

Stavebná fakulta STU v Bratislave

Dlhodobý zámer rozvoja SvF STU na obdobie rokov 2007-2011

V súlade so zákonom o vysokých školách č. 131 / 2002 Z. z. zo dňa 21. 2. 2002 a o zmene a doplnení niektorých zákonov a so štatútom STU a SvF STU predkladáme „Dlhodobý zámer rozvoja Stavebnej fakulty STU v Bratislave na obdobie rokov 2007 až 2011.“

Stavebná fakulta STU v Bratislave patrí medzi najväčšie, ale aj najlepšie fakulty na Slovensku. Svojim pedagogickým a vedeckovýskumným potenciálom, ale aj počtom študentov patrí našej fakulte viac ako štvrtina potenciálu celej STU. V minulom období nastúpený trend postupne posúva fakultu dopredu, čo sa prejavilo aj v pozitívnych výsledkoch a v zlepšujúcom sa umiestnení či už v rámci STU, rezortu, ako aj v hodnotení nezávislých rejtíngových agentúr. V tomto úsilí musíme pokračovať a pozitívny vývoj svojimi výkonmi udržať. V období očakávanej komplexnej akreditácie STU, stále sa znižujúcej reálnej dotácie zo strany štátu a postupne sa znižujúcej demografickej krivke, to nebude ľahká úloha.

A) Ľudské zdroje a personálna oblasť

Akademická obec a študentská komunita je dušou každej vysokoškolskej ustanovizne, bez ktorej jej ďalší rozvoj nie je možný. Bez aktívnych, pre svoju prácu a štúdium zanietných ľudí, táto fakulta v budúcnosti nemôže napredovať. Na fakulte je potrebné vytvoriť prostredie, ktoré bude motivovať k vyšším a kvalitnejším výkonom, bude podporovať úspešné progresívne kolektívy naplňajúce vízie a trendy budúcich generácií.

V personálnej oblasti sa v minulých obdobiach výrazne zlepšil „profil“ fakulty. Je treba pokračovať v nastúpenom trende a zvýšiť kvalitu najmä v kategóriách docentov a odborných asistentov. Absencia dostatočného počtu odborných asistentov s titulom PhD v minulých rokoch sa odzrkadľuje na vekovej štruktúre kategórie docentov. Prvoradou úlohou vedenia a vedúcich katedier bude motivovať kolegov na pracoviskách k získaniu pedagogickej hodnosti docent – najlepšie vo veku 30-40 rokov pri súčasnom plnení platných kritérií.

Veková štruktúra kategórie profesorov sa mierne zlepšuje. Naďalej však pretrváva jav nerovnomerného zabezpečenia jednotlivých odborov a najmä pracovísk. Vedenie fakulty bude hľadať spôsoby, ako našich kolegov motivovať, podporovať a v otázke „generačného problému“ urýchlene konať.

Nové študijné programy a nové postavenie doktorandov ako študentov 3. stupňa vzdelávania prinášajú nové podnety pre doktorandov a školiteľov. Pozitívny trend v tejto oblasti chceme udržať a vytvárať tak priaznivé východiská pre personálne budovanie našich pracovísk v budúcnosti. Vedenie fakulty bude pokračovať v tradícii poskytovania finančných dotácií a vytvárania miest pre tých PhD študentov, ktorí odovzdajú svoju dizertačnú prácu včas.

Kvalifikačný rast zamestnancov fakulty budeme podporovať zabezpečením a sprístupnením širokej škály jazykových kurzov, kurzov v oblasti IT, seminárov na podávanie a riadenie grantov a projektov.

B) Oblasť vzdelávania

Prvoradou úlohou každej univerzity je vzdelávanie a výchova študentov. V predchádzajúcom funkčnom období bola ťažiskovou otázkou príprava nových študijných programov na úspešnú akreditáciu. V ostatných dvoch rokoch sa naštartoval proces zavádzania nových študijných programov do výučby, ktorý garantujú paralelne katedry a garant študijného programu. Pozícia garanta však nie je do dnešného dňa dostatočne vyjasnená a vžitá. Vedenie fakulty pripraví novelizáciu základného dokumentu „Štatút garanta študijného programu“ a súvisiacich interných dokumentov fakulty so snahou jednoznačne definovať vzťahy všetkých účastníkov pedagogického procesu.

