Nesľubuj, že to spravíš, nehonos sa, že si to vykonal,
ale nech tvoje skutky hovoria za teba.

J. A. Komenský



Volebný program kandidáta na dekana Stavebnej fakulty Slovenskej technickej univerzity v Bratislave

na obdobie 2027 – 2031

prof. Ing. **Katarína Gajdošová**, PhD.



Prvé tri oddelenia terajšej Stavebnej fakulty Slovenskej technickej univerzity v Bratislave sa pred takmer deväťdesiatimi rokmi stali základným kameňom našej univerzity. Počas tohto obdobia ju viedlo mnoho výnimočných osobností, ktoré ju formovali do podoby, v akej ju poznáme dnes. V mojich očiach spomedzi nich najviac vyniká profesor Trokan. Nielenže bol naplno oddaný svojmu odboru, ale obdivujem na ňom najmä to, že si aj v tých najťažších časoch dokázal zachovať vzácnu ľudskosť. Jeho životné krédo „**byť užitočný ľuďom**“ v sebe nesie posolstvo, ktoré by malo ostať inšpiráciou pre každého z nás. S pokorou k odkazu velikánov a s úctou k práci všetkých, ktorí z našej fakulty vybudovali rešpektovanú inštitúciu, dovoľujem si predložiť volebný program kandidáta na dekana Stavebnej fakulty STU v Bratislave na obdobie 2027 – 2031.

Po takmer ôsmich rokoch vo vedení fakulty cítim, že som pripravená posunúť sa od reaktívneho riešenia problémov k proaktívnemu určovaniu stratégie, kam sa má naša fakulta uberať. Moja kandidatúra je spojená s ambíciou, no nie v zmysle získania funkcie. Je to ambícia **prevziať zodpovednosť**, naplno zúročiť doterajšiu prácu vo vedení fakulty, pokračovať v mojom doterajšom nasadení na ešte vyššom stupni a udávať fakulte smer tak, aby sme spoločne s mojím tímom vytvorili prostredie, v ktorom ľudia dostanú príležitosť rásť a fakulta sa vráti do pozície lídra, ktorý trendy v stavebníctve sám určuje.

Sme jedinou fakultou na Slovensku, ktorá vzdeláva v celom spektre stavebníctva, a tento unikátny potenciál musíme pretaviť **do líderskej pozície fakulty nielen v našej krajine, ale aj v celom európskom výskumnom a vzdelávacom priestore**. Zároveň som presvedčená, že prosperovať môžeme len pod silnou značkou STU, ktorá stojí na pevných základoch svojej histórie a ktorá prosperuje vďaka komplexnosti technického vzdelávania a úzkej spolupráci s priemyslom. V rámci univerzity budem vždy aktívne obhajovať a zviditeľňovať silnú pozíciu našej fakulty.

Pri napĺňaní mojej vízie sa chcem zamerať na nasledujúce oblasti:

OBLASŤ VZDELÁVANIA

- moderné univerzitné vzdelávanie

Stavebná fakulta STU v Bratislave vždy bola jedným zo základných pilierov rozvoja stavebníctva na Slovensku a tento pilier musíme ešte viac posilniť a zvýšiť našu viditeľnosť aj v zahraničí. Našou prvoradou úlohou je poskytovanie kvalitného a všestranného vysokoškolského vzdelávania. Túto úlohu dokážeme vďaka bohatému ľudskému potenciálu plniť na najvyššej úrovni. Výnimočné postavenie má Stavebná fakulta STU najmä vďaka tomu, že personálne a odborne zabezpečujeme študijné programy, ktorých špecializácie sú často jedinečné.

> **Moja vízia v pedagogike je postavená na neustálom zlepšovaní kvality výučby implementáciou moderných foriem vzdelávania a trendov budúcnosti v stavebníctve.**

Hlavné ciele:

- **Integrácia trendov budúcnosti do obsahu štúdia** – príprava absolventov na stavebníctvo rokov 2030 – 2050 so zameraním na digitalizáciu využitím digitálnych dvojičiek vrátane energetickej hospodárnosti, ďalej na robotizáciu, automatizáciu, aplikácie AI, princípy ESG, klimatické zmeny, udržateľnosť, uhlíkovú neutralitu a bezpečnosť s človekom v centre pozornosti.

