

# Dlhodobý zámer rozvoja Stavebnej fakulty STU v Bratislave na obdobie od roku 2019

---

## ÚVOD

Dlhodobý zámer rozvoja Stavebnej fakulty STU v Bratislave (SvF) je základný strategický dokument rozvoja SvF po roku 2019 vypracovaný v súlade s § 2 ods. 10 zákona č. 131/2002 Z. z. z 21. februára 2002 o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v platnom znení. Deklaruje vlastnú identitu fakulty, formuluje jej poslanie, vízie, strategické ciele i nástroje na ich dosiahnutie. Nadväzuje na Dlhodobý zámer vzdelávacej, vedeckovýskumnej, umeleckej, vývojovej a ďalšej tvorivej činnosti STU – strategický rozvojový plán na roky od 2018.

Štruktúra i obsah dokumentu nadväzuje na predchádzajúci Dlhodobý zámer rozvoja SvF STU spracovaný a prijatý na obdobie 2015 - 2019. Je štruktúrovaný podľa jednotlivých oblastí, reflektuje hlavné poslanie univerzity a fakulty, a tiež zdroje a možnosti fakulty.

Východiskový text bol široko diskutovaný v grémiách fakulty – vo Vedení fakulty, v Kolégiu dekana SvF, vo Vedeckej rade SvF a v Akademickom senáte SvF. Predložený materiál je konzistentný s volebným programom dekana SvF, zvoleného na obdobie 2019 - 2023.

Konsenzus, ktorý sa dosiahol v diskusii k strategicky dôležitým cieľom a nástrojom na ich dosiahnutie, ako aj konzistentnosť s cieľmi STU, dáva tomuto dokumentu mandát byť záväzným programovým dokumentom fakulty pre nasledujúce obdobie. Jeho plnenie sa bude vyhodnocovať stanovenými indikátormi – merateľnými ukazovateľmi.

Stavebná fakulta chce byť aj naďalej pevnou súčasťou Slovenskej technickej univerzity v Bratislave, svojimi výsledkami chce prispievať k prestíži univerzity. Chce poskytovať kvalitné a dostupné vzdelanie, prispievať k svetovému vedeckému poznaniu, obohacovať život ľudí o nové možnosti, technické inžinierske riešenia a výsledky tvorivej činnosti.

## POZÍCIA A IDENTITA SvF STU

SvF predstavuje najstaršiu fakultu STU v Bratislave. Jej začiatky siahajú do roku 1937, kedy bola formálne zriadená zákonom. Výučba na prvých troch oddeleniach: oddelení inžinierskeho staviteľstva konštruktívneho a dopravného, oddelení inžinierskeho staviteľstva vodohospodárskeho a kultúrneho, oddelení zememeračského inžinierstva položila základy nielen našej fakulty, či STU, ale základy modernému technickému vzdelávaniu na Slovensku vôbec. Za viac ako 80 rokov svojej histórie vychovala SvF viac ako 35 000 inžinierov. Absolventi a učitelia fakulty sa významne podieľali na rozvoji Slovenska. SvF ako jediná fakulta na Slovensku pokrýva všetky oblasti stavebníctva a geodézie a právom je považovaná za lídra medzi stavebnými fakultami na Slovensku.

Rozvoj vedy a výskumu SvF sa opieral ako o štátnu vednú politiku, tak aj o európske a svetové trendy v stavebníctve a geodézii. Nosné smery výskumu rešpektovali ako východisko stav experimentálnej základne katedrií, ktorej prednostný rozvoj bol stanovený ako podmienka dosahovania vyššej kvality výstupov. SvF tak zaujala vedúce postavenie vo VaV v oblasti stavebníctva a geodézie.

## VÍZIA

SvF chce byť uznávanou technickou fakultou medzinárodného významu, orientovanou na vzdelávanie, výskum a spoluprácu s praxou.

Chce poskytovať kvalitné, medzinárodne porovnateľné vzdelanie pre široké vrstvy mladej generácie v perspektívnych oblastiach, založené na vlastnom bádani, kritickom myslení, tvorivej aktivite a podnikavosti, s dôrazom na interdisciplinaritu a so zreteľom na praktické uplatnenie v živote a s ohľadom na humánny rozmer vzdelávania.

