Volebný program

kandidáta na dekana Stavebnej fakulty STU v Bratislave

pre obdobie 2027 až 2031

Stavebná fakulta Slovenskej technickej univerzity v Bratislave je prvou a najstaršou fakultou Slovenskej technickej univerzity, ktorá vychovala tisícky odborníkov. Každá generácia priniesla osobnosti, ktoré prevzali zodpovednosť, dali fakulte jasnú víziu a vytvorili priestor na rast študentov i pedagógov. Každá generácia potrebuje lídrov ochotných konať, uchádzam sa o post dekana, aby som túto štafetu zodpovednosti prevzal. Na Stavebnej fakulte som prešiel cestou od študenta, doktoranda až po akademického pracovníka. Poznám prostredie fakulty, vnímam každodenné radosti i starosti kolegov, poznám atmosféru na katedrách a ústave, vidím potreby študentov a vnímam, ako nás vidí odborná verejnosť. Toto poznanie mi dáva schopnosť nielen pomenovať slabé miesta, ale aj hľadať cesty, ako ich napraviť. Moja motivácia viesť fakultu nie je formálna, nekandidujem kvôli titulom, funkcii alebo finančnému prospechu. Vnímam to ako službu fakulte, ktorá ma vychovala a poskytla mi profesijné zázemie. Dekan nie je len administrátor, ale predovšetkým vodcovská osobnosť, ktorá dokáže fakultu previesť zložitým obdobím a pritom nestratí schopnosť počúvať iné názory. To je presne to, čo chcem ponúknuť.

Milan Palko

október 2026

Princípy, ktoré určujú môj smer

Dobrá vízia musí mať jasné hodnotové ukotvenie. Opieram sa o tri hodnoty, ktoré považujem za kľúčové pre správne fungovanie fakulty:

- **Spolupráca** – Fakulta nie je len súbor izolovaných katedier, ústavu a oddelení ale prepojeným celkom, ktorý len tímovou prácou posunie veci vpred.
- **Otvorenosť** – počúvanie, zdieľanie informácií, hľadanie spoločných riešení a otvorenosť k iným názorom.
- **Rešpekt** k práci druhých, k rôznorodosti odborov i k odlišným názorom. Fakulta má byť prostredím, kde sa každý cíti vypočutý a vážený.

Tieto princípy premietnem do konkrétnych pravidiel

Výzvy, ktoré pred nami stoja

Počet študentov fakulty mierne rastie, no problémom je, že počet zapísaných domácich študentov klesá napriek miernemu rastu populačnej krivky. Stavebníctvo potrebuje odpovede na obnovu budov a infraštruktúry, dostupné bývanie, nedostatok zdrojov, klimatické riziká, digitalizáciu výstavby, či aktuálne nanovo nastavovanú slovenskú legislatívu až po využitie *umelej inteligencie*. Stavebníctvo sa premieňa rýchlejšie ako kedykoľvek predtým – a s ním aj naša rola. Ak chceme byť lídrami v stavebnom vzdelávaní a výskume, musíme reagovať aktívne. Nestačí prežívať – musíme napredovať.

Moja vízia fakulty

Fakulta, ktorá:

- prepája výučbu s praxou a výskumom,
- má pevné medzinárodné postavenie a je rešpektovaným partnerom zahraničných univerzít a výskumných inštitúcií,
- aktívne zapája študentov do života fakulty, dáva študentom priestor pre súťaže a vlastné projekty
- je viditeľná navonok – smerom k verejnosti, potencionálnym uchádzačom, firmám, organizáciám a štátnym inštitúciám,
- hospodári transparentne a predvídateľne,
- vytvára prostredie vzájomného rešpektu a spolupráce,
- vytvára benefity pre študentov a zamestnancov.

Nejde len o funkčno-technické zmeny, ale hlavne o premenu atmosféry – ducha prostredia. Fakulta má byť miestom, kde je radosť pracovať, študovať, relaxovať (športovať) a kde vládne pocit spolupatričnosti a je **živá 24/7**.

