

Zápisnica zo zasadnutia Vedeckej rady Stavebnej fakulty STU v Bratislave 17.03.2023

PRÍTOMNÍ: podľa prezenčnej listiny

Program:

1. Otvorenie
2. Ustanovenie Vedeckej rady SvF na funkčné obdobie 2023 – 2027
3. Návrh na vymenovanie komisie a oponentov k inauguračnému konaniu
4. Inauguračná prednáška doc. Ing. Tibora Schlossera, CSc.
5. Návrh na vymenovanie doc. Ing. Tibora Schlossera, CSc. za profesora
6. Zmeny personálneho zabezpečenia študijných programov
7. Zmeny personálneho zabezpečenia odborov habilitačných a inauguračných konaní
8. Správa o vzdelávacej činnosti za ak. rok 2021/22
9. Rôzne

K BODU 1: Otvorenie

1. Zasadnutie VR otvoril a viedol jej predseda prof. Ing. Stanislav Unčík, PhD., konštatoval uznášaniaschopnosť VR. Prezenčná listina je prílohou originálu zápisnice.
2. VR súhlasila so zmenou v programe rokovania; bod 7 „Zmeny personálneho zabezpečenia odborov habilitačných a inauguračných konaní“ bol presunutý a prerokovaný, vzhľadom na chýbajúceho člena inauguračnej komisie, za 3. bodom programu VR.

K BODU 2: Ustanovenie Vedeckej rady SvF na funkčné obdobie 2023 – 2027

1. Predseda VR, prof. Ing. Stanislav Unčík, PhD., informoval o zložení Vedeckej rady Stavebnej fakulty STU v Bratislave pre funkčné obdobie 2023 – 2027, ktoré bolo schválené Akademický senátom fakulty 17.02.2023 a prítomným členom VR odovzdal vymenúvacie dekréty.
2. Vedecká rada sa riadila Rokovacím poriadkom z uplynulého obdobia; v zmysle platného RP schválila VR prof. Ing. Janu Frankovskú, PhD. a doc. Ing. Katarínu Gajdošovú, PhD. za skrutátorky zasadnutia; prof. Ing. Štefana Stanka, PhD. a doc. Ing. Rastislava Ingeliho, PhD. za overovateľov zápisnice.

K BODU 3: Návrh na vymenovanie komisie a oponentov k inauguračnému konaniu

Dekanovi fakulty bola predložená žiadosť o začatie inauguračného konania, ktorú predložil:

- doc. Ing. Daniel Kalús, PhD. z Katedry technických zariadení budov SvF STU – odbor habilitačného konania a inauguračného konania pozemné stavby.

3.1 Žiadosť doc. Ing. Daniela Kalúsa, PhD., o udelenie titulu profesor v odbore habilitačného konania a inauguračného konania pozemné stavby

Členovia VR dostali návrh na vymenovanie komisie a oponentov so základnými údajmi uchádzača v elektronickej podobe ako súčasť materiálov k VR.

Žiadosť prerokovala Verifikačná komisia fakulty na zasadnutí 03. marca 2023 s konštatovaním, že uchádzač spĺňa kritériá pre udelenie titulu profesor a s odporúčením predložiť po formálnych úpravách spisu, na najbližšie zasadnutie VR 17. marca 2023, návrh komisie a oponentov. Za predsedu inauguračnej komisie odporučila prof. Ing. Borisa Bieleka, PhD.

Návrh inauguračnej komisie:

UZNESENIE č. 2 VR/2023

Vedecká rada Stavebnej fakulty STU v Bratislave **schvaľuje** návrh na zloženie inauguračnej komisie k žiadosti **doc. Ing. Daniela Kalúsa, PhD.**, o udelenie titulu profesor v odbore habilitačného konania a inauguračného konania pozemné stavby.

Predseda: prof. Ing. Boris Bielek, PhD., SvF STU v Bratislave
Členovia: prof. Ing. Dušan Katunský, PhD., SvF TU v Košiciach
prof. Ing. Jiří Hirš, CSc., Fakulta stavební, VUT Brno
prof. Ing. Pavol Ďurica, PhD., SvF ŽU v Žiline
Náhradný člen: prof. Ing. Darja Kubečková Skulinová, Ph.D., Fakulta stavební, VŠB-TU Ostrava

Priebeh tajného hlasovania za prof. Ing. Boris Bielek, PhD.:

Počet členov vedeckej rady oprávnených hlasovať.....29	Počet hlasov za 23
Z toho 2/3.....19	Počet hlasov proti 0
Počet prítomných členov VR oprávnených hlasovať..24	Zdržalo sa hlasovania 1
Počet potrebných kladných hlasov na schválenie.....13	Počet neplatných hlasov: 0

Priebeh tajného hlasovania za prof. Ing. Dušana Katunského, PhD.:

Počet členov vedeckej rady oprávnených hlasovať.....29	Počet hlasov za 24
Z toho 2/3.....19	Počet hlasov proti 0
Počet prítomných členov VR oprávnených hlasovať..24	Zdržalo sa hlasovania 0
Počet potrebných kladných hlasov na schválenie.....13	Počet neplatných hlasov: 0

Priebeh tajného hlasovania za prof. Ing. Jiřího Hirša, CSc.:

Počet členov vedeckej rady oprávnených hlasovať.....29	Počet hlasov za 24
Z toho 2/3.....19	Počet hlasov proti 0
Počet prítomných členov VR oprávnených hlasovať..24	Zdržalo sa hlasovania 0
Počet potrebných kladných hlasov na schválenie.....13	Počet neplatných hlasov: 0

Priebeh tajného hlasovania za prof. Ing. Pavla Ďuricu, PhD.:

Počet členov vedeckej rady oprávnených hlasovať.....29	Počet hlasov za 24
Z toho 2/3.....19	Počet hlasov proti 0
Počet prítomných členov VR oprávnených hlasovať..24	Zdržalo sa hlasovania 0
Počet potrebných kladných hlasov na schválenie.....13	Počet neplatných hlasov: 0

Priebeh tajného hlasovania za prof. Ing. Darju Kubečkovú Skulinovou, Ph.D.:

Počet členov vedeckej rady oprávnených hlasovať.....29	Počet hlasov za 24
Z toho 2/3.....19	Počet hlasov proti 0
Počet prítomných členov VR oprávnených hlasovať..24	Zdržalo sa hlasovania 0
Počet potrebných kladných hlasov na schválenie.....13	Počet neplatných hlasov: 0

Návrh oponentov:

UZNESENIE č. 3 VR/2023

Vedecká rada Stavebnej fakulty STU v Bratislave **schvaľuje** návrh oponentov inauguračného konania **doc. Ing. Daniela Kalúsa, PhD.**, s témou inauguračnej prednášky *Výskum kombinovaných stavebno-energetických systémov*.

Oponenti: prof. Ing. Zuzana Vranayová, PhD., Stavebná fakulta TU v Košiciach
prof. Ing. Ivan Chmúrny, PhD., SvF STU v Bratislave
prof. Ing. Karel Kabele, CSc., Fakulta stavební ČVUT v Praze
Náhradný oponent: prof. Ing. Jozef Štefko, PhD., Drevárska fakulta TU vo Zvolene

Priebeh tajného hlasovania za prof. Ing. Zuzanu Vranayovú, PhD.:

Počet členov vedeckej rady oprávnených hlasovať.....29	Počet hlasov za24
Z toho 2/3.....19	Počet hlasov proti0
Počet prítomných členov VR oprávnených hlasovať..24	Zdržalo sa hlasovania0
Počet potrebných kladných hlasov na schválenie.....13	Počet neplatných hlasov:0

Priebeh tajného hlasovania za prof. Ing. Ivana Chmúrneho, PhD.:

Počet členov vedeckej rady oprávnených hlasovať.....29	Počet hlasov za24
Z toho 2/3.....19	Počet hlasov proti0
Počet prítomných členov VR oprávnených hlasovať..24	Zdržalo sa hlasovania0
Počet potrebných kladných hlasov na schválenie.....13	Počet neplatných hlasov:0

Priebeh tajného hlasovania za prof. Ing. Karla Kabeleho, CSc.:

Počet členov vedeckej rady oprávnených hlasovať.....29	Počet hlasov za24
Z toho 2/3.....19	Počet hlasov proti0
Počet prítomných členov VR oprávnených hlasovať..24	Zdržalo sa hlasovania0
Počet potrebných kladných hlasov na schválenie.....13	Počet neplatných hlasov:0

Priebeh tajného hlasovania za prof. Ing. Jozefa Štefka, PhD.:

Počet členov vedeckej rady oprávnených hlasovať.....29	Počet hlasov za24
Z toho 2/3.....19	Počet hlasov proti0
Počet prítomných členov VR oprávnených hlasovať..24	Zdržalo sa hlasovania0
Počet potrebných kladných hlasov na schválenie.....13	Počet neplatných hlasov:0

K BODU 4: Zmeny personálneho zabezpečenia odborov HaI konaní

Dekan fakulty predložil návrh na zmeny personálneho zabezpečenia odborov HaI konaní. Návrh spracovala a predstavila členom VR podpredsedníčka VR prof. Hlavčová. K predloženému návrhu neboli zaslané žiadne písomné pripomienky a žiadne pripomienky k návrhu neodznili ani v diskusii.

UZNESENIE č. 4 VR/2023

Vedecká rada Stavebnej fakulty STU v Bratislave **schvaľuje všetkými hlasmi** návrh na zmeny personálneho zabezpečenia odborov habilitačných a inauguračných konaní, prerokované vo Vedeckej rade fakulty 17.03.2023, v zmysle **prílohy k bodu 4 bez pripomienok**.

Priebeh tajného hlasovania za prof. Ing. Dušana Petráša, PhD. – odbor HaI konaní Pozemné stavby:

Počet členov vedeckej rady oprávnených hlasovať.....29	Počet hlasov za24
Z toho 2/3.....19	Počet hlasov proti0
Počet prítomných členov VR oprávnených hlasovať..24	Zdržalo sa hlasovania0
Počet potrebných kladných hlasov na schválenie.....13	Počet neplatných hlasov:0

Priebeh tajného hlasovania za doc. Ing. Rastislava Ingeliho, PhD. – odbor HaI konaní Pozemné stavby:

Počet členov vedeckej rady oprávnených hlasovať.....29	Počet hlasov za24
Z toho 2/3.....19	Počet hlasov proti0
Počet prítomných členov VR oprávnených hlasovať..24	Zdržalo sa hlasovania0
Počet potrebných kladných hlasov na schválenie.....13	Počet neplatných hlasov:0

Priebeh tajného hlasovania za doc. Ing. Petra Makýša, PhD. – odbor HaI konaní Stavebníctvo:

Počet členov vedeckej rady oprávnených hlasovať.....29	Počet hlasov za24
Z toho 2/3.....19	Počet hlasov proti0
Počet prítomných členov VR oprávnených hlasovať..24	Zdržalo sa hlasovania0
Počet potrebných kladných hlasov na schválenie.....13	Počet neplatných hlasov:0

Priebeh tajného hlasovania za doc. Ing. Michaelu Danáčovú, PhD. – odbor HaI konaní Vodné stavby:

Počet členov vedeckej rady oprávnených hlasovať.....29	Počet hlasov za24
--	-------------------------

Z toho 2/3.....	19	Počet hlasov proti	0
Počet prítomných členov VR oprávnených hlasovať..	24	Zdržalo sa hlasovania.....	0
Počet potrebných kladných hlasov na schválenie.....	13	Počet neplatných hlasov:	0

K BODU 5: Inauguračná prednáška doc. Ing. Tibora Schlossera, CSc.

Prítomná inauguračná komisia a oponenti (podľa prezenčnej listiny).

Uchádzač vystúpil s inauguračnou prednáškou na tému *Udržateľná mobilita súčasť dopravného inžinierstva a dopravného plánovania*, po ktorej oboznámili oponenti členov Vedeckej rady so svojimi posudkami. Oponentský posudok za neprítomného oponenta prof. Ing. Pavla Přibyla, CSc. Predniesol predseda inauguračnej komisie prof. Ing. Jaroslav Halvonik, PhD.

V diskusii inaurant zodpovedal všetky otázky položené členmi inauguračnej komisie, ako aj členmi Vedeckej rady, ktorých zaujímala napr. výkonnosť, kvalita a hodnota cestnej infraštruktúry; problematika záchytných parkovísk pri riešení inteligentnej dopravy a ďalšie. Písomné formy otázok sú prílohou inauguračného spisu.

Po diskusii nasledovala prestávka, počas ktorej členovia inauguračnej komisie doplnili svoje stanovisko o zhodnotenie inauguračnej prednášky.

K BODU 6: Návrh na vymenovanie doc. Ing. Tibora Schlossera, CSc. za profesora

Návrh na vymenovanie doc. Ing. Tibora Schlossera, CSc. za profesora predložil predseda inauguračnej komisie prof. Ing. Jaroslav Halvonik, PhD. z Katedry betónových konštrukcií a mostov SvF STU v Bratislave. Inauguračná komisia ani Vedecká rada fakulty nedostali žiadne pripomienky ani výhrady k celému priebehu inauguračného konania, ktorý sa uskutočnil v súlade so zákonom o vysokých školách a vyhlášky 246/2019 z 22.07.2019 o postupe získavania vedecko-pedagogických titulov alebo umelecko-pedagogických titulov docent a profesor.

V záverečnom hodnotení komisie, ktoré je súčasťou inauguračného spisu menovaného, komisia doplnila stanovisko, predložené členom Vedeckej rady v písomnej forme, o zhodnotenie inauguračnej prednášky a odporučila Vedeckej rade schváliť návrh na vymenovanie doc. Ing. Tibora Schlossera, CSc. za profesora.

UZNESENIE č. 5 VR/2023

Vedecká rada Stavebnej fakulty STU v Bratislave schvaľuje návrh na vymenovanie **doc. Ing. Tibora Schlossera, CSc. za profesora** v odbore habilitačného konania a inauguračného konania inžinierske konštrukcie a dopravné stavby **všetkými hlasmi prítomných členov VR oprávnených hlasovať**.

Priebeh tajného hlasovania:

Počet členov vedeckej rady oprávnených hlasovať.....	29	Počet hlasov za.....	24
Z toho 2/3.....	19	Počet hlasov proti.....	0
Počet prítomných členov VR oprávnených hlasovať..	24	Zdržalo sa hlasovania.....	0
Počet potrebných kladných hlasov na schválenie.....	15	Počet neplatných hlasov:	0

K BODU 7: Zmeny personálneho zabezpečenia študijných programov

Dekan fakulty predložil návrh na zmeny personálneho zabezpečenia študijných programov. Návrh spracoval a predstavil členom VR doc. Makýš. K predloženému návrhu neboli zaslané žiadne písomné pripomienky a žiadne pripomienky k návrhu neodznali ani v diskusii.

UZNESENIE č. 6 VR/2023

Vedecká rada Stavebnej fakulty STU v Bratislave **schvaľuje väčšinou hlasov** návrh na zmeny personálneho zabezpečenia študijných programov, prerokované vo Vedeckej rade fakulty 17.03.2023, v zmysle **prílohy k bodu 7 bez pripomienok**.

Priebeh tajného hlasovania za doc. Ing. Michaelu Danáčovú, PhD. – ŠP Ing VSVH:

Počet členov vedeckej rady oprávnených hlasovať.....29	Počet hlasov za23
Z toho 2/3.....19	Počet hlasov proti0
Počet prítomných členov VR oprávnených hlasovať..23	Zdržalo sa hlasovania0
Počet potrebných kladných hlasov na schválenie.....12	Počet neplatných hlasov:0

Priebeh tajného hlasovania za prof. Ing. Silviu Kohnovú, PhD. – ŠP PhD VHI:

Počet členov vedeckej rady oprávnených hlasovať.....29	Počet hlasov za22
Z toho 2/3.....19	Počet hlasov proti1
Počet prítomných členov VR oprávnených hlasovať..23	Zdržalo sa hlasovania0
Počet potrebných kladných hlasov na schválenie.....12	Počet neplatných hlasov:0

Priebeh tajného hlasovania za doc. Ing. Michaelu Danáčovú, PhD. – ŠP PhD VHI:

Počet členov vedeckej rady oprávnených hlasovať.....29	Počet hlasov za23
Z toho 2/3.....19	Počet hlasov proti0
Počet prítomných členov VR oprávnených hlasovať..23	Zdržalo sa hlasovania0
Počet potrebných kladných hlasov na schválenie.....12	Počet neplatných hlasov:0

Priebeh tajného hlasovania za doc. Ing. Mareka Ďubeka, PhD. – ŠP Bc TMS:

Počet členov vedeckej rady oprávnených hlasovať.....29	Počet hlasov za23
Z toho 2/3.....19	Počet hlasov proti0
Počet prítomných členov VR oprávnených hlasovať..23	Zdržalo sa hlasovania0
Počet potrebných kladných hlasov na schválenie.....12	Počet neplatných hlasov:0

Priebeh tajného hlasovania za doc. Ing. Mareka Ďubeka, PhD. – ŠP Ing TS:

Počet členov vedeckej rady oprávnených hlasovať.....29	Počet hlasov za23
Z toho 2/3.....19	Počet hlasov proti0
Počet prítomných členov VR oprávnených hlasovať..23	Zdržalo sa hlasovania0
Počet potrebných kladných hlasov na schválenie.....12	Počet neplatných hlasov:0

Priebeh tajného hlasovania za doc. Ing. Petra Makýša, PhD. – ŠP PhD TS:

Počet členov vedeckej rady oprávnených hlasovať.....29	Počet hlasov za23
Z toho 2/3.....19	Počet hlasov proti0
Počet prítomných členov VR oprávnených hlasovať..23	Zdržalo sa hlasovania0
Počet potrebných kladných hlasov na schválenie.....12	Počet neplatných hlasov:0

Priebeh tajného hlasovania za doc. Ing. Katarínu Gajdošovú, PhD. – ŠP Bc CE:

Počet členov vedeckej rady oprávnených hlasovať.....29	Počet hlasov za22
Z toho 2/3.....19	Počet hlasov proti1
Počet prítomných členov VR oprávnených hlasovať..23	Zdržalo sa hlasovania0
Počet potrebných kladných hlasov na schválenie.....12	Počet neplatných hlasov:0

Priebeh tajného hlasovania za doc. Ing. Katarínu Gajdošovú, PhD. – ŠP Ing CE:

Počet členov vedeckej rady oprávnených hlasovať.....29	Počet hlasov za22
Z toho 2/3.....19	Počet hlasov proti1
Počet prítomných členov VR oprávnených hlasovať..23	Zdržalo sa hlasovania0
Počet potrebných kladných hlasov na schválenie.....12	Počet neplatných hlasov:0

Priebeh tajného hlasovania za doc. Ing. arch. Dr. Tech. Romana Rabenseifera – ŠP Bc PSA:

Počet členov vedeckej rady oprávnených hlasovať.....29	Počet hlasov za23
Z toho 2/3.....19	Počet hlasov proti0
Počet prítomných členov VR oprávnených hlasovať..23	Zdržalo sa hlasovania0
Počet potrebných kladných hlasov na schválenie.....12	Počet neplatných hlasov:0

Priebeh tajného hlasovania za doc. Ing. arch. Dr. Tech. Romana Rabenseifera – ŠP Ing AKP:

Počet členov vedeckej rady oprávnených hlasovať.....29	Počet hlasov za23
--	-------------------------

Z toho 2/3.....19	Počet hlasov proti0
Počet prítomných členov VR oprávnených hlasovať..23	Zdržalo sa hlasovania0
Počet potrebných kladných hlasov na schválenie.....12	Počet neplatných hlasov:0

Priebeh tajného hlasovania za doc. Ing. arch. Dr. Tech. Romana Rabenseifera – ŠP Ing. PSA:

Počet členov vedeckej rady oprávnených hlasovať.....29	Počet hlasov za23
Z toho 2/3.....19	Počet hlasov proti0
Počet prítomných členov VR oprávnených hlasovať..23	Zdržalo sa hlasovania0
Počet potrebných kladných hlasov na schválenie.....12	Počet neplatných hlasov:0

Priebeh tajného hlasovania za doc. Ing. Rastislava Ingeliho, PhD. – ŠP PhD. TKPS:

Počet členov vedeckej rady oprávnených hlasovať.....29	Počet hlasov za23
Z toho 2/3.....19	Počet hlasov proti0
Počet prítomných členov VR oprávnených hlasovať..23	Zdržalo sa hlasovania0
Počet potrebných kladných hlasov na schválenie.....12	Počet neplatných hlasov:0

Priebeh tajného hlasovania za prof. Ing. Borisa Bieleka, PhD. – ŠP PhD. TKPS:

Počet členov vedeckej rady oprávnených hlasovať.....29	Počet hlasov za23
Z toho 2/3.....19	Počet hlasov proti0
Počet prítomných členov VR oprávnených hlasovať..23	Zdržalo sa hlasovania0
Počet potrebných kladných hlasov na schválenie.....12	Počet neplatných hlasov:0

K BODU 8: Správa o vzdelávacej činnosti za ak. rok 2021/2022

Dekan fakulty predložil členom Vedeckej rady Správu o vzdelávacej činnosti fakulty za ak. rok 2021/22, ktorú doplnil o prezentáciu doc. Makýš, prodekan pre vzdelávanie a pedagogickú činnosť, vnútorný systém kvality. Písomný materiál dostali členovia VR elektronicky spolu s ostatnými materiálmi. V rámci diskusie prof. Kozlovskú zaujímali otázky ohľadom ŠP a celkovej situácie na fakulte; doc. Gregorová z pozície členky Rady ŠP upozornila na veľké preťaženie pedagógov pedagogickým procesom a potreby čoraz väčšieho zapojenia doktorandov do pedagogického procesu. V diskusií však neodznali žiadne pripomienky k predloženej Správe o vzdelávacej činnosti fakulty a členovia VR súhlasili s preloženým uznesením.

UZNESENIE č. 7 VR/2023

Vedecká rada Stavebnej fakulty STU **schvaľuje** Správu o vzdelávacej činnosti fakulty za ak. rok 2021/22, prerokovanú vo Vedeckej rade 17.03.2023, v zmysle **prílohy k bodu 8 bez pripomienok**.

1. Vedecká rada SvF STU po prerokovaní a diskusii k hodnoteniu úrovne vzdelávacej činnosti na SvF STU v Bratislave za ak. rok 2021/22 hodnotí pozitívne:

- nárast podielu zahraničných študentov,
- vysoký počet študentov zapojených do ŠVOČ,
- činnosť Rád študijných programov (ŠP) a ich podiel na monitorovaní a hodnotení kvality ŠP,
- monitorovanie pedagogického procesu hospitáciami.

2. Vedecká rada SvF STU odporúča zamerať sa v ďalšom období na:

- prípravu vnútorného systému zabezpečenia kvality na kontrolu pracovnými skupinami SAAVS SR,
- rozšírenie pomoci ukrajinským študentom pri štúdiu ŠP v SJ,
- zvýšenie počtu mobilít našich i zahraničných študentov,
- udržanie vysokého podielu zahraničných študentov,
- zvyšovanie kvality poskytovaného vzdelania aj s využitím hospitácií, ankiet a výsledkov monitorovania Radami ŠP.

Priebeh aklamačného hlasovania:

Počet členov vedeckej rady oprávnených hlasovať.....29	Počet hlasov za.....	21
Z toho 2/3.....19	Počet hlasov proti.....	0
Počet prítomných členov VR oprávnených hlasovať..21	Zdržalo sa hlasovania.....	0
Počet potrebných kladných hlasov na schválenie..... 11	Počet neplatných hlasov:	0

K BODU 9: Rôzne

- Najbližšie zasadnutie Vedeckej rady SvF STU je naplánované na 26.05.2023.
- Dekan informoval členov VR o príprave nového Rokovacieho poriadku VR spolu s vnútornou legislatívou fakulty s účinnosťou od 01.09.2023 v súlade so schváleným Štatútom STU; Rokovací poriadok bude predložený na najbližšom zasadnutí VR.

