

Slovenská technická univerzita

Stavebná fakulta

VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI FAKULTY ZA ROK 2008

JANUÁR 2009

OBSAH

1. PRED SLOV	4
2. ORGÁNY FAKULTY	7
2.1 Orgány akademickej samosprávy fakulty:	7
2.1.1 Akademický senát fakulty:	7
2.1.2 Dekan fakulty	8
2.1.3 Vedecká rada fakulty	8
2.1.4 Disciplinárna komisia fakulty pre študentov	8
2.2 Poradné orgány dekana	9
2.2.1 Vedenie fakulty	9
2.2.2 Kolégium dekana	9
2.2.3 Priemyselná rada	10
3. OBLASŤ VZDELÁVANIA	11
3.1 Štruktúra študijných programov	11
3.2 Prijímacie konanie	12
3.2.1 Bakalárske štúdium	12
3.2.2 Inžinierske štúdium	13
3.2.3 Doktorandské štúdium	14
3.3 Úspešnosť štúdia	14
3.3.1 Úspešnosť doktorandského štúdia	16
3.4 Mobility študentov	16
3.5 Študentská vedecká konferencia	17
3.6 Riadiaca a kontrolná činnosť vo vzdelávaní	18
3.7 Hodnotenie kvality výučby a učiteľov študentmi	19
3.8 Oblasť štipendií a pôžičiek	20
3.8.1 Sociálne štipendiá a pôžičky	20
3.8.2 Motivačné štipendiá	20
3.9 Celoživotné vzdelávanie	21
4. VEDA, TECHNIKA	22
4.1 Činnosť vedeckej rady fakulty	22
4.2 Vedeckovýskumná činnosť	22

4.3	Publikačná činnosť	25
4.4	Odborná, expertízna a znalecká činnosť	25
4.5	Obnova experimentálnej základnej fakulty	26
4.5.1	Centrá excelentnosti	26
4.5.2	Centrálne laboratóriá SvF STU	26
4.6	Ocenenia	27
5.	KOMPLEXNÁ AKREDITÁCIA	28
6.	ĽUDSKÉ ZDROJE	30
7.	OBLASŤ MEDZINÁRODNEJ SPOLUPRÁCE A ZAHRANIČNÝCH VZŤAHOV	32
7.1	Program Tempus-Tacis	32
7.2	Program SOCRATES-ERASMUS II	32
7.2.1	EUCEET III - európske vzdelávanie a výchova v stavebníctve	32
7.2.2	EEGECS	32
7.3	Ostatné tematické siete a intenzívne programy	33
7.4	Mobility študentov	33
7.5	Mobility učiteľov	34
7.6	Program LEONARDO da VINCI II	34
7.7	Program CEEPUS II	35
7.8	Nórsky finančný mechanizmus	35
7.9	Spolupráca stavebných fakúlt ČR a SR	35
7.10	Štúdium Civil Engineering	35
7.11	Projekty INTERREG III	36
8.	OBLASŤ VZŤAHOV S VEREJNOSŤOU	37
8.1	Propagácia štúdiá	37
8.2	Súťaže študentov	37
8.3	Ubytovanie študentov	38
8.4	Podpora rozvoja stavebníctva a architektúry	38
8.5	Internetová stránka fakulty	38
8.6	Podujatia pri príležitosti 70. výročia Stavebnej fakulty STU	39
8.7	Sociálne služby	39
9.	INFORMAČNÉ A KOMUNIKAČNÉ TECHNOLOGIE	41
9.1	Informačné technológie	41
9.2	Počítačová sieť fakulty	41
9.3	Celofakultné učebne výpočtovej techniky	41
9.4	Knižnica a informačné centrum Stavebnej fakulty STU	42
9.4.1	Návštevnosť a využívanie služieb KIC	42
9.4.2	Služby pre pedagogických a výskumných pracovníkov	43
9.4.3	Databázy a elektronické informačné zdroje	43
9.4.4	Bezplatné skúšobné prístupy KIC do databáz	44
9.4.5	Evidencia publikačnej činnosti a ohlasov pracovníkov SvF STU	44
9.4.6	Celoslovenské odborné aktivity KIC	44
9.4.7	Medzinárodné odborné aktivity KIC	44
10.	INVESTIČNÁ ČINNOSŤ, OPRAVY, REKONŠTRUKCIE	45
10.1	Modernizácia a rekonštrukcia učební	45
10.2	Oddychové a pracovné priestory fakulty	45
10.3	Investičné aktivity	45
11.	HOSPODÁRENIE	47
12.	PRÍLOHY	48
	Príloha 1 - Mimoriadne štipendia priznané SvF STU v roku 2008	48
	Príloha 2 - Kurzy celoživotného vzdelávania v ak. roku 2007/08	51
	Príloha 3 - Počet publikácií Stavebnej fakulty STU za roky 2004-2008	52

Zoznam tabuliek v texte:

Tabuľka 1 - Rozdelenie prijatých študentov do 1. ročníka	13
Tabuľka 2 - Rozdelenie uchádzačov o inžinierske štúdium podľa študijných programov	13
Tabuľka 3 - Rozdelenie uchádzačov o doktorandské štúdium	14
Tabuľka 4 - Počet študentov podľa ročníkov	14
Tabuľka 5 - Ocenenia	15
Tabuľka 6 - Počty absolventov doktorandského štúdia	16
Tabuľka 7 - ŠVK - počet zúčastnených prác.....	17
Tabuľka 8 - Prehľad počtu umiestnených prác na jednotlivých miestach	18
Tabuľka 9 - Počty štipendistov v bakalárskych študijných programoch	20
Tabuľka 10 - Počet projektov riešených na fakulte v roku 2008	23
Tabuľka 11 - Objem pridelených prostriedkov na 1 tvorivého pracovníka	24
Tabuľka 12 - Vyhodnotenie publikačnej činnosti za rok 2008.....	25
Tabuľka 13 - Prehľad zmlúv podnikateľskej činnosti za roky 2004 až 2008	26
Tabuľka 14 - Rozpočet CL v rokoch 2009 – 2011 v Sk a spôsob spolufinancovania	27
Tabuľka 15 - Komplexná akreditácia - celkové vlastné hodnotenie Stavebnej fakulty	29
Tabuľka 16 - Vývoj stavu učiteľov fakulty z hľadiska veku za roky 2004 až 2008	30
Tabuľka 17 - Vývoj stavu zamestnancov fakulty z hľadiska veku za roky 2004 až 2008.....	31
Tabuľka 18 - Prehľad výšky priemerného mesačného grantu študenta na STU	33
Tabuľka 19 - Prehľad úspešnosti realizácie učiteľských mobilít v roku na SvF	34
Tabuľka 20 - Prehľad mobilityných projektov v rámci programu LEONARDO da VINCI II.....	34
Tabuľka 21 - Návštevnosť študovne v ak. roku 2007/2008	42
Tabuľka 22 - Evidencia publikačnej činnosti	44

1. PRED SLOV

Vedenie fakulty predkladá hodnotenie činnosti fakulty za rok 2008 v súlade so zákonom č.131/2002 Z. z. o vysokých školách zo dňa 21. 2. 2002 a o zmene a doplnení niektorých zákonov, ako aj v súlade s doteraz platným štatútom Slovenskej technickej univerzity (STU) a Stavebnej fakulty STU. Štruktúra správy je určená štruktúrou výročnej správy STU, ktorá bola schválená ako záväzná pre všetky zložky STU uznesením kolégia rektora STU č. 2/8/2007 zo dňa 19. 11. 2007.

Výročná správa súčasne prináša hodnotenie naplnenia zámerov formulovaných v Dlhodobom zámere rozvoja SvF spracovanom na roky 2007 až 2011 a jeho spresnenia na rok 2008, ktoré prerokoval a schválil akademický senát SvF STU dňa 22. 2. 2008 uznesením č. 10/08.

V závere roka začala komplexná akreditácia STU, ktorá bude prebiehať ešte začiatkom roka 2009. Vedenie fakulty, v spolupráci s garantmi študijných programov, inovovalo štruktúru študijných programov. Nová štruktúra študijných programov odzrkadľuje možnosti a záujmy fakulty, ako aj potreby stavebnej a geodetickej praxe. Vďaka relatívne dobrej kvalifikačnej štruktúre v súčasnosti nemá fakulta problém so zabezpečením garantov pre pripravované študijné programy.

Súčasťou a významným momentom komplexnej akreditácie je sebareflexia a autoevalvácia fakulty vo všetkých oblastiach činnosti. Výrazným spôsobom sa pritom do popredia dostávajú výkonové parametre v oblasti vedeckovýskumnej činnosti a výchovy doktorandov. V súlade s pravidlami Akreditačnej komisie vlády SR sa tieto ukazovatele hodnotia v jednotlivých študijných odboroch, resp. v oblastiach výskumu, v ktorých sa fakulta uchádza o práva na habilitačné a inauguračné konania. V tejto oblasti sa dosiahol výrazný posun vpred, ukazuje sa, že sa fakulta dostáva do najvyššej kategórie vo všetkých oblastiach.

V uplynulom roku začal proces zavádzania systému manažérstva kvality pedagogického procesu. Boli vypracované prvé verzie základných dokumentov – príručky kvality a politiky kvality. Tieto dokumenty boli predložené na širokú diskusiu akademickej obce prostredníctvom kolégia dekana a akademického senátu fakulty. Predpokladá sa, že proces tvorby základných programových dokumentov manažérstva kvality bude ukončený v prvom štvrtroku roka 2009. Následne bude systém zavedený do praxe, a to od akademického roka 2009/2010. Od systému sa očakáva podstatný príspevok k zlepšeniu monitorovania kvality pedagogického procesu, vytvorenie účinných spätných väzieb, jasné vymedzenie kompetencií a právomocí všetkých článkov riadenia pedagogického procesu, vytvorenie účinných nástrojov na odstraňovanie zistených nedostatkov a v konečnom dôsledku zvýšenie kvality pedagogického procesu.

V súlade s ustanoveniami vysokoškolského zákona je hlavnou úlohou univerzít okrem poskytovania vysokoškolského vzdelávania aj tvorivé vedecké bádanie. Výsledky vedeckovýskumnej činnosti univerzít a fakúlt sa premietajú už aj do výpočtu výšky dotácie zo strany Ministerstva školstva SR. Treba očakávať, že táto forma hodnotenia bude mať z roka na rok väčšiu váhu. Systematická výskumná činnosť, dokladovaná publikáciami, sa tak stáva jednou zo základných podmienok úspešnosti fakulty a kvalifikačného rastu jej zamestnancov. Preto sa vedenie fakulty usiluje o to, aby sa na všetkých stupňoch riadenia sústavne dbalo o vytvorenie vhodných podmienok pre tvorivú prácu. V oblasti výskumu s uspokojením možno pozitívne hodnotiť uplynulé obdobie z hľadiska zaktivizovania prevažnej väčšiny pracovníkov fakulty. Výrazne sa zvýšila aktivita tvorivých pracovníkov fakulty v oblasti podávania projektov a získavania grantov. Finančná podpora týchto projektov tiež nie je zanedbateľná. V roku 2008 bolo na fakultu pridelených dovedna 76 mil. Sk. Slabou stránkou fakulty naďalej zostáva nízka úspešnosť v oblasti získavania medzinárodných grantov, a najmä projektov v rámci 7 RP.

Publikačné aktivity pracovníkov našej fakulty sú na úrovni minulých rokov. K nesporným pozitívam patrí to, že vo vyhodnoteniach STU sa SvF trvalo umiestňuje na popredných miestach s najvyšším počtom publikácií. V počte publikácií na jedného pracovníka však už toto postavenie fakulta nemá, čo svedčí o skutočnosti, že vysoký štandard fakulty udržiava iba časť učiteľov. Do budúcnosti zostáva trvalá úloha zapojiť do publikačnej činnosti všetkých zamestnancov. Príprava akreditačného spisu poukázala na potrebu zvýšiť kvalitu publikácií. V budúcnosti sa treba zamerať najmä na renomované časopisy, predovšetkým karentované a zahraničné, ktoré sú zo strany externých hodnotiteľov najlepšie hodnotené.

Stavebná fakulta je, vďaka aktivitám svojich pracovníkov, v súčasnosti stále zapojená vo všetkých významných programoch Európskej únie, akými sú vzdelávacie programy TEMPUS-Tacis, SOCRATES-ERASMUS, LEONARDO da VINCI II alebo vedeckovýskumný 6. rámcový program, ale nemožno zabúdať aj na ostatné medzinárodné aktivity, najmä program CEEPUS a programy bilaterálne, ktoré pracovníci fakulty v priebehu minulých rokov rozširovali na báze bilaterálnych kontaktov so zahraničnými partnerskými univerzitami.

V roku 2008 registrovala Stavebná fakulta relatívne vysoké počty študentov v študijnom programe Civil Engineering (CE) v anglickom jazyku z krajín mimo EÚ. V tomto študijnom programe je v súčasnosti na fakulte evidovaných 298 zahraničných študentov. Je potešiteľné, že sa zvyšujú počty zahraničných študentov aj na inžinierskom a doktorandskom stupni štúdia.

V oblasti informačných technológií je potešujúce, že sieťová infraštruktúra fakulty v areáli I. Karvaša spĺňa požiadavky v oblasti IT, formulované v Dlhodobom zámere STU. Výrazne sa zlepšila možnosť monitorovania a správy siete. V súčasnosti je na pôde fakulty inštalovaných viac ako 700 aktívnych prípojných miest (portov). V čase mimo výučby sú učebne Centra informačných technológií SvF prístupné pre študentov fakulty pre individuálnu prácu na PC, resp. pre využívanie sieťových služieb, vrátane neobmedzeného prístupu do Internetu. Výhradne pre individuálnu prácu študentov slúži 20 PC stanov, ktoré sú v prevádzke nepretržite. Ich inštalácia bola dokončená taktiež v minulom roku.

Na fakulte je k dispozícii bezdrôtová WiFi sieť v učebniach, kde prebieha väčšina výučby, v átriu, v knižnici a v študovni, ako aj v aule akademika Bellu. V uvedených priestoroch je možný sieťový prístup pri práci s notebookom bez potreby použitia kabeláže. To je mimoriadne dôležité pre zabezpečenie požiadavky komfortného prístupu študentov do informačného systému STU. Konzultačná činnosť odborných pracovníkov Centra informačných technológií fakulty je študentom poskytovaná denne.

V roku 2008 fakulta pokračovala v aktivitách v oblasti rekonštrukcií a k výraznejším opravám učební a seminárnych miestností, ktoré v plnej miere financovala z mimodotačných zdrojov. V hodnotenom roku fakulta pripravila projektovú dokumentáciu, potrebnú na realizáciu investičných zámerov, smerujúcich ku generálnej oprave fasád centrálnych budov fakulty, vybudovaniu bezbariérového prístupu v jednotlivých blokoch fakulty, rekonštrukcii budovy Centrálnych laboratórií fakulty a vybudovaniu Centra regionálneho technického vzdelávania v UVZ v Kočovciach. Vo všetkých prípadoch je dokumentácia na stavebných úradoch a pripravuje sa realizácia zámerov na rok 2009. Náročnou úlohou bude získať prostriedky na finančné zabezpečenie investičných zámerov najmä z mimodotačných zdrojov.

Predpokladom úspešnej realizácie investičných zámerov v budúcnosti, ako aj účasti zamestnancov fakulty v medzinárodných vedeckovýskumných projektoch, je vytváranie stabilného finančného prostredia. Z tohto pohľadu je dôležité, že fakulta dosiahla už niekoľko rokov po sebe kladný hospodársky výsledok. Rovnako ako po ostatné roky bol na rok 2008 plánovaný zisk, ktorý bolo možné dosiahnuť vďaka výraznému hospodárskemu výsledku v podnikateľskej činnosti, ako aj nárastu príjmov od zahraničných študentov v rámci hlavnej činnosti.

V uplynulom roku gradovali diskusie o budúcej podobe organizačnej štruktúry fakulty. Vedenie fakulty pripravilo návrh procesu tvorby a budovania novej štruktúry fakulty, vytvorilo priestor na širokú diskusiu na viacerých úrovniach. Napriek pozitívnym ohlasom v konečnej fáze (najmä na pôde akademického senátu) prevládli stanoviská zamietajúce akékoľvek zmeny v terajšej štruktúre fakulty. Vo vedení fakulty a na niektorých pracoviskách napriek tomu prevláda názor, že naša fakulta potrebuje zmenu a že nastal čas skutočne prehodnotiť jej súčasnú organizačnú štruktúru. Východiská, ktoré pri tomto procese nesmú byť opomenuté a ktoré vedenie fakulty jednoznačne pomenovalo ako vstup pre diskusiu sú:

- súčasná štruktúra pracovísk fakulty je dedičstvom spred viac ako 40-tich rokov, neodzrkadľuje potreby pedagogického procesu, súčasnú štruktúru študijných programov, medzičasom už niekoľkokrát zmenenú,
- súčasná štruktúra neumožňuje efektívne riadenie fakulty a jednotlivých pracovísk (príliš veľký počet pracovísk s malým počtom zamestnancov, ťažkopádne riadenie),
- súčasná štruktúra pracovísk neumožňuje prechod na dvojúrovňový model riadenia univerzity (preferovaný v zahraničí a súčasne aj evaluačnou komisiou EUA),

- vplyv uvedených skutočností bude v blízkej budúcnosti znásobený demografickým vývojom na Slovensku a jeho dopadom na personálnu štruktúru pracovísk fakulty.

V prvej polovici roku 2008 boli vedením fakulty poverené vybrané tímy s prípravou návrhov organizačných poriadkov a štruktúr nových pracovísk fakulty. Pripravované materiály mali zodpovedať nasledujúce otázky:

- ktoré študijné programy bude katedra (ústav) garantovať,
- ktoré predmety a v akom počte bude v budúcnosti katedra (ústav) garantovať a zabezpečovať,
- v akej oblasti výskumu sa v budúcnosti mieni katedra (ústav) prezentovať, kto bude nositeľom budúcich výskumných zámerov,
- aké miesto bude budúca katedra (ústav) zaujímať doma a v zahraničí,
- aká bude vnútorná štruktúra budúcej katedry (ústavu),
- aké bude personálne obsadenie (štruktúra) budúceho pracoviska.

Na základe týchto návrhov vypracovalo vedenie fakulty novú organizačnú štruktúru fakulty, ktorú predložilo na rokovanie akademického senátu fakulty dňa 27. 6. 2008. Ukázalo sa, že takto pripravený materiál nebol na predmetnom zasadnutí akademického senátu priechodný.

Napriek uvedenej skutočnosti musíme počítať s tým, že našu fakultu v budúcnosti neminie zmena organizačnej štruktúry a bude iba na nás všetkých, či prinesie očakávané ovocie. Je len otázkou času a ochoty podieľať sa na tomto procese, vziať na seba diel zodpovednosti. Dúfam, že väčšina z nás nájde v budúcnosti dostatok odvahy na vykonanie tohto rozhodujúceho kroku. Vedenie fakulty je pripravené tento proces koordinovať a moderovať. Sóló pritom však musia hrať kľúčoví hráči v orchestri, a tými sú garanti študijných programov, nositelia výskumných zámerov budúcich katedier (ústavov) fakulty.

2. ORGÁNY FAKULTY

2.1 Orgány akademickej samosprávy fakulty:

2.1.1 Akademický senát fakulty:

PRESEDNÍCTVO AS:

Predseda AS: prof. Ing. Viliam Macura, PhD.

Podpredseda AS: doc. Ing. Juraj Veselský, PhD.

Členovia predsedníctva AS:

doc. Ing. Michal Božík, PhD.

prof. Ing. Ľudovít Fillo, PhD.

Martin Závadský

Bc. Andrea Sabová

PEDAGOGICKÁ A VEDECKOVÝSKUMNÁ KOMISIA

doc. Ing. Juraj Králik, PhD. - predseda

doc. Ing. Katarína Bačová, PhD.

Ing. Juraj Janák, PhD.

doc. Ing. Ľudovít Možiešik, PhD.

Gabriela Szántová

Bc. Viktória Mészárosová

Bc. Tomáš Kopecký

EKONOMICKÁ KOMISIA

Ing. Ľuboš Hruštinec, PhD. - predseda

Ing. Ján Ježko, PhD.

Ing. Naďa Antošová, PhD.

PhDr. Soňa Vašková, PhD.

Ing. Miroslav Lipták

SOCIÁLNA KOMISIA

prof. Ing. Jozef Hraška, PhD. - predseda

Ing. Július Bartaloš, PhD.

doc. Ing. Vladimír Pavlík, PhD.

Bc. Jozef Žoldák

Ladislav Balog

ORGANIZAČNÁ KOMISIA

Ing. Ján Ilavský, PhD. - predseda

Ing. Jana Šabíková, PhD.

Ing. Rudolf Ároch, PhD.

Dagmara Čehel'ová

Monika Švecová

LEGISLATÍVNA KOMISIA

JUDr. Jana Zajacová - predsedkyňa

Mgr. Jozef Joštiak

Ing. arch. Peter Sedlák

doc. RNDr. Martin Kalina, PhD.

Bc. Monika Matejková

Bc. Tomáš Martiš

2.1.2 Dekan fakulty

prof. Ing. Alojz Kopáčik, PhD.

2.1.3 Vedecká rada fakulty

Členovia VR:

1. prof. Ing. Alojz Kopáčik, predseda VR, dekan fakulty, Katedra geodézie
2. prof. Ing. Peter Turček, PhD., prodekan pre vedeckovýskumnú činnosť, Katedra geotechniky
3. prof. Ing. Ivan Baláž, PhD., Katedra kovových a drevených konštrukcií
4. prof. Ing. Bystrík Bezák, PhD., Katedra dopravných stavieb
5. prof. Ing. Juraj Bilčík, PhD. Katedra betónových konštrukcií a mostov
6. RNDr. Ladislav Brimich, CSc., riaditeľ Geofyzikálneho ústavu SAV Bratislava
7. doc. Ing. Peter Černík, PhD., hosť. prof., konateľ spoločnosti STRABAG Development SK, s.r.o.
8. doc. Ing. arch. Elena Dohňanská, PhD., Katedra architektúry
9. prof. Ing. Jozef Gašparík, PhD., Katedra technológie stavieb
10. prof. Ing. Ján Hefty, PhD., Katedra geodetických základov
11. prof. Ing. Jozef Hraška, PhD., Katedra konštrukcií pozemných stavieb
12. prof. Ing. Koloman Ivanička, PhD., Ústav manažmentu
13. prof. Ing. Jozef Kriš, PhD., Katedra zdravotného a environmentálneho inžinierstva
14. Ing. Pavol Kusý, PhD., riaditeľ Terraprojekt, a. s. Bratislava
15. prof. Ing. Viliam Macura, PhD., Katedra vodného hospodárstva krajiny
16. hosť. doc. Ing. Peter Matiašovský, CSc., riaditeľ ÚSTARARCH SAV Bratislava
17. prof. RNDr. Radko Mesiar, DrSc., Katedra matematiky a deskriptívnej geometrie
18. prof. Ing. Jozef Oláh, PhD., prodekan pre vzťahy s verejnosťou, Katedra konštrukcií pozemných stavieb
19. prof. Ing. Dušan Petráš, PhD., prorektor STU, Katedra technických zariadení budov
20. prof. Ing. Anton Puškár, PhD., Katedra konštrukcií pozemných stavieb
21. prof. Ing. Ján Ravinger, DrSc., Katedra stavebnej mechaniky
22. prof. Ing. Ján Szolgay, PhD., Katedra vodného hospodárstva krajiny
23. prof. Ing. arch. Štefan Šlachta, PhD., hlavný architekt hlavného mesta SR Bratislavy
24. prof. Ing. Andrej Šoltész, PhD., prodekan pre zahraničné vzťahy, Katedra hydrotechniky
25. RNDr. Vlasta Štekauerová, CSc., riaditeľka Ústavu hydrologie SAV
26. doc. Ing. Stanislav Unčík, PhD., prodekan pre pedagogickú činnosť, Katedra materiálového inžinierstva
27. Ing. Andrej Vojtičko, PhD.

