozvodov vody zabezpečovala na základe verejnej súťaže firma Horník plus s.r.o. Bratislava.

Celkové investičné náklady dosiahli sumu 44 700,00 eur s DPH.

9.4 Projekt rekonštrukcie vykurovania bloku B Stavebnej fakulty

Projektová dokumentácia rieši rekonštrukciu vykurovacieho systému bloku B v rozsahu čiastočnej výmeny vykurovacích telies a všetkých stúpačiek ÚK napojených na ležaté rozvody, ktoré sú situované v suteréne bloku B. Na všetkých odbočkách stúpačiek sú navrhnuté nové uzávery a zariadenia na reguláciu diferenčného tlaku v kombinácii s vyvažovacím meracím ventilom.

Projektovú dokumentáciu vypracovala na základe verejnej súťaže spoločnosť ConceptEnergy s.r.o. Bratislava. Náklady na projektovú dokumentáciu dosiahli sumu 3 264,00 eur s DPH.

9.5 Rekonštrukcia stúpačiek ústredného kúrenia v bloku B

Rekonštrukcia stúpačiek ÚK bola vyvolanou investíciou realizovanou súbežne s rekonštrukciou obvodových stien, ktorá je súčasťou stavby Obnova a modernizácia obalového plášťa bloku B. Pôvodné rozvody stúpačiek boli trasované za plechovým obkladom, ktorý bol spojený s pôvodným oceľovým okenným rámom. Odstránením plechového obkladu bolo zistené, že stúpačky sú na mnohých miestach značne skorodované a hrozí ich havária. Nové rozvody stúpačiek kopírujú pôvodné trasy a pri úprave interiéru fasády budú opätovne prekryté alucobondovým obkladom. V roku 2020 bola zrealizovaná výmena stúpačiek a niektorých vykurovacích telies v bloku B1/1, B1/2 a čiastočne v bloku B3. Zvyšné stúpačky budú rekonštruované v roku 2021.

Rekonštrukciu stúpačiek ÚK realizovala na základe výberového konania firma Horník plus s.r.o. Bratislava. Celkové investičné náklady, ktoré hradila Stavebná fakulta z vlastného rozpočtu, dosiahli sumu 56 346 eur s DPH.

9.6 Aktualizácia a revízia projektovej dokumentácie Auly akademika Bellu (B101)

Pôvodná projektová dokumentácia na obnovu a modernizáciu Auly akademika Bellu bola vypracovaná v roku 2014. Autormi projektu sú Ing. arch. Bauer a firma .archstyl s.r.o. (Ing. Krč a Ing. Horváth). Obnova a modernizácia auly bola zaradená do realizácie projektu ACCORD a v rokoch 2018 a 2019 sa uskutočnila súťaž na zhotoviteľa diela. Z dôvodu neakceptovania predloženej ceny a jej následného navýšenia zo strany víťazného uchádzača však nedošlo k uzatvoreniu zmluvy o dielo. Pred vyhlásením novej verejnej súťaže na zhotoviteľa stavby bola pôvodná projektová dokumentácia aktualizovaná a revidovaná. Dôvodom revízie bola zmena materiálov a výrobkov, ktoré sa v súčasnosti už nevyrábajú, a taktiež zosúladenie projektovej dokumentácie a aktuálne platnými legislatívnymi predpismi a technickými normami. Najrozsiahlejšie zmeny nastali v časti vzduchotechnika a vetranie a v požiarnej bezpečnosti.

Aktualizáciu projektovej dokumentácie vypracovala spoločnosť ARCHSTYL s.r.o. Bratislava, ktorá má autorské právo na pôvodnú verziu projektu z roku 2014. Celkové náklady na aktualizáciu a revíziu projektovej dokumentácie, ktorú financovala Stavebná fakulta z vlastných prostriedkov, dosiahli sumu 21 609,60 eur s DPH.

9.7 Ostatné opravy a činnosti

Okrem akcií uvedených v predchádzajúcich odsekoch boli v roku 2020 zrealizované nasledovné činnosti:

- opravy rozsiahlych havárií na hlavných rozvodoch vodovodného potrubia v areáli Centrálnych laboratórií SvF na Trnávke,
- opravy a revízie elektrických a bleskozvodových zariadení,
- opravy a revízie výťahov,
- vypratávanie a čistenie skladových priestorov,
- URZ Kočovce – výmena a modernizácia IKT zariadení na zabezpečenie kvalitnejšieho a rýchlejšieho internetového pripojenia URZ Kočovce.

10. HOSPODÁRENIE

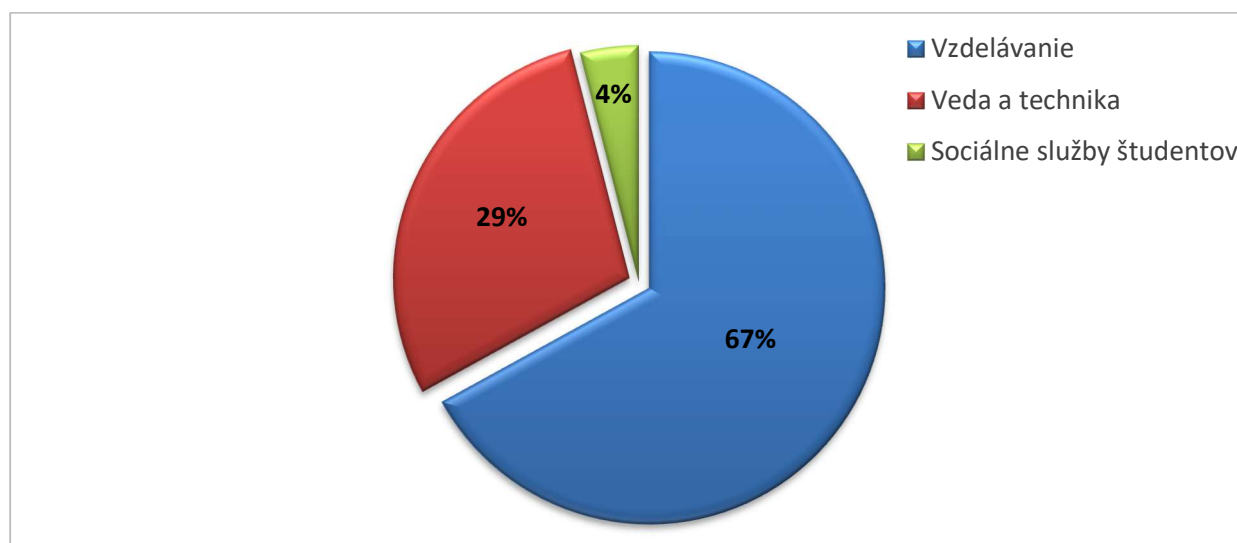
Hospodárenie Stavebnej fakulty STU v Bratislave ako súčasti verejnej vysokej školy sa riadi zákonom o vysokých školách č. 131/2002 Z. z. a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Je založené na viacdvojovom financovaní. Pri výpočte výšky dotácie priznanej z úrovne MŠVVaŠ SR sa v uplynulom období v prvom rade zohľadňoval počet študentov a absolventov, ekonomická náročnosť študijných programov, charakter vysokej školy a kvalita a rozsah vedeckovýskumnej činnosti. Ďalšími finančnými zdrojmi fakulty sú doplnkové zdroje, predovšetkým z podnikateľskej činnosti, z projektov v rámci vedy a techniky, projektov v rámci Európskych fondov a rámcových programov. Z úrovne MŠVVaŠ SR nebola pri rozdeľovaní dotácie zohľadnená kvalita univerzít a len čiastočne výsledky komplexných akreditácií a ich vedeckovýskumnej činnosti, čím STU prichádza o značnú časť dotačných prostriedkov.