V roku 2008 čaká STU, a teda aj našu fakultu, komplexná akreditácia a s ňou sprevádzané hodnotenie úrovne fakulty. Pozitívny výsledok akreditácie je predpokladom ďalšieho rozvoja fakulty. Dôležitá bude už prípravná fáza, v ktorej bude treba pripraviť podklady nielen v oblasti pedagogiky, ale aj v oblasti vedy a výskumu, publikačnej činnosti, projektov a pod. Príprava podkladov a potrebných dokumentov začne už koncom roku 2007. Komplexná akreditácia bude aj príležitosťou na zhodnotenie skúseností so súčasnými študijnými programami a prípadné prehodnotenie štruktúry študijných programov. Skúsenosti ukazujú, že súčasná štruktúra akreditovaných študijných programov je nadmieru bohatá a záujem študentov o celú škálu týchto programov je nevyrovnaný. Nesmieme však zabudnúť, že našou prvoradou úlohou je akreditovať takú škálu študijných programov, ktorá bude na jednej strane zaujímavá (atraktívna) pre študentov gymnázií a stredných odborných škôl, na strane druhej bude napĺňať očakávania profesijnej praxe.

V nových študijných programoch by mali byť hlbšie zakotvené princípy bolonského procesu, študenti by mali mať väčšiu možnosť autoprofilovania, to znamená, v študijných plánoch by mal byť väčší podiel povinne voliteľných a výberových predmetov. Veľký dôraz pri koncipovaní nových študijných programov musí byť kladený na kompatibilitu so zahraničnými, hlavne európskymi univerzitami, čo by uľahčilo mobility našich študentov, ale rozšírilo aj možnosti mobilit smerovaných na našu fakultu. Pre zvýšenie záujmu zahraničných študentov bude nutné rozširovať ponuku vzdelávania v anglickom jazyku.

Ponuku študijných programov treba doplniť širokým spektrom kurzov ďalšieho vzdelávania, ktoré by nadväzovali na študijné programy a prehľbovali základné, relatívne široké znalosti, získané počas vysokoškolského štúdia v určitých užších oblastiach podľa potrieb a zamestnania absolventov. Tieto kurzy by sa mohli uchádzať o akreditáciu podľa zákona o ďalšom vzdelávaní, čím by sa zvýšila ich vážnosť a rešpektovanie v odbornej praxi.

Kvantitatívne hodnotenie pedagogických výkonov bolo po dlhých diskusiách prijaté akademickou obcou. Domnievame sa, že vytvorilo konsenzus medzi pracovníkmi a je akceptované veľkou väčšinou z nich. Tvorí a bude tvoriť súčasť celkového hodnotenia jednotlivých pracovísk na fakulte a je veľmi dobrým východiskom pre hodnotenie kolektívov zabezpečujúcich výučbu jednotlivých predmetov.

Zvýšenú pozornosť budeme venovať kvalite pedagogického procesu na SvF STU. Na fakulte bol prijatý základný dokument, ktorý vytýčil stratégiu riadenia kvality pedagogického procesu. V budúcom období bude hlavnou úlohou jeho realizácia v každodennej praxi a je iba na nás, do akej miery si osvojíme jeho uplatňovanie, alebo či ho odsunieme do formálnej roviny. Je to nový moment na akademickej pôde v celoštátnom meradle, nie je možné sa mu však vyhnúť resp. nerešpektovať ho. Hodnotenie kvality našej práce sa musí stať samozrejmom súčasťou kontrolných a motivačných mechanizmov fungujúcich v budúcnosti na fakulte. Nenahrádza však kontrolný mechanizmus daný zákonom študentom, ktorý bude aj naďalej organizovaný študentskou komunitou. Našou úlohou a povinnosťou je poskytovať študentom kvalitný vzdelávací proces s adekvátnym obsahom, zabezpečený na vysokej úrovni po stránke personálnej i materiálnej.

