

# **Správa o činnosti Stavebnej fakulty STU v Bratislave za rok 2022**

---

**Schválená Akademickým senátom SvF STU dňa 09.06.2023**

prof. Ing. Stanislav Unčík, PhD.  
dekan

**Bratislava, marec 2023**



## Obsah:

|                                                                                                      |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ÚVOD .....</b>                                                                                 | <b>5</b>  |
| <b>2. ORGÁNY FAKULTY.....</b>                                                                        | <b>6</b>  |
| 2.1 Orgány akademickej samosprávy fakulty .....                                                      | 6         |
| 2.2 Poradné orgány dekana .....                                                                      | 9         |
| <b>3. VZDELÁVANIE .....</b>                                                                          | <b>11</b> |
| 3.1 Študijné programy .....                                                                          | 12        |
| 3.2 Počty a štruktúra študentov .....                                                                | 13        |
| 3.3 Informácie o akademickej mobilite študentov .....                                                | 22        |
| 3.4 Informácie o záujme o štúdium a výsledkoch prijímacieho konania na ak. rok 2022/23 .....         | 27        |
| 3.5 Údaje o absolventoch vysokoškolského štúdia .....                                                | 35        |
| 3.6 Prehľad úspechov, ktoré dosiahli študenti na národnej a medzinárodnej úrovni .....               | 38        |
| 3.7 Prehľad ocenení študentov v rámci STU .....                                                      | 40        |
| 3.8 Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania .....                                              | 42        |
| 3.9 Podpora študentom .....                                                                          | 43        |
| 3.10 Systém kvality vzdelávania .....                                                                | 45        |
| 3.11 Krízová situácia v súvislosti s ochorením COVID-19.....                                         | 50        |
| 3.12 Krízová situácia v súvislosti s konfliktom na Ukrajine.....                                     | 50        |
| 3.13 Závery.....                                                                                     | 51        |
| <b>4. VEDECKOVÝSKUMNÁ ČINNOSŤ .....</b>                                                              | <b>53</b> |
| 4.1 Činnosť Vedeckej rady .....                                                                      | 53        |
| 4.2 Projekty VEGA, KEGA, APVV, ostatné domáce granty a schémy na podporu mladých<br>výskumníkov..... | 54        |
| 4.3 Štrukturálne fondy v roku 2022 .....                                                             | 56        |
| 4.4 Odborná, expertízna a znalecká činnosť fakulty .....                                             | 59        |
| 4.5 Publikáčna a edičná činnosť fakulty.....                                                         | 61        |
| 4.6 Periodické hodnotenie výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti.....            | 68        |
| <b>5. ĽUDSKÉ ZDROJE .....</b>                                                                        | <b>70</b> |
| <b>6. MEDZINÁRODNÁ SPOLUPRÁCA A ZAHRANIČNÉ VZŤAHY .....</b>                                          | <b>73</b> |
| 6.1 Mobilné projekty .....                                                                           | 74        |
| 6.2 Vzdelávacie projekty .....                                                                       | 75        |
| 6.3 Výskumné projekty .....                                                                          | 76        |
| 6.4 Program COST .....                                                                               | 77        |
| 6.5 Ostatné tematické siete a iné medzinárodné programy .....                                        | 77        |
| 6.6 Podané, prebiehajúce a schválené medzinárodné projekty na SvF STU .....                          | 77        |
| 6.7 Závery.....                                                                                      | 78        |
| <b>7. VZŤAHY S VEREJNOSŤOU.....</b>                                                                  | <b>79</b> |
| 7.1 Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania .....                                              | 79        |
| 7.2 Podpora študentov .....                                                                          | 79        |
| 7.3 Podujatia pre študentov .....                                                                    | 84        |
| 7.4 Exkurzie študentov.....                                                                          | 87        |
| 7.5 Ubytovanie študentov .....                                                                       | 88        |
| 7.6 Podpora rozvoja stavebníctva a architektúry .....                                                | 88        |
| 7.7 Spoločenské podujatia.....                                                                       | 89        |
| 7.8 Ocenenia a úspechy .....                                                                         | 90        |
| 7.9 Podporné činnosti vysokej školy.....                                                             | 91        |
| 7.10 Starostlivosť o zamestnancov .....                                                              | 92        |

|                                                                                                                                                        |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>8. INFORMAČNÉ A KOMUNIKAČNÉ TECHNOLOGIE.....</b>                                                                                                    | <b>93</b>  |
| 8.1 Informácie o priestorovom zabezpečení študijných programov .....                                                                                   | 93         |
| 8.2 Informácie o informačnom zabezpečení študijných programov .....                                                                                    | 93         |
| 8.3 Knižnica a informačné centrum .....                                                                                                                | 95         |
| <b>9. MODERNIZÁCIE, OPRAVY A REKONŠTRUKCIE.....</b>                                                                                                    | <b>99</b>  |
| 9.1 Projekt ACCORD .....                                                                                                                               | 99         |
| 9.2 Realizácia projekt ACCORD 3.59 Počítačové siete a konektivita – blok B.....                                                                        | 100        |
| 9.3 Príprava projektovej dokumentácie na realizáciu projektu ACCORD 3.58 Didaktická technika.....                                                      | 100        |
| 9.4 Realizácia projektu ACCORD 3.59 Počítačové siete a konektivita – blok A .....                                                                      | 100        |
| 9.5 Ostatné opravy a činnosti .....                                                                                                                    | 101        |
| <b>10. HOSPODÁRENIE .....</b>                                                                                                                          | <b>102</b> |
| 10.1 Bežné výdavky.....                                                                                                                                | 103        |
| 10.2 Kapitálové výdavky .....                                                                                                                          | 105        |
| 10.3 Doplnkové zdroje .....                                                                                                                            | 105        |
| <b>PRÍLOHY:.....</b>                                                                                                                                   | <b>106</b> |
| <b>Príloha 1.1 Projekty podané na fakulte v rámci domácich grantových schém v roku 2022 .....</b>                                                      | <b>106</b> |
| <b>Príloha 1.2 Počty projektov riešených na fakulte v rámci domácich grantových schém a objem pridelených finančných prostriedkov v roku 2022.....</b> | <b>108</b> |
| <b>Príloha 1.3 Úspešnosť podaných projektov v rámci domácich grantových schém so začiatkom riešenia v roku 2022.....</b>                               | <b>109</b> |
| <b>Príloha 2.1 Prebiehajúce, podané a schválené medzinárodné projekty v roku 2022 .....</b>                                                            | <b>114</b> |

## 1. ÚVOD

Stavebná fakulta STU v Bratislave predstavuje výskumne orientovanú technickú fakultu, zameranú na získavanie nových poznatkov, šírenie technického pokroku, vzdelávanie a výchovu mladej generácie, nových inžinierov, v duchu princípov humanizmu a ľudskosti. Dlhodobo dosahuje veľmi dobré výsledky čo sa odzrkadlilo aj v rámci komplexnej akreditácie verejných vysokých škôl SR.

Absolventi SvF STU majú dobré uplatnenie a sú žiadaní stavebnými firmami. Fakulta má pomerne širokú spoluprácu so stavebnou praxou.

Stavebná fakulta STU v Bratislave je najstaršou fakultou STU. Jej začiatky siahajú do roku 1937, kedy bola formálne zriadená zákonom naša univerzita. Výučba na prvých troch oddeleniach: oddelení inžinierskeho staviteľstva konštruktívneho a dopravného, oddelení inžinierskeho staviteľstva vodohospodárskeho a kultúrneho a oddelení zememeračského inžinierstva položila základy nielen našej fakulty, či STU, ale základy modernému technickému vzdelávaniu na Slovensku vôbec.

Fakulta sa vo svojej činnosti riadi zákonom o vysokých školách č. 131/2002 Z. z., Štatútom STU, Štatútom Stavebnej fakulty STU a ďalšími základnými dokumentmi fakulty, medzi ktoré patrí aj Dlhodobý zámer rozvoja fakulty. Prirodzenou a nevyhnutnou súčasťou procesu hodnotenia fakulty sa tak stáva aj odpočet plnenia hlavných úloh a zámerov obsiahnutých v dokumente Dlhodobý zámer rozvoja SvF STU na obdobie po roku 2019.

Rok 2022 bol štvrtým rokom funkčného obdobia predchádzajúceho vedenia SvF STU. Aj v tomto roku pokračovali niektoré negatívne trendy, ktoré ovplyvňujú život na našej fakulte v ostatných rokoch. Nepriaznivý demografický vývoj, v spojení s vysokým záujmom maturantov o štúdium v zahraničí, hlavne v Českej republike, viedli v predchádzajúcej dekáde k poklesu záujmu o štúdium na našej fakulte. Napriek pretrvávajúcej nepriaznivej situácii sa nám už piaty rok darí zvyšovať počet študentov zapísaných do prvého ročníka bakalárskeho štúdia, čo možno pripísať aj zvýšenému úsiliu a novej koncepcii propagácie štúdia a fakulty. Zvyšovanie počtu zapísaných študentov sa už začalo prejavovať aj rastom celkového počtu študentov. Táto tendencia sa ešte neprejavila na počte absolventov, ktorý je stále nízky a zodpovedá počtu zapísaných študentov pred piatimi, resp. šiestimi rokmi.

V roku 2022 sa dokončil proces zosúladzovania študijných programov a odborov HaI konania s akreditačnými štandardmi a podala sa žiadosť (spolu s celou univerzitou) na SAAVŠ. Okrem toho boli spracované podklady pre periodické hodnotenie výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti na fakulte za obdobie rokov 2014 až 2019. Samotné hodnotenie bolo realizované tímami medzinárodných odborníkov. Treba konštatovať, že s výsledkami tohto hodnotenia nemôžeme byť spokojní. Aj keď máme viacero výhrad proti objektívnosti, či transparentnosti tohto hodnotenia, odhalilo mnohé naše slabiny a určite je dôvodom na zamyslenie, ako zlepšiť úroveň vedy a jej výsledky na fakulte.

V roku 2022 došlo k zásadnému zníženiu dotačných prostriedkov na fakultu (viac ako 1 mil €), čo vytvorilo značný tlak na rozpočet fakulty. Takáto zásadná redukcia dotácie sa už musela prejavovať aj v redukcii objemu finančných prostriedkov do miezd, aj keď úspory sa hľadali predovšetkým na prevádzke fakulty, či investíciách.

Rok 2022 bol rokom, v ktorom doznievala mimoriadna situácia. Obnovila sa prezenčná forma výučby a zlepšili sa podmienky na vedeckú prácu, predovšetkým prácu spojenú s laboratórnym experimentálnym výskumom, ale aj riešenie úloh pre prax. Počet publikácií vrátane publikácií v kategórii Q1 však vzrástol len mierne. Do budúcnosti bude treba tento trend zvýrazniť a dosiahnuť väčšiu vyváženosť medzi pracoviskami.

Aj v roku 2022 pokračovala fakulta v skvalitňovaní svojich priestorov. K najvýznamnejším aktivitám v oblasti rozvoja fakulty patrili rekonštrukcie objektov fakulty v rámci projektu ACCORD, predovšetkým príprava a rozbehnutie rekonštrukcie Auly Štefana Bellu a bloku A.

Predložená správa predstavuje podrobný elaborát, ktorý mapuje činnosti a výsledky fakulty v roku 2021 a súčasne predstavuje odrazový mostík pre plnenie hlavných úloh fakulty v ďalšom období.

## 2. ORGÁNY FAKULTY

### 2.1 Orgány akademickej samosprávy fakulty

V zmysle zákona o vysokých školách sú na fakulte nasledovné orgány akademickej samosprávy:

- a) Akademický senát fakulty,
- b) dekan,
- c) Vedecká rada fakulty,
- d) Disciplinárna komisia fakulty pre študentov.

#### 2.1.1 Akademický senát fakulty

Dňa 29.03.2019 bol ustanovený Akademický senát fakulty pre funkčné obdobie 2019 – 2023, po potvrdení priebehu a výsledku volieb. Na tomto zasadnutí bolo zvolené i predsedníctvo senátu a zaradenie členov AS do pracovných komisií. V roku 2022 pracoval AS SvF v tomto zložení:

| PRESEDNÍCTVO |                                                                                              |           |                    |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------|
|              | Člen predsedníctva senátu                                                                    | Katedra   | Funkcia            |
| 1.           | prof. RNDr. Ivona Škultétyová, PhD. / od 11.11.2022 doc. Ing. arch. Jarmila Húsenicová, PhD. | ZEI/ARC   | predsedníčka AS    |
| 2.           | JUDr. Janka Zajacová, PhD.                                                                   | HUV       | podpredsedníčka AS |
| 3.           | doc. Ing. arch. Jarmila Húsenicová, PhD. / od 11.11.2022 prof. RNDr. Ivona Škultétyová, PhD. | ARC/ZEI   | člen predsedníctva |
| 4.           | doc. Ing. Jaroslav Sandanus, PhD.                                                            | KDK       |                    |
| 5.           | Ing. Barbora Junasová                                                                        | študentka |                    |
| 6.           | Ing. Milan Švolík                                                                            | študent   |                    |

| KOMISIE |                                                               |           |                               |
|---------|---------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------|
|         | Člen akademickeho senátu                                      | Katedra   | Komisia                       |
| 7.      | prof. Ing. Silvia Kohnová, PhD. – predsedníčka                | VHK       | pedagogická a vedeckovýskumná |
| 8.      | Ing. Alena Struhárová, PhD.                                   | MIF       |                               |
| 9.      | Ing. arch. Katarína Minarovičová, PhD.                        | PSA       |                               |
| 10.     | doc. Ing. Oľga Ivánková, PhD.                                 | SME       |                               |
| 11.     | Ing. Blažej Bucha, PhD.                                       | GGI       |                               |
| 12.     | doc. Ing. Peter Šulek, PhD.                                   | HTE       |                               |
| 13.     | Nina Velická / od 29.04.2022 Bc. Zuzana Harčaruková           | študentka |                               |
| 14.     | Ing. Matthias Marcel Jean Arnould/ od 30.09.2022 Igor Palider | študent   |                               |
| 15.     | doc. Ing. Ľuboš Hruštinec, PhD. – predseda                    | GTE       | ekonomická                    |
| 16.     | doc. Ing. Marek Fraštia, PhD.                                 | GDE       |                               |
| 17.     | doc. Ing. Zora Petráková, PhD.                                | ÚSZ       |                               |
| 18.     | Bc. Diana Bielíková/ od 29.04.2022 Andrej Dorušinec           | študent   |                               |
| 19.     | Bc. Tomáš Šaliga/ od 29.04.2022 Ing. Adam Uhlík               | študent   |                               |
| 20.     | Ing. Tomáš Funtík, PhD. – predseda                            | TES       | organizačná a sociálna        |
| 21.     | Mgr. Barbora Bartolčíčová, PhD.                               | TVY       |                               |

| KOMISIE |                                                      |           |              |
|---------|------------------------------------------------------|-----------|--------------|
|         | Člen akademického senátu                             | Katedra   | Komisia      |
| 22.     | Mgr. Pavla Balážová                                  | JAZ       |              |
| 23.     | Ing. Marek Macák, PhD.                               | MDG       |              |
| 24.     | Bc. Peter Kubica/ od 29.04.2022 Bc. Anežka Kašiarová | študent   |              |
| 25.     | Bc. Matej Hucko/ od 29.04.2022 Bc. Adam Tarana       | študent   |              |
| 26.     | Ing. Mária Kurčová, PhD. – predsedníčka              | TZB       | legislatívna |
| 27.     | doc. Ing. Andrea Zuzulová, PhD.                      | DOS       |              |
| 28.     | doc. Ing. Viktor Borzovič, PhD.                      | BKM       |              |
| 29.     | Ing. arch. Katarína Minarovičová, PhD.               | PSA       |              |
| 30.     | Ing. Nora Naddourová                                 | študentka |              |
| 31.     | Bc. Peter Trudič                                     | študent   |              |

### 2.1.2 Dekan

Pre funkčné obdobie 2019 – 2023 bol za dekana fakulty zvolený dňa 30.11.2018 Akademickým senátom fakulty prof. Ing. Stanislav Unčík, PhD.

### 2.1.3 Vedecká rada fakulty

Predsedom vedeckej rady je v zmysle zákona o vysokých školách dekan fakulty. Podpredsedom je v zmysle rokovacieho poriadku VR prodekan pre vedu a výskum. Zloženie vedeckej rady fakulty pre funkčné obdobie 2019 – 2023 bolo schválené na zasadnutí Akademického senátu fakulty 22.02.2019. V roku 2022 pracovala Vedecká rada v zložení:

#### A: Členovia VR interní:

- prof. Ing. Stanislav Unčík, PhD., dekan, predseda VR, Katedra materiálového inžinierstva,
- doc. Ing. Rudolf Ároch, PhD., Katedra kovových a drevených konštrukcií,
- prof. Ing. Jana Frankovská, PhD., Katedra geotechniky,
- prof. Ing. Vladimír Benko, PhD., Katedra betónových konštrukcií a mostov, predseda SKSI,
- prof. Ing. Boris Bielek, PhD., Katedra konštrukcií pozemných stavieb,
- prof. Ing. Jozef Gašparík, PhD., Katedra technológie stavieb,
- prof. Ing. Jaroslav Halvonik, PhD. Katedra betónových konštrukcií a mostov,
- prof. Ing. Kamila Hlavčová, PhD., prodekanka pre VVČ, Katedra vodného hospodárstva krajiny,
- prof. Ing. Juraj Janák, PhD., Katedra globálnej geodézie a geoinformatiky,
- prof. Ing. Jozef Hraška, PhD., Katedra konštrukcií pozemných stavieb,
- prof. Ing. Norbert Jendželovský, PhD., Katedra stavebnej mechaniky,
- prof. Ing. Alojz Kopáček, PhD., Katedra geodézie; súčasne čestný člen VR – predseda predstavenstva Komory geodetov a kartografov,
- prof. Ing. Viliam Macura, PhD., Katedra vodného hospodárstva krajiny,
- doc. Ing. Peter Makýš, PhD., Katedra technológie stavieb,
- prof. RNDr. Jozef Širáň, DrSc., Katedra matematiky a deskriptívnej geometrie,
- prof. Ing. Dušan Petráš, PhD., Katedra technických zariadení budov,
- prof. Ing. Milan Sokol, PhD., Katedra stavebnej mechaniky,
- prof. Ing. Štefan Stanko, PhD., Katedra zdravotného a environmentálneho inžinierstva,
- prof. Ing. Andrej Šoltész, PhD., Katedra hydrotechniky,
- prof. Ing. arch. Michal Hlaváček, Katedra architektúry.

**B: Členovia VR externí:**

- prof. Ing. Ján Čelko, CSc., Stavebná fakulta ŽU Žilina,
- doc. Ing. Peter Černík, PhD., STRABAG Pozemné a inžinierske staviiteľstvo, s. r. o.,
- doc. RNDr. Ján Feranec, DrSc., Geografický ústav SAV Bratislava,
- prof. Ing. Peter Halaj, CSc., Fakulta záhradníctva a krajinného inžinierstva SPU v Nitre,
- prof. Ing. Mária Kozlovská, PhD., Stavebná fakulta TU Košice,
- Ing. Peter Matiašovský, CSc., riaditeľ ÚSTARCHSAV Bratislava,
- RNDr. Pavla Pekárová, DrSc., Ústav hydrológie SAV Bratislava,
- prof. RNDr. Daniel Ševčovič, DrSc., FMFI UK Bratislava.

**C: Členovia VR čestní:**

Štruktúra čestných členov Vedeckej rady fakulty je viazaná na nasledovné funkcie:

- Dekan Fakulty stavební ČVUT Praha,
- Dekan Fakulty stavební VUT Brno,
- Dekan Fakulty stavební VŠB TU Ostrava,
- Dekan Stavebnej fakulty ŽU Žilina,
- Dekan Stavebnej fakulty TU Košice,
- Dekan FA STU Bratislava,
- Predseda Úradu geodézie, kartografie a katastra SR,
- Predseda Komory geodetov a kartografov,
- Prezident Zväzu stavebných podnikateľov Slovenska,
- Predseda Slovenskej komory stavebných inžinierov,
- Predseda Slovenskej komory architektov.

**V roku 2022 čestnými členmi boli:**

- prof. Ing. Jiří Máca, CSc., dekan Fakulty stavební ČVUT Praha,
- prof. Ing. Miroslav Bajer, CSc./ prof. Ing. Rostislav Drochytka, CSc., MBA, dr.h.c., dekan Fakulty stavební VUT Brno,
- prof. Ing. Radim Čajka, CSc. / prof. Ing. Martina Peřínková, Ph.D., dekan Fakulty stavební VŠB TU Ostrava,
- prof. Ing. Marián Drusa, PhD., dekan Stavebnej fakulty ŽU Žilina,
- doc. Ing. Peter Mésároš, PhD., dekan Stavebnej fakulty TU Košice,
- prof. Ing. arch. Pavel Gregor, PhD. dekan Fakulty architektúry STU v Bratislave,
- Ing. Ján Mrva, predseda Úradu geodézie, kartografie a katastra SR,
- prof. Ing. Alojz Kopáček, PhD., predseda predstavenstva Komory geodetov a kartografov,
- Ing. Pavol Kováčik, PhD., MBA., prezident Zväzu stavebných podnikateľov Slovenska,
- Ing. arch. Ilja Skoček, predseda Slovenskej komory architektov,
- Ing. arch. Juraj Hermann, predseda Spolku architektov Slovenska.

**2.1.4 Disciplinárna komisia fakulty pre študentov**

Disciplinárna komisia fakulty pre študentov pracovala v akademickom roku 2021/22 v nasledovnom zložení: predseda komisie: doc. Ing. Peter Makýš, PhD., členovia komisie: doc. Ing. Marek Fraštia, PhD., doc. Ing. Viktor Borzovič, PhD., doc. Ing. Peter Šulek, PhD., Bc. Michal Dluhý, Erik Pavlišín, Andrej Dorušinec, Zuzana Harčarufková. Komisia zasadala jedenkrát. Predmetom riešených disciplinárnych priestupkov bolo nezaplatenie školného.



## 2.2 Poradné orgány dekana

### 2.2.1 Vedenie fakulty

V zmysle Organizačného poriadku fakulty, čl. 5, ods. 3, je Vedenie fakulty poradným orgánom dekana, ktorého členmi sú dekan, prodekani, tajomník fakulty a predseda akademického senátu. Prizývanými sú predseda študentskej organizácie zriadenej na fakulte a predseda odborovej organizácie zriadenej na fakulte. V roku 2022 pôsobilo Vedenie fakulty v nasledovnom zložení:

- prof. Ing. Stanislav Unčík, PhD., dekan
- doc. Ing. Peter Makýš, PhD., 1. zástupca dekana, prodekan pre vzdelávanie a pedagogickú činnosť, vnútorný systém kvality
- prof. Ing. Kamila Hlavčová, PhD., prodekanka pre vedu a výskum a edičnú činnosť
- doc. Ing. Katarína Gajdošová, PhD., prodekanka pre vonkajšie vzťahy, sociálnu starostlivosť zamestnancov a sociálnu starostlivosť o študentov
- doc. Dr. Ing. arch. Roman Rabenseifer, prodekan pre zahraničné vzťahy
- doc. Ing. Peter Kyrinovič, PhD., prodekan pre rozvoj fakulty
- Ing. Tomáš Šatura, tajomník fakulty
- prof. RNDr. Ivona Škultétyová, PhD. / doc. Ing. arch. Jarmila Húsenicová, PhD., predsedníčka akademického senátu

### 2.2.2 Kolégium dekana

Členmi Kolégia dekana sú: dekan, prodekani, tajomník fakulty, vedúci katedier, ústavov, zástupca akademického senátu, zástupca študentskej organizácie zriadenej na fakulte a zástupca odborovej organizácie zriadenej na fakulte. Zloženie Kolégia dekana v roku 2022:

- prof. Ing. Stanislav Unčík, PhD., dekan,
- doc. Ing. Peter Makýš, PhD., 1. zástupca dekana, prodekan pre vzdelávanie a pedagogickú činnosť, vnútorný systém kvality,
- prof. Ing. Kamila Hlavčová, PhD., prodekanka pre vedu a výskum a edičnú činnosť,
- doc. Ing. Katarína Gajdošová, PhD., prodekanka pre vonkajšie vzťahy, sociálnu starostlivosť zamestnancov a sociálnu starostlivosť o študentov,
- doc. Dr. Ing. arch. Roman Rabenseifer, prodekan pre zahraničné vzťahy,
- doc. Ing. Peter Kyrinovič, PhD., prodekan pre rozvoj fakulty,
- prof. RNDr. Ivona Škultétyová, PhD. / doc. Ing. arch. Jarmila Húsenicová, PhD., predsedníčka akademického senátu fakulty,
- Ing. Tomáš Šatura, tajomník fakulty,
- Bc. Tomáš Šaliga / Bc. Adam Tarana, predseda Združenia študentov SvF STU,
- Ing. Miloslav Štujber, predseda Nezávislej odborovej organizácie,
- doc. Ing. arch. Jarmila Húsenicová, PhD., Katedra architektúry,
- prof. Ing. Jaroslav Halvonik, PhD., Katedra betónových konštrukcií a mostov,
- doc. Ing. Tibor Schlosser, PhD., Katedra dopravných stavieb,
- prof. RNDr. Igor Medveď, PhD., Katedra materiálového inžinierstva a fyziky,
- doc. Ing. Renata Ďuračiová, PhD., Katedra globálnej geodézie a geoinformatiky,
- prof. Ing. Alojz Kopáček, PhD., Katedra geodézie,
- prof. Ing. Jana Frankovská, PhD., Katedra geotechniky,
- JUDr. Janka Zajacová, PhD., Katedra humanitných vied,
- prof. Ing. Andrej Šoltész, PhD., Katedra hydrotechniky,
- PaedDr. Katalin Kralina Hoboth, PhD., Katedra jazykov,
- prof. Ing. Boris Bielek, PhD., Katedra konštrukcií pozemných stavieb,
- doc. Ing. Rudolf. Ároch, PhD., Katedra kovových a drevených konštrukcií,
- Ing. Marek Macák, PhD. Katedra matematiky a deskriptívnej geometrie,

- prof. Ing. Milan Sokol, PhD., Katedra stavebnej mechaniky,
- prof. Ing. Dušan Petráš, PhD., Katedra technických zariadení budov,
- prof. Ing. Jozef Gašparík, PhD., Katedra technológie stavieb,
- Mgr. Marián Decký, PhD., Katedra telesnej výchovy,
- prof. Ing. Silvia Kohnová, PhD., Katedra vodného hospodárstva krajiny,
- prof. Ing. Štefan Stanko, PhD., Katedra zdravotného a environmentálneho inžinierstva,
- doc. Ing. Zora Petráková, PhD., Ústav súdneho znelectva.

### 2.2.3 Priemyselná rada

Priemyselná rada je poradným orgánom dekana, zloženým predovšetkým z vedúcich predstaviteľov najvýznamnejších firiem a organizácií z oblasti stavebníctva a geodézie a kartografie na Slovensku. Vyjadruje sa k celkovej činnosti fakulty, predovšetkým však k činnosti v oblasti vzdelávania, k štruktúre študijných programov a k profilu absolventov fakulty so zreteľom na ich uplatnenie v praxi.

Priemyselná rada zabezpečuje bezprostredný kontakt fakulty s praxou, čo je pre inštitúciu, vychovávajúcu absolventov práve pre tieto firmy a organizácie, nevyhnutné. Zloženie Priemyselnej rady fakulty v roku 2022:

- **Alocons, s.r.o.** – v zastúpení: Ing. Ladislav Piršel, PhD., konateľ spoločnosti,
- **Amberg Engineering Slovakia, s.r.o.** – v zastúpení: Ing. Martin Bakoš, PhD., konateľ a generálny riaditeľ spoločnosti,
- **Asociácia vodárenských spoločností** – v zastúpení: Ing. Stanislav Hreha, PhD., prezident,
- **Baumit, spol. s r. o.** – v zastúpení: Ing. Ľuboš Fussek, riaditeľ,
- **BIM asociácia Slovensko** – v zastúpení: Ing. arch. Michal Pasiar, prezident,
- **Bratislavská vodárenská spoločnosť, a. s.** – v zastúpení: Ing. Miroslav Kollár, PhD., člen predstavenstva,
- **Doka Slovakia, Debniaca technika s.r.o.** – v zastúpení: Ing. Ľudovít Molnár, konateľ spoločnosti,
- **DYNAMIK HOLDING, a.s.** – v zastúpení: Ing. Vladimír Viktor ml., generálny riaditeľ,
- **EUROVIA SK, a. s.** – v zastúpení: Ing. Róbert Šinály, podpredseda predstavenstva a generálny riaditeľ,
- **HORNEX, a.s.** – v zastúpení: Ing. Oto Hornáček, predseda predstavenstva a generálny riaditeľ,
- **INGSTEEL, spol. s r.o.** – v zastúpení: Ing. Ivan Bezák, PhD., generálny riaditeľ,
- **JAGA GROUP, s.r.o.** – v zastúpení: Ing. Peter Halász, konateľ,
- **Komora geodetov a kartografov** – v zastúpení: Ing. Ján Hardoš, predseda,
- **Komora pozemkových úprav SR** – v zastúpení: Ing. Vladimír Uhlík – predseda predstavenstva a zastupujúci tajomník,
- **Metrostav Slovakia a.s.** – v zastúpení: Ing. Robert Pátek, Ph.D., generálny riaditeľ,
- **PERI spol. s r.o.** – v zastúpení: Ing. Radoslav Kopka, generálny riaditeľ,
- **PROMA, s.r.o.** – v zastúpení: Ing. Ján Majerský, PhD., generálny riaditeľ,
- **Saint-Gobain Construction Products, s.r.o.** – v zastúpení: Ing. Miroslav Zliechovec, Business Development Manager,
- **Slovenská komora stavebných inžinierov** – v zastúpení: prof. Ing. Vladimír Benko, PhD., predseda,
- **Slovenská cestná spoločnosť** – v zastúpení: Ing. Ján Šedivý, CSc., predseda,
- **STRABAG Pozemné a inžinierske staviteľstvo s. r. o.** – v zastúpení: Ing. Karol Chripko, prokurista,
- **Vodohospodárska výstavba, š.p.** – v zastúpení: Ing. Vladimír Kollár, generálny riaditeľ,
- **YIT Slovakia a.s.** – v zastúpení: Ing. Peter Dovala, riaditeľ rezidenčných projektov,
- **Združenie pre rozvoj slovenskej architektúry a stavebníctva – ABF Slovakia** - v zastúpení: Ing. Zsolt Lukáč, prezident,
- **Zväz stavebných podnikateľov Slovenska** – v zastúpení: Ing. Pavol Kováčik, PhD., MBA, prezident,
- **Zväz slovenských vedeckotechnických spoločností** – v zastúpení: prof. Ing. Dušan Petráš, PhD., prezident.

### 3. VZDELÁVANIE

Štúdium na Stavebnej fakulte STU je v zmysle Bolonskej deklarácie trojstupňové s uplatňovaním kreditového systému hodnotenia výsledkov štúdia. Výučba sa v akademickom roku 2021/22 realizovala v päťdesiatich dvoch študijných programoch v štruktúre: 9 na bakalárskom stupni štúdia, 11 na inžinierskom stupni štúdia a 32 na doktorandskom stupni štúdia. V každom stupni štúdia je zabezpečená aj výučba v anglickom jazyku, a to v počte študijných programov: 1 na bakalárskom stupni štúdia, 1 na inžinierskom stupni štúdia a 16 na doktorandskom stupni štúdia (z toho v ôsmich na externej forme štúdia).

Výučba v akademickom roku 2021/22 bola poznamenaná epidémiou COVID-19, na základe ktorej sa výučba a skúšky v zimnom semestri a výučba v prvých troch týždňoch letného semestra organizovala dištančnou formou. Zvyšok akademického roka 2021/22 sa organizoval prezenčnou formou.

Prijímacie konanie na bakalárske štúdium je od akademického roka 2012/13 organizované bez prijímacej skúšky. Pre akademický rok 2022/23 organizovala Stavebná fakulta pre bakalárske aj inžinierske štúdium aj druhé kolá prijímacieho konania. V akademickom roku 2022/23 bol zaznamenaný nárast počtu študentov zapísaných do 1. ročníka na bakalárskom stupni štúdia, v porovnaní s minulým rokom o 23 %. Každoročne dochádza k úbytku študentov pri nezvládnutí študijných povinností. Viacerí študenti tak štúdium zanechávajú už v priebehu prvého roka. Tento úbytok predstavuje 39 % z počtu študentov, čo považujeme za vysokú hodnotu. Na inžinierskom stupni po viacerých rokoch poklesu počet študentov v prvom ročníku medziročne stúpol o 8%, v prvom ročníku doktorandského stupňa štúdia však poklesol o 8 %.

Výučba počas roka 2022 bola opäť poznamenaná pandémiou koronavírusu. V zimnom semestri a na začiatku letného semestra bola metóda výučby a skúšania organizovaná opäť dištančnou formou, avšak následne bola zmenená na prezenčnú. Učitelia tak opäť museli prispôbiť prednášky, cvičenia, konzultácie a organizáciu skúšok zmenenej metóde výučby, pričom využívali príslušné softvérové nástroje. Môžeme však konštatovať, že aj po zmene metódy výučby z dištančnej na prezenčnú v niektorých prípadoch využívali učitelia a študenti skúsenosti získané s príslušnými softvérmi na organizovanie konzultácií dištančnou metódou.

Posledné roky klesá záujem o zahraničné mobility. Dôvodom poklesu bola pandemická situácia a obavy z bezpečnostnej situácie v zahraničí, a tak napriek viacerým propagačným aktivitám sa počet vycestovaných študentov v rámci mobilného programu Erasmus+ nezvýšil a ostal medziročne na vyrovnanej úrovni. Počet študentov prijatých v rámci mobilit však stúpol, a to z 12 na 33. Počet zahraničných študentov študujúcich na fakulte medziročne výrazne narástol z hodnoty 9,5 % na 15,8 % z počtu študentov študujúcich na fakulte, a to najmä z dôvodu príchodu študentov z Ukrajiny. Zvyšovanie počtu zahraničných študentov, ako aj počtu študentov Stavebnej fakulty využívajúcich mobility, je jedným zo zámerov fakulty. Počet študentov a absolventov, ktorí vycestovali na zahraničnú stáž, ostal medziročne na vyrovnanej úrovni a je 15.

Počet absolventov na bakalárskom stupni štúdia stúpol o 16 %, na inžinierskom stupni štúdia klesol o 17 % a na doktorandskom stupni stúpol o 47 %. Úspešnosť študentov v poslednom ročníku bakalárskeho stupňa štúdia stúpila z 59 % na 65 %, na inžinierskom stupni poklesla z 84 % na 78 %.

Dlhodobý pozitívny trendom je vysoký počet študentov, ktorí sa zapájajú do rôznych súťaží organizovaných fakultou alebo praxou. V poslednom akademickom roku však počet súťaží výrazne poklesol, a tak študenti súťažili najmä v rámci študentskej vedeckej konferencie organizovanej na úrovni fakulty a na medzinárodnej úrovni stavebných fakúlt zo Slovenska a Českej republiky.

Študijné priemery na bakalárskom stupni štúdia (1,83) a na inžinierskom stupni štúdia (1,51) sa oproti minulým rokom výrazne nezmenili.

Oblasť celoživotného vzdelávania má na Stavebnej fakulte STU dlhodobu veľmi dobrú úroveň, avšak počet frekventantov sa v posledných rokoch znižuje, oproti minulému roku o 25 %.

Stavebná fakulta spolu s STU sprostredkuje sociálnu podporu a sociálne služby svojim študentom. V akademickom roku 2021/22 poberalo sociálne štipendiá 45 študentov; odborové štipendiá 847 študentov, počet študentov pobierajúcich motivačné štipendium za vynikajúce študijné výsledky bol 116; mimoriadne štipendiá boli vyplatené 192 študentom.

Napadnutie Ukrajiny armádou Ruskej federácie dňa 24.02.2022 sa prejavil zvýšením počtu ukrajinských študentov študujúcich na našej fakulte z 8 % na 24 %.

Stavebná fakulta využíva na monitorovanie pedagogického procesu viaceré nástroje. Fakulta pravidelne organizuje anonymné hodnotenie pedagogického procesu študentmi. V posledných dvoch semestroch bola účasť študentov na anonymnej ankete 45 % a 36 %, pričom študenti vyplnili spolu 11.469 anketových lístkov. Vedenie fakulty vyžaduje od učiteľov využívať informácie z anketových lístkov na zvýšenie kvality. Študenti sa s uznaním vyjadrujú o tejto aktivite na rôznych stretnutiach a v ankete kladne hodnotili pripravenosť učiteľov, technickú pripravenosť, ako aj organizovanie hospitácií (celkom 228 za akademický rok).

### 3.1 Študijné programy

V zmysle zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon“) uskutočňuje fakulta vzdelávanie len v študijných programoch, ktoré boli zosúladené so štandardami vydanými Slovenskou akreditačnou agentúrou pre vysoké školy a ktoré boli posúdené Radou pre vnútorný systém zabezpečovania kvality na STU.

Počet a štruktúra študijných programov s v akademickom roku 2021/22 a 2022/23 sú uvedené v tabuľke 3.1.

**Tabuľka 3.1 Štruktúra študijných programov s priznanými právami**

| Študijný program                                  | Študijný odbor                           | Realizovaný |         |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------|---------|
| Bakalársky stupeň štúdia                          |                                          | 2021/22     | 2022/23 |
| 1. Civil Engineering (anglický jazyk)             | stavebníctvo                             | Áno         | Áno     |
| 2. Civil Engineering (anglický a slovenský jazyk) | stavebníctvo                             | Áno         | Áno     |
| 3. geodézia a kartografia                         | geodézia a kartografia                   | Áno         | Áno     |
| 4. inžinierske konštrukcie a dopravné stavby      | stavebníctvo                             | Áno         | Áno     |
| 5. inžinierske a environmentálne staviteľstvo     | stavebníctvo                             | Zrušený     | -       |
| 6. krajinárstvo a krajinné plánovanie             | poľnohospodárstvo a krajinárstvo         | Áno         | Áno     |
| 7. matematicko-počítačové modelovanie             | matematika                               | Áno         | Áno     |
| 8. pozemné stavby a architektúra                  | stavebníctvo/ architektúra a urbanizmus  | Áno         | Áno     |
| 9. stavby na tvorbu a ochranu prostredia          | stavebníctvo                             | Zrušený     | -       |
| 10. technológie a manažérstvo stavieb             | stavebníctvo                             | Áno         | Áno     |
| 11. vodné stavby a vodné hospodárstvo             | stavebníctvo                             | Áno         | Áno     |
| Inžiniersky stupeň štúdia                         |                                          |             |         |
| 1. architektonické konštrukcie a projektovanie    | stavebníctvo                             | Áno         | Áno     |
| 2. Civil Engineering (anglický jazyk)             | stavebníctvo                             | Áno         | Áno     |
| 3. Civil Engineering (anglický a slovenský jazyk) | stavebníctvo                             | Áno         | Áno     |
| 4. geodézia a kartografia                         | geodézia a kartografia                   | Áno         | Áno     |
| 5. krajinárstvo a krajinné plánovanie             | poľnohospodárstvo a krajinárstvo         | Áno         | Áno     |
| 6. matematicko - počítačové modelovanie           | matematika                               | Áno         | Áno     |
| 7. nosné konštrukcie stavieb                      | stavebníctvo                             | Áno         | Áno     |
| 8. pozemné stavby a architektúra                  | stavebníctvo / architektúra a urbanizmus | Áno         | Áno     |
| 9. stavby na ochranu územia                       | stavebníctvo                             | Zrušený     | -       |
| 10. technické zariadenia budov                    | stavebníctvo                             | Áno         | Áno     |
| 11. technológia stavieb                           | stavebníctvo                             | Áno         | Áno     |
| 12. vodné stavby a vodné hospodárstvo             | stavebníctvo                             | Áno         | Áno     |
| Doktorandský stupeň štúdia                        |                                          |             |         |

| Študijný program                              | Študijný odbor                   | Realizovaný |     |
|-----------------------------------------------|----------------------------------|-------------|-----|
| 1. aplikovaná matematika                      | matematika                       | Áno         | Áno |
| 2. aplikovaná mechanika                       | strojárstvo                      | Zrušený     | -   |
| 3. geodézia a kartografia                     | geodézia a kartografia           | Áno         | Áno |
| 4. krajinárstvo                               | poľnohospodárstvo a krajinárstvo | Áno         | Áno |
| 5. technológia stavieb                        | stavebníctvo                     | Áno         | Áno |
| 6. teória a konštrukcie inžinierskych stavieb | stavebníctvo                     | Áno         | Áno |
| 7. teória a konštrukcie pozemných stavieb     | stavebníctvo                     | Áno         | Áno |
| 8. teória a technika prostredia budov         | stavebníctvo                     | Áno         | Áno |
| 9. vodohospodárske inžinierstvo               | stavebníctvo                     | Áno         | Áno |

**Medziročné hodnotenie** – štruktúra študijných programov ponúkaných pre uchádzačov o štúdium sa v akademickom roku 2022/23 v porovnaní s akademickým rokom 2021/22 nezmenila.

V bakalárskom stupni štúdia sa výučba v akademickom roku 2021/22 realizovala v deviatich študijných programoch. Všetky študijné programy boli ponúkané so štandardnou dĺžkou trvania 3 roky, s výnimkou študijného programu pozemné stavby a architektúra, kde je štandardná dĺžka štúdia 4 roky. Dva študijné programy, v ktorých dlhodobo nie sú zapísaní žiadni študenti, boli zrušené.

V inžinierskom stupni štúdia bolo otvorených jedenásť študijných programov. Všetky študijné programy boli akreditované so štandardnou dĺžkou trvania 2 roky. Jeden študijný program, ktorý nebol ponúkaný niekoľko rokov, bol zrušený.

Všetky študijné programy sa v bakalárskom a inžinierskom stupni štúdia ponúkali len v dennej forme štúdia. Študijné programy sa ponúkali v slovenskom jazyku okrem študijných programov Civil Engineering, ktoré sa ponúkali v anglickom jazyku a v kombinácii anglického a slovenského jazyka.

V doktorandskom stupni štúdia bolo otvorených osem študijných programov so štandardnou dĺžkou štúdia pre dennú formu štúdia 4 roky a externú 5 rokov. Jeden študijný program bol zrušený (v rámci racionalizácie výučby sa spojil so študijným programom teória a konštrukcie inžinierskych stavieb). Každý zo študijných programov je ponúkaný v dennej aj externej forme, ako aj v slovenskom jazyku a v kombinácii slovenského a anglického jazyka, celkovo ich tak bolo pre uchádzačov ponúknutých tridsať dva.

**Štvorročné hodnotenie** - štruktúra ponúkaných študijných programov sa za posledné štyri roky zmenila len minimálne. K zmene došlo len v poslednom roku, kedy boli niektoré študijné programy zrušené. Popis zmien v ponuke je uvedený v rámci medziročného hodnotenia a v tabuľke vyššie.

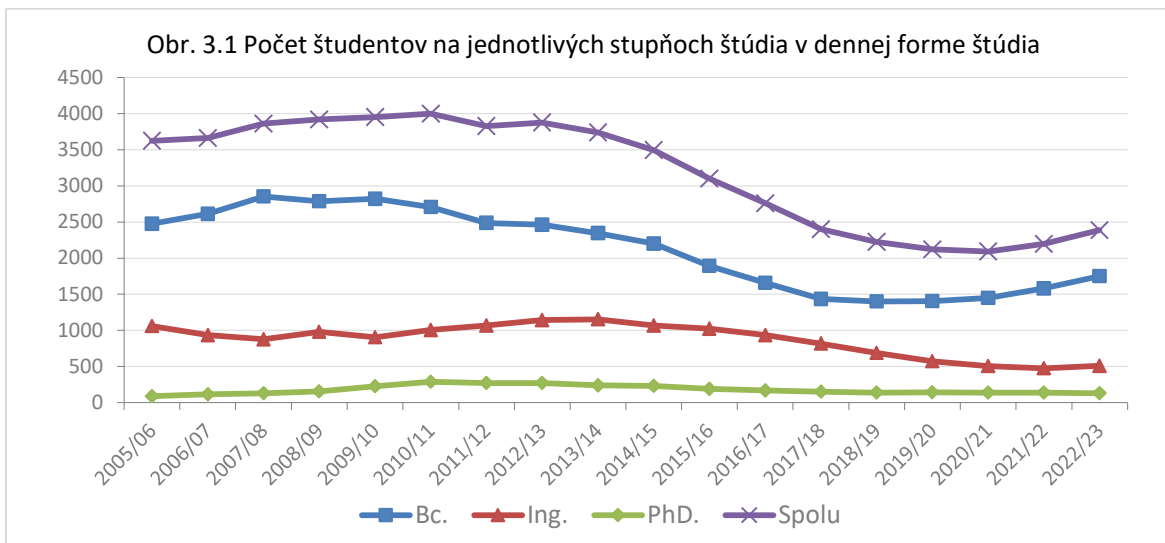
### 3.2 Počty a štruktúra študentov

Základným kvantitatívnym ukazovateľom stavu študentov je počet zapísaných študentov. Vývoj stavu študentov na fakulte na jednotlivých stupňoch štúdia pre dennú formu štúdia a externú formu štúdia je uvedený v tabuľke 3.2 a v grafe (obr. 3.1).

**Tabuľka 3.2 Počet študentov dennej a externej formy štúdia k 31.10.**

| Akademický rok | Denná forma štúdia         |      |      |       |                                                    |      |      |       | Externá forma štúdia |      |      |       | Spolu |
|----------------|----------------------------|------|------|-------|----------------------------------------------------|------|------|-------|----------------------|------|------|-------|-------|
|                | V štandardnej dĺžke štúdia |      |      |       | Spolu v štandardnej aj nadštandardnej dĺžke štúdia |      |      |       |                      |      |      |       |       |
|                | Bc.                        | Ing. | PhD. | Spolu | Bc.                                                | Ing. | PhD. | Spolu | Bc.                  | Ing. | PhD. | Spolu |       |
| 2013/2014      | 1927                       | 1064 | 193  | 3184  | 2347                                               | 1153 | 241  | 3741  |                      |      | 49   | 49    | 3790  |
| 2014/2015      | 1796                       | 967  | 196  | 2959  | 2200                                               | 1068 | 229  | 3497  |                      |      | 48   | 48    | 3545  |
| 2015/2016      | 1519                       | 926  | 160  | 2605  | 1891                                               | 1020 | 187  | 3098  |                      |      | 38   | 38    | 3136  |
| 2016/2017      | 1247                       | 837  | 137  | 2221  | 1657                                               | 933  | 169  | 2759  |                      |      | 25   | 25    | 2784  |
| 2017/2018      | 1075                       | 732  | 126  | 1933  | 1433                                               | 818  | 150  | 2401  |                      |      | 22   | 22    | 2423  |

|                  |      |     |     |      |      |     |     |      |  |  |    |    |      |
|------------------|------|-----|-----|------|------|-----|-----|------|--|--|----|----|------|
| <b>2018/2019</b> | 1113 | 613 | 113 | 1839 | 1399 | 690 | 137 | 2226 |  |  | 21 | 21 | 2247 |
| <b>2019/2020</b> | 1166 | 506 | 121 | 1793 | 1404 | 574 | 145 | 2123 |  |  | 19 | 19 | 2142 |
| <b>2020/2021</b> | 1238 | 449 | 127 | 1814 | 1449 | 505 | 139 | 2093 |  |  | 19 | 19 | 2112 |
| <b>2021/2022</b> | 1379 | 437 | 125 | 1941 | 1581 | 475 | 140 | 2196 |  |  | 18 | 18 | 2214 |
| <b>2022/2023</b> | 1578 | 464 | 110 | 2152 | 1749 | 511 | 129 | 2389 |  |  | 16 | 16 | 2405 |



**Medziročné hodnotenie** – z tabuľky počtu študentov je zrejmé, že v poslednom roku došlo opäť k nárastu počtu študentov na bakalárskom stupni štúdia (11 % oproti predchádzajúcemu roku). V súčasnosti študuje na bakalárskom stupni 1749 študentov, z toho 1578 (90 %) v štandardnej dĺžke štúdia. Nárast študentov na bakalárskom stupni štúdia v predchádzajúcich rokoch sa začal prejavovať aj na inžinierskom stupni. Tento nárast je oproti predchádzajúcemu roku 8 %. Počet študentov na dennej forme doktorandského stupňa štúdia klesol o 8 %, čo považujeme za dočasný stav. V externej forme štúdia sa otvárajú študijné programy len pre tretí stupeň štúdia. Počet študentov na externej forme je relatívne nízky aj z dôvodu zavedenia školného. Celkový počet študentov narástol o 9 %. Ďalší priebeh počtu študentov sa ťažko predpovedá vzhľadom na to, že časť študentov v prvom ročníku bakalárskeho štúdia tvorili študenti z Ukrajiny a ich záujem o štúdium na Stavebnej fakulte STU sa bude odvíjať od priebehu vojny na Ukrajine a od splnenia požiadaviek na prijatie, ktoré sa tento rok na STU sprísnil.

**Štvorročné hodnotenie** – po niekoľkoročnom poklese počtu študentov na bakalárskom stupni došlo k obratu a počet študentov na bakalárskom stupni štyri roky po sebe rastie (o 25 % oproti najnižšiemu počtu bakalárov z akademického roku 2018/19). Nárast študentov na bakalárskom stupni štúdia v predchádzajúcich rokoch sa začal prejavovať aj na inžinierskom stupni, kde sa zastavil pokles počtu študentov a po mnohých rokoch sa v poslednom sledovanom roku ich počet zvýšil. Počty študentov v treťom stupni štúdia na dennej aj externej forme mierne klesli.

### 3.2.1 Bakalársky stupeň štúdia

Počty študentov nastupujúcich na bakalársky stupeň štúdia dlhodobo klesali (tabuľka 3.4), ale v posledných rokoch sa tento pokles zastavil a počet študentov opäť začal stúpať, v minulom roku o 23 %.

**Tabuľka 3.4 Počet študentov dennej formy v 1. stupni štúdia k 31.10.**

| Akademický rok   | Ročník |     |     |     | Spolu |
|------------------|--------|-----|-----|-----|-------|
|                  | 1.     | 2.  | 3.  | 4.  |       |
| <b>2013/2014</b> | 650    | 649 | 688 | 360 | 2347  |
| <b>2014/2015</b> | 626    | 516 | 705 | 353 | 2200  |

|                  |     |     |     |     |      |
|------------------|-----|-----|-----|-----|------|
| <b>2015/2016</b> | 501 | 453 | 590 | 347 | 1891 |
| <b>2016/2017</b> | 451 | 325 | 564 | 318 | 1657 |
| <b>2017/2018</b> | 430 | 314 | 439 | 250 | 1433 |
| <b>2018/2019</b> | 507 | 281 | 393 | 217 | 1398 |
| <b>2019/2020</b> | 524 | 357 | 335 | 189 | 1405 |
| <b>2020/2021</b> | 529 | 365 | 374 | 181 | 1449 |
| <b>2021/2022</b> | 633 | 366 | 381 | 201 | 1581 |
| <b>2022/2023</b> | 778 | 424 | 352 | 195 | 1749 |

Tabuľka 3.5 zobrazuje úbytok študentov v jednotlivých rokoch štúdia. Podmienkou na postup do ďalšieho obdobia štúdia je získať za prvý semester štúdia 15 kreditov a za celý prvý ročník, ako aj každý ďalší ročník vždy 30 kreditov, čo predstavuje polovicu štandardnej záťaže študenta.

**Tabuľka 3.5 Prehľad úbytku študentov (neúspešne skončených) v dennej forme v 1. stupni štúdia**

| Akademický rok | 1. ročník |                        |    |                        |    |                      |    | Úbytok študentov po 2. ročníku | Úbytok študentov po 3. ročníku | Úbytok študentov po 4. ročníku |
|----------------|-----------|------------------------|----|------------------------|----|----------------------|----|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
|                | Zapísaní  | Úbytok študentov po ZS |    | Úbytok študentov po LS |    | Úbytok po 1. ročníku |    |                                |                                |                                |
|                |           | Počet                  | %  | Počet                  | %  | Počet                | %  | Počet                          | Počet                          | Počet                          |
| 2013/2014      | 650       | 138                    | 21 | 63                     | 10 | 201                  | 31 | 200                            | 147                            | 68                             |
| 2014/2015      | 626       | 141                    | 23 | 71                     | 11 | 212                  | 34 | 164                            | 152                            | 99                             |
| 2015/2016      | 514       | 157                    | 30 | 51                     | 10 | 208                  | 40 | 48                             | 44                             | 10                             |
| 2016/2017      | 462       | 138                    | 30 | 44                     | 10 | 182                  | 39 | 133                            | 242                            | 127                            |
| 2017/2018      | 438       | 140                    | 32 | 37                     | 8  | 177                  | 40 | 97                             | 148                            | 74                             |
| 2018/2019      | 510       | 126                    | 25 | 57                     | 11 | 183                  | 36 | 93                             | 115                            | 71                             |
| 2019/2020      | 524       | 136                    | 26 | 29                     | 5  | 165                  | 31 | 93                             | 58                             | 25                             |
| 2020/2021      | 552       | 150                    | 27 | 54                     | 10 | 204                  | 37 | 85                             | 75                             | 44                             |
| 2021/2022      | 655       | 154                    | 24 | 97                     | 15 | 257                  | 39 | 84                             | 63                             | 26                             |

Počty študentov bakalárskeho stupňa štúdia zapísaných v jednotlivých študijných programoch po ročníkoch od akademického roka 2019/20 sú uvedené v tabuľke 3.6.

**Tabuľka 3.6 Počet študentov bakalárskeho štúdia podľa ročníkov a študijných programov**

| Akademický rok   | Ročník | CE | GaK | IKDS | KKP | MPM | PSA | STOP | TMS | VSVH | Σ    |
|------------------|--------|----|-----|------|-----|-----|-----|------|-----|------|------|
| <b>2019/2020</b> | 1.     | 17 | 52  | 26   | 18  | 32  | 253 |      | 107 | 19   | 524  |
|                  | 2.     | 6  | 39  | 13   | 7   | 8   | 192 |      | 79  | 13   | 357  |
|                  | 3.     | 18 | 30  | 29   | 8   | 1   | 135 | 4    | 96  | 14   | 335  |
|                  | 4.     |    |     |      |     |     | 189 |      |     |      | 189  |
|                  | Σ      | 41 | 121 | 68   | 33  | 41  | 769 | 4    | 282 | 46   | 1405 |
| <b>2020/2021</b> | 1.     | 28 | 46  | 31   | 12  | 14  | 289 |      | 88  | 21   | 529  |
|                  | 2.     | 12 | 25  | 22   | 13  | 20  | 193 |      | 69  | 11   | 365  |
|                  | 3.     | 13 | 40  | 15   | 9   | 7   | 164 | 3    | 109 | 14   | 374  |
|                  | 4.     |    |     |      |     |     | 181 |      |     |      | 181  |
|                  | Σ      | 53 | 111 | 68   | 34  | 41  | 827 | 3    | 266 | 46   | 1449 |
| <b>2021/2022</b> | 1.     | 32 | 71  | 33   | 28  | 24  | 327 |      | 108 | 10   | 633  |
|                  | 2.     | 22 | 28  | 17   | 9   | 10  | 219 |      | 51  | 10   | 366  |
|                  | 3.     | 17 | 33  | 24   | 11  | 20  | 170 | 1    | 91  | 14   | 381  |
|                  | 4.     |    |     |      |     |     | 201 |      |     |      | 201  |

| Akademický rok | Ročník | CE | GaK | IKDS | KKP | MPM | PSA  | STOP | TMS | VSVH | Σ    |
|----------------|--------|----|-----|------|-----|-----|------|------|-----|------|------|
|                | Σ      | 71 | 132 | 74   | 48  | 54  | 917  | 1    | 250 | 34   | 1581 |
| 2022/2023      | 1.     | 39 | 47  | 30   | 56  | 41  | 421  |      | 135 | 9    | 778  |
|                | 2.     | 18 | 46  | 20   | 18  | 13  | 224  |      | 76  | 9    | 424  |
|                | 3.     | 22 | 39  | 17   | 9   | 13  | 162  |      | 77  | 13   | 348  |
|                | 4.     |    |     |      |     |     | 195  |      |     |      | 195  |
|                | Σ      | 79 | 132 | 67   | 83  | 67  | 1002 |      | 288 | 31   | 1749 |

Poznámka: Študijný program:

CE - Civil Engineering - stavebné inžinierstvo

GaK - geodézia a kartografia

IKDS - inžinierske konštrukcie a dopravné stavby

KKP - krajinárstvo a krajinné plánovanie

MPM - matematicko-počítačové modelovanie

PSA - pozemné stavby a architektúra

STOP - stavby na ochranu územia

TMS - technológie a manažérstvo stavieb

VSVH - vodné stavby a vodné hospodárstvo

**Medziročné hodnotenie** – v akademickom roku 2022/23 došlo k nárastu študentov v 1. ročníku štúdia o 23 %. Tento nárast študentov v 1. ročníku bol zaznamenaný napriek medziročne stagnujúcej demografickej krivke. Úbytok študentov po prvom roku štúdia bol v akademickom roku 2021/22 – 39 %, čo je približne na minuloročnej úrovni (37 %), avšak považujeme ju za nepriaznivú. Úbytky študentov po prvom roku sú dlhodobo vysoké. Podobne nepriaznivé výsledky sa zaznamenali aj v úbytku študentov po prvom semestri štúdia (24 %). Tieto nepriaznivé hodnoty sú spôsobené zrušením prijímacích skúšok pre bakalársky stupeň štúdia v roku 2013 a prijatím všetkých študentov, ktorí splnili stanovené podmienky prijatia. Zrušením prijímacích skúšok sa tak dala šanca študovať všetkým uchádzačom o štúdium, prestala sa však preverovať úroveň vedomostí potrebných na zvládnutie štúdia.

Ako pomoc v štúdiu sa od akademického roka 2013/14 zaviedlo monitorovanie vedomostí z matematiky na začiatku bakalárskeho štúdia aj s ponukou výberového predmetu na doučovanie pre slabších študentov.

**Štvorročné hodnotenie** – za sledované štvorročné obdobie došlo k nárastu študentov v 1. ročníku štúdia o 48 %. Tento nárast študentov v 1. ročníku bol zaznamenaný napriek klesajúcej demografickej krivke. Úbytok študentov po prvom roku štúdia počas štvorročného obdobia kolíše medzi 31 až 39 %. Nižšia hodnota sa dosiahla počas obdobia, kedy sa z dôvodu pandémie covid 19 zmenila metóda výučby z prezenčnej na dištančnú a túto hodnotu nepovažujeme za reprezentatívnu.

### 3.2.2 Inžiniersky stupeň štúdia

Počty študentov v druhom stupni štúdia podľa jednotlivých ročníkov od akademického roka 2013/2014 sú uvedené v tabuľke 3.7. Počet študentov na inžinierskom stupni štúdia stúpol o 8 %, počet študentov v 1. ročníku inžinierskeho stupňa štúdia stúpol o 12 %.

**Tabuľka 3.7 Počet študentov študujúcich v dennej forme v 2. stupni štúdia k 31.10.**

| Akademický rok | Ročník |     | Spolu |
|----------------|--------|-----|-------|
|                | 1.     | 2.  |       |
| 2013/2014      | 543    | 609 | 1152  |
| 2014/2015      | 480    | 588 | 1068  |
| 2015/2016      | 498    | 522 | 1020  |
| 2016/2017      | 408    | 526 | 934   |
| 2017/2018      | 351    | 467 | 818   |
| 2018/2019      | 264    | 426 | 690   |
| 2019/2020      | 253    | 321 | 574   |
| 2020/2021      | 227    | 278 | 505   |



| Akademický rok | Ročník |     | Spolu |
|----------------|--------|-----|-------|
|                | 1.     | 2.  |       |
| 2021/2022      | 228    | 247 | 475   |
| 2022/2023      | 255    | 256 | 511   |

Tabuľka 3.8 zobrazuje úbytok študentov po prvom a druhom roku inžinierskeho stupňa štúdia. Podmienkou na postup do ďalšieho obdobia štúdia je získať za každý ročník štúdia minimálne 30 kreditov, čo predstavuje polovicu štandardnej záťaže študenta a neúspešne absolvovaný predmet opakovať maximálne jedenkrát.

**Tabuľka 3.8 Prehľad úbytku študentov (neúspešne skončených) v dennej forme v 2. stupni štúdia**

| Šk. rok   | Zapísaní do 1. Ročníka | Úbytok študentov po 1. Ročníku |     | Úbytok študentov po 2. Ročníku |
|-----------|------------------------|--------------------------------|-----|--------------------------------|
|           |                        | Počet                          | %   | Počet                          |
| 2013/2014 | 545                    | 27                             | 5%  | 22                             |
| 2014/2015 | 480                    | 24                             | 5%  | 24                             |
| 2015/2016 | 501                    | 35                             | 7%  | 5                              |
| 2016/2017 | 408                    | 33                             | 8%  | 25                             |
| 2017/2018 | 360                    | 29                             | 8%  | 38                             |
| 2018/2019 | 264                    | 30                             | 11% | 2                              |
| 2019/2020 | 254                    | 26                             | 10% | 24                             |
| 2020/2021 | 221                    | 15                             | 7%  | 30                             |
| 2021/2022 | 248                    | 23                             | 9%  | 22                             |

Počty študentov inžinierskeho stupňa štúdia, zapísaných v jednotlivých študijných programoch po ročníkoch od akademického roka 2018/2019, sú uvedené v tabuľke 3.9.