- **Transformácia v oblasti pedagogického prístupu** – posilňovanie aktívnych a interaktívnych foriem vzdelávania s využitím nástrojov AI a s dôrazom na rozvoj kritického myslenia a analytických zručností spolu s mäkkými zručnosťami študentov, ktoré sú potrebné pre následné uplatnenie v praxi.

- **Výchova k inováciám** – podpora tvorivosti a koncepčného myslenia úpravou systému zadaní a hodnotenia smerujúcou k hľadaniu kreatívnych a originálnych riešení využívajúcich najnovšie technologické nástroje ich tvorby a prezentácie.

- **Posilnenie otvorenosti pre zahraničie** – zvyšovanie kapacít na výučbu zahraničných študentov najmä s využitím potenciálu aliancie európskych univerzít EULiST, podporou akademických mobilít študentov aj zamestnancov a vytváraním podmienok na prilákanie zahraničných expertov.

Navrhované opatrenia vedúce k naplneniu stanovených cieľov:

- revízia a optimalizácia študijných plánov v spolupráci s Radami študijných programov **zavedením inovatívneho obsahu** postupne nahrádzajúceho tradične vyučované témy, aby absolventi dokázali prinášať do praxe nové prístupy k riešeniam;
- príprava modulov ponúkaných súčasne vo forme mikroosvedčení v rámci celoživotného vzdelávania;
- modernizácia formy výučby s využitím nástrojov AI na zefektívnenie pedagogického procesu s ohľadom na kapacitné možnosti jednotlivých odborných pracovísk a tematickú príbuznosť predmetov za súčasnej modernizácie infraštruktúry potrebnej na výučbu;
- zníženie pedagogického zaťaženia vyučujúcich prostredníctvom modifikácie „stredoškolského“ spôsobu výučby na **aktívne univerzitné vzdelávanie** podporujúce rozvoj tvorivej práce študentov, zavádzanie princípov project-based learning vo vyšších ročníkoch štúdia;
- začlenenie mäkkých zručností do odborných predmetov zameraných na rozvoj kompetencií študentov v oblasti tímovej spolupráce a adekvátnej prezentácie dosiahnutých výsledkov;
- s cieľom poskytnúť študentom širší rozhľad a umožniť im kvalifikovanejší výber následného zamerania ďalšieho štúdia zavedenie spoločných prvých semestrov bakalárskeho stupňa štúdia v odbore stavebníctvo (s možnosťou prípravy jedného spoločného modulovo koncipovaného študijného programu);
- zvýšenie dôrazu na obsah a kvalitu vzdelávania v študijnom programe Civil Engineering, rozšírenie ponuky predmetov v anglickom jazyku s postupným rozšírením tohto študijného programu prostredníctvom modulov;
- príprava **spoločných študijných programov** so zahraničnými partnermi najmä s aktívnym využitím potenciálu aliancie EULiST, podpora joint degree a double degree;
- zatraktívnenie študentských mobilít prostredníctvom posilnenia administratívnej podpory a aktívneho vyhľadávania príležitostí na absolvovanie časti štúdia v zahraničí;
- postupný prechod od náboru študentov k ich selektívnemu výberu, čomu musí predchádzať detailná analýza prínosov a rizík zavedenia prijímacích skúšok;
- pokračovanie v súčasných propagačných aktivitách smerom k stredným školám a hlbšie rozvíjanie spolupráce s nimi;
- **posilnenie propagačnej činnosti** zameraním sa na žiakov už v rámci primárneho vzdelávania a postupné budovanie povedomia o možnostiach uplatnenia absolventov s cieľom zaujať čoraz viac cieľavedomých, aktívnych a šikovných študentov.

