

Správa o činnosti Stavebnej fakulty STU v Bratislave za rok 2021

Schválená Akademickým senátom SvF STU dňa 25.03.2022

prof. Ing. Stanislav Unčík, PhD.
dekan

Bratislava, marec 2022

Obsah:

1. ÚVOD	5
2. ORGÁNY FAKULTY	6
2.1 Orgány akademickej samosprávy fakulty	6
2.2 Poradné orgány dekana	8
3. VZDELÁVANIE	11
3.1 Študijné programy	12
3.2 Počty a štruktúra študentov	14
3.3 Informácie o akademickej mobilite študentov	23
3.4 Informácie o záujme o štúdium a výsledkoch prijímacieho konania na ak. rok 2020/21	28
3.5 Údaje o absolventoch vysokoškolského štúdia	35
3.6 Prehľad úspechov, ktoré dosiahli študenti na národnej a medzinárodnej úrovni	39
3.7 Prehľad ocenení študentov v rámci STU	41
3.8 Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania	43
3.9 Podpora študentom	44
3.10 Systém kvality vzdelávania	46
3.11 Závery	52
4. VEDECKOVÝSKUMNÁ ČINNOSŤ	54
4.1 Činnosť vedeckej rady	54
4.2 Projekty VEGA, KEGA, APVV, ostatné domáce granty a schémy na podporu mladých výskumníkov	55
4.3 Štrukturálne fondy v roku 2021	57
4.4 Odborná, expertízna a znalecká činnosť fakulty	61
4.5 Publikačná a edičná činnosť fakulty	63
5. ĽUDSKÉ ZDROJE	71
6. MEDZINÁRODNÁ SPOLUPRÁCA A ZAHRANIČNÉ VZŤAHY	74
6.1 Mobilitné projekty	74
6.2 Vzdelávacie projekty	75
6.3 Výskumné projekty	76
6.4 Program COST	77
6.5 Program ILP	77
6.6 Finančný mechanizmus EHS a Nórskeho kráľovstva	77
6.7 Ostatné tematické siete a iné medzinárodné programy	78
6.8 Podané, prebiehajúce a schválené medzinárodné projekty na SvF STU	78
6.9 Závery	78
7. VZŤAHY S VEREJNOSŤOU	79
7.1 Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania	79
7.2 Podpora študentov	79
7.3 Podujatia pre študentov	83
7.4 Exkurzie študentov	85
7.5 Ubytovanie študentov	86
7.6 Podpora rozvoja stavebníctva a architektúry	86
7.7 Spoločenské podujatia	89
7.8 Ocenenia a úspechy	89
7.9 Podporné činnosti vysokej školy	90
8. INFORMAČNÉ A KOMUNIKAČNÉ TECHNOLOGIE	91

8.1	Informácie o priestorovom zabezpečení študijných programov	91
8.2	Informácie o informačnom zabezpečení študijných programov	91
8.3	Knižnica a informačné centrum	93
9.	MODERNIZÁCIE, OPRAVY A REKONŠTRUKCIE.....	97
9.1	Projekt ACCORD	97
9.2	Rekonštrukcia stupačiek ústredného kúrenia v bloku B.....	98
9.3	Realizácia projektu ACCORD 3.58 Didaktická technika.....	98
9.4	Príprava projektovej dokumentácie a výkazu výmer pre projekt ACCORD 3.59 Počítačové siete a konektivita.....	99
9.5	Ostatné opravy a činnosti	99
10.	HOSPODÁRENIE	100
10.1	Bežné výdavky.....	101
10.2	Kapitálové výdavky	103
10.3	Doplňkové zdroje	103
	PRÍLOHY:.....	104
	Príloha 1.1 Projekty podané na fakulte v rámci domácich grantových schém v roku 2021	104
	Príloha 1.2 Počty projektov riešených na fakulte v rámci domácich grantových schém a objem pridelených finančných prostriedkov v roku 2021.....	107
	Príloha 1.3 Úspešnosť podaných projektov v rámci domácich grantových schém so začiatkom riešenia v roku 2021.....	108
	Príloha 2.1 Prebiehajúce, podané a schválené medzinárodné projekty v roku 2021	113

1. ÚVOD

Stavebná fakulta STU v Bratislave predstavuje výskumne orientovanú technickú fakultu, zameranú na získavanie nových poznatkov, šírenie technického pokroku, vzdelávanie a výchovu mladej generácie, nových inžinierov, v duchu princípov humanizmu a ľudskosti. Dlhodobo dosahuje veľmi dobré výsledky čo sa odzrkadlilo aj v rámci komplexnej akreditácie verejných vysokých škôl SR. Absolventi SvF STU majú dobré uplatnenie a sú žiadaní stavebnými firmami. Fakulta má pomerne širokú spoluprácu so stavebnou praxou.

Stavebná fakulta STU v Bratislave je najstaršou fakultou STU. Jej začiatky siahajú do roku 1937, kedy bola formálne zriadená zákonom naša univerzita. Výučba na prvých troch oddeleniach: oddelení inžinierskeho staviteľstva konštruktívneho a dopravného, oddelení inžinierskeho staviteľstva vodohospodárskeho a kultúrneho a oddelení zememeračského inžinierstva položila základy nielen našej fakulty, či STU, ale základy modernému technickému vzdelávaniu na Slovensku vôbec.

Fakulta sa vo svojej činnosti riadi zákonom o vysokých školách č. 131/2002 Z. z., Štatútom STU, Štatútom Stavebnej fakulty STU a ďalšími základnými dokumentmi fakulty, medzi ktoré patrí aj Dlhodobý zámer rozvoja fakulty. Prirodzenou a nevyhnutnou súčasťou procesu hodnotenia fakulty sa tak stáva aj odpočet plnenia hlavných úloh a zámerov obsiahnutých v dokumente Dlhodobý zámer rozvoja SvF STU na obdobie po roku 2019.

Rok 2021 bol tretím rokom funkčného obdobia súčasného vedenia SvF STU. Aj v tomto roku pokračovali niektoré negatívne trendy, ktoré ovplyvňujú život na našej fakulte v ostatných rokoch. Naďalej pokračoval nepriaznivý demografický vývoj, čo v spojení so všeobecnými náladami v spoločnosti a s tým súvisiacim narastajúcim trendom záujmu maturantov o štúdium v zahraničí, hlavne v Českej republike, viedlo v predchádzajúcom období k poklesu záujmu o štúdium na našej fakulte. Napriek tejto nepriaznivej situácii sa nám už štvrtý rok darí zvyšovať počet študentov zapísaných do prvého ročníka bakalárskeho štúdia, čo možno pripísať aj zvýšenému úsiliu a novej koncepcii propagácie štúdia a fakulty. Klesajúci záujem o štúdium na fakulte v predchádzajúcich rokoch a súčasne vysoký počet neúspešných študentov, ktorí odchádzajú po prvom roku štúdia viedli k citeľnému znižovaniu celkového počtu študentov na fakulte. Toto znižovanie prebieha už niekoľko rokov, aj keď v ostatných troch rokoch sa táto tendencia zmiernila. Postupné znižovanie záujmu o štúdium sa v uplynulom roku naplno prejavilo v počte absolventov bakalárskeho a už aj inžinierskeho štúdia. Tieto počty sú v novodobej histórii (po roku 1990) najnižšie.

V roku 2021 došlo k zníženiu dotačných prostriedkov na fakultu, čo vytvorilo značný tlak na rozpočet fakulty. Napriek tomu fakulta neznížila objem finančných prostriedkov do miezd. Deficit bol vykrytý predovšetkým úsporami na prevádzke fakulty.

Rok 2021 bol rokom, v ktorom pokračovala mimoriadna situácia. Striedali sa vlny pandémie vírusu Covid 19, ktoré vytvárali tlak na zväčšovanie podielu práce z domu a prijímané centrálné opatrenia neumožnili prezenčnú formu výučby, s výnimkou niektorých menších študijných programov. Po skúsenostiach z predchádzajúceho roka fakulta zvládla dištančnú formu vzdelávania relatívne dobre, o čom svedčí aj prevažne pozitívne hodnotenie študentov. Napriek tomu musíme konštatovať, že dištančnou formou nemožno plnohodnotne nahradiť prezenčnú formu štúdia. Najväčšie problémy sú v objektivite skúšania, zabezpečení laboratórnych a meračských cvičení, konzultovaní ateliérových prác a podobných foriem cvičení. Veľmi chýba tiež sociálna interakcia, priamy kontakt študentov a učiteľov, ako aj študentov navzájom.

V pandemickej situácii boli výrazne zhoršené aj podmienky na vedeckú prácu, predovšetkým prácu spojenú s laboratórnym experimentálnym výskumom, ale aj riešenie úloh pre prax. Napriek nepriaznivej situácii rástol počet publikácií vrátane publikácií v kategórii Q1. Do budúcnosti bude treba tento trend ešte zvýrazniť a dosiahnuť väčšiu vyváženosť medzi pracoviskami.

Aj v roku 2021 pokračovala fakulta v skvalitňovaní svojich priestorov. K najvýznamnejším aktivitám v oblasti rozvoja fakulty patrili rekonštrukcie objektov fakulty v rámci projektu ACCORD, predovšetkým rekonštrukcia fasády bloku B.

Predložená správa predstavuje podrobný elaborát, ktorý mapuje činnosti a výsledky fakulty v roku 2021 a súčasne predstavuje odrazový mostík pre plnenie hlavných úloh fakulty v ďalšom období.

2. ORGÁNY FAKULTY

2.1 Orgány akademickej samosprávy fakulty

V zmysle zákona o vysokých školách sú na fakulte nasledovné orgány akademickej samosprávy:

- a) Akademický senát fakulty,
- b) dekan,
- c) Vedecká rada fakulty,
- d) Disciplinárna komisia fakulty pre študentov.

2.1.1 Akademický senát fakulty

Dňa 29.03.2019 bol ustanovený Akademický senát fakulty pre funkčné obdobie 2019 – 2023, po potvrdení priebehu a výsledku volieb. Na tomto zasadnutí bolo zvolené i predsedníctvo senátu a zaradenie členov AS do pracovných komisií. V roku 2021 pracoval AS SvF v tomto zložení:

PRESEDNÍCTVO		
Člen predsedníctva senátu	Katedra	Funkcia
prof. RNDr. Ivona Škultétyová, PhD.	ZEI	predsedníčka AS
JUDr. Janka Zajacová, PhD.	HUV	podpredsedníčka AS
doc. Ing. arch. Jarmila Húsenicová, PhD.	ARC	člen predsedníctva
doc. Ing. Jaroslav Sandanus, PhD.	KDK	
Ing. Barbora Junasová	študentka	
Bc. Milan Švolík	študent	

KOMISIE		
Člen akademického senátu	Katedra	Komisia
prof. Ing. Silvia Kohnová, PhD. – predsedníčka	VHK	pedagogická a vedeckovýskumná
Ing. Alena Struhárová, PhD.	MIF	
Mgr. Milan Jurčí, PhD. – do 18.06.2021	MIF	
Ing. arch. Katarína Minarovičová, PhD.	KPS	
doc. Ing. Martin Psotný, PhD. – do 05.11.2021 / doc. Ing. Oľga Ivánková, PhD. – od 06.11.2021	SME	
Ing. Blažej Bucha, PhD.	GGI	
doc. Ing. Peter Šulek, PhD.	HTE	
Ing. Nora Naddourová	študentka	
Nina Velická	študentka	
Ing. Matthias Marcel Jean Arnould	študent	
doc. Ing. Ľuboš Hruštinec, PhD. – predseda	GTE	ekonomická
doc. Ing. Marek Fraštia, PhD.	GDE	
doc. Ing. Zora Petráková, PhD.	ÚSZ	
Bc. Diana Bielíková	študentka	
Bc. Tomáš Šaliga	študent	
doc. Ing. Naďa Antošová, PhD. – predsedníčka – do 05.11.2021 / Ing. Tomáš Funtík, PhD. – od 06.11.2021	TES	organizačná a sociálna
Mgr. Michaela Cibulová – do 18.06.2021 / Mgr. Barbora Bartolčíčová, PhD. – od 19.06.2021	TVY	
Mgr. Pavla Balážová	JAZ	
Ing. Marek Macák, PhD.	MDG	
Bc. Peter Kubica	študent	

KOMISIE		
Člen akademického senátu	Katedra	Komisia
Bc. Matej Hucko	študent	legislatívna
Ing. Mária Kurčová, PhD. – predsedníčka	TZB	
doc. Ing. Andrea Zuzulová, PhD.	DOS	
doc. Ing. Viktor Borzovič, PhD.	BKM	
Ing. arch. Katarína Minarovičová, PhD.	KPS	
Bc. Lucia Bučková – do 08/2021	študentka	
Peter Trudič	študent	

2.1.2 Dekan

Pre funkčné obdobie 2019 – 2023 bol za dekana fakulty zvolený dňa 30.11.2018 Akademickým senátom fakulty prof. Ing. Stanislav Unčík, PhD.

2.1.3 Vedecká rada fakulty

Predsedom vedeckej rady je v zmysle zákona o vysokých školách dekan fakulty. Podpredsedom je v zmysle rokovacieho poriadku VR prodekan pre vedu a výskum. Zloženie vedeckej rady fakulty pre funkčné obdobie 2019 – 2023 bolo schválené na zasadnutí Akademického senátu fakulty 22.02.2019. V roku 2021 pracovala Vedecká rada v zložení:

A: Členovia VR interní:

- prof. Ing. Stanislav Unčík, PhD., dekan, predseda VR, Katedra materiálového inžinierstva,
- doc. Ing. Rudolf Ároch, PhD., Katedra kovových a drevených konštrukcií,
- prof. Ing. Jana Frankovská, PhD., Katedra geotechniky,
- prof. Ing. Vladimír Benko, PhD., Katedra betónových konštrukcií a mostov, predseda SKSI,
- prof. Ing. Boris Bielek, PhD., Katedra konštrukcií pozemných stavieb,
- prof. Ing. Jozef Gašparík, PhD., Katedra technológie stavieb,
- prof. Ing. Jaroslav Halvonik, PhD. Katedra betónových konštrukcií a mostov,
- prof. Ing. Kamila Hlavčová, PhD., prodekanka pre VVČ, Katedra vodného hospodárstva krajiny,
- prof. Ing. Juraj Janák, PhD., Katedra globálnej geodézie a geoinformatiky,
- prof. Ing. Jozef Hraška, PhD., Katedra konštrukcií pozemných stavieb,
- prof. Ing. Norbert Jendželovský, PhD., Katedra stavebnej mechaniky,
- prof. Ing. Alojz Kopáček, PhD., Katedra geodézie,
- prof. Ing. Viliam Macura, PhD., Katedra vodného hospodárstva krajiny,
- doc. Ing. Peter Makýš, PhD., Katedra technológie stavieb,
- prof. RNDr. Jozef Širáň, DrSc., Katedra matematiky a deskriptívnej geometrie,
- prof. Ing. Dušan Petráš, PhD., Katedra technických zariadení budov,
- prof. Ing. Milan Sokol, PhD., Katedra stavebnej mechaniky,
- prof. Ing. Štefan Stanko, PhD., Katedra zdravotného a environmentálneho inžinierstva,
- prof. Ing. Andrej Šoltész, PhD., Katedra hydrotechniky,
- prof. Ing. arch. Michal Hlaváček, Katedra architektúry.

B: Členovia VR externí:

- prof. Ing. Ján Čelko, CSc., Stavebná fakulta ŽU Žilina,
- doc. Ing. Peter Černík, PhD., STRABAG Pozemné a inžinierske staviteľstvo, s. r. o.,
- doc. RNDr. Ján Feranec, DrSc., Geografický ústav SAV Bratislava,
- prof. Ing. Peter Halaj, CSc., Fakulta záhradníctva a krajinného inžinierstva SPU v Nitre,
- prof. Ing. Mária Kozlovská, PhD., Stavebná fakulta TU Košice,

- Ing. Peter Matiašovský, CSc., riaditeľ ÚSTARCHSAV Bratislava,
- RNDr. Pavla Pekárová, DrSc., Ústav hydrológie SAV Bratislava,
- prof. RNDr. Daniel Ševčovič, DrSc., FMFI UK Bratislava.

C: Členovia VR čestní:

- Štruktúra čestných členov vedeckej rady fakulty je viazaná na nasledovné funkcie:
- Dekan Fakulty stavební ČVUT Praha,
- Dekan Fakulty stavební VUT Brno,
- Dekan Fakulty stavební VŠB TU Ostrava,
- Dekan Stavebnej fakulty ŽU Žilina,
- Dekan Stavebnej fakulty TU Košice,
- Dekan FA STU Bratislava,
- Predseda Úradu geodézie, kartografie a katastra SR,
- Prezident Zväzu stavebných podnikateľov Slovenska,
- Predseda Slovenskej komory stavebných inžinierov,
- Predseda Slovenskej komory architektov.

V roku 2021 čestnými členmi boli:

- prof. Ing. Jiří Máca, CSc., dekan Fakulty stavební ČVUT Praha,
- prof. Ing. Miroslav Bajer, CSc., dekan Fakulty stavební VUT Brno,
- prof. Ing. Radim Čajka, CSc., dekan Fakulty stavební VŠB TU Ostrava,
- prof. Ing. Marián Drusa, PhD., dekan Stavebnej fakulty ŽU Žilina,
- doc. Ing. Peter Mésároš, PhD., dekan Stavebnej fakulty TU Košice,
- prof. Ing. arch. Pavel Gregor, PhD. dekan Fakulty architektúry STU v Bratislave,
- Ing. Ján Mrva, predseda Úradu geodézie, kartografie a katastra SR,
- Ing. Pavol Kováčik, PhD., MBA., prezident Zväzu stavebných podnikateľov Slovenska,
- Ing. arch. Ilja Skoček, predseda Slovenskej komory architektov,
- Ing. arch. Juraj Hermann, predseda Spolku architektov Slovenska.

2.1.4 Disciplinárna komisia fakulty pre študentov

Disciplinárna komisia fakulty pre študentov pracovala v akademickom roku 2020/21 v nasledovnom zložení: predseda komisie: doc. Ing. Peter Makýš, PhD., členovia komisie: doc. Ing. Marek Fraštia, PhD., doc. Ing. Viktor Borzovič, PhD., doc. Ing. Peter Šulek, PhD., Bc. Michal Dluhý, Erik Pavlišin, Andrej Dorušinec, Zuzana Harčarufková. Každoročne komisia zasadá jeden alebo dvakrát. Predmetom riešených disciplinárnych priestupkov bolo vo väčšine prípadov nezaplatenie školného.

2.2 Poradné orgány dekana

2.2.1 Vedenie fakulty

V zmysle Organizačného poriadku fakulty, čl. 5, ods. 3, je Vedenie fakulty poradným orgánom dekana, ktorého členmi sú dekan, prodekan, tajomník fakulty a predseda akademického senátu. Prizývanými sú predseda študentskej organizácie zriadenej na fakulte a predseda odborovej organizácie zriadenej na fakulte. V roku 2021 pôsobilo Vedenie fakulty v nasledovnom zložení:

- prof. Ing. Stanislav Unčík, PhD., dekan
- doc. Ing. Peter Makýš, PhD., 1. zástupca dekana, prodekan pre vzdelávanie a pedagogickú činnosť, vnútorný systém kvality
- prof. Ing. Kamila Hlavčová, PhD., prodekanka pre vedu a výskum a edičnú činnosť

- doc. Ing. Katarína Gajdošová, PhD., prodekanka pre vonkajšie vzťahy, sociálnu starostlivosť zamestnancov a sociálnu starostlivosť o študentov
- doc. Dr. Ing. arch. Roman Rabenseifer, prodekan pre zahraničné vzťahy
- doc. Ing. Peter Kyrinovič, PhD., prodekan pre rozvoj fakulty
- Ing. Tomáš Šatura, tajomník fakulty
- prof. RNDr. Ivona Škultétyová, PhD., predsedníčka akademického senátu

2.2.2 Kolégium dekana

Členmi Kolégia dekana sú: dekan, prodekani, tajomník fakulty, vedúci katedier, ústavov, zástupca akademického senátu, zástupca študentskej organizácie zriadenej na fakulte a zástupca odborovej organizácie zriadenej na fakulte. Zloženie Kolégia dekana v roku 2021:

- prof. Ing. Stanislav Unčík, PhD., dekan,
- doc. Ing. Peter Makýš, PhD., 1. zástupca dekana, prodekan pre vzdelávanie a pedagogickú činnosť, vnútorný systém kvality,
- prof. Ing. Kamila Hlavčová, PhD., prodekanka pre vedu a výskum a edičnú činnosť,
- doc. Ing. Katarína Gajdošová, PhD., prodekanka pre vonkajšie vzťahy, sociálnu starostlivosť zamestnancov a sociálnu starostlivosť o študentov,
- doc. Dr. Ing. arch. Roman Rabenseifer, prodekan pre zahraničné vzťahy,
- doc. Ing. Peter Kyrinovič, PhD., prodekan pre rozvoj fakulty,
- prof. RNDr. Ivona Škultétyová, PhD., predsedníčka akademického senátu fakulty,
- Ing. Tomáš Šatura, tajomník fakulty,
- Bc. Tomáš Šaliga, predseda Združenia študentov SvF STU,
- Ing. Miloslav Štjuber, predseda Nezávislej odborovej organizácie,
- doc. Ing. arch. Jarmila Húsenicová, PhD., Katedra architektúry,
- prof. Ing. Jaroslav Halvonik, PhD., Katedra betónových konštrukcií a mostov,
- doc. Ing. Tibor Schlosser, PhD., Katedra dopravných stavieb,
- prof. RNDr. Igor Medveď, PhD., Katedra materiálového inžinierstva a fyziky,
- doc. Ing. Renata Ďuračiová, PhD., Katedra globálnej geodézie a geoinformatiky,
- prof. Ing. Alojz Kopáček, PhD., Katedra geodézie,
- prof. Ing. Jana Frankovská, PhD., Katedra geotechniky,
- JUDr. Janka Zajacová, PhD., Katedra humanitných vied,
- prof. Ing. Andrej Šoltész, PhD., Katedra hydrotechniky,
- PhDr. Dagmar Špíldová / PaedDr. Katalin Kralina Hoboth, PhD., Katedra jazykov,
- prof. Ing. Boris Bielek, PhD., Katedra konštrukcií pozemných stavieb,
- doc. Ing. Rudolf Ároch, PhD., Katedra kovových a drevených konštrukcií,
- Ing. Marek Macák, PhD. Katedra matematiky a deskriptívnej geometrie,
- prof. Ing. Milan Sokol, PhD., Katedra stavebnej mechaniky,
- prof. Ing. Dušan Petráš, PhD., Katedra technických zariadení budov,
- prof. Ing. Jozef Gašparík, PhD., Katedra technológie stavieb,
- Mgr. Marián Decký, PhD., Katedra telesnej výchovy,
- prof. Ing. Silvia Kohnová, PhD., Katedra vodného hospodárstva krajiny,
- prof. Ing. Štefan Stanko, PhD., Katedra zdravotného a environmentálneho inžinierstva,
- doc. Ing. Zora Petráková, PhD., Ústav súdneho znalectva.

2.2.3 Priemyselná rada

Priemyselná rada je poradným orgánom dekana, zloženým predovšetkým z vedúcich predstaviteľov najvýznamnejších firiem a organizácií z oblasti stavebníctva a geodézie a kartografie na Slovensku. Vyjadruje sa k celkovej činnosti fakulty, predovšetkým však k činnosti v oblasti vzdelávania, k štruktúre študijných programov a k profilu absolventov fakulty so zreteľom na ich uplatnenie v praxi.

Priemyselná rada zabezpečuje bezprostredný kontakt fakulty s praxou, čo je pre inštitúciu, vychovávajúcu absolventov práve pre tieto firmy a organizácie, nevyhnutné. Zloženie Priemyselnej rady fakulty v roku 2021:

- **Alocons, s.r.o.** – v zastúpení: Ing. Ladislav Piršel, PhD., konateľ spoločnosti,
- **Amberg Engineering Slovakia, s.r.o.** – v zastúpení: Ing. Martin Bakoš, PhD., konateľ a generálny riaditeľ spoločnosti,
- **Asociácia vodárenských spoločností** – v zastúpení: Ing. Stanislav Hreha, PhD., prezident,
- **Baumit, spol. s r. o.** – v zastúpení: Ing. Ľuboš Fussek, riaditeľ,
- **BIM asociácia Slovensko** – v zastúpení: Ing. arch. Michal Pasiar, prezident,
- **Bratislavská vodárenská spoločnosť, a. s.** – v zastúpení: Ing. Miroslav Kollár, PhD., člen predstavenstva,
- **Doka Slovakia, Debniaca technika s.r.o.** – v zastúpení: Ing. Ľudovít Molnár, konateľ spoločnosti,
- **DYNAMIK HOLDING, a.s.** – v zastúpení: Ing. Vladimír Viktor ml., generálny riaditeľ,
- **EUROVIA SK, a. s.** – v zastúpení: Ing. Róbert Šinály, podpredseda predstavenstva a generálny riaditeľ,
- **HORNEX, a.s.** – v zastúpení: Ing. Oto Hornáček, predseda predstavenstva a generálny riaditeľ,
- **INGSTEEL, spol. s r.o.** – v zastúpení: Ing. Ivan Bezák, PhD., generálny riaditeľ,
- **JAGA GROUP, s.r.o.** – v zastúpení: Ing. Peter Halász, konateľ,
- **Komora geodetov a kartografov** – v zastúpení: Ing. Ján Hardoš, predseda,
- **Komora pozemkových úprav SR** – v zastúpení: Ing. Vladimír Uhlík – predseda predstavenstva a zastupujúci tajomník,
- **Metrostav Slovakia a.s.** – v zastúpení: Ing. Robert Pátek, Ph.D., generálny riaditeľ,
- **PERI spol. s r.o.** – v zastúpení: Ing. Radoslav Kopka, generálny riaditeľ,
- **PROMA, s.r.o.** – v zastúpení: Ing. Ján Majerský, PhD., generálny riaditeľ,
- **Saint-Gobain Construction Products, s.r.o.** – v zastúpení: Ing. Miroslav Zliechovec, Business Development Manager,
- **Slovenská komora stavebných inžinierov** – v zastúpení: prof. Ing. Vladimír Benko, PhD., predseda,
- **Slovenská cestná spoločnosť** – v zastúpení: Ing. Ján Šedivý, CSc., predseda,
- **STRABAG Pozemné a inžinierske staviteľstvo s. r. o.** – v zastúpení: Ing. Karol Chripko, prokurista,
- **Vodohospodárska výstavba, š.p.** – v zastúpení: Ing. Vladimír Kollár, generálny riaditeľ,
- **YIT Slovakia a.s.** – v zastúpení: Ing. Peter Dovala, riaditeľ rezidenčných projektov,
- **Združenie pre rozvoj slovenskej architektúry a stavebníctva – ABF Slovakia** - v zastúpení: Ing. Zsolt Lukáč, prezident,
- **Zväz stavebných podnikateľov Slovenska** – v zastúpení: Ing. Pavol Kováčik, PhD., MBA, prezident,
- **Zväz slovenských vedeckotechnických spoločností** – v zastúpení: prof. Ing. Dušan Petráš, PhD., prezident.

3. VZDELÁVANIE

Štúdium na Stavebnej fakulte STU je v zmysle Bolonskej deklarácie trojstupňové s uplatňovaním kreditového systému hodnotenia výsledkov štúdia. Výučba sa v akademickom roku 2020/21 realizovala v dvadsiatich siedmich študijných programoch v štruktúre: 8 na bakalárskom stupni štúdia, 10 na inžinierskom stupni štúdia a 9 na doktorandskom stupni štúdia. V každom stupni štúdia je zabezpečená aj výučba v anglickom jazyku, a to v počte študijných programov: 1 na bakalárskom stupni štúdia, 1 na inžinierskom stupni štúdia a 9 na doktorandskom stupni štúdia.

Prijímacie konanie na bakalárske štúdium je od akademického roka 2012/13 organizované bez prijímacej skúšky. V akademickom roku 2021/22 organizovala Stavebná fakulta pre bakalárske aj inžinierske štúdium aj druhé kolá prijímacieho konania. V akademickom roku 2021/22 bol zaznamenaný nárast počtu študentov zapísaných do 1. ročníka na bakalárskom stupni štúdia, v porovnaní s minulým rokom o 20 %. Každoročne dochádza k úbytku študentov pri nezvládnutí nárokov na štúdium zo strany niektorých študentov. Viacerí študenti tak štúdium zanechávajú už v priebehu prvého roka. Tento úbytok predstavuje 37 % z počtu študentov, čo považujeme za vysokú hodnotu. Na inžinierskom stupni sa po viacerých rokoch poklesu počet študentov v prvom ročníku medziročne nezmenil, rovnako ako sa nezmenil počet študentov v prvom ročníku doktorandského stupňa štúdia.

Výučba počas roka 2021 bola poznamenaná pandémiou koronavírusu. Zmenila sa forma výučby, forma skúšania a forma obhajob záverečných prác z prezenčnej na dištančnú. Učitelia museli prispôbiť prednášky, cvičenia a konzultácie novej forme výučby, začať používať príslušné softvérové nástroje a spolu so študentmi realizovať oba semestre dištančnou formou.

Posledné roky klesá záujem o zahraničné mobility. Dôvodom poklesu bola pandemická situácia a obavy z bezpečnostnej situácie v zahraničí, a tak napriek viacerým propagačným aktivitám sa počet vycestovaných študentov v rámci mobilitného programu Erasmus+ znížil. Celkový počet vycestovaných študentov a absolventov v tomto roku tak dosiahol počet 15 oproti minuloročnému počtu 20. Počet študentov prijatých v rámci mobilit klesol z 24 na 12. Počet zahraničných študentov študujúcich na fakulte je dlhodobo nízky, aj keď v posledných rokoch narástol z hodnoty 7,6 % na 9,5 % z počtu študentov študujúcich na fakulte. Zvyšovanie počtu zahraničných študentov, ako aj počtu študentov Stavebnej fakulty využívajúcich mobility je jedným zo zámerov fakulty. Počet študentov a absolventov, ktorí vycestovali na zahraničnú stáž, stúpol o 8 na 17.

Počet absolventov na bakalárskom stupni štúdia stúpol o 2 %, na inžinierskom stupni štúdia klesol o 14 % a na doktorandskom stupni klesol o 37 %. Úspešnosť študentov v poslednom ročníku bakalárskeho stupňa štúdia ostala medziročne na rovnakej úrovni (59 %), rovnako ako na inžinierskom stupni štúdia (84 %).

Dlhodobou pozitívnym trendom je vysoký počet študentov, ktorí sa zapájajú do rôznych súťaží organizovaných fakultou alebo praxou napriek súčasnej pandemickej situácie, o čom svedčia mnohé ocenenia študentov Stavebnej fakulty.

Študijné priemery na bakalárskom stupni štúdia (1,84) a na inžinierskom stupni štúdia (1,49) sa oproti minulým rokom zlepšili, čo môže súvisieť s formou skúšania, ktorá sa zmenila z prezenčnej na dištančnú.

Oblasť celoživotného vzdelávania má na Stavebnej fakulte STU dlhodobo veľmi dobrú úroveň, avšak počet frekventantov sa oproti minulému roku znížil (pokles 19 %).

Stavebná fakulta spolu s STU sprostredkuje sociálnu podporu a sociálne služby svojim študentom. V akademickom roku 2020/21 poberalo sociálne štipendiá 62 študentov; odborové štipendiá 826 študentov, počet študentov pobierajúcich motivačné štipendium za vynikajúce študijné výsledky bol 133; mimoriadne štipendiá boli vyplatené 194 študentom.

Stavebná fakulta využíva na monitorovanie pedagogického procesu viaceré nástroje. Fakulta pravidelne organizuje anonymné hodnotenie pedagogického procesu študentmi. V posledných dvoch semestroch bola účasť študentov na anonymnej ankete 57 % a 39 %, pričom študenti vyplnili spolu 12734 anketových lístkov. Vedenie fakulty vyžaduje od učiteľov využívať informácie z anketových lístkov na zvýšenie kvality a tiež odpovedať študentom hromadným mailom. Študenti sa s uznaním vyjadrujú o tejto aktivite na rôznych stretnutiach a v ankete kladne hodnotili prístup fakulty k dištančnej forme štúdia,

pripravenosť učiteľov ako aj technickú pripravenosť, ako aj organizovanie hospitácií (celkom 197 za akademický rok).

Stavebná fakulta je pre bakalársky študijný program Pozemné stavby a architektúra držiteľom medzinárodnej akreditácie, a tak tento študijný program môže byť označený ako European-Accredited Engineering Bachelor Degree Programme. Absolvent tohto programu môže používať titul „EUR-ACE® Bachelor“.

3.1 Študijné programy

V zmysle zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon“) uskutočňuje SvF vzdelávanie len v študijných programoch, ktorým boli MŠVVaŠ SR priznané práva udeľovať akademické tituly v príslušnom stupni a forme štúdia.

Počet a štruktúra študijných programov s platnou akreditáciou v akademickom roku 2020/21 a 2021/22 sú uvedené v tabuľke 3.1. V bakalárskom stupni štúdia sa výučba v akademickom roku 2021/22 realizovala v ôsmich študijných programoch. Všetky študijné programy boli akreditované so štandardnou dĺžkou trvania 3 roky, s výnimkou študijného programu pozemné stavby a architektúra, kde je štandardná dĺžka štúdia 4 roky.

V inžinierskom stupni štúdia bolo otvorených desať študijných programov. Všetky študijné programy boli akreditované so štandardnou dĺžkou trvania 2 roky.

V doktorandskom stupni štúdia bolo otvorených deväť študijných programov so štandardnou dĺžkou štúdia 4 roky.

Všetky študijné programy sa v bakalárskom a inžinierskom stupni štúdia ponúkali len v dennej forme štúdia, v doktorandskom stupni štúdia v dennej aj externej forme štúdia. Všetky študijné programy sa v bakalárskom a inžinierskom stupni štúdia ponúkali v slovenskom jazyku okrem študijných programov Civil Engineering, ktoré sa ponúkali v anglickom jazyku a v kombinácii anglického a slovenského jazyka. V doktorandskom stupni štúdia sa všetky študijné programy ponúkali v anglickom jazyku a v kombinácii slovenského a anglického jazyka.

Tabuľka 3.1 Štruktúra študijných programov s priznanými právami

Študijný program	Študijný odbor	Realizovaný	
Bakalársky stupeň štúdia		2020/21	2021/22
1. Civil Engineering	stavebníctvo	Áno	Áno
2. geodézia a kartografia	geodézia a kartografia	Áno	Áno
3. inžinierske konštrukcie a dopravné stavby	stavebníctvo	Áno	Áno
4. inžinierske a environmentálne staviteľstvo	stavebníctvo	-	-
5. krajinárstvo a krajinné plánovanie	poľnohospodárstvo a krajinárstvo	Áno	Áno
6. matematicko-počítačové modelovanie	matematika	Áno	Áno
7. pozemné stavby a architektúra	stavebníctvo / architektúra a urbanizmus	Áno	Áno
8. stavby na tvorbu a ochranu prostredia	stavebníctvo	-	-
9. technológie a manažérstvo stavieb	stavebníctvo	Áno	Áno
10. vodné stavby a vodné hospodárstvo	stavebníctvo	Áno	Áno
Inžiniersky stupeň štúdia			
1. architektonické konštrukcie a projektovanie	stavebníctvo	Áno	Áno
2. geodézia a kartografia	geodézia a kartografia	Áno	Áno
3. krajinárstvo a krajinné plánovanie	poľnohospodárstvo a krajinárstvo	Áno	Áno
4. matematicko-počítačové modelovanie	matematika	Áno	Áno

Študijný program	Študijný odbor	Realizovaný	
5. nosné konštrukcie stavieb	stavebníctvo	Áno	Áno
6. pozemné stavby a architektúra	stavebníctvo / architektúra a urbanizmus	Áno	Áno
7. technické zariadenia budov	stavebníctvo	Áno	Áno
8. technológia stavieb	stavebníctvo	Áno	Áno
9. stavby na ochranu územia	stavebníctvo	-	-
10. Civil Engineering	stavebníctvo	Áno	Áno
11. vodné stavby a vodné hospodárstvo	stavebníctvo	Áno	Áno
Doktorandský stupeň štúdia			
1. aplikovaná matematika	matematika	Áno	Áno
2. aplikovaná mechanika	strojárstvo	Áno	-
3. geodézia a kartografia	geodézia a kartografia	Áno	Áno
4. krajinárstvo	poľnohospodárstvo a krajinárstvo	Áno	Áno
5. technológia stavieb	stavebníctvo	Áno	Áno
6. teória a konštrukcie inžinierskych stavieb	stavebníctvo	Áno	Áno
7. teória a konštrukcie pozemných stavieb	stavebníctvo	Áno	Áno
8. teória a technika prostredia budov	stavebníctvo	Áno	Áno
9. vodohospodárske inžinierstvo	stavebníctvo	Áno	Áno

Medziročné hodnotenie – štruktúra študijných programov ponúkaných pre uchádzačov o štúdium sa v akademickom roku 2021/22 v porovnaní s akademickým rokom 2020/21 nezmenila. Od akademického roka 2017/18 nie je v prijímacom konaní na bakalársky stupeň ponúkaný študijný program stavby na tvorbu a ochranu prostredia, ktorý bol nahradený študijným programom krajinárstvo a krajinné plánovanie a pre dlhodobý záujem nebol ponúkaný študijný program Stavby na ochranu územia.

V roku 2019 vstúpila do platnosti vyhláška MŠVVaŠ SR o sústave študijných odborov Slovenskej republiky, ktorá zjednodušila členenie študijných odborov. V rámci tejto vyhlášky sa zlúčili študijné odbory pozemné stavby, inžinierske konštrukcie a dopravné stavby, stavebníctvo a vodné stavby do jedného študijného odboru stavebníctvo, študijný odbor aplikovaná mechanika bol zaradený do študijného odboru strojárstvo, študijný odbor aplikovaná matematika do študijného odboru matematika a študijný odbor krajinárstvo do študijného odboru poľnohospodárstvo a krajinárstvo. Študijný odbor geodézia a kartografia naďalej ostal.

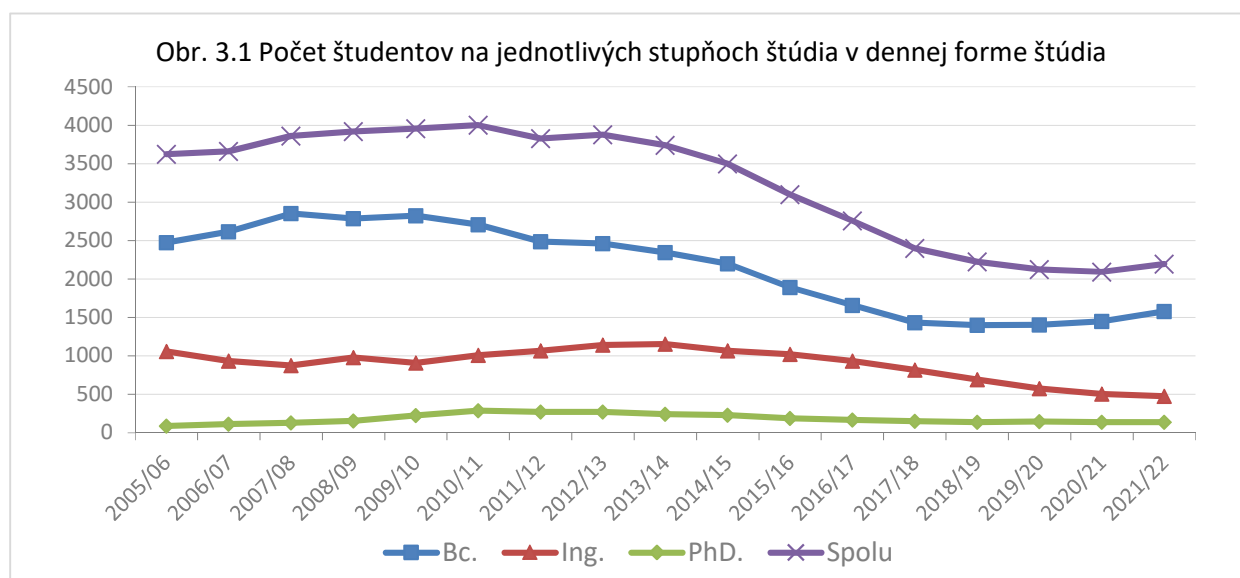
Ďalšou chystanou zmenou je odlišný postup akreditácie študijných programov a vnútorného systému kvality. V súčasnosti sa pripravujú dokumenty vnútorného systému kvality univerzity a požiadavky z neho plynúce sa postupne zavádzajú. Plánujú sa aj zmeny v ponuke študijných programov, pričom sa zohľadňujú výsledky analýzy výstupov tvorivej činnosti potenciálnych garantov a učiteľov profilových predmetov, ktoré bude potrebné predložiť v rámci pripravovanej akreditácie. V bakalárskom stupni štúdia sa opäť uvažuje s akreditáciou študijného programu inžinierske a environmentálne stavebníctvo, ktorý by mohol v budúcnosti nahradiť študijný program inžinierske konštrukcie a dopravné stavby a študijný program vodné stavby a vodné hospodárstvo. Neuvažuje sa s akreditáciou študijného programu stavby na tvorbu a ochranu prostredia, o ktorý bol dlhodobo nízky záujem a bol nahradený študijným programom krajinárstvo a krajinné plánovanie. Ponuka študijných programov v inžinierskom stupni štúdia sa zmení len vynechaním študijného programu stavby na ochranu územia, o ktorý bol tiež dlhodobo nízky záujem a v doktorandskom stupni štúdia vynechaním študijného programu aplikovaná mechanika, ktorý sa v rámci racionalizácie výučby spojil so študijným programom teória a konštrukcie inžinierskych stavieb.

3.2 Počty a štruktúra študentov

Základným kvantitatívnym ukazovateľom stavu študentov je počet zapísaných študentov. Vývoj stavu študentov na fakulte na jednotlivých stupňoch štúdia pre dennú formu štúdia a externú formu štúdia je uvedený v tabuľke 3.2 a v grafe (obr. 3.1).

Tabuľka 3.2 Počet študentov dennej a externej formy štúdia k 31.10.

Akademický rok	Denná forma štúdia								Externá forma štúdia				Spolu
	V štandardnej dĺžke štúdia				Spolu v štandardnej aj nadštandardnej dĺžke štúdia								
	Bc.	Ing.	PhD.	Spolu	Bc.	Ing.	PhD.	Spolu	Bc.	Ing.	PhD.	Spolu	
2005/2006	2175	976	86	3237	2476	1060	89	3625	211		133	344	3969
2006/2007	2266	779	107	3152	2614	934	112	3660	93	37	148	278	3938
2007/2008	2160	759	121	3040	2853	877	131	3861	45	30	111	186	4047
2008/2009	2190	861	132	3183	2787	979	154	3920	3	3	81	87	4007
2009/2010	2232	812	223	3267	2822	907	226	3955		1	73	74	4029
2010/2011	2199	918	223	3340	2707	1007	287	4001			50	50	4051
2011/2012	2036	1004	229	3269	2488	1068	271	3827			50	50	3877
2012/2013	2068	1052	235	3355	2463	1143	272	3878			52	52	3930
2013/2014	1927	1064	193	3184	2347	1153	241	3741			49	49	3790
2014/2015	1796	967	196	2959	2200	1068	229	3497			48	48	3545
2015/2016	1519	926	160	2605	1891	1020	187	3098			38	38	3136
2016/2017	1247	837	137	2221	1657	933	169	2759			25	25	2784
2017/2018	1075	732	126	1933	1433	818	150	2401			22	22	2423
2018/2019	1113	613	113	1839	1399	690	137	2226			21	21	2247
2019/2020	1166	506	121	1793	1404	574	145	2123			19	19	2142
2020/2021	1238	449	127	1814	1449	505	139	2093			19	19	2112
2021/2022	1379	437	125	1941	1581	475	140	2196			18	18	2214



Medziročné hodnotenie – z tabuľky počtu študentov je zrejmé, že po niekoľkoročnom poklese počtu študentov na bakalárskom stupni došlo k stabilizácii počtu študentov a v posledných rokoch aj k nárastu (+9 % oproti predchádzajúcemu roku). V súčasnosti študuje na bakalárskom stupni 1581 študentov, z toho 1379 (87 %) v štandardnej dĺžke štúdia. Pokles študentov na bakalárskom stupni štúdia

v predchádzajúcich rokoch sa však ešte stále prejavuje na inžinierskom stupni. Tento pokles je oproti predchádzajúcemu roku 6 %. Počet študentov na dennej forme doktorandského stupňa štúdia ostáva približne na vyrovnanej úrovni. V externej forme štúdia sa otvárajú študijné programy len pre tretí stupeň štúdia. Počet študentov na externej forme je relatívne nízky aj z dôvodu zavedenia školného. Celkový počet študentov narástol o 5 %.

3.2.1 Bakalársky stupeň štúdia

Počty študentov nastupujúcich na bakalársky stupeň štúdia dlhodobo klesali (tabuľka 3.4), ale v posledných rokoch sa tento pokles zastavil a počet študentov začal stúpať, v minulom roku o 20 %.

Tabuľka 3.4 Počet študentov dennej formy v 1. stupni štúdia k 31.10.

Akademický rok	Ročník				Spolu
	1.	2.	3.	4.	
2005/2006	1040	648	580		2476
2006/2007	1081	696	745		2614
2007/2008	1123	894	836		2853
2008/2009	839	845	870	232	2787
2009/2010	844	694	963	323	2822
2010/2011	829	689	798	393	2707
2011/2012	709	719	803	357	2488
2012/2013	747	593	761	362	2463
2013/2014	650	649	688	360	2347
2014/2015	626	516	705	353	2200
2015/2016	501	453	590	347	1891
2016/2017	451	325	564	318	1657
2017/2018	430	314	439	250	1433
2018/2019	507	281	393	217	1398
2019/2020	524	357	335	189	1405
2020/2021	529	365	374	181	1449
2021/2022	633	366	381	201	1581

Tabuľka 3.5 zobrazuje úbytok študentov v jednotlivých rokoch štúdia. Podmienkou na postup do ďalšieho obdobia štúdia je získať za prvý semester štúdia 15 kreditov a za celý prvý ročník, ako aj každý ďalší ročník vždy 30 kreditov, čo predstavuje polovicu štandardnej záťaže študenta.

Tabuľka 3.5 Prehľad úbytku študentov (neúspešne skončených) v dennej forme v 1. stupni štúdia

Akademický rok	1. ročník							Úbytok študentov po 2. ročníku	Úbytok študentov po 3. ročníku	Úbytok študentov po 4. ročníku
	Zapísaní	Úbytok študentov po ZS		Úbytok študentov po LS		Úbytok po 1. ročníku				
		Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	Počet	Počet
2007/2008	1123	181	16	136	12	317	28	174	84	nebol
2008/2009	839	109	13	119	14	228	27	118	93	22
2009/2010	845	180	21	82	9	262	31	122	91	33
2010/2011	829	70	8	96	12	166	20	102	123	35
2011/2012	709	99	14	101	14	200	28	110	146	58
2012/2013	747	92	12	72	10	164	22	204	213	78
2013/2014	650	138	21	63	10	201	31	200	147	68

2014/2015	626	141	23	71	11	212	34	164	152	99
2015/2016	514	157	30	51	10	208	40	48	44	10
2016/2017	462	138	30	44	10	182	39	133	242	127
2017/2018	438	140	32	37	8	177	40	97	148	74
2018/2019	510	126	25	57	11	183	36	93	115	71
2019/2020	524	136	26	29	5	165	31	93	58	25
2020/2021	552	150	27	54	10	204	37	85	75	44

Počty študentov bakalárskeho stupňa štúdia zapísaných v jednotlivých študijných programoch po ročníkoch od akademického roka 2018/19 sú uvedené v tabuľke 3.6.

Tabuľka 3.6 Počet študentov bakalárskeho štúdia podľa ročníkov a študijných programov

Akademický rok	Ročník	CE	GaK	IKDS	KKP	MPM	PSA	STOP	TMS	VSVH	Σ
2018/2019	1.	10	63	23	16	19	242	-	113	21	507
	2.	11	21	27	7	-	149	-	57	9	281
	3.	12	36	29	-	18	131	9	142	16	393
	4.						217				217
	Σ	33	120	79	23	37	739	9	312	46	1398
2019/2020	1.	17	52	26	18	32	253		107	19	524
	2.	6	39	13	7	8	192		79	13	357
	3.	18	30	29	8	1	135	4	96	14	335
	4.						189				189
	Σ	41	121	68	33	41	769	4	282	46	1405
2020/2021	1.	28	46	31	12	14	289		88	21	529
	2.	12	25	22	13	20	193		69	11	365
	3.	13	40	15	9	7	164	3	109	14	374
	4.						181				181
	Σ	53	111	68	34	41	827	3	266	46	1449
2021/2022	1.	32	71	33	28	24	327		108	10	633
	2.	22	28	17	9	10	219		51	10	366
	3.	17	33	24	11	20	170	1	91	14	381
	4.						201				201
	Σ	71	132	74	48	54	917	1	250	34	1581

Poznámka: Študijný program:

CE - Civil Engineering - stavebné inžinierstvo

GaK - geodézia a kartografia

IKDS - inžinierske konštrukcie a dopravné stavby

KKP - krajinárstvo a krajinné plánovanie

MPM - matematicko-počítačové modelovanie

PSA - pozemné stavby a architektúra

STOP - stavby na ochranu územia

TMS - technológie a manažérstvo stavieb

VSVH - vodné stavby a vodné hospodárstvo

Medziročné hodnotenie – v akademickom roku 2021/22 došlo k nárastu študentov v 1. ročníku štúdia o 20 %. Tento nárast študentov v 1. ročníku bol zaznamenaný napriek stagnujúcej demografickej krivke. Úbytok študentov po prvom roku štúdia bol v akademickom roku 2020/21 – 37 %, čo je síce priemerná hodnota za posledných 6 rokov, avšak považujeme ju za nepriaznivú. Úbytky študentov po prvom roku sú dlhodobo vysoké. Podobne nepriaznivé výsledky sa zaznamenali aj v úbytku študentov po prvom semestri štúdia. Tieto nepriaznivé hodnoty sú spôsobené zrušením prijímacích skúšok pre bakalársky stupeň štúdia v roku 2013 a prijatím všetkých študentov, ktorí splnili stanovené podmienky prijatia. Zrušením prijímacích skúšok sa tak dala šanca študovať všetkým uchádzačom o štúdium, prestala sa však preverovať úroveň vedomostí potrebných na zvládnutie štúdia.

Ako pomoc v štúdiu sa od akademického roka 2013/14 zaviedlo monitorovanie vedomostí z matematiky na začiatku bakalárskeho štúdia aj s ponukou výberového predmetu na doučovanie pre slabších študentov. Súčasne sa od akademického roka 2013/14 zaviedol projekt tútorstva, ktorého úlohou je hľadať a riešiť problémy študentov súvisiace s pedagogickým procesom. Tento projekt v upravenej verzii funguje doposiaľ. Vzhľadom na vysoké úbytky študentov v prvom roku štúdia sa pracuje najmä na lepšom využití potenciálu projektu tútorstva.