Čestní členovia VR:

1. prof. Ing. Zdeněk Bittnar, DrSc., dekan Fakulty stavební ČVUT Praha
2. prof. Ing. Ján Čelko, CSc., dekan Stavebnej fakulty ŽU Žilina
3. Ing. Andrej Ďurkovský, primátor hlavného mesta SR Bratislavy
4. prof. Ing. Dušan Majdúch, PhD., predseda Slovenskej komory stavebných inžinierov
5. Ing. Ján Majerský, PhD., prezident Zväzu stavebných podnikateľov Slovenska
6. doc. Ing. Alois Materna, CSc., MBA, dekan Fakulty stavební VŠB TU Ostrava
7. Dr.h.c. prof. PhDr. Ľudovít Petránky, DrSc., dekan Fakulty architektúry STU Bratislava
8. Ing. Vladimír Stromček, predseda Predstavenstva Komory geodetov a kartografov
9. prof. Ing. Ingrid Šenitková, PhD., dekanka Stavebnej fakulty TU Košice
10. prof. RNDr. Ing. Petr Štěpánek, CSc., dekan Fakulty stavební VUT Brno
11. Ing. arch. Juraj Šujan, predseda Slovenskej komory architektov

2.1.4 Disciplinárna komisia fakulty pre študentov

Predseda komisie: doc. Ing. Stanislav Unčík, PhD.

Členovia komisie: prof. Ing. Andrej Šoltész, PhD.
doc. Ing. Juraj Králik, PhD.
Martin Závadský
Bc. Viktória Mézsárosová
Blažej Majdiak

2.2 Poradné orgány dekana

2.2.1 Vedenie fakulty

1. prof. Ing. Alojz Kopáčik, PhD. - dekan
2. prof. Ing. Andrej Šoltész, PhD. - 1. prodekan, prodekan pre zahraničné vzťahy
3. prof. Ing. Peter Turček, PhD. - prodekan pre vedeckovýskumnú činnosť
4. doc. Ing. Stanislav Unčík, PhD. - prodekan pre pedagogickú činnosť
5. prof. Ing. Jozef Oláh, PhD. - prodekan pre vzťahy s verejnosťou
6. doc. Ing. Milan Sokol, PhD. - prodekan pre rozvoj fakulty
7. Ing. Kornélia Polakovičová - tajomníčka fakulty
8. prof. Ing. Viliam Macura, PhD. - predseda akademického senátu
9. Martin Závadský - predseda študentského parlamentu ŠCSV
10. Ing. Miloslav Štujber - predseda NOO

2.2.2 Kolégium dekana

1. prof. Ing. Alojz Kopáčik, PhD. - dekan
2. prof. Ing. Andrej Šoltész, PhD. - 1. prodekan, prodekan pre zahraničné vzťahy
3. prof. Ing. Peter Turček, PhD. - prodekan pre vedeckovýskumnú činnosť
4. doc. Ing. Stanislav Unčík, PhD. - prodekan pre pedagogickú činnosť
5. prof. Ing. Jozef Oláh, PhD. - prodekan pre vzťahy s verejnosťou
6. doc. Ing. Milan Sokol, PhD. - prodekan pre rozvoj fakulty
7. Ing. Kornélia Polakovičová - tajomníčka fakulty
8. prof. Ing. Viliam Macura, PhD. - predseda akademického senátu
9. Martin Závadský - predseda študentského parlamentu ŠCSV
10. Ing. Miloslav Štujber - predseda NOO
11. prof. Ing. Juraj Bilčík, PhD. - Katedra betónových konštrukcií a mostov
12. prof. Ing. Bystrík Bezák, PhD. - Katedra dopravných stavieb
13. prof. Ing. Ján Hefty, PhD. - Katedra geodetických základov
14. prof. Ing. Štefan Sokol, PhD. - Katedra geodézie
15. prof. RNDr. František Baliak, PhD. - Katedra geotechniky
16. prof. Ing. Ján Szolgay, PhD. - Katedra vodného hospodárstva krajiny
17. prof. Ing. Peter Dušička, PhD. - Katedra hydrotechniky
18. prof. Ing. Anton Puškár, PhD. - Katedra konštrukcií pozemných stavieb
19. doc. Ing. Ján Brodniansky, PhD. - Katedra kovových a drevených konštrukcií
20. doc. Ing. Jozef Čižmár, PhD. - Katedra mapovania a pozemkových úprav
21. prof. RNDr. Radko Mesiar, DrSc. - Katedra matematiky a deskriptívnej geometrie
22. prof. Ing. Koloman Ivanička, PhD. - Katedra ekonomiky a riadenia stavebníctva
23. doc. RNDr. Jozefa Lukovičová, PhD. - Katedra fyziky
24. doc. Ing. Norbert Jendželovský, PhD. - Katedra stavebnej mechaniky
25. prof. Ing. Jozef Gašparík, PhD. - Katedra technológie stavieb
26. prof. Ing. Jozef Kriš, PhD. - Katedra zdravotného a environmentálneho inžinierstva
27. doc. Ing. Otília Lulkovičová, PhD. - Katedra technických zariadení budov
28. PhDr. Dagmar Špildová - Katedra jazykov
29. PaedDr. Ján Masarovič - Katedra telesnej výchovy
30. Ing. Katarína Heretiková, PhD. - Katedra humanitných vied
31. doc. Ing. arch. Elena Dohňanská, PhD. - Katedra architektúry
32. doc. Ing. Milan Nič, PhD. - Ústav súdneho znelectva
33. Ing. Vladimír Priechodský, PhD. – Centrálna laboratóriá

2.2.3 Priemyselná rada

1. Ing. Miloslav Beka, predseda predstavenstva a gen. riaditeľ, SKANSKA BS
2. Ing. Anton Bezák, PhD., generálny riaditeľ, Ingsteel s r.o. Bratislava
3. Ing. Mikuláš Bobik, CSc., riaditeľ, Applied Precision s.r.o. Bratislava
4. Ing. Ľuboš Fúsek, riaditeľ, Baunit, spol. s r.o.
5. Ing. Marek Gálik, CSc., gen. riaditeľ, Trnavská vodárenská spoločnosť, a.s. Piešťany
6. Ing. Daniel Gemeran, predseda predstavenstva a gen. riaditeľ, Bratislavská vodárenská spoločnosť a. s. Bratislava
7. Ing. Peter Halász, riaditeľ, Jaga group v.o.s Bratislava
8. Ing. František Hirner, konateľ a generálny riaditeľ, ZIPP s. r. o. Bratislava
9. Ing. Anton Holos, PREMAC s.r.o. Bratislava
10. Ing. Oto Hornáček, generálny riaditeľ, Hornex, a. s. Bratislava
11. Ing. Jozef Hric, predseda predstavenstva a gen. riaditeľ, TUBAU, a. s. Žilina
12. Ing. Miloš Klein, konateľ, Wienerberger - Slovenské tehelne, s.r.o.
13. Ing. Marián Kmeť, riaditeľ, SOLHYDRO s.r.o. Bratislava
14. Ing. František Kmit', riaditeľ, PREMAC s.r.o. Bratislava
15. Ing. arch. Gabriel Koczkáš, predseda predstavenstva a generálny riaditeľ, Dopravoprojekt a. s. Bratislava
16. Ing. Pavol Kontra, PhD., generálny riaditeľ, VKÚ a.s. Harmanec
17. Ing. Ján Majerský, PhD., prezident ZSPS, riaditeľ Proma, s.r.o
18. Ing. Dušan Mráz, generálny riaditeľ, Doprastav a.s. Bratislava
19. Ing. Peter Nemčok, CSc., generálny riaditeľ, SVP, š.p., Banská Štiavnica
20. Ing. Ladislav Németh, predseda predstavenstva, Bala a.s. Holice
21. Ing. Pavel Obenau, asistent viceprezidenta DDP Group, DOAS a. s.
22. Ing. Jozef Pekarovič, riaditeľ, NP publication Bratislava
23. Ing. Ladislav Piršel, PhD., generálny riaditeľ a konateľ, Johnson Controls International s r.o.
24. Ing. Slavomír Podmanický, generálny riaditeľ, Reming Consult Sk
25. Ing. Peter Pochaba, generálny riaditeľ, ABC Klíma s.r.o. Bratislava
26. Ing. Jozef Ružanský, generálny riaditeľ, DREVONA a.s. Bratislava
27. Ing. František Stolárik, Letisko M.R.Š. Bratislava
28. doc. Ing. Peter Suchánek, PhD., REHAU, s.r.o. Bratislava
29. Vladimír Šablíca, konateľ spoločnosti TONDACH Slovensko
30. Ing. Miroslav Trnovský, konateľ, SkyBau s. r. o. Žilina
31. Ing. Gabriel Tuhý, riaditeľ, Regotrans-Rittmeyer, s. r. o. Bratislava
32. Ing. Vladimír Uhlík, generálny riaditeľ, Geodézia a.s. Bratislava
33. Ing. Anton Viazanko, riaditeľ spoločnosti Durisol-Stav s.r.o
34. Roland van Wijnen, výkonný riaditeľ a predseda predst. Holcim Slovensko
35. Ing. A. František Zvrškovec, president, Divident Group Sk Bratislava
36. Prof. Ing. Alojz Kopáček, PhD., dekan SvF STU Bratislava
37. Prof. Ing. Dušan Petráš, PhD., prorektor STU pre vzťahy s verejnosťou a zahraničné vzťahy
38. Prof. Ing. Jozef Oláh, PhD., prodekan pre vzťahy s verejnosťou
39. Prof. Ing. Peter Turček, PhD., prodekan pre vedeckovýskumnú činnosť
40. Prof. Ing. Andrej Šoltész, PhD., prodekan pre zahraničné vzťahy, predseda ZA SvF STU
41. Doc. Ing. Stanislav Unčik, PhD., prodekan pre pedagogickú činnosť
42. Doc. Ing. Milan Sokol, PhD., prodekan pre rozvoj fakulty
43. Prof. Ing. František Ohrablo, PhD., čestný predseda ZA SvF STU v Bratislave

3. OBLASŤ VZDELÁVANIA

Akademický rok 2007/08 bol rokom, v ktorom už naplno prebiehala výučba v nových študijných programoch. Prvýkrát končili študenti bakalárske štúdium v nových študijných programoch, s výnimkou študijného programu pozemné stavby a architektúra, ktorý je štvorročný. Štúdium tiež dokončovalo viac ako 100 študentov na študijných odboroch, ktorí študovali v nadštandardnej dĺžke, resp. ktorí sa vrátili na štúdium po prerušení.

Obdobná situácia bola aj v doktorandskom stupni štúdia, kde trojročný cyklus ukončili prví absolventi doktorandských študijných programov. Súbežne prebiehalo aj dobiehajúce štúdium v pôvodných vedných odboroch.

Významnou udalosťou, ktorou žila fakulta v uplynulom akademickom roku, bola príprava komplexnej akreditácie, vrátane prípravy novej štruktúry a obsahovej náplne študijných programov.

3.1 Štruktúra študijných programov

V uplynulom akademickom roku poskytovala Stavebná fakulta STU v Bratislave vysokoškolské vzdelanie v ôsmich akreditovaných študijných programoch bakalárskeho štúdia. V bakalárskom stupni štúdia dokončovali štúdium aj študenti na dobiehajúcich šiestich študijných odboroch bakalárskeho štúdia, ktorí študovali v nadštandardnej dĺžke, resp. sa vrátili na štúdium po prerušení.

V inžinierskom stupni bolo otvorené štúdium v 12 študijných programoch. V doktorandskom stupni štúdia bolo štúdium otvorené v 13 študijných programoch a dobiehalo štúdium v jedenástich odboroch doktorandského štúdia.

Bakalárske študijné programy:

1. pozemné stavby a architektúra,
2. inžinierske konštrukcie a dopravné stavby,
3. vodné stavby a vodné hospodárstvo,
4. geodézia a kartografia,
5. technológie a manažérstvo stavieb,
6. inžinierstvo životného prostredia,
7. matematicko-počítačové modelovanie,
8. stavebné inžinierstvo (Civil Engineering).

Inžinierske študijné programy:

- | | |
|--|--|
| 1. architektonické konštrukcie projektovanie, | 12. zdravotné inžinierstvo, |
| 2. budovy a prostredie, | 13. hydrotechnika, |
| 3. pozemné stavby a architektúra, | 14. vodné hospodárstvo krajiny, |
| 4. technické zariadenia budov, | 15. vodné stavby a vodné hospodárstvo, |
| 5. realizácia stavieb, | 16. krajinné inžinierstvo, |
| 6. stavebné materiály a prefabrikácia, | 17. stavby a životné prostredie, |
| 7. dopravné stavby, | 18. technika prostredia budov, |
| 8. nosné konštrukcie inžinierskych stavieb, | 19. geodézia a kartografia, |
| 9. mestské stavebné inžinierstvo, | 20. matematicko-počítačové modelovanie, |
| 10. ekonomika a riadenie stavebníctva, | 21. stavebné inžinierstvo (Civil Engineering). |
| 11. nosné konštrukcie pozemných stavieb, | |

(Poznámka: hrubým písmom sú zvýraznené študijné programy, ktoré boli v roku 2008 otvorené)

Doktorandské študijné programy:

1. teória a konštrukcie inžinierskych stavieb,
2. teória a konštrukcie pozemných stavieb,
3. teória a technika prostredia budov,
4. technológia stavieb,
5. odvetvové a prierezové ekonomiky,
6. aplikovaná mechanika,
7. hydrotechnika,
8. zdravotné inžinierstvo,
9. inžinierska hydrológia,
10. súdne inžinierstvo,
11. aplikovaná matematika,
12. krajinárstvo,
13. geodézia a kartografia.

Dobiehajúce študijné odbory:

Študijné odbory bakalárskeho štúdia:

1. inžinierske konštrukcie a dopravné stavby,
2. vodné hospodárstvo a vodné stavby,
3. geodézia a kartografia,
4. pozemné stavby a architektúra,
5. inžinierstvo životného prostredia,
6. Civil Engineering (v anglickom jazyku).

Študijné odbory inžinierskeho štúdia:

1. inžinierske konštrukcie a dopravné stavby,
2. vodné hospodárstvo a vodné stavby,
3. geodézia a kartografia,
4. pozemné stavby a architektúra,
5. inžinierstvo životného prostredia,
6. ekonomika a riadenie stavebníctva,
7. materiálové inžinierstvo,
8. technické zariadenia budov,
9. realizácia stavieb,
10. Civil Engineering (v anglickom jazyku).

Vedné odbory doktorandského štúdia:

1. teória a konštrukcie inžinierskych stavieb,
2. aplikovaná mechanika,
3. hydrológia a vodné hospodárstvo,
4. hydrotechnika,
5. zdravotnícko-technické stavby,
6. geodézia a geodetická kartografia,
7. teória a konštrukcie pozemných stavieb,
8. odvetvové a prierezové ekonomiky,
9. náuka o nekovových materiáloch a stavebných hmotách,
10. technológia stavieb,
11. aplikovaná matematika.

3.2 Prijímacie konanie

3.2.1 Bakalárske štúdium

Prijímacie konanie na denné bakalárske štúdium vychádzalo z už viac rokov zaužívaných princípov prijímania na štúdium. Zásady prijímacieho konania boli zverejnené v dostatočnom predstihu v materiáloch fakulty, univerzity, Ministerstva školstva, v masmédiách a na internetovej stránke univerzity.

Základnou podmienkou prijatia bolo absolvovanie stredoškolského štúdia a získanie maturity. V prijímacom konaní sa však zohľadňoval typ maturity. Uchádzači s maturitou typu A z matematiky alebo fyziky boli prijatí na štúdium bez prijímacej skúšky. Uchádzačom s maturitou typu B a ostatnými typmi maturity bola prijímacia skúška odpustená v závislosti od výsledkov štúdia na strednej škole, a to diferencovane podľa študijných programov, o ktoré sa uchádzali. Na študijný program geodézia a kartografia boli prijatí bez prijímacej skúšky všetci uchádzači s priemerom lepším ako 1,5; na študijné programy pozemné stavby a architektúra, technológie a manažérstvo stavieb, inžinierstvo životného prostredia, Civil Engineering a matematicko-počítačové modelovanie uchádzači s priemerom lepším ako 2,0; na ostatné študijné programy uchádzači so študijným priemerom lepším ako 2,5. Uchádzači s horšími študijnými výsledkami boli pozvaní na prijímaciu skúšku, ktorá bola písomná a pozostávala z predmetov matematika, fyzika a spoločenský prehľad.

O bakalárske štúdium na SvF STU sa uchádzalo 1586 uchádzačov, z toho 1191 splnilo podmienky prijatia bez prijímacej skúšky. Na prijímaciu skúšku bolo pozvaných 395 uchádzačov, z ktorých sa dostavilo na skúšku 291. Celkový počet prijatých študentov bol 1354.

Na základe skúseností z predchádzajúcich rokov a tiež s ohľadom na dostatočný počet prijatých študentov sa vedenie fakulty rozhodlo nevypísať náhradný (druhý) termín prijímacieho konania. Vypísaniu druhého kola prijímacieho konania bránili aj legislatívne dôvody.

Prehľad o záujme uchádzačov o štúdium na SvF STU, počte prihlásených a zapísaných študentov za obdobie 5 rokov ukazuje tabuľka 1. Z údajov v tabuľke vidieť, že v akademickom roku 2008/09 klesol počet prijatých aj zapísaných študentov. Tento pokles je spôsobený jednak demografickým vývojom, jednak nevypísaním druhého kola prijímacieho konania. Treba však poznamenať, že v druhom kole sa v minulosti uchádzali o štúdium v prevažnej miere študenti, ktorí nespĺnili podmienky na pokračovanie v štúdiu. Počet novozapísaných študentov, ktorí prišli na SvF prvý raz, je v podstate rovnaký ako v predchádzajúcich rokoch.

Aj v roku 2008 sa potvrdil trend z posledných rokov, teda skutočnosť, že viac ako 30 % prijatých študentov sa na štúdium nezapíše. V tomto roku to bolo 34,8 %.

Tabuľka 1 - Rozdelenie prijatých študentov do 1. ročníka

Študijný program	2007/2008		2008/2009	
	prijatí	zapísaní	Prijatí	Zapísaní
PSA	663	458	614	421
GaK	168	88	121	88
IKDS	181	122	129	75
VSVH	131	92	92	58
IŽP	123	82	114	76
TMS	438	322	218	135
MPM	64	31	38	21
CE	16	9	28	9
Spolu	1804	1213	1354	883

3.2.2 Inžinierske štúdium

Prijímacie konanie na inžinierske štúdium sa realizovalo v súlade so študijným poriadkom STU a SvF STU. Podmienkou otvorenia študijného programu bol zápis 15 študentov. Z tohto dôvodu bolo v akademickom roku 2008/09 otvorených 12 inžinierskych študijných programov.

O inžinierske štúdium na SvF STU prejavilo záujem celkovo 580 uchádzačov, prijatých bolo 505 študentov (tabuľka 2).

Tabuľka 2 - Rozdelenie uchádzačov o inžinierske štúdium podľa študijných programov

Študijný program	Počet uchádzačov	Prijatí študenti	Zapísaní študenti
AKP	45	36	32
DS	20	20	16
ERS	38	35	34
GAK	95	81	72
KI	33	26	25
NKIS	30	28	26
NKPS	22	20	16
PSA	33	29	29
RS	108	88	88
TZB	26	23	22
TPB	36	31	28
VSVH	80	75	75
MPM	9	8	8
CE	5	5	4
Spolu SvF	580	505	475

3.2.3 Doktorandské štúdium

Je potešiteľné, že záujem o doktorandské štúdium je stále relatívne vysoký a že tento záujem sa vedeniu fakulty darí uspokojovať. Pretrváva však nerovnomerné rozdelenie počtu prijatých uchádzačov podľa jednotlivých študijných programov a katedier (tabuľka 3).

V roku 2008 fakulta evidovala aj zahraničných doktorandov (najmä z Iraku), ktorí nastúpili cez Dom zahraničných stykov (Katedra hydrotechniky, Katedra zdravotného a environmentálneho inžinierstva, Katedra matematiky a deskriptívnej geometrie).

Tabuľka 3 - Rozdelenie uchádzačov o doktorandské štúdium

Študijný program	Katedra	Počet záujemcov						Počet prijatých doktorandov					
		Interná forma	IF – zahr.	IF – EVI	Externá forma	EF – EVI	Spolu	Interná forma	IF – zahr.	IF – EVI	Externá forma	EF – EVI	Spolu
TKIS	BKM	1			1		2	1			1		2
	DOS	1			1		2	1			1		2
	KDK	1			1		2	1			1		2
	GTE	2					2	2					2
AM	SME												
IH	VHK	3		1			6	3		1		2	6
HTE	HTE	3					3	3					3
ZDI	ZEI	3			3		6	3			3		6
KR	VHK	4			2		6	4			2		6
GaK	GDE	2	1		1		2		1		1		2
	GZA	2					2	2					2
	MPU	2					2	2					2
TKPS	KPS	4			1		5	4			1		5
	ARC	7					7	7					7
TTPB	TZB	9			2		11	9			2		11
TS	TES	2					2	2					2
	USZ	2			1		3	2			1		3
	MTI				1		1				1		1
AMAT	MDG	2					2	2					2
	SvF	48	1	1	14	2	66	48	1	1	14	2	66
OPE	UM	7			3		10	7			3		10
	Spolu	55	1	1	17	2	76	55	1	1	17	2	76

3.3 Úspešnosť štúdiá

Základným kvantitatívnym ukazovateľom úspešnosti študentov sú počty zapísaných študentov do jednotlivých ročníkov a študijných programov (tabuľka 4).

Tabuľka 4 - Počet študentov podľa ročníkov

Roč.	Počet študentov					
	2003/04	2004/05	2005/2006	2006/07	2007/08	2008/09
1. Bc.	784+97ex	941+125ex	1024+126ex	1237	996	883
2. Bc.	660	491+65ex	653+50ex	654+46ex	759	696
3. Bc.	858	883	688+60ex	795+49ex	821+45	700+3 ex
4. Bc.	-	-	-	-	-	221
1. Ing.	434	502	550	379+35ex	456	475
2. Ing.	434	488	552	531	420+28	408+3 ex
Spolu	3170+97ex	3495 + 190ex	3467+236ex	3676+130ex	3452 + 73	3383+6 ex

Najvýraznejší pokles počtu študentov badať v druhom ročníku. Tento pokles je spôsobený vysokým percentom študentov, ktorí nezvládajú nároky na štúdium a zanechávajú štúdium už v priebehu prvého ročníka. V uplynulom akademickom roku bol úbytok študentov prvého ročníka po

zimnom semestri 18,0 %, po letnom semestri 30,1 %. Relatívne nízka úspešnosť v treťom ročníku sa premieta aj do nízkeho počtu študentov v inžinierskom štúdiu.