OBLASŤ VEDY A VÝSKUMU

- medzinárodne uznávaný výskum

Stavebná fakulta STU v Bratislave musí mať záujem dôsledne napĺňať aj ďalšie dôležité poslanie univerzity, ktorým je kontinuálne uskutočňovanie výskumnej a vývojovej činnosti. Prostredie na fakulte má tvorivým zamestnancom umožniť dosahovanie excelentných vedeckých výstupov s vysokou mierou aplikovateľnosti v praxi, pre ktoré je základnou potrebou podnietenie intenzívnejšieho zapájania sa aj do medzinárodných výskumných projektov. Tento prístup je pre fakultu podstatný najmä z dôvodu dosiahnutia strategickej výhody v implementácii inovácií do národného hospodárstva.

> **Mojou víziou v oblasti vedy a výskumu je docieliť, aby sa fakulta stala inštitúciou, ktorá prináša inovatívne riešenia dokladované špičkovými výstupmi aj aplikáciami v praxi na medzinárodnej úrovni.**

Hlavné ciele:

- **Zvýšenie viditeľnosti v medzinárodnom priestore** – výberom tém definujúcich identitu fakulty cielené budovanie medzinárodných kontaktov a zvýšenie aktivity pri zapájaní fakulty do európskeho výskumného priestoru aj prepojením na R&D spoluprácu s nadnárodnými spoločnosťami.
- **Rast podielu excelentných výstupov** – dosahovanie merateľne kvalitných vedeckých výstupov (hodnotených v rámci VER) s priamym vplyvom na prestíž aj financovanie fakulty.
- **Zvýšenie spoločenského dopadu výskumu** – podpora výskumných projektov, ktoré priamo riešia aktuálne spoločenské výzvy – či už v oblasti udržateľnosti, adaptácie na zmenu klímy, digitalizácie stavebníctva alebo bezpečnosti dopravnej infraštruktúry a ďalších.
- **Výchova novej vedeckej generácie** – postavená na aktívnej podpore doktorandskej školy v rámci univerzity, pozitívna motivácia zapájania doktorandov do medzinárodných projektov, podpora ich mobilít, doplňanie mäkkých zručností a neustále zabezpečovanie kvalitného školiteľského vedenia.

Navrhované opatrenia vedúce k naplneniu stanovených cieľov:

- definovanie výskumných priorít fakulty paralelne s posúdením nášho výskumného potenciálu;
- väčšia koordinácia spolupráce medzi pracoviskami s cieľom **integrácie kapacít a zdrojov do silných konzorcií** zavedením „interného mentoringového programu“;
- zapojenie projektového oddelenia fakulty nielen vo forme administratívneho centra, ale aj ako partnera pre výskumníkov s aktívnym skautingom výziev a poskytovaním rozsiahlej podpory v rámci celého projektového manažmentu od prípravy žiadosti až po implementáciu a vykazovanie;
- zavedenie silných motivačných mechanizmov vrátane adekvátneho finančného ohodnotenia najmä pre dve kategórie výstupov: **excelentné vedecké výstupy** so špičkovými scientometrickými ukazovateľmi a excelentné vedecké výstupy s významným spoločenským dopadom (v nadväznosti na hodnotenie VER);
- využitie databázy výskumných oblastí fakulty a úspechov výskumníkov na propagáciu fakulty a zvýšenie povedomia o riešených témach a dosiahnutých výsledkoch v domácom aj medzinárodnom kontexte;
- zabezpečenie podmienok na aktívnu podporu budovania spoločnej doktorandskej školy v rámci univerzity;
- zavedenie motivačných nástrojov na vypisovanie a riešenie interdisciplinárnych tém dizertačných prác s prienikom na iné fakulty STU, ale aj univerzity v rámci aliancie EULiST, podpora dvojitých doktorátov;
- v rámci interných výziev podpora **internacionalizácie** mladých vedeckých tímov a posilnenie koučingových aktivít prostredníctvom pôsobenia hosťujúcich profesorov zo zahraničia;
- podpora doktorandských prác s potenciálom praktickej aplikácie, vrátane patentov, úžitkových vzorov a technológií implementovateľných v praxi;
- postupné zapájanie talentovaných študentov jednotlivých stupňov štúdia do prebiehajúcich výskumných projektov a vytvorenie kontinuálneho výskumno-vzdelávacieho reťazca (od bakalárskeho projektu cez inžiniersky aplikovaný výskum až po granty a startupy doktorandov).