V súlade s § 89 zákona o vysokých školách poskytuje MŠVVaŠ SR prostredníctvom STU fakulte dotáciu z finančných prostriedkov podprogramov:

- 077 11 (vzdelávanie) na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov,
- 077 12 (veda a technika) na výskumnú, vývojovú alebo umeleckú činnosť,
- 077 13 (rozvoj VŠ) modernizácia Univerzitého vedeckého parku,
- 077 15 (sociálne služby študentom) na sociálnu a motivačnú podporu študentov.

Percentuálne rozdelenie dotácie z MŠVVaŠ SR pridelené v roku 2020 včítane zdrojov pridelených v rámci VEGA, KEGA a APVV, ale bez zdrojov pridelených ďalšími zahraničnými alebo domácimi grantovými agentúrami, vyjadruje uvedený graf (Obr.10.1).

Obr. 10.1 Percentuálne rozdelenie pridelenej dotácie v roku 2020

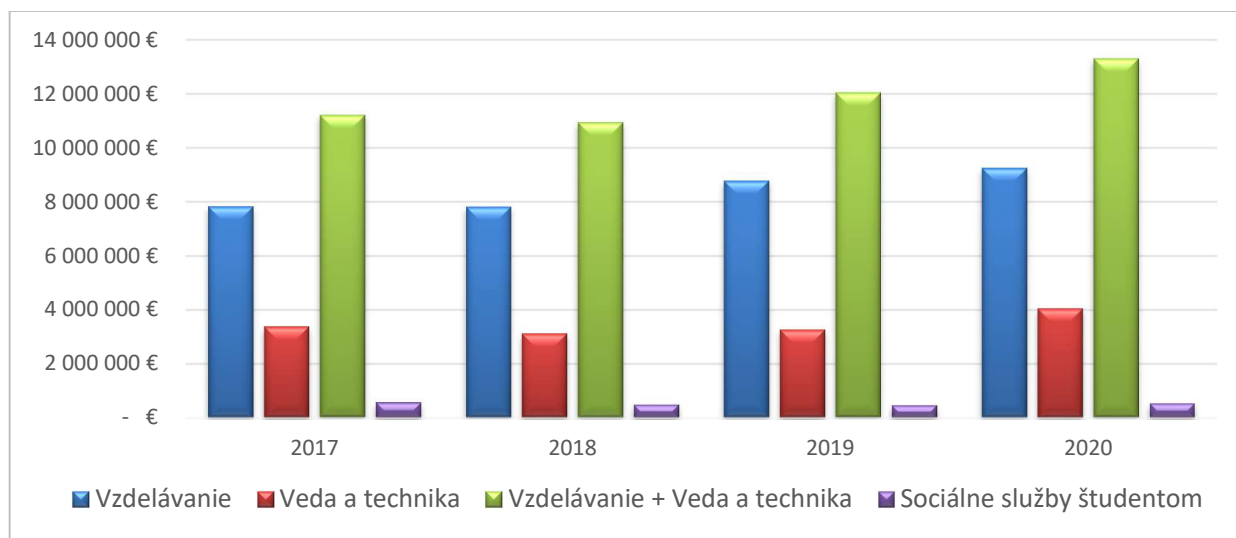


Tab. 10.1 Prehľad pridelených dotácií z MŠVVaŠ SR pre Stavebnú fakultu za roky 2017 až 2020

Dotácia	2017		2018		2019		2020	
	€	%	€	%	€	%	€	%
Vzdelávanie	7 834 684	66	7 819 506	68	8 778 644	70	9 253 257	67
Veda a technika (aj APVV, VEGA, KEGA)	3 384 791	29	3 125 661	27	3 273 385	26	4 059 229	29
Sociálne služby študentom (vrátane zahraničných)	587 727	5	496 226	5	477 527	4	551 476	4
Spolu	11 807 202	100	11 441 393	100	12 529 556	100	13 863 962	100

Upravená dotácia k 31.12.2020 bola fakulte poskytnutá v objeme 13 863 962 eur, a to len na bežné výdavky. Oproti roku 2019 bola fakulte **dotácia navýšená o 1 334 406 eur**.

Obr. 10.2 Prehľad pridelených dotácií z MŠVVaŠ SR v rokoch 2017 – 2020 v €



Na náraste dotácie v podprograme vzdelávanie vo výške 474 613 eur sa podieľala najmä zákonná valorizácia miezd.

Z Fondu obnovy STU za rok 2020 nebola v tomto podprograme z úrovne R-STU pridelená dotácia.

Dotácie na podprogram veda a technika medziročne vzrástla o 785 844 eur, pričom vzrástla najmä dotácia na APVV a VEGA projekty a na Postdoktorandský program.

Finančné prostriedky pre prevádzku Univerzitného vedeckého parku v roku 2020 boli poskytnuté vo výške 54 580 eur.

Z Fondu obnovy STU za rok 2020 nebola v tomto podprograme z úrovne R-STU pridelená dotácia.

10.1 Bežné výdavky

Bežné výdavky v rámci vysokoškolského vzdelávania a zabezpečenia prevádzky vysokej školy podprogramu 077 11 boli poskytnuté v objeme 9 253 257 eur, z toho:

- mzdy 5 995 259 €
- odvody z miezd 2 109 814 €
- tovary a služby 1 004 870 €
- zvýšené náklady COVID-19 143 314 €

Dotácia na mzdy vzrástla o 173 353 eur, dotácia na odvody z miezd vo výške 52 458 eur. Nárast dotácií na tovary a služby oproti roku 2019 (objem 899 381 eur) vo výške 105 489 eur bol daný podielom fakulty na delbe dotácie na STU.

Z úrovne MŠVVaŠ SR boli zaslané finančné prostriedky na bežné výdavky – účelová dotácia na kompenzáciu príjmov a výdavkov ovplyvnených pandemiou súvisiacou s ochorením COVID-19 vo výške 143 314 eur.

Inštitucionálna forma podpory výskumu a vývoja – podprogram 077 12:
Veda a technika v objeme 4 059 229 eur, z toho:

• 077 12 01	2 761 375 € , v tom :
▪ mzdy vrátane valorizácie	910 073 €
▪ odvody	320 346 €
▪ tovary a služby	80 188 €
▪ štipendiá doktorandov	1 179 853 €
▪ podpora excelentného tímu	8 000 €
▪ Univerzitný vedecký park	54 580 €
▪ mladý výskumník	35 850 €
▪ postdoktorandský program	60 129 €
▪ podpora tímov MŠVVAŠ SR	52 000 €
▪ špičkové tímy STU	56 300 €
▪ vedec roka	4 056 €
• 077 12 02 VEGA vo výške	501 973 €
• 077 12 05 KEGA vo výške	38 279 €

Dotácie na projekty VEGA a KEGA boli pridelované v rámci vnútorného grantového systému ministerstva súťažným spôsobom podľa ich štatútov.