3.2.2 Inžiniersky stupeň štúdia

Počty študentov v druhom stupni štúdia podľa jednotlivých ročníkov od akademického roka 2005/2006 sú uvedené v tabuľke 3.7. Počet študentov na inžinierskom stupni opäť poklesol, a to o 6 %. Počet študentov v 1. ročníku inžinierskeho stupňa štúdia však prestal klesať.

Tabuľka 3.7 Počet študentov študujúcich v dennej forme v 2. stupni štúdia k 31.10.

Akademický rok	Ročník		Spolu
	1.	2.	
2005/2006	516	543	1059
2006/2007	368	529	897
2007/2008	455	422	877
2008/2009	467	513	980
2009/2010	435	472	907
2010/2011	518	489	1007
2011/2012	530	539	1069
2012/2013	573	570	1143
2013/2014	543	609	1152
2014/2015	480	588	1068
2015/2016	498	522	1020
2016/2017	408	526	934
2017/2018	351	467	818
2018/2019	264	426	690
2019/2020	253	321	574
2020/2021	227	278	505
2021/2022	228	247	475

Tabuľka 3.8 zobrazuje úbytok študentov po prvom a druhom roku inžinierskeho stupňa štúdia. Podmienkou na postup do ďalšieho obdobia štúdia je získať za každý ročník štúdia minimálne 30 kreditov, čo predstavuje polovicu štandardnej záťaže študenta a neúspešne absolvovaný predmet opakovat maximálne jedenkrát.

Tabuľka 3.8 Prehľad úbytku študentov (neúspešne skončených) v dennej forme v 2. stupni štúdia

Šk. rok	Zapísaní do 1. ročníka	Úbytok študentov po 1. ročníku		Úbytok študentov po 2. ročníku
		Počet	%	Počet
2007/2008	459	37	8%	32
2008/2009	468	28	6%	19
2009/2010	436	17	4%	13
2010/2011	518	26	5%	16
2011/2012	537	21	4%	16
2012/2013	576	29	5%	35

2013/2014	545	27	5%	22
2014/2015	480	24	5%	24
2015/2016	501	35	7%	5
2016/2017	408	33	8%	25
2017/2018	360	29	8%	38
2018/2019	264	30	11%	2
2019/2020	254	26	10%	24
2020/2021	221	15	7%	30

Počty študentov inžinierskeho stupňa štúdia, zapísaných v jednotlivých študijných programoch po ročníkoch od akademického roka 2018/2019, sú uvedené v tabuľke 3.9.

Tabuľka 3.9 Počty študentov inžinierskeho štúdia podľa ročníkov a študijných programov

Ak. rok	Roč.	AKP	CEA	GAK	KKP	MPM	NKS	PSA	SNOU	TS	TZB	VSVH	Σ
2018/2019	1.	47	-	20	13	10	46	31	-	45	42	10	264
	2.	84	6	33	13	6	69	35	-	96	61	23	426
	Σ	131	6	53	26	16	115	66	-	141	103	33	690
2019/2020	1.	38	5	25	4	15	43	20	-	53	39	11	253
	2.	51	3	25	14	11	54	37	-	63	53	10	321
	Σ	89	8	50	18	26	97	57	-	116	92	21	574
2020/2021	1.	36	5	16	7	1	37	51	-	39	28	7	227
	2.	38	5	24	4	11	53	23	-	60	44	16	278
	Σ	74	10	40	11	12	90	74	-	99	72	23	505
2021/2022	1.	50	3	22	6	6	32	26		54	21	8	228
	2.	40	5	20	8	1	39	48		47	30	9	247
	Σ	90	8	42	14	7	71	74		101	51	17	475

Poznámka: Študijný program:

AKP - architektonické konštrukcie a projektovanie	PSA - pozemné stavby a architektúra
CEA - stavebné inžinierstvo – Civil Engineering	SNOU - stavby na ochranu územia
GaK - geodézia a kartografia	TS - technológia stavieb
KKP - krajinárstvo a krajinné plánovanie	TZB - technické zariadenia budov
MPM - matematicko-počítačové modelovanie	VSVH - vodné stavby a vodné hospodárstvo
NKS - nosné konštrukcie stavieb	

Medziročné hodnotenie – celkový počet študentov na inžinierskom stupni opäť medziročne poklesol a to z hodnoty 505 na hodnotu 475, čo predstavuje pokles o 6 %. V prvom ročníku však došlo k zastaveniu poklesu študentov a vzhľadom na narastajúci počet študentov na bakalárskom stupni štúdia predpokladáme, že počet študentov v 1. ročníku na inžinierskom stupni štúdia začne od budúceho roka narastať. Úbytok študentov v prvom ročníku z dôvodu ich neúspešného ukončenia štúdia mierne poklesol, úbytok študentov v druhom ročníku štúdia sa mierne zvýšil.

3.2.3 Doktorandský stupeň štúdia

Doktorandské štúdium má na fakulte výnimočné postavenie. Ako najvyššie vysokoškolské vzdelávanie predstavuje jeden z významných zdrojov pre personálnu obnovu pedagogických pracovníkov na univerzite a tiež prípravu personálnej elity pre spoločenskú prax. Aj keď forma doktorandského štúdia je rovnaká ako v bakalárskom a inžinierskom štúdiu, samotné štúdium a dosahované študijné výsledky

nemožno priamo porovnávať. Počet študentov v dennej forme štúdia závisel od počtu štipendií, ktoré v minulosti dostávala univerzita v rámci dotačných prostriedkov od MŠVVaŠ SR a od akademického roka 2012/13 od finančných prostriedkov, ktoré na štipendia novoprijatých doktorandov vyčleňuje SvF. V súčasnosti sa vyčleňuje pre nových uchádzačov 40 štipendijných miest na dennú formu štúdia, pre externú formu sa uvažuje s prijatím do 24 uchádzačov. Počty študentov doktorandského štúdia sú uvedené v tabuľke 3.10.

Tabuľka 3.10 Počet študentov v 3. stupni štúdia k 31.10.

Akademický rok	Forma štúdia		Spolu
	Denná forma	Externá forma	
2005/2006	95	135	230
2006/2007	104	144	248
2007/2008	109	106	215
2008/2009	145	86	231
2009/2010	203	63	266
2010/2011	249	63	312
2011/2012	272	63	335
2012/2013	272	54	326
2013/2014	244	49	293
2014/2015	229	48	277
2015/2016	187	38	225
2016/2017	170	25	195
2017/2018	150	22	172
2018/2019	137	21	158
2019/2020	145	19	164
2020/2021	139	19	158
2021/2022	140	18	158

Prehľad úbytku študentov v 3. stupni štúdia v dennej a externej forme od akademického roka 2012/13 je uvedený v tabuľke 3.11.

Tabuľka 3.11 Prehľad úbytku študentov (neúspešne skončených) v 3. stupni štúdia

Šk. rok	Denná forma štúdia – úbytok študentov				Externá forma štúdia – úbytok študentov					Spolu
	po 1. ročníku	po 2. ročníku	po 3. ročníku	po 4. ročníku	po 1. ročníku	po 2. ročníku	po 3. ročníku	po 4. ročníku	po 5. ročníku	
2012/2013	1	3	2	6	5	3	4	3	2	29
2013/2014	5	3	4	11	1	4	1	2	3	34
2014/2015	3	4	3	15	2	2	1	0	5	35
2015/2016	0	5	0	11	3	3	4	0	3	29
2016/2017	1	2	1	9	0	1	3	0	1	18
2017/2018	4	3	2	2	0	1	2	0	2	16
2018/2019	1	3	1	6	1	0	3	0	3	18
2019/2020	0	1	3	3	0	1	0	0	3	11
2020/2021	1	3	3	4	0	0	0	0	4	15

Počty študentov doktorandského stupňa štúdia dennej formy, zapísaných v jednotlivých študijných programoch po ročníkoch sú uvedené v tabuľke 3.12.

Tabuľka 3.12 Počet doktorandov v dennej forme štúdia podľa ročníkov a študijných programov

Akademický rok	Rok štúdia	TKIS	AMECH	K	GaK	TKPS	TTPB	TES	AMAT	VHI	Σ
2018/2019	1.	9	2	2	2	6	2	3	2	5	33
	2.	4	2	1	3	6	2	3	6	7	34
	3.	2	3	2	1	3	1	3	1	5	21
	4.	3	2	2	1	6	2	2	1	6	25
	Nadšt. dĺžka	-	-	1	4	11	4	1	1	2	24
	Spolu	18	9	8	11	32	11	12	11	25	137
2019/2020	1.	3	1	2	4	12	3	4	1	6	36
	2.	9	1	2	2	5	2	3	2	5	31
	3.	4	3	1	3	6	3	3	5	7	35
	4.	2	2	2	1	3	1	2	1	6	20
	Nadšt. dĺžka	2	-	3	2	9	3	1	-	3	23
	Spolu	20	7	10	12	35	12	13	9	27	145
2020/2021	1.	8	-	-	3	6	3	4	3	4	31
	2.	3	1	2	4	11	3	4	1	6	35
	3.	9	1	1	2	4	2	3	3	5	30
	4.	4	3	1	2	5	2	3	5	6	31
	Nadšt. dĺžka	1	-	1	2	4	1	-	1	2	12
	Spolu	25	5	55	13	30	11	14	13	23	139
2021/2022	1.	10	-	1	2	3	4	3	4	4	31
	2.	8	-	1	3	5	2	5	3	2	29
	3.	5	-	2	3	11	3	4	1	5	34
	4.	10	-	1	2	4	2	3	2	5	29
	Nadšt. dĺžka	3	-	-	-	5	2	1	2	4	17
	Spolu	36	-	5	10	28	13	16	12	20	140

Poznámka: Študijný program:

TKIS - teória a konštrukcie inžinierskych stavieb

AMECH - aplikovaná mechanika

K - krajinárstvo

GaK - geodézia a kartografia

TKPS - teória a konštrukcie pozemných stavieb

TTPB - teória a technika prostredia budov

TES - technológia stavieb

AMAT - aplikovaná matematika

VHI - vodohospodárske inžinierstvo

Počty študentov doktorandského stupňa štúdia externej formy, zapísaných v jednotlivých študijných programoch po ročníkoch sú uvedené v tabuľke 3.13.

Tabuľka 3.13 Počet doktorandov v externej forme štúdia podľa ročníkov a študijných programov

Akademický rok	Ročník	TKIS	AMECH	K	GaK	TKPS	TTPB	TES	AMAT	VHI	Σ
2018/2019	1.	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2
	2.	1	-	-	-	-	-	1	-	-	2
	3.	1	-	-	-	-	-	-	-	1	2
	4.	-	-	-	1	1	1	1	-	2	6
	5.	1	-	1	-	-	-	-	-	-	2
	Nadšt. dĺžka	1	-	-	1	-	2	2	-	1	7
	Spolu	4	-	1	2	1	3	6	-	4	21
2019/2020	1.	1	-	-	-	1	-	1	-	2	5
	2.	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2

Akademický rok	Ročník	TKIS	AMECH	K	GaK	TKPS	TTPB	TES	AMAT	VHI	Σ
	3.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
	4.	1	-	-	-	-	-	-	-	2	3
	5.	-	-	-	1	1	1	-	-	4	7
	Nadšt. dĺžka	-	-	1	-	-	-	1	-	-	2
	Spolu	2	-	1	1	2	1	4	-	8	19
2020/2021	1.	-	-	-	1	1	1	-	1	2	6
	2.	1	-	-	-	-	-	1	-	2	4
	3.	1	-	-	-	-	-	2	-	-	3
	4.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
	5.	1	-	-	-	-	-	-	-	2	3
	Nadšt. dĺžka	-	-	-	1	1	-	-	-	1	3
	Spolu	3	-	-	2	2	1	3	1	7	19
2021/2022	1.	1	-	1	-	-	-	-	1	2	5
	2.	-	-	-	1	1	1	-	1	3	7
	3.	1	-	-	-	-	-	-	-	2	3
	4.	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
	5.	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
	Nadšt. dĺžka	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	Spolu	3	-	1	1	1	1	1	2	8	18

Medziročné hodnotenie – celkový počet študentov v doktorandskom stupni štúdia po sedemročnom poklese ostáva v posledných rokoch na vyrovnanej úrovni. Do prvého ročníka nastúpilo len 31 študentov, čím sa nenaplnili plánované počty študentov (40). Absolventi druhého stupňa dostávajú ponuky z praxe, ktoré uprednostňujú pre štúdiom na treťom stupni štúdia. Úbytok študentov z dôvodu neúspešného ukončenia štúdia (15) je v posledných rokoch na približne vyrovnanej úrovni.

3.2.4 Zahraniční študenti

Zahraniční študenti študujú na SvF vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského štúdia. Stavebná fakulta už niekoľko rokov ponúka pre zahraničných, ale aj našich študentov bakalársky a inžiniersky študijný program Civil Engineering, ktorý je v anglickom jazyku. Prehľad počtu študentov na oboch stupňoch štúdia je uvedený v tabuľke 3.14.

Stavebná fakulta získala pre bakalársky študijný program Pozemné stavby a architektúra medzinárodnú akreditáciu, ktorou sa potvrdilo, že študijný program spĺňa kritériá pre bakalárske študijné programy špecifikované v EUR-ACE® rámcových štandardoch pre akreditáciu inžinierskych programov, a preto môže byť tento študijný program označený ako European-Accredited Engineering Bachelor Degree Programme – európsky akreditovaný študijný program 1. stupňa vysokoškolského štúdia. Táto informácia sa využíva aj v propagácii štúdia v zahraničí.

Tabuľka 3.14 Počet študentov na programe Civil Engineering k 31.10.

Ročník	Študenti	Bakalársky stupeň					Inžiniersky stupeň				Spolu Bc. + Ing.
		Ročník			Spolu	Absol- venti	Ročník		Spolu	Absol- venti	
		1.	2.	3.			1.	2.			
2008/09	Všetci	54	136	139	329	112					329
	Zahraniční	51	129	139	319						319
2009/10	Všetci	18	37	157	212	129					212
	Zahraniční	14	34	151	199						199
2010/11	Všetci	51	17	68	136	54					136

	Zahraniční	45	14	66	125						125
2011/12	Všetci	17	37	22	76	16	8		8		84
	Zahraniční	14	34	19	67	13	6		6		73
2012/13	Všetci	19	11	48	78	40	9	6	15		93
	Zahraniční	12	7	42	61	37	7	2	9		70
2013/14	Všetci	29	17	12	58	11	15	7	22	5	80
	Zahraniční	24	11	6	41	6	9	7	16	5	57
2014/15	Všetci	3	10	17	30	-	5	16	21	-	51
	Zahraniční	3	8	11	22	-	3	11	14	-	36
2015/16	Všetci	3	8	5	16	12	9	10	19	11	35
	Zahraniční	3	8	3	14	7	7	7	14	8	28
2016/17	Všetci	23	-	8	31		5	11	16		47
	Zahraniční	21	-	8	29		3	9	12		41
2017/18	Všetci	18	7	7	32		4	4	8		40
	Zahraniční	17	6	7	30		3	3	6		36
2018/19	Všetci	10	11	12	33		0	6	6		39
	Zahraniční	6	9	11	26		0	5	5		31
2019/20	Všetci	17	6	18	41		5	3	8		49
	Zahraniční	14	3	14	31		5	3	8		39
2020/21	Všetci	28	12	13	53	5	5	5	10	3	63
	Zahraniční	24	9	9	42	2	4	5	9	3	51
2021/22	Všetci	32	22	17	71		3	5	8		79
	Zahraniční	21	18	12	51		3	4	7		58

Tabuľka 3.15 Počty zahraničných študentov (mimo SR a ČR) na 1. a 2. stupni štúdia k 31.10.

Akademický rok	Počet všetkých študentov	Počet zahraničných študentov	Podiel zahraničných študentov
2008/2009	3766	327	8,7 %
2009/2010	3729	207	5,6 %
2010/2011	3714	135	3,6 %
2011/2012	3556	87	2,4 %
2012/2013	3606	106	2,9 %
2013/2014	3500	102	2,9 %
2014/2015	3268	86	2,6 %
2015/2016	2911	90	3,1 %
2016/2017	2590	50	1,9 %
2017/2018	2251	77	3,4 %
2018/2019	2118	75	3,5 %
2019/2020	1978	123	6,2 %
2020/2021	1954	149	7,6 %
2021/2022	2056	196	9,5 %

Medziročné hodnotenie – počet zahraničných študentov v prvom ročníku bakalárskeho stupňa štúdia v študijnom programe Civil Engineering je stále nízky, aj keď za posledné roky narástol na počet 32. Niekoľko zahraničných študentov sa zapísalo na štúdium študijných programov v slovenskom jazyku, ide najmä o študentov z Ukrajiny. Okrem zlepšenia náboru študentov v zahraničí je potrebné zamerať sa aj na zvyšovanie kvality štúdia v anglickom jazyku, aby sa absolventi po návrate zo štúdia úspešne etablovali v stavebnej praxi, výskume alebo na univerzitách, a pomáhali tak vytvárať dobré meno Stavebnej fakulty STU v Bratislave. Predpokladáme, že ku zvýšeniu kvality študijného programu prispeje menovanie Rady študijného programu, ktorej členovia sú učitelia, študenti a zástupcovia praxe.

3.3 Informácie o akademickej mobilite študentov

Cieľom mobilít študentov je v súlade s Dlhodobým zámerom rozvoja STU otvárať univerzitu medzinárodnému prostrediu s cieľom poskytovať kvalitné, široko dostupné, medzinárodne porovnateľné vzdelávanie v technických odboroch. Účastníci mobilít okrem získania nových vedomostí, sa v zahraničí zoznámia aj s novými kultúrami sú schopní pristupovať k riešeniu problémov novým spôsobom, pracovať v medzinárodnom /multikultúrnom tíme, získavajú lepšie komunikačné zručnosti v cudzom jazyku, učia sa samostatnosti, sú flexibilnejší a neraz kreatívnejší.

Fakulta vysielala študentov na medzinárodné akademické mobility na účel štúdia na zahraničných univerzitách alebo na odbornú prax v zahraničných podnikoch na rôzne dlhé časové obdobia. Rovnako fakulta prijíma študentov zahraničných vysokých škôl/univerzít. Takéto mobility sú podložené buď grantovým programom alebo uzatvorenou zmluvou priamo medzi STU a zahraničnou inštitúciou.

Mobility sa realizujú cez programy, granty a zmluvy, ako sú najmä:

- Program **Erasmus+**, ktorý zlučuje všetky programy EÚ pre vzdelávanie, odbornú prípravu, mládež a šport vrátane programu celoživotného vzdelávania (Erasmus, Leonardo da Vinci, Comenius, Grundtvig), programu Mládež v akcii a piatich programov medzinárodnej spolupráce (Erasmus Mundus, Tempus, Alfa, Edulink a program pre spoluprácu s industrializovanými krajinami).
- Program **CEEPUS** (Central European Exchange Program for University Studies), ktorý podporuje študijné výmenné pobyty na univerzitách v štátoch strednej Európy.
- **Národný štipendijný program Slovenskej republiky (NŠP)**, ktorého cieľom je podpora mobilít študentov, doktorandov, vysokoškolských učiteľov a vedeckých pracovníkov.
- **IAESTE** (The International Association for the Exchange of Students for Technical Experience), ktoré zabezpečuje výmenný program odborných stáží pre študentov technických vysokých škôl.
- Na základe **univerzitnej dohody** vysielala STU svojich študentov do Japonska na štipendijné študijné pobyty na **Kanazawa University**.
- Na základe Dohody medzi MŠVVaŠ SR a Ministerstvom vysokého školstva **Kubánskej republiky o spoločnom slovensko-kubánskom štipendijnom programe** vysielala STU svojich študentov na **Kubánske univerzity**.
- V rámci medzinárodného programu Európskej únie a Japan Centre for Industrial Cooperation nazývaného **Vulcanus** odchádzajú študenti STU na pracovné stáže do japonských firiem.
- **Štipendijný program EHP**, ktorý zabezpečuje mobility študentov a doktorandov na partnerských organizáciách v donorských štátoch Nórsku, Islande a Lichtenštajnsku.

Ďalšou možnosťou je mobilita typu Free – movers, mobilitný program, ktorý môže (ale nemusí) byť zastrešený bilaterálnou zmluvou a študent si mobilitu hradí individuálne zo svojich finančných zdrojov.

Okrem toho evidujeme na fakulte aj ďalšie mobility študentov, v rámci ktorých boli na fakultu prijatí 2 študenti.

V roku 2012 bol na študijnom oddelení zriadený zahraničný referát na účel podpory zahraničných mobilít študentov Stavebnej fakulty a zlepšenia servisu pre zahraničných študentov študujúcich na Stavebnej fakulte. Stavebná fakulta aj vďaka činnosti tohto referátu patrí medzi najaktívnejšie fakulty v rámci STU v organizovaní študijných pobytov v zahraničí (obvykle v dĺžke jedného semestra) v rámci programu EU Erasmus (v súčasnosti Erasmus+).

Faktorom, ktorý neprispieva k zvyšovaniu záujmu o štúdium v zahraničí, je podmienka STU získať v zahraničí min. 20 kreditov za semester – v opačnom prípade poskytnuté prostriedky musí študent vrátiť. Pre zvýšenie záujmu študentov o absolvovanie časti štúdia v zahraničí organizuje zahraničný referát študijného oddelenia viaceré stretnutia so študentmi a prepracovalo stránku s informáciami pre študentov o zahraničných mobilitách. Stavebná fakulta na podporu zahraničných mobilít našich študentov uzavrela v roku 2015 s Prvou stavebnou sporiteľňou zmluvu o poskytovaní finančného daru, na základe ktorej Prvá stavebná sporiteľňa poskytuje študentom našej fakulty finančnú podporu na absolvovanie zahraničnej mobility, a to prioritne pre poberateľov sociálnych štipendií.

Počty vyslaných a prijatých študentov v rámci programu Erasmus, ale aj iných programov, sú uvedené v tabuľke 3.16. Prehľad krajín, kam smerovali vyslaní študenti, je uvedený v tabuľke 3.17, prehľad krajín, z ktorých prišli študenti na SvF STU, je uvedený v tabuľke 3.18. Počty prijatých a vyslaných študentov sú uvedené v grafe (obr. 3.5).

Tabuľka 3.16 Počty vyslaných a prijatých študentov v rámci programu Erasmus / iných programov

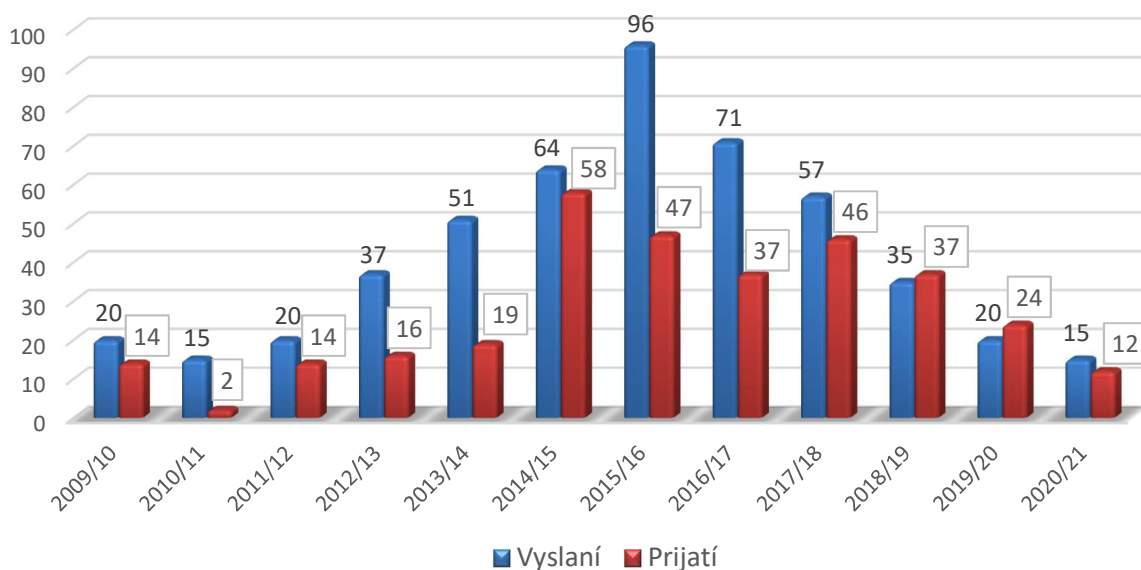
Akademický rok		Vyslaní študenti SvF				Prijatí študenti na SvF			
		Bc.	Ing.	PhD.	Spolu	Bc.	Ing.	PhD.	Spolu
2009/2010	Prihlásení	7	27	7	41	-	-	-	-
	Vyslaní	4	12	4	20	10	2	2	14
2010/2011	Prihlásení	3	22	3	28	-	-	-	-
	Vyslaní	1	13	1	15	-	2	-	2
2011/2012	Prihlásení	6	26	7	39	-	-	-	-
	Vyslaní	3	14	3	20	4	7	3	14
2012/2013	Prihlásení	11	33	9	53	-	-	-	23
	Vyslaní	4	26	7	37	11	3	2	16
2013/2014	Prihlásení	12	51	4	67	-	-	-	18
	Vyslaní	7	38	3/3	48/3	10	7	1/1	18/1
2014/2015	Prihlásení	55	27	6	88	-	-	-	-
	Vyslaní	29/1	22/1	3/8	54/10	18/4	14/2	0/20	32/26
2015/2016	Prihlásení	74	64	1	139	-	-	-	-
	Vyslaní	18	53/7	1/17	72/24	18/14	8/3	1/3	27/20
2016/2017	Prihlásení	50	25	1	76	-	-	-	-
	Vyslaní	12	36/1	1/21	49/22	19/2	14	0/2	33/4
2017/2018	Prihlásení	20	45	1	66	-	-	-	-
	Vyslaní	11/3	33/1	1/8	45/12	20/10	8/4	1/3	29/17
2018/2019	Prihlásení	35	22	1	58	-	-	-	-
	Vyslaní	17/1	11/3	0/3	28/7	26	8/1	2	36/1
2019/2020	Prihlásení	29	13	-	42	-	-	-	-
	Vyslaní	10/1	6/2	0/1	16/4	13/1	8/2	-	21/3
2020/2021	Prihlásení	30	3	-	33	-	-	-	-
	Vyslaní	7	6	-	15	4	6/1	0/1	10/2

Poznámka: Za lomkou „/“ sú uvádzané zahraničné pobyty študentov mimo programu Erasmus.

Poznámka: mobility mimo programu Erasmus sú sledované od roku 2013/14.

Počty prijatých a vyslaných študentov v rámci mobilitných programov sú uvedené v grafe (obr. 3.5).

Obr. 3. 5 Počty prijatých a vyslaných študentov v rámci mobilitných programov



Tabuľka 3.17 Počty prihlásených a vyslaných študentov v rámci programu Erasmus a iných programov na podporu mobilit podľa krajín

Krajina	2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		2020/21	
	Prihlásení	Vyslaní	Prihlásení	Vyslaní	Prihlásení	Vyslaní	Prihlásení	Vyslaní	Prihlásení	Vyslaní	Prihlásení	Vyslaní	Prihlásení	Vyslaní	Prihlásení	Vyslaní	Prihlásení	Vyslaní
Bali	-	-	-	-	-	0/1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Belgicko	6	4	1	3/2	5	5	7	3/2	4	-	2	1	1	-	1	-	-	-
Bulharsko	-	-	-	-	-	0/1	-	0/1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Česká rep.	3	2	8	5/1	12	4/2	13	4/3	5	4/7	5	2/3	4	2	2	1	4	4
Čierna Hora	-	-	-	-	-	0	-	0/3	-	0/3	-	-	-	-	-	-	-	-
Dánsko	7	3	11	4	7	2	4	3	4	1	2	1	2	-	2	-	-	1
Estónsko	2	2	2	4	5	4	7	0	3	2	4	4	4	1	3	-	-	-
Fínsko	3	2	8	5	7	5	6	5	8	5	5	5	5	3	3	1	2	-
Francúzsko	1	-	0	0	0	0/1	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-
Grécko	-	-	1	0	2	2	13	9	4	3	-	-	3	-	1	-	-	-
Holandsko	-	-	0	1	3	2/1	5	3	4	2	2	-	2	2	-	-	1	-
Chorvátsko	-	-	-	-	-	-	3	2	-	0/1	-	-	1	-	-	-	-	-
Írsko	5	3	0	0	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	-	-	-
Japonsko	-	-	-	-	-	0/1	-	0/1	-	-	-	0/1	-	-	-	-	-	-
Kuba	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0/4	-	0/2	-	0/3	-	-
Lichtenštajnsko	-	-	-	-	-	-	-	0/1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Litva	1	-	1	1	3	3	6	3	3	3	3	3	6	5	3	3	3	1
Lotyšsko																	1	1
Macedónsko									-	0/1	-	-	-	-	-	-	-	-
Maďarsko	-	-	0	0	0	0/1	1	0/2	-	-	6	6	1	-	4	2	-	1

Krajina	2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		2020/21	
	Prihlásení	Vyslaní	Prihlásení	Vyslaní	Prihlásení	Vyslaní	Prihlásení	Vyslaní	Prihlásení	Vyslaní	Prihlásení	Vyslaní	Prihlásení	Vyslaní	Prihlásení	Vyslaní	Prihlásení	Vyslaní
Malta	-	-	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nemecko	7	6	12	7	12	9/1	13	9/1	9	7/1	7	4	3	1	3	-	-	-
Nový Zéland	-	-	-	-	-	-	-	0/1	-	0/1	-	-	-	-	-	-	-	-
Poľsko	-	-	1	1	3	0	8	2	2	1	3	1	-	-	-	-	-	-
Portugalsko	-	-	-	-	-	-	5	2	3	2	2	2	2	-	2	-	2	-
Rakúsko	8	7	5	5	7	5/1	11	6/7	5	6/6	2	2/4	-	0/5	3	2	6	3
Rumunsko	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Slovinsko	1	1	1	0	1	0	4	3/1	5	6/1	3	1	2	-	-	-	1	2
Španielsko	1	-	10	8	10	7	18	9	11	4	14	8	12	9	7	5	7	-
Švédsko	3	2	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Taliansko	3	3	4	3	3	1	7	3/1	2	-	1	1	4	4	4	2	5	2
Turecko	-	-	1	1	4	1	1	0	-	-	-	-	1	-	1	-	1	-
USA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0/1	-	-	-	-	-	0/1	-	-
Veľká Británia	2	2	1	0	1	1	3	2	-	-	2	1	1	1	1	-	-	-
Spolu	53	37	67	48/3	88	54/10	139	72/24	76	49/22	66	45/12	58	28/7	42	16/4	33	15

Poznámka: Za lomkou „/“ sú uvádzané zahraničné pobyty študentov mimo programu Erasmus.

Tabuľka 3.18 Počty prijatých študentov v rámci programu Erasmus podľa krajín

Krajina	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Belgicko	-	-	0/1	-	-	-	-	-	1
Bulharsko	-	-	0/3	0/2	-	-	-	-	-
Česká republika	2	1/1	0/4	2/2	0/2	1/2	2	-	-
Čierna Hora	-	-	0/1	0/1	-	0/10	-	-	-
Čína	-	-	0/1	-	-	-	-	-	-
Chorvátsko	-	3	3	-	-	-	-	-	-
Estónsko	-	-	-	2	2	-	-	-	-
Fínsko	1	0	0	-	-	-	-	-	-
Grécko	1	0	3/4	1	2	1/0	1	2	-
Irán	-	-	-	0/1	-	-	-	-	-
Kazašská republika	-	-	-	-	-	0/2	-	-	-
Litva	3	1	4/1	3	4	-	-	-	-
Maďarsko	-	0	0	-	1	-	-	-	-
Nemecko	1	0	2	1	-	-	1	3	-
Poľsko	1	1	4	-	3	6/0	4	2	-
Rakúsko	-	-	1	-	1	-	-	-	-
Rumunsko	-	0	3	-	0/1	1/1	-	-	-
Rusko	-	-	-	0/1	-	-	0/1	0/3	0/1
Slovinsko	1	0	0	-	-	-	3	-	-
Srbsko	-	-	-	0/1	0/1	-	-	-	-
Španielsko	6	10/1	12/7	14/9	12	13/1	14	10	5/1

Krajina	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Taliansko	-	0	0	1/1	1	1/0	3	1	3
Turecko	-	2	0/3	3/0	7	6/1	5	3	1
Ukrajina	-	-	0/1	0/2	-	-	-	-	-
Vietnam	-	-	-	-	-	-	3	-	-
Spolu	16	18/1	32/26	27/20	33/4	29/17	36/1	21/3	10/2

Poznámka: Za lomkou „/“ sú uvádzané zahraničné pobyty študentov mimo programu Erasmus.

Na podporu zahraničných mobilit podala STU v júni 2012 prostredníctvom Slovenskej akademickej asociácie pre medzinárodnú spoluprácu prihlášku na získanie značky ECTS – label, ktorú univerzita v decembri 2012 aj dostala. Udržanie získanej značky si vyžaduje udržiavanie informácií o študijných programoch a študijných plánoch v anglickom jazyku, čo fakulta priebežne zabezpečuje.

Okrem štúdia v zahraničí využívajú naši študenti a absolventi aj možnosť absolvovať v zahraničí pracovnú stáž Erasmus+ (tabuľka 3.19).

Tabuľka 3.19 Počty absolventov zahraničnej pracovnej stáže

Akademický rok	Študenti	Absolventi	Krajiny
2014/2015	16	7	
2015/2016	-	-	
2016/2017	20	3	
2017/2018	14	7	Česká republika, Rakúsko, Španielsko, Belgicko, Fínsko, Dánsko
2018/2019	14		Rakúsko (5), Česká republika (4), Belgicko (2), Holandsko (1), Maďarsko (1), Nemecko (1)
2019/2020	5	2	Rakúsko (1), Česká republika (1), Belgicko (2), Holandsko (1)
2020/2021	17	8	Rakúsko (1), Česká republika (8), Španielsko (2), Švédsko (1), Poľsko (1), Fínsko (1), Lichtenštajnsko (1), Portugalsko (1), Holandsko (1)

Tabuľka 3.20 Počty vyslaných a prijatých študentov v rámci programu Erasmus+ stáže / iných programov

Akademický rok	Vyslaní študenti SvF	Prijatí študenti na SvF
2016/17	20/22	33/4
2017/18	14/12	29/17
2018/19	14/7	36/1
2019/20	5/4	21/3
2020/21	17/0	10/2

Finančná podpora, poskytovaná Prvou stavebnou sporiteľňou, zatiaľ z dôvodu problémov vyplývajúcich z pandémie koronavírusu nebola pridelená.

Medziročné hodnotenie – v akademickom roku 2020/21 využilo možnosť študovať na zahraničnej univerzite 15 študentov Stavebnej fakulty (všetci v rámci programu Erasmus) – tabuľka 3.16. Ide o pokles, a to o 25 %. Najväčší záujem bol o štúdium na univerzitách v Českej republike (tabuľka 3.17).

Na Stavebnú fakultu bolo prijatých 12 študentov (10 v rámci programu Erasmus a 2 študenti mimo programu Erasmus) – čo predstavuje pokles 50 %. Najväčší záujem o štúdium na Stavebnej fakulte

v Bratislave je z univerzít v Španielsku (tabuľka 3.18). Väčšiemu počtu prijatých zahraničných študentov by pomohlo skvalitnenie ponuky informácií pre zahraničných záujemcov.

3.4 Informácie o záujme o štúdium a výsledkoch prijímacieho konania na ak. rok 2021/22

3.4.1 Bakalárske štúdium

Prijímacie konanie na bakalárske štúdium bolo organizované podľa princípov zaužívaných už viac rokov. Podmienky prijatia boli zverejnené v dostatočnom predstihu v materiáloch fakulty, univerzity, v masmédiách a na internetovej stránke fakulty a univerzity. Štúdium na fakulte bolo propagované aj prostredníctvom veľtrhu vzdelávania a dňa otvorených dverí, ako aj osobnými návštevami na stredných školách.

Základnou podmienkou prijatia bolo absolvovanie stredoškolského štúdia ukončeného maturitnou skúškou. Vzhľadom na klesajúce počty prijatých prihlášok na bakalárske štúdium boli od akademického roku 2013/14 zrušené prijímacie skúšky pre uchádzačov na všetky študijné programy.

Od akademického roku 2014/15 sa vzhľadom na klesajúce počty uchádzačov organizuje prijímacie konanie na bakalárske štúdium v dvoch kolách. Pre akademický rok 2021/22 sa prihlášky v 1. kole podávali do konca apríla 2021, v 2. kole do polovice augusta 2021. Organizovanie dvoch kôl prijímacieho konania sa plánuje aj v nasledujúcom období.

Prehľad o prijímacom konaní na jednotlivé študijné programy sa uvádza v tabuľke 3.21.

Tabuľka 3.21 Prehľad prijímacieho konania na Bc. stupeň štúdia

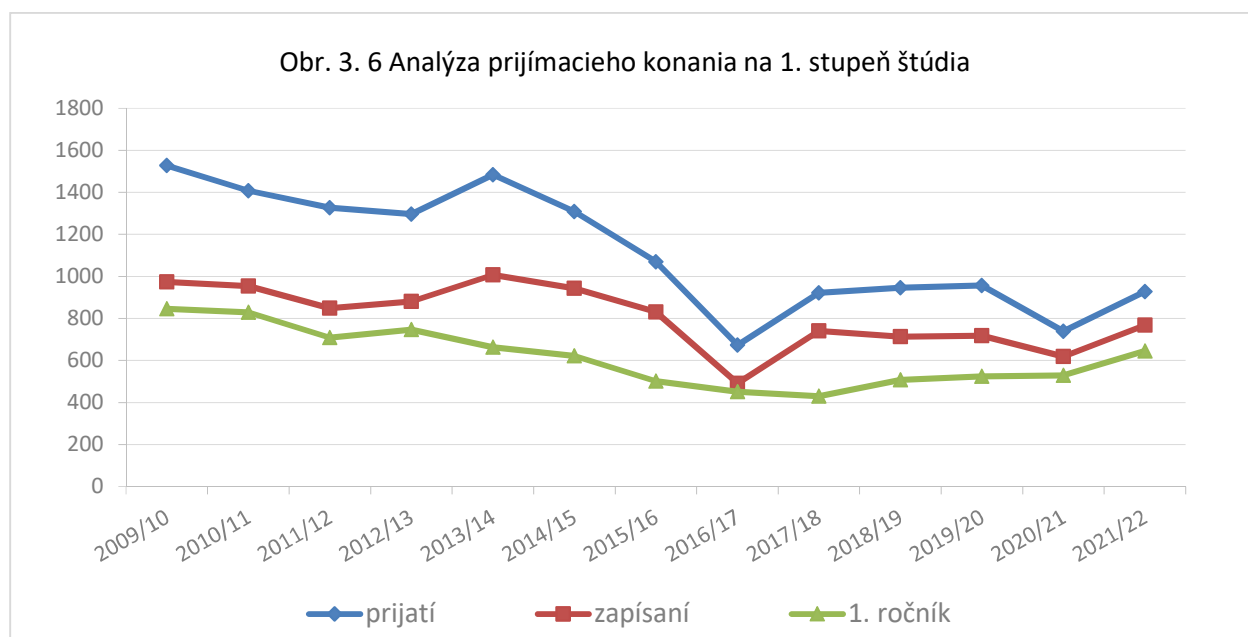
Počty	PSA	IKDS	VSVH	GaK	KKP	STOP	TMS	MPM	CE	Spolu
Akademický rok 2018/2019										
Uchádzači -1. kolo	400	61	28	97	30	-	175	37	23	851
Prijatí -1. kolo	360	48	24	84	25	-	160	28	20	749
Uchádzači - 2. kolo	76	9	10	14	4	-	73	8	9	203
Prijatí - 2. kolo	75	9	10	13	4	-	72	7	7	197
1. a 2. kolo										
Uchádzači	476	70	38	111	34	-	248	45	32	1054
Prijatí	435	57	34	97	29	-	232	35	27	946
Akademický rok 2019/2020										
Uchádzači -1. kolo	431	52	18	82	22		152	40	38	835
Prijatí -1. kolo	372	44	15	76	21		139	34	30	731
Uchádzači - 2. kolo	88	10	14	16	7		65	19	18	237
Prijatí - 2. kolo	88	10	14	15	7		65	17	10	226
1. a 2. kolo										
Uchádzači	519	62	32	98	29		217	59	56	1072
Prijatí	460	54	29	91	28		204	51	40	957
Akademický rok 2020/2021										
Uchádzači - 1. kolo	433	55	30	82	31		136	40	42	849
Prijatí - 1. kolo	296	40	21	55	18		98	22	29	579
Uchádzači - 2. kolo	66	12	15	6	5		52	4	21	181
Prijatí - 2. kolo	57	12	14	5	4		48	4	16	160
1. a 2. kolo										
Uchádzači	499	67	45	88	36		188	44	63	1030
Prijatí	353	52	35	60	22		146	26	45	739
Akademický rok 2021/2022										
Uchádzači - 1. kolo	491	74	23	113	47		153	40	45	986

Počty	PSA	IKDS	VSVH	GaK	KKP	STOP	TMS	MPM	CE	Spolu
Prijatí - 1. kolo	372	58	17	82	33		118	25	32	737
Uchádzači - 2. kolo	96	7	4	12	8		55	6	36	224
Prijatí - 2. kolo	87	6	4	9	4		50	6	25	191
1. a 2. kolo										
Uchádzači	587	81	27	125	55		208	46	81	1210
Prijatí	459	64	21	91	37		168	31	57	928

Výsledky prijímacieho konania na bakalárske štúdium sú uvedené v tabuľke 3.22. Grafické vyhodnotenie prijímacieho konania je uvedené na obr. 3.6.

Tabuľka 3.22 Výsledky prijímacieho konania na bakalárske štúdium

Ak. rok	Prihlášky - počet	Prijatí		Zapísaní		Zapísaní do 1. ročníka			Zapísaní do vyšších ročníkov
		Počet	Podiel z prihlášok	Počet	Podiel z prijatých	Počet	Podiel zo zapísaných	Podiel z prijatých	
2009/2010		1527	-	974	64%	845	87%	55%	130
2010/2011		1407	-	954	68%	829	87%	59%	125
2011/2012	1647	1327	80%	848	64%	709	84%	53%	139
2012/2013	1594	1297	81%	881	68%	747	85%	58%	135
2013/2014	1618	1483	92%	1007	68%	663	66%	45%	359
2014/2015	1413	1309	93%	943	72%	622	66%	48%	321
2015/2016	1201	1070	89%	830	78%	501	60%	47%	328
2016/2017	836	673	81%	491	73%	451	92%	67%	40
2017/2018	1028	922	90%	740	80%	430	58%	46%	310
2018/2019	1054	946	90%	713	69%	507	71%	49%	206
2019/2020	1072	957	89%	717	75%	524	73%	55%	193
2020/2021	1030	739	72%	618	84%	529	86%	72%	89
2021/2022	1210	928	77%	768	83%	633	82%	68%	135



Analýza zapísaných študentov na Bc. stupeň štúdia je uvedená v tabuľke 3.23.

Tabuľka 3.23 Analýza zapísaných študentov na Bc. stupeň štúdia

Akademický rok	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Počet študentov zapísaných do 1. ročníka Bc.	663	622	501	461	430	507	524	544	644
Z toho absolventov gymnázií	330 (50%)	286 (46%)	228 (45%)	193 (43%)	174 (41%)	199 (39%)	209 (40%)	187 (34%)	207 (32%)
Z toho absolventov stredných odborných škôl	333 (50%)	315 (51%)	257 (51%)	230 (51%)	221 (51%)	199 (39%)	255 (49%)	263 (48%)	333 (52%)
Absolventov stredných odborných učilíšť, resp. iných stredných škôl	1	21 (3%)	16 (3%)	28 (6%)	35 (8%)	59 (22%)	60 (11%)	94 (18%)	104 (16%)
Počet mužov	448 (68%)	424 (68%)	326 (65%)	294 (65%)	278 (65%)	388 (77%)	335 (64%)	358 (66%)	419 (65%)
Počet žien	215 (32%)	198 (32%)	175 (35%)	157 (35%)	152 (35%)	169 (23%)	189 (36%)	186 (34%)	225 (35%)
Bratislavský kraj	149 (22%)	138 (22%)	100 (20 %)	109 (24%)	101 (23%)	93 (18%)	114 (22%)	91 (17%)	114 (18%)
Mimo bratislavské kraje spolu	514 (78%)	484 (78%)	401 (80%)	342 (76%)	329 (77%)	414 (82%)	410 (78%)	453 (83%)	530 (82%)

Medziročné hodnotenie – o bakalárske štúdium prejavilo záujem v akademickom roku 2021/22 v oboch kolách prijímacieho konania celkom 1210 uchádzačov (oproti akademickému roku 2020/21 ide o nárast 17 %). Z uchádzačov bolo na štúdium prijatých 928 uchádzačov. Na štúdium sa zapísalo 768 študentov, čo predstavuje 82 % z počtu prijatých uchádzačov a súčasne medziročný nárast počtu zapísaných študentov o 24 %.

Rozdiel medzi prijatými a zapísanými uchádzačmi je spôsobený tým, že viacerí uchádzači si prihlášku na Stavebnú fakultu STU v Bratislave podávajú len ako rezervu pre prípad, že nebudú prijatí na inú, nimi preferovanú fakultu a tiež tým, že niektorí študenti SvF si opätovne podávajú prihlášku na fakultu pre prípad, ak by nesplnili podmienky pre pokračovanie v štúdiu a boli by zo štúdia vylúčení, nakoniec však podmienky pre postup do ďalšieho ročníka splnili. Zo zapísaných študentov ostalo v 1. ročníku 82 %. Je to spôsobené tým, že na zápise na štúdium sa zúčastnili aj bývalí študenti SvF (135 študentov), ktorí po uznaní predmetov z minulého štúdia boli zapísaní do vyšších ročníkov.

Z celkového počtu študentov zapísaných do 1. ročníka bakalárskeho štúdia je 32 % absolventov gymnázií a 52 % absolventov stredných odborných škôl. Z celkového počtu študentov zapísaných do 1. ročníka predstavujú ženy 35 %. Z mimo bratislavských krajov je zapísaných 82 % uchádzačov. Uvedené hodnoty sú dlhodobo na rovnakej úrovni s výnimkou podielu gymnazistov, ktorých podiel klesol za posledné roky o cca 20 % na 32 %.

3.4.2 Inžinierske štúdium

Prijímacie konanie na inžinierske štúdium sa realizovalo v súlade s poriadkom prijímacieho konania STU a zásadami prijímacieho konania SvF STU. Pre akademický rok 2021/22 organizovala SvF prijímacie konanie opäť v dvoch kolách. Pre 1. kolo sa prihlášky na študijné programy inžinierskeho štúdia podávali do konca mája 2021, pre 2. kolo sa prihlášky podávali do polovice augusta 2021.

Základnou podmienkou prijatia na inžinierske štúdium bolo absolvovanie bakalárskeho štúdia a získanie titulu Bc. Ďalšie podmienky boli diferencované podľa nadväznosti študijných programov. Uchádzači o štúdium boli prijatí bez prijímacej skúšky. Výnimkou bol študijný program pozemné stavby a architektúra, kde museli uchádzači úspešne vykonať talentovú skúšku.

Výsledky prijímacieho konania na inžinierske štúdium sú uvedené v tabuľke 3.24.

Tabuľka 3.24 Výsledky prijímacieho konania na inžinierske štúdium od akademického roka 2011/12

Akademický rok	Prihlásení	Prijatí	Zapísaní do 1. ročníka	Porovnanie s predchádzajúcim rokom
2011/2012	675	573	530	103%
2012/2013	741	641	573	108%
2013/2014	695	605	543	95%
2014/2015	616	597	480	88%
2015/2016	610	563	497	104%
2016/2017	527	469	408	82%
2017/2018	480	430	351	86%
2018/2019	393	375	264	75%
2019/2020	348	322	253	96%
2020/2021	339	286	227	90%
2021/2022	328	278	228	100%

Prehľad prijímacieho konania na jednotlivé študijné programy je uvedený v tabuľke 3.25. Aj z dôvodu vysokej účasti uchádzačov v druhom kole prijímacieho konania (74 prihlásených) fakulta bude druhé kolo organizovať aj v nasledujúcom roku.

Tabuľka 3.25 Prehľad prijímacieho konania na študijné programy v Ing. stupni štúdia

POČTY	PSA	AKP	TZB	NKS	IKDS	VSVH	GAK	TS	SOU	KKP	TPB	MPM	CE	Spolu
Akademický rok 2018/2019														
1. kolo														
Prihlásení	42	70	48	53		14	26	58		15		14	11	351
Prijatí	39	69	47	53		14	25	57		15		12	9	340
2. kolo														
Prihlásení	3	4	3	7		1	4	17		1		1	1	42
Prijatí	1	3	3	7		1	3	16		0		1	0	35
1. a 2. kolo														
Prihlásení	45	74	51	60		15	30	75		16		15	12	393
Prijatí	40	72	50	60		15	28	73		15		13	9	375
Akademický rok 2019/2020														
1. kolo														
Prihlásení	25	43	51	56		15	23	59		4		18	7	301
Prijatí	22	41	50	53		13	21	55		3		16	5	279
2. kolo														
Prihlásení	4	5	3	2		3	3	17		1		3	6	47
Prijatí	4	5	3	2		3	3	17		1		3	2	43
1. a 2. kolo														
Prihlásení	29	48	54	58		18	26	76		5		21	13	348
Prijatí	26	46	53	55		16	24	72		4		19	7	322
Akademický rok 2020/2021														
1. kolo														
Prihlásení	62	49	40	44		13	20	41		10		3	19	301
Prijatí	51	45	35	42		12	17	38		7		2	4	253
2. kolo														
Prihlásení	8	6	2	4		0	0	14		0		2	2	38
Prijatí	6	5	2	4		0	0	14		0		1	1	33
1. a 2. kolo														
Prihlásení	70	55	42	48		13	20	55		10		5	21	339
Prijatí	57	50	37	46		12	17	52		7		3	5	286
Akademický rok 2021/2022														
1. kolo														
Prihlásení	0	83	25	38		8	24	38		9		7	22	254
Prijatí	0	74	20	35		7	21	37		8		6	3	211
2. kolo														
Prihlásení	0	12	11	5		1	4	37		0		0	4	74
Prijatí	0	10	11	4		1	3	36		0		0	2	67
1. a 2. kolo														
Prihlásení	0	95	36	43		9	28	75		9		7	26	328
Prijatí	0	84	31	39		8	24	73		8		6	5	278

Podiel uchádzačov z iných fakúlt na inžinierskom štúdiu od akademického roka 2011/12 je uvedený v tabuľke 3.26.

Tabuľka 3.26 Podiel uchádzačov z iných fakúlt na inžinierskom štúdiu

Akademický rok	Počet študentov prijatých na 2. stupeň štúdia	Počet študentov z iných fakúlt STU	Počet študentov z fakúlt mimo STU	Pomer študentov mimo SvF
2011/2012	578	27	45	8%
2012/2013	641	29	89	14%
2013/2014	605	29	67	11%

2014/2015	597	16	46	8%
2015/2016	563	18	47	8%
2016/2017	469	6	49	10%
2017/2018	430	2	34	8%
2018/2019	375	1	30	8%
2019/2020	322	2	25	8%
2020/2021	286	5	8	5%
2021/2022	278	5	21	9%

Záujem o inžinierske štúdium je ovplyvnený dvoma skutočnosťami. Prvú treba vnímať ako pozitívnu, je ňou záujem absolventov pokračovať vo vysokoškolskom vzdelávaní. Druhá skutočnosť je daná nízkym záujmom spoločenskej praxe o absolventov bakalárskeho štúdia, keď vytvárané pracovné miesta vo výrobnéj aj nevýrobnej sfére nedostatočne reagujú na kvalifikáciu „bakalár“. To posilňuje ambíciu absolventov 1. stupňa vysokoškolského vzdelávania usilovať sa štúdiom na 2. stupni vysokoškolského vzdelávania získať v praxi uznávaný akademický titul Ing.

