

Výročná správa o činnosti fakulty za rok 2009

Schválená na zasadnutí akademického senátu

Stavebnej fakulty STU 22. 1. 2010

Január 2010

OBSAH

1. PRED SLOV	5
2. ORGÁNY FAKULTY	8
2.1 Orgány akademickej samosprávy fakulty	8
2.1.1 Akademický senát fakulty	8
2.1.2 Dekan fakulty	8
2.1.3 Vedecká rada fakulty	8
2.1.4 Disciplinárna komisia fakulty pre študentov	9
2.2 Poradné orgány dekana	9
2.2.1 Vedenie fakulty	9
2.2.2 Kolégium dekana	10
2.2.3 Priemyselná rada	11
3. OBLASŤ VZDELÁVANIA	12
3.1 Štruktúra študijných programov	12
3.2 Prijímacie konanie	13
3.2.1 Bakalárske štúdium	13
3.2.2 Inžinierske štúdium	15
3.2.3 Doktorandské štúdium	16
3.3 Úspešnosť štúdia	17
3.4 Mobility študentov	19
3.5 Študentská vedecká konferencia	20
3.6 Riadiaca a kontrolná činnosť vo vzdelávaní	21
3.7 Hodnotenie kvality výučby a učiteľov študentmi	22
3.8 Oblasť štipendií a pôžičiek	23
3.8.1 Sociálne štipendiá a pôžičky	23
3.8.2 Motivačné štipendiá	23
3.9 Celoživotné vzdelávanie	24
4. VEDA, TECHNIKA	25
4.1 Činnosť vedeckej rady fakulty	25
4.2 Vedeckovýskumná činnosť	26
4.3 Publikačná činnosť	29
4.4 Odborná, expertízna a znalecká činnosť	31
4.5 Obnova experimentálnej základne fakulty	32
4.5.1 Centrá excelencie	32
4.5.2 Inovácia laboratórií fakúlt STU	32
5. KOMPLEXNÁ AKREDITÁCIA	33
6. ĽUDSKÉ ZDROJE	36
7. OBLASŤ MEDZINÁRODNEJ SPOLUPRÁCE A ZAHRANIČNÝCH VZŤAHOV	38
7.1 Program Tempus-Tacis	38
7.2 Program SOCRATES-ERASMUS II	38
7.2.1 EUCEET III - európske vzdelávanie a výchova v stavebníctve	38
7.3 Ostatné tematické siete a intenzívne programy	39
7.4 Mobility študentov	39
7.5 Mobility učiteľov	39
7.6 Program LEONARDO da VINCI II	40
7.7 Program CEEPUS II	40
7.8 Nórsky finančný mechanizmus	40
7.9 Štúdium v anglickom jazyku na programe Civil Engineering	40
7.10 Program cezhraničnej spolupráce	41

8. OBLASŤ VZŤAHOV S VEREJNOSŤOU	42
8.1 Propagácia štúdia a činností fakulty	42
8.2 Súťaže študentov	43
8.3 Ubytovanie študentov	43
8.4 Podpora rozvoja stavebníctva a architektúry	43
8.5 Spoločenské podujatia	44
8.6 Starostlivosť o zamestnancov	44
9. INFORMAČNÉ A KOMUNIKAČNÉ TECHNOLOGIE	46
9.1 Informačné technológie, licencie	46
9.2 Počítačová sieť fakulty	46
9.3 Celofakultné učebne výpočtovej techniky	47
9.4 Knižnica a informačné centrum Stavebnej fakulty STU	47
10. INVESTIČNÁ ČINNOSŤ, OPRAVY, REKONŠTRUKCIE	52
10.1 Zateplenie a rekonštrukcia Centrálnych laboratórií na Trnávke	52
10.2 Bezbariérový prístup na SvF STU	52
10.3 Rekonštrukcia fasády bloku C a spojovacieho bloku B a C	52
10.4 Regionálne centrum technického vzdelávania Kočovce	52
10.5 Oprava rozvodov ústredného vykurovania a hydraulické vyregulovanie v bloku C ...	52
10.6 Nábytok do Knižnice a informačného centra a do Centra informačných technológií.	52
10.7 Izolácia strechy nad aulou a učebňou BAT a výmena strešných svetlíkov	53
10.8 Učebno-výcvikové stredisko Nižná Boca a Bezovec	53
10.9 Opravy na fakulte, parkovanie, oplotenie	53
10.10 Športové centrum na Trnávke	53
11. HOSPODÁRENIE	54
11.1 Bežné výdavky	55
11.2 Kapitálové výdavky	55
12. PRÍLOHY	56
Príloha 1 - Mimoriadne štipendiá priznané SvF STU v roku 2009 za	56
Príloha 2 - Kurzy celoživotného vzdelávania v ak. roku 2008/09	59
Príloha 3 - Počet publikácií Stavebnej fakulty STU za roky 2004-2009	60

Zoznam tabuliek v texte:

Tabuľka 1 - Rozdelenie prijatých študentov do 1. ročníka	14
Tabuľka 2 - Rozdelenie uchádzačov o inžinierske štúdium podľa študijných programov	15
Tabuľka 3 - Rozdelenie uchádzačov o doktorandské štúdium	17
Tabuľka 4 - Počet študentov podľa ročníkov	17
Tabuľka 5 - Ocenenia	18
Tabuľka 6 - Počty absolventov doktorandského štúdia	19
Tabuľka 7 - ŠVK - počet zúčastnených prác.....	20
Tabuľka 8 - Prehľad počtu umiestnených prác na jednotlivých miestach	21
Tabuľka 9 - Počty štipendistov v bakalárskych študijných programoch	24
Tabuľka 10 - Projekty riešené na fakulte v roku 2009.....	26
Tabuľka 11 - Objem pridelených prostriedkov na 1 tvorivého pracovníka	27
Tabuľka 12 - Publikačná činnosť za rok 2009 – dotované publikácie	29
Tabuľka 13 - Prehľad zmlúv podnikateľskej činnosti za roky 2004 až 2009	31
Tabuľka 14 - Zoznam akreditovaných študijných programov Bc. stupňa štúdia	33
Tabuľka 15 - Zoznam akreditovaných študijných programov Ing. stupňa štúdia	33
Tabuľka 16 - Zoznam akreditovaných študijných programov PhD. stupňa štúdia	34
Tabuľka 17 - Komplexná akreditácia - hodnotenie Stavebnej fakulty	35
Tabuľka 18 - Vývoj stavu učiteľov fakulty z hľadiska veku za roky 2004 až 2009	36
Tabuľka 19 - Vývoj stavu zamestnancov fakulty z hľadiska veku za roky 2004 až 2009.....	37
Tabuľka 20 - Prehľad výšky priemerného mesačného grantu študenta na STU	39
Tabuľka 21 - Prehľad realizácie učiteľských mobilít v roku na SvF	39
Tabuľka 22 - Návštevnosť študovne KIC	48
Tabuľka 23 - Porovnanie návštevnosti študovne KIC v roku 2008 a v roku 2009	48
Tabuľka 24 - Porovnanie publikačnej činnosti pracovníkov SvF v rokoch 2004 - 2009	51
Tabuľka 25 - Počet citácií zaevidovaných v databáze OLIB za roky 2005 – 2009	51
Tabuľka 26 - Prehľad o dotácii z MŠ SR v rokoch 2007 – 2009	54

1. PRED SLOV

Vedenie fakulty predkladá hodnotenie činnosti fakulty za rok 2009 v súlade so zákonom č.131/2002 Z. z. o vysokých školách zo dňa 21. 2. 2002 a o zmene a doplnení niektorých zákonov, ako aj v súlade s doteraz platným štatútom Slovenskej technickej univerzity (STU) a Stavebnej fakulty STU. Štruktúra správy je určená štruktúrou výročnej správy STU, ktorá bola schválená ako záväzná pre všetky zložky STU.

Výročná správa súčasne prináša hodnotenie naplnenia zámerov formulovaných v Dlhodobom zámere rozvoja SvF spracovanom na roky 2007 až 2011 a jeho spresnenia na rok 2009, ktoré prerokoval a schválil akademický senát SvF STU dňa 24. 4. 2009.

V prvej polovici roka gradovala komplexná akreditácia všetkých fakúlt a zložiek STU. Akreditačná komisia vlády SR na svojom zasadnutí v júni 2009 schválila záverečnú správu o priebehu akreditácie na STU a schválila záverečné hodnotenie STU vrátane priznania práv udeľovať tituly v študijných odboroch. Stavebná fakulta STU získala oprávnenie udeľovať príslušné tituly vo všetkých študijných programoch a odboroch, v ktorých o to požiadala.

Súčasťou a dôležitým momentom komplexnej akreditácie je sebareflexia a autoevalvácia fakulty vo všetkých oblastiach činnosti. Výrazným spôsobom sa pritom do popredia dostávajú výkonné parametre v oblasti vedeckovýskumnej činnosti a výchovy doktorandov. V súlade s pravidlami Akreditačnej komisie vlády SR sa tieto ukazovatele hodnotia v jednotlivých študijných odboroch, resp. v oblastiach výskumu, v ktorých sa fakulta uchádza o práva na habilitačné a inauguračné konania. Fakulta získala celkové hodnotenie úrovne „A“, pričom len v jednom odbore bola hodnotená „B+“. Vo všetkých oblastiach bolo vlastné hodnotenie fakulty potvrdené akreditačnou komisiou, čo svedčí o svedomitej príprave podkladov a korektnom prístupe vedenia fakulty k autoevalvačnému hodnoteniu úrovne fakulty.

Nová štruktúra študijných programov odzrkadľuje súčasné možnosti a záujmy fakulty, ako aj potreby stavebnej a geodetickej praxe. Vďaka relatívne dobrej a postupne sa ešte stále zlepšujúcej kvalifikačnej štruktúre v súčasnosti nemá fakulta problém so zabezpečením garantov pre pripravované študijné programy. Nasledujúca komplexná akreditácia univerzít v SR je plánovaná na rok 2013. Vedenie fakulty v spolupráci s vedením univerzity už v priebehu roka vykonalo analýzu potrieb garantov vzhľadom na očakávanú štruktúru študijných programov, na základe ktorej sa pripravujú zásady personálnej politiky STU a jej fakúlt na roky 2010 až 2012.

V uplynulom období začal proces zavádzania systému manažérstva kvality pedagogického procesu. Boli vypracované a v grémiách fakulty prerokované a schválené základné dokumenty systému – príručky kvality a politiky kvality. Systém bol zavedený do praxe, a to od začiatku akademického roka 2009/2010. Od systému sa očakáva podstatný príspevok k zlepšeniu monitorovania kvality pedagogického procesu, vytvorenie účinných spätných väzieb, jasné vymedzenie kompetencií a právomocí všetkých článkov riadenia pedagogického procesu, vytvorenie účinných nástrojov na odstraňovanie zistených nedostatkov a v konečnom dôsledku zvýšenie kvality pedagogického procesu. Vzhľadom na krátku dobu fungovania systému nie je badať výrazné zmeny v pedagogickom procese a ani vo využívaní nástrojov systému. Práve v tejto oblasti očakáva vedenie fakulty výrazný posun a aktivizáciu na všetkých stupňoch riadenia pedagogického procesu.

V súlade s ustanoveniami vysokoškolského zákona je hlavnou úlohou univerzít okrem poskytovania vysokoškolského vzdelávania aj tvorivé vedecké bádanie. Výsledky vedeckovýskumnej činnosti univerzít a fakúlt sa premietajú už aj do výpočtu výšky dotácie zo strany Ministerstva školstva SR. Treba očakávať, že táto forma hodnotenia bude mať z roka na rok väčšiu váhu. Systematická výskumná činnosť, dokladovaná publikáciami, sa tak stáva jednou zo základných podmienok úspešnosti fakulty a kvalifikačného rastu jej zamestnancov. Preto sa vedenie fakulty usiluje o to, aby sa na všetkých stupňoch riadenia sústavne dbalo o vytvorenie vhodných podmienok pre tvorivú prácu. V oblasti výskumu s uspokojením možno pozitívne hodnotiť uplynulé obdobie z hľadiska zaktivizovania prevažnej väčšiny pracovníkov fakulty. Výrazne sa zvýšila aktivita tvorivých pracovníkov fakulty v oblasti podávania projektov a získavania grantov. Finančná podpora týchto projektov tiež nie je zanedbateľná. V roku 2009 bolo na fakultu pridelených dovedna 1 384 867 €

(41 720 503 Sk). Slabou stránkou fakulty naďalej zostáva nízka úspešnosť v oblasti získavania medzinárodných grantov, a najmä projektov v rámci 7 RP.

Publikačné aktivity pracovníkov našej fakulty sú na úrovni minulých rokov. K nesporným pozitívam patrí to, že vo vyhodnoteniach STU sa SvF trvalo umiestňuje na popredných miestach s najvyšším počtom publikácií. V počte publikácií na jedného pracovníka však už toto postavenie fakulta nemá, čo svedčí o skutočnosti, že vysoký štandard fakulty udržiava iba časť tvorivých pracovníkov. Do budúcnosti zostáva trvalá úloha zapojiť do publikačnej činnosti všetkých zamestnancov. Príprava akreditačného spisu poukázala na potrebu zvýšiť kvalitu publikácií. V budúcnosti sa treba zamerať najmä na renomované časopisy, predovšetkým zahraničné, ktoré sú zo strany externých hodnotiteľov najlepšie hodnotené.

Stavebná fakulta je, vďaka aktivitám svojich pracovníkov, v súčasnosti stále zapojená vo všetkých významných programoch Európskej únie, akými sú vzdelávacie programy TEMPUS-Tacis, SOCRATES-ERASMUS, LEONARDO da VINCI II (spojené do programu Longlife Learning Program) alebo vedeckovýskumný 6. rámcový program, ale nemožno zabúdať aj na ostatné medzinárodné aktivity, najmä program CEEPUS II, programy Višegrádskej štvorky a Nórskeho finančného mechanizmu a silnejúci záujem najmä doktorandov o štipendijné programy ponúkané agentúrou SAIA.

V ostatných rokoch registruje Stavebná fakulta relatívne vysoké počty študentov v študijnom programe Civil Engineering (CE) v anglickom jazyku z krajín mimo EÚ. V tomto študijnom programe je v súčasnosti na fakulte evidovaných vyše 240 zahraničných študentov. Je potešiteľné, že sa zvyšujú počty zahraničných študentov aj na inžinierskom a doktorandskom stupni štúdia.

V oblasti informačných technológií je potešujúce, že sieťová infraštruktúra fakulty v areáli I. Karvaša spĺňa požiadavky v oblasti IT, formulované v Dlhodobom zámere STU. Výrazne sa zlepšila možnosť monitorovania a správy siete. V súčasnosti je na pôde fakulty inštalovaných viac ako 700 aktívnych prípojných miest (portov). V čase mimo výučby sú učebne Centra informačných technológií SvF prístupné pre študentov fakulty pre individuálnu prácu na PC, resp. pre využívanie sieťových služieb, vrátane neobmedzeného prístupu do Internetu. Výhradne pre individuálnu prácu študentov slúži 20 PC standov a plotrovacie centrum.

Na fakulte je k dispozícii bezdrôtová WiFi sieť v učebniach, kde prebieha väčšina výučby, v átriu, v knižnici a v študovni, ako aj v aule akademika Bellu. V uvedených priestoroch je možný sieťový prístup pri práci s notebookom bez potreby použitia kabeľáže. To je mimoriadne dôležité pre zabezpečenie požiadavky komfortného prístupu študentov do informačného systému STU. Konzultačná činnosť odborných pracovníkov Centra informačných technológií fakulty je študentom poskytovaná denne.

V roku 2009 fakulta pokračovala v aktivitách v oblasti rekonštrukcií a k výraznejším opravám učební, seminárnych miestností a laboratórií, ktoré v plnej miere financovala z mimodotlačných zdrojov. Vďaka podpore vedenia STU, ako aj získaniu viacerých projektov orientujúcich sa na zlepšenie infraštruktúry laboratórií, sa na fakulte podarilo výrazným spôsobom skvalitniť prístrojové vybavenie laboratórií. Na fakulte sa budujú nové laboratóriá (aerodynamický tunel, hydrodynamické laboratórium ako aj laboratórium metrológie geodetických a kartografických činností), ktoré majú v budúcnosti ambície stať sa lídrom v danej oblasti v SR.

V roku 2009 sa na fakulte v plnej miere rozbehli aktivity smerujúce ku komplexnej rekonštrukcii budov fakulty. V hodnotenom roku fakulta získala stavebné povolenie potrebné na realizáciu investičných zámerov, smerujúcich ku generálnej oprave fasád centrálnych budov fakulty, vybudovaniu bezbariérového prístupu v jednotlivých blokoch fakulty, rekonštrukcii budovy Centrálnych laboratórií fakulty a vybudovaniu Centra regionálneho technického vzdelávania v UVZ v Kočovciach. V priebehu roka zrealizovala fakulta s podporou vedenia STU výberové konania pre projekty – rekonštrukcia bloku C SvF, bezbariérový prístup a rekonštrukcia budovy Centrálnych laboratórií SvF. Rekonštrukcia opláštenia a strešnej konštrukcie budovy Centrálnych laboratórií SvF bola zároveň aj ukončená v októbri 2009. V novembri 2009 začala fakulta s realizáciou projektu vybudovania bezbariérového prístupu vo všetkých centrálnych blokoch SvF. Najväčším projektom v novodobej histórii fakulty je realizácia komplexnej rekonštrukcie opláštenia bloku C SvF, ktorý fa-

kulta začala realizovať v decembri 2009 a predchádzala jej rekonštrukcia vykurovania v bloku C. Náročnou úlohou bolo získať prostriedky na finančné zabezpečenie týchto investičných zámerov.

Predpokladom úspešnej realizácie investičných zámerov v budúcnosti, ako aj účasti zamestnancov fakulty v medzinárodných vedeckovýskumných projektoch, je vytváranie stabilného ekonomického prostredia. Z tohto pohľadu je dôležité, že fakulta dosiahla už niekoľko rokov po sebe kladný hospodársky výsledok. Rovnako ako po ostatné roky bol na rok 2009 plánovaný zisk, ktorý bolo možné dosiahnuť vďaka výraznému hospodárskemu výsledku v podnikateľskej činnosti, ako aj nárastu príjmov od zahraničných študentov v rámci hlavnej činnosti.

V uplynulých rokoch fakulta postupne zlepšila viaceré výkonové ukazovatele, čím si trvale udržuje a postupne zlepšuje svoje postavenie v skupine fakúlt s technickým zameraním. K tomuto pozitívnemu trendu napomáha aj postupne sa zlepšujúca kvalifikačná štruktúra fakulty a neustále narastajúci záujem zahraničných študentov o štúdium na našej fakulte. Udržanie tohto trendu bude v budúcnosti možné len orientáciou sa na zlepšovanie kvalitatívnych ukazovateľov, tak v oblasti pedagogickej ako aj vedeckovýskumnej. Pochopenie a akceptácia týchto skutočností je jedinou cestou vedúcou k cieľu zaradiť fakultu v budúcnosti medzi fakulty akceptované svetovou akademickou verejnosťou a do rebríčkov renomovaných medzinárodných hodnotiacich agentúr.

2. ORGÁNY FAKULTY

2.1 Orgány akademickej samosprávy fakulty

2.1.1 Akademický senát fakulty

PREDSEDNÍCTVO AS:

PRESEDA AS:

prof. Ing. Viliam Macura, PhD.

PODPRESEDA AS:

doc. Ing. Juraj Veselský, PhD.

ČLENOVIA PREDSEDNÍCTVA AS:

doc. Ing. Michal Božík, PhD.

prof. Ing. Ľudovít Fillo, PhD.

Bc. Monika Matejková

Bc. Tomáš Martiš

KOMISIE:

PEDAGOGICKÁ A VEDECKOVÝSKUMNÁ

doc. Ing. Juraj Králik, PhD. - predseda

doc. Ing. Katarína Bačová, PhD.

Ing. Juraj Janák, PhD.

doc. Ing. Ľudovít Možiešik, PhD.

Bc. Mária Ďuriníková

Bc. Ladislav Balog

Bc. Tomáš Kopecký

ORGANIZAČNÁ

doc. Ing. Ján Ilavský, PhD. - predseda

Ing. Jana Šabíková, PhD.

doc. Ing. Rudolf Ároch, PhD.

Dagmara Čehelová

Bc. Daniel Novotný

EKONOMICKÁ

Ing. Ľuboš Hruštinec, PhD. - predseda

Ing. Ján Ježko, PhD.

Ing. Naďa Antošová, PhD.

PhDr. Soňa Vašková, PhD.

Ing. Miroslav Lipták

LEGISLATÍVNA

JUDr. Jana Zajacová - predsedkyňa

Mgr. Jozef Joštiak

Ing. arch. Peter Sedlák

doc. RNDr. Martin Kalina, PhD.

Miroslav Kolenčík

Gabriela Szántová

SOCIÁLNA

prof. Ing. Jozef Hraška, PhD. - predseda

Ing. Róbert Fencík, PhD.

doc. Ing. Vladimír Pavlík, PhD.

Jozef Žoldák

Eduard Bartík

2.1.2 Dekan fakulty

prof. Ing. Alojz Kopáčik, PhD.

2.1.3 Vedecká rada fakulty

Členovia VR:

1. prof. Ing. Alojz Kopáčik, predseda VR, dekan fakulty, Katedra geodézie
2. prof. Ing. Peter Turček, PhD., prodekan pre vedeckovýskumnú činnosť, Katedra geotechniky
3. prof. Ing. Ivan Baláž, PhD., Katedra kovových a drevených konštrukcií
4. prof. Ing. Bystrík Bezák, PhD., Katedra dopravných stavieb
5. prof. Ing. Juraj Bilčík, PhD. Katedra betónových konštrukcií a mostov
6. RNDr. Ladislav Brimich, CSc., riaditeľ Geofyzikálneho ústavu SAV Bratislava
7. doc. Ing. Peter Černík, PhD., hosť. prof., konateľ spoločnosti STRABAG Development SK, s.r.o.
8. doc. Ing. arch. Elena Dohňanská, PhD., Katedra architektúry
9. prof. Ing. Jozef Gašparík, PhD., Katedra technológie stavieb

10. prof. Ing. Ján Hefty, PhD., Katedra geodetických základov
11. prof. Ing. Jozef Hraška, PhD., Katedra konštrukcií pozemných stavieb
12. prof. Ing. Koloman Ivanička, PhD., Ústav manažmentu STU
13. prof. Ing. Jozef Kriš, PhD., Katedra zdravotného a environmentálneho inžinierstva
14. Ing. Pavol Kusý, PhD., riaditeľ Terraprojekt, a. s. Bratislava
15. prof. Ing. Viliam Macura, PhD., Katedra vodného hospodárstva krajiny
16. Ing. Peter Matiašovský, CSc., riaditeľ ÚSTARARCH SAV Bratislava
17. prof. RNDr. Radko Mesiar, DrSc., Katedra matematiky a deskriptívnej geometrie
18. prof. Ing. Jozef Oláh, PhD., prodekan pre vzťahy s verejnosťou, Katedra konštrukcií pozemných stavieb
19. prof. Ing. Dušan Petráš, PhD., prorektor STU, Katedra technických zariadení budov
20. prof. Ing. Anton Puškár, PhD., Katedra konštrukcií pozemných stavieb
21. prof. Ing. Ján Ravinger, DrSc., Katedra stavebnej mechaniky
22. prof. Ing. Ján Szolgay, PhD., Katedra vodného hospodárstva krajiny
23. prof. Ing. arch. Štefan Šlachta, PhD., hlavný architekt hlavného mesta SR Bratislavy
24. prof. Ing. Andrej Šoltész, PhD., prodekan pre zahraničné vzťahy, Katedra hydrotechniky
25. RNDr. Vlasta Štekauerová, CSc., riaditeľka Ústavu hydrologie SAV
26. doc. Ing. Stanislav Unčik, PhD., prodekan pre pedagogickú činnosť, Katedra materiálového inžinierstva
27. Ing. Andrej Vojtičko, PhD.

Čestní členovia VR:

1. prof. Ing. Zdeněk Bittnar, DrSc., dekan Fakulty stavební ČVUT Praha
2. prof. Ing. Ján Čelko, CSc., dekan Stavebnej fakulty ŽU Žilina
3. Ing. Andrej Ďurkovský, primátor hlavného mesta SR Bratislavy
4. prof. Ing. Dušan Majdúch, PhD., predseda Slovenskej komory stavebných inžinierov
5. Ing. Zsolt Lukáč, prezident Zväzu stavebných podnikateľov Slovenska
6. doc. Ing. Alois Materna, CSc., MBA, dekan Fakulty stavební VŠB TU Ostrava
7. Dr.h.c. prof. PhDr. Ľudovít Petránsky, DrSc., dekan Fakulty architektúry STU Bratislava
8. Ing. Vladimír Stromček, predseda Predstavenstva Komory geodetov a kartografov
9. prof. Ing. Ingrid Šenitková, PhD., dekanka Stavebnej fakulty TU Košice
10. prof. RNDr. Ing. Petr Štěpánek, CSc., dekan Fakulty stavební VUT Brno
11. Ing. arch. Juraj Šujan, predseda Slovenskej komory architektov

2.1.4 Disciplinárna komisia fakulty pre študentov

Predseda komisie: doc. Ing. Stanislav Unčik, PhD.