Z celkového počtu študentov tretieho ročníka (604 študentov spolu na študijných programoch aj odboroch) v roku 2008 úspešne zavŕšilo štúdium titulom bakalár 67 % študentov. V roku 2007 to bolo len 51,9 %. V prípade študijných programov to predstavuje 59,7 % a pri študijných odboroch 80,9 %. Vysoké percento ukončenia štúdia v prípade študijných odborov možno pripísať aj skutočnosti, že išlo o študentov opakujúcich niektoré predmety, a ktorým teda na dokončenie štúdia ostávalo podstatne menej povinností ako študentom na študijných programoch, ktorí končili štúdium v štandardnej dĺžke. Avšak aj v prípade študijných programov je úspešnosť tretieho ročníka štúdia o 10 % vyššia ako je dlhodobý trend z predchádzajúcich rokov. Úspešnosť štúdia tretieho ročníka sa v minulých rokoch pohybovala na úrovni 50 %. Túto pozitívnu skutočnosť možno vysvetliť na jednej strane novou organizáciou štúdia v treťom ročníku, hlavne vytvorením väčšieho priestoru pre bakalársku prácu a redukciou počtu predmetov v jednotlivých semestroch. Na druhej strane, k zvýšeniu úspešnosti štúdia prispelo prísnejšie uplatňovanie študijných predpisov, v dôsledku čoho klesol počet študentov tretieho ročníka, ktorí opakovane nezvládali nároky na štúdium. V uplynulom akademickom roku ukončilo inžinierske štúdium 345 inžinierov (tabuľka 5).

Kvalitatívne ukazovatele štúdia vedúce k oceneniu končiacich študentov sú prakticky rovnaké ako v predchádzajúcom roku. V uplynulom roku získali naši absolventi 6 Cien rektora a 17 Cien dekana.

Cenou ministra sú každoročne oceňovaní najlepší študenti jednotlivých študijných programov, blízky danému rezortu. Cenu ministra výstavby a regionálneho rozvoja získal absolvent študijného programu realizácia stavieb, Cenu ministra životného prostredia absolvent študijného programu vodné stavby a vodné hospodárstvo, Cenu ministra dopravy pôšt a telekomunikácií absolvent študijného programu nosné konštrukcie inžinierskych stavieb, Cenu Úradu geodézie a kartografie absolvent študijného programu geodézia a kartografia.

Tabuľka 5 - Ocenenia

Ocenenie	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08
Bakalárske štúdium					
Cena dekana	3	1	2	3	2
Cena rektora	-	-	-	-	-
Inžinierske štúdium					
Ateliérová tvorba	2	5	5	2	4
Cena dekana	9	16	4	16	15
Cena rektora	-	3	3	7	6
Cena ministra	3	4	4	3	3

Okrem ocenení uvedených v tabuľke 5 bolo v uplynulom akademickom roku ocenených 35 absolventov pochvalným uznaním dekana za vynikajúcu záverečnú prácu, dvaja absolventi získali Cenu Slovenskej komory stavebných inžinierov, jeden absolvent Cenu Komory geodetov a kartografov. Jazykový certifikát UNICERT získali 7 absolventi bakalárskeho štúdia a 4 absolventi inžinierskeho štúdia. Jeden študent získal ocenenie profesijným združením IWA.

Pri príležitosti Medzinárodného dňa študentov prijal dekan fakulty 42 najlepších študentov a ocenil ich študijné výsledky jednorazovým prospechovým štipendiom zo štipendijného fondu dekana.

Vďaka štipendijnému fondu pokračovalo vedenie fakulty v podpore vedeckých pomocných síl na katedrách. Jedným z cieľov podpory VPS je angažovať najlepších študentov na výskumných projektoch katedier a pripraviť si tak potenciálnych kandidátov na doktorandské štúdium.

3.3.1 Úspešnosť doktorandského štúdia

V roku 2008 úspešne ukončilo štúdium 27 doktorandov, z toho na dennej forme štúdia 21 (2 zahraniční doktorandi) a 6 na externej forme štúdia.

Z celkového počtu 27 absolventov bolo 19 doktorandov dobiehajúcich vedných odborov (13 denných a 6 externých) a 8 doktorandov študijných programov (v dennej forme štúdia). Všetci 8 doktorandi študijných programov odovzdali dizertačnú prácu v stanovenom termíne a 7 z nich ju obhájilo v limite 3 rokov (1 obhajoba bola posunutá o 2 mesiace z dôvodu neskorého dodania oponentských posudkov). Z 8 absolventov študijných programov boli 2 doktorandi z externej vzdelávacej inštitúcie (EVI) a 2 zahraniční doktorandi (vládni štipendisti).

V roku 2008 bolo prijatých na katedry SvF do pracovného pomeru 8 úspešných doktorandov, ktorí ukončili doktorandské štúdium v štandardnej dĺžke štúdia (3 roky). Postupne rastie počet dizertačných prác spracovaných a obhájených v anglickom jazyku.

Tabuľka 6 - Počty absolventov doktorandského štúdia

Vedné odbory (O)/ študijné programy (P)	Štand.dĺžka		Denná forma		Externá forma	Absol- venti SvF spolu
	denná forma	ext. forma	občania SR	cudzinci		
aplikovaná matematika (O)	3	5	3	0	3	6
teória a konštrukcie pozemných stavieb (O)	3		3	0	0	3
teória a konštrukcie inžinierskych stavieb (O)	3		5	0	0	5
zdravotnícko - technické stavby (O)		5	0	0	1	1
hydrotechnika (P)	3		0	1	0	1
zdravotné inžinierstvo (P)	3		0	1	0	1
geodézia a kartografia (P)	3		1	0	0	1
aplikovaná mechanika (O)		5	0	0	1	1
geodézia a geodetická kartografia (O)		5	0	0	1	1
hydrológia a vodné hospodárstvo (O)	3		2	0	0	2
inžinierska hydrológia (P)	3		2 + 2 EVI	0	0	4
krajinárstvo (P)	3		1	0	0	1
celkom			19	2	6	27

3.4 Mobility študentov

Krátkodobé výmeny študentov a dlhodobé študijné pobyty pokračovali aj v akademickom roku 2007/08. SvF STU patrí spolu s Fakultou architektúry medzi najaktívnejšie fakulty v rámci STU. Najväčší záujem je o absolvovanie časti štúdia (obvykle 1 semestra) v zahraničí v rámci programu EU Socrates Erasmus ako aj o absolvovanie odbornej praxe v podnikoch krajín Európskej únie v rámci programu Leonardo da Vinci II. V akademickom roku 2007/2008 vycestovalo študovať na zahraničné univerzity 24 našich študentov a v podnikoch krajín EU absolvovalo odbornú prax 5 študentov. V rámci programu CEEPUS vycestovalo 6 študentov.

Táto forma štúdia je určená predovšetkým pre najlepších študentov, a preto je potrebné dôkladne vyberať ako odborne, tak aj jazykovo zdatných záujemcov, pripravovať študijný program a kontrolovať splnenie všetkých náležitostí podľa kritérií ECTS (European Credit Transfer System), aby sa vyhol zbytočným problémom už v počiatočnej fáze vybavovania zahraničného pobytu.

Študentom, záujemcom o štúdium v zahraničí, by pomohlo tiež veľkorysejšie posúdenie ekvivalencie predmetov študujúcich v zahraničí so zreteľom na sťaženie štúdia v cudzom jazyku, ako i problém samotného vyskladania štúdia v zahraničí tak, aby bol zhodný so štúdiom na domovskej fakulte.

Je potešiteľné, že v uplynulom akademickom roku pokračoval záujem o štúdium na našej fakulte aj zo strany študentov zo zahraničných univerzít.

Fakulta prijala študentku zo Sofie na vypracovanie diplomovej práce (Katedra hydrotechniky), dvoch PhD. študentov z Podgorice - Čierna Hora (Katedra kovových a drevených konštrukcií) a Skopje - Macedónsko (Katedra geotechniky), 1 PhD. študenta z Belehradu - Srbsko (Katedra geotechniky), 2 študentov cez medzivládne dohody z ČR.

Väčšiemu počtu prijatých zahraničných študentov by pomohlo zvýšenie ponuky študijných programov v angličtine, ako i zlepšenie ponuky informácií pre zahraničných záujemcov na internete.

3.5 Študentská vedecká konferencia

V akademickom roku 2007/2008 sa uskutočnila študentská vedecká konferencia v rámci 8. dňa Stavebnej fakulty STU 2. apríla 2008. Súťaž prebiehala v 15 sekciách, zúčastnilo sa jej 181 študentov so 147 prácami (tabuľka 7). V odborných komisiách pôsobilo 85 významných odborníkov z fakulty a praxe. Ocenených bolo 53 prác umiestnených na 1. až 3. mieste, v sekciách s počtom prác 11 a viac i na 4. a 5. mieste, 11 prácam bola udelená Cena Literárneho fondu (LF). Poradie prác umiestnených na neocenených miestach sa neurčovalo. Členovia odborných komisií konštatovali dobrú úroveň súťažiacich prác.

Tabuľka 7 - ŠVK - počet zúčastnených prác

Katedra	počet prác katedry	počet študentov	sekcia	počet prác sekcie	Počet ocenených miest	počet členov komisie
ARC	10	16	architektúra	10	3	6
BKM	5	5	betónové konštrukcie a mosty	5	2	5
DOS	11	11	dopravné stavby	11	3	5
ERS	12	12	ekonomika a riadenie stavebníctva	12	5	6
FYZ	13	26	fyzika v stavebníctve	13	5	5
GDE	3	5	geodézia a kartografia	8	3	5
GZA	4	4				
MPU	1	1				
HTE	9	9	hydrotechnika	9	3	5
JAZ	6	7	jazyková	6	3	6
KPS	7	7	konštrukcie pozemných stavieb	7	3	5
KDK	7	7	kovové a drevené konštrukcie	7	3	5
GTE	4	4	stavebná mechanika a geotechnika	11	5	5
SME	7	11				
TZB	5	11	technické zariadenia budov	5	2	5
TES	16	18	technológia stavieb	16	5	5
VHK	9	9	Vodné hospodárstvo krajiny	9	3	5
ZEI	18	18	zdravotné a environmentálne inžinierstvo	18	5	6 6
Spolu	147	181	15	147	53	85

Generálnym sponzorom 8. dňa SvF bola opäť 1. stavebná sporiteľňa, ktorá tak významnou mierou prispela k zabezpečeniu finančných odmien pre víťazné práce v každej sekcii ako aj k udeleniu Ceny dekana. Autorom víťazných prác bolo súčasne priznané aj mimoriadne motivačné štipendium vo výške: 1. miesto 5 000 Sk, 2. miesto 4 000 Sk, 3. miesto 3 000 Sk. V sekciách

s veľkým počtom prác boli ocenené aj práce, ktoré sa umiestnili na 4. a 5. mieste, a to vo výške 2 000 Sk a 1 500 Sk.

Z fakultného kola postúpilo 18 prác do IX. ročníka súťaže SVOČ stavebných fakúlt Českej republiky a Slovenskej republiky, ktorá sa uskutočnila 22. mája 2008 na Stavebnej fakulte VŠB TU Ostrava za účasti študentov stavebných fakúlt ČVUT Praha, VUT Brno, VŠB TU Ostrava, ŽU Žilina, TU Košice a STU Bratislava.

Súťaž sa uskutočnila v desiatich sekciách, v ktorých bolo prezentovaných 94 prác ŠVOČ. Na 1. až 3. mieste sa umiestnilo 37 prác zo všetkých zúčastnených fakúlt (tabuľka 8), krúžky ŠVOČ umiestnených prác tvorilo 45 študentov .

Tabuľka 8 - Prehľad počtu umiestnených prác na jednotlivých miestach

Univerzita	1. miesto	2. miesto	3. miesto
VUT Brno	5	5	5
STU Bratislava	2	1	2
TU Košice	-	1	3
ČVUT Praha	3	4	2
VŠB-TU Ostrava	1	2	-
ŽU Žilina	1	-	-

3.6 Riadiaca a kontrolná činnosť vo vzdelávaní

Poskytovanie kvalitného vzdelávania je prvoradým poslaním vysokých škôl. Vedenie fakulty si plne uvedomuje, že kvalita pedagogického procesu je vo veľkej miere závislá od kvality riadenia a kontroly tohto procesu na všetkých úrovniach. Pedagogické záležitosti sú pravidelne prerokované na každom zasadnutí vedenia fakulty a kolégia dekana. Zásadné a koncepčné dokumenty, ktoré sa dotýkajú pedagogického procesu, sú schvaľované aj v akademickom senáte fakulty a vo vedeckej rade.

Vedenie fakulty venuje náležitú pozornosť zavedeniu systému manažérstva kvality v oblasti vzdelávania. Pomerne vysoký počet študijných programov, ako aj priebežne prebiehajúca prestavba štúdiá zo študijných odborov na študijné programy, kladú značné nároky na kvalitu riadiacej a kontrolnej činnosti. Pri každom bakalárskom študijnom programe bola vytvorená pedagogická rada, ktorá usmerňovala pedagogický proces v rámci daného bakalárskeho študijného programu a nadväzujúcich inžinierskych programov. Predsedom pedagogickej rady je garant príslušného študijného programu. V radách majú zastúpenie aj študenti jednotlivých študijných programov.

V procese manažérstva kvality vzdelávania na úrovni študijného programu má nezastupiteľné postavenie garant študijného programu. Pre zabezpečenie výkonu týchto činností bol na fakulte schválený Štatút garanta študijného programu (toho času ako jediný na STU, ktorý slúžil ako vzor na spracovanie Štatútu garanta na ostatných fakultách STU). Tento štatút vymedzuje postavenie garanta v štruktúre fakulty, jeho kompetencie, práva a povinnosti. K základným nástrojom na riadenie kvality, ktoré sú garantom študijných programov k dispozícii, sú výsledky štúdiá na jeho študijnom programe a hodnotenie kvality vzdelávania študentmi jeho študijného programu.

K základným povinnostiam garanta študijného programu patria pravidelné stretnutia garanta so študentmi daného študijného programu. Účelom týchto stretnutí je vzájomná informácia o dianí v rámci študijného programu a rýchle riešenie prípadných problémov. Garant informuje študentov o obsahovej náplni študijného programu a získava informácie od študentov, hlavne o kvalite prednášok a cvičení, priestorových, či rozvrhových problémoch a pod. Následne rieši problémy v spolupráci s garantmi predmetov, prípadne vedúcimi katedier, vážnejšie problémy s príslušným prodekanom.

Neoddeliteľnou súčasťou riadenia vzdelávacieho procesu je jeho kontrola prostredníctvom hospitácií. Cieľom hospitácií je na jednej strane kontrola kvality pedagogického procesu z hľadiska dodržiavania času vyhradeného na výučbu, obsahu predmetu, pripravenosti pedagóga, zrozumiteľnosti výkladu a pod., na druhej strane je cieľom hospitácií pomoc mladým učiteľom. Na kolégiu dekana je na začiatku každého semestra vedúcim katedier uložená povinnosť vykonávať hospitácie učiteľov svojej katedry a zabezpečiť ďalšiu hospitačnú činnosť, t. j. hospitácie cvičení prednášateľmi. Okrem toho hospitačnú činnosť vykonávajú členovia vedenia fakulty. Z hľadiska kontroly

kvality pedagogického procesu je veľmi dôležitá hospitačná činnosť garantov študijných programov. Táto činnosť patrí k ich základným povinnostiam. Záznam z hospitácií sa zapisuje do knihy hospitácií. Výsledky hospitácií sa prejednávajú na katedrových schôdzach, pedagogicko-vedeckých radách a na kolégiu dekana. Prípadné zistené nedostatky sa riešia v kompetencii príslušných funkcionárov fakulty.

V uplynulom roku začal proces zavádzania systému manažérstva kvality pedagogického procesu. Boli vypracované prvé verzie základných dokumentov – príručky kvality a politiky kvality. Tieto dokumenty boli predložené na širokú diskusiu akademickej obce prostredníctvom kolégia dekana a akademického senátu fakulty. Dokumenty boli prerokované aj na výjazdnom zasadnutí akademického senátu v Kočovciach v dňoch 20. a 21. 11. 2008. Pripomienky z rokovaní boli zapracované do nových verzií dokumentov, ktoré budú opätovne prerokované v grémiách fakulty. Predpokladá sa, že proces tvorby základných programových dokumentov manažérstva kvality bude ukončený v prvom štvrtroku roka 2009. Následne bude systém zavedený do praxe, a to od akademického roka 2009/2010. Od systému sa očakáva podstatný príspevok k zlepšeniu monitorovania kvality pedagogického procesu, vytvorenie účinných spätných väzieb, jasné vymedzenie kompetencií a právomocí všetkých článkov riadenia pedagogického procesu, vytvorenie účinných nástrojov na odstraňovanie zistených nedostatkov a v konečnom dôsledku zvýšenie kvality pedagogického procesu.

3.7 Hodnotenie kvality výučby a učiteľov študentmi

Hodnotenie kvality pedagogického procesu patrí v zmysle platného zákona o vysokých školách k základným právam študentov. Vedenie fakulty však chápe hodnotenie vzdelávacieho procesu študentmi nielen ako právo študentov, ale aj ako účinný nástroj na skvalitňovanie pedagogického procesu a snaží sa už niekoľko rokov vytvárať adekvátny priestor pre realizáciu tohto hodnotenia.

V akademickom roku 2007/2008 prebehlo hodnotenie pedagogického procesu študentmi formou písomných dotazníkov. Zásady hodnotenia boli pripravené Študentským parlamentom. Pri zostavovaní dotazníkov spolupracoval Študentský parlament s vedením fakulty a so skúsenými pedagógmi. Dotazník a organizačné zabezpečenie hodnotenia boli prerokované vo vedení fakulty.

Vlastné hodnotenie prebehlo v 10. a 11. týždni zimného, a tiež letného semestra. Vzhľadom na nepovinnú účasť študentov na prednáškach bolo rozhodnuté vykonať hodnotenie štúdia počas cvičení, ktoré sú povinné. V dôsledku toho sa očakávalo vyššie zapojenie študentov do ankety. Vedenie fakulty vytvorilo podmienky a priestor na realizáciu hodnotenia. Vedúci katedier boli oboznámení s metodikou hodnotenia a požiadani o zabezpečenie potrebného času počas pedagogického procesu. Tým sa dosiahla pomerne vysoká účasť študentov na hodnotení, čo platí hlavne o zimnom semestri. Distribúcia a zber dotazníkov boli v rézii Študentského parlamentu. Vyplnené dotazníky boli dodané do Centra informačných technológií, kde sa spracovali. Vykonávanie ankety počas cvičení sa však ukázalo do určitej miery taktiež ako problémové. Anketári museli prísť do každého krúžku osobitne, čo podstatne zvýšilo nároky na organizáciu ankety a počty anketárov. Prejavilo sa to hlavne v letnom semestri, kde bol problém získať dostatok anketárov.

Do hodnotenia sa zapojilo v zimnom semestri cca 50 % študentov. Účasť v ankete však nebola rovnomerná na všetkých študijných programoch. V niektorých prípadoch sa vzhľadom na nízku zapojenosť študentov výsledky nedali objektívne vyhodnotiť. V letnom semestri sa nepodarilo zabezpečiť hodnotenie vo všetkých študijných programoch, hlavne v inžinierskom stupni štúdia. Hodnoverné výsledky sa podarilo získať len v prípade cca 50 % študijných programov baka-lárskeho štúdia. V inžinierskom stupni v letnom semestri hodnotenie prakticky neprebehlo.

Z výsledkov ankety vyplýva, že drvivá väčšina hodnotených pedagógov je vnímaná študentmi pozitívne. Objavili sa však aj kritické hodnotenia. S výsledkami hodnotenia boli oboznámení všetci garanti študijných programov (s hodnoteniami v rámci ich študijných programov) a súčasne im bolo uložené prerokovať negatívne hodnotenia s vedúcimi príslušnej katedry. Vedúci katedier boli zaviazaní vedením fakulty riešiť problémové prípady. O prijatých opatreniach informovali vedúci katedier vedenie fakulty.

Vedenie fakulty bolo o názoroch študentov na kvalitu pedagogického procesu informované aj prostredníctvom zástupcov študentov v akademickom senáte a vo vedení fakulty, a tiež priamo študentmi na stretnutiach pri príležitosti Medzinárodného dňa študentov v zimnom semestri. Prihovor a námety študentov boli riešené príslušnými prodekanmi, resp. dekanom fakulty. Na vyjadrenie svojho názoru na kvalitu pedagogického procesu mali študenti priestor aj na zasadnutiach akademického senátu.

Do budúcnosti predpokladáme realizovanie hodnotenia pedagogického procesu prostredníctvom akademického informačného systému, od čoho očakávame zníženie veľkej prácnosti používanej dotazníkovej metódy hodnotenia.

3.8 Oblasť štipendií a pôžičiek

3.8.1 Sociálne štipendiá a pôžičky

Agendu sociálnych štipendií, vrátane vyplácania sociálnych štipendií a pôžičiek pre študentov, zabezpečuje popri starostlivosti o študijné záležitosti študijné oddelenie fakulty. V ak. roku 2007/2008 poberalo sociálne štipendium 441 študentov. Výška štipendia sa pohybuje od 300 do 6 600 Sk. Celková suma, vyplatená na sociálne štipendiá, bola 17 689 900 Sk. V akademickom roku 2007/08 čerpalo pôžičku 43 študentov Stavebnej fakulty STU.

3.8.2 Motivačné štipendiá

V uplynulom akademickom roku pokračovalo vyplácanie motivačných štipendií, prospechových aj mimoriadnych. Motivačné prospechové štipendium bolo vyplatené, vzhľadom na zmeny vyvolané novelou zákona o vysokých školách č. 131/2002 Z. z., jednorazovo len v zimnom semestri. Štipendium bolo priznané len študentom vo vyšších rokoch štúdia (nie študentom v prvom roku štúdia). Štipendium vo výške 10 000 Sk bolo priznané celkovo 190 študentom (125 v Bc. štúdiu, 65 v Ing. štúdiu) a vo výške 5 000 Sk 192 študentom (127 v Bc. štúdiu, 65 v Ing. štúdiu). Vyplatená suma motivačných prospechových štipendií predstavuje 2 860 000 Sk. Poradovníky sa zostavovali v súlade s pravidlami pre priznávanie motivačných štipendií schválených v akademickom senáte fakulty. V bakalárskom stupni boli vytvorené poradovníky samostatne po jednotlivých študijných programoch, v inžinierskom stupni bol spoločný poradovník pre všetky študijné programy. Prehľad počtu študentov, ktorým bolo priznané prospechové štipendium po jednotlivých bakalárskych študijných programoch, sa uvádza v tabuľke 9. Prehľad mimoriadnych štipendií priznaných v roku 2008 uvádza príloha 1.