Do procesu hodnotenia kvality musia byť aktívne zapojení všetci interní pracovníci fakulty. Rozhodujúcu úlohu však v tomto procese budú musieť zohrať popri vedení fakulty garanti študijných programov. Súčasťou zvyšovania kvality musí byť aj dôslednejšie a sústavné vyhodnocovanie spätnej väzby. Možno sem zahrnúť vytvorenie komparatívneho systému hodnotenia študijných výsled-

kov, ktorý umožní porovnávať výsledky štúdia medzi jednotlivými študijnými programami, ročníkmi a predmetmi. Takýto systém, doplnený hodnotením pedagogického procesu študentmi, by mohol dať garantovi študijného programu a vedeniu fakulty dobrý obraz o situácii na jednotlivých študijných programoch a mohol by signalizovať problémy s kvalitou v jednotlivých predmetoch. Dôležitým prvkom spätnej väzby musí byť spolupráca so stavebnou praxou a externé hodnotenie kvality pedagogického procesu resp. kvality absolventov fakulty.

Relatívne nízka úspešnosť štúdia (najmä nižších ročníkov) a postupne sa znižujúci záujem o štúdium na technických fakultách nás núti venovať zvýšenú pozornosť propagácii štúdia a zvyšovaniu jeho kvality. V spolupráci so študentmi pripravíme ďalšie formy „doučovacích“ kurzov (prípadne voliteľných, vybraných predmetov) umožňujúcich preklenúť študentom prvotné problémy na fakulte. V tejto oblasti sa budeme orientovať najmä na e-learningové prostriedky a web aplikácie, ktoré sú dnešnej mladej generácii blízke.

Jednou z možností, ako zvýšiť úroveň vzdelávania, je otvárať sa zahraničným univerzitám, konfrontovať svoje skúsenosti a vedomosti s ich úrovňou. V minulom období boli položené základy spoločných študijných programov (v anglickom jazyku) s univerzitami v Rakúsku, Českej republike a v Maďarsku. Vedenie fakulty považuje tieto aktivity za veľmi významné tak z pohľadu zviditeľňovania sa našej fakulty v zahraničí, ako aj zvyšovania úrovne pedagogického procesu a jazykovej zdatnosti študentov a učiteľov. Rozšírením ponuky študijných programov v anglickom jazyku sa vytvára východisko pre získavanie väčšieho počtu zahraničných študentov pre štúdium na našej fakulte.

Trvalé budovanie a podpora zahraničných vzťahov a kontaktov ja nevyhnutným životným krédom v súčasnom európskom regióne. Výrazne sa zintenzívnila mobilita našich zamestnancov, sme na poprednom mieste v mobilite študentov na STU. V budúcnosti budeme klásť dôraz na zvýšenie kvalitatívnej úrovne zahraničných vzťahov s cieľom dosiahnuť vyššiu efektívnosť – účasť v medzinárodných projektoch, grémiách zahraničných univerzít, akadémií a profesijných organizácií. V budúcnosti by sme mali využívať tieto vzťahy najmä na vytváranie spoločných študijných programov ponúkaných v anglickom jazyku, na vydávanie spoločných diplomov a na potvrdenie možnosti získať titul „Euro-inžiniera“ našim absolventom. Súčasne sa tu vytvára priestor na prvé a finančne menej náročné mobility a stáže našich doktorandov. Pre odborný rast mladých kolegov je nevyhnutnosťou, aby sa do doktorandských študijných programov dostala povinná stáž v zahraničí v trvaní minimálne štyroch týždňov.