Členovia komisie: prof. Ing. Andrej Šoltész, PhD.
 doc. Ing. Juraj Králik, PhD.
 Bc. Monika Matejková
 Bc. Tomáš Martiš
 Bc. Mária Ďuriníková

2.2 Poradné orgány dekana

2.2.1 Vedenie fakulty

1. prof. Ing. Alojz Kopáčik, PhD. - dekan
2. prof. Ing. Andrej Šoltész, PhD. - 1. prodekan, prodekan pre zahraničné vzťahy
3. prof. Ing. Peter Turček, PhD. - prodekan pre vedeckovýskumnú činnosť
4. doc. Ing. Stanislav Unčik, PhD. - prodekan pre pedagogickú činnosť
5. prof. Ing. Jozef Oláh, PhD. - prodekan pre vzťahy s verejnosťou
6. prof. Ing. Milan Sokol, PhD. - prodekan pre rozvoj fakulty
7. Ing. Kornélia Polakovičová - tajomníčka fakulty
8. prof. Ing. Viliam Macura, PhD. - predseda akademického senátu
9. Bc. Monika Matejková - predsedníčka Združenia študentov SvF STU
10. Ing. Miloslav Štujber - predseda NOO

2.2.2 Kolégium dekana

1. prof. Ing. Alojz Kopáčik, PhD. - dekan
2. prof. Ing. Andrej Šoltész, PhD. - 1. prodekan, prodekan pre zahraničné vzťahy
3. prof. Ing. Peter Turček, PhD. - prodekan pre vedeckovýskumnú činnosť
4. doc. Ing. Stanislav Unčik, PhD. - prodekan pre pedagogickú činnosť
5. prof. Ing. Jozef Oláh, PhD. - prodekan pre vzťahy s verejnosťou
6. prof. Ing. Milan Sokol, PhD. - prodekan pre rozvoj fakulty
7. Ing. Kornélia Polakovičová - tajomníčka fakulty
8. prof. Ing. Viliam Macura, PhD. - predseda akademického senátu
9. Bc. Monika Matejková - predsedníčka Združenia študentov SvF STU
10. Ing. Miloslav Štujber - predseda NOO
11. prof. Ing. Juraj Bilčík, PhD. - Katedra betónových konštrukcií a mostov
12. prof. Ing. Bystrík Bezák, PhD. - Katedra dopravných stavieb
13. prof. Ing. Ján Hefty, PhD. - Katedra geodetických základov
14. prof. Ing. Štefan Sokol, PhD. - Katedra geodézie
15. prof. RNDr. František Baliak, PhD. - Katedra geotechniky
16. prof. Ing. Ján Szolgay, PhD. - Katedra vodného hospodárstva krajiny
17. prof. Ing. Peter Dušička, PhD. - Katedra hydrotechniky
18. prof. Ing. Anton Puškár, PhD. - Katedra konštrukcií pozemných stavieb
19. doc. Ing. Ján Brodniansky, PhD. - Katedra kovových a drevených konštrukcií
20. doc. Ing. Jozef Čižmár, PhD. - Katedra mapovania a pozemkových úprav
21. prof. RNDr. Radko Mesiar, DrSc. - Katedra matematiky a deskriptívnej geometrie
22. doc. RNDr. Jozefa Lukovičová, PhD. - Katedra fyziky
23. doc. Ing. Norbert Jendželovský, PhD. - Katedra stavebnej mechaniky
24. prof. Ing. Jozef Gašparík, PhD. - Katedra technológie stavieb
25. prof. Ing. Jozef Kriš, PhD. - Katedra zdravotného a environmentálneho inžinierstva
26. doc. Ing. Otília Lulkovičová, PhD. - Katedra technických zariadení budov
27. PhDr. Dagmar Špildová - Katedra jazykov
28. PaedDr. Ján Masarovič - Katedra telesnej výchovy
29. Ing. Katarína Heretiková, PhD. - Katedra humanitných vied
30. doc. Ing. arch. Elena Dohňanská, PhD. - Katedra architektúry
31. doc. Ing. Milan Nič, PhD. - Ústav súdneho znelectva
32. Ing. Vladimír Priehodský, PhD. – Centrálna laboratóriá

2.2.3 Priemyselná rada

1. Ing. Daniel Baláž generálny riaditeľ Saint-Gobain Construction Products, s.r.o divízia Weber - Terranova
2. Ing. Anton Bezák, PhD. generálny riaditeľ, Ingsteel s r.o. Bratislava
3. Ing. Mikuláš Bobik, CSc. riaditeľ, Applied Precision s.r.o. Bratislava
4. Ing. Ľuboš Fussek riaditeľ, Baumit, spol. s r.o.
5. Ing. Marek Gálik, CSc. gen. riaditeľ, Trnavská vodárenská spoločnosť, a.s. Piešťany
6. Ing. Daniel Gemeran predseda predstavenstva a gen. riaditeľ, Bratislavská vodárenská spoločnosť a. s. Bratislava
7. Ing. Peter Halász riaditeľ, Jaga group v.o.s Bratislava
8. Ing. František Hirner konateľ a generálny riaditeľ, ZIPP s. r. o. Bratislava
9. Ing. Anton Holos PREMAC s.r.o. Bratislava
10. Ing. Oto Hornáček generálny riaditeľ, Hornex, a. s. Bratislava
11. Ing. Jozef Hric predseda predstavenstva a gen. riaditeľ, TUBAU, a. s. Žilina
12. Ing. Miloš Klein konateľ, Wienerberger - Slovenské tehelne, s.r.o.
13. Ing. Marián Kmeť riaditeľ, SOLHYDRO s.r.o. Bratislava
14. Ing. František Kmit riaditeľ, PREMAC s.r.o. Bratislava
15. Ing. arch. Gabriel Koczkáš predseda predstavenstva a generálny riaditeľ, Dopravoprojekt a. s.
16. Ing. Pavol Kontra, PhD. generálny riaditeľ, VKÚ a.s. Harmanec
17. Ing. Zsolt Lukáč prezident ZSPS
18. Ing. Ján Majerský, PhD. riaditeľ Proma, s.r.o Žilina
19. Ing. Dušan Mráz prezident, Doprastav a.s. Bratislava
20. Ing. Peter Nemčok, CSc. generálny riaditeľ, SVP, š.p., Banská Štiavnica
21. Ing. Ladislav Németh predseda predstavenstva, Bala a.s. Holice
22. Ing. Pavel Obenau asistent viceprezidenta DDP Group, DOAS a. s.
23. prof. Ing. František Ohrablo, PhD. čestný predseda ZA SvF STU v Bratislave
24. Ing. Jozef Pekarovič riaditeľ, NP publication Bratislava
25. prof. Ing. Dušan Petráš, PhD. prorektor STU pre vzťahy s verejnosťou a zahraničné vzťahy
26. Ing. Ladislav Piršel, PhD. generálny riaditeľ a konateľ, Johnson Controls International s.r.o.
27. Ing. Slavomír Podmanický generálny riaditeľ, Reming Consult Sk
28. Ing. Peter Pochaba generálny riaditeľ, ABC Klíma s.r.o. Bratislava
29. Ing. Jozef Ružanský generálny riaditeľ, DREVONA a.s. Bratislava
30. Ing. František Stolárik Letisko M.R.Š. Bratislava
31. doc. Ing. Peter Suchánek, PhD. REHAU, s.r.o. Bratislava
32. Vladimír Šablica konateľ spoločnosti TONDACH Slovensko
33. Ing. Dušan Šamudovský, PhD. generálny riaditeľ, Doprastav, a. s.
34. Ing. Miroslav Trnovský konateľ, SkyBau s. r. o. Žilina
35. Ing. Gabriel Tuhý riaditeľ, Regotrans-Rittmeyer, s. r. o. Bratislava
36. Ing. Vladimír Uhlík generálny riaditeľ, Geodézia a.s. Bratislava
37. Ing. Anton Viazanko riaditeľ spoločnosti Durisol-Stav s.r.o
38. Roland van Wijnen výkonný riad. a predseda predst. Holcim Slov.
39. Ing. A. František Zvrškovec president, Divident Group Sk Bratislava
40. prof. Ing. Alojz Kopáček, PhD. dekan SvF STU Bratislava
41. prof. Ing. Jozef Oláh, PhD. prodekan pre vzťahy s verejnosťou SvF STU
42. prof. Ing. Peter Turček, PhD. prodekan pre vedeckovýskumnú činnosť SvF STU
43. prof. Ing. Andrej Šoltész, PhD. prodekan pre zahraničné vzťahy, predseda ZA SvF STU
44. doc. Ing. Stanislav Unčík, PhD. prodekan pre pedagogickú činnosť SvF STU
45. prof. Ing. Milan Sokol, PhD. prodekan pre rozvoj fakulty SvF STU

3. OBLASŤ VZDELÁVANIA

V akademickom roku 2008/2009 prebiehala výučba v 1. a 2. stupni štúdia len v študijných programoch. Prvýkrát končili študenti bakalárske štúdium aj v štvorročnom študijnom programe pozemné stavby a architektúra.

V doktorandskom stupni štúdia prebiehalo štúdium prevažne v študijných programoch. Súbežne však prebiehalo aj dobiehajúce štúdium v pôvodných vedných odboroch.

Významnou udalosťou, ktorá výrazne ovplyvnila život na fakulte, bolo ukončenie komplexnej akreditácie, vrátane akreditácie nových študijných programov. Z tohto dôvodu bol rok 2008/2009 posledným akademickým rokom, v ktorom prebiehala výučba v pôvodnej štruktúre študijných programov a podľa pôvodných študijných plánov.

3.1 Štruktúra študijných programov

V akademickom roku 2008/09 poskytovala Stavebná fakulta STU v Bratislave vysokoškolské vzdelanie v ôsmich akreditovaných študijných programoch bakalárskeho štúdia. V inžinierskom stupni bolo otvorené štúdium v 14 študijných programoch; v doktorandskom stupni štúdia v 13 študijných programoch a dobiehalo v jedenástich vedných odboroch.

Bakalárske študijné programy:

- | | |
|---|---|
| 1. geodézia a kartografia, | 5. inžinierstvo životného prostredia, |
| 2. pozemné stavby a architektúra, | 6. stavebné inžinierstvo (Civil Engineering), |
| 3. inžinierske konštrukcie a dopravné stavby, | 7. technológie a manažérstvo stavieb, |
| 4. vodné stavby a vodné hospodárstvo, | 8. matematicko-počítačové modelovanie. |

Inžinierske študijné programy:

- | | |
|---|--|
| 1. geodézia a kartografia, | 8. dopravné stavby, |
| 2. architektonické konštrukcie a projektovanie, | 9. vodné stavby a vodné hospodárstvo, |
| 3. technické zariadenia budov, | 10. realizácia stavieb, |
| 4. technika prostredia budov, | 11. stavebné inžinierstvo (Civil Engineering), |
| 5. pozemné stavby a architektúra, | 12. krajinné inžinierstvo, |
| 6. nosné konštrukcie pozemných stavieb, | 13. matematicko-počítačové modelovanie, |
| 7. nosné konštrukcie inžinierskych stavieb, | 14. ekonomika a riadenie stavebníctva. |

Doktorandské študijné programy:

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1. geodézia a kartografia, | 8. aplikovaná mechanika, |
| 2. teória a konštrukcie pozemných stavieb, | 9. technológia stavieb, |
| 3. teória a technika prostredia budov, | 10. krajinárstvo, |
| 4. teória a konštrukcie inžinierskych stavieb, | 11. aplikovaná matematika, |
| 5. zdravotné inžinierstvo, | 12. súdne inžinierstvo, |
| 6. inžinierska hydrológia, | 13. odvetvové a prierezové ekonomiky. |
| 7. hydrotechnika, | |

Vedné odbory doktorandského štúdia:

- | | |
|--|---|
| 1. geodézia a geodetická kartografia, | 7. aplikovaná mechanika, |
| 2. teória a konštrukcie pozemných stavieb, | 8. technológia stavieb, |
| 3. teória a konštrukcie inžinierskych stavieb, | 9. náuka o nekovových materiáloch a stavebných hmotách, |
| 4. hydrológia a vodné hospodárstvo, | 10. aplikovaná matematika |
| 5. hydrotechnika, | 11. odvetvové a prierezové ekonomiky, |
| 6. zdravotnícko-technické stavby, | |

V uplynulom akademickom roku prebehla komplexná akreditácia fakulty, vrátane novej štruktúry študijných programov. Akreditovaných bolo 8 bakalárskych, 11 inžinierskych a 9 doktorandských študijných programov. Ich štruktúra je nasledovná:

Bakalárske študijné programy:

1. geodézia a kartografia,
2. pozemné stavby a architektúra,
3. inžinierske konštrukcie a dopravné stavby,
4. vodné stavby a vodné hospodárstvo,
5. stavebné inžinierstvo (Civil Engineering),
6. technológie a manažérstvo stavieb,
7. inžinierstvo životného prostredia,
8. matematicko-počítačové modelovanie.

Inžinierske študijné programy:

1. geodézia a kartografia,
2. architektonické konštrukcie a projektovanie,
3. technické zariadenia budov,
4. technika prostredia budov,
5. pozemné stavby a architektúra,
6. nosné konštrukcie pozemných stavieb,
7. inžinierske konštrukcie a dopravné stavby,
8. vodné stavby a vodné hospodárstvo,
9. environmentálne stavitel'stvo,
10. technológia stavieb,
11. matematicko-počítačové modelovanie.

Doktorandské študijné programy:

1. geodézia a kartografia,
2. teória a konštrukcie pozemných stavieb,
3. teória a technika prostredia budov,
4. teória a konštrukcie inžinierskych stavieb,
5. vodohospodárske inžinierstvo,
6. aplikovaná mechanika,
7. technológia stavieb,
8. krajinárstvo,
9. aplikovaná matematika.

Mimo rámec komplexnej akreditácie bol akreditovaný inžiniersky študijný program krajinnárstvo a krajinné plánovanie.

3.2 Prijímacie konanie

3.2.1 Bakalárske štúdium

Prijímacie konanie na bakalárske štúdium bolo organizované podľa už viac rokov zaužívaných princípov prijímania na štúdium. Podmienky prijatia boli zverejnené v dostatočnom predstihu v materiáloch fakulty, univerzity, v masmédiách a na internetovej stránke univerzity. Štúdium na fakulte bolo propagované aj prostredníctvom veľtrhu vzdelávania Akadémia. Materiály o Stavebnej fakulte, študijných programoch a prijímacom konaní boli zaslané na všetky stredné školy Slovenskej republiky.

Základnou podmienkou prijatia bolo absolvovanie stredoškolského štúdia a získanie maturity. Uchádzači s maturitou z matematiky alebo fyziky boli prijímaní na štúdium bez prijímacej skúšky. Uchádzačom, ktorí nematurovali z matematiky alebo fyziky, bola prijímacia skúška odpustená v závislosti od výsledkov štúdia na strednej škole, a to diferencovane podľa študijných programov, o ktoré sa uchádzali. Na študijný program geodézia a kartografia boli prijatí bez prijímacej skúšky všetci uchádzači s priemerom lepším ako 1,5; na študijné programy pozemné stavby a architektúra, technológie a manažérstvo stavieb, inžinierstvo životného prostredia, Civil Engineering a matematicko-počítačové modelovanie uchádzači s priemerom lepším ako 2,0; na ostatné študijné programy uchádzači so študijným priemerom lepším ako 2,5. Uchádzači s horšími študijnými výsledkami boli pozvaní na prijímaciu skúšku, ktorá bola písomná a pozostávala z predmetov matematika, fyzika a spoločenský prehľad. Termín na podanie prihlášky na bakalárske štúdium bol 31. 3. 2009.

Prijímacie skúšky na bakalárske štúdium sa na SvF STU konali v dňoch 9. a 10. 6. 2009. Skúšobné otázky (testy) boli pripravené garantujúcimi katedrami v troch verziách. Testy boli utajené, v zapečatených obálkach boli uložené v trezore dekana. V deň skúšky sa za prítomnosti členov prijímacej komisie losovali obálky s otázkami pre daný deň prijímacieho konania. Maximálny počet bodov, ktorý mohol uchádzač dosiahnuť, bol 100 (matematika 40, fyzika 40 a všeobecný prehľad 20).

Dňa 11. 6. 2009 zasadala fakultná prijímacia komisia, ktorá odsúhlasila poradie uchádzačov a rozhodla o prijatí uchádzačov na SvF. Výsledky prijímacích skúšok boli zverejnené dňa 12. 6. 2009 na výveske pri vstupe do budovy a internetovej stránke fakulty. V priebehu nasledujúceho týždňa boli rozoslané uchádzačom dekréty o prijatí.

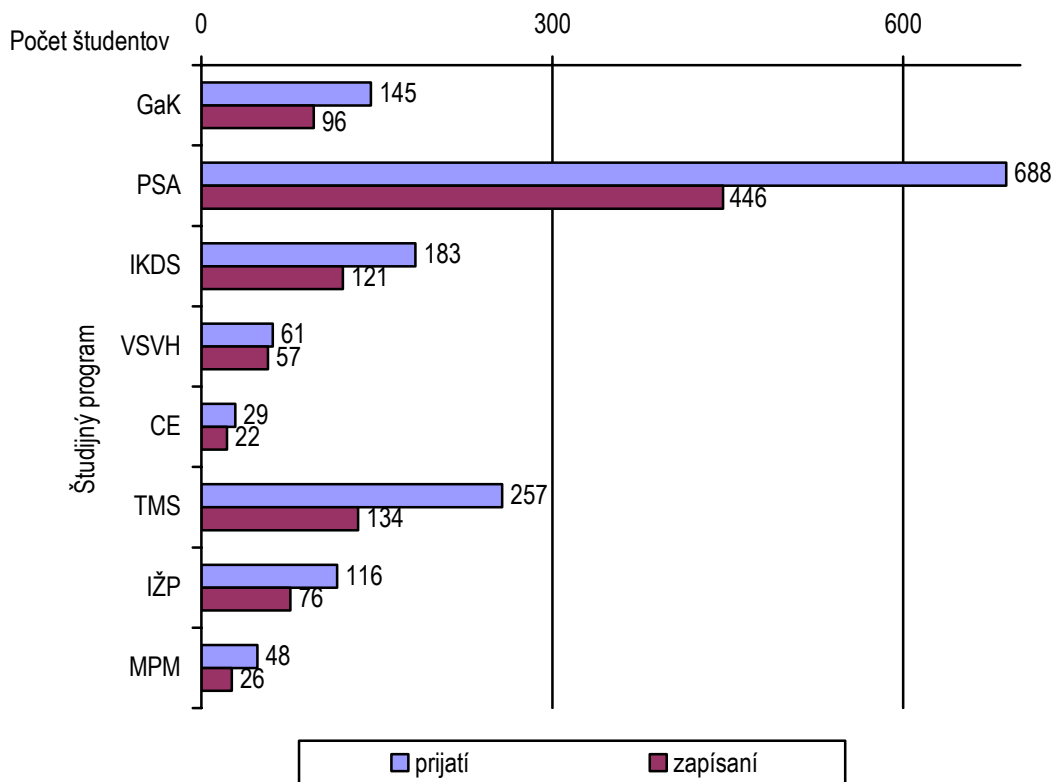
O bakalárske štúdium na SvF STU sa uchádzalo 1907 uchádzačov, z toho 1534 splnilo podmienky prijatia bez prijímacej skúšky. Maturitné vysvedčenie však nedoložilo 152 uchádzačov. Na prijímaciu skúšku bolo pozvaných 352 uchádzačov, z ktorých sa na skúšku dostavilo 246. Celkový počet prijatých študentov bol 1527. O preskúmanie rozhodnutia požiadalo 63 neprijatých uchádzačov, všetky rozhodnutia boli potvrdené rektorom STU.

Z celkového počtu študentov zapísaných do 1. ročníka Bc. štúdia je 56,5 % absolventov gymnázií, 42,9 % absolventov stredných odborných škôl a 0,6 % absolventov stredných odborných učilíšť, resp. iných stredných škôl.

Tabuľka 1 - Rozdelenie prijatých študentov do 1. ročníka

Študijný program	2008/2009		2009/10	
	Prijatí	Zapísaní	Prijatí	Zapísaní
GaK	121	88	145	96
PSA	614	421	688	446
IKDS	129	75	183	121
VSVH	92	58	61	57
CE	28	9	29	22
IŽP	114	76	116	76
TMS	218	135	257	134
MPM	38	21	48	26
Spolu	1354	883	1527	978

Graf 1 - Rozdelenie prijatých študentov do 1. ročníka v ak. roku 2009/10



3.2.2 Inžinierske štúdium

Prijímacie konanie na inžinierske štúdium sa realizovalo v súlade s poriadkom prijímacieho konania STU a zásadami prijímacieho konania SvF STU. Prihlášky na študijné programy inžinierskeho štúdia sa podávali do 30. 6. 2009. Základnou podmienkou prijatia na inžinierske štúdium bolo absolvovanie bakalárskeho štúdia a získanie titulu Bc.

Ďalšie podmienky boli diferencované podľa nadväznosti študijných programov. V prípade záujmu o štúdium v nadväzujúcom študijnom programe boli uchádzači prijatí bez prijímacej skúšky. Výnimkou bol študijný program pozemné stavby a architektúra, kde museli uchádzači úspešne vykonať talentovú skúšku.

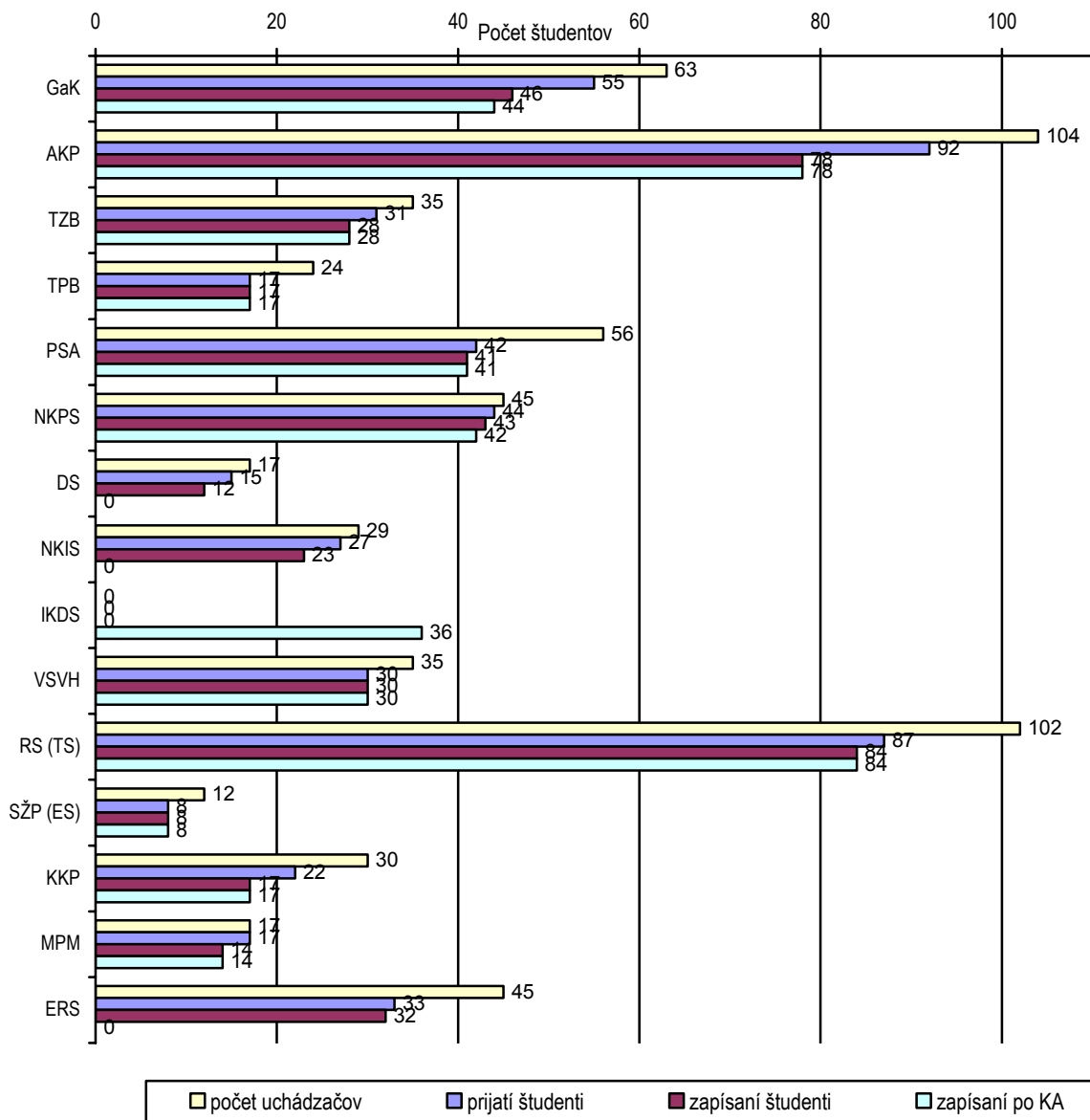
V prípade záujmu o študijný program, ktorý bezprostredne nenadväzuje na študijný program bakalárskeho štúdia, záujemcovia sa podrobili prijímacej skúške v rozsahu štátnej skúšky toho bakalárskeho študijného programu, ktorý tvorí základ pre dané inžinierske štúdium.

O inžinierske štúdium na SvF STU prejavilo záujem celkovo 592 uchádzačov, z toho bolo prijatých 517 študentov. Neprijatí boli uchádzači, ktorí nespĺnili základnú podmienku prijatia – nedodali doklad o úspešnom ukončení bakalárskeho štúdia. Jeden z neprijatých uchádzačov požiadal o preskúmanie rozhodnutia. Neprijatie na štúdium bolo potvrdené rektorom STU.

Tabuľka 2 - Rozdelenie uchádzačov o inžinierske štúdium podľa študijných programov

Študijný program	Počet uchádzačov	Prijatí študenti	Zapísaní študenti	Zapísaní po KA
GAK	63	55	46	44
AKP	104	92	78	78
TZB	35	31	28	28
TPB	24	17	17	17
PSA	56	42	41	41
NKPS	45	44	43	42
DS	17	15	12	-
NKIS	29	27	23	-
IKDS	-	-	-	36
VSVH	35	30	30	30
RS (TS)	102	87	84	84
SŽP (ES)	12	8	8	8
KKP	30	22	17	17
MPM	17	17	14	14
ERS	45	33	32	-
Spolu SvF	592	519	473	439

Graf 2 - Rozdelenie uchádzačov o inžinierske štúdium podľa študijných programov



3.2.3 Doktorandské štúdium

Prijímacie konanie na doktorandské štúdium sa uskutočnilo v dňoch 25. a 26. 6. 2009. Prvú časť prijímačej skúšky tvoril jazykový test (25. 6. 2009). Samotná prijímacia skúška bola ústna pred prijímacou komisiou. O doktorandské štúdium sa uchádzalo 115 záujemcov v dennej forme a 24 záujemcov v externej forme. Prijímacích skúšok sa zúčastnilo 107 uchádzačov o dennú, 23 uchádzačov o externú formu štúdia. Všetci uchádzači vyhovelí požiadavkám na prijímacích skúškach a boli prijatí na doktorandské štúdium. Na štúdium sa zapísalo 100 uchádzačov v dennej forme štúdia (z toho dvaja prijatí v rámci projektu APVV) a 23 v externej. Traja doktorandi sa uchádzali o dennú formu štúdia na externej vzdelávacej inštitúcii a boli prijatí.