Tabuľka 9 - Počty štipendistov v bakalárskych študijných programoch

Študijný program	2. ročník		3. ročník	
	Počet štipendistov	Limitný VŠP	Počet štipendistov	Limitný VŠP
PS	55	1,99	92	2,00
IKDS	11	2,00	8	1,86
IŽP	5	1,89	10	1,96
VSVH	6	1,98	12	1,94
TMS	6	1,88	12	1,86
GAK	15	1,96	14	2,00
MPM	4	1,76	2	1,54
Spolu	102		150	
Spolu za Bc. 252				

Mimoriadne motivačné štipendium sa priznáva za mimoriadne výsledky v štúdiu, vo výskumnej činnosti a za reprezentáciu fakulty v športovej, vedeckej alebo kultúrnej činnosti. Na mimoriadne štipendium môžu študentov navrhovať členovia akademickej obce, štipendium priznáva dekan fakulty (za reprezentáciu fakulty) alebo rektor (za reprezentáciu univerzity). Priznávanie mimoriadnych štipendií bolo upravené smernicou rektora STU č. 1/2006-N: Kritériá mimoriadneho štipendia na Slovenskej technickej univerzite v Bratislave. V uplynulom akademickom roku boli priznané mimoriadne štipendiá úspešným riešiteľom ŠVK vo výške 5 000 Sk za 1. miesto, 4 000 Sk

za 2. miesto, 3 000 Sk za 3. miesto, 2 000 Sk za 4. ocenené miesto a 1 500 SK za 5. ocenené miesto a ocenenie Cenou literárneho fondu. Celkovo bolo ocenených 74 riešiteľov ŠVK. Objem priznaných štipendií pre riešiteľov ŠVK bol 204 500 Sk.

Za vynikajúce študijné výsledky (Cena dekana) bolo priznané mimoriadne motivačné štipendium 14 absolventom inžinierskeho štúdia a 2 absolventom bakalárskeho štúdia vo výške 8 000 Sk. Šiesti študenti, držiteľia Ceny rektora, boli navrhnutí na priznanie mimoriadneho štipendia rektorom STU. Za vynikajúcu záverečnú prácu boli priznané mimoriadne štipendia 27 absolventom inžinierskeho štúdia a 8 absolventom bakalárskeho štúdia vo výške 3 000 Sk. Za vynikajúcu ateliérovú tvorbu získali 4 študenti mimoriadne štipendium vo výške 1 500 Sk. Za činnosti, vykonávané v prospech rozvoja fakulty, bolo priznané mimoriadne štipendium 5 študentom vo výške 5 000 Sk a jednému študentovi vo výške 6 000 Sk.

3.9 Celoživotné vzdelávanie

V nadväznosti na študijné odbory, resp. študijné programy, ponúka SvF kurzy ďalšieho vzdelávania, ktoré majú za cieľ postupne vytvoriť ucelený systém celoživotného vzdelávania. V akademickom roku 2007/08 ponúkla fakulta odbornej verejnosti 44 kurzov, ktoré navštevovalo 1 090 frekventantov (príloha č. 2).

Kvalitu jednotlivých kurzov možno hodnotiť ako veľmi dobrú. Kurzy sa stretli všeobecne s veľkým záujmom frekventantov, ktorí ocenili dobrú úroveň prípravy a priebehu kurzov, ako aj poskytnuté študijné materiály. V rámci kurzov bola venovaná veľká pozornosť zo strany prednášajúcich príprave textov, ktoré sú pre mnohé kurzy v podobe CD, alebo vo forme tlačených podkladov. Niektoré, najmä akreditované kurzy, sú zabezpečené študijnou literatúrou vo forme skrípt.

Vysokú úroveň mali aj samotné prednášky, väčšinou prezentované vo forme Power Pointu. Prednášky rozširovali informácie uvedené v písomných textoch a pri viacerých kurzoch boli doplnené praktickou činnosťou, kde si účastníci kurzov mohli preveriť získané vedomosti a priamo ich s odborníkmi prekonzultovať.

4. VEDA, TECHNIKA

Variabilita hodnotených hľadísk s posunom k neustále sa zväčšujúcemu tlaku na zabezpečovanie finančných zdrojov univerzitami v podobe získavania výskumných projektov nás núti prehodnocovať niektoré naše doterajšie zaužívané zvyklosti. Pretože sa chceme zaradiť medzi tzv. „výskumné univerzity“, ktoré budú uprednostňované pri prideľovaní dotačných prostriedkov z Ministerstva školstva SR, mali by sme využiť náš vlastný potenciál, ktorý sa značnou mierou zúžil na intelektuálne bohatstvo a využiť všetky možnosti k obnove experimentálnej základne, bez ktorej nie je mysliteľný rozvoj žiadnej vednej disciplíny.

4.1 Činnosť vedeckej rady fakulty

Vedecká rada fakulty pozostáva z 27 riadnych a 11 čestných členov. V roku 2008 mala tri pracovné a jedno slávnostné zasadnutie. Nosnou témou marcového rokovania bola výročná správa fakulty za rok 2007 a aktualizácia dlhodobého zámeru rozvoja fakulty na rok 2008. Okrem toho sa schválili zásady pre udeľovanie titulu „hostujúci profesor“. Na júnovom rokovaní sa pozornosť sústredila na schválenie študijných plánov na ak. rok 2008/09 pre všetky tri stupne štúdia, pravidlá na schvaľovanie členov komisií pre štátne záverečné skúšky 3. stupňa štúdia, pravidlá na schvaľovanie študentov a doplnil sa zoznam členov komisií pre štátne záverečné skúšky všetkých stupňov štúdia. Ťažiskom októbrovej vedeckej rady bola správa o výchovno-vzdelávacej činnosti fakulty za akademický rok 2007/08. Slávnostné zasadnutie 5. 12. 2008 bolo plne orientované na 70. výročie začatia výučby na Stavebnej fakulte STU.

Dôležitou súčasťou rokovania vedeckej rady sú schvaľovania kvalifikačných postupov. Vedecká rada počas roka schválila udelenie titulu PhD. 19 doktorandom a zobrala na vedomie udelenie tohto titulu 9 absolventom podľa zásad nových študijných programov. V roku 2008 sa začali inauguračné konania 4 pracovníkom fakulty (doc. Sokol, doc. Halvoník, doc. Hudoba, doc. Grüner), pričom postup doc. Sokola bol 1. 12. 2008 jednomyseľne schválený aj vedeckou radou STU. Už vo februári 2008 bol vedeckou radou STU schválený návrh na vymenovanie doc. Švedu za profesora; čaká sa teda na jeho vymenovanie za profesora prezidentom republiky (termín vymenovania bol stanovený na 20. januára 2009).

Schválilo sa tiež začatie 4 habilitačných konaní (Ároch, Štujberová, Šiagiová a Husár). S potešením konštatujeme, že v roku 2008 boli za profesorov menovaní: prof. Rouseková, prof. Bednárová a prof. Mikula, za docenta doc. Somorová. V júni 2008 bol schválený vedeckou radou do funkcie hostujúceho profesora Ing. Martinček, PhD. (na Katedru kovových a drevených konštrukcií) a emeritný profesor prof. Melicher. V priebehu roka bol podaný návrh a napokon na slávnostnom zasadnutí vedeckej rady dňa 5. 12. 2008 aj udelený titul Dr.h.c. prof. Josephovi A. Clarkovi zo Strathclyde University Glasgow.

4.2 Vedeckovýskumná činnosť

Sme svedkami vysokej konkurencie aj na poli vedeckého bádania. Potvrzuje sa to vo výrazne zvýšených nárokoch jednotlivých agentúr nielen pri predkladaní nových projektov, ale aj väčšou dôslednosťou priebežných a záverečných hodnotení projektov. Nízko hodnotené výstupy majú negatívny dopad na riešiteľov v najbližšom období. Už minulý rok bolo konštatované, že v oblasti výskumu sa aktivizovala prevažná časť tvorivých pracovníkov fakulty. Túto tendenciu považujeme za pozitívnu. Niektoré všeobecné hodnotiace tézy je možné dokladovať konkrétnymi číslami v tabuľke 10. Vyhodnotenie ukazuje, ktoré formy výskumnej činnosti dominujú v podmienkach SvF. Sú to predovšetkým programy agentúry VEGA, APVV, medzinárodné výskumné projekty, INTERREG a štrukturálne fondy ESF. Ak vezmeme do úvahy, že niektoré typy grantových projektov tento rok končili, potom sa nateraz ukazuje ako vhodné zotrvať v úlohách VEGA a perspektívne sa zapájať vo väčšej miere do medzinárodných výskumných projektov. Túto tendenciu tiež podporuje Ministerstvo školstva SR zvýhodňovaním riešiteľských kolektívov zapojených do medzinárodnej spolupráce.

Tabuľka 10 - Počet projektov riešených na fakulte v roku 2008

Agentúra	Počet	Rok riešenia	Finančné prostriedky pridelené zo štátneho rozpočtu		Finančné prostriedky pridelené z iného zdroja
			Bežné	Kapitálové	
VEGA	19	2006-2008	4 655 000	2 124 000	
	11	2007-2009	1 969 000	860 000	
	23	2008 - 2010	3 685 000	2 621 000	
	3	2008-2010 so SAV a FEI	110 000		
spolu:	56		10 419 000	5 605 000	
KEGA	2	2006-2008	454 000	338 000	
	1	2007-2009	697 000		
	1	2008 -2010	39 000		
	2	spolupráca	307 000		
spolu:	6		1 497 000	338 000	
Aplikovaný výskum	1	2006-2008	200 000		
	3	2007-2009	1 400 000	50 000	
	1	2008 -2010	250 000	300 000	
spolu:	5		1 850 000	350 000	
MVTS	3	2006-2008	520 000		
	4	2007-2009	460 000		
spolu:	7		980 000		
Projekty štátneho programu výskumu a vývoja	4	2008	623 000		
spolu:	4		623 000		
APVV	2	2006-2009	2 674 000	140 000	
	3	2007-2009	3 121 000		
	6	2008 - 2010	5 707 000	1 915 000	
spolu:	11		11 502 000	2 055 000	
APVV – LPP	4	2006-2009	1 572 000		
	3	2008 - 2011	1 399 000		
spolu:	7		2 971 000		
APVV – medzinárodná spolupráca – mobility	2	2008-2009	190 000		
spolu:	2		190 000		
APVV - spolupráca s inými organizáciami	1	2006-2008	286 500		
	1	2007-2009	122 000		
	3	2008 - 2010	437 000	35 000	
spolu:	5		845 500	35 000	
Štrukturálne fondy ESF	9		3 487 371		4 697 078,- Sk
INTERREG	3		6 230 524		6 922 805,- Sk
Medzinárodné projekty výskumné	15				453 595 EUR = 13 998 601 Sk
Medzinárodné projekty vzdelávacie	9				42 166 EUR = 1 321 001 Sk

Čísla, uvedené v tabuľke 10, nedokážu detailne vystihnúť výkonnosť jednotlivcov. Prepočítané výkony, resp. pridelené finančné prostriedky na jednotlivca, presnejšie ukážu na vývoj výkonnosti; relatívne malé pracoviská sa v tomto spôsobe vyhodnotenia môžu dostať do podstatne priaznivejšieho svetla. Preto sú v tabuľke 11 zachytené pridelené finančné prostriedky na celú fa-

kultu, aj na jednotlivca. Z tohto vyhodnotenia by mohla rezultovať čiastočná spokojnosť, keď sa takmer nepretržite zvyšuje finančný prídel na jedného pracovníka z riešených projektov; v končiacom roku 2008 sa tento podiel dokonca zvýšil oproti roku 2007 takmer o 48 %. Uvedené výsledky však do značnej miery podliehajú aj nami neovplyvniteľným faktorom.

Tabuľka 11 - Objem pridelených prostriedkov na 1 tvorivého pracovníka

Rok	Počet tvorivých pracovníkov	Pridelené prostriedky (tis. SKK)	Pridelené prostriedky na 1 prac. (SKK)
Celá fakulta			
2004	333,30	26445,159	79 343
2005	323,05	34264,330	106 065
2006	310,93	67973,916	218 615
2007	303,04	53097,377	175 215
2008	293,03	75907,880	259 045
priemer 2004 – 2008	312,67	51537,732	167 657

Štatistické vyhodnotenie nedokáže zachytiť niektoré dôležité tendencie. Medzi najvyššie hodnotené patria medzinárodné projekty, ktoré okrem priamych finančných zdrojov zvyšujú kredit fakulty u partnerských univerzít. Práve toto ťažko merateľné hľadisko vytvára obraz o schopnostiach fakulty pre potreby dlhodobšieho rozvoja. V roku 2008 sa zaznamenalo niekoľko pozitívnych prvkov; patrí sem napr. mierne zvyšovanie štátnej dotácie do priebežných projektov (čo predstavuje zvyšovanie finančného objemu bez ovplyvnenia zamestnancami fakulty), zvýšený počet vypisovaných výziev a pod. Popri pozitívach sa treba pozastaviť nad tendenciou utlmovania aktivít niektorých agentúr v jesenných mesiacoch, čo už pocítili aj viaceré riešiteľské kolektívy.

Zohľadnením vyššie uvedeného nie je vhodné z anomálie v určitom roku vyvodzovať zásadné uzávery. Treba sa ale zároveň zmieriť so skutočnosťou, že podmienky získania grantu v ktorejkoľvek agentúre sa z roka na rok stávajú náročnejšími a donedávna neznáme školy vytláčajú pracovníkov, ktoré neskoro reagujú na zmenené podmienky konkurenčného prostredia. Bude potrebné venovať sa podstatne dôkladnejšej príprave projektov, než tomu bolo doteraz. Mohol by to byť námet pre viaceré katedry dôslednejšie postupovať v tomto smere a usmerňovať spolupracovníkov, ktorí sa venujú administrácii projektov.

Presadzovanie zahraničných projektov musíme akceptovať ako nevyhnutnosť. Súvisí tiež s ohlasom výsledkov pracovníkov fakulty v zahraničí. Zaujímavým môže byť vyhodnotenie podielu zahraničných grantov k domácim, ktorý sa v uplynulých rokoch vo vyjadrení percentuálneho podielu zahraničných grantov k domácim vyvíjal nasledovne:

Rok 2004: podiel zahraničných grantov k domácim tvoril	70,5 %
Rok 2005:	- „ - 22,5 %
Rok 2006:	- „ - 30,6 %
Rok 2007:	- „ - 12,5 %
Rok 2008:	- „ - 25,1 %

Zdá sa, akoby sa tento podiel pohyboval s miernou ročnou osciláciou okolo hodnoty približne 25 %. S takýmto číslom nie je možné vysloviť úplné uspokojenie. Nabádanie katedier k podávaniu nových zahraničných projektov sa zatiaľ nestretlo s primeraným ohlasom. Vedenie fakulty pritom pripravilo nadštandardné podmienky v podobe pomoci pri príprave a podávaní projektov na oddelení projektov SvF. Dotačná politika Ministerstva školstva SR by mohla byť ďalším pobádacím faktorom.

Uvedený prehľad riešených výskumných projektov (spolu 139) signalizuje, že veľkosť (kapacita) riešiteľských kolektívov nedosahuje v priemere ani plnú kapacitu troch riešiteľov. Znamená to zapojenie viacerých riešiteľských kolektívov do niekoľkých projektov. Nie je pritom zriedkavosťou, že riešitelia spracovávajú prakticky zhodnú tému vo viacerých projektoch. Administratíva na Ministerstve školstva SR začína odhaľovať duplicitu a postihovať úmysel o zarátanie jedného výsledku do viacerých projektov. Preto je potrebné upozorniť zodpovedných riešiteľov, aby citlivo zvažovali postupnú nadväznosť riešených tém a nevytvárali zámienku na spochybňovanie výskumných zámerov fakulty duplicitami.

4.3 Publikačná činnosť

S výsledkami výskumnej činnosti priamo súvisí publikovanie získaných nových poznatkov. Problematika evidencie publikačnej činnosti bola preberaná na kolégiu dekana viackrát počas roka. Súhrnné čísla pre každú katedru sú uvedené v tabuľke 12, počet publikácií Stavebnej fakulty STU za roky 2004-2008 v prílohe 2.

. Absolútne počty publikácií by mohli viesť k falošnému sebauspokojeniu, preto sú v posledných dvoch stĺpcoch tabuľky 12 prepočítané na jednotlivca (zamestnancov, resp. spolu s doktorandmi), zohľadňujúc iba tzv. „dotované“ tituly. Celkový počet publikácií sa v ostatných rokoch pohybuje v rozmedzí 1200 až 1400 za rok. Ak započítame iba tie publikácie, ktoré berie do úvahy Ministerstvo školstva SR pri pridelení dotačných prostriedkov, na viacerých katedrách bude potrebné vážne sa zamyslieť nad kvalitou publikácií, ako aj úrovňou časopisov či zborníkov, kde svoje publikácie uverejňujú. Nezarátanie takmer 250 titulov do databázy Ministerstva školstva SR reprezentuje prakticky 20 % publikačnej činnosti; takýto vysoký počet nehodnotených prác treba v budúcnosti považovať za neprijateľný. Čas, strávený prípravou nehodnotených článkov, by sa mohol lepšie využiť. Okrem toho sa stále stretávame s pomerne vysokým podielom nesprávne zaradovaných prác do databázy. Treba veriť, že uvedené kritické poznámky budú pozitívne pochopené akademickou obcou smerom k zvýšeniu kvality.

Tabuľka 12 - Vyhodnotenie publikačnej činnosti za rok 2008

Katedra	Publikácie		počet pracovníkov		prepočet publikácií	
	všetky	Dotované	VŠ	VŠ + PhD.	publ/VŠ	pub/VŠ+PhD
BKM	39	33	15	28	2,20	1,18
DOS	25	14	8	9	1,75	1,56
GZA	36	32	14	20	2,28	1,60
GDE	41	41	11	14	3,73	2,93
GTE	69	67	17	24	3,94	2,79
VHK	133	87	12	24	7,25	3,62
HTE	118	78	10	13	7,80	6,00
KPS	125	109	39	53	2,79	2,06
KDK	50	33	11	19	3,00	1,74
MPU	11	8	5	7	1,60	1,14
MDG	136	130	40	44	3,25	2,95
FYZ	27	27	5	5	5,40	5,40
SME	79	76	16	22	4,75	3,45
MTI	44	43	6	7	7,17	6,14
TES	102	89	15	19	5,93	4,68
ZEI	67	62	11	13	5,64	4,77
TZB	98	83	14	24	5,93	3,46
ARC	38	15	9	14	1,67	1,07
ÚSZ	25	25	3	5	8,33	5,00
JAZ	32	0	9	9	0,00	0,00
TVY	0	0	7	7	0,00	0,00
HUV	19	17	5	5	3,40	3,40
Spolu	1352	1107	287	385	3,86	2,87

4.4 Odborná, expertízna a znalecká činnosť

Dlhoročnú tradíciu na našej fakulte má riešenie tzv. zmluvného výskumu. Jedná sa o odovzdávanie najnovších poznatkov stavebnej praxi riešením nerutinných úloh. V počte úloh a ich finančnom objeme došlo v roku 2008 k výraznému poklesu (tabuľka 13). Celkový finančný objem viac ako 40 mil. Sk svedčí o pretrvávajúcom záujme stavebnej praxe udržiavať dobrú spoluprácu, užitočnú pre obidve strany, ktorú naše kolektívy nedokážu opätovať. Vedenie fakulty naďalej podporuje túto činnosť, pretože si uvedomuje priaznivý dopad na odborné prepojenie pracovníkov fakulty s praxou a v neposlednom rade aj vytváranie doplnkových finančných zdrojov katedier.

Tabuľka 13 - Prehľad zmlúv podnikateľskej činnosti za roky 2004 až 2008

Rok	Počet	Finančný objem v mil. Sk
2004	389	53,0
2005	401	55,8
2006	393	49,3
2007	386	49,9
2008	376	40,7

Vo fakultnom prehľade podnikateľskej činnosti (tabuľka 13) je zahrnutý aj finančný objem znaleckých posudkov zabezpečovaný Ústavom súdneho znalctva. Činnosť Ústavu súdneho znalctva sa sústreďuje predovšetkým do dvoch oblastí: školenie nových záujemcov pre získanie kvalifikácie súdneho znalca (táto aktivita pokračovala podľa schváleného harmonogramu) a vypracovávanie súdnoznaleckých posudkov. Počet 30 vypracovaných posudkov v roku 2008 svedčí o kvalitnej odbornej aj organizačnej práci nielen ústavu, ale aj odborníkov z fakulty a vytvára predpoklady, že aj v budúcnosti bude záujem súdov či verejnosti o tieto služby.

4.5 Obnova experimentálnej základne fakulty

Ako už bolo spomenuté, popri poskytovaní vysokoškolského vzdelávania je hlavnou úlohou univerzít aj tvorivé vedecké bádanie, ktorého výsledky sa majú premietat' do pedagogickej práce. Získavanie nových poznatkov nie je ale v technických odboroch možné bez kvalitnej experimentálnej základne. Preto si vedenie fakulty vytýčilo za cieľ inovovať zanedbané laboratóriá fakulty a katedier. Tento proces je zdĺhavý aj v tom prípade, keby bolo dostatok finančných prostriedkov. Nateraz stojíme pred úlohou získať adekvátne prostriedky na obnovu laboratórií. Viaceré podávané projekty v roku 2008 boli zamerané práve na túto oblasť. Nových záujemcov o štúdium na našej fakulte dokážeme pritiahnúť iba v tom prípade, keď bude o nás vo verejnosti známe, že máme kvalitných učiteľov, ktorí okrem dobrej pedagogickej práce vytvárajú hodnoty v laboratóriách vybavených špičkovou technikou.

4.5.1 Centrá excelentnosti

Významným impulzom k preorientovaniu výskumných aktivít prakticky celej fakulty bola výzva na podanie projektov „Centier excelentnosti“. Ťažisko práce na príprave projektov sa pre oneskorené vydanie výzvy napokon presunulo z jarných mesiacov do letného obdobia, čo spôsobilo značné vypätie u finalizujúcich pracovníkov. Z pôvodne ponúkaného počtu 16 projektov na STU sa napokon podalo 12 projektov, z toho 2 kompletne projekty boli vypracované na našej fakulte a jeden v spolupráci s Fakultou architektúry STU:

- Centrum excelentnosti Inteligentné stavby – zodp. riešiteľ prof. Petráš,
- Centrum excelentnosti integrovanej protipovodňovej ochrany územia – zodp. riešiteľ prof. Šoltész,
- Výskumné a referenčné centrum kultúrneho dedičstva – zodp. riešiteľka doc. Kráľová z Fakulty architektúry STU.

Do uvedených projektov boli zapojené prakticky všetky katedry fakulty. Žiaľ, iba jeden z projektov prešiel všetkými úskaliami výberových kôl (projekt prof. Šoltésza). Napriek sklamaniu z neúspechu bude potrebné využiť vynaložené úsilie a pretransformovať ho do podania nových projektov, ktorých výzvy očakávame v týchto dňoch.

4.5.2 Centrálna laboratóriá SvF STU

Od septembra 2008 boli zriadené Centrálna laboratória (CL) SvF STU ako samostatná organizačná zložka fakulty. Od 1. októbra bol vymenovaný vedúci CL a pracovníci príslušných katedier boli preradení do tejto organizačnej jednotky. Medzičasom sa vypracovala koncepcia ich budovania, spracovaná na základe predpokladu zabezpečenia ich postupnej ekonomickej samostatnosti.

Návrh hospodárenia v rokoch 2009 – 2011 a odhadované percento spolufinancovania CL je uvedené v tabuľke 14.