**Tabuľka 3.9 Počty študentov inžinierskeho štúdia podľa ročníkov a študijných programov**

| Ak. rok   | Roč. | AKP | CEA | GAK | KKP | MPM | NKS | PSA | TS  | TZB | VSVH | Σ   |
|-----------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|
| 2019/2020 | 1.   | 38  | 5   | 25  | 4   | 15  | 43  | 20  | 53  | 39  | 11   | 253 |
|           | 2.   | 51  | 3   | 25  | 14  | 11  | 54  | 37  | 63  | 53  | 10   | 321 |
|           | Σ    | 89  | 8   | 50  | 18  | 26  | 97  | 57  | 116 | 92  | 21   | 574 |
| 2020/2021 | 1.   | 36  | 5   | 16  | 7   | 1   | 37  | 51  | 39  | 28  | 7    | 227 |
|           | 2.   | 38  | 5   | 24  | 4   | 11  | 53  | 23  | 60  | 44  | 16   | 278 |
|           | Σ    | 74  | 10  | 40  | 11  | 12  | 90  | 74  | 99  | 72  | 23   | 505 |
| 2021/2022 | 1.   | 50  | 3   | 22  | 6   | 6   | 32  | 26  | 54  | 21  | 8    | 228 |
|           | 2.   | 40  | 5   | 20  | 8   | 1   | 39  | 48  | 47  | 30  | 9    | 247 |
|           | Σ    | 90  | 8   | 42  | 14  | 7   | 71  | 74  | 101 | 51  | 17   | 475 |
| 2022/2023 | 1.   | 73  | 6   | 10  | 5   | 10  | 32  | 36  | 43  | 32  | 8    | 255 |
|           | 2.   | 48  | 4   | 29  | 6   | 5   | 32  | 31  | 65  | 25  | 11   | 256 |
|           | Σ    | 121 | 10  | 39  | 11  | 15  | 64  | 67  | 108 | 57  | 19   | 511 |

*Poznámka: Študijný program:*

AKP - architektonické konštrukcie a projektovanie

CEA - stavebné inžinierstvo – Civil Engineering

GaK - geodézia a kartografia

KKP - krajinárstvo a krajinné plánovanie

PSA - pozemné stavby a architektúra

SNOU - stavby na ochranu územia

TS - technológia stavieb

TZB - technické zariadenia budov

MPM - matematicko-počítačové modelovanie  
NKS - nosné konštrukcie stavieb

VSVH - vodné stavby a vodné hospodárstvo

**Medziročné hodnotenie** – celkový počet študentov na inžinierskom stupni medziročne stúpol, a to z hodnoty 475 na hodnotu 511, čo predstavuje nárast o 8 %. V prvom ročníku tak došlo k nárastu počtu študentov a vzhľadom na narastajúci počet študentov na bakalárskom stupni štúdia predpokladáme, že počet študentov v 1. ročníku na inžinierskom stupni štúdia bude ďalej narastať. Úbytok študentov v prvom ročníku z dôvodu ich neúspešného ukončenia štúdia mierne narástol (zo 7 % na 9 %), úbytok študentov v druhom ročníku štúdia mierne poklesol (z 30 % na 22 %).

**Štvorročné hodnotenie** – napriek medziročnému rastu počtu študentov inžinierskeho stupňa štúdia došlo v porovnaní štyroch rokov k poklesu počtu študentov druhého stupňa štúdia o 9 %. Pozitívny trend narastajúceho počtu študentov v prvom stupni štúdia však vytvára predpoklad, že aj počty študentov na inžinierskom stupni budú ďalej narastať.

### 3.2.3 Doktorandský stupeň štúdia

Doktorandské štúdium má na fakulte výnimočné postavenie. Ako najvyššie vysokoškolské vzdelávanie predstavuje jeden z významných zdrojov pre personálnu obnovu pedagogických pracovníkov na univerzite a tiež prípravu personálnej elity pre spoločenskú prax. Aj keď forma doktorandského štúdia je rovnaká ako v bakalárskom a inžinierskom štúdiu, samotné štúdium a dosahované študijné výsledky nemožno priamo porovnávať. Počet študentov v dennej forme štúdia závisel od počtu štipendií, ktoré v minulosti dostávala univerzita v rámci dotačných prostriedkov od MŠVVaŠ SR a od akademického roka 2012/13 od finančných prostriedkov, ktoré na štipendiá novoprijatých doktorandov vyčleňuje fakulta. Pre akademický rok 2022/23 sa pre nových uchádzačov vyčlenilo 30 štipendijných miest na dennú formu štúdia, pre externú formu sa uvažovalo s prijatím do 24 uchádzačov. Počty študentov doktorandského štúdia sú uvedené v tabuľke 3.10.

Tabuľka 3.10 Počet študentov v 3. stupni štúdia k 31.10.

| Akademický rok | Forma štúdia |               | Spolu |
|----------------|--------------|---------------|-------|
|                | Denná forma  | Externá forma |       |
| 2013/2014      | 244          | 49            | 293   |
| 2014/2015      | 229          | 48            | 277   |
| 2015/2016      | 187          | 38            | 225   |
| 2016/2017      | 170          | 25            | 195   |
| 2017/2018      | 150          | 22            | 172   |
| 2018/2019      | 137          | 21            | 158   |
| 2019/2020      | 145          | 19            | 164   |
| 2020/2021      | 139          | 19            | 158   |
| 2021/2022      | 140          | 18            | 158   |
| 2022/2023      | 129          | 16            | 145   |

Prehľad úbytku študentov v 3. stupni štúdia v dennej a externej forme od akademického roka 2018/19 je uvedený v tabuľke 3.11.

Tabuľka 3.11 Prehľad úbytku študentov (neúspešne skončených) v 3. stupni štúdia

| Šk. rok   | Denná forma štúdia – úbytok študentov |               |               |               | Externá forma štúdia – úbytok študentov |               |               |               |               | Spolu |
|-----------|---------------------------------------|---------------|---------------|---------------|-----------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-------|
|           | po 1. ročníku                         | po 2. ročníku | po 3. ročníku | po 4. ročníku | po 1. ročníku                           | po 2. ročníku | po 3. ročníku | po 4. ročníku | po 5. ročníku |       |
| 2018/2019 | 1                                     | 3             | 1             | 6             | 1                                       | 0             | 3             | 0             | 3             | 18    |
| 2019/2020 | 0                                     | 1             | 3             | 3             | 0                                       | 1             | 0             | 0             | 3             | 11    |

|                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| <b>2020/2021</b> | 1 | 3 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 15 |
| <b>2021/2022</b> | 1 | 1 | 3 | 4 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 13 |

Počty študentov doktorandského stupňa štúdia dennej formy, zapísaných v jednotlivých študijných programoch po ročníkoch, sú uvedené v tabuľke 3.12.

**Tabuľka 3.12 Počet doktorandov v dennej forme štúdia podľa ročníkov a študijných programov**

| Akademický rok   | Rok štúdia   | TKIS | AMECH | K  | GaK | TKPS | TTPB | TES | AMAT | VHI | Σ   |
|------------------|--------------|------|-------|----|-----|------|------|-----|------|-----|-----|
| <b>2019/2020</b> | 1.           | 3    | 1     | 2  | 4   | 12   | 3    | 4   | 1    | 6   | 36  |
|                  | 2.           | 9    | 1     | 2  | 2   | 5    | 2    | 3   | 2    | 5   | 31  |
|                  | 3.           | 4    | 3     | 1  | 3   | 6    | 3    | 3   | 5    | 7   | 35  |
|                  | 4.           | 2    | 2     | 2  | 1   | 3    | 1    | 2   | 1    | 6   | 20  |
|                  | Nadšt. dĺžka | 2    | -     | 3  | 2   | 9    | 3    | 1   | -    | 3   | 23  |
|                  | Spolu        | 20   | 7     | 10 | 12  | 35   | 12   | 13  | 9    | 27  | 145 |
| <b>2020/2021</b> | 1.           | 8    | -     | -  | 3   | 6    | 3    | 4   | 3    | 4   | 31  |
|                  | 2.           | 3    | 1     | 2  | 4   | 11   | 3    | 4   | 1    | 6   | 35  |
|                  | 3.           | 9    | 1     | 1  | 2   | 4    | 2    | 3   | 3    | 5   | 30  |
|                  | 4.           | 4    | 3     | 1  | 2   | 5    | 2    | 3   | 5    | 6   | 31  |
|                  | Nadšt. dĺžka | 1    | -     | 1  | 2   | 4    | 1    | -   | 1    | 2   | 12  |
|                  | Spolu        | 25   | 5     | 55 | 13  | 30   | 11   | 14  | 13   | 23  | 139 |
| <b>2021/2022</b> | 1.           | 10   | -     | 1  | 2   | 3    | 4    | 3   | 4    | 4   | 31  |
|                  | 2.           | 8    | -     | 1  | 3   | 5    | 2    | 5   | 3    | 2   | 29  |
|                  | 3.           | 5    | -     | 2  | 3   | 11   | 3    | 4   | 1    | 5   | 34  |
|                  | 4.           | 10   | -     | 1  | 2   | 4    | 2    | 3   | 2    | 5   | 29  |
|                  | Nadšt. dĺžka | 3    | -     | -  | -   | 5    | 2    | 1   | 2    | 4   | 17  |
|                  | Spolu        | 36   | -     | 5  | 10  | 28   | 13   | 16  | 12   | 20  | 140 |
| <b>2022/2023</b> | 1.           | 5    | -     | 1  | 3   | 5    | 2    | 2   | 1    | 2   | 21  |
|                  | 2.           | 10   | -     | 1  | 2   | 3    | 4    | 3   | 3    | 4   | 30  |
|                  | 3.           | 8    | -     | 1  | 2   | 3    | 2    | 5   | 3    | 2   | 26  |
|                  | 4.           | 6    | -     | 2  | 3   | 9    | 3    | 3   | 2    | 5   | 33  |
|                  | Nadšt. dĺžka | 6    | -     | 1  | 1   | 5    | -    | -   | 1    | 5   | 19  |
|                  | Spolu        | 35   | -     | 6  | 11  | 25   | 11   | 13  | 10   | 19  | 129 |

*Poznámka: Študijný program:*

*TKIS - teória a konštrukcie inžinierskych stavieb*

*AMECH - aplikovaná mechanika*

*K - krajinárstvo*

*GaK - geodézia a kartografia*

*TKPS - teória a konštrukcie pozemných stavieb*

*TTPB - teória a technika prostredia budov*

*TES - technológia stavieb*

*AMAT - aplikovaná matematika*

*VHI - vodohospodárske inžinierstvo*

Počty študentov doktorandského stupňa štúdia externej formy, zapísaných v jednotlivých študijných programoch po ročníkoch, sú uvedené v tabuľke 3.13.

**Tabuľka 3.13 Počet doktorandov v externej forme štúdia podľa ročníkov a študijných programov**

| Akademický rok   | Ročník | TKIS | AMECH | K | GaK | TKPS | TTPB | TES | AMAT | VHI | Σ |
|------------------|--------|------|-------|---|-----|------|------|-----|------|-----|---|
| <b>2019/2020</b> | 1.     | 1    | -     | - | -   | 1    | -    | 1   | -    | 2   | 5 |
|                  | 2.     | -    | -     | - | -   | -    | -    | 2   | -    | -   | 2 |
|                  | 3.     | -    | -     | - | -   | -    | -    | -   | -    | -   | 0 |

| Akademický rok | Ročník       | TKIS | AMECH | K | GaK | TKPS | TTPB | TES | AMAT | VHI | Σ  |
|----------------|--------------|------|-------|---|-----|------|------|-----|------|-----|----|
|                | 4.           | 1    | -     | - | -   | -    | -    | -   | -    | 2   | 3  |
|                | 5.           | -    | -     | - | 1   | 1    | 1    | -   | -    | 4   | 7  |
|                | Nadšt. dĺžka | -    | -     | 1 | -   | -    | -    | 1   | -    | -   | 2  |
|                | Spolu        | 2    | -     | 1 | 1   | 2    | 1    | 4   | -    | 8   | 19 |
| 2020/2021      | 1.           | -    | -     | - | 1   | 1    | 1    | -   | 1    | 2   | 6  |
|                | 2.           | 1    | -     | - | -   | -    | -    | 1   | -    | 2   | 4  |
|                | 3.           | 1    | -     | - | -   | -    | -    | 2   | -    | -   | 3  |
|                | 4.           | -    | -     | - | -   | -    | -    | -   | -    | -   | 0  |
|                | 5.           | 1    | -     | - | -   | -    | -    | -   | -    | 2   | 3  |
|                | Nadšt. dĺžka | -    | -     | - | 1   | 1    | -    | -   | -    | 1   | 3  |
|                | Spolu        | 3    | -     | - | 2   | 2    | 1    | 3   | 1    | 7   | 19 |
| 2021/2022      | 1.           | 1    | -     | 1 | -   | -    | -    | -   | 1    | 2   | 5  |
|                | 2.           | -    | -     | - | 1   | 1    | 1    | -   | 1    | 3   | 7  |
|                | 3.           | 1    | -     | - | -   | -    | -    | -   | -    | 2   | 3  |
|                | 4.           | -    | -     | - | -   | -    | -    | 1   | -    | -   | 1  |
|                | 5.           | -    | -     | - | -   | -    | -    | -   | -    | 1   | 1  |
|                | Nadšt. dĺžka | 1    | -     | - | -   | -    | -    | -   | -    | -   | 1  |
|                | Spolu        | 3    | -     | 1 | 1   | 1    | 1    | 1   | 2    | 8   | 18 |
| 2022/2023      | 1.           | -    | -     | - | -   | -    | -    | -   | -    | 2   | 2  |
|                | 2.           | 1    | -     | - | 1   | -    | -    | -   | 3    | -   | 5  |
|                | 3.           | -    | -     | - | -   | 1    | 1    | 1   | 1    | 2   | 6  |
|                | 4.           | 1    | -     | - | -   | -    | -    | -   | -    | 2   | 3  |
|                | 5.           | -    | -     | - | -   | -    | -    | -   | -    | -   | -  |
|                | Nadšt. dĺžka | -    | -     | - | -   | -    | -    | -   | -    | -   | -  |
|                | Spolu        | 2    | -     | - | 1   | 1    | 1    | 1   | 4    | 6   | 16 |

**Medziročné hodnotenie** – celkový počet študentov v doktorandskom stupni štúdia medziročne mierne poklesol. Do prvého ročníka v dennej forme nastúpilo len 21 študentov, čím sa nenaplnili plánované počty študentov (30). Absolventi druhého stupňa dostávajú ponuky z praxe, ktoré uprednostňujú pred štúdiom na treťom stupni štúdia. Úbytok študentov (13) z dôvodu neúspešného ukončenia štúdia je medziročne na vyrovnanej úrovni.

**Štvorročné hodnotenie** – celkový počet študentov v doktorandskom stupni štúdia v priebehu štyroch rokov poklesol (zo 164 na 145). Úbytok študentov z dôvodu neúspešného ukončenia štúdia (11 až 18) je pomerne vysoký. Do budúcnosti sa uvažuje s väčším zapojením odborových komisií do procesu priebežnej kontroly výsledkov práce doktorandov, čím by sa predišlo hromadeniu nesplnených povinností študentov v treťom stupni štúdia, ktoré často vedú k neúspešnému ukončeniu ich štúdia.

#### 3.2.4 Zahraniční študenti

Zahraniční študenti študujú na fakulte vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského štúdia. Stavebná fakulta už niekoľko rokov ponúka pre zahraničných, ale aj našich študentov bakalársky a inžiniersky študijný program Civil Engineering, ktorý je v anglickom jazyku. Prehľad počtu študentov na oboch stupňoch štúdia je uvedený v tabuľke 3.14.

Tabuľka 3.14 Počet študentov na programe Civil Engineering k 31.10.

| Ročník  | Študenti   | Bakalársky stupeň |     |     |       |                 | Inžiniersky stupeň |    |       |                 | Spolu<br>Bc. + Ing. |
|---------|------------|-------------------|-----|-----|-------|-----------------|--------------------|----|-------|-----------------|---------------------|
|         |            | Ročník            |     |     | Spolu | Absol-<br>venti | Ročník             |    | Spolu | Absol-<br>venti |                     |
|         |            | 1.                | 2.  | 3.  |       |                 | 1.                 | 2. |       |                 |                     |
| 2008/09 | Všetci     | 54                | 136 | 139 | 329   | 112             |                    |    |       |                 | 329                 |
|         | Zahraniční | 51                | 129 | 139 | 319   |                 |                    |    |       |                 | 319                 |
| 2009/10 | Všetci     | 18                | 37  | 157 | 212   | 129             |                    |    |       |                 | 212                 |
|         | Zahraniční | 14                | 34  | 151 | 199   |                 |                    |    |       |                 | 199                 |
| 2010/11 | Všetci     | 51                | 17  | 68  | 136   | 54              |                    |    |       |                 | 136                 |
|         | Zahraniční | 45                | 14  | 66  | 125   |                 |                    |    |       |                 | 125                 |
| 2011/12 | Všetci     | 17                | 37  | 22  | 76    | 16              | 8                  |    | 8     |                 | 84                  |
|         | Zahraniční | 14                | 34  | 19  | 67    | 13              | 6                  |    | 6     |                 | 73                  |
| 2012/13 | Všetci     | 19                | 11  | 48  | 78    | 40              | 9                  | 6  | 15    |                 | 93                  |
|         | Zahraniční | 12                | 7   | 42  | 61    | 37              | 7                  | 2  | 9     |                 | 70                  |
| 2013/14 | Všetci     | 29                | 17  | 12  | 58    | 11              | 15                 | 7  | 22    | 5               | 80                  |
|         | Zahraniční | 24                | 11  | 6   | 41    | 6               | 9                  | 7  | 16    | 5               | 57                  |
| 2014/15 | Všetci     | 3                 | 10  | 17  | 30    | -               | 5                  | 16 | 21    | -               | 51                  |
|         | Zahraniční | 3                 | 8   | 11  | 22    | -               | 3                  | 11 | 14    | -               | 36                  |
| 2015/16 | Všetci     | 3                 | 8   | 5   | 16    | 12              | 9                  | 10 | 19    | 11              | 35                  |
|         | Zahraniční | 3                 | 8   | 3   | 14    | 7               | 7                  | 7  | 14    | 8               | 28                  |
| 2016/17 | Všetci     | 23                | -   | 8   | 31    | 3               | 5                  | 11 | 16    | 11              | 47                  |
|         | Zahraniční | 21                | -   | 8   | 29    | 3               | 3                  | 9  | 12    | 9               | 41                  |
| 2017/18 | Všetci     | 18                | 7   | 7   | 32    |                 | 4                  | 4  | 8     | 4               | 40                  |
|         | Zahraniční | 17                | 6   | 7   | 30    |                 | 3                  | 3  | 6     | 3               | 36                  |
| 2018/19 | Všetci     | 10                | 11  | 12  | 33    | 3               | 0                  | 6  | 6     | 3               | 39                  |
|         | Zahraniční | 6                 | 9   | 11  | 26    | 3               | 0                  | 5  | 5     | 2               | 31                  |
| 2019/20 | Všetci     | 17                | 6   | 18  | 41    | 5               | 5                  | 3  | 8     | 3               | 49                  |
|         | Zahraniční | 14                | 3   | 14  | 31    | 3               | 5                  | 3  | 8     | 3               | 39                  |
| 2020/21 | Všetci     | 28                | 12  | 13  | 53    | 3               | 5                  | 5  | 10    | 5               | 63                  |
|         | Zahraniční | 24                | 9   | 9   | 42    | 3               | 4                  | 5  | 9     | 5               | 51                  |
| 2021/22 | Všetci     | 32                | 22  | 17  | 71    | 7               | 3                  | 5  | 8     | 4               | 79                  |
|         | Zahraniční | 21                | 18  | 12  | 51    | 6               | 3                  | 4  | 7     | 3               | 58                  |
| 2022/23 | Všetci     | 39                | 18  | 22  | 79    |                 | 6                  | 4  | 10    |                 | 89                  |
|         | Zahraniční | 29                | 12  | 15  | 56    |                 | 5                  | 4  | 9     |                 | 65                  |

Tabuľka 3.15 Počty zahraničných študentov (mimo SR a ČR) na 1. a 2. stupni štúdia k 31.10.

| Akademický rok | Počet všetkých študentov | Počet zahraničných študentov | Podiel zahraničných študentov |
|----------------|--------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| 2008/2009      | 3766                     | 327                          | 8,7 %                         |
| 2009/2010      | 3729                     | 207                          | 5,6 %                         |
| 2010/2011      | 3714                     | 135                          | 3,6 %                         |
| 2011/2012      | 3556                     | 87                           | 2,4 %                         |
| 2012/2013      | 3606                     | 106                          | 2,9 %                         |
| 2013/2014      | 3500                     | 102                          | 2,9 %                         |
| 2014/2015      | 3268                     | 86                           | 2,6 %                         |
| 2015/2016      | 2911                     | 90                           | 3,1 %                         |
| 2016/2017      | 2590                     | 50                           | 1,9 %                         |
| 2017/2018      | 2251                     | 77                           | 3,4 %                         |
| 2018/2019      | 2118                     | 75                           | 3,5 %                         |

|                  |      |     |        |
|------------------|------|-----|--------|
| <b>2019/2020</b> | 1978 | 123 | 6,2 %  |
| <b>2020/2021</b> | 1954 | 149 | 7,6 %  |
| <b>2021/2022</b> | 2056 | 196 | 9,5 %  |
| <b>2022/2023</b> | 2260 | 358 | 15,8 % |

**Medziročné hodnotenie** – počet zahraničných študentov v prvom ročníku bakalárskeho stupňa štúdia v študijnom programe Civil Engineering je stále nízky, aj keď za posledné roky narástol na počet 39. Pomerne veľa zahraničných študentov sa zapísalo na štúdium študijných programov v slovenskom jazyku, ide najmä o študentov z Ukrajiny. Okrem zlepšenia náboru študentov v zahraničí je potrebné zamerať sa aj na zvyšovanie kvality štúdia v anglickom jazyku, aby sa absolventi po návrate zo štúdia úspešne etablovali v stavebnej praxi, výskume alebo na univerzitách a pomáhali tak vytvárať dobré meno Stavebnej fakulty STU v Bratislave.

**Štvorročné hodnotenie** – počet zahraničných študentov v študijných programoch Civil Engineering za obdobie štyroch rokov narástol z 39 na 65. Tento počet je možné ďalej zvyšovať. Výraznému nárastu počtu zahraničných študentov študujúcich študijné programy ponúkané v slovenskom jazyku prispela vojna na Ukrajine. Po skúsenostiach so slabou znalosťou slovenského jazyka týchto študentov sa pre všetkých uchádzačov o štúdium na Stavebnej fakulte zavádza povinnosť preukázania znalosti jazyka, v ktorom bude študijný program uskutočňovaný, na úrovni minimálne B1.

### 3.3 Informácie o akademickej mobilitě študentov

Cieľom mobilít študentov je v súlade s Dlhodobým zámerom rozvoja STU otvárať univerzitu medzinárodnému prostrediu s cieľom poskytovať kvalitné, široko dostupné, medzinárodne porovnateľné vzdelávanie v technických odboroch. Účastníci mobilít, okrem získania nových vedomostí, sa v zahraničí zoznámia aj s novými kultúrami, sú schopní pristupovať k riešeniu problémov novým spôsobom, pracovať v medzinárodnom /multikultúrnom tíme, získavajú lepšie komunikačné zručnosti v cudzom jazyku, učia sa samostatnosti, sú flexibilnejší a neraz kreatívnejší.

Fakulta vysíla študentov na medzinárodné akademické mobility za účelom štúdia na zahraničných univerzitách alebo na odbornú prax v zahraničných podnikoch na rôzne dlhé časové obdobia. Rovnako fakulta prijíma študentov zahraničných vysokých škôl/univerzít. Takéto mobility sú podložené buď grantovým programom alebo uzatvorenou zmluvou priamo medzi STU a zahraničnou inštitúciou.

Mobility sa realizujú cez programy, granty a zmluvy, ako sú najmä:

- Program **Erasmus+**, ktorý zlučuje všetky programy EÚ pre vzdelávanie, odbornú prípravu, mládež a šport vrátane programu celoživotného vzdelávania (Erasmus, Leonardo da Vinci, Comenius, Grundtvig), programu Mládež v akcii a piatich programov medzinárodnej spolupráce (Erasmus Mundus, Tempus, Alfa, Edulink a program pre spoluprácu s industrializovanými krajinami).
- Program **CEEPUS** (Central European Exchange Program for University Studies), ktorý podporuje študijné výmenné pobyty na univerzitách v štátoch strednej Európy.
- **Národný štipendijný program Slovenskej republiky (NŠP)**, ktorého cieľom je podpora mobilít študentov, doktorandov, vysokoškolských učiteľov a vedeckých pracovníkov.
- **IAESTE** (The International Association for the Exchange of Students for Technical Experience), ktoré zabezpečuje výmenný program odborných stáží pre študentov technických vysokých škôl.
- Na základe **univerzitnej dohody** vysíla STU svojich študentov do Japonska na štipendijné študijné pobyty na **Kanazawa University**.
- Na základe Dohody medzi MŠVVaŠ SR a Ministerstvom vysokého školstva **Kubánskej republiky o spoločnom slovensko-kubánskom štipendijnom programe** vysíla STU svojich študentov na **Kubánske univerzity**.
- V rámci medzinárodného programu Európskej únie a Japan Centre for Industrial Cooperation nazývaného **Vulcanus** odchádzajú študenti STU na pracovné stáže do japonských firiem.

- **Štipendijný program EHP**, ktorý zabezpečuje mobility študentov a doktorandov na partnerských organizáciách v donorských štátoch Nórsku, Islande a Lichtenštajnsku.

Ďalšou možnosťou je mobilita typu Free – movers, mobilitný program, ktorý môže (ale nemusí) byť zastrešený bilaterálnou zmluvou a študent si mobilitu hradí individuálne zo svojich finančných zdrojov.

Okrem toho evidujeme na fakulte aj ďalšie mobility študentov, v rámci ktorých boli na fakultu prijatí 14 študenti.

V roku 2012 bol na študijnom oddelení zriadený zahraničný referát za účelom podpory zahraničných mobilít študentov Stavebnej fakulty a zlepšenia servisu pre zahraničných študentov študujúcich na Stavebnej fakulte. Stavebná fakulta aj vďaka činnosti tohto referátu patrí medzi najaktívnejšie fakulty v rámci STU v organizovaní študijných pobytov v zahraničí (obvykle v dĺžke jedného semestra) v rámci programu EU Erasmus (v súčasnosti Erasmus+).

Faktorom, ktorý neprispieva k zvyšovaniu záujmu o štúdium v zahraničí, je podmienka STU získať v zahraničí min. 20 kreditov za semester – v opačnom prípade poskytnuté prostriedky musí študent vrátiť. Pre zvýšenie záujmu študentov o absolvovanie časti štúdia v zahraničí organizuje zahraničný referát študijného oddelenia viaceré stretnutia so študentmi a prepracovalo stránku s informáciami pre študentov o zahraničných mobilitách. Stavebná fakulta na podporu zahraničných mobilít našich študentov uzavrela v roku 2015 s Prvou stavebnou sporiteľňou zmluvu o poskytovaní finančného daru, na základe ktorej Prvá stavebná sporiteľňa poskytuje študentom našej fakulty finančnú podporu na absolvovanie zahraničnej mobility, a to prioritne pre poberateľov sociálnych štipendií.

Počty vyslaných a prijatých študentov v rámci programu Erasmus, ale aj iných programov, sú uvedené v tabuľke 3.16. Prehľad krajín, kam smerovali vyslaní študenti, je uvedený v tabuľke 3.17, prehľad krajín, z ktorých prišli študenti na našu fakultu, je uvedený v tabuľke 3.18. Počty prijatých a vyslaných študentov sú uvedené v grafe (obr. 3.5).

**Tabuľka 3.16 Počty vyslaných a prijatých študentov v rámci programu Erasmus / iných programov**

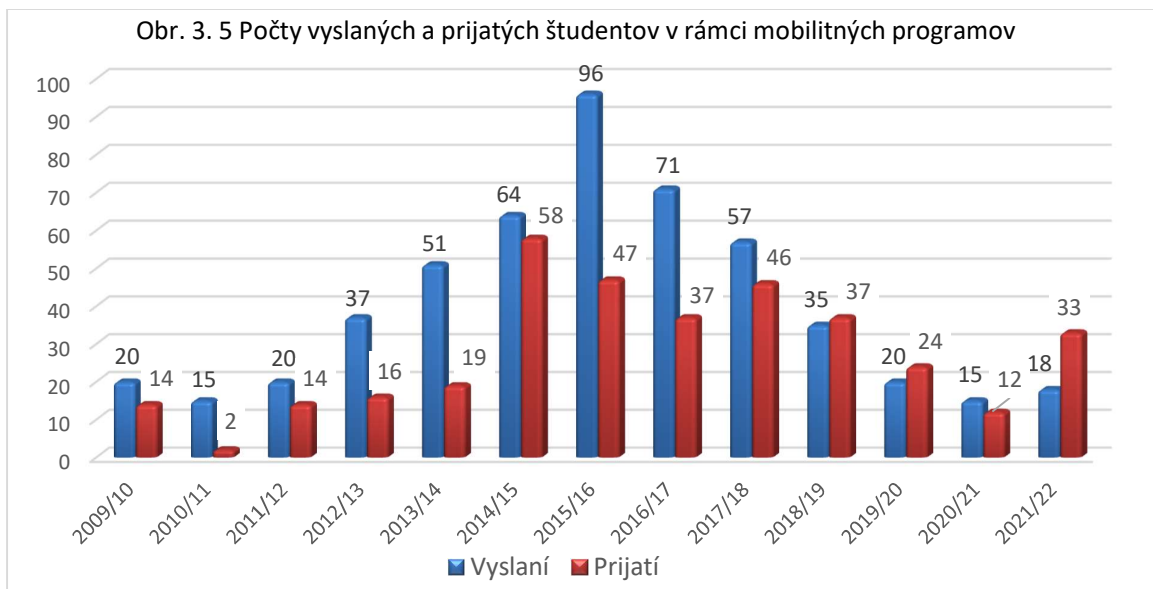
| Akademický rok |            | Vyslaní študenti SvF |      |      |       | Prijatí študenti na SvF |      |      |       |
|----------------|------------|----------------------|------|------|-------|-------------------------|------|------|-------|
|                |            | Bc.                  | Ing. | PhD. | Spolu | Bc.                     | Ing. | PhD. | Spolu |
| 2009/2010      | Prihlásení | 7                    | 27   | 7    | 41    | -                       | -    | -    | -     |
|                | Vyslaní    | 4                    | 12   | 4    | 20    | 10                      | 2    | 2    | 14    |
| 2010/2011      | Prihlásení | 3                    | 22   | 3    | 28    | -                       | -    | -    | -     |
|                | Vyslaní    | 1                    | 13   | 1    | 15    | -                       | 2    | -    | 2     |
| 2011/2012      | Prihlásení | 6                    | 26   | 7    | 39    | -                       | -    | -    | -     |
|                | Vyslaní    | 3                    | 14   | 3    | 20    | 4                       | 7    | 3    | 14    |
| 2012/2013      | Prihlásení | 11                   | 33   | 9    | 53    | -                       | -    | -    | 23    |
|                | Vyslaní    | 4                    | 26   | 7    | 37    | 11                      | 3    | 2    | 16    |
| 2013/2014      | Prihlásení | 12                   | 51   | 4    | 67    | -                       | -    | -    | 18    |
|                | Vyslaní    | 7                    | 38   | 3/3  | 48/3  | 10                      | 7    | 1/1  | 18/1  |
| 2014/2015      | Prihlásení | 55                   | 27   | 6    | 88    | -                       | -    | -    | -     |
|                | Vyslaní    | 29/1                 | 22/1 | 3/8  | 54/10 | 18/4                    | 14/2 | 0/20 | 32/26 |
| 2015/2016      | Prihlásení | 74                   | 64   | 1    | 139   | -                       | -    | -    | -     |
|                | Vyslaní    | 18                   | 53/7 | 1/17 | 72/24 | 18/14                   | 8/3  | 1/3  | 27/20 |
| 2016/2017      | Prihlásení | 50                   | 25   | 1    | 76    | -                       | -    | -    | -     |
|                | Vyslaní    | 12                   | 36/1 | 1/21 | 49/22 | 19/2                    | 14   | 0/2  | 33/4  |
| 2017/2018      | Prihlásení | 20                   | 45   | 1    | 66    | -                       | -    | -    | -     |
|                | Vyslaní    | 11/3                 | 33/1 | 1/8  | 45/12 | 20/10                   | 8/4  | 1/3  | 29/17 |
| 2018/2019      | Prihlásení | 35                   | 22   | 1    | 58    | -                       | -    | -    | -     |
|                | Vyslaní    | 17/1                 | 11/3 | 0/3  | 28/7  | 26                      | 8/1  | 2    | 36/1  |
| 2019/2020      | Prihlásení | 29                   | 13   | -    | 42    | -                       | -    | -    | -     |
|                | Vyslaní    | 10/1                 | 6/2  | 0/1  | 16/4  | 13/1                    | 8/2  | -    | 21/3  |

|                  |            |      |   |   |      |      |     |     |       |
|------------------|------------|------|---|---|------|------|-----|-----|-------|
| <b>2020/2021</b> | Prihlásení | 30   | 3 | - | 33   | -    | -   | -   | -     |
|                  | Vyslaní    | 7    | 6 | - | 15   | 4    | 6/1 | 0/1 | 10/2  |
| <b>2021/2022</b> | Prihlásení | 30   | 5 | - | 35   | -    | -   | -   | -     |
|                  | Vyslaní    | 12/1 | 5 | - | 17/1 | 10/3 | 9/5 | 0/6 | 19/14 |

Poznámka: Za lomkou „/“ sú uvádzané zahraničné pobyty študentov mimo programu Erasmus.

Poznámka: mobility mimo programu Erasmus sú sledované od roku 2013/14.

Počty prijatých a vyslaných študentov v rámci mobilitných programov sú uvedené v grafe (obr. 3.5).



Tabuľka 3.17 Počty prihlásených a vyslaných študentov v rámci programu Erasmus a iných programov na podporu mobilit podľa krajín

| Krajina     | 2013/14    |         | 2014/15    |         | 2015/16    |         | 2016/17    |         | 2017/18    |         | 2018/19    |         | 2019/20    |         | 2020/21    |         | 2021/22    |         |
|-------------|------------|---------|------------|---------|------------|---------|------------|---------|------------|---------|------------|---------|------------|---------|------------|---------|------------|---------|
|             | Prihlásení | Vyslaní | Prihlásení | Vyslaní | Prihlásení | Vyslaní | Prihlásení | Vyslaní | Prihlásení | Vyslaní | Prihlásení | Vyslaní | Prihlásení | Vyslaní | Prihlásení | Vyslaní | Prihlásení | Vyslaní |
| Bali        | -          | -       | -          | 0/1     | -          | -       | -          | -       | -          | -       | -          | -       | -          | -       | -          | -       | -          | -       |
| Belgicko    | 1          | 3/2     | 5          | 5       | 7          | 3/2     | 4          | -       | 2          | 1       | 1          | -       | 1          | -       | -          | -       | -          | -       |
| Bulharsko   | -          | -       | -          | 0/1     | -          | 0/1     | -          | -       | -          | -       | -          | -       | -          | -       | -          | -       | -          | -       |
| Česká rep.  | 8          | 5/1     | 12         | 4/2     | 13         | 4/3     | 5          | 4/7     | 5          | 2/3     | 4          | 2       | 2          | 1       | 4          | 4       | 5          | 3       |
| Čierna Hora | -          | -       | -          | 0       | -          | 0/3     | -          | 0/3     | -          | -       | -          | -       | -          | -       | -          | -       | -          | -       |
| Dánsko      | 11         | 4       | 7          | 2       | 4          | 3       | 4          | 1       | 2          | 1       | 2          | -       | 2          | -       | -          | 1       | 1          | -       |
| Estónsko    | 2          | 4       | 5          | 4       | 7          | 0       | 3          | 2       | 4          | 4       | 4          | 1       | 3          | -       | -          | -       | -          | -       |
| Fínsko      | 8          | 5       | 7          | 5       | 6          | 5       | 8          | 5       | 5          | 5       | 5          | 3       | 3          | 1       | 2          | -       | 2          | -       |
| Francúzsko  | 0          | 0       | 0          | 0/1     | -          | -       | -          | -       | -          | -       | 2          | -       | -          | -       | -          | -       | -          | -       |
| Grécko      | 1          | 0       | 2          | 2       | 13         | 9       | 4          | 3       | -          | -       | 3          | -       | 1          | -       | -          | -       | -          | -       |
| Holandsko   | 0          | 1       | 3          | 2/1     | 5          | 3       | 4          | 2       | 2          | -       | 2          | 2       | -          | -       | 1          | -       | 1          | 1       |
| Chorvátsko  | -          | -       | -          | -       | 3          | 2       | -          | 0/1     | -          | -       | 1          | -       | -          | -       | -          | -       | -          | -       |



| Krajina         | 2013/14    |         | 2014/15    |         | 2015/16    |         | 2016/17    |         | 2017/18    |         | 2018/19    |         | 2019/20    |         | 2020/21    |         | 2021/22    |         |
|-----------------|------------|---------|------------|---------|------------|---------|------------|---------|------------|---------|------------|---------|------------|---------|------------|---------|------------|---------|
|                 | Prihlásení | Vyslaní | Prihlásení | Vyslaní | Prihlásení | Vyslaní | Prihlásení | Vyslaní | Prihlásení | Vyslaní | Prihlásení | Vyslaní | Prihlásení | Vyslaní | Prihlásení | Vyslaní | Prihlásení | Vyslaní |
| Írsko           | 0          | 0       | 3          | 3       | 3          | 3       | 3          | 3       | 3          | 3       | 2          | 1       | 2          | -       | -          | -       | -          | -       |
| Japonsko        | -          | -       | -          | 0/1     | -          | 0/1     | -          | -       | -          | 0/1     | -          | -       | -          | -       | -          | -       | -          | -       |
| Kuba            | -          | -       | -          | -       | -          | -       | -          | -       | -          | 0/4     | -          | 0/2     | -          | 0/3     | -          | -       | -          | -       |
| Lichtenštajnsko | -          | -       | -          | -       | -          | 0/1     | -          | -       | -          | -       | -          | -       | -          | -       | -          | -       | -          | -       |
| Litva           | 1          | 1       | 3          | 3       | 6          | 3       | 3          | 3       | 3          | 3       | 6          | 5       | 3          | 3       | 3          | 1       | 3          | 2       |
| Lotyšsko        |            |         |            |         |            |         |            |         |            |         |            |         |            |         | 1          | 1       | 1          | -       |
| Macedónsko      |            |         |            |         |            |         | -          | 0/1     | -          | -       | -          | -       | -          | -       | -          | -       | -          | -       |
| Maďarsko        | 0          | 0       | 0          | 0/1     | 1          | 0/2     | -          | -       | 6          | 6       | 1          | -       | 4          | 2       | -          | 1       | -          | -       |
| Malta           | 0          | 0       | 0          | 0       | -          | -       | -          | -       | -          | -       | -          | -       | -          | -       | -          | -       | -          | -       |
| Mexiko          |            |         |            |         |            |         |            |         |            |         |            |         |            |         |            |         | -          | 0/1     |
| Nemecko         | 12         | 7       | 12         | 9/1     | 13         | 9/1     | 9          | 7/1     | 7          | 4       | 3          | 1       | 3          | -       | -          | -       | -          | -       |
| Nový Zéland     | -          | -       | -          | -       | -          | 0/1     | -          | 0/1     | -          | -       | -          | -       | -          | -       | -          | -       | -          | -       |
| Poľsko          | 1          | 1       | 3          | 0       | 8          | 2       | 2          | 1       | 3          | 1       | -          | -       | -          | -       | -          | -       | -          | -       |
| Portugalsko     | -          | -       | -          | -       | 5          | 2       | 3          | 2       | 2          | 2       | 2          | -       | 2          | -       | 2          | -       | 2          | 1       |
| Rakúsko         | 5          | 5       | 7          | 5/1     | 11         | 6/7     | 5          | 6/6     | 2          | 2/4     | -          | 0/5     | 3          | 2       | 6          | 3       | 6          | 6       |
| Rumunsko        | -          | -       | -          | -       | 1          | 1       | -          | -       | -          | -       | -          | -       | -          | -       | -          | -       | -          | -       |
| Slovinsko       | 1          | 0       | 1          | 0       | 4          | 3/1     | 5          | 6/1     | 3          | 1       | 2          | -       | -          | -       | 1          | 2       | 1          | -       |
| Španielsko      | 10         | 8       | 10         | 7       | 18         | 9       | 11         | 4       | 14         | 8       | 12         | 9       | 7          | 5       | 7          | -       | 8          | 3       |
| Švédsko         | 0          | 0       | 0          | 0       | -          | -       | -          | -       | -          | -       | -          | -       | -          | -       | -          | -       | -          | -       |
| Taliansko       | 4          | 3       | 3          | 1       | 7          | 3/1     | 2          | -       | 1          | 1       | 4          | 4       | 4          | 2       | 5          | 2       | 4          | 1       |
| Turecko         | 1          | 1       | 4          | 1       | 1          | 0       | -          | -       | -          | -       | 1          | -       | 1          | -       | 1          | -       | 1          | -       |
| USA             | -          | -       | -          | -       | -          | -       | -          | 0/1     | -          | -       | -          | -       | -          | 0/1     | -          | -       | -          | -       |
| Veľká Británia  | 1          | 0       | 1          | 1       | 3          | 2       | -          | -       | 2          | 1       | 1          | 1       | 1          | -       | -          | -       | -          | -       |
| Spolu           | 67         | 48/3    | 88         | 54/10   | 139        | 72/24   | 76         | 49/22   | 66         | 45/12   | 58         | 28/7    | 42         | 16/4    | 33         | 15      | 35         | 17/1    |

Poznámka: Za lomkou „/“ sú uvádzané zahraničné pobyty študentov mimo programu Erasmus.

Tabuľka 3.18 Počty prijatých študentov v rámci programu Erasmus podľa krajín

| Krajina         | 2013/14 | 2014/15 | 2015/16 | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 |
|-----------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Belgicko        | -       | 0/1     | -       | -       | -       | -       | -       | 1       | -       |
| Bulharsko       | -       | 0/3     | 0/2     | -       | -       | -       | -       | -       | -       |
| Česká republika | 1/1     | 0/4     | 2/2     | 0/2     | 1/2     | 2       | -       | -       | 0/1     |
| Čierna Hora     | -       | 0/1     | 0/1     | -       | 0/10    | -       | -       | -       | -       |
| Čína            | -       | 0/1     | -       | -       | -       | -       | -       | -       | 0/1     |
| Chorvátsko      | 3       | 3       | -       | -       | -       | -       | -       | -       | -       |
| Estónsko        | -       | -       | 2       | 2       | -       | -       | -       | -       | -       |
| Fínsko          | 0       | 0       | -       | -       | -       | -       | -       | -       | -       |
| Grécko          | 0       | 3/4     | 1       | 2       | 1/0     | 1       | 2       | -       | 2       |
| Irán            | -       | -       | 0/1     | -       | -       | -       | -       | -       | 0/1     |
| Japonsko        |         |         |         |         |         |         |         |         | 0/1     |

| Krajina            | 2013/14 | 2014/15 | 2015/16 | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 |
|--------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Kazašská republika | -       | -       | -       | -       | 0/2     | -       | -       | -       | -       |
| Litva              | 1       | 4/1     | 3       | 4       | -       | -       | -       | -       | -       |
| Maďarsko           | 0       | 0       | -       | 1       | -       | -       | -       | -       | -       |
| Mexiko             | -       | -       | -       | -       | -       | -       | -       | -       | 0/1     |
| Nemecko            | 0       | 2       | 1       | -       | -       | 1       | 3       | -       | 6       |
| Poľsko             | 1       | 4       | -       | 3       | 6/0     | 4       | 2       | -       | -       |
| Rakúsko            | -       | 1       | -       | 1       | -       | -       | -       | -       | -       |
| Rumunsko           | 0       | 3       | -       | 0/1     | 1/1     | -       | -       | -       | -       |
| Rusko              | -       | -       | 0/1     | -       | -       | 0/1     | 0/3     | 0/1     | 0/2     |
| Slovinsko          | 0       | 0       | -       | -       | -       | 3       | -       | -       | -       |
| Srbsko             | -       | -       | 0/1     | 0/1     | -       | -       | -       | -       | -       |
| Španielsko         | 10/1    | 12/7    | 14/9    | 12      | 13/1    | 14      | 10      | 5/1     | -       |
| Taliano            | 0       | 0       | 1/1     | 1       | 1/0     | 3       | 1       | 3       | 6       |
| Turecko            | 2       | 0/3     | 3/0     | 7       | 6/1     | 5       | 3       | 1       | 3       |
| Ukrajina           | -       | 0/1     | 0/2     | -       | -       | -       | -       | -       | 1/7     |
| Vietnam            | -       | -       | -       | -       | -       | 3       | -       | -       | -       |
| Spolu              | 18/1    | 32/26   | 27/20   | 33/4    | 29/17   | 36/1    | 21/3    | 10/2    | 19/14   |

Poznámka: Za lomkou „/“ sú uvádzané zahraničné pobyty študentov mimo programu Erasmus.

Okrem štúdia v zahraničí využívajú naši študenti a absolventi aj možnosť absolvovať v zahraničí pracovnú stáž Erasmus+ (tabuľka 3.19 a 3.20).

**Tabuľka 3.19 Počty absolventov zahraničnej pracovnej stáže**

| Akademický rok | Študenti | Absolventi | Krajiny                                                                                                                                    |
|----------------|----------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2014/15        | 16       | 7          |                                                                                                                                            |
| 2015/16        | -        | -          |                                                                                                                                            |
| 2016/17        | 20       | 3          |                                                                                                                                            |
| 2017/18        | 14       | 7          | Česká republika, Rakúsko, Španielsko, Belgicko, Fínsko, Dánsko                                                                             |
| 2018/19        | 14       |            | Rakúsko (5), Česká republika (4), Belgicko (2), Holandsko (1), Maďarsko (1), Nemecko (1)                                                   |
| 2019/20        | 5        | 2          | Rakúsko (1), Česká republika (1), Belgicko (2), Holandsko (1)                                                                              |
| 2020/21        | 17       | 8          | Rakúsko (1), Česká republika (8), Španielsko (2), Švédsko (1), Poľsko (1), Fínsko (1), Lichtenštajnsko (1), Portugalsko (1), Holandsko (1) |
| 2021/22        | 14       | 2          | Rakúsko (2), Česká republika (5), Španielsko (2), Poľsko (2), Maďarsko (1), Turecko (1), Nemecko (1)                                       |

**Tabuľka 3.20 Počty vyslaných a prijatých študentov v rámci programu Erasmus+ stáže / iných programov**

| Akademický rok | Vyslaní študenti SvF | Prijatí študenti na SvF |
|----------------|----------------------|-------------------------|
| 2016/17        | 20/22                | 33/4                    |
| 2017/18        | 14/12                | 29/17                   |

|                |      |       |
|----------------|------|-------|
| <b>2018/19</b> | 14/7 | 36/1  |
| <b>2019/20</b> | 5/4  | 21/3  |
| <b>2020/21</b> | 17/0 | 10/2  |
| <b>2021/22</b> | 14/1 | 19/14 |

**Medziročné hodnotenie** – v akademickom roku 2021/22 využilo možnosť študovať na zahraničnej univerzite 18 študentov Stavebnej fakulty – tabuľka 3.16. Ide o podobne nízke číslo, ako minulý rok. Najväčší záujem bol o štúdium na univerzitách v Rakúsku, Českej republike a Španielsku (tabuľka 3.17).

Na Stavebnú fakultu bolo prijatých 33 študentov (19 v rámci programu Erasmus a 14 študenti mimo programu Erasmus) – čo predstavuje niekoľkonásobný medziročný nárast. Najväčší záujem o štúdium na Stavebnej fakulte v Bratislave je z univerzít na Ukrajine, Taliansku a Nemecku (tabuľka 3.18). Väčšiemu počtu prijatých zahraničných študentov by pomohlo skvalitnenie ponuky informácií pre zahraničných záujemcov.

**Štvorročné hodnotenie** – v sledovanom období došlo postupne k znižovaniu počtu študentov, ktorí vycestovali v rámci mobilitných programov absolvovať časť štúdia v zahraničí. Trend poklesu nastal po zhoršení bezpečnostnej situácie v zahraničí (teroristický útok v Španielsku a Anglicku) a pokračoval po vzniku pandemickej situácie covid 17. Počet vyslaných študentov sa postupne za sedem rokov znížil z 96 na 18. V nasledujúcom období sa preto zameria pozornosť na zmenu v propagácii zahraničných mobilit medzi študentami.

### 3.4 Informácie o záujme o štúdium a výsledkoch prijímacieho konania na ak. rok 2022/23

#### 3.4.1 Bakalárske štúdium

Prijímacie konanie na bakalárske štúdium bolo organizované podľa princípov zaužívaných už viac rokov. Podmienky prijatia boli zverejnené v dostatočnom predstihu v materiáloch fakulty, univerzity, v masmédiách a na internetovej stránke fakulty a univerzity. Štúdium na fakulte bolo propagované aj prostredníctvom veľtrhu vzdelávania a dňa otvorených dverí, ako aj osobnými návštevami na stredných školách.

Základnou podmienkou prijatia bolo absolvovanie stredoškolského štúdia ukončeného maturitnou skúškou. Vzhľadom na klesajúce počty prijatých prihlášok na bakalárske štúdium boli od akademického roku 2013/14 zrušené prijímacie skúšky pre uchádzačov na všetky študijné programy.

Od akademického roku 2014/15 sa vzhľadom na klesajúce počty uchádzačov organizuje prijímacie konanie na bakalárske štúdium v dvoch kolách. Pre akademický rok 2022/23 sa prihlášky v 1. kole podávali do konca apríla 2022, v 2. kole do polovice augusta 2022. Organizovanie dvoch kôl prijímacieho konania sa plánuje aj v nasledujúcom období.

Prehľad o prijímacom konaní na jednotlivé študijné programy sa uvádza v tabuľke 3.21.

**Tabuľka 3.21 Prehľad prijímacieho konania na Bc. stupeň štúdia**

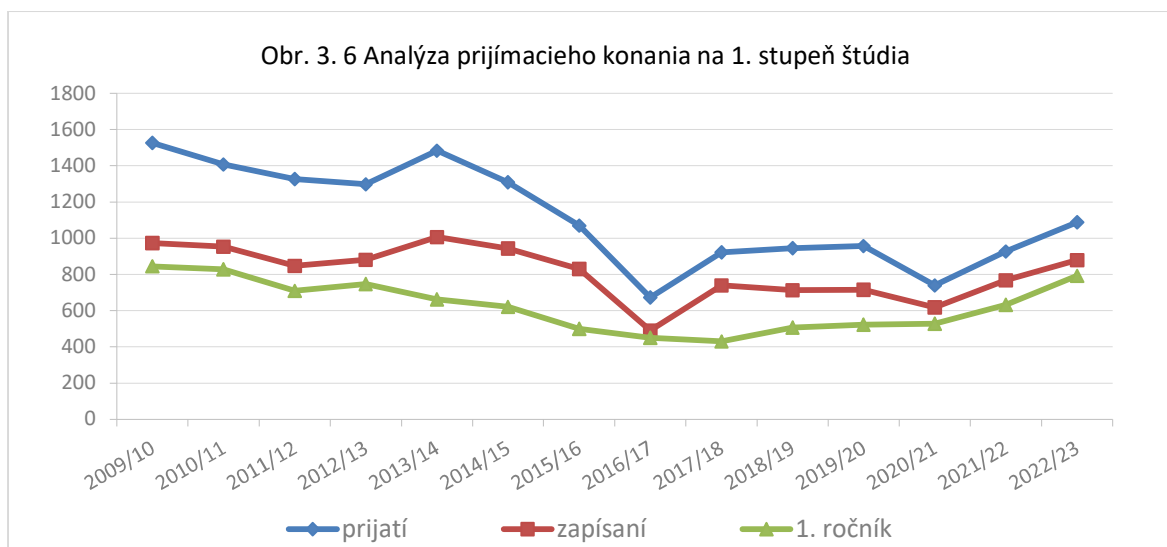
| Počty                           | PSA | IKDS | VSVH | GaK | KKP | STOP | TMS | MPM | CE | Spolu       |
|---------------------------------|-----|------|------|-----|-----|------|-----|-----|----|-------------|
| <b>Akademický rok 2019/2020</b> |     |      |      |     |     |      |     |     |    |             |
| Uchádzači - 1. kolo             | 431 | 52   | 18   | 82  | 22  |      | 152 | 40  | 38 | <b>835</b>  |
| Prijatí - 1. kolo               | 372 | 44   | 15   | 76  | 21  |      | 139 | 34  | 30 | <b>731</b>  |
| Uchádzači - 2. kolo             | 88  | 10   | 14   | 16  | 7   |      | 65  | 19  | 18 | <b>237</b>  |
| Prijatí - 2. kolo               | 88  | 10   | 14   | 15  | 7   |      | 65  | 17  | 10 | <b>226</b>  |
| 1. a 2. kolo                    |     |      |      |     |     |      |     |     |    |             |
| Uchádzači                       | 519 | 62   | 32   | 98  | 29  |      | 217 | 59  | 56 | <b>1072</b> |
| Prijatí                         | 460 | 54   | 29   | 91  | 28  |      | 204 | 51  | 40 | <b>957</b>  |
| <b>Akademický rok 2020/2021</b> |     |      |      |     |     |      |     |     |    |             |
| Uchádzači - 1. kolo             | 433 | 55   | 30   | 82  | 31  |      | 136 | 40  | 42 | <b>849</b>  |

| Počty                           | PSA | IKDS | VSVH | GaK | KKP | STOP | TMS | MPM | CE  | Spolu       |
|---------------------------------|-----|------|------|-----|-----|------|-----|-----|-----|-------------|
| Prijatí - 1. kolo               | 296 | 40   | 21   | 55  | 18  |      | 98  | 22  | 29  | <b>579</b>  |
| Uchádzači - 2. kolo             | 66  | 12   | 15   | 6   | 5   |      | 52  | 4   | 21  | <b>181</b>  |
| Prijatí - 2. kolo               | 57  | 12   | 14   | 5   | 4   |      | 48  | 4   | 16  | <b>160</b>  |
| 1. a 2. kolo                    |     |      |      |     |     |      |     |     |     |             |
| Uchádzači                       | 499 | 67   | 45   | 88  | 36  |      | 188 | 44  | 63  | <b>1030</b> |
| Prijatí                         | 353 | 52   | 35   | 60  | 22  |      | 146 | 26  | 45  | <b>739</b>  |
| <b>Akademický rok 2021/2022</b> |     |      |      |     |     |      |     |     |     |             |
| Uchádzači - 1. kolo             | 491 | 74   | 23   | 113 | 47  |      | 153 | 40  | 45  | <b>986</b>  |
| Prijatí - 1. kolo               | 372 | 58   | 17   | 82  | 33  |      | 118 | 25  | 32  | <b>737</b>  |
| Uchádzači - 2. kolo             | 96  | 7    | 4    | 12  | 8   |      | 55  | 6   | 36  | <b>224</b>  |
| Prijatí - 2. kolo               | 87  | 6    | 4    | 9   | 4   |      | 50  | 6   | 25  | <b>191</b>  |
| 1. a 2. kolo                    |     |      |      |     |     |      |     |     |     |             |
| Uchádzači                       | 587 | 81   | 27   | 125 | 55  |      | 208 | 46  | 81  | <b>1210</b> |
| Prijatí                         | 459 | 64   | 21   | 91  | 37  |      | 168 | 31  | 57  | <b>928</b>  |
| <b>Akademický rok 2022/2023</b> |     |      |      |     |     |      |     |     |     |             |
| Uchádzači - 1. kolo             | 610 | 72   | 19   | 97  | 86  |      | 205 | 67  | 53  | <b>1209</b> |
| Prijatí - 1. kolo               | 432 | 50   | 10   | 61  | 68  |      | 142 | 31  | 28  | <b>822</b>  |
| Uchádzači - 2. kolo             | 130 | 7    | 18   | 28  | 29  |      | 71  | 49  | 53  | <b>385</b>  |
| Prijatí - 2. kolo               | 102 | 5    | 10   | 17  | 20  |      | 59  | 22  | 31  | <b>266</b>  |
| 1. a 2. kolo                    |     |      |      |     |     |      |     |     |     |             |
| Uchádzači                       | 740 | 79   | 37   | 125 | 115 |      | 276 | 116 | 106 | <b>1594</b> |
| Prijatí                         | 534 | 55   | 20   | 78  | 88  |      | 201 | 53  | 59  | <b>1088</b> |

Výsledky prijímacieho konania na bakalárske štúdium sú uvedené v tabuľke 3.22. Grafické vyhodnotenie prijímacieho konania je uvedené na obr. 3.6.

**Tabuľka 3.22 Výsledky prijímacieho konania na bakalárske štúdium**

| Ak. rok          | Prihlášky<br>- počet | Prijatí |                       | Zapísaní |                       | Zapísaní do 1. ročníka |                         |                       | Zapísaní<br>do vyšších<br>ročníkov |
|------------------|----------------------|---------|-----------------------|----------|-----------------------|------------------------|-------------------------|-----------------------|------------------------------------|
|                  |                      | Počet   | Podiel z<br>prihlášok | Počet    | Podiel z<br>prijatých | Počet                  | Podiel zo<br>zapísaných | Podiel z<br>prijatých |                                    |
| <b>2013/2014</b> | 1618                 | 1483    | 92%                   | 1007     | 68%                   | 663                    | 66%                     | 45%                   | 359                                |
| <b>2014/2015</b> | 1413                 | 1309    | 93%                   | 943      | 72%                   | 622                    | 66%                     | 48%                   | 321                                |
| <b>2015/2016</b> | 1201                 | 1070    | 89%                   | 830      | 78%                   | 501                    | 60%                     | 47%                   | 328                                |
| <b>2016/2017</b> | 836                  | 673     | 81%                   | 491      | 73%                   | 451                    | 92%                     | 67%                   | 40                                 |
| <b>2017/2018</b> | 1028                 | 922     | 90%                   | 740      | 80%                   | 430                    | 58%                     | 46%                   | 310                                |
| <b>2018/2019</b> | 1054                 | 946     | 90%                   | 713      | 69%                   | 507                    | 71%                     | 49%                   | 206                                |
| <b>2019/2020</b> | 1072                 | 957     | 89%                   | 717      | 75%                   | 524                    | 73%                     | 55%                   | 193                                |
| <b>2020/2021</b> | 1030                 | 739     | 72%                   | 618      | 84%                   | 529                    | 86%                     | 72%                   | 89                                 |
| <b>2021/2022</b> | 1210                 | 928     | 77%                   | 768      | 83%                   | 633                    | 82%                     | 68%                   | 135                                |
| <b>2022/2023</b> | 1594                 | 1088    | 68%                   | 879      | 81%                   | 792                    | 90%                     | 73%                   | 87                                 |



Analýza zapísaných študentov na Bc. stupeň štúdia je uvedená v tabuľke 3.23.

Tabuľka 3.23 Analýza zapísaných študentov na Bc. stupeň štúdia

| Akademický rok                                                      | 2014/15      | 2015/16       | 2016/17      | 2017/18      | 2018/19      | 2019/20      | 2020/21      | 2021/22      | 2022/23      |
|---------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Počet študentov zapísaných do 1. ročníka Bc.                        | 622          | 501           | 461          | 430          | 507          | 524          | 544          | 644          | 792          |
| Z toho absolventov gymnázií                                         | 286<br>(46%) | 228<br>(45%)  | 193<br>(43%) | 174<br>(41%) | 199<br>(39%) | 209<br>(40%) | 187<br>(34%) | 207<br>(32%) | 209<br>(26%) |
| Z toho absolventov stredných odborných škôl                         | 315<br>(51%) | 257<br>(51%)  | 230<br>(51%) | 221<br>(51%) | 199<br>(39%) | 255<br>(49%) | 263<br>(48%) | 333<br>(52%) | 334<br>(42%) |
| Absolventov stredných odborných učilíšť, resp. iných stredných škôl | 21<br>(3%)   | 16<br>(3%)    | 28<br>(6%)   | 35<br>(8%)   | 59<br>(22%)  | 60<br>(11%)  | 94<br>(18%)  | 104<br>(16%) | 249<br>(31%) |
| Počet mužov                                                         | 424<br>(68%) | 326<br>(65%)  | 294<br>(65%) | 278<br>(65%) | 388<br>(77%) | 335<br>(64%) | 358<br>(66%) | 419<br>(65%) | 523<br>(66%) |
| Počet žien                                                          | 198<br>(32%) | 175<br>(35%)  | 157<br>(35%) | 152<br>(35%) | 169<br>(23%) | 189<br>(36%) | 186<br>(34%) | 225<br>(35%) | 269<br>(34%) |
| Bratislavský kraj                                                   | 138<br>(22%) | 100<br>(20 %) | 109<br>(24%) | 101<br>(23%) | 93<br>(18%)  | 114<br>(22%) | 91<br>(17%)  | 114<br>(18%) | 119<br>(15%) |
| Mimo bratislavské kraje spolu                                       | 484<br>(78%) | 401<br>(80%)  | 342<br>(76%) | 329<br>(77%) | 414<br>(82%) | 410<br>(78%) | 453<br>(83%) | 530<br>(82%) | 673<br>(85%) |

**Medziročné hodnotenie** – o bakalárske štúdium prejavilo záujem v akademickom roku 2022/23 v oboch kolách prijímacieho konania celkom 1594 uchádzačov (oproti akademickému roku 2022/23 ide o nárast 32 %). Na štúdium bolo prijatých 1088 uchádzačov, zapísalo sa 879 uchádzačov, čo predstavuje 81 % z počtu prijatých uchádzačov a súčasne medziročný nárast počtu zapísaných študentov o 14 %.

Rozdiel medzi prijatými a zapísanými uchádzačmi je spôsobený tým, že viacerí uchádzači si prihlášku na Stavebnú fakultu STU v Bratislave podávajú len ako rezervu pre prípad, že nebudú prijatí na inú, nimi preferovanú fakultu a tiež tým, že niektorí študenti fakulty si opätovne podávajú prihlášku na fakultu pre prípad, ak by nesplnili podmienky pre pokračovanie v štúdiu a boli by zo štúdia vylúčení, nakoniec však podmienky pre postup do ďalšieho ročníka splnili. Zo zapísaných študentov ostalo v 1. ročníku 90 %. Je to spôsobené tým, že na zápise na štúdium sa zúčastnili aj bývalí študenti SvF (87 študentov), ktorí po uznaní predmetov z minulého štúdia boli zapísaní do vyšších ročníkov.