Tabuľka 3 - Rozdelenie uchádzačov o doktorandské štúdium

ŠP	Katedra	Počet záujemcov				Počet prijatých doktorandov			
		Int. forma	IF – EVI	Exter. forma	Spolu	Int. forma	IF – EVI	Ext. forma	Spolu
GaK	GDE	2		1	2	2		1	2
	GZA	2			3	2			3
	MPU								
TKPS	KPS	16		3	19	14		3	17
	ARC	14			14	13			13
TTPB	TZB	6		4	10	6		4	10
TKIS	BKM	9		1	10	8		1	9
	DOS	2			2	1			1
	KDK	6			6	6			6
	GTE	2			2	2			2
IH	VHK	3	2		5	3	2		5
HTE	HTE	3			3	3			3
ZDI	ZEI	7			7	6			6
TS	TES	10		2	12	10		2	12
	USZ	5		2	7	4		2	6
	MTI	4		1	5	4		1	5
AMech	SME	4	1	4	9	4	1	3	8
KR	VHK	8		1	9	7		1	8
AMat	MDG	5			5	5			5
	Fakulta	108	3	19	130	100	3	18	121
OPE	UM	7		5	12	7		5	12
	Spolu	115	3	24	142	107	3	23	133

Vysvetlivky:

EVI = externá vzdelávacia inštitúcia

Poznámka: Stavebnej fakulte bolo rektorátom STU pridelených 98 štipendijných miest. Fakulta miesta obsadila. Dvaja doktorandi sú financovaní z iných zdrojov. Na štúdium sa zapísalo 103 denných doktorandov (z toho 3 na EVI).

3.3 Úspešnosť štúdia

Základným kvantitatívnym ukazovateľom úspešnosti v štúdiu sú počty zapísaných študentov do jednotlivých ročníkov a študijných programov (tabuľka 4).

Tabuľka 4 - Počet študentov podľa ročníkov

Roč.	Počet študentov					
	2004/05	2005/2006	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
1. Bc.	941+125ex	1024+126ex	1237	996	883	845
2. Bc.	491+65ex	653+50ex	654+46ex	759	696	666
3. Bc.	883	688+60ex	795+49ex	821+45	700+3 ex	907
4. Bc.	-	-	-	-	221	323
1. Ing.	502	550	379+35ex	456	475	440
2. Ing.	488	552	531	420+28	408+3 ex	468+1ex
Spolu	3495	3467+236ex	3676	3452 + 73	3383+6 ex	3649+1ex

V tabuľke 4 vidieť výrazný úbytok študentov pri postupe do druhého roku štúdia, čo sa prejavuje ako dlhodobý trend. Tento pokles je spôsobený vysokým percentom študentov, ktorí nezvládajú nároky na štúdium a zanechávajú ho už v priebehu prvého roka. V uplynulom akademickom roku bol úbytok študentov prvého ročníka po zimnom semestri 12,4 %, po 1. roku štúdia 24,5 %.

Relatívne nízka úspešnosť v treťom ročníku sa premieta aj do nízkeho počtu študentov v inžinierskom štúdiu.

V úspešnosti bakalárskeho štúdia možno pozorovať v ostatných rokoch postupné zlepšovanie. Z celkového počtu študentov končiacich ročníkov (769 študentov spolu na št. programoch aj odboroch) v roku 2009 úspešne završilo štúdium titulom bakalár 70 % študentov. V roku 2008 to bolo 67 % a v roku 2007 len 51,9 %. Tento pozitívny trend možno vysvetliť novou organizáciou štúdia v končiacich ročníkoch, hlavne vytvorením väčšieho priestoru pre bakalársku prácu a redukciou počtu predmetov v jednotlivých semestroch.

V uplynulom akademickom roku ukončilo inžinierske štúdium 345 inžinierov.

Kvalitatívne ukazovatele štúdia sú prakticky rovnaké ako v predchádzajúcom roku. V uplynulom roku získali naši absolventi 6 Cien rektora a 24 Cien dekana.

Cenou ministra sú každoročne oceňovaní najlepší študenti jednotlivých študijných programov, blízkych danému rezortu. Cenu ministra výstavby a regionálneho rozvoja získal absolvent študijného programu nosné konštrukcie pozemných stavieb, Cenu ministra životného prostredia absolvent študijného programu technika prostredia budov, Cenu Úradu geodézie a kartografie absolvent študijného programu geodézia a kartografia.

V uplynulom akademickom roku bolo ďalej ocenených 21 absolventov pochvalným uznaním dekana za vynikajúcu záverečnú prácu, dvaja absolventi získali cenu Slovenskej komory stavebných inžinierov, jeden absolvent Cenu Slovenskej komory geodetov a kartografov. Jazykový certifikát UNICERT získali 5 absolventi inžinierskeho štúdia.

Pri promóciách absolventov inžinierskeho štúdia boli odovzdané ceny: Cena IWA, Cena hydrológov, Cena asociácie zamestnávateľov vo vodnom hospodárstve na Slovensku, Cena Slovenskej cestnej spoločnosti, Cena prof. Arpáda Tesára, Cena Slovenského priehradného výboru.

Pri príležitosti Medzinárodného dňa študentov prijal dekan fakulty 32 najlepších študentov a ocenil ich študijné výsledky mimoriadnym motivačným štipendiom.

Tabuľka 5 - Ocenenia

Ocenenie	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09
Bakalárske štúdium					
Cena dekana	1	2	3	2	5
Cena rektora	-	-	-	-	5
Inžinierske štúdium					
Ateliérová tvorba	5	5	2	4	4
Cena dekana	16	4	16	15	19
Cena rektora	3	3	7	6	1
Cena ministra	4	4	3	3	3

Vďaka štipendijnému fondu pokračovalo vedenie fakulty v podpore vedeckých pomocných síl na katedrách. Jedným z cieľov podpory VPS je angažovať najlepších študentov na výskumných projektoch katedier a pripraviť si tak potenciálnych kandidátov na doktorandské štúdium.

V roku 2009 úspešne ukončilo štúdium 21 doktorandov, z toho na dennej forme štúdia 13 (v tom 1 zahraničný vládny štipendista + 1 doktorand českej štátnej príslušnosti) a 8 na externej forme štúdia.

Z celkového počtu 21 absolventov bolo 9 doktorandov dobiehajúcich vedných odborov (2 denní a 7 externých) a 12 doktorandov študijných programov (11 v dennej forme štúdia – z toho 4 už na novoakreditovaných 4-ročných programoch a 1 externý doktorand).

Tabuľka 6 - Počty absolventov doktorandského štúdia

Vedné odbory (O)/ študijné programy (P)	Štand. dĺžka		Denná forma		Externá forma	Absolventi SvF spolu
	denná forma	ext. forma	obča- nia SR	cu- dzinci		
geodézia a geodetická kartografia (O)		5	0	0	1	1
geodézia a kartografia (P)	3		1	0	0	1
teória a konštrukcie pozemných stavieb (O)	3		1	0	0	1
teória a konštrukcie pozemných stavieb (P)	4		1	0	0	1
teória a konštrukcie inžinierskych stavieb (O)		5	0	0	3	3
teória a konštrukcie inžinierskych stavieb (P)	3		2	1	0	3
teória a konštrukcie inžinierskych stavieb (P)	4		1	0	0	1
aplikovaná mechanika (O)		5	0	0	1	1
aplikovaná mechanika (P)	3		1	0	0	1
aplikovaná mechanika (P)	4		2	0	0	2
krajinárstvo (P)	3		0	1	0	1
hydrológia a vodné hospodárstvo (O)		5	0	0	1	1
súdne inžinierstvo (P)		5	0	0	1	1
odvetvové a prierezové ekonomiky (O)		5			1	1
aplikovaná matematika (O)	3		1	0	0	1
odvetvové a prierezové ekonomiky (P)	3		1	0	0	1
celkom			11	2	8	21

3.4 Mobility študentov

Krátkodobé výmeny študentov a dlhodobé študijné pobyty pokračovali aj v ak. roku 2008/09. SvF STU patrí spolu s Fakultou architektúry medzi najaktívnejšie fakulty v rámci STU. Najväčší záujem je o absolvovanie časti štúdia (obvykle 1 semestra) v zahraničí v rámci programu EU Socrates Erasmus, ako aj o absolvovanie odbornej praxe v podnikoch krajín Európskej únie v rámci programu Leonardo da Vinci II.

V akademickom roku 2008/2009 vycestovalo študovať na zahraničné univerzity 16 našich študentov v rámci programu Socrates-Erasmus, v podnikoch krajín EU absolvovali v rámci programu Leonardo da Vinci II odbornú prax 2 študenti a v rámci programu CEEPUS vycestovalo 6 študentov.

Táto forma štúdia je určená predovšetkým pre najlepších študentov, a preto je potrebné dôkladne vyberať ako odborne, tak aj jazykovo zdatných záujemcov, pripravovať študijný program a kontrolovať splnenie všetkých náležitostí podľa kritérií ECTS (European Credit Transfer System), aby sa vyhlo zbytočným problémom už v počiatočnej fáze vybavovania zahraničného pobytu.

Študentom, záujemcom o štúdium v zahraničí, by pomohlo tiež veľkorysejšie posúdenie ekvivalencie predmetov študujúcich v zahraničí so zreteľom na sťaženie štúdia v cudzom jazyku, ako i problém samotného vyskladania štúdia v zahraničí tak, aby bol zhodný so štúdiom na domovskej fakulte.

Faktor, ktorý nezvýši záujem o štúdium, je nové pravidlo STU o potrebe získania min. 20 kreditov zo zahraničia – v opačnom prípade je grant krátený.

Je potešiteľné, že v uplynulom akademickom roku pokračoval záujem o štúdium na našej fakulte v rámci programu Erasmus aj zo strany študentov zo zahraničných univerzít.

Fakulta prijala študentku z Bilbao - Španielsko, na vypracovanie diplomovej práce (GZA), študentov z Vilniusu - Litva (CE), Ljubľany - Slovinsko (VHK), z Olomouca - Česko (DOS). Na krátkodobej stáži boli aj 2 študenti z Brna (KPS).

K väčšiemu počtu prijatých zahraničných študentov by pomohlo zvýšenie ponuky študijných programov v anglickom jazyku, ako aj zlepšenie ponuky informácií pre zahraničných záujemcov na internete.

3.5 Študentská vedecká konferencia

V akademickom roku 2008/2009 sa uskutočnila študentská vedecká konferencia v rámci 9. dňa Stavebnej fakulty STU 1. apríla 2009. Súťaž prebiehala v 16 sekciách, zúčastnilo sa jej rekordný počet - 239 študentov so 199 prácami. V odborných komisiách pôsobilo 94 významných odborníkov z fakulty a praxe. Ocenených bolo 68 prác umiestnených na 1. až 3. mieste, v sekciách s počtom prác 11 a viac i na 4 a 5. mieste, 14 prácam bola udelená Cena Literárneho fondu (LF), 3 prácam Cena dekana. Poradie prác umiestnených na neocenených miestach sa neurčovalo.

Tabuľka 7 - ŠVK - počet zúčastnených prác

Katedra	počet prác katedry	počet študentov	sekcia	počet prác sekcie	počet ocenených prác	počet členov komisie
ARC	13	20	architektúra	13	5	5
BKM	18	20	betónové konštrukcie a mosty	18	5	10
DOS	9	9	dopravné stavby	9	3	5
UM	10	10	ekonomika a riadenie stavebníctva	10	3	5
FYZ	11	24	fyzika v stavebníctve	11	5	5
GDE	4	5	geodézia a kartografia	8	3	5
GZA	3	4				
MPU	1	2				
HTE	15	15	hydrotechnika	15	5	5
JAZ	13	17	jazyková	13	5	6
KPS	13	14	konštrukcie pozemných stavieb	13	5	6
KDK	10	10	kovové a drevené konštrukcie	10	3	5
MDG	11	11	matematicko-počítačové modelovanie	11	5	5
GTE	3	3	stavebná mechanika a geotechnika	10	3	5
SME	7	12				
TZB	9	11	technické zariadenia budov	9	3	5
TES	21	23	technológia stavieb	21	5	5
VHK	10	11	vodné hospodárstvo krajiny	11	5	5
GTE	1	1				
ZEI	16	16	zdravotné a environmentálne inžinierstvo	17	5	12
HUV	1	1				
SPOLU	199	239	16	199	68	94

Generálnym sponzorom 8. dňa SvF bola opäť 1. stavebná sporiteľňa, ktorá tak významnou mierou prispela k zabezpečeniu finančných odmien pre víťazné práce v každej sekcii ako aj k udeleniu Ceny dekana. Autorom víťazných prác bolo súčasne priznané aj mimoriadne motivačné stipendium.

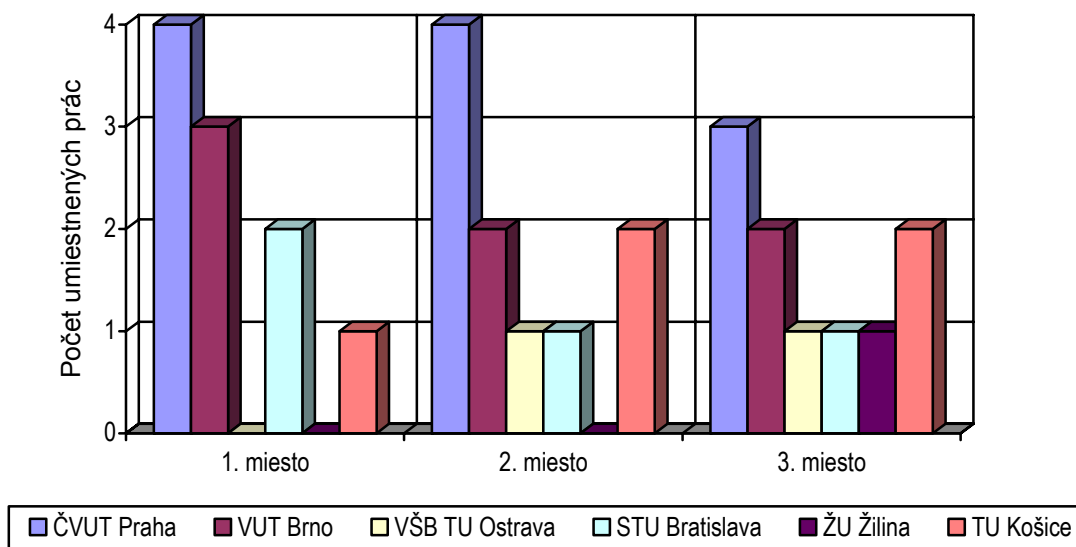
X. ročník súťaže SVOČ stavebných fakúlt Českej republiky a Slovenskej republiky sa tohto roku uskutočnil 21. mája 2009 a hosťiteľom bola naša Stavebná fakulta STU v Bratislave. Súťažili študenti stavebných fakúlt ČVUT Praha, VUT Brno, VŠB TU Ostrava, ŽU Žilina, TU Košice a STU

Bratislava. Súťaž sa uskutočnila v desiatich sekciách, v ktorých boli prezentované 2 práce za každú fakultu. Sponzorom bola opäť Prvá stavebná sporiteľňa.

Tabuľka 8 - Prehľad počtu umiestnených prác na jednotlivých miestach

Univerzita	1. miesto	2. miesto	3. miesto
ČVUT Praha	4	4	3
VUT Brno	3	2	2
VŠB-TU Ostrava	-	1	1
STU Bratislava	2	1	1
ŽU Žilina	-	-	1
TU Košice	1	2	2

Graf 3 - Prehľad počtu umiestnených prác na jednotlivých miestach



V dňoch 27. až 29. mája 2009 sa konal 10. ročník Súťaže študentov vysokých škôl Slovenskej a Českej republiky, ŠVOČ v matematike a informatike. Súťaž sa konala na Prírodovedeckej fakulte UPJŠ v Košiciach. Prebiehala v deviatich sekciách. Stavebnú fakultu STU reprezentovali traja súťažiaci. Celkovo získali jedno prvé a jedno tretie miesto.

3.6 Riadiaca a kontrolná činnosť vo vzdelávaní

Poskytovanie kvalitného vzdelávania je prvoradým poslaním vysokých škôl. Vedenie fakulty si plne uvedomuje, že kvalita pedagogického procesu je vo veľkej miere závislá od kvality riadenia a kontroly tohto procesu na všetkých úrovniach. Náležitá pozornosť sa preto venuje systému manažérstva kvality vzdelávania. Pedagogické záležitosti sú pravidelne prerokované na každom zasadnutí vedenia fakulty a kolégia dekana. Zásadné a koncepcné dokumenty, ktoré sa dotýkajú pedagogického procesu, sú schvaľované aj v akademickom senáte fakulty a vo vedeckej rade. V uplynulom akademickom roku bol prijatý základný programový dokument - systém manažérstva kvality vzdelávacieho procesu.

Nižší stupeň manažérstva pedagogického procesu predstavujú pedagogicko-vedecké rady, ktoré sú vytvorené pri každom bakalárskom študijnom programe. Tieto rady usmerňujú pedagogický proces v rámci daného bakalárskeho študijného programu a nadväzujúcich inžinierskych programov. Predsedom pedagogickej rady je garant príslušného bakalárskeho študijného programu. V radách majú zastúpenie aj študenti jednotlivých študijných programov.

V procese manažérstva kvality vzdelávania na úrovni študijného programu má nezastupiteľné postavenie garant študijného programu. Postavenie garanta v štruktúre fakulty, jeho kompetencie, práva a povinnosti vymedzuje Štatút garanta študijného programu. K základným nástrojom na

riadenie kvality, ktoré sú garantom študijných programov k dispozícii, sú výsledky štúdia na jeho študijnom programe a hodnotenie kvality vzdelávania študentmi jeho študijného programu.

K základným povinnostiam garanta študijného programu patria pravidelné stretnutia garanta so študentmi svojho študijného programu. Účelom týchto stretnutí je vzájomná informácia o dianí v rámci študijného programu a rýchle riešenie prípadných problémov. Garant informuje študentov o obsahovej náplni študijného programu a získava informácie od študentov hlavne o kvalite prednášok a cvičení, priestorových, či rozvrhových problémoch a pod. Následne rieši problémy v spolupráci s garantmi predmetov, prípadne vedúcimi katedier, vážnejšie problémy s príslušným prodekanom.

Neoddeliteľnou súčasťou riadenia vzdelávacieho procesu je jeho kontrola prostredníctvom hospitácií. Cieľom hospitácií je na jednej strane kontrola kvality pedagogického procesu z hľadiska dodržiavania času vyhradeného na výučbu, obsahu predmetu, pripravenosti pedagóga, zrozumiteľnosti výkladu a pod., na druhej strane je cieľom hospitácií pomoc mladým učiteľom.

Hospitáciám je venovaný značný priestor na kolégiu dekana. Na začiatku každého semestra je vedúcim katedry uložená povinnosť vykonávať hospitácie učiteľov svojej katedry a zabezpečiť ďalšiu hospitačnú činnosť, t. j. hospitácie cvičení prednášateľmi. Okrem toho hospitačnú činnosť vykonáva dekan a prodekan.

Z hľadiska kontroly kvality pedagogického procesu je veľmi dôležitá hospitačná činnosť garantov študijných programov. Táto činnosť patrí k ich základným povinnostiam.

3.7 Hodnotenie kvality výučby a učiteľov študentmi

Hodnotenie kvality pedagogického procesu patrí, v zmysle zákona o vysokých školách, k základným právam študentov. Vedenie SvF STU však chápe hodnotenie vzdelávacieho procesu študentmi nielen ako právo študentov, ale aj ako účinný nástroj skvalitňovania pedagogického procesu a snaží sa už niekoľko rokov vytvárať priestor pre toto hodnotenie.

V akademickom roku 2008/2009 prebehlo hodnotenie pedagogického procesu cez AIS. Anкета bola sprístupnená študentom v dňoch 18. 6. 2009 až 30. 6. 2009. Zásady hodnotenia boli pripravené Študentským parlamentom. Pri zostavovaní dotazníkov spolupracoval Študentský parlament s vedením fakulty a so skúsenými pedagógmi. Dotazník a organizačné zabezpečenie hodnotenia bolo prerokované vo vedení fakulty.

Termín ankety sa ukázal ako nie najvhodnejší, pretože prebiehal počas štátnych skúšok. Ukončením štúdia sa ukončil aj prístup študentov do AIS. V dôsledku toho sa končiace ročníky prakticky do hodnotenia nezapojili. Pôvodne plánovaný skorší termín uskutočnenia ankety sa nepodarilo stihnúť.

Počet potenciálnych respondentov, ktorí sa mohli ankety zúčastniť, bol 2525. Ankety sa zúčastnilo 672 študentov, čo predstavuje 26,6 %-tná zapojenosť. Zapojenie študentov na jednotlivých študijných programoch a ročníkoch bolo veľmi rozdielne. Najväčšie percento študentov hodnotilo na programe geodézia a kartografia – 32 %. V niektorých prípadoch však bola zapojenosť študentov takmer nulová.

Hodnotenie vzdelávacieho procesu študentmi prebehlo na fakulte cez AIS prvý raz. Získali sa prvé skúsenosti a preukázali sa pozitívne, ale aj negatívne stránky tohto spôsobu hodnotenia.

K pozitívam možno zaradiť tieto skutočnosti:

- podstatne jednoduchšia organizácia a nízka prácnosť spojená s prebehnutím ankety a jej vyhodnotením,
- rýchle získanie výsledkov ankety,
- každý učiteľ si môže pozrieť výsledky svojho hodnotenia,
- nenarúša sa pedagogický proces pri organizovaní ankety.

Negatívom je nižšia zapojenosť študentov ako pri dotazníkovej forme. Do budúcnosti bude treba zrealizovať hodnotenie pedagogického procesu vo vhodnejšom termíne. Optimálnym sa javí termín v týždni pred začiatkom skúškového obdobia, keď sa študenti prihlasujú na skúšky a súčasne môžu vyplniť anketové hárky.

Z výsledkov ankety vyplýva, že drvivá väčšina hodnotených pedagógov je vnímaná študentmi pozitívne. Objavili sa však aj kritické hodnotenia.

Výsledky hodnotenia sú prístupné členom vedenia fakulty. Všetci garanti študijných programov majú prístup k výsledkom hodnotenia v rámci svojho študijného programu. Ich povinnosťou je prejednať prípadné negatívne hodnotenia s vedúcimi príslušnej katedry. Vedúci katedier boli zaviazaní vedením fakulty riešiť problémové prípady. O prijatých opatreniach informujú vedúci katedier vedenie fakulty.

Vedenie fakulty bolo o názoroch študentov na kvalitu pedagogického procesu informované aj prostredníctvom zástupcov študentov v akademickom senáte a vo vedení fakulty a tiež priamo študentmi na stretnutiach pri príležitosti Dňa študentov v zimnom semestri. Pripomienky a námety študentov boli riešené príslušnými prodekanmi, resp. dekanom fakulty. Na vyjadrenie svojho názoru na kvalitu pedagogického procesu mali študenti priestor aj na zasadnutiach akademického senátu.

3.8 Oblasť štipendií a pôžičiek

3.8.1 Sociálne štipendiá a pôžičky

Sociálnu agendu študentov, kde patrí vyplácanie štipendií a pôžičky pre študentov, zabezpečuje popri starostlivosti o študijné záležitosti študijné oddelenie fakulty. V ak. roku 2008/2009 poberalo sociálne štipendium 445 študentov. Výška štipendia sa pohybovala od 9,96 do 219,08 € (300 - 7500 Sk). Celková suma vyplatená na sociálne štipendiá bola 620 523,47 € (18 693 890 Sk). V akademickom roku 2008/09 čerpalo pôžičku 39 študentov Stavebnej fakulty STU.

3.8.2 Motivačné štipendiá

V uplynulom akademickom roku pokračovalo vyplácanie motivačných štipendií, prospechových aj mimoriadnych. Motivačné prospechové štipendium za výsledky štúdia v akademickom roku 2008/2009 bolo priznané 284 študentom, z toho 206 študentom bakalárskeho štúdia a 78 študentom inžinierskeho štúdia. Štipendium bolo priznané študentom vo vyšších rokoch štúdia (nie študentom v prvom roku štúdia). Štipendium vo výške 700 € dostalo 142 študentov (103 v Bc. štúdiu, 39 v Ing. štúdiu) a štipendium vo výške 350 € rovnaký počet študentov. Poradovníky sa zostavovali v súlade s pravidlami pre priznávanie motivačných štipendií schválených v AS SvF. V bakalárskom stupni boli vytvorené poradovníky samostatne po jednotlivých študijných programoch, v inžinierskom stupni bol spoločný poradovník pre všetky študijné programy.

Mimoriadne motivačné štipendium sa priznáva za mimoriadne výsledky v štúdiu, vo výskumnej činnosti a za reprezentáciu fakulty v športovej, vedeckej alebo kultúrnej činnosti. Na mimoriadne štipendium môžu študentov navrhovať členovia akademickojej obce, štipendium priznáva dekan fakulty (za reprezentáciu fakulty) alebo rektor (za reprezentáciu univerzity). Priznávanie mimoriadnych štipendií bolo upravené smernicou rektora STU č. 1/2006-N Kritériá mimoriadneho štipendia na Slovenskej technickej univerzite v Bratislave. V uplynulom akademickom roku boli priznané mimoriadne štipendiá úspešným riešiteľom ŠVK vo výške 160 € za 1. miesto, 130 € za 2. miesto, 100 € za 3. miesto, 70 € za 4. ocenené miesto a 50 € za 5. ocenené miesto a ocenenie Cenou literárneho fondu. Celkovo bolo ocenených 88 riešiteľov ŠVK.

Za vynikajúce študijné výsledky (Cena dekana) bolo priznané mimoriadne motivačné štipendium 19 absolventom inžinierskeho štúdia a 5 absolventom bakalárskeho štúdia vo výške 250 €. Šiesti študenti, držitelia Ceny rektora, boli navrhnutí na priznanie mimoriadneho štipendia rektorom STU. Za vynikajúcu záverečnú prácu boli priznané mimoriadne štipendiá 13 absolventom inžinierskeho štúdia vo výške 150 € a 8 absolventom bakalárskeho štúdia vo výške 100 €. Za výborné výsledky v ostatnom roku štúdia boli priznané motivačné štipendiá 34 študentom vo výške 350 € a 34 študentom vo výške 175 €. Za športovú reprezentáciu fakulty boli priznané štipendiá vo výške 200 € dvom študentom. Za činnosti vykonávané v prospech rozvoja fakulty bolo priznané mimoriadne štipendium 15 študentom vo výške 20 až 240 €.