Zapísala: Ing. Marcela Maliariková

Overili: prof. Ing. Štefan Stanko, PhD.

doc. Ing. Rastislav Ingeli, PhD.

prof. Ing. Stanislav Unčík, PhD.
predseda Vedeckej rady

PÍ SOMNÝ MATERIÁL

na zasadnutie Vedeckej rady fakulty dňa 17.03.2023 k bodu č. 6

Vypracoval: doc. Ing. Peter Makýš, PhD., prodekan pre vzdelávanie

Predkladá: prof. Ing. Stanislav Unčík, PhD., dekan fakulty

NÁVRH NA ZMENU PERSONÁLNEHO ZABEZPEČNIA ŠTUDIJNÝCH PROGRAMOV **s účinnosťou od 1.9.2023**

Pôvodné personálne zabezpečenie:

Ing_VSVH prof. Ing. Silvia Kohnová, PhD. - garant
prof. Ing. Ján Szolgay, PhD.
prof. Ing. Danka Barloková, PhD.
doc. Ing. Dana Baroková, PhD.
doc. Ing. Andrej Škrinár, PhD.

doterajší člen päťice:

prof. Ing. Ján Szolgay, PhD. - garant
skóre úrovne tvorivej činnosti: A+; 5,0

doterajšie skóre úrovne tvorivej činnosti päťice: A+; 4,6

nové skóre úrovne tvorivej činnosti päťice: A+; 4,6

Navrhované personálne zabezpečenie:

prof. Ing. Silvia Kohnová, PhD. - garant
doc. Ing. Michaela Danáčová, PhD.
prof. Ing. Danka Barloková, PhD.
doc. Ing. Dana Baroková, PhD.
doc. Ing. Andrej Škrinár, PhD.

nový člen päťice:

doc. Ing. Michaela Danáčová, PhD.
skóre úrovne tvorivej činnosti: A+; 5,0

PhD_VHI prof. Ing. Ján Szolgay, PhD. - garant
prof. Ing. Danka Barloková, PhD.
prof. Ing. Silvia Kohnová, PhD.
prof. Ing. Štefan Stanko, PhD.
prof. Ing. Andrej Šoltész, PhD.,

doterajší garant:

prof. Ing. Ján Szolgay, PhD. - garant
skóre úrovne tvorivej činnosti: A+; 5,0

doterajší člen päťice:

prof. Ing. Ján Szolgay, PhD. - garant
skóre úrovne tvorivej činnosti: A+; 5,0

doterajšie skóre úrovne tvorivej činnosti päťice: A+; 4,52

nové skóre úrovne tvorivej činnosti päťice: A+; 4,52

prof. Ing. Silvia Kohnová, PhD. - garant
prof. Ing. Danka Barloková, PhD.
doc. Ing. Michaela Danáčová, PhD.
prof. Ing. Štefan Stanko, PhD.
prof. Ing. Andrej Šoltész, PhD.,

nový garant:

prof. Ing. Silvia Kohnová, PhD. - garant
skóre úrovne tvorivej činnosti: A+; 5,0

nový člen päťice:

doc. Ing. Michaela Danáčová, PhD.
skóre úrovne tvorivej činnosti: A+; 5,0

Bc_TMS	prof. Ing. Stanislav Unčík, PhD. - garant prof. Ing. Jozef Gašparík, PhD. prof. RNDr. Igor Medved', PhD. doc. Ing. Peter Makýš, PhD. doc. Ing. Zora Petráková, PhD.	prof. Ing. Stanislav Unčík, PhD. - garant doc. Ing. Marek Ďubek, PhD. prof. RNDr. Igor Medved', PhD. doc. Ing. Peter Makýš, PhD. doc. Ing. Zora Petráková, PhD.
	doterajší člen päťice: prof. Ing. Jozef Gašparík, PhD. skóre úrovne tvorivej činnosti: A+; 4,2	nový člen päťice: doc. Ing. Marek Ďubek, PhD. skóre úrovne tvorivej činnosti: A-; 3,0
	doterajšie skóre úrovne tvorivej činnosti päťice: A; 3,88 nové skóre úrovne tvorivej činnosti päťice: A; 3,64	
Ing_TS	prof. Ing. Stanislav Unčík, PhD. - garant prof. Ing. Jozef Gašparík, PhD. prof. RNDr. Igor Medved', PhD. doc. Ing. Peter Makýš, PhD. doc. Ing. Zora Petráková, PhD.	prof. Ing. Stanislav Unčík, PhD. - garant doc. Ing. Marek Ďubek, PhD. prof. RNDr. Igor Medved', PhD. doc. Ing. Peter Makýš, PhD. doc. Ing. Zora Petráková, PhD.
	doterajší člen päťice: prof. Ing. Jozef Gašparík, PhD. skóre úrovne tvorivej činnosti: A+; 4,2	nový člen päťice: doc. Ing. Marek Ďubek, PhD. skóre úrovne tvorivej činnosti: A-; 3,0
	doterajšie skóre úrovne tvorivej činnosti päťice: A; 3,88 nové skóre úrovne tvorivej činnosti päťice: A; 3,64	
PhD_TS	prof. Ing. Stanislav Unčík, PhD. - garant prof. Ing. Jozef Gašparík, PhD. prof. RNDr. Igor Medved', PhD. doc. Ing. Miroslav Čekon PhD. doc. Ing. Vojtech Chmelík, PhD.	prof. Ing. Stanislav Unčík, PhD. - garant doc. Ing. Peter Makýš, PhD. prof. RNDr. Igor Medved', PhD. doc. Ing. Miroslav Čekon PhD. doc. Ing. Vojtech Chmelík, PhD.
	doterajší člen päťice: prof. Ing. Jozef Gašparík, PhD. skóre úrovne tvorivej činnosti: A+; 4,2	nový člen päťice: doc. Ing. Peter Makýš, PhD. skóre úrovne tvorivej činnosti: A+; 4,6
	doterajšie skóre úrovne tvorivej činnosti päťice: A+; 4,56 nové skóre úrovne tvorivej činnosti päťice: A+; 4,64	
Bc_CE	prof. Ing. Štefan Stanko, PhD. - garant prof. Ing. Andrej Šoltész, PhD. prof. Ing. Jana Frankovská, PhD. doc. Ing. Magda Štujberová, PhD. doc. Ing. Arch. Dr. Tech. Roman Rabenseifer	prof. Ing. Štefan Stanko, PhD. - garant prof. Ing. Andrej Šoltész, PhD. prof. Ing. Jana Frankovská, PhD. doc. Ing. Magda Štujberová, PhD. doc. Ing. Katarína Gajdošová, PhD.
	doterajší člen päťice: doc. Ing. Arch. Dr. Tech. Roman Rabenseifer	nový člen päťice: doc. Ing. Katarína Gajdošová, PhD.

skóre úrovne tvorivej činnosti: A-; 3,0

skóre úrovne tvorivej činnosti: A+; 4,6

doterajšie skóre úrovne tvorivej činnosti päťice: A; 3,8

nové skóre úrovne tvorivej činnosti päťice: A; 4,12

Ing_CE

prof. Ing. Jana Frankovská, PhD. - garant
doc. Ing. Arch. Dr. Tech. Roman Rabenseifer
prof. Ing. Andrej Šoltész, PhD.
doc. Ing. Rudolf Ároch, PhD.
prof. Ing. Štefan Stanko, PhD.

prof. Ing. Jana Frankovská, PhD. - garant
doc. Ing. Katarína Gajdošová, PhD.
prof. Ing. Andrej Šoltész, PhD.
doc. Ing. Rudolf Ároch, PhD.
prof. Ing. Štefan Stanko, PhD.

doterajší člen päťice:

doc. Ing. Arch. Dr. Tech. Roman Rabenseifer
skóre úrovne tvorivej činnosti: A-; 3,0

nový člen päťice:

doc. Ing. Katarína Gajdošová, PhD.
skóre úrovne tvorivej činnosti: A+; 4,6

doterajšie skóre úrovne tvorivej činnosti päťice: A; 3,88

nové skóre úrovne tvorivej činnosti päťice: A+; 4,2

Bc_PSA

doc. Ing. et Ing. arch. Milan Palko, PhD. - garant
doc. Ing. arch. Jana Gregorová, PhD.
doc. Ing. arch. Jarmila Húsenicová, PhD.
doc. PhDr. Magdaléna Kvasnicová, PhD.
doc. Ing. arch. Andrea Urlandová, PhD.(FA STU)
Ing. arch. Eva Borecká, PhD.
prof. Ing. Boris Bielek, PhD.
prof. Ing. Jozef Hraška, PhD.
doc. Ing. Rastislav Ingeli, PhD.
doc. Ing. Rastislav Mendňan, PhD.

doc. Ing. et Ing. arch. Milan Palko, PhD. - garant
doc. Ing. arch. Jana Gregorová, PhD.
doc. Ing. arch. Jarmila Húsenicová, PhD.
doc. PhDr. Magdaléna Kvasnicová, PhD.
doc. Ing. arch. Andrea Urlandová, PhD.(FA STU)
Ing. arch. Eva Borecká, PhD.
prof. Ing. Boris Bielek, PhD.
doc. Ing. Arch. Dr. Tech. Roman Rabenseifer
doc. Ing. Rastislav Ingeli, PhD.
doc. Ing. Rastislav Mendňan, PhD.

doterajší člen päťice:

prof. Ing. Jozef Hraška, PhD.
skóre úrovne tvorivej činnosti: A+; 4,2

nový člen päťice:

doc. Ing. Arch. Dr. Tech. Roman Rabenseifer
skóre úrovne tvorivej činnosti: A+; 3,4

doterajšie skóre úrovne tvorivej činnosti päťice: A; 3,22

nové skóre úrovne tvorivej činnosti päťice: A-; 3,06

Ing_AKP

prof. Ing. Boris Bielek, PhD. - garant
prof. Ing. Jozef Hraška, PhD.
doc. Ing. et Ing. arch. Milan Palko, PhD.
doc. Ing. Rastislav Ingeli, PhD.
doc. Ing. Rastislav Mendňan, PhD.

prof. Ing. Boris Bielek, PhD. - garant
doc. Ing. Arch. Dr. Tech. Roman Rabenseifer
doc. Ing. et Ing. arch. Milan Palko, PhD.
doc. Ing. Rastislav Ingeli, PhD.
doc. Ing. Rastislav Mendňan, PhD.

doterajší člen päťice:

prof. Ing. Jozef Hraška, PhD.
skóre úrovne tvorivej činnosti: A+; 4,2

nový člen päťice:

doc. Ing. Arch. Dr. Tech. Roman Rabenseifer
skóre úrovne tvorivej činnosti: A; 3,4

doterajšie skóre úrovne tvorivej činnosti päťice: A; 3,64

nové skóre úrovne tvorivej činnosti päťice: A; 3,48

Ing_PSA

doc. Ing. arch. Jana Gregorová, PhD. - garant
doc. Ing. arch. Jarmila Húsenicová, PhD.
doc. PhDr. Magdaléna Kvasnicová, PhD.
doc. Ing. arch. Andrea Urlandová, PhD.(FA STU)
Ing. arch. Eva Borecká, PhD.
prof. Ing. Boris Bielek, PhD. - garant
prof. Ing. Jozef Hraška, PhD.
doc. Ing. et Ing. arch. Milan Palko, PhD.
doc. Ing. Rastislav Ingeli, PhD.
doc. Ing. Rastislav Mendňan, PhD.

doc. Ing. arch. Jana Gregorová, PhD. - garant
doc. Ing. arch. Jarmila Húsenicová, PhD.
doc. PhDr. Magdaléna Kvasnicová, PhD.
doc. Ing. arch. Andrea Urlandová, PhD.(FA STU)
Ing. arch. Eva Borecká, PhD.
prof. Ing. Boris Bielek, PhD. - garant
doc. Ing. Arch. Dr. Tech. Roman Rabenseifer
doc. Ing. et Ing. arch. Milan Palko, PhD.
doc. Ing. Rastislav Ingeli, PhD.
doc. Ing. Rastislav Mendňan, PhD.

doterajší člen päťice:

prof. Ing. Jozef Hraška, PhD.
skóre úrovne tvorivej činnosti: A+; 4,2

nový člen päťice:

doc. Ing. Arch. Dr. Tech. Roman Rabenseifer
skóre úrovne tvorivej činnosti: A; 3,4

doterajšie skóre úrovne tvorivej činnosti päťice: A; 3,22

nové skóre úrovne tvorivej činnosti päťice: A-; 3,06

PhD_TKPS

prof. Ing. Jozef Hraška, PhD. - garant
prof. Ing. Boris Bielek, PhD.
doc. Ing. et Ing. arch. Milan Palko, PhD.
doc. Ing. Rastislav Ingeli, PhD.
doc. Ing. Rastislav Mendňan, PhD.

prof. Ing. Boris Bielek, PhD. - garant
doc. Ing. Rastislav Ingeli, PhD.
doc. Ing. et Ing. arch. Milan Palko, PhD.
doc. Ing. Arch. Dr. Tech. Roman Rabenseifer
doc. Ing. Rastislav Mendňan, PhD.

doterajší garant:

prof. Ing. Jozef Hraška, PhD. - garant
skóre úrovne tvorivej činnosti: A+; 4,2

nový garant:

prof. Ing. Boris Bielek, PhD. - garant
skóre úrovne tvorivej činnosti: A+; 4,2

doterajší člen päťice:

prof. Ing. Jozef Hraška, PhD. - garant
skóre úrovne tvorivej činnosti: A+; 4,2

nový člen päťice:

doc. Ing. Rastislav Ingeli, PhD.
skóre úrovne tvorivej činnosti: A+; 4,2

doterajšie skóre úrovne tvorivej činnosti päťice: A; 3,64

nové skóre úrovne tvorivej činnosti päťice: A; 3,64

Poznámka: Navrhované zmeny v personálnom zabezpečení študijných programov sa premietnu do personálnych zmien v Radách študijných programov

v Bratislave 17.03.2023

prof. Ing. Stanislav Unčík, PhD.
dekan

P Í S O M N Ý M A T E R I Á L
na zasadnutie Vedeckej rady fakulty dňa 17.03.2023 k bodu č. 7

Vypracovala: prof. Ing. Kamila Hlavčová, PhD., prodekan pre vedecko-výskumnú činnosť

Predkladá: prof. Ing. Stanislav Unčík, PhD., dekan fakulty

NÁVRH NA ZMENU PERSONÁLNEHO OBSADENIA ODBOROV HABILITAČNÝCH
A INAUGURAČNÝCH KONANÍ s účinnosťou od 1.9.2023

Odbor habilitačného a inauguračného konania: **Pozemné stavby**

Pôvodné garantovanie a personálne
zabezpečenie:

prof. Ing. Jozef Hraška, PhD. – garant
prof. Ing. Boris Bielek, PhD.
prof. Ing. Dušan Petráš, PhD.
prof. Ing. Ján Takács, PhD.
doc. Ing. Michal Krajčík, PhD.

doterajší garant:

prof. Ing. Jozef Hraška, PhD.
skóre úrovne tvorivej činnosti: A+; 4,2

doterajší člen päťice:

prof. Ing. Jozef Hraška, PhD.
skóre úrovne tvorivej činnosti: A+; 4,2

doterajšie skóre úrovne tvorivej činnosti päťice: A+; 4,24

nové skóre úrovne tvorivej činnosti päťice: A+; 4,24

Navrhované garantovanie a personálne
zabezpečenie:

prof. Ing. Dušan Petráš, PhD. - garant
prof. Ing. Boris Bielek, PhD.
prof. Ing. Ján Takács, PhD.
doc. Ing. Michal Krajčík, PhD.
doc. Ing. Rastislav Ingeli, PhD.

nový garant:

prof. Ing. Dušan Petráš, PhD. – garant
skóre úrovne tvorivej činnosti : A+; 4,6

nový člen päťice:

doc. Ing. Rastislav Ingeli, PhD.
skóre úrovne tvorivej činnosti: A+; 4,2

Odbor habilitačného a inauguračného konania: **Stavebníctvo**

Pôvodné garantovanie a personálne
zabezpečenie:

prof. Ing. Stanislav Unčík, PhD. – garant
prof. Ing. Jozef Gašparík, PhD.
prof. Ing. Igor Medved', PhD.
doc. Ing. Miroslav Čekon, PhD.
doc. Ing. Vojtech Chmelík, PhD.

Navrhované garantovanie a personálne
zabezpečenie:

prof. Ing. Stanislav Unčík, PhD. – garant
prof. Ing. Igor Medved', PhD.
doc. Ing. Miroslav Čekon, PhD.
doc. Ing. Vojtech Chmelík, PhD.
doc. Ing. Peter Makýš, PhD.

doterajší člen päťice:

prof. Ing. Jozef Gašparík, PhD.

skóre úrovne tvorivej činnosti: A+; 4,2

nový člen päťice:

doc. Ing. Peter Makýš, PhD.

skóre úrovne tvorivej činnosti: A+; 4,6

doterajšie skóre úrovne tvorivej činnosti päťice: A+; 4,68**nové skóre úrovne tvorivej činnosti päťice: A+; 4,76**Odbor habilitačného a inauguračného konania: **Vodné stavby****Pôvodné garantovanie a personálne zabezpečenie:**

prof. Ing. Andrej Šoltész, PhD. – garant

prof. Ing. Ján Szolgay, PhD.

prof. Ing. Danka Barloková, PhD.

prof. Ing. Silvia Kohnová, PhD.

prof. Ing. Štefan Stanko, PhD.

Navrhované garantovanie a personálne zabezpečenie:

prof. Ing. Andrej Šoltész, PhD. – garant

prof. Ing. Danka Barloková, PhD.

prof. Ing. Silvia Kohnová, PhD.

prof. Ing. Štefan Stanko, PhD.

doc. Ing. Michaela Danáčová, PhD.

doterajší člen päťice:

prof. Ing. Ján Szolgay, PhD.

skóre úrovne tvorivej činnosti: A+; 5,0

nový člen päťice:

doc. Ing. Michaela Danáčová, PhD.

skóre úrovne tvorivej činnosti: A+; 5,0

doterajšie skóre úrovne tvorivej činnosti päťice: A+; 4,32**nové skóre úrovne tvorivej činnosti päťice: A+; 4,32**

v Bratislave 17.03.2023

prof. Ing. Stanislav Unčík, PhD.
dekan

**Správa o činnosti
Stavebnej fakulty STU v Bratislave
za akademický rok 2021/2022
Časť: vzdelávanie**

prof. Ing. Stanislav Unčík, PhD.
dekan

Bratislava, január 2023

1. SUMÁR

Štúdium na Stavebnej fakulte STU je v zmysle Bolonskej deklarácie trojstupňové s uplatňovaním kreditového systému hodnotenia výsledkov štúdia. Výučba sa v akademickom roku 2021/22 realizovala v päťdesiatich dvoch študijných programoch v štruktúre: 9 na bakalárskom stupni štúdia, 11 na inžinierskom stupni štúdia a 32 na doktorandskom stupni štúdia. V každom stupni štúdia je zabezpečená aj výučba v anglickom jazyku, a to v počte študijných programov: 1 na bakalárskom stupni štúdia, 1 na inžinierskom stupni štúdia a 16 na doktorandskom stupni štúdia (z toho v ôsmich na externej forme štúdia).

Výučba v akademickom roku 2021/22 bola poznamenaná epidémiou COVID-19, na základe ktorej sa výučba a skúšky v zimnom semestri a výučba v prvých troch týždňoch letného semestra organizovala dištančnou formou. Zvyšok akademického roka 2021/22 sa organizoval prezenčnou formou.

Prijímacie konanie na bakalárske štúdium je od akademického roka 2012/13 organizované bez prijímacej skúšky. Pre akademický rok 2022/23 organizovala Stavebná fakulta pre bakalárske aj inžinierske štúdium aj druhé kolá prijímacieho konania. V akademickom roku 2022/2023 bol zaznamenaný nárast počtu študentov zapísaných do 1. ročníka na bakalárskom stupni štúdia, v porovnaní s minulým rokom o 23 %. Každoročne dochádza k úbytku študentov pri nezvládnutí študijných povinností. Viacerí študenti tak štúdium zanechávajú už v priebehu prvého roka. Tento úbytok predstavuje 39 % z počtu študentov, čo považujeme za vysokú hodnotu. Na inžinierskom stupni po viacerých rokoch poklesu počet študentov v prvom ročníku medziročne stúpol o 8%, v prvom ročníku doktorandského stupňa štúdia však poklesol o 8%.

Výučba počas roka 2022 bola opäť poznamenaná pandémiou koronavírusu. V zimnom semestri a na začiatku letného semestra bola metóda výučby a skúšania organizovaná opäť dištančnou formou, avšak následne bola zmenená na prezenčnú. Učitelia tak opäť museli prispôsobiť prednášky, cvičenia, konzultácie a organizáciu skúšok zmenenej metóde výučby, pričom využívali príslušné softvérové nástroje. Môžeme však konštatovať, že aj po zmene metódy výučby z dištančnej na prezenčnú v niektorých prípadoch využívali učitelia a študenti skúsenosti získané s príslušnými softvérmi na organizovanie konzultácií dištančnou metódou.

Posledné roky klesá záujem o zahraničné mobility. Dôvodom poklesu bola pandemická situácia a obavy z bezpečnostnej situácie v zahraničí, a tak napriek viacerým propagačným aktivitám sa počet vycestovaných študentov v rámci mobilného programu Erasmus+ nezvýšil a ostal medziročne na vyrovnanej úrovni. Počet študentov prijatých v rámci mobilít však stúpol, a to z 12 na 33. Počet zahraničných študentov študujúcich na fakulte medziročne výrazne narástol z hodnoty 9,5 % na 15,8 % z počtu študentov študujúcich na fakulte, a to najmä z dôvodu príchodu študentov z Ukrajiny. Zvyšovanie počtu zahraničných študentov, ako aj počtu študentov Stavebnej fakulty využívajúcich mobility, je jedným zo zámerov fakulty. Počet študentov a absolventov, ktorí vycestovali na zahraničnú stáž, ostal medziročne na vyrovnanej úrovni a je 15.

Počet absolventov na bakalárskom stupni štúdia stúpol o 16 %, na inžinierskom stupni štúdia klesol o 17 % a na doktorandskom stupni stúpol o 47 %. Úspešnosť študentov v poslednom ročníku bakalárskeho stupňa štúdia stúpila z 59% na 65%, na inžinierskom stupni poklesla z 84 % na 78%.

Dlhodobý pozitívny trendom je vysoký počet študentov, ktorí sa zapájajú do rôznych súťaží organizovaných fakultou alebo praxou. V poslednom akademickom roku však počet súťaží výrazne poklesol, a tak študenti súťažili najmä v rámci študentskej vedeckej konferencie organizovanej na úrovni fakulty a na medzinárodnej úrovni stavebných fakúlt zo Slovenska a Českej republiky.

Študijné priemery na bakalárskom stupni štúdia (1,83) a na inžinierskom stupni štúdia (1,51) sa oproti minulým rokom výrazne nezmenili.

Oblasť celoživotného vzdelávania má na Stavebnej fakulte STU dlhodobu veľmi dobrú úroveň, avšak počet frekventantov sa v posledných rokoch znižuje, oproti minulému roku o 25%.

Stavebná fakulta spolu s STU sprostredkuje sociálnu podporu a sociálne služby svojim študentom. V akademickom roku 2021/22 poberalo sociálne štipendiá 45 študentov; odborové štipendiá

847 študentov, počet študentov poberajúcich motivačné štipendium za vynikajúce študijné výsledky bol 116; mimoriadne štipendiá boli vyplatené 192 študentom.

Napadnutie Ukrajiny armádou Ruskej federácie dňa 24.2.2022 sa prejavil zvýšením počtu ukrajinských študentov študujúcich na našej fakulte z 8% na 24%.