OBLASŤ SPOLUPRÁCE S PRAXOU

- fakulta ako strategický partner pri inováciách

Stavebná fakulta STU v Bratislave chce a má byť strategickým partnerom a lídrom v oblasti inovácií v stavebníctve na Slovensku. Požiadavky na efektivitu a udržateľnosť v rámci celého životného cyklu stavby a okolitej krajiny už nie sú len možnosťou, ale ekonomickou a spoločenskou nevyhnutnosťou. Práve preto fakulta musí byť proaktívna v zavádzaní inovácií, či už v oblasti pokročilých technológií, digitalizácie, alebo vývoja nových, udržateľných materiálov a riešení.

> **Mojou víziou v oblasti spolupráce s praxou je, aby sa partneri z praxe obracali na našu fakultu s istotou, že vďaka vzájomnej synergii nášho akademického potenciálu a ich praktických potrieb budú vznikať pokrokové a konkurencieschopné riešenia.**

Hlavné ciele:

- **Transformácia fakulty na strategického inovačného partnera pre prax** – transformácia vzťahov s praxou na strategické partnerstvá, ktoré prinesú fakulte stabilné zázemie pre overovanie našich špičkových vedeckých poznatkov v reálnych podmienkach a zdroje pre spoločný výskum a vývoj (R&D) s priamym zameraním na efektívny transfer technológií.

- **Rozvoj portfólia produktov a služieb pre prax** – systematické budovanie ucelenej ponuky konkrétnych produktov a služieb fakulty pre externých partnerov, ako sú certifikácie, skúšobníctvo, digitálne nástroje, expertízne a poradenské služby, ktoré budú reflektovať potreby trhu a posilnia postavenie fakulty ako uznávanej expertnej autority.

- **Vytvorenie dynamického „ekosystému partnerov fakulty“** – revitalizáciou zloženia Priemyselnej rady fakulty, ktoré bude zodpovedať postaveniu lídrov na trhu a jej prepojením so sieťou Alumni ako zdroj stáží, zadaní pre prax, spoločných projektov a spätnej väzby pre neustále skvalitňovanie študijných programov a profilu absolventa v priamom kontakte so zástupcami študentov umožňujúcim definovať ich potreby.

- **Posilnenie fakulty ako rešpektovanej odbornej autority** – popri vedeckej excelentnosti zvýšenie váhy hlasu fakulty vo verejnej aj odbornej diskusii zintenzívnením prítomnosti fakulty a jej expertov v mediálnom priestore a podporou členstva v národných a medzinárodných organizáciách s vplyvom na formovanie legislatívy a budúcnosti stavebníctva.

Navrhované opatrenia vedúce k naplneniu stanovených cieľov:

- zavedenie transparentného systému **partnerstva pre firmy**, ktorý zadefinuje možnosti ich zapojenia (od základného kontaktu so študentmi v rámci pedagogického procesu prostredníctvom zadávania tém záverečných prác až po strategickú podporu infraštruktúry slúžiacej na spoločné aktivity v rámci R&D spolupráce);
- profesionalizácia obchodných vzťahov zmenou prístupu fakulty z inštitúcie čakajúcej na dopyt na tú, ktorá príležitosti aktívne vyhľadáva a centrálne ponúka;
- zachovanie zmluvného výskumu ako dôležitého zdroja príjmov, popri tom sa viac zamerať na **transfer výsledkov výskumu** propagáciou schopnosti fakulty vyvíjať nové technológie pre komerčný sektor;
- rozšírenie povedomia zamestnancov a doktorandov o komercializácii výstupov a duševného vlastníctva a podpora vzniku startupov a spinoffov;
- analýza komerčného potenciálu laboratórií s cieľom akreditácie skúšok, ktoré môžu slúžiť ako zdroj dodatočných príjmov pre fakultu prostredníctvom zákaziek pre priemysel;
- vybudovanie živej komunity prepájajúcej minulosť fakulty (Alumni), jej súčasnosť (partneri z praxe – Priemyselná rada) a budúcnosť (študenti);
- vytvorenie fablabu v spolupráci s priemyselnými partnermi na rozvoj tvorivosti v oblastiach definovaných ako výskumné priority fakulty;
- obnovenie aktívnej a cielenej činnosti **Priemyselnej rady** (zostavenej na základe rebríčkov a inovatívneho potenciálu) a jej prepojenie s absolventmi na vytvorenie silnej siete mentorov, ambasádorov a investorov;
- zintenzívnenie kontaktu s **Alumni** formou mentoringových programov na jednej strane a celoživotného vzdelávania na strane druhej na udržanie väzby s absolventmi aj po ukončení štúdia;
- zabezpečenie a podpora aktívnej prítomnosti našich expertov v pracovných skupinách na ministerstvách, v profesijných organizáciách (komory, asociácie a normotvorné komisie) a pri tvorbe legislatívnych a technických predpisov;
- príprava cielenej mediálnej stratégie a PR podpora fakulty spočívajúca v systematickom ponúkaní našich expertov médiám pri riešení dôležitých celospoločenských tém.