Tabuľka 9 - Počty štípendistov v bakalárskych študijných programoch

Študijný program	2. ročník		3. ročník	
	Počet štípendistov	Limitný VŠP	Počet štípendistov	Limitný VŠP
GAK	15	1,96	14	2,00
PS	55	1,99	92	2,00
IKDS	11	2,00	8	1,86
VSVH	6	1,98	12	1,94
TMS	6	1,88	12	1,86
IŽP	5	1,89	10	1,96
MPM	4	1,76	2	1,54
Spolu	102		150	
Spolu za Bc. 252				

3.9 Celoživotné vzdelávanie

V nadväznosti na študijné odbory resp. študijné programy ponúka SvF kurzy ďalšieho vzdelávania, ktoré majú za cieľ postupne vytvoriť ucelený systém celoživotného vzdelávania. V akademickom roku 2008/09 ponúkla SvF STU odbornej verejnosti 47 kurzov, ktoré navštevovalo viac ako 1000 frekventantov.

Kvalitu jednotlivých kurzov možno hodnotiť ako veľmi dobrú. Kurzy sa stretli všeobecne s veľkým záujmom frekventantov, ktorí ocenili dobrú úroveň prípravy a priebeh kurzov, ako aj poskytnuté študijné materiály.

V rámci kurzov bola venovaná veľká pozornosť zo strany prednášajúcich príprave textov, ktoré sú pre mnohé kurzy v podobe CD, alebo vo forme tlačených podkladov. Akreditované kurzy sú zabezpečené študijnou literatúrou vo forme skrípt.

Vysokú úroveň mali aj samotné prednášky, väčšinou prezentované vo forme Power Pointu. V rámci kurzov boli využívané katedrové priestory a seminárne miestnosti Stavebnej fakulty.

4. VEDA, TECHNIKA

O nevyhnutnosti pochopenia výskumnej činnosti ako neoddeliteľnej súčasti pedagogického procesu, kedy sa získavajú nové poznatky ktoré je potrebné tiež publikovať, ale aj ako významného zdroja finančného zabezpečenia chodu fakulty sme sa mohli presvedčiť jednak v procese akreditácie fakulty, jednak pri prideľovaní štátnej dotácie. Treba rátať s tým, že váha pri prideľovaní dotačných prostriedkov sa bude z roka na rok presúvať väčšou mierou na oblasť vedy a výskumu. Zaradenie medzi „výskumné univerzity“ je záväzkom pre najbližšie roky udržať si toto postavenie. Preto je celkom prirodzené, že vedenie fakulty kladie neustále väčší dôraz na celú oblasť vedy a výskumu.

4.1 Činnosť vedeckej rady fakulty

Vedecká rada fakulty pozostáva z 27 riadnych a 11 čestných členov. V roku 2009 mala štyri zasadnutia. Na januárovom zasadnutí bola hlavnou témou výročná správa fakulty za rok 2008. Boli tiež schválené návrhy na vymenovanie za docenta: Ing. Rudolfa Árocha, PhD., Ing. Magdalény Štujberovej, PhD. a RNDr. Jany Šiagiovej, PhD. Zobrala na vedomie hodnotenie verifikačnej komisie a schválila návrh na začatie habilitačného konania Ing. Ladislava Husára, PhD.

Júnová vedecká rada schválila študijné plány pre akademický rok 2009/2010 a doplnenie zoznamu školiteľov. Schválené boli návrhy na vymenovanie za docenta: Ing. Ladislava Husára, PhD. a doc. Ing. Juraja Králiku, PhD. Všetkými hlasmi bol schválený návrh na vymenovanie doc. Ing. Norberta Jendželovského, PhD., za profesora. Napokon boli schválené návrhy na začatie habilitačného konania RNDr. Miloslava Kopeckého, PhD., Ing. Mareka Sokáča, PhD. a Ing. Jána Ilavského, PhD.

Októbrová vedecká rada bola bohatá na kvalifikačné postupy. Všetkými hlasmi boli schválené návrhy na vymenovanie za profesora doc. Ing. Jána Brodnianskeho, PhD. a doc. RNDr. Martina Knora, PhD., nebol schválený návrh na vymenovanie doc. Ing. Karola Grünnera, PhD., za profesora. Schválené boli tiež návrhy na začatie habilitačného konania Ing. Ota Makýša, PhD. a Ing. Juraja Olbřímku, PhD. Titul emeritného profesora schválila vedecká rada pre prof. Ing. Vlastimila Štaněka, PhD. a prof. RNDr. Ing. Jána Lovíška, DrSc. Napokon bola vedecká rada informovaná o úspešnom akreditovaní fakulty.

Na decembrovej vedeckej rade dominovala ako nosná téma výročná správa o vzdelávaní za akademický rok 2008/2009. Schválená bola tiež implementácia výsledkov komplexnej akreditácie do učebných plánov na ak. rok 2009/2010 a reakreditácia dvoch študijných programov. Schválené boli návrhy na vymenovanie za docenta: RNDr. Miloslava Kopeckého, PhD., Ing. Jána Ilavského, PhD., Ing. Mareka Sokáča, PhD. a Ing. Ota Makýša, PhD., a návrhy na začatie habilitačného konania Ing. Danice Barlokovej, PhD., RNDr. Zuzany Krivej, PhD., Ing. Moniky Rychtárikovej, PhD. a Ing. Bela Furiho, PhD.

Rok 2009 bol mimoriadne bohatý na kvalifikačné postupy. Počas zasadnutí v priebehu roka vedecká rada schválila udelenie titulu PhD. 15 doktorandom a zobrala na vedomie udelenie tohto titulu 13 absolventom 3. stupňa štúdia podľa zásad nových študijných programov. Titul docenta bol udelený 9 pracovníkom fakulty, na titul profesor čakajú po schválení vedeckou radou STU 5 naši docenti. Na prerokovanie vo verifikačnej komisii fakulty čakajú dve nové žiadosti o inauguračné konanie a 2 nové žiadosti o habilitačné konanie.

Popri riešení naliehavých úloh v roku 2009 nás mimoriadne teší, že rektor STU na návrh vedenia SvF ocenil v závere roka titulom „vedec roka STU“ prof. RNDr. Radka Mesiara, DrSc., za dlhoročnú veľmi úspešnú vedeckú prácu, korunovanú vydaním monografie v zahraničí. Každoročne udeľované ocenenie „učiteľ roka na STU“ získal za Stavebnú fakultu prof. Ing. Jozef Gašparík, PhD.

4.2 Vedeckovýskumná činnosť

Všetci tvoriví pracovníci fakulty zaznamenali tlak na kvalitu výstupov výskumnej činnosti. Ako ťažiskové boli v ostatných rokoch výskumné projekty agentúr VEGA, KEGA a APVV. K nim sa postupne pridružovali medzinárodné výskumné projekty. Pomerne dobre rozbehnuté zapojenie fakulty do celého spektra grantových agentúr bolo začiatkom roka 2009 ovplyvnené viacerými negatívami. Patrí sem najmä zníženie prislúbenej dotácie MŠ SR na schválené grantové úlohy, čo vo viacerých prípadoch spôsobilo riešiteľom nemalé starosti. Informácia o ukončení činnosti agentúry VEGA resp. pokračovanie činnosti tejto agentúry s novými pravidlami naznačuje že bude potrebné sa orientovať namiesto domácich projektov na medzinárodnú výskumnú spoluprácu. Tejto tendencii sa nebude dať vyhnúť a pochopenie tejto tendencie umožní integráciu v náročnom konkurenčnom prostredí na výskumnom poli.

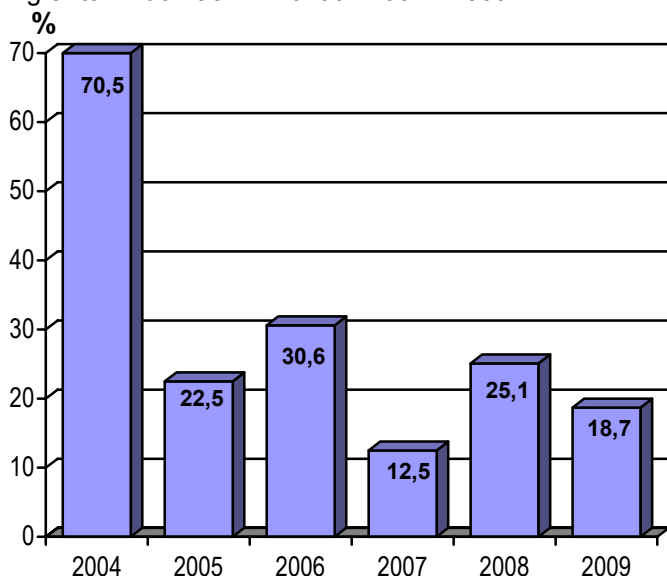
Tabuľka 10 - Projekty riešené na fakulte v roku 2009

Agentúra	počet	Roky riešenia	Finančné prostriedky pridelené zo štátneho rozpočtu		Finančné prostriedky pridelené z iného zdroja €
			Bežné €	Kapitálové €	
VEGA	11	2007 - 2009	64 362	28 547	
	33	2008 - 2010	126 802	76 296	
	10	2009 - 2011	83 686	33 905	
	2	2008-2010 so SAV a FEI	6 235	2 842	
	2	2009-2011 so SAV a FEI	3 198	0	
spolu:	48		284 283	141 590	
KEGA	1	2007 - 2009	20 308		
	1	2008 - 2010	727		
	1	2009 - 2011	14 271		
	1	spolupráca	6 664		
spolu:	4		41 970		
Aplikovaný výskum	3	2007 - 2009	0		
	1	2008 - 2010	0		
spolu:	0		0		
Projekty štátneho programu výskumu a vývoja	2	2009	21 800		
spolu:	2		21 800		
APVV	2	2006 - 2009	1 759		
	3	2007 - 2009	109 606		
	6	2008 - 2010	371 805	20 315	
spolu:	11		483 171	20 315	
APVV – LPP	4	2006 - 2009	44 579		
	3	2008 - 2011	82 653		
	2	2009 - 2012	27 716		
spolu:	9		154 948		
APVV – medzinárodná spolupráca – mobility	2	2008 - 2009	6 307		
	1	2009 - 2010	1 294		
spolu:	3		7 601		
APVV - spolupráca s inými organizáciami	1	2007 - 2009	3 120		
	3	2008 - 2010	49 492		
spolu:	4		52 612		
APVV – PP7RP	1	2009	2 987		
Európsky fond regionálneho rozvoja	2	2009 - 2012	0		
	1	2009 - 2010	0		
Medzinár. projekty výskumné	10				163 843
Medzin. projekty vzdelávacie	7				31 612

V kategórii medzinárodných výskumných projektov evidujeme 4 projekty 6. rámcového programu EU, projekt Nórskeho finančného mechanizmu, 2 projekty UNDP (United Nation Development Program) a novozískaný projekt COST. Medzinárodné vzdelávacie projekty pozostávajú z 2 projektov Tempus Tacis, 3 projektov Leonardo da Vinci II, ktorých koordinátorom je referát zahraničných stykov a vybrané odborné katedry, projektu CEEPUS II, stále aktuálneho projektu Socrates EUCET III a celofakultného projektu ASIA Link, v rámci ktorého sú vzdelávaní afgánski študenti na inžinierskom stupni a školení docenti afgánskych univerzít na príslušných katedrách.

Podiel kontrahovaných prostriedkov zahraničných a domácich grantov v percentuálnom vyjadrení v ostatných rokoch rôzne kolíše, zriedkavo však dosahuje 30% (graf 4):

Graf 4 - Percentuálny podiel zahraničných grantov k domácim v rokoch 2004 - 2009



Ak sa k uvedeným prostriedkom roku 2009 pripočítajú projekty štrukturálnych fondov cezhraničnej spolupráce, ktoré spolu tvoria objem 466 562 €, potom podiel zahraničných grantov fakulty vzrastie na 39,2 %. Treba poznamenať, že na projektoch cezhraničnej spolupráce sa podieľajú iba dve katedry. Skutočnosť, že na zahraničných projektoch participuje len niekoľko kateder, by malo byť výzvou pre prevažnú časť fakulty. Účinnejšia vzájomná kooperácia fakulty by umožnila prípravu komplexnejšie zameraných projektov, ktoré majú väčšiu šancu sa presadiť v náročnom konkurenčnom prostredí.

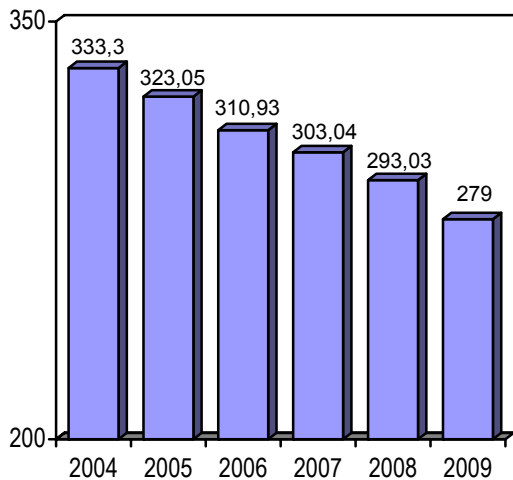
V tabuľke 10 sú zhrnuté základné ukazovatele riešených grantových úloh na fakulte. Pridelené finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu a z iného zdroja tvoria za rok 2009 spolu 1 384 867 € (41 720 503 Sk). Čísla uvedené v tabuľke 10 nedokážu detailne vystihnúť výkonnosť jednotlivcov. Prepočítané výkony, resp., pridelené finančné prostriedky na jednotlivca presnejšie ukážu na vývoj výkonnosti. Pri podrobnej analýze sa relatívne malé pracoviská pri tomto spôsobe vyhodnotenia môžu dostať do podstatne priaznivejšieho svetla. Preto sú v tabuľke 11 zachytené pridelené finančné prostriedky na celú fakultu, aj na jednotlivca za ostatné roky. Výraznejší pokles pridelených prostriedkov v roku 2009 je skreslený jednak už vyššie uvedeným znížením dotácie, jednak podaním ďalších projektov, ktoré nevystupujú zatiaľ v databáze dotácií, resp. budú až dodatočne refundované. Komplexným zhodnotením výskumných projektov možno vysloviť uspokojenie.

Tabuľka 11 - Objem pridelených prostriedkov na 1 tvorivého pracovníka

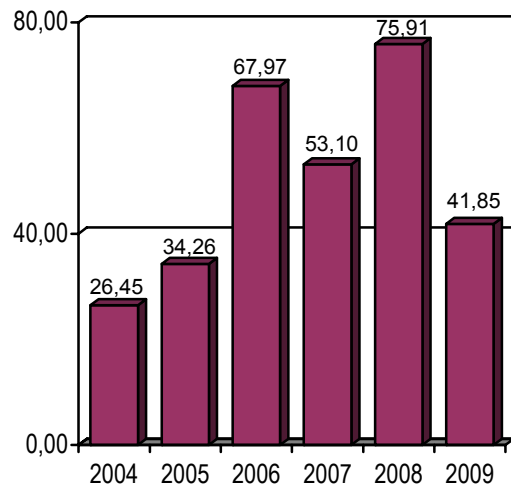
Rok	Počet tvorivých pracovníkov	Pridelené prostriedky		Pridelené prostriedky na 1 prac.	
		€*	tis. Sk	€*	tis. Sk
2004	333,30	877818,46	26 445,159	2633,71	79,343
2005	323,05	1137367,39	34 264,330	3520,71	106,065
2006	310,93	2256320,65	67 973,916	7256,69	218,615
2007	303,04	1762510,02	53 097,377	5816,07	175,215
2008	293,03	2519680,01	75 907,880	8598,72	259,045
2009	279,15	1384866,99	41 720,503	4961,00	149,455
priemer 2004–09	307,08	1656427,26	49 901,527	5464,48	164,623

Prepočítané konverzným kurzom 1 € = 30,126 Sk

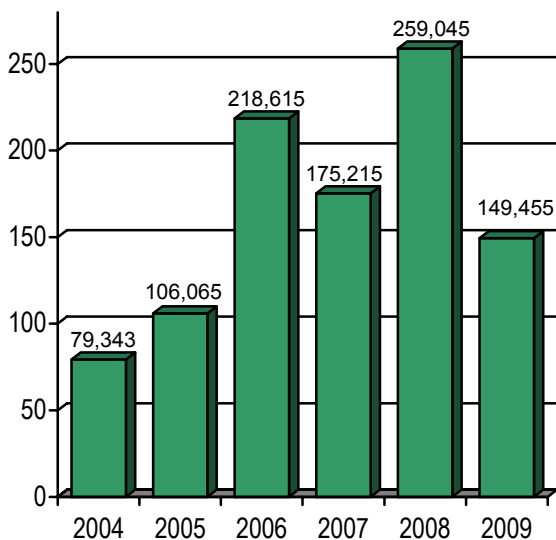
Graf 5 - Porovnanie počtu tvorivých zamestnancov fakulty prostriedkov (mil. Sk) v rokoch 2004 - 2009



Graf 6 - Porovnanie pridelených finančných prostriedkov (mil. Sk) v rokoch 2004 - 2009



Graf 7 - Porovnanie pridelených finančných prostriedkov na 1 prac. (tis. Sk) v rokoch 2004 - 2009



Prehľad výskumných projektov fakulty (spolu 102) naznačuje, že veľkosť riešiteľských kolektívov nedosahuje v priemere ani plnú kapacitu troch riešiteľov. Znamená to zapojenie viacerých riešiteľských kolektívov do niekoľkých

projektov. Nie je pritom zriedkavosťou, že riešitelia spracovávajú podobnú tému vo viacerých projektoch. Administratíva na MŠ SR začína odhaľovať duplicity a postihovať úmysel o zarátanie jedného výsledku do viacerých projektov. Preto je potrebné upozorniť zodpovedných riešiteľov, aby citlivo zvažovali postupnú nadväznosť riešených tém a nevytvárali zámienku na spochybňovanie výskumných zámerov fakulty duplicitami.

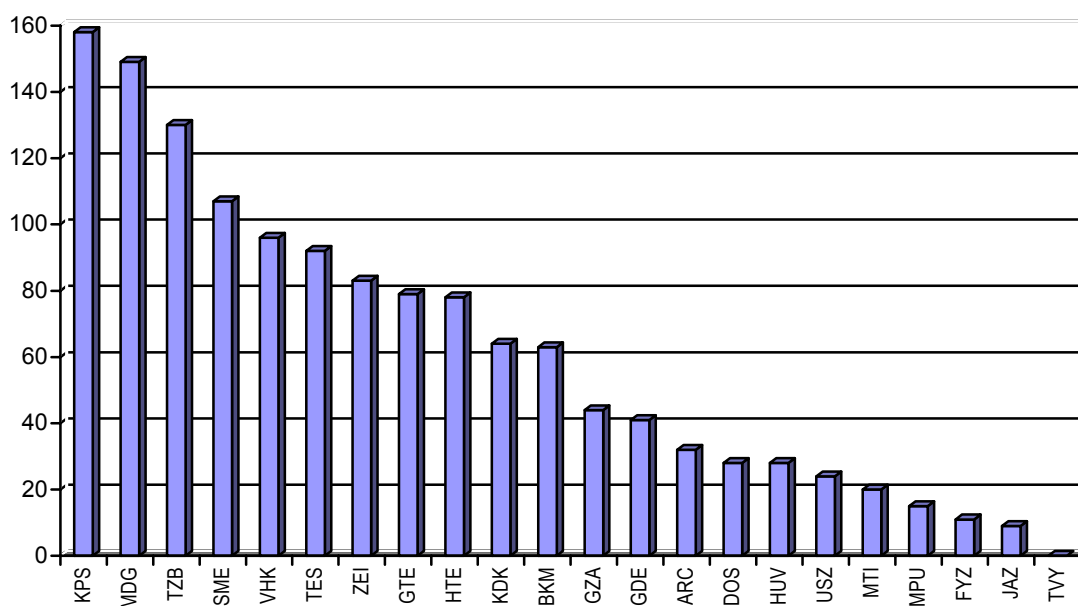
4.3 Publikačná činnosť

S výsledkami výskumnej činnosti priamo súvisí publikovanie získaných nových poznatkov. Problematika evidencie publikačnej činnosti bola preberaná na kolégiu dekana viac rázy počas roka. Súhrnné čísla celej fakulty sú uvedené v tabuľke 12.

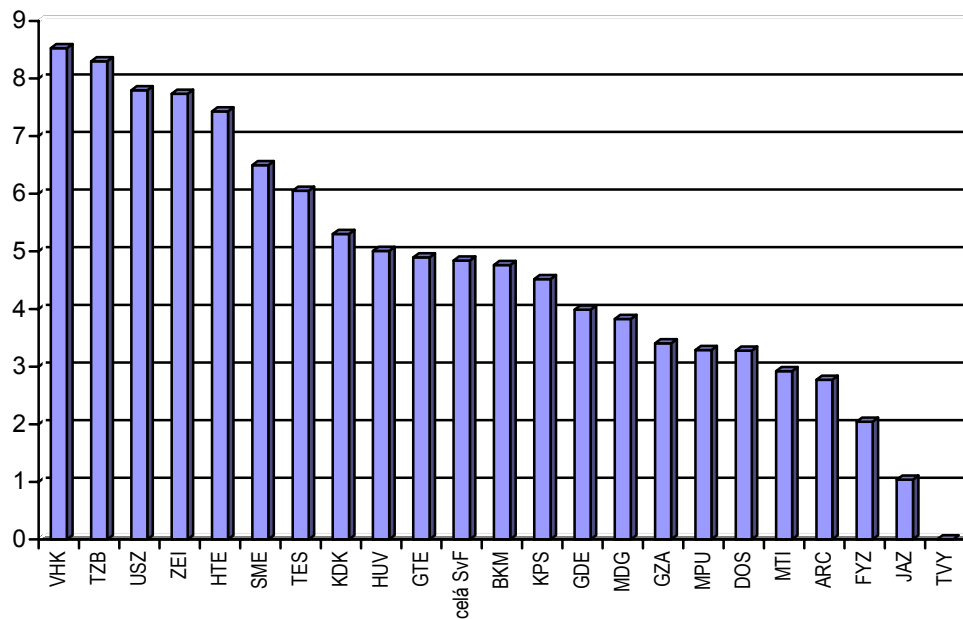
Tabuľka 12 - Publikačná činnosť za rok 2009 – dotované publikácie

katedra	počet publikácií	počet pracovníkov		prepočet publikácií	
		VŠ	VŠ + PhD	publ/VŠ	publ/VŠ+PhD
BKM	63	13,23	29,23	4,762	2,155
DOS	28	8,55	11,05	3,275	2,534
GZA	44	12,92	19,42	3,406	2,266
GDE	41	10,28	15,78	3,988	2,598
GTE	79	16,13	26,13	4,898	3,023
VHK	96	11,26	32,76	8,526	2,930
HTE	78	10,50	15,50	7,429	5,032
KPS	158	34,97	57,97	4,518	2,726
KDK	64	12,07	21,07	5,302	3,037
MPU	15	4,56	8,56	3,289	1,752
MDG	149	38,93	48,43	3,827	3,077
FYZ	11	5,38	5,38	2,045	2,045
SME	107	16,47	21,97	6,497	4,870
MTI	20	6,85	9,85	2,920	2,030
TES	92	15,21	24,71	6,049	3,723
ZEI	83	10,73	18,73	7,735	4,431
TZB	130	15,67	34,17	8,296	3,805
ARC	32	11,55	31,05	2,771	1,031
USZ	24	3,08	8,08	7,792	2,970
JAZ	9	8,64	8,64	1,042	1,042
TVY	0	6,48	6,48	0	0
HUV	28	5,69	5,69	5,009	5,009
celá SvF	1351	279,15	460,65	4,840	2,933

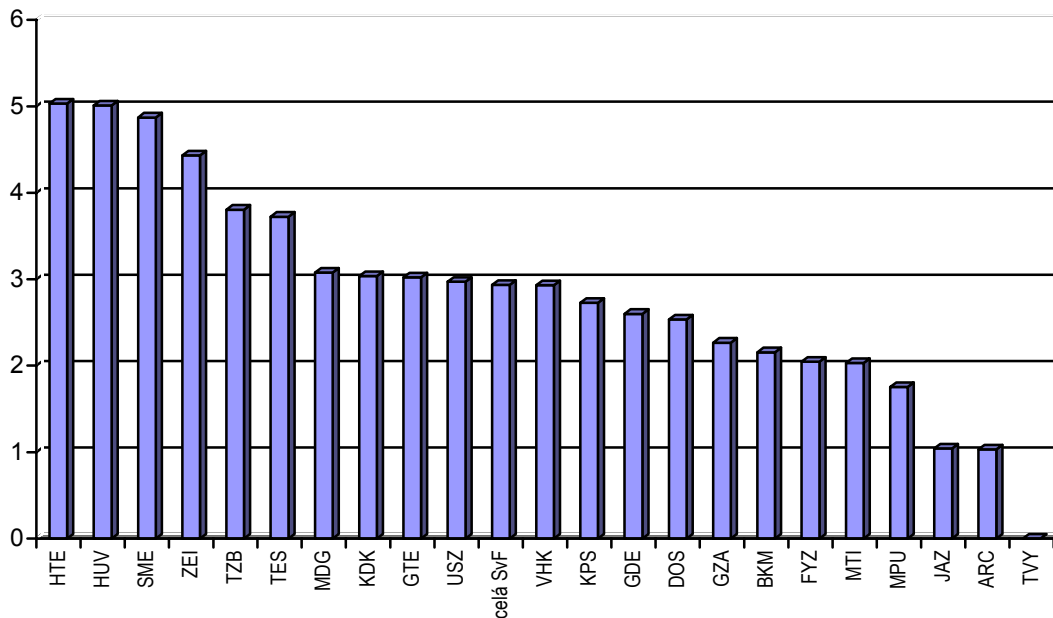
Graf 8 - Počet dotovaných publikácií katedrií za obdobie od 1. 11. 2008 do 31. 10. 2009



Graf 9 - Prepočet dotovaných publikácií katedier za obdobie od 1. 11. 2008 do 31. 10. 2009 na počet pracovníkov (VŠ)



Graf 10 - Prepočet dotovaných publikácií katedier za obdobie od 1. 11. 2008 do 31. 10. 2009 na počet pracovníkov (VŠ+PhD.)