Stavebná fakulta využíva na monitorovanie pedagogického procesu viaceré nástroje. Fakulta pravidelne organizuje anonymné hodnotenie pedagogického procesu študentmi. V posledných dvoch semestroch bola účasť študentov na anonymnej ankete 45% a 36 %, pričom študenti vyplnili spolu 11469 anketových lístkov. Vedenie fakulty vyžaduje od učiteľov využívať informácie z anketových lístkov na zvýšenie kvality. Študenti sa s uznaním vyjadrujú o tejto aktivite na rôznych stretnutiach a v ankete kladne hodnotili pripravenosť učiteľov, technickú pripravenosť, ako aj organizovanie hospitácií (celkom 228 za akademický rok).

2. DISCIPLINÁRNA KOMISIA FAKULTY PRE ŠTUDENTOV

Disciplinárna komisia fakulty pre študentov pracovala v akademickom roku 2021/22 v nasledovnom zložení: predseda komisie: doc. Ing. Peter Makýš, PhD., členovia komisie: doc. Ing. Marek Fraštia, PhD., doc. Ing. Viktor Borzovič, PhD., doc. Ing. Peter Šulek, PhD., Bc. Michal Dluhý, Erik Pavlišin, Andrej Dorušinec, Zuzana Harčarufková. Komisia zasadala jedenkrát. Predmetom riešených disciplinárnych priestupkov bolo nezaplatenie školného.

3. VZDELÁVANIE

3.1 Študijné programy

V zmysle zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon“) uskutočňuje fakulta vzdelávanie len v študijných programoch, ktoré boli zosúladené so štandardami vydanými Slovenskou akreditačnou agentúrou pre vysoké školy a ktoré boli posúdené Radou pre vnútorný systém zabezpečovania kvality na STU.

Počet a štruktúra študijných programov s v akademickom roku 2021/22 a 2022/23 sú uvedené v tabuľke 3.1.

Tabuľka 3.1 Štruktúra študijných programov s priznanými právami

Študijný program	Študijný odbor	Realizovaný	
Bakalársky stupeň štúdia		2021/22	2022/23
1. Civil Engineering (anglický jazyk)	stavebníctvo	Áno	Áno
2. Civil Engineering (anglický a slovenský jazyk)	stavebníctvo	Áno	Áno
3. geodézia a kartografia	geodézia a kartografia	Áno	Áno
4. inžinierske konštrukcie a dopravné stavby	stavebníctvo	Áno	Áno
5. inžinierske a environmentálne staviteľstvo	stavebníctvo	Zrušený	-
6. krajinárstvo a krajinné plánovanie	poľnohospodárstvo a krajinárstvo	Áno	Áno
7. matematicko-počítačové modelovanie	matematika	Áno	Áno
8. pozemné stavby a architektúra	stavebníctvo / architektúra a urbanizmus	Áno	Áno
9. stavby na tvorbu a ochranu prostredia	stavebníctvo	Zrušený	-
10. technológie a manažérstvo stavieb	stavebníctvo	Áno	Áno
11. vodné stavby a vodné hospodárstvo	stavebníctvo	Áno	Áno
Inžiniersky stupeň štúdia			
1. architektonické konštrukcie a projektovanie	stavebníctvo	Áno	Áno

Študijný program	Študijný odbor	Realizovaný	
2. Civil Engineering (anglický jazyk)	stavebníctvo	Áno	Áno
3. Civil Engineering (anglický a slovenský jazyk)	stavebníctvo	Áno	Áno
4. geodézia a kartografia	geodézia a kartografia	Áno	Áno
5. krajinárstvo a krajinné plánovanie	poľnohospodárstvo a krajinárstvo	Áno	Áno
6. matematicko - počítačové modelovanie	matematika	Áno	Áno
7. nosné konštrukcie stavieb	stavebníctvo	Áno	Áno
8. pozemné stavby a architektúra	stavebníctvo / architektúra a urbanizmus	Áno	Áno
9. stavby na ochranu územia	stavebníctvo	Zrušený	-
10. technické zariadenia budov	stavebníctvo	Áno	Áno
11. technológia stavieb	stavebníctvo	Áno	Áno
12. vodné stavby a vodné hospodárstvo	stavebníctvo	Áno	Áno
Doktorandský stupeň štúdia			
1. aplikovaná matematika	matematika	Áno	Áno
2. aplikovaná mechanika	strojárstvo	Zrušený	-
3. geodézia a kartografia	geodézia a kartografia	Áno	Áno
4. krajinárstvo	poľnohospodárstvo a krajinárstvo	Áno	Áno
5. technológia stavieb	stavebníctvo	Áno	Áno
6. teória a konštrukcie inžinierskych stavieb	stavebníctvo	Áno	Áno
7. teória a konštrukcie pozemných stavieb	stavebníctvo	Áno	Áno
8. teória a technika prostredia budov	stavebníctvo	Áno	Áno
9. vodohospodárske inžinierstvo	stavebníctvo	Áno	Áno

Medziročné hodnotenie – štruktúra študijných programov ponúkaných pre uchádzačov o štúdium sa v akademickom roku 2022/23 v porovnaní s akademickým rokom 2021/22 nezmenila.

V bakalárskom stupni štúdia sa výučba v akademickom roku 2021/22 realizovala v deviatich študijných programoch. Všetky študijné programy boli ponúkané so štandardnou dĺžkou trvania 3 roky, s výnimkou študijného programu pozemné stavby a architektúra, kde je štandardná dĺžka štúdia 4 roky. Dva študijné programy, v ktorých dlhodobo nie sú zapísaní žiadni študenti, boli zrušené.

V inžinierskom stupni štúdia bolo otvorených jedenásť študijných programov. Všetky študijné programy boli akreditované so štandardnou dĺžkou trvania 2 roky. Jeden študijný program, ktorý nebol ponúkaný niekoľko rokov, bol zrušený.

Všetky študijné programy sa v bakalárskom a inžinierskom stupni štúdia ponúkali len v dennej forme štúdia. Študijné programy sa ponúkali v slovenskom jazyku okrem študijných programov Civil Engineering, ktoré sa ponúkali v anglickom jazyku a v kombinácii anglického a slovenského jazyka.

V doktorandskom stupni štúdia bolo otvorených osem študijných programov so štandardnou dĺžkou štúdia pre dennú formu štúdia 4 roky a externú 5 rokov. Jeden študijný program bol zrušený (v rámci racionalizácie výučby sa spojil so študijným programom teória a konštrukcie inžinierskych stavieb). Každý zo študijných programov je ponúkaný v dennej aj externej forme, ako aj v slovenskom jazyku a v kombinácii slovenského a anglického jazyka, celkovo ich tak bolo pre uchádzačov ponúknutých tridsať dva.

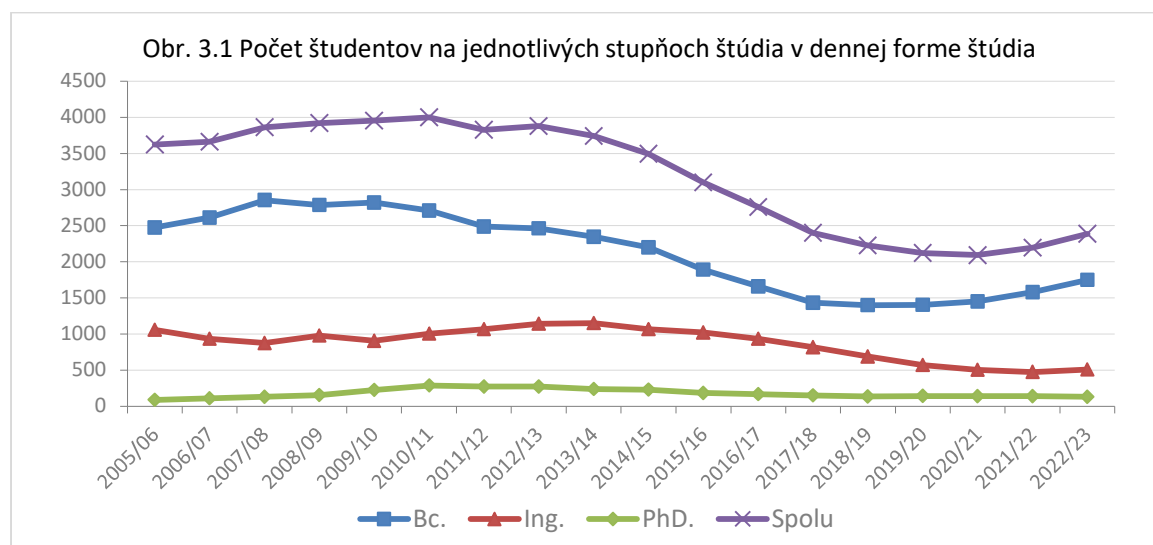
Štvorročné hodnotenie - štruktúra ponúkaných študijných programov sa za posledné štyri roky zmenila len minimálne. K zmene došlo len v poslednom roku, kedy boli niektoré študijné programy zrušené. Popis zmien v ponuke je uvedený v rámci medziročného hodnotenia a v tabuľke vyššie.

3.2 Počty a štruktúra študentov

Základným kvantitatívnym ukazovateľom stavu študentov je počet zapísaných študentov. Vývoj stavu študentov na fakulte na jednotlivých stupňoch štúdia pre dennú formu štúdia a externú formu štúdia je uvedený v tabuľke 3.2 a v grafe (obr. 3.1).

Tabuľka 3.2 Počet študentov dennej a externej formy štúdia k 31.10.

Akademický rok	Denná forma štúdia								Externá forma štúdia				Spolu
	V štandardnej dĺžke štúdia				Spolu v štandardnej aj nadštandardnej dĺžke štúdia								
	Bc.	Ing.	PhD.	Spolu	Bc.	Ing.	PhD.	Spolu	Bc.	Ing.	PhD.	Spolu	
2013/2014	1927	1064	193	3184	2347	1153	241	3741			49	49	3790
2014/2015	1796	967	196	2959	2200	1068	229	3497			48	48	3545
2015/2016	1519	926	160	2605	1891	1020	187	3098			38	38	3136
2016/2017	1247	837	137	2221	1657	933	169	2759			25	25	2784
2017/2018	1075	732	126	1933	1433	818	150	2401			22	22	2423
2018/2019	1113	613	113	1839	1399	690	137	2226			21	21	2247
2019/2020	1166	506	121	1793	1404	574	145	2123			19	19	2142
2020/2021	1238	449	127	1814	1449	505	139	2093			19	19	2112
2021/2022	1379	437	125	1941	1581	475	140	2196			18	18	2214
2022/2023	1578	464	110	2152	1749	511	129	2389			16	16	2405



Medziročné hodnotenie – z tabuľky počtu študentov je zrejmé, že v poslednom roku došlo opäť k nárastu počtu študentov na bakalárskom stupni štúdia (11% oproti predchádzajúcemu roku). V súčasnosti študuje na bakalárskom stupni 1749 študentov, z toho 1578 (90%) v štandardnej dĺžke štúdia. Nárast študentov na bakalárskom stupni štúdia v predchádzajúcich rokoch sa začal prejavovať aj na inžinierskom stupni. Tento nárast je oproti predchádzajúcemu roku 8%. Počet študentov na dennej forme doktorandského stupňa štúdia klesol o 8%, čo považujeme za dočasný stav. V externej forme štúdia sa otvárajú študijné programy len pre tretí stupeň štúdia. Počet študentov na externej forme je relatívne nízky aj z dôvodu zavedenia školného. Celkový počet študentov narástol o 9 %. Ďalší priebeh počtu študentov sa ťažko predpovedá vzhľadom na to, že časť študentov v prvom ročníku bakalárskeho štúdia tvorili študenti z Ukrajiny a ich záujem o štúdium na Stavebnej fakulte STU sa bude odvíjať od priebehu vojny na Ukrajine a od splnenia požiadaviek na prijatie, ktoré sa tento rok na STU sprísnilo.

Štvorročné hodnotenie - po niekoľkoročnom poklese počtu študentov na bakalárskom stupni došlo k obratu a počet študentov na bakalárskom stupni štyri roky po sebe rastie (o 25% oproti najnižšiemu počtu bakalárov z akademického roku 2018/19). Nárast študentov na bakalárskom stupni štúdia v predchádzajúcich rokoch sa začal prejavovať aj na inžinierskom stupni, kde sa zastavil pokles počtu študentov a po mnohých rokoch sa v poslednom sledovanom roku ich počet zvýšil. Počty študentov v treťom stupni štúdia na dennej aj externej forme mierne klesli.

3.2.1 Bakalársky stupeň štúdia

Počty študentov nastupujúcich na bakalársky stupeň štúdia dlhodobo klesali (tabuľka 3.4), ale v posledných rokoch sa tento pokles zastavil a počet študentov opäť začal stúpať, v minulom roku o 23%.

Tabuľka 3.4 Počet študentov dennej formy v 1. stupni štúdia k 31.10.

Akademický rok	Ročník				Spolu
	1.	2.	3.	4.	
2013/2014	650	649	688	360	2347
2014/2015	626	516	705	353	2200
2015/2016	501	453	590	347	1891
2016/2017	451	325	564	318	1657
2017/2018	430	314	439	250	1433
2018/2019	507	281	393	217	1398
2019/2020	524	357	335	189	1405
2020/2021	529	365	374	181	1449
2021/2022	633	366	381	201	1581
2022/2023	778	424	352	195	1749

Tabuľka 3.5 zobrazuje úbytok študentov v jednotlivých rokoch štúdia. Podmienkou na postup do ďalšieho obdobia štúdia je získať za prvý semester štúdia 15 kreditov a za celý prvý ročník, ako aj každý ďalší ročník vždy 30 kreditov, čo predstavuje polovicu štandardnej záťaže študenta.

Tabuľka 3.5 Prehľad úbytku študentov (neúspešne skončených) v dennej forme v 1. stupni štúdia

Akademický rok	1. ročník							Úbytok študentov po 2. ročníku	Úbytok študentov po 3. ročníku	Úbytok študentov po 4. ročníku
	Zapísaní	Úbytok študentov po ZS		Úbytok študentov po LS		Úbytok po 1. ročníku				
		Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	Počet	Počet
2013/2014	650	138	21	63	10	201	31	200	147	68
2014/2015	626	141	23	71	11	212	34	164	152	99
2015/2016	514	157	30	51	10	208	40	48	44	10
2016/2017	462	138	30	44	10	182	39	133	242	127
2017/2018	438	140	32	37	8	177	40	97	148	74
2018/2019	510	126	25	57	11	183	36	93	115	71
2019/2020	524	136	26	29	5	165	31	93	58	25
2020/2021	552	150	27	54	10	204	37	85	75	44
2021/2022	655	154	24	97	15	257	39	84	63	26

Počty študentov bakalárskeho stupňa štúdia zapísaných v jednotlivých študijných programoch po ročníkoch od akademického roka 2019/20 sú uvedené v tabuľke 3.6.

Tabuľka 3.6 Počet študentov bakalárskeho štúdia podľa ročníkov a študijných programov

Akademický rok	Ročník	CE	GaK	IKDS	KKP	MPM	PSA	STOP	TMS	VSVH	Σ
2019/2020	1.	17	52	26	18	32	253		107	19	524
	2.	6	39	13	7	8	192		79	13	357
	3.	18	30	29	8	1	135	4	96	14	335
	4.						189				189
	Σ	41	121	68	33	41	769	4	282	46	1405
2020/2021	1.	28	46	31	12	14	289		88	21	529
	2.	12	25	22	13	20	193		69	11	365
	3.	13	40	15	9	7	164	3	109	14	374
	4.						181				181
	Σ	53	111	68	34	41	827	3	266	46	1449
2021/2022	1.	32	71	33	28	24	327		108	10	633
	2.	22	28	17	9	10	219		51	10	366
	3.	17	33	24	11	20	170	1	91	14	381
	4.						201				201
	Σ	71	132	74	48	54	917	1	250	34	1581
2022/2023	1.	39	47	30	56	41	421		135	9	778
	2.	18	46	20	18	13	224		76	9	424
	3.	22	39	17	9	13	162		77	13	348
	4.						195				195
	Σ	79	132	67	83	67	1002		288	31	1749

Poznámka: Študijný program:

CE - Civil Engineering - stavebné inžinierstvo

GaK- geodézia a kartografia

IKDS- inžinierske konštrukcie a dopravné stavby

KKP- krajinárstvo a krajinné plánovanie

MPM- matematicko-počítačové modelovanie

PSA - pozemné stavby a architektúra

STOP- stavby na ochranu územia

TMS - technológie a manažérstvo stavieb

VSVH- vodné stavby a vodné hospodárstvo

Medziročné hodnotenie – v akademickom roku 2022/23 došlo k nárastu študentov v 1. ročníku štúdia o 23 %. Tento nárast študentov v 1. ročníku bol zaznamenaný napriek medziročne stagnujúcej demografickej krivke. Úbytok študentov po prvom roku štúdia bol v akademickom roku 2021/22 – 39 %, čo je približne na minuloročnej úrovni (37%), avšak považujeme ju za nepriaznivú. Úbytky študentov po prvom roku sú dlhodobo vysoké. Podobne nepriaznivé výsledky sa zaznamenali aj v úbytku študentov po prvom semestri štúdia (24%). Tieto nepriaznivé hodnoty sú spôsobené zrušením prijímacích skúšok pre bakalársky stupeň štúdia v roku 2013 a prijatím všetkých študentov, ktorí splnili stanovené podmienky prijatia. Zrušením prijímacích skúšok sa tak dala šanca študovať všetkým uchádzačom o štúdium, prestala sa však preverovať úroveň vedomostí potrebných na zvládnutie štúdia.

Ako pomoc v štúdiu sa od akademického roka 2013/14 zaviedlo monitorovanie vedomostí z matematiky na začiatku bakalárskeho štúdia aj s ponukou výberového predmetu na doučovanie pre slabších študentov.

Štvorročné hodnotenie – za sledované štvorročné obdobie došlo k nárastu študentov v 1. ročníku štúdia o 48 %. Tento nárast študentov v 1. ročníku bol zaznamenaný napriek klesajúcej demografickej krivke. Úbytok študentov po prvom roku štúdia počas štvorročného obdobia kolíše medzi 31 až 39%. Nižšia hodnota sa dosiahla počas obdobia, kedy sa z dôvodu pandémie covid 19 zmenila metóda výučby z prezenčnej na dištančnú a túto hodnotu nepovažujeme za reprezentatívnu.

3.2.2 Inžiniersky stupeň štúdia

Počty študentov v druhom stupni štúdia podľa jednotlivých ročníkov od akademického roka 2013/2014 sú uvedené v tabuľke 3.7. Počet študentov na inžinierskom stupni štúdia stúpol o 8 %, počet študentov v 1. ročníku inžinierskeho stupňa štúdia stúpol o 12%.

Tabuľka 3.7 Počet študentov študujúcich v dennej forme v 2. stupni štúdia k 31.10.

Akademický rok	Ročník		Spolu
	1.	2.	
2013/2014	543	609	1152
2014/2015	480	588	1068
2015/2016	498	522	1020
2016/2017	408	526	934
2017/2018	351	467	818
2018/2019	264	426	690
2019/2020	253	321	574
2020/2021	227	278	505
2021/2022	228	247	475
2022/2023	255	256	511

Tabuľka 3.8 zobrazuje úbytok študentov po prvom a druhom roku inžinierskeho stupňa štúdia. Podmienkou na postup do ďalšieho obdobia štúdia je získať za každý ročník štúdia minimálne 30 kreditov, čo predstavuje polovicu štandardnej záťaže študenta a neúspešne absolvovaný predmet opakovať maximálne jedenkrát.

Tabuľka 3.8 Prehľad úbytku študentov (neúspešne skončených) v dennej forme v 2. stupni štúdia

Šk. rok	Zapísaní do 1. Ročníka	Úbytok študentov po 1. Ročníku		Úbytok študentov po 2. Ročníku
		Počet	%	Počet
2013/2014	545	27	5%	22
2014/2015	480	24	5%	24
2015/2016	501	35	7%	5
2016/2017	408	33	8%	25
2017/2018	360	29	8%	38
2018/2019	264	30	11%	2
2019/2020	254	26	10%	24
2020/2021	221	15	7%	30
2021/2022	248	23	9%	22

Počty študentov inžinierskeho stupňa štúdia, zapísaných v jednotlivých študijných programoch po ročníkoch od akademického roka 2018/2019, sú uvedené v tabuľke 3.9.

Tabuľka 3.9 Počty študentov inžinierskeho štúdia podľa ročníkov a študijných programov

Ak. rok	Roč.	AKP	CEA	GAK	KKP	MPM	NKS	PSA	TS	TZB	VSVH	Σ
2019/2020	1.	38	5	25	4	15	43	20	53	39	11	253
	2.	51	3	25	14	11	54	37	63	53	10	321
	Σ	89	8	50	18	26	97	57	116	92	21	574
2020/2021	1.	36	5	16	7	1	37	51	39	28	7	227

	2.	38	5	24	4	11	53	23	60	44	16	278
	Σ	74	10	40	11	12	90	74	99	72	23	505
2021/2022	1.	50	3	22	6	6	32	26	54	21	8	228
	2.	40	5	20	8	1	39	48	47	30	9	247
	Σ	90	8	42	14	7	71	74	101	51	17	475
2022/2023	1.	73	6	10	5	10	32	36	43	32	8	255
	2.	48	4	29	6	5	32	31	65	25	11	256
	Σ	121	10	39	11	15	64	67	108	57	19	511

Poznámka: Študijný program:

AKP - architektonické konštrukcie a projektovanie

CEA - stavebné inžinierstvo – Civil Engineering

GaK - geodézia a kartografia

KKP - krajinárstvo a krajinné plánovanie

MPM - matematicko-počítačové modelovanie

NKS- nosné konštrukcie stavieb

PSA - pozemné stavby a architektúra

TS - technológia stavieb

TZB- technické zariadenia budov

VSVH- vodné stavby a vodné hospodárstvo

Medziročné hodnotenie – celkový počet študentov na inžinierskom stupni medziročne stúpol, a to z hodnoty 475 na hodnotu 511, čo predstavuje nárast o 8 %. V prvom ročníku tak došlo k nárastu počtu študentov a vzhľadom na narastajúci počet študentov na bakalárskom stupni štúdia predpokladáme, že počet študentov v 1. ročníku na inžinierskom stupni štúdia bude ďalej narastať. Úbytok študentov v prvom ročníku z dôvodu ich neúspešného ukončenia štúdia mierne narástol (zo 7% na 9%), úbytok študentov v druhom ročníku štúdia mierne poklesol (z 30% na 22%).

Štvorročné hodnotenie – napriek medziročnému rastu počtu študentov inžinierskeho stupňa štúdia došlo v porovnaní štyroch rokov k poklesu počtu študentov druhého stupňa štúdia o 9 %. Pozitívny trend narastajúceho počtu študentov v prvom stupni štúdia však vytvára predpoklad, že aj počty študentov na inžinierskom stupni budú ďalej narastať.

3.2.3 Doktorandský stupeň štúdia

Doktorandské štúdium má na fakulte výnimočné postavenie. Ako najvyššie vysokoškolské vzdelávanie predstavuje jeden z významných zdrojov pre personálnu obnovu pedagogických pracovníkov na univerzite a tiež prípravu personálnej elity pre spoločenskú prax. Aj keď forma doktorandského štúdia je rovnaká ako v bakalárskom a inžinierskom štúdiu, samotné štúdium a dosahované študijné výsledky nemožno priamo porovnávať. Počet študentov v dennej forme štúdia závisel od počtu štipendií, ktoré v minulosti dostávala univerzita v rámci dotačných prostriedkov od MŠVVaŠ SR a od akademického roka 2012/13 od finančných prostriedkov, ktoré na štipendia novoprijatých doktorandov vyčleňuje fakulta. Pre akademický rok 2022/23 sa pre nových uchádzačov vyčlenilo 30 štipendijných miest na dennú formu štúdia, pre externú formu sa uvažovalo s prijatím do 24 uchádzačov. Počty študentov doktorandského štúdia sú uvedené v tabuľke 3.10.

Tabuľka 3.10 Počet študentov v 3. stupni štúdia k 31.10.