C) Oblasť vedy a výskumu

Zákon o vysokých školách kladie úlohu tvorivého vedeckého bádania rovnocenne na úroveň vzdelávania. Univerzita, resp. fakulta ako vzdelávacia inštitúcia najvyššej úrovne, môže poskytovať kvalitné služby iba v tom prípade, ak vedomostná úroveň jej pracovníkov bude na špičkovej úrovni krajiny, resp. bude dosahovať minimálne priemernú európsku úroveň. Jednou zo základných podmienok na dosiahnutie tejto kvality je intenzívna výskumná a vedecká činnosť.

V uplynulom funkčnom období bola hlavnou úlohou v oblasti vedy a výskumu aktivizácia vedeckovýskumného potenciálu fakulty, zvýšenie podielu medzinárodných projektov a projektov APVV na grantovej úspešnosti kolektívov fakulty. Výraznou mierou sa zvýšil počet grantových úloh i projektov riešených na fakulte. Tieto však nie sú rovnomerne rozložené na všetky pracoviská fakulty, resp. nemajú optimálnu štruktúru. Budúce riešiteľské kolektívy musia byť početnejšie (malé kolektívy nebudú podporované garantovými agentúrami), úlohy pripravené zodpovedne, fundovane a orientované na potreby a požiadavky praxe, inak nebudú mať šancu na úspech. V oblasti medzinárodných vedeckovýskumných projektov je treba hľadať kooperáciu s pracoviskami sesterských fakúlt a externých inštitúcií doma i v zahraničí.

Vedenie fakulty bude považovať za výskumnú činnosť každú tvorivú činnosť, ktorej výsledkom bude zlepšenie riešených parametrov. Každá takáto činnosť však musí mať preukázateľné a kvanti-

fikovateľné výstupy buď v hmotnej alebo v nehmotnej podobe. Hodnotiace kritériá, či už kvalifikačného rastu alebo výkonnosti jednotlivých pracovísk, zohrali svoju motivačnú úlohu. Prispeli k aktivizácii vedeckovýskumných činností, vrátane publikačnej činnosti (1397 publikácií v r. 2006), ktorá sa zo strany MŠ SR stala jednou z hlavných ukazovateľov kvantity a kvality činnosti fakúlt v tejto oblasti. Vedenie fakulty pripraví v prvom polroku 2007 návrh novej štruktúry hodnotiacich kritérií, ktorá bude odzrkadľovať kritériá používané MŠ SR na rozdeľovanie dotačných prostriedkov v jednotlivých kapitolách, kritériá stanovené Akreditačnou komisiou vlády SR pre komplexné akreditácie a kritériá schválené VR SvF a VR STU podmieňujúce kvalifikačný rast našich zamestnancov. Otvoríme diskusiu na túto tému s cieľom vypracovať a prijať na fakulte také kritériá, ktoré svojou štruktúrou budú akceptovateľné pre väčšinu pracovísk SvF pri súčasnom udržaní terajšej úrovne vedeckovýskumnej činnosti.

Výskumná a vedecká práca sa nemôže obísť bez experimentov. Rozvoj laboratórií a inovácia zariadení sú úzko prepojené s aktivitami materského pracoviska. Naše laboratóriá dlhodobo stagnujú a pomaly budú schopné plniť len funkciu podpory pedagogického procesu. Pre vedenie fakulty je ťažiskovou úlohou oživenie laboratórií, zvýšenie ich úrovne a konkurencieschopnosti s kvalitnejším personálnym a dostatočným finančným zabezpečením. V druhom polroku 2007 pristúpime k diskusii s vedením katedier s cieľom nájsť na pozície vedúcich laboratórií úspešných riešiteľov grantových úloh, domácich a zahraničných projektov. Nie je možné očakávať od osôb, ktoré nie sú nositeľmi výskumu na pracoviskách, že budú aktívne riešiť krízovú situáciu našich laboratórií. Vedúci jednotlivých pracovísk musia nájsť vhodné osoby na tieto pozície, adekvátnym spôsobom ich motivovať a byť pripravení ich aj dostatočne ohodnotiť. Organizačné zmeny v skladbe laboratórií nepovažujeme za nevyhnutnú podmienku ich aktivizácie. Združenie síl a prostriedkov však tento proces môže zrýchliť a zefektívniť. Vedenie fakulty bude usilovať o nárast kapitálových prostriedkov zo štátnej dotácie (pridelených najmä z úrovne STU). Súbežne však bude podporovať snahy o získanie európskych projektov, grantov, ale aj sponzorských príspevkov, najmä však účelovo viazaných na rozvoj a budovanie laboratórií. Budeme podporovať vzájomnú kooperáciu jednotlivých pracovísk fakulty v tejto oblasti – tak personálnu, organizačnú, ako aj finančnú.