Tabuľka 14 - Rozpočet CL v rokoch 2009 – 2011 v Sk a spôsob spolufinancovania

Rozpočet	Celkový objem v mil. Sk	CL	SvF
2009	7,0	23%	77%
2010	7,9	54%	46%
2011	9,0	70%	30%

Ako vyplýva z údajov, laboratóriá by sa mali v priebehu nasledujúcich rokov z väčšej miery financovať zo svojich aktivít. Samozrejme, tomu bude zodpovedať aj rozšírenie portfólia ich činnosti od skúšobníctva, akreditácie laboratóriá, cez poskytovanie kurzov a ďalšie služby.

V priestoroch CL SvF sú naplánované na rok 2009 nasledovné investičné akcie:

- Zateplenie budovy Laboratória nosných konštrukcií ako centra CL (zateplenie strechy, zateplenie obvodových múrov, výmena okien a vyregulovanie vykurovania), náklad cca 12,3 mil. Sk. Na finančnú podporu tejto akcie podali prodekaní prof. Šoltész a doc. Sokol projekt zateplenia obvodového plášťa budovy centra na EKOFOND, na základe čoho získala fakulta finančný príspevok cez 3,5 mil. Sk.
- Úprava interiéru Laboratória nosných konštrukcií za účelom vytvorenia 3 učební pre školenia a kurzy; s tým súvisiaca rekonštrukcia sociálnych zariadení, náklad spolu cca 3,9 mil. Sk
- Oplotenie areálu CL SvF STU v dĺžke cca 830 m, náklad cca 1 mil. Sk.

4.6 Ocenenia

Popri riešení naliehavých úloh v roku 2008 nás mimoriadne tešia ocenenia, ktoré získali naši zamestnanci, ale i študenti, na univerzitej i celoštátnej úrovni.

Rektor STU ocenil v závere roka titulom „vedec roka“ prof. Ing. Jána Szolgaya, PhD., člena medzinárodného výskumného kolektívu, ktorý získal Nobelovu cenu mieru za rok 2007 za prínos pri riešení problematiky globálneho otepľovania a protipovodňovej ochrany.

Každoročne udeľované ocenenie "Najlepší profesori STU" získal za Stavebnú fakultu prof. RNDr. Karol Mikula, DrSc.

Slovenská akadémia vied udelila prof. Ing. Dušanovi Petrášovi, PhD. Čestnú plaketu SAV Aurela Stodolu za zásluhy v technických vedách.

Prof. Ing. Jozef Gašparík, PhD. získal Národnú cenu SR za rok 2008 za „kvalitu“, vydanú Úradom pre normalizáciu, metrológiu a skúšobníctvo SR za popularizáciu a publicistiku v oblasti manažérstva kvality.

Pod záštitou prezidenta SR, s podporou Slovenskej rektorskej konferencie a garanciou SAV sa uskutočnilo vyhodnotenie 4. ročníka celoslovenskej súťaže talentovaných ľudí vysokých škôl v SR „Študentská osobnosť Slovenska v ak. r. 2008/2009" - študentov všetkých troch stupňov štúdia. Cieľom tohto projektu je vyzdvihnúť mladé slovenské osobnosti na vysokých školách SR, ich talent ako aj cieľavedomosť a úspešnosť, predstaviť ich širokej verejnosti, dať im možnosť presadiť sa doma aj v zahraničí ako aj motivovať ďalších študentov k výnimočným výkonom.

Spomedzi desiatich ocenených víťazov v desiatich určených kategóriách študijných odborov - v kategórii stavebníctvo, architektúra - získala ocenenie Ing. Michaela Danáčová zo Stavebnej fakulty STU v Bratislave, ktorá popri výborných študijných výsledkoch v riadnom štúdiu si systematicky dopĺňa svoje vedomosti vedeckovýskumnou prácou na projektoch Katedry vodného hospodárstva krajiny, ktorej výsledky pravidelne publikuje. Doteraz získala už rad ocenení v súťažiach i na vedeckých konferenciách hydroológov a vodohospodárov.

5. KOMPLEXNÁ AKREDITÁCIA

K najdôležitejším úlohám hodnoteného obdobia patrila príprava podkladov na komplexnú akreditáciu STU a fakulty. Vedenie fakulty sa rozhodlo využiť túto možnosť a inovovať štruktúru študijných programov. Nová štruktúra študijných programov odzrkadľuje možnosti a záujmy fakulty, ako aj potreby stavebnej a geodetickej praxe. Dôležitou úlohou je zabezpečiť kontinuitu vzdelávacieho procesu a plynulé ukončenie štúdia študentov, ktorí boli prijatí na súčasne platné študijné programy. Vďaka relatívne dobrej kvalifikačnej štruktúre nemá fakulta problém so zabezpečením garantov pre pripravované študijné programy. Do akreditácie bolo predložených 8 bakalárskych študijných programov, 12 inžinierskych a 9 doktorandských. Ich štruktúra je nasledovná:

Bakalárske študijné programy:

- | | |
|---|---|
| 1. geodézia a kartografia, | 5. matematicko-počítačové modelovania, |
| 2. inžinierske konštrukcie a dopravné stavby, | 6. technológie a manažérstvo stavieb, |
| 3. inžinierstvo životného prostredia, | 7. stavebné inžinierstvo (Civil Engineering), |
| 4. pozemné stavby a architektúra, | 8. vodné stavby a vodné hospodárstvo. |

Inžinierske študijné programy:

- | | |
|---|---|
| 1. architektonické konštrukcie a projektovanie, | 7. nosné konštrukcie pozemných stavieb, |
| 2. environmentálne staviteľstvo, | 8. pozemné stavby a architektúra, |
| 3. geodézia a kartografia, | 9. technické zariadenia budov, |
| 4. inžinierske konštrukcie a dopravné stavby, | 10. technika prostredia budov, |
| 5. krajinárstvo a krajinná architektúra, | 11. technológia stavieb, |
| 6. matematicko-počítačové modelovanie, | 12. vodné stavby a vodné hospodárstvo. |

Doktorandské študijné programy:

- | | |
|----------------------------|--|
| 1. aplikovaná matematika, | 6. teória a konštrukcie inžinierskych stavieb, |
| 2. aplikovaná mechanika, | 7. teória a konštrukcie pozemných stavieb, |
| 3. geodézia a kartografia, | 8. teória a technika prostredia budov, |
| 4. krajinárstvo, | 9. vodohospodárske inžinierstvo. |
| 5. technológia stavieb, | |

Zostavovanie akreditačného spisu fakulty v oblasti vedeckovýskumnej činnosti bolo príležitosťou vo väčšej miere ako inokedy zhodnotiť smerovanie výskumných aktivít fakulty, ale aj jednotlivých katedrií formou vlastného hodnotenia úrovne fakulty. Fakulta predkladala akreditačný spis v troch oblastiach výskumu:

- oblasť výskumu č. 5: projektovanie, inžinierstvo a technológie a vodné hospodárstvo;
- oblasť výskumu č. 19: poľnohospodárske a lesnícke vedy;
- oblasť výskumu č. 24: matematika a štatistika.

Hodnotenie výskumu v každej z menovaných oblastí pozostáva z troch atribútov: výstupu, prostredia a ocenenia, z ktorých každý mal stanovenú jednak váhu do celkového hodnotenia, jednak kritériá, ktoré bolo potrebné naplniť.

Atribút výstupu bol plne podmienený kvalitou publikačnej činnosti fakulty podľa zaradenia do kategórií publikácií.

Atribút prostredia sa skladal z rozsahu a výsledkov doktorandského štúdia (váhou 1/3), objemu získaných finančných prostriedkov na výskum (váha 1/3), výskumnou infraštruktúrou (laboratóriá, učebne, KIC, výpočtová technika, dielne: váhou 1/6) a ostatných aspektov (napr. personálne zabezpečenie výskumu, uskutočnené vedecké a umelecké podujatia, realizácia výsledkov výskumu: váhou 1/6).

Atribút ocenenia sa skladal z citácií (predovšetkým SCI), pozvaných prednášok, členstva v medzinárodných výboroch, komisiách, redakčných radách časopisov, oceneniach na medzinárodnej úrovni, získaných medzinárodných projektoch, editorstva publikácií a zborníkov, recenzovania kníh v zahraničných časopisoch, priznaných patentoch, ocenených súťažiach, účasti na zahraničných výstavách.

Hodnotenie, ktorého súhrn je zhrnutý v tabuľke 15, nebolo jednoduché naplniť napriek rozsiahlemu podkladovému materiálu.

Tabuľka 15 - Komplexná akreditácia - celkové vlastné hodnotenie Stavebnej fakulty

	Atribút výstupov	Atribút prostredia	Atribút ocenenia	Celkové hodnotenie
Oblasť výskumu č. 5 – projektovanie, inžinierstvo a technológie a vodné hospodárstvo				
váha	50 %	30 %	20 %	100 %
hodnotenie	A– (3,55)	A (4,00)	A (4,00)	A (3,77)
Oblasť výskumu č. 19 – poľnohospodárske a lesnícke vedy				
váha	50 %	35 %	15 %	100 %
hodnotenie	B (3,15)	A (3,79)	A (4,00)	B+ (3,45)
Oblasť výskumu č. 24 – matematika a štatistika				
váha	40 %	30 %	30 %	100 %
hodnotenie	A (4,00)	A (4,00)	A (4,00)	A (4,00)
Stavebná fakulta STU				
hodnotenie	3,57*	3,93*	4,00*	
	A–	A	A	A

Poznámka: údaje označené * sú priemerom jednotlivých atribútov

Celkové hodnotenie fakulty je charakterizované priemerom čiastkových výsledných hodnotení jednotlivých atribútov, ktoré, vzhľadom na rôzne oblasti výskumu, majú aj rôznu váhu, premietajú sa do celkového výsledného hodnotenia. Treba dúfať, že Akreditačná komisia vlády SR potvrdí naše výstupy, čím by sme mali dosiahnuť vyžadovanú úroveň tzv. „výskumnej univerzity“.

Akreditačný spis bol skompletizovaný v súlade s požiadavkami Rektorátu STU v priebehu mesiaca január 2008 a odovzdaný v súlade s vyžadovaným harmonogramom prác na Rektorát STU v termíne do 31. 1. 2008. Následne bol skontrolovaný zložkami Rektorátu a po zjednotení bol celý akreditačný spis STU odovzdaný Akreditačnej komisii vlády SR k termínu 28. 2. 2008.

Proces kontroly akreditačného spisu a priestorových, materiálnych, personálnych a ďalších podmienok pre priznanie akreditácie začal na STU v priebehu zimného semestra 2008/2009. Prvá návšteva členov Akreditačnej komisii vlády SR na STU sa realizovala dňa 12. 11. 2008. Následne, dňa 13. 11. 2008, sa uskutočnila aj prvá návšteva členov Akreditačnej komisie vlády SR na SvF STU. Cieľom tejto návštevy bola kontrola priestorového vybavenia fakulty. Členovia akreditačnej komisie navštívili priestory vybraných laboratórií fakulty, Knižnicu a informačné centrum, Centrum informačných technológií, niektoré učebne a ďalšie priestory fakulty. V priebehu návštevy neboli tmočené žiadne negatívne stanoviská.

Druhá návšteva členov pracovnej skupiny pod vedením prof. Ing. Ivana Hybena, PhD. sa uskutočnila dňa 15. 12. 2008. Cieľom tejto návštevy bola kontrola personálnych náležitostí garantov študijných programov, kontrola kvality, resp. správnosti zaradenia vedeckých a publikačných výstupov pracovníkov fakulty, výstupov doktorandov a atribútov ocenení a tiež návšteva vybraných priestorov fakulty. Komisia nezistila žiadne nedostatky v personálnych náležitostiach, ani v priestorovom vybavení fakulty. Pri kontrole vedeckých výstupov členovia pracovnej skupiny AK vlády SR konštatovali veľký počet výstupov uvedených v akreditačnom spise a požiadali o výber výstupov v počtoch požadovaných komisiou. Následne boli vedením fakulty vypracované doplňujúce zoznamy publikačných výstupov a atribútov ocenení a boli zaslané prof. Hybenovi, predsedovi pracovnej skupiny AK. Proces akreditácie našej fakulty a celej univerzity by mal byť ukončený do konca februára 2009 .

6. ĽUDSKÉ ZDROJE

Oblasť ľudských zdrojov, ďalšieho personálneho budovania fakulty a jej jednotlivých pracovísk, je považovaná za jednu z principiálnych priorít, ktorá následne determinuje i ďalší rozvoj fakulty, a to vo všetkých oblastiach jej života. Preto musia byť jasné požiadavky na kvalifikačnú a odbornú štruktúru, vekovú skladbu, ale i profesijnú orientáciu všetkých zamestnancov. Základným cieľom pritom musí byť budovať výskumnú univerzitu, poskytujúcu všetky stupne a formy vysokoškolského vzdelávania a udržanie dominantného postavenia našej fakulty v oblasti poskytovania vzdelávania, vedy a výskumu, ako i zabezpečovania odbornej spôsobilosti v stavebníctve, geodézii a kartografii na Slovensku.

V hodnotenom období sa pokračovalo v postupnom znižovaní počtu zamestnancov fakulty, ktorý klesol zo 607 v roku 2002 na 533 v roku 2008. Štruktúra učiteľov však zostala na približne rovnakej úrovni, profesori tvoria v priemere 17 %, docenti 23 %, odborní asistenti s PhD. 40 %, OA bez PhD. 19 a lektori 1 %. Priemerný vek VŠ učiteľov 51 rokov sa výrazne líši, ak budú podrobne analyzované jednotlivé kategórie. U profesorov je 60 rokov, u docentov 56 rokov, u odborných asistentov s vedeckou hodnosťou PhD. 46 rokov, odborných asistentov bez vedeckej hodnosti 48 rokov a u lektorov 23 rokov (tabuľka 16).

Tabuľka 16 - Vývoj stavu učiteľov fakulty z hľadiska veku za roky 2004 až 2008

	2004			2005			2006			2007			2008		
	Počet	%	Priem. vek	Počet	%	Priem. Vek	Počet	%	Priem. vek	Počet	%	Priem. vek	Počet	%	Priem. vek
VŠ učiteľia	288	100	49	293	100	50	292	100	49	274	100	51	267	100	51
z toho															
profesori	32	11	59	39	13	58	41	14	59	37	14	60	45	17	60
docenti	88	31	54	83	28	55	79	27	56	71	25	54	63	23	56
OA s PhD.	85	30	46	90	31	47	96	33	45	111	41	45	106	40	46
OA bez PhD.	83	29	43	81	28	43	76	26	43	55	20	55	51	19	48
Lektori	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	23

Naďalej pretrváva vysoký podiel kategórie odborných asistentov bez vedeckej hodnosti, ktorých počet sa síce postupne znižuje, avšak stále je príliš veľký. Vedenie fakulty sa trvalo usiluje o podporu mladých pracovníkov a ich zotrvanie na fakulte, napr. úspešní absolventi doktorandského štúdia sú prednostne prijímaní na fakultu. Priemerný vek zamestnancov výskumu a vývoja je 45 rokov. Na katedrách sú technicko-administratívni zamestnanci s priemerným vekom 51 rokov. Na Dekanáte, v Knižnici a informačnom centre a Centre informačných technológií pracuje cca 70 administratívnych a technických pracovníkov s priemerným vekom 46 rokov (tabuľka 17).

Tabuľka 17 - Vývoj stavu zamestnancov fakulty z hľadiska veku za roky 2004 až 2008

	2004		2005		2006		2007		2008	
	Počet	Priem vek	Počet	Priem vek	Počet	Priem vek	Počet	Priem vek	Počet	Priem vek
VŠ učitelia	288	49	293	50	292	49	274	51	267	51
Zamestnanci výskumu a vývoja	70	45	76	45	44	47	64	43	74	45
z toho výskumníci s VŠ	57	45	63	44	35	47	55	42	68	45
Technicko-administratívni zamestnanci na katedrách	56	45	38	46	40	49	35	52	36	51
Dekanát, KIC, CIT	58	46	71	43	70	43	69	45	70	46
Pomocný personál	71		90		89		85		86	
Celkový počet zamestnancov	543		568		535		527		533	

Prioritnú úlohu, zvýšiť počet inaugurovaných profesorov a habilitovaných docentov na úroveň 60 % z celkového počtu učiteľov, sa podarilo splniť len čiastočne, keď výrazne stúpol počet profesorov, na druhej strane však tento vývoj nenasledovala kategória docentov. Vedeniu fakulty sa podarilo cieľavedomým pôsobením znížiť počet odborných asistentov bez PhD., nie je však uspokojivý priemerný vek v tejto kategórii, ktorý stále stagnuje. Svedčí to o skutočnosti, že v tejto kategórii stagnuje skupina kolegov s vekom nad 55 rokov. Ich preradenie na pozíciu lektorov, resp. zmluvných poskytovateľov pedagogickej činnosti, sa fakulte nepodarilo do tohto času zrealizovať.

Vzhľadom na poskytnutie väčšej variability foriem vzdelávania vedenie fakulty zvýraznilo potrebu pôsobenia hosťujúcich profesorov z ústavov SAV, rezortnej VVZ, ale i špičkových projektových organizácii, resp. praxe. Všetky návrhy boli prerokované a schvaľované vedeckou radou fakulty. Príliv osobností zo zahraničia, ktorí by mali prednostne pôsobiť v inžinierskom a doktorandskom stupni štúdia ako špecialisti na vybrané problémy súvisiace najmä s riešením diplomových a doktorandských prác, nebol tak výrazný, ako si to prialo vedenie fakulty. V uplynulom období boli evidované prvé prípady „hosťovania“ profesorov a docentov fakulty v zahraničí, ako výraz ocenenia úrovne odbornej spôsobilosti fakulty i mimo teritória Slovenska.

Osobitú pozornosť venovalo vedenie fakulty zvyšovaniu počtu doktorandov, a to z radov skutočne tých najlepších absolventov inžinierskeho štúdia, jazykovo pripravených, zároveň už so skúsenosťami z medzinárodných študentských mobilit, pričom na tento účel využívalo aj iné zdroje ako len prostriedky pridelené z Ministerstva školstva SR. Postupne sa zvýšila úspešnosť v treťom stupni štúdia, nie je však stále na vyžadovanej úrovni. Potvrďuje sa, že táto kategória kolegov sa stáva takmer výlučne jediným zdrojom a perspektívou pri postupnej obmene zamestnancov fakulty, tým i pri jej prirodzenom omladzovaní.

7. OBLASŤ MEDZINÁRODNEJ SPOLUPRÁCE A ZAHRANIČNÝCH VZŤAHOV

Stavebná fakulta je vďaka aktivitám svojich pracovníkov v súčasnosti stále zapojená vo všetkých významných programoch Európskej únie, akými sú vzdelávacie programy TEMPUS-Tacis, SOCRATES-ERASMUS, LEONARDO da VINCI II alebo vedeckovýskumný 6. rámcový program, ale nemožno zabúdať aj na ostatné medzinárodné aktivity, najmä program CEEPUS II, programy Višegrádskej štvorky a Nórskeho finančného mechanizmu.

7.1 Program Tempus-Tacis

Program Tempus-Tacis je zameraný na republiky bývalého ZSSR, štáty Balkánu a štáty Stredozemia a Ázie. V roku 2008 boli úspešne ukončené aktivity fakulty v rámci programu Tempus Tacis na troch projektoch, ktoré boli zamerané na zavádzanie vnútorného systému na kontrolu kvality v rámci univerzity v Kazašskej republike s názvom „Transferring of EU evaluation models in KAUIR functions and processes“ a v Kirgizskej republike s názvom „Transferring of quality management models in KSTU functions and processes“.

Okrem pracovníkov zahraničného referátu, ktorí zabezpečujú organizáciu a disemináciu projektu na fakulte, boli v projekte veľmi aktívne zaangażovaní pracovníci Katedry humanitných vied, Katedry ekonomiky a riadenia stavebníctva resp. Ustavu manažmentu, Katedry zdravotného a environmentálneho inžinierstva, Katedry hydrotechniky a Katedry stavebnej mechaniky.

7.2 Program SOCRATES-ERASMUS II

Program SOCRATES-ERASMUS je najdôležitejší a najvýznamnejší program v oblasti vzdelávania v duchu bolonskej výzvy v krajinách Európskej únie, ku ktorej sa pripojila aj Slovenská republika.

7.2.1 EUCEET III - európske vzdelávanie a výchova v stavebníctve

Cieľom projektu (2007-2009), ktorý nadväzuje na výsledky dvoch trojročných projektov, je zmapovanie systému vzdelávania na stavebných fakultách európskych univerzít a vypracovanie odborných odporúčaní pre harmonizáciu študijných plánov s cieľom vytvoriť podmienky pre uplatnenie výziev Bolonskej deklarácie, rozšírenie mobility učiteľov a študentov a získavanie spoločných diplomov. Rok 2008 bol druhým rokom riešenia uvedeného programu. V tomto období pracovali tri pracovné skupiny. Stavebná fakulta prostredníctvom riešiteľa doc. Dického prispievala formou odpovedí na dotazníky vypracované týmito skupinami, týkajúcimi sa jednotlivých aspektov študijných programov na inžinierskej a doktorandskej úrovni, okrem toho riešiteľ pracoval priamo v pracovnej skupine A, ktorá sa zaoberala získavaním a analýzou poznatkov zo zavádzania trojstupňového modelu na stavebných fakultách v Európe. Ťažisko práce bolo vykonané cez internet, okrem toho sa riešiteľ zúčastnil plenárneho zasadnutia riešiteľov programu, ktoré sa uskutočnilo v októbri na Technickej univerzite vo Varšave, kde vystúpil s prezentáciou poznatkov a skúseností zo Stavebnej fakulty STU. Súčasťou zasadnutia bolo aj založenie EUCEET Asociácie európskych stavebných fakúlt, ktorá má slúžiť na ďalšie rozširovanie projektu v rámci EU i mimo nej. Všetky náklady spojené s účasťou na tomto podujatí boli refundované z finančných prostriedkov projektu.

7.2.2 EEGECS

V roku 2008 pokračoval aj podobný medzinárodný projekt EEGECS (European Education in Geodetic Engineering, Cartography and Surveying), a to s finančnou podporou Európskej únie v rámci programu SOCRATES-ERASMUS. Zaoberá sa univerzitným vzdelávaním v oblasti geodézie a kartografie a združuje už okolo 100 európskych univerzít z 26 európskych krajín, ako aj podnikateľské inštitúcie, združenia, odborné spoločnosti a výskumné centrá. Hlavným cieľom projektu bolo napomáhať nadnárodnému prístupu k vzdelávacím zdrojom v Európe, podporovať vysokoškolskú mobilitu a možnosť zamestnania v rámci krajín Európy. Koordinátor pre SR je prof. Ing. Alojz Kopáček, PhD. a fakulta má zastúpenie vo viacerých pracovných skupinách projektu.

7.3 Ostatné tematické siete a intenzívne programy

Stavebná fakulta je na katedrových úrovniach zapojená do ďalších univerzitných sietí. Takou je napr. sieť BUP (Baltic University Programme), koordinovaná Univerzitou v Uppsale. Program sa zameriava na otázky trvalo udržateľného rozvoja, ochranu životného prostredia v Baltickom regióne. Zodpovedným riešiteľským pracoviskom na Stavebnej fakulte je Katedra vodného hospodárstva krajiny pod vedením doc. Ing. Silvie Kohnovej, PhD.