Akademický rok	Forma štúdia		Spolu
	Denná forma	Externá forma	
2013/2014	244	49	293
2014/2015	229	48	277
2015/2016	187	38	225
2016/2017	170	25	195
2017/2018	150	22	172
2018/2019	137	21	158

2019/2020	145	19	164
2020/2021	139	19	158
2021/2022	140	18	158
2022/2023	129	16	145

Prehľad úbytku študentov v 3. stupni štúdia v dennej a externej forme od akademického roka 2018/19 je uvedený v tabuľke 3.11.

Tabuľka 3.11 Prehľad úbytku študentov (neúspešne skončených) v 3. stupni štúdia

Šk. rok	Denná forma štúdia – úbytok študentov				Externá forma štúdia – úbytok študentov					Spolu
	po 1. ročníku	po 2. ročníku	po 3. ročníku	po 4. ročníku	po 1. ročníku	po 2. ročníku	po 3. ročníku	po 4. ročníku	po 5. ročníku	
2018/2019	1	3	1	6	1	0	3	0	3	18
2019/2020	0	1	3	3	0	1	0	0	3	11
2020/2021	1	3	3	4	0	0	0	0	4	15
2021/2022	1	1	3	4	2	1	0	0	1	13

Počty študentov doktorandského stupňa štúdia dennej formy, zapísaných v jednotlivých študijných programoch po ročníkoch, sú uvedené v tabuľke 3.12.

Tabuľka 3.12 Počet doktorandov v dennej forme štúdia podľa ročníkov a študijných programov

Akademický rok	Rok štúdia	TKIS	AMECH	K	GaK	TKPS	TTPB	TES	AMAT	VHI	Σ
2019/2020	1.	3	1	2	4	12	3	4	1	6	36
	2.	9	1	2	2	5	2	3	2	5	31
	3.	4	3	1	3	6	3	3	5	7	35
	4.	2	2	2	1	3	1	2	1	6	20
	Nadšt. dĺžka	2	-	3	2	9	3	1	-	3	23
	Spolu	20	7	10	12	35	12	13	9	27	145
2020/2021	1.	8	-	-	3	6	3	4	3	4	31
	2.	3	1	2	4	11	3	4	1	6	35
	3.	9	1	1	2	4	2	3	3	5	30
	4.	4	3	1	2	5	2	3	5	6	31
	Nadšt. dĺžka	1	-	1	2	4	1	-	1	2	12
	Spolu	25	5	55	13	30	11	14	13	23	139
2021/2022	1.	10	-	1	2	3	4	3	4	4	31
	2.	8	-	1	3	5	2	5	3	2	29
	3.	5	-	2	3	11	3	4	1	5	34
	4.	10	-	1	2	4	2	3	2	5	29
	Nadšt. dĺžka	3	-	-	-	5	2	1	2	4	17
	Spolu	36	-	5	10	28	13	16	12	20	140
2022/2023	1.	5	-	1	3	5	2	2	1	2	21
	2.	10	-	1	2	3	4	3	3	4	30
	3.	8	-	1	2	3	2	5	3	2	26
	4.	6	-	2	3	9	3	3	2	5	33
	Nadšt. dĺžka	6	-	1	1	5	-	-	1	5	19
	Spolu	35	-	6	11	25	11	13	10	19	129

Poznámka: Študijný program:

TKIS - teória a konštrukcie inžinierskych stavieb

AMECH - aplikovaná mechanika

K - krajinárstvo

GaK - geodézia a kartografia

TKPS - teória a konštrukcie pozemných stavieb

TTPB - teória a technika prostredia budov

TES - technológia stavieb

AMAT - aplikovaná matematika

VHI - vodohospodárske inžinierstvo

Počty študentov doktorandského stupňa štúdia externej formy, zapísaných v jednotlivých študijných programoch po ročníkoch, sú uvedené v tabuľke 3.13.

Tabuľka 3.13 Počet doktorandov v externej forme štúdia podľa ročníkov a študijných programov

Akademický rok	Ročník	TKIS	AMECH	K	GaK	TKPS	TTPB	TES	AMAT	VHI	Σ
2019/2020	1.	1	-	-	-	1	-	1	-	2	5
	2.	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2
	3.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
	4.	1	-	-	-	-	-	-	-	2	3
	5.	-	-	-	1	1	1	-	-	4	7
	Nadšt. dĺžka	-	-	1	-	-	-	1	-	-	2
	Spolu	2	-	1	1	2	1	4	-	8	19
2020/2021	1.	-	-	-	1	1	1	-	1	2	6
	2.	1	-	-	-	-	-	1	-	2	4
	3.	1	-	-	-	-	-	2	-	-	3
	4.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
	5.	1	-	-	-	-	-	-	-	2	3
	Nadšt. dĺžka	-	-	-	1	1	-	-	-	1	3
	Spolu	3	-	-	2	2	1	3	1	7	19
2021/2022	1.	1	-	1	-	-	-	-	1	2	5
	2.	-	-	-	1	1	1	-	1	3	7
	3.	1	-	-	-	-	-	-	-	2	3
	4.	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
	5.	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
	Nadšt. dĺžka	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	Spolu	3	-	1	1	1	1	1	2	8	18
2022/2023	1.	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
	2.	1	-	-	1	-	-	-	3	-	5
	3.	-	-	-	-	1	1	1	1	2	6
	4.	1	-	-	-	-	-	-	-	2	3
	5.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Nadšt. dĺžka	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Spolu	2	-	-	1	1	1	1	4	6	16

Medziročné hodnotenie – celkový počet študentov v doktorandskom stupni štúdia medziročne mierne poklesol. Do prvého ročníka v dennej forme nastúpilo len 21 študentov, čím sa nenaplnili plánované počty študentov (30). Absolventi druhého stupňa dostávajú ponuky z praxe, ktoré uprednostňujú pred štúdiom na treťom stupni štúdia. Úbytok študentov (13) z dôvodu neúspešného ukončenia štúdia je medziročne na vyrovnanej úrovni.

Štvorročné hodnotenie - celkový počet študentov v doktorandskom stupni štúdia v priebehu štyroch rokov poklesol (zo 164 na 145). Úbytok študentov z dôvodu neúspešného ukončenia štúdia (11

až 18) je pomerne vysoký. Do budúcnosti sa uvažuje s väčším zapojením odborových komisií do procesu priebežnej kontroly výsledkov práce doktorandov, čím by sa predišlo hromadeniu nesplnených povinností študentov v treťom stupni štúdia, ktoré často vedú k neúspešnému ukončeniu ich štúdia.

3.2.4 Zahraniční študenti

Zahraniční študenti študujú na fakulte vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského štúdia. Stavebná fakulta už niekoľko rokov ponúka pre zahraničných, ale aj našich študentov bakalársky a inžiniersky študijný program Civil Engineering, ktorý je v anglickom jazyku. Prehľad počtu študentov na oboch stupňoch štúdia je uvedený v tabuľke 3.14.

Tabuľka 3.14 Počet študentov na programe Civil Engineering k 31.10.

Ročník	Študenti	Bakalársky stupeň					Inžiniersky stupeň				Spolu Bc. + Ing.
		Ročník			Spolu	Absol- venti	Ročník		Spolu	Absol- venti	
		1.	2.	3.			1.	2.			
2008/09	Všetci	54	136	139	329	112					329
	Zahraniční	51	129	139	319						319
2009/10	Všetci	18	37	157	212	129					212
	Zahraniční	14	34	151	199						199
2010/11	Všetci	51	17	68	136	54					136
	Zahraniční	45	14	66	125						125
2011/12	Všetci	17	37	22	76	16	8		8		84
	Zahraniční	14	34	19	67	13	6		6		73
2012/13	Všetci	19	11	48	78	40	9	6	15		93
	Zahraniční	12	7	42	61	37	7	2	9		70
2013/14	Všetci	29	17	12	58	11	15	7	22	5	80
	Zahraniční	24	11	6	41	6	9	7	16	5	57
2014/15	Všetci	3	10	17	30	-	5	16	21	-	51
	Zahraniční	3	8	11	22	-	3	11	14	-	36
2015/16	Všetci	3	8	5	16	12	9	10	19	11	35
	Zahraniční	3	8	3	14	7	7	7	14	8	28
2016/17	Všetci	23	-	8	31	3	5	11	16	11	47
	Zahraniční	21	-	8	29	3	3	9	12	9	41
2017/18	Všetci	18	7	7	32		4	4	8	4	40
	Zahraniční	17	6	7	30		3	3	6	3	36
2018/19	Všetci	10	11	12	33	3	0	6	6	3	39
	Zahraniční	6	9	11	26	3	0	5	5	2	31
2019/20	Všetci	17	6	18	41	5	5	3	8	3	49
	Zahraniční	14	3	14	31	3	5	3	8	3	39
2020/21	Všetci	28	12	13	53	3	5	5	10	5	63
	Zahraniční	24	9	9	42	3	4	5	9	5	51
2021/22	Všetci	32	22	17	71	7	3	5	8	4	79
	Zahraniční	21	18	12	51	6	3	4	7	3	58
2022/23	Všetci	39	18	22	79		6	4	10		89
	Zahraniční	29	12	15	56		5	4	9		65

Tabuľka 3.15 Počty zahraničných študentov (mimo SR a ČR) na 1. a 2. stupni štúdia k 31.10.

Akademický rok	Počet všetkých študentov	Počet zahraničných študentov	Podiel zahraničných študentov
2008/2009	3766	327	8,7 %
2009/2010	3729	207	5,6 %
2010/2011	3714	135	3,6 %
2011/2012	3556	87	2,4 %
2012/2013	3606	106	2,9 %
2013/2014	3500	102	2,9 %
2014/2015	3268	86	2,6 %
2015/2016	2911	90	3,1 %
2016/2017	2590	50	1,9 %
2017/2018	2251	77	3,4 %
2018/2019	2118	75	3,5 %
2019/2020	1978	123	6,2 %
2020/2021	1954	149	7,6 %
2021/2022	2056	196	9,5 %
2022/2023	2260	358	15,8 %

Medziročné hodnotenie – počet zahraničných študentov v prvom ročníku bakalárskeho stupňa štúdia v študijnom programe Civil Engineering je stále nízky, aj keď za posledné roky narástol na počet 39. Pomerne veľa zahraničných študentov sa zapísalo na štúdium študijných programov v slovenskom jazyku, ide najmä o študentov z Ukrajiny. Okrem zlepšenia náboru študentov v zahraničí je potrebné zamerať sa aj na zvyšovanie kvality štúdia v anglickom jazyku, aby sa absolventi po návrate zo štúdia úspešne etablovali v stavebnej praxi, výskume alebo na univerzitách a pomáhali tak vytvárať dobré meno Stavebnej fakulty STU v Bratislave.

Štvorročné hodnotenie - počet zahraničných študentov v študijných programoch Civil Engineering za obdobie štyroch rokov narástol z 39 na 65. Tento počet je možné ďalej zvyšovať. Výraznému nárastu počtu zahraničných študentov študujúcich študijné programy ponúkané v slovenskom jazyku prispela vojna na Ukrajine. Po skúsenostiach so slabou znalosťou slovenského jazyka týchto študentov sa pre všetkých uchádzačov o štúdium na Stavebnej fakulte zavádza povinnosť preukázania znalosti jazyka, v ktorom bude študijný program uskutočňovaný, na úrovni minimálne B1.

3.3 Informácie o akademickej mobilite študentov

Cieľom mobilít študentov je v súlade s Dlhodobým zámerom rozvoja STU otvárať univerzitu medzinárodnému prostrediu s cieľom poskytovať kvalitné, široko dostupné, medzinárodne porovnateľné vzdelávanie v technických odboroch. Účastníci mobilít, okrem získania nových vedomostí, sa v zahraničí zoznámia aj s novými kultúrami, sú schopní pristupovať k riešeniu problémov novým spôsobom, pracovať v medzinárodnom /multikultúrnom tíme, získavajú lepšie komunikačné zručnosti v cudzom jazyku, učia sa samostatnosti, sú flexibilnejší a neraz kreatívnejší.

Fakulta vysiela študentov na medzinárodné akademické mobility za účelom štúdia na zahraničných univerzitách alebo na odbornú prax v zahraničných podnikoch na rôzne dlhé časové obdobia. Rovnako fakulta prijíma študentov zahraničných vysokých škôl/univerzít. Takéto mobility sú podložené buď grantovým programom alebo uzatvorenou zmluvou priamo medzi STU a zahraničnou inštitúciou.

Mobility sa realizujú cez programy, granty a zmluvy, ako sú najmä:

- Program **Erasmus+**, ktorý zlučuje všetky programy EÚ pre vzdelávanie, odbornú prípravu, mládež a šport vrátane programu celoživotného vzdelávania (Erasmus, Leonardo da Vinci, Comenius, Grundtvig), programu Mládež v akcii a piatich programov medzinárodnej

spolupráce (Erasmus Mundus, Tempus, Alfa, Edulink a program pre spoluprácu s industrializovanými krajinami).

- Program **CEEPUS** (Central European Exchange Program for University Studies), ktorý podporuje študijné výmenné pobyty na univerzitách v štátoch strednej Európy.
- **Národný štipendijný program Slovenskej republiky (NŠP)**, ktorého cieľom je podpora mobility študentov, doktorandov, vysokoškolských učiteľov a vedeckých pracovníkov.
- **IAESTE** (The International Association for the Exchange of Students for Technical Experience), ktoré zabezpečuje výmenný program odborných stáží pre študentov technických vysokých škôl.
- Na základe **univerzitnej dohody** vysiela STU svojich študentov do Japonska na štipendijné študijné pobyty na **Kanazawa University**.
- Na základe Dohody medzi MŠVVaŠ SR a Ministerstvom vysokého školstva **Kubánskej republiky o spoločnom slovensko-kubánskom štipendijnom programe** vysiela STU svojich študentov na **Kubánske univerzity**.
- V rámci medzinárodného programu Európskej únie a Japan Centre for Industrial Cooperation nazývaného **Vulcanus** odchádzajú študenti STU na pracovné stáže do japonských firiem.
- **Štipendijný program EHP**, ktorý zabezpečuje mobility študentov a doktorandov na partnerských organizáciách v donorských štátoch Nórsku, Islande a Lichtenštajnsku.

Ďalšou možnosťou je mobilita typu Free – movers, mobilitný program, ktorý môže (ale nemusí) byť zastrešený bilaterálnou zmluvou a študent si mobilitu hradí individuálne zo svojich finančných zdrojov.

Okrem toho evidujeme na fakulte aj ďalšie mobility študentov, v rámci ktorých boli na fakultu prijatí 14 študenti.

V roku 2012 bol na študijnom oddelení zriadený zahraničný referát za účelom podpory zahraničných mobility študentov Stavebnej fakulty a zlepšenia servisu pre zahraničných študentov študujúcich na Stavebnej fakulte. Stavebná fakulta aj vďaka činnosti tohto referátu patrí medzi najaktívnejšie fakulty v rámci STU v organizovaní študijných pobytov v zahraničí (obvykle v dĺžke jedného semestra) v rámci programu EU Erasmus (v súčasnosti Erasmus+).

Faktorom, ktorý neprispieva k zvyšovaniu záujmu o štúdium v zahraničí, je podmienka STU získať v zahraničí min. 20 kreditov za semester – v opačnom prípade poskytnuté prostriedky musí študent vrátiť. Pre zvýšenie záujmu študentov o absolvovanie časti štúdia v zahraničí organizuje zahraničný referát študijného oddelenia viaceré stretnutia so študentmi a prepracovalo stránku s informáciami pre študentov o zahraničných mobilitách. Stavebná fakulta na podporu zahraničných mobility našich študentov uzavrela v roku 2015 s Prvou stavebnou sporiteľňou zmluvu o poskytovaní finančného daru, na základe ktorej Prvá stavebná sporiteľňa poskytuje študentom našej fakulty finančnú podporu na absolvovanie zahraničnej mobility, a to prioritne pre poberateľov sociálnych štipendií.

Počty vyslaných a prijatých študentov v rámci programu Erasmus, ale aj iných programov, sú uvedené v tabuľke 3.16. Prehľad krajín, kam smerovali vyslaní študenti, je uvedený v tabuľke 3.17, prehľad krajín, z ktorých prišli študenti na našu fakultu, je uvedený v tabuľke 3.18. Počty prijatých a vyslaných študentov sú uvedené v grafe (obr. 3.5).

Tabuľka 3.16 Počty vyslaných a prijatých študentov v rámci programu Erasmus / iných programov

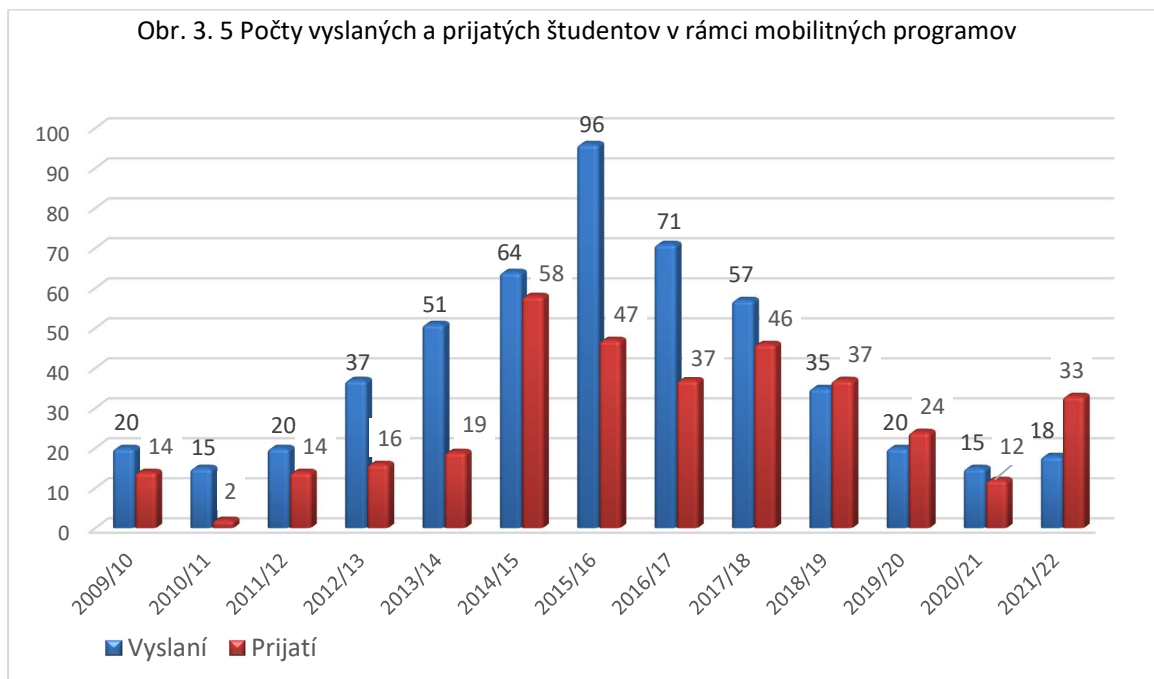
Akademický rok		Vyslaní študenti SvF				Prijatí študenti na SvF			
		Bc.	Ing.	PhD.	Spolu	Bc.	Ing.	PhD.	Spolu
2009/2010	Prihlásení	7	27	7	41	-	-	-	-
	Vyslaní	4	12	4	20	10	2	2	14
2010/2011	Prihlásení	3	22	3	28	-	-	-	-
	Vyslaní	1	13	1	15	-	2	-	2
2011/2012	Prihlásení	6	26	7	39	-	-	-	-

	Vyslaní	3	14	3	20	4	7	3	14
2012/2013	Prihlásení	11	33	9	53	-	-	-	23
	Vyslaní	4	26	7	37	11	3	2	16
2013/2014	Prihlásení	12	51	4	67	-	-	-	18
	Vyslaní	7	38	3/3	48/3	10	7	1/1	18/1
2014/2015	Prihlásení	55	27	6	88	-	-	-	-
	Vyslaní	29/1	22/1	3/8	54/10	18/4	14/2	0/20	32/26
2015/2016	Prihlásení	74	64	1	139	-	-	-	-
	Vyslaní	18	53/7	1/17	72/24	18/14	8/3	1/3	27/20
2016/2017	Prihlásení	50	25	1	76	-	-	-	-
	Vyslaní	12	36/1	1/21	49/22	19/2	14	0/2	33/4
2017/2018	Prihlásení	20	45	1	66	-	-	-	-
	Vyslaní	11/3	33/1	1/8	45/12	20/10	8/4	1/3	29/17
2018/2019	Prihlásení	35	22	1	58	-	-	-	-
	Vyslaní	17/1	11/3	0/3	28/7	26	8/1	2	36/1
2019/2020	Prihlásení	29	13	-	42	-	-	-	-
	Vyslaní	10/1	6/2	0/1	16/4	13/1	8/2	-	21/3
2020/2021	Prihlásení	30	3	-	33	-	-	-	-
	Vyslaní	7	6	-	15	4	6/1	0/1	10/2
2021/2022	Prihlásení	30	5	-	35	-	-	-	-
	Vyslaní	12/1	5	-	17/1	10/3	9/5	0/6	19/14

Poznámka: Za lomkou „/“ sú uvádzané zahraničné pobyty študentov mimo programu Erasmus.

Poznámka: mobility mimo programu Erasmus sú sledované od roku 2013/14.

Počty prijatých a vyslaných študentov v rámci mobilitných programov sú uvedené v grafe (obr. 3.5).



Tabuľka 3.17 Počty prihlásených a vyslaných študentov v rámci programu Erasmus a iných programov na podporu mobility podľa krajín

Krajina	2013/14		2014/15		2015/16		2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		2020/21		2021/22	
	Prihlásení	Vyslaní	Prihlásení	Vyslaní	Prihlásení	Vyslaní	Prihlásení	Vyslaní	Prihlásení	Vyslaní	Prihlásení	Vyslaní	Prihlásení	Vyslaní	Prihlásení	Vyslaní	Prihlásení	Vyslaní
Bali	-	-	-	0/1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Belgicko	1	3/2	5	5	7	3/2	4	-	2	1	1	-	1	-	-	-	-	-
Bulharsko	-	-	-	0/1	-	0/1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Česká rep.	8	5/1	12	4/2	13	4/3	5	4/7	5	2/3	4	2	2	1	4	4	5	3
Čierna Hora	-	-	-	0	-	0/3	-	0/3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dánsko	11	4	7	2	4	3	4	1	2	1	2	-	2	-	-	1	1	-
Estónsko	2	4	5	4	7	0	3	2	4	4	4	1	3	-	-	-	-	-
Fínsko	8	5	7	5	6	5	8	5	5	5	5	3	3	1	2	-	2	-
Francúzsko	0	0	0	0/1	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-
Grécko	1	0	2	2	13	9	4	3	-	-	3	-	1	-	-	-	-	-
Holandsko	0	1	3	2/1	5	3	4	2	2	-	2	2	-	-	1	-	1	1
Chorvátsko	-	-	-	-	3	2	-	0/1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Írsko	0	0	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	-	-	-	-	-
Japonsko	-	-	-	0/1	-	0/1	-	-	-	0/1	-	-	-	-	-	-	-	-
Kuba	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0/4	-	0/2	-	0/3	-	-	-	-
Lichtenštajnsko	-	-	-	-	-	0/1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Litva	1	1	3	3	6	3	3	3	3	3	6	5	3	3	3	1	3	2
Lotyšsko															1	1	1	-
Macedónsko							-	0/1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Maďarsko	0	0	0	0/1	1	0/2	-	-	6	6	1	-	4	2	-	1	-	-
Malta	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mexiko																	-	0/1
Nemecko	12	7	12	9/1	13	9/1	9	7/1	7	4	3	1	3	-	-	-	-	--
Nový Zéland	-	-	-	-	-	0/1	-	0/1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Poľsko	1	1	3	0	8	2	2	1	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Portugalsko	-	-	-	-	5	2	3	2	2	2	2	-	2	-	2	-	2	1
Rakúsko	5	5	7	5/1	11	6/7	5	6/6	2	2/4	-	0/5	3	2	6	3	6	6
Rumunsko	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Slovinsko	1	0	1	0	4	3/1	5	6/1	3	1	2	-	-	-	1	2	1	-
Španielsko	10	8	10	7	18	9	11	4	14	8	12	9	7	5	7	-	8	3
Švédsko	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Taliano	4	3	3	1	7	3/1	2	-	1	1	4	4	4	2	5	2	4	1
Turecko	1	1	4	1	1	0	-	-	-	-	1	-	1	-	1	-	1	-
USA	-	-	-	-	-	-	-	0/1	-	-	-	-	-	0/1	-	-	-	-
Veľká Británia	1	0	1	1	3	2	-	-	2	1	1	1	1	-	-	-	-	-
Spolu	67	48/3	88	54/10	139	72/24	76	49/22	66	45/12	58	28/7	42	16/4	33	15	35	17/1

Poznámka: Za lomkou „/“ sú uvádzané zahraničné pobyty študentov mimo programu Erasmus.