Absolútne počty publikácií by mohli viesť k falošnému sebauspokojeniu, preto sú v posledných dvoch stĺpcoch prepočítané na jednotlivca (zamestnancov, resp. spolu s doktorandmi) zohľadňujúc iba tzv. „dotované“ tituly. Oproti roku 2008 je možné pozorovať mierne zvýšenie dotovaných publikácií o 244. Zvýšením počtu doktorandov fakulty sa ale počet publikácií na jedného tvorivého pracovníka udržal prakticky na rovnakej úrovni (2008 – 2,87 publ/prac; 2009 – 2,93 publ/prac). S týmto výsledkom nie je možné vysloviť spokojnosť. Na pripomenutie: v akreditačnom

spise fakulta splnila počet publikácií doktorandov iba tesne nad vyžadovaným kritériom. Aby sa pri hodnotení fakulty o 5 rokov predišlo nepríjemnostiam, je potrebné dať do vážnej pozornosti potrebu zvýšenia publikovania doktorandov predovšetkým v recenzovaných časopisoch.

Celkový počet publikácií sa v ostatných rokoch pohybuje v rozmedzí 1200 až 1500 za rok. Ak započítame iba tie publikácie, ktoré berie do úvahy MŠ SR pri pridelovaní dotačných prostriedkov, na viacerých katedrách bude potrebné vážne sa zamyslieť nad kvalitou publikácií, ako aj úrovňou časopisov či zborníkov, kde svoje publikácie uverejňujú. Nezarátanie približne 200 titulov do databázy MŠ SR v roku 2009 reprezentuje prakticky 15 % objemu publikačnej činnosti. Oproti vlašajšiemu roku sa toto číslo zmiernilo, naďalej ho však nie je možné považovať za prijateľné.

4.4 Odborná, expertízna a znalecká činnosť

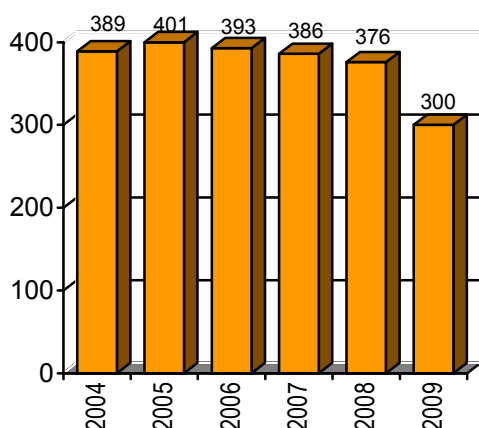
Dlhoročnú tradíciu na našej fakulte má riešenie tzv. zmluvného výskumu. Jedná sa o odovzdávanie najnovších poznatkov stavebnej praxi riešením nerutinných úloh. V počte úloh a ich finančnom objeme je možné pozorovať ostatné 4 roky postupné znižovanie záujmu o túto formu aktivít (tabuľka 13). Pritom má vedenie fakulty indície o neustávajúcom záujme praxe o expertíznu činnosť našich pracovníkov. Vedenie fakulty naďalej podporuje túto činnosť, pretože si uvedomuje priaznivý dopad na odborné prepojenie pracovníkov fakulty s praxou a v neposlednom rade aj vytváranie doplnkových finančných zdrojov katedier.

Tabuľka 13 - Prehľad zmlúv podnikateľskej činnosti za roky 2004 až 2009

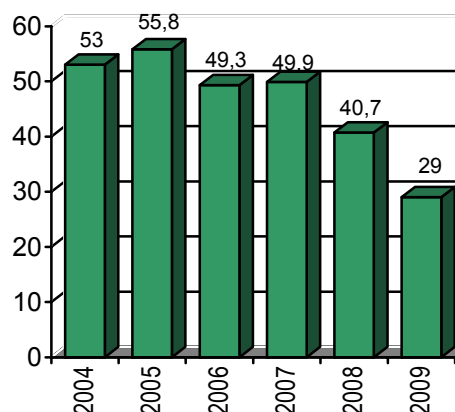
Rok	Počet	Finančný objem v €* *	Finančný objem v mil. Sk
2004	389	1759277,7	53,0
2005	401	1852220,7	55,8
2006	393	1636460,2	49,3
2007	386	1656376,6	49,9
2008	376	1350992,5	40,7
2009	300	962623,6	29,0

Prepočítané konverzným kurzom 1 € = 30,126 Sk

Graf 11 - Porovnanie počtu uzatvorených zmlúv o dielo v rokoch 2004 až 2009



Graf 12 - Porovnanie finančného objemu uzatvorených zmlúv o dielo v rokoch 2004 až 2009 (mil. Sk)



Činnosť Ústavu súdneho znelectva sa sústreďuje predovšetkým do dvoch oblastí: školenie nových záujemcov pre získanie kvalifikácie súdneho znalca (táto aktivita pokračovala podľa schváleného harmonogramu) a vypracovávanie súdnoznaleckých posudkov. Finančný objem znaleckých posudkov je zahrnutý vo fakultnom prehľade podnikateľskej činnosti (tabuľka 13). Počet 20 vypracovaných posudkov v roku 2009 svedčí o kvalitnej odbornej aj organizačnej práci nielen ústavu, ale aj odborníkov z fakulty a vytvára predpoklady, že aj v budúcnosti bude záujem súdov či verejnosti o tieto služby.

4.5 Obnova experimentálnej základne fakulty

V oblasti obnovy experimentálnej bázy fakulty sa naštartovalo niekoľko významných projektov. Medzi najvýznamnejšie patria projekty Centier excelencie (CEx) podporované z úrovne MŠ SR a EU, ako aj projekt STU „Modernizácia infraštruktúry vedy a výskumu na STU“. Ku skvalitneniu infraštruktúry laboratórií fakulty výraznou mierou prispela komplexná rekonštrukcia opláštenia, strešnej konštrukcie a vykurovania centrálnej budovy (bývalej budovy laboratória ŽBK) CL SvF na Technickej ul. 5.

4.5.1 Centrá excelencie

Na jeseň 2008 bol schválený projekt „Centrum excelencie integrovanej protipovodňovej ochrany územia“ v celkovom objeme 1 393 526 €. Riešenie projektu je v plnom prúde, za účinnej pomoci výskumného centra STU. Finančné prostriedky na zálohové krytie aktivít pripravila univerzita pre všetky schválené CEx STU. V októbri 2009 bol podaný ďalší projekt CEx „Inteligentné stavby“ s celkovým rozpočtom 3 800 000 €, zameraný na výraznú inováciu experimentálnej základne fakulty v spolupráci so Sjf STU. Predpokladáme, že tento projekt výrazným spôsobom prispeje k inovácii experimentálnej základne fakulty.

4.5.2 Inovácia laboratórií fakúlt STU

V máji 2009 prijalo KR STU uznesenie, podľa ktorého univerzita podporí inováciu laboratórií fakúlt s finančnou podporou vyše 660 000 € pre každú fakultu. Vedenie fakulty, na návrh zoskupení katedier pod vedením prodekanov SvF, vypracovalo návrh na vybudovanie troch laboratórií na SvF, ktoré budú mať v budúcnosti celoštátnu pôsobnosť:

- Laboratórium aerodynamického výskumu (CL SvF),
- Laboratórium metrológie geodetických a kartografických činností (CL SvF),
- Hydrodynamické laboratórium (blok B SvF) .

Na všetkých troch projektoch sa rozbehli prípravné aktivity, koncom roka boli zakúpené prvé unikátne prístroje.

5. KOMPLEXNÁ AKREDITÁCIA

Akademický rok 2008/09 bol rokom, v ktorom sa očakávalo zavŕšenie procesu komplexnej akreditácie, ktorý začal koncom roku 2007 prípravou akreditačného spisu. Akreditačný spis bol odovzdaný na R-STU v požadovanom termíne do 31. 1. 2008, odkedy prebiehal proces jeho verifikácii na úrovni STU a Ministerstva školstva.

Akreditačná komisia vlády SR ukončila svoju činnosť schválením hodnotiacej správy na zasadnutí 17. 6. 2009. SvF STU získala akreditáciu pre všetky študijné programy, podané v rámci komplexnej akreditácie (8 bakalárskych, 11 inžinierskych, 9 doktorandských ŠP), okrem toho fakulta získala právo na vymenúvacie konanie v 8 študijných odboroch a v oblasti výskumu bola zaradená do A kategórie, čím sa výrazne prispela o to, STU zostáva v kategórii univerzít.

Tabuľka 14 - Zoznam akreditovaných študijných programov Bc. stupňa štúdia - 8

Študijný odbor	Študijný program	Garanti	Forma	ŠDŠ	Obdobie
5.1.3 GaK	geodézia a kartografia	Sokol	D	3	BO*
5.1.4 PS a 5.1.1 AaU	pozemné stavby a architektúra	Puškár Dohňanská	D	4	31. 8. 2012
5.1.5 IKDS	inžinierske konštrukcie a dopravné stavby	Halvoník	D	3	BO
			E	4	31. 8. 2013
5.1.6 VS a 6.4.1 VH	vodné stavby a vodné hospodárstvo	Dušička, Koh- nová, Rusnák	D	3	BO
			E	4	31. 8. 2013
5.2.8 S	stavebné inžinierstvo	Dický	D	3	BO
			E	4	31. 8. 2013
5.2.8 S	technológie a manažérstvo stavieb	Gašparík	D	3	BO
			E	4	31. 8. 2013
5.2.8 S a 6.4.1 VH	inžinierstvo životného prostredia	Szolgay Božík	D	3	31. 8. 2012
			E	4	31. 8. 2013
9.1.9 Amat	matematicko-počítačové modelovanie	Mikula, Komorníková	D	3	BO

*BO – bez časového obmedzenia

Tabuľka 15 - Zoznam akreditovaných študijných programov Ing. stupňa štúdia - 11

Študijný odbor	Študijný program	Garanti	Forma	ŠDŠ	Obdobie
5.1.3 GaK	geodézia a kartografia	Kopáček	D	2	BO
			E	3	31. 8. 2012
5.1.4 PS	architektonické konštrukcie a projektovanie	Hraška	D	2	BO
			E	3	31. 8. 2012
5.1.4 PS	technické zariadenia budov	Petráš	D	2	BO
			E	3	31. 8. 2012
5.1.4 PS	technika prostredia budov	Chmúrny	D	2	BO
			E	3	31. 8. 2012
5.1.4 PS a 5.1.1 AaU	pozemné stavby a architektúra	Puškár Mudrončík	D	2	31. 8. 2013
			E	3	31. 8. 2013
5.1.4 PS a 5.1.5 IKDS	nosné konštrukcie pozemných stavieb	Fillo Oláh	D	2	31. 8. 2011
			E	3	31. 8. 2011
5.1.5 IKDS	inžinierske konštrukcie a dopravné stavby	Bilčík	D	2	31. 8. 2011
			E	3	31. 8. 2012

Študijný odbor	Študijný program	Garanti	Forma	ŠDŠ	Obdobie
5.1.6 VS a 6.4.1 VH	vodné stavby a vodné hospodárstvo	Šoltész Szolgay	D	2	BO
			E	3	31. 8. 2012
5.1.6 VS a 5.1.5 IKDS	environmentálne stavitelstvo	Dušička Bezák	D	2	31. 8. 2011
			E	3	31. 8. 2012
5.2.8 S	technológia stavieb	Gašparík	D	2	31. 8. 2011
			E	3	31. 8. 2012
9.1.9 Amat	matematicko-počítačové modelovanie	Komorníková, Širáň	D	2	BO

Tabuľka 16 - Zoznam akreditovaných študijných programov PhD. stupňa štúdia - 9

Študijný odbor	Študijný program	Garanti	Forma	ŠDŠ	Obdobie
5.1.3 GaK	geodézia a kartografia	Hefty, Kopáčík Sokol	D	4	31. 8. 2013
			E	5	BO
5.1.4 PS	teória a konštrukcie pozemných stavieb	Hraška, Puškár Chmúrny	D	4	31. 8. 2013
			E	5	31. 8. 2013
5.1.4 PS	teória a technika prostredia budov	Petráš, Lulkovi- čová, Peráčková	D	4	31. 8. 2013
			E	5	BO
5.1.5 IKDS	teória a konštrukcie inžinierskych stavieb	Baláž, Bilčík Turček	D	4	31. 8. 2012
			E	5	31. 8. 2012
5.1.6 VS a 6.4.2 HM	vodohospodárske inžinierstvo	Szolgay, Šol- tész, Rusnák, Hlavčová, Dušička, Bednárová	D	4	31. 8. 2013
			E	5	31. 8. 2014
5.1.7 Amech	aplikovaná mechanika	Ravinger, Sokol, Králik Jendželovský	D	4	31. 8. 2010
			E	5	31. 8. 2010
5.2.8 S	technológia stavieb	Gašparík, Šveda, Makýš	D	4	31. 8. 2013
			E	5	BO
6.1.11 K	krajinnárstvo	Macura, Skalová, Čistý	D	4	31. 8. 2013
			E	5	BO
9.1.9 Amat	aplikovaná matematika	Mesiar, Širáň Komorníková	D	4	31. 8. 2013
			E	5	BO

Študijný program akreditovaný v roku 2009 mimo komplexnej akreditácie:

6.1.11 K	krajinnárstvo a krajinné plánovanie	Macura	D	2	31. 8. 2011
----------	-------------------------------------	--------	---	---	-------------

Rozhodnutia o odňatí práv udeľovať príslušné akademické tituly absolventom študijných programov a následne rozhodnutia o udelení práv udeľovať akademické tituly absolventom nových študijných programov 1., 2. a 3. stupňa štúdia boli na fakultu doručené **25. 9. 2009**. Až po ich obdržaní bolo možné, v zmysle príkazu rektora STU č. 4/2009, schváleného na zasadnutí kolégia rektora **28. 9. 2009**, oficiálne začať s implementáciou výsledkov KA do pedagogického procesu pre ak. rok 2009/10. Úvodné týždne zimného semestra ak. roku 2009/2010 tak boli poznačené postupným zavádzaním do života študijných plánov nových študijných programov.

Súčasťou a dôležitým momentom komplexnej akreditácie je sebareflexia a autoevalvácia fakulty vo všetkých oblastiach činnosti. Výrazným spôsobom sa pritom do popredia dostávajú výkonnové parametre v oblasti vedeckovýskumnej činnosti a výchovy doktorandov. V súlade s pravid-

lami Akreditačnej komisie vlády SR sa tieto ukazovatele hodnotia v jednotlivých oblastiach výskumu, do ktorej spadajú študijné odbory, v ktorých fakulta žiada o akreditáciu študijných programov. Fakulta získala celkové hodnotenie úrovne „A“, pričom len v jednej oblasti bola hodnotená „B+“

Tabuľka 17 - Komplexná akreditácia - hodnotenie Stavebnej fakulty

	Atribút výstupov	Atribút prostredia	Atribút ocenenia	Celkové hodnotenie
Oblasť výskumu č. 5 – projektovanie, inžinierstvo a technológie a vodné hospodárstvo				
váha	50 %	30 %	20 %	100 %
vlastné hodnotenie fakulty	A- (3,55)	A (4,00)	A (4,00)	A (3,77)
výsledné hodnotenie AK vlády	A- (3,55)	A (3,90)	A (4,00)	A (3,75)
Oblasť výskumu č. 19 – poľnohospodárske a lesnícke vedy				
váha	50 %	35 %	15 %	100 %
vlastné hodnotenie fakulty	B (3,15)	A (3,79)	A (4,00)	B+ (3,45)
výsledné hodnotenie AK vlády	B (3,15)	A- (3,65)	A (4,00)	B+ (3,45)
Oblasť výskumu č. 24 – matematika a štatistika				
váha	40 %	30 %	30 %	100 %
vlastné hodnotenie fakulty	A (4,00)	A (4,00)	A (4,00)	A (4,00)
výsledné hodnotenie AK vlády	A (4,00)	A (4,00)	A (4,00)	A (4,00)

Vo všetkých oblastiach bolo vlastné hodnotenie fakulty potvrdené akreditačnou komisiou, čo svedčí o svedomitej príprave podkladov a korektnom prístupe vedenia fakulty k autoevalvačnému hodnoteniu úrovne fakulty.

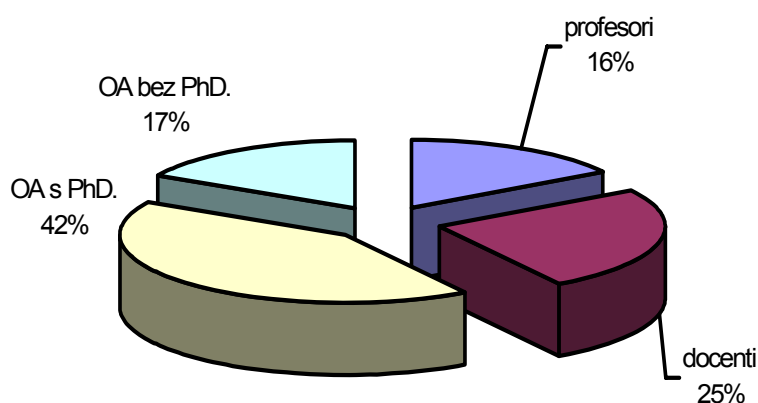
Nová štruktúra študijných programov odzrkadľuje súčasné možnosti a záujmy fakulty, ako aj potreby stavebnej a geodetickej praxe. Vďaka relatívne dobrej a postupne sa ešte stále zlepšujúcej kvalifikačnej štruktúre v súčasnosti nemá fakulta problém so zabezpečením garantov pre pripravované študijné programy. Nasledujúca komplexná akreditácia univerzít v SR je plánovaná na rok 2013. Vedenie fakulty v spolupráci s vedením univerzity už v priebehu roka vykonalo analýzu potrieb garantov vzhľadom na očakávanú štruktúru študijných programov, na základe ktorej sa pripravujú zásady personálnej politiky STU a jej fakúlt na roky 2010 až 2012.

6. ĽUDSKÉ ZDROJE

Oblasť ľudských zdrojov, ďalšieho personálneho budovania fakulty a jej jednotlivých pracovísk, je považovaná za jednu z principiálnych priorít, ktorá následne determinuje i ďalší rozvoj fakulty, a to vo všetkých oblastiach jej života. Preto musia byť jasné požiadavky na kvalifikačnú a odbornú štruktúru, vekovú skladbu, ale i profesijnú orientáciu všetkých zamestnancov. Základným cieľom pritom musí byť budovať výskumnú univerzitu poskytujúcu všetky stupne a formy vysokoškolského vzdelávania a udržanie dominantného postavenia našej fakulty v oblasti poskytovania vzdelávania, vedy a výskumu, ako i zabezpečovania odbornej spôsobilosti v stavebníctve, geodézii a kartografii na Slovensku.

V hodnotenom období sa pokračovalo v postupnom znižovaní počtu zamestnancov fakulty, ktorý klesol zo 607 v roku 2002 na 520 v roku 2009. Štruktúra učiteľov však zostala na približne rovnakej úrovni, profesori tvoria v priemere 16 %, docenti 25 %, odborní asistenti s PhD. 42 %, OA bez PhD. 17 %.

Graf 13 - Štruktúra učiteľov



Priemerný vek VŠ učiteľov 51 rokov sa výrazne líši, ak budú podrobne analyzované jednotlivé kategórie. U profesorov je 60 rokov, u docentov 56 rokov, u odborných asistentov s vedeckou hodnosťou PhD. 46 rokov, odborných asistentov bez vedeckej hodnosti 50 rokov. (tabuľka 18).

Tabuľka 18 - Vývoj stavu učiteľov fakulty z hľadiska veku za roky 2004 až 2009

	2004			2005			2006			2007			2008			2009		
	Počet	%	Priem. vek	Počet	%	Priem. vek	Počet	%	Priem. vek	Počet	%	Priem. vek	Počet	%	Priem. vek	Počet	%	Priem. vek
VŠ učiteľia	288	100	49	293	100	50	292	100	49	274	100	51	267	100	51	262	100	50
z toho																		
profesori	32	11	59	39	13	58	41	14	59	37	14	60	45	17	60	41	16	60
docenti	88	31	54	83	28	55	79	27	56	71	25	54	63	23	56	65	25	56
OA s PhD.	85	30	46	90	31	47	96	33	45	111	41	45	106	40	46	111	42	46
OA bez PhD.	83	29	43	81	28	43	76	26	43	55	20	55	51	19	48	45	17	50
Lektori	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	23	0	0	0

Nadalej pretrvávajú vysoký podiel kategórie odborných asistentov bez vedeckej hodnosti, ktorých počet sa síce postupne znižuje, avšak stále je príliš veľký. Vedenie fakulty sa trvalo usiluje o podporu mladých pracovníkov a ich zotrvanie na fakulte, napr. úspešní absolventi doktorandského štúdia sú prednostne prijímaní na fakultu. Priemerný vek zamestnancov výskumu a vývoja je 46 rokov. Na katedrách sú technicko-administratívni zamestnanci s priemerným vekom 51 rokov. Na

dekanáte, v Knižnici a informačnom centre a Centre informačných technológií pracuje cca 72 administratívnych a technických pracovníkov s priemerným vekom 46 rokov (tabuľka 19).

Vedeniu fakulty sa podarilo cieľavedomým pôsobením znížiť počet odborných asistentov bez PhD., nie je však uspokojivý priemerný vek v tejto kategórii, ktorý výrazne narástol. Svedčí to o skutočnosti, že v tejto kategórii naďalej stagnuje skupina kolegov s vekom nad 55 rokov.

Vzhľadom na poskytnutie väčšej variability foriem vzdelávania vedenie fakulty zvýraznilo potrebu pôsobenia hosťujúcich profesorov a hosťujúcich docentov z ústavov SAV, rezortnej VVZ, ale i špičkových projektových organizácii, resp. praxe. Všetky návrhy boli prerokované a schvaľované vedeckou radou fakulty. Príliv osobností zo zahraničia, ktorí by mali prednostne pôsobiť v inžinierskom a doktorandskom stupni štúdia ako špecialisti na vybrané problémy súvisiace najmä s riešením diplomových a doktorandských prác nebol tak výrazný, ako si to prišlo vedenie fakulty. V uplynulom období boli evidované prvé prípady „hostovania“ profesorov a docentov fakulty v zahraničí, ako výraz ocenenia úrovne odbornej spôsobilosti fakulty i mimo teritória Slovenska.

Tabuľka 19 - Vývoj stavu zamestnancov fakulty z hľadiska veku za roky 2004 až 2009

	2004		2005		2006		2007		2008		2009	
	Počet	Priem. vek	Počet	Priem. vek	Počet	Priem. vek	Počet	Priem. Vek	Počet	Priem. Vek	Počet	Priem. Vek
VŠ učitelia	288	49	293	50	292	49	274	51	267	51	262	50
Zamestnanci výskumu a vývoja	70	45	76	45	44	47	64	43	74	45	73	46
z toho výskumníci s VŠ	57	45	63	44	35	47	55	42	68	45	66	46
Technicko-administratívni zamestnanci na katedrách	56	45	38	46	40	49	35	52	36	51	36	51
Dekanát, KIC, CIT	58	46	71	43	70	43	69	45	70	46	72	46
Pomocný personál	71		90		89		85		85		77	
Celkový počet zamestnancov	600		631		570		582		532		520	

Osobitnú pozornosť venovalo vedenie fakulty zvyšovaniu počtu doktorandov, a to z radov skutočne tých najlepších absolventov inžinierskeho štúdia, jazykovo pripravených, zároveň už so skúsenosťami z medzinárodných študentských mobilit, pričom na tento účel využívalo aj iné zdroje ako len prostriedky pridelené z MŠ SR. Postupne sa zvýšila úspešnosť v treťom stupni štúdia, nie je však stále na vyžadovanej úrovni. V procese komplexnej akreditácie fakulta získala akreditáciu na uskutočňovanie 4-ročných študijných programov 3. stupňa štúdia. Od tohto kroku vedenie fakulty očakáva, že výrazným spôsobom vzrastie úspešnosť doktorandov a že veľká väčšina z našich študentov ukončí svoje štúdium v stanovenom časovom intervale. Ukazuje sa, že táto kategória kolegov sa stáva takmer výlučne jediným zdrojom a perspektívou pri postupnej obmene zamestnancov fakulty, tým i pri jej prirodzenom omladzovaní.

7. OBLASŤ MEDZINÁRODNEJ SPOLUPRÁCE A ZAHRANIČNÝCH VZŤAHOV

Stavebná fakulta je vďaka aktivitám svojich pracovníkov v súčasnosti stále zapojená vo všetkých významných programoch Európskej únie. V rámci vzdelávacieho programu TEMPUS-Tacis sa rok 2009 niesol najmä v podávaní nových projektov na ďalšie trojročné obdobie, kde Stavebná fakulta bola zahrnutá do prípravy štyroch projektov, z ktorých tri boli úspešné a budú od roku 2010 riešené. Programy SOCRATES-ERASMUS a LEONARDO da VINCI II, ktoré sú od roku 2007, resp. roku 2008 spojené do programu Longlife Learning Program, dávajú opäť možnosť študentom fakulty absolvovať časť štúdia na zahraničnej univerzite alebo v podniku v EU. V akademickom roku 2009/2010 bol na Stavebnej fakulte prejavovaný zvýšený záujem o štúdium na partnerskej univerzite - oproti roku 2008/2009 je to zvýšenie o viac ako dvojnásobok (41 študentov). Fakulta je zapojená aj v stále prebiehajúcom vedeckovýskumnom 6. rámcovom programe, ale nemožno zabúdať aj na ostatné medzinárodné aktivity, najmä program CEEPUS II, programy Višegrádskej štvorky a Nórskeho finančného mechanizmu a silnejúci záujem najmä doktorandov o štipendijné programy ponúkané agentúrou SAIA.

7.1 Program Tempus-Tacis

Program Tempus-Tacis je zameraný na republiky bývalého ZSSR, štáty Balkánu a štáty Stredozemia a Ázie. V roku 2008 boli úspešne ukončené aktivity fakulty v rámci programu Tempus Tacis na troch projektoch a v roku 2009 bola aktivita fakulty v rámci tohto programu zameraná na podávanie nových projektov. Fakulta bola zapojená do štyroch projektov, z ktorých tri prešli sitom výberu a budú od roku 2010 financované EU.