Spôsob vedenia fakulty

Spôsob riadenia fakulty musí byť otvorený, predvídateľný a tímový.

Zavediem:

- **Strategickú radu dekana** (profesori a docenti naprieč odbormi) ako poradný orgán pre zásadné rozhodnutia a kontinuitu.
- **Stretnutia vedenia so študentami a zamestnancami** s jasnými témami a riešeniami.
- **Revíziu vnútorných procesov** s konkrétnymi návrhmi na zjednodušenie.

Vedenie fakulty môže minimálne v začiatkoch funkčného obdobia v prípade potreby využiť napríklad skúsenosti poradcov dekana, najmä pri riešení špecifických otázok alebo pri

nastavovaní nových procesov. Ich rola bude podporná a konzultačná, zameraná na odovzdávanie skúseností, podporu kontinuity a pomoc novému vedeniu pri stabilizácii agend.

1 Štúdium

To najdôležitejšie, čo robíme, je kvalitné štúdium. Práve to určuje našu reputáciu u zamestnávateľov a verejnosti. Chceme, aby študenti aj učitelia vnímali hodnotu svojho času a vyučujúci mali priestor odvádzať špičkovú prácu. Cieľom je, aby všetky tri stupne vysokoškolského štúdia tvorili kompletný celok. Bakalárske štúdium má priťahovať a informovať o možnostiach, inžinierske profilovať pre prax a viesť k samostatnosti a doktorské zdokonaľovať tvorivé schopnosti a vedeckú integritu. Uvedené musí byť podporené digitálnymi nástrojmi, praxou a medzinárodným presahom.

Úspech stojí na spolupráci – vyučujúcich, študentov, katedier, ústavu, administratívy i vedenia fakulty podporený špičkovými technológiami.

1.1 Bakalárske štúdium

Začiatok štúdia je pre mnohých študentov kľúčový – často prichádzajú s ideálmi, ale narazia na prevahu teórie a strácajú motiváciu. Je nevyhnutné lepšie prepojiť výučbu s praxou, ukázať zmysel štúdia, umožniť využitie technickej a softwarovej podpory už od začiatku a následne umožniť študentom ich smerovanie vo vybraných študijných programoch a moduloch ich prípadnú kombináciu alebo zmenu.

Ciele:

- Modifikovať prvý ročník na „odrazový mostík k odboru", ktorý študentov nasmeruje a neodradí.
- Zlepšiť nadväznosť teoretických a praktických predmetov, priblížiť realitu stavebníctva a praxe.
- Motivovať vyučujúcich, aby odovzdávali najnovšie informácie, ale aj rešpekt a hrdosť na profesiu.
- Umožniť voliteľnosť a mobilitu naprieč STU aj do zahraničia.

Opatrenia:

- Modernizácia výuky s aktualizácia obsahu, prepojenie udržateľnosti, digitalizácie a medziodborových tém.
- Cestovné mapy k predmetom.
- Využitie AI ako pomocníka – s jasnými pravidlami podľa rámca STU.
- Posilnenie tútoringu.
- Pravidelné pedagogické rady a stretávanie garantov s absolventmi a odborníkmi z praxe (nie len v rámci jednotlivých študijných programov).

1.2 Inžinierske štúdium

Štúdium má významnejšie rozvíjať profesijne orientované kompetencie, zodpovednosť a prezentačné zručnosti. Absentuje silnejšie napojenie na prax a medziodborová spolupráca.

Ciele:

- Umocniť projektovú a ateliérovú výuku na reálnych projektoch s prepojením s praxou (mestá, firmy, inštitúcie).
- Podporovať kreativitu, samostatnosť a profesionalitu študentov.
- Umožniť voliteľnosť a mobilitu naprieč STU aj do zahraničia.

- Zaviesť udržateľnosť ako štandard všetkých projektov a záverečných prác. V relevantných projektoch a záverečných prácach posudzovať životný cyklus, náklady, spotrebu zdrojov a environmentálne dôsledky navrhovaného riešenia.