Má ambíciu prispieť k ekonomickému a sociálnemu rozvoju regiónu a celého Slovenska, zapájať sa do riešenia reálnych problémov v oblasti stavebníctva, geodézie, vodného hospodárstva a ďalších oblastí.

## POSLANIE

Poslaním SvF, ako výskumne orientovanej technickej fakulty, je vedeckým výskumom získavať, v inžinierskej a ďalšej tvorivej činnosti aplikovať nové poznatky, šíriť nové poznatky a technický pokrok a vzdelávať a vychovávať mladú generáciu v duchu princípov humanizmu a ľudskosti.

## HODNOTY

Vzdelanie, pokrok, ľudskosť, múdrosť, kreativita

## STRATEGICKÉ VÝZVY, OHROZENIA A VONKAJŠIE VPLYVY

SvF dosahuje dlhodobo veľmi dobré hodnotenie v rámci komplexnej akreditácie verejných vysokých škôl SR. Absolventi SvF majú dobré uplatnenie a sú žiadaní stavebnými firmami. Fakulta má pomerne širokú spoluprácu so stavebnou praxou.

Dobré výsledky fakulty sú dosahované pri podstatne horších podmienkach v porovnaní so zahraničnými univerzitami. Disproporcia medzi dostupnými zdrojmi na jednej strane a schopnosťami a ambíciami učiteľov a študentov fakulty na strane druhej je jedným z vážnych ohrození rozvoja fakulty. V súčasnosti možnosti fakulty v získavaní zdrojov výrazne zaostávajú nielen za obdobnými fakultami v EU, ale aj za možnosťami stavebných fakúlt v Českej republike.

Obmedzený prístup regiónu Bratislavy k finančným zdrojom EÚ a v dôsledku toho nerovnocenné postavenie SvF STU voči iným stavebným fakultám v získavaní európskych finančných prostriedkov sa negatívne prejavuje pri obnove objektov a budovaní vedeckovýskumnej základe fakulty. Značne nás limituje aj spôsob rozdeľovania dotačných prostriedkov, nevýhodný pre technické univerzity, ako aj nestabilitosť v oblasti projektového financovania.

Rozvoj fakulty negatívne ovplyvňuje aj výpadok učiteľov v strednom veku a tiež nerovnomerná štruktúra učiteľov na jednotlivých pracoviskách, preťaženie niektorých pracovísk i jednotlivcov. Zabezpečenie potrebnej štruktúry učiteľov, predovšetkým v kategórii prof. a doc., v nadväznosti na nové akreditačné štandardy bude jednou z najvážnejších úloh fakulty v nasledujúcom období.

Fakulta pociťuje nedostatok odborného personálu na zabezpečenie laboratórnych a technických činností, keďže nedokáže vytvárať finančne motivujúce prostredie pre nábor zamestnancov.

Napredovaniu fakulty bráni aj nevhodná štruktúra základných pracovísk – katedier, ktorá sa prakticky nezmenila od vzniku fakulty v roku 1960. Táto štruktúra je ťažkopádna, je tu veľký počet základných pracovísk, ktoré sú veľmi rozdielne z hľadiska veľkosti, výkonnosti a kvality riadenia.

K vonkajším systémovým faktorom komplikujúcim rozvoj fakulty patrí nestabilita legislatívneho rámca, časté novely zákonov a predpisov zaväzujúcich vysoké školy k rozsiahlym administratívnym povinnostiam, ako sú verejné obstarávania, povinné zverejňovanie rôznych dokumentov, registratúry, vyplácanie príspevkov na rekreácie zamestnancov a pod. Jedným z výkonov, ktorým vysoké školy supľujú úlohu iných rezortov, je rozsiahla agenda vyplácania sociálnych štipendií študentov. Narastajúca byrokracia zaťažuje vysoké školy, našu fakultu nevynímajúc, odčerpáva už aj tak nedostatočné finančné zdroje a vytvára tlak na nárast administratívneho personálu.

Značné príležitosti pre fakultu vytvára účasť v RP EÚ a programe H2020. Tieto aktivity sú vysoko žiadané a hodnotené, no treba tu vnímať aj fakt, že ide často o neinvestičné prostriedky a ich získanie je veľmi náročné (úspešnosť získavania projektov je 10 až 15 %). Z hľadiska SvF je nepríjemné aj to, že priority výziev H2020 nie sú zvyčajne tematicky zamerané na oblasti výskumu preferované na SvF.