D) Oblasť ekonomická

Finančné zdroje fakulty potrebné na jej chod sa tvoria v troch kategóriách – štátna dotácia, vedeckovýskumná činnosť a podnikateľská činnosť (expertízna, znalecká činnosť a nájmy). Tento model viaczdrojového financovania vysokých škôl je zakotvený v zákone o vysokých školách a zo strany MŠ SR sa očakáva jeho aplikácia (realizácia). Trvalou úlohou pre vedenie fakulty sa stáva zabezpečenie nárastu mzdových prostriedkov v súlade s vývojom reálnych miezd v SR a zabezpečenie dostatočného množstva finančných prostriedkov na každodenný bežný chod fakulty (energie, údržba a ďalšie). Dlhodobým cieľom je udržanie vyrovnaného rozpočtu v hlavnej činnosti a príjmy v oblasti mimodotačných zdrojov na úrovni 40% dotačných zdrojov. Z interného pohľadu na fakulte je veľmi dôležité vypracovať a aplikovať optimálnu metodiku delenia finančných prostriedkov, súbežne s tým však v plnej miere podporovať vytváranie mimodotačných zdrojov.

V oblasti štátnej dotácie sa zdroje naplňajú úmerne počtu študentov, kvalite doktorandov a kvantite a kvalite vedeckovýskumnej a publikačnej činnosti. V budúcnosti je možné očakávať postupné zvyšovanie váhy kvalitatívnych kritérií aj v tejto oblasti. Nemáme zlú východiskovú pozíciu, na druhej strane sa treba na túto skutočnosť pripraviť. Na úrovni STU sa budeme snažiť docieľiť stav, aby rozdeľovanie prostriedkov bolo objektívne a zohľadňovalo v maximálnej možnej miere výkony a kvalitatívne ukazovatele jednotlivých fakúlt. V kapitole investičných prostriedkov budeme usilovať o zníženie položiek určených na celouniverzitné investície, resp. o ich prerozdelenie na fakulty. Sme presvedčení, že je v silách a možnostiach STU prekryť tieto investície z iných zdrojov.

V oblasti podnikateľskej činnosti je naša fakulta najproduktívnejšou fakultou na STU. Model rozdeľovania týchto prostriedkov je dlhodobo najperspektívnejší a najproduktívnejší.

V budúcnosti je potrebné zachovať tento model napriek evidentným snahám vedenia univerzity o zjednotenie modelov rozdeľovania na STU. Znalecká a expertízna činnosť našich zamestnancov je známa dlhé roky v profesijnej oblasti a vytvára našej fakulte veľmi dobré meno. Súčasne sa tak vytvára dobrá východisková situácia pre rokovania o finančnej a inej podpore fakulty zo strany praxe. Oblasť nájmu priestorov fakulty bola v ostatných rokoch naplnená, výraznejší rozvoj týchto kapacít nie je možné čakať. Je potrebné doriešiť otázku finančnej nedisciplinovanosti v tých nájomných zmluvách, ktoré gesturuje R-STU.