Účelová forma podpory výskumu a vývoja prostredníctvom Agentúry na podporu výskumu a vývoja:

• podprogram 06K11 APVV	757 602 €
--------------------------------	------------------

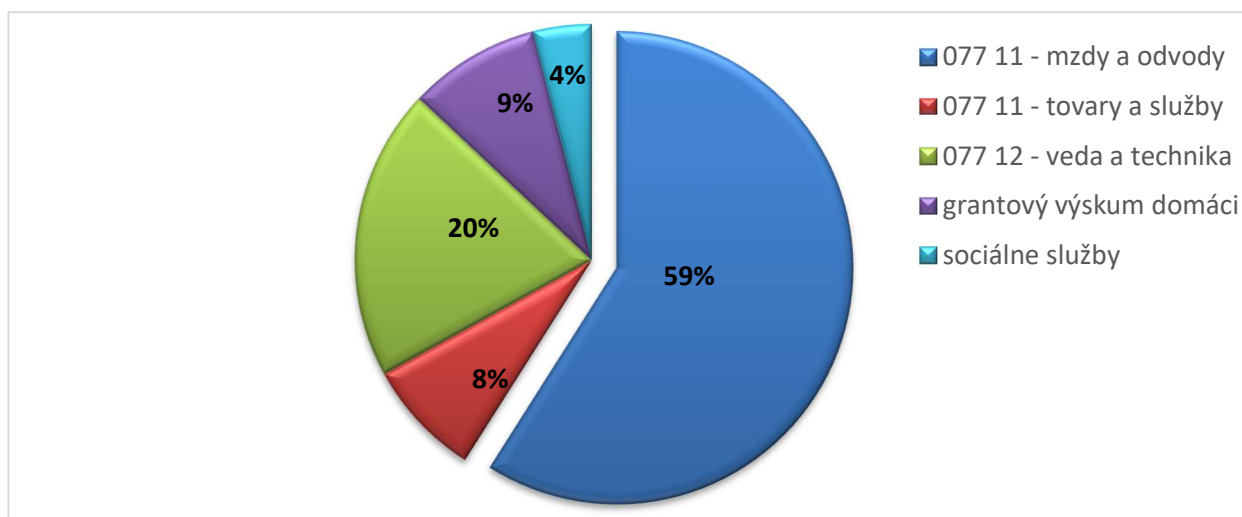
Štipendiá doktorandov sa vyplácali z neúčelových finančných prostriedkov podprogramu Veda a technika pridelených v roku 2020. Na vyplácanie štipendií doktorandov neboli použité mimodotlačné zdroje fakulty.

Bežné výdavky v rámci sociálnych služieb podprogram 077 15 boli pridelené v objeme **484 686 eur**:

• sociálne štipendiá	64 466 €
• motivačné štipendiá	98 168 €
• motivačné pre vybrané študijné odbory podprogram 05T08	322 052 €
• zahraniční štipendisti podprogram projekt DAAD	65 390 €
• zahraniční štipendisti – bilaterálna spolupráca	1 400 €

Priebežný pokles dotácie na sociálne služby za posledné roky je spôsobený poklesom objemu sociálnych štipendií (pridelovaných ministerstvom na konkrétnych študentov). Motivačné štipendiá pre vybrané študijné odbory sa poskytujú z úrovne ministerstva od r. 2016.

Obr. 10.3 Rozdelenie bežných výdavkov dotácie 2020



10.2 Kapitálové výdavky

Dotácia na kapitálové výdavky ani v roku 2020 nebola poskytnutá.

10.3 Doplnkové zdroje

Doplnkovým zdrojom krytia bežných výdavkov fakulty (energie, opravy a prevádzka fakulty) sú mimodotačné zdroje. Na základe analýzy výsledkov čerpania finančných prostriedkov na prevádzku fakulty v predchádzajúcich rokoch a analýzy možností reálnych úsporných opatrení bol pripravený a Akademickým senátom fakulty schválený návrh finančného krytia predpokladaných nákladov na prevádzku fakulty v rámci bežných výdavkov (tovarov a služieb).

Predpokladané celkové náklady na prevádzku fakulty boli kalkulované vo výške 1 604 350 eur, z toho náklady na energie v objeme 480 000 eur. Rozpis dotácie predpokladal pokrytie nákladov na prevádzku z dotačných prostriedkov podprogramu 077 11 – vzdelávanie (TaS) v objeme 948 239 eur , z dotačných prostriedkov podprogramu 077 12 – veda v objeme 408 834 eur. Krytie rozdielu predpokladaných nákladov vo výške 247 277 eur bolo navrhnuté z nasledujúcich zdrojov:

- zo zdrojov v rámci podnikateľskej činnosti (32 077 eur) skutočnosť 32 777 eur,
- z príspevkov z bežných výdavkov podprogramu 077 12 – výskumná a vývojová činnosť (prostriedky z nepriamych režijných nákladov vo výške 160 000 eur), skutočnosť 180 111 eur,
- z dobropisov a za energie nájomcov (34 500 eur), skutočnosť 34 500 eur.

Náklady na opravy a prevádzku fakulty vyvolané odstraňovaním neplánovaných havárií (výmena zosilňovacej stanice vody bl. C, výmena zdravotníckych rozvodov bl. B) a úpravou priestorov bl. C súvisiacich s projektom ACCORD v bl. A, ktoré prekročili plánované hodnoty, boli kryté z mimodotačných (doplnkových) zdrojov fakulty.

Podrobnejšie informácie o výsledkoch hospodárenia budú predmetom Výročnej správy o hospodárení za rok 2020.

1.1. Projekty podané na fakulte v rámci domácich grantových schém v roku 2020

Tab. 4.2.1 Projekty VEGA

P. č.	Komisia č.	Reg. č. projektu	Názov projektu	Zodpovedný riešiteľ	Pracovisko	Obdobie	Bodové hodnotenie
1	2	1/0782/21	Viacrozmerná a multi-modelová analýza zmien režimu odtoku na Slovensku	Kohnová Silvia, prof. Ing. PhD.	VHK	2021-2024	97,73
2	2	1/0809/21	Spoločné vyhodnotenie variácie vodných hmôt a ľadovej pokrývky na základe dát družicových misií GRACE, SWARM a GRACE-FO	Janák Juraj, prof. Ing. PhD.	GZA	2021-2023	97,18
3	6	1/0825/21	Odstraňovanie mikropolutantov a mikroplastov z vody použitím membránových procesov	Barloková Danko, prof. Ing. PhD.	ZEI	2021-2023	97,25
4	6	1/0042/21	Výskum vplyvu transparentných fasád na denné osvetlenie, tepelnú pohodu a energetickú hospodárnosť budov s takmer nulovou potrebou energie	Hraška Jozef, prof. Ing. PhD.	KPS	2021-2023	97,12
5	6	1/0728/21	Analýza a prognóza vplyvu stavebnej činnosti na podzemné vody v urbanizovanom území	Šoltész Andrej, prof. Ing., PhD.	HTE	2021-2024	97,12
6	6	1/0303/21	Modernizácia systémov techniky prostredia a ich optimalizácia uplatnením alternatívnych zdrojov energie	Krajčík Michal, doc. Ing. PhD.	TZB	2021-2023	97
7	6	1/0745/21	Analýza vstupných dát a ich spracovanie na zvýšenie spoľahlivosti navrhovania geotechnických a energetických konštrukcií	Frankovská Jana, prof. Ing. PhD.	GTE	2021-2024	96,57
8	6	1/0229/21	Stavebno fyzikálna podstata budovy s takmer nulovou potrebou energie v kontexte environmentálnych aspektov	Ingeli Rastislav, doc. Ing. PhD.	KPS	2021-2023	95,75
9	6	1/0304/21	Znižovanie environmentálnej záťaže využitím sálavého vykurovania a chladenia na báze obnoviteľných zdrojov energie	Petráš Dušan, prof. Ing. PhD.	TZB	2021-2023	95,44
10	6	1/0396/21	Koncept inteligentného a ekologického okna v kontexte klimatických zmien	Palko Milan, doc. Ing.arch. Ing. PhD.	KPS	2021-2023	94,69
11	6	1/0123/21	Analýza interakčných väzieb geosyntetických, antropogénnych a prírodných materiálov determinujúcich optimálny návrh geotechnických konštrukcií.	Slávik Ivan, doc. Ing. PhD.	GTE	2021-2024	93
12	6	1/0706/21	Predĺžovanie životnosti mostov	Ároch Rudolf, doc. Ing. PhD.	KDK	2021-2023	92,12
13	6	1/0430/21	Charakter a zmena klimatických podmienok ako významný faktor pri navrhovaní dopravných plôch a ich konštrukcií	Cápayová Silvia, Ing. PhD.	DOS	2021-2024	90,19
14	6	1/0446/21	PROpagácia nízkofrekvenčného KROKového hluku v stropných konštrukciách (PRO-KROK)	Urbán Daniel, Ing. PhD.	FYZ	2021-2023	90
15	6	1/0307/21	Trvalo udržateľný rozvoj v mestskej zástavbe z hľadiska akustiky a osvetlenia	Chmelík Vojtech, doc., Ing. PhD.	ARCH	2021-2024	82