Ďalšou je projekt Intelligent Energy Programme (EIE). Projekt EIE rieši obnovu sociálnych bytových domov s využitím energeticky úsporných technológií a nadstavieb na základe európskych skúseností. Stavebnú fakultu zastupuje v tomto projekte v súčasnosti Ústav manažmentu pod vedením prof. Ing. Kolomana Ivaničku, PhD.

Ďalej je Stavebná fakulta STU členom Slovenskej akademickej asociácie pre medzinárodnú spoluprácu SAAIC, aktívnym členom Medzinárodnej asociácie stavebných fakúlt IACEF so sídlom na ČVUT v Prahe a je hosťom Stálej konferencie stavebných fakúlt v nemecky hovoriacich krajinách (FTBeGV SRN, Rakúsko, Švajčiarsko), členom siete LEONET so sídlom vo Viedni, členom CIB - International Council for Research and Innovation in Building and Construction.

Študentský parlament, ktorý je asociovaným členom Medzinárodnej asociácie študentov stavebných fakúlt IACES, nadviazal aktívne kontakty so Združením študentov stavebných fakúlt v týchto krajinách.

7.4 Mobility študentov

V rámci mobilného projektu programu SOCRATES plánuje fakulta pre každý akademický rok mobility pre študentov tak, aby sme vyčerpali pridelené prostriedky. Potvrďujeme vzostupný počet realizovaných študijných pobytov a spolu s Fakultou architektúry tradične udržujeme popredné miesta pri realizácii študentských mobilit na našej univerzite. Postupne sa rozširujú možnosti vycestovania o nové destinácie do Česka, Maďarska, Poľska, ale i Malty.

Teší, že sa udržala finančná disciplína Bruselu, čím bolo umožnené vyplácať študentom ich granty na mobility väčšinou už pri ich vycestovaní na zahraničnú univerzitu. Radosný je fakt, že po viacerých rokoch je možné konštatovať, že sa vylepšila znalosť cudzích jazykov študentov Stavebnej fakulty a prvýkrát sa granty zvýšili aj príspevkom z Ministerstva školstva.

V tabuľke 18 je možné sledovať vývoj študentských mobilit na STU v Bratislave v rámci programu SOCRATES-ERASMUS v rokoch 2003 až 2008. Problém, ktorý v súčasnosti nastáva, je prebytok študentov, ktorí chcú študovať na anglicky hovoriacich univerzitách a nedostatok študentov, ktorí chcú študovať na nemeckých univerzitách. Priemerná výška grantu na študentské mobility v roku 2007/08 je 314 EUR na mesiac. V súčasnosti dostávajú študenti, ktorí vycestujú na mobilitu v rámci programu SOCRATES, príspevok aj od Ministerstva školstva SR vo výške cca 3 500 Sk (116,18 EUR) na mesiac.

Tabuľka 18 - Prehľad výšky priemerného mesačného grantu študenta na STU

Rok	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008
priemerný mesačný grant v EUR	258	320	314	257	314
počet mesiacov celkom	480	345	521	594	671
počet študentov	68	85	91	95	98

Stále pretrvávajú situácia pri pridelovaní grantov na študentské mobility, kedy SvF, a najmä FA, žiadajú viac miest, ostatné fakulty nedokážu svoje kvóty naplniť. Možnosťou pre rozšírenie destinácií vycestovania na zahraničné mobility je využitie kontaktov katedier so zahraničnými univerzitami na ponuky spolupráce v rámci programu Erasmus, čo by bolo vhodné najmä pri kontaktoch s anglicky hovoriacimi krajinami.

7.5 Mobility učiteľov

Na základe úspešnosti realizácie učiteľských mobilit v predošlom roku jednotlivými fakultami STU bol vyhodnotený počet učiteľov, ktorí môžu za jednotlivé fakulty vycestovať v ďalšom akademickom roku. V tabuľke 19 je vyhodnotená úspešnosť učiteľských mobilit a od toho sa odvíjajúca plánovaná výška grantu na učiteľské mobility na jednotlivé fakulty na nasledujúci rok. Bohužiaľ, v poslednom akademickom roku sme dostali na STU z Bruselu menší grant na učiteľské mobility, plánovaný grant je 700 EUR na osobu (pre SvF je to celkom 3 500 EUR). Vedenie fakulty rozhodlo o nominácii na učiteľské mobility v akademickom roku 2007/08 pre 5 učiteľov a dvoch náhradníkov s primeraným grantom. V akademickom roku 2008/09 je grant pridelený na univerzitu rozšírený aj o možnosť účasti na mobilite pre administratívny personál fakúlt.

Tabuľka 19 - Prehľad úspešnosti realizácie učiteľských mobilit v roku na SvF

Fakulta	plánovaný počet učiteľov	realizovaný počet učiteľov	grant na fakultu v EUR	úspešnosť v %
2003/2004	4	7	2944	175
2004/2005	11	9	5808	82
2005/2006	9	9	6561	100
2006/2007	7	10	5600	142
2007/2008	5	6	3500	120

7.6 Program LEONARDO da VINCI II

Stavebná fakulta bola v rámci tohto programu v minulosti veľmi úspešná. Posledný grant, ktorý Stavebná fakulta získala v rámci programu Leonardo da Vinci II, bol projekt podaný vo februári roku 2006 pre 20 študentov Stavebnej fakulty v hodnote 60 280 EUR. Tento bol v roku 2008 úspešne ukončený.

Celkový grant z programu Leonardo da Vinci II, ktorý bol vďaka referátu zahraničnej činnosti na Stavebnej fakulte spolu so Združením absolventov a priateľov SvF STU Národnou kanceláriou udelený, narástol v súčasnosti na 799 599 EUR. Prehľad podaných, schválených a realizovaných mobilitných projektov v rámci programu Leonardo da Vinci II na Stavebnej fakulte je znázornený v tabuľke 20.

Tabuľka 20 - Prehľad mobilitných projektov v rámci programu LEONARDO da VINCI II

Rok	Počet pod. proj.	Počet schvál. projek.	Výška grantu v EUR	Kontraktor + partneri zo Slovenska	Počet vyc. štud.	Číslo projektu	Krajiny z EU zapojené do projektu	Počet firiem EÚ zapoj. do projektu
2003	1	1	53 683	ZA - SvF	20	SK/03/A/F/PL -301314	A,D,ES,FR, B, IT, IE, N, SE	18
2003	1	1	171 298	STU+ slovenské univerzity	68	SK/03/A/F/PL-301213	AT,DE,UK,E S,FR,GR,IE, IT, NL	58
2004	1	1	31 605	ZA - SvF	10	SK/04/A/F/PL -401322	AT, DE, UK	10
2004	1	1	119 809	STU+ slovenské univerzity	47	SK/04/A/F/PL -401223	AT,DE,UK, ES, FR,GR, IE, IT, NL	38
2005	1	1	31 261	SvF	10	SK/05/A/F/PL- 5022081	AT, DE, UK	6
2006	1	1	60 280	SvF	20	SK/06/A/F/PL -601 2006	AT, DE, UK, SE	15 úspešne ukončený v roku 2008
spolu	11	11	799 599	SvF + iné	290			

Na projekt Problem Solve, riešený v rokoch 2005-2006, tematicky nadviazal v súčasnosti prebiehajúci multijazykový pilotný projekt v rámci programu celoživotného vzdelávania s názvom VOCAL, ktorého zodpovedným riešiteľským pracoviskom je Technology Institute in Tralee (Írsko).

V súčasnosti sa dobudovávajú jednotlivé jazykové mutácie. Oproti projektu Problem Solve je tento projekt rozšírený o maďarskú, bulharskú, fínsku, litovskú a portugalskú jazykovú verziu.

Stavebná fakulta participuje aj na ďalšom pilotnom projekte, ktorého zodpovedným riešiteľským pracoviskom je Institut Forbildung Bau GmbH (IFBau) v Stuttgarte v Nemecku s názvom „European specific qualification Design and Construction in Existing Context“ a je evidovaný pod číslom D/06/B/F/PP 146 454. Názov možno voľne preložiť ako „Európska odborná kvalifikácia - Plánovanie a výstavba v zastavanom území“. Projekt patrí medzi 23 vybraných projektov, ktoré sa spomedzi 148 podaných projektov v Nemecku uchádzali o grant v rámci programu Leonardo da Vinci. Cieľom projektu, ktorého ukončenie je v januári 2009, bolo vytvoriť curriculum pre celoživotné vzdelávanie európskeho inžiniera – v stavebníctve, ktoré ponúkne komplexný pohľad na problémy výstavby „v existujúcom kontexte“.

V rámci programu Leonardo da Vinci II je v súčasnosti na katedrovej úrovni riešený projekt UK//B/F/PP-162_562 kolektívom Katedry kovových a drevených konštrukcií, zameraný na využívanie Eurokódov v súlade s predpismi jednotlivých členských krajín EU.

7.7 Program CEEPUS II

V rámci poslednej výzvy programu stredo- a východoeurópskych krajín CEEPUS (2006-2009) boli schválené pre Stavebnú fakultu dva projekty zamerané na problematiku Double Diploma, a to Katedre hydrotechniky (koordinátor UACEG Sofia, za SvF prof. Šoltész) a Katedre technických zariadení budov (doc. Lulkovičová), kde partnerskou inštitúciou v Rakúsku je Hochschule Eisenstadt.

7.8 Nórsky finančný mechanizmus

Je potešujúce, že jeden z podaných projektov pod vedením prof. Petráša v rámci Nórskeho finančného mechanizmu po dlhom rozhodovacom konaní bol prijatý. Projekt je zameraný na adopciu nástrojov a softvéru pre energetickú certifikáciu, audity a monitoring budov. Je plánovaný na riešenie v rokoch 2008-2010. V súčasnosti bol k januárovej výzve pripravený ďalší projekt fakulty pod vedením doc. Sokola.

7.9 Spolupráca stavebných fakúlt ČR a SR

Projekty spolupráce však riešia aj jednotlivé katedry, ktoré boli úspešné pri výbere vedeckovo-výskumných projektov v minulom roku. V súčasnosti sú riešené tri projekty fakultných pracovísk s kolegami v ČR. Je to projekt prof. Hrašku (Katedra konštrukcií pozemných stavieb), projekt prof. Mikulu (Katedra matematiky a deskriptívnej geometrie) a projekt prof. Bezáka (Katedra dopravných stavieb). V súčasnosti sa podávajú spoločné projekty spolupráce ČR a SR cez APVV.

7.10 Štúdium Civil Engineering

Štúdium Civil Engineering môžeme rozdeliť v súčasnosti na tri kategórie. Prvá pozostáva z kuvajtských študentov, samoplatcov, ktorí študujú na bakalárskom programe v šesťtyždňových turnusoch. Druhá kategória pozostáva zo študentov zo Slovenska, Turecka a Grécka, ktorí študujú na bakalárskom stupni v prvom a druhom ročníku počas celého semestra. Treťou kategóriou sú študenti na inžinierskom stupni študijného programu Civil Engineering, kde študujú štyria uchádzači o tento študijný program. Dá sa povedať, že k tomuto kroku pristúpila fakulta na základe zapojenia sa univerzity do projektu ASIA Link, kde sa prihlásili na fakultu dvaja študenti z Afganistanu, ku ktorým sa pripojil študent z Malawi, štipendista Domu zahraničných stykov a jeden študent z Káhirskej univerzity. K týmto študentom boli neskôr priradení aj dvaja študenti v rámci programu Socrates-Erasmus; jeden zo Slovinska a jeden z Litvy. V súčasnosti evidujeme na Stavebnej fakulte vyše 300 zahraničných študentov.

7.11 Projekty INTERREG III

V uplynulom roku boli úspešne ukončené 4 projekty v rámci tohto programu cezhraničnej spolupráce. Prvým pracoviskom bola Katedra geodetických základov pod vedením doc. Mojzeša, ktorí sú subkontraktorom GÚDŠ v rámci podprogramu INTERREG IIIB, projektu CADSES.

Druhým pracoviskom, ktoré úspešne ukončilo roku 2008 projekt cezhraničnej spolupráce v rámci programu INTERREG IIIA (Slovensko-Maďarsko-Ukrajina) s názvom „Vypracovanie spoločnej koncepcie krajinného a vodného hospodárstva, posúdenie možností jej realizácie a projektovanie jednotlivých prvkov koncepcie v Medzibodroží,“ bola Katedra hydrotechniky pod vedením prof. Šoltésza. Toto pracovisko podalo v spolupráci s Ministerstvom životného prostredia SR ešte jeden projekt INTERREG IIIA (Slovensko-Maďarsko-Ukrajina) pod názvom „Zemplínska vodná cesta,“ ktorý bol tiež v roku 2008 úspešne ukončený. Projekt riešila za Stavebnú fakultu Katedra hydrotechniky pod vedením doc. Možiešika. Posledným projektom bol projekt Agenda 21 – Trvalo udržateľný rozvoj vidieka pod gesciou Katedry architektúry.

Rok 2008 bol špecifický tým, že Slovensko vstúpilo už „de facto“ do ďalšieho finančného obdobia EU 2007-2013, v ktorom sa bude SR uchádzať projektmi zo štrukturálnych fondov vo výške 11,4 miliardy EUR. Prvé výzvy sú už na svete a bude závisieť len od nás, pracovníkov fakulty, ako sa k týmto výzvam postavíme. Je to však významný zdroj pre ďalšie napredovanie fakulty.

8. OBLASŤ VZŤAHOV S VEREJNOSŤOU

Oblasť vzťahov s verejnosťou nadobúda každým rokom na význame a dôležitosti. V súlade s Dlhodobým zámerom rozvoja Stavebnej fakulty STU je oblasť vzťahov s verejnosťou štruktúrovaná tak, aby pokryla všetky základné oblasti venované propagácii štúdia, študentom, prezentácii fakulty na veľtrhoch, na odborných a vedeckých podujatiach, činnosti priemyselnej rady, súťažiam, mediálnym aktivitám a spoločenským podujatiam.

8.1 Propagácia štúdia

Oblasť propagácie štúdia na stredných školách prináša už trvalo svoje ovocie. V roku 2008 sa vykonalo 13 návštev stredných škôl po celom území Slovenska za účelom oboznámenia študentov s históriou a súčasnosťou fakulty. Vypracované informačné materiály s podrobným obsahom študijných programov bakalárskeho štúdia boli rozdane počas návštev stredných škôl a expedované na ďalších 37 škôl. Informáciu o štúdiu na SvF STU sme poslali do 110 stavebných organizácií v Slovenskej republike.

Fakulta sa pravidelne zúčastňuje medzinárodného veľtrhu pomaturitného vzdelávania a výstavy AKADÉMIA a VAPAC za účelom propagácie štúdia, s poskytnutím materiálov o akreditovaných študijných programoch, ktoré sa uskutočnili 7. až 9. 10. 2008. 12. decembra 2008 bol na fakulte Deň otvorených dverí, ktorého sa zúčastnilo vyše 200 záujemcov zo stredných škôl na celom Slovensku.

Jednou z najúčinnějších foriem propagácie a získavania informácií o možnostiach štúdia na SvF STU je internetová stránka fakulty. Je preto dôležité, aby informácie na stránke boli aj v budúcnosti čo najkomplexnejšie a včas publikované.

Ako veľmi úspešnú z hľadiska propagácie štúdia hodnotíme realizáciu projektu ESF Zlepšovanie povedomia študentov stredných škôl a ich príprava na štúdium na Stavebnej fakulte STU v Bratislave. V rámci tohto projektu boli oslovené všetky stredné školy so sídlom v Bratislave. Do prípravy na štúdium sa zapojilo takmer 200 študentov stredných škôl.

Prijatým študentom sa fakulta usiluje podať pomocnú ruku hneď od začiatku. Fakulta vydala publikáciu „Sprievodca prvákov Stavebnej fakulty“ s užitočnými informáciami. Pravidelne sa usku-točňujú výstavy študentských prác. Výstavy prezentujú celú metodiku výučby od spracovania pasportov, cez konštrukčné riešenia až po návrh detailov. Odborná verejnosť, ktorá v značnom počte navštívila výstavu, ako aj študenti, vysoko pozitívne hodnotili vystavované práce. Pre končiacich študentov bakalárskeho a inžinierskeho štúdia sa už pravidelne organizuje „Burza pracovných príležitostí“ (8. 4. 2008). Tejto burzy sa zúčastnilo 21 spoločností, ktoré prišli študentom ponúknuť voľné pracovné príležitosti. Fakulta tak napomáha uplatneniu sa absolventov v praxi po skončení štúdia.

Propagácii celoživotného vzdelávania bola v uplynulom období taktiež venovaná náležitá pozornosť. Ponúkané kurzy ďalšieho vzdelávania sú zverejnené v univerzitnej brožúre Program kurzov ďalšieho vzdelávania. Informácia o kurzoch je aj na internetovej stránke príslušných katedier, ktoré zabezpečujú daný kurz. Tieto kurzy sú propagované tiež prostredníctvom odborných periodík a na odborných podujatiach (konferenciách, seminároch a pod.) organizovaných fakultou a katedrami.

8.2 Súťaže študentov

Okrem už tradičnej študentskej vedeckej konferencie, ktorá sa konala 2. apríla 2008 a zúčastnilo sa jej 181 študentov bakalárskeho a inžinierskeho stupňa štúdia s počtom prác 147, organizovanej súbežne s medzinárodným veľtrhom CONECO, tento rok SvF organizovala už tretí ročník súťaže bakalárskych prác „ABF Slovakia“, ktorej vyhodnotenie sa konalo na pôde fakulty dňa 11. decembra 2008. V súťaži záverečných bakalárskych prác študentov stavebných fakúlt a

fakúlt architektúry Slovenskej republiky (Bratislava, Košice, Žilina) získali študenti fakulty 4 ocenenia, čím potvrdili vysokú úroveň bakalárskych prác na SvF STU.

Medzi tradičné spoločné aktivity fakulty a jej študentov patril už VIII. ročník športového dňa SvF STU – 6. mája 2008. Súťaží sa celkovo zúčastnilo takmer 100 športovcov, ktorí pretekali v šiestich športových disciplínach. Slávnostné vyhodnotenie výsledkov bolo spojené s posedením a diskusiou v klube Stavebnej fakulty STU.

Pri príležitosti Medzinárodného dňa študentov a Dňa boja za slobodu a demokraciu sa 13. novembra 2008 konalo stretnutie najlepších študentov fakulty s vedením SvF STU. Pri tejto príležitosti bolo ocenených 35 študentov. Rovnako boli finančne odmenení účastníci súťaže doktorandov, organizovanej pravidelne na jeseň každého roka. Víťazom odmenených prác je umožnená ich prezentácia na medzinárodnej konferencii JUNIORSTAV v Brne s plným finančným krytím nákladov. Finančné ocenenie našich študentov je možné vďaka podpory sponzorov fakulty, Združenia absolventov a priateľov SvF a najmä členov priemyselnej rady SvF.

Každoročne sa konajú súťaže návrhu oddychovej a relaxačnej zóny a architektonického stvárnenia budov z pórobetónu. Ide o študentské súťaže spoločnosti Xella, ktoré fakulta pomáha organizovať, jej študenti získali na nich popredné umiestnenia.

8.3 Ubytovanie študentov

K citlivej sociálnej problematike patrí ubytovanie študentov na študentských domovoch. Treba konštatovať, že ubytovacia kapacita STU výrazne klesla, čo postihlo aj študentov SvF. Zostavenie poradovníkov na pridelenie ubytovania je v kompetencii študentského parlamentu, ktoré sú prerokované a schválené vedením fakulty. Kritériá pre ubytovanie zohľadňujú študijné výsledky a vzdialenosť z domova do miesta školy. Pre ubytovanie študentov prvého ročníka je to len vzdialenosť. Vzhľadom na zníženie ubytovacej kapacity a relatívne vysoký počet prijatých študentov sa vyskytli problémy s pridelovaním ubytovania hlavne pre študentov prvého ročníka.

8.4 Podpora rozvoja stavebníctva a architektúry

Odborníci fakulty sa podieľali, tak ako aj v predchádzajúcich rokoch, na vyhodnotení celoštátnej súťaže organizovanej ABF Slovakia – Stavba roka. Do tejto súťaže, ako odborný garant a vyhlasovateľ súťaže, poskytla fakulta „Cenu Stavebnej fakulty STU“ za uplatnenie vedy a techniky v realizácii stavebného diela. V roku 2008 bola Cena Stavebnej fakulty STU udelená STEEL ARÉNE zimný štadión, Košice.

SvF STU sa už tradične zúčastňuje na veľtrhoch „CONECO-RACIOENERGIA-CLIMATHERM“ (v dňoch 1. - 5. apríla 2008), na veľtrhu „DOMEXPO“ v Nitre (v dňoch 17. - 20. apríla 2008). Fakulta je spoluorganizátorom oboch podujatí, čo jej umožňuje sprístupniť tieto podujatia nielen jej učiteľom, ale aj študentom. K úspešnej propagácii fakulty výraznou mierou prispieva aj pravidelné organizovanie množstva odborných podujatí, konferencií a seminárov. V uplynulom roku bolo zorganizovaných vyše 80 podujatí: Vykurovanie, Deň geometrie, Obalový plášť nízkoenergetických budov, Aspekty obnovy vidieka, Mobilita, Stabilita geodetických prístrojov, Aqua, Pitná voda, Sanhyga, Strechy, Vnútna klíma, Magia, Priemysel vodohospodárov, Betonárske dni, INGEO2008, atď. Touto formou prezentuje fakulta získané najnovšie poznatky vedy a techniky, ktoré takto priamo premieťa do praxe.

8.5 Internetová stránka fakulty

V záujme odovzdávania informácií v koordinácii s rektorátom STU vedenie fakulty venuje veľkú pozornosť webovej stránke, ktorá bola v tomto roku prepracovaná tak po obsahovej, ako aj po vizuálnej stránke. Jej anglická mutácia je dôležitá najmä pre záujemcov o štúdium zo zahraničia. Počítačový magazín PC Revue začiatkom roka 2008 uviedol hodnotenie elektronického portálu najdôležitejších univerzít na Slovensku. Vyhodnotenie bolo veľmi pozitívne, veď patrí po programátorskej stránke dizajnu a čitateľnosti na najvyššie miesto.

8.6 Podujatia pri príležitosti 70. výročia Stavebnej fakulty STU

V tomto roku uplynulo 70 rokov od začatia výučby na Stavebnej fakulte STU. Pri príležitosti 70. výročia tejto historickej udalosti sa na Stavebnej fakulte STU v Bratislave uskutočnili tieto podujatia:

- slávnostná akadémia SvF STU,
- slávnostné zasadnutie vedeckej rady a priemyselnej rady SvF STU,
- medzinárodná vedecká konferencia,
- spoločenský večer s umeleckým koncertom.

Symbolicky, v predvečer výročia, sa 4. decembra predpoludním v aule akademika Štefana Bellu konala slávnostná akadémia SvF STU, za prítomnosti prvej dámy SR pani Silvie Gašparovičovej, manželky prezidenta Slovenskej republiky a ďalších významných osobností spoločenského a politického života, ako aj významných predstaviteľov akademických, vedeckých a odborných inštitúcií v oblasti stavebníctva a geodézie a kartografie.

V rámci slávnostného ceremonálu dekan Stavebnej fakulty udelil Pamätné medaily SvF STU okrem iných pani Silvii Gašparovičovej, manželke prezidenta Slovenskej republiky, Jánovi Mikolajovi, podpredsedovi vlády SR a ministrovi školstva SR, Ľubomírovi Vážnemu, ministrovi dopravy, pôšt a telekomunikácií, Andrejovi Ďurkovskému, primátorovi hl. mesta SR Bratislavy, sesterským fakultám STU a partnerským fakultám v SR, stavebným fakultám v zahraničí, profesijným komorám a organizáciám a výskumným ústavom.