Opatrenia:

- **Spoločné projekty** – tímové práce spájajúce viacero profesií
- **Medziodborové moduly** – energetika, udržateľnosť, digitalizácia, adaptácia miest.
- Napojenie talentovaných študentov na výskumné tímy a grantové projekty.

1.3 Spoločné princípy štúdia pre Bc a Ing

Štúdium na všetkých troch stupňoch má byť moderné, prepojené s praxou a otvorené Európe a svetu. Je dôležité, aby študenti vnímali, že fakulte záleží na ich rozvoji, vedie ich k samostatnosti a podporuje ich s možnosťou rásť.

- **STN, software a aplikácie** – bezplatný prístup jednoduchý prístup.
- **Aktualizácia výučby** – priebežná inovácia obsahu, dôraz na udržateľnosť, digitalizáciu a medziodborovosť.
- **Jasné požiadavky** – prehľadné zadania, transparentné hodnotenie, menej administratívy.
- **Projektová a tímová výučba** – spolupráca s praxou, zdieľanie skúseností, rozvoj tímového myslenia naprieč odbormi.
- **Digitálne kompetencie** – BIM a ďalšie nástroje ako prirodzený jazyk stavebníctva.
- **Podpora študentov** – primeraná záťaž, dostupné konzultácie, rešpektujúci prístup vyučujúcich.
- **AI** – zmysluplné využitie v súlade s univerzitnými zásadami.
- **Medzinárodný rozmer** – viac predmetov v angličtine, spoločné kurzy s partnermi a mobilitné okná.

1.4 Doktorandské štúdium

Doktorandské štúdium je vrcholom vzdelávacej na fakukte. Často však trpí rozdielnou kvalitou vedenia a nedostatočným napojením na medzinárodné prostredie a prax.

Ciele: Zmyslom doktorandského štúdia je stať sa tvorcom nových znalostí. Fakulta musí vytvoriť prostredie, kde doktorandi dostanú kvalitné vedenie, dôstojné podmienky a možnosť rásť.

Opatrenia:

- **Kvalitní školitelia** – jasné štandardy, zodpovednosť katedier, školenia v oblasti vedenia ľudí.
- **Dôstojné podmienky** – kombinácia štipendií, grantmi a spoluprácou s praxou, plný prístup k laboratóriám, softvéru a databázam.
- **Výskumné prostredie** – doktorand ako súčasť tímu, zahraničné skúsenosti ako štandard.
- **Medzinárodná dimenzia** – stáže, cotutelle (dvojité vedenie), spoločné publikácie s partnermi.
- **Podpora mladých akademikov** – postdoktoralné pozície, mentoring, pedagogický rozvoj.
- **Flexibilita** – prispôsobenie podmienok štúdia aktuálnej situácii doktoranda a pracoviska.

1.5 Celoživotné vzdelávanie a ďalšie formy učenia

Je potrebné, aby fakulta bola rešpektovaným centrom celoživotného vzdelávania v oblasti stavebníctva – prepájajúcim akademickú odbornosť s potrebami praxe.

- **Celoživotné vzdelávanie pre prax** – pravidelné odborné kurzy a semináre pre projektantov, stavbyvedúcich, technické dozory, špecialistov požiarnej ochrany a iné.
- **Prípravné kurzy na profesijné skúšky** – zapojenie do prípravy na autorizačné skúšky SKSI, SKA a iné.
- **Mikrocertifikáty** – krátke, praktické kurzy podľa rôznych rámcov.
- **Flexibilné formy štúdia** – kombinovaná/online výučba, otvorené materiály.
- **Prípravný ročník** – most medzi SŠ a VŠ, podpora zvládnutia teoretických i technických predmetov.

Cieľom je, aby fakulta bola celoživotným partnerom svojich absolventov i odbornej verejnosti – miestom pre vedomosti, inšpiráciu i stretávanie.

2 Veda, výskum a transfer znalostí

Nechceme „výsledky pre výsledky", ale poznatky, ktoré inšpirujú študentov a nachádzajú uplatnenie v praxi. Preto podporíme mladé tímy, zjednodušíme procesy a nastavíme jasné pravidlá pre transfer.