E) Oblasť informačných technológií

Význam informačných technológií neustále narastá. Hlavnou úlohou vedenia fakulty je zabezpečiť pedagogický proces potrebným softvérovým a hardvérovým vybavením, ako aj v maximálnej možnej miere sprístupniť študentom a zamestnancom nimi vyžadované informácie. V súlade s dlhodobou koncepciou vedenia STU a predchádzajúcich vedení našej fakulty naplníme postupne heslo „bližšie k študentom“. Urýchlene treba uviesť do prevádzky prístupové body na fakulte jednak počítačovými stanicami na chodbách, ďalšími pracovnými stanicami v KIC, ako aj bezdrôtovými prístupovými bodmi (Wire Less Access Point) najmä v bloku B. V nasledujúcich rokoch budeme musieť rozšíriť počty PC učební resp. vybudovať mobilné PC učebne (na báze notebookov).

V roku 2006 sa na STU začala implementácia nového komplexného akademického informačného systému (AIS). Naša fakulta pristúpila k jeho naplneniu, konfigurácii, už v jarných mesiacoch. Reálne zavedenie prvých modulov systému prebieha v týchto týždňoch. Plnohodnotné uvedenie modulov zabezpečujúcich pedagogický proces plánujeme najneskôr v septembri 2007. Využívanie systému odbúra na mnohých miestach, oddeleniach a pracoviskách fakulty veľké množstvo papierovej agendy. Výrazný pokles kontaktných hodín očakávame najmä na študijnom oddelení, kde si študenti budú môcť vybavovať agendu elektronickou komunikáciou. Budúci AIS nahradí všetky moduly v súčasnosti fungujúce na STU (okrem účtovníckej agendy – ISF), ktorá má byť nahradená jednotným programom SOFIA z úrovne MŠ SR.

Kostra počítačovej siete SvF je v súčasnosti budovaná na báze switchových technológií a optických káblov. Hlavné optické prenosové linky medzifakultnej i fakultnej siete sú realizované na úrovni 10 až 1 Gbit/s, v rámci fakulty však s prenosovou rýchlosťou len 100 MBit/s. Z realizovaných auditov počítačovej siete fakulty vyplýva, že súčasný stav siete je vyhovujúci, potrebuje však sústavnú inováciu. Modernizácia počítačovej siete teda musí prebiehať kontinuálne. V súčasnosti začala rekonštrukcia siete na dekanáte na 1. poschodí a v priestoroch študijného oddelenia. V blízkej budúcnosti bude nevyhnutná výmena ústredného aktívneho prvku siete (Cisco Catalyst 2948) za nový s možnosťou komunikácie rýchlosťou až 10Gbit/s. Finančný predpoklad je okolo 500 tis. Sk. V ďalšej budúcnosti (dvoch rokov) bude treba vymeniť tiež aktívne prvky v hlavných uzloch siete (s rýchlosťou 1Gbit/s) s nákladom okolo 150 tis Sk. V súčasnosti máme na fakultnú sieť LAN pripojené aj dislokované pracoviská na Trnávke inštaláciou mikrovlnného synchronného spojenia s kapacitou 16 Mbit/s. V blízkej budúcnosti (rok 2007) plánujeme zabezpečiť pripojenie UVZ v Kočovciach formou bezdrôtového mikrovlnného spoja.

Zavedením možnosti telefonovania cez počítačové siete (IP telefonovanie) boli vytvorené predpoklady pre šetrenie prostriedkov najmä pri zahraničných hovoroch. Hovory v rámci univerzity sú bez poplatkov. Využívanie týchto služieb treba propagovať, aby sa využívali vo väčšej miere.

Z hľadiska softvérového vybavenia boli v poslednom období pre potreby fakulty celoplošne zakúpené multilicencie programových produktov Microsoft Windows (až po verziu XP) a MS Office, produkty spoločnosti AutoDesk a ďalšie. Možnosti využívania týchto licencií a softvérovú disciplínu treba propagovať. Trvalo dbať na dodržiavanie pravidiel licenčnej politiky.