Tabuľka 3.18 Počty prijatých študentov v rámci programu Erasmus podľa krajín

Krajina	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Belgicko	-	0/1	-	-	-	-	-	1	-
Bulharsko	-	0/3	0/2	-	-	-	-	-	-
Česká republika	1/1	0/4	2/2	0/2	1/2	2	-	-	0/1
Čierna Hora	-	0/1	0/1	-	0/10	-	-	-	-
Čína	-	0/1	-	-	-	-	-	-	0/1
Chorvátsko	3	3	-	-	-	-	-	-	-
Estónsko	-	-	2	2	-	-	-	-	-
Fínsko	0	0	-	-	-	-	-	-	-
Grécko	0	3/4	1	2	1/0	1	2	-	2
Irán	-	-	0/1	-	-	-	-	-	0/1
Japonsko									0/1
Kazašská republika	-	-	-	-	0/2	-	-	-	-
Litva	1	4/1	3	4	-	-	-	-	-
Maďarsko	0	0	-	1	-	-	-	-	-
Mexiko	-	-	-	-	-	-	-	-	0/1
Nemecko	0	2	1	-	-	1	3	-	6
Poľsko	1	4	-	3	6/0	4	2	-	-
Rakúsko	-	1	-	1	-	-	-	-	-
Rumunsko	0	3	-	0/1	1/1	-	-	-	-
Rusko	-	-	0/1	-	-	0/1	0/3	0/1	0/2
Slovinsko	0	0	-	-	-	3	-	-	-
Srbsko	-	-	0/1	0/1	-	-	-	-	-
Španielsko	10/1	12/7	14/9	12	13/1	14	10	5/1	-
Taliano	0	0	1/1	1	1/0	3	1	3	6
Turecko	2	0/3	3/0	7	6/1	5	3	1	3
Ukrajina	-	0/1	0/2	-	-	-	-	-	1/7
Vietnam	-	-	-	-	-	3	-	-	-
Spolu	18/1	32/26	27/20	33/4	29/17	36/1	21/3	10/2	19/14

Poznámka: Za lomkou „/“ sú uvádzané zahraničné pobyty študentov mimo programu Erasmus.

Okrem štúdia v zahraničí využívajú naši študenti a absolventi aj možnosť absolvovať v zahraničí pracovnú stáž Erasmus+ (tabuľka 3.19 a 3.20).

Tabuľka 3.19 Počty absolventov zahraničnej pracovnej stáže programu Erasmus+

Akademický rok	Študenti	Absolventi	Krajiny
2014/15	16	7	
2015/16	-	-	
2016/17	20	3	
2017/18	14	7	Česká republika, Rakúsko, Španielsko, Belgicko, Fínsko, Dánsko
2018/19	14		Rakúsko (5), Česká republika (4), Belgicko (2), Holandsko (1), Maďarsko (1), Nemecko (1)

2019/20	5	2	Rakúsko (1), Česká republika (1), Belgicko (2), Holandsko (1)
2020/21	17	8	Rakúsko (1), Česká republika (8), Španielsko (2), Švédsko (1), Poľsko (1), Fínsko(1), Lichtenštajnsko (1), Portugalsko (1), Holandsko (1)
2021/22	14	2	Rakúsko (2), Česká republika (5), Španielsko (2), Poľsko (2), Maďarsko(1), Turecko (1), Nemecko (1)

Tabuľka 3.20 Počty vyslaných a prijatých študentov na stáže v rámci programu Erasmus+ / iných programov

Akademický rok	Vyslaní študenti SvF	Prijatí študenti na SvF
2016/17	20/22	33/4
2017/18	14/12	29/17
2018/19	14/7	36/1
2019/20	5/4	21/3
2020/21	17/0	10/2
2021/22	14/1	19/14

Finančná podpora, poskytovaná Prvou stavebnou sporiteľňou, zatiaľ z dôvodu problémov vyplývajúcich z pandémie koronavírusu nebola pridelená.

Medziročné hodnotenie – v akademickom roku 2021/22 využilo možnosť študovať na zahraničnej univerzite 18 študentov Stavebnej fakulty – tabuľka 3.16. Ide o podobne nízke číslo, ako minulý rok. Najväčší záujem bol o štúdium na univerzitách v Rakúsku, Českej republike a Španielsku (tabuľka 3.17).

Na Stavebnú fakultu bolo prijatých 33 študentov (19 v rámci programu Erasmus a 14 študenti mimo programu Erasmus) – čo predstavuje niekoľkonásobný medziročný nárast. Najväčší záujem o štúdium na Stavebnej fakulte v Bratislave je z univerzít na Ukrajine, Taliansku a Nemecku (tabuľka 3.18). Väčšiemu počtu prijatých zahraničných študentov by pomohlo skvalitnenie ponuky informácií pre zahraničných záujemcov.

Štvorročné hodnotenie – v sledovanom období došlo postupne k znižovaniu počtu študentov, ktorí vycestovali v rámci mobilityných programov absolvovať časť štúdia v zahraničí. Trend poklesu nastal po zhoršení bezpečnostnej situácie v zahraničí (teroristický útok v Španielsku a Anglicku) a pokračoval po vzniku pandemickej situácie covid 17. Počet vyslaných študentov sa postupne za sedem rokov znížil z 96 na 18. V nasledujúcom období sa preto zameria pozornosť na zmenu v propagácii zahraničných mobility medzi študentami.

3.4 Informácie o záujme o štúdium a výsledkoch prijímacieho konania na ak. rok 2022/23

3.4.1 Bakalárske štúdium

Prijímacie konanie na bakalárske štúdium bolo organizované podľa princípov zaužívaných už viac rokov. Podmienky prijatia boli zverejnené v dostatočnom predstihu v materiáloch fakulty, univerzity, v masmédiách a na internetovej stránke fakulty a univerzity. Štúdium na fakulte bolo propagované aj prostredníctvom veľtrhu vzdelávania a dňa otvorených dverí, ako aj osobnými návštevami na stredných školách.

Základnou podmienkou prijatia bolo absolvovanie stredoškolského štúdia ukončeného maturitnou skúškou. Vzhľadom na klesajúce počty prijatých prihlášok na bakalárske štúdium boli od akademického roku 2013/14 zrušené prijímacie skúšky pre uchádzačov na všetky študijné programy.

Od akademického roku 2014/15 sa vzhľadom na klesajúce počty uchádzačov organizuje prijímacie konanie na bakalárske štúdium v dvoch kolách. Pre akademický rok 2022/23 sa prihlášky v 1. kole podávali do konca apríla 2022, v 2. kole do polovice augusta 2022. Organizovanie dvoch kôl prijímacieho konania sa plánuje aj v nasledujúcom období.

Prehľad o prijímacom konaní na jednotlivé študijné programy sa uvádza v tabuľke 3.21.

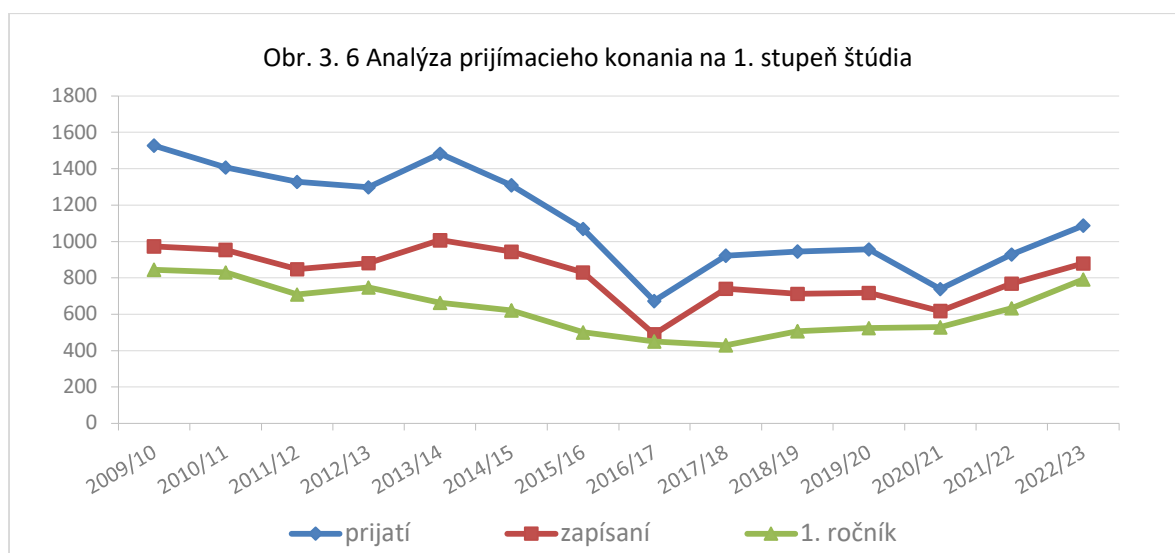
Tabuľka 3.21 Prehľad prijímacieho konania na Bc. stupeň štúdia

Počty	PSA	IKDS	VSVH	GaK	KKP	STOP	TMS	MPM	CE	Spolu
Akademický rok 2019/2020										
Uchádzači - 1. kolo	431	52	18	82	22		152	40	38	835
Prijatí - 1. kolo	372	44	15	76	21		139	34	30	731
Uchádzači - 2. kolo	88	10	14	16	7		65	19	18	237
Prijatí - 2. kolo	88	10	14	15	7		65	17	10	226
1. a 2. kolo										
Uchádzači	519	62	32	98	29		217	59	56	1072
Prijatí	460	54	29	91	28		204	51	40	957
Akademický rok 2020/2021										
Uchádzači - 1. kolo	433	55	30	82	31		136	40	42	849
Prijatí - 1. kolo	296	40	21	55	18		98	22	29	579
Uchádzači - 2. kolo	66	12	15	6	5		52	4	21	181
Prijatí - 2. kolo	57	12	14	5	4		48	4	16	160
1. a 2. kolo										
Uchádzači	499	67	45	88	36		188	44	63	1030
Prijatí	353	52	35	60	22		146	26	45	739
Akademický rok 2021/2022										
Uchádzači - 1. kolo	491	74	23	113	47		153	40	45	986
Prijatí - 1. kolo	372	58	17	82	33		118	25	32	737
Uchádzači - 2. kolo	96	7	4	12	8		55	6	36	224
Prijatí - 2. kolo	87	6	4	9	4		50	6	25	191
1. a 2. kolo										
Uchádzači	587	81	27	125	55		208	46	81	1210
Prijatí	459	64	21	91	37		168	31	57	928
Akademický rok 2022/2023										
Uchádzači - 1. kolo	610	72	19	97	86		205	67	53	1209
Prijatí - 1. kolo	432	50	10	61	68		142	31	28	822
Uchádzači - 2. kolo	130	7	18	28	29		71	49	53	385
Prijatí - 2. kolo	102	5	10	17	20		59	22	31	266
1. a 2. kolo										
Uchádzači	740	79	37	125	115		276	116	106	1594
Prijatí	534	55	20	78	88		201	53	59	1088

Výsledky prijímacieho konania na bakalárske štúdium sú uvedené v tabuľke 3.22. Grafické vyhodnotenie prijímacieho konania je uvedené na obr. 3.6.

Tabuľka 3.22 Výsledky prijímacieho konania na bakalárske štúdium

Ak. rok	Prihlášky - počet	Prijatí		Zapísaní		Zapísaní do 1. ročníka			Zapísaní do vyšších ročníkov
		Počet	Podiel z prihlášok	Počet	Podiel z prijatých	Počet	Podiel zo zapísaných	Podiel z prijatých	
2013/2014	1618	1483	92%	1007	68%	663	66%	45%	359
2014/2015	1413	1309	93%	943	72%	622	66%	48%	321
2015/2016	1201	1070	89%	830	78%	501	60%	47%	328
2016/2017	836	673	81%	491	73%	451	92%	67%	40
2017/2018	1028	922	90%	740	80%	430	58%	46%	310
2018/2019	1054	946	90%	713	69%	507	71%	49%	206
2019/2020	1072	957	89%	717	75%	524	73%	55%	193
2020/2021	1030	739	72%	618	84%	529	86%	72%	89
2021/2022	1210	928	77%	768	83%	633	82%	68%	135
2022/2023	1594	1088	68%	879	81%	792	90%	73%	87



Analýza zapísaných študentov na Bc. stupeň štúdia je uvedená v tabuľke 3.23.

Tabuľka 3.23 Analýza zapísaných študentov na Bc. stupeň štúdia

Akademický rok	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Počet študentov zapísaných do 1. ročníka Bc.	622	501	461	430	507	524	544	644	792
Z toho absolventov gymnázií	286 (46%)	228 (45%)	193 (43%)	174 (41%)	199 (39%)	209 (40%)	187 (34%)	207 (32%)	209 (26%)
Z toho absolventov stredných odborných škôl	315 (51%)	257 (51%)	230 (51%)	221 (51%)	199 (39%)	255 (49%)	263 (48%)	333 (52%)	334 (42%)
Absolventov stredných odborných učilíšť, resp. iných stredných	21 (3%)	16 (3%)	28 (6%)	35 (8%)	59 (22%)	60 (11%)	94 (18%)	104 (16%)	249 (31%)

škôl									
Počet mužov	424 (68%)	326 (65%)	294 (65%)	278 (65%)	388 (77%)	335 (64%)	358 (66%)	419 (65%)	523 (66%)
Počet žien	198 (32%)	175 (35%)	157 (35%)	152 (35%)	169 (23%)	189 (36%)	186 (34%)	225 (35%)	269 (34%)
Bratislavský kraj	138 (22%)	100 (20 %)	109 (24%)	101 (23%)	93 (18%)	114 (22%)	91 (17%)	114 (18%)	119 (15%)
Mimo bratislavské kraje spolu	484 (78%)	401 (80%)	342 (76%)	329 (77%)	414 (82%)	410 (78%)	453 (83%)	530 (82%)	673 (85%)

Medziročné hodnotenie – o bakalárske štúdium prejavilo záujem v akademickom roku 2022/23 v oboch kolách prijímacieho konania celkom 1594 uchádzačov (oproti akademickému roku 2022/23 ide o nárast 32%). Na štúdium bolo prijatých 1088 uchádzačov, zapísalo sa 879 uchádzačov, čo predstavuje 81 % z počtu prijatých uchádzačov a súčasne medziročný nárast počtu zapísaných študentov o 14%.

Rozdiel medzi prijatými a zapísanými uchádzačmi je spôsobený tým, že viacerí uchádzači si prihlášku na Stavebnú fakultu STU v Bratislave podávajú len ako rezervu pre prípad, že nebudú prijatí na inú, nimi preferovanú fakultu a tiež tým, že niektorí študenti fakulty si opätovne podávajú prihlášku na fakultu pre prípad, ak by nesplnili podmienky pre pokračovanie v štúdiu a boli by zo štúdia vylúčení, nakoniec však podmienky pre postup do ďalšieho ročníka splnili. Zo zapísaných študentov ostalo v 1. ročníku 90 %. Je to spôsobené tým, že na zápise na štúdium sa zúčastnili aj bývalí študenti SvF (87 študentov), ktorí po uznaní predmetov z minulého štúdia boli zapísaní do vyšších ročníkov.

Z celkového počtu študentov zapísaných do 1. ročníka bakalárskeho štúdia je 26 % absolventov gymnázií a 42 % absolventov stredných odborných škôl. Z celkového počtu študentov zapísaných do 1. ročníka predstavujú ženy 34 %. Z mimo bratislavských krajov je zapísaných 85% uchádzačov. Medziročne klesol podiel absolventov gymnázií a stredných odborných škôl. Podiel mužov a žien zapísaných do štúdia ostal na rovnakej úrovni, klesol podiel zapísaných uchádzačov z Bratislavského kraja.

Štvorročné hodnotenie – za sledované obdobie klesol podiel prijatých uchádzačov vo vzťahu k počtu podaných prihlášok. Ako dôvod neprijatia uchádzača sa najčastejšie vyskytuje nezaplatenie poplatku súvisiaceho so zabezpečením prijímacieho konania, čo svedčí o strate záujmu o štúdium po podaní prihlášky. Podiel zapísaných študentov z počtu prijatých ostáva na vyrovnanej úrovni.

3.4.2 Inžinierske štúdium

Prijímacie konanie na inžinierske štúdium sa realizovalo v súlade s poriadkom prijímacieho konania STU a zásadami prijímacieho konania SvF STU. Pre akademický rok 2022/23 organizovala fakulta prijímacie konanie opäť v dvoch kolách. Pre 1. kolo sa prihlášky na študijné programy inžinierskeho štúdia podávali do konca mája 2022, pre 2. kolo sa prihlášky podávali do polovice augusta 2022.

Základnou podmienkou prijatia na inžinierske štúdium bolo absolvovanie bakalárskeho štúdia a získanie titulu Bc. Ďalšie podmienky boli diferencované podľa nadväznosti študijných programov. Uchádzači o štúdium boli prijatí bez prijímacej skúšky. Výnimkou bol študijný program pozemné stavby a architektúra, kde museli uchádzači úspešne vykonať talentovú skúšku.

Výsledky prijímacieho konania na inžinierske štúdium sú uvedené v tabuľke 3.24.

Tabuľka 3.24 Výsledky prijímacích konaní na inžinierske štúdium

Akademický rok	Prihlásení	Prijatí	Zapísaní do 1. ročníka	Porovnanie s predchádzajúcim rokom
2011/2012	675	573	530	103 %
2012/2013	741	641	573	108 %
2013/2014	695	605	543	95 %
2014/2015	616	597	480	88%

2015/2016	610	563	497	104%
2016/2017	527	469	408	82%
2017/2018	480	430	351	86%
2018/2019	393	375	264	75%
2019/2020	348	322	253	96%
2020/2021	339	286	227	90 %
2021/2022	328	278	228	100%
2022/2023	418	334	259	114%

Prehľad prijímacieho konania na jednotlivé študijné programy je uvedený v tabuľke 3.25.

Tabuľka 3.25 Prehľad prijímacieho konania na študijné programy v Ing. stupni štúdia

POČTY	PSA	AKP	TZB	NKS	IKDS	VSVH	GAK	TS	SOU	KKP	TPB	MPM	CE	Spolu
Akademický rok 2019/2020														
1. kolo														
Prihlásení	25	43	51	56		15	23	59		4		18	7	301
Prijatí	22	41	50	53		13	21	55		3		16	5	279
2. kolo														
Prihlásení	4	5	3	2		3	3	17		1		3	6	47
Prijatí	4	5	3	2		3	3	17		1		3	2	43
1. a 2. kolo														
Prihlásení	29	48	54	58		18	26	76		5		21	13	348
Prijatí	26	46	53	55		16	24	72		4		19	7	322
Akademický rok 2020/2021														
1. kolo														
Prihlásení	62	49	40	44		13	20	41		10		3	19	301
Prijatí	51	45	35	42		12	17	38		7		2	4	253
2. kolo														
Prihlásení	8	6	2	4		0	0	14		0		2	2	38
Prijatí	6	5	2	4		0	0	14		0		1	1	33
1. a 2. kolo														
Prihlásení	70	55	42	48		13	20	55		10		5	21	339
Prijatí	57	50	37	46		12	17	52		7		3	5	286
Akademický rok 2021/2022														
1. kolo														
Prihlásení	0	83	25	38		8	24	38		9		7	22	254
Prijatí	0	74	20	35		7	21	37		8		6	3	211
2. kolo														
Prihlásení	0	12	11	5		1	4	37		0		0	4	74
Prijatí	0	10	11	4		1	3	36		0		0	2	67
1. a 2. kolo														
Prihlásení	0	95	36	43		9	28	75		9		7	26	328
Prijatí	0	84	31	39		8	24	73		8		6	5	278
Akademický rok 2022/2023														
1. kolo														
Prihlásení	45	90	50	35		7	21	49		7		13	34	351
Prijatí	40	89	44	34		5	12	41		6		10	7	288
2. kolo														
Prihlásení	0	13	7	6		8	3	19		1		1	2	60
Prijatí	0	7	5	5		8	3	16		1		0	1	46
1. a 2. kolo														
Prihlásení	45	103	57	41		15	24	68		8		14	43	418
Prijatí	40	96	49	39		13	15	57		7		10	8	334

Podiel uchádzačov z iných fakúlt na inžinierskom štúdiu od akademického roka 2013/14 je uvedený v tabuľke 3.26.

Tabuľka 3.26 Podiel uchádzačov z iných fakúlt na inžinierskom štúdiu

Akademický rok	Počet uchádzačov prijatých na 2. stupeň štúdia	Počet uchádzačov z iných fakúlt STU	Počet uchádzačov z fakúlt mimo STU	Pomer uchádzačov mimo SvF
2013/2014	605	29	67	16%
2014/2015	597	16	46	10%
2015/2016	563	18	47	12%
2016/2017	469	6	49	12%
2017/2018	430	2	34	8%
2018/2019	375	1	30	8%
2019/2020	322	2	25	8%
2020/2021	286	5	8	5%
2021/2022	278	5	21	9%
2022/2023	334	0	20	6%

Záujem o inžinierske štúdium je ovplyvnený dvoma skutočnosťami. Prvú treba vnímať ako pozitívnu, je ňou záujem absolventov pokračovať vo vysokoškolskom vzdelávaní. Druhá skutočnosť je daná nízkym záujmom spoločenskej praxe o absolventov bakalárskeho štúdia, keď vytvárané pracovné miesta vo výrobnéj aj nevýrobnej sfére nedostatočne reagujú na kvalifikáciu „bakalár“. To posilňuje ambíciu absolventov 1. stupňa vysokoškolského vzdelávania usilovať sa štúdiom v 2. stupni vysokoškolského vzdelávania získať v praxi uznávaný akademický titul Ing.

Medziročné hodnotenie – o inžinierske štúdium na fakulte v akademickom roku 2022/23 prejavilo záujem celkovo 418 uchádzačov, z ktorých bolo prijatých 334 uchádzačov, do 1. ročníka sa zapísalo 259 uchádzačov, čo je vyšší počet ako minulý rok (tabuľka 3.24). Z celkového počtu 334 prijatých uchádzačov nie je nikto z iných fakúlt STU a 20 uchádzačov je z fakúlt mimo STU, čo považujeme za nízky počet (tabuľka 3.26).

Štvorročné hodnotenie – za sledované obdobie dochádzalo k ďalšiemu poklesu počtu prihlásených, prijatých aj zapísaných uchádzačov, čo sa v poslednom roku zmenilo a došlo k nárastu vo všetkých spomenutých ukazovateľoch. Vzhľadom na zvyšujúce sa počty študentov v prvom stupni štúdia predpokladáme, že tento nárast bude v inžinierskom stupni pokračovať aj v ďalších rokoch. Podiel uchádzačov z iných fakúlt ostáva na nízkej úrovni.