Popoludní sa ťažisko osláv prenieslo do odborných rokovaní v šiestich sekciách medzinárodnej vedeckej konferencie. Jej hlavným cieľom bolo informovať odbornú verejnosť o výsledkoch fakulty vo vedeckej, odbornej a vzdelávacej oblasti so zreteľom na hospodársky vývoj krajiny. Nemenej významným poslaním bola výmena poznatkov, skúseností a aktuálnych informácií, sprostredkovaná významnými domácimi a zahraničnými odborníkmi z fakúlt, výskumných ústavov a praxe.

Na konferenciu bolo prihlásených 530 účastníkov. Z celkového počtu vyše 500 zúčastnených bolo bezmála 200 účastníkov zo SvF STU, okolo 120 zo SR, niečo vyše 130 z ČR a asi 50 z ostatných krajín. Odznelo na nej viac ako 350 prednášok, 31 príspevkov bolo prezentovaných formou posterov. Zborník z konferencie je v dvoch jazykových mutáciách (SK, EN) a obsahuje 370 príspevkov.

V rámci spoločného zasadnutia vedeckej rady univerzity a vedeckej rady fakulty bol na návrh vedeckej rady fakulty udelený rektorom STU titul Dr. h. c. prof. Andrew J. Clarkovi z Univerzity of Strathclyde (V. Británia).

8.7 Sociálne služby

Väčšina aktivít v oblasti sociálnych služieb je realizovaná v spolupráci s Nezávislou odborovou organizáciou fakulty v rámci naplňovania Kolektívnej zmluvy SvF. Vedenie fakulty už tradične podporuje aktívnu spoluprácu s NOO. Kolektívna zmluva podpísaná medzi Univerzitnou odborovou organizáciou (UOO) a vedením STU je na fakulte rozšírená vo viacerých bodoch jej dodatkom. Medzi pravidelné každoročné aktivity patria stretnutia s učiteľmi fakulty, divadelné predstavenia, stretnutia s jubilantmi a s dôchodcami a mnohé ďalšie.

Stavebná fakulta STU, v spolupráci so Združením absolventov a priateľov Stavebnej fakulty a Zväzom stavebných podnikateľov Slovenska, usporiadala v priestoroch City Hotelu Bratislava 6. reprezentačný ples. Hlavnými hosťami plesu sú každoročne absolventi, ktorí skončili Stavebnú fakultu pred 25 rokmi. Okrem nich boli účastníkmi plesu významné osobnosti slovenského stavebníctva, geodézie a kartografie, architektúry, spoločenského života i zamestnanci fakulty a študenti.

Fakulta pokračuje v organizovaní „zlatých“ promočných slávností. Na stretnutí bývalých spolužiakov, absolventov fakulty spred 50-tich rokov prítomní ocenili formu i spoločenský rozmer týchto podujatí.

Zamestnanci fakulty môžu využívať telovýchovné objekty fakulty na rekreačný šport: plávanie, futbal, basketbal, volejbal, tenis, cvičenie žien, joga, ako aj výučbovo-rekreačné zariadenie fakulty v Kočovciach a v Bezovci. UVZ v Nižnej Boci je z prevádzkových dôvodov už druhý rok za-

tvorené. Každoročne sa môžu naši zamestnanci formou výmennej rekreácie so Žilinskou univerzitou rekreovať aj v ich zariadení Zuberec.

Fakulta poskytuje zamestnancom a študentom stravovanie vo vlastných priestoroch, tiež umožňuje ďalšie stravovanie a občerstvenie v Klube zamestnancov, bufete, či rôznych automatoch v priestoroch fakulty. Naša fakulta umožňuje všetkým dôchodcom, bývalým zamestnancom fakulty stravovať sa v jedálňach STU a na ich stravu prispieva vo výške 55% z mimodotlačných prostriedkov.

Zamestnanci majú v areáli fakulty k dispozícii závodnú lekárku i stomatologickú ambulanciu. Zároveň fakulta prispieva zamestnancom na kúpeľnú liečbu a regeneračno-rehabilitačné pobyty v kúpeľoch.

Zostatok sociálneho fondu k 31. 11. 2008 bol rozdelený v decembrovej výplati zamestnancom fakulty ako príspevok na regeneráciu. Na jedného zamestnanca, ktorý odpracoval celý rok na plný úväzok, to bola suma 2 000 Sk.

9. INFORMAČNÉ A KOMUNIKAČNÉ TECHNOLOGIE

9.1 Informačné technológie

V oblasti informačných technológií sú pre potreby fakulty zakúpené multilicencie programových produktov Microsoft Windows a Office, produkty spoločnosti AutoDesk, Microstation, ANSYS a ďalšie. V súlade s postupným budovaním informačného systému STU sa skvalitňuje fakultná počítačová sieť, ako aj pripojenie fakulty na uzol SANETU. Pre zabezpečenie potrieb katedier na numericky náročné výpočty boli v roku 2008 zakúpené pracovné stanice so softvérovým vybavením v celkovej hodnote 500 000 Sk.

9.2 Počítačová sieť fakulty

Základ sieťovej infraštruktúry fakulty v areáli I. Karvaša spĺňa požiadavky v oblasti IT formulované v Dlhodobom zámere STU. Pripojenie fakultnej siete do SANET-u a Internetu je optickou linkou s prenosovou rýchlosťou 10 Gbit/s. Ústrednými prvkami siete sú výkonný router Cisco Catalyst 3560E a switch-e Cisco Catalyst 2960, ktoré boli v roku 2008 obnovené investíciou v hodnote 1 350 000 Sk. Tým sa výrazne zlepšili možnosti monitorovania a správy siete. V sieťovej infraštruktúre LAN fakulty je pracovníkmi Centra informačných technológií SvF priebežne dopĺňaná kostra štruktúrovanej kabeláže na báze fibre optics/UTP Cat5e s piatimi sieťovými centrami - CIT-1x, blok C - 3x, blok A - 1x. Vo fáze realizácie je zabezpečenie týchto centier pred výpadkami napájania 220 V kvalitnými on-line UPS-mi v cene cca 330 000 Sk. V súčasnosti je na pôde fakulty inštalovaných viac ako 700 aktívnych prípojných miest (portov). Na úrovni jednotlivých pracovísk/katedier sú prípojné miesta spojené s počítačovou sieťou kabelážou UTP Cat.5e. Kritické miesta počítačovej siete fakulty boli v priebehu roku 2008 rekonštruované na tienenu kabeláž Cat 6 v hodnote cca 600 000 Sk. Všetky PC v učebniach sú pripojené do počítačovej siete SvF kabelážou UTP Cat5e s prenosovou rýchlosťou 100Mbit/s. V čase mimo výučby sú učebne Centra informačných technológií SvF prístupné pre študentov fakulty pre individuálnu prácu na PC, resp. pre využívanie sieťových služieb vrátane neobmedzeného prístupu do Internetu.

Výhradne pre individuálnu prácu študentov slúži 20 PC stanov, ktoré sú v prevádzke nepretržite. Ich inštalácia bola dokončená taktiež v tomto roku. Študentmi sú využívané veľmi intenzívne.

Na fakulte v učebniach, kde prebieha väčšina výučby, ďalej v átriu, v Knižnici a informačnom centre a v aule akademika Bellu je k dispozícii bezdrôtová WiFi sieť. V uvedených priestoroch je možný sieťový prístup pri práci s notebookom bez potreby použitia kabeláže. To je mimoriadne dôležité pre zabezpečenie požiadavky komfortného prístupu študentov do informačného systému STU.

V štádiu realizácie je pracovisko grafických vstupov/výstupov CAD a GIS v cene cca 880 000 Sk. Pracovisko bude k dispozícii študentom, ale aj katedrám fakulty.

Pracoviská, umiestnené mimo areálu fakulty (Trnávka, Kočovce), majú k fakultnej sieti mikrovlnné pripojenie rýchlosťou 16 Mbit/s nepretržite 24 hodín denne.

Všetky študentské internátne siete sú pripojené k univerzitnej sieti optickou linkou s prenosovou rýchlosťou 100 MBit/s nepretržite 24 hodín denne.

9.3 Celofakultné učebne výpočtovej techniky

Pre výučbu a individuálnu prácu študentov je v súčasnosti na fakulte využívaná v prevažnej miere výpočtová technika triedy PC. Študentom je k dispozícii spolu 6 učební s celofakultnou pôsobnosťou. Na fakulte je špecializovaná učebňa CAD-systémov. Učebne sú počas semestra v prevádzke 12 až 14 hodín denne pre výučbu, resp. individuálnu prácu študentov. Počítače v učebniach sú na platforme Intel, min. 2,2 GHz, obsahujú 1-2 GB operačnej pamäte, majú pevné disky veľkosti viac ako 80 GB a LCD monitory 17-22 palcové.

V učebniach prebieha základná výučba operačného systému Windows, kancelárskych programov Office, grafických programov AutoCAD a MicroStation, ale predovšetkým tiež aplikačných odborných programov, ktorú personálne zabezpečujú katedry. Konzultačná činnosť odborných pracovníkov Centra informačných technológií fakulty je študentom poskytovaná denne. Návštevnosť v počítačových učebniach CIT je v súčasnosti cca 1 500 študentov týždenne, t. j. spolu viac ako 20 000 študentov za semester a 40 000 študentov ročne.

Koncom roka 2007 sa zrealizovala kompletná inovácia učebne PU-03 v celkovej sume 400 000 Sk. V priebehu roku 2008 boli kompletne inovované počítačové učebne PU-02 a PU-06, včítane dodávky dataprojektorov, rekonštrukcie počítačovej siete a rozvodov 220 V. Celková suma inovácie bola 1 mil. Sk. Od letného semestra 2007/08 je v prevádzke tiež mobilné laboratórium výpočtovej techniky, zakúpené v roku 2007 v celkovej sume 460 000 Sk, vybavené notebookmi, dataprojektorom a zariadeniami pre prístup do počítačovej siete.

9.4 Knižnica a informačné centrum Stavebnej fakulty STU

V roku 2008 Knižnica a informačné centrum SvF (KIC), jedna z najmodernejších a najprogressívnejších akademických knižníc na Slovensku v súčasnosti, oslávila svoje 5. výročie v nových priestoroch. Pri tejto príležitosti KIC zaznamenala návštevu niekoľkých významných osobností, aj zo zahraničia, ktorí hodnotili kvalitu Knižnice a informačného centra SvF ako vysoký štandard v medzinárodnom porovnaní s inými zahraničnými akademickými knižnicami.

Pri príležitosti 70. výročia vzniku Stavebnej fakulty STU v Bratislave, dňa 4. 12. 2008, mala fakulta možnosť v priestoroch Knižnice a informačného centra privítať osobne aj prvú dámu Slovenskej republiky, manželku prezidenta SR, Ing. Silviu Gašparovičovou.

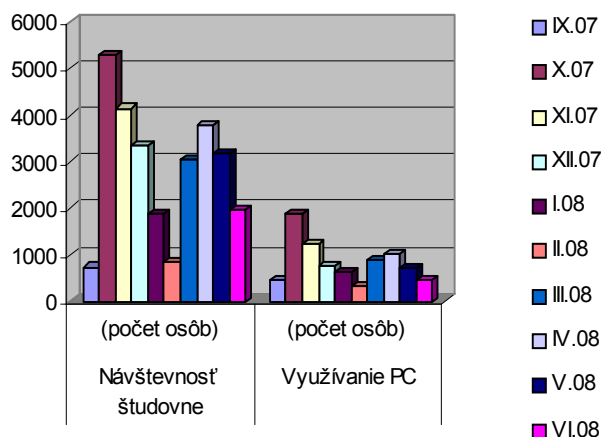
Knižnica a informačné centrum SvF STU sa v marci 2008 stala prvou akademickou knižnicou na Slovensku (a v strednej Európe), ktorá uverejnila svoju videoprezentáciu na svetovom serveri YouTube. KIC SvF tak inšpirovala ďalšie knižnice, aby využívali informačné technológie na propagovanie svojich služieb, a tým aj svojich univerzít a fakúlt.

9.4.1 Návštevnosť a využívanie služieb KIC

Rozšírená ponuka služieb, ako aj otváracieho času študovne, spôsobili nárast záujmu o Knižnicu a informačné centrum v radoch študentov a učiteľov fakulty. Návštevnosť študovne KIC má extrémne stúpajúcu tendenciu, v ak. roku 2007/2008 dosiahla spolu 28 180 návštevníkov; pričom stále viac používateľov prichádza s vlastnými prenosnými počítačmi a využívajú tak prácu s informáciami a odbornými databázami vďaka WiFi zóne. Otváracie hodiny patria medzi najdlhšie v rámci slovenských akademických knižníc. Študovňa je otvorená nepretržite 9 hodín denne od 9:00 do 18:00 hod.

Tabuľka 21 - Návštevnosť študovne v ak. roku 2007/2008

Obdobie	Návštevnosť študovne (počet osôb)	Využívanie PC (počet osôb)
September 2007	739	470
Október 2007	5267	1873
November 2007	4143	1239
December 2007	3331	756
Január 2008	1898	648
Február 2008	865	317
Marec 2008	3031	878
Apríl 2008	3777	1034
Máj 2008	3177	724
Jún 2008	1952	459



9.4.2 Služby pre pedagogických a výskumných pracovníkov

Knižnica a informačné centrum zabezpečuje knižničné procesy centrálne pre celú fakultu a poskytuje širokú škálu služieb užívateľom. V roku 2008 KIC poskytovala adresné služby podľa odbornej špecializácie:

- zabezpečenie komfortného a nepretržitého prístupu do zahraničných databáz,
- zabezpečenie bezplatných skúšobných prístupov do zahraničných databáz,
- sledovanie ohlasov pedagogických a výskumných pracovníkov v citačných databázach,
- poskytovanie rešerší k výskumným úlohám a grantom a k medzinárodným projektom,
- zasielanie adresných mailov o nových odborných publikáciách, časopisoch, databázach a informačných zdrojoch podľa špecializácie,
- školenia pre študentov PhD. štúdia, pedagogických a výskumných pracovníkov o možnostiach získavania informácií, rešerší a plných textov publikácií prostredníctvom elektronických databáz a služieb poskytovaných KIC Stavebnej fakulty,
- prieskum potrieb a požiadaviek návštevníkov študovne a knižnice (dotazníky, web KIC),
- elektronické doručovanie dokumentov - Document Delivery Service,
- organizovanie odborných prezentácií databáz priamo zahraničnými školiteľmi.

Dňa 10. októbra 2008 KIC SvF usporiadala pre študentov PhD. štúdia celodenné odborné školenie na tému Ako získavať a uchovávať vedecké informácie pre vedeckovýskumnú činnosť a kvalifikačný rast. Školenie sa stretlo s veľkou odozvou u všetkých účastníkov, ktorí prejavili záujem o ďalšie špecializované školenie.

9.4.3 Databázy a elektronické informačné zdroje

Knižnica a informačné centrum poskytuje študentom, učiteľom a výskumným pracovníkom širokú škálu titulov odborných databáz a elektronických informačných zdrojov on-line, priamo cez všetky IP adresy databázového centra KIC a cez IP adresy všetkých počítačov na pracoviskách Stavebnej fakulty STU.

KIC SvF STU v roku 2008 sprístupňovala nasledovné tituly databáz a elektronických informačných zdrojov:

- **Web of Science** (licencia pre slovenské univerzity s podporou MŠ SR),
- **EBSCO** (celonárodná licencia s podporou SNK a MK SR),
- **Springer Link** (celouniverzitná licencia z prostriedkov STU),
- **Engineering Village 2** (celouniverzitná licencia z prostriedkov STU),
- **Science Direct** (celouniverzitná licencia z prostriedkov STU),
- **ENGnetBASE** (celouniverzitná licencia z prostriedkov STU),
- **ProQuest 5000 International** (licencia pre akademické knižnice - projekty IT MŠ SR),
- **Knovel Library** (licencia pre akademické knižnice - projekty IT MŠ SR),
- **SCOPUS** (licencia pre akademické knižnice - projekty IT MŠ SR),
- **ACM Digital Library** (licencia pre akademické knižnice - projekty IT MŠ SR),
- **IEEE Computer Science Digital Library** (licencia pre akademické knižnice v rámci centrálnych rozvojových projektov IT MŠ SR),
- **Elektronische Zeitschriftenbibliothek** (prístup k plným textom 15 614 titulov voľne prístupných titulov odborných elektronických časopisov),
- **Slovenská národná bibliografia** (na CD ROM),
- **American Society of Civil Engineers Online Research Library** (fakultná licencia z prostriedkov Stavebnej fakulty STU).

V roku 2008 bolo veľkým odborným prínosom predĺženie predplatenia plnotextovej vedeckej knižnice ASCE (American Society of Civil Engineers - Zväz amerických stavebných inžinierov) s názvom ASCE Online Library, z prostriedkov SvF STU. Knižnica ASCE poskytuje online prístup zo všetkých počítačov na Stavebnej fakulte do 30 kľúčových časopisov z oblasti stavebníctva, z toho je 21 karentovaných. Navyše je umožnený prístup k plným textom všetkých článkov z titulov uvedených časopisov 15 rokov späť, vrátane kompletnej produkcie vedeckých zborníkov ASCE, aj archívnych.

9.4.4 Bezplatné skúšobné prístupy KIC do databáz

KIC SvF pravidelne oslovuje producentov zahraničných odborných databáz a vydavateľstvá odbornej literatúry v elektronickej forme so žiadosťou o bezplatný skúšobný prístup na obdobie 1 mesiaca, alebo dlhšieho obdobia, pre všetkých študentov a učiteľov fakulty cez počítače Databázového centra KIC, alebo na základe IP adres počítačov priamo na pracoviskách.

V roku 2008 mohli študenti a učitelia SvF STU využiť nasledovné bezplatné skúšobné prístupy:

- elektronický časopis vydavateľstva **AAAS Science Online** (november 2007 – január 2008),
- elektronická knižnica **IEEE/IEL** (máj 2008),
- databáza spoločnosti Elsevier Science Publisher **GEOBASE** (október 2008),
- databáza **Gale Military & Intelligence Database** (on-line prístup do 30. 6. 2011),
- databázy **Research Starters** (Research Starters Education a Research Starters Business) – obohatenie licencovanej databázy EBSCO (prístup až do 30. 6. 2009).

9.4.5 Evidencia publikačnej činnosti a ohlasov pracovníkov SvF STU

Okruh odborných činností Knižnice a informačného centra SvF sa na základe smernice Ministerstva školstva SR z roku 2005 významne rozšíril o kompletnú agendu evidencie a systematického budovania databázy Evidencie publikačnej činnosti a ohlasov pracovníkov STU. Stavebná fakulta STU má spomedzi fakúlt Slovenskej technickej univerzity najvyšší podiel publikačnej činnosti, čo pre KIC predstavuje náročnú úlohu pri prevádzke s extrémne vysokou návštevnosťou a záujmom služby KIC. KIC SvF z vlastnej iniciatívy realizuje pilotný projekt budovania digitálneho archívu EPC.

Tabuľka 22 - Evidencia publikačnej činnosti

	2004	2005	2006	2007	2008
Počet publikácií v dotovaných kategóriách MŠ SR	928	1074	1397	1112	998
Počet publikácií vo všetkých kategóriách	1257	1470	1606	1487	1055

9.4.6 Celoslovenské odborné aktivity KIC

Z iniciatívy KIC SvF sa v priestoroch Stavebnej fakulty STU konala celoslovenská porada riaditeľov akademických a univerzitných knižníc na Slovensku, na ktorej sa zúčastnili zástupcovia Ministerstva školstva a riaditeľ CVTI SR. Účastníci navštívili nové priestory KIC SvF STU. Ocenením práce KIC SvF je, že Ing. Silvia Stasselová bola menovaná rektorom STU do Ústrednej metodologickej rady pre knižnice STU, pre oblasť vízie a používateľský komfort knižníc na STU.

9.4.7 Medzinárodné odborné aktivity KIC

KIC SvF za STU v Bratislave iniciovala v rámci európskeho projektu Excelentná univerzita návštevu 2 významných zahraničných knihovníckych expertov na Slovensku a na pôde SvF.

V júni 2008 navštívil KIC Jens Thorhauge, riaditeľ Danish Agency for Libraries and Media z Kodane, z Dánska. Téma prednášky: Knižnice v znalostnej spoločnosti – výzvy a stratégie. V septembri 2008, v deň 5. výročia otvorenia KIC v nových priestoroch, knižnicu navštívil významný zahraničný hosť Duane Webster, výkonný riaditeľ Asociácie vedeckých knižníc USA, ktorý Knižnicu a informačné centrum SvF ohodnotil vysokou známkou kvality.

10. INVESTIČNÁ ČINNOSŤ, OPRAVY, REKONŠTRUKCIE

10.1 Modernizácia a rekonštrukcia učební

V letných mesiacoch roku 2008 bola dokončená rekonštrukcia hlavnej auly Stavebnej fakulty. Aula nadobudla novú tvár tým, že sa vymenilo plátno a boli zhotovené nové reprezentačné nápisy.

Ďalšou významnou aktivitou v oblasti modernizácie učební bola rekonštrukcia seminárnej miestnosti B102 - jej rozšírenie a zväčšenie kapacity na viac ako 40 osôb. V rámci rekonštrukcie sa vymenila podlaha, odstránila priečka, čím sa zväčšila jej kapacita, doplnili sa nové rady stoličiek, tabuľa a iné príslušenstvo. Celková suma na rekonštrukciu dosahovala čiastku 690 000 Sk.

V učebniach B112, B114, B116, B218, B220 a B222 boli vymenené okná v sume okolo 1 mil. Sk, čím sa dokončila táto výmena v učebniach, ktoré majú okná do „malého“ átria bloku B.

V prvej polovici roka bola dokončená inštalácia klimatizácie (technológie) v zasadačke dekana, v respíriu a v príľahlých kanceláriách v celkovej sume 1 mil. Sk.

Vedenie fakulty zriadilo fond pre obnovu učební a laboratórií katedier, v ktorom bolo pre rok 2008 vyčlenených až 1 mil. Sk. Tieto prostriedky sa čerpali len čiastočne na Katedre matematiky a deskriptívnej geometrie (28 000 Sk) a Katedre technológie stavieb (31 000 Sk). Pravidlá čerpania z fondu boli koncom roka zrevidované, aby sa mohli pracovníci uchádzať aj o prostriedky pre laboratória a čiastočne aj vybavenie učební.

10.2 Oddychové a pracovné priestory fakulty

V máji boli dokončené práce pri úprave a humanizácii átria pri bloku A (70 000 Sk). Boli upravené pracovné a odpočinkové priestory pre študentov v spojovacích chodbách medzi blokmi B a C na 2. a 3. poschodí. Rovnako boli v podobnom štandarde upravené priestory v bloku B za aulou. Na možnosť ich využívania by sme chceli upozorniť predovšetkým našich študentov. Celková suma, vynaložená na tieto úpravy, dosiahla 370 000 Sk.