K zabezpečeniu bezproblémovej prevádzky verejných priestorov fakulty by mal tiež prispieť elektronický monitorovací systém, ktorý pokrýva pracoviská s PC-standami a tiež najviac exponované priestory fakulty. Systém je založený na využití LAN-kamier (v súčasnosti 15 ks) a nepretržitého

záznamu na server. V súčasnosti je systém v skúšobnej prevádzke. Tento systém by bolo možné rozšíriť aj na ďalšie exponované priestory (napr. prednáškové priestory s drahšou technikou, parkoviská vo dvore a pod.) a tak skvalitniť zabezpečenie objektov.

Začiatkom roka 2006 prijalo vedenie fakulty Koncepciu budovania a zabezpečenia personálneho rozvoja CIT na SvF, ktorú bude potrebné naplňať. Z hľadiska zabezpečenia úloh CIT treba mať na zreteli najmä posilnenie personálneho obsadenia kľúčových pozícií - administrátorov operačných systémov, správcov aplikácií informačných systémov a sieťových manažérov. V priebehu posledných rokov bol pri ich personálnej stabilizácii zaznamenaný iba malý pokrok. Vážnym handicapom pri získavaní kvalifikovaných odborníkov na uvedené pozície je ich nedostatočné finančné ocenenie.

Knížnica a informačné centrum (KIC) dosiahli v uplynulom období veľmi dobrú úroveň, ktorú treba neustále zlepšovať materiálnym vybavením a personálnym obsadením. Rozvoju KIC bude venovaná osobitná pozornosť, pretože jeho podpora učiteľom a študentom nadobúda oveľa významnejšiu polohu, než bola doteraz vo všeobecnosti vnímaná.

F) Oblasť zahraničnej spolupráce

Trvalé budovanie a podpora zahraničných vzťahov a kontaktov je nevyhnutným životným krédom v súčasnom európskom regióne. Výrazne sa zintenzívnila mobilita našich zamestnancov, sme na poprednom mieste v mobilite študentov na STU. V budúcnosti budeme klásť dôraz na zvýšenie kvalitatívnej úrovne zahraničných vzťahov s cieľom dosiahnuť vyššiu efektívnosť – účasť v medzinárodných projektoch, grémiách zahraničných univerzít, akadémií a profesijných organizácií. Budeme podporovať aktivity smerujúce k spoločným, či už pedagogickým alebo vedeckovýskumným projektom so zahraničnými univerzitami. Dôraz budeme klásť najmä na tie projekty, ktoré sú zohľadňované pri hodnotení našich pracovísk MŠ SR.

Trvalo dobrá spolupráca s partnerskými fakultami v ČR a v krajinách „Višegrádskej dohody“ nám otvára cestu presadenia sa v stredoeurópskom priestore. V budúcnosti by sme mali využívať tieto vzťahy najmä na vytváranie spoločných študijných programov ponúkaných v anglickom jazyku, na vydávanie spoločných diplomov a na potvrdenie možnosti získať titul „Euro-inžiniera“ našim absolventom. Súčasne sa tu vytvára priestor na prvé a finančne menej náročné mobility a stáže našich doktorandov. Pre odborný rast mladých kolegov je nevyhnutnosťou, aby sa do doktorandských študijných programov dostala povinná stáž v zahraničí v trvaní minimálne 4 týždňov.

G) Edičná činnosť

Edičnú činnosť fakulty možno rozdeliť na vydávanie skrípt, monografií a odborných publikácií. Zlepšenie vydávania titulov skrípt sa dosiahne zavedením titulov v elektronickej forme. Prehodnotí sa úspešnosť vydávania monografií; zaistí sa pravidelná spolupráca s vydavateľstvom JAGA na príprave kvalitných kníh.

V roku 2008 oslavuje časopis vydávaný fakultou Slovak Journal of Civil Engineering 15. výročie svojho založenia. Hlavnou úlohou budúceho obdobia je docieľiť vydávanie časopisu bez časového posunu. Na zvýšenie „publicity“ časopisu bude významné umiestniť uplynulé ročníky na web stránke fakulty. Zahraničnú prestíž by určite zvýšilo doplnenie redakčnej rady odborníkmi zo zahraničia. Dlhodobým cieľom bude zaradenie časopisu SJCE do zoznamu Current Contents.