OBLASŤ ROZVOJA ĽUDSKÉHO POTENCIÁLU, TALENTU A KOMUNITY

– komunikácia a podpora pre rozvoj

Stavebná fakulta STU v Bratislave dokázala v ostatných rokoch výrazne skvalitniť svoje priestory pre potreby vzdelávania a výskumu. Fakulta však nestojí na hodnotách moderných priestorov či používaných technológií, ale predovšetkým na ľuďoch – na našich študentoch a zamestnancoch. Prostredie na fakulte musí vytvárať príležitosti pre napĺňanie profesijných ambícií našich zamestnancov v súlade so strategickým smerovaním fakulty a zároveň podporovať rozvoj akademických ambícií našich študentov. Osobný rast každého jednotlivca je základným predpokladom pre spoločný úspech a napredovanie fakulty. Je potrebné aktívne vytvárať motivujúce podmienky pre prácu aj štúdium, ako aj pre voľnočasový študentský a zamestnanecký život, ktorý buduje vzťahy a súdržnú komunitu.

> **Mojou víziou v oblasti rozvoja ľudského potenciálu a komunity je efektívna komunikácia a podpora podnecujúca spoločný záujem o prácu v prospech fakulty a jej rozvoj.**

Hlavné ciele:

- **Transparentná a obojsmerná interná komunikácia** – fungujúca kultúra otvoreného dialógu na všetkých úrovniach v dvoch rovinách: V riadiacej línii (vedenie a zamestnanci) je kľúčom včasná informovanosť, transparentné rozhodovanie a férový prístup. V akademickej línii (učiteľ a študent) je prioritou budovanie rešpektujúceho partnerstva a konštruktívnej spätnej väzby.

- **Posilnenie živej fakultnej komunity zamestnancov a študentov** – aktívnou podporou spoločenských, športových a kultúrnych aktivít, ktoré presahujú rámec pracovných a študijných povinností. Povzbudenie k vzájomnému stretávaniu sa, spolupráci a spolupatričnosti k akademickej obci fakulty.

- **Motivujúce prostredie pre profesionálny rast** – skvalitňovanie prostredia na fakulte v dvoch rovinách: fyzickej – prostredníctvom systematickej modernizácie a rekonštrukcie priestorov fakulty, a mentálnej – nastavením spravodlivého a motivačného hodnotiaceho systému a cieleným posilňovaním odborných a pedagogických kompetencií zamestnancov opierajúc sa o vopred nastavené kariérne modely.

- **Podpora študentov ako rovnocenných partnerov** – vytvorením prostredia, ktoré aktívne stimuluje ich mimoškolskú odbornú činnosť, výrazne podporuje fungovanie Združenia študentov SvF a povzbudzuje ich hlas pri dôležitých rozhodovacích procesoch.