Prijímacie konanie na študijný program PSA nebolo pre akademický rok 2021/22 otvorené z dôvodu procesu výmeny garanta študijného programu. Do prvého ročníka však dodatočne prestúpilo niekoľko študentov zo študijného programu AKP.

Medziročné hodnotenie – o inžinierske štúdium na SvF v akademickom roku 2021/22 prejavilo záujem celkovo 328 uchádzačov, z ktorých bolo prijatých 276 uchádzačov, do 1. ročníka sa zapísalo 228 uchádzačov, čo je rovnaký počet ako minulý rok (tabuľka 3.24). Z celkového počtu 278 prijatých uchádzačov sú len piati študenti z inej fakulty STU a 21 z fakúlt mimo STU, čo považujeme za nízky počet (tabuľka 3.26).

3.4.3 Doktorandské štúdium

Prihlášky na študijné programy doktorandského štúdia uchádzači podávali do konca mája 2021. Prijatie na doktorandské štúdium bolo podmienené absolvovaním prijímacej skúšky, ktorá pozostáva z jazykovej a odbornej komisionálnej skúšky. Na štúdium boli prijatí len uchádzači, ktorí úspešne absolvovali jazykovú skúšku. Pri prijímaní uchádzačov sa zohľadňovali najmä výsledky predchádzajúceho štúdia, ale aj ďalšie aktivity uchádzačov (ŠVK, publikačná činnosť a pod.).

O doktorandské štúdium sa uchádzalo 34 záujemcov v dennej forme a 7 záujemcov v externej forme (tabuľka 3.27). Skúšobné komisie urobili poradovníky na prijatie na jednotlivé študijné programy na základe výsledkov štúdia, jazykovej a odbornej komisionálnej skúšky a ďalších sledovaných aktivít. Následne prijímacia komisia rozhodla o prijatí uchádzačov.

Prehľad počtov prihlásených, prijatých a zapísaných uchádzačov na doktorandské štúdium je uvedený v tabuľke 3.27. Počty zapísaných študentov sú uvedené aj v grafe (obr. 3.7).

Tabuľka 3.27 Prehľad prijímacieho konania na doktorandské štúdium

Akademický rok	Prihlásení			Prijatí			Zapísaní				
	Denné	Externé	Σ	Denné	Externé	Σ	Denné		Externé		Σ
							na fakulte	EVI	na fakulte	EVI	
2010/2011	105	18	123	48	15	63	48	0	15	0	63
2011/2012	93	15	108	62	13	75	56	6	13	0	75
2012/2013	81	14	95	56	11	67	55	1	11	0	67
2013/2014	84	18	102	53	17	70	50	3	16	0	69
2014/2015	75	9	84	43	8	51	42	1	8	0	51
2015/2016	47	6	53	35	6	41	31	0	5	0	36
2016/2017	38	4	42	34	2	36	28	2	2	0	32
2017/2018	54	4	58	37	3	40	35	2	2	0	39

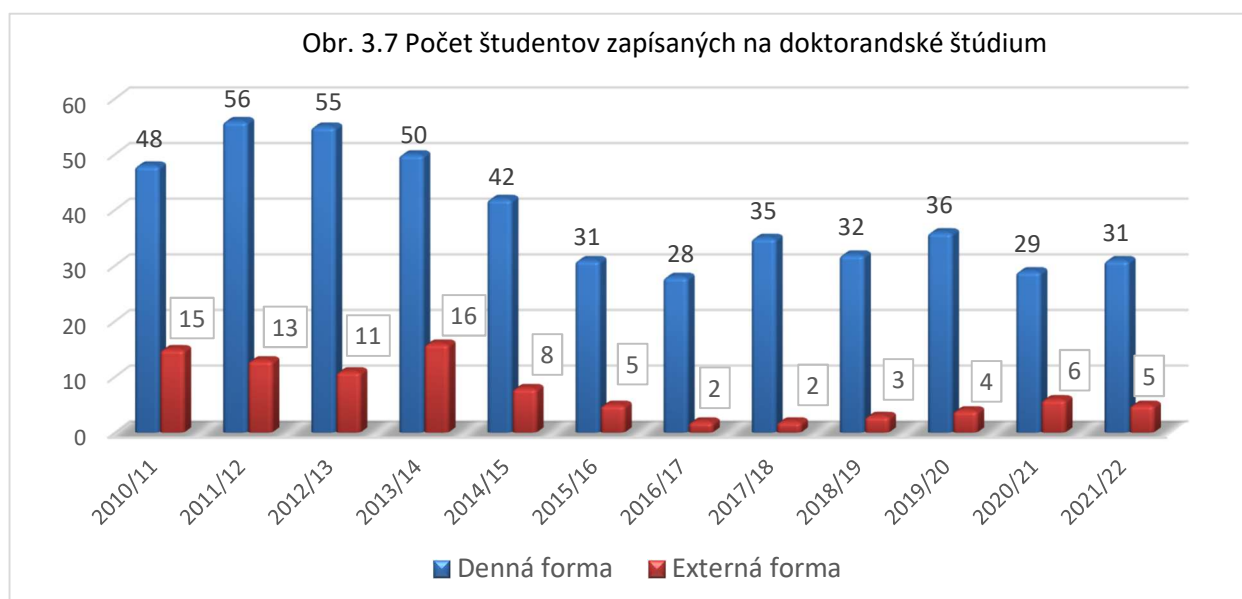
2018/2019	40	3	43	34	3	37	32	1	3	0	36
2019/2020	50	6	56	42	5	47	36	0	4	0	40
2020/2021	39	7	46	32	6	38	29	1	6	0	36
2021/2022	34	7	41	32	6	38	31	0	4	1	36

Počty študentov zapísaných na doktorandský stupeň štúdia podľa jednotlivých študijných programov sú uvedené v tabuľke 3.28.

Tabuľka 3.28 Počet zapísaných študentov doktorandského štúdia podľa študijných programov

Študijný program	AMAT	AM	GaK	K	TKPS	TKIS	TS	TTPB	VI	Spolu
Akademický rok 2018/2019										
interní doktorandi	2	2	2	2	6	9	3	2	4	32
EVI									1	1
VŠM										
externí doktorandi							2		1	3
Akademický rok 2019/2020										
interní doktorandi	1	1	4	2	11	3	4	3	6	35
EVI										
VŠM					1					1
externí doktorandi						1	1		2	4
Akademický rok 2020/2021										
interní doktorandi	3		3		6	7	3	3	4	29
EVI							1			1
VŠM										
externí doktorandi	1		1		1			1	2	6
Akademický rok 2021/2022										
interní doktorandi	4		2	1	3	10	3	4	4	31
EVI										
VŠM										
externí doktorandi	1			1		1			2	5

Poznámka: EVI – externá vzdelávacia inštitúcia
VŠM – vládne štipendijné miesto



Medziročné hodnotenie – Stavebná fakulta vyčlenila pre akademický rok 2021/22 finančné prostriedky na 40 štipendijných miest pre doktorandov dennej formy štúdia. Tieto štipendijné miesta vedenie fakulty rozdelilo po dohode s garantmi na jednotlivé študijné programy. Na štúdium sa zapísalo 36 prijatých uchádzačov (z toho 31 na dennú formu štúdia).

3.4.4 Preskúmanie rozhodnutí o neprijatí na štúdium

Prijímacie komisie rozhodujú o neprijatí uchádzačov, ktorí nespĺnili podmienky na prijatie. Neprijatým uchádzačom § 58 ods. 8 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách vytvára možnosť podať žiadosť o preskúmanie rozhodnutia o neprijatí. Túto možnosť majú uchádzači v každom stupni vysokoškolského štúdia. Preskúmanie podaných žiadostí sa rieši dvojstupňovo. V prípade, ak dekan svoje rozhodnutie nezmení, postupuje žiadosť o preskúmanie rektorovi. Počty žiadostí o preskúmanie rozhodnutí dekana sú uvedené v tabuľke 3.29.

Tabuľka 3.29 Počet žiadostí o preskúmanie rozhodnutí dekana o neprijatí od ak. roka 2011/12

Akademický rok	Bc.		Ing.		PhD.	
	Neprijatí	Žiadosti o preskúmanie	Neprijatí	Žiadosti o preskúmanie	Neprijatí	Žiadosti o preskúmanie
2011/2012	326	38	102	2	25	12
2012/2013	297	22	100	0	28	4
2013/2014	135	13	90	0	32	5
2014/2015	104	-	58	-	33	6
2015/2016	131	0	47	1	13	2
2016/2017	163	0	58	0	6	1
2017/2018	106	0	47	0	18	2
2018/2019	108	0	18	0	6	0
2019/2020	115	0	26	1	9	0
2020/2021	291	0	53	3	8	0
2021/2022	282	0	50	0	3	0

Medziročné hodnotenie – na základe rozhodnutí prijímacích komisií 335 uchádzačov nebolo prijatých na štúdium. Nikto z neprijatých uchádzačov nepodal odvolanie voči neprijatiu na štúdium. Dlhodobu nízky počet žiadostí o preskúmanie rozhodnutia o neprijatí poukazuje na to, že uchádzači akceptujú zdôvodnenia, pre ktoré neboli prijatí, čo svedčí o kvalitne pripravenom prijímacom konaní, ako aj o správnosti vydaných rozhodnutí.

3.4.5 Vyhodnotenie prijímacieho konania na SvF na akademický rok 2021/2022

V prijímacom konaní 2021/22 bolo do prvých ročníkov zapísaných 633 z prijatých uchádzačov na prvom stupni štúdia; 228 na druhom stupni štúdia a 36 na treťom stupni štúdia.

Oproti akademickému roku 2020/21 to znamená nárast počtu študentov zapísaných do prvého ročníka na prvom stupni štúdia (20 %), vyrovnaný počet študentov na druhom a treťom stupni štúdia.

Nárast na prvom stupni štúdia je spôsobený propagačnou činnosťou fakulty, zlepšením obrazu stavebníctva na verejnosti a pravdepodobne aj pandemickou situáciou v krajine, ktorá zhoršuje podmienky pre prechod hraníc. Ďalšie zlepšenie uvedeného stavu si bude vyžadovať ďalej sa intenzívne venovať propagácii štúdia. Nízky počet zapísaných študentov na druhom stupni štúdia je spôsobený nižším počtom študentov ukončujúcich prvý stupeň štúdia, čo sa v pravdepodobne už budúci rok zmení k lepšiemu. Na treťom stupni štúdia ostáva počet zapísaných študentov na vyrovnanej úrovni, čo sa vzhľadom na počet vyčleňovaných štipendijných miest pre interných doktorandov a kapacitné možnosti školiacich pracovísk javí ako primerané.

3.5 Údaje o absolventoch vysokoškolského štúdia

3.5.1 Bakalárske štúdium

Úspešnosť ukončovania bakalárskeho štúdia v jednotlivých študijných programoch od roku 2008 je uvedená v tabuľke 3.30.

Tabuľka 3.30 Úspešnosť ukončenia bakalárskeho štúdia podľa študijných programov

Študijný program		PSA	IKDS	VHVS	Gag	STOP (IŽP)	KKP	TMS	MPM	CE	Spolu
Počet študentov v končiacom ročníku	2008	111	66	89	88	95		148	7	152	756
	2009	225	56	50	62	68		137	19	157	774
	2010	323	65	50	76	79		193	24	68	878
	2011	394	52	48	90	80		165	24	26	879
	2012	359	90	44	96	78		136	26		829
	2013	362	92	28	86	58		124	15	49	814
	2014	361	65	30	82	60		144	9	17	768
	2015	355	59	41	67	49		161	18	18	768
	2016	346	49	38	51	31		175	18	5	713
	2017	329	47	26	64	37		195	15	8	721
	2018	250	28	10	52	14	9	161	15	7	546
	2019	216	30	16	36	9	1	142	18	12	480
	2020	192	29	14	29	5	8	98	1	18	394
	2021	183	15	14	40	3	9	111	7	13	395
Zúčastnení ŠZS	2008	94	41	52	55	75		79	6	10	412
	2009	170	39	32	42	41		92	14	112	542
	2010	201	41	31	42	47		110	9	5	486
	2011	255	29	29	35	37		99	16	54	554
	2012	229	44	27	61	45		88	22	16	532
	2013	252	58	20	38	32		82	13	40	535
	2014	229	48	13	39	29		89	6	11	464
	2015	218	32	23	38	29		94	12	12	458
	2016	218	34	24	38	14		86	14	5	433
	2017	189	26	18	28	22		85	9	3	380
	2018	140	18	6	22	6	9	63	10	0	274
	2019	113	20	8	18	4	-	73	17	3	256
	2020	122	25	8	18	2	6	49	1	5	236
	2021	113	12	6	28	1	9	70	5	3	247
Úspešne ukončení študenti	2008	90	39	52	54	75		79	6	10	405
	2009	167	39	32	40	42		92	14	112	538
	2010	199	41	31	42	47		109	5	5	479
	2011	252	29	29	33	37		99	14	54	547
	2012	223	44	26	58	44		84	22	16	517
	2013	250	57	18	38	32		81	13	40	529
	2014	228	47	13	37	28		88	6	11	458
	2015	217	32	23	38	29		92	12	12	455
	2016	212	33	22	25	13		84	12	4	405
	2017	186	26	18	24	21		83	9	3	370
	2018	138	18	5	21	6	9	62	10	0	269
	2019	111	20	8	17	4	-	72	17	3	252

	2020	119	25	8	15	1	6	47	1	5	227
	2021	108	11	6	24	1	9	65	5	3	232

Prehľad úspešnosti študentov v poslednom roku prvého stupňa štúdia od akademického roka 2007/08 je uvedený v tabuľke 3.31.

Tabuľka 3.31 Počet študentov v poslednom roku prvého stupňa štúdia, ktorí štúdium v danom roku úspešne skončili

Akademický rok	Počet študentov v poslednom roku štúdia k 31. 10.	Počet študentov, ktorí úspešne skončili štúdium 31. 8.	%
2007/2008	756	405	67
2008/2009	774	538	70
2009/2010	878	479	49
2010/2011	879	547	59
2011/2012	829	517	60
2012/2013	814	529	65
2013/2014	768	458	60
2014/2015	768	455	59
2015/2016	713	405	68
2016/2017	721	370	51
2017/2018	554	269	49
2018/2019	480	252	52
2019/2020	394	227	58
2020/2021	395	232	59

Medziročné hodnotenie – v akademickom roku 2020/21 sa zúčastnilo na štátnych skúškach v bakalárskom stupni štúdia 247 študentov, z toho bolo 232 úspešných. Z celkového počtu 395 študentov končiacich ročníkov v roku 2021 úspešne završilo štúdium titulom bakalár 232 študentov, čo predstavuje úspešnosť 59 % (tabuľka 3.30), čo zodpovedá minuloročnej úrovni. Z údajov uvedených v tabuľke vyplýva, že počet absolventov medziročne stúpol o 2 %.

3.5.2 Inžinierske štúdium

Prehľad úspešnosti študentov končiaceho ročníka od akademického roka 2009/10 je uvedený v tabuľke 3.32. Prehľad o počte absolventov inžinierskeho štúdia podľa študijných programov sa uvádza v tabuľke 3.33.

Tabuľka 3.32 Počet študentov v poslednom roku druhého stupňa štúdia, ktorí štúdium v danom roku úspešne skončili

Akademický rok	Počet študentov v poslednom roku štúdia k 31. 10.	Počet študentov, ktorí úspešne skončili štúdium 31. 8.	%
2009/2010	472	386	82
2010/2011	489	431	88
2011/2012	539	468	87
2012/2013	570	471	83
2013/2014	609	524	86
2014/2015	588	475	81
2015/2016	522	466	89

2016/2017	529	455	86
2017/2018	473	379	80
2018/2019	425	345	81
2019/2020	336	279	83
2020/2021	286	241	84

Tabuľka 3.33 Počty absolventov inžinierskeho štúdia

Počty	PSA	AKP	TZB (+TPB)	NKS (+IKDS)	VSVH	GAK	TS	SOU	KKP	MPM	CE	Spolu
2010/2011	37	75	45	74	38	44	78	7	20	13	-	431
2011/2012	29	95	56	83	30	40	90	15	28	2	-	468
2012/2013	36	102	56	85	30	35	94		28	5	6	477
2013/2014	27	124	60	84	32	43	79	15	35	20	5	524
2014/2015	28	117	59	92	6	29	90	0	30	13	11	475
2015/2016	22	110	51	101	14	24	80	10	20	6	8	446
2016/2017	24	98	39	71	39	35	97	1	32	11	11	458
2017/2018	25	92	57	72	18	18	70	0	19	4	4	379
2018/2019	32	75	49	54	20	24	74	0	10	4	3	345
2019/2020	34	49	45	40	8	22	55	-	14	9	3	279
2020/21	26	32	40	46	13	19	46	-	3	11	5	241

Medziročné hodnotenie – inžinierske štúdium v akademickom roku 2020/21 ukončilo 241 študentov z celkového počtu 286 študentov končiaceho ročníka, čo predstavuje 84 %. Počet absolventov medziročne klesol o 14 %, avšak úspešnosť študentov v poslednom ročníku štúdia v porovnaní s predchádzajúcim obdobím ostala na vyrovnanej úrovni.

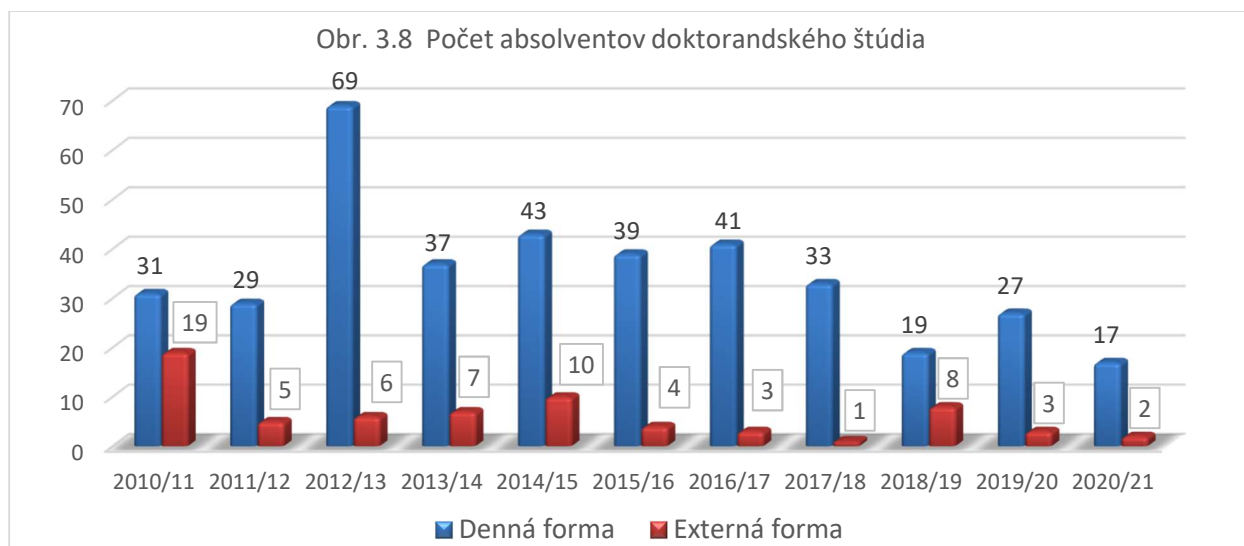
3.5.3 Doktorandské štúdium

Prehľad o počte absolventov doktorandského štúdia po študijných programoch je uvedený v tabuľke 3.34, celkové počty sú tiež uvedené v grafe na obr. 3.8.

Tabuľka 3.34 Počty absolventov doktorandského štúdia

Študijný program	Forma štúdia	AMAT	AM	GAK	K	TKPS	TKIS	TS	TTPB	VI	Dobiehajúce vedné odbory	Spolu
2010/2011	denné	1	2	1		1	6			1	19	31
	externé				2					1	16	19
2011/2012	denné	1	1	4	1	6	6	1	3	6		29
	externé				1	1				3		5
2012/2013	denné	3	2	6	5	16	11	5	8	13		69
	externé						2	3		1		6
2013/2014	denné	5		4	1	5	9	6		7		37
	externé					1		3	1	2		7
2014/2015	denné	4	5	1	2	11	5	4	5	6		43
	externé				1	1		2	3	3		10
2015/2016	denné	2	2	1	4	8	11	3	4	4		39
	externé	2				1				1		4
2016/2017	denné	2	5	3		5	8	5	5	8		41
	externé				1	2						3
2017/2018	denné	6	2	4	2	9	1	4	1	4		33

	externé									1		1
2018/2019	denné	3	1	2		4	2	2	3	2		19
	externé						3	1	2	2		8
2019/2020	denné	1	2	1	2	5	3	3	3	7		27
	externé								1	2		3
2020/2021	denné	4	2	3	1		3	2		2		17
	externé			1		1						2



Medziročné hodnotenie – doktorandské štúdium v akademickom roku 2020/21 ukončilo 17 študentov v dennej forme a 2 študenti v externej forme štúdia. Počet absolventov medziročne klesol o 11 absolventov.

3.6 Prehľad úspechov, ktoré dosiahli študenti na národnej a medzinárodnej úrovni

Stavebná fakulta umožňuje svojim študentom reprezentovať fakultu a univerzitu na národnej a medzinárodnej úrovni, najmä na odborných súťažiach organizovaných inštitúciami, ktoré súvisia s profesijným profilom študijných programov univerzity, ako aj na rôznych športových a kultúrnych podujatiach. Účasť a úspešnosť študentov v súťažiach je jednou z najefektívnejších foriem propagácie kvality vzdelávania v odbornej a profesijnej komunite a úspešnosť na súťažiach dáva obraz aj o kvalite vzdelávania na univerzite. Tieto aktivity navyše prispievajú k celkovému rozvoju osobnosti mladého človeka. Kvantitatívny prehľad ocenení dosiahnutých mimo univerzity na národnej a medzinárodnej úrovni je uvedený v tabuľke 3.35 a 3.36.

Tabuľka 3.35 Kvantitatívny prehľad ocenení dosiahnutých mimo univerzity na národnej úrovni – v akademickom roku 2020/21

Ocenenia	Počet 2020/2021
Cena ministra dopravy a výstavby SR	2
Cena Úradu geodézie, kartografie a katastra SR	1
Cena predsedu SKSI	1
Cena predsedu regionálneho združenia SKSI	1
Cena komory geodetov a kartografov	1
Cena ministra životného prostredia	2
Inžinierska cena 2020	2

Cena profesora Jozefa Lacka 2020	1
Študentská osobnosť Slovenska 2019/20 (kategória Stavebníctvo, architektúra)	1
Študentská osobnosť Slovenska 2019/20 (Cena JCI-Slovensko za dôraz na ekológiu vo svojom odbore)	1
Študentská súťaž ISOVER MultiComfort House Students Contest (národné kolo)	2
Vedomostná súťaž Čo ja viem - RTVS	1
Študentská súťaž Projekt Svätý Martin, Spišské Podhradie	1
Študentská súťaž Promenádný most cez Dunaj v Bratislave	1

Tabuľka 3.36 Kvantitatívny prehľad ocenení dosiahnutých mimo univerzity na medzinárodnej úrovni – v akademickom roku 2020/21

Ocenenia	Počet 2020/2021
Študentská súťaž Inspireli Awards	1
Študentská súťaž Lunawood Urban Challenge 2021 (kategória Architektúra)	1
Študentská súťaž proHolz Student Trophy 2020	1

Špecifickou možnosťou reprezentácie fakulty sú národné alebo medzinárodné študentské konferencie, ktoré sú zamerané hlavne na prezentáciu študentskej vedeckej, odbornej a umeleckej činnosti. Ocenení študenti fakultnej ŠVOČ 2020/21 SvF sa zúčastnili 20. mája 2021 na XXI. ročníku súťaže ŠVOČ stavebných fakúlt Českej republiky a Slovenskej republiky s účasťou stavebných fakúlt ČVUT Praha, VUT Brno, ŽU Žilina, TU Košice a STU Bratislava. Súťaž sa uskutočnila online v réžii VŠB-TUO Ostrava v jedenástich sekciách, v ktorých mohli byť prezentované maximálne 2 práce za každú fakultu. Za našu fakultu sa na tejto súťaži zúčastnili študenti s 19-timi prácami v 10 sekciách. Prehľad umiestnení jednotlivých fakúlt na prvých troch miestach je uvedený v tabuľke 3.37.

Tabuľka 3.37 Počty získaných umiestnení na súťaži ŠVOČ

Prehľad za rok 2021		Miesto – rok 2021			Celkový počet ocenení							
Univerzita	Prihlásené práce	1.	2.	3.	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013
STU Bratislava	19	4	4	2	z dôvodu Covid-19 sa konf. nekonala	7	9	5	7	4	4	4
TU Košice		2	2	2		1	3	4	3	1	5	2
ŽU Žilina		1	0	2		4	1	3	2	6	3	6
ČVUT Praha		3	4	2		9	12	10	11	10	9	9
VUT Brno		1	1	3		8	7	5	5	4	3	7
VŠB –TU Ostrava		Bez účasti				6	1	3	2	5	6	2

Počet ocenených prác sa oproti minulým rokom zvýšil, naši študenti získali najviac ocenení spomedzi všetkých zúčastnených fakúlt.

Študenti študijného programu matematicko-počítačové modelovanie sa zúčastnili na česko-slovenskom kole ŠVOČ v matematike a informatike, ktorá sa konala v dňoch 24. mája 2021 online formou a hlavným organizátorom bola Fakulta jaderná a fyzikálně inženýrská ČVUT Praha. Na súťaži sa zúčastnili študenti MFF UK Praha, FJFI ČVUT Praha, FIT ČVUT Praha, MU Brno, VŠB-TU Ostrava, FMFI UK Bratislava, PF UPJŠ Košice a SvF STU Bratislava. Študenti z našej fakulty sa umiestnili vynikajúco a všetci získali ocenenia. V kategórii aplikovaná matematika sa na 3. mieste umiestnila Bc. Nikola Gajdošová a 2. miesto zdieľajú Bc. Martin Bejdák a Bc. Katarína Lacková. V kategórii Počítačová grafika a počítačové videnie čestné uznanie poroty získal Bc. Martin Štefanec.

Doktorandi našej fakulty, ktorí predložili svoje príspevky na konferencii Advances in Architectural, Civil and Environmental Engineering, organizovanej našou fakultou v októbri 2020 a ich príspevky boli

komisiami v príslušných sekciách vyhodnotené ako najlepšie, sa dňa 28. januára 2021 zúčastnili na 23. odbornej konferencii doktorandského štúdia s medzinárodnou účasťou Juniorstav, ktorá sa konala v Brne. Išlo o 19 študentov. Piaty doktorandi získali na konferencii Juniorstav ocenenie za svoj príspevok v príslušnej sekcii.

Medziročné hodnotenie – študenti Stavebnej fakulty sa aj v akademickom roku 2020/21 zúčastňovali na rôznych odborných a športových súťažiach, pričom za dosiahnuté výsledky boli ocenení viacerí z nich. Počet týchto aktivít však bol obmedzený pandemickou situáciou.

3.7 Prehľad ocenení študentov v rámci STU

Stavebná fakulta umožňuje svojim študentom súťažiť aj v rámci fakultných a univerzitných podujatí, udeľuje ocenenia za vynikajúce študijné výsledky alebo záverečné práce. Kvantitatívny prehľad týchto ocenení je uvedený v tabuľke 3.38.

Tabuľka 3.38 Kvantitatívny prehľad ocenení v rámci univerzity – 2020/21

Ocenenia		Počet 2020/2021
Cena rektora za štúdium	Bc.	1
	Ing.	5
	PhD.	3
Ocenenie rektora „Študent roka“	najlepší študent I. stupňa štúdia	1
	najlepší študent II. stupňa štúdia	1
	najlepší študent III. stupňa štúdia	1
	mimoriadny výsledok v oblasti výskumu alebo vývoja	1
	významný reprezentant STU v umení	2
	významný reprezentant STU v športe	0
	humánny čin roka	0
	mimoriadna činnosť pri rozvoji alebo propagácii STU	0
Cena dekana za Bc. štúdium		4
Cena dekana za Ing. štúdium		7
Mimoriadna kvalitná záverečná práca Bc. štúdia		7
Mimoriadna kvalitná záverečná práca Ing. štúdia		10
Mimoriadne štipendium za vynikajúce študijné výsledky – Bc. štúdium		93
Mimoriadne štipendium za vynikajúce študijné výsledky – Ing. štúdium		40
Mimoriadne štipendium za vynikajúce študijné výsledky – PhD. štúdium		11
Najlepší študenti SvF 2020/21 – ocenenie dekanom		38
Najlepší študenti STU 2020/21 – ocenenie rektorom STU		6
Študentská súťaž Predpovedaj správanie sa železobetónového nosníka (KBKM SvF)		3
Študentská súťaž Redizajn fakultného časopisu Informácie		1

Študentská vedecká a odborná činnosť

Dôležitou oblasťou komplexného vysokoškolského vzdelávania je rozvoj vedeckej činnosti študentov. Na túto oblasť je špecificky zameraná študentská vedecká a odborná činnosť (ŠVOČ), ktorá má na fakulte už dlhoročnú tradíciu. Študenti každoročne na konferencii ŠVOČ prezentujú výsledky svojej vedeckej a odbornej činnosti. V akademickom roku 2020/21 sa konferencia ŠVOČ uskutočnila v priestoroch Stavebnej fakulty STU dňa 22. apríla 2021. Konferencia prebiehala v 14 sekciách, zúčastnilo sa jej 140 študentov so 129 prácami (tabuľka 3.39). V odborných komisiách pôsobilo 76 významných

odborníkov z fakulty a z praxe. Prehľad počtu prác v jednotlivých sekciách je uvedený v tabuľke 3.40 a prehľad počtu ocenených prác je uvedený v tabuľke 3.41.

Tabuľka 3.39 Kvantitatívny prehľad prác na konferencii ŠVOČ

Akademický rok	Sekcie	Práce	Študenti
2007/2008	15	147	181
2008/2009	16	199	239
2009/2010	15	177	197
2010/2011	19	200	232
2011/2012	20	237	298
2012/2013	20	235	299
2013/2014	20	249	323
2014/2015	17	183	211
2015/2016	18	173	210
2016/2017	19	155	183
2017/2018	16	148	179
2018/2019	15	132	171
2019/2020	z dôvodu Covid-19 sa konf. nekonala		
2020/2021	14	129	140

Práca bola ocenená, ak sa umiestnila na 1. mieste, ak bola súčasťou sekcie, ktorá mala 4 a menej prác; na 1. a 2. mieste v sekciách s počtom 5-tich prác; na 1. až 3. mieste, ak bolo v sekcii 6 – 9 súťažných prác; v sekciách s počtom prác 10 – 13 mohlo byť ocenené i 4. miesto a v sekciách s počtom prác 14 a viac aj 5. miesto. Na cenu Literárneho fondu (LF) boli navrhnuté 4 práce. Na ocenenie Zväzu slovenských vedecko-technických spoločností bolo navrhnutých 10 prác, na ocenenie bola vybraná jedna. Poradie prác umiestnených na neocenených miestach sa neurčovalo.

Tabuľka 3.40 Prehľad počtu prác na konferencii ŠVOČ v akademickom roku 2020/21

Sekcie	Počet prác	Počet študentov
Architektúra a pozemné stavby	14	20
Dopravné stavby	7	8
Betónové konštrukcie a mosty	7	7
Geotechnika	11	11
Geodézia a kartografia	10	10
Humanitné vedy	6	6
Katedra jazykov	7	7
Kovové a drevené konštrukcie	9	9
Matematické a počítačové modelovanie	10	10
Materiálové inžinierstvo a technológia stavieb	9	9
Stavebná mechanika	8	11
Technické zariadenia budov	7	8
Vodné hospodárstvo krajiny a hydrotechnika	10	10
Zdravotné a environmentálne inžinierstvo	14	14
Spolu	129	140

Tabuľka 3.41 Prehľad počtu ocenených prác na konferencii ŠVOČ v akademickom roku 2020/21

Ocenenia	Počet prác
Cena dekana	1
I. miesto	14
II. miesto	14
III. miesto	13
IV. miesto	3
V. miesto	1
Cena literárneho fondu	1
Cena ZSVTS	1

Fakulta usporadúva pre doktorandov fakulty na svojej pôde konferenciu Advances in Architectural, Civil and Environmental Engineering, ktorá sa uskutočnila v októbri. Konferencia sa konala v dvanástich sekciách a zúčastnilo sa jej 91 doktorandov. 19 študentov s najlepšimi príspevkami sa zúčastnili na 23. odbornej konferencii doktorandského štúdia s medzinárodnou účasťou Juniorstav, ktorá sa konala v Brne 28. januára 2021.

Medziročné hodnotenie – študenti Stavebnej fakulty sa aj v akademickom roku 2020/21 zúčastňovali na rôznych odborných a športových súťažiach v rámci STU. Počet týchto aktivít však bol obmedzený pandemickou situáciou.

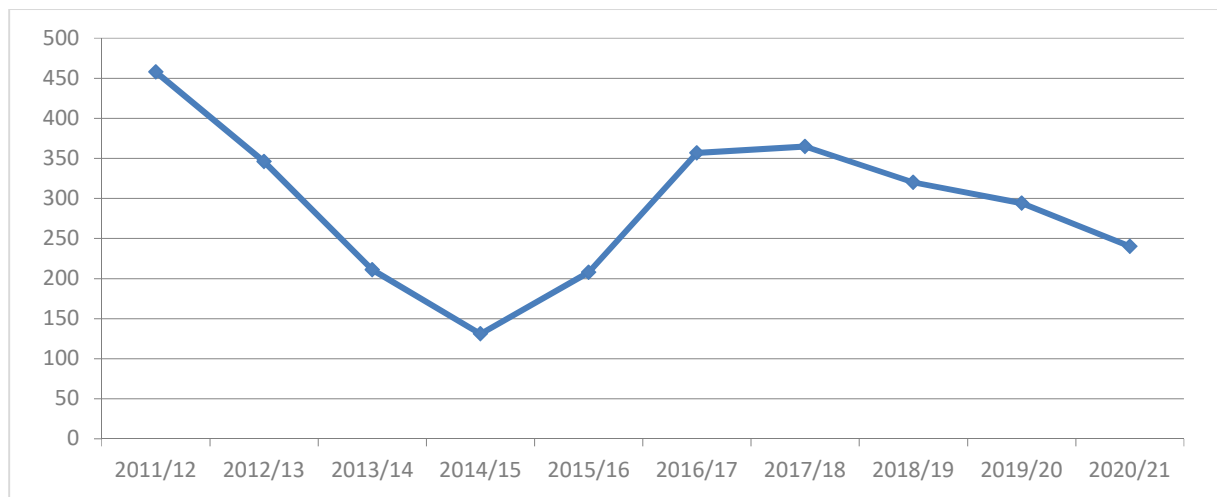
3.8 Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania

V nadväznosti na študijné programy ponúka Stavebná fakulta kurzy ďalšieho vzdelávania, ktoré majú za cieľ postupne vytvoriť ucelený systém celoživotného vzdelávania. Prehľad vzdelávacích programov ďalšieho vzdelávania od akademického roka 2011/12 je uvedený v tabuľke 3.42, počet frekventantov aj v grafe 3.9. Prehľad neakreditovaných vzdelávacích aktivít je uvedený v tabuľke 3.43 a akreditovaných vzdelávacích aktivít je uvedený v tabuľke 3.44.

Tabuľka 3.42 Prehľad vzdelávacích programov ďalšieho vzdelávania od akademického roka 2011/12

Ak. rok	Neakreditované		Akreditované		Spolu	
	Počet frekventantov	Počet kurzov	Počet frekventantov	Počet kurzov	Počet frekventantov	Počet kurzov
2011/2012	236	12	222	4	458	16
2012/2013	133	8	213	3	346	11
2013/2014	23	2	188	5	211	7
2014/2015	0	0	131	14	131	14
2015/2016	7	1	201	6	208	7
2016/2017	119	3	238	4	357	7
2017/2018	84	2	281	12	365	14
2018/2019	72	3	248	8	320	11
2019/2020	71	3	223	8	294	11
2020/2021	215	6	25	2	240	8

Obr. 3.9 Počet frekventantov ďalšieho vzdelávania od akademického roka 2011/12



Tabuľka 3.43 Neakreditované aktivity

Názov kurzu	Katedra	Počet frekventantov	Počet kurzov	Počet absolventov
Špecializované vzdelávanie pre znalcov v odbore Stavebníctvo	(ÚSZ)	39	1	33
Špecializované vzdelávanie v odvetviach OHN a OHSP	(ÚSZ)	81	2	0
Odborné minimum pre znalcov	(ÚSZ)	23	1	23
AGK 2020 prípravný kurz pre autorizovaných geodetov a kartografov v oblasti inžinierskej geodézie	(GDE)	60	1	60
Školenie QGIS	(GGI)	12	1	12

Tabuľka 3.44 Akreditované aktivity

Názov kurzu	Katedra	Počet frekventantov	Počet kurzov	Počet absolventov
Správa bytového fondu	(TES)	25	2	25

Medziročné hodnotenie – v akademickom roku 2020/21 ponúkla SvF STU odbornej verejnosti 8 kurzov, ktoré navštevovalo 240 frekventantov (tabuľka 3.42). Počet frekventantov sa medziročne mierne znížil (obr. 3.9). Počty kurzov, ako aj počty frekventantov považujeme za dostatočné aj vzhľadom na súčasnú pandemickú situáciu avšak s potenciálom rastu. Zisťovanie spokojnosti účastníkov kurzu sa zabezpečovalo obvykle formou dotazníkov. Na základe vyhodnotenia dotazníkov, ako aj našich informácií o priebehu kurzov možno hodnotiť kvalitu jednotlivých kurzov ako veľmi dobrú. Kurzy sa stretli všeobecne s veľkým záujmom frekventantov, ktorí ocenili dobrú úroveň prípravy a priebeh kurzov.

3.9 Podpora študentom

3.9.1 Sociálne štipendiá

Sociálnu agendu študentov, kam patrí vyplácanie sociálnych štipendií, zabezpečuje popri starostlivosti o študijné záležitosti študijné oddelenie fakulty. V akademickom roku 2020/21 poberalo

sociálne štipendium 62 študentov (tabuľka 3.45). Výška štipendia sa pohybovala od 10 do 305 eur za mesiac.

Tabuľka 3.45 Počet študentov poberajúci sociálne štipendiá

Akademický rok	Počet študentov	Študenti poberajúci sociálne štipendium		Vyplatené štipendiá*
		Počet	%	
2006/2007	3513	447	13	
2007/2008	3861	441	11	
2008/2009	3921	445	11	
2009/2010	3958	348	9	
2010/2011	3968	354	9	
2011/2012	3929	403	10	574170
2012/2013	3878	409	11	575290
2013/2014	3729	383	10	565415
2014/2015	3497	343	10	516890
2015/2016	3098	279	9	424090
2016/2017	2762	216	8	424090
2017/2018	2330	157	7	245895
2018/2019	2 102	114	5	180520
2019/2020	1977	79	4	121865
2020/2021	2057	62	3	101675

Poznámka: * výška vyplatených sociálnych štipendií je sledovaná od ak. roka 2011/12.

3.9.2 Motivačné štipendiá

Ocenenie aktivít študentov za vynikajúce plnenie študijných povinností, ako aj vynikajúce výsledky dosiahnuté oblasti štúdia, výskumu, vývoja umeleckej alebo športovej činnosti sa realizovalo prostredníctvom motivačných štipendií. Kategória motivačných štipendií sa podľa zákona delí na:

- motivačné štipendiá v študijných odboroch (ďalej len „motivačné štipendiá odborové“) a
- motivačné štipendiá za vynikajúce plnenie študijných povinností, dosiahnutie vynikajúceho výsledku v oblasti štúdia, výskumu, vývoja, umeleckej alebo športovej činnosti.

V akad. roku 2020/21 boli priznávané **motivačné štipendiá odborové** študentom študujúcim študijné odbory určené v metodike rozpisu dotácie zo štátneho rozpočtu so zohľadnením študijných výsledkov z predchádzajúceho štúdia, v prípade študentov študijných programov prvého stupňa v prvom roku štúdia sa zohľadnili študijné výsledky z posledného roku štúdia na strednej škole. Základná výška motivačného štipendia odborového v akad. roku 2020/21 predstavovala sumu 300 eur. Študentovi mohlo byť priznané štipendium najviac do výšky trojnásobku základnej výšky, čo predstavovalo sumu najviac 900 eur. Prehľad priznaných motivačných štipendií odborových je uvedený v tabuľke 3.46.

Motivačné štipendiá za vynikajúce študijné výsledky (prospechové štipendium) boli priznané študentom druhého a vyššieho ročníka štúdia za študijné výsledky dosiahnuté na univerzite v predchádzajúcom akademickom roku. Na fakulte sa uplatňovali pravidlá priznávania a poskytovania motivačných štipendií, ktoré sú určené v Štipendijnom poriadku STU. V bakalárskom stupni boli vytvorené poradovníky samostatne po jednotlivých študijných programoch, v inžinierskom stupni bol spoločný poradovník pre všetky študijné programy. Za vynikajúce študijné výsledky v ostatnom roku štúdia boli priznané motivačné štipendiá 133 študentom vo výške 530 eur alebo 480 eur. Prehľad priznaných motivačných štipendií za vynikajúce študijné výsledky je uvedený v tabuľke 3.46.

Mimoriadne motivačné štipendium sa priznáva za vynikajúci výsledok vo vedeckej, umeleckej alebo športovej činnosti, úspešnú reprezentáciu fakulty v umeleckých, športových a vedomostných súťažiach, vynikajúce plnenie študijných povinností počas celého štúdia (cena rektora, cena dekana) a za významnú činnosť v prospech SvF alebo STU. Na mimoriadne štipendium môžu študentov navrhovať

členovia akademickej obce, štipendium priznáva dekan(za reprezentáciu fakulty) alebo rektor (za reprezentáciu univerzity). Priznávanie mimoriadnych štipendií bolo upravené smernicou rektora. Mimoriadne motivačné štipendium bolo vyplatené 194 študentom 1. a 2. SŠ v celkovej výške 41 234 eur. Prehľad priznaných mimoriadnych motivačných štipendií je uvedený v tabuľke 3.46.

Tabuľka 3.46 Prospechové a mimoriadne štipendiá udelené študentom 1. a 2. stupňa štúdia

Akademický rok	Motivačné štipendiá odborové		Motivačné štipendium za vynikajúce študijné výsledky		Mimoriadne štipendiá	
	Počet študentov	Suma vyplatených štipendií v €	Počet študentov	Suma vyplatených štipendií v €	Počet študentov	Suma vyplatených štipendií v €
2010/2011			265	139 249	262	65 180
2011/2012			282	147 365	292	47 025
2012/2013			286	149 444	273	72 166
2013/2014	291	102825	187	120 650	316	73 937
2014/2015	234	70200	269	127 340	286	27 955
2015/2016	360	107 280	212	91 750	333	51 536
2016/2017	343	105 447	190	87 120	259	30 122
2017/2018	318	101 803	160	88 650	311	49 780
2018/2019	300	96 322	143	88 510	261	39 363
2019/2020	841	285 940	124	71 130	192	49 432
2020/2021	826	247 947	133	69 090	194	41 234

3.9.3 Vyjadrenie spokojnosti študentov s kvalitou poskytovaných služieb

Spokojnosť študentov s kvalitou poskytovaných služieb sa zisťuje formou anonymnej ankety dvakrát ročne v mesiaci január a máj, ktorá sa organizuje prostredníctvom Akademického informačného systému univerzity. V rámci tejto ankety sa študenti vyjadrujú k činnosti študijného oddelenia, Knižnice a informačného centra, Centra informačných technológií, k úrovni výpočtovej techniky a pod. Študenti v ankete vyjadrovali spokojnosť s poskytovanými službami a viacerí hodnotili služby poskytované fakultou a študijným oddelením fakulty ako zlepšujúce sa. Niektorí študenti tiež poskytli rôzne návrhy na zlepšenie, napr. zlepšiť dostupnosť informácií, drobné úpravy v učebniach aj mimo nich. Niektoré z návrhov študentov sa už realizovali, realizácia ďalších sa pripravuje.

Medziročné hodnotenie – počet poberateľov sociálneho štipendia opäť poklesol, čo súvisí so zlepšujúcou sa finančnou situáciou v rodinách študentov Stavebnej fakulty. Počet študentov poberajúcich motivačné štipendiá odborové, motivačné štipendiá za vynikajúce výsledky a mimoriadne štipendiá ostal medziročne na vyrovnanej úrovni.

3.10 Systém kvality vzdelávania

3.10.1 Manažment fakulty

Poskytovanie kvalitného vzdelávania je prvoradým poslaním vysokých škôl. Vedenie fakulty si plne uvedomuje, že kvalita pedagogického procesu je vo veľkej miere závislá od kvality riadenia a kontroly tohto procesu na všetkých úrovniach, a preto mu venuje náležitú pozornosť. Stavebná fakulta má zavedený vnútorný systém zabezpečovania kvality, ktorý je naviazaný na vnútorný systém kvality STU a na politiku kvality STU a ktorý vytvára formálny rámec pre realizáciu kontrolných a riadiacich činností vo vzdelávaní. Tento systém je v štádiu zosúladovania so štandardmi pre vnútorný systém zabezpečovania

kvality a štandardmi pre študijné programy, ktoré vydala Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo.

Podľa hierarchie riadiacej štruktúry sa kontrolná a riadiaca činnosť na fakulte realizuje na týchto úrovniach:

- učiteľ zodpovedný za predmet,
- vedúci pracoviska (ústavu/katedry),
- garant študijného programu a rada študijného programu,
- poradné orgány dekana (vedenie fakulty, kolégium dekana)
- orgány akademickej samosprávy fakulty (dekan, vedecká rada fakulty, akademický senát fakulty, disciplinárna komisia fakulty).

Pedagogické záležitosti sú pravidelne prerokovávané na zasadnutiach Vedenia fakulty a Kolégia dekana. Zásadné a koncepcné dokumenty, ktoré sa dotýkajú pedagogického procesu, sú schvaľované Akademickým senátom fakulty a Vedeckou radou. Nižší stupeň manažérstva pedagogického procesu predstavujú Rady študijných programov, ktoré sú vytvorené pri každom študijnom programe a sú v nich zastúpení učitelia, študenti a prax. Tieto rady usmerňujú pedagogický proces v rámci daného študijného programu.

K základným povinnostiam garanta študijného programu patria stretnutia garanta so študentmi svojho študijného programu. Účelom týchto stretnutí je vzájomná informácia o dianí v rámci študijného programu a operatívne riešenie prípadných problémov. Garant informuje študentov o obsahovej náplni študijného programu a získava informácie od študentov – hlavne o kvalite prednášok a cvičení, priestorových, či rozvrhových problémoch a pod. Následne rieši problémy v spolupráci s garantmi predmetov, prípadne vedúcimi katedier, vážnejšie problémy s príslušným prodekanom.

Súčasťou riadenia vzdelávacieho procesu je jeho kontrola prostredníctvom hospitácií. Hospitácie zabezpečujú vedúci katedier, ktorí vykonávajú hospitácie na výučbe zabezpečovanej pracovníkmi katedry a garanti študijných programov, ktorí vykonávajú hospitácie v jednotlivých ročníkoch garantovaných študijných programov. Cieľom hospitácií je na jednej strane kontrola kvality pedagogického procesu z hľadiska dodržiavania času vyhradeného na výučbu, obsahu predmetu, pripravenosti pedagóga, zrozumiteľnosti výkladu a pod., na druhej strane pomoc mladým učiteľom. Hospitáciami vedenie fakulty, vedúci katedier a garanti študijných programov získavajú prehľad o silných a slabých stránkach pedagogického procesu. Študenti majú pri hospitáciách ďalšiu možnosť na vyjadrenie svojich návrhov a pripomienok. Od letného semestra akademického roka 2010/11 sa záznamy z hospitácií predkladajú Vedeniu fakulty. Od letného semestra 2014/15 sa organizovanie hospitácií vykonáva pomocou AIS, kde sa stanovuje plán vykonania hospitácií a uvádzajú záznamy z hospitácií. Hospitácie sa v akademickom roku 2020/2021 vykonávali online. Hospitujúci si vyžiadali linku na pripojenie, a mohol tak sledovať priebeh rozvrhovej aktivity, kvalitu prednesu, spôsob vedenia diskusie, kladenie otázok, opravovanie zadani, oznamovanie výsledkov a pod.. Počty vykonaných hospitácií sú uvedené v tabuľke 3.47.

Tabuľka 3.47 Počty vykonaných hospitácií na Stavebnej fakulte

Akademický rok	Semester	Počet hospitácií	Za akademický rok
2010/2011	LS	102	102
2011/2012	ZS	182	335
	LS	153	
2012/2013	ZS	191	340
	LS	149	
2013/2014	ZS	166	262
	LS	96	
2014/2015	ZS	127	243
	LS	116	
2015/2016	ZS	90	187
	LS	97	
2016/2017	ZS	106	178

	LS	72	
2017/2018	ZS	116	198
	LS	82	
2018/2019	ZS	79	164
	LS	85	
2019/2020	ZS	104	104
	LS	0	
2020/2021	ZS	103	197
	LS	94	

Medziročné hodnotenie – v akademickom roku 2020/21 sa vykonalo 197 hospitácií, čo považujeme za primeraný počet, ktorý sa podaril dosiahnuť napriek pandemickej situácii.

Medzi zistené silné stránky výučby niektorých predmetov možno považovať zrozumiteľné vysvetlenie látky, spravodlivé hodnotenie. Neboli zistené slabé stránky, ktoré by sa opakovali. Vedenie fakulty považuje za potrebné naďalej pokračovať v organizovaní hospitácií a v zhromažďovaní vyhotovených záznamov, analyzovať zistenia a sledovať efektívnosť prijatých opatrení.

3.10.2 Hodnotenie vzdelávania študentmi

Hodnotenie pedagogického procesu patrí v zmysle zákona o vysokých školách k základným právam študentov. Vedenie fakulty však chápe hodnotenie vzdelávacieho procesu študentmi nielen ako právo študentov, ale aj ako zdroj informácií o silných a slabých stránkach pedagogického procesu a služieb poskytovaných študentom a ako nástroj na ich skvalitňovanie.

V akademickom roku 2020/21 prebehlo hodnotenie pedagogického procesu prostredníctvom Akademického informačného systému už dvadsiaty piatykrát (tabuľka 3.48). Anketa bola sprístupnená študentom pred koncom semestra a počas skúškového obdobia v mesiacoch január a február pre zimný semester a v mesiacoch máj a jún pre letný semester. Tieto termíny sa javia optimálnymi na základe skúseností z predchádzajúcich rokov.