H) Investičná činnosť, opravy a rekonštrukcie

Rozpis dotácií z úrovne MŠ SR a následne z STU smerom k fakulte už dlhodobo nevytvára ani základné (nutné) predpoklady realizácie investícií, či významných rekonštrukcií. Na druhej strane stav budov zverených do správy fakulty je adekvátny ich veku a vyžaduje rozsiahlejšie opravy resp. rekonštrukcie. Narastajúci počet študijných programov a adekvátne študentov na SvF STU evokuje diskusiu na tému nového dispozičného riešenia vybraných objektov (napr. átrium bloku B, objekty na Trnávke, atď.). Uvedené skutočnosti rezultujú v potrebu zabezpečiť vyhotovenie štúdií a následne projektovej dokumentácie na:

- rekonštrukciu fasády budov SvF dislokovaných v centre mesta,
- rekonštrukciu silnoprúdových rozvodov a rozvodov kúrenia,
- centrálnu, resp. parciálne vybudovanie klimatizačných zariadení,
- zastrešenie a dispozičné riešenie átrií bloku B.

Po vyhotovení projektovej dokumentácie pristúpiť k vypracovaniu stratégie finančného zabezpečenia budúcej realizácie týchto aktivít, vrátane ich zaradenia do plánu rekonštrukcií a opráv MŠ SR.

Súbežne s uvedenými aktivitami bude v centre pozornosti vedenia fakulty postupné neustále skvalitňovanie vybavenosti prednáškových miestností v bloku B SvF STU s dôrazom na aulu B-001, dobudovanie výstavných priestorov na prvom poschodí bloku B a interiéru KIC. Systematickým skvalitňovaním vybavenosti ÚVZ v Kočovciach, Nižnej Boci a na Bezovci sa budeme usilovať o vytvorenie podmienok na ich pravidelné využívanie počas celého roka. Prostriedky na tieto aktivity hodláme zabezpečiť z vlastných zdrojov, podnikateľskej činnosti realizovanej v ÚVZ a aktívnym pôsobením na potenciálnych sponzorov fakulty.

I) Spolupráca s praxou

Spolupráca fakulty s praxou je nevyhnutná z viacerých hľadísk, medzi ktoré bezpodmienečne patria – premietnutie výsledkov výskumnej činnosti do praxe, odborný rast pedagógov v technických disciplínach nie je mysliteľný bez aktívnej úzkej spolupráce s praxou, spätná odozva potrebná pri smerovaní profilu absolventov fakulty. Podporou pritom sú v minulosti vybudované a veľmi dobre fungujúce mosty – združenie absolventov a priateľov Stavebnej fakulty, priemyselná rada fakulty, ako aj expertízna a podnikateľská činnosť zamestnancov fakulty. Ďalším, no nemenej dôležitým spoločným menovateľom týchto troch mostov je tvorba mimodotačných príjmov.

Vážená akademická obec, kolegyne, kolegovia,

plnenie úloh, ktoré na nás čakajú v budúcich rokoch, bude vyžadovať nemalé úsilie od všetkých nás. Majme pritom na zreteli, že univerzitné prostredie je miestom pre kultiváciu ducha. Snažme sa vychovávať nielen špičkových odborníkov, ale aj ľudí schopných komunikovať, ochotných sa zapájať do konštruktívnej diskusie a schopných prezentovať a presadiť svoje myšlienky originálnym, ale kultivovaným spôsobom. Len spoločnými silami všetkých zamestnancov a študentov našej fakulty je možné docieľiť posun vpred, či už v oblasti zvyšovania kvality a úrovne pedagogického procesu, vedeckovýskumnej a expertíznej činnosti. Na tejto spoločnej ceste Vám prajeme dostatok síl a mnoho úspechov.

Prof. Ing. Alojz Kopáčik, PhD.
dekan