3.4.3 Doktorandské štúdium

Prihlášky na študijné programy doktorandského štúdia uchádzači podávali do konca mája 2021. Prijatie na doktorandské štúdium bolo podmienené absolvovaním prijímacej skúšky, ktorá pozostáva z jazykovej a odbornej komisionálnej skúšky. Na štúdium boli prijatí len uchádzači, ktorí úspešne absolvovali jazykovú skúšku. Pri prijímaní uchádzačov sa zohľadňovali najmä výsledky predchádzajúceho štúdia, ale aj ďalšie aktivity uchádzačov (ŠVK, publikačná činnosť a pod.).

O doktorandské štúdium sa uchádzalo 28 záujemcov v dennej forme a 6 záujemcov v externej forme (tabuľka 3.27). Skúšobné komisie urobili poradovníky na prijatie na jednotlivé študijné programy na základe výsledkov štúdia, jazykovej a odbornej komisionálnej skúšky a ďalších sledovaných aktivít. Následne prijímacia komisia rozhodla o prijatí uchádzačov.

Prehľad počtov prihlásených, prijatých a zapísaných uchádzačov na doktorandské štúdium je uvedený v tabuľke 3.27. Počty zapísaných študentov sú uvedené aj v grafe (obr. 3.7).

Tabuľka 3.27 Prehľad prijímacieho konania na doktorandské štúdium

Akademický rok	Prihlásení			Prijatí			Zapísaní				
	Denné	Externé	Σ	Denné	Externé	Σ	Denné		Externé		Σ
							na fakulte	EVI	na fakulte	EVI	
2010/2011	105	18	123	48	15	63	48	0	15	0	63
2011/2012	93	15	108	62	13	75	56	6	13	0	75
2012/2013	81	14	95	56	11	67	55	1	11	0	67
2013/2014	84	18	102	53	17	70	50	3	16	0	69
2014/2015	75	9	84	43	8	51	42	1	8	0	51
2015/2016	47	6	53	35	6	41	31	0	5	0	36
2016/2017	38	4	42	34	2	36	28	2	2	0	32
2017/2018	54	4	58	37	3	40	35	2	2	0	39
2018/2019	40	3	43	34	3	37	32	1	3	0	36
2019/2020	50	6	56	42	5	47	36	0	4	0	40
2020/2021	39	7	46	32	6	38	29	1	6	0	36
2021/2022	34	7	41	32	6	38	31	0	4	1	36
2022/2023	28	6	34	23	5	28	20	1	2	0	23

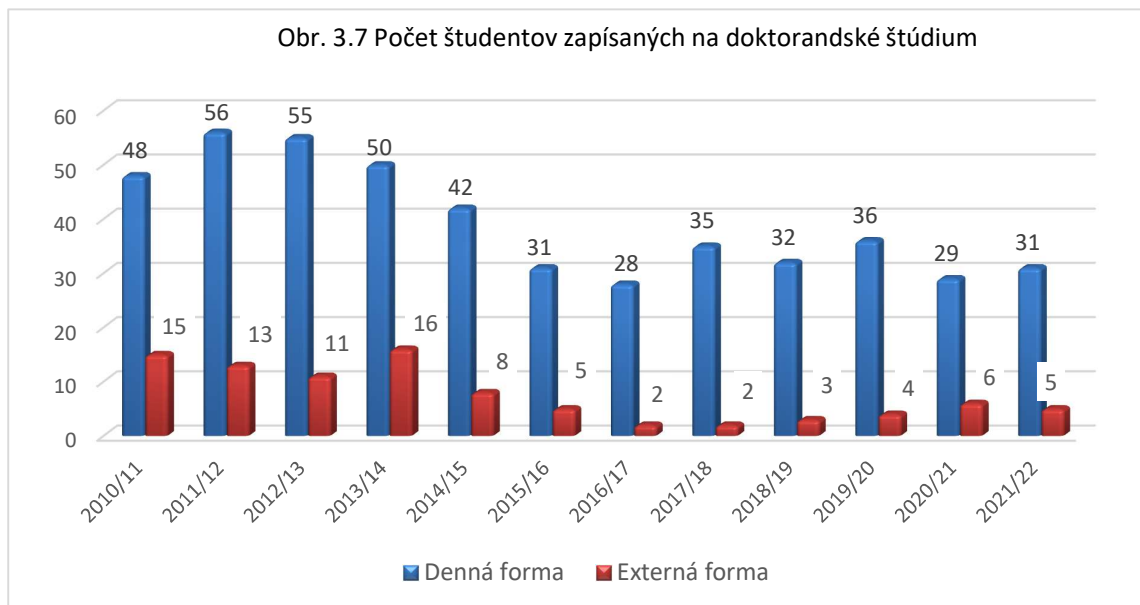
Počty študentov zapísaných na doktorandský stupeň štúdia podľa jednotlivých študijných programov sú uvedené v tabuľke 3.28.

Tabuľka 3.28 Počet zapísaných študentov doktorandského štúdia podľa študijných programov

Študijný program	AMAT	AM	GaK	K	TKPS	TKIS	TS	TTPB	VI	Spolu
Akademický rok 2019/2020										
interní doktorandi	1	1	4	2	11	3	4	3	6	35
EVI										
VŠM					1					1
externí doktorandi						1	1		2	4
Akademický rok 2020/2021										
interní doktorandi	3		3		6	7	3	3	4	29
EVI							1			1
VŠM										
externí doktorandi	1		1		1			1	2	6
Akademický rok 2021/2022										
interní doktorandi	4		2	1	3	10	3	4	4	31
EVI										
VŠM										
externí doktorandi	1			1		1			2	5
Akademický rok 2022/2023										
interní doktorandi	1		3	1	5	5	1	2	2	20
EVI							1			1
VŠM										
externí doktorandi									2	2

Poznámka: EVI – externá vzdelávacia inštitúcia

VŠM – vládne štipendijné miesto



Medziročné hodnotenie – Stavebná fakulta vyčlenila pre akademický rok 2022/23 finančné prostriedky na 30 štipendijných miest pre doktorandov dennej formy štúdia. Tieto štipendijné miesta vedenie fakulty rozdelilo po dohode s garantmi na jednotlivé študijné programy. Na štúdium sa zapísalo 23 prijatých uchádzačov (z toho 20 na dennú formu štúdia). Medziročne ide o pokles na 64%.

Štvorročné hodnotenie – v priebehu štyroch rokov došlo k poklesu prihlásených, prijatých aj zapísaných uchádzačov na doktorandské štúdium, čo súviselo najmä s poklesom vyčlenených štipendijných miest z pôvodných 40 na 30.

3.4.4 Preskúmanie rozhodnutí o neprijatí na štúdium

Prijímacie komisie rozhodujú o neprijatí uchádzačov, ktorí nespĺnili podmienky na prijatie. Neprijatým uchádzačom § 58 ods. 8 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách vytvára možnosť podať žiadosť o preskúmanie rozhodnutia o neprijatí. Túto možnosť majú uchádzači v každom stupni vysokoškolského štúdia. Preskúmanie podaných žiadostí sa rieši dvojstupňovo. V prípade, ak dekan svoje rozhodnutie nezmení, postupuje žiadosť o preskúmanie rektorovi. Počty žiadostí o preskúmanie rozhodnutí dekana sú uvedené v tabuľke 3.29.

Tabuľka 3.29 Počet žiadostí o preskúmanie rozhodnutí dekana o neprijatí od ak. roka 2011/12

Akademický rok	Bc.		Ing.		PhD.	
	Neprijatí	Žiadosti o preskúmanie	Neprijatí	Žiadosti o preskúmanie	Neprijatí	Žiadosti o preskúmanie
2013/2014	135	13	90	0	32	5
2014/2015	104	-	58	-	33	6
2015/2016	131	0	47	1	13	2
2016/2017	163	0	58	0	6	1
2017/2018	106	0	47	0	18	2
2018/2019	108	0	18	0	6	0
2019/2020	115	0	26	1	9	0
2020/2021	291	0	53	3	8	0

2021/2022	282	0	50	0	3	0
2022/2023	506	0	84	0	6	0

Medziročné hodnotenie – na základe rozhodnutí prijímacích komisií nebolo 596 uchádzačov prijatých na štúdium. Nikto z neprijatých uchádzačov nepodal odvolanie voči neprijatiu na štúdium.

Štvorročné hodnotenie – dlhodobo nízky počet žiadostí o preskúmanie rozhodnutia o neprijatí poukazuje na to, že uchádzači akceptujú zdôvodnenia, pre ktoré neboli prijatí, čo svedčí o kvalitne pripravenom prijímacom konaní, ako aj o správnosti vydaných rozhodnutí.

3.4.5 Vyhodnotenie prijímacieho konania na SvF na akademický rok 2022/2023

V prijímacom konaní 2022/23 bolo do prvých ročníkov zapísaných 778 z prijatých uchádzačov na prvom stupni štúdia; 255 na druhom stupni štúdia a 23 na treťom stupni štúdia.

Oproti akademickému roku 2021/22 to znamená nárast počtu študentov zapísaných do prvého ročníka na prvom stupni štúdia (23%), nárast počtu študentov zapísaných do prvého ročníka na druhom stupni štúdia (12%), pokles počtu študentov zapísaných do prvého ročníka na treťom stupni štúdia (36%).

Nárast na prvom stupni štúdia je spôsobený propagačnou činnosťou fakulty a príchodom študentov z Ukrajiny. Ďalšie zlepšenie uvedeného stavu si bude vyžadovať ďalej sa intenzívne venovať propagácii štúdia a pomoci ukrajinským študentom pri zvládnutí štúdia v začiatkoch, kedy sa môžu prejavovať nedostatky v znalosti slovenského jazyka. Narastajúci počet zapísaných študentov na druhom stupni štúdia je spôsobený niekoľkoročným nárastom počtu študentov na bakalárskom stupni. Na treťom stupni štúdia sa prejavil znížený počet vyčlenených štipendií pre dennú formu štúdia v poklese celkového počtu doktorandov.

3.5 Údaje o absolventoch vysokoškolského štúdia

3.5.1 Bakalárske štúdium

Úspešnosť ukončovania bakalárskeho štúdia v jednotlivých študijných programoch od roku 2013 je uvedená v tabuľke 3.30.

Tabuľka 3.30 Úspešnosť ukončenia bakalárskeho štúdia podľa študijných programov

Študijný program		PSA	IKDS	VHVS	Gag	STOP (IŽP)	KKP	TMS	MPM	CE	Spolu
Počet študentov v končiacom ročníku	2013	362	92	28	86	58		124	15	49	814
	2014	361	65	30	82	60		144	9	17	768
	2015	355	59	41	67	49		161	18	18	768
	2016	346	49	38	51	31		175	18	5	713
	2017	329	47	26	64	37		195	15	8	721
	2018	250	28	10	52	14	9	161	15	7	546
	2019	216	30	16	36	9	1	142	18	12	480
	2020	192	29	14	29	5	8	98	1	18	394
	2021	183	15	14	40	3	9	111	7	13	395
	2022	200	24	14	34	1	11	91	20	17	412
Zúčastnení ŠZS	2013	252	58	20	38	32		82	13	40	535
	2014	229	48	13	39	29		89	6	11	464
	2015	218	32	23	38	29		94	12	12	458
	2016	218	34	24	38	14		86	14	5	433
	2017	189	26	18	28	22		85	9	3	380

	2018	140	18	6	22	6	9	63	10	0	274
	2019	113	20	8	18	4	-	73	17	3	256
	2020	122	25	8	18	2	6	49	1	5	236
	2021	113	12	6	28	1	9	70	5	3	247
	2022	143	18	9	20	1	8	64	14	8	285
Úspešne ukončení študenti	2013	250	57	18	38	32		81	13	40	529
	2014	228	47	13	37	28		88	6	11	458
	2015	217	32	23	38	29		92	12	12	455
	2016	212	33	22	25	13		84	12	4	405
	2017	186	26	18	24	21		83	9	3	370
	2018	138	18	5	21	6	9	62	10	0	269
	2019	111	20	8	17	4	-	72	17	3	252
	2020	119	25	8	15	1	6	47	1	5	227
	2021	108	11	6	24	1	9	65	5	3	232
	2022	141	17	9	14	1	8	60	12	7	269

Prehľad úspešnosti študentov v poslednom roku prvého stupňa štúdia od akademického roka 2012/13 je uvedený v tabuľke 3.31.

Tabuľka 3.31 Počet študentov v poslednom roku prvého stupňa štúdia, ktorí štúdium v danom roku úspešne skončili

Akademický rok	Počet študentov v poslednom roku štúdia k 31. 10.	Počet študentov, ktorí úspešne skončili štúdium 31. 8.	%
2012/2013	814	529	65
2013/2014	768	458	60
2014/2015	768	455	59
2015/2016	713	405	68
2016/2017	721	370	51
2017/2018	554	269	49
2018/2019	480	252	52
2019/2020	394	227	58
2020/2021	395	232	59
2021/2022	412	269	65

Medziročné hodnotenie – v akademickom roku 2021/22 sa zúčastnilo na štátnych skúškach v bakalárskom stupni štúdia 285 študentov, z toho bolo 269 úspešných. Z celkového počtu 412 študentov končiacich ročníkov v roku 2022 tak úspešne zavŕšilo štúdium titulom bakalár 65 % (tabuľka 3.30), čo zodpovedá minuloročnej úrovni. Z údajov uvedených v tabuľke vyplýva, že počet absolventov medziročne stúpol o 16 %.

Štvorročné hodnotenie – podiel študentov posledného ročníka, zúčastnených na štátnych skúškach, sa dlhodobo pohybuje na úrovni 50 až 70 %, úspešnosť študentov pri štátnych skúškach dosahuje úroveň nad 90%.

3.5.2 Inžinierske štúdium

Prehľad úspešnosti študentov končiaceho ročníka od akademického roka 2012/13 je uvedený v tabuľke 3.32. Prehľad o počte absolventov inžinierskeho štúdia podľa študijných programov sa uvádza v tabuľke 3.33.

Tabuľka 3.32 Počet študentov v poslednom roku druhého stupňa štúdia, ktorí štúdium v danom roku úspešne skončili

Akademický rok	Počet študentov v poslednom roku štúdia k 31. 10.	Počet študentov, ktorí úspešne skončili štúdium 31. 8.	%
2012/2013	570	471	83
2013/2014	609	524	86
2014/2015	588	475	81
2015/2016	522	466	89
2016/2017	529	455	86
2017/2018	473	379	80
2018/2019	425	345	81
2019/2020	336	279	83
2020/2021	286	241	84
2021/2022	255	200	78

Tabuľka 3.33 Počty absolventov inžinierskeho štúdia

Počty	PSA	AKP	TZB (+TPB)	NKS (+IKDS)	VSVH	GAK	TS	SOU	KKP	MPM	CE	Spolu
2012/2013	36	102	56	85	30	35	94		28	5	6	477
2013/2014	27	124	60	84	32	43	79	15	35	20	5	524
2014/2015	28	117	59	92	6	29	90	0	30	13	11	475
2015/2016	22	110	51	101	14	24	80	10	20	6	8	446
2016/2017	24	98	39	71	39	35	97	1	32	11	11	458
2017/2018	25	92	57	72	18	18	70	0	19	4	4	379
2018/2019	32	75	49	54	20	24	74	0	10	4	3	345
2019/2020	34	49	45	40	8	22	55	-	14	9	3	279
2020/2021	26	32	40	46	13	19	46		3	11	5	241
2021/2022	43	39	25	31	6	14	31		7	0	4	200

Medziročné hodnotenie – inžinierske štúdium v akademickom roku 2021/22 ukončilo 200 študentov z celkového počtu 255 študentov končiaceho ročníka, čo predstavuje 78%. Počet absolventov medziročne klesol o 18%, úspešnosť študentov v poslednom ročníku štúdia v porovnaní s predchádzajúcim rokom klesla z 84% na 78%.

Štvorročné hodnotenie - úspešnosť študentov pri štátnych skúškach dosahuje dlhodobu úroveň nad 80%, ale posledný rok klesla na hodnotu 78%.

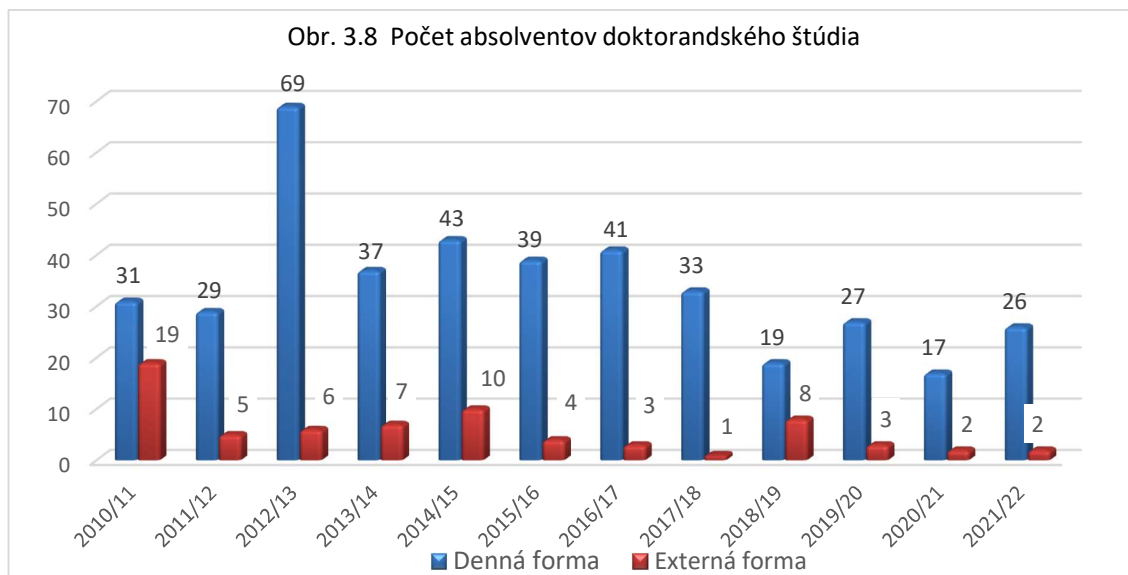
3.5.3 Doktorandské štúdium

Prehľad o počte absolventov doktorandského štúdia po študijných programoch je uvedený v tabuľke 3.34, celkové počty sú tiež uvedené v grafe na obr. 3.8.

Tabuľka 3.34 Počty absolventov doktorandského štúdia

Študijný program	Forma štúdia	AMAT	AM	GAK	K	TKPS	TKIS	TS	TTPB	VI	Dobiehajúce vedné odbory	Spolu
2010/2011	denné	1	2	1		1	6			1	19	31
	externé				2					1	16	19
2011/2012	denné	1	1	4	1	6	6	1	3	6		29
	externé				1	1				3		5

Študijný program	Forma štúdia	AMAT	AM	GAK	K	TKPS	TKIS	TS	TTPB	VI	Dobiehajúce vedné odbory	Spolu
2012/2013	denné	3	2	6	5	16	11	5	8	13		69
	externé						2	3		1		6
2013/2014	denné	5		4	1	5	9	6		7		37
	externé					1		3	1	2		7
2014/2015	denné	4	5	1	2	11	5	4	5	6		43
	externé				1	1		2	3	3		10
2015/2016	denné	2	2	1	4	8	11	3	4	4		39
	externé	2				1				1		4
2016/2017	denné	2	5	3		5	8	5	5	8		41
	externé				1	2						3
2017/2018	denné	6	2	4	2	9	1	4	1	4		33
	externé									1		1
2018/2019	denné	3	1	2		4	2	2	3	2		19
	externé						3	1	2	2		8
2019/2020	denné	1	2	1	2	5	3	3	3	7		27
	externé								1	2		3
2020/2021	denné	4	2	3	1		3	2		2		17
	externé			1		1						2
2021/2022	denné	3	-	1	3	3	5	5	3	3		26
	externé		-				1	1				2



Medziročné hodnotenie – doktorandské štúdium v akademickom roku 2021/22 ukončilo 26 študentov v dennej forme a 2 študenti v externej forme štúdia. Počet absolventov medziročne stúpol o 9 absolventov.

Štvorročné hodnotenie – počet absolventov je v posledných rokoch nižší a súvisí s nižším počtom prijímaných uchádzačov na doktorandské štúdium. Nárast počtu absolventov by bolo možné dosiahnuť aj znížením počtu neúspešne ukončených štúdií na doktorandskom štúdiu, a to pomocou dôslednejšej priebežnej kontroly, čo je v štádiu zavádzania.

3.6 Prehľad úspechov, ktoré dosiahli študenti na národnej a medzinárodnej úrovni

Stavebná fakulta umožňuje svojim študentom reprezentovať fakultu a univerzitu na národnej a medzinárodnej úrovni, najmä na odborných súťažiach organizovaných inštitúciami, ktoré súvisia s profesijným profilom študijných programov univerzity, ako aj na rôznych športových a kultúrnych podujatiach. Účasť a úspešnosť študentov v súťažiach je jednou z najefektívnejších foriem propagácie kvality vzdelávania v odbornej a profesijnej komunite a úspešnosť na súťažiach dáva obraz aj o kvalite vzdelávania na univerzite. Tieto aktivity navyše prispievajú k celkovému rozvoju osobnosti mladého človeka. Kvantitatívny prehľad ocenení dosiahnutých mimo univerzity na národnej a medzinárodnej úrovni je uvedený v tabuľke 3.35.

Tabuľka 3.35 Kvantitatívny prehľad ocenení dosiahnutých mimo univerzity v akademickom roku 2021/22

Ocenenia na národnej úrovni	Počet
Cena ministra dopravy a výstavby SR	2
Cena ministra životného prostredia	2
Cena Úradu geodézie, kartografie a katastra SR	1
Cena predsedu SKSI	1
Cena predsedu regionálneho združenia SKSI	1
Cena komory geodetov a kartografov	1
Cena Slovenskej spoločnosti údržby	1
Ocenenia na medzinárodnej úrovni	Počet
	-

Špecifickou možnosťou reprezentácie fakulty sú národné alebo medzinárodné študentské konferencie, ktoré sú zamerané hlavne na prezentáciu študentskej vedeckej, odbornej a umeleckej činnosti. Ocenení študenti fakultnej ŠVOČ 2021/2022 sa zúčastnili 23. mája 2022 ďalšieho, už XXII. ročníka súťaže ŠVOČ stavebných fakúlt Českej republiky a Slovenskej republiky za účasti stavebných fakúlt ČVUT Praha, VUT Brno, ŽU Žilina, TU Košice a STU Bratislava. Súťaž sa uskutočnila na pôde našej fakulty. Za našu fakultu sa tejto súťaže zúčastnili študenti s 19-timi prácami. Prehľad umiestnení jednotlivých fakúlt na prvých troch miestach je uvedený v tabuľke 3.36.

Tabuľka 3.36 Počty získaných umiestnení na súťaži ŠVOČ

Prehľad za rok 2021		Rok 2022			Celkový počet ocenení								
univerzita	prihlásené práce	1.	2.	3.	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013
STU Bratislava	19	2	3	2	10	z dôvodu covid-19 sa konf. nekonala	7	9	5	7	4	4	4
TU Košice		0	0	1	6		1	3	4	3	1	5	2
ŽU Žilina		0	3	0	3		4	1	3	2	6	3	6
ČVUT Praha		6	1	4	9		9	12	10	11	10	9	9
VUT Brno		2	4	3	5		8	7	5	5	4	3	7
VŠB – TU Ostrava		1	1	1	-		6	1	3	2	5	6	2

Študenti študijného programu matematicko-počítačové modelovanie sa zúčastnili na česko-slovenskom kole ŠVOČ v matematike a informatike, ktorá sa konala v dňoch 22.-24. mája 2022 na pôde našej fakulty Slovenskej technickej univerzity v Bratislave. Súťaže sa zúčastnili študenti MFF UK Praha, FJFI ČVUT Praha, FIT ČVUT Praha, FCHI VŠCHT, Praha, MU Brno, VŠB-TU Ostrava, FMFI UK Bratislava, PF UPJŠ Košice a SvF STU Bratislava. Študenti z našej fakulty sa vynikajúco umiestnili a získali ocenenia. V kategórii aplikovaná matematika - matematické modely dynamiky získal 2. miesto Tomáš Homola, v kategórii aplikovaná matematika - numerická analýza sa na 3. mieste umiestnil Marek Tomka. Zdieľané

2. miesto v kategórii počítačová grafika a počítačové videnie získali Bc. Matúš Varhaník, Bc. Gabriela Cvečková, Bc. Michaela Rohová a Bc. Eva Sabatulová. V kategórii aplikovaná informatika a softvérové inžinierstvo čestné uznanie poroty získala Ivana Piačková.