Otázky v dotazníku sa týkajú hodnotenia jednotlivých predmetov, ako aj hodnotenia celkovej úrovne vzdelávania na fakulte.

Podiel respondentov sa dlhodobo pohybuje na úrovni 40 – 60 %, avšak počet vyplnených anketových lístkov klesá, a to z dôvodu poklesu počtu študentov študujúcich na fakulte (obr. 3.10 a 3.11).

Tabuľka 3.48 Štatistika účasti študentov na hodnotení pedagogického procesu

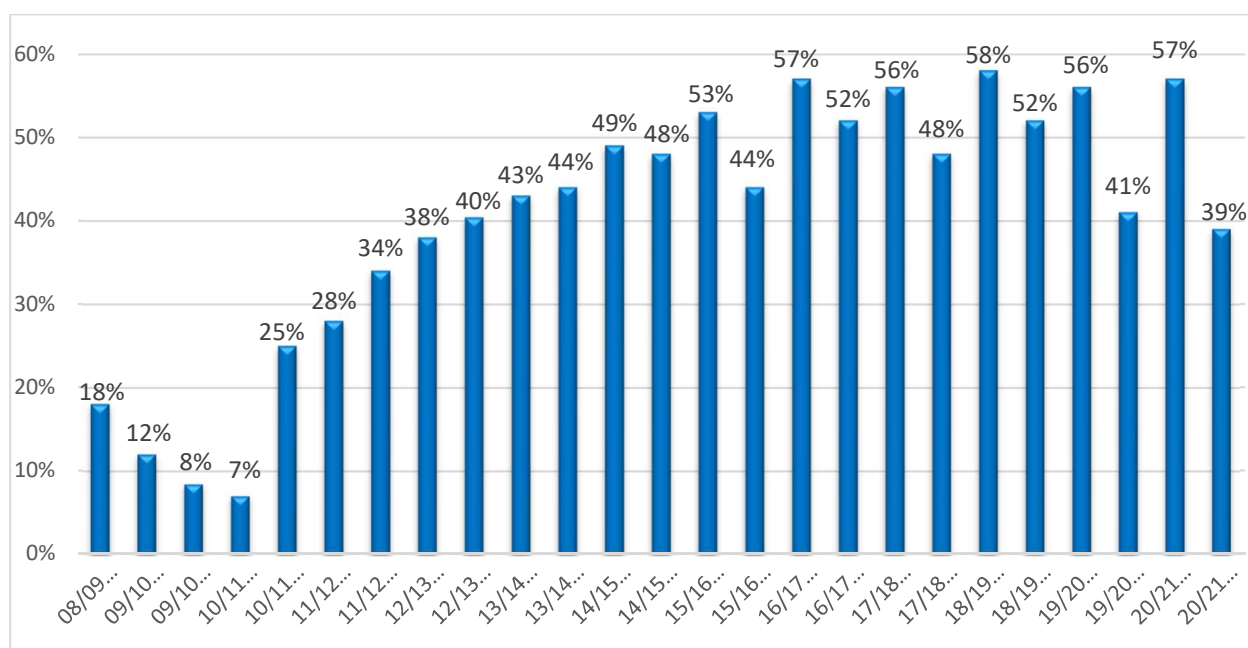
	15/16 - ZS	15/16 - LS	16/17 - ZS	16/17 - LS	17/18 - ZS	17/18 - LS	18/19 - ZS	18/19 - LS	19/20 - ZS	19/20 - LS	20/21 - ZS	20/21 - LS
Potenciálny počet respondentov	2950	2720	2568	2432	2240	2083	2083	1951	1972	1841	1948	1808
Skutočný počet respondentov	1567	1211	1474	1265	1265	1016	1217	1030	1124	759	1128	721
Na hodnotení sa zúčastnilo	53%	44%	57%	52%	56%	48%	58%	52%	56%	41%	57%	39%
Počet riadne zapísaných predmetov	454	353	398	349	407	376	350	363	352	364	339	332
Počet predmetov s odpoveďami	301	296	289	290	306	310	284	298	287	296	285	248
Hodnotených predmetov	66%	83%	72%	83%	75%	82%	81%	82%	81%	81%	84%	74%
Počet vyplnených anket. lístkov	10690	9778	9771	9719	8787	7664	8560	7716	7889	6128	8020	4714
Počet lístkov na predmet	23,55	27,7	24,6	27,9	21,59	20,38	24,46	21,26	22,41	16,84	23,66	14,2
Doplňujúce otázky												

	15/16 -ZS	15/16 - LS	16/17 - ZS	16/17 - LS	17/18 - ZS	17/18 - LS	18/19 - ZS	18/19 - LS	19/20 - ZS	19/20 - LS	20/21 -ZS	20/21 -LS
Potenciálny počet respondentov	2997	2774	2645	2471	2299	2127	2130	1983	2012	1852	1976	1828
Skutočný počet respondentov	1095	1011	1083	1048	951	870	983	876	912	677	951	585
Na hodnotení sa zúčastnilo	36%	36%	40%	42%	41%	40%	46%	44%	45 %	36 %	48%	32%

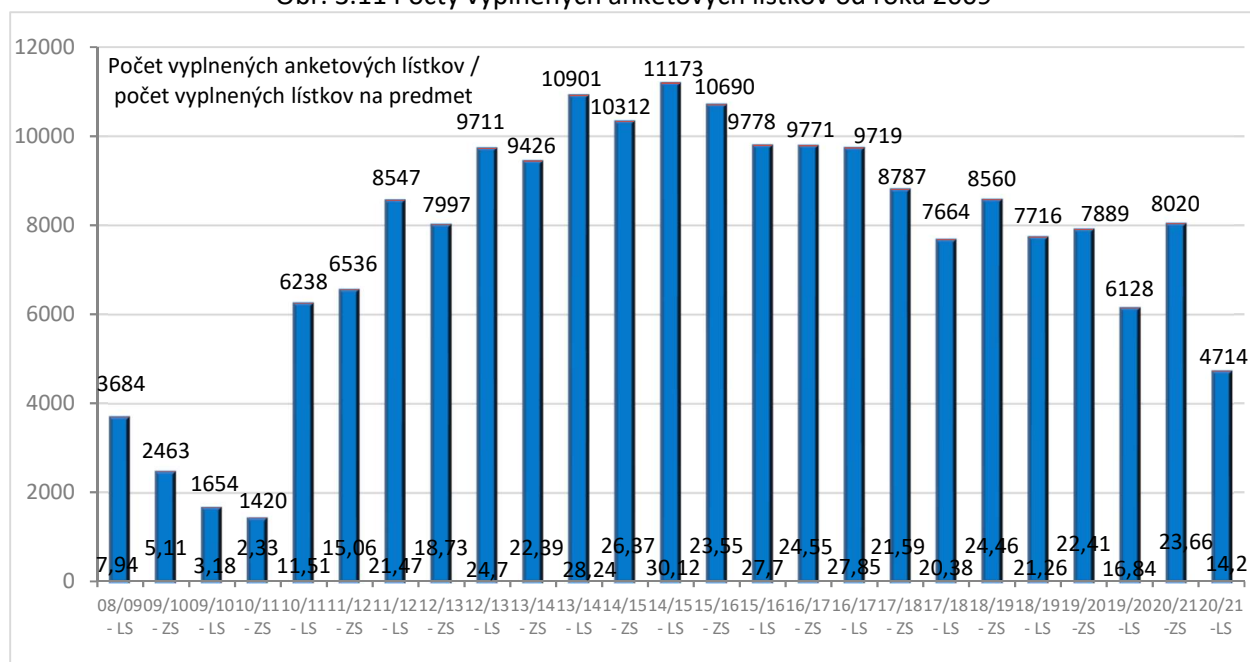
Vzhľadom na pandemickú situáciu, priebeh stavebných prác na fakulte rozhodlo vedenie fakulty o tom, že výučba bude organizovaná dištančnou formou vrátane skúšok a štátnych skúšok. Po skončení každého semestra požiadala študentov o vyjadrenie k tejto forme výučby. Spokojnosť s tým, ako zvládla fakulta online výučbu vyjadrilo až 98 % študentov. Už tradične vyjadrujú študenti spokojnosť aj s činnosťou študijného oddelenia a to 92 %. Vzhľadom na pandemickú situáciu a na prechod na dištančnú formu štúdia sa študenti nevyjadrovali k službám stravovacieho zariadenia ani k ubytovaniu. K činnosti knižnice a informačného centra neboli od študentov žiadne pripomienky.

Vedenie fakulty podrobne analyzovalo výsledky ankety a následne pripravilo a začalo zavádzať rad opatrení na zlepšenie pedagogického procesu a ponúkaných služieb. Súčasne požiadalo vedúcich katedier a garantov študijných programov o vytipovanie slabých miest vo výučbe predmetov a návrh opatrení na ich odstránenie. Vedenie fakulty informovalo študentov o výsledkoch ankety, ako aj o spôsobe využitia získaných informácií. Od študentov následne prišli viaceré kladné reakcie. Vedenie fakulty tiež odporučilo učiteľom zodpovedným za predmet reagovať na výsledky ankety hromadným mailom pre študentov.

Obr. 3.10 Podiel respondentov na anketách od roka 2009



Obr. 3.11 Počty vyplnených anketových lístkov od roka 2009



Vedenie fakulty je o názoroch študentov na kvalitu pedagogického procesu informované aj prostredníctvom zástupcov študentov v akademickom senáte a vo vedení fakulty a tiež priamo študentmi v diskusiách s vedením fakulty organizovaných napr. pri príležitosti Dňa študentstva v zimnom semestri alebo na iných formálnych a neformálnych stretnutiach s garantmi študijných programov alebo členmi vedenia fakulty.

Na vyjadrenie svojho názoru na pedagogický proces a činnosť fakulty mohli študenti využiť aj anonymný Black Box (elektronicky cez web stránku a cez schránku umiestnenú na verejne prístupnom mieste).

Medziročné hodnotenie – počet respondentov bol v zimnom semestri pomerne vysoký, avšak v letnom semestri klesol na 39 %, čo súviselo so súbežnou organizáciou niekoľkých ďalších ankiet. Z výsledkov ankety vyplýva, že väčšina hodnotených pedagógov je vnímaná študentmi pozitívne. Vyskytujú sa však aj menej pozitívne hodnotenia súvisiace najmä s rozdielnym hodnotením od učiteľov pôsobiach v tom istom predmete.

3.10.3 Kvantitatívne vyhodnotenie zabezpečovania kvality vzdelávania

K parametrom, ktoré vyjadrujú náročnosť a kvalitu vzdelávacieho procesu, patria študijné priemery, ktoré sú pre jednotlivé študijné programy bakalárskeho a inžinierskeho stupňa štúdia a pre jednotlivé ročníky uvedené v tabuľkách 3.49 a 3.50.

Tabuľka 3.49 Študijné priemery študentov 1. stupňa štúdia podľa ročníkov a študijných programov

Akademický rok	Ročník	CE	IKDS	MPM	PSA	GaK	TMS	VSVH	KKP	Φ
2015/2016	1.	1,69	1,88	1,81	2,11	2,23	2,24	2,15		2,14
	2.	2,13	2,08	2,08	1,88	2,19	2,05	1,96		2,00
	3.	1,81	1,91	1,21	1,81	2,06	2,00	2,02		1,92
	4.				1,78					1,78
	Φ	3,06	1,99	1,81	1,82	2,16	2,07	2,03		1,96
2016/2017	1.	1,92	2,00	1,75	2,13	2,05	2,16	2,34		2,11

Akademický rok	Ročník	CE	IKDS	MPM	PSA	GaK	TMS	VSVH	KKP	Φ
	2.	1,69	1,80	1,93	1,88	2,13	2,12	1,91	1,93	1,96
	3.	2,22	1,99	1,96	1,81	2,13	1,92	1,94		1,92
	4.				1,85					1,85
	Φ	2,00	1,95	1,86	1,91	2,10	2,03	2,10	1,93	1,96
2017/2018	1.	1,93	1,98	2,42	2,18	2,00	2,22	2,12	2,15	2,14
	2.	1,93	1,81	1,55	1,91	1,93	2,03	1,95	-	1,92
	3.	2,06	1,73	1,77	1,93	2,02	1,94	1,48	1,42	1,91
	4.				1,87					1,87
	Φ	1,96	1,84	1,70	1,97	1,99	2,02	1,89	1,78	1,96
2018/2019	1.	1,88	1,27	1,97	2,14	2,17	2,34	2,22	1,93	2,17
	2.	1,97	1,77	-	1,90	1,84	2,08	1,78	1,76	1,91
	3.	1,58	1,99	1,50	2,00	2,07	1,97	1,85	-	1,90
	4.	-	-	-	1,96	-	-	-		1,96
	Φ	1,82	1,84	1,68	2,03	2,06	2,11	1,98	1,83	1,97
2019/2020	1.	1,91	1,75	1,91	2,09	2,11	2,10	1,99	1,69	1,94
	2.	1,57	1,79	1,57	1,85	1,93	2,02	2,04	1,62	1,80
	3.	1,83	1,63	1,78	1,71	2,02	1,86	1,66	1,76	1,81
	4.	-	-	-	1,74	-	-	-	-	1,74
	Φ	1,83	1,70	1,82	1,87	2,02	1,99	1,89	1,69	1,87
2020/2021	1.	1,75	1,82	1,88	2,04	2,19	2,17	1,95	2,18	2,04
	2.	1,77	1,57	1,72	1,69	1,81	1,82	1,79	1,62	1,72
	3.	1,79	1,75	1,62	1,71	1,81	1,86	1,94	1,48	1,77
	4.	-	-	-	1,71	-	-	-	-	1,71
	Φ	1,76	1,71	1,75	1,81	1,94	1,93	1,91	1,77	1,84

Tabuľka 3.50 Študijné priemery študentov 2. stupňa štúdia podľa ročníkov a študijných programov

Ak. rok	Roč.	AKP	CEA	GaK	KKP	MPM	NKS	PSA	TS	TZB	VSVH	Φ
2015/16	1.	1,45		2,05	1,38	1,76	1,69	1,68	1,84	1,49	1,69	1,70
	2.	1,47	1,68	1,86	1,39	1,34	1,73	1,27	1,77	1,46	1,26	1,59
	Φ	1,46	1,68	1,95	1,38	1,63	1,72	1,48	1,81	1,47	1,54	1,67
2016/17	1.	1,55	1,56	2,00	1,22	1,51	1,72	1,52	1,78	1,54	1,71	1,65
	2.	1,51	1,50	1,78	1,30	1,31	1,57	1,44	1,64	1,42	1,26	1,52
	Φ	1,53	1,51	1,86	1,28	1,38	1,65	1,48	1,70	1,49	1,41	1,58
2017/18	1.	1,48	1,57	1,87	1,16	1,75	1,82	1,50	1,61	1,61	1,66	1,61
	2.	1,48	1,50	1,63	1,25	1,29	1,53	1,48	1,68	1,38	1,43	1,51
	Φ	1,48	1,54	1,74	1,22	1,56	1,63	1,49	1,64	1,48	1,52	1,55
2018/19	1.	1,49	-	2,04	1,18	1,65	1,77	1,54	1,77	1,54	1,58	1,64
	2.	1,48	1,9	1,71	1,20	1,51	1,62	1,37	1,62	1,36	1,48	1,52
	Φ	1,49	1,9	1,84	1,19	1,60	1,68	1,45	1,67	1,43	1,50	1,57
2019/20	1.	1,36	1,47	2,00	1,31	1,47	1,47	1,37	1,97	1,40	1,56	1,54
	2.	1,57	1,76	1,71	1,34	1,37	1,58	1,43	1,59	1,30	1,40	1,51
	Φ	1,48	1,58	1,85	1,33	1,43	1,53	1,41	1,73	1,34	1,48	1,52
2020/21	1.	1,39	1,69	1,70	1,31	1,14	1,59	1,34	1,66	1,41	1,29	1,48

	2.	1,48	1,25	1,64	1,38	1,31	1,54	1,42	1,73	1,29	1,30	1,50
	Φ	1,44	1,47	1,66	1,34	1,30	1,56	1,37	1,70	1,34	1,30	1,49

Medziročné hodnotenie – študijné priemery sa medziročne mierne zlepšili, čo súvisí so zmenou formy skúšania, ktorú si vyžiadala pandemická situácia. Obvykle sa prejavuje aj postupné zlepšovanie študijných priemerov v jednotlivých ročníkoch štúdia, čo súvisí s postupným zvládnutím spôsobu univerzitného štúdia, ako aj so zmenou prístupu študentov k štúdiu. V prvom ročníku sa na pomoc študentom pri zvládnutí vysokoškolského štúdia zaviedol projekt tutorstva a výberový predmet na doučovanie matematiky a deskriptívnej geometrie.

3.10.4 Zabezpečenia dištančného vzdelávania v akademickom roku 2020/2021

Výučba v akademickom roku 2020/21 bola poznamenaná pokračujúcou pandémiou koronavírusu. Už tretí semester za sebou bola výučba organizovaná dištančnou formou a dištančnou formou boli organizované aj skúšky a štátne skúšky vrátane obhajob záverečných prác na všetkých stupňoch štúdia. Učitelia museli prispôbiť prednášky, cvičenia a konzultácie tejto forme výučby a používať príslušné softvérové nástroje. Prezenčná forma výučby bola organizovaná len výnimočne, a to najmä pre 3. stupeň štúdia a pre laboratórne práce potrebné pre vypracovanie záverečných prác.

Aby bolo možné zabezpečiť dištančnú formu výučby, zabezpečila fakulta v rámci svojich možností servis pre počítače umiestnené na fakulte, poradenstvo pre home-office a návody na používanie softvérových produktov. Ako hlavný nástroj komunikácie sa začal používať softvér Google Meet, v ktorom sa organizovali prednášky, cvičenia, ako aj konzultácie a pre veľké skupiny softvér MS Teams, v ktorom sa organizovali najmä prednášky. Dokumenty sa zdieľali najmä prostredníctvom AIS, G-Suite alebo sa posielali mailmi.

Viaceré úpravy AIS, operatívne zabezpečované centrálnymi pracoviskami STU, umožnili členom komisie sa vopred pripraviť na obhajobu záverečných prác štúdiom elektronických verzií záverečných prác. Pri samotnej obhajobe boli väčšinou učitelia aj študenti oddelene pri svojich počítačoch, pri diskusii zdieľali svoje obrazovky, a tak aj diskusia nad výkresmi mala výbornú úroveň.

Aj počas pandemickej situácie fakulta monitorovala kvalitu pedagogického procesu, napr. vykonávali sa hospitácie, v rámci anonymných ankiet sa zisťoval názor študentov na kvalitu dištančnej formy výučby. Hospitácie sa vykonávali v akademickom roku 2020/2021 online formou. Hospitujúci si vyžiadali linku na pripojenie, a mohol tak sledovať priebeh rozvrhovej aktivity, kvalitu prednesu, spôsob vedenia diskusie, kladenie otázok, opravovanie zadaní, oznamovanie výsledkov a pod. V rámci anonymných ankiet sa zisťoval názor študentov na kvalitu výučby poskytovanej online formou. Spokojnosť s tým, ako zvládla fakulta online výučbu, vyjadrilo až 98 % študentov.

3.11 Závery

Posledné roky boli poznamenané klesajúcim počtom absolventov stredných škôl a z toho vyplývajúcim klesajúcim počtom študentov zapísaných do prvého ročníka bakalárskeho stupňa štúdia na Stavebnej fakulte. V posledných štyroch akademických rokoch však napriek klesajúcej, resp. stagnujúcej demografickej krivke došlo k nárastu počtu zapísaných študentov do prvého ročníka, za uvedené tri roky nárast o 47 %. V nasledujúcom období bude potrebné naďalej venovať zvýšenú pozornosť propagácii štúdia na Stavebnej fakulte medzi študentmi stredných škôl.

Zrušenie prijímacích skúšok z dôvodu klesajúceho počtu záujemcov o štúdium na Stavebnej fakulte a nástup študentov, z ktorých časť má slabé vedomosti z oblasti matematiky, sa prejavuje vysokým úbytkom študentov po 1. semestri štúdia (27 %) a po 1. roku štúdia (37 %). Na pomoc študentom v 1. roku štúdia sa preto od akademického roka 2013/14 zaviedol projekt tutorstva, ako aj testovanie úrovne vedomostí študentov z matematiky podľa potreby aj s následnou ponukou výberového predmetu. V ďalšom období sa najmä za pomoci študentov fakulta zameria na zlepšovanie projektu tutorstva.

Nedará sa zlepšovať kvalitatívne ukazovatele výsledkov štúdia – priemerné známky. Mnohí študenti sa uspokojujú s najnižším hodnotením, ktoré im zaručuje absolvovanie daného predmetu a pokračovanie v štúdiu. Mierne zlepšenie priemerov za posledné dva akademické roky pripisujeme len zmene formy skúšania vyvolanej pandemickou situáciou.

V akademickom roku 2021/22 ostal počet študentov zapísaných do 1. ročníka inžinierskeho stupňa na rovnakej úrovni, ako predchádzajúci akademický rok. Aj keď v nasledujúcich rokoch predpokladáme nárast absolventov bakalárskeho štúdia a s tým súvisiaci nárast uchádzačov o inžinierske štúdium, je potrebné pri propagácii štúdia venovať pozornosť aj bakalárom z iných stavebných fakúlt.

Počet zahraničných študentov na Stavebnej fakulte po niekoľkých rokoch poklesu v súčasnosti začal narastať (zo 7,6 % na 9,5 %). V nasledujúcom období sa bude naďalej venovať zvýšená pozornosť získavaniu nových zahraničných študentov, ako aj zvyšovaniu kvality štúdia v anglickom jazyku.

V zahraničných mobilitách študentov patrí naša fakulta k najlepším na STU. Celkový počet študentov, ktorí absolvujú časť štúdia alebo prax v zahraničí, je však v súčasnosti nízky (32). Pokiaľ sa nezlepší pandemická situácia, bude ťažké tento počet zvyšovať. Napriek tomu sa však v nasledujúcom období budú hľadať ďalšie formy propagácie zahraničných mobilit medzi študentmi.

Tradične veľmi dobré výsledky sa dosahovali v ŠVOČ (študentská vedecká a odborná činnosť), kde sa podarilo zapojiť už tradične vysoký počet študentov – jednotlivcov aj kolektívov.

V uplynulom období sa podarilo udržať vysokých počet hospitácií na výučbe (vykonaných 197), ako aj vysokú účasť študentov na hodnotení pedagogického procesu (posledné dva semestre 57 % a 39 %). Hospitáciami, ako aj spätnou väzbou získanou v anonymnom hodnotení výučby študentmi, napriek tomu získalo vedenie fakulty, vedúci katedier, garanti študijných programov, ale aj učitelia prehľad o silných a slabých stránkach pedagogického procesu.

Fakulta ponúkla aj v uplynulom akademickom roku kurzy ďalšieho vzdelávania pre odbornú verejnosť, ktoré možno hodnotiť ako úspešné. Počet frekventantov bol pomerne vysoký.

Nasledujúce obdobie bude fakulta riešiť úlohy vyplývajúce zo zmeny procesu akreditácie, bude sa naďalej podieľať na príprave univerzitného vnútorného systému zabezpečovania kvality, jeho zavedeniu a príprave fakulty na akreditáciu podľa nových štandardov. Skladba ponúkaných študijných programov sa bude meniť len minimálne, vytvorené Rady študijného programu budú v roku 2022 monitorovať a hodnotiť študijné programy a zavedú sa procesy na ďalšie zlepšovanie kvality pedagogického procesu.

Stavebná fakulta STU v Bratislave sa komplexnou a širokou skladbou študijných programov radí na popredné miesta medzi fakultami poskytujúcimi technické vzdelanie v Slovenskej republike. Je jedinou na Slovensku, ktorá ponúka vzdelanie na všetkých troch stupňoch štúdia vo všetkých odboroch – v stavebníctve, geodézii a kartografii. Uvedomujúc si záväzky vyplývajúce z tohto postavenia bude okrem vyššie uvedených zámerov medzi hlavné priority v pedagogickej oblasti v nasledujúcom období patriť najmä ďalšie zvyšovanie úrovne poskytovaného vzdelania, vytváranie podmienok pre zvyšovanie úspešnosti študentov v štúdiu, zvyšovanie podielu zahraničných študentov študujúcich na fakulte a zvyšovanie počtu mobilit našich i zahraničných študentov.

4. VEDECKOVÝSKUMNÁ ČINNOSŤ

4.1 Činnosť vedeckej rady

Vedecká rada fakulty (ďalej len VR SvF) je v zmysle zákona o vysokých školách jedným zo štyroch orgánov akademickej samosprávy fakulty. V súčasnosti je zložená z 28 riadnych a 10 čestných členov, ktorých zoznam je uvedený v kapitole 2.1.3.

Termíny zasadnutí VR SvF v roku 2021 boli prispôsobené, v zmysle požiadavky rektora STU, termínom zasadnutí Vedeckej rady STU. V zmysle uvedeného, VR SvF zasadala v roku 2021 päťkrát: 26. februára, 7. mája, 28. mája, 24. septembra a 19. novembra.

Vzhľadom na pretrvávajúcu panedémiu koronavírusu bolo nutné opäť prispôsobiť organizáciu zasadnutí VR SvF. Z toho dôvodu sa všetky zasadnutia VR SvF uskutočnili dištančnou formou prostredníctvom platformy „Google Meet“. Zabezpečené bolo prezentovanie sa účastníkov vedeckých rád a aklamačné hlasovanie pomocou „Google Formular“. Tajné hlasovanie prebiehalo v systéme „AIS“.

Program rokovania jednotlivých zasadnutí sa riadil zákonom o vysokých školách a podľa potreby a aktuálnosti boli na prerokovanie i schválenie zaraďované body spadajúce do pôsobnosti Vedeckej rady, ktoré sú uvedené v jej rokovacom poriadku.

Významnú súčasť činnosti VR SvF v roku 2021 predstavovalo schvaľovanie materiálov pre zosúladenie odborov habilitačných a inauguračných konaní, ako aj študijných programov s vnútorným systémom kvality v rámci akreditácie vnútorného systému kvality. Vedecká rada STU schválila dňa 22.02.2021 minimálne kritériá na získanie titulu docent a profesor na STU v Bratislave, ktoré predstavujú minimálnu povinnú požiadavku na začatie habilitačného alebo vymenovacieho konania. Minimálne kritériá boli schválené s okamžitou účinnosťou od 25.02.2021. Následne VR SvF v Bratislave na svojom zasadnutí schválila doplňujúce kritériá na získanie titulu docent a profesor na SvF STU pre odbor habilitačného konania a inauguračného konania aplikovaná matematika; geodézia a kartografia; krajinárstvo; stavebníctvo, pozemné stavby, inžinierske konštrukcie a dopravné stavby a vodné stavby, ako aj zámery na zosúladenie študijných programov so štandardmi pre študijné programy bez pripomienok.

VR SvF na svojom mimoriadnom zasedaní dňa 07.05.2021 schválila návrhy na zosúladenie už uvedených odborov habilitačných konaní a inauguračných konaní na Stavebnej fakulte, s pripomienkami a odporučila dekanovi návrhy predložiť rektorovi STU na ďalšie konanie.

Poradný orgán dekana pre prípravu habilitačných a inauguračných konaní, overovanie plnenia kritérií uchádzačov, ako aj navrhovanie inauguračných a habilitačných komisií a oponentov, tvorila verifikačná komisia dekana. Verifikačná komisia zasadala vždy v dvojtyždňovom predstihu pred zasadnutím VR SvF. Verifikačná komisia dekana pracovala v zložení:

- prof. Ing. Kamila Hlavčová, PhD. – predsedníčka,
- prof. Ing. Alojz Kopáček, PhD. – geodézia a kartografia,
- prof. Ing. Jozef Hraška, PhD. – pozemné stavby,
- prof. Ing. Dušan Petráš, PhD. – pozemné stavby,
- prof. Ing. Jaroslav Halvonik, PhD. – inžinierske konštrukcie a dopravné stavby,
- prof. Ing. Andrej Šoltész, PhD. – vodné stavby,
- prof. Ing. Milan Sokol, PhD. – aplikovaná mechanika,
- prof. Ing. Jozef Gašparík, PhD. – stavebníctvo,
- prof. Ing. Viliam Macura, PhD. – krajinárstvo,
- prof. RNDr. Jozef Širáň, DrSc. – aplikovaná matematika.

Prehľad schválených kvalifikačných postupov v rámci habilitačného a vymenúvacieho konania, návrhov na udelenie titulu emeritný, hosťujúci, resp. čestný profesor, je uvedený v tabuľke 4.1.

Zahájené a neukončené habilitačné konanie v priebehu roku 2021:

- Ing. Zuzana Minarechová, PhD. – odbor habilitačného konania a inauguračného konania aplikovaná matematika (čaká sa na schválenie návrhu na STU),
- Ing. Zuzana Štefunková, PhD. – odbor habilitačného konania a inauguračného konania krajinárstvo (čaká sa na schválenie návrhu na STU),
- Ing. Roman Výleta, PhD. – odbor habilitačného konania a inauguračného konania krajinárstvo (čaká sa na vypracovanie oponentských posudkov).

Tabuľka 4.1 Vedeckou radou schválené návrhy na kvalifikačný postup

	2017	2018	2019	2020	2021
Docenti	Takáč (FCHPT STU) Chmelík (KPS) Kúdelčíková (SvF ŽU) Pócssová (FBERG TUKE) Paulík (BKM) Gajdošová (BKM) Fraštia (GDE) Bacigál (MDG)	Škrinár (VHK) Pavlíková (FCHPT) Ftorek (SjF UNIZA) Kyrinovič (GDE) Ďuračiová (GZA) Minárová (MDG) Erdélyi (GDE) Schlosser (DOS)	Vido (LF TU) Ždímalová (MDG) Šipošová (MDG) Hudecová (GDE) Marčiš (GDE) Neruda (FŽP UJEP) Súlfovská (GTE) Ingeli (KPS)	Čekon (FYZ) Danáčová (VHK) Ponechal (SvF ŽU)	Horanská (FCHPT) Hollý (BKM) Kugler (UAS) Sonnenschein (BKM) Zuzulová (DOS) Ďubek (TES) Orfánus (HTE)
Profesori	Stanko (ZEI) Ilavský (ZEI) Frankovská (GTE) Barloková (ZEI) Jančo (SjF STU) Janák (GZA)	Takács (TZB) Škultétyová (ZEI)		Žežula (PF UPJŠ) Kopecký (GTE)	
Emeritní profesori	Turček (GTE)	Puškár (KPS)	Sokol (GDE) Baláž (KDK) Hefty (GZA)	Komorníková (MDG)	Chmúrny (PSA)
Hostujúci profesori	Dukát (ARC) Hermann (ARC) Recký (KDK)		Hermann (ARC) Recký (KDK)		Hermann (ARC)
Dr.h.c.					Blöschl (TU Wien)
DrSc.	Ševčovič (FMFI UK)				

4.2 Projekty VEGA, KEGA, APVV, ostatné domáce granty a schémy na podporu mladých výskumníkov

Riešitelia v roku 2021 v rámci domácich výskumných agentúr podali 47 nových žiadostí o grant. Podrobný prehľad je v Prílohe č. 1 (tabuľka 4.2.1, 4.2.2, 4.2.3, 4.2.4 a 4.2.5):

- agentúra VEGA – 14 projektov,
- agentúra KEGA – 4 projektov,
- agentúra APVV – VV2021 – 15 projektov, z toho 2 v spolupráci a 4 bilaterálne,
- Grantový systém Ministerstva kultúry SR (MK SR) – 7 projektov,
- Fond na podporu umenia (FNPU) a Bratislavský samosprávny kraj (BSK) – 7 projektov.

O financovaní projektov VEGA, KEGA a APVV podaných v roku 2021 ešte nebolo rozhodnuté, začiatkom decembra bolo zverejnené iba bodové hodnotenie projektov VEGA. Hodnotenie nad 95 bodov majú 3 projekty, z toho 1 v komisii pre matematické vedy, počítačové a informatické vedy a fyzikálne vedy a 2 v komisii pre stavebné inžinierstvo (stavebníctvo, dopravu a geodéziu) a environmentálne inžinierstvo vrátane baníctva, hutníctva a vodohospodárskych vied. Všetky štyri podané projekty KEGA postúpili do druhého kola hodnotenia.

V roku 2021 pribudlo 25 nových projektov z domácich agentúr, čo je o 5 viac, ako v roku 2020:

- agentúra VEGA – 10 projektov z 15 podaných,
- agentúra KEGA – 4 projekty z toho 1 projekt v spolupráci z 6 podaných,
- agentúra APVV – 4 projekty z toho 3 projekty v spolupráci zo 14 (6+8) podaných,

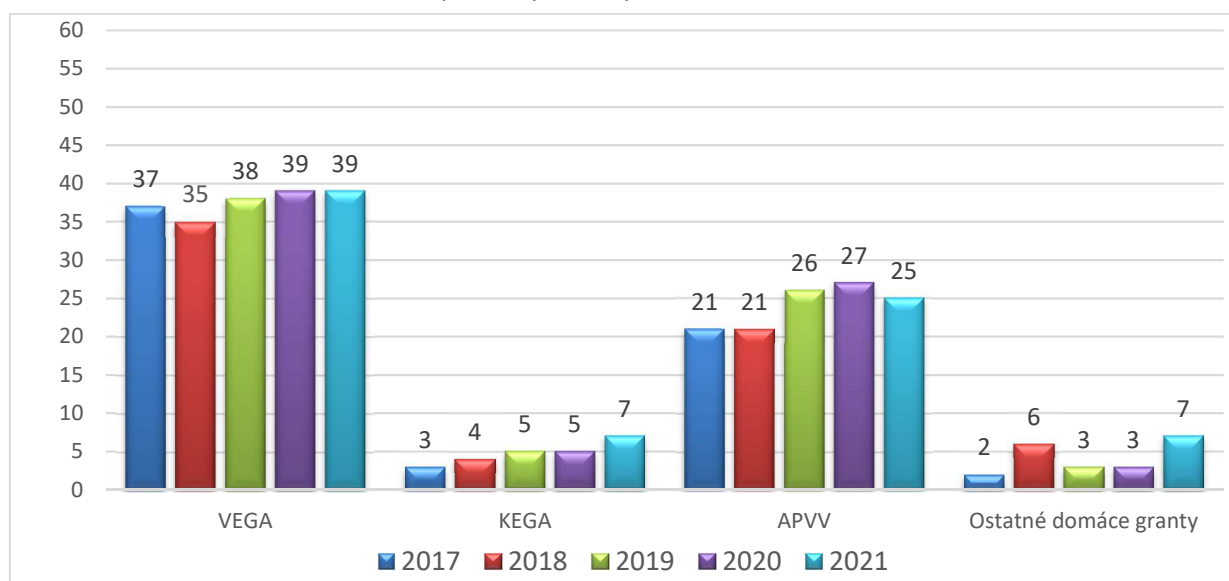
- Grantová schéma Ministerstva kultúry SR (MK SR) – 5 projektov z 8 podaných,
- Fond na podporu umenia (FNPU) a Bratislavský samosprávny kraj (BSK) – 2 projekty zo 7 podaných.

V roku 2021 sa celkový počet riešených projektov oproti roku 2020 zvýšil len minimálne zo 74 na 78. Z uvedeného počtu riešených projektov bolo 39 VEGA, 7 KEGA, 25 (13+12) APVV, 5 z dotácie MK SR, 1 z dotácie FNPU a 1 z dotácie BSK.

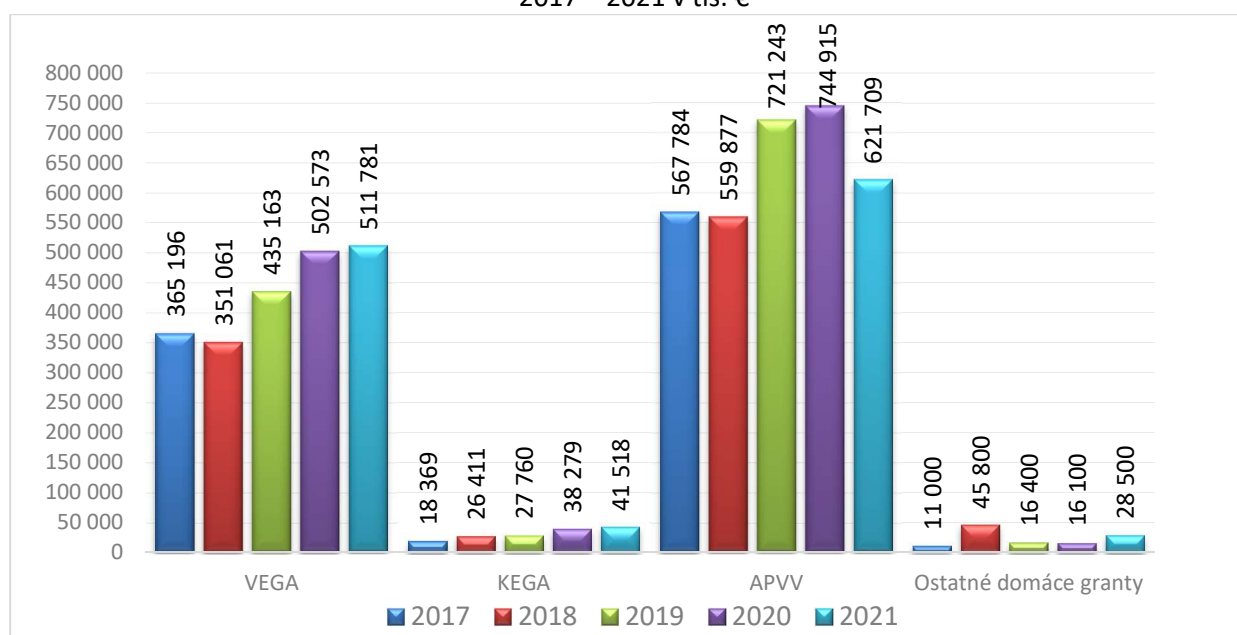
Prehľad riešených projektov v roku 2021 a ich financovanie je v Prílohe č. 1 (tabuľka 4.2.6.). Z celkového počtu 78 riešených projektov v roku 2021 skončilo 25 projektov (10 VEGA, 2 KEGA, 6 APVV, 5 MK SR, 1 FNPU a 1 BSK).

Pre informáciu a porovnanie je v grafoch (obr. 4.1 a 4.2) uvedený prehľad počtu riešených výskumných úloh a prehľad finančných prostriedkov pridelených na riešenie výskumných úloh v tis. € za obdobie 2017 – 2021.

Obr. 4.1 Prehľad počtu výskumných úloh za obdobie 2017 – 2021



Obr. 4.2 Prehľad finančných prostriedkov pridelených na riešenie výskumných úloh za obdobie 2017 – 2021 v tis. €



Celkový objem finančných prostriedkov, ktoré v roku 2021 prišli na fakultu na riešenie projektov VEGA, KEGA, APVV a ostatných domácich grantov, bol 1 203 508 eur, čo je o 98 359 eur menej ako v roku 2020.

V rámci programu na motiváciu a podporu zvyšovania kvality a efektívnosti vedeckovýskumnej činnosti mladých vedeckovýskumných pracovníkov (Program na podporu mladých výskumníkov) bolo v roku 2021 na fakulte podaných 35 žiadostí, z toho 11 projektov získalo dotáciu z univerzity v celkovej výške 11 000 eur.

V rámci Grantovej schémy na podporu excelentných tímov mladých výskumníkov v podmienkach STU v roku 2021 sa uchádzal o finančnú podporu jeden tím SvF/FCHPT pod vedením Ing. Réky Wittmanovej, PhD., ktorý získal financovanie svojho projektu „Vplyv klimatickej zmeny na systémy mestského odvodnenia“. Na riešenie úlohy získal podporu vo výške 7 000 eur.

Na našej fakulte pracujú dva špičkové vedecké tímy MONEJA a REGHYDROS, ktoré na svoj výskum dostali v roku 2021 celkovú dotáciu vo výške 60 260 eur.

V 8. funkčnom období (r. 2021 – 2025) pracuje za Stavebnú fakultu v súčasných orgánoch Vedeckej grantovej agentúry Ministerstva školstva SR a SAV 6 členov v nasledovnom zložení:

- komisia č. 1 – doc. RNDr. Peter Frolkovič, PhD.,
- komisia č. 2 – prof. Ing. Kamila Hlavčová, PhD. a Ing. Juraj Papčo, PhD.,
- komisia č. 6 – prof. Ing. Andrej Šoltész, PhD., prof. Ing. Boris Bielek, PhD. a prof. Ing. Jaroslav Halvonik, PhD.

V roku 2021 pracuje za Stavebnú fakultu v odborových radách APVV:

- za technické vedy – prof. Ing. Silvia Kohnová, PhD.

Podrobný štatistický prehľad o projektoch uvádzame v Prílohe 1:

1.1. Projekty podané na fakulte v rámci domácich grantových schém v roku 2021

Tab. 4.2.1 Projekty VEGA

Tab. 4.2.2 Projekty KEGA

Tab. 4.2.3 Projekty APVV – Všeobecná výzva VV2020

Tab. 4.2.4 Projekty APVV – Bilaterálne

Tab. 4.2.5. Projekty podporované Ministerstvom kultúry SR, Fondom na podporu umenia a Bratislavským samosprávnym krajom

1.2. Počty projektov riešených na fakulte v rámci domácich grantových schém a objem pridelených finančných prostriedkov v roku 2021

Tab. 4.2.6 Projekty riešené na fakulte v roku 2021 – počty a financie

1.3. Úspešnosť podaných projektov v rámci domácich grantových schém so začiatkom riešenia v roku 2021

Tab. 4.2.7 Projekty VEGA

Tab. 4.2.8 Projekty KEGA

Tab. 4.2.9 Projekty APVV

Tab. 4.2.10 Projekty podporované Ministerstvom kultúry SR, Fondom na podporu umenia a Bratislavským samosprávnym krajom

Tab. 4.2.11 Projekty Mladých výskumníkov

Tab. 4.2.12 Projekty na podporu excelentných tímov mladých výskumníkov

4.3 Štrukturálne fondy v roku 2021

4.3.1 Univerzitné vedecké parky (UVP)

Napĺňanie cieľov projektu **Univerzitný vedecký park STU Bratislava (ITMS 26240220084)** a nadväzujúceho projektu **Univerzitný vedecký park STU Bratislava – II. fáza (ITMS2014+: 313021D243)** pokračovalo aj v roku 2021 a zároveň prebiehalo ich monitorovanie. Projekt UVP ITMS 26240220084 (I. fáza) bol úspešne dovŕšený schválením poslednej následnej monitorovacej správy č. 5 a zmluvný vzťah č. OPVaV/4/2013 bol ukončený ku dňu 23.11.2021. V prípade 2. fázy budú prebiehať príslušné aktivity

a monitorovanie projektu do 04.09.2025. Udržateľnosť projektov sa svojimi aktivitami realizovala vďaka vybudovanému Regionálnemu centru pre výskum bezpečnosti a spoľahlivosti stavieb prostredníctvom prístrojového zabezpečenia špičkového aplikovaného výskumu, transferu a znalostí v stavebníctve so zameraním sa na materiálový výskum v oblasti dopravných stavieb, statického a dynamického skúmania bezpečnosti a spoľahlivosti kovových, drevených a spriahnutých prvkov nosných systémov a trvanlivosti a klimatickej odolnosti strešných konštrukcií.

Oba projekty boli Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky schválené v rámci programových období, prvý pre roky 2013 – 2017 v Operačnom programe Výskum a vývoj a nadväzujúci projekt ako II. fáza v Operačnom programe Výskum a inovácie pre roky 2014 – 2020. Prístrojové vybavenie UVP sa využíva na výskumné experimentálne účely, uskutočňované v uvedenom Regionálnom centre, ktoré je koordinačným útvarom a kompetenčným centrom pre aplikovaný výskum a vývoj a pre transfer technológií a znalostí. Výskum bol zameraný napr. na oblasť stavebno-ekologickej kvality budov, metodológiu návrhu nosných konštrukcií pri extrémnych situáciách, vstupné suroviny, pomocou ktorých by bolo možné vyrobiť vhodný murovací materiál pre výstavbu nízkoenergetických alebo pasívnych domov, integrovaný manažment vodných zdrojov v podmienkach globálnych zmien ako aj na analýzu globálnych zdrojov dát a možností ich využitia na spresnenie a testovanie modelov tiažového poľa Zeme. Výskum sa orientuje na získanie unikátnych, doteraz nedostupných experimentálnych údajov a výsledkov v reálnych podmienkach v piatich špičkových laboratóriách stavebného inžinierstva s 58 unikátnymi technologickými a meracími prístrojmi a zariadeniami v hodnote takmer tri milióny eur:

- Laboratórium fyzikálnych vlastností stavebných konštrukcií (koordinátor doc. Palko),
- Laboratórium statiky a dynamiky nosných konštrukcií (koordinátor prof. Králik),
- Laboratórium stavebných materiálov (koordinátor prof. Unčík),
- Laboratórium stavieb na ochranu územia a geohazardov (koordinátor prof. Šoltész),
- Laboratórium modelovania objektov a javov v priestore (koordinátor prof. Janák).

Stavebná fakulta ako súčasť STU je za odbor vedy a techniky Stavebné inžinierstvo zaviazaná zabezpečiť trvalú udržateľnosť UVP, pričom sa predpokladá fungovanie projektu minimálne na celkovo 10, resp. 15 rokov.

Manažovanie projektu na Stavebnej fakulte vykonávala Ing. Struhárová, vedúca projektu UVP, pod vedením prodekanu pre vedu a výskum a edičnú činnosť, prof. Hlavčovej.

4.3.2 Monitoring projektov štrukturálnych fondov

V roku 2021 pokračovalo monitorovacie obdobie, počas ktorého sa uskutočňovali aktivity udržateľnosti a predkladali následné monitorovacie správy, resp. podklady do monitorovacích správ nasledovných projektov uvedených v tabuľke 4.2.

Tabuľka 4.2 Prehľad monitorovaných projektov štrukturálnych fondov v roku 2021

P.č.	Označenie projektu	Názov projektu Obdobie realizácie	Kontaktná osoba za SvF	Katedra/ prodekan	Koordinátor	Monitoring do:
1	ITMS 26250120045	II. etapa komplexnej modernizácie vzdelávacej hmotnej a informačno-komunikačnej infraštruktúry pracovísk STU 01.06.2010 – 30.11.2013	doc. Ing. Peter Kyrinovič, PhD.	prodekan pre rozvoj fakulty	RSTU	5. NMS bola schválená 26.01.2021, čím bolo ukončené monitorovanie projektu a jeho samotná povinná udržateľnosť. Skončila platnosť a účinnosť zmluvy o poskytnutí NFP č. 045/2010/5.1/OPVaV

2	ITMS 26240220072	Kompetenčné centrum inteligentných technológií pre elektronizáciu a informatizáciu systémov a služieb 01.09.2011 – 31.12.2015	prof. Ing. Dušan Petráš, PhD., doc. Ing. Ján Erdélyi, PhD.	TZB GDE	RSTU	5. NMS schválená 20.05.2021
3	ITMS 26240220084	Univerzitný vedecký park STU Bratislava 01.04.2013 – 31.12.2015	prof. Ing. Kamila Hlavčová, PhD.	prodekan ka pre VV a EČ	RSTU	5. NMS schválená 23.11.2021. Zmluvný vzťah č. OPVaV/4/2013 bol ukončený.
4	ITMS 26250120070	Komplexná modernizácia vzdelávacej hmotnej a informačno-komunikačnej infraštruktúry CAMPUS-u Bottova II. a obnova učebno-výcvikového zariadenia Kočovce 01.04.2014 – 31.10.2015	doc. Ing. Peter Kyrinovič, PhD.	prodekan pre rozvoj fakulty	MTF STU	Podklady do 5. NMS poslané začiatkom 4/2021, bude nasledovať kontrola na mieste
5	ITMS2014+ 313021D243	Univerzitný vedecký park STU Bratislava – II. fáza 01.12.2015 – 29.06.2018	prof. Ing. KamilaHlavčová, PhD., Ing. Struhárová, PhD.	prodekan ka pre VV, a EČ, vedúca projektu UVP	RSTU	04.09.2025

Poznámka: NMS – následná monitorovacia správa

4.3.3 Realizované projekty štrukturálnych fondov v roku 2021

Napriek veľkej administratívnej záťaži a zložitosti pravidiel pre získanie podpory z eurofondov sa Stavebnej fakulte podarilo v roku 2020 získať podporu dvoch projektov v rámci výzvy Ministerstva hospodárstva Slovenskej republiky.

Ide o nasledovné projekty so začiatkom riešenia v roku 2020:

Tabuľka 4.3 Realizované projekty štrukturálnych fondov v roku 2021

Kód projektu v ITMS2014+	Názov	Výzva	Riešenie projektu	Prijímateľ	ZR za SvF	Financie v r.2021 (€)
313022U785	Geoinformačná analytická IoT platforma na podporu rozhodovania (GIANT)	MH SR, OPVaI- MH/DP/2018/2.2.2-20, Výzva na predkladanie žiadostí o poskytnutie nenávratného finančného príspevku zameraná na podporu inovácií prostredníctvom priemyselného výskumu a experimentálneho vývoja vo všetkých doménach RIS3 SK v Bratislavskom kraji	01.06.2020 – 31.01.2022	AI-MAPS s.r.o., BA	doc. Ing. Renata Ďuračiová, PhD., vedúca KGGI	23 085,16

313022W068	Výskum a vývoj inovovaného produktu - akustickej gitary	MH SR, OPVal-MH/DP/2018/2.2.2-20, Výzva na predkladanie žiadostí o poskytnutie nenávratného finančného príspevku zameraná na podporu inovácií prostredníctvom priemyselného výskumu a experimentálneho vývoja vo všetkých doménach RIS3 SK v Bratislavskom kraji	01.09.2020 – 31.05.2023	DOWINA, s.r.o.	prof. Ing. Boris Bielek, PhD., vedúci KKPS	2 233,57
------------	---	--	-------------------------------	----------------	--	----------

Stavebná fakulta je zapojená významnou mierou aj do realizácie **celouniverzitného projektu Zlepšenie univerzitných kapacít a kompetencií vo výskume, vývoji a inováciách** (Advancing University Capacity and Competence in Research, Development and Innovation – **ACCORD, kód projektu ITMS2014+: 313021X329**). Slovenská technická univerzita v Bratislave spolu s Univerzitou Komenského v Bratislave uspela v rámci vyzvania Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky: OPVal-RO/VP/2018/2.1.1-06: Vyzvanie na predloženie žiadosti o nenávratný finančný príspevok na zlepšenie univerzitných kapacít a kompetencií vo výskume, vývoji a inováciách.

Ide o najväčší projekt OP Výskum a inovácie, prostredníctvom ktorého sa zlepšujú výskumné podmienky v podobe modernej vedeckej infraštruktúry a nového vybavenia, zatriaktívni sa vzdelávanie a pripravujú sa vysokoškolskí absolventi pre trh práce, zlepšia sa výskumné podmienky a kvalita vysokoškolských programov a vzniknú nové možnosti spoločného a inovatívneho výskumu medzi odborníkmi. Zároveň bude posilnená spolupráca medzi akademickou obcou a priemyselnou sférou.