Navrhované opatrenia vedúce k naplneniu stanovených cieľov:

- zjednodušenie a zrýchlenie toku informácií využitím existujúcich digitálnych nástrojov, aby sa dôležité informácie dostali ku každému včas;
- zavedenie sekcie „Často kladené otázky“ (FAQ) na webe a chatbotov (AI) pre odbremenenie administratívy a rýchlu pomoc počnúc študijným oddelením naprieč ostatnými agendami dekanátu;
- zavedenie obojsmernej komunikácie – aktívne vyžiadanie spätnej väzby pri zavádzaní akýchkoľvek zmien;
- zavedenie platformy pre **pravidelné stretnutia** vedenia so zástupcami študentov a zamestnancov s cieľom vypočuť si problémy a riešiť ich;
- zvýšenie pozitívnej atmosféry na fakulte, kde ľudia chcú pracovať, rešpektovaním individuality na strane jednej za súčasného rešpektovania pravidiel na strane druhej a podporou tvorivých a pre fakultu prínosných aktivít;
- podpora mladých zamestnancov definovaním benefitov, ktoré im fakulta ponúka (vrátane nefinančných) a vytvorenie priestoru na ich realizáciu;
- využitie princípov **talent manažmentu** na podporu prilákania, udržania a rozvoja talentov na fakulte v rámci vybranej kariérnej cesty; ponuka školení na zlepšovanie mäkkých zručností, využitia inovatívnych nástrojov v pedagogike a na výskum a podobne;
- vytvorenie motivačných schém pre najlepších študentov;
- zavedenie systému podpory zamestnaneckých a študentských nápadov s cieľom zlepšenia života na fakulte;
- oživenie a silná inštitucionálna podpora teambuildingových, športových a kultúrnych aktivít, ktoré **budujú komunitu**;
- zlepšenie kvality života na fakulte aj v súvislosti s priestormi, v ktorých trávime čas – príprava komplexnej modernizácie fakultnej infraštruktúry pomocou zriadenia investičného „zásobníka projektov“ (laboratóriá, kancelárie, výučbové priestory, oddychové zóny, ale aj technické zariadenia), ktorý bude zohľadňovať nielen obstaranie, ale aj udržateľnosť a bude možné ho v prípade zverejnenia výzvy alebo poskytnutia zdrojov využiť na ich okamžité čerpanie.

OBLASŤ SPRÁVY A RIADENIA

- digitalizácia a udržateľnosť

Stavebná fakulta STU v Bratislave je inštitúcia s bohatou históriou, pevnými základmi a významným potenciálom, ktorú je nevyhnutné viesť s jasnou víziou a s využitím celého spektra dynamických nástrojov riadenia. Pre udržanie jej konkurencieschopnosti je potrebné odvážne implementovať moderné nástroje riadenia, ktoré nám ponúka súčasnosť. Kľúčom k úspešnému napredovaniu je systematická podpora stredného manažmentu, ktorý sa musí stať partnerom vedenia pri strategických rozhodnutiach. Zodpovedná správa si zároveň vyžaduje triezvy pohľad na ekonomickú a prevádzkovú udržateľnosť chodu fakulty.

> **Mojou víziou v oblasti správy a riadenia je nastaviť fungovanie fakulty tak, aby dlhodobo prosperovala.**

Hlavné ciele:

- **Strategické riadenie pracovísk** – zavedením systému transparentného plánovania a riadenia odborných pracovísk s jasne definovanými kompetenciami. Cielené investovanie do rozvoja manažérskych zručností vyššieho a stredného manažmentu, aby sa vedúci pracovníci stali skutočnými lídrami a aktívnymi spolutvorcami smerovania fakulty.

- **Motivačné a stabilné financovanie** – úpravou modelu financovania tak, aby okrem výkonových ukazovateľov zohľadňoval aj strategické priority v oblasti rozvoja ľudských zdrojov a kľúčových investícií. Tento systém bude podliehať pravidelnej aktualizácii a dôslednej kontrole, aby bolo možné zabezpečiť dlhodobú ekonomickú stabilitu a efektívne využívanie zdrojov.

- **Digitálna transformácia na dátové riadenie** – využitie moderných nástrojov Business Intelligence a prechod na dátami riadené procesy s podporou AI umožní rýchlejšie a presnejšie reagovať na výzvy, lepšie plánovať kapacity, efektívnejšie riadiť kvalitu výučby i vedy a využívanie zdrojov.