Z celkového počtu študentov zapísaných do 1. ročníka bakalárskeho štúdia je 26 % absolventov gymnázií a 42 % absolventov stredných odborných škôl. Z celkového počtu študentov zapísaných do 1. ročníka predstavujú ženy 34 %. Z mimo bratislavských krajov je zapísaných 85 % uchádzačov. Medziročne klesol podiel absolventov gymnázií a stredných odborných škôl. Podiel mužov a žien zapísaných do štúdia ostal na rovnakej úrovni, klesol podiel zapísaných uchádzačov z Bratislavského kraja.

**Štvorročné hodnotenie** – za sledované obdobie klesol podiel prijatých uchádzačov vo vzťahu k počtu podaných prihlášok. Ako dôvod neprijatia uchádzača sa najčastejšie vyskytuje nezaplatenie poplatku súvisiaceho so zabezpečením prijímacieho konania, čo svedčí o strate záujmu o štúdium po podaní prihlášky. Podiel zapísaných študentov z počtu prijatých ostáva na vyrovnanej úrovni.

### 3.4.2 Inžinierske štúdium

Prijímacie konanie na inžinierske štúdium sa realizovalo v súlade s poriadkom prijímacieho konania STU a zásadami prijímacieho konania SvF STU. Pre akademický rok 2022/23 organizovala fakulta prijímacie konanie opäť v dvoch kolách. Pre 1. kolo sa prihlášky na študijné programy inžinierskeho štúdia podávali do konca mája 2022, pre 2. kolo sa prihlášky podávali do polovice augusta 2022.

Základnou podmienkou prijatia na inžinierske štúdium bolo absolvovanie bakalárskeho štúdia a získanie titulu Bc. Ďalšie podmienky boli diferencované podľa nadväznosti študijných programov. Uchádzači o štúdium boli prijatí bez prijímacej skúšky. Výnimkou bol študijný program pozemné stavby a architektúra, kde museli uchádzači úspešne vykonať talentovú skúšku.

Výsledky prijímacieho konania na inžinierske štúdium sú uvedené v tabuľke 3.24.

**Tabuľka 3.24 Výsledky prijímacích konaní na inžinierske štúdium**

| Akademický rok | Prihlásení | Prijatí | Zapísaní do 1. ročníka | Porovnanie s predchádzajúcim rokom |
|----------------|------------|---------|------------------------|------------------------------------|
| 2011/2012      | 675        | 573     | 530                    | 103 %                              |
| 2012/2013      | 741        | 641     | 573                    | 108 %                              |
| 2013/2014      | 695        | 605     | 543                    | 95 %                               |
| 2014/2015      | 616        | 597     | 480                    | 88%                                |
| 2015/2016      | 610        | 563     | 497                    | 104%                               |
| 2016/2017      | 527        | 469     | 408                    | 82%                                |
| 2017/2018      | 480        | 430     | 351                    | 86%                                |
| 2018/2019      | 393        | 375     | 264                    | 75%                                |
| 2019/2020      | 348        | 322     | 253                    | 96%                                |
| 2020/2021      | 339        | 286     | 227                    | 90 %                               |
| 2021/2022      | 328        | 278     | 228                    | 100%                               |
| 2022/2023      | 418        | 334     | 259                    | 114%                               |

Prehľad prijímacieho konania na jednotlivé študijné programy je uvedený v tabuľke 3.25.

Tabuľka 3.25 Prehľad prijímacieho konania na študijné programy v Ing. stupni štúdia

| POČTY                           | PSA | AKP | TZB | NKS | IKDS | VSVH | GAK | TS | SOU | KKP | TPB | MPM | CE | Spolu      |
|---------------------------------|-----|-----|-----|-----|------|------|-----|----|-----|-----|-----|-----|----|------------|
| <b>Akademický rok 2019/2020</b> |     |     |     |     |      |      |     |    |     |     |     |     |    |            |
| <b>1. kolo</b>                  |     |     |     |     |      |      |     |    |     |     |     |     |    |            |
| Prihlásení                      | 25  | 43  | 51  | 56  |      | 15   | 23  | 59 |     | 4   |     | 18  | 7  | <b>301</b> |
| Prijatí                         | 22  | 41  | 50  | 53  |      | 13   | 21  | 55 |     | 3   |     | 16  | 5  | <b>279</b> |
| <b>2. kolo</b>                  |     |     |     |     |      |      |     |    |     |     |     |     |    |            |
| Prihlásení                      | 4   | 5   | 3   | 2   |      | 3    | 3   | 17 |     | 1   |     | 3   | 6  | <b>47</b>  |
| Prijatí                         | 4   | 5   | 3   | 2   |      | 3    | 3   | 17 |     | 1   |     | 3   | 2  | <b>43</b>  |
| <b>1. a 2. kolo</b>             |     |     |     |     |      |      |     |    |     |     |     |     |    |            |
| Prihlásení                      | 29  | 48  | 54  | 58  |      | 18   | 26  | 76 |     | 5   |     | 21  | 13 | <b>348</b> |
| Prijatí                         | 26  | 46  | 53  | 55  |      | 16   | 24  | 72 |     | 4   |     | 19  | 7  | <b>322</b> |
| <b>Akademický rok 2020/2021</b> |     |     |     |     |      |      |     |    |     |     |     |     |    |            |
| <b>1. kolo</b>                  |     |     |     |     |      |      |     |    |     |     |     |     |    |            |
| Prihlásení                      | 62  | 49  | 40  | 44  |      | 13   | 20  | 41 |     | 10  |     | 3   | 19 | <b>301</b> |
| Prijatí                         | 51  | 45  | 35  | 42  |      | 12   | 17  | 38 |     | 7   |     | 2   | 4  | <b>253</b> |
| <b>2. kolo</b>                  |     |     |     |     |      |      |     |    |     |     |     |     |    |            |
| Prihlásení                      | 8   | 6   | 2   | 4   |      | 0    | 0   | 14 |     | 0   |     | 2   | 2  | <b>38</b>  |
| Prijatí                         | 6   | 5   | 2   | 4   |      | 0    | 0   | 14 |     | 0   |     | 1   | 1  | <b>33</b>  |
| <b>1. a 2. kolo</b>             |     |     |     |     |      |      |     |    |     |     |     |     |    |            |
| Prihlásení                      | 70  | 55  | 42  | 48  |      | 13   | 20  | 55 |     | 10  |     | 5   | 21 | <b>339</b> |
| Prijatí                         | 57  | 50  | 37  | 46  |      | 12   | 17  | 52 |     | 7   |     | 3   | 5  | <b>286</b> |
| <b>Akademický rok 2021/2022</b> |     |     |     |     |      |      |     |    |     |     |     |     |    |            |
| <b>1. kolo</b>                  |     |     |     |     |      |      |     |    |     |     |     |     |    |            |
| Prihlásení                      | 0   | 83  | 25  | 38  |      | 8    | 24  | 38 |     | 9   |     | 7   | 22 | <b>254</b> |
| Prijatí                         | 0   | 74  | 20  | 35  |      | 7    | 21  | 37 |     | 8   |     | 6   | 3  | <b>211</b> |
| <b>2. kolo</b>                  |     |     |     |     |      |      |     |    |     |     |     |     |    |            |
| Prihlásení                      | 0   | 12  | 11  | 5   |      | 1    | 4   | 37 |     | 0   |     | 0   | 4  | <b>74</b>  |
| Prijatí                         | 0   | 10  | 11  | 4   |      | 1    | 3   | 36 |     | 0   |     | 0   | 2  | <b>67</b>  |
| <b>1. a 2. kolo</b>             |     |     |     |     |      |      |     |    |     |     |     |     |    |            |
| Prihlásení                      | 0   | 95  | 36  | 43  |      | 9    | 28  | 75 |     | 9   |     | 7   | 26 | <b>328</b> |
| Prijatí                         | 0   | 84  | 31  | 39  |      | 8    | 24  | 73 |     | 8   |     | 6   | 5  | <b>278</b> |
| <b>Akademický rok 2022/2023</b> |     |     |     |     |      |      |     |    |     |     |     |     |    |            |
| <b>1. kolo</b>                  |     |     |     |     |      |      |     |    |     |     |     |     |    |            |
| Prihlásení                      | 45  | 90  | 50  | 35  |      | 7    | 21  | 49 |     | 7   |     | 13  | 34 | <b>351</b> |
| Prijatí                         | 40  | 89  | 44  | 34  |      | 5    | 12  | 41 |     | 6   |     | 10  | 7  | <b>288</b> |
| <b>2. kolo</b>                  |     |     |     |     |      |      |     |    |     |     |     |     |    |            |
| Prihlásení                      | 0   | 13  | 7   | 6   |      | 8    | 3   | 19 |     | 1   |     | 1   | 2  | <b>60</b>  |
| Prijatí                         | 0   | 7   | 5   | 5   |      | 8    | 3   | 16 |     | 1   |     | 0   | 1  | <b>46</b>  |
| <b>1. a 2. kolo</b>             |     |     |     |     |      |      |     |    |     |     |     |     |    |            |
| Prihlásení                      | 45  | 103 | 57  | 41  |      | 15   | 24  | 68 |     | 8   |     | 14  | 43 | <b>418</b> |
| Prijatí                         | 40  | 96  | 49  | 39  |      | 13   | 15  | 57 |     | 7   |     | 10  | 8  | <b>334</b> |

Podiel uchádzačov z iných fakúlt na inžinierskom štúdiu od akademického roka 2013/14 je uvedený v tabuľke 3.26.

Tabuľka 3.26 Podiel uchádzačov z iných fakúlt na inžinierskom štúdiu

| Akademický rok   | Počet uchádzačov prijatých na 2. stupeň štúdia | Počet uchádzačov z iných fakúlt STU | Počet uchádzačov z fakúlt mimo STU | Pomer uchádzačov mimo SvF |
|------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|---------------------------|
| <b>2013/2014</b> | 605                                            | 29                                  | 67                                 | 16%                       |
| <b>2014/2015</b> | 597                                            | 16                                  | 46                                 | 10%                       |

|                  |     |    |    |     |
|------------------|-----|----|----|-----|
| <b>2015/2016</b> | 563 | 18 | 47 | 12% |
| <b>2016/2017</b> | 469 | 6  | 49 | 12% |
| <b>2017/2018</b> | 430 | 2  | 34 | 8%  |
| <b>2018/2019</b> | 375 | 1  | 30 | 8%  |
| <b>2019/2020</b> | 322 | 2  | 25 | 8%  |
| <b>2020/2021</b> | 286 | 5  | 8  | 5%  |
| <b>2021/2022</b> | 278 | 5  | 21 | 9%  |
| <b>2022/2023</b> | 334 | 0  | 20 | 6%  |

Záujem o inžinierske štúdium je ovplyvnený dvoma skutočnosťami. Prvú treba vnímať ako pozitívnu, je ňou záujem absolventov pokračovať vo vysokoškolskom vzdelávaní. Druhá skutočnosť je daná nízkym záujmom spoločenskej praxe o absolventov bakalárskeho štúdia, keď vytvárané pracovné miesta vo výrobné aj nevýrobnej sfére nedostatočne reagujú na kvalifikáciu „bakalár“. To posilňuje ambíciu absolventov 1. stupňa vysokoškolského vzdelávania usilovať sa štúdiom v 2. stupni vysokoškolského vzdelávania získať v praxi uznávaný akademický titul Ing.

**Medziročné hodnotenie** – o inžinierske štúdium na fakulte v akademickom roku 2022/23 prejavilo záujem celkovo 418 uchádzačov, z ktorých bolo prijatých 334 uchádzačov, do 1. ročníka sa zapísalo 259 uchádzačov, čo je vyšší počet ako minulý rok (tabuľka 3.24). Z celkového počtu 334 prijatých uchádzačov nie je nikto z iných fakúlt STU a 20 uchádzačov je z fakúlt mimo STU, čo považujeme za nízky počet (tabuľka 3.26).

**Štvorročné hodnotenie** – za sledované obdobie dochádzalo k ďalšiemu poklesu počtu prihlásených, prijatých aj zapísaných uchádzačov, čo sa v poslednom roku zmenilo a došlo k nárastu vo všetkých spomenutých ukazovateľoch. Vzhľadom na zvyšujúce sa počty študentov v prvom stupni štúdia predpokladáme, že tento nárast bude v inžinierskom stupni pokračovať aj v ďalších rokoch. Podiel uchádzačov z iných fakúlt ostáva na nízkej úrovni.

### 3.4.3 Doktorandské štúdium

Prihlášky na študijné programy doktorandského štúdia uchádzači podávali do konca mája 2021. Prijatie na doktorandské štúdium bolo podmienené absolvovaním prijímacej skúšky, ktorá pozostáva z jazykovej a odbornej komisionálnej skúšky. Na štúdium boli prijatí len uchádzači, ktorí úspešne absolvovali jazykovú skúšku. Pri prijímaní uchádzačov sa zohľadňovali najmä výsledky predchádzajúceho štúdia, ale aj ďalšie aktivity uchádzačov (ŠVK, publikačná činnosť a pod.).

O doktorandské štúdium sa uchádzalo 28 záujemcov v dennej forme a 6 záujemcov v externej forme (tabuľka 3.27). Skúšobné komisie urobili poradovníky na prijatie na jednotlivé študijné programy na základe výsledkov štúdia, jazykovej a odbornej komisionálnej skúšky a ďalších sledovaných aktivít. Následne prijímacia komisia rozhodla o prijatí uchádzačov.

Prehľad počtov prihlásených, prijatých a zapísaných uchádzačov na doktorandské štúdium je uvedený v tabuľke 3.27. Počty zapísaných študentov sú uvedené aj v grafe (obr. 3.7).

**Tabuľka 3.27 Prehľad prijímacieho konania na doktorandské štúdium**

| Akademický rok   | Prihlásení |         |     | Prijatí |         |    | Zapísaní   |     |            |     |    |
|------------------|------------|---------|-----|---------|---------|----|------------|-----|------------|-----|----|
|                  | Denné      | Externé | Σ   | Denné   | Externé | Σ  | Denné      |     | Externé    |     | Σ  |
|                  |            |         |     |         |         |    | na fakulte | EVI | na fakulte | EVI |    |
| <b>2010/2011</b> | 105        | 18      | 123 | 48      | 15      | 63 | 48         | 0   | 15         | 0   | 63 |
| <b>2011/2012</b> | 93         | 15      | 108 | 62      | 13      | 75 | 56         | 6   | 13         | 0   | 75 |
| <b>2012/2013</b> | 81         | 14      | 95  | 56      | 11      | 67 | 55         | 1   | 11         | 0   | 67 |
| <b>2013/2014</b> | 84         | 18      | 102 | 53      | 17      | 70 | 50         | 3   | 16         | 0   | 69 |
| <b>2014/2015</b> | 75         | 9       | 84  | 43      | 8       | 51 | 42         | 1   | 8          | 0   | 51 |
| <b>2015/2016</b> | 47         | 6       | 53  | 35      | 6       | 41 | 31         | 0   | 5          | 0   | 36 |



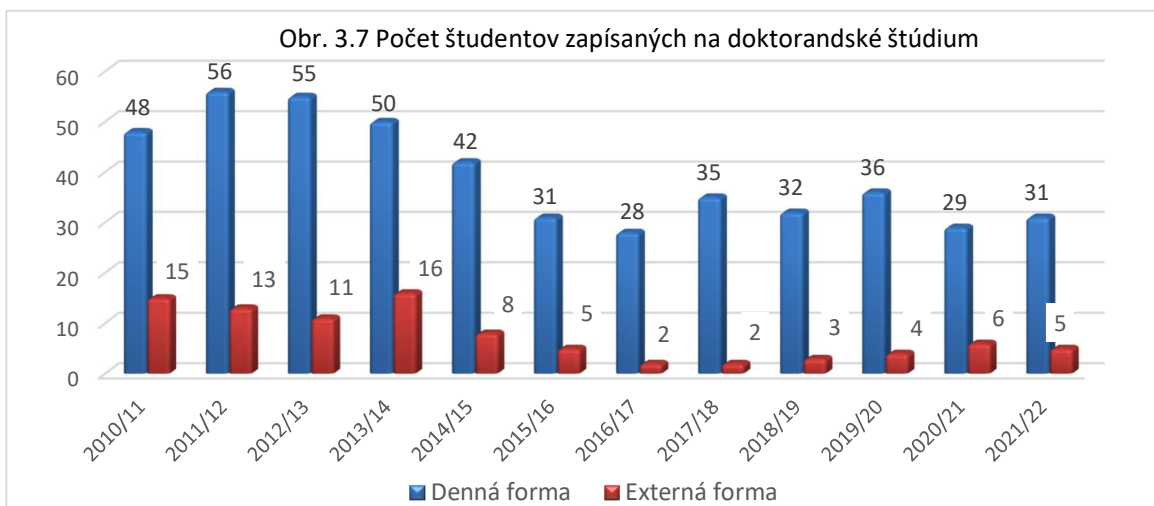
|           |    |   |    |    |   |    |    |   |   |   |    |
|-----------|----|---|----|----|---|----|----|---|---|---|----|
| 2016/2017 | 38 | 4 | 42 | 34 | 2 | 36 | 28 | 2 | 2 | 0 | 32 |
| 2017/2018 | 54 | 4 | 58 | 37 | 3 | 40 | 35 | 2 | 2 | 0 | 39 |
| 2018/2019 | 40 | 3 | 43 | 34 | 3 | 37 | 32 | 1 | 3 | 0 | 36 |
| 2019/2020 | 50 | 6 | 56 | 42 | 5 | 47 | 36 | 0 | 4 | 0 | 40 |
| 2020/2021 | 39 | 7 | 46 | 32 | 6 | 38 | 29 | 1 | 6 | 0 | 36 |
| 2021/2022 | 34 | 7 | 41 | 32 | 6 | 38 | 31 | 0 | 4 | 1 | 36 |
| 2022/2023 | 28 | 6 | 34 | 23 | 5 | 28 | 20 | 1 | 2 | 0 | 23 |

Počty študentov zapísaných na doktorandský stupeň štúdia podľa jednotlivých študijných programov sú uvedené v tabuľke 3.28.

**Tabuľka 3.28 Počet zapísaných študentov doktorandského štúdia podľa študijných programov**

| Študijný program                | AMAT | AM | GaK | K | TKPS | TKIS | TS | TTPB | VI | Spolu |
|---------------------------------|------|----|-----|---|------|------|----|------|----|-------|
| <b>Akademický rok 2019/2020</b> |      |    |     |   |      |      |    |      |    |       |
| interní doktorandi              | 1    | 1  | 4   | 2 | 11   | 3    | 4  | 3    | 6  | 35    |
| EVI                             |      |    |     |   |      |      |    |      |    |       |
| VŠM                             |      |    |     |   | 1    |      |    |      |    | 1     |
| externí doktorandi              |      |    |     |   |      | 1    | 1  |      | 2  | 4     |
| <b>Akademický rok 2020/2021</b> |      |    |     |   |      |      |    |      |    |       |
| interní doktorandi              | 3    |    | 3   |   | 6    | 7    | 3  | 3    | 4  | 29    |
| EVI                             |      |    |     |   |      |      | 1  |      |    | 1     |
| VŠM                             |      |    |     |   |      |      |    |      |    |       |
| externí doktorandi              | 1    |    | 1   |   | 1    |      |    | 1    | 2  | 6     |
| <b>Akademický rok 2021/2022</b> |      |    |     |   |      |      |    |      |    |       |
| interní doktorandi              | 4    |    | 2   | 1 | 3    | 10   | 3  | 4    | 4  | 31    |
| EVI                             |      |    |     |   |      |      |    |      |    |       |
| VŠM                             |      |    |     |   |      |      |    |      |    |       |
| externí doktorandi              | 1    |    |     | 1 |      | 1    |    |      | 2  | 5     |
| <b>Akademický rok 2022/2023</b> |      |    |     |   |      |      |    |      |    |       |
| interní doktorandi              | 1    |    | 3   | 1 | 5    | 5    | 1  | 2    | 2  | 20    |
| EVI                             |      |    |     |   |      |      | 1  |      |    | 1     |
| VŠM                             |      |    |     |   |      |      |    |      |    |       |
| externí doktorandi              |      |    |     |   |      |      |    |      | 2  | 2     |

*Poznámka:* EVI – externá vzdelávacia inštitúcia  
VŠM – vládne štipendijné miesto



**Medziročné hodnotenie** – Stavebná fakulta vyčlenila pre akademický rok 2022/23 finančné prostriedky na 30 štipendijných miest pre doktorandov dennej formy štúdia. Tieto štipendijné miesta vedenie fakulty rozdelilo po dohode s garantmi na jednotlivé študijné programy. Na štúdium sa zapísalo 23 prijatých uchádzačov (z toho 20 na dennú formu štúdia). Medziročne ide o pokles na 64%.

**Štvorročné hodnotenie** – v priebehu štyroch rokov došlo k poklesu prihlásených, prijatých aj zapísaných uchádzačov na doktorandské štúdium, čo súviselo najmä s poklesom vyčlenených štipendijných miest z pôvodných 40 na 30.

#### 3.4.4 Preskúmanie rozhodnutí o neprijatí na štúdium

Prijímacie komisie rozhodujú o neprijatí uchádzačov, ktorí nespĺnili podmienky na prijatie. Neprijatým uchádzačom § 58 ods. 8 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách vytvára možnosť podať žiadosť o preskúmanie rozhodnutia o neprijatí. Túto možnosť majú uchádzači v každom stupni vysokoškolského štúdia. Preskúmanie podaných žiadostí sa rieši dvojstupňovo. V prípade, ak dekan svoje rozhodnutie nezmení, postupuje žiadosť o preskúmanie rektorovi. Počty žiadostí o preskúmanie rozhodnutí dekana sú uvedené v tabuľke 3.29.

**Tabuľka 3.29 Počet žiadostí o preskúmanie rozhodnutí dekana o neprijatí od ak. roka 2013/14**

| Akademický rok | Bc.       |                        | Ing.      |                        | PhD.      |                        |
|----------------|-----------|------------------------|-----------|------------------------|-----------|------------------------|
|                | Neprijatí | Žiadosti o preskúmanie | Neprijatí | Žiadosti o preskúmanie | Neprijatí | Žiadosti o preskúmanie |
| 2013/2014      | 135       | 13                     | 90        | 0                      | 32        | 5                      |
| 2014/2015      | 104       | -                      | 58        | -                      | 33        | 6                      |
| 2015/2016      | 131       | 0                      | 47        | 1                      | 13        | 2                      |
| 2016/2017      | 163       | 0                      | 58        | 0                      | 6         | 1                      |
| 2017/2018      | 106       | 0                      | 47        | 0                      | 18        | 2                      |
| 2018/2019      | 108       | 0                      | 18        | 0                      | 6         | 0                      |
| 2019/2020      | 115       | 0                      | 26        | 1                      | 9         | 0                      |
| 2020/2021      | 291       | 0                      | 53        | 3                      | 8         | 0                      |
| 2021/2022      | 282       | 0                      | 50        | 0                      | 3         | 0                      |
| 2022/2023      | 506       | 0                      | 84        | 0                      | 6         | 0                      |

**Medziročné hodnotenie** – na základe rozhodnutí prijímacích komisií nebolo 596 uchádzačov prijatých na štúdium. Nikto z neprijatých uchádzačov nepodal odvolanie voči neprijatiu na štúdium.

**Štvorročné hodnotenie** – dlhodobu nízku počet žiadostí o preskúmanie rozhodnutia o neprijatí poukazuje na to, že uchádzači akceptujú zdôvodnenia, pre ktoré neboli prijatí, čo svedčí o kvalitne pripravenom prijímacom konaní, ako aj o správnosti vydaných rozhodnutí.

#### 3.4.5 Vyhodnotenie prijímacieho konania na SvF na akademický rok 2022/2023

V prijímacom konaní 2022/23 bolo do prvých ročníkov zapísaných 778 z prijatých uchádzačov na prvom stupni štúdia; 255 na druhom stupni štúdia a 23 na treťom stupni štúdia.

Oproti akademickému roku 2021/22 to znamená nárast počtu študentov zapísaných do prvého ročníka na prvom stupni štúdia (23%), nárast počtu študentov zapísaných do prvého ročníka na druhom stupni štúdia (12%), pokles počtu študentov zapísaných do prvého ročníka na treťom stupni štúdia (36%).

Nárast na prvom stupni štúdia je spôsobený propagačnou činnosťou fakulty a príchodom študentov z Ukrajiny. Ďalšie zlepšenie uvedeného stavu si bude vyžadovať ďalej sa intenzívne venovať propagácii štúdia a pomoci ukrajinským študentom pri zvládnutí štúdia v začiatkoch, kedy sa môžu prejavovať nedostatky v znalosti slovenského jazyka. Narastajúci počet zapísaných študentov na druhom stupni štúdia je spôsobený niekoľkoročným nárastom počtu študentov na bakalárskom stupni. Na treťom stupni

štúdia sa prejavil znížený počet vyčlenených štipendií pre dennú formu štúdia v poklese celkového počtu doktorandov.

### 3.5 Údaje o absolventoch vysokoškolského štúdia

#### 3.5.1 Bakalárske štúdium

Úspešnosť ukončovania bakalárskeho štúdia v jednotlivých študijných programoch od roku 2013 je uvedená v tabuľke 3.30.

**Tabuľka 3.30 Úspešnosť ukončenia bakalárskeho štúdia podľa študijných programov**

| Študijný program                    |      | PSA | IKDS | VHVS | Gag | STOP (IŽP) | KKP | TMS | MPM | CE | Spolu |
|-------------------------------------|------|-----|------|------|-----|------------|-----|-----|-----|----|-------|
| Počet študentov v končiacom ročníku | 2013 | 362 | 92   | 28   | 86  | 58         |     | 124 | 15  | 49 | 814   |
|                                     | 2014 | 361 | 65   | 30   | 82  | 60         |     | 144 | 9   | 17 | 768   |
|                                     | 2015 | 355 | 59   | 41   | 67  | 49         |     | 161 | 18  | 18 | 768   |
|                                     | 2016 | 346 | 49   | 38   | 51  | 31         |     | 175 | 18  | 5  | 713   |
|                                     | 2017 | 329 | 47   | 26   | 64  | 37         |     | 195 | 15  | 8  | 721   |
|                                     | 2018 | 250 | 28   | 10   | 52  | 14         | 9   | 161 | 15  | 7  | 546   |
|                                     | 2019 | 216 | 30   | 16   | 36  | 9          | 1   | 142 | 18  | 12 | 480   |
|                                     | 2020 | 192 | 29   | 14   | 29  | 5          | 8   | 98  | 1   | 18 | 394   |
|                                     | 2021 | 183 | 15   | 14   | 40  | 3          | 9   | 111 | 7   | 13 | 395   |
|                                     | 2022 | 200 | 24   | 14   | 34  | 1          | 11  | 91  | 20  | 17 | 412   |
| Zúčastnení ŠZS                      | 2013 | 252 | 58   | 20   | 38  | 32         |     | 82  | 13  | 40 | 535   |
|                                     | 2014 | 229 | 48   | 13   | 39  | 29         |     | 89  | 6   | 11 | 464   |
|                                     | 2015 | 218 | 32   | 23   | 38  | 29         |     | 94  | 12  | 12 | 458   |
|                                     | 2016 | 218 | 34   | 24   | 38  | 14         |     | 86  | 14  | 5  | 433   |
|                                     | 2017 | 189 | 26   | 18   | 28  | 22         |     | 85  | 9   | 3  | 380   |
|                                     | 2018 | 140 | 18   | 6    | 22  | 6          | 9   | 63  | 10  | 0  | 274   |
|                                     | 2019 | 113 | 20   | 8    | 18  | 4          | -   | 73  | 17  | 3  | 256   |
|                                     | 2020 | 122 | 25   | 8    | 18  | 2          | 6   | 49  | 1   | 5  | 236   |
|                                     | 2021 | 113 | 12   | 6    | 28  | 1          | 9   | 70  | 5   | 3  | 247   |
|                                     | 2022 | 143 | 18   | 9    | 20  | 1          | 8   | 64  | 14  | 8  | 285   |
| Úspešne ukončení študenti           | 2013 | 250 | 57   | 18   | 38  | 32         |     | 81  | 13  | 40 | 529   |
|                                     | 2014 | 228 | 47   | 13   | 37  | 28         |     | 88  | 6   | 11 | 458   |
|                                     | 2015 | 217 | 32   | 23   | 38  | 29         |     | 92  | 12  | 12 | 455   |
|                                     | 2016 | 212 | 33   | 22   | 25  | 13         |     | 84  | 12  | 4  | 405   |
|                                     | 2017 | 186 | 26   | 18   | 24  | 21         |     | 83  | 9   | 3  | 370   |
|                                     | 2018 | 138 | 18   | 5    | 21  | 6          | 9   | 62  | 10  | 0  | 269   |
|                                     | 2019 | 111 | 20   | 8    | 17  | 4          | -   | 72  | 17  | 3  | 252   |
|                                     | 2020 | 119 | 25   | 8    | 15  | 1          | 6   | 47  | 1   | 5  | 227   |
|                                     | 2021 | 108 | 11   | 6    | 24  | 1          | 9   | 65  | 5   | 3  | 232   |
|                                     | 2022 | 141 | 17   | 9    | 14  | 1          | 8   | 60  | 12  | 7  | 269   |

Prehľad úspešnosti študentov v poslednom roku prvého stupňa štúdia od akademického roka 2012/13 je uvedený v tabuľke 3.31.

**Tabuľka 3.31 Počet študentov v poslednom roku prvého stupňa štúdia, ktorí štúdium v danom roku úspešne skončili**

| Akademický rok | Počet študentov v poslednom roku štúdia k 31. 10. | Počet študentov, ktorí úspešne skončili štúdium 31. 8. | %  |
|----------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----|
| 2012/2013      | 814                                               | 529                                                    | 65 |
| 2013/2014      | 768                                               | 458                                                    | 60 |
| 2014/2015      | 768                                               | 455                                                    | 59 |
| 2015/2016      | 713                                               | 405                                                    | 68 |
| 2016/2017      | 721                                               | 370                                                    | 51 |
| 2017/2018      | 554                                               | 269                                                    | 49 |
| 2018/2019      | 480                                               | 252                                                    | 52 |
| 2019/2020      | 394                                               | 227                                                    | 58 |
| 2020/2021      | 395                                               | 232                                                    | 59 |
| 2021/2022      | 412                                               | 269                                                    | 65 |

**Medziročné hodnotenie** – v akademickom roku 2021/22 sa zúčastnilo na štátnych skúškach v bakalárskom stupni štúdia 285 študentov, z toho bolo 269 úspešných. Z celkového počtu 412 študentov končiacich ročníkov v roku 2022 tak úspešne zavŕšilo štúdium titulom bakalár 65 % (tabuľka 3.30), čo zodpovedá minuloročnej úrovni. Z údajov uvedených v tabuľke vyplýva, že počet absolventov medziročne stúpol o 16 %.

**Štvorročné hodnotenie** – podiel študentov posledného ročníka, zúčastnených na štátnych skúškach, sa dlhodobo pohybuje na úrovni 50 až 70 %, úspešnosť študentov pri štátnych skúškach dosahuje úroveň nad 90 %.

### 3.5.2 Inžinierske štúdium

Prehľad úspešnosti študentov končiaceho ročníka od akademického roka 2012/13 je uvedený v tabuľke 3.32. Prehľad o počte absolventov inžinierskeho štúdia podľa študijných programov sa uvádza v tabuľke 3.33.

**Tabuľka 3.32 Počet študentov v poslednom roku druhého stupňa štúdia, ktorí štúdium v danom roku úspešne skončili**

| Akademický rok | Počet študentov v poslednom roku štúdia k 31. 10. | Počet študentov, ktorí úspešne skončili štúdium 31. 8. | %  |
|----------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----|
| 2012/2013      | 570                                               | 471                                                    | 83 |
| 2013/2014      | 609                                               | 524                                                    | 86 |
| 2014/2015      | 588                                               | 475                                                    | 81 |
| 2015/2016      | 522                                               | 466                                                    | 89 |
| 2016/2017      | 529                                               | 455                                                    | 86 |
| 2017/2018      | 473                                               | 379                                                    | 80 |
| 2018/2019      | 425                                               | 345                                                    | 81 |
| 2019/2020      | 336                                               | 279                                                    | 83 |
| 2020/2021      | 286                                               | 241                                                    | 84 |
| 2021/2022      | 255                                               | 200                                                    | 78 |

Tabuľka 3.33 Počty absolventov inžinierskeho štúdia

| Počty     | PSA | AKP | TZB<br>(+TPB) | NKS<br>(+IKDS) | VSVH | GAK | TS | SOU | KKP | MPM | CE | Spolu |
|-----------|-----|-----|---------------|----------------|------|-----|----|-----|-----|-----|----|-------|
| 2012/2013 | 36  | 102 | 56            | 85             | 30   | 35  | 94 |     | 28  | 5   | 6  | 477   |
| 2013/2014 | 27  | 124 | 60            | 84             | 32   | 43  | 79 | 15  | 35  | 20  | 5  | 524   |
| 2014/2015 | 28  | 117 | 59            | 92             | 6    | 29  | 90 | 0   | 30  | 13  | 11 | 475   |
| 2015/2016 | 22  | 110 | 51            | 101            | 14   | 24  | 80 | 10  | 20  | 6   | 8  | 446   |
| 2016/2017 | 24  | 98  | 39            | 71             | 39   | 35  | 97 | 1   | 32  | 11  | 11 | 458   |
| 2017/2018 | 25  | 92  | 57            | 72             | 18   | 18  | 70 | 0   | 19  | 4   | 4  | 379   |
| 2018/2019 | 32  | 75  | 49            | 54             | 20   | 24  | 74 | 0   | 10  | 4   | 3  | 345   |
| 2019/2020 | 34  | 49  | 45            | 40             | 8    | 22  | 55 | -   | 14  | 9   | 3  | 279   |
| 2020/2021 | 26  | 32  | 40            | 46             | 13   | 19  | 46 |     | 3   | 11  | 5  | 241   |
| 2021/2022 | 43  | 39  | 25            | 31             | 6    | 14  | 31 |     | 7   | 0   | 4  | 200   |

**Medziročné hodnotenie** – inžinierske štúdium v akademickom roku 2021/22 ukončilo 200 študentov z celkového počtu 255 študentov končiaceho ročníka, čo predstavuje 78 %. Počet absolventov medziročne klesol o 18 %, úspešnosť študentov v poslednom ročníku štúdia v porovnaní s predchádzajúcim rokom klesla z 84 % na 78 %.

**Štvorročné hodnotenie** – úspešnosť študentov pri štátnych skúškach dosahuje dlhodobu úroveň nad 80 %, ale posledný rok klesla na hodnotu 78 %.

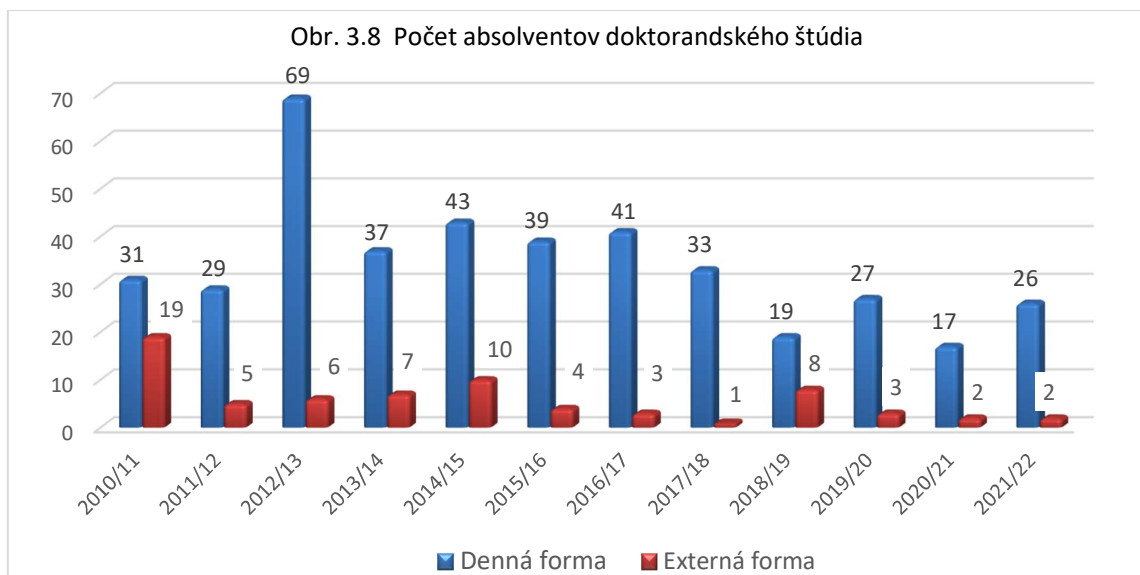
### 3.5.3 Doktorandské štúdium

Prehľad o počte absolventov doktorandského štúdia po študijných programoch je uvedený v tabuľke 3.34, celkové počty sú tiež uvedené v grafe na obr. 3.8.

Tabuľka 3.34 Počty absolventov doktorandského štúdia

| Študijný program | Forma štúdia | AMAT | AM | GAK | K | TKPS | TKIS | TS | TTPB | VI | Dobiehajúce vedné odbory | Spolu |
|------------------|--------------|------|----|-----|---|------|------|----|------|----|--------------------------|-------|
| 2010/2011        | denné        | 1    | 2  | 1   |   | 1    | 6    |    |      | 1  | 19                       | 31    |
|                  | externé      |      |    |     | 2 |      |      |    |      | 1  | 16                       | 19    |
| 2011/2012        | denné        | 1    | 1  | 4   | 1 | 6    | 6    | 1  | 3    | 6  |                          | 29    |
|                  | externé      |      |    |     | 1 | 1    |      |    |      | 3  |                          | 5     |
| 2012/2013        | denné        | 3    | 2  | 6   | 5 | 16   | 11   | 5  | 8    | 13 |                          | 69    |
|                  | externé      |      |    |     |   |      | 2    | 3  |      | 1  |                          | 6     |
| 2013/2014        | denné        | 5    |    | 4   | 1 | 5    | 9    | 6  |      | 7  |                          | 37    |
|                  | externé      |      |    |     |   | 1    |      | 3  | 1    | 2  |                          | 7     |
| 2014/2015        | denné        | 4    | 5  | 1   | 2 | 11   | 5    | 4  | 5    | 6  |                          | 43    |
|                  | externé      |      |    |     | 1 | 1    |      | 2  | 3    | 3  |                          | 10    |
| 2015/2016        | denné        | 2    | 2  | 1   | 4 | 8    | 11   | 3  | 4    | 4  |                          | 39    |
|                  | externé      | 2    |    |     |   | 1    |      |    |      | 1  |                          | 4     |
| 2016/2017        | denné        | 2    | 5  | 3   |   | 5    | 8    | 5  | 5    | 8  |                          | 41    |
|                  | externé      |      |    |     | 1 | 2    |      |    |      |    |                          | 3     |
| 2017/2018        | denné        | 6    | 2  | 4   | 2 | 9    | 1    | 4  | 1    | 4  |                          | 33    |
|                  | externé      |      |    |     |   |      |      |    |      | 1  |                          | 1     |
| 2018/2019        | denné        | 3    | 1  | 2   |   | 4    | 2    | 2  | 3    | 2  |                          | 19    |
|                  | externé      |      |    |     |   |      | 3    | 1  | 2    | 2  |                          | 8     |
| 2019/2020        | denné        | 1    | 2  | 1   | 2 | 5    | 3    | 3  | 3    | 7  |                          | 27    |
|                  | externé      |      |    |     |   |      |      |    | 1    | 2  |                          | 3     |

| Študijný program | Forma štúdia | AMAT | AM | GAK | K | TKPS | TKIS | TS | TTPB | VI | Dobiehajúce vedné odbory | Spolu |
|------------------|--------------|------|----|-----|---|------|------|----|------|----|--------------------------|-------|
| 2020/2021        | denné        | 4    | 2  | 3   | 1 |      | 3    | 2  |      | 2  |                          | 17    |
|                  | externé      |      |    | 1   |   | 1    |      |    |      |    |                          | 2     |
| 2021/2022        | denné        | 3    | -  | 1   | 3 | 3    | 5    | 5  | 3    | 3  |                          | 26    |
|                  | externé      |      | -  |     |   |      | 1    | 1  |      |    |                          | 2     |



**Medziročné hodnotenie** – doktorandské štúdium v akademickom roku 2021/22 ukončilo 26 študentov v dennej forme a 2 študenti v externej forme štúdia. Počet absolventov medziročne stúpol o 9 absolventov.

**Štvorročné hodnotenie** – počet absolventov je v posledných rokoch nižší a súvisí s nižším počtom prijímaných uchádzačov na doktorandské štúdium. Nárast počtu absolventov by bolo možné dosiahnuť aj znížením počtu neúspešne ukončených štúdií na doktorandskom štúdiu, a to pomocou dôslednejšej priebežnej kontroly, čo je v štádiu zavádzania.

### 3.6 Prehľad úspechov, ktoré dosiahli študenti na národnej a medzinárodnej úrovni

Stavebná fakulta umožňuje svojim študentom reprezentovať fakultu a univerzitu na národnej a medzinárodnej úrovni, najmä na odborných súťažiach organizovaných inštitúciami, ktoré súvisia s profesijným profilom študijných programov univerzity, ako aj na rôznych športových a kultúrnych podujatiach. Účasť a úspešnosť študentov v súťažiach je jednou z najefektívnejších foriem propagácie kvality vzdelávania v odbornej a profesijnej komunite a úspešnosť na súťažiach dáva obraz aj o kvalite vzdelávania na univerzite. Tieto aktivity navyše prispievajú k celkovému rozvoju osobnosti mladého človeka. Kvantitatívny prehľad ocenení dosiahnutých mimo univerzity na národnej a medzinárodnej úrovni je uvedený v tabuľke 3.35.

**Tabuľka 3.35 Kvantitatívny prehľad ocenení dosiahnutých mimo univerzity na národnej úrovni – v akademickom roku 2021/22**

| Ocenenia na národnej úrovni         | Počet |
|-------------------------------------|-------|
| Cena ministra dopravy a výstavby SR | 2     |
| Cena ministra životného prostredia  | 2     |

|                                                |              |
|------------------------------------------------|--------------|
| Cena Úradu geodézie, kartografie a katastra SR | 1            |
| Cena predsedu SKSI                             | 1            |
| Cena predsedu regionálneho združenia SKSI      | 1            |
| Cena komory geodetov a kartografov             | 1            |
| Cena Slovenskej spoločnosti údržby             | 1            |
| <b>Ocenenia na medzinárodnej úrovni</b>        | <b>Počet</b> |
|                                                | -            |

Špecifickou možnosťou reprezentácie fakulty sú národné alebo medzinárodné študentské konferencie, ktoré sú zamerané hlavne na prezentáciu študentskej vedeckej, odbornej a umeleckej činnosti. Ocenení študenti fakultnej ŠVOČ 2021/2022 sa zúčastnili 23. mája 2022 ďalšieho, už XXII. ročníka súťaže ŠVOČ stavebných fakúlt Českej republiky a Slovenskej republiky za účasti stavebných fakúlt ČVUT Praha, VUT Brno, ŽU Žilina, TU Košice a STU Bratislava. Súťaž sa uskutočnila na pôde našej fakulty. Za našu fakultu sa tejto súťaže zúčastnili študenti s 19-timi prácami. Prehľad umiestnení jednotlivých fakúlt na prvých troch miestach je uvedený v tabuľke 3.36.

**Tabuľka 3.36 Počty získaných umiestnení na súťaži SVOČ**

| Prehľad za rok 2021 |                  | Rok 2022 |    |    | Celkový počet ocenení |                                     |      |      |      |      |      |      |      |
|---------------------|------------------|----------|----|----|-----------------------|-------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Univerzita          | Prihlásené práce | 1.       | 2. | 3. | 2021                  | 2020                                | 2019 | 2018 | 2017 | 2016 | 2015 | 2014 | 2013 |
| STU Bratislava      | 19               | 2        | 3  | 2  | 10                    | z dôvodu covid-19 sa konf. nekonala | 7    | 9    | 5    | 7    | 4    | 4    | 4    |
| TU Košice           |                  | 0        | 0  | 1  | 6                     |                                     | 1    | 3    | 4    | 3    | 1    | 5    | 2    |
| ŽU Žilina           |                  | 0        | 3  | 0  | 3                     |                                     | 4    | 1    | 3    | 2    | 6    | 3    | 6    |
| ČVUT Praha          |                  | 6        | 1  | 4  | 9                     |                                     | 9    | 12   | 10   | 11   | 10   | 9    | 9    |
| VUT Brno            |                  | 2        | 4  | 3  | 5                     |                                     | 8    | 7    | 5    | 5    | 4    | 3    | 7    |
| VŠB –TU Ostrava     |                  | 1        | 1  | 1  | -                     |                                     | 6    | 1    | 3    | 2    | 5    | 6    | 2    |

Študenti študijného programu matematicko-počítačové modelovanie sa zúčastnili na česko-slovenskom kole ŠVOČ v matematike a informatike, ktorá sa konala v dňoch 22. – 24. mája 2022 na pôde našej fakulty Slovenskej technickej univerzity v Bratislave. Súťaže sa zúčastnili študenti MFF UK Praha, FJFI ČVUT Praha, FIT ČVUT Praha, FCHI VŠCHT, Praha, MU Brno, VŠB-TU Ostrava, FMFI UK Bratislava, PF UPJŠ Košice a SvF STU Bratislava. Študenti z našej fakulty sa vynikajúco umiestnili a získali ocenenia. V kategórii aplikovaná matematika – matematické modely dynamiky získal 2. miesto Tomáš Homola, v kategórii aplikovaná matematika – numerická analýza sa na 3. mieste umiestnil Marek Tomka. Zdieľané 2. miesto v kategórii počítačová grafika a počítačové videnie získali Bc. Matúš Varhaník, Bc. Gabriela Cvečková, Bc. Michaela Rohová a Bc. Eva Sabatulová. V kategórii aplikovaná informatika a softvérové inžinierstvo čestné uznanie poroty získala Ivana Piačková.

Doktorandi našej fakulty, ktorí predložili svoje príspevky na konferencii Advances in Architectural, Civil and Environmental Engineering, organizovanej našou fakultou v októbri 2021 a ich príspevky boli komisiami v príslušných sekciách vyhodnotené ako najlepšie, sa dňa 27.1.2022 zúčastnili odbornej konferencie doktorandského štúdia s medzinárodnou účasťou Juniorstav, ktorá sa konala v Brne. Išlo o 20 študentov. Šiesti doktorandi získali na konferencii Juniorstav ocenenie za svoj príspevok v príslušnej sekcii.

**Medziročné hodnotenie** – v poslednom akademickom roku počet súťaží organizovaných pre študentov výrazne poklesol a tak študenti súťažili najmä v rámci študentských vedeckých konferencií, kde získali pomerne vysoký počet ocenení.

**Štvorročné hodnotenie** – fakulta dlhodobo podporuje účasť študentov na národných a medzinárodných súťažiach. V poslednom roku bol ich počet ~~bol~~ nižší, v predchádzajúcich rokoch však naši študenti reprezentovali fakultu na študentskej súťaži Inspireli Awards, Lunawood Urban Challenge

2021 (kategória Architektúra), proHolz Student Trophy 2020, Xella „P/REZIDENTSKÁ REZIDENCIA“ (1. a 2. miesto), Saint Gobain Multi Comfort Students Contest 2020, Paríž (odmeny pre 2 tímy).

### 3.7 Prehľad ocenení študentov v rámci STU

Stavebná fakulta umožňuje svojim študentom súťažiť aj v rámci fakultných a univerzitných podujatí, udeľuje ocenenia za vynikajúce študijné výsledky alebo záverečné práce. Kvantitatívny prehľad týchto ocenení je uvedený v tabuľke 3.37.

**Tabuľka 3.37 Kvantitatívny prehľad ocenení v rámci univerzity – 2021/22**

| Ocenenia                                                                                                                                                                                  |                                                     | Počet<br>2021/2022 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------|
| Cena rektora za štúdium                                                                                                                                                                   | Bc.                                                 | 4                  |
|                                                                                                                                                                                           | Ing.                                                | 5                  |
|                                                                                                                                                                                           | PhD.                                                | 3                  |
| Ocenenie rektora<br>„Študent roka“                                                                                                                                                        | najlepší študent I. stupňa štúdia                   | 1                  |
|                                                                                                                                                                                           | najlepší študent II. stupňa štúdia                  | 1                  |
|                                                                                                                                                                                           | najlepší študent III. stupňa štúdia                 | 1                  |
|                                                                                                                                                                                           | najlepšie absolvovaná akademická mobilita na STU    | 1                  |
|                                                                                                                                                                                           | mimoriadny výsledok v oblasti výskumu alebo vývoja  | 1                  |
|                                                                                                                                                                                           | významný reprezentant STU v umení                   | 1                  |
|                                                                                                                                                                                           | významný reprezentant STU v športe                  | 1                  |
|                                                                                                                                                                                           | humánny čin roka                                    | 2                  |
|                                                                                                                                                                                           | mimoriadna činnosť pri rozvoji alebo propagácii STU | 0                  |
| Cena dekana za Bc. Štúdium                                                                                                                                                                |                                                     | 7                  |
| Cena dekana za Ing. štúdium                                                                                                                                                               |                                                     | 7                  |
| Ďalšie ocenenia dekana fakulty za štúdium, záverečné práce, šport, aktívny podiel na rozvoji, propagácii alebo reprezentácii (pochvalné listy, pochvalné uznanie a diplomy dekana a pod.) |                                                     | 57                 |

### Študentská vedecká a odborná činnosť

Dôležitou oblasťou komplexného vysokoškolského vzdelávania je rozvoj vedeckej činnosti študentov. Na túto oblasť je špecificky zameraná študentská vedecká a odborná činnosť (ŠVOČ), ktorá má na fakulte už dlhoročnú tradíciu. Študenti každoročne na konferencii ŠVOČ prezentujú výsledky svojej vedeckej a odbornej činnosti. V akademickom roku 2021/22 sa konferencia ŠVOČ uskutočnila v priestoroch Stavebnej fakulty STU dňa 21. apríla 2022. Konferencia prebiehala v 14 sekciách, zúčastnilo sa jej 145 študentov so 126 prácami (tabuľka 3.38). Prehľad počtu prác v jednotlivých sekciách je uvedený v tabuľke 3.39 a prehľad počtu ocenených prác je uvedený v tabuľke 3.40.

**Tabuľka 3.38 Kvantitatívny prehľad prác na konferencii ŠVOČ**

| Akademický rok | Sekcie | Práce | Študenti |
|----------------|--------|-------|----------|
| 2007/2008      | 15     | 147   | 181      |
| 2008/2009      | 16     | 199   | 239      |
| 2009/2010      | 15     | 177   | 197      |
| 2010/2011      | 19     | 200   | 232      |
| 2011/2012      | 20     | 237   | 298      |
| 2012/2013      | 20     | 235   | 299      |
| 2013/2014      | 20     | 249   | 323      |



| Akademický rok | Sekcie                              | Práce | Študenti |
|----------------|-------------------------------------|-------|----------|
| 2014/2015      | 17                                  | 183   | 211      |
| 2015/2016      | 18                                  | 173   | 210      |
| 2016/2017      | 19                                  | 155   | 183      |
| 2017/2018      | 16                                  | 148   | 179      |
| 2018/2019      | 15                                  | 132   | 171      |
| 2019/2020      | z dôvodu Covid-19 sa konf. nekonala |       |          |
| 2020/2021      | 14                                  | 129   | 140      |
| 2021/2022      | 14                                  | 126   | 145      |

Práca bola ocenená, ak sa umiestnila na 1. mieste, ak bola súčasťou sekcie, ktorá mala 4 a menej prác; na 1. a 2. mieste v sekciách s počtom 5-tich prác; na 1. až 3. mieste, ak bolo v sekcii 6 – 9 súťažných prác; v sekciách s počtom prác 10 – 13 mohlo byť ocenené i 4. miesto a v sekciách s počtom prác 14 a viac aj 5. miesto. Na cenu Literárneho fondu (LF) boli navrhnuté 3 práce. Na ocenenie Zväzu slovenských vedecko-technických spoločností bola navrhnutá 1 práca. Poradie prác umiestnených na neocenených miestach sa neurčovalo.

**Tabuľka 3.39 Prehľad počtu prác na konferencii ŠVOČ v akademickom roku 2021/22**

| Sekcie                                         | Počet prác | Počet študentov |
|------------------------------------------------|------------|-----------------|
| Architektúra a pozemné stavby                  | 22         | 29              |
| Dopravné stavby                                | 6          | 7               |
| Geodézia a kartografia                         | 6          | 6               |
| Geotechnika                                    | 7          | 7               |
| Humanitné vedy                                 | 7          | 7               |
| Katedra jazykov                                | 6          | 7               |
| Konštrukcie pozemných stavieb                  | 6          | 8               |
| Matematické a počítačové modelovanie           | 7          | 10              |
| Materiálové inžinierstvo a technológia stavieb | 9          | 11              |
| Oceľové, drevené a betónové konštrukcie        | 10         | 11              |
| Stavebná mechanika                             | 8          | 8               |
| Technické zariadenia budov                     | 6          | 8               |
| Vodné hospodárstvo krajiny a hydrotechnika     | 11         | 11              |
| Zdravotné a environmentálne inžinierstvo       | 15         | 15              |
| <b>Spolu</b>                                   | <b>126</b> | <b>145</b>      |

**Tabuľka 3.40 Prehľad počtu ocenených prác na konferencii ŠVOČ v akademickom roku 2021/22**

| Ocenenia               | Počet prác |
|------------------------|------------|
| Cena dekana            | 1          |
| I. miesto              | 14         |
| II. miesto             | 14         |
| III. miesto            | 12         |
| IV. miesto             | 3          |
| V. miesto              | 1          |
| Cena literárneho fondu | 3          |
| Cena ZSVTS             | 1          |

Fakulta usporadúva pre doktorandov fakulty na svojej pôde konferenciu *Advances in Architectural, Civil and Environmental Engineering*, ktorá sa uskutočnila v októbri. Konferencia sa konala v desiatich sekciách a zúčastnilo sa jej 80 doktorandov. 20 študentov s najlepšimi príspevkami sa zúčastnilo na 24. odbornej konferencii doktorandského štúdia s medzinárodnou účasťou Juniorstav, ktorá sa konala v Brne 27.01.2022.

**Medziročné hodnotenie** – študenti Stavebnej fakulty sa aj v akademickom roku 2022/23 zúčastňovali na rôznych odborných a športových súťažiach v rámci STU. Za akciu s najvyššou účasťou študentov môžeme opäť označiť študentskú vedeckú konferenciu.

**Štvorročné hodnotenie** – fakulta dlhodobo podporuje účasť študentov na rôznych fakultných a univerzitných podujatiach a niektoré z nich priamo organizuje. Počet týchto súťaží bol obmedzený len počas obdobia dištančnej formy výučby, ktorá bola dočasne zavedená z dôvodu pandemickej situácie.

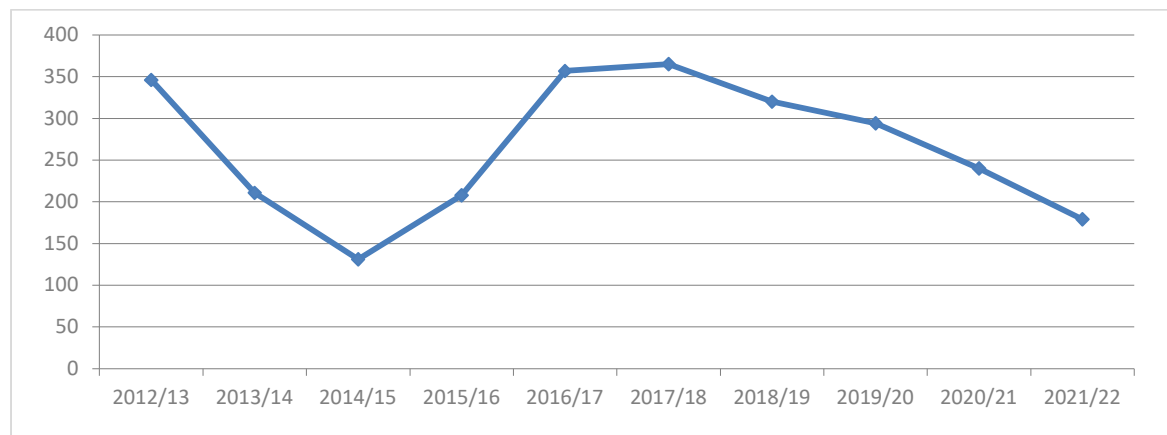
### 3.8 Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania

V nadväznosti na študijné programy ponúka Stavebná fakulta kurzy ďalšieho vzdelávania, ktoré majú za cieľ postupne vytvoriť ucelený systém celoživotného vzdelávania. Prehľad vzdelávacích programov ďalšieho vzdelávania od akademického roka 2012/13 je uvedený v tabuľke 3.41, počet frekventantov aj v grafe 3.9. Prehľad neakreditovaných vzdelávacích aktivít je uvedený v tabuľke 3.42 a akreditovaných vzdelávacích aktivít je uvedený v tabuľke 3.44.

**Tabuľka 3.41 Prehľad vzdelávacích programov ďalšieho vzdelávania**

| Akademický rok | Neakreditované      |              | Akreditované        |              | Spolu               |              |
|----------------|---------------------|--------------|---------------------|--------------|---------------------|--------------|
|                | Počet frekventantov | Počet kurzov | Počet frekventantov | Počet kurzov | Počet frekventantov | Počet kurzov |
| 2012/2013      | 133                 | 8            | 213                 | 3            | 346                 | 11           |
| 2013/2014      | 23                  | 2            | 188                 | 5            | 211                 | 7            |
| 2014/2015      | 0                   | 0            | 131                 | 14           | 131                 | 14           |
| 2015/2016      | 7                   | 1            | 201                 | 6            | 208                 | 7            |
| 2016/2017      | 119                 | 3            | 238                 | 4            | 357                 | 7            |
| 2017/2018      | 84                  | 2            | 281                 | 12           | 365                 | 14           |
| 2018/2019      | 72                  | 3            | 248                 | 8            | 320                 | 11           |
| 2019/2020      | 71                  | 3            | 223                 | 8            | 294                 | 11           |
| 2020/2021      | 215                 | 6            | 25                  | 2            | 240                 | 8            |
| 2021/2022      | 142                 | 4            | 37                  | 3            | 179                 | 7            |

**Obr. 3.9 Počet frekventantov ďalšieho vzdelávania**



Tabuľka 3.42 Neakreditované aktivity

| Názov kurzu                                        | Katedra | Počet frekventantov | Počet kurzov | Počet absolventov |
|----------------------------------------------------|---------|---------------------|--------------|-------------------|
| Špecializované vzdelávanie v odvetviach OHN a OHSP | (ÚSZ)   | 119                 | 3            | 26                |
| Odborné minimum pre znalcov                        | (ÚSZ)   | 23                  | 1            | 23                |

Tabuľka 3.43 Akreditované aktivity

| Názov kurzu                                 | Katedra | Počet frekventantov | Počet kurzov | Počet absolventov |
|---------------------------------------------|---------|---------------------|--------------|-------------------|
| Správa bytového fondu                       | (TES)   | 10                  | 1            | 10                |
| Správa a údržba budov – Facility management | (TES)   | 27                  | 2            | 27                |

**Medziročné hodnotenie** – v akademickom roku 2021/22 ponúkla fakulta odbornej verejnosti 7 kurzov, ktoré navštevovalo 179 frekventantov (tabuľka 3.42). Počet frekventantov sa medziročne znížil (obr. 3.9). Zisťovanie spokojnosti účastníkov kurzu sa zabezpečovalo obvykle formou dotazníkov. Na základe vyhodnotenia dotazníkov, ako aj našich informácií o priebehu kurzov, možno konštatovať, že frekventanti ocenili dobrú úroveň prípravy a priebeh kurzov.

**Štvorročné hodnotenie** – hodnotené obdobie bolo poznamenané klesajúcim počtom frekventantov kurzov, čo, ako predpokladáme, súvisí s pandemickou situáciou. Na základe získaných informácií o priebehu kurzov možno hodnotiť kvalitu realizovaných kurzov ako veľmi dobrú.

### 3.9 Podpora študentom

#### 3.9.1 Sociálne štipendia

Sociálnu agendu študentov, kam patrí vyplácanie sociálnych štipendií, zabezpečuje popri starostlivosti o študijné záležitosti študijné oddelenie fakulty. V akademickom roku 2021/22 poberalo sociálne štipendium 45 študentov (tabuľka 3.44). Výška štipendia sa pohybovala od 10 do 325 eur za mesiac.

Tabuľka 3.44 Počet študentov poberajúci sociálne štipendia

| Akademický rok | Počet študentov | Študenti poberajúci sociálne štipendium |    | Vyplatené štipendia |
|----------------|-----------------|-----------------------------------------|----|---------------------|
|                |                 | Počet                                   | %  |                     |
| 2012/2013      | 3878            | 409                                     | 11 | 575 290             |
| 2013/2014      | 3729            | 383                                     | 10 | 565 415             |
| 2014/2015      | 3497            | 343                                     | 10 | 516 890             |
| 2015/2016      | 3098            | 279                                     | 9  | 424 090             |
| 2016/2017      | 2762            | 216                                     | 8  | 424 090             |
| 2017/2018      | 2330            | 157                                     | 7  | 245 895             |
| 2018/2019      | 2 102           | 114                                     | 5  | 180 520             |
| 2019/2020      | 1977            | 79                                      | 4  | 121 865             |
| 2020/2021      | 1954            | 62                                      | 3  | 101 675             |
| 2021/2022      | 2056            | 45                                      | 2  | 78 825              |

### 3.9.2 Motivačné štipendia

Ocenenie aktivít študentov za vynikajúce plnenie študijných povinností, ako aj vynikajúce výsledky dosiahnuté oblasti štúdia, výskumu, vývoja umeleckej alebo športovej činnosti, sa realizovalo prostredníctvom motivačných štipendií. Kategória motivačných štipendií sa podľa zákona delí na:

- motivačné štipendia v študijných odboroch (ďalej len „motivačné štipendia odborové“) a
- motivačné štipendia za vynikajúce plnenie študijných povinností, dosiahnutie vynikajúceho výsledku v oblasti štúdia, výskumu, vývoja, umeleckej alebo športovej činnosti.