Okrem pracovníkov zahraničného referátu, ktorí zabezpečujú organizáciu a disemináciu projektu na fakulte, boli v projekte veľmi aktívne zaangażovaní pracovníci Katedry humanitných vied, Katedry zdravotného a environmentálneho inžinierstva, Katedry dopravných stavieb a Katedry hydrotechniky.

7.2 Program SOCRATES-ERASMUS II

Program SOCRATES-ERASMUS je najdôležitejší a najvýznamnejší program v oblasti vzdelávania v duchu bolonskej výzvy v krajinách Európskej únie, ku ktorej sa pripojila aj Slovenská republika.

7.2.1 EUCEET III - európske vzdelávanie a výchova v stavebníctve

Cieľom projektu (2007-2009), ktorý nadväzuje na výsledky dvoch trojročných projektov, je zmapovanie systému vzdelávania na stavebných fakultách európskych univerzít a vypracovanie odborných odporúčaní pre harmonizáciu študijných plánov s cieľom vytvoriť podmienky pre uplatnenie výziev Bolonskej deklarácie, rozšírenie mobilít učiteľov a študentov a získavanie spoločných diplomov. Rok 2009 bol tretím rokom riešenia uvedeného programu. V tomto období pracovali tri pracovné skupiny. Stavebná fakulta prostredníctvom riešiteľa doc. Dického prispievala formou odpovedí na dotazníky vypracované týmito skupinami, týkajúcimi sa jednotlivých aspektov študijných programov na inžinierskej a doktorandskej úrovni, okrem toho riešiteľ pracoval priamo v pracovnej skupine A, ktorá sa zaoberala získavaním a analýzou poznatkov zo zavádzania trojstupňového modelu na stavebných fakultách v Európe. Ťažisko práce bolo vykonané cez internet, okrem toho sa riešiteľ zúčastnil plenárneho zasadnutia riešiteľov programu, ktoré sa uskutočnilo v októbri na Technickej univerzite vo Varšave, kde vystúpil s prezentáciou poznatkov a skúseností zo Stavebnej fakulty STU. Súčasťou zasadnutia bolo aj založenie EUCEET Asociácie európskych stavebných fakúlt, ktorá má slúžiť na ďalšie rozširovanie projektu v rámci EU i mimo nej. Všetky náklady spojené s účasťou na tomto podujatí boli refundované z finančných prostriedkov projektu.

7.3 Ostatné tematické siete a intenzívne programy

Stavebná fakulta je na katedrových úrovniach zapojená do ďalších univerzitných sietí. Takou je napr. sieť BUP (Baltic University Programme), koordinovaná Univerzitou v Uppsale. Program sa zameriava na otázky trvalo udržateľného rozvoja, ochranu životného prostredia v Baltickom regióne. Zodpovedným riešiteľským pracoviskom na Stavebnej fakulte je Katedra vodného hospodárstva krajiny pod vedením doc. Ing. Silvie Kohnovej, PhD.

Ďalej je Stavebná fakulta STU členom Slovenskej akademickej asociácie pre medzinárodnú spoluprácu SAAIC, aktívnym členom Medzinárodnej asociácie stavebných fakúlt IACEF so sídlom na ČVUT v Prahe a je hosťom Stálej konferencie stavebných fakúlt v nemecky hovoriacich krajinách (FTBeGV SRN, Rakúsko, Švajčiarsko), členom siete LEONET so sídlom vo Viedni, členom CIB - International Council for Research and Innovation in Building and Construction.

Združenie študentov SvF (Študentský parlament), ktorý je asociovaným členom Medzinárodnej asociácie študentov stavebných fakúlt IACES, nadviazal aktívne kontakty so Združením študentov stavebných fakúlt v týchto krajinách.

7.4 Mobility študentov

V rámci projektu programu Lifelong Learning v akademickom roku 2008/2009 absolvovalo 16 študentov Stavebnej fakulty mobilitu na zahraničnej univerzite v akademickom priestore EU. O to viac je potešiteľný výrazný nárast záujmu študentov Stavebnej fakulty o štúdium v zahraničí (41 prihlásených študentov na rok 2009/2010), čo môže spôsobiť určité problémy s financovaním týchto mobilit na univerzitnej úrovni. Každoročne k tomu prispieva aj rozširovanie ponuky bilaterálnych zmlúv medzi univerzitami EU.

V tabuľke 20 je možné sledovať vývoj študentských mobilit na STU v Bratislave v rámci programu SOCRATES-ERASMUS v rokoch 2004 až 2009. Problém, ktorý v súčasnosti nastáva, je prebytok študentov, ktorí chcú študovať na anglicky hovoriacich univerzitách a nedostatok študentov, ktorí chcú študovať na nemeckých univerzitách. Priemerná výška grantu na študentské mobility v roku 2008/09 je 336 € na mesiac. V súčasnosti dostávajú študenti, ktorí vycestujú na mobilitu v rámci programu Lifelong Learning, príspevok aj od Ministerstva školstva SR vo výške cca 71 € na mesiac.

Tabuľka 20 - Prehľad výšky priemerného mesačného grantu študenta na STU

Rok	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009
priemerný mesačný grant v €	320	314	257	314	336
počet mesiacov celkom	345	521	594	671	623
počet študentov	85	91	95	98	92

7.5 Mobility učiteľov

V akademickom roku 2008/2009 vedenie fakulty rozhodlo na základe nominácií z katedier o nominácii na učiteľské mobility pre 5 učiteľov. Realizované však boli len dve. V tomto akademickom roku bol grant pridelený na univerzitu rozšírený aj o možnosť účasti na mobilite pre administratívny personál fakúlt. Jedna takáto mobilita bola zrealizovaná aj našou fakultou.

Tabuľka 21 - Prehľad realizácie učiteľských mobilit v roku na SvF

Akademický rok	plánovaný počet učiteľov	realizovaný počet učiteľov	grant na fakultu v €
2004/2005	11	9	5808
2005/2006	9	9	6561
2006/2007	7	10	5600
2007/2008	5	6	3500
2008/2009	5	2	1400

7.6 Program LEONARDO da VINCI II

Mobilitné projekty v rámci tohto programu boli ukončené začlenením tohto programu do Lifelong Learning Program, kde sa jednou prihláškou žiadajú na univerzitnej úrovni finančne prostriedky na granty na študentské mobility na univerzity a do profesijných podnikov v rámci EU.

Na projekt Problem Solve, riešený v rokoch 2005-2006, tematicky nadviazal v súčasnosti prebiehajúci multijazykový pilotný projekt v rámci programu celoživotného vzdelávania s názvom VOCAL (2007-2009), ktorého zodpovedným riešiteľským pracoviskom je Technology Institute in Tralee (Írsko). V tomto roku boli dobudované jednotlivé jazykové mutácie. Oproti projektu Problem Solve je tento projekt rozšírený o maďarskú, bulharskú, fínsku, litovskú a portugalskú jazykovú verziu.

Stavebná fakulta participovala v roku 2009 aj na ďalšom pilotnom projekte, ktorého zodpovedným riešiteľským pracoviskom je Institut Forbildung Bau GmbH (IFBau) v Stuttgarte v Nemecku s názvom „European specific qualification Design and Construction in Existing Context“ a je evidovaný pod číslom D/06/B/F/PP 146 454. Názov možno voľne preložiť ako „Európska odborná kvalifikácia - Plánovanie a výstavba v zastavanom území“. Projekt patrí medzi 23 vybraných projektov, ktoré sa spomedzi 148 podaných projektov v Nemecku uchádzali o grant v rámci programu Leonardo da Vinci. Cieľom projektu, ktorého ukončenie bolo naplánované v roku 2009, bolo vytvoriť curriculum pre celoživotné vzdelávanie európskeho inžiniera – v stavebníctve, ktoré ponúkne komplexný pohľad na problémy výstavby „v existujúcom kontexte“.

V rámci programu Leonardo da Vinci II je v súčasnosti na katedrovej úrovni riešený projekt UK/B/F/PP-162_562 kolektívom Katedry kovových a drevených konštrukcií, zameraný na využívanie Eurokódov v súlade s predpismi jednotlivých členských krajín EU.

7.7 Program CEEPUS II

V rámci poslednej výzvy programu stredo- a východoeurópskych krajín CEEPUS (2006-2009) boli schválené pre Stavebnú fakultu dva projekty zamerané na problematiku Double Diploma, a to Katedre hydrotechniky (koordinátor UACEG Sofia, za SvF prof. Šoltész) a Katedre technických zariadení budov (doc. Lulkovičová), kde partnerskou inštitúciou v Rakúsku je Hochschule Eisenstadt.

7.8 Nórsky finančný mechanizmus

Je potešujúce, že jeden z podaných projektov pod vedením prof. Petráša v rámci Nórskeho finančného mechanizmu po dlhom rozhodovacom konaní je v súčasnosti úspešne riešený. Projekt je zameraný na adopciu nástrojov a softvéru pre energetickú certifikáciu, audity a monitoring budov. Je plánovaný na riešenie v rokoch 2008-2010.

7.9 Štúdium v anglickom jazyku na programe Civil Engineering

Študentov na študijnom programe Civil Engineering môžeme rozdeliť v súčasnosti na tri kategórie. Prvá skupina študentov pozostáva z kuvajtských študentov, ktorí študujú na bakalárskom stupni v šesťtýždňových turnusoch (trimestroch). Druhá kategória pozostáva zo študentov zo Slovenska, Turecka a Grécka, ktorí študujú na bakalárskom stupni v prvom a druhom ročníku podľa harmonogramu platnom aj pre ostatné študijné programy. Treťou kategóriou sú 4 študenti na inžinierskom stupni štúdia programu Civil Engineering. Dá sa povedať, že k tomuto kroku pristúpila fakulta na základe zapojenia sa univerzity do projektu ASIA Link, kde sa prihlásili na fakultu dvaja študenti z Afganistanu, ku ktorým sa pripojil študent z Malawi, štipendista Domu zahraničných stykov a jeden študent z Káhirskej univerzity. Na fakulte študujú dvaja študenti v rámci programu Socrates-Erasmus – jeden zo Slovinska a jeden z Litvy. V súčasnosti evidujeme na Stavebnej fakulte celkom vyše 240 zahraničných študentov.

V súčasnosti pripravuje fakulta reakreditáciu inžinierskeho stupňa študijného programu Civil Engineering. K tomuto bol prepracovaný študijný plán inžinierskeho stupňa uvedeného študijného programu a postupne sú vypracovávané informačné listy predmetov v anglickom jazyku. Tento krok chápe vedenie fakulty ako začiatok širšej internacionalizácie výučby na Stavebnej fakulte STU.

7.10 Program cezhraničnej spolupráce

V uplynulých rokoch boli úspešne ukončené 4 projekty v rámci programu INTERREG. Tento program bol v programovacom období 2007-2013 premenovaný na programy cezhraničnej spolupráce medzi okolitými štátmi SR. V tomto programovacom období bolo niekoľko výziev o podávanie projektov v rámci tohto programu. Úspešne vstúpil do programu prof. Bezák, s projektmi ROSEMAN - Manažment bezpečnosti cestnej premávky v cezhraničnom regióne a Dopravný model AT-AK v rámci cezhraničnej spolupráce Rakúsko-Slovensko.

8. OBLASŤ VZŤAHOV S VEREJNOSŤOU

Oblasť vzťahov s verejnosťou nadobúda každým rokom na význame a dôležitosti. V súlade s Dlhodobým zámerom rozvoja Stavebnej fakulty STU je oblasť vzťahov s verejnosťou štruktúrovaná tak, aby pokryla všetky základné oblasti venované propagácii štúdia, študentom, prezentácii fakulty na veľtrhoch, na odborných a vedeckých podujatiach, činnosti priemyselnej rady, súťažiam, mediálnym aktivitám a spoločenským podujatiam.

Fakulta vydáva štyrikrát do roka časopis Informácie, ktorý čitateľom z radov študentov, pedagógov i podnikateľskej verejnosti približuje život na fakulte.

8.1 Propagácia štúdia a činností fakulty

Oblasť propagácie štúdia na stredných školách prináša už trvalo svoje ovocie. Fakulta sa pravidelne zúčastňuje medzinárodného veľtrhu pomaturitného vzdelávania a výstavy AKADÉMIA a VAPAC za účelom propagácie štúdia, s poskytnutím materiálov o akreditovaných študijných programoch, ktoré sa uskutočnili 6. až 8. októbra 2009.

10. februára 2009 sa na fakulte konal Deň otvorených dverí, ktorého sa zúčastnilo viac ako 400 záujemcov zo stredných škôl. Celé kolektívy študentov – zo Zvolena, z Hurbanova a z Levíc - sa dopravili do Bratislavy autobusmi. Je potešujúce, že okrem študentov z celého Slovenska, sa Dňa otvorených dverí zúčastnili aj študenti z Čiech. Prítomní študenti tak mali možnosť získať viac informácií o prijímacom konaní na bakalárske štúdium a zároveň boli oboznámení s obsahom vybraných predmetov, ako aj s priestormi našej fakulty.

Jednou z najúčinnnejších foriem propagácie a získavania informácií o možnostiach štúdia na SvF STU je internetová stránka fakulty. Je preto dôležité, aby informácie na stránke boli aj v budúcnosti vždy aktuálne a úplné. Na webovej stránke pravidelne zverejňujeme v plnom rozsahu časopis, štvrťročník Informácie o živote na našej fakulte.

V roku 2009 sa vykonalo 7 návštev stredných škôl po celom území Slovenska za účelom oboznámenia študentov s históriou a súčasnosťou fakulty. Vypracované informačné materiály s podrobným obsahom študijných programov bakalárskeho štúdia boli rozdane počas návštev stredných škôl a expedované na ďalších 34 škôl.

Ako veľmi úspešnú z hľadiska propagácie štúdia hodnotíme realizáciu projektu ESF Zlepšovanie povedomia študentov stredných škôl a ich príprava na štúdium na Stavebnej fakulte STU v Bratislave. V rámci tohto projektu boli oslovené všetky stredné školy so sídlom v Bratislave. Do prípravy na štúdium sa zapojilo takmer 200 študentov stredných škôl. Projekt ESF bol v tomto roku ukončený a v jeho programe sa nepokračuje.

Prijatým študentom sa fakulta usiluje podať pomocnú ruku hneď od začiatku ich nástupu na alma mater. Fakulta vydala publikáciu „Sprievodca prvákov Stavebnej fakulty“ s užitočnými informáciami.

Pravidelne sa uskutočňujú výstavy študentských prác. Výstavy prezentujú celú metodiku výučby od spracovania pasportov, cez konštrukčné riešenia až po návrh detailov. Odborná verejnosť, ktorá v značnom počte navštívila tieto výstavy, ako aj študenti, vysoko pozitívne hodnotili vystavované práce.

Pre končiacich študentov bakalárskeho, inžinierskeho a doktorandského štúdia sa už pravidelne organizuje „Burza pracovných príležitostí“ (22. apríla 2009). Burzy sa zúčastnilo 12 spoločností, ktoré prišli študentom ponúknuť voľné pracovné príležitosti. Fakulta tak napomáha uplatneniu sa absolventov v praxi po skončení štúdia. Burza poukázala na hlavné požiadavky zamestnávateľa na ponúkané pozície, na dva základné predpoklady úspešného pohovoru na súčasnom trhu práce - znalosť cudzieho jazyka a ukončené inžinierske štúdium. Nie menej dôležitým aspektom vzťahu fakulty a trhu práce je tiež skladba študijných programov – nie vždy sa stotožňuje so záujmom zamestnávateľov. Burza zaujala viac ako 250 študentov, ktorí vypísali dotazník pre spoločnosti.

Propagácii celoživotného vzdelávania bola v uplynulom období taktiež venovaná náležitá pozornosť. Ponúkané kurzy ďalšieho vzdelávania sú zverejnené v univerzitnej brožúre Program kurzov ďalšieho vzdelávania. Informácia o kurzoch je aj na internetovej stránke príslušných katedier, ktoré zabezpečujú daný kurz. Tieto kurzy sú propagované tiež prostredníctvom odborných periodík a na odborných podujatiach (konferenciách, seminároch a pod.) organizovaných fakultou a katedrami.

8.2 Súťaže študentov

Okrem už tradičnej študentskej vedeckej konferencie, ktorá sa konala 1. apríla 2009 a zúčastnilo sa jej 239 študentov bakalárskeho a inžinierskeho stupňa štúdia s počtom prác 199 (bola organizovaná súbežne s medzinárodným veľtrhom CONECO), tento rok Stavebná fakulta organizovala X. ročník ŠVOČ Stavebných fakúlt ČR a SR, ktorá sa konala dňa 21. mája 2009. Súťaž sa uskutočnila v desiatich sekciách, v ktorých boli prezentované práce za každú fakultu.

Vyhodnotenie štvrtého ročníka súťaže bakalárskych prác študentov stavebných fakúlt a fakúlt architektúry na Slovensku „ABF Slovakia“ sa konalo na pôde fakulty dňa 8. decembra 2009. V súťaži záverečných bakalárskych prác študentov stavebných fakúlt a fakúlt architektúry Slovenskej republiky (Bratislava, Košice, Žilina) získali študenti našej fakulty 6 ocenení, čím potvrdili vysokú úroveň bakalárskych prác na SvF STU.

Medzi tradičné spoločné aktivity fakulty a jej študentov patril už IX. ročník športového dňa SvF STU. Konal sa v dňoch 5. - 6. mája 2009. Súťaží sa celkovo zúčastnilo vyše 100 športovcov, ktorí pretekali v šiestich športových disciplínach. Slávnostné vyhodnotenie výsledkov bolo spojené s posedením a diskusiou v klube Stavebnej fakulty STU.

Súťaž doktorandov sa organizuje pravidelne na jeseň každého akademického roka. Víťazom odmenených prác je umožnená ich prezentácia na medzinárodnej konferencii JUNIORSTAV v Brne s plným finančným krytím nákladov. Finančné ocenenie našich študentov je možné vďaka podpory sponzorov fakulty, Združenia absolventov a priateľov SvF a najmä členov priemyselnej rady SvF.

Každoročne sa konajú súťaže návrhu oddychovej a relaxačnej zóny a architektonického stvárnenia budov z pórobetónu. Ide o študentské súťaže spoločnosti Xella, ktoré fakulta pomáha organizovať. Študenti našej fakulty získali v súťaži aj tento rok popredné umiestnenia.

8.3 Ubytovanie študentov

K citlivej sociálnej problematike patrí ubytovanie študentov na študentských domovoch. Treba konštatovať, že ubytovacia kapacita STU výrazne klesla, čo postihlo aj študentov SvF. Rozdelením ubytovacích kapacít STU bolo našej fakulte pridelených 1 472 miest. Zostavenie poradovníkov na pridelenie ubytovania je v kompetencii študentského parlamentu, ktoré sú prerokované a schválené vedením fakulty. Kritériá pre ubytovanie zohľadňujú študijné výsledky a vzdialenosť z domova do miesta školy. Pre ubytovanie študentov prvého ročníka je to len vzdialenosť. Vzhľadom na zníženie ubytovacej kapacity a relatívne vysoký počet prijatých študentov sa vyskytli problémy s pridelovaním ubytovania hlavne pre študentov prvého ročníka.

8.4 Podpora rozvoja stavebníctva a architektúry

Tak ako v predchádzajúcich rokoch, aj v tomto roku sa odborníci fakulty spolupodieľali na vyhodnotení celoštátnej súťaže organizovanej ABF Slovakia – Stavba roka. Do tejto súťaže, ako odborný garant a vyhlasovateľ súťaže, poskytla fakulta „Cenu Stavebnej fakulty STU za uplatnenie vedy a techniky v realizácii stavebného diela“. V roku 2009 bola Cena Stavebnej fakulty STU udelená stavbe „Administratívne centrum PETRŽALKA“, Bratislava.

SvF STU sa už tradične zúčastňuje na veľtrhoch „CONECO-RACIOENERGIA-CLIMATHERM“ (v dňoch 31. marca až 4. apríla 2009), na veľtrhu „DOMEXPO“ v Nitre (v dňoch 16. až 19. apríla 2009). Fakulta je spoluorganizátorom oboch podujatí, čo jej umožňuje sprístupniť tieto po-

dujatia nielen jej učiteľom, ale aj študentom. K úspešnej propagácii fakulty výraznou mierou prispieva aj pravidelné organizovanie množstva odborných podujatí, konferencií a seminárov. V uplynulom roku bolo zorganizovaných vyše 70 podujatí: Vykurovanie, Deň geometrie, Obalový plášť nízkoenergetických budov, Aspekty obnovy vidieka, Mobilita, Stabilita geodetických prístrojov, Aqua, Pitná voda, Sanhyga, Strechy, Vnútoraná klíma, Magia, Priemysel vodohospodárov, Betonárske dni, Obnova betónových konštrukcií, Konštrukcie pozemných stavieb, atď. Touto formou prezentuje fakulta získané najnovšie poznatky vedy a techniky, ktoré takto priamo premieta do praxe.

8.5 Spoločenské podujatia

Pri príležitosti Medzinárodného dňa študentov a Dňa boja za slobodu a demokraciu sa 19. novembra 2009 konalo stretnutie najlepších študentov fakulty s vedením SvF STU. Tohtoročného stretnutia sa zúčastnil na naše pozvanie náš bývalý študent a absolvent Stavebnej fakulty Ing. Peter Poláček. Práve on patril medzi študentov, ktorí sa aktívne zapojili do boja za slobodu a demokraciu v súvislosti s rokom 1989. Prítomných študentov zaujal rozprávaním osobných spomienok a zážitkov. Pri tejto slávnostnej príležitosti bolo ocenených 32 študentov.

Medzi pravidelné každoročné spoločenské podujatia patria divadelné predstavenia na začiatku školského roka a v rámci 9. dňa Stavebnej fakulty STU, stretnutia s jubilantmi (dvakrát do roka), stretnutie s profesormi fakulty a stretnutie s dôchodcami, ktoré sme mali 22. januára 2009 za prítomnosti 137 našich bývalých pracovníkov.

Fakulta pokračuje v organizovaní „zlatých“ promočných slávností. Na stretnutí bývalých spolužiakov, absolventov fakulty spred 50-tich rokov prítomní ocenili formu i spoločenský rozmer týchto podujatí.

V tomto roku bola uskutočnená odborná exkurzia pre pracovníkov fakulty s tematickým zameraním „Historické a architektonické pamiatky na Slovensku“.

Stavebná fakulta STU v spolupráci so Združením absolventov a priateľov Stavebnej fakulty a Zväzom stavebných podnikateľov Slovenska, usporiadala v priestoroch City Hotelu Bratislava 7. reprezentačný ples. Hlavnými hosťami plesu sú každoročne absolventi, ktorí skončili Stavebnú fakultu pred 25 rokmi. Okrem nich boli účastníkmi plesu významné osobnosti slovenského stavebníctva, geodézie a kartografie, architektúry, spoločenského života i zamestnanci a študenti fakulty.

8.6 Starostlivosť o zamestnancov

Väčšina aktivít v oblasti starostlivosti o zamestnancov je realizovaná v spolupráci s Nezávislou odborovou organizáciou fakulty v rámci naplňovania Kolektívnej zmluvy STU. Vedenie fakulty už tradične podporuje aktívnu spoluprácu s NOO. Kolektívna zmluva podpísaná medzi Univerzitnou odborovou organizáciou (UOO) a vedením STU je na fakulte rozšírená vo viacerých bodoch jej dodatkom.

Zamestnanci fakulty môžu využívať telovýchovné objekty fakulty na rekreačný šport (plávanie, futbal, basketbal, volejbal, tenis, cvičenie žien, joga), ako aj učebno-výcvikové zariadenie fakulty v Kočovciach a v Nižnej Boci. Učebno-výcvikové zariadenie v Nižnej Boci bolo z prevádzkových dôvodov dlhšie zatvorené. Až v tomto roku bola zrealizovaná obnova tohto zariadenia. Každoročne sa môžu naši zamestnanci formou výmennej rekreácie so Žilinskou univerzitou rekreovať aj v ich zariadení - Zuberec.

Fakulta poskytuje zamestnancom a študentom stravovanie vo vlastných priestoroch, tiež umožňuje ďalšie stravovanie a občerstvenie v Klube zamestnancov, v bufete, či formou rýchleho občerstvenia z automatov v priestoroch fakulty. Naša fakulta umožňuje všetkým dôchodcom, bývalým zamestnancom fakulty stravovať sa v jedálňach STU a na ich stravu prispieva vo výške 55 % z mimodotačných prostriedkov.

Zamestnanci majú v areáli fakulty k dispozícii závodnú lekárku i stomatologickú ambulanciu. Zároveň fakulta prispieva zamestnancom na kúpeľnú liečbu a regeneračno-rehabilitačné pobyty v kúpeľoch vo výške max. 100 €. Tento príspevok bol v tomto roku vyplatený 15 zamestnancom fakulty.

Zostatok sociálneho fondu k 30. novembru 2009 bol rozdelený zamestnancom fakulty ako príspevok na regeneráciu. Na jedného zamestnanca, ktorý odpracoval celý rok na plný úväzok, to bola suma 90 €.

Fakulta vypláca svojim zamestnancom odmeny pri životných a pracovných jubileách vo výške 50% ich tarifného platu.

Fakulta poskytuje svojim zamestnancom príspevok pri ich dlhodobej práceneschopnosti vo výške mesačného platu. V roku 2009 bol tento príspevok vyplatený dvom pracovníkom. Pri úmrtí rodinného príslušníka (manžela, dieťaťa) nášho zamestnanca, mu fakulta poskytne finančný príspevok. V tomto roku bol vyplatený tento príspevok dvom pracovníkom.

9. INFORMAČNÉ A KOMUNIKAČNÉ TECHNOLOGIE

9.1 Informačné technológie, licencie

V oblasti informačných technológií boli pre potreby fakulty v uplynulom období dokúpené **licencie, resp. aktualizácia licencií (subscription)** programových produktov spoločnosti AutoDesk, Microstation, ANSYS a ďalších. Ako príklad možno uviesť subscription AutoCAD Civil 3D 2009 - 10 licencií, AutoCAD Architecture 2009 - 30 licencií, Autodesk Revit 2009 - 30 licencií.