Doktorandi našej fakulty, ktorí predložili svoje príspevky na konferencii Advances in Architectural, Civil and Environmental Engineering, organizovanej našou fakultou v októbri 2021 a ich príspevky boli komisiarmi v príslušných sekciách vyhodnotené ako najlepšie, sa dňa 27.1.2022 zúčastnili odbornej konferencie doktorandského štúdia s medzinárodnou účasťou Juniorstav, ktorá sa konala v Brne. Išlo o 20 študentov. Šiesti doktorandi získali na konferencii Juniorstav ocenenie za svoj príspevok v príslušnej sekcii.

Medziročné hodnotenie – v poslednom akademickom roku počet súťaží organizovaných pre študentov výrazne poklesol a tak študenti súťažili najmä v rámci študentských vedeckých konferencií, kde získali pomerne vysoký počet ocenení.

Štvorročné hodnotenie – fakulta dlhodobo podporuje účasť študentov na národných a medzinárodných súťažiach. V poslednom roku bol ich počet nižší, v predchádzajúcich rokoch však naši študenti reprezentovali fakultu na študentskej súťaži Inspireli Awards, Lunawood Urban Challenge 2021 (kategória Architektúra), proHolz Student Trophy 2020, Xella „P/REZIDENTSKÁ REZIDENCIA“ (1. a 2. miesto), Saint Gobain Multi Comfort Students Contest 2020, Paríž (odmeny pre 2 tímy).

3.7 Prehľad ocenení študentov v rámci STU

Stavebná fakulta umožňuje svojim študentom súťažiť aj v rámci fakultných a univerzitných podujatí, udeľuje ocenenia za vynikajúce študijné výsledky alebo záverečné práce. Kvantitatívny prehľad týchto ocenení je uvedený v tabuľke 3.37.

Tabuľka 3.37 Kvantitatívny prehľad ocenení v rámci univerzity – 2019/20

Ocenenia		Počet 2020/2021
Cena rektora za štúdium	Bc.	4
	Ing.	5
	PhD.	3
Ocenenie rektora „Študent roka“	najlepší študent I. stupňa štúdia	1
	najlepší študent II. stupňa štúdia	1
	najlepší študent III. stupňa štúdia	1
	najlepšie absolvovaná akademická mobilita na STU	1
	mimoriadny výsledok v oblasti výskumu alebo vývoja	1
	významný reprezentant STU v umení	1
	významný reprezentant STU v športe	1
	humánny čin roka	2
mimoriadna činnosť pri rozvoji alebo propagácii STU		0
Cena dekana za Bc. Štúdium		7
Cena dekana za Ing. štúdium		7
Ďalšie ocenenia dekana fakulty za štúdium, záverečné práce, šport, aktívny podiel na rozvoji, propagácii alebo reprezentácii (pochvalné listy, pochvalné uznanie a diplomy dekana a pod.)		57

Študentská vedecká a odborná činnosť

Dôležitou oblasťou komplexného vysokoškolského vzdelávania je rozvoj vedeckej činnosti študentov. Na túto oblasť je špecificky zameraná študentská vedecká a odborná činnosť (ŠVOČ), ktorá

má na fakulte už dlhoročnú tradíciu. Študenti každoročne na konferencii ŠVOČ prezentujú výsledky svojej vedeckej a odbornej činnosti. V akademickom roku 2021/22 sa konferencia ŠVOČ uskutočnila v priestoroch Stavebnej fakulty STU dňa 21. apríla 2022. Konferencia prebiehala v 14 sekciách, zúčastnilo sa jej 145 študentov so 126 prácami (tabuľka 3.38). Prehľad počtu prác v jednotlivých sekciách je uvedený v tabuľke 3.39 a prehľad počtu ocenených prác je uvedený v tabuľke 3.40.

Tabuľka 3.38 Kvantitatívny prehľad prác na konferencii ŠVOČ

akademický rok	sekcie	práce	študenti
2007/2008	15	147	181
2008/2009	16	199	239
2009/2010	15	177	197
2010/2011	19	200	232
2011/2012	20	237	298
2012/2013	20	235	299
2013/2014	20	249	323
2014/2015	17	183	211
2015/2016	18	173	210
2016/2017	19	155	183
2017/2018	16	148	179
2018/2019	15	132	171
2019/2020	z dôvodu covid-19 sa konf. nekonala		
2020/2021	14	129	140
2021/2022	14	126	145

Práca bola ocenená, ak sa umiestnila na **1. mieste**, ak bola súčasťou sekcie, ktorá mala 4 a menej prác; na **1. a 2. mieste** v sekciách s počtom 5-tich prác; na **1. až 3. mieste**, ak bolo v sekcii 6 - 9 súťažných prác; v sekciách s počtom prác 10 - 13 mohlo byť ocenené i **4. miesto** a v sekciách s počtom prác 14 a viac aj **5. miesto**. Na cenu Literárneho fondu (LF) boli navrhnuté 3 práce. Na ocenenie Zväzu slovenských vedecko-technických spoločností bola navrhnutá 1 práca. Poradie prác umiestnených na neocenených miestach sa neurčovalo.

Tabuľka 3.39 Prehľad počtu prác na konferencii ŠVOČ v akademickom roku 2021/22

sekcie	počet prác	počet študentov
Architektúra a pozemné stavby	22	29
Dopravné stavby	6	7
Geodézia a kartografia	6	6
Geotechnika	7	7
Humanitné vedy	7	7
Katedra jazykov	6	7
Konštrukcie pozemných stavieb	6	8
Matematické a počítačové modelovanie	7	10
Materiálové inžinierstvo a technológia stavieb	9	11
Oceľové, drevené a betónové konštrukcie	10	11
Stavebná mechanika	8	8
Technické zariadenia budov	6	8
Vodné hospodárstvo krajiny a hydrotechnika	11	11
Zdravotné a environmentálne inžinierstvo	15	15
	126	145

Tabuľka 3.40 Prehľad počtu ocenených prác na konferencii ŠVOČ v akademickom roku 2021/22

Ocenenia	Počet prác
Cena dekana	1
I. miesto	14
II. miesto	14
III. miesto	12
IV. miesto	3
V. miesto	1
Cena literárneho fondu	3
Cena ZSVTS	1

Fakulta usporadúva pre doktorandov fakulty na svojej pôde konferenciu Advances in Architectural, Civil and Environmental Engineering, ktorá sa uskutočnila v októbri. Konferencia sa konala v desiatich sekciách a zúčastnilo sa jej 80 doktorandov. 20 študentov s najlepšimi príspevkami sa zúčastnilo na 24. odbornej konferencii doktorandského štúdia s medzinárodnou účasťou Juniorstav, ktorá sa konala v Brne 27.1.2022.

Medziročné hodnotenie – študenti Stavebnej fakulty sa aj v akademickom roku 2022/23 zúčastňovali na rôznych odborných a športových súťažiach v rámci STU. Za akciu s najvyššou účasťou študentov môžeme opäť označiť študentskú vedeckú konferenciu.

Štvorročné hodnotenie – fakulta dlhodobo podporuje účasť študentov na rôznych fakultných a univerzitných podujatiach a niektoré z nich priamo organizuje. Počet týchto súťaží bol obmedzený len počas obdobia dištančnej formy výučby, ktorá bola dočasne zavedená z dôvodu pandemickej situácie.

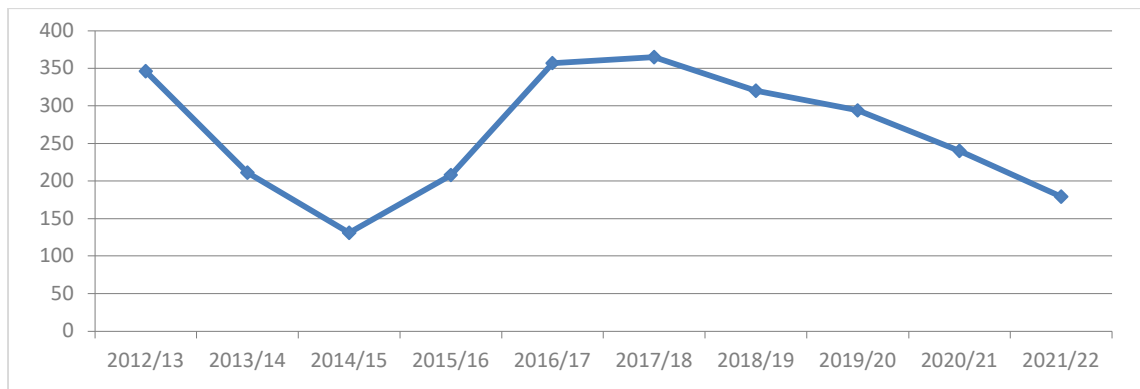
3.8 Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania

V nadväznosti na študijné programy ponúka Stavebná fakulta kurzy ďalšieho vzdelávania, ktoré majú za cieľ postupne vytvoriť ucelený systém celoživotného vzdelávania. Prehľad vzdelávacích programov ďalšieho vzdelávania od akademického roka 2012/13 je uvedený v tabuľke 3.41, počet frekventantov aj v grafe 3.9. Prehľad neakreditovaných vzdelávacích aktivít je uvedený v tabuľke 3.42 a akreditovaných vzdelávacích aktivít je uvedený v tabuľke 3.44.

Tabuľka 3.41 Prehľad vzdelávacích programov ďalšieho vzdelávania

Akademický rok	Neakreditované		Akreditované		Spolu	
	Počet frekventantov	Počet kurzov	Počet frekventantov	Počet kurzov	Počet frekventantov	Počet kurzov
2012/2013	133	8	213	3	346	11
2013/2014	23	2	188	5	211	7
2014/2015	0	0	131	14	131	14
2015/2016	7	1	201	6	208	7
2016/2017	119	3	238	4	357	7
2017/2018	84	2	281	12	365	14
2018/2019	72	3	248	8	320	11
2019/2020	71	3	223	8	294	11
2020/2021	215	6	25	2	240	8
2021/2022	142	4	37	3	179	7

Graf 3.9 Počet frekventantov ďalšieho vzdelávania



Tabuľka 3.42 Neakreditované aktivity

Názov kurzu	Katedra	Počet frekventantov	Počet kurzov	Počet absolventov
Špecializované vzdelávanie v odvetviach OHN a OHSP	(ÚSZ)	119	3	26
Odborné minimum pre znalcov	(ÚSZ)	23	1	23

Tabuľka 3.43 Akreditované aktivity

Názov kurzu	Katedra	Počet frekventantov	Počet kurzov	Počet absolventov
Správa bytového fondu	(TES)	10	1	10
Správa a údržba budov – Facility management	(TES)	27	2	27

Medziročné hodnotenie – v akademickom roku 2021/22 ponúkla fakulta odbornej verejnosti 7 kurzov, ktoré navštevovalo 179 frekventantov (tabuľka 3.42). Počet frekventantov sa medziročne znížil (obr. 3.9). Zisťovanie spokojnosti účastníkov kurzu sa zabezpečovalo obvykle formou dotazníkov. Na základe vyhodnotenia dotazníkov, ako aj našich informácií o priebehu kurzov, možno konštatovať, že frekventanti ocenili dobrú úroveň prípravy a priebeh kurzov.

Štvorročné hodnotenie – hodnotené obdobie bolo poznamenané klesajúcim počtom frekventantov kurzov, čo, ako predpokladáme, súvisí s pandemickou situáciou. Na základe získaných informácií o priebehu kurzov možno hodnotiť kvalitu realizovaných kurzov ako veľmi dobrú.

3.9 Podpora študentom

3.9.1 Sociálne štipendia

Sociálnu agendu študentov, kam patrí vyplácanie sociálnych štipendií, zabezpečuje popri starostlivosti o študijné záležitosti študijné oddelenie fakulty. V akademickom roku 2021/22 poberalo sociálne štipendium 45 študentov (tabuľka 3.44). Výška štipendia sa pohybovala od 10 do 325 eur za mesiac.

Tabuľka 3.44 Počet študentov poberajúcich sociálne štipendia

Akademický rok	Počet študentov	Študenti poberajúcich sociálne štipendium		Vyplatené štipendia
		Počet	%	
2012/2013	3878	409	11	575290
2013/2014	3729	383	10	565415
2014/2015	3497	343	10	516890
2015/2016	3098	279	9	424090
2016/2017	2762	216	8	424090
2017/2018	2330	157	7	245895
2018/2019	2 102	114	5	180520
2019/2020	1977	79	4	121865
2020/2021	1954	62	3	101675
2021/2022	2056	45	2	78 825

3.9.2 Motivačné štipendia

Ocenenie aktivít študentov za vynikajúce plnenie študijných povinností, ako aj vynikajúce výsledky dosiahnuté oblasti štúdia, výskumu, vývoja umeleckej alebo športovej činnosti, sa realizovalo prostredníctvom motivačných štipendií. Kategória motivačných štipendií sa podľa zákona delí na:

- motivačné štipendia v študijných odboroch (ďalej len „motivačné štipendia odborové“) a
- motivačné štipendia za vynikajúce plnenie študijných povinností, dosiahnutie vynikajúceho výsledku v oblasti štúdia, výskumu, vývoja, umeleckej alebo športovej činnosti.

V akad. roku 2021/22 boli priznávané **motivačné štipendia odborové** študentom študujúcim študijné odbory určené v metodike rozpisu dotácie zo štátneho rozpočtu so zohľadnením študijných výsledkov z predchádzajúceho štúdia, v prípade študentov študijných programov prvého stupňa v prvom roku štúdia sa zohľadnili študijné výsledky z posledného roku štúdia na strednej škole. Základná výška motivačného štipendia odborového v akad. roku 2021/22 predstavovala sumu 270 eur. Študentovi mohlo byť priznané štipendium najviac do výšky trojnásobku základnej výšky, čo predstavovalo sumu najviac 810 eur. Prehľad priznaných motivačných štipendií odborových je uvedený v tabuľke 3.46.

Motivačné štipendia za vynikajúce študijné výsledky (prospechové štipendium) boli priznané študentom druhého a vyššieho ročníka štúdia za študijné výsledky dosiahnuté na univerzite v predchádzajúcom akademickom roku. Na fakulte sa uplatňovali pravidlá priznávania a poskytovania motivačných štipendií, ktoré sú určené v štipendijnom poriadku STU. V bakalárskom stupni boli vytvorené poradovníky samostatne po jednotlivých študijných programoch, v inžinierskom stupni bol spoločný poradovník pre všetky študijné programy. Za vynikajúce študijné výsledky v ostatnom roku štúdia boli priznané motivačné štipendia 116 študentom vo výške 630 eur alebo 480 eur. Prehľad priznaných motivačných štipendií za vynikajúce študijné výsledky je uvedený v tabuľke 3.46.

Mimoriadne motivačné štipendium sa priznáva za vynikajúci výsledok vo vedeckej, umeleckej alebo športovej činnosti, úspešnú reprezentáciu fakulty v umeleckých, športových a vedomostných súťažiach, vynikajúce plnenie študijných povinností počas celého štúdia (cena rektora, cena dekana) a za významnú činnosť v prospech SvF alebo STU. Na mimoriadne štipendium môžu študentov navrhovať členovia akademickej obce, štipendium priznáva dekan (za reprezentáciu fakulty) alebo rektor (za reprezentáciu univerzity). Priznávanie mimoriadnych štipendií bolo upravené smernicou rektora. Mimoriadne motivačné štipendium bolo vyplatené 192 študentom 1. a 2. SŠ v celkovej výške 21 884 eur. Prehľad priznaných mimoriadnych motivačných štipendií je uvedený v tabuľke 3.45.

Tabuľka 3.45 Prospechové a mimoriadne štipendiá udelené študentom 1. a 2. stupňa štúdia

Akademický rok	Motivačné štipendiá odborové		Motivačné štipendium za vynikajúce študijné výsledky		Mimoriadne štipendiá	
	Počet študentov	Suma vyplatených štipendií v €	Počet študentov	Suma vyplatených štipendií v €	Počet študentov	Suma vyplatených štipendií v €
2012/2013			286	149 444	273	72 166
2013/2014	291	102825	187	120 650	316	73 937
2014/2015	234	70200	269	127 340	286	27 955
2015/2016	360	107 280	212	91 750	333	51 536
2016/2017	343	105 447	190	87 120	259	30 122
2017/2018	318	101 803	160	88 650	311	49 780
2018/2019	300	96 322	143	88 510	261	39 363
2019/2020	841	285 940	124	71 130	192	49 432
2020/2021	826	247 947	133	69 090	194	41 234
2021/2022	847	228 781	116	66930	192	21 884

3.9.3 Vyjadrenie spokojnosti študentov s kvalitou poskytovaných služieb

Spokojnosť študentov s kvalitou poskytovaných služieb sa zisťuje formou anonymnej ankety 2x ročne v mesiaci január a máj, ktorá sa organizuje prostredníctvom Akademického informačného systému univerzity. V rámci tejto ankety sa študenti vyjadrujú k činnosti študijného oddelenia, knižničného informačného centra, centra informačných technológií, výpočtovej technike, stravovaniu, ubytovaniu a pod. Študenti v ankete vyjadrovali spokojnosť s poskytovanými službami. Niektorí študenti tiež poskytli rôzne návrhy na zlepšenie, napr. zlepšiť dostupnosť informácií, drobné úpravy v učebniach aj mimo nich. Niektoré z návrhov študentov sa už realizovali, realizácia ďalších sa pripravuje.

Medziročné hodnotenie – podiel poberateľov sociálneho štipendia opäť poklesol, čo súvisí so zlepšujúcou sa finančnou situáciou v rodinách študentov Stavebnej fakulty. Počet študentov poberajúcich motivačné štipendiá odborové narástol. Finančné prostriedky vyplatené za motivačné štipendiá za vynikajúce študijné výsledky ostal na približne vyrovnanej úrovni, za mimoriadne štipendiá poklesol na polovicu.

Štvorročné hodnotenie – za hodnotené obdobie došlo k výraznému poklesu počtu vyplácaných sociálnych štipendií (pokles 60%), výraznému nárastu počtu vyplácaných odborových štipendií (nárast 280 %), pri ostatných štipendiách nedošlo k takým výrazným zmenám.

3.10 Systém kvality vzdelávania

3.10.1 Manažment fakulty

Poskytovanie kvalitného vzdelávania je prvoradým poslaním vysokých škôl. Vedenie fakulty si plne uvedomuje, že kvalita pedagogického procesu je vo veľkej miere závislá od kvality riadenia a kontroly tohto procesu na všetkých úrovniach, a preto mu venuje náležitú pozornosť. Stavebná fakulta má zavedený vnútorný systém zabezpečovania kvality, ktorý je naviazaný na vnútorný systém kvality STU a na politiku kvality STU a ktorý vytvára formálny rámec pre realizáciu kontrolných a riadiacich činností vo vzdelávaní. Tento systém je zosúladený so štandardmi pre vnútorný systém zabezpečovania kvality a štandardmi pre študijné programy, ktoré vydala Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo.

Podľa hierarchie riadiacej štruktúry sa kontrolná a riadiaca činnosť na fakulte realizuje na týchto úrovniach:

- učiteľ zodpovedný za predmet,
- vedúci pracoviska (ústavu/katedry),
- garant študijného programu a rada študijného programu (poradný orgán garanta študijného programu so zastúpením učiteľov, študentov a praxe),
- poradné orgány dekana (vedenie fakulty, kolégium dekana)
- orgány akademickej samosprávy fakulty (dekan, vedecká rada fakulty, akademický senát fakulty, disciplinárna komisia fakulty).

Pedagogické záležitosti sú pravidelne prerokovávané na zasadnutiach Vedenia fakulty a Kolégia dekana. Zásadné a koncepčné dokumenty, ktoré sa dotýkajú pedagogického procesu, sú schvaľované Akademickým senátom fakulty a Vedeckou radou. Nižší stupeň manažérstva pedagogického procesu predstavujú Rady študijných programov, ktoré sú vytvorené pri každom študijnom programe a sú v nich zastúpení učitelia, študenti a prax obvykle v pomere počtu členov 5/3/3. Tieto rady usmerňujú pedagogický proces v rámci daného študijného programu.

Od akademického roka 2022/23 sa zaviedlo pravidelné monitorovanie pedagogického procesu, ktoré vykonávajú Rady študijných programov, vedenie fakulty a vedenie STU. Podkladom pre monitorovanie je súbor ukazovateľov minimálne v rozsahu definovanom štandardmi vydanými Slovenskou akreditačnou agentúrou pre vysoké školstvo (SAAVŠ), ktoré prezentujú vývoj príslušných ukazovateľov obvykle za 10 rokov. Z monitorovania pedagogického procesu sa vypracováva záznam.

K základným povinnostiam garanta študijného programu patria stretnutia garanta so študentmi svojho študijného programu a zvolávanie zasadnutí Rady študijného programu. Účelom týchto stretnutí je vzájomná informácia o dianí v rámci študijného programu, riešenie prípadných problémov a zbieranie podnetov na zlepšenie študijného programu. Garant získava informácie od študentov – hlavne o kvalite prednášok a cvičení, priestorových, či rozvrhových problémoch a pod. Následne rieši problémy v spolupráci s garantmi predmetov, prípadne vedúcimi katedrií, vážnejšie problémy s príslušným prodekanom.

Súčasťou riadenia vzdelávacieho procesu je jeho kontrola prostredníctvom hospitácií. Hospitácie zabezpečujú vedúci katedrií, ktorí vykonávajú hospitácie na výučbe zabezpečovanej pracovníkmi katedry a garanti študijných programov, ktorí vykonávajú hospitácie v jednotlivých ročníkoch garantovaných študijných programov. Cieľom hospitácií je na jednej strane kontrola kvality pedagogického procesu z hľadiska dodržiavania času vyhradeného na výučbu, pripravenosti pedagóga, zrozumiteľnosti výkladu a pod., na druhej strane pomoc mladým učiteľom. Hospitáciami vedenie fakulty, vedúci katedrií a garanti študijných programov získavajú prehľad o silných a slabých stránkach pedagogického procesu. Študenti majú pri hospitáciách ďalšiu možnosť na vyjadrenie svojich návrhov a pripomienok. Od letného semestra akademického roka 2010/11 sa záznamy z hospitácií predkladajú Vedeniu fakulty. Od letného semestra 2014/15 sa organizovanie hospitácií vykonáva pomocou AIS, kde sa stanovuje plán vykonania hospitácií a uvádzajú záznamy z hospitácií. Počty vykonaných hospitácií sú uvedené v tabuľke 3.46.

Tabuľka 3.46 Počty vykonaných hospitácií na Stavebnej fakulte

Akademický rok	Semester	Počet hospitácií	Za akademický rok
2010/2011	LS	102	102
2011/2012	ZS	182	335
	LS	153	
2012/2013	ZS	191	340
	LS	149	
2013/2014	ZS	166	262
	LS	96	
2014/2015	ZS	127	243
	LS	116	

2015/2016	ZS	90	187
	LS	97	
2016/2017	ZS	106	178
	LS	72	
2017/2018	ZS	116	198
	LS	82	
2018/2019	ZS	79	164
	LS	85	
2019/2020	ZS	104	104
	LS	0	
2020/2021	ZS	103	197
	LS	94	
2021/2022	ZS	133	228
	LS	95	

Medziročné hodnotenie – v akademickom roku 2021/22 sa vykonalo 228 hospitácií, čo považujeme za dostatočný počet na to, aby sa týmto nástrojom získal prehľad o úrovni vzdelávacieho procesu.