10.3 Investičné aktivity

Rok 2008 sme nazvali rokom projektov. V rámci tohto roka boli pripravené projekty pre Regionálne centrum technického vzdelávania Kočovce; dokumentácia pre územné rozhodnutie (250 000 Sk) bola dokončená v máji a predložená na schválenie. Vzápätí bolo začaté územné konanie, ktorého výsledkom bolo súhlasné rozhodnutie o umiestnení stavby, ktoré získala fakulta v novembri. Na sklonku roku 2008 sa začal vypracovávať projekt pre stavebné povolenie (SP) predmetnej stavby, ktorému predchádzal inžiniersko-geologický prieskum (102 000 Sk). Projekt pre SP bol dokončený v decembri (490 000 Sk) a ešte pred Vianocami podaný na stavebný úrad. V prvých mesiacoch roka 2009 ešte dopracujeme projekt parkových a sadových úprav (100 000 Sk) a rozpočet stavby (20 000 Sk), aby sme sa v prvej polovici roka 2009 mohli uchádzať o prostriedky na realizáciu tohto projektu zo štrukturálnych fondov.

Ďalším projektom bol projekt bezbariérového pohybu po fakulte, ktorý sme predložili nadácii Tatra banky na prípadné spolufinancovanie prostredníctvom nenávratného grantu. Takto sme získali 1 mil. Sk na realizáciu časti projektu - výťahu pri jedálni bloku B pre telesne postihnutých.

V letných mesiacoch bol vypracovaný projekt Rekonštrukcie fasády – zateplenie, strechy a hydraulické vyregulovanie kúrenia v objekte Centrálnych laboratórií na Trnávke. Na realizáciu tohto projektu v celkovej sume okolo 12,3 mil. Sk sme získali príspevok od EkoFondu v sume 3,6 mil. Sk. V súčasnosti je rozbehnuté výberové konanie na zhotoviteľa stavby.

Veľa námahy a obety našich pracovníkov, predovšetkým z Katedry konštrukcií pozemných stavieb, stálo vypracovanie stavebného zámeru a následne projektu pre stavebné povolenie - Rekonštrukcia fasád a kúrenia blokov B, C, ktorý bol koncom roka 2008 dokončený (250 000 Sk). Medzitým boli vybavované všetky potrebné formality na Rektoráte STU pre otvorenie tejto investičnej akcie.

Z drobných aktivít spomenieme len vymaľovanie vestibulu pri prednáškových miestnostiach, výmena svietidiel (90 000 Sk) a úpravu parkovacích priestorov pri bloku C (40 000 Sk), dotvorenie výstavného priestoru fakulty a postupnú opravu spoločných a komunikačných priestorov bloku B, ktoré budú pokračovať aj v roku 2009.

11. HOSPODÁRENIE

Fakulta hospodárila, v súlade so zákonom o vysokých školách, s finančnými prostriedkami z dotačných a mimodotačných zdrojov na základe plánovaného rozpočtu pre rok 2008. Hospodársky výsledok pre rok 2008 bol plánovaný ako kladný a fakulta by mala ukončiť svoje hospodárenie ziskom. Predpokladalo sa, že zisk bude možné dosiahnuť vďaka hospodárskemu výsledku v podnikateľskej činnosti a predovšetkým vďaka príjmom od zahraničných študentov v rámci hlavnej činnosti.

Na základe zmluvy o poskytnutí dotácie zo štátneho rozpočtu Ministerstva školstva SR na rok 2008 a nadväzne v zmysle metodiky STU pre rok 2008 boli Stavebnej fakulte poskytnuté finančné prostriedky na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov z podprogramu **077 11**, na výskumnú a vývojovú činnosť z podprogramu **077 12**, na rozvoj vysokej školy z podprogramu **077 13** a na sociálnu podporu študentov z podprogramu **077 15**.

Celková dotácia k 14. 11. 2008 bola poskytnutá vo výške **327 020 000 Sk**, z toho bežné výdavky 318 672 000 Sk a kapitálové výdavky 8 348 000 Sk.

Bežné výdavky z podprogramu **077 11** boli poskytnuté vo výške **243 500 000 Sk**, z toho mzdy 140 502 000 Sk, tovary a služby 29 607 000 Sk a štipendiá doktorandov 23 936 000 Sk.

Bežné výdavky z podprogramu **07712** boli poskytnuté vo výške **39 066 000 Sk**, z toho 077 1201 inštitucionálna veda 24 350 000 Sk (v tom mzdy 15 753 000 Sk, tovary a služby 3 052 000 Sk), 077 1202 VEGA 10 389 000 Sk, 077 1203 aplikovaný výskum 1 850 000 Sk, 077 1204 MVTS 980 000 Sk, 077 1205 KEGA 1 497 000 Sk.

Bežné výdavky z podprogramu **077 13** boli pridelené vo výške **338 000 Sk**.

Bežné výdavky z podprogramu **077 15** boli pridelené vo výške **20 993 000 Sk**, z toho sociálne štipendiá 15 793 000 Sk a motivačné štipendiá 5 180 000 Sk.

Ministerstvo školstva SR poskytlo mimodotačnej zmluvy dotáciu na podprogram **06K11** APVV vo výške **14 048 000 Sk**

Kapitálové výdavky z 077 12, z toho 077 1202 VEGA – 5 605 000 Sk, 077 1203 aplikovaný výskum – 350 000 Sk, 077 1204 KEGA – 338 000 Sk.

Kapitálové výdavky z podprogramu **06K11** APVV boli pridelené vo výške **2 055 000 Sk**.

Potreba použitia mimodotačných zdrojov sa prejavila predovšetkým v krytí bežných výdavkov v rámci podprogramu 077 11 – poskytovanie vysokoškolského vzdelávania a prevádzky VŠ. Na základe analýzy výsledkov čerpania finančných prostriedkov na prevádzku fakulty v predchádzajúcich rokoch a analýzy možností reálnych úsporných opatrení bol pripravený a akademickým senátom schválený návrh finančného krytia predpokladaných nákladov na prevádzku fakulty v rámci bežných výdavkov (tovarov a služieb). Predpokladané náklady vo výške **40 692 000 Sk**, z toho predpokladané náklady na energie vo výške 22 800 000 Sk. Dotácia pokrývala náklady iba vo výške **29 427 000 Sk**. Krytie zvyšku predpokladaných nákladov vo výške asi **11 300 000 Sk** bolo navrhnuté z nasledovných zdrojov:

- zo zdrojov v rámci podnikateľskej činnosti,
- z príjmov hlavnej činnosti, predovšetkým z príjmov od zahraničných študentov,
- z hospodárskeho výsledku za rok 2007,
- z príspevkov z bežných výdavkov podprogramu 077 12 – vysokoškolská veda a technika.

Podrobnejšie informácie o výsledkoch hospodárenia budú predmetom Výročnej správy o hospodárení za rok 2008.

V Bratislave 12. 1. 2009

Prof. Ing. Alojz Kopáčik, PhD.
dekan SvF STU

12. PRÍLOHY

Príloha 1 - Mimoriadne štipendia priznané SvF STU v roku 2008

a) za vynikajúci výsledok vo vedeckej činnosti, umeleckej činnosti alebo športovej činnosti

Titul, meno a priezvisko	Umiestnenie v ...	Štipendium v Sk
Bc. Tibor Lang	1.miesto vo FK	5000,-
Bc. Peter Hrubovčák	1.miesto vo FK	5000,-
Bc. Iveta Holubicová	1.miesto vo FK	5000,-
Peter Bažík,	1.miesto vo FK/2	2500,-
Štefan Litomerický	1.miesto vo FK/2	2500,-
Martin Pitoňák	1.miesto vo FK	5000,-
Bc. Katarína Cipovová	1.miesto vo FK	5000,-
Peter Galo	1.miesto vo FK	5000,-
Bc. Júlia Zrneková	1.miesto vo FK+CD	5000,-
Bc. Dávid Proksa	1.miesto vo FK	5000,-
Bc. Marian Dallemule,	1.miesto vo FK+CD/2	2500,-
Bc. Marek Čuhák	1.miesto vo FK+CD/2	2500,-
Bc. Zuzana Masaryková,	1.miesto vo FK/2	2500,-
Bc. Daniela Cerovská	1.miesto vo FK/2	2500,-
Bc. Boris Usačev	1.miesto vo FK	5000,-
Bc. Ivana Mičudová	1.miesto vo FK+ CD/6	1000,-
Bc. Katarína Országhová	1.miesto vo FK+ CD/6	1000,-
Bc. Karina Janošková	1.miesto vo FK+ CD/6	1000,-
Bc. Michael Rešetár	1.miesto vo FK + CD/6	1000,-
Bc. Matúš Kavulič	1.miesto vo FK+ CD/6	1000,-
Bc. Tomáš Fojtík	1.miesto vo FK+ CD/6	1000,-
Bc. Roman Výleta	1.miesto vo FK+CD	5000,-
Adéla Götzingerová	1.miesto vo FK	5000,-
Bc. Martina Tibenská	2.miesto vo FK	4000,-
Bc. Stanislav Tóth	2.miesto vo FK	4000,-
Bc. Kristína Piatriková	2.miesto vo FK	4000,-
Bc. Jozef Podmanický	2.miesto vo FK	4000,-
Tomáš Hupka	2.miesto vo FK/2	2000,-
Juraj Kollár	2.miesto vo FK/2	2000,-
Eva Stopková	2.miesto vo FK	4000,-
Bc. Martin Gorek	2.miesto vo FK + CLF	4000,-
Annamária Farkašová	2.miesto vo FK	4000,-
Bc. Lýdia Kánová	2.miesto vo FK	4000,-
Bc. Vladimír Bartoš	2.miesto vo FK	4000,-
Bc. Matej Hajdu	2.miesto vo FK + CLF	4000,-
Zuzana Škopcová	2.miesto vo FK	2000,-
Katarína Kuviková	2.miesto vo FK	2000,-
Bc. Emília Ďurišová	2.miesto vo FK/2	2000,-
Bc. Michal Krajčík	2.miesto vo FK/2	2000,-
Pavol Nemeš	2.miesto vo FK	4000,-
Bc. Miroslav Mravík	2.miesto vo FK	4000,-
Bc. Peter Kňazek	3.miesto vo FK	3000,-
Róbert Janiss	3.miesto vo FK	3000,-
Bc. Miloš Holý	3.miesto vo FK	3000,-
Katarína Morávková	3.miesto vo FK/2	1500,-
Marcel Janík	3. miesto vo FK/2	1500,-
Bc. Ivan Vajda	3.miesto vo FK	3000,-
Bc. Martin Orfánus	3.miesto vo FK	3000,-
Martin Chrappa	3.miesto vo FK	3000,-
Bc. Karol Amon	3.miesto vo FK	3000,-
Bc. Ivan Senko	3.miesto vo FK	3000,-

Bc. Ondrej Kubica	3.miesto vo FK	3000,-
Bc. Peter Valent	3.miesto vo FK	3000,-
Bc. Lukáš Chabal	3.miesto vo FK	3000,-
Marek Mallo	3.miesto vo FK/2	1500,-
Milan Halaška	3. miesto vo FK/2	1500,-
Bc. Július Golej	4. miesto vo FK	2000,-
Peter Pažma	4. miesto vo FK	2000,-
Bc. Martin Marušic	4. miesto vo FK	2000,-
Bc. Miroslav Špánik	4. miesto vo FK	2000,-
Peter Bujňák	4. miesto vo FK	2000,-
Bc. Martin Gajdoš	5. miesto vo FK	1500,-
Dominika Šrobárová	5. miesto vo FK	1500,-
Ľubomír Baláž	5. miesto vo FK	1500,-
Tomáš Koporec	5. miesto vo FK	1500,-
Katarína Gacsalová	5. miesto vo FK	1500,-
Bc. Michaela Meždejová	Cena LF vo FK	1500,-
Bc. Martin Kríž	Cena LF vo FK	1500,-
Bc. Marcela Mrvová	Cena LF vo FK	1500,-
Mária Bernátová	Cena LF vo FK	1500,-
Bc. Lucia Kadlecová	Cena LF vo FK	1500,-
Ján Brodniansky	Cena LF vo FK	1500,-
Bc. Lenka Janíková	Cena LF vo FK	1500,-
Matúš Galík	Cena LF vo FK	1500,-
Vynikajúce výsledky vo vedeckej činnosti		
Eva Stopková		500,-
Martin Pitoňák		500,-
Bc. Tatiana Fronková		2000,-
Peter Novýsedlák		1000,-
Bc. Dušan Hukel		1000,-
Ján Brodniansky		3000,-
Veronika Takáčová		1500,-
Bc. Dávid Proksa		2000,-

b) za činnosti v prospech fakulty

Titul, meno a priezvisko	Štipendium v Sk
Martin Závadský	7000,-
Tomáš Martiš	7000,-
Monika Matějková	7000,-
Andrea Sabová	7000,-
Matej Kolomy	5000,-
Róbert Sibila	5000,-
Dagmar Čehel'ová	2000,-
Tomáš Kopecký	1000,-
Viktória Mészárosová	2000,-
Gabriela Szántová	1000,-
Ladislav Balog	1000,-
Jiřef Žoldák	1000,-
Blažej Majdiak	6000,-

meno a priezvisko	Umiestnenie	Štipendium v Sk
Kamil Kanišćák	Akademické MS – vodný slalom	6000,-
Juraj Gajdoš	2. miesto na Univerziáde SR – atletika	6000,-
Filipa Košinára	účasť na Univerziáde SR	5000,-

d) za vynikajúce plnenie študijných povinností počas celého štúdia

Bc.			Ing.		
Počet študentov	Sk/študent	Spolu	Počet študentov	Sk/študent	Spolu
2	8000	16000	14	8000	112000

e) za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu študenta v bakalárskom a inžinierskom štúdiu

Bc.			Ing.		
Počet študentov	Sk/študent	Spolu	Počet študentov	Sk/študent	Spolu
8	3000	24000	37	3000	111000

f) za vynikajúce plnenie študijných povinností v ostatnom roku štúdia

Bc.			Ing.		
Počet študentov	Sk/študent	Spolu	Počet študentov	Sk/študent	Spolu
35	6000	210000			
17	4000	68000	15	4000	60000

Príloha 2 - Kurzy celoživotného vzdelávania v ak. roku 2007/08

A. Kvantitatívna sumarizácia realizovaných aktivít:

1) neakreditované aktivity

Názov kurzu	Počet kurzov	Rozsah kurzu	Počet frekventantov	Počet absolventov
Prípravný kurz AJ – 1. ročník	1	27 h	16	16
Prípravný kurz NJ – 1.ročník	1	27 h	8	8
UNlcert AJ	2	174 h	15	10
UNlcert NJ	1	52 h	8	8
Školenie v rámci projektu Marie Curie ToK IAP s názvom Computer Aided Building Physical Modeling	1	240 h	4	4
Využitie GNSS v geodézii a jeho podpora prostredníctvom SKPOS	1	27	16	16
Kurzy v rámci projektu: Hydroinformatika – nástroj pre simulačné modelovanie, informačné a komunikačné technológie v hydrológii, hydraulike a vodnom hospodárstve				
Numerické riešenie hydraulických procesov v otvorených korytách	1	40 h	25	25
Aplikovaná hydroinformatika	1	40 h	20	20
Matematické modelovanie v systéme atmosféra – vegetačný pokryv – zóna aerácie – podzemná voda	1	40 h	18	18
GIS a hydroinformatika	1	40 h	25	25
Princípy a aplikácia 1-D a 2-D modelovania prielomových vln	1	40 h	25	25
Hydrologické a hydraulické aspekty protipovodňovej ochrany	1	40 h	20	20
Implementácia nových netradičných foriem fyzikálneho vzdelávania – cesta k vybudovaniu spoľahlivejšieho fyzik. zázemia technikov s cieľom podporiť tvorbu a využitie moderných technológií a ich transfer do technickej praxe				
Fyzika v príkladoch	1	4 h	30	30
Fyzika v príkladoch a experimentoch II	1	4 h	30	30
Pokusy z elektromagnetizmu	1	4 h	30	30
Fyzika v obrazových úlohách	1	4 h	30	30
Pokusy s elektromagnetickými vlnami	1	4 h	30	30
Fyzika netradične	1	4 h	30	30
Fyzikálne experimenty so súpravou Coach	1	4 h	30	30
Mechanika v experimentoch	1	4 h	30	30
Zlepšovanie povedomia študentov stredných škôl a ich príprava pre štúdium na Stavebnej fakulte STU v Bratislave				
Vzdelávací program z matematiky	2	120 h	160	160
Vzdelávací program z fyziky,	2	120 h	100	100
Vzdelávací program z deskriptívy a informatiky	2	120 h	50	50
Vzdelávací program z anglického a nemeckého jazyka	2	120 h	35	35
Kompletná jazyková transformácia a personálne zabezpečenie študijného programu				
Matematicko-počítačové modelovanie				
Odborný kurz Matlab	2	8 h	12	12
Odborný kurz Mathematica	2	8 h	12	12
Odborný kurz Autocad	2	8 h	12	12
Odborný kurz Vizualizačné softvéry	2	8 h	12	12
Konverzačný intenzívny jazykový kurz AJ	2	8 h	12	12
Príprava študentov vodohospodárskeho a ekologického zamerania na vysokoškolské vzdelávanie v celoeurópskom priestore				
Vzdelávací program z matematiky	1	8 h	40	40

Vzdelávací program z deskriptívnej geometrie	1	8 h	40	40
Vzdelávací program z fyziky	1	8 h	40	40
Vzdelávací program z jazykov (AJ, N J)	1	8 h	40	40
Vzdelávací program o vodnom hospodárstve, možnosti IT, softvérové ukážky a meracia technika	1	8 h	40	40
Odborná exkurzia po vodných dielach Slovenska	1	8 h	45	45

2) Akreditované aktivity

Názov kurzu	Počet kurzov	Rozsah kurzu	Počet frekventantov	Počet absolventov
Štúdium pre znalcov a uchádzačov o znaleckú činnosť	1	450 h	27	17
Osobitné vzdelávanie pre znalcov - Odborné minimum	1	30 h	16	16

Príloha 3 - Počet publikácií Stavebnej fakulty STU za roky 2004-2008

znak	druh publikácie	2004	2005	2006	2007	2008
A	vedecká monografia vydaná v zahraničnom vydavateľstve	-	2	1	2	3
	vedecká monografia vydaná v domácom vydavateľstve	18	16	17	15	14
	štúdie v časopisoch a zborníkoch charakteru vedeckej monografie vydané v zahraničnom vydavateľstve	-	1	-	-	
	štúdie v časopisoch a zborníkoch charakteru ved. monografie v domácich vydavateľstvách	-	-	-	2	
	kapitoly vo vedeckej monografii vydané v zahraničnom vydavateľstve	2	4	2	2	2
	kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v domácich vydavateľstvách	-	5	-	9	6
	vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách	-	3	11	7	12
	kapitoly vo vysokoškolských učebniciach vydané v zahraničných vydavateľstvách	-	2	-	-	
	kapitoly vo vysokoškolských učebniciach vydané v domácich vydavateľstvách	4	-	4	4	2
	vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch	27	20	23	35	25
	vedecké práce v domácich karentovaných časopisoch	2	1	1	10	
	vedecké práce v zahraničných nekarentovaných časopisoch	27	35	39	27	32
	vedecké práce v domácich nekarentovaných časopisoch	84	112	46	93	69
	vedecké práce v zahraničných recenzovaných vedeckých	5	7	13	46	13

znak	druh publikácie	2004	2005	2006	2007	2008
	zborníkoch, monografiách					
	vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách	13	2	45	94	10
	vedecké práce v zahraničných nerecenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách	49	71	20	26	
	vedecké práce v domácich nerecenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách	31	49	1	25	
	stručné oznámenia, abstrakty vedeckých prác v domácich karentovaných časopisoch	-	-	-	-	
	publikované pozvané príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách	2	2	2	1	
	publikované pozvané príspevky na domácich vedeckých konferenciách	1	12	-	-	
	publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách	146	144	206	138	228
	publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách	259	293	444	148	226
	abstrakty pozvaných príspevkov zo zahraničných konferencií	2	4	-	5	1
	abstrakty pozvaných príspevkov z domácich konferencií	-	1	-	1	
	abstrakty príspevkov zo zahraničných konferencií	13	36	26	39	60
	abstrakty príspevkov z domácich konferencií	21	26	30	26	18
	postery zo zahraničných konferencií	10	22	11	8	
	postery z domácich konferencií	1	18	9	17	
	správy o vyriešených vedeckovýskumných úlohách	10	10	-	2	
B	odborné knižné práce vydané v domácich vydavateľstvách	9	5	8	9	6
	kapitoly v odborných knihách vydané v zahraničných vydavateľstvách	1	2	-	-	
	kapitoly v odborných knihách vydané v domácich vydavateľstvách	25	7	1	1	8
	učebnice pre základné a stredné školy	-	1	-	-	
	skriptá a učebné texty	15	22	45	18	17
	kapitoly v učebniciach a učebných textoch	12	4	16	13	
	heslá v odborných terminologických slovníkoch a encyklopédiách v domácich vydavateľstvách	-	-	-	1	1
	odborné práce v zahraničných karentovaných časopisoch	-	-	1	3	
	odborné práce v domácich karentovaných časopisoch	-	-	-	-	
	odborné práce v zahraničných nekarent. časopisoch	27	17	24	13	24
	odborné práce v domácich nekarentovaných časopisoch	167	152	217	146	101
	odborné práce v zahraničných re-	21	42	42	54	18

znak	druh publikácie	2004	2005	2006	2007	2008
	cenzovaných zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných)					
	odborné práce v domácich recenzovaných zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných)	75	155	185	127	95
	odborné práce v zahr. nerenzovaných zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných)	27	25	3	23	
	odborné práce v domácich nerenzovaných zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných)	69	56	2	44	
	abstrakty odborných prác zo zahraničných podujatí (konferencie...)	3	-	-	1	1
	abstrakty odborných prác z domácich podujatí (konferencie...)	-	-	1	-	
	štandardy, postupy	-	5	6	1	
C	audiovizuálne diela (videokazeta, film, CD-ROM, DVD) natočené v zahraničnej produkcii	-	10	2	-	
	audiovizuálne diela (videokazeta, film, CD-ROM, DVD) natočené v domácej produkcii	1	-	1	-	
	umelecké práce a preklady v zborníkoch, knižných publikáciách a skupinových katalógoch vydaných v zahraničných vydavateľstvách	3	6	-	2	
	umelecké práce a preklady v zborníkoch, knižných publikáciách a skupinových katalógoch vydaných domácich vydavateľstvách	5	5	-	-	
	umelecké a architektonické štúdie a projekty - v zahraničí	-	-	1	-	
	umelecké a architektonické štúdie a projekty - doma	1	3	-	-	
D	dizertačné a habilitačné práce	4	8	6	4	
E	odborné preklady publikácií – knižné	-	-	-	1	
	recenzie v časopisoch a zborníkoch	4	10	30	18	
	prehľadové práce, odborné preklady v časopisoch a zborníkoch	-	-	-	1	
F	redakčné a zostavovateľské práce (bibliografie, encyklopédie, katalógy, slovníky, zborníky)	4	8	9	6	6
G	výskumné štúdie a priebežné správy	-	-	-	8	
	práce zverejnené na internete	5	8	1	6	
	rôzne publikácie a dokumenty, ktoré nemožno zaradiť do žiadnej z predchádzajúcich kategórií	65	35	40	28	
spolu		1270	1484	1592	1310	998