Pre potreby fakulty slúžia tiež **zmluvy STU s firmou Microsoft** (Microsoft Select, Campus Agreement). Licencie a produkty sú určené len na výučbu a správu univerzity, nie sú určené na vykonávanie podnikateľskej činnosti. V priebehu roku 2009 boli doplnené o podmienky nákupu nových produktov. Súčasná zmluva Campus Agreement je uzatvorená na obdobie do 30. 6. 2012. V rámci zmluvy môže STU bezplatne využívať nasledovné produkty:

- upgrade operačného systému osobných počítačov (s možnosťou downgrade),
- MS Office vo všetkých verziách a jazykových mutáciách,
- terminálové (klientské) licencie serverov,
- desktop Optimization Pack (SW na diaľkovú správu PC).

Po dohode s redakciou PC Revue zabezpečujú pracovníci CIT pre študentov fakulty periodickú bezplatnú distribúciu odborných IT časopisov PC Revue, DigiWare, InfoWare v počte niekoľko sto kusov. Uvedená aktivita je cenným prínosom pri zlepšovaní IT gramotnosti študentov fakulty.

9.2 Počítačová sieť fakulty

Základ **sieťovej infraštruktúry fakulty** v areáli I. Karvaša spĺňa súčasné požiadavky v oblasti IT, formulované v Dlhodobom zámere STU. Pripojenie fakultnej siete do SANET-u a Internetu je optickou linkou s prenosovou rýchlosťou 10 Gbit/s. Ústrednými prvkami siete sú výkonný router Cisco Catalyst 3560E a switch-e Cisco Catalyst 2960. V priebehu roku 2009 bol realizovaný softvérový upgrade a konfigurácia topologicky najdôležitejších aktívnych prvkov kostry počítačovej siete fakulty. Prínosom je ich centralizovaný manažment, centralizovaný monitoring a efektívnejšia správa. To je mimoriadne aktuálne vzhľadom na to, že v súčasnosti je inštalovaných viac ako 700 aktívnych prípojných miest (portov).

V uplynulom období bola čiastočne inovovaná sieťová infraštruktúra v bloku C. Na podlažiach 15, 16, 19, 20 bola zastaraná kabeláž nahradená, resp. rozšírená na kabeláž Cat6. Staršie aktívne sieťové prvky boli nahradené prvkami s vysokou úrovňou manažmentu a monitoringu (Hewlett Packard 2626).

Na Stavebnej fakulte je od roku 2009 plne funkčný **projekt eduroam**. Eduroam je medzinárodný projekt zaoberajúci sa podporou mobility a roamingu v akademických a výskumných pracoviskách. Hlavnou myšlienkou eduroamu je umožniť členom akademickej obce bezproblémové pripojenie sa do počítačovej siete v ľubovoľnej akademickej inštitúcii. Pripojenie k sieti je iba na základe užívateľského mena a hesla, ktoré má používateľ v domovskej inštitúcii. Siete, začlenené do projektu eduroam, sú realizované ako bezdrôtové siete (WiFi) podľa štandardu 802.11b (11Mbit/s) alebo 802.11g (54Mbit/s). V prostredí SvF bolo v roku 2009 skvalitnená WiFi-sieť v najviac exponovaných priestoroch fakulty v bloku B. Postupne bolo inštalovaných 5 nových moderných Cisco access-pointov. Pracovníci CIT dopĺňajú pokrytie WiFi signálom podľa aktuálnych potrieb. Poskytujú tiež konzultačnú činnosť pre študentov pri nastavení notebookov.

Pracovníkmi Centra IT SvF bolo v roku 2009 **v priestoroch KIC** inštalovaných **20 nových prípojných miest**, určených pre individuálnu prácu študentov s notebookmi.

Pre individuálnu prácu študentov slúži 20 PC standov, ktoré sú v prevádzke nepretržite v režime 24/7. Študentmi sú využívané veľmi intenzívne. Vzhľadom na prebiehajúce rekonštrukčné a stavebné práce v priestoroch fakulty bolo nevyhnutné koncom roku 2009 dočasne premiestniť časť z nich do náhradných priestorov fakulty tak, aby zostali plne funkčné.

9.3 Celofakultné učebne výpočtovej techniky

Pre výučbu a individuálnu prácu študentov je na fakulte využívaná výpočtová technika triedy PC. Študentom je k dispozícii spolu 5 učební s celofakultnou pôsobnosťou. Jedna učebňa je špecializovaná pre výučbu CAD-systémov. Učebne sú počas semestra v prevádzke 12 až 14 hodín denne. Počítače v učebniach sú na platforme Intel, min. 2,4 GHz, obsahujú 1-2 GB operačnej pamäte, majú pevné disky veľkosti min. ako 80 GB a LCD monitory 17-22 palcové. V učebniach prebieha základná výučba operačného systému Windows, kancelárskych programov Office, grafických programov AutoCAD a MicroStation, ale predovšetkým tiež aplikačných odborných programov, ktorú personálne zabezpečujú katedry. Konzultačná činnosť odborných pracovníkov Centra informačných technológií fakulty je študentom poskytovaná denne. Návštevnosť v počítačových učebniach CIT je stabilne cca 1500 študentov týždenne, t. j. spolu asi 20 000 študentov za semester a 40 000 študentov ročne.

Významnou aktivitou v oblasti modernizácie celofakultných počítačových učební bola počas letných prázdnin výmena stolov, stoličiek, tabúľ a iného príslušenstva vo všetkých počítačových učebniach. Inovácie vybavenia učební boli čiastočne hradené nájomcami fakulty. Celková suma na inovácie z prostriedkov fakulty dosahovala čiastku 15 600 €.

V intenzívnej prevádzke je tiež mobilné laboratórium výpočtovej techniky, vybavené notebookmi, dataprojektorom a zariadeniami pre prístup do počítačovej siete.

Po dohode Centra IT s autorizovanými predajcami produktov Autodesk a Nemetschek je v celofakultných počítačových učebniach CIT počas semestra zabezpečená výučba moderných projekčných softvérov pre architektov a stavebných inžinierov **AutoCAD Revit 2010** a **Nemetschek Allplan 2009**. Softvérové a personálne zabezpečenie výučby na vlastné náklady zabezpečujú autorizovaní predajcovia a pre študentov fakulty je výučba bezplatná.

9.4 Knižnica a informačné centrum Stavebnej fakulty STU

Po úspešnej realizácii kompletnej rekonštrukcie priestorov a modernizácie technického a počítačového vybavenia Knižnice a informačného centra (KIC) SvF sa KIC stala jednou z najmodernejších a najprogressívnejších akademických knižníc na Slovensku a do súčasnosti je významnou inšpiráciou pre modernizáciu ďalších akademických a vedeckých knižníc na Slovensku.

V roku 2009, šesť rokov po otvorení moderných priestorov KIC, sa podarilo úspešne zrealizovať poslednú fázu interiérovej úpravy a zariadenia 2. poschodia študovne KIC. Zriadením špecializovaných zón knižnice pre individuálne štúdium a pre odbornú prípravu s počítačmi sa výrazne zvýšila kapacita študovne a komfort používateľov, čo sa prejavuje nielen vo zvýšenej návštevnosti Knižnice a informačného centra SvF STU, ale aj v predĺžení priemernej dĺžky jednotlivých návštev študentov v priestoroch KIC.

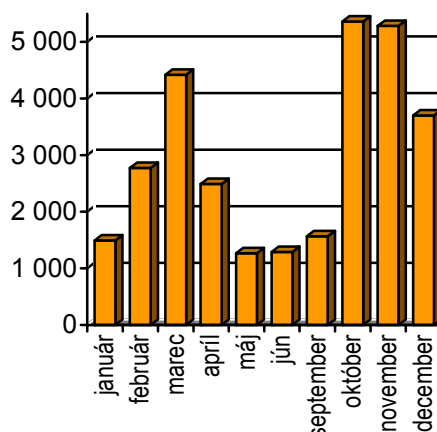
Návštevnosť a využívanie služieb KIC v roku 2009

Knižnica a informačné centrum SvF z dôvodu zvýšeného záujmu študentov o služby KIC predĺžila prevádzkové hodiny študovne a výpožičného oddelenia. Rozšírená ponuka služieb, ako aj otváracieho času študovne, spôsobili nárast záujmu o Knižnicu a informačné centrum. Návštevnosť študovne KIC dosiahla v roku 2009 **spolu 29 652 používateľov**. Návštevnosť študovne má neustále stúpajúcu tendenciu, pričom stále viac používateľov prichádza s vlastnými prenosnými počítačmi a využívajú tak prácu s informáciami a odbornými databázami vďaka wifi zóne a sieťovým prípojkám v KIC.

Tabuľka 22 - Návštevnosť študovne KIC

Rok 2009	Návštevnosť študovne (počet osôb)
január	1 492
február	2 775
marec	4 421
apríl	2 494
máj	1 265
jún	1 290
september	1 565
október	5 364
november	5 286
december	3 700
Súčet za rok 2009	29 652

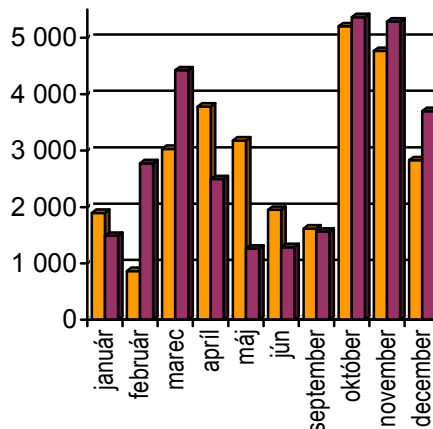
Graf 14 - Návštevnosť študovne KIC v roku 2009



Tabuľka 23 - Porovnanie návštevnosti študovne KIC v roku 2008 a v roku 2009

	Rok 2008	Rok 2009
január	1 898	1 492
február	865	2 775
marec	3 031	4 421
apríl	3 777	2 494
máj	3 177	1 265
jún	1 952	1 290
september	1 619	1 565
október	5 204	5 364
november	4 767	5 286
december	2 830	3 700
Spolu	29 118	29 652

Graf 15 - Porovnanie návštevnosti študovne KIC v roku 2008 a 2009



Služby KIC pre pedagogických a výskumných pracovníkov v roku 2009

Knižnica a informačné centrum zabezpečuje knižničné procesy centrálné pre celú fakultu a okrem služieb pre študentov poskytuje širokú škálu služieb aj pre pedagógov, výskumných pracovníkov a doktorandov. V roku 2009 tejto významnej cieľovej skupine KIC priebežne poskytovala adresné služby podľa odbornej špecializácie:

- zabezpečenie komfortného a nepretržitého prístupu do zahraničných databáz,
- zabezpečenie bezplatných skúšobných prístupov do zahraničných databáz,
- sledovanie ohlasov pedagogických a výskumných pracovníkov v citačných databázach,
- poskytovanie rešerší k výskumným úlohám a grantom a k medzinárodným projektom,
- zasielanie adresných mailov o nových odborných publikáciách, časopisoch, databázach a informačných zdrojoch podľa špecializácie,
- školenia pre študentov PhD. štúdia, pedagogických a výskumných pracovníkov o možnostiach získavania informácií, rešerší a plných textov publikácií prostredníctvom elektronických databáz a služieb poskytovaných KIC Stavebnej fakulty,
- prieskum potrieb a požiadaviek návštevníkov študovne a knižnice (dotazníky, web KIC),
- elektronické doručovanie dokumentov – Document Delivery Service,
- organizovanie odborných prezentácií databáz priamo zahraničnými školiteľmi.

Knižnica a informačné centrum sprístupnila od 1. júna 2009 novú elektronickú referenčnú službu „**Spýtajte sa knižnice**“ pre študentov, pedagógov aj odbornú verejnosť prostredníctvom online webového formulára. Pracovníci KIC priebežne poskytovali odpovede na žiadosti o informácie, týkajúce sa odborných publikácií, získavania informácií z odborných databáz, mnohých špecializovaných služieb, ale aj všeobecné informácie o fakulte, knižnici, prípadne o službách iných slovenských a zahraničných knižníc.

Aktivity KIC SvF pre zvyšovanie informačnej gramotnosti / vyhľadávania v databázach

Knižnica a informačné centrum SvF v roku 2009 realizovala **pilotný ročník série informačných seminárov pre študentov prvého ročníka**. O absolvovanie komplexného informačného seminára KIC v dĺžke 3 hodín prejavilo záujem na začiatku školského roka 2009 /2010 celkom 100 študentov 1. ročníka bakalárskeho štúdia.

Informačné semináre „**Získavanie odborných informácií na vysokej škole**“ pre prihlásených záujemcov sa konali v dňoch 13. – 15. októbra 2009. Počas seminára boli študenti oboznámení so službami Knižnice a informačného centra, službami akademických a vedeckých knižníc, návodmi ako získať odbornú literatúru potrebnú pre štúdium na VŠ, ako vyhľadávať v katalógoch knižníc, ako sa orientovať v širokej ponuke odborných elektronických databáz a archíve plných textov časopisov a zborníkov z produkcie odbornej stavebníckej databázy ASCE Research Library od roku 1995 - 2009, ktorej licenčné poplatky hradí SvF zo svojich finančných zdrojov už štvrtý rok.

Knižnica a informačné centrum SvF v zimnom semestri 2009/2010 realizovala prvý ročník výučby predmetu **metodológia vedeckej práce, časť 1: Získavanie a uchovávanie vedeckých informácií pre študentov prvého ročníka doktorandského štúdia v rámci študijných osnov**. Výučba pilotného predmetu prebehla v termíne od 7.10. – 16.12.2009 v 6 výukových celkoch:

- 07.10.2009 Sieť knižníc, služby knižníc a odporúčané knižnice
- 21.10.2009 Spôsoby získavania vedeckej a odbornej literatúry
- 04.11.2009 Spôsoby získavania vedeckých a odborných časopisov
- 18.11.2009 Odborné databázy a vyhľadávanie odborných informácií
- 02.12.2009 Citačná databáza Web of Knowledge a jej súčasti Current Contents, Journal Citation Report, impakt faktor odborných časopisov
- 16.12.2009 Citačná databáza SCOPUS a jej nástroje, tipy na tvorbu prezentácií a video ukážky štýlov prednášania odborných tém

Na základe všetkých návrhov a celkového pozitívneho hodnotenia pilotného ročníka predmetu „metodológia vedeckej práce, časť 1: Získavanie a uchovávanie vedeckých informácií“ študentmi prvého ročníka doktorandského štúdia v zimnom semestri 2009/2010 bude výučba v akademickom roku 2010/2011 realizovaná v rozšírenom časovom rozsahu výučby, s praktickou časťou pre aktívnu prácu s odbornými databázami a elektronickými informačnými zdrojmi.

Progresívnym zaradením odborného predmetu do študijných osnov doktorandského štúdia sa Stavebná fakulta STU stala jednou z pilotných fakúlt na Slovensku s uvedeným špecializovaným predmetom pre doktorandov a je zdrojom inšpirácie pre ďalšie fakulty a akademické knižnice na Slovensku.

Ponuka KIC v oblasti databáz a elektronických informačných zdrojov v roku 2009

Knižnica a informačné centrum SvF poskytuje študentom, pedagógom a výskumným pracovníkom fakulty širokú škálu titulov odborných databáz a elektronických informačných zdrojov on-line, priamo prostredníctvom IP adries počítačov databázového centra KIC a prostredníctvom IP adries všetkých počítačov na katedrách a pracoviskách SvF.

Knižnica a informačné centrum Stavebnej fakulty STU v roku 2009 sprístupňovala nasledovné tituly databáz a elektronických informačných zdrojov:

- **ASCE Research Library** – plnotextová online databáza American Society of Civil Engineers - fakultná licencia, hrazená z finančných prostriedkov Stavebnej fakulty STU.
V roku 2009 bolo veľkým odborným prínosom ďalšie predĺženie licencie plnotextovej vedeckej knižnice ASCE (American Society of Civil Engineers - Zväz amerických stavebných inžinierov), ktorá poskytuje online prístup k archívu 32 kľúčových časopisov z oblasti stavebníctva, z toho 21 karentovaných. Prístup k plným textom všetkých článkov z titulov uvedených časopisov je 15 rokov spätne, vrátane kompletnej produkcie vedeckých zborníkov ASCE až do súčasnosti.
- **Národný informačný systém podpory výskumu a vývoja na Slovensku** – od roku 2009 zabezpečuje prístup k elektronickým informačným zdrojom pre všetky slovenské univerzity v rámci projektu Ministerstva školstva SR).
- **ACM / Association for Computing Machinery** - celonárodná licencia v rámci projektu NISPEZ
- **APS Journals** - celouniverzitná licencia z prostriedkov STU
- **Engineering Village 2** - celouniverzitná licencia z prostriedkov STU
- **IEEE/IET Electronic Library (IEL)** - celonárodná licencia v rámci projektu NISPEZ
- **Knovel** - celonárodná licencia v rámci projektu NISPEZ
- **ProQuest Central** - celonárodná licencia v rámci projektu NISPEZ
- **ScienceDirect** - celonárodná licencia v rámci projektu NISPEZ
- **Scopus** - celonárodná licencia v rámci projektu NISPEZ
- **SPRINGERLink** - celonárodná licencia v rámci projektu NISPEZ
- **Web of Knowledge** - celonárodná licencia v rámci projektu NISPEZ
- **Wiley InterScience** - celonárodná licencia v rámci projektu NISPEZ
- **Elektronische Zeitschriftenbibliothek** - prístup k plným textom 60 528 titulov voľne prístupných aj licencovaných titulov odborných elektronických časopisov.

Bezplatné skúšobné prístupy KIC do databáz v roku 2009

KIC SvF pravidelne oslovuje producentov zahraničných odborných databáz a vydavateľstvá odbornej literatúry v elektronickej forme so žiadosťou o bezplatný skúšobný prístup na obdobie 1 mesiaca, alebo dlhšieho obdobia, pre všetkých študentov a pedagógov fakulty prostredníctvom počítačov databázového centra KIC, alebo prostredníctvom IP adres počítačov priamo na katedrách / pracoviskách SvF.

V roku 2009 mohli študenti a pedagógovia SvF počas roka využiť nasledovné bezplatné skúšobné prístupy KIC:

- citačná databáza **WoK Conference Proceedings Citation Index** (február 2009),
- databáza **EBSCO Polymer Library** (marec 2009),
- databázy **EBSCO INSPEC** a **Computer & Applied Sciences Complete** (apríl 2009 – máj 2009),
- databáza spoločnosti American Geological Institute **GeoRef** (jún 2009),
databáza z oblasti životného prostredia **GREENR** (október 2009),
- online informačné zdroje na podporu vedy a výskumu **Community of Science – COS** (september 2009 – november 2009).

Evidencia publikačnej činnosti a ohlasov pracovníkov SvF STU v roku 2009

Okruh odborných činností Knižnice a informačného centra SvF sa na základe platnej smernice Ministerstva školstva SR z roku 2005 a jej následných aktualizácií výrazne rozšíril o kompletnú agendu bibliografickej registrácie a systematického budovania databázy Evidencie publikačnej činnosti a ohlasov pracovníkov STU, z ktorej sa priebežne importujú dáta do Celoštátneho registra publikačnej činnosti na Slovensku - CREPČ. Počet publikácií v databáze

CREPČ a ich kvalita je jedným z hodnotiacich kritérií pri pridelovaní rozpočtu vysokým školám na Slovensku.

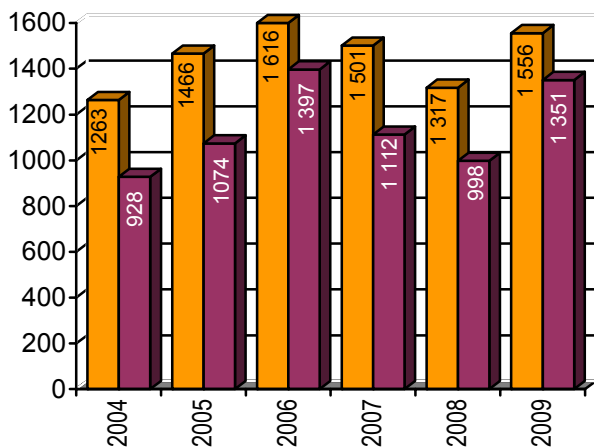
Stavebná fakulta STU má v porovnaní s ostatnými fakultami Slovenskej technickej univerzity najvyšší podiel publikačnej činnosti a ohlasov, čo pre KIC predstavuje náročnú úlohu pri prevádzke s extrémne vysokou návštevnosťou a záujmom služby KIC.

Tabuľka 24 - Porovnanie publikačnej činnosti pracovníkov SvF v rokoch 2004 - 2009

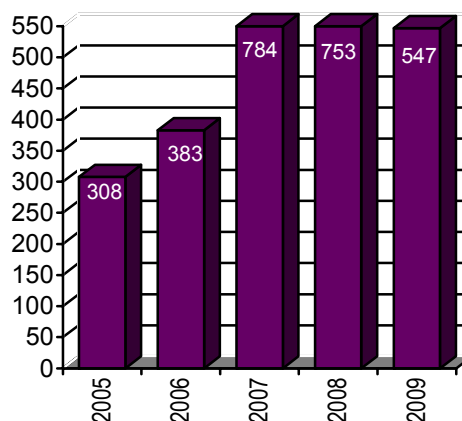
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2004 - 2009
Počet publikácií v dotovaných kategóriách MŠ SR	928	1074	1397	1112	998	1351*	5509
Počet publikácií vo všetkých kategóriách	1263	1466	1616	1501	1317	1556*	7163

* záznamy za rok 2009 + za rok 2008, ktoré boli zaevidované po 31.10.2008 – stav k 31.10.2009

Graf 16 - Porovnanie publikačnej činnosti pracovníkov SvF v rokoch 2004 až 2009



Graf 17 - Porovnanie počtu citácií zaevidovaných v databáze OLIB v rokoch 2005 až 2009



Tabuľka 25 - Počet citácií zaevidovaných v databáze OLIB za roky 2005 – 2009

	2005	2006	2007	2008	2009	Spolu 2005-2009
o1	290	344	446	495	348	1 923
o2	2	0	9	2	20	33
o3	5	16	121	101	104	347
o4	11	23	208	155	75	472
Spolu	308	383	784	753	547	2 775

- o1 - Citácie v zahraničných publikáciách registrované v citačných indexoch Web of Science / SCOPUS
- o2 - Citácie v domácich publikáciách registrované v citačných indexoch Web of Science / SCOPUS
- o3 - Citácie v zahraničných publikáciách neregistrované v citačných indexoch
- o4 - Citácie v domácich publikáciách neregistrované v citačných indexoch

10. INVESTIČNÁ ČINNOSŤ, OPRAVY, REKONŠTRUKCIE

V roku 2009 sa podarilo nielen získať stavebné povolenia a ohlásenia stavieb pripravovaných rekonštrukcií a novostavieb, ale aj pripraviť modely ich financovania, zrealizovať úspešne verejné obstarávanie na zhotoviteľa stavieb a niektoré z investícií sa začali v roku 2009 aj skutočne realizovať.

10.1 Zateplenie a rekonštrukcia Centrálnych laboratórií na Trnávke

V prvej polovici roka 2009 sa zrealizovala rekonštrukcia hlavnej budovy a laboratória nosných konštrukcií Centrálnych laboratórií SvF na Trnávke v celkovej sume (vrátane DPH) 500 000 €. Táto stavba bola úspešne ukončená a slávnostne otvorená v treťom kvartáli 2009. V roku 2009 sa nám však ešte nepodarilo zrealizovať hydraulické vyregulovanie kúrenia, ktorého realizácia sa odsunula až na rok 2010. Potom bude možné skompletizovať podklady pre získanie príspevku z EkoFondu SPP vo výške 116 000 €.

10.2 Bezbariérový prístup na SvF STU

V mesiacoch máj až október 2009 sa pripravovalo verejné obstarávanie na zhotoviteľa a na záver bol vybraný zhotoviteľ – spoločnosť Novosedlík, s.r.o., ktorý zhotoví dielo v celkovej hodnote 600 000 € (vrátane DPH). V novembri 2009 začala samotná realizácia diela. Dielo by malo byť ukončené do konca júna 2010. Súčasne sme už pripravili a odovzdali podklady na refundovanie časti nákladov na zhotovenie jedného z výťahov pre telesne postihnutých z fondu nadácie Tatra-banky. Refundácia vo výške 34 000 € by mala byť poskytnutá fakulte do konca januára 2010.

10.3 Rekonštrukcia fasády bloku C a spojovacieho bloku B a C

V prvej polovici roka boli podrobne vypracovávané súťažné podklady na zhotoviteľa tohto náročného diela, ktoré boli niekoľkokrát pripomenované a konzultované s projektantom, Rektorátom STU a následne upravované. Samotná verejná súťaž potom prebehla úspešne a na sklonku leta z nej vyšla víťazne spoločnosť Ingsteel a. s., ako zhotoviteľ diela s cenou 5 000 000 € (vrátane DPH). Súčasne sa podarilo dohodnúť pôžičku z rektorátu STU na prefinancovanie veľkej časti týchto nákladov. Na záver roka 2009 bola podpísaná zmluva so zhotoviteľom diela a vzápätí začali práce na príprave projektu pre realizáciu, koordinácii harmonogramu výstavby a výrobe skúšobných vzoriek fasádnych dielcov. Celé dielo by malo byť dokončené do konca októbra 2010.

10.4 Regionálne centrum technického vzdelávania Kočovce

Na prelome rokov 2008 a 2009 sa podarilo získať právoplatné stavebné povolenie na túto stavbu. Na jeseň 2009 finišovali práce na príprave celouniverzitného grantu zo štrukturálnych fondov EÚ, z ktorého je veľká časť určená na výstavbu Regionálneho centra technického vzdelávania v Kočovciach. V rámci uvedeného grantu by mala fakulta získať 1 500 000 € na realizáciu diela a ďalších 300 000 € na informačné a komunikačné technológie súvisiace s vybavením centra.

10.5 Oprava rozvodov ústredného vykurovania a hydraulické vyregulovanie v bloku C

V mesiacoch august až október 2009 sa zrealizovala rekonštrukcia a hydraulické vyregulovanie vykurovania v bloku C v celkovej sume 195 000 € (vrátane DPH). V rámci rekonštrukcie bola urobená oprava rozvodov ústredného vykurovania a zrealizované štyri samostatne regulovateľné zóny vykurovania. Toto dielo bolo nevyhnutným predpokladom pre využitie výhod výmeny fasády v bloku C a získania energetických úspor v budúcnosti.

10.6 Nábytok do Knižnice a informačného centra a do Centra informačných technológií

V priebehu roka sa podarilo zabezpečiť vybavenie KIC chýbajúcim nábytkom v celkovej sume 32 400 €. Žiaľ, na realizáciu klimatizácie v KIC v tomto roku nebolo dostatok finančných prostriedkov. Do troch učební Centra informačných technológií sa investovalo 15 600 €.