V akad. roku 2021/22 boli priznávané **motivačné štipendia odborové** študentom študujúcim študijné odbory určené v metodike rozpisu dotácie zo štátneho rozpočtu so zohľadnením študijných výsledkov z predchádzajúceho štúdia, v prípade študentov študijných programov prvého stupňa v prvom roku štúdia sa zohľadnili študijné výsledky z posledného roku štúdia na strednej škole. Základná výška motivačného štipendia odborového v akad. roku 2021/22 predstavovala sumu 270 eur. Študentovi mohlo byť priznané štipendium najviac do výšky trojnásobku základnej výšky, čo predstavovalo sumu najviac 810 eur. Prehľad priznaných motivačných štipendií odborových je uvedený v tabuľke 3.46.

**Motivačné štipendia za vynikajúce študijné výsledky** (prospechové štipendium) boli priznané študentom druhého a vyššieho ročníka štúdia za študijné výsledky dosiahnuté na univerzite v predchádzajúcom akademickom roku. Na fakulte sa uplatňovali pravidlá priznávania a poskytovania motivačných štipendií, ktoré sú určené v štipendijnom poriadku STU. V bakalárskom stupni boli vytvorené poradovníky samostatne po jednotlivých študijných programoch, v inžinierskom stupni bol spoločný poradovník pre všetky študijné programy. Za vynikajúce študijné výsledky v ostatnom roku štúdia boli priznané motivačné štipendia 116 študentom vo výške 630 eur alebo 480 eur. Prehľad priznaných motivačných štipendií za vynikajúce študijné výsledky je uvedený v tabuľke 3.46.

**Mimoriadne motivačné štipendium** sa priznáva za vynikajúci výsledok vo vedeckej, umeleckej alebo športovej činnosti, úspešnú reprezentáciu fakulty v umeleckých, športových a vedomostných súťažiach, vynikajúce plnenie študijných povinností počas celého štúdia (cena rektora, cena dekana) a za významnú činnosť v prospech SvF alebo STU. Na mimoriadne štipendium môžu študentov navrhovať členovia akademickej obce, štipendium priznáva dekan (za reprezentáciu fakulty) alebo rektor (za reprezentáciu univerzity). Priznávanie mimoriadnych štipendií bolo upravené smernicou rektora. Mimoriadne motivačné štipendium bolo vyplatené 192 študentom 1. a 2. SŠ v celkovej výške 21 884 eur. Prehľad priznaných mimoriadnych motivačných štipendií je uvedený v tabuľke 3.45.

Tabuľka 3.45 Prospechové a mimoriadne štipendia udelené študentom 1. a 2. stupňa štúdia

| Akademický rok | Motivačné štipendia odborové |                                | Motivačné štipendium za vynikajúce študijné výsledky |                                | Mimoriadne štipendia |                                |
|----------------|------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------|--------------------------------|
|                | Počet študentov              | Suma vyplatených štipendií v € | Počet študentov                                      | Suma vyplatených štipendií v € | Počet študentov      | Suma vyplatených štipendií v € |
| 2012/2013      |                              |                                | 286                                                  | 149 444                        | 273                  | 72 166                         |
| 2013/2014      | 291                          | 102 825                        | 187                                                  | 120 650                        | 316                  | 73 937                         |
| 2014/2015      | 234                          | 70 200                         | 269                                                  | 127 340                        | 286                  | 27 955                         |
| 2015/2016      | 360                          | 107 280                        | 212                                                  | 91 750                         | 333                  | 51 536                         |
| 2016/2017      | 343                          | 105 447                        | 190                                                  | 87 120                         | 259                  | 30 122                         |
| 2017/2018      | 318                          | 101 803                        | 160                                                  | 88 650                         | 311                  | 49 780                         |
| 2018/2019      | 300                          | 96 322                         | 143                                                  | 88 510                         | 261                  | 39 363                         |
| 2019/2020      | 841                          | 285 940                        | 124                                                  | 71 130                         | 192                  | 49 432                         |
| 2020/2021      | 826                          | 247 947                        | 133                                                  | 69 090                         | 194                  | 41 234                         |
| 2021/2022      | 847                          | 228 781                        | 116                                                  | 66 930                         | 192                  | 21 884                         |

### 3.9.3 Vyjadrenie spokojnosti študentov s kvalitou poskytovaných služieb

Spokojnosť študentov s kvalitou poskytovaných služieb sa zisťuje formou anonymnej ankety 2x ročne v mesiaci január a máj, ktorá sa organizuje prostredníctvom Akademického informačného systému univerzity. V rámci tejto ankety sa študenti vyjadrujú k činnosti študijného oddelenia, knižničného informačného centra, centra informačných technológií, výpočtovej technike, stravovaniu, ubytovaniu a pod. Študenti v ankete vyjadrovali spokojnosť s poskytovanými službami. Niektorí študenti tiež poskytli rôzne návrhy na zlepšenie, napr. zlepšiť dostupnosť informácií, drobné úpravy v učebniach aj mimo nich. Niektoré z návrhov študentov sa už realizovali, realizácia ďalších sa pripravuje.

**Medziročné hodnotenie** – podiel poberateľov sociálneho štípandia opäť poklesol, čo súvisí so zlepšujúcou sa finančnou situáciou v rodinách študentov Stavebnej fakulty. Počet študentov poberajúcich motivačné štipendiá odborové narástol. Finančné prostriedky vyplatené za motivačné štipendiá za vynikajúce študijné výsledky ostal na približne vyrovnanej úrovni, za mimoriadne štipendiá poklesol na polovicu.

**Štvorročné hodnotenie** – za hodnotené obdobie došlo k výraznému poklesu počtu vyplácaných sociálnych štipendií (pokles 60 %), výraznému nárastu počtu vyplácaných odborových štipendií (nárast 280 %), pri ostatných štipendiách nedošlo k takým výrazným zmenám.

## **3.10 Systém kvality vzdelávania**

### 3.10.1 Manažment fakulty

Poskytovanie kvalitného vzdelávania je prvoradým poslaním vysokých škôl. Vedenie fakulty si plne uvedomuje, že kvalita pedagogického procesu je vo veľkej miere závislá od kvality riadenia a kontroly tohto procesu na všetkých úrovniach, a preto mu venuje náležitú pozornosť. Stavebná fakulta má zavedený vnútorný systém zabezpečovania kvality, ktorý je naviazaný na vnútorný systém kvality STU a na politiku kvality STU a ktorý vytvára formálny rámec pre realizáciu kontrolných a riadiacich činností vo vzdelávaní. Tento systém je zosúladený so štandardmi pre vnútorný systém zabezpečovania kvality a štandardmi pre študijné programy, ktoré vydala Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo.

Podľa hierarchie riadiacej štruktúry sa kontrolná a riadiaca činnosť na fakulte realizuje na týchto úrovniach:

- učiteľ zodpovedný za predmet,
- vedúci pracoviska (ústavu/katedry),
- garant študijného programu a rada študijného programu (poradný orgán garanta študijného programu so zastúpením učiteľov, študentov a praxe),
- poradné orgány dekana (vedenie fakulty, kolégium dekana)
- orgány akademickej samosprávy fakulty (dekan, vedecká rada fakulty, akademický senát fakulty, disciplinárna komisia fakulty).

Pedagogické záležitosti sú pravidelne prerokovávané na zasadnutiach Vedenia fakulty a Kolégia dekana. Zásadné a koncepčné dokumenty, ktoré sa dotýkajú pedagogického procesu, sú schvaľované Akademickým senátom fakulty a Vedeckou radou. Nižší stupeň manažérstva pedagogického procesu predstavujú Rady študijných programov, ktoré sú vytvorené pri každom študijnom programe a sú v nich zastúpení učitelia, študenti a prax obvykle v pomere počtu členov 5/3/3. Tieto rady usmerňujú pedagogický proces v rámci daného študijného programu.

Od akademického roka 2022/23 sa zaviedlo pravidelné monitorovanie pedagogického procesu, ktoré vykonávajú Rady študijných programov, vedenie fakulty a vedenie STU. Podkladom pre monitorovanie je súbor ukazovateľov minimálne v rozsahu definovanom štandardmi vydanými Slovenskou akreditačnou agentúrou pre vysoké školstvo (SAAVŠ), ktoré prezentujú vývoj príslušných ukazovateľov obvykle za 10 rokov. Z monitorovania pedagogického procesu sa vypracováva záznam.

K základným povinnostiam garanta študijného programu patria stretnutia garanta so študentmi svojho študijného programu a zvolávanie zasadnutí Rady študijného programu. Účelom týchto stretnutí je vzájomná informácia o dianí v rámci študijného programu, riešenie prípadných problémov a zbieranie podnetov na zlepšenie študijného programu. Garant získava informácie od študentov – hlavne o kvalite prednášok a cvičení, priestorových, či rozvrhových problémoch a pod. Následne rieši problémy v spolupráci s garantmi predmetov, prípadne vedúcimi katedier, vážnejšie problémy s príslušným prodekanom.

Súčasťou riadenia vzdelávacieho procesu je jeho kontrola prostredníctvom hospitácií. Hospitácie zabezpečujú vedúci katedier, ktorí vykonávajú hospitácie na výučbe zabezpečovanej pracovníkmi katedry a garanti študijných programov, ktorí vykonávajú hospitácie v jednotlivých ročníkoch garantovaných študijných programov. Cieľom hospitácií je na jednej strane kontrola kvality pedagogického procesu z hľadiska dodržiavania času vyhradeného na výučbu, pripravenosti pedagóga, zrozumiteľnosti výkladu a pod., na druhej strane pomoc mladým učiteľom. Hospitáciami vedenie fakulty, vedúci katedier a garanti študijných programov získavajú prehľad o silných a slabých stránkach pedagogického procesu. Študenti majú pri hospitáciách ďalšiu možnosť na vyjadrenie svojich návrhov a pripomienok. Od letného semestra akademického roka 2010/11 sa záznamy z hospitácií predkladajú Vedeniu fakulty. Od letného semestra 2014/15 sa organizovanie hospitácií vykonáva pomocou AIS, kde sa stanovuje plán vykonania hospitácií a uvádzajú záznamy z hospitácií. Počty vykonaných hospitácií sú uvedené v tabuľke 3.46.

**Tabuľka 3.46 Počty vykonaných hospitácií na Stavebnej fakulte**

| Akademický rok | Semester | Počet hospitácií | Za akademický rok |
|----------------|----------|------------------|-------------------|
| 2010/2011      | LS       | 102              | 102               |
| 2011/2012      | ZS       | 182              | 335               |
|                | LS       | 153              |                   |
| 2012/2013      | ZS       | 191              | 340               |
|                | LS       | 149              |                   |
| 2013/2014      | ZS       | 166              | 262               |
|                | LS       | 96               |                   |
| 2014/2015      | ZS       | 127              | 243               |
|                | LS       | 116              |                   |
| 2015/2016      | ZS       | 90               | 187               |
|                | LS       | 97               |                   |
| 2016/2017      | ZS       | 106              | 178               |
|                | LS       | 72               |                   |
| 2017/2018      | ZS       | 116              | 198               |
|                | LS       | 82               |                   |
| 2018/2019      | ZS       | 79               | 164               |
|                | LS       | 85               |                   |
| 2019/2020      | ZS       | 104              | 104               |
|                | LS       | 0                |                   |
| 2020/2021      | ZS       | 103              | 197               |
|                | LS       | 94               |                   |
| 2021/2022      | ZS       | 133              | 228               |
|                | LS       | 95               |                   |

**Medziročné hodnotenie** – v akademickom roku 2021/22 sa vykonalo 228 hospitácií, čo považujeme za dostatočný počet na to, aby sa týmto nástrojom získal prehľad o úrovni vzdelávacieho procesu. Medzi zistené silné stránky výučby niektorých predmetov možno považovať zrozumiteľné vysvetlenie látky, spravodlivé hodnotenie. Neboli zistené slabé stránky, ktoré by sa opakovali. Vedenie fakulty považuje za potrebné naďalej pokračovať v organizovaní hospitácií a v zhromažďovaní vyhotovených záznamov, analyzovať zistenia a sledovať efektívnosť prijatých opatrení.

**Štvorročné hodnotenie** – počet hospitácií za sledované obdobie kolíše, každoročne však predstavuje dostatočný zdroj na získanie prehľadu o silných a slabých stránkach pedagogického procesu. Výsledkami hospitácií sa zaoberajú garanti študijných programov a vedenie fakulty, najmä však vedúci katedier a ústavu, ktorí po posúdení získaných informácií rozhodujú o prijatí prípadných nápravných opatrení.

### 3.10.2 Hodnotenie vzdelávania študentmi

Hodnotenie pedagogického procesu patrí v zmysle zákona o vysokých školách k základným právam študentov. Vedenie fakulty však chápe hodnotenie vzdelávacieho procesu študentmi nielen ako právo študentov, ale aj ako zdroj informácií o silných a slabých stránkach pedagogického procesu a služieb poskytovaných študentom a ako nástroj na ich skvalitňovanie.

V akademickom roku 2021/22 prebehlo hodnotenie pedagogického procesu prostredníctvom Akademického informačného systému už dvadsiaty siedmy krát. Anketa bola sprístupnená študentom pred koncom semestra a počas skúškového obdobia v mesiacoch január a február pre zimný semester a v mesiacoch máj a jún pre letný semester. Tieto termíny sa javia optimálnymi na základe skúseností z predchádzajúcich rokov.

Otázky v dotazníku sa týkajú hodnotenia jednotlivých predmetov, ako aj hodnotenia celkovej úrovne vzdelávania na fakulte.

Podiel respondentov sa dlhodobo pohybuje na úrovni 35 – 60 %, avšak počet vyplnených anketových lístkov klesal, a to z dôvodu poklesu počtu študentov študujúcich na fakulte.

**Tabuľka 3.47 Štatistika účasti študentov na hodnotení pedagogického procesu**

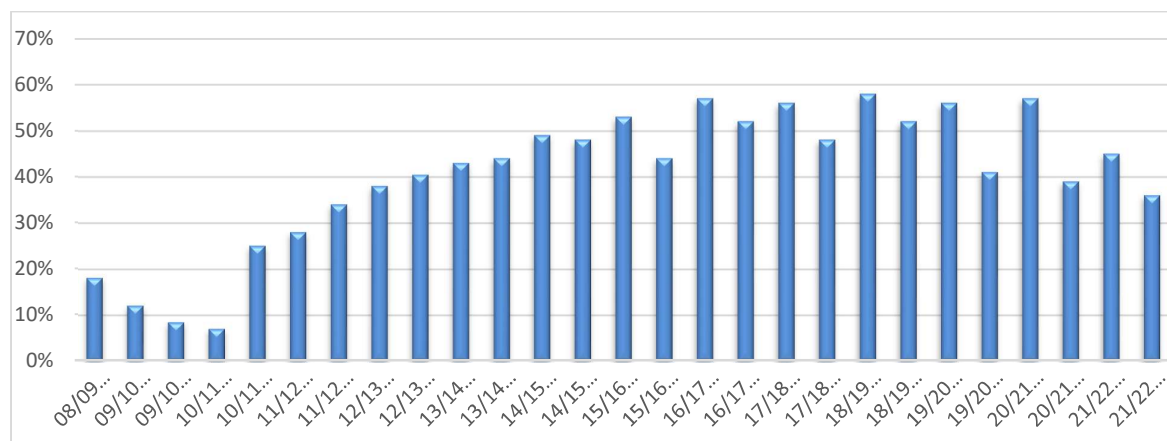
|                                   | 16/17<br>- ZS | 16/17<br>- LS | 17/18<br>- ZS | 17/18<br>- LS | 18/19<br>- ZS | 18/19<br>- LS | 19/20<br>- ZS | 19/20<br>- LS | 20/21<br>- ZS | 20/21<br>- LS | 21/22<br>- ZS | 21/22<br>- LS |
|-----------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Potenciálny počet respondentov    | 2568          | 2432          | 2240          | 2083          | 2083          | 1951          | 1972          | 1841          | 1948          | 1808          | 2077          | 1904          |
| Skutočný počet respondentov       | 1474          | 1265          | 1265          | 1016          | 1217          | 1030          | 1124          | 759           | 1128          | 721           | 940           | 697           |
| Na hodnotení sa zúčastnilo        | 57%           | 52%           | 56%           | 48%           | 58%           | 52%           | 56%           | 41%           | 57%           | 39%           | 45%           | 36%           |
| Počet riadne zapísaných predmetov | 398           | 349           | 407           | 376           | 350           | 363           | 352           | 364           | 339           | 332           | 340           | 364           |
| Počet predmetov s odpoveďami      | 289           | 290           | 306           | 310           | 284           | 298           | 287           | 296           | 285           | 248           | 282           | 247           |
| Hodnotených predmetov             | 72%           | 83%           | 75%           | 82%           | 81%           | 82%           | 81%           | 81%           | 84%           | 74%           | 82%           | 67%           |
| Počet vyplnených anket. lístkov   | 9771          | 9719          | 8787          | 7664          | 8560          | 7716          | 7889          | 6128          | 8020          | 4714          | 6940          | 4529          |
| Počet lístkov na predmet          | 24,6          | 27,9          | 21,59         | 20,38         | 24,46         | 21,26         | 22,41         | 16,84         | 23,66         | 14,2          | 20,41         | 12,44         |
| Doplňujúce otázky                 |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |
| Potenciálny počet respondentov    | 2645          | 2471          | 2299          | 2127          | 2130          | 1983          | 2012          | 1852          | 1976          | 1828          | 2091          | 1929          |
| Skutočný počet respondentov       | 1083          | 1048          | 951           | 870           | 983           | 876           | 912           | 677           | 951           | 585           | 768           | 566           |
| Na hodnotení sa zúčastnilo        | 40%           | 42%           | 41%           | 40%           | 46%           | 44%           | 45 %          | 36 %          | 48%           | 32%           | 36%           | 29%           |

V rámci anonymnej ankety sa zbierajú aj podnety študentov k ubytovaniu na internátoch (študenti podali 71 podnetov) a k stravovaniu (podaných 68 podnetov), ale aj k činnosti knižničného a informačného centra a k prostrediu na fakulte.

Vedenie fakulty podrobne analyzovalo výsledky ankety a následne pripravilo a začalo zavádzať rad opatrení na zlepšenie pedagogického procesu a ponúkaných služieb. Súčasne požiadalo vedúcich katedier a garantov študijných programov o vytipovanie slabých miest vo výučbe predmetov a návrh opatrení na

ich odstránenie. Vedenie fakulty informovalo študentov o výsledkoch ankety, ako aj o spôsobe využitia získaných informácií. Od študentov následne prišli viaceré kladné reakcie. Vedenie fakulty tiež odporučilo učiteľom zodpovedným za predmet reagovať na výsledky ankety hromadným mailom pre študentov.

Obr. 3.10 Podiel respondentov na anketách od roka 2009



Obr. 3.11 Počty vyplnených anketových lístkov



Vedenie fakulty je o názoroch študentov na kvalitu pedagogického procesu informované aj prostredníctvom zástupcov študentov v akademickom senáte a vo vedení fakulty a tiež priamo študentmi v diskusiách s vedením fakulty organizovaných napr. pri príležitosti Dňa študentstva v zimnom semestri alebo na iných formálnych a neformálnych stretnutiach s garantmi študijných programov alebo členmi vedenia SvF.

Na vyjadrenie svojho názoru na pedagogický proces a činnosť SvF mohli študenti využiť aj anonymný Black Box (elektronicky cez web stránku a cez schránku umiestnenú na verejne prístupnom mieste).

**Medziročné hodnotenie** – počet respondentov bol v zimnom semestri pomerne vysoký, avšak v letnom semestri klesol na 36 %. Z výsledkov ankety vyplýva, že väčšina hodnotených pedagógov je vnímaná študentmi pozitívne. Vyskytujú sa však aj menej pozitívne hodnotenia súvisiace najmä s rozdielnym hodnotením od učiteľov pôsobiach na cvičeniach v tom istom predmete.

**Štvorročné hodnotenie** – počet respondentov za hodnotené obdobie mierne poklesol, avšak stále je pomerne vysoký a aj v poslednom semestri prostredníctvom viac ako 4500 vyplnených anketových lístkov dáva dobrý prehľad o kvalite poskytovaného vzdelávania.



## 3.10.3 Kvantitatívne vyhodnotenie zabezpečovania kvality vzdelávania

K parametrom, ktoré vyjadrujú náročnosť a kvalitu vzdelávacieho procesu, patria študijné priemery, ktoré sú pre jednotlivé študijné programy bakalárskeho a inžinierskeho stupňa štúdia a pre jednotlivé ročníky uvedené v tabuľkách 3.48 a 3.49.

Tabuľka 3.48 Študijné priemery študentov 1. stupňa štúdia podľa ročníkov a študijných programov

| Akademický rok | Ročník | CE   | IKDS | MPM  | PSA  | GaK  | TMS  | VSVH | KKP  | Φ    |
|----------------|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2018/2019      | 1.     | 1,88 | 1,27 | 1,97 | 2,14 | 2,17 | 2,34 | 2,22 | 1,93 | 2,17 |
|                | 2.     | 1,97 | 1,77 | -    | 1,90 | 1,84 | 2,08 | 1,78 | 1,76 | 1,91 |
|                | 3.     | 1,58 | 1,99 | 1,50 | 2,00 | 2,07 | 1,97 | 1,85 | -    | 1,90 |
|                | 4.     | -    | -    | -    | 1,96 | -    | -    | -    | -    | 1,96 |
|                | Φ      | 1,82 | 1,84 | 1,68 | 2,03 | 2,06 | 2,11 | 1,98 | 1,83 | 1,97 |
| 2019/2020      | 1.     | 1,91 | 1,75 | 1,91 | 2,09 | 2,11 | 2,10 | 1,99 | 1,69 | 1,94 |
|                | 2.     | 1,57 | 1,79 | 1,57 | 1,85 | 1,93 | 2,02 | 2,04 | 1,62 | 1,80 |
|                | 3.     | 1,83 | 1,63 | 1,78 | 1,71 | 2,02 | 1,86 | 1,66 | 1,76 | 1,81 |
|                | 4.     | -    | -    | -    | 1,74 | -    | -    | -    | -    | 1,74 |
|                | Φ      | 1,83 | 1,70 | 1,82 | 1,87 | 2,02 | 1,99 | 1,89 | 1,69 | 1,87 |
| 2020/2021      | 1.     | 1,75 | 1,82 | 1,88 | 2,04 | 2,19 | 2,17 | 1,95 | 2,18 | 2,04 |
|                | 2.     | 1,77 | 1,57 | 1,72 | 1,69 | 1,81 | 1,82 | 1,79 | 1,62 | 1,72 |
|                | 3.     | 1,79 | 1,75 | 1,62 | 1,71 | 1,81 | 1,86 | 1,94 | 1,48 | 1,77 |
|                | 4.     | -    | -    | -    | 1,71 | -    | -    | -    | -    | 1,71 |
|                | Φ      | 1,76 | 1,71 | 1,75 | 1,81 | 1,94 | 1,93 | 1,91 | 1,77 | 1,84 |
| 2021/2022      | 1.     | 1,82 | 1,93 | 1,97 | 1,99 | 2,17 | 2,10 | 1,90 | 1,98 | 2,01 |
|                | 2.     | 1,79 | 1,79 | 1,70 | 1,77 | 1,81 | 1,93 | 1,82 | 1,63 | 1,79 |
|                | 3.     | 1,89 | 1,58 | 1,72 | 1,67 | 2,00 | 1,83 | 1,82 | 1,45 | 1,74 |
|                | 4.     |      |      |      | 1,57 |      |      |      |      | 1,57 |
|                | Φ      | 1,83 | 1,79 | 1,81 | 1,78 | 2,04 | 1,95 | 1,84 | 1,79 | 1,83 |

Tabuľka 3.49 Študijné priemery študentov 2. stupňa štúdia podľa ročníkov a študijných programov

| Akademický rok | Roč. | AKP  | CEA  | GaK  | KKP  | MPM  | NKS  | PSA  | TS   | TZB  | VSVH | Φ    |
|----------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2018/19        | 1.   | 1,49 | -    | 2,04 | 1,18 | 1,65 | 1,77 | 1,54 | 1,77 | 1,54 | 1,58 | 1,64 |
|                | 2.   | 1,48 | 1,9  | 1,71 | 1,20 | 1,51 | 1,62 | 1,37 | 1,62 | 1,36 | 1,48 | 1,52 |
|                | Φ    | 1,49 | 1,9  | 1,84 | 1,19 | 1,60 | 1,68 | 1,45 | 1,67 | 1,43 | 1,50 | 1,57 |
| 2019/20        | 1.   | 1,36 | 1,47 | 2,00 | 1,31 | 1,47 | 1,47 | 1,37 | 1,97 | 1,40 | 1,56 | 1,54 |
|                | 2.   | 1,57 | 1,76 | 1,71 | 1,34 | 1,37 | 1,58 | 1,43 | 1,59 | 1,30 | 1,40 | 1,51 |
|                | Φ    | 1,48 | 1,58 | 1,85 | 1,33 | 1,43 | 1,53 | 1,41 | 1,73 | 1,34 | 1,48 | 1,52 |
| 2020/21        | 1.   | 1,39 | 1,69 | 1,70 | 1,31 | 1,14 | 1,59 | 1,34 | 1,66 | 1,41 | 1,29 | 1,48 |
|                | 2.   | 1,48 | 1,25 | 1,64 | 1,38 | 1,31 | 1,54 | 1,42 | 1,73 | 1,29 | 1,30 | 1,50 |
|                | Φ    | 1,44 | 1,47 | 1,66 | 1,34 | 1,30 | 1,56 | 1,37 | 1,70 | 1,34 | 1,30 | 1,49 |
| 2021/22        | 1.   | 1,49 | 1,57 | 1,91 | 1,40 | 1,53 | 1,65 | 1,40 | 1,69 | 1,64 | 1,46 | 1,60 |
|                | 2.   | 1,43 | 1,44 | 1,51 | 1,31 | 2,28 | 1,45 | 1,29 | 1,71 | 1,26 | 1,19 | 1,44 |
|                | Φ    | 1,46 | 1,49 | 1,72 | 1,34 | 1,68 | 1,53 | 1,33 | 1,70 | 1,41 | 1,32 | 1,51 |

**Medziročné hodnotenie** – študijné priemery v jednotlivých ročníkoch pri medziročnom porovnaní kolíšu, aj keď celkový priemer za 1. a 2. stupeň štúdia ostal nezmenený.

**Štvorročné hodnotenie** – zmeny študijných priemerov počas hodnotených štyroch rokov nie sú tak výrazné, aby indikovali problémy v pedagogickom procese. Na základe skúsenosti z ich dlhodobého sledovania považujeme dosahované priemery známk za primerané náročnosti štúdia v jednotlivých študijných programoch

### 3.11 Krízová situácia v súvislosti s ochorením COVID-19

Výučba v akademickom roku 2021/22 bola poznamenaná pandemickou situáciou, na základe ktorej sa výučba a skúšky v zimnom semestri a výučba v prvých troch týždňoch letného semestra organizovala dištančnou formou. Zvyšok akademického roka 2021/22 vrátane štátnych skúšok sa organizoval prezenčnou formou.

Aby bolo možné zabezpečiť dištančnú formu výučby, zabezpečila fakulta v rámci svojich možností servis pre počítače umiestnené na fakulte, poradenstvo pre home-office a návody na používanie softvérových produktov. Ako hlavný nástroj pre organizovanie výučby bol zvolený softvérový balík Google-suite, v ktorom sa vytvárali v jednotlivých predmetoch triedy na komunikáciu a riadenie práce príslušných skupín študentov. Konzultácie, cvičenia a prednášky do 100 účastníkov boli organizované prostredníctvom softvérového nástroja Google-meet, pre väčšie skupiny sa využíval softvérový nástroj MS-Project. Dokumenty sa zdieľali najmä prostredníctvom AIS, G-Suite alebo sa posielali mailmi.

Aj počas pandemickej situácie fakulta monitorovala kvalitu pedagogického procesu, napr. vykonávali sa hospitácie, v rámci anonymných ankiet sa zisťoval názor študentov na kvalitu dištančnej formy výučby. Hospitácie sa vykonávali v zimnom semestri akademického roka 2021/2022 online formou. Hospitujúci si vyžiadali linku na pripojenie a mohol tak sledovať priebeh rozvrhovej aktivity, kvalitu prednesu, spôsob vedenia diskusie, kladenie otázok, opravovanie zadaní, oznamovanie výsledkov a pod.

V rámci anonymných ankiet sa zisťoval názor študentov na kvalitu výučby poskytovanej online formou. Spokojnosť s tým, ako zvládla fakulta online výučbu vyjadřilo až 98% študentov.

Po zmene metódy výučby z dištančnej formy na prezenčnú sa ukázalo, že študenti aj vyučujúci v niektorých prípadoch naďalej využívajú skúsenosti získané v období dištančnej výučby a napríklad pri niektorých konzultáciách využívajú dištančné metódy s podporou príslušného softvéru.

Všetky podporné služby ponúkané fakultou a univerzitou (služby knižničného a informačného centra, študijného oddelenia, psychologického poradenstva) ostali funkčné aj počas dištančnej formy výučby.

### 3.12 Krízová situácia v súvislosti s konfliktom na Ukrajine

Vojnový konflikt na Ukrajine, ktorý sa vyostřil napadnutím Ukrajiny armádou Ruskej federácie dňa 24.02.2022, sa prejavil vo výraznom náraste záujmu o štúdium na fakulte zo strany uchádzačov z Ukrajiny (tab. 3.50).

**Tabuľka 3.50 Počty študentov s Ukrajinským občianstvom v prvom ročníku štúdia**

| Akademický rok | 1. stupeň štúdia |                       |       | 2. stupeň štúdia |                       |       |
|----------------|------------------|-----------------------|-------|------------------|-----------------------|-------|
|                | Všetci študenti  | Ukrajinské občianstvo | Pomer | Všetci študenti  | Ukrajinské občianstvo | Pomer |
| 2020/21        | 529              | 31                    | 5,8%  | 227              | 1                     | 0,4%  |
| 2021/22        | 633              | 52                    | 8,2%  | 228              | 5                     | 2,2 % |
| 2022/23        | 778              | 185                   | 23,8% | 255              | 8                     | 3,1 % |

Uchádzači z Ukrajiny sa zapisovali na štúdium najmä študijných programov poskytovaných v slovenskom jazyku. Zapísaným študentom z Ukrajiny bol pred začiatkom výučby v zimnom semestri

ponúknutý kurz slovenského jazyka vyučovaný dištančnou metódou a po začiatku výučby v zimnom semestri aj možnosť absolvovania výberových predmetov slovenský jazyk 1 a slovenský jazyk 3, pričom:

- slovenský jazyk 1 – absolvovalo 47 študentov.
- slovenský jazyk 3 – absolvovalo 16 študentov.

Po skúsenostiach so slabou znalosťou slovenského jazyka študentami z Ukrajiny sa pre všetkých uchádzačov o štúdium na STU, vrátane uchádzačov na Stavebnej fakulte, zavádza od akademického roka 2023/24 povinnosť preukázania znalosti jazyka, v ktorom bude študijný program uskutočňovaný, na úrovni minimálne B1.

### 3.13 Závery

Posledné roky boli poznamenané klesajúcim počtom absolventov stredných škôl, čo sa určitý čas prejavovalo klesajúcim počtom študentov zapísaných do prvého ročníka bakalárskeho stupňa štúdia na Stavebnej fakulte. Avšak napriek stále nízkemu počtu absolventov stredných škôl sa pred piatimi rokmi počet študentov zapísaných do prvého ročníka začal zvyšovať, a to celkovo až o 80% oproti najnižšiemu stavu. V nasledujúcom období sa preto bude naďalej venovať veľká pozornosť propagácii štúdia na Stavebnej fakulte medzi študentmi stredných škôl.

Zrušenie prijímacích skúšok z dôvodu klesajúceho počtu záujemcov o štúdium na Stavebnej fakulte a nástup študentov, z ktorých časť má slabé vedomosti z oblasti matematiky, sa prejavuje vysokým úbytkom študentov po 1. semestri štúdia (24 %) a po 1. roku štúdia (39 %). Na pomoc študentom v 1. roku štúdia sa od akademického roka 2013/14 zaviedol projekt tutorstva, ako aj testovanie úrovne vedomostí študentov z matematiky podľa potreby aj s následnou ponukou výberového predmetu. Projekt tutorstva sa nepodarilo udržať funkčný, ale o výučbu výberového predmetu matematiky je stále záujem a táto ponuka bola doplnená o ponuku výberového predmetu z deskriptívnej geometrie. Výučby týchto predmetov bude pokračovať.

Nedarí sa zlepšovať kvalitatívne ukazovatele výsledkov štúdia – priemerné známky. Mnohí študenti sa uspokojujú s najnižším hodnotením, ktoré im zaručuje absolvovanie daného predmetu a pokračovanie v štúdiu. Mierne zlepšenie priemerov za posledné roky pripisujeme len zmene formy skúšania vyvolanej pandemickou situáciou.

V akademickom roku 2022/23 vzrástol počet študentov zapísaných do 1. ročníka inžinierskeho stupňa. Aj keď v nasledujúcich rokoch predpokladáme nárast absolventov bakalárskeho štúdia a s tým súvisiaci nárast uchádzačov o inžinierske štúdium, je potrebné pri propagácii štúdia venovať pozornosť aj bakalárom z iných stavebných fakúlt, ktorí by mohli druhý stupeň štúdia absolvovať na Stavebnej fakulte v Bratislave.

Podiel zahraničných študentov na Stavebnej fakulte po niekoľkých rokoch poklesu začal narastať a v súčasnosti dosahuje 15,8 %. Predpokladáme, že ide o dočasný stav, ktorý sa zmení po ukončení vojny na Ukrajine. Preto sa v nasledujúcom období bude naďalej venovať pozornosť propagácii Stavebnej fakulty v zahraničí, ako aj zvyšovaniu kvality štúdia v anglickom jazyku.

Nárastom počtu študentov z Ukrajiny, ktorí väčšinou študujú študijné programy v slovenskom jazyku, sa výrazne prejavil problém slabej znalosti slovenského jazyka týchto študentov, ktorý mnohým z nich bráni úspešne plniť študijné povinnosti. Z toho dôvodu sa pre všetkých uchádzačov o štúdium na Stavebnej fakulte zavádza povinnosť preukázania znalosti jazyka, v ktorom bude študijný program uskutočňovaný, na úrovni minimálne B1.

V zahraničných mobilitách študentov patrí naša fakulta k najlepším na STU, avšak celkový počet študentov, ktorí absolvovali časť štúdia alebo prax v zahraničí, bol minulý akademický rok nízky (36). Predpokladá sa, že so zlepšenou pandemickou situáciou sa zvýši aj počet študentov využívajúcich zahraničné mobility, a preto sa budú v nasledujúcom období hľadať ďalšie formy propagácie zahraničných mobilit medzi študentmi.

Tradične veľmi dobré výsledky sa dosahovali v ŠVOČ (študentská vedecká a odborná činnosť), kde sa podarilo zapojiť už tradične vysoký počet študentov – jednotlivcov aj kolektívov. V tejto aktivite sa bude pokračovať.

V uplynulom období sa podarilo udržať vysoký počet hospitácií na výučbe (vykonaných 228), ako aj vysokú účasť študentov na hodnotení pedagogického procesu (posledné dva semestre 45% a 36%). Hospitáciami, ako aj spätnou väzbou získanou v anonymnom hodnotení výučby študentmi, získalo vedenie fakulty, vedúci katedier, garanti študijných programov, ale aj učitelia prehľad o silných a slabých stránkach pedagogického procesu.

Fakulta ponúkla aj v uplynulom akademickom roku kurzy ďalšieho vzdelávania pre odbornú verejnosť, ktoré možno na základe odozvy absolventov hodnotiť ako kvalitné, avšak bude potrebné hľadať cesty, ako zvýšiť počet frekventantov.

Nasledujúce obdobie bude fakulta riešiť úlohy vyplývajúce z vnútorného systému zabezpečovania kvality zavedeného na univerzite a bude sa naďalej podieľať na jeho zlepšovaní. Súčasne sa bude fakulta pripravovať na jeho kontrolu zo strany Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo.

Stavebná fakulta STU v Bratislave sa komplexnou a širokou skladbou študijných programov radí na popredné miesta medzi fakultami poskytujúcimi technické vzdelanie v Slovenskej republike. Uvedomujúc si záväzky vyplývajúce z tohto postavenia bude okrem vyššie uvedených zámerov medzi hlavné priority v pedagogickej oblasti v nasledujúcom období patriť najmä ďalšie zvyšovanie úrovne poskytovaného vzdelania, vytváranie podmienok pre zvyšovanie úspešnosti študentov v štúdiu, zvyšovanie podielu zahraničných študentov študujúcich na fakulte a zvyšovanie počtu mobilít našich i zahraničných študentov.

## 4. VEDECKOVÝSKUMNÁ ČINNOSŤ

### 4.1 Činnosť Vedeckej rady

Vedecká rada fakulty (ďalej len VR SvF) je v zmysle zákona o vysokých školách jedným zo štyroch orgánov akademickej samosprávy fakulty. V súčasnosti je zložená z 28 riadnych a 10 čestných členov, ktorých zoznam je uvedený v kapitole 2.1.3.

Termíny zasadnutí VR SvF v roku 2022 boli prispôsobené, v zmysle požiadavky rektora STU, termínom zasadnutí Vedeckej rady STU. V zmysle uvedeného, VR SvF zasadala v roku 2022 štyrikrát: 25. februára, 27. mája, 23. septembra a 25. novembra.

Vzhľadom na pretrvávajúcu panedémiu koronavírusu bolo nutné opäť prispôsobiť organizáciu zasadnutí VR SvF. Z toho dôvodu sa prvé zasadnutie VR SvF ešte uskutočnilo dištančnou formou prostredníctvom platformy „Google Meet“. Prezentovanie sa účastníkov VR SvF a aklamačné hlasovanie bolo zabezpečené pomocou „Google Formular“; tajné hlasovanie prebiehalo v systéme „AIS“. V priebehu jari 2022 sa situácia s koronavírusom zlepšila a ostatné zasadnutia v priebehu roka prebehli prezenčnou formou.

Program rokovania jednotlivých zasadnutí sa riadil zákonom o vysokých školách a podľa potreby a aktuálnosti boli na prerokovanie i schválenie zaradované body spadajúce do pôsobnosti Vedeckej rady, ktoré sú uvedené v jej rokovacom poriadku.

Poradný orgán dekana pre prípravu habilitačných a inauguračných konaní, overovanie plnenia kritérií uchádzačov, ako aj navrhovanie inauguračných a habilitačných komisií a oponentov, tvorila verifikačná komisia dekana. Verifikačná komisia zasadala vždy v dvojtyždňovom predstihu pred zasadnutím VR SvF.

Verifikačná komisia dekana pracovala v zložení:

- prof. Ing. Kamila Hlavčová, PhD. – predsedníčka verifikačnej komisie,
- prof. Ing. Alojz Kopáček, PhD. – geodézia a kartografia,
- prof. Ing. Jozef Hraška, PhD. – pozemné stavby,
- prof. Ing. Dušan Petráš, PhD. – pozemné stavby,
- prof. Ing. Jaroslav Halvonik, PhD. – inžinierske konštrukcie a dopravné stavby,
- prof. Ing. Andrej Šoltész, PhD. – vodné stavby,
- prof. Ing. Milan Sokol, PhD. – aplikovaná mechanika,
- prof. Ing. Jozef Gašparík, PhD. – stavebníctvo,
- prof. Ing. Viliam Macura, PhD. – krajinárstvo,
- prof. RNDr. Jozef Širáň, DrSc. – aplikovaná matematika.

Prehľad schválených kvalifikačných postupov v rámci habilitačného a vymenúvacieho konania, návrhov na udelenie titulu emeritný, hosťujúci, resp. čestný profesor, je uvedený v tabuľke 4.1.

Začaté a neukončené inauguračné konanie v priebehu roku 2022:

- doc. Ing. Zora Petráková, PhD. – odbor habilitačného konania a inauguračného konania stavebníctvo (inauguračná prednáška na VR SvF),
- doc. Ing. Tibor Schlosser, CSc. – odbor habilitačného konania a inauguračného konania inžinierske konštrukcie a dopravné stavby (inauguračná prednáška na VR SvF),
- doc. Ing. Michal Krajčík, PhD. – odbor habilitačného konania a inauguračného konania pozemné stavby (čaká sa na vypracovanie oponentských posudkov).

Tabuľka 4.1 Vedeckou radou schválené návrhy na kvalifikačný postup

|                            | 2018                                                                                                                                                 | 2019                                                                                                                                       | 2020                                               | 2021                                                                                                                    | 2022                                                                      |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>Docenti</b>             | Škrinár (VHK)<br>Pavlíková (FCHPT)<br>Ftorek (SjF UNIZA)<br>Kyrinovič (GDE)<br>Ďuračiová (GZA)<br>Minárová (MDG)<br>Erdélyi (GDE)<br>Schlosser (DOS) | Vido (LF TU)<br>Ždímalová (MDG)<br>Šipošová (MDG)<br>Hudecová (GDE)<br>Marčiš (GDE)<br>Neruda (FŽP UJEP)<br>Súľovská (GTE)<br>Ingeli (KPS) | Čekon (FYZ)<br>Danáčová (VHK)<br>Ponechal (SvF ŽU) | Horanská (FCHPT)<br>Hollý (BKM)<br>Kugler (UAS)<br>Sonnenschein (BKM)<br>Zuzulová (DOS)<br>Ďubek (TES)<br>Orfánus (HTE) | Minarechová (MDG)<br>Štefunková (VHK)<br>Výleta (VHK)<br>Majorošová (VHK) |
| <b>Profesori</b>           | Takács (TZB)<br>Škultétyová (ZEI)                                                                                                                    |                                                                                                                                            | Žežula (PF UPJŠ)<br>Kopecký (GTE)                  |                                                                                                                         | Sandanus (KDK)                                                            |
| <b>Emeritní profesori</b>  | Puškár (KPS)                                                                                                                                         | Sokol (GDE)<br>Baláž (KDK)<br>Hefty (GZA)                                                                                                  | Komorníková (MDG)                                  | Chmúrny (KPS)                                                                                                           | Bilčík (BKM)<br>Fillo (BKM)                                               |
| <b>Hostujúci profesori</b> |                                                                                                                                                      | Hermann (ARC)<br>Recký (KDK)                                                                                                               |                                                    | Hermann (ARC)                                                                                                           |                                                                           |
| <b>Dr.h.c.</b>             |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                            |                                                    | Blöschl (TU Wien)                                                                                                       |                                                                           |
| <b>DrSc.</b>               |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                            |                                                    |                                                                                                                         |                                                                           |

#### 4.2 Projekty VEGA, KEGA, APVV, ostatné domáce granty a schémy na podporu mladých výskumníkov

Riešitelia v roku 2022 v rámci domácich výskumných agentúr podali 45 nových žiadostí o grant. Podrobný prehľad je v Prílohe č. 1 (tab. 4.2.1, 4.2.2, 4.2.3. a 4.2.4):

- agentúra VEGA – 22 projektov,
- agentúra KEGA – 3 projekty,
- agentúra APVV – VV2022 – 13 projektov, z toho 3 v spolupráci,
- Grantový systém Ministerstva kultúry SR (MK SR) – 7 projektov.

O financovaní projektov VEGA, KEGA a APVV, podaných v roku 2022 ešte nebolo rozhodnuté, začiatkom decembra bolo zverejnené bodové hodnotenie projektov VEGA. Hodnotenie nad 95 bodov malo 15 projektov, z toho 3 v komisii pre matematické vedy, počítačové a informatické vedy a fyzikálne vedy, 1 v komisii pre vedy o Zemi a vesmíre, environmentálne vedy a 11 v komisii pre stavebné inžinierstvo (stavebníctvo, dopravu a geodéziu) a environmentálne inžinierstvo vrátane baníctva, hutníctva a vodohospodárskych vied. Všetky tri podané projekty KEGA postúpili do druhého kola hodnotenia.

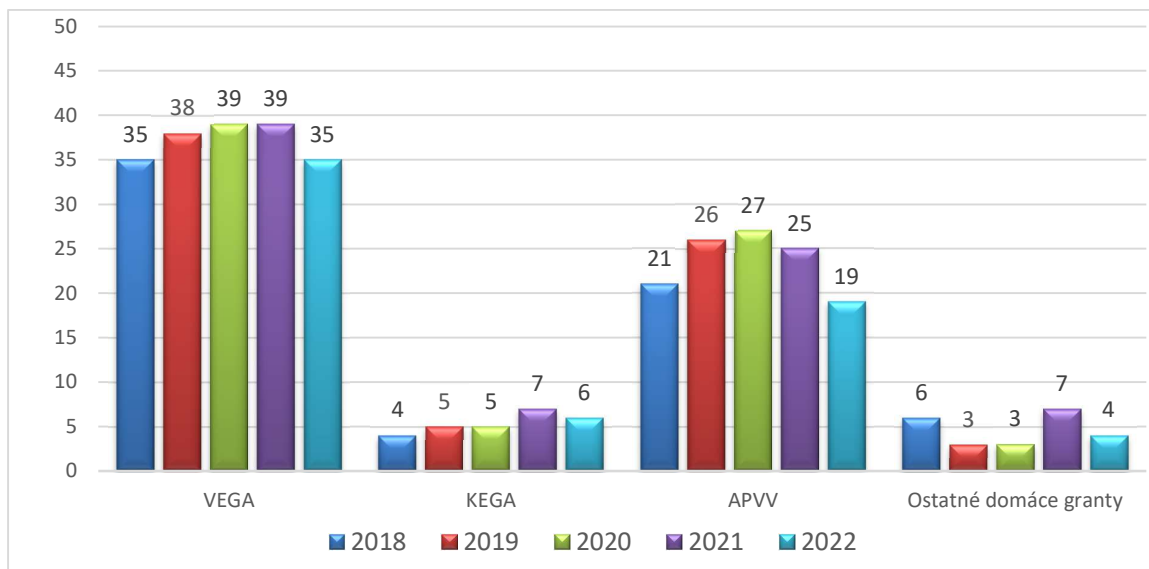
V roku 2022 sme zaznamenali výrazný pokles novo financovaných projektov, najmä z Agentúry na podporu výskumu a vývoja (APVV). Celkovo pribudlo iba 13 nových projektov z domácich agentúr, čo je o 12 menej ako v roku 2021:

- agentúra VEGA – 7 projektov z 14 podaných,
- agentúra KEGA – 1 projekt zo 4 podaných,
- agentúra APVV – 1 projekt z 11 (9+2) podaných,
- Grantový systém Ministerstva kultúry SR (MK SR) – 4 projekty zo 7 podaných.

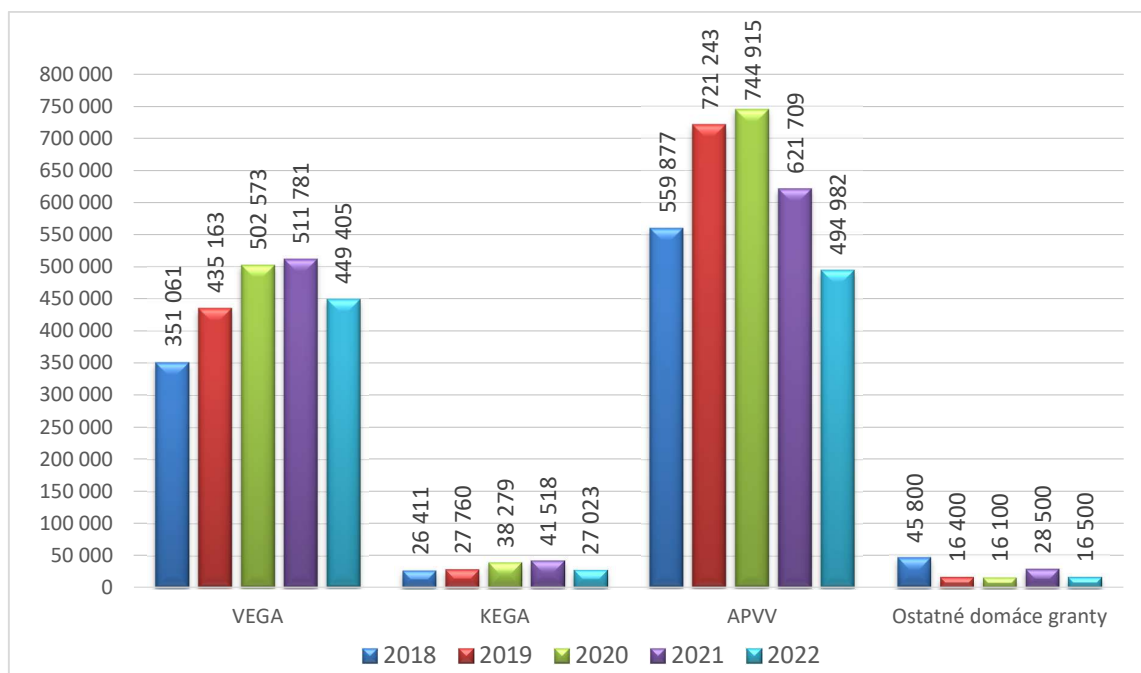
V roku 2022 sa celkový počet riešených projektov oproti roku 2021 znížil zo 78 na 64. Z uvedeného počtu riešených projektov bolo 35 VEGA, 6 KEGA, 19 (13+6) APVV a 4 z dotácie MK SR. Prehľad riešených projektov v roku 2022 a ich financovanie je v Prílohe č. 1 (tab. 4.2.5.). Z celkového počtu 64 riešených projektov v roku 2022 skončilo 20 projektov (12 VEGA, 1 KEGA, 3 APVV, 4 MK SR).

Pre informáciu a porovnanie je v grafoch na Obr. 4.1 a 4.2 uvedený prehľad počtu riešených výskumných úloh a prehľad finančných prostriedkov pridelených na riešenie výskumných úloh v tis. eur za obdobie 2018 – 2022.

Obr. 4.1 Prehľad počtu výskumných úloh za obdobie 2018 – 2022



Obr. 4.2 Prehľad finančných prostriedkov pridelených na riešenie výskumných úloh za obdobie 2018 – 2022



Celkový objem finančných prostriedkov, ktoré v roku 2022 prišli na fakultu na riešenie projektov VEGA, KEGA, APVV a ostatných domácich grantov bolo 987 910 €, čo je o 215 598 € menej ako v roku 2021.

V rámci programu na motiváciu a podporu zvyšovania kvality a efektívnosti vedeckovýskumnej činnosti mladých vedeckovýskumných pracovníkov (Program na podporu mladých výskumníkov) bolo v roku 2022 na fakulte podaných 24 žiadostí, z toho 21 projektov získalo dotáciu z univerzity v celkovej výške 21 000 € (Tab. 4.2.11).

V rámci Grantovej schémy na podporu excelentných tímov mladých výskumníkov v podmienkach STU v roku 2022 sa uchádzali o finančnú podporu 4 tímy. Financovanie vo výške 6 800 € získal Ing. Čurpek

a kolektív na riešenie projektu „Výskum a vývoj integrácie PV a PCM do fasádneho elementu a charakterizácia fyzikálnych vlastností“ (Tab. 4.2.12).

Na našej fakulte pracujú dva špičkové vedecké tímy MONEJA a REGHYDROS, ktoré na svoj výskum dostali v roku 2022 celkovú dotáciu vo výške 48 132 €.

V roku 2022 boli podané 4 návrhy na priznanie vedeckého kvalifikačného stupňa IIa Ing. Macákovi, Ing. Urbánovi, Ing. Valentovi a Dr. Jooyoung Hahnovi. Návrhy boli prijaté a VKS IIa bol všetkým štyrom uchádzačom priznaný.

V 8. funkčnom období (r. 2021 – 2025) pracuje za Stavebnú fakultu v súčasných orgánoch Vedeckej grantovej agentúry Ministerstva školstva SR a SAV šesť členov v nasledovnom zložení:

- komisia č. 1 – doc. RNDr. Peter Frolkovič, PhD.,
- komisia č. 2 – prof. Ing. Kamila Hlavčová, PhD. a Ing. Juraj Papčo, PhD.,
- komisia č. 6 – prof. Ing. Andrej Šoltész, PhD., prof. Ing. Boris Bielek, PhD. a prof. Ing. Jaroslav Halvonik, PhD.

V roku 2022 pracuje za Stavebnú fakultu v odborových radách APVV:

- za technické vedy – prof. Ing. Silvia Kohnová, PhD.

Podrobný štatistický prehľad o projektoch je uvedený v Prílohe 1:

#### 1.1. Projekty podané na fakulte v rámci domácich grantových schém v roku 2022

Tab. 4.2.1 Projekty VEGA

Tab. 4.2.2 Projekty KEGA

Tab. 4.2.3 Projekty APVV – Všeobecná výzva VV2021

Tab. 4.2.4 Projekty podporované Ministerstvom kultúry SR

#### 1.2. Počty projektov riešených na fakulte v rámci domácich grantových schém a objem pridelených finančných prostriedkov v roku 2022

Tab. 4.2.5 Projekty riešené na fakulte v roku 2022 – počty a financie

#### 1.3. Úspešnosť podaných projektov v rámci domácich grantových schém so začiatkom riešenia v roku 2022

Tab. 4.2.6 Projekty VEGA

Tab. 4.2.7 Projekty KEGA

Tab. 4.2.8 Projekty APVV

Tab. 4.2.9 Projekty APVV – bilaterálne

Tab. 4.2.10 Projekty podporované Ministerstvom kultúry SR

Tab. 4.2.11 Projekty Mladých výskumníkov

Tab. 4.2.12 Projekty na podporu excelentných tímov mladých výskumníkov

### 4.3 Štrukturálne fondy v roku 2022

#### 4.3.1 Univerzitné vedecké parky (UVP)

Napĺňanie cieľov projektu **Univerzitný vedecký park STU Bratislava (ITMS 26240220084)** a nadväzujúceho projektu **Univerzitný vedecký park STU Bratislava – II. fáza (ITMS2014+: 313021D243) z hľadiska udržateľnosti** pokračovalo aj v roku 2022 a zároveň prebiehalo ich monitorovanie. V prípade 2. fázy projektu budú prebiehať príslušné aktivity a monitorovanie projektu do 04.09.2025. Udržateľnosť projektov sa svojimi aktivitami realizovala vďaka vybudovanému Regionálnemu centru pre výskum bezpečnosti a spoľahlivosti stavieb prostredníctvom prístrojového zabezpečenia špičkového aplikovaného výskumu, transferu a znalostí v stavebníctve so zameraním sa na materiálový výskum v oblasti dopravných stavieb, statického a dynamického skúmania bezpečnosti a spoľahlivosti kovových, drevených a spriahnutých prvkov nosných systémov a trvanlivosti a klimatickej odolnosti strešných konštrukcií.

Oba projekty boli Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky schválené v rámci programových období, prvý pre roky 2013 – 2017 v Operačnom programe Výskum a vývoj a nadväzujúci projekt ako II. fáza v Operačnom programe Výskum a inovácie pre roky 2014 – 2020. Prístrojové vybavenie UVP sa dlhodobo využíva na výskumné experimentálne účely, uskutočňované



v uvedenom Regionálnom centre, ktoré je koordinačným útvarom a kompetenčným centrom pre aplikovaný výskum a vývoj a pre transfer technológií a znalostí. Výskum bol zameraný napr. na oblasť stavebno-ekologickej kvality budov, metodológiu návrhu nosných konštrukcií pri extrémnych situáciách, vstupné suroviny, pomocou ktorých by bolo možné vyrobiť vhodný murovací materiál pre výstavbu nízkoenergetických alebo pasívnych domov, integrovaný manažment vodných zdrojov v podmienkach globálnych zmien ako aj na analýzu globálnych zdrojov dát a možností ich využitia na spresnenie a testovanie modelov tiažového poľa Zeme. Výskum sa orientuje na získanie unikátnych, doteraz nedostupných experimentálnych údajov a výsledkov v reálnych podmienkach v piatich špičkových laboratóriách stavebného inžinierstva s 58 unikátnymi technologickými a meracími prístrojmi a zariadeniami v hodnote takmer tri milióny eur:

- Laboratórium fyzikálnych vlastností stavebných konštrukcií (koordinátor doc. Palko),
- Laboratórium statiky a dynamiky nosných konštrukcií (koordinátor prof. Králik),
- Laboratórium stavebných materiálov (koordinátor prof. Unčík),
- Laboratórium stavieb na ochranu územia a geohazardov (koordinátor prof. Šoltész),
- Laboratórium modelovania objektov a javov v priestore (koordinátor prof. Janák).

Stavebná fakulta ako súčasť STU je za odbor vedy a techniky Stavebné inžinierstvo zaviazaná zabezpečiť trvalú udržateľnosť UVP, pričom sa predpokladá fungovanie projektu minimálne na celkovo 10, resp. 15 rokov.

Manažovanie projektu na Stavebnej fakulte vykonávala Ing. Struhárová, vedúca projektu UVP, pod vedením prodekanke pre vedu a výskum a edičnú činnosť, prof. Hlavčovej.

#### 4.3.2 Monitoring projektov štrukturálnych fondov

V roku 2022 pokračovalo monitorovacie obdobie, počas ktorého sa uskutočňovali aktivity udržateľnosti a predkladali následné monitorovacie správy, resp. podklady do monitorovacích správ nasledovných projektov uvedených v tabuľke 4.2.

**Tabuľka 4.2 Prehľad monitorovaných projektov štrukturálnych fondov v roku 2022**

| P.č. | Označenie projektu      | Názov projektu<br>Obdobie realizácie                                                                                                                                                                            | Kontaktná osoba<br>za SvF                                        | Katedra/<br>prodekan                                        | Koordinátor | Monitoring do:                                                                                |
|------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | ITMS<br>26250120070     | Komplexná modernizácia<br>vzdelávacej hmotnej<br>a informačno-<br>komunikačnej<br>infraštruktúry<br>CAMPUS-u Bottova II.<br>a obnova učebno-<br>výcvikového zariadenia<br>Kočovce<br>01.04.2014 –<br>31.10.2015 | doc. Ing. Peter<br>Kyrinovič, PhD.                               | prodekan<br>pre rozvoj<br>fakulty                           | MTF STU     | 5. NMS bola<br>schválená<br>22.07.2022,<br>čím bolo<br>ukončené<br>monitorovanie<br>projektu. |
| 2.   | ITMS2014+<br>313021D243 | Univerzitný vedecký<br>park STU Bratislava – II.<br>fáza<br>01.12.2015 –<br>29.06.2018                                                                                                                          | prof. Ing. Kamila<br>Hlavčová, PhD.,<br>Ing. Struhárová,<br>PhD. | prodekanka<br>pre VV,<br>a EČ,<br>vedúca<br>projektu<br>UVP | RSTU        | 04.09.2025                                                                                    |

*Poznámka: NMS – následná monitorovacia správa*

## 4.3.3 Realizované projekty štrukturálnych fondov v roku 2022

Tabuľka 4.3 Realizované projekty štrukturálnych fondov v roku 2022

| Kód projektu v ITMS2014+ | Názov                                                                  | Výzva                                                                                                                                                                                                                                                            | Riešenie projektu       | Prijímateľ         | ZR za SvF                                     | Financie v r.2022 (€) |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------|-----------------------------------------------|-----------------------|
| 313022U785               | Geoinformačná analytická IoT platforma na podporu rozhodovania (GIANT) | MH SR, OPVal-MH/DP/2018/2.2.2-20, Výzva na predkladanie žiadostí o poskytnutie nenávratného finančného príspevku zameraná na podporu inovácií prostredníctvom priemyselného výskumu a experimentálneho vývoja vo všetkých doménach RIS3 SK v Bratislavskom kraji | 01.06.2020 – 31.01.2022 | AI-MAPS s.r.o., BA | doc. Ing. Renata Ďuračiová, PhD., vedúca KGZA | 10 713,95             |
| 313022W068               | Výskum a vývoj inovovaného produktu - akustickej gitary                | MH SR, OPVal-MH/DP/2018/2.2.2-20, Výzva na predkladanie žiadostí o poskytnutie nenávratného finančného príspevku zameraná na podporu inovácií prostredníctvom priemyselného výskumu a experimentálneho vývoja vo všetkých doménach RIS3 SK v Bratislavskom kraji | 01.09.2020 – 31.05.2023 | DOWINA, s.r.o.     | prof. Ing. Boris Bielek, PhD., vedúci KKPS    | 6 503,04              |

Stavebná fakulta je zapojená významnou mierou aj do realizácie **celouniverzitného projektu Zlepšenie univerzitných kapacít a kompetencií vo výskume, vývoji a inováciách** (Advancing University Capacity and Competence in Research, Development and Innovation – **ACCORD, kód projektu ITMS2014+: 313021X329**). Slovenská technická univerzita v Bratislave spolu s Univerzitou Komenského v Bratislave uspela v rámci vyzvania Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky: OPVal-RO/VP/2018/2.1.1-06: Vyzvanie na predloženie žiadosti o nenávratný finančný príspevok na zlepšenie univerzitných kapacít a kompetencií vo výskume, vývoji a inováciách.

Ide o najväčší projekt OP Výskum a inovácie, prostredníctvom ktorého sa zlepšujú výskumné podmienky v podobe modernej vedeckej infraštruktúry a nového vybavenia, zatriktívni sa vzdelávanie a pripravujú sa vysokokvalifikovaní absolventi pre trh práce, zlepšia sa výskumné podmienky a kvalita vysokoškolských programov a vzniknú nové možnosti spoločného a inovatívneho výskumu medzi odborníkmi. Zároveň bude posilnená spolupráca medzi akademickou obcou a priemyselnou sférou.