Medzi zistené silné stránky výučby niektorých predmetov možno považovať zrozumiteľné vysvetlenie látky, spravodlivé hodnotenie. Neboli zistené slabé stránky, ktoré by sa opakovali. Vedenie fakulty považuje za potrebné naďalej pokračovať v organizovaní hospitácií a v zhromažďovaní vyhotovených záznamov, analyzovať zistenia a sledovať efektívnosť prijatých opatrení.

Štvorročné hodnotenie – počet hospitácií za sledované obdobie kolíše, každoročne však predstavuje dostatočný zdroj na získanie prehľadu o silných a slabých stránkach pedagogického procesu. Výsledkami hospitácií sa zaoberajú garanti študijných programov a vedenie fakulty, najmä však vedúci katedier a ústavu, ktorí po posúdení získaných informácií rozhodujú o prijatí prípadných nápravných opatrení.

3.10.2 Hodnotenie vzdelávania študentmi

Hodnotenie pedagogického procesu patrí v zmysle zákona o vysokých školách k základným právam študentov. Vedenie fakulty však chápe hodnotenie vzdelávacieho procesu študentmi nielen ako právo študentov, ale aj ako zdroj informácií o silných a slabých stránkach pedagogického procesu a služieb poskytovaných študentom a ako nástroj na ich skvalitňovanie.

V akademickom roku 2021/22 prebehlo hodnotenie pedagogického procesu prostredníctvom Akademického informačného systému už dvadsiaty siedmy krát. Anketa bola sprístupnená študentom pred koncom semestra a počas skúškového obdobia v mesiacoch január a február pre zimný semester a v mesiacoch máj a jún pre letný semester. Tieto termíny sa javia optimálnymi na základe skúseností z predchádzajúcich rokov.

Otázky v dotazníku sa týkajú hodnotenia jednotlivých predmetov, ako aj hodnotenia celkovej úrovne vzdelávania na fakulte.

Podiel respondentov sa dlhodobo pohybuje na úrovni 35 – 60%, avšak počet vyplnených anketových lístkov klesal, a to z dôvodu poklesu počtu študentov študujúcich na fakulte.

Tabuľka 3.47 Štatistika účasti študentov na hodnotení pedagogického procesu

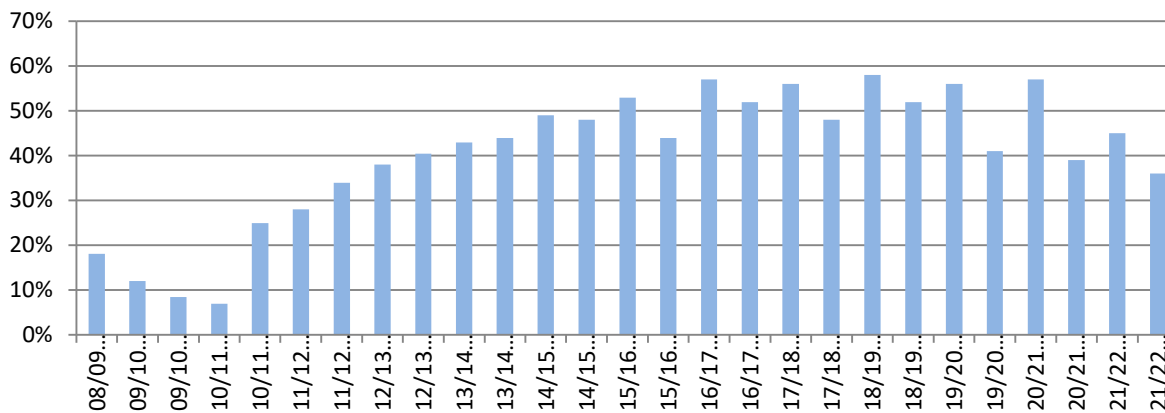
	16/17 - ZS	16/17 - LS	17/18 - ZS	17/18 - LS	18/19 - ZS	18/19 - LS	19/20 - ZS	19/20 - LS	20/21 - ZS	20/21 - LS	21/22 - ZS	21/22 - LS
Potenciálny počet respondentov	2568	2432	2240	2083	2083	1951	1972	1841	1948	1808	2077	1904
Skutočný počet respondentov	1474	1265	1265	1016	1217	1030	1124	759	1128	721	940	697
Na hodnotení sa zúčastnilo	57 %	52 %	56 %	48 %	58 %	52 %	56%	41%	57%	39%	45%	36%

	16/17 - ZS	16/17 - LS	17/18 - ZS	17/18 - LS	18/19 - ZS	18/19 - LS	19/20 - ZS	19/20 - LS	20/21 - ZS	20/21 - LS	21/22 - ZS	21/22 - LS
Počet riadne zapísaných predmetov	398	349	407	376	350	363	352	364	339	332	340	364
Počet predmetov s odpoveďami	289	290	306	310	284	298	287	296	285	248	282	247
Hodnotených predmetov	72 %	83 %	75 %	82 %	81 %	82 %	81%	81%	84%	74%	82%	67%
Počet vyplnených anket. lístkov	9771	9719	8787	7664	8560	7716	7889	6128	8020	4714	6940	4529
Počet lístkov na predmet	24,6	27,9	21,59	20,38	24,46	21,26	22,41	16,84	23,66	14,2	20,41	12,44
Doplňujúce otázky												
Potenciálny počet respondentov	2645	2471	2299	2127	2130	1983	2012	1852	1976	1828	2091	1929
Skutočný počet respondentov	1083	1048	951	870	983	876	912	677	951	585	768	566
Na hodnotení sa zúčastnilo	40%	42%	41%	40%	46%	44%	45 %	36 %	48%	32%	36%	29%

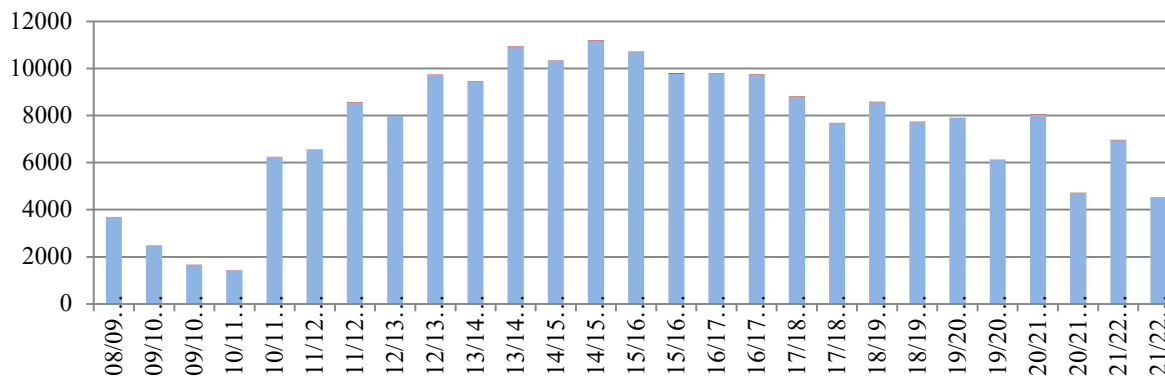
V rámci anonymnej ankety sa zbierajú aj podnety študentov k ubytovaniu na internátoch (študenti podali 71 podnetov) a k stravovaniu (podaných 68 podnetov), ale aj k činnosti knižničného a informačného centra a k prostrediu na fakulte.

Vedenie fakulty podrobne analyzovalo výsledky ankety a následne pripravilo a začalo zavádzať rad opatrení na zlepšenie pedagogického procesu a ponúkaných služieb. Súčasne požiadalo vedúcich katedrií a garantov študijných programov o vytipovanie slabých miest vo výučbe predmetov a návrh opatrení na ich odstránenie. Vedenie fakulty informovalo študentov o výsledkoch ankety, ako aj o spôsobe využitia získaných informácií. Od študentov následne prišli viaceré kladné reakcie. Vedenie fakulty tiež odporučilo učiteľom zodpovedným za predmet reagovať na výsledky ankety hromadným mailom pre študentov.

Obr. 3.10 Podiel respondentov na anketách



Obr. 3.11 Počty vyplnených anketových lístkov



Vedenie fakulty je o názoroch študentov na kvalitu pedagogického procesu informované aj prostredníctvom zástupcov študentov v akademickom senáte a vo vedení fakulty a tiež priamo študentmi v diskusiách s vedením fakulty organizovaných napr. pri príležitosti Dňa študentstva v zimnom semestri alebo na iných formálnych a neformálnych stretnutiach s garantmi študijných programov alebo členmi vedenia SvF.

Na vyjadrenie svojho názoru na pedagogický proces a činnosť SvF mohli študenti využiť aj anonymný Black Box (elektronicky cez web stránku a cez schránku umiestnenú na verejne prístupnom mieste).

Medziročné hodnotenie – počet respondentov bol v zimnom semestri pomerne vysoký, avšak v letnom semestri klesol na 36%. Z výsledkov ankety vyplýva, že väčšina hodnotených pedagógov je vnímaná študentmi pozitívne. Vyskytujú sa však aj menej pozitívne hodnotenia súvisiace najmä s rozdielnym hodnotením od učiteľov pôsobiacich na cvičeniach v tom istom predmete.

Štvorročné hodnotenie – počet respondentov za hodnotené obdobie mierne poklesol, avšak stále je pomerne vysoký a aj v poslednom semestri prostredníctvom viac ako 4500 vyplnených anketových lístkov dáva dobrý prehľad o kvalite poskytovaného vzdelávania.

3.10.3 Kvantitatívne vyhodnotenie zabezpečovania kvality vzdelávania

K parametrom, ktoré vyjadrujú náročnosť a kvalitu vzdelávacieho procesu, patria študijné priemery, ktoré sú pre jednotlivé študijné programy bakalárskeho a inžinierskeho stupňa štúdia a pre jednotlivé ročníky uvedené v tabuľkách 3.48 a 3.49.

Tabuľka 3.48 Študijné priemery študentov 1. stupňa štúdia podľa ročníkov a študijných programov

Akademický rok	Ročník	CE	IKDS	MPM	PSA	GaK	TMS	VSVH	KKP	Φ
2018/2019	1.	1,88	1,27	1,97	2,14	2,17	2,34	2,22	1,93	2,17
	2.	1,97	1,77	-	1,90	1,84	2,08	1,78	1,76	1,91
	3.	1,58	1,99	1,50	2,00	2,07	1,97	1,85	-	1,90
	4.	-	-	-	1,96	-	-	-	-	1,96
	Φ	1,82	1,84	1,68	2,03	2,06	2,11	1,98	1,83	1,97
2019/2020	1.	1,91	1,75	1,91	2,09	2,11	2,10	1,99	1,69	1,94
	2.	1,57	1,79	1,57	1,85	1,93	2,02	2,04	1,62	1,80
	3.	1,83	1,63	1,78	1,71	2,02	1,86	1,66	1,76	1,81
	4.	-	-	-	1,74	-	-	-	-	1,74
	Φ	1,83	1,70	1,82	1,87	2,02	1,99	1,89	1,69	1,87
2020/2021	1.	1,75	1,82	1,88	2,04	2,19	2,17	1,95	2,18	2,04

Akademický rok	Ročník	CE	IKDS	MPM	PSA	GaK	TMS	VSVH	KKP	Φ
	2.	1,77	1,57	1,72	1,69	1,81	1,82	1,79	1,62	1,72
	3.	1,79	1,75	1,62	1,71	1,81	1,86	1,94	1,48	1,77
	4.	-	-	-	1,71	-	-	-	-	1,71
	Φ	1,76	1,71	1,75	1,81	1,94	1,93	1,91	1,77	1,84
2021/2022	1.	1,82	1,93	1,97	1,99	2,17	2,10	1,90	1,98	2,01
	2.	1,79	1,79	1,70	1,77	1,81	1,93	1,82	1,63	1,79
	3.	1,89	1,58	1,72	1,67	2,00	1,83	1,82	1,45	1,74
	4.				1,57					1,57
	Φ	1,83	1,79	1,81	1,78	2,04	1,95	1,84	1,79	1,83

Tabuľka 3.49 Študijné priemery študentov 2. stupňa štúdia podľa ročníkov a študijných programov

Ak. rok	Roč.	AKP	CEA	GaK	KKP	MPM	NKS	PSA	TS	TZB	VSVH	Φ
2018/19	1.	1,49	-	2,04	1,18	1,65	1,77	1,54	1,77	1,54	1,58	1,64
	2.	1,48	1,9	1,71	1,20	1,51	1,62	1,37	1,62	1,36	1,48	1,52
	Φ	1,49	1,9	1,84	1,19	1,60	1,68	1,45	1,67	1,43	1,50	1,57
2019/20	1.	1,36	1,47	2,00	1,31	1,47	1,47	1,37	1,97	1,40	1,56	1,54
	2.	1,57	1,76	1,71	1,34	1,37	1,58	1,43	1,59	1,30	1,40	1,51
	Φ	1,48	1,58	1,85	1,33	1,43	1,53	1,41	1,73	1,34	1,48	1,52
2020/21	1.	1,39	1,69	1,70	1,31	1,14	1,59	1,34	1,66	1,41	1,29	1,48
	2.	1,48	1,25	1,64	1,38	1,31	1,54	1,42	1,73	1,29	1,30	1,50
	Φ	1,44	1,47	1,66	1,34	1,30	1,56	1,37	1,70	1,34	1,30	1,49
2021/22	1.	1,49	1,57	1,91	1,40	1,53	1,65	1,40	1,69	1,64	1,46	1,60
	2.	1,43	1,44	1,51	1,31	2,28	1,45	1,29	1,71	1,26	1,19	1,44
	Φ	1,46	1,49	1,72	1,34	1,68	1,53	1,33	1,70	1,41	1,32	1,51

Medziročné hodnotenie – študijné priemery v jednotlivých ročníkoch pri medziročnom porovnaní kolíšu, aj keď celkový priemer za 1. a 2. stupeň štúdia ostal nezmenený.

Štvorročné hodnotenie – zmeny študijných priemerov počas hodnotených štyroch rokov nie sú tak výrazné, aby indikovali problémy v pedagogickom procese. Na základe skúsenosti z ich dlhodobého sledovania považujeme dosahované priemery známok za primerané náročnosti štúdia v jednotlivých študijných programoch.

3.11 Krízová situácia v súvislosti s ochorením COVID-19

Výučba v akademickom roku 2021/22 bola poznamenaná pandemickou situáciou, na základe ktorej sa výučba a skúšky v zimnom semestri a výučba v prvých troch týždňoch letného semestra organizovala dištančnou formou. Zvyšok akademického roka 2021/22 vrátane štátnych skúšok sa organizoval prezenčnou formou.

Aby bolo možné zabezpečiť dištančnú formu výučby, zabezpečila fakulta v rámci svojich možností servis pre počítače umiestnené na fakulte, poradenstvo pre home-office a návody na používanie softvérových produktov. Ako hlavný nástroj pre organizovanie výučby bol zvolený softvérový balík Google-suite, v ktorom sa vytvárali v jednotlivých predmetoch triedy na komunikáciu a riadenie práce príslušných skupín študentov. Konzultácie, cvičenia a prednášky do 100 účastníkov boli organizované prostredníctvom softvérového nástroja Google-meet, pre väčšie skupiny sa využíval softvérový nástroj MS-Project. Dokumenty sa zdieľali najmä prostredníctvom AIS, G-Suite alebo sa posielali mailmi.

Aj počas pandemickej situácie fakulta monitorovala kvalitu pedagogického procesu, napr. vykonávali sa hospitácie, v rámci anonymných ankiet sa zisťoval názor študentov na kvalitu dištančnej formy výučby. Hospitácie sa vykonávali v zimnom semestri akademického roka 2021/2022 online formou. Hospitujúci si vyžiadali linku na pripojenie a mohol tak sledovať priebeh rozvrhovej aktivity, kvalitu prednesu, spôsob vedenia diskusie, kladenie otázok, opravovanie zadaní, oznamovanie výsledkov a pod.

V rámci anonymných ankiet sa zisťoval názor študentov na kvalitu výučby poskytovanej online formou. Spokojnosť s tým, ako zvládla fakulta online výučbu vyjadřilo až 98% študentov.

Po zmene metódy výučby z dištančnej formy na prezenčnú sa ukázalo, že študenti aj vyučujúci v niektorých prípadoch naďalej využívajú skúsenosti získané v období dištančnej výučby a napríklad pri niektorých konzultáciách využívajú dištančné metódy s podporou príslušného softvéru.

Všetky podporné služby ponúkané fakultou a univerzitou (služby knižničného a informačného centra, študijného oddelenia, psychologického poradenstva) ostali funkčné aj počas dištančnej formy výučby.

3.12 Krízová situácia v súvislosti s konfliktom na Ukrajine

Vojnový konflikt na Ukrajine, ktorý sa vyostřil napadnutím Ukrajiny armádou Ruskej federácie dňa 24.2.2022, sa prejavil vo výraznom náraste záujmu o štúdium na fakulte zo strany uchádzačov z Ukrajiny (tab. 3.50).

Tabuľka 3.50 Počty študentov s Ukrajinským občianstvom v prvom ročníku štúdia

Akademický rok	1. stupeň štúdia			2. stupeň štúdia		
	Všetci študenti	Ukrajinské občianstvo	Pomer	Všetci študenti	Ukrajinské občianstvo	Pomer
2020/21	529	31	5,8%	227	1	0,4%
2021/22	633	52	8,2%	228	5	2,2 %
2022/23	778	185	23,8%	255	8	3,1 %

Uchádzači z Ukrajiny sa zapisovali na štúdium najmä študijných programov poskytovaných v slovenskom jazyku. Zapísaným študentom z Ukrajiny bol pred začiatkom výučby v zimnom semestri ponúknutý kurz slovenského jazyka vyučovaný dištančnou metódou a po začiatku výučby v zimnom semestri aj možnosť absolvovania výberových predmetov slovenský jazyk 1 a slovenský jazyk 3, pričom:

- slovenský jazyk 1 – absolvovalo 47 študentov.
- slovenský jazyk 3 – absolvovalo 16 študentov.

Po skúsenostiach so slabou znalosťou slovenského jazyka študentami z Ukrajiny sa pre všetkých uchádzačov o štúdium na STU, vrátane uchádzačov na Stavebnej fakulte, zavádza od akademického roka 2023/24 povinnosť preukázania znalosti jazyka, v ktorom bude študijný program uskutočňovaný, na úrovni minimálne B1.

3.13 Závery

Posledné roky boli poznamenané klesajúcim počtom absolventov stredných škôl, čo sa určitý čas prejavovalo klesajúcim počtom študentov zapísaných do prvého ročníka bakalárskeho stupňa štúdia na Stavebnej fakulte. Avšak napriek stále nízkemu počtu absolventov stredných škôl sa pred piatimi rokmi počet študentov zapísaných do prvého ročníka začal zvyšovať, a to celkovo až o 80% oproti najnižšiemu stavu. V nasledujúcom období sa preto bude naďalej venovať veľká pozornosť propagácii štúdia na Stavebnej fakulte medzi študentmi stredných škôl.

Zrušenie prijímacích skúšok z dôvodu klesajúceho počtu záujemcov o štúdium na Stavebnej fakulte a nástup študentov, z ktorých časť má slabé vedomosti z oblasti matematiky, sa prejavuje vysokým úbytkom študentov po 1. semestri štúdia (24 %) a po 1. roku štúdia (39 %). Na pomoc

študentom v 1. roku štúdia sa od akademického roka 2013/14 zaviedol projekt tutorstva, ako aj testovanie úrovne vedomostí študentov z matematiky podľa potreby aj s následnou ponukou výberového predmetu. Projekt tutorstva sa nepodarilo udržať funkčný, ale o výučbu výberového predmetu matematiky je stále záujem a táto ponuka bola doplnená o ponuku výberového predmetu z deskriptívnej geometrie. Výučby týchto predmetov bude pokračovať.

Nedarí sa zlepšovať kvalitatívne ukazovatele výsledkov štúdia – priemerné známky. Mnohí študenti sa uspokojujú s najnižším hodnotením, ktoré im zaručuje absolvovanie daného predmetu a pokračovanie v štúdiu. Mierne zlepšenie priemerov za posledné roky pripisujeme len zmene formy skúšania vyvolanej pandemickou situáciou.

V akademickom roku 2022/23 vzrástol počet študentov zapísaných do 1. ročníka inžinierskeho stupňa. Aj keď v nasledujúcich rokoch predpokladáme nárast absolventov bakalárskeho štúdia a s tým súvisiaci nárast uchádzačov o inžinierske štúdium, je potrebné pri propagácii štúdia venovať pozornosť aj bakalárom z iných stavebných fakúlt, ktorí by mohli druhý stupeň štúdia absolvovať na Stavebnej fakulte v Bratislave.

Podiel zahraničných študentov na Stavebnej fakulte po niekoľkých rokoch poklesu začal narastať a v súčasnosti dosahuje 15,8%. Predpokladáme, že ide o dočasný stav, ktorý sa zmení po ukončení vojny na Ukrajine. Preto sa v nasledujúcom období bude naďalej venovať pozornosť propagácii Stavebnej fakulty v zahraničí, ako aj zvyšovaniu kvality štúdia v anglickom jazyku.

Nárastom počtu študentov z Ukrajiny, ktorí väčšinou študujú študijné programy v slovenskom jazyku, sa výrazne prejavil problém slabej znalosti slovenského jazyka týchto študentov, ktorý mnohým z nich bráni úspešne plniť študijné povinnosti. Z toho dôvodu sa pre všetkých uchádzačov o štúdium na Stavebnej fakulte zavádza povinnosť preukázania znalosti jazyka, v ktorom bude študijný program uskutočňovaný, na úrovni minimálne B1.

V zahraničných mobilitách študentov patrí naša fakulta k najlepším na STU, avšak celkový počet študentov, ktorí absolvovali časť štúdia alebo prax v zahraničí, bol minulý akademický rok nízky (36). Predpokladá sa, že so zlepšenou pandemickou situáciou sa zvýši aj počet študentov využívajúcich zahraničné mobility, a preto sa budú v nasledujúcom období hľadať ďalšie formy propagácie zahraničných mobilit medzi študentmi.

Tradične veľmi dobré výsledky sa dosahovali v ŠVOČ (študentská vedecká a odborná činnosť), kde sa podarilo zapojiť už tradične vysoký počet študentov – jednotlivcov aj kolektívov. V tejto aktivite sa bude pokračovať.

V uplynulom období sa podarilo udržať vysoký počet hospitácií na výučbe (vykonaných 228), ako aj vysokú účasť študentov na hodnotení pedagogického procesu (posledné dva semestre 45% a 36%). Hospitáciami, ako aj spätnou väzbou získanou v anonymnom hodnotení výučby študentmi, získalo vedenie fakulty, vedúci katedier, garanti študijných programov, ale aj učitelia prehľad o silných a slabých stránkach pedagogického procesu.

Fakulta ponúkla aj v uplynulom akademickom roku kurzy ďalšieho vzdelávania pre odbornú verejnosť, ktoré možno na základe odozvy absolventov hodnotiť ako kvalitné, avšak bude potrebné hľadať cesty, ako zvýšiť počet frekventantov.

Nasledujúce obdobie bude fakulta riešiť úlohy vyplývajúce z vnútorného systému zabezpečovania kvality zavedeného na univerzite a bude sa naďalej podieľať na jeho zlepšovaní. Súčasne sa bude fakulta pripravovať na jeho kontrolu zo strany Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo.

Stavebná fakulta STU v Bratislave sa komplexnou a širokou skladbou študijných programov radí na popredné miesta medzi fakultami poskytujúcimi technické vzdelanie v Slovenskej republike. Uvedomujúc si záväzky vyplývajúce z tohto postavenia bude okrem vyššie uvedených zámerov medzi hlavné priority v pedagogickej oblasti v nasledujúcom období patriť najmä ďalšie zvyšovanie úrovne poskytovaného vzdelania, vytváranie podmienok pre zvyšovanie úspešnosti študentov v štúdiu, zvyšovanie podielu zahraničných študentov študujúcich na fakulte a zvyšovanie počtu mobilit našich i zahraničných študentov.