2.1 Podpora začínajúcich tímov a strategických priorít

Založíme fakultný fond pre mladých vedcov a priority – doplnok k univerzitným nástrojom, nie ich duplikáciu.

- **Zacielenie** – doktorandi a začínajúci výskumníci, vznik/posilnenie tímov v strategických smeroch (udržateľnosť, digitalizácia/automatizácia, adaptácia na zmenu klímy, spoľahlivosť konštrukcií).
- **Revolvingová logika** – štartovacia investícia s očakávanou návratnosťou vo vyšších výnosoch z vedy a projektov.
- **Čitateľné priority** – včasná príprava tém a tímov podľa národných a európskych výziev.

2.2 Zachovanie a posilnenie projektového oddelenie (veda, projekty, transfer)

Kvalitný výskum i transfer znalostí potrebujú spoľahlivý a profesionálny servis. Súčasná kapacity budú posilnené nástrojmi AI za pomoci progresívnej asistencie vedenia.

V oblastiach:

- veda a evidencia výsledkov,
- projekty (základné, aplikované i medzinárodné – vrátane podpory Horizon, ERC a i.),
- transfer znalostí (ochrana duševného vlastníctva, zmluvy, licencovanie, spin-offy).

Zámerom je znížiť administratívnu záťaž akademických pracovníkov a zvýšiť tak efektivitu a kvalitu, ktoré umožnia akademikom viac sa sústrediť na vlastný výskum a výučbu. Projektové oddelenie tak bude budované ako profesionálny, zastupiteľný a otvorený tím, ktorého činnosť bude pravidelne vyhodnocovaná podľa prínosu pre fakultu.

2.3 Transfer znalostí – zmysluplne a férovo

Poznatky majú dopadať do sveta licenciami, službami či spin-offmi. Nastavíme zrozumiteľné a ekonomicky udržateľné a podporujúce pravidlá.

2.4 CIT a inteligentné investície do IT

IT infraštruktúra je krvný obeh fakulty – bez jej stability a podpory nemožno efektívne učiť, bádať ani spravovať. Potrebujeme preto stabilný a odborne zdatný tím s jasnými prioritami a dlhodobou víziou rozvoja. Prioritou sú Inteligentné a transparentné investície – menej, ale cielene; jasné kritériá a maximálny úžitok pre výučbu, výskum i administratívu.

Cieľom nie je rozširovať aparát, ale zvýšiť kvalitu, bezpečnosť a dostupnosť IT služieb tak, aby sa fakulta mohla oprieť o stabilnú, modernú a dlhodobo udržateľnú infraštruktúru.

3 Marketing a komunikácia

Marketing pre nás nie je reklama, ale strategická komunikácia toho, čo robíme a prečo. Chceme byť zrozumiteľní pre uchádzačov, viditeľní pre partnerov a hrdí pred verejnosťou.

3.1 Fakulta ako značka

- **Jednotná identita a jazyk** – rovnaký štýl na webe, sociálnych sieťach i v tlači; hovoríme zrozumiteľne a milo.
- **Príbehy ľudí** – študenti, absolventi, učitelia a výskumníci ako ambasádori (krátke videá, prípadové štúdie, „deň v laboratóriu").
- **Hodnoty v praxi** – rešpekt, spolupráca, otvorenosť a hrdosť viditeľne v obsahu.
- **Fakultný merch** – kvalitná, udržateľná línia propagačných predmetov (študentská, laboratórna, alumni edícia).

3.2 Práca s uchádzačmi

- **Deň otvorených dverí novej generácie** – „vyskúšaj si to" (mosty, voda, materiály, mestá), mini-ateliéry (prinesiem vlastný bager pre zameranie TMS:).
- **Letné školy/kempy** – týždenná ochutnávka odboru, jasná cesta SŠ → SvF.
- **Spolupráca so SŠ a učiteľmi** – metodické balíčky, exkurzie, súťaže.
- **Online obsah** – videá, streamy z laboratórií; študentské ambasádorstvo.