Realizácia bude prebiehať do konca roku 2023 a v rámci investície sa na Stavebnej fakulte vybuduje napr. inkubátor, čiže liaheň pre nové technologické firmy, obnoví sa obalový plášť, strechy a vzduchotechnika, čo zabezpečí vyššiu energetickú účinnosť budov. Takýmto spôsobom sa vybudovaním špičkovej infraštruktúry zvýši konkurencieschopnosť univerzity v Európe a príťažlivosť akademického prostredia na univerzite. Zodpovednou osobou za uvedené aktivity v rámci projektu ACCORD na Stavebnej fakulte je doc. Ing. Peter Kyrinovič, PhD., prodekan pre rozvoj fakulty.

4.3.4 Podané projekty štrukturálnych fondov v roku 2021

V roku 2021 Ministerstvo školstva, vedy, výskum a športu Slovenskej republiky (MŠVVŠ SR) vyhlásilo dve nasledovné výzvy, do ktorých sa Stavebná fakulta ako súčasť STU v Bratislave zapojila svojimi kapacitami, prípravou a spracovaním potrebných podkladov a náležitostí:

- Výzva OPLZ-PO1/2021/1.3.1-01 (vyhlásená 31.05.2021) na predkladanie žiadostí o nenávratný finančný príspevok s názvom "Podpora vnútorných systémov zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania". Žiadosť o NFP312010BPM7 s názvom projektu Vnútorný systém kvality na STU, podaná zo strany RSTU, bola v decembri 2021 schválená.
- Výzva OPII-VA/DP/2021/10.1-01 (vyhlásená 22.11.2021) na predkladanie žiadostí o poskytnutie nenávratného finančného príspevku na podporu výskumných kapacít a kompetencií vo výskume a vývoji v rámci Univerzitných vedeckých parkov a výskumných centier v Bratislavskom kraji (žiadosť o NFP je v príprave).

Dňa 17.12.2021 vyhlásilo MŠVVŠ SR Výzvu OPII-VA/DP/2021/9.3-01: Výzva na predkladanie žiadostí o NFP na podporu nepodnikateľských a podnikateľských výskumno-vývojových kapacít v doménach inteligentnej špecializácie RIS3 SK s kódom OPII-VA/DP/2021/9.3-01, o ktorej boli katedry informované.

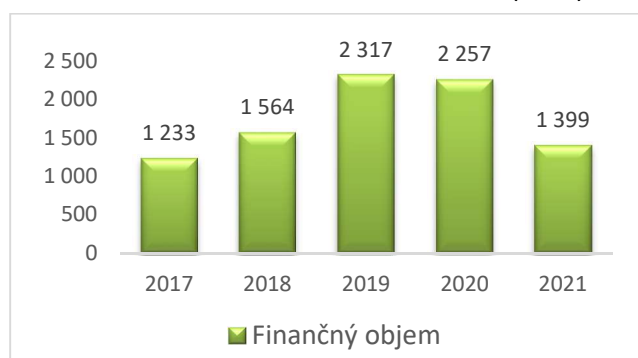
4.4 Odborná, expertízna a znalecká činnosť fakulty

Dlhoročnú tradíciu na fakulte má riešenie tzv. zmluvného výskumu, expertíznej a posudkovej činnosti (vrátane organizovania konferencií, odborných seminárov a školení). Ide o odovzdávanie najnovších poznatkov stavebnej praxi riešením nerutinných úloh. V roku 2021 sme zaznamenali medziročný pokles počtu uzatvorených zmlúv o dielo a ich finančného objemu.

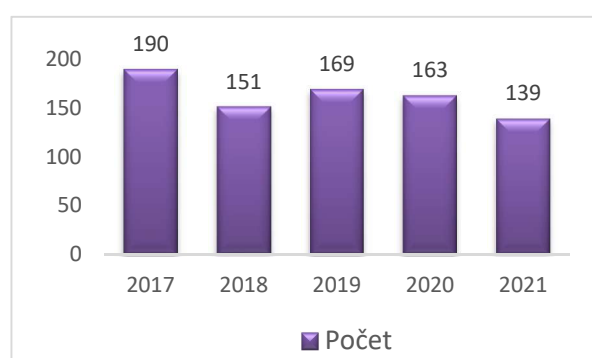
Vedenie fakulty motivačnou úpravou vnútorného prerozdeľovania výnosov z tejto činnosti sa snaží prispieť k ich nárastu. Prehľad finančného objemu a počtu uzatvorených zmlúv o dielo v rokoch 2017 – 2021 znázorňujú grafy (obr. 4.3 a 4.4).

Vedenie fakulty venuje zvláštnu pozornosť úlohám výskumného charakteru (ZoD výskumné), ktoré vstupujú aj do výpočtu dotácie MŠVVaŠ SR (obr. 4.5). Nezanedbateľným je tiež ich prínos ako doplnkového finančného zdroja katedrií a fakulty.

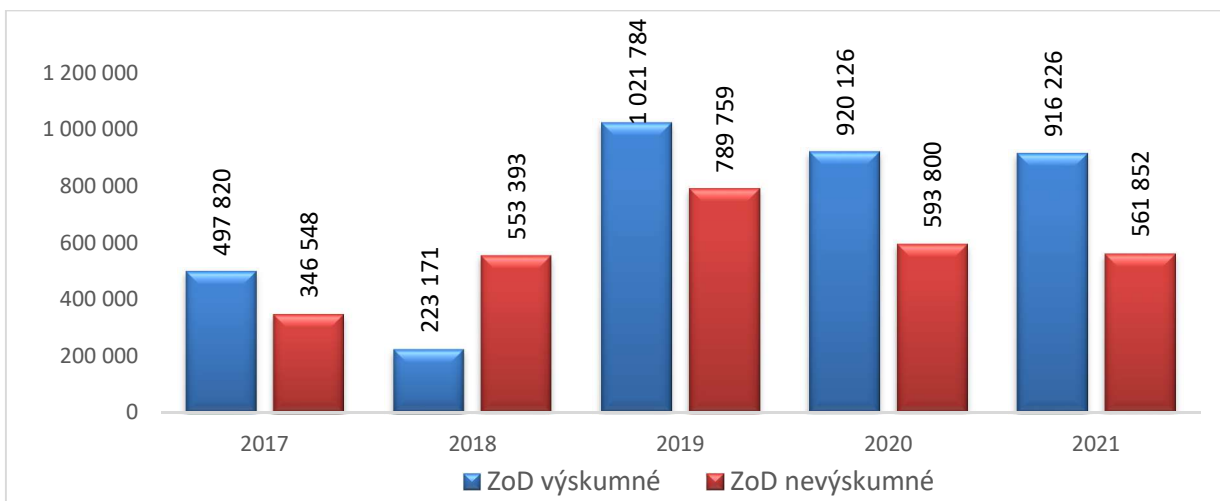
Obr. 4.3 Porovnanie finančného objemu uzatvorených zmlúv o dielo v rokoch 2017 – 2021 (tis. €)



Obr. 4.4 Porovnanie počtu uzatvorených zmlúv o dielo v rokoch 2017 – 2021



Obr. 4.5 Porovnanie finančného objemu výskumných a nevýskumných zmlúv o dielo, ktorých finančné prostriedky prišli na účet fakulty v rokoch 2017 – 2021



Stavebná fakulta sa zaoberá vzdelávacou a výskumnou činnosťou v oblasti stavebného inžinierstva, pričom aktívne spolupracuje s členmi technických komisií v zdieľaní poznatkov, zúčastňuje sa na pripomienkovaní európskych a medzinárodných noriem a iných dokumentov z oblasti pôsobenia technických komisií (TK) Úradu pre normalizáciu, metrológiu a skúšobníctvo SR (ÚNMS SR). Zároveň sa podieľa na tvorbe technických noriem.

V roku 2021 bolo 39 zamestnancov Stavebnej fakulty STU v Bratislave členmi 22 technických normalizačných komisií v rámci Úradu pre normalizáciu, metrológiu a skúšobníctvo SR, uvedených v tabuľke 4.4.

Tabuľka 4.4 Členstvo Stavebnej fakulty STU v Bratislave v technických komisiách ÚNMS SR v roku 2021

P.č.	Číslo TK	Názov TK	Predseda	Členovia zo SvF STU BA
1.	1	Vodovody a kanalizácie	prof. Ing. Štefan Stanko, PhD.	doc. Ing. Jarmila Božíková, PhD. doc. Ing. Jana Peráčková, PhD. prof. RNDr. Ivona Škultétyová, PhD.
2.	2	Hydrotechnika a meliorácie		prof. Ing. Kamila Hlavčová, PhD. prof. Ing. Emília Bednárová, PhD. prof. Ing. Viliam Macura, PhD. doc. Ing. Peter Šulek, PhD. prof. Ing. Milan Čistý, PhD.
3.	4	Kovové, spriahnuté oceľobetónové, drevené a sklenené konštrukcie		Ing. Miloš Slivanský, PhD.
4.	5	Navrhovanie ýchkonštrukcií	prof. Ing. Jaroslav Halvoník, PhD.	prof. Ing. Ľudovít Fillo, PhD. Ing. Ivan Hollý, PhD. doc. Ing. Viktor Borzovič, PhD. prof. Ing. Stanislav Unčík, PhD.
5.	7	Pozemné komunikácie		Ing. Dominika Hodáková, PhD.
6.	14	Geotechnika	prof. Ing. Jana Frankovská, PhD.	doc. Ing. Ľuboš Hruštinec, PhD.
7.	15	Zaťaženie stavebných konštrukcií	prof. Ing. Milan Sokol, PhD.	prof. Ing. Jaroslav Halvoník, PhD. prof. Ing. Norbert Jendželovský, PhD. prof. Ing. Jana Frankovská, PhD.
8.	21	Akustika a mechanické kmitanie		Ing. Dušan Dlhý, PhD.
9.	31	Odpadové hospodárstvo	prof. RNDr. Ivona Škultétyová, PhD.	prof. Ing. Štefan Stanko, PhD.
10.	64	Hydrológia a meteorológia		prof. Ing. Silvia Kohnová, PhD. prof. Ing. Ján Szolgay, PhD.
11.	74	Navrhovanie a zhotovovanie murovaných konštrukcií	doc. Ing. Katarína Gajdošová, PhD.	doc. Ing. Peter Makýš, PhD. doc. Ing. Robert Sonnenschein, PhD.
12.	75	Kameň a kamenivo		Mgr. Martin Ondrášik, PhD.
13.	89	Geodézia a kartografia	prof. Ing. Alojz Kopáček, PhD.	doc. Ing. Peter Kyrinovič, PhD. doc. Ing. Ladislav Husár, PhD. Ing. Róbert Fencík, PhD. Ing. Jana Chalachanová Faixová, PhD.
14.	92	Vykurovacie a chladiace systémy v budovách		prof. Ing. Dušan Petráš, PhD.
15.	94	Cestné staviteľstvo		doc. Ing. Andrea Zuzulová, PhD.
16.	96	Otvorové výplne a ľahké obvodové plášte		doc. Ing. Juraj Žilinský, PhD.
17.	103	Strechy a hydroizolácie	doc. Ing. et Ing. arch. Milan Palko, PhD.	
18.	111	Uplatňovanie a používanie eurokódov	prof. Ing. Jana Frankovská, PhD.	prof. Ing. Milan Sokol, PhD. prof. Ing. Jaroslav Halvoník, PhD. doc. Ing. Katarína Gajdošová, PhD.

P.č.	Číslo TK	Názov TK	Predseda	Členovia zo SvF STU BA
19.	112	Trvalá udržateľnosť výstavby		Ing. arch. Katarína Minarovičová, PhD.
20.	114	Samostatne stojace priemyselné komíny		doc. Ing. Imrich Mikolaj, PhD.
21.	118	Dočasné stavebné konštrukcie		doc. Ing. Ľuboš Hruštinec, PhD.
22.	121	BIM - Informačné modelovanie stavieb	Ing. Tomáš Funtík, PhD.	doc. Ing. Peter Makýš, PhD.

4.5 Publikačná a edičná činnosť fakulty

4.5.1 Publikačná činnosť

Výstupy publikačnej činnosti a jej ohlasy sú, ako zo strany MŠVVaŠ SR a Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo, tak aj grantových agentúr, jedným z hlavných ukazovateľov kvality tvorivej činnosti fakúlt v oblasti vedy a výskumu. Jej hodnoteniu sa preto aj na fakulte venuje patričná pozornosť.

Súhrnný prehľad publikačných výstupov celej fakulty za uplynulých šesť rokov je uvedený v nasledujúcich tabuľkách a grafoch. Pre finančné zabezpečenie fakulty zo strany MŠVVaŠ SR je dôležité vykazovať vysokú publikačnú aktivitu v oblasti vysoko dotovaných publikácií kategórie B.

Tabuľka 4.5 Publikácie hodnotené v dotačnom systéme MŠVVaŠ SR, tzv. indexované publikácie (prehľad za roky 2016 – 2021)

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Skupina A1	12	17	15	5	7	11
Skupina A2	65	66	54	46	49	53
Skupina B	65	56	62	129	159	164
Skupina C	45	65	63	zrušená	zrušená	zrušená
Skupina D	1442	1169	794	709	606	659
Skupina Patenty	-	-	-	1	0	1
SPOLU	1629	1373	988	889	821	888

Poznámka:

A1 - Knižné publikácie charakteru vedeckej monografie,

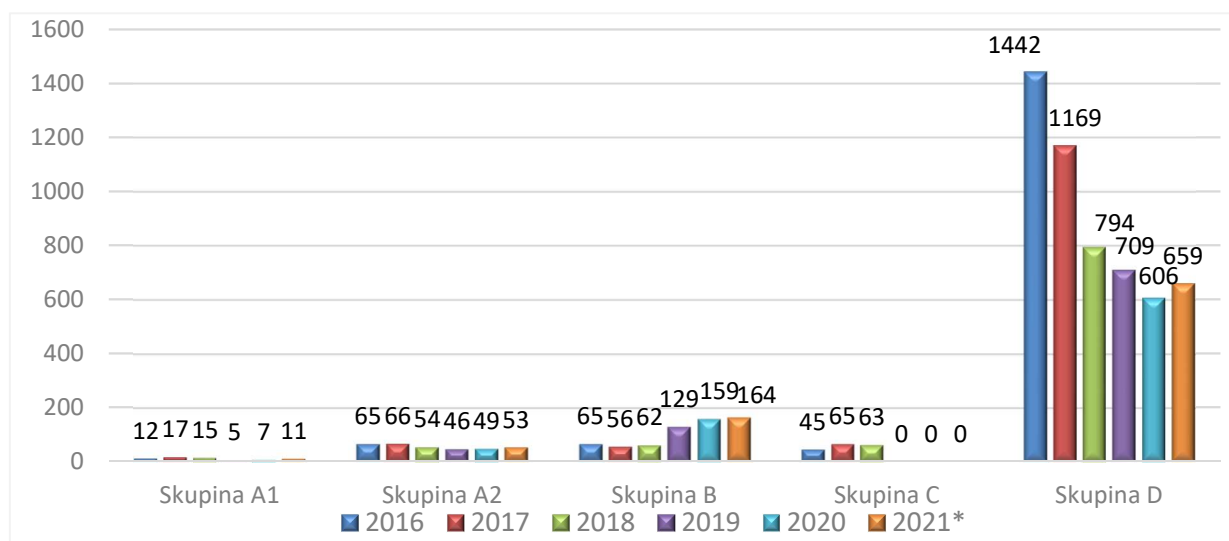
A2 - Ostatné knižné publikácie,

B - Publikácie v karentovaných časopisoch alebo registrované vo WoS a Scopus,

C - Publikácie v časopisoch, ktoré nie sú karentované, ale sú registrované v databázach WoS alebo Scopus (zrušená),

D - Ostatné publikácie.

Obr. 4.6 Vývoj v jednotlivých kategóriách hodnotených v dotačnom systéme MŠ,tzv. indexované publikácie (prehľad za roky 2016 – 2021)



Tabuľka 4.6 Počty zaevidovaných publikácií za rok 2021 v databáze EPČ STU (ARL) a v databáze CREPČ 2 vo všetkých kategóriách a počty umeleckej činnosti zaevidovanej v databáze CREUČ

Názov katedry / pracoviska	Publikačná činnosť vykazovacie obdobie 2020	Publikačná činnosť vykazovacie obdobie 2021					Umelecká činnosť vykazovacie obdobie 2021	
		Celkový počet publikácií	Celkový počet publikácií	z toho počet podľa jednotlivých kvartilov JCR (SJR)				
				Q1	Q2	Q3		Q4
10110 KBKM	76	54	1 (2)	2 (3)	2 (1)	1		
10120 KDOS	23	25	(1)	1	(1)			
10130 KGGI	37	42	5 (7)	1 (2)	1 (5)			
10140 KGDE	32	27	1 (2)	2 (3)	1 (1)			
10150 KGTE	42	34			(2)			
10160 KVHK	76	73	2 (6)	4 (2)	1 (2)			
10170 KHTE	30	32	(1)	1	(4)			
10180 KKPS	86	67	1 (2)	1	(2)		14	
10190 KKDK	34	45		1 (2)	1			
10200 KMIF	-	50	1 (3)	6 (4)		(1)		
10220 KMDG	148	102	35 (24)	6 (25)	4 (7)	4		
10240 KFYZ	30	-						
10250 KSME	53	30	2 (5)	5 (3)	(3)			
10260 KMTI	23	-						
10270 KTES	77	99	2 (5)	6 (3)	(1)			
10280 KZEI	50	42			(2)			
10290 KTZB	109	129	5 (6)	2 (1)	(3)			
10310 KARC	34	44	(1)	2 (1)			52	
10320 ÚSZ	12	4	1	(1)				

10330 KJAZ	5	9					
10340 KTVY	1	3					
10350 KHUV	4	5					
Spolu	982 vrátane spoluautorstiev	916 vrátane spoluautorstiev	56 (65)	40 (50)	10 (33)	5 (1)	66

Keďže v prípade publikácií skupiny B sa v metodike prideľovania dotácií z MŠVVaŠ SR zohľadňuje najlepší kvartil, v ktorom je zaradený publikačný výstup podľa indikátora JCR, je v tabuľke 4.7 uvedený aj podiel jednotlivých katedier na takýchto výstupoch. Pre porovnanie s ostatnými rokmi je uvedený počet publikácií Q1-4 podľa JCR pre roky 2018, 2019, 2020 a 2021. Vzhľadom na to, že v kritériách pre habilitačné a inauguračné postupy zohľadňujeme na STU výstupy podľa najlepšieho indikátora JCR a SJR, v tabuľke 4.8 sú uvedené aj počty publikácií podľa SJR, a to za roky 2019 až 2021.

Z porovnania kvartilových časopiseckých výstupov v roku 2021 možno pozitívne hodnotiť mierny nárast výstupov Q1 a Q2 (spolu) oproti roku 2020. Táto kategória výstupov je pre fakultu veľmi dôležitá nielen z hľadiska dotácie, ale najmä z hľadiska hodnotenia kvality tvorivej činnosti, kde je zaradená do výstupov A+ (špičková medzinárodná kvalita). V databáze WOS podľa indikátora JCR stúpol počet výstupov Q1 a Q2 z počtu 76 v roku 2020 na 96 v roku 2021, v databáze SCOPUS podľa indikátora SJR stúpol počet výstupov Q1 a Q2 zo 110 v roku 2020 na 115 v roku 2021. Pozitívna je aj skutočnosť, že kvartilové časopisecké výstupy majú takmer všetky katedry a ich rozdelenie na katedrách sa mierne vyrovnáva.

Tabuľka 4.7 Počet časopiseckých publikácií v databáze WOS (vrátane CCC) podľa jednotlivých katedier SvF a ich zaradenie podľa kvartilov Q1-Q4 podľa JCR

Katedra	2018				2019				2020				2021			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4
BKM		2			1			1	1	1	2	1	1	2	2	1
DOS		1				2				1				1		
GGI	2		1	2	9	1	3		1	4	4		5	1	1	
GDE	1		2			1	3			1	1		1	2	1	
GTE			1			1					1					
VHK	4	2	6	1	3	1	3		3	3	3		2	4	1	
HTE	1		3		1		5							1		
KPS	3				1		2	1	1		2	1	1	1		
KDK			1		2									1	1	
MDG	41	7	8	3	37	14	6	5	35	12	11	5	35	6	4	4
FYZ			1		3	2	3	1	2	2	2					
MTI																
MIF													1	6		
SME		1	2		1					3			2	5		
TES		1								1			2	6		
ZEI	1		4		1		3									
TZB	2		2				3		4				5	2		
ARC	1	1				2	2			1	1			2		
ÚSZ		1				1							1			
JAZ																
TVY	1															
HUV																
Spolu	57	16	31	6	59	9	33	8	47	29	27	7	56	40	10	5
Spolu Q1, Q2									76				96			

Tabuľka 4.8 Počet časopiseckých publikácií v databáze SCOPUS podľa jednotlivých katedier SvF a ich zaradenie podľa kvartilov Q1 – Q4 podľa SJR

Katedra	2018				2019				2020				2021			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4
BKM					1				3		1		2	3	1	
DOS						1				1			1		1	
GGI					8	2			5	5	2	2	7	2	5	
GDE									2		4	1	2	3	1	
GTE							1			1					2	
VHK					2	1			9	1	3		6	2	2	
HTE						2					1		1		4	
KPS						2			1	3		1	2		2	
KDK					1									2		
MDG					29	12	6	7	34	23	11		24	25	7	
FYZ					3	2		1	3	3	1	1				
MTI						2					1					
MIF													3	4		1
SME					3	2	3	1	5		2	2	5	3	3	
TES									1	1			5	3	1	
ZEI						1					2				2	
TZB						1			4	1			6	1	3	
ARC						1			2	1	2		1	1		
ÚSZ						1				1				1		
JAZ																
TVY																
HUV																
Spolu					47	30	10	9	69	41	30	7	65	50	34	1
Spolu Q1, Q2									110				115			

Skupiny zborníkových publikačných výstupov, ktoré sú indexované v databáze WoS, sa tiež zohľadnili v rozpočte pre rok 2021, preto je pre porovnanie uvedený vývoj týchto výstupov v tabuľke 4.9.

Tabuľka 4.9 Počet konferenčných a nekonferenčných príspevkov zo zborníkov v databázach SCOPUS a WOS, evidovaných v databáze ARL v kategóriách AEC, AED, AFA, AFB, AFC, AFD, BEE, BEF

Katedra	2017	2018	2019	2020	2021
BKM	28	20	46	44	32
DOS	5	4	24	13	17
GGI	8	8	23	14	15
GDE	7	17	17	15	15
GTE	11	13	43	22	17
VHK	11	7	47	30	24
HTE	3	4	24	13	15
KPS	3	4	60	38	28
KDK	12	2	39	11	16
MIF	-	-	-	-	27
MDG	17	15	48	43	22
FYZ	2	7	14	12	-
SME	54	19	51	41	11

MTI	2	9	13	11	-
TES	13	5	36	15	31
ZEI	11	6	32	41	28
TZB	1	0	77	53	72
ARC	0	0	31	22	36
ÚSZ	1	0	3	2	1
JAZ	0	0	0	1	2
TVY	0	0	0	1	0
HUV	1	0	0	0	0

V posledných rokoch sa zlepšuje situácia aj pri evidovaní záznamov citácií, resp. ohlasov publikačnej činnosti pracovníkov fakulty, ktoré sú jedným z významných kritérií pri hodnotení kvality výstupov tvorivej činnosti, hodnotia sa aj pri posudzovaní grantov a kvalifikačných postupov. Pracovníci Knižnice a informačného centra fakulty ohlasy systematicky sledujú a evidujú, preto fakulta môže vykázat aj počet záznamov ohlasov publikačnej činnosti v tejto oblasti. Počet zaevidovaných ohlasov v databáze EPČ STU jednotlivých katedier je uvedený v tabuľke 4.10 a prehľad počtu ohlasov vo všetkých kategóriách je uvedený v tabuľke 4.11.

Tabuľka 4.10 Počet zaevidovaných ohlasov v databáze EPČ STU podľa katedier/pracovnísk SvF vo všetkých kategóriách

Názov katedry/pracoviska	Kategória ohlasov						SPOLU
	Kat. 1	Kat. 2	Kat. 3	Kat. 4	Kat. 5	Kat. 6	
10110 Katedra BKM	80	-	4	-	-	-	84
10120 Katedra DOS	11	-	1	-	-	-	12
10130 Katedra GGI	131	1	-	-	-	-	132
10140 Katedra GDE	49	-	7	-	-	-	56
10150 Katedra GTE	27	-	-	-	-	-	27
10160 Katedra VHK	452	3	6	-	-	-	461
10170 Katedra HTE	67	4	-	-	-	-	71
10180 Katedra KPS	133	-	2	1	-	-	136
10181 Katedra ARCH	16	-	-	-	-	-	16
10190 Katedra KDK	55	-	-	-	-	-	55
10200 Katedra MIF	11	-	-	-	-	-	11
10340 Katedra TVY	1	-	-	-	-	-	1
10220 Katedra MDG	883	-	1	-	-	-	884
10240 Katedra FYZ	37	-	1	-	-	-	38
10250 Katedra SME	56	1	2	-	-	-	59
10260 Katedra MTI	113	-	2	-	-	-	115
10270 Katedra TES	29	-	2	-	-	-	31
10280 Katedra ZEI	35	-	1	-	-	-	36
10290 Katedra TZB	128	-	1	-	-	-	129
10300 ÚSZ	42	-	-	-	-	-	42
10330 Katedra JAZ	-	-	-	1	-	-	1

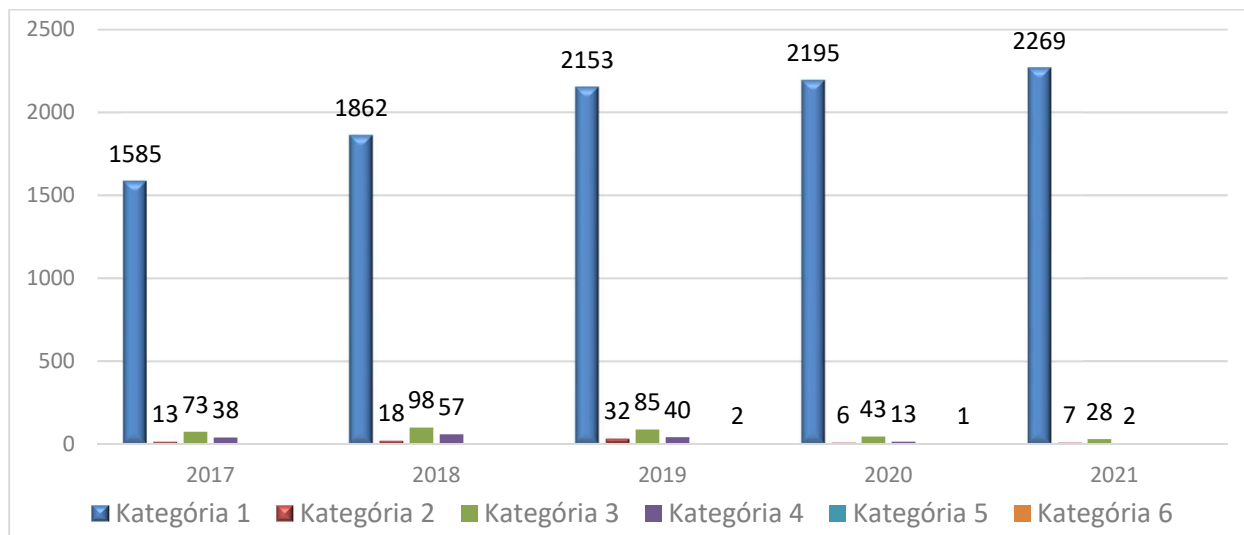
Názov katedry/pracoviska	Kategória ohlasov						SPOLU
	Kat. 1	Kat. 2	Kat. 3	Kat. 4	Kat. 5	Kat. 6	
10350 Katedra HUV	-	-	-	-	-	-	0
SPOLU vrátane spoluautorstiev	2356	9	30	2	0	0	2397

Poznámka: Kat. 1 – Citácie v zahraničných publikáciách, registrované v citačných indexoch Web of Science a databáze SCOPUS,
 Kat. 2 – Citácie v domácich publikáciách, registrované v citačných indexoch Web of Science a databáze SCOPUS,
 Kat. 3 – Citácie v zahraničných publikáciách neregistrované v citačných indexoch,
 Kat. 4 – Citácie v domácich publikáciách neregistrované v citačných indexoch,
 Kat. 5 – Recenzie v zahraničných publikáciách,
 Kat. 6 – Recenzie v domácich publikáciách.

Tabuľka 4.11 Prehľad počtu ohlasov v kategórií 1 – 6 za roky 2017 – 2021

	2017	2018	2019	2020	2021
Kategória 1	1585	1862	2153	2195	2269
Kategória 2	13	18	32	6	7
Kategória 3	73	98	85	43	28
Kategória 4	38	57	40	13	2
Kategória 5	-	-	-	0	-
Kategória 6	-	-	2	1	-

Obr. 4.7 Prehľad počtu ohlasov v kategórií 1 – 6 za roky 2017 – 2021



4.5.2 Edičná činnosť fakulty

Začiatkom roka 2021 bol schválený Edičný plán SvF na roky 2021 – 2022, ktorý bol spracovaný na základe podkladov z jednotlivých katedier. A tak bol rok 2021 prvým rokom plnenia Edičného plánu pre roky 2021 – 2022.

V roku 2021 bolo odovzdaných a vydaných vo Vydavateľstve STU Spektrum 17 publikácií študijnej literatúry. Z toho:

- z Edičného plánu pre roky 2019 – 2020 – 3 tituly, ktoré boli odovzdané v závere roku 2020, jednotlivé tituly sú uvedené v tabuľke 4.12,
- z Edičného plánu schváleného pre roku 2021 – 2022 – 9 titulov, názvy jednotlivých skript a učebníc s menami autorov sú uvedené v priloženej tabuľke 4.13, kde sú uvedené aj odborné publikácie – príručky – 5 titulov.

Tabuľka 4.12 Skriptá, učebnice vydané vo vydavateľstve Spektrum v roku 2021 z EP 2019 – 2020

	Autor (bez titulov)	Názov
1	Dický, J., Tvrdá, K.	<i>Numerical Methods in Structural Mechanics</i> , VU
2	Macák, M., Minarechová, Z.	<i>Numerická matematika (nielen) pre geodetov a kartografov</i> , VU
3	Šipošová, A., Šeliga, A., Kalická, J.	<i>Optimalizačné metódy a základy pravdepodobnosti</i> . VU

Tabuľka 4.13 Skriptá, učebnice vydané vo vydavateľstve Spektrum v roku 2021 z EP 2021 – 2022

	Autor (bez titulov)	Názov
1	Makýš, O.	<i>Historické stavebné technológie a materiály. Staviteľstvo rímskeho obdobia</i> , S
2	Vajsáblova, M.	<i>Matematické základy kartografie</i> , VU
3	Kalús, D.	<i>Energetická, ekonomická a environmentálna bilancia budov. Výpočtové softvéry a vzorové príklady</i> . Príručka
4	Stašová, O., Medľa, M.	<i>Softvér Mathematica. Prvý diel</i> , VU
5	Gajniak, A., F., Baranová, J.	<i>Výkon povolania a etika architekta/projektanta</i> , VU
6	Červeňanská, M., Baroková, D.	<i>Hodnotenie a manažment povodňových rizík vznikajúcich v dôsledku stúpnutia hladín podzemných vôd</i> , M
7	Janík, A., Šoltész, A.	<i>Optimalizácia protipovodňovej ochrany v povodiach tokov Malých Karpát</i> , M
8	Petráková, Z.	<i>Stanovenie hodnoty podnikov</i> , R
9	Majdúch, Gregušová, Hollý	<i>Ohodnocovanie nehnuteľností</i> , R
Príručky, odborné publikácie, hradené zo zdrojov autorov		
10	Mendňan, R., Pavčková, M., Vavrovič, B.	<i>Riešené úlohy z tepelnej ochrany budov (prvá časť)</i>
11	Mendňan, R., Pavčková, M., Vavrovič, B.	<i>Complex Thermal-Technical Analysis of the Row Panel Apartment House of type T08 B in Original State (Part 1)</i>
12	Mendňan, R., Pavčková, M., Vavrovič, B.	<i>Complex Thermal-Technical Analysis of the Row Panel Apartment House of type T 08 B in Original State (Part 2)</i>
13	Mendňan, R., Pavčková, M., Vavrovič, B.	<i>Complex Thermal-Technical Analysis of the Row Panel Apartment House of Type T08 B after Adding an Additional Thermal Insulation and Renovation (Part 1)</i>
14	Mendňan, R., Pavčková, M., Vavrovič, B.	<i>Complex Thermal-Technical Analysis of the Row Panel Apartment House of Type T08 B after Adding an Additional Thermal Insulation and Renovation (Part 2)</i>

Poznámka: VU – vysokoškolská učebnica,
S – skriptá,
M – monografia,
R – reedícia.

Okrem vydávania skrípt, učebníc, edičná činnosť zahŕňa aj vydávanie monografií v edícii „Vedecké práce“. Do konca roka 2021 boli odovzdané 4 rukopisy monografií, ktoré v danom roku boli aj publikované.

4.5.3 Slovak Journal of Civil Engineering

V roku 2021 bol časopis Slovak Journal of Civil Engineering naďalej vydávaný kvartálne v elektronickej forme pod súčasťou vydavateľstva De Gruyter SCIENDO. V tlačenej forme tento rok nevychádzal, nakoľko bol rok 2021 poznačený pandémiou koronavírusu. Dotlač je plánovaná v roku 2022 vo vydavateľstve ForPress Nitrianske tlačiarne. Všetky čísla vyšli včas. Časopis bol riadený medzinárodnou redakčnou radou zloženou z vybraných vedeckých predstaviteľov fakulty, ako aj zahraničných vedeckých odborníkov z jednotlivých tematických oblastí časopisu. Časopis je indexovaný v 26 citačných databázach, od roku 2016 je indexovaný aj v databáze Thomson Reuters „Emerging Sources Citation Index“. V roku 2017 majiteľ databázy Calrivate Analytics spätne indexoval Slovak Journal of Civil Engineering v databáze ESCI za roky 2010-2017, čím sa zvýšil podiel časopisov WoS v portfóliu pracovníkov SvF.

V roku 2021 boli v SJCE vydané 4 čísla, spolu 27 článkov. Každý publikovaný článok prešiel recenzným posúdením dvomi recenzentami a jazykovou korektúrou. Pred publikovaním článku bola s každým autorom podpísaná licenčná zmluva o súhlase s publikovaním v open source zdroji.

V roku 2021 bolo 13 článkov publikovaných prvými autormi zo SvF STU, 1 zo SAV a 13 článkov prvými autormi z univerzít zo zahraničia. Zo zahraničných autorov boli prví autori zastúpení nasledovne: 1 Alžírsko, 1 Austrália, 2 ČR, 2 Irán, 3 India, 1 Maďarsko, 1 Čína, 1 Nigéria, 1 Turecko. Zo všetkých autorov celkovo spolu publikovalo články 39 autorov z STU.

Redakčná rada sa aj v roku 2021 zameriavala na ďalšie zvyšovanie úrovne časopisu výberom a publikovaním kvalitných vedeckých článkov, ako aj zvyšovaním citovanosti publikovaných článkov, v snahe zaradiť časopis do databázy SCOPUS, ako aj zvýšiť impact faktor časopisu.

Skvalitnenie technickej úrovne a správy časopisu bolo zabezpečené v automatickom edičnom systéme De Gruyter SCIENDO Editorial Manager, ktorý je plne funkčný pre SJCE od januára 2017. Technické spracovanie časopisu zabezpečujú 3 technickí redaktori, jazyková korektorka a grafický technik.

5. ĽUDSKÉ ZDROJE

Oblasť ľudských zdrojov a ďalšieho personálneho budovania fakulty je stále považovaná za jednu z principiálnych priorít. Ľudský kapitál je súčasťou intelektuálneho kapitálu fakulty.

Definovanie jasných požiadaviek na kvalifikačnú a odbornú štruktúru, ale i profesijnú orientáciu všetkých zamestnancov podieľajúcich sa na fungovaní a rozvoji fakulty. Veková skladba dáva signály pre generačnú obmenu a včasnú identifikáciu orientácie potrieb v tejto oblasti.

Základným cieľom pritom musí zostať snaha budovať a vybudovať výskumnú univerzitu poskytujúcu všetky stupne a formy vysokoškolského vzdelávania a udržanie dominantného postavenia fakulty v oblasti poskytovania vzdelávania, vedy a výskumu, ako i zabezpečovania odbornej spôsobilosti v stavebníctve, geodézii a kartografii na Slovensku.

Klesajúci trend početnosti zamestnancov vykazuje fakulta aj pre rok 2021. Je na úrovni 3 % z počtu zamestnancov predchádzajúceho roku s malým nárastom vyjadreným v desatinách %.

Opakovane došlo k zníženiu počtu učiteľov (z 219 v roku 2019 na 211 v roku 2020) – stav 203 v roku 2021. Štruktúra kategórií učiteľov sa pritom zásadne nezmenila, profesori tvoria približne 17 %, docenti 32 %, odborní asistenti s PhD. 48 % a OA bez PhD. 3 %.

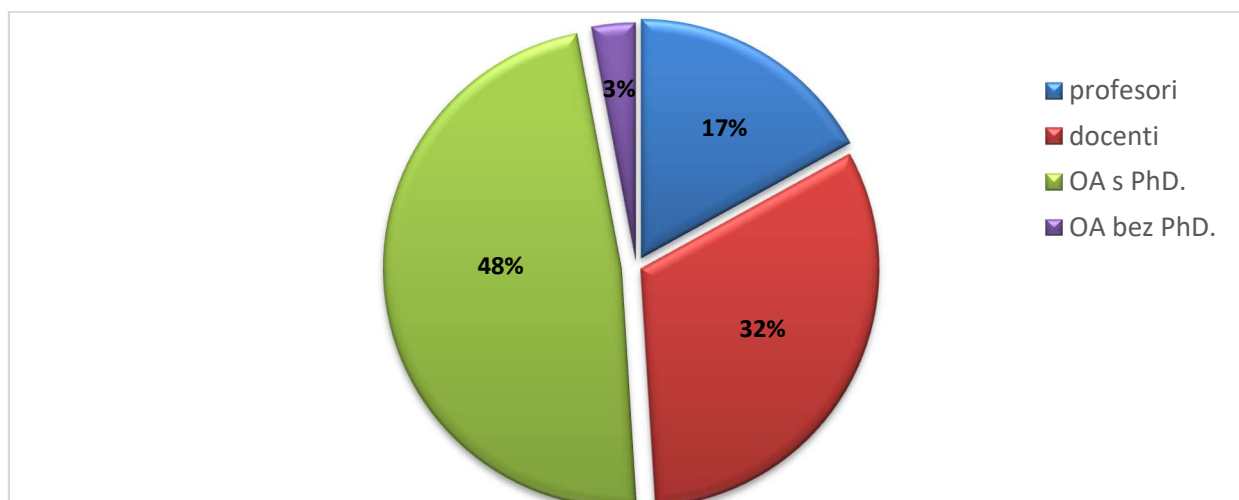
Veľkým pozitívom je nárast počtu docentov, ktorí v rámci osobného odborného rastu vo vedeckovýskumnej činnosti, ohlasov publikačnej činnosti a dosahovania vyšších štandardov stanovených Slovenskou akreditačnou agentúrou SR pre vysoké školstvo (SAAVŠ SR) získali v habilitačnom konaní vedecko-pedagogický titul „docent“ v rozhodujúcich študijných programoch fakulty spĺňajúcich náročné podmienky novej akreditácie.

Veková štruktúra učiteľov je v posledných rokoch relatívne stabilná a medziročne sa mení len v úzkom rozmedzí (1 až 2 roky). Priemerný vek učiteľov fakulty sa dlhodobo drží na úrovni okolo 50 rokov (v roku 2021 je to priemer 51 rokov). Taktiež v kategórii profesorov a docentov je priemerný vek relatívne stabilný, za posledných 5 rokov sa v prípade profesorov pohybuje v rozmedzí 59 až 61 rokov. V tejto kategórii docent je významným pokrokom aj pokles priemerného veku – od 56 na súčasných 53 rokov. Stabilnejšie sa javí kategória OA s PhD., kde je priemerný vek v rozmedzí 42 až 43 rokov (Tabuľka 5.1, Obr. 5.1).

Tabuľka 5.1 Vývoj stavu učiteľov fakulty z hľadiska veku za roky 2017 – 2021

	2017			2018			2019			2020			2021		
	počet	%	priem. vek	počet	%	priem. vek	počet	%	priem. vek	počet	%	priem. vek	počet	%	priem. vek
VŠ učelia	223	100	50	221	100	50	219	100	49	211	100	49	203	100	51
profesori	36	16	60	36	16	60	33	15	60	36	17	59	35	17	61
docenti	62	28	56	59	27	54	63	29	54	61	29	53	64	32	53
OA s PhD.	111	50	42	109	49	42	107	49	42	105	50	43	98	48	42
OA bez PhD.	14	6	48	17	8	46	16	7	47	9	4	51	6	3	49

Obr. 5.1 Štruktúra učiteľov



Možno konštatovať, že priemerný vek učiteľov fakulty celkovo, aj v jednotlivých kategóriách je relatívne vysoký. Je však odrazom starnúcej populácie v SR, teda nie je výrazom toho, že by nedochádzalo na fakulte ku generačnej obmene. Podobný vývoj konštatujeme i u vekovej štruktúry zamestnancov výskumu a vývoja.

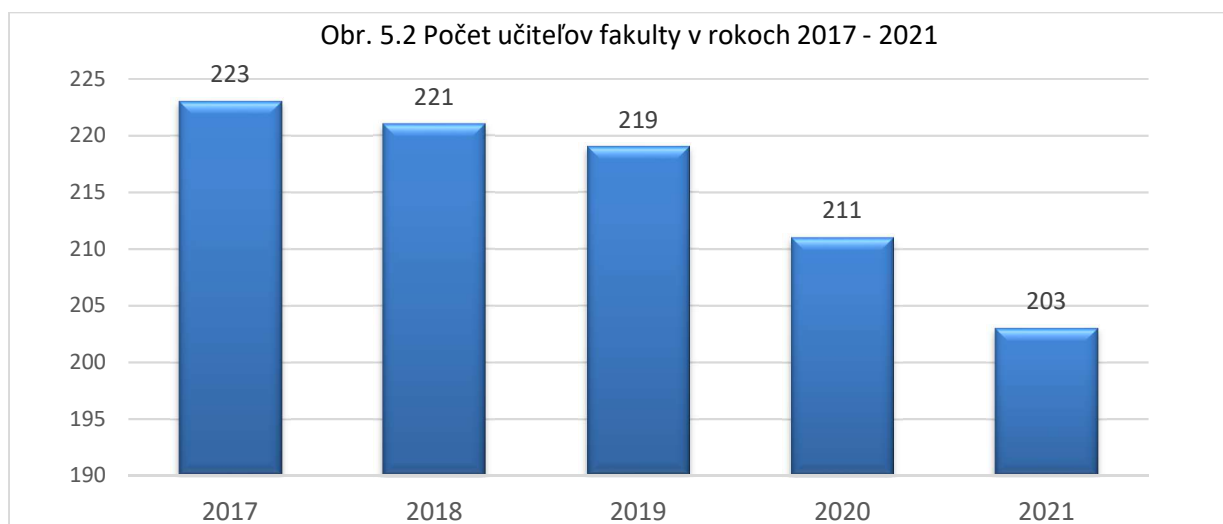
Počet zamestnancov a priemerný vek zamestnancov Dekanátu, KIC, CIT a technicko-administratívnych zamestnancov katedrií sa uvádzajú v tabuľke 5.2 a na Obr. 5.2.

Vzhľadom na poskytnutie väčšej variability foriem vzdelávania vedenie fakulty zvýraznilo potrebu pôsobenia hosťujúcich profesorov z ústavov SAV, rezortnej VVZ, ale i špičkových projektových organizácií, resp. praxe. Príliv osobností zo zahraničia, ktorí by mali prednostne pôsobiť v inžinierskom a doktorandskom stupni štúdia ako špecialisti na vybrané problémy súvisiace najmä s riešením diplomových a doktorandských prác, nebol tak výrazný.

Osobitnú pozornosť venovalo vedenie fakulty stabilizácii počtu doktorandov, a to z radov tých najlepších absolventov inžinierskeho štúdia, jazykovo pripravených, zároveň už so skúsenosťami z medzinárodných študentských mobilit. Postupne sa zvýšila úspešnosť v treťom stupni štúdia, nie je však stále na vyžadovanej úrovni. Nadalej sa potvrdzuje, že výlučne z tohto zdroja dochádza k obmene zamestnancov fakulty a sú posilou v rozvoji a prirodzenom omladzovaní kmeňového stavu zamestnancov. Fakulta bola úspešná aj v získavaní grantov na postdoktorandské pobyty úspešných absolventov s ich vlastnými projektami nadväzujúcimi na vedeckovýskumné činnosti ich domovských katedrií a pracovísk.

Tabuľka 5.2 Vývoj stavu zamestnancov fakulty z hľadiska veku za roky 2017 – 2021

	2017		2018		2019		2020		2021	
	počet	priem. vek	počet	priem. vek	počet	priem. vek	počet	priem. vek	počet	priem. vek
VŠ učitelia	223	50	221	50	219	49	211	49	203	51
Zamestnanci výskumu a vývoja	69	49	66	42	67	41	65	42	68	45
z toho výskumníci s VŠ	66	49	66	42	67	41	65	42	68	45
Technicko-administratívni zamestnanci na katedrách	27	54	24	55	23	55	22	51	19	51
Dekanát, KIC, CIT	68	49	69	51	74	50	74	48	73	50
Pomocný personál	59		64	58	58		53	53	50	53
Celkový počet zamestnancov	446		444		441		425		413	



Zásady starostlivosti o zamestnencov sú formulované v programe vychádzajúcom z **Kolektívnej zmluvy STU**, ktorá je na úrovni fakulty podrobnejšie rozpracovaná v jej Špecifickom doplnku. Jeho jednotlivé body sa realizujú v aktívnej spolupráci s fakultnou Nezávislou odborovou organizáciou. Zamestnanci fakulty mali v tomto roku vzhľadom na protipandemické opatrenia len v obmedzenej miere na rekreačný šport k dispozícii telovýchovné objekty fakulty (telocvičňa, bazén, posilňovňa, sauna). Fakulta má vlastnú jedáleň ako pre zamestnancov, tak aj pre študentov, s možnosťou dodatočného stravovania a občerstvenia v modernom klube. Aj v rámci prijatých celoštátnych obmedzení súvisiacich s pandémiou mohli voľné chvíle tráviť v účelových zariadeniach Kočovce a Nižná Boca na prednostných rekreačných pobytoch zamestnanci, ich priami rodinní príslušníci a dôchodcovia – bývalí zamestnanci v období letných, zimných a jarných prázdnin a podľa možnosti prevádzky aj počas celého kalendárneho roka. Fakulta aj v r. 2021 ponúkla všetkým dôchodcom z radov bývalých zamestnancov stravovanie v jedálňach STU, pričom na ich stravu prispievala zo Sociálneho fondu. Fakulta v rámci svojho sociálneho programu vyplácala zamestnancom odmenu pri životných jubileách a významných pracovných výročiach. Zo Sociálneho fondu fakulta poskytla aj príspevky: mladým zamestnancom pri uzavretí prvého manželstva, pri kúpe a rekonštrukcii bytu, pri stavbe a rekonštrukcii rodinného domu vo vlastníctve zamestnanca a pod., zamestnancom na kúpeľnú liečbu v kúpeľných zariadeniach, zamestnancovi pri narodení dieťaťa, zamestnancom, ktorí sa ocitli v sociálnej núdzi, zamestnancom s nízkymi príjmami v dôsledku dlhodobej práceneschopnosti. Zostatok Sociálneho fondu bol k 31. novembru rozdelený zamestnancom fakulty ako príspevok na regeneráciu fyzických a duševných síl.

6. MEDZINÁRODNÁ SPOLUPRÁCA A ZAHRANIČNÉ VZŤAHY

Medzinárodná spolupráca a zahraničné vzťahy boli v roku 2021 podobne ako v predchádzajúcom roku zásadne poznamenané celosvetovou pandémiou COVID-19, spôsobenou novým koronavírusom cov-sars-2 a jeho mutáciami. Jednými z hlavných protipatrení voči šíreniu sa choroby boli obmedzenie mobility, tak na medzištátnej, ako aj vnútroštátnej úrovni, a redukcia osobných kontaktov. Nariadené preventívne opatrenia viedli k zásadnej zmene spôsobu bežného vyučovania na jeho dištančnú formu, čo kládlo zvýšené nároky na čas pedagogických pracovníkov nútených viesť vyučovanie pomocou moderných komunikačných technológií, pričom už veľmi nezostával priestor na iné aktivity. Tento stav sa výrazne prejavil na počte podaných žiadostí o financovanie medzinárodných vzdelávacích a výskumných projektov v rámci rôznych grantových schém. V roku 2021 ich bolo pripravených 7, z toho 2 boli schválené a k jednej z nich sa uzatvára zmluva.

V roku 2021 bolo na SvF riešených celkovo 19 projektov spadajúcich do rôznych grantových schém a programov, najmä programov EÚ. Prehľad všetkých medzinárodných projektov je v prílohe tejto správy. Európska Únia finančne podporuje internacionalizáciu akademického prostredia prostredníctvom vzdelávacích a výskumných grantov. Všetky vzdelávacie granty sú sústredené pod programom Erasmus Plus, všetky výskumné a čiastočne aj nevýskumné pod programami Horizont 2020 a Horizont Európa.

Program Erasmus Plus poskytoval od 01.01.2014 granty na mobilné a vzdelávacie projekty v rokoch 2014 – 2020 s účinnosťou do konca akademického roku 2020/21. Vzhľadom na celkovú pandemickú situáciu bola platnosť programu predĺžená s termínmi v závislosti od konkrétnych výziev. Zároveň od začiatku akademického roku 2021/22 nabieha nové programové obdobie rámcované rokmi 2021 – 2027.

Program Horizont 2020 (8. rámcový program) spájal od 01.01.2014 všetky existujúce zdroje financovania Európskej únie v oblasti výskumu, vzdelávania a inovácií. Je to najväčší inovačný program EÚ. Podporuje excelentnú vedu, vedúce postavenie priemyslu a spoločenské výzvy. Od 01.01.2021 ho postupne nahrádza program Horizont Európa (9. rámcový program), pričom najbližšie dva-tri roky sa oba programy budú prelínať, nakoľko posledná výzva v rámci programu Horizont 2020 mala uzávierku 31.01.2021.

Miera internacionalizácie vedy a vzdelávania v inštitúcii je aj dôležitým kritériom pre hodnotenie kvality inštitúcie, pretože kvalita inštitúcie sa v súčasnosti hodnotí z externého prostredia vzájomným porovnaním inštitúcií podľa rovnakých kritérií.

Stavebná fakulta STU v roku 2021 získala z medzinárodných projektov financie spolu vo výške 274 099,- eur, z toho 32 150,- eur na nevýskumné, najmä vzdelávacie, projekty a 241 949,- eur na výskumné projekty (obr. 6.1).