- **Zefektívnenie správy fakulty** – prostredníctvom zjednodušenia a elektronizácie administratívnych procesov na zníženie byrokracie a zrýchlenie toku informácií v súčinnosti so správou univerzity realizovanou na rektoráte. Aktívna podpora tvorivých pracovníkov zlepšením servisných služieb využitím nástrojov AI s cieľom zníženia ich administratívnej záťaže.

Navrhované opatrenia vedúce k naplneniu stanovených cieľov:

- spolupráca s vedúcimi pracovísk, ktorí budú partnermi vedenia fakulty pri rozhodovaní a implementácii zmien, nie vykonávateľmi prijatých riešení;
- **aktívne riadenie tímov** z pozície vedúcich zamestnancov, plánovanie a pravidelné vyhodnocovanie rozvoja jednotlivých pracovísk;
- efektívne využitie potenciálu tvorivých zamestnancov na základe vedením definovaných rámcových očakávaní (pedagogika, veda/výskum) na päťročné obdobie s priebežným vyhodnocovaním;
- vytvorenie mechanizmu na **ocenenie zamestnancov**, ktorí plnia úlohy nad rámec pracovnej náplne (nielen za excelentnosť vo vede, ale aj za kvalitnú pedagogickú prácu či pozitívne zviditeľnenie fakulty a ďalšie aktivity);
- obnovenie výjazdových zasadnutí, ktoré môžu zlepšiť rozhodovacie procesy vytvorením priestoru pre otvorenú a podrobnú diskusiu;
- kontinuálne sledovanie ekonomickej kondície fakulty z globálneho pohľadu s cieľom nastavenia zdravého chodu a zníženia existenčnej závislosti len na finančných prostriedkoch od štátu;
- rozvoj dekanátu ako moderného koordinačného centra, ktoré bude v plnej miere využívať možnosti elektronizácie procesov a uplatňovať systém „jedných dverí“, čo prinesie vyriešenie požiadavky interne medzi jednotlivými oddeleniami a zároveň prepojenú evidenciu poskytnutých údajov;
- rozšírenie elektronického obehu dokumentov všade, kde to legislatíva dovoľuje a využitie AI na odbremenenie administratívy pri bežných a často sa opakujúcich otázkach a agende;
- **rozhodovanie na základe dát** (data-driven) implementáciou nástrojov Business Intelligence budovaných na úrovni STU a zavedenie zberu dát, ktoré budú slúžiť na analýzy a riadenie;
- zhodnotenie efektivity využívania priestorov (kancelárie vs. výučba vs. laboratóriá) a centralizovanie prevádzkového zabezpečenia všetkých pracovísk z úrovne fakulty;
- prioritizovanie investovania do znižovania energetickej náročnosti (obnoviteľné zdroje energie, fotovoltika, automatizácia osvetlenia);
- zvýšenie efektívnosti správy budov fakulty outsourcingom dostupných činností a spájaním kapacít s ostatnými súčasťami STU.

Uvedené ciele môjho programu pokrývajú kľúčové strategické smery rozvoja fakulty, no plne si uvedomujem, že život na fakulte prináša mnoho ďalších oblastí, ktorým je potrebné venovať pozornosť a rozvíjať ich. Za svoje absolútne priority však považujem zefektívnenie a modernizáciu pedagogického procesu, aby sa naši absolventi stali inovátormi vo svojich oblastiach, zvýšenie nášho kreditu v medzinárodnom kontexte, a to v každej sfére, rozšírenie a prehĺbenie strategických partnerstiev s praxou a zabezpečenie kvalitného a motivujúceho prostredia pre prácu každého z nás. Hoci ide o ciele, ktoré si vyžadujú dlhší čas než štyri roky, verím, že za tento čas dokážeme naštartovať procesy, vďaka ktorým sa k nim postupne dostaneme.

Zároveň si uvedomujem, že tieto ciele nedokážem dosiahnuť sama. Fakulta nie je o jednotlivcovi, fakultu tvoríme my všetci. Verím, že sa s touto víziou dokážete stotožniť, podporiť ju a že spoločnými silami posunieme našu Stavebnú fakultu STU na pozície, ktoré jej právom patria.