3.3 Absolventi ako partneri

- Databáza absolventov.
- Zapojenie do výučby a praxe – hostia vo výučbe, vedenie projektov, mentoring, stáže.
- Spoločné projekty – aplikovaný výskum, priemyselná rada, duálne vzdelávanie.
- Cielený fundraising – štipendiá, laboratóriá, súťaže (transparentné pravidlá atď.).

3.4 Popularizácia stavebníctva

- **Viditeľné výsledky** – zdieľanie úspechov študentov i výskumu.
- **Médiá a partneri** – tlačové správy, komentáre, spolupráca s redakciami.
- **Veľtrhy a festivaly** – „siahnuť si na vedu"; mini-workshopy.
- **Otvorené laboratóriá** – dni pre školy i verejnosť; stavebníctvo ako súčasť života.

3.6 Internacionalizácia (vrátane zahraničných študentov)

- Anglické kurzy a programy + spoločné predmety s partnermi; mobilitné okná.
- Cielená komunikácia – web a sociálne siete v AJ, jasná „admissions journey".
- **Student care** – onboarding, ubytovanie, poradenstvo; udržateľný podiel samoplatcov a väčšia diverzita vo výučbe.

3.7 Komunikácia vnútri fakulty

- **Mesačný prehľad** – stručné novinky pre zamestnancov i študentov.
- **Otvorenosť** – dostupné zápisy a zrozumiteľné vysvetlenie rozhodnutí.
- **Spätná väzba a nápady** – jednoduchý kanál „polož otázku / navrhni zlepšenie".
- **Komunitné podujatia** – menej, ale dôstojne; jasný účel a dobrá organizácia.

4 Stratégia fakulty 2027 – 2031

Stratégie premietneme do každoročného akčného plánu s určenými zodpovednosťami, termínmi, nákladmi a ukazovateľmi. Na začiatku obdobia stanovíme východiskové hodnoty a rozlíšime opatrenia realizovateľné z existujúcich zdrojov od tých, ktoré potrebujú nové financovanie.
Štyri strategické oblasti prepájajú vzdelávanie, výskum, partnerstvá a podmienky na prácu. Každá musí priniesť konkrétne zlepšenie pre študentov a zamestnancov.
Stratégiu staviame na nasledujúcich štyroch pilieroch.

4.1 Stratégia vzdelávania

- Pevné odborné základy doplníme o udržateľnosť, BIM a otvorenú výmenu dát. Zmeny obsahu budú vychádzať z výsledkov vzdelávania a potrieb jednotlivých programov.
- Rozšírime projektovú výučbu a reálne zadania s primeraným počtom študentov na mentora; vyhodnotíme ich prínos pre vedomosti aj praktické zručnosti.
- Medzinárodný rozmer – viac predmetov a vybraných programov v angličtine, spoločné kurzy s partnermi, mobilitné okná.
- Digitalizácia výučby – e-learning ako podpora, jednotné štandardy výstupov, jasné študijné míľniky.
- Podporu talentov prepojíme so súťažami, výskumnými príležitosťami a dostupnou pomocou aj pre študentov, ktorí si náklady na tieto aktivity nemôžu sami dovoliť.

4.2 Stratégia výskumu a vývoja

- **Prioritné smery** – udržateľnosť, digitalizácia a automatizácia, adaptácia na zmenu klímy, spoľahlivosť konštrukcií.
- **Podpora tímov** – interný štartovací nástroj (pilotné projekty, príprava grantov), systematická pomoc s Horizon/ERC/MSCA.

- **Zapojenie mladých** – doktorandi a postdoci ako neoddeliteľná súčasť tímov; rozvoj vedenia ľudí pri školiteľoch.

- **Transfer** – férové pravidlá pre zmluvný výskum, licencie a spin-off; jasné zmluvné rámce od začiatku.

- **Laboratória** – výkladná skriňa a most medzi výskumom a výučbou; otvorená spolupráca naprieč ústavmi.