Finančné prostriedky zo štrukturálnych fondov sú z hľadiska budovania infraštruktúry výskumu na SvF hlavným zdrojom verejných výdavkov na vedu a výskum. V praxi však mnohokrát dobrý úmysel predkladateľov projektov naráža na neadekvátnu administratívnu záťaž v každom štádiu života projektu, od jeho podania, cez hodnotiaci proces až k implementácii, ukončeniu a monitoringu projektu. Medzi faktory, ktoré ovplyvňovali a ovplyvňujú úspešnosť získania prostriedkov zo štrukturálnych fondov patria zložitost' pravidiel pre ich získanie, niekoľkonásobné zmeny výziev formou usmernení, nesystémové riadenie procesu poskytovania podpory zo strany ministerstiev, resp. Výskumnej agentúry, ktoré vedú k frustrácii vedcov a strate motivácie podávať žiadosti o NFP v rámci výziev príslušných operačných programov (OP Výskum a inovácie, OP Ľudské zdroje, programy pre cezhraničnú spoluprácu). Nevýhodou tejto oblasti je tiež regionálna viazanosť výziev, veľká konkurencia v Bratislave, nepravidelnosť a čiastočne aj nepredvídateľnosť výziev, ako aj problém spolufinancovania projektov.

Pri získavaní financovania pre projekty cezhraničného výskumu sú pracovníci SvF vo väčšine prípadov tiež nútení spoliehať sa na ŠF EÚ pre výskum. V oblasti regionálnych programov narážame takisto na problém povinného spolufinancovania, častej potreby predfinancovania a čiastočnú neznalosť veľmi rozdielných a dosť náročných administratívnych procedúr našimi zamestnancami.

Rezervy sú aj v kvalitnom logistickom zabezpečení servisu pre podávateľov zo strany SvF (ale aj STU), a to napriek nespornému a výraznému zlepšeniu v tejto oblasti. Na najímanie špecializovaných firiem pre podávanie projektov a ich manažment zatiaľ chýbajú katedrám a fakulte dostatočné voľné zdroje, čo plne platí aj pre do- a predfinancovanie projektov.

Napriek uvedeným prekážkam sa Slovenskej technickej univerzite v Bratislave spolu s Univerzitou Komenského v Bratislave podarilo v októbri 2019, po niekoľkoročnom úsilí, uspieť v získaní eurofondov na historicky najvýznamnejšiu investíciu určenú na modernizáciu výskumnej infraštruktúry na Slovensku v celkovej sume 111 mil. €. Objemom financovania ide o najväčší projekt OP Výskum a inovácie – Zlepšenie univerzitných kapacít a kompetencií vo výskume, vývoji a inováciách (ACCORD).

Realizácia projektu ACCORD bude prebiehať do konca roku 2023 a v rámci implementácie projektu budú o. i. modernizované a rekonštruované priestory určené pre vysokoškolské vzdelávanie, výskum a inovácie. V rámci investície sa na Stavebnej fakulte vybuduje inkubátor, čiže liaheň pre nové technologické firmy, študentské centrum, obnovia sa obalové plášte dvoch jej objektov, strechy a vzduchotechnika, čo zabezpečí vyššiu energetickú účinnosť budov.

Stavebná fakulta sa aj v nasledujúcom období, t. j. v rokoch 2020 - 2024 bude uchádzať o prostriedky štrukturálnych fondov v rámci budúcich vyhlasovaných výziev z jednotlivých operačných programov zameraných najmä na výskum, inovácie, vzdelávanie, životné prostredie a cezhraničnú spoluprácu,

aby aj takýmto spôsobom v čo najväčšej miere prispela k zatraktívneniu akademického prostredia.