Realizácia bude prebiehať do konca roku 2023 a v rámci investície sa na Stavebnej fakulte vybuduje napr. inkubátor, čiže liaheň pre nové technologické firmy, obnoví sa obalový plášť, strechy a vzduchotechnika, čo zabezpečí vyššiu energetickú účinnosť budov. Takýmto spôsobom sa vybudovaním špičkovej infraštruktúry zvýši konkurencieschopnosť univerzity v Európe a príťažlivosť akademického prostredia na univerzite. Zodpovednou osobou za uvedené aktivity v rámci projektu ACCORD na Stavebnej fakulte je doc. Kyrinovič, prodekan pre rozvoj fakulty.

## 4.3.4 Podané projekty štrukturálnych fondov v roku 2022

Koncom roka 2021 Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky (MŠVVŠ SR) vyhlásilo Výzvu OPII-VA/DP/2021/10.1-01 na predkladanie žiadostí o poskytnutie nenávratného finančného príspevku na podporu výskumných kapacít a kompetencií vo výskume a vývoji v rámci Univerzitných vedeckých parkov a výskumných centier v Bratislavskom kraji.

Stavebná fakulta sa do uvedenej výzvy zapojila svojimi kapacitami prostredníctvom celouniverzitného predloženia žiadosti o nenávratný finančný príspevok (ŽoNFP).

ŽoNFP bola rektorátom STU podaná 26.07.2022 a v roku 2022 ministerstvom aj schválená ako projekt s kódom v ITMS201+: **313021BXZ1 a názvom: Podpora výskumných činností excelentných laboratórií STU v Bratislave** s akronymom **CEVIS Science**. Projekt rieši na SvF pod vedením prof. Ing. Kamily Hlavčovej, PhD., prodekanke pre VVaEČ 49 riešiteľov. Oprávneným obdobím je obdobie od 01.01.2020 do 30.06.2023. V projekte ide najmä o zvýšenie výskumnej aktivity Bratislavského kraja prostredníctvom revitalizácie a posilnenia výskumno-vzdelávacích, inovačných a podnikateľských kapacít výskumných inštitúcií v Bratislave. Projekt je zameraný na podporu výskumnej činnosti Slovenskej technickej univerzity v Bratislave (STUBA), ktorá disponuje mnohými špičkovými laboratóriami. SvF je zapojená do dvoch aktivít A1 a A2 s 9 :

- A1 – Výskum v znalostnej oblasti IKT, ktorá je považovaná za nosnú znalostnú oblasť pre projekt:
  - A1.5.1:** Smart nástroje pre modelovanie, prognózovanie a optimalizáciu manažmentu lesov v malých a pri sídelných povodiach (KVHK, KHTE, KZEI),
  - A1.5.2:** Bezkontaktný integrovaný monitoring ako nástroj na optimálne modelovanie, prognózovanie a evidenciu vývoja dynamických javov v lesných porastoch (KGGI),
  - A1.6:** Integrovaný monitoring výrobných procesov stavebného podniku ako podpora zavádzania BIM pri zhotovovaní stavieb v podmienkach SR (KGDE),
  - A1.7:** Návrh algoritmov spracovania dát a obrazu (KMDG),
  - A1.8:** Modelovanie ťažového poľa Zeme (KMDG),
  - A1.9:** Zostrojenie digitálnych dvojčiat mostov (KSME, KKDK, KGTE, KDOS).
- A2 – Výskum v znalostnej oblasti Stroje, konštrukcie a zariadenia/ technológie:
  - A2.1.1:** Použitie výstuže z polymérov vystužených vláknami v betónových konštrukciách (KBKM),
  - A2.1.2:** Progresívne konštrukcie ľahkých transparentných fasád a technológie sálavého vykurovania/ chladenia (KKPS, KTZB),
  - A2.1.3:** Progresívne kompozitné stavebné materiály a komponenty (KMIF, KTES).

Vďaka projektu bude možné výskumné činnosti zintenzívniť a dosiahnuť kvalitnejšie výsledky. SvF z pohľadu merateľných ukazovateľov prispeje k vytvoreniu množstva publikácií ako aj zapojením mladých vedeckovýskumných pracovníkov.

#### 4.4 Odborná, expertízna a znalecká činnosť fakulty

Dlhoročnú tradíciu na fakulte má riešenie tzv. zmluvného výskumu, expertíznej a posudkovej činnosti (vrátane organizovania konferencií, odborných seminárov a školení). Ide o odovzdávanie najnovších poznatkov stavebnej praxi riešením nerutinných úloh. V roku 2022 sme zaznamenali medziročný nárast počtu uzatvorených zmlúv o dielo a ich finančného objemu.

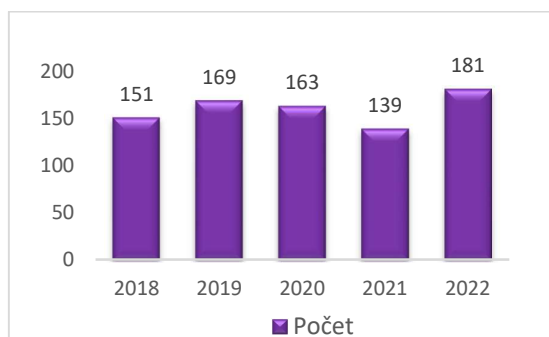
Prehľad finančného objemu a počtu uzatvorených zmlúv o dielo v rokoch 2018 – 2022 znázorňujú grafy (Obr. 4.3 a 4.4).

Vedenie fakulty venuje zvláštnu pozornosť úlohám výskumného charakteru (ZoD výskumné), ktoré vstupujú aj do výpočtu dotácie MŠVVaŠ SR (Obr. 4.5). Nezanedbateľným je tiež ich prínos ako doplnkového finančného zdroja katedier a fakulty.

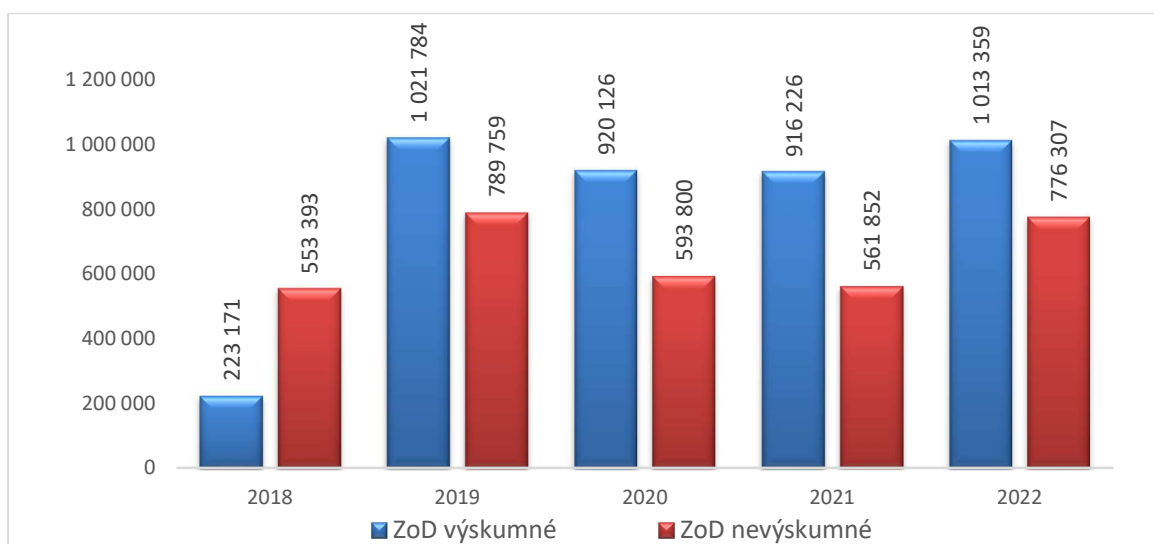
Obr. 4.3 Porovnanie finančného objemu uzatvorených zmlúv o dielo v rokoch 2018 – 2022 (tis. €)



Obr. 4.4 Porovnanie počtu uzatvorených zmlúv o dielo v rokoch 2018 – 2022



Obr. 4.5 Porovnanie finančného objemu výskumných a nevýskumných zmlúv o dielo, ktorých finančné prostriedky prišli na účet fakulty v rokoch 2018 – 2022



Stavebná fakulta sa zaoberá vzdelávacou a výskumnou činnosťou v oblasti stavebného inžinierstva, pričom aktívne spolupracuje s členmi technických komisií v zdieľaní poznatkov, zúčastňuje sa na pripomienkovaní európskych a medzinárodných noriem a iných dokumentov z oblasti pôsobenia technických komisií (TK) Úradu pre normalizáciu, metrológiu a skúšobníctvo SR (ÚNMS SR). Zároveň sa podieľa na tvorbe technických noriem.

V roku 2022 boli zamestnanci Stavebnej fakulty STU v Bratislave členmi 22 technických normalizačných komisií v rámci Úradu pre normalizáciu, metrológiu a skúšobníctvo SR uvedených v tabuľke 4.4.

Tabuľka 4.4 Technické komisie ÚNMS SR, v ktorých sú zastúpení zamestnanci fakulty

| P.č. | Číslo TK | Názov TK                                                         |
|------|----------|------------------------------------------------------------------|
| 1.   | 1        | Vodovody a kanalizácie                                           |
| 2.   | 2        | Hydrotechnika a meliorácie                                       |
| 3.   | 4        | Kovové, spriahnuté oceľobetónové, drevené a sklenené konštrukcie |
| 4.   | 5        | Navrhovanie ýchkonštrukcií                                       |
| 5.   | 7        | Pozemné komunikácie                                              |
| 6.   | 14       | Geotechnika                                                      |
| 7.   | 15       | Zaťaženie stavebných konštrukcií                                 |

| P.č. | Číslo TK | Názov TK                                          |
|------|----------|---------------------------------------------------|
| 8.   | 21       | Akustika a mechanické kmitanie                    |
| 9.   | 31       | Odpadové hospodárstvo                             |
| 10.  | 64       | Hydrológia a meteorológia                         |
| 11.  | 74       | Navrhovanie a zhotovovanie murovaných konštrukcií |
| 12.  | 75       | Kameň a kamenivo                                  |
| 13.  | 89       | Geodézia a kartografia                            |
| 14.  | 92       | Vykurovacie a chladiace systémy v budovách        |
| 15.  | 94       | Cestné staviteľstvo                               |
| 16.  | 96       | Otvorové výplne a ľahké obvodové plášte           |
| 17.  | 103      | Strechy a hydroizolácie                           |
| 18.  | 111      | Uplatňovanie a používanie eurokódov               |
| 19.  | 112      | Trvalá udržateľnosť výstavby                      |
| 20.  | 114      | Samostatne stojace priemyselné komíny             |
| 21.  | 118      | Dočasné stavebné konštrukcie                      |
| 22.  | 121      | BIM - Informačné modelovanie stavieb              |

#### 4.5 Publikačná a edičná činnosť fakulty

##### 4.5.1 Publikačná činnosť

Od roku 2022 sa výstupy publikačnej a umeleckej činnosti evidujú v nových kategóriách podľa vyhlášky 397/2020 Z.z. o centrálnom registri evidencie publikačnej činnosti a centrálnom registri evidencie umeleckej činnosti. Hodnotenie vedecko-výskumnej činnosti sa však stále robí podľa starých kategórií uvedených vo vyhláške 456/2012 Z. z. o centrálnom registri evidencie publikačnej činnosti a centrálnom registri evidencie umeleckej činnosti. Z tohto dôvodu sú výstupy publikačnej činnosti v tabuľkách 4.9 uvedené v starých kategóriách. Ohlasy sú v tabuľke 4.11 uvedené podľa novej vyhlášky 397/2020 Z.z.

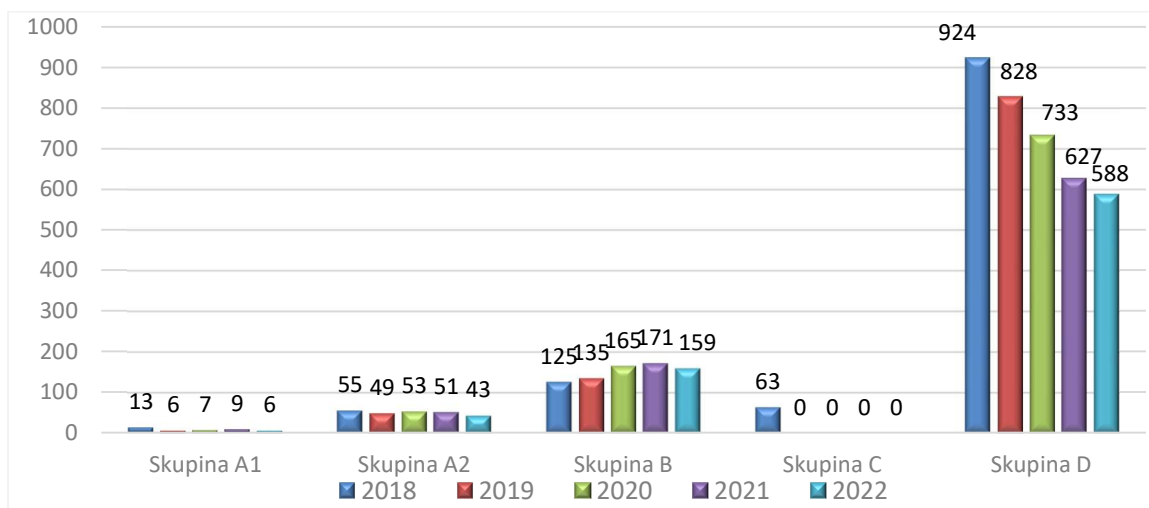
**Tabuľka 4.5 Publikácie hodnotené v dotačnom systéme MŠVVaŠ SR, tzv. indexované publikácie (prehľad za roky 2018 – 2022)**

|                        | 2018 | 2019    | 2020    | 2021    | 2020    |
|------------------------|------|---------|---------|---------|---------|
| <b>Skupina A1</b>      | 13   | 6       | 7       | 9       | 6       |
| <b>Skupina A2</b>      | 55   | 49      | 53      | 51      | 43      |
| <b>Skupina B</b>       | 125  | 135     | 165     | 171     | 159     |
| <b>Skupina C</b>       | 63   | zrušená | zrušená | zrušená | zrušená |
| <b>Skupina D</b>       | 924  | 828     | 733     | 627     | 588     |
| <b>Skupina Patenty</b> | 1    | 0       | 1       | 1       | 0       |
| <b>SPOLU</b>           | 1181 | 1018    | 959     | 859     | 796     |

*Poznámka:*

- A1 - Knižné publikácie charakteru vedeckej monografie,
- A2 - Ostatné knižné publikácie,
- B - Publikácie v karentovaných časopisoch alebo registrované vo WoS a Scopus,
- C - Publikácie v časopisoch, ktoré nie sú karentované, ale sú registrované v databázach WoS alebo Scopus (zrušená),
- D - Ostatné publikácie.

Obr. 4.6 Vývoj v jednotlivých kategóriách hodnotených v dotačnom systéme MŠ,tzv. indexované publikácie (prehľad za roky 2018 – 2022)



Tabuľka 4.6 Počty zaevidovaných publikácií za rok 2021 v databáze EPČ STU (ARL) a v databáze CREPČ 2 vo všetkých kategóriách a počty umeleckej činnosti zaevidovanej v databáze CREUČ

| Názov katedry/<br>pracoviska | Publikačná<br>činnosť<br>vykazovacie<br>obdobie 2021 | Publikačná činnosť<br>vykazovacie obdobie 2022 |                                                        |         |           |       | Umelecká<br>činnosť<br>vykazovacie<br>obdobie<br>2022 |
|------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------|-----------|-------|-------------------------------------------------------|
|                              |                                                      | Celkový počet<br>publikácií                    | z toho počet podľa jednotlivých<br>kvartilov JCR (SJR) |         |           |       |                                                       |
|                              |                                                      |                                                | Q1                                                     | Q2      | Q3        | Q4    |                                                       |
| 10110 KBKM                   | 54                                                   | 75                                             | 5 (6)                                                  | 2 (3)   | 2         |       |                                                       |
| 10120 KDOS                   | 25                                                   | 15                                             | 1 (3)                                                  | 1 (1)   | 2         |       |                                                       |
| 10130 KGGI                   | 42                                                   | 44                                             | 5 (8)                                                  | 1 (2)   | 1 (2)     | 2     |                                                       |
| 10140 KGDE                   | 27                                                   | 21                                             | 1 (3)                                                  | 2       | (1)       | 1 (1) |                                                       |
| 10150 KGTE                   | 34                                                   | 40                                             | 2 (2)                                                  | 1 (1)   | (1)       |       |                                                       |
| 10160 KVHK                   | 73                                                   | 64                                             | 2 (4)                                                  |         | 2 (1)     |       |                                                       |
| 10170 KHTE                   | 32                                                   | 26                                             | (1)                                                    | 1       | (5)       |       |                                                       |
| 10180 KKPS                   | 67                                                   | 56                                             | (2)                                                    | (1)     | 1 (3)     |       | 6                                                     |
| 10190 KKDK                   | 45                                                   | 49                                             | (1)                                                    | (1)     | 1         |       |                                                       |
| 10200 KMIF                   | 50                                                   | 32                                             | 7 (9)                                                  | 1(1)    | 1         |       |                                                       |
| 10220 KMDG                   | 102                                                  | 158                                            | 32 (32)                                                | 12 (24) | 6<br>(10) | 9 (3) |                                                       |
| 10250 KSME                   | 30                                                   | 34                                             | 1 (2)                                                  | 2 (2)   | (1)       |       |                                                       |
| 10270 KTES                   | 99                                                   | 56                                             | (5)                                                    | 5       |           |       |                                                       |
| 10280 KZEI                   | 42                                                   | 52                                             |                                                        |         | (3)       |       |                                                       |
| 10290 KTZB                   | 129                                                  | 138                                            | 7 (7)                                                  | 3 (3)   | (1)       |       |                                                       |
| 10310 KARC                   | 44                                                   | 18                                             |                                                        |         |           |       | 33 +<br>1(2021)                                       |
| 10320 ÚSZ                    | 4                                                    | 2                                              |                                                        |         |           |       |                                                       |
| 10330 KJAZ                   | 9                                                    | 7                                              | (1)                                                    |         | 1         |       |                                                       |

|                   |                                          |                                          |         |         |            |           |                         |
|-------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|---------|---------|------------|-----------|-------------------------|
| <b>10340 KTVY</b> | <b>3</b>                                 | <b>1</b>                                 |         |         |            |           |                         |
| <b>10350 KHUV</b> | <b>5</b>                                 | <b>5</b>                                 |         |         |            |           |                         |
| <b>Spolu</b>      | <b>916</b><br>vrátane<br>spoluautorstiev | <b>893</b><br>vrátane<br>spoluautorstiev | 63 (86) | 31 (39) | 17<br>(28) | 12<br>(4) | <b>39 +<br/>1(2021)</b> |

| Názov katedry/pracoviska | Kategórie umeleckej činnosti |     |              |   |
|--------------------------|------------------------------|-----|--------------|---|
|                          | E**                          | Z** | S**          | I |
| Katedra KPS              | 0                            | 1   | 5            | 0 |
| Katedra ARC              | 0                            | 4   | 27 + 1(2021) | 2 |

*Poznámka k celkovému počtu umeleckej činnosti: Vo vykazovacom období CREUČ 2022 sa evidujú umelecké výstupy autorom aj spoluautorom ako jeden výstup. Podľa metodiky CREUČ v minulých rokoch sa evidovali výstupy každému spoluautorovi zvlášť, čím počet výstupov zdanlivo narástol – jedno dielo mohlo mať aj 3 – 4 výstupy (podľa počtu autorov).*

Keďže v prípade publikácií skupiny B sa v metodike pridelovania dotácií z MŠVVaŠ SR zohľadňuje najlepší kvartil, v ktorom je zaradený publikačný výstup podľa indikátora JCR, je v tabuľke 4.7 uvedený podiel jednotlivých katedier na takýchto výstupoch. Pre porovnanie s ostatnými rokmi je uvedený počet publikácií Q1-4 podľa JCR pre roky 2019, 2020, 2021 a 2022. Vzhľadom na to, že v kritériách pre habilitačné a inauguračné postupy zohľadňujeme na STU výstupy podľa najlepšieho indikátora JCR a SJR, v tabuľke 1.8 sú uvedené aj počty publikácií podľa SJR, a to za roky 2019 až 2022.

Z porovnania kvartilových časopiseckých výstupov v roku 2022 možno pozitívne hodnotiť mierny nárast výstupov Q1 až Q4 oproti roku 2021. Táto kategória výstupov je pre fakultu veľmi dôležitá nielen z hľadiska dotácie, ale najmä z hľadiska hodnotenia kvality tvorivej činnosti, kde je zaradená do výstupov A+ (Q1,Q2) – špičková medzinárodná kvalita a A (Q3, Q4) – významná medzinárodná kvalita. V databáze WOS podľa indikátora JCR bol v porovnaní s rokom 2021 vyrovnaný počet výstupov Q1 a Q2 (96 v roku 2021 a 94 v roku 2022) a narástol počet výstupov Q3 a Q4 oproti roku 2021 (z počtu 15 v roku 2021 na 29 v roku 2022). Celkovo stúpol počet výstupov Q1-Q4 zo 111 na 123. V databáze SCOPUS podľa indikátora SJR stúpol oproti roku 2021 počet výstupov Q1 a Q2 (115 v roku 2021 a 125 v roku 2022), a bol vyrovnaný počet výstupov Q3 a Q4 oproti roku 2021 (35 v roku 2021 a 32 v roku 2022). Celkovo stúpol počet výstupov Q1-Q4 zo 150 na 157. Pozitívna je aj skutočnosť, že kvartilové časopisecké výstupy majú takmer všetky katedry a ich rozdelenie na katedrách sa mierne vyrovnáva.

**Tabuľka 4.7 Počet časopiseckých publikácií v databáze WOS (vrátane CCC) podľa jednotlivých katedier SvF a ich zaradenie podľa kvartilov Q1-Q4 podľa JCR**

| Katedra | 2019 |    |    |    | 2020 |    |    |    | 2021 |    |    |    | 2022 |    |    |    |
|---------|------|----|----|----|------|----|----|----|------|----|----|----|------|----|----|----|
|         | Q1   | Q2 | Q3 | Q4 | Q1   | Q2 | Q3 | Q4 | Q1   | Q2 | Q3 | Q4 | Q1   | Q2 | Q3 | Q4 |
| BKM     | 1    |    |    | 1  | 1    | 1  | 2  | 1  | 1    | 2  | 2  | 1  | 5    | 2  | 2  |    |
| DOS     |      | 2  |    |    |      | 1  |    |    |      | 1  |    |    | 1    | 1  | 2  |    |
| GGI     | 9    | 1  | 3  |    | 1    | 4  | 4  |    | 5    | 1  | 1  |    | 5    | 1  | 1  | 2  |
| GDE     |      | 1  | 3  |    |      | 1  | 1  |    | 1    | 2  | 1  |    | 1    | 2  |    | 1  |
| GTE     |      | 1  |    |    |      |    | 1  |    |      |    |    |    | 2    | 1  |    |    |
| VHK     | 3    | 1  | 3  |    | 3    | 3  | 3  |    | 2    | 4  | 1  |    | 2    |    | 2  |    |
| HTE     | 1    |    | 5  |    |      |    |    |    |      | 1  |    |    |      | 1  |    |    |
| KPS     | 1    |    | 2  | 1  | 1    |    | 2  | 1  | 1    | 1  |    |    |      |    | 1  |    |
| KDK     | 2    |    |    |    |      |    |    |    |      | 1  | 1  |    |      |    | 1  |    |
| MDG     | 37   | 14 | 6  | 5  | 35   | 12 | 11 | 5  | 35   | 6  | 4  | 4  | 32   | 12 | 6  | 9  |
| MTIF    |      |    |    |    |      |    |    |    | 1    | 6  |    |    | 7    | 1  | 1  |    |

|     |   |   |   |  |   |   |  |   |   |  |  |   |   |  |  |
|-----|---|---|---|--|---|---|--|---|---|--|--|---|---|--|--|
| SME | 1 |   |   |  | 3 |   |  | 2 | 5 |  |  | 1 | 2 |  |  |
| TES |   |   |   |  | 1 |   |  | 2 | 6 |  |  |   | 5 |  |  |
| ZEI | 1 |   | 3 |  |   |   |  |   |   |  |  |   |   |  |  |
| TZB |   |   | 3 |  | 4 |   |  | 5 | 2 |  |  | 7 | 3 |  |  |
| ARC |   | 2 | 2 |  | 1 | 1 |  |   | 2 |  |  |   |   |  |  |
| ÚSZ |   | 1 |   |  |   |   |  | 1 |   |  |  |   |   |  |  |
| JAZ |   |   |   |  |   |   |  |   |   |  |  |   | 1 |  |  |
| TVY |   |   |   |  |   |   |  |   |   |  |  |   |   |  |  |
| HUV |   |   |   |  |   |   |  |   |   |  |  |   |   |  |  |

**Tabuľka 4.8 Počet časopiseckých publikácií v databáze SCOPUS podľa jednotlivých katedrií SvF a ich zaradenie podľa kvartilov Q1 – Q4 podľa SJR**

| Katedra | 2019 |    |    |    | 2020 |    |    |    | 2021 |    |    |    | 2022 |    |    |    |
|---------|------|----|----|----|------|----|----|----|------|----|----|----|------|----|----|----|
|         | Q1   | Q2 | Q3 | Q4 | Q1   | Q2 | Q3 | Q4 | Q1   | Q2 | Q3 | Q4 | Q1   | Q2 | Q3 | Q4 |
| BKM     | 1    |    |    |    | 3    |    | 1  |    | 2    | 3  | 1  |    | 6    | 3  |    |    |
| DOS     |      | 1  |    |    |      | 1  |    |    | 1    |    | 1  |    | 3    | 1  |    |    |
| GGI     | 8    | 2  |    |    | 5    | 5  | 2  | 2  | 7    | 2  | 5  |    | 8    | 2  | 2  |    |
| GDE     |      |    |    |    | 2    |    | 4  | 1  | 2    | 3  | 1  |    | 3    |    | 1  | 1  |
| GTE     |      |    | 1  |    |      | 1  |    |    |      |    | 2  |    | 2    | 1  | 1  |    |
| VHK     | 2    | 1  |    |    | 9    | 1  | 3  |    | 6    | 2  | 2  |    | 4    |    | 1  |    |
| HTE     |      | 2  |    |    |      |    | 1  |    | 1    |    | 4  |    | 1    |    | 5  |    |
| KPS     |      | 2  |    |    | 1    | 3  |    | 1  | 2    |    | 2  |    | 2    | 1  | 3  |    |
| KDK     | 1    |    |    |    |      |    |    |    |      | 2  |    |    | 1    | 1  |    |    |
| MDG     | 29   | 12 | 6  | 7  | 34   | 23 | 11 |    | 24   | 25 | 7  |    | 32   | 24 | 10 | 3  |
| MTIF    |      |    |    |    |      |    |    |    | 3    | 4  |    | 1  | 9    | 1  |    |    |
| SME     | 3    | 2  | 3  | 1  | 5    |    | 2  | 2  | 5    | 3  | 3  |    | 2    | 2  | 1  |    |
| TES     |      |    |    |    | 1    | 1  |    |    | 5    | 3  | 1  |    | 5    |    |    |    |
| ZEI     |      | 1  |    |    |      |    | 2  |    |      |    | 2  |    |      |    | 3  |    |
| TZB     |      | 1  |    |    | 4    | 1  |    |    | 6    | 1  | 3  |    | 7    | 3  | 1  |    |
| ARC     |      | 1  |    |    | 2    | 1  | 2  |    | 1    | 1  |    |    |      |    |    |    |
| ÚSZ     |      | 1  |    |    |      | 1  |    |    |      | 1  |    |    |      |    |    |    |
| JAZ     |      |    |    |    |      |    |    |    |      |    |    |    | 1    |    |    |    |
| TVY     |      |    |    |    |      |    |    |    |      |    |    |    |      |    |    |    |
| HUV     |      |    |    |    |      |    |    |    |      |    |    |    |      |    |    |    |

Skupiny zborníkových publikačných výstupov, ktoré sú indexované v databáze WoS, sa tiež zohľadnili v rozpočte pre rok 2022, preto je pre porovnanie uvedený vývoj týchto výstupov v tabuľke 4.9.

**Tabuľka 4.9 Počet konferenčných a nekonferenčných príspevkov zo zborníkov, evidovaných v databáze ARL v kategóriách AEC, AED, AFA, AFB, AFC, AFD, BEE, BEF (z toho v datab. SCOPUS a WOS)**

| Katedra | 2018    | 2019    | 2020    | 2021   | 2022   |
|---------|---------|---------|---------|--------|--------|
| BKM     | 77 (28) | 47 (19) | 48 (20) | 29 (7) | 59 (9) |
| DOS     | 22 (5)  | 25 (7)  | 14 (6)  | 17 (6) | 8 (1)  |
| GGI     | 22 (8)  | 18 (3)  | 24 (11) | 5 (2)  | 4 (0)  |
| GDE     | 25 (17) | 17 (4)  | 17 (4)  | 14 (4) | 7 (0)  |
| GTE     | 47 (13) | 43 (13) | 24 (13) | 22 (7) | 23 (1) |
| VHK     | 30 (7)  | 46 (15) | 30 (12) | 25 (5) | 25 (5) |
| HTE     | 22 (4)  | 23 (4)  | 13 (5)  | 15 (3) | 10 (0) |
| KPS     | 99 (4)  | 57 (10) | 37 (3)  | 28 (1) | 26 (1) |



|            |         |         |         |         |        |
|------------|---------|---------|---------|---------|--------|
| <b>KDK</b> | 23 (2)  | 39 (16) | 12 (2)  | 17 (0)  | 30 (2) |
| <b>MIF</b> | -       | -       | -       | 28 (7)  | 16 (2) |
| <b>MDG</b> | 47 (19) | 48 (30) | 43 (33) | 22 (4)  | 24 (9) |
| <b>FYZ</b> | 10 (7)  | 14 (11) | 12 (9)  | -       | -      |
| <b>SME</b> | 65 (19) | 51 (32) | 47 (37) | 8 (5)   | 22 (8) |
| <b>MTI</b> | 20 (9)  | 13 (8)  | 11 (3)  | -       | -      |
| <b>TES</b> | 25 (5)  | 35 (9)  | 14 (3)  | 31 (0)  | 11 (0) |
| <b>ZEI</b> | 44 (6)  | 37 (14) | 44 (18) | 42 (11) | 32 (0) |
| <b>TZB</b> | 68 (2)  | 84 (14) | 54 (1)  | 72 (0)  | 87 (0) |
| <b>ARC</b> | 42 (0)  | 28 (8)  | 36 (1)  | 24 (2)  | 13 (0) |
| <b>ÚSZ</b> | 4 (1)   | 3 (1)   | 2 (0)   | 1 (1)   | 0 (0)  |
| <b>JAZ</b> | 0 (0)   | 0 (0)   | 1 (0)   | 2 (0)   | 3 (0)  |
| <b>TVY</b> | 1 (1)   | 0 (0)   | 1 (0)   | 0 (0)   | 0 (0)  |
| <b>HUV</b> | 5 (0)   | 0 (0)   | 0 (0)   | 0 (0)   | 0 (0)  |

V roku 2022 sa mierne zhoršila situácia pri evidovaní záznamov citácií, resp. ohlasov publikačnej činnosti pracovníkov fakulty, ktoré sú jedným z významných kritérií pri hodnotení kvality výstupov tvorivej činnosti, hodnotia sa aj pri posudzovaní grantov a kvalifikačných postupov. Pracovníci knižnice a informačného centra fakulty ohlasy systematicky sledujú a evidujú, preto fakulta môže vykázať aj počet záznamov ohlasov publikačnej činnosti v tejto oblasti. Počet zaevidovaných ohlasov v databáze EPČ STU jednotlivých kateder je uvedený v tabuľke 4.10 a prehľad počtu ohlasov vo všetkých kategóriách je uvedený v tabuľke 4.11.

**Tabuľka 4.10 Počet zaevidovaných ohlasov v databáze EPČ STU podľa kateder/pracovnísk SvF vo všetkých kategóriách**

| Názov katedry/pracovníska | Kategória ohlasov |        |        | SPOLU |
|---------------------------|-------------------|--------|--------|-------|
|                           | Kat. 1            | Kat. 2 | Kat. 3 |       |
| <b>10110 Katedra BKM</b>  | 82                | 2      | -      | 84    |
| <b>10120 Katedra DOS</b>  | 6                 | -      | -      | 6     |
| <b>10130 Katedra GGI</b>  | 109               | -      | -      | 109   |
| <b>10140 Katedra GDE</b>  | 41                | 4      | -      | 45    |
| <b>10150 Katedra GTE</b>  | 30                | 5      | -      | 35    |
| <b>10160 Katedra VHK</b>  | 261               | 16     | -      | 277   |
| <b>10170 Katedra HTE</b>  | 23                | 7      | -      | 30    |
| <b>10180 Katedra KPS</b>  | 96                | 3      | -      | 99    |
| <b>10181 Katedra ARCH</b> | 16                | 1      | -      | 17    |
| <b>10190 Katedra KDK</b>  | 53                | -      | -      | 53    |
| <b>10340 Katedra TVY</b>  | 2                 | -      | -      | 2     |
| <b>10220 Katedra MDG</b>  | 762               | 4      | -      | 766   |
| <b>10240 Katedra FYZ</b>  | 45                | -      | -      | 45    |
| <b>10250 Katedra SME</b>  | 95                | -      | -      | 95    |
| <b>10260 Katedra MTI</b>  | 54                | -      | -      | 54    |
| <b>10200 Katedra MTIF</b> | 49                | 1      | -      | 50    |
| <b>10270 Katedra TES</b>  | 24                | 8      | -      | 32    |

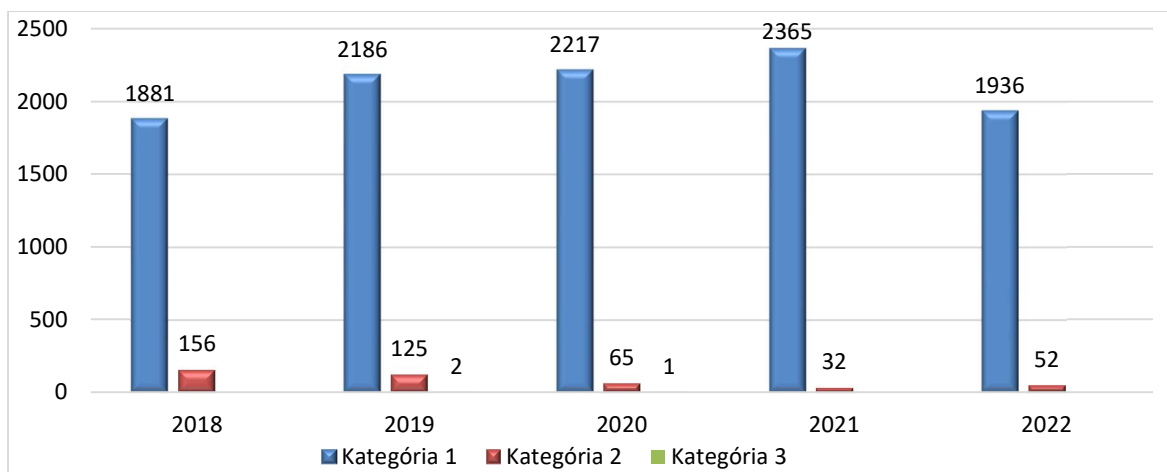
| Názov katedry/pracoviska  | Kategória ohlasov |        |        | SPOLU |
|---------------------------|-------------------|--------|--------|-------|
|                           | Kat. 1            | Kat. 2 | Kat. 3 |       |
| 10280 Katedra ZEI         | 25                | -      | -      | 25    |
| 10290 Katedra TZB         | 134               | 1      | -      | 135   |
| 10300 ÚSZ                 | 29                | -      | -      | 29    |
| 10330 Katedra JAZ         | -                 | -      | -      | -     |
| 10350 Katedra HUV         | -                 | -      | -      | -     |
| SPOLU vr. spoluautorstiev | 1936              | 52     | -      | 1988  |

**Poznámka:** Kat. 1 – Citácie v publikáciách, registrované v citačných indexoch,  
 Kat. 2 – Citácie v publikáciách, vrátane citácie v publikáciách registrovaných v iných databázach okrem citačných indexov,  
 Kat. 3 – Recenzia alebo umelecká kritika v publikácii,  
 V tabuľke sú uvedené kategórie ohlasov podľa novej vyhlášky 397/2020 Z.z. o centrálnom registri evidencie publikačnej činnosti a centrálnom registri evidencie umeleckej činnosti.

**Tabuľka 4.11 Prehľad počtu ohlasov v kategórii 1 – 3 za roky 2018 – 2022**

|             | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|-------------|------|------|------|------|------|
| Kategória 1 | 1881 | 2186 | 2217 | 2365 | 1936 |
| Kategória 2 | 156  | 125  | 65   | 32   | 52   |
| Kategória 3 | -    | 2    | 1    | -    | -    |

**Obr. 4.7 Prehľad počtu ohlasov v kategórii 1 – 3 za roky 2018 – 2022**



#### 4.5.2 Edičná činnosť fakulty

V roku 2022 bolo odovzdaných a vydaných vo Vydavateľstve STU Spektrum 16 publikácií študijnej literatúry. Zoznam autorov a titulov publikácií je uvedený v tabuľke 4.12. Sedem titulov z celkového počtu bolo financovaných z projektu pracoviska - Katedra konštrukcií pozemného staviteľstva – sú vyznačené.

Tabuľka 4.12 Skriptá, učebnice vydané vo vydavateľstve Spektrum v roku 2022

|                                                        | Autor (bez titulov)                                                                    | Názov                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                      | Krajčík, M., Straková, Z.                                                              | <i>Metódy výskumu vo vetraní, klimatizácii a chladení, S</i>                                                                                                                 |
| 2                                                      | Skalik, L.                                                                             | <i>Obnoviteľné zdroje energie. Časť Solárne systémy, S</i>                                                                                                                   |
| 3                                                      | Makýš, O., Krušnický, P.                                                               | <i>Historické stavebné technológie a materiály: Stredoveké a novoveké staviteľstvo - zakladanie stavieb, S</i>                                                               |
| 4                                                      | Hudecová, L., Geisse, R.                                                               | <i>Výučba v teréne z mapovania a katastra nehnuteľností, S</i>                                                                                                               |
| 5                                                      | Krivá, Z.                                                                              | <i>Mathematics I. Part 2 Introduction to Calculus, S</i>                                                                                                                     |
| 6                                                      | Beganová, J.,<br>Rückschlossová, T.,<br>Valášková, L., Vajsáblová,<br>M., Tereňová, Z. | <i>Deskriptívna geometria pre stavebné odbory, S</i>                                                                                                                         |
| 7                                                      | Tereňová, Z., Beganová,<br>J., Ambroz, M.                                              | <i>Základy počítačovej podpory projektovania pomocou AutoCADu, S</i>                                                                                                         |
| 8                                                      | Ambroz, M.                                                                             | <i>Prispôbovanie užívateľského rozhrania a automatizácia procesov v softvéri AutoCAD, S</i>                                                                                  |
| 9                                                      | Bacigál, T.                                                                            | <i>Úvod do analýzy údajov pomocou R, U</i>                                                                                                                                   |
| <b>Tituly financované z projektu pracoviska - KKPS</b> |                                                                                        |                                                                                                                                                                              |
| 10                                                     | Mendán, R., Pavčková,<br>M.                                                            | <i>Fyzika vnútorného prostredia budov. Riešené úlohy. Prvá časť: Tepelná ochrana budov.</i>                                                                                  |
| 11                                                     | Mendán, R., Pavčková,<br>M., Vavrovič, B.                                              | <i>Complex Thermal-Technical Analysis of the Panel Apartment House of Type T06B Košice (Row House) in Original State (Part 1)</i>                                            |
| 12                                                     | Mendán, R., Pavčková,<br>M., Vavrovič, B.                                              | <i>Complex Thermal-Technical Analysis of the Panel Apartment House of Type T06B Košice (Row House) in Original State (Part 2)</i>                                            |
| 13                                                     | Mendán, R., Pavčková,<br>M., Vavrovič, B.                                              | <i>Complex Thermal-Technical Analysis of the Panel Apartment House of Type T06B Košice (Row House) after Adding an Additional Thermal Insulation and Renovation (Part 1)</i> |
| 14                                                     | Mendán, R., Pavčková,<br>M., Vavrovič, B.                                              | <i>Complex Thermal-Technical Analysis of the Panel Apartment House of Type T06B Košice (Row House) after Adding an Additional Thermal Insulation and Renovation (Part 2)</i> |
| 15                                                     | Mendán, R.                                                                             | <i>Vlhkostný režim a ročná bilancia vlhkosti stavebných konštrukcií. Prvá časť: Steny.</i>                                                                                   |
| 16                                                     | Mendán, R.                                                                             | <i>Vlhkostný režim a ročná bilancia vlhkosti stavebných konštrukcií. Druhá časť: Strechy.</i>                                                                                |

Poznámka: VU – vysokoškolská učebnica,  
S – skriptá,  
M – monografia,  
R – reedícia.

Ku koncu roka 2022 bol pripravovaný edičný plán na nasledujúce obdobie rokov 2023-2024, na základe požiadaviek z jednotlivých katedier. Pre roky 2023-2024 je v pláne vydať 21 skript, 6 titulov učebníc a 2 tituly monografií.

#### 4.5.3 Slovak Journal of Civil Engineering

V roku 2022 bol časopis Slovak Journal of Civil Engineering naďalej vydávaný kvartálne v elektronickej forme pod súčasťou vydavateľstva De Gruyter SCIENDO. Tlačená forma bola v tomto roku ukončená. Časopis bol riadený medzinárodnou redakčnou radou zloženou z vybraných vedeckých predstaviteľov fakulty, ako aj zahraničných vedeckých odborníkov z jednotlivých tematických oblastí časopisu. Časopis je indexovaný v 26 citačných databázach, od roku 2016 je indexovaný aj v databáze Thomson Reuters „Emerging Sources Citation Index“. V roku 2017 majiteľ databázy Calivate Analytics spätne indexoval Slovak Journal of Civil Engineering v databáze ESCI za roky 2010-2017, čím sa zvýšil podiel časopisov WoS v portfóliu pracovníkov SvF.

V roku 2022 boli v SJCE vydané 4 čísla, spolu 30 článkov. Všetky čísla vyšli včas. Každý publikovaný článok prešiel recenzným posúdením dvomi recenzentami a jazykovou korektúrou. Pred publikovaním článku bola s každým autorom podpísaná licenčná zmluva o súhlase s publikovaním v open source zdroji.

V roku 2022 bolo 15 článkov publikovaných prvými autormi zo SvF STU a 15 článkov prvými autormi z univerzít zo zahraničia. Zo zahraničných autorov boli prví autori zastúpení nasledovne: 3 Alžírsko, 1 Azerbajdžan, 1 Čína, 3 Irán, 2 India, 1 Nigéria, 1 Pakistan, 1 Turecko a 2 Ukrajina.

Redakčná rada sa aj v roku 2022 zameriavala na ďalšie zvyšovanie úrovne časopisu výberom a publikovaním kvalitných vedeckých článkov, ako aj zvyšovaním citovanosti publikovaných článkov. Bola podaná žiadosť o zaradenie časopisu do databázy SCOPUS.

Skvalitnenie technickej úrovne a správy časopisu bolo zabezpečené v automatickom edičnom systéme De Gruyter SCIENDO Editorial Manager, ktorý je plne funkčný pre SJCE od januára 2017. Technické spracovanie časopisu zabezpečujú 3 technickí redaktori, jazyková korektorka a grafický technik.

#### 4.6 Periodické hodnotenie výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti

V roku 2022 prebehlo periodické hodnotenie výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti s označením VER 2022 v oblastiach výskumu podľa prílohy smernice č. 36/2022 o periodickom hodnotení. Výzva na periodické hodnotenie bola vyhlásená MŠVVaŠ SR dňa 3.5.2022, termín na podanie žiadosti o posúdenie spôsobu výberu výstupov bol 15.6.2022 a termín na predkladanie žiadostí bol 15.7.2022. Cieľom periodického hodnotenia výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti bolo kvalitatívne ohodnotenie tvorivej činnosti slovenských vysokých škôl a verejných výskumných inštitúcií podľa §26aa zákona č. 172/2005 Z. z. o organizácii štátnej podpory výskumu a vývoja a o doplnení zákona č. 575/2001 Z. z. o organizácii činnosti vlády a organizácii ústrednej štátnej správy v znení neskorších predpisov.

Periodické hodnotenie predstavovalo hodnotenie 25 jedinečných výstupov zamestnancov fakulty za obdobie 2014-2019. Zamestnanec fakulty bol vysokoškolský učiteľ, výskumný pracovník alebo umelecký pracovník, ktorý mal v hodnotenom období pracovný pomer v trvaní najmenej štyri roky na ustanovený týždenný pracovný čas a v pracovnej zmluve mal ako druh práce uvedenú aj výskumnú, vývojovú, umeleckú alebo ďalšiu tvorivú činnosť. Každý zamestnanec do hodnotenia predložil 5 jedinečných výstupov tvorivej činnosti za uvedené obdobie, z ktorých bolo do periodického hodnotenia vybraných 25 výstupov. Výber výstupov mal zohľadniť a) princíp rovnomernosti, podľa ktorého počet zamestnancov žiadateľa, ktorí sú autormi 25 jedinečných výstupov, je rovnomerný vzhľadom na počet výstupov, a všetci zamestnanci žiadateľa sú autormi rovnakého alebo približne rovnakého počtu výstupov, b) princíp reprezentatívnosti, podľa ktorého museli byť do hodnotenia zaradení všetci zamestnanci, s určitými výnimkami, definovanými v smernici. Stavebná fakulta STU v Bratislave predložila do hodnotenia tvorivé výstupy v oblasti hodnotenia Stavebné inžinierstvo a architektúra, v ktorej bolo hodnotených 164 zamestnancov, t.j. výber 25 výstupov bol urobený z 820 výstupov a v oblasti matematické vedy, v ktorej bolo hodnotených 33 zamestnancov, t.j. výber 25 výstupov bol urobený zo 165 výstupov.

Hodnotiteľmi vybranými zo špičkových medzinárodných univerzít bolo v oblasti hodnotenia Stavebné inžinierstvo a architektúra zaradených do kategórie „svetová kvalita“ 0 % výstupov, do kategórie „významná medzinárodná kvalita“ 12 % výstupov, do kategórie „medzinárodná kvalita“ 24 % výstupov, do

kategórie „národná kvalita“ 24 % výstupov a do kategórie „nezaradené“ 40 % výstupov. V oblasti hodnotenia Matematické vedy bolo zaradených do kategórie „svetová kvalita“ 0 % výstupov, do kategórie „významná medzinárodná“ kvalita 32 % výstupov, do kategórie „medzinárodná kvalita“ 40 % výstupov, do kategórie „národná kvalita“ 20 % výstupov a do kategórie „nezaradené“ 8 % výstupov.

K výsledkom hodnotenia zaujala SvF STU stanovisko, ktoré bolo predložené STU a spolu so stanoviskom STU Rade vysokých škôl SR a Slovenskej rektorskej konferencii. Stanovisko SvF STU v Bratislave k periodickému hodnoteniu uvádzame aj v tejto správe:

„Výsledky periodického hodnotenia nepovažujeme za objektívne a transparentné. Z výsledkov hodnotenia nie je možné identifikovať, ktoré výstupy tvorivej činnosti z predložených 25 výstupov v jednotlivých hodnotených oblastiach boli zaradené do jednotlivých kategórií profilu kvality a preto žiadame o zdôvodnenie zaradenia a vysvetlenie, podľa akých kritérií sa pri hodnotení postupovalo.

Pri postupe zaradenia výstupov podľa kvality a splnenia reprezentatívnosti výstupov sme pri všetkých výstupoch dodržali podmienku, aby sa vo vybraných 25 výstupoch neopakovali autori (tak, ako sme boli poučení na spoločných webinároch k periodickému hodnoteniu). Pri zverejnených výsledkov periodického hodnotenia je však vidieť, že nie všetky univerzity/fakulty túto podmienku dodržali. Aj vzhľadom na to, že vysoké školy si sami mali určiť spôsob zaradenia všetkých výstupov podľa kvality, nepredpokladáme, že pri zaradení postupovali podľa rovnakých kritérií, čo takisto mohlo narušiť objektivitu hodnotiaceho procesu. V oblasti hodnotenia Stavebné inžinierstvo a architektúra bolo na SvF STU v Bratislave do kategórie „nezaradené“ zaradených 40% výstupov, t.j. celkom 10 z predložených 25 výstupov. Aj keď sa z výsledkov hodnotenia nedá určiť, o ktoré výstupy ide, predpokladáme, že sa jedná o posledných 10 výstupov podľa nášho zaradenia výstupov podľa kvality. Z týchto 10 výstupov sú 3 výstupy časopisecké články v anglickom jazyku v zahraničných recenzovaných časopisoch (nedatabázované vo WOS alebo SCOPUS), 3 výstupy v anglickom jazyku z medzinárodných konferencií alebo sympózií konaných v zahraničí (nedatabázované vo WOS alebo SCOPUS) a 4 výstupy v anglickom jazyku z medzinárodných konferencií databázované vo WOS alebo SCOPUS. Žiadame o zdôvodnenie, prečo tieto výstupy neboli zaradené aspoň do kategórie „národná“ kvalita“. Nejednalo sa pritom ani o abstrakty alebo prehľadové články.

V oblasti hodnotenia Matematické vedy taktiež neboli jasné kritériá, ktorými boli jednotlivé publikácie zaradené do príslušných kategórií. Matematika je rozsiahla vedná oblasť, preto i keď boli hodnotitelia špecialisti v jednej oblasti, nemuseli dostatočne oceniť výstupy v inej. Na fakulte publikujeme v oblasti matematiky v rôznych zameraniach (napr.: štatistika, numerika, grafy, fuzzy a ďalšie) a vieme si sebakriticky zhodnotiť svoje výstupy, no zaráža nás napríklad, že ani publikácia v časopise Nature nie je hodnotiteľmi považovaná za svetovú“.

## 5. ĽUDSKÉ ZDROJE

Oblasť ľudských zdrojov a ďalšieho personálneho budovania fakulty je stále považovaná za jednu z principiálnych priorít. Ľudský kapitál je súčasťou intelektuálneho kapitálu fakulty.

Definovanie jasných požiadaviek na kvalifikačnú a odbornú štruktúru, ale i profesijnú orientáciu všetkých zamestnancov je rozhodujúcim faktorom sa na optimálnom fungovaní a rozvoji fakulty. Veková skladba dáva signály pre generačnú obmenu a včasnú identifikáciu orientácie potrieb v tejto oblasti.

Základným cieľom pritom musí zostať snaha budovať a vybudovať výskumnú univerzitu poskytujúcu všetky stupne a formy vysokoškolského vzdelávania a udržanie dominantného postavenia fakulty v oblasti poskytovania vzdelávania, vedy a výskumu, ako i zabezpečovania odbornej spôsobilosti v stavebníctve, geodézii a kartografii na Slovensku. Systém hodnotenia kvality nastavil kritériá, ktoré musí fakulta i univerzita ako celok naplniť, aby bola konkurencieschopná a neustále zlepšovala svoje hodnotiace výsledky.

Klesajúci trend početnosti zamestnancov vykazuje fakulta aj pre rok 2022. Jeho dôvodmi sú najmä veková štruktúra a taktiež hodnotiaci odmeňovací systém (to hlavne u kategórie vekovej kategórie do 50.rokov). Klesajúci trend má zrýchľujúcu sa tendenciu.

Opakovane došlo k zníženiu počtu učiteľov (z 219 v roku 2019 na 211 v roku 2020 a na 203 v roku 2021) – stav 182 v roku 2022. Štruktúra kategórií učiteľov sa pritom zásadne zmenila, v kategórii docenti – z pôvodných 32 % na takmer 38 %. Súvisí to s potrebou permanentného rastu kvalifikácie a nárokov na plnenie kritérií pri hodnotení kvality fakulty a potrebou obmeny odborných garantov študijných odborov a postupnou vekovou obmenou (rastúci priemerný vek v kategórii profesor).

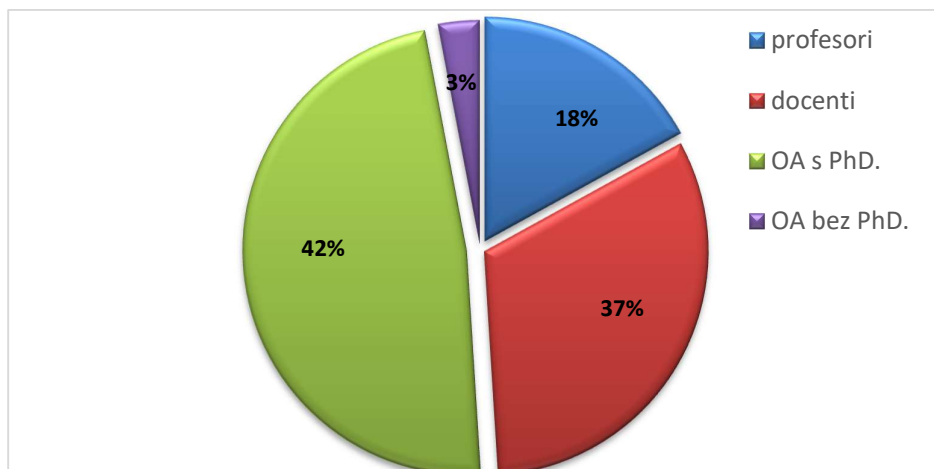
Nárast počtu docentov, ktorí v rámci osobného odborného rastu vo vedeckovýskumnej činnosti, ohlasov publikačnej činnosti a dosahovania vyšších štandardov stanovených Slovenskou akreditačnou agentúrou SR pre vysoké školstvo (SAAVŠ SR) získali v habilitačnom konaní vedecko-pedagogický titul „docent“ v rozhodujúcich študijných programoch fakulty spĺňajúcich náročné podmienky novej akreditácie je jedným z najväčších pozitívnych javov v štruktúre ľudských zdrojov fakulty.

Veková štruktúra učiteľov je v posledných rokoch relatívne stabilná a medziročne sa mení len v úzkom rozmedzí (1 až 2 roky). Priemerný vek učiteľov fakulty má rastúcu tendenciu – v roku 2022 je to 53 rokov. Taktiež v kategórii profesorov a docentov je priemerný vek relatívne stabilný, za posledných 5 rokov sa v prípade profesorov pohybuje v rozmedzí 59 až 62 rokov. Tendencia poklesu veku je v kategórii docent a súvisí s akceleráciou požiadaviek na zvyšovanie úrovne plnenia kvalitatívnych parametrov hodnotenia fakulty. Stabilnejšie sa javí kategória OA s PhD., kde je priemerný vek v rozmedzí 42 až 43 rokov (Tabuľka 5.1, Obr. 5.1). Nárast vekovej štruktúry zaznamenávame v kategórii OA bez PhD. Je to však len vyjadrením poklesu fyzického stavu počtu zamestnancov tejto kategórie.

**Tabuľka 5.1 Vývoj stavu učiteľov fakulty z hľadiska veku za roky 2017 – 2021**

|                    | 2018  |     |            | 2019  |       |            | 2020  |     |            | 2021  |     |            | 2022  |     |            |
|--------------------|-------|-----|------------|-------|-------|------------|-------|-----|------------|-------|-----|------------|-------|-----|------------|
|                    | počet | %   | priem. vek | počet | počet | priem. vek | počet | %   | priem. vek | počet | %   | priem. vek | počet | %   | priem. vek |
| <b>VŠ učelia</b>   | 221   | 100 | 50         | 219   | 100   | 49         | 211   | 100 | 49         | 203   | 100 | 51         | 182   | 100 | 53         |
| <b>profesori</b>   | 36    | 16  | 60         | 33    | 15    | 60         | 36    | 17  | 59         | 35    | 17  | 61         | 33    | 18  | 62         |
| <b>docenti</b>     | 59    | 27  | 54         | 63    | 29    | 54         | 61    | 29  | 53         | 64    | 32  | 53         | 67    | 37  | 53         |
| <b>OA s PhD.</b>   | 109   | 49  | 42         | 107   | 49    | 42         | 105   | 50  | 43         | 98    | 48  | 42         | 77    | 42  | 42         |
| <b>OA bez PhD.</b> | 17    | 8   | 46         | 16    | 7     | 47         | 9     | 4   | 51         | 6     | 3   | 49         | 5     | 3   | 54         |

Obr. 5.1 Štruktúra učiteľov



Možno konštatovať, že priemerný vek učiteľov fakulty celkovo, aj v jednotlivých kategóriách je relatívne vysoký. Je však odrazom starnúcej populácie v SR, teda nie je výrazom toho, že by nedochádzalo na fakulte ku generačnej obmene. Podobný vývoj konštatujeme i u vekovej štruktúry zamestnancov výskumu a vývoja.

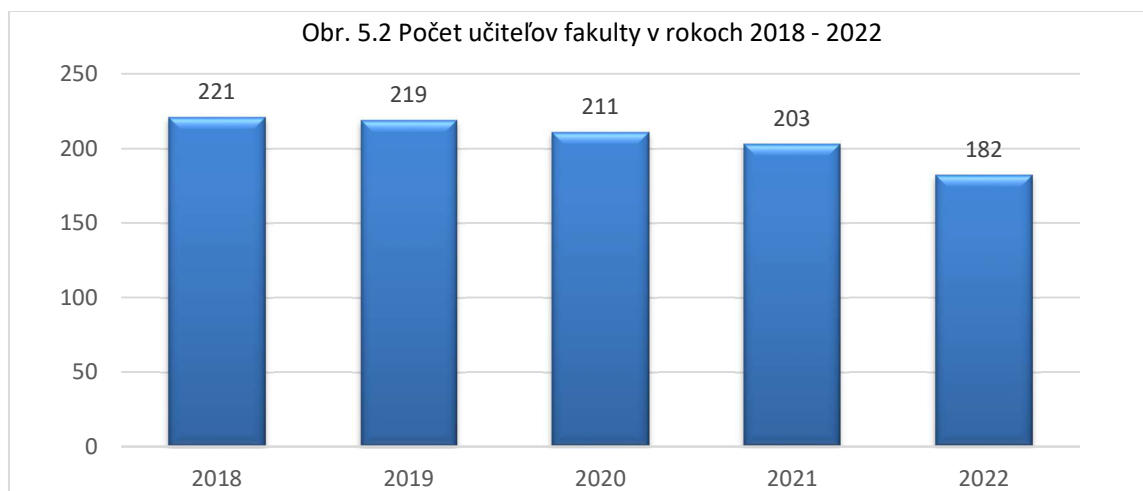
Počet zamestnancov a priemerný vek zamestnancov Dekanátu, KIC, CIT a technicko-administratívnych zamestnancov katedier sa uvádzajú v tabuľke 5.2 a na Obr. 5.2.

Vzhľadom na poskytnutie väčšej variability foriem vzdelávania vedenie fakulty zvýraznilo potrebu pôsobenia hosťujúcich profesorov z ústavov SAV, rezortnej VVZ, ale i špičkových projektových organizácií, resp. praxe. Príliv osobností zo zahraničia, ktorí by mali prednostne pôsobiť v inžinierskom a doktorandskom stupni štúdia ako špecialisti na vybrané problémy súvisiace najmä s riešením diplomových a doktorandských prác, nebol tak výrazný.

Osobitnú pozornosť venovalo vedenie fakulty stabilizácii počtu doktorandov, a to z radov tých najlepších absolventov inžinierskeho štúdia, jazykovo pripravených, zároveň už so skúsenosťami z medzinárodných študentských mobilit. Postupne sa zvýšila úspešnosť v treťom stupni štúdia, nie je však stále na vyžadovanej úrovni. Naďalej sa potvrdzuje, že výlučne z tohto zdroja dochádza k obmene zamestnancov fakulty a sú posilou v rozvoji a prirodzenom omladzovaní kmeňového stavu zamestnancov. Fakulta bola úspešná aj v získavaní grantov na postdoktorandské pobyty úspešných absolventov s ich vlastnými projektami nadväzujúcimi na vedeckovýskumné činnosti ich domovských katedier a pracovísk.

Tabuľka 5.2 Vývoj stavu zamestnancov fakulty z hľadiska veku za roky 2018 – 2022

|                                                           | 2018  |            | 2019  |            | 2020  |            | 2021  |            | 2022  |            |
|-----------------------------------------------------------|-------|------------|-------|------------|-------|------------|-------|------------|-------|------------|
|                                                           | počet | priem. vek | počet | priem. vek | počet | priem. vek | počet | priem. vek | počet | priem. vek |
| <b>VŠ učelia</b>                                          | 221   | 50         | 219   | 49         | 211   | 49         | 203   | 51         | 182   | 53         |
| <b>Zamestnanci výskumu a vývoja</b>                       | 66    | 42         | 67    | 41         | 65    | 42         | 68    | 45         | 75    | 44         |
| <b>z toho výskumníci s VŠ</b>                             | 66    | 42         | 67    | 41         | 65    | 42         | 68    | 45         | 75    | 44         |
| <b>Technicko-administratívni zamestnanci na katedrách</b> | 24    | 55         | 23    | 55         | 22    | 51         | 19    | 51         | 18    | 52         |
| <b>Dekanát, KIC, CIT</b>                                  | 69    | 51         | 74    | 50         | 74    | 48         | 73    | 50         | 68    | 49         |
| <b>Pomocný personál</b>                                   | 64    | 58         | 58    |            | 53    | 53         | 50    | 53         | 46    | 56         |
| <b>Celkový počet zamestnancov</b>                         | 444   |            | 441   |            | 425   |            | 413   |            | 389   |            |



Zásady starostlivosti o zamestnancov sú formulované v programe vychádzajúcom z Kolektívnej zmluvy STU, ktorá je na úrovni fakulty podrobnejšie rozpracovaná v jej Špecifickom doplnku. Jeho jednotlivé body sa realizujú v aktívnej spolupráci s fakultnou Nezávislou odborovou organizáciou. Fakulta vytvorila systém výberu formy stravovania v súlade s podmienkami v platnej Kolektívnej zmluve STU s tým, že sa zvýšila aj spokojnosť zamestnancov pre túto oblasť sociálnej starostlivosti. V roku 2022 sa úspešne nadviazalo už na tradičné možnosti fakulty tráviť voľné chvíle v účelových zariadeniach Kočovce a Nižná Boca. Zároveň sa fakulta zapojila aj do projektu Multisportkarty – benefičné využívanie športovísk podľa ponuky so zvýhodnenou cenou a príspevkom zo sociálneho fondu. Fakulta aj v r. 2022 ponúkla všetkým dôchodcom z radov bývalých zamestnancov stravovanie v jedálňach STU, pričom na ich stravu prispievala zo Sociálneho fondu a to ako jediná fakulta z celej univerzity. Fakulta v rámci svojho sociálneho programu vyplácala zamestnancom odmenu pri životných jubileách a významných pracovných výročiach v rámci svojho rozpočtu.