6.1 Mobilné projekty

6.1.1 Študentské a učiteľské mobility ERASMUS +

Okrem bežných študentských a učiteľských mobilít v rámci programu Erasmus+ sa na úrovni STU začal ďalší univerzitný mobilný projekt schválený v rámci druhej výzvy programu Erasmus KA107 International Credit Mobility. Za SvF sú do projektu zapojení prof. Sokol (KSME) a prof. Šoltész (KHTE) a doc. Rabenseifer (KKPS). V rámci projektu sú v rokoch 2020 až 2022 plánované mobility medzi ITESM, Monterrey, Mexiko, resp. PSACEA Dnipro, Ukrajina, na jednej strane a našou fakultou na strane druhej. Vzhľadom na celkovú situáciu vo svete však slúžia skôr mobilitám smerom na Slovensko. V súčasnosti sa pripravuje ďalší celo-univerzitný projekt v rámci novej ICM výzvy 2022, v ktorom je SvF zastúpená ôsmimi kooperáciami. V budúcnosti by sa preto možnosti pre vycestovanie našich študentov a pedagógov v rámci programu ICM mohli zvýšiť.

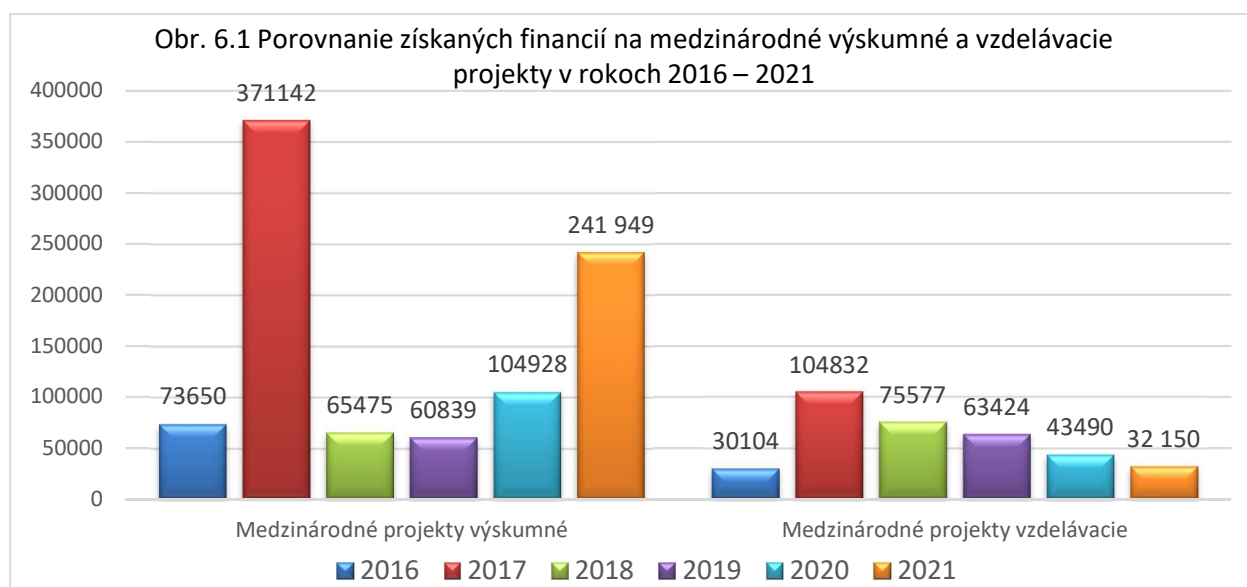
V roku 2022 sa začne tiež nový program tematicky zameraných krátkodobých mobilít s názvom Blended Intensive Program (BIP), ktorého cieľom je umožniť študentom účasť na podujatiach, pripravených vzdelávacími inštitúciami v rámci BIP, za ktoré študenti môžu získať min. 3 kredity. Na fyzickú

účasť na podujatí sa študenti z krajín EU môžu uchádzať o mobilitný grant. Vyžaduje si to však od študentov aktivitu, v zmysle hľadania vhodného BIP a komunikovania s jeho organizátorom.

Rok 2021 priniesol aj novú možnosť špecificky doktorandských mobilit, a to tak študijných pobytov, ako aj pracovných stáží. Oba typy sa môžu uskutočňovať formou krátkodobých mobilit v trvaní 5 – 30 dní a dlhodobých mobilit v trvaní 2 – 12 mesiacov, pričom možná je čisto fyzická mobilita alebo aj kombinácia fyzickej a virtuálnej mobility.

6.1.2 Program CEEPUS II

CEEPUS je výmenný stredoeurópsky program pre univerzitné štúdiá. Je to jedna z možností pre povinnú mobilitu doktorandov SvF a študentov inžinierskeho štúdia, ako aj pre zamestnancov, ktorým ponúka možnosť prednášať na partnerských univerzitách. Na fakulte participujeme v dvoch schválených sieťach v rámci programu CEEPUS: sieť AT 50, ktorej koordinátorom je FH-Studiengänge Burgenland z Rakúska a sieť BG 22, s koordinátorom siete UACEG Sofia. Stavebná fakulta STU je zapojená do siete AT50 ako jeden z partnerov zo Slovenska pod vedením doc. Krajčíka (KTZB) a do siete BG22 pod vedením prof. Šoltésza (KHTE).



6.2 Vzdelávacie projekty

6.2.1 Program Erasmus +

Hlavným cieľom projektu „HI-SMART“ (ERASMUS+ 2019-1-HU01-KA203-060975) je vývoj inovatívneho vzdelávacieho balíka zameraného na študentov vysokých škôl a tiež projektantov v Maďarsku, Nemecku a na Slovensku, ktorého úlohou bude podpora navrhovania, výstavby a prevádzky inteligentných, energeticky úsporných budov v súlade s požiadavkami smernice Európskej Únie o energetickej hospodárnosti budov (EPBD). Komplexný vzdelávací balík poskytne študentom najnovšie kompetencie a zručnosti v oblasti využívania energeticky účinných technológií a konštrukčných riešení. Očakáva sa tiež, že projekt prispeje k zvýšeniu znalostí a konkurencieschopnosti inžinierov a stavebných odborníkov na trhu práce. Koordinátorom projektu je nezisková organizácia EnergiaKLUB Budapešť. Za Stavebnú fakultu sa na projekte zúčastňujú katedry KPS, TZB a MIF.

Od septembra 2020 je SvF zapojená do projektu „AR Physics made for students“ (Erasmus+ 2020-1-SK01-KA201-078391) zameraného na zvýšenie záujmu študentov stredných škôl o výučbu fyziky pomocou nových technológií, napr. rozšírenej reality, ako podpory pre hlbšie štúdium. Cieľovou skupinou sú najmä študenti s momentálne nedostatočným rozsahom fyziky, resp. takí, ktorí v technických predmetoch, matematike a fyzike celkovo dosahujú relatívne slabšie výsledky. Koordinátorom projektu je

Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Zodpovedným riešiteľom projektu na SvF je doc. Pavlendová (KMIF).

6.2.2 Vyšehrádsky fond

V roku 2020 boli na fakulte riešené dva projekty podporené grantom z Vyšehrádkeho fondu. Prvý s názvom „nZEBIO“ sa zaoberá podporou využívania prírodných a biologických produktov pri výstavbe budov s takmer nulovou spotrebou energie. Koordinátorom tohto projektu je Warmińsko-Mazurská Univerzita v Olsztynie, Poľsko. Zodpovedným riešiteľom za SvF je Ing. Bosák (KKPS). Cieľom druhého projektu je zlepšiť znalosti o udržateľných budovách v regióne V4 a Západného Balkánu a podporovať ich prijatie tak medzi odborníkmi a samosprávami, ako aj širšou verejnosťou. Cieľ sa dosiahne prostredníctvom série online seminárov a dodaného vzdelávacieho materiálu, ktorý bude implementovaný aj do študijných kurzov v inštitúciách projektových partnerov. Koordinátorom tohto projektu je Univerzita Sv. Cyrila a Metoda v Skopje, Severné Macedónsko. Zodpovedným riešiteľom za SvF je doc. Rabenseifer (KKPS).

6.2.3 EIT Manufacturing

Interactive Manufacturing @ Schools je pilotný projekt v rámci programu EIT Manufacturing. Cieľom projektu je zvýšiť popularitu a vzbudiť záujem o štúdium technických disciplín so zameraním na priemyselnú výrobu v RIS krajinách. Nosnými témami predstavenými za SvF boli Building Information Modelling, 3D printing a Wind Tunnel Testing of High-rise Buildings. Projekt koordinoval Ing. Hičák z rektorátu STU, za SvF bola zodpovedným riešiteľom doc. Gajdošová (KBKM). Samotný EIT Manufacturing je inovačné komunita v rámci Európskeho inovačného a technologického inštitútu (EIT), ktorá spája popredné výrobné subjekty v Európe. EIT je súčasťou 3 piliera (Inovatívna Európa) 9. rámcového programu Horizont Európa.

6.3 Výskumné projekty

6.3.1 Projekt ImageInLife

Na KMDG sa rieši projekt excelentnej vedy, H2020 – MSCA - TN – 2016c, s názvom ImageInLife v rámci programu Marie Skłodowska-Curie Action pod vedením prof. Mikulu. Projekt umožnil zamestnanie 14 doktorandov v šiestich krajinách (Early-Stage Researchers - ESRs/PhD students). Jeho cieľom je poskytnúť doktorandom interdisciplinárny vzdelávaci a výskumný priestor cez výskum v individuálnych projektoch vo výskumných tímoch jednotlivých partnerských inštitúcií.

6.3.2 Projekt Inflanet

Okrem projektu ImageInLife sa od roku 2021 na KMDG pod vedením prof. Mikulu rieši aj projekt INFLANET v rámci Marie Skłodowska-Curie Action - ITN. Projekt INFLANET zahŕňa 21 európskych členov konzorcia a partnerov z akademickej obce a zo súkromného sektora, ktorí spájajú svoje úsilie v príprave ďalšej generácie európskych odborníkov na zápalové ochorenia. Príprava týchto budúcich vedeckých odborníkov sa bude realizovať kombináciou jednotlivých výskumných projektov a interdisciplinárnej a medzisektorovej spolupráce, ktorá spojí vedcov z rôznorodých oblastí biológie, imunológie a genetiky s matematikmi a programátormi a vytvorí tak predpoklady na fenomenologické porozumenie zápalov a tvorbu terapeutických stratégií.

6.3.3 SASPRO II

SASPRO II je spoločný projekt Slovenskej akadémie vied, Slovenskej technickej univerzity v Bratislave a Univerzity Komenského v Bratislave realizovaný v rámci programu EÚ pre výskum a inovácie

Horizont 2020 Marie Curie Skłodowska COFUND. Jeho cieľom je podpora špičkového výskumu formou vytvárania konkurencieschopného financovania výskumníkov zo zahraničia, uchádzajúcich sa o výskumné pozície v uvedených troch inštitúciách. KMDG získala grant v rámci SASPRO II na prijatie jedného zahraničného výskumníka.

6.3.4 Projekt SEetheSKILLS

Projekt SeetheSkills sa rieši v spolupráci katedrií TES a GDE v rámci programu Horizont 2020 a jeho hlavnými riešiteľmi sú Ing. Funtík a doc. Erdélyi. Cieľom projektu je pôsobiť prostredníctvom nového prístupu „3V“ na riešenie priamej stimulácie dopytu po energetických zručnostiach v stavebníctve a tiež pôsobením na širokej medziregionálnej úrovni zabezpečiť ľahké využitie výsledkov projektu nielen v partnerských krajinách, ale aj mimo nich prostredníctvom replikácie v najmenej 3 členských štátoch. Prístup 3V sa týka:

- VIDITEĽNOSTI zručností vytvorením online úložiska na registráciu zručností, t.j. integrovanej oblasti SEetheSkills, v ktorej by sa tieto zručnosti stali viditeľnými, prístupnými a dostupnými na medziregionálnej úrovni, medzi partnermi projektu a mimo neho,
- umožnenie medziregionálnej krížovej VALIDÁCIE energetických zručností ich porovnaním v oblasti SEetheSkills pre riadenie vedomostí a zručností a prostredníctvom prenosu a replikácie výcvikových programov medzi partnermi projektu,
- zvýšenia HODNOTY zručností, ktorá by mala zodpovedať ich požiadavkám na trhu na medzinárodnej i globálnej úrovni, iniciovaných vyjadrením výhod využívania energetických zručností pri dosahovaní udržateľnosti výstavby.

6.4 Program COST

EU - Program COST (European Cooperation in Science and Technology) je najdlhšie existujúci Európsky rámec podporujúci medzinárodnú spoluprácu medzi výskumom, praxou a vzdelávaním v rámci celej EÚ. Podporuje Európske výskumné a inovačné kapacity. Predvída a dopĺňa aktivity rámcových programov EÚ od roku 1971 a predstavuje "most" na preklenutie priepasti medzi spoločnosťou, tvorbou politiky a vedou. Ako predzvesť pokročilého multidisciplinárneho výskumu COST hrá veľmi dôležitú úlohu pri budovaní európskeho výskumného priestoru (ERA). Do programu COST bola v roku 2021 zapojená KVHK. Projekty COST trvajú spravidla 4 roky. Očakáva sa, že v priebehu riešenia týchto projektov sa vytvoria odborné výskumné partnerstvá na podávanie výskumných projektov, čo sa doposiaľ veľmi nedarilo. Zoznam riešených projektov COST na SvF je v prílohe 2. Podrobné informácie o každej schválenej akcii – projekte sú na stránke: www.cost.eu.

6.5 Program ILP

Na KGGI pod vedením Ing. Papča sa rieši v rámci programu ILP projekt „Kontinentálna litosféra: multimierkové skúmanie“ s akronymom CoLiBri („Continental Lithosphere: a Broadscale Investigation“). Jeho cieľom je „vytvoriť medzinárodnú platformu na výmenu informácií o štruktúre, vlastnostiach a vývoji kontinentálnej litosféry, najmä jej spodnej časti“. Motiváciou účasti na projekte je možnosť pozorovania v teréne založená najmä na seizmológii a gravitácii a tiež diskusie o petrologických perspektívach, laboratórnych údajoch, výpočtovom modelovaní a iných geofyzikálnych metódach. Projekt vychádza z dvoch väčších projektov AlpArray a DIVE.

6.6 Finančný mechanizmus EHS a Nórskeho kráľovstva

V rámci podprogramu „Climate Change Mitigation and Adaptation“ programu Finančného mechanizmu EHS a Nórskeho kráľovstva katedra hydrotechniky ešte z programového obdobia 2014 – 2021 získala grant na riešenie projektu obnovy znehodnotených ekosystémov mokradí (ClimaLocal)

zameraného na zlepšenie stavu mokrade NPR Klátovské rameno na území SKUEV0075. Zodpovedným riešiteľom projektu na SvF je prof. Šoltész.

6.7 Ostatné tematické siete a iné medzinárodné programy

Stavebná fakulta je členom asociácie EUCEET, ktorá bola založená dňa 12.03.2007 ako výraz stratégie pre trvalú podporu tematickej siete EUCEET (európske vzdelávanie a tréning v oblasti stavebného inžinierstva) jestvujúcej v podmienkach Európskej únie od roku 1998. Členmi EUCEET združenia sú inštitúcie vysokoškolského vzdelávania, profesijných združení stavebných inžinierov a profesijných organizácií v oblasti stavebníctva. Momentálne je v asociácii 50 členov z 21 krajín Európy. V organizácii fakultu aktívne zastupuje doc. Rabenseifer. SvF bola na katedrových úrovniach zapojená aj do ďalších univerzitných sietí. Takou je napr. sieť BUP (Baltic University Programme) koordinovaná Univerzitou v Uppsale. Program sa zameriava na otázky trvalo udržateľného rozvoja, ochranu životného prostredia v Baltickom regióne. Zodpovedným riešiteľským pracoviskom na SvF je KVHK (prof. Kohnová). Ďalej je SvF STU členom Slovenskej akademickej asociácie pre medzinárodnú spoluprácu SAAIC. Fakulta už nie je len hosťom Stálej konferencie stavebných fakúlt v nemecky hovoriacich krajinách (FTBGU SRN, Rakúsko, Švajčiarsko), ale stala sa aj jej zahraničným členom. Zastupuje ju dekan. Združenie študentov SvF, ktoré je asociovaným členom Medzinárodnej asociácie študentov stavebných fakúlt IACES, nadviazalo aktívne kontakty so Združením študentov stavebných fakúlt v týchto krajinách.

6.8 Podané, prebiehajúce a schválené medzinárodné projekty na SvF STU

Podrobný prehľad prebiehajúcich, podaných a schválených medzinárodných projektov v roku 2021 je uvedený v prílohe (Príloha 2). Z prílohy vidno, že na fakulte sa riešia rôznorodé projekty.

6.9 Závery

V dôsledku celosvetovej pandémie spôsobenej koronavírusom sars-2, keď sa takmer všetka komunikácia odohrávala iba vo virtuálnom priestore, bol rok 2021 z hľadiska medzinárodnej spolupráce vo vede, výskume a vzdelávaní, veľmi náročný. Napriek nanajvýš nepriaznivým podmienkam sa však fakulte podarilo podať niekoľko zaujímavých projektov, aj keď v kvantitatívne menšom rozsahu. V počte riešených projektov si fakulta udržala bežný štandard a vytvorila dobré predpoklady pre ďalšie pokračovanie, prípadne aj nárast tak potrebných aktivít v oblasti medzinárodnej spolupráce vo vede, výskume a vzdelávaní. Fakulta sa v roku 2021 zapojila do prípravy 7 žiadostí o financovanie medzinárodných vzdelávacích a výskumných projektov v rámci rôznych grantových schém. Dve z týchto žiadostí boli schválené a k jednej z nich sa pripravuje uzatvorenie zmluvy.

Medzi obmedzujúce faktory pre fakultu môžeme zaradiť to, že máme slabšie príležitosti pre účasť vo výskumných projektoch v programe Horizont 2020, resp. Horizont Európa (HE), ktorý Horizont 2020 postupne nahradí. Tieto aktivity sú síce vysoko žiadané a hodnotené, no priority výziev oboch programov Horizont nie sú zvyčajne tematicky zamerané na základný a regionálny výskum, a tiež na oblasti aplikovaného výskumu pestované na SvF. Taktiež nie všetky výzvy H2020, resp. HE, sú vhodné pre vedecké tímy menších členských štátov, ku ktorým patria aj tímy našich katedier, čo súvisí aj s kritickou masou kapacít, dostupnosťou ľudského potenciálu, vybavenosťou laboratórií, úrovňou vlastného výskumu a stupňom jeho predchádzajúceho zapojenia do medzinárodnej spolupráce. V oblasti regionálnych programov EÚ naďalej narážame aj na problém povinného spolufinancovania, (častej) potreby predfinancovania a čiastočnú neznalosť veľmi rozdielnych a náročných administratívnych procedúr našimi zamestnancami.

7. VZŤAHY S VEREJNOSŤOU

7.1 Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania

Permanentne a systematicky sa fakulta venuje celoživotnému vzdelávaniu. V univerzitnej brožúre *Program kurzov ďalšieho vzdelávania* je zverejnená ponuka kurzov ďalšieho vzdelávania, ktoré sú dostupné aj na fakultnom internete a na internetových stránkach tých katedier, ktoré dané kurzy organizujú. Propagované sú tiež prostredníctvom odborných periodík a na odborných podujatiach organizovaných fakultou a katedrami. Nové kurzy sú dopĺňané a ponúkané podľa potrieb praxe a požiadaviek absolventov.

7.2 Podpora študentov

7.2.1 Propagácia smerom k budúcim uchádzačom

Propagácia štúdia a aktivít fakulty na *stredných školách* prostredníctvom osobných návštev, odborných podujatí a aktivít organizovaných fakultou atraktívne a cielene je len jedným zo zaužívaných a osvedčených spôsobov, ktoré však nebolo možné ani tento rok realizovať v plnej miere vzhľadom na obmedzenia vydávané vyššími orgánmi na zamedzenie šírenia ochorenia COVID-19. Pre stredné školy boli vypracované aktuálne informačné brožúry pre bakalárske a inžinierske štúdium, ktoré boli distribuované v sieti vybraných stredných škôl Slovenska.

Materiály súvisiace s propagáciou bakalárskeho štúdia sa od roku 2019 realizujú v ucelenom koncepte Stavebná revolúcia 4.0 (SR 4.0). Kampaň Stavebná revolúcia zahŕňa okrem tradičných printových (tlačených) materiálov aj mimoriadne dôležitú online komunikáciu prostredníctvom internetovej stránky fakulty a najmä na sociálnych sieťach (Facebook, Instagram) a platforme na zdieľanie videí YouTube. Prostredníctvom sociálnych sietí sa uskutočňovala aj platená inzercia fakulty, špecificky zacielená na žiadanú vekovú skupinu. Význam online komunikácie bol nedocniteľný aj v roku 2021 vzhľadom na pandémiu COVID-19 a s tým súvisiacim zrušením väčšiny tradičných prezenčných aktivít.

Prioritnou formou propagácie a prezentácie fakulty s dôrazom na štúdium, je internetová stránka www.svf.stuba.sk, ktorej samozrejmosťou je jej aktuálnosť a pútavosť. Z úrovne R-STU sa v roku 2021 začala pripravovať zásadná modernizácia webových stránok STU, vrátane fakultných stránok. V roku 2021 sa uskutočnili pracovné porady a rokovania súvisiace s koncepčnými otázkami s účasťou zástupcov fakúlt. Súčasťou vlastnej modernizácie, ktorá by sa mala uskutočniť v roku 2022, je okrem inovovanej vizuálnej podoby aj pomerne revolučná koncepcia obsahu založená na blokovej architektúre stránok. Dátové stránky umožnia predovšetkým zjednodušiť proces aktualizácie obsahu a zabezpečenia jeho integrity automatizovaným čerpaním údajov vo vhodnej forme zo špecializovaných informačných systémov, napr. AIS alebo EIS. V súčasnosti sú veľmi dôležitým komunikačným kanálom aj **sociálne siete**, ktoré pre vekovú kategóriu našich študentov i stredoškolákov predstavujú často primárny a niekedy aj jediný informačný zdroj.

Popri uvedených procesoch sa aktivizuje náš internetový portál (microsite) www.stavebnarevolucia.sk, ktorým oslovujeme najmä uchádzačov o štúdium z radov stredoškolákov v duchu spomenutej kampane SR 4.0. V roku 2021 bola stránka Stavebnej revolúcie rozšírená o novú podsekciiu – Naše úspechy, v ktorej prezentujeme úspechy našich študentov a absolventov (pozri aj kap. 7.8). Účinnou pomôckou pre začínajúcich študentov je brožúra Sprievodca prvákov Stavebnej fakulty, ktorá je dostupná v online verzii a obsahuje aktualizované informácie nielen o štúdiu.

Nosnou témou fakulty v oblasti vzťahov s verejnosťou sa v roku 2021 stal projekt propagačných videí pre bakalárske študijné programy. Séria ôsmich dvojminútových spotov bola realizovaná kombináciou dodávateľského spôsobu a využitia vlastných kapacít v spolupráci s Fakultou masmediálnej komunikácie UCM v Trnave. Výroba prebiehala od júna do novembra 2021 s účasťou širokých kolektívov katedier. Premiéra videí je plánovaná v deň fakultného Dňa otvorených dverí v roku 2022 prostredníctvom sociálnych sietí fakulty a internetovej stránky. Videá následne zostanú trvalo prístupné všetkým

uchádzačom o štúdium na našej fakulte, poslúžiť však môžu aj v rámci internej komunikácie fakulty. V novembri 2021 bol na sociálnych sieťach zverejnený trailer (upútavka) na pripravovanú sériu videí s mimoriadne pozitívnym ohlasom. Tento videoklip je možné využiť aj na propagáciu fakulty ako celku. Súčasťou produkcie bolo fotografovanie v nakrúcaných priestoroch učební, laboratórií, v exteriéroch a pod. Takto vzniknuté fotografie fakulta využije pri budúcich propagačných aktivitách a tiež pri budovaní internej fotobanky.

V závere roka (november – december 2021) sme realizovali aj video zamerané na problematiku **ubytovania študentov** SvF v študentských domovoch (ŠD) STU (ŠD Jura Hronca, ŠD Dobrovičova). Projekt bol inšpirovaný myšlienkou poskytnúť uchádzačovi – budúcemu študentovi „komplexný produkt“, vychádzajúc zo skúsenosti, že uchádzača pri výbere vysokej školy zaujímajú nielen informácie o štúdiu, ale často aj veľmi praktické informácie z oblasti stravovacích a ubytovacích služieb poskytovaných univerzitou či možnosti trávenia voľného času. Potvrdením tejto skutočnosti sú i často opakujúce sa otázky uchádzačov k predmetným témam, ktoré zaznievajú na veľtrhoch vysokých škôl a dňoch otvorených dverí. Videoklip o ubytovaní bol vyrobený vlastnými kapacitami fakulty opäť v čiastočnej spolupráci s Fakultou masmediálnej komunikácie UCM v Trnave. Súčasťou projektu, ktorý reflektoval aj pokračujúcu modernizáciu priestorov ŠD, bolo i fotografovanie izieb a spoločných priestorov oboch internátov. Fotografie prezentujeme na internetovej stránke fakulty a na sociálnych sieťach, čím dosahujeme výrazný synergický efekt.

Naši študenti v minulých rokoch dobre poznali **výstavný priestor fakulty** (1. posch. bloku B) s ročným harmonogramom výstav záverečných študentských prác (okolo 600) zo všetkých študijných programov, ako aj s inými príležitostnými výstavami, najmä z oblasti architektúry. Pandémia ochorenia COVID-19 a čiastočne aj prebiehajúca modernizácia bloku B budovy SvF, žiaľ, v roku 2021 neumožnila prevádzku tohto priestoru.

Aktívny kontakt so študentmi a uchádzačmi sa snaží fakulta aj v náročných podmienkach dištančnej výučby udržať najmä vďaka podujatiam, ktoré počas roka organizuje, alebo sa na nich zúčastňuje. Uvedené podujatia sa realizujú opakovane s operatívnym prístupom fakulty podľa aktuálnych zámerov a cieľov. Skladba podujatí vychádzala v roku 2021 z tradičných zaužívaných formátov, ktoré však museli byť prevedené na dištančnú (online) formu, prípadne sme pristúpili aj k inovácii ich konceptu.

2021, január - február

Virtuálne Dni otvorených dverí (Národné kariérne centrum SK, s.r.o.)

SvF sa v dňoch 12. – 15. januára a 9. – 12. februára zúčastnila na podujatí Virtuálny Deň otvorených dverí, ktorý sa konal prostredníctvom internetovej stránky organizátora. Išlo o pokračovanie aktivít z decembra 2020, ktoré boli koordinované z úrovne R-STU. Na stránke podujatia bol k dispozícii profil fakulty s možnosťou chatu v určených dopoludňajších hodinách. Odpovede na otázky zabezpečovali študenti zo Združenia študentov SvF, resp. doktorandi. Počas vysielania v decembri 2020 zaznamenal profil SvF 387 unikátnych návštevníkov, v januári 2021 250 unikátnych návštevníkov a vo februári 2021 89 unikátnych návštevníkov.

2021, 4. február

Deň otvorených dverí

Z dôvodu pretrvávajúcej pandémie koronavírusu sa tradičný Deň otvorených dverí (DOD) konal v tomto roku netradičnou online formou. Program bol rozdelený do troch blokov. V prvom bloku sa prihovril dekan Stanislav Uncík, ktorý priblížil históriu fakulty, vyzdvihol kvalitnú výučbu s perspektívou dobrého uplatnenia na trhu práce a zodpovedal na niektoré otázky študentov z priameho chatu. V druhom bloku s názvom „Čo sa na fakulte môžeš naučiť“ sa široké publikum dozvedelo podrobnosti o možnostiach štúdia, ako aj uplatnenia nadobudnutých vedomostí a skúseností v praxi. V treťom bloku programu prebehla inšpiratívna diskusia s ľuďmi, ktorí našu fakultu absolvovali. Napriek náročným podmienkam na realizáciu podujatia (prebiehajúci lockdown krajiny v dôsledku pandémie znamenal striktné nariadenie práce z domu pre všetky zainteresované strany) zvolený formát DOD získal pozitívny ohlas. Záznam podujatia je trvalo uložený na fakultnom YouTube kanáli, čím fakulta nepriamo získala ďalší propagačný materiál, hojne navštevovaný uchádzačmi o štúdium aj po vlastnom dni vysielania.

2021, 24. február

Virtuálna návšteva Gymnázia v Topoľčanoch

Dňa 24. februára 2021 sme na pozvanie z Gymnázia na Ul. 17. novembra 1180 v Topoľčanoch virtuálne (v čase prebiehajúceho lockdownu) navštívili túto strednú školu. Online stretnutie so žiakmi gymnázia sa konalo prostredníctvom platformy Zoom pod vedením školskej psychologičky, pani Mgr. Evy Melich. Našu fakultu zastupoval prodekan doc. Peter Kyrinovič a doktorandka a členka Združenia študentov SvF Ing. Nora Naddourová. V priebehu necelej hodiny obaja spoločne predstavili možnosti štúdia na SvF a oblasti uplatnenia našich absolventov, v následnej diskusii odpovedali (nielen) na otázky, ktorý predmet je pre študentov prvých ročníkov najťažší.

2021, jar

Staň sa na hodinu vysokoškolákom!

Projekt "Staň sa na hodinu vysokoškolákom!" bol určený pre študentov stredných škôl a ich pedagógov, ktorí majú záujem v rámci svojho vyučovania spestriť online hodiny prednáškou učiteľa z našej fakulty. Prednášky, so zameraním na všeobecný prehľad v stavebníctve a geodézii, boli pripravené v dĺžke 45 minút. Termín a čas konania sa realizoval po dohode s konkrétnym prednášajúcim. Témy prednášok si si mohli stredoškolskí pedagógovia vybrať podľa toho, na akú vyučovaciu hodinu ich chceli zaradiť. Prednášky sme ponúkli v niekoľkých jazykoch.

2021, august

Malí vodári experimentujú v prírode

Už piaty rok v poradí sa vodárenské katedry (Katedra zdravotného a environmentálneho inžinierstva a Katedra vodného hospodárstva krajiny) v spolupráci s Modrou školou, vzdelávacím programom Bratislavskej vodárenskej spoločnosti, a.s. (BVS), zapojili do organizácie náučno-zábavného programu pre účastníkov denného tábora BVS. Malým "vodárikom a voduškám" sme pripravili bohatý program, ktorý sa namiesto laboratórií a školských lavíc uskutočnil v prírode. Hlavným stanovišťom bola riečka Vydrica na Železnej studničke.

2021, 9. september

Veľtrh vysokých škôl v Námestove

Vo štvrtok 9. septembra 2021 sa naša fakulta už po tretí raz zúčastnila na Veľtrhu vysokých škôl, ktorý organizuje Gymnázium Antona Bernoláka v Námestove. Vzhľadom na epidemické opatrenia súvisiace s pandémiou COVID-19 sa 5. ročník podujatia konal iba online formou. Celkovo na prezentácii vysokých škôl bolo prítomných 184 študentov, všetko žiaci 4. ročníkov. Každá zo zapojených fakúlt mala k dispozícii vyhradený čas na 45-minútovú prezentáciu a 15-minútový priestor na otázky, kde sa mohli žiaci opýtať na praktické informácie z vysokoškolského života týkajúce sa ubytovania, poplatkov či mimoškolských aktivít.

2020, september

Výučba v zimnom semestri sa začala online formou

Vzhľadom na nastavené protipandemické opatrenia pre vysoké školy a vzhľadom k ešte stále prebiehajúcej obnove a modernizácii budovy našej fakulty, s ktorou je spojená rekonštrukcia väčšiny prednáškových miestností i učební, výučba v zimnom semestri akademického roku 2021/2022 sa začala dištančnou (online) formou. Napriek vynaloženému úsiliu sa posunul termín ukončenia stavebných prác a odovzdanie budovy do užívania. Dôvodom bolo zastavenie výroby v jarných mesiacoch v dôsledku pandémie a tiež oneskorenie dodávok stavebného materiálu zo zahraničia.

2021, 24. september

Európska noc výskumníkov

V piatok 24. septembra 2021 sa konal 15. ročník Európskej noci výskumníkov, ktorej mottom „Vyskúšaj to! Je to veda“ sa inšpirovala aj naša fakulta. Katedra zdravotného a environmentálneho inžinierstva sa zapojila do projektu „Navštív svoju školu – Spoznaj svojho vedca“, v rámci ktorého navštívili

ZŠ s MŠ Angely Merici v Trnave a Strednú priemyselnú školu stavebnú v Hurbanove. Cieľom celého projektu, a teda aj tým naším, bolo zvýšenie záujmu detí a mládeže o štúdium na technických a prírodovedných vysokých školách.

2021, október až december

Piatky so stavbármi – online prednášky pre stredné školy

Pre učiteľov, výchovných poradcov, ale najmä pre žiakov stredných odborných škôl i gymnázií sme pripravili odborné prednášky vysokoškolských pedagógov z našej fakulty na rôzne zaujímavé témy z oblasti stavebníctva doplnené o moderovanú diskusiu so študentom SvF.

Prednášky v rozsahu dvoch vyučovacích 45-minútových hodín sa konali vo vybrané piatky v priebehu mesiacov október až december a vzhľadom na epidemiologickú situáciu sa všetky uskutočnili online formou. Študenti stredných škôl mali jedinečnú príležitosť vypočuť si vynikajúcich odborníkov vo svojej oblasti a dozvedieť sa mnohé pútavé informácie zo sveta stavebníctva, architektúry a geodézie. Navrhovanie budov v 3D a virtuálnej realite, moderné dobové bývanie v medzivojnovnej ére, technické zariadenia budov spolu s ďalšími štyrmi prednáškami sú len malou ukážkou z našej rôznorodej ponuky, kde si to svoje mohol nájsť každý budúci stavbár.

7.2.2 Propagácia fakulty v tradičných médiách

Ťažisko mediálnych výstupov sme v roku 2021 presunuli v súlade so svetovými trendmi do oblasti nových médií (online komunikácie). Absencia podujatí v prezenčnej forme v dôsledku pandémie bola ďalším významným dôvodom, ktorý neumožnil realizovať mediálne výstupy pre rozhlas a televíziu vo väčšom rozsahu.

Prostredníctvom obsiahlej reportáže v rámci magazínu Reflex informovala televízia Markíza v máji 2021 o roky zabudnutej lokalite v Žiline, ktorá oživa aj vďaka našej fakulte. Rozľahlé šesťhektárové územie pod mimoúrovňovou cestnou križovatkou, známe ako Frambor, môže dostať vďaka nápadom študentov z našej Katedry architektúry úplne novú podobu.

Vďaka dlhoročným kontaktom s RTVS sme boli prizvaní redaktorkou Máriou Babinskou do relácie "Debata na tému", ktorá zaznela naživo 2. júna 2021 od 10.00 do 11.00 hod. v Rádiu Regina Západ. SvF v nej reprezentoval dekan Stanislav Unčík. Ďalšími hosťami boli profesor Juraj Šteňo, dekan Lekárskej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave a profesor Juraj Šedivý, vedúci Katedry archívniectva a pomocných vied historických Filozofickej fakulty UK v Bratislave. Témou diskusie bolo vysokoškolské vzdelávanie v súčasnosti, skutočný záujem stredoškôľakov o vedomosti alebo titul, prijímacie skúšky, dotácie pre vysoké školy a pod.

7.2.3 Propagácia na zahraničných veľtrhoch a stredných školách

Tento rok sa propagácia v zahraničí zamerala na veľtrhy organizované usporiadateľmi v českej republike:

2021, 25. január - 7. február

Online veľtrh vysokých škôl Congroo Fair

Na prelome januára a februára, v čase lockdownu krajiny, sa naša fakulta v koordinácii s ostatnými fakultami STU zúčastnila na online veľtrhu vysokých škôl Congroo Fair organizovanom českým usporiadateľom. Program veľtrhu prebiehal kontinuálne dva týždne. Pre uchádzačov boli pripravené priame prenosy (live streamy) so zástupcami študijných programov, prezentácia možností štúdia na SvF a uplatnenia po štúdiu či zaujímavosti zo študentského života, to všetko s možnosťou online chatu. Spomedzi fakúlt STU zaznamenala naša fakulta prvenstvo v počte zhladenia záznamov (1. SvF – 280, 2. Sjf – 215, 3. MTF – 41) a v počte registrácií uchádzačov na priame prenosy (1. SvF – 44, 2. Sjf – 41, 3. FCHPT – 9). V počte účastníkov priamych prenosov sa o prvé miesto delila so Sjf (1. SvF a Sjf – zhodne po 40, 2. FCHPT a ÚM – zhodne po 9, 3. MTF – 7). Celkový počet návštevníkov na veľtržnom profile univerzity bol 17 204. Viac než 45 % účastníkov sa o veľtrhu dozvedelo prostredníctvom jeho sociálnych sietí a

sponzorovaných príspevkov, ktoré zabezpečil organizátor podujatia. SvF sa na podujatí prezentovala viacerými priamymi prenosmi:

- Predstavenie fakulty a študijných programov (doc. Katarína Gajdošová, prodekanka),
- Objavovanie a monitorovanie chránených biotopov Natura 2000 pomocou družicových snímok Zeme (Ing. Aneta Alexandra Ožvat, KMDG),
- Simulácia lavíny v oblasti Tatier a ďalšie ukážky aplikácií matematicko-počítačového modelovania (Ing. Michal Žeravý, KMDG),
- Moderné dopravné systémy v mestách (doc. Tibor Schlosser, KDOS),
- Výskum v oblasti cestných stavebných materiálov (Ing. Silvia Cápayová, PhD., KDOS),
- Cesta ako spojnica medzi mostami (doc. Peter Paulík, KBKM).

2021, 23. - 26. november

Gaudeamus Brno

STU ako celok sa zúčastnila na európskom veľtrhu pomaturitného a celoživotného vzdelávania, ktorý sa konal 23. až 26. novembra 2021 v Brne. Prezentovalo sa na ňom 294 vystavovateľov z Českej republiky a z ďalších 12 krajín mimo Európy. Celková návštevnosť v priebehu 4 dní veľtrhu bola 22 565 návštevníkov/395 pedagógov a výchovných poradcov. V priebehu trvania veľtrhu sme v spolupráci s Univerzitou Komenského uskutočnili spoločné prezentácie v trvaní 25 minút pre študentov, ako aj pre pedagógov a výchovných poradcov. Na veľtrh sa registrovalo približne 19 168 stredoškôľakov.

7.3 Podujatia pre študentov

7.3.1 Odborné

2021, január

Študentská osobnosť Slovenska

Organizácia Junior Chamber International-Slovakia (JCI-Slovensko) uskutočnila online formou vyhlásenie výsledkov súťaže Študentskej osobnosti za akademický rok 2019/20. Doktorand prof. Dušana Petráša z Katedry technických zariadení budov SvF, Ing. Imrich Sánka, získal 2 ceny. Stal sa víťazom jednej z 13 kategórií ocenenia "Stavebníctvo, architektúra" a zároveň mu bola udelená Špeciálna cena "Cena JCI-Slovensko za dôraz na ekológiu vo svojom odbore".

2021, február - jún

Študentská súťaž - promenádny most cez Dunaj

Spoločnosť J&T REAL ESTATE, a. s. v spolupráci so Stavebnou fakultou a Fakultou architektúry a dizajnu STU a Katedrou architektonickej tvorby VŠVU, vyhlásila študentskú súťaž návrhov s témou: „Promenádny most cez Dunaj“. Zadaním súťaže bolo navrhnuť most cez Dunaj prepájajúci nové časti centra mesta na pravom a ľavom brehu Dunaja. K termínu odovzdania prišlo 18 súťažných návrhov, ktoré následne hodnotila 15-členná odborná porota. Tá sa rozhodla udeliť tri rovnocenné ocenenia. Jedno z nich získali autori Karmen Kovačičová a Martin Ščigulinský z našej fakulty.

2021, 24. apríl

BIM CHALLENGE 2021

BIM asociácia Slovensko a Stavebná fakulta STU v Bratislave v spolupráci s partnermi pripravili už 5. ročník súťaže BIM CHALLENGE pre študentov vysokých škôl. Podujatie sa uskutočnilo online dňa 24. apríla 2021. Cieľom súťaže je podporiť BIM projektovanie na Slovensku, motivovať študentov vysokých škôl k zvyšovaniu zručností a sprostredkovať umiestnenie týchto študentov vo firmách, ktoré podporujú inovatívne riešenia a sú lídrami na trhu v oblasti informačného modelovania stavieb. Prvé a tretie miesto v súťaži obsadili študenti našej fakulty – Marek Sloboda a Michal Šveda.

2021, 27. apríl

Slávnostné odovzdávanie ceny A+

Katedra architektúry usporiadala 2. ročník slávnostného odovzdávania ceny A+ 2021 v kategóriách Ateliérová tvorba 1, 2, 5, 6, 7, 8 a 9. Cena A+ sa každoročne udeľuje za najlepšiu ateliérovú tvorbu za celý kalendárny rok a jej cieľom je dlhodobo zvyšovať kvalitu študentských prác na fakulte. Priamy prenos z odovzdávania cien bol vysielaný na facebookovej stránke Katedry architektúry. Slávnostné odovzdávanie cien sprevádzala prezentácia všetkých nominovaných a víťazných prác. Ako býva zvykom, na podujatí sa zúčastnili aj hostia z radov vedenia fakulty, KARC a združenia študentov.

2021, máj - júl

Interná študentská súťaž na nový layout časopisu Informácie

Cieľom internej súťaže pre študentov našej fakulty bolo navrhnuť nový layout (grafickú úpravu) fakultného časopisu *Informácie*, pričom obsahová koncepcia časopisu ostala zachovaná. Išlo o prvý redizajn časopisu po takmer pätnástich rokoch. Hodnotiaca komisia vybrala víťaza Jakuba Michaličku, študenta 1. ročníka bakalárskeho programu Pozemné stavby a architektúra. Od čísla 1/2021 sa časopis *Informácie* vydáva už v novej grafickej podobe navrhutej víťazom súťaže.

2021, 23. jún

Inžinierska cena 2020

Inžiniersku cenu 2020 za najlepšiu diplomovú prácu získal absolvent našej fakulty Ing. Jakub Hanzl s prácou Multicomfort house, študentská súťaž, Paríž. Do 10. ročníka celoslovenskej súťaže Inžinierska cena 2020 sa o najlepšiu diplomovú prácu inžinierskeho štúdia v oblasti budov a inžinierskych stavieb, technických, technologických a energetických vybavení stavieb uchádzalo 14 študentov, ktorí do súťaže postúpili po fakultných kolách. Odborná porota vybrala 5 najlepších diplomových prác, v ktorých hodnotila originalnosť, jedinečnosť a progresívnosť riešenia, tvorivý prístup k riešenému problému a komplexnosť vyjadrenia filozofie riešenia.

2021, október

Navrhni moderný bytový dom pomocou prefabrikácie

Katedra architektúry a spoločnosť Peikko Slovakia, s.r.o. vyhlásili pre študentov našej fakulty v akademickom roku 2021/2022 študentskú architektonickú súťaž s názvom "Bytový dom - kreativita verzus prefabrikácia". Termín odovzdania prác je do 30. marca 2022. Na výhercu súťaže čaká zaujímavá finančná odmena.

2021, október až december

Interná študentská súťaž – nový námet na tričku

SvF vyhlásila v októbri 2021 pre študentov všetkých študijných programov druhú internú študentskú súťaž zameranú na návrh originálneho motívu, ktorým by sa dali potlačiť reklamné predmety textilného charakteru (najmä trička či mikiny), propagujúce Stavebnú fakultu STU. Návrh motívu by mal byť originálny, pútavý, mal by odkazovať na Stavebnú fakultu alebo charakteristické črty z oblasti stavebníctva. Propagačné predmety (textílie) s novým motívom by sa využívali na veľtrhoch, výstavách, celofakultných podujatiach či konferenciách a zároveň by mali byť použiteľné v bežnom živote. Termín na odovzdanie súťažných návrhov uplynul 12. decembra 2021. Vyhodnotenie súťaže sa uskutoční začiatkom roka 2022.

2021, 13. október

Konferencia doktorandov AACEE

13. októbra sa uskutočnil už 31. ročník vedeckej konferencie študentov doktorandského štúdia Advances in Architectural, Civil and Environmental Engineering (AACEE).

2021, jeseň

Výsledky a slávnostné ocenenie víťazov súťaže P/rezidentská rezidencia

Na jeseň 2021 sa po viac ako roku konalo oficiálne odovzdávanie ocenení architektonickej súťaže Xella, ktorej záštitu nad 25. ročníkom prevzala prezidentka Slovenskej republiky Zuzana Čaputová. Zadanie súťaže vyhlásenej ešte v roku 2019 znelo: P/rezidentská rezidencia – obnova prezidentskej vily na Slavíne. Pre našu fakultu bola súťaž mimoriadne úspešná. Prvé dve miesta získali naši študenti, toho času už absolventi, Ing. David Husár (1. miesto) a Ing. Robert Provazník (2. miesto).

2021, 3. november

Vyhlásenie víťazov súťaže Inspireli Competition

Inspireli Awards je najväčšia medzinárodná súťaž pre študentov architektúry, urbanizmu, krajinného a interiérového dizajnu. Jej 6. ročníka sa zúčastnilo viac ako 1300 súťažiacich z takmer 90 krajín. Súčasťou prestížnej Inspireli Awards je aj Inspireli Competition, pre tento ročník išlo o návrh Kampusu Slovenskej technickej univerzity v Bratislave – revitalizácia vnútrobloku. Víťazkou Inspireli Competition sa stala Jana Jakubičková, študentka študijného programu pozemné stavby a architektúra.

2021, 18. november

Ocenenie najlepších študentov za akademický rok 2020/2021

Pri príležitosti Medzinárodného dňa študentstva a Dňa boja za slobodu a demokraciu sa 18. novembra 2021 vedenie Stavebnej fakulty stretlo s jej najlepšimi študentmi. V dôsledku pandémie sa stretnutie konalo už druhý rok v elektronickej forme prostredníctvom platformy Google Meet. Tradičným dôvodom podujatia bolo ocenenie elitných študentov bakalárskeho, inžinierskeho a doktorandského stupňa štúdia, ako aj najaktívnejších členov Združenia študentov Stavebnej fakulty. Dekan, prof. Stanislav Unčík, odovzdal študentom elektronické pozdravné listy, ocenil ich mimoriadnymi štipendiami a vďaka sponzorom, JAGA GROUP, s.r.o. a Nakladatelství Forum s.r.o., aj sponzorskými darmi vo forme predplatného odborných časopisov ASB a EUROSTAV.

2021, 22. november

Študent roka STU

Pri príležitosti Medzinárodného dňa študentstva rektor Oliver Moravčík dňa 22. novembra 2021 udelil ocenenia „Študent roka“ najlepším študentom STU. Pre nepriaznivú epidemickú situáciu sa stretnutie zástupcov vedenia STU s najlepšimi študentmi uskutočnilo, symbolickou formou, online. Na základe návrhov, ktoré predložili dekan fakult a riaditeľ ÚM STU, bolo na ocenenie „Študent roka“ vybraných celkovo 36 študentov v deviatich kategóriách. Súčasťou ocenenia bolo aj štipendium, ktoré získal každý z laureátov. Za SvF boli ocenení: Barbora Hypiusová (najlepší študent prvého stupňa štúdia), Bc. Miriam Cániková (najlepší študent druhého stupňa štúdia), Ing. Dominika Macková (najlepší študent tretieho stupňa štúdia), Ing. Aneta Alexandra Ožvat (mimoriadny výsledok v oblasti výskumu alebo vývoja), Rebeka Karboníková (mimoriadny umelecký výkon – 1. miesto v dvoch architektonických súťažiach) a Patrik Nociar (mimoriadny umelecký výkon – 1. miesto v dvoch architektonických súťažiach).

7.3.2 Športové

Vzhľadom na opatrenia súvisiace s pandemiou ochorenia COVID-19 bola aj v roku 2021 organizácia väčšiny športových podujatí obmedzená. Naši študenti sa 3. novembra 2021 zúčastnili na florbalovom turnaji na SjF STU o Majstra STU, kde vybojovali 2. miesto a súčasne odohrali 1. kolo VŠ ligy.

7.4 Exkurzie študentov

Vzhľadom na pretrvávajúcu pandemickú situáciu a súvisiace opatrenia nebolo možné organizovať exkurzie štandardnou prezenčnou formou. Exkurzie boli zväčša nahradené dištančnou (online) podobou.

2021, 20. február

Jedinečné technické divadlo pri Bratislave - výstavba mosta v križovatke diaľnic D1/D4

Pri výstavbe diaľnice D4 sa použila jedna z najmodernejších technológií výstavby mostov - presun 2 700 ton vážiacej konštrukcie pomocou vzduchových vankúšov. Vybraní študenti 3. ročníka študijného programu Inžinierske konštrukcie a dopravné stavby sa v sobotu 20. februára 2021 mohli zúčastniť na tejto unikátnej technickej udalosti. Ostatní, najmä mimobratislavskí študenti, ktorí sa na exkurzii nemohli zúčastniť osobne kvôli nepriaznivej pandemickej situácii, mali možnosť sledovať exkurziu online formou.

2021, 4. máj

Online exkurzia – výstavba rýchlostnej cesty v Prešove

Dňa 4. mája sa na impozantnej diaľničnej stavbe, výstavbe obchvatu mesta Prešov na rýchlostnej ceste R4, uskutočnila exkurzia pre študentov inžinierskeho študijného programu Nosné konštrukcie stavieb. Z dôvodu pandemickej situácie sa konala online formou, a to prostredníctvom zostrihaného záznamu pripraveného špeciálne za týmto účelom priamo na stavbe.

2021, 5. – 26. november

Predmet Exkurzia opäť trochu inak

V rámci predmetu Exkurzia pre študentov 2. ročníka Ing. programu Technické zariadenia budov spojila Katedra technických zariadení budov zástupcov firiem pôsobiach v profesiách vykurovanie, zdravotná technika a vzduchotechnika a s ich úzkou spolupracou a podporou vytvorila niekoľkodňový webinár. Každý piatok počas mesiaca november sa tak študenti mali aspoň virtuálne možnosť preniesť do výrobných podnikov a zúčastniť sa na kvalitných odborných prednáškach.

7.5 Ubytovanie študentov

Jednou z najsledovanejších oblastí sociálnej problematiky je ubytovanie študentov v študentských domovoch. Ubytovacia kapacita STU sa vzhľadom na rekonštrukčné práce na internátoch v posledných rokoch znížila. Rozdelením ubytovacích kapacít STU bolo fakulte pridelených 844 miest. Kritériá na zostavenie poradovníkov na pridelenie ubytovania sú navrhované pre všetky fakulty STU jednotne. Popritom však fakulta môže hodnotením v rozsahu 100 bodov definovať vlastné ťažiská ubytovacích kritérií, ktoré na návrh Ubytovacej komisie fakulty schvaľuje dekan. Pre pridelenie bodov na ubytovanie sa zohľadňujú najmä študijné výsledky a vzdialenosť z domova k fakulte. Pre ubytovanie študentov prvého ročníka je to len vzdialenosť z domova k fakulte. Výber a zoznam ubytovaných študentov organizuje Ubytovacia komisia SvF. SvF poskytla ubytovanie všetkým tým študentom prvého ročníka, ktorí oň prejavili záujem a splnili minimálne kritériá.