- **Open science a dáta** – dostupnosť dát a publikácií; etické a rozumné využitie AI v rutinných úlohách.

4.3 Stratégia marketingu a spolupráce s firmami

- **Značka postavená na ľuďoch** – jednotná identita a jazyk; príbehy študentov, absolventov a tímov.

- **Uchádzači** – DOD novej generácie, letné školy, ambasádorstvo, silný online obsah.

- **Priemyselná rada** – pracovné fórum 1 – 2 krát ročne; rôznorodé zastúpenie; krátke akčné plány po stretnutí.

- **Spoločné zadania a stáže** – jasné role, merateľný prínos pre študentov i partnerov.

- **Popularizácia** – otvorené laboratóriá, médiá, festivaly a pod.

4.4 Stratégia rozvoja a zázemia (infraštruktúra, riadenie, IT)

Prehľadnosť a menej administratívy:

- Spoločné pravidlá pre plánovanie výučby, úloh i výskumu; včasné harmonogramy.
- „Jedno miesto pravdy" – zjednotené šablóny, formuláre a postupy na intranete.
- Inteligentné nástroje a AI sprievodcovia pre jednoduchšiu orientáciu, predvypĺňanie a validáciu.

Rozvoj a spravodlivé hodnotenie:

- Osobný plán rozvoja pre každého zamestnanca a ročný rozpočet na vzdelávanie katedier.
- Mentoring mladých kolegov, zdieľanie skúseností naprieč ústavmi.
- Transparentné hodnotenie, kde má výučba rovnakú váhu ako veda.
- Mikrogranty na drobné zlepšenia vo výučbe i administratíve.

Podpora pre dobrú prácu každý deň:

- Posilnenie administratívnej a projektovej podpory – viac času na podstatnú prácu.
- Zdieľané licencie, spravované PC učebne a jasné IT štandardy.
- Pravidelná obnova laboratórií podľa transparentného plánu.
- Odporúčané „tiché bloky" pre prácu bez porád.

Férové prostredie a dobré vzťahy:

- Otvorená komunikácia, zrozumiteľné rozhodnutia, dostupné zápisy z kolégií.
- Bezpečné pracovisko s jasnými postupmi pri riešení konfliktov.

- Flexibilné podmienky (home office, rozvrhy) a podpora rodičov.
- Uznanie práce v pozadí – pravidelné poďakovanie.

Spoločná správa a hlas zamestnancov:

- Vedúci katedier ozajstnou súčasťou kolégia dekana – rýchlejšia komunikácia i rozhodovanie.
- Anonymný kanál „navrhni zlepšenie" a prehľad prijatých opatrení.
- Spoločné prerokovanie ročného plánu fakulty – vieme, čo sa chystá a prečo.

Kariéra a odmeňovanie:

- Jasné kariérne cesty a rozvojové príležitosti.
- Zrozumiteľne a včas komunikované odmeny.
- Podpora talentov – doktorandov, postdokov i mladých akademikov.

5 Hospodárenie a financovanie

Hospodárenie musí umožniť pracoviskám plánovať a vedeniu niesť zodpovednosť za priority. Metodiku rozdelenia zdrojov pripravíme v spolupráci s akademickým senátom a v súlade s pravidlami STU. Pri každej významnej zmene vysvetlíme jej dopad na pracoviská. Pracoviská dostanú predvídateľný rámec a prehľad vlastných príjmov, záväzkov a nákladov. Rozsah samostatného rozhodovania aj zodpovednosť za hospodárenie musia byť jasné.

5.1 Viaczdrojové financovanie – jeden zrozumiteľný systém

Rozpočet fakulty je viaczdrojový. Tvorí ho:

- Príspevok na vzdelávaciu a tvorivú činnosť.
- Inštitucionálna podpora rozvoja výskumných organizácií
- Výnosy z výskumných projektov (národné i medzinárodné), aplikovaný výskum a spolupráca s praxou.
- Hospodárska činnosť – expertné, znalecké a konzultačné služby.
- Ďalšie zdroje – dary, medzinárodná spolupráca, fundraising, doplnkové programy.