## OBLASTI STRATEGICKÝCH CIEĽOV

Strategické ciele dlhodobého zámeru sú zoskupené do siedmich oblastí:

1. Vzdelávanie: vysoký medzinárodný štandard
2. Výskum a tvorivá činnosť: vysoká medzinárodná úroveň
3. Vzťahy s verejnosťou: budovať pozitívny obraz fakulty
4. Ľudské zdroje: otvorenosť a partnerstvo
5. Financie: aktivizácia finančných prostriedkov
6. Priestory: modernizácia a koncentrácia
7. Správa a riadenie: zodpovednosť a profesionálne služby

## GENERÁLNE A STRATEGICKÉ CIELE

### Oblasť 1

### VZDELÁVANIE

#### Generálny cieľ

Poskytovať kvalitné a široko dostupné vzdelávanie spĺňajúce najvyššie medzinárodné štandardy v inžinierskych technických disciplínach a na ne nadväzujúcich oblastiach prírodných a spoločenských vied, postavené na aktívnej účasti študentov vo vedeckom výskume, umení a/alebo ďalšej tvorivej inžinierskej činnosti, orientované na potreby hospodárskej a spoločenskej praxe.

#### Strategické ciele

1. Prehlbovať kultúru vzájomnej jednoty univerzitného vzdelávania s vedeckým výskumom a ďalšou tvorivou činnosťou.
2. Optimalizovať štruktúru a obsah študijných programov a foriem výučby so zámerom racionalizovať pedagogický proces, dosiahnuť širší profil absolventov, vytvoriť logické väzby cez všetky stupne štúdia a zvýšiť atraktivitu štúdia na fakulte.
3. Zvýšiť kvalitu a efektivitu procesu vzdelávania na všetkých stupňoch vysokoškolského štúdia na SvF, zabezpečiť, aby v študijných plánoch boli vždy zastúpené nielen hlboké odborné základy, ale aj spoločné univerzitné prvky („soft skills“) a súčasne aby poskytovali dostatočnú flexibilitu (voliteľnosť) pre študenta, v prospech diverzity vzdelávania a schopnosti absolventov adaptovať sa na budúce potreby priemyselnej a spoločenskej praxe.
4. Zvýšiť podiel zahraničných študentov študujúcich na SvF.
5. Zvýšiť podiel študentov SvF študujúcich časť štúdia na zahraničných univerzitách, využívajúcich projekty na podporu mobilit.
6. Zvýšiť študijnú úspešnosť študentov, najmä študentov v prvom ročníku Bc. štúdia.
7. Rozvíjať celoživotné vzdelávanie formou špecializovaných kurzov, využívať vysokú odbornosť pracovníkov fakulty.

## Nástroje

1. Akreditovať optimalizované študijné programy. Do procesu optimalizovania zapojiť študentov, absolventov a spolupracujúce firmy s cieľom maximálne priblížiť obsah štúdia potrebám praxe.
2. Poskytovať vzdelávanie na všetkých stupňoch štúdia vysoko kvalifikovanými učiteľmi, ktorí sú aktívni vo výskume, umení a/alebo ďalšej tvorivej inžinierskej činnosti.
3. Modernizovať vzdelávanie s ohľadom na najnovšie poznatky v didaktike.
4. Udržiavať relatívne vysoký podiel študentov zapojených do anonymnej evaluácie pedagogického procesu.
5. Zlepšiť informovanie študentov o riešení námietok z anonymnej evaluácie pedagogického procesu.
6. Udržiavať proces monitorovania pedagogického procesu pomocou hospitácií zabezpečených garantmi študijných predmetov a vedúcimi katedier.
7. Zvýšiť efektivitu organizácie pedagogického procesu vyučovaním predmetov spoločne pre viacero študijných programov podľa kapacitných možností disponibilných miestností.
8. Umožniť študentom vyššiu voľnosť pri formovaní svojho profilu vytvorením podmienok pre voľný zápis výberových predmetov na doplnenie kreditov a to aj z prostredia mimo fakulty a univerzity.
9. Racionalizovať ponúkanú zostavu povinne voliteľných a výberových predmetov.
10. Zlepšiť informovanosť zahraničných študentov o priebehu štúdia na SvF.
11. Identifikovať slabé stránky výučby poskytovanej v anglickom jazyku a prijať opatrenia na zlepšenie.
12. Zlepšiť informovanosť študentov o mobilných programoch na podporu štúdia a stáží v zahraničí.
13. Udržiavať systém poradenských a konzultačných služieb, ktorý pomôže zlepšiť úspešnosť štúdia, najmä v nižších stupňoch štúdia. Využiť aktivitu a kolegiálnu študijnú komunitu študentov.
14. Zvýšiť záujem študentov o dianie na fakulte prostredníctvom športových aktivít organizovaných fakultou a zlepšením ich propagácie.
15. Rozšíriť ponuku kurzov ďalšieho vzdelávania.