7.6 Podpora rozvoja stavebníctva a architektúry

2021, 21. január

Statický štvrtok: Nosné konštrukcie panelových budov

Dňa 21. januára 2021 sa na pôde Slovenskej komory stavebných inžinierov konal seminár zameraný na tému "Nosné konštrukcie panelových budov". Seminár, ktorý prebiehal online formou, moderoval doc. Štefan Gramblička, odborný garant a dlhoročný organizátor stretnutí „Klubových štvrtkov statikov“. Tieto pravidelne organizované odborné semináre, ktoré sa venujú celému spektru problémov pri navrhovaní nosných konštrukcií stavieb, sú určené prevažne autorizovaným stavebným inžinierom pre statiku stavieb. Prednášajúcimi boli prof. Juraj Bilčík a Ing. Ivan Hollý, PhD., zamestnanci Katedry betónových konštrukcií a mostov.

2021, február

Obnova historického banského skvostu v rukách našich odborníkov

Dôkazov úspešnej spolupráce kolektívu zamestnancov Katedry betónových konštrukcií a mostov s praxou pod vedením doc. Júliusa Šoltésza je hneď niekoľko. Pre bratislavský magistrát spracovali, v spolupráci so súkromnou spoločnosťou, statické materiálové prieskumy spolu s vytvorením 3D modelu (vo formátoch IFC, DWG, PDF) a VD pre vypísanie architektonickej súťaže na revitalizáciu Jurigovho námestia v Karlovej Vsi. Moderne riešené kvalitné dielo upútalo pozornosť architekta Ing. arch. Michala Bogára, ktorý spolupracoval na inom diele v Hodruši-Hámroch. Slovo dalo slovo a starosta Hodruše-Hámrov Jozef Uram objednal podobné riešenie aj pre historický skvost – objekt 200-ročnej ťažobnej šachty Mayer.

2021, máj

Doc. Jana Gregorová v diskusii o ochrane kultúrneho dedičstva

Debata odborníkov v oblasti ochrany kultúrneho dedičstva bola súčasťou výstavy Odvrátená strana Slovenska a viedol ju dokumentarista, fotograf a autor výstavy Tomáš Hulík. Na debate sa zúčastnil Jozef Lenhart, historik umenia, Tomáš Michalík, Trenčianske múzeum v Trenčíne a Jana Gregorová z našej fakulty (KARC). Výstava predstavuje súčasný stav kultúrneho a prírodného dedičstva v našej krajine.

2021, máj

Úspech slovenských aplikovaných geofyzikov a geodetov

AlpArray je program, ktorý vznikol v roku 2015 ako európska iniciatíva zameraná na zdokonalenie nášho chápania geologického vývoja pohoria Álp a seizmického rizika v horskom systéme Alpy-Apeniny-Karpaty-Dinaridy. Iniciatíva integruje súčasné výskumy stavby Zeme s geofyzikálnymi zobrazeniami s vysokým rozlíšením 3D štruktúr a fyzikálnymi vlastnosťami litosféry a vrchného plášťa so zameraním na špičkové seizmologické merania. V rámci tohto projektu vznikla v tom istom roku aj AlpArray gravimetrická výskumná skupina, ktorej cieľom bolo zostaviť homogénny dátový súbor gravimetrických údajov v alpskej oblasti, ktorý bude slúžiť na vytvorenie základnej tiažovej mapy úplných Bouguerových anomálií. V mesiaci máj vyšiel v celosvetovom špičkovom časopise Earth System Science Data (kategórie Q1 s impakt faktorom 11,333) článok "The first pan-Alpine surface-gravity database, a modern compilation that crosses frontiers", ktorý je výsledkom vzorovej spolupráce európskych gravimetrikov a geodetických gravimetrikov. Slovenskí riešitelia zastúpení Mgr. P. Zahorcom, PhD., Ing. J. Papčom, PhD. (KGGI), prof. RNDr. R. Paštekom, PhD. a prof. RNDr. M. Bielikom, DrSc., ale aj ich doktorandmi, napr. Mgr. E. Nogovou, si vlastnou aktivitou a prácou už od začiatku vybudovali v tejto skupine prirodzenú autoritu a úctu, ktorá viedla k tomu, že pri vzniku prvej celoalpskej povrchovej tiažovej databázy hrali poprednú vedeckú úlohu. Publikovaná mapa úplných Bouguerových anomálií alpského regiónu je po prvýkrát homogénna a zostavená podľa najmodernejších kritérií.

2021, jún

Mapovanie a prezentácia mlynov v Mikroregióne Červený Kameň

Aj napriek obmedzeným podmienkam v súvislosti s pandémiou sa v rámci predmetu Prezentácia architektonického dedičstva pedagógom a študentom z Katedry architektúry SvF a Katedry etnológie a muzeológie FF UK v Bratislave podarilo zrealizovať pilotný projekt, kde mapovali výskyt a navrhovali možnosti využitia mlynov v malokarpatskom regióne, s účelom využiť tento kultúrno-historický potenciál aj pre rozvoj ďalších aktivít a turizmu v danej oblasti. Práca bola zameraná na popis mlynov vo vzťahu k sídlam, resp. krajine, kde sa nachádzajú, lokalizáciu identifikovaných mlynov, návrh turisticko-rekreačných trás s mlynskou tematikou a variantné návrhy prezentácie vybraného Brunovského mlyna na navrhnutej turistickej trase. Projekt bol hodnotený veľmi pozitívne, či už zo strany študentov, ktorí si mohli vyskúšať participáciu na výskume, poznávaní, identifikovaní a riešení praktických problémov z praxe, alebo zo strany miestnych samospráv. Predkladaná aktivita predstavuje jeden z plánovaných výstupov, ktorým sa potvrdzuje nevyhnutnosť spoločnej komunikácie jednotlivých profesií pri obnove pamiatok. Ukázalo sa, že spolupráca so samosprávou vytvára pre študentov priestor pre overovanie si navrhovaných riešení

priamo v území a pre starostov je to možnosť, ako získať iný pohľad na historické objekty nachádzajúce sa v ich obciach. Aktivity sa realizovali pod vedením doc. Jany Gregorovej (KARC).

2021, júl

Študenti Katedry architektúry participovali na projekte Archi_túra Trenč. Teplice

Modelové prepojenie výuky a praxe absolvovali študenti Katedry architektúry v rámci predmetu Dejiny architektúry a umenia 20. storočia. Pod vedením pedagógov, po archívnom prieskume a následnej digitalizácii dochovaných projektov, spracovali 3D zobrazenie zadanej stavby. Svojimi výstupmi sa zapojili do širšie koncipovaného projektu dokumentovania a propagovania medzivojnovnej architektúry na Slovensku. Špičkové funkcionalistické stavby porovnateľné s tým najlepším v Európe, ktoré si zasluhujú dôslednú pamiatkovú ochranu, sa nachádzajú práve v Trenčianskych Tepliciach. Projekt vznikol digitalizáciou a doplnením knižného sprievodcu C 20 Sprievodca architektúrou Trenčianskych Teplíc, vydala Archimera o.z., v koncepcii združenia Opustená (re)kreácia. Projekt Archi_túra Trenčianskych Teplíc z verejných zdrojov podporil Fond na podporu umenia. Odbornou konzultantkou projektu bola Ing. arch. Eva Borecká, PhD. (KARCH).

2021, 1. - 30. september

Dni európskeho kultúrneho dedičstva 2021 na Stavebnej fakulte

Medzinárodná konferencia "Ochrana a obnova pamiatok v urbanistickom kontexte – obnova identity – kontinuita stavebnej kultúry" usporiadaná Katedrou architektúry SvF a členmi práve akceptovanej Katedry UNESCO pre interdisciplinárnu obnovu pamiatok na STU v Bratislave pri príležitosti Dní európskeho kultúrneho dedičstva, ktoré sa v roku 2021 niesli v duchu hesla Dedičstvo pre všetkých. Konferencia sa konala 27. septembra v kongresovej sále Ministerstva zahraničných vecí a európskych záležitostí Slovenskej republiky v Bratislave. Ako sprievodný program bola pripravená online výstava "Hľadá sa identita". V rámci výstavy boli prezentované práce, ktoré ilustrujú výstupy KARCH v oblasti projektovania, sledujúceho hlavný cieľ: zachovanie kontinuity stavebnej kultúry v našom kultúrnom kontexte. Od roku 2017 sa na STU zintenzívnili aktivity vedúce k väčšej pozornosti vyučovať mladú generáciu v intenciách zachovania kontinuity stavebnej kultúry. Táto iniciatíva sa preniesla do vzniku odbornej platformy zameranej na interdisciplinárnu obnovu pamiatok. Platforma vznikla na základe požiadaviek Memoranda MK SR "Memorandum o obnove a manažovaní významných národných kultúrnych pamiatok vo vlastníctve Slovenskej republiky". Zároveň sa prejavila aj v širšie postavenom projekte Katedry UNESCO pre obnovu architektonického dedičstva (Interdisciplinárny prístup pri obnove architektonického dedičstva – nástroj kultúrnej udržateľnosti), ktorý bol organizáciou UNESCO v Paríži akceptovaný v júni 2021. Aktivita bola finančne podporená Bratislavským samosprávnym krajom a jej odbornou garantkou a súčasne vedúcou Katedry UNESCO je doc. Jana Gregorová (KARC).

2021, 16. november

GIS Day

Na SvF sme sa opäť pripojili k oslave medzinárodného dňa geografických informačných systémov pod názvom GIS Day. Online podujatie sa uskutočnilo v utorok 16. novembra 2021. Katedra globálnej geodézie a geoinformatiky a Katedra vodného hospodárstva krajiny sa už po tretíkrát združili, aby priniesli zaujímavé prednášky a praktické workshopy, ktoré priblížili využívanie GIS v praxi. Všetky prednášky a workshopy sú dostupné aj širokej verejnosti prostredníctvom fakultného YouTube kanálu.

2021, november - december

Historické fotografie z výstavby budovy fakulty

V závere roka sme pokračovali v spolupráci s Archívom STU, ktorej výsledkom je digitalizácia viac ako 60 fotografií z výstavby budovy fakulty v rokoch 1964 – 1974, ako aj vybraných fotografií z neskoršieho obdobia (cca do prvej polovice 90. rokov) vrátane slávnostného otvorenia budovy v auguste 1974. Digitalizované fotografie rozšíria fotobanku SvF, do budúcnosti sa počíta s ich využitím v oblasti propagácie fakulty v online aj fyzickej podobe.

7.7 Spoločenské podujatia

2021, 13. –14. september

Stretnutie Stavebných fakúlt SR a ČR

Naša fakulta v tomto roku organizovala tradičné stretnutie vedení šiestich stavebných fakúlt pôsobiacich na Slovensku a v Česku. Dvojdňové podujatie sa konalo v príjemnom prostredí v Modre-Harmónii neďaleko Bratislavy.

2021, 10. september

Repromócia po šesťdesiatich rokoch

Akademická slávnosť pre absolventov, ktorí ukončili štúdium na vtedajšej Stavebnej fakulte SVŠT v roku 1961, sa konala 10. septembra na pôde našej fakulty za prísnych protipandemických opatrení. Členmi promočného zboru boli dekan fakulty prof. Stanislav Unčík a prodekan doc. Katarína Gajdošová a doc. Peter Kyrinovič. Absolventi vtedajších študijných odborov - Inžinierske konštrukcie a dopravné stavby, Hydrotechnické stavby, Hydromelioračné stavby a Zdravotno-vodohospodárske stavby si po šesťdesiatich rokoch zopakovali slávnostný akt a odniesli pamätné diplomy v novom atraktívnom dizajne.

2021, 10. a 16. november

SvF sa pripája k protestným aktivitám

V súvislosti s predloženou novelou vysokoškolského zákona a širokou nespokojnosťou akademickej obce sa pod vedením rektora STU Olivera Moravčíka organizovalo niekoľko aktivít na vysvetlenie situácie a vyjadrenie nespokojnosti. Dňa 10. novembra sa v Aule Aurela Stodolu na Strojníckej fakulte uskutočnilo verejné zhromaždenie akademickej obce STU, ktoré bolo vysielané aj online. Svoj nesúhlas bol vyjadrený i elektronickou petíciou, ku ktorej sa mohol pripojiť každý zamestnanec a študent fakulty. Dňa 16. novembra 2021 sa uskutočnil Zodpovedný protest za slobodné univerzity so začiatkom na Šafárikovom námestí a s hlavným programom na Námestí slobody.

2021, 11. november

Repromócia po šesťdesiatich rokoch

Druhá repromócia prebehla 11. novembra 2021 v špeciálnom, obmedzenom režime. Vzhľadom na pandemickú situáciu súvisiacu s COVID-19 a zákaz konania akademických slávností na pôde STU sa plánované slávnostné podujatie zmenilo na neformálne posedenie v externých priestoroch reštaurácie, opäť pri rešpektovaní protipandemických opatrení. Absolventi študijného odboru Občianske, priemyselné a poľnohospodárske stavby na Stavebnej fakulte SVŠT v roku 1961 si rovnako po 60 rokoch odniesli pamätné diplomy a osobné poďakovanie od dekana fakulty, prof. Stanislava Unčíka, za ich vykonanú prácu, odbornosť, vytrvalosť a prínos pre rozvoj stavebníctva na Slovensku.

7.8 Ocenenia a úspechy

V roku 2021 sme medializáciu úspechov našich študentov a pedagógov rozšírili o propagáciu významných úspechov absolventov fakulty. Pri tejto aktivite vychádzame z myšlienky, že úspechy našich absolventov v praxi sú v istom zmysle i úspechom fakulty a uznaním kvality jej pedagogického a vedecko-výskumného procesu. Tento aspekt môže výrazne napomôcť rozvoju fakultných propagačných aktivít a elegantne prispieť k posilneniu pozície značky SvF a STU v očiach verejnosti.

Svetový úspech našej absolventky Lenky Petrákovéj

Za jedinečné riešenie problému plastov v oceáne získala naša absolventka Lenka Petráková najvyššie možné ocenenie Grand Prix Award 2020 za morskú architektúru a inovácie od nadácie francúzskeho architekta Jacquesa Rougerieho (The Jacques Rougerie Foundation). Autorkin ocenený projekt nesie názov "Ôsmy kontinent - zariadenie na čistenie a výskum oceánov" a okrem spomenutého významného ocenenia získal aj cenu Render roka 2020 – ocenenie riaditeľov. O úspechu Lenky Petrákovéj začiatkom roku 2021 podrobne informovali mnohé slovenské i zahraničné médiá.

Učiteľ roka 2020: Martin Brček

Návrh na udelenie ceny Učiteľ roka vzišiel z výsledkov hlasovania študentov fakúlt STU, podľa pravidiel určených v smernici rektora. Študenti STU vybrali kandidáta na ocenenie za svoju fakultu, resp. Ústav manažmentu. Hlasovanie organizovali sami študenti. Samotné hlasovanie o víťazovi spomedzi navrhnutých kandidátov sa udialo prostredníctvom AIS. Anketa bola zverejnená pre všetkých študentov dennej formy štúdia od 11. do 28. februára 2021 a hlasovalo v nej 3436 študentov STU. Absolútny víťaz ankety a laureát ocenenia Učiteľ roka, RNDr. Martin Brček, PhD. z Katedry geotechniky, dostal 797 hlasov študentov.

Čestný titul pre prof. Jozefa Hrašku

Organizácia IBPSA (International Building Performance Simulation Association) udelila prof. Jozefovi Hraškovi (KKPS) čestný titul IBPSA Fellow. IBPSA bola založená s účelom pokroku a propagácie vedy o modelovaní a simuláciách budov a techniky prostredia s cieľom zlepšiť navrhovanie, výstavbu, prevádzku a údržbu nových a existujúcich budov na celom svete. Čestný titul IBPSA Fellow sa udeľuje členom, ktorí dosiahli uznanie v oblasti simulácií budov buď vyučovaním, výskumom, vývojom softvéru, pôvodnými prácami, alebo aj aplikáciami simulácií na tvorbu významných budov. Jednotlivec musí byť v tejto oblasti aktívny najmenej 10 rokov. Prof. Hraška bol ocenený počas slávnostného ceremoniálu na konferencii Building Simulation 2021 v Brugách v Belgicku, ktorá sa konala 1. – 3. septembra 2021.

7.9 Podporné činnosti vysokej školy

V rámci realizácie predsavzatí, zámerov a cieľov formulovaných v *Dlhodobom zámere rozvoja Stavebnej fakulty STU* oblasť vzťahov s verejnosťou si vedenie fakulty berie pod drobnohľad tieto nosné témy:

- propagáciu štúdia na stredných školách, medzi širokou verejnosťou,
- prezentáciu fakulty na veľtrhoch, odborných a vedeckých podujatiach, v médiách,
- súťaže pre stredoškóľakov, vysokoškóľakov a mladých absolventov,
- spoločenské a športové podujatia,
- starostlivosť o zamestnancov.

Fakulta pokračuje vo vydávaní časopisu **Informácie** s periodicitou 2 čísla v kalendárnom roku. V roku 2021 bola inovovaná vizuálna podoba časopisu s úmyslom priblížiť sa jednotnej vizuálnej identite fakulty, resp. univerzity a nadviazať na aktuálne trendy v oblasti komunikácie a grafického dizajnu. Realizovaná podoba je výsledkom internej študentskej súťaže (kap. 7.3.1).

8. INFORMAČNÉ A KOMUNIKAČNÉ TECHNOLOGIE

8.1 Informácie o priestorovom zabezpečení študijného programu

Fakulta využíva na prednášky auly a malé prednáškové miestnosti. Hlavná aula a menšie auly nesú mená významných osobností jednotlivých vedných odborov. Štyri malé auly sú vybavené dataprojektorom, ozvučením a interaktívnou tabuľou. Ostatné prednáškové miestnosti sú vybavené projektorom. Celkovo sú učebne vybavené dataprojektormi v počte 23 ks pevne inštalovaných a 5 ks prenosných. Vo všetkých učebniach je k dispozícii klasická alebo bezprašná tabuľa.

Niektoré miestnosti sú vybavené špeciálnym zariadením (napr. kresliace stoly, maliarske stojany) podľa požiadaviek odbornej výučby, resp. katedier.

Fakulta má k dispozícii 4 miestnosti na konanie seminárov, workshopov so špeciálnym audiovizuálnym vybavením – dataprojektor a video projekcia. Obdobne je vybavená a využívaná zasadacia miestnosť na dekanáte fakulty.

Tabuľka 8.1 Učebne s využitím didaktickej techniky

Druh miestnosti	Počet	Vybavenie	Kapacita
Aula akademika Bellu – B101	1	ozvučenie, dataprojektor	620
Auly (prof. Chrobáka, akademika Havelku, akademika Duba a prof. Gála) – B103,105,106, 108	4	ozvučenie, dataprojektory, interaktívna tabuľa	182, 136, 182, 136
Prednáškové miestnosti	3	dataprojektory	49 – 84
Miestnosti na cvičenia	4	dataprojektory	17 – 38 (84)
Špecializované miestnosti	3	dataprojektory + špeciálne vybavenie podľa potreby	20 – 22
Seminárna miestnosť	3	dataprojektor	60, 45, 66, 65
PC učebne	5	počítače s príslušným softvérom, dataprojektory	20 – 40

8.2 Informácie o informačnom zabezpečení študijného programu

V oblasti informačných technológií sú pre potreby fakulty zakúpené multilicencie programových produktov spoločností Microsoft, AutoDesk, Intergraph, PTC, ANSYS, Tekla Structure a ďalšie. Aktualizácia licencií (subscription) programových produktov sa vykonáva priebežne. V súlade s postupným budovaním informačného systému STU sa skvalitňuje fakultná počítačová sieť, ako aj pripojenie fakulty na uzol SANET-u. Pre zabezpečenie potrieb katedier na numericky náročné výpočty boli zakúpené pracovné stanice Lenovo s príslušným softvérovým vybavením. Na zabezpečenie plynulej prevádzky fakultných systémov a zvýšenie bezpečnosti sa v minulých troch rokoch zmodernizovalo distribučné dátové centrum Stavebnej fakulty. Zakúpili sa nové výkonné servery od spoločnosti IBM a virtualizačný softvér od spoločnosti VMware.

Pre potreby fakulty slúžia dlhodobé zmluvy STU s firmou Microsoft (Microsoft Select, Campus Agreement). Licencie a produkty sú určené len na výučbu a správu univerzity, nie sú určené na vykonávanie podnikateľskej činnosti. V rámci zmluvy môže STU bezplatne využívať nasledovné produkty:

- upgrade operačného systému osobných počítačov (s možnosťou downgrade),
- MS Office vo všetkých verziách a jazykových mutáciách,
- terminálové (klientské) licencie serverov,
- desktop Optimization Pack (SW na diaľkovú správu PC).

Bezpečnosť počítačových staníc je zaistená centrálnym serverom ESET security management center s najmodernejším antivírusovým programom ESET endpoint antivirus od firmy ESET pre 32 a 64-bitové operačné systémy, ktorý je denne aktualizovaný a je bezplatne voľne prístupný pre všetky pracoviská a katedry na Stavebnej fakulte.

8.2.1 Počítačová sieť fakulty

V súčasnosti je Stavebná fakulta pripojená do siete SANET-u optickým káblom, ktorý poskytuje prenosovú rýchlosť 10 Gbit/s. Ústrednými prvkami siete je výkonný Cisco Catalyst 3850 XS 10G SFP+ a Cisco Catalyst 3560E Series. Tým je zabezpečená možnosť monitorovania a správy siete. Pribežne sa realizuje softvérový upgrade a konfigurácia topologicky najdôležitejších aktívnych prvkov kostry počítačovej siete fakulty. Prínosom je ich centralizovaný manažment, centralizovaný monitoring a efektívnejšia správa.

V sieťovej infraštruktúre LAN fakulty je pracovníkmi Centra informačných technológií SvF priebežne dopĺňaná kostra štruktúrovanej kabeláže na báze fibre optics/UTP Cat5e/Cat 6. V súčasnosti je na pôde fakulty inštalovaných približne 1000 aktívnych prípojných miest (portov). Na úrovni jednotlivých pracovísk/katedier sú prípojné miesta spojené s počítačovou sieťou kabelážou UTP Cat.5e/Cat6. Staršie aktívne sieťové prvky sú v súčasnosti nahradené prvkami s vysokou úrovňou manažmentu a monitoringu (Aruba, Cisco).

Všetky počítače v počítačových učebniach sú pripojené do počítačovej siete fakulty kabelážou UTP Cat 6a s prenosovou rýchlosťou 1Gb/s. V čase mimo výučby sú učebne Centra informačných technológií SvF prístupné pre študentov fakulty pre individuálnu prácu na počítačoch, resp. pre využívanie sieťových služieb vrátane neobmedzeného prístupu do Internetu.

V celofakultných učebniach, kde prebieha väčšina výučby, ale aj iných priestoroch fakulty (átrium, knižnica a informačné centrum, aula) je k dispozícii bezdrôtová WiFi sieť.

Na fakulte je plne funkčný medzinárodný projekt Eduroam, v rámci ktorého sa umožnilo členom akademickej obce bezproblémové pripojenie sa do počítačovej siete v ľubovoľnej akademickej inštitúcii, a to na základe užívateľského mena a hesla platného v domovskej inštitúcii. Siete, začlenené do projektu Eduroam sú realizované ako bezdrôtové siete (WiFi) podľa štandardu 802.11ac (1 Gbit/s) a 802.11b/g/n (54Mbit/s). Bezdrôtové siete sú priebežne dopĺňané, v súčasnosti je inštalovaných 32 Cisco access-pointov. Pracovníci CIT dopĺňajú pokrytie WiFi signálom podľa aktuálnych potrieb. Poskytujú tiež konzultačnú činnosť pre študentov pri nastavení notebookov, tabletov a smartfónov.

8.2.2 Celofakultné učebne výpočtovej techniky

Pre výučbu a individuálnu prácu študentov je v súčasnosti na fakulte využívaná v prevažnej miere výpočtová technika triedy PC. Študentom je v CIT k dispozícii 5 učební, ktoré sú špecializované na CAD-systémy. Učebne sú počas semestra v prevádzke 12 hodín denne pre výučbu, resp. individuálnu prácu študentov. Jedna z počítačových učební – Počítačová seminárna miestnosť je prispôbená výučbe v anglickom jazyku. Počítače v učebniach sú kategórie Intel, AMD8, i5, min. 2,2 GHz, obsahujú 8 GB operačnej pamäte, majú pevné disky veľkosti viac ako 120 GB a LCD monitory 19-22 palcové.

V učebniach prebieha výučba aplikačných špecializovaných odborných programov, grafických programov AutoCAD, MicroStation, Allplan, Dlubal, MathCAD, Nemetschek, ArcGIS, ako aj základná výučba operačného systému Windows a kancelárskych programov Office.

Pracovníci CIT poskytujú študentom denne odbornú konzultačnú činnosť.

8.2.3 Iné služby

Pracovisko Plotrovacie a kopírovacie stredisko – PAKS poskytuje tlačové služby s farebnými aj čiernobielymi výstupmi do formátu A0, plotrovanie farebné aj Č/B do formátu A0, kopírovanie Č/B do formátu A0, skenovanie Č/B do formátu A0, rýchly dokumentový skener farebne aj ČB – formát A4. Stredisko je k dispozícii študentom, ale aj katedrám fakulty. Pre veľký záujem študentov je počas semestra

v prípade potreby v dvojzmennej prevádzke. V roku 2019 PAKS rozšíril svoje služby o možnosť samoobslužnej tlače 24 hodín denne pre študentov a zamestnancov celej STU priamo zo svojho mobilného zariadenia alebo kiosku, ktorý sa nachádza pri voľne dostupnej tlačiarňi. V budúcnosti fakulta plánuje vybudovať ešte dve samoobslužné miesta v priestoroch fakulty. V roku 2021 pracovisko PAKS nebolo v prevádzke ako z dôvodu prebiehajúcich rekonštrukčných prác na opláštení budovy, tak aj z dôvodu celoročnej dištančnej formy výučby.

Katedry podieľajúce sa na výučbe disponujú vlastnými špecializovanými učebňami výpočtovej techniky.

8.3 Knižnica a informačné centrum

8.3.1 Prevádzka KIC

V roku 2021 boli priestory KIC modernizované. V celom priestore boli vymenené okná, taktiež bol nainštalovaný informačný systém v rovnakom dizajne ako v ostatných priestoroch fakulty.

Výpožičné a prezenčné služby knižnice negatívne ovplyvnila pandémia a stavebné práce na fakulte. V rokoch 2020 a 2021 bola študovňa z týchto dôvodov úplne uzavretá. Z rovnakého dôvodu nebola dostupná služba bezplatného skenovania.

Evidencia publikačnej, umeleckej činnosti a ohlasov bola zabezpečená v plnom rozsahu aj počas trvania mimoriadnych opatrení. Na účel skvalitňovania služieb vedecko-výskumným pracovníkom začala KIC čistiť a deduplikovať profily vedcov v databáze SCOPUS, ktoré sú vytvárané databázou automaticky.

KIC v roku 2021 získala z Fondu na podporu umenia grant na nákup novej literatúry, čo výrazne zvýšilo počet nakúpených kníh. Nákup z týchto zdrojov bude pokračovať v roku 2022.

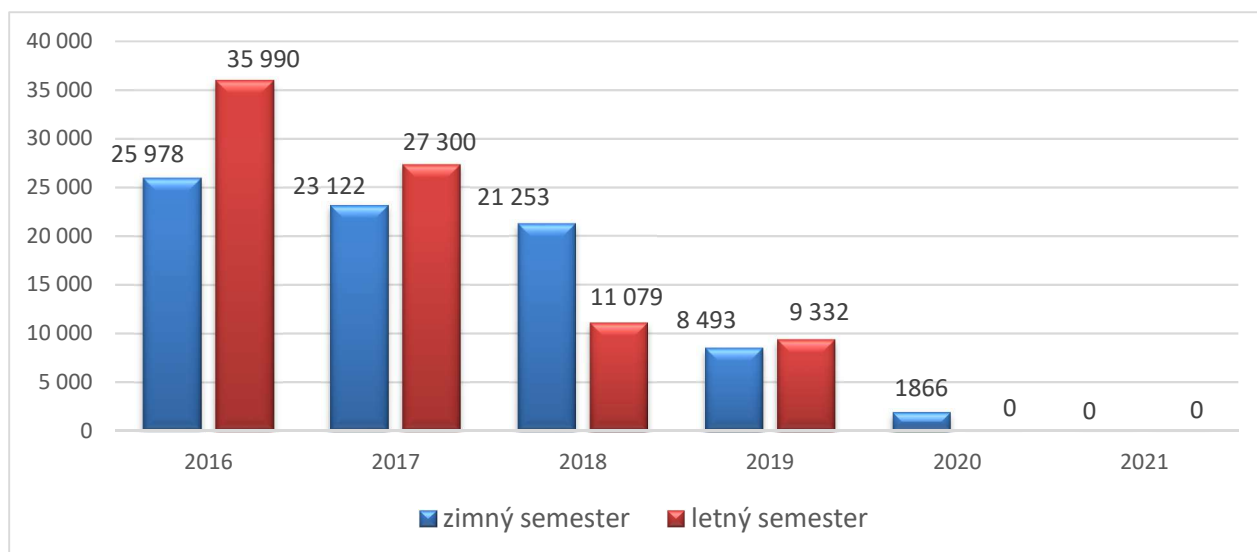
Naďalej je zabezpečený online prístup ku kompletnej kolekcii STN noriem v úplnom znení vo formáte PDF pre všetkých študentov, doktorandov, pedagógov aj výskumných pracovníkov Stavebnej fakulty STU. V službe je zahrnutá automatická aktualizácia noriem. Z dôvodu dištančnej práce a štúdia boli normy STN aj v roku 2021 prístupné pre študentov a zamestnancov STU aj z počítačov mimo KIC.

KIC taktiež zabezpečuje prístup do plnotextovej databázy ASCE ResearchLibrary.

Tabuľka 8.2 Prehľad návštevnosti študovne KIC podľa semestrov v rokoch 2016 – 2021

Rok	Zimný semester	Letný semester	SPOLU za semestre
2016	25 978	35 990	61 968
2017	23 122	27 300	50 422
2018	21 253	11 079	32 332
2019	8 493	9 332	17 825
2020	1 866	0	1 866
2021	0	0	0

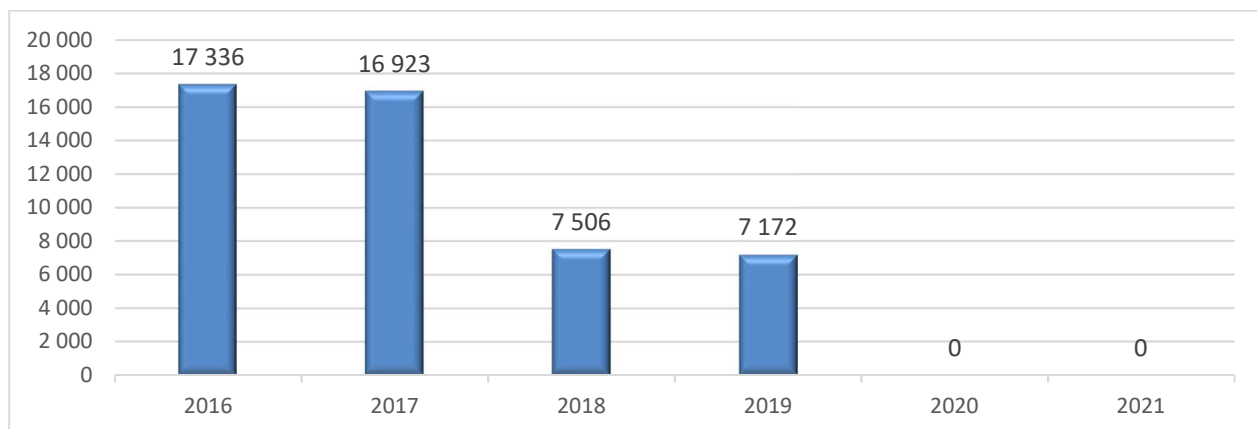
Obr. 8.1 Prehľad návštevnosti študovne KIC podľa semestrov v rokoch 2016 – 2021



Tabuľka 8.3 Počet naskenovaných strán študovne KIC v rokoch 2016 – 2021

Rok	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Počet naskenovaných strán	17 336	16 923	7 506	7 172	0	0

Obr. 8.2 Počet naskenovaných strán v študovni KIC v rokoch 2016 – 2021

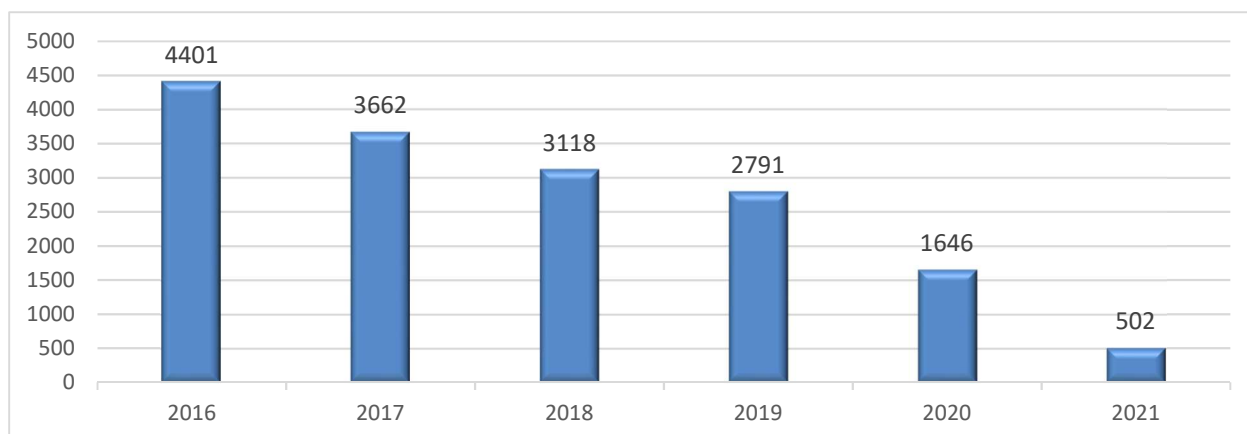


8.3.2 Výpožičné oddelenie KIC

Tabuľka 8.4 Prehľad návštevnosti výpožičného oddelenia KIC v rokoch 2016 – 2021

Rok	Počet návštevníkov ku dňu 31.12.2021
2016	4401
2017	3662
2018	3118
2019	2791
2020	1646
2021	502

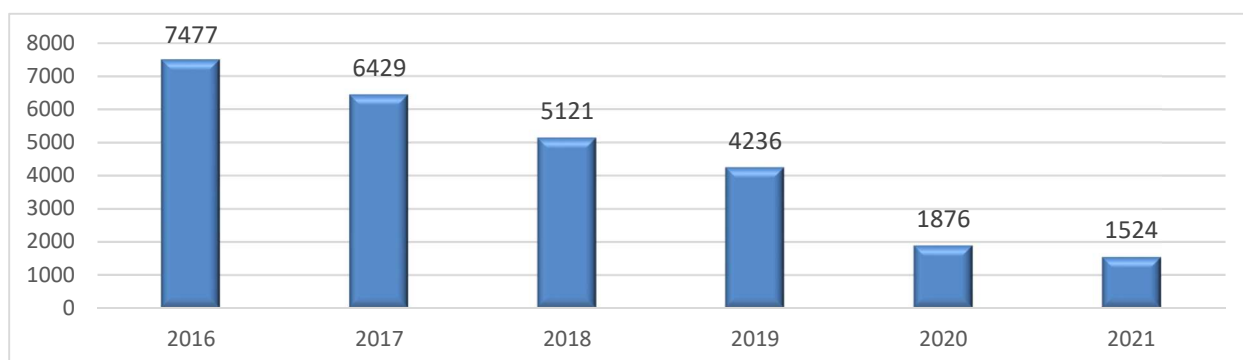
Obr. 8.3 Prehľad návštevnosti výpožičného oddelenia KIC v rokoch 2016 – 2021



Tabuľka 8.5 Prehľad počtu absenčných výpožičiek výpožičného oddelenia KIC v rokoch 2016 – 2021

Rok	Počet výpožičiek k 31.12.2021
2016	7 477
2017	6 429
2018	5 121
2019	4 236
2020	1876
2021	1524

Obr. 8.4 Prehľad počtu absenčných výpožičiek výpožičného oddelenia KIC v rokoch 2016 – 2021



8.3.3 Zahraničné odborné databázy dostupné v rámci národných licencií / licencií STU a licencie SvF:

STU má prístup k elektronickým informačným zdrojom, ktoré sú zabezpečované v rámci projektu **Národný informačný systém podpory výskumu a vývoja na Slovensku**, z vlastných zdrojov STU a zo zdrojov v rámci konzorcia inštitúcií. Počas dištančnej práce a štúdia je možné pripojiť sa k databázam cez vzdialený prístup do siete STU (VPN).

- CLARIVATE Analytics – Web of Science – InCites : financovanie z vlastných zdrojov STU,
- IOP SCIENCE : financovanie z vlastných zdrojov STU,
- ACS Publications : financovanie z vlastných zdrojov STU,
- Detail Inspiration : financovanie z vlastných zdrojov STU,
- STN online : financovanie z vlastných zdrojov STU,
- Taylor & Francis : financovanie z vlastných zdrojov STU,
- EngineeringVillage : odborná bibliografická databáza,
- ProQuestCentral : národná licencia v rámci projektu NISPEZ,

- CLARIVATE Analytics - Web of Science a Current Content Connect: financovanie - metodika rozpisu dotácií zo ŠR,
- ACM DL (Digital Library): kofinancovanie STU v rámci konzorcia inštitúcií,
- ScienceDirect : kofinancovanie STU v rámci konzorcia inštitúcií,
- SpringerLink : kofinancovanie STU v rámci konzorcia inštitúcií,
- SCOPUS : kofinancovanie STU v rámci konzorcia inštitúcií,
- IEEE/IET ElectronicLibrary (IEL) : kofinancovanie STU v rámci konzorcia inštitúcií,
- Wiley Online Library : kofinancovanie STU v rámci konzorcia inštitúcií,
- Knovel : kofinancovanie STU v rámci konzorcia inštitúcií,
- APS Journals : zabezpečené bez financií STU,
- GALE : zabezpečené bez financií STU,
- ASCE : financovanie z vlastných zdrojov SvF STU.

Tab. 8.6 Prehľad dostupných plnotextových zdrojov z licencovaných databáz dostupných pre SvF STU

	Online časopisy	Online zborníky	Online knihy/príručky
Association for Computing Machinery	> 40 titulov	> 270 titulov	
IEEE ElectronicLibrary	> 190 titulov	>1800 titulov	> 1 000 titulov
Knovel			> 5 500 titulov
ProQuestCentral	> 16 000 titulov		
ScienceDirect	> 4 500 titulov		> 32 000 titulov
SpringerLink	> 3 700 titulov	> 33 000 titulov	> 290 000 titulov
Wiley Online Library	> 1 600 titulov		> 22 000 titulov
APS Journals	> 10 titulov		

Plnotextová online databáza Zväzu amerických stavebných inžinierov (American Society of Civil Engineers) **ASCE ResearchLibrary** je sprístupnená pre Stavebnú fakultu STU na základe hradenej licencie. Databáza poskytuje online prístup k plným textom zborníkov a časopisov z oblasti stavebníctva. Okrem aktuálneho roka je zabezpečený aj prístup k archívu plných textov časopisov a zborníkov ASCE v časovom rozsahu do 20 rokov spätne.

Tabuľka 8.7 Prehľad dostupných plnotextových zdrojov z databázy ASCE ResearchLibrary

ASCE Journals	Počet titulov časopisov online	Archív časopisov (roky)
	42	2000 - 2020
ASCE Proceedings	Počet titulov zborníkov online	Archív zborníkov (roky)
	781	2000 - 2020

Medziročné hodnotenie – niektoré služby KIC počas pandémie koronavírusu neboli poskytované v štandardnom rozsahu. Študentom, doktorandom a zamestnancov fakulta vychádzala v ústrety v najvyššej možnej miere.

Vypožičať si a vrátiť študijnú literatúru bolo možné takmer nepretržite. V letnom semestri, počas zákazu vychádzania v dôsledku ďalšej vlny pandémie COVID-19 sa študentom zasielala objednaná literatúra kuriérom. V zimnom semestri bola výpožičňa otvorená.

Študovňa bola čiastočne prístupná pre doktorandov a zamestnancov za prísnych epidemiologických opatrení.

Evidencia publikačnej, umeleckej činnosti a ohlasov bola poskytovaná v plnom rozsahu.

Knižnica sa aj v roku 2021 zapojila do vzdelávacieho procesu na Stavebnej fakulte prednáškami v oblasti informačného vzdelávania.

9. MODERNIZÁCIE, OPRAVY A REKONŠTRUKCIE

Investičná a rozvojové aktivity fakulty boli v roku 2021 zamerané na priamu realizáciu troch prebiehajúcich a prípravu realizácie ďalších troch veľkých investičných akcií v rámci projektu ACCORD, renováciu technického zariadenia budov a modernizáciu priestorov v bloku B, ktoré boli v akútne havarijnom stave.

9.1 Projekt ACCORD

V rámci projektu ACCORD pokračovala realizácia **Obnovy a modernizácie obalového a strešného plášťa bloku B** dvoma stavebnými objektmi SO-01 Obvodové steny a SO-02 Strecha, ktoré začali v októbri, resp. marci 2020. V auguste 2021 začala realizácia stavebného objektu SO-03 Rekuperácia. V nasledujúcich častiach uvádzame základné údaje o ich realizácii:

Tabuľka 9.1 Základné informácie o stavebnom objekte SO-01 Obvodové steny

Stavebný objekt	SO-01 Obvodové steny
Zhotoviteľ	Ingsteel spol. s r.o. Bratislava
Podpis Zmluvy o dielo	20.04.2020
Termín realizácia	05.10.2020 až 26.11.2021
HIP	APOL s.r.o., doc. Ing. Ing. arch. Milan Palko, PhD.
Technický dozor investora	M – Stav servis s.r.o., Ing. Marián Školník
Investičné náklady	4 588 156,02 € s DPH

Rozsah stavebných prác na SO-01 Obvodové steny:

Obnova obvodového plášťa pozostávala z výmeny jestvujúcich okien za nové okná na báze zliatin hliníka s prerušeným tepelným mostom. Vonkajšie obvodové steny (zo strany ulice Radlinského, I. Karvaša a z vnútrobloku areálu STU) sú zateplené formou prevetrávanej fasády s metalickým obkladom. Vnútroblokove fasády (átria) sú zateplené kontaktným zatepľovacím systémom. V súvislosti s riešenou fasádou sú obnovené anglické dvorce, prístrešky v átriách a lomenica nad hlavným vstupom. V interiéri budovy boli z dôvodu nadmernej horizontálnej a vertikálnej krivosti a nerovnomernej osovej vzdialenosti nosného systému budovy zrealizované obklady stĺpov a nadpraží okien sadrokartónovou konštrukciou a osadené drevené parapety a lavičky. Súčasťou stavebných prác bola aj čiastočná renovácia stropov a stien v prednáškových miestnostiach, učebniach a na chodbách.

Tabuľka 9.2 Základné informácie o stavebnom objekte SO-02 Strecha

Stavebný objekt	SO-02 Strecha
Zhotoviteľ	EUBIRAC a.s. Bratislava
Podpis Zmluvy o dielo	04.03.2020
Termín realizácia	20.03.2020 až 31.05.2021
HIP	APOL s.r.o., doc. Ing. Ing. arch. Milan Palko, PhD.
Technický dozor investora	Ing. Marek Petro, PhD.
Investičné náklady	1 007 261,30 € s DPH

Rozsah stavebných prác na SO-02 Strecha:

Obnova strešného plášťa budovy pozostávala z polozenia novej tepelnoizolačnej vrstvy z tvrdej PIR peny, úpravy a oplechovanie atík a nového hydroizolačného systému na materiállovej báze POCEB fólie. Súčasťou obnovy strechy bola aj výmena okien a dvier nadstrešných priestorov, izolácia stien nadstrešných priestoroch kontaktným zatepľovacím systémom, tienenie jestvujúcich strešných svetlíkov a modernizácia bleskozvodovej sústavy.

Tabuľka 9.3 Základné informácie o stavebnom objekte SO-03 Rekuperácia

Stavebný objekt	SO-03 Rekuperácia
Zhotoviteľ	TECHKLÍMA s.r.o., Nové Mesto nad Váhom
Podpis Zmluvy o dielo	12.05.2021
Termín realizácia	16.08.2021 až 31.12.2021
HIP	APOL s.r.o., doc. Ing. Ing. arch. Milan Palko, PhD.
Technický dozor investora	JUNO s.r.o., v zastúpení Ing. Marián Školník
Investičné náklady	516 264,43 € s DPH

Rozsah stavebných prác na SO-03 Rekuperácia:

Rekuperácia (vzduchotechnické zariadenie so systémom rekuperácie vzduchu) bola inštalovaná v desiatich prednáškových miestnostiach (B103, B105, B106, B108, B110, B112, B114, B206, B208 a B210) a trinástich učebniach, resp. laboratóriách (B102, B104a, B104, B212, B214, B216, B306, B308, B310, B312, B318, B320 a B322) bloku B. Celý systém rekuperácie pozostáva zo štyroch samostatných vzduchotechnických jednotiek s automatizovaným monitorovaním kvality vzduchu v každej miestnosti, následným riadením a reguláciou množstva privádzaného a odvádzaného vzduchu, ako aj s možnosťou ohrevu alebo chladenia privádzaného vzduchu. Ide o kombináciu stavebných prác a montáže vzduchotechnického zariadenia. V rámci stavebnej prípravy boli realizované prieryzy cez stropné, strešné a stenové konštrukcie, presuny jestvujúcich svetidiel, kapotáž vzduchotechnických zariadení sadrokartónovou konštrukciou a úprava vnútorných omietok stropov a stien.

9.2 Rekonštrukcia stúpačiek ústredného kúrenia v bloku B

Rekonštrukcia stúpačiek ÚK bola vyvolanou investíciou realizovanou súbežne s rekonštrukciou obvodových stien, ktorá je súčasťou stavby Obnova a modernizácia obalového plášťa bloku B. Pôvodné rozvody stúpačiek boli trasované za plechovým obkladom, ktorý bol spojený s pôvodným oceľovým okenným rámom. Odstránením plechového obkladu bolo zistené, že stúpačky sú na mnohých miestach značne skorodované a hrozí ich havária. Nové rozvody stúpačiek kopírujú pôvodné trasy a pri úprave interiéru fasády boli opätovne prekryté alucobondovým obkladom. Prvá časť výmeny bola zrealizovaná v roku 2000 (blok B1/1, B1/2 a čiastočne B3). Zvyšná časť bola dokončená v roku 2021.

Rekonštrukciu stúpačiek ÚK realizovala na základe výberového konania firma Horník plus s.r.o. Bratislava. Celkové investičné náklady, ktoré hradila Stavebná fakulta z vlastného rozpočtu, dosiahli sumu 117 691 eur s DPH.

9.3 Realizácia projektu ACCORD 3.58 Didaktická technika

V rámci projektu ACCORD (položka 3.58) bolo zrealizované rozšírenie a modernizácia didaktickej techniky v prednáškových miestnostiach a učebniach bloku B. Celkovo bolo dodaných a inštalovaných 24 dataprojektorov, 20 kusov premietacích plátien, 4 interaktívne tabule a 2 prenosné ozvučenia. Po doplnení a modernizácii didaktickej techniky fakulta dosiahla stav, že v bloku B sú dataprojektorom vybavené všetky prednáškové miestnosti a učebne, čo prispeje ku skvalitneniu pedagogického procesu.

Dodanie a inštaláciu didaktickej techniky realizovala na základe výberového konania firma DATALAN, a.s. Bratislava. Celkové náklady dosiahli sumu 74 423,28 € s DPH.

Celková výška pridelennej dotácie v rámci položky ACCORD 3.58 Didaktická technika pre Stavebnú fakultu činí 179 668,16 € s DPH. Zvyšná suma bude použitá na financovanie nákupu a inštaláciu didaktickej techniky pre Aulu akademika Bellu (B101).

9.4 Príprava projektovej dokumentácie a výkazu výmer pre projekt ACCORD 3.59 Počítačové siete a konektivita

V rámci projektu ACCORD, položka 3.59, je v bloku B plánované rozšírenie a modernizácia jestvujúcich aktívnych a pasívnych prvkov počítačovej siete, monitorovacieho kamerového systému a elektronického vstupného systému. Stavebná fakulta získala na realizáciu projektu celkovú sumu 416 102,42 € s DPH.

Verejná súťaž na dodávateľa zariadení a inštaláciu systémov bola vyhlásená v marci 2021 a vyhodnotená v júni 2021. Na základe rozhodnutia Úradu pre verejné obstarávanie SR, ktorý vykonal následnú kontrolu súťaže, bola verejná súťaž zrušená.

Stavebná fakulta v novembri a decembri 2021 aktualizovala zoznam zariadení ako aj súťažné podklady na vyhlásenie opakovanej súťaže, ktoré je plánované na február 2022.

9.5 Ostatné opravy a činnosti

Okrem akcií uvedených v predchádzajúcich odsekoch boli v roku 2021 zrealizované nasledovné činnosti:

- vymaľovanie, výmena osvetľovacích telies a doplnenie siete IKT v učebniach bl. B,
- opravy a revízie elektrických a bleskozvodových zariadení bl. B,
- opravy a revízie výťahov,
- vypratávanie a čistenie skladových priestorov,
- opravy rozsiahlych havarijných stavov rozvodov ÚK a vody v bl. A, B, C,
- opravy rozsiahlych havárií na hlavných rozvodoch vodovodného a kanalizačného potrubia v areáli Centrálnych laboratórií SvF na Trnávke.