Tieto zdroje prepájame do jedného modelu, ktorý ukazuje, ako sa premietajú do plánovania fakulty i pracovísk.

5.2 Transparentné pravidlá a otvorená komunikácia

- **Metodika na jednom mieste** – prehľadný opis pravidiel rozdeľovania finančných prostriedkov.
- **Otvorené dáta s mierou** – pracovisko a predseda senátu môže vykonávať controlling ekonomických dát na webe, ktoré môže za svoje pracovisko zverejniť svojim pracovníkom.
- **Jednotná komunikácia** – jedno vysvetlenie pre všetkých, jedno miesto s aktuálnou verziou dokumentov.

5.3 Podpora výučby a vedy – investície do ľudí

- Výučba a študentské prostredie: tútori, súťaže, výskumné príležitosti, komunitné huby, tlač, laboratóriá a softvér.
- Výskum: príprava kvalitných projektov, pilotné experimenty a odborná podpora. Odmeňovanie zohľadní kvalitu a prínos výsledkov, odborové rozdiely aj reálny vklad členov tímu.
- Štartovacia podpora doktorandov a začínajúcich akademikov s otvorenou výzvou, nezávislým posúdením a primeraným vyhodnotením. Financovanie nadväzujúcich aktivít sa bude odvíjať od výsledkov a rozpočtových možností.

5.4 Efektivita a úspory

- **Energie** – prevádzková disciplína, inteligentné riadenie, postupná modernizácia tam, kde to dáva zmysel.
- **Digitalizácia procesov** – menej papiera, jednotné šablóny, automatické formuláre (AI asistencia).
- **Zdieľanie** – spoločné laboratóriá, licencie, infraštruktúra; jasné vymedzenie, čo spravuje fakulta a čo pracovisko.
- **Externé zdroje** – aktívne vyhľadávanie dotácií a spoluprác s mestami/krajmi.

5.5 Stabilita pracovísk

- **Viacročné rámce** – pracoviská by mali plánovať dvoj až trojročné finančné horizonty.
- **Flexibilná rezerva** – pre rýchlu reakciu na nové potreby, výhoda väčších pracovísk.
- **Podpora menších odborov** – stabilné zázemie aj pre úzke špecializácie.
- **Jasná metodika** – jednotné pravidlá transparentnosti a reportingu.

5.6 Zodpovedná kultúra hospodárenia – financie ako služba

- Školenia vedúcich a riešiteľov (rozpočet, pravidlá, zodpovednosti).
- Rozhodovanie s rešpektom – financie ako služba, nie mocenský nástroj.
- Zdieľanie dobrej praxe – inšpirácia naprieč pracoviskami.

6 Spolupráca s univerzitou a inštitúciami

Stavebná fakulta nie je ostrov. Sme súčasťou STU, Bratislavy a európskej akademickej komunity. Naša sila rastie s tým, ako dobre vieme spolupracovať – vnútri univerzity, s verejnými inštitúciami i profesijnými partnermi.

6.1 Spolupráca vnútri SvF

- Medziodborová výučba a projekty.
- Zdieľaná infraštruktúra: laboratóriá, testovacie centrá, výpočtové kapacity.
- Koordinácia s rektorátom: pravidelné stretnutia, spoločné plánovanie, jasná komunikácia o financovaní a akreditáciách – SvF = spoľahlivý partner STU.
- Podujatia pre študentov naprieč fakultami: workshopy, súťaže, hackathony.

6.2 Spolupráca s mestom a regiónom

- **Mesto Bratislava:** infraštruktúra, adaptácia na zmenu klímy, voda, verejný priestor.
- **Slovenská republika:** doprava, školstvo, krajinné plánovanie.
- **Inovačný ekosystém:** JIC, VTP, living-laby; piloty „veda do mesta".
- **Popularizácia:** otvorené laboratóriá, exkurzie, akcie pre verejnosť.