## Indikátory

1. Počet študentov zapísaných do 1. ročníka.
2. Podiel úspešných študentov 1. stupňa štúdia z počtu zapísaných študentov.
3. Účasť a umiestnenie študentov v rôznych súťažiach.
4. Uplatnenie absolventov v praxi.
5. Podiel študentov zúčastnených na anonymnej evaluácii.
6. Počet vykonaných hospitácií zaevidovaných v AIS.
7. Podiel zahraničných študentov študujúcich na SvF na celkovom počte študentov.
8. Podiel študentov absolvujúcich časť štúdia v zahraničí.
9. Počet účastníkov kurzov ďalšieho vzdelávania.

## Oblasť 2

### VÝSKUM A INÁ TVORIVÁ ČINNOSŤ

#### Generálny cieľ

Posilniť postavenie fakulty v európskom výskumnom priestore, budovať výskumnú infraštruktúru, prehlbovať prepojenie vzdelávania s výskumom a ďalšími tvorivými aktivitami.

Vlastnou tvorivou výskumnou činnosťou prispievať do svetového vedeckého poznania, k rozvoju inžinierskych zručností, umeleckých a estetických hodnôt v mladej generácii.

### Strategické ciele

1. Posilniť postavenie SvF v projektoch medzinárodnej spolupráce vo vede, technike a umení, a v spolupráci s praxou.
2. Zabezpečiť dostatočné financovanie z národných grantových programov a ďalších zdrojov národného financovania, resp. nutnosť zvýšiť vlastnú snahu na získavanie financií na výskum z praxe.
3. Rozvíjať výskumnú infraštruktúru (prístrojovú aj základnú) vrátane zabezpečenia jej obmeny, logistiky, chodu a kvalifikovanej obsluhy.
4. Zabezpečiť trvalú udržateľnosť a inováciu laboratórií Univerzitého vedeckého parku fakulty.
5. Zabezpečiť akreditáciu vybraných laboratórií fakulty.
6. Zvýšiť významnosť a dostupnosť výsledkov vedeckého výskumu a tvorivej činnosti v medzinárodnom prostredí najmä publikovaním prác v renomovaných medzinárodných vedeckých publikáciách evidovaných v renomovaných citačných databázach.
7. Zvýšiť počet patentov a chránených vzorov.
8. Posilniť transfer technológií do praxe a komercializáciu výsledkov výskumu.

### Nástroje

1. Podporovať rozvoj nových progresívnych smerov výskumu a ďalšej tvorivej činnosti najmä v spolupráci s praxou.
2. Podporovať získavanie finančných prostriedkov na budovanie prístrojovej infraštruktúry a trvalú udržateľnosť a inováciu laboratórií UVP z dostupných zdrojov, najmä zo štrukturálnych fondov EÚ.
3. Podporovať účasť pracovísk fakulty v rámci medzinárodnej vedecko-výskumnej spolupráce, v medzinárodných projektoch.
4. Vytvárať ekonomické prostredie pre udržateľnú prevádzku a inováciu kľúčových experimentálnych zariadení.
5. Podporovať publikačné aktivity v renomovaných impaktovaných medzinárodných vedeckých časopisoch, registrovaných vo WOS alebo Scopus.
6. Vytvárať lepšie podmienky na prijímanie špičkových mladých odborníkov z prostredia SvF a mimo SvF STU.
7. Kvalifikačný rast vedeckých a vedecko-pedagogických pracovníkov (vedecké kvalifikačné stupne, habilitácie a inaugurácie) na základe štandardov pre habilitačné a inauguračné konanie.

### Indikátory

1. Objem financií na výskumné projekty, získaných zo zahraničia.
2. Objem finančných prostriedkov na výskum, získaných fakultou prostredníctvom domácich výziev a súťaží vrátane výskumnej spolupráce s praxou.
3. Objem finančných prostriedkov cielene smerovaných na prístrojové vybavenie.
4. Počet výskumných projektov medzinárodnej spolupráce.
5. Výskumná kapacita – počet tvorivých pracovníkov a doktorandov.
6. Počet patentov, poskytnutých licencií.