10. HOSPODÁRENIE

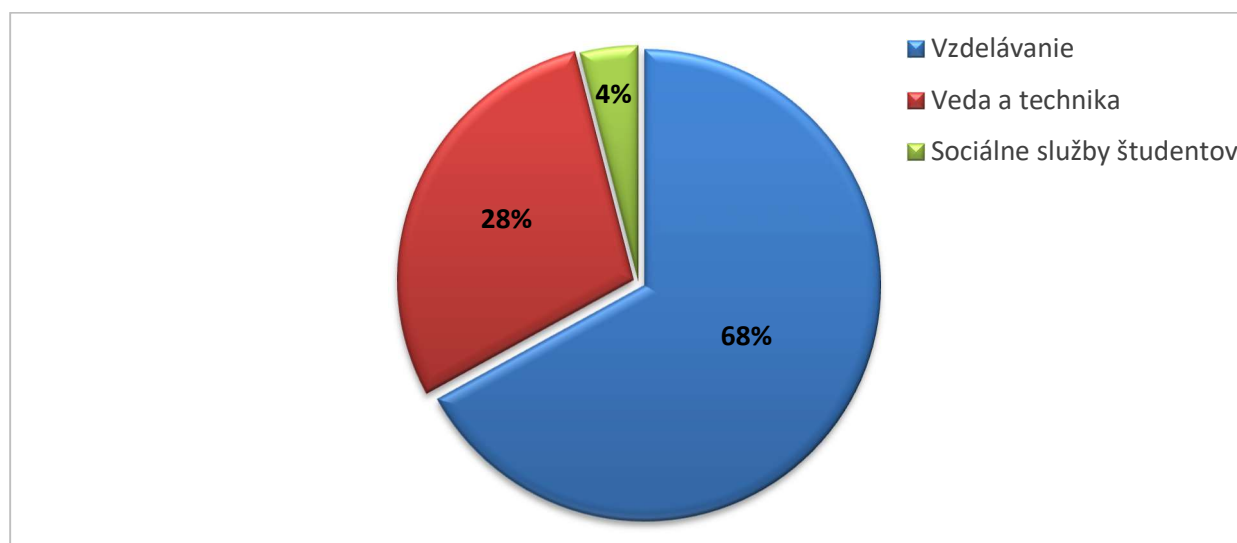
Hospodárenie Stavebnej fakulty STU v Bratislave ako súčasti verejnej vysokej školy sa riadi zákonom o vysokých školách č. 131/2002 Z. z. a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Je založené na viaczdrojovom financovaní. Pri výpočte výšky dotácie priznanej z úrovne MŠVVaŠ SR sa v uplynulom období v prvom rade zohľadňoval počet študentov a absolventov, ekonomická náročnosť študijných programov, charakter vysokej školy a kvalita a rozsah vedeckovýskumnej činnosti. Ďalšími finančnými zdrojmi fakulty sú doplnkové zdroje, predovšetkým z podnikateľskej činnosti, z projektov v rámci vedy a techniky, projektov v rámci Európskych fondov a rámcových programov. Z úrovne MŠVVaŠ SR boli pri rozdeľovaní dotácie zohľadnené nové kvalitatívne kritériá hodnotenia intenzity výskumnej činnosti univerzít a len čiastočne výsledky komplexných akreditácií, čo na STU negatívne poznačilo objem pridelených dotačných prostriedkov.

V súlade s § 89 zákona o vysokých školách poskytuje MŠVVaŠ SR prostredníctvom STU fakulte dotáciu z finančných prostriedkov podprogramov:

- 077 11 (vzdelávanie) na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov,
- 077 12 (veda a technika) na výskumnú, vývojovú alebo umeleckú činnosť,
- 077 13 (rozvoj VŠ) modernizácia Univerzitného vedeckého parku,
- 077 15 (sociálne služby študentom) na sociálnu a motivačnú podporu študentov.

Percentuálne rozdelenie dotácie z MŠVVaŠ SR pridelennej v roku 2021 včítane zdrojov pridelených v rámci VEGA, KEGA a APVV, ale bez zdrojov pridelených ďalšími zahraničnými alebo domácimi grantovými agentúrami, vyjadruje uvedený graf (Obr.10.1).

Obr. 10.1 Percentuálne rozdelenie pridelennej dotácie v roku 2021

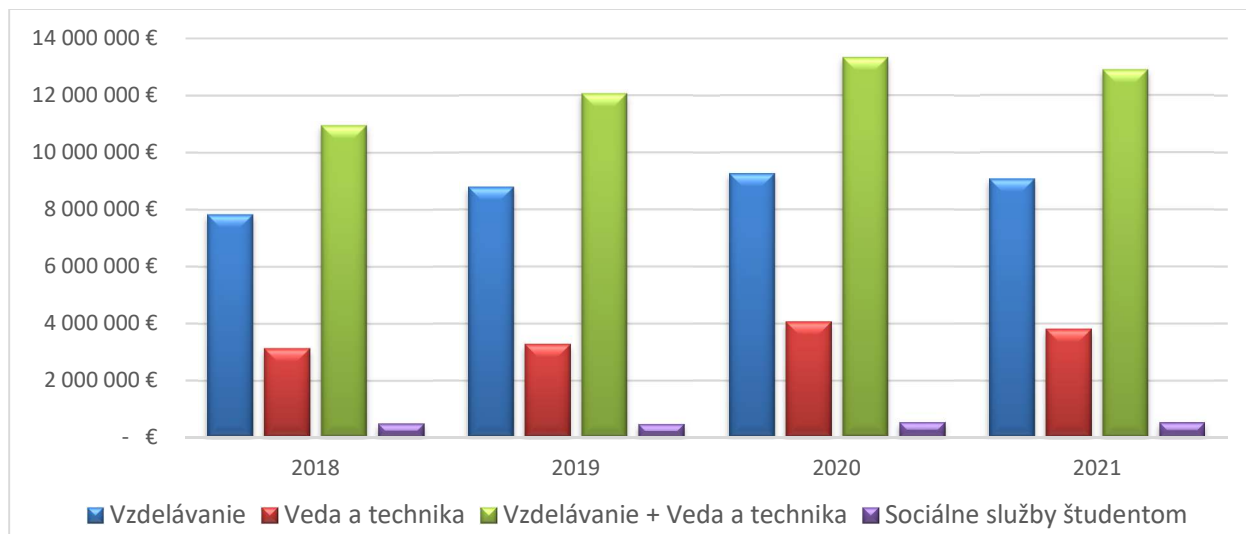


Tabuľka 10.1 Prehľad pridelených dotácií z MŠVVaŠ SR pre Stavebnú fakultu za roky 2018 až 2021

Dotácia	2018		2019		2020		2021	
	€	%	€	%	€	%	€	%
Vzdelávanie	7 819 506	68	8 778 644	70	9 253 257	67	9 065 073	68
Veda a technika (vč. APVV, VEGA, KEGA)	3 125 661	27	3 273 385	26	4 059 229	29	3 809 545	28
Sociálne služby študentom (vrátane zahraničných)	496 226	5	477 527	4	551 476	4	535 245	4
Spolu	11 441 393	100	12 529 556	100	13 863 962	100	13 409 863	100

Upravená dotácia k 31.12.2021 bola fakulte poskytnutá v objeme 13 409 863 eur, a to len na bežné výdavky. Oproti roku 2020 bola fakulte **dotácia znížená o 454 099 eur**.

Obr. 10.2 Prehľad pridelených dotácií z MŠVVaŠ SR v rokoch 2018 – 2021 v €



Na poklese pridelenej dotácie v podprograme vzdelávanie vo výške 188 184 eur sa podieľal najmä pretrvávajúci pokles podielu počtu študentov.

Dotácie na podprogram veda a technika medziročne poklesla o 249 684 eur, pričom poklesla najmä dotácia na APVV projekty a na Postdoktorandský program.

Finančné prostriedky pre prevádzku Univerzitného vedeckého parku v roku 2021 neboli poskytnuté.

10.1 Bežné výdavky

Bežné výdavky v rámci vysokoškolského vzdelávania a zabezpečenia prevádzky vysokej školy podprogramu 077 11 boli poskytnuté v objeme 9 065 073 eur, z toho:

- mzdy 5 971 749 €
- odvody z miezd 2 133 055 €
- tovary a služby 960 269 €
- zvýšené náklady COVID-19 0 €

Pokles dotácie na tovary a služby oproti roku 2020 (objem 1 004 870 eur) o 44 601 eur bol daný podielom fakulty na deľbe dotácie na STU. Základná neúčelová dotácia na tovary a služby bola fakulte pridelená vo výške 898 412 eur.

Ďalšou pridelenou účelovou dotáciou z úrovne MŠVVaŠ SR boli zaslané finančné prostriedky na odmeny zamestnancom v súlade s Kolektívnou zmluvou vyššieho stupňa pre r. 2021.

Z úrovne MŠVVaŠ SR neboli zaslané finančné prostriedky na bežné výdavky – účelová dotácia na kompenzáciu príjmov a výdavkov ovplyvnených pandémiou súvisiacou s ochorením COVID-19.

Inštitucionálna forma podpory výskumu a vývoja – podprogram 077 12:

Veda a technika v objeme 3 809 545 eur, z toho:

- 077 12 01 2 632 530 €, v tom :
 - mzdy 905 000 €
 - odvody 318 560 €
 - tovary a služby 32 951 €
 - štipendiá doktorandov 1 250 308 €

▪ podpora excelentného tímu	4 000 €
▪ Univerzitný vedecký park	0 €
▪ mladý výskumník	18 000 €
▪ postdoktorandský program	43 451 €
▪ podpora tímov MŠVVaŠ SR	0 €
▪ špičkové tímy STU	60 260 €
• 077 12 02 VEGA vo výške	511 716 €
• 077 12 05 KEGA vo výške	41 518 €

Dotácie na projekty VEGA a KEGA boli pridelované v rámci vnútorného grantového systému ministerstva súťažným spôsobom podľa ich štatútov.

Účelová forma podpory výskumu a vývoja prostredníctvom Agentúry na podporu výskumu a vývoja:

- podprogram 06K11 **APVV** **623 781 €**

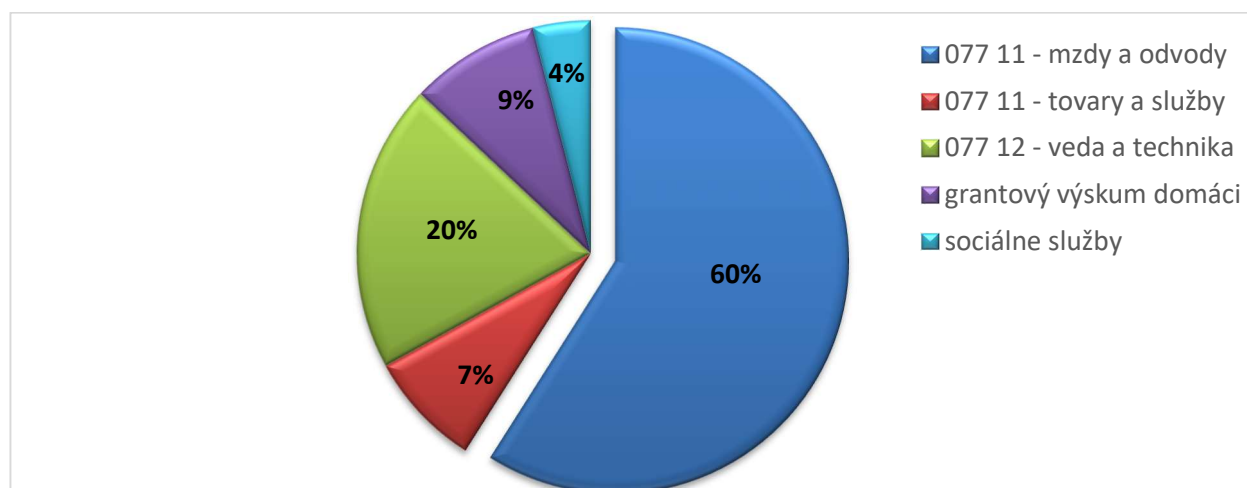
Štipendiá doktorandov sa vyplácali z neúčelových finančných prostriedkov podprogramu Veda a technika pridelených v roku 2021. Na vyplácanie štipendií doktorandov neboli použité mimodotlačné zdroje fakulty.

Bežné výdavky v rámci sociálnych služieb podprogram 077 15 boli pridelené v objeme **535 245 eur**:

- sociálne štipendiá 79 472 €
- motivačné štipendiá 98 177 €
- motivačné pre vybrané študijné odbory 280 756 €
- tehotenské štipendiá 3 600 €
podprogram 05T08
- zahraniční štipendisti 72 250 €
podprogram projekt DAAD
- zahraniční štipendisti – bilaterálna spolupráca 990 €

Priebežný nárast dotácie na sociálne služby za posledné roky je spôsobený nárastom objemu štipendií pre zahraničných študentov (pridelovaných ministerstvom na konkrétnych študentov). Motivačné štipendiá pre vybrané študijné odbory poklesli o 41 296 eur a poskytujú sa z úrovne ministerstva od r. 2016.

Obr. 10.3 Rozdelenie bežných výdavkov dotácie 2021



10.2 Kapitálové výdavky

Dotácia na kapitálové výdavky v roku 2021 nebola poskytnutá.

10.3 Doplnkové zdroje

Doplnkovým zdrojom krytia bežných výdavkov fakulty (energie, opravy a prevádzka fakulty) sú mimodotačné zdroje. Na základe analýzy výsledkov čerpania finančných prostriedkov na prevádzku fakulty v predchádzajúcich rokoch a analýzy možností reálnych úsporných opatrení bol pripravený a Akademickým senátom fakulty schválený návrh finančného krytia predpokladaných nákladov na prevádzku fakulty v rámci bežných výdavkov (tovarov a služieb).

Predpokladané celkové náklady na prevádzku fakulty boli kalkulované vo výške 1 400 877 eur, z toho náklady na energie v objeme 440 000 eur. Rozpis dotácie predpokladal pokrytie nákladov na prevádzku z dotačných prostriedkov podprogramu 077 11 – vzdelávanie (TaS) v objeme 898 412 eur, z dotačných prostriedkov podprogramu 077 12 – veda v objeme 276 624 eur. Krytie rozdielu predpokladaných nákladov vo výške 225 841 eur bolo navrhnuté z nasledujúcich zdrojov:

- zo zdrojov v rámci podnikateľskej činnosti 15 841 eur,
- z príspevkov z bežných výdavkov podprogramu 077 12 – výskumná a vývojová činnosť - prostriedky z nepriamych režijných nákladov vo výške 120 000 eur,
- z iných príjmov z hlavnej činnosti/poplatky od študentov 60 000 eur,
- z dobropisov a za energie nájomcov 30 000 eur.

Náklady na opravy a prevádzku fakulty vyvolané odstraňovaním neplánovaných havárií a nepredvídanými podmieňujúcimi investíciami prebiehajúcej výmeny opláštenia bl. B (výmena zdravotníckych rozvodov bl. B, stavebné úpravy učební), ktoré prekročili plánované hodnoty, boli kryté aj z mimodotačných (doplnkových) zdrojov fakulty.

Podrobnejšie informácie o výsledkoch hospodárenia budú predmetom Výročnej správy o hospodárení za rok 2021.

1.1. Projekty podané na fakulte v rámci domácich grantových schém v roku 2021

Tabuľka 4.2.1 Projekty VEGA

P. č.	Komisia č.	Označenie projektu	Názov projektu	Zodpovedný riešiteľ	Pracovisko	Doba riešenia	Bodové hodnotenie
1	1	1/0567/22	Metrické problémy v grafoch	Knor Martin, Prof. RNDr. Dr.	MDG	2022-24	95,4
2	6	1/0310/22	Špecifické aspekty vplyvajúce na šmykovú odolnosť železobetónových nosných prvkov pri koncentrovanom namáhaní	Halvoník Jaroslav, prof. Ing. PhD.	BKM	2022-24	96,69
3	6	1/0603/22	Inovatívne riešenia v oblasti navrhovania vozoviek	Zuzulová Andrea, Ing. PhD.	DOS	2022-25	93,65
4	6	1/0272/22	Vývoj kinematického meracieho systému na kontrolu realizácie stavieb	Erdélyi Ján, doc. Ing. PhD.	GDE	2022-24	95,47
5	6	1/0124/22	Výskum interakcie geosyntetických, antropogénnych a z odpadu recyklovaných materiálov aplikovaných v zemných geotechnických konštrukciách	Slávik Ivan, doc. Ing. PhD.	GTE	2022-25	91,76
6	6	1/0205/22	Vývoj metódy na hodnotenie krokového hluku v budovách od 20 Hz	Urbán Daniel, Ing. PhD.	MIF	2022-24	94,29
7	6	1/0397/22	Teoretická a experimentálna analýza tenkostenných stavebných komponentov a kontaktných spojov z ocele, skla a kompozitov	Brodniansky Ján, prof. Ing. PhD.	KDK	2022-24	94,76
8	6	1/0608/22	Teoretická a experimentálna analýza požiarnej odolnosti hybridných konštrukcií vytvorených z dreva, betónu a ocele. Analýza progresívnych polotuhých styčníc drevo-drevo a drevo-LVL	Sandanus Jaroslav, doc. Ing. PhD.	KDK	2022-25	93,06
9	6	1/0739/22	Analýza pôsobenia klasických a moderných mostoviek a spôsoby ich sanácie	Ároch Rudolf, doc. Ing. PhD.	KDK	2022-25	92,47
10	6	1/0097/22	Vplyv extrémneho prírodného zaťaženia na napätostný a deformačný stav konštrukcie	Jendželovský Norbert, prof. Ing. PhD.	SME	2022-25	91,06
11	6	1/0230/22	Inteligentný online systém na monitorovanie stavu mostov	Sokol Milan, prof. Ing. PhD.	SME	2022-25	94,59
12	6	1/0088/22	Návrh metodiky a tvorba konceptu pre sanáciu a obnovu kompozitných konštrukcií ETICS	Antošová Naďa, doc. Ing. PhD.	TES	2022-24	88,71
13	6	1/0067/22	Návrh a aplikácia kombinovaných stavebno-energetických systémov v budovách s takmer nulovou potrebou energie v modeli BIM	Kalús Daniel, doc. Ing. PhD.	TZB	2022-24	88,41
14	10	2/0035/22	Relikty kultúrnej krajiny - identifikácia a interpretácia	Đuračiová Renata, doc. Ing., PhD. (Archeologický ústav SAV)	GGI	2022-25	84,80

Tabuľka 4.2.2 Projekty KEGA

P. č.	Komisia č.	Označenie projektu	Názov projektu	Zodpovedný riešiteľ	Pracovisko	Doba riešenia	Bodové hodnotenie
1	2	012STU-4/2022	Inovácie špecializovaného laboratória pre skvalitnenie výučby predmetov zameraných na dynamiku stavieb	Venglár Michal, Ing., PhD.	SME	2022-24	postúpil do druhého kola hodnotenia

2	2	007STU-4/2022	Implementácia inovatívnych prvkov vzdelávania s využitím informačných a komunikačných technológií v predmete Pružnosť a pevnosť.	Tvrda Katarína, doc. Ing. PhD.	SME	2022-24	postúpil do druhého kola hodnotenia
3	3	036STU-4/2022	Pamiatkový výskum a možnosti jeho využitia vo vzdelávaní v podmienkach /Slovenskej/ technickej univerzity	Kvasnicová Magdaléna, doc. PhDr., PhD.	ARC	2022-24	postúpil do druhého kola hodnotenia
4	3	022STU-4/2022	Význam AKUstických Mäkkých materiálov v stavebných konštrukciách – implementácia experimentálnych metód aplikovanej fyziky (VAKUM)	Urbán Daniel, Ing., PhD.	MIF	2022-24	postúpil do druhého kola hodnotenia

Tabuľka 4.2.3 Projekty APVV – Všeobecná výzva VV2020

P. č.	Typ výskumu	Označenie projektu	Názov projektu	Zodpovedný riešiteľ	Pracovisko	Doba riešenia	Rozpočet pre SvF/STU
1	ZV	APVV-21-0007	Zovšeobecnené agregáčnne funkcie a aplikácie	Supňanová Andrea, doc. Mgr. PhD.	MDG	01.07.2022 - 30.06.2026	181 884
2	ZV	APVV-21-0072	Diskrétné štruktúry s predpísanými metrickými, topologickými a súmernostnými vlastnosťami	Širáň Jozef, prof. RNDr. DrSc. V spolupráci s FCHPT a FEI	MDG	01.07.2022 - 30.06.2026	116 580
3	Vývoj	APVV-21-0144	Vývoj a experimentálne overenie klimaticky adaptívnej transparentnej fasády s viacstupňovým využívaním obnoviteľných zdrojov energie pre nízkoexergetické sálavé systémy	Petráš Dušan, prof. Ing. PhD. V spolupráci s SJF	TZB	01.07.2022 - 30.06.2026	250 000
4	AV	APVV-21-0068	Fasádne panely s integrovanými energeticky aktívnymi prvkami	Kalús Daniel, doc. Ing. PhD.	TZB	01.07.2022 - 30.06.2026	134 190
5	AV	APVV-21-0354	Znižovanie uhlíkovej stopy optimalizáciou prevádzky geotermálnych energetických systémov spätným získavaním tepla a zvyšovaním účinnosti využívania jestvujúcich prevádzok s dominantným podielom OZE na báze geotermálnej energie	Takács Ján, prof. Ing. PhD.	TZB	01.07.2022 - 30.06.2025	75 140
6	Vývoj	APVV-21-0064	Využitie robotických technológií pri automatizácii viazania betonárskej výstuže	Jendželovský Norbert, prof. Ing. PhD.	SME	01.07.2022 - 30.06.2025	250 000
7	AV	APVV-21-0454	Výskum termo-hydro-mechanických vlastností hornín na energetické a environmentálne využitie	Frankovská Jana, prof. Ing. PhD.	GTE	01.07.2022 - 30.06.2026	206 710
8	ZV	APVV-21-0467	Klimaticky adaptívne mechanizmy akumulácie tepelnej energie vo vývoji energeticky a environmentálne efektívnych obvodových plášťov budovy	Medveď Igor, prof. RNDr. PhD.	MIF	01.07.2022 - 30.06.2026	163 265
9	AV	APVV-21-0150	Použitie nekovových výstuží v betónových konštrukciách s cieľom zníženia ekologickej náročnosti betónových stavieb	Halvoník Jaroslav, prof. Ing. PhD.	BKM	01.07.2022 - 30.06.2026	248 358
1	AV	APVV-21-0295	Výskum nehomogenity rýchlostných polí vo vtokových objektoch nízkotlakých vodných elektrární	Dušička Peter, prof. Ing. PhD. v spolupráci s ENERGO - AQUA a. s.	HTE	01.07.2022 - 30.06.2026	157 098
2	ZV	APVV-21-0332	Vysvetliteľná výpočtová inteligencia vo fuzzy klasifikácii a rozpoznávaní vzorov pomocou ordinálnych súčtov a lingvistických súhrnov	Bacigál Tomáš, doc. Ing. PhD. v spolupráci s UK FHI a FCHPT	MDG	01.07.2022 - 30.06.2026	86 145

Tabuľka 4.2.4 Projekty APVV – Bilaterálne

P. č.	Typ projektu	Označenie projektu	Názov projektu	Zodpovedný riešiteľ	Pracovisko	Doba riešenia	Rozpočet pre SvF
1	Mobilita	SK-CN-21-0009	Hybridný mechanizmus pre identifikáciu poškodenia mostov v prevádzke na základe dát z meraní a modelov	Sokol Milan, prof. Ing. PhD.	SME	01.01.2022 - 31.12.2023	12 000
2	Mobilita	SK-PL-21-0056	Implementácia inovatívnych prístupov v manažmente povrchových vôd v mestách	Stanko Štefan, prof. Ing. PhD.	ZEI	01.01.2022 - 31.12.2023	4 000
3	Mobilita	SK-SRB-21-0040	Transfer technológií v manažmente dažďových vôd v urbanizovanom území	Škultétyová Ivona, prof. Ing. PhD.	ZEI	01.01.2022 - 31.12.2023	4 700
4	Aplikovaný výskum	SK-RU-RD-21-0001	Zdokonalenie vlastností nekovových výstuží a ich využitie v betónových konštrukciách s ohľadom na trvanlivosť a zníženie environmentálnych dopadov betónových konštrukcií	Halvoník Jaroslav, prof. Ing. PhD.	BKM	01.03.2022 - 31.12.2024	138 756

Tabuľka 4.2.5 Projekty podporované Ministerstvom kultúry SR, Fondom na podporu umenia a Bratislavským samosprávnym krajom

P. č.	Označenie projektu	Názov projektu	Zodpovedný riešiteľ	Pracovisko	Doba riešenia	Žiadaná suma
1.		Vydanie publikácie o rímskych nachádzajúcich sa na stredovekých a novovekých budovách	Makýš Oto, doc. Ing. PhD.	TES	2021	7 990
2		Študijné cesty študentov k téme obnovy pamiatok	Makýš Oto, doc. Ing. PhD.	TES	2021	6 500
3		Odborné publikácie z oblasti obnovy pamiatok	Makýš Oto, doc. Ing. PhD.	TES	2021	10 000
4		Dni technológie obnovy pamiatok 2021	Makýš Oto, doc. Ing. PhD.	TES	2021	6 000
5		Propagácia technológií pre pamiatkovú obnovu	Makýš Oto, doc. Ing. PhD.	TES	2021	10 000
6		Publikácie a seminárne k pamiatkovej obnove	Makýš Oto, doc. Ing. PhD.	TES	2021	8 000
7		Fotografická výstava: Rímske staviteľstvo	Makýš Oto, doc. Ing. PhD.	TES	2021	5 000
8	21-514-04807	Akvízia knižnice a informačného centra Stavebnej fakulty STU v Bratislave	Bieliková Barbora, Mgr.	knižnica	2021	3 000
9	21-343-03876	archTVOR	Ruhig Roman, Ing. arch. PhD.	ARC	2021	4 050
10	21-363-03900	Interdisciplinarita pri obnove kultúrnych pamiatok tradičného typu v etape predprojektovej prípravy	Gregorová Jana, doc. Ing. arch.	ARC	2021	4 900
11	21-164-03893	Kultúrny kontext pri prezentácii architektúry na Slovensku a v ČR	Pilař Pavol, Ing. Mgr. art. ArtD.	ARC	2021	5 340
12	21-363-03953	Na rozhraní rôznych svetov – výskum architektonických pamiatok ako interdisciplinárne médium	Kvasnicová Magdaléna, doc. PhDr. PhD.	ARC	2021	3 800
13	21-343-03906	Rozhovory a podobách udržateľnosti	Bránický Filip, Ing. PhD.	ARC	2021	3 600
14		Tradícia a jej ochrana v procese projektovania	Gregorová Jana, doc. Ing. arch.	ARC	2021	2 975

1.2. Počty projektov riešených na fakulte v rámci domácich grantových schém a objem pridelených finančných prostriedkov v roku 2021

Tabuľka 4.2.6 Projekty riešené na fakulte v roku 2021 – počty a financie

Agentúra	Počet	Roky riešenia	Finančné prostriedky pridelené fakulte zo štátneho rozpočtu v roku 2021 - BV
VEGA	1	2018 - 2021	15 705
	9	2019 - 2021	116 098
	7	2019 - 2022	112 410
	5	2020-2022	63 326
	5	2020-2023	67 035
	7	2021-2023	87 252
	3	2021-2024	39 950
	1	2019-2021 s UPJŠ	6 405
	1	2020-2023 s UK	3 600
spolu:	39		511 781
KEGA	2	2019- 2021	16 764
	1	2020-2022	10 935
	3	2021-2023	13 063
	1	2021-2023 s EU	756
spolu:	7		41 518
APVV	1	VV2016 začiatok 2017	31 250
	2	VV2017 začiatok 2018	63 796
	6	VV2018 začiatok 2019	261 214
	3	VV2019 začiatok 2020	103 987
	1	VV2020 začiatok 2021	25 906
spolu:	13		486 153
APVV - spolupráca s inými organizáciami	4	VV2016 začiatok 2017	23 877
	2	VV2017 začiatok 2018	40 991
	1	VV2018 začiatok 2019	14 991
	2	VV2019 začiatok 2020	43 840
	3	VV2020 začiatok 2021	11 857
spolu:	12		135 556
APVV spolu:	25		621 709
Grantové projekty MK SR, Fond na podporu umenia a Bratislavský samosprávny kraj	7	2021	28 500
spolu:	7		28 500
Grantová schéma mladý výskumník	11	2021	11 000
spolu:	11		11 000
CELKOM:	89		1 214 508

1.3. Úspešnosť podaných projektov v rámci domácich grantových schém so začiatkom riešenia v roku 2021

Tabuľka 4.2.7 Projekty VEGA

P. č.	Komisia č.	Označenie projektu	Názov projektu	Zodpovedný riešiteľ	Pracovisko	Doba riešenia	Bodové hodnotenie - úspešnosť
1	2	1/0782/21	Viacrozmerná a multi-modelová analýza zmien režimu odtoku na Slovensku	Kohnová Silvia, prof. Ing. PhD.	VHK	2021 - 2024	97,73 bodov - financovaný
2	2	1/0809/21	Spoločné vyhodnotenie variácie vodných hmôt a ľadovej pokrývky na základe dát družicových misií GRACE, SWARM a GRACE-FO	Janák Juraj, prof. Ing. PhD.	GGI	2021 - 2023	97,18 bodov - financovaný
3	6	1/0825/21	Odstraňovanie mikropolutantov a mikroplastov z vody použitím membránových procesov	Barloková Danka, prof. Ing. PhD.	ZEI	2021 - 2023	97,25 bodov - financovaný
4	6	1/0042/21	Výskum vplyvu transparentných fasád na denné osvetlenie, tepelnú pohodu a energetickú hospodárnosť budov s takmer nulovou potrebou energie	Hraška Jozef, prof. Ing. PhD.	KPS	2021 - 2023	97,12 bodov - financovaný
5	6	1/0728/21	Analýza a prognóza vplyvu stavebnej činnosti na podzemné vody v urbanizovanom území	Šoltész Andrej, prof. Ing., PhD.	HTE	2021 - 2024	97,12 bodov - financovaný
6	6	1/0303/21	Modernizácia systémov techniky prostredia a ich optimalizácia uplatnením alternatívnych zdrojov energie	Krajčík Michal, doc. Ing. PhD.	TZB	2021 - 2023	97 bodov - financovaný
7	6	1/0745/21	Analýza vstupných dát a ich spracovanie na zvýšenie spoľahlivosti navrhovania geotechnických a energetických konštrukcií	Frankovská Jana, prof. Ing. PhD.	GTE	2021 - 2024	96,57 bodov - financovaný
8	6	1/0229/21	Stavebno fyzikálna podstata budovy s takmer nulovou potrebou energie v kontexte environmentálnych aspektov	Ingeli Rastislav, doc. Ing. PhD.	KPS	2021 - 2023	95,75 bodov - financovaný
9	6	1/0304/21	Znižovanie environmentálnej záťaže využitím sálavého vykurovania a chladenia na báze obnoviteľných zdrojov energie	Petráš Dušan, prof. Ing. PhD.	TZB	2021 - 2023	95,44 bodov - financovaný
10	6	1/0396/21	Koncept inteligentného a ekologického okna v kontexte klimatických zmien	Palko Milan, doc. Ing. arch. Ing. PhD.	KPS	2021 - 2023	94,69 bodov - financovaný
11	6	1/0123/21	Analýza interakčných väzieb geosyntetických, antropogénnych a prírodných materiálov determinujúcich optimálny návrh geotechnických konštrukcií.	Slávik Ivan, doc. Ing. PhD.	GTE	2021 - 2024	93 bodov - nefinancovaný
12	6	1/0706/21	Predlžovanie životnosti mostov	Ároch Rudolf, doc. Ing. PhD.	KDK	2021 - 2023	92,12 bodov - nefinancovaný
13	6	1/0430/21	Charakter a zmena klimatických podmienok ako významný faktor pri navrhovaní dopravných plôch a ich konštrukcií	Cápayová Silvia, Ing. PhD.	DOS	2021 - 2024	90,19 bodov - nefinancovaný
14	6	1/0446/21	PROpagácia nízkofrekvenčného KROKového hluku v stropných konštrukciách (PRO-KROK)	Urbán Daniel, Ing. PhD.	FYZ	2021 - 2023	90 bodov - nefinancovaný
15	6	1/0307/21	Trvalo udržateľný rozvoj v mestskej zástavbe z hľadiska akustiky a osvetlenia	Chmelík Vojtech, doc., Ing. PhD.	ARC	2021 - 2024	82 bodov - nefinancovaný

Tabuľka 4.2.8 Projekty KEGA

P. č.	Komisia č.	Označenie projektu	Názov projektu	Zodpovedný riešiteľ	Pracovisko	Doba riešenia	Bodové hodnotenie - úspešnosť
1	2	052STU-4/2021	Inteligentné navrhovanie – integrácia vedeckých a tvorivých metód pri procese výuky architektonického navrhovania	Kuráš Jozef, Ing. Ing. arch. Mgr. arch. PhD.	ARC	2021-23	95,71 bodov - financovaný
2	3	005STU-4/2021	Interaktívna výuka systémov techniky prostredia a technických zariadení budov	Petráš Dušan, prof. Ing. PhD.	TZB	2021-23	94,36 bodov - financovaný
3	4	049STU-4/2021	Podoby udržateľnosti – predložovanie životnosti talentovaným a citlivým spôsobom ako súčasť architektonickej tvorby	Pilař Pavol, Ing. Mgr. Art. ArtD.	ARCH	2021-23	93,96 bodov - financovaný
4	2	022EU-4/2021	Podpora kvality vzdelávania v interdisciplinárnom prostredí pomocou moderných didaktických metód a techník	Orfánus Martin, Ing., PhD. v spolupráci s EU v BA	HTE	2021-23	95,1 bodov - financovaný
5	2	003STU-4/2021	Implementácia experimentálnych metód aplikovanej fyziky pri skúmaní akustických vlastností mäkkých materiálov v rámci vzdelávania	Urban Daniel, Ing. PhD.	FYZ	2021-23	93,6 bodov - nefinancovaný
6	2	025STU-4/2021	Tvorba inovatívnych nástrojov na zabezpečenie výučby vybraných predmetov študijného programu Geodézia a kartografia	Marčíš Marián, doc. Ing. PhD.	GDE	2021-23	92,71 bodov - nefinancovaný

Tabuľka 4.2.9 Projekty APVV

P. č.	Typ výskumu	Označenie projektu	Názov projektu	Zodpovedný riešiteľ	Pracovisko	Doba riešenia	Úspešnosť
1	AV	APVV-20-0023	Výskum hydraulických charakteristík rybích priechodov s ohľadom na ichtyologické požiadavky	Dušička Peter, prof. Ing. PhD.	HTE	01.07.2021 - 30.06.2025	financovaný
2	ZV	APVV-20-0590	Klimaticky adaptívne mechanizmy akumulácie tepelnej energie vo vývoji energeticky a environmentálne efektívnych obvodových plášťov budovy	Medved' Igor, prof. RNDr. PhD.	FYZ	01.07.2021 - 30.06.2025	
3	AV	APVV-20-0552	Experimentálny výskum a modelovanie termo-hydro-mechanických vlastností hornín na energetické a environmentálne využitie	Frankovská Jana, prof. Ing. PhD.	GTE	01.07.2021 - 30.06.2025	
4	AV	APVV-20-0370	Použitie nekovových výstuží v betónových konštrukciách a spresnenie modelov na predikciu šmykovej odolnosti betónových prvkov s cieľom zníženia ekologickej náročnosti betónových stavieb	Halvoník Jaroslav, prof. Ing. PhD.	BKM	01.07.2021 - 30.06.2025	
5	AV	APVV-20-0617	Optimalizácia prevádzky sústav centralizovaného zásobovania teplom s dominantným využívaním geotermálnej energie a rekuperácia odpadového tepla z bazénových hospodárstiev termálnych kúpalísk	Takács Ján, prof. Ing. PhD.	TZB	01.07.2021 - 30.06.2025	
6	AV	APVV-20-0409	Zníženie uhlíkovej stopy pomocou solárnej klimatizácie	Petráš Dušan, prof. Ing. PhD.	TZB	01.07.2021 - 30.06.2025	
1	AV	APVV-20-0175	Bentonit: strategická surovina Slovenska - inovatívne hodnotenie zdrojov a ich kvality pre jej efektívne využívanie	Frankovská Jana, prof. Ing. PhD., v spolupráci s UK PF	GTA	01.07.2021 - 30.06.2025	financovaný

2	ZV	APVV-20-0069	Pravdepodobnostné, algebrické a kvantovo-mechanické metódy určovania neurčitosti	Jenča Gejza, doc. Ing. PhD., v spolupráci s MU SAV	MDG	01.07.2021 - 30.06.2026	financovaný
3	ZV	APVV-20-0374	Regionálna detekcia, atribúcia a projekcia dopadov variability klímy a klimatickej zmeny na režim odtoku na Slovensku	Szolgay, prof. Ing. PhD. v spolupráci s ÚH SAV	VHK	01.07.2021 - 30.06.2026	financovaný
4	ZV	APVV-20-0412	Zlepšenie vlastností keramického materiálu na báze illitu optimalizáciou jeho mineralogického zloženia	Medveď Igor, prof. RNDr. PhD., v spolupráci s UKF v Nitre	FYZ	01.07.2021 - 30.06.2025	
5	AV	APVV-20-0169	Výskum nehomogenity rýchlostných polí vo vtokových objektoch nízkotlakých vodných elektrární	Dušíčka Peter, prof. Ing. PhD., v spolupráci s ENERGO-AQUA	HTE	01.07.2021 - 30.06.2025	
6	AV	APVV-20-0371	Analýza a hodnotenie retenčnej kapacity vody vo vidieckej krajine a možnosti jej zvyšovania na zmiernenie sucha a povodní s návrhom adaptačných opatrení	Šoltész Andrej, prof. Ing. PhD., v spolupráci s SPU Nitra	HTE	01.07.2021 - 30.06.2025	
7	ZV	APVV-20-0493	Modelovanie lingvistických súhrnov z údajov a hodnotenie záznamov	Bacigál Tomáš, doc. Ing. PhD., v spolupráci s EU FHI	MDG	01.07.2021 - 30.06.2025	
8	ZV	APVV-20-0510	Zo zeme na obežnú dráhu: využitie prirodzených numerických sietí pri skúmaní biodiverzity	Mikula Karol, prof. RNDr. DrSc. v spolupráci s CBRaB SAV	MDG	01.07.2021 - 30.06.2026	

Tabuľka 4.2.10 Projekty podporované Ministerstvom kultúry SR, Fondom na podporu umenia a Bratislavským samosprávnym krajom

P. č.	Označenie projektu	Názov projektu	Zodpovedný riešiteľ	Pracovisko	Doba riešenia	Úspešnosť
1	MK-2362/2021-423	Vydanie publikácie o rímsach nachádzajúcich sa na stredovekých a novovekých budovách	Makýš Oto, doc. Ing. PhD.	TES	2021	financovaný
2	MK-2364/2021-423	Študijné cesty študentov k téme obnovy pamiatok	Makýš Oto, doc. Ing. PhD.	TES	2021	financovaný
3	MK-2371/2021-423	Dni technológie obnovy pamiatok 2021	Makýš Oto, doc. Ing. PhD.	TES	2021	financovaný
4	MK-2388/2021-423	Publikácie a seminárne k pamiatkovej obnove	Makýš Oto, doc. Ing. PhD.	TES	2021	financovaný
5	MK-2870/2021-423	Koniarne a zachované prvky drobnej architektúry v parku Rakovských v Kočovciach	Kvasnicová Magdaléna, doc. PhDr., PhD	ARC	2021	financovaný
6		Odborné publikácie z oblasti obnovy pamiatok	Makýš Oto, doc. Ing. PhD.	TES	2021	
7		Fotografická výstava: Rímske staviteľstvo	Makýš Oto, doc. Ing. PhD.	TES	2021	
8		Propagácia technológií pre pamiatkovú obnovu	Makýš Oto, doc. Ing. PhD.	TES	2021	
9	21-514-04807	Akvízia knižnice a informačného centra Stavebnej fakulty STU v Bratislave	Bieliková Barbora, Mgr.	knižnica	2021	financovaný
10	21-343-03876	archTVOR	Ruhig Roman, Ing. Ing. arch. PhD.	ARC	2021	
11	21-363-03900	Interdisciplinarita pri obnove kultúrnych pamiatok tradičného typu v etape predprojektovej prípravy	Gregorová Jana, doc. Ing. arch.	ARC	2021	
12	21-164-03893	Kultúrny kontext pri prezentácii architektúry na Slovensku a v ČR	Pilař Pavol, Ing. Mgr. art. ArtD.	ARC	2021	

13	21-363-03953	Na rozhraní rôznych svetov – výskum architektonických pamiatok ako interdisciplinárne médium	Kvasnicová Magdaléna, doc. PhDr. PhD.	ARC	2021	
14	21-343-03906	Rozhovory a podobách udržateľnosti	Bránický Filip, Ing. PhD.	ARC	2021	
15	Zmluva s BSK	Tradícia a jej ochrana v procese projektovania	Gregorová Jana, doc. Ing. arch.	ARCH	2021	financovaný

Tabuľka 4.2.11 Projekty Mladých výskumníkov

P. č.	Názov projektu	Zodpovedný riešiteľ	Pracovné zaradenie	Pracovisko	Garant	Úspešnosť
1	Optimalizácia typu a polohy tieniacich zariadení v medzipriestore dvojitej transparentnej fasády výpočtovými a pavilónovými in-situ experimentami	Kaniková Kristína, Ing.	doktorand	KPS	prof. Bielek	financovaný
2	Experimentálne overenie dynamicky zaťažovaného nasúvaného prípoja	Mojto Maroš, Ing.	doktorand	KDK	prof. Brodniansky	financovaný
3	Posúdenie zmien tvorby odtoku povodí v Alpsko-Karpatskom regióne	Kubáň Martin, Ing.	doktorand	VHK	prof. Kohnová	financovaný
4	Využitie 3D tlače pri fyzikálnom modelovaní prúdenia v objektoch stokových sietí	Štúš Marek, Ing.	doktorand	ZEI	prof. Stanko	financovaný
5	Analýza vplyvov vzdúvacích objektov na príslušné prostredie	Škvarka Juraj, Ing. PhD.	odborný asistent	GTE	prof. Frankovská	financovaný
6	Skúmanie termooptických vlastností materiálov s fázovou zmenou integrovaných do transparentných fasádnych systémov	Cabanová Terézia, Ing.	doktorand	MIF	doc. Čekon	financovaný
7	Odolnosť proti pretlačeniu lokálne podopretých dosiek oslabených otvormi	Kormošová Ludmila, Ing.	doktorand	BKM	prof. Halvoník	financovaný
8	Identifikácia poškodenia konštrukcií mostov	Marton Martin, Ing.	doktorand	SME	prof. Sokol	financovaný
9	Experimentálne stanovenie prepádových súčiniteľov klapkového uzáveru	Pavúček Martin, Ing.	doktorand	HTE	prof. Dušička	financovaný
10	Index prenosu reči v sakrálnej architektúre	Húdoková Dominika, Ing.	doktorand	ARC	doc. Chmelík	financovaný
11	Katastrálne mapovanie s využitím fotogrametrie	Kysel Peter, Ing.	doktorand	GDE	doc. Hudecová	financovaný
12	Detegovanie vlákien a modifikácia detekcie	Majer Radovan, Ing.	doktorand	TES	doc. Ellingerová	financovaný fakultou
13	Nástroj na výpočet solárnej radiácie z mračen bodov	Pružinec Filip, Ing.	doktorand	GGI	doc. Ďuračiová	financovaný fakultou
14	Konvolúcia a nelineárne integrály	Šeliga Adam, Ing.	doktorand	MDG	prof. Mesiar	financovaný fakultou
15	Analýza a simulácia primárnych tepelných sietí v sústavách centralizovaného zásobovania teplom	Mudrá Martina, Ing.	doktorand	TZB	prof. Takács	financovaný fakultou
16	Simulácia dopadu tvaru zastrešenia ruiny na distribúciu tlaku vetra v kritických detailoch	Poliak Martin, Ing.	doktorand	ARC	doc. Gregorová	financovaný fakultou
17	Vývoj tepelnej izolácie na báze biokompozitov	Kráľová, Barbora, Ing.	doktorand	KPS	prof. Palko	
18	Zvýšenie účinnosti fasádnej rekuperačnej jednotky využitím teplotne upraveného vzduchu z medzipriestoru dvojitej fasády	Klem Josip, Ing.	doktorand	KPS	prof. Bielek	
19	Strategické možnosti využitia alternatívnej sídelnej zelene	Petrová Timea, Ing.	doktorand	VHK	prof. Macura	
20	Analýza sedimentov z dažďových vpustov na základe urbanizácie lokality	Rózsa Gergely, Ing.	doktorand	ZEI	doc. Škultétyová	
21	WIM metóda aplikovaná na mostných konštrukciách	Štecák Róbert, Ing.	doktorand	KDK	doc. Ároch	

22	Pretlačenie lokálne podopretých dosiek s GFRP výstužou	Kováčik Miroslav, Ing.	doktorand	BKM	prof. Benko	
23	Implementácia fraktálneho prístupu do metód tvorby digitálnych výškových modelov	Ič Tomáš, Ing.	doktorand	GGI	doc. Ďuračiová	
24	Vývoj materiálu pre 3D tlač domov a ovplyvňovanie rýchlosti tuhnutia kompozitov	Buch Mário, Ing.	doktorand	MIF	prof. Unčík	
25	Výskum ochrany budov proti radónu vplyvom rekuperačných zariadení	Krajčík Matúš, Ing.	doktorand	KPS	doc. Rabenseifer	
26	Využitie aktívneho uhlia pri adsorpcii farmaceutík z vody	Marton Michal, Ing.	doktorand	ZEI	prof. Ilavský	
27	Zosúladienie vodohospodárskych bilancií modelovaním v integrovaných softvéroch	Kandera Miroslav, Ing.	doktorand	VHK	prof. Szolgay	
28	Prípadová štúdia vplyvu agresivity prostredia na betón mostných konštrukcií	Gašpárek Jakub, Ing.	doktorand	BKM	doc. Paulík	
29	Ľahké betóny vyrobené s prísadou odpadových produktov a potenciál zakomponovania progresívnych tepelno-akumulačných hmôt	Kuruc Michal, Ing.	doktorand	MIF	doc. Čekon	
30	Vplyv klimatických zmien na úspešnosť EPC projektov	Klincová Veronika, Ing.	doktorand	KPS	doc. Palko	
31	Využitie BIM pre inteligentné budovy a ich súčasti	Chlaň Mário, Ing.	doktorand	KPS	doc. Palko	
32	Experimentálne overovanie polotuhých prípojov v drevených konštrukciách	Neusch Matúš, Ing.	doktorand	KDK	doc. Sandanus	
33	Posúdenie súčasného stavu jednotnej stokovej siete	Csóka Marek, Ing.	doktorand	ZEI	prof. Stanko	
34	Analýza environmentálneho šumu v blízkosti gravimetrickej stanice Hurbanovo	Novák Adam, Ing.	doktorand	GGI	prof. Janák	
35	Analýza účinnosti magnetokinetických metód pri sanácii historických konštrukcií	Šťastný Patrik	doktorand	TES	doc. Makýš	

Tab. 4.2.12 Projekty na podporu excelentných tímov mladých výskumníkov

P. č.	Názov projektu	AKRONYM	Zodpovedný riešiteľ	Spoluriešitelia	Úspešnosť
1	Vplyv klimatickej zmeny na systémy mestského odvodnenia	KLIMO	Ing. Réka Wittmanová	Ing. Jaroslav Hrudka, PhD., SvF	financovaný
				Ing. Ivana Marko, SvF	
				Ing. Noemi Belišová, FCHPT	
				Ing. Marek Šutúš, SvF	
				Ing. Gergely Rózsa, SvF	

Príloha 2

2.1 Prebiehajúce, podané a schválené medzinárodné projekty v roku 2021

Tab. 6.1 Prebiehajúce medzinárodné projekty v roku 2021

P. č.	Označenie projektu / programu	Názov projektu	Podávateľ	Katedra	Doba riešenia / Koordinátor K / Partner P
1	CEEPUS – BG 0022	Teaching and Learning Civil Engineering in European Context	prof. Šoltész	HTE	2005 – 2025 / P
2	H2020 – MSCA - TN – 2016	ImageInLife	prof. Mikula	MDG	01/01/2017 – 30/06/2021 / P
3	Visegrad Fund / 22010231	Adoption of V4 buildings to nZEB standard using natural and bio-based materials	Ing. Bosák	KPS	2020 – 2021 / P
4	Visegrad Fund / 22110280	Towards Sustainable Future: Sustainable Buildings Challenge	doc. Rabenseifer	KPS	2021 – 2022 / P
5	H2020	INFLANET	prof. Mikula	MDG	01/03/2021 – 28/02/2025 / P
6	MSCA - SASPRO 2 / Grant Agreement 945478	Numerical methods for computational evolving manifolds	prof. Mikula	MDG	2021 – 2024 / P
7	CEEPUS – AT50	Education without frontiers	doc. Krajčík	TZB	2005 – 2025 / P
8	MŠMT ČR Výzva č.:02_16_018-OP	Inovace stávajícího doktorského studijního programu Architektura a stavitelství a vytvoření nových architektonických programů	doc. Húsenicová	ARC	01/09/2017 – 31/08/2022 / P
9	COST Akcia CA16209	Natural Flood Retention on Private Land LAND4LOODD	prof. Szolgay prof. Kohnová	VHK	13/09/2017 – 31/05/2022 / P
10	COST CA19139	PROCLIAS	prof. Szolgay prof. Kohnová	VHK	2020 – 2024 / P
11	Erasmus + Strategické partnerství	Higher Education Package for Nearly Zero Energy and Smart Building Design (Hi-Smart)	doc. Rabenseifer	KPS	01/09/2019 – 31/08/2022 / P
12	Bilaterálny projekt	WETRAX+	prof. Kohnová	VHK	2019 – 2022 / K
13	Akcia-Rakúsko -Slovensko	Variability and change of runoff generation in Alpine Carpathian basins, (Alp-Carp)	prof. Kohnová	VHK	2020 – 2022 / K
14	Erasmus + Strategické partnerství KA201	AR Physics made for students	doc. Pavlendová	MIF	01/09/2020 – 31/8/2023 / P
15	H2020-LC-SC3-2018-2019-2020	SEetheSKILLS: Sustainable EnErgy Skills in construction: Visible, Validated, Valuable	Ing. Funtík doc. Erdélyi	TES GDE	2021/2024/P
16	Program ILP	Continental Lithosphere: a Broadscale Investigation	Ing. Papčo	GGI	2021/2025/P
17	Erasmus+ KA107-14975940	Mobilita študentov a zamestnancov VŠ medzi krajinami programu a partnerskými krajinami - Ukrajina	doc. Rabenseifer	KPS	01/08/2020 – 31/07/2022 / P
18	Erasmus+ KA107-14975940	Mobilita študentov a zamestnancov VŠ medzi krajinami programu a partnerskými krajinami - Mexiko	prof. Šoltész prof. Sokol	HTE SME	01/08/2020 – 31/07/2022 / P
19	Nórsky finančný mechanizmus ACC04P05	Zlepšenie stavu mokrade NPR Klátovské rameno na území SKUEV0075	prof. Šoltész	HTE	26/10/2021 – 30/04/2024 / P

Tab. 6.2 Podané medzinárodné projekty schválené/neschválené v roku 2021

P. č.	Označenie projektu / programu / výzvy	Názov projektu	Podávateľ	Katedra	Schválený / neschválený / poznámka (= ak schválený: doba riešenia / Partner - Koordinátor, ak neschválený: Nadprahový/-)
1	EIT-KAVA Call9 -RIS Capacity Building	Replacement of Steel Reinforcement with Fibre Reinforced Composites	doc. Gajdošová	BKM	Podaný / K

2	UNESCO	UNESCO Chair in Restoration of Architectural Heritage	prof. Gregorová Mgr. art. Ing. Pilař	ARC	Schválený / K
3	COST OC-2021-1-25489	Fostering Large-Scale Implementation of Energy Geostructure	prof. Frankovská	GTE	Podaný / P
4	COST CA 20139	Holistic design of taller timber buildings	Doc. Sandanus Ing. Slivanský	KDK	Schválený / P
5	HORIZON-MSCA-2021-DN-JD	Acoustic and Thermal Retrofit of Office Building Stock in EU	doc. Chmelík	MIF	Podaný / P
6	Erasmus + KA220-VET	Acoustic Course on Sound Insulation	doc. Chmelík	MIF	Neschválený / K
7	H2020-LC-GD-2020-7	ENERGIzED - Energy-wise and zero emission European buildings	doc. Erdélyi	GDE	Neschválený / P