6.3 Národné partnerstvá

- Rezorty - ministerstvá.
- Komory a zväzy

- Národné projekty s jasným dosahom na výučbu.
- Odborné postoje k aktuálnym témam (energetika, voda, doprava atď.).

6.4 Medzinárodná spolupráca

- **Partnerské siete:** Erasmus+, CEEPUS, EULiST; spoločné kurzy.
- **Výskum:** Horizon Europe, COST, ERC – podpora prípravy a riadenia.
- **Európske platformy:** udržateľné stavebníctvo, BIM, klimatická adaptácia.

Spolupráca je návyk. Pestujme ju vnútri (otvorená komunikácia, spoločné projekty, zdieľané kapacity), navonok (ochota hľadať riešenia, jednotné vystupovanie) i voči študentom (prax, exkurzie, projekty).

7 Zhrnutie a záver

Za uskutočňovanie programu prevezmem zodpovednosť spolu s tímom vedenia. Každý rok zverejníme, čo sa podarilo, kde nastalo zdržanie a aké rozhodnutia z toho vyplývajú. O prioritách budeme diskutovať s pracoviskami, akademickým senátom a študentmi.

Hlavné tézy programu

- Študent v centre – pevné základy, pomoc pri prechode na vysokú školu a projekty prepojené s praxou.
- Tvorivé príležitosti: súťažné tímy, otvorené výskumné zadania a podpora mladých vedcov.
- Otvorená fakulta: komunitné huby, bezplatná tlač a priestory na štúdium, stretávanie a tvorbu aj mimo výučby.
- Dobré podmienky na prácu: dostupná podpora, uznanie kvalitnej výučby a výskumu a menej zbytočnej administratívy .
- Zodpovedné financovanie: známe pravidlá, viacročný výhľad a rozvojové záväzky s určeným krytím a pracovné benefity.
- Spolupráca: prepojenie odborov, absolventov, praxe, verejnej správy a zahraničných partnerov.

Fakulta je spoločným dielom ľudí s rôznou odbornosťou a skúsenosťami. Vedenie bude tvoriť podmienky na ich spoluprácu a odstraňuje prekážky, ktoré im zbytočne berú čas a energiu. Študenti budú partnermi pri tvorbe prostredia aj pri vyhodnocovaní zmien.

Výzva pre nás všetkých

- **Študentom:** buďte smelý, aktívni, pýtajte sa, tvorte s nami.
- **Výskumníkom:** mierme na témy s dosahom doma i v zahraničí.
- **Akademikom:** modernizujme výučbu a prepojme ju s praxou.

Pohľad do roku 2031

Chcem, aby SvF STU v Bratislave bola prvou voľbou pre uchádzačov, spoľahlivým partnerom pre firmy, mestá a inštitúcie, viditeľným hráčom v európskom akademickom priestore. V roku 2031 chcem odovzdávať fakultu, ktorá poskytuje kvalitné vzdelanie, vie podporiť tvorivú iniciatívu a hospodári predvídateľne. Jej dobré meno má vychádzať zo skúseností študentov, práce zamestnancov a výsledkov výskumníkov, ktoré obstoja doma aj v zahraničí.

Záverečné slovo

Fakultu rozvíjame spoločne nie pre seba, ale pre mladých študentov, doktorandov, začínajúcich akademikov, ktorý budú následne určovať jej budúcnosť. Zároveň každá z týchto skupín potrebuje príležitosť prispieť a istotu, že jej hlas má váhu. Ako dekan chcem vytvárať podmienky, v ktorých sa táto spolupráca stane bežnou súčasťou života fakulty.

Uchádzam sa o vašu dôveru s konkrétnym programom a pripravenosťou niesť zodpovednosť za jeho plnenie. Verím, že SvF STU v Bratislave môžeme rozvíjať ako otvorenú, odborne silnú a dobre spravovanú fakultu, na ktorej má zmysel študovať, pracovať a tvoriť.

V Bratislave 28.10.2026 doc. Ing. et Ing. arch. Milan Palko, PhD.