### Oblasť 3

## VZŤAHY S VEREJNOSŤOU, PROPAGÁCIA FAKULTY A ŠTÚDIA, SPOLUPRÁCA S PRAXOU

### Generálny cieľ

Budovať pozitívny obraz fakulty vo verejnosti, prezentovať úspechy fakulty v médiách, budovať vzťahy s orgánmi štátnej správy, podnikateľskými subjektami, strednými školami. Zvyšovať účinnosť propagácie štúdia.

### Strategické ciele

1. Aktivizovať priemyselnú radu fakulty.
2. Nadviazať spoluprácu so strednými školami, komunikovať s riaditeľmi stredných škôl, ponúkať možnosť spolupráce v rámci stredoškolskej odbornej činnosti, informovať o úspešných absolventoch, organizovať súťaže pre študentov stredných škôl.
3. V spolupráci s mediálnou agentúrou rozvíjať strategický plán naboru študentov zo stredných škôl SR.
4. Zlepšiť marketing – nábor študentov v zahraničí. Zamerať sa na ukrajinské, anglické, prípadne ďalšie mutácie webových stránok a propagačných materiálov.
5. Zintenzívniť a zefektívniť prezentáciu fakulty, popularizovať a zviditeľňovať výsledky vedecko-výskumných a iných aktivít v širokej verejnosti, s dôrazom na stredoškolskú mládež.
6. Systematicky formovať spoluprácu s verejnoprávnymi inštitúciami a propagovať obojstranné výhody tejto spolupráce, rozvíjať spoluprácu s tuzemskými a zahraničnými subjektami akademického i podnikateľského sektora.

### Nástroje

1. Budovať vlastnú inštitucionálnu podporu spolupráce s praxou a prenosu poznatkov do praxe.
2. Zvýšiť propagáciu významných výsledkov vedeckého bádania a ďalšej univerzitnej tvorivej činnosti v masovokomunikačných médiách, populárno-vedeckých periodikách a na sociálnych sieťach.
3. Zrationalizovať a usporiadať informácie na webstránke SvF. Stanoviť si hlavné cieľové skupiny, pre ktoré je stránka určená (uchádzači o štúdium, verejnosť) a podľa toho informácie zverejňovať. Sústrediť interné informácie (pre študentov a zamestnancov) do AIS a do sekcií webstránky prístupných len pre zamestnancov.
4. Aktívne pracovať v rámci sociálnych sietí (facebook, instagram).
5. Udržiavať kontakty s úspešnými absolventami našej fakulty, prostredníctvom nich propagovať význam a uznanie vzdelania a výskumu na fakulte.

### Indikátory

1. Počet prihlášok na štúdium.
2. Počet popularizačných aktivít v masovokomunikačných prostriedkoch, na internete, sociálnych sieťach a na stredných školách.

3. Objem financií získaných z podnikateľskej činnosti (zo zmlúv o dielo, licencií a pod.).
4. Početnosť návštev na fakultných a katedrových webových stránkach.
5. Počet systematizovaných foriem spolupráce s verejnoprávnymi inštitúciami i súkromnými subjektami v SR a s medzinárodnými subjektami.

#### Oblasť 4

### ĽUDSKÉ ZDROJE

#### Generálny cieľ

Regenerovať vlastné ľudské zdroje, podporovať profesionálny rast zamestnancov.

#### Strategické ciele

1. Kvalifikačný rast tvorivých pracovníkov fakulty v nadväznosti na štruktúru študijných programov a ich garantovanie
2. Udržať a doplniť kvalifikačné spektrum tvorivých pracovníkov o postdoktorandské pozície.
3. Personálne posilniť laboratóriá fakulty, hlavne nové laboratóriá vybudované v rámci UVP.

#### Nástroje

1. Preniesť do života fakulty nové akreditačné štandardy, ovplyvňujúce prirodzený kariérny postup.
2. Vytvárať podmienky pre prijímanie mladých pracovníkov na postdoktorandské miesta.
3. Vhodným spôsobom motivovať tvorivých pracovníkov a učiteľov.