Tab. 4.2.2 Projekty KEGA

P. č.	Komisia č.	Reg. č. projektu	Názov projektu	Zodpovedný riešiteľ	Pracovisko	Obdobie
1	2	025STU-4/2021	Tvorba inovatívnych nástrojov na zabezpečenie výučby vybraných predmetov študijného programu Geodézia a kartografia	Marčíš Marián, doc. Ing. PhD.	GDE	2021-23
2	2	003STU-4/2021	Implementácia experimentálnych metód aplikovanej fyziky pri skúmaní akustických vlastností mäkkých materiálov v rámci vzdelávania	Urban Daniel, Ing. PhD.	FYZ	2021-23
3	2	052STU-4/2021	Inteligentné navrhovanie – integrácia vedeckých a tvorivých metód pri procese výuky architektonického navrhovania	Kuráš Jozef, Ing. arch. Mgr. arch. PhD.	ARCH	2021-23
4	3	005STU-4/2021	Interaktívna výuka systémov techniky prostredia a technických zariadení budov	Petráš Dušan, prof. Ing. PhD.	TZB	2021-23
5	4	049STU-4/2021	Podoby udržateľnosti – predlžovanie životnosti talentovaným a citlivým spôsobom ako súčasť architektonickej tvorby	Pilař Pavol, Ing. Mgr. Art. ArtD.	ARCH	2021-23
1	2	022EU-4/2021	Podpora kvality vzdelávania v interdisciplinárnom prostredí pomocou moderných didaktických metód a techník	Orfánus Martin, Ing., PhD. v spolupráci s EU v BA	HTE	2021-23

Tab. 4.2.3 Projekty APVV – Všeobecná výzva VV2020

P. č.	Typ výskumu	Označenie projektu	Názov projektu	Zodpovedný riešiteľ	Pracovisko	Doba riešenia
1	AV	APVV-20-0370	Použitie nekovových výstuží v betónových konštrukciách a spresnenie modelov na predikciu šmykovej odolnosti betónových prvkov s cieľom zníženia ekologickej náročnosti betónových stavieb	Halvoník Jaroslav, prof. Ing. PhD.	BKM	01.07.2021 - 30.06.2025
2	ZV	APVV-20-0590	Klimaticky adaptívne mechanizmy akumulácie tepelnej energie vo vývoji energeticky a environmentálne efektívnych obvodových plášťov budovy	Medveď Igor, prof. RNDr. PhD.	FYZ	01.07.2021 - 30.06.2025
3	AV	APVV-20-0552	Experimentálny výskum a modelovanie termo-hydro-mechanických vlastností hornín na energetické a environmentálne využitie	Frankovská Jana, prof. Ing. PhD.	GTE	01.07.2021 - 30.06.2025
4	AV	APVV-20-0023	Výskum hydraulických charakteristík rybných priechodov s ohľadom na ichtyologické požiadavky	Dušíčka Peter, prof. Ing. PhD.	HTE	01.07.2021 - 30.06.2025
5	AV	APVV-20-0617	Optimalizácia prevádzky sústav centralizovaného zásobovania teplom s dominantným využívaním geotermálnej energie a rekuperácia odpadového tepla z bazénových hospodárstiev termálnych kúpalísk	Takács Ján, prof. Ing. PhD.	TZB	01.07.2021 - 30.06.2025
6	AV	APVV-20-0409	Zníženie uhlíkovej stopy pomocou solárnej klimatizácie	Petráš Dušan, prof. Ing. PhD.	TZB	01.07.2021 - 30.06.2025
1	ZV	APVV-20-0412	Zlepšenie vlastností keramického materiálu na báze illitu optimalizáciou jeho mineralogického zloženia	Medveď Igor, prof. RNDr. PhD., v spolupráci s UKF v Nitre	FYZ	01.07.2021 - 30.06.2025
2	AV	APVV-20-0175	Bentonit: strategická surovina Slovenska - inovatívne hodnotenie zdrojov a ich kvality pre jej efektívne využívanie	Frankovská Jana, prof. Ing. PhD., v spolupráci s UK PF	GTA	01.07.2021 - 30.06.2025

3	AV	APVV-20-0169	Výskum nehomogenity rýchlostných polí vo vtokových objektoch nízkotlakých vodných elektrární	Dušička Peter, prof. Ing. PhD., v spolupráci s ENERGO-AQUA	HTE	01.07.2021 - 30.06.2025
4	AV	APVV-20-0371	Analýza a hodnotenie retenčnej kapacity vody vo vidieckej krajine a možnosti jej zvyšovania na zmiernenie sucha a povodní s návrhom adaptačných opatrení	Šoltész Andrej, prof. Ing. PhD., v spolupráci s SPU Nitra	HTE	01.07.2021 - 30.06.2025
5	ZV	APVV-20-0493	Modelovanie lingvistických súhrnov z údajov a hodnotenie záznamov	Bacigál Tomáš, doc. Ing. PhD., v spolupráci s EU FHI	MDG	01.07.2021 - 30.06.2025
6	ZV	APVV-20-0069	Pravdepodobnostné, algebrické a kvantovo-mechanické metódy určovania neurčitosti	Jenča Gejza, doc. Ing. PhD., v spolupráci s MU SAV	MDG	01.07.2021 - 30.06.2026
7	ZV	APVV-20-0510	Zo zeme na obežnú dráhu: využitie prirodzených numerických sietí pri skúmaní biodiverzity	Mikula Karol, prof. RNDr. DrSc. v spolupráci s CBRaB SAV	MDG	01.07.2021 - 30.06.2026
8	ZV	APVV-20-0374	Regionálna detekcia, atribúcia a projekcia dopadov variability klímy a klimatickej zmeny na režim odtoku na Slovensku	Szolgay, prof. Ing. PhD. v spolupráci s ÚH SAV	VHK	01.07.2021 - 30.06.2026

Tab. 4.2.4 Projekty podporované Ministerstvom kultúry SR

P.č.	Názov	Riešiteľ	Pracovisko	Obdobie
1	Seminárne aktivity k obnove pamiatok	Makýš Oto, doc. Ing. PhD.	TES	2020
2	Vydania publikácie o stredovekom staviteľstve kostolov - katedrál (materiály, konštrukcie, technológie, organizácia výstavby)	Makýš Oto, doc. Ing. PhD.	TES	2020
3	Fotografická výstava: Rekonštrukcie včasnostredovekých hradísk v Strednej Európe	Makýš Oto, doc. Ing. PhD.	TES	2020
4	DTOP 2020 – Dni technológie obnovy pamiatok	Makýš Oto, doc. Ing. PhD.	TES	2020
5	Prezentácia metodicky vhodných technológií obnovy	Makýš Oto, doc. Ing. PhD.	TES	2020
6	Študijné cesty študentov k téme obnovy pamiatok	Makýš Oto, doc. Ing. PhD.	TES	2020