Zo Sociálneho fondu fakulta poskytla aj príspevky: mladým zamestnancom pri uzavretí prvého manželstva, pri kúpe a rekonštrukcii bytu, pri stavbe a rekonštrukcii rodinného domu vo vlastníctve zamestnanca a pod., zamestnancom na kúpeľnú liečbu v kúpeľných zariadeniach, zamestnancom pri narodení dieťaťa, zamestnancom, ktorí sa ocitli v sociálnej núdzi, zamestnancom s nízkymi príjmami v dôsledku dlhodobej práceneschopnosti. Zostatok Sociálneho fondu bol k 31. novembru rozdelený zamestnancom fakulty ako príspevok na regeneráciu fyzických a duševných síl. Jeho prioritou však bolo najmä príspevok na stravovanie podľa jednotných pravidiel, tak, aby sa formy stravovania zrovnocnili.



## 6. MEDZINÁRODNÁ SPOLUPRÁCA A ZAHRANIČNÉ VZŤAHY

Medzinárodná spolupráca a zahraničné vzťahy boli v prvej štvrtine roku 2022 podobne ako v celom predchádzajúcom roku ešte zásadne poznamenané celosvetovou pandémiou COVID-19, spôsobenou novým koronavírusom cov-sars-2 a jeho mutáciami. Jednými z hlavných protiopatrení voči šíreniu sa choroby boli obmedzenie mobility tak na medzištátnej, ako aj vnútroštátnej úrovni, a redukcia osobných kontaktov. So zlepšovaním sa celkovej zdravotnej situácie v krajine sa nariadené preventívne opatrenia postupne zmierňovali a umožnili pomerne plynulý prechod z dištančnej na prezenčnú formu vyučovania. Uvoľňovanie protipandemických opatrení sa pozitívne odrazilo aj na rastúcom počte zahraničných pracovných ciest, ako aj na zvýšenom počte podaných žiadostí o financovanie medzinárodných vzdelávacích a výskumných projektov v rámci rôznych grantových schém. V roku 2022 ich bolo pripravených 29, z toho 7 bolo schválených a ich riešenie sa začalo ešte v tom istom roku. Samozrejme, ku všetkým týmto novo schváleným projektom boli uzatvorené aj zmluvy.

V roku 2022 bolo na SvF riešených celkovo 27 projektov spadajúcich do rôznych grantových schém a programov, najmä programov EÚ. Prehľad všetkých medzinárodných projektov je v prílohe tejto správy.

Rok 2022 sa do moderných dejín zapíše aj ako rok charakterizovaný bezprecedentným vojenským útokom jedného európskeho štátu na druhý a narušením vojenskej rovnováhy vo svete, sprevádzaným obrovskými stratami na životoch, tak vojakov, ako aj civilistov, a masívnym exodom obyvateľov napadnutej Ukrajiny do krajín Európskej Únie. Slovenská republika, mnohé jej inštitúcie a, predovšetkým, jej obyvatelia, sa, podobne ako aj ostatné krajiny strednej a východnej Európy, významne podieľali na pomoci utečencom. Jednou z foriem pomoci boli aj grantové a štipendijné programy pre študentov a akademikov ohrozených vojnou na Ukrajine, pružne pripravené Európskou Úniou, vládou SR, Medzinárodným Visegrádskym Fondom (MVF), ako aj neziskovými organizáciami. Táto podpora siahala od navýšenia mobilit pre ukrajinských študentov v rámci programu Erasmus+ ICM, na ktorom sa SvF podieľala prijatím študentov z PSACEA Dnipro a OSACEA Odesa, cez vzdelávacie granty MVF na podporu Ukrajiny až po opatrenia Úradu vlády SR na pomoc akademikom ohrozeným vojnou na Ukrajine v rámci národného Programu obnovy a odolnosti. S pomocou grantu MVF, ktorý pripravila a realizovala pani Dr. M. Babenko z KMIF, Stavebná fakulta zorganizovala letnú školu pre ukrajinských záujemcov o štúdium na STU, zameranú na výučbu slovenského jazyka, a vytvorila pre týchto študentov kontaktný bod, poskytujúci informácie o možnostiach štúdia na STU v ukrajinčine a tiež pomoc pri prekonávaní administratívnych problémov. SvF tiež prijala troch ukrajinských štipendistov Národného štipendijného programu a dvoch v rámci individuálnych grantov MVF. Na výzvu Úradu vlády v rámci Programu obnovy a odolnosti zareagovalo 7 ukrajinských akademikov, z ktorých piatim sa grant podarilo získať. Stavebná fakulta tak mohla poskytnúť zamestnanie 3 ukrajinským výskumníčkam a 2 doktorandom. Okrem grantovej podpory SvF prijala do prvého ročníka bakalárskeho štúdia viac než dvesto ukrajinských študentov, ktorých sa snaží integrovať navýšením výučby slovenského jazyka ako aj možnosťou rozloženia štúdia na dlhšie obdobie. Stavebná fakulta sa bude aj naďalej snažiť vytvárať priestor pre študentov a akademikov ohrozených vojnou na Ukrajine a využívať každú možnosť na podporu ich odborného a osobnostného rozvoja.

Európska Únia finančne podporuje internacionalizáciu akademického prostredia prostredníctvom vzdelávacích a výskumných grantov. Všetky vzdelávacie granty sú sústredené pod programom Erasmus Plus, všetky výskumné a čiastočne aj nevýskumné pod programom Horizont Európa, ktorého predchodca, Horizont 2020, však ešte stále dobieha.

Program Erasmus Plus poskytoval od 01.01.2014 granty na mobilitné a vzdelávacie projekty v rokoch 2014 – 2020 s účinnosťou do konca ak. roku 2020/21. Vzhľadom na celkovú pandemickú situáciu bola platnosť programu predĺžená s termínmi v závislosti od konkrétnych výziev. Zároveň od začiatku akademického roku 2021/22 nabieha nové programové obdobie rámcované rokmi 2021 – 2027.

Program Horizont 2020 spájal od 01.01.2014 všetky existujúce zdroje financovania Európskej únie v oblasti výskumu, vzdelávania a inovácií. Bol to najväčší inovačný program EÚ. Podporoval excelentnú vedu, vedúce postavenie priemyslu a riešenie najdôležitejších spoločenských výziev. Od 1.1.2021 ho postupne začal nahrádzať program Horizont Európa (HE), pričom najbližšie dva-tri roky sa oba programy ešte budú prelínať, nakoľko posledná výzva v rámci programu Horizont 2020 mala uzávierku 31.01.2021.

Miera internacionalizácie vedy a vzdelávania v inštitúcii je aj dôležitým kritériom pre hodnotenie kvality inštitúcie, pretože kvalita inštitúcie sa v súčasnosti hodnotí z externého prostredia vzájomným porovnaním inštitúcií podľa rovnakých kritérií.

Stavebná fakulta STU v roku 2022 získala z medzinárodných projektov financie spolu vo výške 229 327,76 eur. Z toho 85 535,34 eur na vzdelávacie projekty a 143 792,42 eur na výskumné projekty (Obr. 6.1).

## **6.1 Mobilitné projekty**

### **6.1.1 Študentské a učiteľské mobility ERASMUS +**

Okrem bežných študentských a učiteľských mobilit v rámci programu Erasmus+ na úrovni STU pokračoval univerzitný mobilitný projekt schválený v rámci druhej výzvy programu Erasmus KA107 International Credit Mobility. Za SvF sú do projektu zapojení profesori Milan Sokol (KSME) a Andrej Šoltész (KHTE) a docent Roman Rabenseifer (KKPS). V rámci projektu sa v rokoch 2020 až 2022 uskutočnili mobility medzi ITESM, Monterrey, Mexiko, resp. PSACEA Dnipro, Ukrajina, na jednej strane a našou fakultou na strane druhej. Vzhľadom na vojnu na Ukrajine však spolupráca s PSACEA Dnipro slúžila výlučne mobilitám smerom na Slovensko.

V rámci ICM výzvy pre rok 2022 bolo pre Stavebnú fakultu schválených 9 kooperácií, po jednej s Čiernou Horou (prof. Andrej Šoltész), Kosovom (prof. Stanko / Ing. Wittmanová), po dve s Alžírskom (Dr. Babenko) a po tri s Ukrajinou (Dr. Babenko, doc. Schlosser a doc. Borzovič). Financie na schválenú kooperáciu s dvomi univerzitami v Ruskej federácii budú s najväčšou pravdepodobnosťou presunuté na kooperáciu s ukrajinskými inštitúciami.

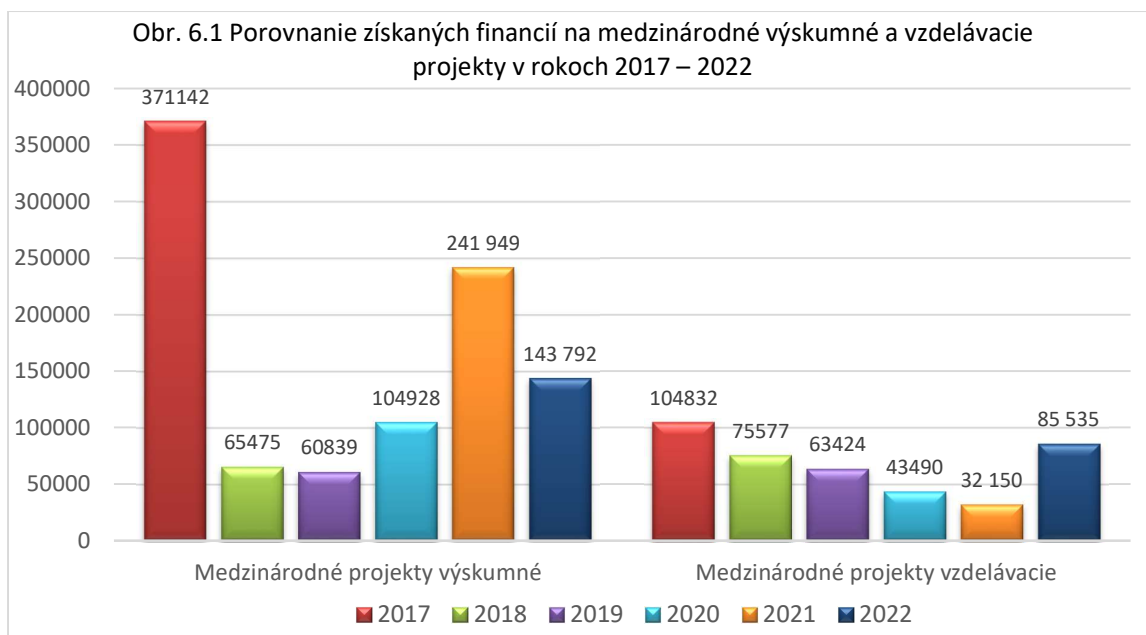
V súčasnosti sa pripravuje ďalší celouniverzitný projekt v rámci novej ICM výzvy 2023, v ktorom je SvF zastúpená viacerými novými kooperáciami. V budúcnosti by sa preto možnosti pre vycestovanie našich študentov a pedagógov v rámci programu ICM mohli ešte viac zvýšiť.

V roku 2022 začal tiež nabiehať nový program tematicky zameraných krátkodobých mobilit s názvom Blended Intensive Program (BIP), ktorého cieľom je umožniť študentom účasť na podujatiach, pripravených vzdelávacími inštitúciami v rámci BIP, za ktoré študenti môžu získať min. 3 kredity. Na fyzickú účasť na podujatí sa študenti z krajín EU môžu uchádzať o mobilitný grant. Vyžaduje si to však od študentov aktivitu, v zmysle hľadania vhodného BIP a komunikácie s jeho organizátorom.

Akademický rok 2021/22 priniesol aj novú možnosť špecificky doktorandských mobilit, a to tak študijných pobytov, ako aj pracovných stáží. Oba typy sa môžu uskutočňovať formou krátkodobých mobilit v trvaní 5 – 30 dní a dlhodobých mobilit v trvaní 2 – 12 mesiacov, pričom možná je čisto fyzická mobilita alebo aj kombinácia fyzickej a virtuálnej mobility.

### **6.1.2 Program CEEPUS II**

CEEPUS je výmenný stredoeurópsky program pre univerzitné štúdiá. Je to jedna z možností pre povinnú mobilitu doktorandov SvF a študentov inžinierskeho štúdia, ako aj pre zamestnancov, ktorým ponúka možnosť prednášať na partnerských univerzitách. Na fakulte participujeme v dvoch schválených sieťach v rámci programu CEEPUS: sieť AT 50, ktorej koordinátorom je FH Burgenland z Rakúska, a sieť BG 22, ktorej koordinátorom je UACEG Sofia. Stavebná fakulta STU je zapojená do siete AT50 ako jeden z partnerov zo Slovenska pod vedením doc. Krajčíka (KTZB) a do siete BG22 pod vedením prof. Šoltésza (KHTE).



## 6.2 Vzdelávacie projekty

Medzinárodné vzdelávacie projekty sa v roku 2022 odohrávali najmä na pôdoryse programov Erasmus+ a Medzinárodného Vyšehradského Fondu (MVF). V prvom prípade sa na našej fakulte pokračovalo v riešení 2 projektov strategických Erasmus+ partnerstiev. V druhom prípade sa pokračovalo v riešení dvoch medzinárodných vyšehradských projektov z roku 2021, pričom MVF v roku 2022 schválil aj jeden nový národný projekt a dve výskumné mobility.

### 6.2.1 Program Erasmus +

Hlavným cieľom projektu „HI-SMART“ (ERASMUS+ 2019-1-HU01-KA203-060975) je vývoj inovatívneho vzdelávacieho balíka zameraného na študentov vysokých škôl a tiež projektantov v Maďarsku, Nemecku a na Slovensku, ktorého úlohou je podpora navrhovania, výstavby a prevádzky inteligentných, energeticky úsporných budov v súlade s požiadavkami smernice Európskej Únie o energetickej hospodárnosti budov (EPBD). Vyvinutý komplexný vzdelávací balík poskytuje študentom najnovšie kompetencie a zručnosti v oblasti využívania energeticky účinných technológií a konštrukčných riešení. Očakáva sa tiež, že projekt prispeje k zvýšeniu znalostí a konkurencieschopnosti inžinierov a stavebných odborníkov na trhu práce. Koordinátorom projektu je nezisková organizácia Energia KLUB Budapešť. Za Stavebnú fakultu sa na projekte zúčastňujú katedry KPS, TZB a MIF.

Od septembra 2020 je SvF zapojená do projektu „AR Physics made for students“ (Erasmus+ 2020-1-SK01-KA201-078391) zameraného na zvýšenie záujmu študentov stredných škôl o výučbu fyziky pomocou nových technológií, napr. rozšírenej reality, ako podpory pre hlbšie štúdium. Cieľovou skupinou sú najmä študenti s momentálne nedostatočným rozsahom fyziky, resp. takí, ktorí v technických predmetoch, matematike a fyzike celkovo dosahujú relatívne slabšie výsledky. Koordinátorom projektu je Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Zodpovedným riešiteľom projektu na SvF je doc. Pavlendová (OPR).

### 6.2.2 Vyšehradský fond

V roku 2022 boli na fakulte riešené dva medzinárodné projekty podporené grantom z Vyšehradského fondu. Prvý s názvom „Towards Sustainable Future: Sustainable Buildings Challenge“ bol zameraný na vzdelávanie v oblasti trvalo udržateľného stavebníctva. Jeho koordinátorom bola Univerzita

sv. Cyrila a Metoda v Skopje, Severné Macedónsko. Zodpovedným riešiteľom za SvF bol doc. Dr. Ing. arch. Roman Rabenseifer (KKPS). Druhý s názvom „nZEBIO“ sa zaoberal podporou využívania prírodných a biologických produktov pri výstavbe budov s takmer nulovou spotrebou energie. Koordinátorom tohto projektu bola Warminsko-Mazurská Univerzita v Olsztynie, Poľsko. Zodpovedným riešiteľom za SvF bol Ing. Bosák (KKPS).

Okrem uvedených dvoch medzinárodných projektov získala Stavebná fakulta z Medzinárodného Vyšehradského Fondu aj jeden národný grant v rámci výzvy V4UA, zameranej na podporu ukrajinských študentov a akademikov. Tento projekt slúžil najmä na organizáciu letnej školy slovenčiny pre záujemcov o štúdium na STU ako aj na vytvorenie kontaktného informačného centra pre ukrajinských študentov. Zodpovednou riešiteľkou projektu bola Dr. Maryna Babenko (KMIF).

### **6.3 Výskumné projekty**

#### 6.3.1 Program Marie Skłodowska-Curie Action (H2020 a HEU)

##### *6.3.1.1 Projekt ActaReBuild*

Na katedre MIF sa rieši projekt s označením HORIZON-MSCA-2021-DN-JD-101072598 a názvom „ActaReBuild - Acoustic and Thermal Retrofit of Office Building Stock in EU“. Zodpovedným riešiteľom je doc. Chmelík. Projekt sa zameriava na podporu odborného rastu doktorandov v oblasti akustickej a tepelno-technickej obnovy administratívnych budov.

##### *6.3.1.2 Projekt SASPRO 2*

Na katedre MDG sa v rámci spoločného programu SAV, UK a STU s názvom SASPRO 2 rieši projekt s číslom MSCA – SASPRO 2 / GA 945478 a názvom „Numerical methods for computational evolving manifolds“ pod vedením prof. Mikulu. Projekt má za cieľ vyvinúť nové, vysoko efektívne a presné numerické metódy pre výpočtovo sa vyvíjajúce variety (VWV), ktoré priniesli komplikované priemyselné aplikácie.

##### *6.3.1.3 Projekt INFLANET*

Projekt INFLANET sa zameriava na prípravu novej generácie európskych odborníkov na zápal. Táto príprava by sa mala realizovať kombináciou jednotlivých výskumných projektov a interdisciplinárnej a medzi-sektorovej spolupráce, ktorá by spojila vedcov z rôznorodých oblastí biológie, imunológie a genetiky s matematikmi a programátormi a vytvorila tak predpoklady na fenomenologické porozumenie zápalov a tvorbu terapeutických stratégií. Projekt INFLANET zahŕňa 21 európskych členov konzorcia a partnerov z akademickej obce a zo súkromného sektora. Na Stavebnej fakulte ho zastrešuje Katedra MDG. Zodpovedným riešiteľom je prof. Mikula.

#### 6.3.2 Program Horizont 2020

##### *6.3.2.1 Projekt SEetheSKILLS*

Projekt SEetheSkills (H2020-LC-SC3-2018-2019-2020) sa snaží zhromažďovať osvedčené postupy z predchádzajúcich národných a medzinárodných projektov zúčastnených partnerských inštitúcií v oblasti udržateľnej výstavby s cieľom dostať dosiahnuté výsledky vysoko nad jednotlivé národné úrovne (hlavne v štádiu, v ktorom sa teraz nachádzajú) a, čo je možno ešte dôležitejšie, na širšiu medziregionálnu úroveň. Zámerom je uľahčiť širšie zviditeľnenie a prístup k energetickým zručnostiam a umožniť ich vzájomné uznávanie v partnerských krajinách prostredníctvom krízovej validácie založenej na výsledkoch vzdelávania a tak stimulovať dopyt po energetických zručnostiach v stavebníctve. Na Stavebnej fakulte projekt zastrešujú katedry GDE (doc. Erdélyi) a TES (Ing. Funtík).

#### 6.4 Program COST

EU – Program COST (European Cooperation in Science and Technology) je najdlhšie existujúci Európsky rámec podporujúci medzinárodnú spoluprácu medzi výskumom, praxou a vzdelávaním v rámci celej EÚ. Podporuje Európske výskumné a inovačné kapacity. Predvída a dopĺňa aktivity rámcových programov EÚ od roku 1971 a predstavuje "most" na preklopenie priepasti medzi spoločnosťou, tvorbou politiky a vedou. Ako predzvesť pokročilého multidisciplinárneho výskumu COST hrá veľmi dôležitú úlohu pri budovaní európskeho výskumného priestoru (ERA). Do programu COST boli v roku 2022 na Stavebnej fakulte zapojené 3 katedry. Projekty COST trvajú spravidla 4 roky. Očakáva sa, že v priebehu riešenia týchto projektov sa vytvoria odborné výskumné partnerstvá na podávanie výskumných projektov, čo sa doposiaľ veľmi nedarilo. Zoznam riešených projektov COST na SvF je v prílohe. Podrobné informácie o každej schválenej akcii – projekte sú na stránke: [www.cost.eu](http://www.cost.eu).

#### 6.5 Ostatné tematické siete a iné medzinárodné programy

Spomedzi ostatných medzinárodných programov je potrebné spomenúť najmä Mechanizmus Európskeho hospodárskeho spoločenstva (EHS), ktorým štáty Islandu, Lichtenštajnska a Nórska kompenzujú svoju účasť vo výskumných a vzdelávacích programoch Európskej Únie. Najznámejším programom Mechanizmu sú tzv. Nórske granty. Prioritami Nórskeho grantu sú najmä ochrana životného prostredia, kultúrneho dedičstva, rozvoj občianskej spoločnosti, digitalizácia a pod. Stavebná fakulta je partnerom jedného z takýchto projektov, zameraného na ochranu mokradí národnej prírodnej rezervácie Klátovské rameno. Projekt zastrešuje Katedra HTE a zodpovedným riešiteľom je prof. Šoltész.

Ďalším programom, ktorý, podobne ako Nórske granty, zastrešuje Úrad vlády, je už skôr zmienený program podpory akademikov ohrozených vojnou na Ukrajine, financovaný z veľkej časti Európskou Úniou cez vládny Plán obnovy a odolnosti. V jeho rámci Stavebná fakulta podporila tri ukrajinské výskumníčky (katedry KPS, MDG a SME) a dvoch doktorandov (katedry GDE a MIF).

Výsledkom intenzívnej diplomatickej aktivity Katedry ARC je získanie projektu UNESCO na ochranu a obnovu architektonického dedičstva.

Stavebná fakulta je členom asociácie EUCEET, ktorá bola založená dňa 12. marca 2007, ako výraz stratégie pre trvalú podporu tematickej siete EUCEET (európske vzdelávanie a tréning v oblasti stavebného inžinierstva) jestvujúcej v podmienkach Európskej únie od roku 1998. Členmi EUCEET združenia sú inštitúcie vysokoškolského vzdelávania, profesijných združení stavebných inžinierov a profesijných organizácií v oblasti stavebníctva. Momentálne je v asociácii 50 členov z 21 krajín Európy. V organizácii fakultu aktívne zastupuje doc. Rabenseifer. Stavebná fakulta bola na katedrových úrovniach zapojená aj do ďalších univerzitných sietí. Takou je napr. sieť BUP (Baltic University Programme), koordinovaná Univerzitou v Uppsale. Program sa zameriava na otázky trvalo udržateľného rozvoja, ochranu životného prostredia v Baltickom regióne. Zodpovedným riešiteľským pracoviskom na Stavebnej fakulte je Katedra vodného hospodárstva krajiny (prof. Kohnová). Ďalej je Stavebná fakulta STU členom Slovenskej akademickej asociácie pre medzinárodnú spoluprácu SAAIC. Fakulta už nie je len hosťom Stálej konferencie stavebných fakúlt v nemecky hovoriacich krajinách (FTBGU – SRN, Rakúsko, Švajčiarsko), ale stala sa aj jej zahraničným členom. Zastupuje ju dekan fakulty. Združenie študentov SvF, ktoré je asociovaným členom Medzinárodnej asociácie študentov stavebných fakúlt IACES, nadviazalo aktívne kontakty so Združením študentov stavebných fakúlt v týchto krajinách.

#### 6.6 Podané, prebiehajúce a schválené medzinárodné projekty na SvF STU

Podrobný prehľad prebiehajúcich, podaných a schválených medzinárodných projektov v roku 2022 je uvedený v tabuľke 6.1 a v tabuľke 6.2 v prílohe správy (Príloha 2). Z prílohy vidno, že na fakulte sa riešia rôznorodé projekty.

## 6.7 Závery

Z hľadiska medzinárodnej spolupráce vo vede, výskume a vzdelávaní sa rok 2022 niesol najmä v znamení vojny na Ukrajine. Stavebná fakulta a jej zamestnanci sa výrazne zapojili do pomoci ukrajinským študentom a akademikom ohrozeným ruskou agresiou. V rámci programov Erasmus+, Vyšehradského fondu a Národného štipendijného programu sme prijali na krátko- a dlhodobé mobility okolo 50 študentov a 15 akademikov a doktorandov a neskôr do nového akademického roka 2022/23 viac než dvesto riadnych študentov z Ukrajiny.

Prvá štvrtina roku 2022 bola, podobne ako celý predchádzajúci rok, ešte dosť zásadne poznamenaná celosvetovou pandémiou COVID-19, spôsobenou novým koronavírusom cov-sars-2 a jeho mutáciami. So zlepšovaním sa celkovej zdravotnej situácie v krajine sa nariadené preventívne opatrenia postupne zmierňovali a umožnili pomerne plynulý prechod z dištančnej na prezenčnú formu vyučovania. Uvoľňovanie protipandemických opatrení sa pozitívne odrazilo aj na rastúcom počte zahraničných pracovných ciest, ako aj na zvýšenom počte podaných žiadostí o financovanie medzinárodných vzdelávacích a výskumných projektov v rámci rôznych grantových schém.

Na fakulte sme sa v roku 2022 zapojili do prípravy 29 žiadostí o financovanie medzinárodných vzdelávacích a výskumných projektov v rámci rôznych grantových schém. Šestnásť z týchto žiadostí bolo schválených a k siedmim z nich už boli uzatvorené zmluvy. Zvyšných deväť začne v roku 2023.

Medzi obmedzujúce faktory pre fakultu môžeme zaradiť to, že máme slabšie predpoklady pre účasť vo výskumných projektoch v programe Horizont 2020, resp. Horizont Európa (HE), ktorý Horizont 2020 postupne nahradí. Tieto aktivity sú síce vysoko žiadané a hodnotené, no treba vnímať aj fakt, že priority výziev oboch programov Horizont nie sú zvyčajne tematicky zamerané na základný a regionálny výskum a na oblasti aplikovaného výskumu pestované na SvF. Taktiež nie všetky výzvy H2020, resp. HE, sú vhodné pre vedecké tímy menších členských štátov, ku ktorým patria aj tímy našich katedrií, čo súvisí aj s kritickou masou kapacít, dostupnosťou ľudského potenciálu, vybavenosťou laboratórií, úrovňou vlastného výskumu a stupňom jeho predchádzajúceho zapojenia do medzinárodnej spolupráce. V oblasti regionálnych programov EÚ, napr. Interreg, naďalej narážame aj na problém povinného spolufinancovania, (častej) potreby predfinancovania a čiastočnú neznalosť veľmi rozdielnych a dosť náročných administratívnych procedúr našimi zamestnancami.

Rok 2022 bol aj posledným rokom funkčného obdobia vedenia fakulty, ktoré zahájilo svoju činnosť v roku 2019, pričom pozícia samostatného prodekana pre zahraničie bola obsadená až od 01.01.2020. Takmer celé tri roky boli zásadne ovplyvnené celosvetovou pandémiou COVID-19, spôsobenou koronavírusom cov-sars-2, ktorý s najväčšou pravdepodobnosťou unikal z laboratória v čínskom meste Wuhan, a jeho mutáciami. Následné protiopatrenia, najmä v rokoch 2020 a 2021, viedli k výraznému obmedzeniu mobility, tak na medzištátnej, ako aj vnútroštátnej úrovni, a k zásadnej redukcii osobných kontaktov. V oboch rokoch preto bolo problémom vôbec dodržať harmonogram existujúcich bežiacich projektov. Nielen mnohé projektové aktivity sa museli buď zrušiť alebo posunúť, ale ani mnohé výzvy na podávanie projektov v rámci európskych programov neboli vyhlásené, resp. sa posúvali. Prejavilo sa to na menšom počte podaných projektov v rokoch 2020 a 2021. Na celkovom množstve financií získaných na medzinárodné výskumné a vzdelávacie projekty sa to však zásadne neodrazilo. Fakulte sa podarilo počas celého tohto obdobia udržať si svoj štandard, pričom rok 2022 bol za celé obdobie najsilnejším z hľadiska počtu podaných žiadostí o financovanie medzinárodných projektov. Jestvuje preto dosť vysoká šanca, že rok 2023 bude finančne ešte úspešnejší.

## 7. VZŤAHY S VEREJNOSŤOU

V rámci realizácie predsavzatí, zámerov a cieľov formulovaných v *Dlhodobom zámere rozvoja Stavebnej fakulty STU* oblasť vzťahov s verejnosťou si vedenie fakulty berie pod drobnohľad tieto nosné témy:

- propagáciu štúdia na stredných školách, medzi širokou verejnosťou,
- prezentáciu fakulty na veľtrhoch, odborných a vedeckých podujatiach, v médiách,
- súťaže pre stredoškolákov, vysokoškolákov a mladých absolventov,
- spoločenské a športové podujatia,
- starostlivosť o zamestnancov.

### 7.1 Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania

Permanentne a systematicky sa fakulta venuje celoživotnému vzdelávaniu. V univerzitnej brožúre Program kurzov ďalšieho vzdelávania je zverejnená ponuka kurzov ďalšieho vzdelávania, ktoré sú dostupné aj na fakultných internetových stránkach a na internetových stránkach tých katedier, ktoré dané kurzy organizujú. Propagované sú tiež prostredníctvom odborných periodík a na odborných podujatiach organizovaných fakultou a katedrami, prípadne na sociálnych sieťach fakulty. Nové kurzy sú dopĺňané a ponúkané podľa potrieb praxe a požiadaviek absolventov.

### 7.2 Podpora študentov

#### 7.2.1 Propagácia smerom k budúcim uchádzačom

Osobné návštevy na stredných školách, odborné podujatia a aktivity organizované fakultou sú jedným z osvedčených spôsobov, ako aktívne a atraktívne zacieliť pozornosť na Stavebnú fakultu a pozitívne využiť propagáciu fakulty spolu so šírením jej dobrého mena.

V prvých mesiacoch, február až apríl, roku 2022, vzhľadom na pretrvávajúce pandemické opatrenia, sme boli nútení pokračovať v online komunikácii so strednými školami. Pozitívny trend v ochorení Covid-19 nám v jarných mesiacoch dovolil opäť sa vrátiť k bežnému spôsobu fungovania práce, vytváraní sociálnych kontaktov a stretávania sa. S veľkou radosťou sme v mesiacoch september až december pristúpili k obnoveniu osobných návštev našich pedagógov a doktorandov na stredných školách. Pre stredné školy boli vypracované aktuálne informačné brožúry pre bakalárske a inžinierske štúdium, ktoré boli distribuované v sieti vybraných stredných škôl Slovenska.

Materiály súvisiace s propagáciou bakalárskeho štúdia sa od roku 2019 kontinuálne realizujú v ucelenom koncepte Stavebná revolúcia 4.0 (SR 4.0). Kampaň Stavebná revolúcia zahŕňa okrem tradičných printových (tlačených) materiálov aj mimoriadne dôležitú online komunikáciu prostredníctvom internetovej stránky fakulty a najmä na sociálnych sieťach (Facebook, Instagram) a platforme na zdieľanie videí YouTube. Prostredníctvom sociálnych sietí sa uskutočňovala aj platená inzercia fakulty, špecificky zacielená na žiadanú vekovú skupinu.

Prioritnou formou propagácie a prezentácie fakulty s dôrazom na možnosti štúdia je internetová stránka [www.svf.stuba.sk](http://www.svf.stuba.sk), ktorej samozrejmosťou je jej pútavosť a pravidelná (takmer denná) aktualizácia. Z úrovne R-STU sa v roku 2021 začala pripravovať zásadná modernizácia webových stránok STU vrátane fakultných stránok. Modernizovaná podoba webov STU a fakúlt, vrátane webu našej fakulty, bola uvedená do prevádzky 22. augusta 2022. Nová podoba webových stránok priniesla inovované používateľské rozhranie v nadčasovom minimalistickom dizajne. Nové rozhranie bolo navrhnuté na základe rozsiahlej analýzy správania používateľov a ďalších štatistických údajov, ale tiež na analýze webových stránok porovnateľných univerzít na Slovensku a vo svete. Okrem inovovanej vizuálnej podoby, ktorá umožňuje fakultu prezentovať v súlade s myšlienkou modernej fakulty s tradíciou, stránka priniesla aj nové funkcionality, napr. radenie aktualít podľa kľúčových slov (tagov), presné plnotextové vyhľadávanie na celom webe či možnosť podeliť sa jednoduchým spôsobom o spätnú väzbu k

poskytovanému obsahu. Nové rozhranie bolo realizované v súlade s najnovšími technickými trendmi ako plne responzívne, čím je zabezpečený používateľský komfort aj pri prehliadaní z mobilných zariadení (smartfóny, tablety). Návrh súčasne rešpektuje platné právne predpisy pre webové stránky verejnej správy s ohľadom na prístupnosť pre všetky skupiny používateľov. Plánovaná 2. etapa, ktorá má zaviesť koncept modulárnych stránok zložených z atomických prvkov, nebola zatiaľ zo strany R-STU plne implementovaná. Modulárne stránky v budúcnosti umožnia predovšetkým zjednodušiť proces aktualizácie obsahu a zabezpečenia jeho integrity automatizovaným čerpaním údajov zo špecializovaných informačných systémov (zdrojov dát), napr. AIS alebo EIS. Veľmi dôležitým komunikačným kanálom sú aj sociálne siete, ktoré pre vekovú kategóriu študentov fakulty i stredoškôľakov predstavujú často primárny a niekedy aj jediný informačný zdroj.

Popri uvedených procesoch je v prevádzke náš internetový portál (microsite) [www.stavebnarevolucia.sk](http://www.stavebnarevolucia.sk), ktorým oslovujeme najmä uchádzačov o štúdium z radov stredoškôľakov v duchu spomenutej kampane SR 4.0. V roku 2022 bola stránka Stavebnej revolúcie doplnená o štyri nové články, ktoré približujú odborné zameranie Stavebnej fakulty a zaujímavé témy prezentujúce prácu našich študentov, absolventov a pedagógov. Stredoškôľáci si môžu prečítať články: Geodeti a kartografi v službách archeológov a pamiatkarov, Sobáš matematiky s prírodou?, Rozhodnutia pre dlhodobu udržateľnú pohodu života a Matematika v službách práce: Alebo čo má spoločné matematika a ekológia.

Účinnou pomôckou pre začínajúcich študentov je brožúra Sprievodca prvákov Stavebnej fakulty, ktorá je dostupná v elektronickej verzii a obsahuje každoročne aktualizované informácie nielen o štúdiu.

V súvislosti s konaním online študentských veľtrhov a prípravou na fakultný Online Deň otvorených dverí sme koncom januára na webovej stránke fakulty sprístupnili trojrozmernú virtuálnu prehliadku vybraných častí našej budovy a spoločných priestorov (auly, laboratóriá, knižnica a pod.) Projekt sme realizovali vlastnými kapacitami v spolupráci s Ing. Tomášom Funtíkom, PhD. z Katedry technológie stavieb, doc. Ing. Jánom Erdélyim, PhD. z Katedry geodézie a za súčinnosti Útvaru práce s verejnosťou R-STU.

Fakulta sa snaží udržať aktívny kontakt so študentmi a uchádzačmi najmä vďaka podujatiam, ktoré počas roka organizuje, alebo sa na nich zúčastňuje. Uvedené podujatia sa realizujú opakovane s operatívnym prístupom fakulty podľa aktuálnych zámerov a cieľov. Skladba podujatí vychádzala v roku 2022 z tradičných zaužívaných formátov s prípadnou inováciou ich konceptu.

2022, 19. a 20. január

#### ***Virtuálny deň otvorených dverí (Národné kariérne centrum SK, s.r.o.)***

Stavebná fakulta sa v dňoch 19. a 20. januára (štvrtok, piatok) zapojila do podujatia Virtuálny Deň otvorených dverí, ktorý sa konal prostredníctvom internetovej stránky organizátora, Národného kariérneho centra. Témou virtuálneho DOD bolo Ubytovanie pre študentov. Podmienkou účasti bolo dodanie videa na uvedenú tému, ktoré bolo počas 19. a 20. januára prístupné všetkým návštevníkom stránky organizátora. Súčasťou virtuálneho DOD bol aj živý chat v čase od 8.00 do 13.00 h. Na otázky uchádzačov o štúdium odpovedala Zuzana Chalupová, z Oddelenia vzťahov s verejnosťou za pomoci študentky Heleny Blaškovičovej. Prišlo spolu 12 otázok, ktoré sa týkali najmä študijných programov, náročnosti štúdia, ubytovania, prijímacieho konania a pod. Podujatia sa zúčastnilo spolu 1 168 návštevníkov. Naša fakulta zaznamenala 88 návštev na Vašej vysielacej stránke.

2022, 3. február

#### ***Online Deň otvorených dverí***

Prvý Deň otvorených dverí (DOD) sa konal opätovne online formou. Program bol rozdelený do troch blokov. V prvom bloku sa prihovril dekan, v krátkosti predstavil ponuku študijných programov. Druhý blok s názvom „Čo sa na fakulte môžeš naučiť alebo malé nahliadnutie do zákulisia SvF“ bol venovaný krátkym prednáškam v podaní našich pedagógov a v podaní našich absolventov, toho času už zamestnaných v praxi. V treťom bloku programu prebehla diskusia prostredníctvom platformy slido, prišlo až 46 rôznych otázok týkajúcich sa vysokoškolského štúdia. Záznam podujatia je trvalo uložený na



fakultnom YouTube kanáli, čím fakulta nepriamo získala ďalší propagačný materiál, hojne navštevovaný uchádzačmi o štúdium aj po vlastnom dni vysielania.

2022, 3. február

***Propagačné videá***

Začiatkom roku 2022 boli zverejnené propagačné videá bakalárskych študijných programov, ktorých príprave bol venovaný druhý polrok 2021 a ktorých absenciu pociťovala fakulta už dlhšiu dobu. Doba praxe autenticity, profesionalite a dynamike. Inšpirujúc sa touto myšlienkou začala realizácia série ôsmich propagačných videoklipov predstavujúcich študijné programy bakalárskeho štúdia. Série klipov má populárno-náučnú formu, ktorá atraktívnym spôsobom približuje nosné témy a podstatné znaky našich bakalárskych študijných programov. Lokácie sa vyberali dôsledne autenticky, využívali sa výhradne priestory fakulty, laboratórií, prípadne výsledkov výskumu v teréne či v praxi a účinkovali v nich zamestnanci, doktorandi a absolventi SvF. Videoklipy vďaka tomu získali čiastočne i dokumentárny charakter. Série videí bola realizovaná kombináciou dodávateľského spôsobu a využitia vlastných kapacít. V jednom prípade bola využitá aj medziuniverzitná spolupráca a vďaka ochote Fakulty masmediálnej komunikácie UCM v Trnave sa nahrávanie voiceoverov pre všetky klipy, s výnimkou videa pre program Civil Engineering, uskutočnilo v štúdiu fakultného Rádia Aetter hlasmi rozhlasových spikrovcov bez akéhokoľvek nároku na odmenu.

2022, február – marec

***Prezentácia fakulty na portáli [www.vysokeskoly.sk](http://www.vysokeskoly.sk)***

Počas mesiacov február a marec sa fakulta prezentovala aj na portáli [www.vysokeskoly.sk](http://www.vysokeskoly.sk), ktorý pomáha nájsť študentom vysokú školu a slúži na propagáciu štúdia na jednotlivých univerzitách. Svoj úspech Stavebná fakulta odprezentovala prostredníctvom článku o absolventke Jane Jakubičkovej, ktorá sa stala víťazkou prestížnej súťaže Inspireli Competition so súťažným návrhom Kampusu Slovenskej technickej univerzity v Bratislave – revitalizácia vnútrobloku.

2022, marec – apríl

***Piatky so stavbármi – online prednášky pre stredné školy***

Pre učiteľov, výchovných poradcov, ale najmä pre žiakov stredných odborných škôl i gymnázií boli pripravené odborné prednášky vysokoškolských pedagógov z fakulty na rôzne zaujímavé témy z oblasti stavebníctva. V druhom polroku školského roku 2021/2022 bolo prednášky možné realizovať pre neistú pandemickú situáciu len online formou. Počas mesiacov marec a apríl sa uskutočnilo 5 prednášok, do ktorých sa zapojili stredné odborné školy stavebné, technické a polytechnické, priemyselné aj dopravné z rôznych kútov Slovenska (Bratislava, Trenčín, Žilina, Banská Bystrica, Hurbanovo, Banská Štiavnica, Lučenec a iné). Približne hodinové prezentácie zrealizovali:

- doc. Ing. Tibor Schlosser, CSc.: Električky - efektívne systémy MHD v slovenských mestách,
- prof. Ing. Andrej Šoltész, PhD.: Dunaj - hlavná tepna Európy,
- doc. Ing. Andrej Škrinár, PhD.: Revitalizácia vodných tokov (Bratislavský dunajský park),
- doc. Ing. Jaroslav Sandanus, PhD.: Viacpodlažné drevené stavby,
- Ing. Lukáš Bosák, PhD.: BIM, virtuálna realita a 3D tlač pri návrhu budov.

2022, október – december

***Prednášky pre stredné školy - návštevy stredných škôl***

V prvom polroku školského roku 2022/2023 zlepšenie pandemickej situácie dovolilo osobné návštevy pedagógov na stredných školách. Na oslovenie a ponuku zareagovalo kladne približne 20 stredných odborných škôl a gymnázií. Počas mesiacov október až december pedagógovia z fakulty navštívili dohodnuté stredné školy a gymnáziá a spolu zrealizovali cca 40 prednášok, ktoré si vypočulo približne 1200 študentov 2. až 4. ročníka.

- doc. Ing. Róbert Sonnenschein, PhD.: Chyby a poruchy pozemných stavieb. "Ľudová tvorivosť" vo výstavbe,
- Ing. Jaroslav Hrudka, PhD.: Čistenie odpadových vôd - koniec veľkých epidémii vo svete, Mestský svet pod zemou - svet inžinierskych sietí, Balneotechnika - veda alebo oddych?,
- Ing. Réka Wittmanová, PhD.: Vplyv klimatickej zmeny na prevádzku stokových sietí v mestách, Trvalo udržateľné hospodárenie s dažďovými vodami,
- Ing. Réka Wittmanová, PhD. a Ing. Gergely Rózsa: Budúcnosť odpadov - Smart Cities: Efektívne odpadové hospodárstvo,
- Ing. Lieskovský Tibor, PhD.: "Geoinformatika v službách archeológie": Využitie GIS a geodézie pri ochrane kultúrneho a prírodného dedičstva,
- Ing. Aneta Alexandra Ožvat: štúdium Matematicko-počítačového modelovania na Stavebnej fakulte a predstavenie tvorby aplikácií,
- doc. Ing. Tibor Schlosser, PhD.: Nové trendy v projektovaní mestských komunikácií.

2022, 2. jún

### **Letný Deň otvorených dverí**

Zlepšovanie epidemickej situácie a povolenie opätovne organizovať hromadné akcie viedlo k rozhodnutiu pripraviť druhý Deň otvorených dverí, tentokrát prezenčne. V duchu príslovia "radšej vidieť, ako stokrát počuť" bol zvolený iný, netradičný, koncept. Ukázať mladým ľuďom, čo sa na fakulte robí, učí, ako funguje, akým špičkovým vybavením disponuje, čím sa odlišuje a to cez praktické realizácie z jednotlivých študijných programov. Program bol rozdelený do niekoľkých blokov. V prvej časti, od 8 hodiny rannej do 11.00 hod. prebiehali vo foyer bloku B a vo vonkajšom "zelenom" átriu aktivity, ktoré si pre uchádzačov pripravili zástupcovia študijných programov. Čerství maturanti, ale i študenti nižších ročníkov si mohli pozrieť 3D tlačiareň s vytlačenými vzorkami na testovanie záťaže, model vodojemu a čistiarene odpadových vôd, zažiť prechádzku vo virtuálnej realite. Dozvedeli sa, ako prebieha meranie hladín zvuku automatickým zvukomerom, testovanie pevnosti horninových úlomkov či stanovenie pevnosti betónu v tlaku bez jeho poškodenia Schmidtovým tvrdomerom. Zoznámili sa so skenovaním objektov, laserovým skenerom, fotogrametriou, s tým, ako vytvárať zelené priestory, ako realizovať stavby efektívne a ekologicky s použitím moderných digitálnych technológií, na čo slúži technológia BIM a rôzne ďalšie interaktívne prezentácie, ktoré sú súčasťou výučby na fakulte. Študenti stredných škôl mali možnosť prehliadnuť si Hydrotechnické laboratórium, Laboratórium kovových a drevených konštrukcií, Laboratórium stavebných materiálov, Experimentálne laboratórium stavebnej mechaniky, ale i Laboratórium zvukosféry na 22. poschodí výškovej budovy s jedinečným a dychberúcim výhľadom na celú Bratislavu. Na záver sa perspektívnym mladým stavbárom prihovoril dekan. Počas záverečného bloku "Opýtaj sa, čo ťa zaujíma" dostali uchádzači o štúdium priestor na otázky a prostredníctvom platformy slido mohli diskutovať s vedením fakulty na rôzne aktuálne témy týkajúce sa vysokoškolského štúdia.

2022, 7. september

### **Letná univerzita pre stredoškóľákov**

Účastníkmi tohtoročnej Letnej univerzity boli približne 30 študenti druhých a tretích ročníkov stredných škôl z celého Slovenska. V knižnici a informačnom centre ich privítal dekan a prodekan pre vonkajšie vzťahy. Nasledovala prehliadka priestorov fakulty a vybraných laboratórií spojená s praktickým prevedením využívania konkrétneho laboratória. Ing. Ján Rumann, PhD. spolu s Ing. Martinom Orfánusom, PhD. predstavili študentom Hydrotechnické laboratórium a Modelovanie prúdenia vody. Od Ing. Lukáša Bosáka, PhD. sa študenti mohli dozvedieť ako sa používa virtuálna realita v praxi a na čo slúži 3D tlačiareň. "Mechanika, statika či dynamika, kto sa v tom má vyznať?", tak znela otázka z úst Ing. Michala Venglára, PhD., položená v laboratóriu Stavebnej mechaniky. Skúšku pevnosti v tlaku betónu na kocke predviedol študentom doc. Ing. Peter Paulík, PhD. v Laboratóriu stavebných materiálov, betónových konštrukcií a geotechniky a tým uplynul čas vymedzený na spoznanie a predstavenie Stavebnej fakulty. Študenti stredných škôl bohatší o nové poznatky a skúsenosti zo stavebníctva pokračovali v pripravenom programe na ďalšej z fakúlt našej univerzity.

2022, 8. september

### **Veľtrh vysokých škôl v Námestove**

Gymnázium Antona Bernoláka v Námestove začína školský rok už od roku 2014 prvým vyučovacím týždňom s názvom „Začíname inak....“. Je venovaný Týždňu rozvoja kariérnych a sociálno-komunikačných kompetencií. V rámci jedného spomedzi niekoľkých blokov – „Aktivity pod vedením externých odborníkov a organizácií“ organizuje gymnázium aj Veľtrh vysokých škôl. Pozvánku na podujatie prijala už po štvrtýkrát aj Stavebná fakulta. Prezentácií vysokých škôl sa zúčastnilo približne 190 študentov 3. ročníka Gymnázia Antona Bernoláka. Vysoké školy boli rozdelené do štyroch skupín podľa študijného zamerania. Každá z fakúlt mala k dispozícii vyhradený čas na prezentáciu a aj priestor na otázky, kde sa mohli žiaci pýtať na praktické informácie z vysokoškolského života týkajúce sa ubytovania, poplatkov či mimoškolských aktivít. Stavebnú fakultu STU BA na podujatí prezentoval a zastupoval Bc. Lukáš Michalák.

2022, 30. september

### **Európska noc výskumníkov**

V piatok 30. septembra 2022 sa konal 16. ročník Európskej noci výskumníkov, ktorej mottom „Vyskúšaj to! Je to veda“ sa inšpirovala aj fakulta. Katedra zdravotného a environmentálneho inžinierstva sa zapojila do projektu „Navštív svoju školu – Spoznaj svojho vedca“, v rámci ktorého navštívili ZŠ Jilemnického v Dunajskej Strede. Cieľom celého projektu bolo zvýšenie záujmu detí a mládeže o štúdium na technických a prírodovedných vysokých školách.

2022, 7. november

### **MiniErasmus**

Stavebná fakulta sa stala partnerskou fakultou v rámci úspešného projektu MiniErasmus, ktorý umožňuje mladým ľuďom, stredoškólakom ročníkov 1. až 4., navštíviť vybranú univerzitu či fakultu v Bratislave a počas troch dní zažiť pravú vysokoškolskú atmosféru na „nečisto“, ešte pred podaním prihlášky na konkrétnu vysokú školu. Stavebná fakulta hostila v termíne 7. až 9. novembra štrnástich stredoškólakov z rôznych kútov Slovenska. V pondelok 7. novembra ráno ich na fakulte privítal dekan a prodekan pre vonkajšie vzťahy. V krátkej prezentácii o Stavebnej fakulte v podaní študentky Bc. Zuzany Harčarufkovej sa mladí stredoškólači dozvedeli, čo zaujímavé môžu na fakulte študovať, akými modernými technológiami fakulta disponuje, aké je uplatnenie absolventov i to aký vysokoškolský život ich čaká v prípade, že sa rozhodnú pre štúdium na Stavebnej fakulte. Po oficiálnom úvode sa študentov ujali tútori, šiesti študenti Stavebnej fakulty, ktorí sa dobrovoľne podujali sprevádzať stredoškolských študentov programom, fakultou a prednáškami, ktoré boli pre nich vybrané. Stredoškólači dostali možnosť spoznať nielen fakultu ako takú, z hľadiska praktického fungovania, ale aj spoznať priestory a prežiť na fakulte ozajstnú vysokoškolskú atmosféru.

Propagáciu smerom k budúcim uchádzačom možno za ostatné štvorročné funkčné obdobie vedenia fakulty zhodnotiť ako mimoriadne úspešné. Projekt Stavebná revolúcia 4.0, vznik novej microsite a platená reklama v médiách priniesla nárast prihlášok na štúdium každým rokom. Okrem práce reklamnej agentúry sa o zvyšujúci počet záujemcov o štúdium zaslúžila aj personálna obmena na Oddelení vonkajších vzťahov a mnoho nových foriem propagácie, ktorú priniesla. Najcennejším produktom sú moderné videovizitky jednotlivých študijných programov a tiež video o ubytovaní. Bez ochoty zamestnancov, doktorandov a študentov fakulty propagovať svoje schopnosti a úspechy by však fakulta posun v tejto oblasti nikdy nedosiahla.

#### 7.2.2 Propagácia fakulty v tradičných médiách

Ťažisko mediálnych výstupov sme v roku 2022 v súlade so svetovými trendmi a potrebou efektívneho vynakladania obmedzených finančných prostriedkov presunuli do oblasti nových médií (online komunikácie).

Začiatkom roka Bratislavské noviny informovali o zriadení novej Katedry UNESCO pre obnovu architektonického dedičstva, ktorá vznikla na Stavebnej fakulte.

Bratislavské noviny v spolupráci s Katedrou betónových konštrukcií a mostov zverejnili 15. 5. 2022 článok s názvom "Ako vyzerá vzorová obnova terasy? Odborníci pripravili návrh", v ktorom sa venujú havarijnému stavu petržalských terás na ul. Jasovskej 1 a 3. Na vypracovaní projektu na zadanie Magistrátu sa podieľali odborníci z fakulty.

Stavebná fakulta sa podieľala aj na projekte rekonštrukcie banskej šachty Mayer, ktorá by sa mala zmeniť na múzeum. Na projekt diagnostiky a zamerania objektu, ktorý realizovali doc. Šoltész, doc. Hollý a Ing. Ondák z Katedry betónových konštrukcií a mostov spolu s Doc. Hruštincom z Katedry geotechniky nadväzuje projekt rekonštrukcie pamiatky na úrovni dokumentácie pre stavebné povolenie, ktorý sa v súčasnosti finalizuje. Viac informácií o tom priniesol denník Nový Čas v apríli 2022.

### 7.2.3 Propagácia na zahraničných veľtrhoch a stredných školách

Tento rok sa propagácia v zahraničí zamerala len na jeden veľtrh organizovaný usporiadateľmi v Českej republike:

2022, 1. - 4. november

#### ***Gaudeamus Brno***

STU ako celok sa zúčastnila na európskom veľtrhu pomaturitného a celoživotného vzdelávania, ktorý prebiehal počas 4 dní, 1. až 4. novembra 2022 v BVV Brno. Prezentovalo sa na ňom 341 vystavovateľov z 13 krajín. Celková návštevnosť veľtrhu bola 27 675 návštevníkov a 398 pedagógov a výchovných poradcov.

## **7.3 Podujatia pre študentov**

### 7.3.1 Odborné

2022, 8. apríl

#### ***BIM CHALLENGE 2022***

BIM asociácia Slovensko a Stavebná fakulta STU v Bratislave v spolupráci s partnermi pripravili už 6. ročník súťaže BIM CHALLENGE pre študentov vysokých škôl. Podujatie sa uskutočnilo 8. apríla 2022 a prihlásilo sa doň viac ako 40 študentov. Cieľom súťaže je podporiť BIM projektovanie na Slovensku, motivovať študentov vysokých škôl k zvyšovaniu zručností a sprostredkovať umiestnenie týchto študentov vo firmách, ktoré podporujú inovatívne riešenia a sú lídrami na trhu v oblasti informačného modelovania stavieb. Prvé, druhé aj tretie miesto v súťaži patrilo študentom Stavebnej fakulty STU BA:

- 1. miesto: Boris Kostelanský,
- 2. miesto: Marek Sloboda,
- 3. miesto: Martin Vojtek.

2022, 21. apríl

#### ***Študentská vedecká konferencia***

Fakultné kolo Študentskej vedeckej konferencie sa uskutočnilo prezenčnou formou 21. apríla 2022 v priestoroch fakulty. Študentská vedecká odborná činnosť (ŠVOČ), ktorá je následne zavŕšená práve Študentskou vedeckou konferenciou (ŠVK), na fakulte prebieha každoročne. Podporuje rozvoj vedeckej a odbornej spôsobilosti študentov a zároveň buduje spoluprácu medzi študentmi a pedagógmi, prípadne vedeckými pracovníkmi pôsobiacimi na fakulte. Súťaž sa v tomto roku uskutočnila v 14 odborných sekciách a okrem výhercov jednotlivých sekcií boli študenti odmenení i Cenou dekana a Cenou Zväzu slovenských vedeckotechnických spoločností. Vybrané práce boli navrhnuté na ocenenie Literárneho fondu. Úspešní

súťažiaci získali pozdravný list a, vďaka už tradičnej podpore nášho partnera - Prvej stavebnej sporiteľne, a.s., aj finančnú odmenu.

2022, 18. máj

#### **Slávnostné odovzdávanie ceny A+**

Slávnostné vyhodnotenie 3. ročníka ceny A+ 2022 v kategóriách Ateliérová tvorba 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9 sa konalo 18. mája na Katedre architektúry. Cena A+ sa každoročne udeľuje za najlepšiu ateliérovú tvorbu za celý kalendárny rok a jej cieľom je dlhodobo zvyšovať kvalitu študentských prác na fakulte. Priamy prenos z odovzdávania cien bol vysielaný na facebookovej stránke Katedry architektúry. Slávnostné odovzdávanie cien sprevádzala prezentácia všetkých nominovaných a víťazných prác. Ako býva zvykom, na podujatí sa zúčastnili aj hostia z radov vedenia fakulty, KARC a združenia študentov.

2022, 19. máj

#### **Súťaž medzinárodnej študentskej vedeckej a odbornej činnosti**

XXII. ročník súťaže Študentskej vedeckej a odbornej činnosti stavebných fakúlt Českej a Slovenskej republiky sa uskutočnil online formou 19. mája 2022 prostredníctvom platformy Microsoft Teams. Súťaž prebiehala v 11 odborných sekciách.

Súťaže sa mohli zúčastniť študenti a študentské kolektívy z radov študentov bakalárskeho a inžinierskeho (magisterského) štúdia stavebných fakúlt ČVUT Praha, STU Bratislava, VUT Brno, TU Košice, VŠB-TU Ostrava a ŽU Žilina.

2022, 2. jún

#### **Kariérny deň**

Spolu s Dňom otvorených dverí, ktorý sa prezenčne konal 2. júna sa uskutočnil pre študentov fakulty Kariérny deň. Študenti mali možnosť stretnúť sa so zástupcami ôsmich veľkých stavebných spoločností, z ktorých každá si pripravila zaujímavý spôsob prezentácie - ako sa medzi sebou odlíšiť a vyniknúť. Či už to bolo rôznymi bannermi a rollupmi, počítačovými prezentáciami, súťažami, posedením pri kávičke či osobným rozhovorom. V krátkych prezentáciách si mohli budúci stavbári vypočuť, v akých oblastiach firmy pôsobia, v čom sú jedineční, aké veľké stavby a diela majú vo svojom portfóliu a samozrejme, aké pracovné pozície hľadajú a ponúkajú.

2022, 13. jún

#### **Vyhlasenie výsledkov súťaže Prefabrication goes creative**

Katedra architektúry a spoločnosť Peikko Slovakia, s.r.o. vyhlásili pre študentov fakulty v akademickom roku 2021/2022 študentskú architektonickú súťaž s názvom "Bytový dom - kreativita versus prefabrikácia". Slávnostné vyhlásenie výsledkov prebehlo 13. júna v priestoroch na 22. poschodí. V nultom ročníku súťaže „Prefabrication goes creative“ napokon porota ocenila práce Patrície Hamalovej (3. miesto), Dominiky Dzanovej (2. miesto) a Mateja Grmana (1. miesto). Cenu Slovenskej rady pre zelené budovy získal projekt Matúša Todorova.

2022, 26. október

#### **Konferencia doktorandov AACEE**

26. októbra sa na fakulte uskutočnil 32. ročník vedeckej konferencie študentov doktorandského štúdia Advances in Architectural, Civil and Environmental Engineering (AACEE).

2022, 16. november

#### **Ocenenie najlepších študentov za akademický rok 2021/2022**

Pri príležitosti Medzinárodného dňa študentstva a Dňa boja za slobodu a demokraciu sa 16. novembra 2022 vedenie Stavebnej fakulty stretlo s jej najlepšimi študentmi. Dekan ocenil štyridsaťdva študentov fakulty za vynikajúce študijné výsledky vo všetkých troch stupňoch štúdia – bakalárske,

inžinierske a doktorandské, ale i najaktívnejších členov Združenia študentov Stavebnej fakulty a ďalších grémií, významnú reprezentantku v športe či študentku za jej blog Lazy Koala venovaný vysokoškolákom – a najmä študentom Stavebnej fakulty. Okrem ocenenia dekana študenti dostali mimoriadne štipendiá a sponzorské predplatné odborných titulov od partnerských vydavateľstiev Eurostav a Jaga Group. Vydavateľstvo Eurostav venovalo študentom predplatné printového magazínu Eurostav a vydavateľstvo Jaga printové predplatné časopisu Stavebné materiály.

2022, 21. november

### **Študent roka STU**

Pri príležitosti Medzinárodného dňa študentstva rektor STU udelil ocenenia „Študent roka“ 41 najlepším študentom STU. Stalo sa tak na stretnutí vedenia STU s najlepšími študentmi v pondelok 21. novembra na pôde Rektorátu STU. Na základe návrhov, ktoré predložili dekan fakult a riaditeľ ÚM STU, bolo na ocenenie „Študent roka“ vybraných celkovo 41 študentov v deviatich kategóriách. Súčasťou ocenenia bolo aj štipendium, ktoré získal každý z laureátov. Za SvF boli ocenení: Timur Kramár (najlepší študent prvého stupňa štúdia), Jakub Mrázik, Bc. (najlepší študent druhého stupňa štúdia), Barbora Korekáčová, Ing. (najlepší študent tretieho stupňa štúdia), Raghad Awad, Bc. (najlepšie absolvovaná akademická mobilita na STU), Barbora Junasová, Ing. (mimoriadny výsledok v oblasti výskumu alebo vývoja), Ema Podhorná (významný reprezentant STU v športe), Martin Ščigulinský, Ing. (významný reprezentant STU v umení), Anežka Kašiarová, Bc. a Pavlo Bakhmatskyi, Bc. (humánny čin roka - za pomoc Ukrajine).

2022, 6. december

### **Mikulášsky kariérny deň**

V utorok, 6. decembra sa na Stavebnej fakulte, vo vestibule bloku B, uskutočnil Mikulášsky kariérny deň pre študentov všetkých troch stupňov štúdia. Pozvanie zúčastniť sa prijalo 20 veľkých spoločností v oblasti stavebníctva a vodného hospodárstva, vrátane niektorých štátnych podnikov (Amberg, Bratislavská vodárenská spoločnosť, Colas, Com-klima, D-phase, Doka, Dynamik Holding, Eurovia, Hornex, Kami Profit, Metrostav, Peikko, Porr, Prodis, Proma, Slovenské elektrárne, Slovenský vodohospodársky podnik, Strabag, Vodohospodárska výstavba, YIT). Firmy na svoju prezentáciu využili promo stánky vybavené propagačnými predmetmi, bannermi, rollupmi, propagačnými letákmi či materiálmi, ale aj obrazovkami, kde študentom prezentovali svoju prácu, novinky, projekty. Partnerské spoločnosti Kariérneho dňa ponúkli študentom aj 30 minútové prednášky, na ktorých odprezentovali nielen svoju spoločnosť a chýbajúce pracovné pozície, ktoré potrebujú obsadiť, ale i vlastný prístup k projektovaniu a realizácii stavieb či mostov doma i v zahraničí a predstavili inovácie, rozvojové projekty, ale aj B2B sektor v stavebníctve.