#### Indikátory

1. Podiel tvorivých pracovníkov s vedeckou hodnosťou (PhD., CSc., DrSc.).
2. Podiel tvorivých pracovníkov vo funkcii profesor a docent.
2. Počet študentov na učiteľa s vedecko-pedagogickou hodnosťou.
3. Podiel výskumníkov k celkovému počtu učiteľov.

#### Oblasť 5

### FINANCIE

#### Generálny cieľ

Zabezpečiť efektívne a transparentné hospodárenie fakulty s pozitívnou finančnou perspektívou, zabezpečiť finančnú udržateľnosť v dlhodobom horizonte.

#### Strategické ciele

1. Udržať kladný hospodársky výsledok fakulty.
2. Vytvárať predpoklady na zvyšovanie príjmov fakulty a optimalizovať výdavky fakulty.



3. Podľa finančných možností vytvoriť a udržať na fakultnej úrovni centrálny zdroje/fondy pre financovanie investičných projektov a projektov ŠF.
4. Posilňovať orientáciu na iné ako dotačné zdroje zo štátneho rozpočtu, najmä na zdroje zo zahraničia, z grantových agentúr na projekty, z podnikateľskej činnosti.

### Nástroje

1. Optimalizovať náklady fakulty.
2. Zvýšiť výkon vo vedecko-výskumnej a podnikateľskej činnosti a zvýšiť počet zahraničných študentov (platiacich i neplatiacich).
3. Zlepšiť hospodárny prístup k prevádzke na všetkých úrovniach fakulty.
4. Koordinované plánovanie investícií a opráv.
5. Podľa finančných možností fakulty aktivovať systém krátkodobého pôžičkového fondu na obnovu učebni a strednodobého pôžičkového fondu na spolufinancovanie projektov.
6. Inicovať úpravy v EIS zamerané na ďalšie zlepšovanie finančného plánovania, na automatizáciu spracúvania a poskytovania údajov a na odbúravanie administratívnej záťaže.
7. Zlepšiť komunikáciu medzi katedrami a celofakultnými pracoviskami v oblasti tvorby a čerpania finančných zdrojov.
8. Zlepšiť disciplínu v metodike čerpania zdrojov (aj na katedrách) v oblastiach hospodárenia, daní, nakladania s majetkom a pod.

### Indikátory

1. Hospodársky výsledok.
2. Podiel mimodotačných zdrojov na príjmoch rozpočtu fakulty.
3. Počet projektov, objem podnikateľskej činnosti.
4. Objem zdrojov v návratných interných pôžičkách.

### Oblasť 6

## ROZVOJ FAKULTY, PRIESTORY, VYBAVENIE

### Generálny cieľ

Vytvoriť motivujúce, harmonické, energeticky úsporné a komfortné prostredie s moderným vybavením pre vzdelávanie študentov a vedecko výskumné aktivity SvF.

### Strategické ciele

1. Znížiť priamu energetickú spotrebu budov s primárnou orientáciou na obnoviteľné zdroje energie a presmerovať ušetrené finančné zdroje do nových rozvojových projektov na modernizáciu vnútorných priestorov fakulty.
2. Realizovať komplexnú obnovu obvodového a strešného plášťa blokov A a B.
3. Postupne rekonštruovať a modernizovať infraštruktúru v bloku C. \*)
4. Modernizovať učebné, laboratórne a prevádzkové priestory formou duálneho financovania s paritným zastúpením súkromného sektora.
5. Vybudovať nové študovne a oddychové zóny.
6. Vybudovať a implementovať komplexný informačný systém budovy, založený na technológii Building Information Modeling – BIM.

7. Modernizovať laboratórnu infraštruktúru Centrálnych laboratórií SvF STU v areáli Trnávka. \*)
8. Modernizovať informačné a komunikačné technológie fakulty.