1.2. Počty projektov riešených na fakulte v rámci domácich grantových schém v roku 2020 a objem pridelených finančných prostriedkov v rátane dofinancovania

Tab. 4.2.5 Projekty riešené na fakulte v roku 2020 – počty a financie

Agentúra	Počet	Roky riešenia	Finančné prostriedky pridelené fakulte zo štátneho rozpočtu v roku 2020 - BV
VEGA	3	2017-2020	32 556
	6	2018 - 2020	72 222
	1	2018 - 2021	15 689
	9	2019 - 2021	126 545
	7	2019 - 2022	112 916
	5	2020-2022	65 459
	5	2020-2023	66 681
	1	2019-2020 s UK	600
	1	2019-2021 s UPJŠ	6 405
	1	2020-2023 s UK	3 500
spolu:	39		502 573
KEGA	1	2018 - 2020	9 662
	1	2019 - 2020	2 188
	2	2019- 2021	14 888
	1	2020-2022	11 541
spolu:	5		38 279
APVV	5	VV2015 začiatok 2016	111 700
	1	VV2016 začiatok 2017	62 500
	2	VV2017 začiatok 2018	62 796
	6	VV2018 začiatok 2019	309 818
	3	VV2019 začiatok 2020	44 327
	1	DO7RP - dofinancovanie	22 747
spolu:	18		613 888
APVV - spolupráca s inými organizáciami	1	VV2015 začiatok 2016	12 500
	4	VV2016 začiatok 2017	39 500
	2	VV2017 začiatok 2018	52 298
	1	VV2018 začiatok 2019	15 679
	2	VV2019 začiatok 2020	11 050
spolu:	10		131 027
APVV spolu:	28		744 915
Grantové projekty MK	3	2020	16 100
spolu:	3		16 100
Grantová schéma mladý výskumník	29	2020	28 850
spolu:	29		28 850
CELKOM:	104		1 330 717

1.3. Úspešnosť podaných projektov v rámci domácich grantových schém so začiatkom riešenia v roku 2020

Tab. 4.2.6 Projekty VEGA

P. č.	Komisia č.	Reg. č. projektu	Názov projektu	Zodpovedný riešiteľ	Pracovisko	Obdobie	Úspešnosť
1	1	1/0206/20	Diskrétné štruktúry s vysokou mierou symetrie	Širáň Jozef, prof. RNDr. DrSc.	MDG	2020-22	97,71 bodov - financovaný
2	1	1/0436/20	Numerické metódy pre parciálne diferenciálne rovnice a ich aplikácie	Mikula Karol, prof. RNDr. DrSc.	MDG	2020-23	97,64 bodov - financovaný
3	2	1/0468/20	Aplikácia inovatívnych matematických metód v optimalizácii procesov geomodelovania na podklade dát z laserového skenovania	Stupňanová Andrea, doc. Mgr. PhD.	MDG	2020-23	95,79 bodov - financovaný
4	2	1/0486/20	Globálne a lokálne určovanie tiažového poľa Zeme v priestorovej oblasti s vysokým rozlíšením.	Čunderlík Róbert, Ing. PhD.	MDG	2020-23	94,5 bodov - financovaný
5	6	1/0453/20	Riziková analýza nosných konštrukcií za extrémnych klimatických a havarijných podmienok, seizmicity a simulovaných teroristických útokov. Bezpečnosť a spoľahlivosť priemyselných objektov a jarových elektrární	Králik Juraj, prof. Ing. PhD.	SME	2020-22	98,06 bodov - financovaný
6	6	1/0522/20	Nelineárna analýza betónových konštrukcií vystužených betonárskou, predpínacou výstužou a FRP	Fillo Ľudovít, prof. Ing. PhD.	BKM	2020-22	96,5 bodov - financovaný
7	6	1/0645/20	Navrhovanie a zosilňovanie betónových konštrukcií na trvanlivosť	Borzovič Viktor, doc. Ing. PhD.	BKM	2020-22	96,38 bodov - financovaný
8	6	1/0727/20	Výskum transformácie zrážkovo-odtokového procesu konštrukčnými materiálmi a usporiadaním urbanizovaných území	Hrudka Jaroslav, Ing. PhD.	ZEI	2020-22	95,81 bodov - financovaný
9	6	1/0680/20	Klimaticky adaptívne prístupy integrované v energeticky efektívnych stavebných komponentoch	Čekon Miroslav, Ing. PhD.	MTI	2020-22	95,69 bodov - financovaný
10	6	1/0244/20	Stabilita a plastická rezerva nosných konštrukcií z rôznych druhov ocelí a hliníkových zliatin	Koleková Yvona, doc. Ing. PhD.	SME	2020-22	93,31 bodov - nefinancovaný
11	6	1/0574/20	Optimalizácia návrhu a prevádzky systémov techniky prostredia využívajúcich obnoviteľné zdroje energie s podporou počítačových simulácií	Krajčík Michal, doc. Ing. PhD.	TZB	2020-22	92,12 bodov - nefinancovaný
12	6	1/0649/20	Charakter klimatických podmienok ako dôležitý faktor pri navrhovaní dopravných plôch a ich konštrukcií	Cápayová Silvia, Ing. PhD.	DOS	2020-22	90,12 bodov - nefinancovaný

13	6	1/0505/20	Koncept obalového plášťa budovy s takmer nulovou potrebou energie v kontexte klimatických zmien	Palko Milan, doc.Ing. Arch.Ing. PhD.	KPS	2020-22	85,69 bodov - nefinancovaný
14	6	1/0729/20	Analýza a návrh riešenia vybraných problémov nových, energeticky úsporných strešných plášťov	Olbřímek Juraj, doc. Ing. PhD	KPS	2020-22	vyradený v 1. kole výberu
15	1	2/0142/20	Matematické modely neklasických javov a neurčitosti	Sarkoci Peter, Ing. PhD. v spolupráci MÚ SAV	MDG	2020-23	96,77 bodov - financovaný
16	2	2/0100/20	Hustotná analýza horninového prostredia na základe povrchových a podzemných gravimetrických meraní	Papčo Juraj, Ing. PhD. v spolupráci ÚVZ SAV	GZA	2020-23	94,15 bodov - financovaný
17	6	2/0085/20	Predikcia miesta zdroja bodového znečistenia v sieti vodných tokov – hydrodynamický prístup	Sokáč Marek, doc. Ing. PhD. v spolupráci s ÚH SAV	ZEI	2020-23	92,06 bodov - nefinancovaný

Tab. 4.2.7 Projekty KEGA

P.č.	Komisia č.	Reg. č. projektu	Názov projektu	Zodpovedný riešiteľ	Pracovisko	Obdobie	Úspešnosť
1	2	008STU-4/2020	Nástroje softvéru AutoCAD v inovácii výučby geometrie a počítačovej podpory projektovania	Vajsáblová Margita, doc. RNDr. PhD.	MDG	2020-22	95,16 bodov - financovaný
2	2	001STU-4/2020	Včlenenie metód spracovania signálu a stanovenia akustických vlastností mäkkých materiálov do výuky aplikovanej fyziky	Urban Daniel, Ing. PhD.	KPS	2020-22	90,16 bodov - nefinancovaný
3	4	047STU-4/2020	Instantné poznávanie architektúry pre všetky zmysly – ARCHtrip (séria vzdelávacích aktivít pre modernizáciu učebných metód)	Pilař Pavol, Ing. Mgr. Art. ArtD.	ARCH	2020-21	89,13 bodov - nefinancovaný
4	1	055STU-4/2020	Obrazový slovensko-anglický slovník INŽINIERSKE STAVITEĽSTVO Svet termínov v obrazoch 2	Koleková Yvona, doc. Ing. PhD.	SME	2020-22	Zamietnutý v I. kole