### 7.3.2 Športové

Začiatkom roku 2022 boli zrušené pandemické opatrenia súvisiace s ochorením Covid-19 a tak sa mohli obnoviť aj športové podujatia. Fakulta zaznamenala prostredníctvom jej študentov viaceré úspechy. Tím florbalistov reprezentoval SvF vo Vysokoškolskej lige, na športovom dni a Majstrovstvách STU, kde vybojovali výborné 2. miesto. Plavci v rámci Vysokoškolskej ligy vybojovali 4. miesto. Ema Podhorná získala v celkovom bodovom súčte v kategórii žien 2. miesto a stala sa tak vicemajsterkou žien v plávaní v akademickom roku 2021/2022.

2022, 8. december

### **Majstrovstvá SvF v plávaní 2022**

Katedra telesnej výchovy SvF vyhlásila Majstrovstvá SvF STU BA v plávaní 2022, ktoré sa uskutočnili vo štvrtok 8. decembra 2022 od 9.00 v plavárni SvF. Súťažilo sa v disciplínach 50 m voľný spôsob muži/ženy, 50 m prsia muži/ženy, 200 m štafeta muži/ženy a štafeta lovcov perál. Najrýchlejším plavcom bol Jakub Holíč s časom 0:27:95. Najrýchlejšou plavkyňou bola Ema Podhorná 0:31:36. V disciplíne prsia

50 m muži zvíťazil Dominik Petho. Ema Podhorná získala opäť prvenstvo v disciplíne 50 m prsia ženy. Najlepšími štafetármi boli Moravčík, Minarovič, Halata a Chystiakov a štafetárkami Podhorná, Zacharová V., Zacharová M., Fajčíková. Tortu "Lovcov perál" získal tím v zložení Grman, Vincze, Podhorná a Halata.

#### **7.4 Exkurzie študentov**

Študenti navštívili zaujímavé stavby a výrobné závody, kde im bol v súčinnosti s našimi partnermi podaný odborný výklad. Nemenej dôležitý je spoločenský aspekt exkurzií, ktoré po náročnom pandemickom období tiež predstavujú istú formu teambuildingu.

2022, máj

##### ***Konferencia KOMVY a exkurzie pre študentov VSVH***

Jedenásty ročník Konferencie mladých výskumníkov KOMVY sa konal v Osrblí. Konferencie sa zúčastnili mladí výskumníci a študenti venujúci sa problematike vodného hospodárstva a environmentálneho inžinierstva. V rámci trojdňovej exkurzie navštívili množstvo objektov na strednom a východnom Slovensku. Exkurzia sa začala na úpravni vôd v Hriňovej, ktorá patrí medzi najstaršie na Slovensku, nasledovala ČOV v Banskej Bystrici (Badíne) so zrekonštruovanou čistiarňou vybavenou deodorizačnými zariadeniami, zariadenie na energetické zhodnocovanie kalov a úpravňu vody v obci Jasenie so zariadením na odstraňovanie arzenu z vody, vodojem v obci Kokava na Rimavicou, kde je inštalovaná prvá úpravňa na stvrdzovanie vody, zrekonštruovaná úpravňa vody s membránovými filtrami v Klenovci. V Rožňave navštívili čistiareň odpadových vôd, ktorá je v súčasnosti v rekonštrukcii a využíva biologické kolóny na odstránenie organického znečistenia. Poslednou zastávkou bolo vodné dielo a úpravňa vody Málinec a kúpeľné mestečko Kováčová s prírodným minerálnym prameňom - vrt K-2.

2022, október

##### ***Exkurzie študentov programu Technológia stavieb***

Študenti druhého ročníka inžinierskeho štúdia na odbore Technológia stavieb sa v treťom týždni akademického roka zúčastnili na rôznych stavbách v rámci Bratislavy a jej okolia. Študenti mali možnosť vidieť, ako prebieha realizácia stavieb priamo v praxi, a tak sa lepšie oboznámiť s problematikou zariadenia staveniska, organizácie výstavby a riešenia technológie výstavby od búracích prác, cez práce hlavnej stavebnej výstavby až po dokončovacie práce. Počas exkurzie navštívili: obytný súbor Rínok Rača, stavbu električkovej trate v Petržalke, novú výstavbu Ovocné sady na Trnávke, búracie práce Domu odborov Istropolis, stavbu Vydrica, výstavbu pavilónu špičkových technológií - ACCORD v areáli Univerzity Komenského, obnovu Michalskej veže, stavbu VGP Parku Bratislava, rekonštrukciu na hrade Beckov, výstavbu moderných bytov - Kopčianka a na záver bunker B-S-8 Hřbitov a vojenský cintorín Kopčianska.

2022, november

##### ***Zaťažovacia skúška mosta a test online monitorovacieho systému***

Problematika prevádzky mosta pod online dohľadom formou inteligentného monitoringu jeho deformácií, prípadne aktivity trhlín, je pri súčasnom stave mostných objektov na Slovensku aktuálnou témou. Na tento účel bol firmou MetroTech v spolupráci s Katedrou betónových konštrukcií a mostov (KBKM) vyvinutý monitorovací systém, ktorý dokáže sledovať stav mosta online a hlásiť prípadné anomálie v jeho správaní, a tak včas varovať správcu mosta. Po viacerých testovacích aplikáciách bol systém plne overený v rámci zaťažovacej skúšky mosta na Bojníckej ulici v Bratislave. Zaťažovaciu skúšku organizoval prof. Ing. Jaroslav Halvonik, PhD. spolu s doc. Ing. Viktorom Borzovičom, PhD. Inštaláciu online monitorovacieho systému koordinoval doc. Ing. Peter Paulík, PhD. Zaťažovaciu skúšku navštívili študenti posledného ročníka programu IKDS.

2022, november

***Návšteva študentov na jedinom mrakodrape Slovenska***

Študenti 1. a 2. ročníka študijného programu Nosné konštrukcie stavieb navštívili stavbu najvyššej budovy na Slovensku Eurovea Tower v záverečnej fáze budovania nosnej konštrukcie budovy. Exkurziu absolvovali spolu so študentmi z TU Drážďany z Nemecka pod záštitou developera stavby J&T REAL ESTATE, a.s. Stavbou ich sprevádzal zástupca zhotoviteľa nosnej konštrukcie firmy STRABAG Pozemné staviteľstvo, s. r. o. Po krátkom úvode k nosnej konštrukcii mrakodrapu a zaujímavostiach zo samotnej výstavby od základovej dosky až po súčasný stav absolvovali prehliadku samotnej stavby až po 41. podlažie, na ktorom bola v tom čase osádzaná konštrukcia preskleného zábradlia a kotevné prvky budúcej fasády.

2022, november - december

***Zahraničné exkurzie študijného programu Technické zariadenia budov***

Vďaka dlhodobým kontaktom KTZB s prestížnymi firmami v oblasti TZB sa aj v akademickom roku 2022/2023 podarilo zorganizovať zaujímavý odborný program štyroch odborných exkurzií: 23.11.2022 vo firme HERZ Energietechnik GmbH, Pinkafeld (Rakúsko), 14.12.2022 vo firmách GRUNDFOS Kft., Tatabánya a SCHAKO Kft., Törökbálint (Maďarsko) a 15.12.2022 vo firme CAMFIL s.r.o., Levice. Exkurzie pripravili prof. Ing. Ján Takács, PhD. (odd. Vykurovanie) a doc. Ing. Zuzana Straková, PhD. (odd. Vzduchotechnika).

2022, 13. december

***Exkurzia do modernistického Brna***

13. decembra sa takmer štyridsiati študenti inžinierskeho stupňa štúdia zúčastnili celodennej exkurzie do modernistického Brna, kde navštívili areál výstaviska, ikonický funkcionalistický hotel Avion a povojnové Janáčkovo divadlo. Exkurziu pripravil interdisciplinárny tím vedený Katedrou technológie stavieb v spolupráci s Katedrou architektúry a na jej zabezpečení sa podieľal doc. Ing. Oto Makýš, PhD., Ing. Andrej Bisták, PhD., doc. Ing. arch. Eva Borecká, PhD. a Ing. arch. Ing. Zuzana Šišková. Podujatie bolo podporené grantom Ministerstva kultúry SR v rámci programu Obnovme si svoj dom.

## **7.5 Ubytovanie študentov**

Jednou z najsledovanejších oblastí sociálnej problematiky je ubytovanie študentov v študentských domovoch. Ubytovacia kapacita STU sa vzhľadom na rekonštrukčné práce na internátoch v posledných rokoch znížila. Rozdelením ubytovacích kapacít STU bolo fakulte pridelených 1117 miest. Kritériá na zostavenie poradovníkov na pridelenie ubytovania sú navrhované pre všetky fakulty STU jednotne. Popritom však fakulta môže hodnotením v rozsahu 100 bodov definovať vlastné ťažiská ubytovacích kritérií, ktoré na návrh Ubytovacej komisie fakulty schvaľuje dekan. Pre pridelenie bodov na ubytovanie sa zohľadňujú najmä študijné výsledky a vzdialenosť z domova k fakulte. Pre ubytovanie študentov prvého ročníka je to len vzdialenosť z domova k fakulte. Výber a zoznam ubytovaných študentov organizuje Ubytovacia komisia SvF. SvF poskytla ubytovanie všetkým tým študentom prvého ročníka, ktorí si podali žiadosť v termíne a splňali minimálne kritériá.

## **7.6 Podpora rozvoja stavebníctva a architektúry**

2022, jún

***Memorandum o spolupráci s Mikroregiónom Červený Kameň***

V nadväznosti na uskutočnený pilotný projekt, kde študenti a pedagógovia Katedry architektúry SvF STU BA a Katedry etnológie a muzeológie Filozofickej fakulty UK v Bratislave, v rámci predmetu Prezentácia architektonického dedičstva mapovali výskyt a navrhovali možnosti využitia mlynov v malokarpatskom regióne, so zámerom využiť tento kultúrno-historický potenciál aj pre rozvoj ďalších aktivít a turizmu na území Mikroregiónu Červený Kameň, sa zúčastnené strany dohodli na ďalšej



vzájomnej spolupráci. Za týmto účelom uzavreli Memorandum o spolupráci, ktorého cieľom je vytvorenie právneho rámca pre partnerstvo a vzájomnú spoluprácu na mapovaní kultúrno-historického dedičstva a prírodných hodnôt Mikroregiónu Červený Kameň, tvoreného obcami Báhoň, Budmerice, Častá, Doľany Dubová, Jablonec, Píla, Štefanová a Vištuk a na riešení ďalších projektov a tém týkajúcich sa harmonizácie a trvalo udržateľného rozvoja územia mikroregiónu, vyplývajúcich zo strednodobého strategického dokumentu - Plánu hospodárskeho rozvoja a sociálneho rozvoja Mikroregiónu Červený Kameň na roky 2021-2027, s výhľadom do roku 2030.

2022, jún

#### ***Súťaž Prefabrication goes creative***

Študenti Katedry architektúry dostali možnosť dokázať, že prefabrikácia neznamena nutne uniformitu a že kreatívne nápady architektov sa dajú vytvoriť aj pomocou typizovaných riešení. V súťaži Prefabrication goes creative dostali za úlohu navrhnuť rezidenčný projekt s použitím prefabrikovaných riešení spoločnosti Peikko. Súťažné zadanie študenti spoznali koncom septembra 2021 a v spolupráci so svojimi školiteľmi mali šesť mesiacov na prípravu a odovzdanie súťažných projektov. Následne sa v polovici júna stretli zástupcovia Katedry architektúry, Slovenskej rady pre zelené budovy, spoločnosti Peikko a predovšetkým členovia odbornej poroty, aby na slávnostnom vyhodnotení oznámili mená víťazov. Viac informácií v kapitole 7.3.

2022, október

#### ***Vyhlasenie súťaže Stavba roka 2022***

Združenie pre rozvoj slovenskej architektúry a stavebníctva – ABF Slovakia, Ministerstvo dopravy a výstavby Slovenskej republiky, Únia miest Slovenska, Slovenská komora stavebných inžinierov, Zväz stavebných podnikateľov Slovenska, Slovenská technická univerzita v Bratislave, Stavebná fakulta, Technický a skúšobný ústav stavebný, n. o., Prvá stavebná sporiteľňa, a. s., Nakladateľství FORUM s. r. o., organizačná zložka vyhlásili 28. ročník celoštátnej verejnej neanonymnej súťaže Stavba roka 2022. Súťaž sa vyhlásila pre stavby v kategóriách Budovy a Inžinierske stavby (nová stavba, obnova, rekonštrukcia). Do 28. ročníka súťaže je možné prihlásiť všetky stavby dokončené v čase od 1. 4. 2021 do 31. 12. 2022.

2022, 15. november

#### ***GIS Day***

Stavebná fakulta sa opäť pripojila k oslave medzinárodného dňa geografických informačných systémov pod názvom GIS Day. Podujatie sa uskutočnilo v utorok 15. novembra 2022 hybridnou formou, prezenčne aj online. Katedra globálnej geodézie a geoinformatiky a Katedra vodného hospodárstva krajiny sa už po štvrtýkrát združili, aby priniesli zaujímavé prednášky a praktické workshopy, ktoré priblížili využívanie GIS v praxi. Všetky prednášky a workshopy sú dostupné aj širokej verejnosti prostredníctvom fakultného YouTube kanálu.

## **7.7 Spoločenské podujatia**

2022, 14. júl

#### ***Stretnutie reprezentácií STU a Óbuda University Budapešť***

Vo štvrtok 14. júla 2022 sa na pôde STU stretli reprezentácie Óbuda University Budapešť a STU. Cieľom stretnutia bolo zintenzívnenie doterajšej spolupráce oboch inštitúcií v oblastiach výskumu a vzdelávania. Stavebnú fakultu navštívila prodekanka a riaditeľka Ústavu architektonického inžinierstva Viktóriu Sugár v sprievode prorektorky STU Ľubice Vitkovej a dekana Fakulty architektúry a dizajnu STU Pavla Gregora.

2021, 13. –14. september

**Stretnutie Stavebných fakúlt SR a ČR**

Vedenie fakulty sa zúčastnilo tradičného stretnutia vedení šiestich stavebných fakúlt pôsobiacich na Slovensku a v Česku tentokrát organizovaného pod záštitou VUT Brno. Dvojdnňové podujatie sa konalo v príjemnom prostredí v Kurdějove neďaleko Brna.

2022, 28. september

**Repromícia po šesťdesiatich rokoch**

Akademická slávnosť pre absolventov, ktorí ukončili štúdium na vtedajšej Stavebnej fakulte SVŠT - FAPS v roku 1962, sa konala 28. septembra. Vzhľadom na prebiehajúcu výučbu a začiatok stavebných prác na veľkej aule sa slávnostný akt konal v kongresovej miestnosti hotela Saffron. Členmi promočného zboru a zástupcami akademickej obce boli prodekani doc. Makýš a doc. Gajdošová.

## **7.8 Ocenenia a úspechy**

Medializáciu úspechov našich študentov a pedagógov rozširujeme o propagáciu významných úspechov absolventov fakulty. Pri tejto aktivite vychádzame z myšlienky, že úspechy našich absolventov v praxi sú v istom zmysle i úspechom fakulty a uznaním kvality jej pedagogického a vedecko-výskumného procesu. Tento aspekt môže výrazne napomôcť rozvoju fakultných propagačných aktivít a elegantne prispieť k posilneniu pozície značky SvF a STU v očiach verejnosti.

2022, február

**Cena SSU za diplomovú prácu v oblasti údržby**

Predstavenstvo Slovenskej spoločnosti údržby (SSU), v snahe oceniť vynikajúce výsledky študentov slovenských vysokých škôl a univerzít za odbornú a tvorivú prácu v oblasti údržby, od roku 2004 každoročne udeľuje „Cenu SSU za diplomovú prácu“. Do súťaže sme zaslali diplomovú prácu z oblasti údržby od študenta Bc. Leonarda Dulebu, cenu sa mu však získať nepodarilo.

2022, 24. marec

**Učiteľ roka: Ocenenie najlepších pedagógov SvF**

Združenie študentov Stavebnej fakulty 24. marca zorganizovalo slávnostné odovzdávanie cien Učiteľ roka za roky 2019, 2020 a 2021. Udelením ocenenia študenti vyjadrujú vďaku všetkým pedagogičkám a pedagógom za ich trpezlivosť, obetu a úctu.

Za prvý ročník získala ocenenie Učiteľ roka na SvF Ing. Ivana Véghová, PhD. z Katedry stavebnej mechaniky. Ocenenie Učiteľ roka za rok 2020 na SvF a súčasne celouniverzitné ocenenie Učiteľ roka STU získal RNDr. Martin Brček, PhD. z Katedry geotechniky. Učiteľom roka za rok 2021 sa na SvF stal Ing. Boris Vavrovič, PhD. z Katedry konštrukcií pozemných stavieb. Odovzdávanie ocenení prebehlo za účasti dekana a zástupcov študentov.

2022, marec

**Odovzdanie ocenení úspešným absolventom SvF**

Niekoľko organizácií každoročne oceňuje našich najlepších absolventov inžinierskeho štúdia. Už druhý rok po sebe tieto ocenenia nemohli byť z dôvodu pandémie odovzdané na slávnostnej promócií. Ocenenia boli odovzdané na krátkom posedení s vedením fakulty niekoľkým oceneným absolventom, ktorí sú teraz na doktorandskom štúdiu.

Ocenenie si prevzali absolventi:

- Ing. Ján Pecka (Cena Ministra dopravy a výstavby Slovenskej republiky),
- Ing. Veronika Mučková (Cena Slovenskej komory stavebných inžinierov),
- Ing. Jaroslav Prokop (Cena predsedu regionálneho združenia Slovenskej komory stavebných inžinierov),

- Ing. Laura Pénzešová (Cena Úradu geodézie, kartografie a katastra SR),
- Ing. Dominik Suhrada (Cena Ministra dopravy a výstavby Slovenskej republiky).

2022, 8. apríl

### **Študentská osobnosť Slovenska**

Národná súťaž Študentská osobnosť Slovenska vyhlásila víťazov v 13 rôznych kategóriách za akademický rok 2020/2021. V kategórii Informatika a matematicko-fyzikálne vedy uspel a získal ocenenie doktorand študijného odboru aplikovaná matematika Ing. Adam Šeliga. Cenu si laureáti prevzali v Pálffyho paláci, v piatok 8. 4. 2022. Súťaž Študentská osobnosť Slovenska za akademický rok 2020/2021, národná súťaž mladých talentovaných ľudí, sa konala pod záštitou prezidentky SR - J.E. Zuzany Čaputovej, pod odbornou garanciu Slovenskej rektorskej konferencie a Slovenskej akadémie vied.

## **7.9 Podporné činnosti vysokej školy**

Fakulta pokračuje vo vydávaní časopisu Informácie s periodicitou 2 čísla v kalendárnom roku a taktiež je aktívnym prispievateľom do univerzitného časopisu Spektrum. Spektrum vychádza každé 2 mesiace počas akademického roku, mimo letných prázdnin, a Stavebná fakulta má v ňom vyhradený priestor na prezentáciu v počte 6 strán. Po pandemickej prestávke bola obnovená prevádzka informačných obrazoviek, ktoré boli inštalované vďaka spolupráci so spoločnosťou STRABAG v minulom období. Okrem prezentácie aktualít zo života fakulty v novej sviežej vizuálnej podobe zobrazujú v stanovenom čase propagačno-edukatívne videá našich partnerov. Do systému sa pripojili ďalšie 2 obrazovky vo foyeri bloku B a bloku C budovy SvF, čím sa ich počet zvýšil na 5.

V uplynulom roku sa venovala zvýšená pozornosť kultúre prostredia v bloku B, v ktorom prebieha väčšina výučby. Po ukončení stavebných prác v rámci obnovy a modernizácie obalového pláštia budovy a zlepšení pandemickej situácie sa v druhej polovici roka začala postupná renovácia interiérových výstavných plôch, akými sú vitríny a nástenky. Súčasne sa začala inštalácia jednotného brandingu fakulty v zmysle dizajn manuálu STU, ktorý má spolu s obnovenými výstavnými plochami posilniť imidž SvF v očiach študentov, verejnosti, ale i zamestnancov ako modernej fakulty s tradíciou.

V druhej polovici roka bol v spolupráci s katedrami inovovaný obsah vitrín a násteniek v bloku B, ktoré prezentujú zameranie a výstupy katedier. Inštalácia sa uskutočnila podľa jednotného dizajn manuálu výstavných plôch, ktorý vypracoval Ing. Robert Provazník z Katedry architektúry. Nástenky a vitríny boli vybavené jednotným označením názvu pracoviska v korporátnom fonte STU a QR kódom odkazujúcim na jeho webové stránky. Na 1. nadzemnom podlaží boli vyčlenené vitríny pre celofakultnú prezentáciu. Niektoré práce, napr. výmena poškodených madiel vitrín či doplnenie celofakultných obsahov, budú ukončené v roku 2023.

V druhej polovici roka sa začali aj práce spojené s obnovou prezentačných posterov katedier, ktoré sú umiestnené na frekventovanej chodbe medzi učebňami B 102 a B 104 na 1. nadzemnom podlaží. Fyzické práce spojené s inštaláciou nových posterov budú ukončené v 1. štvrtroku 2023. V mesiaci november sa realizoval polep vstupných zasklených dverí v blokoch B a C a zasklených dverí na lávke ponad átrium priesvitnou fóliou s logom fakulty, čo má okrem dôležitej výstražnej funkcie upozorňujúcej na sklo aj dominantný estetický účinok.

V závere roka sa pristúpilo k vybudovaniu centrálnej nástenky fakulty vo foyeri bloku B, ktorá je umiestnená na jednej zo stien. Na takto vzniknutú plochu, ktorá je určená na priamy polep letákmi, plagátmi či inzerátmi, sa presunuli všetky informácie doteraz umiestnené na kovových stojanoch na rôznych miestach fakulty. Tým sa dosiahlo zníženie vizuálneho smogu v interiéri a lepšia dostupnosť informácií v kľúčovom komunikačnom uzle. V bloku B boli súčasne odstránené neaktívne reklamné plochy.

Všetky práce v interiéri fakulty boli realizované v súčinnosti s Katedrou architektúry a koncepčne vychádzajú z návrhov riešených v niekoľkých ročníkoch študentského workshopu ARCHTVOR.

### 7.10 Starostlivosť o zamestnancov

Zásady tejto oblasti sú formulované v programe vychádzajúcom z **Kolektívnej zmluvy STU**, ktorá je na úrovni fakulty podrobnejšie rozpracovaná v jej Špecifickom doplnku. Jeho jednotlivé body sa realizujú v aktívnej spolupráci s fakultnou Nezávislou odborovou organizáciou. Zamestnanci fakulty mali v tomto roku opäť na rekreačný šport k dispozícii telovýchovné objekty fakulty (telocvičňa, bazén, posilňovňa). Fakulta má vlastnú jedáleň ako pre zamestnancov, tak aj pre študentov, s možnosťou dodatočného stravovania a občerstvenia v modernej reštaurácii Kaša 3, v bufete, rýchleho občerstvenia v automatoch rozmiestnených v budove fakulty. Voľné chvíle v účelových zariadeniach Kočovce a Nižná Boca mohli tráviť na prednostných rekreačných pobytoch zamestnanci, ich priami rodinní príslušníci a dôchodcovia – bývalí zamestnanci v období letných, zimných a jarných prázdnin a podľa možností prevádzky aj počas celého kalendárneho roka. Fakulta aj v r. 2022 ponúkla všetkým dôchodcom z radov bývalých zamestnancov stravovanie v jedálňach STU, pričom na ich stravu prispievala zo Sociálneho fondu. Fakulta v rámci svojho sociálneho programu vyplácala zamestnancom odmenu pri životných jubileách a významných pracovných výročiach.

Zo Sociálneho fondu fakulta poskytla aj príspevky: mladým zamestnancom pri uzavretí prvého manželstva, pri kúpe a rekonštrukcii bytu, pri stavbe a rekonštrukcii rodinného domu vo vlastníctve zamestnanca a pod., zamestnancom na kúpeľnú liečbu v kúpeľných zariadeniach, zamestnancom pri narodení dieťaťa, zamestnancom, ktorí sa ocitli v sociálnej núdzi, zamestnancom s nízkymi príjmami v dôsledku dlhodobej práceneschopnosti. Zostatok sociálneho fondu bol k 31. novembru rozdelený zamestnancom fakulty ako príspevok na regeneráciu fyzických a duševných síl.

## 8. INFORMAČNÉ A KOMUNIKAČNÉ TECHNOLOGIE

### 8.1 Informácie o priestorovom zabezpečení študijného programu

Fakulta využíva na prednášky auly a malé prednáškové miestnosti. Hlavná aula a menšie auly nesú mená významných osobností jednotlivých vedných odborov. Štyri malé auly sú vybavené dataprojektorom, ozvučením a interaktívnou tabuľou. Ostatné prednáškové miestnosti sú vybavené projektorom. Celkovo sú učebne vybavené dataprojektormi v počte 41 ks pevne inštalovaných a 5 ks prenosných. Vo všetkých učebniach je k dispozícii klasická alebo bezprašná tabuľa.

Niektoré miestnosti sú vybavené špeciálnym zariadením (napr. kresliace stoly, maliarske stojany) podľa požiadaviek odbornej výučby, resp. katedier.

Fakulta má k dispozícii 4 miestnosti na konanie seminárov, workshopov so špeciálnym audiovizuálnym vybavením – dataprojektor a video projekcia. Obdobne je vybavená a využívaná zasadacia miestnosť na dekanáte fakulty.

**Tabuľka 8.1 Učebne s využitím didaktickej techniky**

| Druh miestnosti                                                                           | Počet | Vybavenie                                          | Kapacita           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------|--------------------|
| Aula akademika Bellu – B101                                                               | 1     | ozvučenie, dataprojektor                           | 620                |
| Auly (prof. Chrobáka, akademika Havelku, akademika Duba a prof. Gála) – B103,105,106, 108 | 4     | ozvučenie, dataprojektory, interaktívna tabuľa     | 182, 136, 182, 136 |
| Prednáškové miestnosti                                                                    | 3     | dataprojektory                                     | 49 – 84            |
| Miestnosti na cvičenia                                                                    | 4     | dataprojektory                                     | 17 – 38 (84)       |
| Špecializované miestnosti                                                                 | 3     | dataprojektory + špeciálne vybavenie podľa potreby | 20 – 22            |
| Seminárna miestnosť                                                                       | 3     | dataprojektor                                      | 60, 45, 66, 65     |
| PC učebne                                                                                 | 5     | počítače s príslušným softvérom, dataprojektory    | 20 – 40            |

### 8.2 Informácie o informačnom zabezpečení študijného programu

V oblasti informačných technológií sú pre potreby fakulty zakúpené multilicencie programových produktov spoločností Microsoft, AutoDesk, Intergraph, PTC, ANSYS, Tekla Structure a ďalšie. Aktualizácia licencií (subscription) programových produktov sa vykonáva priebežne. V súlade s postupným budovaním informačného systému STU sa skvalitňuje fakultná počítačová sieť, ako aj pripojenie fakulty na uzol SANET-u. Pre zabezpečenie potrieb katedier na numericky náročné výpočty boli zakúpené pracovné stanice Lenovo s príslušným softvérovým vybavením. Na zabezpečenie plynulej prevádzky fakultných systémov a zvýšenie bezpečnosti sa v minulých troch rokoch zmodernizovalo distribučné dátové centrum Stavebnej fakulty. Zakúpili sa nové výkonné servery od spoločnosti IBM a virtualizačný softvér od spoločnosti VMware.

Pre potreby fakulty slúžia dlhodobé zmluvy STU s firmou Microsoft (Microsoft Select, Campus Agreement). Licencie a produkty sú určené len na výučbu a správu univerzity, nie sú určené na vykonávanie podnikateľskej činnosti. V rámci zmluvy môže STU bezplatne využívať nasledovné produkty:

- upgrade operačného systému osobných počítačov (s možnosťou downgrade),
- MS Office vo všetkých verziách a jazykových mutáciách,
- terminálové (klientské) licencie serverov,
- desktop Optimization Pack (SW na diaľkovú správu PC).

Bezpečnosť počítačových staníc je zaistená centrálnym serverom ESET security management center s najmodernejším antivírusovým programom ESET endpoint antivirus od firmy ESET pre 32 a 64-bitové operačné systémy, ktorý je denne aktualizovaný a je bezplatne voľne prístupný pre všetky pracoviská a katedry na Stavebnej fakulte.

### 8.2.1 Počítačová sieť fakulty

V súčasnosti je Stavebná fakulta pripojená do siete SANET-u optickým káblom, ktorý poskytuje prenosovú rýchlosť 10 Gbit/s. Ústrednými prvkami siete je výkonný Cisco Catalyst 3850 XS 10G SFP+ a Cisco Catalyst 3560E Series. Tým je zabezpečená možnosť monitorovania a správy siete. Priebežne sa realizuje softvérový upgrade a konfigurácia topologicky najdôležitejších aktívnych prvkov kostry počítačovej siete fakulty. Prínosom je ich centralizovaný manažment, centralizovaný monitoring a efektívnejšia správa.

V roku 2022 bolo vybudované nové optické prepojenie kostry štruktúrovanej kabeláže na fakulte a dobudované metalické pripojenia (Cat 6a) celom bloku B. Taktiež sa v tomto roku realizovala výmena elektronických zámkov (Salto) na všetkých učebniach, vďaka čomu dnes učitelia môžu do učebni vstupovať prostredníctvom svojej zamestnaneckej karty. Na úrovni jednotlivých pracovísk/katedier sú prípojné miesta spojené s počítačovou sieťou kabelážou UTP Cat.5e/Cat6. Staršie aktívne sieťové prvky sú v súčasnosti nahradené prvkami s vysokou úrovňou manažmentu a monitoringu (Aruba, Cisco).

Všetky počítače v počítačových učebniach sú pripojené do počítačovej siete fakulty kabelážou UTP Cat 6a s prenosovou rýchlosťou 1Gb/s. V čase mimo výučby sú učebne Centra informačných technológií SvF prístupné pre študentov fakulty pre individuálnu prácu na počítačoch, resp. pre využívanie sieťových služieb vrátane neobmedzeného prístupu do Internetu.

V celofakultných učebniach, kde prebieha väčšina výučby, ale aj iných priestoroch fakulty (átrium, knižnica a informačné centrum, aula) je k dispozícii bezdrôtová WiFi sieť.

Na fakulte je plne funkčný medzinárodný projekt Eduroam, v rámci ktorého sa umožnilo členom akademickej obce bezproblémové pripojenie sa do počítačovej siete v ľubovoľnej akademickej inštitúcii, a to na základe užívateľského mena a hesla platného v domovskej inštitúcii. Sieť, začlenená do projektu Eduroam sú realizované ako bezdrôtové siete (WiFi) podľa štandardu 802.11ac (1 Gbit/s) a 802.11b/g/n (54Mbit/s). Bezdrôtové siete sú priebežne dopĺňané, v súčasnosti je inštalovaných 32 Cisco access-pointov. Pracovníci CIT dopĺňajú pokrytie WiFi signálom podľa aktuálnych potrieb. Poskytujú tiež konzultačnú činnosť pre študentov pri nastavení notebookov, tabletov a smartfónov.

### 8.2.2 Celofakultné učebne výpočtovej techniky

Pre výučbu a individuálnu prácu študentov je v súčasnosti na fakulte využívaná v prevažnej miere výpočtová technika triedy PC. Študentom je v CIT k dispozícii 5 učební, ktoré sú špecializované na CAD-systémy. Učebne sú počas semestra v prevádzke 12 hodín denne pre výučbu, resp. individuálnu prácu študentov. Jedna z počítačových učební – Počítačová seminárna miestnosť je prispôbena výučbe v anglickom jazyku. Počítače v učebniach sú kategórie Intel, AMD8, i5, min. 2,2 GHz, obsahujú 8 GB operačnej pamäte, majú pevné disky veľkosti viac ako 120 GB a LCD monitory 19-22 palcové.

V učebniach prebieha výučba aplikačných špecializovaných odborných programov, grafických programov AutoCAD, MicroStation, Allplan, Dlubal, MathCAD, Nemetschek, ArcGIS, ako aj základná výučba operačného systému Windows a kancelárskych programov Office.

Pracovníci CIT poskytujú študentom denne odbornú konzultačnú činnosť.

### 8.2.3 Iné služby

Pracovisko Plotrovacie a kopírovacie stredisko – PAKS poskytuje tlačové služby s farebnými aj čiernobielymi výstupmi do formátu A0, plotrovanie farebné aj Č/B do formátu A0, kopírovanie Č/B do formátu A0, skenovanie Č/B do formátu A0, rýchly dokumentový skener farebné aj ČB – formát A4. Stredisko je k dispozícii študentom, ale aj katedrám fakulty. Pre veľký záujem študentov je počas semestra

v prípade potreby v dvojzmennej prevádzke. Od roku 2019 PAKS rozšíril svoje služby o možnosť samoobslužnej tlače 24 hodín denne pre študentov a zamestnancov celej STU priamo zo svojho mobilného zariadenia alebo kiosku, ktorý sa nachádza pri voľne dostupnej tlačiarňi. V budúcnosti plánujeme vybudovať ešte dve samoobslužné miesta v priestoroch fakulty.

Katedry podieľajúce sa na výučbe disponujú vlastnými špecializovanými učebňami výpočtovej techniky.

### 8.3 Knižnica a informačné centrum

#### 8.3.1 Prevádzka KIC

KIC spustila v roku 2022 novú službu – podporu založenia autorských profilov na portáli ORCID. Služba ORCID ponúka vytvorenie trvalého identifikátora vedeckých pracovníkov a pracovníčok. Prepojenie na autorské profily na stránke ORCID.org a v databázach Web of Science a SCOPUS umožňuje prezentovať publikačnú činnosť, ako aj ďalšie aktivity: granty, recenznú činnosť a pod. Knižnica a informačné centrum ponúka od roku 2022 pomoc pri založení týchto profilov, v prípade potreby konzultáciu k ich spravovaniu.

Zo študovne boli odstránené staré stolové počítače, ktoré už nevyhovovali ani z bezpečnostného, ani z používateľského hľadiska. Vzniklo tak viac miest na individuálne štúdium s možnosťou elektrickej prípojky najmä na notebook. Túto možnosť študenti a študentky hojne využívajú. V súčasnosti sú v študovni dostupné 4 novšie počítače, na ktorých je zriadený o.i. prístup k normám STN. Taktiež je naďalej dostupná databáza ASCE, ku ktorej je možné pripojiť sa z IP adries v rámci fakulty.

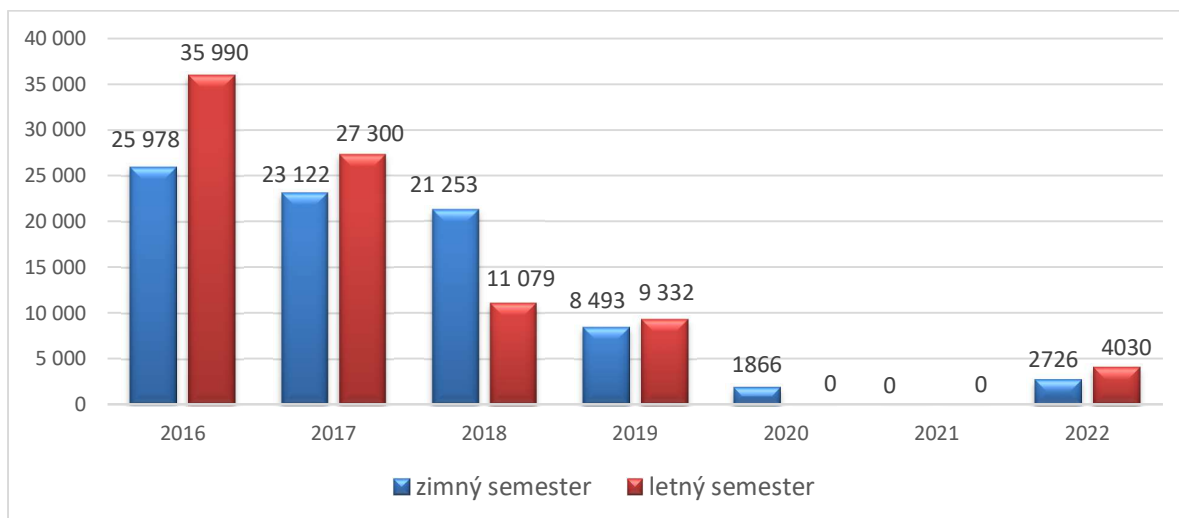
Fond knižnice bol priebežne dopĺňaný o nové skriptá a iné publikácie. Služba skenovania bola zrušená.

Web KIC bol rozšírený o podstránku venovanej publikačnej etike. Publikačná etika zahŕňa zásady správania pri zverejňovaní výsledkov vedeckého výskumu alebo inej vedeckej práce so zameraním na riešenie morálnych otázok.

**Tabuľka 8.2 Prehľad návštevnosti študovne KIC podľa semestrov v rokoch 2016 – 2022**

| Rok  | Zimný semester | Letný semester | SPOLU za semestre |
|------|----------------|----------------|-------------------|
| 2016 | 25 978         | 35 990         | 61 968            |
| 2017 | 23 122         | 27 300         | 50 422            |
| 2018 | 21 253         | 11 079         | 32 332            |
| 2019 | 8 493          | 9 332          | 17 825            |
| 2020 | 1 866          | 0              | 1 866             |
| 2021 | 0              | 0              | 0                 |
| 2022 | 2726           | 4030           | 6756              |

Obr. 8.1 Prehľad návštevnosti študovne KIC podľa semestrov v rokoch 2016 – 2022

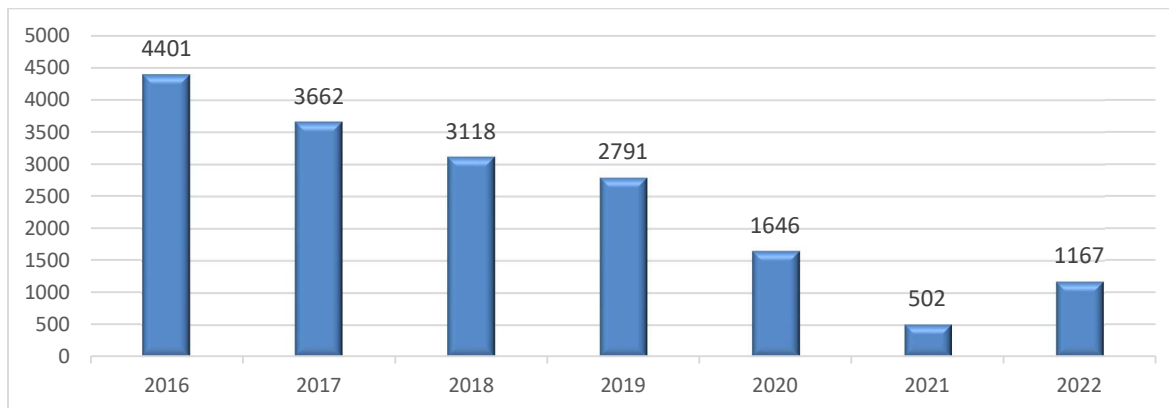


### 8.3.2 Výpožičné oddelenie KIC

Tabuľka 8.3 Prehľad návštevnosti výpožičného oddelenia KIC v rokoch 2016 – 2022

| Rok  | Počet návštevníkov |
|------|--------------------|
| 2016 | 4401               |
| 2017 | 3662               |
| 2018 | 3118               |
| 2019 | 2791               |
| 2020 | 1646               |
| 2021 | 502                |
| 2022 | 1167               |

Obr. 8.2 Prehľad návštevnosti výpožičného oddelenia KIC v rokoch 2016 – 2022



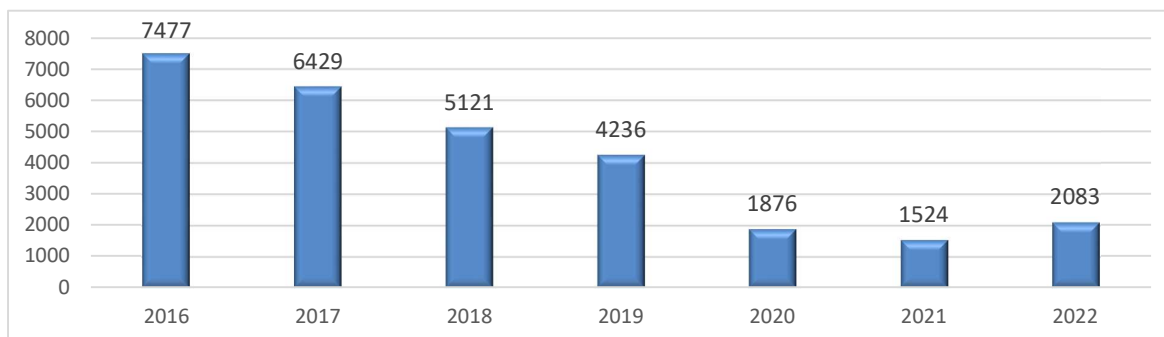
Tabuľka 8.4 Prehľad počtu absenčných výpožičiek výpožičného oddelenia KIC v rokoch 2016 – 2022

| Rok  | Počet výpožičiek |
|------|------------------|
| 2016 | 7 477            |
| 2017 | 6 429            |



|             |       |
|-------------|-------|
| <b>2018</b> | 5 121 |
| <b>2019</b> | 4 236 |
| <b>2020</b> | 1876  |
| <b>2021</b> | 1524  |
| <b>2022</b> | 2083  |

Obr. 8.3 Prehľad počtu absenčných výpožičiek výpožičného oddelenia KIC v rokoch 2016 – 2022



### 8.3.3 Zahraničné odborné databázy dostupné v rámci národných licencií / licencií STU a licencie SvF:

STU má prístup k elektronickým informačným zdrojom, ktoré sú zabezpečované v rámci projektu **Národný informačný systém podpory výskumu a vývoja na Slovensku**, z vlastných zdrojov STU a zo zdrojov v rámci konzorcia inštitúcií. Počas dištančnej práce a štúdia je možné pripojiť sa k databázam cez vzdialený prístup do siete STU (VPN).

- CLARIVATE Analytics – Web of Science – InCites : financovanie z vlastných zdrojov STU,
- IOP SCIENCE : financovanie z vlastných zdrojov STU,
- ACS Publications : financovanie z vlastných zdrojov STU,
- Detail Inspiration : financovanie z vlastných zdrojov STU,
- STN online : financovanie z vlastných zdrojov STU,
- Taylor & Francis (fulltext) : financovanie z vlastných zdrojov STU,
- CLARIVATE Analytics - Web of Science a Current Content Connect: **financovanie - metodika rozpisu dotácií zo ŠR**,
- ACM DL (Digital Library): kofinancovanie STU v rámci konzorcia inštitúcií,
- ScienceDirect : kofinancovanie STU v rámci konzorcia inštitúcií,
- SpringerLink, Springer Nature : kofinancovanie STU v rámci konzorcia inštitúcií,
- SCOPUS : kofinancovanie STU v rámci konzorcia inštitúcií,
- IEEE Xplore : kofinancovanie STU v rámci konzorcia inštitúcií,
- Wiley Online Library : kofinancovanie STU v rámci konzorcia inštitúcií,
- Knovel : kofinancovanie STU v rámci konzorcia inštitúcií,
- APS Journals : zabezpečené bez financií STU,
- GALE : zabezpečené bez financií STU,
- ASCE : financovanie z vlastných zdrojov SvF STU.

Tab. 8.5 Prehľad dostupných plnotextových zdrojov z licencovaných databáz dostupných pre SvF STU

|                                            | Online časopisy | Online zborníky | Online knihy/príručky |
|--------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------------|
| <b>Association for Computing Machinery</b> | > 40 titulov    | > 270 titulov   |                       |
| <b>IEEE ElectronicLibrary</b>              | > 190 titulov   | >1800 titulov   | > 1 000 titulov       |
| <b>Knovel</b>                              |                 |                 | > 5 500 titulov       |

|                             |                  |                  |                   |
|-----------------------------|------------------|------------------|-------------------|
| <b>ProQuestCentral</b>      | > 16 000 titulov |                  |                   |
| <b>ScienceDirect</b>        | > 4 500 titulov  |                  | > 32 000 titulov  |
| <b>SpringerLink</b>         | > 3 700 titulov  | > 33 000 titulov | > 290 000 titulov |
| <b>Wiley Online Library</b> | > 1 600 titulov  |                  | > 22 000 titulov  |
| <b>APS Journals</b>         | > 10 titulov     |                  |                   |

Plnotextová online databáza Zväzu amerických stavebných inžinierov (American Society of Civil Engineers) **ASCE ResearchLibrary** je prístupná pre Stavebnú fakultu STU na základe hradenej licencie. Databáza poskytuje online prístup k plným textom zborníkov a časopisov z oblasti stavebníctva. Okrem aktuálneho roka je zabezpečený aj prístup k archívu plných textov časopisov a zborníkov ASCE v časovom rozsahu do 20 rokov spätne.

**Tabuľka 8.6 Prehľad dostupných plnotextových zdrojov z databázy ASCE ResearchLibrary**

| <b>ASCE Journals</b>    | <b>Počet titulov časopisov online</b> | <b>Archív časopisov (roky)</b> |
|-------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|
|                         | 42                                    | 2000 - 2020                    |
| <b>ASCE Proceedings</b> | <b>Počet titulov zborníkov online</b> | <b>Archív zborníkov (roky)</b> |
|                         | 781                                   | 2000 - 2020                    |

**Medziročné hodnotenie** – niektoré služby KIC počas pandémie koronavírusu neboli poskytované v štandardnom rozsahu. Študentom, doktorandom a zamestnancov fakulta vychádzala v ústrety v najvyššej možnej miere.

Vypožičať si a vrátiť študijnú literatúru bolo možné takmer nepretržite. V letnom semestri, počas zákazu vychádzania v dôsledku ďalšej vlny pandémie COVID-19 sa študentom zasielala objednaná literatúra kuriérom. V zimnom semestri bola výpožičňa otvorená.

Študovňa bola čiastočne prístupná pre doktorandov a zamestnancov za prísnych epidemiologických opatrení.

Evidencia publikačnej, umeleckej činnosti a ohlasov bola poskytovaná v plnom rozsahu.

Knižnica sa aj v roku 2022 zapojila do vzdelávacieho procesu na Stavebnej fakulte prednáškami v oblasti informačného vzdelávania.

## 9. MODERNIZÁCIE, OPRAVY A REKONŠTRUKCIE

Investičné a rozvojové aktivity fakulty boli v roku 2022 zamerané predovšetkým na prípravu realizácie ďalších dvoch veľkých investičných akcií v rámci projektu ACCORD, na renováciu technického zariadenia budov a modernizáciu priestorov v bloku B, ktoré boli v akútne havarijnom stave.

### 9.1 Projekt ACCORD

V rámci projektu ACCORD ostáva na Stavebnej fakulte dokončiť dva veľké investičné projekty, a to Obnovu a modernizáciu Auly akademika Bellu SvF STU a príslušných priestorov a Obnovu budovy Stavebnej fakulty STU v Bratislave – blok A.

V roku 2022 začala príprava realizácie oboch projektov, a to vyhlásením verejných súťaží na zhotoviteľa stavby, ktoré boli v tom istom roku úspešne ukončené. V nasledujúcich častiach uvádzame základné údaje o ich realizácii:

**Tabuľka 9.1 Obnova a modernizácia Auly akademika Bellu SvF STU a príslušných priestorov**

|                              |                                        |
|------------------------------|----------------------------------------|
| <b>Zhotoviteľ</b>            | Metrostav Slovakia, a.s. Bratislava    |
| <b>Podpis Zmluvy o dielo</b> | 9001/0074/22 _ACCORD zo dňa 07.10.2022 |
| <b>HIP</b>                   | ARCHSTYL s.r.o., Ing. Juraj Krč        |
| <b>Investičné náklady</b>    | 3 391 255,03 € s DPH                   |

#### Rozsah stavebných prác:

Koncepcia obnovy auly vychádza zo základnej požiadavky vylepšenia jej tepelno-technických, aerodynamických, hydrodynamických, hygienických a akustických vlastností s cieľom výrazného zníženia energetickej náročnosti objektu a zlepšenia vnútorného prostredia auly. Projekt rieši zmenu dispozície a stavebné úpravy na 1. PP pre nové vzduchotechnické jednotky a rozvody, zväčšenie podlahovej plochy prekladateľských kabín v aule, komplexnú úpravu podláh a renováciou omietok. Inštalácia nových drevených, sadrokartónových a akustických obkladov a modernizácia ozvučenia prispievajú k zlepšeniu akustických parametrov auly. Komplexnou renováciou prejde aj pódium a auditórium, kde budú osadené nové sedadlá.

**Tabuľka 9.2 Obnova budovy Stavebnej fakulty STU v Bratislave – blok A**

|                              |                                                                                                                             |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Zhotoviteľ</b>            | STRABAG PS a.s. Bratislava                                                                                                  |
| <b>Podpis Zmluvy o dielo</b> | 9001/0072/22 _ACCORD zo dňa 01.12.2022                                                                                      |
| <b>HIP</b>                   | prof. Ing. Boris Bielek, PhD. (obnova obvodového plášťa)<br>J-projekt s.r.o., Ing. Martin Jamnický, PhD. (obnova interiéru) |
| <b>Investičné náklady</b>    | 5 823 585,43 € s DPH                                                                                                        |

#### Rozsah stavebných prác:

Koncepcia obnovy obvodového plášťa má za cieľ zlepšenie jeho tepelno-technických, aerodynamických, hydrodynamických a akustických vlastností pri maximálnom zachovaní exteriérového architektonického výzoru objektu a výrazného zníženia energetickej náročnosti objektu. Fasádne konštrukcie budovy budú kompletne zateplené. Nové okná budú riešené ako okná s integrovaným krídlom na báze zliatin hliníka s prerušeným tepelným mostom, celoobvodovým kovaním a trojsklom.

Projekt obnovy interiérovej časti budovy rieši komplexnú obnovu a modernizáciu stavebnej časti jestvujúcich vnútorných priestorov, vrátane jednotlivých rozvodov inžinierskych sietí na 1.NP až 6.NP a vybudovanie nového exteriérového vstupu do objektu (schodisko a rampa). Na 1. až 3. NP vzniknú nové priestory s názvom „Študentská zóna – Centrum“ a „Univerzitný technologický inkubátor STU“. Na 4. až 6. NP dochádza len k minimálnym dispozičným zmenám. Naďalej tu budú umiestnené kancelárie piatich katedier SvF.

## 9.2 Realizácia projekt ACCORD 3.59 Počítačové siete a konektivita – blok B

V rámci projektu ACCORD, položka 3.59, bolo v bloku B realizované rozšírenie a modernizácia jestvujúcich aktívnych a pasívnych prvkov počítačovej siete, monitorovacieho kamerového systému a elektronického vstupného systému SALTO. Verejná súťaž na dodávateľa zariadení a inštaláciu systémov bola prvýkrát vyhlásená ešte v roku 2021, avšak na základe rozhodnutia Úradu pre verejné obstarávanie SR bola verejná súťaž zrušená.

Po aktualizácii zoznamu zariadení a súťažných podkladov bola vo februári 2022 vyhlásená nová súťaž. Základné informácie a realizácii projektu sú uvedené v nasledujúcej tabuľke 9.3.

**Tabuľka 9.3 Počítačové siete a konektivita – blok B**

|                             |                                                                                                                             |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Dodávateľ</b>            | MegaLan Consulting, s.r.o. Zvolen                                                                                           |
| <b>Podpis Kúpnej zmluvy</b> | 23.06.2022                                                                                                                  |
| <b>Termín realizácie</b>    | 24.06.2022 až 23.12.2022<br>Dodatkom č. 1 ku Kúpnej zmluve bol termín realizácie predĺžený do 15.03.2023 (dodanie switchov) |
| <b>Celkové náklady</b>      | 475 492,46 € s DPH                                                                                                          |

Celkové Počas realizácie projektu (júl 2022) spoločnosť Hewlet Packard oznámila ukončenie výroby nami vybraných modelov optických distribučných switchov značky Aruba. Pôvodné modely nahradila novými modelmi a zároveň z dôvodu nedostatku komponentov posunula termín ich dodania až na júl 2023. Aj napriek maximálnemu úsiliu dodávateľa sa uvedené switche do zmluvou stanoveného termínu nepodarilo získať. Dodávateľ predložil alternatívnu ponuku distribučných switchov značky Cisco s termínom dodania do 15.03.2023. Uvedená zmena bola na základe súhlasu Sprostredkovateľského orgánu MŠVVaŠ SR riešená uzatvorením dodatku č. 1 ku kúpnej zmluve.

## 9.3 Príprava projektovej dokumentácie na realizáciu projektu ACCORD 3.58 Didaktická technika

V rámci projektu ACCORD 3.58 Didaktická technika bola pre Stavebnú fakultu pridelená dotácia vo výške 179 668,16 € s DPH. V roku 2021 bolo na základe verejného obstarávania z uvedenej dotácie zrealizované rozšírenie a modernizácia didaktickej techniky v prednáškových miestnostiach a učebniach bloku B. Dodaných a inštalovaných bolo 24 dataprojektorov, 20 kusov premietacích plátien, 4 interaktívne tabule a 2 prenosné ozvučenia. Po doplnení a modernizácii didaktickej techniky fakulta dosiahla stav, že v bloku B sú dataprojektorom vybavené všetky prednáškové miestnosti a učebne, čo prispelo ku skvalitneniu pedagogického procesu. Celkové náklady dosiahli sumu 74 423,28 € s DPH.

V novembri 2022 boli zahájené práce na aktualizácii projektovej dokumentácie a výkazu výmer pre nákup a inštaláciu koncových zariadení audio a video techniky Auly akademika Bellu (B101). Vyhlásenie verejnej súťaže na dodávateľa je plánované na začiatok roka 2023. Zariadenia budú inštalované v priestore Auly až po dokončení rekonštrukcie. Predpokladaná hodnota zákazky je 105 tisíc € s DPH.

## 9.4 Realizácia projektu ACCORD 3.59 Počítačové siete a konektivita – blok A

V rámci projektu ACCORD bude v roku 2023 realizovaná komplexná obnova a modernizácia bloku A. Súčasťou modernizácie budovy sú aj nové slaboprúdové rozvody a koncové zariadenia počítačovej siete. Káblové rozvody a inštalácia pevne zabudovaných súčasti počítačovej siete budú predmetom dodávky stavebných prác zhotoviteľa stavby. Koncové zariadenia – aktívne prvky počítačovej siete, monitorovací kamerový systém a elektronický vstupný systém bude Stavebná fakulta obstarávať samostatne na základe verejnej súťaže v rámci položky projektu ACCORD 3.59 Počítačové siete a konektivita – blok A.

Príprava na realizáciu uvedeného projektu bola zahájená v prvej polovici roku 2022. Pracovníci CIT Stavebnej fakulty aktualizovali jednotlivé časti projektovej dokumentácie a výkazu výmer pre nákup a inštaláciu koncových zariadení počítačovej siete. Vyhlásenie verejnej súťaže na dodávateľa je plánované na začiatok roka 2023. Všetky zariadenia budú inštalované v budove bloku A postupne po dokončení rekonštrukcie. Predpokladaná hodnota zákazky je 105 tisíc € s DPH.

#### **9.5 Ostatné opravy a činnosti**

Okrem investičných akcií uvedených v predchádzajúcich odsekoch boli v roku 2022 zrealizované nasledovné činnosti:

- dobudovanie interiérovej tieniacej techniky v prednáškových miestnostiach B103 a B106,
- výmena dverí na vybraných učebniach v bloku B,
- opravy a revízie elektrických a bleskozvodových zariadení bl. B,
- opravy a revízie výťahov,
- vypratávanie a čistenie skladových priestorov,
- opravy havarijných stavov rozvodov ÚK, vody a kanalizácie v bl. A, B, C.

## 10. HOSPODÁRENIE

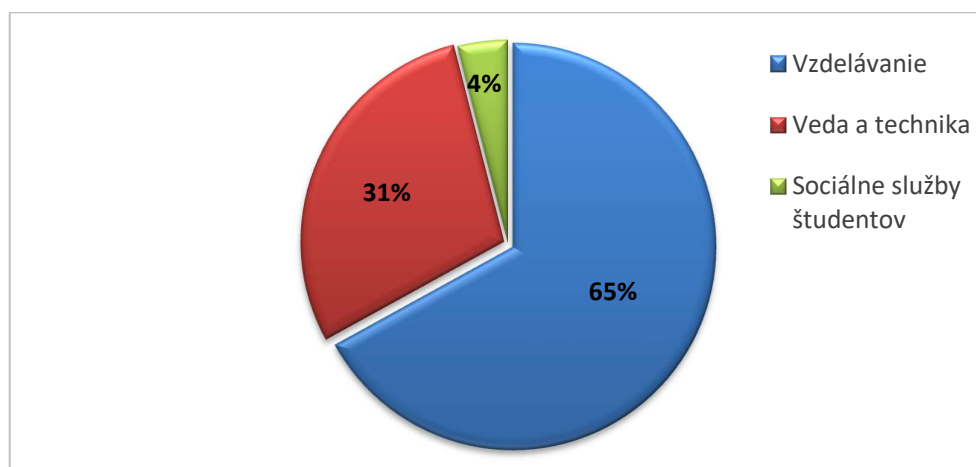
Hospodárenie Stavebnej fakulty STU v Bratislave ako súčasti verejnej vysokej školy sa riadi zákonom o vysokých školách č. 131/2002 Z. z. a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Je založené na viaczdrojovom financovaní. Pri výpočte výšky dotácie priznanej z úrovne MŠVVaŠ SR sa v uplynulom období v prvom rade zohľadňoval počet študentov a absolventov, ekonomická náročnosť študijných programov, charakter vysokej školy a kvalita a rozsah vedeckovýskumnej činnosti. Ďalšími finančnými zdrojmi fakulty sú doplnkové zdroje, predovšetkým z podnikateľskej činnosti, z projektov v rámci vedy a techniky, projektov v rámci Európskych fondov a rámcových programov. Z úrovne MŠVVaŠ SR boli pri rozdeľovaní dotácie zohľadnené nové kvalitatívne kritériá hodnotenia intenzity výskumnej činnosti univerzít a len čiastočne výsledky komplexných akreditácií, čo na STU negatívne poznačilo objem pridelených dotačných prostriedkov.

V súlade s § 89 zákona o vysokých školách poskytuje MŠVVaŠ SR prostredníctvom STU fakulte dotáciu z finančných prostriedkov podprogramov:

- 077 11 (vzdelávanie) na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov,
- 077 12 (veda a technika) na výskumnú, vývojovú alebo umeleckú činnosť,
- 077 15 (sociálne služby študentom) na sociálnu a motivačnú podporu študentov.

Percentuálne rozdelenie dotácie z MŠVVaŠ SR pridelennej v roku 2022 včítane zdrojov pridelených v rámci VEGA, KEGA a APVV, ale bez zdrojov prideľovaných ďalšími zahraničnými alebo domácimi grantovými agentúrami vyjadruje uvedený graf (Obr.10.1).

Obr. 10.1 Percentuálne rozdelenie pridelennej dotácie v roku 2022

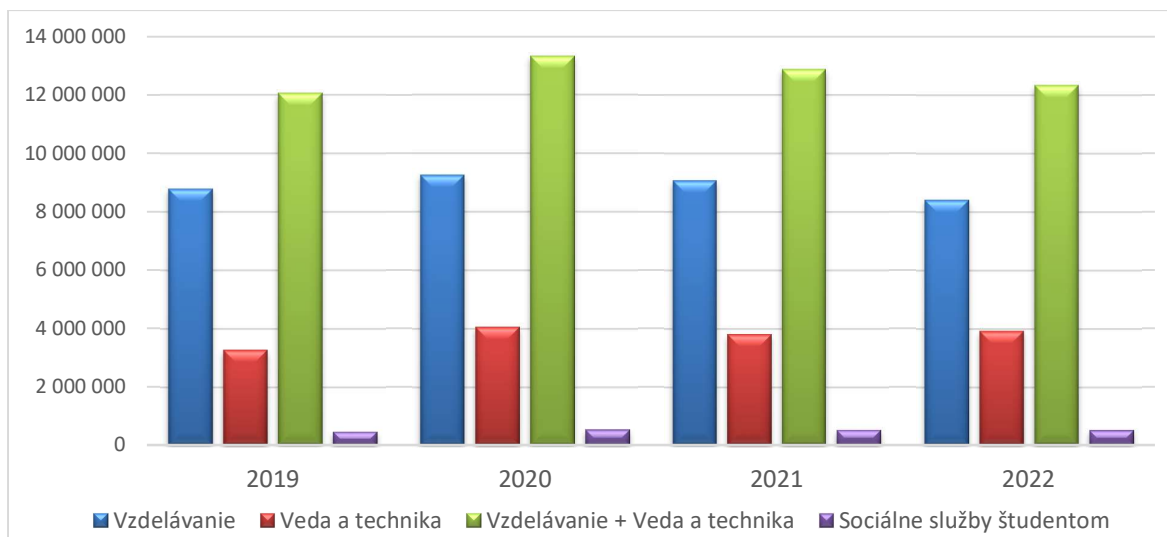


Tabuľka 10.1 Prehľad pridelených dotácií z MŠVVaŠ SR pre Stavebnú fakultu za roky 2019 až 2022

| Dotácia                                                    | 2019              |            | 2020              |            | 2021              |            | 2022              |            |
|------------------------------------------------------------|-------------------|------------|-------------------|------------|-------------------|------------|-------------------|------------|
|                                                            | €                 | %          | €                 | %          | €                 | %          | €                 | %          |
| <b>Vzdelávanie</b>                                         | 8 778 644         | 70         | 9 253 257         | 67         | 9 065 073         | 68         | 8 407 525         | 65         |
| <b>Veda a technika</b><br>(vč. APVV, VEGA, KEGA)           | 3 273 385         | 26         | 4 059 229         | 29         | 3 809 545         | 28         | 3 922 603         | 31         |
| <b>Sociálne služby študentom</b><br>(vrátane zahraničných) | 477 527           | 4          | 551 476           | 4          | 535 245           | 4          | 532 937           | 4          |
| <b>Spolu</b>                                               | <b>12 529 556</b> | <b>100</b> | <b>13 863 962</b> | <b>100</b> | <b>13 409 863</b> | <b>100</b> | <b>12 863 065</b> | <b>100</b> |

Upravená dotácia k 31.12.2022 bola fakulte poskytnutá v objeme **12 863 065 €**, a to len na bežné výdavky. Oproti roku 2021 bola fakulte dotácia znížená o **546 798 €**.