10.7 Izolácia strechy nad aulou a učebňou BAT a výmena strešných svetlíkov

V roku 2009 sme museli riešiť aj havarijný stav strechy nad aulou a učebňou BAT. Bola zrealizovaná nová izolácia strechy nad učebňou BAT a aulou a boli vymenené strešné svetlíky nad učebňou BAT, celkove v náklade 104 200 €.

10.8 Učebno-výcvikové stredisko Nižná Boca a Bezovec

V roku 2009 sa kompletne zrekonštruovalo Učebno-výcvikové stredisko v Nižnej Boci, vrátane výmeny nábytku, všetko v celkovom náklade 162 500 €. Vedenie fakulty rozhodlo ukončiť využívanie Učebno-výcvikového strediska na Bezovci z dôvodov jeho nerentability. Zariadenie bude postupne pripravené na odpredaj.

10.9 Opravy na fakulte, parkovanie, oplotenie

V roku 2009 sa použila na rôzne opravy na fakulte suma 16 700 €. Okrem toho boli dokončené stavebné technické a softwarové úpravy na využívaní parkovísk a na prístupových rampách na fakultu a do areálu Centrálnych laboratórií na Trnávke, vrátane oplatenia areálu. Tu sa investovala celkovo suma 32 800 €.

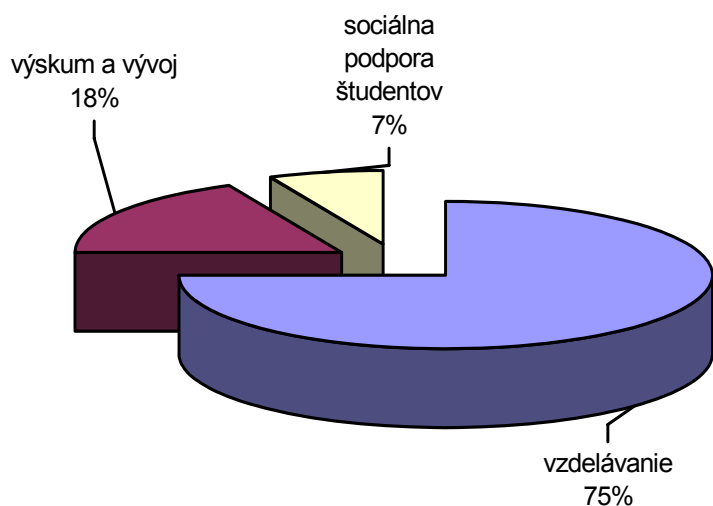
10.10 Športové centrum na Trnávke

V posledných mesiacoch roka 2009 sme vypracovali realizačný projekt športového centra na Trnávke. V rámci tohto centra by sa mali postaviť dve tenisové ihriská, jedno ihrisko na plážový volejbal a zrekonštruovať šatne. Predpokladáme, že sem presunieme výučbu tých športov, ktoré sa doposiaľ realizovali v prenajatých priestoroch.

11. HOSPODÁRENIE

Fakulta hospodárila, v súlade so zákonom o vysokých školách, s finančnými prostriedkami z dotačných a mimodotačných zdrojov na základe plánovaného rozpočtu pre rok 2009. Hospodársky výsledok pre rok 2009 bol plánovaný ako kladný a fakulta by mala ukončiť svoje hospodárenie ziskom, a to vďaka hospodárskemu výsledku v podnikateľskej činnosti a predovšetkým príjmom zo školného od cudzincov v rámci hlavnej činnosti.

Graf 18 - Percentuálne rozdelenie dotácie z MŠ SR v roku 2009



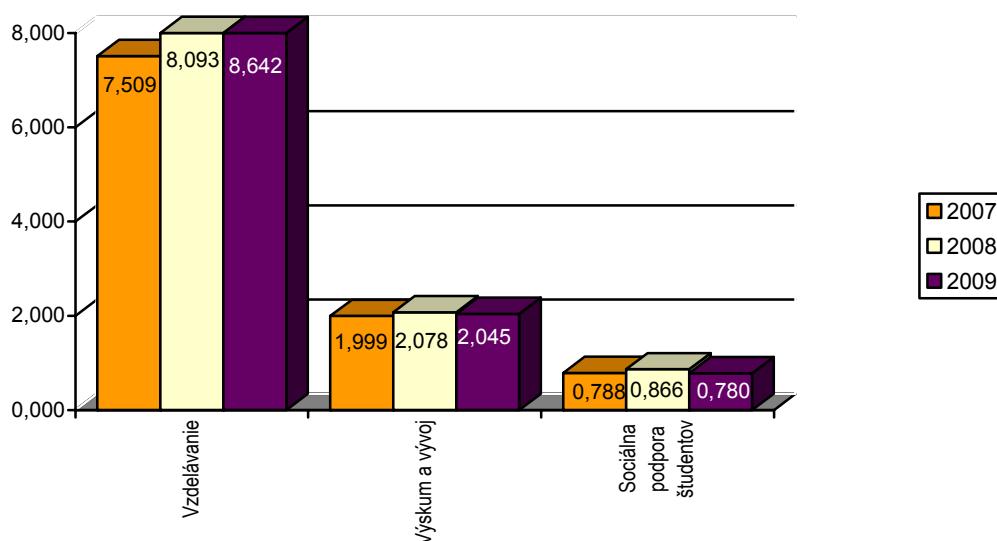
Na základe zmluvy o poskytnutí dotácie zo štátneho rozpočtu Ministerstva školstva SR na rok 2009 a nadväzne v zmysle metodiky STU pre rok 2009 boli Stavebnej fakulte poskytnuté finančné prostriedky na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov z podprogramu 077 11, na výskumnú a vývojovú činnosť z podprogramu 077 12 a na sociálnu podporu študentov z podprogramu 077 15.

Celková dotácia k 18. 11. 2009 bola poskytnutá v objeme **11 467 307 €**, z toho bežné výdavky 11 305 402 a kapitálové výdavky 161 905 €.

Tabuľka 26 - Prehľad o dotácii z MŠ SR v rokoch 2007 – 2009

Dotácia	2007		2008		2009	
	€	%	€	%	€	%
Vzdelávanie	7 508 763	73	8 093 274	73	8 642 401	75
Výskum a vývoj	1 998 671	19	2 077 541	19	2 044 877	18
Sociálna podpora študentov	787 957	8	865 565	8	780 027	7
Spolu	10 295 391	100	11 036 380	100	11 467 305	100

Graf 19 - Prehľad pridelených dotácií z MŠ SR v rokoch 2007 až 2009 v mil. €



11.1 Bežné výdavky

Bežné výdavky v rámci podprogramu **077 11** boli poskytnuté v objeme **8 598 688 €**, z toho mzdy 5 079 166 €, odvody z miezd 1 787 866 €, tovary a služby 1 009 325 € a štipendiá doktorandov 722 331 €.

Bežné výdavky v rámci podprogramu **07712** boli poskytnuté v objeme **1 234 265 €**, z toho 077 1201 **inštitucionálna veda** 907 712 € (v tom mzdy 585 279 €, odvody z miezd 206 019 €, tovary a služby 116 414 €), 077 02 02 **VEGA** - 284 583 €, 077 02 05 **KEGA** - 41 970 €.

Bežné výdavky v rámci podprogramu **077 15** boli pridelené v objeme **780 027 €**, z toho **sociálne štipendiá** 600 614 €, **motivačné štipendiá** 178 743 €, **akademický športový klub** 670 €.

Ministerstvo školstva SR poskytlo na základe mimodotačnej zmluvy dotáciu na bežné výdavky na podprogram **06K11 APVV** v objeme **648 708 €** a na podprogram **05T0812 zahraniční štipendisti** v objeme **43 714 €**.

11.2 Kapitálové výdavky

Kapitálové výdavky v rámci podprogramu **07712** boli poskytnuté na 077 1202 **VEGA** v objeme 141 590 €.

Kapitálové výdavky v rámci podprogramu **06K11 APVV** boli pridelené v objeme **20 315 €**.

Mimodotačné zdroje fakulty boli použité ako doplnkový zdroj krytia bežných výdavkov pre energie, opravy a prevádzku fakulty. Na základe analýzy výsledkov čerpania finančných prostriedkov na prevádzku fakulty v predchádzajúcich rokoch a analýzy možností reálnych úsporných opatrení bol pripravený a akademickým senátom schválený návrh finančného krytia predpokladaných nákladov na prevádzku fakulty v rámci bežných výdavkov (tovarov a služieb). Predpokladané náklady vo výške **1 573 726 €**, z toho predpokladané náklady na energie v objeme 963 600 €. Dotácia pokrývala náklady iba v objeme **1 009 325 €**. Krytie zvyšku predpokladaných nákladov vo výške asi **564 401 €** bolo navrhnuté z nasledovných zdrojov:

- zo zdrojov v rámci podnikateľskej činnosti,
- z príjmov hlavnej činnosti, predovšetkým zo školného od zahraničných študentov,
- z hospodárskeho výsledku za rok 2008,
- z príspevkov z bežných výdavkov podprogramu 077 12 – výskumná a vývojová činnosť.

Podrobnejšie informácie o výsledkoch hospodárenia budú predmetom Výročnej správy o hospodárení za rok 2009.

V Bratislave 12. 1. 2010

12. PRÍLOHY

Príloha 1 - Mimoriadne štipendiá priznané SvF STU v roku 2009 za

a) vynikajúci výsledok vo vedeckej činnosti, umeleckej činnosti alebo športovej činnosti

Titul, meno a priezvisko	Umiestnenie	Štipendium v €
Bc. Vojtech Chmelík	1. miesto ŠVK	160
Bc. Gabriel Šimon	1. miesto ŠVK	160
Bc. Katarína Hadbavná	1. miesto ŠVK	160
Bc. Matej Kerestúr	1. miesto ŠVK	160
Peter Vyžinkár	1. miesto ŠVK	160
Bc. Ján Erdélyi	1. miesto ŠVK	160
Bc. Tomáš Gomboš	1. miesto ŠVK	160
Matej Jelínek	1. miesto ŠVK	160
Bc. Júlia Zrneková	1. miesto ŠVK	160
Bc. Dávid Proksa	1. miesto ŠVK	160
Jozef Urbán	1. miesto ŠVK	160
Vladimír Juriga,	1. miesto ŠVK	80
Matej Porkert	1. miesto ŠVK	80
Bc. Jana Nemčeková	1. miesto ŠVK	160
Bc. Lukáš Štefánik	1. miesto ŠVK	160
Bc. Peter Šúrek	1. miesto ŠVK	160
Bc. Peter Fogmeg	1. miesto ŠVK	160
Bc. Miroslav Kováčik	2. miesto ŠVK	130
Bc. András Lelkes	2. miesto ŠVK	130
Bc. Edita Grosschmidtová	2. miesto ŠVK	130
Bc. Katarína Orosiová	2. miesto ŠVK	130
Tomáš Franc,	2. miesto ŠVK	43
Marián Ondráš,	2. miesto ŠVK	43
Ján Polakovič	2. miesto ŠVK	43
Bc. Martin Košša,	2. miesto ŠVK	65
Bc. Martin Pitoňák	2. miesto ŠVK	65
Bc. Oliver Královič	2. miesto ŠVK	130
Dana Mozoľová	2. miesto ŠVK	130
Bc. Ján Capek	2. miesto ŠVK	130
Bc. Marián Dallemule	2. miesto ŠVK	130
Maroš Bohunčák	2. miesto ŠVK	130
Bc. Peter Gužík	2. miesto ŠVK	130
Bc. Hana Pustayová	2. miesto ŠVK	130
Bc. Daniel Bukov	2. miesto ŠVK	130
Bc. Roman Výleta	2. miesto ŠVK	130
Bc. Kristína Galbová	2. miesto ŠVK	130
Bc. Gabriela Kapalová	3. miesto ŠVK	100
Bc. Juraj Dolnák	3. miesto ŠVK	100

Titul, meno a priezvisko	Umiestnenie	Štipendium v €
Bc. Martina Obertová	3. miesto ŠVK	100
Bc. Peter Jurčišin	3. miesto ŠVK	100
Juraj Paulík	3. miesto ŠVK	100
Bc. Jakub Kedrovič	3. miesto ŠVK	100
Michal Zábranský	3. miesto ŠVK	100
Bc. Miriama Krupová	3. miesto ŠVK	100
Pavol Krupec	3. miesto ŠVK	100
Bc. Petra Zacharovská	3. miesto ŠVK	100
Martin Kocúr,	3. miesto ŠVK	50
František Jakub	3. miesto ŠVK	50
Bc. Monika Matejková	3. miesto ŠVK	50
Bc. Veronika Gulíková	3. miesto ŠVK	50
Bc. Ľubomír Klukan	3. miesto ŠVK	100
Bc. Zuzana Macurová	3. miesto ŠVK	100
Bc. Lenka Rusnáková	3. miesto ŠVK	100
Bc. Ľubica Porubská,	4. miesto ŠVK	35
Bc. Zdenko Siegel	4. miesto ŠVK	35
Bc. Peter Babušík	4. miesto ŠVK	70
Marcel Janík	4. miesto ŠVK	70
Bc. Adriána Sersenová	4. miesto ŠVK	70
Katarína Kuviková	4. miesto ŠVK	35
Zuzana Škopcová	4. miesto ŠVK	35
Vladimír Peťko	4. miesto ŠVK	70
Peter Prokopec	4. miesto ŠVK	70
Bc. Kristián Farkaš	4. miesto ŠVK	70
Bc. Zuzana Pálinkášová	4. miesto ŠVK	70
Bc. Monika Frťalová	4. miesto ŠVK	70
Bc. Marek Čuhák	5. miesto ŠVK	50
Filip Dostál,	5. miesto ŠVK	12,5
Tomáš Papcun,	5. miesto ŠVK	12,5
Marek Kubánik,	5. miesto ŠVK	12,5
Tomáš Kovalčík	5. miesto ŠVK	12,5
Bc. Martin Gorek	5. miesto ŠVK	50
Mária Bernátová,	5. miesto ŠVK	25
Michal Biroš	5. miesto ŠVK	25
Michaela Juríčková	5. miesto ŠVK	50
Martin Štiglic	5. miesto ŠVK	50
Bc. Emília Lukáčová	5. miesto ŠVK	50
Bc. Mária Pásztorová	5. miesto ŠVK	50
Lýdia Polakovičová	5. miesto ŠVK	50
Linda Káčerová	Cena LF ŠVK	25
Martin Vozár	Cena LF ŠVK	25
Bc. Jakub Rihák	Cena LF ŠVK	50
Bc. Michal Beliš,	Cena LF ŠVK	25

Titul, meno a priezvisko	Umiestnenie	Štipendium v €
Bc. Matúš Nemčík	Cena LF ŠVK	25
Lukáš Slušný	Cena LF ŠVK	50
Jozef Havran,	Cena LF ŠVK	25
Ján Kovár	Cena LF ŠVK	25
Bc. Lucia Tarábková	Cena LF ŠVK	50
Bc. Marek Ivanič	Cena LF ŠVK	50
Jozef Urbán	Medzinárodná konferencia	100
Bc. Katarína Kačicová	Medzinárodná konferencia	100
Zuzana Kubalova	Výsledky vo výskumnej činnosti	70
Patrícia Barnová	Výsledky vo výskumnej činnosti	100
Martin Šilák	Výsledky vo výskumnej činnosti	100

b) úspešnú reprezentáciu v umeleckých, športových alebo vedomostných súťažiach

meno a priezvisko	Umiestnenie	Štipendium v €
Kamil Kaniščák	4. miesto ME, 3. miesto MSI	200,-
Martin Kostelničák	1. miesto MSI, účasť na Akad MS	200,-

c) činnosti v prospech fakulty

meno a priezvisko	Štipendium v €	meno a priezvisko	Štipendium v €
Ladislav Balog	60	Andrea Sabová	60
Eduard Bartík	40	Gabriela Szántová	240
Dagmar Čehelová	60	Jozef Žoldák	80
Mária Ďuriničková	40	Tomáš Kopecký	80
Miroslav Kolenčík	60	Martin Zavadský	20
Tomáš Martiš	180	Jaroslav Urik	60
Monika Matejková	80	Lenka Čederlová	200
Bc. Patrícia Barnová	240		

d) vynikajúce plnenie študijných povinností počas celého štúdia

Bc.			Ing.		
Počet študentov	€/študent	Spolu	Počet študentov	€/študent	Spolu
5	250	1250	19	250	4750

e) mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu študenta v bakalárskom a inžinierskom štúdiu

Bc.			Ing.		
Počet študentov	€/študent	Spolu	Počet študentov	€/študent	Spolu
8	100	800	13	150	1950

f) vynikajúce plnenie študijných povinností v ostatnom roku štúdia

Počet študentov	€/študent	Spolu	Počet študentov	€/študent	Spolu
34	350	11900	35	175	6125

g) mimoriadne štipendium pri príležitosti 17. novembra

Počet študentov	€/študent	Spolu
32	150	4800

Príloha 2 - Kurzy celoživotného vzdelávania v ak. roku 2008/09

A. Kvantitatívna sumarizácia realizovaných aktivít:

1) neakreditované aktivity

Názov kurzu	Počet kurzov	Rozsah kurzu	Počet frekvenciantov	Počet absolventov
Navrhovanie betónových mostov podľa európskych noriem	1	36 h	14	14
Technológia betónu	1	48	76	68
Integrovaný manažérsky systém IMS podľa ISO 9001, ISO 14001 a OHSAS 18001	3	8 h	25	25
Kurz interných audítorov na Integrovaný manažérsky systém IMS podľa ISO 9001, ISO 14001, OHSAS 18001 a ISO 19011	3	8 h	25	25
Systém manažerstva kvality podľa ISO 9001	2	8 h	93	93
Kurz interných audítorov na Systém manažerstva kvality podľa ISO 9001 ISO 19011	6	8 h	8	48
Kurz - Integrovaný manažérsky systém IMS podľa ISO 9001, ISO 14001 a OHSAS 18001	6	8 h	8	48
Kurz interných audítorov na Integrovaný manažérsky systém IMS podľa ISO 9001, ISO 14001, OHSAS 18001 a ISO	6	8 h	8	48
Technológia zemných procesov	6	8 h	8	48
Technológia betonárskych procesov	6	8 h	8	48
Technológia murovacích procesov	6	8 h	8	48
Technológia renovácií historických stavieb	6	8 h	8	48
Technológia odebňovacích a vystužovacích procesov	6	8 h	8	48
Sanácia budov pre	6	8 h	8	48
Nedeštruktívne skúšobníctvo	6	8 h	8	48
Dokončovacie procesy	6	8 h	8	48
Testovanie elektronických diaľkometerov na testovacej základnici Hlohovec – jeseň 2008	1	20 h	10	10
Určovanie priestorovej polohy bodov a objektov s využitím služieb permanentných sietí GNSS – november 2008	1	28 h	4	4
UNlcert AJ	1	130 h	15	9
UNlcert NJ	1	130 h	10	0
Vzdelávací program z matematiky	1	120 h	40	40
Vzdelávací program z fyziky,	1	120 h	30	30
Vzdelávací program z deskriptívy a informatiky	1	120h	15	15
Kompletná jazyková transformácia a personálne zabezpečenie študijného programu Matematicko-počítačové modelovanie	2	8 h	12	12
Odborný kurz Numerické metódy	1	8 h	14	14
Odborný kurz Mathematica II	1	8 h	12	12
Odborný kurz Vizualizačné softvéry	1	8 h	8	8
Konverzačný intenzívny jazykový kurz AJ	1	8 h	7	7

2) Akreditované aktivity

Názov kurzu	Počet kurzov	Rozsah kurzu	Počet frekvenciantov	Počet absolventov
Štúdium pre znalcov a uchádzačov o znaleckú činnosť	1	450 h	15	15
Osobitné vzdelávanie pre znalcov - Odborné minimum	1	30 h	40	40

Príloha 3 - Počet publikácií Stavebnej fakulty STU za roky 2004-2009

znak	druh publikácie	2004	2005	2006	2007	2008	2009
AAA	vedecká monografia vydaná v zahraničnom vydavateľstve	-	2	1	2	5	5
AAB	vedecká monografia vydaná v domacom vydavateľstve	18	16	17	16	19	17
ABA	štúdie v časopisoch a zborníkoch charakteru vedeckej monografie vydané v zahraničnom vydavateľstve	1	1	-	-	1	-
ABB	štúdie v časopisoch a zborníkoch charakteru ved. monografie v domácich vydavateľstvách	-	-	-	2	-	-
ABC	kapitoly vo vedeckej monografii vydané v zahraničnom vydavateľstve	2	4	2	2	3	3
ABD	kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v domácich vydavateľstvách	-	5	-	9	5	1
ACA	Vysokoškolské učebnice vydané v zahraničných vydavateľstvách	-	-	-	-	1	-
ACB	vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách	-	3	11	7	10	12
ACC	kapitoly vo vysokoškolských učebniciach vydané zahraničných vydavateľstvách	-	2	-	-	-	-
ACD	kapitoly vo vysokoškolských učebniciach vydané v domácich vydavateľstvách	4	-	4	4	3	-
ADC	vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch	27	20	23	35	24	38
ADD	vedecké práce v domácich karentovaných časopisoch	2	1	1	10	-	2
ADE	vedecké práce v zahr. nekarentovaných časopisoch	27	35	39	27	37	28
ADF	vedecké práce v domácich nekarentovaných časopisoch	84	112	46	93	84	58
AEC	vedecké práce v zahraničných recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách	5	7	13	46	10	9
AED	vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách	13	2	45	94	16	4
AEE	vedecké práce v zahraničných nerecenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách	49	71	20	26	5	5
AEF	vedecké práce v domácich nerecenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách	31	49	1	25	3	7
AEH	Stručné oznámenia, abstrakty vedeckých prác v domácich karentovaných časopisoch	-	-	-	-	-	-
AFA	publikované pozvané príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách	2	2	2	1	-	-
AFB	publikované pozvané príspevky na domácich vedeckých konferenciách	1	12	-	-	-	-
AFC	publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách	146	144	206	138	231	238
AFD	publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách	259	293	444	148	354	152
AFE	abstrakty pozvaných príspevkov zo zahraničných konferencií	2	4	-	5	1	3
AFF	abstrakty pozvaných príspevkov z domácich konferencií	-	1	-	1	-	1
AFG	abstrakty príspevkov zo zahraničných konferencií	13	36	26	39	60	59
AFH	abstrakty príspevkov z domácich konferencií	21	26	30	26	19	12
AFK	postery zo zahraničných konferencií	10	22	11	8	35	30
AFL	postery z domácich konferencií	1	18	9	17	25	4
AGI	správy o vyriešených vedeckovýskumných úlohách	10	10	-	2	29	8
BAA	Odborné monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách	-	-	-	-	2	-
BAB	odborné knižné práce vydané v domácich vydavateľstvách	9	5	8	9	10	5
BBA	kapitoly v odborných knihách vydané v zahraničných vydavateľstvách	1	2	-	-	-	-
BBB	kapitoly v odborných knihách vydané v domácich vydavateľstvách	25	7	1	1	8	1

znak	druh publikácie	2004	2005	2006	2007	2008	2009
BCB	Učebnice pre základné a stredné školy	-	1	-	-	-	-
BCI	skriptá a učebné texty	15	22	45	18	17	16
BCK	kapitoly v učebniciach a učebných textoch	12	4	16	13	-	3
BDB	Heslá v odborných terminologických slovníkoch a encyklopédiách v domácich vydavateľstvách	-	-	-	1	-	-
BDC	odborné práce v zahraničných karentovaných časopisoch	-	-	1	3	-	-
BDD	odborné práce v domácich karentovaných časopisoch	-	-	-	-	-	-
BDE	odborné práce v zahraničných nekarent. časopisoch	27	17	24	13	31	21
BDF	odborné práce v domácich nekarentovaných časopisoch	167	152	217	146	120	97
BEC	odborné práce v zahraničných recenzovaných zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných)	21	42	42	54	19	29
BED	odborné práce v domácich recenzovaných zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných)	75	155	185	127	110	61
BEE	odborné práce v zahr. nerecenzovaných zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných)	27	25	3	23	11	6
BEF	odborné práce v domácich nerecenzovaných zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných)	69	56	2	44	27	12
BFA	abstrakty odborných prác zo zahraničných podujatí (konferencie...)	3	-	-	1	-	-
BFB	abstrakty odborných prác z domácich podujatí (konferencie...)	-	-	1	-	1	-
BGG	štandardy, postupy	-	5	6	1	4	1
CAG	audiovizuálne diela (videokazeta, film, CD-ROM, DVD) natočené v zahraničnej produkcii	-	10	2	-	-	-
CAH	audiovizuálne diela (videokazeta, film, CD-ROM, DVD) natočené v domácej produkcii	1	-	1	-	-	-
CEC	umelecké práce a preklady v zborníkoch, knižných publikáciách a skupinových katalógoch vydaných v zahraničných vydavateľstvách	3	6	-	2	-	-
CED	umelecké práce a preklady v zborníkoch, knižných publikáciách a skupinových katalógoch vydaných domácich vydavateľstvách	5	5	-	-	3	-
CGC	umelecké a architektonické štúdie a projekty - v zahraničí	-	-	1	-	-	-
CGD	umelecké a architektonické štúdie a projekty - doma	1	3	-	-	2	-
DAI	dizertačné a habilitačné práce	4	8	6	4	2	5
EAJ	odborné preklady publikácií – knižné	-	-	-	1	-	-
EDI	recenzie v časopisoch a zborníkoch	4	10	30	18	10	7
EDJ	prehľadové práce, odborné preklady v časopisoch a zborníkoch	-	-	-	1	9	3
FAI	redakčné a zostavovateľské práce (bibliografie, encyklopédie, katalógy, slovníky, zborníky)	4	8	9	6	4	-
GAI	Výskumné štúdie a priebežné správy	-	-	-	8	1	1
GHG	práce zverejnené na internete	5	8	1	6	18	12
GII	rôzne publikácie a dokumenty, ktoré nemožno zaradiť do žiadnej z predchádzajúcich kategórií	65	35	40	28	48	30
spolu		1270	1484	1592	1310	1437	1006

Poznámky: údaje za rok 2007 sú k 15. 12. 2007; údaje za rok 2009 sú do 31.10.2009.