Tab. 4.2.8 Projekty APVV

P.č.	Typ výskumu	Označenie projektu	Názov projektu	Zodpovedný riešiteľ	Pracovisko	Doba riešenia	Úspešnosť
1	AV	APVV-19-0383	Prírodné a technické opatrenia zamerané na retenciu vody v podhorských povodiach Slovenska	Šoltész Andrej, prof. Ing. PhD.	HTE	01.07.2020 - 28.06.2024	financovaný
2	ZV	APVV-19-0460	Numerické modelovanie, spracovanie obrazu a analýza dát	Mikula Karol, prof. RNDr. DrSc.	MDG	01.07.2020 - 30.06.2024	financovaný
3	ZV	APVV-19-0340	Konektivita a dynamika tvorby povodňového odtoku vo vrcholových povodiach Slovenska	Kohnová Silvia, prof. Ing. PhD.	VHK	01.07.2020 - 30.06.2024	financovaný
4	AV	APVV-19-0597	Experimentálny výskum a modelovanie termo-hydro-mechanických vlastností hornín pre hlbinné ukladanie	Frankovská Jana, prof. Ing. PhD.	GTE	01.07.2020 - 30.06.2024	

5	AV	APVV-19-0331	Implementácia progresívnych metód v prefabrikácii a overovanie spoľahlivosti a stanovovanie životnosti existujúcich prefabrikovaných betónových konštrukcií	Halvoník Jaroslav, prof. Ing. PhD.	BKM	01.07.2020 - 30.06.2024	
6	AV	APVV-19-0278	Výskum hydraulických vlastností rybích priechodov pri zachovaní ichtyologických požiadaviek	Dušíčka Peter, prof. Ing. PhD.	HTE	01.07.2020 - 30.06.2024	
7	ZV	APVV-19-0457	Zníženie energetickej náročnosti a zvýšenie požiarnej bezpečnosti hybridných budov na báze domácej obnoviteľnej suroviny dreva spoľahlivosti drevených a spriahnutých konštrukcií viacpodlažných stavieb	Osvald Anton, prof. Ing. CSc.	KDK	01.07.2020 - 30.09.2023	
8	AV	APVV-19-0480	Analýza dopadov zmeny klímy a ekoinovatívne riešenia pre cestnú infraštruktúru v regióne	Schlosser Tibor, doc. Ing. CSc.	DOS	01.07.2020 - 31.12.2022	
9	AV	APVV-19-0295	Zníženie uhlíkovej stopy využitím solárneho chladenia a vetrania v budovách	Petráš Dušan, prof. Ing. PhD.	TZB	01.07.2020 - 30.06.2024	
10	AV	APVV-19-0384	Teoretické riešenie vplyvu extrémnych environmentálnych zaťažení na spoľahlivosť betónových konštrukcií	Bilčík Juraj, prof. Ing. PhD.	BKM	01.07.2020 - 30.06.2024	
1	AV	APVV-19-0150	Nová mapa Bouguerových anomálií alpsko-karpatskej oblasti: nástroj pre gravimetrické a tektonické aplikácie	Papčo Juraj, Ing. PhD. v spolupráci s UK BA	GZA	01.07.2020 - 30.06.2024	financovaný
2	ZV	APVV-19-0308	Výnimočné štruktúry v diskretnej matematike	Širáň Jozef, prof. RNDr. DrSc. v spolupráci s UK FMFI	MDG	01.07.2020 - 30.06.2024	financovaný
3	ZV	APVV-19-0225	Zlepšenie vlastností keramického materiálu na báze illitu optimalizáciou jeho mineralogického zloženia	Medveď Igor, prof. RNDr. PhD. v spolupráci s UKF v Nitre	FYZ	01.07.2020 - 30.06.2024	
4	ZV	APVV-19-0517	Výskum vzťahu priestorovej distribúcie slnečného žiarenia a teploty v smrekových porastoch k predispozícii na nálet podkôrneho hmyzu s využitím 3D modelovania	Ďuračiová Renáta, doc. Ing. PhD. v spolupráci s ÚELSAV	GZA	01.07.2020 - 31.12.2023	
5	AV	APVV-19-0533	Výskum nehomogenity rýchlostných polí vo vtokových objektoch nízkotlakých vodných elektrární	Dušíčka Peter, prof. Ing. PhD. v spolupráci s ENERGO-AQUA	HTE	01.07.2020 - 30.06.2024	
6	ZV	APVV-19-0348	Viacúrovňové hodnotenie vplyvu sucha na malé vodné toky Slovenska	Čistý Milan, prof. Ing. PhD. v spolupráci s GÚ SAV	VHK	01.07.2020 - 30.06.2023	
7	ZV	APVV-19-0038	Dlhodobé scenáre vývoja hydrologického režimu a režimu teploty povrchových vôd v povodí Dunaja	Hlavčová Kamila, prof. Ing. PhD. v spolupráci s ÚH SAV	VHK	01.07.2020 - 30.06.2024	

Tab. 4.2.9 Projekty Ministerstva kultúry SR

P. č.	Kód žiadosti	Názov	Riešiteľ	Pracovisko	Obdobie	Úspešnosť
1.	MK-4721/2019-423	Vydania publikácie o stredovekom staviteľstve kostolov - katedrál (materiály, konštrukcie, technológie, organizácia výstavby)	Makýš Oto, doc. Ing. PhD.	TES	2020	financovaný
2	MK-4734/2019-423	DTOP 2020 – Dni technológie obnovy pamiatok	Makýš Oto, doc. Ing. PhD.	TES	2020	financovaný
3	MK-4728/2019-423	Študijné cesty študentov k téme obnovy pamiatok	Makýš Oto, doc. Ing. PhD.	TES	2020	financovaný
4		Seminárne aktivity k obnove pamiatok	Makýš Oto, doc. Ing. PhD.	TES	2020	
5		Fotografická výstava: Rekonštrukcie včasnostredovekých hradísk v Strednej Európe	Makýš Oto, doc. Ing. PhD.	TES	2020	
6		Prezentácia metodicky vhodných technológií obnovy	Makýš Oto, doc. Ing. PhD.	TES	2020	