Obr. 10.2 Prehľad pridelených dotácií z MŠVVaŠ SR v rokoch 2019 – 2022 v €



Na poklese pridelenej dotácie v podprograme vzdelávanie vo výške 657 548 € sa podieľal najmä celkový mimoriadne razantný medziročný pokles dotácie verejným vysokým školám na oblasť osobných výdavkov.

Dotácia na podprogram veda a technika medziročne narástla o 113 058 €, na čom sa podieľal nárast objemu miezd a tovarov a služieb.

Finančné prostriedky pre prevádzku Univerzitného vedeckého parku v roku 2022 neboli poskytnuté.

### 10.1 Bežné výdavky

**Bežné výdavky v rámci vysokoškolského vzdelávania** a zabezpečenia prevádzky vysokej školy podprogramu 077 11 boli poskytnuté v objeme **8 407 525 €**, z toho:

- mzdy 5 591 308 €
- odvody z miezd 1 966 034 €
- tovary a služby 850 183 €
- zvýšené náklady COVID-19 0 €

Pokles dotácie na tovary a služby oproti roku 2021 (rok 2021 objem 960 269 €, rok 2022 objem 850 183 €) o 110 086 € bol daný podielom fakulty na delbe dotácie na STU. Základná neúčelová dotácia na tovary a služby bola fakulte pridelená vo výške 828 372 €.

Ďalšou pridelenou účelovou dotáciou z úrovne MŠVVaŠ SR boli zaslané finančné prostriedky na odmeny zamestnancom v zmysle Kolektívnej zmluvy vyššieho stupňa vo výške 233 479 €, na valorizáciu miezd od 01.07.2022 o 7% vo výške 118 624 € a valorizáciu štipendií od 01.07.2022 vo výške 24 125 €.

Z úrovne MŠVVaŠ SR neboli v roku 2022 zaslané finančné prostriedky na bežné výdavky – účelová dotácia na kompenzáciu príjmov a výdavkov ovplyvnených pandémiou súvisiacou s ochorením COVID-19.

#### Inštitucionálna forma podpory výskumu a vývoja – podprogram 077 12:

**Veda a technika** v objeme **3 922 603 €**, z toho:

- 077 12 01 **2 867 515 €, v tom :**
  - mzdy 975 959 €
  - odvody 343 537 €
  - tovary a služby 231 783 €

|                                  |                  |
|----------------------------------|------------------|
| ▪ štipendiá doktorandov          | 1 223 793 €      |
| ▪ podpora excelentného tímu      | 6 800 €          |
| ▪ mladý výskumník                | 21 000 €         |
| ▪ spolufinancovanie H2020 SASPRO | 16 511 €         |
| ▪ špičkové tímy STU              | 48 132 €         |
| • 077 12 02 <b>VEGA</b> vo výške | <b>449 405 €</b> |
| • 077 12 05 <b>KEGA</b> vo výške | <b>27 023 €</b>  |

Dotácie na projekty VEGA a KEGA boli pridelované v rámci vnútorného grantového systému ministerstva súťažným spôsobom podľa ich štatútov.

**Účelová forma podpory výskumu a vývoja** prostredníctvom Agentúry na podporu výskumu a vývoja:

- podprogram 06K11 **APVV** **573 926 €**

Podprogram 0210203 – zahraniční štipendisti – bilaterálna spolupráca:

- projekt DAAD **4 734 €**

Štipendiá doktorandov sa vyplácali z neúčelových finančných prostriedkov podprogramu Veda a technika pridelených v roku 2022.

**Bežné výdavky v rámci sociálnych služieb** podprogram 077 15 boli pridelené v objeme **532 937 €**:

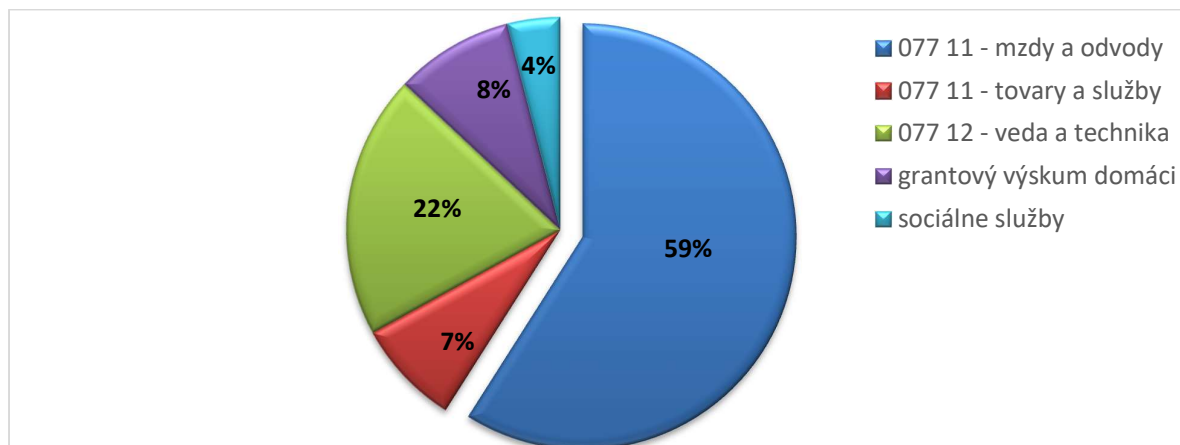
- sociálne štipendiá 70 358 €
- motivačné štipendiá 101 398 €
- motivačné pre vybrané študijné odbory 260 101 €
- tehotenské štipendiá 4 000 €

Podprogram 05T08:

- zahraniční štipendisti 97 080 €

Dotáciu na sociálne služby poskytlo ministerstvo približne v rovnakom objeme ako v roku 2021. Objem motivačných štipendií medziročne poklesol o 20 655 €.

Obr. 10.3 Rozdelenie bežných výdavkov dotácie 2022





## 10.2 Kapitálové výdavky

**Dotácia na kapitálové výdavky** v roku 2022 nebola poskytnutá.

## 10.3 Doplnkové zdroje

Doplnkovým zdrojom krytia bežných výdavkov fakulty (energie, opravy a prevádzka fakulty) sú mimodotačné zdroje. Na základe analýzy výsledkov čerpania finančných prostriedkov na prevádzku fakulty v predchádzajúcich rokoch a analýzy možností reálnych úsporných opatrení bol pripravený a Akademickým senátom fakulty schválený návrh finančného krytia predpokladaných nákladov na prevádzku fakulty v rámci bežných výdavkov (tovarov a služieb).

Predpokladané celkové náklady na prevádzku fakulty boli kalkulované vo výške 1 371 350 €, z toho náklady na energie v objeme 440 000 €. Rozpis dotácie predpokladal pokrytie nákladov na prevádzku z dotačných prostriedkov podprogramu 077 11 – vzdelávanie (TaS) v objeme 828 372 €, z dotačných prostriedkov podprogramu 077 12 – veda v objeme 192 121 €. Krytie rozdielu predpokladaných nákladov vo výške 350 857 € bolo navrhnuté z nasledujúcich zdrojov:

- zo zdrojov v rámci podnikateľskej činnosti 116 274 €,
- z príspevkov z bežných výdavkov podprogramu 077 12 – výskumná a vývojová činnosť – prostriedky z nepriamych režijných nákladov vo výške 140 000 €,
- z iných príjmov z hlavnej činnosti/ poplatky od študentov 45 000 €,
- z dobropisov a za energie nájomcov 49 583 €.

Náklady na opravy a prevádzku fakulty vyvolané najmä odstraňovaním neplánovaných havárií a nepredvídanými podmieňujúcimi investíciami do bloku B (výmena zdravotníckych rozvodov v suteréne bl. B, stavebné úpravy učební, práce súvisiace s rekonštrukciou auly, ktoré prekročili plánované hodnoty, boli kryté aj z mimodotačných (doplnkových) zdrojov fakulty. Objem opráv realizovaných v roku 2022 poklesol voči r. 2021 o 159 736 € na hodnotu 233 663 €.

Podrobnejšie informácie o výsledkoch hospodárenia budú predmetom Výročnej správy o hospodárení za rok 2022.

## 1.1. Projekty podané na fakulte v rámci domácich grantových schém v roku 2022

Tabuľka 4.2.1 Projekty VEGA

| P.č. | Komisia číslo | Registračné číslo projektu | Názov projektu                                                                                                                                                                                                                                                            | Zodpovedný riešiteľ                                    | Katedra | Obdobie   | Bodové hodnotenie |
|------|---------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------|-----------|-------------------|
| 1    | 1             | 1/0069/23                  | Grafy, mapy a dizajny s vysokým stupňom symetrie.                                                                                                                                                                                                                         | Širáň Jozef, prof. RNDr. DrSc.                         | MDG     | 2023-2026 | 97,75             |
| 2    | 1             | 1/0036/23                  | Pokročilé prístupy k agregácii dát a ich aplikácie.                                                                                                                                                                                                                       | Mesiar Radko, prof. RNDr. DrSc.                        | MDG     | 2023-2026 | 97,67             |
| 3    | 1             | 1/0314/23                  | Nelineárne numerické schémy vysokého rozlíšenia pre riešenie parciálnych diferenciálnych rovníc.                                                                                                                                                                          | Frolkovič Peter, Doc. RNDr. CSc.                       | MDG     | 2023-2026 | 97,50             |
| 4    | 2             | 1/0577/23                  | Simulačný prístup k hodnoteniu neistôt v environmentálnom a vodnom plánovaní v meniacom sa prostredí                                                                                                                                                                      | Hlavčová Kamila, prof. Ing. PhD.                       | VHK     | 2023-2026 | 97,29             |
| 5    | 6             | 1/0322/23                  | Fasádne koncepty ako zdroj obnoviteľnej energie pre udržateľnú architektúru.                                                                                                                                                                                              | Bielek Boris, prof. Ing. PhD.                          | KPS     | 2023-2026 | 97,86             |
| 6    | 6             | 1/0358/23                  | Navrhovanie a zosilňovanie betónových konštrukcií s ohľadom na životné prostredie                                                                                                                                                                                         | Borzovič Viktor, doc. Ing. PhD.                        | BKM     | 2023-2025 | 97,50             |
| 7    | 6             | 1/0144/23                  | Overenie spoľahlivosti nelineárnych metód európskych noriem a návrhové modely nosných prvkov pre nemetalické G-FRP výstuže vyrábané na Slovensku                                                                                                                          | Benko Vladimír, prof. Dipl.- Ing. Dr. techn. Ing. PhD. | BKM     | 2023-2025 | 97,43             |
| 8    | 6             | 1/0155/23                  | Extrémne zaťaženie vetrom a jeho vplyv na napätostný a deformačný stav konštrukcie                                                                                                                                                                                        | Jendželovský Norbert, prof. Ing. PhD.                  | SME     | 2023-2026 | 97,33             |
| 9    | 6             | 1/0682/23                  | Výskum interakcie kvality povrchového odtoku a kvality podzemných vôd v urbanizovaných územiach                                                                                                                                                                           | Stanko Štefan, prof. Ing. PhD.                         | ZEI     | 2023-2026 | 96,87             |
| 10   | 6             | 1/0067/23                  | Kvalita akvatických ekosystémov horských tokov a ich prepojenie so zelenou infraštruktúrou                                                                                                                                                                                | Macura Viliam, prof. Ing. PhD.                         | VHK     | 2023-2026 | 96,47             |
| 11   | 6             | 1/0118/23                  | Variantné technické riešenia zdrojov tepla/chladu a energetických systémov v budovách pomocou stavebných konštrukcií s integrovanými energeticky aktívnymi prvkami využívajúcich OZE voči fosílnym palivám v kontexte energetickej bezpečnosti a sebestačnosti budov v EÚ | Kalús Daniel, doc. Ing. PhD.                           | TZB     | 2023-2025 | 96,40             |
| 12   | 6             | 1/0618/23                  | Efektívne riešenia panoramatickej fotogrametrie s vysokým rozlíšením v meračských, dokumentačných a prezentačných aplikáciách                                                                                                                                             | Frašťia Marek, doc. Ing. PhD.                          | GDE     | 2023-2025 | 96,40             |
| 13   | 6             | 1/0666/23                  | Výskyt siníc a mikropolutantov v povrchových vodách a spôsoby ich odstraňovania                                                                                                                                                                                           | Ilavský Ján, prof. Ing. PhD.                           | ZEI     | 2023-2026 | 95,73             |
| 14   | 6             | 1/0267/23                  | Možnosti adaptácie agrárnej krajiny na suchu a potenciál zlepšenia predikcie, analýzy a manažmentu sucha metódami strojového učenia                                                                                                                                       | Čistý Milan, prof. Ing. PhD.                           | VHK     | 2023-2026 | 95,60             |
| 15   | 6             | 1/0536/23                  | Inovatívne riešenia v oblasti navrhovania vozoviek                                                                                                                                                                                                                        | Zuzulová Andrea, Ing. PhD.                             | DOS     | 2023-2026 | 95,60             |
| 16   | 6             | 1/0439/23                  | Experimentálny výskum prevádzky kanalizačných sietí na základe matematického modelovania pri extrémnych výkyvoch počasia                                                                                                                                                  | Hrudka Jaroslav, Ing. PhD.                             | ZEI     | 2023-2026 | 95,00             |
| 17   | 6             | 1/0300/23                  | Analýza vplyvu horninových pórov na kvalitu stavebného kameniva                                                                                                                                                                                                           | Kopecký Miloslav, prof. RNDr. PhD.                     | GTE     | 2023-2026 | 94,67             |
| 18   | 6             | 1/0622/23                  | Teoretická a experimentálna analýza spojov v hybridných konštrukciách                                                                                                                                                                                                     | Sandanus Jaroslav, doc. Ing. PhD.                      | KDK     | 2023-2026 | 94,20             |
| 19   | 6             | 1/0504/23                  | Hodnotenie korózie predpínacích lán v rámci existujúcich betónových predpätých mostov s aplikáciou elektronického monitoringu                                                                                                                                             | Paulík Peter, doc. Ing. PhD.                           | BKM     | 2023-2025 | 93,07             |
| 20   | 6             | 1/0612/23                  | Kompozitné materiály a systémy ukladania tepelnej energie pre udržateľnú a ekologickú výstavbu                                                                                                                                                                            | Čekon Miroslav, doc. Ing. PhD.                         | MIF     | 2023-2026 | 91,07             |
| 21   | 6             | 1/0157/23                  | Výskum interakčných väzieb geosyntetických, antropogénnych a z odpadu recyklovaných materiálov aplikovaných v geotechnických konštrukciách.                                                                                                                               | Slávik Ivan, doc. Ing. PhD.                            | GTE     | 2023-2026 | 90,07             |

|    |   |           |                                                                                                                                                                      |                           |     |           |       |
|----|---|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----|-----------|-------|
| 22 | 6 | 1/0672/23 | Exterierové envirokonštrukcie – urbanistický, architektonický, environmentálny, staticko-konštrukčný návrh a optimalizácia dizajnu adaptabilného modulového riešenia | Venglár Michal, Ing. PhD. | SME | 2023-2026 | 86,80 |
|----|---|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----|-----------|-------|

Tabuľka 4.2.2 Projekty KEGA

| P. č. | Komisia číslo | Registračné číslo projektu | Názov projektu                                                                                                            | Zodpovedný riešiteľ              | Katedra | Obdobie   | Bodové hodnotenie |
|-------|---------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------|-----------|-------------------|
| 1     | 2             | 001STU-4/2023              | Inovatívne metódy vo výučbe katastra nehnuteľností a katastrálneho mapovania                                              | Hudecová Ľubica, doc. Ing., PhD. | GDE     | 2023-2025 | 94,71             |
| 2     | 2             | 030STU-4/2023              | Inovatívne prístupy vzdelávania v predmete Pružnosť a pevnosť.                                                            | Tvrďák Katarína, doc. Ing., PhD. | SME     | 2023-2025 | 95,48             |
| 3     | 4             | 007STU-4/2023              | Interdisciplinárny prístup k digitalizácii kriticky ohrozených objektov kultúrneho dedičstva v lokalite Banská Štiavnica. | Marčíš Marián, doc. Ing., PhD.   | GDE     | 2023-2025 | 96,32             |

Tabuľka 4.2.3 Projekty APVV – Všeobecná výzva VV2022

| P. č. | Typ výskumu | Registračné číslo projektu | Názov projektu                                                                                                                                                                                                                                 | Zodpovedný riešiteľ                                              | Katedra | Doba riešenia            | Rozpočet pre SvF/STU |
|-------|-------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------|----------------------|
| 1     | ZV          | APVV-22-0009               | Spracovanie informácií, teória a aplikácie                                                                                                                                                                                                     | Mesiar Radko, prof. RNDr. DrSc.                                  | MDG     | 01.07.2023<br>30.06.2027 | 228 596              |
| 2     | ZV          | APVV-22-0005               | Regulárne mapy: konštrukcie a klasifikácia                                                                                                                                                                                                     | Širáň Jozef, prof. RNDr. DrSc.                                   | MDG     | 01.07.2023<br>30.06.2027 | 82 300               |
| 3     | AV          | APVV-22-0254               | Použitie nekovových výstuží a betónov s recyklovaným kamenivom s cieľom zníženia ekologickej náročnosti betónových stavieb                                                                                                                     | Halvoník Jaroslav, prof. Ing. PhD.                               | BKM     | 01.07.2023<br>30.06.2027 | 242 320              |
| 4     | AV          | APVV-22-0360               | Homogenizácia polohovej presnosti číselných máp katastra nehnuteľností                                                                                                                                                                         | Frašťia Marek, doc. Ing. PhD.                                    | GDE     | 01.07.2023<br>30.06.2027 | 137 887              |
| 5     | AV          | APVV-22-0151               | Krajina pod mračnom bodov - Potenciál špecializovaného spracovania leteckého laserového skenovania s veľmi vysokým rozlíšením pre ochranu kultúrneho dedičstva na Slovensku                                                                    | Lieskovský Tibor, Ing. PhD.                                      | GGI     | 01.07.2023<br>30.06.2027 | 99 999               |
| 6     | AV          | APVV-22-0601               | Hybridné konštrukcie vytvorené z dreva, betónu a ocele                                                                                                                                                                                         | Sandanus Jaroslav, doc. Ing. PhD.                                | KDK     | 01.07.2023<br>31.12.2026 | 236 690              |
| 7     | AV          | APVV-22-0431               | Digitálne dvojčky mostov ako základ monitorovania pre manažment údržby                                                                                                                                                                         | Sokol Milan, prof. Ing. PhD.                                     | SME     | 01.07.2023<br>30.06.2027 | 249 999              |
| 8     | AV          | APVV-22-0528               | Analýza ľahkých krycích konštrukcií dočasného alebo trvalého charakteru na zastrešenie pamiatkovo chránených objektov a ruín                                                                                                                   | Ivánková Oľga, doc. Ing. PhD. s fakultou architektúry            | SME     | 01.07.2023<br>30.06.2027 | 240 000              |
| 9     | AV          | APVV-22-0610               | Technologické postupy na odstránenie endokrinných disruptorov a elimináciu výskytu siníc a ich nežiaducich účinkov vo vodárenských zdrojoch pre zabezpečenie kvality pitnej vody podľa zvyšujúcich sa nárokov novej smernice EÚ pre pitnú vodu | Ilavský Ján, prof. Ing. PhD.                                     | ZEI     | 01.07.2023<br>30.06.2027 | 105 620              |
| 10    | AV          | APVV-22-0564               | Analýza impaktu kvality vypúšťaných vôd z DČOV na lokálne zdroje pitných vôd                                                                                                                                                                   | Stanko Štefan, prof. Ing. PhD.                                   | ZEI     | 01.07.2023<br>30.06.2027 | 249 950              |
| 1     | ZV          | APVV-22-0262               | Vplyv hydrometeorologických prírodných rizík na lesné ekosystémy a krajinu v rámci prebiehajúcich environmentálnych zmien: od úrovne stromu po krajinu                                                                                         | v spolupráci TUZVO LF a SvF STU Szolgay Ján, prof. Ing. PhD.     | VHK     | 01.07.2023<br>30.06.2027 | 60 000               |
| 2     | AV          | APVV-22-0593               | Prevenca ako ochrana historických organov                                                                                                                                                                                                      | v spolupráci SAV ÚMaMS a SvF STU Chmelík Vojtech, doc. Ing. PhD. | MIF     | 01.07.2023<br>30.06.2027 | 37 400               |
| 3     | ZV          | APVV-22-0368               | Bio materiály a kompozitné systémy pre aplikácie latentnej akumulácie tepla v udržateľných obvodových plášťoch budovy                                                                                                                          | Čekon Miroslav, doc. Ing. PhD.                                   | MIF     | 01.07.2023<br>30.06.2027 | 104 350              |

Tabuľka 4.2.4 Projekty podporované Ministerstvom kultúry SR

| P. č. | Registračné číslo projektu           | Názov projektu                                                                        | Zodpovedný riešiteľ       | Katedra | Doba riešenia | Žiadaná suma |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------|---------------|--------------|
| 1.    | c6cf3df4-8616-41d9-88cc-d6e3d1868e7c | Vydanie publikácie o murovaných konštrukciách                                         | Makýš Oto, doc. Ing. PhD. | TES     | 2022          | 7 600        |
| 2     | 3669892f-93e0-4261-9c95-7d641dab000b | Študijné cesty študentov k téme obnovy pamiatok                                       | Makýš Oto, doc. Ing. PhD. | TES     | 2022          | 7 050        |
| 3     | Ffbc03b0-775a-47ca-a86e-d0a176f9e091 | Odborné publikácie určené na podporu výskumu a stavebnej obnovy pamiatkových objektov | Makýš Oto, doc. Ing. PhD. | TES     | 2022          | 9 500        |
| 4     | 211bb036-4cd5-46ca-94a9-d7a255239525 | Dni technológie obnovy pamiatok (DTOP) 2022                                           | Makýš Oto, doc. Ing. PhD. | TES     | 2022          | 6 600        |
| 5     | 80b19035-655c-4577-9b3f-835bd8802cc8 | Prezentácia vhodných spôsobov a postupov pamiatkovej obnovy                           | Makýš Oto, doc. Ing. PhD. | TES     | 2022          | 7 600        |
| 6     | beac4973-b30b-4359-a1d8-a152253cd904 | On-line seminárne k realizácii pamiatkovej obnovy                                     | Makýš Oto, doc. Ing. PhD. | TES     | 2022          | 8 050        |
| 7     | 550de3bd-68e6-4307-83fe-bbee63cb4f19 | Fotografická výstava: rímske staviteľstvo                                             | Makýš Oto, doc. Ing. PhD. | TES     | 2022          | 5 700        |

## 1.2. Počty projektov riešených na fakulte v rámci domácich grantových schém a objem pridelených finančných prostriedkov v roku 2022

Tabuľka 4.2.5 Projekty riešené na fakulte v roku 2022 – počty a financie

| Agentúra      | Počet     | Roky riešenia        | Finančné prostriedky pridelené fakulte zo štátneho rozpočtu v roku 2022 - BV |
|---------------|-----------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| VEGA          | 7         | 2019-2022            | 107 228                                                                      |
|               | 5         | 2020-2022            | 62 137                                                                       |
|               | 5         | 2020-2023            | 65 562                                                                       |
|               | 7         | 2021-2023            | 77 326                                                                       |
|               | 3         | 2021-2024            | 45 938                                                                       |
|               | 5         | 2022-2024            | 66 036                                                                       |
|               | 2         | 2022-2025            | 21 478                                                                       |
|               | 1         | 2020-2023 s UK       | 3 700                                                                        |
| <b>spolu:</b> | <b>35</b> |                      | <b>449 405</b>                                                               |
| KEGA          | 1         | 2020-2022            | 10 357                                                                       |
|               | 3         | 2021-2023            | 12 141                                                                       |
|               | 1         | 2022-2024            | 3 899                                                                        |
|               | 1         | 2021-2023 s EU       | 626                                                                          |
| <b>spolu:</b> | <b>6</b>  |                      | <b>27 023</b>                                                                |
| APVV          | 2         | VV2017 začiatok 2018 | 37 947                                                                       |
|               | 6         | VV2018 začiatok 2019 | 236 468                                                                      |
|               | 3         | VV2019 začiatok 2020 | 100 367                                                                      |
|               | 1         | VV2020 začiatok 2021 | 49 896                                                                       |
|               | 1         | VV2021 začiatok 2022 | 14 406                                                                       |
| <b>spolu:</b> | <b>13</b> |                      | <b>439 084</b>                                                               |
|               | 1         | VV2018 začiatok 2019 | 7 652                                                                        |
|               | 2         | VV2019 začiatok 2020 | 22 600                                                                       |
|               | 3         | VV2020 začiatok 2021 | 25 646                                                                       |

|                                 |    |      |           |
|---------------------------------|----|------|-----------|
| spolu:                          | 6  |      | 55 898    |
| APVV spolu:                     | 19 |      | 494 982   |
| Grantové projekty MK SR         | 4  | 2022 | 16 500    |
| spolu:                          | 4  |      | 16 500    |
| Grantová schéma mladý výskumník | 21 | 2022 | 21 000    |
| spolu:                          | 21 |      | 21 000    |
| CELKOM:                         | 85 |      | 1 008 910 |

### 1.3. Úspešnosť podaných projektov v rámci domácich grantových schém so začiatkom riešenia v roku 2022

Tabuľka 4.2.6 Projekty VEGA

| P. č. | Komisia číslo | Registračné číslo projektu | Názov projektu                                                                                                                                                                       | Zodpovedný riešiteľ                                    | Katedra | Obdobie | Bodové hodnotenie - úspešnosť |
|-------|---------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------|---------|-------------------------------|
| 1     | 1             | 1/0567/22                  | Metrické problémy v grafoch                                                                                                                                                          | Knor Martin, Prof. RNDr. Dr.                           | MDG     | 2022-24 | 95,4 financovaný              |
| 2     | 6             | 1/0310/22                  | Špecifické aspekty vplyvajúce na šmykovú odolnosť železobetónových nosných prvkov pri koncentrovanom namáhaní                                                                        | Halvoník Jaroslav, prof. Ing. PhD.                     | BKM     | 2022-24 | 96,69 financovaný             |
| 3     | 6             | 1/0272/22                  | Vývoj kinematického meracieho systému na kontrolu realizácie stavieb                                                                                                                 | Erdélyi Ján, doc. Ing. PhD.                            | GDE     | 2022-24 | 95,47 financovaný             |
| 4     | 6             | 1/0397/22                  | Teoretická a experimentálna analýza tenkostenných stavebných komponentov a kontaktných spojov z ocele, skla a kompozitov                                                             | Brodniansky Ján, prof. Ing. PhD.                       | KDK     | 2022-24 | 94,76 financovaný             |
| 5     | 6             | 1/0205/22                  | Vývoj metódy na hodnotenie krokového hluku v budovách od 20 Hz                                                                                                                       | Urbán Daniel, Ing. PhD.                                | MIF     | 2022-24 | 94,29 financovaný             |
| 6     | 6             | 1/0230/22                  | Inteligentný online systém na monitorovanie stavu mostov                                                                                                                             | Sokol Milan, prof. Ing. PhD.                           | SME     | 2022-25 | 94,59 financovaný             |
| 7     | 6             | 1/0603/22                  | Inovatívne riešenia v oblasti navrhovania vozoviek                                                                                                                                   | Zuzulová Andrea, Ing. PhD.                             | DOS     | 2022-25 | 93,65 nefinancovaný           |
| 8     | 6             | 1/0608/22                  | Teoretická a experimentálna analýza požiarnej odolnosti hybridných konštrukcií vytvorených z dreva, betónu a ocele. Analýza progresívnych polotuhých styčníc drevo-drevo a drevo-LVL | Sandanus Jaroslav, doc. Ing. PhD.                      | KDK     | 2022-25 | 93,06 nefinancovaný           |
| 9     | 6             | 1/0739/22                  | Analýza pôsobenia klasických a moderných mostoviek a spôsoby ich sanácie                                                                                                             | Ároch Rudolf, doc. Ing. PhD.                           | KDK     | 2022-25 | 92,47 nefinancovaný           |
| 10    | 6             | 1/0124/22                  | Výskum interakcie geosyntetických, antropogénnych a z odpadu recyklovaných materiálov aplikovaných v zemných geotechnických konštrukciách                                            | Slávik Ivan, doc. Ing. PhD.                            | GTE     | 2022-25 | 91,76 nefinancovaný           |
| 11    | 6             | 1/0097/22                  | Vplyv extrémneho prírodného zaťaženia na napätostný a deformačný stav konštrukcie                                                                                                    | Jendželovský Norbert, prof. Ing. PhD.                  | SME     | 2022-25 | 91,06 nefinancovaný           |
| 12    | 6             | 1/0088/22                  | Návrh metodiky a tvorba konceptu pre sanáciu a obnovu kompozitných konštrukcií ETICS                                                                                                 | Antošová Naďa, doc. Ing. PhD.                          | TES     | 2022-24 | 88,71 nefinancovaný           |
| 13    | 6             | 1/0067/22                  | Návrh a aplikácia kombinovaných stavebno-energetických systémov v budovách s takmer nulovou potrebou energie v modeli BIM                                                            | Kalús Daniel, doc. Ing. PhD.                           | TZB     | 2022-24 | 88,41 nefinancovaný           |
| 14    | 10            | 2/0035/22                  | Relikty kultúrnej krajiny - identifikácia a interpretácia                                                                                                                            | Lieskovský Tibor, Ing., PhD. (Archeologický ústav SAV) | GGI     | 2022-25 | 84,8 financovaný              |

Tabuľka 4.2.7 Projekty KEGA

| P. č. | Komisia číslo | Registračné číslo projektu | Názov projektu                                                                                                                   | Zodpovedný riešiteľ                    | Katedra | Obdobie | Bodové hodnotenie - úspešnosť |
|-------|---------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------|---------|-------------------------------|
| 1     | 3             | 036STU-4/2022              | Pamiatkový výskum a možnosti jeho využitia vo vzdelávaní v podmienkach /Slovenskej/ technickej univerzity                        | Kvasnicová Magdaléna, doc. PhDr., PhD. | ARC     | 2022-24 | 95,2 financovaný              |
| 2     | 3             | 022STU-4/2022              | Význam AKUstický Mäkkých materiálov v stavebných konštrukciách – implementácia experimentálnych metód aplikovanej fyziky (VAKUM) | Urbán Daniel, Ing., PhD.               | MIF     | 2022-24 | 91,21 nefinancovaný           |
| 3     | 2             | 012STU-4/2022              | Inovácie špecializovaného laboratória pre skvalitnenie výučby predmetov zameraných na dynamiku stavieb                           | Venglár Michal, Ing., PhD.             | SME     | 2022-24 | 89,3 nefinancovaný            |
| 4     | 2             | 007STU-4/2022              | Implementácia inovatívnych prvkov vzdelávania s využitím informačných a komunikačných technológií v predmete Pružnosť a pevnosť. | Tvrda Katarína, doc. Ing. PhD.         | SME     | 2022-24 | 93,28 nefinancovaný           |

Tabuľka 4.2.8 Projekty APVV

| P. č. | Typ výskumu | Registračné číslo projektu | Názov projektu                                                                                                                                                                                                                     | Zodpovedný riešiteľ                                              | Katedra | Obdobie                  | Rozpočet pre SvF/STU | Financovanie  |
|-------|-------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------|----------------------|---------------|
| 1     | Vývoj       | APVV-21-0144               | Vývoj a experimentálne overenie klimaticky adaptívnej transparentnej fasády s viacstupňovým využívaním obnoviteľných zdrojov energie pre nízkoenergetické sálavé systémy                                                           | Petráš Dušan, prof. Ing. PhD. V spolupráci s SJF                 | TZB     | 01.07.2022<br>30.06.2026 | 250 000              | financovaný   |
| 2     | ZV          | APVV-21-0072               | Diskrétné štruktúry s predpísanými metrickými, topologickými a súmernostnými vlastnosťami                                                                                                                                          | Širáň Jozef, prof. RNDr. DrSc. V spolupráci s FCHPT a FEI        | MDG     | 01.07.2022<br>30.06.2026 | 116 580              | nefinancovaný |
| 3     | ZV          | APVV-21-0007               | Zovšeobecnené agregáčnne funkcie a aplikácie                                                                                                                                                                                       | Supňanová Andrea, doc. Mgr. PhD.                                 | MDG     | 01.07.2022<br>30.06.2026 | 181 884              | nefinancovaný |
| 4     | AV          | APVV-21-0068               | Fasádne panely s integrovanými energeticky aktívnymi prvkami                                                                                                                                                                       | Kalús Daniel, doc. Ing. PhD.                                     | TZB     | 01.07.2022<br>30.06.2026 | 134 190              | nefinancovaný |
| 5     | AV          | APVV-21-0354               | Znižovanie uhlíkovej stopy optimalizáciou prevádzky geotermálnych energetických systémov spätným získavaním tepla a zvyšovaním účinnosti využívania jestvujúcich prevádzok s dominantným podielom OZE na báze geotermálnej energie | Takács Ján, prof. Ing. PhD.                                      | TZB     | 01.07.2022<br>30.06.2025 | 75 140               | nefinancovaný |
| 6     | Vývoj       | APVV-21-0064               | Využitie robotických technológií pri automatizácii viazania betonárskej výstuže                                                                                                                                                    | Jendželovský Norbert, prof. Ing. PhD.                            | SME     | 01.07.2022<br>30.06.2025 | 250 000              | nefinancovaný |
| 7     | AV          | APVV-21-0454               | Výskum termo-hydro-mechanických vlastností hornín na energetické a environmentálne využitie                                                                                                                                        | Frankovská Jana, prof. Ing. PhD.                                 | GTE     | 01.07.2022<br>30.06.2026 | 206 710              | nefinancovaný |
| 8     | ZV          | APVV-21-0467               | Klimaticky adaptívne mechanizmy akumulácie tepelnej energie vo vývoji energeticky a environmentálne efektívnych obvodových plášťov budovy                                                                                          | Medveď Igor, prof. RNDr. PhD.                                    | MIF     | 01.07.2022<br>30.06.2026 | 163 265              | nefinancovaný |
| 9     | AV          | APVV-21-0150               | Použitie nekovových výstuží v betónových konštrukciách s cieľom zníženia ekologickej náročnosti betónových stavieb                                                                                                                 | Halvoník Jaroslav, prof. Ing. PhD.                               | BKM     | 01.07.2022<br>30.06.2026 | 248 358              | nefinancovaný |
| 1     | AV          | APVV-21-0295               | Výskum nehomogenity rýchlostných polí vo vtokových objektoch nízkotlakých vodných elektrární                                                                                                                                       | Dušíčka Peter, prof. Ing. PhD. v spolupráci s ENERGO - AQUA a.s. | HTE     | 01.07.2022<br>30.06.2026 | 157 098              | nefinancovaný |

|   |    |              |                                                                                                                                      |                                                             |     |                          |        |               |
|---|----|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----|--------------------------|--------|---------------|
| 2 | ZV | APVV-21-0332 | Vysvetliteľná výpočtová inteligencia vo fuzzy klasifikácii a rozpoznávaní vzorov pomocou ordinálnych súčtov a lingvistických súhrnov | Bacigál Tomáš, doc. Ing. PhD. v spolupráci s UK FHI a FCHPT | MDG | 01.07.2022<br>30.06.2026 | 86 145 | nefinancovaný |
|---|----|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----|--------------------------|--------|---------------|

Tabuľka 4.2.9 Projekty APVV – bilaterálne

| P. č. | Typ výskumu | Registračné číslo projektu | Názov projektu                                                                                                                                                            | Zodpovedný riešiteľ                | Katedra | Obdobie                  | Rozpočet pre SvF | Financovanie  |
|-------|-------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------|--------------------------|------------------|---------------|
| 1     | Mobilita    | SK-CN-21-0009              | Hybridný mechanizmus pre identifikáciu poškodenia mostov v prevádzke na základe dát z meraní a modelov                                                                    | Sokol Milan, prof. Ing. PhD.       | SME     | 01.01.2022<br>31.12.2023 | 12 000           | nefinancovaný |
| 2     | Mobilita    | SK-PL-21-0056              | Implementácia inovatívnych prístupov v manažmente povrchových vôd v mestách                                                                                               | Stanko Štefan, prof. Ing. PhD.     | ZEI     | 01.01.2022<br>31.12.2023 | 4 000            | nefinancovaný |
| 3     | Mobilita    | SK-SRB-21-0040             | Transfer technológií v manažmente dažďových vôd v urbanizovanom území                                                                                                     | Škultétyová Ivona, prof. Ing. PhD. | ZEI     | 01.01.2022<br>31.12.2023 | 4 700            | nefinancovaný |
| 4     | AV          | SK-RU-RD-21-0001           | Zdokonalenie vlastností nekovových výstuží a ich využitie v betónových konštrukciách s ohľadom na trvanlivosť a zníženie environmentálnych dopadov betónových konštrukcií | Halvoník Jaroslav, prof. Ing. PhD. | BKM     | 01.03.2022<br>31.12.2024 | 138 756          | nefinancovaný |

Tabuľka 4.2.10 Projekty podporované Ministerstvom kultúry SR

| P. č. | Kód žiadosti     | Názov                                                                                 | Riešiteľ                  | Katedra | Obdobie | Žiadaná/ pridelená suma | Financovanie  |
|-------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------|---------|-------------------------|---------------|
| 1.    | MK-8739/2021-180 | Študijné cesty študentov k téme obnovy pamiatok                                       | Makýš Oto, doc. Ing. PhD. | TES     | 2022    | 4 500                   | financovaný   |
| 2     | MK-8753/2021-180 | On-line seminárne k realizácii pamiatkovej obnovy                                     | Makýš Oto, doc. Ing. PhD. | TES     | 2022    | 4 000                   | financovaný   |
| 3     | MK-8746/2021-180 | Dni technológie obnovy pamiatok (DTOP) 2022                                           | Makýš Oto, doc. Ing. PhD. | TES     | 2022    | 3 000                   | financovaný   |
| 4     | MK-8740/2021-180 | Vydanie publikácie o murovaných konštrukciách                                         | Makýš Oto, doc. Ing. PhD. | TES     | 2022    | 5 000                   | financovaný   |
| 5     |                  | Prezentácia vhodných spôsobov a postupov pamiatkovej obnovy                           | Makýš Oto, doc. Ing. PhD. | TES     | 2022    | 7 600                   | nefinancovaný |
| 6     |                  | Odborné publikácie určené na podporu výskumu a stavebnej obnovy pamiatkových objektov | Makýš Oto, doc. Ing. PhD. | TES     | 2022    | 9 500                   | nefinancovaný |
| 7     |                  | Fotografická výstava: rímske staviteľstvo                                             | Makýš Oto, doc. Ing. PhD. | TES     | 2022    | 5 700                   | nefinancovaný |

Tabuľka 4.2.11 Projekty Mladých výskumníkov

| P. č. | Názov projektu                                                                                           | Zodpovedný riešiteľ   | Pracovné zaradenie | Katedra | Garant          | Úspešnosť / Financie  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------|---------|-----------------|-----------------------|
| 1     | Meraním k záchrane dvojitého okenného výplní                                                             | Naddourová Nora, Ing. | doktorand          | ARC     | doc. Kvasnicová | financovaný / 1 000 € |
| 2     | Detekcia časovo-priestorových zmien v hydrologickom cykle s využitím nástrojov diaľkového prieskumu Zeme | Aleksič Milica, Ing.  | doktorand          | VHK     | prof. Kohnová   | financovaný / 1 000 € |
| 3     | Prípadová štúdia vplyvu agresivity prostredia na betón mostných konštrukcií                              | Gašpárek Jakub, Ing.  | doktorand          | BKM     | doc. Paulík     | financovaný / 1 000 € |
| 4     | Určenie zmien ľadovcov v horských oblastiach                                                             | Korekáčová Barbora    | doktorand          | GGI     | prof. Janák     | financovaný / 1 000 € |

|    |                                                                                                                               |                                |           |     |                   |                       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------|-----|-------------------|-----------------------|
| 5  | Možnosti využitia sedimentov z dažďových vpustov na základe analýzy základných parametrov                                     | Rózsa Gergely, Ing.            | doktorand | ZEI | prof. Škultétyová | financovaný / 1 000 € |
| 6  | Experimentálne meranie hydraulických pomerov v odpadových potrubíach splaškovej kanalizácie                                   | Sokol Martin, Ing.             | doktorand | TZB | doc. Peráčková    | financovaný / 1 000 € |
| 7  | Výskum a vývoj tepelne aktívnych mált na báze cementu obsahujúcich bioPCM                                                     | Muhammad Faisal Junaid M.Sc.   | doktorand | MIF | doc. Čekon        | financovaný / 1 000 € |
| 8  | Numerické riešenie niektorých úloh prúdenia s cieľom modelovať lavíny                                                         | Žeravý Michal, Ing.            | doktorand | MDG | doc. Frolkovič    | financovaný / 1 000 € |
| 9  | Experimentálna analýza inovatívnych prípojev hybridných sústav                                                                | Freudenberger Klara, Ing.      | doktorand | KDK | doc. Sandanus     | financovaný / 1 000 € |
| 10 | Experimentálne, zisťovanie energetickej hospodárnosti zariadenia staveniska.                                                  | Krištofič Štefan, Ing. et Ing. | doktorand | TES | doc. Antošová     | financovaný / 1 000 € |
| 11 | Adaptívne okenné konštrukcie pre obytné budovy po roku 2020                                                                   | Križanová Silvia, Ing.         | doktorand | KPS | doc. Palko        | financovaný / 1 000 € |
| 12 | Analýza režimu priemerných mesačných prietokov                                                                                | Sabová Zuzana, Ing.            | doktorand | VHK | prof. Kohnová     | financovaný / 1 000 € |
| 13 | Skúmanie aplikačného potenciálu fraktálnej interpolácie povrchov na modelovanie digitálnych výškových modelov                 | Ič Tomáš, Ing.                 | doktorand | GGI | doc. Ďuračiová    | financovaný / 1 000 € |
| 14 | Experimentálne meranie vplyvu vetracích sústav na kvalitu vnútorného prostredia v obytných budovách                           | Strenk Tomáš, Ing.             | doktorand | TZB | doc. Straková     | financovaný / 1 000 € |
| 15 | Analýza ohrozenia suchom vybraných produkčných oblastí Slovenska                                                              | Rattayová Viera, Ing.          | doktorand | VHK | prof. Kohnová     | financovaný / 1 000 € |
| 16 | Monitoring kvality odľahčovaných vôd a ich vplyv na recipient                                                                 | Portnov Maksim, Mgr.           | doktorand | ZEI | prof. Stanko      | financovaný / 1 000 € |
| 17 | Laboratórny experiment vzniku vodnej erózie pôdy                                                                              | Tomaščík Matúš, Ing.           | doktorand | VHK | doc. Danáčová     | financovaný / 1 000 € |
| 18 | Analýza Sezónnych vlastností a parametrov prietokových vln pre posudzovanie bezpečnosti nádrží                                | Liová Anna, Ing.               | doktorand | VHK | prof. Kohnová     | financovaný / 1 000 € |
| 19 | Využitie BIM pre inteligentné budovy a ich súčasti                                                                            | Chlaň Mário, Ing.              | doktorand | KPS | doc. Palko        | financovaný / 1 000 € |
| 20 | Efektívne numerické riešenie úloh vývoja krivkových rozhraní ovplyvnených malým krivostným členom                             | Lacková Katarína, Ing.         | doktorand | MDG | doc. Frolkovič    | financovaný / 1 000 € |
| 21 | Overenie spolupôsobenia nadbetónávky na lokálne podopretej stropnej doske pri zosilňovaní konštrukcií s históriou zaťažovania | Čereš Daniel, Ing.             | doktorand | BKM | doc. Gajdošová    | financovaný / 1 000 € |
| 22 | Program na výpočet korekcie tiažového zrýchlenia z lokálnej hydrologie                                                        | Novák Adam, Ing.               | doktorand | GGI | prof. Janák       | nefinancovaný         |
| 23 | Optimalizácia sálavých systémov vykurovania/chladenia pri rekonštrukciách budov                                               | Junasová Barbora, Ing.         | doktorand | TZB | doc. Krajčík      | nefinancovaný         |
| 24 | Experimentálny výskum spektrálne optických vlastností transparentných komponentov s aplikovaným PCM                           | Cabanová Terézia, Ing.         | doktorand | MIF | doc. Čekon        | nefinancovaný         |

Tab. 4.2.12 Projekty na podporu excelentných tímov mladých výskumníkov

| P.Č. | Názov projektu                                                                                    | AKRONYM    | Zodpovedný riešiteľ      | Spoluriešitelia                                                                                        | Obdobie                 | Úspešnosť / Financie  |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|
| 1    | Výskum a vývoj integrácie PV a PCM do fasádneho elementu a charakterizácia fyzikálnych vlastností | PVPCMGLASS | Jakub Čurpek, Ing. PhD.  | János Kurcz, Ing.<br>Michal Kuruc, Ing.<br>Terézia Cabanová, Ing.<br>Mokrán Marek, Ing.                | 01.10.2022 – 31.08.2023 | financovaný / 6 800 € |
| 2    | Odhad zmien špicberských fadovcov kombináciou terestrických a družicových metód                   | OZŠLKTDM   | Barbora Korekáčová, Ing. | Jakub Dubec, Ing.<br>Adam Novák, Ing.<br>Tomáš Ič, Ing.<br>Laura Pénzešová, Ing.<br>Lukáš Kubica, Ing. | 01.10.2022 – 31.07.2024 | nefinancovaný         |
| 3    |                                                                                                   | INTEGRATE  | Milica Aleksić, Ing.     | Jaroslav, Venjarski, Ing.                                                                              | 01. 09.2022 -           | nefinancovaný         |



|   |                                                                                                               |        |                   |                            |                               |               |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------|----------------------------|-------------------------------|---------------|
|   | Spracovanie družicových snímok o stave prostredia a ich asimilácia do hydrologického modelovania              |        |                   | Viera Rattayová, Ing.      | 31. 08.2023                   |               |
|   |                                                                                                               |        |                   | Miroslav, Kandra, Ing.     |                               |               |
| 4 | Optimalizácia odľahčovacích komôr s využitím CFD modelovania zameraná na ochranu environmentálneho prostredia | OPOMEF | Marek Šutúš, Ing. | Réka Wittmanová, Ing. PhD. | 01.10.2022<br>–<br>30.09.2024 | nefinancovaný |
|   |                                                                                                               |        |                   | Olha Sarakhman, Mgr.       |                               |               |
|   |                                                                                                               |        |                   | Rózsa Gergely, Ing.        |                               |               |

## Príloha 2

## 2.1 Prebiehajúce, podané a schválené medzinárodné projekty v roku 2022

Tab. 6.1 Prebiehajúce medzinárodné projekty v roku 2022

| P.č. | Označenie projektu / programu                                                            | Názov projektu                                                                                                                                                                                                                           | Podávateľ                      | Katedra    | Doba riešenia / Koordinátor K / partner P |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------|-------------------------------------------|
| 1    | CEEPUS – BG 0022                                                                         | Teaching and Learning Civil Engineering in European Context                                                                                                                                                                              | prof. Šoltész                  | HTE        | 2005 -2025 / P                            |
| 2    | CEEPUS – AT50                                                                            | Education without frontiers                                                                                                                                                                                                              | doc. Krajčík                   | TZB        | 2005 -2025 / P                            |
| 3    | Visegrad Fund / 22010231                                                                 | Adoption of V4 buildings to nZEB standard using natural and bio-based materials                                                                                                                                                          | Ing. Bosák                     | KPS        | 2020-2022 / P                             |
| 4    | Visegrad Fund / 22110280                                                                 | Towards Sustainable Future: Sustainable Buildings Challenge                                                                                                                                                                              | doc. Rabenseifer               | KPS        | 2021-2022 / P                             |
| 5    | Visegrad Fund / V4UA1211                                                                 | Academic Center for Ukrainian REFugees - ACURE                                                                                                                                                                                           | Dr. Babenko                    | MIF        | 2022 - 2022 / K                           |
| 6    | H2020 - MSCA                                                                             | INFLANET                                                                                                                                                                                                                                 | prof. Mikula                   | MDG        | 01/03/2021 - 28/02/2025 / P               |
| 7    | MSCA - SASPRO 2 / Grant Agreement 945478                                                 | Numerical methods for computational evolving manifolds                                                                                                                                                                                   | prof. Mikula                   | MDG        | 2021-2024 / P                             |
| 8    | MŠMT ČR Výzva č.:02_16_018-OP                                                            | Inovace stávajícího doktorského studijního programu Architektura a stavitelství a vytvoření nových architektonických programů                                                                                                            | doc. Húsenicová                | ARC        | 01/09/2017- 31/08/2022 / P                |
| 9    | COST CA16209                                                                             | Natural Flood Retention on Private Land LAND4LOODD                                                                                                                                                                                       | prof. Szolgay<br>prof. Kohnová | VHK        | 13/09/2017-31/05/2022 / P                 |
| 10   | COST CA19139                                                                             | PROCLIAS                                                                                                                                                                                                                                 | prof. Kohnová                  | VHK        | 2020-2024 / P                             |
| 11   | COST CA20139                                                                             | Holistic design of taller timber buildings (HELEN)                                                                                                                                                                                       | doc. Sandanus                  | KDK        | 12/10/2021 - 11/10/2025 / P               |
| 12   | COST CA 21104                                                                            | Pan-European Network for Sustainable Hydropower (PEN@Hydropower)                                                                                                                                                                         | prof. Šoltész                  | HTE        | 09/2022 - 09/2026 / P                     |
| 13   | Erasmus + Strategické partnerství                                                        | Higher Education Package for Nearly Zero Energy and Smart Building Design (Hi-Smart)                                                                                                                                                     | doc. Rabenseifer               | KPS        | 01/09/2019- 31/08/2022 / P                |
| 14   | Bilaterálny projekt                                                                      | WETRAX+                                                                                                                                                                                                                                  | prof. Kohnová                  | VHK        | 2019-2023 / K                             |
| 15   | Akcia-Rakúsko - Slovensko                                                                | Variability and change of runoff generation in Alpine Carpathian basins, (Alp-Carp)                                                                                                                                                      | prof. Kohnová                  | VHK        | 2020-2022 / K                             |
| 16   | Erasmus + Strategické partnerství KA201                                                  | AR Physics made for students                                                                                                                                                                                                             | doc. Pavlendová                | MIF        | 01/09/2020 – 31/8/2023 / P                |
| 17   | HORIZON-MSCA-2021-DN-JD-101072598                                                        | ActaReBuild - Acoustic and Thermal Retrofit of Office Building Stock in EU                                                                                                                                                               | doc. Chmelík                   | MIF        | 01/09/2022 - 31/08/2026 / P               |
| 18   | H2020-LC-SC3-2018-2019-2020                                                              | SEetheSKILLS: Sustainable EnErgy Skills in construction: Visible, Validated, Valuable                                                                                                                                                    | doc. Funtík<br>doc. Erdélyi    | TES<br>GDE | 2021/2024/P                               |
| 19   | Program ILP                                                                              | Continental Lithosphere: a Broadscale Investigation                                                                                                                                                                                      | Ing. Papčo                     | GGI        | 2021/2025/P                               |
| 20   | Erasmus+ KA107-14975940                                                                  | Mobilita študentov a zamestnancov VŠ medzi krajinami programu a partnerskými krajinami - Ukrajina                                                                                                                                        | doc. Rabenseifer               | KPS        | 01/08/2020 - 31/07/2023 / P               |
| 21   | Erasmus+ KA107-14975940                                                                  | Mobilita študentov a zamestnancov VŠ medzi krajinami programu a partnerskými krajinami - Mexiko                                                                                                                                          | prof. Šoltész<br>prof. Sokol   | HTE<br>SME | 01/08/2020 - 31/07/2023 / P               |
| 22   | Nórsky finančný mechanizmus ACC04P05                                                     | Zlepšenie stavu mokrade NPR Klátovské rameno na území SKUEV0075                                                                                                                                                                          | prof. Šoltész                  | HTE        | 26/10/2021- 30/04/2024 / P                |
| 23   | UNESCO                                                                                   | UNESCO Chair in Restoration of Architectural Heritage                                                                                                                                                                                    | prof. Gregorová<br>Dr. Pilař   | ARC        | 01/02/2022- 31/01/2026 / K                |
| 24   | Plán obnovy a odolnosti, kód výzvy: 09I03-03-V01 3 – Excelentná veda, 09I03-03-V01-00029 | K09 Efektívnejšie riadenie a posilnenie financovania výskumu, vývoja a inovácií, Štipendiá pre excelentných výskumníkov ohrozených vojnovým konfliktom na Ukrajine: Kód výzvy: 09I03-03-V01, Investícia 3 – Excelentná veda, Plán obnovy | doc. Ždímalová                 | MDG        | 09/2022-08/2025 / K                       |

|    |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                          |                  |     |                       |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|-----------------------|
| 25 | Plán obnovy a odolnosti, kód výzvy: 09I03-03-V01 3 – Excelentná veda, 09I03-03-V01-00036 | K09 Efektívnejšie riadenie a posilnenie financovania výskumu, vývoja a inovácií, Štipendiá pre excelentných výskumníkov ohrozených vojnovým konfliktom na Ukrajine: Kód výzvy: 09I03-03-V01, Investícia 3 – Excelentná veda, Plán obnovy | doc. Rabenseifer | KPS | 08/2022 - 07/2025 / K |
| 26 | Visegrad Fund 52211446                                                                   | Scholarship program - Assessment of the reliability of the "building - foundation" interaction                                                                                                                                           | prof. Frankovská | GTE | 09/2022 - 01/2023 / K |
| 27 | Visegrad Fund 52211420                                                                   | Scholarship program - Cold-formed light gauge steel wall systems                                                                                                                                                                         | doc. Ároch       | KDK | 09/2022 - 06/2023 / K |

Tab. 6.2 Podané medzinárodné projekty schválené/neschválené v roku 2022

| P.č. | Označenie projektu / programu / výzvy                                                    | Názov projektu                                                                                                                                                                                                                             | Podávateľ                                                | Katedra    | Schválený/ neschválený / poznámka (= ak schválený: doba riešenia / Partner - Koordinátor, ak neschválený: Nadprahový/-) |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | Plán obnovy a odolnosti, kód výzvy: 09I03-03-V01 3 – Excelentná veda, 09I03-03-V01-00053 | K09 Efektívnejšie riadenie a posilnenie financovania výskumu, vývoja a inovácií, Štipendiá pre excelentných výskumníkov 1 ohrozených vojnovým konfliktom na Ukrajine: Kód výzvy: 09I03-03-V01, Investícia 3 – Excelentná veda, Plán obnovy | doc. Erdélyi                                             | GDE        | podaný / schválený / 02/2023-06/2026 (K)                                                                                |
| 2    | Plán obnovy a odolnosti, kód výzvy: 09I03-03-V01 3 – Excelentná veda, 09I03-03-V01-00104 | K09 Efektívnejšie riadenie a posilnenie financovania výskumu, vývoja a inovácií, Štipendiá pre excelentných výskumníkov 1 ohrozených vojnovým konfliktom na Ukrajine: Kód výzvy: 09I03-03-V01, Investícia 3 – Excelentná veda, Plán obnovy | prof. Sokol                                              | SME        | podaný / schválený / 02/2023-01/2026 (K)                                                                                |
| 3    | Plán obnovy a odolnosti, kód výzvy: 09I03-03-V01 3 – Excelentná veda, 09I03-03-V01       | K09 Efektívnejšie riadenie a posilnenie financovania výskumu, vývoja a inovácií, Štipendiá pre excelentných výskumníkov 1 ohrozených vojnovým konfliktom na Ukrajine: Kód výzvy: 09I03-03-V01, Investícia 3 – Excelentná veda, Plán obnovy | prof. Medveď                                             | MIF        | podaný / schválený / 02/2023-06/2026 (K)                                                                                |
| 4    | HORIZON-MISS-2021-CCLIMA-02                                                              | 101094047 — CITIZENS4CLIMATE                                                                                                                                                                                                               | za STU<br>doc. Danáčová                                  | VHK        | podaný / neschválený /jednokolový nadprahový                                                                            |
| 5    | HORIZON-MISS-2021-SOIL-02-02                                                             | Soil health indicators to improve the state of soils in Europe                                                                                                                                                                             | za STU<br>prof. Kohnová                                  | VHK        | podaný / neschválený /jednokolový nadprahový                                                                            |
| 6    | COST- Action OC-2022-1-26113                                                             | FUTUREforMED: A TRANSDISCIPLINARY NETWORK TO BRIDGE CLIMATE SCIENCE AND IMPACTS ON SOCIETY                                                                                                                                                 | za STU<br>prof. Kohnová                                  | VHK        | podaný (K)                                                                                                              |
| 7    | Interreg programme CE0100237                                                             | Restoring urban streams to promote Biodiversity, Climate adaptation and to improve quality of life in cities                                                                                                                               | za STU doc.<br>Škrinár                                   | VHK        | podaný / neschválený (P)<br>v tretom kole                                                                               |
| 8    | Interreg programme Danube Region DRP0200156                                              | Development of a harmonized water balance modeling system for the Danube River Basin                                                                                                                                                       | za STU<br>prof. Kohnová                                  | VHK        | podaný (P)                                                                                                              |
| 9    | HORIZON-MISS-2022-CLIMA-01                                                               | Nature Based Solution for better Climate Resilience in Continental BioGeographical Region                                                                                                                                                  | za STU<br>prof. Szolgay                                  | VHK        | podaný (P)                                                                                                              |
| 10   | HORIZON-INFRA-2021-SERV-01-07                                                            | ERIES - Structural Behaviour of Recycled Aggregate Reinforced Concrete Flat Slabs with Drop Panels under Seismic and Cyclic Actions                                                                                                        | prof. Halvonik,<br>doc. Gajdošová                        | BKM        | schválený / 01/2023-12/2023 (P)                                                                                         |
| 11   | ERASMUS+                                                                                 | SUPPORTING THE ENERGY TRANSITION OF THE BUILDING STOCK                                                                                                                                                                                     | za STU<br>prof. Petráš,<br>doc. Krajčík,<br>prof. Stanko | TZB<br>ZEI | podaný (P)                                                                                                              |
| 12   | Programme for Environment and Climate Action (LIFE). Topic: LIFE-2022-CET-DH             | Integration of low-grade renewable energy or waste heat in high temperature district heating,                                                                                                                                              | za STU<br>prof. Petráš,<br>doc. Krajčík                  | TZB        | podaný (P)                                                                                                              |

|    |                                                              |                                                                                                                      |                                                |                   |                                                  |
|----|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------|
| 13 | HORIZON-CL5-2022-D3-01                                       | Numerical and experimental study regarding the optimized seasonally thermal energy storage function in dual mode     | za STU<br>doc. Krajčík                         | TZB               | podaný (P)                                       |
| 14 | ERASMUS-EDU-2022-CBHE-STRAND-2                               | Students' employability enhancement through Open Employability Network of Russia and Armenia                         | prof. Stanko                                   | ZEI               | podaný / neschválený                             |
| 15 | ERASMUS-EDU-2022-PI-FORWARD                                  | Opportunity to learn practical professional skills digitally, using virtual reality                                  | doc. Čekon                                     | MIF               | podaný/ neschválený                              |
| 16 | Erasmus+ KA 171                                              | Mobilita študentov a zamestnancov VŠ medzi krajinami programu a partnerskými krajinami - Alžírsko                    | Dr. Babenko                                    | MIF               | Podaný / schválený / 01/01/2023 - 31/07/2025 / P |
| 17 | Erasmus+ KA 171                                              | Mobilita študentov a zamestnancov VŠ medzi krajinami programu a partnerskými krajinami - Ukrajina                    | Dr. Babenko<br>doc. Borzovič<br>doc. Schlosser | MIF<br>BKM<br>DOS | Podaný / schválený / 01/01/2023 - 31/07/2025 / P |
| 18 | Erasmus+ KA 171                                              | Mobilita študentov a zamestnancov VŠ medzi krajinami programu a partnerskými krajinami - Čierna Hora                 | prof. Šoltész                                  | HTE               | Podaný / schválený / 01/01/2023 - 31/07/2025 / P |
| 19 | Erasmus+ KA 171                                              | Mobilita študentov a zamestnancov VŠ medzi krajinami programu a partnerskými krajinami - Bosna a Hercegovina         | prof. Stanko                                   | ZEI               | Podaný / schválený / 01/01/2023 - 31/07/2025 / P |
| 20 | Erasmus+ KA 171                                              | Mobilita študentov a zamestnancov VŠ medzi krajinami programu a partnerskými krajinami - Ruská federácia >> Ukrajina | doc. Rabenseifer<br>prof. Stanko               | KPS<br>ZEI        | Podaný / schválený / 01/01/2023 - 31/07/2025 / P |
| 21 | HORIZON-TMA-MSCA-PF-EF                                       | Monotone and quantum relations                                                                                       | doc. Jenča                                     | MDG               | podaný / K                                       |
| 22 | ERASMUS LS (Lump Sum Grants) EDU-2022-PEX-COVE No.:101104197 | Centre of Excellence for the Modern Business Services (BSS) Sector                                                   | prof. Medved'                                  | MIF               | podaný / P                                       |