\*) *splnenie cieľa vyžaduje prístup k externým zdrojom financovania (dotácie, vhodné výzvy)*

### Nástroje

1. Komplexná rekonštrukcia technickej infraštruktúry bloku C (elektroinštalácia, rozvod vody, generálna obnova výtahov, rekonštrukcia strechy. \*)
2. Vykonať systémové opatrenia na zníženie tepelných strát budovy a celkovej spotreby tepla.
3. Vybudovať v objektoch učebno-rekreačného zariadenia v Kočovciach nové energetické zdroje formou tepelných čerpadiel a dokončiť modernizáciu kotolne.
4. V spolupráci so súkromným sektorom modernizovať učebné a laboratórne priestory, ako domovské učebne pre jednotlivé študijné programy v bloku B, vrátane výmeny osvetlenia za úsporné LED svietidlá.
5. Modernizovať a doplniť informačné a komunikačné technológie (IKT) a zabezpečiť spoľahlivú a bezpečnú prevádzku počítačovej siete, dostupnú konektivitu wifi siete, softvérových aplikácií a kamerového monitorovacieho systému.
6. Využiť riešiteľský potenciál zamestnancov a doktorandov na tvorbu a prevádzku informačného a navigačného systému budovy.

\*) *splnenie cieľa vyžaduje prístup k externým zdrojom financovania (kapitálové dotácie z úrovne ministerstva, spolufinancovanie z celouniverzitných zdrojov, vhodné výzvy)*

### Indikátory

1. Zníženie spotreby elektrickej energie a tepla na vykurovanie a ohrev TÚV.
2. Objem finančných prostriedkov z dotačných zdrojov.
3. Znížený počet havárií na technickej infraštruktúre.
4. Plocha modernizovaných priestorov.
5. Počet modernizovaných učební a laboratórií.
6. Počet miestností integrovaných do informačných systémov.
7. Nárast rýchlosti, spoľahlivosti a bezpečnosti siete.

### Oblasť 7

## SPRÁVA, RIADENIE, INTERNÉ SLUŽBY

### Generálny cieľ

Optimalizovať procesy riadenia a správu fakulty, zlepšenie kvality poskytovania interných služieb zamestnancom a študentom fakulty.

Strategické ciele:

1. Optimalizovať organizačnú štruktúru fakulty.
2. Skvalitniť služby zabezpečovania informačných systémov, zdrojov, knižníc, výpočtovej techniky, sieťovej infraštruktúry a softvérových systémov na špičkovej európskej úrovni za primeranú cenu.
3. Vytvárať podmienky pre medzinárodnú spoluprácu študentov, kultúrne a športové vyžitie, vrátane ich záujmových združení (IAESTE, BEST, VUS Technik a pod.).

### **Nástroje**

1. Organizačne i technickými opatreniami zlepšiť komunikáciu medzi jednotlivými pracoviskami na fakulte i medzi fakultou a rektorátom.
2. Zvyšovať odbornú úroveň práce servisných pracovísk (dekanát, sekretariáty katedier).
3. Vhodným spôsobom motivovať pracovníkov zabezpečujúcich odborné a administratívne služby.
4. Modernizovať knižničné, informačné a komunikačné technológie s cieľom dosiahnuť prívetivejšiu a efektívnejšiu prácu pre užívateľa.
5. Rozvíjať projektové strediská pre operatívnejšiu realizáciu projektov a spoluprácu s praxou.

### **Indikátory**

1. Zvýšenie príjmu z dotačných i mimodotačných zdrojov.
2. Zlepšenie plánovania projektov, výdavkov na úrovni fakulty i základných pracovísk.
3. Zvýšenie výkonu servisných pracovísk fakulty.
4. Počet návštevníkov Knižnice a informačného centra.
5. Kapacita mailových schránok pracovníkov a študentov.

### **ZÁVER**

Dlhodobý zámer rozvoja Stavebnej fakulty STU v Bratislave predstavuje základný programový dokument, ktorým sa bude fakulta riadiť v nasledujúcom období. Väčšina strategických cieľov a ich nástrojov bude implementovaná priebežne. Predpokladá sa tiež priebežná aktualizácia tohto dokumentu v nadväznosti na vývoj a prípadné zmeny v legislatíve. Plnenie programových cieľov bude každoročne hodnotené grémiami fakulty, predovšetkým Vedeckou radou SvF a Akademickým senátom SvF.

Dlhodobý zámer rozvoja SvF STU v Bratislave bol diskutovaný v akademickej obci SvF STU v mesiacoch november a december 2019, bol prerokovaný vo Vedeckej rade SvF STU dňa 22.11.2019 a schválený v Akademickom senáte SvF STU dňa 24.01.2020.

prof. Ing. Stanislav Unčík, PhD.  
dekan