Tab. 4.2.10 Projekty Mladých výskumníkov

P.č.	Názov projektu	Zodpovedný riešiteľ	Pracovné zaradenie	Pracovisko	Garant	Úspešnosť
1	Experimentálna ANalýza Inovatívnych METód Spriahnutia	Petrík Adam, Ing.	doktorand	KDK	doc. Ároch	financovaný
2	Kvantifikácia vzostupu teploty vzduchu v medzipriestore dvojitej transparentnej fasády v zimnom období pre fasádnú rekuperačnú jednotku	Klem Josip, Ing.	doktorand	KPS	prof. Bielek	financovaný
3	Zhodnotenie objektov architektonického dedičstva z hľadiska pamiatkovej starostlivosti a tepelnej techniky	Vargic Lukáš, Ing.	doktorand	ARCH	doc. Gregorová	financovaný
4	Šmyková odolnosť bezprievlakových dosiek podporetých stĺpmi s obdĺžnikovým prierezom	Šarvaicová Simona, Ing.	doktorand	BKM	doc. Borzovič	financovaný
5	Tepelná pohoda a kvalita vzduchu v školách	Junasová Barbora, Ing.	doktorand	TZB	doc. Krajčík	financovaný
6	Numerické metódy v matematickej kartografii	Ábrahámová Andrea, Ing.	doktorand	MDG	doc. Vajsábllová	financovaný
7	Vplyv zmien lokálnych hydrologických podmienok na hodnotu tiažového zrýchlenia	Novák Adam, Ing.	doktorand	GZA	prof. Janák	financovaný
8	Využitie optických metód pri určovaní dynamického koeficientu intenzity napätia	Turis Matúš, Ing.	doktorand	SME	doc. Ivánková	financovaný
9	Ovplyvňovanie rýchlosti tuhnutia kompozitov pre 3D tlač domov	Uhlík Adam, Ing.	doktorand	MTI	prof. Unčík	financovaný
10	Analýza účinnosti priamych sanačných metód historických konštrukcií skúmaných in situ	Šťastný Patrik, Ing.	doktorand	TES	doc. Oto Makýš	financovaný
11	Meranie rýchlostného poľa v šachtovom vtokovom objekte metódou PIV	Bytčanková Lucia, Ing.	doktorand	HTE	prof. Dušička	financovaný
12	Implementácia matematického modelovania do procesu analýzy prúdenia odpadovej vody	Csicsaiová Réka, Ing.	doktorand	ZEI	prof. Stanko	financovaný
13	Zmeny odtokových procesov v horských a poľnohospodársky využívaných povodiach na Slovensku spolupôsobením zmeny využitia územia a zmeny klímy	Labat Mihaela Marija, Ing.	doktorand	VHK	prof. Hlavčová	financovaný
14	Použitie dynamickej penetrácie pri určení mechanických vlastností zemín	Kučová Eliška, Ing.	doktorand	GTE	prof. Frankovská	financovaný
15	Riešenie problematiky pešej a cyklickej dopravy v dopravnno-inžinierskej dokumentácii z hľadiska priestorového a funkčného využitia urbanizovaného územia	Takács Jakub, Ing.	doktorand	DOS	doc. Schlosser	financovaný
16	Vývoj tepelnej izolácie na báze biokompozitov	Kráľová Barbora, Ing.	doktorand	KPS	doc. Palko	financovaný
17	Stochastická detekcia zmien v hydrologických procesoch	Ballová Dominika, Mgr.	doktorand	MDG	prof. Komorníková	financovaný
18	Kvantifikácia aerodynamického režimu dvojitej transparentnej fasády pavilónovým in-situ experimentom	Kaniková Kristína, Ing.	doktorand	KPS	prof. Bielek	financovaný

19	Výpočet solárnej radiácie vo vysokohorskom prostredí na podklade priestorových dát	Jakóbcsová Veronika, Ing.	doktorand	GZA	doc. Ďuračiová	financovaný
20	Experimentálne meranie vplyvu distribučných systémov vodovodu na kvalitu vody v budovách	Juhošová Dominika, Ing.	doktorand	TZB	doc. Peráčková	financovaný
21	Príprava experimentálneho overenia účinkov zosilnenia lokálne podopretých železobetónových stropných dosiek	Bolešová Mária, Ing.	doktorand	BKM	doc. Gajdošová	financovaný
22	Optimalizácia odľahčovacej komory na základe matematického modelovania	Šutúš Marek, Ing.	doktorand	ZEI	prof. Stanko	financovaný
23	Dendrologický prieskum metamorfózy lužných lesov	Tyukosová Viktória, Ing.	doktorand	VHK	doc. Škrinár	financovaný
24	Využitie BIM pre inteligentné budovy	Chlaň Mário, Ing.	doktorand	KPS	doc. Palko	financovaný
25	Navrhovanie a dimenzovanie veľkoplošných suterénov z hľadiska tepelnej ochrany	Mišovýchová Eva, Ing.	doktorand	KPS	doc. Ingeli	financovaný
26	Meranie a optimalizácia kompaktnej stanice tepla s využitím obnoviteľných zdrojov energie.	Kubica Matej, Ing.	doktorand	TZB	doc. Kalús	financovaný
27	Topologická optimalizácia a generatívny dizajn 3D tlačných prvkov	Rubint Jakub, Ing.	doktorand	SME	prof. Jendželovský	financovaný
28	Adaptačné opatrenia proti klimatickým zmenám v architektúre a verejnom priestore	Topilin Alexander, Ing. Arch.	doktorand	ARCH	doc. Húsenicová	financovaný
29	Implementácia nástrojov GIS pri viacrozmernom matematickom modelovaní prúdenia vody	Mydla Jakub, Ing.	doktorand	HTE	prof. Šoltész	financovaný
30	Analýza využiteľnosti sedimentov prúdiacich do kanalizačnej sústavy	Rózsa Gergely, Ing.	doktorand	ZEI	prof. Škultétyová	
31	Výskum ochrany budov proti radónu vplyvom rekuperačných zariadení	Krajčík Matúš, Ing.	doktorand	KPS	doc. Rabenseifer	
32	Fyzikálno-konštrukčná optimalizácia okna na materiálovej báze dreva pre aplikácie po roku 2020	Blažo Adam, Ing.	doktorand	KPS	doc. Palko	
33	Analýza vegetačných vrstiev strech nad kolísavým prostredím	Zagyi Martin, Ing.	doktorand	KPS	doc. Ingeli	
34	Optimalizácia návrhu a prevádzky systémov techniky prostredia v budovách s takmer nulovou potrebou	Sánka Imrich, Ing.	doktorand	TZB	prof. Petráš	
35	Mikropolutanty v životnom prostredí	Marton Michal, Ing.	doktorand	ZEI	prof. Ilavský	
36	Modelovanie sietí s danou cyklovou štruktúrou	Jánoš Pavol, Mgr.	doktorand	MDG	doc. Šiagiová	
37	Odolnosť proti pretlačeniu lokálne podopretých dosiek oslabených otvormi	Kormošová Ľudmila, Ing.	doktorand	BKM	prof. Halvoník	
38	Využitie počítačových simulácií v rámci využívania geotermálnej energie pre vykurovanie na Slovensku	Gažíková Soňa, Ing.	doktorand	TZB	prof. Takács	
39	Posúdenie zmien tvorby odtoku povodí v Alpsko-Karpatskom regióne	Kubáň Martin, Ing.	doktorand	VHK	prof. Kohnová	
40	G-MaPIT - softvérové riešenie pre InSAR geodéziu	Czikhartd Richard, Ing.	doktorand	GZA	doc. Husár	
41	Modelovanie aerodynamickej drsnosti prostredia a stavebných objektov	Cruz Samuel, Ing.	doktorand	KPS	doc. Palko	
42	Polotuhé prípoje v drevených rámových konštrukciách	Neusch Matúš, Ing.	doktorand	KDK	doc. Sandanus	
43	Ovplyvňovanie rýchlosti tuhnutia kompozitov pre 3D tlač domov	Buch Mário, Ing.	doktorand	MTI	prof. Unčík	
44	Fyzikálno-mechanické vlastnosti fóliových povlakových hydroizolačných materiálov aplikovaných na strechy v kontexte UV degradácie	Kováč Jozef, Ing.	doktorand	KPS	doc. Palko	
45	Integrály na kolekciách a ich vlastnosti	Šeliga Adam, Ing.	doktorand	MDG	prof. Mesiar	
46	Historické okná v dejinách architektúry na Slovensku	Naddourová Nora, Ing.	doktorand	ARCH	doc. Kvasnicová	

47	Nelineárna analýza vysokoúčinných štíhlych betónových stĺpov	Dobrý Jakub, Ing.	doktorand	BKM	prof. Benko	
48	Experimentálne stanovenie prepádových súčiniteľov klapkového uzáveru	Pavúček Martin, Ing.	doktorand	HTE	prof. Dušička	
49	Strategické možnosti využitia alternatívnej sídelnej zelene	Petrová Timea, Ing.	doktorand	VHK	prof. Macura	
50	Vplyv klimatických zmien na úspešnosť EPC projektov	Klincová Veronika, Ing.	doktorand	KPS	doc. Palko	
51	Identifikácia poškodenia konštrukcií mostov	Marton Martin, Ing.	doktorand	SME	prof. Sokol	
52	Simulácia energetickej náročnosti a vnútorného prostredia budov s využitím BIM	Kudiváni Lucia, Ing.	doktorand	TZB	prof. Petráš	
53	Možnosti opätovného využitia dažďových vôd	Marko Ivana, Ing.	doktorand	ZEI	prof. Stanko	
54	Implementácia technológie Big-Dát za účelom dopravných prieskumov vo verejnej hromadnej doprave	Braníš Marek, Ing.	doktorand	DOS	doc. Schlosser	
55	Vývoj nástroja na výpočet solárnej radiácie v zalesnenom území s využitím LiDARových dát	Pružinec Filip, Ing.	doktorand	GZA	doc. Ďuračiová	

Tab. 4.2.11 Projekty na podporu excelentných tímov mladých výskumníkov

P. č.	Názov projektu	AKRONYM	Zodpovedný riešiteľ	Spoluriešitelia	Úspešnosť
1	Posluchové testy v oblasti vzduchovej nepriezvučnosti deliacich konštrukcií	PTVOVNDK	Zelem Lukáš, Ing., PhD.		
				Jakub Čurpek, Ing., PhD.	
				Viktor Kasala, Ing., arch.	
2	Implementácia modro zelenej infraštruktúry do vodohospodárskeho managementu urbanizovaných území	MOZIVOMU	Marko Ivana, Ing.		financovaný
				Marton Michal, Ing.	
				Grenčíková Anna, Ing.	
				Rózsa Gergely, Ing.	
			Štutúš Marek, Ing.		

2.1 Prebiehajúce, podané a schválené medzinárodné projekty v roku 2020

Tab. 6.1 Prebiehajúce medzinárodné projekty v roku 2020

P.č.	Označenie projektu / programu	Názov projektu	Podávateľ	Katedra	Doba riešenia / Koordinátor K / partner P
1	CEEPUS – BG 0022	Teaching and Learning Civil Engineering in European Context	prof. Šoltész	HTE	2005 -2025 / P
2	H2020 - MSCA-RISE – 2015 - 690970	Papabuild-Advanced physical-acoustic and psycho-acoustic diagnostic methods for innovation in building acoustics	doc. Chmelík	ARCH	01/02/2016-01/02/2020 / P
3	H2020 – MSCA - TN – 2016	ImageInLife	prof. Mikula	MDG	01/01/2017-30/06/2021 / P
4	Visegrad fund / 22010231	nZEBio - Adoption of V4 buildings to nZEB standard using natural and bio-based materials	Dr. Bosák	KPS	2020-2021 / P
5	ESA–AO/18673/16/NL/ND	GOCE – based high –resolution gravity field modelling in a space domain.	Dr. Čunderlík	MDG	15/11/2017-01/04/2020 / K
6	COST Akcia CA15125	Designs for Noise Reducing Materials and Structures (DENORMS)	prof. Rychtáriková	ARCH	12/12/2015-08/03/2020 / P
7	CEEPUS – AT50	Education without frontiers	doc. Krajčík	TZB	2005 -2025 / P
8	COST- Akcia CA15113	Science and Management of Intermittent Rivers and Ephemeral Streams (SMIRES)	prof. Kohnová	VHK	10/03/2016-10/03/2020/P
9	COST Akcia CA16209	Natural Flood Retention on Private Land 13/09/2021	prof. Szolgay prof. Kohnová	VHK	13/09/2017-13/09/2021 / P
10	COST Akcia CA16219	Harmonization of UAS techniques for agricultural and natural ecosystems monitoring	doc. Marčíš doc. Fraštia	GDE	16/10/2017-16/10/2021 / P
11	MŠMT ČR Výzva č.:02_16_018-OP	Inovace stávajícího doktorského studijního programu Architektura a stavitelství a vytvoření nových architektonických programů	doc. Húsenicová	ARCH	01/09/2017-31/08/2022 / P
12	Visegrad fund	Noisy exchange	doc. Chmelík	ARCH	01/06/2019 - 30/10/2020 / P
13	Erasmus + Strategické partnerství KA203	Higher Education Package for Nearly Zero Energy and Smart Building Design (Hi-Smart)	doc. Rabenseifer	KPS	01/09/2019-31/08/2022 / P
14	Bilaterálny projekt	WETRAX+	prof. Kohnová	VHK	2019-2022 / K
15	Akcia-Rakúsko - Slovensko	Variability and change of runoff generation in Alpine Carpathian basins, (Alp-Carp)	prof. Kohnová	VHK	2020-2022 / K
16	Bilaterálny projekt	TAMBOV	prof. Stanko	ZEI	2019 - 2021 / P
17	Erasmus + Strategické partnerství KA201	AR Physics made for students	doc. Pavlendová	MIF	01/09/2020 – 31/8/2023 / P
18	Erasmus+ KA107-14975940	Mobilita študentov a zamestnancov VŠ medzi krajinami programu a partnerskými krajinami - Ukrajina	doc. Rabenseifer	KPS	01/08/2020 - 31/07/2022 / P
19	Erasmus+ KA107-14975940	Mobilita študentov a zamestnancov VŠ medzi krajinami programu a partnerskými krajinami - Mexiko	Prof. Šoltész Prof. Sokol	HTE SME	01/08/2020 - 31/07/2022 / P
20	EIT MANUFACTURING	InMaS	doc. Gajdošová	BKM	01/01/2020 - 15/12/2020 / P
21	COST CA19139	PROCLIAS	prof. Szolgay prof. Kohnová	VHK	2020-2024 / P

Tab. 6.2 Podané medzinárodné projekty schválené/neschválené v roku 2020

P.č.	Označenie projektu / programu / výzvy	Názov projektu	Podávateľ	Katedra	Schválený / neschválený / poznámka (= ak schválený: doba riešenia / Partner - Koordinátor, ak neschválený: Nadprahový/-)
1	ERASMUS +	Modernizing Engineering Education through consolidating linkages with communities	prof. Šoltész	HTE	N
2	H2020-MSCA-ITN-2020	MamaBuild 955720	doc. Chmelík	ARCH	N / Nadprahový
3	ERASMUS+	International Student Project Marathon	prof. Stanko	ZEI	N
4	ERASMUS+Strategické partnerstvá	Acoustic Course on Sound Insulation	doc. Chmelík	ARCH	N
5	H2020	INFLANET	prof. Mikula	MDG	S / 01/03/2021 - 28/02/2025 / P
6	COST OC-2019-1-24037	Computer Aided Building Performance Simulation and Modelling	doc. Rabenseifer	KPS	N / Nadprahový
7	H2020	IQ EMCA	prof. Šoltész	HTE	N
8	COST OC-2019-1-23731	Sustainable strategic planning for urban flooding resilience strengthening	prof. Kohnová	VHK	N
9	OPUS -18	Timing and seasonality of the largest river-flows in the Tatra Mountains and their agriculture basins	prof. Kohnová	VHK	N
10	Erasmus+ KA226 Strategické partnerstvá	AR physics made for students with special educational needs	doc. Pavlendová	MIF	S / 01/04/2021 – 31/3/2023 / P
11	H2020-LC-SC3-B4E-2-2020	Building a Low-Carbon, Climate Resilient Future: Secure, Clean and Efficient Energy	Dr. Funtík Dr. Erdélyi	TES GDE	S / 2021 - 24 / P
12	Program ILP 2021 -2025	Continental Lithosphere: a Broadscale Investigation	Dr. Papčo	GZA	S / 2021-2025 / P
13	Visegrad Fund	Holistic Sustainable Design Study Course	doc. Rabenseifer	KPS	N